МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.01 Русский язык
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Качалкова Ю.А.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Русский язык

Тема 1. Общие сведения о языке. Язык и речь.

Вопросы для входного контроля:

1.Дайте определения понятиям «язык» и «речь».
2. Укажите временные границы современного русского языка.
3. Перечислите слои (разновидности) русского общенародного языка.
4. Что такое литературный язык?
5. Назовите сферы использования языка и речи.
6. Охарактеризуйте две формы речи (устную и письменную).
7. Перечислите функции языка и речи.
8. Что такое норма? Какие существуют типы норм?
9. Зачем нужно соблюдать языковые нормы?
10. При каких условиях формируется литературный язык?
11. Как назывался первый литературный язык славян?
12. Какова была функция церковно-славянского языка?
13. В чем отличие понятий «литературный язык» и «язык художественной литературы»?
14. Что такое словарь? Для чего нужны словари?
15. Назовите различные типы словарей. Для чего предназначен каждый из них?
16. Что нужно сделать, чтобы понять слово полностью?
17. Что такое общение? Какие необходимы условия, чтобы общение состоялось? Приведите примеры.
18. Какое общение является эффективным? Какие правила необходимо соблюдать, чтобы общение было успешным и эффективным?
19. Дайте определение понятию «культура речи».
20. Что такое этикет?
21. Что такое речевой этикет?
22. Какие правила этикета и речевого этикета вы знаете?
23. Что такое невербальные средства общения? Какова их роль в общении?
24. Какие существуют невербальные средства и какова их функция?
25. Когда невербальные средства помогают, а когда мешают общению?
26. Проанализируйте, какие невербальные средства свойственны вам и вашим близким. Помогают ли они общению?
27. Покажите с помощью невербальных средств различные эмоциональные состояния: горе, страх, гнев, скуку, интерес, удивление, радость.
28. Чем отличается речь правильная и хорошая?
29. Назовите качества хорошей речи, охарактеризуйте каждое из них.

Тема 2. Фонетика и орфоэпия.

Вопросы для входного контроля:

1. Что изучает фонетика?
2. Что такое фонема и какова ее роль в языке? Чем отличается фонема от звука речи?
3. Каковы принципы классификации звуков речи в русском языке?
4. Составьте таблицу классификации звуков в русском языке.
5. Приведите примеры слов, в которых различались бы все пять гласных фонем.
6. Приведите примеры слов, по которым можно различить согласные фонемы.
7. Что такое транскрипция? Какие дополнительные знаки существуют для обозначения звуков русской речи в транскрипции? Для чего используется транскрипция?
8. Назовите лингвистические термины с корнем -ф о н -. Что они обозначают?
9. Что такое орфоэпия?
10. Чем различаются орфоэпические и акцентологические нормы?

11. Приведите примеры ситуаций общения, в которых были нарушены акцентологические или орфоэпические нормы. Каковы возможные последствия таких ситуаций?
12. Каковы особенности русского ударения?
13. Каковы основные тенденции в развитии русского ударения?
14. Каковы особенности русской орфоэпии?
15. Какая речь считается благозвучной? Какие фонетические средства языка используются для создания благозвучной речи?
16. Что такое звукопись, аллитерация, ассонанс? Приведите свои примеры.
17. Какую роль играет интонация в речи?

Практические задания на оценку знаний, формирующих личностные и предметные компетенции *по теме №2 «Фонетика и орфоэпия»*.

1. Определить количество звуков в словах:

а) Я, мяч, семья, знания, считать, праздник, подъезд, ванна, разжать, рожь, змееед;
б) Есть, мел, ладья, здание, солнце, съел, аллея, длинношеее, литься, Нью-Йорк;
в) Ель, тысяча, обезьяна, заявление, класс, братский, поздно, сверстник, съемка, печь.

2. Определить количество звуков в данных парах слов:

Лом – льём, арка – ярко, ложь – льёшь, сел – съел, семя – семья.

3. Установить, какими звуками отличаются слова:

а) Мол – мёл, мол – моль, мол – мал, мол – мел, мол – лом, мыл – мил, мал – мял;
б) Быт – быть, был – бит, быть – бить, мат – мать, мать – мять, рог – рок, Токио – икота;
в) Лук – люк, сэр – сер, отдел – одел, рад – ряд, жесть – шесть, шить – жить, ешь – ёж.

4. Указать, какими звуками отличаются рифмующиеся слова:

а) Миг – и рассыпались медные каски.
Лестницы выросли быстро, как в сказке (С. Маршак).
б) Среднего роста, плечистый и крепкий,
Ходит он в белой футболке и кепке (С. Маршак).
в) Еле стоит на карнизе нога,
А до балкона – четыре шага (С. Маршак).
г) Сегодня так тепло кругом,
Такое мертвое молчанье
В лесу и синей вышине,
Что можно в этой тишине
Расслышать листика шуршанье (И. Бунин).

5. Указать количество гласных и согласных звуков в данных пословицах:

а) Не спеши языком, а торопись делом.
б) Дело мастера боится.
в) Учиться всегда пригодится.
г) Что посеешь, то и пожнешь.
д) Скромность каждому к лицу.

6. Подчеркнуть слово, в котором произносится:

а) звук [с]
Мороз, сбежать, синий, косьба.
б) звук [с’]
Сосулька, просьба, мазь, колос.
в) звук [в]

Ветвь, корова, Петров, птицелов.

г) звук [в’]

Гнев, весна, любовь, слово.

д) звук [г]

Гений, луг, легче, город.

е) звук[к’]

Кефир, курорт, красный, рог.

ж) звук [ж]

Рожь, жизнь, ножка, отрежьте.

7. Распределить слова по группам в зависимости от фонетических процессов, происходящих с согласными звуками.

Барабанщик, молотьба, сделать, холод, лестный, стог, гигантский, верность, агентство, шов, косьба, пусть, кавказский, впустую, князь, сбросить, вести, ненастные, грусть.

8. Сделать фонетический разбор слов: отцовский, шепот, съезд, червь, весенняя.

9. а) Выписать слова, в которых есть фонетические изменения согласных звуков, назвать изменения):

Прекрасный день, счастливый день:
И солнце, и любовь!
С нагих полей сбежала тень,
Светлеет сердце вновь.
Проснитесь, рощи и поля,
Пусть жизнью все кипит:
- Она моя, она моя! –
Мне сердце говорит.

б) Указать, какую роль выполняет буква «е» в словах данного текста.

в) Выписать из текста все слова, в которых количество букв и звуков не совпадает,

объяснить причину несовпадения.

10. Определить звуковое значение каждой буквы в словах тир, приезд и указать, сколько раз каждый из звуков этих слов встречается во фразе: Жили-были старик со старухой.

11. Определить звуковое значение каждой буквы в словах дыня, сельский, вор и указать, сколько раз каждый из звуков этих слов встречается во фразе: Легко на сердце от песни весёлой.

12. Указать звуковое значение буквы «з» в словах:

золото, груздь, зелень, изморозь, без мужа, без жены, без зятя, без шурина, без сестры, без соли.

13. Указать звуковое значение буквы «я» в словах:

пять, пятак, якорь, семья, объявление, заявка, моя, трясина, ягода.

14. Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания. Определить спряжение глаголов.

Охотничьи избушки ст__ят по б__регам т__ёжных рек и озёр. Зимой в каждой избушке ж__вут два охотника. Летом (в)верх по реке охотники (за)воз__т в избушку пр__пасы порохдробь муку сухари к__р__син сахар бат__реи для пр__ёмников.

Когда охотник уходит в тайгу он всегда ост__вля_т в избушке спич__ки (на)кол__т сухих дров и полож__т в печку нальёт к__р__сина в лампу. Это на случ__й если заблуд__тся в тайге (не)знакомый охотник или уб__гут от него олени. Пр__дет он в избушку быстро об__гре__т__сясвар__т себе еду. И перед тем как уйти об__зат__льно накол__т дров и (пр__)готов__т еду для другого ч__л__века. И (н__)кто (не)уд__вля__тся если в__звр__тившись в избушку увидит что пр__дуктов стало меньше значит кто(то) был.Таков закон тайги.

А бывает пр__дет (не)Проше__ый гость–медведь, выл__ма__т дверь всеразл__ма__т. Потом охотник наход__т пустой меш__к от сахара за р__кой миски всепомяты и разброса__ы по тайге даже бат__реи от (радио)пр__ёмника и то пож__ва__ы ауж от пр__ёмника только куски скруче__ыеостав__т. Весь пол в избушке засыпл__т мукойзальёт к__р__сином.Но от такого гостя, да ещё от росомахи, делают на дереве высоко от земли лабаз –помост изж__рдей.

Вечером во__вр__щают__ся усталые охотники с добычей в избушку ра__ж__гают печку пьют чай и сразу нач__наютсн__мать шкурки с с__б__лей и белок. Кругом ноч__ за стеной избушки во__тлед__н__ойвеет__р а в избушке тепло горит огонь в печ__ке мыши скр__бутся под полом.Охотники р__ботают и ра__сказывают друг другу что случилось за день один охотниквид__л как выдра скатывалась на жив__те по снежной горк__ на реч__ном обрыв__. Авторой охотник вид__л как волки гнали оленя только жаль д__лекостр__лять нельзя. (Г. Снегирев)

15. Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы. Указать склонение и падеж существительных. Объяснить постановку «Ь» в глаголах.

Идёш__ по (дорога), играть на (рояль), мечтаеш__ об (осуществление) (идея), работать на (строительство) (дорога), путешествовать по (Сибирь), драт__ся на (дуэль), приехать к(дочь), побывать на (стройка), уча__ствовать в (экспедиция), рассказать о (путешествие) по(Кубань), нужно находит__ся в (веденье), замереть в (восхищение), они встретят__я на (конференция), спорить о (поэзия), побывать в (Астрахань), выступать на (сессия),необходимо подготовит__ся к (жатва), свернула по (тропинка), приехать ближе к (осень), слух о (поражение), сидел на (площадь), образы (комедия), в (развитие) сюжета, в(осуществление) замысла, думать о (Марья), вспоминать о (Мария).

16. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква «е»?

а) В стоящ__мся здании__;
о лечащ__м врач__;
в разгорающ__мсяпламен__;
в древн__й истории__ .
б) О подросш__й дочер__;
на прошедш__й конференции__;
о гибнущ__й цивилизации__;
об обидевш__мсяребенк__;
в) в стелющ__мся туман__;
о всеобщ__м признании__;
о волнующ__м воспоминании__;
под свеж__мдуновении__м.

17. Найти и исправить речевые ошибки.

а) Двое актрис опоздали на репетицию.
б) Машина шла со скоростью свыше девяноста километров в час.
в) Квартира делилась на две равные части.
г) По вечерам у него много свободного времени.
д) На столе лежит пять яблок.

е) В то время я нечасто слушал хорошей музыки.
ж) Лекция произвела хорошее впечатление у слушателей.
з) Все более шире проникает химия в наш быт.
и) Библиотекарь Алла Ивановна спросила у Васи, что где он оставил книгу.
к) Грач – птица с оперением среднего возраста.
л) Совсем я в людях изуверилась.
м) Вера в победу всегда играла большое значение в битве.
н) Прочитав комедию, мне наглядно представились ее персонажи.
о) Он знал множество историй, стихотворений, басней и песней.

18. В каком слове пропущена буква «е»?

а) Дирекция наход__тся на втором этаже.
Снег быстро та__т на солнце.
Удача завис__т от вложенного в нее труда.
Больной тяжело дыш__т.
б)Выпиш__шь из текста определения.
Где наход__тся телефон?
Нашу песню не задуш__шь, не убьешь.
Кашу маслом не испорт__шь.

19. Найти и исправить речевые ошибки.

а) Заканчивая чертеж, у меня сломался карандаш.
б) Катастрофа произошла благодаря снежным заносам.
в) В магазине продается обувь мужская, женская, детская и резиновая.
г) Инструменты нужно ложить на место.
д) Предприятию выделено двенадцать новых машин.
е) Никто из учеников не могли решить эту задачу.
ж) Так думает большинство.
з) Обед сегодня был менее вкуснее, чем вчера.
и) Он громко смеялся чему-то.
к) Многие инженера нашего завода занимаются спортом.
л) Замолчи свой рот!
м) Сослуживец короля оговорил Эльзу.
н) Достоевский – писатель-психиатр.
о) Грузоподъемность нового судна ежегодно составляет 1,5 млн. тонн в год.

20. В каком слове пропущена буква “И”?

а) Больному немож__тся.
Правда глаза кол__т.
Он встрет__тся мне по дороге.
Мягко стел__т, да жестко спать.
б) Что посе__шь, то пожнёшь.
Лето припаса__т, зима проеда__т.
Плещ__шь ты, куда захоч__шь.
Ты морские камни точ__шь.

21. В каком слове на месте пропуска пишется «ь»?

а) Дело мастера боит__ся.
Извинит__ся никогда не поздно.
Снит__ся мне один и тот же сон.
Мчит__ся всадник вполе.
б)Кончает__ся ночь.

Вольно дышит__ся в лесу.
Нужно собират__ся в дорогу__.

22. Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль. Подобрать по 10 слов Вашей специальности со строгим и вариантным ударением.

Тема 3. Графика и орфография.

Вопросы для входного контроля:

1. Что такое орфограмма? Назовите основные типы и виды орфограмм, приведите свои примеры.
2. Назовите основные принципы русской орфографии. Приведите примеры.
3. Какие принципы орфографии лежат в основе правописания корней слов (морфологический, фонетический, традиционный):

а) частота пульса, чистота помещения, умолять о помощи, умалять заслуги, скрепить дружбой, скрепя сердце, разрядить ружье, проредить морковь на грядке, развивать экономику, развевается флаг, посвятить жизнь, посветить фонариком, залезать на дерево, зализать рану, благословлять на подвиг, примирять спорщиков, примерять платье, поседеть с годами, посидеть на скамейке, полоскать белье, поласкать ребенка, проживать в городе, прожевать бутерброд, обежать магазины, обижать младших;

б) убираю комнату, соберу друзей, подниматься на гору, замирать от восхищения, блистать умом, блеснула молния, расстилается туман, уровень знаний, выровнять грядки, зеленый росточек, промокательная бумага, прилагать усилия, заманчивое предложение, остановить на скаку, борьба за равноправие, сильный пловец.

4. Что такое графика?
5. Назовите основные элементы графики.

NB: Выполнение заданий, направленных на отработку навыков применения орфографических, пунктуационных правил и норм культуры речи (по уровням языка) входит как составная часть в каждое из практических занятий, а изучение соответствующих правил – в каждую из теоретических тем как ее смысловая часть.

Тема 4. Морфемика и словообразование.

Вопросы для входного контроля:

1. Что изучают такие науки о языке, как морфемика и словообразование?
2. Что такое морфемы и аффиксы? В чем их различие и какова их функция?
3. Почему окончание не является значимой частью слова и не входит в его основу?
4. Назовите все способы словообразования в русском языке, охарактеризуйте каждый из них и приведите свои примеры на каждый способ. Какой способ словообразования является самым продуктивным?
5. Подберите по три слова, которые состоят:

а) из одного корня;
б) из корня и окончания;
в) из приставки, корня и окончания;
г) из приставки, корня, суффикса и окончания.

6. Определите способ словообразования в следующих словах: подснежник, бродяжничать, синь, переспросить, мостовая, огнетушитель.

Практические задания на оценку знаний, формирующих личностные и предметные компетенции *по теме № 4: «Морфемика и словообразование»*.

1. Выделить окончания и основы в следующих словах:

Дверь, он, легко, гений, два, едва, медвежий, соловей, новость, метро, счастлив, собачий, гостей, герой, сестёр, армия, тише, жалюзи, бросится, горевать, веселиться, читая, тихий, рыбий, вожатый, лесничий, невесело, смотришь, прочитав, впечатление.

2. Разобрать слова по составу:

а)Созвездие, предостеречь, книготорговый, украшение, уходя, металлург, улыбающийся, сильнее, по-летнему.

б)Рассмешивший, рассматривать, черно-белый, нежность, воскликнув, литература, вычеркнутый, провозглашаем, издалека.

3. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

Думая, медвежий, победно, лесничество.

4. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

Заботливый, разрезая, подстаканник, земная.

5. Какое слово имеет нулевое окончание?

Кенгуру, справляясь, дальше, кактус.

6. Какое слово состоит из приставки, корня и окончания?

Облако, морской, Зауралье, перелёт.

7. Какое слово не имеет окончания?

Издалека, лисья, философия, четыре.

8. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

Перелесок, очаровательный, по-своему, восхитительно.

9. Сделать словообразовательный разбор следующих слов:

а) Утомление, глушь, лесотундра, расщелина, сверхгигант, Зауралье, разбежаться, отбросить, быстрорастворимый, УрГЭУ, приёмная.

б) Секретарская, сумасшедший, баянист, вечнозелёный, носик, перелёт, медвежий, вуз, Забайкалье, железобетон, железобетонный, яичница-глазунья.

10. Какие слова образованы приставочно-суффиксальным способом?

Приморье, подслушать, петушок, облицовка, подстаканник.

11. Какие слова образованы бессуффиксным способом (усечением основы)?

Вход, пароход, сушь, бег ,перелёт.

12. Какие слова образованы неморфологическим способом (назвать способ)?

Столовая, диван-кровать, дикорастущий, бегущий, прочитанный, умалишенный, пельменная, дворник (в автомобиле), дворник(человек), дворницкая, родные.

13. Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Леб_ди стаей л_тели из х_лоднойст_р_ны в тёплые земли. Они л_тели через море.Они л_тели день и ноч_ и другой день и другую ноч_ они л_тели не о_дыхая надв_дою. (На) небе был полный мес_ц и леб_дид_леко (в)н_зу под собой вид_лис_не_щую воду. Все лебеди ум_рилисьм_хая крыльями но они (не)ост_навливались ил_тели дальше. (В)пер_дил_тели старые сильные леб_ди (с)задил_тели те которыебыли м_ложе и слабее. Один м_л_дойлеб_дьл_тел (по)з_ди всех. Силы его осл_бели.Он взм_хнул крыльями и (не)мог л_теть дальше. Тогда он ра_пустив крылья (по)ш_л(в)низ. Он ближе и ближе

опускался к воде а т_варищи его дальше и дальше белели влу__ом свете. Леб_дь опустился (на)воду и сл_жил крылья. Море вск_лыхнулосьподним и пок_ч_ло его. Стая леб_дей чуть в_днелась чертой на светлом небе. И чутьслышно было в тиш_не как зв_нели их крылья. Когда они с_всем скрылись (из)видалеб_дьз_гнул (на)зад шею и з_крыл глаза. Он (не)ш_в_лился и только мореподн_маясь и опускаясь ш_рокойп_л_сойподн_мало и опускало его. Перед з_рёйле_кийвет_рок стал к_лыхать море. И пода пл_скалась в белую гру_ьлеб_дя. Леб_дьоткрыл глаза. На востоке краснела з_ря и мес_ц и звёзды стали бл_днее. Леб_дьвзд_хнулвыт_нул шею и взм_хнул крыльями (пр_)п_днялся и (по)летел ц_пляякрыльями по воде. Он подн_мался выше и выше и (по)л_тел один над тайнымик_лыхавш_мисяв_лнами. (Л.Толстой)

14. Вставить пропущенные буквы. Сгруппировать слова по следующим орфограммам: а) безударная гласная в корне, проверяемая ударением;
б) непроверяемая гласная в корне;
в) чередующаяся гласная в корне.

Ч_столюбие, вопл_щать, вск_чить, соб_раться в путь, в_ст_бюль, заг_релый,инт_лл_генция, расст_лать, г_л_рея, разоч_рование, просв_щение, ск_кун, отр_сль,к_мм_нтарий, укл_ниться, изл_жение, тв_рение, прим_риться, спл_титься,объед_нение, ут_шение, м_кать сухарь в чай, подр_вняться в строю, с_мметрия,р_прессия, пл_вчиха, р_внина, д_лина, посв_щение, обл_котиться, тр_нироваться,возр_ст, пл_вник, инт_рес, сож_леть, исп_рение, ор_шение, з_рница, разд_лить,р_скошный, оп_здавшие, разн_мать, соч_тание, ст_реть в порошок, разм_нать,инж_нер, п_д_гог, ф_л_логия, р_торика, п_литика, возр_ждение, изж_га, м_р_диан,_реол, _реал, ц_тата, п_ссимизм, п_сец.

15. Вставить пропущенные буквы. Сгруппировать слова по следующим орфограммам: а) парные звонкие / глухие согласные; б) непроизносимые согласные; в) непроверяемые согласные.

Чес_ный, иску(с/сс)но, я_ственно, крепос_ное право, кос_ный человек, кос_ный мозг,ду_ки, про_ьба, уча_с_вовать, сверс_ники, ровес_ники, че_с_вовать, опас_ный зверь,иску(с,сс)твенныйтинте(л,лл)ект, ше_ствовать над инвалидом, окрес_ность,гиган_ский, аген_ство, яс_новидец, влас_ный, я_ства, уча_с_ник, ужас_ная история,извес_ный, мес_ный, бессловес_ное существо, ше_с_вовать по а(л,лл)ее,провозвес_ник, предчу_ствие, фашис_ский, транскри_ция, э(ф,фф)ект,ди(ф,фф)еренциация, па_черица.

16. Вставить пропущенные буквы. Объяснить написание слов в каждой строке.

А. Пр_вращение, пр_увеличить, пр_града, пр_кращение, пр_обладать.
Б. Пр_морский, пр_седание, пр_смотреться, пр_чалить, пр_мкнуть.
В. Мирово_зрение, и_пробовать, бе_вкусный, ни_ходящий, в_плакнуть, ра_чет.
Г. Из_сканный, без_ниционативный, спорт_нвентарь, контр_гра, во_мать.
Д. Из_ян, на_игрыш, под_ехать, с_есть, без_мянный, от_грать.
Е. _дравница, _дешний, _делать, миро_дание, _дружиться.
Ж. В_обще, не_ткрытый, п_дозрение, з_облачный, н_клониться.
З. Непр_хотливый, пр_вередливый, пр_оритет, пр_сяга, пр_вилегия.
И. Пр_зидент, пр_тензия, пр_льщать, пр_зидиум, пр_тендент.

17. Вставить в контекст слова, данные в скобках.

_____врага - _____сироту (презирать, призреть);
_____закон - _____к работе (приступить, преступить);
_____ друга - _____значение (предать, придать);
_____планы в жизнь - _____дверь (претворить, притворить);

_____в стране - _____ в страну (прибывать, пребывать);
_____явление - _____поезд (приходящий, преходящий);
_____терпению - _____к дому (придел, предел).

18. Найти и исправить речевые ошибки:

а) Предложен даже более худший вариант, чем в прошлый раз.
б) Сыновья обвиняли его за скупость.
в) Подъезжая к дому, собаки встретили нас громким лаем.
г) В цехе работало только двадцать станков.
д) Если пойдешь на рынок, купи, пожалуйста, пять килограммов баклажанов.
е) Поезд придет согласно расписания.
ж) Правильность этого вывода подтверждена тремястами девяноста тремя опытами.
з) Пылкие речи Чацкого обращены к дворянству, которые боятся всего нового.
и) По возвращении в Москву я написал отчет об итогах экспедиции.
к) Воля сочеталась у него с сердечностью, нежностью, заботой к друзьям.
л) Напротив моего дома висит объявление: «Перевод с русского на английский и обратно».
м) Надо уделять заботу малышам.
н) Вселенная – это совокупление всех живых существ.
о) Я приветствую всех, кто пришли на этот концерт.

20. Найти и исправить речевые ошибки:

а) В его обязанности входит контроль за работой станка.
б) На столе лежало несколько альбомов.
в) Меня вовремя предостерегли об опасности.
г) Он никому не доверял своей тайны.
д) По прибытии на конференцию следует пройти регистрацию в оргкомитете.
е) Мама спросила, что не опоздаю ли я.
ж) Первая серия фильма более интереснее, чем вторая.
з) Мы попали в Париж благодаря удачного стечения обстоятельств.
и) Войдя в лес, стало совсем темно.
к) Для нас не имеет роли, что здесь есть неточность.
л) Процент колеблется: немножко туда, немножко сюда.
м) Я хочу рассказать родителям о правильном отношении с детьми.
н) Токаря Филькина лишить квартальной премии за регулярные выпивки в воспитательных целях.
о) Эту проблему необходимо нужно обсудить.__

21. **Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль**. **Описать происхождение двенадцати терминов Вашей специальности.**

Тема 5. Лексикология и фразеология.

<u>Вопросы для входного контроля:</u>

1. Что такое словарный состав языка? Какие существуют пласты лексики? Приведите примеры каждого из них.
2. Что такое синонимы?
3. Что такое антонимы?
4. Что такое омонимы, омографы, омофоны?
5. Что такое паронимы?
6. Что изучает этимология?
7. Что такое историзмы и архаизмы?

8. Что такое профессионализмы, термины?
9. Что такое диалектизмы?
10. Что такое жаргонизмы?
11. Что такое неологизмы, окказионализмы?
12. Что такое экзотизмы и варваризмы?
13. Каковы функции заимствования слов?
14. Что такое канцеляризмы, штампы?
15. Что такое фразеологизмы, пословицы, поговорки, афоризмы?
16. Назовите источники фразеологизмов.
17. Чем отличаются стилистически окрашенные слова и фразеологизмы от троп?
18. Приведите пять примеров стилистически окрашенных слов. Какие пометы даются к этим словам в толковых словарях?
19. Подберите как можно больше эпитетов к следующим словам: улыбка, глаза, утро, ночь, осень, грусть, радость, весна.
20. К тем ж е словам подберите как можно больше сравнений.
21. Приведите свои примеры аллегории, гиперболы, литоты.
22. Приведите свои примеры перифразы, иронии, оксюморона.

Практические задания на оценку знаний, формирующих личностные и предметные компетенции ***по теме №5: «Лексикология и фразеология»***.

1. К словам из строки “а” подобрать синонимы из строки “б”.

А. а) Кисть, оттенок, точный, старомодный, непроходимый, смешной, старый, походка,
поучение, слух.
б) Допотопный, поступь, уморительный, молва, пятерня, непролазный, нюанс, преклонный, пунктуальный, нравоучение.

Б. а) Обдумать, намочить, надоесть, молчать, киснуть, нечаянно, ненормально, немного,
вслед, близко.
б) Вдогонку, противоестественно, раскисать, взвесить, приесться, вымочить, чуточку, рядом, неумышленно, помалкивать.

В. а) Друг, кровать, соотносительный, встретить, до сих пор, великан, болтун, беспорядок,
аляповатый, безропотный.
б) Исполин, пустозвон, приятель, натолкнуться, коррелятивный, безвкусный, койка, до настоящего времени, безответный, неразбериха.

Г. а) Богатый, гладкий, корректный, беречь, бранить, бить, кропить, крепко, заранее, отпом.
б) Гуртом, ругать, обильный, оберегать, колотить, брызгать, вежливый, намертво, заблаговременно, прилизанный.

2. Назвать пару слов, которые не являются синонимами. Подобрать к этим словам синонимические пары.

а) Адвокат – защитник, аномалия – отклонение, блеск – глянец, богатство – роскошь, верзила – негодяй.

б) Активный – инициативный, актуальный – жизненный, алфавитный – азбучный, античный – древний, бездушный – безмятежный.

в) Адресовать – направить, возместить – отомстить, анализировать – разбирать, аграрный
– земельный, анонс – предварительное объявление.

г) Подлинник – оригинал, близкий – интимный, бесполезный – лишний, поприще – жилище, благосклонность – расположение.

д) Негативный – отрицательный, восстать – подняться, бросать – поднять, ренегат – изменник, позитивный – положительный.

3. На месте пропуска вставить антоним к выделенному слову.

а) Гляжу в простор твоих полей,
Ты вся - _____ и близкая.
Сродни мне посвист журавлей,
И не _____ тропинка склизкая (С.Есенин).

б)Ранняя пташка носок прочищает, а _____ глаза продирает.
От малой лени _____ родится.

в)Делу – время, _____ - час
Живи не вчерашним, а _____ днём.

г) Ученье – свет, а неученых _____.
Из _____ тучи да малая капля.

д) Вижу сон. Дорога чёрная, _____ конь. Стопа упорная (С.Есенин).

е)Учёный сын старше _____ отца.
Откладывай безделье, а не откладывай _____.

ж) Правда рано или _____ восторжествует.
Учёный водит, _____ следом ходит.

4. Найти и исправить ошибки во фразеологических сочетаниях.

Закричать во весь дух.
Разобьём врага в пух и перья.
Бьётся как белка в колесе.
Воины бились не за жизнь, а за смерть.
Свалился как снег об лёд.
Вот где собака закопана.

5. Заменить выделенные сочетания слов близкими по смыслу фразеологизмами.

Бедный утёнок замер от страха.
Ворон, сидя на изгороди, каркал очень громко.
Принц не вспоминал, что он с утра ничего не ел.
В поле вышли все: и маленькие дели, и взрослые.
Волк очень быстро побежал по самой короткой дорожке.

6. Определить значение фразеологизмов, подобрать синонимы.

а) Попасть впросак. Сжечь корабли. Со щитом или на щите. Спустя рукава. Как зеницу ока.

б) Соль земли. Яблоко раздора. Бить баклуши. В бирюльки играть. Во всю ивановскую.

в) Притча во языцех. У черта на куличках. Бежать сломя голову. Стоять фертом. Метать бисер перед свиньями.

г) Куда Макар телят не гонял. Без зазрения совести. Гомерический хохот. Водой не разольёшь. Авгиевы конюшни.

д) Плясать под чужую дудку. Крокодиловы слёзы. Как пить дать. Тихой сапой. Яблоку негде упасть.

7. Определить значения приведённых ниже заимствованных слов. Указать признаки, по которым можно определить, что эти слова заимствованные.

Адресант, дезинформировать, импорт, экспорт, демонстрировать, овация, экскурс, экспонат, триумф, авангард, амплуа, антиквар, антиподы, биохимия, дефект, фарисей, джаз, фиаско, социология, менеджер, кастинг, терроризм, жалюзи, тинейджер, аутсайдер.

8. Найти в тексте устаревшие слова. Определить тип устаревания: историзм или архаизм. Доказать. Значения слов можно уточнить по толковому словарю.

а) В той столице был обычай:
Коль не скажет городничий –
Ничего не покупать,
Ничего не продавать (П.Ершов).
б) На него старуха не взглянула,
Лишь с очей прогнать его велела (А.Пушкин).
в) Сколь пшеницы мы не сеем,
Чуть насущный хлеб имеем.
До оброков ли нам тут? (П.Ершов).
г) Все грустил, вишь, по сестрице,
Той ли красной Царь-девице. (П.Ершов).
д) На крыльце стоит его старуха
В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка. (А.Пушкин).
е) И царица хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищёлкивать перстами. (А.Пушкин).
ж) Мать и сын идут ко граду. (А.Пушкин).
з) Радостным шагом
С песней весёлой
Мы выступаем за комсомолом. (А.Жаров).
и) Говорят, что вот сейчас
Похвалялся ты для нас
Отыскать другую птицу,
Сиречь молвить, Царь-девицу. (П.Ершов).
к) Видит: весь сияя в злате,
Царь Салтан сидит в палате. (А.Пушкин).
л) Гости в путь, а князь Гвидон
Дома на сей раз остался
И с женою не расстался. (А.Пушкин).
м) Мастерица
Говорить красно царица;
Не припомнишь все сполна,
Что сказала мне она. (П.Ершов).

9. Привести примеры неологизмов. Объяснить их значения.

10. Расставить ударение в словах. Отметить факты вариантного ударения. Указать случаи, когда ударение зависит от значения слова. Пользуйтесь “Орфоэпическим словарём русского языка под редакцией Р.И.Аванесова”.

Алкоголь, аналог, афера, баловать, безудержно, береста, вероисповедание, генезис, диспансер, добыча, документ, досыта, духовенство, еретик, жалюзи, завидно, заржаветь, искра, каталог, квартал, красивее, кулинария, кухонный, манит, недосоленный, нормировать, обеспечение, облегчить, одновременный, оптовый, петля, пломбировать, позвонит, принял, понял, поняла, пуловер, сливовый, статуя, столяр, счастливый, творог,

тотчас, уведомить, феномен, ходатайствовать, цыган, шофер, щавель, щавеля, ревень, ревеня, эксперт, (подарок сразу) вручат, ревень, (подарок сразу) вручат, собрались, свет включен, движение по полосам..

11. Найти и исправить речевые ошибки.

а) Новый продавец грубо относится с покупателями.

б) По истечении трехмесячного срока телефон был отключен за неуплату.

в) Согласно графика, утвержденного директором, в ближайшее время будет построен дом отдыха для сотрудников.

г) Я не приду в воскресенье: у меня много делов.

д) Редакцией получены письма от семисот шестидесяти пяти читателей газеты.

е) Большинство зрителей остались не довольны спектаклем.

ж) Было продано три костюма.

з) Возвращаясь домой, меня застиг дождь.

и) В письмах, получающихся редакцией газеты, много дельных предложений.

к) Качество строительно-монтажных работ желает быть лучшим.

л) Нельзя делать горе другим!

м) Вытри знаменатель!

н) Простакова растит достойного себе наместника Митрофанушку.

о) Преступность растет, а мы созерцаем над всем этим.

12. От приведенных ниже слов образовать форму Род. пад. мн. числа.

Апельсин, банан, баклажан, блюдце, ботинок, вафля, гектар, грамм, диван-кровать, кочегар, кочерга, дели, носок, плечо, полотенце, свеча, рельс, туфля, чулок, яблоко, ракета-носитель, мисс, помидор, огурец, грузин, армянин, татарин, башкир, башня, барышня, карат [=0,2 гр.].

13. Раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Ярмолас_дел (на)корт_чках перед (за)слонкойперемеш_вая (в)печке уголья а я х_дил(в)зад и (в)перёд (по)д_агонал_ моей комнаты. (Из)всех (две)н_адцати комнат __громного п_мещичьего дома я занимал только одну, бывшую дива(н/нн)ую. Другие стоялизапертыми (на)ключ и (в)них (не)подвижно и торжестве(н/нн)о плесн_вела стари(н/нн)ая штофная мебель д_кови(н/нн)ая бронза и портреты восем_надцатого (сто)летия.Ветер (за)стенами дома б_сился как старый озябший голый дьявол. (В)его ревеслышались стоны визг и дикий смех. Метель (к)вечеру (ра_)ходилась ещё сильнее.(С)наружи кто(то) ярос_нобр_сал (в)стекла окон горсти мелкого сухого снега. (Не)д_лёкийлес роптал и гудел с (не)пр_рывной (за)таё(н/нн)ой глухой угрозой…Вет_р (за)б_рался (в)пустые комнаты и (в)печные во_щие трубы и старый дом весь(ра_)шата(н/нн)ый дырявый (полу)ра_валившийся вдруг оживлялся стра(н/нн)ымизвуками (к)которым я (пр_)слушивался (с)(не)вольной тр_вогой. Вот точно взд_хнулочто(то) (в)белой зале взд_хнуло глубоко (пр_)рывистоп_чально. Вот (за)ходили и(за)скр_пели где(то) д_леко (вы)сохшие гнилые половицы (под)чьими(то) т_ж_лыми и(бе_)шумными шагами. Чуд_т_ся мне затем что рядом (с)моей комнатой (в)к_р_доректо(то) осторожно и (на)стойч_вонаж_мает (на)дверную ручку и потом вн_запно(раз)_ярившись мчит_ся (по)всему дому беше(н/нн)о (по)тр_сая всеми ставнями идверьми или (за)бравшись (в)трубу скулит так жалобно скучно и (не)пр_рывно топодн_мая все выше все тоньше свой голос (до)жалобного визга то опуская его (в)низ(до)звери(н/нн)ого рычанья. Порою бог весть (от)куда (в)рывался этот страшный гость и(в)мою комн_ту (про)б_галвн_запнымхол_дом (у)меня (по)сп_не и к_лебал пламя лампытускло светивш_й (под)з_леным _бажуром.(На)меня нашло стра(н/нн)ое (не)определе(н/нн)ое (бе_)п_койство. Вот думалосьмне сижу я глухой и (не)нас_ной зимней ночью (в)ветхом доме среди д_ревни(за)т_рявш_йся (в)лесах и сугробах (в)сотнях

верст (от)горо_скойж_зни (от)общества(от)женского смеха (от)ч_л_веческого (р_з)г_вора… И нач_нало мне (пре_)ставлят_ся чтогоды и д_сятки лет будет т_нут_ся этот (не)нас_ныйвеч_р будет т_нут_ся (в)плоть (до)моейсмерти и так(же) будет р_веть (за)окн_мивет_р так(же) тускло будет г_реть лампа(под)убогим з_лёным _бажуром так(же) тр_вожно буду х_дить я (в)зад и (в)п_ред(по)моей комн_те так(же) будет с_деть около печки м_лч_ливый (со)ср_доточе(н/нн)ыйЯрмоластра(н/нн)оеч_ждое мне сущ_створ_вн_душное (ко)всему (на)свете и (к)тому что(у)него дома (в)с_мье есть (н_)чего и (к)буш_ва(н/нн)ию ветра и (к)моей(не)определённой(раз)_едающейт_ске.

(А.И.Куприн)

14. Найти и исправить речевые ошибки.

а) В комнате было два больших окна.

б) Сколько яблок и апельсинов лежит в вазе?

в) В нашей школе состоялся вечер, посвященный памяти А.С. Пушкину.

г) Алеша Попович был более моложе, чем Илья Муромец.

д) Десять не делятся на три.

е) Надень нарядное платье.

ж) Нажав на выключатель, зажегся свет.

з) Занятия проводятся согласно расписания.

и) Я подумал, что не заблудились ли мы.

к) В окружности озеро составило около четыреста шестидесяти метров.

л) Чиновники отправились к Хлестакову в отель.

м) Лежа в грязи под телегой, мочась под дождем, люди верят в светлое будущее.

н) Посылаю вам фотографию дорогого мне человека, которую я люблю, как родную маму.

о) Водолазы забрались на очень большую глубину.

15. Переписать, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Что(н_бу_ь), кое(как), как(бу_то), тут(же), чьи(то), что(либо), едва(ли), всё(же),потому(что), почему(то), хотя(бы), где(бы) то (н_) было, (во)что(бы) то (н_)стало, однако(же), жить (по)прежнему , вести себя (по)хозяйски, говорить (по)просту, сделать (по)иному, разделить (по)ровну, поступить (по) деловому, топить печь (по)черному, приходить в себя(по)немногу, светить (по)ярче, поступить (по)поему, разойтись (по)добру(по)здорову, учиться (кое)как, осваиваться мало(по)малу, согласиться волей(не)волей, повторить точь(в)точь, как(бы) (не)заметить, появиться (не)жданно (не)гаданно, жить бок(о)бок, дружить (по)настоящему; (во)первых, читать, (во)вторых, не спать; лекция, (по)видимому, не состоится, идти нога(в)ногу, встречаться (с)глазу(на)глаз, перевязать крест(на)крест, басно(писец), (водо)напорный, (пяти)часовой, (стоп)кран, (теле)(радио)вещание,(пол)Африки, (анти)народный, мать(и)мачеха, (купля)продажа, (псевдо)классический,(авиа)конструктор, (электро)чайник, (динамо)машина, (зоо)магазин, (кино)театр, (супер)обложка, (метео)сводка, (мини)юбка, (пол)города, (газо)(электро)сварка, (микро)автобус, (пост)скриптум, (кило)вольт, (вице)адмирал, (штаб)квартира,Ростов(на)Дону, иван(да)марья, (грамм)молекула, (пол)Украины, (вечно)зелёный,(дизель)электроход, (караван)сарай, рыба(пила), (камер)юнкер, (пол)шоколадки,(пол)шоколадной конфеты, (пол)одиннадцатого, (древне)греческий, (ниже)подписавшийся, (горько)солёный, (детски)наивные, (пурпурно)красный, (отчетно)выборное, (гладко)ствольный, (сельско)хозяйственный, (алма)атинский, (ветро)защитные, (юго)запад, молочно(мясная), (средне)статистический, (лев)толстовский, (роман)эпопея, (вопросо)ответная форма, (горе)руководитель, (макси)платье, белково(витаминно)минеральный комплекс.

16. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

а) А. (Пол)Екатеринбурга, (кое)как, (по)русски;
Б. (военно)обязанный, там(же), (мало)заселенный;
В. (авиа) почта, кому(как), (пол)листа;
Г. вряд(ли), как буд(то), светло(коричневый).
б) А. Когда(же), (по)немецки, (Восточно)Сибирское;
Б. (один)одинешенек, (научно)исследовательский, конечно(же);
В. (темным)темно, когда(нибудь), (пол)дома;
Г. (экс)чемпион, (юго)запад, где(либо).
в) А. (химико)технологический, (по)ближе, (в)общем;
Б. (по)одиночке, (по)тихоньку, (пол)яблока;
В. (электронно)вычислительный, (по)японски, (человек)оркестр;
Г. (быстро)растворимый, (мало)помалу, (бело)ствольная.
г) А. (по)дружески, (по)хорошему, кто(то);
Б. (пол)моря, (пол)Европы, (потихоньку)полегоньку;
В. (северо)восток, (на)конец, (бело)ручка;
Г. (рок)звезда, (пресс)конференция, (фото)съёмка.
д) А. (контр)адмирал, с глазу(на)глаз, (волей)неволей;
Б. (по)одному, крест(на)крест, (вице)президент;
В. киловатт(час), (пол)лимона, (изжелта)оранжевый;
Г. (во)первых, надо(ли), (премьер)министр.

17. Вставить пропущенные “Н” или “НН”. Объяснить правописание.

Торфя__ое болото, кова__ый сундук, рисова__ый фильм, смеша__ые леса, ветре__ыйапрель, солее__ые грибы, жаре__ый в масле картофель, копче__ый окорок, соплеме__ик, торфя__ик, глиня__ый кувшин, ледени__ая песня, сожже__ое письмо, нежаре__ый гусь,производстве__ик, наследстве__ость, муссо__ые дожди, навигацио__ое дело,взвеше__ый товар, пламе__ый привет, воспита__ый ребёнок, журавли__ая стая, жжё__ыйкофе, груже__ая лесом баржа, некоше__ая трава, ране__ый солдат, закопче__ый котелок,нагруже__ый состав, изране__ый боец, тяжелоране__ый воин, дружи__ик, гости__ица, песча__ик, тка__ая скатерть, нехоже__ые тропы, всё продума__о, мочё__ые яблоки,нежда__о-негада__о, группа дисциплинирова__а, измуче__ыйстра__ик, цели__ые земли, безветре__ый день, полусо__о, учё__ые очень рассея__ы, тучи рассея__ы ветром, количество товара ограниче__о.

18. В каком слове пишется одна “Н”?

а) А. еди_ые нормы;
Б. единовреме_ое пособие,
В. вскипяче_ое молоко,
Г. совреме_ик.
б) А. маринова_ые овощи;
Б. недюжи_ые способности;
В. моще_ая дорога;
Г. груже_ый зерном автомобиль.
в) А. ветре_ый день;
Б. иллюстрирова_ый журнал;
В. исти_ая дружба;
Г. стари_ая вещица.

19. В каком слове пишется “НН”?

а) А. гуси_ый крик;
Б. небеле_ый потолок;
В. заряже_ое ружьё;

Г. книги прочита_ы.
б) А. неслыха_ая дерзость;
Б. задача реше_а;
В. рублё_ая сельдь;
Г. орли_ый взгляд.
в) А. печё_ый картофель;
Б. проветре_ая комната;
В. лома_ая линия;
Г. глиня_ые горшки.

20. На месте каких цифр пишется “НН”?
В чашке были печё(1)ые яйца, ржа(2)ые лепешки на сале, куски черного хлеба и мелко порубле(3)ая зелень с маринова(4)ыми огурцами.

21. На месте каких цифр пишется “НН”?
Пустые тёмно-зелё(1)ые бутыли до сих пор ещё валялись в кладовой вместе с разнымхламом, скупо исписа(2)ыми тетрадями в пёстрых переплетах, стари(3)ыми стекля(4)ыми люстрами.

22. На месте каких цифр пишется “НН”?
Огромный, каме(1)ый, сооруже(2)ый по рисункам Растрелли во вкусе прошедшего столетия дом величестве(3)о возвышался на верши(4)е холма.

23. На месте каких цифр пишется “НН”?
Федька показывал на Алексея пальцем высокому старику в рва(1)ом из краше(2)ой луком домотка(3)ины армяке.

24. На месте каких цифр пишется “НН”?
В стари(1)у лук был грозным оружием: калё(2)ая стрела, пуще(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.

25. Расставить ударение в словах. В каждой строке найти слово, в котором возможно вариативное (двоякое) ударение?
А. Ходатайство, творог, звонит, каталог.
Б. Обеспечение, берёста, щавель, арахис.
В. Свекла, договор, досиня, водопровод.
Г. Изобретение, кулинария, избалованный, афера.

26. а) В каком слове ударение падает на последний слог?
А. Начал, начала, начали.
Б. Маркировать, завсегдатай, черпать, асимметрия.
В. На Украине, иконопись, приговор.
Г. Статуя, столяр, клеить, дремота.
б) В каком слове ударение падает на предпоследний слог?
А. Еретик, ободрить, документ, новорождённый.
Б. Доцент, эпилог, оптовый, звонишь.
В. Донельзя, кремень, закупорить, созыв.
Г. Кухонный, цемент, сантиметр, ракушка.

27. Указать ошибку в образовании формы слова.
а) А. Ложьте, о меч-рыбе, комбайнеры, вымок.
Б. Огурцов, яблоков, апельсинов, негров.
В. На развевающемся знамени, наиболее легче, заметнее, наиболее смешно.

Г. Бухалтеры, седые профессора, шоферы, молодые инженера.

б) А. Двести грамм, к две тысячи четвертому году, нет местов, за здравие.

Б. Ихний ребенок, за выдающиеся способности, скучать о маме, сотни гектаров.

В. Стой молча, едва различимых в тумане людей, выплакай слезы, инспекторы.

Г. Более надежнее, красивый тюль, много кочерег, поезжай.

в) А. С четырьми детьми, согласно приказу, много дел, в штаб-квартире.

Б. Пятеро молодых людей, дверья, тридцатья тремью способами, гимназий.

В. Обеих коров, ешьте, более легкий, ляжьте,

Г. Благодаря помощи, о меньшей половине, об оставшихся в вагоне, надежнее.

г) А. Улыбнемся о шутках, тяжелее, черная туфля, гордиться братом.

Б. Играть роль в этом деле, красившее , подобно султану, оплатить проезд.

В. Скучать по дому, собачачьи повадки, легче, семеро ребят.

Г. Полтораста штук, младше, в несколько дней, двенадцатеро.

28. Выбрать грамматически правильное продолжение предложений.

а) гуляя по берегу,
А. легко дышится.
Б. надо мной пролетали чайки.
В. я наслаждался тишиной.
Г. мне легко думалось.

б) Закончив колледж,
А. мне будут открыты все пути.
Б. меня ждут чудесные открытия.
В. я буду поступать в университет.
Г. у меня наступила радость.

в) Выступая перед большой аудиторией
А. старайтесь чувствовать себя уверенно.
Б. мне не хватает чувства уверенности.
В. мной овладевает радость.
Г. меня всегда слушают с большим интересом

29. Найти ошибки в построении предложений и исправить их.

а) А. Зайдя в музей, нас встретила экскурсовод.

Б. Держись обоими руками!

В. Родители всегда предостерегают нас об опасности.

Г. Мы уверены за завтрашний день.

б) А. Мы находимся в спальне королевы Елизаветы, которая сохранилась в первозданном виде.

Б. Местные власти проявили свою беспомощность.

В. Я хочу выразить вам слова благодарности.

Г. Женщина сказала ему, что я хотела бы узнать слова глубоко задевшей меня мелодии.

30. Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль.

Составьте словарь, состоящий из 15 – 20 единиц, относящихся к Вашей специальности.

Тема 6. Морфология.

<u>Вопросы для входного контроля:</u>

1. Что изучают грамматика и морфология? Как они связаны между собой?
2. Какими двумя типами значений обладает слово? Охарактеризуйте каждое из них.

3. Дайте определения следующим понятиям: «грамматическое значение слова», «словоформа». Приведите все грамматические значения и словоформы слова «река».
4. Что такое парадигма? Приведите примеры разных парадигм.
5. Что означает понятие «грамматическая категория»? Назовите грамматические категории существительных.
6. Какими признаками характеризуется имя существительное? Назовите эти признаки и приведите свои примеры.
7. В каких случаях имена собственные становятся нарицательными, а нарицательные — собственными? Приведите свои примеры.
8. Сколько родов имеет имя существительное? Перечислите их, приведи
те свои примеры. Может ли какое-либо существительное поменять род?
9. Каковы грамматические значения падежей? Каким способом выражаются эти значения?
10. Что такое склонение? Сколько склонений у имени существительного? По какому принципу имена существительные распределяются по склонениям? Перечислите все разносклоняемые существительные. Назовите отступления от основной парадигмы.
11. Все ли существительные изменяются по числам? Составьте предложения со следующими существительными, употребляя их во множественном числе: жюри, самбо, табло, меню, купе, радио, шоссе, лосось, какаду, фрау.
Определите род этих существительных
12. Определите род следующих существительных: рояль, какао, госпиталь, лебедь, мозоль, шампунь, дитя, тезка, картофель, задира, непоседа, забияка, кенгуру, Баку, СМИ, жалюзи, Сочи, пенальти, алиби, тюль, повидло, вуаль, вестибюль.
13. Образуйте множественное число у следующих существительных: фамилия, объединение, обещание, кольцо, сверло, колесико, платье, чудо, дворянин, сосед, болгарин, цыган, фарфор, крем, рожь, молоко, молодость, доктор, директор, корректор, инструктор, конструктор, профессор, тополь, отпуск, паспорт, шофер, торт, инженер, офицер.
14. Дайте определения следующим парам слов. Составьте предложение с каждым из них. Чем различаются эти слова?
Цветы — цвета, тона — тоны, зубы — зубья, листы — листья, сыны — сыновья, деревья — дерева.
15. Какими признаками характеризуется имя прилагательное? Назовите эти признаки и приведите свои примеры.
16. Назовите разряды прилагательных. Какие признаки прилагательных
легли в основу их деления на разряды? Приведите по три своих примера на
каждый разряд прилагательных.
17. Просклоняйте качественные и относительные прилагательные твердого, мягкого и смешанного склонения. Определите, в каких падежах окончания прилагательных смешанного склонения не совпадают с двумя другими типами склонений.
18. Просклоняйте притяжательные прилагательные на -ын , -ин , -ов , -ев . Определите, какие падежные формы этих прилагательных совпадают с падежными формами качественных и относительных прилагательных, а в каких — с падежными формами существительных.
19. Определите, какие из следующих прилагательных являются полностью субстантивированными, а какие — не полностью: военный, ванная, столовая, чайная, парикмахерская, бутербродная, дневальный, мороженое, сладкое, заливное, данные, ученый, проездной.
20. Какими признаками характерезуется имя числительное? Назовите разряды числительных по значению и по составу.
21. Просклоняйте следующие словосочетания: полтора яблока, полторы груши, полтораста километров, оба приятеля, обе подруги, пятеро ребят, две пятых, 567 километров, 2340 килограммов, 20,7 секунды.

22. Какими признаками характеризуется местоимение как часть речи? Назовите разряды местоимений и охарактеризуйте каждый из них.
23. Какие разряды местоимений входят в группы:
а) местоимений-существительных;
б) местоимений-прилагательных;
в) местоимений-числительных.
24. Какими признаками характеризуется глагол как часть речи? Назовите их, приведите примеры.
25. Образуйте глаголы несовершенного вида от следующих глаголов совершенного вида. Составьте предложения с каждой формой глагола: заработать, заглянуть, забыть, развеять, ответить, сгореть, приготовить, заснуть, утонуть, шепнуть, создать, начать, увлечь, расцвести.
26. Следующие глаголы поставьте в неопределенную форму и определите спряжение: завянут, возьмут, поймут, сознают, борются, моют, гребут, сотрут, шьют, могут, увлекут, везут, лают, тают, лелеют, каются, надеются, колеблют, используют, жалеют.
27. Проспрягайте следующие глаголы: слышать, слушать, отправить, отправлять, обидеться, выспаться, клеветать, проскакать, проскочить, одеть, надеть, брить, клеить, стлать.
28. Образуйте от следующих глаголов 3-го лица глаголы единственного числа. Если есть варианты форм, объясните их различие. Составьте предложения с каждой формой: полоскать, махать, капать, сыпать, двигать, брызгать, хныкать.
29. Образуйте от следующих глаголов формы повелительного наклонения, с помощью которых можно выразить: а) приказ; б) просьбу; в) пожелание: слушать, молчать, сказать, читать, делать, сидеть, лежать, бежать.
30. Какими признаками характеризуется причастие? Назовите их, приведите примеры.
31. Образуйте все возможные формы причастий (действительные и страдательные, прошедшего и настоящего времени) от следующих глаголов: видеть, слышать, играть, читать, петь, значить, клеить, лежать, лечь, отправить, отправиться, гаснуть, замерзнуть, желать, бросать, бросить, рисовать, нарисовать, победить, строить, построить, бороться, толкнуть, мыть.
32. Какими признаками характеризуется деепричастие? Назовите их, приведите примеры.
33. Как образуются деепричастия? Какие существуют нормы употребления деепричастий?
34. Образуйте деепричастия совершенного и несовершенного вида от следующих глаголов, если это возможно: слышать, понимать, везти, держать, беречь, волноваться, бороться, построить, запереть, окрепнуть, склеить, увидеть, бежать, кричать, встречать, быть, писать, мерзнуть.
35. Какими признаками характеризуется наречие? Назовите разряды наречий по значению.
36. От следующих прилагательных образуйте наречия и все возможные формы степеней сравнения наречий: новый, особый, праздничный, красивый, хороший, счастливый, высокий, редкий, русский, лисий, волчий, внешний, средний, яростный, ужасный, дорогой, большой.
37. Охарактеризуйте предлог как часть речи.
38. Охарактеризуйте союз как часть речи.
39. Назовите разряды союзов по значению.
40. Охарактеризуйте частицу как часть речи.
41. Назовите разряды частиц по значению и их функции в речи.
42. Охарактеризуйте междометие, назовите его разряды по значению.
43. Что нового вы узнали о звукоподражательных словах?
44. Образуйте, где это возможно, от звукоподражательных слов новые слова: дзинь-дзинь, ду-ду, хрю-хрю, га-га-га, жи-жи-жи, ши-ши-ши, ау-ау, чик-чирик, баю-баю, тили-пили, тук-тук-тук.

<u>Практические задания на оценку знаний, формирующих личностные и предметные компетенции</u> *по теме №6: «Морфология»*.

1. Определить род и склонение имен существительных.

Абзац, алоэ, алфавит, атташе, брошюра, бандероль, бенефис, бремя, вафля, ворота, вернисаж ,время, грязнуля, директор, дрожжи, домище, жалюзи, жюри, забияка, кофе, кенгуру, крокодил, леди, маэстро, метро, ремонт, спектакль, сэр, топорище, туфля, тюль, учитель, фестиваль, химера, шампунь, шоу.

2. Определить разряды существительных(соб./нар., одуш./неодуш.).

Честность, Урал, герой, сырье, человечество, США, вода, народ, хлопоты, парижанка, терзание, Любовь, человек, студенчество, воронье, команда, Россия.

3. Употребить приведенные ниже прилагательные, если это возможно, в значении качественных, относительных и притяжательных (добавив к ним соответствующий минимальный контекст).

Весенний, детский, заячий, серебряный, медвежий, железный, золотой, ястребиный.

4. Вставить числительные из скобок в нужной форме.

А. Гнаться за (двоими, двумя) зайцами.

Б. Дождь шел в течение (трех, троих) суток,

В. (Два, два, двое) суток шел снег

Г. Нас оставалось только (три, трое).

Д. По (обоим, обеим) берегам реки простирался лес.

Е. Волк и (семь, семеро) козлят.

Ж. Мы увидели (трех, троих) мальчиков, (четырех, четвертых) девочек, (двух, двоих) котят и (пять, пятерых) котов.

5. Записать числительны прописью, и просклоняйте их. Образуйте от данных числительных порядковую форму и тоже просклоняйте.

9; 36; 55; 124; 568; 999; 2019; 4697; 9 ¾; 8,1.

6. Раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы. Объяснить правописание.

А. Так, сидя(о)бок, мы были далеки друг от друга.

Б. (Из)дали, чуть синеватой, показался самолет.

В. (На)встречу отряду тянулся бесконечный крестьянский обоз.

Г. Сливаются оба голоса вместе и уносятся (в)высь безоблачную.

Д. Дома в Москве уже все было по-зимнему: топили печи.

Е. Больше же всего было тут яиц, сваренных (в)крутую.

Ж. Недовольные казаки (из)давна славились частными побегами в Турцию.

З. Работай, (н_)когда разговаривать.

И. Дружили (с)молоду, с тех пор, как взяли (за)муж_ двух сестер.

7. Найти наречия и прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Сформулировать, в чем отличие в образовании степеней сравнения прил. от нар.

Чем чаще празднует Лицей
Свою святую годовщину,
Тем робче старый круг друзей
В семью стесняется едину,
Тем реже он; тем праздник наш
В своем веселии мрачнее;
Тем глуше звон заздравных чаш
И наши песни тем грустнее. (А.С.Пушкин)

8. Образовать возможные формы времени глаголов, не нарушая их видовую принадлежность.

Проститься, прощаться, стеречь, мокнуть, промокнуть, замерзнуть, печь, испечь.

9. Образовать видовую пару глаголов, указать способ ее образования.

Выдать, дарить, покупать, разрезать, сеять, кричать, искать, отключать, открывать.

10. В каждой строчке найти глагол, который не употребляется в форме 1-го лица единственного числа. Образовать эту форму от остальных глаголов.

А. Посидеть, находить, заводить, рассветать, улетать.

Б. Спускаться, ласкаться, плескаться, таскаться, смеркаться.

В. Удить, будить, чудить, ходить, пилить.

Г. Владеть, седеть, глядеть, галдеть, пилить.

Д. Клонить, пленить, тошнить, манить, звонить.

Е. Прозреть, созреть, назреть, обозревать, подозревать.

11. Образовать формы наклонений от данных глаголов.

Оторвать, отрывать, стеречь, мерзнуть.

12. а) Найти в тексте имена существительные и определить их постоянные признаки.

б) Найти в тексте имена прилагательные, определить их разряд и форму.

в) Найти в тексте местоимения и определить их разряд.

г) Найти в тексте наречия и определить их разряд.

д) Найти в тексте причастия, определить их тип (= залог), время и форму.

е) Найти в тексте деепричастия и определить их глагольные признаки: вид, время, возвратность, переходность.

ж) Найти в тексте глаголы и определить их постоянные признаки: вид, спряжение возвратность, переходность.

Замечательная эта реки Чусовая. Как все настоящие красавицы, она хороша неувядающей красотой, которая в каждое время года имеет своеобразную прелесть. Весной – это дикий, неукротимый зверь, которой играет с ревом и стоном, бросаясь на теснящие каменные громады; осенью – это суровая, угрюмую река, которая льется точно по высеченному в горах коридору; зимой – настоящая спящая красавица, скованная льдом и запушенная глубоким снегом. Теперь, летом, Чусовая катится, в зеленых берегах мимо горных теснин и крутых мысов ленивой струей, которая бурлит и бунтует только на переборах. Что-то такое ленивое и сонное, ласковое и сильное чувствуется кругом… Вон и кустики распутались по берегу и светили над водой свои зеленые ветки, вон густая сочная осока зеленым бархатным ковром ушла в самую реку; вон красуются на берегу заливные луга, дремучий хвойный лес, свежие березняки и остальная лесная поросль. Откуда-нибудь из осоки бросается в воду утиный выводок, там насвистывают кулички и разная другая болотная мелочь. Всем и честь, и место, и покой, и только на голых скалах остаются грязно-бурые полосы, обозначающие вешний уровень воды. Глядя на развертывающиеся перед вами картины мирного горного пейзажа, как-то отказываешься верить, что эта же самая река поднимается весной иногда на три сажени и сметает, как пыль, не только траву, но и многолетние деревья. Хороша именно эта дремлющая сила, которая отдыхает теперь, как заснувший богатырь. (Д.М.Сибиряк).

13. Указать верное написание выделенного слова и его объяснение.

а) ЧТО(БЫ) там ни говорили, никуда от этого не деться.

А. ЧТОБЫ – всегда пишется слитно.

Б. ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно.

В. ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз, пишется слитно.

Г. ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ, пишется раздельно.

б) Мы решили ехать на такси, чтобы не опоздать к началу спектакля.

А. ЧТОБЫ – всегда пишется слитно;

Б. ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно;

В. ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз, пишется слитно;

Г. ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ, пишется раздельно.

в) Я пришел, что(БЫ) поговорить с тобой.

А. ЧТОБЫ – всегда пишется слитно;

Б. ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно;

В. ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз, пишется слитно;

Г. ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ, пишется раздельно.

14. Указать верное написание выделенного слова и его объяснение.

а) Еще одна деревня впереди, как говорили, ТО(ЖЕ) взята и ТО(ЖЕ) перед тем сожжена. А. ТОЖЕ – всегда пишется слитно;

Б. ТОЖЕ – всегда пишется раздельно

В. ТОЖЕ – здесь это сочинительный пишется союз, слитно;

Г. ТО ЖЕ – здесь это местоимение с частицей ЖЕ, пишется раздельно.

б) Малинин испытывал ТО(ЖЕ) чувство, что и многие люди, сражавшиеся в те дни под Москвой.

А. ТОЖЕ – всегда пишется слитно;

Б. ТО ЖЕ – всегда пишется раздельно:

В. ТОЖЕ – здесь это сочинительный союз, пишется СЛИТНО

Г. ТО ЖЕ – здесь это местоимение с частицей ЖЕ, пишется раздельно.

в) И завтра ТО(ЖЕ), что вчера.

А. ТОЖЕ – всегда пишется слитно;

Б. ТО ЖЕ – всегда пишется раздельно;

В. ТОЖЕ – здесь это сочинительный союз, пишется слитно;

Г. ТО ЖЕ – здесь это местоимение с частицей ЖЕ, пишется раздельно.

15. Указать верное написание выделенного слова и его объяснение.

а) Служанка наша бросилась мне (НА)ВСТРЕЧУ, как только я появился в передней.

А. НАВСТРЕЧУ – всегда пишется слитно;

Б. НА ВСТРЕЧУ – всегда пишется раздельно;

В. НА ВСТРЕЧУ – здесь это существительное ВСТРЕЧА с предлогом;

Г. НАВСТРЕЧУ (кому-либо) – здесь это производный предлог НАВСТРЕЧУ с местоимением МНЕ, пишется слитно.

б) ОНА ТАК(ЖЕ) прекрасна, как и три года назад.

А. ТАКЖЕ – всегда пишется слитно;

Б. ТАКЖЕ – всегда пишется раздельно;

В. ТАКЖЕ – здесь это сочинительный союз;

Г. ТАКЖЕ – здесь это наречие с частицей ЖЕ.

в) Жара днем невыносимая, ночью ТАК(ЖЕ) не было прохлады.

А. ТАКЖЕ – всегда пишется слитно;

Б. ТАКЖЕ – всегда пишется раздельно;

В. ТАКЖЕ – здесь это сочинительный союз;

Г. ТАКЖЕ – здесь это наречие с частицей ЖЕ.

г) Все это происходило когда-то; ТАК(ЖЕ) горячо палило солнце.

А. ТАКЖЕ – всегда пишется слитно

Б. ТАКЖЕ – всегда пишется раздельно

В. ТАКЖЕ – здесь это со союз

Г. ТАК ЖЕ – здесь это наречие с частицей ЖЕ.

16. Раскрыть скобки и вставить пропущенные буквы и знаки препинания.

Орлик выр_с в степи. Его отец Гром_бой и мать Ветка к_сматые кавка_ские овч_рки ст_регли овеч_и ст_да. В жару они (под)г_оняли овец к вод_пою во время бурана соб_рали (от)бившихся от отары ж_вотных. С_баки зорко сл_дили что(бы) (не)пот_ерялась (н_)одна овца что(бы) (не)подкрался (от)куда(нибудбь) г_лодный (кров_)жадный волк. Еще совсем мал_ньким щ_нком Орлик б_гал за ро_ителями тя_кал на овец но конечно овцы (не)б_лись такого крошки и (не)обращали на него (н_)какого вн_мания. Потом Орлик (под)рос. Он бегал быстрее всех м_л_дых с_бак и умел (за)ставить овец слушат_ся. На шею ему (на,о)дели особый ошейник с торчащ_ми ш_пами это для того что(бы) волк (не)смог схватить его за горло.

Однажды сильная гр_за с ливнем (раз)р_зилась над степью. Ж_лтые молнии бегали по небу а гром гр_мел так оглушительно что у Орлика да(же) (за)болели уши.И в эту темную

ноч_ к отаре подпол_ волк. Он был такой г_лодный что (не)чего (не) боялся. Орлик (н_)когда (не)видел волков и (с)начал_ ему пок_залось что это какая(то) чужая с_бака подкралась к овце которая (об_)силев от грозы лежала у куста. Но вдруг Орлик услыхал грозное рычание своего отца и увид_л как Гром_бой бросился (на)перерез (не)знакомой собак_. Волк прыгнул и вц_пился в затылок Гром_бою. Тот (за)хрипел и тогда охваче(н,нн)ый (не)бывалой яростью Орлик мнгнове(н,нн)о вск_чил на спину зверя и впился острыми зубами в его затылок. От боли и (не)ожида(н,нн)ости волк взвыл и выпустил Гром_боя. И тот изл_вчившись в свою очередь впился в горло волку. Через (не)сколько минут все было конечно. Мертвый волк остался л_жать на траве а Орлик и Гром_бой (по)гнали отставшую овцу в отару.(И.Волк)

17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

а) А. И ПО(ЧЕМУ) же, собственно, мама не могла чувствовать ТО(ЖЕ), что он?

Б. ЧТО(БЫ) там ни говорили, (НИ)КУДА от этого не деться.

В.(И)ТАК, я пришел, ЧТО(БЫ) остаться.

Г. Всё ТО(ЖЕ) лжет Любовь Петровна, Иван Петрович ТАК(ЖЕ) глуп.

б) А. У меня голова немного разболелась, и я, ЧТО(БЫ)освежиться, оправится (В)ДОЛЬ морского берега.

Б. (НЕ)СМОТРЯ на то, что буря заметно стихла, на капитан и боцман (НЕ)СХОДИЛИ с мостика.

В. Легкий ветерок подует (В)ДРУГ прямо в лицо и КАК(БУДТО) разыграется.

Г. Пень вспыхнул (С)РАЗУ, как вязанка соломы, как ЕСЛИ(БЫ) его начинили хорошим зарядом пороха.

18. В каком предложении выделенное слово пишется раздельно?

а) А. И ПО(ТОМУ), как внезапно смолкли все вокруг, я понял, что опоздал.

Б. Работа выполнена прекрасно, ПР(ТОМ) очень быстро.

В. Характер у него ТО(ЖЕ) изменился, стал тяжелым и раздражительным.

Г.Экскурсия небольшая, ЗА(то) очень насыщенная.

б) А. Он хороший мастер, (ПРИ)ТОМ еще молод.

Б. Нужно встретиться, ЧТО(БЫ) обсудить все условия.

В. (ПО)ЭТОМУ мосту езда запрещена.

Г. (В)ВИДУ напряженной обстановки в городе введен комендантский час.

19. Раскрыть скобки. Объяснить слитное или раздельное написание НЕ.

(Не)брежная походка; дорога (не)близкая, а далекая (не) торопились бежать; (не)вразумительная речь; (не)стерпеть позора; (не)стерпимый стыд ; (не)заглядывая вдаль; (не)намерен извиняться; (не)льзя (не)извиниться; (не)обладающий никакими талантами; (не)слушал сказки; (не)счастье, а горе; (не)пременно сказать; (не)видимые (не)вооруженным глазом; (не)смолкаемый гул; купить (не)дешево; (не)ласковый сын; бытовые (не)урядицы; ничем (не)огражденное поле; (не)что страшное; (не)урожай пшеницы; (не)подвижная фигура; (не)навидеть врага; (не)достает денег; лестница (не)достает до окна; (не)красивый, но отзывчивый; ни с кем (не)поговорить;справедливое (не)годование; мне (не)здоровится; (не)был готов; (не)склонен мириться; (не)согласен с друзьями; почти (не)исписанная тетрадь; отнюдь(не)легко; абсолютно (не)интересный собеседник; (не)убранный в этом году урожай.

20. Раскрыть скобки, вставите пропущенные буквы. Объяснить написание НЕ / НИ.

(Н_)когда (н_)отчаиваться; (н_)куда пойти; (н_)кто (н_)приходил; (н_)(с)кем посоветоваться; (Н_)жив (н_)мертв; (н_)(за)чем торопиться; (н_)(за)кем (н)зайти;(н_)нужно (н_)чего; (н_)каким слухам (н_)верить;(н_)мало повидать; (н_)когда (н_)теряться; (н_)откуда позвонить; (н)мало (н_)беспокоиться; (н_)сколько (н_)расстраиваться; (во) что (бы) то (н_)стало;куда (н_)шло; (н_)(от)кого (н_)зависеть; (н_)где (н_)бывать; (н_)(к) кому (н_)подошел.

21. Раскрыть скобки, вставите пропущенные буквы. Сгруппировать слова по орфограммам: а) гласные после Ц: б) гласные после шипящих. Объяснить написание.

Принц_п, ц_фры, ч_порный, ш_рстка, ш_рох, куц_й, танц_р, ш_пот, ноч_вка, девч_нка, щ_лкает, мотоц_кл, ож_г руку, печ_нка, бледнолиц_й, ш_ссе, ц_плячий, ключ_вая, орош_нный, соверш_н подж_г, моч_ный, туш_нка, теч_т, реч_нка, огорч_нно, знач_к, стаж_р, ц_ганский, реш_тка ш_колад, ж_лоб, регистрац_я, танц_р, дириж_р, ц_новка, ц_вилизац_я,площ_дь,ц_ркач, ц_кнуть, ш_к, ш_лк, зеркальц_, разж_вывать, беч_вка, овраж_к, замш_вый, больш_го, копч_ности, выкорч_вывать, ч_рный, врач_м, брош_ра, друж_ч_к, ж_лудь, ж_лоб, ж_знь ч_десна.

22. Расставить знаки препинания. Выполнить морфологический разбор подчеркнутых слов.

Многие <u>русские</u> <u>слова</u> сами по себе <u>излучают</u> поэзию подобно тому как драгоценные камни излучают <u>таинственный</u> блеск. Бесспорно то что большинство <u>таких</u> поэтических слов <u>связано</u> с нашей природой. Русский язык открывается до конца в своих <u>поистине волшебных</u> свойствах и богатствах лишь тому, <u>кто</u> кровно <u>любит</u> и знает «до косточки» свой <u>народ</u> и чувствует сокровенную прелесть <u>нашей</u> земли. (К.Паустовский).

23. От данных глаголов образовать форму прошедшего времени изъявительного наклонения глагола, страдательное причастие прошедшего времени и деепричастие прошедшего времени (с суффиксом –В). Оформить в 3 столбика.

Подстрелить, обстрелять, сбросить, замесить, замешать, забросить, прослушать, высушить, навеять, оклеить, заметить, потерять, выровнять, закончить.

24. От данных глаголов образовать действительное причастие прошедшего времени, страдательное причастие прошедшего времени (полная форма), страдательное причастие прошедшего времени(краткая форма). Оформить в 3 столбика.

Расклеить, сбросить, наказать, построить, развалить, засеять, разрубить, забросить, заметить, потерять, выслушать.

25. Определив спряжение глаголов, от которых образованы действительные причастия настоящего времени, вставьте пропущенные буквы.

Бор_щиеся за независимость народы, стро_щийся завод, паш_щий землю крестьянин, готов_щийся к занятиям студент, дремл_щий камыш, стел_щийся туман, гон_щие зайца собаки, леч_щий врач, знач_щееся в фондах количество книг, тяжело дыш_щий зверь, ла_щая собака, зре_щие колосья пшеницы, се_щий семена трав крестьянин, дорогосто_щие товары, колыш_щиеся от ветра флаги, плещ_щиеся в воде дети, пил_щие дерево лесорубы, сража_щиеся воины, кле_щие кубики ребята, логично мысл_щий студент.

26. От данных глаголов образовать страдательные причастия настоящего времени.

Уважать, прерывать, ненавидеть, контролировать, искать, редактировать, видеть, рекомендовать, вести, весить, добывать, изменять, озарять, зависеть.

27. Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль.

Составьте словарь, состоящий из 15 – 20 единиц, относящихся к Вашей специальности и распределите их по частям речи.

Тема 7. Синтаксис словосочетания и простого предложения.

<u>Вопросы для входного контроля:</u>

1. Чем отличаются словосочетания от слов и предложений?
2. Какие бывают типы словосочетаний и виды синтаксической связи в них?
3. Назовите виды предложений по цели высказывания. Приведите примеры.

4. Назовите виды сказуемого и способы его выражения. Приведите свои примеры на каждый случай.
5. Назовите способы выражения подлежащего. Приведите свои примеры на каждый случай.
6. Определите, чем выражены главные члены в следующих предложениях:

Учиться всегда пригодится. Береги честь смолоду. Тихий вечер. «Подруга каждая тут тихо толк подругу» (И. Крылов). Он начинал сильно беспокоиться. Марк был лет двадцати семи. И давай они смеяться. Я рад вас видеть. Будьте готовы завтра выступить. Лицо его было измученным. Это был человек большого ума. Он был высокого роста.

7. Назовите особенности согласования подлежащего и сказуемого. Приведите свои примеры на каждый случай.
8. Найдите ошибки при согласовании подлежащего и сказуемого:

а) Дед с бабушкой уехал в свой родной город. б) На столе лежало четыре книги. в) Большинство людей не знали, что делать в этой ситуации. г) Тысяча книг поступили на выставку. д) Двое мальчишек выбежало во двор. е) Каждый вечер за столом собирались шесть человек. ж) Кенгуру убежало от нас прочь. з) ГЭС обеспечивало электроэнергией целый город. и) Кафе-бар находился на соседней улице. к) Сегодня принимал врач Лариса Марченко. л) Моя собака Артур сидел и ждал меня у двери. м) Никто из наших спортсменок не получила золотую медаль.

9. Назовите все второстепенные члены предложения, охарактеризуйте каждый из них. Приведите примеры.
10. Назовите виды простых предложений по наличию главных, второстепенных и необходимых членов. Приведите свои примеры на каждый вид предложения.
11. Какие предложения называются осложненными? Приведите примеры на каждый случай.
12. Что такое однородные члены? Какие члены предложения могут быть однородными? Приведите свои примеры.
13. Что такое обособление? Какие члены предложения и в каких случаях обособляются? Приведите свои примеры.
14. Что такое вводные слова и предложения? Какую роль они играют в предложении? Приведите свои примеры.
15. Чем вводные предложения отличаются от вставных конструкций? Приведите примеры.
16. Что такое уточняющие члены и какова их роль в предложении? Приведите свои примеры.
17. Что такое обращение? Чем могут быть выражены обращения в предложении? Приведите свои примеры.
18. Какую роль играет порядок слов в русском языке?
19. Что такое инверсия? Каковы особенности ее использования?

<u>Практические задания на оценку знаний, формирующих личностные и предметные компетенции</u> ***по теме №7 «Синтаксис словосочетания и простого предложения»***.

1. Составить модель каждого словосочетания, указать главное и зависимое слово:

Избрать депутата, яркий свет, люблю шутить, почти постаревший от забот, очень поздно, бегущие спортсмены, профилактика гриппа, второй в шеренге, что-то необычное, рассказать другу, интересная книга, город Москва, вернуться рано.

2. Определить тип (подчинительной) связи в каждом словосочетании (согласование, управление, примыкание) и средства грамматической связи.

Вторая аудитория, наш сад, сильно замерзнуть, привычка курить, мчащиеся автомобили, цвет беж, найти гриб, допустить до экзаменов, кто-то свой, споткнуться о камень, каждый ученик, слышно песню, сторонник мира, их квартира, учиться у мастера,

яйца вкрутую, река Енисей, сидеть согнувшись, работать быстрее, склонный к юмору, четвертый справа, гулять до обеда.

3. Определить тип словосочетания по главному слову.

Проехать лес, едва слышно, сшить рубаху, сказать в оправдание, моя тетрадь, волосы ершом, песня птиц, лечь отдыхать, сказать от зависти, ступенька лестницы, ответ студента, внимание в продолжение вечера, приказ наступать, корзина с углем, вернуться из командировки, человек большого ума.

4. Выделить из предложения все возможные словосочетания и произвести их <u>полный</u> разбор.

Тихо вечерние тени в синих ложатся снегах.

5. Перечислить словосочетания со связью примыкание.

Любоваться закатом, вернуться вечером, восхищаться тихим вечером, любоваться шагом военных, идти шагом.

6. Назвать все словосочетания, построенные по схеме сущ. + сущ. из упражнения 3. Определить тип связи в этих словосочетаниях?

7. Выделить грамматическую основу каждого из предложений.

1.В конкурсе участвовало около миллиона будущих специалистов. 2. Иногда высокие камыши перегораживают каналы сплошными плотинами. 3. Конец августа и начало сентября – самое интересное время в тайге. 4. Художник с Васей едва добрались до дому. 5. «Талант! Талант!» – звучало у него в ушах. 6. Хорошее всегда зажигает желание лучшего. 7. –Вы не вправе меня спрашивать, кто я да что я. 8. Много воды утекло в гремяченской речке за два месяца. Многое изменилось в хуторе. 9. Говорить речи и поучения своим детям – задача невероятно трудная. 10. Командующий персонал ходил по мостику. 11. Железный человек был Карп. 12. Наступает мутное и сухое утро. 13. Все описанное ниже не заключает в себе ничего значительного. 14. Как важно и хорошо быть учителем. 15. Этак всякий может спеть. 16. Пятнадцать делится на три. 17. Что-то странное произошло со всеми присутствующими. 18. В пространство бежит-убегает далекая лента шоссе. 19. Она не сводит глаз с дороги, что идет через рощу. 20. Вдруг среди чрезвычайной тишины ясно раздается его «тпру», «тпру», «тпру» в близком от нас овраге. 21. Лето выдалось сырое и холодное, деревья были мокрые, все в саду выглядело неприветливо, уныло. 22. Никто из родных не спал в эту ночь. 23. Элен вместе с Наташей опять вышла в гостиную. 24. У сильного всегда бессильный виноват. 25. Авось да небось до добра не доведут. 26. Один из молодых солдат к чему-то сказал во время дела, что уж, кажется, взводу не выйти отсюда, и весь взвод со злобой напустился на него за такие дурные слова.27. Земля – место тесное. 28. У подъезда гостиницы стояло три тройки. 29. «Подтянись!» – прошелестело в колонне.

8. Выделить в каждом предложении сказуемое. Указать тип и способ его выражения.

Зимуют в этой деревне всего лишь семь человек. Григорий вошел в настежь распахнутые ворота. В утро отъезда продолжали падать с деревьев розовые листья. Тюхин после этого приказа взял себя в руки и стал быстро одеваться. Сильный проливной дождь был очень нужен городу. Спела бы я тебе сейчас, да маменька спит. На открытой поляне, возле шиповника, Аксинья присела отдохнуть. Поваленная на пути елка казалась непроходимой преградой. Ты это письмо береги! Наша боевая организация наготове. Всю долгую зиму будут питаться глухари сосновыми иголками. В севастопольской тюрьме Грин впервые начал писать. Она готова была поклониться в ножки ему за помощь, но не сделала этого. Обозные лошади казались скелетами, обтянутыми кожей. Этот очерк написан в мезонине деревенского дома. Игорь –тепличное растение, а Колька чист и свеж, как полевой цветок. Детей он пальцем не трогал. Ранними летними росами // Выйдем мы в поле гулять, // Будем звенящими косами // Сочные травы срезать!

9. Выделить односоставные предложения, указать их вид (назывное, глагольное) и тип сказуемого (определенно-личное, обобщенно-личное, неопределенно-личное, безличное).

И правдой все на свете победишь. Храни меня, мой талисман... Сладко дремлется в кроватке. Жгут листья в липовой аллее. Вот и осень. Мне не унять метели, не растопить снега. Степка лежит на желтом песке. Глядит в небо, раскинув руки. Памяти павших будьте достойны. Посчастливилось мне немало побродить по родной стране. Двадцать первое. Ночь. Понедельник. Лодку подхватило и понесло в темноту. Крепитесь моряки! С умением воюют, а без умения горюют. Люблю тебя, булатный мой кинжал. На даче стучат топорами, мой дом забивают дощатый. За окном черно и пусто. Видно, до смертушки суждено мне любить тебя... У нас отнимали жизни, но веру отнять не смогли! Небылиц на свете нет, но пойти и мне охота поглядеть на белый свет. Тайга да тайга. Какой герой! Старуха тихо побрела по улице. Остановилась у калитки. – Что горит? – Сарай. Чего же искать мне, чего же? Остаться бы здесь навсегда!

10. Указать в предложениях дополнения, определить их тип (прямое, косвенное) и способ выражения (часть речи, в какой форме).

1.Как-то невольно для себя Захар стал придирчивее приглядываться к людям, словно старался хоть отчасти перенести свою горечь и ожесточение и на окружающих, глядит-глядит на кого-нибудь во время недолгого перекура и думает о нем что-нибудь неприятное. 2.Улукиткан радовался наступающему дню, дорожным приключениям, видел в этом перелом к лучшему. 3. Раньше он сквозь пальцы смотрел на хлебосдачу, требуя косить, косить, косить хлеба, метать скошенное в скирды. 4. Старик долго всматривался в темный сумрак леса, стараясь приглушить вмиг возникшее предчувствие чего-нибудь недоброго. 5. «Конечно», – сказала она, преданно глядя в глаза. Она сказала «кончено», хотя могла сказать совершенно иное... И еще многое-многое могла бы сказать ему, и он знал, что она может это сказать, но не скажет, ибо так ей и ему было удобнее.

11. Указать в предложениях определения, определить их тип (согласованное, несогласованное) и способ выражения.

1.Севастополь зажигал первые огни. 2. После прогулки верхом чай, варенье и сахар показались очень вкусными. 3. Я тогда любила одного пана с изрубленным лицом. 4. лодка стояла на толстых подпорках. 5. В зимнем заиндевевшем лесу было тихо. 6. День и ночь ему слышались голоса детей, их жалобный зов вернуться назад, в чум. 7. Идущий впереди Улукиткан подал знак остановиться. 8. Васька, с зазубренной ложкой в руках, сел прямо рядом с костром. 9. Лицо у него было крупных черт, сильно прокаленное на солнце, руки, обнаженные до локтя, смуглые до черноты, были крупные и красивые. 10. Залитые солнцем, раскинулись за озером широкие нивы. 11. Дни в мае короче ночей в декабре. 12. Над входом арка из рябины. 13. Поэзия Пушкина проникает в сердце народа. 14. Теплый день, синее безоблачное небо, отличная видимость обещают астрономам успешное и полное завершение работы. 15. День и ночь он мотался по району, похудел, но был неизменно весел, добродушен и открыт.

12. Указать в предложениях обстоятельства, определить их тип (места, времени, образа, действия, меры и степени, причины, цели, условия, уступки) и способ выражения.

1. Вера сидела спиной к двери и, когда скрипнула дверь, даже не обернулась. 2. Раненые без лекарств умирали, двоих уже похоронили. 3. Они лежали обе на спине, разговаривали вполголоса, и обе смотрели на мерцающие в полутьме кроватные шарики. 4. Он вышел из поповского дома, не попрощавшись, и даже дверью вгорячах хлопнул. 5. Он вопрошающе поднял на Аксинью глаза, и она, понимая его немой вопрос, вдруг вспыхнула от смущения, от досады на саму себя. 6. Дуняша пулей вылетела в сенцы. 7.Мелеховская семья за один год убавилась наполовину. 8.Григорий спешил отчаянно. Несмотря на жару, он пускал своего коня то крупной рысью, то наметом и лишь изредка переводил его на шаг.

13. Указать в предложениях однородные члены, определить способ их выражения. Объяснить постановку знаков препинания.

1. Чистая, отборная в нашем поле рожь. 2. Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев. 3. Похвала недостойному лицу не возвышает хваленого, а унижает хвалителя. 4. То мягко во мху утопает ступня, то тихо скользит по иголкам. 5. Бунин великолепно с полным совершенством владел русским языком. 6. Дом невелик, да лежать не велит. 7. А богатство наше – день весенний, да друзья, да Родина большая. 8. После этой встречи она не могла ни спать, ни есть. 9. Марина совмещала в себе старомодную учтивость и бунтарство высокомерность и застенчивость, книжный романтизм и душевную простоту.10. Не небесам чужой отчизны – я песни Родине слагал. 11. Живя, умей все пережить: печаль, и радость, и тревогу 12. Песни, сказки, былины - все простое будут читать, пока будет русский язык. 13. В передней встретила пришедших какая-то не то служанка, не то компаньонка в чепце. 14. За окном синий с золотым душный вечер московского лета. l5. Елена дружелюбно встретила Берсенева, уже не в саду, а в гостиной, и тотчас же возобновила вчерашний разговор.16. На Аркадии Палыче были китайские желтые туфли без задков.

14. Объяснить постановку знаков препинания. Указать элементы, осложняющие структуру предложений (однородные члены, обособленные члены, вводные элементы, обращения).

1. Нет недостатка в Горюхине в орехах, клюкве, бруснике и чернике. 2. Рожь, овес, ячмень, гречиха родятся на тучных его нивах. 3. Юные деревья всех пород: ель и сосна, осина и береза – растут дружно и тесно.4. Он вдруг начал громко хохотать и размахивать руками 5. Путник, осторожно спустился по склону, крутому, каменистому. 6. Грибов, по словам нашего хозяина, этом году будет много 7. К моему ужасу, я увидел приближающегося всадника. 8. Что же ты, моя старушка, примолкла у окна? 9. Поглядываю на острова (их на Енисее хватает) на зеленые луга по берегам. 10. С юга подул сильный ветер, теплый и влажный. 11. Испуганный громким смехом, котенок вырвался из рук и убежал. 12. Проголодавшийся и усталый от работы, он все же выслушал мальчика. 13. Здесь с ним обедывал порою покойный Ленский, сосед. 14. И Таня, скрыв свое волненье… пускается в обратный путь. 15. Кокетка судит хладнокровно, Татьяна любит не шутя. 16. Кроме большого портрета, на стене висели еще две открытки и овальное зеркало. 17. По утрам, до ухода в питомник, Тихон Петрович работал у себя. 18. Залитые солнцем, раскинулись за рекой. 19. Автобус отошел с опозданием, перегруженный. 20. Лицо его имело выражение довольно приятное, но плутовское. 21. Дмитрий слушал его нахмурясь. 22. Мальчик смотрит, проснувшись, в предрассветную тишь. 23. Была самая ранняя весна, сухая и серая. 24. Охваченный каким - то неясным предчувствием, он быстро оделся и вышел из дому. 25. Помимо лечебной помощи, в тайге требовалась оздоровительная работа. 26. Несмотря на морковный румянец, она была миловидна. 27. Узнаю тебя, жизнь! Принимаю! 28. Отпусти меня, родная, на простор широкий! 29. О Родина святая! Какое сердце не дрожит, тебя благословляя.

15. Произвести полный разбор предложений.

Весь июль Коля не давал житья бедным влюбленным.Ах, поля мои, борозды милые! Хороши вы в серебряной мгле. Здоровая баба, одна из его невесток, принесла горшок с молоком. Домой прихожу недовольная и на вопросы старших отвечаю грубостью. Ты бы сбегала на колодец за водой. Дом отдыха будет стоять на холме, проросшем старыми елками. Лес и охота самые лучшие условия для здоровья. К счастью, глухарь недолго испытывал мое терпение. Зинаида Федоровна продолжала в волнении ходить по Гостиной. Решено было собраться всем на базе и ждать до полуночи. Осенью в лесничестве начали строить новую плотину через реку.

16. Расставить недостающие знаки препинания, объяснить их постановку.

1. Безмолвно и тихо в сосновом бору. 2.Там высоко-высоко где яркая зелень сосновых корон оттенялась яркой же белизной облаков бродят какие-то ветерки. 3. А внизу было тихо... 4. Временами между кочками или пнями аккуратно постланные светло-шоколадные коврики кукушкина льна этого непременного обитателя сухих сосновых

лесов. 5. На серой лесной земле на плотной лесной дерновинке светились тут и там небольшие белые-белые пирамидки. 6. Это кроты разглашают лесную тайну что стоит этот лес на чистых речных песчаниках. 7. Попадались и большие поляны где лес был вырублен. 8. Залитые начисто солнцем паслись на таких полянах небольшие но пышные сосенки. 9. Казалось матерые деревья выпустили своих детишек поиграть да порезвиться а вот настанет время сумерек и позовут покличут их обратно под свой темный и мрачный полог где они просидят взаперти до следующего дня. В. Солоухин.

17. Выполнить по тексту упражнения 16 следующие задания:

а) Какие предложения являются безличными?

1) 1, 2; 2) 7, 3; 3) 1, 3; 4) 3, 9.

б) Какие предложения имеют определительную придаточную часть?

1) 2, 9; 2) 7, 9; 3) 7, 4; 4) 7, 8.

в) Какое предложение осложнено вводным словом?

г) В каком предложении сказуемое (одно из сказуемых) составное именное?

1) 5; 2) 8; 3) 9; 4) 7.

18. Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль.

Составьте 12 предложений, содержащих терминосогические словосочетания, относящихся к Вашей специальности.

Тема 8. Синтаксис сложного предложения и текста.

<u>Вопросы для входного контроля:</u>

1. Дайте характеристику сложного предложения. (Назовите виды сложных предложений, дайте характеристику каждого вида, приведите свои примеры.)
2. Что такое прямая речь и каковы способы ее передачи?
3. Придумайте и запишите три предложения с прямой речью, затем замените прямую речь косвенной. Сделайте синтаксический разбор предложений с прямой и косвенной речью.
4. В каких случаях используются цитаты? Какие существуют способы цитирования?
5. Что такое текст? Каковы его признаки?
6. Назовите основные типы текстов. Приведите примеры.
7. Что такое стиль? Назовите функциональные стили литературного языка и дайте их развернутую характеристику. Приведите примеры.

5. Назовите изобразительно-выразительные средства русского языка, разделив их на тропы и фигуры. Какой признак положен в основу этой классификации?

<u>Практические задания на оценку знаний, формирующих личностные и предметные компетенции</u> ***по теме № 8: «Синтаксис сложного предложения и текста»***.

1. Произвести разбор сложных предложений: выделить части, указать грамматическую основу каждой из них; указать, чем связаны части. Объяснить постановку знаков препинания.

1. Смерзшаяся земля, покрытая пушистым мягким снегом, совершенно смолкла, зато воздух стал как-то особенно чуток. 2. Три девушки вбежали в одну дверь, а слуга - в другую. 3. Все были необыкновенно шутливы и веселы, мне тоже стало очень весело. 4. Поди же извинись перед ними, и тебе станет легко. 5. Ночами звуки воли умирали, а звуки тюрьмы делались громче. 6. Молодая девушка почувствовала на себе сосредоточенные внимательные взгляды, однако это ее не смутило. 7. В июле на юге вечера наступают рано и воздух темнеет быстро. 8. Мне не хотелось домой, нечего было там делать. 9. Либо указания были неточны, либо Сергей Иванович незадолго до смерти переменил расположение архива. 10. В это время в девичьей не только был известен приезд министра с сыном, но и внешний вид их обоих был уже подробно описан. 11. В южных районах страны за счет повышения средней температуры увеличится скорость испарения влаги, то

есть климат станет более засушливым. 12. На чистой свежей зелени голуби кажутся почти розовыми, и это соединение цветов необыкновенно радует глаз. 13. Протест ребенка против напряжения психики чаще всего выражается в пассивной форме, а именно у него отключается внимание. 14. Несколько секунд стояла тишина, только вода тихо и ласково звенела в шлюзах. 15. Лес был смешанный: то показывалась огромная ель, то виднелась стройная береза. 16. По полю хлынул низовой ветер, и поле ощетинилось, зашуршало. 17. Ни ты у меня в долгу не будешь, ни я у тебя. 18. Ты сегодня же должен поговорить с отцом, а то все дело остановится.

2. Произвести разбор сложноподчиненных предложений: выделить главную и придаточную часть; указать, чем они связаны (союзом или союзным ловом); объяснить, к чему относится придаточная часть (к одному слову главной части или ко всей главной части); определить вид придаточной части. Объяснить постановку знаков препинания.

1. Было слышно, как шуршит в кустах дождь. 2. А минут через десять стало так темно, что уж не было видно ни звезд, ни месяца. 3. Когда торопишься, дорога всегда кажется длиннее. 4. Кроме того, Павлин уронил хлеб в воду, так что нам предстояло лечь с голодным желудком. 5. Отдаленный гул вдруг проник в тенистое ущелье, где ехали путники. 6. Хорошо может видеть людей и землю только тот, кто их любит. 7. Две чайки схватились в воздухе и держатся так, что перья летят из них. 8. На том управдоме, что вчера швырнул ему кольцо с ключами, свет клином не сходился. 9. Среди зелени чернеют пеньки, точно кто - то разложил в молодняке цилиндры. 10. Все было бы спасено, если б у моего коня осталось сил на десять минут. 11. Там, где родился Разин робости люди не любят. 12. Дядя Федор крепко держал Пашку за руку, чтобы не убежал. 13. Кузьмин сказал в темноту, кто он и зачем приехал. 14. Хотя в укромных местах держалась роса, дорога пылила. 15. Трусливый друг страшней врага, ибо врага опасаешься, а на друга надеешься. 16. В Сызрани я не был, часов не покупал, о чем и сообщил сторожу. 17. Наступили годы, когда Захарову уже не надо было нервничать и с тревогой просыпаться по утрам.

3. Расставить недостающие знаки препинания. Составить схемы предложений с несколькими придаточными. Дать характеристику связей (последовательное подчинение, параллельное однородное, параллельное неоднородное).

1. На земле нет пустых уголков в которые не пробралась бы жизнь потому что там где не может жить одно существо может жить другое. 2. Теперь когда старуха кончила свою красивую сказку в степи стало страшно тихо точно она была поражена силой смельчака Данко который сжег для людей свое сердце и умер не прося у них ничего в награду себе. 3 Всякий из нас кто пережил дни победы помнит что есть такие минуты торжества и радости когда человек до того полон настоящим что даже не может думать о будущем. 4. Наконец он почувствовал что больше не может что никакая сила не сдвинет его с места и что если теперь он сядет ему уже больше не подняться. 5. В очередном письме Мересьев сообщил метеорологическому сержанту единственной кому он доверял свои горести что ему пожалуй отсюда уже не выйти что это даже и лучше потому что летчик без ног все равно что птица без крыльев которая жить и клевать еще может но летать Никогда что не хочет он оставаться бескрылой птицей и готов спокойно принять самый плохой исход лишь бы скорее он наступил. 6. Когда я прохожу мимо крестьянских лесов которые я спас от порубки или когда слышу как шумит мой молодой лес, посаженный моими руками я сознаю что климат немножко и в моей власти и что если через тысячу лет человек будет счастлив то в этом немножко буду виноват и я.

4. Расставить недостающие знаки препинания, объяснить их постановку. Указать, какие смысловые отношения выражаются в предложении: временные отношения (одновременно / последовательно происходящие явления); пространственные отношения; причинно-следственные отношения; присоединительные отношения...

1. В литературе стал редкостью большой роман у авторов хватает терпения только на маленькую повестушку. 2. Мы шли лесом. Куковали кукушки постукивали дятлы перепархивали дрозды. 3. Тьма свету не любит злой доброго не терпит. 4. Я оглянулся вдоль перегородки отделявшей мою комнату от конторы стоял огромный кожаный диван. 5 Настанет утро двинемся в путь. 6. Глупый осудит умный рассудит. 7. Прошли обильные дожди проселочные дороги стали непроезжими. 8. Птиц не было слышно они не любят больших лесов. 9. Большая сильная рука приподняла его голову холодный носик коснулся пересохших губ.10. Только Сейчас Никита вспомнил: на письмо он не ответил. 11. Будем с хлебом все у нас будет. 12. И впервые у Четунова шевельнулось чувство хорошо бы все это осталось позади. 13. Дай мне горы я с горами обвыкну. Дай море и в нем не потеряюсь. 14. Одно в нем нехорошо ужасно падок был на деньги. 15. Не будет отдавать выкради. 16. Чуть розовели на отроге таежные маковки в деревне под горой кричали вторые Петухи.

5. Расставить недостающие знаки препинания. Составить схемы сложных синтаксических конструкций (=ССК). Произвести разбор каждого предложения.

1. Оглянувшись по сторонам вы увидите что в мире произошли какие - то важные изменения той плотной мглы которая окружала вас загораживая все окрест больше нет а появилась мгла просветленная которая дает возможность увидеть лес вдали. 2. Полтора года назад когда Синцову вместо демобилизации предложили остаться в кадрах это не обрадовало его но он согласился из принципа дивизия где он служил стояла на Буге за Бугом были фашисты в воздухе пахло войной и он считал что в таких случаях не отказываются служить в армии. 3. Слова хозяйки были прерваны странным шипением так что гость было испугался шум походил на то что как бы вся комната наполнилась змеями но взглянувши вверх он успокоился ибо смекнул что стенным часам пришла охота бить. 4. Мы ушли с блоковского чтения но пошли пешком а Блока повезли на второе выступление в машине пока мы добрались до Никитского бульвара где помещался Дом печати вечер кончился и Блок уехал в общество любителей итальянской словесности. 5. Я не знаю было ли это в действительности так и нет ли вымысла в этой рассказанной мне поэтической новелле но я хочу чтобы все это было правда потому что нет для меня ничего правдивее и лучше этого рассказа о верности слову и о силе слова. 6. Когда здешние богатейшие рыбные ловли попадут в руки капиталистов то по всей вероятности будут сделаны солидные попытки к очистке и углублению фарватера реки быть может даже по берегу до устья пройдет железная дорога и нет сомнения река с лихвой окупит все затраты.

6. Выполнить задания, расположенные после двенадцатого предложения.

1. Вы сейчас уйдете а я останусь. 2. Он рос работящим и это помогало ему в жизни. 3. Я все ждал встречи с птицами но птиц не было. 4. На площадке остался только один корсиканец да два оборванца вылавливали в водоеме последние монеты. 5. Раздался звонок и все двинулись к своим местам. 6. То падал снег то неожиданно выглядывало солнце. 7. Лес по-осеннему молчал только теплый ветерок шелестел листвой. 8. В комнатах было душно а на улицах вихрем носилась пыль срывало шляпы. 9. Летом из Петербурга и Гельсингфорса еще приходили на остров корабли зимой же единственная дорога на берег лежала по жгучим льдам. 10. Но мне без Маруси стало скучно да и Светлана одна в пустом доме спать не хотела. 11. Вечером в лесу из мхов тянет сыростью и в траве горят светлячки. 12. Из-за глубокого рыхлого снега идти было все труднее а к тому же я натер ногу.

А) в каком предложении между частями не ставятся запятые?

Б) в каких предложениях выражаются присоединительные отношения?

1) 1,2, 4; 2) 2, 4, 11; 3) 2, 5, 10; 4) 2, 10, 12.

В) В каком предложении части соединяются при помощи союза, образованного из частицы?

1) 1; 2) 12; 3) 9; 4)2.

7. Выполнить задания, расположенные после двенадцатого предложения.

1. Скупы слова командующего чьи солдаты бьются на других фронтах с врагом. 2. Голова его низко опустилась и спина согнулась точно тяжесть легла на нее. 3. Никому не было известно когда он вернется в город. 4. Крупных боев на пути к Уральску не было хотя отдельные схватки не прекращались не на день. 5. Доктор вошел в комнату где лежал Кипренский. 6. В нашем болотистом низменном крае впятеро больше бы дичи велось кабы сетями ее не ловили. 7. Где-то недалеко был город откуда мы пришли. 8. Около изб не было видно ни людей, ни теней точно поселок задохнулся в горячем воздухе и высох. 9. Я так полон этой любви к тебе что вне любви моей не мыслю своей жизни. 10. Более получаса расхаживал я в недоумении перед забором так что обратил на себя внимание дворовой собаки. 11. Я не знаю когда приеду. 12. У него онемели ноги и изменилась походка так что однажды идя по коридору он споткнулся и упал вместе с подносом...

А) В каких предложениях выражаются определительные отношения?

1) 1, 5, 7; 2) 1, 8, 9; 3) 5,7,9; 4) 2, 7, 9.

Б) Указать предложение с условными отношениями

В) Поделить предложения на две группы: а) соединяются при помощи союза; б) части соединяются при помощи союзного слова.

8. Озаглавить отрывок, отразив в заголовке тему или главную мысль текста. Обосновать свой выбор. Расставить знаки препинания.

Всем кто прибывает в норвежскую столицу морем сразу бросается в глаза замок - крепость возвышающийся над Осло. Это крепость Акерсхюс построенная семь столетий назад. Долгое время старинная крепость являлась символом Осло. Ее силуэт можно было видеть не только на рекламных открытках но даже на городских трамваях. Сейчас крепость превращена в музей. Многие норвежцы нередко заглядывают сюда. Вот группа молодежи медленно обходит комнаты музея пристально вглядываясь в каждый стенд. Документы повествуют о мрачных годах пятилетней оккупации страны гитлеровскими захватчиками. Рассказ начинается с рокового дня 9 апреля 1940 года когда фашисты напали на Норвегию. В музее много материалов которые рассказывают о мужественной борьбе норвежских патриотов против оккупантов. Наглядно повествуют они о том как нарастала эта борьба как совершались многочисленные бесстрашные операции патриотов.

9. Прочитать текст, выполнить задания, расположенные после него.

ОБРАТИ СЕРДЦЕ К КНИГЕ

1) Недавно, перебирая книги на полках, я вначале с удивлением, а потом со жгучим стыдом обнаружил что самые пыльные томики в моей библиотеке это собрания Пушкина, Достоевского и Толстого. 2) Некоторое время я недоумевал, как же так получилось, что я образованный человек, и вдруг эти книги у меня в пыли? 3) Лишь потом осознал, что не притрагивался к произведениям классиков русской литературы уже полгода. 4) Кто такой Чехов, спросит меня сын, а кто такой Достоевский? 5) Что я объясню сыну, если сам в последнее время читаю зарубежную фантастику и детективы…6) Понятно: жизнь наша безмерно тяжела, с голубого экрана нам постоянно вещают о финансовых скандалах, громких заказных убийствах, а книжные прилавки завалены низкопробной литературой. 7) Здесь то же самое: умные следователи, бандитские налеты, любовь для разнообразия сюжета, стрельба...8) Какой Чехов, у которого за всю его мощную пьесу«Три сестры» происходит лишь одно убийство, да и то где-то за кулисами! 9) Нынешний читатель к этому не привык. 10) Ему подавай потоки крови и хищных инопланетных монстров, по иронической мысли автора, безумно влюбленных в прекрасных землянок. 11) от монстров спасают, конечно же, супергерои квадратными челюстями и подушкообразными мышцами.12) Все это заканчивается чересчур хорошо, и даже самый легковерный читатель понимает, что закрыл последнюю страницу полнейшего бреда на заданную тему. 13) Так почему же убийство старухи-процентщицы и ее сестры Лизаветы в романе Ф. Достоевского «Преступление и наказание» потрясает нас больше, чем описание гибели целых городов или кровавых гангстерских разборок? 14) Может быть, потому, что в произведения классической литературы присутствует мысль о том, что жизнь человека

бесценна, и убийство – страшная Трагедия. 15) Я стоял у полок с книгами и думал, как же я объясню сыну, почему так мучился Раскольников и отчего застрелился Свидригайлов, что побудило Катерину из «Грозы» броситься в Волгу...16) Словом, что я могу ему сказать, если по России идет насилие и топчет неокрепшие мозги наших шестнадцатилетних, приучая их к мысли о легком убийстве?! 17) Ничего я ему не скажу и не объясню.18) Просто подведу к полкам с книгами, сотру пыль с обложки, лишенной глянца современных изданий, и скажу: «Прочти-ка все это. Если поймешь, может быть, из тебя еще что-то получится». /по К. Алексееву/

А) Объяснить смысл данного заголовка.

Б) Выписать из 15-го предложения все словосочетания со связью управление.

В) В каком предложении используется краткое страдательное причастие?

1) 5; 2) 8; 3) 6; 4) 14; 5) 15; 6) 18.

Г) Чем осложнено предложение 10?

Д) Выписать из 6-го предложения слово (-а), образованное (-ые) приставочно-суффиксальным способом.

Е) Указать тип сказуемого в каждой части предложения 14.

Ж) Какие средства языковой выразительности используются в этом тексте.

З) В чем, по мнению автора текста, заключается непреходящая ценность русской литературы: а) Чехов не любил писать про убийства; б) В произведениях классической литературы присутствует мысль, что жизнь человеческая бесценна, и убийство - страшная трагедия; в) В произведениях классической литературы действуют не супергерои, а обычные люди; г) Молодое поколение читает низкопробную литературу.

И) Определить функциональный стиль и функционально-смысловой тип речи: а) Научно-популярный стиль, повествование; б) Художественный стиль, описание; в) Публицистический стиль, рассуждение; г) Научный стиль, рассуждение.

10. Произвести разбор текста по схеме:

-Определить тему и озаглавить текст;

-Определить композицию (есть ли зачин, концовка или представлена только основная часть);

-Указать функциональный стиль, докажите;

-Установить средства связи предложений в тексте (повторы слов, синонимы, антонимы, местоименная замена, однокоренные слова, слова одной тематической группы, слова с родо-видовыми отношениями, единство вида и времени сказуемых, одинаковый порядок слов в предложения, использование сочинительных и подчинительных союзов в начале предложений);

-Указать способ связи предложений (цепная, параллельная, смешанная);

-Определить функционально-смысловой тип текста (повествование, описание, рассуждение), докажите.

Каждый приносил новое открытие в день окружающем мире. Каждое открытие облекалось в сказку, творцами которой были дети. Сказочные образы помогали малышам чувствовать красоту родной земли. Красота родного края открывающаяся сказке, фантазии, творчеству это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту.

11. В каком предложении не ставится тире (знаки препинания не расставлены).

А) 1. Синцов дал очередь танкист исчез.

2. Курить здоровью вредить.

3. Кровь людская не водица.

4. Дети старики женщины все смешалось в людском потоке.

Б) 1. Все человечество Каштанка делила на две равные части на хозяев и заказчиков.

2. Большая Медведица семь ярких звезд.

3. Как времена-то изменились сказал он.

4. На улице дождь выйти невозможно.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые?

А) Медведь так полюбил Никиту (1) что (2) когда он уходил куда-либо (3) зверь тревожно нюхал воздух.

1) 1, 3; 2) 1,2; 3) 2, 3; 4) 1, 2, 3.

Б) Возможно (1) что ответ получим нескоро (2) а (3) может быть (4) никогда.

1) 1, 2, 3; 2) 2, 4; 3) 1, 2, 3, 4; 4) 1, 2, 3.

В) К концу дежурства (1) лицо делалось бледным (2) и веснушки на нем проступали резче (3) а голубизна глаз сумеречно густела.

1) 1, 3; 2) 1, 2, 3; 3) 2, 3; 4) 3.

Г) Хаджи Мурат сел и сказал (1) что (2) если дадут войско (3) то он ручается (4) что поднимет весь Дагестан.

1) 1, 2, 3, 4; 2) 1, 2, 4; 3) 1, 4; 4) 2, 3, 4.

13. Указать правильное объяснение пунктуации в предложении.

А) В селе не переводилась лихорадка и была топкая грязь.

1. Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
2. Сложное предложение, перед союзом И не нужна запятая.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая.

Б) Их дружба длилась четверть века и ничто не могло ее подорвать или хотя бы остудить.

1. Сложное предложение из 3-х частей, запятые нужны перед союзами И и ИЛИ.
2. Сложное предложение из 2-х частей, во второй части однородные сказуемые, запятые нужны перед союзами И и ИЛИ.
3. Простое предложение с однородными членами, запятые в предложении не нужны.
4. Сложное предложение из 2-х частей, во второй части однородные сказуемые, запятые нужны перед союзом И.

14. Указать предложение (-я) с пунктуационной ошибкой.

А) 1. Уже совсем рассвело, и народ стал подниматься, когда я вернулся в свою комнату.

2. Буран, мне казалось, все еще свирепствовал.
3. Море вечно и неумолкаемо шумит и плещет.
4. Воля отряда – вот боевой приказ.

Б) 1. Быть может, посетит меня восторг, и творческая ночь и вдохновенье.

2. Канонада стала слабее, однако, трескотня ружей слышалась все чаще и чаще.
3. А снаружи все: и оконцы, и коньки, и ворота – оторочено кружевом грубоватой деревянной резьбы.
4. Печален я: со мною друга нет.

В) 1. Внизу, как зеркало стальное, синеют озера струи.

2. Около стола гуляла привязанная за ногу курочка.
3. Отряд вышедший рано утром, прошел уже четыре версты.
4. В вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

15. *Заполните таблицу стилеобразующих факторов функциональных стилей. Используйте материал для справок.*

Материал для справок:

1. *Сфера общения*:общественно-политическая, научная, правовая, бытовая.
2. *Цель общения*: общение, предписание или указание, соблюдение делового этикета, эстетическое воздействие, передача информации.
3. *Функция языка*: коммуникативная, воздействия, информационная, эстетическая.
4. *Вид речи*: диалог, монолог, полилог.
5. *Форма речи*: письменная, устная.

6. *Способ изложения материала:* формально-логический, стандартный, констатация или утверждения, произвольный (прерывистость и непоследовательность с логической точки зрения), художественно-образная конкретизация.
7. – 13. Объективность, точность, ясность, выразительность, стандартизованность, полнота изложения, соблюдение графики: «есть» (+), «нет» (–).

Таблица 1
Стилеобразующие факторы

	Научный	**Официально-деловой**	**Публицистический**	**Разговорный**	**Художественный**
Сфера общения					
Цель общения					
Функция языка					
Вид речи					
Форма речи					
Способ изложения материала					
Точность					
Объективность					
Ясность					
Выразительность					
Стандартизированность					
Полнота изложения					
Соблюдение графики.					

16. *Заполните таблицу жанров. Используйте материал для справок.*
Таблица 2

Стили речи			
Научный	Официально-деловой	Публицистический	Разговорный

Материал для справок: монография, доклад, репортаж, реферат, протокол допроса, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, аннотация, словарь, справочник, очерк, диссертация, подписка о невыезде, записка, отчет о проведении научно-исследовательской работы, беседа на бытовую тему, спор, частное письмо, статья, личный дневник, лекция, доверенность, заявление, учебник, сопроводительное письмо.

17. *Используя материал для справок, определите, какие языковые средства характерны для каждого функционального стиля. Заполните таблицу 3.*
Материал для справок: термины, профессионализмы, высокий процент употребления существительных, канцеляризмы, глаголы со значением предписания (долженствования), юридические клише, разговорные слова, фразеологизмы, употребление глаголов в личной форме, употребление частиц, закон «экономии речевых средств», простые предложения, сложные предложения, латинизмы, ведомственные слова, употребление прилагательных и

причастий в значении существительных, косвенная речь, прямой порядок слов, эмоционально-окрашенные слова, нанизывание форм родительного падежа существительных, причастные и деепричастные обороты.

Таблица 3

	Научный стиль	**Официально-деловой стиль**	**Публицистический стиль**	**Разговорный стиль**
Лексика				
Морфология				
Синтаксис				

18. Определите, какие из приведенных слов и словосочетаний характерны для официально-делового стиля речи.

Машина, электрон, предписание, неуплата, аттестат, конспект, увеличить, выполнить, иметь место, ходатайствовать, вручить, предложить, поставить в известность, военщина, формулировать, подвергать анализу, вверенный, привлечь к ответственности, завалить экзамен, оказать содействие, в случае неявки, постоянная величина.

19. В приведенных группах синонимов найдите слова и словосочетания, употребляемые в деловой речи.

Человек, личность, лицо, особа; утрата, потеря; выслушать, заслушать, прослушать; исключать, выгонять; случаться, бывать, происходить, иметь место; вступить в брак, жениться, зарегистрироваться, расписаться; развестись, разойтись, расторгнуть брак; взаимный, двусторонний; потребовать, затребовать; известить, уведомить.

20. Прочитайте языковые обороты, взятые из деловой корреспонденции. Устраните плеоназмы:

1) продолжающиеся далее инциденты; 2) сотрудничать вместе с Вами; 3) каждый в отдельности считает, что … ; 4) приложенное при этом заявление; 5) повторите снова Ваше предложение; 6) все еще остается нерешенным; 7) я прошу Вас … .

21. Работа с текстом. Докажите, опираясь на 5 признаков характеристики стиля, что данный отрывок – образец научного стиля.

В 1665 году английский естествоиспытатель Роберт Гук, разглядывая в микроскоп тонкие срезы сердцевины бузины и пробкового дерева, обнаружил множество разделённых перегородками крошечных ячеек, напомнивших ему соты в пчелиных ульях, и эти ячейки были названы учёным клетками (англ. cell – клетка, сота). Однако в работе Гука, содержавшей подробный рассказ о клеточном строении пробки и бузины, не было и намёка на то, что клетка является основной структурной единицей любого организма. Лишь в 1808 году французским учёным Мирбелем было установлено, что из тканей, образованных клетками, состоят все растения, а через год другой французский ботаник, Ламарк, доказал, что из клеток состоят также все животные организмы, что и привело к созданию в 1839 году клеточной теории, отражающей безусловное единство животного и растительного мира.

22. Докажите, что данный отрывок – это текст.

Меня часто упрекают в том, что моя1 якобы чрезмерная строгость к своим сочинениям стала для меня тормозом творчества. Что я могу возразить?

Во-первых, строгость никак не_может быть чрезмерной. Всякое другое отношение к своей работе, кроме чистого5, строгого, – попустительство. А им мы и так объелись...

Во-вторых, строгость не может быть тормозом творчества. Она может быть тормозом только для болтовни и лишнего шума, от которого все устали. Я жалею людей и стыжусь занимать их собою, если чувствую, что не имею права сказать4.
В общем-то каждый имеет право сказать, спеть, потанцевать – но совсем не_обязательно делать из этого общественное явление, взбираться на кафедру или на сцену. Захотелось потанцевать – съезди в лесок или зайди в темную подворотню и там танцуй3. Не надо только занимать этим людей. Честное слово, они не_виноваты в том, что вы танцевать не умеете7 и что в вас заложе_а непобедимая страсть к самовыявлению. Они тоже хотят самовыявлят_ся. Оставьте им для этого время.

1. Докажите, что это текст. Как осуществляется связь между предложениями, между абзацами? Чем объясняется деление текста на абзацы? Какова роль абзаца, использования красной строки?

2. В каком значении в первом предложении употребляется слово сочинение? Какой контекстуальный синоним заменяет это слово в четвертом предложении?

3. Что вы можете сказать об авторе этого текста, прочитав только данный отрывок (о его отношении к творчеству, к себе, к другим людям)? А что вы знаете о композиторе Валерии Гаврилине (1939–1999)? Напишите об этом.

4. Объясните значение слов: творчество, кафедра, попустительство, самовыявление. (Обратитесь к словарям.)

5. Какова роль в первом предложении частицы якобы? Каково ее значение?

6. Определите стиль текста. С помощью каких языковых средств осуществляется функция воздействия?

7. Укажите вводные слова, определите их значение и роль в тексте.

8. Составьте схемы сложных предложений.

9. Запишите текст, объясните орфограммы и пунктограммы.

10. Говоря о сочинениях, композитор имеет в виду музыкальные произведения. Какие мысли композитора имеют отношение и к той работе, которую вы выполняете, когда пишете сочинение по литературе, когда выступаете с докладом, защитой реферата? Напишите об этом.

11. Запишите ряд слов, которые являются однокоренными с существительным творчество.

23. Определите, к какому из четырех стилей принадлежит слово или выражение: научный стиль (1); официально-деловой стиль (2); публицистический стиль (3); разговорный стиль (4).

Нижеследующий (__); военщина (__); сгущенка (__); дифференциальный (__); температура кипения (__); иметь место (__); вояж (__); газировка (__); формулировать (__); подвергать анализу (__); драндулет (__); вверенный (__); стать на вахту (__); шаром покати (__); блажь (__); привлечь к ответственности (__); в истекшем году (__); вывести формулу (__);таковой (__); изотермический (__); маловат (__); самоотверженный (__); вышеназванный (__); каюк (__); чаяния (__); завалить (экзамен) (__); оказать содействие (__); зачетка (__); дисперсия (__); шумиха (__); закатить выговор (__); в случае неявки (__); постоянная величина (__).

24. Прочитайте тексты. К какому стилю они относится? Найдите черты, характерные для каждого стиля.

А Документооборот организации — это совокупность взаимосвязанных процедур, обеспечивающих движение документов в учреждении с момента их создания или поступления до завершения исполнения или отправки. В целях рациональной организации документооборота все документы распределяются на документопотоки: регистрируемые и нерегистрируемые документы, входящие, исходящие и внутренние документы, документы, поступающие или направляемые в вышестоящие организации, документы,

направляемые или поступающие из подведомственных организаций, и др. *Под документопотоком* понимается совокупность документов, выполняющих определенное целевое назначение в процессе документооборота.
Характеристикой документооборота является его объем. Под *объемом документооборота понимается* количество документов, поступивших в организацию и созданных ею в течение определенного периода времени (как правило, года). Объем документооборота — важный показатель, используемый в качестве критерия при выборе организационной формы делопроизводства, организации информационно-поисковой системы по документам учреждения, установлении структуры службы делопроизводства, ее штатного состава и др.

Б. Жара понемногу спадала. От воды поднимался легкий ветерок. Солнце садилось в пожаре пурпурного пламени и растопленного золота; когда же яркие краски зари потухли, то весь горизонт осветился ровным пыльно-розовым сиянием. Наконец и это сияние померкло, и только невысоко над землей, в том месте, где закатилось солнце, осталась неясная длинная розовая полоска, незаметно переходящая наверху в нежный голубоватый оттенок вечернего неба, а внизу в тяжелую сизоватую мглу, подымавшуюся от земли. Воздух сгустился, похолодел. Откуда-то донесся и скользнул по палубе слабый запах меда и сырой травы. На востоке, за волнистой линией холмов, разрастался темно-золотой свет луны, готовой взойти. Она показалась сначала только одним краешком и потом выплыла - большая, огненно-красная и как будто бы приплюснутая сверху.

В. Какие имена чаще всего дают малышам в новом веке? Этот вопрос мы задали по телефону сотрудникам нескольких московских загсов. Судя по их сведениям, пока никаких резких перемен в важном деле имянаречения не произошло. Хотя есть одна мини-сенсация: почему-то новорожденных мальчиков в этом году очень редко называют Владимирами. Хотя по логике должно быть все наоборот, если принять во внимание высокий рейтинг нынешнего хозяина Кремля. Пока же самыми популярным мужским именем в столице остается Александр. Часто называют мальчиков Иванами, Дмитриями, Никитами, Данилами. А одна семейная пара умудрилась обозвать свое дитя даже двойным именем. Причем только из любви к Моцарту. Сотрудница загса едва не потеряла дар речи, когда услышала имя – Павел Амадеус. К счастью, пи один родитель еще не додумался обозвать своего сына в честь нового тысячелетия Миллениумом.

25. Образовать устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к именам существительным из группы А соответствующие глаголы из группы Б.
А. Приказ, приговор, жалоба, совещание, обязанности, протокол, срок, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, порядок, рассмотрение, претензия, благодарность, виза, , контроль, выговор, порицание, ошибка, содействие, недоделки, дисциплина, , меры, санкции, заявка, иск, соглашение, отчет, повестка, постановление, предписание, предупреждение, расписка, распоряжение, резолюция, резюме, решение, справка, счет, требование, характеристика, ущерб, штраф, захват, оскорбление, грабеж, убийство.
Б. Высказать, заслушать, затребовать, отклонить, объявить, предоставить, продлить, предпринять, представить, рассмотреть, установить, просить, внести, обеспечить, принести, составить, откликнуться, произвести, принять, оказать, аннулировать, взимать, взыскать, вменять, возмещать, заключить, злоупотреблять, излагать, налагать, нанести, оглашать, отдавать, осуществлять, подавать, подвергать, предотвращать, разглашать, санкционировать, состоять, устранять, ходатайствовать, признать.

26. Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль.

Составьте таблицу с перечнем видов документов, используемых в Вашей профессиональной сфере с указанием их назначения, адресата и языковых особенностей.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Русский язык

Билеты для экзамена

Билеты для 1 семестра

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос

1. Современный русский литературный язык как объект научного изучения. Место лингвистики среди других наук.

Практическое задание: Фонетический разбор: подъём, молоко, просьба.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 2

Теоретический вопрос

1. Национальный (общенародный) русский язык и его подсистемы – «слои».

Практическое задание: Фонетический разбор: объект, морозно, сделать.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 3

Теоретический вопрос

1. Лексикография. Основные типы словарей русского языка: Орфографический, орфоэпический, этимологический, толковый, фразеологический и проч. Выдающиеся ученые-русисты (рассказать о деятельности 3 из них по выбору). Структура стандартной статьи толкового словаря.

Практическое задание: Фонетический разбор: подъезд, воробей, вокзал.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 4

Теоретический вопрос

1. Русский литературный язык как многоуровневая система. Межуровневые единицы.

Практическое задание: Фонетический разбор: карандаш, юбка, тетрадь.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 5

Теоретический вопрос

1. Язык и речь. Основные качества хорошей речи: точность, разнообразие и богатство, чистота, ясность и уместность, правильность (нормативность), образность и выразительность, своеобразие, логичность.

Практическое задание: Вставьте пропущенные буквы.

(1)На х_лсте был яркий прощ_льный день конца октября. (2)Белое солнце стояло ни_ко, скв_зило между ств_лами дальних берёз, которые на кос_горе против солнца казались ч_рными. (3)Дул ветер и ог_лял заброш_нный м_настырский сад. (4)Голубое, совсем летнее небо с летними облаками с_яло над м_хающими в_рхушками деревьев, над разруше_ой каме_ой стеной, освещ_нной сбоку. (5)Одинокое, упавшее в траву яблоко л_жало возле стены, еле видимое сквозь обл_пившие его листья.

(6)Да, он был сов_ршенно один в окрес_ностях того м_настыря, и был тогда солнечный, сухой, просторный день. (7)Густо шумели, перел_вались золотом оставш_йся листвы старые клёны, мела б_гряная м_тель по заросшим дорожкам сада. (8)Всё было прозрачно, свеж_, прощ_льно.

(9)Ничего нет (не)долг_вечней красоты, но как (не)переносимо ужасно то, что в каждом зар_ждении пр_красного есть его конец, его смерть. (10)День ум_рает в вечере, мол_дость − в старости, любовь − в охл_ждении и р_внодушии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 6

Теоретический вопрос

1. Понятие «культура речи». Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма. Виды норм.

Практическое задание: Вставьте пропущенные буквы.

(1)Мета_ическая и_городь отделила пров_жающих и отлетающих. (2)В самолёте мы пр_липли к и_юминаторам, и перед нами предстала чудес_ная картина. (3)Горы встретили нас (не)погодой, гиган_ские потоки воды устр_мились вниз. (4)Рядом гр_хотала река, несущая под крутой уклон бел_ватую, словно подбеле_ую молоком, но вовсе не грязную, воду. (5)Сразу же за рекой поднимались скалистые горы, очерч_ые лома_ой линией. (6)На поляне, ограниче_ой с трёх сторон (не)высоким кустарником, а с одной стороны горной рекой с ледяной водой, нач_нающие альпинисты зан_мались зарядкой.

(7)Ещё когда мы шли сюда, поднявшись из ущелья и выйдя на горный простор, справа и слева слышались свистки сурков. (8)Мы прошли по краю очень глубокого ущелья, на дне которого (на)встречу нам б_жала с ледников вода, стр_мясь слиться с другими реками. (12)Небо над окружавшими нас в_ршинами раз_яснилось, и (в)течени_ часа на нём заг_релись звёзды.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 7

Теоретический вопрос

1. Фонема как единица языка. Классификация звуков. Их смыслоразличительная роль. Фонетические нормы. Интонация, ее составляющие.

Практическое задание: Правка текста. Исправьте те предложения, в которых это необходимо.

1. Молодая березовая дубрава зеленели за околицей. 2. Дети произносят стихотворение, стоя врассыпную. 3. В кинотеатрах идет фильм «Возвращение черного блондина». 4. В автобусе было так тесно, что кто-то предложил: «Станьте плашмя, тогда свободнее будет!». 5. Рекорды продолжаются. 6. Вдруг она заметила: по коридору идет кот на цыпочках. 7. Большинство времени проходит бесплодно. 8. Учитель предложил нам написать контрольную работу устно. 9. В зоопарке маленький кенгуру сидел в клетке и чистил перышки. 10. Наблюдается чудовищное улучшение условий жизни.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 8

Теоретический вопрос

1. Слог, его типы. Ударение, его типы. Смыслоразличительная роль словесного ударения. Ударение в сложных словах.

Практическое задание: Правка текста. Исправьте те предложения, в которых это необходимо.

Опыт последних лет с неизбежностью показывает правильность этих мрачных прогнозов. 2. Широкое испытание этого витаминного биоактивного крема привели к крайне положительным результатам. 3. Незнакомец сел на коня и поехал пешком. 4. Трехлетняя парижанка сидит босая в песочнице и, копаясь в песке, носит с изяществом и легкостью самое простенькое перепачканное платьице. Кто ее научил грации? 5. От усталости мое тело подкашивалось на ногах. 6. Ресторан наполнился веселым гомоном, надрывно рыдала гитара, стонал барабан. 7. В нашем городке появилось несколько новых предприятий и общественного транспорта. 8. Стой спокойно и не размахивай глазами (из речи воспитателя в детском саду). 9. Вот как сожму кулаки на руках и ногах! (речь ребенка) 10. Я вчера взял самолет и прилетел в Москву (из речи иностранца).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 9

Теоретический вопрос

1. Лексема как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначность и многозначность слова.

Практическое задание: Произведите стилистический анализ текста.

Характеристика

Настоящая характеристика выдана Иванову Ивану Ивановичу (01.01.1990), работающему в ООО «Ромашка» с «10» октября 2018 по настоящее время в должности менеджера.

Сотрудник является профессионалом, имеющим стаж работы 5 лет. За время работы на курсы повышения не отравлялся, повышения квалификации проводил самостоятельно. Учебный предметрным взысканиям никогда не подвергался.

С коллегами находится в дружеских отношениях. Без ярких лидерских качеств. Доброжелателен, сдержан, всегда готов к мирному решению конфликта. Вредные привычки отсутствуют. Жизненные приоритеты и ориентиры соответствуют общепринятым моральным принципам. Систематически участвует в общественной жизни коллектива.

Данная характеристика выдана для предоставления в МВД РФ.

Директор ООО «Ромашка» Петров

П.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 10

Теоретический вопрос

1. Лексические нормы. Смысловые ряды слов.

Практическое задание: Произведите стилистический анализ текста.

Мы живем в эпоху, когда время течет в десятки раз быстрее, чем к этому привыкли наши родители. Нельзя однозначно сказать, плохо это или хорошо, но то, что, благодаря современным технологиям, объемы информации и скорость ее потребления выросли на порядки, – бесспорно. Еще двадцать лет назад основным источником новостей была пресса, десять лет назад – телевизор, а сегодня их с успехом заменяет интернет. Почему? Ответ прост – он удобней. Неудивительно, что информационные технологии все шире проникают даже в традиционно консервативные отрасли и сферы – госуправление, медицину или образование.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 11

Теоретический вопрос

1. Исторические изменения в словарном составе языка.

Практическое задание: Произведите словообразовательный разбор слов: содружество, пароходный, привокзальный, независтливый, переизбранный.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 12

Теоретический вопрос

1. Происхождение слов. Цель заимствования. Неоправданные (немотивированные) заимствования.

Практическое задание: Произведите словообразовательный разбор слов: разбогатеть, непримиримый, наичистейший, самолетный, доигрывание.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 13

Теоретический вопрос

1. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, просторечные слова, жаргонизмы, арготизмы, сленгизмы, слова-термины.

Практическое задание: Произведите морфемный разбор слов: четырехдневный, малоизвестный, немедленно, старался, вынуть.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 14

Теоретический вопрос

1. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические единства, фразеологические сращения, пословицы и поговорки, крылатые выражения, речевые штампы. Источники фразеологизмов.

Практическое задание: Произведите морфемный разбор слов: пятиэтажный, малогабаритный, сгоряча, пытался, вынуть.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 15

Теоретический вопрос

1. Морфема как единица языка. Типы морфем. Нормы чередования гласных и согласных в морфемах.

Практическое задание: Фонетический разбор: подъём, молоко, просьба.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 16

Теоретический вопрос

1. Основные типы (морфологический / неморфологический) и способы образования слов в русском языке.

Практическое задание: Фонетический разбор: объект, морозно, сделать.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 17

Теоретический вопрос

1. Части речи русского языка: знаменательные, служебные, междометие. Их отличительные особенности, способы изменения.

Практическое задание: Вставьте пропущенные буквы.

(1)На х_лсте был яркий прощ_льный день конца октября. (2)Белое солнце стояло ни_ко, скв_зило между ств_лами дальних берёз, которые на кос_горе против солнца казались ч_рными. (3)Дул ветер и ог_лял заброш_нный м_настырский сад. (4)Голубое, совсем летнее небо с летними облаками с_яло над м_хающими в_рхушками деревьев, над разруше_ой каме_ой стеной, освещ_нной сбоку. (5)Одинокое, упавшее в траву яблоко л_жало возле стены, еле видимое сквозь обл_пившие его листья.

(6)Да, он был сов_ршенно один в окрес_ностях того м_настыря, и был тогда солнечный, сухой, просторный день. (7)Густо шумели, перел_вались золотом оставш_йся листвы старые клёны, мела б_гряная м_тель по заросшим дорожкам сада. (8)Всё было прозрачно, свеж_, прощ_льно.

(9)Ничего нет (не)долг_вечней красоты, но как (не)переносимо ужасно то, что в каждом зар_ждении пр_красного есть его конец, его смерть. (10)День ум_рает в вечере, мол_дость − в старости, любовь − в охл_ждении и р_внодушии.

Билеты для 2 семестра

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 18

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении имени существительного. Определение рода аббревиатур. Правописание существительных.

Практическое задание: Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Эти обв..нения имели (бы) смысл если (бы) борьба стр..дания были чем (нибудь) об..зательным (не) обх..димым для сохр..нения чес(?)ти чел..века но как мы уже отметили борьба есть (не) н..рмальное явление пр..исходящ..е от ф..льшивых отн..шений среди которых ж..вёт общество (Добролюбов). 2. Если всмотрет(?)ся пристальнее в жизнь кажд..го из труже(н/нн)иков и стр..дальц..в то весьма (не) много найдёт(?)ся таких ф..натиков к..торые (бы) сами от..скивали стр..дания бр..саясь в б..рьбу для уд..вольствия б..рьбы (Добролюбов). 3. Как (бы) (н..) играл своей ж..зн(?)ю чел..век он вс..гда игра..т до тех пор пока ещё наде..т(?)ся на выигр..ш а надежда на выигр..ш это и есть ж..лание лучш..го стр..мление своего эг..изма в том виде в к..ком он у кажд..го образ..вался (Добролюбов). 4. Ни..шие пр..дметы пр..роды живут только в с..бе насл..ждают(?)ся только с..бою чел..век мож..т жить в других насл..ждат(?)ся чуж..й радост(?)ю чуж..м част(?)ем а если кто (не) чу(?)ствует в себе этой сп..собности то значит он ещё мало р..звил в с..бе исти(н/нн)о чел..веческ..го (Добролюбов). 5. Были в то (же) время и другие люди то (же) имевш..е бл..городные уб..ждения но им..на их (не) с..хранят(?)ся в ряду безук..ризне(н/нн)ых имен хотя может быть они то (же) гор..чо кинулись в б..рьбу и то (же) были в этом самом кружке Станкевича (Добролюбов).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 19

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении имени прилагательного. Правила образования степеней сравнения у имен прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание прилагательных.

Практическое задание: Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Услыш..т Обломов о каком (нибудь) зам..чательн..м пр..изведени.. и(с/сс)ку(с/сс)тва у него явит(?)ся позыв позн..комит(?)ся с ним и он ищ..т прос..т книги и если пр..несут скоро у него начнёт ф..рмироват(?)ся идея о пр..дмете (Гончаров). 2. Дальше той стр..ки над к..торой учит..ль зад..вая урок пр..водил ногтем ч..рту Обломов (не) загляд..вал ра(?)спросов (н..) каких ему (не) делал и п..яснений (не) треб..вал а д..вольств..вался тем что написа(н/нн)о в тетрадк.. и люб..пытства (не) обнаруж..вал даже когда (не) всё понимал что слушал и учил (Гончаров). 3. Если ему (кое) как уд..валось од..леть книгу называ..мую ст..тистикой историей он с..верше(н/нн)о был д..воле(н/нн) а когда Штольц пр..носил ему книги какие надо было пр..честь сверх выуч..(н/нн)ого Обломов долго гл..дел молча на него (Гончаров). 4. Тут мел(?)кнула унего собл..знительная мысль о буду(?)щих цв..тниках о фруктах до того ж..вая что он вдруг пер..нёсся на (не) сколько лет вперёд в д..ревню когда уже имен..е будет устро..(н/нн)о и когда он заж..вёт там безвыез(?)но (Гончаров). 5. Явился низ..нький человек с умер..(н/нн)ым брюшком с румя(н/нн)ыми щ..ками и лысиной к..торую с затылка как бахр..ма окружали ч..рные густые вол..сы лысина была чиста и л..снилась (как) будто была выточ..(н/нн)а из слонов..й кости (Гончаров).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 20

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении имени числительного. Правописание числительных. Склонение составного количественного и порядкового числительного, дробного числительного.

Практическое задание: Произведите морфологический разбор существительных, включенных в следующие словосочетания: учиться в МГУ, разжечь пламя, быть умницей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 21

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении местоимения. Особенности склонения местоимения *оба*, *обе*. Правописание местоимений.

Практическое задание: Просклоняйте по всем падежам следующие числительные: 682, 9725, 38765, 865-й.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 22

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении глагола. Правописание глаголов.

Практическое задание: Просклоняйте по всем падежам следующие числительные: 987, 3268, 47869, 347-й.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 23

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении причастий и деепричастий. Правила их образования и правописание.

Практическое задание: Просклоняйте по всем падежам следующие числительные: 658, 9865, 43687, 754-й.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 24

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении наречия. Правописание наречий.

Практическое задание: Просклоняйте по всем падежам следующие числительные: 236, 7423, 58076, 765-й.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 25

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении предлога. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Практическое задание: Просклоняйте по всем падежам следующие числительные: 784, 7689, 26543, 547-й.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 26

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении союза. Правописание союзов.

Практическое задание: Произведите морфологический разбор существительных, включенных в следующие словосочетания: остаться сиротой, назвать имя, улететь в ОАЭ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 27

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении частиц. Правописание частиц.

Практическое задание: Произведите морфологический разбор существительных, включенных в следующие словосочетания: слыть занудой, спросить время, включить в ООН.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 28

Теоретический вопрос

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении междометий. Правописание междометий.

Практическое задание: Произведите морфологический разбор прилагательных, включенных в следующие словосочетания: ясный день, деревянный стол, самый умный студент.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 29

Теоретический вопрос

1. Синтаксис, его основные единицы. Понятие модели словосочетания. Основные виды (подчинительной) синтаксической связи в словосочетаниях. Типы словосочетаний в зависимости от способа выражения главного слова.

Практическое задание: Произведите морфологический разбор прилагательных, включенных в следующие словосочетания: хорошая погода, стеклянная дверь, самое красивое платье.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 30

Теоретический вопрос

1. Основные типы предложений. Виды сложных предложений.

Практическое задание: Произведите морфологический разбор прилагательных, включенных в следующие словосочетания: сильный ливень, оловянная ложка, красивейший из всех.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 31

Теоретический вопрос

1. Виды простых предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, наличию второстепенных и необходимых членов.

Практическое задание: Постройте полную парадигму глагола смотреть.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 32

Теоретический вопрос

1. Виды простых предложений по составу грамматической основы. Разновидности односоставных предложений. Типы сказуемых в двусоставных и односоставных предложениях.

Практическое задание: Постройте полную парадигму глагола *рисовать*.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 33

Теоретический вопрос

1. Типы осложнений простого предложения и знаки препинания при них.

Практическое задание: Разберите следующие словосочетания: весело смеяться, зимний вечер, вести разговор, идти в потёмках, туристическая база, облако над морем, долго смотреть, синеватая мгла, смотреть на звёзды, пение артистов, задумчиво слушать, учить правило, отложить отъезд, по-детски забавно, весьма заботливый.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 34

Теоретический вопрос

1. Члены предложения и способы их выражения.

Практическое задание: Разберите следующие словосочетания: вековые дубы; настойчиво повторять; капельки росы; выпорхнула из клетки; яркими красками; показался издалека; падал на снег; солнечный луч; поздоровалась со мной; освещенное огнем; сердито хмуриться; рано проснулся; ягоды земляники; мелькнули в траве.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 35

Теоретический вопрос

1. Сложносочиненные предложения (ССП) и знаки препинания в них.

Практическое задание: Разберите следующие словосочетания: рассчитать конструкцию; вагоноремонтный завод; ткацкий станок; работать по-новому; преодолеть препятствие; неизгладимое впечатление; претворять в жизнь; произвести расчет; составить расписание; любовь к животным; по-детски простодушный; увлекательное путешествие.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 36

Теоретический вопрос

1. Сложноподчиненные предложения (СПП), основные виды придаточных предложений и знаки препинания в СПП.

Практическое задание: Произведите синтаксический разбор следующих предложений:

а. Фёдор Иванович, разумеется, сразу вошёл ко мне в кабинет, что-то спросил и тут же, не дожидаясь ответа, подошёл ко мне и бесцеремонно заглянул в лежавшую передо мной книгу.

б. Я не стал, к счастью, обращать внимания на тон моего хмурого соседа, в лице которого старался теперь видеть простого и незлого человека, и взял предложенные им чашку и хлеб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 37

Теоретический вопрос

1. Бессоюзные сложные предложения (БСП) и знаки препинания в них.

Практическое задание: Произведите синтаксический разбор следующих предложений:

а. Петровская реформа решила национальные задачи, создав государственность, обеспечившую России двухсотлетнее существование в ряду главных европейских держав, и построив одну из самых ярких культур в истории человеческой цивилизации.

б. Старички принялись обсуждать последние события, значительно поджимая губы, и, обменявшись мнениями, стали пить чай.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 38

Теоретический вопрос

1. Графика и орфография. Принципы русской орфографии. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми.

Практическое задание: Произведите синтаксический разбор следующих предложений:

а. Почтальон, однако, не спешил уходить и, по всей видимости, решил дождаться нашего возвращения.

б. Оба прочитали телеграмму, почти касаясь друг друга головами, и, перечитав два раза, молча уставились друг на друга.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 39

Теоретический вопрос

1. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов и исключения из них.

Практическое задание: Произведите синтаксический разбор следующих предложений:

а. И справа, и слева, и, кажется, над самым домом сверкали молнии, и в этот солнечный день всё вокруг казалось радостным.

б. Поэт, который умеет пользоваться всей энергией слова, накопленной веками, способен волновать и потрясать души, легко и просто сочетая всего несколько слов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 40

Теоретический вопрос

1. Текст. Основные признаки текста: цельность, членимость, связность, логичность, завершенность. Языковые средства связи предложений в тексте.

Практическое задание: Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

1. М..йор Ковалёв с..образя все о..стоятельства пр..дпол..гал едва (ли) (не) ближе к истин.. что в..ною этого стра(н/нн)ого пр..и(?)шествия долже(н/нн) быть (н..) кто другой как (штабс) офицерша Подточина к..торая желала что (бы) он ж..нился на её доч..ри (Гоголь). 2. Если чел..век уд..ляет(?)ся от зла (не) видя в..зможности ун..чтожить его или (не) нах..дя д..статоч(?)но средств что (бы) борот(?)ся мы (н..) когда (не) осмел..мся пор..цать его и даже (не) откаж..м ему в уважени.. если он заслужива..т его другими сторонами своей жизни (Добролюбов). 3. (Не) буд..м конечно спорить о том что Станкевич был (не) мен..е п..лезен для общ..ства чем напр..мер Белинский но Станкевич (не) нах..дил в с..бе таких сил для де..тел(?)н..й и упорн..й б..рьбы какими обл..дал знам..нитый наш критик (Добролюбов). 4. В одном из св..их пис..м Станкевич грус(?)но гов..рит о том что Белинск..му нужно пр..м..рение со счаст(?)ем ж..зни а ему (на) против нужно ра..др..жение пр..пятствия (по) тому (что) он по природ.. св..ей слишком мягок и ид..ален (Добролюбов). 5. Как н..тура по пр..имущ..ству соз..рцател(?)ная Станкевич (не) мог бросит(?)ся в практич..ск..ю де..тельность что (бы) пр..извести какой (нибудь) перев..рот в общ..стве и зная это мы уже (не) име..м (н..) какого права пр..ставать к нему с назойл..вым д..просом (Добролюбов).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 41

Теоретический вопрос

1. Стилистика. Функциональные стили речи: обиходно-разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, художественный. Их особенности: сфера употребления, функции, подстили и жанры каждого из стилей (охарактеризовать 2–3 стиля по выбору).

Практическое задание: Правка текста. Исправьте те предложения, в которых это необходимо.

Много нервов приходится тратить, читая письма ветеранов. 2. К моменту обмена квартиры в ней были прописаны жена, дочь и вещи. 3. Горе не сломило эту женщину, ее любви к работе, ее мужества. 4. Есть люди, которые, сделав очень многое, хорошее и полезное, тихо и скромно молчат об этом. 5. Учитель должен давать советы и замечания своим ученикам. 6. Спонсоры вручили школе библиотеку, настольные игры. 7. Наставник от всей души отругал меня за поломку фрезы. 8. Не думаю, что найдутся люди, которые стали бы всерьез исповедовать мнение этого чудака. 9. Но сержанту не суждено было довести следствие до конца. Вечером 28 июля судно «Мстислав Келдыш» скоропостижно покинуло место происшествия, оставив на волнах траурный венок. 10. Прошу Вашего разрешения выписать мне половину полтонны угля.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 42

Теоретический вопрос

1. Функционально-смысловые типы речи (охарактеризовать их все).

Практическое задание: Произведите стилистический анализ текста.

Мы живем в эпоху, когда время течет в десятки раз быстрее, чем к этому привыкли наши родители. Нельзя однозначно сказать, плохо это или хорошо, но то, что, благодаря современным технологиям, объемы информации и скорость ее потребления выросли на порядки, – бесспорно. Еще двадцать лет назад основным источником новостей была пресса, десять лет назад – телевизор, а сегодня их с успехом заменяет интернет. Почему? Ответ прост – он удобней. Неудивительно, что информационные технологии все шире проникают даже в традиционно консервативные отрасли и сферы – госуправление, медицину или образование.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Русский язык
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Качалкова Юлия Александровна, преподаватель

БИЛЕТ № 43

Теоретический вопрос

1. Прямая, косвенная речь, цитаты. Правила оформления прямой и косвенной речи, цитат, реплик диалога. Правила замены прямой речи на косвенную.

Практическое задание: Правка текста. Исправьте те предложения, в которых это необходимо.

1. Много нервов приходится тратить, читая письма ветеранов. 2. К моменту обмена квартиры в ней были прописаны жена, дочь и вещи. 3. Горе не сломило эту женщину, ее любви к работе, ее мужества. 4. Есть люди, которые, сделав очень многое, хорошее и полезное, тихо и скромно молчат об этом. 5. Учитель должен давать советы и замечания своим ученикам. 6. Спонсоры вручили школе библиотеку, настольные игры. 7. Наставник от всей души отругал меня за поломку фрезы. 8. Не думаю, что найдутся люди, которые стали бы всерьез исповедовать мнение этого чудака. 9. Но сержанту не суждено было довести следствие до конца. Вечером 28 июля судно «Мстислав Келдыш» скоропостижно покинуло место происшествия, оставив на волнах траурный венок. 10. Прошу Вашего разрешения выписать мне половину полтонны угля.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1 семестр

1. Современный русский литературный язык как объект научного изучения. Место лингвистики среди других наук.
2. Национальный (общенародный) русский язык и его подсистемы.
3. Лексикография. Основные типы словарей русского языка: орфографический, орфоэпический, этимологический, толковый, фразеологический, словарь синонимов, антонимов и проч. Выдающиеся ученые-русисты (рассказать о деятельности 3 из них по выбору). Структура стандартной статьи толкового словаря.
4. Русский литературный язык как многоуровневая система. Межуровневые единицы.
5. Язык и речь. Их сходства и различия. Основные качества хорошей речи: точность, разнообразие и богатство, чистота, ясность и уместность, правильность (нормативность), образность и выразительность, своеобразие, логичность..
6. Понятие «культура речи». Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма. Виды норм.
7. Фонема как единица языка. Классификация звуков. Их смыслоразличительная роль. Фонетические нормы. Интонация, ее составляющие.
8. Слог, его типы. Ударение, его типы. Смыслоразличительная роль словесного ударения. Ударение в сложных словах.
9. Лексема как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначность и многозначность (полисемия) слова.
10. Лексические нормы. Смысловые ряды слов.
11. Исторические изменения в словарном составе языка.
12. Происхождение слов. Цель заимствования. Неоправданные (немотивированные) заимствования.
13. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, просторечные слова, жаргонизмы, арготизмы, сленгизмы, слова-термины.
14. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические единства, фразеологические сращения, пословицы и поговорки, крылатые выражения, речевые штампы. Источники фразеологизмов.
15. Морфема как единица языка. Типы морфем. Нормы чередования гласных и согласных в морфемах.
16. Основные типы и способы образования слов в русском языке.
17. Части речи русского языка: знаменательные, служебные, междометие. Их отличительные особенности, способы изменения.

2 семестр

1. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) имени существительного. Определение рода аббревиатур. Правописание существительных.
2. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) имени прилагательного. Правила образования степеней сравнения. Переход прилагательных в существительные и прочие виды субстантивации. Правописание прилагательных.
3. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) имени числительного. Склонение составного количественного и порядкового числительного, дробного числительного. Правописание имен числительных.

4. Особенности склонения числительных (9 групп).
5. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) местоимения. Особенности склонения местоимения *оба* / *обе*. Правописание местоимений.
6. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) глагола. Правописание глаголов.
7. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) причастий и деепричастий. Правила их образования и правописание.
8. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) наречия. Правописание наречий.
9. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) предлога. Правописание предлогов.
10. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) союза. Правописание союзов.
11. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) частицы. Правописание частиц.
12. Значение, грамматические признаки и роль в предложении (синтаксическая функция) междометия. Правописание междометий.
13. Синтаксис, его основные единицы. Понятие модели словосочетания. Основные виды (подчинительной) синтаксической связи в словосочетаниях. Типы словосочетаний в зависимости от способа выражения главного слова.
14. Основные типы предложений. Виды сложных предложений.
15. Виды простых предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, наличию второстепенных и необходимых членов.
16. Виды простых предложений по составу грамматической основы. Разновидности односоставных предложений. Типы сказуемых в двусоставных и односоставных предложениях.
17. Типы осложнений простого предложения и знаки препинания при них. Понятие об однородных членах предложения.
18. Члены предложения и способы их выражения.
19. Сложносочиненные предложения (ССП) и знаки препинания в них.
20. Сложноподчиненные предложения (СПП), основные виды придаточных предложений и знаки препинания в СПП.
21. Бессоюзные сложные предложения (БСП) и знаки препинания в них.
22. Графика и орфография. Принципы русской орфографии. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми.
23. Употребление прописных (больших, заглавных) и строчных (малых) букв. Правила переноса слов и исключения из них.
24. Текст. Основные признаки текста: цельность, членимость, связность, логичность, завершенность. Языковые средства связи предложений в тексте.
25. Стилистика. Функциональные стили речи: обиходно-разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, художественный. Их особенности: сфера употребления, функции, подстили и жанры каждого из стилей (охарактеризовать 2 – 3 стиля по выбору)
26. Функционально-смысловые типы речи (охарактеризовать их все).
27. Прямая, косвенная речь, цитаты. Правила оформления прямой и косвенной речи, цитат, реплик диалога. Правила замены прямой речи на косвенную.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.1. Примерные пракические задания для самостоятельной подготовки к экзамену

1 семестр
По теме №1 «Общие сведения о языке. Язык и речь».
1. Истолкуйте значения интернациональных словообразовательных элементов, подберите термины, в состав которых они входят:
авто-
архе-
библио-
-грамма
интер-
моно-
пост-
супер-
аква-
архи-
био-
граф-
интра-
морфо-
прото-
фил-
анти-
ауди-
гео-
гуман-
-лог
мульти-
псевдо-
хрон-
макро-
баро-
гипер-
демо-
-мета-
нео-
-скоп
экстра-
-тека
-фоб
гипо-
-дром-
микро-
поли-
суб-
2. Разработать фрагмент радиопередачи «А как это по-русски? О культуре родной речи».
Разрабатывая речевое высказывание (Речевая практика), руководствуйтесь следующими указаниями: материал должен расширять лингвистический кругозор, способствовать формированию речевой культуры. Обязательным условием является композиционная

выстроенность материала, распределение между участниками «радиопередачи», свободное владение материалом, возможна форма диалога, ответов на вопросы, регламент 2–3 минуты.

3. *Прочитайте данные слова и словосочетания. Укажите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.*
Воздать должное, нетрудоспособность, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный порядок, единовременное пособие, посоветовать, прямые обязанности,прогулка, соглашение, несоблюдение, дипломная работа, просрочка, ответчик.

4. *Ответьте на вопрос так, чтобы Ваш ответ являлся фрагментом из какого-либо официального документа: объявления, инструкции, справки.*
1. Шьют ли в ателье из их материала?
2. Можно ли в метро заниматься коммерцией?
3. Заверит ли нотариус копию документа, если у меня нет с собой паспорта?
4. Можно ли ездить в автобусах и троллейбусах в спецодежде?
5. Мне могут поменять удостоверение, если нет новой фотографии?

5. *Прочитайте предложения, взятые из разговорной речи. Найдите в них канцеляризмы и замените их на другие слова, соответствующие разговорному стилю речи.*
1. Я приобрела для сына настольную игру. 2. Заводная обезьянка вышла из строя. 3. В одном доме со мной проживает известный поэт. 4. В данный момент я готовлюсь к экзаменам. 5. Моя подруга получила жилплощадь. 6. Мы с женой никогда не конфликтуем. 7. Я не в курсе этих деталей. 8. В этом районе отвратительные климатические условия. 9. В нашем зеленом массиве так много грибов и ягод.

6. *Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг, найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их.*
1. Гражданка Н.Ф. Сидорова обратилась с заявлением о разводе брака.
2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи.
3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6.Сообщаем наши реквизиты: Москва, 123298, ул. Народного ополчения. 7.Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщаем
к делу.

7. *Отметьте случаи ошибочного употребления сокращенных написаний.*
1. Ом-ий неф. з-д просит выделить дополнительные фонды на металл по следующему списку. 2. Московская об., гор. Щелково, Лесной пр., д. 7. Маслову Н. Н. З. Граж. Петрову оплатить ком-у в двухдневный срок. 4. Т. Иванцову освободить от занимаемой должности. 5. Протокол тех. сов. при зам..дир-ра за-да «Красный Пр-й». 6. Коллектив взял обяз. на 1994–5ый год и не выполнил их. 7. Поручить гл. инж-у ин-та Козлову продолжить раб. по про-ектированию цеха.

8. *Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого* этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.
1. Не откажите нам в любезности и пришлите, если это Вас не затруднит,проект Устава фирмы. 2. Институт просит Вас представить Ваши экспонаты для выставки в приемлемом для экспонирования виде. 3. Направляем Вам откорректированный вариант проекта нового

положения. Просим рассмотреть и утвердить. 4. Обращаюсь к Вам с убедительной просьбой прислать срочно необходимую документацию. 5. Мы просили бы Вас сообщить нам результаты эксперимента.

9. *Найдите ошибки, допущенные автором заявления. Отредактируйте текст.*
Директору автобазы № 2
от Никифорова А. С.
Заявление
Товарищ директор, к вам обращается шофер автобазы Никифоров А. С. По такому вопросу.
Очень прошу Вас освободить меня на время от работы на дальних рейсах.
Я сейчас прохожу лечение в поликлинике, справку могу предоставить. Очень прошу не отказать в моей просьбе и подписываюсь
А. С. Никифоров. 2 марта 1989 г.

10. *Найдите и исправьте ошибки в оформлении доверенности. Отредактируйте текст.*
Доверенность
Я, Шевчук Л. А., доверяю моему мужу Шевчук И. С. получить мою
зарплату за первую половину декабря. В связи с тем, что я нахожусь в больнице.
16 декабря 1997 года
Л. А. Шевчук

11. *Укажите способы разъяснения терминов в предложениях из научно-популярных произведений.*
1. Разработкой комплекса средств для объемного наблюдения тел и процессов, недоступных для визуального наблюдения, невоспринимаемых в видимом свете, занимается новое направление в науке и технике - интроскопия, получившее название от латинского слова *introscopeo* - «вижу внутри». 2. Следами падения крупных метеоритов на земной поверхности являются необычные кольцевые геологические структуры, получившие название «астроболемы» - звездные раны. 3. Галактика содержит миллиарды звезд - раскаленных плазменных шаров, испускающих в пространство мощные потоки инфракрасных лучей. 4. Загадочные тектиты - стекловидные камни космического происхождения... выпадали в разное время в виде дождей большой плотности на огромные территории. 5. Это явление связано с присутствием в Метагалактике реликтовой (остаточной) радиации. 6. Тайфуны и другие мощные движения атмосферы, обычно вызываемые циклонами, особенно сильны в тропических областях. 7. ...Речь пойдет о квазарах, или, лучше, о сверхзвездах. 8. Если человек без видимой причины периодически проявляет злобную раздражительность и вечное недовольство всем и всеми, значит, он болен дисфорией. А если человека преследует тоскливое, апатическое настроение, беспричинная грусть, пессимизм, значит, есть основания говорить о дистимии. Поскольку под влиянием подобных заболеваний руководитель может принимать неверные решения, некоторые российские психиатры говорят о необходимости учитывать и эти болезни при обследовании кандидатов в президенты.

12. *Укажите особенности употребления терминов в газетных текстах.*
1. Надо сделать лишь один-два легких нажима баллончика, и целебное облачко эфедрина, как говорят врачи, «купирует» приступ астмы. 2. Глаз у лодки нет. Зато есть уши - гидроакустики. 3. Мы выпускаем также моторовагонные поезда с кремниевыми выпрямителями, короче сказать, «электрички». 4. У нас есть враг, враг сердитый и ненасытный... Враг этот - коррозия, или просто ржавчина. 5. Некоторые наши сотрудники заражены вирусом канцелярщины, сокращенно - вирусом «К». 6. Человек, попадая в новую, совершенно непривычную обстановку, воспринимает все с особой остротой. Меняются

события - по синусоиде колеблется настроение. 7. Рецензент заботится лишь о том, чтобы читатель сам мог заполнить собственным содержанием поэтический вакуум в стихах поэта.

13. Разграничьте случаи использования терминов в прямом и переносном значении; определите их стилистические функции в контексте.
1. Не сердитесь, но вы же талантливый и живой человек, а работаете только на сорок процентов, амортизации боитесь, что ли? (*Кетл.*) 2. «Настоящие ученые - всегда люди «жесткой фокусировки», - сказал я. - «Жесткая фокусировка» - это когда электроны мчатся в ускорителе, несмотря на большие метания, без уклонений. Энергия их от этого возрастает во много раз» (*Ник.*). 3. Их было много, людей, считавших министерский кабинет Беловодова чем-то вроде грыжи или аппендикса (*Ник.*). 4. «Главное, загружай подкорку, - посоветовал на прощание Песецкий. - Вот ты сейчас ходишь с незагруженной подкоркой, только зря время теряешь» (*Гран.*). 5. Он умел разгонять поток ионов, собирать объемные заряды, сводить электроны в тончайший пучок... Частицы подчинялись ему, он делал с ними, что хотел (*Гран.*). 6. ...Она меня интересует. Чем? Попробую объяснить. Если два вектора ортогональны, их проекции друг на друга равны нулю. Я Галю чувствую по отношению к себе ортогональной. Мы существуем в одном и том же пространстве и даже неплохо друг к другу относимся, но - ортогональны. Сколько раз я пробовала дойти до нее словами - не могу (*Грек.*).

14. Раскройте скобки, употребите данные в них слова в нужном падеже:
заведующий (лаборатория), благодаря (опыт и умелое руководство), вопреки (требования), руководитель (филиал), заведующий (кафедра), руководство (предприятие), согласно (приказ), управляющий (отдел).

15. Отредактируйте предложения с однородными членами.
1. Организация и участие в избирательной компании финансируется средствами самого депутата. 2. Университет ведет активную работу по подготовке и руководству аспирантами. 3. Необходимо организовать помощь и сотрудничество научно-исследовательских институтов. 4. Страховой рынок выявляет и реагирует на нарушения повышением тарифов и ужесточением условий страхования.

16.Найдите и исправьте ошибки в употреблении деепричастных оборотов.
1. Выезжая за границу, у туристов зачастую отсутствует медицинская страховка. 2. Транспортные услуги осуществляются перевозчиками, обеспечивая безопасность пассажиров и сохранность багажа. 3) В исключительных случаях принимаются к перевозке животные, соблюдая пассажирами указанные инструкции.

17. Найдите и исправьте ошибки в управлении.
1. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы аэропорта был восстановлен. 2. Вследствие изменению расписания движение поездов было приостановлено. 3. Управляющий производства отклонил данное предложение. 4. Руководитель предприятием обязан, в частности, контролировать соблюдение правил техники безопасности.

18. Поставьте ударение в следующих словах, употребляемых в официально-деловом стиле. В случае затруднения обратитесь к орфоэпическому словарю русского языка.
Договор, заем, исчерпать, каталог, квартал, мизерный, наложенный, намерение, недвижимость, обеспечить, облегчить, опека, осужденный, подростковый, поставщик, премировать, приговор, принудить, приобретение, тяжба, углубить, умерший, усугубить, ходатайствовать, гражданство, статут, упрочение, кредитор, единовременный, гербовый, узаконение, уведомить.

19. Образуйте от следующих имен существительных, где это возможно, существительные женского рода. Укажите, какие из наименований нейтральны, какие имеют разговорную (просторечную) стилистическую окраску.
Директор, доцент, генерал, врач, терапевт, продавец, санитар, корреспондент, спортсмен, аспирант, танцовщик, библиотекарь, аспирант, лаборант, ассистент, повар, адвокат, доктор, инженер, защитник, инспектор, машинист, редактор, учитель.

По теме №2 «Фонетика и орфоэпия».

Тест 1. "Фонетика и орфоэпия".

1 Укажите правильное определение понятия фонетика

1) Раздел языкознания, который занимается изучением нормативного литературного произношения.
2) Раздел языкознания, который изучает звуковую сторону языка.
3) Это словарный состав языка
4) Раздел грамматики, изучающий части речи, их категории и формы слов.

2 Укажите правильное определение понятия орфоэпия

1) Раздел языкознания, который занимается изучением нормативного литературного произношения.
2) Раздел языкознания, который изучает звуковую сторону языка.
3) Это словарный состав языка
4) Раздел грамматики, изучающий части речи, их категории и формы слов.

3 В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

1) сзади 3) стричь
2) сопротивляться 4) подгадать

4 В каком слове при произношении происходит оглушение согласного звука?

1) заводной 3) веточка
2) любезный 4) слегка

5 В каком слове букв больше, чем звуков?

1) скрипя 3) внять
2) слюда 4) крик

Тест 2. "Фонетика и орфоэпия".

1 В каком слове звуков больше, чем букв?

1) вьюжит 3) ширь
2) ясный 4) ничья

2 В каком из иноязычных слов согласный перед Е произносится мягко?

1) кафе 3) кашне
2) академия 4) ателье

3 В каком из иноязычных слов согласный перед Е произносится мягко?

1) атеист 3) демагог
2) денди 4) партер

4 В каком из иноязычных слов согласный перед Е произносится твердо?

1) фанера 3) темп
2) газель 4) галантерея

5 В каком ряду во всех словах не месте сочетания ЧН произносится [ШН]?

1) античный, порочный 3) скворечник, нарочно
2) вечный, подвенечный 4) отлично, скучно

Тест 3. "Фонетика и орфоэпия".

1 В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) просьба 3) гараж

2) вокзал 4) безликий

2 В каком слове все согласные звуки глухие?

1) бесшовный 3) крутой

2) подкопать 4) прибой

3 В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) щавель 3) возвращение

2) лектор 4) чаша

4 В каком слове произносится твердый глухой шипящий согласны звук?

1) умножь 3) изящный

2) жирный 4) чаща

5 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) баловАть 3) на доскУ

2) взятЫ 4) дАвнишний

6 В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) свеклА 3) случАй

2) бАрмен 4) зАвидно

Тест 4. "Фонетика и орфоэпия".

1. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?

а) морфология, в) графика,

б) орфография, г) фонетика,

д) словообразование

2. Что такое транскрипция?

а) перевод слова на русский язык,

б) орфографическое письмо,

в) форма передачи звучащей речи графическими средствами,

г) разбор слова по составу,

д) морфемный анализ слова.

3. Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?

а) ы, я, ю. в) ч, ж, х,

б) а,о,у, г) ц, ф, э,

д) я, ю, е, ё.

4. На какие группы делятся все звуки?

а) прописные и строчные; в) звонкие и глухие,

б) ударные и безударные, г) мягкие и твердые,

д) гласные и согласные.

5. На какие группы делятся согласные звуки?

а) звонкие/глухие, твердые/мягкие,

б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,

в) ударные и безударные,

г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,

д) прописные и строчные

Тест 5. "Фонетика и орфоэпия".

1. Выберите вариант с непроверяемой безударной гласной в корне слова:

а) башмак, человек, корабль, в) ворона, воробей, сорока,

б) неспроста, ослепительный, создавать, г) руководить, капуста, знобит,

д) безразлично, лошадка, полотно.

2. Подумайте, какой вариант здесь лишний:

а) загар, изложение, заря, в) рядовой, рассказать, приласкать,

б) росток, постелить, обжигать, г) плавать, собирать, равнина,

д) вытер, прикоснуться, умереть.

3. Какую гласную и почему вы напишите в словах пр..брежный, пр..клеить, пр..встать?

а) –и, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,

б) –е, т.к. можно заменить приставкой пере-,

в) –е, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»,

г) –и, т.к. приставки обозначают присоединение, неполное действие, близость к чему-либо,

д) –и, т.к. т.к. можно заменить приставкой пере-.

4. В каком слове Ь служит для обозначения формы слова?

а) мощь, в) возьми,

б) моль, г) колье,

д) пьеса.

5. Выберите верный вариант написания слов:

а) конечный результат, папин плащ, настежь,

б) лес дремуч, намажьте маслом, много училищь,

в) замуж, портьера, пустош,

г) невтерпежь, испечь, хорош,

д) среди тучь, почки, сможешь

6. В каких словах есть Ъ?

а) п..еса, об..ект, с..узить,

б) пред..октябрьский, трех..этажный, без..аварийный

в) с..экономил, сверх..интересно, от..утюжить,

г) сверх..естественно, пред..январский, трех..ярусный,

д) пред..юбилейный, барел..еф, из..ясняться.

7. Укажите вариант с О после шипящих:

а) ш..пот, круч..ный, щ..лочь,

б) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный,

в) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..,

г) изж..га, лодч..нка, свеж.., смеш..н,

д) холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий.

8. Выделите вариант с непроизносимой согласной:

а) словес..ный, безопас..ный, в) горес..ный, радос..ный,

б) вкус..ный, прекрас..ный, г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный,

д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

9. Выберите строку с приставкой без-:

а) бе..граничный, бе..заветный, в) бе..конечный, бе..толковый,

б) бе..крайний, бе..цельный, г) бе..правный, бе..совестный,

д) бе..словесный, бе..шумный.

10. Найдите вариант слова с ударением на последнем слоге:

а) центнер, в) начал,

б) копировать, г) газопровод,

д) камбала.

По теме № 3: «Графика и орфография».

1. Выделите корни в следующих словах. Объедините слова в группы родственных слов.

Валежник, валенок, валить, валять, валяться, вразвалку, вывалять, выпариться, груда, грудинка, грудка, грудою, грудь, груз, грузило, грузовик, грузовой, грузчик, губа, губастый, губитель, губить, губка, губошлёп, добренький, добро, добровольный, доброжелатель, добряк, душегуб, заваляться, загрузить, запылать, запылиться, лебеда, лебёдка, лебедовый, лебёдушка, лебедь, задобрить, навалиться, нагрудный, недобрый, отвалиться, пагуба, пар, пара, парить, париться, парный, парнокопытный, паровой, пароход, перевалиться, плоскогубцы, погружаться, подполье, половик, половой, полоть, привалиться, проваляться,

прополка, прополоть, пыл, пылать, пыль, пыльный, пылить, развалиться, развалюха, разгрузка, свалиться, свалять, сгрудиться, сгубить, сухогруз.

2. Выделите корни. Подчеркните чередующиеся звуки.
Басня – басенка, берег – побережье, бить – бью – бей, брать – беру – забирать, бродить – брожение, вести – веду, вопрос – прошу – выпрашивать, восемь – восьмью, галка – галочка – галчонок, гнать – гонять, городить – горожу – огораживать, долбить – долбление, дорога – дорожный, жать – жнец – обжинать, ждать – ожидание, жечь – жгучий – жжение – обжиг – обжёг, замнут – заминать, земля – земель, итог – итожить – подытожить, капать – капля, колебание – колеблющийся, кольцо – колец – кольчатый, кончить – концовка – конец – заканчивать, копить – коплю – накапливать, копоть – коптить – копчение, кормить – подкармливать, кулак – кулацкий – кулачьё, лгать – лжец – ложь, лев – львица, лён – льняной, ложь – лгун – лживый, локоть – локтевой – облокочусь – облокачиваться, месть – мстить – мщение, молчать – примолкнуть – молчок – замалчивать, мороз – замораживать, носить – ноша, искать – отыскать – отыщешь, перец – перца – перечный, пёстрый – испещрённый, плавать – плыву – пловец, плата – плачу, плести – плету, поворот – поворачивать, пожатие – жму – сжимать, рука – вручную, смех – смешной, спать – сплю – засыпать – заснуть – усыплять, срок – срочный, тихий – тише, ходить – хожу – хождение – захаживать.

3. Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ.
Д..лина, продв..гаться, привл..кать, прип..дать на одну ногу, м..сной, леб..диный, ощ..пать, препод..вать, р..птать, гр..шовый, в..зить, пл..скать, в..рона, цв..ток, к..рмить, пок..рить, тр..щать, уб..гать, т..лковать, ув..зать, прис..гать, уд..вление, п..стух, прип..ять, ул..тать, тр..пинка, привл..кательность, неопред..лённый, предзн..менование, обл..гчение, обл..качиваться, пренебр..жение, впеч..тление, обн..жить, погл..тить, насл..ждение, позв..лять, скр..петь, п..лоть, тр..сина, усм..рять, ч..рстветь, вып..кать.

4. Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ.
Выр..щенный, возр..ст, выр..с, отр..сль, пор..сль, р..сти, прик..саться, прик..снуться, подп..рать, зап..реть, накл..ниться, прекл..няться, подр..внять ряды, р..внина, р..внение, пор..вняться, перет..реть, перет..рать, зам..реть, ум..рать, подб..рать, взб..раться, об..рать, уб..рать, подг..рать, уг..релый, выг..рки, приг..рь, бл..стеть, отбл..стать, пл..вец, попл..вок, жук-пл..вунец, приск..кать, ск..чок, вск..чить, ур..вень, сл..гаемое, сл..жение, выск..чка, распол..житься, пл..вчиха, укл..ниться, пол..жение, пол..гать, сж..гать, з..ря, заг..релый, р..стовщик, пром..кашка, вым..кнуть, обм..кнуть, зам..чить, непром..каемый, см..чивший, разр..внять щебень, пор..вняться с домом, ур..внять в правах, соч..тание, расст..лить, расст..лать, тв..рить, утв..рь, оз..рённый, оз..рять, з..рница, тв..рец, предл..гать, предл..жение, пол..г, прил..гать, прил..жение, нар..щение, недор..сль, р..сток, дикор..стущий, водор..сли, ск..кун, выск..чка, отд..рать, отд..ру, выж..чь, выч..тать, выч..сть, выч..тание, заст..лать, р..внение по росту, подр..вняться в строю, ур..внять шансы, выр..вненная площадка, подр..внять кусты, зар..внять траншею, р..весник, пор..вну, разр..внять грядки, безотл..гательно, пом..нать, зан..мать, пам..ть, ум..нать.

5. Вставьте пропущенные гласные е или и.
Аг..татор, агр..культура, ам..тист, атр..бут, атт..стат, баст..он, б..нзин, б..тон, б..чёвка, б..дон, б..рюза, бр..гада, в..нт..ляция, в..р..ница, в..рм..шель, в..рн..саж, в..ст..бюль, в..т..ран, в..тчина, в..н..грет, в..олончель, в..ртуоз, в..трина, вод..виль, вп..чатление, гард..роб, г..г..мония, г..н..алогия, г..н..рация, ген..альный, г..пард, г..ральдика, г..рбарий, г..рм..тизировать, г..рой, г..ацинт, г..пербола, гор..зонт, д..вальвация, д..з..нфекция, д..кламировать, д..кларация, д..л..гация, д..л..катес, д..ндрарий, д..агональ, д..адема, д..апазон, д..в..ртисмент, д..в..денд, д..з..нтерия, д..ктатор, д..л..тант, д..л..жанс, д..ректор,

д..р..жабль, д..р..жёр, д..скр..м..нация, д..слокация, д..спансер, д..ст..лляция, д..сц..плина, д..ф..рамб, дом..нанта, др..зина, ер..тик, ж..латин, ж..лать, за..нд..велый, ид..ал, ид..ома, и..рархия, и..роглиф, ижд..вение, им..тация, ин..й, инж..нер, ин..ц..ативa, инт..лл..ктуал, инт..лл..генция, инт..рнациональный, инт..рпр..тация, инф..нитив, ист..на, кан..фоль, кап..лляр, кап..туляция, к..нгуру, к..рамика, к..росин, к..парис, комб..н..зон, компл..мент, конт..нент, кор..дор, кр..м..нал, кр..ница, л..генда, л..леять, л..кв..дация, л..ловый, л..мит, л..нгвистика, лот..рея, мадр..гал, ман..фест, мар..над, мар..онетка, мач..ха, м..зонин, м..ланхолия, м..л..оратор, м..л..орация, м..лодрама, м..льхиор, м..мориал, м..муары, м..р..диан, м..рцание, м..таморфоза, м..тафора, м..тель, м..т..орит, м..тонимия, м..ц..нат, м..зантроп, м..н..атюра, м..нор, н..гативный, н..г..лизм, ник..ль, об..лиск, обл..гация, од..колон, од..озный, ол..андр, ол..мпиада, опт..мальный, опт..мизм, ор..ол, ор..гинальный, ор..ентир, пал..садник, пан..гирик, п..д..атр, п..р..гей, п..риод, п..р..петия, п..р..скоп, п..р..ферия, п..р..фраза, п..рламутр, п..рп..нд..куляр, п..рсона, п..рсп..ктива, п..скарь, п..сс..мизм, п..гмент, п..лястра, п..он, п..рамида, п..т..кантроп, пласт..лин, пл..яда, пол..клиника, пол..с..мия, пр..амбула, пр..зидент, пр..з..диум, пр..рогатива, пр..т..ндент, пр..тензия, пр..в..редничать, пр..в..легия, пр..мадонна, пр..ор..тет, прол..тариат, пь..д..стал, рад..кулит, р..в..ранс, р..визия, р..гент, р..г..страция, р..гламент, р..гулировать, р..з..да, р..з..денция, р..зонанс, р..кв..зит, р..ком..ндовать, р..ликвия, р..ликт, р..н..гат, р..п..тиция, р..приза, р..сп..ратор, р..ставрация, р..троспектива, р..ф..рат, р..ф..рендум, реч..татив, р..кошет, р..торика, р..туал, с..льд..рей, с..мантика, с..м..нар, с..нт..ментальный, с..парация, с..р..нада, с..рпантин, с..рт..фикат, с..гнал, с..л..катный, с..мпатия, с..муляция, с..ноним, ск..лет, сол..дарность, сп..дометр, ст..арин, ст..р..лизовать, ст..пендия, стр..коза, сув..нир, сув..р..нитет, т..нденция, т..ория, тр..в..альный, тр..умф, ув..ртюра, ун..в..рситет, ун..кальный, ур..зонить, ут..л..тарный, ф..д..рация, ф..ерия, ф..м..нистка, фен..кс, ф..номен, ф..ст..валь, ф..хтование, ф..гляр, ф..з..ология, ф..лантроп, ф..л..ал, ф..л..грань, фин..ш, ф..тиль, фр..гат, хам..л..он, х..мера, хр..стоматия, хр..зантема, ц..в..л..зация.

6. Вставьте пропущенные гласные буквы и выделите корни в этих словах. Обоснуйте ответ.

1. Над одним из станков г..рела л..мпочка под круглым м..таллическим аб..журом; конус яркого света прич..дливо с..ребрил ст..льную стружку, которая в..лась из-под резца, св..сая и падая в ж..лезный ящик (Рыбаков). 2. Машенька обв..ла гл..зами свою комнату (Чехов). 3. Под арестом остался всего один мужич..нка, и ст..рожить его было нечего: и так не уб..жит (Авдеев). 4. Тут-то и разр..дилась нак..певшая злоба (А.Н. Толстой). 5. Люди обл..пили повозку, и всякий совался туда (Гончаров). 6. Райские с..рта не прив..лись на диких яблонях (Пришвин). 7. Орёл немного пос..дел и тут же на другой овин перел..тел (Крылов). 8. У тебя вот глаза сл..паются, а я ещё за р..боту сяду (Гончаров). 9. Я засв..тил серную спичку и поднёс её к носу мальчика: она оз..рила его белые гл..за. Он был сл..пой, совершенно сл..пой от пр..роды (Лермонтов). 10. По складу его ума, по его пр..вычкам и вкусам ему лучше всего посв..тить себя к..б..нетным занятиям (Куприн). 11. Распор..жался всеми маленький сухой старич..к, с пушистыми, доб..ла пос..делыми в..лосами (Кожевников). 12. Я был в г..стях у одного ст..рожила нижегородского, который р..дился и дож..л до с..дых в..лос, не вы..зжая за десять вёрст из своего гор..да (Мельников-Печерский). 13. Как первые цв..ты, по..вились за в..тринами в..сенние в..сёленькие вещи (А.Н. Толстой). 14. На корме «Ориона» разв..вался аргентинский флаг (Новиков-Прибой). 15. На пр..мере р..лигии народов Индии отч..тливо видно, как разв..вался обр..з б..жества от ж..вотного к ч..ловеку (Соколова). 16. Посм..три, там, в к..ртузе, т..баку нет? (Гоголь). 17. Этак в м..нуты досады и об..лдения вдруг в гл..зах помутится (Чехов). 18. Так об..ятелен этот ч..десный зап..х леса после в..сенней гр..зы (Тургенев). 19. Когда Огнев подх..дил к садовой к..литке, от невысокого п..л..садника отд..лилась тёмная тень (Чехов). 20. Варвара уг..щала г..стей в..реньем и яблочной п..стилой (Чехов). 21. Пр..стите, что м..нкирую в переписке (Чехов). 22. М..шенники, к..нальи, чем они кормят! (Гоголь). 23. Грач по нивам бродит, словно сельский

агр..ном (Исаковский). 24. Все зам..рли на стульях, перегл..нулись (Шишков). 25. Война только к..снулась ж..лезным пальцем Даши (А.Н. Толстой). 26. Од..нокая кривая б..рёза р..сла на откосе (Антонов). 27. Наш плот был завален рыбой и бл..стал ж..вым сер..бром (Гладков). 28. С утра, пылью заст..лая улицы, прох..дили п..лки и обозы (А.Н. Толстой). 29. Подск..кали всадники с фак..лами, соск..чили наз..мь (А.Н. Толстой). 30. На его бритой гол..ве и на лбу бл..стели капельки пота (Рыбаков). 31. По её лицу текли не то слёзы восторга, не то ручейки пота, – она не от..рала их (Горбатов). 32. Хотя и трудно, р..вняться надо по новым порядкам (А.Н. Толстой). 33. А тут надо было именно заг..реться! (Горбатов). 34. Пор..внявшись с избой Семёна, девушки замедлили шаг и стали см..треть на осв..щённые окна (Антонов). 35. У хаты сумрачная ёлка стоит и смотрит на з..рю (Исаковский). 36. К..ртина была ч..десная: около огней др..жало и как будто зам..рало, уп..раясь в т..мноту, круглое кр..сноватое отр..женье (Тургенев). 37. В од..нокой м..гиле есть что-то грустное, м..чтательное и в высокой степени по..тическое (Чехов). 38. Усилием воли заст..влял себя прислушиваться к мимолётным б..седам в куп.. (Куприн). 39. Больше народу – в..селее. Только не знаю, как насчёт мест в фа..тоне (Куприн). 40. Едешь и вдруг видишь: вп..реди у самой д..роги стоит силу..т, похожий на м..наха (Чехов). 41. Они перех..дили пл..вучий мост, и конные и пешие п..лки распол..гались на левом берегу, в..рстах в пяти от города (А.Н. Толстой). 42. А уж за зубчатым краем р..внины м..гали з..рницы, рычали орудия, подн..мались длинными ч..рвями р..кеты, и огни их, медленно падая, оз..ряли тёмную сырую землю (А.Н. Толстой). 43. Река, разливная, широкая, бл..стала зеркалом, и низкий берег слева м..рцал п..ском и яркой зел..нью травы (Гладков). 44. На плоской бурой р..внине к..пошилось множество людей (А.Н. Толстой). 45. См..тение овл..дело им, см..тение радостное (Тургенев).

7. Вставьте пропущенные гласные буквы. Выделите приставки в словах.

Арх..быстро, арх..плут, на..высший, на..скосок, р..зыскной, р..зыскать, пр..отцовский, пр..исшествие, пр..бороздить, р..збег, в..зблагодарить, б..залкогольный, д..петровская (эпоха), об..сславить, пр..американ- ский, ультр..звук, п..обсохнуть, пр..матерь, пр..изнесение, пр..образ, светон..пр..ницаемый, с..звучие, к..нгениальный, с..противление, пер..в..оружить, суп..рарбитр, р..зоружение.

8. Вставьте пропущенные гласные буквы и или е. Обратите внимание на значение слов. Распределите слова по графам в зависимости от значения приставки.

Пр..амурский, пр..танцовывать, пр..баутка, пр..вадить, пр..вередливый, пр..выкнуть, пр..ключение, пр..спешник, пр..спичить, пр..стойный, пр..страстие, пр..сягать, пр..тить, пр..мадонна, пр..мат, пр..митивный, пр..ватный, пр..ват-доцент, пр..ватизация, пр..вилегия, пр..оритет, пр..сесть, пр..лечь, пр..бавленный, пр..ближённый, пр..брежный, пр..лгать, пр..мёрзший, пр..нарядиться, пр..ниженный, пр..вышение, пр..мудрый, пр..огромный, пр..рваться, пр..успевать, пр..жечь, пр..гнать, пр..воз, пр..корм, пр..катить, пр..говорить, пр..порученный, пр..поднесение, пр..следовать, пр..спокойный, пр..волжский, пр..озёрный, пр..целиться, пр..хватить, пр..шелец, пр..сказка, пр..порошенный, пр..стань, пр..тронуться, пр..отворённый, пр..вратить, пр..грешение, пр..датель, пр..дседатель, пр..имущество, пр..красный, не пр..минуть ответить, пр..исподняя, пр..кословить, пр..кратить, пр..льщать, пр..ображать, пр..пятствие, пр..словутый, пр..смыкаться, пр..стол, пр..тить, пр..зидиум, пр..зидент, пр..мьер, пр..мьера, пр..людия, пр..валировать, пр..вентивный, пр..зентация, пр..зентабельный, пр..зумпция невиновности, пр..йскурант, пр..лат, пр..парат, пр..рогатива, пр..стиж, пр..тендент, пр..тензия, пр..фект, пр..цедент, пр..пухший, пр..совокупить, пр..тихший, пр..ломить, пр..поднести, пр..подавать, пр..странный, пр..рванный, пр..следовать, пр..сыщение, пр..станище, пр..поданный (урок), пр..вносить, пр..клонить голову к подушке, пр..чудливый, пр..граничный, пр..ступить к делу, пр..входящие обстоятельства, пр..мять, пр..гнуть, пр..охотиться, пр..топнуть, пр..великий, пр..учить, пр..ручить, пр..искать.

9. Вставьте пропущенные гласные буквы и или е. Обратите внимание на значение слов.

Не пр..давать никакого значения, пр..дать друга, пр..даваться бесплодным мечтаниям, старинное пр..дание, пр..даное невесты, церковный пр..дел, пр..дел мечтаний, пр..дельная скорость, беспр..дельные возможности, пр..ёмник для больных собак, М.Ю. Лермонтов – пр..емник А.С. Пушкина, гостепр..имный хозяин, пр..емственность, пр..вратное понимание, старый пр..вратник, пр..бытие поезда, пр..бывание в городе, пр..творить дверь, пр..творить мечту в жизнь, пр..творщик, пр..творное веселье, пр..пирать дверь палкой, пр..пираться с отцом, не потерплю никаких пр..пирательств, пр..пирать к стенке, пр..зреть и обогреть убогого, относиться с пр..зрением, дом пр..зрения, пр..зрительная усмешка, пр..зирать опасности, пр..ходить вовремя, пр..ходящая няня, пр..входящие обстоятельства, пр..ходящие трудности, пр..ходящие радости, пр..ходящие обстоятельства, пр..ступить к работе, пр..ступить закон, пр..ступление, непр..ступная крепость, пр..ступник, пр..ложить усилия, непр..ложная истина, пр..ложиться к руке священника, непр..ложный закон, слегка пр..уменьшить его заслуги, явно пр..уменьшать значение открытия, пр..ставить лестницу к забору, святой пр..ставился, светопр..ставление, непр..менимые правила, непр..менное условие, искать пр..станица, беспр..станные хлопоты, пр..клонный возраст, непр..клонный характер, пр..клониться к подушке, пр..клоняться перед поэтом, пр..клонять колени, пр..терпеться к неудобствам, пр..терпеть много горестей, взгляды пр..терпели изменения, пр..исполниться уважением, непр..одолимое желание, пр..смиреть, пр..смирный, пр..подаватель, камень пр..ткновения.

Упражнение 10. Вставьте пропущенные согласные буквы д или т. Выделите приставки в словах.

О..цедить, по..садить, о..грузить, о..цепить, по..крепить, о..жимание, о..сохнуть, по..тягивание, о..дача, по..ключить, пре..посланный, пре..приятие, о..делка, о..греметь, по..сказка, пре..стартовый, по..сматривать, пре..праздничный, по..скочить, по..шить.

11. Вставьте пропущенные согласные з или с. Выделите приставки в словах.

И..жечь, и..чахнуть, ни..вергнуть, ни..посланный, ни..шедший, ра..щепление, и..жога, бли..сидящий, ни..ходящий, чре..вычайный, чере..чур, ..дание, бе..винный, бе..временье, бе..перебойный, ни ..ги, ..дороваться, пере..дать, и..щипать, ни..провержение, обе..покоиться, прои..шествие, прои..текший, чере..полосица, и..черна-синий, не..добровать, чере..седельник, ..битень, чре..мерный, ..дравница, ..балансированный, ..ближение, ..жиженный, бе..дыханный, ..горяча, ..грузить, бе..плановый, бе..письменный, бе..толковый, во..вестить, во..браняться, ..бываться, во..пламеняться, во..жёгший, во..буждение, ..брошенный, ..жалиться, бе..перебойный, бе..культурье, бе..умолчный, бе..плодность, ..зади, ..дружиться, ..дунуть, ..даваться, ..гущённый, бе..классовый, бе..компромиссный, и..веданный, и..гладить, и..вестить, и..калечить, и..пещрить, и..менник, и..покон (веков), и..польщина, ра..брызгать, ра..ветвлённый, ра..графить, ра..формировать, ра..цвет, ра..квартировать, ра..хвалить, ра..писка, ра..ценка, ра..жать, ра..чёска, во..палённый, бе..челюстной, бе..вкусица, и..чезать, и..подтишка, и..подлобья, и..колесить, во..шествие.

12. Вставьте, где необходимо, двойную согласную. Выделите корни и приставки в словах.

Без..вучно, обес..лавить, под..анный (России), под..анный (к ужину салат), пред..ипломный, (фанера) с..охлась, новов..едение, от..оргнуть, черес..едельник, от..ереть пятно, порас..просить, светорас..еяние, с..адить (с поезда), с..ыпать (зерно из трёх банок в одну),

с..удить (преступника), с..удить (денег другу), с..ечь сухие ветки дерева, с..ечь (розгами), рас..ориться, пос..ориться, с..уда, без..емельный, без..ымянный, бес..ловесный, вос..оединённый, вос..тание, воз..вание, вос..лавить, вос..ход, воз..реть, рас..екреченный, рас..ольник, рас..читанный, рас..чёт, рас..красавец, раз..адорить, рас..казать, рас..ортировать, рас..ыпаться, рас..хвалить, рос..писи, рос..казни, рос..ыпи, рас..чётный, бес..чётный, о..бивка (для кресел), раз..еваться, (народные) под..елки, под..ержать (законопроект), раз..евать (рот), под..разнивать (друга), под..ержанные (вещи), под..елать (паспорт).

13. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

1. Широко вокруг меня ра..стилалась пустота, уп..равшаяся в молчаливое пр..зрение (Вс. Иванов). 2. Коми..сия строга. Бракует бе..чётно (Авдеев). 3. В первых числах августа начинались у него пер..экзаменовки и пр..ёмные экзамены (Чехов). 4. Я пр..творился спящим, но в самом деле з..снул уже тогда, когда з..снула мать (Ажаев). 5. Всё прошлое пр..дано з..бвению (Чехов). 6. В немецкой литературе не нашлось пр..емников не только Гёте, но даже и Гофману (Чернышевский). 7. К нашим сказкам, милый рыцарь, пр..клоните слух (Блок). 8. Ольга Павловна едва не упала в обм..рок, но страх пр..дал ей сил (Гаршин). 9. Осень ж..стоко изуродовала сорную глинистую землю, пр..творив её в рыжую смолу, цепко хватающую за ноги (М. Горький). 10. Эта жен..щина пр..зирала не только меня, но и мою мать и всех резалок, которых сч..тала существами ни..шей породы, недостойными даже пр..ближаться к её крыльцу (Гладков). 11. Ра..чёты сложнейших об..ектов и конструкц..й. Тон..чайшая, хрустальная работа (Луговской). 12. Вороб..и широко и молча ра..зевали свои клювы (Хелемский). 13. Перед ним ра..ступились, и меня перестали бить (М. Горький). 14. Гостепр..имные хозяева поднялись из-за стола (Ефремов). 15. И не требовал этот царь от своих по..данных ни пр..клонения, ни чре..мерного ув..жения к себе (В. Гончаров).

14. Вставьте пропущенные гласные. Разбейте слова на группы: а) пропущенная гласная – соединительная гласная в сложном слове; б) пропущенная гласная – суффикс первой части сложного слова; в) пропущенная гласная – часть корня в сложном слове; г) пропущенная гласная – часть приставки; д) пропущенная гласная – часть корня или суффикса в слове с одним корнем.

Ави..съёмка, авт..портрет, агр..техника, агр..культура, кров..излияние, кров..носный, газ..фикация, газ..содержащий, центр..бежный, центр..фуга, врем..исчисление, ум..лишённый, ум..заключение, сем..почка, семен..водство, сем..доля, сум..сшедший, электр..изоляция, электр..фикация, электр..фицировать, газ..баллон, газ..фицировать, шерст..обрабатывающий, шерст..ткацкий, плот..ядный, ст..летие, сорок..ножка, ум..настроения, ант..правительственный, тр..нога, сорок..градусный, кваз..объект, ави..носец, мете..служба, кин..скоп, кин..театр, микр..новелла, ради..импульс, сорок..пятка (пушка), себ..любивый, себ..стоимость, орден..носец, медал..носец, кров..жадный, кров..останавливающий, кров..носный, полутор..процентный, ави..полк, ант..американский, ант..демократичный, арх..олог, арх..ический, арх..дьякон, арх..епископ, арх..бестия, аэр..порт, би..логия, би..акустика, ге..политика, гели..концентратор, гидр..техника, гидр..металлургия, псевд..исторический, зо..магазин, мульт..вибратор, мете..сводка, не..фашизм, терм..регуляция, пале..зо..логия, инфр..красный, ультр..современный, тр..уголка, тысяч..летний, ст..кратный, пят..кратный, басн..писец, кров..подтёк, кон..крад, кон..водство, звер..подобный, дальн..восточный, дальн..бойный, песн..пение, песн..творчество, экстр..модный, экстр..лингвистический, иссин..-чёрный.

15. Образуйте и напишите сложные слова.

27-рублёвый, 1000-летие, 90-процентный, 3-тонка, 190-градусный, 18-этажный, 40-летний, 250-летие, 245-летний, 63-летний, 105-процентный.

16. Раскройте скобки.

(Авто) (гидро) подъёмник, (автомобиле) (тракторо) строение, (автомобильно) тракторный, (авто) строитель, (аграрно) промышленный, (агро) технический, (адрес) календарь, (азот) содержащий, (азотно) водородный, (альфа) лучи, (альфа) распад, (аэро) (фото) съёмка, (банно) прачечный, (белково) витаминный, (беловато) голубой, (бело) голубой, (бело) горячечный, (красно) деревщик, (бело) кровие, (бензо) заправочный, (блёкло) лиловый, (бледно) розовый, (бледно) лицый, (бетоно) мешалка, (железо) бетон, (железо) бетонный, (блок) схема, (блок) аппарат, (блок) пост, (блок) гауз, (борно) кислый, (борт) механик, (борт) проводница, (борт) инженер, (буро) взрывник, (буро) жёлтый, (бутылко) моечный, (бутылочно) зелёный, (быстро) растворимый кофе, (быстро) текущие дни, (быстро) текущий с гор ручей, (бюджетно) финансовый, (вагон) ресторан, (вагонно) паровозный, (вагоно) строительный, (вагоно) вожатый, (ва) банк, (жюль) верновский роман, (ватт) час, (верти) хвостка, (верти) шейка, (гори) цвет, (перекати) поле, (видео) фильм, (видео) канал, (видо) изменённый, (видео) магнитофон, (весьма) неудачная формулировка, (верхне) волжский, (верхо) гляд, (вет) лечебница, (ветеринарно) профилактический, (ветеринарно) (зоо) технический, (весенне) летний, (весенне) полевой, (весно) вспашка, (взаимно) выгодный, (взаимно) обратный, (взаимно) однозначный, (взаимно) противоположный, (взаимно) связанный, (взаимо) связанный, (взаимо) исключающий, (взаимо) обусловленность, (взаимо) выручка, (взрыво) и (пожаро) опасность, (взрыво) опасность, (взрыв) пакет, (винно) водочный, (винно) каменный, (вино) дел, (вино) торговец, (вино) торговый, (вино) черпий, (винно) коньячный, (винно) красный, (военно) обязанный, (военно) полевой, (военно) служащий, (вое) начальник, (военно) юридический, (вольт) секунда, (вольт) метр, (вопросно) ответный, (восточно) африканский, (Восточно) Сибирское море, (восьми) вёсельный, (восьми) стишье, (всемирно) известный, (всемирно) исторический, (время) исчисление, (вице) консул, (вице) премьер, (виц) мундир, (выставка) продажа, (выше) названные факты, (газетно) журнальный, (генерал) полковник, (горе) мыка, (горе) мастер, (аника) воин, (жар) птица, (жаро) понижающий, (джаз) оркестр, (динамо) машина, (динамо) метр, (доберман) пинчер, (древне) египетский, (древне) русский, (русско) английский, (геолого) минералогический, (геолого) разведка, (глыбо) образный, (горно) лыжник, (горно) обогатительный, (горно) спасательный, (двадцати) (двух) летний, (трёх) (с) (половиной) недель от роду, (дед) мороз, (дет) ясли, (дет) домовский, (де) факто, (де) юре, (гос) аппарат, (держи) морда, (душе) грейка, (жили) были, (засухо) устойчивый, (зверо) подобный, (зверо) ферма, (зверино) птичий, (зверо) лов, (луна) парк, (изумрудно) зелёный, (игла) рыба, (идейно) политический, (канц) товары, (капитан) инженер, (экс) президент, (кают) компания, (крем) сода, (креп) жоржет, (креп) дешин, (кроваво) красный, (кровно) родственный, (макси) мода, (макро) модель, (мини) юбка, (микро) организм, (мюзик) холльный, (музей) квартира, (молочно) белый, (молочно) восковой, (молочно) мясной, (молочно) промышленный, (народно) демократический, (народно) поэтический, (народно) хозяйственный, (нео) фашизм, (ослепительно) яркий, (огненно) красный, (ост) индский, (плац) парад, (плоско) горный, (ржаво) бурый, (светло) голубой, (светло) волосый, (свето) тень, (северо) восток, (северо) восточный.

17. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки.

1. Ветер гонит клубки (перекати) поля (Бажанов). 2. Обязанности поэта не знать (километро) минут (Вознесенский). 3. Лета едва хватило на беглый обход зелёного (юго) востока (Леонов). 4. После той (экстра) ординарной встречи мне более не удалось видеть его (Леонов). 5. У (сорок..) ножки нар..дились крошки (Инбер). 6. Гудок заполнил (полу) тёмный подъезд, вырвался на улицу, а за ним выка..тился «(ГАЗ) 63» (Залыгин). 7. Наконец из станции выходит толстый (обер) кондуктор (Паустовский). 8. Лубок (то) хорош, плох

(псевд..) лубок (Маршак). 9. У него всё продумано, у этого (лже) к..питана (Полевой). 10. – Во фронт! (Пол)оборота направо! (Шаляпин). 11. Он да ещё (вице) губернатор – это Гога и Магога (Гоголь). 12. Она показала (пол) литровку, на донышке которой осталось немного воды (Антонов). 13. Он погл..дел на часы: Бог мой, всего (пол) второго (Нагибин). 14. (Зюйд) (зюйд) (ост) и три четверти румба, – быстро дог..ворил человек в маске (Грин). 15. Два или три дня, что мы пр..вели в Покровском, были п..чальны для (экс) жениха (Герцен). 16. Но Калугин был не (штаб) капитан Михайлов, он был (само) любив и одарён деревя..ными нервами (Л. Толстой). 17. Сзади неё стоял молодой человек в чиновнич..ем (виц) мундире (Чехов). 18. Их отец, обувной мастер (инд) пошива из артели «(Кооп) ремонт», обожает Борьку (Воронов). 19. Итак, оба сошли на землю и посп..шили вмешаться в толпу (нью) йоркцев (Шагинян). 20. Накормив (обер) кондуктора, Малахин возвр..щался к себе домой (Чехов). 21. Ро..ждались в этой (микро) сфере не только вихри, а смерчи (Мартынов). 22. А там Байкал, за тою далью, в (пол) суток обогнать едва ль (Твардовский). 23. О моём герое пр..доставлю вам, читатель мой, избрать какое будет угодно из (выше) упомянутых мнений (Писемский). 24. Я под экватором, под отвесными лучами со..нца в царстве в..чного, (беспощадно) знойного со..нца (Гончаров). 25. Удары волн кажутся (все) сокрушающими (Ажажа). 26. Он был высокий, (пропорционально) сложенный мужчина, с крупными, правильными ч..ртами (смугло) матового лица (Гончаров). 27. Ну, а учение как подвигается? Делаете вы успехи в вашем (истинно) (человеко) любивом искус..тве? (Тургенев). 28. Есть натуры очень строптивые и (упорно) люб..щие (Салтыков-Щедрин). 29. (Черно) бурою лисицей под горой улёгся лес (Кедрин). 30. Где он воз..мёт цвета для этого (пр..нзительно) белого луча здешних звёзд? (Гончаров). 31. По небу, (изголубо) тёмному, как будто исп..линскою кистью, наляпаны были широкие полосы золота (Гоголь). 32. Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня, (черн..) глазую девицу, (черн..) гривого коня (Лермонтов). 33. Воздух переливается в скуч..ном дрожании (песочно) бледной дымки (Федин). 34. Работа в театре с её людност..ю и (горько) сладкой отрадой то полнила, то опустошала Егора Павловича (Федин). 35. Игнатьев, огромного вида пожилой мужчина, с ч..рной (диковато) разбойной бородой, усмехнулся неожиданно (бело) зубой огромной улыбкой (Гранин). 36. Весь разговор он вёл в тоне (язвительно) ласкового наставника (Федин). 37. Наступает за знойным днём (душно) сл..дкая, долгая ночь (Гончаров). 38. «Скажите пожалуйста!» – произнёс непре..менный член (горестно) удивлённым тоном (Писемский). 39. Он видел перед собой только два сияющих, (мутно) радужных круга (Куприн). 40. Его лицо было спокойно, красиво и (мертвенно) бледно (Станюкович).

18. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

Уступч..вый, январ..ский, плюш..вый, прожорл..вый, молодц..ватый, стар..нький, кумач..вый, ноябр..ский, угр..ватый, свинц..вый, разговорч..вый, богатыр..ский, кра..вой, тих..нький, клязьм..нский, сторож..вой, керч..нский, продолг..ватый, пенз..нский, ялт..нский, красив..нький, завистл..вый, рыж..ватый, молодц..ватый, син..ватый, обидч..вый, разговорч..вый, расчётл..вый, грязн..ватый, бел..ватый, лёг..нький, тих..нький, милост..вый, алюмини..вый, юрод..вый, тюл..вый, вин..ватый, ноздр..ватый, кольц..вой, тен..вой, кукуш..чий, старуш..чий, узорч..тый, черепи..чатый, ступен..чатый, бревен..чатый, фрунз..нский, взрывч..тый, брус..атый, весну..атый, бороз..атый, до..атый, рыцар..ский, рязан..ский, день-ден..ской, тянь-шан..ский, декабр..ский, сентябр..ский, губч..тый, звёз..атый, надоедл..вый, сегодн..шний, форел..вый, лазор..вый, натри..вый, нутри..вый, убог..нький, краснопресн..нский, грозн..нский, масл..ные руки, масл..ные брюки, масл..ные краски, масл..ное пятно, масл..ная каша, ветр..ная мельница, ветр..ной двигатель, ветр..ная оспа, ветр..ная девушка, масл..ная неделя, ветр..ное поведение.

19. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Обоснуйте ответ.

Канад..кий, низ..кий, шат..кий, гиган..кий, немец..кий, вес..кий, полес..кий, углич..кий, ткац..кий, кулац..кий, черкас..кий, рязан..ский, гаван..ский, октябр..ский, рыбац..кий,

скоморошес..кий, табунщиц..кий, танкис..кий, шляхет..ский, тунгус..кий, астрахан..ский, черкес..кий, звер..ский, дерз..кий, близ..кий, вяз..кий, кавказ..кий, киргиз..кий, одес..кий, матрос..кий, кон..ский, рейн..ский, сибир..ский, француз..кий, уз..кий, бас..кий, этрус..кий, том..ский, ом..ский, кур..ский, сан-францис..кий.

20. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы н или нн. Обоснуйте ответ.
Ю..ый, ю..ат, серебря..ый, авиацио..ый, дли..ый, оловя..ый, пря..ый, урага..ый, дискуссио..ый, лебеди..ый, ветре..ый, ветря..ой, безветре..ый, осе..ий, утре..ий, утре..ик, стекля..ый, труже..ик, сребре..ик, серебря..ый, серебря..ка, бессребре..ик, семе..ой, ледя..ой, клюкве..ый, конопля..ый, конопля..ик, воробьи..ый, соловьи..ый, стреме..ой, семе..ой, краснознамё..ый, торжестве..ый, жизне..ый, стари..ый, гости..ая, гости..ица, масле..ый, масле..ица, ветре..ица, ва..ая, пле..ый, це..ый, пья..ый, рья..ый, румя..ый, румя..а, огне..ый, песча..ый, ремесле..ый, второстепе..ый, пенсио..ый, глиня..ый, звери..ый, потомстве..ый, драгоце..ый, бульо..ый, плоскодо..ый, полуде..ый, дикови..ый, недюжи..ый, овчи..ый, инфекцио..ый, сочувстве..ый, семистру..ый, бесчисле..ый, дружестве..ый, овся..ый, единовреме..ый, муравьи..ый, маши..ый, мыши..ый, сви..ой, свини..а, дровя..ик, нефтя..ик, мали..ик, оси..ик, ряби..ик, дружи..ик, моше..ик, ветре..ик, сторо..ик, смышлё..ый, ко..ица, подветре..ый, песча..ик, путешестве..ик, влася..ица, више..ик, выветре..ый, куре..ой (атаман).

21. Вставьте, где необходимо, пропущенные в суффиксах причастий гласные буквы и *н*.
Вяз..ная кофта, вяз..ная сестрой кофта, связ..ная кофта, кофта связ..на; гружё..ный вагон, гружё..ный зерном вагон, выгруж..ный вагон, вагон выгруж..н; печё..ный картофель, печё..ный в золе картофель, выпеч..ный хлеб, хлеб выпеч..н; кипячё..ное молоко, вскипячё..ное молоко, некипячё..ное молоко, свежекипячё..ное молоко, кипячё..ное матерью молоко, молоко вскипяч..но; пис..ная красавица, непис..ный закон, испис..ные листы, пис..ный маслом портрет, портрет напис..н маслом; краш..ные полы, некраш..ные полы, свежекраш..ные полы, свежевыкраш..ные полы, выкраш..ные полы, краш..ные масляной краской полы, полы покраш..ны; пил..ный сахар, пил..ный на лесопилке лес, распил..ное бревно, бревно распил..но; мощё..ная дорога, немощё..ная дорога, вымощ..ная дорога, мощё..ная булыжником дорога, дорога вымощ..на булыжником; варё..ный картофель, свар..ный картофель, варё..ный в бульоне картофель, картофель свар..н, варе..ник; рва..ные штаны, порв..ные штаны, рва..ные в нескольких местах штаны, штаны порв..ы; лом..ный грош, слом..ная подкова, игрушка слом..на; плавл..ный сыр, расплавл..ный металл, монеты переплавл..ны; беш..ный ритм, взбешё..ный старик, беш..но сверкая глазами; пут..ный рассказ, запут..ная история, говорить пут..но, все нитки перепут..ны; гашё..ная известь, негашё..ная известь, погаш..ная сигарета, сигарета погаш..на; ран..ный солдат, изран..ный солдат, легкоран..ный солдат, легко ран..ный в ногу солдат, солдат изран..н; белё..ное полотно, небелё..ное полотно, побелё..ная стена, белё..ная в прошлом году мазанка, стена побел..на; се..ная мука, несе..ная мука, просе..ная мука, мука просе..на; тка..ный ковёр, сотк..ный ковёр, тка..ный вручную ковёр, домотка..ный ковёр, златотка..ные мантии; народ зва..ный и незва..ный, прозв..ный Батькой Пугачёв, назв..ный брат, назв..ный в честь отца сын.

22. Вставьте пропущенные *н* или *нн*.
Балова..ый, бедстве..ый, безвреме..ый, безуста..ый, бережё..ый, берестя..ой, берестя..ик, бесписьме..ый, беспламе..ый, бессемя..ый, беше..ый, великомуче..ик, вербова..ый, верче..ый, вея..ое (зерно), взвинче..ый, више..ик, вклее..ый, влася..ица, воспита..ик, вулканизирова..ый, выветре..ый, гладкокраше..ый, вытача..ый, гости..ый (двор), датирова..ый, дела..ый, дисквалифицирова..ый, дожёва..ый, бракова..ый, ладо..ый, мудрё..о,

песе..ик, ольша..ик, осведомлё..ость, первозда..ый, племя..ик, подветре..ый, прося..ой, се..ик, свежеиспечё..ый, стира..ый, стреля..ый (воробей), филигра..ый, удлине..ие, удлинё..ый, соля..ой, слоё..ый, студё..ый, утончё..ый, чека..ый, це..ость, цельнокрое..ый, ядрё..ый, ячме..ый, штопа..ый, пута..ик, пута..о, варе..ик; копчё..ости; мороже..ое, муче..ик, уче..ица, да..ик, прида..ое, бесприда..ица, избра..ик, избра..ица, утопле..ик, свяще..ик, дела..о, труже..ик, ставле..ик, воспита..ик, листве..ица, дружи..ик, гриве..ик, гости..ица, нефтя..ик, масле..ица, ветре..ик, конопля..ик, мали..ик, оси..ик, берез..як, бессребре..ик, сторо..ик, це..ик, моше..ик.

23. Раскройте скобки, запишите следующие наречия и наречные сочетания слитно, раздельно, через дефис.

(Без) просыпу, (без) спросу, (без) устали, стрелять (в) лёт, (в) накладе, (в) накладку, (в) насмешку, (в) натяжку, (в) ничью, (в) обнимку, (в) обрез, (в) обтяжку, (во) веки веков, (во) вне, (во) всеоружии, (во) всю, (во) вторых, (в) одиночку, (в) первые, (во) истину, (волей) неволей, (в) отместку, (в) полнакала, (в) полоборота, (в) правду, (в) праве, (в) приглядку, (в) присядку, (в) притирку, (в) проголодь, (в) прок, (в) противовес, (в) прочем, (в) пустую, (в) пятеро, (в) пятых, (в) разнобой, (в) рассрочку, (в) рассыпную, (в) седьмых, (в) семеро, (в) семером, (все) непременно, (в) сласть, (в) слепую, (в) смятку, (в) сухомятку, (в) третьих, (в) трое, (в) троём, (в) тридорога, (в) упор, (в) холостую, (до) суха, (до) темна, (до) тла, (до) толе, (до) упаду, (до) чиста, (за) ново, (за) одно, (за) полночь, (за) частую, ис (под) тишка, (ис) стари, (на) крест, крест (на) крест, стоять (на) вытяжку, (на) перебой, (на) глаз, (на) глухо, разбить (на) голову, (на) гора, (на) готове, (на) двое, (на) диво, (на) долго, (на) едине, (на) ездом, (на) закорках, (на) земь, действовать (на) зло, идти (на) выручку, стоять (на) вытяжку, (на) гишом, отмерить (на) глаз, (на) глухо, (на) отрез, (на) перебой, (на) перерез, с ружьём (на) перевес, (на) перечёт, (на) побегушках, (на) повал, делать (на) показ, делать (на) половину, (на) пополам, (на) пролом, (на) пропалую, (на) прочь, (на) равне, (на) попятную, (на) поруках, (на) право, (на) прокат, день (на) пролёт, идти (на) пролом, (на) пропалую, (на) ряду с успехами, (на) силу избавился, (на) скаку, (на) сквозь, (на) редкость скучный, (по) малу, (по) медвежьи, (по) многу, (по) напрасну, (по) нарошку, (по) наслышке, (по) настоящему, (по) началу, (по) нашему, (по) неволе, (по) немногу, дым стелется (по) низу, (по) нынешнему, (по) оди- ночке, (по) осеннему, (по) очерёдно, (по) полудни, (по) прежнему, (по) пустому, (по) пусту, (по) ребячьи, (по) свойски, (по) середине, (по) старинному, (по) старому, (по) стольку, (по) человечески, (с) низу (до) верху, (с) нова, (со) слепа, (с) переди, (с) позаранку, (с) права, (с) разбега, строго (на) строго, (с) ходу, (тихо) смирно, (тот) час, точь (в) точь, туго (на) туго, (честь) честью, честь (по) чести, бок (о) бок, (с) боку (на) бок, (давным) давно.

24. Раскройте скобки, запишите следующие слова слитно, раздельно, через дефис.

(В) высь подняться – (в) высь небесную взлететь, (в) век не забыть друга – (в) век научно-технического прогресса, (в) конец разобидеться – убежать (в) конец переулка, носить пальто (в) накидку – одеться (в) накидку из шёлка, произносить (в) растяжку – отдать обувь (в) растяжку, (во) время войти – (во) время войны, костюм мне (в) пору – (в) пору далёкой юности, (в) тайне завидовать – (в) тайне кроется ответ, раздаться (в) ширь – (в) ширь полей степных, поднять голову (к) верху – прикрепить (к) верху двери, опустить голову (к) низу – подставить (к) низу шкафа, взойти (на) верх – подняться (на) верх склона, (на) завтра будет праздник – отложить дела (на) завтра, (на) лицо была ошибка – (на) лицо упала тень, (на) сколько можно судить – (на) сколько эта сумма меньшей необходимой, стрелять (на) удачу – надеяться (на) удачу, идти (на) встречу – идти (на) встречу с сыном, (на) утро выпал снег – строить планы (на) утро, явиться не (во) время – этот вопрос надо решать не (во) время занятий, прочертить (по) верху – пройти (по) верху забора.

Тест 1. Графика и орфография

1. Укажите вариант ответа, где в слове пишется **-нн-**:
   1. коше…ый 2. серебря…ый 3. огне…ый 4. законче…ы.
2. Укажите вариант ответа, где в слове пишется **-и-:**
   1. забл…стеть 2. пр…землиться 3. пр…скучный 4. обд…лить.
3. Укажите вариант ответа, где в слове пишется **а-**:
   1. м…лодой 2. хл…почет 3. хв…стовство 4.к…рмовой.
4. Укажите вариант ответа, где в слове пишется **з**:
   1. заморо…ки 2. во…хищаться 3. ра…свет 4. и…чезнуть.
5. Отметьте вариант ответа слова, в котором пишется **-и-**
   1. пиш..шь 2. лета…т 3. расстила…тся 4. ненавид…т.
6. Отметьте вариант ответа слова, в котором пишется **а**:
   1. возр…стной 2. прик..сновение 3. возг…рание 4. изл…жение.
7. Укажите вариант ответа слова, которое пишется **слитно**:
   1. (плодово)ягодный 2. (десяти)этажный
   3. (пол)апельсина 4. (санкт)петербургский
8. Укажите вариант ответа слова, которое пишется с **не-** раздельно:
   1. (не)благополучный 2. (не)жареный 3. (не)доумевая 4. (не)посеяны.

Тест 2. Графика и орфография

1. Укажите вариант ответа слова, в котором пишется **ё:**
   1. ш…рох 2. медвеж…нок 3. увлеч…нный 4. свеч…й.
2. Укажите слово, в котором пишется **с**:
   1. в..бирается 2. бе…полезный 3. сма…ка 4. и…бавиться.
3. Укажите вариант ответа слова, в котором пишется **-н-:**
   1. начерче…ый 2. смоля…ой 3. асфальтирова….ый 4. стекля…ый.
4. Укажите вариант ответа слова, в котором пишется **-е-:**
   1. разб…рать 2. подп…рает 3. выт…рла 4. бл…стать.
5. Как пишется сложное прилагательное: *(Красно) желтые гвоздики смотрелись превосходно.*
   1) слитно 2) раздельно 3) через дефис
6. Приставка пре пишется в слове
   1) (пре, при) открыть 2) (пре, при) забавныйв 3) (пре, при) школьный
7. В каком ряду все имена прилагательные пишутся с двумя НН?
   1) стекля... ый, ко…ый, чугу…ый
   2) мужестве... ый, серебря... ый, деревя... ый
   3) дли.. .ый, багря.. .ый, сви.. .ой.

Тест 3. Графика и орфография

1. В каком примере приставка ПРЕ передает значение «высшей степени качества; очень»:
1) презабавный 2) преодолевать 3) преградить 4) преступление
2. В прилагательных, образованных от имен существительных с основой Н с помощью суффикса Н, пишется НН. Какие слова иллюстрируют это правило?
   1) бараба... (Н, НН)ый, тума... (Н, НН)ый,
   2) мыши... (Н, НН)ый, стари(Н, НН)ый
   3) лимо..(Н, НН)ЫЙ, пенсио…(Н, НН)
3. НЕ пишется раздельно:
   1. (не)лепый, (не)глубокий
   2. (не)добрый, а злой; ничуть(не)интересный
   3. (не)навистный, (не)ряшливый

4. Буква Е пишется в окончании глаголов:
   1. Бор…тся, пол…т, счита…те
   2. Стро…те, обид…шь, верт…т
   3. Терп…те, дыш…шь, смотр…м
5. ТСЯ пишется в глаголах:
   1. не надо ссорит(?)ся, пора мирит(?)ся
   2. легко дышит(?)ся, работа спорит(?)ся
   3. нужно трудит(?)ся, хочу веселит(?)ся
6. С какими существительными не сочетаются числительные ТРОЕ, ПЯТЕРО, ДВОЕ?
   1.Девочки, студентки, кровати
   2. Сутки, зайчата, друзья
   3. Курсанты, медвежата, сани
7. В каком варианте слова правописание приставки определяется значением *«близость к приставке пере-»?*
   1. пр..милый 2. пр..спокойно 3. пр..неприятный 4. пр..града
8. В каком слове правописание приставки определяется значением *«близость к чему-либо; около»?*
   1. пр..усадебный 2. пр..землиться 3. пр..готовить 4. пр..винтить

Тест 4. Графика и орфография

1. В каком случае неправильное объяснение выбора орфограммы ведёт к орфографической ошибке?
   1. пр..старый - приставка **пре-**, сходна со значением слова очень
   2. к..сание - в корне **кас-** пишется А, так как после него следует суффикс **–А-**
   3. сверх..нтересный – после приставки на согласный пишется **Ы**, если слово без приставки начинается с **И**
   4. заг..реть – в безударном положении в корне с чередующейся гласной пишется **–гор-**

2. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А. пр..одолеть Б. шест..летка
В. пр..тендовать Г. пр..касаться
1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

3. Как правильно сказать?
1) ДПС установил новые правила парковки автомашин.
2) ДПС установила новые правила парковки автомашин.
3) ДПС установило новые правила парковки автомашин.
4) ДПС установили новые правила парковки автомашин.

4. Строение какого слова соответствует схеме:

¬ ¬∩ ^ ^

1. приукрасил 2) располагались
1. заблестеть 4) избирали

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?
1) пр..готовить, пр..морский, пр..небречь
2) пр..сутствовать, пр..вратить, пр..выкнуть
3) пр..ручить, пр..целиться, пр..глядеться
4) пр..влечь, пр..рекаться, пр..тронуться

Тест 5. Графика и орфографи

1. В каком случае неправильно объяснение выбора орфограммы ведет к орфографической ошибке?

1. г..реть – в корне пишется **а**, проверочное слово гарь

2. пр..кратить – приставка **пре-,** близка по значению к **пере-** (перестать)

3. пред..стория – после приставки на согласный пишется **Ы,** если слово без приставки начинается с **И**

4. к..снулась – в корне **кос-** пишется **О**, так как дальше нет суффикса **–А-**

2. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А. пут..провод Б. пр..градить

В. пр..брежный Г. пр..творщица

1) Б, Г 2) А, Б 3) А, Г 4) А, В

3. Как правильно сказать?

1) СМИ сообщила о землетрясении.
2) СМИ сообщил о землетрясении.
3) СМИ сообщили о землетрясении.
4) СМИ сообщило о землетрясении.

4. Строение какого слова соответствует схеме?

¬ ∩ ^ ^

1. расстелил 2) придумать

3) связный 4) приморский

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

1) пр..огромный, пр..вокзальный, пр..помнить
2) пр..пятствие, пр..одолеть, пр..творить мечту
3) пр..зирать ложь, пр..гласить, пр..городный
4) пр..быть в город, пр..своить, пр..подаватель

По теме № 4 «Морфемика и словообразование.

Тест 1. «Морфемика и словообразование»

1. В каком варианте верно определение*: Словообразование – раздел науки о языке, в котором…*

А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего),
Б) изучается звуковая сторона слова,
В) изучаются правила правописания слов,
Г) изучается история слова,
Д) изучается лексическое значение и употребление слов.

2. Что такое основа?

А) главная значимая часть слова,
Б) значимая часть слова перед корнем,
В) часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово,
Г) значимая часть слова без корня,
Д) значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова.

3. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:

А) вымести,
Б) подмету,
В) подметенный,
Г) подметавший,
Д) метет.

4. Укажите слово, образованное по модели «∩^^□»:

А) молчание,

Б) сдержанный,
В) опасно,
Г) городской,
Д) давненько.

5. Укажите способ образования видовой пары глаголов:
прощать – простить, получать – получить, забывать – забыть.
А) суффиксальный,
Б) приставочный,
В) перенос ударения
Г) приставочно-суффиксальный,
Д) безаффиксный.

Тест 2. «Морфемика и словообразование»

1. В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная *е?*
А) только после основ на мягкий согласный и Ц,
Б) после основ на мягкий согласный и гласные,
В) после основ на мягкий согласный,
Г) только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц,
Д) после основ на шипящий и Ц.

2. Определите, какой вариант схем соответствует словам:
слушатель, сверхсекретный, приукрасить.
А) ∩^^□, ¬∩^□, ¬¬∩^□;
Б) ∩^□, ∩∩^□, ¬∩^□;
В) ¬∩^□, ∩^□, ¬∩□;
Г) ¬∩^^□, ¬∩□, ¬∩^^;
Д) ¬∩^□, ¬ ¬∩^□, ∩^^□.

3. Определите способ образования существительного *учительская*:
А) суффиксальный;
Б) переход из одной части речи в другую;
В) сложение основ
Г) приставочно-суффиксальный,
Д) безаффиксный.

4. Определите, с помощью каких морфем образовалось слово *преотличный*:
А) суффикс,
Б) два суффикса,
В) приставка и суффикс,
Г) приставка,
Д) соединительной гласной Е.

5. Какое слово образовано путём сложения основ:
А) настенный,
Б) подоконник,
В) пешеходный,
Г) ВУЗ,
Д) кресло-кровать.

Тест 3. «Морфемика и словообразование»

1. В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная *е?*
А) только после основ на мягкий согласный и Ц,
Б) после основ на мягкий согласный и гласные,
В) после основ на мягкий согласный,
Г) только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц,

Д) после основ на шипящий и Ц.

2. Определите, какой вариант схем соответствует словам:
слушатель, сверхсекретный, приукрасить.

А) ∩^^□, ¬∩^□, ¬¬∩^□;
Б) ∩^□, ∩∩^□, ¬∩^□;
В) ¬∩^□, ∩^□, ¬∩□;
Г) ¬∩^^□, ¬∩□, ¬∩^^;
Д) ¬∩^□, ¬ ¬∩^□, ∩^^□.

3. Определите способ образования существительного *учительская*:

А) суффиксальный;
Б) переход из одной части речи в другую;
В) сложение основ
Г) приставочно-суффиксальный,
Д) безаффиксный.

4. Определите, с помощью каких морфем образовалось слово *преотличный*:

А) суффикс,
Б) два суффикса,
В) приставка и суффикс,
Г) приставка,
Д) соединительной гласной Е.

5. Какое слово образовано путём сложения основ:

А) настенный,
Б) подоконник,
В) пешеходный,
Г) ВУЗ,
Д) кресло-кровать.

Тест 4. «Морфемика и словообразование»

1 . Морфема – это…:

А) наименьшая значимая часть слова;
Б) звук;
В) Буква;
Г) слово;
Д) словосочетание

2.Корень – это…:

А) состав слова
Б) центральный элемент структуры слова
В) основа слова
Г) логическое ударение
Д) система морфем

3. Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется:

А) фонетикой
Б) синтаксисом
В) морфологией
Г) морфемикой
Д) фразеологией

4. Какие слова называются однокоренными?

А) Слова с одним лексическим значением
Б) слова с переносным значением
В) слова с прямым значением

Г) слова с одинаковым корнем
Д) слова с несколькими лексическими значениями

5. Найдите слово с нулевым окончанием:

А) книга
Б) умный
В) стул
Г) вышла
Д) сильное

Тест 5. «Морфемика и словообразование»

1. Основы бывают:

А) непроизводные и производные
Б) прямые и косвенные
В) глухие и звонкие
Г) парные и непарные
Д) сильные и слабые

2. Определите способ словообразования: ***лесоруб, снегопад, водоустойчивый:***

А) суффиксальный
Б) приставочный
В) приставочно-суффиксальный
Г) переход одной части речи в другую
Д) сложение основ

3. Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении: Мы вошли в <u>столовую.</u>

А) прилагательное
Б) причастие
В) существительное
Г) наречие
Д) местоимение

4.По какой модели образовано слово подснежник:

А) ∩ ¬
Б) ¬ ∩
В) ∩ ^
Г) ¬ ∩
Д) ¬ ∩ ^

5. Аббревиатурами называются:

А) сложносокращённые слова
Б) иноязычные слова
В) устаревшие слова
Г) новые слова
Д) заимствованные слова.

По теме № 5 «Лексикология и фразеология».

Тест 1. «Лексикология и фразеология»

1. **В каком предложении нарушены лексические нормы?**
   1. В зимнем лесу есть своя неповторимая красота.
   2. Туристам пришлось изменить маршрут, чтобы в ближайшем посёлке пополнить запасы продукции.
   3. Андерсен родился в 1805 году в старом датском городе Одензе.
   4. Живописный лес тянется вдоль реки.
1. **В каком предложении нарушена лексическая сочетаемость?**
   1. Испуганный котёнок сжался в клубок и жалобно запищал.

2. Высокие тёмные ели росли по обеим сторонам изгороди.
3. У охотников самым осторожным зверем считается шакал.
4. Сильный ветер внезапно загудел в вышине.

1. **Отметьте предложение, в котором допущена речевая избыточность?**
   1. Тропинка шла вдоль прибрежного обрыва.
   2. Речь главного героя имеет большое значение в раскрытии характера героя.
   3. Взошло солнце и осветило всё вокруг.

1. **В каком предложении сочетание слов противоречит смыслу соединяемых понятий?**
   1. Радуясь солнышку, воробей что-то весело напевал себе под нос.
   2. Многие птицы способны запоминать и воспроизводить посторонние звуки.
   3. Три года учёбы пролетели незаметно.
   4. Не бойтесь погрустить немного вместе с музыкой.

1. **В каком предложении ошибка вызвана смешением паронимов?**
   1. Пока не найдено эффектное средство против яда этой змеи.
   2. Лучший способ передвижения по глубокому снегу – передвижение на нартах.
   3. Утомлённые долгой дорогой, дети спали, не чувствуя задних ног.
   4. Русская литература имела существенную роль в развитии мировой культуры.

Тест 2. «Лексикология и фразеология»

1. В каком предложении употреблено слово без учёта его лексического значения?
1. В ясные зимние дни лучи солнца прорываются сквозь заснеженные ветви.
2. Окна моей комнаты выходят в сад.
3. Снежная лавина – это лишь одна опасность, предостерегающая альпинистов в горах.
4. Незнакомец показался ему человеком добрым.

2. В каком предложении допущена ошибка в употреблении фразеологического оборота?
1. Он был бойцом не робкого десятка.
2. Сам заварил кашу, сам теперь и расхлёбывай.
3. Сергея все без меры хвалили, возносили его до небес.
4. По этой дороге он ходил с детства, любил её, знал как свои пальцы.

3. Какой фразеологизм имеет значение «кое-как», «халатно»?
1. По щучьему велению
2. Не всё коту масленица
3. Спустя рукава
4. Сматывать удочки

4. В каком ряду слова не являются антонимами?
1. Громкий - тихий
2. Лидер – аутсайдер
3. Дерзкий – безрассудный
4. Активный – пассивный

5. Укажите, чем являются слова *горевать – печалиться*?
1. Синонимами
2. Антонимами
3. Паронимами
4. Омонимами

Тест 3. «Лексикология и фразеология»

1. **В предложении «<u>Захлёбываясь</u> от тоски, иду одна, без всякой мысли…» (М. Цветаева) подчёркнутое слово является**

1. Эпитетом
2. Сравнением
3. Метафорой
4. Олицетворением

2.**В каком словаре можно уточнить значение непонятного слова?**

1. Словообразовательном
2. Толковом
3. Орфографическом
4. Энциклопедическом

3.**Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?**

1. Отец узнал об этом *по происшествии* двух лет.
2. Набеги кочевником привели к *опустению* этих земель.
3. Крещение Руси – *поворотный* момент в её истории.
4. Язык – *средоточие* и выражение народного духа.

4.**Значение какого из приведённых фразеологизмов приведено неправильно?**

1. Верста коломенская – человек очень высокого роста
2. Прикусить язык – испугаться
3. Без царя в голове – не иметь ума
4. Поставить с ног на голову – исказить факты.

5.Укажите, какими лексическими средствами выражения являются выделенные слова и словосочетания?

Чем ближе к морю, тем всё шире, спокойнее Волга. Степной левый берег (1) **тает** в лунном (2) **тумане**, то от глинистых обрывов правого на реку легли густые тени, и красные, белые огоньки бакенов особенно ярко горят на (3**) масляно - чёрных** (4**) полотнищах** теней. Поперёк реки зыблется, сверкает (5) **широкая тропа**, (6) **точно стая серебряных рыб** преградила путь теплоходу. За кормою теплохода туманнее, темнее, чем впереди, и этим создаётся фантастическое впечатление: река течёт в гору. (7**) Расстилая** по воде (8) **парчовые** отблески своих огней, пароход скользит почти бесшумно, шумок за кормою (9**) мягко – ласков,** и воздух тоже (10**) ласковый** – (11) **гладит** лицо, (12) **точно рука ребёнка.**

6. Найдите словосочетания, в которых слова являются омонимами?

1. Коренной житель – коренной вопрос
2. Человек худой – худой мир
3. Больной заснул – больной ребёнок
4. Спутник Марса – спутник по дороге
5. Пачка газет – пачка балерины
6. Звезда эстрады – звезда на небе

7.Найдите предложения, в которых используется оксюморон?

1. И царствует в душе какой – то холод тайный, когда огонь кипит в крови. (М. Лермонтов)
2. Будь счастлива несчастием моим. (М. Лермонтов)
3. Уходим мы, чтоб возвратиться, приходим, чтоб снова уйти.
4. Мы сёла – в пепел; грады - в прах; в мечи – серпы и плуги. (Жуковский)

Тест 4. «Лексикология и фразеология»

1. **В каком предложении нарушены лексические нормы?**
   1. Багровое зарево над горизонтом похоже на разгоревшееся пожарище.
   2. Алёне стало грустно, и она, накинув на плечи шаль, вышла в сад.
   3. Ему вспомнились стихи, прочитанные недавно в одном журнале.
   4. Мост, по которому переправлялся взвод, был построен недавно.
2. **В каком предложении нарушена лексическая сочетаемость?**
   1. Всё, что делал сын, всегда имело для неё огромное значение.

2. Во время жизни в Париже поэт тосковал по родине.
3. Жизнь убеждала её: хочешь знать правду, выясни всё собственноручно.
4. И. Бунин высоко ценил роман А. Толстого «Пётр Первый».

3. **Отметьте предложение, в котором допущена речевая избыточность?**
1. Разлука с родиной ослабила творческие возможности художника.
2. Я, однако, не терял ни бодрости, ни надежды.
3. Много сил понадобилось выпускникам, чтобы справиться с этим трудным и сложным заданием.

4. **В каком предложении сочетание слов противоречит смыслу соединяемых понятий?**
1. Бесшумные капли дождя барабанили по крышам и скамейкам.
2. Смелые побеждают – трусливые погибают.
3. Солнце село, но в лесу ещё светло; воздух чист и прозрачен.
4. В окнах сверкала молния, и стёкла дрожали от грома.

5. **В каком предложении ошибка вызвана смешение паронимов?**
1. Важно не только написать отчёт о работе, но и представить его в срок.
2. Обед как всегда был сытным и вкусным.
3. Царственная красота зимнего леса поразила его.
4. Около соседского дома стояла девочка лет пяти.

5. **В каком предложении употреблено слово без учёта его лексического значения?**
1. Волны моря бились о гранитные камни набережной.
2. Я остановился в густой тени старой сосны.
3. Отвечать за безопасность людей – это ответственная и многоликая работа.
4. Во время войны вся тяжесть крестьянского труда легла на женские плечи.

7. **В каком предложении допущена ошибка в употреблении фразеологического оборота?**
1. Так и ушли друзья несолоно хлебавши.
2. Правды не скроешь, все знают: на воре шапка горит.
3. Так и сидела ленивица у окна весь день, ворон считала.
4. Жил он припеваючи, как у Христа за пазухой в масле катался.

8. **Какой фразеологизм имеет значение «очень быстро»?**
1. Душа в душу
2. Задать перцу
3. Во весь опор
4. Нога за ногу

Тест 5. «Лексикология и фразеология»

1.В каком ряду слова не являются антонимами?
1. Сытый – голодный
2. Альянс – союз
3. Типичный – уникальный
4. Хитрый – простодушный

5. **Укажите, чем являются слова *планировка – планирование*?**
1. Синонимами
2. Антонимами
3. Паронимами
4. Омонимами

5. **В отрывке «Ветер хрустальную крошку метёт, Вьюга унылую песню <u>поёт</u>…» подчёркнутое слово является**
1. Эпитетом

2. Сравнением
3. Метафорой
4. Олицетворением

4. В каком словаре можно уточнить написание слова?

1. Словообразовательном
2. Толковом
3. Орфографическом
4. Энциклопедическом

5. Укажите два предложения, в которых выделенные слова употребляются неправильно?

1. Ей нравилась его прямота и *непринуждённость.*
2. Это был человек *представительской* внешности.
3. Марья была *искусственная* мастерица
4. В магазине продавались изделия из *искусственного* шёлка.

6. **Значение какого фразеологизма определено неправильно?**

1. Стоять как вкопанный – не двигаясь
2. Бежать сломя голову – очень быстро
3. Белая ворона – человек в белом
4. Как снег на голову – неожиданно.

7. Укажите, какими лексическими средствами выражения являются выделенные слова и словосочетания?

Мещёра – остаток (1**) лесного океана**. Мещёрские леса (2) **величественны,** (3**) как кафедральные соборы**. Даже старый профессор, ничуть не склонный к поэзии, написал исследование о Мещёрском крае такие слова: « Здесь в (4) **могучих** сосновых борах так светло, что на сотни шагов вглубь видно пролетающую птицу». По сухим сосновым борам идёшь, (5) **как по глубокому дорогому ковру**, - на километры земля покрыта сухим, мягким мхом. В просветах между соснами (6) **косыми срезами** лежит солнечный свет. Простым глазом видны мощные воздушные потоки. Облака (7**) тают**, стоя на месте. Сухое (8**) дыхание** лесов и запах можжевельника, должно быть, доносятся и до самолётов.

(9**) В необыкновенной, никогда не слыханной** тишине зарождается рассвет.(10) **Голубым хрусталём** загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. Ещё всё спит. (11) **Спит вода, спят кувшинки**, спят, уткнувшись носами в коряги, рыбы, спят птицы, и только совы летают около костра медленно и бесшумно,(12) **как комья белого пуха.**

8. **Найдите строку, в которой все слова являются старославянизмами?**

1. Здравый, мощь, добродетель, чуждый
2. Здоровый, мощь, зима, чужой
3. Здравый, мочь, добродетель, чужой
4. Здоровый, мочь, зима, чуждый

9. Найдите строку, в которой все слова являются исконно русскими?

1. Свеча, солнце, утюг, тулуп
2. Корзина, кружево, зодчий, невод
3. Ребёнок, сказка, шуба, зонтик

2 семестр

По теме №6 «Морфология».

Тест 1. «Морфология»

1. В каком ряду перечислены слова с чередующейся гласной в корне слова.
1) обм..кнуть, за..вать
2) см..риться, сл..жение
3) уд..литься, зам...рать
4) пл…вучий, подск…чить

2. Укажите строчку, в которой все слова с НЕ пишутся раздельно.
1) (не) светлей ее волос, никому (не) известная страна
2) (не) рад, (не) распустившийся цветок
3) неприятель (не) обнаружен, (не) замеченная ошибка
4) (не) чем гордиться, (не) глядя под ноги

3. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
1) прогон…м, хорошо выгляд…вший
2) они маш..т флагами, тащ…щий в гору
3) выточ…ть, довер…нный
4) знач…щий для меня, санки ещё послуж…т

4. В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Шумно поднявшись со своих мест (1) все потянулись к выходу(2) сдержанно переговариваясь (3) и (4) оглядываясь назад.
1. 1,2,4 2) 1, 2,3, 4 3) 1, 2 4) 2
5. Укажите предложение с пунктуационной **ошибкой**.
1) Преодолеваешь невысокий подъем и по тропинке, вьющейся по берегу, выходишь к лесу.
2) Осенней ночью светлой и тихой я возвращался с охоты по песчаным проселкам и зашел ночевать на хутор, одиноко стоявший позади ржаного поля.
3) Созданные Рокотовым женские портреты всегда поэтичны, проникнуты лиризмом.

Тест 2. «Морфология»

1. Укажите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при вводном слове.
1) Однако (1) нынешней весной все шло как-то не так.
2) Но(2) как оказалось (3) оставались еще какие-то формальности.

2. Укажите предложение, в котором перед союзом И нужно поставить запятую.
1) Эта деревня располагается в покрытой оврагами и непроходимыми еловыми и сосновыми лесами местности.
2) Ветер закручивал листья в осеннюю карусель и закидывал их в окна домов.
3) Со всех сторон прибывали любопытные люди и каждому хотелось взглянуть на маленького героя своими глазами.

3. Выпишите сказуемое из предложения и определите его вид.
Горы сделались темно-синими и угрюмыми.

4. Найдите ошибку в определении вида односоставного предложения.

1) Пахло осенью. – безличное
2) В Москве открыли новую линию метро.- определенно-личное
3) Мне обещали купить ноутбук. – неопределенно-личное
4) Осень. – назывное

5. Укажите словосочетание, в котором устанавливается связь ПРИМЫКАНИЕ.
1) английский язык
2) папин портфель
3) варенье из яблок
4) быстро сварить

Тест 3. «Морфология»

1. В каком ряду перечислены слова с чередующейся гласной в корне слова.
1) рас…лить, нач…нать
2) зар..сли, прик…сновение
3) з..рница, дост…жение
4) р…сток, нар…кание
2. Укажите строчку, в которой все слова с НЕ пишутся слитно.
1) ошибка (не) отмечена, (не) взошедшее солнце
2) ничем (не) прикрытый, (не) подумав
3) (не) исследованная местность, (не) когда позвонить
4) (не) громкий голос, (не) спавший от зноя
3. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.
1) полощ..шь зубы, муч…мый
2) обид…вшись, приемл…мый
3) ла…щая собака, закле…нный конверт
4) пляш…щий человечек, услыш…нный рассказ
4. В каком варианте ответа перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Старушка растерянно огляделась вокруг (1) потом тяжело поднялась со стула (2) опираясь руками о колени (3)и (4)громко шаркая тапками (5) направилась в соседнюю комнату.

1) 1, 3,4 2) 1, 2 3) 1,2,3,4, 5 4) 2, 3, 4 ,5

5. Укажите предложение с пунктуационной **ошибкой**.
1) Распаренная весенним солнцем теплая земля тяжело пахла сырым сеном.
2) Ближайший берег, высокий, холмистый, поросший деревьями и кустарниками, круто спускался к воде.
3) Вынужденный быть осторожным, он плыл долго.

Тест 4. «Морфология»

1. Укажите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) при вводном слове.
1) Часы показывали одиннадцать (1) но на дворе (2) казалось (3)особенно пасмурно.
2) Очевидно (4) хозяева отправились в отпуск надолго.

2. Укажите предложение, в котором перед союзом И нужно поставить запятую.
1) Заросли кончились и перед нами раскинулись зыбучие пески.
2) Изредка мы устраивали на чердаке раскопки и находили то ящик от масляных красок то сломанный веер.
3)Светлыми и чистыми глазами мы смотрели на мир и радовались ярким краскам его.

3. Выпишите сказуемое из предложения и определите его вид.
Велика была его радость.

4. Найдите ошибку в определении вида односоставного предложения.
1) Охватило всю душу тревогой. – безличное
2) Наш поезд задержали на 2 часа. – неопределенно-личное
3) Уже смеркалось, и нужно было торопиться – двусоставное
4) Ночь. – назывное

5. Укажите словосочетание, в котором устанавливается связь УПРАВЛЕНИЕ.
1) улыбающийся человек
2) тетрадь в клетку
3) написать зря
4) мой портфель

Тест 5. «Морфология»
1.Укажите способ образования слова БЛАГОДАРНОСТЬ?
2.Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).

> Не удивительно, что учёные не в состоянии прочесть всю выходящую литературу даже по их узкой специальности. Вот почему в настоящее время единственное спасение от этого потока информации, который к тому же ежегодно возрастает, - создание информационно-логических машин, построенных на основе электронно-вычислительной техники.

3.Укажите способ образования слова СКОМКАННОСТЬ?
4.Из предложений выпишите все слова, образованные приставочным способом.
- Ну ничего, за час до отхода поезда распродают остатки.
- Знаю я эти остатки. Попадётся, пожалуй, общий вагон.
- Один раз можно и в общем.
Насчёт общего вагона я сказал, конечно, от чувства крайней досады. Понятие «общий вагон» у меня сочеталось с воспоминаниями войны или студенческой молодости.
5.Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса).
Исцарапали весь замок. Этажерка с книгами, поверхность стола, постель – всё носило на себе свежие следы обыска. Бельё в корзине было сложено аккуратно, но не в том порядке, в каком оставила его Машенька, уходя из дому.
6.Укажите способ образования слова НАСМЕШКА.
7.Из предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
Привыкнув на все вещи смотреть с худой стороны, ты поневоле будешь несчастлив. Верь также мне, что мы во всех почти случаях жизни сами бываем орудием собственного нашего счастия или злоключения.
8.Из предложения выпишите все слова, образованные приставочным способом.
Но у бедного мальчика уже есть эта несчастная слава – он «одарённый»; и никто не хочет думать о том, что у каждой «одарённости» есть своя мера, что всякая одарённость есть в некотором роде ограниченность.

Тест 1. Имя существительное
1.Как изменяются имена существительные?
А) по временам, числам, родам;
Б) по родам, падежам и числам;
В) по лицам и числам;
Г) по родам, падежам, числам и лицам;

Д) по числам и падежам.
2. Назовите разряды имен существительных по значению.
А) относительные, притяжательные, качественные;
Б) конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные;
В) неопределенные, отрицательные, возвратные;
Г) повелительные, условные, изъявительные;
Д) переходные, действительные, страдательные.
3. Назовите существительные мужского рода:
А) проныра, задира, ябеда, соня;
Б) шоссе, метро, такси, радио;
В) шампунь, тюль, какаду, кофе;
Г) Миссисипи, ТарГУ, Гималаи, леди;
Д) семя, стремя, время, знамя.
4. Выберите слова, имеющие форму только множественного числа.
А) шахматы, чернила, ножницы, поле;
Б) масло, нефть, студенчество, крупа;
В) листва, деньги, молодежь;
Г) дрожжи, сани, хлопоты, прятки;
Д) любовь, брюки, пальцы, воздух.
5. Укажите разносклоняемые имена существительные:
А) темя, знамя, время, путь;
Б) бюро, пальто, кофе, жюри;
В) армия, санаторий, волнение;
Г) такси, кафе, радио, маэстро;
Д) леди, кашне, кино, шоссе.

Тест 2. Имя существительное
1. Укажите правильный вариант пропущенных букв: по тусклой зыб.., приказ о озвращени.., о человеческой фантази.., в лунном сиянь.., держать ногу в стремен.., в горах Швейцари.., к Мари.. Петровн…
А) –и, -и, -и, -е, -и, -и, -и, -е;
Б) –е, -и, -и, -и, -е, -и, -е, -е;
В) –и, -и, -и, -и, -и, -и, -и, -е;
Г) –е, -е, -и, -и, -и, -и, -и, -е;
Д) –е, -е, -е, -е, -и, -и, -и, -е.
2. Укажите правильный вариант пропущенных букв: звоноч..к, бубенч..ки, реч..нка, горош..к, реч..нька, пальч..ки, листоч..к.
А) –и, -и, -о, -ы, -е, -и, -и;
Б) –и, -е, -ё, -и, -и, -е, -и;
В) –е, -и, -о, -е, -е, -и, -е;
Г) –и, -и, -ё, -и, -и, -и, -и;
Д) –е, -е, -о, -е, -и, -е, -е.
3. От каких слов можно образовать существительные с суффиксом –щик?
А) обида, разведать, камень;
Б) поднос, автомат, заказ;
В) буфет, переводить, резать;
Г) переписать, возить, подряд;
Д) угон, барабан, кровля.
4. В каком слове перед суффиксом пишется ь?
А) пон..чик;
Б) стекол..щик;
В) камен..щик;

Г) барабан..щик;
Д) табун..щик.
5. Когда пол- пишется через дефис с последующим существительным?
А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды;
Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
В) пол..города, пол..минуты, пол..дома;
Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;
Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

Тест 3. Имя существительное
А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) в племен.., у деревн..
2) на плать.., в академи..
3) кулич..м, камеш..к
4) совоч..к, сапож..к
А2. В окончании какого имени собственного пишется буква Е?
1) столица Болгари..
2) лицо Мари..
3) позвонил Дарь..
4) говорил о Васили..
А3. С каким существительным НЕ пишется раздельно?
1) (не)вольник
2) (не)эпитет
3) (не)известность
4) (не)равнодушие
А4. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?
1) резать
2) разносить
3) пулемёт
4) паром
А5. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?
1) Рейд
2) шимпанЗе
3) акаДемик
4) Сессия
А6. Укажите пример без речевой ошибки.
1) далёкая Лимпопо
2) позвонил капитан Синицына
3) подпись Леонида Шмидт
4) справедливые жюри
Тест 4. Имя существительное
А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
1) в стремен.., на перепуть..
2) к матер.., по алле..
3) плач..м, замоч..к
4) комоч..к, пирож..к
А2. В окончании какого имени собственного пишется буква Е?
1) гора в Армени..
2) писал об Аркади..
3) глаза Анастаси..
4) уверен в Андре..

А3. С каким существительным НЕ пишется раздельно?
1) (не)равенство
2) (не)проницаемость
3) (не)радивость
4) (не)приставка
А4. От какого слова образуется имя существительное со значением профессии, рода деятельности с суффиксом -ЩИК-?
1) разносить
2) гонять
3) автомат
4) разведывать
А5. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?
1) инТерьер
2) Резерв
3) коФе
4) агРессия
А6. Укажите пример безречевой ошибки.
1) отдыхали в Сочах
2) принял смену диспетчер Чумакова
3) повесть Сельмы Лагерлёф
4) нет время

Тест 5. Имя существительное
1. Прочитайте текст и выполните задания В1-В3 и С1.
(1)Служба на многих маяках напоминает жизнь Робинзона Крузо. (2)Большую часть времени смотритель маяка проводит в полном уединении. (3)И в быту, и в работе приходится рассчитывать только на свои силы.
В1. Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.
В2. Запишите способ образования слова «служба» из предложения(1).
В3. Выпишите из текста несклоняемое имя существительное.
С1. Напишите продолжение текста (3-4 предложения).

2. Прочитайте текст и выполните задания В1-В3 и С1.
(1)Первые мореплаватели, отправляясь в путь, ориентировались по очертаниям берегов, по форме облаков и волн и, конечно, по звёздам. (2)Но с развитием мореходства этих естественных ориентиров становилось недостаточно. (3)И тогда на берегах появились рукотворные путеводные звёзды — маяки.
В1. Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.
В2. Запишите способ образования слова «мореплаватели» из предложения(1).
В3. Выпишите из предложений (2) и (3) имя существительное 1-го склонения (поставьте его в начальную форму).
С1. Напишите об известных вам значениях слова «маяк». (Ответ должен быть полным.)

Тест 1. "Имя прилагательное".

1. Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает ...
а) предмет б) действие в) признак
2. Общее грамматическое значение прилагательного ...
а) действие б) признак предмета в) признак признака
3. Морфологические признаки прилагательного ...
а) род, число б) род, число, падеж в) род, число, лицо
4. Начальная форма прилагательного:

а) им.пад., мн. ч. б) им. пад., ед. ч., м. р. в) им. пад., ср. или ж.р.

5. Синтаксические признаки прилагательного:

а) определение, сказуемое б) определение, обстоятельство в) определение, дополнение.

Тест 2. "Имя прилагательное".

1. Качественные прилагательные – это прилагательные, обозначающие ...

а) материал, из которого сделан предмет

б) признак по его принадлежности

в) признаки, указывающие на различные качества предмета

2. Укажите относительные прилагательные

а) молодой (человек), красивый (рисунок), белый (снег)

б) деревянный (дом), лисий (хвост), мамин (шарф)

в) весеннее (утро), железный (гвоздь), спортивная (одежда)

3. Укажите притяжательные прилагательные

а) заячьи (лапы), весёлое (утро), радостная (весть)

б) дедов (тулуп), московские (улицы), синий (мяч)

в) волчий (след), сестрин (платок), отцов (дом)

4. Выбери правильный ответ

	а	б	в	г
иску__ный	с	ст	с	сс
ю__ый	нн	н	н	нн
д__журный	е	и	е	е
коры__ый	с	ст	ст	ст
иску__твенный	сс	с	сс	с

5. Выбери правильный ответ

а) <u>Здоровье дороже золота.</u>

б) <u>Здоровье</u> <u>дороже золота.</u>

Тест 3. "Имя прилагательное".

1. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ: «Я снова здесь, в семье родной!Мой край задумчивый и нежный!»

а) родной (ж.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.)

б) родной (ср.р.), задумчивый (м.р.), нежный (м.р.)

в) родной (м.р.), нежный (м.р.)

2. Какие окончания нужно дописать?

	а	б	в	г
летн__ утром	им	им	им	ем
на горяч__ песке	ем	им	ем	им
от осенн__ листвы	ей	ей	ий	ем
от жарк__ солнца	ого	ова	ого	ова

3. Определи разряд прилагательных: зимний (день), утренняя (звезда), вчерашние (новости):

а) качественные б) притяжательные в) относительные

4. Какие словосочетания соответствуют схеме: « Прил. + сущ.»

а) весёлый мотив, очень красивый, гусиная походка

б) красиво говорить, молчаливый друг, морозное утро

в) стальной нож, лисий след, поздний вечер.

Тест 4. "Имя прилагательное".

1. Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая ...

а) не изменяется б) изменяется по родам, числам, падежам в) спрягается

2. Начальная форма прилагательного:
а) м.р. б) им. пад., ед. ч., м. р. в) им. пад., ср., м.р. или ж.р.
3. Общее грамматическое значение прилагательного ...
а) признак б) предмет в) действие
4. Синтаксическая роль в предложении:
а) определение, обстоятельство б) определение, дополнение в) определение, сказуемое
5. Морфологические признаки прилагательного ...
а) род, лицо, падеж б) род, число, падеж в) род, число, спряжение
6. Качественные прилагательные – это прилагательные, обозначающие ...
а) признак предмета по месту
б) на признаки, обозначающие различные свойства
в) принадлежность
7. Укажите притяжательные прилагательные
а) весенняя (песня), зимнее (утро), добрый (мальчик)
б) колючий (ёж), свежий (воздух), бежевый (цвет)
в) ослиные (уши), волчий (след), отцов (шарф)

Тест 5. "Имя прилагательное".
1. Укажите относительные прилагательные
а) летнее (утро), радостное (пение), жалкий (вид)
б) спортивная (одежда), барсучья (нора), весёлый (смех)
в) вечерние (новости), деревянный (стол), осенняя (погода)
2. Выбери правильный ответ

	а	б	в	г
а__куратный	кк	кк	кк	к
выр__зительный	а	о	а	о
л__тературный	и	е	е	и
иску__твенный	сс	с	с	сс
иску__ный	с	сс	сс	с

3. Выбери правильный ответ
а) <u>Утро</u> <u>вечера</u> <u>мудренее</u>.
б) <u>Утро</u> <u>вечера</u> <u>мудренее</u>.
4. Найди прилагательные, укажи их род, выбери строку, в которой дан правильный ответ:
«Ранним утром я подошёл к величественной реке. От весенней воды тянуло свежестью.»
а) ранним (м.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)
б) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.), свежестью (ж.р.)
в) ранним (ср.р.), величественной (ж.р.), весенней (ж.р.)
5. Какие окончания нужно дописать?

	а	б	в	г
ранн__ утро	яя	ие	ее	ее
по свеж__ следу	ему	иму	ому	ему
осенн__ свежесть	яя	ия	яя	яя
у больш__ зеркала	ого	ова	ога	ого

6. Определи разряд прилагательных: лисий (след), собачья (будка), мамин (платок):
а) качественные б) притяжательные в) относительные
7. Какие словосочетания соответствуют схеме: « Прил. + сущ.с предл.»
а) у звонкого ручья, зимний день, хитрый от природы
б) холодный от ветра, грустный от разлуки, весёлый по природе
в) лисий след, каша из топора, слабый от болезни

Тест 1. "Местоимение как часть речи"

1. Местоимение – часть речи, которая указывает:
А) на действие;
Б) на предметы, признаки и количества.

2. Какое местоимение относится к личным?
А) Они
Б) Кто.
В) Какой?

3. Для чего служат относительные местоимения?
А) для связи простых предложений в составе сложных;
Б) для выражения вопроса;
В) указывает на того, о ком говорят.

4. *"Иван – царевич лег спать, а лягушка прыгнула на крыльцо, сбросила с СЕБЯ лягушачью кожу и обернулась Василисой Премудрой, такой красавицей, что и в сказке не расскажешь". Определите падеж возвратного местоимения:*
А) Винительный;
Б) Творительный;
В) Родительный.

5. Найдите лишнее слово, учитывая разряды местоимений.
А) свой Б) собой В) мой Г) наш

Тест 2. "Местоимение как часть речи"
1. Укажите ошибку в определении разряда местоимений.
А) сколько-нибудь – *неопределённое*
Б) ваш – *личное*
В) такой – *указательное*
Г) всякий – *определительное*

2. В каком слове НЕТ грамматической ошибки?
А) тоскуешь по ним
Б) об том доме
В) у ей
Г) в скольких домах

3. В каком ряду правильно указаны морфологические признаки выделенного слова?
Мне интересно наблюдать за играющими животными.
А) местоим.-прилаг., личное, 2-го лица, ед. числа, в твор. падеже;
Б) местоим.-сущ., личное, 1-го лица, ед. числа, в дат. падеже.

4. В каком ряду все слова являются местоимениями?
А) ничего, разнообразный, чей, крайний
Б) свой, собственный, чужой, никаких
В) кто-то, любой, никакой, который
Г) их, другой, по-своему, схожий

5. Сколько местоимений в предложении:
В характере каждого человека есть нечто такое, что составляет его основу?
А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6

Тест 3. "Местоимение как часть речи"

1. В каком варианте грамматические признаки местоимения определены неправильно?
А) эта — указательное местоимение в форме женского рода, единственного числа, именительного падежа
Б) меня — личное местоимение 1-го лица единственного числа в форме родительного падежа
В) никем — отрицательное местоимение в форме мужского рода творительного падежа
Г) любая — определительное местоимение в форме женского рода, единственного числа, именительного падежа

2. В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных слов в предложении: «Каждый раз, когда я ее видел, я вспоминал, какой она была красавицей, когда я с ней познакомился»?
А) каждый — местоимение, определительное, местоимение-прилагательное, в форме мужского рода, единственного числа, винительного падежа, в предложении входит в состав обстоятельства
Б) ее — местоимение, притяжательное, местоимение-существительное, в форме женского рода, единственного числа, родительного падежа, в предложении является дополнением
В) какой — местоимение, относительное, местоимение-прилагательное, в форме женского рода, единственного числа, творительного падежа, в предложении является определением
Г) я — местоимение, личное, местоимение-существительное, 1-го лица единственного числа, употреблено в форме именительного падежа, в предложении является подлежащим.

Тест 4. "Местоимение как часть речи"

1. Определите разряды местоимений: тобой, у себя, чей-то, ни с кем, нашего, того, каждый, скольких.

А) личное, возвратное, неопределенное, отрицательное, притяжательное, указательное, определительное, вопросительно-относительное;
Б) возвратное, неопределенное, отрицательное, притяжательное, указательное, определительное, вопросительно-относительное, личное;
В) неопределенное, отрицательное, притяжательное, указательное, определительное, вопросительно-относительное, личное, возвратное;
Г) личное, возвратное, неопределенное, притяжательное, указательное, определительное, вопросительно-относительное, отрицательное;
Д) личное, возвратное, неопределенное, отрицательное, указательное, определительное, вопросительно-относительное, притяжательное.

2. Какие местоимения не изменяются по падежам?

А) весь, таков,
Б) себя, сколько;
В) никто, ничто;
Г) кто-либо, ваш;
Д) некто, нечто.

3. Какие местоимения не имеют формы именительного падежа?

А) каждого, иному;
Б) столько, чей-нибудь;
В) некому, нечему, себя;
Г) их, тобой;
Д) нас, что-то.

4. Местоимения какого разряда служат для связи частей СПП?

А) притяжательные;
Б) неопределенные;
В) вопросительно-относительные;
Г) определительные;
Д) указательные.

5. Какие местоимения относятся к притяжательным?

А) всякий, таков, тот, вас;
Б) ты, сам, самый, каждый;
В) иной, другой, себя, свой;
Г) свой, их, его, этот;
Д) мой, твой, наш, свой.

Тест 5. "Местоимение как часть речи"

6. Какой разряд местоимений включает только одно слово?

А) неопределенное;
Б) определительное;
В) притяжательное;
Г) возвратное;
Д) отрицательное.

7. Укажите, в каком примере ни пишется раздельно?

А) (ни) чей;
Б) (ни) чему;
В) (ни) за что;
Г) (ни) что;
Д) (ни) сколько.

8. Укажите слово с частицей не:

А) н..о чем не жалеть;
Б) н..за что н..про что;
В) н..от кого не ждал;
Г) н..кому написать;
Д) н..с кем договориться.

9. Определите слово с дефисным написанием:

А) кого..же нет;
Б) кое..какой товар;
В) не было ни..у..кого;
Г) пришел ни..с..чем;
Д) рассказать кое..про..кого.

10. Определите правильный вариант написания: Это был н…кто иной, как маршал. Он н…от кого н…ждал одобрения. Н…кто другой н…мог это сделать.

А) не кто иной; ни от кого не ждал; никто другой;
Б) никто иной; ни от кого не ждал; никто другой;
В) не кто иной; ни от кого не ждал; некто другой;
Г) не кто иной; не от кого не ждал; не кто другой;
Д) никто иной; ни от кого не ждал; не кто другой.

Тест 1. Имя числительное

1. В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного триста пятьдесят?

А) Р. п. трехсот пятидесяти
Б) Т. п. триста пятьюдесятью
В) Д. п. тремстам пятидесяти
Г) П. п. о трехстах пятидесяти

2. В какой падежной форме имеется ошибка в склонении числительного семьсот шестьдесят девять?

А) Р. п. семисот шестидесяти девяти
Б) Д. п. семиста шестидесяти девяти
В) Т. п. семьюстами шестьюдесятью девятью
Г) П. п. (о) семистах шестидесяти девяти

3. В каком сочетании слов имеется ошибка?

А) семеро котят
Б) нас четверо
В) пятеро женщин
Г) трое детей

4. В каком варианте словосочетание построено правильно?

А) к полуторам годам
Б) с двумястами рублями

В) около четыреста студентов
Г) перед шестнадцатым апрелем

5. В каком сочетании слов имеется ошибка?

А) увеличить в 1,8 раза
Б) двухтысячный год
В) три пятых метров
Г) нет трехсот рублей

Тест 2. Имя числительное
1. В каком предложении есть ошибка, связанная с неправильным употреблением числительного?

А) Прибыл поезд с двумястами шестьюдесятью пятью пассажирами.
Б) Температура дошла до тридцати девяти градусов.
В) Можно обойтись и двумя тысячами рублями.
Г) На пятьсот сорока девяти растениях обнаружили красный клещик.

2. В каком предложении есть ошибка, связанная с неправильным употреблением числительного?

А) Спутник сейчас находится в восьмисот километрах от Земли.
Б) Утерян кошелек с семьюстами тридцатью рублями.
В) Наше село в полутораста километрах от города.
Г) Эффективность процесса возросла в одну целую три десятых раза.

3. Найдите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) четырьмястами строчками;
2) шестьюстами учениками;
3) свыше пятисот шестидесяти тысяч километров;
4) в двух тысячи восьмом году.

4. В каком числительном Ь пишется в середине слова?
1) 18; 2) 60; 3) 15; 4) 19.

5. В каких словах не пишется Ь в середине слова?
1)сем...десят; 2)трид...цать; 3) пят...сот; 4)четыр...мя.

6. В каком числительном Ь не пишется в середине слова?
1) 16; 2) 60; 3) 600; 4) 80.

7. Какое сложное числительное от 11 до 19 пишется с нн?
1) 15; 2) 13; 3) 11; 4) 16; 5) 18.

Тест 3. Имя числительное

1. В каком числительном на конце пишется буква а?
1) девяност... ; 2)трист... ; 3) ст…

2. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:
1) пятидесятью;
2) шестьюдесятью;
3) восемьюдесятью.

2. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:

1) девятистам;
2) шестиста;
3) семистам.

3. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:

1) двумстам;
2) двухста;
3) двумястами.

4. В написании какого числительного допущена ошибка?

1) двухтысячный год;
2) до две тысячного года;
3) к двухтысячному году;
4) две тысячи седьмой год.

Тест 4. Имя числительное

1. Укажите верное написание составного количественного числительного в В.п.:

1) одна тысяча восемьсот пятьдесят три;
2) одну тысячу восемьсот пятьдесят три.

2. Укажите верное написание составного количественного числительного в Т.п.:

1) одной тысячи восьмисот пятидесяти тремя;
2) одной тысячей восьмисот пятидесятью тремя;
3) одной тысячей восемьюстами пятьюдесятью тремя.

3. Укажите верное написание числительного:

1) с восьмистами девяноста шестью;
2) с восемьюстами девяносто шестью;
3) с восемьюстами девяноста шестью;
4) с восемьюста девяноста шестью.

4. Укажите правильное написание числительного полтора:

1) полтора метрам;
2) полутора метрам;
3) полуторам метрам.

5. Укажите правильное написание числительных в Р.п.:

1) сто сорок рублей;
2) ста сорока рублей

Тест 5. Имя числительное

1. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:

1) девятистам;
2) шестиста;
3) семистам.

2. Укажите числительное, в склонении которого допущена ошибка:

1) двумстам;
2) двухста;
3) двумястами.

3. В написании какого числительного допущена ошибка?

1) двухтысячный год;
2) до две тысячного года;
3) к двухтысячному году;
4) две тысячи седьмой год.

4. Укажите верное написание составного количественного числительного в В.п.:

1) одна тысяча восемьсот пятьдесят три;

2) одну тысячу восемьсот пятьдесят три.

5. Укажите верное написание составного количественного числительного в Т.п.:

1) одной тысячи восьмисот пятидесяти тремя;
2) одной тысячей восьмисот пятидесятью тремя;
3) одной тысячей восемьюстами пятьюдесятью тремя.

Тест 1. "Глагол"

1. В каком ряду все слова являются глаголами?
А) выписал, замерз, куплю, забыт
Б) построен, нарисовала, берег, сшит
В) одет, смел, съел, сходите
Г) выдержишь, дам, отбил, сотри

2. В каком ряду глаголы относятся к одному виду?
А) люблю, придумывал, работать, спел
Б) заснул, открылся, бегите, ищу
В) вспомню, покорми, прошелся, увижу
Г) вылез, зажмурился, подрабатывал, ем

3. В каком ряду все глаголы являются переходными?
А) лягу, помогу, уберу, сделаю
Б) учу, узнаем, принесите, сочиняю
В) встать, ползти, сплетничать, синеть
Г) танцуешь, смущаться, выбрать, несу

4. В каком предложении нет разноспрягаемого глагола?
А) По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.
Б) Многие книги дарят нам радостные минуты.
В) Он хочет научиться всему хорошему.
Г) Конь бежит — земля дрожит, из ноздрей дым валит.

5. В каком варианте грамматические признаки указаны правильно?
А) промолвила — глагол совершенного вида, в прошедшем времени, в 3-м лице
Б) искать — глагол несовершенного вида, переходный, возвратный
В) надеется — глагол непереходный, в 3-м лице, в единственном числе
Г) шуметь — глагол I спряжения, в неопределенной форме

Тест 2. "Глагол"

1. У какого из выделенных глаголов неправильно определены грамматические признаки в предложении «И пусть он кажется неблагодарным, пусть даже не чувствует ее любви, как воздуха, которым дышит, — ей ведь и не нужно награды иной, кроме сознания, что без нее не мог бы прожить ни дня»?
А) чувствует — глагол несовершенного вида, переходный, невозвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, в настоящем времени, в 3-м лице, в единственном числе, в предложении является сказуемым
Б) дышит — глагол несовершенного вида, непереходный, невозвратный, II спряжения, изъявительного наклонения, в настоящем времени, в 3-м лице в единственном числе, в предложении является сказуемым

В) (не)мог бы — глагол несовершенного вида, непереходный, невозвратный, I спряжения, условного наклонения, в прошедшем времени, в единственном числе, в мужском роде, входит в состав сказуемого
Г) прожить — глагол совершенного вида, переходный, невозвратный, неизменяемая форма (инфинитив), входит в состав сказуемого

2. Глагол обозначает действия, протекающие различно. Какому наклонению соответствует каждое из указанных действий по характеру протекания?
1. Действие реально происходит во времени.
2. Действие возможно лишь при определённом условии.
3. Действие, к которому говорящий побуждает или запрещает его совершать.
А) Повелительное наклонение.
Б) Условное наклонение.
В) Изъявительное наклонение.

Тест 3. "Глагол"

1. В каком предложении глагол повелительного наклонения?
А) Знаете ли вы украинскую ночь?
Б) О муза, расскажи торжественный поход
В) Петя проболел всю зиму.
Г) Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!

2. Определите форму наклонения у глаголов.
1. Вьюги да метели под февраль полетели.
2. Береги платье снову, а честь смолоду.
3. Кабы, знал, где упасть, так соломки бы подостлал.
А) повелительное наклонение.
Б) условное наклонение.
В) Изъявительное наклонение.

3. Определите время глаголов в предложениях.
1. Солнце жгло .
2. А вверху всё дышит, всё дивно, всё торжественно.
3. Завтра трубы затрубят, завтра громы загремят.
А) Настоящее время.
Б) Будущее время.
В) Прошедшее время.

4. Как связаны грамматические признаки глагола «время» и «вид»?
А) Глаголы совершенного и несовершенного вида имеют одинаковое количество форм времени: настоящее, прошедшее, будущее.
Б) Глаголы несовершенного вида имеют все три формы времени: настоящее, прошедшее и будущее.
В) Глаголы совершенного вида имеют две формы времени: будущее и прошедшее, а настоящее время у них отсутствует.

5. Определите время и вид глагола.
1. А теперь взглянем от России на запад.
2. На листву, как на чудо, я гляжу благодарного.
А) Настоящее время, несовершенный вид.
Б) Будущее время, совершенный ви

Тест 4. "Глагол"

1. От каких глаголов нельзя образовать форму 1-го лица настоящего или будущего времени?

А) бежать
Б) победить
В) бриться
Г) мурлыкать

2. Какая из форм глагола является только разговорной?

А) обезболивать
Б) узаконивать
В) обусловливать
Г) уполномачивать

3. В каком случае форма повелительного наклонения глагола образована правильно?

А) положь
Б) ляг
В) езжай
Г) вылазь

4. Укажите глаголы со значением «говорение, речь».

А) Утвердиться (во мнении).
Б) Проговорил (шёпотом).
В) Декламировал (стихотворение).

5. Укажите глаголы со значением «умственная деятельность».

А) Воображать.
Б) Сопоставлять.
В) Пробовать.

Тест 5. "Глагол"

1. Укажите глаголы со значением «перемещение в пространстве».

А) Торопиться.
Б) Плыть.
В) Спускаться.

2. В чём отличие глаголов несовершенного и совершенного вида в сравниваемых парах?

1. Решать — решить, писать — написать, класть — положить.
2. Решать — прорешать, писать — переписать, класть — сложить.

А) Отличаются только грамматическим значением вида.
Б) Отличаются грамматическим значением и лексическим значением (его оттенками).

3. Как могут быть образованы глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида?

1. Перемолоть — перемалывать. 2. Разрешить — разрешать. 3. Обедать — пообедать.

А) Присоединением приставки.
Б) Присоединением другого суффикса (заменой суффикса).
В) С помощью чередований в корне и суффикса.

4. Как образован глагол совершенного вида в паре засыпа**т**ь — зас**ы**пать**!**

А) Присоединением приставки.
Б) Заменой слова другим с иной основой.
В) Изменением ударения.

5. Найдите глаголы, образованные заменой слов с иной основой при образовании пары по виду (совершенный/несовершенный).
А) Бросить — бросать, дать — давать, злиться — обозлиться.
Б) Говорить — сказать, брать — взять, ловить — поймать.

Тест 1. "Причастие"

1. В каком ряду все слова являются причастиями?
А) перевернув, посидев, невпопад, раскидистый
Б) перепрыгнувший, решаемый, вынув, несчастный
В) гонимый, затемнена, нагретая, назначено
Г) разделенный, держащий, расставаясь, увлекая

2. Сколько причастий в двух приведенных предложениях?
Это были опаленные летним солнцем, утомленные тяжелым трудом люди. Руки их были исцарапаны, ноги испачканы землей.
А) 2
Б) 3
В) 4
Г) 5

3. В каком варианте форма причастия образована от глагола неправильно?
А) закрутить — закрутивший
Б) решать — решенный
В) возвращаться — возвращающийся
Г) изучать — изучавший

4. В каком варианте грамматические признаки причастия определены неправильно?
А) убранный — страдательное причастие совершенного вида, прошедшего времени
Б) бегущий — действительное причастие несовершенного вида, настоящего времени
В) принятый — страдательное причастие совершенного вида, настоящего времени
Г) слышавший — действительное причастие несовершенного вида, прошедшего времени.

5. В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных в предложении слов?
В облике этой улицы угадываются старинные черты: кое-где *сохранившиеся* двухэтажные и даже одноэтажные дома с мезонинами; пустырь на месте *снесенного* дома и открытый двор без заборов и ворот, с *разросшимися* густо тополями и кленами, из-за которых виднеется *обшитое* желтыми досками двухэтажное здание, служившее в старину подсобным помещением, а впоследствии приспособленное под жилье.
А) сохранившиеся — причастие, действительное, прошедшего времени, совершенного вида, возвратное, полное, в форме именительного падежа, множественного числа, в предложении является определением;
Б) снесенного — причастие, страдательное, прошедшего времени, совершенного вида, невозвратное, полное, в форме мужского рода, родительного падежа, единственного числа, в предложении является определением;

В) разросшимися — причастие, действительное, прошедшего времени, совершенного вида, возвратное, полное, в форме творительного падежа, множественного числа, в предложении является определением;
Г) обшитое — причастие, страдательное, настоящего времени, совершенного вида, невозвратное, полное, в форме среднего рода, именительного падежа, единственного числа, в предложении является определением.

Тест 2. "Причастие"

1. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ИНТРИГУЮЩИХ из предложения.

Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена.
А) действительное причастие
Б) страдательное причастие
В) отглагольное прилагательное
Г) деепричастие совершенного вида

2. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВРАЩАЯСЬ из предложения:

Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.
А) деепричастие
Б) наречие
В) краткое причастие
Г) страдательное причастие

3. Укажите верную морфологическую характеристику слова СОСРЕДОТОЧЕН из предложения:

Есть у Земли и электрическое поле, положительный заряд которого сосредоточен в нижних слоях атмосферы, а отрицательный — в верхней части земной коры.
А) краткое прилагательное
Б) страдательное причастие
В) наречие
Г) деепричастие

4. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

А) В гостиную входили из коридора, который заканчивался входом в кухню.
Б) Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность.
В) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи.
Г) Когда Никита один возвращался домой, высоко в небе стояла луна, которая освещала поля бледным синим светом.

5. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

А) Событие, о котором пойдет речь, стало уже легендой.
Б) Три тополя, которые росли на краю поля, превратились в огромных великанов.
В) Он заметил в банках с водой на окнах букеты белых и нежных нарциссов, которые склонялись на своих ярко-зеленых тучных и длинных стеблях с сильным ароматным запахом.
Г) Иностранец окинул взглядом высокие дома, которые квадратом окаймляли пруд.

Тест 3. "Причастие"

1. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

А) С искренним восхищением разглядывали мы бухту Тихую, которая походила на зеркальное блюдо.
Б) Степка хотел найти настоящего друга, который не бросил бы его в любой беде.
В) Вижу птиц чернеющие стаи, которые летят в далекие края.
Г) На берегу, который выплыл из тумана, мы увидели маленькую фигурку.

2. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

А) В мусоре, который выбросили из комнаты, попалось несколько медных монет, сильно позеленевших.
Б) Артисты, которые не были заняты в этот вечер, собрались в доме юбиляра и устроили настоящий праздник.
В) Почему я вижу звезды, которые так ярко светятся на черно-синем болгарском небе?
Г) Однажды я прочитал статью, в которой описывалась история редкой марки.

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,
А) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.
Б) это способствовало распространению и развитию науки.
В) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.
Г) нужны дополнительные финансовые средства

1. **Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**
2.

Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ,
А) учитывается авторская позиция.
Б) внимательно, вдумчиво прочитайте исходный текст.
В) часто проблема формулируется неточно, неправильно.
Г) комментарий к сформулированной проблеме игнорируется.

Тест 4. "Причастие"

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая о страданиях Бруно и Галилея,
А) был предан анафеме догмат о существовании только одного мира.

Б) мы подчас готовы считать их палачей олицетворением воинствующего невежества.
В) учение о бесконечности Вселенной никогда не будет забыто.
Г) трагедия ученых до сих пор не дает покоя исследователям их жизни.

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя по бескрайней дальневосточной тайге,
А) пришла пора опубликовать свои дорожные наблюдения.
Б) дается описание рельефа Приморья и горной системы Сихотэ-Алиня.
В) географ В. Арсеньев изучал богатейшие флору и фауну этого края.
Г) уже стемнело.

1. **Выберите грамматически правильное продолжение предложения.**
2.

Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,
А) возникает желание уберечь её от любых бед.
Б) космонавту не было равных.
В) космонавта охватило радостное возбуждение.
Г) космонавт зачарованно замер.

Тест 5. "Причастие"

1. В каком варианте форма причастия образована от глагола неправильно?
А) закрутить — закрутивший
Б) решать — решенный
В) возвращаться — возвращающийся
Г) изучать — изучавший

2. В каком варианте грамматические признаки причастия определены неправильно?
А) убранный — страдательное причастие совершенного вида, прошедшего времени
Б) бегущий — действительное причастие несовершенного вида, настоящего времени
В) принятый — страдательное причастие совершенного вида, настоящего времени
Г) слышавший — действительное причастие несовершенного вида, прошедшего времени.

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин,
А) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.
Б) это способствовало распространению и развитию науки.
В) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.
Г) нужны дополнительные финансовые средства.

4. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

А) В гостиную входили из коридора, который заканчивался входом в кухню.
Б) Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность.
В) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи.

Г) Когда Никита один возвращался домой, высоко в небе стояла луна, которая освещала поля бледным синим светом.

5. Найдите глаголы, образованные заменой слов с иной основой при образовании пары по виду (совершенный/несовершенный).
А) Бросить — бросать, дать — давать, злиться — обозлиться.
Б) Говорить — сказать, брать — взять, ловить — поймать.

Тест 1. "Деепричастие"

1. Найти предложения, в которых есть глагольная форма, обозначающая добавочное к основному действие.
А) Стаи птиц хлопают крыльями и поднимаются вверх.
Б) Приземлившись, он радостно осмотрелся вокруг.
В) Приземлившиеся парашютисты окружили товарища.
Г) Изогнув длинные шеи, птицы поднимаются вверх.

2. Найти предложения, в которых есть деепричастие.
А) Мама сидела, откинувшись в кресле.
Б) Я открыл окно и залюбовался видом.
В) Разложив игры, дети сели в кружок.
Г) Уставшая, она не хотела идти домой.

3. В каком ряду все слова являются деепричастиями?
А) расправь, выпав, пройдя, разговаривая;
Б) бегая, присмотревшись, забыв, глядя;
В) стремглав, выполнив, радуясь, укрыв;
Г) навзничь, объевшись, белая, двигая.

4. Сколько деепричастий в предложении?
Капитан стоит, втянув голову в плечи, держась за поручни, не двигаясь с места, словно остолбенев перед грозою, а до меня ему как будто нет никакого дела.
А) 2;
Б) 3;
В) 4;
Г) 5.

Тест 2. "Деепричастие"

1. В каком варианте грамматические признаки деепричастия определены неправильно?
А) увидев — деепричастие совершенного вида, невозвратное;
Б) наткнувшись — деепричастие совершенного вида, возвратное;
В) вспоминая — деепричастие несовершенного вида, невозвратное;
Г) расставаясь — деепричастие несовершенного вида, невозвратное.

2. В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных слов?

***Не держась* за руль, *откинувшись* и *скрестив* на груди руки, он катил по шоссе и городу и поглядывал на столбы и провода, *проверяя* состояние сети.**

А) не держась — деепричастие несовершенного вида, возвратное, входит в состав обособленного обстоятельства;
Б) откинувшись — деепричастие совершенного вида, невозвратное, входит в состав обособленного обстоятельства;
В) скрестив — деепричастие совершенного вида, невозвратное, входит в состав обособленного обстоятельства;
Г) проверяя — деепричастие несовершенного вида, невозвратное, входит в состав обособленного обстоятельства.

Тест 3. "Деепричастие"

1. Во всех словах строчки в суффиксе пишется буква Я
1) расстрел..нный, дремл..щий, леле..л, хвал..щийся;
2) почу..в, пил..щий, раска..лся, раскле..в;
3) прола..л, прома..вшись, стел..щийся, раскле..нный;
4) вид..щий, чу..л, просе..нный, зате..в.
2. Во всех словах строчки в суффиксе пишется буква Е
1) ненавид..вший, рассе..нный, постро..в, посеребр..ны;
2) увид..в, завис..л, постро..нный, закле..на;
3) завис..мый, разве..в, объезд..вший, раска..лся;
4) нахмур..нный, отча..вшись, зате..л, застав..в.
3. Во всех словах строчки в суффиксе пишется буква И
1) слыш..мый, одобр..в, взлеле..нный, наде..вшийся;
2) раска..вшись, ре..вший, увид..л, завис..л;
3) расстро..вшись, замет..в, вид..мый, закле..л;
4) мысл..мый, постро..в, ненавид..л, зате..нный.
4. Во всех словах строчки в суффиксе пишется буква А
1) прочит..нный, леч..щий, услыш..л, замеч..нный;
2) лепеч..щий, обиж..нный, придум..нный, выслуш..в;
3) слыш..щий, дыш..щий, увенч..нный, вскоп..на;
4) потуш..нный, оседл..нный, замеш..но (тесто), прослуш..в.
5. Во всех словах строчки в суффиксе пишется буква Я
1) пен..щийся, посе..в, ма..лся, бор..щийся;
2) потер..нный, запомн..вший, стро..щий, прове..л;
3) обкле..в, люб..щий, стел..щийся, очист..вшийся;
4) вер..щий, вид..щий, отча..лся, раста..вший.

Тест 4. "Деепричастие"

1. В каком ряду в обоих словах пишется буква Е?
1) с ушедш..м поездом, развес..вший фотографии
2) о накаливш..йся обстановке, поспор..вший с приятелем
3) о проливш..мся молоке, выгор..вший участок
4) с прошедш..м праздником, выкат..вшийся клубок

2. **В каком ряду в обоих словах пишется буква Е?**
1) о пропавш..й книге, рано состар..вшийся
2) с брызжущ..м весельем, заиндев..вший лес
3) с заканчивающ..ми школу. Высвет..вший проблему,
4) о разбивш..йся чашке, нечаянно обид..вший

3. Найти предложения, в которых есть глагольная форма, обозначающая добавочное к основному действие.
А) Стаи птиц хлопают крыльями и поднимаются вверх.

Б) Приземлившись, он радостно осмотрелся вокруг.
В) Приземлившиеся парашютисты окружили товарища.
Г) Изогнув длинные шеи, птицы поднимаются вверх.

4. В каком варианте грамматические признаки деепричастия определены неправильно?
А) увидев — деепричастие совершенного вида, невозвратное;
Б) наткнувшись — деепричастие совершенного вида, возвратное;
В) вспоминая — деепричастие несовершенного вида, невозвратное;
Г) расставаясь — деепричастие несовершенного вида, невозвратное.

Тест 5. "Деепричастие"

1. Деепричастие - особая форма глагола, которая обозначает:
а) действие;
б) признак действия;
в) признак предмета по действию;
г) добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.
2. В деепричастии совмещены признаки:
а) глагола и существительного;
б) глагола и прилагательного;
в) глагола и наречия;
г) глагола и местоимения.
3. Деепричастия:
а) склоняются;
б) спрягаются;
в) склоняются и спрягаются;
г) не склоняются и не спрягаются.
4. В предложении деепричастия обычно бывают:
а) обстоятельством;
б) определением;
в) дополнением;
г) сказуемым.
5. Найдите предложение, где помимо основного действия есть еще и добавочное:
а) Чуть шелестят листья берез, едва колеблемые ветром.
б) Я поднимаю бинокль и вглядываюсь в глубину мертвой пустыни.
в) День был серый и ветреный.
г) Птицы то поднимались шумной тучей, то, покружившись, садились.
6. Найдите предложение с деепричастным оборотом. Перепишите его, расставьте знаки препинания:
а) Туристы не стали дожидаться восхода солнца и двинулись в путь.
б) Просыпаются ежи и шурша прошлогодней листвой отправляются на охоту.
в) Проснувшиеся птицы становятся очень осторожными.
г) После черного подземелья необычайно ярким кажется отраженный снегами режущий глаза свет.

Тест 1. "Наречие"

1. Укажите слово, называющее признак действия:

а) чтение **вслух**
б) читать **вслух**

2. Укажите слово, называющее признак действия:

а) подняться **спозаранку**
б) подъем **спозаранку**

3. Найдите слово, называющее признак признака:

а) **совершенно** тихий
б) произведение **совершенно**

4. Найдите слово, называющее признак признака:

а) гармонично вписалось
б) гармонично развитый

5. Какое слово предложения является наречием?

Он быстро вскочил, пробежался…
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

Тест 2. "Наречие"

1. Какое слово предложения является наречием?

Маша приблизилась, тихо улыбнулась.
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

2. Найдите наречия образа действия.

а) по-приятельски, надвое, ласково
б) чересчур, немало, втрое

3. Найдите наречия меры и степени.

а) по-дружески, по-медвежьи, вчетвером
б) очень, весьма, совсем.

4. Определите разряд наречий: назло, напоказ, нарочно**.**

а) места
б) времени
в) причины
г) цели

5. Определите разряд наречий: влево, издалека, вниз**.**

а) места
б) времени
в) причины
г) цели

Тест 3. "Наречие"

1. Определите разряд наречий: тотчас, рано, накануне**.**

а) места
б) времени
в) причины
г) цели

2. Определите разряд наречий: сгоряча, поневоле, нечаянно.

а) места
б) времени
в) причины
г) цели

3. Определите разряд наречия в предложении:

Сладко цокают в полночь копыта по торцовой сухой мостовой.

а) меры и степени
б) образа действия

4. Определите разряд наречия в предложении:

Кот втихомолку слопал полсосиски, добравшися до миски.

а) меры и степени
б) образа действия

5. К какой части речи принадлежат слова на – о в предложении:

Он отвечал на мой вопрос тихо, невыразительно.

а) имя прилагательное
б) наречие

Тест 4. "Наречие"

1. К какой части речи принадлежит выделенная форма слова: «Рассказал **интереснее всех**».

а) наречие
б) имя прилагательное

2. К какой части речи принадлежит выделенная форма слова:

«Рассказ **интереснее** всех других»

а) наречие
б) имя прилагательное.

3. Найдите наречия меры и степени.

а) по-дружески, по-медвежьи, вчетвером
б) очень, весьма, совсем.

4. Определите разряд наречий: назло, напоказ, нарочно**.**

а) места
б) времени
в) причины
г) цели

Тест 5. "Наречие"

1. В каком предложении НЕ с наречием пишется раздельно?
1) Он поступил весьма (не)плохо.
2) (Не)возможно разобрать такой мелкий почерк.
3) После дождя земля (не)долго оставалась мокрой.
4) Отнюдь (не)случайно автор подробно рассказывает о характере героя.
2. В каком ряду во всех словах НЕ пишется <u>слитно</u>?
1) (не)приятно, ничуть (не)интересно, (не)веселый;
2) (не)по-дружески, (не)приехав, (не)справедливость;
3) совершенно (не)красивый, (не)могу, (не)вдалеке;
4) крайне (не)продуманно, (не)доверчиво, (не)здоровится.
3. В каком ряду во всех словах пишется НН?
1) беше...о вертелся, отвечал продума:о, работал отчая...о;
2) пришел нежда...о - негада...о, говорил пута...о, ушел неожида...о;
3) не работает време...о, говорил взволнова...о, работал увлечё...о;
4) поступила ветре...о, пел проникнове...о, чертил квалифицирова...о.
4. В каком ряду все наречия пишутся слитно?
1. (в)трое, (по)утру, (по)середине;
2. (на)бело, (на)верху, (по)нашему;
3. (в)начале, (с)разбегу, (под)силу;
4. (с)права, (в)ничью, (на)скаку.
5. В каком ряду все наречия пишутся через дефис?
1) (по)птичьи, (в)лево, (во)первых;
2) (видимо)невидимо, (по)моему, где(то);
3) бок(о)бок, (по)ровну, (кое)как;
4) точь(в)точь, (в)пятером, (еле)еле.
6. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
1) (по)больше, (по)волчьи, у кого(то);
2) (пол)ложки, (иссиня)черный, (подобру)поздорову;
3) (по)русскому обычаю, (еле)еле, из(под);
4) где(либо), что(же), (плащ)палатка.

По теме №7 «Синтаксис словосочетания и простого предложения».

Задание 1. Прочитайте текст.

(1) По улицам города, по его бульварам разлит удивительный аромат. (2)Подует ветерок, чуть колыхнет зеленые кроны — и сильнее ударит волной медовой свежести. (3)Подошла душистая пора, когда цветут липы, указывая на незаметно подступивший

разгар лета. (4)Липа — древнейшая спутница города. (5)Целые города выросли под липами с нареченными в ее честь именами — Липецк, Лиепая, Лейпциг.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) Аромат разлит (предложение 1)
2) Ветерок подует (предложение 2)
3) Липы цветут на разгар (предложение 3)
4) Липа — спутница (предложение 4)
5) Выросли под липами (предложение 5)

Задание 2. Прочитайте текст.

(1) Русская берёза! (2)Ни одно из деревьев не вмещает столько национальных понятий, не рождает столько образов и сравнений. (3)Наблюдая в лесу, я понял, что берёза — это воистину крестьянское дерево. (4) Всматриваясь в берёзовый лес, в узловатые его стволы, вспоминаешь мозолистые, трудовые крестьянские руки, сноровисто делающие любую тяжелую работу. (5) Смотришь на берёзу, и проносятся в памяти переливчатые деревенские песни, звуки гармошки, юность, детство — и в душе любовно обнимаешь это дерево как самое тебе близкое и дорогое.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) Русская береза (предложение 1)
2) Ни одно из деревьев не вмещает (предложение 2)
3) Берёза — дерево (предложение 3)
4) Вспоминаешь (предложение 4)
5) Обнимаешь дерево (предложение 5)

Задание 3. Прочитайте текст.

(1)Известно, что сегодня в исследованиях учёных по-разному определяется место грамматики в обучении языку. (2)В одних ей отводится главное место, требуются заучивание правил и постоянная тренировка в образовании форм;
в других больше внимания уделяется употреблению речевых образцов, а грамматическим явлениям отводится второе место: правила не надо учить, достаточно практиковаться в анализе образцовых текстов. (3)Как же современная школа относится к данной проблеме? (4)Во-первых, роль грамматики не занижается, но и не преувеличивается; во-вторых, к грамматическим явлениям подходят с позиции понимания сущности языка: язык — речь — коммуникация. (5)Из этого вытекает необходимость анализа не только структуры грамматических единиц, но и функционирования их в речи.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.
2) Предложение 2 сложное.
3) Предложение 3 односоставное безличное.

4) В предложении 4 одна из грамматических основ — *позиции подходят*.
5) Предложение 5 осложнено однородными членами.

Задание 4. Прочитайте текст.

(1)Современный человек испытывает жесточайшее давление не только со стороны моды, но и в нравственном плане. (2)Отрекаясь от собственного мнения, современники отказываются и от собственного нравственного выбора. (3) Они должны признать хорошим то, что общество словом и делом выдает за таковое, и осудить то, что оно объявляет дурным. (4)При этом они пытаются подавлять рождающиеся в душе сомнения, не проявляя их ни перед другими, ни перед самими собой. (5)В результате нравственность человека оказывается подчинена требованиям масс.

Укажите верные варианты ответов. Запишите их номера.
1) Предложение 1 сложносочинённое.
2) Предложение 2 осложнено обособленным согласованным определением.
3) В предложении 3 четыре грамматические основы.
4) Сказуемое в предложении 4 составное глагольное.
5) Грамматическая основа в предложении 5 — *нравственность оказывается подчинена.*

Задание 5. Прочитайте текст.

(1)Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2)Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3)Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4)На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5)Вот и озеро.

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) Закат пылает, золотит (предложение 1)
2) Луч солнца касается (предложение 2)
3) Мыши заглядывают (предложение 3)
4) Тлеет, кричит (предложение 4)
5) Озеро (предложение 5)

Задание 6. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Некоторые уже улеглись на влажную(1) устланную осыпающейся хвоей(2) землю(3) жевали жёсткие солдатские сухари(4) копчёную колбасу(5) а кое-кто(6) открыв перочинным ножом жестяную банку(7) ел свиную тушёнку(8) намазывая её на тонко нарезанные(9) ломтики чёрствого хлеба.

Задание 7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять **тире**.

И. К. Айвазовский (1) один из самых известных художников-пейзажистов России. Основная тема его творчества (2) море. Захватывающие (3) поражающие воображение (4) баталии и битвы на морских просторах (5) вот за что (6) так горячо любимы всеми (7)

картины И. К. Айвазовского. Высокую оценку творчеству художника давали многие его современники. «В его буре есть упоение, есть та вечная красота, которая поражает зрителя в живой настоящей буре», (8) писал об Иване Константиновиче Ф. М. Достоевский. А художник И. Н. Крамской отмечал (9) «Айвазовский, кто бы и что ни говорил, есть звезда первой величины, во всяком случае; и не только у нас, а в истории искусства вообще».

Задание 8. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Рублевский ангел — возвышенная мечта об идеальном человеке(1) позволяющая глубоко заглянуть в народную душу(2) понять мироощущение(3) духовное богатство(4) наших далеких соотечественников(5) ведь ненависти и отчаянию(6) Андрей Рублев противопоставлял любовь(7) добро(8) дружеское согласие.

Задание 9. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Останавливаясь на минуту(1) перед особняком(2) где жил некогда Пушкин(3) или идя мимо дома(4) в котором умер Гоголь(5) мы переносимся в эпоху(6) когда они писали(7) любили(8) шутили(9) путешествовали.

Задание 10. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В четком строю(1) то выныривая(2) то пропадая(3) дельфины промелькнули по левому борту(4) и мне показалось(5) что они бегут(6) будто спасаясь(7) от чего-то.

Задание 11. Замените словосочетание **«солнечные лучи»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 12. Замените словосочетание **«бесперебойная работа»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 13. Замените словосочетание **«дно колодца»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 14. Замените словосочетание **«палуба корабля»**, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание.

Задание 15. Замените словосочетание **«дорожный набор»**, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

По теме №8 «Синтаксис сложного предложения и текста».

Задание 1. Прочитайте текст.

(1)Шла Великая Отечественная война. (2)Фашисты окружили, блокировали Ленинград, и начались страшные дни города на Неве…

(3)О том, что обед будет из трёх блюд и готовят его повара с особым старанием, ребята детского дома знали. (4)Директор дома, Мария Дмитриевна, так и сказала:

– (5)Сегодня, ребята, полный у нас обед: первое будет, второе и третье.

(6)Что же будет ребятам на первое?

– (7)Бульон куриный?

– (8)Борщ украинский?

– (9)Щи зелёные?

– (10)Суп гороховый?

– (11)Суп молочный?

(12)Нет, не знали в осаждённом Ленинграде таких диковинных супов, совсем другие супы в Ленинграде. (13)Приготовляли их из дикорастущих трав, которые нередко бывали горькими, вяжущими. (14)Ошпаривали их кипятком, выпаривали и тоже использовали для еды. (15)Назывались такие супы из трав по-особенному – супами-пюре. (16)Вот и сегодня ребятам – такой же суп.

(17)Миша Кашкин, местный всезнайка, всё точно про праздничный суп пронюхал.

– (18)Из сурепки он будет, из сурепки, – шептал ребятам.

(19)Из сурепки? (20)Так это ж отличный суп. (21)Рады ребята такому супу, ждут не дождутся, когда позовут на обед.

(22)Вслед за первым получат сегодня ребята второе. (23)Что же им на второе будет?

– (24)Макароны по-флотски?

– (25)Жаркое?

– (26)Рагу или гуляш?

(27)Нет. (28)Не знали ленинградские дети подобных блюд.

(29)Миша Кашкин и здесь пронюхал.

– (30)Котлеты из хвои! Котлеты из хвои! – кричал мальчишка.

(31)Рады ребята таким котлетам. (32)Скорей бы несли обед.

(33)Завершался праздничный обед, как и полагалось, третьим. (34)Что же будет сегодня на третье?

– (35)Компот из черешни?

– (36)Запеканка из яблок?

– (37)Апельсины?

– (38)Желе или суфле?

(39)Нет. (40)Не знали ребята подобных третьих. (41)Кисель им сегодня будет.

– (42)Повезло нам сегодня, потому что кисель из ламинарии, из морских водорослей, – шептал Кашкин. – (43)И ещё сахарину туда добавят, достанется по полграмма на каждого.

– (44)Сахарину! (45)Вот это да! (46)Так это ж на объеденье кисель получится.

(47)Обед был праздничный, полный – из трёх блюд. (48)Вкусный обед! (49)На славу!

(50)Не знали блокадные дети других обедов.

(51)900 дней продолжалась блокада города, но устояли ленинградцы, разбили фашистов. (52)Пришла в Ленинград победа!

(По С.П. Алексееву)*

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Дети радовались, потому что впервые в блокадном Ленинграде на первое подавали украинский борщ.

2) Праздничный обед состоял из трёх блюд: первое, второе и третье.

3) Миша Кашкин заранее знал, что суп будет из сурепки.

4) Блокада продолжалась девятьсот дней.

5) Блокадные дети хорошо знали, что такое праздничный обед.

2. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.

1) «Фашисты окружили, блокировали Ленинград, и начались страшные дни города на Неве…»

2) И ещё сахарину туда добавят, достанется по полграмма на каждого.

3) Нет, не знали в осаждённом Ленинграде таких диковинных супов, совсем другие супы в Ленинграде.

4) Повезло нам сегодня, потому что кисель из ламинарии, из морских водорослей, — шептал Кашкин.

5) Назывались такие супы из трав по-особенному — супами-пюре. (16)Вот и сегодня ребятам — такой же суп.

3. Найдите <u>в тексте</u> синоним к слову БЛОКИРОВАЛИ (предложение 2). Напишите этот синоним.

4. 1. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «900 дней продолжалась блокада города, но устояли ленинградцы, разбили фашистов. Пришла в Ленинград победа!» Приведите в сочинении 2 (два) аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

2. Как Вы понимаете значение словосочетания СИЛА ДУХА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое сила духа», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Задание 2. Прочитайте текст.

(1)Утро дышало свежестью. (2)Над рекой висел прозрачный туман, но солнечные лучи уже золотили тихую гладь. (3)Поднимавшийся берег покрывала изумрудная трава, испещрённая бесчисленными искорками росы. (4)Воздух, насыщенный пряными ароматами диких цветов, застыл. (5)Тихо – лишь в зарослях камыша у самой воды колокольцами звенели комары. (6)Вадимка сидел на берегу и смотрел, как старый тополь роняет белоснежные, кружащиеся в застывшем воздухе пушинки и как они белыми корабликами плывут по реке. (7)Тонкое поскуливание нарушило спокойствие утра.

(8)Мальчик вздрогнул – вспомнил, зачем пришёл сюда. (9)Слёзы подступили к горлу, стали душить, но он сдержался – не заплакал.

(10)Вчера ощенилась Жучка: принесла четверых. (11)Мать увидела Жучкин живот и давай причитать на всю деревню! (12)«Не углядел! (13)Сколько раз говорила: не пускай собаку со двора! (14)Что прикажешь
с ними делать?»

(15)Виноват Вадимка. (16)И спрос теперь с него. (17)Мать приказала

к вечеру от щенят избавиться – утопить. (18)Легко сказать, а вот попробуй, исполни... (19)Они хоть маленькие, слепые, а живые существа!

(20)Представить, как Жучкиных щенят топить будет, Вадимка не мог. (21)Казалось, чего проще: оставь мешок у воды – река сама сделает своё дело – и гуляй без хлопот и забот...

(22)Вадимка так не сумел бы. (23)Размазывая грязными ладонями слёзы, утёр лицо, сложил щенят обратно и решительно направился в деревню.

(24)У сельпо в ожидании утреннего хлеба толпился народ – всё больше женщины. (25)Увидав знакомое лицо, Вадимка подошёл к крылечку.

– (26)Здравствуйте, тётя Маша, – заливаясь краской, обратился к дородной женщине.

– (27)Здорово! (28)Чего в мешке? – сразу заинтересовалась любопытная тётя Маша.

– (29)Сейчас покажу! – засуетился Вадимка. – (30)Щенки Жучкины. (31)Может, возьмёте?

– (32)Разве щенки? (33)Крысята какие-то, – сострила женщина. (34)Собравшиеся вокруг прыснули.

– (35)Маленькие ещё – вчера родились...

– (36)Раз вчера, то неси-ка их к мамке. (37)Вона разревелись – жрать хотят.

– (38)Не могу. (39)Мать запретила с ними домой возвращаться... (40)Может, всё-таки возьмёте?

(41)Но женщины, потеряв к мешку интерес, одна за другой расходились. (42)Сельпо открыли, и тётя Маша деловито направилась к дверям. (43)Вздохнув, мальчик уныло поплёлся прочь.

– (44)Вадик, постой!

(45)Вадимка обернулся: Николай Егорыч – колхозный ветеринар, давний приятель отца.

– (46)Ты вот что, ступай к деду Борису – охотнику. (47)У него Сильва, между прочим, ощенилась, восемь штук принесла. (48)Может, возьмёт старик твоих-то.

(49)Окрылённый, мчался Вадимка к дому охотника...

(По А. Никольской) *

* *Никольская Анна (род. в 1979 г.) – современная российская детская писательница.*

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) У Вадимки не хватило духа выполнить приказ матери, потому что ему было жаль маленьких щенков.

2) Вадимка тянул время, надеясь, что мать передумает и разрешит оставить щенков.

3) Местный ветеринар посоветовал Вадимке отнести щенков к деду Борису.

4) Вадимка надеялся отдать щенков кому-нибудь из односельчан, в добрые руки.

5) Вадимка был слабым и нерешительным мальчиком.

2. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

1) Слёзы подступили к горлу, стали душить, но он сдержался — не заплакал.

2) Размазывая грязными ладонями слёзы, утёр лицо, сложил щенят обратно и решительно направился в деревню.

3) Сельпо открыли, и тётя Маша деловито направилась к дверям.

4) Окрылённый, мчался Вадимка к дому охотника...

5) Здравствуйте, тётя Маша, — заливаясь краской, обратился к дородной женщине

3. Найдите в тексте антоним к слову ПОПЛЁЛСЯ (предложение 43). Напишите этот антоним.

4. 1. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста: «Окрылённый, мчался Вадимка к дому охотника...» Приведите в сочинении 2 (два) аргумента из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

2. Как Вы понимаете значение слова ДОБРОТА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое доброта», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Задание 3. Прочитайте текст.

(1)Уж если кого Серый и выделял из класса, так это Наталью Лоскутикову. (2)В первую голову — за ум и отличные успехи.

(3)О самом Сером учителя говорили, что он способный, но учиться не хочет. (4)Версию эту Сергей полностью не отрицал, она всё-таки утешала его, но цену себе он знал точную. (5)Что верно, то верно: задачи он решал не то чтобы с лёту, но с единого взгляда. (6)А вот по литературе и по всем другим многоречивым предметам он не мог учиться хорошо. (7)Суть всех этих рассказов, повестей, стихов укладывалась в одной фразе, а учителя требовали развёрнутого ответа. (8)Конечно, Серому слов было не жалко, однако не хотел он ради «пятёрки» говорить столько, сколько тянуло на эту самую «пятёрку». (9)Ну что рассказывать про Тараса Бульбу? (10)Запорожец он! (11)А судьба ему досталась — злодейка. (12)Серый семь раз читал повесть и все семь раз плакал.

(13)Короче говоря, школьная жизнь шестиклассника Чумака была очень даже непростой. (14)А Наталью Лоскутикову выделял он не только за ум и за глаза её небесной радости. (15)Главное, что жизнь у неё в школе была ясная, потому что за отметками Наталья не гонялась, они сами к ней липли, как мухи на сладкое.

(16)Вот и нынче урок был «Морские кишечнополостные».

(17)В учебнике даны полипы, коралловые рифы и медузы. (18)А Наталья ещё и про иглокожих доложила. (19)И не просто словечками закидала, взяла мел да и нарисовала всё на доске.

(20)Конечно, «пятёрка»!

(21)Учительница Клара Ниловна говорит:

— (22)Вижу, понравился вам ответ вашего товарища. (23)Но кто же вам мешает так учиться? (24)Почему Лоскутиковой интересна жизнь моря, а вам, людям, родившимся на море, до этой жизни словно бы и дела нет?

(25)После урока Серый подошёл к Лоскутиковой:

— (26)Наталья, хочешь одну вещь покажу?

— (27)Покажи! — удивилась Лоскутикова.

(28)Они выскочили из школы, забежали за угол. (29)Серый приостановился возле ступенек в подвал, огляделся.

— (30)Наталья, лебеди у меня там, — признался Сергей, — на озере лёд, погибнуть они могут.

(31)Свет в подвал проникал через зарешеченное окошко, и глаза к темноте привыкли не сразу.

— (32)Тут вода! — поёжилась Лоскутикова возмущённо.

(33)Серый взял Наталью за руку, вывел на сухое место, и тут она увидела: в сумраке маячили лебединые шеи. (34)Серый достал из карманов хлеб, растёр в ладонях, кинул лебедям.

— (35)Это и есть белые лебеди?! — усмехнулась Лоскутикова.

— (36)Самые настоящие, — погордился Серый.

— (37)Да они у тебя не белые, а грязные. (38)Фу, а пахнет-то как!

(39)И Лоскутикова, перебежав на каблучках воду, выскочила из подвала. (40)Серый стоял, недоумённо глядя девочке вслед, и почему-то не хотелось ему больше выделять Лоскутикову ни за ум, ни за глаза её небесной радости…

(По В.А. Бахревскому*)

** Владислав Анатольевич Бахревский (род. в 1936 г.) — русский советский писатель, поэт, классик детской литературы.*

1. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) По «многоречивым предметам» Сергею учиться было трудновато.
2) Лоскутикова осталась равнодушна к тяжёлой жизни лебедей в зимний период.
3) Серый всегда недолюбливал Лоскутикову за то, что она хорошо училась.
4) Сергей и Наталья Лоскутикова учились в седьмом классе.
5) Девочка, так много знающая о жизни животных, осталась безучастной к судьбе птиц.

2. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

1) Они выскочили из школы, забежали за угол.
2) О самом Сером учителя говорили, что он способный, но учиться не хочет.
3) Версию эту Сергей полностью не отрицал, она всё-таки утешала его, но цену себе он знал точную.
4) Что верно, то верно: задачи он решал не то чтобы с лёту, но с единого взгляда.
5) А Наталью Лоскутикову выделял он не только за ум и за глаза её небесной радости.

3. Найдите <u>в тексте</u> синоним к слову СУМРАК (предложение 33). Напишите этот синоним.

4. 1. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «**Серый стоял, недоумённо глядя девочке вслед, и почему-то не хотелось ему больше выделять Лоскутикову ни за ум, ни за глаза её небесной радости…**»

Приведите в сочинении **два аргумента** из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

2. Как Вы понимаете значение слова **ДОБРОТА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое**

доброта», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, **приведите два примера-аргумента**, подтверждающих Ваши рассуждения: **один** пример приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Тест 1. «Сложное предложение с разными видами связи»

1. В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?
1) Солнце как будто запоздало в это утро и, когда оно заглянуло из-за домов и церквей, застало всех в страшной суматохе.
2) Как ни велика сила Базарова, она только свидетельствует о величии силы, его породившей и питающей.
3) Громадная фигура, сидевшая за столом спиной к нему, повернулась, и на Павку глянули из-за густых черных бровей суровые глаза брата.
4) В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.

2. В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?
1) Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.
2) Когда видишь перед собой остатки величественной красоты, которая была в таком обилии сосредоточена в Акрополе, воочию убеждаешься, как противостояли друг другу искусство и опустошительные войны.
3) Андерсен собирал зерна поэзии с крестьянских полей, согревал их у своего сердца, сеял в низких хижинах, и из этих семян вырастали и расцветали невиданные и великолепные цветы поэзии, радовавшие сердца бедняков.
4) Жизнь есть постоянный труд, и только тот понимает ее вполне по-человечески, кто смотрит на нее с этой точки зрения.

3. В каком случае дана правильная характеристика предложения?
Уже все было готово к нашему отлету: упаковано снаряжение, продукты, инструменты, личные вещи, но ледяной аэродром на реке, где нас с Василием Николаевичем должны были высадить, затопила наледь, и теперь там невозможно было посадить самолет.
1) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью
2) СП с сочинением и бессоюзной связью
3) СП с подчинением и бессоюзной связью
4) СП с сочинением и подчинением

4. В каком случае дана правильная характеристика предложения?
Ее присутствие доставляло мне удовольствие, какого я уже давно не испытывал, и я боялся смотреть на нее, чтобы мой взгляд как-нибудь не выдал моего скрытого чувства.
1) СП с сочинением и подчинением
2) СП с сочинением и бессоюзной связью
3) СП с подчинением и бессоюзной связью
4) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

5. В каком случае дана правильная характеристика предложения?
Везде все бело и неподвижно; то вдруг белая высокая стена вырастает справа, то вдруг исчезнет и вырастает спереди, чтобы убежать и опять исчезнуть.

1) СП с сочинением и подчинением
2) СП с сочинением и бессоюзной связью
3) СП с подчинением и бессоюзной связью
4) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

Тест 2. «Сложное предложение с разными видами связи»

1. В каком случае дана правильная характеристика предложения?
Меня всегда удивляет одно обстоятельство: мы ходим по жизни и совершенно не знаем и даже не можем себе представить, сколько величайших трагедий, прекрасных человеческих поступков, сколько горя, героизма, подлости и отчаяния происходило и происходит на любом клочке земли, где мы живем.
1) СП с сочинением и подчинением
2) СП с сочинением и бессоюзной связью
3) СП с подчинением и бессоюзной связью
4) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

2. В каком предложении на стыке союзов следует поставить запятую?
1) Я был командирован редакцией «Русских ведомостей» дать отчет о юбилее, и когда явился, то уже все сидели за столом.
2) Он пробыл недолго в Марселе; но когда он рассказывал о марсельской жизни, это не было впечатлениями туриста.
3) Когда раздали палатки, наши офицеры поместились вместе, а так как офицерские палатки были просторны, то капитан решил поселить с собою и меня.
4) Больница была устроена на восемьдесят человек, но так как она одна служила на несколько окрестных губерний, то в ней помещалось до трехсот.

3. В каком предложении нужна запятая перед союзом И?
1) Это наполнило его радостью, а глядя на других — и гордостью: конечно же, она была лучше всех **и** ни у кого такой дамы не было.
2) И чем больше он повествовал, тем ярче перед финдиректором разворачивалась длиннейшая цепь лиходеевских хамств и безобразий **и** всякое последующее звено в этой цепи было хуже предыдущего.
3) Он [Герцен] был убежден, что последнее освобождение есть дело не какого-либо одного народа, а всех народов вместе, всего человечества **и** что народ может освободиться окончательно, только отрекаясь от своей национальной обособленности и входя в круг всечеловеческой жизни.
4) С каждым шагом вперед горная панорама точно раздавалась все шире **и** шире и небо делалось глубже.

4. В каком предложении не нужна запятая перед союзом И?
1) В его гениальность она верила безусловно, а кроме того, была убеждена, что эта гениальность не может испытываться только шахматной игрой **и** что, когда пройдет турнирная горячка, в нем заиграют какие-то еще неведомые силы.
2) К тому же Фаина, хоть и помалкивала, как-то умудрялась не давать Леве почувствовать неловкость от его неумеренной болтливости **и** от того, что она так чутка и тактична, Лева становился ей тем более благодарен и сильнее влюблялся.
3) Мать жива, дети здоровы, жены несчастны, но тоже здоровы **и** все у них есть...
4) Когда же он сердился, гнев его был как внезапно ударивший мороз **и** я хорошо помню эти внезапные молчания за столом.

Тест 3. «Сложное предложение с разными видами связи»

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Наша планета прекрасна (1) и (2) когда космонавты видят её из глубин Вселенной (3) то они не могут отвести глаз от её бирюзового свечения.

1) 1, 2, 3
2) 2, 3
3) 1,
4) 1, 3

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ночью море грозно шумело (1) и (2) когда утром рассеялся туман (3) и выглянуло солнце (4) то все увидели берег (5) заваленный водорослями и каким-то мелким мусором.

1) 1, 2, 3, 4, 5
2) 1, 3, 4, 5
3) 1, 4, 5
4) 2, 3, 4, 5

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Геологи трудились день и ночь (1) и (2) когда они выбрались из таёжных дебрей (3) и долгожданные карты новых месторождений легли на стол разработчиков (4) то только тогда впервые начальник партии заговорил об отпуске.

1) 1, 2, 3, 4
2) 1, 3, 4
3) 1, 2, 4
4) 1, 4

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Толпа расступилась (1) и (2) прежде чем заиграла музыка (3) Устинья вышла в круг (4) и сельчане невольно залюбовались её танцем.

1) 1, 2, 3, 4
2) 1, 2, 3
3) 1, 3, 4
4) 1, 3

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Тяжёлый бархатный занавес поднялся (1) и (2) когда прозвучали первые звуки музыки (3) Воронов внезапно увидел знакомую маленькую фигурку графини (4) которая тоже приехала на премьеру в театр.

1) 1, 2, 3, 4
2) 2, 3, 4
3) 1, 3, 4
4) 1, 2, 3

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Я думаю (1) что (2) когда заключённые увидят лестницу (3) ведущую на свободу (4) то многие захотят бежать.
1) 2, 3, 4
2) 1, 3, 4
3) 1, 2, 3
4) 1, 2, 4

Тест 4. «Сложное предложение с разными видами связи»

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

На молах стоит по колено колючий бурьян, чугунные причалы рыжеют от едкой ржавчины (1) и только маяк говорит (2) что порт ещё жив (3) и кто-то зажигает огни для редких пароходов (4) приходящих ночью (5) тускло свещённых и пустых.
1) 1, 2, 3, 4, 5
2) 2, 4, 5
3) 1, 2, 4, 5
4) 2, 3, 4, 5

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Человек был большого роста (1) и (2) для того (3) чтобы пройти в дверь (4) ему не только нужно было нагнуть голову (5) но и согнуться всем телом.
1) 1, 2, 4, 5
2) 1, 2, 3
3) 3, 4, 5
4) 2, 4, 5

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
За огородом следовали крестьянские избы (1) которые (2) хотя были построены врассыпную (3) но показывали довольство своих обитателей.
1) 1, 2, 3
2) 1, 3
3) 1, 2
4) 2, 3

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Метеорологи предупреждали (1) что приближается мощный грозовой фронт (2) и (3) если не ускорить уборку пшеницы (4) то она поляжет под дождём (5) и сгинет.
1) 1, 2, 3
2) 1, 3, 4
3) 1, 3
4) 1, 2, 4

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Я не был уверен (1) хватит ли у меня сил добраться до вершины горы (2) и подойдёт ли к тому времени отряд (3) и собирался уже повернуть назад.
1) 1
2) 1, 3
3) 1, 2
4) 3

Тест 5. «Сложное предложение с разными видами связи»

1. В каком случае дана правильная характеристика предложения?
Меня всегда удивляет одно обстоятельство: мы ходим по жизни и совершенно не знаем и даже не можем себе представить, сколько величайших трагедий, прекрасных человеческих поступков, сколько горя, героизма, подлости и отчаяния происходило и происходит на любом клочке земли, где мы живем.
1) СП с сочинением и подчинением
2) СП с сочинением и бессоюзной связью
3) СП с подчинением и бессоюзной связью
4) СП с сочинением, подчинением и бессоюзной связью

2. В каком предложении на стыке союзов следует поставить запятую?
1) Я был командирован редакцией «Русских ведомостей» дать отчет о юбилее, и когда явился, то уже все сидели за столом.
2) Он пробыл недолго в Марселе; но когда он рассказывал о марсельской жизни, это не было впечатлениями туриста.
3) Когда раздали палатки, наши офицеры поместились вместе, а так как офицерские палатки были просторны, то капитан решил поселить с собою и меня.
4) Больница была устроена на восемьдесят человек, но так как она одна служила на несколько окрестных губерний, то в ней помещалось до трехсот.

3. В каком предложении нужна запятая перед союзом И?
1) Это наполнило его радостью, а глядя на других — и гордостью: конечно же, она была лучше всех **и** ни у кого такой дамы не было.
2) И чем больше он повествовал, тем ярче перед финдиректором разворачивалась длиннейшая цепь лиходеевских хамств и безобразий **и** всякое последующее звено в этой цепи было хуже предыдущего.
3) Он [Герцен] был убежден, что последнее освобождение есть дело не какого-либо одного народа, а всех народов вместе, всего человечества **и** что народ может освободиться окончательно, только отрекаясь от своей национальной обособленности и входя в круг всечеловеческой жизни.
4) С каждым шагом вперед горная панорама точно раздавалась все шире **и** шире и небо делалось глубже.

4. В каком предложении не нужна запятая перед союзом И?
1) В его гениальность она верила безусловно, а кроме того, была убеждена, что эта гениальность не может испытываться только шахматной игрой **и** что, когда пройдет турнирная горячка, в нем заиграют какие-то еще неведомые силы.
2) К тому же Фаина, хоть и помалкивала, как-то умудрялась не давать Леве почувствовать неловкость от его неумеренной болтливости **и** от того, что она так чутка и тактична, Лева становился ей тем более благодарен и сильнее влюблялся.
3) Мать жива, дети здоровы, жены несчастны, но тоже здоровы **и** все у них есть...
4) Когда же он сердился, гнев его был как внезапно ударивший мороз **и** я хорошо помню эти внезапные молчания за столом.

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Наша планета прекрасна (1) и (2) когда космонавты видят её из глубин Вселенной (3) то они не могут отвести глаз от её бирюзового свечения.
1) 1, 2, 3
2) 2, 3
3) 1,
4) 1, 3

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Ночью море грозно шумело (1) и (2) когда утром рассеялся туман (3) и выглянуло солнце (4) то все увидели берег (5) заваленный водорослями и каким-то мелким мусором.
1) 1, 2, 3, 4, 5
2) 1, 3, 4, 5
3) 1, 4, 5
4) 2, 3, 4, 5

Тест 1. «Сложносочиненное предложение»
1.Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом:

1.Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
2.Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.
3.Любой природный материал красив, но его красота открывается не сразу.
4.Взошло солнышко, всё вокруг ожило.
5.Юный лес, в зелёный дым одетый, тёплых гроз нетерпеливо ждёт.

2.Укажите сложносочинённое предложение:

1.Холмы всё мельче и мельче, дерево почти не видать.
2.Дождь, хлынувший с утра, не прекращался.
3.Собака бросилась в камыши, куда упала птица.
4.Жизнь даётся один раз, и хочется прожить её бодро, осмысленно, красиво.
5.Дети чувствуют, кто их любит.

3.В сложносочинённых предложениях с противительными союзами :

1.Происходит чередование явлений.
2. Перечисляются явления, которые не могут происходит одновременно.
3. Перечисляются явления, которые происходят одновременно или следуют одно за другим.
4.Второе предложение дополняет смысл первого.
5.Одно явление противопоставляется другому.

4.Укажите сложносочинённое предложение, в котором простые предложения не отделяются друг от друга запятыми:

1.Для счастья людям нужен мир и не нужна война.

2.Холодно и за весь май черёмуха не успела отцвести.
3.Начиналось наводнение и были закрыты мосты.
4.Восход поднимался и падал опять и лошадь устала степями скакать.
5.Потёмки всё более сгущались и предметы теряли свои контуры.

5. Сложносочинёнными предложения называются:

1.Сложные предложения, в котором нет и не может быть союза.
2.Сложные предложения, части которых объединены подчинительной и сочинительной связями.
3.Сложные предложения, части которых объединены сочинительной связью.
4. Сложные предложения, части которых объединены подчинительной связью.
5.Сложные предложения, части которых передают чьи-то слова без изменений.

6.Укажите сложносочинённое предложение:

1.Ещё в полях белеет снег, а воды уж весной шумят.
2.Насильно мил не будешь.
3.Сплошь покрытое осенними тучами небо отразилось в воде.
4.В сенях пахло свежими яблоками.
5.Она так устала, что не могла дальше идти.

Тест 2. «Сложносочиненное предложение».
Укажите предложение с противительным союзом:
1.Скрипнула дверь, и Чайковский вышел на крыльцо.
2.Не то маячили на той стороне горы, не то это только казалось
3.Посыпались первые крупные капли дождя, и рванулся ветер.
4.Солнце ещё не встало, а первые жаворонки уже звенели далеко-далеко.
5.То светило солнце, то шёл дождь.

2.Укажите сложносочинённое предложение без общего второстепенного члена:

1.Небо заволокло тучами и по земле гулял холодный ветер.
2.В тишине поют колокольчики да звенит холодный ручей.
3.Из лесу доносится крик птицы или раздаётся чей-то голос.
4.К утру ветер ослабел и снег перестал идти.
5.За окном брезжил рассвет и кричали петухи.

3.Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом:

1.Я старался взглянуть в окно, да оно всё было бело от снега и льда.
2.Прохладой дунуло, и прошлогодний лист зашелестел в дубах.
3.Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет.
4.То ветер подует, то птица закричит.
5.Не то маячили на той стороне горы, не это только казалось.

4.Укажите сложносочинённое предложение с разделительным союзом:

1. В нежном блеске утренней зари даль моря спокойно дремала, отражая перламутровые облака.
2.Снова торжественно и мудро шумит надо мной старинный хвойный бор.
3.То солнце тусклое блестит, то туча чёрная висит.
4.Неподвижный воздух был наполнен какой-то прозрачной пылью, становилось нестерпимо жарко.
5.Не отрываясь, мальчик с восхищением смотрел на белый пароход.

Тест 3. «Сложносочиненное предложение»

1. ***Какое утверждение является неверным?***
   1) Сложносочинённые предложения – это такие предложения, в которых простые связываются сочинительными союзами.
   2) В сложносочинённых предложениях с союзом *и* указывается на чередование явлений.
   3) Если простые предложения соединены союзами *и, да* (в значении *и*), *ни – ни, тоже, также*, в них перечисляются явления, которые происходят одновременно, или явления, которые следуют одно за другим.
   4) В сложносочинённых предложениях с союзами *а, но, д*а (в значении но) одно явление противопоставлено другому.

   2. Какое утверждение является неверным?
   1) Если два простых предложения соединены в одно сложное союзом зато, это предложение сложносочинённое.
   2) В сложносочинённых предложениях с разделительным союзом *то - то* обычно указывается на чередование явлений.
   3) Сложносочинённые предложения бывают союзными и бессоюзными.
   4) В сложносочинённых предложениях с союзами однако, зато, же одно явление противопоставляется другому.

   3. Какое утверждение является неверным?
   1) Простые предложения не могут соединяться в сложносочинённое только при помощи интонации.
   2) В сложносочинённых предложениях с союзами *или (иль), то ли - то ли* указывается на возможность одного явления из двух или нескольких.
   3) Если два простых предложения соединены в одно сложное союзом однако, это предложение сложносочинённое.
   4) В сложносочинённом предложении простые предложения связываются сочинительными или подчинительными союзами.

   4. Определите тип предложения.
   Ветер лизнул огромные серые валуны, раскиданные древним ураганом и за столетия неподвижности обросшие переплетением сцепившихся кустов.
   1) простое предложение с обособленными однородными членами
   2) сложносочинённое предложение
   3) сложноподчинённое предложение
   4) бессоюзное сложное предложение

Тест 4. «Сложносочиненное предложение»

1. Какое сложное предложение состоит из четырех простых?

1) Увидеть и услышать писателя для меня, провинциала, — я тогда работал в Сибири — было бы необычайным, ослепительным счастьем, на которое я не мог и надеяться.
2) Я заметил, что, куда ни пойдешь, найдешь что-нибудь замечательное.
3) Мне захотелось броситься отцу на шею и, как учила Анисья, поклониться ему в ноги, но вид дачи с готическими окнами удержал меня.
4) Камю пришел в литературу с осознанием того, что жизнь бессмысленна, а небо пусто, и это в известной мере парализовало его гуманистические устремления.

2. Какое предложение является сложносочиненным?
1) Гейне создал «Зимнюю сказку» в Париже, там же Тургенев писал «Отцы и дети».
2) Едва начался декабрьский рассвет, Аночка вышла на улицу.
3) Глушь и дичь в пуще, однако чистые просеки делятся на правильные нумерованные квадраты.
4) Как он добрался сюда — уж этого никак не мог он понять.

3. Укажите номера двух сложносочинённых предложений. (Знаки препинания не расставлены.)
1) Как все русские дворяне он в молодости учился музыке и как почти все русские дворяне играл плохо. (И.С. Тургенев)
2) В это мгновение донёсся голос супруги и повернувшись Василиса столкнулся с ней. (М. Булгаков)
3) В томленьях грусти безнадежной в тревогах шумной суеты звучал мне долго голос нежный и снились милые черты. (А.С. Пушкин)
4) Пока не требует поэта к священной жертве Аполлон в заботах суетного света он малодушно погружён. (А.С. Пушкин)

4. Какое предложение является сложноподчиненным?
1) Я вам отвечу очень просто, поскольку мы уже друзья.
2) По обе стороны — высокие, до пяти метров высоты, неприступные стены камыша, издавна получившие название крепей, глухие же чащи зеленых дремучих зарослей называют Каспийскими джунглями.
3) Нежнейшие оттенки цветов — красного, малинового, желтого и зеленого — раскрашивали облако, лучи каждое мгновение тоже меняли свою окраску.
4) То раздавались удары, то пели колеса.

Тест 5. «Сложносочиненное предложение»
9. Укажите номера трёх сложноподчиненных предложений. *(Знаки препинания не расставлены.)*
1) Я уже заметил что на свете помимо лета есть ещё осень зима весна когда из дому можно выходить только изредка. (И.А.Бунин)
2) Когда вы бродили по лесу вы были смелы и прекрасны. (В.Хлебников)
3) Так стоял он загораживая дверь огромный и чёрный и говорил Иисус и громко вторило его словам прерывистое и сильное дыхание Петра. (Л. Андреев)
4) В третьем классе я сказал директору дерзость за которую меня едва не исключили из гимназии. (И. Бунин)

10. Какое предложение является сложным бессоюзным?
1) Я не знаю, будет ли свидание.
2) Раз эти стихи написаны, я смотрю на них как на товар.
3) Как ни тепел был дождь, мы начали зябнуть.
4) Растительность песков богаче глинистых пустынь, поэтому пески издавна используются для выпаса овечьих отар.

11. Укажите номера трёх сложных бессоюзных предложений. (Знаки препинания не расставлены.)
1) Снова тучи надо мною собралися в тишине рок завистливой бедою угрожает снова мне. (А.С. Пушкин)
2) Обед продолжался довольно долго Берсенев разговаривал с Еленой об университетской жизни о своих намерениях и надеждах. (И.С. Тургенев)
3) Все двадцать четыре года моей жизни я прожил в городе и думал что вьюга воет только в романах. (М. Булгаков)
4) Цели нет передо мною сердце пусто празден ум. (А.С. Пушкин)

12. Какое предложение является сложным с разными видами связи?
1) Истину нельзя рассказать так, чтобы ее поняли; надо, чтобы в нее поверили.
2) Не стоит сейчас даже и мечтать об этом, а то еще, пожалуй, начнешь страдать черной меланхолией.
3) Едва уехал командир дивизии, как началась стрельба из малокалиберных пушек, что было совершенной неожиданностью.
4) Зверя и всякую птицу обмануть можно: покричи раненым зайцем — на этот крик лиса прибежит.

13. Выпишите цифры, обозначающие в сложном предложении запятые между частями, связанными сочинительной связью.
Пространства стали доступней, (1) дороги сократились во времени. Однажды в течение одного дня мне пришлось побывать в столицах трех европейских государств, (2) а вечером я еще успел поглазеть на публику в Марсельском порту, (3) но за день из-за утомления и спешки почти ничего не осталось в моей памяти…
Многим кажется, (4) что чем больше человек изъездит, (5) тем культурнее он будет и тем шире станет его кругозор.

Тест 6. «Сложносочиненное предложение»
1. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчиненного предложения.
Было время, (1) когда ночной сторож в усадьбе звонил в колокол, (2) отбивая вечернюю и утреннюю зарю. Звон вырывался за околицу, (3) стлался над рекой Соротью, (4) озерами и затухал в михайловских рощах. Одни краски сменялись другими, (5) одни звуки поглощались или, (6) наоборот, (7) усиливались. Все это и еще многое другое было тем, (8) из чего складывалась жизнь пушкинской усадьбы.

2. Выпишите цифры, обозначающие знаки препинания между частями бессоюзного предложения.
Задумывались ли вы над тем, (1) сколько слов в русском языке, (2) можно ли их сосчитать? Очевидно, (3) установить точное количество слов русского языка, (4) да и любого другого, (5) абсолютно невозможно хотя бы потому, (6) что лексика находится в постоянном движении: (7) одни слова уходят из языка, (8) другие закрепляются в нем.
3. В каком случае части сложносочиненного предложения связаны соединительным союзом?
1) Митя спал с незавешенными окнами, и сад и луна всю ночь смотрели в них.
2) С утра был туман, но к завтраку погода разгулялась.
3) То за соседним кустом начнет кричать коростель, то с пушечным выстрелом ударит пудовая рыба.
4) Ни о чем не хочется думать, или бродят мысли и воспоминания, смутные, неясные, как

сон.

4. В каком случае части сложносочиненного предложения связаны разделительным союзом?

1) Блестело море, все в ярком свете, и грозно волны о камень бились.
2) Лишь сердце стучит, да песня звучит, да тихо рокочет струна.
3) Ни калина не растет между ними, ни трава не зеленеет.
4) Ты либо слушай, либо пускай другие слушают.

5. В каком случае части сложносочиненного предложения связаны противительным союзом?

1) Корень учения горек, зато плоды его сладки.
2) Не то птица летит, не то дождь шумит.
3) Лицо ее было бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели.
4) Этот художник талантлив, и тем не менее картины его тебя не трогают.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.02 Литература
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Джайлобаева А.А.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета
колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Литература

Тестовые задания
I семестр (вторая половина XIX века)

Тема№1. Русская литература первой половины 19 века.

И.С. Тургенев «Отцы и дети».

1. По происхождению И. С. Тургенев был:
   1) дворянином
   2) мещанином
   3) разночинцем
2. В каком году был написан роман «Отцы и дети»?
   1) 1859 г.
   2) 1861 г.
   3) май 1867 г.
   4) сентябрь 1870
3. Кому был посвящён роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»?
   1) Н.Г. Чернышевскому
   2) Н.А. Некрасову
   3) Н. А Добролюбову
   4) В.Г. Белинскому
4. Укажите, как называлось родовое имение И. С. Тургенева?
   1) Карабиха
   2) Ясная поляна
   3) Спасское-Лутовиново
   4) Мураново
5. В каком литературном жанре написано отцы и дети?
   1) рассказ
   2) повесть
   3) роман
   4) эпопея
6. К какому литературному направлению относится творчество И. С. Тургенева?
   1) классицизм
   2) сентиментализм
   3) романтизм
   4) реализм
7. И.С. Тургенева заслуженно называют «мастером русского пейзажа. Каков характер пейзажа в финальной сцене (у могилы Базарова)?
   1) романтический
   2) социальный
   3) психологический
   4) философский
8. В основе романа «Отцы и дети» лежит конфликт:
   1) отца и сына Кирсановых (конфликт поколений)
   2) помещиков и крепостных крестьян (социальный конфликт)
   3) разночинцев-демократов и либеральных дворян (идейный конфликт)
   4) Базарова и Одинцовой (любовный конфликт)
9. Кто из героев является ярким представителем нигилизма?
   1) Павел Кирсанов
   2) Николай Кирсанов
   3) Анна Одинцова
   4) Евгений Базаров
10. Когда происходит действие романа?

1) Осенью 1857
2) Весной 1859
3) Весной 1861
4) Летом 1861

11. Почему по дороге домой Аркадий во время разговора с отцом пытался доказать свое равнодушие и разговаривал развязным тоном?
    1) Аркадий боялся осуждения Евгения
    2) на Аркадия плохо повлияли его университетские друзья
    3) Аркадия хотел показать свое неуважение к отцу
    4) Аркадий себя плохо чувствовал
12. Какую характеристику дает Базарову И.С. Тургенев?
    1) Он человека; которого интересует только наука
    2) Базаров-чуткий человек; художник
    3) Он человека; который не принимает принципов на веру
    4) Базаров-ярый противник семейных ценностей.
13. К какому сословию принадлежал Базаров?
    1) Дворянство
    2) Мещанство
    3) разночинцы
    4) крестьянство
14. После какого события Павел Кирсанов перестал вести светскую жизнь и уехал жить к брату в деревню?
    1) после окончания военной службы
    2) Переболев опасным заболеванием
    3) После громкого скандала, в котором был замешан Павел Петрович.
    4) После смерти любимой
15. Какова авторская позиция по отношению к Павлу Петровичу Кирсанову?
    1) герой вызывает презрение
    2) герой вызывает сочувствие
    3) герой обрисован иронически
    4) герой антипатичен автору
16. Аркадий Кирсанов рассказывает Е. Базарову историю жизни своего дяди, П. П. Кирсанова, для того чтобы:
    1) удовлетворить любопытство Базарова
    2) занять скучающего друга
    3) расположить Базарова в пользу дяди
    4) оправдать сибаризм П. П. Кирсанова
17. Кто из героев утверждал; что человека приносит пользу обществу?
    1) Николай Петрович Кирсанов
    2) Павел Петрович Кирсанов
    3) Евгений Базаров
18. Какое слово в лексиконе Е. Базарова относится к ругательным?
    1) прогресс
    2) либерализм
    3) романтизм
    4) «принципы»
19. Несостоятельность взглядов Базарова раскрывается:
    1) в идейных спорах Базарова и П. П. Кирсанова
    2) в любовном конфликте с Одинцовой
    3) в диалогах с Аркадием Кирсановым
    4) в отношениях с Ситниковым и Кукшиной

20. Кто из героев романа был главным оппонентом Базарова по эстетическим вопросам?
    1) Аркадий Кирсанов
    2) Павел Петрович Кирсанов
    3) Анна Сергеевна Одинцова
21. Николай Петрович Кирсанов. Базаров и П. П. Кирсанов противопоставлены друг другу образом жизни, мыслей, внешностью. Есть ли в характерах этих героев черты сходства? Укажите черту сходства этих героев.
    1) «сатанинская гордость»
    2) низкое происхождение
    3) цинизм
    4) прагматизм
22. Какой герой романа И. С. Тургенева «Отцы и дети» является по сути выразителем точки зрения автора?
    1) Павел Петрович Кирсанов
    2) Евгений Базаров
    3) Николай Петрович Кирсанов
    4) Анна Сергеевна Одинцова
23. Для чего И.С. Тургенев поставил демократа Базарова рядом с одним из лучших представителей дворянства, Павлом Петровичем Кирсановым?
    1) для того, чтобы показать несостоятельность взглядов Базарова
    2) для того, чтобы показать несостоятельность дворянского класса и моральное превосходство демократа над аристократом
    3) для того, чтобы унизить демократа Базарова
    4) для того, чтобы подчеркнуть аристократизм П. П. Кирсанова
24. Чем закончилась дуэль Базарова и Павла Петровича Кирсанова?
    1) смертью Базарова
    2) смертью Кирсанова
    3) Кирсанов был ранен
    4) герои отказались от подобного способа решения споров
25. Определите героя по портрету.
    Она поразила его достоинством своей осанки. Обнаженные ее руки красиво лежали вдоль стройного стана, красиво падали с блестящих волос на покатые плечи легкие ветки фуксий, спокойно и умно, именно спокойно, а не задумчиво, глядели светлые глаза из-под немного нависшего белого лба, и губы улыбались едва заметною улыбкою. Какой-то ласковой и мягкой силой веяло от ее лица.
    1) Фенечка
    2) Евдоксия Кукшина
    3) Катя Лаптева
    4) Анна Сергеевна Одинцова
26. Почему А.С. Одинцова не ответила взаимностью на чувство Базарова?
    1) она не испытывала к Базарову чувства любви
    2) она презирала Базарова, так как он был низкого происхождения
    3) она испугалась любви Базарова и решила, что «спокойствие все-таки лучше всего на свете»
    4) Базаров был всего лишь ей любопытен
27. Какому критику принадлежит следующее высказывание о Базарове?
    «*Умереть так, как умер Базаров, — все равно что сделать великий подвиг»*
    1) В. Г. Белинскому
    2) Н. Г. Чернышевскому
    3) М. А. Антоновичу
    4) Д. И. Писареву

28. Какова судьба Павла Петровича Кирсанова после дуэли и смерти Базарова?
    1) продолжает по-прежнему жить в имении с братом
    2) уезжает за границу
    3) вернулся в Петербург я ведет светский образ жизни
    4) занялся хозяйством и благоустройством имения и стал хорошим хозяином
29. В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» важную роль для характеристики героя играет предметно-бытовая деталь. Найдите соответствие между предметно-бытовой деталью и героем романа.
    а) серебряная пепельница в форме лаптя
    б) томик стихов А. С. Пушкина
    в) клетчатый балахон с кистями
    г) вензель из волос в черной рамке и диплом под стеклом
    А) Василий Иванович Базаров
    Б) Павел Петрович Кирсанов
    В) Николай Петрович Кирсанов
    Г) Евгений Базаров
30. Какую роль играют женские образы в произведениях И С. Тургенева?
    1) введены для развития сюжета
    2) с их помощью проверяются личностные качества героя
    3) они вдохновляют героев-мужчин на поступки
    4) они противопоставлены главному герою
31. Кого из героев романа «Отцы и дети» Д. И. Писарев назвал «маленьким Печориным»?
    1) Е. В. Базарова
    2) П. П. Кирсанова
    3) Аркадия Кирсанова
    4) Н. П. Кирсанова
32. Как автор объяснял неожиданную и нелепую смерть Евгения Базарова?
    1) И.С. Тургенев считал, что такие люди, как Базаров, бесполезны
    2) И.С. Тургенев считал, что такие люди, как Базаров, преждевременны, опережают время
    3) И.С. Тургенев считал, что такие люди, как Базаров, не принесут ничего России, кроме вреда
    4) И. С. Тургенев считал, что такие люди, как Базаров, уникальны, не типичны для России
33. Какую функцию выполняет следующий пейзаж в романе «Отцы и дети»?
    Места, по которым они проезжали, не могли называться живописными. Поля, все поля тянулись вплоть до самого небосклона... Попадались и речки с обрытыми берегами, и крошечные пруды с худыми плотинами, и деревеньки с низкими избенками под темными, часто до половины разметанными крышами... Как нарочно, мужички встречались все обтерханные, на плохих клячонках, как нищие в лохмотьях, стояли придорожные ракиты с ободранною корою и обломанными ветвями...
    1) эстетическую
    2) социальную
    3) философскую
    4) психологическую

    Укажите, какой тип композиции использовал автор в романе «Отцы и дети».
    1) кольцевая или циклическая
    2) последовательная
    3) параллельная

Задания ВПР

Прочитайте приведенный ниже фрагмент текста и выполните задание.

За ужином разговаривали мало. Особенно Базаров почти ничего не говорил, но ел много. Николай Петрович рассказывал разные случаи из своей, как он выражался фермерской жизни, толковал о предстоящих правительственных мерах, о комитетах, о депутатах, о необходимости заводить машины и т. д. Павел Петрович медленно похаживал взад и вперед по столовой (он никогда не ужинал), изредка отхлебывая из рюмки, наполненной красным вином, и еще реже произнося какое-нибудь замечание или скорее восклицание, вроде «а! эге! гм!». Аркадий сообщил несколько петербургских новостей, но он ощущал небольшую неловкость, ту неловкость, которая обыкновенно овладевает молодым человеком, когда он только что перестал быть ребенком и возвратился в место, где привыкли видеть и считать его ребенком. Он без нужды растягивал свою речь, избегал слова «папаша» и даже раз заменил его словом «отец», произнесенным, правда, сквозь зубы; с излишнею развязностью налил себе в стакан гораздо больше вина, чем самому хотелось, и выпил все вино. Прокофьич не спускал с него глаз и только губами пожевывал. После ужина все тотчас разошлись.

— А чудаковат у тебя дядя, — говорил Аркадию Базаров, сидя в халате возле его постели и насасывая короткую трубочку. — Щегольство какое в деревне, подумаешь! Ногти-то, ногти, хоть на выставку посылай!

— Да ведь ты не знаешь, — ответил Аркадий, — ведь он львом был в свое время. Я когда-нибудь расскажу тебе его историю. Ведь он красавцем был, голову кружил женщинам.

— Да, вот что! По старой, значит, памяти. Пленять-то здесь, жаль, некого. Я все смотрел: этакие у него удивительные воротнички, точно каменные, и подбородок так аккуратно выбрит. Аркадий Николаич, ведь это смешно?

— Пожалуй; только он, право, хороший человек.

— Архаическое явление! А отец у тебя славный малый. Стихи он напрасно читает и в хозяйстве вряд ли смыслит, но он добряк.

— Отец у меня золотой человек.

— Заметил ли ты, что он робеет?

Аркадий качнул головою, как будто он сам не робел.

— Удивительное дело, — продолжал Базаров, — эти старенькие романтики! Разовьют в себе нервную систему до раздражения... ну, равновесие и нарушено. Однако прощай! В моей комнате английский рукомойник, а дверь не запирается. Все-таки это поощрять надо — английские рукомойники, то есть прогресс!

Базаров ушел, а Аркадием овладело радостное чувство. Сладко засыпать в родимом доме, на знакомой постеле, под одеялом, над которым трудились любимые руки, быть может руки нянюшки, те ласковые, добрые и неутомимые руки. Аркадий вспомнил Егоровну, и вздохнул, и пожелал ей царствия небесного... О себе он не молился.

И он и Базаров заснули скоро, но другие лица в доме долго еще не спали. Возвращение сына взволновало Николая Петровича. Он лег в постель, но не загасил свечки и, подперши рукою голову, думал долгие думы. Брат его сидел далеко за полночь в своем кабинете, на широком гамбсовом кресле, перед камином, в котором слабо тлел каменный уголь. Павел Петрович не разделся, только китайские красные туфли без задков сменили на его ногах лаковые полусапожки. Он держал в руках последний нумер Galignani, но он не читал; он глядел пристально в камин, где, то замирая, то вспыхивая, вздрагивало голубоватое пламя... Бог знает, где бродили его мысли, но не в одном только прошедшем бродили они: выражение его лица было сосредоточенно и угрюмо, чего не бывает, когда человек занят одними воспоминаниями.

И. С. Тургенев «Отцы и дети»

- С самого начала романа намечается противостояние Базарова и «отцов». Как называется острое противоречие, благодаря которому развивается сюжет произведения?

- Установите соответствие между тремя основными персонажами, фигурирующими в данном фрагменте, и присущими им качествами личности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРСОНАЖИ
А) Евгений Базаров
Б) Аркадий Кирсанов
В) Павел Кирсанов

КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ
1) теплота и забота
2) сословное высокомерие
3) открытость и восторженность
4) грубость и резкость в оценках

- Заполните пропуски в приведённом ниже тексте соответствующими терминами.

За внешними проявлениями героев проглядывает их внутреннее состояние. Это и есть _____. Достигается он с помощью различных приёмов, одним из которых является описание мельчайших подробностей — _____.

Выберите ОДНО из заданий (1 или 2) и укажите его номер.

- Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме 5–10 предложений. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

1. Чем объясняется базаровская ирония по отношению к представителям старшего поколения?

2. Критик и публицист В. П. Буренин, размышляя над вопросом об идейном замысле романа И. С. Тургенева, писал: «Тургенев разъяснил живыми образами «отцов» и «детей»

сущность той жизненной борьбы между отживающим периодом крепостного барства и новым преобразовательным периодом...» Опираясь на приведённый фрагмент, подтвердите или опровергните эту точку зрения.

- Назовите произведение отечественной или зарубежной литературы (с указанием автора), в котором рассказывается о взаимоотношениях родителей с детьми. Чем схоже (или чем различается) изображение данной темы в этом произведении и в «Отцах и детях»?

«Пьеса А.Н. Островского «Гроза»».

1. Статью «Тёмное царство» написал:
   1) Н.Г. Чернышевский
   2) В.Г. Белинский
   3) Н.А. Добролюбов
2. Яркими представителями «тёмного царства» являются:
   1) Тихон
   2) Дикой
   3) Кабаниха
   4) Кулигин
3. Кто из героев ярко демонстрирует распад «тёмного царства» в предреформенные годы:
   1) Тихон
   2) Варвара
   3) Феклуша
   4) Кабанова
4. Сатирическое обличение соединяется в пьесе с утверждением новой силы, поднимающейся на борьбу за человеческие права. На кого возлагает надежды автор?
   1) Катерина
   2) Тихон
   3) Борис
5. Кого Н.А. Добролюбов назвал «лучом света в тёмном царстве»?
   1) Варвару
   2) Катерину
   3) Тихона
   4) Кулигина
6. Финал пьесы трагичен. Самоубийство Катерины, по мнению Добролюбова, является проявлением:
   1) духовной силы и смелости;
   2) духовной слабости и бессилия;
   3) моментного эмоционального взрыва.
7. Речевая характеристика яркой демонстрацией характера героев. Найдите соответствие речи действующим лицам пьесы:
   1) «Такая ли была! Я жила, ни об чём не тужила, точно птичка на воле». Феклуша
   2) «Бла-алепие, бла-алепие!...» Катерина
   3) «Не слыхала, мой друг, не слыхала». Кабаниха
8. В речи героев присутствует (найдите соответствие):
   1) церковная лексика, насыщенная архаизмами и просторечием
   2) народно-поэтическая,разговорно-просторечная, эмоциональная лексика;
   3) мещанско-купеческое просторечие, грубость

4) литературная лексика 18 века с ломоносовскими и державинскими традициями

9. Кому принадлежит следующая характеристика:
   1) «Кто ж … угодит, коли у … вся жизнь основана на ругательстве?»
   2) «Ханжа, сударь!»
10. Кто произносит следующие слова?
    «Я говорю: отчего люди не летают так, как птицы?»
11. Какую среду показывает А.Н. Островский в пьесе «Гроза»?
    1) поместно-дворянская
    2) аристократическая;
    3) купеческая
    4) народная.
12. В каком журнале начал литературную деятельность Островский?
    1) «Москвитянин»
    2) «Современник»
    3) «Отечественные записки»
    4) «Библиотека для чтения»
13. Что такое «народность» в литературе?
    1) особое свойство литературного произведения, в котором автор воспроизводит в его художественном мире национальные идеалы, национальный характер, жизнь народа
    2) литературное произведение, рассказывающее о жизни народа
    3) проявление в произведении национальной литературной традиции, на которую опирается автор в своём произведении.
14. Как называется театр, в котором были поставлены почти все пьесы Островского?
    1) Художественный театр
    2) театр «Современник»
    3) Малый театр
    4) Большой театр
15. Как назывался город, в котором происходило действие в «Грозе»?
    1) Камышин
    2) Калинов
    3) Саратов
16. Какой профессией владел Кулигин?
    1) слесарь
    2) химик
    3) плотник
    4) механик
17. Чем можно рассердить Дикого?
    1) непочтением
    2) просьбой о деньгах
    3) напоминанием о божьем возмездии за грехи
18. Кто сказал о Борисе: «Ишь ты! Смирен, смирен, а тоже в разгул пошёл»
    1) Кудряш
    2) Кулигин
    3) Тихон
    4) Варвара
19. Когда Катерина сказала такие слова: «Нет, нет! Ты меня загубил!»
    1) на первом свидании с Борисом,
    2) на последней встрече с Борисом

И.А. Гончаров. Роман «Обломов»

1. Роман И.А. Гончарова «Обломов» вышел в свет
   А) в 1859 году в журнале «Отечественные записки»
   Б) в 1852 году в «Литературной газете»
   В) в 1860 году в журнале «Современник»
   Г) в 1858 году отдельным изданием
2. Писатель создал его за короткое время. За какое?
   А) За год
   Б) за месяц
   В) за семь недель
   Г) за два года
3. В романе
   А) 2 части - 20 глав
   Б) 3 части - 28 глав
   В) 1 часть – 25 глав
   Г) 4 части - 22 главы
4. Роман начинается с
   А) подробного описания образа жизни Обломова
   Б) посещения Обломова приятелями
   В) сообщения о заемном письме
   Г) встречи со Штольцем
5. Кем был для Обломова Штольц?
   А) Братом
   Б) посторонним человеком
   В) приятелем
   Г) другом
6. Какие слова относятся к описанию внешности Обломова?
   А) «Приятная наружность» и «отсутствие всякой определенной идеи»
   Б) «человек неопределенных лет с неопределенной физиономией»
   В) «он худощав, щек у него почти вовсе нет, то есть есть кость да мускул»
   Г) «если б ее обратить в статую, она была бы статуя грации и гармонии»
7. Кто сказал об Обломове, что он «наспал свои недуги»?
   А) Штольц
   Б) Захар
   В) Алексеев
   Г) Тарантьев.
8. Любимый предмет одежды Обломова:
   А) восточный халат
   Б) строгий фрак
   В) белая блуза с жабо
   Г) светлые панталоны
9. Что символизирует диван Обломова?
   А) Тунеядство
   Б) пассивность
   В) упадничество
   Г) склонность к размышлениям.
10. Чем для Обломова было учение?
    А) Радостным событием
    Б) скучной обязанностью
    В) средством познания мира
    Г) наказанием, ниспосланным Богом за грехи.
11. Голова Обломова представляла собой:

А) сборище умных мыслей
Б) пустой барабан
В) сложный архив мертвых дел, лиц, эпох, цифр, религий
Г) склеротический мозг

12. Испытания любовью Обломов не выдержал, так как считал
А) к сближению с женщинами ведут большие хлопоты
Б) любовь – это вообще ерунда
В) главное в любви – это материальная составляющая
Г) он не должен опускаться до любви к женщине

13. Обломов день за днем, лежа на диване, следил,
А) как за окном воркуют голуби
Б) как солнце опускается за четырехэтажный дом напротив его окна
В) как по улице движутся люди
Г) как ходит по комнате Захар и подбирает его вещи.

14. Обломовка для Обломова – это
А) символ любви к природе
Б) символ деревенской жизни
В) символ безмятежного существования
Г) символ барства и праздности

15. Интересы семьи Обломова (эпизод «Сон Обломова») сосредоточены на
А) чтении книг
Б) игре на рояле
В) занятии спортом
Г) еде, домашних заботах и сне

16. Как относятся к Обломову-ребенку?
А) Воспитывают способность противостоять трудностям
Б) балуют, не отпускают ни на шаг
Г) стараются привить навыки трудолюбия
Д) развивают навык самостоятельности

17. Обломов – ребенок – это
А) веселый, озорной мальчуган
Б) шалун, которому все прощают
В) экзотический цветок в теплице
Г) вредный, капризный барчонок

18. Идеал Обломова –
А) обняв жену за талию, считать минуты счастья, как биение пульса
Б) совместное семейное чтение
В) путешествия по миру
Г) занятие любимым делом, готовность посвятить ему жизнь

19. Что ценил Обломов в Агафье Пшеницыной?
А) Веселый нрав
Б) умение вести себя в обществе
В) круглые локти, мягкость, уверенность в себе
Г) резкость, деловитость

20. После Обломова остается сын
А) Илья
Б) Иван
В) Андрей
Г) Захар

21. Увертюрой всего романа Гончаров считал эпизод
А) «Сон Обломова»
Б) «Объяснение с Ольгой Ильинской»

В) «Письмо Ольге»
Г) «Встреча со Штольцем»

22. «…ни усталость, ни скука не могли ни на минуту согнать с лица мягкость, которая была господствующим и основным выражением не лица только, а всей души…» О ком эти слова?
А) Об Обломове
Б) о Штольце
В) об Ольге
Г) о Пшеницыной
23. «Обломовщина» - это
А) активный образ жизни
Б) система взглядов на общество
В) принадлежность к светскому обществу
Г) пассивный образ жизни
24. «Пылкая голова», «вулканическая работа души», «гуманное сердце» - то, что ценят в герое окружающие. О каком герое идет речь?
А) Об Обломове
Б) о Судьбинском
В) об Ольге
Г) о Штольце
25. И.А. Гончаров писал: «Мне кажется, об обломовщине, то есть о том, что она такое, уже сказать после этого ничего нельзя». О какой статье идет речь?
А) Н.А. Добролюбов. «Что такое обломовщина?»
Б) А.В. Дружинин. «Обломов». Роман И.А. Гончарова»
В) И.Ф. Анненский. «Гончаров и его Обломов»
Г)Д.С. Мережковский. «Начало нового идеализма в произведениях И.С. Тургенева, И.А. Гончарова, Ф.М. Достоевского и Л.Н.Толстого».
26. В городе Ульяновске (бывшем Симбирске) находится предмет интерьера, отражающий сущность Обломова:
А) диван
Б) халат
В) тапочки
Г) золотой портсигар
27. Единственный в мире музей И.А. Гончарова находится
А) в Москве
Б) в Казани
В) в Ульяновске
Г) в Петербурге

Задания ВПР

Прочитайте приведенный ниже фрагмент текста и выполните задание.

Захар не старался изменить не только данного ему богом образа, но и своего костюма, в котором ходил в деревне. Платье ему шилось по вывезенному им из деревни образцу. Серый сюртук и жилет нравились ему и потому, что в этой полуформенной одежде он видел слабое воспоминание ливреи, которую он носил некогда, провожая покойных господ в церковь или в гости; а ливрея в воспоминаниях его была единственною представительницею достоинства дома Обломовых.

Более ничто не напоминало старику барского широкого и покойного быта в глуши деревни. Старые господа умерли, фамильные портреты остались дома и, чай, валяются где-нибудь на чердаке; предания о старинном быте и важности фамилии всё глохнут или живут только в памяти немногих, оставшихся в деревне же стариков. Поэтому для Захара дорог был серый сюртук: в нём да ещё в кое-каких признаках, сохранившихся в лице и манерах барина, напоминавших его родителей, и в его капризах, на которые хотя он и ворчал, и про себя и вслух, но которые между тем уважал внутренне, как проявление барской воли, господского права, видел он слабые намёки на отжившее величие.

Без этих капризов он как-то не чувствовал над собой барина; без них ничто не воскрешало молодости его, деревни, которую они покинули давно, и преданий об этом старинном доме, единственной хроники, ведённой старыми слугами, няньками, мамками и передаваемой из рода в род.

Дом Обломовых был когда-то богат и знаменит в своей стороне, но потом, бог знает отчего, всё беднел, мельчал и наконец незаметно потерялся между не старыми дворянскими домами. Только поседевшие слуги дома хранили и передавали друг другу верную память о минувшем, дорожа ею, как святынею.

Вот отчего Захар так любил свой серый сюртук. Может быть, и бакенбардами своими он дорожил потому, что видел в детстве своём много старых слуг с этим старинным, аристократическим украшением.

Илья Ильич, погружённый в задумчивость, долго не замечал Захара. Захар стоял перед ним молча. Наконец он кашлянул.

— Что ты? – спросил Илья Ильич.

— Ведь вы звали?

— Звал? Зачем же это я звал – не помню! – отвечал он потягиваясь. – Поди пока к себе, а я вспомню.

(И. А.Гончаров «Обломов»)

- К какому жанру принадлежит «Обломов»?
- Установите соответствие между персонажами «Обломова» и их ролью в жизни главного героя: К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРСОНАЖ
А) Штольц
Б) Алексеев
В) Мухояров

РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЛОМОВА
1) староста Обломовки
2) друг детства Обломова
3) приятель Обломова
4) аферист, обманывающий Обломова

- Заполните пропуски в приведённом ниже тексте соответствующими терминами.

Роман «Обломов» — яркий образец _____ направления в русской литературе. Автор стремится к достоверному изображению действительности. Созданные им образы _____.

- Выберите ОДНО из заданий (1 или 2) и укажите его номер.

Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме 5–10 предложений. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

1. С чем связана авторская ирония, присутствующая в данном фрагменте «Обломова»?
2. Критик Н. А. Добролюбов о романе «Обломов» отзывался так: «...Вы совершенно переноситесь в тот мир, в который ведет вас автор: вы находите в нем что-то родное, перед вами открывается не только внешняя форма, но и самая внутренность, душа каждого лица, каждого предмета. И после прочтения всего романа вы чувствуете, <...> что к вам в душу глубоко запали новые образы, новые типы...» Опираясь на приведённый фрагмент, подтвердите или опровергните эту точку зрения.

- Назовите произведение отечественной или зарубежной литературы (с указанием автора), в котором важную роль играют образы слуг. Чем схожи (или чем различаются) эти с Захаром?

«Поэзия А.А. Фета и Ф.И. Тютчева»

1. М. Лазич адресовал свою любовную лирику:
   А) А.А. Фет
   Б) Ф.И. Тютчев
   В) Н.А. Некрасов
2. Образы фонтана, космоса, небесных светил являются наиболее устойчивыми образами в лирике:
   А) Н.А. Некрасова
   Б) Ф.И. Тютчева
   В) А.А. Фета
3. К поэзии «чистого искусства» можно отнести:
   А) Н.А. Некрасова
   Б) Ф.И. Тютчева
   В) А.А. Фета
   Г) А. Толстого
4. Мимолетные мгновения жизни и картины природы, едва заметные состояния человеческой души в своей поэзии стремился запечатлеть:
   А) Ф.И. Тютчев
   Б) А.А. Фет
   В) Н.А. Некрасов
5. «Денисьевский цикл» - вершина любовной лирики:
   А) А.А. Фета
   Б) Н.А. Некрасова
   В) Ф.И. Тютчева
6. Кому принадлежат следующие строки:
   Лишь жить в себе самом умей -
   Есть целый мир в душе твоей

Таинственно-волшебных дум;
Их оглушит наружный шум,
Дневные разгонят лучи,-
Внимай их пенью - и молчи!..
А) А.А. Фету
Б) Ф.И. Тютчеву
В) Н.А. Некрасову

7. Долгое время в должности дипломата в Германии служил:
А) А. Толстой
Б) А. Фет
В) Ф.И. Тютчев
8. Первый сборник А. Фета назывался:
А) «Мечты и звуки»
Б) «Лирический пантеон»
В) «Бессонница»
9. К любовной лирике Ф.И. Тютчева можно отнести стихотворения:
А) «Она сидела на полу…»
Б) «О, как убийственно мы любим…»
В) «Как океан объемлет шар земной…»
Г) «Шепот, робкое дыханье…»
Д) «Я не люблю иронии твоей…»
Е) «Чему молилась ты с любовью…»
Ж) «Silentium!»
З) «Мы с тобой бестолковые люди…»
И) «На заре ты ее не буди…»
10. Вернуть себе дворянский титул из-за своего происхождения большую часть своей жизни пытался:
А) Ф. Тютчев
Б) А. Фет
В) А. Толстой
11. Укажите характерные черты поэзии А.А. Фета:
А) революционно-демократические мотивы
Б) импрессионистические мотивы
В) философские мотивы
Г) тема природы и мир человеческой души неотделима от темы любви
Д) отсутствие стихотворений на любовную тематику
Е) музыкальность стиха
12. Укажите характерные черты лирики Ф.И. Тютчева:
А) философская тематика
Б) революционно-демократические мотивы
В) импрессионистические мотивы
Г) любовь в лирике показана как болезнь и страсть, способная погубить человека

«Поэзия Н. Некрасова»

1. Годы жизни Н.А. Некрасова:
а) 1818-1883
б) 1821-1877
в) 1814-1841
2. Основные темы, идеи лирики Н.А. Некрасова (отметьте лишнее):
а)тема родины и народа
б)жизнь светского общества
в)любовная лирика

г)идеал общественного деятеля.

3. В чём заключается неповторимость, новаторство поэзии Н.А. Некрасова? (отметьте лишнее)
   а)Некрасовская поэзия открыла читателям духовный мир русского крестьянина, его нужды, стремления
   б)Некрасов в своих стихах говорил о повседневных непоэтических явлениях, о грязной петербургской улице, о крестьянине, который под пьяную руку бивал мужиков, о труде бурлаков
   в)для лирики Некрасова характерна монологичность: звучит только голос автора.
4. Некрасовская муза:
   а)страдающая, воспевающая народ, зовущая к борьбе, протестующая, сочувствующая народу
   б)радующаяся, обличающая народ, не зовущая к борьбе, смирившаяся, не сочувствующая народу
   в)угнетающая, бичующая народ, зовущая к смирению, обличающая народ, не понимающая народ
5. Кому из своих учителей Некрасов посвятил эти строки:
   Но слишком рано твой ударил час,
   И вещее перо из рук упало,
   Какой светильник разума угас!
   Какое сердце биться перестало!
   а) Н.А. Добролюбову;
   б) В.Г. Белинскому;
   в) Н.Г. Чернышевскому.
6. Всё творчество Некрасов посвятил:
   а) журналу «Современник»
   б) народу
   в) друзьям.
7. В каком из произведений Некрасов прославляет «тип величавой славянки»:
   а) «Мороз, Красный нос»
   б) «Русские женщины»
   в) «Кому на Руси жить хорошо».
8. «Кому на Руси жить хорошо» - это:
   а) поэма-эпопея
   б) лироэпическое произведение
   в) народная эпопея.
9. Сколько мужиков отправляются на поиски счастливого:
   а) пять
   б) шесть
   в) семь
10. Кого Н.А. Некрасов считает счастливым в поэме «Кому на Руси жить хорошо»:
    а) Царя
    б) Гришу Добросклонова
    в) Мужиков
    г) Попа
11. Кому адресованы эти строки Н.А. Некрасова:
    «Ему судьба готовила
    Путь славный, имя громкое
    Народного заступника,
    Чахотку и Сибирь».
    а) Ермил Гирин;
    б) Гриша Добросклонов;

в) Яким Нагой;
г) Дед Савелий.

12. Н.А. Некрасов в поэме «Кому на Руси жить хорошо» представил своеобразного народного правдолюбца, крестьянского праведника. Это:
    а) Гриша Добросклонов
    б) Яким Нагой
    в) Ермил Гирин
    г) Матрёна Тимофеевна.
13. Памятник Н.А. Некрасову поставлен в городе:
    а) Москва
    б) Киев
    в) Немиров
    г) За рубежом (Италия).

Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина

Вариант 1.

Часть А.

1. Назовите годы жизни М.Е. Салтыкова-Щедрина.
    1) 1854-1906
    2) 1826-1889
    3) 1824-1886
    4) 1801-1878
2. Образование М.Е. Салтыков-Щедрин получил:
    1) В Царскосельском (Александровском) лицее
    2) В Главном инженерном училище
    3) В Московском благородном пансионе при университете
    4) В Московском коммерческом училище
3. М.Е. Салтыков-Щедрин был членом:
    1) Кружка Петрашевского
    2) Группы «Народная воля»
    3) «Кружка шестнадцати»
4. Основная тема сатирических произведений М.Е. Салтыкова-Щедрина – это:
    1) Взаимоотношения народа и власти
    2) Показ отдельных пороков людей
    3) Недостатки в человеческих взаимоотношениях
    4) Человек и Вселенная
5. Кто был автором «Сказок для детей изрядного возраста»?
    1) А. Н .Островский
    2) Ф. М. Достоевский
    3) М.Е. Салтыков-Щедрин
    4) Л.Н. Толстой
6. Укажите, какие сказки не были написаны М.Е. Салтыковым-Щедриным.
    1) «Три медведя»
    2) «Медведь на воеводстве»
    3) «Волк и ягнёнок»
    4) «Орёл-меценат»
7. Иносказание – это:
    1) Фраза, произнесённая на иностранном языке
    2) Выражение мысли с помощью намёков, имеющее второй скрытый смысл
    3) Фраза, не относящаяся к предмету разговора
8. Укажите верное определение гротеска:

1) Одна из разновидностей комического, сочетающая в фантастической форме ужасное и смешное, безобразное и возвышенное
2) Вид комического, наиболее беспощадно осмеивающий несовершенство мира, человеческие пороки
3) Способность искусства постигать и изображать процессы жизни человека
4) Переносное значение слова, основанное на уподоблении одного предмета или явления другому по сходству или по контрасту

9. Как генералы наградили мужика по возвращении домой («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»)?
   1) Мужик получил свободу
   2) Мужик получил много денег
   3) Мужик получил рюмку водки и пятак серебра
10. «Прошёл день, прошёл другой; мужичина до того изловчился, что даже стал в пригоршне суп варить...» – это отрывок из:
   1) «Дикого помещика»
   2) «Премудрого пискаря»
   3) «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил»
   4) «Богатыря»
11. Дружба помещика с медведем из сказки «Дикий помещик» – это элемент:
   1) Гротеска
   2) Гиперболы
   3) Метафоры
12. Кто из персонажей «жил – дрожал и умирал- дрожал»?
   1) Здравомыслящий заяц
   2) Коняга
   3) Премудрый пискарь
13. Подберите недостающие слова таким образом, чтобы названия сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина были восстановлены:
   1) «….. на воеводстве»
   2) « …..- меценат»
   3) «…. – идеалист»
   4) « ……- челобитчик»
14. Д) «Самоотверженный …….»
   1) Орёл
   2) Медведь
   3) Заяц
   4) Карась
   5) Ворон
15. В сказке «Медведь на воеводстве» беспощадно критикуется:
   1) Чиновничество
   2) Аристократия
   3) Интеллигенция
   4) Самодержавие
16. В «Истории одного города» М.Е. Салтыков-Щедрин рассказывает:
   1) О времени царствования Ивана Грозного
   2) Об эпохе Петра Первого
   3) О России XVIII-XIX веков

Часть В.

1. С 1868 года все свои произведения сатирик печатал в одном журнале. После покушения на царя началась реакция, и журнал был закрыт. Как назывался этот журнал?

2. Из какой сказки данные строки? «Услышал милостивый бог слёзную молитву сиротскую, и не стало мужика на всём пространстве владений...Куда девался мужик – никто того не заметил…»

Часть С.

1. Что сближает сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина с народными сказками и в чём их отличие?
2. Прочитайте фрагмент из романа М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города». Объясните общий смысл предложенного текста, определите роль художественных средств изображения, объясните суть характеров, мотивы поведения, отношения или чувства персонажей, охарактеризуйте роль этого эпизода в произведении.

Вариант 2.

Часть А.

1. Назовите годы жизни М.Е. Салтыкова-Щедрина.
   1) 1826-1889
   2) 1824-1886
   3) 1814-1849
   4) 1801-1878
2. М.Е. Салтыков-Щедрин учился:
   1) В Московском дворянском институте
   2) В Царскосельском (Александровском) лицее
   3) В Московском университете
   4) В Главном инженерном училище
3. М.Е. Салтыков-Щедрин был членом:
   1) Кружка Петрашевского
   2) Группы «Народная воля»
   3) «Кружка шестнадцати»
4. Редактором какого журнала в 1878-1884 годах был М.Е.Салтыков-Щедрин?
5. Из какой сказки данные строки: «Кто бы мог подумать, ваше превосходительство, что человеческая пища в первоначальном виде летает, плавает и на деревьях растёт»?

Часть С.

6. Каковы основные причины обращения писателя-сатирика к жанру сказки? Какие возможности открывал перед ним этот жанр?
7. Перу М.Е. Салтыкова-Щедрина принадлежат:
   1) «История одного города»
   2) «Накануне»
   3) «Господа Головлёвы»
   4) «Запутанное дело»
8. Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина отличает:
   1) Пафос
   2) Иносказание
   3) Лиричность
9. Сказки М.Е. Салтыкова-Щедрина о животных близки к такому литературному жанру, как:
   1) Басня
   2) Газетный фельетон
   3) Фантастический рассказ
   4) Легенда
10. Аллегория – это:
    1) Один из тропов, иносказание, изображение какой-нибудь отвлечённой идеи в конкретном, отчётливо представляемом образе

2) Художественный приём, заключающийся в использовании прозрачного намёка на какой-нибудь хорошо известный бытовой, литературный или исторический факт вместо упоминания самого факта
3) Художественное противопоставление характеров, обстоятельств, понятий, образов, композиционных элементов, создающее эффект резкого контраста

11. Эзопов язык – это:
    1) Художественное преувеличение
    2) Иносказание
    3) Художественное сравнение
12. Как были одеты генералы, оказавшись на острове («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»)?
    1) В колпаках и ночных рубашках
    2) В ночных рубашках, с орденами на шее
    3) В колпаках, с орденами на шее
13. «И вот он одичал….Весь он, с головы до ног, оброс волосами, словно древний Исав, а ногти у него сделались, как железные.» – это отрывок из:
    1) «Дикого помещика»
    2) «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил»
    3) «Медведя на воеводстве»
    4) «Премудрого пискаря»
14. При создании образов генералов в «Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил» автор пользуется:
    1) Гиперболой
    2) Сравнением
    3) Метафорой
15. Какой важной части тела так и не смог приобрести одичавший помещик?
    1) Рогов
    2) Когтей
    3) Хвоста
16. Из каких сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина приведены отрывки:

    А)«Служили (они) в какой-то регистратуре; там родились, воспитывались и состарились, следовательно, ничего не понимали. Даже слов никаких не знали, кроме: «Примите уверение в совершенном моём почтении и преданности»

    Б) «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был….,жил и, на свет глядючи, радовался. Всего у него было довольно: и крестьян, и хлеба, и скота, и земли, и садов. И был то ….. глупый, читал газету «Весть» и тело имел мягкое, белое и рассыпчатое»

    В) «И вдруг он исчез. Что тут случилось! – Щука ли его заглотала, рак ли клешнёй перешиб или сам своей смертью умер и всплыл на поверхность, - свидетелей ему не было. Скорее всего – сам умер….»

    1)«Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
    2)«Дикий помещик»
    3)«Премудрый пискарь»
17. Кому из литературных героев принадлежит афоризм «Смотри, сынок, коли хочешь жизнью жуировать. Так гляди в оба!»?
    1) Отец Молчалина
    2) Старый пискарь
    3) Отец Чичикова
18. Определите жанр «Истории одного города»
    1) Роман
    2) Историческая повесть
    3) Пародия на летопись

4) Историческая хроника

Часть В.

Прочитайте фрагмент из романа М.Е.Салтыкова-Щедрина «История одного города». Объясните общий смысл предложенного текста, определите роль художественных средств изображения, объясните суть характеров, мотивы поведения, отношения или чувства персонажей, охарактеризуйте роль этого эпизода в произведении.

Ф.И. Достоевский «Преступление и наказание»

1. В какое время года происходит действие романа «Преступление и наказание»?
   а) зимой
   б) весной
   в) летом
   г) осенью
2. Сколько времени длится действие романа «Преступление и наказание» (до эпилога)?
   а) 1 год
   б) полгода
   в) 1 месяц
   г) 14 дней
3. Укажите имя и отчество Раскольникова.
   а) Роман Родионович
   б) Григорий Романович
   в) Родион Романович
   г) Григорий Родионович
4. Сколько лет было Раскольникову в начале романа?
   а) 19-20
   б) 23-24
   в) 30-32
   г) 20-21
5. К какому сословию принадлежал Раскольников?
   а) мещанин
   б) разночинец
   в) дворянин
   г) купец
6. Какую профессию должен был получить Раскольников, если бы закончил университет?
   а) врач
   б) учитель
   в) дипломат
   г) юрист
7. Объясните, почему Раскольников покушается на жизнь старухи-процентщицы?
   а) он хочет достать деньги и помочь матери и сестре
   б) он хочет поскорей обогатиться и поправить своё социальное положение
   в) он хочет отомстить процентщице за унизительное положение, в котором он оказался
   г) он хочет проверить свою теорию: к какому разряду людей он принадлежит
8. Почему после убийства Раскольников не воспользовался награбленным?
   а) в спешке не взял деньги
   б) деньги не являлись целью преступления

в) боялся, что его разоблачат
г) забыл место, где спрятал деньги

9. Какой исторический деятель был кумиром Раскольникова?
   а) Пётр Первый
   б) Цезарь
   в) Иван Грозный
   г) Наполеон
10. Какое событие произошло не до, а после совершения Раскольниковым преступления?
   а) разговор в распивочной офицера и студента о бесполезной старухе-процентщице
   б) получение Раскольниковым письма от матери о готовящемся замужестве Дуни
   в) встреча с Семёном Мармеладовым
   г) знакомство с Соней Мармеладовой
11. Какое событие в романе явилось началом крушения «идеи» Раскольникова?
   а) разговор с Порфирием Петровичем
   б) встреча с Мармеладовым
   в) второе свидание с Соней
   г) самоубийство Свидригайлова
12. После совершения преступления Раскольников ищет сочувствия у Сони, потому что
   а) она тоже «преступила» нормы человеческой морали
   б) она не выдаст его
   в) она сможет понять Раскольникова
   г) ему больше не к кому идти
13. Укажите, какой конфликт является основным в романе «Преступление и наказание».
   а) социальный (Раскольников – старуха-процентщица)
   б) психологический (Раскольников – Порфирий Петрович)
   в) идейный (Раскольников – Соня Мармеладова)
   г) внутренний (происходящий в душе героя)
14. Для понимания теории Раскольникова в роман вводятся диалоги-поединки Раскольникова с следователем Порфирием Петровичем. Сколько таких поединков вы можете насчитать в романе?
   а) 2
   б) 1
   в) 3
   г) 4
15. Известно, что сны Раскольникова являются воплощением его реальной и подсознательной жизни. Кому ещё из героев романа снились сны, и кто являлся психологическим двойником Раскольникова?
   а) Лужин
   б) Разумихин
   в) Мармеладов
   г) Свидригайлов
16. Каким образом, автор развенчивает теорию Раскольникова?
   а) автор сам указывает на её ошибочность
   б) её ошибочность доказывает один из персонажей-оппонентов Раскольникова
   в) заставляет самого главного героя убедиться в ложности своей теории
   г) доказывает её ошибочность самим фактом наказания преступления
17. На сколько лет был осуждён Раскольников за совершённое преступление?
   а) на 8 лет
   б) на 10 лет

в) на 12 лет
г) на 20 лет

18. Петербург в романе «Преступление и наказание» является:
    а) декоративным фоном
    б) психологическим фоном
    в) соучастником преступления, героем романа
19. Символика цвета играет большую роль в романе. Какой цвет преобладает в описании Петербурга Ф. М. Достоевского?
    а) серый
    б) зелёный
    в) чёрный
    г) жёлтый
20. Какой смысл заключён в названии романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?
    а) преступление и наказание противопоставлены
    б) несоответствие наказания совершённому преступлению
    в) не всякое преступление влечёт за собой наказание
    г) неотвратимость наказания за совершённое преступление

Л.Н. Толстой «Война и мир».

1. Когда начинается действие романа «Война и мир»?
    а) в январе 1812 года
    б) в апреле 1801 года
    в) в мае 1807 года
    г) в июле 1805 года
2. Как определил сам Л.Н. Толстой жанр произведения «Война и мир»?
    а) историческая хроника
    б) роман
    в) летопись
    г) эпопея
3. В исторических трудах Наполеон нередко противопоставляется Александру I. Кто противопоставлен Наполеону в романе «Война и мир»?
    а) Александр I
    б) М.И. Кутузов
    в) А. Болконский
    г) Николай I
4. Сколько времени длится действие романа 9 (в целом)?
    а) 10 лет
    б) 25 лет
    в) около 7 лет
    г) 15 лет
5. В ком Л.Н.Толстой видит решающую силу истории?
    а) царь
    б) военачальники
    в) аристократия
    г) народ
6. С какого события начинается роман «Война и мир»?
    а) описания встречи отца и сына Болконских
    б) описания Шенграбенского сражения
    в) описания именин в доме Ростовых
    г) описания вечера у А. П. Шерер
7. Возраст Наташи Ростовой в начале романа?

а) 10 лет
б) 13 лет
в) 16 лет
г) 18 лет

8. Сколько детей было у графа и графини Ростовых?
   а) 3
   б) 4
   в) 5
   г) 6
9. Определите кульминацию 1-го тома романа «Война и мир».
   а) именины в доме Ростовых
   б) история с Теляниным
   в) встреча императоров в Тильзите
   г) Аустерлицкое сражение
10. Почему князь Андрей идёт служить в действующую армию (1-й том)?
    а) так он понимает офицерский долг
    б) хочет продвинуться по служебной лестнице
    в) стремится к славе
    г) мечтает защищать родину
11. Что привлекло Пьера Безухова в масонстве?
    а) увлечение мистикой
    б) возможность отречься от несчастливого брака
    в) идея единения и братства людей
    г) связи с влиятельными людьми
12. После Шенграбенского сражения «князю Андрею было грустно и тяжело», потому что
    а) его смелое поведение во время сражения не было замечено Багратионом
    б) в сражении погибло больше солдат и офицеров, чем ожидалось
    в) после посещения батареи капитана Тушина начали разрушать его идеальные представления о подвиге
    г) ему не удалось проявить себя в сражении и прославиться
13. Какое событие вторично побудило князя Андрея оставить государственную службу?
    а) служебные взыскания
    б) смерть жены
    в) недовольство Сперанского
    г) любовь к Наташе
14. Почему расстроился брак князя Андрея и Наташи Ростовой?
    а) из-за тайных отношений Наташи и Бориса Друбецкого
    б) из-за отказа старого князя Болконского благословить этот брак
    в) из-за мимолётного увлечения Наташи Анатолем Курагиным
    г) из-за отказа графа и графини Ростовых выдать дочь замуж за вдовца
15. Как называлась деревня князя Андрея, которую отделил ему отец?
    а) Лысые горы
    б) Отрадное
    в)Богучарово
    г) Марьино
16. По какому поводу граф Илья Андреевич Ростов устраивает обед в Английском клубе?
    а) победа в Бородинском сражении
    б) именины Наташи
    в) приезд императора в Москву

г) победа князя Багратиона в Шенграбенском сражении

17. какую сумму проиграл Николай Ростов Долохову?
    а) 31000 рублей
    б) 40000 рублей
    в) 43000 рублей
    г) 45000 рублей
18. Чьими глазами читатель видит Бородинское сражение?
    а) Николая Ростова
    б) Пьера Безухова
    в) Андрея Болконского
    г) Анатоля Курагина
19. Тихон Щербатый является символом:
    а) смирения
    б) народного гнева
    в) аристократизма
    г) карьеризма
20. Завершите фразу Л.Н. Толстого: «Нет и не может быть величия там, где нет…».
    а) стремления к славе
    б) простоты, добра и правды
    в) великих поступков
    г) самолюбия

Задания ВПР

Прочитайте приведенный ниже фрагмент текста и выполните задание.

К сумеркам канонада стала стихать. Алпатыч вышел из подвала и остановился в дверях. Прежде ясное вечернее небо всё было застлано дымом. И сквозь этот дым странно светил молодой, высоко стоящий серп месяца. После замолкшего прежнего страшного гула орудий над городом казалась тишина, прерываемая только как бы распространённым по всему городу шелестом шагов, стонов, дальних криков и треска пожаров. Стоны кухарки теперь затихли. С двух сторон поднимались и расходились чёрные клубы дыма от пожаров. На улице не рядами, а как муравьи из разорённой кочки, в разных мундирах и в разных направлениях проходили и пробегали солдаты. В глазах Алпатыча несколько из них забежали на двор Ферапонтова. Алпатыч вышел к воротам. Какой-то полк, теснясь и спеша, запрудил улицу, идя назад.

— Сдают город, уезжайте, уезжайте, — сказал ему заметивший его фигуру офицер и тут же обратился с криком к солдатам:

— Я вам дам по дворам бегать! — крикнул он.

Алпатыч вернулся в избу и, кликнув кучера, велел ему выезжать. Вслед за Алпатычем и за кучером вышли и все домочадцы Ферапонтова. Увидав дым и даже огни пожаров, видневшиеся теперь в начинавшихся сумерках, бабы, до тех пор молчавшие, вдруг заголосили, глядя на пожары. Как бы вторя им, послышались такие же плачи на других концах улицы. Алпатыч с кучером трясущимися руками расправлял запутавшиеся вожжи и постромки лошадей под навесом.

Когда Алпатыч выезжал из ворот, он увидал, как в отпертой лавке Ферапонтова человек десять солдат с громким говором насыпали мешки и ранцы пшеничной мукой и подсолнухами. В то же время, возвращаясь с улицы в лавку, вошел Ферапонтов. Увидав солдат, он хотел крикнуть что-то, но вдруг остановился и, схватившись за волоса, захохотал рыдающим хохотом.

— Тащи всё, ребята! Не доставайся дьяволам! — закричал он, сам хватая мешки и выкидывая их на улицу. Некоторые солдаты, испугавшись, выбежали, некоторые продолжали насыпать. Увидав Алпатыча, Ферапонтов обратился к нему.

— Решилась! Расея! — крикнул он. — Алпатыч! решилась! Сам запалю. Решилась... — Ферапонтов побежал на двор.

По улице, запружая её всю, непрерывно шли солдаты, так что Алпатыч не мог проехать и должен был дожидаться. Хозяйка Ферапонтова с детьми сидела так же на телеге, ожидая того, чтобы можно было выехать.

Была уже совсем ночь. На небе были звёзды и светился изредка застилаемый дымом молодой месяц. На спуске к Днепру повозки Алпатыча и хозяйки, медленно двигавшиеся в рядах солдат и других экипажей, должны были остановиться,. Недалеко от перекрёстка, у которого остановились повозки, в переулке, горели дом и лавки. Пожар уже догорал. Пламя то замирало и терялось в чёрном дыме, то вдруг вспыхивало ярко, до странности отчетливо освещая лица столпившихся людей, стоявших на перекрёстке.

Л. Н. Толстой «Война и мир»

- Какое определение добавляют к слову «роман», характеризуя жанр «Войны и мира»?
- Установите соответствие между тремя персонажами «Войны и мира» и их действиями по отношению к Пьеру. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите цифрами в таблице.

ПЕРСОНАЖИ
А) Андрей Болконский
Б) князь Василий Курагин
В) Долохов

ДЕЙСТВИЯ
1) пытается завладеть состоянием Пьера, выдав за него свою дочь
2) увлекает Пьера идеями масонства
3) намеренно раздражает Пьера и провоцирует его на дуэль
4) поддерживает Пьера на правах друга

- Заполните пропуски в приведённом ниже тексте соответствующими терминами.

Фрагмент начинается и заканчивается описанием пожара в Смоленске. Расположение и взаимосвязь частей, эпизодов, образов в художественном произведении составляют его _____. Пожаром охвачены дома и улицы, пожар войны охватил родину. Пожар — _____ непростой эпохи и народной войны.

- Выберите ОДНО из заданий (1 или 2) и укажите его номер. Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме 5−10 предложений. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

1. Чем, с вашей точки зрения, можно объяснить «странное» поведение купца Ферапонтова в приведённом эпизоде?

2. По мнению Л. Н. Толстого, патриотизм может считаться настоящим только в том случае, если человек любит свою Родину бескорыстно, готов жертвовать для неё жизнью не ради наград и славы. Опираясь на приведённый фрагмент, докажите или опровергните эту точку зрения.

- Назовите произведение отечественной или зарубежной литературы (с указанием автора), в котором звучит тема человека на войне и что сближает это произведение с романом Л. Н. Толстого?

Н.С. Лесков «Очарованный странник»

1.Под какими именами, прозвищами, фамилиями выступает главный герой повести? Выделите правильные ответы.

1) Иван Северьянович Флягин
2) Отец Измаил
3) Илья Муромец
4) Голован
5) Петр Сердюков

2.Какие социальные роли, какие ремесла и занятия главного героя показаны в сюжете повести?

1) лекарь
2) форейтор
3) крепостной
4) рясофор (послушник)
5) землепашец
6) нянька
7) солдат
8) пленник
9) конокрад
10) арестант
11) нищий
12) актер
13) конэсер

3.В каких географических пунктах разворачивается действие повести?

1) Ладожское озеро на пути к Соловкам – северная окраина Российского государства
2) Степи в низовьях Волги, «Рынь-пески» - юго-восточная окраина
3) Петербург – центр западного влияния в России
4) Кавказ – южная окраина России
5) Персия – экзотическая страна Востока.

4.В каком порядке рассказано об основных событиях в жизни главного героя? Обозначьте правильную последовательность событий цифрами.

Поединок с Савакиреем и уход в степь

Наказание, порка и бегство от графа
Солдатская служба
Спасение Флягиным семьи графа К.
Служба в няньках и бегство с матерью ребенка и её любовником
Жизнь в монастыре
Скитания и приход в монастырь
Служба при князе, история с Грушенькой
Возвращение в Россию

5.Какое вознаграждение попросил герой за спасение жизни своих хозяев – графа и графини К.?

1) коня
2) «вольную»
3) гармонь

6.За что герой был наказан графом и отстранен от своей основной службы, вместо которой дробил камень для садовых дорожек?

1) Опрокинул коляску с графом
2) Отрубил хвост кошке, принадлежавшей горничной графини
3) За пьянство
4) За кражу

7.Почему герой попал в степь к татарам?

1) Из-за кражи коня
2) Взят в плен за убийство Савакирея
3) Чтобы избежать наказания по российским законам за убийство Савакирея

8.Как удерживали главного героя в степи от побега?

1) Держали в яме
2) Надели колодки на ноги
3) «подщетинили» пятки

9.Кто произносит восходящую к новозаветному тексту фразу: «… а во Христе нет ни еллин, нижид…», подчеркивающую несущественность национальных различий для христиан?

1) Главный герой
2) Русские миссионеры в «Рынь-песках»
3) Князь
4) Буддийский миссионер.

10.Кого герой называет татарами?

1) людей татарской национальности
2) всех мусульман
3) жителей степей, «Рынь-песков»

11.Каков основной критерий оценки человека для главного героя в «Рынь-песках», среди чужого народа?

1) Личные качества
2) Национальность
3) Принадлежность к определенному вероисповеданию

12.По каким признакам главный герой, убежав из плена, узнал, что добрался до

1)Услышал русскую речь
2)Так как пили водку и крестились
3)По военной форме.

13.Как встретили героя на родине после побега из плена?

1) Граф К. дал вольную
2) Граф К. приказал высечь и отправил на оброк
3) Отец Илья на три года отлучил от причастия

14.Взаимоотношения каких персонажей наиболее напоминают отношения между князем, Грушей и главным героем?

1) Печорин, Бэла, Максим Максимыч
2) Онегин, Ольга, Ленский
3) Обломов, Ольга, Штольц
4) Гринев, Маша Миронова, Швабрин
5) Чацкий, Софья, Молчалин.

15.Почему главный герой убил Грушу?

1) из ревности к князю
2) от обиды за неразделенную любовь
3) чтобы спасти её душу от греха убийства невесты князя
4) чтобы устранить помеху для женитьбы князя.

16.Кто, по мнению главного героя, гнался за ним после убийства Грушеньки? «Ужасно какой большой и длинный, и бесстыжий, обнагощенный, а тело все черное и голова маленькая, как луновочка, а сам весь обростенький, в волосах, и я догадался, что это…»

1) леший
2) бес
3) разбойник-цыган

17.Грех убийства каких людей лежал на главном герое?

1) цыганки Груши
2) старого монаха
3) азиата Савакирея
4) невесты князя
5) графа К.

18.Кто являлся главному героя в пророческих снах и видениях?

1) мать
2) Иван Предтеча
3) Старый монах
4) Священник отец Илья.

19.Чем объясняет главный герой свою удачу во время войны на Кавказе (он под непрерывным огнем переплыл реку Койсу с канатом для наведения моста)?

1) личной храбростью
2) божьим благословением
3) своей греховностью, из-за которой его не принимает ни вода, ни земля

20.За что герой, живя в монастыре, был посажен в погреб?

1) за пьянство
2) за то, что рассыпал свечи в церкви
3) За пророчество близкой войны и призыв к всеобщему ополчению

21.Одобряет или порицает герой попика- горького пьяницу, который молится за самоубийц, за тех, «что жизни борения не переносят», и уверен, что Создатель должен будет его простить?

1) Одобряет
2) Порицает

22.Кого характеризует герой в разговоре в разговоре с ханом Джангаром такими словами: «…слабодушные и не мужественные, и сила их самая ничтожная… они без денег ничего не могут»?

1) чувашский народ
2) татар из враждебной Джангару орды
3) русских дворян

23.Какие черты Лесков считал свойственными простому русскому человеку и воплотил в характере главного героя?

1) расчетливость
2) страстность натуры
3) чувство чести
4) тяга к хвастовству
5) наивная искренность
6) точное следование церковным порядкам и правилам
7) патриотизм
8) храбрость
9) пассивная терпеливость
10) фатализм – вера в судьбу
11) «добродушная» жестокость
12) склонность к пьянству
13) совестливость, честность
14) трудолюбие
15) народная религиозность, которой не свойственно полное осуждение и отвержение грешников
16) необразованность
17) бескорыстие

24.Как строится повествование «Очарованного странника»?
1) Последовательный рассказ о событиях от лица автора-повествователя
2) Рассказ о событиях от лица главного героя
3) Состоит из основного сюжета (рассказ от лица главного героя) и обрамляющего (от лица автора-повествователя)
4) Сюжет состоит из нескольких глав, каждая из которых имеет своего рассказчика.

25.Как сам автор в тексте «Очарованного странника» определяет жанр рассказа о жизни главного героя?
1) повесть
2) «житейская драмакомедия»
3) Рассказ
4) Житие**.**

А.П. Чехов. Рассказ. Пьеса «Вишневый сад».

Вариант 1

1. Укажите годы жизни А.П. Чехова: 1б
   а) 1824 – 1890
   б) 1860 – 1904
   в) 1854 – 1902
   г) 1814 -1841
2. Кем был А. П. Чехов по профессии? 1б
   а) Инженером
   б) Врачом
   в) Учителем
   г) Биологом
   д) Химиком
3. Назовите журнал, первым напечатавшим рассказы Чехова: 1б
   а) «Стрекоза»
   б) «Современник»
   в) «Отечественные записки»
   г) «Осколки»
4. Всего известно около 50 чеховских псевдонимов. Какой из перечисленных псевдонимов не принадлежит А.П. Чехову? 1б

а) Человек без селезенки
б) Брат моего брата
в) Балдастов
г) Алов

5. Какие рассказы А. П. Чехова составляют «маленькую трилогию»? 1б
   а) «Ионыч», «Душечка», «Попрыгунья»
   б) «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», «Тоска»
   в) «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»
   г) «Ионыч», «Крыжовник», «Дама с собачкой»
6. Как называется рассказ А. П. Чехова, герой которого из молодого, энергичного, подающего надежды врача превращается в толстого, жадного обывателя и стяжателя? 1б
   а) «Крыжовник»
   б) «Человек в футляре»
   в) «Попрыгунья»
   г) «Ионыч»
7. Как вы думаете, что значит «беликовщина» в социальном плане? 1б
   1) всеобщий страх
   2) всеобщая трусость
   3) порядочность
   4) скромность
   5) тормоз прогресса
   6) житейское болото, которое затягивает
8. Беликов из рассказа А. П. Чехова «Человек в футляре» был учителем 1б
   а) Греческого языка
   б) Латинского языка
   в) Математики
   г) Русского языка и литературы
9. Назовите основной конфликт в пьесе «Вишневый сад» 1б
   А) конфликт между поколениями (Раневская – Аня, Петя Трофимов)
   Б) нет никакой интриги, борьбы В) борьба вокруг продажи имения
   Г) столкновение между различными социальными группами (помещик – купец)
   Д) внутрисемейный конфликт
10. Все герои пьесы «Вишневый сад» - люди непримиримых идейных взглядов, но А.П. Чехов не делает их личными врагами. Напротив, они доброжелательны друг к другу. В чем же суть конфликта?
    А) они чужие, не способные понять друг друга
    Б) причина их расхождения – личные моральные качества
    В) причина их расхождения – сама жизнь, ее устройство, ее законы.
11. Кто из персонажей комедии «Вишневый сад» «проел(а) состояние на леденцах». 1б
    а) Раневская
    б) Симеонов-Пищик
    в) Гаев
    г) Фирс.
12. Чьи это слова: «Обойти то мелкое и призрачное, что мешает быть свободным и счастливым, вот цель и смысл нашей жизни. Вперед! Мы идем неудержимо к яркой звезде, которая горит там вдали. Вперед! Не отставайте, друзья!»? 1б
    А) Гаева
    Б) Трофимова
    В) Яши
13. Темой пьесы «Вишневый сад» является: 1б
    а) Судьба Раневской и Гаева;

б) Судьба России и ее будущее;
в) Судьба сада;
г) Вторжение, приход капитализма в лице Лопахина.

14. Какова судьба Гаева в финале пьесы «Вишневый сад»? 1б
А) уезжает с Раневской за границу
Б) принят чиновником в банк
В) остается жить в имении
Г) уезжает жить к ярославской бабушке

15. Многие из героев живут прошлым, некоторые – будущим. Кто в тексте живет в настоящем? 1б
а) Фирс
б) Трофимов
в) Раневская
г) Лопахин

Вариант 2

1. В каком городе родился А.П. Чехов: 1б
а) Петербург
б) Москва
в) Киев
г) Таганрог
2. Как называлась книга о жизни каторжан на Сахалине? 1б
а) «Рассказ неизвестного человека»
б) «Остров Сахалин»
в) «В ссылке»
г) «Убийство»
3. Кто главный герой рассказа А. П. Чехова «Ионыч»? 1б
а) Червяков;
б) Беликов;
в) Старцев;
г) Очумелов.
4. Героем какого произведения Чехова был врач? 1б
а) «Ионыч»;
б) «Крыжовник»;
в) «Человек в футляре»;
г) Хамелеон».
5. Основная проблематика чеховских рассказов зрелого периода – это 1б
А) любовь к «маленькому человеку»
Б) протест против душевной вялости, пошлости, общественной пассивности
В) обличение безволия, личной слабости, неумения разобраться в собственной жизни
6. Какой герой А. П. Чехова «был замечателен тем, что всегда, даже в очень хорошую осеннюю погоду, выходил в калошах и с зонтиком и в теплом пальто на вате»? 1б
а) Старцев («Ионыч»)
б) Алехин («О любви»)
в) Беликов («Человек в футляре»)
г) Иван Иванович («Крыжовник»)
7. Кто виноват в том, что из деятельного, энергичного молодого человека доктор Старцев превращается в Ионыча – «языческое божество»? 1б
А) «среда заела»
Б) в этом его собственная вина
В) неостановимый ход времени
Г) Екатерина Ивановна

8. Кто «недоедал, недопивал, одевался Бог знает как, словно нищий, и все копил и клал в банк»? 1б
   а) Иван Иванович («Крыжовник»)
   б) Николай Иванович («Крыжовник»)
   в) Алехин («О любви»)
   г) Беликов («Человек в футляре»)
9. Чехов считал, что «Вишневый сад» по жанру 1б
   а) трагедия
   б) комедия
   в) трагикомедия
   г) драма
10. Кому принадлежат слова: «О, скорее бы все это прошло, скорее бы изменилась как-нибудь наша нескладная, несчастливая жизнь»? 1б
    А) Раневской
    Б) Лопахину
    В) Епиходову
11. Как в Художественном театре называли характерное для чеховских пьес развитие действия? 1б
    а) «бурный поток»
    б) «подводное течение»
    в) «невидимая жизнь»
    г) «буря и натиск»
12. Укажите, что является главными темами пьесы «Вишневый сад» 2б
    А) прощание с юностью, молодостью
    Б) смена феодально-крепостнической системы буржуазных отношений
    В) разорение и упадок дворянских гнезд
    Г) поместное дворянство переживает последнюю стадию своего разложения, нежизнеспособность дворянства
    Д) призыв к борьбе с прошлым
13. Какова судьба Раневской в финале пьесы «Вишневый сад»? 1б
    а) Выходит замуж
    б) Остается экономкой в своем имении
    в) Уезжает за границу
    г) Умирает.
14. Кто из приведенных ниже героев не действует в пьесе «Вишневый сад»? 1б
    а) Епиходов
    б) Доктор Старцев
    в) Лопахин
    г) Шарлотта
15. Кому из пьесы «Вишневый сад» принадлежат слова: «Человечество идет вперед, совершенствуя свои силы. Все, что недосягаемо для него теперь, когда-нибудь станет близким, понятным, только вот надо работать...» 1б
    а) Лопахину
    б) Петру Трофимову
    в) Епиходову
    г) Симеонову-Пищику

Задания ВПР

Прочитайте приведенный ниже фрагмент текста и выполните задание.

Действие первое

Комната, которая до сих пор называется детскою. Одна из дверей ведёт в комнату Ани. Рассвет, скоро взойдёт солнце. Уже май, цветут вишнёвые деревья, но в саду холодно, утренник. Окна в комнате закрыты.

Входят Дуняша со свечой и Лопахин с книгой в руке.

Лопахин. Пришёл поезд, слава Богу. Который час?
Дуняша. Скоро два. (Тушит свечу.) Уже светло.
Лопахин. На сколько же это опоздал поезд? Часа на два, по крайней мере. (Зевает и потягивается.) Я-то хорош, какого дурака свалял! Нарочно приехал сюда, чтобы на станции встретить, и вдруг проспал... Сидя уснул. Досада... Хоть бы ты меня разбудила.
Дуняша. Я думала, что вы уехали. (Прислушивается.) Вот, кажется, уже едут.
Лопахин. (Прислушивается.) Нет... Багаж получить, то да сё...

Пауза.

Любовь Андреевна прожила за границей пять лет, не знаю, какая она теперь стала... Хороший она человек. Лёгкий, простой человек. Помню, когда я был мальчонком лет пятнадцати, отец мой покойный – он тогда здесь на деревне в лавке торговал – ударил меня по лицу кулаком, кровь пошла из носу... Мы тогда вместе пришли зачем-то во двор, и он выпивши был. Любовь Андреевна, как сейчас помню, ещё молоденькая, такая худенькая, подвела меня к рукомойнику, вот в этой самой комнате, в детской. «Не плачь, говорит, мужичок, до свадьбы заживёт...»

Пауза.

Мужичок... Отец мой, правда, мужик был, а я вот в белой жилетке, жёлтых башмаках. Со свиным рылом в калашный ряд... Только что вот богатый, денег много, а ежели подумать и разобраться, то мужик мужиком... (Перелистывает книгу.) Читал вот книгу и ничего не понял. Читал и заснул.

Пауза.

Дуняша. А собаки всю ночь не спали, чуют, что хозяева едут.
Лопахин. Что ты, Дуняша, такая...
Дуняша. Руки трясутся. Я в обморок упаду.
Лопахин. Очень уж ты нежная, Дуняша. И одеваешься, как барышня, и причёска тоже. Так нельзя. Надо себя помнить.

Входит Епиходов с букетом; он в пиджаке и в ярко вычищенных сапогах, которые сильно скрипят; войдя, он роняет букет.

Епиходов. (Поднимает букет.) Вот садовник прислал, говорит, в столовой поставить. (Отдаёт Дуняше букет.)
Лопахин. И квасу мне принесёшь.
Дуняша. Слушаю. (Уходит.)

(А. П. Чехов, «Вишнёвый сад»)

- Как называется мелкая подробность, имеющая важное значение для характеристики персонажа (книга в руке Лопахина, читая которую, он «ничего не понял»)?
- Установите соответствие между персонажами пьесы и их социальным положением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРСОНАЖИ
А) Лопахин
Б) Епиходов
В) Трофимов

СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
1) студент
2) помещик
3) купец
4) конторщик

- Заполните пропуски в приведённом ниже тексте соответствующими терминами.

«Вишнёвый сад» — произведение для сцены, принадлежит к _____ роду. Авторское определение жанра произведения весьма необычно — Чехов считал «Вишнёвый сад» _____.

- Выберите ОДНО из заданий (1 или 2) и укажите его номер. Сформулируйте прямой связный ответ на вопрос в объёме 5–10 предложений. Аргументируйте свои суждения, опираясь на анализ текста произведения, не искажайте авторской позиции, не допускайте фактических и логических ошибок. Соблюдайте нормы литературной письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво.

1. Как в данной сцене проявляется внутренняя противоречивость Лопахина?

2. Согласны ли Вы с авторским определением жанра пьесы «Вишнёвый сад»? Опираясь на приведённый фрагмент, докажите свою точку зрения.

- Назовите произведение отечественной или зарубежной литературы (с указанием автора), в котором изображены предприимчивые люди, и в чём их можно сопоставить с чеховским «Вишнёвым садом»?

Тема 2. «Литература народов России».

Творчество Г. Тукая, К. Кулиева.

1. Г. Тукай – поэт
   а) абхазский
   б) татарский
   в) грузинский
2. Кто остался сиротой в 3 года:
   а) Г. Тукай
   б) К. Кулиев
3. Что такое медресе?
   а) мусульманское училище

б) татарская школа

4.Кто автор «Шурале»?

а) Г. Тукай

б) К. Кулиев

5.«Шурале» - это:

а) поэма

б) сказка

в) балет

6.Какое стихотворение лишнее?

а) «Родная деревня»

б) «Книга»

в) «Когда на меня навалилась беда»

7.Кто был в Союзе писателей Киргизии?

а) Г. Тукай

б) К. Кулиев

8.Что такое Эль- Тюбю?

а) название стихотворения

б) аул

в) город

9.Кто учился в ГИТИСе?

а) Г. Тукай

б) К. Кулиев

10.Кто занимался переводами стихов Пушкина и Лермонтова?

а) Г. Тукай

б) К. Кулиев

11.Был ли на фронте К. Кулиев?

а) да

б) нет

12.Кто так написал?

Каким бы малым ни был мой народ,

Он всё равно меня переживёт

А) К. Кулиев

б) Г. Тукай

13.К.Кулиев – поэт

а) болгарский

б) балкарский

в) белорусский

14.Первый сборник К. Кулиева назывался:

а) Привет, Земля

б) Привет, весна!

в) Привет, утро

Тема 3 «Зарубежная проза второй половины XIX века

«Творчество Г. Флобера. Роман «Мадам Бовари».

1. Год рождения Флобера:

   а) 1821

   б) 1823

   в) 1825

2. Город, в котором родился писатель:

   а) Марсель

б) Руан
в) Париж

3. Сколько лет Гюстав Флобер работал над созданием романа «Госпожа Бовари»:
   а) 8
   б) 2 года
   в) около 5
4. Когда роман был впервые напечатан:
   а) 1856
   б) 1857
   в) 1858
5. В каком литературном журнале печатался роман с 1 октября по 15 декабря 1856 года:
   а) «Литературный журнал»
   б) «Франс Пресс»
   в) «Ревю де Пари»
6. Имя главной героини романа:
   а) Люси
   б) Эмма
   в) Анна
7. Как жила госпожа Бовари:
   а) как средний класс
   б) бедно
   в) не по средствам
8. Как звали мужа главной героини:
   а) Шарль
   б) Франсуа
   в) Николя
9. Чьей женой была главная героиня романа:
   а) писателя
   б) военного
   в) врача
10. Чьей дочерью была Эмма:
    а) пастуха
    б) фермера
    в) сапожника
11. В каком городе жили Эмма и её муж:
    а) Тост
    б) Бунвиль
    в) Леман
12. В каком регионе находился этот город:
    а) Шампань
    б) Нормандия
    в) Бургундия
13. Город, в который они переехали вместе с мужем:
    а) Ионвиль
    б) Ницца
    в) Сент — Тропе
14. Кого в этом городе встретила Эмма:
    а) учёного
    б) зоолога
    в) студента

15. Назовите имя человека, с которым Эмма проводила много времени в Ионвиле:
    а) Леон
    б) Антуан
    в) Жорж
16. Как звали известного ловеласа городка:
    а) Детревиль
    б) Буланже
    в) Помпадур
17. После разрыва с кем Эмма надолго заболела:
    а) с Леоном
    б) с мужем
    в) с Рудольфом Буланже
18. Куда уезжает Леон:
    а) в Бордо
    б) в Париж
    в) в Марсель
19. В каком городе Эмма снова встретила Леона:
    а) в Ренне
    б) в Лилле
    в) в Руане
20. После посещения чего Эмма и Леон вступили в связь:
    а) театра
    б) собора
    в) музея
21. По четвергам Эмма якобы занималась:
    а) учёбой игры на фортепиано
    б) учёбой игры на скрипке
    в) учёбой игры на кларнете
22. Как звали лавочника:
    а) Пере
    б) Лере
    в) Нере
23. Что тайно продала Эмма:
    а) несколько коней супруга
    б) несколько полей
    в) поместье
24. Как звали аптекаря:
    а) господин Аме
    б) господин Оме
    в) господин Уме
25. Что Эмма приняла в аптеке:
    а) марганцовку
    б) цианистый калий
    в) мышьяк
26. Когда Шарлю открылась правда о долгах супруги:
    а) перед её смертью
    б) после её смерти
    в) он не узнал правды
27. Где умер Шарль:
    а) в саду
    б) на кухне
    в) у себя в спальне

28. Кто нашёл мертвого Шарля:
    а) садовник
    б) мать
    в) дочь
29. Через сколько лет умерла мать Шарля, после смерти сына:
    а) 1 год
    б) 5 лет
    в) 3 года
30. Куда пошла работать дочь Шарля, после смерти бабушки, чтобы заработать на пропитание:
    а) убирать дома богатых людей
    б) на прядильную фабрику
    в) в гувернантки

«Зарубежная поэзия 2-ой половины 19 века»

1.Годы жизни Артюра Рэмбо
А) 1844-1896
Б) 1819-1892
В) 1854-1891
Г) 1821-1867

2.Произведения Артюра Рэмбо
А) "вечерняя гармония", "Альбатрос", "Соответствия»
Б) "Мост Мирабо" «" Зарезанная голубка и фонтан, «Лорелея»
В) "Лебедь", "Лазурь", " Неудача»
Г) «забытые ариеты " «" так тихо сердце плачет...", " поэтическое искусство»
Д) «Пьяный корабль», «ощущение», «Гласные»

3.Артюр Рэмбо был представителем литературно-художественного течения
А) символизма
Б) имажизм
В) дадаизма
Г) футуризм

4.Артюра Рембо считают создателем Европейского
А) верлибру
Б) сонета
В) дольника
Г) акровирша

5.Единственный напечатанный при жизни сборник Артюра Рэмбо имел название
А) "озарение"
Б) "Сезон в аду»
В) «Пьяный корабль»
Г) "ощущение"

6."Ангелом и демоном " назвал Артюра Рэмбо
А) Шарль Бодлер
Б) Поль Верлен
В) Максим Рыльский
Г) Иван Франко

7.Свой шедевр «Пьяный корабль» Артюр Рэмбо создал в возрасте
А) тридцать семь лет
Б) семь лет
В) пятнадцать лет
Г) двадцать лет

8.Гимн творческому воображению, свободе художника является идеей поэзии Артюра Рембо
А) "ощущение"
Б) "Гласные»
В)" Моя цыганщина
Г) " Пьяный корабль»
9.Из какого стихотворения Артюра Рэмбо взят поданный отрывок?
В настое звездным, в морской поэме милой
Я плавал и глотал зеленую синь тогда,
Как мертвец задумчивый выныривает из-под волны,
Как будто тусклый знак погружения в воде... (пер. В. Ткаченко)
А) "пьяный корабль"
Б) "Гласные "
В) "Ощущение "
Г) " Моя цыганщина»
10.Даны поэтические строки
Поэтому молчу себе, замедляю походку.
В душе безграничной любви лишь приливы;
Все дальше и дальше, как бродяга тот, пойду,
С природой, словно с женщиной, счастлив. (Пер. Г. Кочура)
взято из поэзии Артюра Рембо
А) "пьяный корабль"
Б) "Гласные"
В) "Парижская оргия"
Г) "Моя цыганщина"
Д) "ощущение"
11.Блуждание лирического героя в бурном море жизни-тема стихотворения Артюра Рэмбо
А) "Парижская оргия"
Б) "Моя цыганщина"
В) "Гласные "
Г) "Ощущение"
Д) " Пьяный корабль»

12.В стихотворении «Пьяный корабль» Артюр Рэмбо абсолютизирует наивысшую для человека ценность
А) неуправляемость
Б) свободу
В) произвол
Г) любовь

«Зарубежная драматургия 2-ой половины 19 века»
Вариант 1

1. Пьеса Ибсена «Кукольный дом» по жанру является
   а) социально-психологической драмой
   б) романом
   в) сатирической комедией
2. В основе сюжета пьесы «кукольный дом» лежит разгадка
   а) тайны будущего
   б) тайны прошлого
   в) тайны настоящего
3. Нора виновата в том, что

а) подделала роспись отца на векселе
б) не любит мужа
в) не простила измены мужа

4. Установите последовательность раскрытия в тексте внутренней эволюции Норы
а) кукла – дочь
б) кукла-жена
в) человек – борец
5. Вы присутствуете на пресс-конференции с Г. Ибсеном. На вопрос, почему пьеса названа «кукольный дом», вы бы услышали следующий ответ:
а) потому что мир, в котором жила главная героиня Нора, был иллюзорным.
б) потому что так называется имение Хельмеров.
в) потому что для Норы кукольный дом был символом счастливой жизни.
6. Каковы взаимоотношения между Хельмером и Норой:
а) он ее горячо и самоотверженно любит
б) уважает как свою жену и мать своих детей
в) относится к Норы как владелец ценной игрушки
7. Главный этический вопрос произведения «Кукольный дом» -
а) что такое любовь
б) что такое семейное счастье
в) как человеку быть самим собой
8. Почему счастье Норы иллюзорное:
а) она не любит мужа
б) она совершила преступление ради спасения Хельмера и ждет приближения катастрофы
в) она догадалась об измене Хельмера и поэтому страдает
9. Торвальд из произведения Г. Ибсена «Кукольный дом» говорил: «Почти все, кто рано ошибся в жизни, имели лживых ...»
а) мужчин
б) матерей
в) подруг
10. Писателем какой страны является Генрик Ибсен
а) Норвегии
б) Германии
в) Дании

Вариант 2

1. Жизнь и творчество Г. Ибсена относится к …
а) 1799 -1850 гг.
б) 1828-1906 гг.
б) 1850-1893 гг.
г) 1783-1842 гг.
2. Назовите другое название пьесы Генрика Ибсена "Кукольный дом"?
а) "Нора "
б) "Развод"
в) "Чудо"
3. В чем заключается преступление Норы, которую разоблачает Крогстад?
а) дата на векселе поставлена позднее даты смерти отца Норы
б) его охватил азарт, нежелание уступить другим купцам.
4. Как Хельмер называл свою жену?
а) Норочка
б) птенчик
в) птичка
5. Кто такая фру Линде?

а) знакомая Хельмара
б) давняя подруга Норы
в) невеста Крогстада

6. Зачинателем «новой драмы» является…
   а) Генрик Ибсен
   б) Фредерик Стендаль
   в) Оноре де Бальзак
   г) Диккенс
7. Какой мотив появляется в произведении Ибсена, когда Нора чувствует, что наказание за ее преступление неизбежно:
   а) мотив женского страдания
   б) мотив ожидания трагической развязки
   в) мотив ожидания чуда
8. Какую дальнейшую судьбу выбрала для себя Нора:
   а) простила мужу измену и эгоизм, потому что любит его по-настоящему
   б) оставляет семью ради поиска собственного пути в жизни
   в) осталась с мужем ради их детей
9. Типичным образом пьесы Г. Ибсена являются:
   а) романтичный человек
   б) разочарованный человек
   в) человек мятежный, способный бросить вызов всему миру.
10. Торвальд из произведения Г. Ибсена «Кукольный дом» говорил: «Почти все, кто рано ошибся в жизни, имели лживых ...»
    а) мужчин
    б) матерей
    в) подруг

2 семестр (конец IXI - начала XX века)

Тема 4. Литература конца 19-начала 20 века.

«Творчество и Куприна».

1. Символ – это:
   а) поэтический образ, выражающий суть какого-либо явления
   б) подробность пейзажа, портрета, интерьера, выделенная писателем с целью подчеркнуть ее особенное, избирательное значение
   в) слово или оборот в иносказательном значении
   г) художественный прием, основанный на преувеличении.
2. 2. Конфликт художественного произведения – это:
   а) ссора двух героев
   б) столкновение, противоборство, на которых построено развитие сюжета;
   в) наивысшая точка развития сюжета
   г) неприятие произведения критиками и читателями.
3. Композиция это:
   а) эпизод литературного произведения
   б)организация отдельных элементов, частей и образов художественного произведения
   в) основной вопрос, поставленный в литературном произведении
   г) столкновение, противоборство персонажей.
4. Кто из героев произведений Куприна в своем монологе несколько раз повторяет евангельское «Да святится имя Твое»? Кому адресованы эти слова?
   а) Соломон – Суламифи
   б) Желтков – Вере Шеиной

в) Желтков – Богу
г) Ромашов – Шурочке

5. Кто из героев Куприна, подобно А. Болконскому из романа Л. Толстого «Война и мир», мечтает о подвиге?
А) Иван Тимофеевич («Олеся»)
б) Ромашов («Поединок»)
в) Николаев («Поединок»)
г) Соломон («Суламифь»)
6. О какой героине А. Куприн говорит, что в ней живут сразу «два человека: один с сухим эгоистичным умом, другой – с нежным и страстным сердцем»?
а) Об Олесе («Олеся»)
б) о В. Шеиной («Гранатовый браслет»)
в) о Шурочке («Поединок»)
г) об А. Шеиной («Гранатовый браслет»).
7. С каким музыкальным произведением у Веры Шеиной, героини повести Куприна «Гранатовый браслет», связаны слова: «Да святится имя Твое»?
а) «Лунная соната» Бетховена
б) «Реквием» Моцарта
в) «Прелюдия» Шопена
г) «Соната № 2» Бетховена
8. Какой художественной деталью завершается повесть Куприна «Олеся»?
а) письмо к возлюбленному
б) букет полевых цветов
в) косынка Олеси
г) нитка красных бус.
9. Кому из героев рассказа Куприна «Гранатовый браслет» принадлежат следующие слова: «Любовь должна быть трагедией. Величайшей тайной в мире! Никакие жизненные удобства, расчеты и компромиссы не должны ее касаться»?
а) князю Шеину
б) чиновнику Желткову
в) генералу Аносову
г) Вере Шеиной
10. Из какого источника был взят А. Куприным сюжет рассказа «Суламифь»?
а) древняя легенда
б) Библия (Ветхий завет)
в) авторский замысел
г) исландские саги
11. Почему расстаются герои повести А. Куприна «Олеся»?
а) Иван Тимофеевич уехал в Петербург по делам службы
б) Олеся полюбила другого человека
в) Олесю вынуждают покинуть родные места

Л.Н. Андреев. Повесть «Иуда Искариот»»

1. В какое время родился Леонид Николаевич Андреев?
а) в начале 70х годов Х1Х века
б) в середине 70х годов Х1Х века
в) в конце 70х годов Х1Х века
2. Чем занимался его отец?
а) был издателем журнала «Вестник»
б) был председателем Орловского суда
в) был землемером

3. Каким по возрасту в семье был писатель?
   а) старшим сыном
   б) средним сыном
   в) младшим сыном
4. В каком году и где закончил классическую гимназию?
   а) в 1883 году в Москве
   б) в 1882 году в Орле
   в) в 1885 году в Петербурге
5. Когда и на какой факультет Петербургского университета после окончания гимназии Л. Андреев?
   а) в 1890 году на медицинский факультет
   б) в 1893 году на филологический факультет университета
   в) в 1891 году на юридический факультет университета
6. Укажите правильно год и место окончания высшего учебного заведения Л.Н. Андреевым.
   а) в 1887 году окончил Московский университет
   б) в 1886 году окончил Петербургский университет
   в) в 1888 году окончил Орловский университет
7. В какое время и в каком журнале был опубликован первый рассказ писателя?
   а) в 1895 году в «Орловских вестях»
   б) в 1892 году в «Звезде»
   в) в 1897 году в «Курьере»
8. Благодаря какому рассказу, прочитанному и высоко оцененному М. Горьким, Л. Андреев становится сотрудником популярных журналов «Жизнь», «Журнал для всех»?
   а) «Большой шлем» (1899)
   б) «Ангелочек» (1899)
   в) «Баргамот и Гараська» (1899)
9. Какие произведения писателя входили в первое издание его рассказов:
   а) «Баргамот и Гараська» (1899)
   б) «Стена» (1901)
   в) «Петька на даче» (1899)
   г) «Набат»
   д) «Ангелочек» (1899)
   е) «Бездна» (1902)
   ж) «Большой шлем» (1899)
   з) «Смех» (1901)
10. Чем знаменательна в жизни Л. Андреева эта дата: февраль 1902 года?
    а) стал общепризнанным писателем
    б) в этом годе М. Горький ввел его в литературный кружек независимых писателей «Среды»
    в) после длительного ухаживания в этом году он женился на Александре Велигорской
11. Какому году соответствует выпуск первого сборника рассказов, который помог опубликовать М. Горький?
    а) 1905году
    б) 1901 году
    в) 1902 году
12. За что в 1905 году Л. Андреев был арестован и заключен в одиночную камеру Таганской тюрьмы?
    а) за предоставление своей квартиры для заседания ЦК РСДРП
    б) за революционные мысли и пропагандистские речи на митингах

в) за участие в революционном кружке

13. Какую помощь Л. Андрееву оказал капиталист Савва Морозов?
    а) помог опубликовать ряд рассказов
    б) оказал материальную помощь после смерти жены;
    в) внес залог за писателя, после которого он был освобожден из тюрьмы.
14. Как относился к революции писатель?
    а) полностью принимал
    б) частично поддерживал
    в) совершенно был не согласен
15. К какому жанру можно отнести следующие произведения Леонида Андреева: «Жизнь человека» (1906), «День нашей жизни» (1908), «Анатэма» (1908), «Екатерина Иванова» (1912)?
    а) к прозе
    б) к драме
    в) к лирике
16. В связи с чем Л. Андреев принимает приглашение М. Горького приехать к нему в Италию на остров Капри?
    а) после смерти жены
    б) после смерти матери
    в) в связи с разводом
17. Где и когда был написан рассказ «Иуда Искариот» Л. Андреевым?
    а) в Петербурге, в 1902 году
    б) в Нейвале, в 1910 году
    в) в Италии, в 1907 году
18. Где провел последние годы своей жизни писатель?
    а) в Финляндии, в деревне Нейвола
    б) в Орле, в доме своих родителей
    в) в Петербурге, в доме, где некогда жил со своей женой
19. Где, когда и по какой причине умер Л.Н. Андреев?
    а) в Италии, на острове Капри, 10 октября 1916 г. от сердечного приступа
    б) в Москве, 18 июня 919 г. от чахотки
    в) в Финляндии, в деревне Нейвола, 12 сентября 1919 г. от кровоизлияния в мозг

М. Горький «На дне».

1. Кто из героев гордится своим дворянским происхождением?
    1) Сатин
    2) Барон
    3) Клещ
    4) Васька Пепел
2. На ком хочет жениться Васька Пепел?
    1) на Василисе
    2) на Насте
    3) на Анне
    4) на Наталье
3. Кто из героев становится мужем Квашни в конце пьесы?
    1) Лука
    2) Медведев
    3) Барон
    4) Сатин
4. Наталья является сестрой:
    1) Василисы

2) Насти
3) Квашни
4) Анны

5. Кто из героинь серьезно болеет и умирает по ходу пьесы?
   1) Квашня
   2) Настя
   3) Василиса
   4) Анна
6. Кто предлагает Ваське Пеплу убить Костылева?
   1) Наташа
   2) Василиса
   3) Сатин
   4) Барон
7. Кто из героев является профессиональным шулером?
   1) Лука
   2) Костылев
   3) Сатин
   4) Татарин
8. Кто из героев произносит фразу: "...талант – это вера в себя, в свою силу..."?
   1) Лука
   2) Актер
   3) Костылев
   4) Василиса
9. Кто из героев отсидел в тюрьме почти 5 лет за убийство?
   1) Сатин
   2) Барон
   3) Наташа
   4) Медведев
10. Кто из героев кончает жизнь самоубийством в конце пьесы?
   1) Лука
   2) Сатин
   3) Барон
   4) Актер
11. Кому из героев принадлежат слова: "Человек! <...> Это звучит ... гордо"?
   1) Луке
   2) Сатину
   3) Барону
   4) Актеру
12. Кому из героев принадлежат слова: "...Она, правда-то, – не всегда по недугу человеку… не всегда правдой душу вылечишь…"?
   1) Костылеву
   2) Василисе
   3) Луке
   4) Бубнову
13. Кто из героинь читает книгу "Роковая любовь"?
   1) Наташа
   2) Василиса
   3) Квашня
   4) Настя
14. Кому из героев принадлежит фраза: "...В женщине – душа должна быть… Мы – звери… нам надо… надо нас – приучать..."?
   1) Ваське Пеплу

2) Луке
3) Сатину
4) Клещу

15. Кто из героев в молодости служил на телеграфе?
    1) Лука
    2) Клещ
    3) Татарин
    4) Сатин
16. Кто из героев надеется попасть в бесплатную лечебницу для алкоголиков?
    1) Лука
    2) Сатин
    3) Квашня
    4) Актер
17. Назовите имя Сатина:
    1) Константин
    2) Михаил
    3) Максим
    4) Александр
18. Как зовут хозяина ночлежки, в которой происходит действие пьесы?
    1) Сатин
    2) Бубнов
    3) Костылев
    4) Пепел
19. Кто из героев говорит о себе следующее: "...Я когда маленький был, так уж в ту пору меня звали вор, воров сын…"?
    1) Васька Пепел
    2) Сатин
    3) Лука
    4) Татарин
20. В начале пьесы герои спорят о том, кто должен:
    1) покрасить стены
    2) подмести пол
    3) помыть окна
    4) сходить за водой

Тема 5. Литература 20 века.

И.А. Бунин Рассказ «Господин из Сан-Франциско
Вариант 1

1. Какой литературный жанр преобладал в творчестве И. Бунина?
   а) повесть
   б) роман
   в) очерк
   г) новелла
2. Какова основная идея рассказа И. Бунина «Господин из Сан-Франциско»?
   а) описание путешествия богатого американского туриста через Атлантику в Европу
   б) разоблачение революции в России
   в) философское осмысление человеческого существования в целом

г) восприятие американцами Советской России

3. Нобелевская премия была получена Буниным:
   а) в 1925 г. за рассказ «Солнечный удар»;
   б) в 1915 г. за рассказ «Господин из Сан-Франциско»;
   в) в 1933 г. за роман «Жизнь Арсеньева»;
   г) в 1938 г. за цикл рассказов «Темные аллеи».
4. Какова основная идея рассказа Бунина «Господин из Сан-Франциско»?
   а) описание путешествия богатого американского туриста через Атлантику
   б) разоблачение революции в России
   в) философское осмысление человеческого существования
   г) восприятие американцами Советской России
5. Узнайте персонажа рассказа И. Бунина: «…Он был твердо уверен, что имеет полное право на отдых, на удовольствия, на путешествие во всех отношениях отличное…»
6. Господин из Сан-Франциско ехал
   а) с женой и дочерью на Капри на время отпуска ради развлечения летом
   б) на три года с женой в Чикаго по делу
   в) на 2 года с женой и дочерью в Европу ради развлечения в конце ноября
7. Пароход назывался
   а) “Титаник”
   б) “Атлантида”
   в) “Америка”
8. Как звали главного героя произведения?
9. Какова цель путешествия героя?
   а) ради развлечения
   б) по производственным делам
   в) это рекламная акция его фирмы
   г) к родственникам
10. Портретные черты господина
    а) высокий, статный мужчина; с крашеными волосами; с серебряными усами; здоровыми зубами; с гордо посаженной головой
    б) сухой; невысокий; желтоватое лицо; с серебряными усами; с золотыми пломбами; крепкая лысая голова
    в) бледный старик; маленького роста; с брюшком; лысоват; блестел золотыми пломбами
11. Укажите основную проблему, которую поднял автор в произведении?
    а) проблема ложных жизненных ценностей
    б) проблема любви
    в) проблема предательства
    г) проблема памяти
12. Укажите ошибочное суждение.
    а) «Атлантида» - это мир, где царят сластолюбие, чревоугодие, страсть к роскоши, гордыня и тщеславие.
    б) Главный герой рассказа лишён имени. Это говорит о собирательности образа человека, живущего по законам денег и власти.
    в) Господин из Сан-Франциско продал душу за земные блага и теперь расплачивается за это смертью.
    г) И. Бунин своим рассказом утверждает: смысл жизни состоит в том, чтобы иметь как можно больше денег, и тогда ты бессмертен.
13. Находясь при смерти господин из Сан-Франциско
    а) лежал на дешёвой железной кровати; под грубыми одеялами; с потолка светил один рожок; уважение к нему было окончательно потеряно

б) лежал в своём номере под пышным балдахином; вокруг него суетились служащие отеля; жена и дочь украдкой вытирали слёзы

в) лежал один в номере; с потолка светила яркая хрустальная люстра; лицо покрывала смертельная бледность, губы подёргивались; за дверью ждала прислуга.

14. Как отнеслись отдыхающие к смерти господина из Сан-Франциско?
    а) считали его смерть непоправимым горем
    б) старались помочь семье покойного
    в) были обижены, что их отдых испортила такая «неприятность»
    г) никак не отреагировали
15. Укажите, к какому эпическому жанру относится произведение И. Бунина «Господин из Сан-Франциско».
    а) рассказ
    б) роман
    в) повесть
    г) новелла
16. Какой прием лежит в основе всего рассказа: жизнь-смерть, верхние этажи «Антлантиды» - трюм корабля, работа – отдых?
    а) параллелизм
    б) антитеза
    в) градация
    г) аллегория

«Серебряный век.»

Вариант 1 Часть 1

1. Кто из перечисленных поэтов не принадлежит к Серебряному веку?
   1) Гумилёв
   2) Маяковский
   3) Тютчев
   4) Блок
2. Какое из стихотворений не принадлежит А. Блоку?
   1) «Вхожу я в тёмные храмы…»
   2) «Фабрика»
   3) «Не жалею, не зову, не плачу…»
   4) «О доблестях, о подвигах, о славе…»
3. В каком ряду все поэты являются символистами?
   1) Бурлюк, Гиппиус, Бальмонт, Белый
   2) Бальмонт, Мережковский, Гиппиус, Брюсов
   3) Сологуб, Брюсов, Городецкий, Гиппиус
   4) Блок, Белый, Гумилёв, Мережковский
4. Кого из поэтов акмеисты называли своим предшественником?
   1) Пушкина
   2) Блока
   3) Анненского
   4) Тютчева
5. Творчество какого поэта не было связано с футуризмом?
   1) Маяковского
   2) Хлебникова
   3) Пастернака
   4) Гумилёва
6. Назовите произведение Блока, в котором поэт восклицает: «О, Русь моя! Жена моя! До боли /Нам ясен долгий путь!..»

1) «Двенадцать»
2) «Коршун»
3) «На поле Куликовом»
4) «Скифы»

7. Назовите поэта, лирический герой которого «врывается к богу, боится, что опоздал», «просит, чтоб обязательно была звезда».
   1) Северянин
   2) Мандельштам
   3) Блок
   4) Маяковский
8. Какой из стихотворных сборников не принадлежит А.Ахматовой?
   1) «Вечер»
   2) «Чётки»
   3) «Лебединый стан»
   4) «Белая стая»
9. Какой город воспела М.Цветаева в своих стихах?
   1) Москва
   2) Одесса
   3) Париж
   4) Петербург
10. Определите основное средство художественной выразительности в отрывке из стихотворения С. Есенина: «Белая берёза. Под моим окном //Принакрылась снегом, // Точно серебром».
    1) сравнение
    2) эпитет
    3) метафора
    4) метафорическое сравнение
11. Какого поэта 19 века цитирует А. Ахматова в поэме «Реквием»: «Но крепки тюремные затворы, // А за ними «каторжные норы» // И смертельная тоска»?
    1) Некрасова
    2) Пушкина
    3) Лермонтова
    4) Рылеева
12. Кто из поэтов Серебряного века в поздний период творчества обратился к жанру романа?
    1) Пастернак
    2) Блок
    3) Цветаева
    4) Ахматова
13. Кто из поэтов в 1918 году стал «Королём поэтов»?
    1) Маяковский
    2) Бальмонт
    3) Брюсов
    4) Северянин
14. Кто из перечисленных поэтов был увлечен религиозными трудами Вл.Соловьёва?
    1) Ахматова
    2) Мандельштам
    3) Мережковский
    4) Белый
15. Какой поэт начинал свой творческий путь, утверждая, что Пушкин «непонятнее иероглифов», а позже посвятил ему стихотворение «Юбилейное»?
    1) Гумилёв

2) Брюсов
3) Северянин
4) Маяковский

Часть 2

1. Назовите произведение Ахматовой, о котором поэтесса говорила: «Это 14 молитв»,- и рассматривала его то как цикл стихотворений, то как поэму.
2. Укажите фамилию поэта, отличительной чертой творчества которого, по мнению исследователей, является цветопись, например: «голубая Русь», «розовый конь» «белых яблонь дым».
3. Какое дерево является «двойником» лирической героини М. Цветаевой и символом России?
4. Какое из поэтических течений провозглашало логичность, ясность искусства, освобождение от мистики.
5. Кто из поэтов-символистов выдвигал на первый план звуковую сторону слова, звуковой символизм?

Вариант 2

Часть 1

1. Кто из поэтов Серебряного века не принадлежал к какому-либо течению?
   1) Брюсов
   2) Бальмонт
   3) Цветаева
   4) Гумилёв
2. Кто являлся идейным вдохновителем, теоретиком старших символистов?
   1) Мережковский
   2) Гиппиус
   3) Блок
   4) Брюсов
3. Какое из стихотворений не принадлежит А.Блоку?
   1) «Россия»
   2) «На поле Куликовом»
   3) «Русь»
   4) «Тройка»
4. В каком из стихотворений Брюсова звучит тема современного города?
   1) «Ассаргадон»
   2) «Конь блед»
   3) «Кинжал»
   4) «Юному поэту»
5. Какой приём использовал Маяковский при написании следующих строк: «Скрипка издёргалась, упрашивая, // и вдруг разрыдалась так по-детски…»
   1) Гротеск
   2) гипербола
   3) олицетворение
   4) сравнение
6. Именем какого героя мировой классики названо стихотворение Б.Пастернака, начинающееся строкой: «Гул затих. Я вышел на подмостки…»?
   1) Гамлет
   2) Фауст
   3) Дон Кихот
   4) Дон Жуан
7. Кому принадлежат строки : «Яне трушу, я спокоен. // Я моряк, поэт и воин»?
   1) Мандельштаму
   2) Брюсову

3) Гумилёву
4) Блоку

8. Кто из поэтов называл свои произведения «поэзами»?
   1) Маяковский
   2) Городецкий
   3) Пастернак
   4) Северянин
9. С какими событиями связано первое появление гражданских мотивов в лирике А. Ахматовой?
   1) Мировая война
   2) Февральская революция
   3) Гражданская война
   4) 2 Мировая война
10. В чём видит А. Ахматова предназначение поэта?
   1) быть «чистым лириком»
   2) быть голосом своего народа
   3) петь о любви
   4) быть «глашатаем», «главарём» своего времени
11. Что послужило для М. Цветаевой импульсом к созданию сборника «Лебединый стан»?
   1) романтическое мировосприятие
   2) любовь к природе
   3) приверженность идеалам Белой армии 40 любовь к мужу Сергею Эфрону
12. Кто является главным героем поэмы Есенина «Анна Снегина»?
   1) лирический герой-повествователь
   2) Анна
   3) Прон Оглоблин
   4) мельник
13. В каком из стихотворений Есенина звучат исповедальные мотивы?
   1) «Я покинул родимый дом…»
   2) «Сорокоуст»
   3) «Я обманывать себя не стану…»
   4) «Собаке Качалова»
14. В каком ряду все поэты являются футуристами?
   1) Блок, Кузмин, Северянин, Пастернак
   2) Сологуб, Хлебников, Пастернак, Волошин
   3) Маяковский, Северянин, Мандельштам, Пастернак
   4) Маяковский, Северянин, Хлебников, Пастернак
15. Какое поэтическое течение зародилось уже после революции?
   1) символизм
   2) акмеизм
   3) имажинизм
   4) футуризм

Часть 2

1. Представители какого течения утверждали: «Только мы – лицо нашего времени», и предлагали «сбросить Пушкина, Достоевского… с парохода современности»?
2. Определите размер отрывка стихотворения С. Есенина: «Я теперь скупее стал в желаньях, «Жизнь моя, иль ты приснилась мне?»
3. В каком стихотворном цикле А. Ахматовой раскрыта тема поэта и поэзии?
4. Кто из поэтов считал себя «революцией мобилизованным и призванным»?
5. Как называется первый стихотворный цикл А. Блока?

«М. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

Вариант 1

1. Укажите годы жизни М. Шолохова
   А) 1905-1984
   Б) 1895-1950
   В) 1900-1985
   Г) 1910-1990
2. Первый сборник рассказов, сделавший имя М.А. Шолохова известным, назывался:
   А) Лазоревая степь
   Б) «Донские рассказы»
   В) «Чужая кровь»
   Г) «Наука ненависти»
3. Какое сословие изображает М. Шолохов в своих произведениях
   А) купечество
   Б) крестьянство
   В) казачество
   Г) дворянство
4. Какое описание не относится к Григорию Мелехову:
   А) «Среднего роста, худощав, близко поставленные к мясистой переносице глаза светлели хитрецой», «косая поперечная морщина, рубцевавшая... лоб, двигалась медленно и тяжело, словно изнутри толкаемая ходом каких-то скрытых мыслей»
   Б) «... кинул на снег папаху, постоял, раскачиваясь, и вдруг скрипнул зубами, страшно застонал и с исказившимся лицом стал рвать на себе застежки шинели»
   В) Одной правды нету в жизни. Видно, кто кого одолеет, тот того и сожрет. А я дурную правду искал. Душой болел, туда-сюда качался»
   Г) «Мишатка» испуганно взглянул на него и опустил глаза. Он узнал в этом бородатом и страшной человеке отца»
5. Какой премии был удостоен Шолохов за роман «Поднятая целина»?
   А) Сталинской
   Б) Нобелевской
   В) Ленинской
6. В каком году начинается действие романа «Тихий Дон»?
   А)1912
   Б)1913
   В)1914
7. Почему Мелеховых называли «турками», «черкесами»?
   А) потому что у них был необузданный характер
   Б) потому что они были отчаянно храбры
   В) потому что бабка Григория Мелехова была турчанка
8. Когда состоялась свадьба Григория и Натальи?
   а) В Пасху
   б) в мясоед
   в) в Рождество
9. В какой войне участвовал Прокофий Мелехов?
   а) В русско-турецкой 1828—1829 годов
   б) в Крымской
   в) в русско-турецкой 1877—1878 годов
10. В романе Шолохова «Тихий Дон» нет эпизодов:
    а) Первой мировой войны
    б) гражданской войны
    в) Вел. Отечественной войны

г) установления советской власти

11. Какова судьба Аксиньи в романе?
    А) погибает от случайной пули
    Б) соединяет свою судьбу с судьбой Григория
    В) расстреляна как пособница белогвардейцев Михаилом Кошевым
    Г) покончила жизнь самоубийством, утопившись в реке
12. С каким американским романом можно сравнить «Тихий Дон» и почему?
13. Григорий Мелехов был награжден в Первую мировую войну
    А) Георгиевским крестом
    Б) орденом А. Первозванного
    В) медалью «За отвагу»
    Г) отпуском на родину
14. Гражданская война изображена Шолоховым, чтобы показать
    А) героизм Красной Армии
    Б) трагедию народа
    В) героизм белых
    Г) ее неизбежность
15. Исследователь творчества Шолохова В. Н. Соболенко называет автора «Тихого Дона» «автором Илиады XX века». Как вы думаете, на чем основано это мнение?
16. Какой художественный прием использован в названии романа Шолохова?
17. Какому классическому образцу следовал М.Шолохов в романе «Тихий Дон»?
18. Почему главным героем выбран Григорий Мелехов? В каких эпизодах ярче всего раскрывается личность Григория?

Вариант 2

1. В каком году роман «Тихий Дон» впервые вышел отдельной книгой?
    А) 1938;
    Б) 1941;
    В) 1953.
2. В каком году Шолохов получил Нобелевскую премию?
    А) 1958;
    Б) 1965;
3. К какой группе казаков принадлежали Мелеховы?
    А) казачья аристократия (кулаки)
    Б) крепкие казаки (середняки)
    В) худородные казаки (бедняки)
4. Чего не принимает в героях романа «Тихий Дон» автор?
    А) гордости
    Б) трудолюбия
    В) сострадания
    Г) бессмысленной жестокости
5. Слово «казак» - тюркского происхождения, Что оно обозначает в переводе на русский язык?
    А) разбойник
    Б) воин
    В) земледелец
    Г) удалец
6. Как относится автор романа «Тихий Дон» к гражданской войне?
    А) как к бессмысленной, жестокой войне
    Б) как справедливой войне, ведущейся ради свободы и равенства сословий
    В) как к противному человеческому разуму явлению
    Г) как к трагическим, но неизбежным событиям
7. С какой целью вводит Шолохов батальные сцены:

А) показать героизм народа
Б) показать, что делает с человеком война,
В) показать бессмысленность войны
Г) поднять дух народа

8. Роман М. А. Шолохова «Тихий Дон» был закончен в
А) 1928 г.,
Б) 1940 г.
В) 1932 г.
Г) в 1946 г.
9. Сколько времени продолжается действие романа «Тихий Дон»?
А)12 лет
Б) 10 лет
В)20 лет
Г) 5 лет
10. В образе Григория Мелехова воплотились:
А) черты себялюбца, индивидуалиста
Б) типичные для казачества черты
В) лучшие черты, свойственные казачеству
Г) черты, несвойственные казачеству
11. С каким американским романом можно сравнить «Тихий Дон» и почему?
12. Какое описание не относится к Григорию Мелехову:
А) «Среднего роста, худощав, близко поставленные к мясистой переносице глаза светлели хитрецой», «косая поперечная морщина, рубцевавшая... лоб, двигалась медленно и тяжело, словно изнутри толкаемая ходом каких-то скрытых мыслей»;
Б) «... кинул на снег папаху, постоял, раскачиваясь, и вдруг скрипнул зубами, страшно застонал и с исказившимся лицом стал рвать на себе застежки шинели»;
В) Одной правды нету в жизни. Видно, кто кого одолеет, тот того и сожрет. А я дурную правду искал. Душой болел, туда-сюда качался»;
Г) «Мишатка испуганно взглянул на него и опустил глаза. Он узнал в этом бородатом и страшной человеке отца».
13. Какой жанровой традиции нет в романе «Тихий Дон»:
А) казацкий эпос
Б) семейная сага
В) любовный роман
Г) авантюрный роман
Д)военно-историческая хроника
Е) философско-экзистенциальная притча
14. Что, с точки зрения Д. Быкова, удалось в «Тихом Доне» М. Шолохову лучше всего?
15. Исследователь творчества Шолохова В. Н. Соболенко называет автора «Тихого Дона» «автором Илиады XX века». Как вы думаете, на чем основано это мнение?
16. Как относится Шолохов к своему герою Григорию Мелехову? Казнит, карает или сочувствует, переживает, страдает вместе со своим героем? Какие чувства пробуждает писатель к герою?
17. Какому классическому образцу следовал М. Шолохов в романе «Тихий Дон»?
18. Как вы считаете, удается ли Шолохову «передать движение души человека» на примере судьбы Григория Мелехова? В чём трагедия Григория Мелехова?

М. Булгаков. Роман «Белая гвардия».

1. Из каких двух произведений взяты эпиграфы к роману “Белая гвардия”?

2. В каком году начинается действие романа. Закончи начальную фразу романа:
   “Велик был год и страшен год по рождестве
   Христовом.....”.
3. В каком городе происходит действие романа?
4. С историей жизни какой семьи знакомит нас автор?
5. О каком трагическом событии, постигшем членов семьи, говорится в начале романа?
6. Соотнеси героев:
   1)Николка - а) старший сын
   2)Елена - б) кузен из
   3)Алексей - в) муж сестры
   4)Тальберг - г) младший сын
   5)Мышлаевский - д) офицер
   6)Лариосик - е) старшая сестра
   7)Най - Турс - ж) офицер, влюблённый в Елену
   8) Шервинский - з) полковник, который хотел спасти юнкеров
7. Кем был по профессии старший брат?
8. В романе создаётся образ Дома
   а) сердцем которого была..... .....в столовой;
   б) здесь читали книгу о юности Петра, которая называлась
   “.....”;
   в) стояли часы, играющие.....;
   г).....(цвет) шторы на окнах;
   д) книги с кожаным переплётом; пахнушие ..... .
   е) одной из любимых книг членов семьи
   была.....
9. На чём были оставлены “исторические записи и рисунки, сделанные в разное время восемнадцатого года рукою Николки тушью и полные самого глубокого смысла и значения:
10. «Если тебе скажут, что союзники спешат к нам на выручку, — не верь. Союзники — сволочи. Он сочувствует большевикам.» “Слухи грозные, ужасные, наступают банды красные!»
11. Рисунок красками: голова с отвисшими усами, в папахе с синим хвостом. Подпись: «Бей Петлюру!» «Да здравствует Россия! Да здравствует самодержавие!» «Июнь. Баркарола.» «Недаром помнит вся Россия про день Бородина”.
12. В романе много образов - символов:
    А) красный, дрожащий Марс - символ .....;
    Б) какой рассказ, символизирующий гибель человека и цивилизации,
    читает Елена во второй главе романа?.....
13. Соотнеси проблематику романа:

1. Проблема роли семьи (дома, семейных ценностей) в жизни человека	а) Муж Елены Сергей Тальберг уехал с немцами в Германию, предав гетмана и свою родину. Он бросил жену и семью на произвол судьбы.
2. Проблема значимости образования в жизни человека (профессионального выбора)	б) Алексей Турбин - настоящий русский интеллигент. Это образованный человек, врач по профессии, обладающий глубокой внутренней культурой.

3. Проблема чести и бесчестия	в) В жизни Турбиных семья и дом являются одними из высших нравственных ценностей. Здесь сохраняются традиции, заложенные еще отцом и матерью, которые свято хранят дети, собираясь у теплой изразцовой печи. Здесь за кремовыми шторами сохранился уютный уголок и неповторимая атмосфера мирного времени.
4. Проблема предательства	г) Алексей Турбин - образованный человек, врач по профессии. Вернувшись с фронта, он продолжает свою деятельность. Благодаря хорошему образованию он находит своё место в жизни и занимается врачебной практикой даже в это тяжёлое время.
5. Проблема значимости воспоминаний детства	е) Члены семьи Турбиных отличаются хорошим воспитанием. Они умеют вести себя в обществе. Турбины гостеприимны, щедры, рады помочь своим друзьям Мышлаевскому и Шервинскому, приютить и обогреть их.
6. Проблема значимости воспитания	ж) Семья Турбиных изображается во время переломной исторической эпохи. Гражданская война изменяет привычный уклад жизни Турбиных. Старший сын Алексей возвращается с фронта в город, растерзанный войной. Умирает их мать, наказывая жить дружно. А детям суждено выживать в это тяжёлое время, когда город окружён войсками Петлюры и власть в нём меняется несколько раз.
7. Проблема взаимопонимания (взаимопомощи)	з) Турбины, воспитанные на произведении А.С. Пушкина “Капитанская дочка”, очень трепетно относятся к вопросам чести и долга. Николка ведёт отряд юнкеров для обороны города от Петлюры. Алексей Турбин тоже идёт выполнять свой долг, желая примкнуть к белой гвардии. Полковник Най - Турс - человек чести. Он выполняет свой последний воинский долг. Он гибнет, спасая юнкеров и Николку, распуская их по домам. Герой, который совершает бесчестный поступок, - это Сергей Тальберг. Он предал гетмана, свою родину и уехал с немцами в Германию, бросив жену и семью на произвол судьбы.
8.Проблема определения интеллигентности (Какого человека можно назвать интеллигентным?)	и)Турбины с теплотой вспоминают о своём детстве, о том времени, когда были живы были их родители: отец - профессор и мать - светлая королева, которые вырастили, воспитали их, создали неповторимую атмосферу дома.
9.Проблема влияния войны (истории) на жизнь человека	к) Турбины - очень дружная семья, между членами которой царит любовь и взаимопонимание. Они заботятся друг и друге, переживают из - за Елены, которую бросил муж, за младшего Николку. Турбины рады помочь своим друзьям Мышлаевскому и Шервинскому, приютить и обогреть их.

Роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита»
Вариант 1

1. Кому из героев романа принадлежат слова, ставшие крылатым выражением: «Этого не может быть!..»?
    1) Мастеру,
    2) Понтию Пилату,
    3) Ивану Бездомному,

4) Берлиозу,
5) Варенухе.

2. «Он был в дорогом сером костюме, в заграничных, в цвет костюма, туфлях. Серый берет он лихо заломил на ухо, под мышкой нёс трость с чёрным набалдашником в виде головы пуделя. По виду - лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Брови черные, но одна выше другой». Кто это?
   1) Римский,
   2) Жорж Бенгальский,
   3) Берлиоз,
   4) Коровьев,
   5) Воланд.
3. «Однажды весною, в час небывалого жаркого заката, в Москве,…, появились два гражданина».
   1) на Чистых прудах,
   2) на Арбате,
   3) на Патриарших прудах,
   4) на Малой Бронной,
   5) на Садовой.
4. Берлиоз(1), Бездомный(2), иностранец(3) были
   а) в берете, б) в клетчатой кепке, в) в шляпе
   1) 1а, 2б, 3в,
   2) 1б, 2а, 3в,
   3) 1в, 2б, 3а,
   4) 1а, 2в, 3б,
   5) 1б, 2в, 3а,
   6) 1в, 2а, 3б.
5. Кем стал Иван Николаевич Понырев в свои «тридцать с лишним»?
   1) известным прозаиком, автором толстого романа о Понтии Пилате
   2) председателем союза писателей Москвы
   3) сотрудником Института истории и философии, профессором
   4) деканом Московского университета
   5) безвестным писателем
6. «Этот человек был одет в старенький и разорванный голубой хитон. Голова его была прикрыта белой повязкой с ремешком вокруг лба». Это
   1) Левий Матвей
   2) секретарь Понтия Пилата
   3) Марк Крысобой
   4) Дисмас
   5) Иешуа Га-Ноцри
   6) Вар-равван
7. Клетчатого помощника Воланда звали
   1) Фагот
   2) Коровьев
   3) Фагот-Коровьев
   4) Бегемот
   5) Азазелло
   6) Абадонна
8. Мастер работал
   1) в институте культуры
   2) в архиве
   3) в редакции журнала
   4) в музее

9. Каково было семейное положение мастера до встречи с Маргаритой?
    1) был холост
    2) недавно похоронил умершую от туберкулёза жену
    3) жена бросила его и с шестилетней дочерью уехала к родителям в Саратов,
    4) развёлся с женой-актрисой
    5) был женат на Вареньке
    6) собирался жениться на красавице Анне Ричардовне, но не женился
10. Роман мастера
    1) был опубликован в Италии
    2) нигде не был опубликован
    3) после восстановления сожженной рукописи был опубликован в Париже
    4) никто не осмелился опубликовать, но один редактор напечатал большой отрывок из романа.
11. «Денежный дождь, всё густея, достиг кресел, и зрители стали бумажки ловить». Это были
    1) марки
    2) доллары
    3) червонцы
    4) стерлинги
    5) лиры
12. Какие цветы несла Маргарита Николаевна при первой встрече с мастером?
    1) розы
    2) астры
    3) тюльпаны
    4) мимозы
    5) гвоздики
    6) гиацинты

Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
Вариант 2

1. Кем был мастер по образованию?
    1) журналистом
    2) страховым агентом
    3) историком
    4) врачом
    5) инженером
    6) художником
2. «Из осужденных в честь праздника пасхи кесарь возвращает жизнь»
    1) Дисмасу, Гестасу и Вар-раввану
    2) Дисмасу и Гестасу
    3) Вар-раввану
    4) Иешуа Га-Ноцри
3. «Изменились ли эти горожане внутренне?» – спрашивает
    1) Понтий Пилат
    2) Иешуа Га-Ноцри
    3) Иосиф Каифа
    4) Воланд
    5) Стравинский
4. «… присвоил одну из этих свечей, а также и бумажную икону»
    1) Варенуха
    2) Лиходеев
    3) мастер

4) Иван Понырев
5) Аннушка
6) Маргарита

5. Большого чёрного кота из свиты Воланда звали
   1) Фагот
   2) Азазелло
   3) Квант
   4) Пантера
   5) Бегемот
6. «Брал, но брал нашими советскими. Прописывал за деньги, не спорю, бывало. Прямо скажем, все воры в домоуправлении. Но валюты я не брал!»– признается
   1) Иван Савельевич
   2) Григорий Данилович
   3) Михаил Александрович
   4) Никанор Иванович
   5) Савва Потапович
7. Сколько лет было Маргарите Николаевне, когда она встретилась с мастером?
   1) двадцать пять
   2) двадцать семь
   3) тридцать
   4) тридцать три
   5) тридцать пять
8. Мастер выиграл сто тысяч рублей
   1) когда играл в карты
   2) по лотерейному билету
   3) когда играл в шахматы
   4) когда купил облигацию
9. Первый диалог:
   А. —Ежели бога нет, кто же управляет жизнью человеческой и всем вообще распорядком на земле?
   Д. —Сам человек и управляет
   А. – Как же может управлять человек, если он не может ручаться даже за свой завтрашний день? Вдруг возьмёт – поскользнётся и попадёт под трамвай. Это он сам собою управил так? Не правильнее ли думать, что управился с ним кто-то совсем другой?
   Второй диалог:
   Б. – Ну, хотя бы жизнью твоею, ею клясться самое время, так как она висит на волоске.
   В. – Не думаешь ли ты, что ты её подвесил? Если это так, ты очень ошибаешься.
   Б. – Я могу перерезать этот волосок.
   В. – Перерезать волосок уж наверно может лишь тот, кто подвесил.
   Назовите участников двух диалогов.
   А и Д – это соответственно
   1) иностранец и Берлиоз,
   2) иностранец и Иван Бездомный,
   3) Иван Бездомный и Берлиоз.

   Б и В – это соответственно
   Иван Бездомный и Берлиоз,
   Иешуа Га-Ноцри и Понтий Пилат,
   Понтий Пилат и Иешуа Га-Ноцри.

10. «В гастроном на Арбате одна гражданка пришла в туфлях, а как стала у кассы платить, туфли у неё с ног исчезли, и она осталась в одних чулках с дырой на пятке, а туфли эти волшебные, с того самого сеанса». Кто кому рассказывает о последствиях сеанса чёрной магии?
    1) Римский Варенухе,
    2) Варенуха Поплавскому,
    3) милиционер следователю,
    4) Наташа Маргарите Николаевне,
    5) Аннушка своей соседке.
11. Кем была прабабушка Маргариты Николаевны?
    1) орловской крепостной крестьянкой,
    2) тульской помещицей,
    3) московской боярыней,
    4) французской ролевой,
    5) татарской княгиней.

«А. Платонов. Роман «Котлован».

1. Кто главный герой романа? (Вощев)
2. За что его уволили? Борется ли он за свои права? Почему? (Формулировка была такая: «устраняется с производства вследствие роста слабосильности в нем и задумчивости среди общего темпа труда», «Ему снова предстояло жить и питаться, поэтому он пошел в завком -защищать свой ненужный труд»).
3. Зачем рабочие роют котлован? Что будет построено? (Они готовят фундамент светлого будущего. Общежитие для пролетариата).
4. Чем является для Вощева новая работа:
    1) это рытье котлована
    2) это строительство коммунистического рая
    3) это заработок
    4) это способ занять себя хоть чем- нибудь
    5) это повод задуматься о смысле жизни? (каждый отвечает самостоятельно и обоснованно)
5. Зачем Платонов ставит рядом образы кузнеца – работяги и инвалида Жачева? (Человек труда противопоставлен человеку, паразитирующему на чужом труде, приносящий пользу – бесполезному). Кто из них чувствует себя значимым и нужным и почему? (Жачев чувствует себя значимым, это ему позволяет новая идеология: «Ты что ж, буржуй, иль забыл, за что я тебя терплю? Тяжесть хочешь получить в слепую кишку? Имей в виду-любой кодекс для меня слаб! Здесь инвалид вырвал из земли ряд роз, бывших под рукой, и, не пользуясь, бросил их прочь»).
6. Зачем в романе появляется новое действующее лицо – Настя? Какова ее история? (Образ Насти – образ будущего, ради которого все трудятся сейчас).
7. Как в романе отразилась эпоха раскулачивания? (Всех кулаков посадили на плот и отправили вниз по реке. «раскулаченные уплывали по течению и смотрели на оставшихся на Оргдворе последних счастливых людей»).
8. К каким выводам пришла комиссия, побывавшая на котловане? (Котлован слишком мал. Он не вместит всех трудящихся, поэтому нужно рыть в 4 раза больше)
9. Может ли увеличение котлована в 4 раза сделать людей счастливыми? (Ответ очевиден. Нет).
10. Отчего умирает Настя? (Она не дождалась светлого будущего, ее утомило безрадостное настоящее).

11. Чем символично захоронение Насти? (Как будто рабочие прощаются со своей мечтой о счастье, хоронят его).
12. Как Платонову удается показать, что у героев романа нет и не может быть счастливого будущего? (Если так тяжело настоящее и так туманно, далеко будущее, то кто и когда доживет до него-вот вопрос, который каждый из рабочих задает себе. Даже идеолог строительства Прушевский хочет покончить жизнь самоубийством: «И решив скончаться, он лег в кровать и заснул со счастьем равнодушия к жизни).
13. Понимают ли они сами это? Докажите. (Рабочие не способны понимать они работают и умирают на работе).
14. По-вашему, чего не хватает героям романа «Котлован» для счастья? (каждый отвечает самостоятельно и обоснованно)

«А.Т. Твардовский. Поэзия». Поэма «Василий Теркин»

1. Твардовский родился в семье:
   1) В семье деревенского старосты
   2) В семье деревенского плотника
   3) В семье деревенского кузнеца
2. По вечерам в семье Твардовских:
   1) Отец учил сыновей вырезать из дерева
   2) Занимались чтением вслух произведения русских классиков
   3)Доделывали работу по дому
3. В 1936 году А. Твардовский поступил в:
   1) МИФЛИ
   2) МГЛУ
   3) МИФИ
4. Первая поэма Твардовского:
   1) Страна Муравия
   2) Путь к социализму
   3) Василий Теркин
5. Во сколько лет будущий Твардовский начал посылать небольшие заметки в смоленские газеты?
   1) 14 лет
   2) 15 лет
   3) 16 лет
6. Благодаря какому произведению жизнь А. Твардовского изменилась и он переехал в Москву, закончил институт и выпустил книгу стихов?
   1) «Сельская хроника»
   2) «Страна Муравия»
   3) «Дом у дороги»
7. Какое отношение было у Твардовского к коллективизации?
   1)Осуждал ее, так как его собственная семья была раскулачена и сослана
   2)Он поддерживал коллективизацию, несмотря на то, что его семья была раскулачена
   3)Он относился к этой теме нейтрально и не спешил высказывать свое мнение
8. Как называется книга прозы А. Т. Твардовского, которая была опубликована в 1947 году и повествовала о войне?
   1) «По праву памяти»
   2) «Родина и чужбина»
   3) «За далью – даль»

9. Какое самое известное произведение Твардовского?
   1) Страна Муравия
   2) Василий Теркин
   3) Путь к социализму
10. Кто из газеты «Рабочий путь» принял юного А. Твардовского, вдохновил его своей поэзией и помог ему напечататься?
   1) М. Исаковский
   2) С. Маршак
   3) И. Бунин
11. В этой войне Твардовский принимал участие в качестве военного корреспондента?
   1) В советско-финской
   2) В Великой Отечественной войне
   3)В Первой мировой войне
12. Что необычного в поэме «Василий Теркин» в отличие от других поэтов военного времени?
   1) Отсутствием идеологического начала
   2)Критикой Сталина
   3)Активным обращением автора к народным песням
13. Какой журнал возглавлял в качестве главного редактора А. Т. Твардовский многие годы?
   1) «Октябрь»;
   2) «Знамя»;
   3) «Новый мир».
14. Ощущение какого писателя чувствуется в поэме «Василий Теркин»?
   1) К. Симонова
   2) П. Ершова
   3) С. Маршака
15. Когда умер Твардовский?
   1) В 55 лет
   2) В 60 лет
   3) 61 год
16. Какие слова пропущены: «Когда говорят …., …. молчат».
   1) солдаты, поэты;
   2) орудия, лиры;
   3) пушки, музы;
   4) военные, художники.
17. Подзаголовок поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин»:
   1) Книга про войну;
   2) Книга про сражения;
   3) Книга про подвиги;
   4) Книга про бойца.
18. Вспомните, кто из русских писателей дал такую характеристику поэме «Василий Теркин»: «Это поистине редкая книга: какая свобода, какая чудесная удаль, какая меткость, точность во всем и какой необыкновенный народный, солдатский язык…»?
   1) И.А. Бунин;
   2) М.А. Шолохов;
   3) В.В. Набоков;
   4) А.Н. Толстой.
19. Место рождения А.Т. Твардовского:
   1) в Брянской области;

2) в Орловской области;
3) в Смоленской области;
4) в Курской области.

20. Определите, в какой поэме Твардовский написал об отцовской кузнице: «Была она для всех вокруг Тогдашним клубом, и газетой, И Академией наук»?
    1) За далью – даль;
    2) По праву памяти;
    3) Страна Муравия;
    4) Василий Теркин.
21. Какой журнал Твардовский возглавлял в послевоенные годы?
    1) «Знамя»
    2) «Огонёк»
    3) «Новый мир»
    4) «Нева»
22. Когда Твардовскому был вручен орден Ленина за заслуги в области литературы?
    1) 1929 год
    2) 1939 год
    3) 1949 год
23. В 1954 году Твардовский пишет поэму:
    1) «Теркин на том свете»
    2) «Теркин на небесах»
    3) «Василий Теркин. Часть вторая»
24. Основная тема творчества Твардовского:
    1) тема бессмертного воинского подвига в лирике
    2) любовь
    3) Россия
25. Кто из газеты «Рабочий путь» принял юного А. Твардовского, вдохновил его своей поэзией и помог ему напечататься?
    1) М. Исаковский;
    2) С. Маршак;
    3) И. Бунин.
26. В этой войне Твардовский принимал участие в качестве военного корреспондента?
    1) В советско-финской
    2) В Великой Отечественной войне
    3) В Первой мировой войне

«Проза о Великой Отечественной Войне». **Роман Ю. Бондарева «Горячий снег».**

1. Кто является автором произведения «Горячий снег»?
2. К какому литературному жанру принадлежит произведение Ю. Бондарева
    1) Юрий Бондарев
    2) Борис Васильев
    3) Виктор Астафьев
    4) Василий Быков
3. «Горячий снег».?
    1) роман
    2) ода
    3) эпос
    4) рассказ
4. Какая стратегически важная битва была описана в произведении Юрия Бондарева «Горячий снег»?
    1) Ржевская

2) Битва ла Ленинград
3) Сталинградская битва
4) Курская битва

5. В каком году было написано произведение Юрия Быкова?
   1) 1947
   2) 1952
   3) 1963
   4) 1970
6. Какой герой «лучший курсант дивизиона, любимей командиров-строевиков»?
   1) Кузнецов
   2) Дроздовский
   3) Давлатян
   4) Уханов
7. Из скольки человека состоял взвод лейтенанта Кузнецова?
   1) 8
   2) 10
   3) 12
   4) 15
8. Как зовут самого старшего бойца во взводе Кузнецова; пережившего немецкий плен?
   1) Чибисов
   2) Евстигнеев
   3) Рубин
   4) Нечаев
9. Кем является Зоя Елагина 4в которую одновременно влюблены лейтенант Дроздовский и Кузнецов?
   1) Повар
   2) Санинструктор
   3) Хирург
   4) Связистка
10. Армию какого генерала предстоит деблокировать под дивизии Деева?
    1) Паульса
    2) Вайса
    3) Гимлера
    4) Линдемана
11. Сколько человек остается в живых из взвода Кузнецова после битвы?
    1) 2
    2) 3
    3) 4
    4) 5

«Повесть Василия Быкова «Сотников»

1. В каком году Василий Быков написал повесть «Сотников»?
   1) 1966
   2) 1967
   3) 1968
   4) 1969
2. Какие проблемы Василий Быков затрагивает в повести «Сотников»?
   1) героизма и предательства; поиска собственного предназначения
   2) таланта и невежества; человека из толпы
   3) богатства и бедности
   4) судьба маленького человека

3. Почему по словам Рыбака староста опозорил своего сына?
   1) Староста не захотел кормить Рыбака и Сотникова
   2) староста служил немцам
   3) староста плохо отзывался о сыне
   4) староста бросил семью
4. Куда был ранен Сотников?
   1) в руку
   2) в плечо
   3) в бок
   4) в бедро
5. Где Рыбак и Сотников спрятались у жительницы села Демчихи?
   1) в сенях
   2) на чердаке
   3) в подвале
   4) за печкой
6. На что согласился Рыбак ради спасения собственной жизни?
   1) рассказать всю информацию об их отряде
   2) самостоятельно пытать товарища
   3) расстрелять новых пленных
   4) вступить в полицию
7. Как погиб Сотников?
   1) умер во время пыток
   2) умер от слабости
   3) был повешен
8. Что приснилось Сотникову в ночь перед смертью?
   1) отец, цитирующий Библию
   2) мать, которая угощала его хлебом
   3) солдат-артиллерист батальона, в котором он служил
9. О каком из героев идет речь? «Теперь он повсюду враг и, видно, самому тоже
   1) о Сотникове
   2) Рыбаку
   3) о Портнове
   4) о старосте
10. Кто выбил из-под ног Сотникова подставку?
   1) староста
   2) Портнов
   3) деревенский житель
   4) Рыбак

А.А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия».

1. Когда происходит действие романа «Молодая гвардия»?
   А. Великая Октябрьская социалистическая революция.
   Б. Пражская весна.
   В. Великая Отечественная война.
   Г. Гражданская война.
2. Где происходит действие романа?
   А. В Воронеже.
   Б. В Краснодоне.
   В. Под Курском.
   Г. В Луганске.
3. В каком году увидела свет первая редакция романа?
   А. 1938

Б. 1946
В. 1952
Г. 1960

4. Что такое «Молодая гвардия» в романе?
   А. Прозвище юных солдат, призванных на фронт.
   Б. Название коммунистического революционного движения.
   В. Гимн юных партизан.
   Г. Название комсомольской подпольной организации.
5. Многие герои романа – реально существовавшие люди. Этот мальчишка в романе выведен как комиссар «Молодой гвардии» по кличке Кашук. О ком идёт речь?
   А. Виктор Третьякевич.
   Б. Василий Левашов.
   В. Олег Кошевой.
   Г. Иван Туркенич.
6. Виктора Третьякевича, в реальной жизни бывшего комиссаром «Молодой гвардии», во второй редакции романа нет. Почему?
   А. Партию не устроила его национальность.
   Б. Он был дворянского происхождения.
   В. По версии следствия, он считался предателем.
   Г. О его дальнейшей судьбе не было ничего известно.
7. Какими словами заканчивается текст клятвы молодогвардейцев?
   А. Смерть немецким оккупантам!
   Б. Да прибудет с нами сила!
   В. Кровь за кровь! Смерть за смерть!
   Г. Один за всех и все за одного!
8. Где были обнаружены тела большинства казнённых молодогвардейцев?
   А. В шурфе заброшенной шахты.
   Б. На пожарище.
   В. Не были найдены.
   Г. В окопах.
9. Какой режиссер в 1948 году снял по роману «Молодая гвардия» одноименный фильм?
   А. С. Герасимов
   Б. С. Бондарчук.
   В. А. Тарковский.
   Г. А. Роу.
10. Кто автор слов, выбитых на обелиске братской могилы молодогвардейцев: "И капли крови горячей вашей, / Как искры, вспыхнут во мраке жизни / И много смелых сердец зажгут"?
    А. Михаил Лермонтов.
    Б. Александр Пушкин.
    В. Максим Горький
    Г. Демьян Бедный.

«Поэзия о Великой отечественной войне»

1. Какие темы звучат в лирике военных лет?
   Варианты ответов
   1) тема любви
   2) тема Родины
   3) философская тема
   4) все ответы верны

2. Стихотворение "Священная война" создал:
   Варианты ответов
   1) К. Симонов
   2) В. Лебедев-Кумач
   3) М. Исаковский
3. Какой литературный приём использует К. Симонов в этих строках?
   Жди, когда снега метут,
   Жди, когда жара,
   Жди, когда других не ждут,
   Позабыв вчера.
   Варианты ответов
   1) Анафора
   2) Эпифора
   3) Метафора
4. Как меняется образ Родины в лирике военных лет?
   Варианты ответов
   1) сжимается до родного дома
   2) расширяется до бескрайних границ
   3) остаётся таким же масштабным, как до войны
5. Кто автор стихотворения "Катюша"?
   Варианты ответов
   1) О. Бергольц
   2) К. Симонов
   3) М. Исаковский
6. На какое литературное произведение похоже стихотворение "Катюша"?
   Варианты ответов
   1) "Слово о полку Игореве"
   2) "Песнь о вещем Олеге"
   3) "Повесть временных лет"
7. Кто автор стихотворения "Землянка"?
   Варианты ответов
   1) К. Симонов
   2) А. Сурков
   3) В. Лебедев-Кумач
8. Укажите четыре ведущих жанра начала войны?
   Варианты ответов
   1) публицистика
   2) роман
   3) песня
   4) роман-эпопея
   5) очерк
   6) лирическое стихотворение
9. Во время войны вновь была возобновлена традиция создания агитационных плакатов. Карикатуры дополнялись сатирическими стихами. Как назывались такие плакаты?
   Варианты ответов
   1) Окна РОСТА
   2) Окна ТАСС
   3) Информбюро
10. В военное время для лирики характерны (укажите несколько вариантов):
   Варианты ответов
   1) интимность

2) разговор с «глазу на глаз»
3) душевность
4) громогласная болтовня

11. Какие поэмы подкупали своей правдивостью и вызывали у бойцов-читателей желание подражать героическим соратникам?
Варианты ответов
1) Поэмы-репортажи
2) Поэмы-эпитафии
3) Поэмы-баллады

12. Как называлась поэма-эпитафия П. Антокольского, в которой он рассказывает о детстве и юности своего ребёнка, погибшего на фронте?
Варианты ответов
1) "Сын"
2) "Зоя"
3) "Твой путь"

13. Кому принадлежат слова: "Никто не забыт и ничто не забыто"?
Варианты ответов
1) Ю. Друнина
2) О. Берггольц
3) А. Ахматова

14. Кто автор строк "Когда на смерть идут — поют."?
Варианты ответов
1) А. Твардовский
2) С. Гудзенко
3) П. Антокольский

15. Кто автор слов стихотворения, ставшего песней "В лесу прифронтовом"?
Варианты ответов
1) М. Исаковский
2) А. Сурков
3) В. Лебедев-Кумач

16. Кто автор лирической поэмы "Зоя"?
Варианты ответов
1) О. Берггольц
2) М. Алигер
3) А. Сурков

17. Кто автор поэмы "Василий Тёркин. Книга про бойца"?
Варианты ответов
1) А.Твардовский
2) К. Симонов
3) М. Исаковский

18. Кто автор философской поэмы "Пулковский меридиан"?
Варианты ответов
1) В. Инбер
2) О. Берггольц
3) М. Алигер

19. Кто автор эпической поэмы "Твой путь"?
Варианты ответов
1) М. Алигер
2) В. Инбер
3) О. Берггольц

20. Укажите год, когда была создана известная песня о войне «День Победы» («День Победы, как он был от нас далёк…»)?

Варианты ответов
1) 1945
2) 1955
3) 1975

«Поэзия Б.Л. Пастернака»

1. Годы жизни писателя
   1) 1895-1925
   2) 1891-1940
   3) 1890-1960
   4) 1882-1945
2. Кем был отец Бориса Пастернака?
   1) музыкантом
   2) искусствоведом
   3) скульптором
   4) художником
3. Кто из композиторов поощрял занятия Пастернака музыкой?
   1) С. Рахманинов
   2) Е. Рубинштейн
   3) Ц. Кюи
   4) А. Скрябин
4. Чем стал увлекаться Б. Пастернак после поступления в Московский университет?
   1) экономикой
   2) политикой
   3) философией
   4) социологией
5. В какой немецкий город уехал Пастернак в апреле 1912 года?
   1) Марбург
   2) Геттинген
   3) Нюрнберг
   4) Кёльн
6. В каком году Б. Пастернак написал первые стихотворения?
   1) в 1906 году
   2) в 1910 году
   3) в 1913 году
   4) 1918 году
7. Как называлась первая книга стихотворений Б. Пастернака, вышедшая в 1913 году?
   1) «Поверх барьеров»
   2) «Близнец в тучах»
   3) «Сестра моя – жизнь»
   4) «Темы и варьяции»
8. В какую литературную группу Пастернак вошел после сближения с В. Маяковским?
   1) РАПП
   2) СМОГ
   3) ЛЕФ
   4) ФИУМЕ
9. С кем из поэтов Б. Л. Пастернак вёл в 20-е годы активную переписку?
   1) М. Цветаева
   2) Н. Асеев
   3) А. Ахматова
   4) И. Северянин

10. Какую книгу Пастернак считал настоящим своим поэтическим успехом?
    1) «Поверх барьеров»
    2) «На ранних поездах»
    3) «Темы и варьяции»
    4) «Сестра моя-жизнь»
11. Какая книга Б. Пастернака была написана в годы Великой Отечественной войны?
    1) Сестра моя – жизнь
    2) Темы и варьяции
    3) На ранних поездах
    4) Второе рождение
12. За какое произведение писатель в 1958 году был удостоен Нобелевской премии?
    1) «Поверх барьеров»
    2) «Близнец в тучах»
    3) «Сестра моя – жизнь»
    4) «Доктор Живаго»

Тест по произведению «Пастух и пастушка»

1. Кто является автором произведения « Пастух и пастушка?»
    1) Виктор Астафьев
    2) Андрей Платонов
    3) Вадим Андреев
    4) Леонид Агеев
2. К какому литературному жанру принадлежит это произведение?
    1) Повесть
    2) Рассказ
    3) Ода
    4) Роман
3. Что ищет женщина, идущая вдоль железнодорожной линии?
    1) Потерянный ключ
    2) Могилу
    3) Имя, написанное на километровом столбе
4. Как звали главного героя произведения?
    1) Иннокентий Райский
    2) Борис Костяев
    3) Аркадий Ланской
5. Какое звание имел главный герой?
    1) Младший лейтенант
    2) Старший лейтенант
    3) Лейтенант
    4) Капитан
6. Чем командовал главный герой?
    1) Рота
    2) Взвод
    3) Батальон
    4) Отряд
7. На территории какой современной страны проходили бои, в которых участвовал главный герой?
    1) Беларусь
    2) Армения
    3) Украина
    4) Россия
8. Сколько лет главном герою?
    1) 19

2) 20
3) 23
4) 27

9. Как звали девушку, которая стала первой и единственной любовью главного героя?
   1) Лера
   2) Люся
   3) Люба
   4) Люда
10. Чьи письма читал главный герой девушке, когда она пришла ночью?
   1) Сестры
   2) Матери
   3) Любимой
11. Кем были убитые во время артиллерийской атаки пожилые люди, которых обнаружили за баней?
   1) Инженеры
   2) Преподаватели
   3) Пастухи
   4) Механизаторы
12. Что не смогли сделать, когда хоронили погибших стариков?
   1) Засыпать их землёй
   2) Похоронить их вместе
   3) Отцепить их руки
13. Куда был ранен герой во время последнего боя?
   1) В голову
   2) В руку
   3) В плечо
   4) В спину
14. Что мешало пойти на поправку главному герою после ранения?
   1) Козни его врага
   2) Тоска
   3) Заражение крови
15. Как погиб Махнаков?
   1) От выстрела
   2) Бросившись под танк
   3) От сабли
16. Где был похоронен главный герой произведения?
   1) В братской могиле
   2) На сельском кладбище
   3) Посреди степи
   4) Был кремирован

А. Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича»

1. Каково первоначальное название рассказа?
2. Назовите № бригады, где работал Шухов в лагере.
3. Кто Шухов по социальному происхождению?
4. За что отбывает срок герой рассказа?
5. В каком году происходят события в лагере?
6. Сколько писем в год имел право написать Шухов?
7. Сколько лет было Шухову?
8. Кто был бригадиром Шухова?
9. Кем по профессии в лагере работал Шухов?
10. Что удалось пронести Шухову в лагерь с работы на ТЭЦ?

11. Где удалось ему это спрятать во время шмона?
12. Сколько стаканов табака купил вечером в лагере Шухов?
13. По какой цене купил табак?
14. Где прятал Шухов запрещённые в лагере вещи:
    1) иголку?
    2) ножичек?
    3) деньги?
    4) сэкономленную пайку хлеба?

В. Шукшин. Рассказ «Срезал»

1. Как звали старуху из рассказа В.М. Шукшина «Срезал»?
    1) Алевтина Синицына
    2) Алевтина Берестова
    3) Агафья Журавлёва
    4) Агафья Лыкова
2. Как называлась деревня, в которой жила старуха?
    1) Дальняя
    2) Новая
    3) Старая
    4) Ближняя
3. Кто приехал к старухе попроведать, отдохнуть?
    1) средний сын с женой и дочерью
    2) средний сын с женой и сыном
    3) средний сын с женой, сыном и дочерью
    4) средний сын с женой
4. Как звали сына старухи?
    1) Владимир Иванович
    2) Виктор Иванович
    3) Геннадий Иванович
    4) Константин Иванович
5. Приехавшие к старухе гости…
    1) депутаты
    2) кандидаты
    3) дипломаты
    4) лауреаты
6. «Толстогубый, белобрысый мужик сорока лет, начитанный и ехидный» …
    1) Глеб Жеглов
    2) Егор Капустин
    3) Глеб Капустин
    4) Егор Крид
7. Где работал герой рассказа из предыдущего вопроса?
    1) на поле
    2) на току
    3) на ферме
    4) на пилораме
8. Кандидатами каких наук были гости, приехавшие к старухе?
    1) филологических
    2) математических
    3) философских
    4) медицинских
9. Какую проблему начал обсуждать Глеб Капустин?
    1) демонизма

2) шаманизма
3) гуманизма
4) атеизма

10. Что значит выражение «бочку покатил»?
    1) переместил бочку с одного места на другое
    2) сбросил бочку в море
    3) упрекнул кого-нибудь в чём-либо без достаточных оснований
    4) искал что-то в бочке
11. Что значит выражение «с цепи сорвался»?
    1) выпало звено из цепи
    2) сильно дернулся и сорвался с цепи
    3) разорвалась цепь
    4) кто-либо ведет себя грубо, агрессивно
12. Что значит выражение «тянуть на себя одеяло»?
    1) делать что-либо в своих интересах, в свою пользу
    2) сильно потянуть одеяло на себя
    3) перетянуть одеяло на себя с другого
    4) хорошо накрыться одеялом
13. Что означает слово «микитим»?
    1) слушаем
    2) отвечаем
    3) понимаем
    4) забываем

«Валентин Распутин. Рассказ «Прощание с Матерой»

1. На примере каких героев писатель показал, что молодое поколение, родившееся и выросшее на Матере, теряет связь со своей мало родиной?
    1) Сима и ее внук
    2) Андрей и его отец Павел
    3) Тунгуска с дочкой
2. Эпизод разорения кладбища показывает, что:
    1) Материнцам дорога память о прошлом. Они не могут допустить святотатства на своей земле
    2) Материнцы рады, что могилы сносить им не придется. За них эту работу выполнят пожогщики.
    3) Приезжим людям жаль материнцев. Они сочувствуют старикам и старухам.
3. Чем украшала свой дом Дарья?
    1) ветками рябины
    2) пихтовыми лапами
    3) ветками березки
4. Почему Катерина разговаривала со своими вещами в доме?
    1) Она была сумасшедшей
    2) Они для нее часть семьи.
    3) Так она боролась со скукой.
5. Почему многие материнцы решили не уезжать до крайнего срока?
    1) Хотели насладиться последними днями на родной земле, проститься с ней
    2) Не могли переправиться через реку
    3) Хотели проводить Матеру в последний путь

«Поэзия Н. Рубцова».

1. Откуда родом Н.М. Рубцов?
    1) Архангельская область

2) Вологодская область
3) Ленинградская область

2. Годы жизни поэта?
   1) 1936 – 1971 гг.
   2) 1937 – 1971 гг.
   3) 1936 – 1970 гг.
3. Какой сборник стихотворений не принадлежит Рубцову?
   1) «Радуница»
   2) «Зелёные цветы»;
   3) «Сосен шум»
4. Любимым поэтом Рубцова был:
   1) Пушкин
   2) Тютчев
   3) Есенин
5. Одним из основных мотивов творчества Н.М. Рубцова является:
   1) назначение поэта и поэзии
   2) политическая тема
   3) мир человеческой души
6. Из какого стихотворения Н.М. Рубцова следующие строки: «Я вспоминал, как тихо за холмом / Она горит над золотом осенним, / Она горит над зимним серебром…»?
   1) «Звезда полей»
   2) «Русский огонёк»
   3) «Журавли»
7. Какой синтаксический приём используется в следующей строке: «И сон окутал родину мою…»?
   1) антитеза
   2) аллитерация
   3) инверсия
8. Какой синтаксический приём используется в следующей строке: «самая жгучая, самая смертная связь»?
   1) антитеза
   2) градация
   3) аллитерация
9. Какое чувство объединяет стихотворения Николая Рубцова?
   1) любовь к Родине, интерес к ее истории
   2) сопереживание тяжелой человеческой судьбе
   3) чувство одиночества и безысходности
10. Что лежит в основе всей поэзии Николая Рубцова?
   1) подражание классикам русской поэзии
   2) любовь к родине
   3) стремление увековечить своё имя

«Лирика И.А. Бродского»

1. Пародией на какое знаменитое пушкинское стихотворение является шестой сонет И. Бродского из цикла «Двенадцать сонетов к Марии Стюарт»?
   1) «Письмо Татьяны к Онегину»
   2) «Я помню чудное мгновенье…»
   3) «Я вас любил…»
   4) «На холмах Грузии…»

2. Какие два главных качества мира видят странники из стихотворения И. Бродского «Пилигримы»?
    1) красоту и страдание
    2) суетность и порочность
    3) равнодушие и хаос
    4) лживость и вечность
3. Кому посвящены строки И. Бродского:
   Навсегда расстаёмся с тобой, дружок.
   Нарисуй на бумаге простой кружок.
   Это буду я: ничего внутри.
   Посмотри на него – и потом сотри…?
    1) А. Найману
    2) Е. Рейну
    3) М. Басмановой
    4) А. Ахматовой
4. О ком или о чём говорит И. Бродский в строках: «Теперь всё чаще чувствую усталость, «Всё реже говорю о ней теперь…»?
    1) о Музе
    2) о душе
    3) М. Басмановой
    4) о вечности
5. К какому стихотворению И. Бродский взял в качестве эпиграфа слова Шекспира?
    1) «Пилигримы»
    2) «Два часа в резервуаре…»
    3) «Не выходи из комнаты…»
    4) «Одиночество»
6. Как называется раннее стихотворение И. Бродского?
    1) «Русское поле»
    2) «Еврейское кладбище»
    3) «Армянское радио»
    4) «Беловежская пуща»
7. Какое место смерти выбирает для себя лирический герой И. Бродского в стихотворении «Ни страны, ни погоста…»?
    1) Венецию
    2) Васильевский остров
    3) «Литераторские мостки» Волковского кладбища
    4) Колизей
8. Какие символы в стихотворении И. Бродского «На столетие А. Ахматовой» заставляют вспомнить роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита»:
   Страницу и огонь, зерно и жернова,
   секиры остриё и усечённый волос –
   Бог сохраняет всё; особенно – слова
   прощенья и любви, как собственный свой голос…?
    1) страница и огонь
    2) секиры остриё
    3) зерно и жернова
    4) усечённый голос
9. Из какого стихотворения И. Бродского А. Ахматова взяла строчку в качестве эпиграфа к своему стихотворению «Последняя роза»?
    1) «В феврале далеко до весны…»
    2) «Одиночество»
    3) «Закричат и захлопочут петухи…»

4) «Сретенье»

10. Какое стихотворение И. Бродского написано в Архангельской пересыльной тюрьме?
    1) «Стихотворение моё, моё немое…»
    2) «Моя свеча, бросая тусклый свет…»
    3) «Сжимающий пайку изгнанья…»
    4) «В этой маленькой комнате всё по-старому…»

«Проза второй половины XX -началаXXI века

Федора Абрамов. Роман «Братья и сестры»

1. Где срубил дом пекашинский мужик Степан Андреянович Ставров?
    1) На склоне горы
    2) В поле
    3) У реки
2. В каком году написан роман?
    1) В 1958 году
    2) В 1956 году
    3) В 1960 году
3. Сколько детей было у Анны Пряслиной?
    1) 6 детей
    2) Ни одного
    3) 4 ребенка
4. Как звали человека, которого отправили из райкома на посевную?
    1) Иван Пряслин
    2) Иван Лукашин
    3) Иван Давыдов
5. Кто оказался незаменимым работником на посевной?
    1) Мишка Пряслин
    2) Иван Петров
    3) Анфиса Минина
6. Почему Анфиса Минина была счастлива?
    1) Она вспоминала, как в правлении говорила с Иваном Дмитриевичем
    2) Потому что хлеба было много
    3) Потому что война закончилась
7. Куда пошел Мишка Пряслин вместо школы?
    1) На лесозаготовки
    2) На войну
    3) На завод
8. Что подарила Мишке на прощание Дуняшка Иняхина?
    1) Кольцо
    2) Платочек
    3) Поцелуй
9. О чём просил Лукашин?
    1) Не отпускать его воевать
    2) Отпустить его воевать
    3) Вернуться домой
10. Что у Лукашина было с Варварой Иняхиной?
    1) Ничего
    2) Любовь
    3) Ревность
11. Встретились Анфиса Петрова и Лукашин, перед тем как Лукашин уехал на фронт?

1) Да. Они успели объясниться.
2) Нет. Анфиса Петровна узнала о том, что Лукашин уехал поздно.

Драматургия второй половины XX- начала XXI века.

А.В. Вампилов. Пьеса «Старший сын».

Часть А

1. Выберите верное утверждение:
   1) Героями произведений А.В. Вампилова, как правило, становились исторические личности.
   2) Герои пьес А.В. Вампилова показаны в самые решительные и напряжённые моменты их жизни.
   3) В пьесах Вампилова нашли отражение многие крупномасштабные исторические события.
   4) Действие пьес Вампилова обычно происходит в крупных городах.
2. Назовите литературный род произведения А.В. Вампилова «Старший сын»:
   1) Лирика
   2) драма
   3) повесть
3. Как зовут Сарафанова?
   1) Васенька
   2) Ванечка
   3) Володя
   4) Витя
4. Кому из героев принадлежат слова? Жизнь — тёмный лес…
   1) Сарафанову
   2) Бусыгину
   3) Сильве
   4) Васеньке

Часть В

1. Как назывался первый сборник рассказов А.В. Вампилова?
2. Назовите будущую профессию Бусыгина.

Часть С

1. Как вы думаете, почему Сарафанов поверил, что Бусыгин его сын?

2 вариант

Часть А

1. Выберите неверное утверждение:
   1) Герои пьес А.В. Вампилова — обыкновенные люди с их повседневными заботами и проблемами.
   2) Чаще всего герои произведений А.В. Вампилова становятся участниками крупных исторических событий.
   3) В своих пьесах А.В. Вампилов показывает быт, старается раскрыть характеры и психологию людей.
   4) Действие пьес А.В. Вампилова обычно происходит в провинции или на окраине большого города.
2. Как звали родного сына Сарафанова?
   1) Васенька
   2) Ванечка
   3) Володя
   4) Витя
3. Что показывает А.В. Вампилов в произведении «Старший сын»?
   1) духовное единение человека и природы

2) проблемы взаимоотношений людей в трудную минуту
3) преимущество духовного родства людей над формальными родственными связями
4) жизнь детей в послевоенное время

4. Кто из героев пьесы произносит слова?
Плох я или хорош, но я вас люблю, а это самое главное…
1) Сарафанов
2) Бусыгин
3) Сильва
4) Васенька

Часть В

1. Как ушёл из жизни А.В. Вампилов?
2. Сколько лет «старшему сыну» главного героя пьесы А.В. Вампилова «Старший сын»?

Часть С

1. Каким изображает А.В. Вампилов главного героя пьесы «Старший сын»?

«Поэзия второй половины XX- начала XXI века»

Часть А

1. Герой стихотворений какого поэта — «человек искренний, жадно всматривающийся в жизнь, пытающийся разобраться в ней и в себе, стремящийся однозначно определить собственную… сущность»?
   1) Б.Ш. Окуджавы
   2) Е.А. Евтушенко
   3) А.А. Вознесенского
   4) А.А. Ахматовой
2. Герой какого стихотворения Лёнька Королёв?
   1) «Реквием» А.А. Вознесенского
   2) «Злорадство» Е.А. Евтушенко
   3) «Король» Б.Ш. Окуджавы
   4) «Песенка об Арбате» Б.Ш. Окуджавы
3. Какое стихотворение принадлежит А.А. Вознесенскому?
   1) «Мы романтики старой закалки…»
   2) «Есть русская интеллигенция…»
   3) «Памяти Ахматовой»
   4) «Письмо к маме»
4. Укажите строки из стихотворения Е.А. Евтушенко «Злорадство»:
   1) Возложите венки на Свободу…
   2) Она ушла, как будто бы напев уходит в глубь темнеющего сада.
   3) Легко клеймить в чужой стране бесправье…
   4) Как мало избранных меж званных…

Часть В

1. Кто автор стихотворения «Людей неинтересных в мире нет…»?
2. В каком стихотворении А.А. Вознесенский рассуждает о судьбе русских поэтов?

Часть С

1. Как раскрывается любимая тема Б.Ш. Окуджавы в стихотворении «Песенка об Арбате»?

Тема 6. «Литература народов России XX века».

1. Где родился Муса Джалиль?
   1) Кырлай Кармышской волости Казанского уезда

2) Мустафино Оренбургской губернии
3) Малые Кирмени Мало – Кирменской волости Мамадышского уезда
4) Кошлауч Больше- Менгерской волости Казанского уезда

2. В каком году Муса Джалиль поступил на литературное отделение этнологического факультета МГУ?
   1) 1935
   2) 1926
   3) 1930
   4) 1927
3. В редакции какой газеты работал Муса Джалиль с 1933 года?
   1) ”Коммунист”
   2) “Азат”
   3) ”Ульфат”
   4) ”Ил”
4. В каких фронтах воевал Муса Джалиль?
   1) Ленинградский и Волховский фронт
   2) Северо Кавказский фронт
   3) Воронежский фронт
   4) Прибалтийский фронт
5. Корреспондентом какой газеты был Муса Джалиль на фронте?
   1) «Отвага»
   2) «Сталинский сокол»
   3) «Военный вестник»
   4) «Коммунист»
6. Во время какой операции Муса Джалиль был тяжело ранен и попал в плен?
   1) во время Любанской операции
   2) во время операции «Искра»
   3) во время Киевской операции
   4) во время Тихвинской операции
7. Как назывался легион, в который вступил Муса Джалиль?
   1) «Идел-Болгар»
   2) «Идел-Урал»
   3) «Идел-Кама»
   4) «Идел-Нократ»
8. Как называется медресе , где учился Муса Джалиль?
   1) медресе «Мутыйгия»
   2) медресе «Медина»
   3) медресе « Ризван»
   4) медресе «Хусаиния»
9. В каком году Муса Джалиль посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза?
   1) 1970
   2) 1965
   3) 1959
   4) 1956
10. Кто является автором картины “Перед приговором”?
   1) Т. Хузиахметов
   2) Х. Якупов
   3) А. Абзгильдин
   4) М. Мингазев
11. В 1941 году М. Джалиль участвовал в качестве:
   1) военный корреспондент

2) поэт
3) журналист
4) командир

12. В каком году Муса Джалиль попал в плен?
1) 1941
2) 1943
3) 1942
4) 1944

13. В сентябре 1942 года в числе других военнопленных Джалиля перегнали в лагерь:
1) под Двинском
2) в польскую крепость Демблин
3) Плётцензее в Берлине
4) Освенцим

14. За участие в подпольной организации Муса Джалиль был казнён на гильотине 25 августа 1944 года в тюрьме:
1) под Двинском
2) в польской крепости Демблин
3) Плётцензее в Берлине
4) Освенцим

15. Фронтовик, писатель, друг Джалиля?
1) Абдулла Алиш
2) Фатих Амирхан
3) Амирхан Еники
4) Хади Такташ

16. В каком году за цикл стихов «Моабитская тетрадь» Джалилю была посмертно присуждена Ленинская премия?
1) в 1957 году
2) в 1947 году
3) в 1945 году
4) в 1943 году

17. Джалилю было очень трудно на стороне немцев. Об этом нам говорит его стихотворение:
1) "Не верь!»
2) «Пройденные пути»,
3) «Орденоносные миллионы»
4) «Письменосец»

18. Какое произведение посвящено теме революции и гражданской войны?
1) «Не верь!»
2) «Пройденные пути»,
3) «Орденоносные миллионы»
4) «Письменосец»

19. Кто перевел стихи Мусы Джалиля на русский язык?
1) Х. Такташ
2) А. Фадеев
3) Лев Толстой
4) К. Симонов

20. В каком городе на доске выбиты слова поэта: «Песни всегда посвящал я Отчизне, ныне Отчизне я жизнь отдаю…»?
1) Казань
2) Москва
3) Берлин

4) Даугавпилс

Тема7. «Зарубежная литература XX века.
Роман Г. Уэллса «Машина времени»»

1. В какой одежде было существо, которое встретил Путешественник?
   1) клетчатой
   2) полосатой
   3) цветной
2. В какую эпоху попал Путешественник?
   1) 960 тыс.
   2) 802 тыс.
   3) 352 тыс.
3. Какие цветы росли на поляне?
   1) фиалки
   2) крокусы
   3) рододендроны
4. Какие плоды увидел Путешественник на столе?
   1) яблоки
   2) вишня
   3) малина
5. Как назывались жители верхнего мира?
   1) элои
   2) морлоки
   3) гвельфы
6. Какое название имели подземные жители?
   1) скорняки
   2) морлоки
   3) бурлаки
7. Как звали женщину, которую спас Путешественник?
   1) Уина
   2) Ундина
   3) Офелия
8. Из чего был сделан Зеленый Дворец?
   1) фарфор
   2) гранит
   3) стекло
9. Скелет кого увидел Путешественник в Зеленом Дворце?
   1) динозавр
   2) ихтиозавр
   3) бронтозавр
10. Чем были белые шары, свисающие с потолка в галерее?
    1) гигантские коконы
    2) лампы для освещения
    3) неизвестные плоды
11. Какая находка обрадовала Путешественника?
    1) коробка спичек
    2) чужой дневник
    3) магнитофон и кассеты
12. Куда попал Путешественник, когда вернул Машину?
    1) в прошлое
    2) в настоящее
    3) дальше в будущее
13. Какие двери нужно было взорвать Путешественнику?

1) железные
2) чугунные
3) бронзовые

14. Кого или что встретил Путешественник во время затухания цивилизации?
    1) огромных крабов
    2) чудовищных мух
    3) прекрасные растения

«Зарубежная поэзия и драматургия».

1. Выбрать литературные течения рубежа 19-20 веков:
    1) символизм
    2) модернизм
    3) натурализм
    4) классицизм
2. Перечислите основных представителей модернистской прозы и их произведения.
3. В кого превращается Грегор Замза в новелле Ф.Кафки «Превращение» и почему?
4. Перечислите авторов произведений о «потерянном поколении» и их произведения.
5. В чём особенность понимания «потерянного поколения» Э.Хемингуэя?
6. Кто ввёл понятие «дом, где разбиваются сердца»?
    1) Моэм
    2) Шоу
    3) Хемингуэй
    4) Голсуорси
7. Какие проблемы поднимает Б. Шоу в пьесе «Пигмалион»?
8. На уровне каких двух целей осуществляется путешествие Маленького принца в сказке С.-Экзюпери?
9. Теоретиком и практиком какого литературного направления является Эмиль Золя?
10. Что из перечисленного относится к чертам модернизма?
    1) субъективный взгляд на мир
    2) сущность понимается через образ-символ
    3) поступки человека объясняются физиологически
    4) тема одиночества
11. Что означает понятие «потерянное поколение»?
12. В чём особенность понимания «потерянного поколения» Э.-М.Ремарком?
13. К какому литературному направлению относится новелла Ф. Кафки «Превращение»?
    1) реализм
    2) сюрреализм
    3) экспрессионизм
    4) импрессионизм
14. Объясните смысл названия пьесы Б. Шоу «Пигмалион»?
15. Какие толкования вы можете дать образам розы и планеты в сказке С.-Экзюпери «Маленький принц»?
16. Литературное течение, название которого происходит от латинского слова «существование», основной представитель – Ж.П. Сартр.
    1) сюрреализм
    2) реализм
    3) экзистенциализм
    4) футуризм

Пьеса Б. Шоу «Пигмалион».

1. Где начинаются события, описанные в пьесе Б. Шоу «Пигмалион»?
    1)В Берлине

2)В Москве
3)В Нью-Йорке
4)В Лондоне

2. Что заставило людей бежать к собору св. Павла?
   1)Землетрясение
   2)Дождь
   3)Пожар
   4)Началась война
3. С кем столкнулся Фредди, спеша к своей матери?
   1)С военным
   2)С танцовщицей
   3)С цветочницей
   4)С нищенкой
4. Что мог определить мужчина с записной книжкой по произношению человека?
   1)Его возраст
   2)Его судьбу
   3)Его достаток
   4)Его происхождение
5. Что создал Генри Хиггинс?
   1)Записную книжку
   2)Универсальный алфавит
   3)Печатную машинку
   4)Лампу
6. Автором какой книги оказался полковник Пикеринг?
   1)Детективные истории
   2)Тайны древнего Египта
   3) Разговорный санскрит
   4)Занимательная история
7. Где жил полковник Пикеринг на протяжении долгого времени?
   1)В Америке
   2)В России
   3)В Индии
   4)В Италии
8. Для чего приехал в Лондон полковник Пикеринг?
   1)Познакомиться с Хиггинсом
   2)Перевели на новое место службы
   3)Собирался жениться на англичанке
   4)Приехал проведать мать
9. При каких обстоятельствах в первый раз встретилась Элиза Дулиттл с профессором Хиггинсом?
   1) Пришла к нему домой с просьбой
   2)Обслуживала его в ресторане
   3)Ухаживала за его матерью
   4)Просила купить его цветы
10. С какой целью Элиза Дулиттл пришла к профессору Хиггинсу?
    1)Попросить у него денег взаймы
    2)Спросить о работе
    3)Брать уроки фонетики
    4)Научиться читать
11. Что мешало Элизе Дулиттл, по ее мнению, устроиться на работу?
    1)Её происхождение
    2)Её внешность

3)Её характере
4)Её произношение

12. В чем заключалось пари профессора Хиггинса и полковника Пикеринга?
    1)Хиггинс должен был влюбить в себя цветочницу
    2)Хиггинс должен был сделать из цветочницы герцогиню
    3)Хиггинс должен был получить Нобелевскую премию
    4)Пикеринг должен был научить цветочницу манерам
13. Что должен был сделать полковник Пикеринг в случае выигрыша профессора Хиггинса?
    1)Отдать 1000 франков
    2)Оплатить всю стоимость обучения Элизы
    3)Отдать Хиггинсу права на издание своей книги
    4)Сбрить свою бороду
14. Кем был отец Элизы Дулиттл?
    1)Мусорщиком
    2)Столяром
    3)Военным
    4)Библиотекарем
15. Каким образом профессор Хиггинс решил узнать, можно ли уже представить Элизу светскому обществу?
    1)Поехал с ней на бал
    2)Отвёл её в библиотеку
    3)Привел ее в дом своей матери
    4)Отправился с ней в театр
16. Что выбил из рук Элизы Дулиттл Фреди, когда они впервые встретились?
    1)Хрустальную вазу
    2)Кувшин с молоком
    3)Корзину с фруктами
    4)Корзину с фиалками
17. Чем удивила Элиза гостей миссис Хиггинс?
    1)Своими познаниями в политике
    2)Уличной речью
    3)Своим пением
    4)Знанием астрономии
18. Что сделала Элиза после того, как Хиггинс выиграл пари?
    1)Стала снова торговать цветами
    2)Уехала заграницу
    3)Сбежала из дома
    4)Стала работать у его конкурента
19. Что завещал отцу Элизы американский миллионер?
    1)Свой научный труд
    2)Пай в своем тресте
    3)Свой дом
    4)Золото
20. Чего не хватало отцу Элизы Дулиттл в его новой богатой жизни?
    1)Славы
    2)Свободы
    3)Любви
    4)Денег

Темы сочинений

Первый семестр
Тема1. Литература второй половины 19 века.

И. С. Тургенев

1. Конфликт теории и жизни в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».
2. Дружба Базарова и Аркадия в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».
3. Женские образы в романе Тургенева «Отцы и дети».
4. Трагедия Базарова в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».
5. Базаров и Павел Петрович. Доказательства правоты каждого из них (по роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»).

А. Н. Островский

1. «Темное царство» и его жертвы (по пьесе А. Н. Островского «Гроза»).
2. Трагедия Катерины (по пьесе А. Н. Островского «Гроза»).
3. «Трагедия совести» (по пьесе А. Н. Островского «Гроза»).

Н.С. Лесков

1. Автор и повествователь в повести Н. С. Лескова "Очарованный странник".
2. Русский национальный характер в повести Н. С. Лескова "Очарованный странник".
3. Образ России в повести Н. С. Лескова "Очарованный странник".
4. Нравственный идеал в повести Н. С. Лескова "Очарованный странник".
5. Мотив пути в повести Н. С. Лескова "Очарованный странник".
6. Мир природы в повести Н. С. Лескова " Очарованный странник ".

И. А. Гончаров

1. Ольга Ильинская, и ее роль в жизни Обломова (по роману И. А. Гончарова «Обломов»).
2. Любовь для Обломова (по роману И. А. Гончарова «Обломов»).
3. Андрей Штольц – антипод Обломова (по роману И. А. Гончарова «Обломов»).
4. Женские образы в романе И. А. Гончарова «Обломов».

Лирика второй половины 19 века.

1. Анализ стихотворение А. А Фета «Ель рукавом мне тропинку завесила...».
2. Анализ стихотворения А. А. Фета «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали…».
3. Любовная лирика Афанасия Фета.
4. Человек и природа в лирике Ф. И. Тютчева.
5. Любовная лирика Ф. И. Тютчева.
6. Богатство художественного смысла в поэзии Ф. И. Тютчева.
7. Философская лирика Ф. И. Тютчева.

М. Е. Салтыков-Щедрин

1. Сатира в творчестве Салтыкова-Щедрина.
2. Сказки Салтыкова-Щедрина: сюжетные линии и образы.
3. Проблема классового неравенства на примере крестьян и помещиков в сказках Салтыкова-Щедрина.
4. Сатирическое изображение правящих кругов в сказках Салтыкова-Щедрина

Ф. М. Достоевский

1. «Достоевский – художник... бездны человеческой, человеческой бездонности» (Н. А. Бердяев).

2. Красота человеческого поступка (по одному из романов Ф. М. Достоевского: «Преступление и наказание» или «Идиот»).
3. Каковы причины преступления Раскольникова (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»).
4. Тема падения и духовного возрождения человека в произведениях Ф. М. Достоевского (по одному из романов: «Преступление и наказание» или «Идиот»).
5. Тема «маленького человека» в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»
6. Противоречия теории Раскольникова (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»).
7. Образ «вечной Сонечки» в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание».
8. Нравственный идеал в произведениях Ф. М. Достоевского (по роману «Преступление и наказание»).
9. Признание Раскольникова в преступлении (анализ эпизода из главы 8 части 6 романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»).

Л. Н. Толстой

1. Андрей Болконский на поле боя под Аустерлицем (анализ эпизода романа Л. Н. Толстого «Война и мир»)
2. Размышления Андрея Болконского по дороге в Отрадное (анализ эпизода романа Л. Н. Толстого «Война и мир»).
3. Пути исканий князя Андрея в романе Л. Н. Толстого «Война и мир».
4. Образ Наташи Ростовой в романе Л. Н. Толстого «Война и мир».
5. Пьер Безухов – герой романа Л. Н. Толстого «Война и мир».
6. Кутузов и Наполеон в романе Л. Н. Толстого «Война и мир».
7. Правда о войне в романе Л. Н. Толстого «Война и мир».
8. «Мысль семейная» в романе Л. Н. Толстого «Война и мир».
9. Семья Болконских и Курагиных в романе Л. Н. Толстого «Война и мир».
10. Партизанская война в романе Л. Н. Толстого «Война и мир».

А. П. Чехов

1. Жизнь и сад (по пьесе А. П. Чехова "Вишневый сад").
2. Тема счастья в пьесе А. П. Чехова "Вишневый сад".
3. "На краю обрыва в будущее" (по пьесе А. П. Чехова "Вишневый сад").
4. Когда за окнами - другая жизнь... (по пьесе А. П. Чехова "Вишневый сад").
5. Будущее в представлении чеховских героев (по пьесе А. П. Чехова "Вишневый сад").
6. Если бы сад не продали? (по пьесе А. П. Чехова "Вишневый сад").

Тема 2.

Поэзия Г. Тукая

1. Тема природы и родины в поэзии Г. Тукая.
2. Крестьянская тема в поэзии Г. Тукая.
3. Г. Тукай -поэт и мыслитель.

Поэзия К. Хетагурова

1. Тема Родины, судьба родной земли, стремление быть полезным своей стране в поэзии К. Хетагурова.
2. Страдания народа, особенно страдания женщин, детей, солдат стране в поэзии К. Хетагурова.

3. Обращение к народу с призывом подняться на борьбу стране в поэзии К. Хетагурова.
4. Обращение к молодому поколению стране в поэзии К. Хетагурова.
5. Тема любви стране в поэзии К. Хетагурова.
6. Слово благодарности русским писателям стране в поэзии К. Хетагурова.

Тема 3. Зарубежная литература второй половины XIX века

Г. Флобер. Роман» Мадам Бовари»

1. Тема одиночества; неудовлетворенности жизнью; непонятной тоски» в романе Г. Флобера «Мадам Бовари» (на материале романа Г. Флобера «Мадам Бовари»).
2. Проблема лжи в романе Г. Флобера «Мадам Бовари». (на материале романа Г. Флобера «Мадам Бовари»).
3. Конфликт между мечтой и реальностью в романе Г. Флобера «Мадам Бовари». (на материале романа Г. Флобера «Мадам Бовари»).

Зарубежная поэзия половины XIX века.

1. Тема неудовлетворенности жизнью в поэзии А. Рембо
2. Тема стремления к обновлению в поэзии А. Рембо.
3. Тема гражданственности в поэзии А. Рембо.

Зарубежная драматургия второй половины XIX века.

Г. Ибсен. Пьеса «Кукольный дом»

1. Духовное пробуждение человека, его стремление к свободному проявлению себя как личности в пьесе Г. Ибсена Кукольный дом» (нам материале пьесы Г. Ибсена «Кукольный дом»).
2. Проблема моральной ответственности человека за свой выбор и других людей; в пьесе Г. Ибсена Кукольный дом». (нам материале пьесы Г. Ибсена «Кукольный дом»).
3. «Утрата иллюзий» под влиянием обстоятельств, истинных и ложных идеалов и ценностей, проблема женской эмансипации. в пьесе Г. Ибсена Кукольный дом» (нам материале пьесы Г. Ибсена «Кукольный дом»).

Тема 4 Литература конца XIX -начала XX века

А. И. Куприн

1. Любовь бескорыстная, самоотверженная, не ждущая награды (по рассказу И.А. Куприна «Гранатовый браслет»).
2. Любовь должна быть трагедией, величайшей тайной в мире" (По повести А. И. Куприна "Гранатовый браслет").
3. Молчать и гибнуть..." (Образ Желткова в повести А. И. Куприна "Гранатовый браслет").
4. Гимн возвышенному, первозданному чувству любви (По повести А. И. Куприна "Олеся"). Женский образ в рассказе А. Куприна “Олеся”
5. Художественное своеобразие одного из произведений А. И. Куприна ("Олеся").

Л. Андреев

1. «Тема добра и зла в повести А. Леонидова «Иуда Искариот»».
2. «Психология предательства в повести Л. Андреева «Иуда Искариот»».

М. Горький. Пьеса

1. Система персонажей пьесы М. Горького "На дне".

2. Своеобразие конфликта и композиции пьесы М. Горького "На дне".
3. Что лучше: истина или сострадание? (По пьесе М. Горького "На дне".)
4. Человек и правда в пьесе М. Горького "На дне".
5. Пьеса М. Горького "На дне" как социально-философская драма.

Тема 5 Литература XX века И. А. Бунин

1. Вечное и "вещное" в изображении Бунина (на материале рассказа "Господин из Сан-Франциско").
2. Предметная детализация и символика в рассказе "Господин из Сан-Франциско".
3. Проблема социального и космического зла в рассказе Бунина "Господин из Сан-Франциско".

Русский модернизм

1. Мотивы лирики А. Блока.
2. Проблема идеала в лирике А. Блока.
3. Особенности композиции стихотворения А. Блока "Незнакомка".
4. Загадка финала поэмы А. Блока "Двенадцать".
5. Развенчание пошлости в лирических произведениях В. Маяковского («Нате!», «Вам!», «Я и Наполеон», «Надоело»).
6. Авторское самопознание в поэме «Облако в штанах».
7. Обращение к источнику любви в поэмах «Флейта-позвоночник», «Война и мир», «Человек».
8. Образ «крикогубого Заратустры» в ранних произведениях Маяковского.
9. Дерзкая метафоричность ранней поэзии Маяковского.
10. Богоборческие мотивы в ранних стихотворениях Маяковского.
11. Самоуничижение и самопокаяние как сквозные мотивы поэмы «Про это».
12. Антимещанская направленность пьесы «Клоп».
13. Сочетание драмы, трагедии и фарса в поэтике пьесы «Баня».
14. Трагические разлады в лирике Маяковского.
15. «Я привык видеть в нём первого поэта поколенья…» (Б. Пастернак о В. Маяковском).
16. Тема любви в поэме «Облако в штанах».
17. "Я иному покорился царству..." ("Братья меньшие" в стихах Есенина.)
18. "Ты одна мне помощь и отрада..." (Образ матери в лирике Есенина.)
19. "Сойди, явись нам, красный конь!.." (Цикл революционных поэм Есенина.)
20. "Крестьянский рай" Сергея Есенина. (По поэме "Инония".)
21. "Из трав мы вяжем книги, / Слова трясем с двух пол...": литературная судьба
22. "новокрестьянских" поэтов (Н. Клюев, С. Клычков, П. Орешин.)
23. "...Вот потому Снегурочка всегда мечта..." (Лирика о любви Сергея Есенина.
24. "Чую Радуницу Божью..." (Дореволюционная лирика Есенина.)
25. Образ клена (березы, ивы) в творчестве Есенина.
26. Фольклорные традиции в творчестве Есенина.
27. Поэтические богатства из "ларца слов и образов" Сергея Есенина.
28. Драматургическая поэма Есенина "Пугачев" и "Капитанская дочка" Пушкина.
29. "Я очутился в узком промежутке...": поэт Сергей Есенин и Русь Советская.
30. "Тот ураган прошел..." (Диалектика восприятия революции поэтом Сергеем Есениным.)
31. "...Так много сделано ошибок": исповедальные мотивы лирики Есенина.
32. Русь Советская: какой она видится поэту Сергею Есенину?
33. Сергей Есенин - Владимир Маяковский: диалог в жизни и поэзии.
34. "Душа спросонок хрипло пела, не понимая праздник..." ваш (Цикл "Москва кабацкая" Есенина.)

35. Живопись словом" С. Есенина и поэзия живописи М. Нестерова, Б. Кустодиева, И. Левитана.
36. "Отцвела моя белая липа...": мотивы прощания с юностью в лирике Есенина.
37. "Я готов рассказать тебе поле..." ("Персидские мотивы" Сергея Есенина.)
38. "Я последний поэт деревни..." (Есенинская Русь уходящая.)
39. "Большое видится на расстоянии": поэтические прозрения Сергея Есенина.

О. Мандельштам

1. Тема любви в лирике О. Мандельштама («За то, что руки твои не сумел удержать»,
2. «Я наравне с другими»; «Мастерица виноватых взоров».
3. Россия и революция в поэзии О. Мандельштама («Когда октябрьский нам готовил временщик», Кассандре»,).
4. Человек и мир в «Воронежских тетрадях О. Мандельштама.
5. История и современность в стихах О. Мандельштама.

М. Цветаева

1. Многоликость любви в лирике Цветаевой.
2. Мотив «не встречи» в любовной лирике Цветаевой.
3. Портреты в творчестве Цветаевой.
4. «Душа, не знающая меры», в поэзии Цветаевой.
5. Стремление «остановить мгновенье» - как творческий принцип поэтессы.
6. «Моя поэзия – поэзия собственных имён» (Цветаева). Внимание к деталям в лирике Цветаевой.
7. Московская тема в цветаевском творчестве.

А. Ахматова

1. Философия любовных чувств в поэзии А. Ахматовой.
2. Сборник «Чётки» - путь к постижению нравственных ценностей.
3. Сопереживание миру, потрясённому войной, в сборнике лирики «Белая стая».
4. Пострадавший и летописец на страницах поэмы «Реквием».
5. Лирический герой поэзии А. А. Ахматовой.
6. Любовная лирика А. А. Ахматовой.
7. Тема творчества у А.А. Ахматовой.
8. Психологизм лирики А.А. Ахматовой.
9. Тема Родины у А.А. Ахматовой.
10. Традиции поэтов XIX в. в лирике А.А. Ахматовой.
11. Средства изображения душевных переживаний в лирике А.А. Ахматовой.
12. Художественный мир А.А. Ахматовой.
13. Образ женщины-творца в поэзии А.А. Ахматовой.
14. Роль символических образов в поэзии А.А. Ахматовой.
15. Христианские мотивы в поэзии А.А. Ахматовой.
16. Тема судьбы и времени в лирике А.А. Ахматовой.
17. Нравственная проблематика в творчестве А.А. Ахматовой.
18. Образно-поэтическая система лирики А.А. Ахматовой.

М. Шолохов. «Тихий Дон»

1. Изображение войны у М. Шолохова.
2. Две любви Григория Мелехова.
3. Человек и природа в романе М. Шолохова.
4. «Мысль семейная» в романе «Тихий Дон».
5. "Тихий Дон" как роман-эпопея.
6. Портрет эпохи в романе М. Шолохова "Тихий Дон".

7. "На каждом человеке лежит отблеск истории" (Ю. Трифонов).
8. Трагедия Григория Мелехова.
9. Женские образы в эпопее "Тихий Дон".
10. "Вечные проблемы" в романе Шолохова.
11. Смысл названия романа "Тихий Дон" М. Шолохова.

М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита.

1. Вечные проблемы в романе "Мастер и Маргарита".
2. Нравственно-философский смысл романа "Мастер и Маргарита".
3. Тема творчества в романе "Мастер и Маргарита".
4. Жанровое своеобразие романа "Мастер и Маргарита".
5. Роль фантастики в романе "Мастер и Маргарита".
6. Смысл названия романа "Мастер и Маргарита".
7. Образ автора в романе "Мастер и Маргарита".
8. Мастерство М. А. Булгакова-сатирика. (На примере одного или нескольких произведений.)
9. Мои любимые страницы в романе "Мастер и Маргарита".
10. Роль библейского сюжета в романе "Мастер и Маргарита".
11. Маргарита в романе М. А. Булгакова "Мастер и Маргарита" и женские образы в русской классике.
12. Идея справедливости и ее воплощение в романе "Мастер и Маргарита".
13. Образ Воланда и его место в художественной системе романа "Мастер и Маргарита".
14. Проблематика и сюжетно-тематические особенности романа "Мастер и Маргарита".
15. Булгаковская Москва. (По роману "Мастер и Маргарита".)
16. Время и пространство в романе М. А. Булгакова "Мастер и Маргарита".
17. Трагическое и комическое в романе "Мастер и Маргарита".
18. Гоголевские традиции в романе М. А. Булгакова "Мастер и Маргарита".
19. Противостояние свободы личности и несвободы в романе "Мастер и Маргарита".
20. Чем похож и чем отличается булгаковский Воланд от своих литературных предшественников.
21. Тема личной ответственности и личного выбора человека в романе "Мастер и Маргарита".
22. Автор и его герои в романе М. А. Булгакова "Мастер и Маргарита".
23. "Рукописи не горят..." (О судьбе книги М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита").
24. Афористичность и изобразительная сила языка романа "Мастер и Маргарита".
25. Добро и зло в романе "Мастер и Маргарита".
26. Композиционные особенности романа "Мастер и Маргарита".
27. Проблема нравственного выбора в романе "Мастер и Маргарита".

А. Платонов. Повесть «Котлован»

1. Дом и идея Дома в повести А. Платонова "Котлован".
2. Мотив дороги в сюжете и композиции повести А. Платонова "Котлован".
3. Темы и мотивы русской классики в повести А. Платонова "Котлован".
4. Герои-странники в произведениях А. Платонова.
5. Библейские мотивы в творчестве А. Платонова.
6. Трагическое и комическое в повести А. Платонова "Котлован".
7. Тема детства и образы детей в повести А. Платонова "Котлован".
8. Структура художественного пространства в повести А. Платонова "Котлован".
9. Котлован великой утопии (социально-историческая и философская проблематика повести А. Платонова "Котлован").

10. Испытание настоящего: изображение исторических преобразований в повести А. Платонова "Котлован".
11. Две версии истории: изображение коллективизации в произведениях А. Платонова и М. Шолохова.
12. "Этот загадочный, необъяснимый Платонов" (черты творческой индивидуальности писателя).
13. "Интеллигент, который не вышел из народа": автобиографические мотивы в творчестве А. Платонова.
14. Имена персонажей в смысловой структуре повести А. Платонова "Котлован".
15. Логика изломанного слова: особенности художественного языка А. Платонова.
16. Гротеск и его художественные функции в произведениях А. Платонова и М. Булгакова.
17. Образ Дома в произведениях М. Булгакова и А. Платонова.
18. Пейзаж и его художественные функции в прозе А. Платонова.
19. Алогизм как мудрость "дурака" (художественные функции алогизма в прозе А. Платонова).
20. "Мне без истины стыдно жить": человек и истина в повести А. Платонова "Котлован".

А. Твардовский

1. Русский характер в поэтическом творчестве А. Твардовского.
2. Правда войны в «Книге про бойца».
3. Солдат как герой и мученик войны (на материале поэмы «Василий Тёркин»).
4. Герой и народ в поэме «Василий Тёркин».
5. Стихия юмора в поэме «Василий Тёркин».
6. Автор и его герой (по поэме «Василий Тёркин»).
7. Народное бытие и превратности войны в поэме «Дом у дороги».
8. «Плач о родине» в поэме «Дом у дороги».
9. Тема литературного приспособленчества в книге «За далью – даль».
10. Прошлое и настоящее в поэме «За далью – даль».
11. «Тема моего поколения, вопрос совести и смысла жизни…» (А. Т. Твардовский) (по поэме «По праву памяти»).
12. Драматизм поэмы «По праву памяти».
13. Тема Родины в лирике А. Твардовского.
14. Тема подвига в поэзии А. Твардовского.
15. «Мне дорог мир большой и трудный…»

Проза о Великой отечественной войне.

В. Быков. Повесть «Сотников»

1. Великая Отечественная война в русской прозе (на примере повести В. Быкова "Сотников").
2. Мотивы испытания на человечность в повести В. Быкова " Сотников ".
3. Нравственный выбор героев в повести В. Быкова " Сотников ".
4. Человек на войне (по повести Василя Быкова «Сотников»).
5. Подлинный и мнимый героизм ("Сотников").

Ю. Бондарев. Повесть «Горячий снег»

1. Горячий снег» Ю. Бондарева.
2. Изменение мироощущения человека на войне
3. Проблема влияния войны на жизнь человека

4. Проблема нравственного выбора в одном из произведений русской и родной литературы о войне (на примере повести Ю. Бондарева «Горячий снег».

Б. Васильев.Повесть «А зори здесь тихие».

1. Героизм, положение женского пола на войне (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»)
2. Чувство долга незначительного человека, смелость, любовь к Отчизне. (по повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»)

А. Фадеев. Роман «Молодая гвардия»

1. Патриотизм, готовность молодогвардейцев сражаться ради блага страны, несмотря на угрозу смерти. (по повести романа Фадеева «Молодая гвардия»)
2. Молодогвардейцы -истинные патриотами; жертвующие своей жизнью для спасения своей родины. (по повести романа Фадеева «Молодая гвардия»)
3. Преданность, сплоченность участников антифашистской организации в борьбе против врага и (по повести романа Фадеева «Молодая гвардия»)
4. Отвага и храбрость молодогвардейцев, и совершение ими безумных поступков, демонстрация безудержной смелости и силы духа. (по повести романа Фадеева «Молодая гвардия»)

Поэзия о Великой отечественной войне

1. Художественные особенности лирики военных лет К. Симонова
2. Воспоминания о разрушенных селах и городах; о доброте жителей деревень в стихотворении К. Симонова «Ты помнишь Алеша дороги Смоленщины».
3. Тема героизма и подвига в стихах Ю Друниной.
4. Летопись войны лирике М. Исаковского
5. Тема войны в поэзии Б. Слуцкого

Драматургия О Великой отечественной войне

В. С Розов. Пьеса «Вечно живые»

1. Тема предательства в пьесе «Вечно живые». (По пьесе В.С. Розова).
2. Образ Вероники в пьесе «Вечно живые» (По пьесе В.С. Розова).
3. Образ Марка в пьесе «Вечно живые» (По пьесе В.С. Розова).

Поэзия Б. Пастернака

1. Любовь, философия и природа в поэзии Б. Пастернака.
2. Тема поэта и поэзии в лирике Б. Пастернака.

А. И. Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича.

1. "Прошел день... почти счастливый" (один день и целая жизнь русского человека в изображении А. И. Солженицына).
2. Изображение русского национального характера в творчестве А. И. Солженицына. (На материале рассказа А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»).
3. Тип праведника в творчестве. (На материале рассказа А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»).
4. Образ русской женщины в литературе XX века (На материале рассказа А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»).
5. Композиционное мастерство А. И. Солженицына в рассказе "Один день Ивана Денисовича"(На материале рассказа А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»).

6. Человек в трагических испытаниях эпохи в произведениях А. И. Солженицына (На материале рассказа А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»).

В. Шукшин. Рассказы.

1. Духовный поиск героев В. М. Шукшина.
2. Деревенская проза В. Шукшина.
3. Чудики -герои в рассказах В. Шукшина
4. Проблема межкультурья в деревенской прозе В. Шукшина.

В. Распутин

1. «Прощание с Матёрой» – вырождение деревень, включающая в себя нравственную проблематик. (на материале повести В. Распутина «прощание с Матерой»)
2. Проблема благодарности человека за сделанное прошлыми поколениями и ответственности за будущее. (на материале повести В. Распутина «прощание с Матерой»)
3. Проблема молодежи, не чувствующей себя частью единой цепи поколений. (на материале повести В. Распутина «прощание с Матерой»)
4. Проблема истинного патриотизма. (на материале повести В. Распутина «прощание с Матерой»)
5. Проблемы совести, нравственности и чести (на материале повести В. Распутина «прощание с Матерой»)
6. Проблемы сохранения традиций (на материале повести В. Распутина «прощание с Матерой»)
7. Поиска смысла человеческого существования и человеческой памяти. (на материале повести В. Распутина «прощание с Матерой»)

Поэзия Н. Рубцова.

1. Темы смысла жизни, человека и бытия, жизни и смерти, любви и разлуки в поэзии Н. Рубцова.
2. Христианская традиция в трактовке земной жизни и смерти в поэзии Н. Рубцова.

Поэзия И. Бродского

1. Поиски смысла жизни, его духовного наполнения; соотношение жизни и смерти, вечного, бессмертного и преходящего, настоящего, Бога и человека, живой и неживой природы в поэзии И. Бродского.
2. Тема места культуры, места искусства (и поэзии, в частности) в жизни общества в поэзии И. Бродского.

Проза второй половины XX-начала XXI века

1. Судьба русской деревни в романе Ф. Абрамова «Братья и сестры».
2. Судьба человека в романе Ф. Абрамова «Братья и сестры».
3. «Изображение военного тыла в романе Ф. Абрамова «Братья и сестры».

Ю. Трифонов. Повесть «Обмен».

1. Сравнительная характеристика Виктора и Лены. (на материале повести Ф. Абрамова «Братья и сестры).
2. Сюжетное своеобразие повести Ю. Трифонова «Обмен». (на материале повести Ф. Абрамова «Братья и сестры).
3. Основной конфликт повести Ю. Трифонова «Обмен».(на материале повести Ф. Абрамова «Братья и сестры.)

Поэзия второй половины XX- начала XXI века.

1. Тема гражданского долга в поэзии Е. Евтушенко.
2. Тема любви; одиночества в поэзии Е. Евтушенко.
3. Вечные философские вопросы в поэзии Е. Евтушенко.

Поэзия Р. Рождественского

1. Тема борьбы за мир в поэзии Р. Рождественского.
2. Тема Великой Отечественной войны в поэзии Р. Рождественского.
3. Тема красоты человеческих отношений, трудности и радости повседневной жизни в поэзии Р. Рождественского.

Поэзия Б. Ахмадуллиной

1. Концепция мира и человека в поэзии Б. Ахмадуллиной.
2. Любовь и дружба в поэзии Б. Ахмадуллиной.
3. «Вещность»; «предметность» в поэзии Б. Ахмадуллиной.

Драматургия второй половины XX-начала XXI века.

1. Проблема соотношения между кровным родством и настоящей, духовной близостью - так называемым родством душ" в пьесе А. Вампилова «Старший сын» (на материале пьесы А. Вампилова «Старший сын»).
2. Проблема детей и отцов, являющаяся, по сути дела, вечной в пьесе А. Вампилова «Старший сын» (на материале пьесы А. Вампилова «Старший сын»).
3. Проблема гармонизации отношений между людьми вообще, не обязательно родственниками в пьесе А. Вампилова «Старший сын» (на материале пьесы А. Вампилова «Старший сын»).
4. Проблема одиночества в пьесе А. Вампилова «Старший сын» (на материале пьесы А. Вампилова «Старший сын»).
5. Проблема эгоизма, разрушающего семьи в пьесе А. Вампилова «Старший сын» (на материале пьесы А. Вампилова «Старший сын»).
6. Проблема понимания и непонимания в пьесе А. Вампилова «Старший сын» (на материале пьесы А. Вампилова «Старший сын»).
7. Проблема адаптации к современной жизни так называемых "неудачников" и вообще признания кем-то их неудачниками" в пьесе А. Вампилова «Старший сын» (на материале пьесы А. Вампилова «Старший сын»).
8. Проблема супружеской верности в пьесе А. Вампилова «Старший сын» (на материале пьесы А. Вампилова «Старший сын»).

Тема 6. Литература народов России

Ю. Рыхтэу. Рассказ «Хранитель огня».

1. Тема предназначение человека, смысл жизни, отношение к традициям: Кэвэн возродился к жизни, поняв, что его дело, а значит, и он сам нужны людям (на материале рассказа Ю. Рыхтэу «Хранитель огня»).
2. Нажитое при жизни добро лучше потратить на помощь живым людям, чем унести с собой в могилу ведь в загробной жизни оно всё равно вам не пригодиться.(на материале рассказа Ю. Рыхтэу «Хранитель огня»).

Поэзия Р. Гамзатова

1. Национальное своеобразие поэзии Р. Гамзатова.
2. Тема любви к родине, родной природе, родному языку в поэзии Р. Гамзатова.

Тем. Зарубежная литература XX.

Г. Уэллс. Роман «Машина времени»

1. Научный прогресс и социальное неравенство как итог деградации человечества в романе Г. Уэллса «Машина Времени».(на материале романа Г. Уэллса «Машина времени»).
2. Образы морлоков и элоев в романе Г. Уэллса «Машина времени». на материале романа Г. Уэллса «Машина времени»).

Зарубежная поэзия XX века.

1. Лиричность, трагичность поэзии Г. Аполлинера.
2. Музыкальность поэзии Г. Аполлинера.

Зарубежная драматургия XX века

Пьеса Б. Шоу «Пигмалион»

1. Тема возможности или невозможность человека быть изменяемой личностью в романе Б. Шоу «Пигмалион» (на материале романа Г. Уэллса «Машина времени»)
2. тема проблемы неравенства людей в условиях общества в пьесе Б. Шоу «Пигмалион» на материале романа Г. Уэллса «Машина времени»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. I семестр (вторая половина XIX века)

Тема№1. Русская литература первой половины 19 века.

И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети».

1. Жизненный и творческий путь И.С. Тургенева.
2. В каком году родился Иван Сергеевич Тургенев?
3. Что после смерти деда досталось отцу Ивана Сергеевича Тургенева по наследству?
4. Чем занимался Сергей Николаевич Тургенев, отец великого русского писателя?
5. Как звали мать Ивана Сергеевича Тургенева?
6. В каком чине вышел в отставку отец И.С. Тургенева?
7. Сколько всего было детей в семье Тургеневых?
8. Какой была по характеру мать Ивана Сергеевича Тургенева?
9. На каком языке говорили в семье Тургеневых?
10. Кто привил Ивану Сергеевичу любовь к русской литературе?
11. Куда отправилась в 1822 году семья Тургеневых?
12. Где начал своё обучение И.С. Тургенев?
13. Куда поступил учиться И.С. Тургенев в 1833 году?
14. Какое произведение написал И.С. Тургенев на третьем курсе университета и показал для оценки своему преподавателю словесности П.А. Плетнёву?
15. В каком литературном журнале начал печатать И.С. Тургенев свои первые стихотворения?
16. Куда отправился И.С. Тургенев с целью продолжить своё обучение после окончания университета?
17. Что связывало И.С. Тургенева с литературным критиком В.Г. Белинским?
18. Первые главы какого произведения И.С. Тургенева начали публиковаться в литературном журнале «Современнике»?
19. Из-за чего И.С. Тургенев уехал из России заграницу?
20. Где жил И.С. Тургенев в 1848 году?
21. Последователем какого драматурга Иван Сергеевич Тургенев себя считал?
22. Кто был первой любовью И.С. Тургенева?

23. Как называлось первое произведение И.С. Тургенева?
24. Назовите первый напечатанный Тургеневым очерк из серии "Записки охотника".
25. Чьей памяти посвятил Тургенев свой роман "Отцы и дети"?
26. У кого из героев Тургенева "на письменном столе...находится серебряная пепельница в виде мужицкого лаптя, как единственная связь его с родиной"?
27. Назовите рассказ, в котором Тургенев так рисует приближение ночи:"Между тем ночь приближалась и росла, как грозовая туча; казалось, вместе с вечерними парами отовсюду поднималась и даже с вышины лилась темнота...Побледневшее небо стало опять синеть, - но то уже была синева ночи. Звездочки замелькали, зашевелились на нем."
28. О ком так пишет Тургенев: его "привезли в Москву, купили ему сапоги, сшили кафтан на лето, на зиму тулуп, дали ему в руки метлу и лопатку и определили его дворником"?
29. Из какого произведения эти строки: "Играйте, веселитесь; растите, молодые силы... - жизнь у вас впереди, и вам легче будет жить; вам не придется, как нам, отыскивать свою дорогу, падать и вставать среди мрака...вам надобно дело делать, работать, и благословение нашего брата, старика, будет с вами"?
30. В каком году и в каком журнале были напечатаны "Стихотворения в прозе" Тургенева?
31. Кто сказал о Тургеневе: "Этот человек необыкновенно умный. Беседы и споры с ним отводили мне душу...Отрадно встретить человека, самобытное и характерное мнение которого, сшибаясь с твоим, извлекает искры"?

Вопросы для устного опроса по теме Роман «Отцы и дети».

1. Каков был замысел романа «Отцы и дети»? Каков смысл названия романа «Отцы и дети» И.С. Тургенева?
2. Как отразилась в нем общественно-политическая борьба 60-х годов XIX века? Совпали ли в данном случае замыслы писателя и объективное значение его произведения?
3. Какова композиция романа?
4. Каков основной конфликт в «Отцах и детях»? Показана в романе борьба двух поколений или двух идеологий?
5. Кто из персонажей романа сразу приковывает к себе внимание, вызывает сочувствие? Кто может быть назван героем своего времени? Почему вы так думаете?
6. Как выглядит в изображении Тургенева поколение «отцов» (братья Кирсановы, Василий Иванович Базаров)? Что вы думаете об их отношении к молодому поколению? Сочувствует им автор или презирает их?
7. Какова сущность идейных споров между «отцами» и «детьми»? На чьей стороне Тургенев?
8. Как вы полагаете, почему именно Павел Петрович Кирсанов стал главным противником Базарова? Что дает для характеристики каждого из них сцена дуэли?
9. Каковы взгляды Базарова? Чем он вас привлекает (или отталкивает)? Почему Тургенев показывает его одиноким не только в стане «отцов», но и среди «детей»?
10. Докажите, что Базаров — борец и мыслитель. В чем сущность базаровского нигилизма? Имеет ли он моральное право называть себя самоломанным?

Вопросы для устного опроса по теме «Базаров в системе образов романа».

1. Как говорит Базаров о своем происхождении? Что мы узнаем о его жизненном пути?
2. Какие детали портрета подчеркивают демократизм Базарова?
3. Как ведет себя Базаров во время пребывания в Марьине?

4. Как вы понимаете значение слова «нигилист»?
5. Зачем Базаров «старательно» противопоставляет себя Павлу Петровичу, ведет себя вызывающе? Аргументируйте свое мнение.
6. В чем сила Николая Петровича? В чем слабость Павла Петровича? Аргументируйте свою точку зрения.
7. Какие принципы Базарова не выдерживают спора с жизнью?
8. В чем слабость позиции Базарова?
9. Найдите в тексте ряд деталей, свидетельствующих об ироническом отношении автора к Ситникову и Кукшиной. Докажите, что взгляды Ситникова и Кукшиной представляют собой пародию на истинный нигилизм.
10. Почему Базаров расходится с Аркадием Кирсановым? Как бы вы поступили на его месте?
11. Почему И. С. Тургенев заканчивает линию Базарова смертью героя? Как в этом отражаются взгляды писателя?

Вопросы для устного опроса по теме «Тема любви в романе».

1. В романе “Отцы и дети” четыре любовных сюжета, 4 взгляда на эту проблему. Назовите, пожалуйста, эти любовные линии.
2. Охарактеризуйте отношение Базарова к женщине, опираясь на текст романа. Приведите цитаты.
3. Несмотря на это, в жизни Базарова произойдет встреча, которая опровергнет эти его теоретические рассуждения. Что это встреча? Кто эта женщина?
4. Каковы ваши первые впечатления об Анне Сергеевне Одинцовой?
5. Расскажите об Одинцовой, о её прошлом.
6. Как ведёт себя Базаров, впервые увидев Анну Сергеевну, и меняется ли его отношение к ней?
7. Опираясь на текст, докажите, что Базаров испытывает страшные душевные муки. Какие его действия, слова указывают на это.
8. Как вы думаете, почему Базарову так мучительно даётся признание в любви?
9. А как вы объясните поведение Одинцовой, которая сама подтолкнула Базарова на объяснение, и сама же не приняла его любви, прикрывшись непониманием?
10. Расскажите историю Николая Петровича и Фенечки.
11. Что вам известно о любви Павла Петровича и княгини Р.?
12. Расскажите историю любви Аркадия и Кати.

Вопросы для устного опроса по теме «Базаров и родители».

1. Как относятся к Евгению его отец и мать и как их чувства переданы автором?
2. Что можно сказать о Василии Ивановиче на основании его разговора с приехавшими?
3. Когда Павел Петрович Кирсанов говорит по-французски, хотя бы одно слово, Тургенев пишет его по-французски, а тут, когда говорит Василий Иванович французские слова, они написаны русскими буквами. Почему автор так поступает?
4. Какие еще интересные особенности речи Василия Ивановича вы отметили?
5. В чем отличия речи отца и сына?
6. Что за человек, отец Базарова?
7. Каково отношение Василия Ивановича к науке, к современности? Удается ли ему сблизиться в чем-нибудь с сыном?
8. Как вы думаете, могла ли быть ближе к сыну Арина Власьевна. (Конец гл. 20).
9. Какую роль играли родители в воспитании сына? Анализируем разговор Аркадия с Василием Ивановичем (гл. 21).
10. Как же Евгений Базаров относится к своим родителям? Анализируем разговор Базарова с Аркадием о родителях и об отъезде (гл. 20).

11. Можем ли мы говорить о бесчувственности Базарова?
12. Как сам Тургенев смотрит на этот конфликт, осуждает ли он Базарова? (ответ в статье Писарева «Базаров»).

Вопросы для устного опроса по теме «Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания».

1. Какие мысли и чувства вызывает Базаров в сцене смерти?
2. Установите причину болезни и гибели героя.
3. Согласны ли вы с нижеприведенными утверждениями Чехова и Писарева?
4. Д. И. Писарев: «Весь интерес, весь смысл романа заключается в смерти Базарова… Описание смерти Базарова составляет лучшее место в романе Тургенева; я сомневаюсь даже, чтобы во всех произведениях нашего художника нашлось что-нибудь замечательное».
   А. П. Чехов: «Что за роскошь – «Отцы и дети»! Просто хоть караул кричи. Болезнь Базарова сделана так сильно, что я ослабел, и было такое чувство, как будто я заразился от него. А конец Базарова?.. Это черт знает, как сделано. Просто гениально».
5. Каково отношение Тургенева к своему герою?
6. Расскажите, как в столкновении с окружающими людьми постепенно растет одиночество Базарова?
7. Как могла бы сложиться его судьба?
8. Какие качества Базарова с особой силой проявились в последние часы его жизни? С какой целью он попросил родителей послать за Одинцовой?
9. Почему И. С. Тургенев не завершил роман смертью Базарова, этой наиболее сильной в художественном отношении сценой?
10. Каковы особенности композиции 28-й главы?
11. Где в эпилоге сильнее звучат лирические мотивы, а где иронические? Как изменяется авторская интонация в последнем абзаце романа?

Вопросы для устного опроса по теме

1. Как говорит Базаров о своем происхождении? Что мы узнаем о его жизненном пути?
2. Какие детали портрета подчеркивают демократизм Базарова?
3. Как ведет себя Базаров во время пребывания в Марьине?
4. Как вы понимаете значение слова «нигилист»?
5. Зачем Базаров «старательно» противопоставляет себя Павлу Петровичу, ведет себя вызывающе? Аргументируйте свое мнение.
6. В чем сила Николая Петровича? В чем слабость Павла Петровича? Аргументируйте свою точку зрения.
7. Какие принципы Базарова не выдерживают спора с жизнью?
8. В чем слабость позиции Базарова?
9. Найдите в тексте ряд деталей, свидетельствующих об ироническом отношении автора к Ситникову и Кукшиной. Докажите, что взгляды Ситникова и Кукшиной представляют собой пародию на истинный нигилизм.
10. Как Евгений Базаров относится к своим родителям? Анализируем разговор Базарова с Аркадием о родителях и об отъезде (гл. 20).
11. Можем ли мы говорить о бесчувственности Базарова?
12. Почему Базаров расходится с Аркадием Кирсановым? Как бы вы поступили на его месте?
13. Почему И. С. Тургенев заканчивает линию Базарова смертью героя? Как в этом отражаются взгляды писателя?

14. Какие качества Базарова с особой силой проявились в последние часы его жизни? С какой целью он попросил родителей послать за Одинцовой?
15. Каково отношение Тургенева к своему герою?
16. Как могла бы сложиться его судьба?
17. Почему И. С. Тургенев не завершил роман смертью Базарова, этой наиболее сильной в художественном отношении сценой?
18. Каковы особенности композиции 28-й главы? Где в эпилоге сильнее звучат лирические мотивы, а где иронические? Как изменяется авторская интонация в последнем абзаце романа?

А.Н. Островский. Пьеса «Гроза»

1. Как звали родителей Островского, кем они были по происхождению?
2. На каком факультете Московского университета учился Островский с 1840 по 1843 год?
3. Что помогло Островскому хорошо изучить жизнь русского купечества?
4. Какой театр посещал Островский во время учебы в Московском университете?
5. Назовите первое литературное произведение Островского?
6. Назовите первую пьесу- комедию Островского. Кто, прочитав эту первую комедию Островского, написал: «Напрасно печатано, играть же запретить»?
7. Назовите первую пьесу Островского, которая была сыграна на сцене театра. Когда и в каком театре состоялась премьера этой пьесы?
8. Какие пьесы Островского озаглавлены как пословицы?
9. Как называется знаменитая критическая статья Н. А. Добролюбова, посвященная драме Островского «Гроза»?
10. По какой пьесе Островского снял художественный фильм «Жестокий романс» режиссер Эльдар Рязанов?
11. Какой театр сегодня в Москве называется «Домом Островского»?
12. Кто автор памятника Островскому в Москве около Малого театра?
13. Где находится могила А.Н. Островского?

Вопросы для устного опроса по теме Драма «Гроза». Жанровое своеобразие.

1. Что легло в основу сюжета пьесы «Гроза»?
2. К какому литературному жанру принадлежит произведение «Гроза»?
3. Расскажите о своеобразии композиции пьесы.
4. Какова тематика пьесы «Гроза»?
5. Какие проблемы поднимает А. Островский в своей пьесе?

Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры.

1. Почему же вопрос о положении женщины в русском обществе так волновал А.Н. Островского?
2. Что мы узнаем о жизни Катерины в доме родителей?
3. Какие черты характера проявляются в детстве?
4. Какова речь героини?
5. Что означает имя Катерина?
6. Как меняется жизнь Катерины после замужества?
7. В чем должна была измениться жизнь?
8. Где были указаны правила поведения в семье?
9. Что известно об этом документе средних веков? Кто олицетворяет «Домострой» в драме?
10. Почему в пьесе Катерина противопоставлена своей свекрови? (Д.1, явление 5)
11. Что мы можем сказать о Марфе Игнатьевне Кабановой? Есть ли у них что-то общее? (Д.1, явление 5)

12. Какие черты характера Катерины раскрываются в разговоре с Варварой? (Д. 2, явление 2).
13. В чем состоит отличие между этими девушками?
14. Катерина и Тихон (Д 2, явления 3,4,5) Как ведут себя герои в этой сцене? Как это их характеризует?
15. Какое значение имеет сцена в развитии событий?
16. Катерина и Борис. (Д 5, явление 3) Любил ли Борис Катерину? Какие черты характера проявляются у Катерины?
17. Как вы считаете, возможен ли другой финал драмы? При каком условии?
18. Что роднит Катерину и такое природное явление, как гроза?
19. Как Вы представляете себе образ Катерины? Каковы её характер, чувства? Внутренний мир? Понятна ли она Вам?

Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ.

1. Где происходит действие пьесы?
2. Какая картина предстает перед зрителем, когда открывается занавес?
3. Зачем автор рисует перед нами эту живописную картину?
4. Что мы узнаем о порядках, царящих в городе Калинове, о самых влиятельных его жителях, о любви Бориса к Катерине? (Д1, явление4).
5. Какую характеристику жизни города дает Кулигин?
6. На какие группы (условно) можно поделить действующие лица пьесы?
7. Дайте общую характеристику представителям «темного» царства».
8. Что значит в устах Кабанихи слово «порядок»?
9. Почему Кабанова так ненавидит Катерину?
10. Что такое конфликт? Кто с кем конфликтует в пьесе? Между кем основной конфликт?
11. Назовите качества Катерины и представителей «темного» царства.
12. Почему Катерина решила покончить жизнь самоубийством?
13. Каким видит образ Катерины Н. А. Добролюбов?
14. Каким видит образ Катерины Д. И. Писарев?

Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

1. Как передается позиция автора в пьесе?
2. Как известно, имена в пьесе символичны. Приведите примеры.
3. Кого можно отнести к второстепенным персонажам пьесы?
4. Охарактеризуйте второстепенных персонажей пьесы.
5. Какую роль играют второстепенные персонажи в пьесе?

Вопросы для устного опроса по теме Малый театр и драматургия А.Н. Островского.

1. В каком году основан Малый театр?
2. Какое название закрепилось за Малым театром?
3. Что дал русской драматургии А. Островский?
4. Каким был русский театр до А. Островского?
5. Каковы жизненные принципы героев пьес А. Островского? (на примере 3-х пьес)
6. Как назвал пьесы Островского Н.А. Добролюбов?

Н.С. Лесков. Повесть «Очарованный странник».

1. Краткий очерк жизни и творчества
2. Какую роль играет роман «Что делать?» в понимании эпохи его создания?
3. В каком городе прошло раннее детство Лескова?
4. В каком возрасте Лесков поступил в первый класс Орловской гимназии?

5. Какой язык Лесков изучал в Киеве?
6. На каком году жизни начал печататься Лесков?
7. Под каким псевдонимом писал Лесков в начале творческой деятельности?
8. К какому виду литературно-художественного повествования тяготел Лесков?
9. Кого Лесков высмеял в романе «На ножах»?
10. Как называется самое знаменитое антицерковное произведение Лескова?
11. В каком возрасте скончался Лесков?
12. Какие произведения Н.С. Лескова вам известны?
13. Чем интересен герой произведений Н.С. Лескова?
14. На какое озеро приехали путешественники?
15. Какое прилагательное подходит для описания городка Корела?
16. Как предложил использовать этот городок один из путешественников?
17. Что произошло по легенде с дьячком, который изгнанником жил в Кореле?
18. С кем сравнивает Н.С. Лесков странника, который вмешался в разговор путешественников о дьячке, жившем в Кореле?
19. Кем был Иван Флягин по происхождению?
20. Какое прозвище было у Ивана Флягина в детстве?
21. Где прошло раннее детство Ивана Флягина?
22. Что обозначает должность «форейтор»?
23. Кто погиб по вине одиннадцатилетнего Ивана Флягина?
24. В чём заключалась первая «гибель» Ивана Флягина?
25. Что Иван Флягин попросил у графа в благодарность, предложенную за спасение его жизни?
26. Что сделал Иван Флягин с любимой кошкой горничной графини?
27. Что стало причиной решения Ивана повеситься?
28. Какое наказание дали Ивану за то, что он обидел любимую кошку горничной графини?
29. Кто предложил Ивану Флягину стать вором?
30. Что входило в обязанности Ивана на службе у барина-поляка в Николаеве?
31. Куда делась жена барина-поляка из Николаева?
32. Кого встретил Иван Флягин, находившись на берегу Лимана со своей воспитанницей?
33. Почему Ивану пришлось сбежать от барина-поляка, оставив там свои документы?
34. Сколько Иван Флягин прожил в степи?
35. Чьи обязанности выполнял Иван Флягин у татар?
36. Зачем священники пришли в степь к татарам?
37. Что сделали татары с Иваном, чтобы он не смог от них убежать?
38. Куда попал Иван после того, как его выгнал граф и родного имения?
39. Зачем князь забрал к себе Ивана Флягина жить?
40. Кто настолько очаровал Ивана, что он отдал ей все казённые деньги?
41. Для чего князь заложил всё своё имущество?
42. Что сделал с цыганкой Грушей Иван Флягин.

И.А. Гончаров. Роман «Обломов».

1. В каком году родился Иван Александрович Гончаров?
2. Где родился И.А. Гончаров?
3. Какой гражданский чин имел И.А. Гончаров?
4. К какому сословию принадлежали родители Ивана Александровича?
5. В каком финансовом положении находилась семья Гончаровых?
6. Где получил первоначальное образование И.А. Гончаров?
7. Куда поступил учиться И.А. Гончаров в 1831 году?
8. На какой факультет был зачислен И.А. Гончаров?

9. Кто учился вместе с И.А. Гончаровым в университете?
10. Кем начинает работать И.А. Гончаров после окончания университета?
11. Первая работа наскучила И.А. Гончарову, и он нашёл другую. Кем он устроился?
12. В чей дом, где проходили встречи известных писателей, музыкантов и художников, был вхож И.А. Гончаров?
13. На какие годы приходится расцвет творчества И.А. Гончарова?
14. Мнение какого литературного критика имело большое значение для И.А. Гончарова?
15. Какой роман И.А. Гончарова был первым?
16. Кем был назначен И.А. Гончаров в 1852 году?
17. Какое прозвище было у Ивана Александровича?
18. После какого путешествия И.А. Гончарова появился цикл путевых очерков «Фрегат Паллада»?
19. Какую должность получил Иван Александрович после путешествия?
20. Какое произведение принесло И.А. Гончарову славу выдающегося русского писателя?
21. От чего умер Иван Александрович Гончаров?
22. К какому литературному направлению относится романа Гончарова «Обломов»?
23. Какую центральную проблему автор раскрывает в произведении «Обломов»?
24. Кем Захар приходится Обломову?
25. Какова семантика фамилии главного героя?
26. Почему Обломов лишился должности колледжского секретаря?
27. Какими средствами создаётся идиллистичность образа Обломовки?
28. О чем все время мечтал Обломов
29. Как такое расположение частей главы романа помогает понять характер героя?
30. Какие книги больше любил Обломов?
31. Определите положительные и отрицательные моменты в обломовской жизни в 3-х сферах: 1.Картина мира, 2.философия жизни, 3.воспитание ребенка.
32. Чем отличается воспитание друга Обломова А. Штольца?
33. От кого Штольц перенял свой практичный подход к жизни, целенаправленность и умение трудиться? Почему Гончаров использует методику немецкого воспитания?
34. Почему все Штольц пытается увезти Обломова, заставить его переехать?
35. Какова композиция этой главы? Из скольких частей она состоит(условно)? Как вы это определили?
36. Сон Ильи Ильича как художественно - философский центр романа
37. Какой образ является в главе "Сон Обломова" центральным, объединяющим все его фрагменты? В каких изученных нами ранее произведениях присутствовал сон?
38. В чем, по-вашему, функция сна в этих произведениях, зачем их используют авторы?
39. Все ли по-вашему хорошо в жизни обломовцев? Какую функцию выполняет сон в романе? Анализ 9 главы «Сон Обломова.
40. Как познакомились Обломов И Ольга Ильинская?
41. Почему Обломов написал Ольге письмо о необходимости расставания? Какова истинная причина расставания Ольги и Обломова?
42. Кто для Обломова станет новой семьей, обителью «обломовского счастья»? За кого выйдет замуж Ольга Ильинская?
43. В чем заключалось мошенничество Тарантьева и Ивана Матвеевича?
44. Отчего умрет Обломов?
45. В чем автор видит причины «обломовщины»?

«Поэзия Ф.И. Тютчева».

1. Где и когда родился Тютчев?

2. Как звали его родителей, кем они были по происхождению?
3. Какие родственные узы связывали Тютчева и писателя Льва Толстого?
4. Кто подарил Тютчеву икону, которую он хранил до последних дней жизни, с надписью: «В память моей искренней любви и усердия к моему другу Федору Ивановичу Тютчеву. Сей образ по смерти моей принадлежит ему»?
5. Назовите имя домашнего учителя Тютчева, который привил ему любовь к чтению книг и литературному творчеству.
6. Какое событие произошло в жизни юного Тютчева, о котором он через пятьдесят лет, находясь в предчувствии смерти, написал стихотворение «17 апреля 1818 года»?
7. Назовите первое появившееся в печати стихотворение Тютчева. Где и когда оно было напечатано?
8. Какое звание получил Тютчев после окончания словесного отделения Московского университета в 1821 году?
9. С кем из немецких поэтов дружил Тютчев и первым из россиян перевел его стихи на русский язык?
10. Как называлась статья Н. А. Некрасова в журнале «Современник», ставшая началом поэтической известности Тютчева?
11. В каком году вышло в свет отдельной книгой первое собрание стихотворений Тютчева?
12. Какое стихотворение Тютчева стало популярным романсом?
13. О каком стихотворении Тютчева писал Некрасов: «Читая их, чувствуешь весну, когда сам не знаешь, почему делается весело и легко на душе, как будто несколько лет свалилось долой с плеч…?
14. Какое стихотворение Тютчева приводит Н. А Добролюбов в знаменитой статье» Когда же придет настоящий день?», характеризуя его как «раздирающие душу предвещания поэта», сбывающиеся «над лучшими натурами в России»?
15. Кто из русских писателей сказал о Тютчеве:
16. «Когда – то Тургенев, Некрасов и К едва могли уговорить меня прочесть Тютчева. Но зато, когда я прочел, то просто обмер от величины его творческого таланта…»
17. «… Тютчев может сказать себе, что он… создал речи, которым не суждено умереть, а для истинного художника выше подобного создания награды нет».
18. Кто из русских поэтов написал стихи, содержавшие просьбу к Тютчеву о присылке портрета:

    Мой обожаемый поэт,
    К тебе я с просьбой с поклоном:
    Пришли в письме мне твой портрет,
    Что нарисован Аполлоном.

    Где похоронен Ф. И. Тютчев?

«Поэзия А. А. Фета».

1. Где и когда родился А. Фет?
2. Какая ещё фамилия была у Фета?
3. Где А.А. Фет получал образование?
4. Переводы каких поэтов делал Афанасий Фет?
5. Какие два факультета закончил А. Фет в университете?
6. С каким журналом активно сотрудничал А. А. Фет?
7. Вспомните название первой книги стихов А.А. Фета и год её выхода в свет.
8. Какое из стихотворений А.А. Фета было первым положено на музыку?
9. Какая ведущая тема в творчестве А.А. Фета?
10. Назовите адресат любовной лирики А.А. Фета.

11. Изобразительно-выразительное средство, которое использует А. А. Фет в последней строке четверостишия:

    Скрип шагов вдоль улиц белых,
    Огоньки вдали,
    На стенах оледенелых
    Блещут хрустали.

«Поэзия Н.А. Некрасова».

1. Когда и где родился Николай Алексеевич Некрасов?
2. Кто были его родители?
3. Какова была семейная слабость Некрасовых?
4. Где располагалось родовое имение Некрасовых?
5. Где учился Николай Некрасов?
6. 16-летний Некрасов отправился в Петербург. С какой целью?
7. Какой отцовский наказ нарушил, приехав в Петербург, Николай Некрасов?
8. Чьё наставление помнил Николай Некрасов и пытался выполнить: «Только в университете человек получает настоящее образование»?
9. В каком году, с каким названием и под каким псевдонимом вышел первый сборник стихов Н.А. Некрасова?
10. Престарелый поэт, к которому пришёл со своими стихами юный Некрасов, посоветовал ему не подписывать первую книжку своей фамилией. Кто был этот поэт?
11. Как поступил автор с тиражом первого своего сборника?
12. Под какими псевдонимами писал молодой Некрасов?
13. Назовите песни на стихи Н.А. Некрасова?
14. Какие стихи Некрасов написал о детях и для детей?
15. Какие две страсти, привитые с детства отцом, сопровождали Николая Некрасова всю жизнь?
16. Где находилась усадьба Н.А. Некрасова? Когда он ее приобрел?
17. А. Гончаров отмечал, что у Некрасова, кроме собственного поэтического дарования, «есть ещё талант — отыскивать и приманивать таланты». Чьи таланты «отыскал» Некрасов?
18. Некрасов в 1863 году потерял рукопись и дал объявление в газете, пообещав щедрое вознаграждение нашедшему в размере 50-ти рублей серебром. О какой рукописи идет речь?
19. Некрасов был издателем и редактором журнала, сплотившим лучшие литературные силы своего времени. Какого? В какие годы?
20. В каких стихах Некрасов нарисовал светлый образ матери, которая скрасила своей благородной личностью непривлекательную обстановку его детства?
21. У кого из русских поэтов заимствовал Некрасов первую строчку сатирического стихотворения «Всевышней волею Зевеса»: «Всевышней волею Зевса Вдруг пробудившись ото сна, как быстро по пути прогресса шагает русская страна»?
22. Из каких произведений взяты эти строки?

а) «Доля ты! — русская долюшка женская! Вряд ли труднее сыскать»;	«В полном разгаре страда деревенская...»
б) «И все эти грозные доли легли На женщину русской земли»	«Мороз, Красный нос»
в) «Ключи от счастья женского, От нашей вольной волюшки Заброшены, потеряны У Бога самого».	«Кому на Руси жить хорошо»

23. Какие мотивы характерны для поздней лирики Н.А. Некрасова?

24. «Это было раненое в самом начале жизни сердце; и эта-то никогда не заживавшая рана его и была началом и источником всей страстной, страдальческой поэзии его на всю потом жизнь". Кто автор этих строк о Некрасове?
25. «И, шествуя важно, в спокойствии чинном, Лошадку ведет под уздцы мужичок В больших сапогах, в полушубке овчинном, В больших рукавицах.., а сам с ноготок!» Из какого стихотворения отрывок? Как звали героя? Сколько ему лет?
26. Как Некрасов описывает женскую красоту с помощью сравнений в стихотворении «Мороз, Красный нос»: «Пройдет... Посмотрит...»? Кому посвящено это произведение?
27. «Посвящаю моей сестре Анне Алексеевне».
28. Какая поэма начинается весёлой песней, а заканчивается трагической гибелью героев?
29. Поэму «Русские женщины» Некрасов посвятил судьбам двух декабристок, используя мемуары одной из них. Чьи и какие?
30. Знаете ли вы афоризмы Некрасова?

а) «То сердце не научится любить, . »	«которое устало ненавидеть»
б) «Сейте разумное ..»	«доброе, вечное»
в) «Поэтом можешь ты не быть ..»	«но гражданином быть обязан»
г) «Мне борьба мешала быть поэтом . »	«песни мне мешали быть борцом»
д) «Чтобы словам было тесно ... »	«мыслям просторно»
е) «У счастливого недруги мрут »	«у несчастного друг умирает»
ж) «Будь гражданин: служа искусству ...»	«для блага ближнего живи»
з) «Суждены нам благие порывы ... »	«но свершить ничего не дано»
и) «Воля и труд человека ... »	«дивные дива творят»
к) «Люди холопского звания ... »	«сущие псы иногда»
л) «Нужны нам великие могилы ... »	«если нет величия в живых»

Поэма «Кому на Руси жить хорошо».

1. Название одной из песен Гриши Добросклонова?
2. Как называется глава из первой части поэмы, где странники относятся к господам «уж с явной иронией»?
3. Первый в поэме стихийный народный бунтарь со своей крестьянской философией?
4. Перечислите названия деревень, из которых вышли семеро мужиков?
5. Название части поэмы, которая подхватывает и продолжает тему дворянского оскуднения?
6. Как звали меньшого брага Ермилы, которого сам Ермила выгородил из «рекрутчины»?
7. Как называлось место в глухом лесном краю, где вырос Савелий?
8. «Величавая славянка», крестьянка среднерусской полосы?
9. Кто в праведном гневе убивает народного врага пана Глуховского?
10. Ермил - «не князь, не граф смятенный, а просто он...!»
11. Как называется одна из глав поэмы, где изображаются народные счастливцы?
12. Привлекательный образ русского крестьянина, вдохновенного защитника чести трудового народа. Кто это?

13. Как звали купца, с которым происходит тяжба Ермилы из-за мельницы?
14. Как звали немца, которого Савелий с товарищами сбросили в яму и закопали?
15. Русский интеллигент, знающий о том, что счастье народное «может быть достигнуто лишь в результате всенародной борьбы за право и справедливость»?
16. Магическое число, соответствующее количеству странников?
17. Как зовут брата Григория Добросклонова?
18. В каком уезде собрались семеро странников?
19. Как звали братьев Губиных?
20. Какое слово пропущено: «Высоко бог, ... царь»?
21. Чей портрет:
    а) «Грудь впалая, как вдавленный живот; у глаз, у рта излучины, как трещины на высохшей земле».
    б) «Худой, как зайцы зимние, нос клювом, как у ястреба».
    в) «С большущей сивой гривою, чай, двадцать лет нестриженой».
22. Жанр произведения «Кому на Руси жить хорошо?»
23. Самый справедливый герой в поэме?
24. Птичка, рассказавшая странникам, где найти скатерть- самобранку?
25. Как называется часть поэмы, где повествуется о Матрене Тимофеевне?
26. Муж Матрены Тимофеевны?
27. Помещик, который искупал «раба последнего в проруби»?
28. Как называется песня, в которой есть такие строки: «Тошен свет, правды нет, жизнь тошна, боль сильна»?
29. Как звали разбойника из легенды «О двух великих грешниках»?
30. Кто помог Матрене Тимофеевне вызволить мужа из рекрутов?
31. Фамилия братьев-странников Ивана и Митродора?
32. Кто из помещиков прожил в деревне 40 лег и не мог отличить ячменного колоса от пшеничного?
33. Чьи слова:
    «Жить надо, старче, по-моему,
    Сколько холопов гублю,
    Мучу, пытаю и вешаю,
    А поглядел бы, как сплю!»
34. Как звали странника, который рассказал легенду «О двух великих грешниках»?
35. Крестьянин, больше денег любивший картинки?
36. Перечислите песни Гриши.
37. Где учился Гриша?
38. О чем мечтал Гриша?
39. Какова цель жизни Григория?
40. Кто счастливый человек в поэме?
41. Сколько лет писал Н. А. Некрасов поэму?
42. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» - законченное произведение?

М. Е. Салтыкова -Щедрин. Сказки

1. Где и когда родился М.Е. Салтыков-Щедрин?
2. Какое учебное заведение закончил М. Е. Салтыков -Щедрин?
3. Как называется первое напечатанное произведение М.Е. Салтыкова-Щедрина?
4. Под каким произведением впервые появился псевдоним «Н. Щедрин»?
5. Куда по решению Николая I автор повестей, которые обнаруживают «вредный образ мыслей», был арестован и выслан на долгие 8 лет Салтыков-Щедрин?
6. На ком женится писатель в 1857 году?
7. Какие произведения были созданы писателем в последние годы жизни?
8. В каком году умер писатель?

9. Один из критиков в 1864 году опубликовал статью: «Цветы невинного юмора», где упрекал М.Е. Салтыкова-Щедрина в том, что он «смеется ради пищеварения». Назовите автора статьи.
10. Назовите ведущий способ изображения в произведениях М.Е.Салтыкова-Щедрина.
11. Назовите основную тему сатирических произведений М.Е. Салтыкова-Щедрина.
12. Для чего М.Е.Салтыков-Щедрин использовал в своих произведениях сатирическую фантастику?

Замысел, история создания «Истории одного города».

1. Расскажите историю создания «Истории одного города».
2. На какое произведение ориентируется автор, приводя историю головотяпов?
3. Головотяпы ищут князя. Какой эпизод русской истории Салтыков-Щедрин взял за основу?
4. С какой фразы началось историческое время в городе Глупове?
5. Кто из градоначальников имел механическую голову?
6. Кто из градоначальников был денщиком князя Потемкина?
7. Какое событие в русской истории пародийно изображает «Сказание о шести градоначальницах»?
8. Какое растение насильственно вводили сначала Двоекуров, а затем Бородавкин?
9. Как расправляется Бородавкин с мужем Аленки?
10. Кто из градоначальников был съеден?
11. За что отправляют в отставку Грустилова?
12. За что сместили Беневоленского?
13. При каком градоначальнике глуповцам лучше всего жилось?
14. С кого автор списал образ Угрюм-Бурчеева?
15. Как Угрюм-Бурчеев решает назвать обновленный Глупов?
16. Почему Угрюм-Бурчееву не удается завершить перестройку Глупова?

Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»

1. Как называли Божедомку, место, где родился Ф. М. Достоевский?
2. В каком возрасте Федю отец сажал за книжку, твердя: «Учись!»?
3. Маленький Фёдор слушал с замиранием, как родители его читали на сон грядущий многотомные эпопеи этой, ныне забытой, английской романистки. О ком речь?
4. Перечислите три события, потрясшие отроческую душу будущего писателя.
5. Назовите первое произведение, сделавшее Ф.М. Достоевского знаменитым.
6. Что явилось причиной ареста Ф.М. Достоевского в 1849 году?
7. Какое наказание получил Достоевский за участие в кружке М.В. Буташевича – Петрашевского?
8. Достоевский говорил, что он и его друзья пережили «десять ужасных, безмерно страшных минут». О каких минутах идёт речь?
9. В каком романе Ф.М. Достоевский описал собственные чувства человека, приговорённого к смерти?
10. В какой книге Достоевский подвёл итоги духовного опыта, вынесенного им из сибирского острога?
11. «… гадкий городишко. Деревьев почти нет. Летом зной и ветер с песком, зимой буран… Городишко грязный, военный и развратный в высшей степени», - писал Достоевский. О каком городе пишет автор в письме брату?
12. Какую вечную книгу, подаренную писателю в Тобольске жёнами декабристов П.Е. Анненковой и Н.Д. Фонвизиной, единственно дозволенную в остроге, Ф.М. Достоевский берёг всю жизнь?
13. Люди бежали на каторгу от жизни, которая была страшнее каторги. К кому из героев произведений Достоевского применимы эти слова?

14. Кто из писателей сказал: «Вы говорите, что Достоевский описывал себя в своих героях, воображая, что все люди такие. И что же! Результат тот, что даже в этих исключительных лицах не только мы, родственные ему люди, но иностранцы узнают себя, свою душу»?
15. По поводу какого произведения В.Г. Белинский на восторженное замечание Н.А. Некрасова, что родился новый Гоголь, сухо ответил: «Гоголи у вас растут, как грибы»? Но прочитав рукопись, пришёл в восторг и потребовал нового автора.
16. Кто из критиков XIX века в статье “Забитые люди» писал: «В произведениях Достоевского мы находим одну общую черту: это боль о человеке…»?
17. Какая пагубная привычка Достоевского была бичом семьи и непреодолимым препятствием к достатку в доме?
18. О замысле какого из своих романов Ф.М. Достоевский писал: «Идея эта – изобразить положительно прекрасного человека. Труднее этого, по-моему, быть ничего не может, в наше время особенно…»?
19. Назовите основного положительного героя романа «Идиот».
20. Назовите имя героини красавицы, из-за которой на торгах разгораются страсти барина Тоцкого, генерала Епанчина, купца Рожина и чиновника Гани Иволгина.
21. Какой роман подтверждает морально-философский тезис Ф.М. Достоевского: если нет обязательного морального закона, человек превращается в зверя?
22. С каким событием связана знаменитая «пушкинская речь» Достоевского?
23. Сколько персонажей в романе «Преступление и наказание»?
24. Сколько дней проходит от посещения старухи с целью «пробы» до явки Раскольникова с повинною?
25. Какую часть в романе занимает подготовка преступления Раскольникова, а какую – наказание его?
26. Кто из персонажей романа «Преступление и наказание» страшно бедствуя, последние деньги свои, присланные матерью, отдаёт на похороны случайно встреченного им и раздавленного лошадьми человека?
27. Кто был кумиром Родиона Раскольникова?
28. Назовите последний роман Ф.М. Достоевского, который он считал вершиной своего творчества.
29. Какие фильмы сняты о Ф.М. Достоевском?
30. Где похоронен писатель?

«Преступление и наказание».

1. В каком году был написан роман «Преступление и наказание»?
2. Что вам известно об истории создания романа?
3. Какие проблемы затронуты в романе?
4. К какому литературному направлению относится роман?
5. В чем жанровое своеобразие романа?
6. Что вам известно об особенностях композиции романа?
7. О чем говорят имена и фамилии героев романа?

Вопросы для устного опроса по теме «Отображение русской действительности в романе».

1. В каком городе живет Родион Раскольников?
2. Какие синонимы подбирает Достоевский к слову «жара»?
3. Какие чувства вызывает жара у молодого человека?
4. Опишите главного героя. Где он живёт, кто он?
5. Почему молодой человек равнодушен к своей одежде?
6. Что означает фамилия главного героя – Раскольников? Есть ли доказательства раздвоенности Раскольникова на первых страницах романа?

7. Что мы узнаем о семье Мармеладовых? Почему Мармеладов пьёт? Понимает ли он, что делает?
8. Какие слова Мармеладова запали в душу Раскольникова?
9. О чём узнал Раскольников из письма матери?
10. Почему он не хочет принять жертву Дуни?
11. Как отреагировал герой на встречу с девушкой-подростком на улице?
12. Какие мысли и чувства нахлынули на Раскольникова после этой сцены?

Вопросы для устного опроса по теме «Социальные и философские основы бунта Раскольникова».

1. Кто такой Раскольников?
   Каковы существенные свойства его характера, натуры?
2. Что же привело Раскольникова к бунту против существующего мира?
3. Каковы мотивы, причины преступления Раскольникова?
4. Каковы социальные истоки бунта Р. Раскольникова?
5. Каковы философские истоки бунта Р. Раскольникова?
6. Почему недопустима «кровь по совести»?

Вопросы для устного опроса по теме 34. Смысл теории Раскольникова.

1. Каково социальное положение главного героя?
2. Каковы черты личности Раскольникова?
3. Каково психологическое состояние Раскольникова в начале романа, до того; как он совершил преступление? Подтвердите, пожалуйста, свое мнение текстом романа.
4. Почему Раскольников все же решается на преступление?
5. Что происходит с человеком, оказавшимся во власти нищеты? Подтвердите это примерами из романа.
6. Но каждый ли человек, оказавшись в подобной Раскольникову ситуации, совершает преступление?
7. Оценивая происходящее вокруг себя, Раскольников делает вывод о необходимости переделать мир. Главный герой задается вопросом: «Кто способен на это (переделать мир)?» Ищет ответ и находит его для себя. В голове Раскольникова зарождается теория. В каких эпизодах романа идет речь о теории Родиона Раскольникова?
8. Давайте сейчас попробуем разобраться, в чем суть теории Раскольникова?
9. Назовите основное условие, на котором строится теория Раскольникова.
10. В качестве жертвы Раскольников выбирает старуху-процентщицу. Как вы думаете почему?
11. Сам Раскольников оправдывает свое преступление тем, что старуха-ростовщица приносила только вред людям, что никому она не нужна и жизни она не достойна. Но почему он убивает Лизавету?
12. О чем заставляет задуматься «случайное» убийство Лизаветы?
13. Раскольников считает, что его цель благородна, но принёс ли поступок героя кому-либо что-то хорошее? Подтвердите свое мнение примерами из текста романа.
14. «Вошь ли я, как все, или человек?»- спрашивает себя Раскольников; что вы слышите в этих словах: любовь к людям или презрение к ним?
15. Возможно ли сочетать стремление к власти над людьми с любовью к людям? Если цель благородна, то любые ли средства для её достижения хороши?
16. Итак, какой главный вопрос задавал себе Родион Раскольников? К какому выводу приходит главный герой?
17. Как Вы считаете, что является самым ценным на земле? Раскольников стремился помочь людям, помочь себе. Почему преступление Раскольникова не принесло никакого блага ни людям, ни ему самому? В чем беда и в чем вина героя?

18. Почему теория Раскольникова потерпела крах?
19. «Не убий!» – гласит заповедь Закона Божия, её нарушил Раскольников. А какие ещё заповеди Христа вы знаете?
20. Какую(-ие) еще заповедь(-и), с вашей точки зрения, нарушил Раскольников?

Вопросы для устного опроса по теме Драматичность характера и судьбы Р. Раскольникова.

1. Как объясняет Раскольников убийство? Какие идеи привели к убийству? Виноват ли Раскольников?
2. О чем шла речь в статье, опубликованной в «Периодической речи» о «Преступлении...»?
3. О чем книга Наполеона «История Юлия Цезаря»
4. Утверждается или опровергается теория Раскольникова?
5. Почему терзается герой после преступления?
6. В чем заключается его наказание?

Вопросы для устного опроса по теме «Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа».

1. Почему убийству предшествует сон героя? Какова, на ваш взгляд, роль снов и видений в произведении?

Сон 1 (ч1, гл.5)

1. Какие образы-символы присутствуют в этой сцене?
2. Согласны ли вы с утверждением, что «сон снится в настоящем времени, говорит о прошлом и предсказывает будущее»?
3. Какое будущее ожидает героя?
4. В чём смысл сна, что он помогает нам понять?

Сон 2(ч1, гл6).

1. Согласны ли вы с утверждением, что это – сон-мечта? О чём мечтает герой?
2. Попробуйте раскрыть символическое значение сна.

Сон 3 (ч2, гл2)

1. Как вы думаете, почему всё действие сна происходит на лестнице, что она символизирует?
2. В каком состоянии проснулся герой? Почему именно в таком?
3. Как трактует Настасья сон героя? Согласны ли вы с ней или нет?
4. Почему Раскольников видит такой сон и что он символизирует?

Сон 4 (ч3, гл6)

1. Почему старуха не умирает, а смеётся?
2. Что, по вашему мнению, символизирует данный образ?
3. Кого встречает герой, убежав от старухи?
4. Как толпы народа смотрят на Раскольникова?
5. Как вы считаете, с какой целью автор вводит данный эпизод в произведение?

Сон 5 (эпилог, глава 2).

1. Какой сон видит Раскольников на каторге? Как можно его истолковать?

Вопросы для устного опроса по теме «Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе».

1. Объясните, в чем суть идеи Раскольникова о праве сильной личности? Ваше отношение к этой идее.
2. Кто является «двойниками» Р. Раскольникова?
3. Носителем какой идеи является Лужин? Когда он впервые высказывает свои взгляды?
4. В чем различия между теориями Лужина и Раскольникова?

5. Осознает ли Раскольников свое сходство с Лужиным? Как это проявляется?
6. Каким образом Раскольников и Лужин претворяют свои теории в жизнь? Приведите примеры.
7. Что позволяет Лужина назвать двойником Раскольникова?
8. Кто такой Свидригайлов? Как можно его охарактеризовать?
9. Что общего между Свидригайловым и Раскольниковым? Осознают ли сходство между собой герои?
10. Есть ли различия между Раскольниковым и Свидригайловым?
11. В чем причина самоубийства Свидригайлова?
12. Почему Свидригайлова можно назвать двойником Раскольникова?
13. Как двойники Раскольникова помогают понять нам авторскую позицию?
14. Что же заставило Раскольникова явиться с повинной?
15. Раскаялся ли Раскольников в в своем преступлении?
16. Кто и что поможет ему пройти путь к раскаянию, очищению и прощению?
17. В чем «правда» Сони Мармеладовой?
18. За что Раскольникова не любили на каторге? Чем объясняется его заболевание?
19. Какой сон видит Раскольников на каторге? Как можно его истолковать?

Символические образы в романе. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.

1. С чего начинается роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»?
2. Какие детали подчеркивают убогость жилища?
3. Назовите детали комнат героев романа- Р. Раскольникова, семьи Мармеладовых, С. Мармеладовой, старухи-процентщицы.
4. Какое значение у Достоевского имеет цвет? Какие цвета упомянуты в романе и что они символизируют?
5. Как описывает Петербург Ф.М. Достоевский?
6. Какова символика числа 30? Какие ассоциации вызывает у Вас число 30?
7. Как известно, число7 также является часто повторяющимся в романе. Приведите примеры.
8. Что символизирует число 7 в романе?
9. Как часто встречается в романе число4? Приведите примеры. Что оно символизирует?
10. Какова символика числа 11?
11. Расскажите о христианской символике в романе.
12. Какую роль в романе играют притчи?

Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир».

1. Где и когда родился Л. Н. Толстой?
2. Родственником какого поэта являлся Л.Н. Толстой по материнской линии?
3. В каком университете учился Л. Н. Толстой, так и не окончив его?
4. Как называется произведение Толстого, в котором передаются первые впечатления от встречи с Москвой?
5. В какой город переехал Л. Толстой после смерти родителей?
6. В каком возрасте начинается творческий путь Л. Н. Толстого?
7. По какой причине Л. Толстой ушел на военную службу?
8. Каким орденом был награжден Л.Н. Толстой?
9. В каком году Л.Н. Толстой вышел в отставку?
10. Какое произведение написал Л. Н. Толстой в память об участии в Крымской войне?
11. Над какой повестью Л. Н. Толстой работал десять лет с 1853 по 1863 год?
12. Какой деятельностью, помимо писательской, занимался Л. Н. Толстой в усадьбе Ясная Поляна?

13. Как называется роман Л. Н. Толстого, написанный в 1899 году, показывающий откровения души, истерзанной праздностью общества?
14. Что осуждал Л. Н. Толстой своим творчеством в первую очередь?
15. В каком произведении Л. Н. Толстого, особенно во второй сцене, ярко показана несправедливость правящего строя, жестокость и неравенство в обществе?
16. В каком романе Л. Н. Толстой показал значение народного подвига в Отечественной войне 1812 года, дворянскую «семейную хронику», годы молодости декабриста?
17. В каком произведении Толстого отразился его духовный кризис в конце 70х – начале 80х годов 19 века»?
18. О каком событии в жизни Л.Н. Толстого в начале 1900х годов писали СМИ всего мира?
19. В каком году умер великий русский писатель?

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа.

1. Какие произведения Л.Н. Толстого - романы и повести - предшествовали созданию романа-эпопеи "Война и мир"? Какова связь этих произведений с "Войной и миром"?
2. Как менялся замысел романа "Война и мир" с 1856 по 1867 годы? Как первоначальные варианты названия иллюстрируют изменения замысла?
3. В чём смысл названия «Война и мир»? В каком значении употреблено слово «мир» ("миръ" или "міръ" в орфографии 19 века)? Почему окончательный вариант названия современники Толстого посчитали неудачным?
4. Что означает жанровое определение «роман-эпопея»? Каковы признаки романа и каковы признаки эпопеи в "Войне и мире"?
5. Перечислите центральных персонажей произведения. Как внутреннее развитие героев определяет развитие сюжетных линий романа?
6. Какие художественные приёмы позволили Л.Н. Толстому реализовать масштабный замысел?

Вопросы для устного опроса по теме «Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души».

1. Известно, что новаторство Толстого в области психологического анализа образа определено как «диалектика души». Кому принадлежит этот термин?
2. Что обозначает термин «диалектика души»?
3. Каковы принципы построения внутреннего монолога у Толстого (часть III, глава XVI; часть VIII, глава .XXX)?
4. Сравните с принципами построения внутреннего монолога у Достоевского («Преступление и наказание»; часть 3, гл. 5).
5. Оцените монолог с точки зрения внутренней динамики, что в них преобладает: антиномика или диалектика чувств?
6. Какое место в размышлениях героя занимает слово или образ другого человека?
7. Как проступает в монологе исходный нравственный критерий, голос совести, помогающий разобраться в веренице мыслей?
8. Как характеризует персонажа лексика, фразеология, синтаксис его внутренней речи?
9. Как проступает в «потоке сознания» голос автора?
10. Какие функции выполняет авторское вмешательство? Проанализируйте формы присутствия автора в художественном тексте.

Вопросы для устного опроса по теме. Соединение в романе идеи личного и всеобщего.

1. Л.Н. Толстого выразил основную идею своего произведения следующими словами: «Нет величия там, где нет простоты, добра и правды». Как вы понимаете смысл этого выражения?
2. Как выразилась эта идея в изображении героев романа-эпопеи «Война и мир»?
3. Как показаны сцены частной жизни героев романа? Рассмотрите на примере нескольких героев.

Вопросы для устного опроса по теме Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.

1. Можно ли утверждать, что Андрей прошел путь от Наполеона к Кутузову? В чём это выражается?
2. Какую роль сыграло небо Аустерлица в жизни Андрея? Почему он разочаровался в Наполеоне, в личной славе?
3. В чём смысл богучаровского спора Андрея и Пьера? На чьей стороне автор?
4. Какое значение для Андрея имела встреча с Наташей в Отрадном? Какова роль пейзажа в эпизоде поездки в Отрадное?
5. Какие черты характера разделяют Андрея и Наташу? Почему Толстой считает их счастье невозможным? Почему Андрей не сумел простить Наташу?
6. Какие чувства пробудила в Андрее Отечественная война?
7. О чём говорят Андрей и Пьер накануне Бородинского сражения?
8. Какие чувства борются в душе героя перед смертью?
9. Что принимает и не принимает Толстой в своем герое?
10. Каково первое впечатление, производимое на читателя Пьером Безуховым в сцене вечера у А.П. Шерер? Как в описании внешности, поведения, разговоров раскрывается характер Пьера в первых эпизодах первого тома?
11. Как относится Пьер к Наполеону в начале пути? Каковы жизненные устремления Пьера? Приведите цитаты.
12. Как на первый духовный кризис Пьера повлияли А) получение наследства, Б) женитьба, В) дуэль с Долоховым?
13. Каким образом Пьер стремится преодолеть духовный кризис? Почему он сближается с масонами? Насколько удачной оказывается его попытка облегчить участь крестьян в своих имениях?
14. Почему Пьер не удовлетворён деятельностью масонов? Что приводит его ко второму духовному кризису?
15. Что позволило Безухову выйти из второго кризиса?
16. В чём значение кометы 1812 года для Пьера и всей России? Приведите цитаты.
17. Почему Бородинское сражение дано именно в восприятии Пьера? Как раскрывается характер Пьера в ходе сражения? Какую роль оно сыграло в жизни героя?
18. Почему поступки Пьера в осаждённой Москве изображаются в нелепом и смешном виде? Каким образом Пьер переходит из мира фантазий к реальной жизни?
19. Как Пьер оказался в плену? Почему писателю важно было провести героя через испытание пленом?
20. Почему после расстрела русских пленных у Пьера разрушилась вера в «благоустройство мира»?
21. Чем важна для Пьера встреча с Платоном Каратаевым? В чём Каратаев видит смысл жизни? Какие афоризмы раскрывают его мировоззрение?
22. Что принимает и не принимает Пьер в Каратаеве?
23. Каково авторское отношение к Платону Каратаеву?

24. Какие изменения в мировоззрении Пьера произошли после встречи с Каратаевым? почему Пьер говорит, что трудное время плена было для него самым счастливым?
25. Как первое появление Наташи на именинах раскрывает её характер? Приведите цитаты.
26. Как проявляет себя Наташа в отношениях с окружающими? Приведите 2-3 примера.
27. Какой мы видим Наташу в майскую ночь в Отрадном? Что привлекло в Наташе князя Андрея?
28. В чём секрет успеха Наташи на первом балу?
29. Насколько серьёзным было чувство Наташи к Андрею? Приведите цитаты.
30. Почему Наташа увлеклась Анатолем? О каких чертах её характера говорит это увлечение?
31. Как и почему именно так отреагировали близкие Наташи на её попытку бежать с Анатолем? Как история с Анатолем повлияла на духовный кризис Наташи?
32. Что привлекает, а что отталкивает в любимой героине Толстого? Почему?

Вопросы для устного опроса по теме Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.
Работа над эпизодом «В петербургском салоне А. П. Шерер» (т. I., ч. I, гл. 1–5).
1. Что представляет собой хозяйка вечера? С какой целью она собирает у себя гостей?
2. Расскажите о завсегдатаях салона Шерер. Обратите внимание на внешность героев, их поведение, манеру общения.
3. Почему князь Василий Курагин приехал первым?
4. Кто же главный гость на вечере?
5. С какой целью автор так тщательно описывает одежду гостей?
6. Почему разговоры в салоне Шерер ведутся преимущественно на французском языке?
7. О чем говорят в салоне?
8. Выделите определяющие черты светского общества.
9. Что общего у Андрея Болконского и Пьера Безухова? Чем они отличаются от других гостей салона?
10. Какие художественные средства использует автор для характеристики светского общества?

Работа над эпизодом «В доме графа Безухова» (т. I, ч. I, гл. 7, гл. 18–21).
1. Перечислите всех, кто находился в доме умирающего графа Безухова.
2. С какой целью приехал князь Василий? Почему ему трудно сохранить позу внешнего достоинства?
3. Расскажите о борьбе за завещание старого графа. Кто стал обладателем мозаикового портфеля? (
4. Какой можно сделать вывод? Чем живут представители аристократической знати?

Авторский идеал семьи.
1. Как вы считаете, через семьи каких героев раскрывается “мысль семейная”?

Том 1, часть 1, главы 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17.
1. Когда впервые показана семья Ростовых?
2. Какими деталями подчеркивается единство, близость в семье?
3. Какой предстает перед нами Наташа? Прочтите отрывок.
4. Вспомните, в начале романа Толстой дает описание салона А.П. Шерер. Можно ли представить среди дам этого салона Наташу? Почему она не может быть в числе гостей Шерер?

5. Что больше интересует автора: внешность или внутренний мир? Докажите.
6. Какие поступки Наташи характеризуют ее «ростовскую породу»?
7. Что вы можете сказать о Николае Ростове?
8. Расскажите о Пете Ростове.
9. Что вы можете сказать о родителях Наташи?
10. Расскажите о графине Ростовой.
11. Какой вывод вы можете сделать об этой семье?

Том 1, часть 1, главы 22 – 25.

1. Какие нравственные ценности лежат в основе жизни семьи Болконских? Чему учит отец своих детей, разум или чувство, любовь к семье или к родине ставит он на первое место?
2. Какими деталями объединяет автор членов этой семьи?
3. Расскажите о Николае Болконском.
4. В какой сцене впервые предстает Андрей Болконский?
5. С каким чувством отец отправляет Андрея на войну?
6. Как должен служить сын, по мнению отца?
7. Что значит четырежды повторенное отцом слово “спасибо”?
8. Какая борьба происходит в душе старого князя в момент прощания?
9. Докажите, что Андрей Болконский безмерно уважает отца и имеет настоятельную потребность общаться с ним?
10. По какому порядку жила семья Болконских? Прочитайте отрывок. (Т.1, ч.1, гл.22).
11. Как вы думаете, почему старый князь давал нетрадиционное образование дочери: сам преподавал ей алгебру и геометрию? Ведь в те времена девушек-дворянок предпочитали обучать языкам, музыке, рукоделию и танцам?
12. Какой Толстой рисует Марью Болконскую? Что выделяет в ней?
13. Почему князь не дал состояться браку Анатоля и своей дочери?
14. Какие качества демонстрирует Марья?
15. Как воплотит Марья отцовский идеал семьи?
16. Какой вывод о семье Болконских вы можете сделать?
17. Запишите в тетради семейный кодекс Болконских:
18. Чем же похожи семьи Ростовых и Болконских?
19. Можно ли назвать эти семьи счастливыми?
20. том 4, эпилог, глава 10, 16
21. Какие нравственные принципы лежат в основе жизни семьи Безуховых? Какими словами автор показывает существование внутренней, духовной связи между мужем и женой?
22. Расскажите, какой путь проходит Пьер Безухов? Через какие испытания проводит его автор романа?
23. Каким мы видим Пьера в начале и в конце романа? Что о нем узнаем?
24. Почему именно Пьеру, который, по сути, никогда не имел семьи, удалось создать такую семью?
25. Какой показана Наташа в эпилоге? Как вам нравится Наташа в роли жены и матери?
26. Как вы считаете, какова модель счастливой семьи?
27. Согласны ли вы с утверждением Толстого-писателя: «…нет нравственного стержня в родителях – не будет его и в детях».

Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л.Н. Толстого.

1. Война 1805-1807гг. Дать характеристику.
2. Готова ли русская армия к войне?

3. Почему была одержана победа в Шенграбенском сражении?
4. Почему русская армия потерпела поражение под Аустерлицем?
5. Кто из героев романа терпит свой «Аустерлиц»?
6. Отечественная война 1812 года. Дать характеристику.
7. Понятны ли русским солдатам ее цели?
8. Почему, по мнению Толстого, под Бородином русской армией была одержана нравственная победа?
9. Охарактеризуйте партизанскую войну? Какую роль она сыграла в победе русской армии над французскими захватчиками?
10. Какую роль сыграла Отечественная война 1812 года в судьбе героев романа?

Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа.

1. Как понимает Л.Н. Толстой роль личности в истории? Приведите цитаты. В частности, важно ответить на вопросы: А) Что означает определение: история - бессознательная, «роевая» жизнь человека, исполняющего предписанные ему законы? Б) Можно ли сказать, что автору близок исторический фатализм?
2. В чём толстой видит причины начала войн? Согласны ли вы с мнением писателя?
3. В чём разница между войной справедливой и несправедливой? Всегда ли можно разграничить эти два типа войны?
4. С помощью каких художественных средств раскрываются образы Кутузова и Наполеона?
5. В какой сцене, по вашему мнению, особенно ярко раскрывается внутренний мир Наполеона? Как Толстой развенчивает идею Наполеона? Приведите цитаты.
6. Что означают слова Толстого: «Красоты и счастья нет там, где нет добра, простоты и правды»?
7. Как Толстой доказывает мысль о том, что народ - истинная движущая сила истории? В чем различие народа и «толпы»?
8. Как в романе сопоставлены война 1805 и 1812 гг.?
9. Можно ли утверждать, что Бородинское сражение - композиционный центр романа?
10. Почему автор подробно описывает подготовку к сражению и сам бой?
11. Какова роль Кутузова и Наполеона в ходе Бородинской битвы?
12. Как ведёт себя Пьер во время сражения?
13. Что говорит Толстой о значении Бородинской битвы в истории России и в жизни героев романа? Приведите цитаты.
14. Как описан в романе военный совет в Филях?
15. Чем совет в Филях отличается от военного совета накануне Аустерлицкого сражения?

Дубина народной войны», партизанская война в романе.

1. Какова была, по мнению Толстого, историческая роль партизан?
2. Когда был учрежден первый партизанский отряд? Кому принадлежит «слава первого шага для узаконения этого приёма войны»?
3. О каких партизанских отрядах рассказывает писатель?
4. Кто особенно выделяется в партизанском отряде Денисова? Расскажите о Тихоне Щербатом.
5. Как оказался в партизанском отряде Денисова Петя Ростов?
6. Почему так необходимы в описании партизанского отряда страницы о Пете?
7. Расскажите о пребывании Пети Ростова в отряде Денисова.

8. Описание войны Толстой заканчивает изгнанием французов с русской земли. Почему, как вы думаете, автор не изображает фактический конец войны на территории Западной Европы, не описывает вступление русских в Париж.

Кутузов и Наполеон в авторской оценке.

1. Соответствуют ли реальным историческим личностям образы Кутузова и Наполеона в романе?
2. Покажите разницу в авторской оценке внешнего облика Кутузова и Наполеона?
3. Кому противопоставлены и на кого похожи в романе эти герои?
4. Почему Толстой отрицательно относится к Наполеону и с любовью к Кутузову?
5. Претендует ли Кутузов на роль героя в истории? А Наполеон?

Вопросы для устного опроса по теме осуждение жестокости войны в романе.

1. Как относится к войне сам Л.Н. Толстой?
2. Интересно, что большое число сцен, раскрывающих отношение Толстого к войне, связано с образом Николая Ростова. Почему именно с ним – ведь он ещё не обстрелянный, ещё не успевший стать настоящим военным человеком?
3. Какова главная особенность изображения войны в романе?

Развенчание идеи «наполеонизма».

1. О чём мечтал Андрей Болконский, отправляясь на войну? Кто был его кумиром?
2. Что произошло после того, как он увидел небо? Почему князь Андрей разочаровался в своем кумире?
3. Какие герои Л.Н. Толстого в романе пытались быть похожими на Наполеона?
4. Как развенчивает ореол Бонапарта Л.Н. Толстой?

Патриотизм в понимании писателя.

1. Что такое патриотизм?
2. Из чего же он состоит по мнению великого писателя?
3. Как проявляется патриотизм у любимых писателем героев?
4. Как же выглядят ложные патриоты романа?

Мировое значение творчества Л. Толстого.

1. На какие этапы делится биография и духовная эволюция Л.Толстого? Какие важные идеи и темы интересовали его всю жизнь?
2. В каких прозаических жанрах работал Л.Толстой? В чем состоит его новаторство как прозаика?
3. Каким образом изменялись философские, религиозные, этические и эстетические взгляды Л. Толстого вследствие кризиса?
4. Что такое «толстовство»?
5. Какие идеи Толстого воздействовали на мировую культуру конца XIX-XX века?
6. Охарактеризуйте жанровое своеобразие романа «Война и мир». В чем новаторство писателя?
7. Что такое единство по мнению Толстого?
8. Какие три формы единства рассматривает писатель в романе?
9. Что такое природность? Почему Толстой уделяет такое большое внимание этому качеству?
10. Раскройте основные черты трактовки истории Л. Толстым.
11. Как трактует писатель роль личности в истории?
12. Что, по мнению писателя, делает Кутузова идеальным историческим деятелем и полководцем?
13. Что такое «диалектика души»?

14. Охарактеризуйте образ князя Андрея.
15. Каков итог поиска идеала князя Андрея?
16. Охарактеризуйте образ Пьера Безухова. Какую роль в становлении личности графа Безухова играет война 1812 года?
17. Раскройте жизненную позицию Платона Каратаева. Почему общение с ним было так важно для Пьера Безухова?
18. Каков итог поиска идеала Пьера Безухова?
19. Сравните образы и судьбы князя Андрея и Пьера Безухова.
20. Составьте характеристику образа Наташи Ростовой. Каким образом в нем отразился идеал природной женщины?
21. Как изменилась Наташа после замужества?
22. Каким образом взгляды Толстого на предназначение женщины и брак воплотились в образе Наташи в эпилоге романа?
23. Составьте характеристику образа княжны Марьи Болконской. Как в нем отразились черты духовного аристократизма?
24. Изменяется ли духовно княжна Мария после замужества?
25. Сравните образы Наташи и княжны Марии.
26. Какую функцию выполняет внутренний монолог в романе «Война и мир»?
27. Какое значение имеют пейзажи для раскрытия внутренней жизни героев романа?
28. В чем новаторство Толстого-психолога?
29. Каким образом соотносятся три плана произведения: военно-исторический, семейный и авторско- философский?
30. Каким образом соотносятся «мысль семейная» и «мысль народная» в романе «Война и мир»?
31. В чем состоит противоречивость образов Каренина и Вронского?
32. Сравните образы Анны Карениной и Константина Левина. В чем трагедия Анны? В чем трагедия Левина?
33. В чем трагизм любви Анны Карениной?
34. Как отразились в романе «Анна Каренина» духовные искания Л. Толстого?
35. Как Вы относитесь к творчеству Л.Н. Толстого? Ваши любимые герои и произведения?

А.П. Чехов. Рассказы. Пьеса «Вишневый сад».

1. В каком году и где родился А.П. Чехов?
2. Какие учебные заведения закончил А.П. Чехов?
3. Кем работал А.П. Чехов по окончании Московского университета?
4. В каких журналах и еженедельниках печатался начинающий писатель?
5. Какими псевдонимами подписывался А.П. Чехов под своими произведениями?
6. Какие ранние юмористические рассказы А.П. Чехова вы знаете?
7. С какой газетой начал сотрудничать А.П. Чехов в 1886 году?
8. Как назывался сборник рассказов А.П. Чехова о детях?
9. Какие рассказы А.П. Чехова о детях и для детей вы знаете?
10. Какие сборники рассказов, ставшие итогом раннего творчества писателя, вы знаете?
11. С какой цель А.П. Чехов совершил поездку на о. Сахалин?
12. Какая книга стала итогом поездки А.П. Чехова на о. Сахалин?
13. В какой период творчества А.П. Чеховым написано 42 произведения?
14. Какие рассказы позднего периода творчества Чехова вы знаете?
15. Какие пьесы А.П. Чехова вы знаете?
16. Назовите известные вам чеховские места.
17. Где похоронен А.П. Чехов?

Пьеса «Вишневый сад».

1. Назовите особенности чеховской драматургии.
2. Что вам известно об истории создания пьесы?
3. Абстрагируйтесь от названия пьесы А. П. Чехова. Скажите, какие ассоциации возникают в вашем воображении, когда вы слышите словосочетание вишнёвый сад?
   Сравните свои ассоциации с чеховским представлением этого образа. Можно ли соотнести ваши ассоциации с названием пьесы? Запишите свои мысли в тетрадь.
4. На какие группы можно разделить всех персонажей пьесы.
5. Что символизируют собой эти три группы персонажей? (прошлое, настоящее и будущее)
6. А какой еще персонаж незримо присутствует в пьесе, но не назван в афише?
7. Образы основных героев пьесы сотканы из противоречий. В чём, по-вашему, противоречивость облика Лопахина? Раневской? Гаева? Трофимова? Вари? В чём смысл сопоставления двух лакеев — Фирса и Яши? Найдите положительное и отрицательное в образах поместного дворянства. Как понять слова А.П. Чехова: «Раневскую играть нетрудно, надо только с самого начала верный тон взять; надо придумать улыбку и манеру смеяться, надо уметь одеться»?
   Кого можно считать положительными героями?

Вопросы для устного опроса по теме «Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад».

1. Какое событие положено в основу пьесы?
2. Кажется ли вам это событие забавным, смешным?
3. А как автор определяет жанр своего произведения?
4. Показалась ли вам пьеса комичной, заставила улыбнуться?
5. Давайте вспомним особенности жанра комедии и постараемся понять, почему А.П. Чехов так настаивал на своем определении жанра пьесы.
6. Давайте попробуем разгадать замысел Чехова, который не сразу поняли даже искушенные в театральных пьесах люди. В чем заключается комизм пьесы?
7. Расскажите о прошлом Любови Андреевны Раневской. Почему она вернулась на родину, в свой дом?
8. С чего автор начинает знакомство читателя с Гаевым?
9. Для чего приезжает к Раневской Симеонов-Пищик? О чем он постоянно заботится?
10. Что Лопахин постоянно говорит себе?
11. Как живет в имении Варя?
12. Как Петя Трофимов связан с семьей Раневской?
13. Что мы узнаем об Ане, ее жизни в имении и Париже?
14. Чем новые слуги Дуняша и Яша не похожи на Фирса?
15. Как всех этих персонажей объединяет сад?
16. С какой целью Чехов вводит образ Симеонова-Пищика?
17. Что делают хозяева имения и их гости, когда решается судьба сада и дома?
18. Какое символическое значение приобретает железная дорога, которую прокладывают рядом с имением?
19. А что могло бы объединить героев? Может быть, любовь? Какое место в жизни героев она занимает и почему?
20. Почему Чехов лишает своих героев любви? Не способны? Для чего они живут?
21. Каково же будущее сада, страны?
22. Трофимов, Гаев, Лопахин, Любовь Андреевна. Кто из них прав?
23. Чем заканчивается пьеса?

24. Почему в финале пьесы звучит стук топора? Звук лопнувшей струны?

Творчество Н.С. Лескова».

1. Когда и где родился Н.С. Лесков?
2. Был ли Лесков современником М.Ю. Лермонтова?
3. Кем по профессии; по мнению отца; должен был стать Лесков. Как был наказан за непослушание?
4. Где учился Н.С. Лесков?
5. Что дали мальчику вместо похвального листав учебе?
6. В какой газете работал Н.С. Лесков?
7. Какие известные произведения принадлежат перу писателя?
8. Какой год считают началом творческого пути Н.С. Лескова?
9. Назовите темы произведений Н.С. Лескова?
10. Какую тему раскрыл Н.С. Лесков в романах «Некуда»; «Обойденные»?
11. По какой многие журналы отказывались публиковать произведения Н.С. Лескова?
12. В каких своих произведениях Н.С. Лесков раскрыл национальные проблемы?
13. В каком году Н.С. Лесков написал повесть «Очарованный странник»?
14. Какая повесть стала последним большим произведением Н.С. Лескова?
15. Кто из русских писателей классиков назвал Н.С. Лескова «самым русским из писателей»?
16. Когда не стало Н.С. Лескова?

Повесть «Очарованный странник»

1. В первой главе повести пассажиры судна плывут от острова Коневца к Валааму. По какому острову они плывут?
2. Среди путников заметной фигурой был «в лошадях знаток» и имел дар «бешеного укротителя». Как называется человек, обладающий талантом укрощать лошадей? Назовите фамилию и имя «богатыря-черноризца» в миру.
3. На вопрос, почему мужчина стал монахом, он ответил, что многое в своей жизни делал по «родительскому….. .Добавьте недостающее слово.
4. Рассказчик Иван Флягин родился «в звании». В каком звании?
5. Чем занимался отец Флягина среди дворовых людей графа К. из Орловской губернии?
6. При каких обстоятельствах умерла мать Ивана Флягина?
7. Почему Ивана Ф. прозвали Голован?
8. Что значит «подсадили форейтером» в шестерик?
9. Как-тоуправляя шестёркой лошадей, Голован совершил проступок «смеха ради» Что он сделал?
10. Кто сообщил Ивану Северьянычу о том, что он «богом обещан»?
11. В «знамении» монаха сообщалось: «будешь ты много раз погибать и ни разу не погибнешь, пока придет к тебе настоящая погибель, и ты вспомнишь материно обещание и пойдёшь…Куда пойдет Флягин?
12. За что Иван Флягин заслужил от графа и графини особое расположение, когда сопровождал их в Воронеж?
13. Каких птиц завёл Голован у себя на конюшне?
14. Кошка повадилась охотиться за птицами Голована. Как, разозлившись, Голован наказал её?
15. Какое герою назначили наказание?
16. Такое наказание для Ивана было невыносимым, как он решил поступить?
17. Кто помешал Флягину повеситься?
18. Куда и зачем пошёл Иван после того, как украл из барской конюшни двоих лошадей?

19. За какую плату писарь написал герою отпускной?
20. В Николаеве Голована некий барин взял на работу. Что должен был делать Флягин у барина?
21. О чём просила женщина, мать девочки, во время прогулки девочки и няньки по лиману?
22. О чём договорились женщина и Иван, после отказа отдать дочь матери?
23. Что предложил муж женщины, офицер за ребёнка?
24. Между офицером и Голованом, после отказа отдать ребёнка, завязывается драка. Кто появился во время драки? Что было у появившегося в руках?
25. Почему офицер не может взять с собой Флягина?
26. На ярмарке в степи Иван становится свидетелем того, как известный степной коневод хан Джангар продает лучших своих лошадей. Кто устроил дуэль за белую кобылицу?
27. В чём заключалась дуэль?
28. Кто собирался участвовать в дуэли за дорогого кракового жеребёнка?
29. В дуэли Флягин применил «свою хитрую сноровку». Что случилось с Савакиреем?
30. Куда сбежал Флягин после дуэли?
31. Сколько лет Флягин пробыл у азиатов в степи?
32. Что означает азиаты «подщетинили» Ивана?
33. Когда героя «подщетинили», он долго не мог ходить, но со временем приноровился. Как он передвигался?
34. При хане Агашимоле, у героя, как и при предыдущем хане, было две жены- татарки «Наташи», от которых также были дети. Однако к своим детям мужчина не испытывал родительских чувств? Почему?
35. Кто такие «минасеры»?
36. Ответьте словами из текста, почему азиаты убивали «минасеров»?
37. Гости из Хивы для запугивания степных жителей, показали могущество своего огненного бога – Талафы. Зачем они их запугивали?
38. Что гости из Хивы сделали во время показа могущества своего огненного бога?
39. Приезжие гости, сбегая, забыли свой ящик. Что Иван там нашёл?
40. Как Голован в дальнейшем использовал эти фейерверки?
41. Кроме фейерверков, Иван нашел в ящике едкую землю. Как он использовал едкую землю для себя?
42. Как все-таки Флягин сбежал от татар?
43. Добравшись до Астрахани и начав сильно пить, Флягин попадает в острог. Что случается с ним позже?
44. Как граф Каменский поступил с Флягиным?
45. Почему князь, пожелавший раскрыть секрет укрощения лошадей, не смог его перенять?
46. Как Голован потратил деньги князя, попав в трактир?
47. Как поступил князь, узнав, что Иван потратил его деньги?
48. После того, как цыганка стала жить в доме князя, всем постепенно стало известно, что в городе у князя была «другая любовь – из благородных. Кто она?
49. Головин занимался делами фабрики, поэтому долго не виделся с Грушенькой. Вернувшись назад, узнал, что девушку куда-то увез князь. Что случилось?
50. Накануне свадьбы князя Грушенька появляется, по её словам, «сюда умереть вырвалась» и просит Флягина убить её. Чем она пригрозила за отказ?
51. Что сделал на это Иван Флягин?
52. Головин, «сам себя не понимая» бежал от того места, где утопил Грушеньку. Но по дороге ему встретилась семья, не желающая отдавать сына в рекруты. Какой выход из создавшегося положения придумал Иван Флягин?

Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр

1. В чем заслуга Чехова - драматурга?
2. С каким театром тесно сотрудничал Чехов?
3. Какой театр создал Чехов?
4. Что Вам известно об истории постановки его пьес?
5. Кому Чехов подарил медальон с надписью: «Ты дал моей «Чайке» жизнь. Спасибо!».
6. Что завещал Чехов читателям, театру, будущему веку?

Тема 2. Литература народов России.

«К. Хетагуров.»

1. Когда и где родился К. Хетагуров?
2. Какое образование получил?
3. Чем увлекался в Ставропольской гимназии К. Хетагуров?
4. Куда поехал К. Хетагуров не окончив гимназию?
5. Куда попали картины; написанные К. Хетагуровым?
6. Почему К. Хетагуров не сможет продолжить обучение в Ленинграде?
7. Чем будет заниматься поэт после возвращения на Родину?
8. Какие литературные произведения создал К. Хетагуров?
9. Назовите самые первые поэтические произведения К. Хетагурова?
10. Какие темы преобладают в поэзии К. Хетагурова?
11. В чем проявилось влияние русской классики (А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова на творчество осетинского поэта?
12. В подражание какому русскому поэту написана поэма «Кому живется хорошо»?
13. Кого заклеймил в этом стихотворении К.Хетагуров?
14. Какие последствия имело литературное творчество на жизнь поэта?
15. Куда был сослан поэт?
16. Как назывался сборник стихов; вышедший тогда; когда К. Хетагуров был в ссылке?
17. Как называется незаконченная поэма К. Хетагурова?
18. Какое из произведений К. Хетагурова написано в форме послания
19. Когда не стало поэта К. Хетагурова?

Г. Тукай

1. Когда и где родился Г. Тукай?
2. Какое образование получил Г. Тукай?
3. В каком возрасте сформировались основные черты поэта?
4. Какие жанры охватил Г. Тукай в своем творчестве?
5. Какие темы преобладают в поэзии Г. Тукая
6. С какими изданиями сотрудничал Г. Тукай?
7. Творчество каких русских поэтов повлияли на творчество поэта?
8. Какие темы преобладали в период революции в поэзии Г. Тукая?
9. Куда отправился Г. Тукай в путешествие?
10. Что послужило скорой кончине поэта?

Тема 3. Зарубежная литература второй половины XIX века.

1. Назовите основные тенденции в развитии зарубежной литературы второй половины 19 века. Какие новые черты приобретает французский реализм - годов?
2. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. 1. Правомерно ли говорить о синтетическом характере

культуры рубежа XIX —XX веков? Почему? Докажите (или опровергните) это утверждение,

3. Охарактеризуйте основные философские направления в зарубежной литературе конца XIX—начала XX века и отметьте их влияние на литературу.
4. Какие два основных течения выделяются в зарубежной литературе второй половины 19 века?
5. Какое литературное направление преобладало в зарубежной поэзии?
6. Представителем какого направления был поэт А. Рембо?
7. Какой важный этап и в каком направлении в развитии зарубежной литературе связан Сс именем известного французского прозаика Г. Флобера?
8. Назовите единственный сборник, изданный при жизни А. Рембо.
9. Главная тема стихотворения "Пьяный корабль"?
10. О каком произведении А. Рембо писал: «Я изобрел цвет гласных. Я фиксировал головокружение" о произведении».

Г. Флобер. Роман «Мадам Бовари»

1. Кем был по образованию Шарль?
2. Сколько заплатил Шарлю папаша Руо?
3. Чем заболела Эмма после отъезда Родольфо и сколько времени длилась болезнь.
4. Как хотела назвать своего сына Эмма и как назвала?
5. Какой журнал и зачем выписывал Шарль
6. Что такое "котильон"
7. Сколько гостей было на свадьбе Шарля и Эммы?
8. Где обучалась Эмма
9. Какое воспитание пытался дать Шарлю его отец?
10. Что оставил Шарль себе на память об Эмме?
11. Как звали служанку Эммы?
12. Что придумал Оме, чтобы скрыть самоубийство Эммы?
13. Какое лекарство порекомендовал Родольфо Эмме от приступов удушья
14. Что обнаружил Шарль в потайном ящике стола и в коробке
15. Как расправился Оме со слепым? Как наказал учитель одноклассников Шарля за то, что они спрятали его фуражку? И как наказал Шарля?
16. С кем осталась дочь Берта после смерти отца?

Зарубежная драматургия второй половины 19 века.

Драматургия Г. Ибсена

1. Где и когда родился Г. Ибсен?
2. Какое образование получил Г. Ибсен?
3. Почему он в 16 лет покинул отчий дом?
4. Что предшествовало том, что он стал писать пьесы?
5. Назовите этапы творчества Г. Ибсена. Чем отличаются этапы творчества драматурга? Какие темы поднимает драматург в эти периоды своего творчества?
6. Чем символичен последний третий этап творчества Г. Ибсена?
7. Что означает термин «новая драма»?

Г. Ибсен. Пьеса «Кукольный дом».

1. Какую должность получил Хельмер?
2. Как Хельмер называет Нору до конфликта?
3. В чем Нора видит смысл жизни ?
4. Что стало предметом гордости и позора Норы?
5. Накануне какого события происходит действие?

6. Чего ждала Нора от Торвальда в продолжении пьесы и особенно перед праздником?
7. Чем поверенный Крогстад шантажирует Нору?
8. Как окружающие (отец; муж; подруга) воспринимают Нору?
9. Кукольный дом это - это символ чего?
10. Продолжите фразу: «почти все, кто рано ошибся в жизни, имели лживых…»
11. Каков основной конфликт пьесы?
12. Каков жанр пьесы?
13. Что объединяет творчество Ибсена и Чехова?

2 семестр (конец XIX - начало XX века)

Тема 4. Литература конца 19-начала 20 века.

Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков.

1. Правомерно ли говорить о синтетическом характере культуры рубежа XIX — XX веков? Почему? Докажите (или опровергните) это утверждение,

2. Охарактеризуйте основные философские направления в России конца XIX— начала XX века и отметьте их влияние на литературу.

1. Каковы особенности прозы начала века?
2. Какие традиции классики восприняла реалистическая проза нового времени?
3. В чем состоят особенности литературного героя новой эпохи?
4. Что отличает модернизм от реализма?
5. Что сближает разные течения модернизма? Вопросы для устного опроса по теме

А.И. Куприн. Повесть «Гранатовый браслет».

1. Назовите годы жизни Куприна.
2. В каком месте родился писатель?
3. Куда переехала мать Куприна после смерти мужа?
4. В каких учебных заведениях обучался Куприн?
5. Какие художественные дарования имел отец Куприна?
6. Кем была мать Куприна?
7. Кем работал Куприн, странствуя по югу России?
8. Каковы спортивные увлечения Куприна?
9. Сколько детей было у Куприна?
10. Какие рассказы писателя о животных вы знаете?
11. Какой рассказ Куприна носит название драгоценного камня?
12. Какая фамилия у доктора из рассказа «В цирке»?
13. В каком рассказе Куприн описывает своё первое знакомство с Львом Толстым?
14. Произведения каких писателей любил юный Куприн?
15. Где похоронен Куприн?

Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна.

1. Какова тема повести «Олеся»?
2. С какой целью Иван Тимофеевич приезжает в глухую деревушку Волынской губерниив повести Олеся»?
3. Что нарушает привычную скуку городского «барина»?
4. С ком он знакомится в лесу?
5. Какие сказочные элементы используются в описании Мануйлихи?
6. Чем привлекателен портрет Олеси?
7. Как относятся сельчане к Олесе и ее бабушке?

8. Какой образ Олеся стоит перед глазами героя в дни ранней весны? Есть ли намеки на зарождающееся чувство?
9. Как характеризует Олеся при гадании Ивана Тимофеевича? Сбылось ли предсказание Олеси?
10. Каким чудесным даром обладает Олеся?

Повесть «Гранатовый браслет».

1. Какая погода была в середине августа?
2. Куда уезжают обитатели пригородного морского курорта?
3. Как меняется погода к началу сентября?
4. Почему княгиня Вера Николаевна Шеина не может покинуть дачу?
5. Почему муж дарит ей 17 сентября серьги?
6. Куда уехал её брат Николай?
7. Как обстоят дела у семьи князя? Почему Вера рада, что именины будут на даче, а не в городе?
8. Какие букеты собирает она для праздничного стола?
9. Как к дому подъезжает сестра княгини – Анна Николаевна Фриессе?
10. Как выглядят сёстры? Какие у них отношения с мужьями? Кто из сестёр не имеет детей? Как они ведут себя в обществе?
11. Где сидят сёстры во время встречи? Почему Вера пугается?
12. Что больше любит Вера?
13. Что Анна дарит Вере?
14. Из чего будет состоять угощение на празднике?
15. Кого княгиня пригласила в гости?
16. Как выглядит генерал Аносов? Почему он так любит сестёр?
17. Как он получил место коменданта в г. К.?
18. Как вёл себя в театре? Как помогал арестованным офицерам?
19. Как сложился брак генерала? С кем ушла его жена?
20. Как развлекал всех князь Василий Львович?
21. Какую историю про свадьбу Николая Николаевича он придумал?
22. Как удалось рассмешить мужа Анны?
23. Какие правила были установлены в доме из-за азарта сестёр?
24. Какой подарок приносит Даша хозяйке?
25. Как выглядит браслет? Что написано в письме?
26. Почему княгиня не показывает этот подарок своему мужу?
27. Почему Анна так обрадовалась, когда муж занялся другим делом? О чём она разговаривала с гусаром? О каком приюте рассказала?
28. Какой альбом с иллюстрациями достаёт Василий Львович?
29. О чём была история девицы Лимы?
30. О чём история «Княгиня Вера и влюблённый телефонист»?
31. Как Вера пытается остановить мужа?
32. Каким был конец дня?
33. Как сёстры ухаживают за генералом?
34. Какие истории рассказывает генерал Аносов про розовое масло и страх? Почему сёстры до сих пор с удовольствием слушают эти истории?
35. Что за история с болгарочкой?
36. О чём просит мужа Вера?
37. Видит ли генерал вокруг себя настоящую любовь?
38. Как он сам женился? Во что превратилась его невеста после свадьбы?
39. Как изменилось отношение Аносова к измене жены?
40. Чем люди заменили любовь?

41. Какие два случая вспоминает генерал о настоящей любви? Как погубил себя молодой человек? На что был готов пойти муж ради счастья жены?
42. О какой любви мечтает любая женщина?
43. Почему Аносов предсказывает месть женщин?
44. Какую историю про тайного поклонника рассказывает ему Вера?
45. Что предполагает генерал?
46. С каким чувством поднялась княгиня Вера на террасу и вошла в дом?
47. О чём разговаривают мужчины?
48. Какую опасность видит Николай Николаевич?
49. Соглашается ли Вера, что браслет нужно вернуть?
50. Как Николай хочет разыскать тайного поклонника? Что хочет с ним сделать?
51. Почему Вера жалеет несчастного?
52. Как выглядит лестница, по которой Василий и Николай поднимаются к Желткову?
53. Как выглядит комната и её хозяин?
54. Как он встречает посетителей?
55. Как меняется его поведение, когда Николай грозит ему наказанием?
56. О чём говорит с князем Василием?
57. Почему князь позволяет написать позвонить жене?
58. Что рассказывает Желтков после возвращения? О чём просит?
59. Что Вера ночью сказала мужу?
60. Какую статью в газете прочитала Вера?
61. Какова официальная версия?
62. Почему Вера вспоминает слова Аносова?
63. Что написал Желтков в письме? Какие вещи Веры он хранил? Какую сонату просит сыграть?
64. Какой разговор состоялся у Веры с мужем?
65. Почему он позволил ей поехать к Желткову?
66. Что Вере рассказывает хозяйка квартиры о своём жильце?
67. Почему никто не пришёл на помощь Желткову?
68. Каким она видит своего поклонника? Как обращается с покойным?
69. Какую записку показывает хозяйка?
70. Что происходит дома у княгини?
71. Какую сонату играет Женни?
72. Что чувствует Вера?

Трагический смысл произведения.

1. Можно охарактеризовать отношения Веры и ее супруга: любовь или привычка?
2. Что помогло Вере почувствовать любовь Желткова?
3. Какое впечатление произвела на вас бетховенская соната?
4. Что такое любовь: великий дар или трагедия?
5. Как слова эпиграфа соотносятся с рассказом Куприна?
6. Какие чувства оставил в душе у вас рассказ?
7. О чем пришлось задуматься?

Л. Андреев. Творчество

1. В каком году родился Л. Андреев
2. Работами какого философа увлекался Л. Андреев
3. Какое событие негативно отразилось на Л. Андрееве в юности
4. Как Андрее отреагировал на неразделенную любовь
5. Кто из известных писателей отметил первый рассказ Л. Андреева
6. какое важное событие произошло в 1902 году
7. Какое важное событие 20 века Андреевн принял всем сердцем

8. Кто из современников высоко оценивал его творчество
9. Где провел свои последние годы Л.Андреев разочаровавшись в революции
10. В каком году не стало Л.Андреева

Повесть «Иуда Искариот».

1. Назовите одну из излюбленных тем Л. Андреева?
2. Назовите жанр, к которому принадлежит произведение «Иуда Искариот»?
3. В каком году было опубликовано произведение «Иуда Искариот»
4. Что доверил Иисус Иуде на хранение
5. Назовите остров, на котором было написано это произведение?
6. Назовите сумму, за которую Иуда предал Иисуса Христа?
7. Назовите героя: «Короткие рыжие волосы не скрывали странной и необыкновенной формы его черепа: точно разрубленный с затылка двойным ударом меча (…) внушал недоверие, даже тревогу.»
8. Чем выделялся Иуда из Кариота кроме дурной славы?
9. Назовите цветок, с которым Л. Андреев сравнивает Иисуса Христа
10. Назовите цветок, с которым Л. Андреев сравнивает Иуду.
11. Назовите образы двух сторон личности Искариота?
12. Какого цвета были волосы Иуды?
13. Что отвечал на вопрос о том; что заставляет его совершать дурные поступки?
14. Почему апостолы сочли, что Иуда обречен погибели?
15. Как Иуда спас апостолов и Иисуса от побиения камнями?
16. Кто из апостолов поднял с земли самый тяжелый камень?
17. Что Христос сделал после того, как Иуда утаил несколько монет из общих сбережений?
18. Почему Иуда решает продать Христа за 30 сребреников?
19. Назовите имя римского прокуратора, судившего Христа?
20. Кого, по мнению Иуды, он предал вечному позору?
21. Почему Иуда покончил жизнь самоубийством?

М. Горький. Правда жизни в рассказах М. Горького.

1. В каком городе и в каком году родился Максим Горький?
2. Настоящее имя Максима Горького?
3. Как звали его родителей?
4. Кем по профессии был его отец?
5. Сколько лет было Горькому, когда умер его отец?
6. В каком году Горький осиротел?
7. Кто заменил мальчику родителей?
8. Как называются повести из автобиографической трилогии Горького?
9. Кто научил Горького азам церковной грамоты?
10. В каком возрасте Горький стал самостоятельно зарабатывать на жизнь?
11. Кем он работал в это время?
12. Какую кличку получил Горький в детстве в уличной компании?
13. В каком училище некоторое время обучался Горький?
14. Каких философов свободно цитировал писатель?
15. В какой университет поступал Горький?
16. В каком году и кому принёс для отзыва писатель своё первое произведение «Песнь старого дуба»?
17. В каком году появился псевдоним Максим Горький? Какое произведение было впервые подписано этим псевдонимом?
18. Какой рассказ и в каком году принёс первую литературную известность автору?
19. Как звали детей Горького?

20. Как называются самые известные поэмы в прозе Горького? В каком году Горького избрали почётным академиком Императорской Академии наук?
21. Какую резолюцию наложил царь Николай II на решение об избрании Горького почётным академиком?
22. Кто из писателей проявил солидарность с Горьким и отказался от звания почётного академика?
23. Как называли современники квартиру Горького в Нижнем Новгороде, в которой он поселился с семьёй в 1902 году?
24. Название пьесы Горького о ночлежниках?
25. В каком году Горький вступил в РСДРП?
26. В каком году и с кем путешествовал по Америке? Как называется пролетарский роман Горького?
27. Какие 3 крупные издательства возглавлял Горький в 1902 – 1921 гг? На каком острове жил Горький в 1906-1913 годах?
28. Как называется сборник сказок Горького?
29. В каком году Горький уехал за границу после Октябрьской революции?
30. В каких городах жил Горький за границей?
31. В каком году Горький окончательно вернулся на родину?
32. Сколько раз Горький номинировался на Нобелевскую премию в области литературы в конце 20 -начале 30-х годов?
33. В каком году Горький впервые обратился к драматургии; его первая пьеса?
34. Какие пьесы Горького вы знаете? Кто назовёт больше?
35. На каком съезде выступил Горький с основным докладом?
36. Основателем какого литературного направления считается Максим Горький?
37. Дата смерти писателя?
38. Как назывался самый большой, итоговый роман Горького? Сколько лет он писал этот роман?
39. Каково второе название романа-эпопеи «Жизнь Клима Самгина»?
40. Какой город назвали в честь Горького после окончательного возвращения его в СССР?
41. Какой театр в Москве носит имя Горького?

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.

1. Как изображается место действия в пьесе?
2. Какие люди являются обитателями ночлежки?
3. Что является предметом изображения в пьесе?
4. Каков конфликт драмы?
5. Что привело в ночлежку ее обитателей — Сатина, Барона, Клеща, Бубнова, Актера, Настю, Пепла? Какова предыстория этих персонажей?
6. Как социальный конфликт взаимосвязан с драматургическим?
7. Какого рода конфликты, кроме социального, выделяются в пьесе?
8. В чем своеобразие любовного конфликта?
9. Как обитатели ночлежки воспринимают свое положение до появления Луки?
10. В чем смысл употребления прошедшего времени в самохарактеристиках героев?
11. Кто из персонажей противопоставляет себя остальным?
12. Какая сцена является завязкой конфликта?
13. Как ведет себя Лука с каждым из обитателей ночлежки?
14. Что мы знаем о Луке?
15. Каким образом Лука действует на ночлежников?
16. Врал ли ночлежникам Лука?
17. Как обитатели ночлежки относятся к словам Луки?
18. На какие группы можно разделить героев пьесы?

19. В чем сакральный смысл имени «Лука»?
20. В чем выражается авторская позиция по отношению к Луке?
21. В чем значение влияния Луки на ночлежников?
22. Насколько прочна вера в себя, разбуженная Лукой?
23. В чем причина быстрого угасания веры?
24. Как Лука объясняет неудачи жизни ночлежников?

Спор о назначении человека.

1. Позиция какого персонажа противопоставляется позиции Луки?
2. Найдите реплики, характеризующие мировоззрение Бубнова и прокомментируйте их.
3. Какие ремарки характеризуют Бубнова?
4. Какова позиция Сатина в пьесе?
5. Чью позицию выражает Сатин в монологе о человеке?
6. Что изменилось в жизни ночлежников после убийства Костылева и исчезновения Луки?
7. Лука и Сатин: антиподы или родственные души? Почему Сатин неожиданно защищает Луку после ухода старика?
8. Так что же нужнее: истина или сострадание?
9. Каков итог спора о правде?
10. В чем философский смысл пьесы?

Новаторство Горького – драматурга.

1. В чем заключается новаторство М. Горького-драматурга?
2. Какова сценическая судьба пьесы «На дне»?

Серебряный век русской поэзии.

1. Какой период в истории русской поэзии называют “серебряным веком”?
2. Если есть Серебряный век, значит, был и “золотой век” русской поэзии? Какую поэзию можно отнести к “золотому веку”?
3. Какое настроение передает поэзия «золотого века» в сравнении с «серебряным веком»?
4. Что вам известно об истории термина «серебряный век»?
5. Определите модернистские направления в литературе.
6. Какие имена прочно укрепились в русской литературе? Почему?
7. Каково ваше восприятие творческого наследия этих поэтов?
8. Каковы художественные открытия поэтов «нового времени»?

Символизм. Истоки русского символизма.

1. Когда оформляется символизм как направление в русской литературе?
2. Какие этапы в нём выделяют?
3. Чем отличается поэзия старших символистов от «младосимволистов»?
4. Как связаны символизм и декадентство?
5. Каковы философские истоки символизма? Назовите основные принципы символизма.

К. Д. Бальмонт.

1. Когда и где родился К. Бальмонт?
2. Кем был отец поэта?
3. Где учился К. Бальмонт?
4. Кто привил в поэте любовь к литературе?

5. В каком возрасте К. Бальмонт написал свои первые стихи? Почему он некоторое время не писал стихи?
6. По какой причине К. Бальмонт был исключен из Шуйской гимназии?
7. Куда благодаря усилиям матери будет учиться поэт?
8. Когда состоится творческий дебют поэта?
9. Куда поступит после окончания гимназии К. Бальмонт?
10. По какой причине К. Бальмонта исключат из Московского университета?
11. По какой причине арестуют К. Бальмонта?
12. Когда снова К. Бальмонт восстановится в университете и сможет закончить университет?
13. Какие произведения сделают известным К. Бальмонта?
14. Представителем какого направления стал К. Бальмонт?
15. Какие мотивы были основными в поэзии К. Бальмонта?
16. Чему особое внимание при создании стихов уделял в К. Бальмонт?
17. В каком стихотворении К. Бальмонт говорит о собственной избранности и верит, что
18. ему предназначено предотвратить глобальную катастрофу?
19. В каком стихотворении К. Бальмонт говорит о собственной избранности и верит, что ему
20. предназначено предотвратить глобальную катастрофу?
21. Назовите самые известные стихотворения или сборники стихотворений К. Бальмонта.
22. Где жил с 1905до 1912 года К. Бальмонт?
23. Когда и где не стало К. Бальмонта?

М.А. Волошин.

1. Где и когда родился М. Волошин?
2. из какой семьи М. Волошин?
3. Где провел детство поэт?
4. Какое образование получил М. Волошин?
5. По какой причине М. Волошин был исключен из гимназии?
6. Где сформировалось мировоззрение М. Волошина как поэта и живописца?
7. Где продолжит учиться М. Волошин?
8. Когда произошел творческий дебют М. Волошина?
9. поэзия какого поэта вдохновляла М. Волошина?
10. С каким поэтом -символистом у М. Волошина была дружба?
11. Назовите основные мотивы поэзии М. Волошина.
12. Какой стиль (направление)близок поэзии М. Волошина?
13. После выпуска какой брошюры многие журналы отказались сотрудничать с М. Волошиным?
14. Где жил и творил М. Волошин?
15. Когда и где не стало известного поэта?

Акмеизм. Н.С. Гумилев.

1. Кем и когда было создано объединение акмеистов?
2. Чем акмеизм противопоставлен символизму?
3. Что является высшей ценностью для акмеистов?
4. Какие выразительные средства используют акмеисты?
5. Как выражается внутреннее состояние в поэзии акмеистов?
6. Кто стал основателем акмеизма?
7. В каком литературном обществе состоял Н. С. Гумилёв? Он же был его
8. активным основателем.

9. Годы жизни Н. С. Гумилёва.
10. Кем был отец Н. С. Гумилёва? Какая была девичья фамилия матери Н. Гумилёва Анны Ивановны?
11. Как называлась газета, в которой было опубликовано первое стихотворение поэта?
12. В каком году вышла первая книга стихов «Путь конквистадоров»?
13. Какой литературный журнал Н. С. Гумилёв издавал в Париже?
14. Кто стала первой женой Н. С. Гумилёва?
15. 3 августа 1921 года Николай Гумилёв был арестован по подозрению в участии в заговоре. Как называлась эта организация?
16. Как назывался сборник стихов, который Гумилёв посвятил Анне Андреевне Ахматовой?

Тема 5. Литература 20 века.

И.А. Бунин. Лирика И.А. Бунина.

1. Где родился И.А. Бунин?
2. Знаменитый предок И. А. Бунина.
3. Почему был отчислен из училища?
4. Кто был его домашним учителем?
5. Когда начал писать стихи?
6. Назовите мотивы ранней лирики И. А. Бунина.
7. Осеннее название поэтического сборника Бунина.
8. Бунин считал себя вторым… или …
9. Кого из русских писателей не любил Бунин?
10. Первая профессия Бунина.
11. В каком романе нашёл отражение первый несчастливый брак с Варварой Пащенко?
12. С кем из известных русских писателей Бунин познакомился в первую очередь?
13. Почему знакомство с Горьким стало первым шагом к популяризации творчества Бунина?
14. Закончите аналогию: Тургенев. Дворянское гнездо – Чехов. Вишнёвый сад - Бунин. …
15. Как звали женщину, которая была с Буниным до последних его дней и написала о нём книгу воспоминаний «Дневник его жены»?

Стихотворение «Листопад»

1. Какие тропы помогают поэту создать цветовой эффект?
2. Найдите обонятельный образ.
3. Какой приём использует автор в данном отрывке?

Стихотворение «Вечер»

1. Как вы понимаете последнюю фразу — “Всё во мне”?
2. Определите тему стихотворения. Что его роднит со стихотворением «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...»?
3. Какие образы стихотворения вас удивили и почему?
4. Как передаётся в стихотворении ощущение времени и пространства?
5. Назовите эмоционально окрашенные эпитеты.
6. Объясните смысл строки: “Я вижу, слышу, счастлив...”

Стихотворение «Родине»

1. Какими эпитетами характеризует Бунин Родину?
2. Каково отношение поэта к родине?
3. Найдите метафору, определите её роль.

Стихотворение «Настанет день – исчезну я…»

1. Каковы тема и идея стихотворения?
2. Какие эмоции вызывает?
3. Какова роль образа бабочки?

Стихотворение «И цветы, и шмели, и трава, и колосья.»

1. Как решается философская проблема человеческого счастья в этом стихотворении И.А. Бунина?
2. Что слышите вы в полисиндетоне (многосоюзие) начала стихотворения?
3. Вы верите, что лирический герой был счастлив в “жизни земной”? Почему?
4. В чем состоит своеобразие поэзии И. А. Бунина?

Проза И.А. Бунина.

1. Назовите основные темы идеи прозы И. Бунина.
2. К какому направлению относится творчество Бунина?
3. Какую тему поднимает писатель в рассказе «Антоновские яблоки»?
4. Чем является символ антоновских яблок в одноименном рассказе И.А. Бунина?
5. Какая проблема поставлена автором в рассказе «Господин из Сан-Франциско»?
6. Какая основная тема цикла рассказов "Темные аллеи"?
7. За какое произведение И.А. Бунину была присуждена Нобелевская премия по разделу словесности в 1933 г.?
8. Какие исторические события нашли отражение в дневнике И.А. Бунина "Окаянные дни"?
9. Как называется автобиографический роман И.А. Бунина?

Футуризм.

1. Когда появился футуризм, кем он представлен?
2. Какова эстетическая программа футуристов?
3. Почему футуризм связан с атмосферой литературного скандала?
4. Какова цель футуристов?
5. В чём особенность поэтики футуризма?
6. Почему у футуристов акцент переносится с читаемого на произносимый текст?

А.А. Блок. Тема родины, тревога за судьбу России.

1. Где и когда родился А. Блок?
2. Кем был отец Александра Блока?
3. Какое воспитание, по словам Блока, он получил в семье?
4. Как называлось имение семьи его деда?
5. Какой творческий псевдоним был у жены Блока, Любови Менделеевой?
6. Взгляды какого философа повлияли на творчество Блока, в результате чего у поэта появились представления о Вечной Женственности, Прекрасной Даме?
7. Какая тема является ведущей в книге «Стихи о Прекрасной Даме»?
8. Кому посвятил А.А. Блок «Стихи о Прекрасной Даме»?
9. Какой художественным приемом использовал А. Блок в стихотворении «Незнакомка»?
10. С каким из поэтов-символистов у А. Блока завязалась страстная «мистическая дружба»?
11. Как назывался журнал Д. Мережковского, в котором в 1903 году был опубликован цикл стихов А. Блока «Из посвящений»?
12. Как называлась поэма А. Блока, опубликованная в 1906 году, в которой наметился поворот к реальной жизни в творчестве поэта?

13. Какой актрисе А. Блок посвятил книгу стихов «Снежная маска», цикл «Фаина» и драма «Песнь Судьбы»?
14. Сколько стихотворений входит в раздел «Заклятие огнем и мраком» из цикла «Фаина»?
15. Как называется стихотворный цикл, который открывается знаменитым стихотворением «О доблестях, о подвигах, о славе»?
16. Какой поэт пытался увлечь Блока в сектантство, в отход от интеллигентского мира?
17. В какой статье поэта отразились переживания из-за отрыва интеллигенции от народа и нравственных истоков?
18. В какой стране А. Блока, по его словам, «обожгло искусством»?
19. В каком издательстве А. Блок работал после революции 1917 года?
20. Из какого стихотворения А.А. Блока взяты следующие строки:
    Я знаю: Ты здесь. Ты близко.
    Тебя здесь нет. Ты – там.
21. Кому из русских писателей принадлежит высказывание: «Блок? Я отношусь к нему внимательно, но недоверчиво…»?
22. Как называется поэма А. Блока, написанная под впечатлением революционных событий 1917 года?
23. Какой видит Блок Россию? Какое будущее ожидает ее? Что тревожит поэта?

Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции.

1. Как поэт встретил революцию?
2. Какой же видит Блок революцию?
3. О чем поэма А. Блока «Двенадцать»?
4. В чем миссия патруля из 12 красноармейцев? Что они охраняют?
5. Обратите внимание на отзывы о поэме, записанные на доске. Как они соотносятся друг с другом?
6. Какие еще оценки давались поэме? Почему же такое расхождение во взглядах?

Глава 1.

7. С чего начинается поэма? Какая картина рисуется?
8. Какие временные реалии помогают определить время действия поэмы?
9. Кто представители «старого мира» и как они изображены?
10. Только ли к представителям «старого мира» высказывает презрение рассказчик?
11. От чего должна очистить революция Россию?
12. Чьими глазами мы видим происходящее? Кто дает оценку персонажам? Кто герой поэмы? 12 красногвардейцев? Или еще кто-то?

Глава 2.

13. Кто ее герои? Как они изображены (каким цветом их можно изобразить)? О чем они говорят? Что мы можем сказать о них? Какие чувства вызывают?
14. А что означает восклицание «Эх, эх, без креста!» в начале и в конце главы? Без креста - а еще без чего?
15. В кого стреляет ночной патруль?
16. Чего хотят эти люди?

Глава3.

17. В 3 главе мы находим на этот вопрос: они хотят раздуть мировой пожар революции. Причем их не страшит кровь – ни своя, ни чужая. Но за благословением они обращаются к Господу. Зачем? Возможно ли такое

благословение? Не стремление ли это переложить груз ответственности за убийства на духовную власть (да и на советскую тоже)?

Главы 4-7.

18. Кто такая Катька? За что ее убивают?
19. Какой диалог происходит между героями? Чем он важен для Блока?
20. Невольный убийца переживает. Как передается его состояние? Кого он «загубил»?
21. А его товарищи выказывают ему сочувствие. Как они это делают?
22. Кто-нибудь из героев осознает, что они совершили? Переживал бы Петруха, если бы он не любил Катьку?

Глава 8.

23. Где тут человек? Типично это поведение или случайно?
24. Какими словами заканчивается глава? О чем это? О гибели чьей души говорит поэт? Почему вы так считаете?

Глава 9.

25. Зачем здесь вновь появляется «старый мир» и почему Блок уделяет ему столько места?

Глава 11.

26. Куда идет патруль? «Вдаль»-это куда? В наше время, в будущее? Что они с собой принесли? Нашли они своего врага? А вьюга все «пылит им в очи дни и ночи напролет». Как эта фраза расширяет временные рамки поэмы?

Глава 12.

27. Итак, какие чувства вызывают у вас герои? Но кто же сделал их такими? Кто виноват в их безнравственности?
28. Зачем же появляется вдруг (и «вдруг» ли?) впереди красногвардейцев Иисус Христос?
29. Любопытно, что и горячие сторонники поэмы Блока, и ее ярые противники были единодушны в своем неприятии этого образа в последней строфе. Почему?
30. Изменилось ли что-то в вашем представлении о том, что происходило в ту тревожную эпоху, о которой Блок не мог не говорить?
31. Что понимает Блок о революции, чего другие не увидели? На что вы смотрите не так, как Блок?
32. Так какую же цель ставит перед собой поэт, изображая «музыку революции»?

Вопросы для устного опроса по теме «Особенности развития литературы 1920-х годов».

1. Какими событиями общественной и культурной жизни обусловлены процессы, происходившие в литературном процессе 1920-х годов.
2. По какой причине произошло размежевание в литературной среде? Что стало результатом этого деления?
3. Сколько насчитывалось объединений и ассоциаций в области литературы в постреволюционный период России. Назовите методы и формы этих групп, их представителей.
4. Назовите ведущую тему поэзии 20-х годов. В творчестве каких поэтов она прозвучала?
5. Расскажите о новых литературных направлениях в поэзии в 1920-е годы, их представителях. Каких позиций придерживались авторы в произведениях?
6. Какие темы нашли отражение в литературе постреволюционного периода?

7. В творчестве каких писателей 20-х годов отразилась тема революции и гражданской войны?
8. В чем, по-вашему, заключается трагедия личности в годы революционных потрясений и гражданской войны?
9. Проанализируйте любое выбранное произведение, опираясь на следующие вопросы:
   - Время создания произведения. Чем, на ваш взгляд, обусловлено обращение писателя к теме революционного противостояния?
   - Как сюжет произведения помогает выразить трагедию личности в переломную эпоху?
   - Герой произведения: тип личности, жизненные цели, перипетии судьбы, сложность характера.
   - В чем, по-вашему, заключается душевная сила героя, в чем вы видите её источник?
   - В чем причина душевной трагедии героя? Каковы, на ваш взгляд, пути дальнейшего развития характера героя?
   - Как, по-вашему, автор решает проблему нравственного выбора? Какова авторская оценка событий, происходивших в годы революции и Гражданской войны?

В.В. Маяковский. Поэзия

1. Где и когда родился В.В. Маяковский?
2. В каком году семья Маяковских переехала в Москву?
3. В каком году Маяковский вступил в большевистскую партию?
4. У какого художника Маяковский брал уроки живописи?
5. В какое учебное заведение поэт поступил в 1911 году?
6. С какого события началось участие Маяковского в литературной группе футуристов?
7. Кто из литературных критиков начала 20 века сказал: «Быть Маяковским очень трудно»?
8. На что были сделаны новые интонационные установки Маяковского?
9. Как первоначально называлась поэма «Облако в штанах»?
10. Имя какого вождя стало названием одной из поэм Маяковского?
11. Из какого произведения Маяковского строки «Светить всегда, светить везде…»?
12. Кому посвятил Маяковский поэму «Про это»?
13. В каком стихотворении Маяковского используется развернутая метафора «на бабочку поэтичного сердца»?
14. В 1914 году было написано одно из лучших стихотворений Маяковского «… и немножко нервно». Какое слово должно быть на месте пропуска?
15. Какое имя дал поэт лирической героине в поэме «Облако в штанах»?
16. В 1919-1922 годах Маяковский активно работал в агентстве РОСТА. Как расшифровывается данная аббревиатура?
17. Какие пьесы были написаны Маяковским в конце 20-х годов 20 века?
18. Из какой поэмы Маяковского строки «Мой стих громаду лет прорвет»?
19. Кто назвал Маяковского «первым в мире поэтом масс»?
20. В каком году скончался В. Маяковский?

Сатира Маяковского. Стихотворение «Нате»

1. Почему поэт в такой грубой, вызывающей форме противопоставил себя буржуазному обществу? Что давало ему право так себя вести? Что вы помните о футуризме?
2. Какой прием сатиры использует автор?

3. Против кого направлена сатира Маяковского?
4. Маяковский и «Окна Роста»
5. Как отнесся Маяковский к революции?
6. Какой вклад внес Маяковский в дело революции?
7. Расскажите о работе над плакатами в «Окнах РОСТА».
8. Какой художественный прием использует В. Маяковский? Против кого направлена сатира Маяковского?

Стихотворение «Прозаседавшиеся»

1. Традиции каких писателей продолжает Маяковский?
2. Какую абсурдную картину рисует Маяковский?
3. Какие основные приемы сатиры использует Маяковский?

Поэма «Облаков штанах.

1. В каком году Маяковский написал поэму «Облако в штанах»?
2. В каком году она была впервые опубликована?
3. Сколько частей в поэме «Облако в штанах»?
4. Какой стихотворный размер использовал Маяковский?
5. Назовите основную тему поэмы
6. Кто впервые опубликовал поэму?
7. Как называл «Облако в штанах» сам Маяковский?

С.А. Есенин. Поэтизация русской природы, русской деревни.

1. Когда родился С. Есенина?
2. В каком селе Рязанской губернии родился поэт?
3. На берегу какой реки расположено это село?
4. В каком возрасте Есенин начал писать стихи?
5. С каким стихотворением Есенин дебютировал в печати?
6. Кто по национальности была возлюбленная Сергея Есенина Айседора Дункан?
7. Назовите кличку собаки, которое Есенин посвятил стихотворение.
8. Назовите фамилию одной из жен поэта, которая была внучкой известного писателя 19 века.
9. В каком городе погиб Есенин?
10. Назовите гостиницу, в которой он провел свои последние дни?
11. Чем было написано последнее стихотворение Есенина «До свиданья, друг мой, до свиданья»?
12. Где похоронен Сергей Есенин?
13. В каком году умер Сергей Есенин?
14. Какое дерево стало национальным поэтическим символом России, благодаря поэту Есенину?
15. Какая главная стихия творчества Есенина?
16. Как назывался первый поэтический сборник Есенина?
17. Кто автор этих слов?

    «Сергей Есенин не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для поэзии, для выражения неисчерпаемой «печали полей», любви ко всему живому в мире и милосердия.»
18. В какие периоды времени Есенин входил в группу имажинистов?
19. Какие излюбленные деревья поэта?
20. В каком периодическом издании были впервые опубликованы стихи Есенина?
21. Был ли присущ Есенину «антропоморфизм» (наделение человеческими качествами животных, предметов, явлений)?

22. Приведите стихотворения Есенина, в названии которых присутствует слово «Русь»?
23. Есенин с воодушевлением встретил революцию. Какие произведения, проникнутые радостным предчувствием «преображения» жизни, появляются у него в этот период?
24. Каковы основные направления лирики Есенина?

Вопросы для устного опроса по теме «Художественное своеобразие творчества С. Есенина».

1. Как раскрывается тема любви в лирике С.А. Есенина?
2. С помощью каких художественных средств С.А. Есенин раскрывает перед нами мир природы?
3. Каковы взаимоотношения между человеком и природой в лирике С.А. Есенина?
4. В чём своеобразие образа революционной эпохи в произведениях С.А. Есенина?
5. Переходима ли грань между городом и деревней в поэзии С.А. Есенина?
6. Каким предстаёт «рай» в поэзии С. А Есенина?
7. Как раскрывается тема «малой родины» в творчестве С.А. Есенина?
8. Какими чертами наделил Москву С.А. Есенин?
9. В чём своеобразие цветовой палитры в поэзии С. А Есенина?
10. Согласны ли с утверждением, что лирика С.А. Есенина носит «исповедальный характер»?
11. Как биография поэта отразилась в его творчестве? (По лирике С.А. Есенина)
12. Как вы понимаете часто применяемый к творчеству С.А. Есенина термин «малая родина»?
13. В чём своеобразие композиции поэмы С.А. Есенина «Анна Снегина»?
14. Автор и лирический герой поэмы С.А. Есенина «Анна Снегина» - одно лицо?
15. Что является лейтмотивом поэмы С.А. Есенина «Анна Снегина»?
16. Как переплетаются личная и социальная сюжетные линии в поэме? Какая из них превалирует? (По поэме С.А. Есенина «Анна Снегина».)
17. Как относится автор к своей героине? (По поэме «Анна Снегина».)
18. Как вы считаете, в чем секрет песенной популярности С. Есенина

О.Э. Мандельштам. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии Мандельштама.

1. Когда, где, в какой семье родился О. Э. Мандельштам.
2. Когда вышел первый сборник, как он назывался? Каков смысл этого названия?
3. Какие образы представлены в этом сборнике?
4. Отношение Мандельштама к революции.
5. Как назывался второй сборник? Что утверждается в программном стихотворении?
6. Какое определение поэзии дал поэт?
7. Как складывались отношения Мандельштама с властью?
8. Какое определение веку дал поэт?
9. Когда Мандельштама перестали печатать?
10. Как отвечал поэт на обвинения в его адрес?
11. Каким становится стих Мандельштама в это время?
12. Кого из поэтов по таланту Мандельштам ставил вровень с собой?
13. Какое стихотворение поэта послужило основанием для его ареста? О ком оно?
14. Каковы особенности стихотворений из сборника «Воронежские тетради»?
15. Когда и где погиб О.Э. Мандельштам?
16. Проанализируйте стихотворения поэта (на выбор), ответив на следующие вопросы:
    - -Что вы знаете об истории создания стихотворения?
    - - К какому жанру, направлению относится?

- - Какова композиция стихотворения?
- - Какие образы и символы отражены в стихотворении? Какое настроение передает чтение данного стихотворения?
- -Какие изобразительно-выразительные средства использует поэт?

И. Цветаева. Художественные особенности поэзии Цветаевой.

1. В какой день недели родилась М. Цветаева?
2. Назовите годы жизни Марины Цветаевой.
3. В каком городе родилась М. Цветаева?
4. Кто с детства прививал М. Цветаевой любовь к музыке?
5. Отец Марины Ивановны Цветаевой был учёным и общественным деятелем. Какой вклад внёс он в отечественную культуру?
6. Как назывался первый сборник стихов, в каком году опубликован?
7. Кто из поэтов серебряного века восхищался первым сборником стихов?
8. В каком раннем произведении Цветаева предсказала судьбу своих стихов?
9. Где и когда познакомилась М. Цветаева с Сергеем Эфроном?
10. Кому посвящены эти строки?
    - В его лице я рыцарству верна,-
    - Всем Вам, кто жил и умирал без страху!-
    - Такие в роковые времена
    - Слагают стансы и идут на плаху.
11. Назовите писателя 19 века, который был духовной опорой для Цветаевой. Ему она посвятила цикл стихов и прозу.
12. Кому посвящены эти строки?
    - Имя твое – птица в руке,
    - Имя твое – льдинка на языке.
    - Одно – единственное движение губ.
    - Имя твоё – пять букв.
13. Как складывалась жизнь М. Цветаевой в годы революции и гражданской войны?
14. В каком году и почему М. Цветаева уезжает за границу?
15. «Плачем гнева и любви» встретила М. Цветаева начало второй мировой войны. Она оплакивала две страны: одна из них – в слезах, а другая – в крови. О каких странах идёт речь?
16. В какой период творчества был создан цикл «Бессонница»?
17. Какой поэтический цикл М. Цветаева посвятила Белой эмиграции?
18. Перечислите названия лирических сборников поэтессы.
19. Кому были адресованы строки из письма поэтессы: «Ваша книга ожог. Ну вот обожглась и загорелась, и сна нет, и дня нет. Только Вы, Вы один»?
20. С какими жизненными обстоятельствами было связано создание стихотворения «Чердачный дворец, мой дворцовый чердак…»?
21. Какое прозвище было дано сыну М. Цветаевой? Почему?
22. Кому посвящено стихотворение «Расстояния, версты, мили…»? Назовите других адресатов стихотворений М. Цветаевой.
23. Укажите годы эмиграции поэтессы. В каких эмиграционных центрах проживала М. Цветаева?
24. Каково было отношение остальных поэтов-эмигрантов к поэтессе? С кем их писателей и поэтов-эмигрантов она поддерживала дружеские отношения?
25. Назовите «фольклорные» поэмы М. Цветаевой.
26. Кому посвящены «Поэма Горы» и «Поэма Конца» М. Цветаевой?
27. Какие отношения сложились между М. Цветаевой и Б. Пастернаком?
28. В какой лирический цикл включено стихотворение «Вчера еще в глаза глядел…»?
29. В какой лирический цикл входит стихотворение «Терпеливо, как щебень бьют…»?

30. Кому посвящена проза М. Цветаевой «Нездешний вечер»? Назовите все прозаические произведения поэтессы.
31. В каком городе закончила свою жизнь М. Цветаева?

А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь.

1. Ахматова – литературный псевдоним. Почему именно он был взят поэтессой? Какие фамилии носила Ахматова «в миру»?
2. Что вам известно о родителях Ахматовой?
3. Где училась Ахматова, когда начала писать стихи?
4. Когда Ахматова познакомилась с Гумилёвым? Когда состоялась их свадьба?
5. Что вы знаете о сыне Анны Ахматовой и Николая Гумилёва?
6. Какова судьба мужа поэтессы, Николая Гумилёва?
7. Что вы знаете о сложных взаимоотношениях Анны Ахматовой с советской властью?
8. Какие события в личной жизни поэтессы дали повод к написанию знаменитого «Реквиема»?
9. Какие книги стихов выпустила за свою жизнь?
10. Какая литературная премия была вручена Анне Ахматовой при её жизни?
11. Доктором какого престижного зарубежного университета стала Анна Андреевна?
12. Чему посвящено стихотворение «Мужество», написанное в 1942 году?
13. С каким литературным направлением связано раннее творчество А. Ахматовой?
14. К какому литературному жанру принадлежит произведение Анны Ахматовой «Реквием»?
15. Какая эпоха описана в произведении «Реквием»?
16. Кто из близких людей лирической героини был арестован?
17. Кому посвящена поэма Анны Ахматовой?
18. В каких годах XX века началась эта история?
19. В каком городе происходили описываемые события?
20. Кто был свидетелем тоски лирической героини?
21. Сколько месяцев велось следствие?
22. Какой приговор получил сын лирической героини?

Анализ стихотворений А .Ахматовой «Смятение», «Молюсь оконному лучу…», «Пахнут липы сладко…», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью…», «Не с теми я, кто бросил земли…», «Родная земля», «Мне голос был», «Победителям», «Муза».

1. Когда написано, по какому поводу, кому посвящено?
2. К какому жанру относится стихотворение?
3. О чем стихотворение?
4. Какую композицию имеет стихотворение?
5. Каков образ лирического героя?
6. Какими художественными средствами раскрывается основная мысль автора, тема и идея стихотворения?
7. Ваше восприятие стихотворения?
8. Каково значение этого стихотворения в творчестве поэта? Есть ли в творчестве этого поэта сходные с ним, можно ли сравнить это стихотворение с творчеством другого поэта?

М.А. Шолохов. Жизненный и творческий путь.

1. Где и когда родился М. Шолохов?
2. Сколько классов гимназии окончил М. А. Шолохов?

3. Почему М. Шолохову не удалось поступить на подготовительные курсы рабфака?
4. Кем работал писатель в годы Великой Отечественной войны?
5. Как назывался первый опубликованный рассказ Шолохова?
6. Какая тема раскрывается в образе главного героя рассказа «Судьба человека»?
7. Кто является героями произведений М. Шолохова?
8. Как называется произведение, принесшее Шолохову Нобелевскую премию?
9. К какому жанру относится произведение «Тихий Дон»?
10. О каких событиях повествует роман Шолохова «Поднятая целина»?
11. Авторство «Тихого Дона» часто ставилось под сомнение. Почему?
12. Кто вместе с Шолоховым выдвигался на Нобелевскую премию по литературе 1958 года?
13. Назовите год смерти Михаил Александрович Шолохова.

М.А. Шолохов. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.

1. Расскажите историю создания романа М. Шолохова «Тихий Дон».
2. Почему «Тихий Дон» можно назвать романом-эпопеей?
3. В чём отличие шолоховской эпопеи от толстовской?
4. Расскажите об образе жизни казаков, подтвердите свой ответ цитатами из текста.
5. Проанализируйте отдельные эпизоды (История Прокофия Мелехова (ч.1, гл.1), Утро в семье Мелеховых, На сенокосе, сцены сватовства Григория Мелехова и Натальи, Призыв на воинскую службу и др. эпизоды) и ответьте на следующие вопросы:
   - Каково настроение эпизода?
   - С помощью каких художественных средств оно создаётся?
   - Какую роль играют коллективный и индивидуальный портреты?
   - Как изображена земля в прочитанном эпизоде?
   - Какое чувство испытывают казаки от общения с землёй и друг с другом?
   - Какие литературные ассоциации вызывает у вас этот эпизод?
   - Однако казаки не только труженики, но и воины. Укажите эпизоды 1-ой книги, которые наиболее наглядно характеризуют отношение героев романа к воинскому долгу.
6. На каких принципах строятся взаимоотношения в казачьей семье?
7. Какие этические нормы лежат в основе этих отношений?
8. Как и почему реагирует Григорий на угрозы отца?
9. Как в этом эпизоде раскрывается сходство характеров отца и сына Мелеховых?
10. Как поведёт себя Григорий, когда Пантелей Прокофьевич осуществит своё намерение женить его?
11. На каких чертах внешности героев останавливает автор своё внимание?
12. Каковы взаимоотношения между членами семьи (отцы и дети)? На каких принципах они строятся? Какие этические нормы лежат в их основе?
13. Однако у нас не должно складываться впечатления, что Шолохов идеализирует жизненный уклад донского казачества. Найдите в 1-ой книге романа примеры нравственной развращённости казаков.

Сцена расправы над чернецовцами (Т. 2, часть 5, глава 12-13).

1. Как изображены в этой сцене Подтелков и Чернецов?
2. Какие детали с наибольшей наглядностью выражают их внутреннее состояние?
3. Чем мотивированно поведение этих героев?
4. Для чего включены в эпизод детали портретов казнимых офицеров?
5. Как изображение «врагов» связано с поступком Мелехова?
6. Какой смысл вкладывает Минаев в свою фразу, завершающую эпизод?

7. Что переживает Григорий после этих трагических событий?

Эпизод «Казнь Подтелкова и его отряда» — (книга вторая, ч. 5, гл. 30).

1. Как воспринимает Григорий казнь Подтелкова?
2. Почему он уходит с площади?
3. В чем сходство этой сцены с эпизодом расстрела пленных под Глубокой?
4. В чем смысл такого «зеркального отражения»?

Анализ последнего эпизода второй книги.

1. В чем символический смысл этого эпизода?
2. Финал какого произведения вы могли сопоставить с этим эпизодом?
3. Как относились к книге Шолохова большевики и Сталин?
4. К кому обращен роман Шолохова?
5. Что противопоставляет Шолохов жестокости классовой борьбы?

Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение.

1. Какой смысл вкладывает Шолохов, говоря о Григории «добрый казак»?
2. Почему главным героем выбран Григорий Мелехов?
3. В каких эпизодах полнее всего раскрывается яркая, незаурядная личность Григория?
4. Какую роль играют внутренние монологи?
5. Человек зависит от обстоятельств или сам делает свою судьбу?
6. Как вы считаете, удается ли автору «Тихого Дона» «передать движение души человека» на примере судьбы Григория Мелехова? Если да, каково, на ваш взгляд, основное направление этого движения? Каков его общий характер?
7. Есть ли в образе главного героя романа то, что вы могли бы назвать очарованием? Если да, то в чем его очарование заключается?
8. В чем, по вашему мнению, заключается трагедия Григория Мелехова?
9. Как соотносятся события, захватившие страну, с событиями личной жизни Григория Мелехова?

Вопросы для устного опроса по теме «Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования».

1. Как вы думаете, почему в романе так много женских образов?
2. Какие, на ваш взгляд, центральные женские образы?
3. К началу действия романа Аксинье 20 лет. Какая трагедия произошла с ней до замужества?
4. В какую семью попала Аксинья после замужества?
5. Прочитайте выразительно, что чувствовала Аксинья к Григорию (гл.7)
6. Зачем Аксинья ходит к бабке Дроздихе, о чем просит ее? О чем это говорит?
7. Как ведет себя Степан с Аксиньей, что вы думаете по этому поводу?
8. О чем говорят Аксинья и Григорий накануне его женитьбы? Что решает Григорий?
9. Шолохов очень поэтично описывает состояние душевных мук Аксиньи, с чем сравнивает писатель чувства оскорбленной женщины, её неутолённую страсть?
10. Прочитайте выразительно в гл 19 ч. 3 два абзаца: «Аксинья с виду стойко переносила разлуку…» и следующий: «Цедились дни…» Прокомментируйте прочитанное
11. Как встретила Аксинья пришедшую к ней Наталью? Прокомментируйте эту встречу.

12. Какие события в жизни Аксиньи предшествовали появлению в Ягодном молодого Листницкого?
13. Расскажите о неожиданном приезде Григория и о событиях, последовавших за этим.
14. Выразительно прочитайте четыре абзаца ч.7 гл.1 от слов: «Потом стрельба перемежилась…» и до слов «Так в слезах и уснула…» Отчего плакала Аксинья?
15. Расскажите о последней встрече Аксиньи с Натальей (ч.7 гл. 16). О чем говорили они, обе всю жизнь любившие Григория? Кто из них вызывает ваше сочувствие?
16. Как произошло сближение Аксиньи с семьёй Мелехова?
17. Зачем Аксинья идет на кладбище?
18. Опишите обстоятельства гибели Аксиньи.
19. Почему Наталья согласилась выйти замуж за Григория?
20. Как отнеслись к сватовству родители Натальи?
21. Почему «безразличие оковало Григория» на венчании?
22. Прочитайте конец гл.5 ч.2. Кому вы сочувствуете больше – Григорию или Наталье? Аргументируйте ответ.
23. Как отнеслись к Наталье в семье Мелеховых? Что решает Григорий?
24. Как пыталась Наталья вернуть мужа?
25. Почему Наталья хотела уйти из жизни?
26. Когда к Наталье приходит счастье?
27. Прочитайте выразительно и прокомментируйте отрывки из гл. 8 ч.7: где мы видим духовную красоту Натальи? Какой видит Наталью Григорий?
28. Какие подозрения мучили Наталью? Как случилось, что она решилась пойти к Аксинье? О чем говорят соперницы?
29. Почему из уст Натальи вырывается страшное проклятие в адрес Григория? Какую роль в понимании душевного состояния Натальи играет описание приближающейся грозы?
30. Перескажите кратко гл. 16 (ч.7) – одну из самых трагических в романе.
31. Как относится Григорий Мелехов к своей матери?
32. Найдите штрихи портрета Ильиничны. Определите их роль в раскрытии характера Ильиничны.
33. Какие черты характера Ильиничны приближают ее к образу богоматери? Как они раскрываются Шолоховым?
34. Почему в конце жизни Ильинична чувствует себя лишней?
35. Кто виноват в том, что дом Мелеховых опустел?
36. Кто в романе является «преемником» Ильиничны?
37. Что объединяет таких разных шолоховских женщин?
38. Какова, по – вашему, причина трагедии жизней этих женщин? Могла бы по-другому сложиться судьба каждой из них?
39. Кто из шолоховских героинь вам больше понравился и почему?
40. Можно ли сказать, что эти черты определяют судьбу героинь?

М.А. Булгаков. Краткий обзор жизни и творчества.

1. Когда и где родился Булгаков? Расскажите о его родителях.
2. Если А. Ахматова взяла в качестве псевдонима бабушкину фамилию, то Булгаков дал фамилию своей бабушки с материнской стороны своим любимым героям. Каким?
3. Какую специальность получил Булгаков в Киевском университете, где работал после его окончания?
4. Начав писать рассказы, будучи земским врачом в Вязьме (1917), Булгаков позднее объединит их в цикл «Записки… врача». В каком году они были напечатаны.

5. Из-за чего Булгаков не оказался в эмиграции вместе с отступающими с Украины белыми войсками, куда он был мобилизован как врач?
6. Какое произведение стало литературным дебютом Булгакова в Москве?
7. С каким произведение связан перелом в творческой жизни Булгакова, в его судьбе?
8. Что вам известно о личной жизни Булгакова?
9. Какие произведения выдвинули Булгакова на первое место в ряду отечественных сатириков тех лет?
10. Какая из сатирических повестей Булгакова так и не была издана в те годы и ходила в машинописных рукописях по рукам интеллигентов?
11. С каким театром связано рождение Булгакова-драматурга? В каком году это произошло?
12. По мотивам какой пьесы Булгакова Леонид Гайдай снял популярную комедию «Иван Васильевич меняет профессию»?
13. В письме к А.М. Горькому в ноябре 1929 года Булгаков писал: «Все мои пьесы запрещены, нигде ни одной строки моей не печатают, никакой готовой работы у меня нет, ни копейки авторского гонорара ниоткуда не поступает, ни одно учреждение, ни одно лицо на мои заявления не отвечает, словом, - все, что написано мной за 10 лет работы в СССР, уничтожено. Остается уничтожить последнее, что осталось, - меня самого».Что послужило поводом для такой фактической блокады Булгакова и его творчества со стороны Советской власти?
14. Какую пьесу Булгакова очень любил Сталин, посмотревший ее во МХАТе пятнадцать раз?
15. Какой роман Булгакова в Советском Союзе увидел свет лишь в годы политики гласности М.С. Горбачева, а до того ходил по рукам в машинописном виде?
16. О какой пьесе Булгакова в газете «Правда» была напечатана разгромная статья? Как называлась статья? 17.Какие последствия для Булгакова имела?
17. Какая последняя пьеса Булгакова привела в восторг МХАТовцев и высоких чинов от искусства, но не была разрешена к постановке Сталиным?

Вопросы для устного опроса по теме «Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра».

1. Какой жанр романа «Мастер и Маргарита»?
2. Из какого произведения взят эпиграф к роману? (И.В. Гете «Фауст»)
3. Какова была внешность Воланда? (Рост высокий, с левой стороны – платиновые коронки, с левой – золотые. В дорогом сером костюме, в цвет костюма туфли, серый берет. Рот кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз чёрный, левый – зелёный, брови черные, но одна выше другой. Трость с черным набалдашником в виде головы пуделя.)
4. Каков был возраст Воланда на первый взгляд? (40 с лишним)
5. О скольких доказательствах жития Божия говорит Воланд? (О пяти)
6. О каком профессоре упоминает Воланд, называя его Иммануилом? (Кант)
7. Как описывает М. Булгаков портсигар Воланда? (Громадных размеров, червленого золота, и на крышке сверкнул синим огнем бриллиантовый треугольник.)
8. От какой болезни страдал Понтий Пилат? (Гемикрания)
9. Сколько лет было Иешуа? (27) Почему не 33, как у Христа? М. Булгаков ошибался?
10. Каков главный вопрос, по которому шел спор Понтия Пилата и Иешуа? Кстати, известная картина русского художника так же называется. (Что есть истина?)
11. Под каким псевдонимом писала морские рассказы Настасья Лукинична Непременова? (Штурман Жорж)

12. Кто до описанных событий был жертвами квартиры № 50? (Вдова ювелира де Фужере Анна Францевна, жилец с утраченной фамилией, Беломут, мадам Беломур, Анфиса.)
13. Почему Иван Бездомный не написал заявления в милицию?
14. Как поверялись деньги в варьете? (На вид – водяные знаки, на запах)
15. Что испортило москвичей? (Квартирный вопрос)
16. За какое время до дня происшествия был написан мастером роман? Какая была у мастера фамилия? Почему?
17. Сколько языков знал мастер? (Пять)
18. Какие цветы несла в руках Маргарита? (Жёлтые, скорее всего мимозы)
19. Какие стадии прошёл мастер? (1/ смех; 2/ удивление; 3/ страх.)
20. Какой свежести была осетрина у Андрея Фокича? (Второй)
21. Сколько сбережений было у буфетчика? (249 тысяч в сбербанках, 200 золотых десяток)
22. На какой горе происходила казнь Иешуа? (На Лысой горе.) Как называется эта гора в мифологии? (Голгофа)
23. Сколько лет было Маргарите? (30) Во сколько лет она вышла замуж? (19)
24. В какой день недели Маргарита стала ведьмой? (В пятницу)
25. В каком измерении живет нечистая сила у М.Булгакова? (В пятом)
26. Какие условия должны были соблюсти, чтобы выбрать хозяйку бала? (Обязательно носить имя Маргарита и должна быть местной уроженкой).
27. Кто был дирижором на балу? (Иоганн Штраус)
28. Что ел Бегемот в праздничную ночь? (Кусок ананаса посолил, поперчил, съел и после этого тяпнул стопку спирта.)
29. Что можете сказать о происхождении Понтия Пилата? (Сын короля-звездочета и дочери мельника, красавицы Пилы.)
30. Как закончил роман мастер? («Свободен! Свободен! Он ждет тебя!)
31. В какой день происходят события в романе? (В воскресенье)
32. В кого превращаются Фагот-Коровьев и Бегемот? (Фагот-Коровьев – в темно-фиолетового рыцаря с мрачнейшим и никогда не улыбающимся лицом; Бегемот – в демона-пажа.)
33. Сколько же прошло времени со дня начала мук Понтия Пилата? (Около двух тысяч лет.)

Платонов. Социально-философское содержание творчества.

1. Какова настоящая фамилия А. Платонова?
2. Кем он работал до, того как пришел в литературу?
3. В каком произведении отразился опыт его работы помощником машиниста?
4. Писал ли Платонов стихи?
5. Как называется первое, изданное произведение Платонова?
6. К какому литературному течению причислял писатель себя и почему?
7. За какое произведение Платонов был обвинен в анархо - индивидуализме?
8. Какая трагедия случилась в жизни его сына? Сумел ли Платонов помочь ему?
9. произведения, написанные Платоновым после поездки в Туркмению и отражающие это время.
10. Какие известные романы он написал?

Роман «Котлован»

1. Кто главный герой романа?
2. За что его уволили? Борется ли он за свои права? Почему?
3. Зачем рабочие роют котлован? Что будет построено?
4. Чем является для Вощева новая работа?

5. Зачем Платонов ставит рядом образы кузнеца – работяги и инвалида Жачева?
6. Кто из них чувствует себя значимым и нужным и почему?
7. Зачем в романе появляется новое действующее лицо – Настя? Какова ее история?
8. Как в романе отразилась эпоха раскулачивания?
9. К каким выводам пришла комиссия, побывавшая на котловане?
10. Может ли увеличение котлована в 4 раза сделать людей счастливыми?
11. Отчего умирает Настя?
12. Чем символично захоронение Насти?
13. Как Платонову удается показать, что у героев романа нет и не может быть счастливого будущего? Понимают ли они сами это? Докажите.
14. По-вашему, чего не хватает героям романа «Котлован» для счастья?

Рассказ «В прекрасном и яростном мире».

1. Какие чувства вызывала у рассказчика Кости работа на мощном пассажирском провозе серии «ИС»?
2. Как работали напарники?
3. В чём была причина того, что паровозный машинист Мальцев перепроверял работу помощника, казался равнодушным?
4. Почему чуть не произошла авария: крушение курьерского поезда?
5. Чем закончилось следствие по поводу чуть не случившейся катастрофы?
6. Почему работа помощнику машиниста перестала приносить радость?
7. Что предложил напарник Костя для спасения Мальцева?
8. Чем закончился опыт на установке Тесла?
9. Какая цена была названа слишком дорогой за освобождение из тюрьмы?
10. Как решил «воспротивиться» повторной слепоте Мальцева рассказчик, бывший помощник машиниста?
11. Победил ли слепоту Мальцев?
12. О чём рассказ А. Платонова?
13. Развёрнутый ответ на вопрос «Что лучше – свободный, но слепой человек, или зрячий, но невинно заключённый?»/ Как вы понимаете смысл заглавия рассказа?

А.Т. Твардовского Обзор творчества.

1. Назовите первое стихотворение поэта. Где и когда оно было опубликовано?
2. К кому и зачем поехал Твардовский после публикации первого стихотворения и где тот человек работал?
3. Что случилось с Твардовским и его семьей в 30-е годы?
4. Где учился поэт?
5. За какое произведение Твардовский был удостоен Ленинской премии?
6. Какое произведение имеет подзаголовок «Книга про бойца»?
7. Какой журнал и сколько лет редактировал Твардовский?
8. Узнайте произведение по строчкам:
   - Был трудный бой. Все нынче, как спросонку,
   - И только не могу себе простить:
   - Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
   - А как зовут, забыл его спросить…

9. Узнайте произведение по строчкам:
   - Я не слышал разрыва,
   - Я не видел той вспышки, -
   - Точно в пропасть с обрыва –
   - И ни дна ни покрышки
   - И у мертвых, безгласных,

- Есть отрада одна:
- Мы за родину пали,
- Но она – спасена.

10. Как называет место своего рождения Твардовский в своей автобиографии?
11. На одном из зданий Починка установлена мемориальная доска с барельефом и четверостишием поэта. О каком здании идет речь и что там за четверостишие?
12. С какой поэмой русского писателя схожа поэма «Страна Муравия»? В чем схожесть?
13. Назовите книги, посвященные жизни и деятельности поэта.
14. Назовите песни на стихи Твардовского.
15. Где похоронен Твардовский?

А. Твардовский «По праву памяти»

1. В каких поэмах Твардовского появляются темы войны, Родины?
2. Одинаков ли взгляд автора на эти темы в каждой поэме?
3. В каких поэмах Твардовского присутствует образ друга детства?
4. В чем различия интерпретации этого образа в каждой поэме?
5. Часто ли в своем творчестве поэт использует образ семьи?
6. В каких поэмах появляется тема памяти?
7. Какова роль введения в поэме?
8. Охарактеризуйте лирического героя первой главы. Какой он по возрасту, каков его взгляд на жизнь?
9. Приведите цитаты, характеризующие юного лирического героя и опытного лирического героя.
10. Какими словами маркируется обращение к точке зрения юного лирического героя и к точке зрения опытного?
11. Не случайно вы назвали слова «помнишь», «не забыл». К какому семантическому полю относятся эти слова?
12. Какая тема была заявлена в названии и во введении поэмы?
13. В первой главе что для поэта память?
14. А помнит ли лирический герой об обещаниях, данных в ранней юности? Найдите подтверждение в тексте.
15. Удалось ли лирическому герою сдержать слово?
16. Уже в первой главе появляется образ отца. Найдите строчки, которые говорят об этом.
17. Можно ли сказать, что для лирического героя важна идея связи поколений? Докажите свою точку зрения строками из поэмы.
    - Как связаны их слова:
    - Из-за отцов своих и дедов
    - Еще вдобавок доберем, -
    - с последующими частями поэмы?
18. Почему при чтении этой светлой главы вдруг возникает ожидание беды?
19. Можно ли назвать 2 главу поэмы автобиографической?
20. В первой главе появляется образ отца. Есть ли этот образ и во 2 главе?
21. Как связаны между собой эти образы?
22. Во второй главе присутствует точка зрения умудренного опытом лирического героя. Но противопоставляет ли он ее какой-то другой?
23. Во 2 главе, как и в 1, есть образ друга. Охарактеризуйте его.
24. С какой интонацией написана 2 глава?
25. Присутствует ли во второй главе мотив памяти?
26. Проследите в поэме развития мотива памяти на материале 3 главы. Какие мотивы появляются в третьей главе и как они соотносятся с мотивом памяти?

27. С какими семантическими полями становится связан мотив памяти?
28. Что для поэта правда?
29. Кто такие непосвященные?
30. В следующей строфе поэт утверждает «Все посвящены». Что это значит?
31. В чем Твардовский видит свою роль по отношению к правде и памяти?
32. В данных строках поэт говорит о задаче любого поэта. Каким образом соотносит Твардовский свое творчество с данной позицией?
33. Какова позиция поэта по отношению к власти?
34. Символом нынешней власти и забвения для Твардовского является Сталин. Чей образ в 3 главе явно противопоставлен образу Сталина? Охарактеризуйте его.
35. Как поэт формулирует важность памяти для человека?
36. Подведем итоги. Как на протяжении поэмы меняется взгляд лирического героя?
37. Как в поэме соотносятся прошлое и настоящее, прошлое и будущее?

Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства.

1. Почему тема Великой Отечественной войны получила новое развитие в литературе 50-90 годов?
2. Дайте определение понятий: «лейтенантская проза», «окопная правда».
3. В чем художественное своеобразие романа Ю. Бондарева «Горячий снег»?
4. Каков финал повести К.Воробьева «Убиты под Москвой»?
5. Какова основная тема повести В. Кондратьева «Сашка»?
6. Как в повести В. Быкова «Сотников» решается проблема нравственного выбора?

Вопросы для устного опроса по теме «Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения». Ю. Бондарев. «Горячий снег»

1. Почему автор изменил заглавие романа?
2. Почему же горячий снег?
3. Какие эпизоды помогают понять название романа?
4. Найдите в тексте, как писатель показывает напряженное состояние солдат при переброске под Сталинград.
5. Что почувствовал лейтенант Кузнецов в это время?
6. Какой предстаёт природа после артналёта?
7. Как писатель с помощью описания природы передаёт напряжённость солдат?
8. Каким видится им снег?
9. Почему автор включает в роман рассказ Касымова о Южном Казахстане перед боем? Ради чего Касымов и Кузнецов, их друзья и знакомые пошли воевать?
10. Прочитайте слова пленного майора Эриха Дица. Как рассказ Касымова опровергает эту безумную теорию?
11. В главе 11 рассказывается о начале боя. Снег становится грязным, а затем и совсем исчезает, уступив место огню. Перед Кузнецовым, Давлатяном, Ухановым, Чибисовым встают вопросы, на которые им нужно ответить немедленно. Как ведут себя эти люди?
12. Почему Кузнецов сам отправляется снять прицелы с орудий, а не отдаёт приказ?
13. Как ведёт себя Уханов? Как вы понимаете его слова: «Работа солдата - как колесо…»?
14. Что случилось с расчётом Давлатяна? Как погиб Касымов?
15. Как погиб Сергунёнков? Почему Кузнецов не может простить Дроздовскому его гибели?

16. Почему Кузнецов после 24-хчасового боя чувствует, что « всё изменилось, перевернулось за день, всё измерялось уже иными категориями, чем сутки назад»? Кто остался в живых?
17. Почему Кузнецов и Уханов винят себя в том, что погиб расчёт младшего сержанта Чубарикова? Могли ли они чем-то помочь, если на орудие Уханова тоже двигалось 7 танков? Как вы думаете, можно назвать их героями? Почему?
18. Как описание снежных равнин подчёркивает масштабность и трагизм боя?
19. Как писатель изобразил санинструктора Зою?
20. Как к ней относятся солдаты?
21. За что она полюбила лейтенанта Дроздовского? Каким он оказался на самом деле?
22. Почему Кузнецов старается укрыть Зою в бою, а Дроздовский берёт с собой, когда они отправляются искать раненого разведчика?
23. Любовь и война…Казалось бы, несовместимые понятия. Тем не менее на войне тоже есть место любви, -считает Зоя. А что думают об этом Дроздовский, Кузнецов?
24. Каким становится снег после гибели Зои? Как вы понимаете эти слова?
25. Как вы думаете, кто выиграл битву под Сталинградом?
26. Найдите и прочитайте эпизод обхода позиций после боя Бессоновым.
27. Почему командарм Бессонов, увидев оставшихся в живых 4 человек, стоял, « не вытирая этих благодарных и горьких ожигающих слёз»?
28. Как вы думаете, то, что совершили бойцы, можно назвать подвигом?

Повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие»

1. Почему девушки оказались на войне? (с частичным кратким пересказом)
2. Проблематика произведения.
3. Двоякий смысл названия произведения.
4. Где происходит действие повести?
5. Что мы узнаем о мирной жизни девушек на разъезде?
6. В чем своеобразие характера каждой из пяти девушек – зенитчиц?
7. У кого из девушек личный счет с врагами?
8. Как попали на фронт остальные? Что узнаем мы о прошлом Лизы, Сони, Гали?
9. Что объединяет девушек?
10. Можно ли считать, что в повести есть собирательный образ женщины на войне?
11. Какое представление о героизме и подвиге в Великой Отечественной войне дается в повести?
12. Почему воспоминания о довоенной жизни девушек автор дает перед описанием гибели каждой из них? Как ведут себя девушки в трудную минуту и как погибают?
13. Права ли Рита, выстрелив себе в висок?
14. Как погибли Соня и Галя? Можно ли осуждать их смерть?
15. Какие чувства девушки вызывают у Васкова? Что говорит Васков после смерти Сони и о чем думает? Каково состояние Гали?
16. Правы ли Рита и Женя, желая поставить на комсомольском собрании вопрос о поведении Гали в бою? Как расценивает поведение Гали Федот Васков? Почему он берет Галю в разведку?
17. Как изменяется на протяжении повести характер старшины Васкова и отношение к нему автора-повествователя?
18. Когда и с какой целью Борис Васильев использует авторскую характеристику Васкова, отступление в его прошлое (гл. 5,6); и в прошлое каждой из пяти девушек (гл.2,7,8,10,13)?
19. Как раскрывается в повести проблема «Человек и обстоятельство»?
20. Можно ли сказать, что девушки вели себя героически? Почему, по вашему мнению, все девушки погибают?

21. Как вы понимаете название повести? Повесть заканчивается трагически, но почему все-таки она носит оптимистический характер?
22. Как Б. Васильев показывает, что эстафета подвига продолжается?
23. Кому адресована повесть Б.Васильева «А зори здесь тихие…»? Отвечая на этот вопрос, проанализируйте эпилог.

Повесть В. Быкова «Сотников»

1. Что мы знаем о Сотникове и Рыбаке в начале произведения?
2. Где работал Сотников до войны? Кем?
3. Вспомните эпизод "Встреча с полицаями", где герои впервые определяют мотивы своего поведения. Полицаи - первая опасность на пути. Реплики героев кратки, главным образом они молчат, но мысль продолжает работать. Проследите за внутренним монологом Рыбака. О чём он думает?
4. Какое основное чувство по отношению к Сотникову испытывает Рыбак?
5. А что происходит в сознании Сотникова? О чём его мысли?
6. Как изображены в повести полицаи: Стась, Будила, Портнов? Найдите в тексте слова, дающие экспрессивную характеристику автором этих персонажей.
7. Итак, Сотников готов бороться и погибнуть как настоящий солдат. Встреча на дороге - первый случай, когда надо было принимать решение. Определяет ли этот эпизод дальнейший путь Сотникова и Рыбака? Обратите внимание на главы 7, 8 "Преследование партизан". Докажите, что Рыбак полностью сосредоточен на себе, на собственной жизни.
8. А какой поворот приобретает мысль Сотникова? Почему он чувствовал себя виноватым?
9. Это чувство вины перед Рыбаком ещё более укрепило Сотникова в необходимости бороться. Но Сотников физически слаб, тяжело болен, к тому же ранен. Случайно ли автор подчёркивает физическую немощь Сотникова, его слабость?
10. Эпизод «В избе Дёмчихи». Какими же предстанут герои в момент неотвратимой опасности в избе Дёмчихи? Какое общее чувство ими владеет?
11. К чему мысленно приготовился Сотников?
12. Так ли в этой же ситуации думал Рыбак? Как вы думаете, на что надеялся Рыбак?
13. «Вдруг ему захотелось, чтобы первым поднялся Сотников». Почему именно этого хотелось больше всего Рыбаку? Меняло ли это ситуацию? Что руководило Рыбаком в этот момент?
14. Почему первым встал не Сотников, а Рыбак? Как вы расцениваете его поступок?
15. «Рыбак поднял руки. Очереди пока что не было, гибель как будто откладывалась, это было главное, а остальное для него уже не имело значения». Что составляло для Рыбака это "остальное"? Что не имело для него сейчас значения?
16. Ему казалось, что он сделал шаг навстречу жизни, вперёд. Согласны ли вы с этим?
17. Какие проблемы затрагивает В. Быков в произведении?
18. Какой момент в повести является кульминационным? Повесть написана ради этого кульминационного момента. Цель ее – объяснить мотивы поведения Сотникова и Рыбака. В создании их образов большую роль играет не только развитие действия, но и психологический анализ.
19. Самой серьёзной проверкой для обоих героев оказался плен. Сформировались ли у героев к этому времени определённые нравственные позиции? С какими разными позициями, нравственными принципами подходят они к своей последней черте - между жизнью и смертью?
20. Как они ведут себя перед лицом смерти? Как ведет себя перед лицом смерти Сотников?

21. Как ведет себя Рыбак? На что согласился Рыбак ради спасения своей жизни? В чем падение Рыбака? Как с помощью приема не собственно -прямой речи В. Быков показывает падение героя и вершит над ним суд?
22. «Теперь он всем и повсюду враг. И, видно, самому себе тоже». О ком идёт речь?
23. В чем подвиг Сотникова? Что Быков открывает нам с помощью психологического анализа в Сотникове? В чем он видит истоки его героизма? Что приснилось Сотникову в ночь перед смертью?
24. «Как и каждая смерть в борьбе, она должна что-то утверждать, что-то отрицать и по возможности завершить то, что не успела осуществить жизнь. Иначе зачем тогда жизнь?» Как вы понимаете философский смысл этих слов Быкова?
25. Почему Сотников, глядя на приготовленную ему петлю, думает: «*Одна на двоих*»?
26. Как вы понимаете финал повести?
27. «Теперь он всем и повсюду враг. И, видно, самому себе тоже». О ком идёт речь?
28. Принесла ли смерть Сотникова облегчение Рыбаку, ведь он так мечтая от него избавиться?
29. Предатель Рыбак или не предатель? Вот как отвечает писатель: "Он не враг по убеждению и не подлец по натуре, но он хочет жить. Нравственная глухота не позволяет ему понять глубину его падения. Только в конце он с непоправимым опозданием обнаруживает, что в иных случаях выжить не лучше, чем умереть". Какие чувства вы испытываете к Рыбаку?
30. Почему Сотников и Рыбак, будучи ровесниками, выросшими в одной стране, пошли по разным дорогам?
31. Смысл названия произведения. Почему имя именно этого героя вынесено в заглавие произведения?
32. Предположите, какой будет дальнейшая судьба Рыбака как предателя.

А.А. Фадеев. Сведения из биографии.

1. В каком году родился А.А. Фадеев?
2. Кто по профессии были родители А. Фадеева?
3. В каком возрасте маленький Саша Фадеев выучил азбуку и начал читать книжки?
4. Почему А. Фадеев не закончил Владивостокское коммерческое училище?
5. Какой партийный псевдоним был у А. Фадеева?
6. Как называлось первое литературное произведение А. Фадеева?
7. В каком году впервые вышла в свет книга «Молодая гвардия»?
8. В каком году впервые был экранизирован роман «Молодая гвардия»?
9. Какие произведения А. Фадеева вам известны?
10. Расскажите о последних годах жизни писателя.

Роман А. Фадеева «Молодая гвардия».

1. Когда происходит действие романа «Молодая гвардия»?
2. Где происходит действие романа?
3. Какое событие произошло в ночь на 30 сентября 1942 года в городе Краснодоне?
4. Что такое «Молодая гвардия» в романе? Какими словами заканчивается текст клятвы молодогвардейцев?
5. Кто из членов молодёжной подпольной организации придумал название «Молодая гвардия»
6. Что предприняли молодогвардейцы, чтобы сорвать планы фашистов по отправке местного населения на принудительные работы в Германию?
7. Какое мероприятие для прикрытия операции по поджогу биржи труда провели подпольщики?
8. Каковы результаты работы подпольной организации на оккупированной территории?

9. Многие герои романа – реально существовавшие люди. Этот мальчишка в романе выведен как комиссар «Молодой гвардии» по кличке Кашук. О ком идёт речь?
10. Виктора Третьякевича, в реальной жизни бывшего комиссаром «Молодой гвардии», во второй редакции романа нет. Почему?
11. Как ведут себя молодогвардейцы в день казни?
12. Где были обнаружены тела большинства казнённых молодогвардейцев?
13. Достойны ли эти ребята нашей памяти и гордости?
14. В каком году увидела свет первая редакция романа?
15. Какой режиссер в 1948 году снял по роману «Молодая гвардия» одноименный фильм?

Поэзия о великой отечественной войне. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны.

1. Кто из писателей ни в каких литературных организациях не состоял и прямо из окопа пришел в литературу?
2. Что пытались отразить в своем творчестве поэты фронтового поколения?
3. Назовите писателей, не вернувшихся с войны.
4. Как думаете какую задачу ставила перед собой литература в годы войны?
5. Какие жанры доносили до народа самые главные и искренние слова?
6. Какое стихотворение К. Симонова стало символом верности разъединенных войной сердец?
7. Какие темы звучат в лирике военных лет?
8. Вспомните слова Алексея Суркова «который обозначил направление поэзии того грозного времени.
9. Какому поэту(поэтессе) поэзии военных лет принадлежат следующие слова:» Час мужества пробил в наших сердцах»?
10. О чем (или о ком) рассказывает Ю. Друнина в стихотворении «Зинка»?
11. Кому посвящено стихотворение К. Симонова «Ты помнишь Алеша дороги Смоленщины.»?
12. Почему М. Исаковского называют поэтом -песенником?
13. Какая называется самая известная песня военного времени, написанная на стихи М. Исаковского?

Драматургия о Великой отечественной войне.

1. Назовите основные этапы развития советской драматургии.
2. Какие драматургические жанры получили своё развитие в 1950—1980-х годах? Охарактеризуйте их.
3. Какое место занимала военная тема в драматургии?
4. Как происходило взаимодействие театрального искусства и поэзии в период «оттепели»?

В.С. Розов. Пьеса «Вечно живые».

1. Какой смысл названия пьесы?
2. В каком жанре написана пьеса В.С. Розова?
3. Когда происходят действия пьесы?
4. Назовите героев пьесы.
5. С какого события начинается пьеса?
6. Куда отправляется Борис?
7. Какой подарок он приготовил для Вероники на день рождения?
8. Куда должна была прийти Вероника; но не приходит?
9. Успеют встретиться Борис и Вероника пере отправлением Бориса на фронт?
10. Кто передаст подарок Веронике?

11. Что спрятал в подарке Борис для Вероники?
12. Как развиваются события?
13. Что произойдет с героями пьесы?
14. Как поступит Вероника от отчаяния?
15. Как себя поведет Марк; двоюродный брат Бориса?
16. К кому на самом деле пойдет Марк и что унесет с собой?
17. Что найдет в подарке Антонина Монастырская?
18. От кого Вероника узнает куда на самом деле ушел Марк?
19. Куда отправится Вероника; после того Как узнает; что Марк солгал ей?
20. Что она потребует вернуть ей?
21. Почему она ударила Марка по лицу?
22. Кто приедет к Федору Ивановичу и расскажет о гибели Бориса?
23. Как закончится пьесе?
24. Охарактеризуйте проблематику пьесы «Вечно живые»
25. Как решаются в пьесе проблемы долга и совести, чести и бесчестия, героизма и предательства?

Б.Л. Пастернак. Основные мотивы лирики.

1. Что вам известно о семье, в которой родился Борис Пастернак?
2. Чему и как учился Пастернак?
3. Какое было его первое детское увлечение?
4. Какие игры любили Борис и его младший брат Александр Пастернак в детстве?
5. Что случилось с тринадцатилетним Борисом летом 1903 года?
6. Почему, фактически пройдя самостоятельно вместе с гимназией и курс консерватории, Пастернак всё же забросил музыку?
7. Что вам известно об истории стихотворения, отрывок из которого помещён ниже:
   - «Февраль. Достать чернил и плакать!
   - Писать о феврале навзрыд,
   - Пока грохочущая слякоть
   - Весною чёрною горит»?
8. Как называется первая книга стихов Пастернака? Где и когда она вышла в свет?
9. С каким известным поэтом Пастернак познакомился весной 1914 года? Что стала следствием этой встречи?
10. Из какого поэтического сборника эти стихи: «Был утренник. Сводило челюсти, И шелест листьев был, как бред. Синее оперенье селезня, сверкал за Камою рассвет.
11. Какая книга, написанная революционным летом 1917 года, поставила Пастернака в число первых литературных имён своего времени?
12. Какую прозаическую работу Б. Пастернака Ю. Тынянов и М. Горький ставили гораздо выше лирики поэта?
13. Какой сборник открывали следующие строки: «Скала и шторм. Скала и плащ и шляпа, Скала – и Пушкин. Тот, кто и сейчас, Закрыв глаза, стоит и видит в сфинксе, Не нашу дичь: не домыслы в тупик Поставленного грека, не загадку…»
14. Когда возникла дружба Пастернака и Ахматовой? Сколь долго она длилась?
15. Взгляды, высказанные в какой книге, отразили эти стихи: «О, знал бы я, что так бывает, Когда пускался на дебют, Что строчки с кровью – убивают, Нахлынут горлом и убьют!..»?
16. В компании кого из поэтов на рубеже 1924 – 1925 годов Б.Л. Пастернак был приглашён в Кремль для встречи с Генеральным секретарём ЦК ВКП (б) И.В. Сталиным?
17. Кому посвящены эти строки Б.Л. Пастернака: «А в те дни на расстояньи, За древней каменной стеной, Живёт не человек – деянье, Поступок ростом с шар земной»?

18. О чём свидетельствуют эти слова Б.Л. Пастернака: «Нет, серьёзно, товарищи, во многом я части выступавших просто не понимаю, — у нас разный язык»? Где они были произнесены?
19. Над каким своим произведением Б.Л. Пастернак работал целое десятилетие?
20. Что вам известно о судьбе этого произведения?
21. Когда и за что Б.Л. Пастернаку присуждена Нобелевская премия в области литературы?

Анализ стихотворений «Февраль. Достать чернил и плакать…», «Про эти стихи», «Определение поэзии».

1. Когда написано, по какому поводу, кому посвящено?
2. К какому жанру относится стихотворение?
3. О чем стихотворение?
4. Какую композицию имеет стихотворение?
5. Каков образ лирического героя?
6. Какими художественными средствами раскрывается основная мысль автора, тема и идея стихотворения?
7. Ваше восприятие стихотворения?
8. Каково значение этого стихотворения в творчестве поэта? Есть ли в творчестве этого поэта сходные с ним, можно ли сравнить это стихотворение с творчеством другого поэта

Особенности развития литературы 1930-1940-х годов.
А.И. Солженицын

1. Расскажите о складывавшемся в 1930-с гг. морально-психологическом климате в советском обществе.
2. Какой желали видеть жизненную правду пришедшие к власти?
3. Почему литераторы стремятся воплотить в своих книгах «светлое будущее» и не замечают трагедии настоящего?
4. Как правдивое изображение действительной жизни могло отразиться на личной судьбе писателя?
5. Почему люди, облечённые властью, и официальная советская критика утверждали, что советская литература имеет «колоссальное воспитательное значение»? Справлялась ли она со своими воспитательными задачами?
6. В чём заключаются принципы социалистического реализма как художественного метода?
7. Как вы понимаете выражение «социальный заказ»? Каким требованиям должны были удовлетворять произведения, вызванные к жизни «социальным заказом»?
8. Почему в 30-е гг. XX в. одной из основных тем в литературе становится воспевание трудовых свершений периода индустриализации? Каким изображается положительный герой подобных произведений?
9. Произведения о рабочем классе насыщены пафосом труда во имя «светлого будущего». Докажите это на примере одного из произведений (по вашему выбору).
10. Как преподносится в литературе коллективизация?
11. Почему в произведениях о деревне говорится об «успехах» в её социалистическом преобразовании и ничего нет о трагедии, которую переживает крестьянство?
12. Когда и где родился А.И. Солженицын? Что вам известно о его родителях?
13. Где учился Солженицын?
14. Каков боевой путь Солженицына на фронтах Великой Отечественной войны?
15. Когда и за что Солженицын был арестован?
16. Назовите этапы «путешествия» Солженицына по архипелагу ГУЛАГ.

17. Какую смертельную болезнь перенёс Солженицын в заключении? Какое произведение создано «по мотивам» этой болезни?
18. Какое первое крупное произведение Солженицына сразу же сделало его знаменитым? Благодаря чьей помощи оно вышло в свет?
19. Какая премия не была присуждена Солженицыну за повесть «Один день Ивана Денисовича»?
20. Какие произведения написаны или напечатаны Солженицыным в шестидесятые годы?
21. Чем памятен для Солженицына 1969 год?
22. В каком году Солженицын стал лауреатом Нобелевской премии в области литературы?
23. Когда вышел в свет первый том эпопеи «Архипелаг ГУЛАГ»?
24. В каком году Солженицына выдворили из СССР, лишив даже советского гражданства?
25. Публикация каких произведений Солженицына фактически означала конец многолетней цензуры?
26. От каких российских наград дважды за последние годы отказывался Солженицын?
27. Какая публицистическая работа Солженицына начинается пророческими словами: «Часы коммунизма своё отбили»?
28. В каком году Солженицын вернулся на Родину после многих лет эмиграции?
29. Что за литературную премию учредил сам Солженицын?
30. Какой гражданский подвиг совершил Александр Исаевич Солженицын в день своего 80-летнего юбилея?

А.И. Солженицын «Архипелаг ГУЛАГ».

1. В каком году началась история Архипелага?
2. Какая статья служила основой всех арестов?
3. Кому давали 10 лет по 58-ой статье?
4. Почему Солженицын подписал обвинительное заключение?
5. Из какой организации родилось НКВД?
6. На месте какого монастыря возник самый первый «остров» Архипелага?
7. Как назывался лагерь, в который Солженицын попал в 1945 г.?
8. Кого в лагерях называли «придурками»?
9. Что случалось с людьми, дожившими до конца срока?
10. Что произошло с лагерями после смерти Сталина?

Изображение жизни советской деревни.

1. Когда впервые появилось понятие «деревенская проза»?
2. Какими самобытными произведениями представлено данное направление?

В. Шукшин «Чудик»

1. Почему героя называют «чудиком»?
2. Что произошло с героем в магазине?
3. Каким вы увидели героя в эпизоде покупки подарков?
4. Что ему помешало вернуться за деньгами?
5. Действительно, зачем Чудик рассказывает этот эпизод из жизни деревни?
6. Что автор рассказывает о герое, когда тот летит в самолёте?
7. Почему сноха его не понимает?
8. Какие качества характера раскрываются в Чудике, когда он рассказывает о своей жизни в деревни?
9. Как вы отнеслись к этому его поступку?
10. Зачем Чудик разрисовал коляску?

11. Как поступок характеризует героя?

В. Шукшин «Срезал».

1. Охарактеризуйте главных героев рассказа В. М. Шукшина «Срезал».
2. Где происходит действие рассказа? Чем прославилась деревня?
3. Какой подарок Константин Иванович привез матери?
4. Какой обычай Глеб Капустин завел в своей деревне?
5. Кого Глеб Капустин «срезал» в прошлом году и по какому вопросу?
6. Какие вопросы Глеб Капустин задал кандидату Журавлеву?
7. Какую характеристику Глебу Капустину дает кандидат Журавлев?
8. Как сам Глеб Капустин называл свою особенность характера, заставлявшую его «срезать» знатных людей?
9. Как вы оцениваете поведение Глеба Капустина?

В. Шукшин. «Выбираю деревню на жительство».

1. Как звали главного героя рассказа «Выбираю деревню на жительство»?
2. Зачем он ездил на городской вокзал? Он действительно хотел переехать в деревню, или эти поездки ему были нужны для чего-то другого?

Вопросы для устного опроса по теме «Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти».

1. Что вы понимаете под «нравственными ценностями»?
2. Насколько для вас важна историческая память?

В. Распутин. «Прощание с Матерой».

1. Необходимо ли затопление Матёры? Ради кого и чего это делается?
2. А вы уверены, что надо было затапливать Матёру?
3. Если это делается для блага людей, в интересах государства, а государство - это люди, то могут ли быть оправданы любые средства достижения благородной цели? Как вы считаете?
   Чтобы разрешить наш вопрос обратимся к сцене разорения кладбища .Просмотр эпизода фильма «Прощание» (Режиссер Элем Климов, 1981 год). Анализ сцены разорения кладбища.
4. Как вы бы назвали то, что происходит на кладбище?
   Как к этому относитесь?
   Так поступать можно?
5. Да, ГЭС создается для блага, во имя лучшего, во имя народа. Ну, а жители острова - не тот же народ?
6. Как вы думаете, благо для миллионов и кощунство над десятками - вещи совместимые?
7. Чем страшна позиция таких исполнителей как Жук и Воронцов?
8. Чем является Матёра для них?

Поэзия Н. Рубцова.

1. Что вам известно о жизни Н. Рубцова?
2. Перечислите названия сборников стихотворений Рубцова.
3. Назовите отличительные черты его лирики. В чем своеобразие лирического героя?
4. Как раскрывается образ родины в поэзии Н. Рубцова? Приведите примеры.
5. Что повлияло на формирование творческой манеры Рубцова?
6. Какие сходные черты в творчестве Н. Рубцова и С. Есенина вы можете отметить?
7. Что вы узнали о Расуле Гамзатове? О чем писал поэт? Каковы особенности его лирики

И. Бродский. Поэзия

1. Что вам известно о жизни и творчестве И.А. Бродского?
2. Чьё влияние испытал Бродский как поэт? Какие события повлияли на его творческое становление?
3. Сделайте письменный анализ стихотворения «Пилигримы», опираясь на вопросы и задания.
   - А) В каком возрасте поэт написал стихотворение «Пилигримы»? Что даёт этот факт для понимания стихотворения?
   - Б) Что означает слово «пилигримы»?
   - В) Каковы тема и идея стихотворения? Помогает ли эпиграф пониманию идеи произведения?
   - Г) Как описаны в стихотворении пилигримы? Какие приёмы и с какой целью использует автор?
   - Д) Лирический герой стихотворения – один из пилигримов или сторонний наблюдатель? Как это доказать?
   - Е) Почему пилигримы изображены в постоянном движении? Какими языковыми средствами передано это движение? Что символизирует это движение? Почему пилигримы идут «мимо»? Мимо чего они проходят?
   - Ж) Какими средствами создаётся образ мира? Какая характеристика даётся миру? Почему возникает этот образ в стихотворении?
   - З) Почему в стихотворении дважды подчёркнуто, что «мир останется прежним»? В каком смысле мир останется «всё-таки бесконечным»?
   - И) Можно ли судить об отношении лирического героя к Богу? Почему утверждается, что «не будет толка от веры в себя да в Бога»?
   - К) Что означает фраза «…остались только иллюзия и дорога»?
   - Л) Каково значение антитезы в заключительных строках стихотворения?

Проза второй половины XX-начала XXI века.

1. Какой период называют периодом «оттепели»? Как этот период был связан с политической обстановкой в стране?
2. Что вам известно об общественно-культурной обстановке в стране во второй половине XX века? Что значит искусство андеграунда? Как вы это понимаете?
3. Чем обусловлено развитие литературы периода 1950—1980-х годов в соответствии с принципами реалистического искусства?
4. Какие тенденции литературного процесса 1950 — 1960-х годов являлись «нетрадиционными» для соцреализма?
5. Творчество каких писателей было связано с модернистской эстетикой?
6. В чем заключалась особенность авангарда 1960-х?
7. Как происходило переосмысление эстетических категорий в реалистической литературе?
8. С чем сочетался психологический реализм?
9. Что спровоцировало третий поток эмиграции писателей?
10. Что означает понятие «возвращенная литература»? В каких журналах были опубликованы произведения, хранившиеся в спецхранах?

Вопросы для устного опроса по теме «Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы».

1. На какие три периода условно можно разделить литературу 1950-1980-х годов?
2. Назовите и охарактеризуйте основные направления и течения литературно-
3. художественной прозы 1950 — 1980-х годов.
4. Как вы думаете, почему именно произведения деревенской прозы составили
5. направление, имеющее идейно-эстетическое единство?

Варлам Шаламов «Сентенция»

1. К какому направлению периода 1950-1980-х относится данный рассказ?
2. Что вы знаете о судьбе Варлама Тихоновича Шаламова?
3. Как бы вы в одном предложении сказали, о чем этот рассказ?
4. Какое чувство наполняет героя в начале рассказа?
5. Как живет герой в лагере?
6. Что так изнурило его? Кем он работал до этого? Найдите подтверждение своих мыслей в тексте.
7. Какие чувства и в каком порядке возвращались к герою на смену злобы? Найдите подтверждение своих мыслей в тексте.
8. Какое чувство, по мнению героя, возвращается последним?
9. Какой эпизод раскрывает возвращение к герою человечности?
10. Почему герой так обрадовался неожиданно вспомнившемуся слову «сентенция»?
11. Раскройте значение финала рассказа. Почему он закончился именно так: заключенные, бросив все свои дела, бегут слушать патефон?
12. Какое впечатление на вас произвел рассказ Варлама Шаламова? Какие чувства вы испытали во время и после чтения?

Историческая тема в советской литературе.

1. Как вы считаете, почему для литературного процесса конца 80-х начала 90-х годов стало обращение писателей к исторической теме?
2. В произведениях каких писателей поднимается вопрос о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти?
3. Чем обусловлена публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов?
4. Что вам известно о позиции журналов того времени-«Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.?
5. С именами каких писателей связано развитие жанра фантастики в советской литературе?
6. Что, по-вашему, обозначает понятие «деревенская» проза? В чем ее особенности?
7. Каковы особенности «городской прозы»?
8. Назовите писателей, работавших в жанре «деревенской прозы».

Повесть Ю. Трифонова «Обмен».

1. Где происходит действие повести Ю. Трифонова «Обмен»?
2. Кто главный герой повести?
3. Вспомните сюжет произведения.
4. Персонажи условно делятся на 2 лагеря. Какие?
5. Какова цель жизни Лены?
6. Какие герои противопоставлены в повести?
7. У кого Дмитриев берет деньги на лечение матери?
8. Что можно сказать о главном герое? Какую оценку дает ему дед?
9. Виктор Георгиевич Дмитриев попадает под влияние жены, «олукьянивается».
10. Что значит «олукьянивается»?
11. Чем заканчивается наметившийся конфликт с женой по поводу обмена?
12. Что выражает эта поза Дмитриева?
13. А вот еще тонкая психологическая зарисовка: засыпающий Дмитриев ощущает на своем плече руку жены, которая сначала «слегка поглаживает его плечо», а потом давит «с немалой тяжестью».
    Герой понимает, что рука жены приглашает его повернуться. Он сопротивляется (автор изображает внутреннюю борьбу). Но… «Дмитриев, ни слова не говоря, повернулся на левый бок».

Какие еще детали указывают на подчинение героя жене, когда мы понимаем, что он человек ведомый?

14. Какую оценку дает жене Дмитриев?
15. Каково отношение автора к Лене?
16. Каков финал повести? Почему дачу- то место, где прошли лучшие годы Дмитриева, о которых он тепло вспоминает, тоже снесли? Что этим хочет сказать автор?
17. В чем духовная драма главного героя?
18. Над какими проблемами заставил задуматься автор повести «Обмен»?
19. Что в повести выходит на первый план при восприятии ее сейчас нами?
20. Действительно ли у Трифонова нет идеалов?
21. Актуальны ли сейчас проблемы, поднятые автором? Фёдора Абрамова "Братья и сёстры" можно задать следующие вопросы:
    - В какое время происходит действие романа-тетралогии "Братья и сестры" Федора Абрамова?
    - Как называются романы, входящие в тетралогию "Братья и сестры"?
    - Назовите основных действующих лиц (героев) романа.
    - Как Лукашин оказался в Пекашине?
    - С какой бедой стлкнулся житель Пекашина Степан Андреянович Ставров?
    - Сколько детей было у Анны Пряслиной?
    - Почему Мишка Пряслин оказался незаменимым работником в колхозе?
    - Что подарила Мише на прощание Дуняшка Иняхина, когда уехала учиться в техникум?
    - Уходя на фронт, как простился Лукашин с Анфисой?

Поэзия второй половины XX-XXI века

1. Назовите и охарактеризуйте основные направления в развитии русской поэзии второй половины XX века.
2. В чем особенности «громкой» поэзии и «тихой» лирики?
3. Охарактеризуйте роль авторской песни в историко-культурном процессе.
4. Кто такие поэты -шестидесятники. Откуда пошло название шестидесятники
5. Назовите поэтов; принадлежавших к поколению шестидесятников.
6. Назовите особенности творчества и причины популярности поэтов-шестидесятников
7. К какому поэту-шестидесятнику принадлежат слова: «Человеку мало надо, лишь бы кто-то дома ждал».

Поэзия А. Вознесенского. **Художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя.**

1. Кто из поэтов оказал влияние на творчество А. Вознесенского?
2. Как назывался дебютный сборник стихов А. Вознесенского и как он повлиял на дальнейшую судьбу поэта? Насколько удачными были другие сборники стихов?
3. Почему Н. Хрущеву не удалось выгнать поэта из России?
4. Какова тематика его стихотворений? Приведите примеры.
5. Какое из стихотворений и почему произвело на вас наиболее сильное впечатление?
6. Охарактеризуйте художественные средства создания образа в поэзии А. Вознесенского. В чем заключается своеобразие лирического героя А. Вознесенского?

Поэзия Р. Рождественского

1. Когда и где родился Рождественский?
2. Какое детство было у Р. Рождественского?

3. С кем жил Р. Рождественский когда родители ушли на фронт в Великую Отечественную войну?
4. Где оказался после того, как не стало бабушки?
5. Когда мать заберет Рождественского из детдома?
6. Чью фамилию будет носить после Р. Рождественский?
7. Как сложатся отношения поэта с отчимом?
8. Когда начал писать Р. Рождественский?
9. Какое образование получил Р. Рождественский?
10. Как Р. Рождественский оказался среди поэтов-шестидесятников?
11. Назовите темы в поэзии Р. Рождественского. Изменились ли темы в поэзии Р. Рождественского со временем или нет?
12. Традиции творчества какого поэта чувствуются в поэзии Р. Рождественского?
13. Когда не стало Р. Рождественского?

Творчество Е. Евтушенко

1. Когда и где родился Е. Евтушенко
2. Кто привил любовь к литературе у Е. Евтушенко
3. По какой причине Е. Евтушенко исключили из школы
4. Смог ли он устроиться в другую школу
5. Куда отец устроит работать Е. Евтушенко
6. Когда Е. Евтушенко начал писать стихи
7. Куда поступит Е. Евтушенко и по какой причине его исключат из этого учебного заведения
8. В каком году издаст свою первую книгу и как она называлась
9. Куда примут Е. Евтушенко; после выпуска первых стихов
10. Когда и где впервые выступит Е. Евтушенко на большой сцене
11. Как Е. Евтушенко оказался среди поэтов -шестидесятников
12. Какие темы преобладали в творчестве Е. Евтушенко
13. Кто станет первой супругой поэта
14. Где ожил в последние годы жизни Е. Евтушенко

Поэзия Б. Ахмадуллиной

1. Когда и где родилась Б. Ахмадуллина?
2. Кем были родители Б. Ахмадуллиной
3. Кто занимался воспитание Б. Ахмадуллиной в детстве?
4. Когда начала писать стихи Б. Ахмадуллина?
5. Куда поступила Б. Ахмадуллина и как отнеслись к этому родители поэтессы?
6. По какой причине отчислили Б. Ахмадуллину из Литературного института, и спустя время восстановили?
7. Когда произошел творческий взлет в творчестве Б. Ахмадуллиной?
8. Как называется первый сборник стихов Б. Ахмадуллиной?
9. Кем был оценен поэтический талант Б. Ахмадуллиной?
10. Где она стала часто появляться и декламировать свои стихи?
11. Назовите темы в поэзии Б. Ахмадуллиной?
12. Как назывался альманах, одним из основателей которого стала в1979 году Б. Ахмадуллина?
13. Кто стал первым супругом Б. Ахмадуллиной?
14. Когда не стало Б. Ахмадуллиной?

Поэзия Б. Окуджавы: художественные средства создания образа.

1. В каких интонациях Б. Окуджава осмысливает мотив войны, образы Москвы и Арбата? Охарактеризуйте жанровое своеобразие лирики Б. Окуджавы.

2. Какое настроение возникло у вас при чтении стихотворений Б. Окуджавы?
3. Какое из стихотворений и почему произвело на вас наиболее сильное впечатление?
4. С поэтическим творчеством какого поэта вы могли бы соотнести лирику Б. Окуджавы на основе того эмоционального переживания, которое вы испытали при чтении его стихов? К каким традициям русской лирики тяготеет поэзия Б. Окуджавы?
5. Как бы вы охарактеризовали бы поэтический стиль Б. Окуджавы?
6. Охарактеризуйте художественные средства создания образа в лирике Б. Окуджавы. В чем заключается своеобразие лирического героя Б. Окуджавы?

Драматургия XX начала XXI века.

1. Назовите основные этапы развития советской драматургии.
2. Какие драматургические жанры получили своё развитие в 1950—1980-х годах? Охарактеризуйте их.
3. Какое место занимала военная тема в драматургии?
4. Что вам известно о замысле драмы А. Салынского «Барабанщица»?
5. В чем драматичность судьбы Нилы Снежко? В чем её двойной подвиг?
6. Как решаются в пьесе проблемы долга и совести, чести и бесчестия, героизма и предательства?
7. Какой смысл названия пьесы?
8. **Как раскрывается тема любви в пьесах А. Володина, Э. второй половины Родзинского?**
9. Как происходило взаимодействие театрального искусства с поэзий в период «оттепели»?

А. Вампилов. Пьеса «Старший сын»

1. Назовите годы жизни А. Вампилова?
2. Почему Вампилову было дано имя Александр?
3. Назовите фамилию, имя, отчество матери А. Вампилова.
4. Сколько детей было в семье Вампиловых?
5. Где прошло детство и школьные годы А. Вампилова?
6. На каких музыкальных инструментах играл Саша?
7. Какой спортивной игрой увлекался в детстве А. Вампилов?
8. Почему А. Вампилов не смог поступить в ИГУ в 1954г?
9. В каком году Вампилов все же поступил в ИГУ на историко-филологический факультет?
10. Кто являлся руководителем студенческого литобъединения в 50-ег, в котором участвовал и Вампилов?
11. В 1958г в печати появилось десять рассказов молодого автора. Все они были подписаны псевдонимом. Каким?
12. Как называлась первая книга А. Вампилова, появившаяся в 1961г в Иркутске?
13. В каком году состоялся дебют А. Вампилова-драматурга?
14. Где и когда состоялась первая постановка пьесы «Прощание в июне»?
15. В каком году А. Вампилов был принят в Союз писателей?
16. Александр Вампилов трагически погиб, не дожив 2 дня до своего 35-летия. Как это произошло?

А. Вампилов «Старший сын»

1. Как вы думаете, правдоподобна ли ситуация, изображенная в пьесе? Мотивируйте свое мнение.
2. Почему Сарафанов поверил Бусыгину, что тот действительно является его старшим сыном?

3. Почему Сарафанов отказывается верить разоблачению Бусыгина и его собственному признанию?
4. Как бы вы охарактеризовали взаимоотношения Сарафанова с Ниной и Васенькой?
5. Что влечет Бусыгина к Сарафанову и его семье? Почему он постоянно откладывает свой отъезд и фактически принимает на себя роль старшего сына и брата?
6. Сопоставьте отношения Бусыгина и родных детей Сарафанова к отцу. Что общего и различного вы находите в чувствах героев? В чем причины?
7. Какую роль, по-вашему, играет в пьесе Сильва, придумавший историю со “старшим сыном”? Как вы думаете, почему он носит такое прозвище?
8. Какие нравственные проблемы подняты драматургом в этой пьесе?.Основные направления развития современной литературы.

Литературный процесс 1990-ых годов

1. Что такое «литературный процесс»?
2. Каковы особенности социокультурной ситуации 1990-х гг?
3. В чём суть полемики о современном литературном процессе?
4. Какие новые проблемы исследуются в современной русской литературе?
5. Почему в ней так часто встречаются мотивы неверия и разочарования?
6. Какие основные направления выделяются в прозе последнего десятилетия
7. литературоведческой наукой? Коротко охарактеризуйте их принципиальные различия.

В. Маканин. «Где сходилось небо с холмами».

1. Что было неотъемлемой частью жизни аварийщиков?
2. Кто такой Васик? Меняется ли отношение Башилова к Васику?
3. Чем отличается Башилов от аварийщиков?
4. Какой смысл приобретает история Ахтынского?
5. Что чувствует герой, вернувшись на родину первый раз?
6. Чем отличается второй приезд Башилова в поселок?
7. Наряду с тем, как ослабевает связь с поселком, народным мелосом, как развивается профессиональная карьера Башилова?
8. Зачем герой в третий раз приезжает в поселок?
9. Вина ли Башилова в том, что “где сходилось небо с холмами” нет музыки?
10. Какой же грех лежит на Башилове? Пытается ли герой загладить свою вину? Результативны ли его поступки и желания?

Тема 6 «Литература народов России 20 века»

1. Каких поэтов и писателей литературы народов России знаете.
2. В чем особенность творчества писателей народов России?

Творчество Ю. Рыхтэу

1. Какой национальности был Ю. Рыхтэу?
2. Когда и где родился Ю. Рыхтэу?
3. Кем были дед и отец Ю.Рыхтэу?
4. Где прошло детство Ю. Рыхтэу?
5. Какое образование получил Ю. Рыхтэу?
6. Почему Ю. Рыхтэу не смог поступить в Институт народов Севера?
7. Куда поедет Ю. Рыхтэу после того; когда не попадет в число студентов; поступивших в Институт народов Севера?
8. Кем он работал в Ленинграде?
9. Куда переедет и поступит в училище Ю. Рыхтэу?
10. Когда начал печататься и в какой анадырской газете Ю. Рыхтэу?

11. Благодаря кому он сможет вернуться в Ленинград и поступить в Ленинградский Государственный Институт?
12. На каком факультете учился Ю.Рыхтэу?
13. В каких журналах в Ленинграде появятся его рассказы Ю. Рыхтэу?
14. В каком году выйдет первый сборник рассказов Ю. Рыхтэу?
15. Произведения каких поэтов и писателей русской литературы переводил на чукотский язык Ю. Рыхтэу?
16. Какой сборник рассказов принесет писателю признание не только советских; но зарубежных писателей.?
17. С какими рассказами Ю.Рыхтэ знакомы?
18. В каких странах читал лекции Ю.Рыхтэу?
19. Назовите темы произведений Ю.Рыхтэу?
20. Как называется последнее произведение Ю. Рыхтэу?
21. Когда не стало Ю.Рыхтэу?

Рассказ «Хранитель Огня».

1. Где происходят события в рассказе?
2. Как зовут одного из главных героев рассказа?
3. Кто такой Кэвэн?
4. Какой изображает природу Чукотки Ю. Рыхтэу?
5. Что заметил на снегу старик?
6. Что решит проверить Кэвэн?
7. Подойдя к месту, где были спрятаны дров, что увидел и упал старик?
8. Помогут ли ему выбраться из снега пришлые люди, которые разожги костер?
9. Почему начинает плакать старик?
10. Как себя вели молодые участники экспедиции; как объяснят они свой поступок?
11. Как объяснить старик Кэвэн почему нельзя было разжигать дрова?
12. Чем геолог Петров сумел завоевать доверие старика?
13. Как стал к геологам относиться Кэвэн?
14. Сдержали ли свое обещание начальник экспедиции Петров и его бригада?
15. Что стал делать старик Кэвэн4после того, когда экспедиция уехала?
16. Кто приехал к нему и предложил стал «хранителем огня»?
17. Можно ли считать, что Кэвэн предал традиции своего народа; разрешив геологам пользоваться священными дровами?

Р. Гамзатов.

1. Когда и где родился Р. Гамзатов?
2. Сколько лет было Р. Гамзатову; когда он начал писать стихи?
3. Какое место в творчестве Р. Гамзатова занимает тема родины?
4. В чем философичность лирики Р. Гамзатова? Приведите примеры
5. На каких языках издавались произведения Р. Гамзатова?
6. Стихи и поэмы каких русских поэтов и писателей перевел Р. Гамзатов?

Тема 7. Зарубежная литература XX века. Зарубежная проза XX века. Герберт Уэллс. Роман "Машина Времени". Появление жанра социально - фантастического романа в зарубежной литературе 20 века. Появление термина «сюрреализм в зарубежной поэзии 20 века. Появление «новой» драмы в зарубежной драматургии 20 века.

1. Что такое научная фантастика? Почему роман "Машина Времени" относят к научной фантастике?
2. Как изобретатель машины времени доказывает возможность путешествия во времени? Насколько убедительны эти доказательства?

3. Какие возможности открываются у того, кто способен путешествовать во времени? Насколько желательно (или опасно) изобретение машины времени?
4. Как Уэллс изображает само путешествие во времени?
5. Каким первоначально показался Путешественнику мир 802701-го года? Почему герой решил, что попал в коммунистическое общество?
6. В чем заблуждался Путешественник? Как он объяснил себе впоследствии социальное устройство будущего? Почему он считает, что истоки такого устройства были заложены еще в 19 веке?
7. О чём заставляет задуматься Путешественника и читателей книжная труха в музее?
8. С какой целью в роман введена сюжетная линия трагической любви Путешественника и Уины?
9. Почему автор «отправляет» своего героя в ещё более отдалённое будущее? Что там обнаружит Путешественник? Есть ли в таком случае смысл в нашем существовании?
10. Почему в финале романа Путешественник бесследно исчезает?

Зарубежная поэзия XX века. Поэзия Г. Аполлинера

1. Когда и где родился Г. Аполлинер?
2. Как его настоящее имя и фамилия?
3. Какое образование получил Г. Аполлинер?
4. Где провел детство Г. Аполлинер?
5. Куда переехал Г. Аполлинер, когда ему 17 лет?
6. Где он встретил свою первую любовь? По какой причине поэт расстался с любимой?
7. Куда переехала семья поэта в 1899 году?
8. Почему он оказался в Германии и кем работал там?
9. Чем занялся, вернувшись в Париж?
10. Почему Г. Аполлинера считают главенствующей фигурой европейского авангарда? В чем сущность его поэтической реформы?
11. Какие события жизни Аполлинера сказались на его творчестве?
12. Чему оказывал Г. Аполлинер решающее значение в своем творчестве?
13. В каком литературном направлении творил Г. Аполлинер?
14. Назовите основные этапы творчества Г. Аполлинера?
15. Назовите первый сборник стихов Г. Аполлинера?
16. Под влиянием каких событий Г. Аполлинер написал цикл стихов «Рейнские стихи»?
17. Назовите центральную тему поэтического сборника «Алкоголь»
18. Что и кого изображает в сборнике стихов «Алкоголь». Каким предстает лирический герой?
19. Какое стихотворение Г. Аполлинера считают визитной карточкой любовной лирики XX века?
20. Назовите основные темы стихотворения «Мост Мирабо».
21. Какие символы использует Г. Аполлинер в стихотворении «Мост Мирабо»?
22. Каков сюжет стихотворения «Мост Мирабо»?
23. Какой термин в поэзию Г. Аполлинер?
24. С каким с экспериментом поэтической формы связано название сборника стихов Г. Аполлинера «Калиграмы», в чем особенность сборника?
25. Назовите самую известную аполлинеровскую калиграму.
26. Куда отправился Г. Аполлинер в 1914 году?
27. Когда не стало Г. Аполлинера?

Зарубежная драматургия XX века. **Драматургия Б. Шоу**

1. В каком и где родился Б. Шоу?
2. Где учился Б. Шоу?
3. Почему Б. Шоу ненавидел школу?
4. Куда устроился работать в 15 лет Б. Шоу?
5. Куда переехал 20-летний Б. Шоу из родного Дублина?
6. Чем он занимался помимо работы в Лондоне Б. Шоу?
7. Кем устроился работать Б. Шоу В Лондоне?
8. Членом какого общества стал в 18884 году Б. Шоу?
9. Как называется первая пьеса Б. Шоу?
10. Кто из зарубежных писателей стал кумиром для Б. Шоу?
11. В каком жанре писал свои пьесы Б. Шоу
12. Как назывались первые пьесы Б. Шоу; которые отличались едкой сатирой и злободневностью?
13. По какой причине Б. Шоу изменил темы своих пьес?
14. Какой из пьес Б. Шоу считается шедевром в драматургии всех времен?

Пьеса Б. Шоу «Пигмалион»

1. В каком году была написана пьеса «Пигмалион»?
2. В каком жанре написана пьеса. Назовите основную тему пьесы.
3. Где происходит действие пьесы?
4. Назовите главных действующий лиц пьесы.
5. При каких обстоятельствах знакомятся герои пьесы?
6. Для чего цветочница Элиза приходит к профессору Хиггинсу?
7. Специалистом какой области был профессор Хиггинс?
8. Кем был мистер Пикеринг?
9. Почему Хиггинс согласился учить Элизу. Какое пари он заключил с Пикерингом?
10. У кого попросил разрешения профессор Хиггинс и что предлагает за свою просьбу?
11. Как проверит профессор Хиггинс результаты занятий с Элизой. Куда профессор Хиггинс Элизу?
12. Кто был в гостях у матери профессора Хиггинса?
13. Как себя ведет Элиза. Выдает ли она свое происхождение своим поведением?
14. Кому понравится Элиза в гостях у матери профессор Хиггинса?
15. Какова реакция матери профессора Хиггинса; после того как она узнает о пари профессора Хиггинса и Пикеринга?
16. Какое душевное состояние у преобразившейся Элизы?
17. По какой причине Элиза убегает из дома профессора Хиггинса?
18. Переживает ли отсутствие Элизы профессор Хиггинса?
19. Кто приходит к профессору?
20. Почему недоволен своей жизнью отец Элизы?
21. Кто расскажет о месте нахождения Элизы?
22. Кого отблагодарит Элиза за свое преобразование?
23. Каков финал пьесы?

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Литература

Билеты для экзамена

I семестр (вторая половина XIX века)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 1

Теоретические вопросы

1.Русская литература второй половины XIX века в контексте мировой культуры.

2.А.Н.Островский. Драма «Гроза». Прием антитезы в пьесе. Изображение «жестоких нравов» темного царства.

Практическое задание

Анализ стихотворения А.А. Фета «На заре ты ее не буди».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 2

Теоретические вопросы

1.Культурно-историческое развитие России второй половины XIX века.

2.И.А. Гончаров. Роман «Обломов». «Обломовщина», как общественное явление.

Практическое задание

Артюр Рембо. Анализ стихотворения «Пьяный корабль».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 3

Теоретические вопросы

1.А.Н. Островский. Драма «Гроза». Образ Екатерины-воплощение лучших качеств женской натуры.

2.И.С. Тургенев» Отцы и дети». Нигилизм Базарова. Трагическое одиночество героя.

Практическое задание

Анализ стихотворения Н. Некрасова «Когда горит в твоей крови».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 4

Теоретические вопросы

1.Социально-экономическое положение России после отмены крепостного права.

2.Н.А.Некрасов. Замысел поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Жанр, композиция, сюжет.

Практическое задание

Любовная лирика Ф.И. Тютчева. Анализ стихотворения «О как убийственно мы любим».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 5

Теоретические вопросы

1.М.Е.Салтыков-Щедрин. История одного города-ключевое художественное произведение писателя.

2.Особенности поэтического языка в поэме А.Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Практическое задание

А. А. Фет -мастер реалистического пейзажа. Анализ стихотворения «Вечер».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 6

Теоретические вопросы

1.Кризис крепостнической системы. Разночинцы-демократы.

2.И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети». Внутренний конфликт в душе Базарова. Испытание любовью.

Практическое задание

Проанализируйте стихотворение Н. Некрасова «Перед дождем».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 7

Теоретические вопросы

1.И.А. Гончаров. Роман «Обломов». Андрей Штольц, как антипод Обломова.

2.И.С.Тургенев. Роман «Отцы и дети». Тема спора Базарова с Павлом Петровичем Кирсановым.

Практическое задание

Анализ стихотворение А. Фета «Это утро, радость эта».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 8

Теоретические вопросы

1.А.Н. Островский. Реалистический метод. Жизненная основа пьесы «Гроза»

2.Проблема народного счастья в поэме Н.А Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Практическое задание

Эпитет в лирике А.А. Фета. Анализ стихотворения «Сияла ночь. Луной был полон сад».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 9

Теоретические вопросы

1.Развитие капиталистических отношений в России второй половины XIX века.

2.Ф.М.Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Социальные и философские истоки преступления Р. Раскольникова. Арифметика Р. Раскольникова.

Практическое задание

Анализ стихотворения Н. Некрасова «Пророк».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 10

Теоретические вопросы

1.Ф.М. Достоевский, Роман «Преступление и наказание». Противопоставление преступления и наказания в композиции романа

2.Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.

Практическое задание

1. Проанализируйте стихотворение А. Фета «О долго буду я в молчаньи ночи тайной»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 11

Теоретические вопросы

1.Роль евангельского сюжета о воскрешении Лазаря в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

2.Л.Н.Толстой. Композиция романа-эпопеи «Война и мир».

Практическое задание

Анализ стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 12

Теоретические вопросы

1.Изображение русского национального характера в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник».

2.Л.Н.Толстой. Роман «Война и мир». Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова.

Практическое задание

Н.А. Некрасов. Анализ стихотворения «Поэт и гражданин».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 13

Теоретические вопросы

1.Новаторство Чехова-драматурга. Сатирическая комедия «Вишневый сад». Сюжет. Герои пьесы.

2.Отечественная война 1912 г. в России. Толстовство. Народ и толпа. Наполеон и Кутузов

Практическое задание

Анализ стихотворения Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 14

Теоретические вопросы

1.Тема любви в романе И.А. Гончарова «Обломов» (Ольга Ильинская и Обломов, Штольц и Ольга Ильинская, Обломов и Агафья Пшеницына).

2.А.П.Чехов. Пьеса «Вишневый сад». Разрыв героев с реальной жизнью, их взаимное непонимание и разобщенность, как основа драматургического конфликта в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».

Практическое задание

Тема предназначения человека, роли творчества в жизни человека, как создателя. Анализ стихотворения А. Фета «Одним толчком согнать ладью живую».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 15

Теоретические вопросы

1.Изображение судеб отдельных семей в тесной связи с крупнейшими событиями в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» (на примере одной из семей).

2.А.П. Чехов. Пьеса «Вишневый сад». Своеобразие конфликта и его разрешение в пьесе «Вишневый сад».

Практическое задание

Интимная лирика Н.А. Некрасова. Анализ стихотворения Н. А. Некрасова «Я твой».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 16

Теоретические вопросы

1.Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир. Образ Наташи Ростовой.

2.Двойники Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Практическое задание

Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Анализ стихотворения Н.А. Некрасова «Поэт и гражданин».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 17

Теоретические вопросы

1.Основные тенденции в развитии реалистической литературы второй половины XIX века.

2.Образ «маленького человека» в рассказах А.П. Чехова.

Практическое задание

Гармония и музыкальность поэтической речи, и способы их достижения. Анализ стихотворения А. Фета «Я пришел к тебе с приветом».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 18

Теоретические вопросы

1.Аналитический характер русской прозы, ее острота, философская глубина.

2.Драма, как род литературы. Г. Ибсен. Пьеса «Кукольный дом»-психологическая драма. Жизнь игра и героиня кукла.

Практические задание

Н.А. Некрасов. Анализ стихотворения «Внимая ужасам войны».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 19

Теоретические вопросы

1.Мысль семейная и мысль народная в романе Л.Н. Толстого «Война и мир».

2.Н.С. Лесков. Поиск своего назначения, веры и патриотизма в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник».

Практическое задание

Ф.И. Тютчев. Причины духовного распада современного человека. Анализ стихотворения Ф.И Тютчева «Наш век».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 20

Теоретические вопросы

1.Г. Флобер. Психологический роман «Мадам Бовари». Конфликт мечты и реальности в романе Г. Флобера «Мадам Бовари».

2.Гриша Добросклонов, как образ народного заступника в поэме Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».

Практический вопрос

Поэтический «пейзажный мир» Г. Тукая. Анализ стихотворения «Шурале».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 21

Теоретические вопросы

1.Чем объясняется «пассивность» Кутузова во время Бородинского сражения?

2.Г. Ибсен. Пьеса «кукольный дом». Тема моральной ответственности человека за свой выбор и других. Утрата иллюзий под влиянием обстоятельств в пьесе Г. Ибсена «Кукольный дом».

Практическое задание

Поэзия К. Хетагурова, как проповедь идеи освобождения народа. Анализ стихотворения К. Хетагурова «Взгляни».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 22

Теоретические вопросы

1.Тема «футлярной жизни» людей описанных в рассказах А.П. Чехова.

2.Образ Сони Мармеладовой, как нравственный идеал Ф.М. Достоевского в романе «Преступление и наказание». Анализ образа Сони.

Практическое задание

Нравственная характеристика дворянских семей в романе Л.Н. Толстого «Война и мир». Анализ образов Курагиных, Балконских, Ростовых в романе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 23

Теоретические вопросы

1.Тема счастья в пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад». Комическое и трагическое в пьесе.

2.Роль снов Р. Раскольникова в романе «Преступление и наказание» в раскрытии внутреннего мира героя.

Практический вопрос

Тема трагического одиночества человека в поэзии Ф. Тютчева. Анализ стихотворения «Sillentium».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 24

Теоретические вопросы

1.Г. Флобер. Роман «Мадам Бовари». Изображение действительности и самобытности мещанства французской провинции в романе Г. Флобера «Мадам Бовари».

2.Обличение пороков чиновничества в главе «Органчик» из сатирического романа М.Е. Салтыкова- Щедрина «История одного города».

Практическое задание

Любовная лирика А. Рембо. Анализ стихотворения «Предчувствие».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил(а)	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 25

Теоретический вопрос

1.Прошлое, настоящее и будущее в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад». Образы героев пьесы, как олицетворение эпох. Система образов в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».

2.Разумихин, как антипод Раскольникова в романе «Преступление и наказание».

Практический вопрос

Анализ стихотворения К. Хетагурова «Не верь, что я забыл...»

II семестр (XX век – начало XXI века

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 1

Теоретические вопросы

1.Русская литература конца XIX-начала XX века.

2.Жизнь и творчество А.И. Куприна (обзор). Традиции психологической прозы.

Практическое задание

Анализ стихотворения К. Бальмонта «Судьба».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 2

Теоретические вопросы

1.Трагизм любовной темы в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет».

2.Жизнь и творчество Л. Андреева. Психология предательства в повести Л. Андреева «Иуда Искариот». Двойственность личности Иуды в повести. Система образов.

Практическое задание

Любовная лирика М. Волошина. Анализ стихотворения «В эту ночь я буду лампадой».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 3

Теоретические вопросы

1.Жизнь и творчество М. Горького. Воплощение мечты о героическом и прекрасном раннем творчестве М. Горького. Анализ рассказа М. Горького «Старуха Изергиль».

2.«Серебряный век» русской поэзии. Символизм. Истоки символизма. Представители символизма.

Практическое задание

Музыкальность стихов К. Бальмонта. Анализ стихотворения К. Бальмонта «Я мечтою ловил уходящие тени».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 4

Теоретические вопросы

1.Тема «маленького человека» в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет».

2.Любовь истинна и любовь лицемерная в повести Л. Андреева «Иуда Искариот».

Практическое задание

Анализ стихотворения Н. Гумилева «Память».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 5

Теоретические вопросы

1.Акмеизм. Истоки акмеизма. Представители акмеизма в русской поэзии.

2.Проблема добра и правды в пьесе М. Горького «На дне». Образ Луки в пьесе М. Горького «На дне». Старик Лука, как личность в изображении М. Горького.

Практическое задание

Анализ стихотворения Н. Гумилева «Шестое чувство».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 6

Теоретические вопросы

1.Русская литература начала XX века. Три основных направления развития русской литературы. Литература, как часть культуры. Проза XX века. Особенности литературы Русского зарубежья.

2.И.А. Бунин. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Образ греха, в котором протекает жизнь человека.

Практическое задание

Анализ стихотворения И.А. Бунина «Собака».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 7

Теоретические вопросы

1.Футуризм. Группы футуристов: эгофутуристы, кубофутуристы.

2.А. Блок. Жизнь и творчество (обзор).

Практическое задание

Анализ стихотворения А. Блока «Стихи о прекрасной даме».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 8

Теоретические вопросы

1.Тема революции и ее воплощение в поэме А. Блока «Двенадцать». Композиция поэмы. Символика в поэме. Образы и их значение.

2.В. Маяковский. Жизнь и творчество (обзор).

Практическое задание

Анализ стихотворения В. Маяковского «Послушайте!»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 9

Теоретические вопросы

1.С.Есенин. Жизнь и творчество. Оживление природы, ощущение родства лирического героя с природой в поэзии С. Есенина.

2.Понимание миссии поэта и значения поэзии А. Ахматовой.

Практическое задание

Анализ стихотворения С. Есенина «Собаке Качалковой».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 10

Теоретические вопросы

1.Поэма «Реквием» А. Ахматовой. Исповедальный характер поэмы. Символика поэмы.

2.Реализм и модернизм. Литературные стили, школы, группы.

Практическое задание

Анализ стихотворения А. Блока «Россия»**.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 11

Теоретические вопросы

1.М.А. Шолохов. Жизнь и творчество. История создания романа-эпопеи М. Шолохова «Тихий Дон».

2.Тема «семейная» в романе «Тихий Дон». Образ главного героя.

Практический вопрос

Анализ стихотворения М. Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 12

Теоретические вопросы

1.Традиции русской классики XX века в прозе М. Булгакова.

2.Новаторство романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита» и его философская концепция.

Практический вопрос

Анализ стихотворения А. Ахматовой «Родная земля».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 13

Теоретические вопросы

1.Идея справедливости и ее воплощения в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Образ Воланда в романе.

2.Раскройте своеобразие внутреннего мира героев повести А. Платонова «Котлован».

Практический вопрос

Анализ стихотворения О. Мандельштама «За гремучую доблесть грядущих веков».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 14

Теоретический вопрос

1.Темы свободы личности творчества в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».

2.Гражданственность и исповедальность лирики А. Твардовского. Образ русского человека в поэме А. Твардовского «Василий Теркин».

Практическое задание

Анализ стихотворения С. Есенина «Отговорила роща золотая»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 15

Теоретические вопросы

1.Проблема сложных нравственных поисков человека в пьесе В. Розова «Вечно живые».

2.Переосмысление исторических событий в поэзии А. Твардовского.

Практическое задание

Анализ стихотворения М. Цветаевой «Красной кистью».

.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 16

Теоретические вопросы

1.Героический образ молодогвардейцев в романе А. Фадеева «Молодая гвардия». Анализ образов.

2.Поэзия военного времени-высокое лирическое напряжение. Основная тематика лирики К. Симонова.

Практическое задание

Анализ стихотворения К. Симонова «Жди меня».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 17

Теоретические вопросы

1.Жизнь и творчество Б. Пастернака. Своеобразие поэзии Б. Пастернака.

2.Изображение «военного тыла» в романе Ф. Абрамова «Братья и сестры». Основные персонажи романа.

Практическое задание

Анализ стихотворения Б. Пастернака «Страшная сказка».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 18

Теоретические вопросы

1.Поведение человека перед лицом смерти в повести К. Воробьева «Убиты под Москвой».

2.Образ чистой, светлой любви душ, не переломленных войной в повести В. Астафьева «Пастух и пастушка».

Практическое задание

Анализ стихотворения И.А. Бродского «Одиночество»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 19

Теоретические вопросы

1.Один день и целая жизнь русского человека в изображении А. Солженицына (на примере повести «Один день Ивана»).

2.Тема нравственного выбора в пьесе В. Розова «Вечно живые».

Практическое задание

Анализ стихотворения Н. Рубцова «Звезда полей».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 20

Теоретические вопросы

1.Жизнь и творчество И. Бродского. Тема пространства и времени в творчестве И. Бродского.

2.Трагическая судьба человека в тоталитарном государстве «Одиночный замер». В. Шаламов. Проблема обесценивания человеческой жизни в рассказе.

Практическое задание

Анализ стихотворения Р. Рождественского «Человеку надо мало».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 21

Теоретические вопросы

1.Проблема последствий вмешательства человека в природу в повести В. Распутина «Прощание с Матерой».

2.Тема предназначения человека, смысла жизни в рассказе Ю. Рыхтэу «Хранитель огня»

Практическое задание

Анализ стихотворения Е. Евтушенко «Мы перед чувствами немеем».

.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 22

Теоретические вопросы

1.Обмен нравственности и житейскими идеалами в повести Ю. Трифонова «Обмен». Анализ образов.

2.Сюрреализм в зарубежной поэзии XX века. Г. Аполлинер. Идея вечности в стихотворении «Мост Мирабо».

Практическое задание

Анализ стихотворения М. Джалиля «Красная ромашка».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 23

Теоретические вопросы

1.Противопоставление образов городского и деревенского жителя в рассказах В. Шукшина (на примере рассказов «Чудик», «Срезал»).

2.Эпитет, как средство выразительности в очерке В. Белова «На Родине». Тема о неразрывной связи человека с местом, где он родился в очерке В. Белова «На Родине».

Практическое задание

Анализ стихотворения Р. Гамзатова «Берегите матерей».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 24

Теоретические вопросы

1.Поиск нового поэтического языка в поэзии XX века. Поэты – шестидесятники.

2.Ироничное изображение художественной модели тоталитарного общества в повести Ф. Искандера «Кролики и удавы».

Практическое задание

Анализ стихотворения Б. Окуджавы «Арбатский дворик».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Литература
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Джайлобаева А.А.

Экзаменационный билет № 25

Теоретические вопросы

1.Основные этапы творческой биографии драматурга Б. Шоу. Пьеса Б. Шоу «Пигмалион». Проблема духовного потенциала личности и его реализации в пьесе Б. Шоу «Пигмалион».

2.Тема деградации человечества, как итог научного прогресса и социального неравенства в романе Г. Уэллса «Машина времени».

Практическое задание

Анализ стихотворения А. Вознесенского «В человеческом организме».

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

I семестр (вторая половина XIX века)

Тема 2. Русская литература второй половины 19 века.

1. Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XI века: обобщающее повторение ("Слово о полку Игореве"; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И Фонвизина "Недоросль"; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова "Торе от ума"; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман "Герой нашего времени"); произведения Н.В. Гоголя (комедия "Ревизор", поэма "Мертвые души").
2. Общая характеристика русской литературы второй половины 19 века
3. Культурно-историческое развитие России середины XIX века, отражение его в литературном процессе.
4. Периодизация общественной жизни России второй половины 19 века. Культурная революция: развитие профессиональной музыки, бунт 14-ти художников. Феномен русской литературы. Взаимодействие разных стилей и направлений. Жизнеутверждающий и критический реализм. Этапы развития реализма. Особенности реализма в России. Нравственные поиски героев.
5. Литературная критика. Эстетическая полемика. Журнальная полемика.
6. И.С.Тургенев.Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Тема любви в романе.
7. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе. Евгений Базаров -герой своего времени. Проблема «отцов и детей» в романе.
8. А.Н. Островского. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. Драма «Гроза».: город Калинов и его обитатели (система образов).
9. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Протест Катерины против «темного царства».
10. И.А. Гончаров. Роман «Обломов». Система образов романа. Обломов и Обломовщина в романе «Обломов».
11. Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Женские образы в романе И.А. Гончарова «Обломов».
12. Лирика второй половины 19 века
13. Биографические сведения. Философичность - основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф. И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.
14. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.
15. Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х-50-х и 60-х-70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова.

16. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы.
17. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры.
18. Ф.М.Достоевский. Роман «Преступление и наказание». Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей.
19. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе.
20. Л. Н. Толстой «Война и мир. Толстой в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мир.
21. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.
22. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе
23. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.
24. Проблема русского национального характера в повести «Очарованный странник» Н. С. Лескова (на примере повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»).
25. А.П. Чехов. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.
26. Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова - воплощение кризиса современного общества.

Тема 3. Литература народов России.

1. Тема Родины; судьба родной земли; страдания народа; особенно страдания женщин в лирике К. Хетагурова.
2. Тема обращения к народу с призывом подняться на борьбу в лирике К. Хетагурова
3. Тема любви. Тема обращения к молодому поколению в лирике К. Хетагурова.
4. Идеализация народной земли и ее самые простые явления в лирике Г. Тукая.
5. Экзистенциальные мотивы в творчестве мотивы в лирике Г. Тукая: угасание;
6. отчуждение; одиночество.

Тема 4. Зарубежная литература второй половины 19 века

1. Основные направления в зарубежной литературе. (роза и поэзия).
2. Обзор творчества Г. Флобера. Анализ романа «Мадам Бовари».
3. Зарубежная поэзия 19 века (обзор творчества А. Рембо и анализ стихотворений).
4. Зарубежная драматургия. Возникновение «новой драмы» Г. Ибсена (анализ пьесы Г. Ибсена «Кукольный дом»).

2 семестр (конец IXI - начало XX века)

Тема 5. Литература конца 19 – начала 20 века.

1. Концепция человека 20 века. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.
2. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Феномен русского меценатства. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно- политической борьбы первых послереволюционных лет.
3. А.И. Куприн. Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в произведениях Куприна. (Повести: «Олеся».;» «Гранатовый браслет»). Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви. Тема неравенства в повести.
4. Нравственно -философская проблематика повести Л.Н. Андреева «Иуда Искариот» Любовь и; преданность; предательство в повести.
5. Правда жизни в произведениях М. Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. (Рассказ «Старуха Изергиль»).
6. Пьеса «На дне». На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека.

.

Тема 6. Литература 20 века

1. И.А. Бунин. Философичность лирики и Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования в произведениях И. Бунина.
2. Русский модернизм "Обзор русской поэзии конца XIX - начала XX в". Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».
3. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея «творимой легенды». Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок).
4. Акмеизм как литературное течение. Представители:(Николай Гумилев, Осип Мандельштам; А, Ахматова).
5. А.А. Ахматова. Трагизм жизни и судьбы лирической героины в поэме «Реквием» Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.
6. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров
7. Футуризм. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства». Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж.

8. Поэтическая новизна лирики В.В. Маяковского. Четыре лозунга; которые представляет в своей поэме В.В. Маяковский «Облако в штанах». Основные темы поэмы. Образы; представленные в поэме.
9. Конфликт быта и бытия, времени и вечности в творчестве М. Цветаевой.
10. Основные темы поэзии С. Есенина идеализация русской природы; тема родины в творчестве поэта).
11. Идейно-художественное своеобразие повести М А Булгакова «Собачье сердце».
12. Гражданская война на страницах романа М. А. Булгакова «Белая гвардия». Тема нравственного выбора в романе. Тема дома. Тема сохранения семейных ценностей в романе.
13. Философская основа романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Значение библейских сюжетов в романе. Своеобразие сатиры в романе М А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Всепобеждающая сила любви в романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита».
14. Проблема нравственного выбора в романе М. Булгакова «Белая гвардия». Образ белогвардейцев в романе М.А. Булгакова «Белая гвардия».
15. Социальное и общечеловеческое в произведениях А.П. Платонова. (экзистенциальные темы; касающиеся переживаний человека; его жизни смерти; любви; свободы) Человека в условиях перемен в повести А.П. Платонова «Котлован».
16. Гражданская война страницах романа М.А. Шолохова «Тихий Дон». Трагедия человека из народа из народа в поворотный момент истории. Женские образы в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон».
17. Литература военных лет, Деятели литературы искусства на защите Отечества.
18. Военная проза. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе. (Рассказы и повести. В.П. Астафьева " Пастух и пастушка"; Ю. Бондарева "Горячий снег"; Б. Л. Васильев "А зори здесь тихие"; "Завтра была война"; К.Д. Воробьев "Убиты под Москвой";" Это мы; Господи!»; В. Л. Кондратьев "Сашка"; В.П. Некрасов "В окопах Сталинграда"; Е.И. Носов " Красное вино победы". Повести и романы В. Быкова, К Воробьёва, Ю. Бондарева. Проблемы человеческого бытия; добра и зла; эгоизма и жизненного подвига; противоборство созидающих и разрушающих сил в повестях и романах В. Быкова; Повесть «Сотников», Природа подвига и предательства в повести В. Быкова «Сотников).
19. Творчество А.А. Фадеева. "Молодая гвардия. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между долгом и жизнью.
20. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков Ю. Друниной; К. Симонова; А. Суркова; М. В. Исаковского; Ю.Д. Левитанского; С.С. Орлова; Д. С. Самойлова; Б.А. Слуцкого.
21. Драматургия О Великой Отечественной войне. В. С. Розов Пьеса «Вечные живые». Литература 60-80 годов. Человек и тоталитарное государство в рассказе А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».
22. «Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Судьба русской деревни и проблема русского национального характера в произведениях Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведения Ф. Абрамова; В. Шукшина; В. Белова; В. Распутина)
23. Вечное стихотворениях Н. Рубцова и И. Бродского.
24. Человек и природа в произведениях русской литературы второй половины 20-начала 21 века. (Ч. Айтматов; В. Распутин; В. Астафьев; Б, Васильев).
25. Особенности поэзии второй половины 19 века. Творчество Б.А. Ахмадуллиной Е.А. Евтушенко. Р. Рождественского и А. Вознесенского; Авторская песня". Ее место в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности)

Значение творчества А. Галича В. Высоцкого, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра авторской песни.

26. Драматургия второй половины 20-ого-начала 21 века. Отображение характера современника. Обращение к его внутреннему миру путем анализа проблемы нравственного неблагополучия в обществе. (на примере пьесы А. Вампилова «Старший сын»).

Тема 7. Литература народов России

1. Тема предназначения человека; смысла жизни; отношения к традициям в произведениях Ю. Рыхтэу (Описание быта современных поэту чукчей. Удивительный мир по красоте народных представлений; народной чукотской поэзии фольклера в произведениях Ю. Рыхтэу).
2. Сборник стихов М. Джалиля. «Моабитская тетрадь» как подлинный документ кровавой трагедии.

Тема 8. Зарубежная литература 20 века.

1. Герберт Уэллс. Научно-фантастический роман "Машина времени". Роман-предупреждение. Тема деградации человека как итога научного прогресса и социального неравенства. Проблема последствий технического прогресса на судьбу человечества.

Приложение 2
к рабочей программе

7.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Задание. 1 Проанализировать стихотворение

План анализа стихотворения:

1. Автор и название стихотворения.
2. История создания: когда оно было написано, по какому поводу, кому автор его посвятил.
3. Жанр стихотворения.
4. Тема, идея, основная мысль стихотворения.
5. Композиция стихотворения. Указать основное настроение, чувство. переживание. Определить эмоциональный рисунок; основные части произведения и их взаимосвязь.
6. Образные средства (лексические и синтаксические).
7. Литературное направление
8. Собственное отношение к прочитанному.

1 семестр

В первом семестре рассматривается лирика второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, Н.А. Некрасов; А. Рембо).

Примеры стихотворений:

Ф.И. Тютчев «О вещая душа моя!»

О вещая душа моя,
О сердце, полное тревоги, –
О, как ты бьешься на пороге
Как бы двойного бытия!..
Так ты – жилица двух миров,
Твой день – болезненный и страстный,
Твой сон – пророчески-неясный,
Как откровение духо́в...
Пускай страдальческую грудь
Волнуют страсти роковые –
Душа готова, как Мария,
К ногам Христа навек прильнуть.

Ф. И. Тютчев. «О как убийственно мы любим»

О, как убийственно мы любим,
Как в буйной слепоте страстей

Мы то всего вернее губим,
Что сердцу нашему милей!
Давно ль, гордясь своей победой,
Ты говорил: она моя...
Год не прошел — спроси и сведай,
Что уцелело от нея?
Куда ланит девались розы,
Улыбка уст и блеск очей?
Всё опалили, выжгли слезы
Горячей влагою своей.
Ты помнишь ли, при вашей встрече,
При первой встрече роковой,
Ее волшебны взоры, речи
И смех младенчески-живой?
И что ж теперь? И где ж всё это?
И долговечен ли был сон?
Увы, как северное лето,
Был мимолетным гостем он!
Судьбы ужасным приговором
Твоя любовь для ней была,
И незаслуженным позором
На жизнь ее она легла!
Жизнь отреченья, жизнь страданья!
В ее душевной глубине
Ей оставались воспоминанья...
Но изменили и оне.
И на земле ей дико стало,
Очарование ушло...
Толпа, нахлынув, в грязь втоптала
То, что в душе ее цвело.
И что ж от долгого мученья,
Как пепел, сберечь ей удалось?
Боль злую, боль ожесточенья,
Боль без отрады и без слез!
О, как убийственно мы любим!
Как в буйной слепости страстей
Мы то всего вернее губим,
Что сердцу нашему милей.

Стихотворение Н.А. Некрасова «Я твой»

Я твой
«Я твой. Пусть ропот укоризны
За мною по пятам бежал,
Не небесам чужой отчизны –
Я песни родине слагал!»

«Всё рожь кругом, как степь живая,
Ни замков, ни морей, ни гор…
Спасибо, сторона родная,

2 семестр

Во втором семестре рассматривается поэзия конца XIX -начала XX века (И. Бунин; К. Бальмонт; Н. Гумилев В, Брюсов);поэзия XX века(А. Блок; В. Маяковский; С. Есенин; О, Мандельштам; А. Ахматова ;А. Твардовский; военная поэзия XX века (Ю. Друнина; К. Симонов; М. Исаковский) Н.Рубцов;Б.Пастернак;поэты-шестидесятники:Е.Евтушенко;Р.Рождественский;А.Вознесенкский;Б.Ахмадуллина; Б. Окуджава; В. Высоцкий); зарубежная поэзия XX века (Г. Аполлинер»)

Примеры стихотворений:

К. Бальмонт «Я мечтою ловил уходящие тени

Я мечтою ловил уходящие тени,
Уходящие тени погасавшего дня,
Я на башню всходил, и дрожали ступени,
И дрожали ступени под ногой у меня.
И чем выше я шел, тем ясней рисовались,
Тем ясней рисовались очертанья вдали,
И какие-то звуки вдали раздавались,
Вкруг меня раздавались от Небес и Земли.
Чем я выше всходил, тем светлее сверкали,
Тем светлее сверкали выси дремлющих гор,
И сияньем прощальным как будто ласкали,
Словно нежно ласкали отуманенный взор.
И внизу подо мною уж ночь наступила,
Уже ночь наступила для уснувшей Земли,
Для меня же блистало дневное светило,
Огневое светило догорало вдали.
Я узнал, как ловить уходящие тени,
Уходящие тени потускневшего дня,
И все выше я шел, и дрожали ступени,
И дрожали ступени под ногой у меня.

И.А. Бунин. «Этой краткой жизни вечным измененьем».

Буду неустанно утешаться я, -
Этим ранним солнцем, дымом над селеньем,
В алом парке листьев медленным паденьем
И тобой, знакомая, старая скамья.
Будущим поэтам, для меня безвестным,
Бог оставит тайну - память обо мне:
Стану их мечтами, стану бестелесным,
Смерти недоступным, - призраком чудесным
В этом парке алом, в этой тишине.

Анализ стихотворения В. Брюсова «Юному поэту»

Юноша бледный со взором горящим,
Ныне даю я тебе три завета:

Первый прими: не живи настоящим,
Только грядущее – область поэта.
Помни второй: никому не сочувствуй,
Сам же себя полюби беспредельно.
Третий храни: поклоняйся искусству,
Только ему, безраздумно, бесцельно.
Юноша бледный со взором смущенным!
Если ты примешь моих три завета,
Молча паду я бойцом побежденным,
Зная, что в мире оставлю поэта.

Анализ стихотворения А.А. Ахматовой «Перед весной бывают дни такие».

Перед весной бывают дни такие:
Под плотным снегом отдыхает луг,
Шумят деревья весело-сухие,
И теплый ветер нежен и упруг.
И легкости своей дивится тело,
И дома своего не узнаешь,
А песню ту, что прежде надоела,
Как новую, с волнением поешь.

А. Блок. Стихотворение «Вхожу я в темные храмы»

Вхожу я в темные храмы…
Вхожу я в темные храмы,
Совершаю бедный обряд.
Там жду я Прекрасной Дамы
В мерцаньи красных лампад.

В тени у высокой колонны
Дрожу от скрипа дверей.
А в лицо мне глядит, озаренный,
Только образ, лишь сон о Ней.

О, я привык к этим ризам
Величавой Вечной Жены!
Высоко бегут по карнизам
Улыбки, сказки и сны.

О, Святая, как ласковы свечи,
Как отрадны Твои черты!
Мне не слышны ни вздохи, ни речи,
Но я верю: Милая — Ты.

Анализ стихотворения А. Твардовского «Я знаю, никакой моей вины…»

Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они – кто старше, кто моложе –
Остались там, и не о том же речь,

Что я их мог, но не сумел сберечь, –
Речь не о том, но всё же, всё же, всё ж»

Анализ стихотворения Ю. Друниной «Зинка»

Мы легли у разбитой ели.
Ждем, когда же начнет светлеть.
Под шинелью вдвоем теплее
На продрогшей, гнилой земле.
— Знаешь, Юлька, я — против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Дома, в яблочном захолустье,
Мама, мамка моя живет.
У тебя есть друзья, любимый,
У меня — лишь она одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом бурлит весна.
Старой кажется: каждый кустик
Беспокойную дочку ждет…
Знаешь, Юлька, я — против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Отогрелись мы еле-еле.
Вдруг приказ: «Выступать вперед!»
Снова рядом, в сырой шинели
Светлокосый солдат идет.
С каждым днем становилось горше.
Шли без митингов и знамен.
В окруженье попал под Оршей
Наш потрепанный батальон.
Зинка нас повела в атаку.
Мы пробились по черной ржи,
По воронкам и буеракам
Через смертные рубежи.
Мы не ждали посмертной славы-
Мы хотели со славой жить.
…Почему же в бинтах кровавых
Светлокосый солдат лежит?
Ее тело своей шинелью
Укрывала я, зубы сжав…
Белорусские ветры пели
О рязанских глухих садах.
— Знаешь, Зинка, я против грусти,
Но сегодня она не в счет.
Где-то, в яблочном захолустье,
Мама, мамка твоя живет.
У меня есть друзья, любимый,
У нее ты была одна.
Пахнет в хате квашней и дымом,
За порогом стоит весна.
И старушка в цветастом платье
У иконы свечу зажгла.

…Я не знаю, как написать ей,
Чтоб тебя она не ждала?!

Анализ стихотворения К.М. Симонова «Жди меня и я вернусь»

Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест
Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,
Не желай добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино
На помин души…
Жди. И с ними заодно
Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой, -
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

Анализ стихотворения Б. Пастернака «Любить иных — тяжелый крест»

Любить иных — тяжелый крест,
А ты прекрасна без извилин,
И прелести твоей секрет
Разгадке жизни равносилен.
Весною слышен шорох снов
И шелест новостей и истин.

Ты из семьи таких основ.
Твой смысл, как воздух, бескорыстен.
Легко проснуться и прозреть,
Словесный сор из сердца вытрясть
И жить, не засоряясь впредь,
Все это — небольшая хитрость.

И.А. Бродский. «Я не то, что схожу с ума».

Я не то что схожу с ума, но устал за лето.
За рубашкой в комод полезешь, и день потерян.
Поскорей бы, что ли, пришла зима и занесла всё это —
города, человеков, но для начала зелень.
Стану спать не раздевшись или читать с любого
места чужую книгу, покамест остатки года,
как собака, сбежавшая от слепого,
переходят в положенном месте асфальт. Свобода —
это когда забываешь отчество у тирана,
а слюна во рту слаще халвы Шираза,
и, хотя твой мозг перекручен, как рог барана,
ничего не каплет из голубого глаза.

Анализ стихотворения Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны?»

Хотят ли русские войны?
 Спросите вы у тишины
над ширью пашен и полей
 и у берез и тополей.
Спросите вы у тех солдат,
 что под березами лежат,
и пусть вам скажут их сыны,
 хотят ли русские войны.
Не только за свою страну
солдаты гибли в ту войну,
 а чтобы люди всей земли
спокойно видеть сны могли.
 Под шелест листьев и афиш
 ты спишь, Нью-Йорк, ты спишь, Париж.
Пусть вам ответят ваши сны,
хотят ли русские войны.
Да, мы умеем воевать,
 но не хотим, чтобы опять
 солдаты падали в бою
 на землю грустную свою.
Спросите вы у матерей,
спросите у жены моей,
 и вы тогда понять должны,
хотят ли русские войны.

Р. Рождественского «Все начинается с любви»

«Все начинается с любви
Все начинается с любви…
Твердят:
«Вначале
было
слово…»
А я провозглашаю снова:
Все начинается
с любви!..
Все начинается с любви:
и озаренье,
и работа,
глаза цветов,
глаза ребенка —
все начинается с любви.
Все начинается с любви,
С любви!
Я это точно знаю.
Все,
даже ненависть —
родная
и вечная
сестра любви.
Все начинается с любви:
мечта и страх,
вино и порох.
Трагедия,
тоска
и подвиг —
все начинается с любви…
Весна шепнет тебе:
«Живи…»
И ты от шепота качнешься.
И выпрямишься.
И начнешься.
Все начинается с любви!

Анализ стихотворения А. Вознесенского

В человеческом организме
девяносто процентов воды,
как, наверное, в Паганини,
девяносто процентов любви.
Даже если — как исключение —
вас растаптывает толпа,
в человеческом назначении —
девяносто процентов добра.
Девяносто процентов музыки,
даже если она беда, так во мне

, несмотря на мусор,
девяносто процентов тебя.

Анализ стихотворения Г. Аполлинера «Мост Мирабо»

Под мостом Мирабо вечно новая Сена.
Это наша любовь
Для меня навсегда неизменна,
Это горе сменяется счастьем мгновенно.
Снова пробило время ночное.
Мое прошлое снова со мною.
И глазами в глаза, и сплетаются руки.
А внизу под мостом —
Волны рук, обреченные муке,
И глаза, обреченные долгой разлуке.
Снова пробило время ночное.
Мое прошлое снова со мною.
А любовь — это волны, бегущие мимо.
Так проходит она.
Словно жизнь, ненадежно хранима,
Иль Надежда, скользящая необгонимо.
Снова пробило время ночное.
Мое прошлое снова со мною.
Дни безумно мгновенны, недели мгновенны.
Да и прошлого нет.
Все любви невозвратно забвенны…
Под мостом круговерть убегающей Сены.
Снова пробило время ночное.
Мое прошлое снова со мною.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.03 Иностранный язык
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Блинова Е.А.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету
Иностранный язык

Контрольная работа № 1

Задание 1. Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6.** (*Одна из частей в списке 1–6 лишняя*)

Our family

1. We are a large and friendly family. There are six of us: grandfather, grandmother, father, mother, my younger sister and I. I have an elder sister too, she is 22 years old, but she doesn't live with our family. She is married. She has a little family of her own: a husband and a child – a two-year old girl.
2. Our grandpa is a scientist. He is on the wrong side of 60, but he does not want to retire. He works at the university. He works part-time. He goes to the university two or three times a week and delivers lecturers to students and does a scientific work. On the days when he is at home, he works in his study, **A** _____.
3. Our grandma is retired. She was a teacher and worked at school. She is the recognized head of the family. She keeps house. Of course we help her about the house: all of us do our share in daily household chores. My sister washes the dishes, sweeps and washes the floor, washes the sink in the kitchen. My work is **B** _____. Our mother and father do most of the shopping. My mother and sister also do washing. But **C** _____ is done by grandma. She is a wonderful cook, and all our family likes her cooking very much.
4. Father is a doctor. He works in a large hospital. Mum is an economist and she works at a bank. Both our parents are very busy. Father has a car. In the morning he drives mother to work, then he goes to his hospital. Father also always drives grandfather to work on his University days.
5. My sister and I go to school. We are both senior formers, so naturally school takes up a lot of our time. We spend most of the afternoons and the evenings **D** _____.
6. At the weekend we are not as busy as on week days, and we can relax: visit or receive friends or relations or just go for a walk. I also enjoy quiet Saturday evenings, when all members of our friendly family are at home and nobody is in a hurry and we are quietly sitting in our large and comfortable living-room, **E** _____ and drinking nice hot cups of tea with something delicious prepared by grandmother.

1. talking, joking, discussing our everyday affairs
2. most of the cooking
3. driving me to school
4. preparing for his lectures and writing a book
5. doing our homework
6. emptying the dustbin, beating the carpet, dusting and vacuum cleaning

Задание 2. Прочитайте вопросы A – E. Установите, в каких абзацах 1 – 6 можно найти ответы на эти вопросы. Используйте каждый абзац только один раз. (один абзац не подойдет)

A) Who works as a university teacher? – _____
B) Who spends a lot of time doing the home task? – _____
C) Who does not live with the family? – _____
D) Who drives some of the family members to work? – _____
E) Who does wet cleaning of the house? – _____

Задание 3. Выберите грамматически верный вариант ответа (Simple Tenses, Modal Verbs, Comparison degrees of adjectives).

1. My uncle ___ a yacht last week.
   A) did buy B) bought C) buyed
2. We ___ last night due to the nasty weather.
   A) didn't went out B) did go out C) didn't go out
3. Who ___ the first airplane?
   A) did invented B) did invent C) invented

4. My grandfather ___ violin very well when he was young.
   A) can play B) could play C) could played
5. We ___ a lot last year.
   A) did travel B) travelled C) did travelled
6. When ___ Maria?
   A) did you last see B) did you last saw C) you last saw
7. We ___ to sell our old house and buy a new one.
   A) did decide B) did decided C) decided
8. I ___ when I was getting off the bus.
   A) slipped B) sliped C) did slip
9. How much time ___ in Germany last month?
   A) did you spend B) did you spent C) did you spended
10. John was so thirsty that he ___ two glasses of water.
    A) drink B) drank C) drinked
11. It was hot, so I ___ the window.
    A) did open B) open C) opened
12. Sandra ___ her English exam successfully yesterday.
    A) passed B) passed C) did pass
13. The film was boring. I ___ it.
    A) enjoy B) didn't enjoyed C) didn't enjoy
14. Nobody ___ while we were having dinner.
    A) didn't phone B) phoned C) did phone
15. We ___ a nice time at seaside last summer.
    A) had B) did have C) haved
16. My mother was very tired, so she ___ to bed early last night.
    A) went B) go C) did go
17. He never ___ long distances when he was a child.
    A) runned B) ran C) didn't run
18. AI technology does amazing things: it …. even understand spoken language and reply.
    a) can b) could c) may
19. A lot of musicians and music companies were not happy, because people …. get their music free in the Internet.
    a) can b) will be able to c) could
20. Nowadays everybody …. be computer literate.
    a) must b) had to c) to be to
21. …. he …. make a report about new computer-based technologies yesterday?
    a) does, have to b) did, have to c) is, have to
22. I think you … change your old PC for a new model of a laptop – it's more convenient to use.
    a) must b) should c) can
23. When your parents ask you where you were last night, you … tell them lies.
    a) shouldn't b) mustn't c) оба варианта возможны
24. …. I borrow your memory stick? – Of course, I have a spare one.
    a) must b) may c) should
25. John is … of the 3 brothers.
    a) young b) younger c) the youngest
26. The Sun is … the Moon.
    a) bright b) brighter c) the brightest
27. Is the diameter of Jupiter … than that of the Earth?
    a) big b) bigger c) the biggest
28. That room is … than yours.
    a) spacious b) more spacious c) the most spacious

29. This room is … than the one upstairs.

a) more spacious *b) spacious* *c) the most spacious*

30. Tablet is … for travelling than laptop?

a) convenient *b) more convenient* *c) the most convenient*

<u>Задание 4.</u> Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.

1. He (to work) in the city centre.
2. I (to write) an essay now.
3. You (to go) to College on Saturdays?
4. We (not to dance) every day.
5. They (to play) volleyball in the gym now?
6. Where he (to live)? – He (to live) in suburbs.
7. She (to sleep) now?
8. The students (to have) lunch right now.
9. He (to help) his mother every day.
10. Look! Michael (to play) piano now.

<u>Задание 5.</u> Please, write it in English**.**

1. 356; 788; 917, 3,576; 7,534.
2. Сто книг; сотня страниц; сотни людей.
3. Тысяча машин; тысячи людей; миллион студентов.
4. 1+4=5; 7-3=4; 5x5=25; 20:4=5.
5. 9 Мая; 8 Марта.
6. Глава 7; автобус 32.
7. 3.14; ½, 2/3; 3/7.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

Выберите грамматически верный вариант ответа.

1. I … skiing and I often … with my friends.
   a) like/ skiing *b) like/ski* *c) likes/ skis*
2. She ... too fast, and she often … speeding tickets.
   a) drives/gets *b) driving/getting* *c) drive/get*
3. We often … in sports competitions.
   a) take part *b) takes part* *c) drive/get*
4. … you … a lot?
   a) Do / read *b) Does / reads* *c) To do / to read*
5. He … French, he studies English.
   a) do not study *b) does not study* *c) not to study*
6. She … any sport.
   a) does not do *b) not to do* *c) do not do*
7. They ... a new skyscraper in my city at the moment.
   a) am building *b) is building* *c) are building*
8. What ...you ...? - It's a biography of my favorite scientist.
   a) am, reading *b) is, reading* *c) are, reading*
9. ... you ever ... to St. Petersburg?
   a) Has, been *b) Did, go* *c) Have, been*
10. When ... you ... there?
    a) have, been *b) did, go* *c) have, gone*
11. It's the most beautiful city I ... ever ... .
    a) saw *b) didn't see* *c) have seen*
12. … you hungry? – Yes, I am.
    a) are *b) is* *c) am*
13. … he from Russia? – I don't know. Let's ask him.
    a) are *b) is* *c) am*
14. I … happy to help you tomorrow.
    a) will be *b) are* *c) was*
15. Show me ... page, please.
    a) the threeth *b) the third* *c) three*
16. Please read ... paragraph at home.
    a) nine *b) the ninth* *c) ninety*
17. Where is Victor? - He ... a test.
    a) am taking *b) is taking* *c) are taking*
18. ...you ever ... your favorite actor?
    a) Have, met *b) Did, meet* *c) Does, meet*
19. We ... not study yesterday.
    a) do *b) did* *c) will*
20. Leonid is … than his younger brother.
    a) tall *b) taller* *c) the tallest*
21. Everest is … mountain in the world.
    a) taller *b) tall* *c) the tallest*
22. E-books are … for travelling than papers books?
    a) convenient *b) more convenient* *c) the most convenient*
23. Nowadays everybody …. be school educated.
    a) must *b) had to* *c) to be to*
24. I think you … take a tram instead of a bus, you'll get to college faster by tram.
    a) must *b) should* *c) can*

25. …. I borrow your phone charger? – Of course, as long as your return it.
    a) must *b) may* *c) should*
26. Do you have … free time this weekend?
    a) some *b) any* *c) none*
27. Our English teacher … takes stairs instead of an elevator and encourages us to follow her example.
    a) always *b) never* *c) sometimes*
28. My mom went to her favorite health resort. I hope she really enjoys … rest.
    a) she *b) his* *c) her*
29. I … get up at seven thirty, but now I have to get up earlier to get to college on time.
    a) used *b) used to* *c) use to*
30. Please describe picture below in 10 sentences (place, action, appearance, occupation, your opinion).

Вариант 2

Выберите грамматически верный вариант ответа.

1. I … swimming and I often … with my friends.
   a) like/ swimming *b) like/swim* *c) likes/ swims*
2. John ... too fast, and he often … speeding tickets.
   a) rides/gets *b) riding/getting* *c) ride/get*
3. They often … in conferences.
   a) take part *b) takes part* *c) taking part*
4. … you … a lot?
   a) Do / study *b) Does / studies* *c) To do / to study*
5. She … piano, he plays violin.
   a) does not play *b) do not play* *c) not to play*
6. Slava … any friends in new school yet.
   a) does not have *b) not to have* *c) do not have*
7. They ... a new concert hall in our city at the moment.
   a) am building *b) is building* *c) are building*
8. What book...he ...? - It's a sci-fi, but I don't know this book.
   a) am, reading *b) is, reading* *c) are, reading*
9. ... you ever ... to Vladivostok?
   a) Has, been *b) Did, go* *c) Have, been*
10. When ... you ... there?
    a) have, been *b) did, go* *c) have, gone*
11. It's the most wonderful city I ... ever ... ..
    a) saw *b) have seen* *c) didn't see*
12. … you a student? – Yes, I am.
    a) are *b) is* *c) am*

13. … she from China? – I don't know. Let's ask her.
a) are *b) is* *c) am*
14. They … ready to meet me tomorrow.
a) will be *b) are* *c) was*
15. Show me ... page, please.
a) the twoth *b) the second* *c) two*
16. Please read ... paragraph at home.
a) seven *b) the seventh* *c) seventy*
17. Where are students? - They ... a test.
a) am taking *b) is taking* *c) are taking*
18. ...you ever ... your favorite singer?
a) Have, met *b) Did, meet* *c) Does, meet*
19. We ... not study tomorrow.
a) do *b) did* *c) will*
20. Svetlana is … than her sister.
a) older *b) old* *c) the oldest*
21. The Nile River is … river in the world.
a) longer *b)* the longest *c) long*
22. Navigator Apps are … for travelling than papers maps?
a) more convenient *b) convenient* *c) the most convenient*
23. Nowadays drivers …. have Driving license.
a) to be to *b) had to* *c) must*
24. I think you … take a tram, you'll get to college faster by trolleybus.
a) mustn't *b) can't* *c) shouldn't*
25. …. I borrow your phone? Mine is dead and I promised to call my dad.
a) may *b) must* *c) should*
26. I'm thirsty. Can I have … cold water??
a) some *b) any* *c) none*
27. Some students are late to class ….
a) always *b) never* *c) sometimes*
28. USUE students can't enter the building without … entrance card.
a) they *b) them* *c) their*
29. I … read a lot, but now I don't have spare time unfortunately.
a) used *b) use to* *c) used to*
30. Please describe picture below in 10 sentences (place, action, appearance, occupation, your opinion).

План эссе-презентации по теме
«Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи»

1. Introduction.
2. Description of member of the family (appearance, personality, occupation, relation).
3. Common interests and hobbies.
4. Family traditions.

Темы групповых игр «Условия проживания в городской и сельской местности»

1. «Pros and Cons of country life style».
2. «Pros and Cons of city life».
3. «Ecology and infrastructure».

Темы групповых игр «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»

1. «Совершение покупок в продуктовом магазине, в магазине одежды/обуви».
2. «Departments, recreational areas and other features of modern shopping mall».
3. «Pros and Cons of Online Shopping". Проводится в группах 3-5 человек с последующим обсуждением».

План эссе-презентации по теме «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.»

1. Как я поддерживанию здоровый образ жизни.
2. Мой рацион питания и режим дня.
3. Полезная и вредная пища в моем рационе.

Темы групповых докладов по теме «Туризм. Виды отдыха»

1. «Почему и как люди путешествуют»
2. «My home country/town landmarks and cultural heritage»
3. «What Russian customs & traditions or national holiday I would share with foreign visitor»

Темы групповых докладов по теме «Страны изучаемого языка»

- UK
- Ireland
- Scotland
- USA
- Canada
- Australia
- New Zealand

План описания страны

1. Overview (capital, population, national symbols).
2. Location, climate, flora/fauna.
3. History (historical overview with significant historical events).
4. Economy (major industries, GDP, etc.)
5. Culture (most popular customs and traditions, major holidays, cuisine, tourist sights, famous citizens).

Темы докладов по теме «Россия»

1. «Russia. Overview (capital, population, national symbols, government infrastructure)».
2. «Russia. Landscapes, climate, flora/fauna».
3. «Russia. History (historical overview with significant historical events)».
4. «Russia. Economy (major industries, GDP, import/export, etc.)»
5. «Russia. Culture (most popular customs and traditions, major holidays, cuisine, tourist sights, famous citizens ».

Тема эссе-презентации по теме
«Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии»

«My Career plan and goals»

Темы группового обсуждения по теме «Промышленные технологии»

1. «В каких отраслях, организациях и предприятиях необходимы профессионалы выбранного направления обучения».
2. «Какое будущее ждет профессию: прогнозы и перспективы».

План эссе-презентации по теме
«Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи»

1. Моё первое знакомство с компьютерными технологиями (КТ).
2. Место КТ в моей жизни сегодня.
3. Место КТ в моей будущей профессии

Темы докладов по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»

1. «Выдающийся деятель науки и культуры моей страны».
2. «Выдающийся деятель мировой науки и культуры».

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету
Иностранный язык

Билеты для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 1

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Overall 64% of UK adults say they use the internet for news. However, qualitative research suggests that the frequency with which people consume online news could be under-reported. Many people most readily associate the term 'news' with traditional sources, such as those in newspapers and on TV, as opposed to online.

Social media is the most popular type of online news, used by 44% of UK adults, compared to 37% that use any other type of internet source. Social media is now used by 44% of people to access news. However, while lots of people can recall the social media site they consumed the news on (e.g. 76% of respondents said they used Facebook for news nowadays), some struggle to remember the original source of the news story. For instance, 43% of those who used Facebook for news said they only knew the original source of news stories posted by other people they follow on Facebook 'some of the time'. Qualitative research suggests that this may be partly because social media sites display news content from a wide range of different sources and alongside other types of content, making it harder to distinguish news from other kinds of content and to identify the original source.

One in five (18%) said they use social media for international news, however only two thirds (65%) of these respondents said they are satisfied with the quality of the news provided. TV is also the most popular platform for accessing local news. Half of all adults say they watch regional and local broadcasts on BBC TV (48%) and one third, ITV (32%). More than four in five of these viewers are satisfied with the quality of news that these channels provide.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Social media.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 2

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

A strong password provides essential protection from financial fraud and identity theft. One of the most common ways that hackers break into computers is by guessing passwords. Simple and commonly used passwords enable intruders to easily gain access and control of a computing device. The careless way people choose passwords is putting computer security at risk. According to a recent survey of 5,000 computer users, most people's passwords are easy for hackers to guess. The names of family and friends, football teams, pets and cars are common sources of password inspiration, even though such information is relatively easy to obtain.

In a separate study in the US last year, a password-cracking program set about finding the passwords of the 10,000 employees of a well-known international financial firm. It discovered 30% of the passwords in one hour.

NetSafe says that passwords should be a combination of letters, numbers and symbols at least eight digits long, and be changed at least once a month. They suggest using a mnemonic to create a strong, but memorable, password. A common technique is to take the first letter of each word in a phrase, expression or song lyric familiar to the user and then use random capitalization, substitute digits for letters and add punctuation marks. For example, '*Yesterday, all my troubles seemed so far away*' could be '*Y,am7sSFa!*'

The Golden Rule is: don't have anything which is in the dictionary. Even though some password-cracking programs can test nearly 8 million combinations every second, breaking a truly random eight-character password could still take more than 10 years on average.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Strong password

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 3

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

By the 1980s, home computers were becoming more common and social media was becoming more sophisticated. Internet relay chats were first used in 1988 and continued to be popular well into the 1990′s.

The first recognizable social media site, Six Degrees, was created in 1997. It enabled users to upload a profile and make friends with other users. In 1999, the first blogging sites became popular, creating a social media sensation that is still popular today.

After the invention of blogging, social media began to explode in popularity. Sites like MySpace and LinkedIn became popular in the early 2000s, and sites like Photobucket and Flickr offered online photo sharing. YouTube came out in 2005 and created an entirely new way for people to communicate and share with each other across great distances.

By 2006, Facebook and Twitter both became available to users throughout the world. These sites remain some of the most popular social networks on the Internet.

Today, there is a great variety of social networking sites, and many of them can be linked to allow cross-posting. This creates an environment where users can reach the maximum number of people and still have private person-to-person communication.

We don’t know how the future of social networking may look in the next 100 years from now, but it seems clear that it will exist in some form for as long as people are alive.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Social media

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 4

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

A mobile phone is a device that can make and receive telephone calls over a radio link while moving around a wide geographic area. It does so by connecting to a cellular network provided by a mobile phone operator, allowing access to the public telephone network. By contrast, a cordless telephone is used only within the short range of a single, private base station.

Whatever may be said against mobile phones their advantages have always scored over their disadvantages. They have proved useful for every purpose. Nothing is as comfortable as a mobile phone for communicating over a distance. It is hard to imagine life without mobiles. They are now inexpensive, user-friendly and equipped with almost every latest feature you desire. Today, a technologically advanced mobile phone can perform as many tasks as well as that of a personal computer.

Nowadays you can make voice calls, send text messages, take photos and record video clips with mobile phones. However the latest 3G phones can do much more than that. 3G stands for ‘third generation’. With 3G phones you can do many things that you normally do on a computer. For example, you can access the Internet and send and receive e-mails. On some models you can even type letters and download them onto your PC. You can download songs from the Internet and play them on your phone, and you can also listen to the radio. The most recent phones actually allow you to watch TV so you never need to miss your favourite programmes. Mobile phone manufacturers are hoping that in the future a mobile phone is the only gadget you’ll ever need!

Задание 2. Устное сообщение по теме: Mobile phone

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 5

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

On the one hand, TV keeps people informed of current events; TV gives us wonderful possibilities for education. We can choose any programme according to our interests, mood and needs. There is a great amount of channels which are specialized in various spheres. The second advantage of watching television is that it gives families an opportunity to spend some time together.

Nowadays adults are often too busy to give enough attention to their children. When they come home from work in the evening, so tired and exhausted, — the only possible way to relax for many is just lay on the sofa in front of TV In such situations it's high time to choose a family comedy and see it together with your spouse and children.

So, watching TV helps us to relax and forget about it all — work, worries and problems that are on our mind. Moreover, television is a great source of entertaining. Every day there is a wide choice of films and serials on TV — detectives, dramas, comedies, action films, thrillers, horrors, cartoons and others.

However, watching television has its negative side. It is well-known that television may turn to be harmful for our health. Spending too much time in front of a TV screen may affect our eyesight badly. There are many cases when children become TV-addicted. Every spare minute they try to switch the TV on. Their progress in studies suffers due to the fact that children try to do their homework as fast as they can in order to have more time for watching TV. Moreover, nowadays some TV programmes and films include a lot of violent scenes that can have a negative influence on a child's psychic development.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Watching TV

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 6

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

No consumer product in history has caught on as quickly as the mobile phone, global sales of which have risen from six million in 1991 to more than 400 million a year now.

Phones are constantly swallowing up other products like cameras, calculators, clocks, radios, and digital music players. There are twenty different products that previously might have been bought separately that can now be part of a mobile phone. Mobiles have changed the way people talk to one another, they have generated a new type of language, they have saved lives and become style icons.

Obviously, the rich have been buying phones faster than the poor. But this happens with every innovation. Mobile phone take-up among the poor has actually been far quicker than it was in the case of previous products, such as colour television, computers and Internet access. Indeed, as mobile phones continue to become cheaper and more powerful, they might prove to be more successful in bridging the gap between the rich and the poor than expensive computers.

There are obviously drawbacks to mobiles as well: mobile users are two and a half times more likely to develop cancer in areas of the brain adjacent to their phone ear, although researchers are unable to prove whether this has anything to do with the phone; mobile thefts now account for a third of all street robberies in London, and don’t forget about all the accidents waiting to happen as people drive with a mobile in one hand. But, overall, mobile phones have proved to be a big benefit for people.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Phones

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 7

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Recently traditional media have been challenged by new media. Internet blogs, news portals and online news, Facebook, You Tube, podcasts and webcasts, and even the short messaging system (SMS) are all new media and they can make anybody a journalist at little cost and with global reach. People are attracted to the easy means of getting information anytime, anywhere. Online radio and television grab our ears and eyes and become alternatives to on-air broadcasting. Now if one misses an episode of their favourite TV series, there is always a chance to watch it online.
New media have three major advantages over traditional media. First, new media enable people to find out the latest news, weather reports, or market prices at the touch of a button. Digital music can be downloaded instantly, films can be ordered, and books can be read on e-readers. The second advantage is cost. Most online content is free, from blogs and social networking sites to news and entertainment sources. Finally, new media can reach the most remote parts of the globe. For example, if a student is looking for information about the day-to-day life of a university student in Canberra, there is a high probability that a web page about a university student living in that city exists somewhere on the Internet.
Mass media play an important part in connecting the world of individuals. They have the ability to reach wide audiences with strong and influential messages and although different forms of mass media rise and fall in popularity, it is worth noting that despite significant cultural and technological changes, none of the media has fallen out of use completely.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Media

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 8

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Digital journalism also known as online journalism is a contemporary form of journalism where editorial content is distributed via the Internet as opposed to publishing via print or broadcast. The primary product of journalism, which is news and features on current affairs, is presented solely or in combination as text, audio, video and some interactive forms, and disseminated through digital media platforms. Fewer barriers to entry, lowered distribution costs, and diverse computer networking technologies have led to the widespread practice of digital journalism. It has democratized the flow of information that was previously controlled by traditional media including newspapers, magazines, radio, and television. Digital journalism allows for connection and discussion at levels that print does not offer on its own. People can comment on articles and start discussion boards to discuss articles.

Before the Internet, spontaneous discussion between readers who had never met was impossible. The process of discussing a news item is a big portion of what makes for digital journalism. People add to the story and connect with other people who want to discuss the topic. Digital journalism creates an opportunity for niche audiences, allowing people to have more options as to what to view and read. Digital journalism opens up new ways of storytelling; through the technical components of the new medium, digital journalists can provide a variety of media, such as audio, video, and digital photography. Digital journalism represents a revolution of how news is consumed by society. Online sources are able to provide quick, efficient, and accurate reporting of breaking news in a matter of seconds, pro-viding society with a synopsis of events as they occur. Throughout the development of the event, journalists are able to feed online sources with information keeping readers up-to-date in mere seconds. The speed in which a story can be posted can affect the accuracy of the reporting in a way that doesn't usually happen in print journalism. Before the emergence of digital journalism the printing process took much more time, allowing for the discovery and correction of errors.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Journalism

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 9

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

News consumers must become Web literate and use critical thinking to evaluate the credibility of sources. Because it is possible for anyone to write articles and post them on the Internet, the definition of journalism is changing. Because it is becoming increasingly simple for the average person to have an impact in the news world through tools like blogs and even comments on news stories on reputable news websites, it becomes increasingly difficult to sift through the massive amount of information coming in from the digital area of journalism. There are great advantages with digital journalism and the new blogging evolution that people are be-coming accustomed to, but there are disadvantages. For instance, people are used to what they already know and can't always catch up quickly with the new technologies in the 21st century. The goals of print and digital journalism are the same, although different tools are needed to function. The interaction between the writer and consumer is new, and this can be credited to digital journalism. There are many ways to get personal thoughts on the Web. There are some disadvantages to this, however, the main one being factual information. There is a pressing need for accuracy in digital journalism, and until they find a way to press accuracy, they will still face some criticism.
One major dispute regards the credibility of online news websites. A digital journalism credibility study performed by the Online News Association compares the online public credibility ratings to actual media respondent credibility ratings. Looking at a variety of online media sources, the study found that overall the public saw online media as more credible than it actually is.

Задание 2. Устное сообщение по теме: News consumers

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 10

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Top ten uses for a mobile phone?

A recent study found that making a call is now only the sixth most common use for a mobile phone.

Sending and receiving text messages, reading emails, browsing the internet and using the phone's alarm clock are much more popular than actual conversation. In fact, almost four in ten smartphone users believe they can manage without a call function.

The study found the average person uses their mobile phone for an hour and 52 minutes a day. Most of this time people text, email and surf the web, and they also spend around 20 minutes on making an average of three calls.

The survey of 2,000 respondents found that today people believe that social media apps, calculators, calendars and cameras are more important functions than a call one.

Navigation apps such as Google Maps are popular too. One in six people admitted they couldn't travel around an unfamiliar city without one.

Despite the lack of calls made, smartphones are more heavily used than ever as an entertainment device - or timewaster - as the survey found that we spend more than 900 hours a year - 38 days per year - doing something or other on our mobiles.

The study also found that people check Facebook and take pictures of others more frequently than they make calls. The calendar to remember appointments and birthdays, mobile banking and the news are applications that make our day-to-day life a little easier and are much more useful than making calls!

Many people also agreed with the statement that "While calling can be more personal, it doesn't always save you time.'

Задание 2. Устное сообщение по теме: Mobile phone

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 11

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Interacting with friends and family across long distances has been a concern for centuries. People have always relied on communication to strengthen their relationships. The earliest methods of communicating across great distances used written correspondence delivered by hand. The earliest form of postal service dates back to 550 B.C.

Technology began to change very rapidly in the 20th Century. After the first super computers were created in the 1940s, scientists and engineers began to develop ways to create networks between those computers. This later led to the birth of the Internet.

The earliest forms of the Internet, such as CompuServe, were developed in the 1960s. Primitive forms of email were also developed during this time. By the 70s, networking technology had improved, and 1979′s UseNet allowed users to communicate through a virtual newsletter.

The first recognizable social media site, Six Degrees, was created in 1997. It enabled users to upload a profile and make friends with other users. In 1999, the first blogging sites became popular, creating a social media sensation that is still popular today. After the invention of blogging, social media began to explode in popularity. Sites like MySpace and LinkedIn became popular in the early 2000s, and sites like Photobucket and Flickr offered online photo sharing. YouTube came out in 2005 and created an entirely new way for people to communicate and share with each other across great distances. By 2006, Facebook and Twitter both became available to users throughout the world. These sites remain some of the most popular social networks on the Internet.

Today, there is a great variety of social networking sites, and many of them can be linked to allow cross-posting. This creates an environment where users can reach the maximum number of people and still have private person-to-person communication.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Technology

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 12

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Who owns the World Wide Web (WWW)?

The answer is – NOBODY! How can that be? – you could ask. This concept is a bit difficult to grasp unless you understand the structure of the Internet and its component parts, including the WWW.

We have called the Internet "The Information Superhighway" and that is still the most accurate analogy. The Internet is a network of independently-owned and operated interconnecting communication pipelines, just as the system of roads and bridges is a network of independently-owned and operated thoroughfares. From dirt roads to gravel roads to two-lane paved roads to the largest multi-lane superhighways. Each road and each bridge was built by an independent entity and continues to be owned and controlled by that entity, including sale or other transfer of interest. Anyone can connect to an interstate highway, if the price is right.

The beauty of the system, however, is that anyone can drive on any of these roads, usually for free. Once you get on one road in the system, you can use it to access any number of other roads, to go anywhere on the network you choose. All you need is a vehicle – a car or a computer with a modem and software.

The Internet works the same way. Some parts of the Internet were installed and now maintained by government agencies, some by universities, some by private businesses, and some by individuals. Each new connection to the Internet is achieved by acquiring permission to connect to someone who is already connected.

Задание 2. Устное сообщение по теме: World Wide Web

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 13

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Centuries ago, people didn't have much free time, because everybody was working too hard. In Britain in the nineteenth century, people had more spare time, but because the Victorians hated relaxing and doing nothing, they
invented football, rugby and cricket. People took up more gentle activities too, like gardening, bird-watching and train spotting, and it was even possible simply to watch a sport and give the impression that you were actually doing
something. Gradually, leisure activities have become less and less demanding, and most people have a variety of more or less energetic interests and hobbies.
Many people think that young people nowadays don't get enough exercise. But the survey shows that isn't true: only 11% say they like playing video games while 28% go for a run or go to the gym at least once a month. It seems that people still like going to the cinema when they want to watch a film.
But now there is a new type of person who thinks that lying on the sofa watching television on Sunday afternoon or reading the newspaper from cover to cover is the most exciting activity they can imagine. This is the twenty-first-century couch potato. For them, every activity is too much trouble, and laziness is an art form! So how do you spend your free time?

Задание 2. Устное сообщение по теме: Free time

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 14

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

• ***Mark Coleman*** was born in New Zealand, but now he is living in Britain. He is a leading member of the World Bungee Corporation. In his free time he jumps off bridges and hangs upside down with an elastic rope around his ankle. Bungee jumping started on Pentecost Island, near Australia, and a lot of New Zealanders now jump regularly. 'It's frightening at first', Mark says, 'but it's very good fun.'

• ***Robert Haag*** is a 36-years-old American who is crazy about rocks. The "Meteorite Man" collects and sells rocks from space. He lives in the mountains of Arizona, but he travels to the Andes mountains in Chile, to the Nile Delta in Egypt or to Australia to collect meteorites. He has the only piece of moon rock found on Earth outside Antarctica, and another piece that comes from Mars. 'I love the adventures, and the places that the rocks take me to. Every new rock is a challenge!'

• ***Mary Grove:*** "I'm standing on the mountain with six other people, and we are completely alone. The world of heli-skiing is a silent, private one. You don't walk or queue for a ski lift; you pay a lot of money and take a helicopter. The helicopter leaves a small group of skiers, with a guide at the top of the mountain, and the group skis down through the fresh snow. In Canada people return to the mountains again and again to enjoy the sport. I'm a dentist back home in Toronto and this provides the excitement in my life. I'm having a grate time!'

• ***Alison Peterson*** is a Londoner and works in the City of London, but in her lunch hour she forgets about the world of business. 'Take out three coloured balls and juggle for an hour every day,' she suggests. 'It is a very relaxing hobby. You can't think about your problems when you are juggling.'

Задание 2. Устное сообщение по теме: About unique peoples

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 15

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

You have just finished your A-levels and you have got a place at university, but you would really like a break from the academic world. Why not think about taking a year out? While most students go straight from school to university, more and more young people today are choosing to spend a year at ’the university of life’ first.

There are lots of things to choose from. You could work in a bank or do communities work. You might even do something adventurous, such as joining an expedition to the Amazon rain forests. The experience will broaden your horizons and teach you new skills. It may also give you the chance to earn some money, which will be very helpful when you eventually start your studies.

If you are interested in taking a year out, you must make sure that the university will hold your place for you till next year. Most are quite happy to do this, as they find that year-out students are more mature (зрелый), confident, and independent. But don’t forget: it is a year out, not a year off. Your university will want to know what you are going to do. They won’t be pleased if just want to do nothing for a year. So what would you do with a year out?

Задание 2. Устное сообщение по теме: The university of life

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 16

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Modern computers are very different from early computers. They can do billions of calculations per second. Most people have used a personal computer in their home or at work. Computers do many different jobs where automation is useful. Some examples are controlling traffic lights, vehicle computers, security systems, washing machines and digital televisions.

A computer user can control it by a user interface. Input devices include keyboard, mouse, buttons, touch screen. Some very new computers can also be controlled with voice commands or hand gestures or even brain signals through electrodes implanted in the brain or along nerves.

Computers can be designed to do almost anything with information. Computers are used to control large and small machines which in the past were controlled by humans. They are also in homes, where they are used for things such as listening to music, reading the news, and writing.

Modern computers are electronic computer hardware but they are only useful if they also have software. The software uses the hardware when the user gives it instructions, and gives useful output.

Many modern computers do billions of calculations each second. They do mathematical arithmetic very quickly but computers do not really "think". They only follow the instructions in their software programs.

Computer programs are designed or written by computer programmers. A few programmers write programs in the computer's own language called machine code.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Computers

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 17

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

When most people hear the term social network, they automatically think of online social networks. That's because online social networks, also known as social-networking sites, have exploded recently in popularity. Sites like MySpace, Facebook and LinkedIn account for seven of the top 20 most visited Web sites in the world. For many users, especially the fully wired Net Generation, online social networks are not only a way to keep in touch, but a way of life.

Several features of online social networks are common to each of the more than 300 social networking sites currently in existence. The most basic feature is the ability to create and share a personal profile. This profile page typically includes a photo, some basic personal information (name, age, location) and extra space for listing your favorite bands, books, TV shows, movies, hobbies and Web sites.

Most social networks on the Internet also let you post photos, music, videos and personal blogs on your profile page. But the most important feature of online social networks is the ability to find and make friends with other site members. These friends also appear as links on your profile page so visitors can easily browse your online friend network.

Each online social network has different rules and methods for searching out and contacting potential friends. MySpace is the most open. On MySpace, you're allowed to search for and contact people across the entire network, whether they're distant members of your social network or complete strangers. However, you'll only gain access to their full profile information if they agree to become your friend and join your network.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Social network

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 18

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Several features of online social networks are common to each of the more than 300 social networking sites currently in existence. The most basic feature is the ability to create and share a personal profile. This profile page typically includes a photo, some basic personal information (name, age, location) and extra space for listing your favorite bands, books, TV shows, movies, hobbies and Web sites.

Facebook, which began as a college social network application, is much more exclusive and group-oriented. On Facebook, you can only search for people that are in one of your established "networks." Those networks could include the company you work for, the college you attended, or even your high school. But you can also join several of the thousands of smaller networks or "groups" that have been created by Facebook users, some based on real-life organizations and some that exist only in the minds of their founders.

LinkedIn, the most popular online social network for business professionals, allows you to search each and every site member, but you can only access the full profiles and contact information of your established contacts -- the people who have accepted an invitation to join your network (or have invited you to join theirs). You can, however, be introduced through your contacts to people who are two or three degrees away from you on the larger LinkedIn network. Or you can pay extra to contact any user directly through a service called InMail.

In this article, we'll talk about setting up online profiles along with how to avoid being hacked. We'll also focus on specific social networking groups from those for Information technology professions to ones geared at sneakerheads.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Profile page

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 19

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Our lives depend on computers. They control our money, transport, and our exam results. Yet their programs are now so complex that no one can get rid of all the mistakes. Life without computers has become unimaginable. They are designed to look after so many boring but essential tasks – from microwave cooking to flying across the Atlantic – that we have become dependent on them.

But as the demands placed on computers grow, so have the number of incidents involving computer errors. Now computer experts are warning that the traditional ways of building computer systems are just not good enough to deal with complex tasks like flying planes or maintaining nuclear power stations. It is only a matter of time before a computer-made catastrophe occurs.

As early as 1889, a word entered the language that was to become too familiar to all computer scientists: a 'bug', meaning a mistake. For decades bugs and 'de-bugging' were taken to be part of every computer engineer's job. Everyone accepted that there would always be some mistakes in any new system. But 'safety critical' systems that fly planes, drive trains or control nuclear power stations can have bugs that could kill. This is obviously unacceptable. One way to stop bugs in computer systems is to get different teams of programmers to work in isolation from each other. That way, runs the theory, they won't all make the same type of mistake when designing and writing computer codes. In fact research shows that programmers think alike, have the same type of training - and make similar istakes. So even if they work separately, mistakes can still occur. Another technique is to produce back up systems that start to operate when the first system fails. This has been used on everything from the space shuttle to the A320 airbus, but unfortunately problems that cause one computer to fail can make all the others fail, too.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Computers

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 20

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Imagine a technology that could let our myriad devices work together to do what they were intended to do all along: simplify our lives. That technology is called Bluetooth. Bluetooth is an always-on, short-range radio initially developed by Swedish mobile-phone maker Ericsson in 1994 as a way to let laptop computers make calls over a mobile phone (box). Since then, nearly 1,900 companies have signed on to make Bluetooth the low-power, shortrange wireless standard for any number of devices.

“Bluetooth changes everything,” says wireless-industry analyst Andy Seybold. By connecting gadgets that previously haven't spoken the same language, Bluetooth will create networks capable of remembering and sharing our digital personalities wirelessly. Gadget lovers musing about Bluetooth's potential enjoy dreaming up novel uses for the technology. “Your hand-held computer could check your schedule and order your cellphone to go into vibrate mode during important meetings,” says Steve Parker, product manager for new mobile platforms at 3Com. “Your laptop computer could tell a borrowed car's computer to set the radio buttons to your preferences, adjust the seat, and tweak the temperature”.

The concept behind Bluetooth – named after the 10th-century Danish king who unified Denmark and Norway – is deceptively simple. Using radio frequency 2.4 GHz, available globally for unlicensed low-power uses, two Bluetooth devices within 30 feet of each other can share just over 720,000 bits of digital data per second – enough, for example, to transmit three voice channels simultaneously. The types of information that can be shared are limitless. Besides data, like schedules and telephone numbers, Bluetooth can transmit audio, graphics, and even video between devices. While Ericsson's wireless headset initially is intended to be used with mobile phones, the headset could hear and transmit audio generated by any Bluetooth enabled device. That includes a standard or cordless phone, a home stereo, and a digital MP3 player.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Technology

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 21

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Buckingham Palace

The original building was constructed as a country house in 1705 by the duke of Buckingham, John Sheffield. King George III bought the house in 1761 for his wife and had it altered by William Chambers.

In 1826, King George IV asked famed architect John Nash to expand the house - then known as Buckingham House - into a palace. Meanwhile St. James's Palace was still the principal palace used by the royals for ceremonies and receptions.

The palace was expanded in 1850 with a new east wing. The wing added a large number of rooms to the palace, including an expansive forty meter (131 ft) long ballroom. The monumental facade of the east wing was built in 1913 by Aston Webb. It is this facade, facing the Mall and St James's Park, which is now known by most people.

A part of the palace is still used by the Royal family. A flag is hoisted each time the Queen is in the Palace. The palace is not only home to the royal family; there are also a number of staff members living here. The palace has about six hundred rooms, including a throne room, a ballroom, picture gallery and even a swimming pool. Some of these rooms can be visited during a couple of months in the summer - when the Royal Family is not in the palace .Another interesting part of the palace that is open to visitors is the Queen's Gallery, where works of art from the royal collection are on display. The palace's stables, the Royal Mews, can also be visited. Here you'll find a number of royal horse-drawn carriages.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Buckingham Palace

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 22

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Harrods

The history of this famous luxury store goes back to 1849 when Charles Henry Harrod opened a grocery at Brompton Road in Knightsbridge, at the time a small village just outside London. Just two years later, the Great Exhibition of 1851 brought many visitors to the area. Charles Harrod's son (also named Charles) took over and quickly expanded the store, at the time known as 'Harrods Stores'. The department store became well known for its high quality products and excellent personalized service. In 1894 Harrods was taken over by Richard Burbridge who had the store completely rebuilt. He also installed London's first escalator, in 1898.

Now, Harrods is one of the world's most famous stores and one of London's tourist attractions thanks to the wide assortment of luxury goods that are on display in a magnificently decorated building.

The enormous array of products is particularly impressive. The company's motto - engraved on the building's pediment - is Omnia, Omnibus, Ubique (Everything, for everyone, everywhere). Harrods used to be known as the store where anything you could think of was for sale. While this may not be the case anymore, the assortment is still enormous. You can purchase anything from historic eighteenth-century dinner plates or exquisite caviar to giant teddy bears. It is best to take your time for a visit to the large store, which covers an area of about 80,000 sq m spread out over seven floors. Floor plans are available near the entrances.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Harrods

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 23

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

30 St Mary Axe, better known by its nickname Gherkin, is one of the most eye-catching buildings in London and it stands out prominently in the city's skyline. The Gherkin is one of several modern buildings that have been built over the years in a historic area of London.
Construction of the Gherkin was commissioned by Swiss Re, a reinsurance company. The 41-story skyscraper was built in 2004 after a modern glass and steel design by the architectural firm of Foster and Partners. The Gherkin, London
The tower was built in the heart of London's financial center at the site of the 1903 Baltic Exchange Building which had been damaged by a terrorist attack in 1992. The construction of a glittering high-tech building in the middle of a relatively low-rise area with plenty of historic buildings and narrow medieval streets set off a new debate about the need for tall buildings in the City of London. But even as many new skyscrapers are now built in Canary Wharf - well outside the city's historic center - the Gherkin has acted as a catalyst for the growing cluster of high-rises in the City.
The cigar-shaped structure has a steel frame with circular floor plans and a glass facade with diamond-shaped panels. The swirling striped pattern visible on the exterior is the result of the building's energy-saving system which allows the air to flow up through spiraling wells.
The top of the tower, where visitors find an open hall covered by a glass conical dome is even more spectacular. From here you have great views over the city. Unfortunately the building is not open to the public.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Buildings in London

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 24

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Millennium Dome (O2), London

In 1994, the Chairman of what would later become the New Millennium Experience Company suggested a national exhibition to be held as part of the country's millennium celebrations. The project, to be funded mainly by the National Lottery, was revised when Tony Blair became the new Prime Minister in 1997. He declared that the exhibition, to be held in Greenwich, would open a window on the future. The focus would be on entertainment and education (also dubbed 'edutainment'). This resulted in fourteen themed zones, including Faith, Talk, Mind, Rest, Home Planet, Body and Learning.

The project was controversial from the start. The Millennium Dome, a large domed structure that was built on the meridian in Greenwich to house the exhibition had an estimated cost of £750 million and was disliked by many Londoners, who did not see it as a proper symbol for their city.

Due to the focus on education and the high entrance fee, the Dome did not attract as many visitors as originally forecasted: a total of seven million people visited the exposition, The Millennium Dome, now O2, in London compared to the original estimate of twelve million visitors. Even with each of the separate themes in the Dome sponsored by major corporations, the project had a serious budget deficit. The millennium exhibition ran until the end of 2000.

In 2005 the Millennium Dome was renamed O2, after the mobile phone company. At the same time it was converted into a multifunctional entertainment complex. The arena now hosts many different events, including exhibitions and concerts. At its center is a large concert hall with a capacity of 20,000 people. Several other halls include areas for more intimate concerts, cinemas and exhibitions.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Millennium Dome

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 25

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The Shard is a modern glass skyscraper in London. At the time of its completion in 2012 it was Europe's tallest building. The observatory on the 72nd floor offers some spectacular 360 degree views of the city.

The skyscraper is situated in the London Bridge Quarter in Southwark, a neighborhood along the south bank of the river Thames. It is right near the heart of London and only the river separates it from the City of London. The area is full of history: a bridge was built here by the Romans around 50 AD and in 1836 London's first railway station opened here.

The idea to build a supertall skyscraper in the London Bridge Quarter was first suggested at the end of the twentieth century. The site seemed ideal: it is only a couple minutes' walk from London's financial center across the London Bridge and the site is right smack near the London Bridge Station, a transport hub connected to both the railway network and the underground.

Plans for the new skyscraper were initially drawn up by the architectural firm of Broadway Malyan, and called for a circular 365 meters tall tower. These plans were soon scaled back and a new design was submitted, this time from the hands of the Italian architect Renzo Piano. The renowned architect designed a glass pyramid-shaped structure with a height of just over three hundred meters.

When it was completed, the Shard held the title of Europe's tallest skyscraper with a height of almost 310 meters (1016 ft). The Shard towers over the neighborhood and is visible from afar. The iconic skyscraper looks particularly spectacular at night when seen from across the river.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Skyscrapers

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 26

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

All your life - from cradle to grave - you will run up against the brutal truths of economics. As a voter, you will make decisions on issues - on the government budget, regulating industries, taxes and foreign trade - that cannot be understood until you have mastered the rudiments of this subject.

Choosing your life occupation is the most important economic decision you will make. Your future depends not only on your own abilities but also upon how economic forces affect your wages. Of course, studying economics cannot make you a genius. Economics is exciting and important. Anyone who thinks otherwise has failed to realize that economic ideas have moved people to rebellion, and nations to war.

The great problems that surround us today-among them international conflict, unemployment, inflation, poverty, discrimination, and environmental pollution - have economic roots. Even the small problems – impossibility to find a parking space, the high price of goods and products in our stores- are economic in nature.

Notice that "scarcity" in the economic sense doesn't refer directly to quantity of a resource. The earth has a great deal of land, yet most of the earth land is scarce because it has alternative uses. If land is used for a college campus, that same land isn't available for a shopping mall or a park. All societies confront the problem of scarcity, which implies the existence of alternatives; choices must be made among those alternatives. The ways in which the choices are made, are determined by a society's laws, customs and practices. These constitute a society's economic system.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Economics

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 27

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The economy comprises millions of people and thousands of firms as well as the government and local authorities, all taking decisions about prices and wages, what to buy, sell, produce, export, import and many other matters. All these organizations and the decisions they take play a prominent part in shaping the business environment in which firms exist and operate.

The economy is complicated and difficult to control and predict, but it is certainly important to all businesses. You should be aware that there are times when businesses and individuals have plenty of funds to spend and there are times when they have to cut back on their spending. This can have enormous implications for business as a whole. When the economy is enjoying a boom, firms experience high sales and general prosperity. At such times, unemployment is low and many firms will be investing funds to enable them to produce more. They do this because consumers have plenty of money to spend and firms expect high sales. It naturally follows that the state of the economy is a major factor in the success of firms.

However, during periods when people have less to spend many firms face hard times as their sales fall. Thus, the economic environment alters as the economy moves into a recession. At that time, total spending declines as income falls and unemployment rises. Consumers will purchase cheaper items and cut expenditure on luxury items such as televisions and cars.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Economy

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 28

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Factors of production

Natural Resources are items provided by nature that can be used to produce goods and to provide services are called natural resources. Natural resources are found in/or on the earth or in the earth's atmosphere.

Human Resources involve anyone who works. Any human effort that is exerted in production process is classified as a human resource. The effort can be either physical or intellectual.

Capital Resources are the money and capital goods that are used to produce consumer products. Capital goods include the buildings, structures, machinery, and tools that are used in the production process. Department stores, factories, industrial machinery, dams, ports, wrenches, hammers, and surgical scalpels are all examples of capital goods.

Economists make an important distinction between capital goods and consumer goods. Capital goods are the manufactured resources that are used in producing finished products. Consumer goods are the finished products – the goods and services that consumers buy.

Technology is the use of science to create new products or more efficient ways to produce products. Technology makes the other factors of production – natural, human, and capital resources – more productive. Technological advances in the computer industry, for example, have increased efficiency in the workplace.

The risk-taking and organizational abilities involved in starting a new business or introducing a new product to consumers are called entrepreneurship. The goal of entrepreneurship is to create a new mix of the other factors of production and thereby create something of value. The entrepreneur is a person who attempts to start a new business or introduce a new product.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Factors of production

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 29

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The study of the choices people make in an effort to satisfy their wants and needs is called economics. Wants and needs refer to people's desires to consume certain goods and services. In economic terms, a good is a physical object that can be purchased. A record, a house, and a car are examples of a good. A service is an action or activity done for others for a fee. Lawyers, plumbers, teachers, and taxicab drivers perform services. The term product is often used to refer to both goods and services.

The people who wish to buy goods and services are called consumers and the goods that they buy are called consumer goods. The people who make the goods and provide services that satisfy consumers' wants and needs are called producers.

Economists generally classify as needs those goods or services that are necessary that are necessary for survival. Food, clothing, and shelter are considered needs. Wants are those goods or services that people consume beyond what is needed for survival.

The need for making choices arises from the problem of scarcity. Scarcity exists because people's wants and needs are greater than the resources available to satisfy them. Thus people must choose how best to use their available resources to satisfy the greatest number of wants and needs.

A resource is anything that people use to make or obtain what they want or need. Resources that can be used to produce goods and services are called factors of production.

Economists usually divide these factors of production into three categories: (1) natural resources, (2) human resources, (3) capital resources. Today many economists have added technology and entrepreneurship to this list.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Economics

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 30

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Not surprisingly, the production processes and time required to make an Apple iPad and a gallon of gasoline are different. Production processes use either an analytic or synthetic system; time requirements call for either a continuous or an intermittent process.

An analytic production system reduces a raw material to its component parts in order to extract one or more marketable products. Petroleum refining breaks down crude oil into several marketable products, including gasoline, heating oil, and aviation fuel. When corn is processed, the resulting marketable food products include animal feed and corn sweetener.

A synthetic production system is the reverse of an analytic system. It combines a number of raw materials or parts or transforms raw materials to produce finished products. Canon's assembly line produces a camera by assembling various parts such as a shutter or a lens cap. Other synthetic production systems make drugs, chemicals, computer chips, and canned soup.

A continuous production process generates finished products over a lengthy period of time. The steel industry provides a classic example. Its blast furnaces never completely shut down except for malfunctions. A shutdown can damage sensitive equipment, with extremely costly results.

An intermittent production process generates products in short production runs, shutting down machines frequently or changing their configurations to produce different products. Most services result from intermittent production systems. For instance, accountants, plumbers, and dentists traditionally have not attempted to standardize their services because each service provider confronts different problems that require individual approaches.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Production processes

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 31

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

A growing number of manufacturers have freed workers from boring, sometimes dangerous jobs by replacing them with robots. A robot is a reprogrammable machine capable of performing a variety of tasks that require the repeated manipulation of materials and tools. Robots can repeat the same tasks many times without varying their movements. Many factories use robots today to stack their products on pallets and shrink-wrap them for shipping.

Historically, robots were most common in automotive and electronics manufacturing, but growing numbers of industries are adding robots to production lines as improvements in technology make them less expensive and more useful. Firms operate many different types of robots. The simplest kind, a pick-and-place robot, moves in only two or three directions as it picks up something from one spot and places it in another.

So-called field robots assist people in nonmanufacturing, often hazardous, environments such as nuclear power plants, the international space station, and even battlefields. Police use robots to remotely dispose of suspected bombs. However, the same technology can be used in factories. Using vision systems, infrared sensors, and bumpers on mobile platforms, robots can automatically move parts or finished goods from one place to another, while either following or avoiding people, whichever is necessary to do the job. For instance, machine vision systems are being used more frequently for complex applications such as quality assurance in the manufacturing of medical devices.

The advancements in machine vision components like cameras, illumination systems, and processors have greatly improved their capabilities.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Jobs

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 32

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

What comes to mind when you hear the word business? Do you think of big corporations like ExxonMobil or Target? Or does the local bakery or shoe store pop into your mind? Maybe you recall your first summer job. The term business is a broad, all-inclusive term that can be applied to many kinds of enterprises. Businesses provide the bulk of employment opportunities, as well as the products that people enjoy. Business consists of all profit-seeking activities and enterprises that provide goods and services necessary to an economic system.

Some businesses produce tangible goods, such as automobiles, breakfast cereals, and digital music players; others provide services such as insurance, hair styling, and entertainment ranging from Six Flags theme parks and sports events to concerts. Business drives the economic pulse of a nation. It provides the means through which its citizens' standard of living improves.

At the heart of every business endeavor is an exchange between a buyer and a seller. A buyer recognizes a need for a good or service and trades money with a seller to obtain that product. The seller participates in the process in hopes of gaining profits—a main ingredient in accomplishing the goals necessary for continuous improvement in the standard of living. Profits represent rewards for businesspeople who take the risks involved in blending people, technology, and information to create and market want-satisfying goods and services. In contrast, accountants think of profits as the difference between a firm's revenues and the expenses it incurs in generating these revenues.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Word business

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 33

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The British Isles lie off the north-west coast of continental Europe. They are made up of Great Britain and Ireland. In Britain the higher lands are found in the north and west. There the rocks are old and hard, and the wild plateau areas of the Highlands of Scotland, the Southern Uplands of Scotland, the Lake District, the Apennines Chain, the Welsh mountains, the moors of Cornwall and Devon and the Irish mountains have thin infertile soil.

Newer types of rock are found on the flanks of the Apennines, slopes of the Welsh mountains, the Midland Plain of England and the Central Lowlands of Scotland. Here minerals, particularly coal and iron are found, and manufacturing regions have developed.

Lowland Britain is fertile, with good arable land and pastures. Highland Britain has large areas of poor soil and is sparsely populated.

The Western coasts are rocky and deeply indented, but in the southeast the younger, softer rocks have weathered into low coasts, and the shallow seas (the North Sea and the English Channel) flow over submerged plains which long ago joined Britain to the rest of Europe. This continental shelf is the feeding ground for a great variety of fish. Owing to the various bays and inlets no point of the British Isles is more than seventy-five miles from tidal waters.

Задание 2. Устное сообщение по теме: The British Isles

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 34

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Libraries full of books have been written on the education system in Britain, but recently it has been changing considerably. This is roughly how it works.

Compulsory education begins at 5, and children attend primary school until they are 11. Normally the primary school is divided into Infants (5 - 7) and Juniors (7 - 11). At the age of 11 most children go to a comprehensive school, where they stay until they are 16. Some parents, who do not want their children to go to a comprehensive, pay to send their children to a private school. The most expensive and prestigious private schools are actually called public schools – but they are private. At the age of 16 people take examinations. Most take General Certificate of Education (G.C.E.). Ordinary Levels – normally called just “O” Levels. People take “O” Levels in as many subjects as they want to; same take just one or two, others take as many as nine or ten.

If you get good “O” Level results, you can stay on at school until you are 18, in the sixth form (notice that in Britain you start in the First form and finish in the Sixth). Here you prepare for Advanced Level Exams (“A” Levels). Three good “A” Level passes mean you have a chance of going on to university – though this is not automatic. British universities operate a closed numbers system and the number of people who can study there is strictly controlled. Other types of further education

Задание 2. Устное сообщение по теме: Education

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 35

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Sebastian: I am currently in my fifth year of school at the University of Oregon (The U of O). I am following two careers, business and economics. I arrived to Oregon in 2001 to finish my last year of high school. I applied to the U of O, and voila! I got in and was really happy to stay in Oregon. I liked the people and the scenery because it was quite different from home. I also chose the U of O, because I knew that it had really good financial aid programs for international students. I applied to many scholarships before I started school, and luckily I was awarded financial aid during my first year for academic reasons, and from then on it just got better. In my second year I got accepted to be part of the International Cultural Service Program, where I show different aspects of Acuadorian culture to different
groups of people in the surrounding community or within the University, and in exchange of this I get financial aid.
The U of O has been a great place to meet new people. At the beginning I was really scared because I did not know anyone and had a language barrier in front of me to jump over. But that just made the experience even greater. I met wonderful new people, and made solid friendships. I am lucky to say that now I have a friend from each continent in the world, and all that thanks to the U of O.
Camilla: One of the best things about being a student at the U of O is that you can go to basketball games for free. There are other sports events also, American football is huge. I personally don't understand that game at all, but going to Autzen Stadium is an experience in itself. And I have discovered that as long you just cheer along with other people, you'll be fine.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Students

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 36

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Almost every nation has a reputation of some kind. The English are reputed to be cold, reserved, rather haughty people who do not yell in the street, make love in public or change their governments as often as they change their
underclothes. They are steady, easy-going, and fond of sport. The fire is the focus of the English home. Even when central heating is installed it is kept so low in the English home that Americans and Russians get chilblains, as the English get nervous headaches from stiffness in theirs.
Most people in England have been slow to adopt rational reforms such the metric system, which came into general use in 1975. They do not want the trouble of adapting themselves to new.
The conservatism may be illustrated by reference of the public attitude to the monarchy. The English are amongst the most amiable people in the world, they can also be very ruthless. They have a genius for compromise but can enforce their idea of compromise on others with surprising efficiency.
They are generous in small matters, but more cautious in big ones. The Scots, the Irish, the Welsh are not the English. They have a lot of in common but all of them have their own national spirit, national pride and they cherish their customs and traditions.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Nations

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 37

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

With the population of just under eight million, and stretching more than thirty miles at its broadest point, London is by far the largest city in Europe. It is also far more diffuse than the great cities of the Continent, such as Rome or Paris. The majority of London's sights are situated to the north of the River Thames, which loops through the center of the city from west to east, but there is no single predominant focus of interest, for London has grown not through centralized planning but by process of agglomeration – villages and urban developments that once surrounded the core and now lost within the amorphous mass of Greater London.

Thus London's highlights are widely spread, and visitors should make mastering the public transport system, particularly the Underground (tube), since much of central London is a permanent logjam. An essential investment is a London Transport travelcard, which is available from machines and booths at all tube and train stations and at some newsagents as well. It is valid for the bus, tube and suburban rail networks. One-day travelcards cost £3 for the central zones 1 and 2, rising £3.90 for all six London Transport zones (which includes Heathrow). Weekly travelcards are even more economical, beginning at £14.80. These cards can only be bought by holders of a photocard, which you can get, free of charge, from tube and train station ticket booth on presentation of a passport.

The principal London Transport information office, providing excellent free maps and details of bus and tube services, is at Piccadily Circus, Euston, King's Cross, Liverpool Street, Oxford circus, St James's Park and Victoria tube stations.

Задание 2. Устное сообщение по теме: London

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 38

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The New Piccadilly Café nestling behind the tourist highway of Piccadilly Circus is this charming, traditional café, famed for its 1950s decor. Little has altered in this much-loved Soho institution since it first opened its doors half a century ago - including the menu! Stepping inside the New Piccadilly café is like stepping back in time - you half expect to find smoking beat poets in the corner. The café retains almost all of its original features, complete with swiveling (вращающиеся) chairs, old mirrors, authentic 50s cups and cutlery. The café's bill of fare is hand-written on to this vintage, horseshoe-shaped menu board. The menu consists of no-nonsense, traditional meals like Sausage, Egg and Chips, Mixed Grill and Chips, Spaghetti Bolognese and Risotto Bolognese - all at dirt cheap prices. We ate out in style, and our tasty meal was served up in no time. I enjoyed a lengthy chat with the affable owner who enthusiastically told me about his long association with the café. He's full of fascinating stories about the dark Soho of the 1950s, the local gangsters, the rockers, prostitutes and a time where the streets were run by Italians, Greeks, Jews, Maltese, Irish and 'Budapest street rats'. Sadly, the café was very quiet when we visited, apart from a few hipsters (неформалы) enjoying a wholesome cheap meal and the unique Soho ambience. "This place used to make me a living. Now it's more like half a living. I'm the like last one on the ship," he says.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Piccadilly Café

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 39

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

India is now the second biggest source of foreign direct investment into the UK. In 2005-06 there was a110 per cent jump in the scale of investment from India, with projects worth £1.02bn - and that rate has been accelerating since then. However, with the global financial centre of London swallowing the bulk of the investment, relatively little of the growth has filtered through to the south-east. Development agencies are determined to change that though, and have stepped up their efforts to attract Indian companies to the region.

A high-level team from the South East England Development Agency (SEEDA) and UK Trade and Investment visited India last year to promote the region to the ranks of Indian companies that are looking to expand internationally. There are clear opportunities for design and construction companies, potential for logistics groups to help Indian agribusiness companies to expand and a massive potential market for environmental technologies, IT (information technology), pharmaceutical, life sciences and creative companies.

Meanwhile, many of the 50 Indian companies already based in the south-east are flourishing. Wipro Technologies, the IT services group, announced plans to add 500 employees to its 140-staff. As the Thames Valley is the UK's IT hub, Wipro has worked perfectly and the company has expanded in the town, providing IT services to large utility and telecommunications companies. It also regards the UK itself as a growing market.

Задание 2. Устное сообщение по теме: India and UK.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Е.А.Блинова

БИЛЕТ № 40

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Ports and resorts in the south-east are failing to meet their economic potential, according to a plan to create more than 110,000 jobs in the region over the next decade.

The South East England Development Agency (SEEDA) has announced its blueprint for lifting the region's competitive performance with a focus on coastal towns, many of which are "in decline".

A new coastal strategy, published alongside the broader draft regional economic strategy, aims to reinvigorate towns stretching from Whitstable in north Kent to Southampton in Hampshire, bringing tens of thousands of people back into work. SEEDA set a target of bringing 110,000 economically inactive people back into the labour market by 2016, of which it said almost half live on the south coast. It plans to raise the number of new workers in the south-east to 250,000 by 2026.

It said raising the performance of the south coast would narrow gaps in economic performance across the region, enabling more people to share in its general prosperity.

SEEDA also announced schemes that it said illustrated the three goals of the regional economic strategy: global competitiveness through world-class infrastructure, smart growth through better productivity, and sustainable prosperity.

Задание 2. Устное сообщение по теме: Economic potential

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/ дифференцированному зачету

1 семестр

Тема 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.
Тема 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.
Тема 3. Условия проживания в городской и сельской местности.
Тема 4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

1. Have you got a family?
2. Is your family big or small?
3. Have you got any siblings?
4. Have you got grandparents?
5. How old are they?
6. What are the members of your family fond of?
7. Do your siblings go to school?
8. Where do your parents work?
9. Have you got any cousins?
10. Have you got any aunts or uncles?
11. Have you got any nieces or nephews?
12. How old are they?
13. Where do they live?
14. How does your family spend holidays?
15. What do you do on weekends?
16. What time do you usually get up?
1. What do you have for breakfast?
2. What time do you have lunch?
3. What do you do in the afternoon?
4. When do you do your home studies?
5. Do you have a shower before going to bed?
6. Do you read in bed at night?
7. What is your favorite book?
8. Do you watch movies?
9. What is your favorite movie genre?
10. What time do prefer to you go to bed?
11. What time do actually to you go to bed?
12. What are your hobbies?
13. What do you do for fun?
14. How often do you have a spare/free time?
15. What do you do when you're bored?
16. What do you do when you're sad?
17. What do you do when you're tired?
18. Do you like a view from your windows?
19. Is it better to get education in the countryside or in the city?
20. Where would you prefer to live in the city or in the country?
21. Is it difficult to find a job in the countryside?
22. Where can you go to have fun in the country?
23. Where can you go to have fun in the city?
24. Where the environmental situation is better: in the countryside or in the city?
25. Do you live in a flat or in a house?

26. How many floors are there in your building?
27. Is there an elevator?
28. How many rooms are there in your home?
29. Are they spacious or cosy?
30. Are there any pictures or posters on the walls?
31. What modern household appliances do you use at home?
32. Did you choose color of the walls in your room?
33. Have you got a garden or park near your building?
34. Have you got a balcony?
35. Do you like shopping?
36. What departments do you like most in stores?
37. What do you usually buy in the grocery?
38. How many stores are in the immediate vicinity of your house?
39. Do you like traditional shopping where you can try items on in a fitting room?
40. How often do you use online shopping platforms?
41. Have you been to farmers market?
42. What additional features shopping malls offer to their customers?
43. How often do you go to malls?
44. What future do you see for retail industry?

2 семестр

Тема 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.
Тема 6. Туризм. Виды отдыха.
Тема 7. Страна/страны изучаемого языка.
Тема 8. Россия.
Тема 9. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии.
Тема 10. Промышленные технологии.
Тема 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.
Тема 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

17. Does proper nutrition provide strengths?
18. Do you maintain healthy lifestyle?
19. What are your regular meals?
20. What is your favorite meal?
21. What sport activities do you prefer?
22. How often do you exercise?
23. Do you cook?
24. What your signature dish?
25. What cuisines have you tried?
26. What cuisines would you like to try? Why?
27. What countries would you like to visit? Why?
28. Have you ever been abroad?
29. Where have you been?
30. Are you planning on going anywhere for your next vacation?
31. If so, where?
32. How long will you stay?
33. Describe the most interesting person you met on one of your travels.
34. What was your best family trip?

35. What was your worst trip ever?
36. Did your class in a middle or a high school go on a trip together?
37. If so, where did you go?
38. How long and where did you stay?
39. Would you prefer summer vacations or winter vacations?
40. Would o you prefer hot countries or cool countries when you go on holiday?
41. Would you prefer to travel alone or in a group? Why?
42. Would you prefer to travel by train, bus, car, plane or ship?
43. Would you prefer traveling by car or by plane?
44. Have you ever been in a difficult situation while traveling?
45. Have you ever been on an airplane? Did you like it?
46. How do you spend your time when you are on holiday and the weather is bad?
47. If you were going on a camping trip for a week, what 10 things would you bring? Why?
48. What special items do you always take with you on a trip?
49. What are some countries that you would never visit? Why?
50. What do you need before you can travel to another country?
51. What is the most interesting city to visit in your country?
52. What is the most interesting souvenir you have got from your travels?
53. What was the most interesting place you have ever visited?
54. What is the official language of the UK? What other languages are spoken in the UK?
55. Is the UK an island or a continental state?
56. What are the main mountains and rivers?
57. What is the population of Great Britain?
58. What is the capital of the UK? What other British cities do you know?
59. What does the term “parliamentary monarchy” mean?
60. What chambers does the British parliament consist of?
61. What chamber plays the major role in law-making?
62. What is ‘the commonwealth’?
63. What famous British people can you name?
64. What sports are popular in the UK?
65. What city is the capital of Russia?
66. What are the main rivers in Russia?
67. Name 5 largest cities in Russia.
68. What types of climates are there in Russia?
69. Who is the president of Russian Federation?
70. Who is the Prime Minister in Russia?
71. What are the main symbols of Russia?
72. What is the population in Russia?
73. Name the highest mountain in Russia.
74. What animals live in Russia?
75. What is the full name of the country? Where is it situated?
76. Name top tourist destinations of Russia?
77. Why did you choose your profession?
78. What skills are most important in your industry?
79. What personality traits a professional must possess?
80. What is your career plan in the industry?
81. What are major pros and cons of employment?
82. What are major pros and cons of freelance?
83. List 5 most significant professional terms?
84. What was your favorite science subject (biology, physics, chemistry, etc.)? Why?
85. How does science affect human life?
86. Can technology exist without science?

87. In your opinion, what is the greatest technological invention? Why?
88. How do you think face to face communication differs from communication using modern devices?
89. What social changes have cell phones made?
90. What are good and bad points of using computers?
91. What devices do you use in your regular life and in your studies?
92. Who are the most popular scientists in the world?
93. Who are the most popular scientists in Russian history?
94. Who are the most outstanding personalities in Russian culture?
95. Who are the most outstanding personalities in Russian history?
96. Do you follow science and culture in social media?

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1 семестр

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)

Пример текста
Family is an important part of everyone's life. At family home we can feel happy and quiet, because our dearest people live here. They always support and are ready to help in any situation. For example, I tell you about my family. But I don't have a family of my own yet, so I will speak about my parents' family.
There are 4 of us in the family: father, mother, my elder sister and me. My name is Ivan and I am at 11-th grade. So I am 18 years old. This summer I'm going to enter the Moscow University for the Humanities. And now I am preparing for my final exams.
My father, Igor Borisovich, helps in my preparing very much. He is 49 years old and he is a professor of philosophy. He is very clever and experienced. His advices make everything easy and understandable.
My mother, Elena Ivanovna, helps me too. She is 48 years old and she works as a journalist. My mother teaches me to write essays and I'm sure, that this part of my exams will passed excellent. But that's not the point. My mother is the most beautiful, kindest, cleverest woman! And I think, she is the best mother in the world.
My dear elder sister Natasha lives separately. She got married last year and moved to another area. Her husband Maxim is an entrepreneur. They are a very happy young family. They have a big house in the country, and I with my parents often visit them. Maxim and Natasha also say that I will succeed and I definitely enter the University.
So, all my family supports me. And I feel this powerful support. I know my family is my protection from any misfortunes.
2. Устное сообщение и собеседование по теме

2 семестр

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)

Пример текста
Russia is also officially known as the Russian Federation. It's the largest country in the world with the total area of about 17 million square kilometers. Russia is situated in Europe and in Asia. It is washed by 12 seas. Russia borders on Norway, Finland, Estonia, Latvia, Lithuania, Poland, Belarus, Ukraine, Georgia, Azerbaijan, Kazakhstan, China, Mongolia and North Korea. It also has a sea border with Japan and the United States. The population of Russia is about 142 million people. It's the ninth most populous nation in the world. The capital of the country is Moscow.
Russia has a great variety of landscapes. There are plains and forests, highlands and deserts, tundra and taiga. There are lots of mountains and over two million rivers in the country. The main ones are the Volga, which is the longest river in Europe, the Ob, the Yenisei and the Lena.

Russia's lakes contain one-quarter of the world's fresh water. The deepest and the purest lake Baikal is situated in Russia.
Russia is a highly developed industrial country. It has the world's largest reserves of mineral and energy resources. The country is rich in oil, coal, iron ore, natural gas, copper, nickel and other mineral resources. Despite the economic problems that Russia is facing nowadays, the country remains one of the leading countries in the world.

2. Устное сообщение и собеседование по теме

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание 1
Match the questions (1-12) with the answers (A-L). The topic is Travel.

1. What's the best way to get there?	A. No, you have to change in Singapore.
2. How much is that?	B. Two and a half hours.
3. Is it better to fly or go by train?	C. Probably by taxi.
4. Where does the bus leave from?	D. It depends - flying's much faster.
5. Is the flight direct?	E. Yes, sure.
6. What time do we get there?	F. No, it's direct.
7. Do I need to change?	G. £27.50.
8. Could you stop here, please?	H. About 50 miles.
9. How far is it?	I. The central bus station.
10. Is this the bus for London?	J. No, you want the blue one over there.
11. How long is the journey?	K. Just after 11.00.
12. How often do the buses go to the city centre?	L. Every ten minutes or so.

Ответ:
1) C 2) G 3) D 4) I 5) A 6) K 7) F 8) E 9) H 10) J 11) B 12) L

Задание 2
Complete sentences 1 to 10. Use these words.

down of off on onto to

1. We checked ___ the flight in good time.
2. But we were delayed due ___ engine trouble.
3. We got ___ the plane two hours late.
4. And we eventually took ___ at 2.00 p.m.: five hours late.
5. But then we were diverted ___ Delhi.
6. There was a severe lack ___ information.
7. When we landed, we all got ___ the plane.
8. They made sure that no one was ___ board because 9 ___ the danger of fire.
9. We eventually touched ___ in London seven hours late.

Ответ:
1. onto 2. to 3. on 4. off 5. to 6. of 7. off 8. on 9. of 10. Down

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Задание 1
Choose the correct answer.

1. What is the symbol of England?
   A. a thistle
   B. a rose
   C. a shamrock and a red hand
   D. a daffodil
2. What is the symbol of Scotland?
   A. a thistle
   B. a rose
   C. a daffodil
   D. a shamrock
3. What is the symbol of Wales?
   A. a thistle
   B. a rose
   C. a daffodil
   D. a shamrock
4. What is the symbol of Northern Ireland?
   A. a thistle
   B. a rose
   C. a shamrock and a red hand
   D. a daffodil
5. Which is the most popular sport in Britain?
   A. Football
   B. Rugby
   C. Tennis
   D. Baseball

6 When is St. Valentine's Day celebrated?
   A. January 1
   B. October 31
   C. February 14
   D. July 4

7. The British Isles are separated from the European Continent by …
   A. the North Sea and the Irish Sea
   B. the North Sea and the English Channel
   C. the English Channel and the Atlantic Ocean
   D. the Irish Sea
8. When did London become the capital of England?
   A. in the 11th century
   B. in the 13th century
   C. in the 15th century
   D. in the 14th century

Ответ: 1 B; 2 A; 3 C; 4 C; 5 A; 6C; 7 B; 8 A.

Задание 2

Прочитайте и переведите текст.

Three-four meals a day - breakfast, lunch, dinner and supper (or late tea)-are enough for most people. The meals should be varied, well cooked and attractive to look at-otherwise, however good they are, no one will want to eat them. Fresh food is better than tinned food and freshly cooked food is better than food that has been left in the oven or reheated after having become cold. Milk and butter (or margarine) are needed every day, with meat or fish or eggs (note or, not and). Fresh green vegetables or fruit are also needed even' day. Every growing person, which means everyone up to the age of 20, should drink at least a pint of milk daily. It is best not to eat last thing at night and not to swim or take a bath just after a meal. In order to give the digestive system time to get to work on food, it is always a good thing to pause for thought - and digestion.

A point to remember is that most people eat too much sugar, as they are fond of sweets, cakes and pastry. Too much meat can also be harmful. In the 18th century people ate meat for breakfast, lunch, tea, dinner and supper and they died early of various diseases. The most important rule is moderation - eating neither too much nor too little.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Задание 1

Complete the dialogue.

Sue: Where did you and Bob go yesterday?
Anne: We ***went*** to a restaurant.
Sue: Did you go by car?
Anne: No, we 1)_____. We went by taxi.
Sue: What did you wear?
Anne: I 2)_____ my blue dress.
Sue: What did you have to eat?
Anne: I 3)_____ steak and chips.
Sue: What time did you leave the restaurant?
Anne: We 4)_____ at nine o'clock.
Sue: Did you go to the cinema after that?
Anne: Yes. We 5)_____ a fantastic film.
Sue: What time did you get home?
Anne: We didn't 6)_____ home until twelve o'clock.

Ответ: 1) didn't 2) wore 3) ate 4) left 5) get

Задание 2

Complete the sentences with the correct word.

Example: My brother's daughter is my__C__.
A) granddaughter B) sister C) niece

1. I work for a newspaper. I'm a _____.
   A) journalist B) politician C) lawyer
2. My sister works in an office. She's a _____.
   A) builder B) musician C) receptionist
3. My mother's brother is my _____.
   A) grandfather B) nephew C) uncle
4. Can I use my credit _____, please?
   A) wallet B) card C) money
5. The opposite of expensive is _____.
   A) safe B) cheap C) empty
6. The opposite of safe is _____.
   A) dangerous B) difficult C) different
7. You can buy food at a _____.

A) pharmacy B) market C) post office

8. We eat in the _____.

A) bathroom B) garage C) dining room

9. I need some _____ for this letter.

A) keys B) stamps C) coins

10. My father's a _____. He flies all over the world.

A) pilot B) builder C) nurse

Ответ: 1A 2C 3C 4B 5B 6A 7B 8C 9B 10A

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Задание 1

Answer the following questions about the geographical position of Russia, its nature and climate.

1. Where is Russia situated?
2. How large is Russia compared to other countries?
3. What countries does it border on?
4. What are Russia's main regions?
5. What seas and oceans is Russia washed by?
6. What are the most important rivers in Russia?
7. What is the deepest lake in Russia?
8. What types of climates are there on the territory of Russia? Which is the prevailing one?
9. Is Russia rich in natural resources?

Ответ:

1. Russia is situated in the eastern part of Europe and the northern part of Asia.
2. It covers almost twice the territory of either the United States or China.
3. Russia borders on 12 countries on land. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belorussia, and the Ukraine. It also has a sea border with the USA.
4. The main areas of Russia are the European part, Siberia and the Far East. The Ural Mountains separate Europe from Asia.
5. Russia is washed by 12 seas and 2 oceans. Russia is connected with the Atlantic Ocean through the Baltic Sea in the west and the Black Sea in the south. The Arctic Ocean and its seas including the White, Barents, Kara, Laptev, and East-Siberian Seas wash Russia in the north. The Pacific Ocean and its seas the Bering, Okhotsk and Japanese Seas wash Russia in the east.
6. Russia's greatest rivers are the Don and the Volga in its European part, and the Ob and the Yenisey in West Siberia. The largest river in Asian part of Russia is the Lena. The Volga flows into the Caspian Sea. The main Siberian rivers, the Ob, the Yenisei and the Lena, flow from south to north. The Ob is the longest river in Russia, but the Volga is the most important one. Many Russian towns are located on the Volga River: Vladimir, Tver, Yaroslavl, Kazan, and Nizhny Novgorod. Altogether there are over two million rivers in our country.
7. Lake Baikal is the largest freshwater lake in the world, one of the Seven Natural Wonders of the World, the pearl of Siberia. It's 636 kilometers long and 80 kilometers wide and is surrounded by forests and mountain peaks; the waters of the lake are transparent to a depth of 40 metres in summer. The lake has more than 2000 rare plants and animals – bears, elk, lynx, sables, freshwater seal, trout, salmon and sturgeon.
8. The climate of Russia differs from one part to another, from arctic in the north to subtropical in the south. But the prevailing one is temperate. Winters are cold and windy with a lot of snow. Summers are hot and dry.
9. Russia is rich in mineral resources such as coal, oil, natural gas, iron ore, copper, zinc and others. Natural resources determine the development of the Russian economy.

Задание 2.
Выберите правильный вариант перевода сказуемого в страдательном залоге:
1. The car will be parked near the house.
   a) будет припаркована
   b) припарковали
   c) ставят
   d) парковать
2. The letters was sorted out.
   a) сортируются
   b) рассортировали
   c) сортируют
   d) сортировать
3. Food can be cooked very quickly in a microwave oven.
   a) готовить
   b) готовят
   c) приготовили
   d) можно приготовить

Ответ: 1-a, 2-b, 3-d.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Задание 1. Fill in the gaps A – F with the correct words 1 – 8. There are two odd words.
1) clear, 2) colour, 3) dark, 4) enjoy, 5) exist, 6) popular, 7) see, 8) snow

Lake Baikal is the world's oldest and deepest freshwater lake. It is surrounded by rocky mountains, the tops of which are covered with A _____. Its water is so B _____ that any object can be seen well at the depth of 40 meters. It contains more water than the Great lakes in North America. The C _____ of Baikal's water is close to that of the sea. It is similar to dark blue or blue green. In winter this lake is almost completely covered in ice. By the end of winter, the ice is 1 metre thick. Two-thirds of its 1,700 species of plants and animals don't D _____ anywhere else in the world.

The Baikal is one of the most beautiful lakes of the planet and one of the few that is still growing. Lake Baikal is a E _____ tourist attraction. Millions of people come to F _____ their vacations there.
Ответ: A8, B1, C2, D5, E6, F4

Задание 2.
Заполни пропуски данными словами. Одно слово лишнее: *pollution, rubbish, cans, environment, packaging, protects, is thrown, in danger, prohibited, pollute, bins, clearing up.*

People get a lot of food from the sea. Nevertheless, we have made the sea a very dirty place. If we are not careful **1)** ..... will kill many of the animals and plants in the sea. A lot of rubbish **2)** ..... into the sea. Sea animals, fish and birds are **3)** ..... Some animals try to eat the **4)** ....., they die. Oil from the ships, chemicals and waste **5)** ..... the sea and kill whales and dolphins, fish and sea birds.

Luckily, many people realize now that we must look after the sea and **6)** ..... it. They say polluting the sea should be strictly **7)** ..... Groups of people who care about the **8)** ..... spend their free time clearing up litter from the beaches. People collect **9)** ....., bottles and **10)** .....and put them into different **11)** ..... for further recycling.
Ответ: 1) pollution 2) is thrown 3) in danger 4) rubbish 5) pollutes 6) protect 7) prohibited 8)

environment 9) cans 10) bins 11) packaging

Задание 3

The people below all want to watch a TV programme.
In the second column there are descriptions of four TV programmes.
Decide which programme would be the most suitable for the following people.
For questions 1–5, mark the correct letter (A–H) on your answer sheet.

1. Ivan and Anna like to keep up to date with what's happening in the world and enjoy seeing interviews with politicians and other people. They prefer to watch programs which last about 30 minutes.	A. Find out about the life of jazz musician, Bert Randall, in this hour-long documentary which shows him performing live concerts during his life. There are interviews with members of his family and people he worked with.
2. Fatima likes watching comedy programmes which last about half an hour. She enjoys watching a series where she can follow what the characters are doing from one episode to another.	B. This is the weekly chance to try to get a better score than the celebrities in the studio, who range from pop musicians to politicians. As usual Billie Flannagan spends a half hour asking the two teams the questions. They need to be experts in a wide range of topics from music to animals to international news.
3. Rosa enjoys pop music and films and wants to watch interviews with popular celebrities. She likes programmes which are a mixture of interviews and live music.	C. Find out about the latest news, both international and local, with Aaron Willis every day between 6.00 and 6.30 in the evening. His interviews with those in the news, whether they are politicians or journalists, always get to the point of a story.
4. Grace is interested in travelling and she likes watching documentaries about different parts of the world. She especially enjoys programmes which show animals and birds.	D. Every Saturday evening between 8.30 and 9.30, Kevin Connery presents an hour of fun and entertainment. As usual in the new series, there is music and chat with well-known stars from the world of film, music or comedy. Each guest is interviewed and then one of them performs their latest song live.
5. William is keen on general knowledge and likes watching quizzes to see how many questions he can answer. He prefers those which have questions on lots of different subjects.	E. There are three half-hour episodes of the popular soap South Street on our TVs every week. There's lots going on this week when Cathy returns from her trip round the world to find Felicity has moved into her flat and all Cathy's things have disappeared. She is not pleased and shows her feelings.
	F. Robert Burroughs first visited the Amazon rainforest 40 years ago. Since then, he has travelled all around the world showing us amazing scenery, animals and different ways of living. Now he returns with a series about the Amazon and we see again the amazing wildlife of this beautiful area.

G. On the Way is a short comedy film made 30 years ago. The actors were unknown at the time but they have since become famous. The main character, Zak, decides to travel to India but he takes a variety of animals with him on the journey. They soon become a problem.
H. Joel and Charlie return for another series of The Shop. They work in a supermarket where things seem to go wrong every day. This series should be as funny as the last, with a new manager in the shop and some unexpected events in each 30-minute programme.

Ответ: 1C, 2H, 3D, 4F, 5B

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.04 История
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Романий Д.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету
«История»

Практическая работа № 1.
Тема 1: Россия и мир в годы Первой мировой войны

Вариант 1

1. Международные отношения в конце XIX — начале XX в. характеризуются
1) превращением Англии в ведущую промышленную державу
2) усилением влияния Германии в мире
3) сближением Франции и Германии
4) установлением монопольного владычества Англии в Восточной и Западной Африке

2. Портсмутский мирный договор стал итогом войны
1) Испано-американской
2) Франко-прусской
3) Англо-бурской
4) Русско-японской

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.
1) подписание Сан-Стефанского мирного договора
2) начало Первой мировой войны
3) воздушный полёт братьев Райт
4) вторая Балканская война
5) создание Тройственного союза

4. Какие **три** средства военной техники из перечисленных появились в конце XIX — начале XX в.? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) пушки
2) миномётные артиллерийские установки «катюши»
3) скорострельный пулемёт
4) подводная лодка с дизельным двигателем
5) самолёт-бомбардировщик
6) паровой двигатель

5. Ниже приведён терминов. Все они, за исключением **двух**, относятся к список механизму подготовки и развязыванию. Первой мировой войны.
1) план Шлиффена
2) блицкриг
3) Антанта
4) «пороховой погреб Европы»
5) «Священный союз»
6) антифранцузская коалиция.
Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другим историческим эпохам.

6. Установите соответствие между именами изобретателей и их достижениями.
Изобретатели
А) Х.С. Максим
Б) братья Райт
В) И. Сикорский
Г) С.И. Мосин
Достижения
1) первый полёт самолёта
2) изобретение винтовки

3) создание скорострельного пулемёта
4) создание самолёта-бомбардировщика «Илья Муромец»
5) изобретение колючей проволоки
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
7. Запишите термин, о котором идёт речь.
Военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии и Италии, сложившийся в 1880-х гг., получил название _____.

Вариант 2

1. Самый масштабный конфликт в Европе в начале XX в.
1) Балканские войны
2) Русско-японская война
3) Русско-турецкая война
4) Испано-американская война

2. По какому показателю из перечисленных Россия опережала другие страны в начале XX в.?
1) уровню производительности труда
2) темпам ежегодного промышленного роста
3) уровню доходов на душу населения
4) плотности населения

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности.
1) создание Антанты
2) объединение Германии. Образование Германской империи
3) подписание Портсмутского договора
4) вступление России в Первую мировую войну
5) Крымская (Восточная) война

4. Какие **три** события из перечисленных связаны с внешней политикой России при Николае II? Запишите цифры, под которыми они указаны.
1) образование Тройственного союза
2) присоединение Средней Азии
3) заключение русско-французского союза
4) Гаагская международная конференция
5) образование Антанты
6) подписание Портсмутского мира
5. Ниже приведён список названий стран. Все они, за исключением **двух**, являлись участниками военно-политических блоков в начале XX в.
1) Франция
2) Германия
3) Бельгия
4) Япония
5) Россия
6) Италия
Найдите и запишите порядковые номера названий стран, не входивших в эти союзы.

6. Установите соответствие между событиями и датами.
События
А) убийство в Сараево
Б) создание Тройственного союза
В) вторая Балканская война
Г) образование Антанты

Даты
1) 1882 г.
2) 1905 г.
3) 1907 г.
4) 1913 г.
5) 1914 г.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
7. Запишите термин, о котором идёт речь.
Военно-политический союз России, Англии и Франции, оформившийся в начале XX в., получил название _____.

Ответы на тест:
Вариант 1
1-2
2-4
3-15342
4-345
5-56
6-3142
7. Тройственный
Вариант 2
1-1
2-2
3-52314
4-456
5-34
6-5143
7. Антанта

Практическая работа № 2.
Тема 1: Россия и мир в годы Первой мировой войны

1 вариант

Часть А

А1. Ранее других событий произошло:
1) создание Антанты
2) убийство Столыпина
3) начало царствования Николая II
4) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда

А2. Причиной I мировой войны стало стремление России:
1) вернуть Порт-Артур
2) отменить условия Парижского мира
3) остановить германскую агрессию в Европе
4) установить континентальную блокаду Англии

А3. О чем идет речь в отрывке из документа?
Активные действия русских войск в начальный период войны сорвали план немецкого командования — бить союзников поодиночке.
1) об обороне Порт-Артура
2) о Брусиловском прорыве
3) о Восточно-Прусской операции
4) об обороне Шипкинского перевала

А4. «Правительство доверия», за создание которого выступал прогрессивный блок, должно было:
1) разработать Конституцию страны
2) объявить о созыве Учредительного собрания
3) заставить Николая II подписать мир с Германией
4) стабилизировать обстановку в стране и довести войну до победного конца
Часть В

В1. Какие события произошли в 1915 г.? Запишите **две** цифры, соответствующие верным ответам, без дополнительных символов.
1) Брусиловский прорыв
2) Мукденское сражение
3) создание прогрессивного блока в Думе
4) наступление немецких войск в Галиции
5) наступление российских войск в Восточной Пруссии

2 вариант

Часть А

А1. Позднее других событий произошло:
1) создание Антанты
2) создание Тройственного союза
3) создание прогрессивного блока
4) подписание Портсмутского мира
А2. I мировая война привела к:
1) установлению в стране гражданского мира
2) росту уровня жизни населения

3) дискредитации власти
4) снижению инфляции

А3. О чем идет речь в отрывке из документа?
…Утром 4 июня… австрийские войска, зарывшиеся перед русским Юго-Западным фронтом, не увидели восхода солнца… В это утро произошло неслыханное и невиданное в анналах унылой, кровопролитной, позиционной войны. Почти на всем протяжении Юго-Западного фронта атака удалась.
1) об обороне Порт-Артура
2) о Восточно-Прусской операции
3) о Брусиловском прорыве
4) об обороне Шипки

А4. Во время I мировой войны большевики выступили с лозунгом:
1) «революционного пораженчества»
2) «защиты православных народов»
3) «патриотической тревоги»
4) «внутреннего мира»
Часть В

В1. Какие события произошли в ходе I мировой войны в 1914 г.? Запишите **две** цифры, соответствующие верным ответам, без дополнительных символов.
1) Брусиловский прорыв
2) вступление России в войну
3) создание Тройственного союза
4) наступление немецких войск в Галиции
5) наступление российских войск в Восточной Пруссии

Ответы на тест по истории Россия в I мировой войне 11 класс
1 вариант
А1-3
А2-3
А3-3
А4-4
В1. 34
2 вариант
А1-3
А2-3
А3-3
А4-1
В1. 25

Практическая работа № 3.

Тема 2: Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков Гражданская война в России

Семинар на тему “ Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков Гражданская война в России”

Вопросы к семинару:

1. Какие причины привели к революционным событиям в России в 1917 году?
2. В чём состояли основные различия между Февральской и Октябрьской революциями?
3. Как формировалась новая государственная власть после Октябрьской революции?
4. Каковы были первые декреты советской власти и какое значение они имели для страны?
5. Что стало причиной Гражданской войны в России? Кто участвовал в войне и какие основные события происходили во время неё?
6. Каковы итоги Гражданской войны и как она повлияла на дальнейшее развитие страны?
7. Как оценивают революционные события и Гражданскую войну историки и исследователи?
8. Каково историческое значение революционных событий 1917 года и Гражданской войны для России?
9. Можно ли было избежать Гражданской войны? Если да, то каким образом?
10. Были ли альтернативные варианты развития событий в период революций 1917 года?

Практическая работа № 4.

Тема 2: Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков Гражданская война в России

Тест: Октябрьская революция 1917 года

Вариант 1

А1. Причина Октябрьской революции
1) убийство Г. Распутина
2) ухудшение военного и экономического положения в стране
3) создание коалиционного правительства
4) разгон II Государственной думы

А2. О каких событиях говорится в отрывке из воспоминаний члена партии меньшевиков?
Мы ушли неизвестно куда и зачем, разорвав с Советом, смешав себя с элементами контрреволюции… Мы ушли, совершенно развязав руки большевикам, сделав их полномочными господами всего положения, уступив им целиком всю арену революции.
1) 23 февраля 1917 г.
2) 2 марта 1917 г.
3) 25-31 августа 1917 г.
4) 25 октября 1917 г.

А3. На II съезде Советов было принято решение о (об)
1) расстреле царской семьи
2) создании большевистского правительства
3) начале вооруженного восстания
4) отмене выборов в Учредительное собрание

А4. В Декрете о земле говорилось о (об)
1) передаче земли крестьянам за выкуп
2) создании фермерских хозяйств
3) отмене выкупных платежей
4) ликвидации частной собственности на землю

В1. Установите последовательность событий.
А. Провозглашение России республикой
Б. Победа вооруженного восстания в Москве
В. Принятие Декрета о мире
Г. Установление двоевластия

Вариант 2

А1. Причина Октябрьской революции
1) начало I мировой войны
2) объединение кадетов и монархистов в один антиреволюционный лагерь
3) расстрел мирной демонстрации рабочих в Петрограде
4) неспособность Временного правительства решить важнейшие вопросы, стоявшие перед страной

А2. О каких событиях говорится в отрывке из документа?

Съезд должен был открыться днем… Но несмотря на кворум, заседание не открывалось: большевики хотели до начала его закончить ликвидацию Временного правительства и поставить, таким образом, съезд перед непоправимо свершившимся фактом.
1) 23 февраля 1917 г.
2) 2 марта 1917 г.
3) 25-31 августа 1917 г.
4) 25 октября 1917 г.

А3. На II съезде Советов было принято решение о (об)
1) выходе России из войны
2) начале гражданской войны
3) свободном выходе народов из состава России
4) создании правительства из представителей всех социалистических партий

А4. В Декрете о земле говорилось о (об)
1) разрешении частной собственности на землю
2) возвращении крестьянам отрезков
3) конфискации помещичьих земель
4) отмене выкупных платежей

В1. Установите последовательность событий.
А. Создание Временного правительства
Б. Убийство Г. Распутина
В. Принятие Декрета о мире
Г. Мятеж генерала Корнилова

Ответы на тест:
Вариант 1
А1-2
А2-3
А3-1
А4-4
В1. ГАВБ
Вариант 2
А1-4
А2-1
А3-2
А4-4
В1. БАГВ

Практическая работа № 5.

Тема 3: СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

1. Что из названного относится к проявлениям кризиса политики «военного коммунизма»?
1) введение «красного террора»
2) восстание моряков Кронштадта
3) высылка из страны большой группы ученых

2. Лозунг «За Советы без коммунистов!» выдвигался в 1921г. участниками
1) мятежа левых эсеров
2) восстания крестьян в Сибири
3) Кронштадского восстания моряков

3. Временными рамками осуществления политики НЭПа являются
1) 1918-1921 гг.
2) 1920-1922 гг.
3) 1921-1929 гг.

4. Решение о переходе к НЭПу было принятии на X съезде РКП(б) в
1) 1919 г.
2) 1921 г.
3) 1922 г.

5. Какое из названных событий произошло позже других?
1) принятие плана ГОЭЛРО
2) роспуск Учредительного Собрания
3) принятие I Конституции РСФСР

6. Как назывался в период НЭПа договор на сдачу государством в эксплуатацию иностранному государству или частному лицу на определенных условиях предприятий, земли, недр и т. д.?
1) аренда
2) концессия
3) синдикат

7. Созданные в годы НЭПа государственные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости, назывались
1) кооперативами
2) синдикатами
3) трестами

8. Система заготовок сельхозпродуктов, элемент НЭПа
1) продналог
2) продразверстка
3) госзакупки

9. В период НЭПа в деревне численно преобладали хозяйства
1) середняков
2) бедняков
3) кулаков

10. Для политики нэпа характерно

1) натуральная форма оплаты труда
2) национализация всех промышленных предприятий
3) внедрение товарно-денежных отношений в экономику

11. Установите соответствие между партийно-государственными руководителями и историческими событиями.

ФАМИЛИИ ПАРТИЙНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) В. И. Ленин Б) И. В. Сталин В) Н. С. Хрущёв Г) М. С. Горбачёв	1) I Съезд народных депутатов СССР 2) принятие плана ГОЭЛРО 3) первый полёт человека в космос 4) ввод советских войск в Афганистан 5) подписание советско-германского Договора о ненападении

А	Б	В	Г

12. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940-х гг. постами, ролью в политике.

ФАМИЛИИ	ПОСТЫ, РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ В 1940-е гг.
А) Н. А. Вознесенский Б) Л. П. Берия В) А. А. Кузнецов Г) А. А. Жданов	1) председатель Госплана СССР, участник экономической дискуссии , репрессированный по «ленинградскому делу» 2) член Политбюро ЦК ВКП(б), отвечавший за идеологию, инициатор разгрома журналов «Звезда» и «Ленинград» 3) министр обороны СССР 4) первый секретарь Ленинградского обкома партии, репрессированный по «ленинградскому делу» 5) заместитель Председателя Совета министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в том числе атомный проект

А	**Б**	**В**	**Г**

13. Установите соответствие между деятелями культуры и сферой их творческой деятельности.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ	СФЕРА ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) М. М. Зощенко	1) писатель

Б) И. С. Глазунов В) Э. И. Неизвестный Г) С. С. Прокофьев	2) скульптор 3) композитор 4) художник 5) поэт

А	Б	В	Г

14. Какому событию посвящена данная марка? Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

15. Какой из приведенных культурных объектов был построен в том же десятилетии, когда произошло событие, которому посвящена карикатура? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Назовите политического деятеля, который руководил СССР в период события, которому посвящена карикатура.

Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Рис. 4

Ответы на проверочный тест

1-2
2-3
3-3
4-2
5-1
6-2
7-3
8-1
9-1
10-3
11 – 2531
12 – 1542
13 – 1423
14 - Первый в истории беспосадочный перелёт из СССР в США через Северный полюс.
15 - 1. Цифра, обозначающая памятник культуры — 1. 2. Глава государства — И. В. Сталин.

Практическая работа № 6.

Тема 4: Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг
Круглый стол по теме "Советский Союз в конце 1920-х – 1930-е гг"

Подготовить презентация для ответа на один из вопросов. Время выступления 7 минут.
Список вопросов для обсуждения:

1. Каковы были основные экономические и политические изменения в Советском Союзе в конце 1920-х годов?
2. Как плановая экономика влияла на развитие сельского хозяйства и промышленности в 1930-е годы?
3. Каковы были цели и последствия коллективизации в Советском Союзе?
4. В чем заключались основные принципы сталинской модели управления и как они изменили общество?
5. Каковы были основные достижения и неудачи первых пятилеток?
6. Как международная обстановка и внешняя политика СССР изменялись в 1930-е годы?

7. Как культура и искусство развивались в Советском Союзе в этот период? Какие течения стали основными?
8. В каком контексте происходило становление и укрепление личной власти Иосифа Сталина?
9. Каковы были основные социальные последствия экономических преобразований в 1920-е и 1930-е годы?

Практическая работа № 7

Тема 9: Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй Мировой войны

Написать эссе 2-4 печатных страницы текста. Примерный список тем для написания эссе по теме «Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны»:
1. Роль СССР в победе над нацистской Германией и её союзниками во Второй мировой войне.
2. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне: потери, разрушения, последствия.
3. Итоги и уроки Великой Отечественной войны для СССР и всего мира.
4. Вклад советского народа в победу над фашизмом и милитаризмом.
5. Международные отношения после завершения Второй мировой войны и роль СССР на мировой арене.
6. Историческое значение победы СССР во Второй мировой войне и её влияние на современный мир.
7. Анализ причин победы СССР над фашистской Германией.
8. Влияние победы СССР на формирование послевоенного мирового порядка.
9. Последствия победы СССР для развития социалистической системы и коммунистического движения.
10. Память о победе СССР во Второй мировой войне в современном обществе.

Практическая работа №8
Тест № 11.

Дискуссия по теме :” **Молодежная политика в СССР в эпоху правления Хрущёва”**

Какие цели и задачи ставились перед молодёжной политикой в эпоху Хрущёва?
Каковы были основные направления молодёжной политики?
Как молодёжная политика повлияла на развитие образования, культуры и спорта в стране?
Были ли достигнуты поставленные цели?
В чём заключались плюсы и минусы молодёжной политики того времени?

Практическая работа №9
Тема 10: Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Вариант 1

А1. «Холодную войну» характеризует 1) биполярность мира

2) наличие интернет-технологий
3) существование колониальных систем
4) наличие государств с разным уровнем экономического развития

А2. На первом этапе «холодной войны» произошло(а) 1) гражданская война в Греции
2) американо-вьетнамская война
3) вторжение войск стран ОВД в Венгрию
4) падение коммунистических режимов в странах Восточной Европы

А3. Программа США по созданию широкомасштабной системы противоракетной обороны (ПРО) с элементами космического базирования получила название
1) детант
2) программа СОИ
3) «новое политическое мышление»
4) тактики «выжженной земли»

А4. В отрывке из документа: Впервые за послевоенное время государства двух систем, среди них и ведущие государства мира, закрепили основные правила взаимоотношений не в международно-правовом документе, а в политической декларации, принятой на региональном уровне, — речь идет о событиях: 1) 1949 г.
2) 1975 г.
3) 1955 г.
4) 1991 г.

А5. Начало деколонизации стало одной из причин 1) возникновения Движения неприсоединения
2) конфликта между СССР и Югославией
3) ввода советских войск в Венгрию
4) создания атомной бомбы

А6. Свидетельством разрядки международной напряженности в первой половине 1970-х гг. стало 1) участие Н. Хрущева в Женевских совещаниях
2) подписание договора по ПРО
3) прекращение войны в Корее
4) создание СНГ

А7. Причиной советско-югославского конфликта стала борьба за лидерство между
1) Н. Хрущевым и Ф. Кастро
2) И. Сталиным и И. Б. Тито
3) И. Сталиным и Чан Кайши
4) Л. Брежневым и И. Надем

А8. Начало 1990-х гг. ознаменовалось объединением 1) Кореи
2) Германии
3) Югославии
4) Чехословакии

В1. Заполните пропуски в ячейках таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Дата	**Событие**	**Результат**
1962 г.	… А	… Б
1949 г.	… В	Провозглашение Китайской Народной Республики
1955 г.	Конференция в Бандунге	… Г
… Д	Ввод войск СССР и его союзников по ОВД в Чехословакию	… Е

Пропущенные элементы:

1) 1956 г.
2) 1968 г.
3) Карибский кризис
4) создание Коминформа
5) раскол страны
6) завершение «Пражской весны»
7) окончание гражданской войны
8) возникновение Движения неприсоединения
9) начало разрядки международной напряженности
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Вариант 2

А1. «Холодную войну» характеризует 1) «железный занавес»
2) деление мира на колонии и метрополии
3) стремление наций к самостоятельности
4) экономический и политический плюрализм

А2. Событие заключительного этапа «холодной войны» 1) Карибский кризис
2) гражданская война в Китае
3) вторжение войск стран ОВД в Чехословакию
4) разработка США программы «звездных войн»

А3. Международная коммунистическая организация, созданная в 1947 г. 1) ООН
2) Коминформ
3) Гоминьдан
4) Движение неприсоединения

А4. В отрывке из документа: Для СССР удушение Пражской весны оказалось связанным со многими тяжелыми последствиями. Имперская «победа»… перекрыла кислород реформам, укрепив позиции догматических сил, усилила великодержавные черты в советской внешней политике, — речь идет о событиях:
1) 1956 г.
2) 1968 г.
3) 1978 г.
4) 1990 г.

А5. Причина ослабления международной напряженности в первой половине 1970-х гг.
1) начало хрущевской «оттепели»
2) формирование биполярного мира
3) провозглашение в СССР курса на перестройку
4) стратегическое равенство между НАТО и ОВД

А6. Свидетельство раскола мира на два лагеря в годы «холодной войны» 1) создание СНГ
2) начало работы СБСЕ
3) создание ОВД и НАТО
4) совместное пилотирование советско-американского космического корабля «Союз-Аполлон»

А7. Причиной ухудшения советско-китайских отношений во второй половине 1950-х гг. стала борьба за лидерство между 1) Н. Хрущевым и Мао Цзэдуном
2) И. Сталиным и Ким Ир Сеном
3) И. Сталиным и Чан Кайши
4) Л. Брежневым и И. Надем

А8. 1990-е гг. ознаменовались распадом 1) Кореи
2) Индокитая

3) Германии
4) Югославии

В1. Заполните пропуски в ячейках таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Дата	Событие	Значение
… А	Вьетнамская война	… Б
1950-1953 гг.	Корейская война	… В
1973-1975 гг.	… Г	Ослабление конфронтации между противостоящими блоками
… Д	Ликвидация коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы	… Е

Пропущенные элементы:
1) 1965-1973 гг.
2) 1979-1989 гг.
3) 1989-1991 гг.
4) раскол страны
5) поражение США в войне
6) встречи М. Горбачева с Р. Рейганом
7) заседания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки
8) распад Восточного блока, конец «холодной войны»
9) ввод войск ООН на территорию страны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответы на тест:

Вариант 1

А1-1
А2-1
А3-2
А4-2
А5-1
А6-2
А7-2
А8-2
В1. А3 Б9 В7 Г8 Д2 Е6

Вариант 2

А1-1
А2-4
А3-2
А4-2
А5-4
А6-3
А7-1
А8-4
В1. А1 Б5 В4 Г7 Д3 Е8

Практическая работа №10

Тест по подтеме: СССР в 1953-1964 гг**.**

А1. В борьбе за политическую власть после смерти И. В. Сталина **не участвовал**
1) Г. К. Жуков
2) Л. П. Берия
3) Н. С. Хрущев
4) Г. М. Маленков

А2. С докладом на XX съезде, разоблачающим культ личности И. В. Сталина выступил
1) Г. К. Жуков
2) Л. П. Берия
3) Н. С. Хрущев
4) Г. М. Маленков

А3. Массовые выступления в Новочеркасске прошли 1) зимой 1962 г. и были связаны с реорганизацией МТС
2) летом 1962 г. и были связаны с повышением цен на мясо и масло
3) зимой 1963 г. и были связаны с наступлением на подсобные хозяйства колхозников
4) летом 1963 г. и были связаны с началом «кукурузной эпопеи»

А4. Понятие «оттепель» в оценке духовной жизни страны ввел 1) Ф. Абрамов
2) В. Померанцев
3) А. Твардовский
4) И. Эренбург

А5. Одним из советских писателей-фантастов был(и) 1) А. А. Фадеев
2) А. П. Казанцев
3) братья Поповы
4) Д. Д. Шостакович

А6. Нобелевская премия была присуждена роману Б. Пастернака 1) «Один день Ивана Денисовича»
2) «Матренин двор»
3) «Доктор Живаго»
4) «Новый мир»

А7. Политика разоружения была связана в первую очередь 1) с контролем за количеством обычных вооружений
2) с контролем за ядерным оружием
3) с запретом на производство отдельных видов оружия
4) с запретом на производство ядерного оружия

А8. Стена, разделяющая Берлин на Восточный и Западный, была возведена 1) осенью 1956 г.
2) весной 1957 г.
3) в августе 1961 г.
4) в августе 1962 г.

А9. В военно-политический Варшавский договор не входило государство 1) Вьетнам
2) Болгария
3) Румыния
4) Албания

А10. СССР объявил о прекращении состояния войны с Германией 1) в 1945 г.
2) в 1947 г.
3) в 1953 г.
4) в 1955 г.

Ответы на тест:
А1-1
А2-3

А3-2
А4-4
А5-2
А6-3
А7-2
А8-3
А9-1
А10-4

Практическая работа№ 11

Вариант 1

1. Провозглашение политики ускорения социально-экономического развития СССР относится к 1) 1982 г.
2) 1984 г.
3) 1985 г.
4) 1990 г.

2. Какое событие из перечисленных произошло раньше других? 1) антиалкогольная кампания
2) принятие Закона «О кооперации в СССР»
3) авария на Чернобыльской АЭС
4) программа «500 дней»

3. Какой из нормативных актов был принят в середине 1980-х-начале 1990-х гг.?
1) закон «Об укреплении социалистической собственности»
2) закон о преобразовании СНК в Совет министров
3) указ, устанавливающий судебную ответственность за самовольный уход с предприятий, прогулы и опоздания на работу
4) постановление о борьбе с нетрудовыми доходами

4. Какие **три термина** из перечисленных связаны с экономическими реформами второй половины 1980-х гг.? 1) коммерческие банки
2) машинно-тракторные станции
3) индивидуальная трудовая деятельность
4) ударники
5) ускорение
6) личное подсобное хозяйство
Запишите цифры, под которыми они указаны.

5. Ниже приведен перечень фамилий государственных и политических деятелей. Все они, **за исключением двух**, принимали активное участие в процессе реформ в 1985-1991 гг.
1) Г. А. Явлинский; 2) М. С. Горбачев; 3) Г. М. Маленков; 4) С. С. Шаталин; 5) Н. И. Рыжков; 6) Г. Я. Сокольников.
Найдите и запишите порядковые номера фамилий деятелей, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

СОБЫТИЯ А) закон о государственном предприятии
Б) авария на Чернобыльской АЭС
В) курс на ускорение социально-экономического развития
Г) разработка программы «500 дней»

ДАТЫ
1) 1985 г.
2) 1986 г.
3) 1988 г.

4) 1990 г.
5) 1991 г.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
7. Запишите термин, о котором идет речь.
Последний период советской истории, в который была предпринята масштабная попытка реформирования социалистической системы, завершившийся распадом СССР, получил название ….

Вариант 2

1. Какое понятие из перечисленных связано с экономическими реформами в СССР в 1985-1991 гг.? 1) национализация
2) конфискация
3) огосударствление
4) кооперация
2. Авторами программы перехода к рыночной экономике «500 дней» были 1) С. С. Шаталин и Г. А. Явлинский
2) Н. И. Рыжков и Л. И. Абалкин
3) Г. Я. Сокольников и Н. А. Вознесенский
4) Г. М. Маленков и А. Н. Косыгин
3. Одно из последствий экономических реформ середины 1980-х-начала 1990-х гг. — это …
1) создание планово-директивной модели экономики
2) преодоление экономического кризиса
3) возрождение частной собственности
4) усиление роли государства в экономике
4. Какие **три положения** из перечисленных можно отнести к последствиям экономических мер, осуществлённых в СССР во второй половине 1980-х-начале 1990-х гг.?
1) ликвидация советской хозяйственной системы
2) снижение реальных доходов населения
3) инфляция
4) переход страны к инновационному развитию
5) преодоление экономического кризиса
6) переход к регулируемой рыночной экономике
Запишите цифры, под которыми они указаны.
5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, **за исключением двух**, обозначают перемены, произошедшие в СССР в 1985-1991 гг. 1) Кооперативы; 2) совнархозы; 3) приватизация; 4) фермеры; 5) госприемка; 6) продразверстка.
Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.
6. Установите соответствие между событиями и датами.
СОБЫТИЯ А) закон об индивидуальной трудовой деятельности
Б) начало антиалкогольной кампании в СССР
В) Закон «О кооперации в СССР»
Г) избрание Б. Н. Ельцина Президентом России
ДАТЫ 1) 1985 г.
2) 1986 г.
3) 1988 г.
4) 1990 г.
5) 1991 г.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
7. Прочитайте отрывок из книги М. С. Горбачева и укажите хронологические рамки политики, о которой идет речь.
«Перестройка — это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития нашего социалистического общества.»

Ответы на тест:
Вариант 1
1-3
2-1
3-4
4. 135
5. 36
6. А3 Б2 В1 Г4
7. Перестройка
Вариант 2
1-4
2-1
3-3
4. 123
5. 26
6. А2 Б1 В3 Г5
7. 1985-1991 гг.

Практическая работа №12.
Российская молодёжь в 90-е годы XX века: векторы социально-политической и культурной активности

Подготовиться к круглому столу по теме занятия. Перечень тем для обсуждения:

Социально-экономическое положение молодёжи в России в 90-е годы.
Политическая активность молодёжи: участие в выборах, создание политических партий и движений.
Культурная жизнь молодёжи: музыка, кино, литература, мода.
Проблемы молодёжи в 90-е годы и пути их решения.
Влияние молодёжной культуры на формирование мировоззрения молодых людей.

Практическая работа №13.

Коллоквиум:

Тема 14: «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах

Вопросы к проведению коллоквиума:

1. Что такое «оранжевая» революция. История и современность
2. В чем специфика «оранжевых» революций на постсоветском пространстве и в развивающихся странах дальнего зарубежья?
3. «Оранжевые» революции и «арабская весна»: общие тенденции и специфика
4. «Оранжевая» революция: украинская версия
5. Итоги «оранжевых» революций в контексте геополитических интересов России

Практическая работа№14
Тема 14: Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тест по подтеме: Глобальная угроза международного терроризма
1. Что является способом управления обществом, основанным на устрашении? 1) террор
2) терроризм
3) автократия

2. Международный терроризм это 1) насильственные действия
2) жесткая внешняя политика
3) анархический государственный строй
3. Сколько террористических актов произошло в России в период с 1995 по 2006 год?
1) 55 актов
2) более 20000 актов
3) в РФ не было подобных происшествий
4. Когда появились международные центры борьбы с терроризмом? 1) с момента первого теракта
2) в конце XX века
3) в начале XXI века
5. Чем занимается ООН в антитеррористической деятельности? 1) координацией действий
2) планированием операций
3) юридическими вопросами
6. Чьими возможностями пользуется ООН для антитеррористической деятельности?
1) возможностями России
2) возможностями Совета Безопасности
3) возможностями армии
7. Сколько соглашений составлено против международного терроризма? 1) 16
2) 20
3) 47
8. Сколько государств голосовало за создание Глобальной контртеррористической стратегии? 1) 100 государств
2) 4 государства
3) 192 государства
9. Какая из стран ведет активную деятельность в борьбе с терроризмом? 1) Россия
2) Пакистан
3) Киргизия
10. Какой идеологией руководствуется современный терроризм? 1) анархизм
2) современный терроризм не соответствует в полной мере какой-либо идеологии
3) бомбизм

Ответы на тест:
1-1
2-1
3-1
4-3
5-1
6-2
7-1
8-3
9-1
10-2

Практическая работа№15

Тема : “ Культура стран Латинской Америки во второй половине XX века.”

Подготовить презентации для раскрытия одного из вопросов. В презентациях необходимо отразить основные аспекты выбранной темы, привести примеры наиболее значимых произведений или событий, а также сделать выводы о влиянии культуры Латинской Америки на мировое культурное наследие.

Темы для презентаций:

Литература стран Латинской Америки: основные авторы и произведения.
Музыка стран Латинской Америки: жанры, исполнители, влияние на мировую культуру.
Кино стран Латинской Америки: режиссёры, фильмы, награды.
Архитектура стран Латинской Америки: стили, здания, памятники.
Живопись стран Латинской Америки: художники, картины, выставки.

Практическая работа №16
Тема 15: Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Вариант 1

А1. Закон о политических партиях России 2001 г.
1) запрещал деятельность коммунистической партии
2) устанавливал высокие партийные членские взносы
3) запрещал избрание депутатов в Думу по партийным спискам
4) устанавливал для партии минимальную планку членства 50 тыс. человек

А2. Что является признаком существования рыночной экономики в современной России?
1) государственное управление экономикой
2) рост — управленческого аппарата
3) отсутствие конкуренции среди производителей
4) развитие малого и среднего предпринимательства

А3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?
1) ослабление отношений со странами Востока
2) наращивание гонки вооружений
3) поддержка «доктрины Трумэна»
4) развитие отношений со странами СНГ

А4. Какая партия получила большинство мест в парламенте на выборах в Госдуму в декабре 2007 г.?
1) ЛДПР
2) КПРФ
3) «Единая Россия»
4) «Справедливая Россия»

В1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ГОД
1) 1999 г.
2) 2004 г.

СОБЫТИЕ
А. Отставка Б.Н. Ельцина
Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
В. Принятие закона о национальных символах России

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Вариант 2

А1. В ходе судебной реформы 2007 г.
1) было создано Особое совещание
2) вводился суд присяжных во всех регионах РФ
3) была разрешена свобода слова
4) высшей судебной инстанцией становился Государственный совет

А2. Чем характеризовалось экономическое положение России в середине 2000-х гг.?
1) полной ликвидацией внешнего долга
2) отсутствием инфляции
3) прекращением финансирования ВПК
4) повышением темпов экономического развития

А3. Что стало одним из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.?
1) борьба с международным терроризмом
2) провозглашение концепции нового «политического мышления»
3) сокращение контактов со странами СНГ
4) оказание гуманитарной помощи странам бывшего социалистического лагеря
А4. Кто, наряду с Д.А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 г.?
1) В.В. Путин
2) Г.А. Зюганов
3) М.М. Касьянов
4) Б.Н. Ельцин
В1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.
ГОД
1) 1999 г.
2) 2000 г.
СОБЫТИЕ
А. Начало второго этапа чеченской войны
Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ
В. Выборы в ныне действующую Государственную думу
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
Ответы на тест:
Вариант 1
А1-4
А2-4
А3-4
А4-3
В1. 1А 2Б
Вариант 2
А1-2
А2-4
А3-1
А4-2
В1. 1А 2Б

Практическая работа№ 17.
Семинар

Подготовиться к семинару по теме: “Особенности и принципы внешней политики РФ в конце XX – начале XX” перечень тем для обсуждения:

- Основные направления внешней политики России в 90-е годы XX века.
- Отношения России с США и НАТО в конце XX века.
- Россия и Евросоюз: сотрудничество и противоречия.
- Внешняя политика России в отношении стран СНГ.
- Роль России в решении международных конфликтов.

Практическая работа№ 18
Коллоквиум

Вопросы для обсуждения:

- Какие цели и задачи ставились перед молодёжной политикой в указанный период?
- Каковы были основные направления молодёжной политики?
- Как молодёжная политика повлияла на развитие образования, культуры и спорта в стране?
- Были ли достигнуты поставленные цели?
- В чём заключались плюсы и минусы молодёжной политики того времени?

В ходе коллоквиума участники могут использовать исторические факты, статистические данные, примеры из жизни и другие материалы для аргументации своей точки зрения.

Практическая работа№ 19
Эссе

Подготовить эссе на 2–4 страницы печатного текста.
Цель: написать эссе по одной из предложенных тем, связанных с молодёжной политикой в России в начале XXI века.

Цели и задачи молодёжной политики России в начале XXI века.
Основные направления молодёжной политики РФ в 2000-е годы.
Влияние молодёжной политики на образование, культуру и спорт в России.
Плюсы и минусы государственной молодёжной политики начала XXI века.
Роль молодёжной политики в формировании будущего России.
Государственная поддержка молодых семей в начале XXI века.
Развитие творческого потенциала молодёжи как цель государственной политики.
Молодёжная политика и патриотическое воспитание в 2000-е годы.
Влияние государственной молодёжной политики на формирование гражданского общества.

Практическая работа№ 20.
Тема: “Специфика геополитических интересов и внешняя политика России в 2018-2023 гг.”

Заполнить таблицу и оформить вывод по данной таблице

п/п	2018-2020 гг.	2020-2022 гг.	2022-2024 гг.
1. Геополитические интересы России			
2. Внешняя политика России (2018-2023 гг.)			
3. Основные направления внешней политики			
4. Влияние глобальных изменений			

Вывод:

Практическая работа№ 21.
Тема 15: Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
Вариант 1

1. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?
1) отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ
2) захват террористами школы в Беслане
3) создание Содружества Независимых Государств
4) начало ваучерной приватизации

2. К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится
1) курс на ускорение
2) расширение полномочий местных властей
3) «укрепление вертикали власти»
4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий

3. Появление какого понятия в нашей стране связано с президентством В. В. Путина?
1) Совет Федерации
2) федеральный округ
3) Верховный Совет
4) народный депутат
4. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?
1) создание Общественной палаты
2) либерализация цен
3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом России
4) принятие Конституции РФ
5. Преодоление какого кризиса связано с началом деятельности В. В. Путина на посту Председателя Правительства РФ?
1) вторжения исламских боевиков в Дагестан с целью его отторжения от России
2) вооруженного конфликта в Москве между сторонниками Президента и Верховного Совета РФ
3) обрушения национальной валюты в результате финансового кризиса — «дефолта»
4) вторжения грузинской армии в Южную Осетию

6. Что свидетельствовало об успехах экономической политики российского руководства в 2000-х гг.?
1) восстановление доперестроечных объемов промышленного производства
2) уменьшение внешнего долга России и создание Стабилизационного фонда
3) превращение рубля в свободно конвертируемую валюту
4) преодоление зависимости российского бюджета от экспорта нефти и газа
7. События в Украине в 2004 г., в результате которых избранный президентом В. Ф. Янукович был вынужден уступить лидеру оппозиции В. А. Ющенко, получили в истории название
1) «революция тюльпанов»
2) «оранжевая революция»
3) «бархатная революция»
4) «революция роз»
8. Запишите название, о котором идет речь. «_____ — созданная в 2001 г. политическая партия, поддержавшая политику В. В. Путина и завоевавшая на выборах 2003 г. в Государственную Думу конституционное большинство».

Вариант 2

1. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?
1) заключение Хасавюртовских соглашений
2) первые выборы Президента РФ
3) провозглашение политики «укрепления вертикали власти»
4) первые выборы в Государственную Думу РФ
2. Какое из перечисленных событий относится к периоду президентства Д. А. Медведева (2008-2012 гг.)?
1) операция по наведению конституционного порядка в Чеченской Республике
2) создание Общественной палаты
3) операция по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии
4) принятие Конституции РФ
3. Появление какого понятия в нашей стране связано с президентством В. В. Путина?
1) Совет Федерации
2) Общественная палата
3) Верховный Совет
4) Государственная Дума
4. В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в
1) 1993 г.
2) 1998 г.

3) 2000 г.
4) 2003 г.
5. Какое из перечисленных событий относится к 2000-м гг.?
1) отказ российского правительства выполнять обязательства по ГКО (государственным кратковременным облигациям)
2) проведение ваучерной приватизации
3) образование Коммунистической партии РФ
4) начало реализации национальных проектов «Здоровье», «Жилье», «Образование»
6. Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?
1) операция по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии
2) провозглашение курса на «укрепление вертикали власти»
3) присоединение Крыма к РФ в качестве субъекта Федерации
4) избрание Д. А. Медведева Президентом РФ
7. Чем характеризовался экономический курс, начатый В. В. Путиным после избрания на пост Президента России?
1) создание крупных корпораций с государственным участием
2) расширение объемов внешних заимствований
3) восстановление государственного контроля над ценами
4) снижение уровня участия государства в экономике
8. Запишите термин, о котором идет речь.
«События в Украине в 2004 г., в результате которых избранный президентом В. Ф. Янукович был вынужден уступить лидеру оппозиции В. А. Ющенко, получили в истории название _____. Это название стало нарицательным для обозначения подобных процессов с активным западным вмешательством на постсоветском пространстве».
Ответы на тест:
Вариант 1
1-1
2-3
3-2
4-1
5-1
6-2
7-2
8. Единая Россия
Вариант 2
1-3
2-3
3-2
4-3
5-4
6-3
7-1
8. Оранжевая революция

Практическая работа№ 22.
Эссе

Подготовить эссе на 2–4 страницы печатного текста на тему "Россия в современном мире. Повышение общественной роли СМИ и Интернета."

Список возможных тем для эссе:
1. Влияние СМИ и интернета на формирование общественного мнения в России.
2. Роль СМИ и интернета в повышении имиджа России на международной арене.
3. Свобода слова и независимость СМИ в России: проблемы и перспективы развития.

4. Новые формы взаимодействия государства и общества через СМИ и интернет.
5. Объективность и достоверность информации в российских СМИ и интернете.
6. Повышение уровня осведомлённости населения о событиях в стране и мире с помощью СМИ и интернета.
7. Развитие гражданского общества в России через использование СМИ и интернета.
8. Проблемы и перспективы повышения общественной роли СМИ и интернета в России.
9. Роль социальных сетей и блогов в формировании общественного мнения и образа страны.
10. Взаимодействие государства, общества и СМИ в условиях глобализации и интеграции России в мировое сообщество.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета
колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛя
по учебному предмету
«История»

Билеты к дифференцированному зачету

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 1

1. Развитие капитализма в России и Западной Европе: общее и особенное. Государственный капитализм в России. П.А. Столыпин и его программа модернизации России.

2. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?
   а. образование совнархозов
   б. отказ от планового развития промышленности
   в. проведение экономической реформы А.Н. Косыгина
   г. распространение стахановского почина в промышленности

   Работа с историческим источником:
   Прочтите отрывок из документа, укажите его название и в каком году он был принят. Объясните, на основании чего вы это определили.
   «Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощѐнных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определѐнным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий… и без контрибуций».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 2

1. Проблемы и противоречия первого послевоенного десятилетия (1945-1953 гг.)

2. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем СССР был
   а) И.В. Сталин
   б) Н.С. Хрущев
   в) Л.И. Брежнев
   г) М.С. Горбачев

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и укажите название политики, о которой идет речь в отрывке. Объясните, на основании чего вы это определили. «Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 3

1. «Холодная война»: понятие, этапы, проявления.

2. Почему в 1959 г. вместо пятилетнего плана был принят семилетний план?
   а) пятилетнее планирование не оправдало себя;
   б) семилетний план давал больше возможностей для космической промышленности;
   в) семилетний план был связан с новой системой управления экономики и предполагалось, что за 7 лет можно совершить большой рывок в коммунистическое общество;
   г) за семь лет предполагался выход сельского хозяйства на уровень

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о какой партийно-государственной политике идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придѐт и заберѐт всѐ, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»… В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребѐнка…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 4

1. Политические партии в России накануне Первой мировой войны

2. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:
   а) широкое жилищное строительство;
   б) повышение тарифных расценок в производстве;
   в) поддержка фермерских хозяйств в деревне;
   г) борьба с «религиозными пережитками».

Работа с историческим источником:
Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком периоде советской истории идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «…Разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодѐжь была охвачена энтузиазмом…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 5

1. Попытки либерализации общественно-политической системы. XX съезд КПСС. «Хрущевская оттепель».

2. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?
   а) принятие постановления об упаднических явлениях в советской музыке
   б) открытие театра «Современник»
   в) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
   г) исключение из Союза писателей и изгнание из страны А.И. Солженицына

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из статьи историка Р.А. Медведева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни… стабильности в своем положении и уверенности в будущем… (Их) вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый (им) лозунг «стабильности» полностью совпадали…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 6

1. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса в стране

2. Отметьте черту «холодной войны»:
   а) локальные периодические вооруженные столкновения между СССР и США;
   б) конфронтация в мировой политике;
   в) неуклонная разрядка международной напряженности;
   г) многочисленные вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы.

Работа с историческим источником:
Прочтите отрывок из письма, направленного на съезд партии, и укажите, в какие годы происходили описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили. «…К середняку применили политику, направленную против кулака… Пленум призвал к строжайшей каре за антисередняцкий уклон. Постановляем одно, а на деле проводим другое. … В силу массового применения репрессивных мерк середняку и бедняку середняк варварски уничтожил не только товарный скот, но и племенной и другие виды продукции первой необходимости. Последние являлись пока ещѐ основными источниками снабжения индустриальных центров».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 7

1. Внешняя политика СССР 1945 - сер. 1960-х гг.: основные направления и приоритеты.

2. Руководитель «всех свободных французов» возглавивший движение «Свободная Франция»:
   а) Франсуа Миттеран;
   б) Жан Кретьен;
   в) Вальдек Роше;
   г) Шарль де Голль

   Работа с историческим источником:
   Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова и укажите, как называлась политика руководства СССР, приведшая к описываемым результатам. Объясните, на основании чего вы это определили.
   «…Мощная база обороны страны была создана. Как же выглядела наша армия после технической реконструкции, проведѐнной в предвоенные пятилетки? В целом она превратилась из технически отсталой в передовую современную армию… Были построены десятки и сотни оборонных предприятий»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 8

1. Революции 1917 года: от Февраля к Октябрю.

2. Начало холодной войны традиционно связывают с:
   а) оглашением «доктрины Трумэна»;
   б) фултонской речью Черчилля;
   в) образованием НАТО;
   г) Корейской войной.

   Работа с историческим источником:
   Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и назовите город, в котором происходила описанная битва. Объясните, на основании чего вы это определили. «В кольце… оказалось двадцать две дивизии… Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение… Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 9

1. Л.И. Брежнев: усиление консервативных тенденций в социально-экономическом и политическом развитии страны.

2. Какое государство не входило в «социалистический лагерь»:
   а) Финляндия;
   б) Венгрия;
   в) Болгария;
   г) Албания.

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР, активного участника описываемых событий, и назовите их автора. Объясните, на основании чего вы это определили. «Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности… ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперѐд, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 10

1. Гражданская война в России и интервенция. Политика «военного коммунизма».

2. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи:
   а) в 1947 г.;
   б) в 1948 г.;
   в) в 1949 г.;
   г) в 1950 г.

Работа с историческим источником:
Прочтите отрывок из книги и назовите фамилию ее автора. Объясните, на основании чего вы ее определили. «Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором ещѐ в детстве я читал в книгах К.Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полѐт. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моѐм полѐте», – подумалось мне… В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле…».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 11

1. Перестройка 1985-1991 гг.: понятие, предпосылки, периодизация, дискуссии в исторической литературе

2. Отметьте причину японского «экономического чуда»:
   а) почти полное отсутствие военных расходов;
   б) высокая степень монополизации японской промышленности;
   в) подписание мирового договора с США;
   г) синтез европейского опыта и знаний с традиционно цивилизационным наследием.

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из выступления Президента СССР и назовите его фамилию. Объясните, на основании чего вы ее определили.

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твѐрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 12

1. Создание советской государственной системы (1917-1920 гг.).

2. Победа революции на Кубе произошла в:
   а) 1953 г.;
   б) 1955 г.;
   в) 1959 г.;
   г) 1962 г.

Работа с историческим источником:
Прочтите отрывок из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина и назовите событие, в связи с которым был издан этот Указ. Объясните, на основании чего вы это определили. «Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 13

1. Кризис перестройки. Распад СССР. ГКЧП: попытка государственного переворота. Беловежские соглашения.

2. В какие годы СССР помогал Демократической Республике Вьетнам в борьбе с американской агрессией?
   а) начале 1950-х гг.
   б) середине 1960-х – начале 1970-х гг.
   в) конце 1970-х – конце 1980-х гг.
   г) конце 1990-х гг.

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о какой партийногосударственной политике идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придѐт и заберѐт всѐ, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»… В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребѐнка…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 14

1. Новая экономическая политика: причины, содержание, итоги.

2. «План Дауэса» предполагал:
   а) оказание экономической помощи Германии со стороны США;
   б) свёртывание американского экономического присутствия в «старой Европе»
   в) финансовая поддержка со стороны США предприятиями Советской России
   г) предоставление французским фирмами помощи американским корпорациям

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и укажите название политики, о которой идет речь в отрывке. Объясните, на основании чего вы это определили. «Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 15

1. Новое политическое мышление: смена внешнеполитического курса в середине 1980-х гг.

2. В условиях функционирования тоталитарных режимов экономика не развивается за счёт:
   а) государственного планирования;
   б) использования исключительно экономических методов;
   в) энтузиазма масс;
   г) использования методов насилия

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о какой партийногосударственной политике идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придѐт и заберѐт всѐ, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»… В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребѐнка…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 16

1. Образование и развитие СССР. СССР в системе международных отношений 1920-30- х гг.

2. Имена Н. Чемберлена и Б. Муссолини связаны подписанием:
   а) Антикоминтерновского пакта;
   б) Версальского договора;
   в) Мюнхенского соглашения;
   г) Севрского мирного договора

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком периоде советской истории идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «…Разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодѐжь была охвачена энтузиазмом…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 17

1. Б.Н. Ельцин и смена модели общественного развития.

2. Что являлось следствием заключения Антикоминтерновского пакта в 1936-1937 гг?
   а) создание агрессивной "оси Берлин - Рим – Токио"
   б) ограничение вооружений всеми европейскими странами.
   в) образование Лиги Наций;
   г) распределение мандатов на бывшие турецкие владения.

Работа с историческим источником:
Прочтите отрывок из статьи историка Р.А. Медведева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.
«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни… стабильности в своем положении и уверенности в будущем… (Их) вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый (им) лозунг «стабильности» полностью совпадали…».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 18

1. Форсированная модернизация страны в 20-30-е гг. XX века: индустриализация

2. Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:
   а) О. Бисмарком;
   б) А. Шлиффеном;
   в) Ф. Фердинандом;
   г) Ф. Шехтелем

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из статьи историка Р.А. Медведева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни… стабильности в своем положении и уверенности в будущем… (Их) вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый (им) лозунг «стабильности» полностью совпадали…».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 19

1. Советская модель социализма в Восточной Европе.

2. «Три императора, сыгравшие главную роль, чтобы выстрелы в Сараево стали сигналами войны»:
   а) Николай II – Франц Фердинанд - Франц Иосиф
   б) Вильгельм II - Николай II – Франц Фердинанд
   в) Николай II - Вильгельм II - Франц Иосиф
   г) Франц Фердинанд - Франц Иосиф - Вильгельм I

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из письма, направленного на съезд партии, и укажите, в какие годы происходили описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили. «…К середняку применили политику, направленную против кулака… Пленум призвал к строжайшей каре за антисередняцкий уклон. Постановляем одно, а на деле проводим другое. … В силу массового применения репрессивных мерк середняку и бедняку середняк варварски уничтожил не только товарный скот, но и племенной и другие виды продукции первой необходимости. Последние являлись пока ещѐ основными источниками снабжения индустриальных центров».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 20

1. Форсированная модернизация страны в 20-30-е гг. XX века: коллективизация

2. Позиционная война – это:
   а) война за овладение стратегически важными позициями;
   б) война, в которой каждая из сторон старается удержать свои позиции, не предпринимая активных военных действий;
   в) война, исход которой целиком предопределяется выгодностью позиций, занимаемых каждой из сторон.

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова и укажите, как называлась политика руководства СССР, приведшая к описываемым результатам. Объясните, на основании чего вы это определили.

«…Мощная база обороны страны была создана. Как же выглядела наша армия после технической реконструкции, проведѐнной в предвоенные пятилетки? В целом она превратилась из технически отсталой в передовую современную армию… Были построены десятки и сотни оборонных предприятий».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 21

1. Экономическая реформа середины 1960-х гг.: достижения и недостатки.

2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, обозначают художественные направления начала XX века. Выпишите порядковые номера терминов, выпадающих из общего ряда.
   1) соцреализм;
   2) акмеизм;
   3) классицизм;
   4) символизм;
   5) модернизм;
   6) футуризм;

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и назовите город, в котором происходила описанная битва. Объясните, на основании чего вы это определили. «В кольце… оказалось двадцать две дивизии… Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение… Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 22

1. Культура СССР в 1920-1930-е годы
2. Какие из перечисленных государств НЕ ПРИНИМАЛИ участие в событии, которому посвящена данная карикатура?

а) Голландия
б) Германия
в) Италия
г) Россия
д) США
е) Япония

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР, активного участника описываемых событий, и назовите их автора. Объясните, на основании чего вы это определили. «Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности… ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперѐд, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

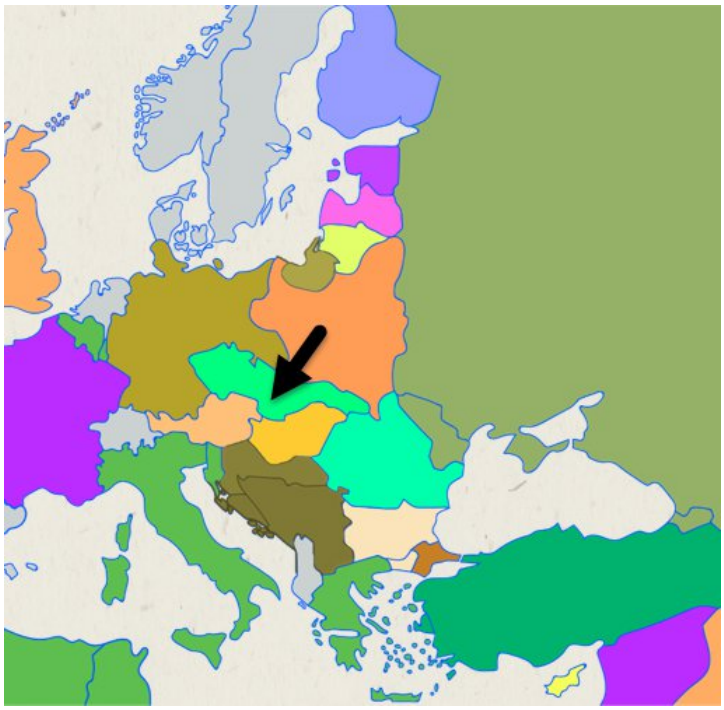
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 23

1. Экономика РФ в 1990-е годы. Приватизация: итоги и уроки

2. Стрелкой на картосхеме отмечено государство, ставшее независимым после Первой мировой войны. Это...



Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из книги и назовите фамилию ее автора. Объясните, на основании чего вы ее определили. «Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором ещѐ в детстве я читал в книгах К.Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полѐт. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моѐм полѐте», – подумалось мне… В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле…».

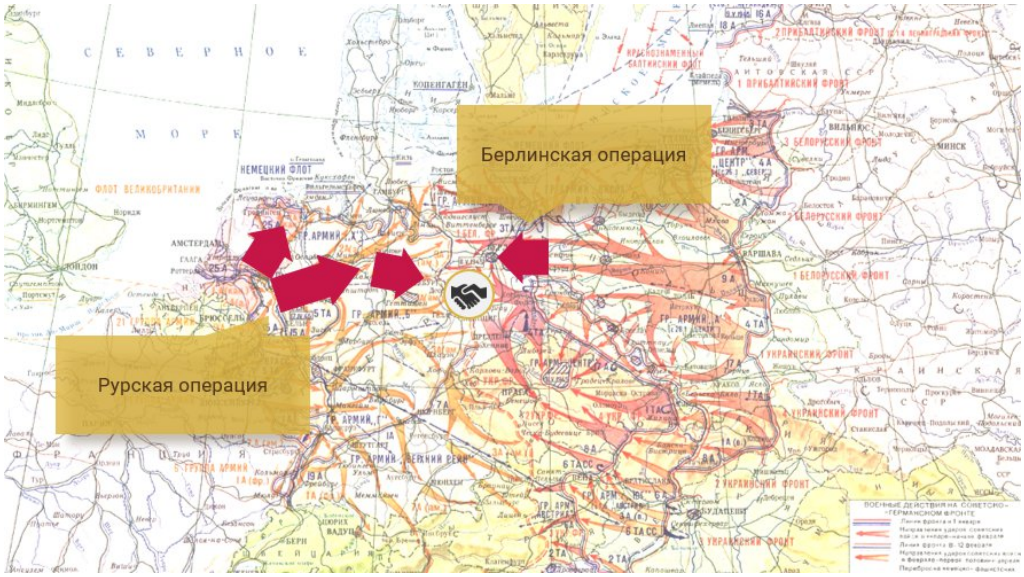
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 24

1. Начальный этап Великой Отечественной войны: причины поражений
2. Встреча советских и американских войск произошла на реке...



а) Одер
б) Рейн
в) Эльба
г) Висла

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР, активного участника описываемых событий, и назовите их автора. Объясните, на основании чего вы это определили. «Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности… ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперѐд, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 25

1. Строительство гражданского общества в Российской Федерации в 1992-2000 гг.

2. Назовите хронологические рамки Первой мировой войны:
   а) 1914-1917 гг.
   б) 1914-1918 гг.
   в) 1915-1918 гг.
   г) 1914-1919 гг.

Работа с историческим источником:
Прочтите отрывок из книги и назовите фамилию ее автора. Объясните, на основании чего вы ее определили. «Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором ещѐ в детстве я читал в книгах К.Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полѐт. «Интересно, что скажут люди на Земле, когда им сообщат о моѐм полѐте», – подумалось мне… В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле…».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 26

1. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. СССР и союзники.

2. «Новый курс» Рузвельта включает в себя:
   а) принятие закона о социальном обеспечении
   б) начало политики изоляционизма
   в) ужесточение политической борьбы между двумя партиями
   г) введение всеобщей воинской повинности

   Работа с историческим источником:
   Прочтите отрывок из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина и назовите событие, в связи с которым был издан этот Указ. Объясните, на основании чего вы это определили. «Считать объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 27

1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 2001-2022 гг.

2. Послевоенная стабилизация стран Запада в 1920-х гг. характеризовалась…
   а) активизацией революционного движения
   б) усилением государственного регулирования экономики
   в) расширением рынков сбыта своей продукции государствами-победителями
   г) введение экономических ограничений

Работа с историческим источником:
Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком периоде советской истории идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «…Разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодѐжь была охвачена энтузиазмом…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 28

1. Завершение Великой Отечественной войны: итоги и уроки

2. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:
   а) Польши
   б) Чехословакии
   в) Эльзаса
   г) Австрии

Работа с историческим источником:
Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и назовите город, в котором происходила описанная битва. Объясните, на основании чего вы это определили. «В кольце… оказалось двадцать две дивизии… Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение… Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Междисциплинарный курс	**История**
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Д.В. Романий, преподаватель колледжа

Билет № 29

1. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации в начале XXI века

2. Тоталитарный политический режим характеризуется:
   а) самоуправлением на местах
   б) признанием принципов народовластия
   в) всеохватывающим контролем государства над всеми сферами жизни
   г) наличием гражданских прав и свобод

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и назовите город, в котором происходила описанная битва. Объясните, на основании чего вы это определили. «В кольце… оказалось двадцать две дивизии… Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение… Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные»

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. История: предмет, функции, методы. Основные концепции исторического процесса
2. Факторы своеобразия и признаки российской цивилизации.
3. Революционные события в России 1905-1907 гг. и их последствия.
4. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.
5. Тенденции мирового развития в начале XX в. Россия в Первой мировой войне.
6. Революция 1917 г. и Гражданская война в России: причины, ход, исторические последствия.
7. Основные тенденции мирового развития в 1920-е-1930-е годы. Развитие Советского государства в 1920-е – 1930-е гг.
8. СССР во Второй мировой войне и Великой Отечественной войне.
9. СССР в системе международных отношений в 1945-1991 гг.
10. Социально-экономическое развитие СССР в контексте мировой экономики в 1945-1991 гг.
11. Социально-политическая жизнь советского общества в 1945-1991 гг.
12. Внутренняя политика СССР в послевоенный период (до 1953 г.). Восстановление страны и ее переход к мирному развитию. Роль И.В. Сталина в истории.
13. Внешняя политика СССР в послевоенный период (до 1953 г.). «Холодная война» и обострение отношений с США. Создание военно-политических блоков и раздел мира на сферы влияния. Крах старой колониальной системы. «Гонка вооружений» и война в Корее.
14. Всемирные политические организации: Лига наций и Организация объединенных наций. Их задачи, участники, устройство и организация, результаты деятельности;
15. Внутренняя политика СССР с 1953 г. по 1964 г. Борьба за власть и победа Н.С. Хрущева. Борьба с «культом личности» Сталина и XX съезд КПСС. «Оттепель» и дальнейшие реформы. Снижение темпов экономического роста.
16. Международная обстановка и внешняя политика СССР с 1953 г. по 1964 г. Восстание в Венгрии. «Космическая гонка» между сверхдержавами. Дальнейший распад колониальной системы. Кубинская революция и Карибский кризис.
17. Внутренняя политика СССР с 1964 г. по 1982 г. Приход к власти Л.И. Брежнева, начало политики «развитого социализма». «Золотой век» СССР. Экономическая реформа А.Н. Косыгина. Диссидентское движение.
18. Международная обстановка и внешняя политика СССР с 1964 г. по 1982 г. Достижения ядерного паритета и «разрядка» в отношениях с США. Хельсинские соглашения. Восстание в Чехословакии. Война во Вьетнаме. Ввод войск в Афганистан.
19. Партийная неразбериха после смерти Брежнева (1982-1985 гг.). Ю.В. Андропов и его «неосталинизм». К.У. Черненко и кризис власти в СССР. Деградация правящей элиты и преобладание западнических настроений.
20. «Перестройка», «гласность» и «новое мышление» М.С. Горбачева. Попытка реформирования советской системы и причины неудач. Отношения с Западом и развал социалистического лагеря. ГКЧП и его последствия.
21. Постсоветская Россия (1991-1999 гг.). Победа Б.Н. Ельцина и развал СССР. Государственная Дума и Конституция 1993 г. Общая характеристика 90-х гг. «Шоковая терапия» и ваучерная приватизация. Сепаратизм регионов и война в Чечне. Экономический кризис 1998 г.

22. Международная обстановка и внешняя политика РФ с 1991 г. по 1999 г. Образование СНГ и войны на постсоветском пространстве. Крах биполярного мира и полное господство США. Войны в Ираке и Югославии.
23. Внутренняя и внешняя политика РФ при В.В. Путине. Вторая война в Чечне и борьба с терроризмом на Кавказе. Отношения с олигархией и регионами. Создание вертикали власти.
24. Концепция «энергетической сверхдержавы» и «суверенной демократии». Современное состояние российского общества и экономики. Нарастание социальных конфликтов и имущественного расслоения;
25. Современные международные отношения и глобальное разделение труда. «Цветные революции», «управляемый хаос», мировой терроризм. Нарастание конфликта между США и КНР.
26. Внешняя политика РФ. Отношения России с Западом и Востоком. Место и роль России в современном мире. Дальнейшие перспективы развития страны.
27. Российская Федерация в современном мире (конец XX-начало XXI вв.).
28. «Перестройка», «гласность» и «новое мышление» М.С. Горбачева. Попытка реформирования советской системы и причины неудач. Отношения с Западом и развал социалистического лагеря. ГКЧП и его последствия
29. Внутренняя и внешняя политика РФ при В.В. Путине.
30. Концепция «энергетической сверхдержавы» и «суверенной демократии». Современное состояние российского общества и экономики. Нарастание социальных конфликтов и имущественного расслоения.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по учебному предмету для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Практическое задание № 1

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из документа, укажите его название и в каком году он был принят. Объясните, на основании чего вы это определили. «Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощѐнных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определѐнным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий… и без контрибуций».

Практическое задание № 2

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и укажите название политики, о которой идет речь в отрывке. Объясните, на основании чего вы это определили. «Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности…»

Практическое задание № 3

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, о какой партийно-государственной политике идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «Ему до последней минуты не верилось, что кто-то чужой вот так просто придѐт и заберѐт всѐ, что он нажил «своим трудом, своими мозолями»… В тот день из нашего длинного двора увели на колхозный шесть коров, три рабочих лошади в старой сбруе и годовалого рыжего жеребѐнка…»

Практическое задание № 4

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, о каком периоде советской истории идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили. «…Разворачивались новые стройки: Магнитогорск, Днепрогэс, Комсомольск-на-Амуре, начиналось стахановское движение. Молодѐжь была охвачена энтузиазмом…»

Практическое задание №

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из статьи историка Р.А. Медведева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни… стабильности в своем положении и уверенности в будущем… (Их) вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый (им) лозунг «стабильности» полностью совпадали…»

Практическое задание № 6

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из письма, направленного на съезд партии, и укажите, в какие годы происходили описываемые события. Объясните, на основании чего вы это определили. «…К середняку применили политику, направленную против кулака… Пленум призвал к строжайшей каре за антисередняцкий уклон. Постановляем одно, а на деле проводим другое. …В силу массового применения репрессивных мерк середняку и бедняку середняк варварски уничтожил не только

товарный скот, но и племенной и другие виды продукции первой необходимости. Последние являлись пока ещѐ основными источниками снабжения индустриальных центров».

Практическое задание № 7

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала Г.К. Жукова и укажите, как называлась политика руководства СССР, приведшая к описываемым результатам. Объясните, на основании чего вы это определили. «…Мощная база обороны страны была создана. Как же выглядела наша армия после технической реконструкции, проведѐнной в предвоенные пятилетки? В целом она превратилась из технически отсталой в передовую современную армию… Были построены десятки и сотни оборонных предприятий»

Практическое задание № 8

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала К.К. Рокоссовского и назовите город, в котором происходила описанная битва. Объясните, на основании чего вы это определили. «В кольце… оказалось двадцать две дивизии… Фашистское командование обрекло на гибель сотни тысяч своих солдат. Несколько месяцев оно заставляло их сражаться без всякой надежды на спасение. По существу, эти люди по воле гитлеровской клики были обречены на полное уничтожение… Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом Паулюсом. Вчерашние враги стояли перед нами безоружные, подавленные»

Практическое задание № 9

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из воспоминаний руководителя СССР, активного участника описываемых событий, и назовите их автора. Объясните, на основании чего вы это определили. «Вопрос стоял так: или партия открыто по-ленински осудит допущенные в период культа личности… ошибки и извращения, отвергнет те методы партийного и государственного руководства, которые стали тормозом для движения вперѐд, или в партии возьмут верх силы, цеплявшиеся за старое, сопротивлявшиеся всему новому, творческому. Именно так остро был поставлен вопрос».

Практическое задание № 10

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из книги и назовите фамилию ее автора. Объясните, на основании чего вы ее определили. «Корабль вышел на орбиту – широкую космическую магистраль. Наступила невесомость – то самое состояние, о котором ещѐ в детстве я читал в книгах К.Э. Циолковского. Сначала это чувство было необычным, но вскоре я привык к нему, освоился и продолжал выполнять программу, заданную в полѐт. «Интересно, что скажут люди на Земле, когдаим сообщат о моѐм полѐте», – подумалось мне… В 10 часов 35 минут «Восток», облетев земной шар, благополучно опустился в заданном районе на вспаханное под зябь поле…».

Практическое задание № 11

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из выступления Президента СССР и назовите его фамилию. Объясните, на основании чего вы ее определили. «Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств прекращаю свою деятельность на посту Президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твѐрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, за суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны».

Практическое задание № 12

Работа с историческим источником:

Прочтите отрывок из Указа Президента РСФСР Б.Н. Ельцина и назовите событие, в связи с которым был издан этот Указ. Объясните, на основании чего вы это определили. «Считать

объявление Комитета антиконституционным и квалифицировать действия его организаторов как государственный переворот, являющийся не чем иным, как государственным преступлением».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.05 Физическая культура
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Даутов А.Р.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету
Физическая культура

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль не менее 50% за семестр			
Физическая культура	Посещаемость учебных занятий	Посещение практических занятий	одно занятие 1 балл
	Посещение спортивно-массовых мероприятий	Участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня в качестве волонтера или болельщика.	от 5 до 10 баллов в зависимости от уровня мероприятия
	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Непосредственно участие во Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях («Кросс нации», «Лыжня России», «Лед надежды нашей» и др., а также во внутривузовских соревнованиях и соревнованиях АССК.	от 5 до 15 баллов в зависимости от уровня соревнований
	Участие во Всероссийских проектах ВФСК «ГТО» и «От студзачета к знаку ГТО»	Выполнение нормативов ВФСК "ГТО" и нормативов студзачета	Золотой знак «ГТО» 50 баллов Серебряный знак «ГТО» 40 баллов Бронзовый знак «ГТО» 30 баллов Любой знак «От студзачета к знаку ГТО» 10 баллов
	Посещение тренировочных занятий в сборных и секциях университета	Регулярное посещение занятий в сборных и секциях университета. Участие в соревнованиях сборных команд университета в течение учебного года	от 20 до 50 в зависимости от количества посещенных занятий и результатов выступлений на соревнованиях

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Физическая культура

Промежуточный контроль

Основными критериями зачета являются: прохождение медицинского осмотра, систематическое посещение занятий, выполнение контрольных нормативов и тестов физической подготовленности.

Нормативы испытаний (тесты) для дифференцированного зачета во II семестре студентов колледжа I курса

№	Нормативы испытаний (тесты)	Девушки			Юноши		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	150	155	160	185	190	195
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	5	6	7	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	26	32	27	33	36
4	Челночный бег 3х10 м.	9,6	9,3	8,9	8,3	8,1	7,9
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	4	7	9	5	7	9
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	9	20	25	27

Необходимо сдать 5 нормативов из 6 для получения дифференцированного зачета. Оценка формируется из среднего арифметического показателя за 5 нормативов. Студенты сдают 5 норматива из 6-ти по выбору. Если студент сдал зачетные нормативы ниже оценки «удовлетворительно» (3), значит студент не освоил программу по дисциплине «Физическая культура» и получает оценку «неуд.».

Студенты специальной медицинской группы вместо контрольных нормативов сдают реферат на тему «Диагноз и краткая характеристика заболевания. Питание, режим труда и отдыха. Показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями»

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Нормативы испытаний (тесты) для дифференцированного зачета в II семестре

№	Нормативы испытаний (тесты)	Девушки			Юноши		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	150	155	160	185	190	195
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	5	6	7	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	26	32	27	33	36
4	Челночный бег 3х10 м.	9,6	9,3	8,9	8,3	8,1	7,9
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	4	7	9	5	7	9
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	9	20	25	27

Необходимо сдать 5 нормативов из 6 для получения дифференцированного зачета. Оценка формируется из среднего арифметического показателя за 5 нормативов. Студенты сдают 5 норматива из 6-ти по выбору. Если студент сдал зачетные нормативы ниже оценки «удовлетворительно» (3), значит студент не освоил программу по дисциплине «Физическая культура» и получает оценку «неуд.».

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Темы рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья

1 семестр
Диагноз и краткая характеристика заболевания. Питание, режим труда и отдыха. Показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями.

2 семестр
Состав (и обоснование) индивидуального комплекса физического упражнений (ЛФК) и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.06 Основы безопасности и защиты Родины
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Жоголев В.Н.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического
совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Основы безопасности и защиты Родины.

Типовые задания для оценивания сформированных знаний и умений

Тестовые задания

Тема 5 Безопасность в природной среде.

Тест №1

Знания:
- понятие «чрезвычайных ситуаций», их классификация;
- природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения;
- экологические и иные последствия и меры безопасности;
- правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;

1. Выберите правильный ответ:
Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:
а) пожаров и разрушений;
б) противоправных действий;
в) применения оружия в условиях боевых действий;
г) опасных природных явлений;

2. Выберите правильный ответ:
К метеорологическим опасным природным явлениям относятся:
а) бури
б) тайфуны
в) землетрясения

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:
Находясь на первом этаже здания, вы почувствовали первые толчки землетрясения. Вы должны:
1) спрятаться под стол, кровать или в плательный шкаф, закрыв лицо руками;
2) выпрыгнуть в окна или лоджии на землю и отбежать от здания;
3) собрать вещи и документы, а затем выбежать на улицу;
4) взять детей или беспомощного человека и срочно выбежать на улицу.

4.Укажите неверный ответ:
Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо …
а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок;
в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

5. ***Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к …***
а) ЧС техногенного характера;
б) ЧС природного характера;
в) экологического характера;
г) ЧС социального характера.

6. В условиях неконтролируемого увеличения общественной антропогенной доли потребления продукта биосферы может возникнуть ЧС _____ характера.
а) военного;
б) экономического;
в) криминального;
г) политического.

7. ***Если тормозит машина и пассажиры просят показать им дорогу, следует …***
а) сесть в машину и показать дорогу;
б) следует подойти поближе, подробно рассказать о дороге и показать её;
в) пойти рядом с машиной, показывая дорогу;
г) говорить с шофером и пассажирами, стоя на некотором расстоянии от машины.

8. Сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями, имеющими внутреннюю структуру, получающие финансовую прибыль и приобретшие власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг, называются …
а) организованная преступность;
б) бандитизм;
в) экстремизм;
г) терроризм.

9. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:
Каковыми должны быть действия населения при угрозе урагана или смерча:
а) принять меры противопожарной безопасности;
б) закрыть чердачные и вентиляционные люки и отверстия;
в) закрыть окна и форточки, стекла укрепить полосками бумаги или скотчем;
г) закрепить все, что может быть унесено ураганом;
д) укрыться в прочном надежном укрытии (подвал, ванна, санузел и т.д.);
е) уехать в другой населенный пункт.

10. Выберите правильный ответ
Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности и скоростью 32 м/с называется
а) вихрем;
б) торнадо;
в) ураганом;
г) смерч

Тема 6. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи

Тест№2

Знания:
- общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- факторы, способствующие укреплению здоровья;
- вредные привычки, их влияние на здоровье человека;
- значение двигательной активности;

1.Здоровый образ жизни – это

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья

3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает

1. радиоактивные вещества
2. никотин
3. эфирные масла
4. цианистый водород

3. Что такое режим дня?

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

4. Что такое рациональное питание?

1. питание, распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом потребностей организма
3. питание набором определенных продуктов
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность

1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. вода, белки, жиры и углеводы
3. белки, жиры, углеводы
4. жиры и углеводы

6. Что такое витамины?

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.
3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.

7. Что такое двигательная активность?

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

8. Что такое закаливание?

1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
4. Купание в зимнее время

9. Что такое личная гигиена?

1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
3. Правила ухода за тело, кожей, зубами
4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

10. Назовите основные двигательные качества

1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения

3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

Тест №3

Знания

- основы медицинских знаний;
- оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений);
- основные инфекционные заболевания и их профилактика;

1.*Каковы основные признаки наружного кровотечения?*

а. медленное и тягучее кровотечение;
б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
в. сильная боль в повреждённой части тела;
г. кровь ярко-красного цвета;
д. кровь темно-красного цвета.

2.*Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?*

а. кровь спокойно вытекает из раны;
б. кровь фонтанирует из раны;
в. кровь ярко-красного цвета;
г. кровь тёмно-красного цвета;
д. слабость.

3.*Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?*

а. гомеопатические;
б. физические;
в. химические и биологические;
г. социальные и психические.

4.*Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?*

а. сапрофиты;
б. спорофиты;
в. условно патогенные;
г. болезнетворные (патогенные);
д. безусловно патогенные.

5.*Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?*

а. снижение температуры тела;
б. подъём температуры тела;
в. озноб, разбитость во всём теле;
г. головная боль.

6.*Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?*

а. провести иммобилизацию места перелома;
б. устранить искривление конечности;
в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

7.*Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?*

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
в. на голову пострадавшему положить холод;
г. вызвать врача.

8.*Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?*

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

9. *Максимальное время наложения жгута летом не более:*

а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

10. При закрытом переломе бедра необходимо:

а. попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;

б. дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;

в. дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

Тема 8. Безопасное и устойчивое развитие личности , общества, государства.

Тест №4.

Знания:

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- история ее создания, предназначение, структура;
- задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций;

1. Какая из этих организаций была создана первой?

А. РСЧС;
Б. ГО;
В. Корпус спасателей;
Г. МЧС.

2. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:

А. Изучает;
Б. Выполняет;
В. Разрабатывает;
Г. Согласовывает с Президентом РФ.

3. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):

А. Боевой готовности;
Б. Повседневной деятельности;
В. Повышенной готовности;
Г. Чрезвычайной Ситуации.

4. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

А. Патрульно-постовая служба;
Б. Лечебно-профилактическая служба;
В. Поисково-спасательная служба.

5. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:

А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;

Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;
В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.

6. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

А. Понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
Б Несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
В. Отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

7. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами,- это:

А. Химически опасный объект;
Б. Пожароопасный объект;
В. Гидродинамически опасный объект;

7. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

А. Федеральный закон «О гражданской обороне»;
Б. Федеральный закон «Об обороне»;
В. закон Российской Федерации «О безопасности»;
Г. Федеральный закон «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

8. Какие пять уровней имеет РСЧС:

А. объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
Б. производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
В. объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
Г. районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный

10. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?

А. спортивная;
Б. ядерная;
В. охотничье;
Г. огнестрельное;
Д. холодная.

Тема 9. Основы военной подготовки.

Тест № 5

Знания:

- история создания Вооруженных Сил России.
- организация вооруженных сил Российского государства на разных исторических этапах;
- военные реформы в России;

1.В борьбе с боярским самовластием в 50 гг. XVIв. Иван Грозный

1. Частично ограничил местничество;
2. Ликвидировал систему боярских кормлений;
3. Создал органы местного самоуправления;
4. Верно все указанное.

2. **Постоянное стрелецкое войско с огнестрельным оружием стали создавать:**
1. Еще в период борьбы с Ордой;
2. При царевне Софье;
3. В 50-х годах XVI в. во время реформ Ивана IV;
4. Первый полк стрельцов участвовал в Куликовской битве.

3. Что нельзя отнести к военной реформе Ивана IV?
1. Создание избранной тысячи;
2. Принятие Уложения о службе;
3. Создание российского флота;
4. Создание стрелецких полков.

4.Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались
1. Министерства
2. Ведомства
3. Коллегии
4. Привилегии

5.Что из названного относилось к военнымреформамПетраI?
1. Создание первых полков нового строя;
2. Введение рекрутской повинности;
3. Создание школ для подготовки сухопутных и морских офицеров;
4. Введение всеобщей воинской повинности;
5. учреждение Сената;
6. создание военной коллегии.

6. Какой документ, принятый в правление ПетраI, определял порядок работы коллегий?
1.Главный магистрат.
2. Генеральный регламент.
3. "Табель о рангах".
4. Высочайший указ.

7. Когда или кем был введен термин “защитника отечества”?
1.Петром I;
2. Иваном Грозным;
3. Милютиным;
4. В 1917г.

8. Главным в военной реформе Александра II было
1. Отмена поместного войска;
2. Создание военного флота;
3. Переход от рекрутского набора в армии к всеобщей воинской повинности;
4.Создание стрелецкого войска.

9 . По какому принципу формировалась Красная Армия в 1917г.
1.По рекомендациям от партийных организаций;
2. По рекомендациям от войсковых, партийных организаций;
3. По рекомендациям от войсковых, партийных и профсоюзных организаций
4. По принципу добровольности и рекомендациям от войсковых, партийных и профсоюзных организаций.

10. С какого времени 23 февраля стал отмечаться как День Защитника Отечества?
1. С февраля 1918г.
2. С 29.01.18.
3. С 1992 г.
4. С 1991г.

Тест №6

Знания:

- основные понятия о воинской обязанности;
- воинский учет, его организация и предназначение;
- обязанности граждан по воинскому учету;

1. Что такое оборона Российской Федерации?

а. Военное учреждение;

б. Военные законы;

в. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2.*Дополни предложение.*

Воинская обязанность-это…

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

3.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*

а. отсрочку от военной службы;

б. призыв на военную службу;

в. прохождение военной службы;

г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

4.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

5.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?*

а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в. членство в какой -либо организации, имеющей военную направленность;

г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д. прохождение медицинского освидетельствования.

6.*Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?*

а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

7.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?*
а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4
б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

8. *Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.*
а. выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
б. агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
в. терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

9. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это:
а. патриотизм; б. героизм; в. воинский долг.
10. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:
а. победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
б. разгрома Советской Армией немецко-фашистких войск под Сталинградом в 1943;
в. снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

Практические работы

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Практическая работа № 1 «Классификация опасностей»

Цель: Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведение населения в ЧС

Задачи:
1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС»
2. Составить памятки поведения населения в ЧС

Выполнение практических заданий по теме.
Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:
1. физические 2. химические 3. биологические 4. эргономические 5. природные
Электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого

тепла, укус животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума.

Контрольные вопросы:

1. Что означает ЧС?
2. Перечислите ЧС по природе возникновения.
3. Перечислите ЧС по масштабам распространения последствий.
4. Перечислите ЧС по причине возникновения.
5. Перечислите ЧС по скорости развития
6. Перечислите ЧС по ведомственной принадлежности.
7. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
8. Дайте характеристику ЧС техногенного характера.

Тема 4 Безопасность в общественных местах

Практическая работа № 2«Безопасность в городской среде».

Цель: рассмотрение основных вопросов по теме,формирование у студентов компетентностей в области формирования безопасности правил поведения в местах большого скопления людей.

Город как среда повышенной опасности. Толпа, виды толпы. Паника. Правила поведения в местах большого скопления людей. Безопасность в толпе. Правовые основы самообороны.

Решение ситуационных задач на тему «Поведение в толпе»:

Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал. Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении.

Контрольные вопросы

1. С чем связано увеличение числа ЧС социального характера в городе?
2. Каковы характерные признаки поведения человека во время паники?
3. Какие меры следует предпринять, чтобы обеспечить свою безопасность в толпе?
4. Как следует вести себя, если вы оказались в толпе?
5. Какие виды толпы различают?

Тема 5. Безопасность в природной среде.

Практическая работа № 3 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии».

Цель: освоить модели поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Задание:

1.Изучить теоретический материал к практической работе.

2. Для закрепления материала напишите короткий рассказ. В этом вам помогут ответы на поставленные вопросы.

Вопросы.

Смоделируйте ситуацию: вы оказались один в условиях дикой природы.

1. При каких обстоятельствах человек может оказаться в условиях вынужденной автономии в природной среде?

2. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, чтобы решиться на добровольную автономию в природной среде?
3. Как вы будете вести себя в экстремальной ситуации в природной среде?
4. Как вы будете выбираться без компаса?
5. Обоснуйте свой ответ с учётом специфики природой среды вашего региона.

Тема 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.

Практическая работа № 4 «Способы оценки состояния физического здоровья»

Знать:
- основные составляющие здорового образа жизни;
- влияние **состояния физического здоровья** на безопасность жизнедеятельности человека;

Уметь:
- самостоятельно определять основные показатели физического состояния;
- выявлять причинно-следственные связи значения измеренных показателей и снижения уровня здоровья;

Цели:
1. Оценка состояния здоровья организма.
2. Определение причин снижения уровня здоровья, связанных с образом жизни.

Оборудование: секундомер, прибор для измерения артериального давления

Порядок выполнения работы:

А. Оценка ЧСС проводится путем измерения пульса в течение 1 минуты в положении сидя. Проводить измерения пульса можно на запястье или на сонной артерии, фиксируя время измерения по секундомеру. Мой пульс составляет _____ ударов в минуту.

Сравнительные данные ЧСС приведены в таблице 1.

Таблица 1. ЧСС у начинающих физкультурников

Возраст, лет	ЧСС, уд/мин
12	80
13	78
14	76
15	74
16	71
17	67
18	66

Пульс менее 60 уд/мин часто регистрируется в покое у спортсменов (марафонцев, лыжников, велосипедистов).

Частота пульса менее 40 в минуту в покое может быть следствием патологических изменений в сердце.

Пульс выше 90 ударов в минуту в покое обычно также указывает на патологию сердца.

Б. Сравнение артериального давления (АД) учащихся с должным производится при наличии данных. При наличии прибора для измерения АД можно провести измерение АД. Мое АД составляет ____ / ____ мм.рт. ст.

Таблица 2. Должные величины АД в зависимости от возраста

Возраст,	АД (мм.рт. ст.)

лет	систолическое	диастолическое
7	94,9	53,2
8	96,6	54,8
9	98,3	56,4
10	100,0	58,0
11	101,7	59,6
12	103,4	61,2
13	105,1	62,8
14	106,8	64,4
15	108,5	66,0
16	110,2	67,6
17	111,9	69,2
18	113,6	70,8

В. Определение приспособляемости к нагрузке сердечно-сосудистой системы с помощью индекса Руфье. Для оценки работоспособности сердечно-сосудистой системы с помощью индекса Руфье проводят три измерения пульса:

1. Учащиеся в положении сидя после пятиминутного отдыха измеряют пульс P_1в течение 15 секунд. Команду начала и конца отсчета пульса дает учитель, пользуясь секундомером.
2. Учащиеся по команде учителя одновременно выполняют 30 приседаний за 45 секунд[4]. Сразу после выполнения приседаний в первые 15 секунд учащиеся измеряют пульс P_2. Этот этап проходит организованнее, если приседания вместе с учащимися выполняет учитель, задавая темп приседаний и контролируя время по секундомеру.
3. Третье измерение пульса P_3 учащиеся проводят также сидя в течение последних 15 секунд первой минуты отдыха после выполнения приседаний. Измерение пульса проводится также по команде и под контролем учителя.
4. Результаты измерений записываются в таблицу 4:

Таблица 3. Показания пульса

Измерения	Показания (удары за 15 сек)	R
P_1		
P_2		
P_3		

5. Вычисления.

Индекс Руфье (R) вычисляется по формуле:

R = ;

6. Приспособляемость к нагрузке в зависимости от величины индекса Руфье.

Приспособляемость к нагрузке	Значение R
отличная	≤0
хорошая	0 – 5
посредственная	6 - 10
слабая	11 – 15
неудовлетворительная	≥ 15

Выводы: Сделать выводы исходя из целей данной работы путем сравнения собственных показателей с рекомендуемыми значениями параметров здоровья

Практическая работа № 5 «Составление суточного пищевого рациона»

Задание № 1.

Известно, что для восполнения энергозатрат в сутки 14—17-летние юноши должны потреблять с пищей в среднем 2900 ккал, девушки — 2600 ккал. Пользуясь данными табл. 1, подсчитайте, сколько вы расходуете килокалорий в сутки (можно округлять до получаса).

Таблица 1

Расход энергии на различные виды деятельности

Вид деятельности	**Энергозатраты, ккал/ч**
Сон и отдых лежа	65-77
Уборка постели, умывание	102-144
Чтение, просмотр телевизионных телепередач	90-100
Мытье посуды, глаженье белья	130-144
Вытирание пыли, подметание полов	167-180
Стирка белья, мытье полов	200-270
Чтение учебника	100-110

Задание №2

Рассчитайте дневной рацион питания, исходя из собственной потребности в килокалориях. Наиболее оптимален четырехразовый прием пищи.

После выполнения расчётов, необходимо записать в таблицу № 3 составленный суточный рацион.

Таблица 3

Суточный рацион питания

Прием пищи	**Наименование блюд**	**Общая масса, г**	**Общая калорийность**
Завтрак			
Обед			
Полдник			
Ужин			

Задание № 3.

Определите оптимальное для вас время приема пищи.

Данные запишите в табл. № 4 и сравните их с рекомендуемыми.

Таблица 4

Часы приема пищи

Прием пищи	**Индивидуальное время**	**Рекомендуемое время**
Завтрак		7.30-8.00
Обед		12.30-13.30
Полдник		15.30-16.30
Ужин		18.30-19.30

Обсуждение результатов практической работы:

1) Сформулируйте коротко основные принципы рационального питания.
2) Сделайте выводы по итогам работы:
   Насколько вы придерживаетесь принципов рационального питания.

Как вы считаете, что можно изменить в вашем меню и режиме питания для исправления выявленных недостатков?

Практическая работа№ 6 «Оказание реанимационной помощи»

Знать:
- алгоритм реанимационной помощи;
- признаки клинической смерти;
- способы искусственной вентиляции легких;

Уметь:
- проводить искусственную вентиляцию легких;
- проводить непрямой массаж сердца;

Цель. Закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

Задачи.

1.Составить алгоритм проведения реанимации.

2. Научиться проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца на тренажере.

Задание.

1.Изучить материал учебника

2. Составить алгоритм реанимационной помощи.

3. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Гоша.

Контрольные вопросы.

1.Что означает терминальное состояние?

2.Сколько терминальных состояний знаете?

3.Опишите терминальные состояния.

4.Признаки клинической смерти.

5.Этапы реанимации.

6.Назовите способы искусственной вентиляции легких.

Практическая работа№ 7 «Первая медицинская помощь при кровотечениях»

Знать:
- понятие кровотечения;
- виды кровотечений;
- способы остановки кровотечений;

Уметь:
- применить соответствующий способ остановки кровотечения в зависимости от вида кровотечения;

Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

Задачи.

1. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.

2. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.

3. Научиться накладывать шины

Задания

1. Изучить материал учебника. Ответить на контрольные вопросы письменно.

2. Работа в парах: наложить закрутку, применить соответствующий способ остановки кровотечения в зависимости от вида кровотечения.

Контрольные вопросы.

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?

Тема 7. Безопасность в социуме
Практическая работа № 8 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции

Цель: освоить модели поведения в социальных группах, навыки бесконфликтного общения и способы саморегуляции.

Задания

1.Расставьте в правильном порядке этапы преодоления конфликта

1. определение вторичных причин конфликта
2. реализация намеченного плана
3. оценка эффективности предпринятых усилий
4. поиск возможных способов разрешения конфликта
5. принятие общего решения о выходе из конфликта
6. определение основной проблемы

Ответ запишите в таблице

1 этап 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап 6 этап

2.Решите следующие ситуационные задачи:

1. Студент начал пропускать занятия в колледже, увлекшись играми в компьютерном клубе. Он стал агрессивным и озлобленным. Староста покрывает его, боится конфликта, поэтому делает вид, что ничего не происходит, скрывает ситуацию от родственников и преподавателей. Какую стратегию поведения в данной ситуации выбрал староста? Правильно ли он поступает? Как вы считаете, какая стратегия поведения здесь наиболее эффективна?

2. Вы нечаянно толкнули в переполненном транспорте стоящую рядом пожилую женщину, она сделала вам резкое замечание. Как правильно вести себя в этой ситуации?

3.Для понятий из столбца 1 подберите определения из столбца 2

Понятия	**Определения**
1 Конфликт – это	**А** уход от конфликтной ситуации
2Стратегия поведения человека – это	**Б** ситуация, объективно содержащая явные предпосылки для конфликта, провоцирующая враждебные действия, конфликт
3 Стратегия поведения в конфликтной ситуации зависит от	**В** одна сторона во всем соглашается с другой, но имеет свое мнение, которое боится высказывать
4 Стратегии поведения в конфликтной ситуации, выделяемые современной конфликтологией:	**Г** уравновешивание интересов, признание ценности межличностных отношений
5 Соперничество как стратегия поведения в конфликтной ситуации – это	**Д** совместное решение, удовлетворяющее обе стороны, когда разногласия регулируются путем взаимных уступок
6 Избегание как стратегия поведения в конфликтной ситуации – это	**Е** соперничество, приспособление, избегание, компромисс; сотрудничество

7 Приспособление как стратегия поведения в конфликтной ситуации выражается в том, что	**Ж** устойчивый комплекс действий (то есть привычные, автоматизированные действия), предпочитаемый человеком для решения различных задач
8 Компромисс как стратегия поведения в конфликтной ситуации – это	**З** активное противостояние другой стороне
9 Конфликтная ситуация -это	**И** острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, который возникает в процессе социального взаимодействия и заключается в противодействии его участников. Обычно он сопровождается негативными эмоциями и выходит за рамки правил и норм
10 Сотрудничество -это	**К** индивидных свойств человека (его пола, общих способностей) и от его окружения

Ответ запишите в таблице
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4 **. Контрольные вопросы:**
1. Как строить общение с трудным, конфликтным человеком?
2. В чем заключается предупреждение конфликта?
3. Почему молчание дает возможность выйти из конфликтной ситуации?
4. Какие действия необходимо предпринимать для разрешения конфликта?
5. В чем заключается естественный метод саморегуляции?

Тема № 8. Безопасность и устойчивое развитие личности, общества, государства.

Практическая работа № 9 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

I. Задачи работы
1. Изучить основные виды техногенных чрезвычайных ситуаций, дать их классификацию.
2. Выявить механизмы возникновения техногенных ЧС и установить роль человеческого фактора для развития техногенных ЧС.
3. Ознакомиться с основными последствиями техногенных аварий, катастроф и происшествий для экономики, природы и человека
4. Изучить методы и способы защиты человека и природы от последствий техногенных ЧС.
II. Материалы и оборудование
1. Таблицы.
2. Видеофильм.
3. Средства индивидуальной защиты.
IV. Теоретическая часть
Изучите материал и ответьте на следующие вопросы:
1. Что называется ЧС техногенного характера и как они классифицируются?
2. Назовите поражающие факторы техногенных ЧС, раскройте понятие: «опасные и вредные факторы».
3. Раскройте механизмы возникновения техногенных ЧС, роль человека и техники в развитии ЧС.
4. Каковы экологические последствия техногенных ЧС, связанных с выбросом в окружающую среду опасных биологических, химических и радиоактивных веществ?
V. Выводы по работе

Знать:

- определение РСЧС, предназначение, структура;
- задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Уметь:

- выявлять причины и последствия возникновения;
- проектировать способы защиты населения и территорий от ЧС;

Цель. Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

Задачи.

1.Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

2. Развивать умения принимать правильные решения при ЧС.

3. Закрепить умения решать ситуационные задачи.

Задание.

1.Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2.Составить конспект.

3. Решить ситуационные задачи:

Действия при сходе снежной лавины

Действия при обвалах оползнях селях

Действия во время землетрясенияна улице и в помещении

Действия при завале обломками

Действия при урагане, смерче или буре

Действия при угрозе цунами

Действия при наводнении

Действия при лесном пожаре

Действия при автомобильной аварии

Действия при отравлении аммиаком

Действия при разливе в помещении ртути

Действия при аварии на радиационно-опасных объектах

Контрольные вопросы.

1. Сколько глав, статей содержит закон?
2. Когда вступил в силу ФЗ?
3. Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?
4. В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.
5. В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.
6. Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?

Знать:

- гражданская оборона, основные понятия, задачи гражданской обороны;
- структура и органы управления гражданской обороной;

Уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и отбор информации с использованием различных источников;
- воспринимать и перерабатывать информацию из нормативных источников для планирования и решения задач безопасности;

Цель. Закрепление теоретических знаний о ГО и приобретение практических умений работать с ФЗ, планировать мероприятия ГО.

Задачи.

1.Закрепить знания о ГО
2.Изучить материал по составлению плана ГО
3. Составить план мероприятий по ГО
VI. Задание.
1.Ответив на вопросы по ФЗ «О гражданской обороне»
2. В практических тетрадях начертить схему организации ГО в учебном заведении.
3. Изучить план мероприятий, схему оповещения, составить план мероприятий по ГО.
Контрольные вопросы.

1. Назначение и задачи ГО.
2. Кто является начальником штаба ГО?
3. Какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?
4. Как составить план оповещения?
5. Где осуществляется подготовка формирований ГО?

Знать:
- планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий;
- порядок проведения эвакуационных мероприятий на объекте экономики;

Уметь:
- практически применять знания по эвакуационным мероприятиям;
- составлять план оповещения, план эвакуации;

Цель. Закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям.
Задачи.
1. Закрепить знания об эвакуационных мероприятиях.
2. Научиться составлять план оповещения, план эвакуации
Задание.

1. Составить план ответа по теме.
2. Составление плана оповещения, плана эвакуации.
3. Эвакуация из помещения в различных ситуациях.

Тема 9. Основы военной подготовки.

Практическая работа № 10 «Виды, назначение и характеристики современного оружия».

Знать:
- основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ;

Уметь:
- применить навыки разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия;

Цель. Закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.
Задачи.

1. Познакомиться с основными видами вооружения.
2. Научиться разбирать, собирать автомат.
3. Научиться стрелять из пневматического оружия.

Задание.
1. Просмотреть видеофильм
2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.
Контрольные вопросы.

1. Характеристика нового русского автомата.
2. Что планируется в рамках государственной программы вооружения ?

Практическая работа № 11. Беспилотные системы и радиосвязь.

Цель сформировать у обучающихся:
- представление о том, для чего необходимы БПЛА;
- навыки правильного поведения при встрече с военным БПЛА.
- изучение основных понятий о БПЛА, их типах, назначениях.

Задачи:
- ознакомление учащихся с организацией оповещения населения об угрозе БПЛА, с правилами поведения при желтом и красном уровне опасности;
- дать определение понятий «БПЛА», «Желтый уровень опасности», «Красный уровень опасности», «Оповещение населения».
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в условиях угрозы атаки БПЛА, угрожающих жизни и здоровью людей, общении и сотрудничестве со сверстниками, умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; знание и умение применять правила поведения в условиях, угрозы атаки БПЛА и их последствий.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Что такое БПЛА? Их классификация.
2.Дайте определение БПЛА, дрона, квадрокоптера
3.Какие назначения бывают у БПЛА?
4. История появления первых беспилотников.
5. В чем опасность беспилотных летательных аппаратов?
6. Как отличить военный беспилотник от гражданского, от легкомоторного самолета?
7. Как обнаружить БПЛА в небе, в том числе ночью?
8. Что делать, если увидел беспилотник на улице, если БПЛА залетел в помещение?
9. Какие средства обнаружения и уничтожения БПЛА существуют?
10. Применение «дронов» в мирной жизни.
11. Перспективы развития беспилотной авиации в России.
12. Почему БПЛА дешевле в обслуживании пилотируемых летательных аппаратов?
13. Что способствует активной разработке новых видов БПЛА?
14. На какие группы разделяют БПЛА по принципу полёта?
15. Что обычно используют в качестве движителей аппаратов самолетного типа?
16. В чём особенность тэйлситтеров?
17. Какие БПЛА имеют высокий показатель транспортной результативности?
18. В чём особенность БПЛА аэростатического типа?
19. К какой группе БПЛА относятся беспилотные моторизованные парапланы, дельтапланы и БПЛА с упруго деформируемым крылом?
20. Какие преимущества у БПЛА вертолетного типа?
21. В чём особенность автожиров и конвертопланов?
22. Какие БПЛА относят к мультикоптерам?
23. В чём главные преимущества БПЛА с машущим крылом?
22. В чём особенность российского гибридного аппарата БАРС?
24.Какие бывают способы оповещения населения при угрозе атаки БПЛА.
25. Опишите алгоритм действий при получении сигнала о Желтом уровне опасности.

26. Опишите алгоритм действий при получении сигнала о Красном уровне опасности.
27. На какой сигнал об ЧС похож алгоритм действий при Красном уровне?
28. Расскажите, где конкретно необходимо прятаться, зачем необходимы мобильные телефоны, и почему им надо именно так действовать?

Практическая работа № 12. Строевые приемы и движения без оружия.

Цель занятия:
1. Выработка навыков в выполнении строевой стойки и поворотов на месте.
2. Практика в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучаемых.

Задание
Практически отработать строевой прием строевая стойка и повороты на месте.
Практически отработать строевой прием выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
Необходимые принадлежности
1.Строевой плац (строевая площадка).
2. Строевой устав ВС РФ.

На практическом занятии осуществляется:
1.Разучивание строевой стойки
2. Приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подбирание живота, развертывание плеч и опускание рук посередине бедра:
3. Слитная тренировка всех элементов строевой стойки.

Разучивание поворотов на месте
1. Поворот направо разучивается по разделениям на два счета
2. Поворот налево разучивается по разделениям на два счета.
3. Поворот кругом.

Контрольные вопросы
1. Для чего нужна строевая подготовка?
2. Когда принимается строевая стойка?
3. Какая команда подается для принятия строевой стойки?
4. Какая команда подается для выполнения поворотов?

Тема 10 «Безопасность в информационном пространстве».

Практическая работа № 13. «Безопасность в цифровой среде.

Цель занятия: информирование учащихся о способах обнаружения опасности в сети Интернет и возможности их избежать.
Задачи:
- познакомить с понятиями «интернет», «вредоносная программа»;
- сформировать правила безопасной работы в сети Интернет;
- изучить опасные угрозы сети Интернет;
- изучить основы правовых знаний при работе в сети Интернет;
- изучить основы правовых знаний;
- сформировать навыки коммуникационной культуры в сети Интернет;
- способствовать воспитанию у учащихся навыков безопасного и ответственного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Можно ли в сети Интернет переходить по рекламным ссылкам? Почему?
2. Следует ли указывать на незнакомых сайтах информацию о зарплатных картах ваших родителей?
3. Если вам написал незнакомый человек и попросил прислать вашу фотографию, как вы поступите?
4. Вы обнаружили у себя на почте новое письмо, отправителя вы не знаете, но там находится прикреплённый файл. Что нужно сделать в этом случае?
5. Какая программа должна стоять на компьютере при использовании сети Интернет и почему?
6. Дайте развёрнутую характеристику цифровой зависимости (интернет-зависимости). Поясните, чем она опасна.
7. Честно проанализируйте своё цифровое поведение в течение недели и сделайте вывод о сбалансированности сочетания реального и виртуального в жизни.
8. Проанализируйте название темы занятия. В тетради составьте перечень правил, защищающих пользователей Сети от воздействия «хищных персон».

Практическая работа № 14. «Достоверность информации в цифровой среде».

Цель занятия: Обобщение знаний о безопасности в цифровой среде; о правилах защиты от вредоносного ПО, от мошенниковю.

Задачи:

- освоить понятия: вирусы, троянские программы, вредоносное программное обеспечение, фишинг, спам.
- освоить действия, направленные на обеспечение цифровой безопасности;
- развить навыки поведения в Интернете;
- обобщить знания о защите от мошенников.

Разделить аудиторию на группы.

- Задание для 1-й группы: перечислите три основные опасности, с которыми может столкнуться пользователь цифровой среды;
- Задание для 2-й группы: перечислите правила кибергигиены;
- Задание для 3-й группы: перечислите наиболее распространенные виды вредоносного программного обеспечения;
- Задание для 4-й группы: перечислите, как можно защититься от мошенников, стремящихся воспользоваться вашими личными данными.

Тема 11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Практическая работа № 15 «Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта».

Знать:

- понятие терроризма, террористической деятельности, террористического акта;
- правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств;

Уметь:

- применить правила поведения при угрозе террористического акта;
- применить знания и практические навыки поведения при обнаружении взрывных устройств;

Цель: закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.
Задачи:
1. Закрепить теоретические знания о терроризме.
2. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Задание.
1.Просмотреть учебный фильм.
2.Изучить ФЗ «О противодействии терроризму».
Выписать основные понятия из ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
4. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.
5. Формирование антитеррористического поведения.
Обсуждение вопросов:
1. Как не стать участником или жертвой молодежных право- и леворадикальных сообществ?
2. .Как избежать вербовки в экстремистское течение?
3. Меры личной безопасности при вооруженном террористическом нападении.
Решение ситуационных задач:
1. Меры личной безопасности при вооруженном нападении на образовательную организацию.
2. Действия при угрозе совершения террористического акта.
3. Обнаружение подозрительного предмета, в котором замаскировано взрывное устройство.
4. Безопасное поведение при захвате в заложники.

Контрольные вопросы
1. Что такое терроризм?
2. Что включает в себя террористическая деятельность?
3. Раскройте понятие террористического акта.
4. Что означает противодействие терроризму?
5. Контртеррористическая операция это?
6. Для чего применяются Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом?
7. Кто принимает решение о применении Вооруженными Силами Российской Федерации вооружения с территории Российской Федерации против находящихся за ее пределами террористов и (или) их баз?
8. Перечислите категории лиц, участвующих в борьбе с терроризмом, подлежащих правовой и социальной защите.
9. Ответственность организаций за причастность к терроризму.
10. Вознаграждение за содействие борьбе с терроризмом

Тема 12. «Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальная опасность и их последствия».

Практическая работа № 16 «Первая помощь на поле боя».

Цель: практическая отработка медицинских знаний и навыков по вопросу оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Задачи :

- закрепить знания и навыки по правилам оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях,

- формировать чувство коллективизма через совместную творческую деятельность,

- развивать умение применять полученные знания при выполнении практических заданий;

- учить работать в группе, формировать коммуникативные компетенции обучающихся;

Контрольные вопросы:

1. Какие тактические зоны опасности боевого столкновения выделяются при оказании первой помощи на поле боя?
2. Что такое «красная», «желтая» и «зеленая зона опасности? Их характеристики.
3. Порядок действий при выполнении мероприятий первой помощи в «красной» зоне опасности.
4. Принципы выполнени мероприятий первой помощи в «желтой» зоне.
5. Признаки осторой кровопотери.
6. Принципы и способы временной остоновки наружного кровотечения.
7. Порядок наложения давящей повязки в случае сквозного огнестрельного ранения.
8. Основные принципы и правила наложения кровоостанавливающего жгута.
9. Порядок применения местных гемостатических средств и давящей повязки.
10. Порядок и правила наложения шин при переломах конечностей.
11. Правила проведения транспортной иммобилизации раненого.
12. Основные признаки наличия у раненого болевого шока и первая помощь при выводе из него.

Практическая работа № 17 «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих».

Цель: тематическая экскурсия с показом учебных классов, тира, бассейна, казармы, солдатской столовой, специальной военной техники, посещение музея 43 ождбр (войсковая часть 61207)

Темы рефератов и сообщений

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
Виды современного мошенничества

1. Виды мошенничества в банке
2. Виды мошенничества в интернете
3. Виды мошенничества по телефону
4. Виды мошенничества с деньгами
5. Электронное мошенничество
6. Какие бывают виды мошенничества
7. Самые распространенные виды мошенничества
8. Уголовное наказание за мошенничество

Тема 3. Безопасность на транспорте

1. Основные меры безопасности при езде на средствах индивидуальной мобильности: электросамокат, моноколесо, сейвей, гироскутер, питбайк. принятые ПДД.
2. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодежи.
3. Административная ответственность за занятия: диггерство, паркур, селфи (основные меры безопасности).Ответственность за участие в флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Тема 6. Вредные привычки и их профилактика

1. Вредные привычки и наше будущее.

2. Можно ли побороть вредные привычки.
3. Табакокурение и его влияние на организм.
4. Что мы знаем о табачном дыме.
5. Электронные сигареты.
6. Алкоголь – причина многих бед.
7. Детство и алкоголь.
8. Наркомания – привычка или болезнь?
9. Последствия наркомании.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Билеты для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы

1. Понятие культура безопасности. Соотношение понятий опасность, безопасность, риск.
2. Достоверность информации в цифровой среде. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Ответственность за действия в Интернете.

Практическое задание

1. Вы смотрите телевизор, внезапно пропало изображение, послышалось гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.
2. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 2

Теоретические вопросы

1. Источники опасности в быту, их классификация, предупреждение бытовых травм.
2. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Мошенничество, правила защиты от мошенников.

Практическое задание

1. В здании вас застало землетрясение. Ваши действия.
2. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2022 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 3

Теоретические вопросы

1. Основные правила пожарной безопасности в быту. Порядок вызова аварийных служб.
2. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.

Практическое задание

1. Возвращаясь домой, вы обнаружили, что дверь квартиры взломана или открыта. Ваши действия.
2. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 4

Теоретические вопросы

1. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
2. Экстремизм и терроризм, как угроза устойчивого развития общества. Основные понятия и признаки.

Практическое задание

1. Открыв дверь квартиры, вы обнаружили в ней посторонних. Ваши действия.
2. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 5

Теоретические вопросы

1. Термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах.
2. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

Практическое задание

1. Слышится шум и крик о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.
2. Гражданин А., которому на момент прохождении медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. Является сиротой, его воспитывает опекун. Обучается он в школе-интернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию – сам А., его опекун, директор школы-интерната, где обучается А.?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 6

Теоретические вопросы

1. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.
2. Беспилотные авиасистемы. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и морских безэкипажных катеров. Способы боевого применения.

Практическое задание

1.На вас совершено нападение в лифте. Ваши действия.

2. Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2-х месяцев. В сентябре текущего года ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 7

Теоретические вопросы

1. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).
2. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Практическое задание

1. Зайдя в подъезд дома, вы ощутили сильный запах дыма. Ваши действия.
2. Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 8

Теоретические вопросы

1. Основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.
2. Боевые отравляющие вещества, их назначение и классификация. Бактериологическое оружие.

Практическое задание

1. Получен сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.
2. Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 9

Теоретические вопросы

1. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе; ответственность водителя, ответственность пассажира.
2. Мероприятия по защите населения. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.

Практическое задание

1. Произошел взрыв на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.
2. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 10

Теоретические вопросы

1. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения.
2. Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Практическое задание

1. В районе вашего проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.
2. Когда принимают присягу суворовцы и нахимовцы и существуют ли какие-либо особенности в ритуале принятия военной присяги в Суворовских и Нахимовских училищах?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 11

Теоретические вопросы

1. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Практическое задание

1. Вы попали в железнодорожную аварию. Действия, которые следует предпринять с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
2. К какой категории обязанностей граждан относятся воинский учет и пребывание в запасе? Действия граждан по соблюдению требований нормативных документов по воинскому учету.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 12

Теоретические вопросы

1. Знания, умения и навыки, необходимые для автономного существования человека в природной среде.
2. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Практическое задание

1. Какие меры предосторожности необходимо предпринять, собираясь на прогулку в лес?
2. Что относится к основным поражающим факторам ядерного взрыва? Перечислите их, дайте характеристику и укажите меры защиты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 13

Теоретические вопросы

1. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады.
2. Альтернативная гражданская служба.

Практическое задание

1. В чем заключается криминогенная опасность общественного транспорта? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании им?
2. Для подачи какого сигнала гражданской обороны используют звучание сирен в населенных пунктах и прерывистые гудки на предприятиях?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 14

Теоретические вопросы

1. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины.
2. Особенности военной службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

Практическое задание

1. Какие действия вы предпринимаете, если заблудились в лесу?
2. Расставьте по старшинству составы военнослужащих и укажите в них первые воинские звания.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 15

Теоретические вопросы

1. Способы оказания первой помощи пострадавшим в условиях автономного существования. Основные способы подачи сигналов помощи.
2. Военная служба по призыву; ее особенности. Подготовка граждан к военной службе.

Практическое задание

1. Какие опасные ситуации могут возникнуть в подъезде дома? Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать при входе в подъезд и квартиру?
2. Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату этой должности соответствует воинское звание «сержант». Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 16

Теоретические вопросы

1. Основные способы охоты и рыбной ловли в условиях автономного существования.
2. Основные понятия о воинской обязанности. Организация призыва на военную службу. Статус военнослужащего, его права и свободы.

Практическое задание

1. Вы возвращаетесь поздно вечером, какие меры предосторожности нужно соблюдать?
2. Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ укрепления

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 17

Теоретические вопросы

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств. Значение двигательной активности для здоровья человека.
2. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Практическое задание

1. Вы нечаянно толкнули в переполненном транспорте стоящую рядом пожилую женщину, она сделала Вам резкое замечание. Как правильно себя вести в этой ситуации.
2. За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 18

Теоретические вопросы

1. Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.
2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска. Их состав и предназначение

Практическое задание

1. Какие меры предосторожности необходимо предпринять, собираясь на прогулку в лес?
2. Гражданин К. добровольно поступил на военную службу, успешно сдав экзамены в военный институт и был зачислен курсантом 3 августа 2005 г. Через полгода после поступления курсант К. не смог сдать семестровые экзамены, был отчислен из военного института и, т.к. ему на тот момент уже исполнилось 18 лет, направлен для прохождения дальнейшей службы в войсковую часть, откуда был уволен 7 августа 2007 г. по состоянию здоровья. Когда К. приобрел статус военнослужащего и когда утратил?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 19

Теоретические вопросы

1. Вредные привычки и их профилактика.
2. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие

Практическое задание

1. Какие действия вы предпринимаете, если заблудились в лесу?
2. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 20

Теоретические вопросы

1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Самые распространенные неинфекционные заболевания.
2. Воинские звания и военная форма одежды.

Практическое задание

1. Какие опасные ситуации могут возникнуть в подъезде дома? Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать при входе в подъезд и квартиру?
2. Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 21

Теоретические вопросы

1. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);психическое здоровье и психологическое благополучие.
2. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Практическое задание

1. В здании вас застало землетрясение. Ваши действия.
2. Начальник продовольственного склада прапорщик С. нарушил порядок учета продуктов питания на складе, в результате чего возникла недостача на сумму 1056 рублей 28 копеек. К какому (каким) видам ответственности имеет право командир части привлечь прапорщика С.?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 22

Теоретические вопросы

1. Общие представления о понятиях "социальная группа", "большая группа", "малая группа"; межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);особенности общения в группе.
2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, структура и задачи ГО.

Практическое задание

1. В районе вашего проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.
2. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 23

Теоретические вопросы

1. Первая помощь, состояния, при которых оказывается первая помощь; мероприятия по оказанию первой помощи; алгоритм первой помощи. .Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; "сложные" кровотечения).
2. Правовая основа и принципы национальной безопасности РФ. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития страны.

Практическое задание

1. В автобусе начался пожар. Каковы будут Ваши действия.
2. Существует традиция увековечения памяти воинов-патриотов, погибших в боях за Отечество через занесение их имени навечно в списки части. В чем проявляется эта традиция в части, в списки которой занесено имя героя? Порядок ее соблюдения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 24

Теоретические вопросы

1. Первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно;действия при прибытии скорой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история создания, предназначение, структура и задачи.

Практическое задание

1. Получен сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.
2. Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Вид промежуточной аттестации	Зачет дифференцированный
Составила	Белышева Г.М. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

БИЛЕТ № 25

Теоретические вопросы

1. Понятие "конфликт", стадии развития конфликта;конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;способы поведения в конфликте; опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие);роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;способы разрешения конфликтных ситуаций.
2. Государственные службы обеспечения национальной безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними.

Практическое задание

1. На вас совершено нападение в лифте. Ваши действия.
2. Что такое «Строевая стойка», каков порядок ее принятия? В каких случаях положение «Смирно» принимается на месте без команды?

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1 семестр

1. Понятие культура безопасности. Соотношение понятий опасность, безопасность, риск.
2. Источники опасности в быту, их классификация, предупреждение бытовых травм.
3. Основные правила пожарной безопасности в быту. Порядок вызова аварийных служб.
4. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
5. Термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах
6. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.
7. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности).
8. Основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.
9. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;ответственность водителя, ответственность пассажира.
10. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правила безопасного поведения.
11. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.
12. Знания, умения и навыки, необходимые для автономного существования человека в природной среде.
13. Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами: землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады.
14. Природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины.
15. Способы оказания первой помощи пострадавшим в условиях автономного существования. Основные способы подачи сигналов помощи.
16. Основные способы охоты и рыбной ловли в условиях автономного существования.
17. Здоровье и здоровый образ жизни. Составляющие здорового образа жизни. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.Значение двигательной активности для здоровья человека.
18. Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологическиефакторы, влияющие на здоровье человека.
19. Вредные привычки и их профилактика.
20. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.Самые распространенные неинфекционные заболевания.
21. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинскойпомощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);психическое здоровье и психологическое благополучие.
22. Общие представления о понятиях "социальная группа", "большая группа", "малая группа"; межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);особенности общения в группе.
23. Первая помощь,состояния, при которых оказывается первая помощь;мероприятия по оказанию первой помощи;алгоритм первой помощи..Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; "сложные" кровотечения).

24. Первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно;действия при прибытии скорой медицинской помощи.
25. Понятие "конфликт", стадии развития конфликта;конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;способы поведения в конфликте; опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие);роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;способы разрешения конфликтных ситуаций.

2 семестр

1. Правовая основа и принципы национальной безопасности РФ. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития страны.
2. Государственные службы обеспечения национальной безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история создания, предназначение, структура и задачи.
4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, структура и задачи ГО.
5. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
6. Воинские звания и военная форма одежды.
7. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
8. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска. Их состав и предназначение.
9. Основные понятия о воинской обязанности. Организация призыва на военную службу. Статус военнослужащего, его права и свободы.
10. Военная служба по призыву; ее особенности. Подготовка граждан к военной службе.
11. Особенности военной службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.
12. Альтернативная гражданская служба.
13. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
15. Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
16. Мероприятия по защите населения. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Боевые отравляющие вещества, их назначение и классификация. Бактериологическое оружие.
18. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
19. Беспилотные авиасистемы. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и морских безэкипажных катеров. Способы боевого применения.
20. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.
21. Экстремизм и терроризм:, как угроза устойчивого развития общества. Основные понятия и признаки.
22. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.

23. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Мошенничество, правила защиты от мошенников.
24. Достоверность информации в цифровой среде. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Ответственность за действия в Интернете.
25. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1 семестр

Решить ситуационные задачи:

1. Вы смотрите телевизор, внезапно пропало изображение, послышалось гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.
2. Зайдя в подъезд дома, вы ощутили сильный запах дыма. Ваши действия.
3. Возвращаясь домой, вы обнаружили, что дверь квартиры взломана или открыта. Ваши действия.
4. Открыв дверь квартиры, вы обнаружили в ней посторонних. Ваши действия.
5. Слышится шум и крик о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.
6. На вас совершено нападение в лифте. Ваши действия.
7. В здании вас застало землетрясение. Ваши действия.
8. Получен сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.
9. Произошел взрыв на автономной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.
10. В районе вашего проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.
11. Какие меры предосторожности необходимо предпринять, собираясь на прогулку в лес?
12. Какие действия вы предпринимаете, если заблудились в лесу?
13. Ваши действия при нападении собаки.
14. Вы решили искупаться в незнакомом водоеме, какие меры предосторожности необходимо принять?
15. Вам необходимо пересечь водоем по льду. Как это правильно сделать?
16. Какие меры безопасности предпримите, возвращаясь поздно вечером домой?
17. Загорелся магнитофон. Вилка из розетки не вытаскивается Ваши действия.
18. Вернувшись домой, вы ощутили запах газа в квартире. Ваши действия.
19. В чем заключается криминогенная опасность общественного транспорта? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании им?
20. Какие опасные ситуации могут возникнуть в подъезде дома? Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать при входе в подъезд и квартиру?
21. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

1) Срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову положить холод;
2) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
3) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

22. Составьте алгоритм оказания экстренной реанимационной помощи пострадавшему:

1) положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность;
2) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3) провести прекардиальный удар в область грудины;
4) приступить к непрямому массажу сердца и вентиляции легких, вызвать «скорую помощь».

23. Во время грозы рядом с группой людей ударила молния, один человек упал. При осмотре пострадавшего на его теле обнаружили обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы Выши действия?

24. Определите последовательность оказания первой помощи при химическом ожоге щелочью:

1) Промыть кожу проточной водой;
2) промыть пострадавшее место 1-2%-ным раствором уксусной или лимонной кислоты;
3) удалить одежду, пропитанную щелочью;
4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
5) дать обезболивающее средство.

25**.** Составьте алгоритмоказания первой помощи при вывихах:

1) Обеспечить поврежденной конечности покой;
2) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питье;
3) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

26. Как оказать первую помощь при закрытых переломах?

1) Провести иммобилизацию места перелома;
2) устранить искривление конечности;
3) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Составьте алгоритм наложения жгута при артериальном кровотечении:

1) Прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
2) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
3) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
4) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
5) на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

28. Оцените приведенную ниже ситуацию с точки зрения правильности оказания первой помощи. Какие ошибки были сделаны пострадавшим и его окружением?

В природном парке мужчину укусила гадюка. Друзья начали оказывать ему первую помощь. В аптечке был антигистаминный препарат, такие дают в первую очередь при укусах змей. Друг начал отсасывать яд из раны. Давали пить воду, наложили легкую повязку выше раны. Вечером пожарили шашлыки, выпили.

Наутро у пострадавшего опухла рука, она стала деревянной, не сгибалась, кружилась голова. Посадили в машину, намертво перетянули руку, то есть наложили очень тугую повязку. Приехав в город, тут же вызвали «скорую помощь».

29. Больной М., 30 лет. Во время пожара в результате воспламененияодежды получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

30. Больной М., 30 лет. Во время пожара в результате воспламененияодежды получил ожог правого плеча и предплечья общей площадью около8%. В чем заключается первая помощь пострадавшему?

2 семестр

Решить ситуационные задачи:

1. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?
2. Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2022 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?
3. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?
4. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?
5. Гражданин А., которому на момент прохождении медицинского освидетельствования не исполнилось 17 лет, не согласился с результатами медицинского освидетельствования. А. – сирота, его воспитывает опекун. Обучается он в школе-интернате и находится на государственном обеспечении. Кто имеет право подать жалобу на призывную комиссию – сам А., его опекун, директор школы-интерната, где обучается А.?
6. Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2-х месяцев. В сентябре текущего года ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?
7. По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году?
8. Гражданин М. обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд?
9. Гражданин Н., которому 18 лет исполняется 17 июля, получил повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, он в военный комиссариат не прибыл. Через неделю гражданин Н. был вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?
10. Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?
11. Когда принимают присягу суворовцы и нахимовцы и существуют ли какие-либо особенности в ритуале принятия военной присяги в Суворовских и Нахимовских училищах?
12. Расставьте по старшинству составы военнослужащих и укажите в них первые воинские звания.

13. Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату этой должности соответствует воинское звание «сержант». Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?

14. Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?

15. За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?

16. Гражданин К. добровольно поступил на военную службу, успешно сдав экзамены в военный институт и был зачислен курсантом 3 августа 2005 г. Через полгода после поступления курсант К. не смог сдать семестровые экзамены, был отчислен из военного института и, т.к. ему на тот момент уже исполнилось 18 лет, направлен для прохождения дальнейшей службы в войсковую часть, откуда был уволен 7 августа 2007 г. по состоянию здоровья. Когда К. приобрел статус военнослужащего и когда утратил?

17. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

18. Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?

19. Начальник продовольственного склада прапорщик С. нарушил порядок учета продуктов питания на складе, в результате чего возникла недостача на сумму 1056 рублей 28 копеек. К какому (каким) видам ответственности имеет право командир части привлечь прапорщика С.?

20. Одинокая мать старшего сержанта С., который проходит службу по призыву, тяжело заболела и стала инвалидом второй группы. Кроме сына, близких родственников у нее нет. Имеет ли старший сержант С. право на досрочное увольнение с военной службы?

21. Старший лейтенант медицинской службы запаса Станислава Ч. получила повестку из военного комиссариата о призыве на военные сборы. Насколько законно это решение военного комиссариата?

22. Существует традиция увековечения памяти воинов-патриотов, погибших в боях за Отечество через занесение их имени навечно в списки части. В чем проявляется эта традиция в части, в списки которой занесено имя героя?

23. Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

24. Молодой человек решил стать кадровым военным. Каков порядок поступления в военно-учебные заведения профессионального образования, возрастные критерии? Где происходит подготовка офицеров ВС РФ, других министерств и ведомств?

25. Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от опасных и вредных факторов, называется …

26. Служебное подчинение нижестоящих органов вышестоящим, а также младших старшим, в более широком смысле исполнение правил служебной, в т. ч. воинской дисциплины во взаимоотношениях между различными по своему служебному положению и званию лицами – это:

27. Какие санкции применяются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

28. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)?

29. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи (СИЗК)?

30. Что относится к оружию массового поражения (ОМП)? Дайте им характеристику.

31. Когда и при достижении какого возраста граждане мужского пола подлежат первоначальной постановке на воинский учет?

32. При наличии каких условий представители женского пола подлежат первоначальной постановке на воинский учет?

Открытые вопросы:

1. К какой категории обязанностей граждан относятся воинский учет и пребывание в запасе?

Ответ: воинская обязанность

2. Что относится к основным поражающим факторам ядерного взрыва?

Ответ: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

3. Для подачи какого сигнала гражданской обороны используют звучание сирен в населенных пунктах и прерывистые гудки на предприятиях?

Ответ: сигнал «Внимание всем!»

4. Предмет или группа предметов, предназначенных для защиты одного человека от опасных и вредных факторов, называется …

Ответ: средства индивидуальной защиты.

5. Служебное подчинение нижестоящих органов вышестоящим, а также младших старшим, в более широком смысле исполнение правил служебной, в т. ч. воинской дисциплины во взаимоотношениях между различными по своему служебному положению и званию лицами – это:

Ответ: Субординация.

6. Что предусматривает воинская обязанность?

Ответ: Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

7. Что в себя включают общевоинские уставы?

Ответ: Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы и строевой устав.

8. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)?

Ответ: ватно-марлевая повязка, противо-пыльная тканевая маска, респиратор, противогаз (фильтрующий или изолирующий)

9. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?

Ответ: простейшие: куртки, брюки, комбинезоны, халаты с капюшоном, сшитые из брезента, огнезащитной или прорезиненной ткани, накидки покрытые хлорвиниловой пленкой, резиновые сапоги, кожаные или резиновые перчатки;

табельные: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный комплект (Л-1).

10. Что относится к оружию массового поражения (ОМП)?

Ответ: ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) и обычное оружие.

11. Когда и при достижении какого возраста граждане мужского пола подлежат первоначальной постановке на воинский учет?

Ответ: граждане мужского пола подлежат первоначальной постановке на воинский учет ежегодно в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими 17-летнего возраста.

12. При наличии каких условий представители женского пола подлежат первоначальной постановке на воинский учет?

Ответ: на воинский учет зачисляются граждане женского пола, получившие подготовку в образовательных учреждениях профессионального образования, других учреждениях, а также в организациях или в ходе практической работы при наличии ВУС (военно-учетной специальности) в течении календарного года.

13. Что такое воинская дисциплина?

Ответ: - есть строгое и точное соблюдение каждым военнослужащим порядка и правил установленных российскими законами и воинскими уставами.

14. Какие ограничения налагаются на военнослужащего, если он не принял военную присягу?

Ответ: военнослужащий, не принявший военную присягу:

- не может быть назначен на воинскую должность,
- ему не может быть вручено оружие и боевая техника,
- не может быть назначен для несения боевого дежурства,
- не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию – аресту.

15. В каких случаях положение «Смирно» принимается на месте без команды?

Ответ: - при отдаче и получении приказания,
- при рапорте и обращении военнослужащих друг к другу,
- во время исполнения Гимна Российской Федерации,
- при выполнении воинских ритуалов,
- при отдании воинской чести и подаче команд.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.07 Информатика
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Фер Т.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

ИНФОРМАТИКА

А) Примерные задания в тестовой форме.

Тема 1. Цифровая грамотность

Тест №1

1. Выберите правильный порядок развития способов передачи информации:
+А) Наскальные рисунки, из уст в уста, радио, книгопечатание, ЭВМ
Б) Из уст в уста, наскальные рисунки, книгопечатание, журналы и газеты, радио и телевидение, ЭВМ
В) Книгопечатание, из уст в уста, ЭВМ, радио и телевидение.

2. Первая ЭВМ была разработана в:
А) СССР
Б) России
+В) США
Г) Японии

3. Информация, которую получает человек или устройства называется:
А) Выходная
+Б) Входная
В) Передаваемая

4. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?
А) Андрей – источник, светофор – приемник
+Б) Андрей – приемник, светофор – источник
В) иной ответ

5. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
А) процессом передачи информации
Б) процессом поиска информации
+В) процессом обработки информации
Г) процессом хранения информации
Д) не является ни одним из выше перечисленных процессов

6. Какое из высказываний ЛОЖНО:
А) Флэш-накопитель может являться носителем графической информации
Б) бумага может являться носителем графической информации
+Г) грампластинка может являться носителем графической информации
Д) видеопленка может являться носителем графической информации

7. Под носителем информации обычно понимают:
А) линию связи
Б) устройство хранения данных в персональном компьютере
Г) Компьютер
+Д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации

8. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т.д.) представляет собой:
А) процесс хранения информации
Б) процесс передачи информации

В) процесс защиты информации
+Г) процесс получения информации
Д) процесс использования информации

9. Какое из утверждений заведомо ЛОЛЖНО:
А) видеозапись торжества осуществляется с целью обработки информации
Б) видеозапись торжества осуществляется с целью передачи информации
+В) видеозапись торжества осуществляется с целью хранения информации
Г) видеозапись торжества осуществляется с целью обмена информацией

10. Выберите правильную последовательность передачи информации:
А) Канал связи – источник – приемник
Б) Приемник – источник – канал связи
+Г) Источник – канал связи – приемник
Д) Источник – приемник – канал связи

Тест № 2

1) Программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с периферийным устройством (принтером, дисководом, дисплеем и т.п.) - это:
   1) транслятор
   2) контроллер
   3) драйвер (*)
   4) компилятор
   5) операционная система.
2) Файл – это:
   1) имя, данное программе или данным, используемым в компьютере;
   2) именованная последовательность данных, размещенных на внешнем носителе (*)
   3) команда операционной системы, обеспечивающая работу с данными;
   4) программа, помещенная в память и готовая к исполнению;
   5) данные, размещенные в памяти и используемые какой-либо программой.
3) Что относится к параметрам файла?
   1) Возможность копировать и перемещать файл.
   2) Имя, тип, размер, дата и время создания файла.(*)
   3) Окно, содержащее информацию о файле.
4) Тип файла указывает на
   1) размер файла
   2) вид информации в файле - текстовый, графический, звуковой (*)
   3) дату создания файла.
5) За минимальную единицу измерения количества информации принят
   1) 1 бод;
   2) 1 бит; (*)
   3) 1 байт;
   4) 1 Кбайт.
6) Чему равен 1 Мбайт…
   1) 1 000 000 бит;
   2) 1 000 000 байт;
   3) 1024 Кбайтам; (*)
   4) 1024 байтам.
7) Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависят от…
   1. размера экрана дисплея

2. частоты процессора (*)
3. напряжения питания
4. быстроты нажатия на клавиш

8) Из чего состоит базовый комплект компьютера?
1. Системный блок, клавиатура.
2. Монитор, клавиатура, мышь.
3. Системный блок, клавиатура, монитор, мышь. (*)

9) Верно высказывание
1. Клавиатура - устройство ввода информации. (*)
2. Монитор - устройство передачи.
3. Мышь - устройство печати.
4. Принтер - устройство ввода информации.

10) При выключении компьютера вся информация стирается…
1) на флэш-карте
2) на жёстком диске
3) в оперативной памяти (*)

11) Процессор обрабатывает информацию…
1) в десятичной системе счисления
2) в двоичном коде (*)
3) на языке Бейсик
4) в текстовом виде.

12) Каковы основные этапы обработки информации компьютером?
1. Ввод и вывод информации.
2. Ввод, преобразование, хранение, вывод информации.(*)
3. Сохранение информации в файле.

13) Внешним устройством компьютера НЕ является
1. Принтер.
2. Звуковая карта.(*)
3. Сканер.
4. Клавиатура.

14) Принцип магистрально-модульной архитектуры компьютера подразумевает
1. Подключение всех устройств к центральному процессору
2. Подключение всех устройств к единой шине (*)
3. Подключение компьютера в локальную сеть

Тест №3

1. Компьютер подключенный к Интернет, обязательно имеет:
a) Адрес электронной почты
b) Сетевую карту (*)
c) Звуковую карту
d) Кнопку ПУСК

2. Как расшифровать аббревиатуру WAN
a) локальная сеть; (*)
b) глобальная сеть;
c) корпоративная сеть;
d) региональная сеть.

3. В компьютерных сетях используются обычно каналы связи:
a) Кабели (*)
b) Провода;
c) Радио связь,
d) Все вышеперечисленное

4. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе

a) адаптером;
b) коммутатором;
c) сервером (*)
d) клиент-сервером.

5. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

a) интерфейс;
b) магистраль;
c) компьютерная сеть (*)
d) адаптеры.

6. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

a) глобальной компьютерной сетью;
b) информационной системой с гиперсвязями;
c) локальной компьютерной сетью (*)
d) электронной почтой;
e) региональной компьютерной сетью?

7. Набор правил передачи данных между компьютерами в сети Интернет – это:

a) кабель;
b) сетевая карта;
c) протокол (*)
d) операционная система.

8. Программное обеспечение для просмотра Web-страниц называется:

a) антивирус;
b) приложение;
c) браузер (*)
d) протокол.

9. Что такое доменный адрес:

a) Это символьный адрес для обращения к сайту или компьютеру в глобальной сети (*)
b) Это цифровой адрес для обращения к сайту или компьютеру в глобальной сети;
c) Это протокол передачи данных в сети Интернет;
d) Это адрес электронной почты.

10. Сколько байтов содержит IP-адрес компьютера, подключенного к сети Интернет:

a) 2;
b) 256;
c) 4 (*)
d) 128.

11. Как расшифровывается аббревиатура LAN

a) Локальная сеть.(*)
b) Глобальная сеть.
c) Корпоративная сеть.
d) Региональная сеть.

Тест №4. ***HTML и веб-страницы***

1. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

a. Текстовый файл с расширением txt или doc
b. Текстовый файл с расширением htm или html (*)
c. Двоичный файл с расширением com или exe

d. Графический файл с расширением gif или jpg

2. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:
   a. MicroSoft Word или Word Pad
   b. MicroSoft Access или MicroSoft Works
   c. Internet Explorer, Opera ии Google Chrome (*)
   d. HTMLPad или Front Page
3. Тег - это:
   a. Специальная команда, записанная в угловых скобках <> (*)
   b. Текст, в котором используются спецсимволы
   c. Указатель на другой файл или объект
   d. Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
4. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:
   a. <img src="ris.jpg"> (*)
   b. <body background="ris.jpg">
   c. <a rel="nofollow ugc" target="_blank" href="ris.jpg">
   d. <input="ris.jpg">
5. Гиперссылки на Web - странице может обеспечить переход...
   a. только в пределах данной web – страницы
   b. только на web - страницы данного сервера
   c. на любую web - страницу данного региона
   d. на любую web - страницу любого сервера Интернет (*)
6. Гипертекст - это:
   a. Текст очень большого размера
   b. Текст, в котором используется шрифт большого размера
   c. Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам (*)
   d. Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
7. Какое расширение имеют Web-страницы?
   a. .txt
   b .doc
   c .html (*)
   d .exe

Тема 2. Теоретические основы информатики

Тест №5.

1. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания.
1) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
2) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
+3) 10 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт
4) 10 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт

2. Какое количество информации содержит 1 разряд двоичного числа
1) 1 байт
2) 3 бита
3) 4 бита
+4) 1 бит

3. Как записывается десятичное число 4 в двоичной системе исчисления?
1) 101
2) 110

3) 111
+4) 100

4. Функция __ двух переменных равна 1, если обе переменные равны 1
+1) AND
2) OR
3) NOT

5. Равенство 23+33=122 записано в системе счисления с основанием:
1) 10
+ 2) 3
3) 4
4) 2

6. Один байт равен:
1) 12 пикселам
2) 16 герцам
+3) 8 битам

7. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания.
+1) 1028 Гбайт, 1 Тбайт, 1020 Мбайт, 1028 Кбайт
2) 1 Тбайт, 1028 Гбайт, 1028 Кбайт, 1020 Мбайт
3) 1028 Гбайт, 1028 Кбайт, 1Мбайт, 1 Гбайт
4) 1024 Гбайт, 1 Тбайт, 1024 Мбайт, 1 Гбайт

8. Выберите правильный результат сложения в двоичной системе исчисления чисел 3 и 4:
1) 101
+2)111
3) 100

9. Выберите правильный результат умножения в двоичной системе исчисления чисел 3 и 4:
1) 1110
2) 01110
+3) 1100
4) 1011

10. Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе исчисления?
1) 101
2)110
+3) 111
4) 100

Тема 3. Информационные технологии

Тест №6 ***Текстовый редактор***
1. Клавиша DEL позволяет удалить символ, расположенный:
- справа от курсора мыши
- слева от курсора мыши
+ справа от текстового курсора
- слева от текстового курсора

- правильного ответа нет

2. Если в редакторе Word слово написано правильно, но оно подчеркнуто красной линией. Что это означает:
- редактор сломался;
- ошибка в блоке проверки слов;
+ слова нет в словаре;
- правильного ответа нет.

3. Документы MS Word сохраняются преимущественно в файлах с расширением
- txt
- bmp
+ doc
- wmf

4. При просмотре непечатаемых символов “пробел” отображается на экране в виде:
- стрелки вправо
+ точки
- символа, напоминающего букву П
- жирного кружка
- правильного ответа нет

5. С помощью окна Границы и заливка можно задать:
- вид границы таблицы;
- вид границы таблицы и страницы
+ вид границы таблицы, границу фрагмента (страницы, абзаца и т.п.) и закраску объекта (таблицы, абзаца и т.п.)
- вид границы таблицы, границы страницы и закраску таблицы;
- только вид границы и закраску таблицы.

6. Для запуска редактора формул следует воспользоваться:
+ меню Вставка - Формула
- меню Вставка - Диаграмма;
- меню Рецензирование - Статистика
- меню Вставка - Надпись

7. В MS Word рисунок можно вставить следующим образом:
+ через Буфер обмена
- используя режим Правка - Рисунок
+ используя режим Вставка - Картинка
+ используя режим Вставка - Объект
- правильного ответа нет

8. Выберите, какие из перечисленных действий относятся к форматированию всего документа:
+ задание полей страницы
- определение абзацных отступов
+ ориентация страницы
- выравнивание абзацев

9. Для задания типа маркера следует выбрать пункт меню:
- Формат - Шрифт
+ Формат - Список
- Формат - Тема

10. Текстовый редактор - это программа, предназначенная для:
+ создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- управления ресурсами ПК при создании документов
- автоматического перевода текстов

11. При наборе текста одно слово от другого отделяется

- точкой
+ пробелом
- запятой
- двоеточием

12. Какая операция не применяется для редактирования текста
+ печать текста
- удаление в тексте неверно набранного символа
- вставка пропущенного символа
- замена неверно набранного символа
- форматирование текста

Тест №7. Графика

1. Пиксель является-
а. Основой растровой графики +
б. Основой векторной графики
в. Основой фрактальной графики
г .Основой трёхмерной графики

2. При изменении размеров растрового изображения-
а. качество остаётся неизменным
б. качество ухудшается при увеличении и уменьшении +
в. При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается
г. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным

3. Что можно отнести к устройствам ввода информации
а. мышь клавиатуру экраны
б. клавиатуру принтер колонки
в. сканер клавиатура мышь +
г. Колонки сканер клавиатура

4. Какие цвета входят в цветовую модель RGB
а. чёрный синий красный
б. жёлтый розовый голубой
в. красный зелёный голубой +
г. розовый голубой белый

5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является?
а. курсор
б. символ
в. линия
г. пиксель +

6. Выберете устройства являющееся устройством вывода
а. Принтер +
б. сканер
в. дисплей монитора +
г. клавиатура
д. мышь
е. колонки +

7. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой
а. Компас3Д +
б.Photoshop
в.Corel Draw +
г.Blender
д.Picasa
е.Gimp

8.При изменении размеров векторной графики его качество

а. При уменьшении ухудшается а при увеличении остаётся неизменным
б При уменьшении остаётся неизменным а при увеличении ухудшается.
в. качество ухудшается при увеличении и уменьшении
г. качество остаётся неизменным +

9. Чем больше разрешение, тем …. изображение
а. качественнее +
б. светлее
в. темнее
г. не меняется

10. Недостатки трёхмерной графики
а. малый размер сохранённого файла
б. не возможность посмотреть объект на экране только при распечатывании
в. необходимость значительных ресурсов на ПК для работы с данной графикой в программах +

11. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?
а. exe
б. doc
в. bmp +
г. com

12.Графический редактор Paint находится в группе программ
а. утилиты
б. стандартные +
в. Microsoft Office

13.К какому типу компьютерной графики относится программа Paint
а. векторная
б. фрактальная
в. растровая +
г. трёхмерная

14. Способ хранения информации в файле, а также форму хранения определяет
а. пиксель
б. формат +
в. графика
г. гифка

15. Графический редактор это
а. устройство для создания и редактирования рисунков
устройство для печати рисунков на бумаге
в. программа для создания и редактирования текстовых документов
г. программа для создания и редактирования рисунков +

16. Растровым графическим редактором НЕ является
а. GIMP
б.Paint
в.Corel draw +
г.Photoshop

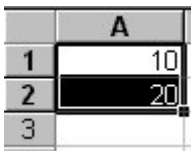
17. В процессе сжатия растровых графических изображений по алгоритму JPEG его информационный объем обычно уменьшается в …
а. 10-15 раз +
б. 100раз
в. ни разу
г.2-3 раза

18. В цветовой модели RGB установлены следующие параметры: 0, 255, 0. Какой цвет будет соответствовать этим параметрам?
а. красный +

б. чёрный
в. голубой
г. зелёный

Тест 8. Табличный процессор

1. Программа, предназначенная для обработки информации, представленной в виде таблиц, называется:
   - графический редактор
   - текстовый процессор
   + табличный процессор
   - правильного названия нет
2. В ячейку электронной таблицы нельзя заносить:
   - текст
   - число
   - формулу
   + правильного ответа нет
3. Для выделения произвольной последовательности колонок необходимо:
   - щелкать по очереди по выделяемым колонкам, удерживая клавишу
   - щелкать по очереди по заголовкам выделяемых колонок, удерживая клавишу
   + щелкать по очереди по заголовкам выделяемых колонок, удерживая клавишу
4. В ячейке текст можно повернуть:
   - только на 45, 90, 135, 180, 225, 270, 315 и 360 градусов
   - только на 90, 280, 270 и 360 градусов
   + - на любой угол от -90 до +90 градусов
   - на любой угол
5. Гистограмма используется тогда, когда необходимо:
   + сравнить между собой некоторую последовательность числовых данных;
   - проиллюстрировать соотношение каких-либо компонент, составляющих единое целое;
   - когда требуется показать изменение какого-либо процесса за равные промежутки времени
   - сравнивает между собой несколько последовательностей данных, показывая вклад отдельных элементов в общую сумму;
6. На Листе1 в ячейках А10 и А11 заданы два числа. Требуется найти сумму этих чисел в ячейке В10, но на Листе2. Для этого в ячейку В10 следует ввести формулу:
   - =А10+А11
   - =Лист1(А10+А11)
   - =Лист1!(А10+А11)
   + =Лист1!А10+Лист1!А11
   - правильного ответа нет
7. Предположим, дана таблица, которая приведена на рисунке. Что будет в ячейке А3, если Вы выделите ячейки А1 и А2, а затем скопируете их с помощью маркера заполнения:



   - число 10; в следующей - снова 20 и т.д.;
   - число 20, как и в последующих - в данном случае просто копируется
   - последняя из выделенных ячеек
   + число 30, затем - 40, и т.д.
   - число 40, затем - 60, и т.д.

8. На рисунке приведен фрагмент таблицы. В ячейку А3 введена формула (см. рисунок). Что будет в ячейке А3 после того, как будет нажат :

	A	B
1	09.04.01	
2	18.05.21	
3	=ГОД(А2)-ГОД(А1)	

- видимо, будет число, равное числу дней между датами;
+ скорей всего будет число лет между датами;
- вероятно будет число месяцев между датами;
- подозреваю, что в ячейке будет просто информация об ошибке

9. В таблице, приведенной на рисунке, задана функция СЧЁТЕСЛИ. Что будет в ячейке с этой функцией после нажатия на клавишу:
+ 5

	A	B	C
1	1	0	
2	1	1	2
3	2	0	
4	=СЧЁТЕСЛИ(А1:С3;"<2")		

10. В таблице, приведенной на рисунке, задана функция СУММЕСЛИ. Что будет в ячейке А7 после нажатия :

	A	B
1	ухо	3
2	нос	2
3	зуб	1
4	нос	2
5	зуб	1
6	зуб	1
7	=СУММЕСЛИ(А1:А6;"зуб";В1:В6)	

- 2
+ 3
- 10
- 0
- правильного ответа нет

Тест 9. Базы данных

1. База данных служит для:
   a) хранения и упорядочения информации (*)
   b) ведения расчетно-вычислительных операций
   c) обработки текстовой документации
   d) обработки графической информации
2. Что составляет структуру таблицы?
   a) запись
   b) поле (*)
   c) ячейка
   d) столбец
3. Записями считаются:
   a) заголовки
   b) столбцы (*)
   c) строки
   d) таблицы
4. Текстовое поле позволяет занести информацию до:
   a) 256 символов
   b) 20 символов
   c) 65536 символов (*)
5. Свойство автоматического наращивания имеет поле:
   a) числовое
   b) счетчик (*)
   c) мемо
   d) логическое
6. Реляционные базы данных имеют:
   a) статистические данные
   b) поля одинаковых свойств
   c) обязательно внедренные объекты
   d) связанные таблицы (*)
7. Таблицы служат для:

a) хранения информации (*)
b) ведения расчетов
c) выборки информации
d) вывод на печать таблиц

8. Связи между таблицами нужны для:
   a) создания отчетов, запросов
   b) для копирования данных
   c) обеспечения целостности данных
   d) автоматизации задач по внесению изменений
9. Ключевое поле:
   a) указывается по каждой таблице
   b) необходимо для связей с другой таблицей (*)
   c) должно быть уникальным
   d) установлено только для одного поля
10. СУБД -
    a) специальные программы для создания и обработки базы данных (*)
    b) специальные устройства для создания и обработки базы данных;
    c) набор данных, относящихся к определенной предметной области.
11. Файл базы данных имеет расширение
    a) .txt;
    b) .ppt;
    c) .mdb (*)
    d) .mbd.
12. Основные объекты Access -
    a) таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы;
    b) запросы, отчеты, формы, макросы, таблицы;
    c) таблицы, запросы, формы, отчеты, страницы, макросы, модули;
    d) формы, отчеты, макросы, модули.
13. Базовым объектом Access является...
    a) форма;
    b) таблица (*)
    c) отчет;
    d) модуль.
14. Запрос к базе данных с полями Фамилия, Год_рождения, Класс, Оценка для вывода списка учеников 10 классов, 2003 года рождения, имеющих оценки 4 или 5, содержит выражение:
    a) Класс > 10 и Оценка = 4 и Год_рождения = 2003;
    b) Класс = 10 или Оценка > 4 или Год_рождения = 2003
    c) Оценка >= 4 и Год_рождения = 2003 и Класс = 10 (*)
    d) Класс = 10 и Оценка > 4 или Год_рождения = 2003.
15. Запрос к базе данных с полями Автор, Наименование, Серия, Год_издания для получения списка книг автора X в серии "Сказки", изданных не ранее 2006 года, содержит выражение:
    a) Автор = (Серия = "Сказки" или Год_издания < 2005);
    b) Серия = "Сказки" и Год_издания >2005 и Автор = X (*)
    c) Серия = "Сказки" и Год_издания >=2005 или Автор = X
    d) Серия = "Сказки" или Год_издания >2005 и Автор = X.

Тема 4. Алгоритм и программирование

Тест 10. Алгоритмы

1) Что называется алгоритмом?
   1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель (*)
   2) система команд исполнителя
   3) нумерованная последовательность строк
   4) ненумерованная последовательность строк
2) Какой алгоритм называется циклическим?
   1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой.
   2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно. (*)
   3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.
3) Какой алгоритм называется линейным?
   1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой. (*)
   2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно.
   3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.
4) Какой алгоритм называется алгоритмом ветвления?
   1. Алгоритм, в котором команды работают последовательно одна за другой.
   2. Алгоритм, в котором команда или несколько команд работают многократно.
   3. Алгоритм, который работает либо по одной ветви, либо по другой, в зависимости от выполнения условия.(*)
5) Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает…
   1) все стороны данного объекта
   2) некоторые стороны данного объекта
   3) существенные стороны данного объекта (*)
   4) несущественные стороны данного объекта
6) Свойством алгоритма является:
   1. Результативность; (*)
   2. Цикличность;
   3. Возможность изменения последовательности выполнения команд;
   4. Возможность выполнения алгоритма в обратном порядке;
   5. Простота записи на языках программирования.
7) Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что каждое действие и алгоритм в целом должны иметь возможность завершения, называется
   1. Дискретность;
   2. Определенность;
   3. Конечность;
   4. Массовость;
   5. Результативность. (*)
8) Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что алгоритм должен состоять из конкретных действий, следующих в определенном порядке, называется
   1. Дискретность; (*)
   2. Детерминированность;
   3. Конечность;
   4. Массовость;
   5. Результативность.
9) Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с разными исходными данными, называется
   1. Дискретность;
   2. Определенность;
   3. Конечность;
   4. Массовость; (*)
   5. Результативность.

10) Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что любое действие должно быть строго и недвусмысленно определено в каждом случае, называется
    1. Дискретность;
    2. Определенность; (*)
    3. Конечность;
    4. Массовость;
    5. Результативность.
11) Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется
    1. Исполнителем алгоритмов;
    2. Программой; (*)
    3. Листингом;
    4. Текстовкой;
    5. Протоколом алгоритма.

Тема 5. Прикладной модуль

Тест 11.

1. Почему важно знать о практических применениях технологий искусственного интеллекта.
   (a) Умение решать инженерные задачи с применением ИИ востребовано в индустрии
   (b) Прикладное применение ИИ – это активно развивающееся направление в науке
   (c) ИИ – это сквозная технология, применимая в различных отраслях экономики
   *(d) Все вышеперечисленное
2. Искусственный интеллект может классифицироваться как (несколько вариантов ответов)
   *(a) Слабый
   *(b) Сильный
   (c) Мобильный
   (d) Антропоморфный
3. Какого способа машинного обучения не существует?
   (a) С учителем
   (b) С подкреплением
   (c) Без учителя
   *(d) С подсказками
4. Какой подход называют обучением с учителем
   (a) когда нерегулярно происходит “наказание” модели за неправильный результат
   (b) когда нерегулярно происходит “вознаграждение” модели за правильный результат
   *(c) когда модели предоставляются исходные данные и правильный ответ
   (d) когда модели предоставляются исходные данные и не предоставляется правильный ответ
5. Какой подход называется обучением без учителя
   (a) когда нерегулярно происходит “наказание” модели за неправильный результат
   (b) когда нерегулярно происходит “вознаграждение” модели за правильный результат
   (c) когда модели предоставляются исходные данные и правильный ответ
   *(d) когда модели предоставляются исходные данные и не предоставляется правильный ответ
6. Для чего используется регрессия в машинном обучении
   *(a) предсказание каких-либо значений по набору признаков
   (b) обнаружение в обучающей выборке небольшого числа нетипичных объектов

(c) в распределении множества объектов по категориям так, чтобы в каждой категории оказались наиболее схожие между собой элементы
(d) формализация знаний экспертов и их перенос в компьютер в виде базы знаний

7. В чем заключается задача кластеризации
(a) поиск набора признаков и их значений, которые особенно части встречаются в признаковых описаниях объектов
(b) предсказание каких-либо значений по набору признаков
*(c) в распределении множества объектов по категориям так, чтобы в каждой категории оказались наиболее схожие между собой элементы
(d) обнаружение в обучающей выборке небольшого числа нетипичных объектов

8. Какие ограничения приходится накладывать на решение задачи методом кластеризации
(a) использовать итеративный подход
(b) использовать метрики, которые позволяют отклонять заведомо “плохие” результаты
(c) использовать определенное число кластеров
*(d) все вышеперечисленное
(e) ни одно из указанных ограничений не используется

9. Какую задачу можно решить с помощью построения регрессии
(a) получение ответа “да” или “нет” на основе набора признаков
*(b) прогноз на основе выборки объектов с различными признаками.
(c) распределение данных на группы
(d) сведение большого числа признаков к меньшему для удобства их последующей визуализации

10. Метод k-средних - это:
*(a) Метрический метод классификации, основанный на усреднении расстояний до k ближайших соседей
(b) Метод кластеризации
(c) Метод проверки модели, основанный на усреднении ошибки по k прогонам модели на тестовых данных

<u>Б) Типовые вопросы для проведения опроса, собеседования.</u>

Вопросы к Теме 1. Цифровая грамотность

1) Перечислите основные этапы развития информационного общества.
2) Назовите известные вам информационные кризисы.
3) Какие информационные ресурсы вы знаете.
4) Перечислите основные правовые нормы, относящиеся к информации.
5) Какие правонарушения могут быть совершены в информационной сфере.
6) Какие меры могут быть использованы для предотвращения правонарушений в информационной сфере.
7) Дайте понятие электронного правительства, перечислите его функции.
8) Назовите основные компоненты компьютера.
9) Перечислите основные характеристики процессора, оперативной памяти, шины.
10) Назовите внешние устройства компьютера, охарактеризуйте их назначение.
11) Дайте классификацию программного обеспечения.
12) Понятие локальной сети.
13) Какое оборудование необходимо для подключения компьютера в локальную сеть.
14) Принципы организации безопасной работы пользователя за компьютером.
15) Технические средства телекоммуникационных технологий.
16) Программные средства телекоммуникационных технологий.
17) Понятие Интернет, провайдера, способы подключения к сети Интернет.
18) Способы и каналы передачи данных между компьютерами.
19) Как организуется поиск информации в поисковых системах. Принципы организации запросов к удаленным базам данных и базам знаний.
20) Что такое социальная сеть? Перечислите этические нормы коммуникаций в Интернете.
21) Как применяются сетевые технологии в различных сферах профессиональной деятельности. Назовите примеры.
22) Гипертекстовое представление информации.
23) Понятие языка разметки, основные тэги.
24) Понятие веб-страницы и веб-сайта. Браузер.
25) Встраивание мультимедиа-объектов на веб-страницу.

Вопросы к Теме 2. Теоретические основы информатики.

1) Перечислите основные подходы к понятию информации.
2) Дайте понятие бита как единицы измерения информации.
3) Единицы измерения информации
4) Охарактеризуйте дискретное представление информации.
5) Дайте понятие системы счисления. Приведите примеры.
6) Как происходит кодирование текста? Приведите примеры кодировок.
7) Дайте понятие логического выражения
8) Что такое таблица истинности?
9) Перечислите логические основы работы компьютера.
10) Понятие компьютерной модели. Виды моделей.
11) Графическое представление результатов моделирования. Примеры.
12) Структурирование информации в виде графов, деревьев, массивов.

Вопросы к Теме 3. Информационные технологии

1) Понятие текстового редактора. Возможности
2) Принципы и правила создания многостраничных документов
3) Виды компьютерной графики. Примеры векторных и растровых изображений

4) Графические редакторы для обработки изображений.
5) Представление профессиональной информации в виде презентаций. Программные средства, их основные возможности.
6) Понятие мультимедиа. Форматы мультимедийных файлов.
7) Назовите возможности настольной издательской системы как системы работы с текстом.
8) Назначение и возможности системы работы с электронными таблицами.
9) Обработка информации в электронных таблицах. Примеры программного обеспечения
10) Понятие формулы и функции табличного процессора. Примеры
11) Способы визуализации данных в электронных таблицах.
12) Обработка больших массивов табличной информации в табличном процессоре. Основные операции
13) Понятие базы данных и СУБД.
14) Назначение и возможности СУБД.
15) Основные объекты базы данных, их использование для автоматизации обработки информации.

Вопросы к Теме 4. Алгоритмы и программирование

1) Понятие алгоритма. Виды алгоритмов.
2) Свойства алгоритмов, краткая характеристика.
3) Формы записи алгоритмов. Примеры.
4) Понятие сложности вычисления
5) Понятие языка программирования, примеры.
6) Основные конструкции языка программирования.
7) Типы данных.
8) Понятие подпрограммы, использование подпрограмм.

Вопросы к Теме 5.
Основы аналитики и визуализации данных.
Основы искусственного интеллекта

1. Аналитический сервис Yandex DataLens. Возможности.
2. Понятие маркетплейса
3. Потоки данных Yandex DataLens
4. Принятие решений на основе данных
5. Понятие искусственного интеллекта
6. Какой искусственный интеллект называют “сильным”. Какой искусственный интеллект называют “слабым”
7. Подходы к машинному обучению. Обучение с учителем. Обучение без учителя.
8. Использование регрессии в машинном обучении.
9. Решение задач классификации. Примеры задач.
10. Решение задач кластеризации. Примеры задач.

<u>В) Примерные темы Эссе</u>

Тема 1. Цифровая грамотность

1. Этапы развития информационного общества
2. Информационные ресурсы общества.
3. Компьютерные вирусы.
4. Антивирусные программы

5. Информационная безопасность
6. Методы и средства защиты информации
7. Правонарушения в информационной сфере
8. Правовые нормы, относящиеся в информации
9. Электронное правительство.
10. Электронная подпись.

Тема 3. Информационные технологии

1. Правовые информационные системы.
2. Банковские информационные системы.
3. Бухгалтерские информационные системы.
4. Интернет-телефония.
5. Организация передачи данных в сети Интернет.
6. Личная безопасность при работе в сети интернет.
7. Защита информации в сети Интернет.
8. Организация работы локальной сети офиса с выходом в Интернет.
9. Протоколы передачи данных.
10. Интернет-библиотека, закон об авторском праве.

<u>Г) Устное публичное выступление с презентацией</u>

Студент готовит презентацию и устное сообщение по письменному эссе, написанному им по теме 1.

Темы устных публичных выступлений с презентацией

1. Этапы развития информационного общества
2. Информационные ресурсы общества.
3. Компьютерные вирусы.
4. Антивирусные программы
5. Информационная безопасность
6. Методы и средства защиты информации
7. Правонарушения в информационной сфере
8. Правовые нормы, относящиеся в информации
9. Электронное правительство.
10. Электронная подпись.

Д) Примерное содержание контрольных работ по темам 1-5

Контрольные работы выполняются по вариантам, номер варианта соответствует номеру студента в списке группы.

Контрольная работа 1. (Тема 1)

Варианты различаются названиями нормативных документов

1. Дать понятие информационного ресурса.
2. Перечислить основные этапы развития информационного общества
3. Найти в поисковой системе 2 нормативных документа (по своему варианту), относящихся к информационной сфере. Скопировать текст в любой текстовый файл, сохранить.

Контрольная работа 2. (Тема 1)

Хранение информации на различных носителях. Объем информации. Архивация.

1. Дать понятие архивации информации.

2. Создать на съемном носителе папку, назвать своей фамилией. Скопировать в эту папку 5 файлов различных типов.
3. Заархивировать 1-й, 3-й и 5-й файлы в один архив с помощью любого доступного на компьютере архиватора.
4. Указать размер файлов до архивации и размер архива, указать степень сжатия.

Контрольная работа 3 (Тема 1)
Поиск информации в сети Интернет
Варианты различаются темой для поиска информации
1. Дать понятие поисковой системы.
2. Найти в Интернете информацию на заданную тему с помощью любой поисковой системы.
3. Скопировать найденную информацию в текстовый документ, сохранить.
4. Поместить сохраненный документ на съемный носитель.

Контрольная работа 4 (Тема 1)
Архитектура персонального компьютера
Варианты различаются типом периферийного устройства
1. Изобразить схематично комплектацию вашего домашнего персонального компьютера.
2. Дать понятие центрального процессора, описать его назначение и характеристики.
3. Выбрать из списка периферийное устройство по своему варианту, указать его назначение и функции.
4. Изобразить схематично подключение этого устройства к персональному компьютеру, назвать необходимое программное обеспечение для корректной работы устройства в системе.

Контрольная работа 5 (Тема 1)
Подключение персонального компьютера в локальную сеть
1. Изобразить схематично подключение ПК в локальную сеть.
2. Назвать необходимое для подключения оборудование (внешнее и внутреннее).
3. Продемонстрировать в интерфейсе операционной системы приемы работы в локальной сети университета.

Контрольная работа 6 (Тема 1)
Работа в сети Интернет.
Варианты различаются темой информации для поиска
1. Дать понятие сети Интернет.
2. Назвать программное обеспечение, необходимое для эффективного поиска информации в сети Интернет.
3. В соответствие со своим вариантом осуществить поиск информации по интернет-ресурсу.
4. Сохранить найденную информацию в файле подходящего типа.
5. Выполнить конструирование запроса в соответствие с вариантом.

Контрольная работа 7 (Тема 3)
Создание и редактирование текстовых документов
Варианты различаются лишь содержанием текстового фрагмента
1. Дать понятие текстового документа, назвать типы текстовых файлов.
2. С помощью текстового процессора создать документ, из файла с заданием скопировать в него текст своего варианта и выполнить форматирование в соответствием с заданием.

3. Разбить текст на абзацы, озаглавить. Создать автоматическое оглавление.

Контрольная работа 8 (Тема 3)
Работа в табличном процессоре.
Варианты различаются содержанием столбца наименований строк
1. По предложенной таблице провести в табличном процессоре расчеты с использованием относительных и абсолютных адресов ячеек.
2. Ответить на вопрос: для чего при расчетах необходимо использовать абсолютные адреса.
3. Построить диаграмму указанного в вашем варианте типа.

Контрольная работа 9 (Тема 3)
Работа в табличном процессоре. Логические функции.
1. Перечислить логические функции табличного процессора.
2. Привести пример использования функции ЕСЛИ.
3. По предложенной таблице провести расчеты с использованием функции ЕСЛИ. Проверить и пояснить полученные результаты

Контрольная работа 10 (Тема 3)
Работа в табличном процессоре. Списки.
Варианты различаются содержанием записей списка
1. Дать понятие списка, привести пример использования списков.
2. По предложенному списку провести сортировку записей.
3. Провести фильтрацию записей списка по условию своего варианта.
4. Провести подведение промежуточных итогов.

Контрольная работа 11 (Тема 3)
Работа с базой данных.
Варианты различаются смысловым содержанием главной таблицы БД
1. Дать понятие базы данных.
2. Назвать объекты базы данных и коротко охарактеризовать назначение каждого объекта.
3. По предложенному варианту создать базу данных из двух таблиц.
4. Описать основные разновидности запросов.
5. Выполнить конструирование запроса в соответствие с вариантом.

Е) Примерные задания практических работ по темам 1-5

Практическая работа 3.
1. Создать папку, назвать ее своей фамилией.
2. Скопировать в папку несколько файлов (1-2 документа, точечный рисунок *.bmp, рисунки *.jpg, медиафайл).
3. Заархивировать 1-й, 3-й и 5-й файлы.
   Указать размер файлов до сжатия
   Указать размер архива, созданного из этих файлов
   Указать степень сжатия
4. Извлечь файлы из архива в отдельную папку.
5. Из файлов № 2 и 4 создать архив с паролем.
6. Создать самораспаковывающийся архив
7. Создать многотомный архив.

Практическая работа 2, 4.
1. Сформулировать (либо найти в Интернет) понятия компьютерной сети, топологии сети, архитектуры сети. Ответ записать в текстовый документ.
2. Ознакомиться с содержимым локальной компьютерной сети (открыть папку Сеть).
"Скриншот" окна разместить в документе.
3. Найти в вашей сети аппаратные компоненты: сетевой адаптер, концентратор, Wi-Fi-роутер, интернет-сервер, файловый сервер и пр.
"Скриншот" окна разместить в документе.
4. Найти программные компоненты сети: протоколы, службы, драйверы.
"Скриншот" окна разместить в документе.
Дать краткое описание каждой компоненты.
5. Дать понятие IP-адреса. Определить IP адрес вашего компьютера.

Практическая работа 14, 15.
1. Создать в текстовом процессоре документ. По предложенному преподавателем варианту найти в Интернет информацию и скопировать ее в документ.
3. Дать понятие формата и форматирования. Дать понятие стиля.
2. Разбить текст на абзацы, продемонстрировать форматирование шрифтов, абзацев, списков.
3. Создать стиль, продемонстрировать форматирование с помощью стиля.
4. Записать правила оформления студенческой работы-документа.
5. Оформить свой документ в соответствии с правилами.
6. Добавить в документ титульный лист.
7. Создать автособираемое оглавление.

Практическая работа 18.
1. Дать понятие шаблона документа.
2. Найти доступные шаблоны, дать их краткое описание.
3. Продемонстрировать работу с графическими объектами в текстовом процессоре, дать понятие внедренного и связанного объекта.
4. По предложенному преподавателем варианту нарисовать схему экономического процесса.
5. Оформить документ в соответствии с правилами оформления студенческой работы.

Практическая работа 21-22.
1. Запустить программу создания и редактирования презентаций.
2. По предложенному преподавателем варианту найти в Интернет информацию.
3. Создать на основе найденной информации презентацию объемом 5-7 слайдов, оформить в соответствии с общепринятыми правилами.

Практическая работа 26.
1. По предложенному преподавателем варианту таблицы в табличном процессоре провести вычисления с использованием математических функций.
2. Продемонстрировать работу с относительными и абсолютными адресами ячеек, диапазонами ячеек.
3. Дать понятие доли, провести вычисления в задаче на проценты и доли.

Практическая работа 27.
1. Дать понятие логического выражения.
2. По предложенному варианту задачи провести вычисления в таблице с использованием логических функций И, ИЛИ, ЕСЛИ.

3. По предложенному варианту задачи продемонстрировать работу статистических функций.

Практическая работа 28.
1. Дать понятие диаграммы.
2. По таблицам, созданным на практических занятиях 23 и 24 построить диаграммы подходящего типа.
3. По каждой диаграмме дать краткую информацию видимого результата.

Практическая работа 30, 31.
1. Дать понятие списка
2. По предложенному образцу списка создать свой объемом не менее 32 записей.
3. Дать понятие сортировки. Провести сортировку списка по заданному критерию.
4. Дать понятие фильтрации. Провести фильтрацию списка с использованием автофильтра.
5. Провести фильтрацию списка с использованием расширенного фильтра.
6. Дать понятие промежуточного итога.
В соответствии с заданием выполнить подведение промежуточных итогов нескольких уровней.
7. Дать понятие сводной таблицы. В соответствии с заданием создать несколько сводных таблиц.

Практическая работа 34.
1. Разработать структуру базы данных из трех таблиц по примеру, предложенному преподавателю.
2. Перечислить поля в каждой таблице, указать их типы свойства.
3. Реализовать разработанную структуру в доступной СУБД, установить связи между таблицами.
4. Заполнить таблицы записями, количество записей основной таблицы не менее 15, количество записей в связанных таблицах указано в задании.

Практическая работа 35.
По базе данных, созданной на практическом занятии 34:
1. Создать с помощью мастера несколько форм подходящего вида.
2. Продемонстрировать изменение формы с помощью конструктора.
3. (по желанию) добавить в одну из форм элементы управления (например, кнопку), настроить действие.

Практическая работа 36-38.
1. Дать понятие запроса. Перечислить типы запросов.
2. Назвать способы создания запросов и основные правила конструирования.
3. По предложенным задачам создать 5 запросов на выборку:
    - использовать сортировку
    - использовать условие отбора
    - использовать итоговый запрос
    - использовать вычисляемое поле
4. По предложенной задаче создать перекрестный запрос, пояснить правила конструирования перекрестных запросов.
5. Сформулировать, что представляет собой результат работы запроса.
6. Назвать запросы, которые способны вносить изменения в таблицы базы данных.

Практическая работа 39.

1. Дать понятие отчета.
2. По базе данных, созданной и модифицированной в процессе выполнения практических занятий 38-42 создать с помощью мастера три отчета.
3. Продемонстрировать группирование и сортировку.
4. Выполнить редактирование одного созданного запроса в режиме конструктора.

Практическая работа 47,48.
1. По предложенному варианту задания продемонстрировать построение линейной и нелинейной регрессии.
2. Результат работы оформить в текстовом документе.
3. Дать понятие регрессии, назвать критерий выбора лучшей модели. Выбрать лучшую из построенных в п.1 моделей.

Практическая работа 49.
1. По предложенному варианту задания выполнить классификацию/кластеризацию объектов.
2. Назвать методы, которые были использованы для классификации/кластеризации.
3. Результат работы оформить в текстовом документе.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

ИНФОРМАТИКА

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (2 семестр)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос.

1. Понятие информатики. Этапы развития информационного общества.
2. Назначение табличного процессора. Понятие книги, листа, ячейки. Диапазоны ячеек.
3. Работа с формами в СУБД. Понятие формы. Создание и редактирование формы. Виды форм. Элементы формы.

Практическое задание.

1. Создать на Рабочем столе папку, назвать <Фамилия, группа>. Скопировать в нее несколько файлов разных типов. Заархивировать скопированные файлы с помощью архиватора, сделать скриншот, на котором будет видно степень сжатия файлов
2. Создать базу данных из двух таблиц по предложенной схеме. Связать таблицы. Сконструировать запрос на выборку по заданному критерию, продемонстрировать работу запроса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 2

Теоретический вопрос.

1. Правовое регулирование в информационной сфере. Виды правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения.
2. Редактирование и форматирование таблицы с помощью табличного процессора.
3. Способы передачи информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Шифрование.

Практическое задание.

1. Загрузить текстовый процессор Word. Создать таблицу в соответствии с образцом, заполнить ее данными , вычислить сумму по столбцам и установить границы.

№ п/п	***Наименование работ и затрат***	***Кол - во***	***Стоимость единицы***		***Общая стоимость***	
			Основные затраты	***Детали***	***Основные затраты***	***Детали***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Наладка монитора	26	24,75	14,65	28	41
2	Ревизия звуковой карты	16	19,52	31,55	35	84
Итого						

2. Создать базу данных из двух таблиц по предложенной схеме. Связать таблицы. Сконструировать запрос на выборку по заданному критерию, продемонстрировать работу запроса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 3

Теоретический вопрос.

1. Информационные ресурсы общества. Технические средства и информационные технологии в социально-экономической деятельности человека.
2. Адресация ячеек на листе табличного процессора . Относительный и абсолютный адрес. Вычисления на листе, возможности использования адресов.
3. Применение АСУ в различных сферах профессиональной деятельности человека. Примеры АСУ.

Практическое задание.

1. Загрузить текстовый процессор. Набрать многоуровневый список в соответствии с образцом. Для названия применить объект WordArt.
   - Гарнитура шрифта**– Times New Roman;**
   - Начертание шрифта –обычный**, Ж**
   - Размер шрифта **– 14 пт.;**

Многоуровневый список

1. Программное обеспечение.
   1.1. Системные программы.
      1.1.1. Операционные системы.
      1.1.2. Драйверы.
      1.1.3. Программы – оболочки.
      1.1.4. Утилиты.
   1.2. Инструментальные системы.
   1.3. Прикладные программы.
      1.3.1. Программы обработки текста.
      1.3.2. Издательские системы.
      1.3.3. Электронные таблицы.
      1.3.4. СУБД.

2. Создать базу данных из двух таблиц по предложенной схеме. Связать таблицы. Сконструировать запрос на выборку по заданному критерию, продемонстрировать работу запроса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 4

Теоретический вопрос.

1. Виды программного обеспечения в социально-экономической деятельности. Лицензионное использование ПО.
2. Понятие функции табличного процессора. Виды функций. Примеры.
3. Безопасность при работе в Интернет-среде. Безопасность информации и персональных данных. Безопасность смартфонов.

Практическое задание.

1. Создать в текстовом процессоре таблицу по образцу. Выполнить форматирование границ и заливки для таблицы

	Источник информации	Приемник информации	Канал связи
А)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
Б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.)
В)	Человек говорящий	Человек слушающий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.)
Г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
Д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

2. Создать базу данных из двух таблиц по предложенной схеме. Связать таблицы. Сконструировать перекрестный запрос, продемонстрировать работу запроса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 5

Теоретический вопрос.

1. Понятие информации. Свойства информации. Виды информации.
2. Математические функции табличного процессора. Вычисление суммы, произведения с помощью функций. Расчет значений алгебраических выражений.
3. Понятие и виды браузеров. Понятие Web-страницы.

Практическое задание.

1. Загрузите страницу электронного словаря В.Даля - www.slovardal.ru. В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово «медицина». Нажмите кнопку Искать. Дождитесь результата поиска. Скопируйте результат в текстовый документ. Продемонстрируйте возможности форматирования границ и заливки абзаца.

2. Создать базу данных из двух таблиц по предложенной схеме. Связать таблицы. Сконструировать перекрестный запрос, продемонстрировать работу запроса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 6

Теоретический вопрос.

1. Дискретное представление информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Единицы измерения информации.
2. Системы статистического учета. Примеры систем бухгалтерского учета, планирования и финансов
3. Деловая графика. Средства графического представления статистических данных

Практическое задание.

1. В файле текстового редактора создайте стиль, назвав его своим именем. Параметры: шрифт Times New Roman Размер символов 14 пунктов, цвет красный, жирный, двойное подчеркивание синего цвета.
   Продемонстрируйте работу стиля.

2. Создать базу данных из двух таблиц по предложенной схеме. Связать таблицы. Сконструировать запрос с группировкой по заданному полю, продемонстрировать работу запроса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 7

Теоретический вопрос.

1. Определение объема информации. Единицы измерения информации. Носители информации.
2. Понятие и структура базы данных. Реляционная база данных, принципы построения.
3. Примеры работы с Интернет-ресурсами. Интернет-библиотека. Закон об авторском праве.

Практическое задание.

1. Создать таблицу WORD на выбор из предложенных:

а) Экзаменационная ведомость: 5 столбцов (номер по порядку, Фамилия ИО, баллы от 30 до 100, оценка за экзамен, подпись преподавателя); строк в таблице должно быть 10.

б) Ведомость по зарплате: 5 столбцов (номер по порядку, Фамилия ИО, оклад, премия, подпись). Строк в таблице должно быть 8.

Добавить вверху таблицы пустую строку, ввести названия столбцов
Установить ширину столбцов: 1 см, 7 см, 3 см, 3 см, 2 см
Выровнять таблицу по центру страницы
Ввести значения в ячейки таблицы, первый столбик должен быть нумерованным списком.

2. Создать базу данных из двух таблиц по предложенной схеме. Связать таблицы. Сконструировать запрос с группировкой по заданному полю, продемонстрировать работу запроса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 8

Теоретический вопрос.

1. Понятие архивации. Виды и назначение архиваторов. Основные функции архиватора.
2. Понятие СУБД. Виды и примеры СУБД.
3. Логические функции табличного процессора. Результат работы логической функции. Работа с функцией ЕСЛИ.

Практическое задание.

1. По предложенному текстовому сообщению создать презентацию Power Point из 5 слайдов, самостоятельно выбрать шаблон оформления. При создании придерживаться правил оформления.

2. В предложенном списке Excel провести подведение двухуровневого итога по заданным критериям.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 9

Теоретический вопрос.

1. Основные принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера
2. Таблица как основной элемент БД. Понятие поля и записи.
3. Понятие сайта. Создание сайта.

Практическое задание.

1. Создать в текстовом процессоре документ. Скопировать в этот документ любой фрагмент текста. Продемонстрировать использование следующих элементов:
   1) Сноски
   2) Колонтитулы (в колонтитул вставить Фамилию, Имя и группу)
   3) Нумерацию страниц

2. В предложенном списке Excel провести подведение двухуровневого итога по заданным критериям.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 10

Теоретический вопрос.

1. Виды алгоритмов, способы описания алгоритмов. Привести примеры алгоритмов ветвления и цикла.
2. Типы полей в таблицах БД. Свойства полей.
3. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практическое задание.

1. Скопировать предложенный текст в документ текстового процессора

   1) Отформатировать шрифт в 1-м абзаце, используя цветное двойное подчеркивание

   Шрифтом в типографическом смысле называется комплект знаков (литер), предназначенных для набора текста.

   АБЗАЦ 1. В широком смысле Шрифт – графический рисунок начертаний букв и знаков, составляющих единую стилистическую и композиционную систему, набор символов определённого размера и рисунка.

   Вставить Скриншот окна параметров форматирования

   2) Отформатировать текст 2-го абзаца, используя междустрочный интервал 1,5пт, отступ красной строки 1 см, отступы от полей по 2 см, выравнивание по ширине, отступы ДО и ПОСЛЕ абзаца 10 пт.

   АБЗАЦ2. Абзац – это текст, состоящий из одного или нескольких предложений, расположенный между двумя символами конца абзаца.

   Вставить Скриншот окна параметров форматирования

2. В предложенном списке Excel выполнить расширенную фильтрацию данных по заданным критериям.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 11

Теоретический вопрос.

1. Принцип магистрально-модульной архитектуры ПК. Основные компоненты ПК. Центральный процессор, его функции и свойства.
2. Использование форм при разработке базы данных с помощью СУБД. Привести примеры.
3. Понятие искусственного интеллекта, история развития искусственного интеллекта.

Практическое задание.

1. Поиск информации в глобальной компьютерной сети Интернет. В поисковой системе Яндекс найти биографию М.Горького. Вставить найденную информацию в документ, выполнить шрифтовое оформление.

2. В предложенном списке Excel выполнить расширенную фильтрацию данных по заданным критериям.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 12

Теоретический вопрос.

1. Принцип магистрально-модульной архитектуры ПК. Основные компоненты ПК. Устройства памяти ПК, назначение и характеристики.
2. Понятие запроса. Результат работы запроса. Способы формирования запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.
3. Понятие Интернет-магазина. Принципы работы с Интернет-магазином. Правила безопасности.

Практическое задание.

1. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текста в среде текстового редактора. Введите приведенный ниже текст, точно соблюдая шрифты, способы выделения. Размер символов 14 пунктов. Используйте шрифт:Times New Roman.

   27 апреля 1682 года умер царь Федор Алексеевич. Ему было всего 20 лет. Слабый и больной, он вступил на престол после своего отца – царя Алексея Михайловича в 1 676 году и правил всего 6 лет. И хотя Федор женился дважды, детей у него не было. Боярская дума, собравшиеся в Кремле после смерти царя, должна была решать: кому стать русским самодержцем. Кандидатов было двое - 16-летний царевич Иван и 10-летний царевич Петр. Оба они были детьми царя Алексея, но от разных матерей. Вот здесь обратимся к династической ветви –фрагменту династического древа Романовых, чтобы разобраться во всех хитросплетениях проблемы наследия престола.

2. По предложенному списку Excel создать сводную таблицу с заданными свойствами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 13

Теоретический вопрос.

1. Периферийные устройства ПК. Устройства вывода, их виды и характеристики. Классификация устройств ввода.
2. Структура запроса. Отбор полей в запрос. Запрос с вычислением. Пример построения.
3. Системы математических и статистических исследований. Привести примеры и основные возможности.

Практическое задание.

1. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текста в среде текстового редактора. Создайте текст по образцу

   Учебный центр « Сириус»
   Свидетельство №43434
   Выдано Гороховой Ирине Павловне в том, что за время обучения в учебном центре «Сириус» с 1 сентября 2007 по 30 мая 2008 года она получила следующие оценки:

Предмет	Оценка
Операционная система и программная оболочка	Хорошо
Операционная система	Отлично
Пакет Microsoft Office	Отлично
- текстовый редактор	Отлично
- табличный процессор	Отлично
-базы данных	Хорошо

   Выпускная работа – хорошо
   Присвоенная специальность – оператор ЭВМ
   Директор Учебного центра «Сириус»

   Иванов А. Г.

2. По предложенному списку Excel создать сводную таблицу с заданными свойствами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 14

Теоретический вопрос.

1. Классификация программного обеспечения. Основные характеристики, назначение. Примеры программного обеспечения.
2. Понятие отчета MS Access. Создание отчетов на основе таблиц и запросов. Использование группировки и вычислений в отчетах.
3. Сетевые информационные системы. Примеры.

Практическое задание.

1. Из текста ниже создать нумерованный список. Нумерация римская, начиная с номера 10, формат номера синий жирный, размер номера 16.

   Первое свойство информации достоверность, Второе свойство информации полнота, Третье свойство информации актуальность, Четвертое свойство информации ценность
   Вставить Скриншот окна выбора параметров списка

2. В табличном процессоре на Листе 2 книги создать таблицу нахождения значения $Y = \frac{1}{x^2} + 1$ в диапазоне - 2<= X <= 2 с шагом 0,2 и по этой таблице построить график функции y(x).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 15

Теоретический вопрос.

1. Операционная система (ОС), ее функции и задачи. Различие ОС по параметрам.
2. Информационных и образовательные ресурсы. Примеры.
3. Типы запросов к БД. Примеры. Способы и правила конструирования запросов.

Практическое задание.

1. В текстовом редакторе создайте стиль, назвав его своим именем. Параметры: шрифт Times New Roman Размер символов 14 пунктов, цвет красный, жирный, двойное подчеркивание синего цвета.
   Наберите предложенный текст, разбейте его на два абзаца, к первому примените созданный вами стиль

2. В табличном процессоре создать таблицу по образцу, провести необходимые вычисления, построить диаграмму подходящего типа по столбцу Плотность населения

Континент	Население, млн. чел.	Площадь, тыс. кв. км.	Плотность населения, чел/кв. км.	Уд.вес населения. %	Уд.вес территории,%
Северная Америка	553568	7349902			
Антарктида	0,02	6665208			
Австралия	26365	4321581			
Всего					

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 16

Теоретический вопрос.

1. Понятие локальной компьютерной сети. Понятие топологии и архитектуры локальной сети. Примеры топологий с краткой характеристикой.
2. Понятие интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения пользователя к сети Интернет. Провайдеры.
3. Статистические функции табличного процессора. Примеры статистических функций. Вычисление среднего значения в диапазоне.

Практическое задание.

1. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текстового документа в среде текстового редактора.

   Оформите титульную страницу книги. Типы шрифтов и размеры символов подберите самостоятельно, исходя из правил оформления титульных листов.
   Выбрать рамку для страницы.
   Сохранить документ.

2. В среде табличного процессора создать таблицу по образцу

	A	B	C	D	E
1	ЗАРПЛАТА				
2	Фамилия	Оплата за час	Часов в день	Дней	Зарплата
3	Петров А.Д.	24	8	22	
4	Сидоров В.И.	16	7	18	
5	Иванов К.Т.	36	8	20	
6	Николаев С.Ю.	20	6	19	
7	Васечкин Д.Т.	19	7	21	
8	Юрьев Н.Л.	34	6	22	
9	Попов Р.Г.	30	7	20	
10	Синицын М.Н.	25	8	19	
11	Григорьев Р.О.	31	8	22	
12	Тимофеев Т.Н.	33	7	21	
13	Доценко А.Н.	15	6	19	
14				СУММА	
15					

   Используя формулы, вычислите размер заработной платы для каждого работника и общую сумму заработной платы.
   Построить диаграмму подходящего типа по столбцу зарплаты, подписать по оси X фамилии работников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 17

Теоретический вопрос.

1. Понятие локальной компьютерной сети. Элементы архитектуры, основное сетевое оборудование.
2. Понятие сетевого программного обеспечения. Назначение.
3. Обработка больших массивов табличной информации. Создание сводных таблиц, промежуточные итоги.

Практическое задание.

1. Из текста ниже создать маркированный список. Выбрать нестандартный маркер из таблицы символов, цвет маркера красный, размер 16.

   Текст

   Первое свойство информации достоверность, Второе свойство информации полнота, Третье свойство информации актуальность, Четвертое свойство информации ценность

   Вставить скриншот окна выбора параметров списка

2. В среде табличного процессора создать таблицу по образцу

Расчет месячной заработной платы						
№	Ф.И.О.	Должность	Оклад	Премия	Подоходный налог	К выдаче
1		Директор	45000			
2		Бухгалтер	37300			
3		Юрист	35600			
4		Экономист	30400			
5		Рабочий	24500			
6		рабочий	18000			

   Провести требуемые вычисления, построить диаграмму подходящего типа по столбцу “к выдаче”, по оси X подписать фамилии работников

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 18

Теоретический вопрос.

1. Принципы объединения компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальной сети. Понятие клиента и сервера.
2. Понятие и примеры сервисов Интернет. Интернет-телефония.
3. Обработка больших массивов табличной информации: средства сортировки и фильтрации данных. Типы фильтров

Практическое задание.

1. Скопировать документ для работы из общей папки.
   Продемонстрировать в этом документе создание двухуровневого оглавления.
   Сделать скриншоты этапов выполнения задания.

2. Решить задачу в табличном процессоре:
   Производство бумаги для компьютеров, копиров и других печатающих средств достигло 10,6 млн. тонн, что в процентном выражении распределилось следующим образом: NipponPaperIndustriesCo. – 20,0%, NewOjiPaperCo. – 19,3%, DaishowaPaperMfg. Co. – 12,4%, DaioPaperCo. – 7,3%, MitsubishiPaperMillsCo. – 7,3%, другие – 33,7%. Рассчитать абсолютные значения объемов произведенной бумаги (в млн.тонн) для каждой фирмы-производителя и сравнить полученные значения на диаграмме подходящего типа.
   При вычислении обязательно использование абсолютной адресации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 19

Теоретический вопрос.

1. Безопасность информации в локальной сети: понятие, принципы информационной безопасности. Антивирусная защита.
2. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
3. Понятие диаграммы. Типы диаграмм и их применение для визуализации данных и вычислений Построение диаграмм.

Практическое задание.

1. Загрузить текстовый процессор Word. Создать таблицу в соответствии с образцом, заполнить ее данными, отформатировать текст, границы и заливку.

№ п/п	*Наименование работ и затрат*	*Кол - во*	*Стоимость единицы*		*Общая стоимость*	
			Основные затраты	*Детали*	*Основные затраты*	*Детали*
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Наладка монитора	26	24,75	14,65	28	41
2	Ревизия звуковой карты	16	19,52	31,55	35	84

2. Составить в табличном процессоре таблицу по образцу:

Статистика валютных вкладов населения
по двум банкам выглядит следующим образом:

Год	Сбербанк России		Уральский банк реконструкции и развития	
	Сумма, млн. долл. США	Доля в % в общей сумме за 5 лет	Сумма, млн. долл. США	Доля в % в общей сумме за 5 лет
2015	14		10,1	
2016	18		20,5	
2017	9,8		9	
2018	23,1		28	
2019	49,3		50,6	
Всего вложено в Сбербанк:				
Всего вложено в УБРР:				

Вычислить показатели в залитых цветом ячейках.
Отобразить на диаграмме вклады населения в оба банка за каждые из пяти лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Информатика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Фер Т.В.

БИЛЕТ № 20

Теоретический вопрос.

1. Глобальные сети. Принципы и протоколы передачи данных.
2. Финансовые функции табличного процессора. Примеры финансовых функций, применение.
3. Внешние базы данных и каталоги. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.

Практическое задание.

1. Набрать текст в соответствии с образцом, используя следующие характеристики шрифта:
   Гарнитура шрифта– Times New Roman;
   Начертание шрифта – Ж ,К ;
   Размер шрифта – 14 пт.;
   Интервалы между абзацами – 0 пт.;
   Междустрочный интервал в абзаце – одинарный.
   Каждый абзац должен начинаться с «красной строки» размером 1,25 см.
   Набранный текст на листе выровнять по ширине.

   Знаете ли вы, что *в 1976 году кинорежиссер из* ***Нью-Йорка*** *Майкл Шрейдер разрабатывает первый текстовый редактор ElectricPencil?*
   Знаете ли вы, что *в 1979 году фирма MicroPro презентует первый массовый текстовый редактор WordStar, который быстро завоевал рынок, практически сразу же став стандартом текстовых процессоров для микрокомпьютеров?*
   Знаете ли вы, что*, в 1978 году фирмаMicroPro презентует первый массовый текстовый редактор WordMaster?*

2. В табличном процессоре создать таблицу по образцу, провести необходимые вычисления и построить диаграмму подходящего типа. Для вычисления ИТОГа использовать функцию ЕСЛИ.

Абитуриенты сдют вступительные экзамены по предметам
Проходной балл равен 17
В "красных" ячейках Вычислить средний балл по каждому предмету
Вычислить максимальный общий балл
В графе ИТОГ проверить, прошел абитуриент по конкурсу или нет
Построить диаграмму сравнения общего балла

	Математика	Русский язык	Физика	Литература	Общий балл	ИТОГ
Беспалова Ирина	3	4	5	4		
Васильева Наталья	4	5	4	5		
Иванов Сергей	4	4	5	4		
Кошкин Георгий	3	3	3	5		
Петров Николай	5	3	4	4		
Романова Татьяна	5	5	4	5		
					макс.балл	

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету (2 семестр)

1. Понятие информатики. Предмет и методы информатики.
2. Этапы развития информационного общества.
3. Правовое регулирование в информационной сфере. Основные правовые нормы.
4. Виды правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения.
5. Информационные ресурсы общества. Классификация, примеры.
6. Использование человеком технических средств и информационных технологий в социально-экономической деятельности.
7. Виды программного обеспечения в социально-экономической деятельности. Лицензионное использование ПО.
8. Понятие информации. Свойства информации.
9. Носители информации. Виды информации.
10. Дискретное представление информации. Представление информации в двоичной системе счисления
11. Единицы измерения информации. Определение объема информации.
12. Понятие архивации. Виды и назначение архиваторов.
13. Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров
14. Основные принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера
15. Виды алгоритмов, способы описания алгоритмов
16. Сложность вычисления алгоритма.
17. Алгоритмы обработки конечной числовой последовательности
18. Алгоритмы редактирования текстов
19. Понятие языка программирования, виды языков.
20. Понятие подпрограммы.
21. Архитектура ПК. Принципы построения ПК.
22. Центральный процессор, его состав. Назначение его основных компонент и их характеристики.
23. Устройства памяти ПК.
24. Периферийные устройства ПК.
25. Классификация устройств ввода. Устройства вывода, их виды и характеристики.
26. Классификация программного обеспечения.
27. Операционная система (ОС), ее функции и задачи. Различие ОС по параметрам.
28. Программное обеспечение ПК: виды и назначение
29. Понятие локальной компьютерной сети. Понятие топологии и архитектуры локальной сети.
30. Виды и примеры топологии локальных сетей
31. Принципы объединения компьютеров в локальную сеть.
32. Организация работы пользователей в локальной сети. Понятие клиента и сервера.
33. Элементы архитектуры, основное сетевое оборудование
34. Безопасность информации в локальной сети, антивирусная защита.
35. Глобальные сети. Принципы и протоколы передачи данных.
36. Понятие верстки документа, понятие формата и форматирования. Форматирование стилями.

37. параметры страницы, разбиение документа на разделы и страницы, понятие колонтитула.
38. Понятие и работа с маркированными и нумерованными списками.
39. Работа с нетекстовыми объектами: рисунки и фото, деловая графика, формулы.
40. Технология обмена данными между приложениями: внедрение и связывание объектов.
41. Стандартные требования к оформлению студенческих работ: формату страницы, виды и числовые характеристики шрифтов, отступы, интервалы.
42. Создание автособираемого оглавления.
43. Использование готовых шаблонов оформления и содержания документов.
44. Специальные программы работы с текстом: переводчики и программы распознавания текста.
45. Понятие и принципы создания презентаций. “Правила хорошего тона ” в оформлении презентации
46. Назначение табличного процессора. Понятие книги, листа, ячейки. Диапазоны ячеек.
47. Редактирование и форматирование таблицы.
48. Адресация ячеек. Относительный и абсолютный адрес. Вычисления на листе, возможности использования адресов.
49. Понятие функции табличного процессора. Виды функций. Примеры.
50. Математические функции табличного процессора. Вычисление суммы, произведения с помощью функций. Расчет значений алгебраических выражений.
51. Статистические функции табличного процессора. Примеры статистических функций. Вычисление среднего значения в диапазоне.
52. Логические функции табличного процессора. Результат работы логической функции. Работа с функцией ЕСЛИ.
53. Финансовые функции табличного процессора. Примеры финансовых функций, применение.
54. Понятие диаграммы. Типы диаграмм и их применение для визуализации данных и вычислений Построение диаграмм.
55. Обработка больших массивов табличной информации: средства сортировки и фильтрации данных. Типы фильтров
56. Обработка больших массивов табличной информации. Создание сводных таблиц, промежуточные итоги.
57. Системы статистического учета. Примеры систем бухгалтерского учета, планирования и финансов
58. Системы математических и статистических исследований
59. Деловая графика. Средства графического представления статистических данных
60. Понятие и структура базы данных. Реляционная база данных, принципы построения.
61. Понятие СУБД. Виды и примеры СУБД.
62. Таблица как основной элемент БД. Понятие поля и записи.
63. Типы полей в таблицах БД. Свойства полей.
64. Использование форм при разработке базы данных с помощью СУБД.
65. Создание форм. Виды форм. Элементы формы.
66. Понятие запроса. Результат работы запроса. Способы формирования запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.
67. Типы запросов к БД. Примеры. Способы и правила конструирования запросов.
68. Структура запроса. Отбор полей в запрос. Запрос с вычислением. Пример построения.
69. Понятие отчета. Создание отчетов на основе таблиц и запросов. Использование группировки и вычислений в отчетах.
70. Внешние базы данных и каталоги. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.
71. Информационных и образовательные ресурсы. Примеры.

72. Понятие интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения пользователя к сети Интернет. Провайдеры.
73. Поиск информации с использованием. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
74. Способы передачи информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Шифрование.
75. Понятие сайта. Создание сайта.
76. Понятие сетевого программного обеспечения.
77. Понятие и примеры сервисов Интернет. Интернет-телефония.
78. Этические нормы коммуникаций в Интернете.
79. Сетевые информационные системы. Примеры.
80. Понятие и виды браузеров. Понятие Web-страницы.
81. Понятие Интернет-магазина. Принципы работы с Интернет-магазином. Правила безопасности.
82. Примеры работы с Интернет-ресурсами. Интернет-библиотека. Закон об авторском праве.
83. Безопасность при работе в Интернет-среде. Безопасность информации и персональных данных. Безопасность смартфонов.
84. Применение АСУ в различных сферах профессиональной деятельности человека. Примеры АСУ.
85. АСУ различного назначения, примеры их использования.
86. Искусственный интеллект. История развития.
87. Понятие и виды машинного обучения.
88. Разработка модели машинного обучения. Этапы.
89. Понятие линейной регрессии. Этапы разработки и построения модели.
90. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии
91. Построение нелинейных моделей регрессии, сравнение с нелинейной.
92. Задачи классификации, примеры решения задач классификации.
93. Линейная классификация, пример задачи и способы решения.
94. Задачи кластеризации, примеры решения задач.
95. Решение задач кластеризации на основе алгоритма k-средних.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Примерные задачи для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету (2 семестр)

1. Создать на Рабочем столе папку, назвать <Фамилия, группа>. Скопировать в нее несколько файлов разных типов. Заархивировать скопированные файлы с помощью архиватора, сделать скриншот, на котором будет видно степень сжатия файлов
2. Построение рисунка в графическом редакторе. В графическом редакторе нарисуйте дом. Отразить его сверху вниз. Наклонить по вертикали на 45 градусов.
3. Создайте презентацию на свободную тему в редакторе презентаций. Включить 4-5 слайдов. Выполнить единообразное шрифтовое оформление слайдов, продемонстрировать работу с фоном, вставить на слайд рисунок.
4. Поиск информации в глобальной компьютерной сети Интернет. В поисковой системе Яндекс найти биографию М.Горького. Вставить найденную информацию в документ, выполнить шрифтовое оформление.
5. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текста в среде текстового редактора. Введите приведенный ниже текст, точно соблюдая шрифты, способы выделения. Размер символов 14 пунктов. Используйте шрифт:Times New Roman.

   27 апреля 1682 года умер царь Федор Алексеевич. Ему было всего 20 лет. Слабый и больной, он вступил на престол после своего отца — царя Алексея Михайловича в 1 676 году и правил всего 6 лет. И хотя Федор женился дважды, детей у него не было. Боярская дума, собравшиеся в Кремле после смерти царя, должна была решать: кому стать русским самодержцем. Кандидатов было двое - 16-летний царевич Иван и 10-летний царевич Петр. Оба они были детьми царя Алексея, но от разных матерей. Вот здесь обратимся к династической ветви — фрагменту династического древа Романовых, чтобы разобраться во всех хитросплетениях проблемы наследия престола.
6. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текста в среде текстового редактора. Создайте текст по образцу

   Учебный центр « Сириус»

   Свидетельство №43434

   Выдано Гороховой Ирине Павловне в том, что за время обучения в учебном центре «Сириус» с 1 сентября 2007 по 30 мая 2008 года она получила следующие оценки:

Предмет	Оценка
Операционная система и программная оболочка	Хорошо
Операционная система	Отлично
Пакет Microsoft Office	Отлично
- текстовый редактор	Отлично
- табличный процессор	Отлично
-базы данных	Хорошо

   Выпускная работа – хорошо

   Присвоенная специальность – оператор ЭВМ

   Директор Учебного центра «Сириус»

   Иванов А. Г.
7. Работа с папками и файлами (переименование, копирование, удаление, поиск) в среде операционной системы. На рабочем столе создать папку с вашем именем, скопировать её, копии дать новое имя. Оригинал папки удалить.

8. Практическое задание. Исследование флэш - карты на наличие вируса с помощью антивирусной программы.
9. В текстовом редакторе создайте стиль, назвав его своим именем. Параметры: шрифт Times New Roman Размер символов 14 пунктов, цвет красный, жирный, двойное подчеркивание синего цвета.

   Наберите предложенный текст, разбейте его на два абзаца, к первому примените созданный вами стиль
10. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текстового документа в среде текстового редактора.

    Оформите титульную страницу книги. Типы шрифтов и размеры символов подберите самостоятельно, исходя из образца.
11. Загрузить текстовый процессор. Набрать текст в соответствии с образцом, используя следующие характеристики шрифта:

    Гарнитура шрифта– Times New Roman;
    Начертание шрифта – Ж ,К ;
    Размер шрифта – 14 пт.;
    Интервалы между абзацами – 0 пт.;
    Междустрочный интервал в абзаце – одинарный.
    Каждый абзац должен начинаться с «красной строки» размером 1,25 см.
    Набранный текст на листе выровнять по ширине.

    Знаете ли вы, что *в 1976 году кинорежиссер из* ***Нью-Йорка*** *Майкл Шрейдер разрабатывает первый текстовый редактор ElectricPencil?*

    Знаете ли вы, что *в 1979 году фирма MicroPro презентует первый массовый текстовый редактор WordStar, который быстро завоевал рынок, практически сразу же став стандартом текстовых процессоров для микрокомпьютеров?*

    Знаете ли вы, что*, в 1978 году фирмаMicroPro презентует первый массовый текстовый редактор WordMaster?*
12. Загрузить текстовый процессор Word. Создать таблицу в соответствии с образцом, заполнить ее данными , вычислить сумму по столбцам и установить границы.

№ п/п	***Наименование работ и затрат***	***Кол - во***	***Стоимость единицы***		***Общая стоимость***	
			Основные затраты	***Детали***	***Основные затраты***	***Детали***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Наладка монитора	26	24,75	14,65	28	41
2	Ревизия звуковой карты	16	19,52	31,55	35	84
Итого						

13. Загрузить текстовый процессор. Набрать многоуровневый список в соответствии с образцом. Для названия применить объект WordArt.
    - Гарнитура шрифта– **Times New Roman;**
    - Начертание шрифта –обычный**, Ж**
    - Размер шрифта **– 14 пт.;**

Многоуровневый список

1. Программное обеспечение.
   1.1. Системные программы.
      1.1.1. Операционные системы.
      1.1.2. Драйверы.
      1.1.3. Программы – оболочки.
      1.1.4. Утилиты.
   1.2. Инструментальные системы.
   1.3. Прикладные программы.
      1.3.1. Программы обработки текста.
      1.3.2. Издательские системы.
      1.3.3. Электронные таблицы.
      1.3.4. СУБД.

14. Создать в текстовом процессоре таблицу по образцу. Выполнить форматирование границ и заливки для таблицы

	Источник информации	Приемник информации	Канал связи
А)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
Б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.)
В)	Человек говорящий	Человек слушающий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.)
Г)	Человек говорящий	Человек слушающий	Телефонный провод
Д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

15. Загрузите страницу электронного словаря В.Даля - www.slovardal.ru В текстовое поле Поиск по словарю: введите слово «медицина». Нажмите кнопку Искать. Дождитесь результата поиска. Скопируйте результат в текстовый документ. Продемонстрируйте возможности форматирования границ и заливки абзаца

16. Решить задачу в табличном процессоре:

Производство бумаги для компьютеров, копиров и других печатающих средств достигло 10,6 млн. тонн, что в процентном выражении распределилось следующим образом: NipponPaperIndustriesCo. – 20,0%, NewOjiPaperCo. – 19,3%, DaishowaPaperMfg. Co. – 12,4%, DaioPaperCo. – 7,3%, MitsubishiPaperMillsCo. – 7,3%, другие – 33,7%. Рассчитать абсолютные значения объемов произведенной бумаги (в млн.тонн) для каждой фирмы-производителя и сравнить полученные значения на круговой диаграмме.

17. В среде электронных таблиц создайте диаграммы на основе представленной таблицы.

Месяц	Результаты уборки зерна (т)					
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2005 год	2006 год
Август	36000	61 000	13000	65000	92000	30000
Сентябрь	45000	23000	36500	20000	63000	45500
Октябрь	42500	26500	82000	12500	98000	50000

18. Поиск информации в глобальной компьютерной сети Интернет. В поисковой системе Яндекс найти биографию М.Горького. Вставить найденную информацию в документ, выполнить шрифтовое оформление.

19. Постройте диаграмму на основе таблиц в среде электронных таблиц. Введите предложенные данные и постройте круговую диаграмму.

Вид деятельности	Количество часов
Сон	8
Учеба	6
Домашние задание	2
Развлечения	4
Спорт	4

20. Использованием функций минимума, максимума, суммы и др. в среде электронных таблиц.

В ячейку А1 ввести число 456, в ячейку А2 значение -56, в А3-852. В ячейку В2 записать наибольшее значение ячеек А1, А2, А3. В ячейку В3 записать наименьшее значение ячеек А1, А2, А3.

21. Построение диаграмм на основе таблиц в среде электронных таблиц.

Введите предложенные данные и постройте круговую диаграмму.

Вид деятельности	Количество часов
Сон	8
Учеба	6
Домашние задание	2
Развлечения	4
Спорт	4

22. В электронных таблицах произвести расчет, используя абсолютную адресацию в формуле.

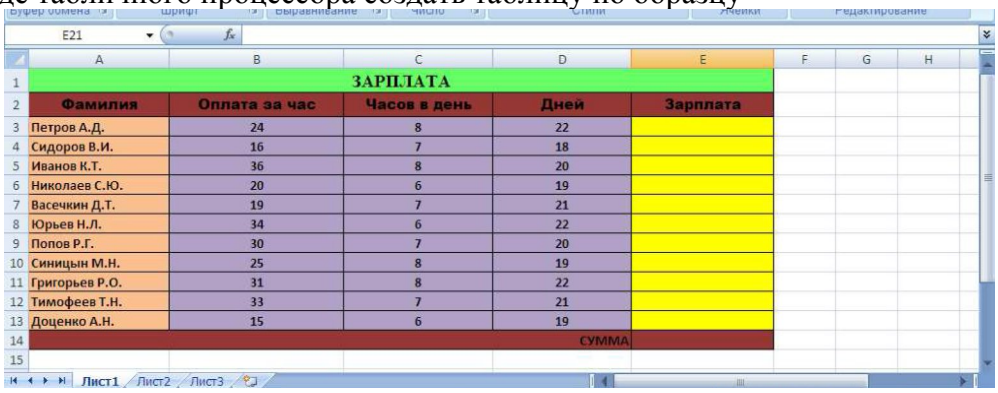
Устройство	Цена в у. е	Цена в рублях
Системная плата	80	
Процессор	70	
Оперативная память	15	
Жесткий диск	100	
Монитор	200	
Дисковод 3,5"	12	

Дисковод CD- ROM	30	
Корпус	25	
Клавиатура	10	
Мышь	5	
ИТОГО		
Курс доллара к рублю 1 у.е.= 65 руб.		

23. Создание, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка таблицы в среде табличного редактора.

Расчет месячной заработной платы						
№№	Ф.И.О.	Должность	Оклад	Премия	Подоходный налог	К выдаче
1		Директор	45000			
2		Бухгалтер	37300			
3		Юрист	35600			
4		Экономист	30400			
5		Рабочий	24500			
6		рабочий	18000			

24. В среде табличного процессора создать таблицу по образцу



	A	B	C	D	E
1	ЗАРПЛАТА				
2	Фамилия	Оплата за час	Часов в день	Дней	Зарплата
3	Петров А.Д.	24	8	22	
4	Сидоров В.И.	16	7	18	
5	Иванов К.Т.	36	8	20	
6	Николаев С.Ю.	20	6	19	
7	Васечкин Д.Т.	19	7	21	
8	Юрьев Н.Л.	34	6	22	
9	Попов Р.Г.	30	7	20	
10	Синицын М.Н.	25	8	19	
11	Григорьев Р.О.	31	8	22	
12	Тимофеев Т.Н.	33	7	21	
13	Доценко А.Н.	15	6	19	
14				СУММА	
15					

Используя формулы, вычислите:

· размер заработной платы для каждого работника

· сумму заработной платы.

Выделите диапазон ячеек (A2:E13) и вставьте диаграмму (Вставка – Гистограмма).

25. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать:
    - Арифметическую прогрессию с 10-ю элементами: -13, -8……..
    - Арифметическую прогрессию с 10-ю элементами: 8, -32……
    - Геометрическую прогрессию с 10-ю элементами : -2, 10…….
    - Геометрическую прогрессию с 10-ю элементами : 3, 12…….
    - Установить границы на таблицах.
26. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать:
    - Арифметическую прогрессию с 10-ю элементами:35, 48 ……
    - Арифметическую прогрессию с 10-ю элементами: -13, -8…….
    - Геометрическую прогрессию с 10-ю элементами : -5, 25……....
    - Геометрическую прогрессию с 10-ю элементами :6, -18……
    - Установить границы на таблицах.
27. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать таблицу «Распределение площади материков». Заполнить ячейки таблицы, применив относительные и абсолютные ссылки:
    - Применить цвет шрифта красный к заполняемым ячейкам;

- Установить внешние и внутренние границы в таблице в соответствии с образцом.
- Шапку таблицы залить желтым цветом.

Распределение площади материков.

Континент	Население, млн. чел.	Площадь, тыс. кв. км.	Плотность населения, чел/кв. км.	Уд.вес населения. %	Уд.вес территории, %
Северная Америка	553568	7349902			
Антарктида	0,02	6665208			
Австралия	26365	4321581			
Всего					
Минимальная плотность					
Максимальная площадь					

28. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать таблицу «Оборудование и его расходы». В таблице выполнить соответствующие расчеты:
    - Транспортные расходы равны 5% от цены;
    - Суммарные расходы складываются из цены и транспортных расходов;
    - Полная первоначальная стоимость всего оборудования равна произведению количества компьютеров на суммарные расходы по каждому из них;
    - В строке Итого оборудования заполняются три последние столбца как суммы соответствующих расходов по всем компьютерам.

Оборудование и его расходы

Наименование оборудования	**Кол-во штук**	**Цена (руб)**	**Транспортные расходы**	**Суммарные расходы**	**Полная стоимость**
Компьютер I	14	15000			
Компьютер II	18	17000			
Итого					

29. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать таблицу, заполнить ее данными и вычислить x по формуле.

$$x = \frac{a^3 b + \sin cd^2}{e^a} + \left|d^2 - c^2\right| \text{где } a = 12,\ b = 4,\ c = 8,\ d = 6$$

Переменная	**Значение**
a	12
b	4
c	8
d	6
x	

30. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать таблицу, заполнить ее данными и вычислить x по формуле.

$$x = \frac{2ab^2 + \sqrt{cd + a}}{5e^b} - \left|3d^2 - c^2\right| \text{где } a = 9,\ b = 3,\ c = 5,\ d = 7$$

Переменная	**Значение**
a	9
b	3
c	5
d	7

x	

31. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать таблицу «Среднемесячное количество осадков» и график с маркерами.

Среднемесячное количество осадков		
	2008	2009
Январь	19,6	32,3
Февраль	22,4	19,1
Март	12,5	28,2
Апрель	32,4	17,6
Май	45,5	31,1
Июнь	12,4	45,5
Июль	36,7	18,9
Август	55,1	22,3
Сентябрь	64,8	38,1
Октябрь	27,8	45,5
Ноябрь	21,9	33,1
Декабрь	46,9	29,5

32. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать таблицу «Продажа компьютеров» и построить 3 типа диаграмм:
    - Гистограмму с накоплением;
    - Линейчатую диаграмму с группировкой;
    - Нормированную гистограмму с накоплением.

Продажа компьютеров				
	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Явор	45	56	23	44
Плюс	30	43	52	60

33. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать Таблицу 3.2:
    - Заполнить ячейки таблицы формулами и выполнить вычисления;
    - Установить границы в соответствии с образцом.

X	Y	Z	Математическая формула	Формула в Excel	Результат
4	3	2	$\frac{7x^2 - 15y}{4z - 8{,}23y^3} - x$		
4	3	2	$-3x^2 - 5y^3 + 7z^4$	=3*A3^2 – 5*B3^3 + 7*C3^4	
4	3	2	$\frac{2x^2 - 5}{3 - 4y^2} - 7zy$		

34. Загрузить табличный процессор. На Лист 2 книги создать таблицу нахождения значения $Y=\frac{1}{x^2}+1$ в диапазоне - 2<= X =< 2 с шагом 0,2 и по этой таблице построить график (точечную диаграмму).

35. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать таблицу
    - Заполнить ячейки таблицы формулами и выполнить вычисления;
    - Установить границы в соответствии с образцом.

Таблица 3.2

X	Y	Математическая формула	Формула в Excel	Результат
4	3	$\frac{1+x}{4y}$	=(1+A2) / (4*B2)	0,416667
4	3	$\frac{x-2}{5+\frac{2x}{y^2+3}}$		0,352941
4	3	$-2x+\frac{x^3}{3y^2+4}$		-5,93548

36. Загрузить табличный процессор. На Лист 1 книги создать таблицу
    - Заполнить ячейки таблицы формулами и выполнить вычисления;
    - Установить границы в соответствии с образцом.

Таблица 3.2

X	Y	Z	Математическая формула	Формула в Excel	Результат
4	3	2	$\frac{34-5x^3+xz}{-24-4{,}76y^2}$		
4	3	2	$\frac{7x-12y^3}{45-2z^2}$	=(7*A3 – 12*B3^3)/(45 – 2*C3)	
4	3	2	$\frac{2x^2-5}{3-4y^2}-7zy$		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.08 Математика
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Долинская А.Н.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету
Математика

Типовые задания для оценки усвоения учебного предмета
Тема 1. Действительные числа
Самостоятельная работа №1

Вариант1

1. $(x - 5)(x + 6) \leq 0$
2. $(4 - x)(5 + x) < 0$
3. $x^2 + 8x + 7 > 0$
4. $\frac{x-1}{x+6} \leq 0$
5. $\frac{x^2-3x-4}{x+5} \geq 0$

Вариант 2

1. $(x - 6)(x + 1) < 0$
2. $(4x - 5)(2 - x) \geq 0$
2. $x^2 - 6x - 7 \leq 0$
4. $\frac{x-1}{x+4} \geq 0$
5. $\frac{x^2+3x-4}{x-4} > 0$

Самостоятельная работа № 2

Вариант 1
Решите уравнения

1) $\sqrt{x} = 4$
2) $\sqrt{x} + 16 = 0$
3) $x - \sqrt{x} - 6 = 0$
4) $\sqrt{x^2 + x - 2} = 2$
5. $x + 1 = \sqrt{8 - 4x}$

Вариант 2
Решите уравнения

1) $\sqrt{x} = 7$
2) $25 + \sqrt{x} = 0$
3) $7\sqrt{x} - 2x + 15 = 0$
4) $\sqrt{x^2 + 3x + 5} = 3$
5. $\sqrt{4x^2 - 9x + 2} = x - 2$

Самостоятельная работа №3

Вариант 1

1.Вычислить: $0{,}3\sqrt{10}\sqrt{6}\sqrt{15} - 0{,}1$

2.Упростить выражение:

$\sqrt[3]{8a^3} - (2a + \sqrt[4]{ab})$

3. Вычислить: $\frac{8\sqrt{5}}{0{,}4\sqrt{0{,}2}}$

4. Вычислить: $\frac{2}{3} : \sqrt{\frac{1}{0{,}09}} \cdot \frac{1}{\sqrt{25}}$

5. Вычислить: $\sqrt[6]{3\ 4}\sqrt[6]{3\ 4}$

6. Вычислить: $\sqrt[3]{(-3)\ 2}$

Вариант 2

1. Вычислить: $0{,}1\sqrt{20} : \sqrt{45} - 2\frac{17}{30}$

2. Упростить выражение:

$\frac{\sqrt[3]{ab}}{\sqrt[3]{b}} - 2a^2b$

3. Вычислить: $\frac{-6\sqrt{\frac{1}{4}\frac{\sqrt{324}}{2}}}{9}$

4. Вычислить: $\frac{\sqrt{22}-\sqrt{2}}{\sqrt{11}-11}.\sqrt{11}$

5. Вычислить: $\frac{3\sqrt[3]{\frac{8}{27}}\sqrt{0{,}25}}{2{,}5}$

6. Вычислить: $\sqrt[4]{0{,}5}\sqrt[4]{0{,}125}$

7. Вычислить: $\sqrt[4]{0{,}001}\sqrt[4]{1{,}6}$

7. Вычислить: $\sqrt[4]{(-3)\ 2}\sqrt[4]{8\ 9}$

8. Упростить выражение:

$\sqrt[5]{\frac{8c}{d}} : \sqrt[5]{\frac{d}{4c}}\sqrt[5]{\frac{n}{8m}} : \sqrt[5]{\frac{4m}{n}}$

8. Упростить выражение:

9. Упростить выражение:

$\sqrt[3]{16ab} : \sqrt[3]{2ab}$

9. Упростить выражение:

$(\sqrt{320} - 3\sqrt[3]{24}) - (\sqrt{45} - 2\sqrt[3]{81})$

10. Найдите значение выражения:

$\left(\frac{a}{\sqrt{a+ab}} + \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a+b}}\right) : \sqrt{\frac{a}{a+b}}$, еслиа=4, b=5.

10. Найдите значение выражения:

$\frac{a-b}{a+b+2\sqrt{ab}} \cdot (\sqrt{a} + \sqrt{b})$, если a=4, b=9

Самостоятельная работа №4

Вариант 1

1. Вычислить: а) $\frac{\left(7^{\frac{1}{3}} \times 7^{-\frac{2}{3}}\right)^3}{7^{-3}}$; б) $\left(\sqrt{\sqrt{8}}\right)^2$

2. Упростить выражение $\left(\frac{1}{a^{\sqrt{2}-1}}\right)^{\sqrt{2}+1} \times a^{\sqrt{2}+1}$

3. Сократите дробь $\frac{\sqrt{a^3} - a}{a - 2a^{\frac{1}{2}} + 1}$

4. Сравните числа: а) $(2{,}3)^{\sqrt[7]{2}}$ и $\left(2\frac{2}{9}\right)^{\sqrt[7]{2}}$; б) $\left(\frac{3}{8}\right)^{-2\sqrt{3}}$ и 1;

Вариант 2

1) Вычислите: а) $\frac{6^{-4}}{\left(6^{-\frac{3}{5}} \times 6^{\frac{1}{5}}\right)^5}$; б) $\left(\sqrt{\sqrt[3]{25}}\right)^3$

2) Упростите выражение $\left(b^{\sqrt{3}+1}\right) \times \frac{1}{b^{4+\sqrt{3}}}$.

3. Сократите дробь $\frac{b + 4\sqrt{b} + 4}{b^{\frac{3}{2}} + 2b}$

4. Сравните числа: а) $(0{,}8)^{\sqrt[3]{5}}$ и $\left(\frac{5}{6}\right)^{\sqrt[3]{5}}$; б) $\sqrt[4]{5}$ и $\sqrt{2}$.

Вариант 3

1) Вычислите: а) $\frac{\left(2^{\frac{1}{2}} \times 2^{\frac{-3}{4}}\right)^4}{2^{-3}}$; б) $\left(\sqrt{\sqrt[3]{9}}\right)^3$

2) Упростите выражение $\left(\frac{1}{a^{\sqrt{3}-1}}\right)^{\sqrt{3}+1} \cdot a^{\sqrt{3}+2}$.

3) Сократите дробь $\dfrac{a^{\frac{4}{5}} - b^{\frac{4}{5}}}{a^{\frac{2}{5}} - b^{\frac{2}{5}}}$

4) Сравните числа: а) $\left(\frac{4}{5}\right)^{-3\sqrt{2}}$ и 1; б) $(1{,}4)^{\sqrt[5]{3}}$ и $\left(\frac{1}{5}\right)^{\sqrt[5]{3}}$

Вариант 4

1) Вычислите: а) $\dfrac{3^{-3}}{\left(3^{\frac{1}{4}} \cdot 3^{-\frac{3}{4}}\right)^{4}}$; б) $\left(\sqrt{\sqrt{6}}\right)^{16}$

2) Упростите выражение $b^{1-\sqrt{5}} \cdot \dfrac{1}{b^{3-\sqrt{5}}}$.

3) Сократите дробь $\dfrac{y - y^{\frac{1}{2}}}{y^{\frac{1}{4}} + 1}$

4) Сравните числа: а) $(0{,}3)^{-6}$ и 1; б) $(0{,}2)^{\sqrt[4]{3}}$ и $\left(\frac{1}{3}\right)^{\sqrt[4]{3}}$

Тема 2. Функции

Самостоятельная работа № 5.

Вариант 1

1. Решить уравнение:

1) $\left(\frac{1}{5}\right)^{2-3x} = 25$; 2) $4^x + 2^x - 20 = 0$.

2. Решить неравенство $\left(\frac{3}{4}\right)^x > 1\frac{1}{3}$.

3 Решить систему уравнений $\begin{cases} x - y = 4, \\ 5^{x+y} = 25. \end{cases}$

4. Решить неравенство:

1) $\left(\sqrt{5}\right)^{x-6} < \frac{1}{5}$; 2) $\left(\frac{2}{13}\right)^{x^2-1} \geq 1$.

5. Решить уравнение $7^{x+1} + 3 \cdot 7^x = 2^{x+5} + 3 \cdot 2^x$.

6. Решите уравнение: $4 \cdot 5^{2x} + 5 \cdot 4^{2x} = 9 \cdot 20^x$. В ответе укажите корень уравнения или сумму корней, если их несколько.

Вариант 2

1. Решить уравнение:

1) $(0{,}1)^{2x-3} = 10$; 2) $9^x - 7 \cdot 3^x - 18 = 0$.

2. Решить неравенство $\left(\frac{1}{5}\right)^{x} > \frac{5}{6}$.

3. Решить систему уравнений $\begin{cases} x + y = -2, \\ 6^{x+5y} = 36. \end{cases}$

4. Решить неравенство:

1) $\left(\sqrt[3]{3}\right)^{x+6} > \frac{1}{9}$; 2) $\left(\frac{2}{7}\right)^{x^2-4} \le 1$.

5. Решить уравнение $3^{x+3} + 3^{x} = 5 \cdot 2^{x+4} - 17 \cdot 2^{x}$.

6. Решите уравнение: $3 \cdot 2^{2x} + 2 \cdot 3^{2x} = 5 \cdot 6^{x}$. В ответе укажите корень уравнения или сумму корней, если их несколько.

Самостоятельная работа № 6

Вариант 1

1. Решить уравнение

а) $\log_2(2x+1) = 2$; б) $\log_2(2x+1) = \log_2(3x-7)$

в) $\log_2(x^2+3x) = 2$ г) $\log_2 x + \log_2(x+2) = 3$

д) $\lg x - 3\lg x + 2 = 0$

2) Решите неравенство

а) $\log_2(2x+1) > 1$; б) $\log_{\frac{1}{2}}(x-4) \ge -2$

в) $\log_2 x + \log_2 x - 6 > 0$ г) $\log_2(2x+1) > \log_2(4-x)$

3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} \log_2(x+y) = 2 \\ \log_3(2x+3y) = 2 \end{cases}$

4. Для каждого a решите уравнение $\log_3(x-3) = \log_3(2x+a)$

Вариант 2

1.Решить уравнение

а) $\log_{\frac{1}{4}}(2x-1) = -1$ б) $\log_{\frac{1}{4}}(2x-1) = \log_{\frac{1}{4}}(x^2+x-3)$

в) $\log_4\left(x^2-6x\right) = 2$ г) $\log_4 x + \log_4(x-6) = 2$

д) $\lg x - 4\lg x - 5 = 0$

2) Решите неравенство

а) $\log_{16}(4x+3) > \frac{1}{2}$ б) $\log_{\frac{1}{4}}(4x+3) \ge -1$

в) $\log_4 x - \log_4 x - 6 < 0$ г) $\log_2(3x-1) > \log_2(2-7x)$

3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} \log_4(2x+y) = 2 \\ \log_5(2x-y) = 1 \end{cases}$

4. Для каждого a решите уравнение : $\log_4(3x-2) = \log_4(2x-a)$

Вариант 3

1.Решить уравнение:

а) $\log_{\frac{1}{2}}(3x-5) = -1$ б) $\log_{\frac{1}{2}}(3x-5) = \log_{\frac{1}{2}}(x^2-3)$

в) $\log_2\left(x^2-3x\right) = 2$ г) $\log_2 x + \log_2(x-3) = 2$

г) $\lg x - 2\lg x - 3 = 0$

2) Решите неравенство:

а) $\log_4(2x-1) \ge \frac{1}{2}$ б) $\log_{\frac{1}{2}}(2x-1) > -1$

в) $\log_2 x - 3\log_2 x - 4 < 0$ г) $\log_3(5x-1) > \log_3(2-3x)$

3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} \log_2(x+y) = 1 \\ \log_3(x-y) = 2 \end{cases}$

4. Для каждого a решите уравнение : $\log_3(x-3) = \log_3(2x+a)$

Вариант 4

1. Решить уравнение:

а) $\log_{\frac{1}{3}}(4x+5) = -1$ б) $\log_{\frac{1}{3}}(4x+5) = \log_{\frac{1}{3}}(x^2+8x)$

в) $\log_3\left(x^2-8x\right) = 2$ г) $\log_5 x + \log_5(x-4) = 1$

д) $\lg x - 3\lg x - 4 = 0$

2. Решите неравенство:

а) $\log_9(3x-4) > \frac{1}{2}$ б) $\log_{\frac{1}{3}}(3x-4) \geq -1$

в) $\log_3 x + 2\log_3 x - 3 < 0$ г) $\log_4(5x+1) > \log_4(3-2x)$

3. Решите систему уравнений: $\begin{cases} \log_3(x+2y) = 2 \\ \log_4(x-2y) = 1 \end{cases}$

4.. Для каждого a решите уравнение: $\log_2(2x-1) = \log_2(x-2a)$

Тема № 4. Начала математического анализа

Самостоятельная работа № 7

Вариант 1

1. Найти пределы функции

1. $\lim_{x\to 2}\left(x^2 - 6x + 5\right)$
2. $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{7-x^4}{x^4-8x}$
3. $\lim\limits_{x\to -3}\frac{3+x}{9-x^2}$
4. $\lim\limits_{x\to 4}\frac{x^2}{\sqrt{1+x^2}-1}$

Вариант 2

1. Найти пределы функции

1. $\lim\limits_{x\to 4}\frac{2x-3}{4x-2}$
2. $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{3-x^2}{x^2}$
3. $\lim\limits_{x\to 2}\frac{x^2-2x}{2-x}$
4. $\lim\limits_{x\to 4}\frac{x-4}{\sqrt{x+5}-3}$

Вариант 3

1.Найти пределы функции

1. $\lim\limits_{x\to -3}\sqrt{x+28}$
2. $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{2x^3+3x}{4-x^3}$
3. $\lim\limits_{x\to -5}\frac{x^2-25}{5+x}$
4. $\lim\limits_{x\to 0}\frac{2x}{\sqrt{x+4}-2}$

Вариант 4

1. Найти пределы функции

1. $\lim\limits_{x\to -1}\frac{3+4x}{6x-5}$
2. $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{7x-5}{x+3}$
3. $\lim\limits_{x\to -7}\frac{x^2+7x}{x+7}$
4. $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sqrt{1+x}-1}{5x}$

Самостоятельная работа № 8

Вариант 1

1. $y = \frac{x^3}{3} - 2x^2 + 4x - 3$
2. $y = 4x + \frac{1}{x^2} - \frac{1}{5x^5}$

Вариант 2

1. $y = \frac{x^5}{5} - \frac{2x^3}{3} + x - 1$
2. $y = 3x^2 + \frac{1}{2x^2} - \frac{1}{4x^4}$

3. $У = 6\sqrt[3]{x} - 4\sqrt[4]{x}$

4. $У = \frac{8}{\sqrt[4]{x}} - \frac{5}{\sqrt[5]{x}}$

5. $f(x) = x - tg\ x$

6. $y = \frac{3x^3}{\sqrt[3]{x}} - \frac{1}{x\sqrt[3]{x}} - \frac{2}{\sqrt{x}} + \sqrt{3}$

3. $У = 2\sqrt{x} + 3\sqrt[5]{x^2}$

4. $У = \frac{4}{\sqrt{x}} + \frac{5}{\sqrt[3]{x^2}}$

5. $f(x) = x - \sin x$

6. $У = \frac{2x}{\sqrt[4]{x^3}} + \frac{5}{2\sqrt{x}} - \frac{3}{\sqrt{2}}$

Вариант 3

1. $y = \frac{x^4}{4} - 3x^3 + 2x - 5$
2. $У = 5x + \frac{4}{x^3} - \frac{1}{2x^3}$
3. $У = 2\sqrt[5]{x} - 4\sqrt[3]{x}$
4. $У = \frac{5}{\sqrt[5]{x}} - \frac{3}{\sqrt[3]{x}}$
5. $f(x) = 2x - ctg\ x$
6. $y = \frac{2x^2}{\sqrt[4]{x}} - \frac{1}{x\sqrt[3]{x}} - \frac{4}{\sqrt{x}} + \sqrt{5}$

Вариант 4

1. $У = \frac{x^6}{6} - \frac{2x^5}{5} + 3x - 7$
2. $У = x^3 + \frac{1}{3x^2} - \frac{3}{4x^4}$
3. $У = 4\sqrt{x} + 3\sqrt[3]{x^2}$
4. $У = \frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{4}{\sqrt[3]{x^2}}$
5. $f(x) = x - \cos x$
6. $У = \frac{3x}{\sqrt[3]{x^2}} + \frac{4}{3\sqrt{x}} - \frac{7}{\sqrt{2}}$

Самостоятельная работа № 9:

Вариант 1

1. Найти производную функции:

2) $3x^2 - \frac{1}{x^3}$;

3) $\left(\frac{x}{3} + 7\right)^6$;

4) $e^x \cos x$;

5) $\frac{2^x}{\sin x}$.

2. Найти значение производной функции $f(x) = 1 - 6\sqrt[3]{x}$ в точке $x_0 = 8$.

3. Записать уравнение касательной к графику функции $f(x) = \sin x - 3x + 2$ в точке $x_0 = 0$.

4. Найти значения x, при которых значение производной функции $f(x) = \frac{x+1}{x^2+3}$ равно нулю.

5. Найти точки графика функции $f(x) = x^3 - 3x^2$, в которых касательная к нему параллельна оси абсцисс.

6. Найти производную функции $f(x) = \log_3(\sin x)$.

Вариант 2

1. Найти производную функции:

$2x^3 - \frac{1}{x^2}$;

$\left(\frac{x}{7} + 13\right)^8$;

$e^x \sin x$; $\frac{3^x}{\cos x}$.

2. Найти значение производной функции $f(x) = 2 - \frac{1}{\sqrt{x}}$ в точке $x_0 = \frac{1}{4}$.

3. Записать уравнение касательной к графику функции $f(x) = 4x - \sin x + 1$ в точке $x_0 = 0$.

4. Найти значения x, при которых значение производной функции $f(x) = \frac{1 - x}{x^2 + 8}$ равно нулю.

5. Найти точки графика функции $f(x) = x^3 + 3x^2$, в которых касательная к нему параллельна оси абсцисс.

6. Найти производную функции $f(x) = \cos(\log_2 x)$.

Самостоятельная работа № 10

Вариант 1

<u>Задание 1.</u> Найдите промежутки возрастания функции $y = -x^2 + x + 1$.

<u>Задание 2.</u> Найдите критические точки функции $y = x + \frac{4}{x}$.

<u>Задание 3.</u> Найдите экстремумы функции $f(x) = \frac{x^4}{4} + 2x^3 + 4{,}5x^2$.

$f(x) = x^4 - 2x^2 + 3$.

корня?

<u>Задание 4.</u> Найдите наименьшее значение функции $f(x) = \frac{x - 1}{x^2 + 2x}$ на промежутке $[3; 4]$.

Вариант 2

<u>Задание 1.</u> Найдите промежутки возрастания функции $y = x - \frac{1}{2}x^2 + 2$.

<u>Задание 2.</u> Найдите критические точки функции $y = \frac{9}{x} + x$.

<u>Задание 3.</u> Найдите экстремумы функции $f(x) = \frac{x^5}{5} - x^4 + \frac{4}{3}x^3$.

<u>Задание 4.</u> Найдите наибольшее значение функции $f(x) = \frac{x^2 - x}{x - 2}$ на промежутке $[0; 1]$.

Вариант 3

<u>Задание 1.</u> Найдите промежутки возрастания функции $y = -x^2 + x + 1$.

<u>Задание 2.</u> Найдите критические точки функции $y = x + \frac{4}{x}$.

<u>Задание 3.</u> Найдите экстремумы функции $f(x) = \frac{x^4}{4} + 2x^3 + 4{,}5x^2$.

<u>Задание 3.</u> Найдите наименьшее значение функции $f(x)=\dfrac{x-1}{x^2+2x}$ на промежутке $[3;4]$.

Вариант 4

<u>Задание 1.</u> Найдите промежутки возрастания функции $y=x-\dfrac{1}{2}x^2+2$.

<u>Задание 2.</u> Найдите критические точки функции $y=\dfrac{9}{x}+x$.

<u>Задание 3.</u> Найдите экстремумы функции $f(x)=\dfrac{x^5}{5}-x^4+\dfrac{4}{3}x^3$.

<u>Задание 4.</u> Найдите наибольшее значение функции $f(x)=\dfrac{x^2-x}{x-2}$ на промежутке $[0;1]$.

Самостоятельная работа № 11

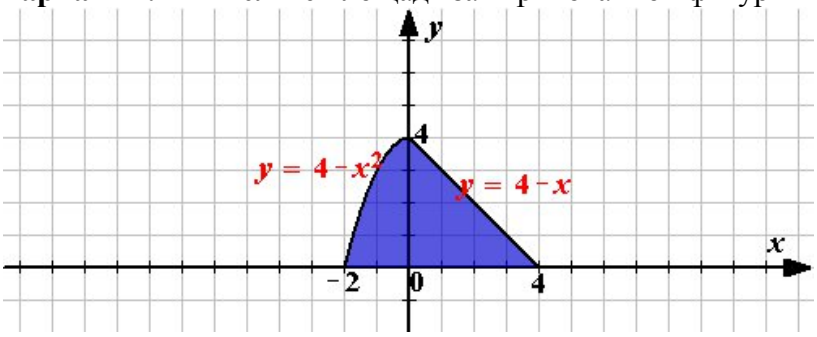
Задание. Вычислить неопределенные интегралы по вариантам:

1. $\int\frac{dx}{\sqrt{x^2+25}}$, $\int\frac{dx}{1-x}$, $\int\sin(2x+3)dx$.	2. $\int e^{\frac{x}{4}}dx$, $\int\frac{dx}{1-5x}$, $\int\cos(5x+3)dx$.	3. $\int\frac{dx}{\sqrt{x^5}}$, $\int\frac{dx}{1+9x}$, $\int e^{5x-7}dx$.
4. $\int\frac{dx}{\sqrt{x^2-16}}$, $\int\frac{dx}{\sqrt[3]{x^2}}$, $\int\sqrt{(x^2+3)}dx$.	5. $\int\sqrt{x^2-16}dx$, $\int\frac{dx}{3-8x}$, $\int\frac{dx}{x^2-5}$.	6. $\int\sqrt{4-x^2}dx$, $\int\frac{dx}{\cos^2 x}$, $\int\sqrt{x^2+8}dx$.

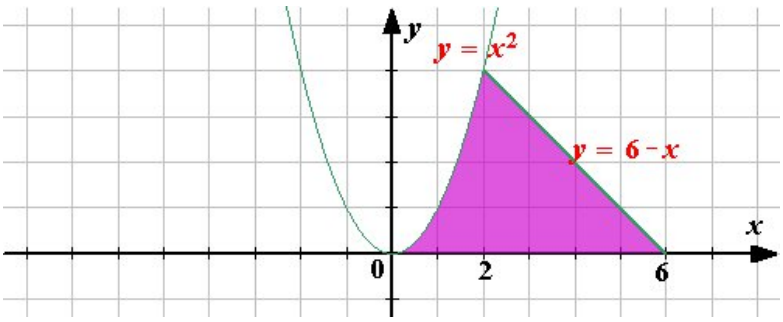
Самостоятельная работа № 12

Вычислить площадь заштрихованной фигуры.

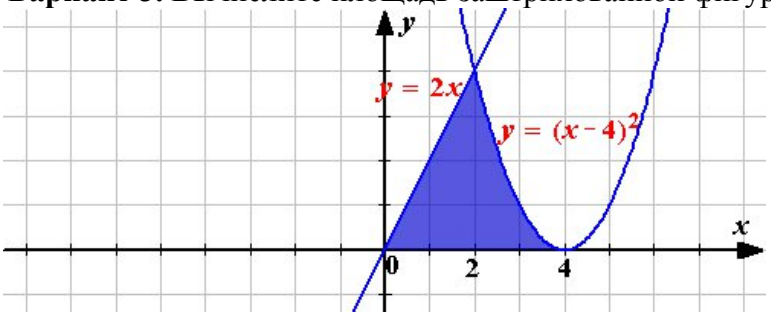
Вариант 1. вычислите площадь заштрихованной фигуры



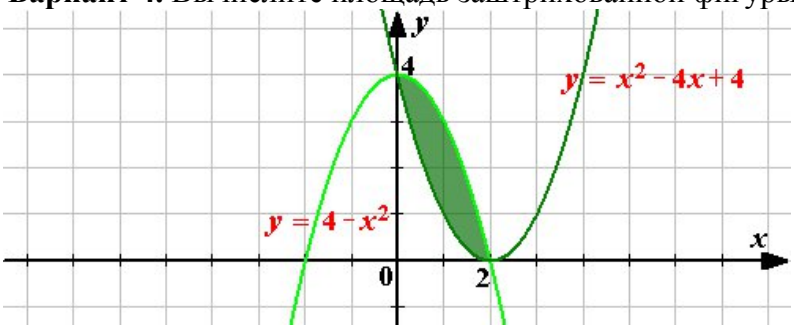
Вариант 2. Вычислите площадь заштрихованной фигуры



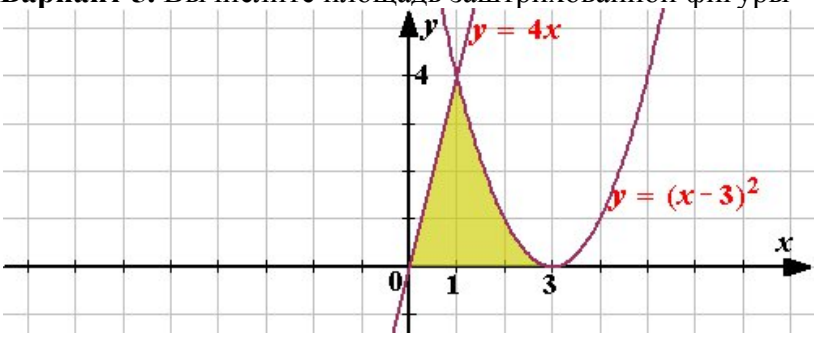
Вариант 3. Вычислите площадь заштрихованной фигуры



Вариант 4. Вычислите площадь заштрихованной фигуры



Вариант 5. Вычислите площадь заштрихованной фигуры



Тема № 5. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики

Самостоятельная работа № 13

Вариант 1

Задача 1. Сколько четных четырехзначных чисел можно составить из цифр:
3; 2; 5; 7, если каждая цифра используется один раз?

Задача 2. В ящике 10 одинаковых деталей, помеченных номерами 1,2,…, 10. Наудачу извлечены шесть деталей. Найти вероятность того, что среди извлеченных деталей окажется деталь № 1.

Задача 3. Задан закон распределения дискретной случайной величины X:

X	-2	-1	0	1	2	3	4
p	0,08	0,1	0,14	0,17	0,19	0,18	p

Найти:

а) неизвестную вероятность p;

б) математическое ожидание M, дисперсию D и среднее квадратическое отклонение s данной случайной величины;

Вариант 2

Задача1. Сколько вариантов расписания можно составить на один день, если имеется восемь учебных предметов, а в расписание могут быть включены только три?

Задача 2. Имеется две урны, в первой 2 белых и 3 черных шара, во второй – 4 белых и 2 черных. Из каждой урны вынимается по одному шару. Найти вероятность того, что они будут оба белые

Задача 3. Задан закон распределения дискретной случайной величины X:

X	-2	-1	0	1	2	3	4
p	0,02	0,38	0,30	p	0,08	0,04	0,02

Найти:

а) неизвестную вероятность p;

б) математическое ожидание M, дисперсию D и среднее квадратическое отклонение s данной случайной величины;

Вариант 3

Задача 1. Группу студентов должна экзаменовать комиссия из двух преподавателей. Сколькими способами может быть она составлена, если на кафедре математики 5 преподавателей? Записать полученные комбинации

Задача 2. В ящике 10 одинаковых деталей, помеченных номерами 1,2,…, 10. Наудачу извлечены шесть деталей. Найти вероятность того, что среди извлеченных деталей окажутся детали № 1 и № 2.

Задача 3. Задан закон распределения дискретной случайной величины X:

X	-2	-1	0	1	2	3	4
p	0,06	p	0,12	0,24	0,33	0,14	0,03

Найти:

а) неизвестную вероятность p;

б) математическое ожидание M, дисперсию D и среднее квадратическое отклонение s данной случайной величины;

Вариант 4

Задача 1. 10 книг, из них 7 книг различных авторов и трехтомник одного автора, помещены на одной книжной полке. Сколькими способами можно расставить эти книги на полке так, чтобы книги одного автора стояли рядом?

Задача 2. Имеется две урны, в первой 2 белых и 3 черных шара, во второй – 4 белых и 2 черных. Из каждой урны вынимается по одному шару. Найти вероятность того, что они будут оба черные

Задача 3. Задан закон распределения дискретной случайной величины X:

X	-2	-1	0	1	2	3	4
p	0,16	0,25	0,25	0,16	0,10	p	0,03

Найти:

а) неизвестную вероятность p;

б) математическое ожидание M, дисперсию D и среднее квадратическое отклонение s данной случайной величины;

в) функцию распределения F(x) и построить её график;

Тема № 7. Прямые и плоскости в пространстве
Самостоятельная работа №14
Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них

Вариант 1

<u>Задание 1.</u> Ответь на предложенные вопросы. В каждом ответе обоснуй свою точку зрения.

1) Верно ли, что если концы отрезка лежат в данной плоскости, то и его середина лежит в этой плоскости?
2) Могут ли две плоскости иметь общую точку, но не иметь общей прямой?
3) Точка *A* не лежит в плоскости *KMN*. Назовите прямую пересечения плоскостей *AMN* и *AKM*.
4) Даны точки *A*, *B*, *C* и *D*. Плоскость α проходит через прямую *AB*, но не проходит через точку *C*. Прямые *AD* и *BC* пересекаются в точке *B*. Сколько данных точек лежит в плоскости α?
5) В пространстве даны прямая и точка. Сколько различных плоскостей можно через них провести?
6) Верно ли, что если три данные точки лежат в одной плоскости, то они не лежат на одной прямой?
7) Могут ли три прямые иметь общую точку, но не лежать в одной плоскости?

Вариант 2

1). Плоскости *CBD* и *EDC* пересекаются по прямой *a*. Назовите две точки, лежащие на прямой *a*.
2)Даны точки *A*, *B*, *C* и *D*. Плоскость α проходит через точки *B*, *C* и *D*, но не проходит через точку *A*. Назовите три из данных точек, которые могут лежать на одной прямой.
3)Три прямые пересекаются в точке *A*. Через данную точку необходимо провести плоскость, содержащую ровно две из трёх данных прямых. Сколько таких плоскостей можно провести?
4)Верно ли, что если через четыре точки проходит плоскость, то такая плоскость – единственная?
5) Могут ли три прямые, пересекающиеся в одной точке, определять в пространстве ровно две плоскости?
6) Прямые *AB*, *AC* и *AD* не лежат в одной плоскости. Точка *E* лежит в плоскости *BCD*. Назовите прямую пересечения плоскостей *ABE* и *BCD*.
7) Даны точки *A*, *B*, *C*, *D*и *E*. Плоскость α проходит через точки *A* и *B*, но не проходит через точки *C,D* и *E*. Среди данных точек назовите точку, которая не может лежать на прямой *AD*.

Самостоятельная работа №15
Вариант 1

Ответь на предложенные вопросы. В каждом ответе обоснуй свою точку зрения.
1) Верно ли, что две параллельные прямые лежат в одной плоскости?
2) Может ли прямая, параллельная плоскости, пересекать какую-либо прямую этой плоскости?
3) Определите взаимное расположение прямой *a* и плоскости α , если *a* || *b,* и прямая *b* пересекает плоскость α?
4) Дана плоскость b и прямые *a, b*и *c*. Известно, что одна из данных прямых параллельна плоскости b . Назовите эту прямую, если *a* || *c*, прямые *b*и *c* пересекаются, а прямая *c* лежит в плоскости b .
5) Поставьте вместо пропуска слова «прямой» или «плоскости» так, чтобы данное утверждение было верным: «Две прямые, параллельные некоторой . . . , параллельны».

6) Верно ли, что если одна из двух параллельных прямых лежит в некоторой плоскости, то и вторая прямая лежит в этой плоскости?

7) Может ли прямая в пространстве пересекать одну из двух параллельных прямых, но не пересекать другую?

Вариант 2

1) Определите взаимное расположение прямой *a* и плоскости α , если в плоскости α не существует прямой, пересекающей *a*.

2) Дана плоскость b и прямые *a, b*и *c*, причём две из трёх данных прямых параллельны. Назовите параллельные прямые, если прямая *a* лежит в плоскости b , *b*|| b , а прямая *c* пересекает плоскость b .

3) Поставьте вместо пропуска слова «прямая» или «плоскость» так, чтобы данное утверждение было верным: «Если некоторая . . . параллельна каждой из двух данных прямых, то данные прямые могут пересекаться».

4) Верно ли, что две прямые, параллельные одной плоскости, параллельны?

5) Могут ли прямые *AB* и *CD* быть параллельными, если прямые *AD* и *BC* пересекаются?

6) Определите взаимное расположение прямой *a* и плоскости α, если *a* || *b*, *b*|| α, и прямая *a* пересекается с прямой *c*, лежащей в плоскости α.

7) Даны плоскости α и b , пересекающиеся по прямой *a*, и прямые *b*и *c*, причём две из трёх данных прямых параллельны. Назовите параллельные прямые, если прямая *b* параллельна α и пересекает b , а прямая *c* пересекает прямую *b*?

Самостоятельная работа № 16

<u>Вариант 1</u>

Закончите предложения. Сделайте рисунок.

1) Две прямые называются перпендикулярными, если…

2) Прямая называется перпендикулярной к плоскости, если…

3) Прямая перпендикулярна плоскости, если она…

4) Если одна из двух параллельных прямых перпендикулярна к третьей прямой, то…

5) Через данную точку пространства можно провести прямую, ей перпендикулярную, и притом…

6) Все прямые проходящие через данную точку прямой и перпендикулярные к этой прямой, лежат в…

7) Если одна из двух параллельных прямых перпендикулярна плоскости, то…

Вариант 2

1). Две прямые, перпендикулярные одной и той же плоскости,

2) Если плоскость перпендикулярна одной из двух параллельных прямых, то…

3) Если две плоскости перпендикулярны прямой, то они…

4) Верно ли утверждение: «Прямая перпендикулярна плоскости, если она перпендикулярна двум прямым, лежащим в этой плоскости»? (Сделайте рисунок)

5) **Верно ли утверждение:** «Прямая называется перпендикулярной плоскости, если она перпендикулярна некоторой прямой, лежащей в этой плоскости» (Сделайте рисунок)

6) Как расположены по отношению друг к другу рёбра, выходящие из одной вершины куба? (Сделайте рисунок)

7) Как расположены плоскости верхней и нижней граней куба по отношению к боковым рёбрам?

Самостоятельная работа № 17
Вариант 1

Ответь на предложенные вопросы. В каждом ответе обоснуй свою точку зрения.

1) Верно ли, что плоскость, перпендикулярная к данной прямой, перпендикулярна к любой плоскости, содержащей эту прямую?
2) Может ли расстояние от точки до плоскости изображаться двумя различными отрезками?
3) OA - перпендикуляр к плоскости треугольника ABC. Назовите угол между прямой OB и плоскостью ABC.
4) Из точки A к плоскости α проведены перпендикуляр AB и наклонная AC. В плоскости α через точку C проведена прямая l, перпендикулярная к AC. Назовите ещё две прямые, перпендикулярные к l.
5) В треугольнике ABC O_1 – точка пересечения медиан, O_2 – точка пересечения биссектрис, O_3 – точка пересечения серединных перпендикуляров к сторонам. Из точки D, не лежащей в плоскости ABC, к плоскости проведён перпендикуляр DO. Определите, с какой из названных точек совпадает точка O, если точка D равноудалена от вершин треугольника.
6) Верно ли, что плоскости α и β, проходящие через перпендикулярные прямые a и b соответственно, также перпендикулярны?
7) Может ли расстояние между двумя параллельными рёбрами куба быть больше длины его ребра?

Вариант 2

1) Дан прямоугольный треугольник ABC с гипотенузой AC. OA - перпендикуляр к плоскости треугольника. Назовите линейный угол двугранного угла между плоскостями OBC и ABC.
2) Из точки A к плоскости α проведены перпендикуляр AB и наклонная AC. В плоскости α проведена прямая CD, перпендикулярная к AC. Назовите плоскость, перпендикулярную к плоскости ACD.
3) Из точки D, не лежащей в плоскости треугольника ABC и равноудалённой от его вершин, к плоскости ABC проведён перпендикуляр DO. Определите вид треугольника ABC, если точка О лежит на стороне AC.
4) Верно ли, что три взаимно перпендикулярные прямые определяют в пространстве три взаимно перпендикулярные плоскости?
5) Может ли расстояние между плоскостями оснований параллелепипеда быть больше длины любого его ребра?
6) OD - перпендикуляр к плоскости прямоугольника $ABCD$. Назовите линейный угол двугранного угла между плоскостями OBC и ABC.
7) Из точки A к плоскости α проведены перпендикуляр AB и наклонная AC. В плоскости α проведена прямая CD, перпендикулярная к AC. Назовите все пары перпендикулярных прямых, определяемых точками A, B, C и D.

Тема № 7. Многогранники

Самостоятельная работа № 18
Вариант 1

1. Изобразите призму, опишите её основные элементы:

2. Назовите основные виды призмы?
3. Прямая призма -это
4. Основания правильной призмы являются правильными
5. Две грани, являющиеся конгруэнтными многоугольниками, лежащими в параллельных плоскостях называются -
6. Диагональным сечением является
7. Объём прямой призмы, площадь боковой поверхности?
8. Дана призма $ABCDA_1B_1C_1D_1$? Где основанием служит равнобокая трапеция ABCD, в которой AB=CD=13, BC=11, AD =21 Площадь диагонального сечения призмы равна 180. Найдите площадь полной поверхности призмы.

Вариант 2

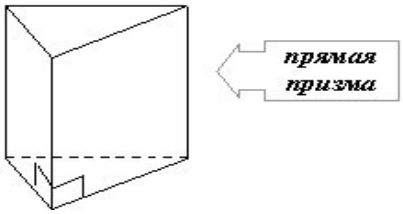
1. Изобразите призму, опишите её основные элементы:
2. Назовите основные виды призмы?
3. Наклонная призма
4. Боковые грани правильной призмы являются равными
5. Отрезок, соединяющий основания призмы и перпендикулярный им называют_
6. Перпендикулярным сечением является
7. Объём наклонной призмы, площадь полной поверхности?
8. Сторона основания правильной четырёхугольной призмы равна $\sqrt{2}$, а её диагональ составляет с плоскостью боковой грани угол в 30º. Найдите объём призмы

Вариант 3

1. Изобразите призму, опишите её основные элементы:
2. Назовите основные виды призмы?
3. Прямая призма -это
4. Основания правильной призмы являются правильными
5. Две грани, являющиеся конгруэнтными многоугольниками, лежащими в параллельных плоскостях называются -
6. Диагональным сечением является
7. Объём прямой призмы, площадь боковой поверхности?
8. Дана призма $ABCDA_1B_1C_1D_1$? Где основанием служит равнобокая трапеция ABCD,в которой AB=CD=13, BC=11, AD =21 Площадь диагонального сечения призмы равна 180. Найдите площадь полной поверхности призмы.

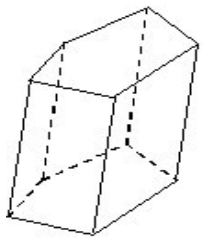
Ответы по теме «Призма»
Вариант 1

1.



2. **Призмы бывают прямые и наклонные**
3. Прямая призма — призма, у которой все боковые ребра перпендикулярны основанию.
4. многоугольниками.
5.основаниями
6. Пересечение призмы и диагональной плоскости.
7. $V = S \cdot h$Sп = Sб + 2S
8. ответ 906

Вариант 2



1.
2. Призмы бывают прямые и наклонные
3. Наклонная призма — призма, у которой хотя бы одно боковое ребро не перпендикулярно основанию.
4. параллелограммами.
5.высота
6. Пересечение призмы и плоскости, перпендикулярной ее боковому ребру.
7. Объем наклонной призмы равен произведению площади перпендикулярного сечения на боковое ребро.
8. ответ:4

Тема № 8. Координаты и векторы
Самостоятельная работа № 19

1.вариант

1. Найдите координаты вектора $\overrightarrow{AB}$, если A (5; -1; 3), B (2; -2; 4).
2. Даны векторы $\vec{b}\{3; 1; -2\}$ и $\vec{c}\{1; 4; -3\}$. Найдите $|2\vec{b} - \vec{c}|$.
3. Изобразите систему координат $Oxyz$ и постройте точку A (1; -2; -4). Найдите расстояние от этой точки до координатных плоскостей.

2 вариант

1. Вершины треугольника ABC имеют координаты: A (-2; 0; 1), B (-1; 2; 3), C (8; -4; 9). Найдите координаты вектора $\overrightarrow{BM}$, если BM – медиана треугольника ABC.
2. Дан вектор $\vec{a}\{-6; 4; 12\}$. Найдите координаты $\vec{b}$, если $|\vec{b}| = 7$ и векторы $\vec{a}$ и $\vec{b}$ сонаправлены.
3. Даны точки A (-1; 5; 3), B (7; -1; 3), C (3; -2; 6). Докажите, что треугольник ABC - прямоугольный.

3 вариант

1. Середины сторон треугольника ABC имеют координаты: M (3; -2; 5), N (3,5; -1; 6), K (-1,5; 1; 2). Найдите координаты вершин треугольника ABC.
2. Даны точки A (-2; 1; 2), B (-6; 3; -2). Найдите на оси аппликат точку C, равноудалённую от точек A и B.
3. Используя координаты точек A, B и C из первого задания, найдите площадь треугольника ABC.

Самостоятельная работа № 20

I вариант

Задание 1. Упростите выражение: $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{MN} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{NM}$.

Задание 2. На прямой взяты точки А, В, М так, что $\left|\overrightarrow{MA}\right| : \left|\overrightarrow{MB}\right| = 4$. Выразите вектор $\overrightarrow{AB}$ через $\overrightarrow{MB}$.

Задание 3. Точка *K* – середина ребра B_1B параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$. Разложите вектор $\overrightarrow{D_1K}$ по векторам $\vec{a} = \overrightarrow{D_1A_1}$, $\vec{b} = \overrightarrow{D_1C_1}$, $\vec{c} = \overrightarrow{D_1D}$.

2 вариант

Задание 1. Дана треугольная призма $ABCA_1B_1C_1$. Укажите вектор $\vec{x}$, начало и конец которого являются вершинами призмы, такой, что $\overrightarrow{AA_1} + \overrightarrow{B_1C} - \vec{x} = \overrightarrow{BA}$.

Задание 2. Основанием пирамиды с вершиной *O* является параллелограмм *ABCD*, диагонали которого пересекаются в точке *M*. Разложите векторы $\overrightarrow{OD}$ и $\overrightarrow{OM}$ по векторам $\vec{a} = \overrightarrow{OA}$, $\vec{b} = \overrightarrow{OB}$ и $\vec{c} = \overrightarrow{OC}$.

Задание 3. В кубе $ABCDA_1B_1C_1D_1$ известно, что $M \in B_1C_1$, $\frac{B_1M}{MC_1} = \frac{2}{5}$.

Выразите вектор $\overrightarrow{AM}$ через векторы, $\vec{b} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{a} = \overrightarrow{AD}$, $\vec{c} = \overrightarrow{AA_1}$.

3 вариант

Задание 1. Дана треугольная призма $ABCA_1B_1C_1$. Укажите вектор $\vec{x}$, начало и конец которого являются вершинами призмы, такой, что $\overrightarrow{AC_1} - \overrightarrow{BB_1} + \vec{x} = \overrightarrow{AB}$.

Задание 2. Точка К – середина ребра B_1C_1 куба $ABCDA_1B_1C_1D_1$. Разложите вектор $\overrightarrow{AK}$ по векторам $\vec{a} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{b} = \overrightarrow{AD}$, $\vec{c} = \overrightarrow{AA_1}$ и найдите длину этого вектора, если ребро куба равно *m*.

Задание 3. В параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ известно, что $KD_1 = 3A_1K$, $MC = 2BM$.

Выразите вектор $\overrightarrow{KM}$ через векторы $\vec{a} = \overrightarrow{AA_1}$, $\vec{b} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{c} = \overrightarrow{AD}$.

4 вариант

Задание 1. Дана треугольная призма $ABCA_1B_1C_1$. Укажите вектор $\vec{x}$, начало и конец которого являются вершинами призмы, такой, что $\overrightarrow{AC_1} - \overrightarrow{BB_1} + \vec{x} = \overrightarrow{AB}$.

Задание 2. Точка К – середина ребра B_1C_1 куба $ABCDA_1B_1C_1D_1$. Разложите вектор $\overrightarrow{AK}$ по векторам $\vec{a} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{b} = \overrightarrow{AD}$, $\vec{c} = \overrightarrow{AA_1}$ и найдите длину этого вектора, если ребро куба равно *m*.

Задание 3. В параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ известно, что $KD_1 = 3A_1K$, $MC = 2BM$.

Выразите вектор $\overrightarrow{KM}$ через векторы $\vec{a} = \overrightarrow{AA_1}$, $\vec{b} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{c} = \overrightarrow{AD}$.

Тема 2. Функции
Контрольная работа № 1
1 вариант.

1. Решите уравнение $\left(\frac{1}{2}\right)^{5-3x} = 128$.
2. Решите неравенство $3^{x+2} - 7 \cdot 3^{x} \le 54$.
3. Решите систему уравнений $\begin{cases} 7^{x-y} = 49, \\ 5^{x \cdot y} = 125. \end{cases}$

4. Решите уравнение $\log_{1/4}(x^2 - 3x) = -1$.

5. Решите неравенство $\log_3(x+1) \le \log_3(5-x)$.

6. Решите систему уравнений $\begin{cases} \log_2 x - \log_2 y = 3, \\ \log_6(x+4y) = 2. \end{cases}$

2 вариант.

1. Решите уравнение $5^{2x+7} = \dfrac{1}{125}$.

2. Решите неравенство $2^{x+3} - 5 \cdot 2^x \ge 48$.

3. Решите систему уравнений $\begin{cases} 6^{x+y} = 216, \\ 9^{x \cdot y} = 81. \end{cases}$

4. Решите уравнение $\log_3(x^2 + 8x) = 2$.

5. Решите неравенство $\log_{1/2}(x+11) \le \log_{1/2}(7-x)$.

6. Решите систему уравнений $\begin{cases} \log_9 x - \log_9 y = 1, \\ \log_4(x+7y) = 3. \end{cases}$

3 вариант.

1. Решите уравнение $\left(\dfrac{1}{3}\right)^{3-2x} = 243$.

2. Решите неравенство $5^{x+1} - 3 \cdot 5^x \le 50$.

3. Решите систему уравнений $\begin{cases} 2^{x+y} = 32, \\ 4^{x \cdot y} = 256. \end{cases}$

4. Решите уравнение $\log_{1/5}(x^2 - 4x) = -1$.

5. Решите неравенство $\log_2(x+7) \ge \log_2(3-x)$.

6. Решите систему уравнений $\begin{cases} \log_3 x - \log_3 y = 3, \\ \log_8(x+5y) = 2. \end{cases}$

4 вариант.

1. Решите уравнение $6^{3x+12} = \dfrac{1}{216}$.

2. Решите неравенство $4^{x+2} - 9 \cdot 4^x \ge 28$.

3. Решите систему уравнений $\begin{cases} 5^{x-y} = 625, \\ 3^{x \times y} = 243. \end{cases}$

4. Решите уравнение $\log_2(x^2 + 7x) = 3$.

5. Решите неравенство $\log_{1/3}(x+5) \geq \log_{1/3}(9-x)$.

6. Решите систему уравнений $\begin{cases} \log_7 x - \log_7 y = 1, \\ \log_2(x + 9y) = 6. \end{cases}$

Тема № 4. Начала математического анализа
Контрольная работа № 2

1. Материальная точка движется со скоростью v = (t + 6t^2) м/с. Найдите путь, пройденный точкой за третью секунду.
2. Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями
   1. $y = x^2 + 2x + 2$ и $y = x + 4$
   2. $y = 4 - x^2$ и $y = x + 2$
3. Вычислить определённые интегралы

1. $\int_2^4 (x^3 - 3x^2)dx$ 2. $\int_{\frac{1}{8}}^{\frac{1}{4}} (8x+1)^2 dx$

3. $\int_0^{\pi} \frac{dx}{\sin^2(\frac{x}{3} - \frac{\pi}{4})}$ 4. $\int_4^7 \frac{dx}{\sqrt{3x+4}}$

5. $\int_0^2 \frac{dx}{(6x-4)^2}$

6. $\int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{3}} (2\cos x - 5\sin x)\, dx$ 7. $\int_{\frac{2\pi}{9}}^{\frac{\pi}{3}} \sin(3x - \frac{\pi}{2})\, dx$

Тема № 9. Тела и поверхности вращения

Контрольная работа № 3.

Вариант 1

1. Осевое сечение цилиндра – квадрат, диагональ которого 4 см. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.
2. Радиус основания конуса равен 6 см, а образующая наклонена к плоскости основания под углом 60◦. Найдите площадь сечения, проходящего через две образующие, угол между которыми равен 45◦ и площадь боковой поверхности конуса.

3. Диаметр шара равен d. Через конец диаметра проведена плоскость под углом 45◦ к нему. Найдите площадь сечения шара этой плоскостью.
4. В цилиндре проведена плоскость, параллельная оси и отсекающая от окружности основания дугу в 90◦. Диагональ сечения равна 10 см и удалена от оси на 4 см. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.

Вариант 2

1. Осевое сечение цилиндра – квадрат, площадь основания цилиндра равна 16 р см^2. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.
2. Высота конуса равна 6см, угол при вершине осевого сечения равен 90◦. Найдите площадь сечения, проходящего через две образующие, угол между которыми равен 30◦ и площадь боковой поверхности конуса.
3. Площадь сечения шара плоскостью, проведенной через конец диаметра под углом 30◦ к нему, равна 75р см^2. Найдите диаметр шара.
4. Через вершину конуса проведена плоскость, пересекающая основание по хорде, длина которой равна 3 см, и стягивающей дугу 120◦. Плоскость сечения составляет с плоскостью основания угол 45◦. Найдите площадь боковой поверхности конуса.

Вариант 3

1. Осевое сечение цилиндра – квадрат, площадь основания цилиндра равна 25р см^2. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.
2. Высота конуса равна 9 см, угол при вершине осевого сечения равен 120◦. Найдите площадь сечения, проходящего через две образующие, угол между которыми равен 90◦ и площадь боковой поверхности конуса.
3. Длина линии пересечения сферы и плоскости, проходящей через конец диаметра под углом 60º к нему, равна 5р см. Найдите диаметр сферы.
4. Через вершину конуса проведена плоскость, пересекающая основание по хорде, длина которой равна 5 см, и стягивающей дугу 90◦. Плоскость сечения составляет с плоскостью основания угол 60◦. Найдите площадь боковой поверхности конуса.

Вариант 4

1. Осевое сечение цилиндра – квадрат, диагональ которого равна 8 см. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.
2. Радиус основания конуса равен 10 см, а образующая наклонена к плоскости основания под углом 45◦. Найдите площадь сечения, проходящего через две образующие, угол между которыми 30◦ и площадь боковой поверхности конуса.
3. Диаметр шара равен d. Через конец диаметра проведена плоскость под углом 30◦ к нему. Найдите длину линии пересечения сферы и плоскости.
4. В цилиндре проведена плоскость, параллельная оси и отсекающая от окружности основания дугу в 120◦. Диагональ сечения равна 20 см и удалена от оси на 3 см. Найдите площадь боковой поверхности цилиндра.

Ответы к контрольной работе по теме «Тела и поверхности вращения»,

1 вариант. 1. 8р см^2. 2. $36\sqrt{2}$ см^2, 72р см^2. 3. $\frac{d^2\text{р}}{8}$ см^2. 4. $48\sqrt{2}$ р см^2.

2 вариант. 1. 64р см^2. 2. 18 см^2, $36\sqrt{2}$ рсм^2. 3. 20 см. 4. $\frac{3\text{р}\sqrt{5}}{2}$ см^2.

3 вариант. 1. 100р см^2. 2. 162 см^2, $162\sqrt{3}$ р см^2. 3. 10 см. 4. $\frac{25\sqrt{10}}{4}$ см^2.

4 вариант. 1. 32р см^2. 2. 50 см^2, $100\sqrt{2}$ р см^2. 3. $\frac{pd\sqrt{3}}{2}$ см. 4. $24\sqrt{73}$ р см^2.

Контрольная работа 4.
Вариант 1

1. Найдите значение выражения (6,7- 3, 2) · 2, 4.

Ответ: _____

2. Ивану Кузьмичу начислена заработная плата 20 000 рублей. Из этой суммы вычитается налог на доходы физических лиц в размере 13%. Сколько рублей он получит после уплаты подоходного налога?

Ответ: _____

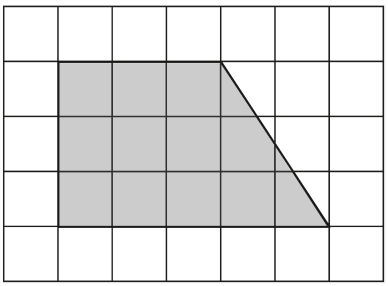
3. Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле 2 P IR = , где I — сила тока (в амперах), R — сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите P (в ваттах), если R = 5 Ом и I = 7 А.

Ответ: _____

4. Найдите cos α, если sin α = 0,8 и 90°< α <180 °.

Ответ: _____

5. План местности разбит на клетки. Каждая клетка обозначает квадрат 1 м ✐ 1 м. Найдите площадь участка, изображённого на плане. Ответ дайте в квадратных метрах.



Ответ: _____

6. Строительная фирма планирует купить 70 м^3 пеноблоков у одного из трёх поставщиков.Цены и условия доставки приведены в таблице.

Поставщик	Стоимость пеноблоков (руб. за 1 м^3)	Стоимость доставки (руб.)	Дополнительные условия
А	2600	10 000	Нет
Б	2800	8000	При заказе товара на сумму свыше 150 000рублей доставка бесплатная
В	2700	8000	При заказе товара на сумму свыше 200 000рублей доставка бесплатная

Сколько рублей нужно заплатить за самую дешёвую покупку с доставкой?

Ответ: _____

7. Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии.

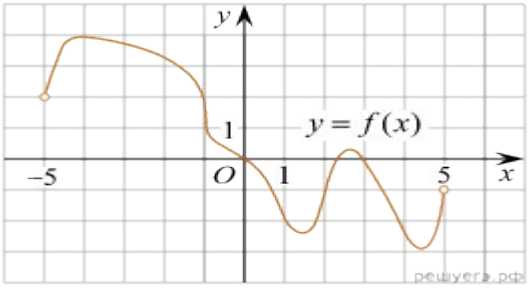
1) Если Шарик не лает, значит, по забору идёт кошка.
2) Если Шарик молчит, значит, кошка по забору не идёт.
3) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает
4) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____

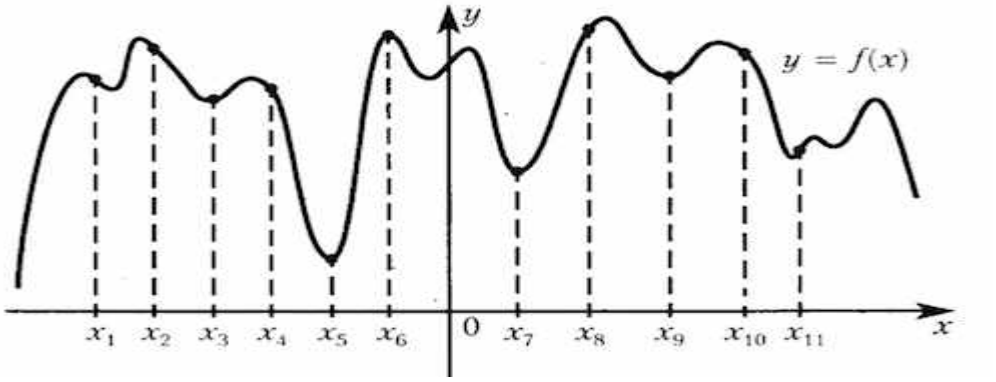
8. Вероятность того, что мотор холодильника прослужит более 1 года, равна 0,8, а вероятность того, что он прослужит более 2 лет, равна 0,6. Какова вероятность того, что мотор прослужит более 1 года, но не более 2 лет?
Ответ: _____

9. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-5; 5)$. Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой $y = 6$ или совпадает с ней.



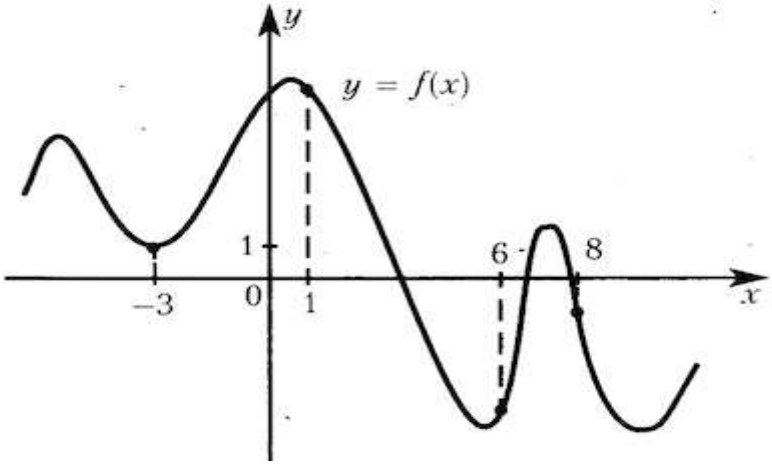
Ответ: _____

10. На рисунке изображён график функции и одиннадцать точек на оси абсцисс: x_1, x_2, x_3, x_4, x_{11}. В скольких из этих точек производная функции отрицательна?



Ответ: _____

11. На рисунке изображен график функции y=f(x) и отмечены точки -3, 1, 6, 8. В какой из этих точек значение производной наименьшее? В ответе укажите эту точку.



Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите значение выражения $\left(\frac{8}{33}+\frac{13}{22}\right):\frac{5}{18}$

Ответ: _____

2. Площадь земель фермерского хозяйства, отведённых под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 гектара и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении 5:3 соответственно. Сколько гектаров занимают овощные культуры?

Ответ: _____

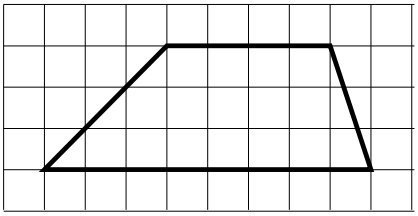
3. Площадь треугольника можно вычислить по формуле $S = \frac{abc}{4R}$, где a , b и c — стороны треугольника, а R — радиус окружности, описанной около этого треугольника. Пользуясь этой формулой, найдите площадь S. если a =10 , b = 9 , c =17 и $R = \frac{85}{8} =$.

Ответ: _____

4. Найдите значение выражения $\log_3 1{,}8 + \log_3 5$

Ответ: _____

5. На клетчатой бумаге с размером клетки 1 ⨯ 1 изображена трапеция. Найдите длину средней линии этой трапеции.



Ответ: _____

6. Сергей Петрович хочет купить в интернет-магазине микроволновую печь определенной модели. В таблице показано 6 предложений от разных интернет-магазинов. Сергей Петрович считает, что покупку нужно делать в магазине, рейтинг которого не ниже 4. Среди магазинов, удовлетворяющих этому условию, выберите предложение с самой низкой стоимостью покупки с учетом доставки.

В ответе запишите номер выбранного магазина.

Номер магазина	Рейтинг магазина	Стоимость товара (руб.)	Стоимость доставки (руб.)
1	3	12 895	400
2	5	18 490	0
3	5	13 513	0
4	5	13 745	390
5	4	13 411	399
6	4	17 489	0

Ответ: _____

7. В классе учится 20 человек, из них 13 человек посещают кружок по истории, а 10 — кружок по математике.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

1) Каждый ученик этого класса посещает оба кружка.

2) Найдутся хотя бы двое из этого класса, кто посещает оба кружка.

3) Если ученик из этого класса ходит на кружок по истории, то он обязательно ходит на кружок по математике.

4) Не найдётся 11 человек из этого класса, которые посещают оба кружка.

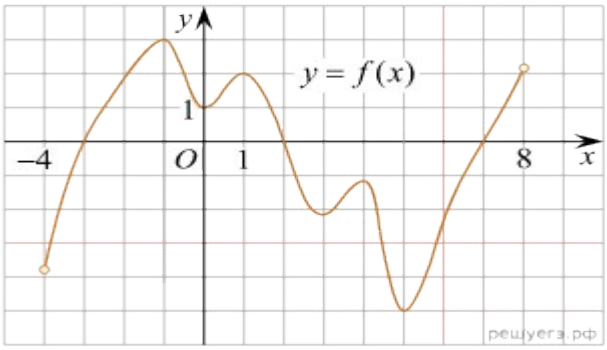
В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Ответ: _____

8. Стрелок при каждом выстреле поражает мишень с вероятностью 0,3, независимо от результатов предыдущих выстрелов. Какова вероятность того, что он поразит мишень, сделав не более 3 выстрелов?

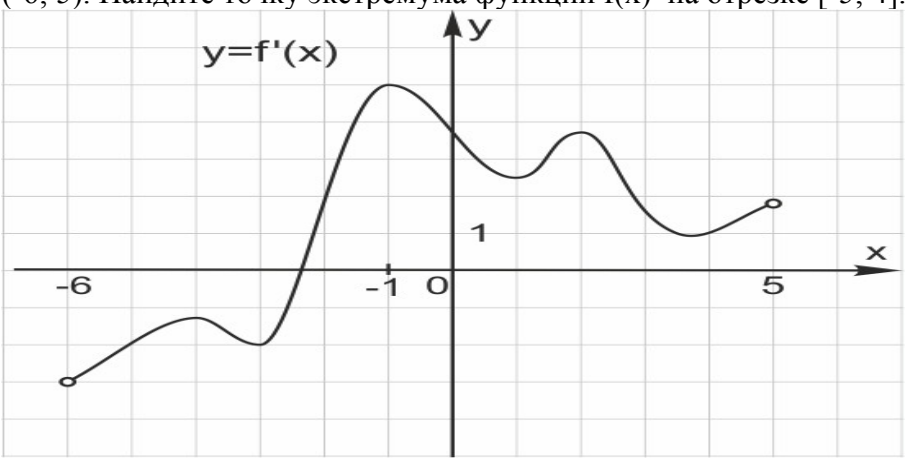
Ответ: _____

9. На рисунке изображён график функции y = f(x), определённой на интервале (−4; 8). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой y = 18.



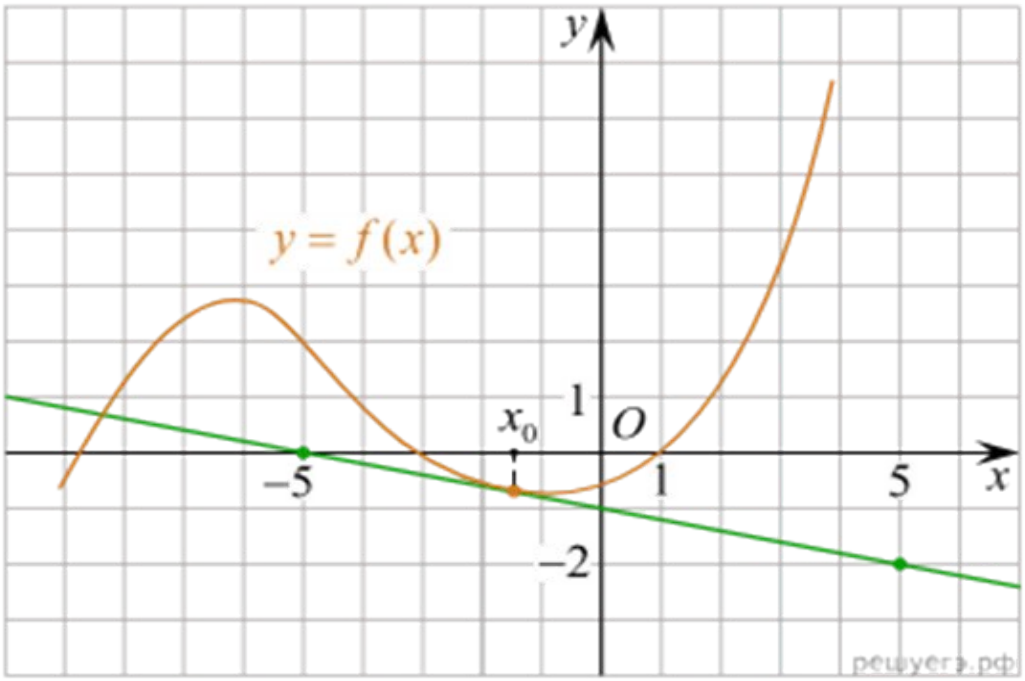
Ответ: _____

10. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-6; 5). Найдите точку экстремума функции f(x) на отрезке [-5; 4].



Ответ: _____

11. На рисунке изображен график функции $f(x)$ и касательная к этому графику, проведённая в точке x_0. Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0.



Ответ: _____

Тема 2. Функции

Тест № 1.
Вариант 1.

1. Укажите количество корней уравнения $\lg(x^2+3x) = \lg 2$.

1) ни одного 2) один 3) два 4) три

2. Найдите корни уравнения $\log_5(2x-1) = 2$.

1) 1,5 2) 13 3) -13 4) $\frac{2}{3}$

3. Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $\log_3 x + \log_3 4 = \log_3 20$.

1) (0;4) 2) (4;8) 3) (14;18) 4) (21;25)

4. Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения

$\log_{0,5}(\frac{1}{3}x-1) + \log_{0,5} 6 = -3$.

1) [1;4] 2) [4;6) 3) [9;12) 4) [6;9)

5. Найдите произведение корней уравнения $3\log_3^2 x - 13\log_3 x + 4 = 0$.

1) 243 2) 81 3) $\sqrt[3]{3}$ 4) $81\sqrt[3]{3}$

Вариант 2.

1. Укажите количество корней уравнения $\lg(x+1,5) = \lg\frac{1}{x}$.

1) ни одного 2) один 3) два 4) три

2. Решите уравнение $\log_4(2x+3) = 3$.

1) 30,5 2) 30 3) 33,5 4) 39

3. Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения

$\log_{\frac{1}{2}}(-\frac{1}{4}x-1) + \log_{\frac{1}{2}} 12 = -4$.

1) (-9; -1) 2) [-12;-9) 3) [9;12) 4) [12;16)

4. Найдите произведение корней уравнения $2\log_2^2 x - 9\log_2 x + 4 = 0$.

1) $\sqrt{2}$ 2) $16\sqrt{2}$ 3) 32 4) 16

5. Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $\log_4 x + \log_4 3 = \log_4 15$

1) (0;4) 2) (4;8) 3) (8;13) 4) (14;19)

Тема № 3. Основы тригонометрии

Тест № 2

1. Градусная мера угла $\frac{7\pi}{6}$ рад равна:

1) 150° 2) 330° 3) 210° 4) 420°

2. Точка единичной окружности с абсциссой -1 соответствует числу:

1) $\frac{\pi}{2}$; 2) π; 3) $\frac{3\pi}{2}$; 4) 2π.

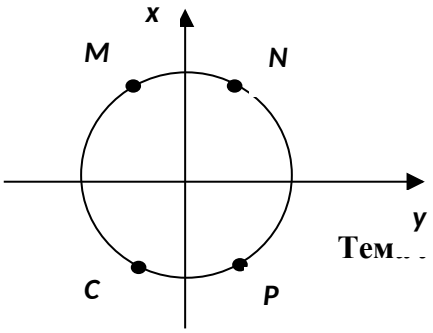
3. Найдите выражение для $\sin\alpha$, если $\cos\alpha = b$ и $\pi < \alpha < 2\pi$:

1) $1 - b$; 2) $\sqrt{1 - b^2}$; 3) $-\sqrt{1 - b^2}$; 4) $1 - b^2$.

4. Из данных чисел выберите наибольшее:

1) $\sqrt{3}$; 2) $2\sin\frac{\pi}{6}$; 3) $1{,}5\cos\frac{\pi}{6}$; 4) $tg\frac{2\pi}{3}$.

5. Одна из точек M, N, C, P соответствует числу $\frac{7\pi}{3}$. Какая именно?



1) N;
2) M;
3) P;
4) C.

Тема № 3. Основы тригонометрии

Тест №3.

1 вариант.

1. Решить уравнение $\cos 4x = 0$.

1) $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in Z$ 2) $\frac{\pi}{8} + \frac{\pi n}{4}, n \in Z$ 3) $\frac{\pi}{2} + \frac{\pi n}{4}, n \in Z$ 4) $\frac{\pi}{2} + 4\pi n, n \in Z$

2. Решить уравнение $\sin 2x = -1$.

1) $-\frac{\pi}{2} + 2\pi n, n \in Z$ 2) $\frac{\pi}{4} + \frac{\pi n}{2}, n \in Z$

3) $\frac{\pi}{2} + \pi n, n \in Z$ 4) $-\frac{\pi}{4} + \pi n, n \in Z$

3. Решите уравнение $\sin x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0$.

1) $\frac{\pi}{4} + 2\pi n,\ n \in Z$;

2) $(-1)^n \frac{\pi}{4} + \pi n,\ n \in Z$

3) $\frac{\pi}{4}+\pi n,\ n\in Z$

4) $\pm\frac{\pi}{4}+2\pi n,\ n\in Z$

4. Решите уравнение $\cos\frac{\pi}{2}x=-\frac{\sqrt{2}}{2}$.

1) $\pm\frac{1}{2}+4k,\ k\in Z$

2) $(-1)^k\arcsin\frac{1}{2}+2k,\ k\in Z$

3) $\pm\frac{3}{2}+4k,\ k\in Z$

4) $(-1)^{k+1}\arcsin\frac{1}{2}+2k,\ k\in Z$

5. Решите уравнение $\operatorname{tg}\frac{3\pi}{4}x=\sqrt{3}$.

1) $\frac{4}{9}+\frac{8}{3}k,\ k\in Z$

2) $\frac{4}{9}+\frac{4}{3}k,\ k\in Z$

3) $-\frac{4}{9}+\frac{8}{3}k,\ k\in Z$

4) $-\frac{4}{9}+\frac{4}{3}k,\ k\in Z$

6. Решите уравнение $\sin\frac{2\pi}{3}x=-\frac{1}{2}$.

1) $\pm1+12k,\ k\in Z$

2) $(-1)^{k+1}\arcsin\frac{1}{4}+\frac{3}{2}k,\ k\in Z$

3) $\pm\frac{1}{4}+3k,\ k\in Z$

4) $(-1)^{k+1}+6k,\ k\in Z$

2 вариант.

1. Решить уравнение $\sin 4x=0$.

1) $\pi+2\pi n, n\in Z$ 2) $\frac{\pi}{8}+\frac{\pi n}{4}, n\in Z$ 3) $\frac{\pi n}{4}, n\in Z$ 4) $\frac{\pi}{2}+4\pi n, n\in Z$

2. Решить уравнение $\cos 2x=1$.

1) $\pi n, n\in Z$ 2) $2\pi n, n\in Z$ 3) $\frac{\pi}{2}+\pi n, n\in Z$ 4) $\frac{\pi}{4}+\frac{\pi n}{2}, n\in Z$

3. Решите уравнение $\sin\frac{\pi}{4}x=\frac{1}{2}$.

1) $\pm\frac{4}{3}+8k,\ k\in Z$

2) $(-1)^k\frac{2}{3}+4k,\ k\in Z$

3) $\pm\frac{2}{3}+8k,\ k\in Z$

4) $(-1)^k\frac{4}{3}+4k,\ k\in Z$

4. Решите уравнение $\cos\frac{\pi}{3}x=-\frac{\sqrt{3}}{2}$.

1) $\pm5+6k,\ k\in Z$

2) $(-1)^k\arcsin\frac{1}{2}+6k,\ k\in Z$

3) $\pm\frac{5}{2}+6k,\ k\in Z$

4) $(-1)^k+6k,\ k\in Z$

5. Решите уравнение $\mathrm{tg}\frac{2\pi}{3}x = -\sqrt{3}$.

1) $-\frac{1}{4}+\frac{3}{2}k,\ k\in Z$

2) $\frac{1}{4}+\frac{3}{2}k,\ k\in Z$

3) $\frac{1}{2}+\frac{3}{2}k,\ k\in Z$

4) $-\frac{1}{2}+\frac{3}{2}k,\ k\in Z$

6. Решите уравнение 2 sin3x-1 =0.

1) $(-1)^n\frac{\pi}{9}+\frac{\pi}{3}n,\ n\in Z$

2) $\pm\frac{\pi}{18}+\frac{2\pi}{3}n,\ n\in Z$

3) $(-1)^n\frac{\pi}{18}+\frac{\pi}{3}n,\ n\in Z$

$\pm\frac{\pi}{9}+\frac{2\pi}{3}n,\ n\in Z$

Тема № 7. Многогранники
Тест № 4
Вариант 1

1. Если точки M и N – середины рёбер AC и CB тетраэдра DACB, то неверным является утверждение:
   1) прямые MN и DB – скрещивающиеся
   2) прямые MN и AB– параллельные
   3) прямые MN и AD – не имеют общих точек
   4) прямые MN и DC – пересекающиеся

2. Если точки M и N – середины рёбер AD и DC тетраэдра DACB, то неверным является утверждение:
   1) прямые MN и AC – параллельные
   2) прямые MN и DC – пересекающиеся
   3) прямые MN и AD – скрещивающиеся
   4) прямые MN и DB – скрещивающиеся

3. Даны равносторонние треугольники ACB и ADB, не лежащие в одной плоскости. Линейным углом двугранного угла DABC будет
   1) DAC
   2) DKC
   3) DBC
   4) угол не обозначен

4. SABCD - правильная четырёхугольная пирамида. Точка E – середина DC, а точка O – центр основания. Линейным углом двугранного угла SDCO будет
   1) SED
   2) SEO
   3) SDA
   4) угол не обозначен

5. Сторона основания правильной шестиугольной пирамиды равна 24 см, а боковое ребро наклонено к плоскости основания под углом α, где $\mathrm{tg}\alpha = \frac{4}{3}$, тогда высота этой пирамиды будет равна.
   1) 16 см

2) 18 см
3) 9 см
4) 32 см

6. Сторона основания правильной четырёхугольной пирамиды равна 6 см. Если высота равна 4 см, то апофема этой пирамиды будет равна

1) 25 см
2) 5 см
3) $\sqrt{45}$ см
4) $\sqrt{34}$ см

7. $ABCDA_1B_1C_1D_1$ - куб, O – точка пересечения диагоналей грани ABCD. Линейным углом двугранного угла $BACB_1$ является

1) B_1BO
2) B_1OB
3) B_1OA
4) угол не обозначен

8. $ABCDA_1B_1C_1D_1$ - прямоугольный параллелепипед. Расстояние от вершины B_1 до диагонали BD равно длине отрезка

1) B_1D
2) BD
3) B_1C
4) B_1B

9. $ABCA_1B_1C_1$ – прямая треугольная призма. Треугольник ABC – прямоугольный ($C=90^\circ$). Точка O – середина BC. Расстояние от A_1 до BC равно

1) A_1A
2) A_1O
3) A_1B
4) A_1C

10. ABCD – прямоугольник. Отрезок BO перпендикулярен плоскости ABC. Расстояние от точки O до прямой DC равно длине отрезка

1) OB
2) OD
3) OC
4) BC

11. Высота правильной четырёхугольной призмы равна 4 см, а сторона основания равна 3см. Площадь диагонального сечения будет равна

1) 12 см ^{2}
2) $6\sqrt{2}$ см ^{2}
3) $12\sqrt{2}$ см ^{2}
4) данных недостаточно

12. Основание прямой призмы $ABCA_1B_1C_1$ равнобедренный треугольник ABC, в котором AB=AC=10 см и BC=12 см. Высота призмы равна 6 см. Площадь сечения этой призмы плоскостью, проходящей через точки A_1, B, C, будет равна

1) 60 см ^{2}
2) 120 см ^{2}
3) $(2\sqrt{136}+12)$ см ^{2}
4) данных недостаточно

Вариант 2.

1. Если точки M и N – середины рёбер DB и CB тетраэдра DACB, то неверным является утверждение:

1) прямая MN – параллельна плоскости DAC
2) прямые MN и DC – параллельны
3) прямые MN и AB – пересекающиеся

4)прямые MN и AC – скрещивающиеся

2. Если точки M и N – середины рёбер AB и AC тетраэдра DACB, то неверным является утверждение:

1) прямые MN и DC – скрещивающиеся
2) прямые MN и AD – параллельные
3) прямые MN и AB – пересекающиеся
4) прямая MN параллельна плоскости DCB

3. В четырёхугольной пирамиде боковое ребро SD перпендикулярно основанию. Линейным углом двугранного угла ASDC будет

1) SDB
2) SDA
3) ADC
4) угол не обозначен

4. DABC – правильная треугольная пирамида. DO – высота пирамиды, а точка E – середина стороны BC. Линейным углом двугранного угла DBCO является

1) DEO
2) DBO
3) DEB

4)угол не обозначен

5. Сторона основания правильной шестиугольной пирамиды равна 6, а боковое ребро наклонено к плоскости основания под углом a, где $\mathrm{tg}a = \frac{4}{3}$. Высота этой пирамиды будет равна

1) 4,5
2) 4
3) 8
4) $\frac{40}{9}$

6. Сторона основания правильной четырёхугольной пирамиды равна 12 см. Если высота равна 18 см, то апофема этой пирамиды будет равна

1) 144 см
2) $6\sqrt{13}$ см
3) 12 см
4) $6\sqrt{10}$ см

7. $ABCDA_1B_1C_1D_1$ - куб. O – центр грани ABCD. Расстояние от вершины B_1 до диагонали основания AC равно длине отрезка

1) BB_1
2) B_1A
3) B_1O
4) BO

8. Высота правильной треугольной призмы $ABCA_1B_1C_1$ равна 2 см, а сторона AB равна 4 см. Площадь сечения этой призмы плоскостью, проходящей через точки A, B_1, C, будет равна

1) 8 см ^{2}

2) $4\sqrt{2}$ см ^{2}
3) $2\sqrt{2}$ см ^{2}
4) данных недостаточно

9. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ длины рёбер AB, AA_1 и AD соответственно равны 6 см, 6 см и 8 см. Найти длину диагонали параллелепипеда.

1) 11 см
2) $2\sqrt{34}$ см
3) 16 см
4) другой ответ

10. Высота правильной треугольной призмы $ABCA_1B_1C_1$ равна 4 см, а сторона AC=8 см. Площадь сечения этой призмы плоскостью, проходящей через точки A, B, C_1, будет равна

1) 24 см ^{2}
2) $16\sqrt{2}$ см ^{2}
3) 32 см ^{2}
4) данных недостаточно

11. Основанием прямой призмы $ABCDA_1B_1C_1D_1$ является ромб с углом B, равным 120 $^\circ$ и стороной DC=5. Высота призмы равна 6. Площадь сечения этой призмы плоскостью, содержащей рёбра BB_1 и DD_1, будет равна

1) $30\sqrt{5}$ см ^{2}
2) 130 см ^{2}
3) 30 см ^{2}
4) данных недостаточно

12. $ABCDA_1B_1C_1D_1$ – прямоугольный параллелепипед, O – точка пересечения диагоналей грани ABCD. Расстояние от точки C_1 до диагонали BD равно

1) C_1C
2) C_1O
3) C_1B
4) C_1D

Тема № 9. Тела и поверхности вращения

Тест № 5

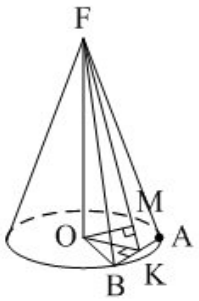
Вариант №1

1. Конус **<u>может</u>** быть получен вращением…
1) равностороннего треугольника вокруг его стороны;
2) прямоугольного треугольника вокруг одного из его катетов;
3) прямоугольного треугольника вокруг гипотенузы.

2. Площадь боковой поверхности конуса можно вычислить по формуле…
1) $S_{бок} = \pi Rl$; 2) $S_{бок} = \pi RH$; 3) $S_{бок} = \pi lH$.

3. Сечением конуса плоскостью, перпендикулярной оси цилиндра, **<u>является…</u>**
1) треугольник; 2) прямоугольник; 3) круг.

4. Расстояние от центра основания конуса до плоскости сечения, проходящей через вершину конуса, **<u>равно</u>** длине отрезка…



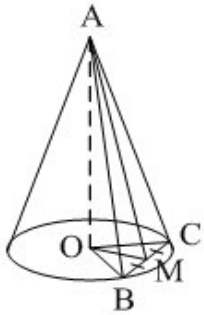
1) *OB*; 2) *OK*; 3) *OM*.

5. Развёрткой боковой поверхности конуса **является** круговой…
1) сегмент; 2) сектор; 3) слой.

6. Площадь полной поверхности конуса **равна**…
1) $S_{\text{пол}} = 2\pi Rl$; 2) $S_{\text{пол}} = \pi H(l + R)$; 3) $S_{\text{пол}} = \pi R(l + R)$.

7. Наибольший периметр имеет сечение конуса, проходящее через его вершину и хорду, стягивающую дугу в…
1) 60°; 2) 90°; 3) 180°.

8. Через вершину конуса и хорду *BC* проведена плоскость.
Тогда угол между этой плоскостью и плоскостью основания это угол…



1) *ABO*; 2) *AMO*; 3) *BAC*.

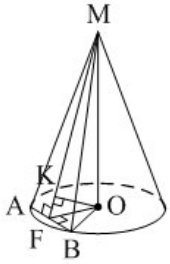
Вариант №2

1. Конус **может** быть получен вращением…
1) прямоугольного треугольника вокруг гипотенузы;
2) равнобедренного треугольника вокруг медианы, проведённой к основанию;
3) тупоугольного треугольника вокруг одной из его сторон.

2. Площадь боковой поверхности конуса **нельзя** вычислить по формуле…
1) $S_{\text{бок}} = \pi R^2$; 2) $S_{\text{бок}} = \pi Rl$; 3) $S_{бок} = \pi \frac{d}{2} l$ $S_{\text{бок}} = \pi RH$.

3. Сечением конуса плоскостью, проходящей вершину конуса и хорду основания, **не может** быть…
1) прямоугольный треугольник;
2) равнобедренный треугольник;
3) разносторонний треугольник.

4. Расстояние от центра основания конуса до плоскости сечения, проходящей через вершину конуса, **равно** длине отрезка…



1) *OF*; 2) *OK*; 3) *OB*.

5. *a* – образующая конуса, *b* – высота конуса.
Тогда **верно**, что…

1) $a>b$; 2) $a = b$; 3) $a<b$.

6. Площадь полной поверхности конуса, у которого осевым сечением является равносторонний треугольник со стороной *a*, **равна**…

1) $S_{\text{пол}} = \frac{3}{4}\pi a^2$; 2) $S_{\text{пол}} = \frac{a^2\sqrt{3}}{4}$; 3) $S_{\text{пол}} = 3\pi a^2$.

7. Наибольшую площадь имеет сечение конуса, проходящее через его вершину и хорду, стягивающую дугу в…
1) 60°; 2) 90°; 3) 180°.

8. Через вершину конуса и хорду *AB* проведена плоскость.
Тогда угол между этой плоскостью и плоскостью основания – это угол…

1) *ACB*; 2) *OAC*; 3) *CKO*.

Тема № 9. Тела и поверхности вращения

Тест № 6

Вариант 1.

1. Осевое сечение цилиндра – квадрат, длина диагонали которого равна 20 см. Найдите радиус основания цилиндра.

1) $5\sqrt{2}$ см
2) $8\sqrt{2}$ см
3) 10 см
4) $10\sqrt{2}$ см

2. Площадь осевого сечения цилиндра равна $6\sqrt{\pi}$ дм ^{2}, а площадь основания цилиндра равна 25 дм ^{2}. Найдите высоту цилиндра.

1) $\frac{2}{3}p$ дм

2) $\frac{p}{2}$ дм

3) $0{,}6p$ дм

4) 2 дм

3. Отрезок AB равен 13 см, точки A и B лежат на разных окружностях оснований цилиндра. Найдите расстояние от отрезка AB до оси цилиндра, если его высота равна 5 см, а радиус основания равен 10 см.

1) 7,5 см
2) $6\sqrt{2}$ см
3) 9 см
4) 8 см

4. Длина образующей конуса равна $2\sqrt{3}$ см, а угол при вершине осевого сечения конуса равен 120 ^{c}. Найдите площадь основания конуса.

1) $8p$ см ^{2}
2) $8\sqrt{2}\,p$ см ^{2}
3) $9p$ см ^{2}
4) $6\sqrt{3}\,p$ см ^{2}

5. Радиус основания конуса $3\sqrt{2}$ см. Найдите наибольшую возможную площадь осевого сечения данного конуса.

1) $16\sqrt{2}$ см ^{2}
2) 18 см ^{2}
3) $12\sqrt{3}$ см ^{2}
4) 16 см ^{2}

6. Отрезок AB – хорда основания конуса, которая удалена от оси конуса на 3 см. MO – высота конуса, причём MO = $6\sqrt{2}$ см, где M – вершина конуса. Найдите расстояние от точки O до плоскости, проходящей через точки A, B и M.

1) $\sqrt{3}$ см
2) $2\sqrt{2}$ см
3) $3\sqrt{3}$ см
4) 4 см

7. Сфера w проходит через вершины квадрата ABCD, сторона которого равна 12 см. Найдите расстояние от центра сферы – точки O до плоскости квадрата, если радиус OD образует с плоскостью квадрата угол, равный 60 ^{c}.

1) $8\sqrt{2}$ см
2) $6\sqrt{3}$ см
3) $4\sqrt{10}$ см
4) $6\sqrt{6}$ см

8. Стороны треугольника ABC касаются шара. Найдите радиус шара, если AB = 8 см, BC= 10 см, AC = 12 см и расстояние от центра шара O до плоскости треугольника ABC равно $\sqrt{2}$ см.

1) $3\sqrt{3}$ см
2) $2\sqrt{3}$ см
3) 3 см
4) $3\sqrt{2}$ см

Вариант 2.

1. Осевое сечение цилиндра – квадрат, длина диагонали которого равна 36 см. Найдите радиус основания цилиндра.

1) 9 см
2) 8 см
3) $8\sqrt{3}$ см
4) $9\sqrt{2}$ см

2. Площадь осевого сечения цилиндра равна $12\sqrt{p}$ дм ^{2}, а площадь основания равна 64дм ^{2}. Найдите высоту цилиндра.

1) $\frac{p}{2}$ дм 2) $0{,}75p$ дм 3) $\frac{5p}{6}$ дм 4) 3 дм

3. Отрезок CD равен 25 см, его концы лежат на разных окружностях оснований цилиндра. Найдите расстояние от отрезка CD до оси цилиндра, если его высота равна 7см, а диаметр основания равен 26 см.

1) $6\sqrt{2}$ см
2) 6 см
3) 5 см
4) $4\sqrt{3}$ см

4. Высота конуса равна $4\sqrt{3}$ см, а угол при вершине осевого сечения конуса равен 120 ^{c}. Найдите площадь основания конуса.

1) $120\sqrt{2}p$ см ^{2}
2) $136p$ см ^{2}
3) $144p$ см ^{2}
4) $24\sqrt{3}p$ см ^{2}

5. Радиус основания конуса равен $7\sqrt{2}$ см. Найдите наибольшую возможную площадь осевого сечения данного конуса.

1) $54\sqrt{2}$ см ^{2}
2) 35 см ^{2}
3) $21\sqrt{2}$ см ^{2}
4) 98 см ^{2}

6. Отрезок DE – хорда основания конуса, которая удалена от оси конуса на 9 см. KO – высота конуса, причём KO = $3\sqrt{3}$ см. Найдите расстояние от точки O (центр основания конуса) до плоскости, проходящей через точки D, E и K.

1) 4,5 см
2) $3\sqrt{2}$ см
3) $3\sqrt{3}$ см
4) 6 см

7. Сфера w проходит через вершины квадрата CDEF, сторона которого равна 18 см. Найдите расстояние от центра сферы – точки O до плоскости квадрата, если радиус сферы OE образует с плоскостью квадрата угол, равный 30 ^{c}.

1) 4 см
2) $4\sqrt{3}$ см
3) $3\sqrt{6}$ см
4) 6 см

8.Стороны треугольника MKN касаются шара. Найдите радиус шара, если MK = 9 см, MN= 13 см, KN = 14 см и расстояние от центра шара O до плоскости MKN равно $\sqrt{6}$ см.

1) $4\sqrt{2}$ см
2) 4 см
3) $3\sqrt{3}$ см
4) $3\sqrt{2}$ см

Тема № 9. Тела и поверхности вращения

Тест № 7

1 вариант.

1. Осевое сечение цилиндра - квадрат, длина диагонали которого равна 20 см. Найти радиус основания цилиндра.

1) $5\sqrt{2}$ см 2) $8\sqrt{2}$ см 3) 10см 4) $10\sqrt{2}$ см

2. Куб, ребро которого равно $4\sqrt{3}$ см, вписан в шар. Объём этого шара равен

1) $256\pi\sqrt{3}$ см ^{3}
2) 288π см ^{3}
3) 2304π см ^{3}
4) 162π см ^{3}

3. Куб, диагональ которого равна $2\sqrt{3}$ см, описан около шара. Объём этого шара равен

1) $4\pi\sqrt{3}$ см ^{3}
2) $\frac{3\pi}{4}$ см ^{3}
3) $\frac{32\pi}{3}$ см ^{3}
4) $\frac{4\pi}{3}$ см ^{3}

4. Объём конуса равен $9\sqrt{3}\pi$ $см^3$. Найти высоту конуса, если его осевое сечение – равносторонний треугольник.

1) 3см 2) $3\sqrt{3}$ см 3) $\sqrt{3}$ см 4) $6\sqrt{3}$ см

5. Объём цилиндра равен 3 см ^{3}. Если площадь боковой поверхности цилиндра равна 4см ^{2}, то радиус его основания равен.

1) $\frac{4}{3}$ см
2) $\frac{3}{4}$ см
3) $\frac{3}{2}$ см
4) данных недостаточно

6. Радиус основания цилиндра равен 6. Если объём цилиндра равен V, а площадь его боковой поверхности S, то отношение $\frac{V}{S}$ равно

1) 6
2) $\frac{1}{3}$

3) 3
4) данных недостаточно

7. Высота конуса равна 6 см. Плоскость, параллельная основанию конуса, делит образующую конуса в отношении 1:2, считая от вершины. Если объём конуса равен 72 π см ^{3}, то площадь сечения конуса данной плоскостью будет равна

1) 2π см
2) 1π см
3) 4π см
4) данных недостаточно

8. Дана правильная треугольная призма со стороной основания $4\sqrt{3}$ и высотой 4. Найти объём вписанного в призму цилиндра.

1) 16π 2) 32π 3) 48π 4) 64π

2 вариант

1. Осевое сечение цилиндра - квадрат, длина диагонали которого равна 36 см. Найти радиус основания цилиндра.

1) 9см 2) 8см 3) $8\sqrt{3}$ см 4) $9\sqrt{2}$ см

2. Куб, ребро которого равно $\sqrt{3}$ см, вписан в шар. Объём этого шара равен

1) $4\pi\sqrt{3}$ см ^{3}
2) $\frac{81\pi}{16}$ см ^{3}
3) $4{,}5\pi$ см ^{3}
4) 36π см ^{3}

3. Куб, диагональ которого равна $4\sqrt{3}$ см, описан около шара. Объём этого шара равен

1) $\frac{32\pi}{3}$ см ^{3}
2) $\frac{256\pi}{3}$ см ^{3}
3) 6π см ^{3}
4) $32\pi\sqrt{3}$ см ^{3}

4. Объём конуса равен 18π $см^3$. Найти высоту конуса, если его осевое сечение –прямоугольный треугольник.

1) $3\sqrt[3]{2}$ см 2) $2\sqrt{2}$ см 3) $2\sqrt{3}$ см 4) $3\sqrt[3]{3}$ см

5. Объём цилиндра равен 5 см ^{3}. Если площадь боковой поверхности цилиндра равна 4см ^{2}, то радиус его основания равен

1) $\frac{5}{2}$ см
2) $\frac{2}{5}$ см
3) $\frac{5}{4}$ см
4) данных недостаточно

6. Радиус основания цилиндра равен 3. Если объём цилиндра равен V, а площадь его боковой поверхности S, то отношение $\frac{V}{S}$ равно

1) $\frac{1}{4}$
2) 4
3) 2
4) данных недостаточно

7. Высота конуса равна 3 см. Плоскость, параллельная основанию конуса, делит образующую конуса в отношении 1:4, считая от вершины. Если объём конуса равен 50π см^3, то площадь сечения конуса данной плоскостью будет равна

1) 2π см
2) 1π см
3) 4π см
4) данных недостаточно

8. Дана правильная треугольная призма со стороной основания $4\sqrt{3}$ и высотой 4. Найти объём описанного около призмы цилиндра.

1) 48π 2) 12π 3) 24π 4) 20π

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Математика

Билеты для экзамена 1-ый семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет №1

Теоретический вопрос.

1.Арифметический корень натуральной степени и его свойства

Практические задания.

2. Ивану Кузьмичу начислена заработная плата 20 000 рублей. Из этой суммы вычитается налог на доходы физических лиц в размере 13%. Сколько рублей он получит после уплаты подоходного налога?

3. Вычислите множитель за знаком корня: $5\sqrt[5]{32a^{15}b^{5}}$

4. Решите неравенство: $\frac{x}{7} - \frac{7}{x} \geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{5^{3x+1} - 1}$

6. Решите уравнение: $5^{2x} - 4 \times 5^{x} - 5 = 0$

7. Решите неравенство: $\log_6(2x+3) \geq \log_6 x$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x+2} = x$

9. Решите уравнение: $\sin 2x = \frac{1}{2}$;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 2

Теоретический вопрос.

1. Степень с рациональным показателем и ее свойства

Практические задания.

2. ЕГЭ по физике сдавали 25 выпускников школы, что составляет треть от общего числа выпускников. Сколько выпускников этой школы **не сдавали** экзамен по физике?
3. Вычислите множитель за знаком корня: $\sqrt[3]{9c^{18}}$
4. Решите неравенство: $x - \frac{25}{x} \leq 0$
5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{5^{7x+3} - \frac{1}{5}}$
6. Решите уравнение: $4^x - 2^{x+1} = 18$
7. Решите неравенство: $\log_3(2x+8) - \log_3 12 \leq \log_3 x$
8. Решите уравнение: $\sqrt{x+2} = x$
9. Решите уравнение: $2\cos x = 1$;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет **№ 3**

Теоретический вопрос.

1. Показательная функция ее свойства и график для а> 1.

Практические задания.

2. Площадь земель фермерского хозяйства, отведённых под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 гектара и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении $5:3$ соответственно. Сколько гектаров занимают овощные культуры?

3. Выполните действия: $6c^{\frac{3}{7}} + 4\left(c^{\frac{1}{7}}\right)^{3}$

4. Решите неравенство: $\frac{x-1}{x} \leq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^{5-4x} - \frac{1}{27}}$

6. Решите уравнение: $7^{x+1} - 5 \cdot 7^{x} = 98$

7. Решите неравенство: $\log_{\frac{1}{7}}(x+3) > -1$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x-6} = x$

9. Найдите sin α, если $\cos\alpha = \frac{2}{5}$ и $\frac{3\pi}{2} \leq \alpha \leq 2\pi$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 4

Теоретический вопрос.

1. Показательная функция ее свойства и график для $0 < a < 1$

Практические задания.

2. Баночка йогурта стоит 14 рублей 60 копеек. Какое наибольшее количество баночек йогурта можно купить на 100 рублей?

3. Найдите значение выражения: $\left(\frac{5^{-\frac{1}{2}}}{5^{-1}}\right)^{c}$ при c = -2

4. Решите неравенство: $x - \frac{1}{x} \geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{1 - \log_2 x}$

6. Решите уравнение: $-\left(\frac{4}{4}\right)^{x} + 4 = 0$

7. Решите неравенство: $\log_{0,3} x \leq \log_{0,3}(1 - x)$

8. Решите уравнение: $\sqrt{2x + 3} = x$

9. Найдите cos α, если sin $\alpha = \frac{1}{4}$ и $0 \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}$.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 5

Теоретический вопрос.

1.Логарифмическая функция, ее свойства и график для $a > 1$

Практические задания.

2. Килограмм моркови стоит 40 рублей. Олег купил 1 кг 600 г моркови. Сколько рублей сдачи он должен получить со 100 рублей?

3. Найти значение выражения: $\lg\frac{10c^6}{0,1}$, если $\lg c^2 = -0,7$

4. Решите неравенство: $3x - x^2 + 18 \geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{\log_3 x - 1}$

6. Решите уравнение: $2^{x-2} + 3 \cdot 2^x = 26$

7. Решите неравенство: $\log_3 x \leq \log_3(1 - x)$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x+6} = x$

9. Решите уравнение: $\sin 2x = -1$.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 6

Теоретический вопрос.

1.Логарифмическая функция, ее свойства и график для $0 < a < 1$

Практические задания.

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями:к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

	ВЕЛИЧИНЫ		ЗНАЧЕНЯ
А	масса взрослого человека	1)	8 т
Б	масса грузового автомобиля	2)	5 г
В	масса книги	3)	65 кг
Г	масса пуговицы	4)	300 г

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного значения.

А	Б	В	Г

3. Найдите значение выражения: $\left(16^{-4}\right)^{\frac{2}{3}}$, при a = - 32

4. Решите неравенство: $42 + x - x^2 > 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \dfrac{1}{\log_2(x - 7)}$

6. Решите уравнение: $\left(\frac{2}{9}\right)^{2x} - 2\left(\frac{2}{9}\right)^{x} + 1 = 0$

7. Решите неравенство: $\log_{\frac{3}{2}}(4 - 2x) \le \log_{\frac{3}{2}}(2x + 4)$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x} = 1 - x$

9. Упростите выражение: $\dfrac{4\sin x \cos x}{3\sin 2x}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 7

Теоретический вопрос.

1. Понятие логарифма, основное логарифмическое тождество

Практические задания.

2. Строительная фирма планирует купить 70 м^3 пеноблоков у одного из трёх поставщиков.Цены и условия доставки приведены в таблице.

Поставщик	Стоимость пеноблоков (руб. за 1 м^3)	Стоимость доставки (руб.)	Дополнительные условия
А	2600	10 000	Нет
Б	2800	8000	При заказе товара на сумму свыше 150 000рублей доставка бесплатная
В	2700	8000	При заказе товара на сумму свыше 200 000рублей доставка бесплатная

Сколько рублей нужно заплатить за самую дешёвую покупку с доставкой?

3. Выполните действия: $4m^{\frac{7}{5}} + 6 \times \left(m^{\frac{1}{5}}\right)^{7}$

4. Решите неравенство: $\frac{2x+3}{x-1} \leq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{3^{x+1} - 1}$

6. Решите уравнение: $6^{x+1} - 5 \times 6^{x-1} = 31$

7. Решите неравенство: $\log_2(x+3) \geq 2$

8. Решите уравнение: $\sqrt{2x^2 - x - 5} = 1$

9. Найдите значение выражения: $1 - \sin x \times \cos x$ при $x = -\frac{\pi}{4}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 8

Теоретический вопрос.

1. Свойства логарифмов. Как обозначается десятичный логарифм и натуральный логарифм

Практические задания.

2. Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии.

1) Если Шарик не лает, значит, по забору идёт кошка.
2) Если Шарик молчит, значит, кошка по забору не идёт.
3) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает
4) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

3. Выполните действия: $\left(\frac{4\cdot x^{-\frac{1}{2}}}{42\cdot x^{-1}}\right)^{-1}$

4. Решите неравенство: $x^2 - 5x + 6 \geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^{5-4x} - \frac{1}{8}}$

6. Решите уравнение: $\left(\frac{1}{2}\right)^{2x} - 4 = 0$

7. Решите уравнение: $\log_4\left(x^2 + 6x + 9\right) = 0$

8. Решите уравнение: $\sqrt{3x + 7} = 2x$

9. Найти значение выражения: $49\left(1 - \cos^2 a\right)$, если $\sin a = \frac{5}{7}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 9

Теоретический вопрос.

1. Определение тригонометрических функций

Практические задания.

2. Ивану Кузьмичу начислена заработная плата 20 000 рублей. Из этой суммы вычитается налогна доходы физических лиц в размере 13%. Сколько рублей он получит после уплаты подоходного налога?

3. Найти значение выражения: $3 \times 25^{\log_5 \sqrt{3}}$

4. Решите неравенство: $\frac{2}{x} - \frac{x}{2} \leq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \frac{1}{\log_2(x-3)}$

6. Решите уравнение: $\left(\frac{1}{27}\right)^x = 3^{-(x-5)}$

7. Решите неравенство: $\log_2(x^2 - 5x + 7) \leq 0$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x} = x - 2$

9. Найти значение выражения: $100(1 - \sin^2 a)$, если $\cos a = \frac{3}{10}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 10

Теоретический вопрос.

1. Основное тригонометрическое тождество

Практические задания.

2. ЕГЭ по физике сдавали 25 выпускников школы, что составляет треть от общего числа выпускников. Сколько выпускников этой школы **не сдавали** экзамен по физике?

3. Найдите значение выражения: $\dfrac{5\sqrt[4]{128}}{\sqrt[4]{8}}$

4. Решите неравенство: $\dfrac{3}{x} - \dfrac{x}{3} \geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{x^2 - 2x}$

6. Решите неравенство: $\left(\dfrac{1}{3}\right)^{x+1} - \dfrac{1}{27} \geq 0$

7. Решите уравнение: $\log_6(2x+3) - \log_6 x = \log_6 8$

8. Решите уравнение: $\sqrt{2x^2 - x + 2} = \sqrt{3}$

9. Решите уравнения: $\cos^2\dfrac{x}{2} - \sin^2\dfrac{x}{2} = \dfrac{\sqrt{3}}{2}$;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 11

Теоретический вопрос.

1. Основные формулы тригонометрии

Практические задания.

2. Площадь земель фермерского хозяйства, отведённых под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 гектара и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении $5:3$ соответственно. Сколько гектаров занимают овощные культуры?

3. Вычислите множитель за знаком корня: $5\sqrt[5]{32a^{15}b^{5}}$

4. Решите неравенство: $\frac{x}{7}-\frac{7}{x}\geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y=\sqrt{5^{3x+1}-1}$

6. Решите уравнение: $5^{2x}-4\cdot 5^{x}-5=0$

7. Решите неравенство: $\log_6(2x+3)\geq\log_6 x$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x+2}=x$

9. Решите уравнение $\sin x-\frac{\sqrt{2}}{2}=0.$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 12

Теоретический вопрос.

1. Степень с рациональным показателем и ее свойства

Практические задания.

2. Баночка йогурта стоит 14 рублей 60 копеек. Какое наибольшее количество баночек йогурта можно купить на 100 рублей?

3. Вычислите множитель за знаком корня: $\sqrt[3]{9c^{18}}$

4. Решите неравенство: $x - \frac{25}{x} £ 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{5^{7x+3} - \frac{1}{5}}$

6. Решите уравнение: $4^x - 2^{x+1} = 18$

7. Решите неравенство: $\log_3(2x+8) - \log_3 12 £ \log_3 x$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x+2} = x$

9. Решите уравнение: $\sin 2x = \frac{1}{2}$;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 13

Теоретический вопрос.

1. Арифметический корень натуральной степени и его свойства

Практические задания.

2. Килограмм моркови стоит 40 рублей. Олег купил 1 кг 600 г моркови. Сколько рублей сдачи он должен получить со 100 рублей?

3. Выполните действия: $6c^{\frac{3}{7}} + 4\left(c^{\frac{1}{7}}\right)^{3}$

4. Решите неравенство: $\frac{x-1}{x} \le 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{\left(\frac{1}{3}\right)^{5-4x} - \frac{1}{27}}$

6. Решите уравнение: $7^{x+1} - 5 \cdot 7^{x} = 98$

7. Решите неравенство: $\log_{\frac{1}{7}}(x+3)^{3} - 1$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x-6} = x$

9. Решите уравнение: $2\cos x = 1$;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 14

Теоретический вопрос.

1. Понятие логарифма, основное логарифмическое тождество

Практические задания.

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями:к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

	ВЕЛИЧИНЫ		ЗНАЧЕНЯ
А	масса взрослого человека	1)	8 т
Б	масса грузового автомобиля	2)	5 г
В	масса книги	3)	65 кг
Г	масса пуговицы	4)	300 г

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного значения.

А	Б	В	Г

3. Найдите значение выражения: $\left(\frac{5^{-\frac{1}{2}}}{5^{-1}}\right)^{c}$ при с = -2

4. Решите неравенство: $x - \frac{1}{x} \geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{1 - \log_2 x}$

6. Решите уравнение: $-\left(\frac{1}{4}\right)^{x} + 4 = 0$

7. Решите неравенство: $\log_{0,3} x \leq \log_{0,3}(1 - x)$

8. Решите уравнение: $\sqrt{2x + 3} = x$

9. Найдите sin α, если $\cos\alpha = \frac{2}{5}$ и $\frac{3\pi}{2} \leq \alpha \leq 2\pi$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 15

Теоретический вопрос.

1. Степень с рациональным показателем и ее свойства

Практические задания.

2. Строительная фирма планирует купить 70 м^3 пеноблоков у одного из трёх поставщиков. Цены и условия доставки приведены в таблице.

Поставщик	Стоимость пеноблоков (руб. за 1 м^3)	Стоимость доставки (руб.)	Дополнительные условия
А	2600	10 000	Нет
Б	2800	8000	При заказе товара на сумму свыше 150 000рублей доставка бесплатная
В	2700	8000	При заказе товара на сумму свыше 200 000рублей доставка бесплатная

Сколько рублей нужно заплатить за самую дешёвую покупку с доставкой?

3. Найти значение выражения: $\lg\frac{10c^6}{0{,}1}$, если $\lg c^2 = -0{,}7$

4. Решите неравенство: $3x - x^2 + 18 \geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{\log_3 x - 1}$

6. Решите уравнение: $2^{x-2} + 3 \cdot 2^x = 26$

7. Решите неравенство: $\log_3 x \leq \log_3(1 - x)$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x+6} = x$

9. Найдите cos α, если sin α $= \frac{1}{4}$ и $0 \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}$.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 16

Теоретический вопрос.

1. Виды тригонометрических уравнений

Практические задания.

2. Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии.

1) Если Шарик не лает, значит, по забору идёт кошка.
2) Если Шарик молчит, значит, кошка по забору не идёт.
3) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает
4) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

3. Найдите значение выражения: $\left(16^{-4}\right)^{\frac{2}{4}}$, при a = - 32

4. Решите неравенство: $42 + x - x^2 > 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \dfrac{1}{\log_2(x-7)}$

6. Решите уравнение: $\left(\frac{2}{9}\right)^{2x} - 2\times\left(\frac{2}{9}\right)^{x} + 1 = 0$

7. Решите неравенство: $\log_{\frac{3}{2}}(4-2x) \le \log_{\frac{3}{2}}(2x+4)$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x} = 1 - x$

9. Решите уравнение $\sin 2x = -1$.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 17

Теоретический вопрос.

1. Алгоритм решения тригонометрических уравнений

Практические задания.

2. Ивану Кузьмичу начислена заработная плата 20 000 рублей. Из этой суммы вычитается налогна доходы физических лиц в размере 13%. Сколько рублей он получит после уплаты подоходного налога?

3. Найти значение выражения: $5 \times 2^{\log_2 7}$

4. Решите неравенство: $\frac{2x+3}{x-1} \leq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{3^{x+1} - 1}$

6. Решите уравнение: $6^{x+1} - 5 \times 6^{x-1} = 31$

7. Решите неравенство: $\log_2 (x+3) \geq 2$

8. Решите уравнение: $\sqrt{2x^2 - x - 5} = 1$

9. Упростите выражение: $\frac{4 \sin x \times \cos x}{3 \sin 2x}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 18

Теоретический вопрос.

1. Свойства тригонометрических функций и их графики

Практические задания.

2. ЕГЭ по физике сдавали 25 выпускников школы, что составляет треть от общего числа выпускников. Сколько выпускников этой школы **не сдавали** экзамен по физике?

3. Выполните действия: $\left(\frac{4\cdot x^{-\frac{1}{2}}}{42\cdot x^{-1}}\right)^{-1}$

4. Решите неравенство: $x^2-5x+6\geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y=\sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^{5-4x}-\frac{1}{8}}$

6. Решите уравнение: $\left(\frac{1}{2}\right)^{2x}-4=0$

7. Решите уравнение: $\log_4\left(x^2+6x+9\right)=0$

8. Решите уравнение: $\sqrt{3x+7}=2x$

9. Найдите значение выражения: $1-\sin x\cdot\cos x$ при $x=-\frac{\pi}{4}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 19

Теоретический вопрос.

1. Определение тригонометрических функций

Практические задания

2. Площадь земель фермерского хозяйства, отведённых под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 гектара и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении $5:3$ соответственно. Сколько гектаров занимают овощные культуры?

3. Найти значение выражения: $3 \times 25^{\log_5 \sqrt{3}}$

4. Решите неравенство: $\frac{2}{x} - \frac{x}{2} \leq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \frac{1}{\log_2(x-3)}$

6. Решите уравнение: $\left(\frac{1}{27}\right)^x = 3^{-(x-5)}$

7. Решите неравенство: $\log_2(x^2 - 5x + 7) \leq 0$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x} = x - 2$

9. Найти значение выражения: $49(1 - \cos^2 a)$, если $\sin a = \frac{5}{7}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 20

Теоретический вопрос.

1. Основное тригонометрическое тождество

Практические задания

2. Баночка йогурта стоит 14 рублей 60 копеек. Какое наибольшее количество баночек йогурта можно купить на 100 рублей?

3. Найдите значение выражения: $\dfrac{5\sqrt[4]{128}}{\sqrt[4]{8}}$

4. Решите неравенство: $\dfrac{3}{x} - \dfrac{x}{3} \geq 0$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{x^2 - 2x}$

6. Решите неравенство: $\left(\dfrac{1}{3}\right)^{x+1} - \dfrac{1}{27} \geq 0$

7. Решите уравнение: $\log_6(2x+3) - \log_6 x = \log_6 8$

8. Решите уравнение: $\sqrt{2x^2 - x + 2} = \sqrt{3}$

9. Найти значение выражения: $100(1 - \sin^2 a)$, если $\cos a = \dfrac{3}{10}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 21

Теоретический вопрос.

1. Показательная функция, ее свойства и график для $0 < a < 1$

Практические задания.

2. Килограмм моркови стоит 40 рублей. Олег купил 1 кг 600 г моркови. Сколько рублей сдачион должен получить со 100 рублей?

3. Найти значение выражения: $\log_2 x = 3$

4. Решите неравенство: $2x - 3 < x$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{x - 2}$

6. Решите уравнение: $\log_3 (2x - 3) = \log_3 x$

7. Решите неравенство: $2^{x+1} £ 2^2$

8. Решите уравнение: $\sqrt{3 - 2x} = 3$

9. Решите уравнение: $\cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 22

Теоретический вопрос.

1. Арифметический корень натуральной степени и его свойства

Практические задания.

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями:к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ		ЗНАЧЕНИЯ
А	масса взрослого человека	1) 8 т
Б	масса грузового автомобиля	2) 5 г
В	масса книги	3) 65 кг
Г	масса пуговицы	4) 300 г

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номереё возможного значения.

А	Б	В	Г

3. Вычислить: $\sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{9}$

4. Решите неравенство: 4x-3 > x

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{2x - 2}$

6. Решите уравнение: $\log_4 x = \log_4 (3-x)$

7. Решите неравенство: $3^{x+3} > 3^{4-x}$

8. Решите уравнение: $\sqrt{2 - x} = x$

9. Решите уравнение $\sin x - \frac{\sqrt{2}}{2} = 0.$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 23

Теоретический вопрос.

1. Степень с рациональным показателем и ее свойства

Практические задания.

2. Строительная фирма планирует купить 70 м^3 пеноблоков у одного из трёх поставщиков. Цены и условия доставки приведены в таблице.

Поставщик	Стоимость пеноблоков (руб. за 1 м^3)	Стоимость доставки (руб.)	Дополнительные условия
А	2600	10 000	Нет
Б	2800	8000	При заказе товара на сумму свыше 150 000рублей доставка бесплатная
В	2700	8000	При заказе товара на сумму свыше 200 000рублей доставка бесплатная

Сколько рублей нужно заплатить за самую дешёвую покупку с доставкой?

3. Найти значение выражения: $\log_4(x-5)=2$

4. Решите неравенство: $2\times(3x+1)<x-4$

5. Найдите область определения функции: $y=\sqrt{4x+8}$

6. Решите уравнение: $\log_2 x=\log_2(3x+4)$

7. Решите неравенство: $5^{2x-3}>5^{x}$

8. Решите уравнение: $\sqrt{3x+4}=2$

9. Решите уравнение: $2\cos x=1$;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 24

Теоретический вопрос.

1. Показательная функция ее свойства и график для а> 1

Практические задания.

2. Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии.
   1) Если Шарик не лает, значит, по забору идёт кошка.
   2) Если Шарик молчит, значит, кошка по забору не идёт.
   3) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает
   4) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять.

   В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

3. Вычислить: $\frac{\sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{2}}$

4. Решите неравенство: 4x-1> 3 (x+2)

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{3x+6}$

6. Решите уравнение: $\log_3 (3x - 1) = \log_3 x$

7. Решите неравенство: $4^{3x+2} < 4^{x}$

8. Решите уравнение: $\sqrt{3x+2} = 2$

9. Найдите sin α, если $\cos \alpha = \frac{2}{5}$ и $\frac{3\pi}{2} \le \alpha \le 2\pi$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 25

Теоретический вопрос.

1. Показательная функция ее свойства и график для $0 < a < 1$

Практические задания.

2. Ивану Кузьмичу начислена заработная плата 20 000 рублей. Из этой суммы вычитается налогна доходы физических лиц в размере 13%. Сколько рублей он получит после уплаты подоходного налога?

3. Найти значение выражения: $\log_2 8 =$

4. Решите неравенство: $4x + 5 < x - 2$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{5x - 2}$

6. Решите уравнение: $\log_4 3x = \log_4 (x+2)$

7. Решите неравенство: $5^{4x-1} < 5^{x+2}$

8. Решите уравнение: $\sqrt{2x - 3} = 1$

9. Найдите $\cos \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{1}{4}$ и $0 \le \alpha \le \frac{\pi}{2}$.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 26

Теоретический вопрос.

1. Логарифмическая функция, ее свойства и график для $a > 1$

Практические задания.

2. ЕГЭ по физике сдавали 25 выпускников школы, что составляет треть от общего числа выпускников. Сколько выпускников этой школы **не сдавали** экзамен по физике?

3. Упростите выражение: $1 - \sin^2 x$

4. Решите неравенство: $3(x-5) > 2x+1$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{4x - 8}$

6. Решите уравнение: $\log_5 2x = \log_5 (x+3)$

7. Решите неравенство: $3^{3x+2} < 3^{x-1}$

8. Решите уравнение: $\sqrt{3x - 2} = 2$

9. Решите уравнение $\sin 2x = -1$.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 27

Теоретический вопрос.

1. Логарифмическая функция, ее свойства и график для $0 < a < 1$

Практические задания.

2. Площадь земель фермерского хозяйства, отведённых под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 гектара и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении $5:3$ соответственно. Сколько гектаров занимают овощные культуры?

3. Вычислить: $\sqrt[3]{5^3} \cdot \sqrt[3]{7^3}$

4. Решите неравенство: $(x+7) \cdot 3^3 \ 2x+14$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{3x+8}$

6. Решите уравнение: $\log_4 (x-3) = \log_4 (2x+6)$

7. Решите неравенство: $2^{5x+4} > 2$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x+1} = 3$

9. Упростите выражение: $\dfrac{4\sin x \cdot \cos x}{3\sin 2x}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 28

Теоретический вопрос.

1. Понятие логарифма, основное логарифмическое тождество

Практические задания

2. Килограмм моркови стоит 40 рублей. Олег купил 1 кг 600 г моркови. Сколько рублей сдачи он должен получить со 100 рублей?

3. Найти значение выражения: $\log_3 27$

4. Решите неравенство: $3 \times (x - 2) \pounds x + 4$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{x + 4}$

6. Решите уравнение: $\log_3 (5x-1) = 2$

7. Решите неравенство: $3^{3x-4} < 9$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x - 2} = 5$

9. Найдите значение выражения: $1 - \sin x \times \cos x$ при $x = -\frac{p}{4}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № № 29

Теоретический вопрос.

1. Свойства логарифмов. Как обозначается десятичный логарифм и натуральный логарифм

Практические задания.

2. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВЕЛИЧИНЫ		ЗНАЧЕНИЯ
А	масса взрослого человека	1) 8 т
Б	масса грузового автомобиля	2) 5 г
В	масса книги	3) 65 кг
Г	масса пуговицы	4) 300 г

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номер её возможного значения.

А	Б	В	Г

3. Найти значение выражения: $\dfrac{8^{\frac{9}{7}}}{8^{\frac{2}{7}}}$

4. Решите неравенство: $3x - 7 > 5(x + 1)$

5. Найдите область определения функции: $y = \sqrt{2x - 5}$

6. Решите уравнение: $\log_5(3x+1) = 2$

7. Решите неравенство: $5^{2x+1} < 25$

8. Решите уравнение: $\sqrt{x - 4} = 3$

9. Найти значение выражения: $49(1 - \cos^2 a)$, если $\sin a = \dfrac{5}{7}$

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 30

Теоретический вопрос.

1. Алгоритм решения тригонометрических уравнений

Практические задания.

2. Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии.

1) Если Шарик не лает, значит, по забору идёт кошка.
2) Если Шарик молчит, значит, кошка по забору не идёт.
3) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает
4) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять.

В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

3. Вычислить: $\sqrt[3]{2^3 \times 2^6}$
4. Решите неравенство: $(x-1)\times(x+2)\pounds 0$
5. Найдите область определения функции: $y=\sqrt{x-2}$
6. Решите уравнение: $\log_4(2x-3) = 1$
7. Решите неравенство: $7^{x-2} > 49$
8. Решите уравнение: $\sqrt{x+5} = 2$
9. Найти значение выражения: $100(1-\sin^2 a)$, если $\cos a = \frac{3}{10}$

Билеты для экзамена 2-ой семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика.
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 1

Теоретический вопрос.

1. Производная. Определение производной. Производные элементарных функций

Практические задания.

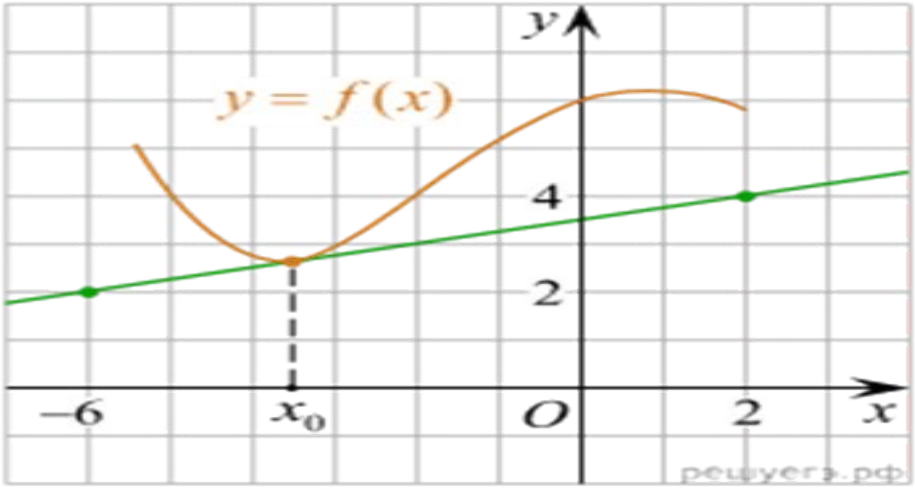
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 5} \dfrac{x^2 - 25}{x^2 - 8x + 15}$

3. Найти y', если $y = x^5 - 6x^3 + 8x^{-2} - 3x + 4$

4. Изобразить фигуру, площадь которой равна $S = \int_0^2 (x^2 + 1)\,dx$

5. Площадь основания цилиндра равна 16 p см^2, высота равна 5 см. Найти объем цилиндра

6. На рисунке изображён график функции y=f (x) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции f (x) в точке x_0.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

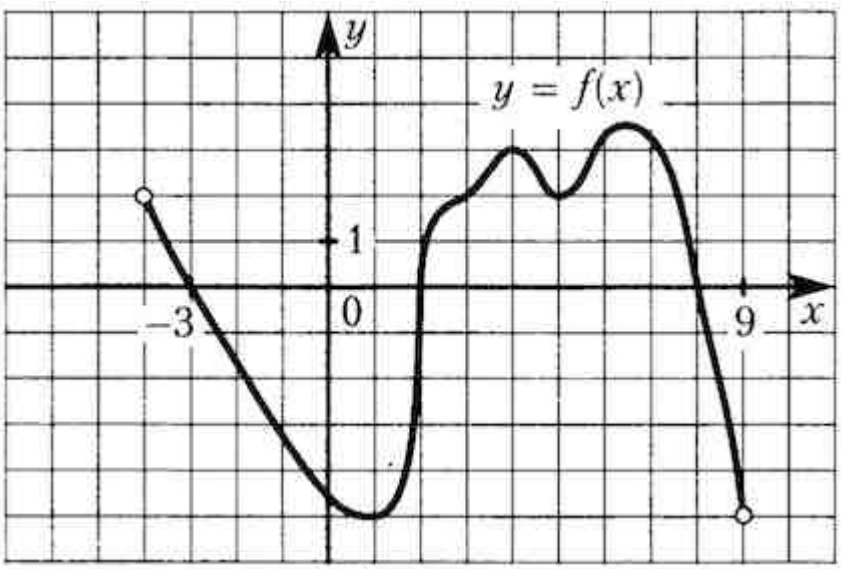
Билет № 2.

Теоретический вопрос.

1. Правила дифференцирования. Таблица производных.

Практические задания

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{1 - x^2 + x^4}{x^2 - x}$.
3. Найти y', если $y = x^2 \cdot \cos x$
4. Вычислить: $\int_0^2 (x^2 - 5x + 2)\,dx$
5. Найти высоту конуса, если площадь его осевого сечения равна 6 дм ^{2}, а площадь основания равна 4π дм ^{2}.
6. На рисунке изображен график функции y=f (x), определенной на интервале (-4; 9). Найдите количество точек, в которых производная функции f′ (x) равна 0.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

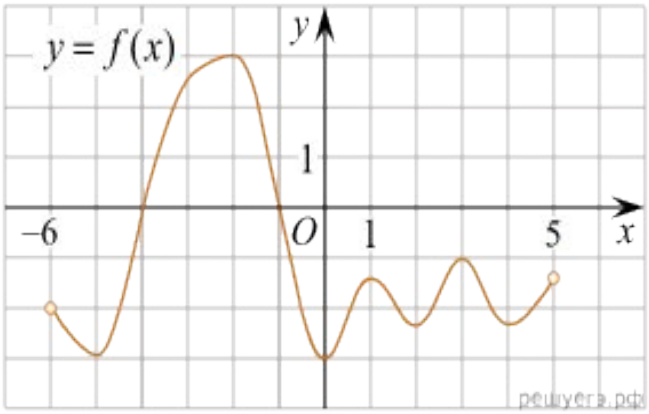
Билет № 3.

Теоретический вопрос.

1. Геометрический и физический смысл производной.

Практические задания.

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 0} \dfrac{5x^3 - 6x^2 + 7x}{x^3 + x}$.
3. Найти y', если $y = \dfrac{3}{x^5} + \sqrt[6]{x}$
4. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = x^2$, $y = \sqrt{x}$.
5. Шар получен вращением полукруга площадью 18 p см^2 вокруг диаметра. Найти объем шара.
6. На рисунке изображен график функции y=f (x), определенной на интервале (- 6; 5). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой y= - 6.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 4.

Теоретический вопрос.

1. Уравнение касательной.

Практические задания.

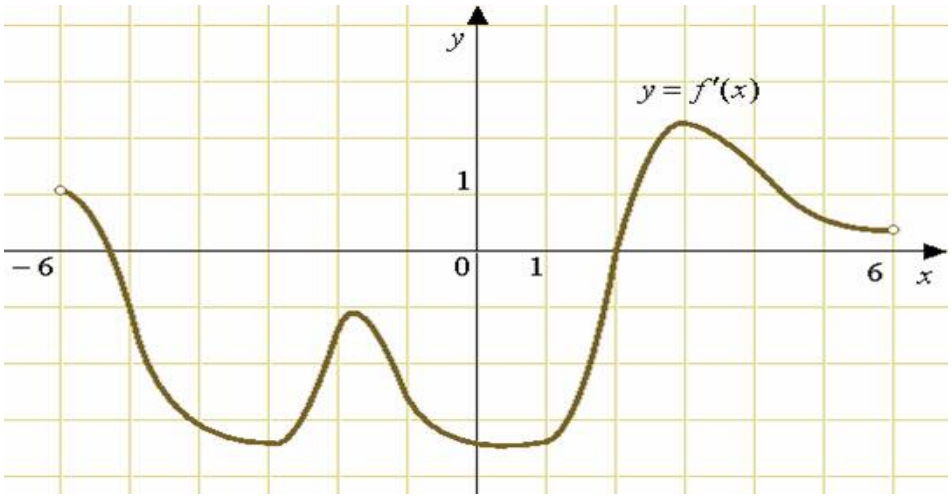
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 0} \frac{x - 1}{x^2 - 1}$.

3. Найти уравнение касательной к графику функции $y = x - 3x^2$ в точке $x_0 = 2$.

4. Дано: $f(x) = 4x^3 - 2$. Найти $F(x)$, если $F(2) = 0$

5. Найти объем правильной треугольной пирамиды со стороной основания равной 4 см и высотой 6см.

6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции f(x) параллельна прямой y=-3x-11 или совпадает с ней.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 5.

Теоретический вопрос.

1. Возрастание и убывание функций.

Практические задания.

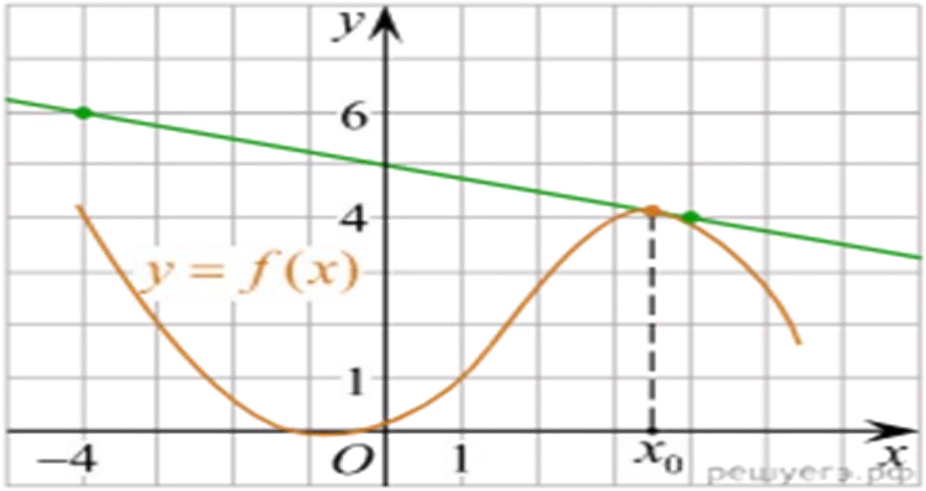
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 16} \frac{x - 16}{\sqrt{x} - 4}$

3. Найти экстремумы функции $y = x^3 - 9x$.

4. Вычислить: $\int_0^4 \left(x - 3\sqrt{x}\right) dx$

5. Найти объем шара, если расстояние от центра шара до плоскости сечения равно 3 см, а радиус сечения равен $\sqrt{7}$ см

6. На рисунке изображён график функции y=f (x) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции f (x) в точке x_0.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 6.

Теоретический вопрос.

1. Экстремумы функций.

Практические задания.

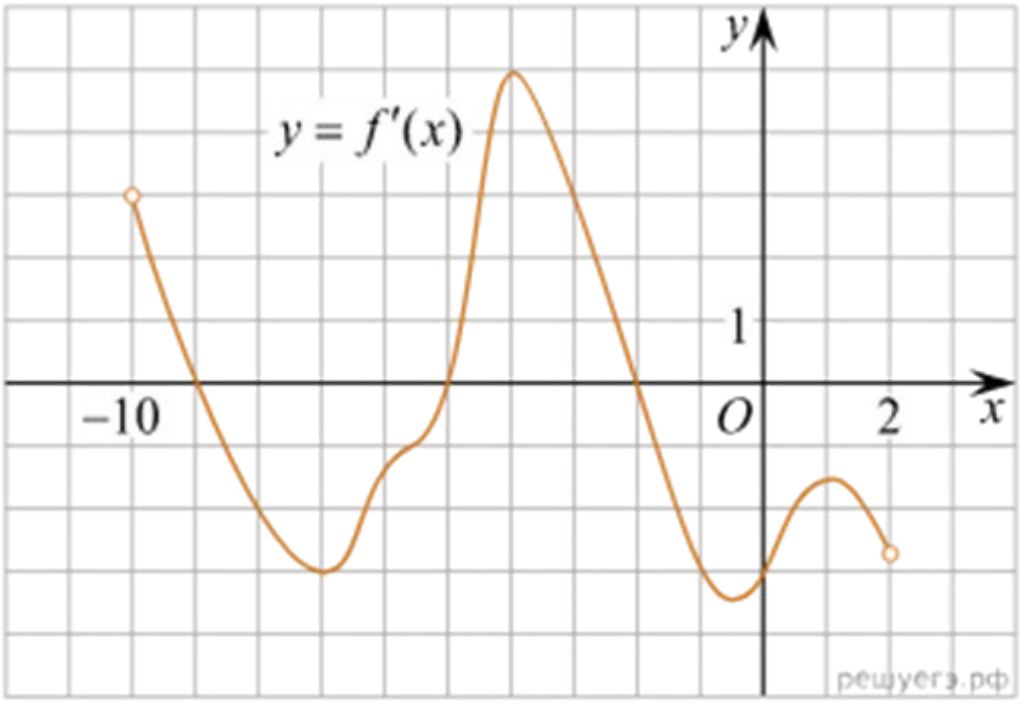
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{x^4 - 2x + 6}{x^2 - 8x}$

3. Найти экстремумы функции $y = x^3 - 6x^2 + 9$

4. Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиком функции $y = x^2 - 6x$ и осью OX.

5. Осевым сечением цилиндра является квадрат. Радиус основания цилиндра равен 3 см. Найти объем цилиндра.

6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (−10; 2). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции f(x) параллельна прямой $y = -2x - 11$ или совпадает с ней.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 7.

Теоретический вопрос.

1. Применение производной к исследованию функции и построению графика (схема построения).

Практические задания.

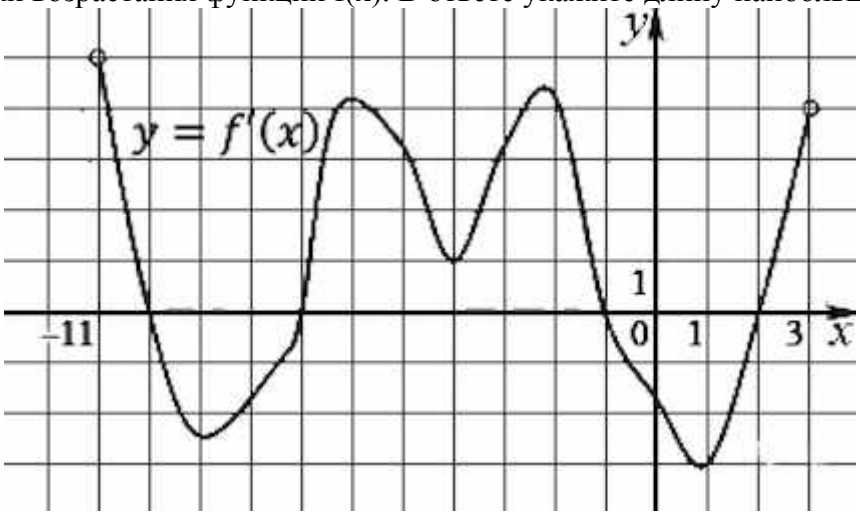
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{3x^2 + 11x + 10}{2x^2 + 5x + 2}$

3. Исследовать функцию и построить график $y = 3x - x^3$

4. Вычислить: $\int\limits_0^{\frac{\pi}{4}} \dfrac{dx}{\cos^2 x}$

5. Как изменится объем шара, если его радиус увеличить в 2 раза?

6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-11; 3). Найдите промежутки возрастания функции f(x). В ответе укажите длину наибольшего из них.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 8.

Теоретический вопрос.

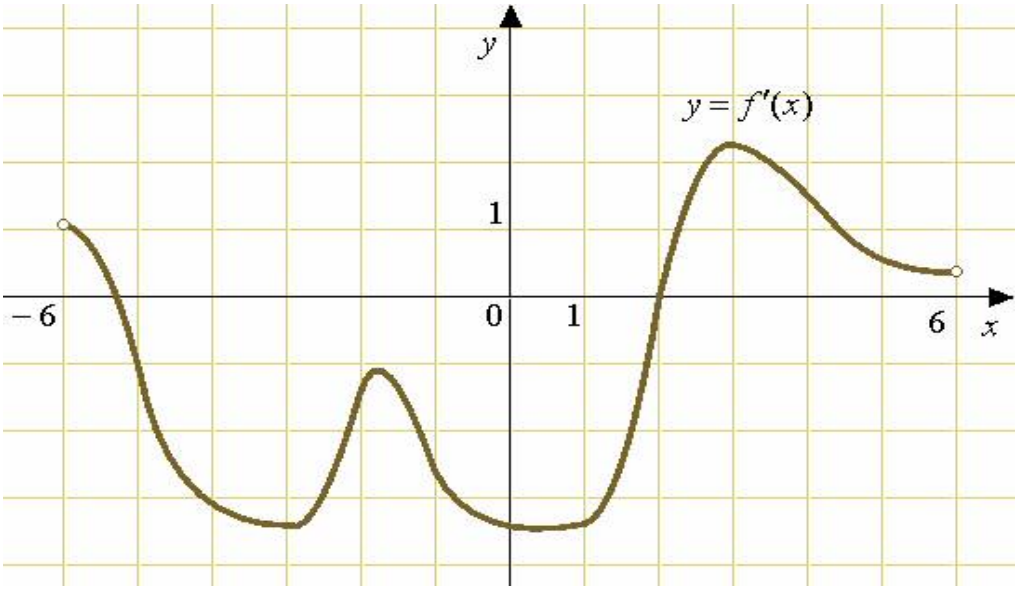
1. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции (на отрезке и на интервале).

Практические задания.

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 0} \frac{x^2 - x}{x}$
3. Найти наибольшее значение функции $y = x^4 - 2x^2$ на [0; 2].
4. $f(x) = \frac{x^3}{3} - 4x^{\frac{1}{3}}$. Найти F(x), если F(2) = 1.

5. Найти полную поверхность прямоугольного параллелепипеда, в основании которого квадрат со стороной 5см. Высота параллелепипеда 4см.

6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-6; 6). В какой точке отрезка [-5; 1] функция принимает наибольшее значение.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 9.

Теоретический вопрос.

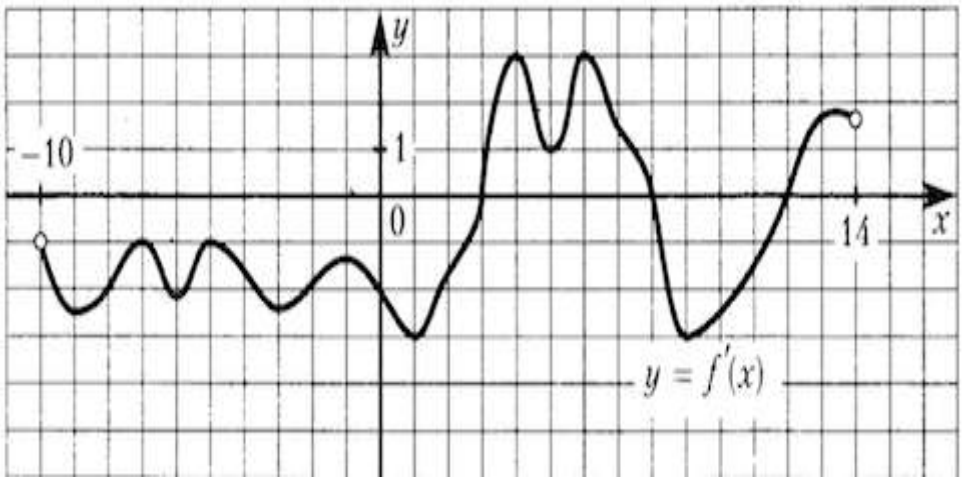
1. Первообразная. Правила нахождения первообразной.

Практические задания.

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{x^4 - x^2 + 2}{x^3 - x + 1}$
3. Найти экстремумы функции $y = x^2 + 5 - 12x$
4. Вычислить: $\int_{-2}^{-1} \left(6x^2 + 2x - 10\right) dx$

5. Прямоугольный треугольник с катетами 6 см и 8 см вращается вокруг большего катета. Вычислить объем образованного при этом вращении конуса.

6. На рисунке изображен график y=f'(x) - производной функции f(x), определенной на интервале (-10;14). Найдите количество точек максимума функции f(x), принадлежащих отрезку [-8;13].



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 10.

Теоретический вопрос.

1. Неопределенный интеграл. Таблица интегралов.

Практические задания.

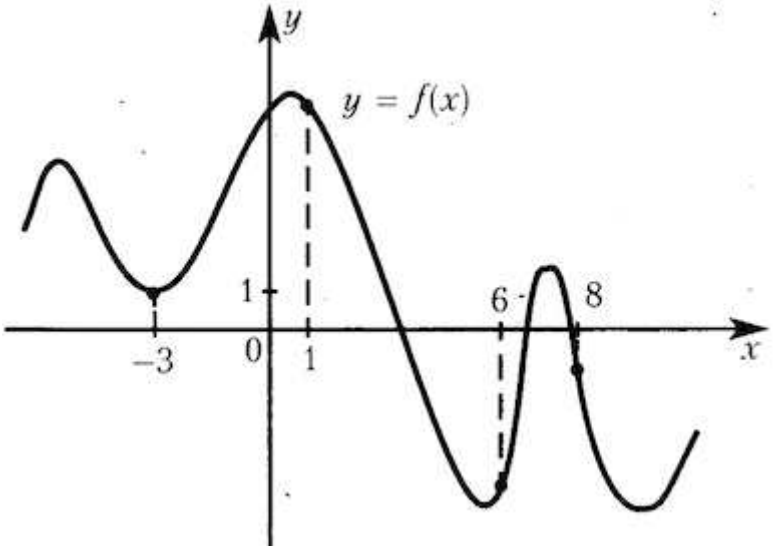
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{5x + x^2 + 4}{x^3 - 3}$

3. Найти наименьшее значение функции $y = 0{,}25x^4 - 2x^2 + 1$ на [-1; 3].

4. Найти: $\int (2 - 4x + x^2)\,dx$

5. Найти объем прямоугольного параллелепипеда со сторонами основания 3см и 2см, и высотой 4см.

6. На рисунке изображен график функции y=f(x) и отмечены точки -3, 1, 6, 8. В какой из этих точек значение производной наименьшее? В ответе укажите эту точку.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 11.

Теоретический вопрос.

1. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.

Практические задания.

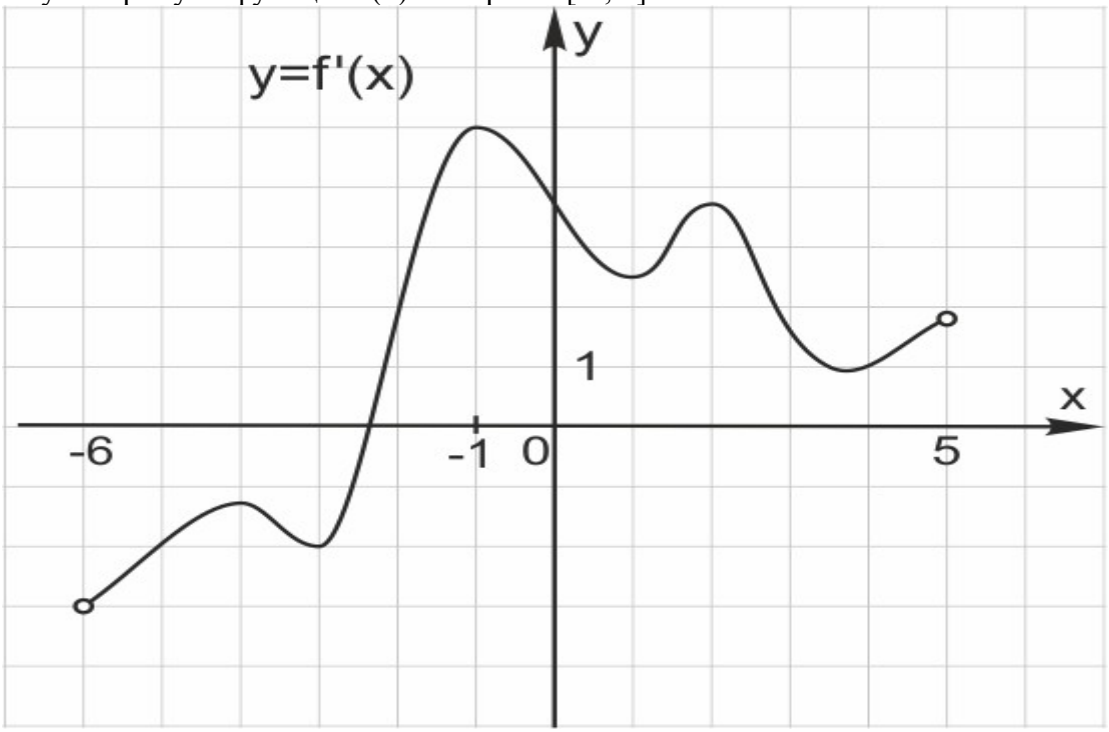
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 7} \frac{x-4}{\sqrt{x}-2}$

3. Найти экстремумы функции $y = x^4 - 10x^2 + 10$

4. Изобразить площадь фигуры и вычислить ее площадь $S = \int_1^2 (4 - x^2)\,dx$.

5. Шар получен вращением полукруга площадью 8π см^2 вокруг диаметра. Найти объем шара.

6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-6; 5). Найдите точку экстремума функции f(x) на отрезке [-5; 4].



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 12.

Теоретический вопрос.

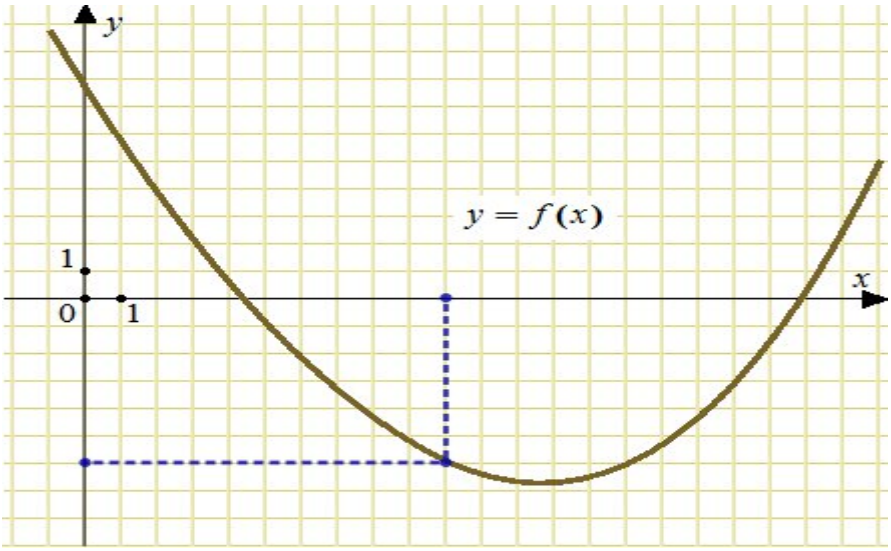
1. Вычисление площади плоских фигур с помощью определенного интеграла

Практические задания

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 1} \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1}$
3. Исследовать функцию и построить график: $y = x^4 - 2x^2 + 3$
4. Вычислить: $\int_1^2 \left(4x + x^2\right)$

5. Найдите объем конуса , полученного вращением равностороннего треугольника со стороной равной $2\sqrt{6}$ вокруг своей высоты.

6. На рисунке изображен график функции y=f(x). Прямая, проходящая через начало координат, касается графика этой функции в точке с абсциссой 10. Найдите значение производной функции в точке x_0=10.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 13.

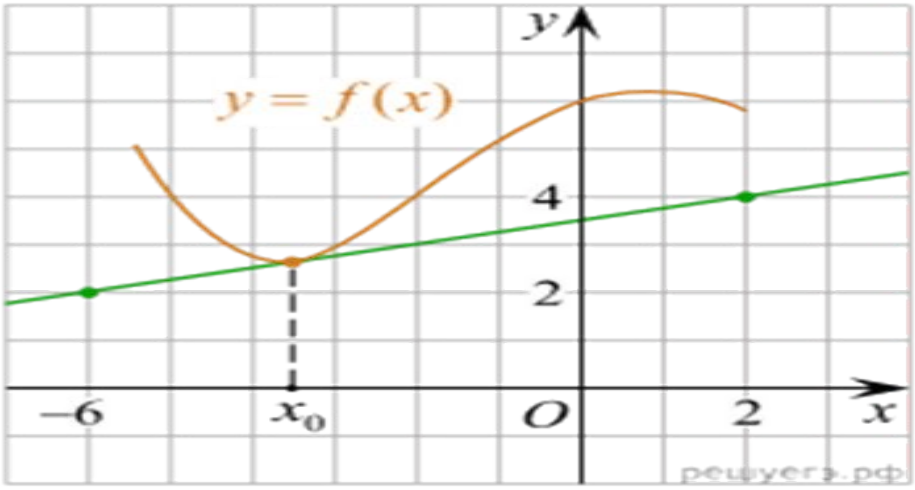
Теоретический вопрос.

1. Цилиндр. Площадь полной поверхности и объем.

Практические задания.

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 4} \dfrac{\sqrt{1+2x}-3}{x-4}$
3. Найти уравнение касательной к графику функции $y = x^2 + x + 1$ в точке $x_0 = 1$.
4. Вычислить площадь фигуры, ограниченную графиком функции $y = 2x - x^2$ и осью OX.
5. Высота конуса равна 10 см, образующая равна 15 см. Найти объем конуса.

6. На рисунке изображён график функции $y=f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 14.

Теоретический вопрос.

1. Конус. Площадь полной поверхности и объем.

Практические задания.

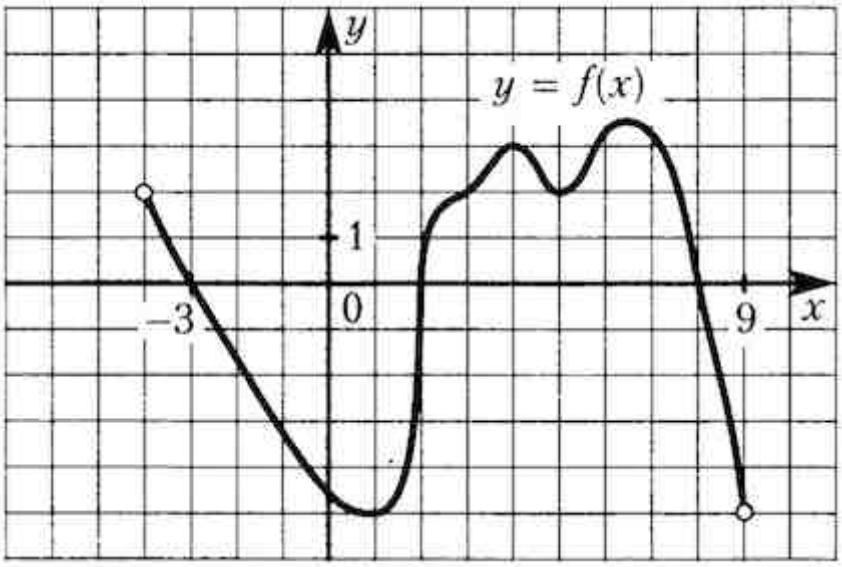
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 1} \frac{x^2 - 1}{2x^2 - x - 1}$

3. Найти наибольшее значение функции y = 12x – x ^{3} на [-1; 3].

4. Вычислить: $\int_1^2 \left(\frac{4}{x^2} + 3x - 2\right) dx$

5. Радиус основания конуса $2\sqrt{3}$, а образующие наклонены к плоскости основания под углом 60°. Найдите объем конуса.

6. На рисунке изображен график функции y=f (x), определенной на интервале (-4; 9). Найдите количество точек, в которых производная функции f′ (x) равна 0.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 15.

Теоретический вопрос.

1. Усеченный конус. Площадь полной поверхности, объем.

Практические задания.

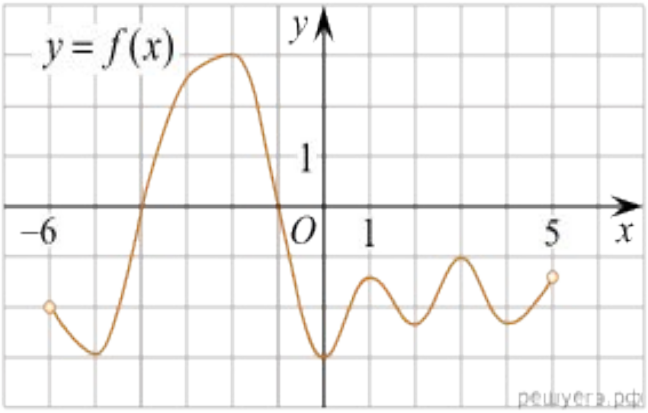
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 0} \frac{x^2 - 2x}{x}$

3. Найти y¢, если $y = \frac{e^x}{8 - x}$

4. Вычислить площадь фигуры, ограниченную графиком функции $y = \sqrt{x}$, x =0, x= 4.

5. Осевым сечением цилиндра является квадрат. Радиус основания цилиндра равен 4 см. Найти объем цилиндра.

6. На рисунке изображен график функции y=f (x), определенной на интервале (- 6; 5). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой y= - 6.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 16.

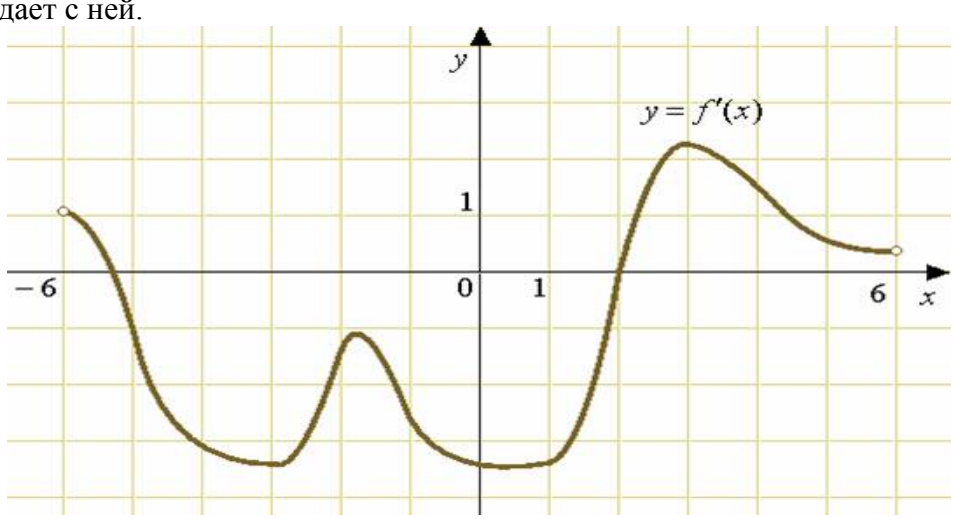
Теоретический вопрос.

1. Аксиомы стереометрии.

Практические задания.

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{x^5 - 4x + 8}{x^3 - 2x}$
3. Найти экстремумы функции $y = x^2 \cdot e^x$.
4. Найти: $\int (4 - 3x + x^3)\,dx$
5. Высота цилиндра – 8см, радиус – 5 см. Найдите площадь полной поверхности и объем цилиндра.

6. Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции f(x) параллельна прямой y=-3x-11 или совпадает с ней.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

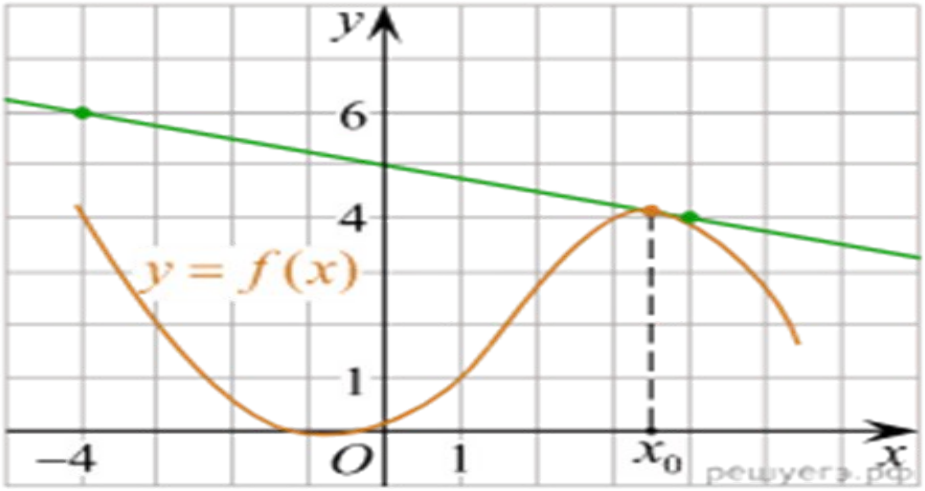
Билет № 17.

Теоретический вопрос.

1. Сфера. Уравнение сферы. Площадь поверхности.

Практические задания.

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{x - 5}{x^5 - 3x^2 + 9}$
3. Найти экстремумы функции y = $x^3 - 3x$
4. Изобразить площадь плоской фигуры и вычислить ее площадь: $S = \int_0^3 (4x - x^2)\,dx$
5. Высота конуса равна 8 см, образующая равна 10 см. Найти объем конуса.
6. На рисунке изображён график функции y=f (x) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции f (x) в точке x_0.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 18.

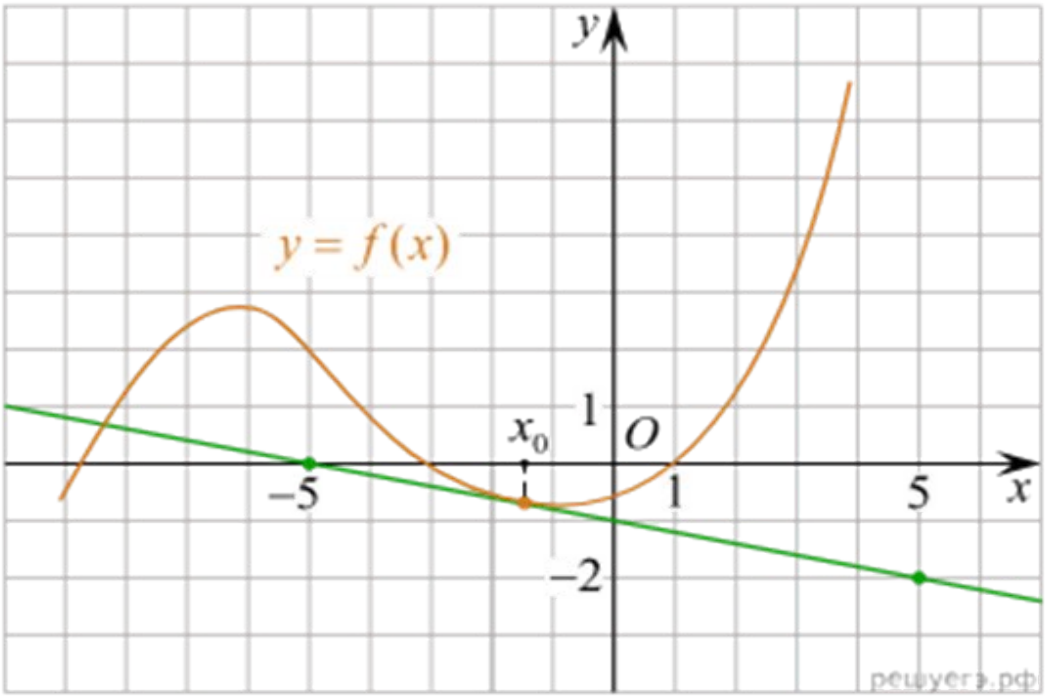
Теоретический вопрос.

1. Призма. Площадь полной поверхности, объем.

Практические задания.

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{x - 4 + x^6}{1 - 5x + x^2}$
3. Найти интервалы возрастания и убывания функции: $y = x^3 - 6x^2 - x$.
4. Вычислить: $\int_0^2 (4 - 2x + 3x^2)\,dx$
5. Радиус сферы 3 см. Найдите площадь сферы и объем шара.

6. На рисунке изображен график функции $f(x)$ и касательная к этому графику, проведённая в точке x_0. Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

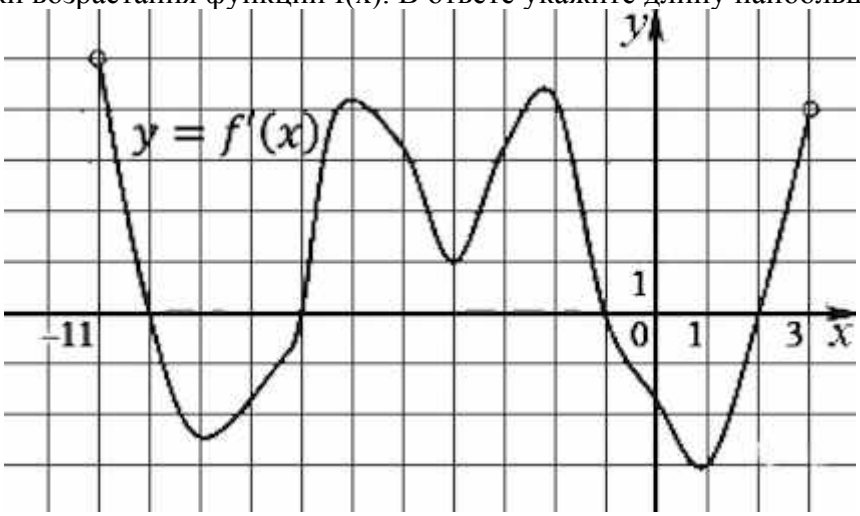
Билет № 19.

Теоретический вопрос.

1. Сфера. Уравнение сферы. Площадь поверхности.

Практические задания.

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 1} \frac{x^2 - 4x + 3}{x - 1}$
3. Найти наибольшее или наименьшее значение функции: $y = x^2 - 2x$ на (0; 3).
4. Найти уравнение касательной к графику функции $y = 2 + 3x - x^3$ в точнее $x_0 = 1$.
5. Найти объем правильной треугольной пирамиды со стороной основания равной 4 см и высотой 6см.
6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-11; 3). Найдите промежутки возрастания функции f(x). В ответе укажите длину наибольшего из них.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 20.

Теоретический вопрос.

1. Шар. Объем шара.

Практические задания.

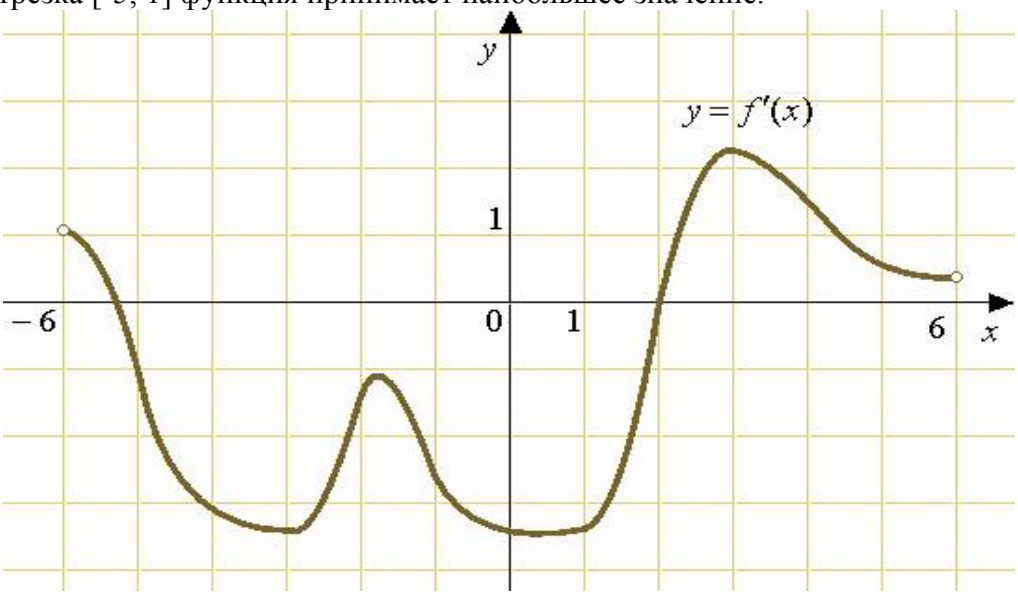
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{x^3 - 2x + 8}{x^2 + x - 1}$

3. Найдите уравнение касательной к графику функции $y = (2x - 1)^2$ в точке $x_0 = 1$.

4. Найдите площадь фигуры, ограниченную графиками функций: $y = x^2 - 3$ и $y = x-3$

5. Сколько нужно взять шаров радиуса 2 см , чтобы сумма их объемов равнялась объему шара радиусом 6 см ?.

6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-6; 6). В какой точке отрезка [-5; 1] функция принимает наибольшее значение.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 21.

Теоретический вопрос.

1. Правила дифференцирования. Таблица производных

Практические задания.

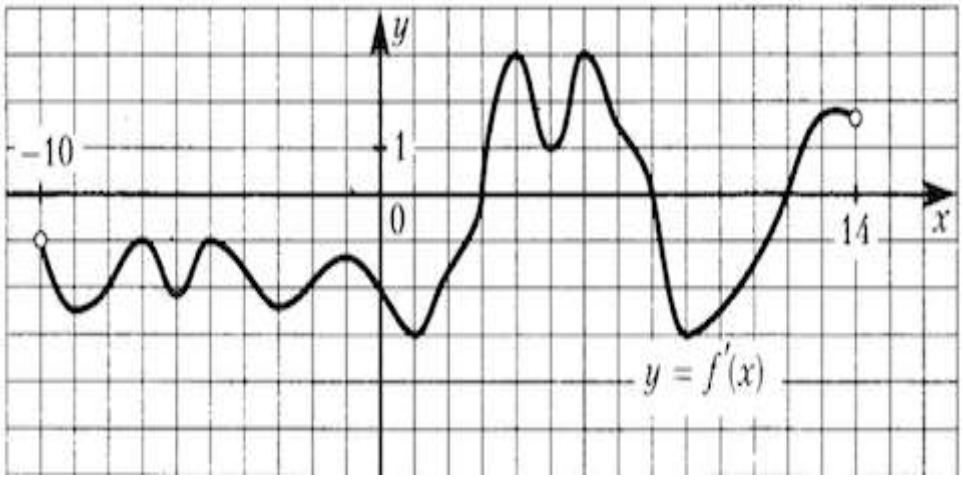
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 3} \left(\frac{1}{x-3} - \frac{6}{x^2-9} \right)$

3. Найти наименьшее значение функции: $y = x^3 - 3x^2$ на [0; 2].

4. Вычислить: $\int_1^9 \left(2x - \frac{3}{\sqrt{x}} \right) dx.$

5. Площадь осевого сечения цилиндра равна 10 см^2 , а площадь основания 4 p см^2
Найдите высоту цилиндра.

6.На рисунке изображен график y=f'(x) - производной функции f(x), определенной на интервале (-10;14). Найдите количество точек максимума функции f(x), принадлежащих отрезку [-8;13].



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 22.

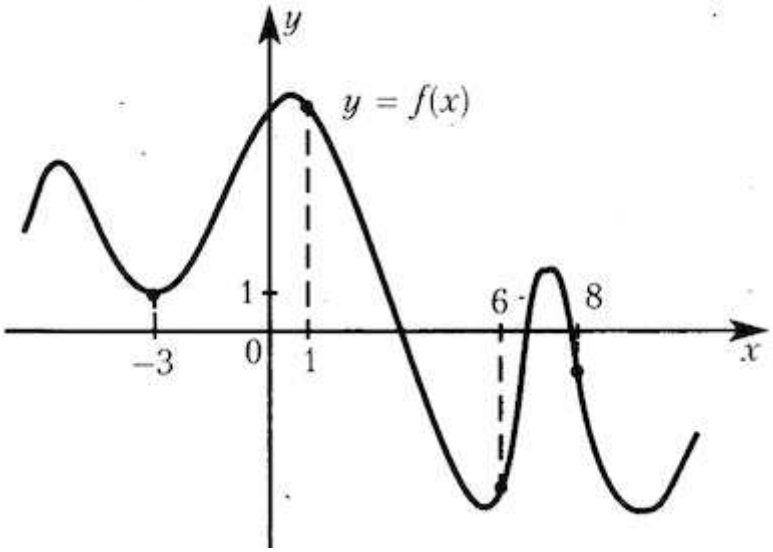
Теоретический вопрос.

1. Возрастание и убывание функции.

Практические задания.

2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 2} \frac{x - 1}{x^2 - 2x + 1}$
3. Найти экстремумы функции: $y = x^3 - 3x^2$
4. Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиками функций: $y = 4x - x^2$ и $y = 0$
5. Найти объем прямоугольного параллелепипеда со сторонами основания 3см и 4см, и высотой 6см.

6. На рисунке изображен график функции y=f(x) и отмечены точки -3, 1, 6, 8. В какой из этих точек значение производной наименьшее? В ответе укажите эту точку.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 23.

Теоретический вопрос.

1. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.

Практические задания.

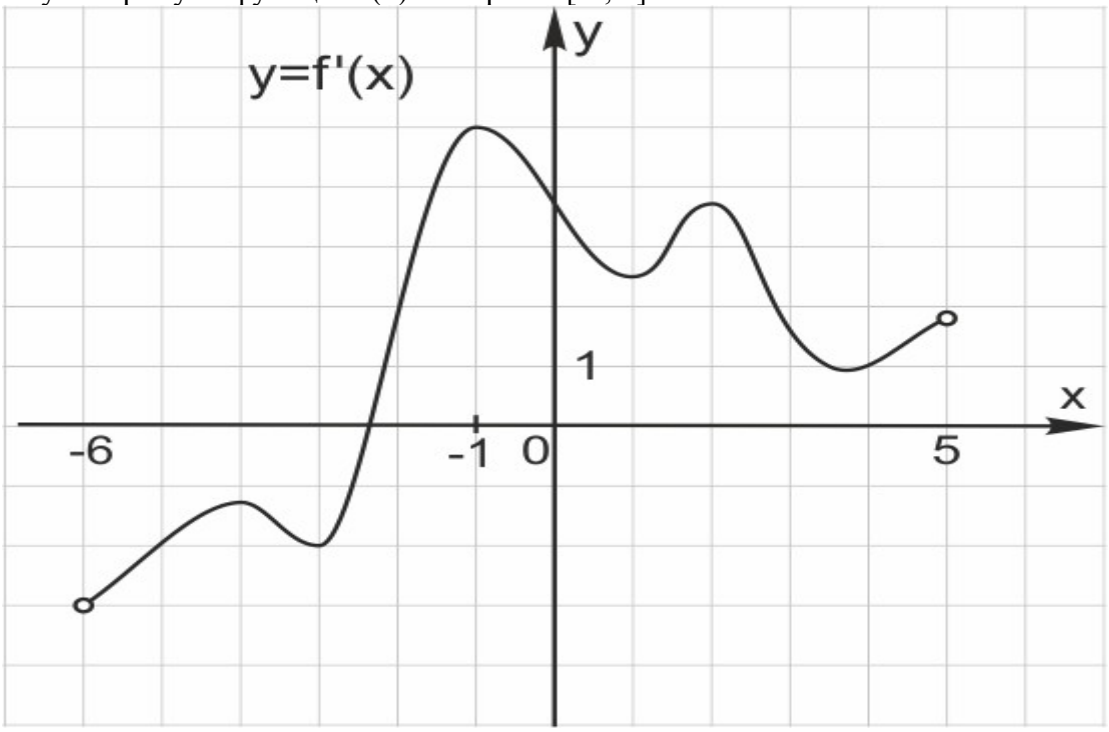
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to -1} \frac{x^2 - 4x - 5}{x^2 - 1}$

3. Найти наибольшее или наименьшее значение функции: $y = x^2 - 2x$ на (0; 3).

4. Вычислить: $\int_8^2 (3x^2 + 2x - 1)\,dx$

5. Площадь основания цилиндра равна 25 π см^2, высота равна 5 см. Найти объем цилиндра.

6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-6; 5). Найдите точку экстремума функции f(x) на отрезке [-5; 4].



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 24.

Теоретический вопрос.

1. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.

Практические задания.

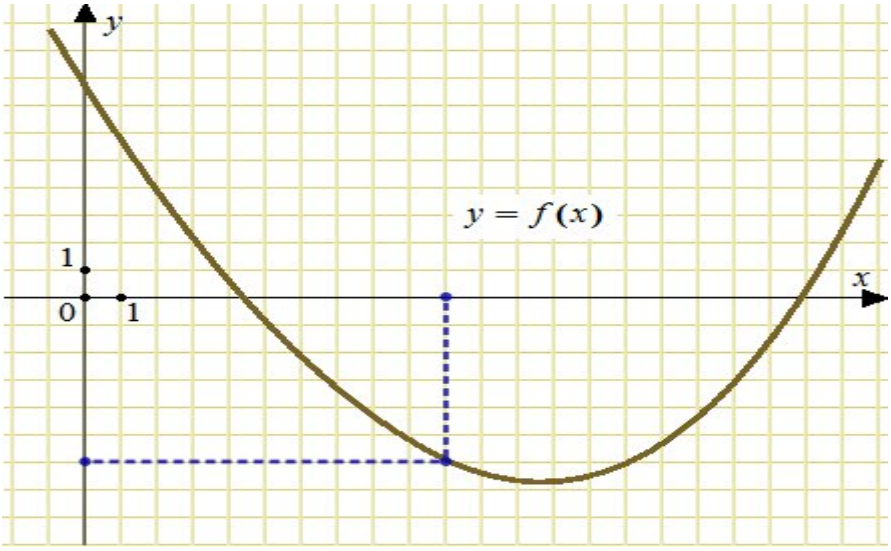
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to 0} \frac{x^2 - 2x}{x}$

3. Найдите y¢, если $y = \frac{x^2-1}{x}$.

4. Изобразить на плоскости искомую площадь $S = \int_0^2 (4 - x^2)\,dx$ и найти ее.

5. Найти объем прямоугольного параллелепипеда со сторонами основания 3см и 4см, и высотой 6см.

6. На рисунке изображен график функции y=f(x). Прямая, проходящая через начало координат, касается графика этой функции в точке с абсциссой 10. Найдите значение производной функции в точке x_0=10.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Математика
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	Долинская А.Н. преподаватель Измайлова М.К. преподаватель

Билет № 25.

Теоретический вопрос.

1. Пирамида. Площадь полной поверхности пирамиды

Практические задания.

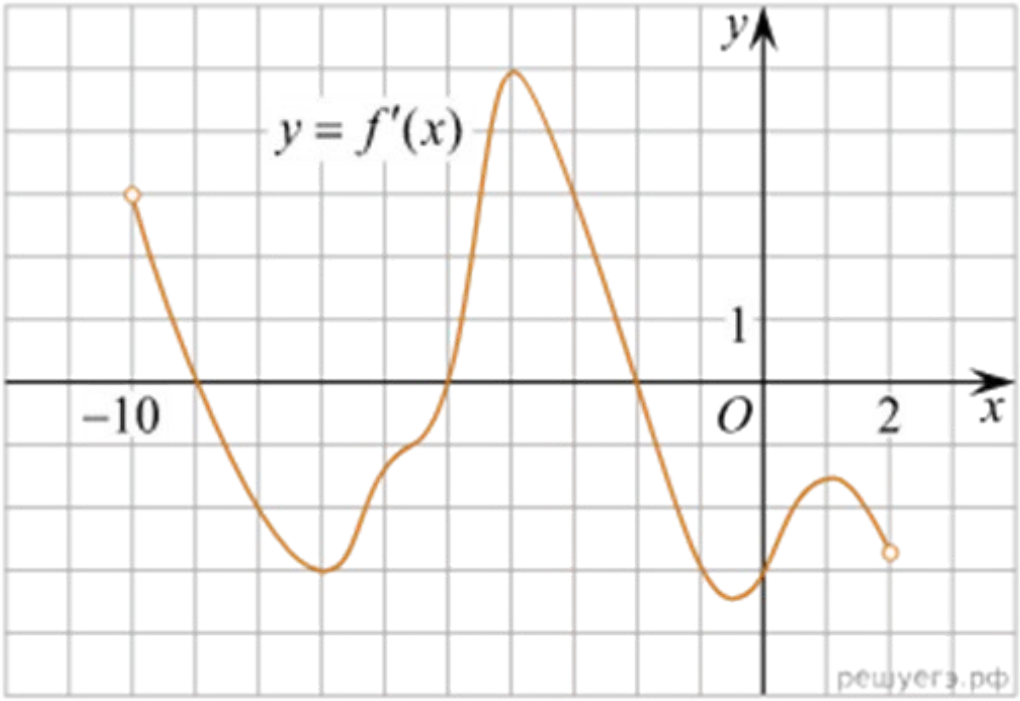
2. Вычислить: $\lim\limits_{x \to \infty} \dfrac{x^3 - 2x + 6}{2x^2 + 3 + x^3}$

3. Найдите точки экстремума функции: $y = x^4 + x^2 + 8$.

4. Вычислить: $\int_0^2 (3x - 2x^2 + 5)\,dx$

5. Осевое сечение конуса – правильный треугольник со стороной 6 см. Найдите объем конуса.

6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (−10; 2). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции f(x) параллельна прямой $y = -2x - 11$ или совпадает с ней.



Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

Вопросы к экзамену 1 семестр
Алгебра

1. Какую роль играет математика в профессии?
2. Роль математики для изучения смежных дисциплин
3. Как найти часть от числа?
4. Как найти число по его части?
5. Как найти процент от числа и число по его процентам?
6. Какие уравнения и неравенства называются равносильными?
7. Методы решения уравнений и неравенств
8. Какие уравнения называются иррациональными?
9. Алгоритм решения иррациональных уравнений и неравенств
10. Какой корень называется арифметическим?
11. Арифметический корень натуральной степени и его свойства
12. Степень с рациональным показателем и ее свойства
13. Показательная функция ее свойства и график для $a > 1$.
14. Показательная функция ее свойства и график для $0 < a < 1$
15. Логарифмическая функция, ее свойства и график для $a > 1$
16. Логарифмическая функция, ее свойства и график для $0 < a < 1$
17. Какие уравнения называются показательными?
18. Виды показательных уравнений
19. Алгоритм решения показательных уравнений
20. Какие неравенства называются показательными?
21. Алгоритм решения показательных неравенств
22. Понятие логарифма
23. Основное логарифмическое тождество
24. Свойства логарифмов
25. Как обозначается десятичный логарифм и натуральный логарифм?
26. Какие уравнения называются логарифмическими?
27. Виды логарифмических уравнений
28. Алгоритм решения логарифмических уравнений
29. Определение тригонометрических функций
30. Какие неравенства называются логарифмическими?
31. Виды логарифмических неравенств
32. Какой раздел математики называется тригонометрией?
33. Определение тригонометрических функций
34. Основное тригонометрическое тождество
35. Основные формулы тригонометрии
36. Виды тригонометрических уравнений
37. Алгоритм решения тригонометрических уравнений
38. Свойства тригонометрических функций и их графики

Вопросы к экзамену 2 семестр
Алгебра

1. Что называется пределом функции?
2. Вычисление пределов функции с помощью раскрытия неопределенностей.
3. Определение производной.
4. Производные элементарных функций.

5. Правила дифференцирования.
6. Таблица производных
7. Геометрический смысл производной
8. Механический смысл производной.
9. Уравнение касательной.
10. Возрастание и убывание функции.
11. Экстремумы функции.
12. Алгоритм исследования функции на экстремум
13. Применение производной к построению графиков функций
14. Схема построения графиков
15. Наибольшее и наименьшее значение функции на интервале.
16. Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке.
17. Алгоритм исследования функции на наибольшее и наименьшее значение
18 Что называется первообразной функции?
19. Что называется неопределенным интегралом.
20. Свойства неопределенного интеграла
21. Таблица интегралов.
22. Вычисление неопределенных интегралов методом непосредственного интегрирования.
23. Вычисление неопределенных интегралов методом подстановки.
24. Определенный интеграл.
25. Формула Ньютона – Лейбница.
26. Геометрический смысл определенного интеграла
27. Вычисление площадей с помощью интегралов.
28. Как найти часть от числа?
29. Как найти число по его части?
30. Как найти процент от числа и число по его процентам?

Вероятность и статистика.

1. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение.
2. Математическое ожидание бинарной случайной величины.
3. Математическое ожидание суммы случайных величин.
4. Математическое ожидание и дисперсия Геометрического и биномиального распределения.
5. Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе.
6. Выборочный метод исследований.

Геометрия

1. Аксиомы стереометрии.
2. Какие прямые в пространстве называются параллельными?
3. Признак параллельности прямых в пространстве
4. Какие плоскости называются параллельными?
5. Признак параллельности плоскостей
6. Призма. Площадь полной поверхности, объем.
7. Как могут быть расположены прямые в пространстве?
8. Как могут быть расположены плоскости?
9. Призма.
10. Площадь полной поверхности призмы
11. Объем призмы
12. Пирамида.

13. Площадь полной поверхности пирамиды
14. Объем пирамиды
15 Цилиндр.
16. Площадь полной поверхности цилиндра
17. Объем цилиндра
18. Конус.
19. Площадь полной поверхности конуса
21. Объем конуса
22. Усеченный конус. Площадь полной поверхности. Объем.
23. Сфера. Уравнение сферы. Площадь поверхности.
24. Шар. Объем шара.
25. Формулы для нахождения площадей плоских фигур.
26. Понятие вписанной и описанной окружности.
27. Понятие вписанного и центрального углов

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по учебному предмету для самостоятельной подготовки к экзамену

1 семестр

1. Найдите значение выражения $6,7 \cdot 3,2 - 2,4$.
   Ответ. 8,4
2. Ивану Кузьмичу начислена заработная плата 20 000 рублей. Из этой суммы вычитается налогна доходы физических лиц в размере 13%. Сколько рублей он получит после уплаты подоходного налога?
   Ответ. 17 400 рублей
3. ЕГЭ по физике сдавали 25 выпускников школы, что составляет треть от общего числа выпускников. Сколько выпускников этой школы **не сдавали** экзамен по физике?
4. Ответ. 50 выпускников
5. Площадь земель фермерского хозяйства, отведённых под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 гектара и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении $5:3$ соответственно. Сколько гектаров занимают овощные культуры?
   Ответ. 9 гектар
6. Баночка йогурта стоит 14 рублей 60 копеек. Какое наибольшее количество баночек йогурта можно купить на 100 рублей?
   Ответ. 6 баночек
7. Килограмм моркови стоит 40 рублей. Олег купил 1 кг 600 г моркови. Сколько рублей сдачи он должен получить со 100 рублей?
   Ответ. 36 рублей
8. Установите соответствие между величинами и их возможными значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

	ВЕЛИЧИНЫ	ЗНАЧЕНИЯ
А	масса взрослого человека	1) 8 т
Б	масса грузового автомобиля	2) 5 г
В	масса книги	3) 65 кг
Г	масса пуговицы	4) 300 г

В таблице под каждой буквой, соответствующей величине, укажите номереё возможного значения.

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9. Строительная фирма планирует купить 70 м^3 пеноблоков у одного из трёх поставщиков.Цены и условия доставки приведены в таблице.

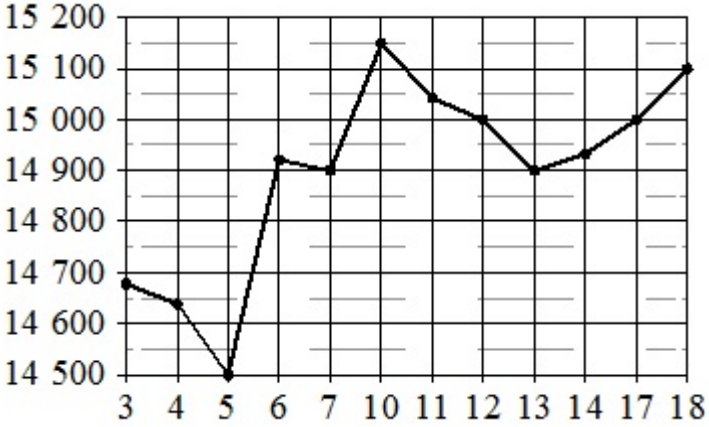
Поставщик	Стоимость пенобло	Стоимость доставки	Дополнительные условия

	ков (руб. за 1 м^3)	(руб.)	
А	2600	10 000	Нет
Б	2800	8000	При заказе товара на сумму свыше 150 000рублей доставка бесплатная
В	2700	8000	При заказе товара на сумму свыше 200 000рублей доставка бесплатная

Сколько рублей нужно заплатить за самую дешёвую покупку с доставкой?
Ответ. 192 000 рублей

10. На рисунке жирными точками показана цена олова на момент закрытия биржевых торгов вовсе рабочие дни с 3 по 18 сентября 2017 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена тонны олова в долларах США. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линиями.

Определите по рисунку, какого числа цена олова на момент закрытия торгов впервые за данный период стала равна 14900 долларов США за тонну.



Ответ. 7 сентября

11. Когда какая-нибудь кошка идёт по забору, пёс Шарик, живущий в будке возле дома, обязательно лает. Выберите утверждения, которые верны при приведённом условии.
1) Если Шарик не лает, значит, по забору идёт кошка.
2) Если Шарик молчит, значит, кошка по забору не идёт.
3) Если по забору идёт чёрная кошка, Шарик не лает
4) Если по забору пойдёт белая кошка, Шарик будет лаять.
В ответе запишите номера выбранных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.
Ответ. 2; 4.

Тема№1. Действительные числа

Задание 1.

1. $(x-6)(x+1)<0$ Ответ. $x \in (-1; 6)$
2. $(4x-5)(2-x) \geq 0$ Ответ. $x \in [1{,}25; 2]$
3. $x^2-6x-7 \leq 0$ Ответ. $x \in [-1; 7]$
4. $\frac{x-1}{x+4} \geq 0$ Ответ. $x \in [-\infty; -4] \cup [1; +\infty]$
5. $\frac{x^2+3x-4}{x-4} > 0$ Ответ. $x \in (-4; 1) \cup (4; +\infty)$
6. $\frac{x^2-4}{x-5} < 0$ Ответ. $x \in (-\infty; -2) \cup (2; 5)$

Задание 2.

Решить уравнения:

1) $\sqrt{1-x}=3$ Ответ. -8

2) $\sqrt{x+2}=\sqrt{3-x}$ Ответ. 0,5

3) $\sqrt{1-x}=x+1$ Ответ. 0

4) $\sqrt{2x+5}-\sqrt{x+6}=1$. Ответ. 10

Задание 3.

1.Упростить выражения: а) $\left(\sqrt[3]{y^2}\right)^3$ Ответ. y^2 ; б) $\left(\sqrt[3]{a^2}\times\sqrt[4]{b^3}\right)^{12}$ Ответ. $a^8 b^9$; .в) $\left(\sqrt[3]{\sqrt{a^2 b}}\right)^6$ Ответ. $a^2 b$; г) $\left(\sqrt{a}\times\sqrt[3]{b}\right)^6$ Ответ. $a^3 b^2$.

2.Вычислить: а) $\frac{\sqrt[4]{32}}{\sqrt[4]{2}}+\sqrt[6]{27^2}-\sqrt[3]{\sqrt{64}}$ Ответ.3; б) $\sqrt[3]{11-\sqrt{57}}\times\sqrt[3]{11+\sqrt{57}}$ Ответ.4.

в) $\left(\sqrt[3]{128}+\sqrt[3]{\frac{1}{4}}\right):\sqrt[3]{2}$ Ответ.4,5. г) $\sqrt[3]{3\frac{3}{8}}+\sqrt[4]{18}\times\sqrt[4]{4\frac{1}{2}}-\sqrt{\sqrt{256}}$ Ответ.0,5.

$\sqrt[4]{17-\sqrt{33}}\times\sqrt[4]{17+\sqrt{33}}$ Ответ. 4

3. Упростить выражение: $\sqrt[3]{\sqrt[3]{a^{18}}}+\left(\sqrt[3]{\sqrt[3]{a^4}}\right)^3$ Ответ. $2a^2$.

$\sqrt[3]{\sqrt{x^6 y^{12}}}-\left(\sqrt[5]{xy^2}\right)^5$ Ответ.0

Задание 4.

1) $121^{0,16}\cdot 11^{1,68}$ Ответ. 121

2) $\frac{3^{6,5}}{9^{2,25}}$ Ответ. 9.

3) $5^{5/9}\cdot 25^{2/9}$ Ответ. 5

4) $\frac{4^{4,3}\cdot 7^{2,8}}{28^{2,3}}$ Ответ. 16

5) $35^{7,2}\cdot 7^{-6,2}:5^{4,2}$ Ответ. 875

6) $\left(\frac{2^{1/3}\cdot 2^{1/4}}{\sqrt[12]{2}}\right)$ Ответ. $\sqrt{2}$

7) $\frac{\left(3^{4/7}\cdot 2^{2/3}\right)^{21}}{6^{12}}$ Ответ. 4

8) $b^6 : b^7\cdot b^2$, если b = 0,4 Ответ. 0,4

Тема 2. Функции

Задание1.

1. Решите уравнение $27^{2x-1}=81$ Ответ.x = $\frac{7}{6}$
2. Решите уравнение $0,25^{-2x-3}=2^{-2}$ Ответ. x = -2
3. Решите уравнение $7^{x+1}-5\times 7^x=98$ Ответ. x = 2
4. Решите уравнение $9^x+3=4\times 3^x$ Ответ. x=1; x =0.

Задание 2. Решите неравенства

1) $4^{5x-1}>16^{3x+2}$ Ответ. x < -5.

2) $11^{2x^2+3x}\le 121$ Ответ. x ϵ [-2; 0,5]

3) $0,9^{x^2-4x}<\left(\frac{10}{9}\right)^3$ Ответ. x ϵ (- ∞;1) U (3; +∞)

4) $0,5^{4x+3}\ge 0,5^{6x-1}$ Ответ. x ≥ 2.

5) $7^{x^2-5x}<\left(\frac{1}{7}\right)^6$ Ответ. x ϵ (2; 3).

6) $14^{x^2+x}\le 196$. Ответ. x ϵ [-2; 1]

Задание 3.

Вычислить: а) $9^{2\log_3 5}$; б) $2\log_{\frac{1}{3}} 6 - \frac{1}{2}\log_{\frac{1}{3}} 400 + 3\log_{\frac{1}{3}} \sqrt[3]{45}$.

Ответ. 625. Ответ. -4.

Задание 4.

Решить уравнение: $\log_9 x^2 + \log_{\sqrt{3}} x = 3$ Ответ. x = 3.

Решить уравнение: $\log_3 x = 9\log_{27} 8 - \log_3 4$ Ответ. x = 2^7.

Решить уравнение: $\log_2 x - 2\log_{\frac{1}{2}} x = 9$ Ответ. x = 8

Решить уравнение**:** $\log_5 x = 2\log_5 3 + 4\log_{25} 2$ Ответ. x = 36

Задание 5.

Решить логарифмические неравенства

1. $\log_{0,2} x - \log_5(x-2) < \log_{0,2} 3$

Ответ. x ϵ (3; +∞)

2. $\log_{0,2}(x-5) £ 2$

Ответ. x ≥ 5,5

3. $\log_{1/2}(2x+1) > -2$

Ответ. x <1,5

4. $\log_3(5-4x) < \log_3(x-1)$

Ответ. x > 1,2

Тема 3. Основы тригонометрии

Задание 1.

Доказать тождества

1. $\cos^2 a = (1-\sin a)\times(1+\sin a)$
2. $\frac{\cos a}{1-\sin a} = \frac{1+\sin e}{\cos a}$
3. $(\sin a - \cos a)^2 = 1 - \sin 2a$
4. $2\cos^2 z - \cos 2z = 1$
5. $\cos^4 z - \sin^4 z = \cos 2z$
6. $\sin 2z = (\sin z + \cos z)^2 - 1$

Задание 2.

Найдите $\cos\alpha$, если $\sin\alpha$ ● 0,8 и 90■ ■ α ■ 180■.

Ответ. cos α= - 0,6.

2 семестр

Тема 4. Начала математического анализа

Задание 1.

Найти пределы функции

1. $\lim\limits_{x\to 1}\left(x^2 - 6x + 5\right)$

Ответ. 0.

2. $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{7-x^4}{x^4-8x}$

Ответ. -1.

3. $\lim\limits_{x\to -3}\frac{3+x}{9-x^2}$

Ответ. 1/6.

4. $\lim\limits_{x\to 0}\frac{x^2}{\sqrt{1+x^2}-1}$

Ответ. 2.

1. $\lim\limits_{x\to 4}\frac{2x-3}{4x-2}$

Ответ. 5/14

2. $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{3-x^2}{x^2}$

Ответ. -1

3. $\lim\limits_{x\to 2}\frac{x^2-2x}{2-x}$

Ответ. -4.

4. $\lim\limits_{x\to 4}\frac{x-4}{\sqrt{x+5}-3}$

Ответ. 6.

Задание 2. Найти производные функций

1. $y = \frac{x^4}{8} - 7x^3 + 9x - 12$

Ответ. $y' = \frac{x^3}{2} - 21x^2 + 9$.

2. $y = 9x + \frac{2}{x^3} - \frac{1}{4x^3}$

Ответ. $y' = 9 - \frac{18}{x^{10}} + \frac{3}{4x^4}$.

3. $y = 5\sqrt[5]{x} - 2\sqrt[3]{x}$

Ответ. $y' = \frac{1}{\sqrt[5]{x^4}} - \frac{2}{3\sqrt[3]{x^2}}$.

4. $y = \frac{4}{\sqrt[5]{x}} - \frac{5}{\sqrt[3]{x}}$

Ответ. $y' = \frac{-4}{5x\sqrt[5]{x}} + \frac{5}{3x\sqrt[3]{x}}$.

5.

1. $y = \frac{x^6}{12} - \frac{2x^5}{10} + 8x - 3$

Ответ. $y' = \frac{x^5}{2} - x^4 + 8$

2. $y = 2x^3 + \frac{1}{5x^2} - \frac{2}{3x^4}$

Ответ. $y' = 6x^2 - \frac{2}{5x^3} + \frac{8}{3x^5}$

3. $y = 3\sqrt{x} + 2\sqrt[3]{x^2}$

Ответ. $y' = \frac{3}{2\sqrt{x}} + \frac{4}{3\sqrt[3]{x}}$

4. $У = \frac{3}{\sqrt{x}} + \frac{6}{\sqrt[3]{x^2}}$

Ответ. $y' = \frac{-3}{2x\sqrt{x}} - \frac{4}{x\sqrt[3]{x^2}}$

Задание 3.

Написать уравнение касательной.

1. $y = x^2 - 7x + 10$ в точке $x_0 = 1$.

Ответ. $y = -5x + 9$.

2. $y = x^2 - 2x$ в точке $x_0 = 2$.

Ответ. $y = 2x - 4$

3. $y = x^2 + 3x$ в точке $x_0 = -2$.

Ответ. $y = -x - 4$.

4. $y = x - x^2$; $x_0 = \frac{1}{2}$.

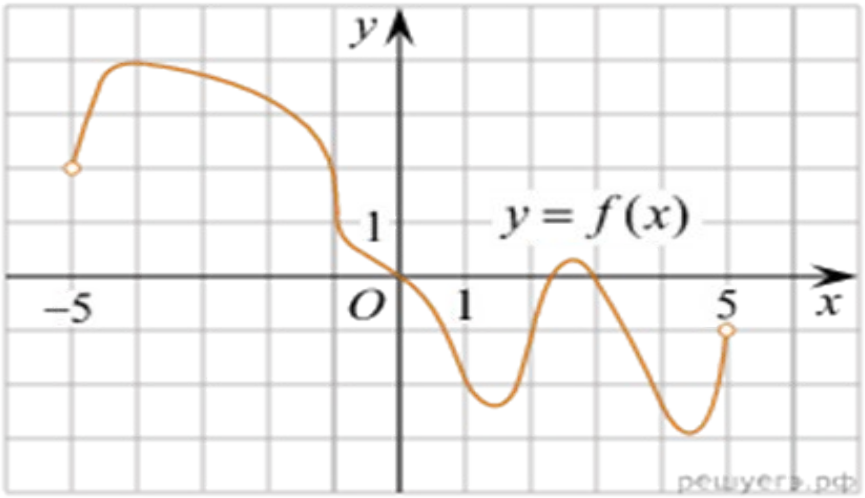
Ответ. $y = 0{,}25$

Задание 4.

1. Найти экстремумы функции $y = x^3 - 9x$. Ответ. $x = -\sqrt{3}$- т. max; $x = \sqrt{3}$ – т. *min*.
2. Найти экстремумы функции $y = x^3 - 6x^2 + 9$. Ответ. x=0-т. max; x =4-т. min.
3. Найдите точки экстремума функции: $y = x^4 + x^2 + 8$. Ответ. $x = \frac{\sqrt{2}}{2}$; $x = -\frac{\sqrt{2}}{2}$; $x = 0$.
4. Найдите точки экстремума функции: $y = x^4 + 2x^2 + 8$. Ответ. $x = -1$; $x = 1$; $x = 0$.

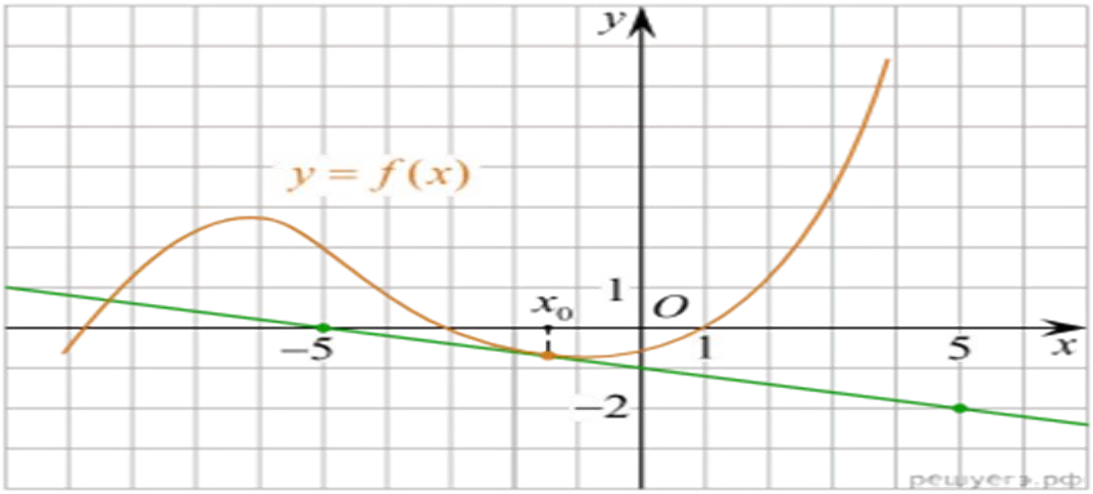
Задание 5.

1. На рисунке изображен график функции $y = f(x)$, определенной на интервале $(-5; 5)$. Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой $y = 6$ или совпадает с ней.



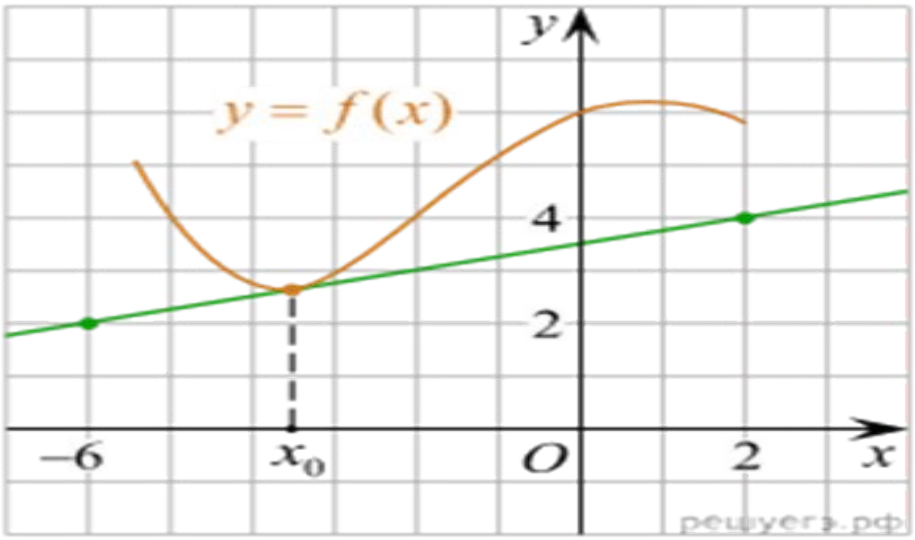
Ответ.4.

2. На рисунке изображен график функции f(x) и касательная к этому графику, проведённая в точке x_0. Найдите значение производной функции f(x) в точке x_0.



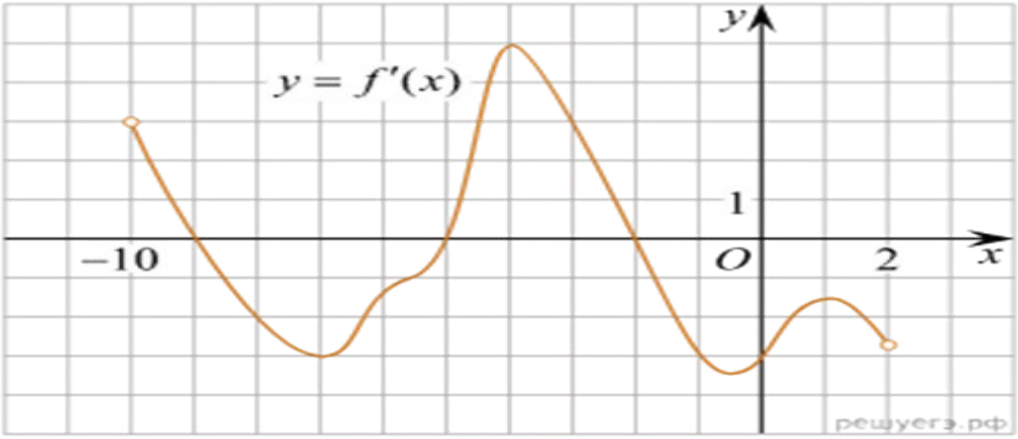
Ответ. – 0,2

3. На рисунке изображён график функции y=f (x) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции f (x) в точке x_0.



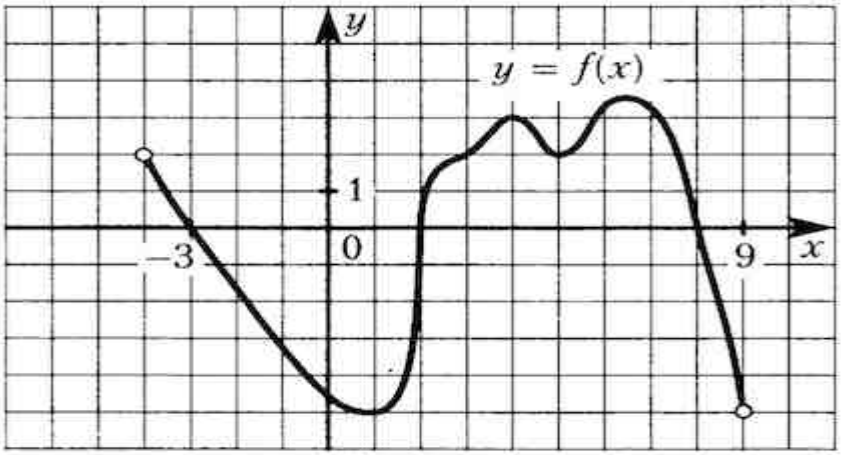
Ответ. 0,25.

4. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (−10; 2). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции f(x) параллельна прямой y = −2x − 11 или совпадает с ней.



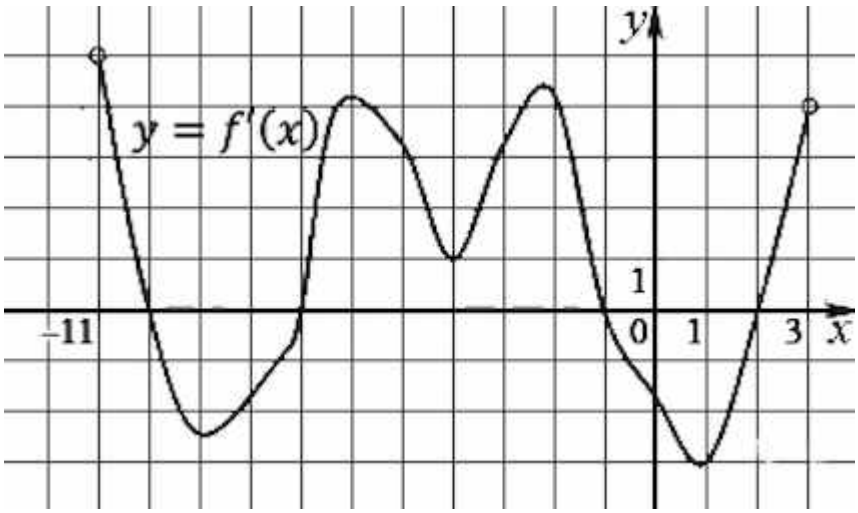
Ответ. 5.

5. На рисунке изображен график функции y=f (x), определенной на интервале (-4; 9). Найдите количество точек, в которых производная функции f′ (x) равна 0.



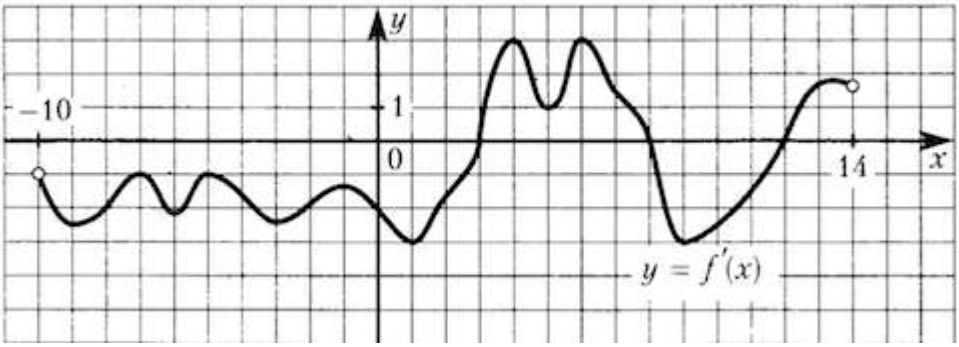
Ответ. 4.

6. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-11; 3). Найдите промежутки возрастания функции f(x). В ответе укажите длину наибольшего из них.



Ответ. 6.

7. На рисунке изображен график производной функции f(x), определенной на интервале (-10;14). Найдите количество точек максимума функции f(x), принадлежащих отрезку [-8;13].



Ответ. 1.

Задание 6. Вычислить.

1. $\int_{2}^{4}(x^3 - 3x^2)dx$

Ответ. 4.

2. $\int_{\frac{1}{8}}^{\frac{1}{4}}(8x+1)^2 dx$

Ответ. $\frac{19}{24}$

3. $\int_{0}^{p}\frac{dx}{\sin^2(\frac{x}{3} - \frac{p}{4})}$

Ответ. $-3(\operatorname{ctg}\frac{\pi}{12} + 1)$

4. $\int_{4}^{7}\frac{dx}{\sqrt{3x+4}}$

Ответ. $\frac{2}{3}$.

Задание 7.

Найдите площадь фигуры, ограниченной линиями

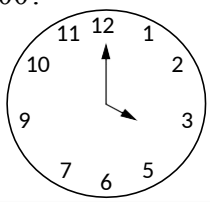
1. $y = x^2 + 2x + 2$ и $y = x + 4$ Ответ. 4,5.
2. $y = 4 - x^2$ и $y = x + 2$ Ответ. 4,5

Тема 5. Элементы комбинаторики, теория вероятностей и статистика

1. В сборнике билетов по биологии всего 25 билетов. Только в двух билетах встречается вопрос о грибах. На экзамене выпускнику достаётся один случайно выбранный билет из этого сборника. Найдите вероятность того, что в этом билете будет вопрос о грибах.
   Ответ. p = 0,08
2. Вероятность того, что мотор холодильника прослужит более 1 года, равна 0,8,а вероятность того, что он прослужит более 2 лет, равна 0,6. Какова вероятность того, что мотор прослужит более 1 года, но не более 2 лет?
   Ответ. p = 0,2.
3. В классе 16 учащихся, среди них два друга —Вадим и Сергей. Учащихся случайным образом разбивают на 4 равные группы. Найдите вероятность того, что Вадим и Сергей окажутся в одной группе.
   Ответ: p = 0,2

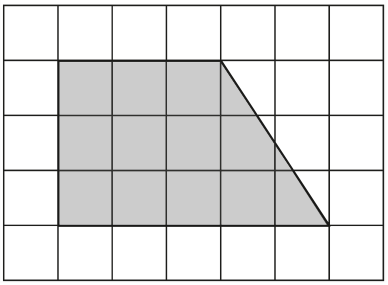
Задания на повторение

1. Дачный участок имеет форму прямоугольника со сторонами 25 метров и 30 метров. Хозяин планирует обнести его забором и разделить таким же забором на две части, одна из которых имеет форму квадрата. Найдите суммарную длину забора в метрах. Ответ. 135 метров.
2. Какой угол (в градусах) образуют минутная и часовая стрелки в 16:00?

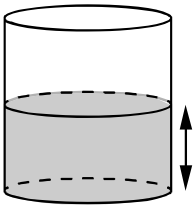


Ответ. 120 °.

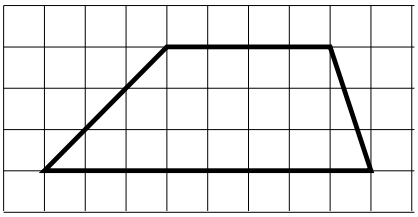
3. План местности разбит на клетки. Каждая клеткаобозначает квадрат 1 м ⌧ 1 м. Найдите площадь участка, изображённого на плане. Ответ дайте в квадратных метрах.
   Ответ. 12 м ^{2}.



4. Вода в сосуде цилиндрической формы находится на уровне h ● 80 см. На каком уровне окажется вода, если её перелить в другой цилиндрический сосуд, у которого радиус основания в 4 раза больше, чем у данного?
   Ответ дайте в сантиметрах.
   Ответ. 5 см.



5. На клетчатой бумаге с размером клетки 1⌧ 1 изображена трапеция. Найдите длину средней линии этой трапеции.
   Ответ. 6.



Тема 8. Координаты и векторы

Задание 1.

1. Что называется прямоугольной системой координат в пространстве?
2. Чему равна длина вектора, заданного своими координатами: $\vec{a}\{x, y, z\}$?

Ответ. $|\vec{a}| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$

3. Как найти скалярное произведение векторов: $\vec{a}\{x_1, y_1, z_1\}$ и $\vec{в}\{x_2, y_2, z_2\}$?
   Ответ. $\vec{a}\,\vec{b} = x_1 y_1 + y_1 y_2 + z_1 z_2$
4. Векторы: $\vec{a}\{-1;6;4\}$, $\vec{в}\{2;-1:3\}$, $\vec{c}\{5;2;-4\}$. Найти координаты вектора: $\vec{d} = \vec{a} - 3\vec{в} + 2\vec{c}$.
   Ответ. $\vec{d} = (3;13;-13)$
5. Какие из данных векторов коллинеарны: $\vec{a}\{-2;3;5\}$, $\vec{в}\{3;-3:2\}$, $\vec{c}\{6;-9;-15\}$.
   Ответ. $\vec{a} \parallel \vec{c}$.
6. Даны точки : А (2;5;6) и В (3;4; – 2) и С (1: – 3:4) . Построить треугольник АВС, найти угол В, длину медианы АК.
   Ответ. $\angle$ В = arccos 0,12; |АК| = 6,7.

Задание 2.

1. Какие прямые в пространстве называются перпендикулярными? Как могут быть расположены перпендикулярные прямые в пространстве?
2. Что называется углом между прямой и плоскостью?
3. Как найти величину двугранного угла?
4. Что называется проекцией наклонной на плоскость?
   Ко всем заданиям сделать необходимые чертежи
5. Задача. В треугольнике АВС дано: угол С = 90 °. АС=6см, АВ = 10см. Через вершину С проведена прямая СК перпендикулярная к плоскости треугольника АВС, причем СК=6см. Найти КВ.
   Ответ. КВ = 10 см.

Задание 3.

1. . Вычислить площадь полной поверхности правильной треугольной пирамиды, все ребра которой равны 4см.
   Ответ. $16\sqrt{3}$см^2.
2. Вычислить объем правильной четырехугольной пирамиды со стороной основания равной 6 см и высотой 4 см.
   Ответ. 48 см^3.
3. . Вычислить площадь полной поверхности правильной четырехугольной пирамиды со стороной основания равной 6 см и апофемой равной $3\sqrt{3}$см.
   Ответ.$36(1+\sqrt{3})$ см^2.
4. Вычислить площадь полной поверхности правильного тетраэдра, все ребра которого равны 6 см.
   Ответ. $36\sqrt{3}$см^2.
5. Найдите объем правильной треугольной призмы, если сторона основания равна 6 см, а боковое ребро $5\sqrt{3}$ см..
   Ответ. 27 см^3.
6. Вычислите объем прямоугольного параллелепипеда, имеющего размер: $3\sqrt{3}$ см, $4\sqrt{6}$ см, $2\sqrt{2}$ см.
   Ответ. 144см^3.
7. Вычислить площадь полной поверхности прямоугольного параллелепипеда, в основании которого лежит квадрат со стороной равной 5 см, а боковое ребро равно 6 см.
   Ответ. 170 см^2.
8. Вычислить площадь полной поверхности и объем куба с ребром равным 3 см.
   Ответ. 54см^2, 27см^3
9. Найти объем прямоугольного параллелепипеда со сторонами основания 2см и 3см, и высотой 5см.

Ответ. 30см^3.

Задание 4.

1. Площадь основания цилиндра равна 10p см^2, высота равна 3 см. Найти объем цилиндра.

Ответ. 30πсм^3.

2. Найти высоту конуса, если площадь его осевого сечения равна 6дм^2, а площадь основания равна 9π дм^2.

Ответ. 2дм.

3. Шар получен вращением полукруга площадью 10p см^2 вокруг диаметра. Найти объем шара.

Ответ. $\frac{160}{3}\sqrt{5}\,\pi$см^3.

4. Высота цилиндра равна 6см, а площадь его осевого сечения 60 см^2. Найти объем цилиндра.

Ответ. 150πсм^3.

5. Найти объем шара, если расстояние от центра шара до плоскости сечения равно 2см, а радиус сечения равен $\sqrt{5}$ см.

Ответ. 36 πсм^3.

6. Осевым сечением цилиндра является квадрат. Радиус основания цилиндра равен 3 см. Найти объем цилиндра.

Ответ.36πсм^3.

7. Как изменится объем шара, если его радиус увеличить в 2 раза?

Ответ. Увеличится в 8 раз.

8. Высота цилиндра равна 4 см, а площадь его осевого сечения 40 см^2. Найти объем цилиндра.

Ответ. 100πсм^3

9. Прямоугольный треугольник с катетами 23см и 4см вращается вокруг большего катета. Вычислить объем образованного при этом вращении конуса.

Ответ.122,7πсм^3.

10. Как измениться объем цилиндра, если диаметр его основания увеличить в 2 раза, а высоту уменьшить в 4 раза?

Ответ. Не изменится.

11. Высота конуса равна 10 см, образующая – 8 см. Найти объем конуса.

Ответ.120πсм^3.

12. Высота цилиндра – 6см, радиус – 3см . Найдите площадь полной поверхности и объем цилиндра.

    Ответ. 54πсм^2; 54πсм^3.

13. Дано уравнение сферы: $x^2 - 2x + y^2 + 6y + z^2 - 4z = 11$. Найдите площадь сферы и объем шара.

    Ответ. 100πсм^2; $\frac{500}{3}\pi$см^3.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.09 Обществознание
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Романий Д.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета
колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Обществознание

Тест №1 (Промежуточный контроль по темам №1-2)

1) Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды религии	Религии
Национальные религии	Синтоизм, иудаизм, индуизм
_____ религии	Христианство, ислам, буддизм

Ответ: _____

2) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Духовная культура
2. Духовные ценности
3. Научные исследования
4. Моральные нормы
5. Религиозные взгляды
6. Нравственные поступки

Ответ: _____

3) Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Образность
2. Пробуждение фантазии и воображения
3. Достоверность и проверяемость результатов
4. Нацеленность на получение объективной истины
5. Эмоциональность восприятия
6. Наглядность

Ответ: _____

4) Выберите верные суждения о роли средств массовой информации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Средства массовой информации в современном обществе могут играть дезинтегрирующую, разъединительную роль.
2. Со средствами массовой информации вынуждены считаться государственные деятели.
3. Со средствами массовой информации вынуждены считаться лидеры в различных областях науки, культуры и экономики.
4. Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
5. С развитием информатизации общества средства массовой информации начинают оказывать менее ощутимое воздействие на различные сферы жизни социума.

Ответ: _____

5) За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Развивают традиции народного вокального творчества
2. Исполняют композиции собственного сочинения
3. Деятельность имеет коммерческую направленность
4. Репертуар составляет несложная танцевальная музыка
5. Выполняют функцию накопления культурного опыта
6. Произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики

Ответ: _____

6) Выберите верные суждения о духовной культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Духовная культура – одна из сфер деятельности человека в обществе.
2. Духовная культура включает познавательную деятельность и ее результаты.
3. Объектами духовной культуры являются идеология, мораль, художественное творчество.
4. Духовная культура – это окружающая человека искусственная среда.
5. Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

Ответ: _____

7) Установите соответствие между отличительными признаками отдельных областей культуры и отраслями культуры, которые они иллюстрируют.

Признаки:	*Отрасли культуры:*
А) Классификация явлений и темпов мышления	1. Образование
Б) Теоретическое обоснование законов развития природы и общества	2. Наука
В) Приобщение индивида к достижениям цивилизации	
Г) Освоение сложившейся системы знаний, норм и ценностей	
Д) Выработка системно организованных способов воздействия на окружающий мир	

Ответ: А-2; Б-2; В-1; Г-1; Д-2

8) Ученые-медики провели ряд исследований и нашли средства борьбы с невидимыми врагами здоровья людей – различными вирусами и болезнетворными бактериями, вызывающими инфекционные заболевания. Эти средства вошли в практику лечения инфекционных болезней. Какие функции науки проиллюстрированы этим примером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мировоззренческая
2. Социальная
3. Познавательная
4. Производительной силы
5. Прогностическая
6. Гносеологическая

Ответ: _____

9) Установите соответствие между характеристиками и функциями науки

Характеристики:
А) Показывает возможные опасные тенденции развития общества
Б) Предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем
В) Способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём
Г) Помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии
Д) Позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира

Функции науки:
1. Мировозренческая
2. Прогностическая

Ответ: А-2; Б-2; В-1; Г-1; Д-2.

10) Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры.

Характерные черты:
А) Коммерциализация духовной деятельности
Б) Приоритетное развитие развлекательных жанров
В) Необходимость специальной подготовки зрителей
Г) Ориентация на запросы широкого круга потребителей
Д) Сложность содержания

Типы культуры:
1. Массовая
2. Элитарная

Ответ: А-1; Б-1; В-2; Г-1; Д-2.

11) В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образовании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Компьютеризация образовательного процесса
2. Ориентация на интересы и склонности ученика
3. Применение технологий, сберегающих здоровье детей
4. Увеличение количества учебных предметов
5. Сокращение времени изучения естественных наук
6. Особое внимание нравственному воспитанию детей

Ответ: _____

12) Французский философ-просветитель Д. Дидро так раскрывал сущность одной из основных философских категорий: «соответствие наших суждений созданиям природы». О какой философской категории идёт речь и каковы её основные характеристики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Истина
2. Ритуальность
3. Субъективность
4. Проверяемость
5. Объективность
6. Сознание

Ответ: _____

13) Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие исключительно элитарную культуру:

1. Выражение изысканных вкусов привилегированной части общества
2. Коммерческая направленность
3. Сложность и противоречивость
4. Общедоступность
5. Расчёт на узкий круг знатоков
6. Анонимность

Ответ: _____

14) Найдите в приведённом ниже списке примеры произведений народной культуры:

1. Школьные анекдоты
2. Исторический роман
3. Легенда о Степане Разине
4. Песни-колядки
5. Бразильский телесериал

Ответ: _____

15) Найдите в приведённом ниже списке тенденции, характеризующие развитие современного образования:

1. Сокращение продолжительности образования
2. Гуманизация образования
3. Усиление сословного характера образования
4. Гуманитаризация образования
5. Отказ от преподавания общественных наук
6. Создание единой системы образования для разных стран

Ответ: _____

16) Установите соответствие между признаком культуры и её отраслью: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Признак:	*Отрасль культуры:*
А) Образность	1. Наука
Б) Логическая доказательность	2. Искусство
В) Эстетическое освоение мира	
Г) Воздействие на эмоции человека	
Д) Комплексное описание объекта	

Ответ: А-2; Б-1; В-2; Г-2; Д-1.

17) Найдите в приведённом ниже списке ступени образования в РФ, закреплённые законом «Об образовании»:

1. Детсадовское
2. Высшее
3. Дошкольное
4. Среднее
5. Общее
6. Дополнительное
7. Начальное
8. Профессиональное

Ответ: _____

18) Установите соответствие между областями культуры и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признак:	*Области культуры:*
А) Стремление к достоверности знания об окружающем мире	1. Наука
Б) Представление действительности в художественных образах	2. Искусство
В) Познание объективных закономерностей развития природы и социума	3. Религия
Г) Вера в воздействие сверхъестественных сил на жизнь человека	
Д) Эстетическое освоение окружающего мира	

Ответ: А-1; Б-2; В-1; Г-3; Д-2.

19) Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки искусства:

1. Установление границ свободы личности
2. Выстраивание системы доказательств
3. Форма познания мира
4. Образное отражение действительности
5. Эмоциональное воздействие
6. Логическая стройность

Ответ: _____

20) Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Первоначально во взаимодействии инновации и ___8___ (А) в культуре доминирующую роль играет последняя, закрепляющая и удерживающая медленно накапливающиеся новшества. Причём эта система на ранних стадиях развития общества по необходимости характеризуется крайней жестокостью, не допуская и тени ___3____ (Б). Чем глубже в прошлое, тем более мы видим человека запелёнутым в речевые и образные штампы и трафареты, в формулы оценок и ____2_____ (В), в формулы житейской _____9____ (Г), практического ____6___ (Д), верований. Он разгружен от необходимости думать: почти на всякий случай жизни, почти на всякий вопрос есть изречение, пословица, цитата, стих, пропись, обобщённый художественный ___1___(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово или словосочетание может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно

заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. Образ
2. Поведение
3. Демократия
4. Новаторство
5. Искусство
6. Рассудок
7. Преемственность
8. Традиция
9. Мудрость

Ответ: _____

Тест №2 (Промежуточный контроль по теме №3)

1) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Объекты деятельности, результаты деятельности, мотивы деятельности, субъекты деятельности, структура деятельности.

Ответ: _____

2) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Демографические проблемы, глобальные проблемы, экологические проблемы, экономические проблемы, продовольственные проблемы.

Ответ: _____

3) Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная революция, экономическая реформа, общественный прогресс, социальная динамика, коренные преобразования.

Ответ: _____

4) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Труд, игра, учение, вид деятельности, познание.

Ответ: _____

5) Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

1. Прогресс
2. Структура
3. Эволюция
4. Реформа
5. Спад
6. Стратификация

Ответ: _____

6) Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Биологические
2. Физиологические
3. Социальные
4. Органические
5. Естественные
6. Эстетические

Ответ: _____

7) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Реформа
2. Эволюция
3. Революция
4. Застой
5. Скачок
6. Спад

Ответ: _____

8) Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Воспроизводство рода
2. Самореализация
3. Питание
4. Дыхание
5. Движение
6. Общение
7. Отдых

Ответ: _____

9) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Субъект
2. Объект
3. Цель
4. Статус
5. Нормы
6. Средства
7. Результат

Ответ: _____

10) Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Трудовая
2. Инстинктивная
3. Учебная
4. Созидательная
5. Творческая
6. Кадровая

Ответ: _____

11) В стране Z происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

1. Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
2. Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
3. Информационные технологии являются важнейшим условием развития производства.
4. Наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
5. Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
6. Постепенно складывается демократия.

Ответ: _____

12) Одиннадцатиклассник Юрий готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Юрия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Чтение учебников, справочной литературы
2. Поступление в вуз
3. Получение высокого балла
4. Проведение экзамена
5. Консультации педагогов
6. Получение аттестата о среднем общем образовании

Ответ: _____

13) Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики:	*Типы обществ:*
А) Господство сельского натурального хозяйства	1. Традиционное (аграрное)
Б) Доминирование интенсивных технологий	2. Индустриальное
В) Господство общинной собственности	
Г) Преобладание ручных орудий труда	
Д) Развитие расширенного воспроизводства	

Ответ: А-1; Б-2; В-3; Г-3; Д-2

14) Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные институты:
А) Государство
Б) Религия
В) Образование
Г) Производство
Д) Семья

Сферы жизни общества:
1. Экономика
2. Политика
3. Духовная культура
4. Социальные отношения

Ответ: А-2; Б-3; В-3; Г-1; Д-4

15) Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления:
А) Постепенное истощение запасов нефти и металлов
Б) Активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)
В) Быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки
Г) Увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран
Д) Рост заболеваний, вызванных отходами вредных производства

Проблемы:
1. Угроза мирового терроризма
2. Угроза экологического кризиса
3. Проблема «Север — Юг»

Ответ: А-2; Б-1; В-3; Г-3; Д-2.

16) Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Характеристика:
А) Сословная структура общества
Б) Серийное производство товаров массового потребления
В) Низкая социальная мобильность
Г) Ведущая роль информации в жизни общества

Тип общества:
1. Аграрное
2. Индустриальное
3. Постиндустриальное

Ответ: А-1; Б-2; В-1; Г-3

17) Установите соответствие между характеристиками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Отличительные признаки:	*Тип общества:*
А) Внедрение технологий во все сферы общественной жизни	1. Аграрное
Б) Переход к массовому промышленному производству стандартизированной продукции	2. Индустриальное
В) Выдвижение на первый план сферы услуг	3. Информационное
Г) Доминирование религиозных ценностей	
Д) Общинный уклад, коллективизм	

Ответ: А-3; Б-2; В-3; Г-1; Д-1.

18) Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры потребностей:	*Виды потребностей:*
А) В познании мира	1. Естественные
Б) В поиске смысла жизни	2. Социальные
В) В двигательной активности)	3. Духовные
Г) В общении	
Д) В труде	

Ответ: А-3; Б-3; В-1; Г-2; Д-3.

19) Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет.
2. В городе открылся технический университет.
3. Рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
4. Работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком.
5. В республике прошли выборы депутатов республиканского парламента.
6. В стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых.

Ответ: _____

20) Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.
2. Становление человека как личности связано с приобретением социальных черт и качеств.
3. Человек наследует моральные нормы.
4. Влияние генетических факторов на развитие способностей человека служит выражением его социальной сущности.
5. Природная предрасположенность человека к тем или иным видам деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.

Ответ: _____

Тест №3 (Промежуточный контроль по теме №4)

1) Экономика – наука, изучающая:

1. Мотивы поведения человека.
2. Методы рационального хозяйствования
3. Способы внедрения достижений науки
4. Формы повышения квалификации рабочих

Ответ: _____

2) Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

А) Купить дешевле, а продать подороже - таков основной закон бизнеса. Б) Конечная стоимость товара не включает в себя издержки на налоги, транспорт, аренду помещения.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

Ответ: _____

3) В перечне проблем, изучаемых экономической наукой, лишнее

1. Поведение людей в процессе производства и обмена материальных благ
2. Пути повышения эффективности экономических процессов
3. Стабилизация демографической ситуации
4. Способы распределения производственных благ

Ответ: _____

4) Что является общим для организационно-правовых форм предпринимательства?

1. Возможность участвовать в конкуренции
2. Размеры первоначального капитала
3. Уровень производительности труда
4. Нормы делового этикета

Ответ: _____

5) Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год:

1. ВВП
2. ВНП
3. Личный доход
4. Национальный доход

Ответ: _____

6) Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год:

1. Национальный доход
2. Внутренний валовой продукт
3. Производительность труда
4. Валовой оборот

Ответ: _____

7) Конкуренция производителей в рыночной экономике

1. Приводит к снижению производительности труда
2. Уравновешивает спрос и предложение
3. Усиливает вмешательство государства в экономику
4. Стимулирует увеличение затрат на производство

Ответ: _____

8) Акционерные общества в отличие от производственных кооперативов

1. Делят имущество на паи
2. Вправе выпускать ценные бумаги
3. Основаны на личном трудовом участии граждан
4. Являются формой частной собственности

Ответ: _____

9) Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма:

1. Получает прибыль
2. Сокращает штат сотрудников
3. Снижает производительность труда
4. Выплачивает больше налогов

Ответ: _____

10) Разработка стратегии продаж продукции предприятия является содержанием деятельности:

1. Менеджмента
2. Маркетинга
3. Лизинга
4. Франчайзинга

Ответ: _____

11) Метод «цены проникновения» характерен для ценовой политики фирм, которые хотят

1. Получить максимальную прибыль
2. Уйти от высоких налогов
3. Захватить рынок
4. Победить конкурентов

Ответ: _____

12) Сводный план сбора дохода государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов называется:

1. Финансовым планом
2. Бухгалтерским отчетом
3. Государственным бюджетом
4. Экономическим расчетом

Ответ: _____

13) Инфляция – это

1. Повышение цен на товары
2. Обесценивание денег
3. Денежное выражение объема товаров и услуг
4. Результат вмешательства государства в экономику

Ответ: _____

14) К прямым налогам относятся:

1. Налоги на имущество
2. Пошлины
3. Акцизы
4. Партийные взносы

Ответ: _____

15) Найдите в приведенном списке функции государства в рыночной экономике:

1) Закрытие убыточных предприятий
2) Планирование производства
3) Защита прав собственности
4) Регулирование денежного обращения
5) Определение ценовой политики
6) Перераспределение доходов через налогообложение
7) Производство общественных благ

Номера, под которыми указаны функции государства, выпишите в порядке возрастания.
Ответ: _____

16) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Обратите внимание на то, что пропуски пронумерованы. Ответы запишите в таблицу.

(1) _____ - это платежи, которые в обязательном порядке уплачиваются в пользу государства юридическими и физическими лицами. (2) _____ взимаются государством непосредственно с доходов и имущества налогоплательщика. Их объектом выступает (3) _____ (зарплата, прибыль, процент) и стоимость имущества налогоплательщика. (4) _____ устанавливаются в виде надбавок к цене товаров и услуг. Существует еще множество налогов. (5) _____ облагаются товары массового производства (спиртные напитки, табачные изделия, соль, сахар и др.). (6) _____ - вид налога, который взимается за ввоз импортных товаров.

А. Акцизы
Б. Доход
В. Налоги
Г. Прямые налоги
Д. Косвенные налоги
Е. Таможенные пошлины

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Б	Д	А	Е

17) Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено буквой.

(А) Основой любой экономической системы является та или иная форма собственности. (Б) Частная собственность в ее многообразных формах является фундаментом рыночной экономики. (В) Считаем, что главным критерием анализа экономических систем является принадлежность факторов производства: капитала, информационных и интеллектуальных ресурсов, земли, труда. (Г) Собственность – это необычайно сложная система отношений.

Определите, какие положения текста носят:

1. Фактический характер
2. Характер оценочных суждений

Запишите под буквой положения цифру, обозначающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г
1	1	2	1

18) В городе Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Рынок средств производства
2) Чистая конкуренция
3) Местный рынок
4) Рыночный дефицит
5) Монополия
6) Рынок услуг

Ответ: _____

Прочтите текст и выполните задания 19-20. Должно ли государство регулировать экономику?

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно- исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала является следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования. А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии. Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения. Р. Альфонсин.

19) Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

Ответ: 1) Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. 2) Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии.

20) Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет гос. регулирование в условиях рынка.

Ответ: 1) Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. 2) Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. 3) Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала является следствием системы налогообложения…

Тест №4 (Промежуточный контроль по теме №5)

1) Запишите слово, пропущенное в схеме:

Ответ: _____

2) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

классовое неравенство, статус социальной группы, иерархия социальных групп, социальная стратификация, сословное преимущество

Ответ: _____

3) Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

социальная группа, первичная группа, неформальная группа

Ответ: _____

4) Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Доход
2. Социальная роль
3. Престиж
4. Власть
5. Авторитет
6. Образование

Ответ: _____

5) Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную стратификацию. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. Объём власти
2. Уровень образования
3. Этническая принадлежность
4. Престиж занимаемой позиции
5. Доход
6. Возраст

Ответ: _____

6) Классификация путем установления соответствия Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События:	*Вид социальной мобильности:*
А) Учитель школы назначен ее директором	1. Вертикальная
Б) Доцент кафедры получил должность профессора	2. Горизонтальная
В) Старший менеджер перешел работать на другое предприятие	
Г) Инженер переехал работать и жить в другой город	

Ответ: _____

7) Что такое двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности?

1. Развитие
2. Образование
3. Социализация

Ответ: _____

8) Установите соответствие между проявлениями социальной дифференциации и ее типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления:	*Дифференциации:*
А) Различие доходов	1. Экономическая
Б) Различие условий труда	2. Социально-профессиональная
В) Различие уровня жизни	
Г) Различие рода деятельности	
Д) Обладание собственностью	

Ответ: _____

9) Как называется функция (нормативно одобренный образец поведения), ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию?

1. Статус
2. Социальная роль
3. Позиция

Ответ: _____

10) В качестве больших социальных групп не рассматривают:

1. Этносы;
2. Социальные классы;
3. Контактные группы.

Ответ: _____

11) Что такое коммуникация?

1. Обмен информацией между общающимися индивидами;
2. Организация взаимодействия между общающимися индивидами;
3. Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.

Ответ: _____

12) Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.)

1. Переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
2. Переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
3. Смена профессии отца на другую профессию
4. Отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
5. Рост числа людей, работающих в нескольких местах
6. Достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

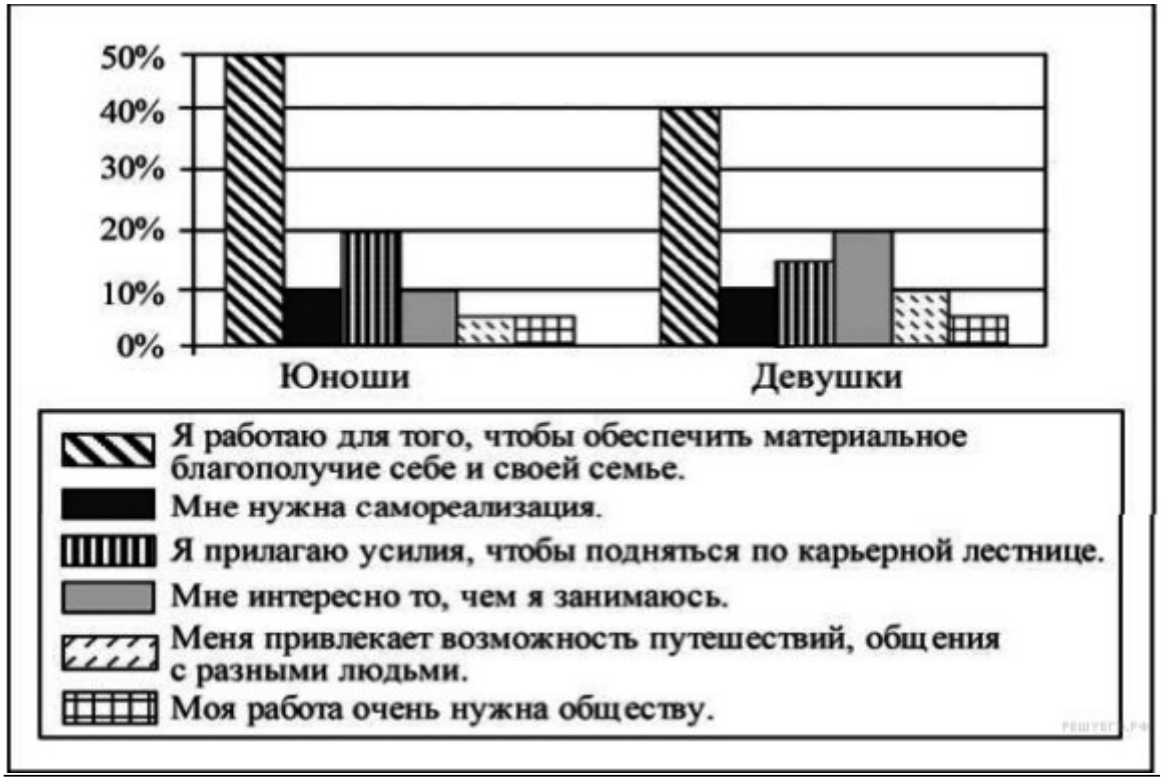
Ответ: _____

13) Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Фирмы
2. Сословия
3. Партии
4. Касты
5. Классы

Ответ: _____

14) Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



1. Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
2. Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
3. Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
4. Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
5. Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

Ответ: _____

15) Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социологи выделяют несколько факторов социальной мобильности. (Б) Часть из них являются объективными — государственный режим, социально-экономическая и политическая ситуация в обществе, процессы модернизации. (В) Некоторые факторы связаны с активностью самой личности — уровень образования, карьера и др. (Г) Но как бы ни складывались внешние обстоятельства, индивидуальная мобильность, очевидно, определяется уровнем притязаний и активностью деятельности человека.

Определите, какие положения текста носят:

1. Фактический характер
2. Характер оценочных суждений

Ответ: _____

16) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В социологии известны четыре основных типа социальной _____ (А) рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые _____ (Б), а последний тип — открытые. Всякая социальная _____ (В) представляет собой совокупность всех функционирующих социальных _____ (Г). Человек, занимающий в этой структуре определенное _____ (Д), имеет возможность переходить с одного _____ (Е) на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус».

Список терминов:

1. Общество
2. Структура
3. Уровень
4. Стратификация
5. Государство
6. Мобильность
7. Общность
8. Положение
9. Развитие

Ответ: _____

17) Приведите названные авторами четыре причины недостижимости полного социального равенства.

Социальное равенство – идеал, на протяжении веков отражавший извечную тягу людей к справедливости и вдохновлявший массовые общественные движения и гуманистические течения общественной мысли. Историческая практика подтверждает, что полное равенство недостижимо. И не только из-за различий способностей и задатков, заложенных в людях самой природой, но и вследствие неодинаковости социального статуса, качества и продуктивности их труда. В этом смысле неравенство между людьми неустранимо и лишь меняет свои формы и размеры.

Неоднозначно и влияние неравенства на общество. Стремление занять более высокое положение на лестнице имущественной иерархии побуждает людей к повышению эффективности их деятельности и социального статуса. Попытки ввести уравнительное распределение собственности и доходов лишь подрывают экономическое развитие. Но, превысив определенный уровень, имущественное неравенство утрачивает свою стимулирующую роль, превращается в негативный фактор общественной жизни. Чрезмерное богатство, особенно легко доставшееся, как и маргинальная бедность, гасят импульсы экономического развития,

порождают социальную напряжённость, подрывают политическую стабильность общества. В той мере, в какой социальное неравенство благоприятствует экономическому и социокультурному развитию и стабильности общества, его можно считать нормальным. Оно становится избыточным, когда ослабляет стимулы экономической деятельности, создаёт очаги напряжения, чреватые социальными потрясениями.

Наибольшую остроту проблема избыточного социального неравенства приобретает в периоды общественных трансформаций, когда устоявшиеся структуры равенства-неравенства демонтируются, а новые механизмы распределения материальных благ, социальных услуг, ценностей жизни и культуры еще только формируются. (В.А. Медведев, Ю.А. Красин)

Ответ: _____

18) Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих критериев.

Ответ: _____

19) Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них.

Ответ: _____

20) В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.

Ответ: _____

Тест №5 (Промежуточный контроль по теме №6)

1) Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия:
А) Решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ
Б) Назначать на должность судей высших судов РФ
В) Освобождать от должности Генерального прокурора РФ
Г) Решать вопрос о доверии Правительству
Д) Объявлять амнистию

Палаты федерального собрания:
1. Государственная Дума РФ
2. Совет Федерации

Ответ: А-1, Б-2, В-2, Г-1, Д-2

2) Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями.

Функции и полномочия:
А) Принимать федеральные законы
Б) Управлять федеральной собственностью
В) Разрабатывать федеральный бюджет
Г) Объявлять амнистию
Д) Назначать на должность Председателя Центрального банка РФ

Высшие органы власти:
1. Государственная дума РФ
2. Правительство РФ

Ответ: А-1, Б-2, В-2, Г-1, Д-1.

3) Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права:
А) Право на жизнь
Б) Право на участие в управлении делами государства
В) Право на защиту чести и доброго имени
Г) Право равного доступа к государственной службе
Д) Право иметь в частной собственности землю

Виды правового статуса:
1. Гражданин РФ
2. Каждый человек, законно проживающий в РФ

Ответ: А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-1.

4) Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и их полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Полномочия:	*Субъекты государственной власти РФ:*
А) Управление федеральной собственностью	1. Государственная дума РФ
Б) Назначение выборов в Государственную думу РФ	2. Президент РФ
В) Определение военной доктрины государства	3. Правительство РФ
Г) Инициирование отрешения президента от должности	
Д) Выражение недоверия правительству	

Ответ: А-3, Б-2, В-2, Г-1, Д-1.

5) Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Декларировать свои доходы
2. Бережно относиться к природным богатствам
3. Платить законно установленные налоги
4. Свидетельствовать в суде
5. Определять свою национальную принадлежность
6. Участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: _____

6) В Статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического плюрализма. Это означает, что

1. Признаны различные формы собственности
2. Устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
3. Отсутствует государственная религия
4. Провозглашена свобода политических мнений и действий
5. Утверждена основа для существования в стране многопартийности
6. Признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: _____

7) Какой из социальных институтов в минимальной степени относится к политической системе общества?

1. Политические партии и движения
2. Церковь
3. Государство
4. Пресса
5. Армия
6. Профсоюзы

Ответ: _____

8) В современном понимании государственный суверенитет это:

1. Право государства поступать по собственной, ничем не ограниченной воле
2. Наличие единой центральной власти, решения которой строго обязательны на всей территории государства
3. Право государства принимать любые политические решения, исходя из требований текущего момента
4. Независимость верховной власти государства от каких бы то ни было внешних инстанций

Ответ: _____

9) Какой из перечисленных способов организации государственной власти не является характеристикой политического режима?

1. Тоталитаризм
2. Демократия
3. Авторитаризм
4. Монархия

Ответ: _____

10) К какой эпохе относится возникновение политической публицистики?

1. Новое время
2. Средневековье
3. Античность
4. Новейшее время

Ответ: _____

11) Какая из перечисленных партий современной России относится к «левым» партиям?

1. «Единая Россия»
2. «КПРФ»
3. «ЛДПР»
4. «Справедливая Россия»

Ответ: _____

12) Законодательной властью в РФ является:

1. Государственная дума РФ
2. Президент РФ
3. Совет Федерации РФ
4. Государственный совет РФ

Ответ: _____

13) Основу социальной организации гражданского общества составляют …

1. Органы местного самоуправления
2. Негосударственные социальные институты
3. Сельские общины
4. Большие социальные группы (класс
5. Политические институты

Ответ: _____

14) Обладают ли субъекты Российской Федерации государственным суверенитетом?

1. Да
2. Нет

Ответ: _____

15) Ключевые понятия левых партий:

1. Экономическое планирование
2. Традиционная мораль
3. Законность и порядок
4. Регулируемый капитализм
5. Социальная защита

Ответ: _____

16) Гражданское общество выступает …

1. Сферой принятия политических решений
2. Способом регулирования всей системы общественных отношений
3. Источником социального контроля органов государственной власти
4. Системой принуждения

Ответ: _____

17) Ключевые понятия правых партий:

1. Свобода
2. Опора на традиции и мораль
3. Вмешательство государства в экономику
4. Интернационализм
5. Экономическая активность
6. Свободное предпринимательство

Ответ: _____

18) Гражданское общество отличается от других типов общества …

1. Более высоким уровнем цивилизованности
2. Самостоятельностью и независимостью от государства
3. Правовой защищенностью граждан
4. Сословно-корпоративным строем
5. Более высоким уровнем развития производительных сил
6. Разделением общества на антагонистические классы

Ответ: _____

19) Государство и его органы обладают исключительным правом на:

1. Принятие законов
2. Неэкономическое принуждение
3. Владение собственностью на средства производства
4. Взимание налогов и сборов
5. Высшую и неограниченную власть в обществе
6. Вмешательство в личную жизнь граждан

Ответ: _____

20) К институтам гражданского общества относятся …

1. Суды
2. Общественные организации
3. Политические институты
4. Законодательные органы власти

Ответ: _____

Тест №6 (Промежуточный контроль по теме №7)

1) Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права	*Характеристика*
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
_____ право	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

Ответ: _____

2) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1. Дисциплинарная ответственность
2. Административная ответственность
3. Уголовная ответственность
4. Юридическая ответственность
5. Гражданско-правовая ответственность

Ответ: _____

3) Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1. Закон
2. Правоотношение
3. Судебный прецедент
4. Конституция страны
5. Законодательный орган
6. Правовой обычай

Ответ: _____

4) В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только.

1. Народу
2. Федеральному закону
3. Президенту
4. Правительству
5. Конституции РФ
6. Генеральному прокурору

Ответ: _____

5) Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями.

Функции:
А) охрана общественного порядка
Б) надзор за исполнением законов
В) раскрытие преступлений
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
Д) розыск лиц, скрывающихся от суда

Правоохранительные органы РФ:
1) органы внутренних дел
2) прокуратура

Ответ: А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1.

6) Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Следователь
2. Прокурор
3. Адвокат
4. Потерпевший
5. Подозреваемый

Ответ: _____

7) Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия
А) Принимать федеральные законы
Б) Изменять границы между субъектами РФ
В) Назначать на должность Генерального прокурора РФ
Г) Объявлять амнистию
Д) Назначать выборы Президента РФ

Палаты Федерального собрания
1. Государственная Дума РФ
2. Совет Федерации

Ответ: А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-2

8) Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

1. Признаны права и свободы человека и гражданина
2. Устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)
3. Отсутствует государственная религия
4. Ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным
5. В стране узаконена многопартийность
6. Признан и обеспечивается суверенитет народа

Ответ: _____

9) Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции:

А) Придание совершаемых сторонами действиям юридической силы
Б) Консультирование по правовым вопросам
В) Удостоверение сделок и установление фактов
Г) Участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе
Д) Составление заявлений, жалоб, ходатайств

Органы по обеспечению правовой помощи:

1. Адвокатура
2. Нотариат

Ответ: А-2, Б-1, В-2, Г-1, Д-1

10) Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Правовой обычай
2. Норма права
3. Отрасль права
4. Правовая санкция
5. Институт права
6. Судебный прецедент

Ответ: _____

11) Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.

Полномочия судебной власти:

А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам
Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики
В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции
Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
государственной власти

Судебные органы:

1. Конституционный суд РФ
2. Верховный суд РФ

Ответ: А-2, Б-2, В-2, Г-1, Д-1.

12) Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

Действия, направленные на создание закона:	*Стадии законотворческого процесса:*
А) Обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства Б) Возбуждение перед законодательной инстанцией вопросов об изменении закона В) Заслушивание доклада о внесенном законопроекте Г) Чтение по законопроекту на заседании палат представительного органа Д) Внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	1. Законодательная инициатива 2. Обсуждение законопроекта

Ответ: А-1, Б-1, В-2, Г-2, Д-1.

13) В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Ответ: _____

14) «Юридическая ответственность – это мера государственного принуждения за совершённое __5__ (А), связанная с претерпеванием виновным определённых __1__ (Б) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения __7__ (В). Она связана с __2__ (Г), под которым понимают возможность государства обязать субъекта помимо его воли и желания совершать определённые действия. При наличии факта правонарушения __9__ (Д) (или орган) обязывает лицо (или организацию) претерпевать определённые неблагоприятные последствия. Наряду с юридической ответственностью выделяют такие виды государственного принуждения, как меры пресечения __3___ (Е), меры защиты». Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:
1. Лишение
2. Государственное принуждение

3. Противоправное поведение
4. Общественное мнение
5. Правонарушение
6. Виновность
7. Правомерное поведение
8. Общественная опасность
9. Уполномоченное лицо

Прочитайте текст и выполните задания 15-18.

Уголовный кодекс РФ (извлечения)

Статья 19. Общие условия уголовной ответственности Уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом.

Статья 21. Невменяемость Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. 2. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера, предусмотренные настоящим Кодексом.

Статья 23. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, подлежит уголовной ответственности.

Статья 24. Формы вины Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности. Деяние, совершенное только по неосторожности, признается преступлением лишь в случае, когда это специально предусмотрено соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса.

Статья 25. Преступление, совершенное умышленно Преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления. Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий. Преступление признается совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Статья 28. Невиновное причинение вреда Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть. Деяние признается также совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий

своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервнопсихическим перегрузкам.

15) Укажите два обстоятельства, при которых причинение вреда рассматривается как невиновное деяние.

Ответ: лицо не предвидело возможностей наступления общественно опасных последствий своих действий; лицо не могло предотвратить эти последствия в силу своих психофизиологических качеств.

16) Как в законе определяются общие условия уголовной ответственности? Опираясь на обществоведческие знания, укажите возраст, с которого лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности.

Ответ: 1) определены общие условия уголовной ответственности: уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного настоящим Кодексом; 2) указан возраст наступления уголовной ответственности: 16 лет по общему правилу, 14 лет для совершивших особо опасные преступления.

17) Какие две формы вины называются в законе? Используя обществоведческие знания, материалы СМИ, приведите по одному примеру, конкретизирующему каждую из этих форм.

Ответ: 1) Названы две формы вины: умысел; неосторожность. 2) Приведены примеры, конкретизирующие каждую из этих форм, например: изготовление и сбыт поддельных документов; нарушение условий хранения картин в музее, приведшее к порче ценных полотен.

18) Некоторые считают, что наказание за ряд преступлений должно быть ужесточено, поскольку только суровое наказание заставит потенциальных нарушителей отказаться от своих намерений. Опираясь на обществоведческие и исторические знания, приведите три довода против заявленной выше позиции.

Ответ: 1) Устрашение населения не является главной целью наказания; 2) Опыт показывает, что более действенным в предупреждении преступности является неотвратимость наказания, а не его жестокость; 3) Суровое наказание, включая смертную казнь, является слишком высокой "платой" за возможные судебные ошибки; 4) Как показал исторический опыт, население постепенно привыкало к суровости наказания в виде пыток и казней и начинало относиться к ним как к зрелищам.

19) Какой смысл юристы вкладывают в понятие «правовой обычай»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о месте правового обычая в системе правового регулирования, и одно предложение, содержащее информацию об особенностях правового обычая.

Ответ: 1) Смысл понятия, например: правовой обычай — это правило общеобязательного поведения, сложившееся в результате длительного применения; 2) Одно предложение с информацией о месте правового обычая в системе правового регулирования, например: «Правовой обычай во многих государствах признается как источник права»; 3) Одно предложение с информацией об особенностях правового обычая, например: «Правовой обычай как правило не фиксируется в каком-либо правовом акте».

20) Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием

расторжения трудового договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.

Ответ: основанием расторжения трудового договора стала собственная инициатива работника; другие основания, например: соглашение сторон; расторжение трудового договора по инициативе работодателя; перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность); обстоятельства, не зависящие от воли сторон (стихийные бедствия и др.).

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета
колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Обществознание

Билеты для экзамена 1 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы:

1. Общество как предмет изучения. Раскройте подходы к изучению общества. Особенности наук, изучающих общество и человека.
2. Экспорт и импорт товаров и услуг. Международные расчеты.

Практическое задание:

Проиллюстрируйте тремя примерами реализацию воспитательной функции искусства. Примеры должны быть связаны с различными видами искусства.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 2

Теоретические вопросы:

1. В чём особенность социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного знания.
2. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему.

Практическое задание:

Российская наука обогатила мировую науку. Опираясь на знания курса обществознания, других школьных предметов и факты социальной жизни на примере трёх конкретных деятелей науки и их достижений проиллюстрируйте это положение. (В каждом случае сначала назовите деятеля науки, его достижение, затем поясните влияние этого достижения на мировую науку.)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 3

Теоретические вопросы:

1. Раскройте методы изучения социальных явлений. В чём сходство и различие естествознания и обществознания.
2. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация.

Практическое задание:

Проанализировав размышления Б. Рассела, выявите, что общего у философии с религией и наукой и в чем специфика её предмета и места в духовной жизни: «Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 4

Теоретические вопросы:

1. В чём суть философского осмысления общества как целостной развивающейся системы. Раскройте взаимосвязь природы и общества.
2. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства.

Практическое задание:

Дайте оценку приведенным высказываниям и предложите свое суждение по проблеме. В мифах дается фантастическое, антропоморфное отражение мира, в религиозных учениях действительность объясняется с помощью сверхъестественных сил, бога, святого духа. Философия же стремится к научному, рациональному объяснению мира.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 5

Теоретические вопросы:

1. Дайте понятие "социальный институт". Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.
2. Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Практическое задание:

Древнегреческий философ Гераклит утверждал, что мышление – великое достоинство, и мудрость состоит в том, чтобы говорить истинное и чтобы, прислушиваясь к природе, поступать с ней целесообразно. Поясните высказывание мыслителя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 6

Теоретические вопросы:

1. Раскройте типологию обществ. Охарактеризуйте современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Раскройте динамику и многообразие процессов развития общества.
2. Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения.

Практическое задание:

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос: 1) Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.

Обоснование должно быть дано опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 7

Теоретические вопросы:

1. Раскройте суть типов социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Охарактеризуйте влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.
2. Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе.

Практическое задание:

Назовите любые два отличия научного познания от житейского (обыденного) познания и проиллюстрируйте каждое из этих отличий примером.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 8

Теоретические вопросы:

1. Дайте понятие общественного прогресса. Каковы критерии общественного прогресса. В чём противоречия общественного прогресса.
2. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Практическое задание:

Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако, в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описания, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля. О каких уровнях научного познания идёт речь в данном отрывке? Укажите формы знания в каждом из них. Перечислите три метода научного познания, используемые Магелланом

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 9

Теоретические вопросы:

1. Опишите суть процессов глобализации. Противоречивость глобализации и ее последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
2. Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Практическое задание:

Долгое время люди считали, что Земля плоская. Чем это представление является с точки зрения современных научных взглядов: относительной истиной или заблуждением? Поясните свой ответ и приведите по одному примеру заблуждения и относительной истины в познании мира.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 10

Теоретические вопросы:

1. Раскройте «образование» как институт сохранения и передачи культурного наследия.
2. Экономика как наука, этапы и основные направления ее развития.

Практическое задание:

Т. Парсонс считал, что культура выполняет основную регулирующую роль в развитии общества, личности и человеческого организма. Опираясь на знание истории, обществоведческого курса и собственный опыт, приведите три возможных примера, подтверждающих эту точку зрения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 11

Теоретические вопросы:

1. Каковы основные категории этики. В чём суть «этических норм» как регулятора деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.
2. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки.

Практическое задание:

Проиллюстрируйте примерами роль образования: в выборе профессии, в социальной мобильности, в формировании мировоззрения личности. В каждом случае сначала укажите позицию из условия задания, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 12

Теоретические вопросы:

1. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности - фундаментальные особенности человека.
2. Экономические институты и их роль в развитии общества.

Практическое задание:

Молодой студент является активным сторонником организации «Грин Пис», в свободное время посещает секцию по изучению наследия восточных народов, на каникулах подрабатывает в кафе быстрого обслуживания. Вопрос: в какие сферы общества он входит через свою деятельность?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 13

Теоретические вопросы:

1. Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание.
2. Собственность. Экономическое содержание собственности.

Практическое задание:

1) Леонардо да Винчи современники описывали как очень красивого мужчину, с благородными манерами и темпераментным характером. 2) Он отличался ещё обширными знаниями в различных областях, активно участвовал в политической жизни, был прекрасным учёным и изобретателем. Вопрос: что в этом описании характеризует его как индивидуальность, а что как личность?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 14

Теоретические вопросы:

1. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие.
2. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей.

Практическое задание:

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос: Обоснуйте необходимость всестороннего развития человека.

Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 15

Теоретические вопросы:

1. Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.
2. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Практическое задание:

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос: Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? Назовите любые три социальных института.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 16

Теоретические вопросы:

1. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и ее критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение.
2. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала.

Практическое задание:

Отечественный ученый-психолог Б.Г. Ананьев и его последователи утверждали, что личностью является каждый человек, не подвергшийся искусственной изоляции в первые месяцы жизни (как ребенок-Маугли). Разделяете ли Вы данную точку зрения? Приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 17

Теоретические вопросы:

1. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.
2. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации.

Практическое задание:

Объясните, что имел в виду Йоганнес Бехер, утверждая: «Человек становится человеком только среди людей». Приведите три суждения-объяснения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 18

Теоретические вопросы:

1. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Способы и методы научного познания.
2. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в РФ.

Практическое задание:

Психологи различают потребности подлинные и мнимые. Раскройте на примере последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности. В каждом случае приведите конкретный пример потребности, а затем опишите последствия её удовлетворения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 19

Теоретические вопросы:

1. Раскройте человека как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели.
2. Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности.

Практическое задание:

Французский философ и писатель Жан Поль Сартр однажды заметил: «Ад — это другие люди, как это обычно бывает в тюрьмах. Однако гораздо более суровое наказание — лишить контактов с людьми вообще».

Вопросы: можно ли сравнивать обычное, повседневное общение людей с общением людей в тюрьме? Обоснуйте свою точку зрения. Согласны ли вы с автором, что отсутствие контактов с людьми более суровое наказание, чем ад? Обоснуйте свою точку зрения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 20

Теоретические вопросы:

1. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита.
2. Организационно-правовые формы предприятий. Субъекты малого и среднего предпринимательства.

Практическое задание:

Энтони Гидденс утверждает: «Во многих ситуациях, как личных, так и обезличенных, наши отношения с другими могут стать угнетающими».

Вопрос: Опираясь на свой жизненный опыт и имеющиеся у вас знания, назовите условия, при которых между членами групп могут складываться угнетающие отношения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 21

Теоретические вопросы:

1. Религия, ее культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.
2. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.

Практическое задание:

Известный китайский исследователь Хэ Фан отмечал в одной из своих работ: «Конкуренция и борьба за ведущую роль в экономике, санкции и ответные санкции, протекции и контрпротекции превратились в основные формы борьбы между государствами». Как вы думаете, является ли подобная тенденция следствием развития процессов глобализации или, напротив, проявлением инерции прошлого?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 22

Теоретические вопросы:

1. Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.
2. Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль.

Практическое задание:

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в политической сфере, и одно предложение, раскрывающее процесс глобализации в экономической сфере.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 23

Теоретические вопросы:

1. Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.
2. Основные принципы менеджмента.

Практическое задание:

Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 24

Теоретические вопросы:

1. Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.
2. Основные элементы маркетинга.

Практическое задание:

Государство А. переживает экономический подъём. Промышленность в своём развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство государственной собственности. Какая экономическая система существует в государстве А.? По какому признаку вы это установили? Назовите другие два признака этой экономической системы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 25

Теоретические вопросы:

1. Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие "Я-концепция".
2. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Практическое задание:

«Свободная конкуренция больше соответствует интересам народного хозяйства, чем монополия» (Л.Б. Кафенгауз). Приверженцев какой экономической системы представляет автор высказывания? По какому признаку вы это определили? Назовите любые три других признака этой системы хозяйствования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 26

Теоретические вопросы:

1. Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение.
2. Банковский рынок. Финансовые услуги: вклады, кредиты и денежные переводы. Современные финансовые технологии.

Практическое задание:

Какую экономическую систему характеризует утверждение: «Источником власти государства над потребителем является его контроль над производством всех товаров и услуг?». Приверженцев какой экономической системы представляет автор высказывания? По какому признаку вы это определили? Назовите любые три других признака этой системы хозяйствования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 27

Теоретические вопросы:

1. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения.
2. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в РФ.

Практическое задание:

В стране Н. развивается предприятия различных форм собственности. Успех предприятия различных форм собственности. Успех предприятий напрямую зависит от объёма спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу экономических систем можно отнести экономику страны Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите два других признака этой системы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 28

Теоретические вопросы:

1. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, "эффект толпы".
2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.

Практическое задание:

В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом: - внутренние акционеры (работники, дирекция) – 62% акций, - внешние акционеры – 21% акций, - государство – 17% акций. При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций. Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 29

Теоретические вопросы:

1. Малые группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа.
2. Принципы налогообложения в РФ. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Практическое задание:

Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)». Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 30

Теоретические вопросы:

1. Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплоченность. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения.
2. Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП).

Практическое задание:

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

Билеты для экзамена 2 семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы:

1. Социология в системе социально-гуманитарного знания, ее структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии.
2. Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы.

Практическое задание:

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях деятельности, и одно предложение, раскрывающее особенности творческой деятельности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 2

Теоретические вопросы:

1. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие.
2. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Практическое задание:

Некоторые исследователи рассматривают общество как совокупность, сумму индивидов. Поэтому единственными реальными объектами социального исследования они считают людей. Другие считают, что общество, хотя и состоит из индивидов, ни в коем случае не представляет собой их простой совокупности. Оно есть целостное образование, имеющее свою жизнь, не сводимую к существованию составляющих его людей, и развивается по собственным, только ему присущим законам. Приведите по два аргумента в защиту каждой их этих точек зрения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 3

Теоретические вопросы:

1. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.
2. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы.

Практическое задание:

1) Двое молодых людей уже несколько лет находятся в постоянной переписке, зародившейся благодаря увлечению филателией. Со временем обнаружилось, что у них не только общее увлечение, но и совпадают многие другие интересы, поэтому их письма превратились в маленькие исповеди. 2) Десять бывших одноклассников на протяжении семи лет встречаются один раз в год. Поводом для встреч является открытие охотничьего сезона. 3) Две незнакомые женщины сутки с половиной ехали вместе в одном купе. Между ними завязался разговор, в ходе которого они поделились друг с другом не только событиями, происшедшими в их жизни, но и задушевными тайнами.

Определите и обоснуйте свою точку зрения по следующим вопросам: В каких из приведенных ситуаций речь идет о постоянной и временной группе? В каких из приведенных ситуаций речь идет о первичных группах?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 4

Теоретические вопросы:

1. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность.
2. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Практическое задание:

Существует определенный набор критериев (признаков), по которым осуществляется социальная стратификация. Сначала выделяли три таких критерия: уровень дохода; политический статус; профессиональные роли. Затем стали выделять еще три критерия: качественные характеристики, присущие людям от рождения; ролевые характеристики; «характеристики обладания» (наличие собственности, материальных и духовных ценностей, привилегий и т. д.). Назовите социальные группы, которые могут быть выделены на основе каждого из приведенных выше критериев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 5

Теоретические вопросы:

1. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире.
2. Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Практическое задание:

Социальная стратификация проявляется в трех измерениях: экономическом (классовом), измерении престижа (статусном), кратическом (властном). Эти измерения обычно взаимосвязаны и подпитывают друг друга, но не всегда прямо совпадают. Приведите примеры, иллюстрирующие каждую из названных ситуаций (совпадения и несовпадения).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 6

Теоретические вопросы:

1. Конституционные основы национальной политики в РФ.
2. Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии.

Практическое задание:

Проанализируйте следующую ситуацию: жили два зажиточных крестьянина. Один крестьянин собрал хороший урожай пшеницы и получил возможность расширить свое хозяйство. В то же время у другого крестьянина погибла от болезни половина стада, и он понес большие убытки. В результате их материальное положение оказалось различным. Предположите, к каким социальным последствиям могут привести описанные события.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 7

Теоретические вопросы:

1. Молодежь как социальная группа, ее социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодежной субкультуры.
2. Политическая социализация и политическое поведение личности.

Практическое задание:

Социальный слой служащих в статусном отношении обычно считается более высоким, чем рабочих. Известно, что среди рабочих женщин значительно меньше, чем среди служащих. Можно ли на основе этого сделать вывод, что у женщин больше шансов подняться по социальной лестнице, чем у мужчин, и что им чаще удается это сделать? Свое мнение аргументируйте.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 8

Теоретические вопросы:

1. Проблемы молодежи в РФ. Государственная молодежная политика РФ.
2. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор.

Практическое задание:

На улицах города, в общественном транспорте можно встретить людей, просящих подаяние. Благополучные граждане неоднозначно реагируют на таких людей: кто-то подает, кто-то проходит мимо... Один известный человек так прокомментировал свою позицию по отношению к таким людям: «Бог им не дает, как же я могу им дать». Можно ли расценивать его слова как оправдание социального и имущественного неравенства? Свой ответ обоснуйте.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 9

Теоретические вопросы:

1. Институт семьи. Традиционные семейные ценности. Демографическая и семейная политика в РФ.
2. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России.

Практическое задание:

Каждый социальный институт характеризуется наличием своих признаков, в том числе общих для всех институтов. Один из них – установки и образцы поведения. Назовите установки и образцы поведения в институте семьи. Опираясь на полученные знания и личный социальный опыт, проиллюстрируйте их действие соответствующими примерами. К каким стратам вы отнесете себя и членов своей семьи?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 10

Теоретические вопросы:

1. Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование.
2. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Практическое задание:

Все люди играют большое количество социальных ролей, при этом известно, что нередко человек меняется до неузнаваемости. Составьте список предполагаемых ситуаций (вымышленных или реальных), в которых человек (взрослый или ребенок) оказывается в течение дня. Сколько социальных ролей он выполнит за это время? Что будет оказывать влияние на его ролевое поведение? Проанализируйте и выпишите мотивы, заставляющие людей меняться.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 11

Теоретические вопросы:

1. Система образования в РФ. Тенденции развития образования в РФ.
2. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Практическое задание:

В федеральном законе «Об образовании» среди принципов государственной политики в области образования назван принцип: общедоступность образования. В чем вы видите конкретное проявление этого принципа на практике?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 12

Теоретические вопросы:

1. Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
2. Право, как социальный институт. Понятие, признаки и функции права.

Практическое задание:

Широко распространены две противоположные по сути точки зрения на глобализацию. Одна исходит из того, что глобализация является благотворным и прогрессивным в своей основе явлением, которое будет способствовать решению основных проблем, стоящих перед человечеством. Другая, напротив, акцентрирует негативные последствия глобализации. Какая из точек зрения представляется вам более адекватно отражающей реальность и почему?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 13

Теоретические вопросы:

1. Социализация личности, ее этапы.
2. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право.

Практическое задание:

Правительство страны Н. выступило с программой антикризисных мер. Были ограничены права граждан, введена жёсткая цензура в СМИ. Вместе с тем расширилась свобода предпринимательства, введено страхование банковских вкладов граждан. Можно ли сказать, что в стране Н. произошла революция? Приведите три аргумента, опираясь на условие задачи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 14

Теоретические вопросы:

1. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.
2. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм.

Практическое задание:

Английский философ Г. Бокль писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне богатейшие страны – те, в которых человек наиболее деятелен». Как это высказывание, произнесённое около двух веков назад, отражает понимание эволюции человеческого общества? Определите основной вектор развития общества. Каковы, на Ваш взгляд, основные ценности современного общества? Укажите две любые ценности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 15

Теоретические вопросы:

1. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе.
2. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество.

Практическое задание:

В современной России осуществляются процессы реформирования политической системы: укрепление исполнительной вертикали государственной власти, модернизация избирательной системы, преобразования государственной службы и др. Опираясь на системный подход к рассмотрению политической сферы, а также материалы средств массовой информации, определите другие, не менее важные направления политических реформ. Ответ поясните.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 16

Теоретические вопросы:

1. Политология в системе общественных наук, ее структура, функции и методы.
2. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.

Практическое задание:

. В 1969 г. президент Франции Ш. де Голль был вынужден уйти в отставку после того, как граждане не поддержали на общенациональном референдуме проект его реформы местного самоуправления. Связь между какими явлениями политической системы прослеживается в приведенном историческом факте? Аргументируйте ответ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 17

Теоретические вопросы:

1. Политика и мораль. Роль личности в политике.
2. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии.

Практическое задание:

В стране Z функционирует политическая система, в которой поступающие на «входе» требования не учитываются властями. Выскажите предположение, к каким результатам может привести игнорирование требований граждан. Ответ поясните.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 18

Теоретические вопросы:

1. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти.
2. Понятие и виды юридической ответственности.

Практическое задание:

Преподаватель политологии предложил студентам назвать явления окружающей среды, оказывающие влияние на политическую систему. Были названы: экономика, культура, социальная структура данного общества, его народонаселение, политические системы других стран, международные институты, природная сфера, международная экологическая система. Какие из перечисленных явлений относятся к внутренней, а какие к внешней среде политической системы? Дополните обе группы явлений.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 19

Теоретические вопросы:

1. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.
2. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Практическое задание:

Вы являетесь свидетелем спора двух товарищей. Первый утверждает, что политическая система – это относительно замкнутое, автономное целое. Второй, напротив, подчеркивает, что политическая система не имеет четко очерченных границ, ибо она тесно связана с окружающей средой. Кто из участников спора прав? Аргументируйте ответ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 20

Теоретические вопросы:

1. Политическая система общества, ее структура и функции. Факторы формирования политической системы.
2. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Практическое задание:

Современные политологи расходятся во взглядах на вопрос о том, как в Советском Союзе произошел переход от тоталитарной политической системы к системе авторитарной. Одни полагают, что это произошло в 1960- х гг, во время хрущевской «оттепели». Другие называют более поздний период, а именно 1970-е гг., т. е. период «застоя», когда значительно ослаб идеологический контроль. А что по этому поводу думаете вы? Аргументируйте свой ответ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 21

Теоретические вопросы:

1. Политические ценности и политические нормы. Политическая система современного российского общества.
2. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права.

Практическое задание:

В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Игорь дружил с семьей своего одноклассника. Однажды он подарил отцу своего друга ко дню рождения очень ценное собрание сочинений классика. Тот не хотел принимать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своем, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако вскоре бабушка Игоря потребовала вернуть книги, посчитав, что они будут нужны внуку для занятий по литературе после поступления на филологический факультет пединститута.

Вопрос: Должны ли быть возвращены книги по закону? Почему?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 22

Теоретические вопросы:

1. Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления.
2. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.

Практическое задание:

9-летний Жуков взял у родителей без разрешения 1500 рублей и купил на эти деньги конструктор «Лего». Обнаружив пропажу денег и покупку конструктора, родители обратились с требованием о возврате денег к магазину. Магазин отказал в удовлетворении их требований. Родители Жукова обратились в суд. Вопрос: Какое должно быть принято решение?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 23

Теоретические вопросы:

1. Политический режим. Типы политических режимов.
2. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов.

Практическое задание:

Сидоров злоупотреблял спиртными напитками, чем ставил свою семью в тяжелое материальное положение. Жена Сидорова обратилась к начальнику Сидорова с просьбой выдавать зарплату мужа ей; Начальник согласился с этим. Вопрос: правомерно ли он поступил?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 24

Теоретические вопросы:

1. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.
2. Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей.

Практическое задание:

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на ремонт дачи. При разборе печи один из рабочих обнаружил клад - шкатулку с драгоценностями. Узнав об, этом Соловьев стал требовать передачи клада ему. Органы милиции, узнав о кладе, изъяли его у рабочего и передали в доход государства. Рабочий обратился в Суд с требованием о возврате клада ему. Вопрос: какое суд должен принять решение?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 25

Теоретические вопросы:

1. Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий.
2. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда.

Практическое задание:

Ложкина дала в долг своей подруге 7000 рублей. Договор между ними подписан не был. Деньги Ложкиной возвращены не были; Ложкина обратилась в суд. Вопрос: на какие доказательства она может ссылаться в суде в данном случае?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 26

Теоретические вопросы:

1. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.
2. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Практическое задание:

Собираясь переехать в другой город, бабушка подарила девятилетней внучке дом. Спустя некоторое время какой-то нечестный человек уговорил внучку обменять дом на красивую импортную куклу. Девочка согласилась, потому что дом был ей не нужен, а куклу она давно мечтала иметь. Вопрос: что в этой истории противоречит нормам гражданского права?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 27

Теоретические вопросы:

1. Институт исполнительной власти.
2. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.

Практическое задание:

При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления, инструкции, договоры и т.д. Чье мнение является правильным?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 28

Теоретические вопросы:

1. Институты судопроизводства и охраны правопорядка.
2. Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления.

Практическое задание:

В Законе об образовании установлено, что основное (девятилетнее) образование является обязательным. Предположим, что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование. Можно ли признать издание данного нормативного акта законным? При расхождении содержания нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу, какой из них следует применить?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 29

Теоретические вопросы:

1. Основные функции и направления политики государства. Особенности государственной службы.
2. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Практическое задание:

Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Обществознание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Кремлёв А.В.

БИЛЕТ № 30

Теоретические вопросы:

1. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.
2. Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права.

Практическое задание:

После вступления в брак жена Петрова Ирина часто ездила на машине, которую он купил еще до женитьбы. После развода жена потребовала раздела имущества, в том числе претендовала на «свою» долю из стоимости автомашины. Что такое личное имущество супругов? Вправе ли Ирина претендовать на долю в стоимости машины? Если нет, то почему? Какое решение необходимо принять в данном случае?

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1 семестр

1) Общество как предмет изучения. Раскройте подходы к изучению общества. Особенности наук, изучающих общество и человека.
2) В чём особенность социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного знания.
3) Раскройте методы изучения социальных явлений. В чём сходство и различие естествознания и обществознания.
4) В чём суть философского осмысления общества как целостной развивающейся системы. Раскройте взаимосвязь природы и общества.
5) Дайте понятие "социальный институт". Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.
6) Раскройте типологию обществ. Охарактеризуйте современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Раскройте динамику и многообразие процессов развития общества.
7) Раскройте суть типов социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Охарактеризуйте влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.
8) Дайте понятие общественного прогресса. Каковы критерии общественного прогресса. В чём противоречия общественного прогресса.
9) Опишите суть процессов глобализации. Противоречивость глобализации и ее последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.
10) Раскройте «образование» как институт сохранения и передачи культурного наследия.
11) Каковы основные категории этики. В чём суть «этических норм» как регулятора деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.
12) Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности - фундаментальные особенности человека.
13) Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание.
14) Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие.
15) Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.
16) Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и ее критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение.
17) Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.
18) Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Способы и методы научного познания.
19) Раскройте человека как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели.

20) Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита.

21) Религия, ее культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

22) Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

23) Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

24) Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

25) Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие "Я-концепция".

26) Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение.

27) Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения.

28) Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, "эффект толпы".

29) Малые группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа.

30) Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплоченность. Конформизм и нонконформизм. Причины конформного поведения.

31) Психологическое манипулирование и способы противодействия ему.

32) Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация.

33) Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства.

34) Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

35) Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения.

36) Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе.

37) Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

38) Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

39) Экономика как наука, этапы и основные направления ее развития.

40) Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки.

41) Экономические институты и их роль в развитии общества.

42) Собственность. Экономическое содержание собственности.

43) Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей.

44) Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики

45) Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала.

46) Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации.

47) Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в РФ.

48) Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности.

49) Организационно-правовые формы предприятий. Субъекты малого и среднего предпринимательства.

50) Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.

51) Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль.

52) Основные принципы менеджмента.

53) Основные элементы маркетинга.

54) Политика импортозамещения в Российской Федерации.

55) Банковский рынок. Финансовые услуги: вклады, кредиты и денежные переводы. Современные финансовые технологии.

56) Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в РФ.

57) Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.

58) Принципы налогообложения в РФ. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

59) Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП).

60) Экспорт и импорт товаров и услуг. Международные расчеты.

2 семестр

1) Социология в системе социально-гуманитарного знания, ее структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии.

2) Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие.

3) Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

4) Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность.

5) Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире.

6) Конституционные основы национальной политики в РФ.

7) Молодежь как социальная группа, ее социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодежной субкультуры.

8) Проблемы молодежи в РФ. Государственная молодежная политика РФ.

9) Институт семьи. Традиционные семейные ценности. Демографическая и семейная политика в РФ.

10) Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование.

11) Система образования в РФ. Тенденции развития образования в РФ.

12) Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.

13) Социализация личности, ее этапы.

14) Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

15) Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе.

16) Политология в системе общественных наук, ее структура, функции и методы.

17) Политика и мораль. Роль личности в политике.

18) Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти.

19) Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

20) Политическая система общества, ее структура и функции. Факторы формирования политической системы.

21) Политические ценности и политические нормы. Политическая система современного российского общества.

22) Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления.

23) Политический режим. Типы политических режимов.

24) Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

25) Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий.

26) Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

27) Институт исполнительной власти.

28) Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

29) Основные функции и направления политики государства. Особенности государственной службы.

30) Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

31) Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы.

32) Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

33) Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы.

34) Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

35) Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

36) Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии.

37) Политическая социализация и политическое поведение личности.

38) Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор.

39) Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России.

40) Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

41) Этапы и основные направления развития юридической науки.

42) Право, как социальный институт. Понятие, признаки и функции права.

43) Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право.

44) Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм.

45) Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество.

46) Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды.

47) Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии.

48) Понятие и виды юридической ответственности

49) Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

50) Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба

51) Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права.

52) Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.

53) Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов.

54) Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей.

55) Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда.

56) Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.

57) Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.

58) Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления.

59) Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

60) Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к экзамену

1 семестр

Тема «Социальные науки и их особенности» и «Введение в философию»

Задание 1. Проиллюстрируйте тремя примерами реализацию воспитательной функции искусства. Примеры должны быть связаны с различными видами искусства.

Задание 2. Российская наука обогатила мировую науку. Опираясь на знания курса обществознания, других школьных предметов и факты социальной жизни на примере трёх конкретных деятелей науки и их достижений проиллюстрируйте это положение. (В каждом случае сначала назовите деятеля науки, его достижение, затем поясните влияние этого достижения на мировую науку.)

Задание 3. Проанализировав размышления Б. Рассела, выявите, что общего у философии с религией и наукой и в чем специфика её предмета и места в духовной жизни: «Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия».

Задание 4. Дайте оценку приведенным высказываниям и предложите свое суждение по проблеме. В мифах дается фантастическое, антропоморфное отражение мира, в религиозных учениях действительность объясняется с помощью сверхъестественных сил, бога, святого духа. Философия же стремится к научному, рациональному объяснению мира.

Задание 5. Древнегреческий философ Гераклит утверждал, что мышление – великое достоинство, и мудрость состоит в том, чтобы говорить истинное и чтобы, прислушиваясь к природе, поступать с ней целесообразно. Поясните высказывание мыслителя.

Задание 6. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос: 1) Обоснуйте взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания.
Обоснование должно быть дано опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.

Задание 7. Назовите любые два отличия научного познания от житейского (обыденного) познания и проиллюстрируйте каждое из этих отличий примером.

Задание 8. Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако, в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описания, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля. О каких уровнях научного познания идёт речь в данном отрывке? Укажите

формы знания в каждом из них. Перечислите три метода научного познания, используемые Магелланом

Задание 9. Долгое время люди считали, что Земля плоская. Чем это представление является с точки зрения современных научных взглядов: относительной истиной или заблуждением? Поясните свой ответ и приведите по одному примеру заблуждения и относительной истины в познании мира.

Задание 10. Т. Парсонс считал, что культура выполняет основную регулирующую роль в развитии общества, личности и человеческого организма. Опираясь на знание истории, обществоведческого курса и собственный опыт, приведите три возможных примера, подтверждающих эту точку зрения.

Тема «Введение в социальную психологию»

Задание 1. Проиллюстрируйте примерами роль образования: в выборе профессии, в социальной мобильности, в формировании мировоззрения личности. В каждом случае сначала укажите позицию из условия задания, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.

Задание 2. Молодой студент является активным сторонником организации «Грин Пис», в свободное время посещает секцию по изучению наследия восточных народов, на каникулах подрабатывает в кафе быстрого обслуживания. Вопрос: в какие сферы общества он входит через свою деятельность?

Задание 3. 1) Леонардо да Винчи современники описывали как очень красивого мужчину, с благородными манерами и темпераментным характером. 2) Он отличался ещё обширными знаниями в различных областях, активно участвовал в политической жизни, был прекрасным учёным и изобретателем. Вопрос: что в этом описании характеризует его как индивидуальность, а что как личность?

Задание 4. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос: Обоснуйте необходимость всестороннего развития человека.
Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.

Задание 5. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос: Какие социальные институты помогают развить человеку как биологические, так и социальные качества? Назовите любые три социальных института.

Задание 6. Отечественный ученый-психолог Б.Г. Ананьев и его последователи утверждали, что личностью является каждый человек, не подвергшийся искусственной изоляции в первые месяцы жизни (как ребенок-Маугли). Разделяете ли Вы данную точку зрения? Приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

Задание 7. Объясните, что имел в виду Йоганнес Бехер, утверждая: «Человек становится человеком только среди людей». Приведите три суждения-объяснения.

Задание 8. Психологи различают потребности подлинные и мнимые. Раскройте на примере последствия удовлетворения одной подлинной и одной мнимой потребности. В каждом случае приведите конкретный пример потребности, а затем опишите последствия её удовлетворения

Задание 9. Французский философ и писатель Жан Поль Сартр однажды заметил: «Ад — это другие люди, как это обычно бывает в тюрьмах. Однако гораздо более суровое наказание — лишить контактов с людьми вообще».
Вопросы: можно ли сравнивать обычное, повседневное общение людей с общением людей в тюрьме? Обоснуйте свою точку зрения. Согласны ли вы с автором, что отсутствие контактов с людьми более суровое наказание, чем ад? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 10. Энтони Гидденс утверждает: «Во многих ситуациях, как личных, так и обезличенных, наши отношения с другими могут стать угнетающими».
Вопрос: Опираясь на свой жизненный опыт и имеющиеся у вас знания, назовите условия, при которых между членами групп могут складываться угнетающие отношения.

Тема «Введение в экономическую науку»

Задание 1. Известный китайский исследователь Хэ Фан отмечал в одной из своих работ: «Конкуренция и борьба за ведущую роль в экономике, санкции и ответные санкции, протекции и контрпротекции превратились в основные формы борьбы между государствами». Как вы думаете, является ли подобная тенденция следствием развития процессов глобализации или, напротив, проявлением инерции прошлого?

Задание 2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «глобализация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о проявлениях глобализации в политической сфере, и одно предложение, раскрывающее процесс глобализации в экономической сфере.

Задание 3. Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.

Задание 4. Государство А. переживает экономический подъём. Промышленность в своём развитии опережает сельское хозяйство. Законом установлено господство государственной собственности. Какая экономическая система существует в государстве А.? По какому признаку вы это установили? Назовите другие два признака этой экономической системы.

Задание 5. «Свободная конкуренция больше соответствует интересам народного хозяйства, чем монополия» (Л.Б. Кафенгауз). Приверженцев какой экономической системы представляет автор высказывания? По какому признаку вы это определили? Назовите любые три других признака этой системы хозяйствования.

Задание 6. Какую экономическую систему характеризует утверждение: «Источником власти государства над потребителем является его контроль над производством всех товаров и услуг?». Приверженцев какой экономической системы представляет автор высказывания? По какому признаку вы это определили? Назовите любые три других признака этой системы хозяйствования.

Задание 7. В стране Н. развивается предприятия различных форм собственности. Успех предприятия различных форм собственности. Успех предприятий напрямую зависит от объёма спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу экономических систем можно

отнести экономику страны Н.? По какому признаку вы это определили? Назовите два других признака этой системы.

Задание 8. В нашей стране в первой половине 90-х годов из примерно 155 тысяч государственных предприятий было приватизировано около 89 тысяч. Акционерный капитал приватизируемых предприятий распределился следующим образом: - внутренние акционеры (работники, дирекция) – 62% акций, - внешние акционеры – 21% акций, - государство – 17% акций. При этом на мелких внешних акционеров (обычных держателей ваучеров) пришлось 10% акций. Можно ли на основании этих данных сделать вывод о создании крупного частного сектора в экономике страны? Превратилась ли основная масса населения страны в собственников предприятий? Аргументируйте свои выводы.

Задание 9. Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)». Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?

Задание 10. В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

2 семестр

Тема «Введение в социологию»

Задание 1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях деятельности, и одно предложение, раскрывающее особенности творческой деятельности.

Задание 2. Некоторые исследователи рассматривают общество как совокупность, сумму индивидов. Поэтому единственными реальными объектами социального исследования они считают людей. Другие считают, что общество, хотя и состоит из индивидов, ни в коем случае не представляет собой их простой совокупности. Оно есть целостное образование, имеющее свою жизнь, не сводимую к существованию составляющих его людей, и развивается по собственным, только ему присущим законам. Приведите по два аргумента в защиту каждой их этих точек зрения.

Задание 3. 1) Двое молодых людей уже несколько лет находятся в постоянной переписке, зародившейся благодаря увлечению филателией. Со временем обнаружилось, что у них не только общее увлечение, но и совпадают многие другие интересы, поэтому их письма превратились в маленькие исповеди. 2) Десять бывших одноклассников на протяжении семи лет встречаются один раз в год. Поводом для встреч является открытие охотничьего сезона. 3) Две незнакомые женщины сутки с половиной ехали вместе в одном купе. Между ними завязался разговор, в ходе которого они поделились друг с другом не только событиями, происшедшими в их жизни, но и задушевными тайнами.

Определите и обоснуйте свою точку зрения по следующим вопросам: В каких из приведенных ситуаций речь идет о постоянной и временной группе? В каких из приведенных ситуаций речь идет о первичных группах?

Задание 4. Существует определенный набор критериев (признаков), по которым осуществляется социальная стратификация. Сначала выделяли три таких критерия: уровень дохода; политический статус; профессиональные роли. Затем стали выделять еще три критерия: качественные характеристики, присущие людям от рождения; ролевые характеристики; «характеристики обладания» (наличие собственности, материальных и духовных ценностей, привилегий и т. д.). Назовите социальные группы, которые могут быть выделены на основе каждого из приведенных выше критериев.

Задание 5. Социальная стратификация проявляется в трех измерениях: экономическом (классовом), измерении престижа (статусном), кратическом (властном). Эти измерения обычно взаимосвязаны и подпитывают друг друга, но не всегда прямо совпадают. Приведите примеры, иллюстрирующие каждую из названных ситуаций (совпадения и несовпадения).

Задание 6. Проанализируйте следующую ситуацию: жили два зажиточных крестьянина. Один крестьянин собрал хороший урожай пшеницы и получил возможность расширить свое хозяйство. В то же время у другого крестьянина погибла от болезни половина стада, и он понес большие убытки. В результате их материальное положение оказалось различным. Предположите, к каким социальным последствиям могут привести описанные события.

Задание 7. Социальный слой служащих в статусном отношении обычно считается более высоким, чем рабочих. Известно, что среди рабочих женщин значительно меньше, чем среди служащих. Можно ли на основе этого сделать вывод, что у женщин больше шансов подняться по социальной лестнице, чем у мужчин, и что им чаще удается это сделать? Свое мнение аргументируйте.

Задание 8. На улицах города, в общественном транспорте можно встретить людей, просящих подаяние. Благополучные граждане неоднозначно реагируют на таких людей: кто-то подает, кто-то проходит мимо... Один известный человек так прокомментировал свою позицию по отношению к таким людям: «Бог им не дает, как же я могу им дать». Можно ли расценивать его слова как оправдание социального и имущественного неравенства? Свой ответ обоснуйте.

Задание 9. Каждый социальный институт характеризуется наличием своих признаков, в том числе общих для всех институтов. Один из них – установки и образцы поведения. Назовите установки и образцы поведения в институте семьи. Опираясь на полученные знания и личный социальный опыт, проиллюстрируйте их действие соответствующими примерами. К каким стратам вы отнесете себя и членов своей семьи?

Задание 10. Все люди играют большое количество социальных ролей, при этом известно, что нередко человек меняется до неузнаваемости. Составьте список предполагаемых ситуаций (вымышленных или реальных), в которых человек (взрослый или ребенок) оказывается в течение дня. Сколько социальных ролей он выполнит за это время? Что будет оказывать влияние на его ролевое поведение? Проанализируйте и выпишите мотивы, заставляющие людей меняться.

Тема «Введение в политологию»

Задание 1. В федеральном законе «Об образовании» среди принципов государственной политики в области образования назван принцип: общедоступность образования. В чем вы видите конкретное проявление этого принципа на практике?

Задание 2. Широко распространены две противоположные по сути точки зрения на глобализацию. Одна исходит из того, что глобализация является благотворным и прогрессивным в своей основе явлением, которое будет способствовать решению основных проблем, стоящих

перед человечеством. Другая, напротив, акцентрирует негативные последствия глобализации. Какая из точек зрения представляется вам более адекватно отражающей реальность и почему?

Задание 3. Правительство страны Н. выступило с программой антикризисных мер. Были ограничены права граждан, введена жёсткая цензура в СМИ. Вместе с тем расширилась свобода предпринимательства, введено страхование банковских вкладов граждан. Можно ли сказать, что в стране Н. произошла революция? Приведите три аргумента, опираясь на условие задачи.

Задание 4. Английский философ Г. Бокль писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне богатейшие страны – те, в которых человек наиболее деятелен». Как это высказывание, произнесённое около двух веков назад, отражает понимание эволюции человеческого общества? Определите основной вектор развития общества. Каковы, на Ваш взгляд, основные ценности современного общества? Укажите две любые ценности.

Задание 5. В современной России осуществляются процессы реформирования политической системы: укрепление исполнительной вертикали государственной власти, модернизация избирательной системы, преобразования государственной службы и др. Опираясь на системный подход к рассмотрению политической сферы, а также материалы средств массовой информации, определите другие, не менее важные направления политических реформ. Ответ поясните.

Задание 6. В 1969 г. президент Франции Ш. де Голль был вынужден уйти в отставку после того, как граждане не поддержали на общенациональном референдуме проект его реформы местного самоуправления. Связь между какими явлениями политической системы прослеживается в приведенном историческом факте? Аргументируйте ответ.

Задание 7. В стране Z функционирует политическая система, в которой поступающие на «входе» требования не учитываются властями. Выскажите предположение, к каким результатам может привести игнорирование требований граждан. Ответ поясните.

Задание 8. Преподаватель политологии предложил студентам назвать явления окружающей среды, оказывающие влияние на политическую систему. Были названы: экономика, культура, социальная структура данного общества, его народонаселение, политические системы других стран, международные институты, природная сфера, международная экологическая система. Какие из перечисленных явлений относятся к внутренней, а какие к внешней среде политической системы? Дополните обе группы явлений.

Задание 9. Вы являетесь свидетелем спора двух товарищей. Первый утверждает, что политическая система – это относительно замкнутое, автономное целое. Второй, напротив, подчеркивает, что политическая система не имеет четко очерченных границ, ибо она тесно связана с окружающей средой. Кто из участников спора прав? Аргументируйте ответ.

Задание 10. Современные политологи расходятся во взглядах на вопрос о том, как в Советском Союзе произошел переход от тоталитарной политической системы к системе авторитарной. Одни полагают, что это произошло в 1960- х гг, во время хрущевской «оттепели». Другие называют более поздний период, а именно 1970-е гг., т. е. период «застоя», когда значительно ослаб идеологический контроль. А что по этому поводу думаете вы? Аргументируйте свой ответ.

Тема «Введение в правоведение»

Задание 1. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Игорь дружил с семьей своего одноклассника.

Однажды он подарил отцу своего друга ко дню рождения очень ценное собрание сочинений классика. Тот не хотел принимать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своем, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако вскоре бабушка Игоря потребовала вернуть книги, посчитав, что они будут нужны внуку для занятий по литературе после поступления на филологический факультет пединститута. Вопрос: Должны ли быть возвращены книги по закону? Почему?

Задание 2. 9-летний Жуков взял у родителей без разрешения 1500 рублей и купил на эти деньги конструктор «Лего». Обнаружив пропажу денег и покупку конструктора, родители обратились с требованием о возврате денег к магазину. Магазин отказал в удовлетворении их требований. Родители Жукова обратились в суд. Вопрос: Какое должно быть принято решение?

Задание 3. Сидоров злоупотреблял спиртными напитками, чем ставил свою семью в тяжелое материальное положение. Жена Сидорова обратилась к начальнику Сидорова с просьбой выдавать зарплату мужа ей; Начальник согласился с этим. Вопрос: правомерно ли он поступил?

Задание 4. Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на ремонт дачи. При разборе печи один из рабочих обнаружил клад - шкатулку с драгоценностями. Узнав об, этом Соловьев стал требовать передачи клада ему. Органы милиции, узнав о кладе, изъяли его у рабочего и передали в доход государства. Рабочий обратился в Суд с требованием о возврате клада ему. Вопрос: какое суд должен принять решение?

Задание 5. Ложкина дала в долг своей подруге 7000 рублей. Договор между ними подписан не был. Деньги Ложкиной возвращены не были; Ложкина обратилась в суд. Вопрос: на какие доказательства она может ссылаться в суде в данном случае?

Задание 6. Собираясь переехать в другой город, бабушка подарила девятилетней внучке дом. Спустя некоторое время какой-то нечестный человек уговорил внучку обменять дом на красивую импортную куклу. Девочка согласилась, потому что дом был ей не нужен, а куклу она давно мечтала иметь. Вопрос: что в этой истории противоречит нормам гражданского права?

Задание 7. При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления, инструкции, договоры и т.д. Чье мнение является правильным?

Задание 8. В Законе об образовании установлено, что основное (девятилетнее) образование является обязательным. Предположим, что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование. Можно ли признать издание данного нормативного акта законным? При расхождении содержания нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу, какой из них следует применить?

Задание 9. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Задание 10. После вступления в брак жена Петрова Ирина часто ездила на машине, которую он купил еще до женитьбы. После развода жена потребовала раздела имущества, в том числе претендовала на «свою» долю из стоимости автомашины. Что такое личное имущество супругов? Вправе ли Ирина претендовать на долю в стоимости машины? Если нет, то почему? Какое решение необходимо принять в данном случае?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.10 География
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Мельков А.Е.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету

География

Тематика эссе

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
20. Назовите основные меры экологической политики.
21. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
22. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
23. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
24. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

Темы для доклада

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?

4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
20. Назовите основные меры экологической политики.
21. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
22. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
23. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
24. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

Темы для рефератов

1. Географические представления в эпоху Возрождения.
2. Христофор Колумб и его проект.
3. Морской путь Васко да Гама.
4. Кругосветное путешествие Магеллана.
5. Пиратские экспедиции XVI-XVIII вв.
6. Викинги и их походы.
7. История возникновения географических карт, первые карты.
8. Знаменитые походы Ермака.
9. Путешествия Ивана Москвитина.
10. Открытия Семена Дежнева.
11. Экспедиции И.И. Беринг
12. Геологическое строение и полезные ископаемые своего района, экологические проблемы, связанные с их добычей и переработкой

13. Геология, рельеф и полезные ископаемые Урала (Западной или Средней Сибири, Кавказа или другой физико-географической страны)
14. Карстовые формы рельефа на Урале
15. Криогенная морфоскульптура и ледниковые формы рельефа России
16. Радиационный и тепловой баланс географической оболочки и Среднего Урала
17. Циркуляция атмосферы и характер погоды по регионам России
18. Климат и воды Урала (Средней Азии, Западной Сибири, Забайкалья или другой физико-географической страны)
19. Характеристика озер и болот своего района
20. Ландшафтная картосхема лесного парка (ООПТ) и методика ее составления
21. Высотная поясность Урала (Кавказа, Тянь-Шаня, Алтая, Саянских гор, гор Тывы или другого горного района)
22. Физико-географическая характеристика гор Северо-Восточной Сибири
23. Влажные тропические леса Земли и экологические проблемы данной природной зоны.
24. Ледниковые периоды Земли и их влияние на климат (рельеф, почвенно-растительный покров) Северной Америки и Евразии.
25. Национальные парки, особенности их размещения (материк по выбору) и физико-географическая характеристика территорий.
26. Сравнительная характеристика высотной поясности Альп и Гималаев.
27. Экологические проблемы национальных парков США и Канады.
28. Эндемики растительного и животного мира материка и физико-географические закономерности их размещения (материк по выбору).

Примеры тестовых заданий

Тема 3. Политическая карта Мира

1. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по площади и их столиц:
а) США – Нью-Йорк;
б) Великобритания – Лондон;
в) Австралия – Канберра;
г) Канада – Оттава;
д) Китай – Шанхай.
2. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по населению и их столиц:
а) Нигерия – Каир;
б) Индонезия – Джакарта;
в) Пакистан – Исламабад;
г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;
д) Канада – Оттава.

Тема 2. География мировых природных ресурсов

1. Какие из указанных утверждений верны?
а) Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
в) Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.
г) Все перечисленные.
2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:
а) минеральные;
б) рекреационные;
в) климатические;
г) таких ресурсов нет.

Тема 4. География населения мира

1. Демографическим взрывом называют:

а) рост терроризма в перенаселенных странах;
б) рациональный тип воспроизводства населения;
в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX века;
г) все перечисленное.
2. Выберите правильные утверждения:
а) решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;
б) никогда население мира не возрастало так быстро как в середине XX века;
в) к 2000 году численность населения Земли превысила 6 млрд.человек;
г) все перечисленные утверждения правильные.

Тема 5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство
1. Научно-техническая революция – это:
а) качественный скачок в развитии науки и техники;
б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
в) переворот в производительных силах, основанный на превращение науки в непосредственную производительную силу общества;
г) все перечисленное.
2. выберите неверное утверждение:
а) под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства;
б) четыре составные части НТР – наука, управление, электронизация, химизация;
в) увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии;
г) примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства
1. Выберите неверные утверждения.
а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
д) Более ¾ электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.
2. Выберите варианты, в которой все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:
а) США, Бразилия, Индия;
б) Китай, США, Япония;
в) США, Россия, ОАЭ;
г) Япония, США, Германия;
д) Китай, Австралия, ЮАР.

Тема 6. Регионы и страны

Страны Европы
1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
б) Северное, Средиземное – Великобритания;
в) Северное, Балтийское – Германия;

г) Черное, Адриатическое – Италия;
д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.
2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Польша, Чехия, Германия;
б) Италия, Австрия, Венгрия;
в) Испания, Франция, Швейцария;
г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
д) Словакия, Литва, Польша.

Зарубежная Азия. Австралия
1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?
а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;
б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
г) Малайзия, Бруней, Индонезия.
2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Китай, Индия, Бангладеш;
б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
г) Сирия, Иран, Пакистан;
д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

Африка
1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км^2 и омывается красным морем?
а) Ливия;
б) Эритрея;
в) Мавритания;
г) Судан;
д) ЮАР.
2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:
а) Лесото – Каир;
б) Кения –Найроби;
в) Марокко – Рабат;
г) Свазиленд – Претория;
д) Эфиопия – Могадишо.

Северная Америка
1. Какие страны относятся к Северной Америке в экономической и социальной географии?
а) Все страны, входящие в организацию НАФТА;
б) Все страны материка Северная Америка;
в) Мексика и США;
г) США и Канада.
2. Каково население Северной Америки?
а) более 300 млн. человек;
б) более 1 млрд. человек;
в) 280 млн. человек;
г) 30,5 млн. человек.

Латинская Америка
1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

а) Мексика;
б) Боливия;
в) Панама;
г) Колумбия;
д) Аргентина.

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

а) Доминиканская Республика;
б) Куба;
в) Гаити;
г) Гренада;
д) Ямайка.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества

1. Какое утверждение вы считаете неверным?

а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;
б) Добыча нефти на морском шельфе включает загрязнение океана;
в) Площадь тропических лесов сокращается на столько быстро, что создание национальных парков и заповедников не может предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;
г) В конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.

2. Выберите правильные утверждения.

а) В ближайшее время решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны;
б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей;
в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов;
г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

Примеры кейсовых заданий

1. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения ВВП стран – республик бывшего Советского Союза в период с 1991 по 2018 гг.

ИЗМЕНЕНИЕ ВВП (ППС) НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ С 1990 ПО 2018 ГГ, $

Страны	1990	1995	2000	2010	2018	Изменение с 1990 г	
						1995 к 1990	2018 к 1990
Азербайджан	5502	2420	3534	15628	18076	-56%	229%
Армения	2419	1584	2318	6567	10176	-35%	321%
Беларусь	5399	3978	5994	15907	20003	-26%	270%
Грузия	5174	1673	2587	6598	11485	-68%	122%
Казахстан	8434	6121	7888	19690	27550	-27%	227%
Киргизия	2246	1237	1644	2733	3844	-45%	71%
Латвия	7813	5508	8018	17575	29901	-30%	283%
Литва	9305	5923	8456	20110	34826	-36%	274%
Молдавия	3330	1900	1840	3832	7305	-43%	119%
Россия	8012	5611	6825	20498	29267	-30%	265%
Таджикистан	2356	926	935	2064	3416	-61%	45%
Туркмения	5375	3354	4227	9741	19527	-38%	263%
Узбекистан	1985	1634	1984	4154	7665	-18%	286%
Украина	6763	3689	3803	7666	9283	-45%	37%
Эстония	10733	6283	9420	21602	34096	-41%	218%
Среднее знч.	**5656**	**3456**	**4632**	**11624**	**17761**	**-39%**	**214%**
Весь мир	**5449**	**6479**	**7928**	**12837**	**17914**	**19%**	**229%**

Источники: https://www.google.com/publicdata/directory; https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_стран_по_ВВП_(ППС)_на_душу_населения 11.2019

2. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения, произошедшие с земельным фондом России.

Примеры заданий для географического диктанта

Политическая карта мира

Нанесите на карту столицы перечисленных стран

1. Габон
2. Венгрия
3. Бразилия
4. Гвинея-Бисау
5. Дания
6. Зимбабве
7. Ирландия
8. Исландия
9. Камерун
10. Канада
11. Киргизия
12. Мадагаскар
13. Мозамбик
14. Молдова
15. Никарагуа
16. Пакистан
17. Руанда
18. Северная Македония
19. Сербия
20. Турция

География населения

Нанести на контурную карту крупнейшие по численности города мира и подписать страну, в которой они находятся. Звездочкой отметить среди нанесенных городов столицы.

1. Шанхай, Китай
2. Пекин, Китай
3. Стамбул, Турция
4. Карачи, Пакистан
5. Токио, Япония
6. Лагос, Нигерия
7. Москва, Россия
8. Сан-Паулу, Бразилия
9. Киншаса, Демократическая Республика Конго
10. Нью-Йорк, США
11. Сеул, Корея
12. Дели, Индия
13. Каир, Египет
14. Джакарта, Индонезия
15. Мехико, Мексика
16. Лондон, Великобритания
17. Тегеран, Иран
18. Хошимин, Вьетнам
19. Рио-де-Жанейро, Бразилия
20. Бангкок, Таиланд

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету
География

Контрольные работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	География
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Мельков А.Е., преподаватель колледжа

Вариант № 1

1. Для какой части света характерна максимальная численность населения:
а) Европа б) Азия в) Америка г) Африка

2. Какая часть света имеет наибольшую ресурсообеспеченность пресной водой
а) Австралия б) Африка в) Америка г) Европа

3. какое перечисленное государство является однонациональным?
А) Япония б) Аргентина в) Украина г) Россия

4. Назовите 10 крупнейших городов –агломераций мира с населением более 10 млн.человек

5. Основные центры мирового хозяйства – это….

6. В «большую семерку» не входит страна
а) Китай б) Япония в) Великобритания г) Канада

7. Установите соответствие между странами-лидерами и продукцией:

А. Китай	1. Электроэнергия
Б. Саудовская Аравия	2. Судостроение
В. США	3. Нефть
Г. Япония	4. Сталь

8. Какое утверждение об изменениях в природной среде под влиянием хозяйственной деятельности человека является верным?
а) Строительство водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод.
б) Перевод ТЭС с газа на мазут уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу.
в) Сведение лесов в долинах рек уменьшает смыв почв.
г) В городах 60-70% атмосферного загрязнения дает автомобильный транспорт.

9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?

10. Назовите основные причины «демографических кризисов» в мире. Какие меры предпринять для уменьшения их проявления на планете?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	География
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Мельков А.Е., преподаватель колледжа

Вариант № 2

1. Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах:
а) каменная соль б) уголь в) нефть г) олово

2. Какая часть света имеет наименьшую ресурсообеспеченность пресной водой
а) Австралия б) Америка в) Азия г) Европа

3. Какое перечисленное государство является однонациональным?
А) Мексика б) Индия в) Индонезия г) Южная Корея

4. Дайте определение терминам «НТР», «Мировое хозяйство».

5.Назовите страны «Большой 7» и их столицы – это….

6. Дайте определение понятия «Демография».

7. Для какого моря наиболее характерно нефтяное загрязнение?
а) Восточно -Сибирского б) Северного в) Лаптевых г) Берингово

8 . Какие три особенности характерны для развития современного мирового хозяйства?
а) Использование достижений «зеленой революции» во всех странах мира.
б) Повышение наукоемкости производства в экономически развитых странах.
в) Уменьшение доли грузоперевозок, осуществляемых морским транспортом.
г) Сокращение объемов производства сплавов легких металлов.

9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?

10. Назовите основные особенности размещения населения в мире.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Вопросы к зачету по географии.

Блок А.

1. Государственный строй стран мира.
2. Дайте определение понятию «ресурсообеспеченность».
3. Минеральные и земельные ресурсы мира.
4. Агроклиматические, водные и биологические ресурсы.
5. Рекреационные ресурсы.
6. Численность и воспроизводство населения мира.
7. Демографическая политика.
8. Половой и возрастной состав населения мира.
9. Этнический и религиозный состав мира.
10. Урбанизация.
11. Характерные черты НТР.
12. Назовите отрасли промышленности.
13. Сельское хозяйство и рыболовство.
14. География транспорта.
15. ЭГП России.

Блок Б.

Дайте общую характеристику и покажите на карте страну/регион:

1. Зарубежная Европа.
2. Зарубежная Азия.
3. Китай.
4. Япония.
5. Индия.
6. Австралия.
7. Африка.
8. США.
9. Канада.
10. Латинская Америка.
11. Ближнее зарубежье.
12. Россия.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1 Эффективность работы солнечных панелей, используемых для энергоснабжения жилых домов, во многом зависит от продолжительности светового дня. Расположите перечисленныегорода в порядке увеличения продолжительности светового дня 25 июня, начиная с городас наименьшей продолжительностью светового дня. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1) Нижний Новгород
2) Краснодар
3) Сыктывкар

Ответ:

2 В Суксуне Пермского края открылось производство защитной спецодежды.

Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы найти информацию, необходимую для оценки условий размещения данного предприятия?

Ответ:_____.

ИЛИ

Марина включила радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о наводнении.

> Выход из берегов рек в центральных районах страны стал причиной гибели трёх и пропажи без вести как минимум 19 человек. В результате стихии почти 1,5 миллиона домов остались без водоснабжения в столице страны Сантьяго и её окрестностях.

Марина не услышала начало сообщения и не поняла, в какой стране произошло стихийное бедствие. Определите, о какой стране шла речь в сообщении.

Ответ:_____.

3 Ядерная энергетика – активно развивающаяся отрасль. Очевидно, что ей предназначено большое будущее, так как запасы нефти, природного газа, угля постепенно иссякают, а уран достаточно распространённый элемент на Земле. Вместе с тем, развивая ядерную энергетику, нельзя забывать о безопасности и здоровье людей.

В каких трёх из перечисленных регионов России построены крупные АЭС? Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Ставропольский край
2) Республика Карелия
3) Тверская область
4) Ростовская область
5) Ленинградская область
6) Астраханская область

Ответ:

ИЛИ

Электроэнергетика является отраслью, во многом определяющей развитие всех отраслей хозяйства страны. Количество производимой в стране электроэнергии является важным показателем уровня экономического развития страны.

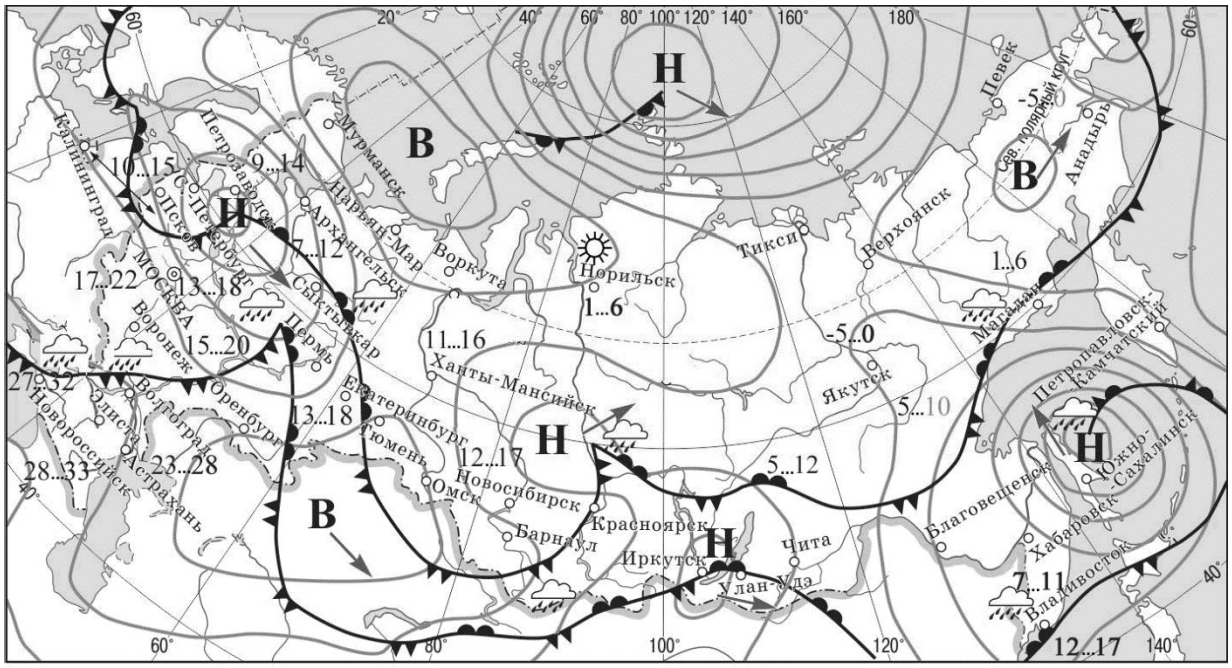
Какие три из перечисленных стран составляют тройку мировых лидеров по производству электроэнергии? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

1) США
2) Китай
3) Бразилия
4) Индия
5) Франция
6) Саудовская Аравия

Ответ:

Задания 4–6 выполняются с использованием приведённой ниже карты.

Карта прогноза погоды на 15 сентября (на 15 часов по московскому времени)



17...22	температура воздуха (°С)	**В**	область высокого атмосферного давления
	тёплый атмосферный фронт	**Н**	область низкого атмосферного давления
	холодный атмосферный фронт		направление перемещения барических образований
	дождь		изобары
	ясно		

4 С антициклонами весной обычно связана солнечная погода. Назовите один (любой) город в Европейской части России из числа показанных на карте, погоду в котором 15 сентября будет определять антициклон.

Ответ:_____.

5 Кирилл из Новосибирска прослушал прогноз погоды по радио: «Завтра, 16 сентября ожидается похолодание, возможны осадки в виде дождя, ветер порывистый», но не услышал,для его ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте городов был составлен этот прогноз.

Ответ:_____.

6 Прочитайте прогноз погоды на 16 сентября для города Владивостока: «16 сентября во Владивостоке заметно потеплеет, температура воздуха днём повысится до 12–17 градусов, ожидается облачная погода, пройдут дожди».

Объясните, почему во Владивостоке ожидается выпадение атмосферных осадков.

Ответ: _____

_____

_____

_____

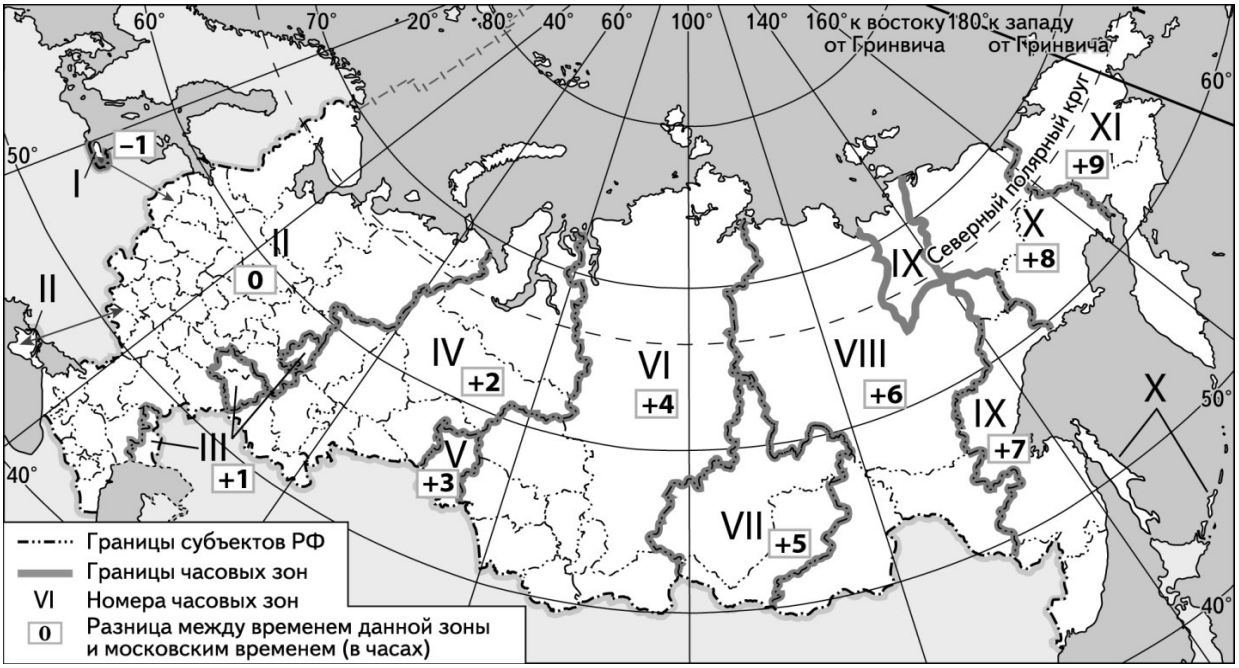
_____

7 Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, втом числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др., решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

Ответ: Республика_____.

8 На выборах депутатов Государственной Думы избирательные участки работают с 8до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов в 14 часов 30 минут по московскому времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) Красноярский край
2) Камчатский край
3) Республика Бурятия
4) Сахалинская область
5) Республика Саха (Якутия)
6) Тюменская область

Ответ:_____.

9 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишитев текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Демографическая ситуация в Швеции

По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт_____(А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель_____(Б) ежегодно был выше показателя_____(В). По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли лиц пожилого возраста в общей численности населения страны.

Список слов (словосочетаний):

1) естественный прирост
2) миграционный прирост
3) смертность
4) рождаемость
5) средняя продолжительность жизни
6) урбанизация

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

10 На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Канаде и во Франции в период с 2012 по 2014 г. Наталья указала, что и в Канаде, и во Франции ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства

(в % к предыдущему году)

Страна	2012 г.	2013 г.	2014 г.
1) Канада	100,1	101,6	103,9
2) Франция	97,3	99,1	99,2

Правильный ли вывод сделала Наталья? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: _____

11 Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

1) Уровень экономического развития страны напрямую зависит от её обеспеченности разнообразными природными ресурсами.
2) Темп роста населения Земли зависит от превышения рождаемости над смертностью.
3) Чем выше на месторождении доля добычи каменного угля открытым способом, тем выше его себестоимость.
4) Повышение содержания метана в атмосфере приводит к усилению парникового эффекта.
5) Тёплые течения способствуют уменьшению количества атмосферных осадков.

Ответ:_____.

12 Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ
А) Афганистан	1) высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП
Б) Великобритания	2) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
В) Чад	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Ответ:

А	Б	В

13 В настоящее время к стратегически важным материалам, разведанные запасы которых имеют стратегическое значение, стали относить руды таких металлов, как литий, кобальт и др. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том что в мире 2017 г. было добыто 44 700 т лития, при этом показатель ресурсообеспеченности этим металлом на этот год составлял 358 лет. Определите, какова была величина разведанных запасов лития в 2017 г.
Ответ:_____тонн.

Не забудьте перенести краткие ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы.

К 2021 г. в Великобритании построят крупнейшую в мире ветровую электростанцию мощностью 1,2 ГВт. Гигантский комплекс морских ветровых генераторов будет возведён у восточного побережья Великобритании. Новая электростанция будет находиться в морских водах в 120 км от берега графства Йоркшир – одного из северных графств Англии – и занимать площадь 407 км^2.

14 Назовите море, в акватории которого будет простроена новая ветровая электростанция. Ответ: _____

15 Назовите ещё один (любой) тип электростанций, использующих возобновляемые источники энергии, построенных в акватории Мирового океана.

Ответ: _____

16 Объясните, почему ветровые электростанции всё чаще размещаются в морской акватории.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

17

В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критическойотметки. В населённых пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера.

Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды длякоторой является озеро Байкал.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 5, 7–9, 11, 13 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Полное правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания –

2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.11 Физика
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Осинников Е.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Физика

А) Типовые задания для оценки знаний

Контрольная работа №1 (домашняя) по теме «Механика»

Знания

- основные понятия кинематики
- законы механического движения
- основные законы динамики

Номер каждой из трех задач выбирается из ниже расположенной таблицы по первыми буквами фамилии, имени и отчества (первый столбец таблицы):

- первая задача – по первой букве фамилии, из второго столбца таблицы;
- вторая задача – по первой букве имени, из третьего столбца таблицы;
- третья задача – по первой букве отчества, из четвертого столбца таблицы.
- четвертая задача – по второй букве фамилии, из пятого столбца таблицы.
- пятая задача по второй букве имени, из шестого столбца таблицы

Пример. Сидоров Иван Петрович: первая задача (по букве «С») – 1.18, вторая (по букве «И») – 2.9, третья (по букве «П») – 3.16, четвертая задача (по букве «И») – 4.9, пятая (по букве «В») – 5.3.

Буква	Первая задача	Вторая задача	Третья задача	Четвертая задача	Пятая задача
А	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1
Б	1.2	2.2	3.2	4.2	5.2
В	1.3	2.3	3.3	4.3	5.3
Г	1.4	2.4	3.4	4.4	5.4
Д	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5
Е	1.6	2.6	3.6	4.6	5.6
Ж	1.7	2.7	3.7	4.7	5.7
З	1.8	2.8	3.8	4.8	5.8
И	1.9	2.9	3.9	4.9	5.9
Й	1.10	2.10	3.10	4.10	5.10
К	1.11	2.11	3.11	4.11	5.11
Л	1.12	2.12	3.12	4.12	5.12
М	1.13	2.13	3.13	4.13	5.13
Н	1.14	2.14	3.14	4.14	5.14
О	1.15	2.15	3.15	4.15	5.15
П	1.16	2.16	3.16	4.16	5.16
Р	1.17	2.17	3.17	4.17	5.17
С	1.18	2.18	3.18	4.18	5.18
Т	1.19	2.19	3.19	4.19	5.19
У	1.20	2.20	3.20	4.20	5.20
Ф	1.21	2.21	3.21	4.21	5.21
Х	1.22	2.22	3.22	4.22	5.22
Ц	1.23	2.23	3.23	4.23	5.23
Ч	1.24	2.24	3.24	4.24	5.24
Ш	1.25	2.25	3.25	4.25	5.25
Щ	1.26	2.26	3.26	4.26	5.26
Э	1.27	2.27	3.27	4.27	5.27
Ю	1.28	2.28	3.28	4.28	5.28
Я	1.29	2.29	3.29	4.29	5.29

1.1. В течение какого времени пассажир, сидящий у окна поезда, идущего со скоростью **54 км/ч**, будет видеть встречный поезд, идущий со скоростью **36 км/ч**, если его длина равна **150 м**?

1.2. По двум параллельным путям в одном направлении идут два поезда: товарный длиной **630 м** со скоростью **48,6 км/ч** и электричка длиной **120 м** со скоростью **102,6 км/ч**. В течение какого времени электричка будет обгонять товарный поезд?

1.3. Катер идет по течению реки из пункта А в пункт В **3 часа**, а обратно — **6 часов**. За какое время проплывет расстояние АВ спасательный круг?

1.4. Между двумя пунктами, расположенными на реке на расстоянии **100 км** друг от друга, курсирует катер. Катер проходит это расстояние за **4 ч**, а обратно — за **10 ч**. Определите скорость течения реки.

1.5. Из середины колонны автомобилей, движущейся со скоростью **10 км/ч**, одновременно выезжают два мотоциклиста, один в голову колонны, а другой — в хвост. С какой скоростью двигались мотоциклисты, если их скорости были одинаковыми, а время движения одного мотоциклиста оказалось вдвое меньше, чем другого?

1.6. Рыбак плывет вверх по реке. Проезжая под мостом, он уронил в воду запасное весло. Через **час** он обнаружил потерю и, повернув назад, догнал весло в **6 км** ниже моста. Какова скорость течения реки, если рыбак все время греб одинаково?

1.7. Человек бежит по эскалатору. В первый раз он насчитал **50** ступенек. Во второй раз, двигаясь в ту же сторону со скоростью в **три** раза большей, он насчитал **75** ступенек. Сколько ступенек насчитал бы человек на неподвижном эскалаторе?

1.8. Спортсмены бегут колонной длиной **L** с одинаковой скоростью **v**. Навстречу бежит тренер со скоростью **u** ($u<v$). Каждый спортсмен, поравнявшись с тренером, бежит назад с прежней скоростью. Какова будет длина колоны, когда все спортсмены развернутся?

1.9. Колонна автомобилей, движущаяся со скоростью $\mathbf{v}_1$, въезжает на ремонтируемый участок дороги, по которой она может двигаться со скоростью не больше $\mathbf{v}_2$. При каком минимальном расстоянии между автомобилями они не будут сталкиваться, если длина каждого автомобиля равна **l**?

1.10. Движущийся автомобиль издает звуковой сигнал длительностью $\mathbf{t}_1$. Сигнал отражается от стены большого здания, находящегося в направлении движения автомобиля. Длительность отраженного сигнала, измеренная в автомобиле, равна $\mathbf{t}_2$. С какой скоростью движется автомобиль, если скорость звука в воздухе равна **c**?

1.11. Автомобиль, движущийся параллельно длинной стене, издает короткий звуковой сигнал. Через время **t** водитель услышал отраженный от стены сигнал. Определить скорость автомобиля, если он едет на расстоянии **L** от стены, а скорость звука равна **c**.

1.12. Два тела движутся навстречу друг другу и расстояние между ними уменьшается на **16 м** за каждые **10 с**. Если эти тела с такими же скоростями движутся в одну сторону, то расстояние между ними увеличивается на **3 м** за каждые **5 с**. Найти скорость каждого тела.

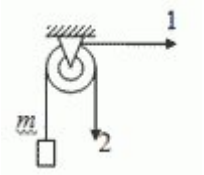
1.13. Два автобуса одновременно выехали из пункта А в пункт В. Один из них первую половину пути ехал со скоростью $\mathbf{v}_1$, а вторую половину — со скоростью $\mathbf{v}_2$. Второй автобус двигался со скоростью $\mathbf{v}_1$ первую половину времени своего движения от А до В, а вторую половину – со скоростью $\mathbf{v}_2$. Определить среднюю скорость движения каждого автобуса, если $\mathbf{v}_1$ **= 30 км/ч**, а $\mathbf{v}_2$ **= 40 км/ч**

1.14. Поезд половину пути проехал со скоростью **72 км/ч**, а вторую половину — в **1,5** раза медленнее. Определить среднюю скорость на всем пути.

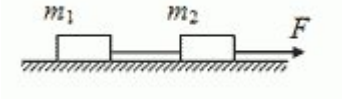
1.15. Велосипедист ехал из одного города в другой. Половину пути он проехал со скоростью $\mathbf{v}_1$ **= 12 км/ч**. Далее половину оставшегося времени движения он ехал со скоростью $\mathbf{v}_2$ **= 6 км/ч**, а затем до конца шел пешком со скоростью $\mathbf{v}_3$ **= 4 км/ч**. Определить среднюю скорость велосипедиста на всем пути.

1.16. Скорость автомобиля за **20 с** уменьшилась с **20 м/с** до **10 м/с**. С каким средним ускорением двигался автомобиль?

1.17. Тело, свободно падающее из состояния покоя, в конце первой половины пути достигло скорости **20 м/с**. С какой высоты падало тело?
1.18. Тело, брошенное вертикально вниз со скоростью **10 м/с**, на первую половину пути потратило вдвое большее время, чем на вторую. С какой высоты было брошено тело?
1.19. Минутная стрелка часов в **1,5 раза** длиннее часовой. Во сколько раз линейная скорость конца минутной стрелки больше конца часовой?
1.20. Какова скорость поезда, если его колеса, имеющие диаметр **1,2 м**, делают **160 оборотов** в минуту?
1.21. Определить скорость и ускорение точек поверхности Земли, находящихся на широте **30°**. Радиус Земли равен **6400 км**. [400 м/с; 2,5 см/с^2]
1.22. Стержень длиной **50 см** вращается вокруг оси перпендикулярной стержню. При этом линейные скорости концов стержня равны **10 см/с** и **15 см/с**. Найти угловую скорость вращения стержня.
1.23. Через блок радиусом **R = 50 мм**, вращающийся вокруг горизонтальной оси, перекинута нить. Грузы, привязанные к концам нити, движутся с постоянной скоростью **v = 20 см/с** друг относительно друга. Определить угловую скорость вращения блока.
1.24. Пропеллер самолета радиусом **1,5 м** вращается с частотой **2000 об/мин**. Скорость самолета относительно земли **162 км/ч**. Определить скорость точки на конце пропеллера. Что представляет собой траектория движения этой точки?
1.25. Ракета, имея начальную скорость **4 км/с**, движется с постоянным ускорением в течение времени **1000 с** и в последнюю секунду проходит расстояние **1 км**. Определить ускорение ракеты.
1.26. Рыбак переправляется через реку, выдерживая курс перпендикулярно берегу. На какое расстояние снесет лодку, если ширина реки **100 м**, а скорость лодки относительно воды вдвое больше скорости течения реки?
1.27. Рыбак переправляется через реку шириной **100 м**. Скорость лодки относительно воды вдвое меньше скорости течения. На какое минимальное расстояние относительно берега может снести лодку? Какое расстояние при этом пройдет лодка?
1.28. Человек находиться на расстоянии **S** от прямой дороги, по которой едет автобус со скоростью **v**. В тот момент, когда человек заметил автобус, расстояние между ними было равно **L**. С какой наименьшей скоростью должен бежать человек, чтобы успеть встретиться с автобусом?
1.29. Мальчик ростом **1,5 м** бежит со скоростью **3 м/с** под фонарем, который висит на высоте **3 м**. С какой скоростью перемещается тень от головы мальчика?
2.1. К телу, лежащему на гладкой горизонтальной поверхности, приложена некоторая сила, под действием которой тело, двигаясь из состояния покоя, на пути **1 м** приобрело скорость **10 м/с**. Какую силу приложили к телу, если его масса **1 кг**?



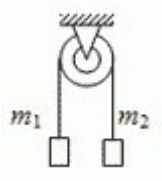
2.2. Тело массой **m = 1 кг** удерживается нитью, переброшенной через блок (рисунок слева). Одинакова ли сила, приложенная к нити в положениях 1 и 2? Какая сила действует на блок в положениях 1 и 2?



2.3. На гладкой горизонтальной поверхности (рисунок слева) лежат два тела массами $\mathbf{m_1}$ и $\mathbf{m_2}$, связанные нитью. Силу **F**, направленную горизонтально, прикладывают сначала к телу $\mathbf{m_1}$, а затем к телу $\mathbf{m_2}$. Найти силу натяжения нити в том и другом случаях.

2.4. На гладком горизонтальном столе лежат четыре тела одинаковой массы **m**, связанные нитями. К крайнему телу приложена горизонтальная сила **F**. Найти ускорение системы и силы натяжения всех нитей.

2.5. Шайба остановилась через **5 с** после удара клюшкой на расстоянии **20 м** от места удара. Масса шайбы **100 г**. Определить силу трения между шайбой и льдом.



2.6. Два тела с массами $\mathbf{m_1}$ и $\mathbf{m_2}$ привязаны к нити, перекинутой через невесомый неподвижный блок (рисунок слева). Найти ускорение грузов и силу натяжения нити.

2.7. Стержень длиной **L** лежит на горизонтальном гладком столе (рисунок слева). На один из концов стержня вдоль его оси начинает действовать сила **F**. Какая сила действует в поперечном сечении, находящемся на расстоянии **x** от этого конца?

2.8. Два тела массами $\mathbf{m_1}$ и $\mathbf{m_2}$ связаны нитью (рисунок слева), выдерживающей силу натяжения **T**. К телам приложены переменные силы $\mathbf{F_1 = at}$ и $\mathbf{F_2 = 2at}$. В какой момент времени нить оборвется? Трения нет.

2.9. Два тела массами $\mathbf{m_1}$ и $\mathbf{m_2}$ соединены пружиной и подвешены на нити к потолку. Нить перерезают. С какими ускорениями начнут двигаться тела?

2.10. Веревка длиной **L = 12 м** и массой **m = 6 кг** перекинута через невесомый блок. Какова сила натяжения веревки в ее середине в тот момент, когда длина веревки по одну сторону от блока равна **l = 8 м**?

2.11. Для равномерного поднятия груза массой **m = 100 кг** вверх по наклонной плоскости с углом **α = 30°** необходимо приложить силу **F = 600 Н**, направленную вдоль плоскости. С каким ускорением будет скатываться груз, если его отпустить?

2.12. Брусок толкнули со скоростью **10 м/с** вверх вдоль доски, наклоненной под углом **30°** к горизонту. Обратно он вернулся со скоростью **5 м/с**. С какой скоростью вернется брусок, если его толкнуть с той же скоростью вдоль той же доски, наклоненной под углом **45°** к горизонту?

2.13. Клин массой **M** лежит на горизонтальной плоскости. По его боковой грани, наклоненной под углом **α** к горизонту, скользит без трения брусок массой **m**. При каком коэффициенте трения между клином и плоскостью клин будет стоять на месте?

2.14. Первая космическая скорость для Земли $\mathbf{v_з = 8}$ **км/с**. Какова первая космическая скорость для планеты, масса которой такая же как у Земли, а радиус в **два раза** больше?

2.15. Какова первая космическая скорость для планеты, плотность которой такая же как у Земли, а радиус в **2 раза** больше?

2.16. Два спутника вращаются вокруг некоторой планеты по круговым орбитам, радиусы которых относятся как $\mathbf{R_2/R_1 = 2}$. Как относятся периоды их обращения $\mathbf{T_2/T_1}$?

2.17. Космический корабль движется по круговой орбите радиуса **R** вокруг Земли со скоростью **v**, вдвое большей скорости свободного движения по той же орбите. Какую силу тяги развивают двигатели корабля, если его масса равна **M**?

2.18. На какой высоте ускорение свободного падения уменьшается в **2 раза**? Радиус Земли равен $\mathbf{R_з = 6400}$ **км**.

2.19. Ускорение свободного падения на поверхности планеты равно $\mathbf{g_1}$, а на высоте **h** — $\mathbf{g_2}$. Найти радиус планеты. [смотрите ответ в общем файле]

2.20. Какое расстояние пролетит за **1 секунду** тело, свободно падающее с высоты **1000 км**?

2.21. Расстояние от Земли до Луны **380 000 км**, а масса Луны в **81 раз** меньше массы Земли. На каком расстоянии от центра Земли равнодействующая сил тяготения равна нулю?

2.22. Какова будет первая космическая скорость, если Землю сжать, уменьшив ее радиус в **2 раза**?

2.23. Белый карлик Сириус В имеет радиус **0,02** радиуса Солнца, а массу равную массе Солнца. Найти ускорение свободного падения на поверхности Сириуса В и его плотность. Радиус Солнца — $\mathbf{R_c}$ **= 696 тыс. км**, радиус Земной орбиты — **R = 150 млн. км**.

2.24. При какой продолжительности суток тела на экваторе Земли были бы невесомыми?

2.25. Какой была бы продолжительность года, если бы при неизменной плотности все линейные размеры в Солнечной системе уменьшились в **два раза**? [ответ смотрите в общем файле]

2.26. Пассажир массой **m = 70 кг** находится в автобусе, который едет со скоростью **v = 72 км/ч** вдоль экватора Земли, сначала с запада на восток; затем в обратном направлении. Определить разность веса пассажира в этих двух случаях.

2.27. Вес тела на полюсе планеты в **n раз** больше, чем на экваторе. Определить среднюю плотность планеты, если продолжительность суток на ней равна **T**

2.28. Ускорение свободного падения на экваторе Земли равно **g = 9,8 м/с**^{2}. С какой силой тело массой **m = 1 кг** притягивает Землю

2.29. Спутник вращается вокруг планеты на малой высоте с периодом **T**. Какова средняя плотность планеты?

3.1. Металлический шарик, падая с высоты $\mathbf{h_1}$ **= 1 м** на стальную плиту, отскакивая на высоту $\mathbf{h_2}$ **= 0,81 м**. Во сколько раз уменьшается импульс шарика при ударе?

3.2. Какова средняя сила давления **F** на плечо при стрельбе из автомата, если масса пули **m = 10 г**, а скорость пули при вылете из канала ствола **v = 300 м/с**? Автомат делает **300 выстрелов** в минуту.

3.3. Металлический шарик массой **m** падает на металлическую горизонтальную поверхность. В момент столкновения скорость шарика равна **v** и направлена под углом **α** к нормали. Столкновение абсолютно упругое. Определить изменение импульса шарика, если: а) поверхность неподвижна; б) поверхность движется со скоростью **u** навстречу шарику вдоль нормали.

3.4. Ракета массой **M** неподвижно зависла над поверхностью земли. Сколько топлива в единицу времени сжигает ракета, если скорость истечения продуктов сгорания из ракеты равна **u**? Как изменится результат, если ракета начнет подниматься с ускорением **a**?

3.5. На тело, движущееся со скоростью $\mathbf{v_o}$, начинает действовать постоянная сила. Спустя время **t** скорость тела становится перпендикулярна начальной, не изменившись по модулю. Какой станет скорость тела спустя еще **t**?

3.6. На нити висит тело массой **m** необтекаемой формы. На какой угол от вертикали отклонится нить, если дует горизонтальный ветер со скоростью **v**? Площадь вертикального сечения стержня равна **S**, плотность воздуха **ρ**.

3.7. Брусок массой **m = 1 кг** лежит на горизонтальной поверхности. Коэффициент трения между бруском и поверхностью равен **μ = 0,1**. На боковую грань бруска направляется горизонтальная струя воды со скоростью **v = 10 м/с**. Площадь сечения струи **S = 2 см**^{2}. С какой скоростью движется брусок?

3.8. Пуля массой **m** попадает в неподвижный брусок, покоящийся на гладкой горизонтальной поверхности. Масса бруска **M**, скорость пули $\mathbf{v_o}$ направлена горизонтально. Пуля застревает в бруске. Определить скорость движения бруска после попадания в него пули. [смотрите ответ в общем файле]

3.9. Пуля массой **m**, летящая горизонтально со скоростью $\mathbf{v_o}$ попадает в брусок, лежащий на гладком полу, и пробивает его насквозь. Масса бруска **M**, скорость пули после вылета **v**. Определить скорость движения бруска. [смотрите ответ в общем файле]

3.10. На тележку массой **M**, движущуюся со скоростью **v**, сверху падает груз массой **m**. Определить скорость тележки **u** после падения груза

3.11. Конькобежец массой **M**, стоящий на льду, бросает под углом **α** к горизонту камень массой **m**. Определить скорость конькобежца после броска, если скорость камня $\mathbf{v_o}$

3.12. Снаряд, который летел в горизонтальном направлении со скоростью **v**, разрывается на два осколка массой $\mathbf{m_1}$ и $\mathbf{m_2}$. Скорость осколка массой $\mathbf{m_1}$ равна $\mathbf{v_1}$, и направлена вертикально вверх. Определить модуль и направление скорости осколка массой $\mathbf{m_2}$

3.13. На сколько сместится неподвижная лодка массой **280 кг**, если человек массой **70 кг** перейдет с ее носа на корму? Расстояние от носа до кормы **5 м**, сопротивление воды пренебрежимо мало.

3.14. Два рыбака ловят рыбу в озере, сидя в неподвижной лодке. Куда и на сколько сместится лодка, если рыбаки поменяются местами? Масса лодки **280 кг**, масса одного рыбака **70 кг**, масса второго — **140 кг**, расстояние между рыбаками **5 м**. Сопротивлением воды можно пренебречь.

3.15. Пушка массой **800 кг** выстреливает ядро массой **10 кг** с начальной скоростью **200 м/с** относительно Земли под углом **60°** к горизонту. Какова скорость отката пушки? Трением можно пренебречь.

3.16. Ящик массой **100 кг** тянут с помощью веревки, наклоненной под углом **α = 80°** к горизонту. Коэффициент трения между ящиком и полом **μ = 0,5**. Какую наименьшую работу нужно совершить, чтобы передвинуть ящик на расстояние **S = 100 м** по прямой

3.17. Тело массой **1 кг** движется прямолинейно из состояния покоя под действием постоянной силы. Какую работу должна совершить эта сила, чтобы скорость тела стала равной **10 м/с**?

3.18. Во сколько раз возрастает импульс тела при увеличении его кинетической энергии в **два** раза?

3.20. Телу, находившемуся на горизонтальной поверхности, сообщили скорость $\mathbf{v_o}$. Какое расстояние пройдет тело до полной остановки, если коэффициент трения тела о поверхность равен **μ**? [смотрите ответ в общем файле]

3.21. Тело скользит по наклонной плоскости с высоты **h**. Плоскость наклонена под углом **α** к горизонту. Коэффициент трения между телом и плоскостью равен **μ**. Определить скорость тела в конце плоскости.

3.22. Скатываясь под уклон **α = 6°**, автомобиль массой $\mathbf{m = 10^3}$ **кг** разгоняется при выключенном двигателе до максимальной скорости **v = 72 км/ч**, после чего движение становится равномерным. Какую мощность развивает двигатель автомобиля при подъеме с такой же скоростью и по той же дороге вверх?

3.23. Автомобиль массой **m = 1500 кг** едет по горизонтальному участку дороги со скоростью **v = 72 км/ч**. На какую величину **ΔN** увеличивается развиваемая двигателем мощность при движении автомобиля с той же скоростью в гору, угол наклона которой составляет **α = 0,1 рад**? Силу сопротивления считать в обоих случаях одинаковой.

3.24. Граната разрывается в наивысшей точке траектории на два одинаковых осколка. Один из осколков летит в обратном направлении с той же по модулю скоростью, которую имела граната до разрыва. На каком расстоянии **l** от места бросания гранаты упадет на землю второй осколок, если расстояние по горизонтали от места бросания до точки, над которой произошел разрыв гранаты, составляет **a = 15 м**? Граната брошена от поверхности земли.

3.25. Граната массой **m = 1 кг** разорвалась на высоте **h = 6 м** над землей на два осколка. Непосредственно перед разрывом скорость гранаты была направлена горизонтально и по модулю равна **v = 10 м/с**. Один осколок массой $\mathbf{m_1 = 0,4}$ **кг** полетел вертикально вниз и упал на землю под местом разрыва со скоростью $\mathbf{v_1 = 40}$ **м/с**. Определите модуль скорости второго осколка сразу после разрыва? [30.6 м/с; смотрите формулу в общем файле]

3.26. Из пушки производится выстрел таким образом, что дальность полета снаряда в **α = 2 раза** превышает максимальную высоту траектории. Считая известной величину начального импульса снаряда $\mathbf{p_o = 1000}$ **кг•м/с**, определите величину его импульса **p** в верхней точке траектории.

3.27. Два груза массами $\mathbf{m_1}$ и $\mathbf{m_2}$ подвешены на концах нити, перекинутой через блок. Оба груза вначале неподвижны и находятся на одной высоте **h** над горизонтальной подставкой. Найти величину изменения импульса системы грузов **Δp** за время, прошедшее от начала их

движения до момента, когда один из грузов коснется подставки. Нить невесома и нерастяжима, блок невесом.

3.28. Шар массой **M = 1 кг** подвешен на нити длиной **l = 1,25 м**. В шар попадает пуля массой **m = 10 г**, летевшая со скоростью **v = 500 м/с** под углом **α = 45°** к горизонту, и застревает в нем. Определить максимальный угол **β** отклонения нити от вертикали.

3.29. С горки высоты **h = 2 м** с углом наклона **α = 45°** начинают скатываться санки с нулевой начальной скоростью. Найти скорость санок **v** у основания горки, если на верхней половине горки коэффициент трения пренебрежимо мал, а на нижней половине коэффициент трения **μ = 0,1.**

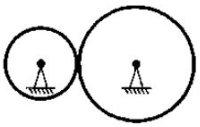
4.1. Две пружины равной длины скреплены одними концами и растягиваются за свободные концы руками. Пружина с коэффициентом жесткости $k = 100$ **Н/м** удлиняется на $l_1 = 5$ **см**. Какова жесткость второй пружины, если ее удлинение составляет $l_2 = 1$ **см**?

4.2. Сколько оборотов в секунду должна делать центрифуга радиусом $r = 6$ **м**, чтобы космонавт испытывал десятикратную перегрузку?

4.3. Найти массу и среднюю плотность Луны. Радиус Луны $R_л = 1740$ **км**, ускорение свободного падения на Луне $g_л = 1{,}6$ **м/с**^{2}.

4.4. Мотоциклист едет со скоростью $v = 72$ **км/ч** на повороте радиусом $R = 100$ **м**. На какой угол с вертикалью должен наклониться мотоцикл и каков коэффициент трения резины о полотно дороги?

4.5. Две шестерни, сцепленные друг с другом, вращаются вокруг неподвижных осей (см. рисунок). Большая шестерня радиусом $R_б = 20$ **см** совершает **20** оборотов за $t = 10$ **с**. Сколько оборотов в секунду совершает шестерня радиусом $R_м = 10$ **см**?



4.6. С башни высотой $h = 25$ **м** брошен камень со скоростью $v_0 = 15$ **м/с** под углом $\alpha = 30°$ к горизонту. Какое время камень был в движении? На каком расстоянии от основания башни он упадет на землю? С какой скоростью он упадет на землю? Какой угол составит траектория движения камня с горизонтом в точке его падения на землю?

4.7. Тело бросают вертикально вверх. Наблюдатель заметил, что на высоте $h = 85$ **м** тело побывало дважды с интервалом времени $\Delta t = 2$ **с**. Найдите начальную скорость тела.

4.8. Сколько времени падало тело, если за последние **две секунды** оно прошло $s = 60$ **м**?

4.9. Найдите массу Солнца, зная, что радиус орбиты Земли $R_З = 1.5 \cdot 10^{11}$ **м**, а продолжительность года примерно равна $T = 3{,}14 \cdot 10^7$ **с**.

4.10. Автомобиль проехал первую половину пути со скоростью $V_1 = 60$ **км/ч**, оставшуюся часть пути он половину времени двигался со скоростью $V_2 = 15$ **км/ч**, а последний участок - со скоростью $V_3 = 45$ **км/ч**. Найти среднюю скорость автомобиля на всем пути.

4.11. Каково ускорение свободного падения на высоте, равной половине радиуса Земли ($h = \frac{R_З}{2} = 3200$ **км**)?

4.12. Мяч массой $m = 0{,}5$ **кг** после удара, длящегося $t = 0{,}02$ **с**, приобретает скорость $v = 10$ **м/с**. Найти среднюю силу удара.

4.13. Вагон массой $m_1 = 20$ **т**, движущийся со скоростью $v_1 = 0{,}3$ **м/с**, нагоняет вагон массой $m_2 = 30$ **т**, движущийся со скоростью $v_2 = 0{,}2$ **м/с**. Какова скорость вагонов после того, как сработает автосцепка?

4.14. Автомобиль массой **2 т** затормозил и остановился, пройдя путь **50 м**. Найти работу силы трения и изменение кинетической энергии автомобиля, если дорога горизонтальна, а коэффициент трения равен **0,4**.

4.15. Свободно падающее тело в момент удара о землю имело скорость **40 м/с**. С какой высоты оно упало? Сколько времени падало?

4.16. Сплавщик передвигает багром плот, прилагая к багру силу **200 Н**. Какую работу совершает сплавщик, переместив плот на **10 м**. Угол между направлением силы и направлением перемещения **45 градусов**.

4.17. Тело брошено под углом **40 градусов** к горизонту, время полета **4 секунды.** Найти: начальную скорость, с которой брошено тело, максимальную высоту подъема тела и дальность полета.
4.18. Масса легкового автомобиля равна **2 т**, а грузового **8 т**. Сравнить ускорения автомобилей, если сила тяги грузового автомобиля в **2 раза больше**, чем легкового.
4.19. Сколько оборотов в секунду должна делать центрифуга радиусом **6 м**, чтобы космонавт испытывал **десятикратную** перегрузку?
4.20. Мяч, брошенный с крыши дома горизонтально с начальной скоростью **15 м/с**, упал на землю под углом **60° к горизонту**. Какова высота дома?
4.21. На горизонтальной доске лежит груз. Коэффициент трения между доской и грузом $\mu = 0{,}1$. Какое ускорение в горизонтальном направлении следует сообщить доске, чтобы груз мог с нее соскользнуть?
4.22. Период обращения спутника вблизи поверхности некоторой планеты равен $T_1 = 5{\cdot}10^3$ **с**. Если круговая орбита спутника проходит на высоте $h = 12{,}7{\cdot}10^3$ **км**, то период обращения спутника равен $T_2 = 2{,}6{\cdot}10^4$ **с**. Определите ускорение свободного падения вблизи поверхности этой планеты.
4.23. Теплоход идет из Москвы в Астрахань **3 дня**, а обратно **4 дня**. Сколько времени плывут плоты из Москвы в Астрахань?
4.24. Спортсмен прыгает в воду с трамплина высотой **5 м**, имея после разбега горизонтально направленную скорость, равную **6 м/с**. Каково направление скорости к горизонту при достижении спортсменом воды?
4.25. Чтобы тянуть сани с постоянной скоростью по горизонтальной дороге, надо прикладывать силу **490 Н** под углом **60°** к горизонту или силу **330 Н** под углом **30°** к горизонту. Определите массу саней. Коэффициент трения скольжения саней по дороге неизвестен.
4.26. Из одного города в другой вышел пешеход. Когда он прошел **27 км**, вслед за ним выехал автомобиль со скоростью в **10 раз** большей, чем у пешехода. Второго города они достигли одновременно. Чему равно расстояние между городами?
4.27. При скоростном спуске с горы с углом наклона **30°** лыжник набрал скорость **72 км/ч**. Коэффициент трения скольжения лыж о снег **0,1**. Сила сопротивления воздуха пропорциональна квадрату скорости. С какой максимальной скоростью будет двигаться тот же лыжник по склону с углом наклона **45°**? Считать длину склона достаточно большой.
4.28. Шарик, подвешенный на легкой нерастяжимой нити, вращается по окружности В горизонтальной плоскости. Во сколько раз изменится расстояние между точкой подвеса и центром окружности при увеличении периода вращения в **2 раза**?
4.29. При свободном падении над поверхностью Земли в **последние две секунды** тело прошло **98 м**. Сколько времени продолжалось свободное падение тела и с какой высоты оно упало? Сопротивление воздуха не учитывать.
5.1. Парашютист, достигнув в затяжном прыжке скорости **55 м/с**, раскрыл парашют, после чего его скорость в течение **2 с** уменьшилась до **5 м/с**. Найдите силу, с которой действуют на парашютиста стропы парашюта. Масса парашютиста **80 кг**.
5.2. Из отверстия шланга, прикрытого пальцем, бьют две струи воды под углами **60°** и **45°** к горизонту. На каком расстоянии по горизонтали струи пересекутся, если их начальные скорости **5 м/с**?
5.3. Тело свободно падает с высоты **270 м**. Разделите эту высоту на три части так, чтобы на прохождение каждой из них потребовалось одно и то же время.
5.4. Мячик брошен вертикально вверх из точки, находящейся на высоте $h = 2$ **м**. Определите время движения мячика, если известно, что он пролетел путь, равный $3h$.
5.5. Тело массой **10 кг** брошено вертикально вверх со скоростью **20 м/с**. Найдите потенциальную энергию тела в наивысшей точке подъема, если на преодоление сопротивления расходуется **10%** всей энергии
5.6. Расстояние между двумя станциями поезд прошел со средней скоростью **72 км/ч** за **20 мин**. Разгон и торможение длились **4 мин**, а остальное время поезд двигался равномерно. Какой была скорость при равномерном движении?

5.7. Цель и пушка находятся на одном уровнена расстоянии **5 км** друг от друга. Через какое минимальное время снаряд, вылетевший со скоростью **240 м/с**, достигнет цели?
5.8. Два рыбака тянут к берегу лодку, действуя на нее с постоянными силами. Если бы ее тянул лишь первый рыбак, она подошла бы к берегу со скоростью **0,3 м/с**, если бы ее тянул только второй — со скоростью **0,4 м/с**. С какой скоростью подойдет лодка к берегу, когда ее потянут оба рыбака? Сопротивление воды не учитывать. Во всех случаях лодка проходит одинаковый путь в направлении действия сил.
5.9. С какой скоростью был брошен камень под углом к горизонту, если на высоте $H = 7{,}5$ **м** его скорость оказалась вдвое меньше скорости в момент бросания.
5.10. С какой угловой скоростью вращается колесо, если линейная скорость точек его обода равна **0,5 м/с**, а линейная скорость точек, находящихся **на 4 см ближе** к оси вращения, равна **0,3 м/с**?
5.11. С высокой башни вертикально вниз бросили два камня с интервалом времени в **2 с**. Определите расстояние между камнями через **3 с** после бросания второго камня, если начальная скорость камней одинакова и равна **2 м/с**.
5.12. Пешеход треть всего пути бежал со скоростью **9 км/ч**, треть всего времени шел со скоростью **4 км/ч**, а оставшуюся часть пути – со скоростью, равной средней скорости на всем пути. Найдите среднюю скорость.
5.13. Эскалатор в метро спускает идущего по нему человека за **1 мин**. Если человек будет идти вдвое быстрее, то спустится за **45 с**. Сколько времени спускается человек, стоящий на эскалаторе?
5.14. С какой начальной скоростью и с каким ускорением движется материальная точка, если от начала отсчета времени она прошла **56 м** за **4 с** и **110 м** за **10 с**?
5.15. Минутная и часовая стрелки стоят на отметке **12**. Через какой минимальный промежуток времени они будут направлены в **противоположные стороны**?
5.16. За **пятую секунду** равнозамедленного движения тело проходит путь **5 см** и останавливается. Какой путь тело проходит за вторую секунду этого движения?
5.17. Каков радиус вращающегося колеса, если скорость точек его обода равна **0,5 м/с**, а скорость точек, находящихся **на 4 см ближе** к оси вращения, равна **0,3 м/с**?
5.18. Камень брошен из начала координат со скоростью 14 м/с. Под каким углом к горизонту нужно его бросить, чтобы он попал в точку с координатами $x = 10$ **м**, $y = 7{,}5$ **м**? Ускорение свободного падения считать равным $9{,}8\,\frac{\text{м}}{\text{с}^2}$.
5.19. Мотоциклист делает поворот при постоянной скорости **72 км/ч** по дуге, радиус которой равен **160 м**. Найдите угол наклона мотоциклиста к горизонту. Принять $g = 10\,\frac{\text{м}}{\text{с}^2}$.
5.20. Камень, брошенный горизонтально с высоты **5 м**, упал на землю со скоростью, направленной под углом **60°** к горизонту. Определите начальную скорость камня.
5.21. Два тела одинаковой массы соединены невесомой пружиной жесткостью **200 Н/м**. Тела находятся на гладкой горизонтальной поверхности. К одному из тел приложена горизонтальная сила **20 Н**. Определите удлинение пружины.
5.22. Свободно падающее без начальной скорости тело в последнюю секунду падения прошло **2/3 своего пути**. С какой высоты упало тело?
5.23. С увеличением высоты полета спутника его скорость уменьшилась с **7,79 км/с** до **7,36 км/с**. На сколько секунд увеличился период обращения спутника? Масса Земли $6 \cdot 10^{24}$ **кг**.
5.24. Тело массой **20 кг** тянут с силой **120 Н** по горизонтальной поверхности. Если эта сила приложена под углом **60°** к горизонту, тело движется равномерно. С каким ускорением будет двигаться тело, если ту же силу приложить под углом **30°** к горизонту?
5.25. Электропоезд массой **1000 т** после остановки начинает равноускоренно двигаться и в течение **1 мин** достигает скорости **108 км/ч**. Определите силу тяги электровоза, если коэффициент трения равен **0,02**.
5.26. По наклонной доске пустили шарик снизу вверх. На расстоянии **30 см** от начала движения шарик побывал дважды: через **1 с** и **2 с** после начала движения. Определите начальную скорость и ускорение движения шарика, считая его постоянным.

5.27. Ракета массой **4000 кг** летит со скоростью **500 м/с**. От нее отделяется головная часть массой **1000 кг** и летит со скоростью **800 м/с**. С какой скоростью будет продолжать полет оставшаяся часть ракеты?
5.28. Автомобиль трогается с места с ускорением **2 м/с^2**. При скорости **50 км/ч** ускорение автомобиля стало равным **1 м/с^2**. С какой установившейся скоростью будет двигаться автомобиль, если сила сопротивления движению пропорциональна скорости? Силу тяги двигателя при движении считать постоянной.
5.29. Камень брошен под **углом 45°** к горизонту с начальной скоростью **10 м/с**. Через какое время его скорость будет составлять с горизонтом **угол 30°**?

Контрольная работа №2 по теме «Молекулярная физика и термодинамика»

Знания

- агрегатные состояния вещества и фазовые переходы
- основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов
- первое и второе начало термодинамики для равновесных процессов

Вариант 1.

1. Средняя плотность межзвездного газа – одна частица на **1 см^3**. Какую массу воды необходимо испарить, чтобы заменить частицы межзвездного газа молекулами воды в сфере радиусом равным радиусу орбиты Луны **R = 380 000 км**?
2. Определить массу водорода, находящегося в баллоне вместимостью 20 л при давлении 830 кПа, если температура газа равна 17 °С.
3. При подведении к идеальному газу количества теплоты 125 кДж газ совершает работу 50 кДж против внешних сил. Чему равна конечная внутренняя энергия газа, если его энергия до подведения количества теплоты была равна 220 кДж?

Вариант 2.

1. При 0° **С** молекулы кислорода имеют среднюю скорость 460 м/с. Какова средняя скорость молекул азота при этой же температуре?
2. Газ при давлении 0,2 МПа и температуре 150С имеет объем 5 л. Чему будет равен объем этой массы газа при нормальных условиях?
3. Кислород массой 32 г находится в закрытом сосуде под давлением 0,1 МПа при температуре 17 °С. После нагревания давление в сосуде увеличилось в 2 раза. Найдите: 1) объем сосуда; 2) температуру, до которой нагрели газ; 3) количество теплоты, сообщенное г

Вариант 3.

1. Чему равна средняя энергия поступательного движения молекул азота, если 2 кг его в сосуде объемом 2 м^3 оказывает давление $1{,}5\times10^5$ Па?
2. В баллоне находится газ под давлением 40 Па при температуре 27°С. Когда из баллона выпустили 3/5 газа, содержавшегося в нем, его температура понизилась до -33°С. Определить давление газа, оставшегося в сосуде.
3. Какое количество теплоты было подведено к гелию, если работа, совершаемая газом при изобарном расширении, составляет 2 кДж? Чему равно изменение внутренней энергии гелия?

Вариант 4.

1. Найдите среднюю скорость молекул газа, если имея массу 6 кг, он занимает объем 4,9 $м^3$ при давлении 200 кПа.
2. При уменьшении объема газа в 2 раза давление увеличилось на 120 кПа, а абсолютная температура возросла на 10 %. Каким было первоначальное давление?
3. Какое количество теплоты требуется для изобарного увеличения объема молекулярного азота массой 14 г, имеющего до нагревания температуру 27 °С, в 2 раза?

1. Как проявляются особенности первого закона термодинамики для изопроцессов?
2. Сравнить графики адиабатического и изотермического процессов. Каковы их различия?
3. В чем сущность второго закона термодинамики и как он проявляется при каждом изопроцессе?
4. Что такое молярная и удельная теплоемкости и каковы они у идеального газа при каждом изопроцессе?
5. Что такое внутренняя энергия идеального газа с точки зрения молекулярно-кинетической теории?
6. Каковы источники ошибок в данной работе?
7. К некоторой массе идеального газа подведено одинаковое количество теплоты: один раз при постоянном давлении, а другой – при постоянном объеме. При каком процессе повышение температуры будет больше? Почему?

Контрольная работа №3 по теме «Электродинамика-1»

Знания
- основные характеристики электрического поля
- закон сохранения электрического заряда
- принцип суперпозиции полей
- основные характеристик электрического тока

Вариант 1.
1. Два заряда, находясь в воздухе на расстоянии 0,05 м, действуют друг на друга с силой $1{,}2\cdot10^{-4}$ Н, а в некоторой непроводящей жидкости на расстоянии 0,12 м с силой $1{,}5\cdot10^{-5}$ Н. Какова диэлектрическая проницаемость жидкости?
2. Какова разность потенциалов начальной и конечной точек пути электрона в электрическом поле, если на этом пути он увеличил свою скорость с 10^7 до $2\cdot10^7$ м/с?
3. ЭДС батарейки карманного фонарика равна 3,7 В, внутреннее сопротивление 1,5 Ом. Батарейка замкнута на сопротивление 11,7 Ом. Каково напряжение на зажимах батарейки?

Вариант 2.
1. Заряд в $1{,}3\cdot10^{-9}$ Кл в керосине на расстоянии 0,005 м притягивает к себе второй заряд с силой $2\cdot10^{-4}$ Н. Найдите величину второго заряда. Диэлектрическая проницаемость керосина равна 2.
2. В поле точечного заряда 10^{-7} Кл две точки расположены на расстоянии 0,15 и 0,2 м от заряда, Найдите разность потенциалов этих точек.
3. Напряжение на зажимах генератора 36 В, а сопротивление внешней цепи в 9 раз больше внутреннего сопротивления. Какова ЭДС генератора?

Вариант 3.
1. На каком расстоянии друг от друга надо расположить два заряда по $5\cdot10^{-4}$ Кл, чтобы в керосине сила взаимодействия между ними оказалась равной 0,5 Н? Диэлектрическая проницаемость керосина равна 2.

2. Электрон летит из точки А к точке В, между которыми разность потенциалов равна 100 В. Какую скорость будет иметь электрон в точке В, если в точке А его скорость была равна нулю?
3. Источник тока с ЭДС 2 В и внутренним сопротивлением 0,8 Ом замкнут никелиновой проволокой длиной 2,1 м и сечением 0,21 мм^2. Определите напряжение на зажимах источника тока.

Вариант 4.

1. Два одинаковых точечных заряда взаимодействуют в вакууме на расстоянии 0,1 м с такой же силой, как в скипидаре на расстоянии 0,07 м. Определите диэлектрическую проницаемость скипидара.
2. Два точечных заряда $7\cdot10^{-9}$ и $14\cdot10^{-9}$ Кл находятся на расстоянии 0,4 м. Какую работу надо совершить, чтобы сблизить их до расстояния 0,25 м?
3. Найдите ЭДС и внутреннее сопротивление гальванического элемента, если при сопротивлении внешней цепи 2 Ом ток равен 0,6 А, а при сопротивлении 1 Ом ток равен 1 А.

Контрольные вопросы

1. Каков физический смысл электрического сопротивления? От чего зависит удельное сопротивление металлического проводника?
2. Сформулируйте закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи.

Контрольная работа №4 по теме «Электродинамика-2»

Знания

- силовые характеристик магнитного поля
- правила определения направления сил, действующих на заряды в магнитном поле

Вариант 1.

1. В однородное магнитное поле перпендикулярно линиям индукции влетает электрон со скоростью 10^7 м/с. Определите индукцию поля, если электрон описал окружность радиусом 1 см.
2. Магнитный поток внутри катушки с числом витков равным 400, за 0,2 с изменился от 0,1 Вб до 0,9 Вб. Определить ЭДС, индуцируемую в катушке.
3. Какой силы ток нужно пропускать по обмотке дросселя с индуктивностью 0,5 Гн, чтобы энергия поля оказалась равной 100 Дж?

Вариант 2.

1. В однородном магнитном поле с магнитной индукцией 0,1 Тл в вакууме движется электрон со скоростью $3\cdot10^6$ м/с. Чему равна сила, действующая на электрон, если угол между направлением скорости электрона и линиями индукции равен 90°?
2. Определить магнитный поток, проходящий через прямоугольную площадку со сторонами 20х40 см, если она помещена в однородное магнитное поле с индукцией в 5 Тл под углом 60° к линиям магнитной индукции поля.
3. Энергия магнитного поля какой катушки больше и во сколько раз, если первая имеет характеристики: I_1=10А, L_1=20 Гн, вторая: I_2=20А, L_2=10 Гн?

Вариант 3.

1. Протон в однородном магнитном поле с индукцией 0,01 Тл описал окружность радиусом 10 см. Найдите скорость движения протона.
2. Сколько витков должна иметь катушка, чтобы при изменении магнитного потока внутри нее от 0,024 до 0,056 Вб за 0,32 с в ней создавалась средняя э.д.с. 10 В?3.

3. Определить энергию магнитного поля катушки, в которой при токе 7,5 А магнитный поток равен $2,3 \cdot 10^{-3}$ Вб. Число витков в катушке 120.

Вариант 4.

1. В однородное магнитное поле с индукцией 0,085 Тл влетает электрон со скоростью 4,6·107 м/с, направленной перпендикулярно линиям индукции поля. Определите радиус окружности, по которой движется электрон.
2. Определить ЭДС индукции на концах крыльев самолета Ан-2, имеющих длину 12,4 м, если скорость самолёта при горизонтальном полёте 180 км/ч, а вертикальная составляющая вектора индукции магнитного поля Земли $0,5 \cdot 10^{-4}$ Тл.
3. Определить индуктивность катушки, если при токе 6,2 А ее магнитное поле обладает энергией 0,32 Дж.

Контрольные вопросы

1. В каком случае траектория электрона, движущегося в однородном магнитном поле, представляет собой окружность?
2. При каких условиях траектория электрона, движущегося в скрещенных электрическом и магнитном полях, будет прямолинейной?
3. Как определить направление силы Лоренца:

Контрольная работа №5 по теме «Колебания и волны»

Знания

- характеристики электромагнитных и механических колебаний и волн
- принципы волновой оптики

Вариант 1.

1. Период гармонических колебаний материальной точки равен 2,4 с, амплитуда 5 см, начальная фаза равна нулю. Определите смещение колеблющейся точки через 0,6 с после начала колебаний.
2. Определите длину волны по следующим данным: а) $\upsilon = 40$ м/с, $T = 4$ с; б) $\upsilon = 340$ м/с, $\nu = 1$ кГц.
3. Найти наибольший порядок спектра для желтой линии натрия с длиной волны 589 нм, если период дифракционной решетки равен 2 мкм.

Вариант 2.

1. Амплитуда колебаний равна 7 см и за 2 мин совершается 240 колебаний. начальная фаза колебаний равна $\pi/2$ рад. Написать уравнение гармонических колебаний.
2. Определите скорость распространения волны, если ее длина 150 м, а период 12 с. На каком расстоянии находятся ближайшие точки волны, колеблющиеся в противоположных фазах?
3. При помощи дифракционной решетки с периодом 0,02 мм получено первое дифракционное изображение на расстоянии 3,6 см от центрального и на расстоянии 1,8 м от решетки. Найдите длину световой волны.

Вариант 3.

1. Вычислить амплитуду гармонических колебаний, если для фазы $\pi/4$ рад смещение равно 6 см.
2. Какой частоте камертона соответствует звуковая волна в воздухе длиной 34 м? Скорость звука в воздухе равна 340 м/с.

3. Разность хода лучей двух когерентных источников света, сходящихся в некоторой точке, $\Delta r = 1{,}5 \cdot 10^{-6}$ м. Что будет происходить в этой точке — ослабление или усиление света? Длина волны света $\lambda = 6 \cdot 10^{-7}$ м.

Вариант 4.

1. Амплитуда колебаний равна 12 см, частота 50 Гц. Вычислите смещение колеблющейся точки через 0,4 с. Начальная фаза колебаний равна нулю.
2. На земле услышан гром через 6 с после наблюдения молнии. На каком расстоянии от наблюдателя возникла молния?
3. Длина волны желтого света паров натрия равна 589 нм. Третье дифракционное изображение щели при освещении решетки светом паров натрия оказалось расположенным от центрального изображения на расстоянии 16,5 см, а от решетки оно было на расстоянии 1,5 м. Каков период решетки?

Контрольные вопросы

1. Какие системы называются автоколебательными?
2. От каких величин зависит период свободных и вынужденных колебаний ?
3. Чему равны скорость звука и света в воздухе
4. Природа звука и электромагнитных волн
5. Дифракция света на решётке. Условие дифракционных максимумов. Как определить максимально возможный порядок спектра?

Контрольная работа №6 (домашняя) по теме «Квантовая физика»

Знания

- современные представления о строении атома
- концепция корпускулярно-волнового дуализма материи

Задача 1. При освещении металла монохроматическим светом с частотой ν задерживающий потенциал оказался равным U_3 .

Найти:

а) длину волны**,** энергию, массу, импульс, фотона, падающего на металл;

б) кинетическую энергию *e* и максимальную скорость фотоэлектрона;

в) работу выхода электрона из металла;

г) красную границу фотоэффекта для данного металла.

№ Варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Частота волны $\nu, 10^{15}$Гц	1,056	1,755	1,56	1,207	1,056	1,283	1,132	1,283	0,679	1,056
Задерживающий потенциал U_3, *В*	0,683	0,850	0,456	0,594	0,381	0,813	0,481	0,731	0,663	0,688
№ Варианта	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Частота волны $\nu, 10^{15}$Гц	1,207	0,679	1,056	1,238	1,132	0,755	1,283	1,253	1,434	1,207
Задерживающий потенциал U_3, *В*	0,750	0,425	0,688	0,656	0,419	0,856	0,475	0,675	0,650	0,719
№ Варианта	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Частота волны $\nu, 10^{15}$Гц	1,117	1,207	1,207	0,770	1,087	0,604	0,906	0,755	0,755	1,207
Задерживающий потенциал U_3, *В*	0,725	0,719	1,081	1,300	0,763	0,613	1,481	0,738	0,975	0,594

Задача 2. Рассчитать дефект массы Δm, энергию связи $W_{св}$ в ($МэВ$) и удельную энергию связи $\omega_{св}$ядра в ($МэВ$). Показать на графике зависимости удельной энергии связи ядра от массового числа рассчитанное Вами значение удельной энергии связи ядра.

№ Варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ядро	${}^{11}_{6}C$	${}^{3}_{1}H$	${}^{2}_{4}He$	${}^{7}_{3}Li$	${}^{10}_{4}Be$	${}^{11}_{5}B$	${}^{14}_{6}C$	${}^{15}_{7}N$	${}^{18}_{8}O$	${}^{13}_{7}N$
№ Варианта	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ядро	${}^{20}_{10}Ne$	${}^{24}_{11}Na$	${}^{24}_{12}Mg$	${}^{31}_{14}Si$	${}^{41}_{19}K$	${}^{208}_{82}Pb$	${}^{16}_{8}O$	${}^{3}_{4}He$	${}^{6}_{3}Li$	${}^{7}_{3}Li$
№ Варианта	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ядро	${}^{9}_{4}Be$	${}^{9}_{5}B$	${}^{13}_{6}C$	${}^{13}_{7}N$	${}^{17}_{8}O$	${}^{19}_{9}F$	${}^{23}_{11}Na$	${}^{23}_{12}Mg$	${}^{29}_{13}Al$	${}^{20}_{10}Ne$

Задача 3. Написать недостающие обозначения в ядерной реакции $X(a,b)Y$. Рассчитать энергетический эффект Q ядерной реакции $X(a,b)Y$. Выделяется или поглощается энергия при этой реакции?

α – частица
d – дейтрон

№ Варианта	1	2	3	4	5
Ядерная реакция	${}^{2}H(d,p)X$	${}^{2}H(\alpha,n)X$	${}^{3}He(d,p)X$	$X(\alpha,d)\ {}^{9}Be$	${}^{6}Li(p,d)X$
№ Варианта	6	7	8	9	10
Ядерная реакция	${}^{6}Li(d,p)X$	$X(p,d)\ {}^{4}He$	${}^{7}Li(d,n)X$	${}^{7}Li(p,n)X$	$X(d,n)\ {}^{10}B$
№ Варианта	11	12	13	14	15
Ядерная реакция	$X(n,d)\ {}^{10}B$	${}^{9}Be(\alpha,n)X$	${}^{9}Be(p,n)X$	${}^{10}B(d,\alpha)X$	$X(n,\alpha)\ {}^{7}Li$
№ Варианта	16	17	18	19	20
Ядерная реакция	${}^{10}Be(d,n)X$	$X(n,\alpha)\ {}^{9}Be$	${}^{13}C(d,n)X$	$X(\alpha,n)\ {}^{17}O$	${}^{14}N(\alpha,p)X$
№ Варианта	21	22	23	24	25
Ядерная реакция	$X(n,p^{14}C)$	${}^{16}O(d,\alpha)X$	$X(p,\alpha)\ {}^{16}O$	${}^{23}Na(p,\alpha)X$	$X(p,\alpha)\ {}^{14}K$
№ Варианта	26	27	28	29	30
Ядерная реакция	$X(\alpha,d)\ {}^{9}Be$	${}^{7}Li(d,n)X$	${}^{6}Li(p,d)X$	$X(n,\alpha)\ {}^{9}Be$	${}^{6}Li(d,p)X$

Контрольные вопросы

1. В чем состоит сущность внешнего и внутреннего фотоэффекта?
2. Объяснить законы внешнего фотоэффекта с помощью уравнения Эйнштейна.
3. Что такое фотон? Как определяется его масса, импульс, энергия?
4. Какой закон фотоэффекта может быть объяснен на основе волновых представлений о свете?
5. От чего зависит работа выхода электрона из металла?
6. Каково применение фотоэффекта?

Контрольная работа №6 (домашняя) по темам 5 «Основы специальной теории относительности» и 7 «Элементы астрономии и астрофизики» Подготовить эссе и сообщение по выбранной теме.

1. Предпосылки возникновения и экспериментальные основы СТО.
2. Границы применимости классической механики.
3. Представление об ОТО и её применения к описанию эволюции Вселенной.
4. Экспериментальная проверка следствий СТО.
5. Экспериментальная проверка выводов ОТО о свойствах пространства и времени.
6. Созвездия и Галактики. Звёзды и планеты.
7. Структурные уровни организации материи во Вселенной.
8. Планеты Солнечной системы.
9. Современные методы астрономических исследования.
10. Космологические модели.
11. Модель Большого взрыва.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету
Физика

Контрольная работа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Физика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Осинников Е.В. старший преподаватель кафедры физики и химии, к.ф.-м.н.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 1

Теоретические вопросы

1. Сформулируйте первый закон термодинамики. Запишите его выражение для изохорного процесса. Поясните.

2. Закон Ома. Записать закон Ома для замкнутой цепи, дать определение входящих в него величин. Какие величины характеризуют источник тока? В каком случае сила тока в замкнутой цепи будет максимальной?

Практические задания

3. Изобразите траекторию тела, брошенного с Земли под углом к горизонту. Трением пренебречь. Покажите направление ускорения тела в верхней точке траектории. Чему равны нормальное, тангенциальное и полное ускорение в этой точке?

4. Характерные скорости движения молекул идеального газа. Как изменится средняя скорость молекул идеального газа при увеличении температуры в четыре раза?

5. Определить максимальную энергию фотоэлектронов, если напряжение запирания ***5 В***. Заряд электрона $e = 1{,}6 \cdot 10^{-19}$ Кл.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Физика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Осинников Е.В. старший преподаватель кафедры физики и химии, к.ф.-м.н.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 2

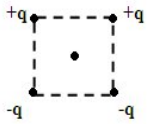
Теоретические вопросы

1. Потенциал электрического поля. Потенциал поля точечного заряда. Работа перемещения заряда в электростатическом поле.

2. Дисперсия света. Зависимость показателя преломления от длины волны в случае нормальной дисперсии. Лучи какого цвета сильнее преломляются в каплях воды после дождя?

Практические задания

3. Электрическое поле, создано равными по модулю точечными зарядами q, расположенными в вершинах квадрата со стороной «**а**». Определить напряженность в центре квадрата.



4. Как надо соединить три проводника сопротивлением ***30 Ом*** каждый, чтобы общее сопротивление было 45 Ом?

5. Звук – продольные упругие волны. Частоты слышимого звука $20 \leq \nu \leq 20\,000$ Гц. Скорость звука в воздухе 340 м/с. В каких пределах находятся длины волн слышимого звука?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Физика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Осинников Е.В. старший преподаватель кафедры физики и химии, к.ф.-м.н.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 3

Теоретические вопросы

1. Закон сохранения импульса.

2. Напряжённость электростатического поля. Однородное поле.

Практические задания

3. Как надо соединить три проводника сопротивлением ***30 Ом*** каждый, чтобы общее сопротивление было **10 Ом?**

4. В опыте Юнга используется свет лазера с $\lambda = 0{,}6$ ***мкм***. Что будет наблюдаться в точках ***с оптической разностью хода 1,5 мкм?***

5. Автомобиль замедленно движется по закруглению горизонтального шоссе. Как направлена результирующая всех сил, действующих на автомобиль? Пояснить на рисунке.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Физика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Осинников Е.В. старший преподаватель кафедры физики и химии, к.ф.-м.н.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 4

Теоретические вопросы

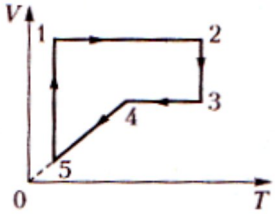
1. Гармонические колебания, период, частота, амплитуда колебаний. Математический маятник.

2. Законы постоянного тока. Закон Джоуля -Ленца. Работа и мощность тока.

Практические задания

3. Какая сила трения действует на тело массой ***10 кг***, если под действием силы тяги ***100 Н*** оно движется с ускорением ***5 м/с²*** ?

4. Построить график изороцесса ***1-2-3-4-5-1***, представленного на диаграмме *VT* в координатах *PV* и *PT*. Объяснить построение графиков, используя газовые законы.



5. Определить энергию, массу и импульс фотона, соответствующего излучению с длиной волны, равной длинноволновой границе видимого излучения.
   0,38(фиол.) ≤ λ вид ≤ 0,76(кр.) мкм.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Физика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Осинников Е.В. старший преподаватель кафедры физики и химии, к.ф.-м.н.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 5

Теоретические вопросы

1. Механическая работа. Мощность.

2. Природа носителей тока в электролитах. Закон Фарадея для электролиза

Практические задания

3. Звук – продольные упругие волны. Частоты слышимого звука $20 \leq \nu \leq 20\,000$ Гц. Скорость звука в воздухе 340 м/с. В каких пределах находятся длины волн слышимого звука?

4. Определить работу, изменение внутренней энергии и теплоту для 1 моля гелия, если процесс адиабатный, а температура уменьшилась с 600 до 300 К.

5. Какие частицы и в каком количестве входят в состав атомов $^{57}_{27}Co$ и $^{119}_{50}Sn$?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Физика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	Осинников Е.В. старший преподаватель кафедры физики и химии, к.ф.-м.н.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ № 6

Теоретические вопросы

1. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике.

2. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.

Практические задания

3. В первой точке электрического поля, создаваемого точечным положительным зарядом, потенциал электрического поля в 3 раза больше, чем во второй. Во сколько раз модуль напряженности электрического поля в первой точке больше, чем во второй?

4. Газ, совершающий цикл Карно, отдаёт охладителю две трети теплоты, полученной от нагревателя. Температура охладителя 0 °С. Определить температуру нагревателя.

5. Написать недостающие обозначения в ядерной реакции ${}^{235}_{92}U\,(a,b)\,{}^{139}_{56}Ba,Y$. Рассчитать энергетический эффект Q ядерной реакции ${}^{235}_{92}U\,(a,b)\,{}^{139}_{56}Ba,Y$. Выделяется или поглощается энергия при этой реакции?

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачёту

1. Материальная точка. Перемещение. Средняя скорость. Скорость. Ускорение.
2. Равномерное движение по окружности. Период. Угловая скорость.
3. Инерциальная система отсчёта.Законы Ньютона. Сила. Масса.
4. Закон всемирного тяготения. Гравитация.Вес. Невесомость.
5. Сила трения. Виды трения.
6. Силы упругости. Закон Гука.
7. Импульс. Закон сохранения импульса.
8. Механическая работа. Работа силы. Мощность. Коэффициент полезного действия.
9. Механическая энергия.Кинетическая энергия.Потенциальная энергия.Закон сохранения энергии в механике.
10. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Их опытные доказательства.
11. Модель идеального газа. Макро- и микропараметры состояния. Уравнение состояния идеального газа.
12. Основное уравнение кинетической теории идеального газа.Расчет средней скорости молекул.
13. Изопроцессы. Законы и графики изопроцессов.
14. Внутренняя энергия. Способы ее изменения. Внутренняя энергия идеального газа.
15. Работа в термодинамике. Работа, совершаемая газом в изопроцессах.
16. Виды теплопередачи.Теплота. Теплоемкость.
17. Первое начало термодинамики и его применение к различным изопроцессам идеального газа.
18. Принцип действия и КПД тепловой машины. Круговые циклы. Цикл Карно.
19. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Движение и взаимодействие частиц.
20. Электрический заряд. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона.
21. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Потенциал.
22. Работа перемещения заряда в электрическом поле. Разность потенциалов.
23. Диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества.
24. Проводники в электрическом поле. Электроемкость проводников. Конденсаторы.
25. Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии поля.
26. Электрический ток. Сила тока. Условия существования электрического тока.
27. Напряжение на участке электрической цепи.Источники тока, ЭДС источника тока.
28. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи.
29. Электрический ток в среде. Природа носителей тока. Электролиз.
30. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца.
31. Магнитное взаимодействие. Силовые линии магнитного поля.Вектор магнитной индукции.
32. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Сила Лоренца.
33. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца.
34. Самоиндукция. Индуктивность. Индуктивность соленоида. Энергия магнитного поля.
35. Гармонические колебания и их характеристики. Амплитуда, фаза и частота. Математический маятник, частота и период его колебаний.
36. Превращение энергии при гармонических колебаниях.
37. Затухающие и вынужденные колебания. Резонанс.
38. Электромагнитные колебания. Колебательный контур.
39. Волновой процесс. Скорость волны, частота, длина волны.Поперечные и продольные волны.
40. Звуковые волны. Характеристики звука.
41. Электромагнитная волна.Скорость распространения в вакууме и среде. Шкала электромагнитных волн.

42. Геометрическая оптика. Закон отражения света. Полное отражение.Закон преломления света.
43. Линзы. Их оптические характеристики. Оптические приборы.
44. Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция света.
45. Границы применимости классической механики. Представление о постулатах и следствиях специальной теории относительности. Закон взаимосвязи массы и энергии.
46. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Квантовый характер поглощения света. Уравнение Эйнштейна.
47. Строение атома. Опыт Резерфорда. Планетарная модель атома.
48. Постулаты Бора. Поглощение и излучение энергии атомом.
49. Состав атомного ядра. Зарядовое и массовое число. Ядерные силы. Энергия связи ядра.
50. Радиоактивность. Виды радиоактивного распада.
51. Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия.
52. Структурные уровни организации материи. Звёзды, звёздные системы, галактики, метагалактика.
53. Современные теории эволюции Вселенной.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачёту

Задача 1
При какой максимальной скорости самолеты могут приземляться на посадочную полосу аэродрома длиной 800 м при торможении с ускорением $a_1 = -2{,}7$ м/с2?

Задача 2
Вагонетка массой 500 кг движется под действием силы 100 Н. Определите ее ускорение.

1) 0,5 м/с^2
2) 0,2 м/с^2
3) 5 м/с^2
4) 2 м/с^2

Задача 3
Определить силу тяжести и вес космонавта массой 70 кг в ракете, взлетающей с космодрома с ускорением 10 м/с^2 . Ускорение свободного падения принять за 10 м/с^2 .

5) Сила тяжести 70 Н, вес 700 Н
6) Сила тяжести 1400 Н, вес 700 Н
7) Сила тяжести 70 Н, вес 70 кг
8) Сила тяжести 700 Н, вес 700 Н
9) Сила тяжести 700 Н, вес 1400 Н

Задача 4
Охотник, плывя по озеру на легкой надувной лодке, стреляет в уток. Какую скорость приобретает лодка в момент выстрела из двух стволов ружья (дуплетом)? Масса охотника с лодкой и ружьем 80 кг, масса пороха и дроби в одном патроне 40 г, начальная скорость дроби 320 м/с, ствол ружья во время выстрела направлен под углом 60° к горизонту.

Задача 5
Самолет должен иметь для взлета скорость 25 м/с. Длина пробега по полосе аэродрома составляет 100 м. Какую мощность должны развивать двигатели при взлете, если масса самолета 1000 кг и сопротивление движению равно 200 Н?

Задача 6
Определите температуру кислорода массой 64 г, находящегося в сосуде объёмом 1 л при давлении $5 \cdot 10^6$ Па. Молярная масса кислорода М = 0,032 кг/моль.

Задача 7
Найти плотность водорода при температуре 150°С и давлении $9{,}8 \cdot 10^4$ Па. (0,085 кг/м^3).

Задача 8
Одноатомный идеальный газ в ходе изобарического процесса получил некоторую теплоту (Q). Какая часть теплоты (в %) расходуется на увеличение внутренней энергии газа ($\Delta U/Q$)?

1) 50 2) 40 3) 60 4) 100 5) 80

Задача 9

В каком процессе идеальный газ в соответствии с первым началом термодинамики может совершать работу только за счёт внутренней энергии?

1) В изобарном
2) В любом
3) В адиабатном
4) В изотермическом
5) В изохорном

Задача 10

Если количество теплоты, отдаваемое рабочим телом холодильнику, увеличивается в 2 раза, то коэффициент полезного действия тепловой машины…

1) уменьшается на Qx/2Qн
2) увеличивается на Qx/Qн
3) уменьшится на Qx/Qн
4) увеличивается на Qx/2Qн

Задача 11

Два заряда по 3,3·10-8 Кл, разделенные слоем слюды, взаимодействуют с силой $5\cdot10^{-2}$ Н. Определите толщину слоя слюды, если ее диэлектрическая проницаемость равна 8.

Задача 12

Напряженность поля в керосине, образованного точечным зарядом $10\cdot10^{-7}$ Кл, на некотором расстоянии от него равна 5 Н/Кл. Определите расстояние от заряда до данной точки поля и силу, с которой поле действует на заряд $3\cdot10^{-6}$ Кл, помещенный в данную точку.

Задача 13

Чему равна разность потенциалов между двумя точками электрического поля, если при перемещении заряда 1 мкКл совершена работа 0,2 мДж?

1) Разность потенциалов равна 20 В
2) Разность потенциалов равна 500 В
3) Разность потенциалов равна 200 В
4) Разность потенциалов равна 50 В

Задача 14

Определить эдс источника с внутренним сопротивлением 2Ом, если сила тока в цепи 5А, а напряжение на внешнем сопротивлении равно 50 В. Чему равно сопротивление внешней цепи?

1) ЭДС 50В, сопротивление 10 Ом
2) ЭДС 50В, сопротивление 25 Ом
3) ЭДС 60В, сопротивление 10 Ом
4) ЭДС 60В, сопротивление 25 Ом

Задача 15

Какая сила действует на проводник длиной 10 см в однородном магнитном поле с индукцией 2,6 Тл, если ток в проводнике 12 А, а угол между направлением тока и линиями индукции 30°?

Задача 16

Чему равны период и частот вращения вращения часовой стрелки?

1) период 24 часа = 86400 с, частота 1/86400 Гц

2) период 1 час, частота 1/60 Гц
3) период 1час, частота 1/3600 Гц
4) период 12 час= 43200 с, частота 50 Гц
5) период 12 час= 43200 с, частота 1/43200 Гц

Задача 17
Длина волны красного света в воздухе равна 700 нм. Какова длина волны данного света в воде? Показатель преломления воды 1,33.

Задача 18
Какое волновое оптическое явление объясняют радужную окраску мыльных пузырей?
1) дифракция
2) интерференция
3) дисперсия
4) поляризация

Задача 19
Какие частицы и в каком количестве входят в состав атома $^{56}_{26}Fe$?
1) 26 электронов, 28 протонов, 28 нейтронов
2) 26 электронов, 26 протонов, 30 нейтронов
3) 56 электронов, 28 протонов, 30 нейтронов
4) 28 электронов, 28 протонов, 30 нейтронов

Задача 20
Определите размер Метагалактики, если по современным данным возраст Вселенной 13,6 млрд лет (10^{18} с). Скорость света в вакууме $3 \cdot 10^8$ м/с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.12 Химия
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Калугина И.Ю.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету
Химия

1 семестр

Контрольная работа №1
Теоретические основы органической химии. Углеводороды.

Вариант 1

1. Достоинство природного газа по сравнению с другими видами топлива?
2. Общая формула алкинов.
3. Выведите молекулярную формулу углеводорода, 5,6л (н.у.) которого имеют массу 11г.

Вариант 2

1. Рассчитайте количество теплоты, выделяющейся при сгорании 11,2л метана (н.у.). Тепловой эффект реакции равен 880кДж /моль.
2. Какая реакция, нехарактерная для алканов?
3. Напишите предельную формулу предельного углеводорода, в молекуле которого содержится 4 атома углерода:

Вариант 3

1. Число изомеров состава C_5H_{12}?
2. Вещества, имеющие формулы C_6H_6 и C_6H_{14}, являются?
3. Индивидуальные вещества пропан и бутан не имеют запаха, а пропан-бутановая смесь, которая используется как топливо, например, для двигателей машин, имеет резкий, неприятный запах. В чем причина? Дайте обоснованный ответ.

Вариант 4

1. Основным источником метана для органического синтеза является?
2. Продукт реакции полного гидробромирования пропина?
3. Рассчитайте объем ацетилена (н.у.), который можно получить из 1 $м^3$ природного газа, содержащего 94 % метана.

Вариант 5

1. Объясните, почему бензол горит коптящим пламенем.
2. Выведите молекулярную формулу газообразного углеводорода, если известно, что 11,2 $м^3$ его (н.у.) имеют массу 8 кг.
3. Газообразный алкин объемом 1л (н.у.) пропустили через бромную воду. Масса полученного продукта реакции равна 9,6г. Определите молекулярную формулу алкина.

Вариант 6

1. Продукт хлорирования бензола в присутствии катализатора?
2. Вид химической связи между атомами углерода в молекуле этана?
3. Объем паров бензола массой 19,5г?

Вариант 7

1. Углеводород, при сжигании 1 моль которого образуется 2 моль углекислого газа и 3 моль воды:
2. Сумма коэффициентов в уравнении реакции горения пропана равна?
3. Можно ли использовать для резки металлов под водой ацетиленокислородную горелку? Дайте обоснованный ответ.

Вариант 8

1. Напишите общую формулу алканов.
2. Для бутена-1 составьте формулы двух гомологов и двух изомеров. Назовите все вещества.
3. Вид углеродной цепи в молекуле бензола?

Вариант 9

1. Общая формула алкенов.
2. В каком углеводороде – метане или этане – массовая доля углерода больше? Ответ подтвердите расчетами.
3. Сумма всех коэффициентов в уравнении реакции полного сгорания пропина равна?

Вариант 10

1. Признак реакции горения бензола?

2. Тип химической связи между атомами углерода в молекуле этена.
3. Напишите структурные формулы изомерных алканов, имеющих плотность паров по воздуху 2,48.

Вариант 11

1. Число ковалентных связей в молекуле пропана C_3H_8?
2. Предыдущим гомологом пентина-2 является?
3.Рассчитайте объем воздуха, необходимый для полного сгорания 67,2 л пропена (н.у.).

Вариант 12

1. Продукт взаимодействия 1 моль метана с 2 моль хлора?
2. Количество вещества кислорода, необходимое для полного сгорания 2 моль бензола?
3. Какое из веществ – этан, этилен, бензол – вступает в реакцию с бромной водой? Напишите уравнение реакции, назовите вещества.

Вариант 13

1. Реакция, нехарактерная для алканов?
2. Продукт реакции Кучерова?
3. Способ получения бутина-1.

Вариант 14

1. Класс веществ, имеющих общую формулу C_nH_{2n-2}?
2. Связь между атомами углерода в молекуле ацетилена?
3. Для вещества состава C_6H_{14}, имеющего неразветвленную цепь атомов углерода, составьте структурные формулы одного гомолога и двух изомеров. Назовите все вещества.

Вариант 15

1. Массовая доля углерода в диеновом углеводороде равна 88,89 %. Установите молекулярную формулу диена.
2. Составьте уравнение реакции горения бутана. Где находит применение данная химическая реакция?
3. В каком веществе – метане, этане, пропане – массовая доля водорода наибольшая? Ответ подтвердите расчетами. Сделайте вывод, как изменяется массовая доля водорода в гомологическом ряду с увеличением числа атомов углерода.

Контрольная работа №2
Кислородсодержащие органические соединения

Вариант 1

1. Общая формула одноатомных спиртов?
2. Способ получения муравьиного альдегида?
3. Тип реакции, при помощи которой получают фенолформальдегидную смолу?

Вариант 2

1. Вещество, при помощи которого можно отличить муравьиный альдегид от этиленгликоля?
2. Историческое название водного раствора формальдегида, применяемого в медицине?
3. При сгорании 6,4г метилового спирта выделилось 47,4 кДж теплоты. Составьте термохимическое уравнение горения метанола.

Вариант 3

1.Среди предельных одноатомных спиртов самым ядовитым является: этиловый, метиловый, пропиловый, бутиловый?
2 Опишите, с какой целью фенол долгое время использовали в медицине и почему сейчас с этой целью его больше не применяют.

3. Впишите пропущенное слово: «Этиловый спирт можно получить, проводя реакцию… этилена».

Вариант 4

1. Вид изомерии, характерный для предельных одноатомных спиртов?
2. Дайте определение понятия «реакция дегидратации».
3. Дополните фразу: «Продуктами реакции межмолекулярной дегидратации спиртов являются…».

Вариант 5

1. Вид химической связи, образующейся между молекулами спиртов?
2. Реактивом для распознавания одноатомных спиртов является?
3. Формула гомолога этанола?

Вариант 6

1. При сгорании 9,2г этилового спирта выделилось 65,28 кДж теплоты. Составьте термохимическое уравнение горения этилового спирта.
2. Дополните фразу: «Реакцией гидратации называется…».
3. Составьте уравнения реакций по схеме: этан → этен → этанол → этилат натрия. Укажите условия их осуществления.

Вариант 7

1. Физиологическое действие метанола на организм?
2. Функциональная группа фенолов?
3. По термохимическому уравнению $2CH_3OH + 3O_2 \rightarrow 2CO_2 + 4H_2O$ +474 кДж.
Рассчитайте количество теплоты, выделившейся при сгорании 64г метилового спирта.

Вариант 8

1. Сырьем для производства синтетического этилового спирта является?
2. Укажите классы соединений и дайте названия веществ, формулы которых C_2H_4, $C_2H_4(OH)_2$, C_6H_5OH.
3. Общая формула кетонов.

Вариант 9

1. Дополните фразу: «Продуктами реакции межмолекулярной дегидратации спиртов являются…».
2. Сырье для промышленного получения фенола?
3. Перечислите области применения формальдегида.

Вариант 10

1. Дополните фразу: «Реакцией гидратации называется…».
2. Вид изомерии, нехарактерный для предельных одноатомных спиртов?
3. Рассчитайте массу альдегида, необходимого для получения 30г уксусной кислоты.

Вариант 11

1. Реактивом для распознавания этиленгликоля является?
2. Историческое название метанола?
3. Название простейшего ароматического радикала?

Вариант 12

1. Способ получения пищевого этилового спирта?
2. Вещество, применяемое для производства антифризов?
3. Составьте схему получения уксусного альдегида из карбида кальция, над стрелками переходов укажите условия осуществления реакций и формулы необходимых для этого веществ.

Вариант 13

1. Формула продукта реакции внутримолекулярной дегидратации этанола?
2. Вещества, формулы которых HCOOH и HCHO, являются?

3. Составьте уравнения реакций по следующей схеме: этен →этанол→углекислый газ→ диэтиловый эфир. Укажите условия их осуществления.

Вариант 14

1. Метанол можно распознать при помощи раскаленной проволоки из металла?
2. Функциональная группа -ОН называется?
3. При взаимодействии карбоновой кислоты массой 37г с карбонатом натрия образовалось 5,6л газа (н.у.). Определите формулу карбоновой кислоты.

Вариант 15

1. Вещество, выполняющее роль увлажнителя в косметических кремах?
2. Продукт реакции 2-бромпропана с водным раствором гидроксида калия?
3. Название процесса получения сложных эфиров?

Контрольная работа №3
Кислородсодержащие природные соединения

Вариант 1

1. Ученый, который впервые получил жиры искусственным путем?
2. Порошок крахмала от древесной (целлюлозной) муки можно отличить при помощи?
3. Кусок мыла, имеющий форму прямоугольника параллелепипеда, использовали 7 дней. За это время его размеры уменьшились вдвое. На сколько дней хватит оставшегося куска, если им пользоваться с такой же интенсивностью?

Вариант 2

1. Образцом почти чистой целлюлозы является?
2. Фактор, определяющий агрегатное состояние жиров?
3. Расположите в порядке возрастания массовой доли в живой клетке следующие вещества: углеводы, белки, жиры, нуклеиновые кислоты, вода.

Вариант 3

1. Класс органических веществ, к которому относятся жиры?
2. Процесс превращения жидких масел в твердые жиры называют?
3. Рассчитайте массу этанола, который можно получить из 54г глюкозы при ее спиртовом брожении.

Вариант 4

1. Группа углеводов, к которой относится крахмал?
2. Чабан взял древесную золу, смешал ее с бараньим жиром и полученную смесь в течение нескольких минут варил на костре. Что он при этом получил? Дайте обоснованный ответ.
3. Массовая доля глюкозы в крови человека?

Вариант 5

1. Углевод, тривиальное название которого «виноградный сахар»?
2. Глюкоза и фруктоза являются?
3. В двух флаконах находятся бесцветные маслянистые жидкости: в одной – глицерин, в другой – дезодорированное растительное масло. Предложите не менее двух различных способов распознавания этих веществ в домашних условиях.

Вариант 6

1. Углевод, в основе названия которого лежит слово «сладкий»?
2. Кратко сформулируйте, в чем проявляются достоинства и недостатки синтетических моющих средств.
3. Для приготовления сиропа для компота из ягод 400г сахара растворяют в 1л воды. Найдите массовую долю сахара в сиропе.

Вариант 7

1. Тип реакции, к которому относится омыление жиров?
2. Основная причина отличия жидких масел от твердых жиров?
3. За световой день лист сахарной свеклы площадью 1 $дм^2$ может поглотить 44,8 мл (н.у.) оксида углерода (IV). Рассчитайте массу глюкозы, которая образуется при этом в результате фотосинтеза.

Вариант 8

1. Впишите пропущенные слова: «Жиры животного происхождения имеют, как правило, … агрегатное состояние, так как они образованы … карбоновыми кислотами».
2. Напишите определение понятия «реакция поликонденсации».
3. Рассчитайте количество вещества стеарата натрия, содержащегося в куске хозяйственного мыла массой 200г с массовой долей стеарата натрия 70%.

Вариант 9

1. Сырьем для производства бумаги является?
2. Сырье, используемое для получения синтетических моющих средств?
3. Реактив, при помощи которого можно распознать глюкозу, уксусный альдегид, этиленгликоль?

Вариант 10

1. Реактив, при помощи которого можно отличить машинное масло от растительного?
2. Рассчитайте массовую долю стирального порошка в растворе, если для его приготовления 20г стирального порошка растворили в 10л воды.
3. Реактив, позволяющий отличить крахмал от других углеводов?

Вариант 11

1. Продукты, образующие при омылении жиров?
2. Сахароза – это?
3. Вещество, соответствующее общей формуле $Сп(H_2O)_m$, относится к классу?

Вариант 12

1. Среда, в которой гидролиз жиров протекает наиболее легко?
2. Реакция, лежащая в основе переработки растительных масел в маргарин?
3.Среди перечисленных продуктов питания углеводов не содержит: картофель, рис, хлеб, подсолнечное масло.

Вариант 13

1. Гликоген – это?
2. Тип химической реакции, характерной для жиров всех видов?
3. Продукт с наименьшим содержанием глюкозы?

Вариант 14

1. Дайте классификацию жиров на основе их химического строения и свойств.
2. Массовая доля углеводов в клетке не превышает?
3. Глюкозу в медицине в виде водных растворов используют в качестве эффективного питательного вещества – непосредственно вводят в кровь капельным методом. Рассчитайте массу 10%-го раствора глюкозы и дистиллированной воды, необходимых для приготовления 500г 5%-го раствора глюкозы.

Вариант 15

1. Как классифицируют углеводы? Приведите примеры.
2. При длительном хранении сливочное масло желтеет, приобретая при этом неприятный вкус и запах. В чем заключается причина такого явления? Дайте обоснованный ответ.
3. Общая формула углеводов?

Контрольная работа №4

Азотсодержащие органические соединения

Вариант 1

1. Название функциональной группы - NH_2?
2.Формула гомолога этиламина?
3.Белок, выполняющий в организме гуморально – регуляторную функцию?

Вариант 2

1.Перечислите области применения аминов.
2.Группировка атомов, образующаяся при соединении аминокислотных звеньев друг с другом?
3.На одно сокращение сердечной мышцы затрачивается 1Дж энергии. Рассчитайте, какой процент от всей потребляемой человеком энергии расходуется на работу сердца. Справка: в сутки человек потребляет около 2000 ккал; 1 ккал = 4,19 кДж.

Вариант 3

1. Признак ксантопротеиновой реакции?
2. Причина изменения окраски анилина при длительном хранении?
3. Человеку, получившему отравление солями тяжелых металлов, необходимо незамедлительно ввести в желудок в качестве противоядия молоко или раствор куриного белка. С какой целью это делается? Дайте комментарий.

Вариант 4

1. Аминокислота и ее соли, используемые в качестве пищевых добавок, усиливающих вкус и аромат продуктов?
2.Название вещества, формула которого $C_2H_5 – NH – C_6H_5$?
3.Медицинский инструмент стерилизуют путем длительного кипячения (в течение нескольких часов) в дистиллированной воде. С какой целью осуществляется этот процесс? Как его можно ускорить? Чем заменить?

Вариант 5

1. Рассчитайте объем азота, полученного при сжигании 20л (н.у.) метиламина.
2. Химическая связь, при помощи которой образована первичная структура белка?
3. Вещество, вызывающее необратимую денатурацию белка?

Вариант 6

1. Функциональные группы, обязательно входящие в состав любой аминокислоты?
2. Название вещества, формула которого $C_6H_5NH_2$?
3. Фактор, вызывающий денатурацию белка?

Вариант 7

1. Реактив, с помощью которого можно отличить фенол от анилина?
2. Из синтетических аминокислот получают?
3. Агрегатное состояние аминокислот при обычных условиях?

Вариант 8

1. С какими из перечисленных веществ – бромная вода, гидроксид кальция, серная кислота, хлороводород – реагирует метиламин? Запишите уравнения возможных реакций и дайте названия всех веществ.
2. Функция, которую выполняет в организме белок гемоглобин?
3. В древнем Китае существовал такой обычай: приговоренного к смертной казни человека помещали в тюрьму и давали ему только вареное мясо и воду. Через 2-3 недели человек умирал. В чем вы видите причину смерти? Дайте комментарий.

Вариант 9

1. Рассчитайте массу анилина, полученного при восстановлении 24,6г нитробензола.
2. Вода – обязательный компонент рациона питания человека. Энергетическая ценность воды равна (ккал на 100г)?
3. Перечислите основные способы получения аминокислот в промышленности.

Вариант 10

1. Признак реакции анилина с бромной водой?

2. На всех продуктах питания указывается их энергетическая ценность. На некоторых бутылках с фруктовой водой написано: «0 калорий». Может ли это соответствовать действительности? Дайте комментарий.
3. Ученый, внесший большой вклад в изучение строения белков?

Вариант 11

1. Вегетарианцы не употребляют в пищу мясо животных. Означает ли это, что их организм способен обходиться без белкового питания? Ответ обоснуйте.
2. Класс соединений, содержащих функциональную группу - NH_2?
3. Процессы, лежащие в основе пищеварения?

Вариант 12

1. Окраска лакмуса в растворе вещества, формула которого CH_3 - NH_2?
2. Анилин не используется для получения?
3. Тип химической реакции, к которому относится взаимодействие аминокислот друг с другом?

Вариант 13

1. Рассчитайте объем азота, полученного при сжигании 44,8л (н.у.) этиламина.
2. Перечислите области применения анилина.
3. Какая кристаллическая решетка аминокислот?

Вариант 14

1. Название вещества, формула которого C_6H_5 - NH_2?
2. Предложите способ разделения газовой смеси, состоящей из метана и метиламина.
3. Число различных дипептидов, которые можно получить из двух аминокислот (например, глицина и аланина)?

Вариант 15

1. Общая формула аминокислот?
2. С какими из перечисленных веществ – азотная кислота, вода, гидроксид лития, соляная кислота, метан – реагирует этиламин? Запишите уравнения возможных реакций и дайте названия всех веществ.
3. Свойства, которые могут проявлять аминокислоты?

2 семестр

Контрольная работа №5

Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделева.

Вариант 1

1. Автор квантовой теории строения атома.
2. хронологическая последовательность открытия частиц.
3. Дайте определение понятия «группа элементов» в Периодической системе. Перечислите свойства химических элементов, которые изменяются в рассматриваемой последовательности и почему?

Вариант 2

1. Какая формула высшего оксида элемента Э, электронная формула которого $1s^22s^22p^63s^23p^3$?
2. Используя Периодическую систему, расположите элементы, электронные формулы которых $1s^22s^22p^63s^23p^5$, $1s^22s^22p^63s^23p^1$, $1s^22s^22p^63s^23p^3$, в порядке возрастания зарядов ядер атомов. Какие характеристики элементов при этом будут изменяться в рассматриваемой последовательности и почему?
3. Автор квантовой теории строения атома.

Вариант 3

1. Определите количество химических связей, которое может образовывать атом селена в нормальном и возбужденном состояниях. Дайте ответ, исходя из электронной формулы и электронной схемы строения атома селена.

2. Ученый, открывший существование атомных ядер.
3. Что не могла объяснить планетарная модель строения атома?

Вариант 4

1. Нуклид, в ядре которого содержится 30 нейтронов.
2. Чему соответствует номер периода?
3. Приведите группу элементов, относящихся к р-электронному семейству.

Вариант 5

1.Как изменяются радиусы у элементов одного периода с увеличением порядкового номера?
2. Какая формула высшего оксида элемента Э, электронная формула которого $1s^22s^22p^63s^23p^63d^{10}4s^24p^1$?
3. Используя Периодическую систему, объясните, какие свойства химических элементов и почему изменяются монотонно.

Вариант 6

1. Ученый, открывший существование нейтронов в ядрах атомов.
2.Физический параметр, который нельзя применить для описания состояния электронов в атоме.
3.Нуклид, содержащий 20 протонов и 22 нейтрона.

Вариант 7

1.На основании электронных конфигураций атомов *Ca* и *S* укажите, какой из этих элементов проявляет металлические, а какой - неметаллические свойства и почему?
2.Как изменяются свойства химических элементов, простых веществ и их соединений (оксидов и гидроксидов) в главных подгруппах? Разберите на примере элементов главной подгруппы V группы.
3.Чему равно число d-элементов в 4-м периоде?

Вариант 8

1. Какая формула высшего оксида элемента Э, электронная формула которого $1s^22s^22p^63s^23p^63d^{10}4s^24p^3$?
2.Запишите электронную формулу элемента с порядковым номером 31.
3. Дайте определение понятия «период» в Периодической системе.

Вариант 9

1.Ученый, открывший существование электронов.
2 Фактор, по строению атома определяющий понятие «химический элемент».
3.Чему соответствует общее число электронов в атоме?

Вариант 10

1.Определите, какой химический элемент содержит 32 электрона?
2. Какая формула высшего оксида элемента Э, электронная формула которого $1s^22s^22p^63s^23p^5$?
3.Приведите примеры классификации химических элементов, основанных на свойствах образуемых ими простых веществ.

Вариант 11

1. Приведите примеры классификации химических элементов, основанных на электронном строении атомов.
2.Составьте электронные двух ионов, противоположных по знаку заряда и имеющих одинаковое число электронов в электронной оболочке.
3.Ученый, объяснивший существование линейчатых спектров излучения атомов.

Вариант 12

1.Наиболее распространенный изотоп железа.
2.Семейство, к которому относится элемент с электронной формулой $1s^22s^22p^63s^23p^63d^64s^2$
3. Сумма главного и орбитального квантовых чисел электронов, заполняющих 4d-подуровень

Вариант 13

1. Какая формула высшего оксида элемента Э, электронная формула которого $1s^22s^22p^63s^23p^5$?$1s^22s^22p^63s^23p^63d^34s^2$

2.назовите два иона, имеющие противоположные знаки и одинаковую электронную формулу$1s^2$. Укажите, какой из этих ионов имеет больший атомный радиус и почему.

3.Перечислите квантовые числа, укажите их физический смысл и числовые значения, которые они могут принимать.

Вариант 14

1.Химический элемент, ионы которого имеет заряд 2+.

2.Число общих электронных пар в молекуле метана.

3.Сплав, полученный человеком в глубокой древности.

Вариант 15

1.Материал, из которого изготовлен памятник Петру I в Петербурге.

2.Дайте характеристику ионной связи и назовите не менее трех соединений с данной химической связью, используемых человеком в повседневной жизни.

3.Химический элемент, способный образовать и положительные, и отрицательные ионы.

Контрольная работа №6

Химическая связь. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Вариант 1

1.Что является слабый электролитом: гидроксид лития, азотная кислота, угольная кислота или хлорид цинка.

2.Сумма всех коэффициентов в уравнении электрической диссоциации фосфата натрия равна?

3.Формула соли, подвергающейся гидролизу по катиону: NaCl, $FeSO_4$, K_2S или $Ca(NO_3)_2$

Вариант 2

1.Вещества, взаимодействию которых друг с другом соответствует сокращенное ионное уравнение $2H^+ + CO_3^{2-} = CO_2 + H_2O$

2.Напишите вещество, гидролиз которого приводит к образованию метана.

3.Какую среду имеют растворы солей хлорида меди(II), сульфида натрия? Ответ подтвердите, написав уравнение реакций гидролиза.

Вариант 3

1.Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций между растворами хлорида алюминия и гидроксида калия, если гидроксид калия в избытке.

2.Поясните, почему для умывания нельзя использовать хозяйственное мыло.

3. Какую среду имеют растворы солей хлорида калия, сульфида натрия? Ответ подтвердите, написав уравнение реакций гидролиза.

Вариант 4

1.Какая кислота является наиболее сильной среди галогеноводородных кислот?

2. Составьте молекулярные и ионные уравнения реакций между растворами хлорида алюминия и гидроксида калия, если гидроксид калия в недостатке.

3.Чему равна сумма коэффициентов в уравнении электролитической диссоциации карбоната аммония?

Вариант 5

1.Какая окраска лакмуса в растворе хлорида алюминия?

2.Вещество, взаимодействию которого с магнием соответствует сокращенное ионное уравнение $Mg^0 + 2H^+ = Mg^{2+} + H_2$

3.Напишите формулу вещества, диссоциирующего в растворе с образованием хлорид-ионов.

Вариант 6

1.Напишите формулу веществ, взаимодействие которых друг с другом отображается сокращенным ионным уравнением $Ba^{2+} + SO_4^{2-} = BaSO_4$

2.Какую среду имеет раствор соли карбоната калия? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций гидролиза.
3.Составьте уравнение реакции гидролиза уксусно-этилового эфира. Укажите факторы, позволяющие сместить химическое равновесие этого процесса в сторону продуктов реакции.

Вариант 7

1.Почему мыло теряет моющие свойства в жесткой воде? Ответ подтвердите, написав уравнение реакции.
2.Автор теории электрической диссоциации?
3. Какую среду имеет раствор соли хлорида алюминия? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций гидролиза.

Вариант 8

1.Что является слабым электролитом: серная кислота, сернистая кислота, гидроксид калия, хлорид калия?
2.Чему равна сумма коэффициентов в уравнении электрической диссоциации хлорида алюминия?
3. Какую среду имеет раствор соли сульфата натрия? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций гидролиза.

Вариант 9

1.Чем образованные соли не подвергаются гидролизу?
2.Напишите вещества, взаимодействие которых друг с другом отображается сокращенным ионным уравнением: $3Ca^{2+} + 2PO_4^{3-} = Ca_3(PO_4)_2\downarrow$
3.Напишите продукты гидролиза гликогена.

Вариант 10

1. Какую среду имеет раствор соли сульфита натрия? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций гидролиза.
2.Почему нельзя смешивать растворы сульфата аммония и гидроксида кальция? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций.
3.Соли, являясь ионными соединениями, запаха обычно не имеют, но влажный кристаллогидрат ацетата натрия имеет запах. С чем это связано? Ответ поясните, написав уравнение реакции.

Вариант 11

1. Почему нельзя смешивать растворы сульфида натрия и гидросульфата натрия? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций.
2.Напишите сумму коэффициентов в уравнении электрической диссоциации нитрата меди(II).
3. Какую среду имеет раствор соли нитрата бария? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций гидролиза.

Вариант 12

1.Напишите формулы веществ, взаимодействие которых друг с другом отображается сокращенным ионным уравнением $Al^{3+} + 3OH^- = Al(OH)_3\downarrow$
2.Напишите фактор, усиливающий гидролиз сульфида натрия.
3. Какую среду имеет раствор соли хлорида аммония? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций гидролиза.

Вариант 13

1.Могут ли металлы реагировать с растворами собственных солей? Ответ мотивируйте.
2.Почему мыло теряет моющие свойства в кислотной среде? Ответ поясните, написав уравнения реакций.
3.Какую среду имеет раствор соли хлорида лития? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций гидролиза.

Вариант 14

1.Напишите массовую долю сульфата меди (II) в медном купоросе.
2.Как называют реакцию взаимодействия ацетилена с водой?

3.Какую среду имеет раствор соли карбоната калия? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций гидролиза.

Вариант 15

1.Какие органические вещества могут быть продуктами гидролиза сложного эфира состава $C_8H_{16}O_2$?

2.С глубокой древности в качестве моющего средства люди использовали водный раствор древесной золы. Объясните причину моющего действия золы.

3. Какую среду имеет раствор соли сульфата аммония? Ответ подтвердите, написав уравнения реакций гидролиза.

Контрольная работа №7
Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.

Вариант 1

1.Чему равна степень окисления азота в нитрате меди (II)?

2.Запишите степени окисления углерода в соединениях, составляющих генетический ряд $C \rightarrow CO \rightarrow CO_2 \rightarrow H_2CO_3$

3.Напишите коэффициент перед окислителем в уравнении реакции, схема которой $Cu + HNO_{3(конц.)} \rightarrow Cu(NO_3)_2 + NO_2 + H_2O$

Вариант 2

1. Чему равна степень окисления хлора в ионе ClO_3^- в нитрате меди (II)?

2.Составьте уравнения химических реакций, соответствующих схеме превращений: $N^{3-} \rightarrow N^{2+} \rightarrow N^{4+} \rightarrow N^{5+}$

3.Закончите уравнение окислительно-восстановительной реакции, схема которой

$Zn + H_2SO_{4(конц)} \rightarrow \ldots + H_2S + \ldots$

Расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.

Вариант 3

1.Запишите определение понятия «электролиз».

2.Чему равна степень окисления углерода в карбонате кальция?

3.Запишите степени окисления углерода в соединениях, составляющих генетический ряд $P \rightarrow PH_3 \rightarrow P_2O_5 \rightarrow H_3PO_4$

Вариант 4

1. Чему равна степень окисления марганца в ионе MnO_4^-?

2.Напишите коэффициент перед окислителем в уравнении реакции, схема которой $Al + H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + H_2$

3.Составьте уравнения химических реакций, соответствующих схеме превращений: $S^{2-} \rightarrow S^0 \rightarrow S^{4+} \rightarrow S^{6+}$

Вариант 5

1.Запишите определение понятия «восстановитель».

2.Степень окисления серы в сульфате магния?

3.Степень окисления хрома в ионе $Cr_2O_7^{2-}$?

Вариант 6

1.Напишите степени окисления азота в соединениях, составляющих генетический ряд $N_2 \rightarrow NH_3 \rightarrow NO \rightarrow NO_2$

2.Напишите коэффициент перед восстановителем в уравнении реакции, схема которой $HBr + O_2 \rightarrow Br_2 + H_2O$

3.Напишите продукты электролиза расплава иодида калия.

Вариант 7

1.Составьте уравнения химических реакций, соответствующих схеме превращений: $C^{4-} \rightarrow C^0 \rightarrow C^{2+} \rightarrow C^{4+}$

2.Закончите уравнение окислительно-восстановительной реакции, схема которой

$Mg + HNO_{3(разб)} \ldots + NH_4NO_3 + \ldots$
Расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.
3.Запишите определение понятия «окислитель».

Вариант 8

1.Степень окисления углерода в карбонате кальция?
2.Напишите формулу соединения, в котором степень окисления азота -3.
3.Напишите степени окисления азота в соединениях, составляющих генетический ряд $H_2SO_4 \rightarrow SO_2 \rightarrow S \rightarrow H_2S$

Вариант 9

1.Напишите коэффициент перед восстановителем в уравнении реакции, схема которой $KClO_3 + S \rightarrow SO_2 + \ldots$
2. Закончите уравнение окислительно-восстановительной реакции, схема которой
$Zn + H_2SO_{4(конц)} \ldots + H_2S + \ldots$
Расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.
3.Запишите определение понятия «окислительно-восстановительная реакция».

Вариант 10

1.Выберите элеиент, который проявляет только восстановительные свойства: кислород, натрий, бром, фтор.
2.Напишите степени окисления фосфора в соединениях, составляющих генетический ряд $P \rightarrow PH_3 \rightarrow P_2O_5 \rightarrow H_3PO_4$
3.Напишите коэффициент перед восстановителе в уравнении реакции, схема которой $Al_2O_3 + H_2 \rightarrow Al + H_2O$

Вариант 11

1.В схеме превращений $Br_2 + Cl_2 + \ldots \rightarrow HBrO_3 + HCl$ восстановите формулу пропущенного вещества, расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.
2.Данные вещества: азотная кислота, фосфор, магний. Составьте уравнения возможных реакций между этими веществами.
3.В каком соединении марганец имеет наибольшую степень окисления: $MnSO_4$, MnO_2, K_2MnO_4, $KMnO_4$

Вариант 12

1.Выберите формулу вещества, проявляющего только восстановительные свойства: $K_2Cr_2O_7$, $CrCl_3$, $Cr(OH)_2$, CrO_3.
2.Назовите продукты электролиза раствора сульфата меди (II) на инертных электродах.
3. Продукты реакции: водород, хлор и гидроксид натрия – образуются при электролизе …?

Вариант 13

1.Какой из элементов проявляет только окислительные свойства: сера, хлор, фтор, водород.
2. Закончите уравнение окислительно-восстановительной реакции, схема которой
$Cu + H_2SO_{4(конц)} \rightarrow \ldots + SO_2 + \ldots$
Расставьте коэффициенты методом электронного баланса, укажите окислитель и восстановитель.

3.Напишите уравнения реакий, с помощью которых можно осуществить превращения: натрий → пероксид натрия → оксид натрия → хлорид натрия → натрий

Вариант 14

1. Какой из элементов проявляет только восстановительные свойства: сера, углерод, алюминий, азот.
2.Выберите формулу соединения, в которой фосфор проявляет степень окисления -3: H_3PO_4, HPO_3, PH_3, $AlPO_4$

3.Напишите степени окисления, которые может иметь хлор в соединениях.

Вариант 15

1.Запишите определение понятия «электролиз».

2.Напишите формулу соединения, в котором степень окисления азота -3.

3.Выберите формулу соединения, в котором азот проявляет степень окисления +3: HNO_2, NH_3, NO_2, $Ca(NO_3)_2$.

Контрольная работа №8
Металлы. Неметаллы

Вариант 1

1.Степень окисления марганца в продукте восстановления перманганата калия в кислотной среде?

2.Укажите формулу соединения с молекулярной кристаллической решеткой: CaF_2, I_2, $AlCl_3$, SiO_2.

3.Химический элемент, ионы которого имеют заряд 2+: калий, магний, сера, хлор?

Вариант 2

1.Химический элемент, способный образовывать и положительные и отрицательные ионы: водород, гелий, натрий, фтор?

2.Компонент, не входящий в состав чугуна: алюминий, кремний, марганец, углерод?

3.Напишите электронную конфигурацию внешнего энергетического уровня атома углерода в невозбужденном состоянии.

Вариант 3

1.Какое простое вещество образует высший оксид при окислении: сера, азот, фосфор, хлор?

2.Название химической связи между атомами неметаллов с одинаковой электроотрицательностью?

3.Рассчитайте объем (н.у.) кислорода, необходимый для полного сгорания 10 кг кокса, содержащего 10% примесей.

Вариант 4

1.Напишите формулу соединения, в котором углерод имеет наименьшую степень окисления: CO_2, CH_4, CO, CS_2

2.Какой элемент не образует аллотропных видоизменений: сера, фтор, углерод или фосфор?

3.Напишите формулу вещества, реагирующего с азотом при обычных условиях: Na, O_2, H_2, Li.

Вариант 5

1.Напишите формулу вещества X в схеме превращений $S \rightarrow X \rightarrow SO_3$

2.При окисление какого простого вещества высший оксид не образуется: углерода, азота, водорода или кркмния?

3.Чему равна масса иода в 10 г раствора с массовой долей иода 5 %?

Вариант 6

1.Азот – основной компонент: земной коры, воздуха, жиров или белков?

2.Простое вещество, пригодное для обеззараживания воды: фтор, озон, кислород или мышьяк?

3.Элемент, водородное соединение которого не проявляет кислотных свойств: азот, сера, хлор или иод?

Вариант 7

1.Напишите формулу вещества X в схеме превращений: $P \rightarrow X \rightarrow Na_3PO_4$

2.Назовите окислитель в реакции цинка с раствором серной кислоты.

3.Масса хлора, содержащегося в 2% хлорной воде массой 500 г (без учета его взаимодействия с водой?

Вариант 8

1.Рассчитайте объем (н.у.) газа, полученного при взаимодействии 60 г железа, содержащего 10% примесей, с соляной кислотой.

2.Напишите электронную конфигурацию внешнего энергетического уровня иона кислорода.
3.Выберите формулу соединения, в котором хлор имеет наибольшую степень окисления: HCl, $HClO_4$, $NaClO_3$, NaCl.

Вариант 9

1.Выберите простое вещество, имеющее запах: кислород, озон, водород, азот.
2.Из чего получают кислород в промышленности?
3.Напишите формулы двух оксидов неметаллов, относительная плотность по воздуху которых равна 1,52. Ответ подтвердите расчетами.

Вариант 10

1.Напишите электронную формулу K^+.
2.Чему не может быть равно число электронов на внешнем электронном уровне атома металла главной подгруппы Периодической системы?
3.Приведите примеры химической коррозии металлов.

Вариант 11

1.Чему может быть равно число электронов на внешнем электронном уровне атома металла главной подгруппы Периодической системы?
2.Напишите электронную формулу иона Al^{3+}?
3.Напишите формулу вещества X в цепочке превращений $CaCl_2 \rightarrow X \rightarrow CaO$

Вариант 12

1.Напишите формулу вещества, используемого для регенерирования воздуха на борту подводной лодки.
2.Дайте определение понятия «электрохимическая коррозия», укажите способы защиты металлов от электрохимической коррозии.
3. Напишите формулу вещества X в цепочке превращений $Fe \rightarrow X \rightarrow Fe(OH)_3$

Вариант 13

1.Объясните, что такое металлотермия и где она находит применение.
2.Назовите вещество, взаимодействие которого с магнием отображается сокращенным ионным уравнением $Mg^0 + 2H^+ = Mg^{2+} + H_2^0$
3.Напишите уравнения реакий, с помощью которых можно осуществить превращения: натрий → пероксид натрия → оксид натрия → хлорид натрия → натрий

Вариант 14

1.Перечислите основные способы защиты металлов от коррозии.
2.Напишите число d-электронов у ионов Fe^{3+}
3.Напишите степени окисления, которые может иметь хлор в соединениях.

Вариант 15

1.Напишите формулу вещества X в схеме превращений $NH_3 \rightarrow X$
2.Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения по схеме:
$Mg_2Si \rightarrow SiO_2 \rightarrow Na_2SiO_3 \rightarrow H_2SiO_3$
3.Предложите 4 способа получения сульфата бария. Напишите уравнения реакций.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету
Химия

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы

1. Ненасыщенные углеводороды ряда этилена.
2. Химические свойства альдегидов алифатического ряда.

Практическое задание

Составьте схему получения этанола из крахмала. Над стрелками переходов укажите условия осуществления реакций и формулы необходимых для этого веществ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 2

Теоретические вопросы

1.Фруктоза - строение, физические и химические свойства, важнейшие области применения.

2. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.

Практическое задание

Составьте уравнения реакций по приведенной ниже схеме и укажите условия их осуществления:

$CaC_2 \rightarrow C_2H_2 \rightarrow C_6H_6 \rightarrow C_6H_5NO_2 \rightarrow C_6H_5NH_2$

Дайте название каждого вещества.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 3

Теоретические вопросы

1.Типы химической связи.

2. Моносахариды. Нахождение в природе. Строение, физические, химические свойства.

Практическое задание

Составьте уравнения реакций по приведенной ниже схеме и укажите условия их осуществления:

$C_6H_{12}O_6 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow CH_3COOC_2H_5 \rightarrow CH_3COOH \rightarrow CH_2ClCOOH$

Дайте название каждого вещества.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 4

Теоретические вопросы

1. Химические свойства фенолов. Приведите примеры наиболее широко используемых представителей данных классов соединений и укажите области их применения
2. Классы неорганических соединений: оксиды, гидроксиды, кислоты, соли

Практическое задание

Почему при повышении температуры в организме человека свыше 39^0С ферменты перестают «работать»? Что с ними при этом происходит?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 5

Теоретические вопросы

1. Осаждение белков. Цветные реакции белков.
2. Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации.

Практическое задание

Монохлоралкан содержит 55% хлора по массе. Установите молекулярную формулу монохлоралкана. Имеет ли данное соединение изомеры и сколько?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 6

Теоретические вопросы

1.Химическое равновесие.

2.Жиры и масла. Нахождение в природе. Особенности их химических свойств и важнейшие области применения. Способы получения.

Практическое задание

Рассчитайте объем (н.у.) оксида серы (IV), который образуется при растворении в соляной кислоте 504 г сульфита натрия, содержащего 25% примесей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 7

Теоретические вопросы

1. Насыщенные углеводороды - алканы. Гомологический ряд. Строение. Изомерия.
2. Гидролиз солей. Типичные случаи гидролиза.

Практическое задание

Определите объем (н.у.) углекислого газа, который образуется при растворении в азотной кислоте 250 г известняка, содержащего 20% примесей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 8

Теоретические вопросы

1.Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции.

2.Крахмал. Строение. Химические свойства. Важнейшие области применения.

Практическое задание

Рассчитайте массу осадка, образующегося при сливании 300 г 14,2%-го раствора сульфата натрия с раствором нитрата бария, взятым в избытке.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 9

Теоретические вопросы

1.Электролиты. Теория электролитической диссоциации Аррениуса.

2.Амнокарбоновые кислоты алифатического ряда. Классификация. Химические свойства.

Практическое задание

При гидролизе 1 моль карбида кальция получено 20,16 л (н.у.) ацетилена. Рассчитайте объемную долю выхода продукта реакции.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 10

Теоретические вопросы

1.Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Влияние температуры,

2.Ненасыщенные углеводороды ряда ацетилена. Гомологический ряд. Строение. Изомерия. Физические и химические свойства. Практическое значение ацетиленовых углеводородов.

Практическое задание

Через ряд стадий осуществите превращение:

$(CH_3)_2CH–CH_2OH \rightarrow (CH_3)_3C–OH$.

.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 11

Теоретические вопросы

1.Предельные одноатомные спирты. Строение. Изомерия. Физические и химические свойства. Практическое значение спиртов.

2.Давления, концентрации реагентов на состояние равновесия.

Практическое задание

Получите из толуола *п*-хлорбензойную кислоту и *м*-хлорбензойную кислоту.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 12

Теоретические вопросы

1.Строение белковой молекулы: первичная, вторичная, третичная четвертичная структуры белка. Осаждение белков. Цветные реакции белков.

2.Влияние концентрации на скорость химической реакции. Закон действующих масс.

Практическое задание

Из ацетилена получить бензол, а из бензола анилин.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 13

Теоретические вопросы

1.Катализ гомогенный и гетерогенный.

2.Многоатомные спирты. Сравните химические свойства глицерина со свойствами предельных одноатомных спиртов.

Практическое задание

При взаимодействии меди с концентрированной серной кислотой образуется соль и два оксида. Напишите уравнение реакции, расставьте коэффициенты. Укажите окислитель и восстановитель.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 14

Теоретические вопросы

1.Химические свойства кетонов алифатического ряда.

2.Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации.

Практическое задание

Сравните химические свойства альдегидов алифатического и ароматического ряда.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 15

Теоретические вопросы

1.Принципы заполнения орбиталей в многоэлектронных атомах.

2.Сахароза. Нахождение в природе. Особенности строения, важнейшие химические свойства. Инвертный сахар.

Практическое задание

Составьте уравнения реакций получения хлорида железа (III) не менее тремя способами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 16

Теоретические вопросы

1.Свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Генетическая связь между классами.

2.Целлюлоза и целлобиоза. Сравните строение и химические свойства данных соединений.

Практическое задание

Из пентаналя получите 2-хлорпентановую кислоту.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 17

Теоретические вопросы

1.Химические свойства альдегидов алифатического ряда. Назовите важнейшие области применения альдегидов.

2.Развитие представлений о строении атома. Современные представления о строении атома.

Практическое задание

Из этилена получите этанол и уксусную кислоту.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 18

Теоретические вопросы

1.Жиры. Зависимость физических свойств от строения молекулы. Химические свойства. Использование жиров в промышленности.

2.Давления, концентрации реагентов на состояние равновесия.

Практическое задание

Составьте уравнения реакций получения гидроксида кальция не менее чем тремя способами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 19

Теоретические вопросы

1.Ненасыщенные углеводороды ряда этилена. Гомологический ряд. Строение. Изомерия. Физические и химические свойства. Практическое значение алкенов.

2.Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции.

Практическое задание

Напишите предельную формулу предельного углеводорода, в молекуле которого содержится 4 атома углерода

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 20

Теоретические вопросы

1.Окислительно-восстановительные реакции. Важнейшие окислители и восстановители.

2.Ненасыщенные углеводороды ряда ацетилена. Гомологический ряд. Строение. Изомерия. Физические и химические свойства. Практическое значение ацетиленовых углеводородов.

Практическое задание

Рассчитайте объем ацетилена (н.у.), который можно получить из 1 $м^3$ природного газа, содержащего 94 % метана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 21

Теоретические вопросы

1.Сравните по химическим свойствам алкены и алкины.

2. Степень и константа гидролиза.

Практическое задание

Какая реакция, нехарактерная для алканов?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 22

Теоретические вопросы

1. Гидролиз солей. Типичные случаи гидролиза.

2.Предельные одноосновные кислоты алифатического ряда. Строение, изомерия, номенклатура. Физические и химические свойства. Методы получения кислот.

Практическое задание

Для бутена-1 составьте формулы двух гомологов и двух изомеров. Назовите все вещества.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 24

Теоретические вопросы

1. Факторы, влияющие на скорость реакции.

2.Химические свойства альдегидов алифатического ряда. Назовите важнейшие области применения альдегидов.

Практическое задание

Из бутена-1 получить бутен-2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	химия
Вид промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Составил(а)	Калугина И.Ю. доцент кафедры физики и химии, к.п.н.

БИЛЕТ № 25

Теоретические вопросы

1. Важнейшие окислители и восстановители.

2.Моносахариды. Нахождение в природе. Строение, физические, химические свойства.

Практическое задание

Из 1-бромбутана получите 2-бромбутан.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Насыщенные углеводороды - алканы. Гомологический ряд. Строение. Изомерия. Физические и химические свойства. Нахождение в природе и практическое значение алканов.
2. Ненасыщенные углеводороды ряда этилена. Гомологический ряд. Строение. Изомерия. Физические и химические свойства. Практическое значение алкенов.
3. Ненасыщенные углеводороды ряда ацетилена. Гомологический ряд. Строение. Изомерия. Физические и химические свойства. Практическое значение ацетиленовых углеводородов.
4. Ароматические углеводороды. Гомологический ряд. Строение. Изомерия. Химические свойства ароматических соединений ряда бензола.
5. Предельные одноатомные спирты. Строение. Изомерия. Физические и химические свойства. Практическое значение спиртов.
6. Химические свойства фенолов. Приведите примеры наиболее широко используемых представителей данных классов соединений и укажите области их применения.
7. Многоатомные спирты. Сравните химические свойства глицерина со свойствами предельных одноатомных спиртов.
8. Химические свойства кетонов алифатического ряда.
9. Химические свойства альдегидов алифатического ряда. Назовите важнейшие области применения альдегидов.
10. Предельные одноосновные кислоты алифатического ряда. Строение, изомерия, номенклатура. Физические и химические свойства. Методы получения кислот.
11. Жиры. Зависимость физических свойств от строения молекулы. Химические свойства. Использование жиров в промышленности.
12. Жиры и масла. Нахождение в природе. Особенности их химических свойств и важнейшие области применения. Способы получения.
13. Моносахариды. Нахождение в природе. Строение, физические, химические свойства.
14. Фруктоза - строение, физические и химические свойства, важнейшие области применения.
15. Сахароза. Нахождение в природе. Особенности строения, важнейшие химические свойства. Инвертный сахар.
16. Целлюлоза и целлобиоза. Сравните строение и химические свойства данных соединений.
17. Целлюлоза. Нахождение в природе. Строение, химические свойства. Применение производных целлюлозы.
18. Крахмал. Строение. Химические свойства. Важнейшие области применения.
19. Целлюлоза. Особенности строения. Гидролиз крахмала и целлюлозы.
20. Химические свойства аминов алифатического и ароматического рядов. Важнейшие области применения аминов и их производных.
21. Амнокарбоновые кислоты алифатического ряда. Классификация. Химические свойства.
22. Белки. Общая формула. Классификация белков по продуктам гидролиза, растворимости, форме молекул, биологической активности. Химические свойства белков.
23. Строение белковой молекулы: первичная, вторичная, третичная четвертичная структуры белка. Осаждение белков. Цветные реакции белков.
24. Классы неорганических соединений: оксиды, гидроксиды, кислоты, соли.

25. Свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Генетическая связь между классами.
26. Развитие представлений о строении атома. Современные представления о строении атома.
27. Принципы заполнения орбиталей в многоэлектронных атомах.
28. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева.
29. Типы химической связи.
30. Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость реакции.
31. Влияние концентрации на скорость химической реакции. Закон действующих масс.
32. Влияние температуры на скорость химической реакции. Правило Вант-Гоффа. Теория
33. Катализ гомогенный и гетерогенный.
34. Химическое равновесие.
35. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье. Влияние температуры,
36. Давления, концентрации реагентов на состояние равновесия.
37. Электролиты. Теория электролитической диссоциации Аррениуса.
38. Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации.
39. Гидролиз солей. Типичные случаи гидролиза. Степень и константа гидролиза.
40. Окислительно-восстановительные реакции. Важнейшие окислители и восстановители.
41. Электролиз водных растворов и расплавов.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Общая формула алканов:
а) C_nH_{2n}
б) C_nH_{2n+2}
в) C_nH_{2n-2}
г) C_nH_{2n-6}
2. Вещество, в котором отсутствует π-связь:
а) Гексин-1
б) 3-Метилпентин-1
в) 2,3-Диметилбутин-1
г) 3-Метилпентин-4
3. Вещество, для которого возможна реакция дегидротации:
а) Бутадиен-1,3
б) Этаналь
в) Этанол
г) Хлорэтан
4. Окраска смеси глюкозы с гидроксидом меди (II) при нагревании:
а) Голубая
б) Синяя
в) Красная
г) Фиолетовая
5. Формула реактива для распознания глицерина:
а) Ag_2O (ам. р-р)
б) $FeCl_3$ (р-р)
в) I_2 (спирт. р-р)
г) $Cu(OH)_2$
6. Кислота, на нейтрализацию 23 г которого расходуется 0,5 моль гидроксида калия:
а) Масляная
б) Муравьиная
в) Пропионовая
г) Уксусная
7. Составьте уравнения реакций по приведенной ниже схеме и укажите условия их осуществления:
$CaC_2 \rightarrow C_2H_2 \rightarrow C_6H_6 \rightarrow C_6H_5NO_2 \rightarrow C_6H_5NH_2$
Дайте название каждого вещества.
г) Уксусная
8. Какую пластмассу называют целлулоидом? Как и из чего ее получают? Укажите недостаток этого полимера. Перечислите области применения целлулоида.
9. Составьте схему получения этанола из крахмала. Над стрелками переходов укажите условия осуществления реакций и формулы необходимых для этого веществ.
10. Общая формула алкенов:
а) C_nH2n
б) C_nH_{2n+2}
в) C_nH_{2n-2}
г) C_nH_{2n-6}
11. Вещество, в котором отсутствует π-связь:

а) Этан
б) Этин
в) Метан
г) Пропан

12. Вид изомерии, характерный для алканов:

а) Положения функциональной группы
б) Положение кратной связи
в) Углеродного скелета
г) Межклассовая

13. Предыдущим гомологом бутина-1 является:

а) Бутин-2
б) Пентин-1
в) Пентин-2
г) Пропин

14. Вещество, для которого характерна реакция полимеризации:

а) Бутадиен-1,3
б) Бутан
в) Бензол
г) Бутанол-1

15. Окраска смеси белка с гидроксидом меди (II) при нагревании:

а) Голубая
б) Синяя
в) Красная
г) Фиолетовая

16. Реактив для распознавания альдегидов:

а) Лакмус
б) Раствор хлорида железа (III)
в) Спиртовой раствор йода
г) Гидроксид меди (II)

17. Углеводород, 13 г которого способны присоединить 1 моль брома:

а) Ацетилен
б) Бутадиен-1,3
в) Бутен-2
г) Пропин

18. Составьте уравнения реакций по приведенной ниже схеме и укажите условия их осуществления:

$C_6H_{12}O_6 \rightarrow C_2H_5OH \rightarrow CH_3COOC_2H_5 \rightarrow CH_3COOH \rightarrow CH_2ClCOOH$

Дайте название каждого вещества.

19. Почему при повышении температуры в организме человека свыше 39^0С ферменты перестают «работать»? Что с ними при этом происходит?

20.Общая формула алкинов:

а) C_nH_{2n}
б) C_nH_{2n+2}
в) C_nH_{2n-2}
г) C_nH_{2n-6}

21. Гомологами являются:

а) Этанол и пропаналь
б) Этан и этин
в) Фенол и этанол
г) Этен и пропен

22. Вещество, для которого невозможна реакция присоединения:

а) Бензол

б) Бутен-2
в) Бутин-1
г) Бутан

23. Перечислите лекарственные средства, которые должны входить в состав автомобильной аптечки, и объясните, с какой целью они применяются.

24. Монохлоралкан содержит 55% хлора по массе. Установите молекулярную формулу монохлоралкана. Имеет ли данное соединение изомеры и сколько?

25. Знаки химических элементов, имеющих сходное строение внешнего энергетического уровня:
а) B и Si
б) Se и S
в) K и Ca
г) Mn и Br

26. Номер периода в Периодической системе показывает:
а) Число электронных слоев в атоме
б) Заряд ядра атома
в) Число электронов на внешнем энергетическом уровне
г) Число электронов в атоме

27. Формула вещества с ионной связью и ионной кристаллической решеткой:
а) CO_2
б) N_2
в) KCl
г) C (алмаз)

28. К окислительно-восстановительным не относятся все реакции:
а) Соединения
б) Разложения
в) Замещения
г) Обмена

29. Рассчитайте объем (н.у.) оксида серы (IV), который образуется при растворении в соляной кислоте 504 г сульфита натрия, содержащего 25% примесей.

30. Общее число электронов в атоме элемента определяется в Периодической системе по номеру:
а) Группы
б) Периода
в) Ряда
г) Порядковому

31. Вещество с металлической связью:
а) Вода
б) Хлорид натрия
в) Йод
г) Кобальт

32. Вещество, способное переходить из твердого состояния в газообразное, минуя жидкое:
а) Бензол
б) Сера
в) Вода
г) Йод

33. Фактор, влияющий на смещение химического равновесия:
а) Вид химической связи
б) Катализатор
в) Природа реагирующих веществ
г) Температура

34. Определите объем (н.у.) углекислого газа, который образуется при растворении в азотной кислоте 250 г известняка, содержащего 20% примесей.

35. Ряд веществ, каждое из которых взаимодействует с натрием:

а) Бензол, вода, уксусная кислота

б) Водород, метан, фенол (расплав)

в) Вода, кислород, этанол

г) Вода, оксид углерода (IV), стеариновая кислота

36. Рассчитайте массу осадка, образующегося при сливании 300 г 14,2%-го раствора сульфата натрия с раствором нитрата бария, взятым в избытке.

37. При гидролизе 1 моль карбида кальция получено 20,16 л (н.у.) ацетилена. Рассчитайте объемную долю выхода продукта реакции.

38. При взаимодействии меди с концентрированной серной кислотой образуется соль и два оксида. Напишите уравнение реакции, расставьте коэффициенты. Укажите окислитель и восстановитель.

39. Составьте уравнения реакций получения хлорида железа (III) не менее тремя способами.

40. Составьте уравнения реакций получения гидроксида кальция не менее чем тремя способами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.13 Биология
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Гордеева И.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету
Биология

Тест №1

1. **Найдите ошибки в приведенных утверждениях:**
а) Все живые организмы являются сложными системами;
б) Все живые организмы состоят из множества клеток;
в) Основу органических соединений составляет углерод;
г) Бóльшую часть массы живых организмов составляют белки;
д) К углеводам относятся сахар, целлюлоза, гормоны, крахмал.

2. **Пользуясь таблицей генетического кода, запишите молекулу и-РНК, кодирующую следующую последовательность аминокислот:**
гистидин-лизин-треонин-метионин-тирозин-валин.

3. **Впишите перечисленные объекты в соответствующие разделы таблицы:**
Балтийское море; целлюлоза; благородный олень; нейрон; поросенок Яшка; глюкоза; эритроцит; серая ворона; овчарка Джульбарс; РНК; болото; тестостерон.

Уровень организации жизни	Примеры
Молекулярно-генетический	
Клеточный	
Онтогенетический	
Видовой	
Биоценотический	

4. Ниже приведено описание клеточного органоида. Узнайте его.
Этот органоид обнаружен во всех клетках животных. В клетках прокариот и цветковых растений он не выявлен. Чаще всего находится вблизи клеточного ядра или даже непосредственно соприкасается с ним. Имеет сложное строение и играет важную роли при делении клетки, способствуя расхождению хромосом к разным полюсам клетки.

5. Ниже приведены симптомы заболевания, связанного с нехваткой в организме определенных химических элементов. Определите, каких конкретно элементов не хватает данному человеку.
У человека диагностирован эндемический зоб (увеличение щитовидной железы) с множественными узелками на железе. Кроме того, стоматолог выявил у него запущенный кариес с повышенной хрупкостью зубной эмали.

6. Найдите ошибки в приведенных утверждениях:
а) Все углеводы являются биополимерами;
б) Важнейшие химические элементы клетки: углерод; кислород; водород; сера; цинк; азот;
в) Функции липидов в организме: запасающая, энергетическая, каталитическая; защитная, регуляторная и структурная;
г) Хлоропласты могут превращаться в хромопласты, а лейкопласты – в хлоропласты;
д) В клетках прокариот отсутствуют рибосомы;
е) Хромосомы – сложные образования, состоящие из молекулы ДНК и специальных белков.
7. Ниже приведено описание клеточного органоида. Узнайте его.
Это сложная структура встречается только в клетках растительных эукариот. Благодаря наличию собственной ДНК, они способны к самостоятельному размножению внутри клетки. Цвет этому органоиду придает особый пигмент – хлорофилл. Главная функция данной структуры – синтез углеводов за счет энергии солнечного света.
8. Пользуясь таблицей генетического кода, запишите молекулу и-РНК, кодирующую следующую последовательность аминокислот:
фенилаланин-аспарагин-гистидин-аргинин-метионин-серин

9. Ниже приведены симптомы заболевания, связанного с нехваткой в организме определенных химических элементов. Определите, каких конкретно элементов не хватает данному человеку.

У данного человека диагностирован недостаточный рост. Кроме того, у него отмечаются частые мышечные судороги а также сердечная аритмия (нарушение в работе сердечной мышцы).

10. **Впишите перечисленные объекты в соответствующие разделы таблицы:**

Лейкоцит, ДНК, озеро Севан, инфузория-туфелька, котенок Барсик, рибоза, тромбоцит, верблюд Кеша, река Исеть, нуклеотид, белая акула, домашняя лошадь.

Уровень организации жизни	Примеры
Молекулярно-генетический	
Клеточный	
Онтогенетический	
Видовой	
Биоценотический	

Тест №2

1. Ниже приведено описание клеточного органоида. Узнайте его.
Этот органоид встречается во всех эукариотических клетках. Он чрезвычайно разнообразен по форме и размеру. Главная особенность органоида – наличие большого количества ферментов, специализирующихся на расщеплении различных веществ, включая белки, жиры и углеводы, а также расщеплении отдельных клеточных структур и целых клеток.

2**. Пользуясь таблицей генетического кода, запишите молекулу и-РНК, кодирующую следующую последовательность аминокислот:**
фенилаланин-аргинин-аланин-тирозин-серин-метионин

3. **Ниже приведены симптомы заболевания, связанного с нехваткой в организме определенных химических элементов. Определите, каких конкретно элементов не хватает данному человеку.**
У человека отмечается тремор (дрожание конечностей), а также повышенная возбудимость. Кроме того, отмечена деформация суставов стопы, а также потеря аппетита и бессонница.

4. **Найдите ошибки в приведенных утверждениях:**
а) Митохондрии содержатся в клетках всех живых организмов;
б) Бактерии, сине-зеленые водоросли и инфузория-туфелька являются прокариотами;
в) Белки, целлюлоза, сахар и кислоты являются растворимыми в воде веществами;
г) Основные функции углеводов: структурная, защитная, каталитическая и энергетическая;
д) Гемоглобин выполняет регуляторную функцию в организме.

5**. Ниже приведено описание клеточного органоида. Узнайте его.**
Данная структура встречается у всех эукариот и представляет собой одномембранную систему полостей и пузырьков. Ее главные функции – транспорт веществ по клетке и выделение продуктов распада за пределы клеточной мембраны.

6. Пользуясь таблицей генетического кода, запишите молекулу и-РНК, кодирующую следующую последовательность аминокислот:
цистенин-глицин-пролин-серин-триптофан-аргинин

7. **Впишите перечисленные объекты в соответствующие разделы таблицы:**
амеба; сахароза; обезьяна шимпанзе; клетка эпидермиса; корова Зорька; божья коровка; гемоглобин; лейкоцит; попугай Яша; озеро Шарташ; болото;инсулин.

Уровень организации жизни	Примеры
Молекулярно-генетический	
Клеточный	
Онтогенетический	
Видовой	
Биоценотический	

8. Ниже приведено описание клеточного органоида. Узнайте его.
Этот органоид обнаружен во всех клетках эукариот. В виде сети каналов и цистерн, ограниченных одинарной мембраной, он разветвлена по всему объему цитоплазмы. Органоид участвует в
обмене веществ: синтезирует липиды и белки для наружной двойной мембраны клетки обеспечивает транспорт веществ между органоидами клетки, служит копилкой веществ и местом их изоляции.

9. Пользуясь таблицей генетического кода, запишите молекулу и-РНК, кодирующую следующую последовательность аминокислот:
глутамин-аланин-цистеин-тирозин-серин-валин

10. **Найдите ошибки в приведенных утверждениях:**
а) ДНК в клетках эукариот содержится только в хромосомах внутри клеточного ядра;
б) В состав ДНК входят аденин, урацил, тимин и цитозин;
в) Инсулин отвечает за транспортировку кислорода по организму;

г) Каталитическую функцию выполняют молекулы белков, липидов, ДНК и РНК;
д) Все живые организмы способны размножаться только половым путем.

Тест №3

1. **Выберите из перечисленных утверждений верное:**

Генеалогический метод используют для

А. Получения генных и геномных мутаций;

Б. Изучения влияния воспитания на индивидуальное развитие человека

В. Исследования числа и структуры хромосом

Г. Изучения наследования признаков в нескольких поколениях

Д. Исследования влияния различных мутагенов на организм человека

2. Какие из перечисленных особенностей характеризуют генные мутации.

А) замена одного триплета нуклеотидов другим

Б) увеличение числа хромосом в ядре

В) перестройка последовательности соединения нуклеотидов

Г) исчезновение отдельных фрагментов хромосом

Д) увеличение числа наборов хромосом в несколько раз

Е) удвоение отдельных участков хромосом

3. Ниже перечислены несколько видов мутагенов. Отметьте, к каким группам факторов они относятся. Какой из перечисленных факторов не вызывает мутаций?

УФ-лучи, хлорид ртути, рентгеновские лучи, видимый свет, сульфат меди, диоксин, вирус гриппа, формальдегид, проникающая радиация, нитрат свинца, вирус менингита.

4. **Какие из перечисленных мутаций являются спонтанными, а какие – индуцированными?**

А. Мутации, полученные при облучении дрожжевых клеток лучами радия;

Б. Мутации, возникшие в организме под действием перенесенного стресса;

В. Мутации, возникшие в клетках кукурузы после обработки их колхицином;

Г. Мутации, возникшие после обработки бактериальной культуры УФ-лучами;

Д. Мутации, возникшие после частого прохождения рентгеновского обследования;

Е. Мутации, возникшие после перенесенного ОРЗ.

5. Выберите из перечисленных утверждений верные:

А. Большинство мутаций являются вредными для организма;

Б. Мутации, возникающие в соматических (неполовых) клетках не передаются следующим поколениям.

В. Все организмы одного вида реагируют на воздействие одного и того же мутагена одинаково.

Г. Рождение котенка-альбиноса у серой кошки – пример модификации;

Д. Полиплоидные мутации среди людей не встречаются;

Е. Делецией называется удвоение хромосомного участка.

6 . Ниже приводится описания механизма мутации определенного вида. Как называется данный вид мутаций?

… называют хромосомную мутацию, когда после двух разрывов в одной хромосоме сегмент хромосомы, расположенный между разрывами, поворачивается на 180. При … не происходит потери генетического материала, кроме тех случаев, когда разрыв хромосомы может затронуть функционально важный ген.

7 . Последовательность нуклеотидов в цепочке ДНК у здорового индивида ACGAGACTGAATTCGTA, у пациента – ACGAGACTGAATCCGTA. Что изменилось в последовательности нуклеотидов, как называется мутация данного вида? Достройте вторую цепочку ДНК после мутации.

8. Гаплоидный набор хромосом организма – 8. Сколько хромосом будет в диплоидных, триплоидных и тетраплоидных клетках?

9. Ниже перечислены примеры изменчивости. Выберите из них только модификационную изменчивость и объясните свой ответ.

А. Рождение бесхвостого щенка у собаки с нормальной длиной хвоста;

Б. Изменение окраски канарейки с желтого на оранжевый при добавлении в корм куркумы;

В. Черную грубошерстную морскую свинку скрестили с грубошерстным альбиносом. В потомстве оказалось: 13 черных грубошерстных, 16 альбиносов грубошерстных, 6 черных гладкошерстных, 5 гладкошерстных альбиносов.

Г. Рождение черного детеныша у пятнистых леопардов;

Д. Удлинение стеблей у растений после переноса их в тень;

Е. Рождение ребенка с синдромом Дауна у здоровых родителей;

Ж. Снижение веса после длительной диеты.

10. Какой из перечисленных методов не используется при изучении наследственности человека и почему?

А. Цитогенетический. Б. Биохимический

В. Гибридологический (анализирующее избирательное скрещивание)

Г. Близнецовый Д. Генеалогический.

Тест №4

1. **Выберите из перечисленных утверждений <u>неверные и объясните свой ответ:</u>**

А. Жизнь на Земле, вероятно, возникла в архейскую эру;
Б. Первые живые организмы были гетеротрофами;
В. Прокариоты появились раньше, чем эукариоты;
Г. Первый экологический кризис связан с появлением на Земле человека;
Д. Фотосинтез является автотрофным типом питания

2. Каких из перечисленных организмов не существовало в протерозое?

А. Водорослей; Б. Медуз; В. Папоротников; Г. Кораллов; Д. Морских перьев.

3. Какие животные считаются предками млекопитающих?

А. Кальмары; Б. Динозавры; В. Трилобиты; Г. Древние крокодилы; Д. Зверозубые рептилии.

4. Какие из перечисленных растений можно было встретить в каменноугольном лесу палеозоя?

А. Сосны; Б. Папоротники; В. Яблони; Г. Хвощи; Д. Ели; Е. Ромашки.

5. Какое из перечисленных животных существовало еще во времена динозавров и дожило до наших дней?

А. Ихтиозавр; Б. Крокодил; В. Тираннозавр; Г. Саблезубый тигр; Д. Птеродактиль.

6. Какие из перечисленных животных вымерли задолго до появления на Земле людей?

А. Безрогий носорог индрикотерий; Б. Мамонт; В. Пещерный медведь;
Г. Бронтозавр; Д. Пещерный лев; Е. Птерозавр.

7. Какого из перечисленных животных не существовало до появления людей?

А. Лошади; Б. Быка; В. Собаки; Г. Кошки; Д. Утки; Е. Верблюда.

8.

На рисунке изображен вымерший уинтатерий. Какому современному животному он является родственником? Почему Вы так считаете?

9. В какие эры жили овцебык и археоптерикс? Кто из них дожил до наших дней?

10. Перечислите основные условия, необходимые для возникновения на планете жизни земного типа. Почему наличие молекулярного кислорода не является обязательным условием?

Тест №5

1.Согласно гипотезе Опарина-Холдейна, жизнь возникла на Земле в историческом прошлом в результате биохимической эволюции. Первым этапом ее явилось образование простых органических соединений. Для успешного протекания этого процесса было необходимо, чтобы в атмосфере первичной Земли <u>отсутствовало определенное вещество.</u> Что это за вещество?

2. Какое из перечисленных утверждений является верным?

1) Жизнь на Земле возникла около 2 млрд лет назад;
2) Первые живые организмы были автотрофами;
3) Человек появился в палеозойскую эру;
4) Мезозойская эра – эпоха расцвета рептилий; 5) Животные произошли от растений.

3. Как называется геологическая эра в истории Земли, в которую очевидно произошел выход живых организмов на сушу?

1) Архей; 2) Катархей; 3) Протерозой; 4) Палеозой.

4. Многоклеточные организмы на Земле вероятно появились:

1) В палеозое. 2) В архее. 3) В катархее. 4) В протерозое. 5) в мезозое.

5.Какое из перечисленных событий произошло в кайнозойскую эру?

1) Возникновение жизни;
2) Формирование автотрофного типа питания;
3) Появление млекопитающих;
4) Возникновение ноосферы;
5) Возникновение позвоночных животных.

6. В качестве одного из аргументов против возможности существования жизни на Марсе приводится отсутствие молекулярного кислорода в атмосфере этой планеты. А возможно ли вообще существование органической жизни земного типа (хотя бы и примитивной) в бескислородной атмосфере? 1) Невозможно, т. е. кислород является необходимым элементом всех окислительно-восстановительных реакций в клетке; 2) Возможно, т.к. первые организмы появились на Земле в отсутствие молекулярного кислорода в атмосфере, да и сейчас существуют анаэробные микроорганизмы, для которых кислород – яд; 3) Это неизвестно.

7. Наиболее «интеллектуально развитые» млекопитающие (человекообразные обезьяны, крупные китообразные и дельфины) в настоящее время в дикой природе находятся на грани вымирания. В то же время крысы, мыши, мелкие куньи и др. виды существуют вполне благополучно. Как Вы могли бы объяснить этот факт?

8.Палеонтологические исследования 2005 г показали, что в мезозойскую эру некоторые крупные млекопитающие употребляли в пищу небольших динозавров (или их детенышей). В научно-популярных СМИ прозвучала сенсация: «Звери «съели» динозавров!». Как Вы считаете, могли ли подобные пищевые взаимоотношения привести динозавров к вымиранию? Мотивируйте свой ответ.

9. С возникновением на Земле жизни связан качественный скачок в истории планеты – формирование принципиально новой оболочки. Что это за оболочка?

1) Литосфера; 2) Атмосфера; 3) Гидросфера; 4) Биосфера; 5) Криосфера. 6) Ноосфера.

10. Если бы Вам пришлось оценивать перспективы поисков жизни земного типа на других планетах, то какая из перечисленных планет в первую очередь привлекла бы Ваше внимание?

1) Средняя температура нижних слоев атмосферы -10° С; 2)Средняя температура нижних слоев атмосферы +120° С; 3)Средняя температура нижних слоев атмосферы +15° С;

4)Средняя температура нижних слоев атмосферы +250º С.

Контрольные вопросы к Темам 1-10

1. Белый медведь в настоящее время рассматривается как вид, находящийся в состоянии биологического регресса. На основании каких критериев можно сделать подобный вывод?

2. **Какой из перечисленных видов: человек или вирус гриппа является более прогрессивным с точки зрения биологического прогресса? Объясните свой ответ.**

3. Почему любая приспособленность всегда относительна? Приведите примеры.

4. Почему пекинес и дог относятся к одному и тому же виду животных, хотя очень сильно отличаются?

5. У человека с синдромом Дауна 47 хромосом. Значит ли это, что он относится к другому виду, чем человек разумный (46 хромосом)?

6. В чем суть гипотезы панспермии? Почему данная гипотеза имеет много сторонников в современном научном мире? Какие существуют аргументы в ее пользу?

7. На основании каких данных предками птиц считаются динозавры? Какие существуют доказательства этого утверждения?

8. В чем смысл эколого-географического критерия вида? Почему он считается не очень надежным?

9. В чем суть гипотезы биохимической эволюции? Почему данная гипотеза имеет много сторонников в современном научном мире? Какие существуют аргументы в ее пользу?

10. Почему у первых живых организмов, по всей видимости, существовал гетеротрофный тип питания?

11. На основании каких данных предками млекопитающих считаются зверозубые ящеры? Какие существуют доказательства этого утверждения?

12. Уссурийский и бенгальский тигр обитают на разных территориях (Приморский край и Индия) и в природе никогда не пересекаются. Почему их считают представителями одного и того же вида?

13. Почему жизнь земного типа маловероятна на других планетах Солнечной системы?

14. Перечислите основные компоненты «первичного бульона». Почему впоследствии живые организмы переключились на автотрофный тип питания?

15. Почему млекопитающих и динозавров рассматривают как две альтернативные ветви эволюции?

16. У большинства позвоночных животных зародыши на ранних стадиях развития сходны между собой. С чем это может быть связано? Какое именно сходство между зародышами вы можете отметить?

17. В чем заключаются основные отличия коацерватов от примитивных клеток? Какие признаки живых организмов встречаются также и у коацерватов?

18. **Что такое репродуктивная изоляция и почему она считается наиболее надежным критерием, на основании которого отличаются разные виды?**

19. Перечислите основные события кайнозойской эры. Почему возникновение ноосферы считают самым важным событием данной эпохи?

20. Наиболее «интеллектуально развитые» млекопитающие (человекообразные обезьяны, крупные китообразные и дельфины) в настоящее время в дикой природе находятся на грани вымирания. В то же время крысы, мыши, мелкие куньи и др. виды существуют вполне благополучно. Как Вы могли бы объяснить этот факт?

Задачи к Практической работе №1

1. Достройте вторую цепочку ДНК и постройте молекулу и-РНК с этой цепочки.
Т—Г—Ц—А—Т—Г—Ц—А—Ц—А—Г—А
2. Сколько аминокислот кодируется фрагментом молекулы ДНК, состоящим из 225 пар нуклеотидов?
3. В двухцепочечной молекуле ДНК гуанин составляет 17% от всех азотистых оснований. Подсчитайте, сколько содержится всех остальных азотистых оснований.
4. Оптимальным в рационе практически здорового человека является соотношение белков, жиров и углеводов, близкое к 1: 1,2 :4. Суточная потребность в белках – 1,2 г на 1 кг массы тела (для женщин). Девушка массой 72 кг съела за день 300 г конфет «Птичье молоко». Определите, не превысила ли она суточную норму, если в 100 г продукта содержится: белки – 5,1 г, жиры – 13,8 г, углеводы – 38,5 г.
5. **Ниже приведено описание клеточного органоида. Узнайте его.**
Данный органоид представляет собой крупный или мелкий пузырек в цитоплазме клетки, заполненный жидкостью. У одноклеточных эукариот он может выполнять сократительную и пищеварительную функцию. У растений он имеет очень большие размеры, занимая до 75-90% объема клетки и вытесняя ядро к перифиерии. Функции: регуляция водно-солевого обмена, поддержание давления в клетке, накопление продуктов выделения, запасных веществ и выведение из обмена токсичных веществ.

Задачи к Практической работе №2

1. Какие из перечисленных организмов относятся к автотрофам, а какие – к гетеротрофам?

Белый гриб, крапива, амеба, лиса, береза, водоросль ламинария, инфузория-туфелька, медведь, бабочка крапивница, роза, дождевой червь, папоротник, крокодил, шампиньон, пшеница, осьминог, пихта, морковь, карась, капуста, медуза, одуванчик, черепаха.

2. Какие из перечисленных процессов относятся к ассимиляции, а какие – к диссимиляции?

синтез белков на рибосомах, распад липидов в лизосомах, клеточное дыхание, образование животного крахмала (гликогена) в печени, спиртовое брожение, фотосинтез, разложение сахара до глюкозы, процесс транскрипции, расщепление крахмала до простых углеводов.

3. Заполните таблицу.

Основные отличия фотосинтеза и хемосинтеза

	Фотосинтез	**Хемосинтез**
Основная реакция		
Какие стадии включает?		
У каких организмов происходит?		
Конечные продукты		
При каких условиях осуществляется		
Значение в биосфере		

Задачи к Практической работе №3

Задача №1

У кошек короткая шерсть доминирует над длинной. Каким будет потомство при скрещивании гомозиготной короткошерстной кошки и длинношерстного кота? Каким будет потомство при скрещивании полученного гибрида с длинношерстной кошкой?

Задача №2

У родителей, страдающих дальнозоркостью, родился ребенок с нормальным зрением. Какова вероятность появления в этой семье ребенка с дальнозоркостью, если известно, что ген дальнозоркости доминирует над геном нормального зрения?

Задача №3

Хохлатого голубя скрестили с голубкой, не имеющей хохолка. В первом поколении все 6 птенцов не имели хохолков. Как наследуется признак хохлатости и каким будет потомство при скрещивании одного из этих птенцов с хохлатой голубкой?

Задача №4

У собак прямой хвост доминирует над закрученным. Каким будет потомство при скрещивании лабрадора (прямой хвост) и лайки (закрученный хвост)? Каким будет по фенотипу и генотипу потомство, если двух гибридов скрестить между собой?

Задачи к Практической работе №4

Задача №1

У кошек черная окраска доминирует над альбинизмом. При скрещивании черного кота и кошки-альбиноса родилось 5 котят, из которых 3 были черными, а 2 – альбиносы. Определите генотипы родителей и распишите скрещивание.

Задача №2

У человека праворукость доминирует над леворукостью. Может ли у двух праворуких родителей родиться ребенок-левша? Объясните свой ответ. Возможно ли обратное явление?

Задача №3

Короткошерстную морскую свинку скрестили с длинношерстной. В первом поколении все потомство было короткошерстным. Как наследуется длина шерсти и каким будет потомство в случае, если одного из гибридов скрестить с длинношерстной морской свинкой?

Задача №4

У лошадей вороная (черная) масть доминирует над рыжей. Каким будет потомство при скрещивании рыжего жеребца и вороной кобылы, гетерозиготной по окраске шерсти?

Задачи к Практической работе №5

1. При скрещивании желтоглазого голубя и голубки с оранжевыми глазами было получено 8 желтоглазых птенцов. Один из выросших птенцов образовал пару с желтоглазой голубкой, и все птенцы данной пары были желтоглазыми. Второй образовал пару с оранжевоглазой голубкой и среди их птенцов 3 имели желтые, а 4 – оранжевые глаза. Каким образом наследуется окраска глаз у голубей? Запишите результаты скрещиваний по генотипам.

2. У лошадей серая окраска тела доминирует над рыжей. Какова вероятность рождения рыжего жеребенка при скрещивании серого жеребца, гомозиготного по гену серой окраски, с рыжей кобылой? Какова вероятность рождения такого жеребенка в случае, если один из родителей был гетерозиготен по гену серой окраски? Запишите все возможные генотипы и фенотипы от подобных скрещиваний.

3. У волнистых попугайчиков пегая окраска перьев доминирует над зеленой. У зеленого самца и пестрой самочки из 6 птенцов 3 имели пеструю, а 3 – зеленую окраску? Какими должны быть генотипы родителей? Запишите генотипы потомства.

4. У норок коричневая окраска шерсти является доминантным, а серебристо-голубая – рецессивным признаком. Возможно ли рождение у двух коричневых норок серебристо-голубых детенышей? Почему? Возможно ли обратное: рождение у серебристо-голубых норок коричневых детенышей?

Задачи к Практической работе №6

1. При скрещивании черной красноглазой крысы с серой темноглазой родилось 12 черных темноглазых крысят. Один из них скрестился с серой красноглазой крысой. Среди 13 родившихся детенышей 3 были черными и темноглазыми, 4 – черными и красноглазыми, 3 серыми и темноглазыми и 3 – серыми красноглазыми. Как наследуются признаки? Запишите генотипы родителей и потомства.

2. У комнатных фиалок махровый цветок доминирует над простым, синяя окраска венчика – над розовой. Какими будут результаты при скрещивании розового махрового растения с синим простым? Какие варианты потомства можно получить при скрещивании гибридов первого поколения между собой? Запишите все возможные генотипы и фенотипы.

3. При скрещивании черной длинношерстной и белой короткошерстной свиней родилось 12 черных длинношерстных поросят. При скрещивании одного из выросших поросят с белой короткошерстной свиньей из 10 детенышей 3 были черными длинношерстными, 2 белыми длинношерстными, 2 черными короткошерстными и 3 белыми короткошерстными. Как наследуются окраска и длина шерсти? Запишите генотипы родителей и потомства.

4. У кур наличие гребня на голове доминирует над его отсутствием, а гладкое оперение доминирует над курчавым. При скрещивании гладкоперого петуха с гребнем и курчавой курицы, лишенной гребня из 17 цыплят 4 имели гребень и гладкое оперение, 4 имели гребень и курчавые перья, 5 не имели гребня и были гладкоперыми и 4 были курчавыми и без гребня. Какими были генотипы родителей и потомства?

Задачи к Практической работе №7

1. У хомячков светло-серая окраска тела доминирует над пестрой, а атласная блестящая шерсть – над матовой. Каким будет потомство при скрещивании светло-серой самки с матовой шерстью и пестрого самца с атласной шерсткой? Какой результат можно получить при скрещивании одного из гибридов первого поколения с пестрым хомячком с матовой шерстью? Запишите все возможные генотипы и фенотипы.

2. При скрещивании черной длинношерстной морской свинки с рыжей короткошерстной в первом поколении родилось 8 черных короткошерстных детенышей. При скрещивании двух из них между собой родились 9 детенышей: 4 черных короткошерстных, 2 рыжих короткошерстных, 2 черных длинношерстных и 1 рыжий длинношерстный. Как наследуются окраска и длина шерсти? Распишите генотипы родителей и потомства в обоих скрещиваниях.

3. У овец белый цвет шерсти доминирует над серым, а курчавая шерсть – над прямой. Каким будет потомство при скрещивании белой кудрявой овцы и серого прямошерстного барана? Какие ягнята могут получиться при скрещивании одного из гибридов с серым прямошерстным животным? Запишите все генотипы и фенотипы.

4. При скрещивании самки плодовой мушки дрозофилы с нормальными крыльями и серым телом и самца, имеющего черное тело и редуцированные (короткие) крылья, в первом поколении все потомство имело серое тело и нормальные крылья. Определите характер доминирования, генотипы родителей и потомства. Каким будет результат при скрещивании гибридов первого поколения между собой?

Задачи к Практической работе №8

1. У мушки дрозофилы ген, определяющий узкую форму глаз (Bar) доминантен и находится в Х-хромосоме. Каким будет потомство при скрещивании самки с узкими глазами, гомозиготной по данному гену глазами и самца с нормальными глазами?

2. У кур полосатая окраска тела является доминантным и сцепленным с Х-хромосомой признаком. Каким будет потомство при скрещивании однородно окрашенной курицы и полосатого петуха, гетерозиготного по данному гену? Что будет в потомстве, если самка имеет полосатую окраску, а самец однородно окрашен?

3. У дрозофилы мутация yellow (желтая окраска тела) рецессивна и сцеплена с Х-хромосомой. Какими будут результаты при скрещивании серой самки, гомозиготной по данному гену, и желтого самца? Какими будут результаты при скрещивании желтой самки и серого самца?

4. У кур ген S определяет серебристую окраску перьев, а ген s - золотистую. Оба гена аллельны и находятся в Х-хромосоме. Каким будет потомство при скрещивании золотистой курицы и серебристого петуха, гетерозиготного по данному гену?

Задачи к Практической работе №9

1. **Рассмотрите таблицу по данным сходства по разным признакам между близнецами и сделайте вывод о наследуемости (ненаследуемости) тех или иных** признаков.

Признаки	Частота (вероятность) появления различий, %	
	монозиготные	дизиготные
Цвет глаз	0,5	72
Форма ушей	2,0	80
Цвет волос	3,0	77
Папиллярные линии	8,0	60
Форма волос	0,0	21
Форма бровей	0,0	49
Форма носа	0,0	66
Форма губ	0,0	35

2. **Составьте генеалогическую схему по описанию наследования близорукости в нескольких поколениях. Сделайте выводы о характере наследования признака.**

У близорукого мужчины и женщины с нормальным зрением родилась дочь, также страдающая близорукостью. Сестра мужчины также близорука, а ее муж – нет. У сестры двое сыновей, один из которых носит очки, а у другого зрение нормальное.

Родители женщины: мать была близорукой, а отец – нет. Родители мужчины – оба близоруки.

3. **Ниже приведены результаты измерения веса в выборке учеников. Определите средний вес и норму реакции (пределы, внутри которых находится значение признака. Какие факторы, кроме наследственности, могут влиять на вес обследуемых.**

Ученик 1 – 65,6 кг, ученик 2 – 68,3 кг, ученик 3 – 72, 4 кг, ученик 4 – 68,2 кг, ученик 5 – 76,3 кг, ученик 6 – 74,2 кг, ученик 7 – 82,1 кг, ученик 8 – 74,7 кг, ученик 9 – 88,8 кг.

4. **Приведены данные по измерению массы выставочных кошек породы Мэйн-кун. Найдите среднее значение признака и норму реакции (пределы, внутри которых находится значение признака). Какие факторы, кроме наследственности, могут влиять на проявление исследуемого признака?**

Кошка 1 – 12,3 кг, кошка 2 – 10,1 кг, кошка 3 – 14,6 кг, кошка 4 – 15,2 кг, кошка 5 – 11,8 кг, кошка 6 – 17,1 кг, кошка 7 – 16,8 кг, кошка 8 – 16,2 кг.

Задачи к Практической работе №10

1. Как будет выглядеть приведенный ниже фрагмент ДНК после замены местами 6-го и 7-го и 12-го и 11-го нуклеотидов? Достройте вторую цепочку ДНК. Как называется мутация подобного вида?

АТГЦТГАТЦАГТЦАТГАТГАЦГТА

2. Как будет выглядеть приведенный ниже фрагмент хромосомы после делеции выделенного фрагмента? А что произойдет в случае его инверсии

3. Рассмотрите таблицу по данным сходства по разным признакам между близнецами и сделайте вывод о наследуемости (ненаследуемости) тех или иных признаков.

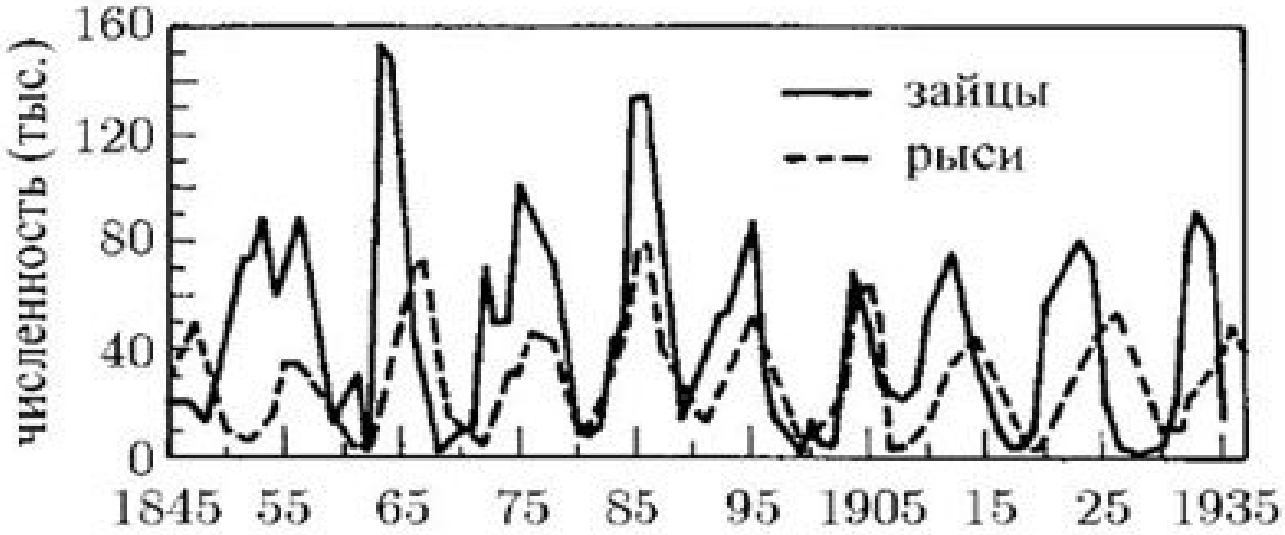
Признаки	Частота (вероятность) появления сходства, %	
	монозиготные	дизиготные
Умственная отсталость	97	37
Шизофрения	69	10
Сахарный диабет	65	18
Эпилепсия	67	30
среднее	≈ 70 %	≈ 20 %
Преступность (?)	68	28

4. Ниже приведен фрагмент молекулы ДНК. Как он будет выглядеть после замены 6-го нуклеотида на 7-й. а 12-го на 13-й? Достройте вторую цепочку ДНК. Как называется подобный вид мутаций.

ТТАГЦТГАГЦТАТАГЦАТ

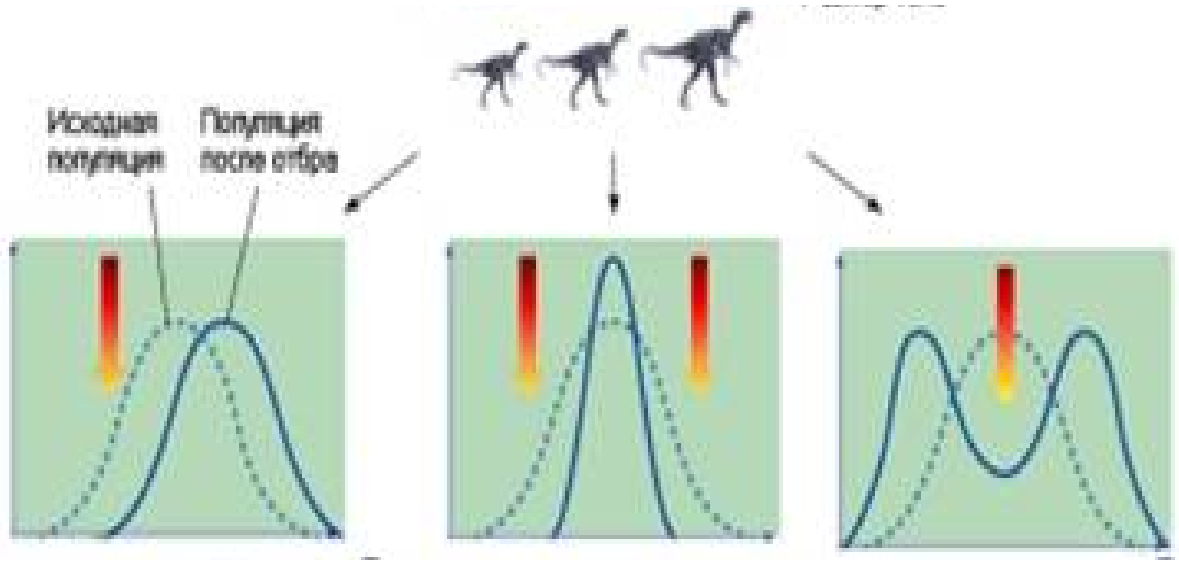
Задачи к Практической работе №11

1. На рисунке приведены данные по периодическому изменению численности зайца-беляка и рыси. Какая зависимость существует между этими двумя видами?



2. Травяная лягушка выметывает в среднем 1800 икринок, из которых погибает 80%. Жаба-повитуха носит с собой икру на задних лапах до выведения головастиков и откладывает только 150 икринок. Как Вы считаете, почему такая большая разница в плодовитости? У какого вида больше шансов оставить многочисленное потомство?

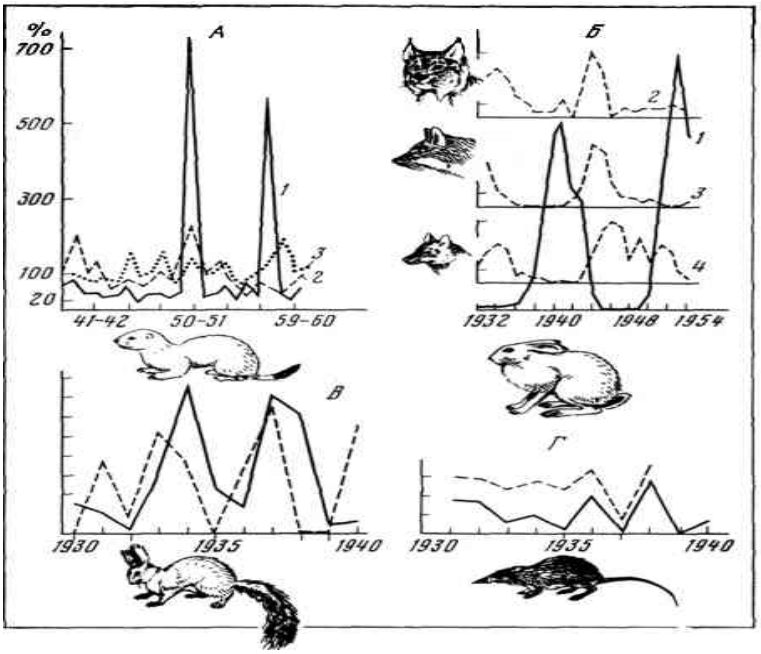
3. На рисунке приведены результаты действия нескольких видов отбора в популяции. Какой из рисунков описывает стабилизирующий, какой – движущий, а какой – дизруптивный отбор?



4. Почему яркую окраску и длинный хвост у самца павлина можно рассматривать лишь как относительно полезное приспособление? В чем главные недостатки подобного фенотипа?

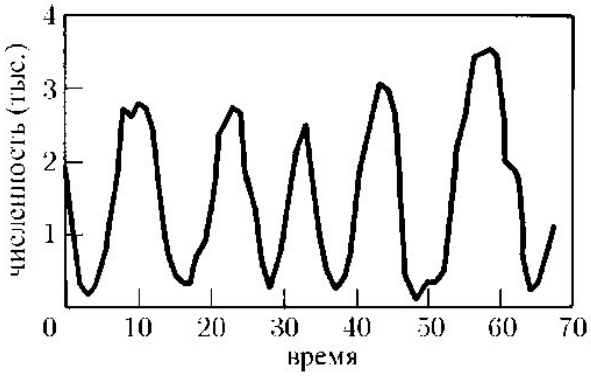
Задачи к Практической работе №12

1. На рисунке показаны графики изменения численности горностая, белки, зайца и землеройки. Какие причины могут вызвать подобные изменения численности?

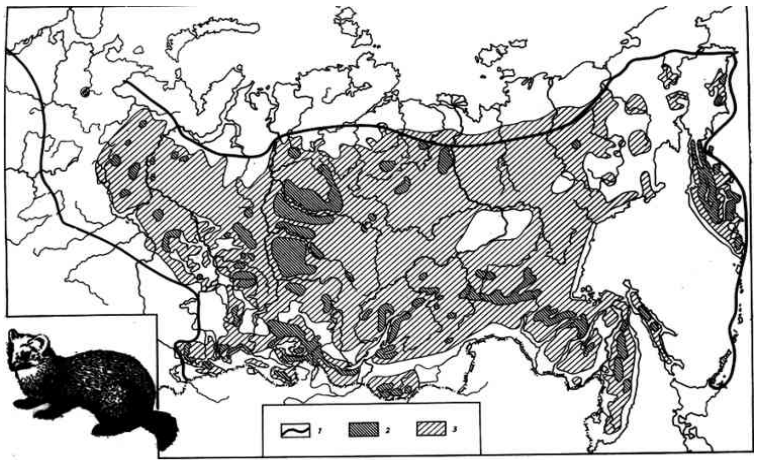


2. Почему в стабильных условиях вид может оставаться неизменным на протяжении многих тысячелетий, а при резком изменении условий существования видообразование может осуществляться за очень короткий промежуток времени? Какие виды естественного отбора при этом участвуют?

3. На графике приведены данные по колебаниям численности популяции насекомых. Какие причины могут вызывать подобные изменения численности? Если в лесу произойдет пожар, то как это повлияет на численность насекомых?



4. На рисунке приведена карта распространения соболя на территории России. Как называется подобная изоляция популяций? В результате чего она могла возникнуть? Может ли подобная изоляция привести к формированию новых видов?


1
2
3

Контрольная работа №1

1. Что из перечисленных особенностей характеризует модификации, а что – мутации?

1) **наследственная** изменчивость (передаётся по наследству),
2) **ненаследственная** изменчивость;
3) **генотипическая** изменчивость (изменяется генотип, т.е. ДНК)
4) **фенотипическая** (изменяется только фенотип)
5) **неопределенная** изменчивость, потому что нельзя заранее определить, какая именно будетизменчивость.
6) **определенная** изменчивость, потому что её можно заранее предсказать.
7) **групповая** изменчивость, потому что в одинаковых условиях все организмы изменяются одинаково.
8) **неприспособительная** изменчивость
9) **приспособительная** изменчивость.

2. Ниже приведены результаты подсчета числа колосьев у разных растений пшеницы. Вычислите среднее значение признака и определите норму реакции (пределы изменения признака).

Растение 1 – 7 колосьев, растение 2 -22 колоса, растение 3 -12 колосьев, растение 4 – 7 колосьев, растение 5 – 32 колоса, растение 6 – 5 колосьев, растение 7 – 8 колосьев, растение 8 – 24 колоса.

3. Выберите из перечисленных утверждений верные:

А. Биохимический метод в генетике – анализ числа и строения хромосом;
Б. Мутации всегда передаются по наследству;
В. Увеличение числа эритроцитов в крови у альпинистов является примером модификации;
Г. Мутация серповидно-клеточной анемии всегда является вредной для организма.
Д. Рентгеновские лучи являются физическим мутагеном.
Е. Генные мутации невозможно обнаружить с помощью микроскопа.

4. Ниже приведено описание проявления признака в нескольких поколениях. Постройте генеалогическую схему и выясните характер наследования признака.

У супругов, страдающих дальнозоркостью, родился сын с нормальным зрением. Бабушка по линии матери страдала дальнозоркостью, а дедушка имел нормальное зрение. По линии отца оба родителя страдали дальнозоркостью. Возможно ли рождение последующих детей с дальнозоркостью?

5. **Выберите из перечисленного примеры модификационной изменчивости и мотивируйте свой ответ.**

А Одуванчик при температуре 4—6° С имеет листья глубоковырезанные, а при 15-18 — цельнокрайние;
Б. У рыжих лис рождается черный лисенок;
В. Избыток меди в почве вызывает посинение лепестков у розы.
Г. Если интенсивно кормить медицинскую пиявку ее длина достигает 44 см (обычный размер - 12 см).
Д. При скрещивании серой немецкой овчарки и рыжего сеттера родились щенки с висячими ушами и серой окраски.
Е. Белокочанная капуста в условиях жаркого климата не образует кочан.

Контрольная работа №2

1. **Выберите из перечисленных утверждений <u>неверные и объясните свой ответ:</u>**

А. Все живые организмы являются гетеротрофами;
Б. Первые живые организмы были растениями;
В. Животные происходят от растений;
Г.Молекулярного кислорода в атмосфере Земли не было до выхода живых организмов на сушу;
Д.Млекопитающие и динозавры существовали на Земле одновременно;
Е. Первые рыбы появляются в морях мезозойской эры.

2. Каких из перечисленных организмов не существовало в мезозое?

А. Ихтиостег – примитивных гигантских амфибий; Б. Медуз; В.Саблезубых тигров; Г.Птеродактилей; Д.Черепах. Е. Птиц; Ж. Моллюсков.

3. Какие из перечисленных животных появились на Земле раньше всего?

А.Акулы; Б. Динозавры; В.Летучие мыши; Г. Мамонты; Д. Медузы. Е. Гигантские стрекозы Ж. Сине-зеленые водоросли.

4. Какие из перечисленных растений появились только в кайнозойскую эру?

А. Хвойные; Б. Папоротники; В. Осины; Г. Хвощи; Д. Псилофиты – родственники мхов;
Е. Березы. Ж. Водоросли.

5. Какое из перечисленных животных существовало еще во времена динозавров и дожило до наших дней?

А. Птеродактиль; Б. Диплодок; В. Паук; Г. Пещерный медведь; Д. Страус. Е. Аммонит.

6. Каких из перечисленных животных не мог встречать первобытный человек?

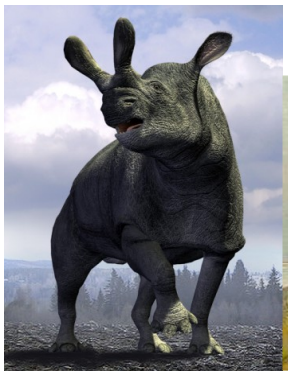
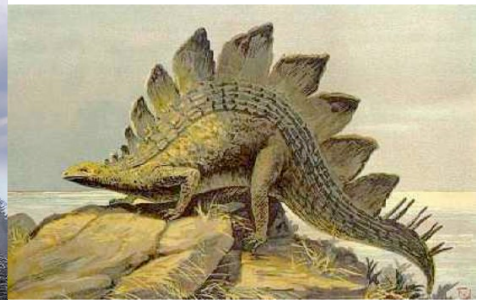
А. Плезиозавр; Б. Мамонт; В. Ихтиозавр; Г.Большерогий олень; Д. Пещерный медведь;
Е.Тираннозавр. Ж. Смилодон – саблезубый тигр.

7.

На фотографии изображен крот. О чем говорит почти полное отсутствие у него глаз (у некоторых видов кротов они полностью затянуты кожей)?

8. В чем суть креационистской гипотезы возникновения жизни? Почему данная гипотеза имеет мало сторонников в современном научном мире?

9. В какие эры появились перечисленные ниже живые организмы? Кто из них дожил до наших дней?

бронтотерий **стегозавр** **морской еж**

10. Почему появление автотрофных организмов принято связывать первого экологического кризиса в истории Земли? Что стало причиной этого кризиса?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

1. Почему панцирь черепахи может рассматриваться только как относительно полезное приспособление?

2. Что из перечисленного является примерами ароморфозов:

появление клеточного ядра, появление крыльев у летучих мышей, появление теплокровности у птиц и млекопитающих, появление общественных насекомых – муравьев, пчел и пр., появление разума, появление полосатой окраски у тигров.

3. Какие из перечисленных видов можно рассматривать как прогрессирующие, а какие – как регрессирующие? На основании каких фактов Вы так считаете?

черный стриж, белый носорог, американский клен, большая синица, глухая крапива, таежный клещ, леопард, серая крыса, беркут, шампиньон.

4. Найдите ошибки в перечисленных утверждениях и исправьте их:

1. Главным отличием человека от животных является способность человека к обучению.
2. Рудиментарными органами человека являются аппендикс, ушные мышцы, парные почки, копчик, наличие зубов мудрости.
3. Важнейшим ароморфозом, приведшим к появлению человека, явилось исчезновение шерстного покрова.
4. Крылья птиц и крылья стрекоз являются гомологичными органами.
5. Возникновение различных видов семейства кошачьих является примером ароморфоза.
6. Шимпанзе является более прогрессивным видом по сравнению с крысой, так как он умнее.

5. Возникновение земноводных (амфибий) считается большим шагом вперед в эволюции. Какие ароморфозы произошли у земноводных по сравнению с рыбами?

6. Что называется мимикрией? В чем ее биологический смысл. Приведите примеры мимикрии в живой природе.

7. Почему теория эволюции Ламарка в настоящее время имеет мало сторонников? Назовите основные недостатки данной теории.

8. Ниже перечислен ряд утверждений. Что из этого ряда относится к классическому дарвинизму, а что – к синтетической теории эволюции?

а) элементарной эволюционной единицей является вид;
б) элементарной единицей эволюции является популяция;
в) главной движущей силой эволюции является естественный отбор; в) главной движущей силой эволюции является репродуктивная изоляция;
г) существует несколько видов естественного отбора: движущий, стабилизирующий и дизруптивный;
д) выживают всегда наиболее приспособленные особи;
е) выживание может быть результатом случайного стечения обстоятельств, в результате чего популяция проходит через «бутылочное горлышко», изменяя свою структуру;
ж) видообразование есть очень медленный и постепенный процесс;
з) эволюция есть результат случайного стечения обстоятельств.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету
Биология

Билеты для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос

1. Уровни организации жизни. Основные признаки живых организмов.

Практическое задание

2. В двухцепочечной молекуле ДНК тимин составляет 15% от всех азотистых оснований. Подсчитайте, сколько содержится всех остальных азотистых оснований.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 2

Теоретический вопрос

1. Основные движущие силы биологической эволюции, согласно Ж.-Б. Ламарку.

Практическое задание

2. Оптимальным в рационе практически здорового человека является соотношение белков, жиров и углеводов, близкое к 1: 1,2 :4. Суточная потребность в белках – 1,2 г на 1 кг массы тела (для женщин). Девушка массой 60 кг съела за день 2 плитки шоколада по 100 г каждая. Определите, не превысила ли она суточную норму, если в 100 г продукта содержится: белки – 8,3 г, жиры – 37,3 г, углеводы – 44,3 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 3

Теоретический вопрос

1. Понятие биологического вида и популяции. Основные критерии вида

Практическое задание

2. Достройте вторую цепочку ДНК и постройте молекулу и-РНК с этой цепочки.

Г—Ц—Т—А—А—Г—Т—Ц—Г—А—Ц—А—Г—Т

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 4

Теоретический вопрос

1. Общий план строения эукариотической клетки

Практическое задание

2. Ниже приведены симптомы заболевания, связанного с нехваткой в организме определенных химических элементов. Определите, каких конкретно элементов не хватает данному человеку.

У человека диагностирован эндемический зоб (увеличение щитовидной железы) с множественными узелками на железе. Кроме того, стоматолог выявил у него запущенный кариес с повышенной хрупкостью зубной эмали.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 5

Теоретический вопрос

1. Обмен веществ в живых организмах.

Практическое задание

Решите задачу

2. При скрещивании желтоглазого голубя и голубки с оранжевыми глазами было получено 8 желтоглазых птенцов. Один из выросших птенцов образовал пару с желтоглазой голубкой, и все птенцы данной пары были желтоглазыми. Второй образовал пару с оранжевоглазой голубкой и среди их птенцов 3 имели желтые, а 4 – оранжевые глаза. Каким образом наследуется окраска глаз у голубей? Запишите результаты скрещиваний по генотипам.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 6

Теоретический вопрос

1. Моногибридное скрещивание. 1-й закон Менделя

Практическое задание

2. В двухцепочечной молекуле ДНК аденин составляет 34% от всех азотистых оснований. Подсчитайте, сколько содержится всех остальных азотистых оснований.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 7

Теоретический вопрос

1. Функции молекул белков. Разнообразие и примеры белков.

Практическое задание

2. Сколько пар нуклеотидов требуется для кодирования молекулы белка, состоящей из 360 аминокислот?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 8

Теоретический вопрос

1. Строение молекулы ДНК и ее функции в живом организме.

Практическое задание

2. Решите задачу

У волнистых попугайчиков пегая окраска перьев доминирует над зеленой. У зеленого самца и пестрой самочки из 6 птенцов 3 имели пеструю, а 3 – зеленую окраску? Какими должны быть генотипы родителей? Запишите генотипы потомства.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 9

Теоретический вопрос

1. Процесс фотосинтеза, его основные этапы. Световая и темновая фазы фотосинтеза.

Практическое задание

2. Решите задачу

У голубей одноцветные крылья являются доминантным, а белые полосы на крыльях – рецессивным признаком. При скрещивании самца с одноцветными крыльями и самки с полосами на крыльях все птенцы в первом поколении имели одноцветные крылья. Будут ли отличаться результаты от скрещивания этих гибридов между собой и скрещивания одного из гибридов с голубем, имеющим полосы на крыльях? Запишите предполагаемые результаты того и другого скрещивания по фенотипам и генотипам.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 10

Теоретический вопрос

1. 2-й закон Менделя. Расщепление признаков в потомстве во втором поколении.

Практическое задание

2. Решите задачу

Оптимальным в рационе практически здорового человека является соотношение белков, жиров и углеводов, близкое к 1: 1,2 :4. Суточная потребность в белках – 1,5 г на 1 кг массы тела (для мужчин). Юноша массой 78 кг съел за день 4 00 г говяжьего шашлыка. Определите, не превысил ли он суточную норму по какому-нибудь из компонентов, если в 100 г продукта содержится: белки –22,1 г, жиры – 40,8 г, углеводы –2,7 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 11

Теоретический вопрос

1. Основные отличия в строении растительной и животной клетки.

Практическое задание

2. Решите задачу

У кур наличие гребня на голове доминирует над его отсутствием, а гладкое оперение доминирует над курчавым. При скрещивании гладкоперого петуха с гребнем и курчавой курицы, лишенной гребня из 17 цыплят 4 имели гребень и гладкое оперение, 4 имели гребень и курчавые перья, 5 не имели гребня и были гладкоперыми и 4 были курчавыми и без гребня. Какими были генотипы родителей и потомства?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 12

Теоретический вопрос

1. Митотическое деление клетки. Основные фазы митоза и их особенности.

Практическое задание

2 Решите задачу

У мушки дрозофилы ген, определяющий узкую форму глаз (Bar) доминантен и находится в Х-хромосоме. Каким будет потомство при скрещивании самки с узкими глазами, гомозиготной по данному гену глазами и самца с нормальными глазами?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 13

Теоретический вопрос

1. Основные движущие силы эволюции, согласно теории Ч. Дарвина. Естественный отбор как основная творческая сила эволюции.

Практическое задание

2. Решите задачу

У человека ген полидактилии (6 пальцев) является доминантным признаком. В семье, где один из родителей имел полидактилию, а у другого было нормальное строение кисти родился ребенок с пятипалыми руками. Какими должны быть генотипы родителей и ребенка?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 14

Теоретический вопрос

1. Доказательства эволюции: палеонтологические, биохимические, эмбриологические, морфологические, биогеографические.

Практическое задание

2. Решите задачу

У кур полосатая окраска тела является доминантным и сцепленным с Х-хромосомой признаком. Каким будет потомство при скрещивании однородно окрашенной курицы и полосатого петуха, гетерозиготного по данному гену? Что будет в потомстве, если самка имеет полосатую окраску, а самец однородно окрашен?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 15

Теоретический вопрос

1. Нарушение законов Менделя при сцепленном наследовании. Опыты Т. Моргана. Кроссинговер.

Практическое задание

2. Решите задачу

Скрещены два сорта садовой земляники: безусая красная и усатая белая. В первом поколении все растения имели усы и красные ягоды. При скрещивании гибридов между собой во втором поколении произошло следующее расщепление: 325 усатых красных, 96 усатых белых, 113 безусых красных и 36 безусых белых. Как наследуются признаки? Запишите генотипы при обоих скрещиваниях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 16

Теоретический вопрос

1. Модификационная изменчивость и ее основные особенности.

2. Практическое задание

Ниже приведено описание проявления признака в нескольких поколениях. Постройте генеалогическую схему и выясните характер наследования признака.

Светловолосая женщина, родители которой имели черные волосы, вступает в брак с черноволосым мужчиной, у матери которого светлые волосы, а у отца черные. Единственный ребенок в этой семье светловолосый.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 17

Теоретический вопрос

1. Основные направления эволюции. Биологический прогресс и регресс.

Практическое задание

2. Решите задачу

У крупного рогатого скота комолость (безрогость) и черная окраска шерсти доминируют над рогатостью и рыжей окраской. При скрещивании черного комолого быка с пятью рыжими рогатыми коровами телята оказались все черные, но 4 из них были комолыми, а 1 – рогатый. Определите вероятные генотипы родителей и потомства.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

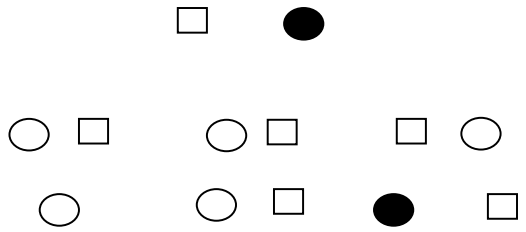
БИЛЕТ № 19

Теоретический вопрос

1. Основные мутагенные факторы. Физические мутагены, их особенности.

Практическое задание

Приведена генеалогическая схема наследования сахарного диабета в нескольких поколениях. Каким образом наследуется данный признак?



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 20

Теоретический вопрос

1. Виды мутаций. Генные мутации и их природа.

Практическое задание

2. Решите задачу

У комнатных фиалок махровый цветок доминирует над простым, синяя окраска венчика – над розовой. Какими будут результаты при скрещивании розового махрового растения с синим простым? Какие варианты потомства можно получить при скрещивании гибридов первого поколения между собой? Запишите все возможные генотипы и фенотипы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 21

Теоретический вопрос

1. Сокращение биологического разнообразия в современном мире и его причины. Красные книги. ВСОП и его деятельность.

Практическое задание

2. Решите задачу

При скрещивании черной длинношерстной и белой короткошерстной свиней родилось 12 черных длинношерстных поросят. При скрещивании одного из выросших поросят с белой короткошерстной свиньей из 10 детенышей 3 были черными длинношерстными, 2 белыми длинношерстными, 2 черными короткошерстными и 3 белыми короткошерстными. Как наследуются окраска и длина шерсти? Запишите генотипы родителей и потомства.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 22

Теоретический вопрос

1. Особенности строения вирусов, виды вирусов.

Практическое задание

2. Приведены данные измерения высоты в холке у выставочных экземпляров немецкой овчарки. Вычислите среднее значение признака и норму реакции (пределы, внутри которых происходит изменение признака). Какие факторы, кроме наследственности, могут еще влиять на данный показатель?

Собака 1 – 58 см, собака 2 – 64 см, собака 3 – 72 см, собака 4 – 60 см, собака 5 – 75 см, собака 6 – 78 см, собака 7 – 63 см, собака 8 – 57 см, собака 9 – 61 см.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 23

Теоретический вопрос

1. История развития представлений о биологической эволюции.

Практическое задание

Решите задачу

При скрещивании темноглазой морской свинки со свинкой, имеющей розовые глаза родилось 5 темноглазых детенышей. При скрещивании одного из них с розовоглазой свинкой из 4 детенышей 2 имели темные, а 2 – розовые глаза. Как наследуется признак окраски глаз? Определите генотипы животных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 24

Теоретический вопрос

1. Развитие идей об эволюции человека. Основные этапы антропогенеза.

2. Практическое задание

Решите задачу

У лошадей грубая крупная голова и короткая мощная шея являются доминантными признаками. Каким будет потомство при скрещивании тяжеловоза (грубая голова, короткая шея) и скаковой арабской лошади (изящная голова, длинная шея)? Если одного из этих выросших жеребят скрестить с арабской лошадью, то какова вероятность появления среди их потомства жеребенка с обоими признаками тяжеловоза?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Биология
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил(а)	Гордеева И.В. доцент кафедры физики и химии, к.б.н.

БИЛЕТ № 25

Теоретический вопрос

1. Основные отличия человека и животных. Проблема человеческого сознания.

2. Практическое задание

Составьте генеалогическую схему по приведенному ниже случаю и сделайте вывод о характере наследования признака.

Женщина, не страдающая катарактой, вышла замуж за мужчину, недавно перенесшего операцию по удалению катаракты. Мать мужчины имеет такой же фенотип, как и его жена, а отец также болел катарактой. Родители женщины здоровы. У пары родилось двое детей. У дочери катаракта обнаружилась еще в юности, а у ее брата – нет.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Химический состав клетки. Неорганические соединения.
2. Основные виды биополимеров. Углеводы и липиды, их строение и функции.
3. Белки, их строение и функции.
4. Нуклеиновые кислоты. Основные отличия в строении и функциях между молекулами ДНК и РНК,
5. Клеточная теория, история ее создания.
6. Основные компоненты растительной и животной клетки, их строение и выполняемые функции.
7. Прокариотические и эукариотические организмы. Основные отличия в строении их клеток. Виды прокариот.
8. Пластический и энергетический обмен в клетке. процессы ассимиляции и диссимиляции.
9. Преобразование энергии света в энергию химических связей при фотосинтезе.
10. Генетическая информация. Копирование информации. Процесс редупликации ДНК.
11. Биосинтез белков в процессе трансляции.
12. Вирусы как неклеточная форма жизни.
13. Деление клетки. Митоз и его основные фазы.
14. Мейоз, его особенности, стадии и основные фазы.
15. Зародышевое и постэмбриональное развитие. Влияние различных факторов на эмбриогенез.
16. Моногибридное скрещивание. первый и второй законы Менделя.
17. Генотип и фенотип. Аллельные гены. Доминантные и рецессивные признаки. Неполное доминирование.
18. Дигибридное скрещивание. Третий закон Менделя.
19. Нарушение законов Менделя при сцепленном наследовании. Кроссинговер.
20. Сцепленное с полом наследование и его особенности у птиц и млекопитающих.
21. Модификационная и наследственная изменчивость, их отличия. Примеры и особенности модификаций.
22. Мутационная изменчивость. Причины и виды мутаций. Искусственный мутагенез.
23. Наследственная изменчивость человека и методы ее изучения. Лечение и предупреждение наследственных заболеваний.
24. Генетика и селекция. Исходные и современные формы селекции.
25. Генная инженерия, ее успехи и проблемы.
26. Классификация живых организмов. Многообразие живых существ и принципы их систематики.
27. Возникновение и развитие эволюционных представлений. Эволюционные идеи Ж.-Б. Ламарка.
28. Ч. Дарвин и его теория происхождения видов. Основные движущие силы биологической эволюции с точки зрения классического дарвинизма.
29. Доказательства эволюции: биохимические, палеонтологические, биогеографические, морфологические.
30. Понятие биологического вида и биологической популяции. Критерии вида.
31. Роль наследственной и ненаследственной изменчивости в эволюционном процессе. Мутации как основной материал эволюции.
32. Естественный отбор как единственный направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора.
33. Колебания численности популяций и дрейф генов как фактор эволюции.

34. Изоляция как фактор эволюции. Разновидности изоляции и их причины.
35. Приспособленность видов к среде обитания как результат действия факторов эволюции.
36. Биологический прогресс и регресс. Основные направления эволюционного процесса: ароморфозы и идиоадаптации. Биологическая дегенерация как частный случай эволюции.
37. Основные гипотезы возникновения жизни на Земле. Условия, необходимые для возникновения жизни земного типа.
38. Современные взгляды на происхождение жизни.
39. Основные этапы развития земной жизни.
40. Основные черты сходства и различия человека и животных. Место человека разумного в современной системе животного мира.
41. Основные этапы эволюции человека. Палеантропы, архантропы и неоантропы.
42. Появление человека разумного. Неолитическая революция и ее особенности. Биологические и социальные факторы эволюции человека.
43. Предмет экологии. Экологические факторы окружающей среды и их классификация.
44. Экосистемы и биоценозы. Природные и искусственные экосистемы.
45. Цепь питания в экосистеме. Продуценты, консументы и редуценты. Пищевая и энергетическая пирамида.
46. Свойства экосистем. Закон необходимого разнообразия в экосистемах.
47. Устойчивость экосистем их развитие. Стабильные и неустойчивые экосистемы. Смены экосистем и их причины. Агроценозы как искусственные экосистемы.
48. Биосфера Земли как глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере и основные положения этого учения.
49. Глобальные экологические проблемы и их причины. Экологические кризисы в истории Земли.
50. Изменения климата как глобальная проблема, современные дискуссии по этой проблеме. Возможные сценарии изменения климата Земли в ближайшие десятилетия и его причины.
51. Сокращение биологического разнообразия как глобальная экологическая проблема.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Задание 1.
1) **Достройте вторую цепочку ДНК и постройте молекулу и-РНК с этой цепочки.**
А—Т—Т—Г—А—Ц—Т—А—Г—Ц—Г—Т

2) В двухцепочечной молекуле ДНК тимин составляет 15% от всех азотистых оснований. Подсчитайте, сколько содержится всех остальных азотистых оснований.

3) Установите последовательность соподчинения элементов биологических систем, начиная с наименьшего.
Элементы:
1) мышечная клетка 2) белая планария 3) кожно-мышечный мешок 4) митохондрия 5) мышечная ткань 6) кристы

4). Человек выпил чашку крепкого кофе, содержащую 120 мг кофеина, который полностью всосался и равномерно распределился по крови и другим жидкостям организма. У исследуемого человека объём жидкостей тела можно считать равным 40 л. Рассчитайте, через какое время после всасывания в кровь (в ч) кофеин перестанет действовать на этого человека. Кофеин перестаёт действовать на организм человека при концентрации в крови и других жидкостях 2 мг/л, а скорость его выведения 0,23 мг/ч. Ответ округлите до десятых.

5. Сколько пар нуклеотидов требуется для кодирования молекулы белка, состоящей из 210 аминокислот?
6) Найдите ошибки в приведенных утверждениях:
а) Все живые организмы являются сложными системами;
б) Все живые организмы состоят из множества клеток;
в) Основу органических соединений составляет углерод;
г) Бóльшую часть массы живых организмов составляют белки;
д) К углеводам относятся сахар, целлюлоза, гормоны, крахмал.
7. ДНК содержит:
1)рибозу, остаток фосфорной кислоты, аденин, гуанин, цитозин, тимин;
2)дезоксирибозу, остаток фосфорной кислоты, аденин, гуанин, цитозин, тимин;
3)дезоксирибозу, остаток фосфорной кислоты, аденин, гуанин, цитозин, урацил;
4)рибозу, остаток фосфорной кислоты, аденин, гуанин, цитозин, урацил;
5)дезоксирибозу, остаток фосфорной кислоты, аденин, гуанин, цитозин, дигидроурацил.

8. Екатерина решила сдать кровь в качестве донора. При заборе крови выяснилось, что у Екатерины третья группа. Екатерина знает, что у её матери первая группа крови. Какой группы может быть кровь у отца Екатерины? Руководствуясь правилами переливания крови, определите, может ли Екатерина быть донором крови для своего отца.

9. При расшифровке генома томата было установлено, что во фрагменте молекулы ДНК доля тимина составляет 20%. Пользуясь правилом Чаргаффа, описывающим количественные соотношения между различными типами азотистых оснований в молекуле ДНК (Г + Т = А + Ц), рассчитайте количество (в %) в этой пробе нуклеотидов с цитозином.

10. Кодону АУА РНК комплементарен антикодон ДНК: 1)ЦАЦ; 2)ТАТ; 3)ГТГ; 4)УАУ; 5)ТТТ.

Задание 2

1. Ниже приведены симптомы заболевания, связанного с нехваткой в организме определенных химических элементов. Определите, каких конкретно элементов не хватает данному человеку.

У человека диагностирован эндемический зоб (увеличение щитовидной железы) с множественными узелками на железе. Кроме того, стоматолог выявил у него запущенный кариес с повышенной хрупкостью зубной эмали.

2. Оптимальным в рационе практически здорового человека является соотношение белков, жиров и углеводов, близкое к 1: 1,2 :4. Суточная потребность в белках – 1,5 г на 1 кг массы тела (для мужчин). Юноша массой 74 кг съел за день килограмм свиных сарделек. Определите, не превысил ли он суточную норму по какому-нибудь из компонентов, если в 100 г продукта содержится: белки –10,1 г, жиры – 31,6 г, углеводы –1,9 г. Каких веществ ему недостаточно?

3. В двухцепочечной молекуле ДНК цитозин составляет 31% от всех азотистых оснований. Подсчитайте, сколько содержится всех остальных азотистых оснований.

4. Сколько пар нуклеотидов требуется для кодирования молекулы белка, состоящей из 210 аминокислот?

5. Впишите перечисленные объекты в соответствующие разделы таблицы:

Балтийское море; целлюлоза; благородный олень; нейрон; поросенок Яшка; глюкоза; эритроцит; серая ворона; овчарка Джульбарс; РНК; болото; тестостерон.

Уровень организации жизни	Примеры
Молекулярно-генетический	
Клеточный	
Онтогенетический	
Видовой	
Биоценотический	

6. Найдите ошибки в приведенных утверждениях:

а) Все углеводы являются биополимерами;

б) Важнейшие химические элементы клетки: углерод; кислород; водород; сера; цинк; азот;

в) Функции липидов в организме: запасающая, энергетическая, каталитическая; защитная, регуляторная и структурная;

г) Хлоропласты могут превращаться в хромопласты, а лейкопласты – в хлоропласты;

д) В клетках прокариот отсутствуют рибосомы;

е) Хромосомы – сложные образования, состоящие из молекулы ДНК и специальных белков.

7.Состав ДНК от РНК отличается содержанием:

1)углеводов; 2)углеводов и пуриновых оснований; 3)углеводов и пиримидиновых оснований; 4)углеводов и составом аминокислот; 5)аминокислотным составом.

8. Кодон соответствует: 1)одному нуклеотиду; 2)трем нуклеотидам; 3)четырем нуклеотидам; 4)двум нуклеотидам; 5)шести нуклеотидам.

9. Трансляция – это процесс: 1)транспорта и-РНК к рибосомам; 2)переписывания генетической информации с ДНК на и-РНК; 3) транспорта аминокислот к рибосомам; 4)биосинтез дочерних цепей ДНК; 5)биосинтез белка на и-РНК.

10. Из утверждений, характеризующих свойства генетического кода, выберите неверное:

1)одну аминокислоту могут кодировать несколько триплетов; 2)каждому кодону соответствует только одна аминокислота; 3)у всех существ на Земле код одинаков;

4)каждой аминокислоте соответствует только один кодон;

5)кодоны и-РНК не перекрываются.

Задание 3.

1. При скрещивании желтоглазого голубя и голубки с оранжевыми глазами было получено 8 желтоглазых птенцов. Один из выросших птенцов образовал пару с желтоглазой голубкой, и все птенцы данной пары были желтоглазыми. Второй образовал пару с оранжевоглазой голубкой и среди их птенцов 3 имели желтые, а 4 – оранжевые глаза. Каким образом наследуется окраска глаз у голубей? Запишите результаты скрещиваний по генотипам.

2. У лошадей серая окраска тела доминирует над рыжей. Какова вероятность рождения рыжего жеребенка при скрещивании серого жеребца, гомозиготного по гену серой окраски, с рыжей кобылой? Какова вероятность рождения такого жеребенка в случае, если один из родителей был гетерозиготен по гену серой окраски? Запишите все возможные генотипы и фенотипы от подобных скрещиваний.

3. У мушки дрозофилы ген, определяющий узкую форму глаз (Bar) доминантен и находится в Х-хромосоме. Каким будет потомство при скрещивании самки с нормальными глазами и узкоглазого самца?

4. У голубей темная окраска доминирует над серой, а гладкие перья – над курчавыми. С целью выведения новой породы черного голубя с гладкими перьями скрестили с серой курчавой голубкой, а их потомство скрестили между собой. Какими по фенотипу и генотипу будут гибриды в первом и втором поколении.

5. При скрещивании черной длинношерстной морской свинки с рыжей короткошерстной в первом поколении родилось 8 черных короткошерстных детенышей. При скрещивании двух из них между собой родились 9 детенышей: 4 черных короткошерстных, 2 рыжих короткошерстных, 2 черных длинношерстных и 1 рыжий длинношерстный. Как наследуются окраска и длина шерсти? Распишите генотипы родителей и потомства в обоих скрещиваниях.

6. **Найдите ошибки в приведенных утверждениях:**

а) ДНК в клетках эукариот содержится только в хромосомах внутри клеточного ядра;
б) В состав ДНК входят аденин, урацил, тимин и цитозин;
в) Инсулин отвечает за транспортировку кислорода по организму;
г) Каталитическую функцию выполняют молекулы белков, липидов, ДНК и РНК;
д) Все живые организмы способны размножаться только половым путем.

7. В молекуле ДНК аденину комплементарен: 1)гуанин; 2)тимин; 3)урацил; 4)цитозин; 5)дигидроурацил.

8. Из утверждений, характеризующих свойства генетического кода, выберите неверное:

1)одну аминокислоту могут кодировать несколько триплетов; 2)каждому кодону соответствует только одна аминокислота; 3)у всех существ на Земле код одинаков;
4)каждой аминокислоте соответствует только один кодон;
5)кодоны и-РНК не перекрываются.

9. Процесс транскрипции – это:

1)синтез белка; 2)синтез рибосом; 3) синтез дочерних ДНК; 4)синтез и-РНК; 5)синтез нуклеосом.

10. **Вторичная структура тРНК представляет собой:**

1)двойную спираль; 2) складчатую спираль; 3)кристаллоподобную структуру; 4)одноцепочечную линейную структуру;
5)одноцепочечную структуру формы «клеверного листа».

Задание 4.

1. У волнистых попугайчиков пегая окраска перьев доминирует над зеленой. У зеленого самца и пестрой самочки из 6 птенцов 3 имели пеструю, а 3 – зеленую окраску? Какими должны быть генотипы родителей? Запишите генотипы потомства.

2. У норок коричневая окраска шерсти является доминантным, а серебристо-голубая – рецессивным признаком. Возможно ли рождение у двух коричневых норок серебристо-голубых детенышей? Почему? Возможно ли обратное: рождение у серебристо-голубых норок коричневых детенышей?

3. У млекопитающих ген гемофилии (болезни, вызывающей несвертываемость крови) рецессивен и находится в Х-хромосоме. Каким будет потомство у собак в случае, если самка гетерозиготна по данному гену, а у самца данная болезнь отсутствует?

4. У кошек нормальная длина шерсти доминирует над длинношерстностью, а висячие уши доминируют над обычными. Каким будет потомство при скрещивании длинношерстной кошки скоттиш-фолд (висячие уши) и обычного гладкошерстного кота, гомозиготного по обоим генам? Какое потомство можно получить при скрещивании двух выросших котят между собой?

5. У людей темный цвет глаз доминирует над светлым, а монголоидный разрез глаз – над европеоидным (гены не сцеплены с полом). Какими будут дети, если один из родителей – монголоид, а другой – светлоглазый европеоид? Возможно ли рождение у двух родителей с европейской внешностью ребенка с монголоидными чертами лица? Почему?

6. **Выберите из перечисленных утверждений верное:**

Генеалогический метод используют для

А. Получения генных и геномных мутаций;

Б. Изучения влияния воспитания на индивидуальное развитие человека

В. Исследования числа и структуры хромосом

Г. Изучения наследования признаков в нескольких поколениях

Д. Исследования влияния различных мутагенов на организм человека

7.**Ниже перечислены примеры изменчивости. Выберите из них только модификационную изменчивость.**

А. Рождение бесхвостого щенка у собаки с нормальной длиной хвоста;

Б. Изменение окраски канарейки с желтого на оранжевый при добавлении в корм куркумы;

В. Черную грубошерстную морскую свинку скрестили с грубошерстным альбиносом. В потомстве оказалось: 13 черных грубошерстных, 16 альбиносов грубошерстных, 6 черных гладкошерстных, 5 гладкошерстных альбиносов.

Г. Рождение черного детеныша у пятнистых леопардов;

Д. Удлинение стеблей у растений после переноса их в тень;

Е. Рождение ребенка с синдромом Дауна у здоровых родителей;

Ж. Снижение веса после длительной диеты.

8. Какой из перечисленных методов не используется при изучении наследственности человека и почему?

А. Цитогенетический. Б. Биохимический. В. Гибридологический (анализирующее избирательное скрещивание)

Г. Близнецовый Д. Генеалогический.

9.Ниже перечислены домашние животные и их дикие предки. Какое из утверждений неверно?

А. Предком домашней собаки является волк. Б. Предком домашней курицы является дикая индийская (банкивская) курица В. Предком домашних гусей является лебедь-шипун;

Г. Предок одногорбого верблюда неизвестен. Д. Разные породы домашних кошек имеют раз-

личных предков.

Е. Золотая рыбка происходит от дикого серебристого карася.

10. **Что из перечисленных особенностей характеризует мутации?**

1) **наследственная** изменчивость (передаётся по наследству), 2) **ненаследственная** изменчивость; 3) **генотипическая** изменчивость (изменяется генотип, т.е. ДНК) 4) **фенотипическая** (изменяется только фенотип) 5) **неопределенная** изменчивость, потому что нельзя заранее определить, какая именно будетизменчивость. 6) **определенная** изменчивость, потому что её можно заранее предсказать. 7) **групповая** изменчивость, потому что в одинаковых условиях все организмы изменяются одинаково. 8) **неприспособительная** изменчивость

9) **приспособительная** изменчивость.

Задание 5

1. У хомячков светло-серая окраска тела доминирует над пестрой, а атласная блестящая шерсть – над матовой. Каким будет потомство при скрещивании светло-серой самки с матовой шерстью и пестрого самца с атласной шерсткой? Какой результат можно получить при скрещивании одного из гибридов первого поколения с пестрым хомячком с матовой шерстью? Запишите все возможные генотипы и фенотипы.

2. При скрещивании черной длинношерстной морской свинки с рыжей короткошерстной в первом поколении родилось 8 черных короткошерстных детенышей. При скрещивании двух из них между собой родились 9 детенышей: 4 черных короткошерстных, 2 рыжих короткошерстных, 2 черных длинношерстных и 1 рыжий длинношерстный. Как наследуются окраска и длина шерсти? Распишите генотипы родителей и потомства в обоих скрещиваниях.

3. У овец белый цвет шерсти доминирует над серым, а курчавая шерсть – над прямой. Каким будет потомство при скрещивании белой кудрявой овцы и серого прямошерстного барана? Какие ягнята могут получиться при скрещивании одного из гибридов с серым прямошерстным животным? Запишите все генотипы и фенотипы.

4. При скрещивании черной красноглазой крысы с серой темноглазой родилось 12 черных темноглазых крысят. Один из них скрестился с серой красноглазой крысой. Среди 13 родившихся детенышей 3 были черными и темноглазыми, 4 – черными и красноглазыми, 3 серыми и темноглазыми и 3 – серыми красноглазыми. Как наследуются признаки? Запишите генотипы родителей и потомства.

5. У комнатных фиалок махровый цветок доминирует над простым, синяя окраска венчика – над розовой. Какими будут результаты при скрещивании розового махрового растения с синим простым? Какие варианты потомства можно получить при скрещивании гибридов первого поколения между собой? Запишите все возможные генотипы и фенотипы.

6. Выберите из перечисленных утверждений верные:

А. Биохимический метод в генетике – анализ числа и строения хромосом; Б. Мутации всегда передаются по наследству; В. Увеличение числа эритроцитов в крови у альпинистов является примером модификации;

Г. Мутация серповидно-клеточной анемии всегда является вредной для организма. Д. Рентгеновские лучи являются физическим мутагеном.

Е. Генные мутации невозможно обнаружить с помощью микроскопа.

7.Какие из перечисленных особенностей характеризуют хромосомные мутации?

А) замена одного триплета нуклеотидов другим

Б) увеличение числа хромосом в ядре

В) перестройка последовательности соединения нуклеотидов

Г) исчезновение отдельных фрагментов хромосом

Д) увеличение числа наборов хромосом в несколько раз

Е) удвоение отдельных участков хромосом

8.**Выберите из перечисленного примеры модификационной изменчивости.**

А Одуванчик при температуре 4—6° С имеет листья глубоковырезанные, а при 15-18 — цельнокрайние;

Б. У рыжих лис рождается черный лисенок;

В. Избыток меди в почве вызывает посинение лепестков у розы.

Г. Если интенсивно кормить медицинскую пиявку ее длина достигает 44 см (обычный размер - 12 см).

Д. При скрещивании серой немецкой овчарки и рыжего сеттера родились щенки с висячими ушами и серой окраски.

Е. Белокочанная капуста в условиях жаркого климата не образует кочан.

9. Ниже перечислены предки видов культурных растений. Найдите ошибку в приведенных утверждениях.

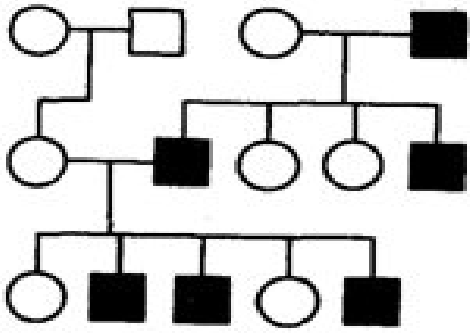
А. Культурный арбуз происходит от дикого арбуза и родом из Африки.
Б. Культурная капуста происходит от дикой средиземноморской капусты.
В. Культурная слива происходит от дикого терна и алычи.
Г. Кабачки происходят от дикого кабачка и родом из Южной Америки.
Д. Родина дикого кофе – Северная Африка.
Е. Родина дикого какао – Южная Америка.

10.Какие из перечисленных мутаций являются спонтанными, а какие – индуцированными?

А. Мутации, полученные при облучении клеток пшеницы лучами УФ-лучами;
Б. Мутации, возникшие в организме под действием направленного температурного стресса;
В. Мутации, возникшие в клетках кукурузы после обработки их колхицином;
Г. Мутации, возникшие в растениях вблизи медеплавильного комбината;
Д. Мутации, возникшие после перенесенного гриппа.
Е. Мутации, возникшие после частого прохождения рентгеновского обследования;
Ж. Мутации, возникшие после проведенной вакцинации против менингита.

Задание 6

1. Ниже приведена схема проявления дальтонизма в нескольких поколениях. Определите характер наследования признака (доминантный или рецессивный, связан ли с полом) и объясните свой ответ.



.

2. **Ниже приведены результаты измерения веса в выборке учеников. Определите средний вес и норму реакции (пределы, внутри которых находится значение признака. Какие факторы, кроме наследственности, могут влиять на вес обследуемых.**

Ученик 1 – 75,6 кг, ученик 2 – 78,3 кг, ученик 3 – 82, 4 кг, ученик 4 – 68,2 кг. Ученик 5 – 86,3 кг, ученик 6 – 64,2 кг, ученик 7 – 82,1 кг, ученик 8 – 64,7 кг, ученик 9 – 88,8 кг.

3. **Ниже приведено описание проявления признака в нескольких поколениях. Постройте генеалогическую схему и выясните характер наследования признака.**

Светловолосая женщина, родители которой имели черные волосы, вступает в брак с черноволосым мужчиной, у матери которого светлые волосы, а у отца черные. Единственный ребенок в этой семье светловолосый.

4. **Ниже приведено описание проявления признака в нескольких поколениях. Постройте генеалогическую схему и выясните характер наследования признака.**

У супругов, страдающих дальнозоркостью, родился сын с нормальным зрением. Бабушка по линии матери страдала дальнозоркостью, а дедушка имел нормальное зрение. По линии отца оба родителя страдали дальнозоркостью. Возможно ли рождение последующих детей с дальнозоркостью?

5. **Ниже приведены результаты подсчета числа колосьев у разных растений пшеницы. Вычислите среднее значение признака и определите норму реакции (пределы изменения признака).**

Растение 1 – 7 колосьев, растение 2 -22 колоса, растение 3 -12 колосьев, растение 4 – 7 колосьев, растение 5 – 32 колоса, растение 6 – 5 колосьев, растение 7 – 8 колосьев, растение 8 – 24 колоса.

6.**Какие из перечисленных особенностей характеризуют геномные мутации?**

А) замена одного триплета нуклеотидов другим
Б) увеличение числа хромосом в ядре клетки
В) перестройка последовательности соединения нуклеотидов
Г) исчезновение отдельных фрагментов хромосом
Д) увеличение числа наборов хромосом в несколько раз
Е) удвоение отдельных участков хромосом
Ж) Уменьшение числа хромосом в ядре клетки

7.**Из предложенных высказываний выберите верные и мотивируйте свой ответ.**

А. Нонсенс-мутации приводят к тому, что ген перестает работать;

Б. Синдром Дауна у людей является примером полиплоидной мутации.

В. Радиационное облучение часто используют для получения искусственных мутаций.

Г. Загар в солярии является примером мутации, произошедщей в клетках кожного эпителия.

Д. Причина комбинативной изменчивости – сочетание родительских генов при скрещивании организмов.

Е. Мутации проявляются только при половом размножении.

Ж. Модификации всегда являются обратимыми событиями.

8.**Ниже приведены данные по происхождению некоторых видов домашних животных. Какие из утверждений неверны? Почему?**

А. Предок собаки – волк был одомашнен около 1000 лет назад.

Б. Домашний кролик происходит от зайца-беляка.

В. До появления испанских завоевателей лошадей в Америке не было.

Г. Домашние голуби происходят от уличных голубей.

Д. Родина домашнего слона – Юго-Восточная Азия.

Е. Диких верблюдов никогда не существовало, а откуда появились домашние – непонятно.

9.**Из перечисленного выберите признаки, характеризующие генные мутации.**

А) перестановка местами двух нуклеотидов

Б) уменьшение числа хромосом в ядре

В) полное отсутствие проявления в фенотипе

Г) перестановка отдельных фрагментов хромосом

Д) увеличение числа наборов хромосом в 4 раза

Е) выпадение отдельных участков хромосом

Ж) встречаются чаще всего

10. Из перечисленных утверждений выберите неверные.

А. Темный цвет глаз является доминантным признаком.

Б. Модификации всегда передаются по наследству.

В. Рождение мула при скрещивании осла и кобылицы – пример мутационной изменчивости.

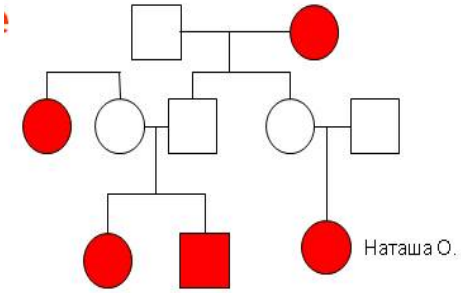
Г. Большинство мутаций длительное время не проявляются в фенотипе.

Д. При комбинативной изменчивости не возникает новых признаков.

Е. Рождение ребенка с синдромом Дауна – пример полиплоидной мутации.

Задание 7

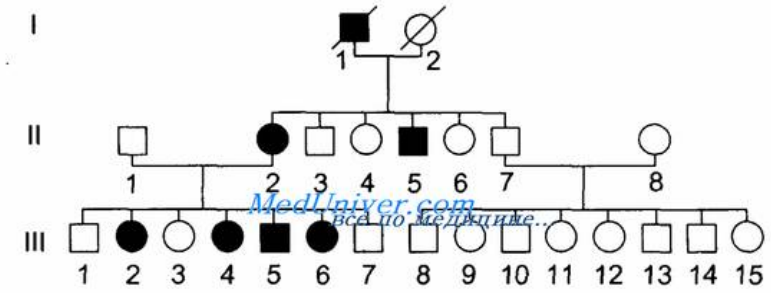
1. **Ниже приведена схема наследования леворукости в нескольких поколениях. Опишите характер наследования признака и мотивируйте свой ответ.**



2. **Ниже приведено описание проявления признака в нескольких поколениях. Постройте генеалогическую схему и выясните характер наследования признака.**

В семье здоровых супругов родился сын-альбинос. Известно, что бабушка по отцовской и дедушка по материнской линии у этого ребенка также были альбиносами, а дедушка по отцовской и бабушка по материнской линии этого признака не имели. Возможно ли рождение в данной семье ребенка без альбинизма?

3. **Ниже приведена схема наследования синдрома Марфина (нарушение синтеза определенного белка) в нескольких поколениях. Как наследуется данный признак? Мотивируйте свой ответ.**



4. **Ниже приведены результаты измерения длины листьев у тополя. Определите среднее значение признака и норму реакции (пределы изменения признака).**

Лист 1 - 7,8 см, лист 2 – 8,8 см, лист 3 – 9,2 см, лист 4 – 5,7 см, лист 5 – 6,6 см, лист 6 – 10,2 см, лист 7 – 11,4 см, лист 8 – 12,3 см, лист 9 – 5,2 см.

5. **Ниже приведено описание проявления признака в нескольких поколениях. Постройте генеалогическую схему и выясните характер наследования признака.**

Резус-положительная женщина, мать которой была резус-отрицательной, а отец — резус-положительным, вышла замуж за резус-положительного мужчину, родители которого были резус-положительными людьми. От данного брака появился резус-отрицательный сын.

6.Какие из перечисленных особенностей характеризуют генную, а какие – хромосомную мутацию?

А. Большинство мутаций нейтральны для организма.
Б. Мутации можно обнаружить с помощью светового микроскопа.
В. Фрагменты могут переноситься с одной хромосомы на другую.
Г. Мутации подобного вида происходят чаще всего.
Д. Мутации могут серьезно повлиять на жизнеспособность.

Е. В процессе мутации происходит перестановка нуклеотидов

Ж. В процессе мутации изменяется число хромосом в ядре клетки.

7.Что из перечисленных ситуаций является примерами мутаций?

А. У огурца верхние цветки потенциально женские, но при длинном дне и высокой температуре они становятся мужскими.

Б. Изменчивость, возникающая в результате перекомбинирования генов, полученных от родительских организмов в процессе полового размножения.

В. Перестановка последовательности нуклеотидов в ДНК.

Г. Пожелтение листьев растений при нехватке азота в почве.

Д. Потеря фрагмента хромосомы.

Е. Уменьшение массы тела при ограничении питания.

Ж. Увеличение показателя IQ в результате длительных тренировок.

З. Увеличение числа хромосом в клетке в три раза.

8.**Выберите из перечисленных утверждений неверные.**

А. Мутации всегда вредны для организма.

Б. В результате стрессовых ситуаций у организмов повышается частота мутаций.

В. У людей не встречаются полиплоидные организмы.

Г. Синдром Дауна – пример хромосомной мутации.

Д. Мутации всегда передаются по наследству.

Е. Комбинативная изменчивость проявляется только при половом размножении.

Ж. Радиация и УФ-лучи являются мутагенными факторами.

9.**Из приведенных примеров выберите случаи модификационной изменчивости.**

А. Рождение ребенка с синдромом Дауна.

Б. Увеличение эритроцитов в крови у альпинистов при восхождении свыше 4 км.

В. Четырехкратное увеличение числа хромосом при УФ-облучении клеток пшеницы.

Г. Пожелтение листьев у комнатных растений при снижении освещенности.

Д. Рождение щенка-метиса у овчарки и сеттера.

Е. Утолщение жировой прослойки у медведя перед залеганием в спячку.

10.**Выберите из перечисленного те признаки, которые характеризуют мутационную изменчивость.**

А. Это один из видов наследственной изменчивости.

Б. Это ненаследственная изменчивость.

В. Это **неопределенная** изменчивость, потому что нельзя заранее определить, какой именно будет фенотип.

.Г. Это неприспособительная изменчивость, которая нередко бывает вредной для организма.

Д. Это групповая изменчивость, так как под воздействием одного и того же фактора все организмы одного вида изменяются одинаково.

Е. Это изменчивость, которая сразу же проявляется только в фенотипе.

Ж. Это изменчивость, которая в фенотипе может не проявляться на протяжении многих поколений.

Задание 8.

1. **Приведены данные измерения роста девушек в определенной выборке. Найдите среднее значение и оцените норму реакции (пределы, внутри которых находится значение признака). Какие еще факторы, кроме наследственности, могут влиять на рост?**

1-е значение – 167 см, второе значение – 174 см, третье значение – 163 см, четвертое значение – 178 см, пятое значение – 156 см, шестое значение – 181 см, седьмое значение – 172 см, восьмое значение – 182 см, девятое значение – 164 см.

2. **Составьте генеалогическую схему по предложенной ситуации и определите, как наследуется признак.**

Веснушчатая женщина вступает в брак с мужчиной, у которого веснушек на лице не было от рождения, нет и в настоящее время. Отец женщины был веснушчатым, мать – нет. У ее супруга оба родителя не имели веснушек. От данного брака родились веснушчатая дочь и сын, лишенный веснушек.

3. **Ниже приведены результаты измерения частоты пульса у выборки добровольцев после физической нагрузки. Найдите среднее значение по выборке и норму реакции (пределы, внутри которых происходит изменение признака)? Почему результаты по группе отличаются? Какие факторы могли еще повлиять на результаты измерений?**

1-й участник – 108 уд/с, 2-й участник – 116 уд/с, 3-й участник – 121 уд/с, 4-й участник – 115 уд/с, 5-й участник – 102 уд/с, 6-й участник – 128 уд/с, 7-й участник – 122 уд/с.

4. Выберите из приведённого ниже списка два понятия или термина, которые можно использовать для экологического описания дуба в экосистеме. 1) продуцент 2) тенелюбивое растение 3) консумент 4) доминирующий вид 5) редуцент

5. **Приведены данные измерения высоты в холке у выставочных экземпляров немецкой овчарки. Вычислите среднее значение признака и норму реакции (пределы, внутри которых происходит изменение признака). Какие факторы, кроме наследственности, могут еще влиять на данный показатель?**

Собака 1 – 58 см, собака 2 – 64 см, собака 3 – 72 см, собака 4 – 60 см, собака 5 – 75 см, собака 6 – 78 см, собака 7 – 63 см, собака 8 – 57 см, собака 9 – 61 см.

6. **Какие из перечисленных мутаций являются спонтанными, а какие – индуцированными?**

А. Мутации, полученные при облучении клеток пшеницы лучами УФ-лучами;
Б. Мутации, возникшие в организме под действием направленного температурного стресса;
В. Мутации, возникшие в клетках кукурузы после обработки их колхицином;
Г. Мутации, возникшие в растениях вблизи медеплавильного комбината;
Д. Мутации, возникшие после перенесенного гриппа.
Е. Мутации, возникшие после частого прохождения рентгеновского обследования;
Ж. Мутации, возникшие после проведенной вакцинации против менингита.

7.Выберите среди перечисленных утверждений неверные.

А. Источником комбинативной изменчивости является случайное сочетание родительских хромосом при оплодотворении.
Б. У человека не бывает модификационной изменчивости.
В. Увеличение числа хромосом в 3 раза – пример анеуплоидии.
Г. Частое рождение альбиносов у животных в неволе – результат повышенных стрессов.
Д. Соматические мутации всегда передаются по наследству.
Е. Радиация может повысить частоту модификаций.
Ж. Вирусы являются примером биологического мутагена.

8.**Какие из перечисленных особенностей характеризуют генные мутации.**

А) замена одного триплета нуклеотидов другим
Б) увеличение числа хромосом в ядре
В) перестройка последовательности соединения нуклеотидов
Г) исчезновение отдельных фрагментов хромосом
Д) увеличение числа наборов хромосом в несколько раз
Е) удвоение отдельных участков хромосом

9.Выберите среди перечисленных утверждений верные.

Модификационная изменчивость обеспечивает

А. Появление новых, не существовавших ранее признаков

Б. Комбинацию признаков, полученных потомством от родителей
В.Приспособление к конкретным условиям среды обитания
Г. Сходную реакцию организмов одного вида на воздействие конкретного фактора среды
Д. Превращение одного вида в другой.
Е. Сохранение признака в фенотипе без изменения генотипа.

10.**Какие из перечисленных особенностей характеризуют хромосомные мутации?**

А) замена одного триплета нуклеотидов другим
Б) увеличение числа хромосом в ядре
В) перестройка последовательности соединения нуклеотидов
Г) исчезновение отдельных фрагментов хромосом
Д) увеличение числа наборов хромосом в несколько раз
Е) удвоение отдельных участков хромосом

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ДУП.01 Основы проектной деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Галиахметова Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Основы проектной деятельности

Практические задания

Задание 1.
Предоставить на проверку введение. Во введении должны быть прописаны цели, задач и гипотезу индивидуального проекта

Задание 2.
Предоставить на проверку содержание индивидуального проекта

Задание 3.
Предоставить выбранные Методы работы с информацией по индивидуальному проекту

Задание 4.
Предоставить на проверку основную часть индивидуального проекта

Задание 5.
Предоставить на проверку список литературы

Задание 6.
Оценить свой индивидуальный проект по заданным критериям

Тема 1. Типы и виды проектов

Тест №1

1.Социальные проекты по срокам реализации различаются как:
А. микропроекты; Б. малые проекты; В. Мегапроекты

2. По направлению деятельности социальные проекты подразделяются на следующие типы:
А. культурные; Б. квази- проекты; В. Благотворительные; Г. Научно-технические; Д. Образовательные; Е. Кредитные

3. Инновационные проекты определяются как:
А. социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов
Б. социальные проекты, имеющие целью извлечение прибыли
В. форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств
Г. внедрение принципиально новых разработок в области социального обслуживания населения

4. Малые проекты характеризуются как:
А. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранение и использование культурного достояния
Б. Проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг
В. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит
Г. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования

5. Установите последовательность этапов жизненного цикла проекта:
А. предварительный контроль. Б. составление бюджета.
В. планирование проекта Г. разработка концепции проекта
Д. коррекция проекта по итогам мониторинга Е. защита проекта
Ж. оценка жизнеспособности проекта З. этап реализации проекта
И. Завершение работ и ликвидация проекта

6. Социальный проект определяется как:
А. регулярно повторяющееся исследование одного и того же объекта по одной и той же методике
Б. отзыв эксперта на материалы, предоставляемые ему для изучения, который содержит положительные и отрицательные характеристики
В. сконструированное социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменяющейся среде материальной и духовной ценности

7. К современным концепциям социально-проектной деятельности относят следующие направления:
А. объектно-ориентированный подход Б. структурно-функциональный
В. Бихивеористкий Г. проблемно-ориентированный
Д. постструктуралисткий Г. Субъектно-ориентированный

8. По каким признакам оценивается проект в организационном отношении:
А. творчество проектанта Б. возможность выражать социальный заказ
В. масштаб, размер проекта Г. непротиворечивость нравственным нормам

Д. сроки реализации Е. научная основа Ж. Качество 3. ресурсное обеспечение

9. Выделите разновидности метода мозговой атаки:
А. метод фокальных объектов Б. метод комиссий
В. организационно-деятельностная игра Г. метод соотнесенной оценки
Д. метод фокус-групп Е. метод стимулирования наблюдения

10. Метод мозговой атаки характеризуется как:
А. имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях путем игры по заданным или вырабатываемым участниками игры правилами
Б. способ коллективной мыслительной работы, имеющей целью нахождение нетривиальных решений обсуждаемой проблемы и строящейся на снятии барьеров критичности
В. способ конструирования нового объекта путем применения к нему свойств других объектов.

11. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:
1. смешанные;
2. краткосрочные;
3. годичные
4. мини-проекты.

12. Основоположником метода проектов в обучении был:
1. К.Д. Ушинский;
2. Дж. Дьюи;
3. Дж. Джонсон;
4. Коллингс.

13. Какое из приведённых определений проекта верно:
1. проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
2. проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
3. проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
4. проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

14. Соотнесите определения и типы проектов:

1. социальный проект;
2. учебный проект;
3. телекоммуникационный проект.

1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо пробле-

мы, значимой для участников проекта.
3. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

Тема 4. Методы работы с источниками информации

Тест №2

1. Чтение книги для получения и переработки информации может быть:
А. Аналитическое.
Б. Беглое.
В. Скоростное.
Г. Все варианты верны.
2. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:
А. Конспект.
Б. План.
В. Реферат.
Г. Тезис.
3. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:
А. Рецензия.
Б. Цитата.
В. Аннотация.
Г. Все варианты верны.
4. Положение, отражающее смысл значительной части текста:
А. Тезис.
Б. Конспект.
В. План.
Г. Аннотация.
5. Конспект нужен для того, чтобы:
А. Выделить в тексте самое необходимое.
Б. Передать информацию в сокращенном виде.
В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
Г. Все варианты верны.
6. Точная выдержка из какого-нибудь текста:
А. Рецензия.
Б. Цитата.
В. Реферат.
Г. Все варианты верны.
7. При цитировании:
А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник.
Б. Цитата приводится в кавычках.
В. Цитата должна начинаться с прописной буквы.
Г. Все варианты верны.
8. Критический отзыв на научную работу:
А. Аннотация.
Б. План.
В. Рецензия.
Г. Тезис.

9. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:
А. Реферат.
Б. Цитата.
В. Контрольная работа.
Г. Все варианты верны.
10. Критерии оценки учебного реферата:
А. Соответствие содержания теме реферата.
Б. Глубина переработки материала.
В. Правильность и полнота использования источников.
Г. Все варианты верны.
11. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:
А. Основная часть 1.
Б. Список литературы 2.
В. Оглавление (план) 3.
Г. Заключение 4.
Д. Введение 5.
Е. Титульный лист 6.
Ж. Приложение 7.

Тема 7. Правила оформления проекта

Тест №3

Задание. Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.
1. Курсовая работа решает задачи:
А. Краткое изложение полученных выводов.
Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
Г. Все варианты верны.
2. Не рекомендуется вести изложение в курсовой и дипломной работах:
А. От первого лица единственного числа.
Б. От первого лица множественного числа.
В. В безличной форме.
Г. Все варианты верны.
3. Основные характеристики курсовой работы:
А. Цель исследования.
Б. Объект исследования.
В. Предмет исследования.
Г. Задачи исследования.
Д. Все варианты верны.
4. Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос:
А. «Как называется исследование?».
Б. «Что рассматривается?».
В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».
5. Установите последовательность в структуре курсовой работе:
А. Содержание 1.
Б. Введение 2.
В. Титульный лист 3.
Г. Основная часть 4.

Д. Приложения 5.
Е. Список использованной литературы 6.
Ж. Заключение 7.
6. Основная часть курсовой работы включает в себя:
А. Анализ литературы.
Б. Изложение позиции автора курсовой работы.
В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
Г. Все варианты верны.
7. Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы:
А. Приложения.
Б. Введение.
В. Заключение.
Г. Основная часть.
8. Основные требования к дипломной работе:
А. Актуальность исследования.
Б. Практическая значимость работы.
В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста
Г. Все варианты верны.
9. Установите последовательность в структуре дипломной работе: А. Приложения 1.
Б. Задание 2.
В. Титульный лист 3.
Г. Список использованной литературы 4.
Д. Введение 5.
Е. Содержание 6.
Ж. Основная часть 7.
З. Заключение 8.
10. Установите последовательность в определении основных характеристик дипломной работы:
А. Тема исследования 1.
Б. Объект исследования 2.
В. Цель 3.
Г. Актуальность исследования 4.
Д. Проблема исследования 5.
Е. Предмет исследования 6.
Ж. Задачи 7.
З. Гипотеза 8.
11. Затекстовая ссылка:
А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
Б. Делается после изложения чужой мысли.
В. Оформляется в квадратных скобках.
Г. Все варианты верны.
12. При подготовке к защите работы необходимо:
А. Составить текст (тезисы) выступления примерно на 10 минут.
Б. Оформить средства наглядности (слайды и т. д.).
В. Составить варианты ответов на замечания рецензента.
Г. Все варианты верны.

Тема 8 Оценивание и экспертиза проекта
Тест №4

1. Определите общие и специфические характеристики для проектной деятельности.

1. Общие;
2. Специфические.
1. практическая значимость целей и задач;
2. итогами деятельности являются не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающихся (проектантов);
3. целеполагание, формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
4. соотнесение результата (продукта) со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.

2. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:
1. глагол;
2. прилагательное;
3. существительное;
4. наречие.

3. Выберите задачи проекта:
1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
2. цели проекта;
3. результат проекта
4. путь создания проектной папки.

4. Соотнесите этапы работы над проектом, и содержание:
1. Погружение в проект. 1. Рефлексия.
2. Организационный. 2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
3. Осуществление деятельности. 3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
4. Оформление результатов проекта и презентация. 4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
5. Обсуждение полученных результатов. 5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

5. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:
1. поисковый;
2. ролевой;
3. информационный;
4. творческий.

6. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:
1. анализ ситуации, формулирование замысла, цели; 1. работа с информацией, владение логическими операциями;
2. выполнение (реализация) проекта; 2. уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь;
3. подготовка итогового продукта. 3. самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание;
4. сотрудничество с учителем, со сверстниками, владение монологической речью.

7. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

1. формирование специфических умений и навыков проектирования;
2. личностное развитие обучающихся (проектантов);
3. подготовленный продукт работы над проектом;
4. все вышеназванные варианты.

8. Организация проектной деятельности призвана, прежде всего, способствовать осуществлению следующих результатов:
1. предметных;
2. групповых;
3. межпредметных;
4. личностных;

9. Какой из перечисленных характеристик объект не обладает:
1. доступность;
2. временность;
3. последовательность разработки;
4. уникальность продукта, услуги, результата.

10. Что является ключевым при оценке проекта:
1. выявленная актуальная проблема;
2. конкретный полученный продукт;
3. проверенные источники информации;
4. тщательно продуманный план.

11. К какому умению относятся умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс:
1. рефлексивное;
2. поисковое;
3. менеджерское;
4. коммуникативное.

12. К какому умению относятся умение выдвигать гипотезы, умение устанавливать причинно-следственные связи:
1. рефлексивное;
2. поисковое;
3. менеджерское;
4. коммуникативное.

13. К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:
1. навыки оценочной самостоятельности;
2. навыки работы в сотрудничестве;
3. менеджерские умения и навыки;
4. презентационные умения и навыки.

14. К какому навыку (умению) относятся навыки монологической речи, умение использовать различные средства наглядности при выступлении:
1. навыки оценочной самостоятельности;
2. навыки работы в сотрудничестве;
3. менеджерские умения и навыки;
4. презентационные умения и навыки.

Тема 1-9

Итоговый тест

Вариант I

1.Какие существуют типы проектов по предметно-содержательной области?

а) монопредметные и межпредметные

б) внутригрупповые и внутритехникумовские

в) региональные и международные

2.Какие существуют типы проектов по характеру контактов?

а) личные, парные, индивидуальные, групповые

б) культуроведческие, спортивные, исторические, музыкальные

в), внутригрупповые и внутритехникумовские региональные, международные

3.Какие существуют типы проектов по доминирующей деятельности студентов?

а)практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые

б) краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные

в) материальные, действенные, письменные

4. Какие существуют типы проектов по виду конечного продукта?

а) спортивные, исторические, музыкальные

б) практико-ориентированные, приключенческие, игровые

в) материальные, действенные, письменные

5. Что такое «учебный проект»?

а) работа, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы

б) деятельность по проектированию собственного исследования, являющаяся организационной рамкой исследования

в) работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

6. Что такое «учебное исследование»?

а) деятельность учащихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы

б) деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом

в) деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний

7. Что такое «проектно-исследовательская деятельность учащихся»?

а) деятельность, направленная на приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности

б) деятельность по проектированию собственного исследования, являющаяся организационной рамкой исследования

в) деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний

Укажите преимущество индивидуальных проектов:

а) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы

б) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы

в) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели

8.Укажите недостатки групповой работы над проектом:

а) не вырабатывается опыт группового сотрудничества

б) нет возможности распределить обязанности, чтобы каждый участник группы мог проявить свои сильные стороны в той работе, которая ему лучше удается
в) нет возможности получить всесторонний опыт работы на всех этапах проекта для каждого участника группы
9.Что составляет содержание организационных общеучебных навыков?
а) планирование и организация учебной деятельности
б) восприятие информации, мыслительная деятельность по обработке информации, оценка и осмысление результатов мыслительной деятельности
в) общение в ходе учебной деятельности
10. Что составляет содержание интеллектуальных общеучебных навыков:
а) планирование и организация учебной деятельности
б) восприятие информации, мыслительная деятельность по обработке информации, оценка и осмысление результатов мыслительной деятельности
в) общение в ходе учебной деятельности
11. Что такое информация?
а) одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.
б) интернет-сайт
в) это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт
12. Что такое источник информации?
а) объект, идентифицирующий происхождение информации
б) субъект, нуждающийся в информации
в) среда, передающая информацию
13. Из ниже перечисленного списка выберите основные пути поиска информации
а) изучение библиотечного каталога
б) с помощью поисковых систем в Интернете
в) в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы
г) коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека
14. Разбейте методы исследования на две группы:
1. Теоретические методы исследования, 2. Практические методы исследования
а) анализ д) аналогия к) сравнение
б) синтез е) наблюдение л) дедукция
в) эксперимент ж) индукция м) классификация
г) моделирование и) обобщение н) измерение
15. Что такое аннотация?
а) это метод, в ходе которого вывод о предмете и явлении делается на основании множества частных признаков
б) это то, знание о чём Вы хотите получить в результате проведения исследования
в) это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов работы

Вариант II

1. Проект как самостоятельная творческая работа студента – это :
а) сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
б) работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

в) работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее известным результатом
2. В чем заключается специфика проектной деятельности как деятельностной технологи обучения?
а) в проектной деятельности необходимость осуществления деятельности ведет за собой активное, осмысленное приобретение и закрепление соответствующих знаний
б) сначала приобретаются знания, а потом на их основе осуществляется деятельность
в) деятельность осуществляется лишь на основе уже имеющихся знаний и опыта
3. Основные этапы работы над проектом – это:
а) введение, проблематизация, основная часть, реализация, заключение
б) проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, анализ и рефлексия
в) завязка, целеполагание, кульминация, развязка, анализ и рефлексия
4. Неявно сформулированная цель проекта порождает первичный мотив к деятельности, потому что:
а) ее можно наделить личностным смыслом
б) ее можно заменить другой целью
в) ее можно проигнорировать
5. Как связаны между собой проблема и цель проекта?
а) это практически одно и то же
б) целью проекта всегда является решение проблемы проекта
в) иногда цель работы бывает не связана с проблемой проекта
6. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?
а) проектный продукт – это способ воплощения цели проекта
б) цель и проектный продукт – это одно и то же
в) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой
7. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?
а) план работы – это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта
б) план работы – это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта
в) план работы – это перечень всех основних этапов и болем мелких шагов, ведучих от проблемы проекта к проектному продукту
8. Почему необходим анализ хода проектой работы?
а) это способствует общему развитию учащегося
б) это помогает описать, как шла работа
в) это дает возможность понять, корда и почему были допущены ошибки или доказать, что ошибок не было
9. Почему необходим анализ результата проектной работы?
а) это дает возможность понять, почему реальный результат работы отличается от запланированного (ожидаемого) результата, насколько эти изменения обоснованы, или доказать, что реальный результат соответствует ожидаемому результату
б) это дает возможность описать, как был достигнут результат работы, как был создан проектный продукт
в) это дает возможность рассказать об усилиях, затраченных на достижение результата проекта, создание проектного продукта
10. Для чего нужна самооценка и рефлексия?
а) это позволяет осмыслить пережитые в ходе работы чувства и эмоции, проанализировать свои промахи и находки, а также оценить приобретенные знания и опыт
б) это развивает эмоциональную сферу учащихся
в) это развивает когнитивную сферу учащихся
11. Наличие каких трех объектов предполагает информация?
а) источник информации г) передающая среда

б) поиск информации д) признак информации
в) потребитель информации
12. Выберите три основных типа источников информации:
а) документ г) человек
б) бумага д) принтер
в) карандаш е) предметно-вещевая среда
13. В библиографических списках используемой литературы и источников информации принято (вычеркните не нужное):
а) размещать по алфавиту
б) указывать год издания
в) указывать дату прочтения
г) указать место издания и издательство, в котором вышла книга
д) указывать историю создания книги
е) указать количество страниц в ней
ж) если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание
з) если используется материал сайта, то указывается автор сайта
14. Поставьте последовательно части письменного отчета учебного проекта:
а) основная часть (теоретическая)
б) источники информации
в) введение
г) практико-ориентированная часть
д) приложения
е) выводы
15. Что включает структура аннотации?
а) обращение с просьбой д) пути ее решения
б) актуальность е) критика руководителя
в) постановка проблемы ж) результаты
г) источники информации з) вывод

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Основы проектной деятельности

Индивидуальный проект

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебный предмет	Основы проектной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	Галиахметова Е.Г.

Результатом учебного проекта может быть:

- информационное сообщение;
- реферат;
- эссе;
- сводный анализ;
- кластер;
- web-сайт;
- атлас;
- стенгазета;
- видеофильм;
- электронная газета;
- электронный журнал;
- карта;
- коллекция;
- макет, иное конструкторское изделие;
- дизайн-макет
- модель;
- мультимедийный продукт;
- пакет рекомендаций;
- путеводитель;
- рекламный проспект;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- хронологическая таблица;
- альбом;
- словарь;
- сценарий;
- виртуальная экскурсия;
- сборник сочинений;
- публикация;
- тесты;
- учебные пособия;
- дневник путешествий
- и другое

Обучающийся должен **публично представить результаты работы** над индивидуальным проектом. Время выступления 5-8 минут.

Критерии оценки индивидуальных проектов

Критерий 1. Постановка проблемы индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Проблема **не сформулирована**	0
Проблема **сформулирована, но нет обоснования актуальности заявленного проекта**	1
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, **но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора**	2
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализа имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора.	3
Критерий 2. Постановка цели индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Цель и задачи **не сформулированы**	0
Цель и задачи **сформулированы нечетко**	1
Цель **ясно** сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты	2
Цель и задачи определены и ясно сформулированы	3
Критерий 3. Определение критериев результативности индивидуального проекта (максимум 3 балла)	
Критерии результативности учебного проекта **отсутствуют**	0
Критерии определены, **но по ним трудно судить об успешности проекта**	1
Критерии определены, но только по некоторым из них **можно судить об успешности проекта**	2
Критерии определены, все из них определяют успешность проектного замысла	3
Критерий 4. Концепция проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий (максимум 3 балла)	
Концепция проекта **не определена, возможные положительные и отрицательные последствия при использовании проекта не проанализированы**	0
Концепция продукта определена, **но не указаны функции «продукта» и (или) кто будет использовать данный «продукт», не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта**	1
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», **но не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта**	2
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	3
Критерий 5. Соответствие выбранных методов работы цели и задачам индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Заявленные в учебном исследовании цели **не достигнуты**	0
Значительная часть используемых методов работы **не соответствует** теме и цели учебного исследования	1
Использованные методы работы **соответствуют** теме и цели учебного исследования, но являются **недостаточными**	2

Методы работы **достаточны** и использованы **уместно и эффективно**, **цели учебного исследования достигнуты**	3
Критерий 6. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована **не соответствующая** теме и цели индивидуального проекта информация	0
Большая часть представленной информации **не относится** к теме работы	1
Работа содержит **незначительный объем** подходящей информации из **ограниченного** числа **однотипных** источников	2
Работа содержит достаточно **полную** информацию из **разнообразных** источников	3
Критерий 7. Определение доступных ресурсов (максимум 3 балла):	
Доступные ресурсы **не определены**	0
Из доступных ресурсов определены **только** материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта»	1
Из доступных ресурсов определены **только** материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», **а также** время, необходимое для изготовления «продукта»	2
Из доступных ресурсов определены материал (комплектующие) и способ изготовления «продукта», время, необходимое для изготовления «продукта», финансовые средства, необходимые консультанты и их квалификация	3
Критерий 8. Планирование реализации индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
План реализации проекта **отсутствует**	0
Имеющийся план **не обеспечивает решения** поставленной проблемы	1
Краткий план состоит из **основных** этапов реализации проекта, не учитывает возможность корректировки в работе над проектом	2
Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых **промежуточных шагов** по реализации проекта, учитывает возможность корректировки при изготовлении «продукта»	3
Критерий 9. Оценка эффективности и результативности проекта (максимум 3 балла):	
Не предприняты попытки проанализировать эффективность и результативность изготовленного «продукта»	0
Анализ заменен **кратким описанием** хода и порядка работы над изготовлением «продукта»	1
Представлен **развернутый анализ** по «испытанию» изготовленного «продукта»	2
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта», **намечены перспективы** по его дальнейшему использованию	3
Критерий 10. Соответствие требованиям оформления паспорта индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Паспорт проекта **отсутствует**	0
В паспорте проекта **отсутствуют установленные правилами** порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты **попытки оформить** паспорт проекта в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2

Оформление паспорта проекта отличается четким и грамотным оформлением в **точном соответствии с установленными правилами**	3
Критерий 11. Качество проведения защиты индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Презентация **не проведена**	0
Внешний вид или **речь автора не соответствует** требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует.	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор **не владеет культурой общения** с аудиторией или его **выступление не уложилось в рамки регламента**	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, **ему удалось вызвать большой интерес аудитории**	3
Критерий 12. Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт **отсутствует**	0
Проектный продукт **не соответствует требованиям качества** (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению)	1
Продукт **не полностью соответствует** требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	2
Продукт **полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.**	3

Таблица перевода

Баллы	Отметки
33 - 36	5
25 - 32	4
18 - 24	3
Менее 18	2

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Раздел «Экономика»

1. Бизнес-план мероприятия в условиях пандемии.
2. Бизнес-план экономического мероприятия в условиях пандемии.
3. Бизнес-план образовательного мероприятия в условиях пандемии.
4. Бизнес-план культурно-просветительского мероприятия в условиях пандемии.
5. Бизнес-план спортивного мероприятия в условиях пандемии.
6. Бизнес-план развлекательного мероприятия в условиях пандемии.
7. Современные технологии управления временем.
8. Секреты успешных людей (на примере Стива Джобса и Билла Гейтса).
9. Современная демографическая ситуация в России
10. Актуальные проблемы внешних экономических связей России и какой-либо страны или группы стран.
11. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
12. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
13. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
14. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
15. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.
16. Бизнес-проект малого предприятия.
17. Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.
18. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.
19. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
20. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
21. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.
22. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях
23. История возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.
24. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?
25. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
26. Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки.
27. Малый бизнес: проблемы становления и развития в своем регионе.
28. Маркетинговое исследование рынка какого-либо товара в своем регионе.
29. Оценка инвестиций в человеческий капитал на личном примере или примере своих товарищей.
30. Основные тенденции развития экономики отдельных стран (на примере стран Европы или Юго-Восточной Азии).
31. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.

32. Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира
33. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.
34. Паевые инвестиционные фонды в России как производная западных аналогов.
35. Потребительские кредиты: кредит на жилье
36. Проблема занятости в современной России
37. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период.
38. Проблемы формирования банковской системы в России.
39. Проблемы и перспективы формирования отечественного страхового рынка
40. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России.
41. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.
42. Роль государственного регулирования в современной экономике.
43. Роль и эффективность рекламы (на примере).
44. Роль личности в экономике
45. Бюджет семьи.
46. Влияние инфляции на семейную экономику.
47. Детская банковская карта - это здорово!
48. Золото в экономической жизни человека.
49. Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран. Кредиты в жизни современного человека.
50. Скидки. Кому они выгодны?
51. Финансовые пирамиды.
52. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
53. Финансовая грамотность населения.
54. История банковских карт.
55. Анализ банковских карт в банках г. Екатеринбурга
56. Выгодные банковские вклады.
57. Анализ безработицы в регионе.
58. Имидж банковского работника.
59. Деньги и их роль в экономике.
60. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
61. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
62. Электронные деньги.
63. Разработка личной финансовой стратегии.
64. Инвестиции в человеческий капитал.
65. Кредит на жилье.
66. Межкультурная коммуникация в банковской сфере.
67. Основы переговорного процесса.
68. Основы теории регулирования конфликтов.
69. Основы банковского этикета.
70. Роль налогов в жизни общества.
71. Банкноты Банка России. 29. Бизнес-план «Свое дело».
72. Спонсорская деятельность в России.
73. Бизнес-ангелы.
74. Экономические кризисы в истории России.
75. Успешный предприниматель – кто он?
76. Валютный курс и конкурентоспособность страны
77. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.
78. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
79. Экономический рост и способы его ускорения.
80. Конкурентоспособность России на мировом рынке

Раздел «Информатика»

81. Использование облачных технологий.
82. Продвижение группы в социальной сети.
83. Создание сайта с помощью конструктора.
84. Создание интернет-магазина с помощью конструктора.
85. Создание кнопочного калькулятора в среде программирования PascalABC.
86. Создание пианино в среде программирования PascalABC.
87. Методы решения систем линейных уравнений в приложени.и Microsoft Excel.
88. Приближенные методы решения уравнений в приложении Microsoft Excel.
89. Создание кнопочного калькулятора в приложении Microsoft Excel.
90. Исследование возможностей табличного процессора Microsoft ExcelАвторское право
91. и интернет.
92. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
93. Электронная коммерция и реклама в сети Internet.
94. Интернет - зависимость: проблема современного общества
95. Правила этикета при работе с компьютерной сетью.
96. Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet.
97. Социальные сети и опасности, связанные с ними.
98. История формирования всемирной сети Internet.
99. Создание тематического Web-сайта.
100. Основы HTML и его развитие.
101. Влияние ПК на костно-мышечный аппарат студентов.
102. Инфографика и инфографисты.
103. Система счисления Древнего мира.
104. Мертвые языки программирования.
105. Нейрокомпьютеры и их применение.
106. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике
107. Дисплеи, их эволюция, направления развития.
108. Эпоха «Smart». Проблемы, особенности, перспективы развития
109. Средства ввода и вывода звуковой информации.
110. Применение информационных технологий в моей профессии.
111. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
112. Разработка и внедрение on-line игр в образовательный процесс.
113. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора Word.
114. Моделирование гармонических колебаний в среде табличного процессора MS Excel.
115. Архитектура микропроцессора семейства Intel.
116. История развития операционной системы WINDOWS.
117. Пакет MathCad.
118. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
119. Растровые и векторные редакторы: обработка фотографий в AdobePhotoshop
120. «Золотое сечение» в работах профессиональных фотографов.
121. Робототехника.
122. XXI век – век информационных технологий. Актуальные новые профессии.
123. История развития вычислительной техники.
124. Они изменили мир. Выдающиеся личности в истории ЭВМ.
125. Интернет в нашей жизни или жизнь в Интернете?
126. Блоггер: профессия XXI века или хобби?
127. Компьютер, современные гаджеты и здоровье.
128. Интернет-зависимость.

129. Безопасный Интернет.
130. Достоверность информации (фейки) в Интернете.
131. Социальные сети- за и против. Этика и культура общения.
132. Информатика + English.
133. Киберпреступность
134. Компьютерные игры: вред или польза?
135. Бизнес в Интернете.
136. Роботы. Лучше, чем люди? (Роботы – вчера, сегодня, завтра)
137. Промышленные роботы. Автоматизация производственных процессов (сварки)
138. Технологии, которые меняют нашу жизнь (аддитивные технологии)
139. Спам и защита от него. (Защита информации в сети).
140. Календарь праздников (Интернет, ИКТ, личности…).
141. Компьютерные вирусы. Профилактика и защита.
142. Роль информации в истории развития цивилизации.
143. Правовые нормы информационной деятельности. (Защита интеллектуальной собственности в Интернете).
144. Смайлик: история, особенности использования.
145. Компьютерная терминология (англоязычная).
146. История успеха. (Стив Джобс, Билл Гейтс, Илон Маск…)
147. Системы счисления.
148. Киберспорт.
149. Мобильное мошенничество.
150. Молодежь 21 века: социальные проблемы и интересы.
151. Плюсы и минусы самостоятельной сборки ПК
152. Свободная тема (Мир без Интернета)
153. Криптовалюта
154. Создание музыки с помощью компьютера
155. История создания процессора Intel
156. Электронные деньги. Безопасность платежей в Интернете. (мошенничество с банковскими картами, банкоматами)
157. .QR-код, его использование.
158. Изобретатель видеоигр Ральф Баер

Раздел «Физика»

159. Альберт Эйнштейн — парадоксальный гений и "вечный ребенок"
160. Альтернативные источники энергии
161. Андронный коллайдер: миф о происхождении Вселенной
162. Архимед — величайший древнегреческий математик, физик и инженер
163. Атмосферные явления
164. Атомная энергетика — плюсы и минусы
165. Вечный двигатель
166. Влажность воздуха и её роль в жизни человека
167. Влияние автотранспорта на окружающую среду
168. Влияние сотового телефона и персонального компьютера на здоровье человека.
169. Влияние тепловых двигателей на окружающую среду
170. Влияние физической науки на ход Второй мировой войны
171. Вода — простое и обыкновенное чудо
172. Вторичное использование пластиковых бутылок
173. Выращивание кристаллов в домашних условиях
174. Глобальное потепление — угроза человечеству?
175. Диффузия в природе и жизни человека

176. Женщины — лауреаты Нобелевской премии по физике
177. Занимательная физика
178. Использование реактивного движения в природе
179. История ядерных исследований и советский атомный проект
180. Кристаллы в современном мире
181. Курение с точки зрения физики
182. Лампы накаливания и светодиоды
183. Лауреаты Нобелевской премии по физике
184. Магнитное поле Земли и его влияние на человека
185. Нанотехнологии в современном мире
186. Галактики
187. Космические незнакомцы — звезды.
188. Космическая еда
189. Космические катастрофы
190. Космические путешественники
191. Космический лифт — новые технологии старого изобретения
192. Космический мусор как источник засорения околоземного пространства
193. Рекорды Вселенной
194. Рождение Вселенной, эволюция, гибель звезд
195. Глобальные проблемы развития человеческой цивилизации в космическом пространстве.
196. Космические аппараты (спутники, долговременные орбитальные станции, межпланетные аппараты, планетоходы, планетные базы станции, средства передвижение космонавтов).
197. Космический телескоп Хаббла. Современные наземные оптические телескопы.
198. Космодромы и полигоны.
199. Крупнейшие обсерватории мира
200. Освоение космоса: плюсы и минусы
201. Основные этапы освоения космоса
202. Развитие международных космических проектов
203. Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства.
204. Современные представления о структуре и свойствах Вселенной.
205. Созвездия и мифы. Секреты звездного неба.
206. Способы счёта времени. Календари
207. История космического скафандра. Сравнительная характеристика космических скафандров России и США.
208. Тайны черной дыры
209. Телескоп — устройство и история
210. Темная материя
211. Теория Большого взрыва
212. Туманности
213. История возникновения астрономии. Древние обсерватории
214. Покорители космоса
215. Ведущие космические державы мира Россия, США, Китай
216. Животные в Космосе.
217. Влияние солнечной активности на некоторые аспекты жизнедеятельности человека
218. Мифы и гипотезы о происхождении и строении Земли 66.Полярное сияние — что это?
219. Загадочная Луна
220. Красивая и загадочная планета Венера
221. Загадочная планета Марс
222. Астероидная опасность – миф или реальность

223. Тайна тунгусского метеорита
224. Внеземные цивилизации — проблемы поиска
225. Мифы и гипотезы о происхождении НЛО
226. Физика и архитектура.
227. Физика и живопись.
228. Физика и музыка.
229. Физика и приметы погоды.
230. Физика и спорт

Раздел «Право»

231. Роль правовой информации в познании права.
232. Право и мораль: общее и особенное.
233. Пределы действия законов.
234. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
235. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
236. Социально-экономические права граждан.
237. Политические права граждан.
238. Личные права граждан.
239. Юридическая ответственность в экономической сфере.
240. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
241. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
242. Организованная преступность.
243. Презумпция невиновности и юридическая практика.
244. Правовые основы деятельности адвокатов.
245. Правоохранительные органы РФ.
246. Судебная система РФ.
247. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
248. Организация деятельности полиции в РФ.
249. Основы конституционного строя в РФ.
250. Избирательная система в РФ.
251. Защита права собственности в РФ.
252. Договор возмездного оказания услуг.
253. Право на образование в РФ.
254. Право на труд в РФ.
255. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
256. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
257. Материальная ответственность работников и работодателей.
258. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
259. Наследование по закону и по завещанию.
260. Правовое регулирование семейных отношений.
261. Социальная защита в РФ.
262. Административная ответственность в РФ.
263. Объект в административном правонарушении.
264. Правонарушение.
265. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность.
266. Патентное право: общие положения.
267. Правовая форма организация власти в РФ.
268. Договорное римское право.
269. Понятие и виды правоотношений.
270. Правонарушение в законодательстве РФ.
271. Правоохранительная деятельность их виды и понятия.

272. Права детей в РФ.
273. Правовой статус военнослужащего.
274. Правовые системы современности.
275. Признаки и ответственность правонарушения.
276. Происхождение государства и права.
277. Правовая форма презумпции невиновности.
278. Реализация конституционных прав граждан РФ.
279. Основные источники права современного государства.
280. Демократическое государство.
281. Конституционные обязанности гражданина РФ.
282. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
283. Понятие и основные признаки государства.
284. Механизм государства.
285. Функции государства.
286. Правовое государство: понятие и основные признаки.
287. Понятие права, его сущность и функции.
288. Источники и принципы права.
289. Виды правовых норм.
290. Правовые отношения.
291. Правомерное поведение и правонарушение.
292. Основы правового регулирования международных отношений
293. Конституция Российской Федерации –основной закон государства
294. Институт федеративного устройства.
295. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления. 66.
296. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения.
297. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
298. Понятие брака и условия его заключения.
299. Права несовершеннолетних детей.
300. Трудовое право как отрасль Российского права.
301. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
302. Преступление: понятие, состав, категории.
303. Наказание: понятие, цели, виды, назначение.
304. Предмет, метод и система экологического права
305. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
306. Государственное регулирование природопользования
307. Международно-правовая охрана природной среды.
308. Ответственность за экологические правонарушения.
309. Правовой режим использования и охраны земель
310. Правовой режим использования и охраны недр.
311. Правовой режим использования и охраны вод.
312. Правовой режим использования и охраны лесов.
313. Правовая охрана атмосферного воздуха.
314. Правовой режим использования и охраны животного мир

География

315. Туристские ресурсы … как потенциал развития внутреннего туризма
316. Историко-культурные достопримечательности уральского федерального округа как фактор развития туризма в Российский Федерации
317. Туристская привлекательность как фактор развития внутреннего туризма на примере …
318. Центры активного туризма в Российской Федерации на примере …
319. Туристский паспорт по городу …

320. Экскурсия по городу …
321. Культурно-историческое наследие Свердловской области и его роль в развитии туризма
322. Разработка туристского путеводителя по городу Екатеринбург в целях увеличения туристского потока
323. Инвестиционная привлекательность как фактор развития туристического потенциала города …
324. Основные тенденции и перспективы развития туризма в городе ….
325. Событийный туризм и его инвестиционная привлекательность
326. Города Золотого кольца России как пример развития инфраструктуры туризма
327. Развитие индустриального туризма на примере двух городов Свердловской области
328. Состояние и перспективы развития индустриального туризма в городе Екатеринбург
329. Роль разработки новых туристских маршрутов в развитии внутреннего туризма
330. Природные ресурсы как центры оздоровительного туризма в Российской Федерации
331. Туризм в Свердловской области как динамично развивающаяся отрасль экономики
332. Разработка путеводителя как наглядная реклама природных туристских ресурсов
333. Анализ туристского потенциала Свердловской области в целях развития внутреннего туризма
334. Расширение знаний географии туризма через разработку виртуальных экскурсий
335. … как один из центров притяжения туристов в Российскую Федерацию
336. Учет культурно-исторических аспектов в разработке концепций экскурсионных программ города …
337. Роль историко-культурных достопримечательностей города … в создании новых туристских маршрутов
338. Электронный путеводитель по городу ….
339. Пешая экскурсия по городу …
340. Концепция экскурсионной прогулки по городу …
341. Знакомство с промышленным городом….
342. Тур выходного дня по городу …
343. Гид по городу …: культурное наследие, интересные места для путешествий
344. Автобусная экскурсия по городу ….
345. Селфи – экскурсия по городу …

346. **Тема, предложенная студентом (с согласия преподавателя)**

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

Паспорт проекта (заполняется обучающимся)	
Название проекта (работы)	
Цели	
Авторы	
Руководитель	
Тип проекта (работы): ➢ *по доминирующей деятельности* ➢ *по предметно-содержательной области* ➢ *по количеству участников* ➢ *по широте охвата содержания* ➢ *по времени проведения* ➢ *по характеру контактов*	
Образовательная область	
Учебный предмет	
Используемые методы	
Форма представления результатов	
Источники информации	
Словарь исследователя (понятийный)	

Приложение 3
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

по учебному предмету

Основы проектной деятельности

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Раздел «Экономика»

1. Бизнес-план мероприятия в условиях пандемии.
2. Бизнес-план экономического мероприятия в условиях пандемии.
3. Бизнес-план образовательного мероприятия в условиях пандемии.
4. Бизнес-план культурно-просветительского мероприятия в условиях пандемии.
5. Бизнес-план спортивного мероприятия в условиях пандемии.
6. Бизнес-план развлекательного мероприятия в условиях пандемии.
7. Современные технологии управления временем.
8. Секреты успешных людей (на примере Стива Джобса и Билла Гейтса).
9. Современная демографическая ситуация в России
10. Актуальные проблемы внешних экономических связей России и какой-либо страны или группы стран.
11. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
12. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
13. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
14. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
15. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.
16. Бизнес-проект малого предприятия.
17. Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.
18. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.
19. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
20. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.
21. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.
22. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях
23. История возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.
24. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?
25. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
26. Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки.
27. Малый бизнес: проблемы становления и развития в своем регионе.
28. Маркетинговое исследование рынка какого-либо товара в своем регионе.
29. Оценка инвестиций в человеческий капитал на личном примере или примере своих товарищей.
30. Основные тенденции развития экономики отдельных стран (на примере стран Европы или Юго-Восточной Азии).
31. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.
32. Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира
33. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.
34. Паевые инвестиционные фонды в России как производная западных аналогов.
35. Потребительские кредиты: кредит на жилье
36. Проблема занятости в современной России
37. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период.

38. Проблемы формирования банковской системы в России.
39. Проблемы и перспективы формирования отечественного страхового рынка
40. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России.
41. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.
42. Роль государственного регулирования в современной экономике.
43. Роль и эффективность рекламы (на примере).
44. Роль личности в экономике
45. Бюджет семьи.
46. Влияние инфляции на семейную экономику.
47. Детская банковская карта - это здорово!
48. Золото в экономической жизни человека.
49. Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран. Кредиты в жизни современного человека.
50. Скидки. Кому они выгодны?
51. Финансовые пирамиды.
52. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
53. Финансовая грамотность населения.
54. История банковских карт.
55. Анализ банковских карт в банках г. Екатеринбурга
56. Выгодные банковские вклады.
57. Анализ безработицы в регионе.
58. Имидж банковского работника.
59. Деньги и их роль в экономике.
60. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
61. Роль малого бизнеса в развитии экономики России.
62. Электронные деньги.
63. Разработка личной финансовой стратегии.
64. Инвестиции в человеческий капитал.
65. Кредит на жилье.
66. Межкультурная коммуникация в банковской сфере.
67. Основы переговорного процесса.
68. Основы теории регулирования конфликтов.
69. Основы банковского этикета.
70. Роль налогов в жизни общества.
71. Банкноты Банка России. 29. Бизнес-план «Свое дело».
72. Спонсорская деятельность в России.
73. Бизнес-ангелы.
74. Экономические кризисы в истории России.
75. Успешный предприниматель – кто он?
76. Валютный курс и конкурентоспособность страны
77. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.
78. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
79. Экономический рост и способы его ускорения.
80. Конкурентоспособность России на мировом рынке

Раздел «Информатика»

81. Использование облачных технологий.
82. Продвижение группы в социальной сети.
83. Создание сайта с помощью конструктора.

84. Создание интернет-магазина с помощью конструктора.
85. Создание кнопочного калькулятора в среде программирования PascalABC.
86. Создание пианино в среде программирования PascalABC.
87. Методы решения систем линейных уравнений в приложени.и Microsoft Excel.
88. Приближенные методы решения уравнений в приложении Microsoft Excel.
89. Создание кнопочного калькулятора в приложении Microsoft Excel.
90. Исследование возможностей табличного процессора Microsoft ExcelАвторское право
91. и интернет.
92. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
93. Электронная коммерция и реклама в сети Internet.
94. Интернет - зависимость: проблема современного общества
95. Правила этикета при работе с компьютерной сетью.
96. Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet.
97. Социальные сети и опасности, связанные с ними.
98. История формирования всемирной сети Internet.
99. Создание тематического Web-сайта.
100. Основы HTML и его развитие.
101. Влияние ПК на костно-мышечный аппарат студентов.
102. Инфографика и инфографисты.
103. Система счисления Древнего мира.
104. Мертвые языки программирования.
105. Нейрокомпьютеры и их применение.
106. Микропроцессоры, история создания, использование в современной технике
107. Дисплеи, их эволюция, направления развития.
108. Эпоха «Smart». Проблемы, особенности, перспективы развития
109. Средства ввода и вывода звуковой информации.
110. Применение информационных технологий в моей профессии.
111. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
112. Разработка и внедрение on-line игр в образовательный процесс.
113. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора Word.
114. Моделирование гармонических колебаний в среде табличного процессора MS Excel.
115. Архитектура микропроцессора семейства Intel.
116. История развития операционной системы WINDOWS.
117. Пакет MathCad.
118. Возможности и перспективы развития компьютерной графики.
119. Растровые и векторные редакторы: обработка фотографий в AdobePhotoshop
120. «Золотое сечение» в работах профессиональных фотографов.
121. Робототехника.
122. XXI век – век информационных технологий. Актуальные новые профессии.
123. История развития вычислительной техники.
124. Они изменили мир. Выдающиеся личности в истории ЭВМ.
125. Интернет в нашей жизни или жизнь в Интернете?
126. Блоггер: профессия XXI века или хобби?
127. Компьютер, современные гаджеты и здоровье.
128. Интернет-зависимость.
129. Безопасный Интернет.
130. Достоверность информации (фейки) в Интернете.
131. Социальные сети- за и против. Этика и культура общения.
132. Информатика + English.
133. Киберпреступность
134. Компьютерные игры: вред или польза?

135. Бизнес в Интернете.
136. Роботы. Лучше, чем люди? (Роботы – вчера, сегодня, завтра)
137. Промышленные роботы. Автоматизация производственных процессов (сварки)
138. Технологии, которые меняют нашу жизнь (аддитивные технологии)
139. Спам и защита от него. (Защита информации в сети).
140. Календарь праздников (Интернет, ИКТ, личности…).
141. Компьютерные вирусы. Профилактика и защита.
142. Роль информации в истории развития цивилизации.
143. Правовые нормы информационной деятельности. (Защита интеллектуальной собственности в Интернете).
144. Смайлик: история, особенности использования.
145. Компьютерная терминология (англоязычная).
146. История успеха. (Стив Джобс, Билл Гейтс, Илон Маск…)
147. Системы счисления.
148. Киберспорт.
149. Мобильное мошенничество.
150. Молодежь 21 века: социальные проблемы и интересы.
151. Плюсы и минусы самостоятельной сборки ПК
152. Свободная тема (Мир без Интернета)
153. Криптовалюта
154. Создание музыки с помощью компьютера
155. История создания процессора Intel
156. Электронные деньги. Безопасность платежей в Интернете. (мошенничество с банковскими картами, банкоматами)
157. .QR-код, его использование.
158. Изобретатель видеоигр Ральф Баер

Раздел «Физика»

159. Альберт Эйнштейн — парадоксальный гений и "вечный ребенок"
160. Альтернативные источники энергии
161. Андронный коллайдер: миф о происхождении Вселенной
162. Архимед — величайший древнегреческий математик, физик и инженер
163. Атмосферные явления
164. Атомная энергетика — плюсы и минусы
165. Вечный двигатель
166. Влажность воздуха и её роль в жизни человека
167. Влияние автотранспорта на окружающую среду
168. Влияние сотового телефона и персонального компьютера на здоровье человека.
169. Влияние тепловых двигателей на окружающую среду
170. Влияние физической науки на ход Второй мировой войны
171. Вода — простое и обыкновенное чудо
172. Вторичное использование пластиковых бутылок
173. Выращивание кристаллов в домашних условиях
174. Глобальное потепление — угроза человечеству?
175. Диффузия в природе и жизни человека
176. Женщины — лауреаты Нобелевской премии по физике
177. Занимательная физика
178. Использование реактивного движения в природе
179. История ядерных исследований и советский атомный проект
180. Кристаллы в современном мире
181. Курение с точки зрения физики

182. Лампы накаливания и светодиоды
183. Лауреаты Нобелевской премии по физике
184. Магнитное поле Земли и его влияние на человека
185. Нанотехнологии в современном мире
186. Галактики
187. Космические незнакомцы — звезды.
188. Космическая еда
189. Космические катастрофы
190. Космические путешественники
191. Космический лифт — новые технологии старого изобретения
192. Космический мусор как источник засорения околоземного пространства
193. Рекорды Вселенной
194. Рождение Вселенной, эволюция, гибель звезд
195. Глобальные проблемы развития человеческой цивилизации в космическом пространстве.
196. Космические аппараты (спутники, долговременные орбитальные станции, межпланетные аппараты, планетоходы, планетные базы станции, средства передвижение космонавтов).
197. Космический телескоп Хаббла. Современные наземные оптические телескопы.
198. Космодромы и полигоны.
199. Крупнейшие обсерватории мира
200. Освоение космоса: плюсы и минусы
201. Основные этапы освоения космоса
202. Развитие международных космических проектов
203. Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства.
204. Современные представления о структуре и свойствах Вселенной.
205. Созвездия и мифы. Секреты звездного неба.
206. Способы счёта времени. Календари
207. История космического скафандра. Сравнительная характеристика космических скафандров России и США.
208. Тайны черной дыры
209. Телескоп — устройство и история
210. Темная материя
211. Теория Большого взрыва
212. Туманности
213. История возникновения астрономии. Древние обсерватории
214. Покорители космоса
215. Ведущие космические державы мира Россия, США, Китай
216. Животные в Космосе.
217. Влияние солнечной активности на некоторые аспекты жизнедеятельности человека
218. Мифы и гипотезы о происхождении и строении Земли 66.Полярное сияние — что это?
219. Загадочная Луна
220. Красивая и загадочная планета Венера
221. Загадочная планета Марс
222. Астероидная опасность – миф или реальность
223. Тайна тунгусского метеорита
224. Внеземные цивилизации — проблемы поиска
225. Мифы и гипотезы о происхождении НЛО
226. Физика и архитектура.
227. Физика и живопись.
228. Физика и музыка.

229. Физика и приметы погоды.
230. Физика и спорт

Раздел «Право»

231. Роль правовой информации в познании права.
232. Право и мораль: общее и особенное.
233. Пределы действия законов.
234. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
235. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
236. Социально-экономические права граждан.
237. Политические права граждан.
238. Личные права граждан.
239. Юридическая ответственность в экономической сфере.
240. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
241. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
242. Организованная преступность.
243. Презумпция невиновности и юридическая практика.
244. Правовые основы деятельности адвокатов.
245. Правоохранительные органы РФ.
246. Судебная система РФ.
247. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
248. Организация деятельности полиции в РФ.
249. Основы конституционного строя в РФ.
250. Избирательная система в РФ.
251. Защита права собственности в РФ.
252. Договор возмездного оказания услуг.
253. Право на образование в РФ.
254. Право на труд в РФ.
255. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
256. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
257. Материальная ответственность работников и работодателей.
258. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
259. Наследование по закону и по завещанию.
260. Правовое регулирование семейных отношений.
261. Социальная защита в РФ.
262. Административная ответственность в РФ.
263. Объект в административном правонарушении.
264. Правонарушение.
265. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность.
266. Патентное право: общие положения.
267. Правовая форма организация власти в РФ.
268. Договорное римское право.
269. Понятие и виды правоотношений.
270. Правонарушение в законодательстве РФ.
271. Правоохранительная деятельность их виды и понятия.
272. Права детей в РФ.
273. Правовой статус военнослужащего.
274. Правовые системы современности.
275. Признаки и ответственность правонарушения.
276. Происхождение государства и права.
277. Правовая форма презумпции невиновности.

278. Реализация конституционных прав граждан РФ.
279. Основные источники права современного государства.
280. Демократическое государство.
281. Конституционные обязанности гражданина РФ.
282. Происхождение государства и права, основные причины их возникновения.
283. Понятие и основные признаки государства.
284. Механизм государства.
285. Функции государства.
286. Правовое государство: понятие и основные признаки.
287. Понятие права, его сущность и функции.
288. Источники и принципы права.
289. Виды правовых норм.
290. Правовые отношения.
291. Правомерное поведение и правонарушение.
292. Основы правового регулирования международных отношений
293. Конституция Российской Федерации –основной закон государства
294. Институт федеративного устройства.
295. Институт системы органов государственной власти и местного самоуправления. 66.
296. Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения.
297. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
298. Понятие брака и условия его заключения.
299. Права несовершеннолетних детей.
300. Трудовое право как отрасль Российского права.
301. Трудовой договор: понятие, содержание и виды.
302. Преступление: понятие, состав, категории.
303. Наказание: понятие, цели, виды, назначение.
304. Предмет, метод и система экологического права
305. Право собственности на природные объекты и ресурсы.
306. Государственное регулирование природопользования
307. Международно-правовая охрана природной среды.
308. Ответственность за экологические правонарушения.
309. Правовой режим использования и охраны земель
310. Правовой режим использования и охраны недр.
311. Правовой режим использования и охраны вод.
312. Правовой режим использования и охраны лесов.
313. Правовая охрана атмосферного воздуха.
314. Правовой режим использования и охраны животного мир

География

315. Туристские ресурсы … как потенциал развития внутреннего туризма
316. Историко-культурные достопримечательности уральского федерального округа как фактор развития туризма в Российский Федерации
317. Туристская привлекательность как фактор развития внутреннего туризма на примере …
318. Центры активного туризма в Российской Федерации на примере …
319. Туристский паспорт по городу …
320. Экскурсия по городу …
321. Культурно-историческое наследие Свердловской области и его роль в развитии туризма
322. Разработка туристского путеводителя по городу Екатеринбург в целях увеличения туристского потока
323. Инвестиционная привлекательность как фактор развития туристического потенци-

ала города …
324. Основные тенденции и перспективы развития туризма в городе ….
325. Событийный туризм и его инвестиционная привлекательность
326. Города Золотого кольца России как пример развития инфраструктуры туризма
327. Развитие индустриального туризма на примере двух городов Свердловской области
328. Состояние и перспективы развития индустриального туризма в городе Екатеринбург
329. Роль разработки новых туристских маршрутов в развитии внутреннего туризма
330. Природные ресурсы как центры оздоровительного туризма в Российской Федерации
331. Туризм в Свердловской области как динамично развивающаяся отрасль экономики
332. Разработка путеводителя как наглядная реклама природных туристских ресурсов
333. Анализ туристского потенциала Свердловской области в целях развития внутреннего туризма
334. Расширение знаний географии туризма через разработку виртуальных экскурсий
335. … как один из центров притяжения туристов в Российскую Федерацию
336. Учет культурно-исторических аспектов в разработке концепций экскурсионных программ города …
337. Роль историко-культурных достопримечательностей города … в создании новых туристских маршрутов
338. Электронный путеводитель по городу ….
339. Пешая экскурсия по городу …
340. Концепция экскурсионной прогулки по городу …
341. Знакомство с промышленным городом….
342. Тур выходного дня по городу …
343. Гид по городу …: культурное наследие, интересные места для путешествий
344. Автобусная экскурсия по городу ….
345. Селфи – экскурсия по городу …

346. **Тема, предложенная студентом (с согласия преподавателя)**

Приложение 7
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

Методические рекомендации по написанию индивидуальных проектов по учебному предмету

Основы проектной деятельности

1. **Общие положения**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

2. **Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

Цель: формирование условий для введения проектной деятельности, направленной на:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Задачи: способствовать формированию следующих результатов обучения:

Личностных:

Личностные результаты обучения по ФГОС СОО

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в

науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР ЭВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР ЭВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР ЭкВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР ЭкВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР ЭкВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР ЭВ 5. расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3. **Работа над проектом**

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы.

Индивидуальные проекты могут выполняться как по базовым, так и профильным учебным предметам. Типы индивидуальных проектов:

- информационный;
- исследовательский;
- творческий;
- практико-ориентированный (прикладной)

Характеристика типов индивидуальных проектов (**Приложение 1)**

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися совместно с преподавателем. Общее руководство и контроль за ходом выполнения индивидуального проекта осуществляет преподаватель соответствующего предмета.

Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются обучающимися на уровне группы, курса.

По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки и, как следствие, академической задолженности по общеобразовательному предмету, в рамках которой осуществляется проект.

4. **Результаты выполнения индивидуального проекта**

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся оформляет Паспорт проекта. (**Приложение 2**).

Преподаватель определяет план взаимодействий действий педагога и обучающихся при разработке учебного проекта (**Приложение 3).**

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или

стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к содержанию, структуре и оформлению индивидуального проекта

Проект должен быть посвящен одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни человека, семьи, группы, коллектива, образовательного учреждения, государства, мирового сообщества.

Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

Результатом учебного проекта может быть:
- информационное сообщение;
- реферат;
- эссе;
- сводный анализ;
- кластер;
- web-сайт;
- атлас;
- стенгазета;
- видеофильм;
- электронная газета;
- электронный журнал;
- карта;
- коллекция;
- макет, иное конструкторское изделие;
- дизайн-макет
- модель;
- мультимедийный продукт;
- пакет рекомендаций;
- путеводитель;
- рекламный проспект;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- хронологическая таблица;
- альбом;
- словарь;
- сценарий;
- виртуальная экскурсия;
- сборник сочинений;

- публикация;
- тесты;
- учебные пособия;
- дневник путешествий
- и другое

Требование к структуре индивидуального проекта:

- титульный лист (**Приложение 4);**
- содержание (**Приложение 4**);
- введение (обоснование темы; постановка цели и задач; гипотеза; методы исследования);
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.
- письменный отзыв (заключение о соответствии индивидуального проекта заявленной теме; оценку качества выполнения работ; оценка полноты разработки поставленных вопросов теоретической и практической значимости); осуществляется руководителем. (**Приложение 7);**

Оформление индивидуального проекта регламентируется «Положением о требованиях к оформлению письменных работ обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», утвержденное приказом ректора университета от 24.06.2022 № 2/2406-01, размещенным на Портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ http://portal.usue.ru.

6. Требования к защите индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта происходит внутри учебной группы, лучшие индивидуальные проекты могут быть представлены на научно-практической конференции, а также на городских и региональных научно-практических конференциях.

Обучающийся должен публично представить результаты работы над индивидуальным проектом. Время выступления 5-8 минут.

Для оценки проектной работы создается экспертная комиссия, в которую входят преподаватели, представители администрации колледжа, представители местного сообщества и сфер деятельности в рамках, которых выполняются проектные работы

На защите могут присутствовать студенты и родители

7. Процедура защиты проекта

Проверку и составление письменного отзыва осуществляет руководитель проекта. По завершении обучающимся работы над индивидуальным проектом, руководитель проверяет работу, составляет письменный отзыв и передает его обучающемуся для ознакомления.

Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение предмета.

Защита осуществляется по следующему плану:

- освещаются основные теоретические и практические положения, краткая характеристика проекта, с демонстрацией и комментарием иллюстративных, графических приложений, компьютерных программ или других продуктов исследования;
- студент отвечает на вопросы аудитории;
- руководитель зачитывает

Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который

раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

8. **Критерии оценки индивидуального проекта**

Проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Преподаватель-руководитель осуществляет оценку представленных индивидуальных проектов на основании разработанных критериев **(Приложение 5).**

Результаты защиты заносятся в журнал, в ведомость с результатами защиты заполняется руководителем и сдается в учебную часть.

По результатам защиты индивидуальных проектов оформляется ведомость. **(Приложение 6).**

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки. Положительная оценка по предмету, по которым предусматривается проект, выставляется только при условии успешного его выполнения и защиты на оценку не ниже «удовлетворительно».

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, в связи с чем определяется новый срок для ее защиты.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. Данную академическую задолженность обучающийся ликвидирует в соответствии Положением о текущем контроле знаний промежуточной аттестации обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Типы и характеристика учебных проектов

Тип проекта	Краткая характеристика
Информационный	Цель проекта - сбор информации о каком-либо объекте или явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение, а также представление в виде рефератов, статей, докладов, фото- и видеоматериалов, таблиц, схем и т. п. В ходе выполнения таких проектов у студентов формируются умения и навыки поиска, обработки и представления информации. Информационные проекты могут интегрироваться в исследовательские.
Исследовательский	Моделирует ситуацию реального научного поиска. Такой проект предполагает доказательство актуальности темы исследования, формулирование проблемы, предмета, задач и методов исследования, определение источников информации, выбор методологии исследования, выдвижение гипотез решения проблемы, разработку путей ее решения, проведение эксперимента, обсуждение и оформление результатов исследования (научная публикация, научный отчет, участие в конкурсе проектов и т. п.)
Творческий	Отличается от других типов проектов четко продуманной структурой оформления результатов проекта в виде сценария спектакля, видеофильма, программы праздника, плана сочинения, статьи, репортажа, альбома, выпуска газеты, радиопередачи и др. В то же время структура совместной деятельности участников проекта детально не прорабатывается, она только намечается и развивается далее, подчиняясь жанру конечного результата.
Практико-ориентированный (прикладной)	Отличается четко обозначенным с самого начала социально значимым результатом деятельности его участников. Этим результатом, например, может быть какое-либо наглядное, дидактическое пособие (схема, таблица, справочный материал, раздаточный материал в виде карточек и т п.), проект оформления столовой, учебных кабинетов и др. Требует тщательно продуманной структуры и роли, и функций каждого участника. Кроме того, необходимо предусмотреть каждого студента в оформлении конечного результата (продукта). Особенно важной является роль координатора проекта в плане поэтапных обсуждений, корректировки деятельности, в организации презентации полученных результатов и способов внедрения их в практику, систематической внешней оценки проекта.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Паспорт проекта (заполняется обучающимся)	
Название проекта (работы)	
Цели	
Авторы	
Руководитель	
Тип проекта (работы): ➢ *по доминирующей деятельности* ➢ *по предметно-содержательной области* ➢ *по количеству участников* ➢ *по широте охвата содержания* ➢ *по времени проведения* ➢ *по характеру контактов*	
Образовательная область	
Учебный предмет	
Используемые методы	
Форма представления результатов	
Источники информации	
Словарь исследователя (понятийный)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Система действий педагога и обучающихся при разработке учебного проекта

Этапы разработки учебного проекта	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
Подготовительный	Формулировка проблемной ситуации; определение состава групп.	Коллективное обсуждение проблемы; распределение ролей и функций участников проектировочной группы. Формулировка темы, цели, результата.	Сформулированные проблема, тема, цели проекта. Предполагаемая структура проекта (ответственные, сроки)
Проектировочный	Планирование деятельности: распределение заданий в работе над групповым учебным проектом Консультации по схеме разработки, представление технологический карты проекта.	Разработка плана-схемы, распределение обязанностей по выполнению проектировочных заданий; построение конкретного плана деятельности	Паспорт проекта предоставляется преподавателю
Аналитический	Сравнение планируемых и реальных результатов в соответствии с планом- схемой	Обобщение информации, выводы.	Оформление проекта: Паспорт проекта.
Контрольно-корректировочный	Разработка критериев оценки проекта. Анализ успехов и ошибок.	Поиск способов коррекции ошибок.	Исправление недочётов и ошибок в соответствии с реальным состоянием дел (ответственные, сроки).
Заключительный	Коллективное обсуждение результата, оценка проектов на основе критериальной базы.	Самооценка деятельности на основе критериальной базы.	Защита проекта в соответствии с выбранной формой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Требования к оформлению индивидуального проекта

Титульный лист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему_____

Колледж УрГЭУ

Студент_____

Специальность _____

Группа_____

_____

Дата защиты:_____

Руководитель_____

Оценка:_____

_____

(ФИО, должность, звание)

Екатеринбург
2026

Содержание проекта (пример)

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов **стр.**

ВВЕДЕНИЕ…….3
I. БИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ……. 4
II. ТЕМАТИКА СТИХОТВОРЕНИЙ……. 5
2.1. Тема Родины и родного дома……...5
2.2. Стихотворения о детях…….6
2.3. Стихотворения о войне……7
2.4. Тема поэта и поэзии……...8
III. ОСОБЕННОСТИ ЛИРИКИ……...9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……12
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Критерии оценки индивидуальных проектов

Критерий 1. Постановка проблемы индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Проблема **не сформулирована**	0
Проблема **сформулирована, но нет обоснования актуальности заявленного проекта**	1
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, **но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора**	2
Проблема сформулирована, обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализа имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора.	3
Критерий 2. Постановка цели индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Цель и задачи **не сформулированы**	0
Цель и задачи **сформулированы нечетко**	1
Цель **ясно** сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты	2
Цель и задачи определены и ясно сформулированы	3
Критерий 3. Определение критериев результативности индивидуального проекта (максимум 3 балла)	
Критерии результативности учебного проекта **отсутствуют**	0
Критерии определены, **но по ним трудно судить об успешности проекта**	1
Критерии определены, но только по некоторым из них **можно судить об успешности проекта**	2
Критерии определены, все из них определяют успешность проектного замысла	3
Критерий 4. Концепция проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий (максимум 3 балла)	
Концепция проекта **не определена, возможные положительные и отрицательные последствия при использовании проекта не проанализированы**	0
Концепция продукта определена, **но не указаны функции «продукта» и (или) кто будет использовать данный «продукт», не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта**	1

Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», **но не выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта**	2
Концепция продукта определена, указаны функции «продукта», и кто будет использовать данный «продукт», выявлены положительные и отрицательные последствия использования продукта	3
Критерий 5. Соответствие выбранных методов работы цели и задачам индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Заявленные в учебном исследовании цели **не достигнуты**	0
Значительная часть используемых методов работы **не соответствует** теме и цели учебного исследования	1
Использованные методы работы **соответствуют** теме и цели учебного исследования, но являются **недостаточными**	2
Методы работы **достаточны** и использованы **уместно и эффективно**, **цели учебного исследования достигнуты**	3
Критерий 6. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована **не соответствующая** теме и цели индивидуального проекта информация	0
Большая часть представленной информации **не относится** к теме работы	1
Работа содержит **незначительный объем** подходящей информации из **ограниченного** числа **однотипных** источников	2
Работа содержит достаточно **полную** информацию из **разнообразных** источников	3
Критерий 7. Определение доступных ресурсов (максимум 3 балла):	
Доступные ресурсы **не определены**	0
Из доступных ресурсов определены **только** материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта»	1
Из доступных ресурсов определены **только** материалы (комплектующие) и способ изготовления «продукта», **а также** время, необходимое для изготовления «продукта»	2
Из доступных ресурсов определены материал (комплектующие) и способ изготовления «продукта», время, необходимое для изготовления «продукта», финансовые средства, необходимые консультанты и их квалификация	3
Критерий 8. Планирование реализации индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
План реализации проекта **отсутствует**	0
Имеющийся план **не обеспечивает решения** поставленной проблемы	1

Краткий план состоит из **основных** этапов реализации проекта, не учитывает возможность корректировки в работе над проектом	2
Развернутый план состоит из основных этапов и всех необходимых **промежуточных шагов** по реализации проекта, учитывает возможность корректировки при изготовлении «продукта»	3
Критерий 9. Оценка эффективности и результативности проекта (максимум 3 балла):	
Не предприняты попытки проанализировать эффективность и результативность изготовленного «продукта»	0
Анализ заменен **кратким описанием** хода и порядка работы над изготовлением «продукта»	1
Представлен **развернутый анализ** по «испытанию» изготовленного «продукта»	2
Представлен развернутый анализ по «испытанию» изготовленного «продукта», **намечены перспективы** по его дальнейшему использованию	3
Критерий 10. Соответствие требованиям оформления паспорта индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Паспорт проекта **отсутствует**	0
В паспорте проекта **отсутствуют установленные правилами** порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты **попытки оформить** паспорт проекта в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Оформление паспорта проекта отличается четким и грамотным оформлением в **точном соответствии с установленными правилами**	3
Критерий 11. Качество проведения защиты индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Презентация **не проведена**	0
Внешний вид или **речь автора не соответствует** требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует.	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор **не владеет культурой общения** с аудиторией или его **выступление не уложилось в рамки регламента**	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, **ему удалось вызвать большой интерес аудитории**	3
Критерий 12. Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	

Проектный продукт **отсутствует**	0
Проектный продукт **не соответствует требованиям качества** (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению)	1
Продукт **не полностью соответствует** требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.	2
Продукт **полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению.**	3

Таблица перевода

Баллы	**Отметки**
33 - 36	5
25 - 32	4
18 - 24	3
Менее 18	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Ведомость
защиты индивидуальных проектов

Дата _____
Курс: I
Группа № _____

№п/п	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Баллы	Отметка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

Преподаватели-руководители индивидуальных проектов: (подписи преподавателей)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

ОТЗЫВ
на работу студента

_____
(фамилия, имя, отчество)
на тему:
_____

Руководитель _____
Дата _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.01 История России
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Романий Д.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

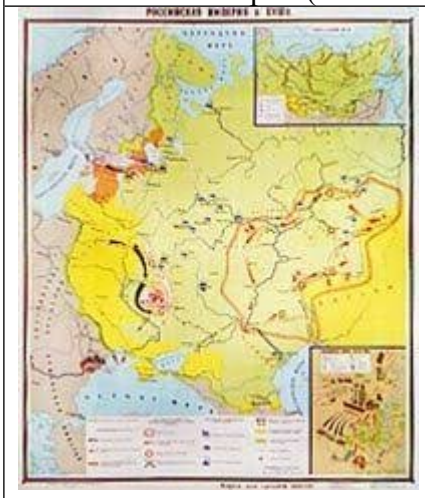
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине
«История России»

Тема 1. Россия – великая держава
Практическая работа №1: "Россия как цивилизационный мост"

Часть 1. Анализ карт

Задание: Изучите представленные карты России в разные исторические периоды

Киевская Русь (XI век),	Московское государство (XVI век),
Российская империя (XVIII век),	СССР (1945 год),
	
Современная Российская Федерация.	

Выполните следующие действия: Сравните границы. Выделите ключевые изменения (расширение, сокращение, смещение).

Объясните причины. Используйте факторы: войны (например, завоевание Казани, Северная война), дипломатия (присоединение Крыма, договоры), колонизация (освоение Сибири, Дальнего Востока).
Ответьте на вопрос: Какие регионы оставались стабильными, а какие часто меняли принадлежность?
Как географическое положение России между Европой и Азией повлияло на её внешнюю политику и культурное развитие?

Часть 2. Дискуссия: "Синтез восточных и западных влияний в русской культуре"
Подготовка к дискуссии:

Почему принятие православия от Византии (988 г.) стало ключевым для самоидентификации Руси?
Как монгольское иго повлияло на систему управления (например, ямская служба, налоги)?
В чём проявился синтез восточного и западного стилей в храме Василия Блаженного?
Почему Петр I ориентировался на европейскую архитектуру, но сохранял традиционные элементы?
Как в «Слове о полку Игореве» сочетаются языческие мотивы и христианская символика?
Почему споры западников и славянофилов в XIX веке отражают цивилизационный раскол?
Можно ли считать современную Россию «мостом» между цивилизациями? Аргументируйте на примерах политики, культуры, экономики.

Тема 4.Россия в XVI веке
Практическая работа №2: "Суд над Иваном Грозным"

Часть 1. Ролевая игра: защита и обвинение политики царя
Разделитесь на три группы:
Обвинение (аргументы против политики Ивана Грозного).
Защита (аргументы в оправдание его действий).
Свидетели (исторические персонажи: митрополит Филипп, Малюта Скуратов, Андрей Курбский, английский посол Джайлс Флетчер).

Аспекты для анализа:
Опричнина: террор - борьба с боярской оппозицией.
Ливонская война: геополитические амбиции vs экономическое истощение.
Репрессии против бояр и церкви: укрепление самодержавия vs дестабилизация государства.

Задание для групп:
Обвинение/Защита: Подготовьте 5 тезисов с цитатами из документов (указы Ивана IV, воспоминания современников).
Свидетели: Составьте краткие монологи от лица персонажей, отражающие их позицию (например, Курбский — «Царь погубил лучших людей Руси!»).

Вопросы для анализа:
Можно ли оправдать жестокость опричнины интересами государства?
Как политика Ивана IV повлияла на международный статус России?

Часть 2. Анализ переписки Ивана IV с Курбским
Задание:

Прочитайте фрагменты переписки (1564–1579 гг.).

Переписка Ивана Грозного с кн. А.М. Курбским. 1564-1579 гг.

Переписка царя всей Руси Ивана Грозного с бежавшим от его репрессий в Литву боярином кн. А.М. Курбским является наиболее значительным памятником политической публицистики XVI в. Корреспонденты отстаивали разные пути развития страны. По мнению Курбского, монарх должен считаться с подданными, прежде всего с аристократией, в которой князь видел опору государства. Также царь должен быть связан нормами христианской морали и обязан воздерживаться от необоснованных репрессий, в противном случае он будет наказан свыше. Курбский отстаивал мирные отношения с другими христианскими странами и считал главным врагом Руси крымских татар. Можно заключить, что князь добивался дальнейшего развития сословно-представительной монархии.
По мнению Ивана Грозного, власть монарха является неограниченной, подданные являются его рабами и должны беспрекословно повиноваться государю, в т.ч. смиренно принимать репрессии до смертной казни включительно (т.к. в случае невиновности она обеспечивает вечное блаженство). При этом царь использовал двойные стандарты и доказывал, что христианская мораль не в полной мере применима к главе государства, который обязан наказывать крамольников и не повинующихся. Иван не считал боярство опорой государства, категорически отрицал право подданных оценивать действия монарха и его обязанность считаться с мнением аристократии и духовенства. По мнению царя, такие порядки прямо вытекают из христианства, которым объявлялось лишь православие. Соответственно политический строй западноевропейских государств ни в коем случае не может служить образцом для подражания и они являются непримиримыми врагами Руси. Таким образом, идеалом Ивана Грозного была неограниченная монархия, причем не западноевропейский абсолютизм, а средневосточный деспотизм на манер Золотой орды.
Переписка публикуется в переводе на современный язык, сделанном О.В. Твороговым и Я.С. Лурье. Из-за большого объёма текст приводится с сокращениями.

Сравните аргументы сторон:
Иван IV: «Власть дана мне Богом, а вы — изменники!».
Курбский: «Ты губишь души подданных и разоряешь землю!».
Определите риторические приемы: религиозные обоснования, эмоциональные обвинения, исторические параллели.
Ответьте на вопрос: Чья позиция кажется вам более обоснованной и почему?

Часть 3. Эссе: "Опричнина: необходимость или безумие?"
Требования к эссе:
Объем: 1–2 страницы.
Структура:
Введение (постановка проблемы).
Аргументы «за» (централизация, ослабление боярства).

Аргументы «против» (террор, экономический кризис).
Заключение (ваша оценка).

Рекомендуемые тезисы:
«Опричнина стала ответом на угрозу боярского заговора».
«Репрессии подорвали доверие к власти и спровоцировали Смуту».

Тема 7.Петровские преобразования
Практическая работа №3: "Петр I"

Часть 1. Дебаты: оценка личности и реформ Петра

Разделитесь на две группы:
1 Сторонники Петра I (аргументы за прогрессивность реформ).
2 Критики Петра I (аргументы против методов и последствий его политики).

Аспекты для анализа:
Модернизация армии и флота.
Реформы управления (коллегии, Сенат, Табель о рангах).
Культурные преобразования (европеизация, указы о брадобритии, ассамблеи).
Социальные последствия (усиление крепостничества, налоги, народные восстания).

Задание для групп:

Подготовьте по 5 аргументов, используя документы: указы Петра I, дневники иностранцев (например, И.Г. Корба), воспоминания современников.

Примеры аргументов:
За: Создание регулярной армии превратило Россию в великую державу.
Против: Налоговая реформа (подушная подать) усилила эксплуатацию крестьян.

Вопросы для дискуссии:

Можно ли считать Петра I «революционером на троне»?
Как реформы повлияли на соотношение традиций и западных ценностей в русской культуре?

Часть 2. Тест по теме "Эпоха Петра Великого"
Инструкция: Ответьте на вопросы, используя знания из лекций.

1. Какие цели преследовала Северная война? Почему победа под Полтавой (1709) стала переломным моментом?
2. Объясните роль Табеля о рангах (1722) в изменении социальной структуры России.
3. Как реформы Петра I повлияли на положение крестьян?
4. Почему основание Санкт-Петербурга (1703) считается символом новой России?
5. Какие противоречия вызвала церковная реформа (упразднение патриаршества)?

6Год основания Санкт-Петербурга:
а) 1700
б) 1703
в) 1712
г) 1721

7 Итог Северной войны для России:
а) Потеря выхода к Балтике
б) Присоединение Финляндии
в) Получение статуса империи
г) Утрата Архангельска

8 Главный орган власти при Петре I:
а) Земский собор
б) Боярская дума
в) Сенат
г) Коллегии

9 Налоговая реформа Петра I заменила подворное обложение на:
а) Подушную подать
б) Десятину
в) Оброк
г) Ясак

10 Причина восстания в Астрахани (1705):
а) Введение европейской одежды
б) Усиление налогового гнёта
в) Запрет на рыбную ловлю
г) Реформа церкви

Тема 10. Россия в первой половине XIX века
Практическая работа №4: "Эпоха Александра I и Николая I"

Часть 1. Сравнение реформ и контрреформ

Заполните таблицу, сравнив политику Александра I (1801–1825) и Николая I (1825–1855) по ключевым аспектам:

Критерий	Александр I	Николай I
Государственное управление		
Социальная политика		
Образование и культура		
Внешняя политика		

Часть 2. Тест по теме "Эпоха Александра I и Николая I"

Инструкция: Ответьте на вопросы, используя знания из лекций.

1. Почему проект М.М. Сперанского по разделению властей не был реализован?
2. Объясните причины и последствия восстания декабристов (1825).
3. Как теория официальной народности (Уваров) отражала идеологию Николая I?
4. Какие реформы провёл Александр I в начале правления и почему они замедлились после 1812 года?
5. Почему Крымская война (1853–1856) стала катализатором будущих реформ Александра II?

6 Год восстания декабристов:
а) 1812
б) 1825
в) 1830
г) 1848

7 Автор теории официальной народности:
а) А.Х. Бенкендорф
б) С.С. Уваров
в) М.М. Сперанский
г) П.Я. Чаадаев
8 Основной орган политического сыска при Николае I:
а) Тайная канцелярия
б) III отделение Собственной канцелярии
в) Сенат
г) Министерство полиции
9 Итог Крымской войны для России:
а) Присоединение Крыма
б) Поражение и потеря права иметь флот на Чёрном море
в) Победа над Османской империей
г) Нейтральный статус Чёрного моря
10 Указ Александра I, разрешавший помещикам отпускать крестьян на волю:
а) Указ о трёхдневной барщине
б) Указ о вольных хлебопашцах
в) Манифест об освобождении крестьян
г) Жалованная грамота крестьянам

Тема 13. СССР в Великой Отечественной войне
Практическая работа №5: "Война в воспоминаниях и мифах"

Часть 1. Презентация: "Герои моей семьи"
Цель занятия
Исследовать роль личной памяти и исторических мифов в восприятии войны, оценить цену Победы и сохранить связь поколений через творческие проекты.
Задание:
Подготовьте 5-минутную презентацию о члене вашей семьи — участнике Великой Отечественной войны, труженике тыла или жертве войны.

Что включить:
Фото, документы (письма, награды, похоронки).
Краткая биография: где воевал/работал, награды, судьба после войны.
Личная история: воспоминания родственников, семейные легенды.

Источники:
Семейные архивы, базы данных («Память народа», «Подвиг народа»).
Интервью с родственниками (аудио/видео).

Часть 2. Дискуссия: "Цена Победы: оправданы ли жертвы?"
Вопросы для обсуждения:
1. Можно ли считать потери СССР (27 млн человек) неизбежными в условиях тотальной войны?
2. Как мифы о войне (например, «одна винтовка на троих») влияют на наше восприятие истории?
3. Почему тема коллаборационизма и штрафбатов долгое время замалчивалась?
4. Как сохранить память о войне, не превращая её в пропагандистский инструмент?

5. Сравните отношение к жертвам войны в России и других странах (Германия, Япония, США).

Правила дискуссии:
Уважайте мнение оппонентов.
Подкрепляйте тезисы фактами: статистика, документы, воспоминания.
Используйте термины: «коллективная память», «историческая травма», «мифологизация».

Часть 3. Проект: "Письмо с фронта"
Задание:
Напишите письмо от лица участника войны (солдата, медсестры, ребёнка блокадного Ленинграда), используя исторические реалии.
Требования:
Объём: 1–2 страницы.
Стиль: язык 1940-х годов, упоминание конкретных событий (битва за Москву, блокада, освобождение концлагерей).

Тема 16. «Перестройка и распад СССР»
Практическая работа № 6: "1991 год: крах империи"

Часть 1. Тест по теме курса (35 вопросов)
Инструкция:
Ответьте на вопросы, используя знания лекций, учебных материалов и самостоятельной работы.
Назовите основные причины распада СССР.
1. Какие экономические реформы Е. Гайдара получили название «шоковая терапия»?
2. Объясните последствия дефолта 1998 года для населения России.
3. Почему приватизация 1990-х годов вызвала рост социального неравенства?
4. Какую роль сыграл Б.Н. Ельцин в событиях октября 1993 года?
5. Назовите три ключевых положения Конституции РФ 1993 года.
6. Какие международные организации присоединилась Россия в 1990-е годы (примеры)?
7. Почему чеченские войны стали символом кризиса 1990-х?
8. Как изменилась культура России после отмены цензуры?
9. Назовите 3 главных признака «оттепели» в культуре.
1. Почему роман Б. Пастернака «Доктор Живаго» был запрещён в СССР?
2. Какую роль сыграл журнал «Новый мир» при А. Твардовском?
3. Объясните значение фестиваля молодёжи и студентов 1957 года для «оттепели».
4. Почему выставка в Манеже (1962) стала символом конца либерализации?
5. Что такое «ваучерная приватизация»?
6. Год подписания Беловежских соглашений:
а) 1989
б) 1991
в) 1993
г) 1995
17 Первый президент РФ:
а) М. Горбачёв
б) Б. Ельцин
в) В. Черномырдин
г) А. Руцкой
18 Экономическая политика, направленная на либерализацию цен в 1992 году:
а) НЭП
б) Перестройка

в) Шоковая терапия
г) Стабилизационная программа
19Главный лозунг приватизации:
а) «Землю — крестьянам!»
б) «Заводы — рабочим!»
в) «Народное достояние — народу!»
г) «Грабь награбленное!»
20 Итог конституционного кризиса 1993 года:
а) Роспуск Верховного Совета
б) Возврат к советской конституции
в) Импичмент Ельцина
г) Создание ГКЧП
21Валюта, введённая в России в 1998 году:
а) Рубль СССР
б) Новый рубль (деноминация)
в) Серебряный рубль
г) Евро
22 Лидер ЛДПР в 1990-е годы:
а) Г. Явлинский
б) В. Жириновский
в) Г. Зюганов
г) А. Лебедь
23 Криминальные группировки 1990-х, контролировавшие бизнес:
а) Кибутовцы
б) ОПГ
в) Тресты
г) Артели
24Событие, связанное с расстрелом Белого дома в 1993 году:
а) Августовский путч
б) Октябрьский кризис
в) Дефолт
г) Референдум
25Столица Чечни, разрушенная в ходе Первой чеченской войны:
а) Махачкала
б) Грозный
в) Владикавказ
г) Нальчик
26 Телепередача, ставшая символом 1990-х:
а) «Время»
б) «Поле чудес»
в) «Останкино»
г) «КВН»
27 Год принятия Конституции РФ:
а) 1991
б) 1993
в) 1996
г) 2000
28 Политик, возглавивший правительство во время дефолта 1998 года:
а) С. Кириенко
б) Е. Примаков
в) В. Черномырдин
г) Б. Немцов

29 Фильм, отразивший атмосферу 1990-х:
а) «Брат»
б) «Москва слезам не верит»
в) «Ирония судьбы»
г) «Летят журавли»
30 Основная причина гиперинфляции начала 1990-х:
а) Падение цен на нефть
б) Либерализация цен
в) Война в Чечне
г) Санкции Запада

31 Сопоставьте событие и дату:

Беловежские соглашения Штурм Белого дома Дефолт Первая чеченская война Выборы Б. Ельцина на второй срок	а) 1991 б) 1993 в) 1994 г) 1996 д) 1998

32 .Кто из перечисленных был Генеральным секретарём ЦК КПСС?
а) Иосиф Сталин
б) Леонид Брежнев
в) Владимир Ленин
г) Борис Ельцин
д) Михаил Горбачёв

33 .Какое событие связано с внешней политикой СССР в 1962 году?
а) Карибский кризис
б) Подписание пакта Молотова-Риббентропа
в) Ввод войск в Афганистан
г) Создание Организации Варшавского договора

34.Какая экономическая политика СССР характеризовалась плановым хозяйством и пятилетками?
а) НЭП
б) Коллективизация
в) Индустриализация
г) Перестройка

35 Какой советский космический аппарат первым достиг поверхности Луны?
а) «Спутник-1»
б) «Восток-1»
в) «Луна-2»
г) «Союз-Аполлон»

Часть 2. «Хроника 1991 года»

1. Изучите документы:
Выступление М.С. Горбачева о сохранении СССР (март 1991).
Беловежские соглашения (декабрь 1991).
Статьи из газет «Правда» и «Коммерсантъ» за 1991 год.

2. Составьте хронологическую таблицу событий 1991 года, выделив:
Политические решения.
Экономические реформы.
Социальные протесты.

Часть 3. Дебаты.
Подготовьте аргументы за и против тезиса:
«Главной причиной распада стала некомпетентность руководства».
«СССР распался из-за экономического коллапса».
«Национальные конфликты сделали сохранение Союза невозможным».

Тема 17. Россия в XXI веке
Практическая работа №7: "Современная Россия в медиа"
Часть 1. Анализ новостных сюжетов

Задание:
1.Выберите два новостных сюжета (один — из российских государственных СМИ, второй — из западных, например, BBC, CNN, DW) на одну из тем:
Внешняя политика России (например, ситуация на Украине, отношения с НАТО).
Внутренние события (выборы, протесты, социальные реформы).
Экономические санкции и их последствия.

2.Проведите сравнительный анализ по критериям:
Лексика и терминология (например, «спецоперация» vs «война»).
Подбор фактов и их интерпретация.
Визуальный ряд (кадры, инфографика, монтаж).
Целевая аудитория и цели сообщения.

3. Вопросы для размышления:
Как медиа формируют восприятие России в мире?
Какие приёмы используются для создания «образа врага» или «образа жертвы»?

Часть 2. Дискуссия: "Россия и Запад: холодная война 2.0?"
Вопросы для обсуждения:
Какие события последних 10 лет можно считать точками обострения отношений (Крым, Сирия, кибератаки)?
Какую роль играют медиа в эскалации конфликта? Сравните с пропагандой времён первой холодной войны.
Можно ли считать санкции и информационную войну инструментами «новой холодной войны»?
Как внутренняя повестка России влияет на её международный имидж?
Есть ли пути к диалогу в условиях взаимных обвинений?

Формат:
Разделитесь на группы: «Россия», «Запад», «Нейтральные наблюдатели».

Часть 3. Эссе: "Путинский курс: развитие или застой?"
Требования:
Объём: 2–3 страницы.
Структура:
Введение: Краткая характеристика периода.
Аргументы «за развитие»:

Аргументы «за застой»:
Заключение: Ваш прогноз: возможна ли смена курса?

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО

ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ
по дисциплине
История России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №1

1 Теоретический вопрос:
Реформы П.А. Столыпина: цели, содержание, итоги.

2. Тестовые задания:

1. **Одно из высказываний наиболее точно характеризирует понятие «холодная война»? Найдите его и запишите ответ.**
а) политическая, идеологическая, экономическая и локальная военная конфронтация двух общественно-политических систем;
б) вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы;
в) борьба стран за территориальный передел мира;
г) возникновение реальной угрозы советско-американского ядерного конфликта.
2. Установите соответствие между произведениями, научными открытиями и деятелями науки и искусства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
ПРОИЗВЕДЕНИЯ, НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ
А) создание атомной бомбы
Б) рассказ «Судьба человека»
В) художественный фильм «Война и мир»
Г) повесть «Оттепель»
ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ИСКУССТВА
1 С. Бондарчук
2 И. Курчатов
3 И. Эренбург
4 М. Шолохов
3. Вставьте пропущенное слово.
Под _____понимается процесс культурной, политической, научной, технической унификации (приведения к единому стандарту, форме) и интеграции (установлению взаимосвязей между отдельными, уникальными, самостоятельными социальными объектами и явлениями).

3. Практическое задание.
Прочтите текст и найдите 3 ошибки в историческом тексте.
В 1965 г. была проведена реформа управления промышленностью. Ликвидировались отраслевые министерства, а вместо них создавались территориальные органы управления – Советы народного хозяйства (совнархозы). Вместе с тем были расширены права предприятий. На смену директивному планированию пришло планирование с помощью государственных заказов. Совнархозы распределяли госзаказы и устанавливали цену на продукцию. Продукцию, произведенную сверх госзаказа, предприятия могли реализовать по договорным ценам, выходить с ней на внешний рынок.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №2

1. Теоретический вопрос:
Первая русская революция 1905–1907 гг.: причины, итоги..

2. Тестовые вопросы:
1. **Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и их датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Выберите событие и определите дату.**

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
А) Ялтинская конференция	1) 1941 г.
Б) Начало Сталинградской битвы	2) 1942г.
В) Освобождение Севастополя	3) 1943г.
Г) Курская битва	4) 1944 г.
	5) 1945 г.
	6) 1940 г.

2. Расположите события в хронологической последовательности:
А) Катастрофа на АЭС в Чернобыле
Б) Отмена 6-й статьи Конституции СССР
В) Роспуск Совета экономической взаимопомощи

3 Практическое задание:
Прочитайте фрагмент предложенный ниже, определите к какому историческому деятелю относится данный фрагмент.
Он учился в Берлинском университете, во время франко-прусской войны он участвовал в восстании лионских рабочих. Главным в жизни он считал разрушение любых форм государства, едва ли не главной чертой русского народа он считал склонность к бунту. Он умер в Швейцарии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №3

1. Теоретический вопрос:

Февральская революция 1917 г. и период двоевластия..

2. Тестовые задания:

1. Заполните таблицу по теме «СССР в 1945 – 1991 гг.». Необходимо написать 1-2 факта

Сферы общественной жизни	Исторические периоды			
	1945 – 1953 гг.	1953 – 1964 гг.	1964 – 1985 гг.	1985 – 1991 гг.
Руководители партии и государства				
Изменения в политической системе				
Социально-экономическое развитие				
Направленность внешней политики				
Политика в области культуры				

2. Выберите один правильный ответ. Основными мероприятиями реформы 1965 г. в области сельского хозяйства были:

а) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию, введение надбавки за сельхозпродукцию, произведенную сверх плана;
б) полная свобода торговли сельхозпродукцией, произведенной сверх плана;
в) разрешение долгосрочной аренды земли крестьянами;
г) разрешение крестьянам выходить из колхозов и закрепление за ними наделов в собственность.

3. Вставьте пропущенное слово.

_____-политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества.

3. **Практическое задание:**

Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и укажите название политики, о которой идет речь в отрывке. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №4

1 Теоретический вопрос:
Октябрьская революция 1917 г. и первые декреты Советской власти.

2 Тестовые задания:

1. Выберите несколько правильных ответов. Причинами разрядки международной напряженности в 1970-е годы стали:
а) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США;
б) ослабление гонений на инакомыслящих в СССР;
в) заинтересованность Запада в улучшении торгово-экономических связей с СССР в связи с разразившимся там энергетическим кризисом;
г) усиление противостояния СССР и Китая.

2. Выберите один правильный ответ. В каком году М.С. Горбачев был избран Президентом СССР?
А) в 1985 г.;
б) в 1989 г.;
в) в 1990 г.;
г) в 1995 г.

3. **Дайте определение.**
— отказ от подготовки к войне, превращение оружия и боевой техники в гражданское изделие путём внесения необратимых изменений, делающих боевое применение невозможным, ликвидация военных укреплений и сооружений на определённой территории, а также запрещение держать на этой территории вооруженные силы на основании договора между заинтересованными государствами.

3. Практическое задание.
Рассмотрите изображение и выполните задание. Укажите наименование битвы. Укажите дату битвы. Укажите не менее двух результатов битвы. Укажите не менее трёх фамилий советских военачальников, участников данной битвы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №5

1 Теоретический вопрос:

Гражданская война в России: участники, этапы, итоги.

2. Тестовые задания.

1. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами. Выберите событие и определите дату,

СОБЫТИЯ	ДАТЫ	Варианты ответов
А) Венгерский кризис	1) 1950-1953 гг.	А) 3614
Б) Чехословацкий кризис	2) 1956 г.	Б) 5321
В) Карибский кризис	3) 1962 г.	В) 1425
Г) Корейская война	4) 1968 г.	Г) 2431
	5) 1979 г.	Д) 3241
	6) 1949 г.	Е) 6241

2. Укажите советского разведчика, партизана, проведшего серию актов возмездия в отношении высших представителей немецких оккупационных властей на Украине и добывшего исключительно важную информацию для советского командования разведывательную информацию:

А) Н.И. Кузнецов
Б) В.И. Чуйков
В) М.А. Егоров
Г) Б.Л. Ванников

3. Дайте определение.

_____– преступная деятельность в сфере политики, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения и роста ресурсов влияния. Результатом является деградация власти, усиление преступности.

3. Практическое задание:

Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на поставленные вопросы.

29 июня 1918 г. председатель Совета Народных Комиссаров В.И.Ленин заявил: «Мы находимся в войне, и судьба революции решится исходом этой войны. Это должно стать первым и последним словом нашей агитации, всей нашей политической, революционной, и преобразовательной деятельности».

Вопросы

1) Почему В.И. Ленин считал, что судьба революции зависит от исхода Гражданской войны?

2) К чему сводились преобразования советского и белогвардейских правительств в политической и экономической сферах?

3) От чего зависел в конечном итоге исход Гражданской войны?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №6

1 Теоретический вопрос:
Политика «военного коммунизма»: сущность, последствия.

2. Тестовые задания:

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Например, пропуск (А) -1

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Воронеж	_____(А)	_____(Б)
_____(В)	Авария на атомной электростанции	_____(Г)
Брюссель	_____(Д)	1900-е гг.
_____(Е)	Антиордынское восстание	1320-е гг. ege.sdamgia.ru

Пропущенные элементы:
1) Тверь
2) открытие второго съезда РСДРП
3) 1610-е гг.
4) 1690-е гг.
5) город Припять
6) начало строительства кораблей военно-морского флота России
7) Тула
8) подписание русско-польского договора
9) 1980-е гг.

Варианты ответов:
А) 645921
Б) 974312
В) 874163
Г) 678321
Д) 345198
Е) 874126

2. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой Идет речь.
«Решено был обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки операции её участникам была показана эффективность действий прожекторов. Все единодушно высказались за их применение. Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на

Зееловских высотах, было решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот.
А) Львовско – Сандомирская операция
Б) Берлинская операция
В) Пражская операция
Г) Венская операция

3. Среди представленных определений выберите 3 и раскройте их значение.

XX съезд, марксизм-ленинизм, эпоха застоя; МиГ-15, АК-47, РДС-1; Суверенная демократия, международный терроризм, биполярный мир; Гонка вооружений, НАТО, ООН;

3. Практическое задание.

Рассмотрите изображение и выполните задание.
Укажите наименование битвы. Укажите дату битвы. Укажите не менее двух результатов битвы. Укажите не менее трёх фамилий советских военачальников, участников данной битвы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №7

1 Теоретический вопрос:
Образование СССР: причины, принципы устройства.

2. Тестовые задания:
1. **. Установите соответствие между названиями партий, существовавших в России в начале XX в., и именами их лидеров**

1) кадеты 2) эсеры 3) октябристы 4) социал-демократы	а) Г.В. Плеханов б) П.Н. Милюков в) В.М. Чернов г) А.И. Гучков д) В.М. Пуришкевич е) В.И.Ленин

2. Расположите события в хронологической последовательности:
А) снятие блокады Ленинграда
Б) Смоленское сражение
В) Курская битва
Г) битва за Сталинград
3. Дайте определение:
_____идеология и политика, основой которой является идея исключительности национальных приоритетов национального превосходства, трактовка нации как высшей формы общества.

3. Практическое задание.
Найдите 4 ошибки в предложенном отрывке исторического текста.
Все реформы П.А. Столыпина, который в 1906 г. возглавил российский парламент, так или иначе были направлены на преобразования в деревне. Самой главной из них была земская, получившая название «столыпинская», хотя ее проект был разработан еще до него. Сущность реформы заключалась в том, что правительство отказывалось от прежней политики игнорирования крестьянской общины и переходило к ее насильственному восстановлению.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №8

1 Теоретический вопрос:
Индустриализация и коллективизация в СССР: цели, методы, итоги.

2. Тестовые задания:
1. Кто из перечисленных полководцев принимал участие в Сталинградской битве:
А) К.К. Рокоссовский
Б) М.В. Фрунзе
В) М.Н. Тухачевский
Г) А.А. Брусилов
2. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е годы стало:
1) проведение выборов на безальтернативной основе
2) провозглашение курса на обновление социализма
3) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей
4) разработка пятилетних планов экономического развития страны
3. Переход государственной собственности в частную называется_____

3. Практическое задание.
Прочитайте документ и дайте ответ на вопросы. Ответ аргументировать.
Документ: Из речи П.Н. Милюкова на заседании Государственной Думы 01 ноября 1916 г.

«Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе. Когда со всей большей настойчивостью Дума напоминает, что надо организовать тыл для успешной работы, а власть продолжает твердить, что организовать – значит организовать революцию, и сознательно предпочитает хаос и дезорганизацию – что это, глупость или измена? Поэтому … во имя миллионов жертв и потоков пролитой крови, во имя достижения наших национальных интересов … мы будем бороться, пока не добьемся той настоящей ответственности правительства, которая определяется тремя признаками: одинаковое понимание членами кабинета ближайших задач текущего момента, их сознательная готовность выполнить программу большинства Государственной Думы и их обязанность опираться не только при выполнении этой программы, но и во всей их деятельности на большинство Государственной Думы. Кабинет, не удовлетворяющий этим признакам, не заслуживает доверия Государственной Думы и должен уйти».
Вопросы:
1. Какие претензии высказывала оппозиция властям России?
2. Почему эту речь П.Н. Милюкова называли позже «штормовым сигналом революции» ?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №9

1 Теоретический вопрос:
Великая Отечественная война: основные этапы и сражения.

2. Тестовые задания:
1. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР
А). Л. Брежнева,
Б). Н. Хрущева,
В). М. Горбачева.
Г). Ю. Андропова.
2. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ
А) демобилизация
Б) конверсия
В) репатриация
Г) андеграунд
ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1 перевод военной промышленности на выпуск мирной продукции — товаров народного потребления
2 возвращение на родину военнопленных
3 ряд художественных направлений в современном искусстве, противопоставляющих себя массовой культуре
4 сокращение численности личного состава армии
5 подпольные политические организации
3. Вставьте слово:
Вставьте пропуск в текст ст.1 Главы 1 Конституции РФ:
Россия есть демократическое _____ правовое государство с республиканской формой правления.

3. Практическое задание.
Найдите 4 ошибки в предложенном отрывке исторического текста.
Все реформы П.А. Столыпина, который в 1906 г. возглавил российский парламент, так или иначе были направлены на преобразования в деревне. Самой главной из них была земская, получившая название «столыпинская», хотя ее проект был разработан еще до него. Сущность реформы заключалась в том, что правительство отказывалось от прежней политики игнорирования крестьянской общины и переходило к ее насильственному восстановлению.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №10

1 Теоретический вопрос:
Послевоенное восстановление СССР. Репрессии конца 1940-х гг.

2. Тестовые задания:
1. В каком году советский контингент войск был выведен из Афганистана?
А) в 1991
Б) в 1992
В) в 1989
Г) в 1985
2. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил
А) Общественную палату
Б) Федеральные агентства
В) Федеральное Собрание
Г) Федеральные округа
3. В каком году произошли важные для СССР события – испытание первой в СССР ядерной бомбы, создание Совета экономической взаимопомощи - .

3. Практическое задание:
Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.
Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.
1) По указу от 9 ноября 1906 г. крестьянин мог потребовать выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб.
2) Реформа П.А. Столыпина предоставила крестьянам возможность выхода из общины.
3) В период руководства правительством П.А. Столыпина был сделан значительный шаг в социально-экономическом развитии Сибири.
1) За Урал переселилось более 3 млн крестьян

Номер предложения			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

Тезисы аргументируйте.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №11

1 Теоретический вопрос:
Советская Россия в 20-е гг. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия и значение.

2. Тестовые задания:
1. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.
«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств-членов Союза ССР, и также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего Соглашения».
А) 1985 г.
Б) 1991 г.
В) 1993 г.
Г) 1998 г.
2. Какое судебное дело стало пиком борьбы с «безродным космополитизмом»?
А) «Ленинградское дело»
Б) «Дело врачей»
В) «Шахтинское дело»
Г) «Дело Еврейского антифашистского комитета»
3. Имена ученых Курчатова И.В., Сахарова А.Д., Харитона Ю.Б., связаны с исследованиями в области:

3. Практическое задание:
Прочитайте отрывок из исторического документа определите, о каком конкретном историческом лице идет речь. Ответ запишите.
Советский военачальник и военный теоретик. Из дворян. Окончил военное училище в 1914 г. Участник Первой мировой войны. С начала 1918 г. в Красной Армии. Командовал армией на Восточном фронте, затем - рядом армий на Южном, Кавказском, Западном фронтах, участвовал в походе на Варшаву в советско-польской войне. Участвовал в подавлении восстаний против советской власти в Кронштадте и на Тамбовщине в 1921 г. Внес крупный вклад в строительство Красной Армии, в укрепление оборонной мощи Советского государства. После Гражданской войны на командных должностях. Маршал Советского Союза (1935 г.). Автор работ по истории Гражданской войны и военно-теоретических трудов, оказавших большое влияние на развитие советской военной мысли в 1930-е годы. Репрессирован. Реабилитирован посмертно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №12

1 Теоретический вопрос:
Борьба за власть в государственном и в партийном руководстве в 20-е гг., её этапы и итоги. Становление сталинской политической системы. Общая характеристика тоталитаризма. Массовые репрессии.

2. Тестовые задания:
1. Процесс обновления советского общества, начавшийся весной 1985 г. по инициативе группы руководителей КПСС, получил название
А) программа "500 дней"
Б) новая экономическая политика
В) "оттепель"
Г) перестройка
2. Послевоенное восстановление экономики требовало оздоровления финансовой системы. Для этого советским правительством была проведена денежная реформа в декабре 1947 года? Какие сбережения подлежали льготному обмену (т.е. 1:1).
А) Сбережения рабочих, не превышающих трех тысяч рублей
Б) Сбережения участников Великой Отечественной войны, не превышающих трех тысяч рублей
В) Вклады в сберкассах до трех тысяч рублей
3. Кому принадлежит характеристика эпохи Н.С. Хрущева как «оттепели»?

3. Практическое задание.
Прочтите текст и найдите 3 ошибки в историческом тексте.
В 1965 г. была проведена реформа управления промышленностью. Ликвидировались отраслевые министерства, а вместо них создавались территориальные органы управления – Советы народного хозяйства (совнархозы). Вместе с тем были расширены права предприятий. На смену директивному планированию пришло планирование с помощью государственных заказов. Совнархозы распределяли госзаказы и устанавливали цену на продукцию. Продукцию, произведенную сверх госзаказа, предприятия могли реализовать по договорным ценам, выходить с ней на внешний рынок.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №13

1 Теоретический вопрос:

Становление первых политических партий в России в конце XIX – начале XX вв. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1914 гг. (I, II и III, IV Государственные думы, третьеиюньская монархия.). Реформы П.А. Столыпина и их значение.

2. Тестовые задания:

1. Политика, проводившаяся в СССР, России во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название

А) политики диалога

Б) гласности

В) информационной революции

Г) политики открытых дверей.

2. Продолжите фразу: «Государство содействовало модернизации с помощью …»

А) Подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства

Б) Строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ

В) Захвата колоний, «сфер влияния» на международной арене

3. Первая крупная победа над немецкой армией в годы Великой Отечественной войны была по итогам …..

3. Практическое задание.

Прочитайте отрывок из произведения А.И. Солженицына и назовите фамилию советского руководителя, о котором идет речь.

«Нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы в игру, в шутку, а потом покидались беспечно…Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобожденные страны, - он покинул это как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №14

1 Теоретический вопрос:
Россия перед Первой мировой войной и в её условиях. Общенациональный кризис. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и период двоевластия. Варианты политического развития России.

2. Тестовые задания:
1. Что было следствием проведения политики гласности в СССР в период перестройки ?
А) демонстрации противников перестройки
Б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
В) издание ранее запрещенных произведений литературы
Г) рост рядов КПСС.
2. На какой конференции было приняты решения по ключевым пунктам военных действий союзников против Фашистской Германии ?
«Операция «Оверлорд» будет предпринята в течение мая 1944 г., вместе с операцией против Южной Франции. Эта последняя операция будет предпринята в масштабе, в каком это позволят наличные десантные средства… Советские войска предпримут наступление примерно в это же время с целью предотвратить переброску германских сил с восточного на западный фронт».
А) Ялтинской
Б) Тегеранской
В) Потсдамской
Г) Мюнхенской
3. Главной целью создания ООН стала ….

3. Практическое задание.
Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы:
Алексий 1, патриарх, Московский и Всея Руси 1945- 1970 гг.
«Великого Вождя нашего народа Иосифа Виссарионовича Сталина не стало. Упразднилась сила великая, общественная сила, в которой наш народ ощущал собственную силу, которую он руководил в своих созидательных трудах и предприятиях, которую он утешался в течение многих лет. Нет области, куда бы не проникал глубокий взор великого Вождя… Как человек гениальный, он в каждом деле открывал то, что было невидимо и недоступно для обыкновенного ума». (1953 г).
Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий), канонизирован как святой Русской Православной Церкви
«Сталин сохранил Россию, показал, что она значит для мира. Поэтому я, как православный христианин и русский патриот низко кланяюсь Сталину».
Вопросы:

1. Как эти характеристики И.В. Сталина, озвученные разными и авторитетными людьми, монтируются с официальными точками зрения на личность и деятельность И.В. Сталина?
2. Выразите свое мнение по данным высказываниям.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №15

1 Теоретический вопрос:
. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.) Первые декреты Советской власти и Конституция РСФСР 1918 г. Гражданская война и интервенция в России: проблемы периодизации и оценки, участники и их цели, итоги и значение.

2. Тестовые задания:
1. Какое событие непосредственно связано с распадом СССР?
А) либерализация цен в России
Б) избрание Б. Ельцина Президентом России
В) принятие Конституции РФ
Г) подписание соглашения об образовании СНГ
2. Причиной коренного перелома в Великой Отечественной войне стала:
А) смена Верховного главнокомандующего
Б) отправка на фронт заключенных ГУЛАГа
В) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
Г) перевод промышленности СССР на военные рельсы
3. Комплекс мероприятий по организованному вывозу имущества или населения называется:
3. Практическое задание.
Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и укажите название политики, о которой идет речь в отрывке. Объясните, на основании чего вы это определили.
«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности…»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №16

1 Теоретический вопрос:

Политика «военного коммунизма»: причины введения, основное содержание, итоги и значение. Красный и белый террор. Советская Россия в 20-е гг. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия и значение.

2. Тестовые задания:

1. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

А) переход к территориальной системе управления хозяйством

Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике

В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях

Г) совершенствование государственного планирования в экономике

2. На Тегеранской конференции союзников, в отличие от Ялтинской, было принято решение о (об):

А) разделе Германии

Б) продолжении войны

В) послевоенных границах

Г) открытии Второго фронта

3. Дайте название.

Чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой власти в СССР в годы Великой Отечественной войны – это …

3. Практическое задание.

Прочтите текст и найдите 3 ошибки в историческом тексте.

В 1965 г. была проведена реформа управления промышленностью. Ликвидировались отраслевые министерства, а вместо них создавались территориальные органы управления – Советы народного хозяйства (совнархозы). Вместе с тем были расширены права предприятий. На смену директивному планированию пришло планирование с помощью государственных заказов. Совнархозы распределяли госзаказы и устанавливали цену на продукцию. Продукцию, произведенную сверх госзаказа, предприятия могли реализовать по договорным ценам, выходить с ней на внешний рынок.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №17

1 Теоретический вопрос:

Образование СССР: причины, подходы, принципы устройства и значение. Социальная и культурная политика 20-х гг. в советском государстве. Борьба за власть в государственном и в партийном руководстве в 20-е гг., её этапы и итоги. Становление сталинской политической системы. Общая характеристика тоталитаризма. Массовые репрессии.

2. Тестовые задания:

1. Причина возникновения «холодной войны»:

А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;

2. В ходе какой битвы произошли события, о которых говорится в документе?

«Устремляемся к рейхстагу… Гитлеровцы обрушивают на нас ураган огня. Но наш натиск не ослабевает… Вот осталось 50… 30… 20… метров и, наконец, мы достигаем широкой лестницы, ведущей к главному входу в рейхстаг. Невероятное движение людей, возгласы, команды.

А) за Курск
Б) за Москву
В) за Берлин
Г) за Сталинград

3. Дайте название.

Комплекс мероприятий, направленных на перевод вооруженных сил и государственной инфраструктуры на военное положение называется:

3. Практическое задание.

Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы:

Алексий 1, патриарх, Московский и Всея Руси 1945- 1970 гг.

«Великого Вождя нашего народа Иосифа Виссарионовича Сталина не стало. Упразднилась сила великая, общественная сила, в которой наш народ ощущал собственную силу, которую он руководил в своих созидательных трудах и предприятиях, которую он утешался в течение многих лет. Нет области, куда бы не проникал глубокий взор великого Вождя… Как человек гениальный, он в каждом деле открывал то, что было невидимо и недоступно для обыкновенного ума». (1953 г).

Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий), канонизирован как святой Русской Православной Церкви

«Сталин сохранил Россию, показал, что она значит для мира. Поэтому я, как православный христианин и русский патриот низко кланяюсь Сталину».

Вопросы:

1. Как эти характеристики И.В. Сталина, озвученные разными и авторитетными людьми, монтируются с официальными точками зрения на личность и деятельность И.В. Сталина?
2. Выразите свое мнение по данным высказываниям.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №18

1 Теоретический вопрос:
Экономические реформы в СССР в конце 20-х – в 30-х гг.: коллективизация и индустриализация, их итоги и значение. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.

2. Тестовые задания:
1. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:
А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
В) запретить в США Коммунистическую партию;
Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.
2. Что из названного относится к событиям противостояния законодательной и исполнительной власти в 1993 году?
А) заключение мирного соглашения о преодолении кризиса
Б) штурм Белого Дома
В) издание указа о восстановлении власти Советов
Г) проведение массовых демонстраций по всей стране
3. Установите соответствие между именами и событиями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
1. М.С. Горбачёв	А) разрыв отношений с Югославией
2. Л.И. Брежнев	Б) карибский кризис
3. И.В. Сталин	В) ввод советских войск в Афганистан
4. Н.С. Хрущёв	Г) прекращение гонки вооружений
5. Б.Н. Ельцин	

3. Практическое задание.
Прочитайте отрывок из исторического документа определите, о каком конкретном историческом лице идет речь. Ответ запишите.
Советский военачальник и военный теоретик. Из дворян. Окончил военное училище в 1914 г. Участник Первой мировой войны. С начала 1918 г. в Красной Армии. Командовал армией на Восточном фронте, затем - рядом армий на Южном, Кавказском, Западном фронтах, участвовал в походе на Варшаву в советско-польской войне. Участвовал в подавлении восстаний против советской власти в Кронштадте и на Тамбовщине в 1921 г. Внес крупный вклад в строительство Красной Армии, в укрепление оборонной мощи Советского государства. После Гражданской войны на командных должностях. Маршал Советского Союза (1935 г.). Автор работ по истории Гражданской войны и военно-теоретических трудов, оказавших большое влияние на развитие советской военной мысли в 1930-е годы. Репрессирован. Реабилитирован посмертно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №19

1 Теоретический вопрос:
Причины, участники, основные события и итоги Второй мировой войны. Геополитическое значение Второй мировой войны. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.): причины, общая характеристика этапов и сражений войны. Источники и значение победы.

2. Тестовые задания:
1. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:
А) СССР и стран Восточной Европы;
Б) США и стран Западной Европы;
В) США, Канады и стран Западной Европы;
Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы
2. В 60-70 гг. XX в. организация Варшавского Договора стала не только военным оборонительным союзом социалистических стран. Определите, какие функции эта организация НЕ выполняла:
А) Варшавский Договор стал политическим центром стран Восточной Европы и СССР;
Б) выполнял функции экономического центра;
В) координировал международные отношения социалистического лагеря в целом;
Г) являлся идеологическим центром социалистического лагеря.
3. XXIY съезд КПСС (март-апрель 1971 г.) подтвердил преемственность и стабильность целей советской внешней политики и выработал новую внешнеполитическую доктрину. Какое название она получила?

3. Практическое задание.
Рассмотрите изображение и выполните задание.Укажите наименование битвы. Укажите дату битвы. Укажите не менее двух результатов битвы. Укажите не менее трёх фамилий советских военачальников, участников данной битвы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №20

1 Теоретический вопрос:

Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движении. Создание Антифашистской коалиции: основные этапы и важнейшие конференции. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг. XX в.

2 Тестовые задания:

1. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:

А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения

Б) это комплекс проблем научно-технического развития

В) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств

Г) это комплекс проблем, связанный с уровнем экономического развития ряда стран

2. Что было одним из итогов разоблачения культа личности Сталина на XX съезде КПСС?

А) отставка правительства

Б) переход к политике гласности

В) реабилитация жертв сталинских репрессий

Г) отставка Н.С. Хрущёва

3. Установите соответствие между именами современников. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:

ИМЕНА	СОВРЕМЕННИК
1. Николай П	А) Ф.Э. Дзержинский
2. Л.И. Брежнев	Б) С.Ю. Витте
3. И.В. Сталин	В) А.А. Громыко
4. В.И. Ленин	Г) Л.П. Берия

3. Практическое задание.

Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопрос:

О каком сражении Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите название плана операции, разработанной немецким командованием.

«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно выехать в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов… Над полем боя стояли тучи дыма и пыли. Это был переломный момент сражения на Белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска, постепенно переходили к оборонительным действиям».

Ответ запишите полным предложением.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №21

1 Теоретический вопрос:

Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. XX съезд партии и его значение. Смена политического курса, противоречия экономического и социального развития СССР с середины 60-х до середины 80-х годов XX в.

2. Тестовые задания:

1. Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:
А) экономические комиссии европейского Союза
Б) транснациональные корпорации (ТНК)
В) Международный валютный фонд (МВФ)
Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
2. В октябре 1964 г. пост Первого Секретаря ЦК КПСС занял Л.И. Брежнев. Под каким лозунгом он пришел к власти?
А) "Экономика должна быть экономной"
Б) Под лозунгом "стабильность"
В) Под лозунгом "перестройки"
Г) Он выдвинул лозунг "десталинизации"
3. Реабилитация, проводившаяся в СССР в 1950-1980-ые гг. – это …….

3. Практическое задание.

Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы:

Алексий 1, патриарх, Московский и Всея Руси 1945- 1970 гг.

«Великого Вождя нашего народа Иосифа Виссарионовича Сталина не стало. Упразднилась сила великая, общественная сила, в которой наш народ ощущал собственную силу, которую он руководил в своих созидательных трудах и предприятиях, которую он утешался в течение многих лет. Нет области, куда бы не проникал глубокий взор великого Вождя… Как человек гениальный, он в каждом деле открывал то, что было невидимо и недоступно для обыкновенного ума». (1953 г).

Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий), канонизирован как святой Русской Православной Церкви

«Сталин сохранил Россию, показал, что она значит для мира. Поэтому я, как православный христианин и русский патриот низко кланяюсь Сталину».

Вопросы:

1. Как эти характеристики И.В. Сталина, озвученные разными и авторитетными людьми, монтируются с официальными точками зрения на личность и деятельность И.В. Сталина?
2. Выразите свое мнение по данным высказываниям.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №22

1 Теоретический вопрос:
Поиск путей обновления советского общества. Политические и экономические реформы М.С. Горбачёва – Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.). Причины и попытки реформирования союзного договора СССР. Политический кризис августа 1991 г., его итоги, значение и последствия.

2.Тестовые задания:
1. Всемирная торговая организация (ВТО) была создана:
А) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли
Б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития
В) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии
Г) для содействия бедным странам мира в решении социальных проблем
2. Какие цели преследует Международный валютный фонд (МВФ):
А) финансирование проектов в области модернизации экономики
Б) поддержка мер в области охраны природы
В) поддержка стабильности курсов национальных валют
Г) финансирование экологических проектов
3. В каком году пост Первого Секретаря ЦК КПСС занял Л.И. Брежнев?

3. Практическое задание.
Прочитайте задание и выполните задание.
«Когда Н.С. Хрущёв укрепился у власти, он начал курс, направленный на улучшение положения дел в сельском хозяйстве, был проведён ряд направленных на это преобразований. Однако к концу его нахождения у власти состояние дел в сельском хозяйстве стало столь плачевным, что СССР начал закупать продовольствие за границей».
Приведите не менее трех объяснений такому результату.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №23

1 Теоретический вопрос:
Принятие Конституции 1993 г., её основная характеристика. Структура государственной власти в России. Конституционные права граждан РФ. Политическое, социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в. содержание и основные противоречия. Особенности развития современного российского парламентаризма.

2. Тестовые задания:
1. Какие цели преследует Международный валютный фонд (МВФ):
А) финансирование проектов в области модернизации экономики
Б) поддержка мер в области охраны природы
В) поддержка стабильности курсов национальных валют
Г) финансирование экологических проектов
2. Какие из перечисленных событий международной политики СССР относятся к периоду 1953-1964 гг.:
1) нормализация отношений с Югославией
2) ввод войск в Чехословакию
3) установление дипломатических отношений в ФРГ
4) ввод войск в Афганистан
5) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
6) выдвижение концепции мирного сосуществования социалистической и капиталистической систем
А) 1, 3, 6
Б) 1, 2, 3
В) 4, 5, 6
Г) 2, 3, 4.
3. С начала 1960-х гг. ближайшим союзником СССР в западном полушарии стало государство …
3. Практическое задание.

Прочитайте высказывание журналиста А. Боровика. Напишите пропущенное название политического режима личной власти.

«Думаю, что хрущевская демократизация… была в определенной мере вызвана нежеланием страны-победительницы, испытавшей неимоверные трагедии войны 1941-1945 гг. и дальше терпеть все то гнусное и бесчеловечное, что продолжал нести в себе _____ _____. Победив Гитлера, страна должна была победить Сталина».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №24

1 Теоретический вопрос:
Общая характеристика политического и социально-экономического развития стран мирового сообщества в начале XXI в.: перспективы и проблемы. Политическое развитие России с 2000 г. по настоящее время.

2 Тестовые задания:
1. Понятие «миротворческая операция» не включает в себя:
А) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликта
Б) свержение недемократических режимов и их замена временной администрацией ООН
В) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международные правовые нормы
Г) оказание гуманитарной помощи беженцам
2. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость
а) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран мира
б) восстановить довоенный уровень производства
в) обеспечить ускоренное развитие лёгкой промышленности
г) ограничить приток иностранного капитала
3. Установите соответствие между датами и событиями.
К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца:

ДАТЫ:	СОБЫТИЯ:
1. 1933 Г.	А) заключение советско-германского пакта о ненападении
2. 1935 Г.	Б) принятие СССР в Лигу Наций
3. 1934 Г.	В) установление дипломатических отношений СССР- США
4. 1939 Г.	Г) подписание советско-французского договора
	Д) подписание Раппальского договора с Германией

3 Практическое задание.
Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопрос:
О каком событии Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите имя полководца, командующего советскими войсками в этом сражении.
«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию «Тайфун», вынужден был признать, что немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения». Что верно, то верно… Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над Вермахтом».

«Ответ запишите полным предложением.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**История**
Вид промежуточной аттестации	**дифференцированный зачет**
Составила	**Романий Д.В.** **преподаватель**

БИЛЕТ №25

1 Теоретический вопрос:
Российская Федерация в современном мире (конец XX-начало XXI вв.).Концепция «энергетической сверхдержавы» и «суверенной демократии». Современное состояние российского общества и экономики. Нарастание социальных конфликтов и имущественного расслоения.

2. Тестовые задания:
1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации в
А) 1999 г.
Б) 2000 г.
В) 2002 г.
Г) 2003 г.
2. Каковы итоги первой российской революции?
А) решение национального вопроса
Б) увеличение заработной платы рабочих
В) приход к власти партии большевиков
Г) создание первого представительного органа власти с законодательными полномочиями.
3. Героическая защита дома Павлова осуществлялась в ходе сражения под ….

3. Практическое задание.
Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопрос:
О каком сражении Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите название плана операции, разработанной немецким командованием.
«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно выехать в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов… Над полем боя стояли тучи дыма и пыли. Это был переломный момент сражения на Белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска, постепенно переходили к оборонительным действиям».
Ответ запишите полным предложением.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированного зачета

1. История: предмет, функции, методы. Основные концепции исторического процесса
2. Факторы своеобразия и признаки российской цивилизации.
3. Северо-Западные русские земли в XII – XIII вв. Специфика политического устройства и социально-экономического развития Новгорода и Пскова. Борьба со шведской и немецкой агрессией.
4. Монголо-татарское нашествие и его последствия для русских земель. Характер отношений Золотой Орды и русских княжеств.
5. Причины, этапы и особенности процесса образования Русского централизованного государства в XIV – первой половине XVI вв.
6. Внутренняя политика Ивана IV: реформы Избранной Рады и опричнина (цели, задачи, ход, результаты)
7. Внешняя политика Ивана IV. Расширение территории России в XVI в.
8. Этапы закрепощения крестьян в Российском государстве. Народные восстания в XVII в.
9. Смутное время в России: альтернативы политического развития.
10. Правление первых Романовых. Церковный раскол в России в XVII в.
11. Политические, экономические, социальные и культурные преобразования Петра I. Становление Российской империи.
12. Эпоха дворцовых переворотов в России: причины, движущие силы, основные события, последствия.
13. Общая характеристика внутренней и внешней политики Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм» в российских условиях.
14. Правление Александра I: попытки либерализации и противоречивость внутренней политики.
15. Внешняя политика России в конце XVIII – первой четверти XIX вв. Борьба России с Наполеоновской Францией, Отечественная война 1812 г., заграничные походы русской армии и Венский конгресс.
16. Организации декабристов: динамика развития, состав, цели, восстание на Сенатской площади и значение движения декабристов.
17. Внутренняя политика Николая I – поворот к политическому консерватизму. Социальные и экономические реформы.
18. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война и её значение.
19. Отмена крепостного права в России: подготовка, основные положения, осуществление и значение реформы.
20. Земская, городская, судебная и военная реформы Александра II. Значение либеральных преобразований для политического и социально-экономического развития России.
21. Общественное движение в России XIX в. после декабристских организаций (кружки; славянофилы и западники; народники; либеральное и консервативное направления.)
22. Внутриполитический курс Александра III – свертывание либеральных реформ.
23. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX в. (до 1905 г.) Роль С.Ю. Витте в модернизации России и причины её ограниченности.
24. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. и проблема исторического выбора. Её итоги и последствия.
25. Становление первых политических партий в России в конце XIX – начале XX вв. Опыт российского парламентаризма 1906 – 1914 гг. (I, II и III, IV Государственные думы, третьеиюньская монархия.)
26. Реформы П.А. Столыпина и их значение.

27. Россия перед Первой мировой войной и в её условиях. Общенациональный кризис в конце
28. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. и период двоевластия. Варианты политического развития России.
29. Становление советской государственности (октябрь 1917 – июль 1918 гг.) Первые декреты Советской власти и Конституция РСФСР 1918 г.
30. Гражданская война и интервенция в России: проблемы периодизации и оценки, участники и их цели, итоги и значение.
31. Политика «военного коммунизма»: причины введения, основное содержание, итоги и значение. Красный и белый террор.
32. Советская Россия в 20-е гг. Новая экономическая политика: причины, содержание, противоречия и значение.
33. Образование СССР: причины, подходы, принципы устройства и значение. Социальная и культурная политика 20-х гг. в советском государстве.
34. Борьба за власть в государственном и в партийном руководстве в 20-е гг., её этапы и итоги. Становление сталинской политической системы. Общая характеристика тоталитаризма. Массовые репрессии.
35. Экономические реформы в СССР в конце 20-х – в 30-х гг.: коллективизация и индустриализация, их итоги и значение.
36. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.
37. Причины, участники, основные события и итоги Второй мировой войны. Геополитическое значение Второй мировой войны.
38. СССР в Великой Отечественной войне (1941 – 1945гг.): причины, общая характеристика этапов и сражений войны. Источники и значение победы.
39. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движении. Создание Антифашистской коалиции: основные этапы и важнейшие конференции.
40. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Репрессии конца 40-х – начала 50-х гг. XX в.
41. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. XX съезд партии и его значение.
42. Смена политического курса, противоречия экономического и социального развития СССР с середины 60-х до середины 80-х годов XX в.
43. Поиск путей обновления советского общества. Политические и экономические реформы М.С. Горбачёва – Перестройка в СССР (1985 – 1991гг.)
44. Причины и попытки реформирования союзного договора СССР. Политический кризис августа 1991 г., его итоги, значение и последствия.
45. Принятие Конституции 1993 г., её основная характеристика. Структура государственной власти в России. Конституционные права граждан РФ.
46. Политическое, социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в. содержание и основные противоречия. Особенности развития современного российского парламентаризма.
47. Общая характеристика политического и социально-экономического развития стран мирового сообщества в начале XXI в.: перспективы и проблемы.
48. Политическое развитие России с 2000 г. по настоящее время.
49. Экономическое и социальное развитие России с 2000 г. по настоящее время.
50. Внешняя политика СССР в годы «Холодной войны». Участие СССР в локальных конфликтах
51. Внешняя политика России с 90-х гг. XX в. по настоящее время: задачи, противоречия, перспективы.
52. Постсоветская Россия (1991-1999 гг.). Победа Б.Н. Ельцина и развал СССР. Государственная Дума и Конституция 1993 г. Общая характеристика 90-х гг. «Шоковая

терапия» и ваучерная приватизация. Сепаратизм регионов и война в Чечне. Экономический кризис 1998 г.

53. Международная обстановка и внешняя политика РФ с 1991 г. по 1999 г. Образование СНГ и войны на постсоветском пространстве. Крах биполярного мира и полное господство США. Войны в Ираке и Югославии.
54. Внутренняя и внешняя политика РФ при В.В. Путине. Вторая война в Чечне и борьба с терроризмом на Кавказе. Отношения с олигархией и регионами. Создание вертикали власти.
55. Концепция «энергетической сверхдержавы» и «суверенной демократии». Современное состояние российского общества и экономики. Нарастание социальных конфликтов и имущественного расслоения;
56. Современные международные отношения и глобальное разделение труда. «Цветные революции», «управляемый хаос», мировой терроризм. Нарастание конфликта между США и КНР.
57. Внешняя политика РФ. Отношения России с Западом и Востоком. Место и роль России в современном мире. Дальнейшие перспективы развития страны.
58. Российская Федерация в современном мире (конец XX-начало XXI вв.).
59. «Перестройка», «гласность» и «новое мышление» М.С. Горбачева. Попытка реформирования советской системы и причины неудач. Отношения с Западом и развал социалистического лагеря. ГКЧП и его последствия
60. Внутренняя и внешняя политика РФ при В.В. Путине.
61. Концепция «энергетической сверхдержавы» и «суверенной демократии». Современное состояние российского общества и экономики. Нарастание социальных конфликтов и имущественного расслоения.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
	Задания закрытого типа	
1	Какой метод анализа исторических событий позволяет наиболее точно оценить их влияние на современные профессиональные практики? А) Сравнительно-исторический Б) Статистический В) Системно-контекстный Г) Биографический	В) Системно-контекстный
2	Какие из перечисленных исторических уроков могут быть применены для решения конфликтов в профессиональной среде? (Выберите два ответа) А) Принципы дипломатии Венского конгресса (1815 г.) Б) Тактика военных действий Наполеона В) Практика создания международных организаций (Лига Наций) Г) Технологии средневекового ремесла	А) Принципы дипломатии Венского конгресса (1815 г.) В) Практика создания международных организаций (Лига Наций)
3	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Выберите событие и определите дату. СОБЫТИЯ / ДАТЫ А) начало Ливонской войны / 1) 1199 г. Б)подавление восстания в Твери московскоордынским войском / 2) 1327 г. В) отмена крепостного права в России / 3) 1558 г. 4) 1785 г. 5) 1861 г. Варианты ответов: А)361 Б) 325 В)514 Г)421	Б) 325
4	Выберите один правильный ответ. Основными мероприятиями реформы 1965 г. в области сельского хозяйства были: а) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию,	а) повышение закупочных цен на сельхозпродукцию, введение надбавки за сельхозпродукцию, произведенную сверх плана;

<table>
<tr><td></td><td>введение надбавки за сельхозпродукцию, произведенную сверх плана;
б) полная свобода торговли сельхозпродукцией, произведенной сверх плана;
в) разрешение долгосрочной аренды земли крестьянами;
г) разрешение крестьянам выходить из колхозов и закрепление за ними наделов в собственность.</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Какой из факторов НЕ является ключевым при переносе исторического опыта в современный профессиональный контекст?
А) Культурные особенности эпохи
Б) Личные предпочтения историка
В) Социально-экономические условия</td><td>Б) Личные предпочтения историка</td></tr>
<tr><td></td><td>Задания открытого типа</td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Заполните таблицу по теме «СССР в 1945 – 1991 гг.». Необходимо написать 1-2 факта
<table>
<tr><td rowspan="2">Сферы общественной жизни</td><td colspan="4">Исторические периоды</td></tr>
<tr><td>1945 – 1953 гг.</td><td>1953 – 1964 гг.</td><td>1964 – 1985 гг.</td><td>1985 – 1991 гг.</td></tr>
<tr><td>Руководители партии и государства</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Изменения в политической системе</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Социально-экономическое развитие</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Направленность внешней политики</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Политика в области культуры</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">Сферы общественной жизни</td><td colspan="4">Исторические периоды</td></tr>
<tr><td>1945 – 1953 гг.</td><td>1953 – 1964 гг.</td><td>1964 – 1985 гг.</td><td>1985 – 1991 гг.</td></tr>
<tr><td>Руководители партии и государства</td><td>Сталин</td><td>Хрущев</td><td>Брежнев</td><td>Горбачев</td></tr>
<tr><td>Изменения в политической системе</td><td>Диктатура</td><td>Оттепель</td><td>Застой</td><td>перестройка</td></tr>
<tr><td>Социально-экономическое развитие</td><td>Восстанвление послевоенной раз</td><td>Кукуруза</td><td>Нефтенные вышки.</td><td>Рыночные отношения</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>рух и</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Направленность внешней политики</td><td>Начало холодой войны</td><td>Потепление внешнеэкономических связей</td><td>Разрядка напряженнойстей</td><td>Полная либирализация</td></tr>
<tr><td>Политика в области культуры</td><td>Репрессии</td><td>Оттепель</td><td>Застой и цензура</td><td>гласность</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочтите отрывок из документа и напишите название собрания, о котором идёт речь.
«Вероятно, сами большевики в октябре ещё не представляли, что уже в начале января, два месяца спустя после переворота, удастся так легко разделаться с [этим] собранием. Как известно, одно из обвинений, предъявленных ими Временному правительству, заключалось в том, что Временное правительство затягивало выборы. А когда для них <…> собрание оказалось неподходящим, они без колебаний его разогнали».</td><td>учредительное</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Найдите одну ошибку в предложенном определении.
Лига наций – международная организация, созданная после окончания Первой мировой войны с целью поддержания международной безопасности. Существовала с 1919 по 1941 гг.</td><td>Лига наций существовала по 1946 г.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>«Проанализируйте опыт НЭПа (1920-е гг.) и предложите, как его принципы могут быть адаптированы для поддержки малого бизнеса в кризисной экономике».</td><td>Принципы НЭПа могут быть адаптированы и применены для поддержки малого бизнеса в условиях кризисной экономики следующим образом:

Создание благоприятных условий для частной инициативы:
Упрощение процедур регистрации и ведения бизнеса: сокращение бюрократических барьеров, упрощение налоговой отчётности и снижение административных издержек для малых предприятий.
Поддержка самозанятости: разработка</td></tr>
</table>

		программ поддержки самозанятых граждан, включая налоговые льготы и доступ к образовательным ресурсам. Гибкая налоговая политика: Введение дифференцированных налоговых ставок: установление более низких налоговых ставок для малых предприятий в зависимости от их оборота и прибыли. Налоговые каникулы: предоставление налоговых каникул для новых предприятий в определённых отраслях, чтобы стимулировать их развитие. Развитие кооперативов и кластеров: Поддержка создания кооперативов: разработка программ и грантов для создания и развития кооперативов, что поможет малым предприятиям объединяться и повышать свою конкурентоспособность. Создание промышленных кластеров: стимулирование формирования кластеров, где малые предприятия могут сотрудничать, обмениваться ресурсами и технологиями, что способствует их совместному развитию. Привлечение инвестиций: Программы поддержки инвесторов: разработка программ, направленных на привлечение инвестиций в малый бизнес, включая налоговые льготы для инвесторов и гарантии возврата инвестиций. Развитие венчурного финансирования: стимулирование развития венчурных фондов и инвестиционных платформ, которые могут финансировать стартапы и инновационные проекты. Децентрализация и гибкость управления: Передача полномочий местным органам власти: предоставление местным органам власти большей автономии в разработке и реализации программ поддержки малого бизнеса, учитывая специфику регионов. Гибкое регулирование: внедрение гибких регуляторных механизмов,

		позволяющих быстро адаптироваться к изменяющимся экономическим условиям и потребностям малого бизнеса. Поддержка экспорта и внешнеэкономической деятельности: Содействие выходу на международные рынки: организация выставок, бизнес-миссий и консультаций для малых предприятий, чтобы помочь им выйти на международные рынки и привлечь иностранные инвестиции. Таможенные льготы: введение таможенных льгот для экспортёров, чтобы сделать их продукцию более конкурентоспособной на мировом рынке. Образовательные и консультационные программы: Обучение и консультации для предпринимателей: разработка и реализация программ обучения и консультаций для владельцев малого бизнеса по вопросам управления, маркетинга, финансов и налогообложения. Создание бизнес-инкубаторов и акселераторов: поддержка создания бизнес-инкубаторов и акселераторов, где начинающие предприниматели могут получить mentoring, ресурсы и поддержку для развития своих проектов.
5	«Представьте, что вы руководитель проекта. Используя пример реформ Александра II, разработайте план внедрения изменений в организации, минимизируя сопротивление коллектива».	План внедрения изменений в организации с учётом опыта реформ Александра II, минимизируя сопротивление коллектива Цель: внедрение изменений в организации для повышения эффективности работы и улучшения условий труда, при минимизации сопротивления со стороны сотрудников. Задачи:Подготовить сотрудников к изменениям через информирование и вовлечение в процесс. Создать условия для безболезненного перехода к новым рабочим процессам. Обеспечить поддержку и обучение сотрудников в процессе внедрения изменений.

		Стимулировать принятие новых подходов и мотивацию сотрудников. Этапы внедрения изменений: 1. Подготовительный этап: Анализ текущей ситуации: провести аудит рабочих процессов, выявить слабые места и возможности для улучшения.Определение целей и задач изменений: чётко сформулировать, какие результаты ожидаются от внедрения изменений, и какие задачи должны быть решены.Разработка плана изменений: определить этапы внедрения, сроки, ответственных лиц и необходимые ресурсы.Информирование сотрудников: провести встречи с коллективом, чтобы объяснить цели и задачи изменений, ответить на вопросы и развеять опасения. 2. Этап вовлечения:Создание рабочих групп: сформировать группы из сотрудников, которые будут участвовать в разработке и внедрении изменений. Это поможет сотрудникам почувствовать свою значимость и ответственность за успех проекта.Проведение тренингов и семинаров: организовать обучение для сотрудников по новым процессам, технологиям и подходам. Это поможет им лучше понять изменения и подготовиться к работе в новых условиях.Обратная связь от сотрудников: регулярно собирать отзывы и предложения от сотрудников по поводу внедряемых изменений. Это позволит учесть их мнение и внести коррективы в план внедрения. 3. Этап внедрения:Поэтапное внедрение изменений: начать с небольших изменений, постепенно переходя к более сложным. Это поможет сотрудникам адаптироваться к новым условиям и снизить сопротивление. Поддержка и сопровождение: обеспечить сотрудникам поддержку и помощь в процессе внедрения изменений, например, через наставничество или консультации. Мониторинг прогресса: отслеживать ход внедрения изменений, собирать данные о результатах и корректировать

		план при необходимости. 4. Этап оценки и корректировки:Оценка результатов: провести анализ результатов внедрения изменений, сравнить их с поставленными целями и задачами. Корректировка плана: внести изменения в план внедрения на основе полученных результатов и обратной связи от сотрудников. Закрепление достигнутых результатов: разработать меры по закреплению новых рабочих процессов и подходов, чтобы они стали частью повседневной практики. Меры по минимизации сопротивления коллектива: Чёткое объяснение целей и задач: подробно рассказать сотрудникам, зачем нужны изменения и какие выгоды они принесут. Вовлечение сотрудников в процесс: дать сотрудникам возможность участвовать в разработке и внедрении изменений, учитывать их мнение и предложения. Поддержка и обучение: обеспечить сотрудникам необходимую поддержку и обучение в процессе внедрения изменений. Постепенное внедрение: начинать с небольших изменений, чтобы сотрудники могли адаптироваться к новым условиям. Открытая коммуникация: поддерживать открытый диалог с сотрудниками, отвечать на их вопросы и развеивать опасения.
6	Что такое "шоковая терапия"? Каковы последствия этой политики в России?	Шоковая терапия - экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. Эти реформы, как декларируют постулаты «шоковой терапии», «…направлены на оздоровление экономики государства и вывод её из кризиса». К таким реформам относятся моментальная либерализация цен, сокращение денежной массы и приватизация убыточных государственных предприятий. К 1992 г. в России, ставшей самостоятельным государством после

		распада СССР, необходимость перехода к рыночной экономике казалась неизбежной. Частичные меры по «вживлению» элементов рынка в плановую экономику лишь усугубляли кризис. Повседневными явлениями стали пустые прилавки магазинов, бесконечные очереди. Социальная напряженность нарастала. Руководство России во главе с Б. Н. Ельциным единственным выходом из критического положения считало макроэкономическую стабилизацию - достижение баланса между платежеспособным спросом и предложением товаров. Был взят курс на «шоковую терапию». Идеологом и основным проводником этой политики стал Е.Т. Гайдар, получивший пост вице-премьера в новом правительстве. Идеологи реформ полагали, что сам рынок без помощи государства создаст оптимальную структуру экономического развития. В общественном сознании присутствовало ложное представление о недопустимости государственного вмешательства в экономическую жизнь. Однако серьезным специалистам в области экономики было очевидно, что в условиях системных преобразований роль государства как организатора преобразований должна была бы, напротив, неуклонно возрастать. Факторами, осложнявшими реформы, была дезинтеграция народно-хозяйственного комплекса бывшего СССР. Уверенность команде реформаторов придавала и позиция Запада. Правительство рассчитывало на получение крупных кредитов от международных финансовых институтов — Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР). Программа стабилизации экономики

		состояла во введении свободной торговли, отпуске цен, приватизации государственной собственности. С начала января 1992 г. цены на большинство товаров были отпущены. С целью сбалансировать бюджет правительство пошло на резкое сокращение важнейших государственных программ. Резко упало государственное финансирование армии, снизился до опасной черты государственный оборонный заказ, что поставило на грань краха наиболее наукоемкие производства. До крайне низкого уровня упали социальные расходы. Безудержный рост цен и последовавшее за ним обнищание значительной части населения заставило весной 1992 г. пойти на повышение зарплаты в государственном секторе. Начался безудержный рост инфляции.
7	Что такое приватизация? Каковы цели ее проведения в России? К каким результатам она привела?	Важным направлением в структурной политике правительства стала <u>приватизация</u> (разгосударствление - передача государственной собственности в частные руки) промышленности, розничной торговли и сферы обслуживания. В результате приватизации уже в первый год в руки частных предпринимателей перешло более 110 тыс. промышленных предприятий, что привело к утрате государством ведущей роли в экономике страны. Однако приватизация сама по себе, без продуманной структурной и инвестиционной политики, не могла привести к эффективности производства. Во-первых, в приватизации политические цели доминировали над экономической целесообразностью. Власть стремилась к форсированному созданию класса собственников, который бы укрепил политический режим. Именно поэтому за бесценок приватизировались предприятия и целые отрасли. Новый хозяин, не вложивший в приобретаемую собственность значительных средств, не был заинтересован в обновлении производства. Таким образом,

		приватизация не привлекла необходимых финансовых ресурсов для оздоровления экономики и экономического роста. Во-вторых, приватизация не получила всенародной поддержки. Символом равных возможностей в создании своего бизнеса, по замыслу реформаторов, должен был стать приватизационный чек — ваучер, который каждый гражданин получал бесплатно и мог свободно им распорядиться. Но в условиях обнищания и экономической безграмотности многие граждане либо продавали ваучеры, либо поместили их в инвестиционные фонды, выдававшие в обмен на ваучер акции и обещавшие соответствующий доход. Государство практически не контролировало деятельность инвестиционных компаний и фондов, а те перераспределяли национальное богатство. Результаты приватизации. Спад производства и технологическое отставание приняли опасные размеры. Отечественные товаропроизводители утратили контроль над 50 % национального рынка, который был занят дешевыми импортными товарами. Вместо задуманной социальной модернизации общества, в результате которой было бы снято отчуждение личности от собственности, приватизация привела к глубокому расколу общества. Лишь 5 % населения страны получили экономическую власть. Ведущее место среди них заняли представители бюрократического аппарата, распоряжавшиеся приватизацией. По бросовым ценам скупили богатства страны и представители «теневой» экономики и криминала. 17 августа 1998 г. произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля. Результатом кризиса стало дальнейшее

		ухудшение жизни.
8	Что такое либерализация цен? К чему она привела в России? Когда она была проведена?	Либерализация цен или отпуск цен - элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования. Либерализация цен привела к гиперинфляции, обесцениванию заработной платы, доходов и сбережений населения, росту безработицы, а также к усилению проблемы нерегулярности выплаты заработков. Сочетание этих факторов с экономическим спадом, выросшего неравенства в доходах и неравномерного распределения заработков между регионами привело к стремительному падению реальных заработков для значительной части населения и её обнищанию. Кроме того, гиперинфляция привела к слишком резкому падению покупательского спроса, что поначалу только усугубило экономический спад.
9	Что такое залоговые аукционы? В чем смысл их проведения?	Залоговые аукционы в России - один из механизмов приватизации, серия сделок в форме аукциона, проведённых в 1995 году, в результате которых ряд коммерческих банков получил в собственность государственные пакеты акций нескольких крупных промышленных компаний (таких, как «ЮКОС», «Норильский никель», «Сибнефть»). По схеме этих аукционов правительство получало кредит у нескольких коммерческих банков, передавая им в качестве залога пакеты акций госпредприятий. Причём, банки выдавали кредиты деньгами Министерства финансов, которое открывало в каждом из банков счёт и размещало на нём средства. С 4 ноября по 28 декабря 1995 года Министерство финансов России заключило 12 договоров кредита под залог акций с победителями аукционов на право

		заключения договоров. Через установленное время правительство должно было возвратить кредиты, в случае невозврата государственные пакеты акций переходили в собственность банков. Для реализации этой схемы были организованы аукционы, в которых приняли участие несколько банков. Правительство не возвратило кредиты, таким образом пакеты акций перешли в собственность банков. Залоговые аукционы были проведены на основании указов президента Бориса Ельцина. Идею аукционов с целью пополнения бюджета выдвинул Владимир Потанин, возглавлявший «ОНЭКСИМ-банк». Инициатива была поддержана тогдашним первым вице-премьером правительства Анатолием Чубайсом и вице-премьером Олегом Сосковцом . Курировал проведение аукционов глава Госкомимущества Альфред Кох. В ходе громких судебных процессов над Михаилом Ходорковским в 2011 - 2012 годах стали появляться новые, недоказанные сведения о проведении залоговых аукционов в 1995 году. Основную часть данных сведений дал сам Ходорковский, говоря об этих аукционах как о распиле государственного имущества с заранее известным результатом.
10	Что такое дефолт? Чем он был вызван в России? Когда в России был объявлен дефолт? Кто был Председателем Правительства в этот период?	Дефолт (англ. default — невыполнение обязательств) — невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа. 17 августа 1998 г. произошел финансовый кризис, вызвавший многократное падение курса рубля. Был объявлен технический дефолт по основным видам государственных долговых обязательств. Одновременно было объявлено об отказе от удержания стабильного курса рубля по отношению к доллару, до того искусственно поддерживаемого (в сторону

		завышения) массивными интервенциями Центробанка России. Результатом кризиса стало дальнейшее ухудшение жизни. Тем не менее кризис имел и положительные последствия. Сократился ввоз из-за рубежа промышленных и продовольственных товаров, что способствовало росту отечественного производства. Председатель Правительства - С.В. Кириенко.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом культурного контекста		
	Задания закрытого типа	
1	Выберите несколько правильных ответов. Причинами разрядки международной напряженности в 1970-е годы стали: а) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США; б) ослабление гонений на инакомыслящих в СССР; в) заинтересованность Запада в улучшении торгово-экономических связей с СССР в связи с разразившимся там энергетическим кризисом; г) усиление противостояния СССР и Китая.	Ответ: а, в
2	Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами. Выберите событие и определите дату, например событие А-1. СОБЫТИЯ ДАТЫ А) Венгерский кризис 1) 1950-1953 гг. Б) Чехословацкий кризис 2) 1956 г. 3) 1962 г. В) Карибский кризис 4) 1968 г. Г) Корейская война 5) 1979 г. 6) 1949 г. Варианты ответов А) 3614 Б) 5321 В) 1425 Г) 2431 Д) 3241 Е) 6241	Ответ: Г
3	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. Например пропуск (А) -1	Ответ: А

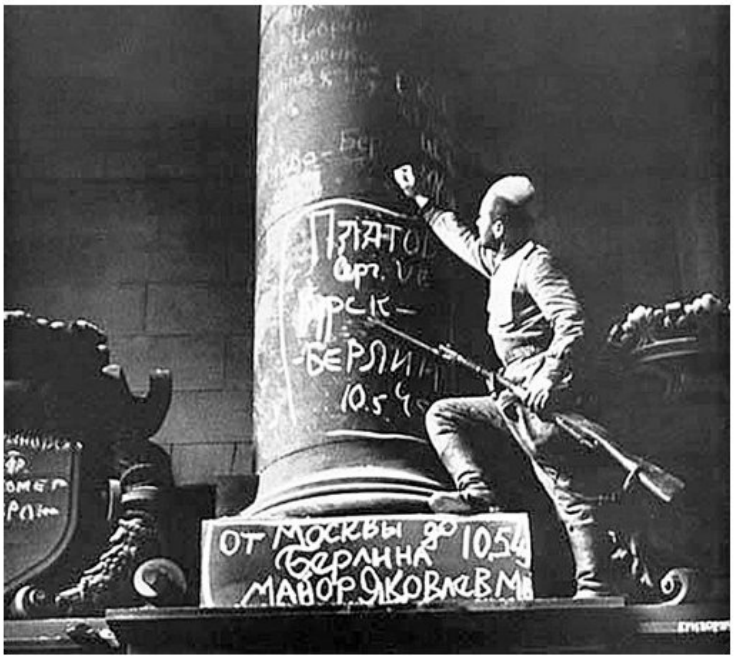
<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th>Географический объект</th><th>Событие (явление, процесс)</th><th>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</th></tr>
<tr><td>Воронеж</td><td>_____(А)</td><td>_____(Б)</td></tr>
<tr><td>_____(В)</td><td>Авария на атомной электростанции</td><td>_____(Г)</td></tr>
<tr><td>Брюссель</td><td>_____(Д)</td><td>1900-е гг.</td></tr>
<tr><td>_____(Е)</td><td>Антиордынское восстание</td><td>1320-е гг. age.sdamgia.ru</td></tr>
</table>
Пропущенные элементы:
1) Тверь
2) открытие второго съезда РСДРП
3) 1610-е гг.
4) 1690-е гг.
5) город Припять
6) начало строительства кораблей военно-морского флота России
7) Тула
8) подписание русско-польского договора
9) 1980-е гг.

Варианты ответов:
А) 645921
Б) 974312
В) 874163
Г) 678321
Д) 345198
Е) 874126
</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>В какой последовательности развивались идеи патриотизма в российской истории?
А) Советский патриотизм → Имперская идеология → Национальное самосознание Древней Руси
Б) Национальное самосознание Древней Руси → Имперская идеология → Советский патриотизм</td><td>Ответ: Б</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выберите несколько правильных ответов. Что предусматривала экономическая реформа 1987 г.?
а) либерализацию цен;
б) приватизацию и акционирование государственных предприятий;
в) расширение прав предприятий, перевод их на хозрасчет, введение государственного заказа;
г) строжайшую централизацию управления производством, концентрацию всех ресурсов на важнейших направлениях производства.</td><td>Ответ: а, б, в</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Под историей понимается все то, что в многообразии объективной общественной и естественной реальности находится в состоянии:
а) равновесия;
б) маятника;
в) изменения и развития;
г) покоя.</td><td>Ответ: в</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Первая попытка создать обобщающий труд по истории России</td><td>Ответ: а</td></tr>
</table>

	принадлежит современнику Петра I: а) В.Н. Татищеву; б) В.О. Ключевскому; в) Н.М. Карамзину; г) М.В. Ломоносову.	
8	У истоков отечественной исторической науки стояли: а) Н.Я. Данилевский и А. Тойнби; б) В.И. Ленин и Г.В. Плеханов; в) В.Н. Татищев и М.В. Ломоносов; г) С.М. Соловьев и В.О. Ключевский.	Ответ: в
9	Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется: а) методология; б) рационализм; в) субъективизм; г) историография.	Ответ: а
10	Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа характерно для: а) эволюционизма; б) рационализма; в) марксизма; г) теологического подхода.	Ответ: г
	Задания открытого типа	
1	Прочитайте отрывок и запишите термин, о котором идёт речь. «Привилегированное среднее (затем и высшее) учебное заведение, предназначенное для подготовки чиновников и юристов. Появление этого типа учебных заведений в России относится к царствованию Александра I. Одно из таких учебных заведений было основано в 1811 г. в Царском Селе, его выпускниками были А. С. Пушкин, А. А. Дельвиг, А. М. Горчаков».	Ответ: царскосельский лицей
2	Найдите 4 ошибки в предложенном отрывке исторического текста. Все реформы П.А.Столыпина, который в 1906 г. возглавил российский парламент, так или иначе были направлены на преобразования в деревне. Самой главной из них была земская, получившая название «столыпинская», хотя ее проект был разработан еще до него. Сущность реформы заключалась в том, что правительство отказывалось от прежней политики игнорирования крестьянской общины и переходило к ее насильственному восстановлению.	Ответ: Ошибка 1. 1907 год, Ошибка 2. не земская реформа, Ошибка 3. Автор реформы Столыпин, Ошибка 4. суть реформы постепенное упразднение крестьянской общины
3	Прочитайте фрагмент предложенный ниже, определите к какому историческому деятелю относится данный фрагмент. Он учился в Берлинском университете, во время	Ответ: Бакунин М.А,

	франко-прусской войны он участвовал в восстании лионских рабочих. Главным в жизни он считал разрушение любых форм государства, едва ли не главной чертой русского народа он считал склонность к бунту. Он умер в Швейцарии.	
4	Проанализируйте, как исторические события, связанные с развитием науки и техники (например, изобретение радио А. С. Поповым), повлияли на изменение способов коммуникации в обществе.	Изобретение радио А.С. Поповым в 1895 году стало революционным событием, коренным образом изменившим способы коммуникации: Технологический прорыв: Радио позволило передавать информацию без проводов на большие расстояния, что было особенно важно для морской и военной связи (например, спасение экипажа броненосца «Генерал-адмирал Апраксин» в 1900 году благодаря радиосообщению). Социальные изменения:Ускорился обмен новостями: радио стало первым средством массовой информации, доступным широким слоям населения. Появились новые профессии (радиотелеграфисты, дикторы) и формы культуры (радиоспектакли, образовательные передачи). Глобализация коммуникации: Радио подготовило почву для развития телевидения и интернета, сделав информацию мгновенной и общедоступной. Пример: В 1920-х годах радиовещание в СССР использовалось для ликвидации безграмотности, объединения многонационального общества и пропаганды социалистических идей.
5	Как влияние других культур (например, западноевропейской или восточнославянской) отразилось на русском языке и культурных традициях? Приведите примеры из истории.	Взаимодействие с другими культурами обогатило русский язык и традиции: Западноевропейское влияние:Петровские реформы (XVIII в.): заимствования из голландского («гавань», «штурман»), немецкого («лагерь», «штаб»), французского («бульон», «ассамблея»). Архитектура: стиль барокко и классицизм (Петергоф, Зимний дворец). Восточнославянское влияние: Киевская Русь: церковнославянский язык как основа письменности, общие традиции (Крещение Руси, былины).

		Речь Посполитая (XVI–XVII вв.): заимствования из польского («вуй» → «дядя», «карета»). Азиатское влияние: Золотая Орда: тюркские слова («деньги», «базар»), элементы одежды (халаты, тюбетейки). Пример: В XIX веке война 1812 года усилила французское влияние («ресторан», «бульвар»), но также спровоцировала рост национального самосознания, что отразилось в творчестве Пушкина и Толстого.
6	Проанализируйте, как исторические события, связанные с войнами и конфликтами (например, Отечественная война 1812 года), повлияли на формирование патриотических чувств и как это отражается в языке и коммуникации.	Отечественная война 1812 года стала ключевым событием для формирования патриотизма: Формирование национальной идентичности: Объединение всех сословий против врага («народная война»). Героизация личностей (Кутузов, Багратион) и символов («Спасибо, Москва, за пожар!»). Отражение в языке: Новые слова и фразы: «партизан», «отечественная война», «скифская тактика». Патриотические лозунги: «Умрем за Родину!». Культурная память: Литература: «Война и мир» Л. Толстого, стихи Дениса Давыдова. Архитектура: Храм Христа Спасителя как памятник победе. Коммуникация и пропаганда:Воззвания Александра I к народу, использование гравюр и песен для поднятия духа армии. Современное отражение:Памятные даты (День Бородина), военно-исторические реконструкции. Устойчивые выражения: «Великая Отечественная» (параллель с 1941–1945 гг.), «народ-победитель».
7	Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) год – 1945 г.; 2) государство – Германия Должен быть назван руководитель СССР – И.В. Сталин

	 Укажите год, когда была сделана данная фотография. Назовите государство, являвшееся основным противником СССР в войне, к истории которой относится данная фотография. Назовите руководителя СССР в период, когда была сделана данная фотография.	
8	Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1945–1953 гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).	Правильно указаны внешнеполитическое событие (процесс), его участник и поступок (действие)
9	В чем заключались причины конфликта между Президентом и Верховным Советом в 1993 г.? В чем смысл Указа №1400? Какие последствия он имел?	Экономическая политика не могла не привести к росту социальной напряженности в обществе и обострению политической борьбы. Весной 1992 г. соотношение политических сил решительно меняется. Трудности реформирования страны приводят к лишению правительства «кредита доверия». Авторитет оппозиционных сил растет. Непримиримую позицию к оппозиционным силам занял президент Ельцин. Призрак гражданской войны стал витать над Россией. 21 сентября 1993 г. Ельцин приостановил деятельность съезда народных депутатов и Верховного Совета. Одновременно вышел указ о поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации (Указ №1400 о роспуске Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ и о назначении выборов в Государственную Думу).

		Верховный Совет своим постановлением от 22 сентября 1993 г. признал указ президента недействительным, как противоречащий Конституции. В Москве оппозицией были организованы демонстрации. Поскольку телевидение тенденциозно освещало события, силами оппозиции 3октября была предпринята попытка овладеть Останкинским телецентром. Руководство Верховного Совета заявило об отстранении Ельцина от власти. Был приведен к присяге новый президент - А. В. Руцкой, вице-президент Российской Федерации. Белый дом, где обосновался Верховный Совет, был блокирован. 4 октября войска стали расстреливать здание Верховного Совета. В ходе событий несколько сот человек были убиты, многие ранены. Основным итогом событий осени 1993 г. стал демонтаж системы советской власти сверху донизу. Был подготовлен проект новой Конституции, существенно увеличивший власть президента. В соответствии с новой Конституцией, которая была принята на референдуме 12 декабря 1993 г., Россия становилась президентско-парламентской республикой. Президент получил полномочия формировать правительство, вносить законодательные инициативы, распускать органы законодательной власти в оговоренных случаях, издавать указы по ключевым политическим вопросам. Законодательным органом власти выступал двухпалатный парламент - Федеральное собрание. Оно состоит из Совета Федерации, представленного субъектами Федерации, и Государственной думы, депутаты которой избирались как по избирательным округам, так и по партийным спискам.
10	Когда была принята ныне действующая Конституция РФ? Какой государственный орган заменил упраздненный Верховный Совет?	12 декабря 1993 г.; Федеральное Собрание РФ, состоящее из двух палат - Совета Федерации и Государственной

		Думы.
11	Кратко расскажите о первой Чеченской войне. Охарактеризуйте Хасавюртовские соглашения.	Первая чеченская война (официально: Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне 1994 - 1996 годов, или Вооружённый конфликт в Чеченской Республике и на прилегающих к ней территориях Российской Федерации; также известна как Первая чеченская кампания) - боевые действия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа между войсками России (ВС и МВД) и непризнанной Чеченской Республикой Ичкерия с целью взятия под контроль территории Чечни, на которой в 1991 году была провозглашена Чеченская Республика Ичкерия. Официально конфликт определялся как «меры по поддержанию конституционного порядка», также военные действия назывались «первой чеченской войной», реже «российско-чеченской» или «русско-кавказской войной». Конфликт и предшествующие ему события характеризовались большим количеством жертв среди населения, военных и правоохранительных органов, отмечались факты этнических чисток нечеченского населения в Чечне 31 августа 1996 года представителями России (председатель Совета Безопасности Александр Лебедь) и Ичкерии (Аслан Масхадов) в городе Хасавюрте (Дагестан) были подписаны соглашения о перемирии. Российские войска полностью выводились из Чечни, а решение о статусе республики было отложено до 31 декабря 2001 года. Подписание Хасавюртовских соглашений стало началом интенсивного распространения религиозного экстремизма, основной очаг которого находился в Чечне. По мнению многих военных, Хасавюртовские соглашения - предательство и позор.
12	Кратко расскажите о второй Чеченской войне. При каких обстоятельствах Б.Н. Ельцин ушел в отставку с	Вторая чеченская война (официально Контртеррористические операции на

	поста Президента РФ?	территории Северо-Кавказского региона, также известна как Вторая чеченская кампания) - боевые действия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа. Началась 7 августа 1999 года (дата вторжения боевиков в Дагестан). Активная фаза боевых действий продолжалась с 1999 по 2000 год, затем, по мере установления контроля федеральными вооружёнными силами России над территорией данного региона, перешла в ведение местных чеченских сил самоуправления и самообороны. С 0 часов 16 апреля 2009 года режим КТО был отменён Летом 1999 г. боевики из Чечни совершили нападение на Дагестан. Вновь развернулись боевые действия на Северном Кавказе. Они были довольно успешными для российской армии, которая во многом учла опыт первой чеченской кампании. При поддержке местного населения боевики были выбиты из Дагестана. Осенью 1999 г. произошли чудовищные террористические акты - взрывы жилых домов в Москве и ряде других городов. Их связали с действиями чеченских террористов. Началась антитеррористическая операция в Чечне. К началу 2000 г. войска заняли почти всю территорию республики, разгромили основные силы сепаратистов. Ответственность за вторую чеченскую кампанию взял В. В. Путин, назначенный премьер-министром 9 августа 1999 г. Успех и решительность боевых действий привели к росту популярности Путина. В декабре 1999 г. состоялись очередные парламентские выборы. Второе место после КПРФ занял блок «Единство», заявивший о безоговорочной поддержке Путина. Вместе с другими проправительственными силами «Единство» составило большинство в Думе. 31 декабря 1999 г. Ельцин заявил

		о сложении с себя обязанностей президента. Исполняющим обязанности президента стал Путин. На президентских выборах 26 марта 2000 г. он одержал победу в первом туре и стал Президентом России.
13	Кратко расскажите о террористических актах, произошедших в 2000-х гг. Как реагировала на них центральная власть?	Осенью 1999 г. произошли чудовищные террористические акты - взрывы жилых домов в Москве и ряде других городов (Буйнакске, Волгодонске 4-16 сентября). В результате терактов 307 человек погибли, более 1700 человек получили ранения различной степени тяжести или пострадали в той или иной мере. Взрывы жилых домов связали с действиями чеченских террористов. Началась антитеррористическая операция в Чечне. Согласно официальной версии и приговорам судебных органов России, теракты были организованы и профинансированы руководителями незаконного вооружённого формирования Исламский институт «Кавказ» Эмиром аль-Хаттабом и Абу Умаром и осуществлены нанятыми ими группами северокавказских боевиков. Эти теракты были направлены на массовую гибель людей с целью нарушения общественной безопасности, устрашения населения и оказания воздействия на принятие решений органами власти по ликвидации последствий нападения боевиков на Дагестан в августе 1999 г.
14	Кратко расскажите об Операции по принуждению Грузии к миру. Когда она проводилась? Каковы результаты?	Вооружённый конфликт в Южной Осетии - боевые действия, которые велись в августе 2008 года между Грузией, с одной стороны, и самопровозглашёнными республиками Южной Осетией и Республикой Абхазия, а также Россией, с другой. Обстановка в зоне грузино-осетинского конфликта начала резко обостряться в конце июля - начале августа. Активные боевые действия начались в ночь на 8 августа (08.08.08), когда Грузия

		подвергла массированному артобстрелу столицу Южной Осетии, после чего предприняла попытку установления контроля над Южной Осетией. Днём 8 августа президент России объявил о начале «операции по принуждению к миру» в зоне конфликта. В регион были введены значительные российские силы. В течение нескольких суток российские войска совместно с юго-осетинскими вооружёнными формированиями вытеснили грузинские войска из Южной Осетии, а также во взаимодействии с абхазскими силами - из Кодорского ущелья в Абхазии, временно заняв ряд прилегающих к конфликтным зонам районов Грузии. Боевые действия продолжались до 12 августа включительно. С 14 по 16 августа президентами Абхазии, Южной Осетии, Грузии и России был подписан план мирного урегулирования конфликта. Пятидневная война имела значительные геополитические, экономические и иные последствия. Так, 26 августа Россия официально признала Южную Осетию и Абхазию в качестве независимых государств. 2 сентября Грузия разорвала дипломатические отношения с Россией. Затормозился процесс вступления Грузии в НАТО.
15	Кратко охарактеризуйте исторические личности: Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов, А.И. Руцкой.	Б.Н. Ельцин - советский и российский партийный, государственный и политический деятель. Председатель Верховного Совета РСФСР (1990—1991). Первый президент Российской Федерации (1991-1999), в ноябре 1991 - июне 1992 года одновременно возглавлял «правительство реформаторов». С марта по май 1992 года исполнял обязанности министра обороны Российской Федерации. Вошёл в историю как первый всенародно избранный глава России, радикальный реформатор общественно-политического и экономического устройства России. Период правления

		Ельцина ознаменовался противостоянием с Верховным Советом, приватизацией, противостоянием с Компартией, попыткой импичмента в 1993 и 1999 годах, началом войны в Чечне (1994), а также дефолтом в 1998 году. Р.И. Хасбулатов - российский политический деятель, учёный и публицист, член-корреспондент РАН (1991), последний председатель Верховного Совета Российской Федерации, сначала сподвижник первого президента России Бориса Ельцина, затем его основной оппонент и активный участник российского конституционного кризиса до октября 1993, в 1994 году - организатор так называемой «Миротворческой миссии профессора Хасбулатова» в Чечне. С 1994 года - заведующий кафедрой мировой экономики Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. А.И. Руцкой - российский государственный и политический деятель, Герой Советского Союза (1988), заслуженный военный лётчик СССР (1986), генерал-майор авиации (1991) в отставке, доктор экономических наук, кандидат военных наук, профессор. В 1990-1991 годах - народный депутат РСФСР, член Совета национальностей Верховного Совета РСФСР, член президиума Верховного Совета РСФСР. С 10 июля 1991 года по 25 декабря 1993 года - вице-президент Российской Федерации (единственный человек в истории России, занимавший этот пост). В сентябре - октябре 1993 г. исполняющий обязанности Президента России (решение Верховного Совета РФ после Указа Б.Н. Ельцина №1400). В 1996-2000 годах - Губернатор Курской области, член Совета Федерации, член комитета Совета

		Федерации по вопросам экономической политики.
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
	Задания закрытого типа	
1	Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос. Выберите один правильный ответ. Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная медаль? 1) введение Табели о рангах 2) основание Санкт-Петербурга 3) Первый Азовский поход 4) Гренгамское морское сражение	Ответ: 2
2	Заполните пропуск в схеме одним из предложенных вариантов. 1) Ливонский орден 2) Петербуржский орден 3) Азовский орден 4) Гренгамскый орден 	Ответ: 1
3	Выберите несколько правильных ответов. Существенное различие между правлением Петра I и Екатерины II заключается в: а) отношении к западной культуре б) существовании крепостного права; в) ограничении власти монарха; г) положении дворянства	Ответ: а, г

4	Выберите несколько правильных ответов. Рабочий вопрос в конце XIX века включал в себя комплекс проблем, в числе которых – необходимость: а) развития трудового законодательства б) передачи предприятий в ведение трудовых коллективов в) ликвидация личной зависимости сезонных рабочих от помещиков г) объединение рабочих в землячества	Ответ: а, в
5	Установите соответствие между историческими личностями и их вкладом в укрепление гражданской идентичности: Историческая личность / Вклад 1) Александр Невский 2) Сергий Радонежский 3) М.В. Ломоносов А) Развитие науки и образования Б) Духовное объединение Руси В) Защита северо-западных границ Варианты ответов А.1-А, 2-Б, 3-Б Б.1-В, 2-Б, 3-А В.1-Б, 2-В, 3-А Г.1-В, 2-А, 3-В Д.1-А, 2-В, 3-А	Ответ: б
	Задания открытого типа	
1	Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь. Ответ запишите цифрами. «12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика…в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!...Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. - Теперь мы с удесятеренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. - Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»	Ответ:1961
2	Среди представленных определений выберите 5 и раскройте их значение. XX съезд, марксизм-ленинизм, эпоха застоя; МиГ-15, АК-47, РДС-1; Суверенная демократия, международный терроризм, биполярный мир; Гонка вооружений, НАТО, ООН;	Ответ: XX съезд- развенчание культа Сталина. Марксизм-ленинизм – философское учение обосновывающие строительство коммунизма , Эпоха застоя - правление Брежнева Л.И.

		МиГ-15 -истребитель АК-47 – автомат Калашникова РДС-1 – первая межконтинентальная ракета Суверенная демократия – режим, который развивает демократию и одновременно отстаивает собственную самостоятельность Международный терроризм – специфическая форма терроризма зародившееся в 1960 году Биполярный мир – политический термин, обозначающий двухполюсную структуру мировых политических сил Гонка вооружений – политическое превосходство двух или нескольких держав за превосходство в области вооруженных сил НАТО- Организация Североатлантического договора, Североатлантический альянс (англ. North Atlantic Treaty Organization ООН - Организация Объединенных Наций
3	Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий и ответьте на поставленные вопросы. «Хотя разрушение Москвы и было большим ущербом для русских, однако эта потеря была для нас ещё чувствительнее, так как позволяла нашим врагам извлечь все выгоды, связанные с их суровым климатом. Напрасно среди нас говорили, что пожар столицы был бесполезен и что французская армия должна, напротив, радоваться, что ей удалось избавиться от многочисленного населения, которое благодаря своей пылкой фантастической натуре могло восстать стихийно. Рассуждая об этом, я убеждаюсь, что русское правительство боялось, зная хитрость нашего вождя, как бы это самое население, далёкое от возмущения против нас, не послужило бы орудием для выполнения наших планов. Боялось и того, что большинство сановников, увлекшись этим опасным примером или прельстившись заманчивыми обещаниями, забудет интересы своей Родины и согласится на всё, чего потребует от них честолюбивый Наполеон. Чтоб предупредить это бедствие, Ростопчин и зажёг Москву, думая, что один уж этот великий пример поднимет энергию дворянства и пробудит в народе живую ненависть, жертвой которой должны сделаться мы. К тому же этот город был снабжён продовольствием на восемь месяцев, и французская армия, занимая его, предполагала дождаться в нём	Ответы: Вопрос 1. 1812 год, Кутузов. Вопрос 2. Хотели простоять до весны, им это не удалось. забудет интересы своей Родины и согласится на всё, но это не произошло.

	весны и тогда двинуться в поход с резервными войсками, которые раскинулись лагерем в Смоленске и на Немане. Пожар же в Москве принудил нас к быстрому отступлению в разгар самого сурового времени года». Вопросы: 1. Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите главнокомандующего российской армии в период описываемых событий. 2. Почему, по словам автора, пожар Москвы был выгоден русской армии? Укажите два положения	
4	Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на поставленные вопросы. 29 июня 1918 г. председатель Совета Народных Комиссаров В.И.Ленин заявил: «Мы находимся в войне, и судьба революции решится исходом этой войны. Это должно стать первым и последним словом нашей агитации, всей нашей политической, революционной, и преобразовательной деятельности». Вопросы 1) Почему В.И. Ленин считал, что судьба революции зависит от исхода Гражданской войны? 2) К чему сводились преобразования советского и белогвардейских правительств в политической и экономической сферах? 3) От чего зависел в конечном итоге исход Гражданской войны?	Ответы: Вопрос 1 Если бы красные армия не победила, то коммунисты потеряли бы власть Вопрос 2 Совестного сводилось к передаче земли крестьянам, а белогвардейского к восстановлению царской власти Вопрос 3 От того на чью сторону встанет народ, он встал на сторону коммунистов
5	Как бы вы объяснили иностранцу значение понятия “российская гражданская идентичность”, используя примеры из истории XX века?	Российская гражданская идентичность — это чувство принадлежности к России как к общему дому, объединяющее людей независимо от их национальности, языка или религии. Это осознание общей истории, культурных ценностей и судьбы. В XX веке были события, которые сильно повлияли на формирование российской гражданской идентичности: Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): в этот период люди разных национальностей и вероисповеданий объединились в борьбе против общего врага. Этот опыт сплотил народ и укрепил чувство общей идентичности, гордости за страну и её победу. Создание и развитие СССР (1922–1991 гг.): после революции 1917 года был создан Союз Советских Социалистических Республик, который объединил множество народов под

		одной государственной структурой. Несмотря на политические и экономические трудности, этот период способствовал формированию общего советского, а впоследствии и российского культурного пространства, где общие достижения и праздники, такие как День Победы, стали важными элементами идентичности. Распад СССР и современные вызовы (1991 г. и далее): после распада СССР Россия столкнулась с новыми вызовами, включая экономические трудности и поиск своего места в мире. В этот период особенно важно было сохранить единство и стабильность, что также способствовало укреплению российской гражданской идентичности на основе общих ценностей и исторического наследия. Российская гражданская идентичность основана на уважении к истории и культуре страны, готовности защищать её интересы и стремлении к общему благополучию. Это чувство единства, которое помогает преодолевать трудности и достигать общих целей.
6	Прочитайте отрывок из исторического документа определите, о каком конкретном историческом лице идет речь. Ответ запишите. Советский военачальник и военный теоретик. Из дворян. Окончил военное училище в 1914 г. Участник Первой мировой войны. С начала 1918 г. в Красной Армии. Командовал армией на Восточном фронте, затем - рядом армий на Южном, Кавказском, Западном фронтах, участвовал в походе на Варшаву в советско-польской войне. Участвовал в подавлении восстаний против советской власти в Кронштадте и на Тамбовщине в 1921 г. Внес крупный вклад в строительство Красной Армии, в укрепление оборонной мощи Советского государства. После Гражданской войны на командных должностях. Маршал Советского Союза (1935 г.). Автор работ по истории Гражданской войны и военно-теоретических трудов, оказавших большое влияние на развитие советской военной мысли в 1930-е годы. Репрессирован. Реабилитирован посмертно.	Ответ: Буденный С.М.
7	Кратко охарактеризуйте исторические личности: В.С. Черномырдин, С.В. Степашин, Джохар Дудаев.	<u>В.С. Черномырдин</u> - советский и российский государственный деятель, председатель Совета министров

		Российской Федерации (1992-1993), председатель Правительства Российской Федерации (1993-1998), исполняющий обязанности президента Российской Федерации (5-6 ноября 1996), посол России на Украине (2001-2009). С 11 июня 2009 года до конца жизни - советник президента Российской Федерации, специальный представитель президента Российской Федерации по вопросам экономического сотрудничества с государствами-участниками СНГ. Полный кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством». С.В. Степашин - российский государственный и политический деятель. В 1999 году непродолжительное время возглавлял правительство России. Второй и последний директор Федеральной службы контрразведки (ФСК) (1994-1995). Первый директор Федеральной службы безопасности(ФСБ) (1995). Министр юстиции Российской Федерации (1997-1998). Министр внутренних дел Российской Федерации (1998-1999). Председатель Правительства Российской Федерации (с мая по август 1999 года). Председатель Счётной палаты Российской Федерации (2000-2013). Доктор юридических наук, профессор, генерал-полковник. Председатель Ассоциации юристов России Джохар Дудаев - чеченский политический деятель, лидер движения 1990-х годов за отделение Чечни от России, первый президент самопровозглашённой Чеченской Республики Ичкерия (1991-1996). В СССР - генерал-майор авиации. Генералиссимус ЧРИ (1996).
8	Кратко охарактеризуйте исторические личности: Е.Т. Гайдар, В.В. Жириновский, Г.А. Явлинский.	Е.Т. Гайдар - российский либерал-реформатор, государственный и политический деятель, экономист, доктор экономических наук. Один из основных руководителей и идеологов экономических реформ

		начала 1990-х в России. В 1991—1994 годы занимал высокие посты в правительстве России, в том числе в течение 6 месяцев (июнь—декабрь 1992 года) был и. о. председателя правительства. Принимал участие в подготовке Беловежского соглашения. Под руководством Гайдара начался переход от плановой к рыночной экономике, были проведены либерализация цен, реорганизация налоговой системы, либерализация внешней торговли, начата приватизация. Один из ключевых участников событий со стороны правительства во время Конституционного кризиса 1993 года и прекращения деятельности Съезда народных депутатов и Верховного Совета России. Организатор антивоенных митингов во время Первой чеченской войны. Основатель и один из руководителей партий «Демократический выбор России» и «Союз правых сил». Руководитель фракции «Выбор России» в Государственной Думе первого созыва (1993—1995) и депутат от фракции СПС Думы третьего созыва (1999—2003). Принимал участие в разработке Налогового кодекса, Бюджетного кодекса, законодательства о Стабилизационном фонде. Основатель и директор Института экономической политики. Автор многочисленных публикаций по экономике, нескольких монографий, посвященных экономической истории России и анализу процессов перехода от плановой экономики к рыночной. В.В. Жириновский - советский и российский политик. Руководитель фракции ЛДПР в Государственной думе Федерального собрания Российской Федерации с 1993 по 2000 и с 2011 года. Депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации всех созывов (с 12 декабря 1993 года).

		Заместитель Председателя Государственной Думы Федерального Собрания РФ (2000—2011), основатель и председатель партии ЛДПР, член Парламентской ассамблеи Совета Европы (ПАСЕ). Шестикратный кандидат в президенты Российской Федерации (1991, 1996, 2000, 2008, 2012, 2018). Г.А. Явлинский - советский и российский политический деятель, экономист. Заместитель Председателя Совета министров РСФСР (1990), один из лидеров избирательного блока «Явлинский - Болдырев - Лукин» (1993). Основатель общественного объединения (с 1995) и лидер политической партии «Яблоко» (с 1993), руководитель «Яблока» (1993-2008). Руководитель фракции «Яблоко» в Государственной Думе России I, II и III созывов. Руководитель фракции «Яблоко» в Законодательном собрании Санкт-ПетербургаV созыва. Кандидат на должность Президента Российской Федерации на выборах 1996, 2000 и 2018 года. Доктор экономических наук.
9	Кратко охарактеризуйте исторические личности: Г.А. Зюганов, Е.М. Примаков, С.В. Кириенко.	Г.А. Зюганов - советский и российский политический деятель, председатель Совета Союза компартий - КПСС (с 2001), председатель Центрального комитета Коммунистической партии Российской Федерации (с 1995), председатель президиума Центрального исполнительного комитета КПРФ (1993 - 1995). Депутат Государственной Думы Федерального Собрания всех созывов (с 1993). Член ПАСЕ (с 1996). Четырежды баллотировался на пост Президента Российской Федерации, каждый раз занимая второе место (1996, где вышел во второй тур, 2000, 2008 и 2012). Доктор философских наук. Е.М. Примаков - советский и российский политический и государственный деятель, экономист и востоковед-

		арабист. Председатель Правительства Российской Федерации (1998-1999), министр иностранных дел РФ (1996-1998), руководитель Центральной службы разведки СССР (1991), директор Службы внешней разведки России (1991-1996), председатель Совета Союза Верховного Совета СССР (1989-1990). Чрезвычайный и Полномочный Посол (1996). Доктор экономических наук (1969), профессор (1972). Академик АН СССР (1979; член-корреспондент 1974). Лауреат Государственной премии СССР (1980) и Государственной премии России (2014). Наиболее известное событие, связанное с Примаковым и прочно вошедшее в политический лексикон как нарицательный исторический эпизод, - «разворот над Атлантикой» («петля Примакова»). 24 марта 1999 года председатель Правительства России направлялся с официальным визитом в США, однако, узнав в полёте о решении НАТО бомбить Югославию, распорядился развернуть литерный борт, уже находившийся над Атлантическим океаном, и вернулся в Москву. Это событие, согласно распространённым оценкам политологов, вошло в историю как «поворот России к многовекторной внешней политике», «начало возрождения российской государственности и первая демонстрация миру, что с Россией нельзя разговаривать с позиции силы» <u>С.В. Кириенко</u> - российский государственный и политический деятель. Первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации с 5 октября 2016 года. Герой Российской Федерации (2018). Председатель Правительства Российской Федерации (апрель - август 1998). Стал самым молодым в истории

		Российской Федерации главой правительства - в 35 лет. Генеральный директор Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (2005-2016).
10	Кратко охарактеризуйте исторические личности: Д.А. Медведев, В.В. Путин, С.В. Лавров.	Д.А. Медведев - российский государственный и политический деятель. Председатель Правительства Российской Федерации с 8 мая 2012 года. Президент Российской Федерации с 7 мая 2008 по 7 мая 2012. Председатель партии «Единая Россия» с 26 мая 2012 года. В 2000-2001, 2002—2008 гг. - председатель совета директоров ОАО «Газпром». С 14 ноября 2005 года по 7 мая 2008 года - первый заместитель председателя Правительства Российской Федерации, куратор приоритетных национальных проектов. Дмитрий Медведев, которого считают более либеральным, чем Владимира Путина, ставил в качестве своей главной задачи на посту президента широкомасштабную программу модернизации, направленную на обновление российской экономики и общества, ослабление зависимости страны от нефти и газа. Во время президентства Медведева Россия одержала победу в вооружённом конфликте в Южной Осетии и оправилась от мирового экономического кризиса. Он являлся инициатором существенной реформы правоохранительных органов, а также начал кампанию по борьбе с коррупцией, при этом в дальнейшем в публикациях СМИ и некоторых политиков сам обвинялся в ней. В.В. Путин - российский государственный и политический деятель, действующий президент Российской Федерации, Верховный главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации с 31 декабря 1999 года по 7 мая 2008 года и с 7 мая 2012 года.

		В 1999-2000 годах и с 2008 по 2012 годы - председатель правительства Российской Федерации. Занимал посты директора Федеральной службы безопасности Российской Федерации с 1998 по 1999 год, секретаря Совета Безопасности Российской Федерации в 1999 году. После недолгого пребывания во главе ФСБ РФ и на посту секретаря Совета Безопасности Российской Федерации в августе 1999 года был назначен председателем Правительства Российской Федерации. Первым лицом государства стал 31 декабря 1999 года, когда по решению президента Российской Федерации Бориса Ельцина был назначен исполняющим обязанности президента Российской Федерации - в связи с уходом первого президента России в досрочную отставку. Впервые избран президентом Российской Федерации 26 марта 2000 года. Переизбирался на пост главы государства в 2004, 2012 и 2018 годах. Полковник запаса (1999). Действительный государственный советник Российской Федерации 1 класса (1997). Кандидат экономических наук (1997). С.В. Лавров - советский и российский дипломат и государственный деятель. Министр иностранных дел Российской Федерации с 9 марта 2004 года. Постоянный член Совета Безопасности Российской Федерации. Чрезвычайный и полномочный посол. Полный кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством».
11	Кратко охарактеризуйте исторические личности: Ахмат Кадыров, С.К. Шойгу, А.Б. Чубайс.	Ахмат Кадыров - чеченский религиозный и государственный деятель. С 1995 по 2000 занимал должность муфтия непризнанной Чеченской Республики Ичкерия. Первый Президент Чеченской Республики. Убит в результате террористического акта 9 мая 2004 г. С.К. Шойгу - российский военный и

		государственный деятель. Министр обороны Российской Федерации с 6 ноября 2012 года. Генерал армии (2003). Герой Российской Федерации(1999). Заслуженный спасатель Российской Федерации (2000). Председатель Государственного комитета РСФСР и Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (1991-1994), глава МЧС России (1994-2012), губернатор Московской области (2012). Глава межрегионального движения «Единство» (1999-2001), сопредседатель партии «Единая Россия» (2001-2002, вместе с Ю. М. Лужковым и М. Ш. Шаймиевым), член высшего совета «Единой России»; основатель партии «Единая Россия». Президент Русского географического общества (с 2009). А.Б. Чубайс - советский и российскийполитический, государственный и хозяйственный деятель, экономист. Генеральный директор государственной корпорации «Российская корпорация нанотехнологий» (с 2008). С 2011 года председатель правления ОАО «Роснано». С ноября 1991 года с небольшими перерывами занимает различные ключевые посты в российском государстве и государственных компаниях. Один из идеологов и руководителей экономических реформ в России 1990-х годов ("главный приватизатор") и реформы российской электроэнергетической системы в 2000-хгодах.
12	Какие изменения произошли в Конституции РФ в 2008 и 2014 гг.? Назовите единственный источник власти согласно Конституции РФ.	- Увеличение сроков президентских полномочий с 4 до 6 лет и срока полномочий Государственной Думы с 4

		до 5 лет (2008). - Изменение количества субъектов РФ (присоединение Крыма и Севастополя, 2014). - Единственный источник власти - многонациональный народ Российской Федерации.
13	Как изменился порядок комплектования Совета Федерации? Чем были вызваны эти изменения?	Реформа 2002 г. состояла в замене губернаторов и глав законодательной власти назначенными представителями, которые должны работать в СФ на постоянной и профессиональной основе (при этом одного из них назначает губернатор, а второго - законодательный орган региона). Главы региональной исполнительной власти были, таким образом, лишены возможности самостоятельно заниматься лоббированием своих интересов в столице и участвовать в партийной и политической деятельности на федеральном уровне). Цель - борьба с коррупцией (губернаторы не получали депутатской неприкосновенности).
14	Кратко охарактеризуйте основные политические партии РФ: КПРФ, ЛДПР, "Яблоко", "Единая Россия".	Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ) - официально зарегистрированная оппозиционная левая политическая партия в Российской Федерации. Позиционирует себя как правопреемник КПСС на территории Российской Федерации. Является одной из трёх партий, участвовавших во всех выборах депутатов Государственной думы ФС РФ, и одной из двух партий, которые были представлены во всех семи созывах Государственной Думы. В настоящее время является одной из 14 партий, имеющих право без сбора подписей участвовать в выборах депутатов Государственной Думы РФ как по партийным спискам, так и по одномандатным округам. КПРФ образована на II чрезвычайном съезде коммунистов России (1993) как восстановленная Коммунистическая партия Российской Советской

		Федеративной Социалистической Республики. Количество региональных отделений — 85, количество членов - 162 173 (на 2016 год). Своей стратегической целью в долгосрочной перспективе называет построение в России обновлённого социализма. В краткосрочной перспективе ставит перед собой задачи: приход к власти патриотических сил, национализация природных ресурсов и стратегических отраслей экономики России с сохранением малого и среднего предпринимательства, усиление социальной направленности политики государства. С момента своего образования позиционирует себя как оппозиционная действующей власти. Высший орган - съезд партии, избирает Центральный комитет КПРФ и его председателя. Председателем центрального исполнительного комитета партии (ЦИК КПРФ, с 1995 года - ЦК КПРФ) с 1993 года является Геннадий Зюганов. <u>«ЛДПР — Либерально-демократическая партия России»</u> - официально зарегистрированная политическая партия в Российской Федерации. С момента своего основания позиционирует себя как оппозиционная партия. Является прямой наследницей Либерально-демократической партии Советского Союза, созданной 13 декабря 1989 года. ЛДПР является одной из трёх российских политических партий, участвовавших в выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации всех семи созывов, и одной из двух партий, всегда по итогам выборов получавших представительство в нижней палате парламента. В настоящее время является одной из тех партий, имеющих право без сбора подписей участвовать в выборах депутатов Государственной Думы России как по партийным спискам, так

		и по одномандатным округам. Партия создана путём преобразования Либерально-демократической партии Советского Союза в Либерально-демократическую партию России на III съезде политической партии (1992). В социальной сфере партия придерживается идей патриотизма и этатизма, а в экономической сфере - теории смешанной экономики. С момента основания партии её председателем является Владимир Жириновский. Высшим руководящим органом ЛДПР является съезд партии, в компетенцию которого входит избрание Высшего Совета и председателя партии. <u>Российская объединённая демократическая партия «Яблоко»</u> - официально зарегистрированная российская политическая партия центристского толка. «Яблоко» участвовало в выборах депутатов Государственной думы ФС РФ всех семи созывов. До 2003 года «Яблоко» было представлено фракцией в Государственной думе, затем до 2007 года - отдельными депутатами-членами «Яблока». По итогам выборов 2016 года партия потеряла право на государственное финансирование. Высший орган - съезд, между съездами - Федеральный совет. Первым председателем партии (1993-2008) был Григорий Явлинский. В 2008 г. вторым председателем «Яблока» был избран Сергей Митрохин. Идеология - социальный либерализм, евроатлантизм. <u>Всероссийская политическая партия «Единая Россия»</u> - российская политическая партия, крупнейшая политическая партия Российской Федерации, «партия власти».

		Образована 1 декабря 2001 года в форме объединения движения «Единство», избирательных блоков «Отечество - Вся Россия» и «Наш дом - Россия». Партия «Единая Россия» поддерживает общий политический курс Президента Российской Федерации. Политологами часто характеризуется как «всеохватная партия» «партия власти», то есть наиболее влиятельная российская политическая сила, принимающая основные политические решения. Согласно решениям XII съезда «Единой России», принятым 24 сентября 2011 года, на думских выборах предвыборный список партии возглавлял действующий Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев, а на выборах 2012 года кандидатом в президенты от «Единой России» стал Владимир Путин.
15	Каковы были причины и итоги Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.? Почему Сан-Стефанский мирный договор был пересмотрен?	• Каковы были причины Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.? 1. *Изменение баланса сил в Европе (нота Горчакова) и стремление России вернуть себе статус влиятельного игрока на внешней арене.* 2. *Обострение «балканского» вопроса → угнетение христиан в Османской империи → освободительная борьба балканских народов*

		против Турции и поддержка ее Россией: *- 1875 – восстание в Боснии и Герцеговине* *- 1876 – восстание в Болгарии* *- 1876 – восстание в Сербии и Черногории (сербской армией командовал русский генерал Черняев, в ней было 4 тыс. русских добровольцев)* 1. *Возмущение в Европе зверствами турок при подавлении этих восстаний.* 2. *Конфликт России и Турции за статус проливов, а также желание реванша за поражение в Крымской войне 1853-1856.* 3. *Нежелание Турции идти на компромисс, игнорирование не только требований России, но и европейского сообщества.* • Каковы были итоги Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.? Почему Сан-Стефанский мирный договор был пересмотрен? *Основные итоги войны были зафиксированы в **Сан-Стефанском мирном договоре**:* 1. *Россия присоединяла Бессарабию, а*

		также часть Турецкой Армении. 2. *Турция выплачивала Российской империи контрибуцию в размере 310 млн. рублей.* 3. *Россия получала право иметь черноморский флот в Севастополе.* 4. *Сербия, Черногория и Румыния получали независимость, а Болгария получала такой статус через 2 года, после окончательного вывода оттуда российских войск (которые находились там на случай попыток Турции вернуть территорию).* 5. *Босния и Герцеговина получали статус автономии, однако были фактически оккупированы Австро-Венгрией.* 6. *В мирное время Турция должна была открывать порты для всех судов, которые направлялись в Россию.* 7. *Турция обязана была организовать реформы в культурной сфере (в частности для славян и армян).* *Однако и эти условия не устроили европейские государства. В итоге в*

		июне-июле 1878 года состоялся ***Берлинский конгресс****, на котором были пересмотрены некоторые решения:* 1. *Болгария делилась на несколько частей, а независимость получала только северная часть, а южная возвращалась Турции.* 2. *Уменьшалась сумма контрибуции.* 3. *Англия получала Кипр, а Австро-Венгрия официальное право на оккупацию Боснии и Герцеговины.*

Практические задания

Рассмотрите схему, заполните пропуск в предложении. Ответ запишите словом.

«Походы, обозначенные на схеме, состоялись в _____ веке».

3. **Работа с историческим источником:**

Прочтите отрывок из документа, укажите его название и в каком году он был принят. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощѐнных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определѐнным

и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения монархии, – таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий… и без контрибуций».

,

Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и укажите название политики, о которой идет речь в отрывке. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности…»

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите наименование битвы. Укажите дату битвы. Укажите не менее двух результатов битвы. Укажите не менее трёх фамилий советских военачальников, участников данной битвы.

Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на поставленные вопросы.

29 июня 1918 г. председатель Совета Народных Комиссаров В.И.Ленин заявил: «Мы находимся в войне, и судьба революции решится исходом этой войны. Это должно стать первым и последним словом нашей агитации, всей нашей политической, революционной, и преобразовательной деятельности».

Вопросы

1) Почему В.И. Ленин считал, что судьба революции зависит от исхода Гражданской войны?

2) К чему сводились преобразования советского и белогвардейских правительств в политической и экономической сферах?

3) От чего зависел в конечном итоге исход Гражданской войны?

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите наименование битвы. Укажите дату битвы. Укажите не менее двух результатов битвы. Укажите не менее трёх фамилий советских военачальников, участников данной битвы.

\

Найдите 4 ошибки в предложенном отрывке исторического текста.

Все реформы П.А. Столыпина, который в 1906 г. возглавил российский парламент, так или иначе были направлены на преобразования в деревне. Самой главной из них была земская, получившая название «столыпинская», хотя ее проект был разработан еще до него.

Сущность реформы заключалась в том, что правительство отказывалось от прежней политики игнорирования крестьянской общины и переходило к ее насильственному восстановлению.

Прочитайте документ и дайте ответ на вопросы. Ответ аргументировать.
Документ: Из речи П.Н. Милюкова на заседании Государственной Думы 01 ноября 1916 г.

«Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе. Когда со всей большей настойчивостью Дума напоминает, что надо организовать тыл для успешной работы, а власть продолжает твердить, что организовать – значит организовать революцию, и сознательно предпочитает хаос и дезорганизацию – что это, глупость или измена? Поэтому … во имя миллионов жертв и потоков пролитой крови, во имя достижения наших национальных интересов … мы будем бороться, пока не добьемся той настоящей ответственности правительства, которая определяется тремя признаками: одинаковое понимание членами кабинета ближайших задач текущего момента, их сознательная готовность выполнить программу большинства Государственной Думы и их обязанность опираться не только при выполнении этой программы, но и во всей их деятельности на большинство Государственной Думы. Кабинет, не удовлетворяющий этим признакам, не заслуживает доверия Государственной Думы и должен уйти».

Вопросы:

1. Какие претензии высказывала оппозиция властям России?
2. Почему эту речь П.Н. Милюкова называли позже «штормовым сигналом революции» ?

3. Практическое задание:

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.

Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

1) По указу от 9 ноября 1906 г. крестьянин мог потребовать выделения всех своих разрозненных полос земли в единый отруб.

2) Реформа П.А. Столыпина предоставила крестьянам возможность выхода из общины.

3) В период руководства правительством П.А. Столыпина был сделан значительный шаг в социально-экономическом развитии Сибири.

1) За Урал переселилось более 3 млн крестьян

Номер предложения			
Тезис 1	Факт 1	Тезис 2	Факт 2

Тезисы аргументируйте.

Прочитайте отрывок из исторического документа определите, о каком конкретном историческом лице идет речь. Ответ запишите.

Советский военачальник и военный теоретик. Из дворян. Окончил военное училище в 1914 г. Участник Первой мировой войны. С начала 1918 г. в Красной Армии. Командовал армией на Восточном фронте, затем - рядом армий на Южном, Кавказском, Западном фронтах, участвовал в походе на Варшаву в советско-польской войне. Участвовал в подавлении восстаний против советской власти в Кронштадте и на Тамбовщине в 1921 г. Внес крупный вклад в строительство Красной Армии, в укрепление оборонной мощи Советского государства. После Гражданской войны на командных должностях. Маршал Советского Союза (1935 г.). Автор работ по истории Гражданской войны и военно-теоретических трудов, оказавших большое влияние на развитие советской военной мысли в 1930-е годы. Репрессирован. Реабилитирован посмертно.

3. Практическое задание.

Прочтите текст и найдите 3 ошибки в историческом тексте.

В 1965 г. была проведена реформа управления промышленностью. Ликвидировались отраслевые министерства, а вместо них создавались территориальные органы управления – Советы народного хозяйства (совнархозы). Вместе с тем были расширены права предприятий. На смену директивному планированию пришло планирование с помощью государственных заказов. Совнархозы распределяли госзаказы и устанавливали цену на продукцию. Продукцию, произведенную сверх госзаказа, предприятия могли реализовать по договорным ценам, выходить с ней на внешний рынок.

Прочитайте отрывок из произведения А.И. Солженицына и назовите фамилию советского руководителя, о котором идет речь.

«Нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы в игру, в шутку, а потом покидались беспечно…Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобожденные страны, - он покинул это как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами».

Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы:

Алексий 1, патриарх, Московский и Всея Руси 1945- 1970 гг.

«Великого Вождя нашего народа Иосифа Виссарионовича Сталина не стало. Упразднилась сила великая, общественная сила, в которой наш народ ощущал собственную силу, которую он руководил в своих созидательных трудах и предприятиях, которую он утешался в течение многих лет. Нет области, куда бы не проникал глубокий взор великого Вождя… Как человек гениальный, он в каждом деле открывал то, что было невидимо и недоступно для обыкновенного ума». (1953 г).

Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий), канонизирован как святой Русской Православной Церкви

«Сталин сохранил Россию, показал, что она значит для мира. Поэтому я, как православный христианин и русский патриот низко кланяюсь Сталину».

Вопросы:

1. Как эти характеристики И.В. Сталина, озвученные разными и авторитетными людьми, монтируются с официальными точками зрения на личность и деятельность И.В. Сталина?
2. Выразите свое мнение по данным высказываниям.

Прочтите отрывок из декрета Совнаркома и укажите название политики, о которой идет речь в отрывке. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Разрешается свободный обмен, покупка и продажа остающихся у населения после выполнения натурального налога продуктов сельского хозяйства. Право обмена, покупки и сбыта распространяется также на изделия и предметы кустарной и мелкой промышленности…»

Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы:

Алексий 1, патриарх, Московский и Всея Руси 1945- 1970 гг.

«Великого Вождя нашего народа Иосифа Виссарионовича Сталина не стало. Упразднилась сила великая, общественная сила, в которой наш народ ощущал собственную силу, которую он руководил в своих созидательных трудах и предприятиях, которую он утешался в течение многих лет. Нет области, куда бы не проникал глубокий взор великого Вождя… Как человек гениальный, он в каждом деле открывал то, что было невидимо и недоступно для обыкновенного ума». (1953 г).

Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий), канонизирован как святой Русской Православной Церкви

«Сталин сохранил Россию, показал, что она значит для мира. Поэтому я, как православный христианин и русский патриот низко кланяюсь Сталину».

Вопросы:

1. Как эти характеристики И.В. Сталина, озвученные разными и авторитетными людьми, монтируются с официальными точками зрения на личность и деятельность И.В. Сталина?
2. Выразите свое мнение по данным высказываниям.

Прочитайте отрывок из исторического документа определите, о каком конкретном историческом лице идет речь. Ответ запишите.

Советский военачальник и военный теоретик. Из дворян. Окончил военное училище в 1914 г. Участник Первой мировой войны. С начала 1918 г. в Красной Армии. Командовал армией на Восточном фронте, затем - рядом армий на Южном, Кавказском, Западном фронтах, участвовал в походе на Варшаву в советско-польской войне. Участвовал в подавлении восстаний против советской власти в Кронштадте и на Тамбовщине в 1921 г. Внес крупный вклад в строительство Красной Армии, в укрепление оборонной мощи Советского государства. После Гражданской войны на командных должностях. Маршал Советского Союза (1935 г.). Автор работ по истории Гражданской войны и военно-теоретических трудов, оказавших большое влияние на развитие советской военной мысли в 1930-е годы. Репрессирован. Реабилитирован посмертно.

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите наименование битвы. Укажите дату битвы. Укажите не менее двух результатов битвы. Укажите не менее трёх фамилий советских военачальников, участников данной

Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопрос:

О каком сражении Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите название плана операции, разработанной немецким командованием.

«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно выехать в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов… Над полем боя стояли тучи дыма и пыли. Это был переломный момент сражения на Белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска, постепенно переходили к оборонительным действиям».

Ответ запишите полным предложением.

Прочитайте задание и выполните задание.

«Когда Н.С. Хрущёв укрепился у власти, он начал курс, направленный на улучшение положения дел в сельском хозяйстве, был проведён ряд направленных на это преобразований. Однако к концу его нахождения у власти состояние дел в сельском хозяйстве стало столь плачевным, что СССР начал закупать продовольствие за границей».

Приведите не менее трех объяснений такому результату.

Прочитайте высказывание журналиста А. Боровика. Напишите пропущенное название политического режима личной власти.

«Думаю, что хрущевская демократизация… была в определенной мере вызвана нежеланием страны-победительницы, испытавшей неимоверные трагедии войны 1941-1945 гг. и дальше терпеть все то гнусное и бесчеловечное, что продолжал нести в себе _____ _____. Победив Гитлера, страна должна была победить Сталина».

Прочитайте отрывок из воспоминаний К.Т. Мазурова, определите о каком советском руководителе в нем говориться. Впишите пропущенную в тексте фамилию.

« В моем сознании существуют два _____ _____. Один - реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методам работы в партийных организациях. А потом, после XXII съезда, его кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказано, что в 80-х гг. мы уже в коммунизме будем, то ли чье-то влияние…»

Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопрос:
О каком событии Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите имя полководца, командующего советскими войсками в этом сражении.
«Немецкий генерал Вестфаль, описывая операцию «Тайфун», вынужден был признать, что немецкая армия, ранее считавшаяся непобедимой, оказалась на грани уничтожения». Что верно, то верно… Красная Армия впервые за шесть месяцев войны нанесла крупнейшее поражение главной группировке гитлеровских войск. Это была наша первая стратегическая победа над Вермахтом».

«Ответ запишите полным предложением.

Прочитайте отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопрос:
О каком сражении Великой Отечественной войны идёт речь? Напишите название плана операции, разработанной немецким командованием.
«В тот день на командный пункт Брянского фронта мне позвонил Верховный и приказал срочно выехать в район Прохоровки и принять на себя координацию действий Воронежского и Степного фронтов… Над полем боя стояли тучи дыма и пыли. Это был переломный момент сражения на Белгородском направлении. Обескровленные и потерявшие веру в победу гитлеровские войска, постепенно переходили к оборонительным действиям».
Ответ запишите полным предложением.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Чечулин А.Э.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контрольная работа № 1

Выберите грамматически верный вариант ответа.

1. I … from one channel to another because I have a TV guide.
a) not switch b) doesn't switch c) don't switch
2. This businessman … his goods on TV.
a) don't advertise b) doesn't advertise c) isn't advertise
3. My friend often … to the radio.
a) listen b) listens c) is listen
4. This magazine … for you.
a) are not b) doesn't be c) is not
5. … you Peter?
a) do, know b) does, know c) know
6. She usually … 3 double-periods a day.
a) have b) haves c) has
7. There … any art reviews in the paper.
a) don't b) are not c) is not
8. He calls his parents ... .
a) last week b) next week c) every Friday
9. They were busy and … the news.
a) did not b) did not watch c) not watched
10. My grandfather … a TV set when he was a child.
a) did not had b) not had c) did not have
11. There … many people at the exhibition last month.
a) was not b) didn't be c) were not
12. Who … the inventor of the radio?
a) were b) was c) did be
13. Our partners … a new radio station some months ago.
a) buyed b) bought c) did buy
14. These authorities … different questions in the talk show last week.
a) did discuss b) was discuss c) discussed
15. When … he that interesting report about advertising?
a) wrote b) was, write c) did, write
16. I didn't watch the programme with my parents … .
a) next month b) two days ago c) nowadays
17. My sister and I … a new musical centre next month.
a) won't buy b) didn't buy c) don't buy
18. … there … a meeting at this factory next Monday?
a) will b) will, be c) be
19. The secretary … the partner with the boss, because he will be back in half an hour.
a) won't connect b) 'll connect c) will not connect
20. All my friends and I … our old mobile telephones soon.
a) will change b) changed c) change
21. The owner … new special stations in different places in the nearest future.
a) builds b) built c) will build
22. They … the purchase of a new computer at the next meeting.
a) will discuss b) discussed c) discuss
23. Will you take part in a quiz … ?
a) last week b) in a week c) every week

24. We won't send any letters by fax … .
a) tomorrow b) yesterday c) every day
25. We will invite … to the meeting on new technologies.
a) her b) hers c) she
26. Your new magazine is very expensive, but … is very cheap.
a) our b) us c) ours
27. Computer-based technologies changed the telephone and … usage.
a) it b) his c) its
28. This is your e-mail, but where is …?
a) their b) them c) theirs
29. People find computers very useful, but they don't find … very cheap.
a) theirs b) they c) them
30. I bought a daily newspaper and read … on the way to work.
a) her b) its c) it
31. There aren't … serials on today.
a) any b) some c) no
32. … told me about it yesterday, but I don't remember who.
a) something b) some c) somebody
33. He doesn't know … about entertainment programmes on TV.
a) any b) anything c) nothing
34. Who knows Peter's phone number? - … does.
a) nobody b) no one c) оба варианта
35. People always watch … on TV in the evening.
a) something b) anything c) nobody

Выберите соответствующее вопросительное слово.
1. … were you late? – I was late because of the traffic jam.
a. Where b. Why c. How
2. … does it take you to get to work? – It takes me half an hour to get to work.
a. How much b. How many c. How long
3. … films do you like best? – I like action films.
a. Why b. What c. How many
4. … did you stay? – I stayed at a very nice hotel.
a. Where b. What c. How many
5. … does it cost? – It costs $ 100.
a. How long b. How much c. How many

Контрольная работа № 2

Переведите следующие сочетания на русский язык.
1) company computer
2) computer company
3) multimedia computer centre
4) trade exhibition
5) model size
6) old age pensioners
7) telephone inventor
8) text messages
9) telephone call (directory, station, number)
10) radio signal (waves)

Исправьте ошибки в следующих предложениях.

1. Where are my money?
2. I can't find them anywhere. Have you seen them?
3. I need some informations.
4. We are going to sell all the furnitures.
5. I'm looking for a new jeans.
6. Your hairs are getting very long.
7. My knowledges of English are very limited.
8. We had a lot of homeworks yesterday.
9. Do you think she is making a progress with her English?
10. Mass media plays an important part in our life.

Заполните пропуски, используя much или many. Ответьте на вопросы.

1. How ___ mobile phones do you have?
2. How ___ money do you spend on entertainment?
3. How ___ mobile applications do you use?
4. How ___ social networks do you use?
5. How ___ texts do you send a day?

Выберите грамматически верный вариант ответа.

1. I ... a book about computer-based technologies at the moment.
   a) read b) am reading c) reading
2. Don't speak loudly! They ... the documents.
   a) prepare b) are preparing c) preparing
3. Russian computer specialists ... to develop new means of communication at present.
   a) try b) are trying c) is trying
4. Turn off the TV-set, please. I ... it.
   a) do not watch b) not watching c) am not watching
5. What ... Kate now ? She's speaking over the phone.
   a) is, doing b) does, do c) are doing
6. I couldn't call you back at that moment, because I ... English on the Internet.
   a) practised b) were practising c) was practising
7. When we entered the room, the students ... sms messages.
   a) didn't read b) wasn't reading c) were not reading
8. They ... their new goods, when I switched on my TV-set.
   a) advertised b) advertise c) were advertising
9. While the teacher was explaining how to arrange financial information, the students ... ring tones.
   a) was downloading b) downloading c) were downloading
10. What ... you yesterday at 3 ? - I was trying to connect to our company computer.
   a) did, do b) doing c) were, doing
11. A couple of years from now, computers ... cars and electrical appliances.
   a) control b) will control c) will be controlling
12. Will you be at home tonight ? - Yes, I ... TV the whole evening.
   a) watch b) will watch c) will be watching
13. The students ... in the computer class from 10 till 12 tomorrow.
   a) will be working b) will working c) will work
14. Where ... he … for me tomorrow at 3?
   a) wait b) will wait c) will be waiting
15. Come to my place tomorrow. I ... for the exams the whole day.
   a) don't prepare b) will not be preparing c) will not prepare
16. The executives ... new technology at the meeting now.

a) were discussing b) are discussing c) will be discussing

17. When I ... with my friend, the battery ran out.
a) was speaking b) am speaking c) will be speaking

18. When I left home, she ... a telephone call from a young inventor.
a) was waiting for b) is waiting for c) will be waiting for

19. Tomorrow at 5 I ... the instruction of my new cellular phone. I'm not good at modern technologies. Could you come to help me, please?
a) am studying b) was studying c) will be studying

20. Are you busy tomorrow ? - Yes, my group mate will come to me, we ... a web-page the whole day.
a) are designing b) were designing c) will be designing

21. It's raining ... .
a) heavy b) heavily c) heavier

22. The weather wasn't very ... yesterday, but it's ... today.
a) better, good b) good, better c) good, gooder

23. Nokia is ... than Samsung.
a) more reliable b) reliable c) reliablest

24. The ... the size of the memory card is, the ... pictures you can keep in your camera.
a) bigger, more b) big, many c) biggest, most

25. The demand for this model this year is not so ... as it was last year.
a) high b) higher c) the highest

26. He made ... phone calls but nobody answered.
a) much b) many c) a lot of

27. They have ... money. They are very poor.
a) little b) few c) much

28. How ... homework do you have ?
a) many b) much c) few

29. Her French is very good. She makes ... mistakes.
a) many b) little c) few

30. They have got some very nice ... in their house.
a) furniture b) furnitures c) оба варианта верны

31. I'm going to buy a lot of new ... .
a) clothe b) clothes c) clotheses

32. Listen! I have got ... good ... .
a) many news b) some, news c) some, newses

33. Where were you last night ? - I was at my ... .
a) parents' house b) parents's house c) parents house

34. Do you know ... ?
a) the phone number's Bill b) Bills phone number
c) Bill's phone number

35. We didn't see ... .
a) the film's beginning b) the beginning of the film
c) the beginning's film

Переведите предложения на английский язык.

1. Средства массовой информации являются отражением современного мира.
2. Они влияют на обычаи, взгляды и культуру.
3. К традиционным сми относятся книги, журналы и газеты, телевидение и радио, фильмы и музыка.
4. А новые сми включают интернет блоги, социальные сети, подкасты и интернет-вещания.

5. С помощью новых сми любой может стать журналистом при небольших затратах и с глобальной аудиторией
6. Люди находят новые сми очень привлекательными, потому что могут получить информацию в любое время, в любом месте.
7. В целом, новые сми имеют три основных преимущества.
8. Во-первых, люди могут узнать последние новости, когда и где им удобно.
9. Во-вторых, большинство онлайн контента предоставляется бесплатно, от блогов и социальных сетей до новостей и развлекательных источников.
10. Наконец, новые средства массовой информации помогают «добраться» до самых отдаленных частей земного шара.
11. СМИ играют важную роль в жизни людей.

Контрольная аудиторная работа № 3

Выберите грамматически верный вариант ответа.

1. The decrease in cost of microelectronic devices …. about changes in the way people and computers interact since the beginning of the century.
   a) brought b) have brought c) has brought
2. My friend …. a new PC recently and he is very happy now, because it gives him a lot of opportunities for work.
   a) buy b) bought c) has bought
3. I'm not going to surf the Internet today. I …. all necessary information some time ago.
   a) find b) found c) have found
4. Our group mates …. English on-line this week yet.
   a) haven't practised b) didn't practise c) hasn't practised
5. …. you brother ever … Photoshop?
   a) does use b) has used c) is used
6. When …. Alex … icons and music from the Internet last time?
   a) does download b) did download c) has downloaded
7. I haven't seen my cousin …. 2005.
   a) since b) from c) for
8. I …. computer literate by the age of 18.
   a) became b) have become c) had become
9. When we came home, my father already … on-line banking.
   a) did b) was doing c) had done
10. The children …. games on-line yet, when their mother came home.
    a) haven't played b) hasn't played c) hadn't played
11. …. you every opportunity to master English by the time you left the University?
    a) did use b) had used c) have used
12. Perhaps my brother …. computer business by the time he is 35.
    a) will have started b) will have start c) will start
13. Mary's parents …. a new laptop to her when she passes all her exams with excellent marks.
    a) present b) presented c) will have presented
14. Probably everyone …. computers that fit into your hand by 2020.
    a) will have b) will be having c) will have had
15. I hope books and newspaper … by the 22nd century.
    a) haven't disappeared b) won't have disappeared
    c) hadn't disappeared
16. By what time … you that website?
    a) will make b) will have make c) will have made
17. Modern PCs do amazing things: they …. even understand spoken language!

a) can b) could c) may

18. Nowadays computers …. follow instructions and play mathematical games.
a) could b) can c) will be able to

19. A lot of musicians and music companies were not happy, because people …. get their music free in the Internet.
a) can b) will be able to c) could

20. Nowadays everybody …. be computer literate.
a) must b) had to c) to be to

21. …. he …. make a report about new computer- based technologies yesterday?
a) does, have to b) did, have to c) is, have to

22. I think you … change your old PC for a new model of a laptop – it's more convenient to use.
a) must b) should c) can

23. When your parents ask you where you were last night, you … tell them lies.
a) shouldn't b) mustn't c) оба варианта возможны

24. Before I entered the University, I … surf the Internet and find necessary information.
a) couldn't b) can't c) won't be able to

25. …. I borrow your floppy disk? – Of course, I have some at home.
a) must b) may c) should

26. The train ….. to arrive at 5 o'clock.
a) be b) is c) are

27. I have only …. computer at home.
a) one b) two c) three

28. I don't like political programmes, but I like musical ….
a) one b) ones c) оба варианты возможны

29. Internet is the greatest source of information and the most popular… .
a) one b) ones c) оба варианта возможны

30. My mother is the best friend for me and a very fair … .
a) one b) ones c) оба варианта возможны

Соедините части предложений.

1. Nowadays people can't live	a. and watch films.
2. We use computers every day and	b. and need to make presentations.
3. People use powerful desktop computers at work to prepare different documents, to	c. surf the internet and play computer games.
4. Laptops are great when people travel on business	d. without computers and the Internet.
5. Many teenagers use palm tops or tablets to	e. computer and the internet.
6. I am a university student and I use my	f. photos to Instagram.
7. I surf the internet	g. everywhere.
8. I listen to music	h. I play computer games.
9. I chat with friends in social networks, and upload	i. download pictures for my presentations.
10. I look for information for my reports and I	j. for news.
11. When I want to relax,	k. computer every day.
12. All in all, I can't imagine my life without the	l. use internet phones and to exchange business emails.

Контрольная работа № 4

Выберите грамматически верный вариант ответа.

1. Scotland and Ireland have their own languages, but these … seldom and English is known by everyone there.

a) am spoken b) is spoken c) are spoken

2. About 9% of the territory of Great Britain … by Wales.
a) am occupied b) is occupied c) are occupied
3. The congress of the United States of America … of two houses: the Senate and the House of Representatives.
a) is consisted b) consists c) is consisting
4. Presidential elections in the USA … every leap year on the first Tuesday, following the first Monday in November.
a) are held b) is held c) hold
5. Administratively Great Britain … into states, it consists of 55 counties.
a) does not divide b) is not divided c) did not divide
6. When … the presidential elections always … in the USA?
a) do hold b) are held c) is held
7. A delegation of teachers from Oxford University … by the Rector of the USUE in the conference room, while we were meeting students.
a) was meeting b) was being met c) were being met
8. My parents are going to visit London next weekend. Now some routes … by them.
a) are discussing b) are being discussed c) is discussing
9. We were told to keep silence, a new Rector of the USUE … by the deans of the faculties at the moment.
a) is elected b) is being elected c) was being elected
10. A new skyscraper … in the centre of Yekaterinburg now.
a) builds b) is building c) is being built
11. A presentation of new educational programme ... already … to the delegation from London Business School.
a) was shown b) has been shown c) has shown
12. Last year the election of a new Rector… by the majority of students, teachers and deans of the faculties.
a) is supported b) was supported c) will be supported
13. When… the US Constitution …?
a) is adopted b) was adopted c) were adopted
14. The date of foundation of the USUE … last year.
a) didn't celebrate b) wasn't celebrated c) not celebrated
15. A lot of applicants … by the selection committee (приемная комиссия) before they became students.
a) had examined b) were examined c) had been examined
16. My friend is planning to visit London this spring. He hopes he … by St. Paul's Cathedral and the National Gallery.
a) be impressed b) will impress c) will be impressed
17. Millions of tourists from all over the world … New York next summer.
a) visited b) will be visited c) will visit
18. The strategy of development of Cambridge University … by professors tomorrow.
a) will be debated b) will be debating c) will debate
19. You … the computer since seven o'clock. It's time to turn it off.
a) have been playing b) has been playing c) had been playing
20. My sister… with me for three weeks now.
a) is staying b) stays c) has been staying

21. How long … you … for a telephone call? - Since two o'clock.
a) do wait b) have been waiting c) has waited
22. Before the company went bankrupt, it … money for months.
a) have been losing b) has been losing c) had been losing
23. It … for three hours when I left home.
a) was raining b) rained c) had been raining
24. My younger brother has been playing tennis … he was five.
a) since b) from c) during
25. I haven't been to my native town … 10 years.
a) since b) from c) during

Контрольная работа № 5

Выберите правильную видо-временную форму глагола.
1. I have lost/ have been losing my passport. Have you seen/been seeing it anywhere?
2. We have waited/ have been waiting for you for ages! Where have you been?
3. I have never read/ have never been reading a better book in my life.
4. How long have you known/ have you been knowing Ann?
5. He's hot because he has run/has been running.
6. I don't know what our neighbours are doing. They have had/have been having a row all day.
7. How many tests has he done / has he been doing today?
8. I have written/ have been writing letters for weeks! I have written/ have been writing at least thirty letters.
9. He is so tired because he has worked/has been working.
10. She has read/has been reading for two hours. She has read/ has been reading 56 pages so far.

Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect or Present Perfect Continuous.
1. I … (visit) many countries over the past few years.
2. Someone … (take) my books. I … (look) for them for ages, but I … (not find) them yet.
3. She … (shop) all morning, but she (not buy) anything.
4. I'm exhausted! I … (work) all day, and I … (not finish) yet.
5. That's one of the best films I … ever … (see).
6. We … (listen) to you for the past half an hour, but I'm afraid we … (not understand) a single word.
7. I've got a headache. I … (read) in my room for hours.
8. My friend … (try) to lose weight for ages. She … (lose) ten pounds so far.
9. Mike … (watch) TV since 2 o'clock. He … (not do) his homework yet.
10. I … (talk) to Tom about your problem and he thinks he can help you.

Переведите текст.
Великобритания находится на северо-западе Европы. Состоит из острова Великобритания, на котором расположены Англия, Шотландия и Уэльс, и части острова Ирландия, который занимает Северная Ирландия.
Остров Мэн и Нормандские острова являются доминионами Соединенного Королевства, но не входят в его состав. Омывается водами Атлантического океана на западе и севере, Северного моря на востоке. На юге отделена от материка проливом Ла-Манш.
Официальное название станы Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
Состоит из четырех исторических областей (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), которые делятся в административном отношении на многочисленные графства.

Главой государства является монарх — верховный носитель исполнительной власти, глава судебной системы, верховный главнокомандующий.

Контрольная аудиторная работа № 6

Ответьте на вопросы:

1. What industries were developed in England in the past?
2. What industries are developed in the UK at present?
3. Are high technology industries developed more than heavy engineering now?
4. What part of the population is engaged in agriculture?
5. What are the most important crops grown in Britain?
6. What types of livestock are most numerous in Britain?
7. What are the main trading partners of the UK?
8. Which service industries expanded because of the decline of British manufacturing?
9. What are the central counties of England famous for?
10. What is the national economy based on?

Поставьте следующие предложения в прошедшее время, обращая внимание на правило согласования времен. Переведите предложения на русский язык.

1. He says they are going to start exporting to Japan next year.
2. I know that his overseas trip was a success.
3. We suppose that exports are slowing down.
4. She says their company will be 100 years old next year.
5. He also explains how his company has performed in recent years.
6. They say that economists predict the increase of interest rate.
7. He says that Shell launched a new advertising campaign.
8. The workers claim that they are not earning enough.
9. She says that working conditions in Britain are regulated by legislation.
10. He is sure that there are several competing companies entering the market.

Переведите предложения на английский язык:

1. В Великобритании развиты различные отрасли промышленности.
2. Великобритания считается одной из основных промышленно - развитых стран.
3. Каждый район традиционно славится той или иной отраслью промышленности.
4. В последнее время региональные различия по отраслям промышленности стали менее заметными.
5. Новые компании появляются в различных частях страны.
6. Национальная экономика все еще основывается главным образом на рынке свободной торговли.
7. Поскольку сектор производства уменьшается, то сфера услуг увеличивается.

Выберите подходящий по смыслу вариант ответа:

1. The region has … over half the country's wheat corp.
   a) increased b) produced c) dedicated
2. The main … are wheat and oats.
   a) crops b) cattle c) poultry
3. … is always good over the Christmas period.
   a) import b) export c) trade
4. The industry has declined because of a lack (отсутствие) of … .
   a) contribute b) pollution c) investment
5. The island is … to the mainland by a bridge.
   a) joined b) supported c) fixed

6. The firm has over 500 … .
   a) workforce b) employees c) employers
7. The company has no … to invest in new technology.
   a) resources b) suppliers c) raw materials
8. Two huge generators … power to farms in the area.
   a) supply b) import c) dedicate
9. Much of the country is … by forest.
   a) consisted b) covered c) supplied
10. The river is … with chemical waste from factories.
   a) occupied b) polluted c) supplied

Контрольная работа № 7

Complete the sentences according to the text.

1. In the past English industrial prosperity rested on ... (numerous types of livestock; two per cent of the population; textiles, coal and heavy machinery).
2. The UK is considered one of the world's major ... (agricultural countries; manufacturing nations; clothing manufacturers).
3. Now high technology industries are more developed than ... (heavy engineering; coal mining; iron and steel production).
4. Two per cent of the population of the UK are engaged in ... (heavy industry; shipbuilding; agriculture).
5. The national economy is still mainly based on … (trade, importing abroad, free markets).

Are the following statements right or wrong? Correct the wrong ones.

1. Now heavy engineering is more developed than high technology industry.
2. Wheat, barley, oats are the most numerous types of livestock.
3. Sheep is a source of both wool for textile industry and mutton for food industry.
4. As manufacturing declined, the service industries declined too.
5. The British have chosen economic growth rather than quality of life.

Find the corresponding English equivalents in the text.

1. Сейчас в Англии развиты различные отрасли промышленности.
2. Англия считается одной из основных промышленно - развитых стран.
3. Некоторые районы традиционно славятся той или иной отраслью промышленности.
4. В последнее время региональные различия по отраслям промышленности стали менее заметными.
5. Все больше и больше новых предприятий появляется в различных частях страны.
6. Национальная экономика все еще основывается главным образом на рынке свободной торговли.
7. Поскольку сектор производства уменьшается, то сфера услуг увеличивается.

Use prepositions, where necessary.

1. The low level ... employment ... agriculture is explained ... a high level ... efficiency.
2. ... instance, Newcastle is famous ... coal industry, the county ... Lancashire ... its textile industry.
3. About two per cent ... the population ... the United Kingdom are engaged ... agriculture.
4. ... one time one ... the world's greatest manufacturing centres, Britain **has** largely **given up** producing goods ... favour ... other kinds ... economic activity.
5. J. K. Galbraith has admired the British ... choosing quality ... life rather ... maximum

economic growth.

Answer the following questions.

1. What industries were developed in England in the past?
2. What industries are developed in the UK at present?
3. Are high technology industries developed more than heavy engineering now?
4. What part of the population is engaged in agriculture?
5. What are the most important crops grown in Britain?
6. What types of livestock are most numerous in Britain?
7. What are the main trading partners of the UK?
8. Which service industries expanded because of the decline of British manufacturing?
9. What are the central counties of England famous for?
10. What is the national economy based on?

Контрольная работа № 8

Выберите грамматически верный вариант ответа.

I. Read the text and do the tasks.

Economics is the study of scarcity and choice. Every economic issue involves, at its most basic level, individual choice – decisions by individuals about what to do and what not to do. In fact, you might say that it isn't economics if it isn't about choice. Step into a big store such as Walmart or Target. There are thousands of different products available, and it is extremely unlikely that you – or anyone else – could afford to buy everything you might want to have. And anyway, there's only so much space in your home. Given the limitations on your budget and your living space, you must choose which products to buy and which to leave on the shelf.The fact that those products are on the shelf in the first place involves choice – the store manager chose to put them there, and the manufacturers of the products chose to produce them. The economy is a system that coordinates choices about production with choices about consumption, and distributes goods and services to the people who want them. Many countries have a market economy, in which production and consumption are the result of decentralized decisions by many firms and individuals. There is no central authority telling person what to produce or where to ship it. Each individual producer makes what he or she thinks will be most profitable, and each consumer buys what he or she chooses. All economic activities involve individual choice.Almost everyone would like to have a beautiful house in a great location (and help with the housecleaning), two or three luxury cars, and frequent vacations in fancy hotels. But even in a rich country like the United States, not many families can afford all of that. So they must make choices – whether to go to Disney World this year or buy a better car, whether to make do with a small backyard or accept a longer commute in order to live where land is cheaper.Limited income isn't the only thing that keeps people from having everything they want. Time is also in limited supply: there are only 24 hours in a day. And because the time we have is limited, choosing to spend time on one activity also means choosing not to spend time on a different activity – spending time studying for an exam means forgoing a night at the movies. Indeed, many people feel so limited by the number of hours in the day that they are willing to trade money for time. For example, convenience stores usually charge higher prices than larger supermarkets. But they fulfill a valuable role by catering to customers who would rather pay more than spend the time traveling farther to a supermarket where they might also have to wait in longer lines.Why do individuals have to make choices? The ultimate reason is that resources are scarce. A resource is anything that can be used to produce something else. The economy's resources, sometimes called factors of production, can be classified into four categories: land (including timber, water, minerals, and all other resources that come from nature), labor (the effort of workers), capital (machinery, buildings, tools, and all other manufactured goods used to make other goods and services), and entrepreneurship (risk taking,

innovation, and the organization of resources for production).A resource is scarce when there is not enough of it available to satisfy the various ways a society wants to use it. For example, there are limited supplies of oil and coal, which currently provide most of the energy used to produce and deliver everything we buy. And in a growing world economy with a rapidly increasing human population, even clean air and water have become scarce resources.Just as individuals must make choices, the scarcity of re- sources means that society as a whole must make choices. One way for a society to make choices is simply to allow them to emerge as the result of many individual choices. For example, there are only so many hours in a week, and people must decide how to spend their time. How many hours will they spend going to supermarkets to get lower prices rather than saving time by shopping at convenience stores? The answer is the sum of individual decisions: each of the millions of individuals in the economy makes his or her own choice about where to shop, and society's choice is simply the sum of those individual decisions.

II. Answer the following questions:

1. What does individual choice mean?
2. What is the function of the economy as a system?
3. Many countries have a market economy, don't they?
4. Why must many families make a choice?
5. Is limited income the only thing that keeps people from having everything they want?
6. How are the economy's resources sometimes called?
7. How many categories can the economy's resources be classified into? What are they?
8. Can you give any examples of scarce resources?
9. What type of resource is each of the following:

a) time spent flipping hamburgers at a restaurant
b) a bulldozer
c) a river

III. Multiple-Choice Questions:

1. Which of the following is an example of a resource?

1) petroleum 2) a factory 3) a cheeseburger dinner

a) only one
b) only two
c) only one and two
d) only three

2. Which of the following situations represent resource scarcity?

1) Rapidly growing economics experience increasing levels of water pollution.
2) There is a finite amount of petroleum in the physical environment.
3) Cassette tapes are no longer being produced.

a) only one
b) only two
c) only three
d) only one and two
e) one, two and three

Контрольная аудиторная работа № 9

Opportunity costs are crucial to individual choice because, in the end, all costs are opportunity costs. That's because with every choice, an alternative is forgone − money or time spent on one thing can't be spent on another. If you spend $15 on a pizza, you forgo the

opportunity to spend that $15 on a steak. If you spend Saturday afternoon at the park, you can't spend Saturday afternoon doing homework. And if you attend one school, you can't attend another.

The park and school examples show that economists are concerned with more than just costs paid in dollars and cents. The forgone opportunity to do homework has no direct monetary cost, but it is an opportunity cost nonetheless. And if the local college and the state university have the same tuition and fees, the cost of choosing one school over the other has nothing to do with payments and everything to do with forgone opportunities.

Now suppose tuition and fees at the state university are $5,000 less than at the local college. In that case, what you give up to attend the local college is the ability to attend the state university plus the enjoyment you could have gained from spending $5,000 on other things. So the opportunity cost of a choice includes all the costs, whether or not they are monetary costs, of making that choice.

The choice to go to college at all provides an important final example of opportunity costs. High school graduates can either go to college or seek immediate employment. Even with a full scholarship that would make college "free" in terms of monetary costs, going to college would still be an expensive proposition because most young people, if they were not in college, would have a job. By going to college, students forgo the income they could have earned if they had gone straight to work instead. Therefore, the opportunity cost of attending college is the value of all necessary monetary payments for tuition and fees plus the forgone income from the best available job that could take the place of going to college.

For most people the value of a college degree far exceeds the value of alternative earnings, with notable exceptions. The opportunity cost of going to college is high for people who could earn a lot during what would otherwise be their college years. Basketball star LeBron James bypassed college because the opportunity cost would have included his $13 million contract with the Cleveland Cavaliers and even more from corporate sponsors Nike and Coca-Cola. Golfer Tiger Woods, Microsoft co-founder Bill Gates, and actor Matt Damon are among the high achievers who decided the opportunity cost of completing college was too much to swallow in real life.

I. Find examples to prove the fact that:

1. An alternative is forgone with every choice.
2. Money or time spent on one thing can't be spent on another.
3. The opportunity cost can be no direct monetary cost.
4. The opportunity cost of a choice includes all the costs.
5. The opportunity cost of attending college is the forgone in- come from the best available

job.

II. Check Your Understanding:

1. You make $45,000 per year at your current job with Whiz Kids Consultants. You are considering a job offer from Brainiacs, Inc., which would pay you $50,000 per year. Which of the following are elements of the opportunity cost of accepting the new job at Brainiacs, Inc.? Answer yes or no, and explain your answer.

a) the increased time spent commuting to your new job
b) the $45,000 salary from your old job
c) the more spacious office at your new job
d) some other reasons

2. Suppose that you prefer reading a book you already own to watching TV and that you prefer watching TV to listening to music. If there are only three choices, what is the opportunity cost of reading?

a) watching TV and listening to music
b) watching TV
c) listening to music
d) sleeping
e) the price of the book

Контрольная работа № 10

Match the English words and the Russian equivalents.

1) entity	добывание, извлечение
2) raw material	представительство
3) fossil fuel	брать, принимать на себя
4) nonferrous metals	1) субъект хоз. деятельности
5) extraction	ископаемое топливо
6) enterprise	комбинат
7) works	завод
8) plant	предприятие
9) to surpass	сырье
10) to assume	опережать, превосходить
11) representative office	цветные металлы

Match the following words and word combinations with their definitions.

1) autonomous okrug	a) a commercial enterprise undertaken by two or more parties
2) average	b) for each person
3) export	c) the usual level
4) joint venture	d) having the freedom to govern itself
5) per capita	e)the sale of goods to other countries

Are the following statements right or wrong? Correct the wrong ones.

1. There are two namesake entities, the Ural Federal District and the Ural economic region.
2. The Ural economic region received the status of full territorial unit of the Russian Federation in 1993.
3. The Ural Federal District consists of Yamalo-Nenets and Khanty-Mansi Autonomous Regions, Tyumen, Kurgan and Chelyabinsk oblasts.
4. Metallurgical industry is one of the oldest in the region.
5. There is no military industry in the region.
6. The GDP per capita in the Ural economic region is below the national average.

7. The Ural Federal District doesn't export any products.

Answer the following questions.

1. Where is the Urals located?
2. How is the official entity called?
3. When did it receive the status of full territorial unit?
4. How large is the territory?
5. What parts does it consist of?
6. What is the administrative centre of the District?
7. Why is the Ural region called the industrial heart of Russia?
8. What is the territory rich in?
9. What industries are developed in the region?
10. What role does Ekaterinburg play?

Контрольная работа № 11

Complete the sentences using the words in the box in the appropriate form.

locate surpass extend	cover develop occupy (2)	export assume amount	

1. The most expensive offices … in the centre of the city.
2. The mountains … over the western end of the island.
3. The bill … to £40.
4. The place … from a small fishing village into a popular tourist centre.
5. The land … by the city should be turned into parks.
6. The Bank of England … the central position in the UK financial system.
7. Pre-war levels of production … in 1929.
8. Nearly all the bananas produced in the region ... to Britain.
9. He … full responsibility for all organizational work.

Match the parts of the sentences and make up a text about Sverdlovk Oblast. Do it in written form.

1) Sverdlovsk Oblast is a federal subject	a) over the Eastern slopes of the Middle and North Urals and the Western Siberian Plain.
2) The oblast extends	b) is covered with forests .
3) A considerable part of the territory	c) abundant natural resources.
4) The oblast possesses	d) located in the Ural Federal District.
5) It is particularly rich	e)to the country's development.
6) Sverdlovsk Oblast occupies the second place after Moscow	f) according to the number of towns and villages.
7) The population	g) in metals, minerals, marble and coal.
8) The oblast contributes a lot	h) ferrous and nonferrous metallurgy, machine-building, energy industry.
9) It produces	i) amounts to 4,395,000 people.
10) Its major	j) 60% of Russia's asbestos, 23% of

industries include	iron, 97% of vanadium.
11) Chemical, woodworking, light and food industries	k) GDP in the district.
12) Sverdlovsk Oblast has the largest	l) broad investment opportunities.
13) The major exports include	m) representative offices in Ekaterinburg.
14) Sverdlovsk Oblast offers	n) steel, copper and chemicals.
15) About seventy foreign firms have opened	o) are also highly developed.

Complete the sentences using the prepositions (to, of, from, per, over, on, in).

amount **to**
consist **of**
extend **from … to**
be rich **in**
on average
per capita

1. Ninety per cent ... our customers are young people.
2. The cost amounted ... £250.
3. My farm extends ... the river ... the forest.
4. The Ural Mountains are rich ... precious stones.
5. His career extended ... a period of forty years.
6. We sell thirty items a day ... average.
7. The Russian Federation consists ... eight federal districts.
8. The sharp fall in ... capita income was one of the signs ... the financial crisis.

Контрольная аудиторная работа № 12

Complete the text using the words in the box.

accommodation	pavilions	events	equipment
exhibition	halls	guests	network
facilities	location	conditions	participants
area	accessible		

International (1) ... centre ‘Ekaterinburg-Expo’ is not only the most large-scale exhibition centre of the Ural region, but one of the largest and most up-to-date exhibition centres of Russia.

Having the (2) ... of 50,000 sq.m., it is a unique place for grand projects. Its pavilions can be transformed for an event of any type offering all the necessary conference (3) ... and a huge parking area.

‘Ekaterinburg-Expo’ has convenient and strategically attractive (4) .... The city lies on the crossroads of several federal routes and railway lines and has a large modern international airport. That makes ‘Ekaterinburg-Expo’ (5) ... not only for Russian visitors but also for international (6) .... That is especially important for big international (7) ....

The complex consists of four (8) ..., a plenary sessions hall, an official delegations hall, five conference (9) ..., seven negotiation rooms, a banquet room, a cafe.

The high-level (10) ... of hotels, restaurants, culture, sports and entertainment (11) ... creates all (12) ... for informal meetings, a comfortable stay in the city during an event, and pleasant leisure time activities. The size of the complex, its extraordinary technical capacities

and convenient location are the undeniable advantages for organizing events of different type and complexity and comfortable (13) ... of (14) ....

Complete the dialogue and dramatize it.

John: Thanks for coming everybody. As you know, we're here to discuss (результаты года) and how to stay competitive. OK, let's get down to business. I'd like to start by taking a look at the year's performance. Could you begin, Tan?

Tan: Well, it's been a difficult year for us, yet we've got rather good results. (Взглянитенаэтотграфик). It shows net sales over the year. WehadagoodJanuary – 2m. However, (продажи снизились в феврале и мае), (они достигли своей нижней отметки на уровне 1,3 миллиона в мае).

John: What was the reason?

Tan: Thefirstquarterisusuallydifficult (потому что потребительский спрос всегда падает после рождества). Then we began to compete on price, and there was (повышение общих продаж) in the second quarter. (Они выросли до 4 миллионов в июне). Unfortunately, thentherewas(падение на 1,8 миллиона). You'll notice that (продажи сильно колебались) through the third quarter.

John: The competition was aggressive, our competitors began a price war. But by the end of September sales had recovered. (Стехпорпродажи стабильно улучшаются) month by month. (Они возросли с 3,5 миллионов до 4,7 миллионов) in October. By the end of the year we had gained on our target figure, (продажи утроились) in comparison with January. The final figures aren't in yet, but a week ago sales (находились на отметке 6 миллионов).

John: Thanks, Tan.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Билеты для дифференцированного зачета
Экзаменационные билеты

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 1

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Buckingham Palace
The original building was constructed as a country house in 1705 by the duke of Buckingham, John Sheffield. King George III bought the house in 1761 for his wife and had it altered by William Chambers.
In 1826, King George IV asked famed architect John Nash to expand the house - then known as Buckingham House - into a palace. Meanwhile St. James's Palace was still the principal palace used by the royals for ceremonies and receptions.
The palace was expanded in 1850 with a new east wing. The wing added a large number of rooms to the palace, including an expansive forty meter (131 ft) long ballroom. The monumental facade of the east wing was built in 1913 by Aston Webb. It is this facade, facing the Mall and St James's Park, which is now known by most people.
A part of the palace is still used by the Royal family. A flag is hoisted each time the Queen is in the Palace. The palace is not only home to the royal family; there are also a number of staff members living here. The palace has about six hundred rooms, including a throne room, a ballroom, picture gallery and even a swimming pool. Some of these rooms can be visited during a couple of months in the summer - when the Royal Family is not in the palace .Another interesting part of the palace that is open to visitors is the Queen's Gallery, where works of art from the royal collection are on display. The palace's stables, the Royal Mews, can also be visited. Here you'll find a number of royal horse-drawn carriages.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Match 1-2 to A-C. There is ONE extra answer you do not need.

1. Past Simple
2. Future Simple

a. will be
b. are
c. was

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 2

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Harrods
The history of this famous luxury store goes back to 1849 when Charles Henry Harrod opened a grocery at Brompton Road in Knightsbridge, at the time a small village just outside London. Just two years later, the Great Exhibition of 1851 brought many visitors to the area. Charles Harrod's son (also named Charles) took over and quickly expanded the store, at the time known as 'Harrods Stores'. The department store became well known for its high quality products and excellent personalized service. In 1894 Harrods was taken over by Richard Burbridge who had the store completely rebuilt. He also installed London's first escalator, in 1898.
Now, Harrods is one of the world's most famous stores and one of London's tourist attractions thanks to the wide assortment of luxury goods that are on display in a magnificently decorated building.
The enormous array of products is particularly impressive. The company's motto - engraved on the building's pediment - is Omnia, Omnibus, Ubique (Everything, for everyone, everywhere). Harrods used to be known as the store where anything you could think of was for sale. While this may not be the case anymore, the assortment is still enormous. You can purchase anything from historic eighteenth-century dinner plates or exquisite caviar to giant teddy bears. It is best to take your time for a visit to the large store, which covers an area of about 80,000 sq m spread out over seven floors. Floor plans are available near the entrances.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Match 1-2 to A-C. There is ONE extra answer you do not need.

1. Present Simple
2. Present Continuous

a. were
b. am going
c. is

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 3

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

30 St Mary Axe, better known by its nickname Gherkin, is one of the most eye-catching buildings in London and it stands out prominently in the city's skyline. The Gherkin is one of several modern buildings that have been built over the years in a historic area of London.
Construction of the Gherkin was commissioned by Swiss Re, a reinsurance company. The 41-story skyscraper was built in 2004 after a modern glass and steel design by the architectural firm of Foster and Partners. The Gherkin, London
The tower was built in the heart of London's financial center at the site of the 1903 Baltic Exchange Building which had been damaged by a terrorist attack in 1992. The construction of a glittering high-tech building in the middle of a relatively low-rise area with plenty of historic buildings and narrow medieval streets set off a new debate about the need for tall buildings in the City of London. But even as many new skyscrapers are now built in Canary Wharf - well outside the city's historic center - the Gherkin has acted as a catalyst for the growing cluster of high-rises in the City.
The cigar-shaped structure has a steel frame with circular floor plans and a glass facade with diamond-shaped panels. The swirling striped pattern visible on the exterior is the result of the building's energy-saving system which allows the air to flow up through spiraling wells.
The top of the tower, where visitors find an open hall covered by a glass conical dome is even more spectacular. From here you have great views over the city. Unfortunately the building is not open to the public.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Match the question and the response. There is ONE extra answer you do not need.

What’s the problem with the laptop?

a. I don’t use it.
b. I don’t know how to use it.
c. No, I don’t.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 4

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Millennium Dome (O2), London
In 1994, the Chairman of what would later become the New Millennium Experience Company suggested a national exhibition to be held as part of the country's millennium celebrations. The project, to be funded mainly by the National Lottery, was revised when Tony Blair became the new Prime Minister in 1997. He declared that the exhibition, to be held in Greenwich, would open a window on the future. The focus would be on entertainment and education (also dubbed 'edutainment'). This resulted in fourteen themed zones, including Faith, Talk, Mind, Rest, Home Planet, Body and Learning.
The project was controversial from the start. The Millennium Dome, a large domed structure that was built on the meridian in Greenwich to house the exhibition had an estimated cost of £750 million and was disliked by many Londoners, who did not see it as a proper symbol for their city.
Due to the focus on education and the high entrance fee, the Dome did not attract as many visitors as originally forecasted: a total of seven million people visited the exposition, The Millennium Dome, now O2, in London compared to the original estimate of twelve million visitors. Even with each of the separate themes in the Dome sponsored by major corporations, the project had a serious budget deficit. The millennium exhibition ran until the end of 2000.
In 2005 the Millennium Dome was renamed O2, after the mobile phone company. At the same time it was converted into a multifunctional entertainment complex. The arena now hosts many different events, including exhibitions and concerts. At its center is a large concert hall with a capacity of 20,000 people. Several other halls include areas for more intimate concerts, cinemas and exhibitions.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Choose ONE answer.

1. I'll be in charge of the Financial department if they ___ me.

a. should promote
b. promoted
c. promote

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 5

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The Shard is a modern glass skyscraper in London. At the time of its completion in 2012 it was Europe's tallest building. The observatory on the 72nd floor offers some spectacular 360 degree views of the city.
The skyscraper is situated in the London Bridge Quarter in Southwark, a neighborhood along the south bank of the river Thames. It is right near the heart of London and only the river separates it from the City of London. The area is full of history: a bridge was built here by the Romans around 50 AD and in 1836 London's first railway station opened here.
The idea to build a supertall skyscraper in the London Bridge Quarter was first suggested at the end of the twentieth century. The site seemed ideal: it is only a couple minutes' walk from London's financial center across the London Bridge and the site is right smack near the London Bridge Station, a transport hub connected to both the railway network and the underground.
Plans for the new skyscraper were initially drawn up by the architectural firm of Broadway Malyan, and called for a circular 365 meters tall tower. These plans were soon scaled back and a new design was submitted, this time from the hands of the Italian architect Renzo Piano. The renowned architect designed a glass pyramid-shaped structure with a height of just over three hundred meters.
When it was completed, the Shard held the title of Europe's tallest skyscraper with a height of almost 310 meters (1016 ft). The Shard towers over the neighborhood and is visible from afar. The iconic skyscraper looks particularly spectacular at night when seen from across the river.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Match the question and the response.

We need to discuss the sales conference. Can we arrange a meeting?

a. Is it any good?
b. I can’t meet then.
c. OK, are you free on Friday?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 6

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

All your life - from cradle to grave - you will run up against the brutal truths of economics. As a voter, you will make decisions on issues - on the government budget, regulating industries, taxes and foreign trade - that cannot be understood until you have mastered the rudiments of this subject.
Choosing your life occupation is the most important economic decision you will make. Your future depends not only on your own abilities but also upon how economic forces affect your wages. Of course, studying economics cannot make you a genius. Economics is exciting and important. Anyone who thinks otherwise has failed to realize that economic ideas have moved people to rebellion, and nations to war.
The great problems that surround us today-among them international conflict, unemployment, inflation, poverty, discrimination, and environmental pollution - have economic roots. Even the small problems – impossibility to find a parking space, the high price of goods and products in our stores- are economic in nature.
Notice that "scarcity" in the economic sense doesn't refer directly to quantity of a resource. The earth has a great deal of land, yet most of the earth land is scarce because it has alternative uses. If land is used for a college campus, that same land isn't available for a shopping mall or a park. All societies confront the problem of scarcity, which implies the existence of alternatives; choices must be made among those alternatives. The ways in which the choices are made, are determined by a society's laws, customs and practices. These constitute a society's economic system.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- How ___ I help you?
- I'd like to speak to the manager, please

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 7

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The economy comprises millions of people and thousands of firms as well as the government and local authorities, all taking decisions about prices and wages, what to buy, sell, produce, export, import and many other matters. All these organizations and the decisions they take play a prominent part in shaping the business environment in which firms exist and operate.
The economy is complicated and difficult to control and predict, but it is certainly important to all businesses. You should be aware that there are times when businesses and individuals have plenty of funds to spend and there are times when they have to cut back on their spending. This can have enormous implications for business as a whole. When the economy is enjoying a boom, firms experience high sales and general prosperity. At such times, unemployment is low and many firms will be investing funds to enable them to produce more. They do this because consumers have plenty of money to spend and firms expect high sales. It naturally follows that the state of the economy is a major factor in the success of firms.
However, during periods when people have less to spend many firms face hard times as their sales fall. Thus, the economic environment alters as the economy moves into a recession. At that time, total spending declines as income falls and unemployment rises. Consumers will purchase cheaper items and cut expenditure on luxury items such as televisions and cars.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- How ___ you?
- I’m fine, thank you

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 8

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Factors of production
Natural Resources are items provided by nature that can be used to produce goods and to provide services are called natural resources. Natural resources are found in/or on the earth or in the earth's atmosphere.
Human Resources involve anyone who works. Any human effort that is exerted in production process is classified as a human resource. The effort can be either physical or intellectual.
Capital Resources are the money and capital goods that are used to produce consumer products. Capital goods include the buildings, structures, machinery, and tools that are used in the production process. Department stores, factories, industrial machinery, dams, ports, wrenches, hammers, and surgical scalpels are all examples of capital goods.
Economists make an important distinction between capital goods and consumer goods. Capital goods are the manufactured resources that are used in producing finished products. Consumer goods are the finished products – the goods and services that consumers buy.
Technology is the use of science to create new products or more efficient ways to produce products. Technology makes the other factors of production – natural, human, and capital resources – more productive. Technological advances in the computer industry, for example, have increased efficiency in the workplace.
The risk-taking and organizational abilities involved in starting a new business or introducing a new product to consumers are called entrepreneurship. The goal of entrepreneurship is to create a new mix of the other factors of production and thereby create something of value. The entrepreneur is a person who attempts to start a new business or introduce a new product.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence.

I can't remember how to ___ to her office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 9

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The study of the choices people make in an effort to satisfy their wants and needs is called economics. Wants and needs refer to people's desires to consume certain goods and services. In economic terms, a good is a physical object that can be purchased. A record, a house, and a car are examples of a good. A service is an action or activity done for others for a fee. Lawyers, plumbers, teachers, and taxicab drivers perform services. The term product is often used to refer to both goods and services.
The people who wish to buy goods and services are called consumers and the goods that they buy are called consumer goods. The people who make the goods and provide services that satisfy consumers' wants and needs are called producers.
Economists generally classify as needs those goods or services that are necessary that are necessary for survival. Food, clothing, and shelter are considered needs. Wants are those goods or services that people consume beyond what is needed for survival.
The need for making choices arises from the problem of scarcity. Scarcity exists because people's wants and needs are greater than the resources available to satisfy them. Thus people must choose how best to use their available resources to satisfy the greatest number of wants and needs.
A resource is anything that people use to make or obtain what they want or need. Resources that can be used to produce goods and services are called factors of production.
Economists usually divide these factors of production into three categories: (1) natural resources, (2) human resources, (3) capital resources. Today many economists have added technology and entrepreneurship to this list.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence.

The labour process assumes that the employee works periodically distantly, and periodically at a stationary ___, that is, in the office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 10

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Not surprisingly, the production processes and time required to make an Apple iPad and a gallon of gasoline are different. Production processes use either an analytic or synthetic system; time requirements call for either a continuous or an intermittent process.

An analytic production system reduces a raw material to its component parts in order to extract one or more marketable products. Petroleum refining breaks down crude oil into several marketable products, including gasoline, heating oil, and aviation fuel. When corn is processed, the resulting marketable food products include animal feed and corn sweetener.

A synthetic production system is the reverse of an analytic system. It combines a number of raw materials or parts or transforms raw materials to produce finished products. Canon's assembly line produces a camera by assembling various parts such as a shutter or a lens cap. Other synthetic production systems make drugs, chemicals, computer chips, and canned soup.

A continuous production process generates finished products over a lengthy period of time. The steel industry provides a classic example. Its blast furnaces never completely shut down except for malfunctions. A shutdown can damage sensitive equipment, with extremely costly results.

An intermittent production process generates products in short production runs, shutting down machines frequently or changing their configurations to produce different products. Most services result from intermittent production systems. For instance, accountants, plumbers, and dentists traditionally have not attempted to standardize their services because each service provider confronts different problems that require individual approaches.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence.

It is the largest company in Finland playing a significant ___ in the national economy.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 11

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

A growing number of manufacturers have freed workers from boring, sometimes dangerous jobs by replacing them with robots. A robot is a reprogrammable machine capable of performing a variety of tasks that require the repeated manipulation of materials and tools. Robots can repeat the same tasks many times without varying their movements. Many factories use robots today to stack their products on pallets and shrink-wrap them for shipping.

Historically, robots were most common in automotive and electronics manufacturing, but growing numbers of industries are adding robots to production lines as improvements in technology make them less expensive and more useful. Firms operate many different types of robots. The simplest kind, a pick-and-place robot, moves in only two or three directions as it picks up something from one spot and places it in another.

So-called field robots assist people in nonmanufacturing, often hazardous, environments such as nuclear power plants, the international space station, and even battlefields. Police use robots to remotely dispose of suspected bombs. However, the same technology can be used in factories. Using vision systems, infrared sensors, and bumpers on mobile platforms, robots can automatically move parts or finished goods from one place to another, while either following or avoiding people, whichever is necessary to do the job. For instance, machine vision systems are being used more frequently for complex applications such as quality assurance in the manufacturing of medical devices.

The advancements in machine vision components like cameras, illumination systems, and processors have greatly improved their capabilities.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание

Complete the sentence.

It’s now ___ of the fastest growing markets.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	ЕА. Шемякина, старший преподаватель

БИЛЕТ № 12

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

What comes to mind when you hear the word business? Do you think of big corporations like ExxonMobil or Target? Or does the local bakery or shoe store pop into your mind? Maybe you recall your first summer job. The term business is a broad, all-inclusive term that can be applied to many kinds of enterprises. Businesses provide the bulk of employment opportunities, as well as the products that people enjoy. Business consists of all profit-seeking activities and enterprises that provide goods and services necessary to an economic system.
Some businesses produce tangible goods, such as automobiles, breakfast cereals, and digital music players; others provide services such as insurance, hair styling, and entertainment ranging from Six Flags theme parks and sports events to concerts. Business drives the economic pulse of a nation. It provides the means through which its citizens' standard of living improves.
At the heart of every business endeavor is an exchange between a buyer and a seller. A buyer recognizes a need for a good or service and trades money with a seller to obtain that product. The seller participates in the process in hopes of gaining profits—a main ingredient in accomplishing the goals necessary for continuous improvement in the standard of living. Profits represent rewards for businesspeople who take the risks involved in blending people, technology, and information to create and market want-satisfying goods and services. In contrast, accountants think of profits as the difference between a firm's revenues and the expenses it incurs in generating these revenues.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

-Hello.
-Hello. Thank you very for coming. Why would you ___ to join our company?
- Your company is well-known in our city. You offer good salary.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 13

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The British Isles lie off the north-west coast of continental Europe. They are made up of Great Britain and Ireland. In Britain the higher lands are found in the north and west. There the rocks are old and hard, and the wild plateau areas of the Highlands of Scotland, the Southern Uplands of Scotland, the Lake District, the Apennines Chain, the Welsh mountains, the moors of Cornwall and Devon and the Irish mountains have thin infertile soil.
Newer types of rock are found on the flanks of the Apennines, slopes of the Welsh mountains, the Midland Plain of England and the Central Lowlands of Scotland. Here minerals, particularly coal and iron are found, and manufacturing regions have developed.
Lowland Britain is fertile, with good arable land and pastures. Highland Britain has large areas of poor soil and is sparsely populated.
The Western coasts are rocky and deeply indented, but in the southeast the younger, softer rocks have weathered into low coasts, and the shallow seas (the North Sea and the English Channel) flow over submerged plains which long ago joined Britain to the rest of Europe. This continental shelf is the feeding ground for a great variety of fish. Owing to the various bays and inlets no point of the British Isles is more than seventy-five miles from tidal waters.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence.

Online ___ in Italy are increasing slowly.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 14

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Libraries full of books have been written on the education system in Britain, but recently it has been changing considerably. This is roughly how it works.
Compulsory education begins at 5, and children attend primary school until they are 11. Normally the primary school is divided into Infants (5 - 7) and Juniors (7 - 11). At the age of 11 most children go to a comprehensive school, where they stay until they are 16. Some parents, who do not want their children to go to a comprehensive, pay to send their children to a private school. The most expensive and prestigious private schools are actually called public schools – but they are private. At the age of 16 people take examinations. Most take General Certificate of Education (G.C.E.). Ordinary Levels – normally called just “O” Levels. People take “O” Levels in as many subjects as they want to; same take just one or two, others take as many as nine or ten.
If you get good “O” Level results, you can stay on at school until you are 18, in the sixth form (notice that in Britain you start in the First form and finish in the Sixth). Here you prepare for Advanced Level Exams (“A” Levels). Three good “A” Level passes mean you have a chance of going on to university – though this is not automatic. British universities operate a closed numbers system and the number of people who can study there is strictly controlled. Other types of further education are offered at polytechnics and colleges of higher education. Polytechnics offer the chance to study subjects in a more practical way, and many colleges of higher education specialize in teacher training. What is it like, being a student at Oxford? Like all British universities, Oxford is a state university, not a private one.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence.

We know Microsoft to be the recognized leader in ___ market.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 15

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Sebastian: I am currently in my fifth year of school at the University of Oregon (The U of O). I am following two careers, business and economics. I arrived to Oregon in 2001 to finish my last year of high school. I applied to the U of O, and voila! I got in and was really happy to stay in Oregon. I liked the people and the scenery because it was quite different from home. I also chose the U of O, because I knew that it had really good financial aid programs for international students. I applied to many scholarships before I started school, and luckily I was awarded financial aid during my first year for academic reasons, and from then on it just got better. In my second year I got accepted to be part of the International Cultural Service Program, where I show different aspects of Acuadorian culture to different
groups of people in the surrounding community or within the University, and in exchange of this I get financial aid.
The U of O has been a great place to meet new people. At the beginning I was really scared because I did not know anyone and had a language barrier in front of me to jump over. But that just made the experience even greater. I met wonderful new people, and made solid friendships. I am lucky to say that now I have a friend from each continent in the world, and all that thanks to the U of O.
Camilla: One of the best things about being a student at the U of O is that you can go to basketball games for free. There are other sports events also, American football is huge. I personally don't understand that game at all, but going to Autzen Stadium is an experience in itself. And I have discovered that as long you just cheer along with other people, you'll be fine.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- What are your strong points?
- I'm hard-working, responsible and reliable and can work ___ pressure.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 16

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Almost every nation has a reputation of some kind. The English are reputed to be cold, reserved, rather haughty people who do not yell in the street, make love in public or change their governments as often as they change their
underclothes. They are steady, easy-going, and fond of sport. The fire is the focus of the English home. Even when central heating is installed it is kept so low in the English home that Americans and Russians get chilblains, as the English get nervous headaches from stiffness in theirs.
Most people in England have been slow to adopt rational reforms such the metric system, which came into general use in 1975. They do not want the trouble of adapting themselves to new.
The conservatism may be illustrated by reference of the public attitude to the monarchy. The English are amongst the most amiable people in the world, they can also be very ruthless. They have a genius for compromise but can enforce their idea of compromise on others with surprising efficiency.
They are generous in small matters, but more cautious in big ones. The Scots, the Irish, the Welsh are not the English. They have a lot of in common but all of them have their own national spirit, national pride and they cherish their customs and traditions.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- What software are you familiar with?
- I have a good ___ of Excel and Word.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 17

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

With the population of just under eight million, and stretching more than thirty miles at its broadest point, London is by far the largest city in Europe. It is also far more diffuse than the great cities of the Continent, such as Rome or Paris. The majority of London's sights are situated to the north of the River Thames, which loops through the center of the city from west to east, but there is no single predominant focus of interest, for London has grown not through centralized planning but by process of agglomeration – villages and urban developments that once surrounded the core and now lost within the amorphous mass of Greater London.
Thus London's highlights are widely spread, and visitors should make mastering the public transport system, particularly the Underground (tube), since much of central London is a permanent logjam. An essential investment is a London Transport travelcard, which is available from machines and booths at all tube and train stations and at some newsagents as well. It is valid for the bus, tube and suburban rail networks. One-day travelcards cost £3 for the central zones 1 and 2, rising £3.90 for all six London Transport zones (which includes Heathrow). Weekly travelcards are even more economical, beginning at £14.80. These cards can only be bought by holders of a photocard, which you can get, free of charge, from tube and train station ticket booth on presentation of a passport.
The principal London Transport information office, providing excellent free maps and details of bus and tube services, is at Piccadily Circus, Euston, King's Cross, Liverpool Street, Oxford circus, St James's Park and Victoria tube stations.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

-Tell me some words about yourself. What is your ___education?
- I graduated from the Ural State University of Economics. My major is Banking.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 18

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The New Piccadilly Café nestling behind the tourist highway of Piccadilly Circus is this charming, traditional café, famed for its 1950s decor. Little has altered in this much-loved Soho institution since it first opened its doors half a century ago - including the menu! Stepping inside the New Piccadilly café is like stepping back in time - you half expect to find smoking beat poets in the corner. The café retains almost all of its original features, complete with swiveling (вращающиеся) chairs, old mirrors, authentic 50s cups and cutlery. The café's bill of fare is hand-written on to this vintage, horseshoe-shaped menu board. The menu consists of no-nonsense, traditional meals like Sausage, Egg and Chips, Mixed Grill and Chips, Spaghetti Bolognese and Risotto Bolognese - all at dirt cheap prices. We ate out in style, and our tasty meal was served up in no time. I enjoyed a lengthy chat with the affable owner who enthusiastically told me about his long association with the café. He's full of fascinating stories about the dark Soho of the 1950s, the local gangsters, the rockers, prostitutes and a time where the streets were run by Italians, Greeks, Jews, Maltese, Irish and 'Budapest street rats'. Sadly, the café was very quiet when we visited, apart from a few hipsters (неформалы) enjoying a wholesome cheap meal and the unique Soho ambience. "This place used to make me a living. Now it's more like half a living. I'm the like last one on the ship," he says.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence.

I run a small business and all my ___staff use the internet as much as they want to.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 19

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

India is now the second biggest source of foreign direct investment into the UK. In 2005-06 there was a110 per cent jump in the scale of investment from India, with projects worth £1.02bn - and that rate has been accelerating since then. However, with the global financial centre of London swallowing the bulk of the investment, relatively little of the growth has filtered through to the south-east. Development agencies are determined to change that though, and have stepped up their efforts to attract Indian companies to the region.
A high-level team from the South East England Development Agency (SEEDA) and UK Trade and Investment visited India last year to promote the region to the ranks of Indian companies that are looking to expand internationally. There are clear opportunities for design and construction companies, potential for logistics groups to help Indian agribusiness companies to expand and a massive potential market for environmental technologies, IT (information technology), pharmaceutical, life sciences and creative companies.
Meanwhile, many of the 50 Indian companies already based in the south-east are flourishing. Wipro Technologies, the IT services group, announced plans to add 500 employees to its 140-staff. As the Thames Valley is the UK's IT hub, Wipro has worked perfectly and the company has expanded in the town, providing IT services to large utility and telecommunications companies. It also regards the UK itself as a growing market.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- What are the main ___ in your present job?
- I work on reception, answer the phone, arrange meeting.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 20

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Ports and resorts in the south-east are failing to meet their economic potential, according to a plan to create more than 110,000 jobs in the region over the next decade.
The South East England Development Agency (SEEDA) has announced its blueprint for lifting the region's competitive performance with a focus on coastal towns, many of which are "in decline".
A new coastal strategy, published alongside the broader draft regional economic strategy, aims to reinvigorate towns stretching from Whitstable in north Kent to Southampton in Hampshire, bringing tens of thousands of people back into work. SEEDA set a target of bringing 110,000 economically inactive people back into the labour market by 2016, of which it said almost half live on the south coast. It plans to raise the number of new workers in the south-east to 250,000 by 2026.
It said raising the performance of the south coast would narrow gaps in economic performance across the region, enabling more people to share in its general prosperity.
SEEDA also announced schemes that it said illustrated the three goals of the regional economic strategy: global competitiveness through world-class infrastructure, smart growth through better productivity, and sustainable prosperity.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete conversation.

- Some companies stop you from using certain web-sites and I think that’s OK.
-But it’s such a waste of time. I don’t think people should use the internet at work unless you need it for your work.
- I am not sure about that. ___ the internet helps to give you a break.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 21

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

What do you think of when you hear the word economics? Money, certainly, and perhaps more complicated things like business, inflation and unemployment. The science of economics studies all of these, but many more things as well. 10 Economics is as old as the human race. It is probably the first art which man acquired. But economics as an academic discipline is relatively new: the first major book on economics "The Wealth of Nations" by Adam Smith was published in 1776. Since that time the subject has developed rapidly and there are now many branches of the subject, such as micro- and macroeconomics, international economics and econometrics as well as many competing schools of thought. Economics is a comprehensive theory of how the society works. There is an economic aspect to almost any topic we care to mention – education, religion, employment, housing, transport, defence, etc. The great classical economist Alfred Marshall defined economics as "the study of man in the everyday business of life"

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Hugh Grant is a (n)....actor.
а) young, excellent, English
б) excellent, young, English
в) English, excellent, young

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 22

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Russia is a unique emerging market, in the sense that being the nucleus of a former superpower shows more anomalies. On one hand, its exports are primarily resource based, and on the other, it has a pool of technical talent in aerospace, nuclear engineering, and basic sciences. How this peculiar emerging market integrates itself into the world economy over the coming decade is a story as significant in today's world as the reemergence of India and China. The mineral-packed Ural Mountains and the vast oil, gas, coal, and timber reserves of Siberia and the Russian Far East make Russia rich in natural resources. However, most such resources are located in remote and climatically unfavorable areas that are difficult to develop and far from Russian ports. Oil and gas exports continue to be the main source of hard currency. Russia is a leading producer and exporter of minerals, gold, and all major fuels. The Russian fishing industry is the world’s fourth-largest, behind Japan, the United States, and China. Natural resources, especially energy, dominate Russian exports. Ninety percent of Russian exports to the United States are minerals or other raw materials.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Martha tells wonderful jokes. She is the.....girl in our class.
а) funny
б) funnier
в) funniest

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 23

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

One alternative definition of economics is that it is the study of wealth. By wealth the economists mean all the real physical assets which make up our standard of living – clothes, houses, food, roads, schools, hospitals, cars, oil tankers, etc. One of the primary concerns of economics is to increase the wealth of society, i.e. to increase the stock of economic goods. However, in addition to wealth we must also consider welfare. The concept of welfare is concerned with the whole state of well-being. Thus, it is not only concerned with more economic goods but also with public health, hours of work, with law and order, and so on. It is not difficult to see that it would be possible to increase the level of wealth in society while decreasing its level of welfare. For example, if everyone were to work 50 per cent longer per day the country's wealth would be increased, but it is doubtful if its welfare would, because people would be over-tired, their health would break down, and so on.
Economics is influenced by politics and also by sociology, less obviously, it is influenced by physics, chemistry and the other natural sciences. The last point can be easily demonstrated by mentioning how the developments in nuclear physics have influenced economic life today.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
That is the girl.....father works in the armed forces with my dad.
а) who
б) that
в) whose

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 24

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

We now assembled the three vital ingredients in our definition – people, scarcity and choice. Thus we could define economics as: The human (social) science which studies the relationship between scarce resources and the various uses which compete for these resources. There are many economic problems which we encounter every day – poverty, inflation, unemployment, etc. It's hard to imagine our life without monetary policy, taxation, banking system, accounting, financial markets. Economics studies all these points. 11 Economists talk about microeconomics and macroeconomics. Microeconomics deals with people and private business. It looks at the economic decisions people make every day. It examines how families manage their household budgets. Macroeconomics, on the other hand, looks at the economy of a country – and of the whole world. Any economist will tell you that microeconomics and macroeconomics are closely connected. All of our daily microeconomic decisions have an effect on the wider world around us.
The study of economics is of fundamental importance to the well-being society.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
If Jim.....to Spain on business next month, he will stay three extra days to visit the sights.
а) is going to travel
б) will travel
в) travels

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

БИЛЕТ № 25

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

This is rather too vague a definition. Any definition takes account of the guiding idea in economics which is scarcity. Virtually everything is scarce, not just diamonds or oil but also bread and water. How can we say this? The answer is that one only has to look around the world to realize that there are not enough resources to give people all they want. It is not only the very poor who feel deprived, even the relatively well-off seem to want more. Thus, scarcity means that available resources are insufficient to satisfy all wants and needs. We have limited resources, both in rich countries and poor countries. The economics' job is to evaluate the choices that exist for the use of these resources. Thus we have another characteristic of economics: it is concerned with choice. Another aspect of the problem is people themselves. They do not just want more food or clothing, they want particular types of food, specific items of clothing and so on.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Let's go on a..... this year. I'd love to see wild animals in their natural habitat.
а) safari
б) jungle
в) ride

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Money is whatever generally acceptable in order to perform functions of paying for goods and services. In the past it took the form of a variety of commodities, though precious metals tended to be favoured because of a number of convenient physical characteristics, above all the fact that they are limited in supply. With the development of banks, paper currency has come to succeed precious metals as the medium of exchange, initially in the form of gold receipts, and then as central bank notes, backed by the authority of government. Nowadays bank deposits are generally accepted as money, and form the greater part of the money supply. Although anything can serve as money, the material of it should possess some important qualities: portability, durability, uniformity, divisibility (to make a change), recognizability.
Today money consists of coins, paper currency, and transaction account deposits. Now we are beginning to make electronic transfers of money through electronic funds transfer systems (EFT). EFT systems range from Automated Teller machines (ATM) or cash dispensers and to ‘virtual money’ (WEB money) on the Internet.
The banking system of Great Britain consists of a number of institutions, with the Bank of England playing a crucial role in regulating the supply of money and influencing interest rates**,** overseeing the operations of commercial banks. The Bank of England also manages the National Debt. According to the functions they perform banks may be divided into the following groups: commercial banks, savings banks, investment banks, trust companies. Commercial banks fall into two groups, ‘clearing’ and ‘secondary’ banks. In common with other commercial institutions, they operate by acting as financial intermediaries, borrowing money in order to re-lend it, which they are able to do profitably because of their specialised knowledge of financial markets.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Match the question and the response.

We need to discuss the sales conference. Can we arrange a meeting?

a. Is it any good?
b. I can’t meet then.
c. OK, are you free on Friday?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The leading industries in the district are metallurgy together with the raw material extraction, machine building, fuel and energy industry. Military industry occupies an important place in the economy of the district. Chemical, woodworking, light and food industries are also highly developed.

Metallurgical industry is one of the oldest in the region. Major metalworking enterprises are Magnitogorsk Iron and Steel Works, Nizhniy Tagil Iron and Steel Works and Chelyabinsk Tube Rolling Plant. There are also heavy transport, chemical engineering plants and military industrial enterprises in the region.

The region occupies a leading place in the national economy. The Ural Federal District surpasses all the other districts in export volume. Being one of the most populated areas of Russia, the Ural economic region has a large Gross Domestic Product. The GDP per capita is above the national average.

Ekaterinburg is one of major business centres of Russia. More and more foreign companies are successfully operating representative offices and joint ventures here. Its unique geographical position on the border of Europe and Asia together with favourable transport situation offer broad opportunities for assuming the role of an important centre of cooperation between East and West.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание3. Практическое задание
Match the verb and the translation.

We’ve been very busy since Monday.

a. будем заняты с понедельника
b. были заняты до понедельника
c. заняты с понедельника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Most teenagers in Britain receive pocket money from their parents. A report by the Bank of Scotland interviewed over 1,000 young people in Britain and found that 77 per cent get pocket money. They might have to do chores to get their pocket money, helping at home with tasks like cleaning, cooking, washing up, taking out the rubbish and ironing.Different families give different amounts and the average for eight-to fifteen-year-olds in the UK is about £6 aweek. Children in Scotland receive more than the national average and Londoners get the most. Teenagers, logically, get more money than younger children. Some fifteen-to nineteen-year-olds receive more than £100 a month. The report found that many children save at least a quarter of their weekly pocket money and that more boys than girls save their money.‘I get £80 a month. I have to buy my own clothes with that too.’Chris, 17, from London‘I get £5 a week. I get it on Saturday after I clean my bedroom.’Charlie, 13, from EdinburghPart-time workA part-time job is an option for teenagers who don’t have pocket money or who want to earn extra money. About 15 per cent of teenagers have a job. Only children over 13 can work but there are some exceptions, for example, for actors. Popular part-time jobs for teens include babysitting, delivering newspapers to houses, shop work and restaurant or café work.There are strict government laws about children working. They can work a maximum of two hours a day on aschool day but not during school hours. At weekends and during school holidays, they can work longer hours. As for wages, the national minimum wage for under-18s is around £4 per hour and it increases every year. The minimum wage is higher if you are older.‘I babysit for my neighbours. Looking after young children in their home when their parents have gone out for the evening is a popular job for teenagers. You get paid for watching children and television all at the same time!’Sam, 16, from Chesterfield‘I work in a greengrocer’s shop on Saturday mornings. I get £5 an hour. Not much but it means I can buy new clothes or whatever I want.’Amber 15, from Aberdeen

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Match the verb and the translation.

Our company was founded in 1801.

a. основала
b. была основана
c. основывается

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The official currency of the Unites Kingdom is the poundsterling which is equal to one hundred pence.The British do not use the Euro. Although a few of the big shops will accept Euro, it is rarely used across Britain. 5English banknotesare issued by the Bank of England. As to coinsthey are minted also by this state bank.The following coins are in circulation: one penny, two pence, five pence, ten pence, 20 pence, 50 pence, 1 pound, and 2 pounds. The singular of pence is "penny". The symbol for the penny is "p"; hence an amount such as 50p is often pronounced "fifty pee" rather than "fifty pence". There are banknotes of the following denominations: £5, £10, £20, £50and £100. On the face of English banknotes one can read the denomination given both in figures and in words.The inscription on the face of the banknote reads: I promise to pay the bearer on demand the sum of... And then there are two signatures. The first signature is that of the person authorized by the Government and the Bank of England. The second signatureis that of the Chief Cashier.The back of English banknotes, like many other banknotes, feature portraits of different famous people.The current £5 note features Elizabeth Fry, who made her name fighting for improved living conditions for women in European jails

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Choose the most appropriate option for starting a formal letter.
a. Hi Mike
b. Dear Sir
c. Dear Mike

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

At different periods of time and in different parts of the world many different commodities have served as money. These commodities were: cattle, sheep, furs, leather, fish, tobacco, tea, salt, shells etc. The experts underline that to serve effectively as money;a commodity should be fairly durable, easily divisible, and portable. None of the above-mentioned commodities possessed all these qualities, and in time they were superseded by precious metals.First they were superseded by silver and later by gold.When a payment was made the metal was first weighed out. The next stage was the cutting of the metal into pieces of definite weight and so coins came into use.Paper money first came into use in the form of receipts given by goldsmiths in exchange for deposits of silver and gold coins. After goldsmiths became bankers their receipts became banknotes. That's how the first banknotes came into existence. At first coins were worth their face value as metal. But later token coins of limited value as legal tender were issued. Now smaller denomination coins are made from bronze and are often referred to as coppers. Bigger denomination coins are made from cupronickel and are usually called silver.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Choose the most appropriate option for finishing a formal letter.

a. Best wishes
b. All the best
c. Yours faithfully

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Money is one of the most important inventions of humankind. Without it a complex, modern economy based on the division of labor, and the exchange of goods and services, would be impossible.When you buy a candy bar, you may pay for it with a coin or paper note. The storekeeper knows that you will eat candy, and that he never will be able to get it back from you. He also knows that he can eat neither the coin nor the note you gave him. Why does he accept the coin or note in trade for candy? It is because the coin is money.At first sight answering the question what money is seems obvious; the man or woman in the street would agree on coins and bank notes, but would they accept them from any country? What about checks? They would probably be less willing to accept them thantheir country's coins and notes. What about credit cards and gold? The gold standard belongs to history but even today many rich people in different parts of the world rather keep some of their wealth in the form of gold than in official, inflation-prone currencies. The attractiveness of gold, from aesthetic point of view, and its resistance to corrosion are two of the properties which led to its use for monetary transactions years. In complete contrast, a form of money with virtually no tangible properties –electronic money –seems to gain in popularity

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- Why do you want to leave your present job?
- Because there’s no chance of ___.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

It is unlikely the New York City area economy will be $550 million richer. That's the economic benefit for the city hosting a Super Bowl, as estimated by the NY/NJ Super Bowl Host Committee.The problem is that calculating the additional spending accumulated from a one-time economic event is difficult. Two considerations often overlooked are the substitution effect and the crowding-out impact, say economists.

First, part of the money going to Super Bowl tickets and related events would have been spent anyway in the New York area, whether for theater tickets or a good restaurant meal. In addition, the same fans who will order pizza and Buffalo wings for the game would have ordered pizza and wings anyway on a cold Sunday night.

Second, the arrival of Super Bowl fans pushes out other consumers who would have visited New York. Some tourists may avoid the higher costs and crowds associated with the Big Game. The good news for the New York New Jersey area: This crowding-out occurs less in cold-weather cities than in warm-weather areas since tourism in places like New York usually slows during the winter.

Past research done by Robert Baade, a sports economist at Lake Forest College in Illinois, shows that when substitution and crowding-out plus other factors are considered, the actual benefit is about one-tenth the estimate. A gain of $60 million may sound huge, until you consider that, according to a report from the U.S. Conference of Mayors, the New York area has a $1.4 trillion economy. Smaller host cities such as Detroit and Indianapolis probably see a bigger economic rise.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- I am sorry but I really don't see what the problem is.
- I think the problem is that lots of workers spend all day on the internet ___instead of doing their work.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The Bank of Russia has a vertically integrated centralized structure, comprising the central office, territorial institutions, the cash processing centre (CPC), and other organizations. The National Financial Council operates through the Bank of Russia, while the bank's central office includes a board of directors and a chairperson. The Bank of Russia's territorial institutions are autonomous and perform some of the functions of the Bank of Russia across Russia's regions. The regional territorial institutions are based in economic regions and cover severalconstituent entities of Russia. They comprise the main departments in the regions, territories, and autonomous districts of Russia, in Moscow and St. Petersburg, and national banks in the republics of the Russian Federation. The main departments take part in the implementation of the state monetary and credit policy, ensuring the banking system's development and strengthening; the efficiency and continuous operation of the settlements system; the regulation and supervision of activities of credit institutions in the securities market; the foreign exchange control; the analysis of the state of the economy and its development prospects, as well as the analysis of regional financial markets. A territorial institution has no legal status and is empowered with authority in accordance with the Bank of Russia's regulation and statutory acts. Cash processing centers (CPCs) are structural units of territorial institutions.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- Some programmes cannot ___ you to arrange financial information.
– Which ones?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Quality—as it relates to the production of goods and services—is defined as being free of deficiencies. Quality matters because fixing, replacing, or redesigning deficient products is costly. For most companies, the costs of poor quality can amount to 20 percent of sales revenue, if not more. Some typical costs of poor quality include downtime, repair costs, rework, and employee turnover. Poor quality can also result in lost sales and a tarnished image. Facebook experienced a quality crisis when users were confused and upset about its implementation of new privacy settings that created chaos and dissatisfaction.
One process that companies use to ensure that they produce high-quality products from the start is benchmarking—determining how well other companies perform business functions or tasks. In other words, benchmarking is the process of determining other firms' standards and best practices. Automobile companies routinely purchase each other's cars and then take them completely apart to examine and compare the design, components, and materials used to make even the smallest part. They then make improvements to match or exceed the quality found in their competitors' cars. Companies may use many different benchmarks, depending on their objectives. For instance, some organizations that want to make more money may compare their operating profits or expenses to those of other firms. Retailers concerned with productivity may want to benchmark sales per square foot. It's important when benchmarking for a firm to establish what it wants to accomplish, what it wants to measure, and which company can provide the most useful benchmarking information. A firm might choose a direct competitor for benchmarking, or it might select a company in an entirely different industry—but one that has processes the firm wants to study and emulate.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the CV.

Anna Smirnova
98, Chaiskovskogo Street, apt. 85
St. Petersburg, 191194, Russia
Phone; +7 812 272 08 95
OBJECTIVE: Obtain employment in the field of public relations that will allow me to use my ability to work with people and take advantage of my knowledge of English.
EDUCATION: St. Petersburg State University. 1989–1996 ___ in English and French. Qualified as English interpreter.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Alfa-Bank is one of the first non-governmental credit institutions. The Bank was founded in 1991. Its creator is Mikhail Fridman, a prominent Russian businessman.Alpha Bank was initially designed as a financial institution, servicing the financial interests of one group. However, in future the Bank grew, expanded the scope of its activities and became a full-fledged and even the best classic universal bank.The ownership structure of Alfa-Bank, to a certain extent, is not transparent. In fact, the bank is owned by OAO AB holding company, which, in turn, is the property of ABH Financial Ltd., registered in Luxembourg. This credit organization often defends not only its interests, but the whole financial industry as a whole.Today "Alfa-Bank" is a universal commercial bank, serving more than 82 companies and almost 10 million individuals. It has its structural units in a number of countries. From the point of view of the investors, interested in the following services of Alfa-Bank are deposits, brokerage services on the Russian equity market, as well as services on the Forex market. In addition, this credit organization works with precious metals.Online reviews of Alpha Bank mostly favorable customers find it convenient, that the credit organization truly universal. It offers a virtually the entire range of possible services. At the same time, online comments can be found. The Bank almost always comes quite tough in its own interests.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

-The government has just suggested that people with children should pay less tax. What do you think of that?
- Well, personally, I completely disagree with that idea. It’s their ___ to have children, why should they pay less tax?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Marketers measure brand loyalty in three stages: brand recognition, brand preference, and brand insistence. Brand recognition is brand acceptance strong enough that the consumer is aware of the brand, but not strong enough to cause a preference over other brands. A consumer might have heard of L'Oréal hair care products, for instance, without necessarily preferring them to Redken.

Advertising, free samples, and discount coupons are among the most common ways to increase brand recognition. Brand preference occurs when a consumer chooses one firm's brand over a competitor's. At this stage, the consumer usually relies on previous experience in selecting the product. Furniture and other home furnishings fall into this category.

A shopper who purchased an IKEA dining room table and chairs and was satisfied with them is likely to return to purchase a bedroom set. While there, this shopper might pick up a set of mixing bowls for the kitchen or a lamp for the family room—because he or she knows and likes the IKEA brand. Brand insistence is the ultimate degree of brand loyalty, in which the consumer will look for it at another outlet, special-order it from a dealer, order by mail, or search the Internet. Shoppers who insist on IKEA products for their homes may drive an hour or two— making a day excursion of the venture—to visit an IKEA store. The combination of value for the money and the concept of IKEA as a shopping destination have given the brand a unique allure for shoppers.

Brand-building strategies were once limited to the consumer realm, but now they are becoming more important for B2B brands as well. Intel, Xerox, IBM, and service providers such as Krystal Klean and Cisco are among the suppliers who have built brand names among business customers.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

-How can I help you?
-I am new in town, I've just moved here to work for Zanek Computers. I'd like to have an ___ with your bank. I would like you to tell me about the services your bank provides.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Since its foundation, the bank focused on providing services to people. Moreover, during the reign of Nicholas I acted even restrictions: the minimum contribution was only 50 kopeks, maximum —300 rubles, and make them available for amounts not exceeding 10 times. The idea was a success: 71 client on opening day the 1st of March 1842 turned into 473 thousand contributors to the 1911.In 1918 this credit organization was nationalized. Later the company worked under the brand State labour savings.Its current name bank received in 1991 after the privatization. Formally, the "Sberbank of Russia" was established on the 22ndof March 1991. Sberbank of the USSR ceased to exist in January 1992.50 per cent of shares are traded publicly on the market, including the stock exchange. At the same time, "Sberbank" owns a number of businesses, turned into a kind of holding company with State participation. Among the most important assetsof Sberbank can be mantioned the financial sector, "Sberbank investment LTD., "Sberbank Capital LLC, LLC «asset management company «Sberbank». This organization has a number of subsidiaries, specializing evaluation activities, bidding, insurance and so on. It has its own pension fund.In recent years, Sberbank has taken an interest in the construction field. He owns Securities LLC "Crystal Tower", CJSc «Rublevo-Arkhangelskoe ", JSC «Krasnaya Polyana", JSC "Sberbankstroj Holding" (the former "Inteco" LTD).

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- Could you change dollars into English pounds sterling?
-Certainly, sir. I'll just check the exchange rates. How much would you like to change?
-One thousand dollars. And what is the rate of ___today?
- One dollar to one pound fifty-five pence.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Е.А. Шемякина, старший преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Before money, people could not buy and sell. There was trade; but it had to be two-way trade: people exchanged goods. For example, they exchanged food for clothes. With money, buying and selling became two things that could happen at different times and with different people. A person could sell food to somebody on one day and get money for it; a week later, he or she could use the money to buy clothes from a third person. There have been metal coins for thousands of years. Some of the earlier coins were used in Turkey, and they were made of gold and silver. But this caused problems. People used to take very small bits of metal from each coin. Each coin was then a bit smaller, so people wanted more coins for their goods, and prices went up. Metal coins were used by the Greeks thousands of years ago. The Greek drachma was made of silver. For hundreds of years, it was the most common kind of money for trade in Europe and parts of Asia. The Greeks even put drachma into the mouths of dead people: they believed the money would pay for their journey to the next world. The Romans also used silver and gold coins. But the emperor Nero decided to put less gold and silver into the coins in order to make money for himself. After that, nobody wanted to use the coins, and this had a very bad effect on the Roman economy. The world had learned a lesson: money only works if people believe in its value. Coins can be heavy. (For example, the people of Yap, an island in the Pacific, use stone coins; the biggest were about four meters across).

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- What rate can you offer for two thousand dollars?
-One dollar to one pound ninety pence.
-Oh, change one thousand, please. Here is the money.
-Thank you. ___ I have your passport for a moment?
-Here it is. No problem.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

In 1950, the first credit card was made. It was the Diners Club card, and it could only be used in 200 restaurants in New York. Today, almost all shops, hotels and restaurants in the world take credit cards, so people do not have to carry a lot of coins and notes with them when they travel. As with anything there are advantages and disadvantages to using credit cards.
Advantages:
Immediate Access: Need a new set of tires? Credit can help with an expensive, unexpected emergency and give you the flexibility to pay it over time.
Security: Lose cash, and it's gone. Lose a credit card, and it can be cancelled. Also, if you report a lost or stolen card promptly, you're protected against its unauthorized use.
Record Keeping: Your credit card statement is an itemized list of your monthly expenditures, which can be helpful when it comes to budgeting.
Convenience: Credit cards are accepted at more places than checks, and they're generally faster to use.
Rewards: Using a credit card with a rewards program may earn you benefits like free travel.
Disadvantages: The main disadvantage to credit card usage is its cost to you in interest and fees. Wise use of credit means understanding those costs and acting accordingly.
Keep track of your spending to ensure that you can repay your credit card bill in full when it comes due each month.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

- Are there overdraft facilities?
-Well, we allow some of our regular customers to overdraw. But we always set a ___ to the size of the overdraft and a date by which the account is back in credit.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Have you ever considered starting your own business? Can you imagine making a lot of money or being an entrepreneur? Or maybe it is not worth taking the risk? If you start your own business, you will maybe borrow money from friends or family, or even from a bank. If you choose to borrow from a bank, you should arrange to see a bank manager to discuss the terms of a loan. But, you can expect to
26have a lot of work. If you arrange a meeting with the bank, you will have to think over your idea and prepare all your figures. The bank will certainly want to see a business plan. You will have to prepare a lot of information. You will have to prepare a cash flow forecast which shows how much money you expect to make in the first three years, plus how many customers you hope to win. You will also have to decide what kind of security you want to offer the bank. If the bank agrees to give you a loan, your problems don't stop there because the bank will often require you to update them on your progress. The business plan allows them to see if you are meeting your forecasts and, if you fail, they may want to have the money back. Of course, if you agree to borrow the money, you will have to repay the loan plus interest. That can be the hardest part

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence.

So, we are talking about personal accounts. Well, we provide a current account for day-to-day payments. No interest is paid, but this account enables people to keep money in a safe place and provides people with a ___ book.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

This short term financial product is the most common form of finance. It is usual fora bank to permit a certain level of overdraft when a current account is opened. If a business wants a larger overdraft, it has to negotiate one, for which it may be charged an arrangement fee. If it fails to do this and tries to overdraw more than allowed, the bank may refuse to release the money and any chequeswritten will bounce. The business will then not be able to make its payments, which could lead it to have a poor reputation as a customer. Interest on an overdraft is only paid on the amount actually overdrawn. An overdraft is therefore a safety net for a business; it should not be used for the purchase of capital items such as computers or photocopier.Advantages: This formof interest is very flexible. It is there but if you have enough money in your account then you don't have to use it.Disadvantages: The interest rate is variable, this means that ifthe cost of borrowing in the countryincreases, the bank can increase the interest rate of this form of finance. This means uncertainty for this business which makes it hard for them to plan. The bank can demand full repayment of this source of finance in 24 hours. This could force a business into liquidation.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the email.

Dear Mr Smith,

I am writing in relation to the problem that you encountered when buying tickets for the International Fair.
Please accept our sincere apologies for this problem.
We had some problems with the server because of the large number of people who were buying tickets at the same time.
We are sending you two free tickets for the fair and a ___ of €140 as an apology.

Yours sincerely,
Customer Relations Manager

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Investing thousands of pounds in the recruitment and training of each new graduate recruit may be just the beginning. Choosing the wrong candidate may leave an organization paying for years to come.
Few companies will escape all of the following failures: people who panic at the first sign of stress; those with long impressive qualifications list who seem incapable of learning; people who avoid fulfilling their duties; unstable people and people late discovered to be thieves. Less dramatic, but just as much a problem, is the person who simply does not come up to the expectations, who is not reliable, who never becomes “high-flyer” or even a usual performer. The first point you should remember at the recruitment stage is that people do not change. Intelligence levels decline modestly, but change little over their working life. The same is true of abilities, such as learning languages and handling numbers.
Most people like to think that personality can change – especially such negative features as impulsiveness, low esteem or lack of emotional warmth. But data collected over 50 years give a clear message: still the same stable figures after all these years. Skills can be improved, and new ones introduced but at rather different rates.
People can be sent onto training courses, lectures, or experimental weekends. But there is a cost to all of this, which may be much higher than the price of the course. Better to select for what you actually see rather than attempt to change it.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the conversation.

-What do I need to open a current account?
-You’ll have to fill in this form and then you make an ___ to see one of our bank managers.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Bob, USA *Do we need the Federal Reserve in the USA? Why should we pay taxes to have another big bank?*
Katia, German National Bank
Central or national banks help both the government and the other banks in the country. The basic function of a central or national bank is maintaining price stability by using a variety of methods. In many cases, the role of a central bank is encouraging financial stability. Sometimes a central bank has a monitoring role which may involve supervising the commercial banks. It often holds reserves for the other banks. In some countries the central bank controls the supply of money by deciding how much money other banks have to hold as reserve's. In many countries the central bank issues and prints the currency. Some also manage the exchange rate of a country's currency**.**
Joelle, France *What Is the purpose of the European Central Bank?*
Marie, consultant for the ECB, Belgium
The ECB is very important to the euro-zone. Its main function is keeping prices stable in the euro-zone and inflation just under two percent. The ECB is the central bank for the euro, the common currency in the European Union euro-zone member states. The first task of the ECB is deciding on and implementing monetary policy. This includes setting the interest rates for banks in the euro-zone. Then the banks decide how much interest to charge or pay customers for their business. It is also responsible for carrying out foreign exchange. Holding and managing the official foreign reserves of the euro area countries is a very important job for the ECB. In addition, the ECB has to regulate the payment systems within the eurozone and make sure that it works without problems. Keeping the countries within the euro-zone economically stable is a very important function of the ECB.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the presentation opening.

Good afternoon, everyone. Thanks for coming to my presentation. Let me remind you that the purpose of my presentation is to examine the role of the financial system as a shock absorber. Thus, we need to find out what factors ___ upon it bending the financial system to one of the alternatives.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Е.А. Шемякина, старшие преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Who is more in debt: men or women?
A recent study by the Debt Foundation shows that it is young men who have the biggest debts on their credit cards, but it is young women who have the biggest problems with paying the debt. Why the difference? Many people think that women are just bad at managing money. They cannot stop buying new shoes, handbags, or clothes when they see them, and so they borrow money on store cards that you can get from big shops. But the results of the survey show this is simply not true. Young men, it seems, use store cards as much as women. Sometimes, they are worse. Also, they save less money than women from their salaries. They open fewer saving accounts than women and take bigger risks with their finance, investing in things like shares. Young men are also less likely to have insurance on their homes and possessions. The real reason women can't pay is that women usually have debts on basic things for the home like rent and services simply because they are poorer and often have to support children or older parents on low incomes. The study shows that today at the age of 24 most women earn 15% less than men and have more responsibilities with family and children. These are the real causes of debt problems. But the worst news form the survey is that, because of their poverty, women often cannot go to big banks to borrow money. They have to use other service companies that charge the highest rates of interest. So, they suffer more and pay more in interest because their family needs are more desperate. The result is that there are more women who have their gas or electricity turned off for non payment.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence.

There are different plastic cards, but generally speaking they all have two main purposes: to enable people to obtain cash or to make payments without using ___ or cheques.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

In many countries heart disease kills a lot of women and even more men. There are five causes of heart disease: bad diet, heart disease in the family, not enough exercise, smoking, stress. The most important cause, however, is stress. But what is stress? Stress is everywhere in our daily life. The main causes of stress are death, marriage, money, moving house, taking exams and changing jobs. We often feel stress when something is wrong in our life, but we cannot change it. Some people have to do what they don't like doing every day! This is a stressful situation. Stress on the job costs American companies as much as $ 150 billion a year in lower productivity, employee sick leave, and higher medical costs. Stress is a prevalent and costly problem in today's workplace. Three quarters of the office workers today say they suffer from stress at work. About one-third of workers report high levels of stress. One-quarter of employees view their jobs as the number one stressor in their lives. Three-quarters of employees believe the worker has more on-the-job stress than a generation ago. Evidence also suggests that stress is the major cause of turnover in organizations. The Kenexa Research Institute released a global survey of almost 30,000 workers which showed that females suffered more workplace stress than their male counterparts. According to the survey, women's stress level were 10% higher for those in supervisory positions, 8% higher stress in service and production jobs than men, and 6% higher in middle and upper management than men in the
same position.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence.

The main ___ we offer to customers are lending and depositing money; safe custody; foreign money for holidays; insurance and investments.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Central banks. These are usually owned and operated by governments and their most significant functions are in controlling the currency and in implementing monetary policy. They do not generally trade with individuals. A country's minimum interest rate is usually fixed by the central bank. This is the discount rate, at which the central bank makes secured loans to commercial banks. Banks lend to blue chip borrowers (very safe large companies) at the base rate or the prime rate; all other borrowers pay more, depending on their credit standing (or creditworthiness). Borrowers can usually get a lower interest rate if the loan is secured or guaranteed by some kind of asset, known as collateral.
Commercial banks. Commercial banks or retail banks are businesses that trade in money. They receive and hold deposits, pay money according to customers' instructions, lend money, offer investment advice, exchange foreign currencies, and so on. When lending money, bankers have to find a balance between yield and risk, and between liquidity and different maturities. These are the profitmotivated banks involved in high-street banking activities. In the UK, this means the London clearing banks and the Scottish and Northern Irish banks. Many foreign commercial banks now have offices in the UK but they are usually concerned with major commercial types of lending. UK banks also operate extensively overseas; the Barclays Group, for example, operates in more than 75 countries.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Mark....his tooth yesterday,when he fell off his bike.
а) A. twisted
б) sprained
в) chipped

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Banks and their functions. Types of bank. When we look around the UK and the world, we discover many different types of bank. Some of the differences may be attributable to legislation, such as the Glass – Steagall Act of 1934 in the USA, which forbids commercial banks from being investment banks or stockbroking firms. Similarly in the USA restrictions on the number of branches a bank may have has resulted in the unit banking system with no fewer than 14 500 separate banks. In the UK, on the other hand, commercial banking is dominated by the ‘big four’ which, between them, have over 11 000 branches. In general, we might divide banks by the type of business they undertake. Primary banks are those, which are mainly concerned with the transmission of money, i.e. clearing cheques, paying standing orders and so on. This obviously includes the high street banks such as Barclays and Lloyds; less obviously it also includes the discount houses (see below). Secondary banks are those, which are mainly involved in dealing with other financial intermediaries and providing 121 services other than the transmission of money. A good example is the merchant banks.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
The Nelsons looked very surprised when they.....that their next-door neighbour was a famous writer.
а) hear
б) were hearing
в) heard

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

Financial intermediaries.

All the institutions involved in the monetary sector of the economy, the money markets and the capital market in particular, may be termed financial intermediaries. These are the institutions which channel funds from lenders to borrowers, i.e. transform short-term deposits into long-term loans. Among the institutions, which are termed financial intermediaries, are banks, 120 building societies, finance houses (hire purchase companies), insurance companies, pension funds and investment trusts. It is usual to distinguish between the banking sector and the other non-bank financial institutions. The reason for this is because the liabilities of banks form part of the money supply whereas those of the other institutions usually do not. It is important to realize that financial intermediaries are more than go-betweens. They do not just act like employment agencies, placing one lot of people in touch with another – other more important functions are involved, namely maturity transformation and risk transformation. What is the difference between maturity transformation and risk transformation? To illustrate this let us take an example. People deposit money in their current accounts, which the bank promises to repay on demand – it then lends the money to a customer for, say, three years. Maturity transformation has taken place. But if you were to lend your money directly to a friend to buy a new car you would be taking a great risk. However, by taking many such risks and by knowledge of its business the bank greatly reduces the risk. This is risk transformation. These processes are achieved through the bank’s correct structuring of its balance sheet.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание

Susan doesn't think books about pirate ships are very.... She prefers romantic novels. :

а) interested

б) interest

в) interesting

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

A central bank is also responsible for giving the government general advice on the monetary system. It publishes large quantities of statistical information with studies of various sectors of the economy. Hence, instead of taking deposits and making loans as normal banks do, every country's central bank watches economic data carefully and adjust the money supply by increasing or decreasing the amount of currency in circulation in an effort to keep the economy headed in the right direction. 134 Since most "money" is actually nothing more than a savings or checking account at a local bank, the most effective way for a central bank to control the economy is to increase or decrease bank lending and bank deposits. When banks have money to lend to their customers, the economy grows. And vice versa, when the banks are forced to cut back lending, the economy slows. And perhaps the most dramatic way of increasing or decreasing the money supply is through open market operations, where a central bank buys or sells large amounts of securities, such as government treasury bonds, in the open market. By buying a large block of bonds, from a bank or a securities house for example, the central bank pumps money into the economy because it uses funds that previously were not part of the money supply.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence
Can you be a little quiet, please? The baby.....:
а) sleeps
б) is sleeping
в) will sleep

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	А.Э. Чечулин, преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Задание 1. Чтение и перевод оригинального текста (за 1 академ. час с использованием словаря)

The central banking system is a major sector of any modern monetary system. This institution has its long history and is of great importance both to the fiscal and monetary policy of the national government and the functioning of the private sector. Presently every country in the world has a central bank, the oldest in the world being that of Sweden which was established in 1668. The bank of England was founded in 1694, while in the USA the Federal Reserve did not come into existence until 1913. The bank of Russia was founded in 1990, but traced its history to the State Bank of the Russian Empire, which in its turn was the main bank of the Russian Empire from 1860 to 1917.
The main function of a central bank is the implementation of the governmental monetary policy. There are some tools to realize the policy:
- fix the minimum interest rate and control its fluctuations;
- act as banker's bank and lender of last resort to commercial banks with liquidity problems;
- issue national currency;
- influence exchange rate by intervening in foreign exchange markets;
- act as government's banker monitoring all foreign exchange transactions.

Задание 2. Устное сообщение по теме

Задание 3. Практическое задание
Complete the sentence/
Hurry up! Our train....in half an hour!
а) left
б) leaves
в) will leave

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

2 семестр

Тема 1. Введение
Тема 2. Средства массовой информации
Тема 3. Студент и современные средства коммуникации

1. Do people need mass media? Why?
2. How often do you and your family watch TV?
3. What kinds of programmes do you watch? (news/ documentaries/ sports programmes, etc).
4. What are your favourite programmes? And why?
5. Do you think TV is still popular as it used to be?
6. How often do you and your family read newspapers and magazines?
7. How often do you and your family listen to the radio?
8. What kinds of channels and programmes do you listen to?
9. Do mass media provide objective information?
10. Can journalists influence our opinion?
11. Should mass media have freedom? Should there be censorship?
12. Do mass media always tell the truth?
13. Do you agree that it is hard to imagine life without mobiles?
14. What features can be found in modern mobile phones?
15. Do you have a palm top, a laptop or a desktop computer?
16. When and how often do you use your computer?
17. What do you use your computer for?
18. Do you often play computer games? What are your favourite computer games? Why do you like them?
19. Are you good at using a computer? What software do you use?
20. How often do you use the Internet? What websites do you use regularly?
21. Have you joined any social network services?
22. How does computer influence your life? Do computers make our lives easier?
23. Are there any dangers related to using computers?
24. Can you imagine life without the Internet?

Тема 4. Персональный компьютер и интернет
Тема 5. Страна изучаемого языка – Великобритания

1. What is the full name of the country? Where is it situated? Is the UK an island or a continental state?
2. What are the main mountains and rivers?
3. What is the population of Great Britain?
4. What is the capital of the UK? What other British cities do you know?
5. What does the term ‘parliamentary monarchy’ mean?
6. What chambers does the British parliament consist of?
7. What chamber plays the major role in law-making?
8. What is ‘the commonwealth’?
9. What famous British people can you name?
10. What sports are popular in the UK?

11. What sights would you like to visit?
12. What is the official language of the UK? What other languages are spoken in the UK?

4 семестр

Тема 6. Современная система образования

Тема 7. Экономика Великобритании

1. What is education?
2. What universities do you know?
3. What industries were developed in England in the past?
4. What industries are developed in the UK at present?
5. Are high technology industries developed more than heavy engineering now?
6. What are the most important crops grown in Britain?
7. What types of livestock are most numerous in Britain?
8. What are the main trading partners of the UK?
9. What is the national economy based on?
10. What are the main trade partners of the UK today?
11. What are the absolute advantages of the UK (natural resources/strong industries)?
12. What are the main exports from the country? Which countries do they go to?
13. What are the main imports to the country? Which countries do they go from?
14. Are there any barriers or trade restrictions in the UK? Why do they exist?

Тема 8. Экономика России

Тема 9. Экономика США

Тема 10. Уральский регион как федеральный субъект

1. Which country is good to be an economic model for Russia?
2. What are the biggest obstacles to Russia's economic growth?
3. Why did Russia’s Weakness Is Its Economic Policy?
4. What is Russia’s economic potential?
5. What is the economic history of Russia?
6. Which country has the best economic model?
7. What is the current economic system of Russia?
8. Why is American GDP so small?
9. What’s the GDP of Russia?
10. Can Russia emulate China's economic growth model?
11. What is the economic growth rate for the USA?
12. Why is Russia so economically underdeveloped?
13. How can the USA be so powerful militarily while suffering economically?
14. What is an economic model?

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации
4 семестр

	ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
	Choose ONE answer	Задания закрытого типа
№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
1	I'll be in charge of the Financial department if they ___ me. a. should promote b. promoted c. promote	C
2	Banks ___ the central place in the financial system. a. occupy b. are occupying c. will occupy	A
3	A special role in the functioning of public finance ___ the Ministry of Finance. a. played b. play c. plays	C
4	If Jim.....to Spain on business next month, he will stay three extra days to visit the sights. a. is going to travel b. will travel c. travels	B
5	The Ministry of Finance of Russia ___ territorial authorities. a. has b. had c. have	B
	Complete the conversation	Задания открытого типа
1	- How ___ I help you? - I'd like to speak to the manager, please	can
2	- How ___ you? - I'm fine, thank you	are
3	Complete the sentence I can't remember how to ___ to her office.	get
4	The labour process assumes that the employee works periodically distantly, and periodically at a stationary ___, that is, in the office.	workplace
5	It is the largest company in Finland playing a significant ___ in the national economy	role
	ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
		Задания закрытого типа
	Match 1-2 to A-C. There is ONE extra answer you do not need	
1-2	Past Simple Future Simple a. will be b. are c. was	1-C; 2-A
3	Present Simple	C;
4	Present Continuous a. were b. am going c. is	B
	Match the question and the response. There is ONE extra answer you do not need	
5	What's the problem with the laptop? a. I don't use it. b. I don't know how to use it. c. No, I don't.	B
	Match the question and the response.	
6	That is the girl.....father works in the armed forces with my dad a. who b. that c. whose	C
7	Let's go on a.....this year. I'd love to see wild animals in their natural habitat. a. safari b. jungle c. ride	A
		Задания открытого типа
	Complete the conversation	
1	- What software are you familiar with? - I have a good ___ of Excel and Word	knowledge
2	-Tell me some words about yourself. What is your ___education? - I graduated from the Ural State University of Economics. My major is Banking	education
3	I run a small business and all my ___staff use the internet as much as they want to	staff
4	- What are the main ___ in your present job? - I work on reception, answer the phone, arrange meeting	responsibilities
5	- Some companies stop you from using certain web-sites and I think that's OK. -But it's such a waste of time. I don't think people should use the internet at work unless you need it for your work. - I am not sure about that. ___ the internet helps to give you a break	using
	ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
		Задания закрытого типа
	Match the question and the response	

1	Good morning Mrs. Black. Business is good I hope? a. Is it any good? b. Not bad, not bad, thank you. c. Good morning.	B
2	Well, yes. There are just a few points that I'd like to clarify with you a. OK, are you free on Tuesday? b. I'm sure that'll be OK c. No problem. What would you like to know?	C
	Fill in the right answer.	
3	The Federal Constitutional Law on Judicial System of the Russian Federation ___ adopted in late 1996. a. were b. was c. is	B
4	The Urals is a geographical region ___ around the Ural Mountains. a. locating b. is located c. located	C
5	There are two official namesake entities, the Ural Federal District and the Ural economic region. The ___ follows the historical boundaries, the former is a political product. a. later b. late c. latest	A
		Задания открытого типа
	Complete the conversation	
1	- So, what do you suggest I do? - To be___, I think it would be best to...	honest
2	- Good morning, gentlemen! How are you? - Fine, ___. And how are you getting on?	thanks
3	- That suits me fine. Good bye! - Good bye! ___ you tomorrow morning!	See
4	- Thanks for coming everybody. ___ you know, we're here to discuss and how to stay competitive. Could you begin, Tan? - Well, it's been a difficult year for us, yet we've got rather good results	As
5	- Right. Before we decide on the conditions for the loan, we need to have a careful look at your business. - Of___. As you can see, sales at the start of the year were quite flat.	
	ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
		Задания закрытого типа
	Match the verb and the translation	
1	We've been very busy since Monday a. будем заняты с понедельника b. были заняты до понедельника c. заняты с понедельника	C

2	Our company was founded in 1801. a. основала b. была основана c. основывается	B
3	Choose the most appropriate option for starting a formal letter a. Hi Mike b. Dear Sir c. Dear Mike	B
4	Choose the most appropriate option for finishing a formal letter. a. Best wishes b. All the best c. Yours faithfully	C
5	Choose the most appropriate option for a CV Name: Angela Amore Address: 122 Willisden Road, London N17 6BQ Tel: 081-345-7888 Date of birth: 21st January 1989 Nationality: Italian Examinations: 2019 Maturita Federale – Switzerland. 2020 Cambridge Proficiency Exam – UK Work ____: 2021 I worked in an insurance office, on a temporary basis. 2022 I worked for Intours as a tour guide. a. experience30 b. skills c. abilities	A
		Задания открытого типа
	Complete the CV	
1	Anna Smirnova 98, Chaiskovskogo Street, apt. 85 St. Petersburg, 191194, Russia Phone; +7 812 272 08 95 OBJECTIVE: Obtain employment in the field of public relations that will allow me to use my ability to work with people and take advantage of my knowledge of English. EDUCATION: St. Petersburg State University. 1989–1996 ___ in English and French. Qualified as English interpreter.	Diploma
2	- Could you change dollars into English pounds sterling? -Certainly, sir. I'll just check the exchange rates. How much would you like to change? -One thousand dollars. And what is the rate of ___today? - One dollar to one pound fifty-five pence.	exchange
3	- What rate can you offer for two thousand dollars? -One dollar to one pound ninety pence. -Oh, change one thousand, please. Here is the	may

	money. -Thank you. ___ I have your passport for a moment? -Here it is. No problem.	
4	- Are there overdraft facilities? -Well, we allow some of our regular customers to overdraw. But we always set a ___ to the size of the overdraft and a date by which the account is back in credit.	limit
5	So, we are talking about personal accounts. Well, we provide a current account for day-to-day payments. No interest is paid, but this account enables people to keep money in a safe place and provides people with a ___ book.	cheque
	Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)	
6	Пример текста The computer is the most important thing in our lives. Some people say that they have never used a computer, but they probably use computers every day - they just do not realize it. There are computers in so many things: cars, televisions, radios, washing machines, etc. The word 'computer' used to mean a person, not a machine. In the nineteenth century, the people who did the calculations and wrote the books were called computers. Nowadays, software programmers have even 'taught' computers to do many different things which need imagination, e.g. write music, play chess, etc. The rapid development of modern technology has brought us unprecedented changes in the world. Modern technology makes life convenient. It changed our lifestyle and the way we live. With modern technology we can work harder, longer and we can carry on working when we get home. The Internet is a great way for people all over the world to share their information and ideas. Before the Internet, information about the world came from places like newspapers, TV programs, and books. The companies that made the newspapers, books, and programs controlled the information that people could get. Of course, those companies are still very powerful, but the Internet is getting more and more powerful, and nobody controls it.	
7	Устное сообщение и собеседование по теме	

Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации
6 семестр

	ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Choose ONE answer	Задания закрытого типа
1	Hurry up! Our train.....in half an hour! a. left b. leaves c. will leave	B
2	The average daily volume in the global foreign exchange and related markets ____continuously. a. will grow b. is growing c. grows	B
3	Hugh Grant is a (n)....actor.	B

	a. young, excellent, English b. excellent, young, English c. English, excellent, young	
4	Can you be a little quiet, please? The baby.....: a. sleeps b. is sleeping c. will sleep	C
5	The Nelsons looked very surprised when they.....that their next-door neighbour was a famous writer. a. hear b. were hearing c. heard	A
		Задания открытого типа
	Complete the conversation	
1	-Hello. -Hello. Thank you very for coming. Why would you ___ to join our company? - Your company is well-known in our city. You offer good salary.	like
	Complete the sentence	
2	It's now ___ of the fastest growing markets.	one
3	Online ___ in Italy are increasing slowly	sales
4	We know Microsoft to be the recognized leader in ___ market.	software
5	- What are your strong points? - I'm hard-working, responsible and reliable and can work ___ pressure.	under
	ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
		Задания закрытого типа
	Match the question and the response	
1	We need to discuss the sales conference. Can we arrange a meeting? a. Is it any good? b. I can't meet then. c. OK, are you free on Friday?	B
2	So, what's on the agenda for today? a. The first item on the agenda is to elect a president and treasurer of the company. b. Everybody has an agenda. c. No such agenda, chief.	A
	Fill in the right answer.	
3	Susan doesn't think books about pirate ships are very.... She prefers romantic novels: a. interested b. interest c. interesting	C
4	Mark....his tooth yesterday,when he fell off his bike. a. twisted b. sprained c. chipped	C
5	Martha tells wonderful jokes. She is the.....girl 5in our class.	C

	a. funny b. funnier c. funniest	
		Задания открытого типа
	Complete the conversation	
1	- Why do you want to leave your present job? - Because there's no chance of ___.	promotion
2	- I am sorry but I really don't see what the problem is. - I think the problem is that lots of workers spend all day on the internet ___instead of doing their work.	instead
3	- Some programmes cannot ___ you to arrange financial information. – Which ones?	allow
4	-How can I help you? -I am new in town, I've just moved here to work for Zanek Computers. I'd like to have an ___ with your bank. I would like you to tell me about the services your bank provides.	account
5	-The government has just suggested that people with children should pay less tax. What do you think of that? - Well, personally, I completely disagree with that idea. It's their ___ to have children, why should they pay less tax?	choice
	ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
		Задания закрытого типа
	Match the question and the response	
1	Good morning Mrs. Black. Business is good I hope? a. Is it any good? b. Not bad, not bad, thank you. c. Good morning.	B
2	Well, yes. There are just a few points that I'd like to clarify with you. a. OK, are you free on Tuesday? b. I'm sure that'll be OK c. No problem. What would you like to know?	C
	Fill in the right answer	
3	The Federal Constitutional Law on Judicial System of the Russian Federation ___ adopted in late 1996 a. were b. was c. is	B
4	The Urals is a geographical region ___ around the Ural Mountains. a. locating b. is located c. located	C
5	There are two official namesake entities, the Ural Federal District and the Ural economic	A

	region. The ___ follows the historical boundaries, the former is a political product. a. later b. late c. latest	
		Задания открытого типа
	Complete the conversation	
1	- So, what do you suggest I do? - To be ___, I think it would be best to...	honest
2	- Good morning, gentlemen! How are you? - Fine, ___. And how are you getting on?	thanks
3	- That suits me fine. Good bye! - Good bye! ___ you tomorrow morning!	See
4	- Thanks for coming everybody. ___ you know, we're here to discuss and how to stay competitive. Could you begin, Tan? - Well, it's been a difficult year for us, yet we've got rather good results.	As
5	- Right. Before we decide on the conditions for the loan, we need to have a careful look at your business. - Of___. As you can see, sales at the start of the year were quite flat.	course
	ОК 9.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
		Задания закрытого типа
	Choose the most appropriate option for a Resume	
1	Anna Smirnova Address; 98, Chekhova Street, apt. 85 St. Petersburg, 191194, Russia Phone; +7 812 272 08 95 OBJECTIVE: Obtain employment in the field of public relations. ____: St. Petersburg State University. 2017–2021 Diploma in English and French. Qualified as English interpreter. WORK EXPERIENCE (April 2022 till now): assistant, interpreter of General Director Insurance Co. Rodina Ros. a. DUTIES b. EDUCATION c. HOBBIES	B
	Match the sentence and its right translation	
2	I am writing to notify you of a change of address for the above account in my name. a. Я пишу, чтобы уведомить вас об изменении адреса вышеуказанного счета на мое имя. b. Я пишу, чтобы уведомить вас об изменении адреса нижеуказанного счета записи на мое имя. c. Я пишу, чтобы уведомить вас об	A

	изменении адреса вышеуказанной записи на мое имя.	
3	Thank you for your assistance. a. Спасибо вам за вашу дружбу. b. Спасибо вам за вашу веру в нас. c. Спасибо вам за вашу помощь.	C
4	The new address is that shown above. a. Новый адрес - это тот, который показан выше. b. Новый адрес - это тот, который показан ниже. c. Новый адрес - это не тот, который показан выше	A
5	I look forward to working with you in future. a. Я с нетерпением жду возможности встречи с вами в будущем. b. Я хочу работать с вами в будущем. c. Я с нетерпением жду возможности работать с вами в будущем.	C
		Задания открытого типа
	Complete the email	
1	Dear Mr Smith, I am writing in relation to the problem that you encountered when buying tickets for the International Fair. Please accept our sincere apologies for this problem. We had some problems with the server because of the large number of people who were buying tickets at the same time. We are sending you two free tickets for the fair and a ___ of €140 as an apology. Yours sincerely, Customer Relations Manager	refund
	Complete the conversation	
2	-What do I need to open a current account? -You'll have to fill in this form and then you make an ___ to see one of our bank managers	appointment
	Complete the presentation opening	
3	Good afternoon, everyone. Thanks for coming to my presentation. Let me remind you that the purpose of my presentation is to examine the role of the financial system as a shock absorber. Thus, we need to find out what factors ___ upon it bending the financial system to one of the alternatives	influence
	Complete the sentence	
4	There are different plastic cards, but generally speaking they all have two main purposes: to enable people to obtain cash or to make payments without using ___ or cheques	cash
5	The main ___ we offer to customers are lending and depositing money; safe custody; foreign money for holidays;	services

	insurance and investments.	
	Чтение и письменный перевод оригинального текста (объемом 1200-1400 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)	
1	Пример текста Money is whatever generally acceptable in order to perform functions of paying for goods and services. In the past it took the form of a variety of commodities, though precious metals tended to be favoured because of a number of convenient physical characteristics, above all the fact that they are limited in supply. With the development of banks, paper currency has come to succeed precious metals as the medium of exchange, initially in the form of gold receipts, and then as central bank notes, backed by the authority of government. Nowadays bank deposits are generally accepted as money, and form the greater part of the money supply. Although anything can serve as money, the material of it should possess some important qualities: portability, durability, uniformity, divisibility (to make a change), recognizability. Today money consists of coins, paper currency, and transaction account deposits. Now we are beginning to make electronic transfers of money through electronic funds transfer systems (EFT). EFT systems range from Automated Teller machines (ATM) or cash dispensers and to 'virtual money' (WEB money) on the Internet.The banking system of Great Britain consists of a number of institutions, with the Bank of England playing a crucial role in regulating the supply of money and influencing interest rates**,** overseeing the operations of commercial banks. The Bank of England also manages the National Debt. According to the functions they perform banks may be divided into the following groups: commercial banks, savings banks, investment banks, trust companies. Commercial banks fall into two groups, 'clearing' and 'secondary' banks. In common with other commercial institutions, they operate by acting as financial intermediaries, borrowing money in order to re-lend it, which they are able to do profitably because of their specialised knowledge of financial markets.	
2	Устное сообщение и собеседование по теме	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Жоголев В.Н.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

А) Типовые задания для оценки знаний

А1) Задания в тестовой форме

Тест №1
Тема 1-2. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО

Знания:
- предмет, метод и задачи БЖД;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- понятия «опасность», «риск»; теория риска;
- основные виды потенциальных опасностей;
- принципы снижения вероятности реализации опасностей

1. Выберите наиболее общее определение понятия «Опасность»:

   1) Неверные действия в производственной ситуации
   2) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям
   3) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека
   4) Какой-либо вид угрозы

2. Пренебрежимо малой считается величина риска….

   1) 0
   2) $0,1 \times 10^{-8}$
   3) $0,1 \times 10^{-7}$
   4) 1×10^{-6}

3. Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы за короткий период времени могут привести к травме или к летальному исходу называется…

   1) Чрезвычайно опасным
   2) Комфортным
   3) Допустимым
   4) Опасным

4. Как называется область, в которой деятельность человек сопряжена с опасностью?

   1) Регион
   2) Биосфера
   3) Литосфера
   4) Ноксосфера

5. Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это…

   1) Авария
   2) Стихийное бедствие
   3) Экстремальная ситуация
   4) Катастрофа

6. Синий круг используется в основе…

   1) Предупреждающих знаков
   2) Предписывающих знаков
   3) Не используется
   4) Нет правильного ответа

7. Впишите пропущенную стадию развития чрезвычайной ситуации:

   1) Инициация
   2) Кульминация
   3) Затухание
   4) _____

8. Назовите знак безопасности

9. Безопасность – это…

   1) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
   2) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека
   3) Анализ источников и причин возникновения опасности
   4) Полное отсутствие опасности

10. Какие группы факторов пропущены при описании понятия «Среда обитания»?

   1) Биологические факторы
   2) Психофизиологические
   3) _____
   4) _____

Тест №2

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаробезопасности

Знания:

- БЖД в производственной сфере, понятие опасных и вредных факторов;
- виды трудовой деятельности;
- классификация условий труда;
- основы физиологии труда;
- показатели тяжести и напряженности трудового процесса;
- понятие «микроклимат», создание комфортных условий труда

1. Условия труда, приводящие к развитию профессиональных болезней легкой и средней степени тяжести, относятся к

   1) I степень 3 класса;
   2) II степень 3 класса;
   3) III степень 3 класса;
   4) IV степень 3 класса;

2. Температура воздуха ºС для офиса в холодный период по санитарным нормам:

   1) 15
   2) 20
   3) 23
   4) 25

3. Дайте определение предельно допустимой концентрации (ПДК) _____

4. Дополните основные виды трудовой деятельности

   1) Физический труд
   2) _____
   3) _____
   4) _____

5. К вредным производственным факторам физической природы НЕ относятся

   1) движущиеся машины и механизмы
   2) инфракрасное излучение
   3) соли тяжелых металлов
   4) древесная пыль

6. Дополните нормируемые показатели тяжести трудового процесса…

   1) физическая динамическая нагрузка ;
   2) перемещения в пространстве;
   3) _____
   4) _____
   5) _____

7. Что называется шумом?

1) Любой громкий звук
2) Беспорядочно изменяющиеся во времени звуки различной частоты и интенсивности
3) Ультразвук
4) Нет правильного ответа

8. Перечислите группы средств индивидуальной защиты

1)._____
2) _____
3) _____
4) _____

9. Работы, связанные с постоянной ходьбой, перемещением мелких (до 1 кг) изделий или предметов в положении стоя или сидя, относятся к категории

1) I а
2) I б
3) II а
4) II б

10. Перечислите способы защиты от шума на рабочем месте

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

Тест №3

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаробезопасности

Знания:

- теория горения;
- классификация пожаровзрывоопасных объектов;
- меры пожарной безопасности;
- правила безопасного поведения при пожарах.

1. Как называется неконтролируемое горение вне специального очага?

   1. Химическая реакция
   2. Бурное окисление
   3. Неконтролируемое горение
   4. Пожар

2. Назовите основные способы предотвращения интенсивного горения

   1) _____
   2) _____
   3) _____
   4) _____

3. Какие ПВОО относятся к категории Д? _____

4. Чем можно тушить электрооборудование под напряжением?

   1. Огнетушитель углекислотный
   2. Огнетушитель химический пенный
   3. Вода из пожарного крана
   4. Водяной пар

5. Вещества, способные возгораться в воздушной среде от источника зажигания, но не способные гореть при его удалении, называются…

   1. горючими,
   2. трудно сгораемыми,
   3. сгораемыми,
   4. плохо горящими.

6. Какие опасные факторы воздействуют на людей при пожаре?

   1) _____
   2) _____
   3) _____
   4) _____

7. Назовите предпосылки возникновения пожара

   1. Отсутствие средств пожаротушения в офисе
   2. Неумелые действия на пожаре

3. Неподготовленность персонала
4. Работа с пожароопасными веществами

8. Чем отличается пожар от горения?

1. Невозможностью контролировать процесс
2. Концентрацией дымовых газов
3. Масштабами
4. Температурой процесса

9. Относятся ли лифты и эскалаторы к путям эвакуации людей при пожаре?

1. Да
2. Да, если они находятся в рабочем состоянии и продолжают функционировать
3. Нет

10. Можно ли тушить электроустановки под напряжением?

1. Можно после отключения
2. Нет
3. Не рекомендуется
4. Можно специальными средствами

А2) Практическая работа

Тема 1. Человек и среда обитания

Знания:

- теоретические основы БЖД;
- понятия «опасность», «риск»; теория риска;
- системный анализ опасностей.

Умения:

- выявлять причины и последствия опасности;
- определение количественных характеристик опасности;
- применять методы оценки риска;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Задача: научиться оценивать риски и проводить анализ опасностей в конкретной ситуации.

Практическая работа №1. Причины и последствия опасности, их взаимосвязь. Основные положения теории риска. Приемлемый риск. Индивидуальный социальный риск. Коллективный социальный риск. Методы оценки риска

Методические рекомендации:

Всякая деятельность является потенциально опасной. Одной из основных задач безопасной деятельности человека является определение количественных характеристик опасности. Частоту реализации опасности принято определять термином «риск». Риск может быть индивидуальным и коллективным.

Примеры расчетных ишдивидуальных задач

Задача 1. Риск оператора, работающего с дисплеем, составляет $5 \cdot 10^{-6}$ в год. Какой средний риск ожидает оператора, если время пребывания его на рабочем месте составляет 40% от общего?

Задача 2. Рассчитать величину индивидуального риска от несчастного случая в офисе, если за последние 10 лет их произошло 50 тыс. Среднегодовое число служащих за этот период составляло 80 млн. человек.

Задача 3. Оператор ЭВМ в процессе работы подвергается нескольким видам опасности: риск летального исхода от электромагнитного излучения составляет $1 \cdot 10^{-10}$ в год, от пожара $2 \cdot 10^{-5}$ в год, от обрушения здания $3 \cdot 10^{-9}$ в год. Определить общий риск ноксосферы оператора и число летальных исходов в год среди 100 тыс. операторов ЭВМ.

Задача 4. При проектировании банка была допущена ошибка, приведшая к увеличению риска от утраты информации на 5%. Найти число утраченной информации в банке, если среднегодовое её количество составляет 20 Мб, а средняя величина риска составляла ранее $1 \cdot 10^{-3}$ в год.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения. ГО

Практическая работа №2 Экологические опасности. Кислотные осадки

Изучение влияния кислотных осадков на живые организмы, компоненты окружающей среды и объекты техносферы.

Проведение следующих экспериментов:

1. Определение значения pH чистой дождевой воды
2. Определение значения pH атмосферных осадков, загрязненных антропогенными выбросами
3. Влияние тяжелых металлов на живые организмы
4. Влияние диоксида серы на растения
5. Влияние кислотных осадков на памятники архитектуры

Практическая работа №3. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе

Цель работы:

1. ознакомиться с понятием нормирования вредных веществ,
2. рассмотреть показатели нормирования вредных веществ в воздухе в зависимоссти от конкретной ситуации: ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны, $ПДК_{max}$, $ПДК_{сс}$
3. сопоставить данные фактические концентрации веществ с предельно допустимыми значениями.

Выполнить индивидуальное задание и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из предложенных к рассмотрению веществ, а также о качестве воздуха на рабочем месте и в населенных пунктах, находящихся в зоне действия предприятия – источника вредных соединений.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаробезопасности

Знания:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Умения:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Практическая работа №4 Химические загрязнители и их влияние на организм человека

Цель работы: ознакомление с основными загрязнителями окружающей среды, способами поступления и последствиями их воздействия на организм человека, способами защиты от вредных веществ.

При выпполнении работы рассматриваются основные группы и источники химических загрязнителей, пути их попадания в организм человека.

Практическая часть включает в себя выполнение схемы, изображающей перераспределение веществ-загрязнителей между компонентами окружающей среды, пути их попадания в продукты питания и в организм человека. Наиболее мощные и значимые потоки загрязнителей выделяются жирными стрелками.

Вывод – рекомендации по предотвращению попадания вредных веществ в продукты питания и организм человека.

Практическая работа №5. Оценка условий труда и аттестация рабочих мест

Цель работы: Ознакомление с методами оценки условий труда на рабочих местах, их аттестацией и типовой статистической формой, освоение правил оформления текстовых документов.

При оценке условий охраны труда на рабочем месте анализируются следующие показатели:

1) соответствие санитарно-гигиенических условий труда нормативным требованиям;
2) соответствие производственного процесса, оборудования, организации рабочих мест стандартам безопасности и нормам охраны труда;
3) Объемы ручного и тяжелого физического труда;
4) Обеспеченность спецодеждой, спецобувью, средствами индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ СКЗ) и их соответствие стандартам безопасности труда и установленным нормам.

Практическая часть – заполнение Карты условий труда на рабочем месте с использованием экспериментального метода оценки.

Вывод – рекомендации по улучшению условий труда с учетом выявленных вредных производственных факторов.

Практическая работа № 6. Противопожарная безопасность на производстве

Совокупность организационных и технических мер призвана обеспечивать такую пожарную безопасность объекта, при которой с большой вероятностью предотвращается возникновение пожара, а в случае его возникновения обеспечивается эффективная защита людей и спасение материальных ценностей.

Технические мероприятия должны обеспечивать пожарную безопасность на всех стадиях эксплуатации помещения: установка оборудования, организация технологического процесса, монтаж электрооборудования, устройство вентиляции и т. п., а также противопожарное содержание территории. К организационным мероприятиям относится обучение производственного персонала противопожарным правилам, издание необходимых инструкций и плакатов, соблюдение режимных мероприятий по применению открытого огня в пожароопасных местах, курению, выполнению электро- и газосварочных работ и т.п.

Руководитель предприятия (организации), являясь лицом ответственным за все стороны деятельности, несет ответственность и за обеспечение пожарной безопасности, организует работу по предотвращению пожара.

При возникновении возгорания или пожара на любом участке предприятия необходимо немедленно объявить пожарную тревогу и сообщить о нем в пожарную охрану, даже если в подразделении есть автоматическая пожарная сигнализация.

Существенную роль в предотвращении пожаров обеспечивает разработка и внедрение систем предотвращения пожаров и систем пожарной сигнализации, позволяющие еще на стадии возгорания предотвратить более серьезные последствия.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях при возгорании процесс горения может продолжаться?
2. Чем отличается пожар от горения?
3. Чем опасно образование газообразных продуктов сгорания при пожаре?
4. С чем связана возможность взрыва в запыленных помещениях в условиях пожара?
5. Назовите классификацию веществ и материалов по способности поддерживать процесс горения.
6. Что такое пожаростойкость здания?

7. Причины возникновения пожаров в служебном помещении.
8. Назовите способы тушения пожаров

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний

Знать:

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Уметь:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Практическая работа №7 Определение роли Вооружённых Сил РФ и правовой основы военной службы.

Цель: Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений работы с нормативными документами.

Задание 1: Изучить закон «Об обороне» и дать ответы на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под оборонойсгосударства?
2. С какой целью создаются ВС РФ?
3. Что включает в себя организация обороны?
4. Что составляет основу военной организации государства?
5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.
6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
7. Дайте определение следующим понятиям: «состояние войны», «военное положение», «мобилизация».

Задание 2. Изучить ст.59 Конституции Российской Федерации и текст законов «О воинской обязанности», «О статусе военнослужащих»
Письменно раскрыть следующие темы:

- основное содержание ст. 59 Конституции РФ;
- общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих;
- общие права и льготы военнослужащих;
- виды ответственности, установленной для военнослужащих/

Контрольные вопросы

1. Какие федеральные законы составляют основу правового регулирования прохождения военной службы?
2. С какими правоограничениями и прямыми запретами для военнослужащих связана. военная служба?

Практическая работа №8 Альтернативная гражданская служба

Цель: овладение основной информацией о возможности прохождения альтернативной гражданской службы.

Задание:

1. Ознакомиться с Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе от 25.07.2002 № 113-ФЗ.
2. Ответить на вопросы:
   - Кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
   - Возможные места прохождения гражданами альтернативной гражданской службы.
   - Каков срок альтернативной гражданской службы?
3. Выделить основные отличия альтернативной гражданской службы от военной службы по призыву.
4. Обсудить, по каким причинам призывники предпочитают проходить вместо альтернативной гражданской службы военную службу по призыву.

Практическая работа№ 9. Строевые приемы и движение без оружия

Цель: научиться навыкам выполнения строевых приемов.

Знать:

- элементы строя;
- определение понятий «шеренга», «ряд», «колонна»;
- предварительные и исполнительные команды;
- команды, используемые при поворотах на месте;
- команды, используемые при поворотах в движении;
- команды, используемые для изменения скорости движения;

Уметь:

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте;
- выполнять повороты в движении;
- выполнять движение строевым шагом.

Методические пояснения

Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей.

В строю, старший командир находится там, откуда ему удобнее командовать. Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, установленных Уставом или старшим командиром.

Команда разделяется на *предварительную* и *исполнительную*; команды могут быть и только исполнительные. Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир. По всякой предварительной команде военнослужащие, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку. Исполнительная команда подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное

ее выполнение. С целью привлечь внимание подразделения или отдельного военнослужащего в предварительной команде при необходимости называются наименование подразделения или звание и фамилия военнослужащего.

Например: "Взвод (3-й взвод) - СТОЙ". "Рядовой Иванов, кру-ГОМ".

Голос при подаче команд должен соразмеряться с шириной и глубиной строя, а доклад произноситься четко, без резкого повышения голоса.

Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается команда "ОТСТАВИТЬ". К этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

Построение подразделений производится по команде "СТАНОВИСЬ", перед которой указывается порядок построения.

Например: "Отделение, в одну шеренгу - СТАНОВИСЬ".

По этой команде военнослужащий должен быстро занять свое место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

Строевая стойка

Строевая стойка принимается по команде "СТАНОВИСЬ" или "СМИРНО". По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

По команде "ВОЛЬНО" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: "Напра-ВО", "НалеВО", "Кру-ГОМ». Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;

второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

Движение

Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110 - 120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см. Движение бегом осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага - 85- 90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при выходе военнослужащего из строя и при возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. *Походный* шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде "СТРОЕВЫМ шагом МАРШ" (в движении "Строевым - МАРШ"), а движение походным шагом - по команде "Шагом - МАРШ".

Руками, начиная от плеча, производить движение около тела: вперед сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом по команде "СМИРНО" перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде "ВОЛЬНО" идти походным шагом. Обозначение шага на месте производится по команде "На месте, шагом МАРШ" (в движении "НА МЕСТЕ").

Для прекращения движения подается команда. Например: "Рядовой Иванов - СТОЙ".

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды: "ШИРЕ ШАГ". "КОРОЧЕ ШАГ", "ЧАЩЕ ШАГ", "ПОЛШАГА", "ПОЛНЫЙ ШАГ".

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда.

Например: "Рядовой Иванов. Два шага вправо (влево), шагом МАРШ".

По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага. Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда.

Повороты в движении

Повороты в движении выполняются по командам: "Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом - МАРШ".

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, по этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обоих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Задание

1. Подберите к перечисленным основным понятиям (терминам) соответствующие определения:

Понятия (термины):

1. Строй
2. Шеренга
3. Фланг
4. Фронт
5. Интервал
6. Дистанция
7. Ширина строя
8. Глубина строя
9. Ряд
10. Двухшереножный строй

Определения:

А) расстояние между флангами.

Б) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В) расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями

Г) установленное Строевым Уставом Вооруженных Сил размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Д) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Е) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Ж) правая (левая) оконечность строя.

З) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью)

И) расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего)

К) расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Контрольные вопросы:

1. Как осуществляется управление строем?
2. Для чего служат предварительная и исполнительная команды?
3. Как осуществляется движение строевым шагом?
4. Какие команды используются для изменения скорости движения?

2. Продемонстрируйте выполнение строевых команд «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Вольно!».

Практическая работа №10. Применение средств индивидуальной защиты

Цель: Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

Задачи:

1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.
2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.
3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)

Задание:

1. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.
2. Заполнить таблицу, используя теоретический материал: напротив каждого вредного вещества записать СИЗ, которые предназначены для защиты от данного ОВ.
3. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты
2. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40 см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос.

3. Надеть ВМП
4. Надеть и снять противогаз
5. Упаковать проотивогаз для хранения.

Контрольные вопросы:

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.

5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

Практическая работа №11. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

Знать:
- алгоритм реанимационной помощи;
- признаки клинической смерти;
- способы искусственной вентиляции легких

Уметь:
- проводить искусственную вентиляцию легких;
- проводить непрямой массаж сердца;

Цель: изучить способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; научиться методике проведения, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; правильно определять точку надавливания на сердечную мышцу.

Оснащение: бинты, макет Фантом для оказания реабилитационных действий.

Теоритическая часть

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

При нарушении или остановке у пораженного естественного дыхания ему делают искусственное дыхание. При его осуществлении следует соблюдать ряд правил:

- по возможности обеспечить приток к пострадавшему свежего воздуха, освободить его от стесняющей одежды;

- при наличии во рту пораженных рвотных масс, песка, земли и др. веществ, закупоривающих горло – очистить рот от них указательным пальцем, обернутым платком или куском марли;

- если язык запал – вытянуть его;

- соблюдать нормальный ритм дыхания (60 раз в минуту для взрослого, 100 раз в минуту для ребенка).

Способ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Пораженного кладут на спину и запрокидывают голову назад (под лопатки подкладывают что-нибудь твердое). Удерживая одной рукой голову пораженного в указанном положении, другой рукой ему оттягивают нижнюю челюсть к низу так, чтобы рот был полуоткрыт. Сделав глубокий вдох, оказывающий помощь прикладывает через платок или кусок марли свой рот ко рту пораженного и вдыхает в него воздух из своих легких 10 раз. Одновременно, пальцами рук, удерживающий голову, он сжимает пораженному нос. Грудная клетка пострадавшего при этом расширяется – происходит вдох. Затем оказывающий помощь отнимает свои губы ото рта пораженного и надавливая руками в течение 2 - 3 секунд на его грудную клетку, выпускает воздух из легких – происходит выдох. Эти действия повторяют 16 - 18 раз в минуту.

Наряду с остановкой дыхания у пораженного может прекратиться деятельность сердца. В этом случае, одновременно с искусственным дыханием, следует произвести непрямой массаж сердца.

Если помощь оказывают два человека, то один делает искусственное дыхание по способу «изо рта в рот» 1 раз, второй же, встав возле пораженного с левой стороны, кладет ладонь одной руки на нижнюю треть его грудины, а вторую – на первую и при выдохе

пораж̀енного ритмически делает 5 толчкообразных надавливания. Если помощь оказывает один человек, то, надавив 10 раз на грудину, он прерывает массаж и один раз вдувает воздух в лѐгкие пораж̀енного, затем повторяет надавливания на грудину и вдувает воздух 2 раза. При непрямом массаже сердца делают 60 – 70 движений в минуту. И так до тех пор, пока пораж̀енный не начнѐт самостоятельно дышать.

Каждый обучаемый должен практически выполнить приемы укладки пострадавшего, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Перчень используемого оборудования.

1. Раздаточный материал.
2. Кукла-манекен.
3. Кинофильм «Реанимация».

Задание

1. Произвести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на кукле.
2. Заполнить таблицу «Способы реанимации».

Способы реанимации	Возраст	Кол-во человек, выполнивших реанимацию	Количество надавливаний и вдохов
Непрямой массаж сердца	Ребѐнок	1 2	
	Взрослый	1 2	
Искусственное дыхание	Ребѐнок	1 2	
	Взрослый	1 2	

Контрольные вопросы:

1. Что такое острая сердечная недостаточность, чем она характеризуется?
2. Как оказать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности?
3. Что такое непрямой массаж сердца и в каких случаях он проводится?

Практическая работа№12. Ситуации по оказанию медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила транспортировки пострадавших.

Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин и при транспортировке пострадавших.

Знать:

- понятие травм и их виды;
- правила первой помощи при различного рода травмах;
- правила наложения повязок различных типов;

Задачи

1. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.
2. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.
3. Научиться накладывать шины.
4. Получить навыки правильной транстпортировки пострадавших.

Теоритическая часть

Правила, которые необходимо соблюдать при наложении повязок:

- безболезненно обнажить рану, не занося дополнительной грязи;
- нельзя касаться поверхности раны (ожоговой поверхности) руками, чтобы не занести дополнительно микробы;
- находящиеся в ране куски дерева, одежды, земли и т.п. можно вынимать, если они находятся на поверхности раны;
- повязку следует чисто вымытыми руками, по возможности протереть их одеколоном, спиртом;
- перевязочный материал должен быть стерильный. В случае отсутствия стерильного материала можно использовать чисто выстиранные куски ткани, предварительно проглаженные горячим утюгом;
- пред наложением повязки кожу вокруг раны протереть бензином, одеколоном, спиртом, затем обработать йодом;
- при возможности обработать рану раствором фурациллина 1:5000, 3% раствором перекиси водорода;
- закрыть рану стерильной повязкой, салфеткой;
- закрепить повязку бинтом или косынкой. Порядок наложения (закрепления) повязок:
- не вызывая лишней боли – поддерживать повреждѐнную часть тела;
- бинт держат в правой руке, скаткой вверх;
- первый тур бинта должен быть закрепляющим;
- бинт раскрывают слева направо, прикрывая наполовину предыдущий тур;
- бинтуют от периферии к центру;
- кончик пальцев не бинтуют, для контроля за кровообращением; бинтуют не очень туго, но достаточно плотно.

Задание

1. Изучить материал учебника БЖД. Ответить на контрольные вопросы письменно.
2. Практическая работа в парах:

- Наложить бинтовые, косыночные повязки на палец, кисть, на локтевой сустав, череп, грудную клетку.
- Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при ушибленой ране головы.
- Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при закрытом переломе ноги (бедро).
- Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при открытом переломе ноги (голень).
- Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при травме голеностопного сустава.
- Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при закрытом переломе плеча.
- Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при открытом переломе предплечья
- Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при ранении предплечья, сопровождающемся артериальноым кровотечением.
- Транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника.
- Транспортировка пострадавшего с травмой ноги.

Контрольные вопросы

1. Дайте формулировку кровотечению.
2. Перечислите виды кровотечений.

3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Перечислите виды ран.
6. Какие способы остановки кровотечений существуют?
7. Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.
8. Как оказать помощь при открытом переломе?
9. Как оказать помощь при закрытом переломе?

Практическая работа№13-14. Семинар-практикум «Основы военной службы и медицински знаний".
Защита реферата, выступление с сообщением.

А3) Примерные темы рефератов/сообщений для оценки знаний

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний

Семинар-практикум «Основы военной службы и медицинских знаний»

Знания:

- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Примерные темы рефератов/сообщений

1. Виды вооруженных сил РФ, рода войск и их назначение.
2. Тыл ВС РФ, железнодорожные и другие войска, не входящие в виды Вооруженных Сил.
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении РФ.
4. Химическое оружие, поражающие факторы, средства защиты.
5. Ядерное оружие, поражающие факторы, методы и средства защиты.
6. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Общие и специальные обязанности военнослужащих
7. Требования воинской деятельности. Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.
8. Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах ВС.
9. Права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему.
10. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву
11. Поступление граждан на военную службу в добровольном порядке. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативной службы.
12. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
13. Ритуалы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Символы воинской чести. Дни воинской Славы.
15. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

16. Основы военно-патриотического воспитания. Примеры патриотизма и верности воинскому долгу.
17. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Основные мероприятия по противодействию терроризму.
18. Поведение при взятии в заложники.
19. Оказание первой медицинской помощи при ранениях (кровотечении).
20. Первая помощь при переломах.
21. Транспортировка раненых.
22. Первая помощь при ожогах и обморожениях.
23. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе.
24. Первая помощь при остановке сердца, потере сознания.
25. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Билеты для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 1

1. **Теоретический вопрос**

Охарактеризуйте понятие «среда обитания». Назовите и разъясните характерные состояния системы «человек - среда обитания».

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Пренебрежимо малой считается величина риска
а) 0
б) $0{,}1 \times 10^{-8}$
в) $0{,}1 \times 10^{-7}$
г) 1×10^{-6}

2. Выберите два правильных ответа из предложенных вариантов.
К вредным производственным факторам физической природы НЕ относятся
а) движущиеся машины и механизмы
б) инфракрасное излучение
в) соли тяжелых металлов
г) древесная пыль

3. Предельно допустимая концентрации (ПДК) – это _____

3. **Практическое задание**.

Выполнение строевых команд «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Вольно!»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 2

1. **Теоретический вопрос**

Понятия «гомосфера» и «ноксосфера». Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Как называется начальная стадия чрезвычайной ситуации?
а) Кульминация
б) Зарождение
в) Затухание
г) Инициация

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?
а) ополоснуть кожу марганцовкой;
б) протереть это место спиртом;
в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
г) немедленно промокнуть это место тампоном

3. Перечислите группы средств индивидуальной защиты.
а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. **Практическое задание**

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при травме головы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 3

1. **Теоретический вопрос**

Критерии комфортности, безопасности, экологичности.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Какое определение является наиболее общим для понятия «Опасность»?
а) Неверные действия в производственной ситуации
б) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека
в) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям
г) Какой-либо вид угрозы

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Вещества, способные возгораться в воздушной среде от источника зажигания, но не способные гореть при его удалении, называются…
а) трудно сгораемыми
б) сгораемыми
в) плохо горящими
г) слабо горючими.

3. Назовите виды трудовой деятельности по степени физической и умственной нагрузки:
а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. **Практическое задание**

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Торговый центр.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет к Дифференцированный зачету № 4

1. Теоретический вопрос

Дайте понятие опасности. В чем состоит идентификация и анализ опасностей?

2 Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Чем отличается пожар от горения?

а) Невозможностью контролировать процесс

б) Концентрацией дымовых газов

в) Масштабами

г) Температурой процесса

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

На сегодняшний день допустимый уровень риска для технических объектов составляет величину

а). 1×10^{-5}

б). $0,1 \times 10^{-6}$

в). 1×10^{-7}

г). $0,1 \times 10^{-5}$

3. Укажите 4 основные фазы развития чрезвычайной ситуации

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3 Практическое задание

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при обморожении.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 5

1. **Теоретический вопрос**

Классификация опасностей по природе происхождения

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
К санитарно-гигиеническим факторам НЕ относятся:
а) масса поднимаемого груза
б) инфракрасное излучение
в) температура воздуха в помещении
г) концентрация аммиака в воздухе

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Работы, связанные с постоянными перемещениями, перемещением значительных (свыше 10 кг) тяжестей, относятся к категории
а) II в
б) III
в) I а
г) II б

3. Перечислите опасные факторы, действующие на человека при пожаре.
а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. **Практическое задание**

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Столовая университета.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 6

1. **Теоретический вопрос**

Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Условия труда, приводящие к развитию профессиональных болезней легкой и средней степени тяжести, относятся к
а) I степень 3 класса;
б) II степень 3 класса;
в) III степень 3 класса;
г) IV степень 3 класса

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Тяжесть труда определяется…
а) физической нагрузкой на организм;
б) напряженностью труда;
в) эмоциональной нагрузкой на организм;
г) величиной функциональных возможностей человека.

3. Что означает понятие "риск"?

3. **Практическое задание**

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Кемпинг на берегу водоема.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 7

1. **Теоретический вопрос**

Показатели взрыво- и пожароопасности веществ, классы горючих жидкостей.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

К вредным производственным факторам физической природы НЕ относятся:
а) бензол
б) инфразвук
в) вибрация
г) электрический ток

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Синий круг используется в основе…
а) предупреждающих знаков
б) предписывающих знаков
в) указательных знаков
г) не используется

3. Чрезвычайная ситуация – это _____.

3. **Практическое задание**

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Горнолыжная база.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет к Дифференцированный зачету № 8

1. **Теоретический вопрос**

Воинские подразделения: краткое описание и численность

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это…

а) авария;
б) стихийное бедствие;
в) экстремальная ситуация;
г) катастрофа

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой из перечисленных факторов не относится к микроклимату?

а) Влажность воздуха;
б) Воздухообмен;
в) Температура воздуха;
г) Атмосферное давление

3. Назовите основные группы знаков безопасности

а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

1. **Практическое задание**

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Туристическая база в лесу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 9

1. **Теоретический вопрос**

Роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Как называется чрезвычайная ситуация, при которой зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации?

а) Региональная
б) Локальная
в) Местная
г) Территориальная

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что определяет понятие «Риск»?

а) Нарушение правил техники безопасности
б) Вид деятельности
в) Количественная оценка опасности
г) Способ выполнения работ

3. Дайте название знаку безопасности

3. **Практическое задание**

Действия по сигналу «Внимание всем!»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 10

1. **Теоретический вопрос**

Понятие «труд». Характеристика видов трудовой деятельности по степени физической и умственной нагрузки.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Предельно допустимый уровень (ПДУ) – это
а) максимальное допустимое воздействие вредного фактора
б) минимальное допустимое воздействие вредного фактора
в) опасная доза вещества
г) фактический уровень излучения

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Синий квадрат используется в основе изображений …
а) предупреждающих знаков
б) предписывающих знаков
в) указательных знаков
г) не используется

3. Перечислите виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации

3. **Практическое задание**

Действия по сигналу «Радиационная опасность».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 11

1. **Теоретический вопрос**

Понятие тяжести труда. Основные категории трудовой деятельности по энергозатратом.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

По санитарным нормам оптимальная температура воздуха ºС для офиса в холодный период:

а) 15
б) 20
в) 23
г) 25

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Нормируемый параметр рабочей зоны

а) площадь
б) ширина
в) высота
г) объем

3. Какие ПВОО относятся к категории А?

3. **Практическое задание**

Действия по сигналу «Химическая тревога».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 12

1. **Теоретический вопрос**

Классификация категорий трудовой деятельности по энергозатратам.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Основные цвета эвакуационных знаков …
а) красный и белый
б) зеленый и белый
в) синий и белый
г) желтый и черный

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Что определяет понятие «Риск»?
1 Количественная оценка опасности
2 Нарушение правил охраны труда
3 Способ выполнения работ
4 Вид деятельности

3. Назовите основные способы предотвращения интенсивного горения
а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. **Практическое задание**

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Служебное помещение.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 13

1. **Теоретический вопрос**

Воинская обязанность, ее основные составляющие.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону:
а) 102;
б) 103;
в) 104;
г) 101.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Назовите способ нормализации микроклиматических условий на рабочем месте.
а) Кондиционирование
б) Вентиляция
в) Отопление
г) Все вышеперечисленные способы

3. Перечислите показатели напряженности трудового процесса.
а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. **Практическое задание**

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при термических ожогах различной степени тяжести.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 14

1. **Теоретический вопрос**

Понятие производственного помещения, рабочей зоны, рабочего места.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какое из представленных значений уровня риска характеризует наиболее опасное событие?

а) $\mathbf{1 \acute{} 10^{-5}}$

б) $\mathbf{0{,}1 \acute{} 10^{-6}}$

в) $\mathbf{1 \acute{} 10^{-7}}$

г) $\mathbf{0{,}1 \acute{} 10^{-5}}$

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В каких единицах измеряется ПДК в воздухе рабочей зоны?

а) мг/м^3 воздуха

б) мг/м^2 помещения

в) в процентах

3. Перечислите льготы, предоставляемые военнослужащему.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3. **Практическое задание**

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при химических ожогах.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 15

1. **Теоретический вопрос**

Аттестация рабочих мест. Периодичность и порядок проведения.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал гражданской обороны …
а) «Внимание всем»;
б) «Воздушная тревога»;
в) «Бактериологическая тревога»;
г) «Химическая тревога».

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Во избежание омертвения тканей жгут накладывается:
а) не более, чем на 1 сутки;
б) не более, чем на 2 часа;
в) не более, чем на 5 часов;
г) на сутки, не менее.

3. Укажите, какое решение может принять призывная комиссия п медицинского освидетельствования граждан?
а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. **Практическое задание**

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при переломах конечностей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 16

1. **Теоретический вопрос**

Микроклимат: понятие, формирующие параметры и их нормативы, методы анализа.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какие санкции применяются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а) моральная и материальная ответственность;
б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Что означает данный знак?

а) лазерное излучение
б) акустическое излучение
в) ионизирующее излучение
г) электромагнитное излучение

3. Перечислите виды деятельности, относящиеся к умственному труду.

а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. **Практическое задание**

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при артериальном кровотечении.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 17

1. **Теоретический вопрос**

Понятие опасных и вредных производственных факторов, классификация.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

Специальные обязанности военнослужащий выполняет:

а) на боевом дежурстве;

б) в суточном наряде;

в) в объектовом карауле;

г) при ликвидации последствий стихийных бедствий

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Как называется пространственная область, в которой деятельность человек сопряжена с опасностью?

а) Ноксосфера

б) Гомосфера

в) Биосфера

г) Литосфера

3. Перечислите способы и средства защиты от шума.

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3. **Практическое задание**

Транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 18

1. **Теоретический вопрос**

Понятие вибрации и ее влияние на организм. Источники вибрации.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой из перечисленных факторов относится к вредным производственным факторам физической природы?

а) Вращающиеся валы
б) Пары ртути
в) Патогенные микроорганизмы
г) Высокочастотное излучение

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Общее название чрезвычайных ситуаций, произошедших по вине человека…

а) Опасные
б) Социальные;
в) Техногенные;
г) Антропогенные

3. Перечислите символы воинской чести.

3. **Практическое задание**

Проведите оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 19

1. **Теоретический вопрос**

Влияние шума, ультразвука и инфразвука на организм человека. Защитные мероприятия.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

Воинская обязанность граждан в России предусматривает:
а) пребывание в запасе;
б) занятия военно-прикладными видами спорта;
в) воинский учет;
г) призыв на военную службу;
д) прохождение военной службы;
е) членство в любой организации, имеющей военную направленность.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы приводят к дискомфорту и снижению эффективности деятельности человека, называется…
а) опасным
б) комфортным
в) допустимым
г) чрезвычайно опасным

3. Перечислите показатели тяжести трудового процесса.

а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. **Практическое задание**

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при потере сознания (обмороке).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 20

1. Теоретический вопрос

Источники электромагнитного излучения, влияние ЭМИ на организм человека, способы защиты.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Какой из приведенных способов пожаротушения не относится к основным?
а) Разбавление концентрации воздуха инертными газами
б) Охлаждение зоны горения
в) Предотвращение доступа окислителя в зону горения
г) Механический срыв пламени струей жидкости или газа
д) Нет правильного ответа.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Работы, связанные с постоянной ходьбой, перемещением и перенесением тяжестей массой до 10 кг, относятся к категории
а) II в
б) III
в) II а
г) II б

3. Перечислите ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. Практическое задание

Поведение при взятии в заложники.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 21

1. **Теоретический вопрос**

Пожаро- и взрывоопасные объекты, их классификация.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Чрезвычайная ситуация — это:

а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;

в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

г) опасное событие техногенного характера.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Термическое действие электрического тока на организм человека вызывает

а) паралич дыхания и остановку сердца

б) растяжение и разрыв тканей

в) разложение крови

г) ожоги тканей и нагрев биологических сред

3.

Что означает данный знак?

3. **Практическое задание**

Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при закрытом переломе бедра.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 22

1. **Теоретический вопрос**

Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
К коллективным средствам защиты относятся …
а) средства защиты кожи;
б) противогазы;
в) респираторы;
г) убежища и противорадиационные укрытия.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Безопасность – это…
а) состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, создающие угрозу жизни и здоровью человека
б) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой
в) анализ источников и причин возникновения опасности
г) полное отсутствие опасности

3. Укажите, как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?

3. **Практическое задание**

Проведите расчет степени индивидуального риска несчастного случая в офисе, если за последние 5 лет их произошло 50 тыс. Среднегодовое число служащих за этот период составляло 60 млн. человек.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 23

1. **Теоретический вопрос**

Терроризм как угроза национальной безопасности.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие:

а) боевых действий;

б) противоправных действий террористического и антиконституционного направления;

в) аварий на атомных электростанциях;

г) схода селевых потоков.

2. Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов.

Чем можно тушить электрооборудование под напряжением?

а) водяной пар;

б) огнетушитель химический пенный;

в) огнетушитель порощковый;

г) огнетушитель углекислотный

3. Укажите, как называется ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно?

3. **Практическое задание**

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при венозном кровотечении.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 24

1. **Теоретический вопрос**

Классификация условий труда. Показатели напряженности трудового процесса.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Последовательность действий при обработке раны:
а) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку;
б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку;
в) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем;
г) промыть рану водой, наложить повязку.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Техника безопасности - это…
а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой
б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические мероприятия
в) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности;
г) Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия вредных факторов.

3. Укажите, какие виды излучений относятся к вредным производственным факторам?
а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

3. **Практическое задание**

Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при капиллярном кровотечении.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Мирошникова Е.Г. доцент кафедры физики и химии, к.х.н.

Билет № 25

1. **Теоретический вопрос**

Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС по охвату территории.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы за короткий период времени могут привести к травме или к летальному исходу называется…

а) допустимым
б) опасным
в) комфортным
г) чрезвычайно опасным

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой род войск не входит ни в один вид, а является самостоятельным?

а) Танковые войска
б) Ракетные войска стратегического назначения
в) Ракетные войска и артиллерия
г) Мотострелковые войска

3. Перечислите основные стадии чрезвычайной ситуации техногенного характера

3. **Практическое задание**

Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – бытовые условия.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Охарактеризуйте понятие «среда обитания».
2. Назовите и разъясните характерные состояния системы "человек-среда обитания"
3. Понятия «гомосфера» и «ноксосфера».
4. Критерии комфортности, безопасности, экологичности.
5. Дайте понятие опасности. Что такое идентификация опасности?
6. Классификация опасностей по природе происхождения (природные, техногенные, социальные, экологические).
7. Что определяет понятие "риск"? Каким образом можно определить степень риска?
8. Теория риска. Допустимый риск, пренебрежимо малый риск.
9. Дайте определение чрезвычайной ситуации, назовите основные фазы ее развития.
10. Охарактеризуйте понятия «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
11. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций по природе возникновения и характеристику некоторых из них.
12. Классификация ЧС по масштабам последствий
13. Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
14. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
15. Сигналы оповещения об опасности, порядок их доведения до населения
16. Действия населения по сигналам ГО и ЧС
17. Виды трудовой деятельности по степени физической и умственной нагрузки.
18. Понятие тяжести труда. Основные категории трудовой деятельности по энергозатратам.
19. Классификация условий труда. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса.
20. Понятие производственного помещения, рабочей зоны, рабочего места.
21. Периодичность и порядок проведения аттестации рабочих мест.
22. Инструктаж: сущность, периодичность, порядок проведения (вводный, повторный, внеплановый). В каких случаях проводится внеплановый инструктаж?
23. Микроклимат: понятие, формирующие параметры и их нормативы, методы анализа.
24. Оптимальные условия микроклимата в рабочей зоне.
25. Влияние температуры окружающей среды и инфракрасного излучения на организм человека.
26. Основные задачи кондиционирования и вентиляции.
27. Организация естественной вентиляции.
28. Охарактеризуйте приточную и вытяжную вентиляцию.
29. Виды освещения производственных помещений и их характеристика.
30. Охарактеризуйте источники искусственного освещения; влияние нарушений освещения на здоровье человека, преимущества и недостатки различных источников освещения.
31. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, примеры, нормирование.

32. Что такое шум и вибрация? В чем выражается ущерб от них? Средства и способы защиты от шума и вибрации.
33. Влияние шума, ультразвука и инфразвука на организм человека. Защитные мероприятия.
34. Источники электромагнитного излучения, влияние ЭМИ на организм человека, способы защиты.
35. Понятие электробезопасности. В чем отличия поражения электрическим током от других видов опасности?
36. Средства коллективной и индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.
37. Основные группы знаков безопасности, сигнальные цвета.
38. Горение, его компоненты и частные случаи.
39. Пожар. Признаки пожара. Опасные факторы, действующие на человека при пожаре.
40. Показатели взрыво- и пожароопасности веществ, классы горючих жидкостей.
41. Пожаро- и взрывоопасные объекты, их классификация.
42. Основные мероприятия по противодействию терроризму.
43. Поведение при взятии в заложники.
44. Роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.
45. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение
46. Особенности прохождения военной службы в различных видах и родах ВС.
47. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.
48. Воинская обязанность, ее основные составляющие.
49. Права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему.
50. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.
51. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
52. Поступление граждан на военную службу в добровольном порядке.
53. Общие и специальные обязанности военнослужащих
54. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
55. Символы воинской чести.
56. Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
57. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
58. Основы военно-патриотического воспитания.
59. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
60. Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
Задания закрытого типа		
1.	Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств? а) Регион б) Техносфера в) Литосфера г) Ноксосфера	Б
2.	Техника безопасности - это… а) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой. б) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические мероприятия; в) Состояние деятельности человека, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности; г) Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от воздействия вредных факторов.	Г
3.	Выберите наиболее общее определение понятия «Опасность» а) Неверные действия в производственной ситуации б) Событие, приводящее в определённых условиях к нежелательным последствиям в) Свойство материи создавать угрозу жизни и здоровью человека г) Какой-либо вид угрозы	В
4.	Как называется начальная стадия чрезвычайной ситуации? а) Затухание б) Зарождение в) Кульминация г) Инициация	Б
5.	Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением стихийных сил природы? а) Стихийные б) Антропогенные в) Техногенные г) Природные	Г
Задания открытого типа		

1.	Ситуация, связанная с неисправностями в технической системе, называется _____	Авария
2.	При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону_____	104
3.	Как связано с опасностью понятие «Риск»?	Понятие риск используют для количественной оценки опасностей.
4.	Как называется область активной деятельности человека?	Гомосфера
5.	Как называется стадия ЧС, связанная с накоплением отклонений от нормального состояния в течение длительного времени?	Зарождение
6	Что представляет собой вредный производственный фактор «вибрация»?	Механические колебания упругих тел
7	Как называется область активной деятельности человека?	Гомосфера
8	Как называется область, в которой деятельность человек сопряжена с опасностью?	Ноксосфера
9	Что такое охрана труда?	Это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя: правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
10	Основные виды инструктажей по охране труда?	Вводный, первичный на рабочем месте, периодический (повторный), внеплановый и целевой
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Задания закрытого типа		
1.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие ЧС, которые возникли вследствие: а) аварий на атомных электростанциях; б) боевых действий; в) противоправных действий террористического и	В

	антиконституционного направления; г) селевых потоков	
2.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какие санкции применяются в отношении гражданина, не являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? а) моральная и материальная ответственность; б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.	В
3.	Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это… а) авария б) стихийное бедствие в) экстремальная ситуация г) катастрофа	Г
4.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов К коллективным средствам защиты относятся … а) средства защиты кожи; б) противогазы; в) респираторы; г) убежища и противорадиационные укрытия.	Г
5.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Основными проявлениями конфликтного поведения считаются: а) уравновешивание интересов, признание ценности межличностных отношений; б) стремление к превосходству, выражающееся в виде угроз, обвинений, замечаний, несправедливой критики, насмешек; в) одна сторона во всем соглашается с другой, но имеет свое мнение, которое боится высказывать; г) умение выслушать и понять точку зрения собеседника.	Б
Задания открытого типа		
1	Служебное подчинение нижестоящих органов вышестоящим, а также младших старшим, в более широком смысле исполнение правил служебной, в т. ч. воинской дисциплины во взаимоотношениях между различными по своему служебному положению и званию лицами – это:	Субординация
2	Перечислите виды Вооружённых Сил в составе современных Вооружённых Сил Российской Федерации:	Сухопутные войска, Воздушно-космические войска, Военно-морской флот

3	Кто является главнокомандующим Вооруженными силами РФ?	Президент РФ
4	Назовите четыре основных поражающих фактора ядерного взрыва	- ударная волна, - световое излучение, - проникающая радиация, - электромагнитный импульс
5	Стратегия поведения в конфликтной ситуации, выражающаяся в уравновешивании интересов, признании ценности межличностных взаимовыгодных отношений.	Сотрудничество
6	Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это…	катастрофа
7	Для какой группы знаков безопасности используют желтый и черный цвета?	предупреждающие знаки
8	Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?	техносфера
9	Перечислите группы вредных и опасных факторов производственной среды.	физические, химические, биологические, психофизиологические факторы
10	Перечислите 4 стадии чрезвычайной ситуации техногенного характера	зарождение, инициация, кульминация, затухание
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какие санкции применяются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины? а) моральная и материальная ответственность; б) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ; в) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ; г) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.	В
2	Выберите все правильные ответы из предложенных вариантов Воинская обязанность граждан в России предусматривает: а) пребывание в запасе; б) занятия военно-прикладными видами спорта; в) воинский учет;	А, В, Г, Д

	г) призыв на военную службу; д) прохождение военной службы; е) членство в любой организации, имеющей военную направленность.	
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов При обнаружении возгорания необходимо позвонить по телефону: а) 102; б) 103; в) 104; г) 101.	Г
4	Терроризмом называется политика … а) невмешательства противоборствующих группировок; б) устрашения, подавления политических противников насильственными мерами; в) противоречие двух противоборствующих группировок; г) сотрудничество с противниками различными методами.	Б
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется… а) опасным б) комфортным в) допустимым г) чрезвычайно опасным	А
Задания открытого типа		
1	1. К какой категории обязанностей граждан относятся воинский учет и пребывание в запасе?	воинская обязанность
2	2. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:	ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
3	3. Чем отличается пожар от горения?	пожар от горения отличается невозможность контролировать процесс 3. Чем отличается пожар от горения?
4	4. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с событиями, происходящими в обществе?	Социальные
5	5. Норматив максимально допустимого воздействия вредного фактора -	Предельно допустимый уровень (ПДУ), предельно допустимая

		концентрация (ПДК)
6	6. На какие основные виды делится химическое оружия по его поражающим факторам на организм человека?	Нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общеядовитого, раздражающего и психотропного действия
7	Перечислите основные виды защиты от шума.	строительно-акустические мероприятия, звукопоглощение, звукоизоляция, уменьшение шума в источнике образования
8	Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы оказывают негативное влияние и вызывают при длительном воздействии заболевания, называется…	Опасное
9	Что представляет собой вредный производственный фактор «вибрация»?	Механические колебания упругих тел
10	Состояние среды обитания, когда потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека, называется …	Допустимое
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Силами и средствами каких органов осуществляется ликвидация ЧС местного характера? а) организации, на территории которой сложилась ЧС б) силами и средствами органа местного самоуправления; в) силами и средствами органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации г) силами и средствами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне ЧС	Б
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Как называется чрезвычайная ситуация, при которой зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации? а) региональная б) локальная в) местная г) федеральная	А

3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Состояние среды обитания, при котором воздействующие факторы приводят к дискомфорту и снижению эффективности деятельности человека, называется… а) опасным б) комфортным в) допустимым г) чрезвычайно опасным	В
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Чрезвычайная ситуация — это: а) опасность, которая носит скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать; б) нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям; в) условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие; г) опасное событие техногенного характера.	Б
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Последовательность действий при обработке раны: а) промыть рану спиртом, залить её йодом и наложить повязку; б) промыть рану перекисью водорода и наложить стерильную повязку; в) промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом и в случае необходимости наложить стерильную повязку или заклеить бактерицидным пластырем; г) промыть рану водой, наложить повязку.	В
Задания открытого типа		
1	1. Ситуация с трагическими последствиями, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно – это…	катастрофа
2	2. При обнаружении утечки бытового газа необходимо позвонить по телефону_____	104
3	3. Как называется часть биосферы, преобразованная людьми с помощью технических средств?	техносфера
4	4. Чрезвычайная ситуация – это	обстановка сложившаяся на определенной территории в результате аварий, катастроф или стихийных бедствий.
5	5. Как называются чрезвычайные ситуации, связанные с проявлением стихийных сил природы?	Природные
6	6. Ядерным оружием называется –	оружие, поражающее

		действие которого основано на использовании внутриядерной энергии, выделяющейся при свойств реакции деления ядер некоторых изотопов урана и плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер легких изотопов водорода.
7	7. В чем состоит поражающее действие бактериологического (биологического) оружия?	Поражающее действие этого оружия основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов – возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений.
8	8. По какому номеру телефона следует звонить при возникновении чрезвычайной ситуации?	112
9	Дополните основные виды трудовой деятельности: 1. Физический труд 2._____ 3. _____ 4. _____	механизированный, автоматизированный, интеллектуальный (умственный) труд
10	Перечислите группы вредных и опасных факторов производственной среды.	физические, химические, биологические, психофизиологические факторы

Практические задания:

1. Выполнение строевых команд «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Вольно!»

1. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при травме головы.

2. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Торговый центр.

4. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при обморожении.

5. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Столовая университета.

6. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Кемпинг на берегу водоема.

7. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Горнолыжная база.

8. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Туристическая база в лесу.

9. Действия по сигналу «Внимание всем!»

10. Действия по сигналу «Радиационная опасность».

11. Действия по сигналу «Химическая тревога».

12. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – Служебное помещение.

13. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при термических ожогах различной степени тяжести.

14. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при химических ожогах.

15. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при переломах конечностей.

16. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при артериальном кровотечении.

17. Транспортировка пострадавшего с травмой позвоночника.

18. Проведите оказание первой помощи при поражении электрическим током.

19. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при потере сознания (обмороке).

20. Поведение при взятии в заложники.

21. Проведите оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при закрытом переломе бедра.

22. Проведите расчет степени индивидуального риска несчастного случая в офисе, если за последние 5 лет их произошло 50 тыс. Среднегодовое число служащих за этот период составляло 60 млн. человек.

23. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при венозном кровотечении.

24. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при капиллярном кровотечении.

25. Дайте понятие опасных и вредных факторов и проведите их идентификацию в конкретной обстановке – бытовые условия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.04 Физическая культура
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Даутов А.Р.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
Физическая культура

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль не менее 50% за семестр			
Физическая культура	Посещаемость учебных занятий	Посещение практических занятий	одно занятие 1 балл
	Посещение спортивно-массовых мероприятий	Участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня в качестве волонтера или болельщика.	от 5 до 10 баллов в зависимости от уровня мероприятия
	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Непосредственно участие во Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях («Кросс нации», «Лыжня России», «Лед надежды нашей» и др., а также во внутривузовских соревнованиях и соревнованиях АССК.	от 5 до 15 баллов в зависимости от уровня соревнований
	Участие во Всероссийских проектах ВФСК «ГТО» и «От студзачета к знаку ГТО»	Выполнение нормативов ВФСК "ГТО" и нормативов студзачета	Золотой знак «ГТО» 25 баллов Серебряный знак «ГТО» 20 баллов Бронзовый знак «ГТО» 15 баллов Любой знак «От студзачета к знаку ГТО» 5 баллов
	Посещение тренировочных занятий в сборных и секциях университета	Регулярное посещение занятий в сборных и секциях университета. Участие в соревнованиях сборных команд университета в течение учебного года	От 10 до 25 в зависимости от количества посещенных занятий и результатов выступлений на соревнованиях

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине
Физическая культура

Студенты основной медицинской группы выполняют контрольные нормативы физической подготовленности после каждого семестра обучения.

Обязательные тесты определения физической подготовленности проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие подготовленность при поступлении в колледж, и в конце семестра – как определяющие сдвиг за прошедший учебный период.

Студенты специальной медицинской группы выполняют реферат (приложение 2) вместо сдачи контрольных нормативов.

Нормативы испытаний (тесты) для промежуточной аттестации во 4 семестре

Необходимо сдать 7 нормативов из 8 для получения зачета. Оценка формируется из среднего арифметического показателя за 7 нормативов. Для получения оценки «зачтено» необходимо, чтобы среднее арифметическое было равно или выше 3. Если студент сдал зачетные нормативы ниже оценки «удовлетворительно» (3), значит студент не освоил **программу по дисциплине** «Физическая культура» и получает оценку «не зачтено».

№	Нормативы испытаний (тесты)	Девушки			Юноши		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	155	165	170	190	205	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	7	8	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	24	32	20	27	33
4	Челночный бег 3х10 м.	10,0	9,3	9,0	9,0	8,2	8,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	4	7	10	5	7	10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	10	12	22	28
7	Бег на 60 м(с)	13.0	11,9	10,9	11,0	10,0	9,0
8	Бег 2000 м (с)	16,0	14,10	13,10			
9	Бег 3000 м (с)	-	-	-	18,0	16,0	15,0

Нормативы испытаний (тесты) для дифференцированного зачета в 6 семестре

Необходимо сдать 7 нормативов из 8 для получения дифференцированного зачета. Оценка формируется из среднего арифметического показателя за 7 нормативов. Студенты сдают 7 норматива из 8 по выбору. Если студент сдал зачетные нормативы ниже оценки «удовлетворительно» (3), значит студент не освоил программу по дисциплине «Физическая культура» и получает оценку «неуд.». Нормативы для дифференцированного зачета сдаются в течение года.

№	Нормативы испытаний (тесты)	Девушки			Юноши		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	160	170	175	195	200	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	7	9	11	6	7	8
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	24	27	33	24	28	35
4	Челночный бег 3х10 м.	9,5	9,0	8.7	8,5	8,0	7,6
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	5	8	11	6	8	11
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	5	8	11	15	25	30
7	Бег на 60 м(с)	12,0	11,0	10,5	10,5	9,5	8,8
8	Бег 2000 м (с)	15,0	13,0	12,0			
9	Бег 3000 м (с)	-	-	-	18,0	15,30	14,30

Темы рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья и специальной медицинской группы (вместо сдачи контрольных нормативов):

3 семестр
Составление и проведение индивидуального комплекса упражнений подготовительной части профилированного учебно-тренировочного занятия (избранного вида спорта: баскетбол, волейбол, плавание, ОФП и т.д.) с группой студентов (ОК 4).

4 семестр
Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в период экзаменационной сессии. Особенности рационального использования физической культуры в режиме учебного труда студентов (ОК 8).

5 семестр
Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями (с ведением и представлением дневника самоконтроля) (ОК 8).

6 семестр
Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Реферат дополнить комплексом упражнений по специальности студента (ОК 8).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 1
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1		Физическая культура это: а) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека; б) **часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;** в) наука о природной деятельности человека.
2		К объективным показателям самоконтроля относится: а) **частота сердечных сокращений;** б) самочувствие; в) аппетит.
3		Величина нагрузки физических упражнений обусловлена: а) утомлением, возникающим в результате их выполнения; б) продолжительностью выполнения двигательных действий; в) **сочетанием объема и интенсивности двигательных действий.**
4		Переутомление это: а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена; б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД; в) **патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.**
5		На какие виды можно разделить тренажёры (в зависимости от выполняемой задачи)? а) блочные, для рук, для ног, для спины, для пресса; б) **кардио, блочные, рычажные, с собственным весом, силовые рамы;** в) с блинами, с блоками, с зафиксированным весом, со свободным весом, с собственным весом.

Тестовые задания открытого типа:

1. Перечислите, что относится к активному отдыху?
2. Укажите оптимальную величину пульса при занятиях физическими упражнениями для начинающих в возрасте 20 лет?
3. Укажите, как рассчитать максимально допустимую ЧСС?
4. Перечислите физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?
5. Укажите, где зародились Олимпийские игры?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 2
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1		Сколько секунд даётся на атаку команде после забитого мяча в баскетболе? а) **24**; б) 36; в) 48.
2		Какая высота баскетбольного кольца? а) **3,05м;** б) 2,5 м; в) 3,65 м.
3		Высота сетки в волейболе для мужчин? а) **2,43 м**; б) 2,24 м; в) 2,55 м
4		Высота футбольных ворот? а) 3,05 м; б) 2,85 м; в) **2,44 м.**
5		В каком году был принят 1 Комплекс ГТО в СССР? а) 1931; б) **1934**; в) 1937.

Тестовые задания открытого типа:

1. Перечислите основные физические качества.
2. Укажите, через сколько происходит восстановление ЧСС до исходного уровня после физической нагрузки у студента?
3. Дайте определение понятию: Гибкость
4. Дайте определение понятию: Ловкость.
5. Дайте определение понятию: Быстрота.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 3
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1		Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания: а) развивающие, коррекционные, специфические; б) **<u>воспитательные, оздоровительные, образовательные;</u>** в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.
2		Физическое воспитание это: а) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности; б) **<u>педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;</u>** в) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.
3		Самый быстрый способ плавания: а) **<u>кроль</u>**; б) баттерфляй; в) брасс.
4		Когда отмечается Всероссийский День самбо? а) 23 мая; б) 28 октября; в) **<u>16 ноября</u>**.
5		Виды кардиотренажёров: а) **<u>велотренажёры, беговые дорожки, эллиптические, степперы, гребные тренажёры;</u>** б) беговые дорожки, степ-платформа, гребная тяга, прыжки на скакалке, бег на месте; в) велотренажёры, бег с высоким подниманием бедра, степперы, кроссовер, тренажёр Шмидта.

Тестовые задания открытого типа:

1. Перечислите, что относится к активному отдыху?
2. Укажите оптимальную величину пульса при занятиях физическими упражнениями для начинающих в возрасте 20 лет?
3. Укажите, где зародились Олимпийские игры?
4. Перечислите основные физические качества.
5. Дайте определение понятию: Ловкость.
6. Дайте определение понятию: Быстрота.

Федеральое государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 4
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1		Какое количество очков считается за один штрафной бросок в баскетболе? а) 3; б) **2**; в) 1.
2		Какое количество очков считается за один бросок в баскетболе, забитый из-за трёх очковой дуги? а) 2; б) **3;** в) 4.
3		До скольких очков проводится решающий пятый сет в волейболе при счёте в партиях 2:2? а) 20; б) **15;** в) 25.
4		Может ли засчитаться гол, забитый непосредственно с углового удара? а) нет; б) **да;** в) только после первой передачи.
5		С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО? а) десятиборье; б) **многоборье**; в) пятиборье.

Тестовые задания открытого типа:

1. Укажите, как рассчитать максимально допустимую ЧСС?
2. Перечислите физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?
3. Укажите, через сколько происходит восстановление ЧСС до исходного уровня после физической нагрузки у студента?
4. Дайте определение понятию: Гибкость
5. Дайте определение понятию: Ловкость

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 5
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1		Ловкость это: а) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях; б) способность быстро освоить новое двигательное действие; в) **сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.**
2		К циклическим видам спорта не относятся: а) **волейбол**; б) стайерский бег; в) плавание.
3		Александр Попов олимпийский чемпион в: а) боксе; б) **плавании**; в) гребле.
4		Средствами физического воспитания являются: а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы; б) **физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;** в) физические упражнения.
5		Здоровый образ жизни (определение ВОЗ) это: а) **состояние полного физического, духовного и социального благополучия;** б) отсутствие болезней и физических дефектов; в) естественное состояние организма без болезней или недомогания.

Тестовые задания открытого типа:

1. Перечислите, что относится к активному отдыху?
2. Укажите, как рассчитать максимально допустимую ЧСС?
3. Перечислите физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?
4. Перечислите основные физические качества.
5. Дайте определение понятию: Гибкость

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 6
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1		Самые эффективные упражнения для укрепления бедренных и ягодичных мышц? а) прыжки на носках, ходьба на пятках, приставной шаг; б) прыжки, ходьба в полном приседе, гиперэкстензия; в) **присед со штангой, выпады, отведение ног на кроссовере.**
2	А	Сколько периодов длится баскетбольный матч? а) **5;** б) 6; в) 4.
3	А	Длительность по времени дополнительного периода в игре баскетбол? а) **5 минут;** б) 10 минут; в) 7 минут.
4	А	Размеры волейбольной площадки? а) **18х9 метров;** б) 20х10 метров; в) 15х8 метров.
5	В	Год возрождения комплекса ГТО в современной России? а) 2013; б) 2015; в) **2014.**

Тестовые задания открытого типа:

1. Перечислите, что относится к активному отдыху?
2. Укажите, как рассчитать максимально допустимую ЧСС?
3. Перечислите физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?
4. Перечислите основные физические качества.
5. Укажите, через сколько происходит восстановление ЧСС до исходного уровня после физической нагрузки у студента?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 7
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1		Физическая культура это: а) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека; б) **часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека;** в) наука о природной деятельности человека.
2		Переутомление это: а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена; б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД; в) **патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.**
3		Какая высота баскетбольного кольца? а) **3,05м;** б) 2,5 м; в) 3,65 м.
4		Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания: а) развивающие, коррекционные, специфические; б) **воспитательные, оздоровительные, образовательные;** в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.
5		Виды кардиотренажёров: а) **велотренажёры, беговые дорожки, эллиптические, степперы, гребные тренажёры;** б) беговые дорожки, степ-платформа, гребная тяга, прыжки на скакалке, бег на месте; в) велотренажёры, бег с высоким подниманием бедра, степперы, кроссовер, тренажёр Шмидта.

Тестовые задания открытого типа:

1. Перечислите, что относится к активному отдыху?
2. Укажите, как рассчитать максимально допустимую ЧСС?
3. Перечислите физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?
4. Перечислите основные физические качества.
5. Дайте определение понятию: Гибкость

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 8
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1		К объективным показателям самоконтроля относится: а) **частота сердечных сокращений;** б) самочувствие; в) аппетит.
2		Переутомление это: а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена; б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД; в) **патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.**
3		Высота футбольных ворот? а) 3,05 м; б) 2,85 м; в) **2,44 м.**
4		Физическое воспитание это: а) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности; б) **педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека;** в) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности.
5		Ловкость это: а) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях; б) способность быстро освоить новое двигательное действие; в) **сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.**

Тестовые задания открытого типа:

1. Укажите оптимальную величину пульса при занятиях физическими упражнениями для начинающих в возрасте 20 лет?
2. Перечислите физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?

3. Укажите, где зародились Олимпийские игры?
4. Укажите, через сколько происходит восстановление ЧСС до исходного уровня после физической нагрузки у студента?
5. Дайте определение понятию: Быстрота.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 9
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1		С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО? а) десятиборье; б) **многоборье**; в) пятиборье.
2		Средствами физического воспитания являются: а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы; б) **физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;** в) физические упражнения.
3		Сколько периодов длится баскетбольный матч? а) **5;** б) 6; в) 4.
4		Длительность по времени дополнительного периода в игре баскетбол? а) **5 минут;** б) 10 минут; в) 7 минут.
5		Год возрождения комплекса ГТО в современной России? а) 2013; б) 2015; в) **2014.**

Тестовые задания открытого типа:

1. Перечислите физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?
2. Укажите, где зародились Олимпийские игры?
3. Перечислите основные физические качества.
4. Укажите, через сколько происходит восстановление ЧСС до исходного уровня после физической нагрузки у студента?
5. Дайте определение понятию: Гибкость

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Физическая культура
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт
Составила	А.Р. Даутов

Вариант 10
Тестовые задания закрытого и открытого типа

	Ответ	Тестовые вопросы закрытого типа
1	Б	На какие виды можно разделить тренажёры (в зависимости от выполняемой задачи)? а) блочные, для рук, для ног, для спины, для пресса; б) **кардио, блочные, рычажные, с собственным весом, силовые рамы;** в) с блинами, с блоками, с зафиксированным весом, со свободным весом, с собственным весом.
2	Б	Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания: а) развивающие, коррекционные, специфические; б) **воспитательные, оздоровительные, образовательные;** в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.
3	Б	Какое количество очков считается за один штрафной бросок в баскетболе? а) 3; б) **2**; в) 1.
4	Б	С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО? а) десятиборье; б) **многоборье**; в) пятиборье.
5	Б	Средствами физического воспитания являются: а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы; б) **физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы;** в) физические упражнения.

Тестовые задания открытого типа:

1. Перечислите, что относится к активному отдыху?
2. Укажите оптимальную величину пульса при занятиях физическими упражнениями для начинающих в возрасте 20 лет?
3. Укажите, как рассчитать максимально допустимую ЧСС?
4. Перечислите физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?
5. Дайте определение понятию: Гибкость

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации

Нормативы испытаний (тесты) для промежуточной аттестации в 4 семестре

Необходимо сдать 7 нормативов из 8 для получения зачета. Оценка формируется из среднего арифметического показателя за 7 нормативов. Для получения оценки «зачтено» необходимо, чтобы среднее арифметическое было равно или выше 3. Если студент сдал зачетные нормативы ниже оценки «удовлетворительно» (3), значит студент не освоил программу по дисциплине «Физическая культура» и получает оценку «не зачтено».

№	Нормативы испытаний (тесты)	Девушки			Юноши		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	155	165	170	190	205	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	6	7	8	4	5	6
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	20	24	32	20	27	33
4	Челночный бег 3х10 м.	10,0	9,3	9,0	9,0	8,2	8,0
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	4	7	10	5	7	10
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	4	7	10	12	22	28
7	Бег на 60 м(с)	13.0	11,9	10,9	11,0	10,0	9,0
8	Бег 2000 м (с)	16,0	14,10	13,10			
9	Бег 3000 м (с)	-	-	-	18,0	16,0	15,0

Нормативы испытаний (тесты) для дифференцированного зачета в 6 семестре

Необходимо сдать 7 нормативов из 8 для получения дифференцированного зачета. Оценка формируется из среднего арифметического показателя за 7 нормативов. Студенты сдают 7 норматива из 8 по выбору. Если студент сдал зачетные нормативы ниже оценки «удовлетворительно» (3), значит студент не освоил программу по дисциплине «Физическая культура» и получает оценку «неуд.». Нормативы для дифференцированного зачета сдаются в течение год

№	Нормативы испытаний (тесты)	Девушки			Юноши		
		«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1	Прыжок в длину с места (толчком двумя ногами, в см.)	160	170	175	195	200	210
2	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимн. скамье (в см.)	7	9	11	6	7	8
3	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	24	27	33	24	28	35
4	Челночный бег 3х10 м.	9,5	9,0	8.7	8,5	8,0	7,6
5	Подтягивание из виса на высокой перекладине / на низкой перекладине	5	8	11	6	8	11
6	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	5	8	11	15	25	30
7	Бег на 60 м(с)	12,0	11,0	10,5	10,5	9,5	8,8
8	Бег 2000 м (с)	15,0	13,0	12,0			
9	Бег 3000 м (с)	-	-	-	18,0	15,30	14,30

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Тестовые задания

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Когда отмечается Всероссийский День самбо? а) 23 мая; б) 28 октября; в) 16 ноября; г) 30 января	16 ноября.
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какое количество очков считается за один штрафной бросок в баскетболе? а) 3; б) 2; в) 1; г) 4	2
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какое количество очков считается за один бросок в баскетболе, забитый из-за трёх очковой дуги? а) 2; б) 3; в) 4; г) 1	3
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. До скольких очков проводится решающий пятый сет в волейболе при счёте в партиях 2:2? а) 20; б) 15; в) 25; г) 10	15
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Может ли засчитаться гол, забитый непосредственно с углового удара? а) нет; б) да; в) только после первой передачи г) затрудняюсь ответить	да

6	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Сколько секунд даётся на атаку команде после забитого мяча в баскетболе? а) 24; б) 36; в) 48; г) 56	24
7	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какая высота баскетбольного кольца? а) 3,05м; б) 2,5 м; в) 3,65 м; г) 2,2 м	3,05м
8	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Высота сетки в волейболе для мужчин? а) 2,43 м; б) 2,24 м; в) 2,55 м; г) 1,90 м	2,43 м
9	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Высота футбольных ворот? а) 3,05 м; б) 2,85 м; в) 2,44 м; г) 2,63 м	2,44 м
10	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Размеры волейбольной площадки? а) 18х9 метров; б) 10х8 метров; в) 20х10 метров; г) 15х8 метров	18х9 метров
Задания открытого типа		
1	Перечислите, что относится к активному отдыху?	К активному отдыху относятся пешие или водные походы, путешествия, спортивные мероприятия, подвижные игры, танцы, плавание, велопрогулки и др.
2	Где зародились Олимпийские игры?	В древней Греции
3	Сколько игроков в волейбольной команде играет на передней линии, а сколько на задней?	в волейбольной команде 3 игрока на передней и 3 игрока на задней линиях.
4	Какой вид соревнований на Олимпийских играх проводится в память о героизме греческих воинов, разгромивших армию персов в 490г. до н.э.?	МАРАФО́НСКИЙ БЕГ, бег на дистанцию 42 км 195 м.

5	Назовите эмблему Олимпийского комитета России?	Пять Олимпийских колец и изображение трёхцветного языка пламени
6	Сколько человек в команде по баскетболу?	Каждая команда выпускает на площадку по пять баскетболистов. Всего на матч может быть заявлено до 12 человек от каждой команды, соответственно семеро остаются в запасе.
7	Кто такой либеро в волейболе, и какие у него функции?	Либеро (итал. libero «свободный») - специальный игрок в составе команды, выполняющий только защитные функции. Основными задачами, выполняемыми либеро в игре, являются приём атакующих ударов соперника, подбор отскоков от блока и сбросов.
8	Сколько человек в команде по футболу?	НЕ более 11 включая вратаря.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
	Задания закрытого типа	
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Физическая культура это: а) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека; б) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека; в) наука о природной деятельности человека.	б
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. К объективным показателям самоконтроля относится: а) частота сердечных сокращений; б) самочувствие; в) аппетит.	а
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Величина нагрузки физических упражнений обусловлена: а) утомлением, возникающим в результате их выполнения;	в

	б) продолжительностью выполнения двигательных действий; в) сочетанием объема и интенсивности двигательных действий.	
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Переутомление это: а) состояние организма, при котором работоспособность человека временно снижена; б) состояние организма, при котором снижается работоспособность, развивается слабость, тахикардия, повышается АД; в) патологическое состояние организма, проявляется в виде невроза, нарушения деятельности сердечно сосудистой системы, ухудшение спортивных результатов.	в
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. На какие виды можно разделить тренажёры (в зависимости от выполняемой задачи)? а) блочные, для рук, для ног, для спины, для пресса; б) кардио, блочные, рычажные, с собственным весом, силовые рамы; в) с блинами, с блоками, с зафиксированным весом, со свободным весом, с собственным весом.	б
6	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В каком году был принят 1 Комплекс ГТО в СССР? а) 1931; б) 1934; в) 1937.	б
7	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какие три задачи решаются в процессе физического воспитания: а) развивающие, коррекционные, специфические; б) воспитательные, оздоровительные, образовательные; в) общепедагогические, гигиенические, оздоровительные.	б
8	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Физическое воспитание это: а) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности; б) педагогический процесс развития двигательных способностей и физических качеств человека; в) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и	б

	морально-эстетических качеств личности.	
9	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Самый быстрый способ плавания: а) кроль; б) баттерфляй; в) брасс.	а
10	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Виды кардиотренажёров: а) велотренажёры, беговые дорожки, эллиптические, степперы, гребные тренажёры; б) беговые дорожки, степ-платформа, гребная тяга, прыжки на скакалке, бег на месте; в) велотренажёры, бег с высоким подниманием бедра, степперы, кроссовер, тренажёр Шмидта.	а
11	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. С каким видом спорта можно сравнить Комплекс ГТО? а) десятиборье; б) многоборье; в) пятиборье.	б
12	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Ловкость это: а) способность быстро ориентироваться в меняющихся ситуациях; б) способность быстро освоить новое двигательное действие; в) сложно координационная способность, которая предполагает за короткое время освоить двигательное действие и перестроить координацию движений, меняя их характеристики.	в
13	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. К циклическим видам спорта не относятся: а) волейбол; б) стайерский бег; в) плавание.	а
14	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Александр Попов олимпийский чемпион в: а) боксе; б) плавании; в) гребле.	б
15	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Средствами физического воспитания являются: а) теория и методика физвоспитания, физические упражнения, оздоровительные силы природы; б) физические упражнения, оздоровительные	б

	силы природы, гигиенические факторы; в) физические упражнения.	
16	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Здоровый образ жизни (определение ВОЗ) это: а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия; б) отсутствие болезней и физических дефектов; в) естественное состояние организма без болезней или недомогания	б
17	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Самые эффективные упражнения для укрепления бедренных и ягодичных мышц? а) прыжки на носках, ходьба на пятках, приставной шаг; б) прыжки, ходьба в полном приседе, гиперэкстензия; в) присед со штангой, выпады, отведение ног на кроссовере.	в.
18	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Год возрождения комплекса ГТО в современной России? а) 2013; б) 2015; в) 2014.	в
19	Как часто рекомендуется заниматься физической культурой для достижения наилучших результатов в профессиональной деятельности? а) Один раз в неделю б) Два-три раза в неделю в) Четыре-пять раз в неделю	в
20	В чем заключаются основные преимущества регулярных занятий спортом для улучшения концентрации и продуктивности на рабочем месте? а) Улучшение кровообращения и повышение уровня кислорода в крови б) Снижение уровня стресса и улучшение сна в) Развитие выносливости и силы г) Все вышеперечисленные	б
Задания закрытого типа		
1	Укажите оптимальную величину пульса при занятиях физическими упражнениями для начинающих в возрасте 20 лет?	Оптимальная величина пульса для начинающих 50-70% от максимально допустимой. Максимально допустимая вычисляется по формуле 200 минус возраст. (220-20)*50-70%=100-140 ударов в минуту.
2	Укажите, как рассчитать максимально допустимую ЧСС?	220 минус возраст

3	Перечислите физические упражнения какого характера оказывают наиболее эффективное воздействие на сердечно-сосудистую систему?	Ходьба, бег, прогулка на беговых лыжах, аэробика, плавание, танцы и др.
4	Перечислите основные физические качества.	сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость
5	Укажите, через сколько происходит восстановление ЧСС до исходного уровня после физической нагрузки у студента?	В среднем ЧСС снижается до исходного уровня в за 5 минут, не позднее чем через 10 минут. Время восстановления ЧСС зависит от состояния здоровья студента, уровня подготовленности и уровня физической нагрузки и др. факторов.
6	Дайте определение понятию: Гибкость.	Гибкость — способность выполнять физические упражнения с большой амплитудой, степень подвижности звеньев опорно-двигательного аппарата.
7	Дайте определение понятию: Ловкость.	Ловкость - это способность быстро овладевать сложными движениям быстро и точно перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки
8	Какие группы мышц задействованы в занятиях йогой?	В занятиях йогой задействованы все группы мышц, включая мышцы спины, ног, рук, пресса и ягодиц.
9	Как правильно дышать во время выполнения физических упражнений?	Во время выполнения упражнений нужно дышать глубоко и равномерно, делая вдох через нос и выдох через рот. Если упражнение требует большего усилия, можно делать короткие вдохи и выдохи.
10	Дайте определение понятию: Быстрота.	Быстрота — это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Быстрота как двигательное качество –

		это способность человека совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью.
11	Какие основные виды физической активности существуют?	Основными видами физической активности являются аэробные упражнения, силовые тренировки, упражнения на гибкость и координацию, а также йога и пилатес.
12	Дайте определение понятию: Абсолютная сила	Абсолютная сила характеризует максимальные силовые показатели, замеренные каким-либо способом, например, динамометром.
13	Дайте определение понятию: Амплитуда движения	Амплитуда движения — величина пути перемещения частей тела. Она может определяться в условных величинах (градусах), линейными мерами (длина шага) и условными обозначениями (полуприседание) или внешними ориентирами (наклониться, достать носки ног), ориентирами на собственном теле (хлопок о колено правой ноги).
14	Что входит в понятие “здоровый образ жизни”?	Здоровый образ жизни включает в себя правильное питание, регулярные занятия физической культурой, отказ от вредных привычек и соблюдение режима дня.
15	Дайте определение понятию: Выносливость.	Выносливость — способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения ее интенсивности.
16	Какую пользу приносит физическая культура для организма?	Физическая культура помогает укрепить здоровье, улучшить работу сердечно-сосудистой системы, повысить иммунитет и улучшить настроение.
17	Дайте определение понятию: Двигательное	Двигательное умение - это

	умение	определяется как степень владения техникой действия, которая отличается высокой концентрацией внимания на составных элементах и нестабильности решения двигательной задачи.
18	Дайте определение понятию: Детали техники физического упражнения	Детали техники — второстепенные особенности упражнения, которые могут изменяться, не нарушая техники. Они зависят от индивидуальных морфологических и функциональных особенностей человека и условий, в которых упражнение выполняется.
19	Какие виды спорта помогают развивать гибкость?	Гибкость тела развивают йога, пилатес, стретчинг и другие виды фитнеса, которые включают в себя упражнения на растяжку.
20	Дайте определение понятию: Относительная сила	Это отношение показателей абсолютной силы к весу собственного тела.
21	Какие упражнения помогают укрепить мышцы?	Укреплению мышц способствуют силовые тренировки с использованием гантелей, штанг, эспандеров и тренажеров. Также полезны упражнения с собственным весом, такие как отжимания, подтягивания и приседания.
22	Дайте определение понятию: Равновесие.	Равновесие – это способность человека сохранять устойчивое положение во время выполнения разнообразных движений и поз на небольшой и приподнятой над уровнем земли (пола) площади опоры.
23	Дайте определение понятию: Умение.	Умения — готовность к быстрому, точному, осознанному выполнению каких-либо действий на основе усвоенных знаний и жизненного опыта.
24	Что такое аэробная нагрузка и как она влияет на организм?	Аэробная нагрузка – это вид физической активности, который увеличивает частоту

		сердечных сокращений и улучшает работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Она помогает укрепить сердце и легкие, а также снизить уровень холестерина в крови.
25	Дайте определение понятию: Переутомление.	Переутомление — это состояние, возникающее в результате длительной перегрузки организма физическими и эмоциональными нагрузками. Оно характеризуется ухудшением физического и психического состояния, снижением работоспособности, нарушением сна, раздражительностью, апатией, а также ухудшением памяти и внимания. Переутомление может привести к снижению иммунитета, увеличению риска травм и заболеваний, а также к общему ухудшению качества жизни.
26	Приведите пять примеров циклических видов спорта	Велоспорт,бег, плавание, конькобежный спорт, биатлон, триатлон, гребля, триатлон.
27	Расшифруйте аббревиатуру – УГГ.	Утренняя гигиеническая гимнастика (ее еще называют «зарядка»).
28	Какие предосторожности нужно соблюдать при занятиях спортом?	Перед началом занятий спортом нужно проконсультироваться с врачом и убедиться в отсутствии противопоказаний. Также необходимо соблюдать технику безопасности, использовать защитное снаряжение и не перегружать себя.
29	Какие основные виды физической активности существуют?	Основными видами физической активности являются аэробные упражнения, силовые тренировки, упражнения на гибкость и координацию, а

		также йога и пилатес.
30	Перечислите, что относится к активному отдыху?	К активному отдыху относятся пешие или водные походы, путешествия, спортивные мероприятия, подвижные игры, танцы, плавание, велопрогулки и др.
31	Какая единственная страна принимала участие во всех чемпионатах мира по футболу?	Бразилия
32	В спорте выделяют:	Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений.
33	Спорт это:	Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников. Соревновательная деятельность, достижение наивысшего результата.
34	Отличительным признаком физической культуры является:	Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений
35	Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений?	Нет
36	Физическая культура представляет собой:	Определенную часть культуры человека.
37	Какова роль физической культуры в развитии личности?.	Физическая культура способствует формированию таких качеств, как сила воли, целеустремлённость, организованность, самодисциплина и уверенность в себе. Она помогает развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде.
38	Какие первые спортивные соревнования проводились в Древней Греции?	Первые спортивные соревнования в Древней Греции включали бег, борьбу, метание диска и копья, а также гонки на колесницах.
39	Когда и где были проведены первые современные Олимпийские игры?	Первые современные Олимпийские игры были проведены в Афинах, Греция, в 1896 году.

40	В какой стране и городе состоялись зимние Олимпийские игры 2014 года?	Зимние Олимпийские игры 2014 года состоялись в Сочи, Россия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.05 Основы финансовой грамотности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Герлин Ю.Н.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Основы финансовой грамотности

ТЕСТ

Деньги и операции с ними. Планирование и управление личными финансами

Тест № 1

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержания задания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:
a. размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
b. размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
c. размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
d. нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Соотнесите функцию денег с ее характеристикой функции
<table>
<tr><th>Основные функции денег</th><th>Характеристика функции</th></tr>
<tr><td>А. Мера стоимости</td><td>1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте</td></tr>
<tr><td>Б. Средство обращения</td><td>2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты</td></tr>
<tr><td>В. Средство платежа</td><td>3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру</td></tr>
<tr><td>Г. Средство накопления</td><td>4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены</td></tr>
<tr><td>Д. Мировые деньги</td><td>5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Выберите несколько из предложенных вариантов ответов.
Подружки Маша, Лена, Наташа и Оля выпускницы медицинского колледжа. Однажды за обедом между девочками завязалась дискуссия о том, нужно ли делать сбережения и если делать, то как лучше.
Какие из суждений девушек являются финансово грамотными?
a. Маша говорит, что если у человека доход меньше 30 000 руб., то создать финансовую подушку безопасности невозможно.
b. Лена считает, что от любого дохода нужно откладывать 10%. И для этого лучше подключить автоматическую услугу в приложении своего банка.
c. Наташа полагает, что сбережения нельзя хранить дома, так как это небезопасно и не сохраняет их от инфляции.
d. Оля считает, что финансовая подушка безопасности вовсе не нужна, так как всегда можно воспользоваться кредитной картой, если срочно нужно будет что-то купить.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27600 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на поездку в зимние каникулы. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? И сколько удалось им отложить на отпуск?</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Катя и Алексей задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 рублей, мама – 1400 рублей, пенсия дедушки – 18600 рублей в месяц и пенсия бабушки – 16890 рублей в месяц, стипендия старшего брата 5 125 рублей в месяц. Помоги ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце.
Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного</td></tr>
</table>

	приобретения. Записи за месяц таковы: – зарплата папы – 45 000 рублей; – зарплата мамы – 32 000 рублей; – продукты – 22000 рублей; – ЖКХ – 5158 рублей; – интернет – 399 рублей; – проезд – 1570 рублей; – пенсия бабушки – 13800 рублей; – репетитор по английскому языку – 8 400 рублей; – школьные обеды – 3398 рублей; – бензин – 7000 рублей; – корм собаке - 1300 рублей. Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?
7	Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за домашний телефон в год, полгода и квартал (3 месяца), если за месяц она составляет 1325 рублей?
8	Выберите один из предложенных вариантов ответов Таргетирование инфляции Банком России подразумевает: a. снижение инфляции до уровня не выше таргета; b. обеспечение роста регулируемых тарифов не выше уровня инфляции; c. установление целевого уровня инфляции и его постоянный мониторинг; d. стабилизацию прироста цен около целевого уровня.
9	Выберите несколько из предложенных вариантов ответов Что из перечисленного не относится к обязательным расходам: a. расходы на еду и воду; b. расходы на утренний кофе в кафетерии; c. расходы на уплату налогов; d. расходы на путешествия по России.
10	Семья Михайловых решила сформировать финансовую подушку безопасности для того, чтобы покрыть в будущем непредвиденные расходы. Ежемесячные доходы семьи – 170 тыс.руб., расходы – 120 тыс.руб. Какая сумма в данном случае будет считать подушкой безопасности? Ответ подтвердить расчетами.

Тест № 2

Финансовая среда

№ задания	Содержания задания
1	Выберите один из предложенных вариантов ответов В РФ формированием фонда системы страхования банковских вкладов и страховыми выплатами по ним занимается a. Центральный Банк РФ b. ПАО «Росгосстрах» c. Агентство по страхованию вкладов d. любая страховая компания
2	Выберите один из предложенных вариантов ответов Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это…»: a. доля суммы, которую заёмщику необходимо вернуть кредитору; b. отношение возвращаемой суммы к размеру первоначального долга (в процентном выражении); c. отношение первоначального долга к размеру возвращаемой суммы (в процентном выражении); d. плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.
3	Выберите один из предложенных вариантов ответов

	В чем разница между кредитом и займом: a. кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму; b. кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно. c. за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает; d. кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте
4	Укажите название романа, автора, героя произведения. Роман из школьной программы, персонаж, которого осуществляла микрофинансовую деятельность, без преувеличения, с риском для жизни.
5	Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада и почему?
6	Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и выплатой процентов на счет банковской карты. Какую сумму вкладчик получит через год?
7	Выберите один из предложенных вариантов ответов На какие виды кредитов будет действовать «период охлаждения», в течение которого можно отказаться от кредита без штрафных санкций a. потребительские кредиты и займы от 50 тыс.руб. b. ипотечные кредиты c. образовательные кредиты d. потребительские кредиты и займы до 50 тыс.руб.
8	Соотнесите термин с его определением

Основные функции денег	Характеристика функции
А. ПИН-код	1. комбинация символов, которая используется для входа в учётную запись банка
Б. CVV-код	2. уникальное имя пользователя, которое служит для идентификации в информационных системах и приложениях.
В. Логин	3. трехзначный защитный код проверки подлинности банковской карты, указанный на ее обороте
Г. Пароль	4. электронный пароль, позволяющий владельцу карты открыть доступ к своему счету

9	На вашем текущем счете в банке было 148 550,82 рубля. Банк принял решение о добровольной ликвидации, после чего ЦБ РФ отозвал у банка лицензию. Какую сумму выплатит вам Агентство по страхованию вкладов (АСВ)?
10	Выберите один из предложенных вариантов ответов. Какой уровень кредитной нагрузки считается безопасной? a. до 10% дохода b. До 30% дохода c. до 70% дохода d. не имеет значения
11	Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы жизненные ситуации и соотнесите их с правами или обязанностями пользователей и потребителей финансовых услуг, представленными в правом столбце.

Жизненные ситуации	Субъективные права и обязанности
1. Антонов В. разместил 350 тыс. руб. во вкладе сроком на 24 месяца под 18% годовых в банке «Солнце».	А. Права пользователей и потребителей

		финансовых услуг
	2. В соответствии с кредитным договором от 01.11.2024 финансовых услуг года гражданин Бозуров первого числа каждого месяца переводит 20 тыс. руб. в счет погашения кредита на свою карту банка-кредитора.	Б. Обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг
	3. Гражданка Зуева П. решила застраховать свою квартиру. До подписания договора со страховой компанией «ГосФедСтрах» Зуева П. получила консультацию о страховом продукте и о том, куда она должна будет обратиться в ситуации наступления страхового случая.	
	4. Четырнадцатилетняя гражданка Болконская А., получив российский паспорт, подала заявление в ПАО «РосБосБанк» на открытие счета и выпуск банковской карты «Пионерская».	
	5. Гражданин Дудин Н. 15 сентября 2021 года подписал договор автокредитования с банком «Марс» (сумма кредита - 920 тыс. руб., срок – 50 месяцев). В августе 2024 года Дудину Н. исполнилось 45 лет. Он получил новый паспорт, о чем сообщил в отделение банка «Марс».	

12	Выберите несколько из предложенных вариантов ответов Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов: a. текущие счета граждан в российских банках; b. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках; c. вклады граждан в иностранной валюте в российских банках; d. именные сберегательные сертификаты в российских банках.
13	Выберите один из предложенных вариантов ответов Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам: a. номер карты и имя владельца; b. номер карты, CVC/CVV-код, коды из СМС c. номер карты и CVC/CVV-код; d. мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.
14	Выберите один из предложенных вариантов ответов Коммерческий банк – это финансовая организация, оказывающая финансовые услуги физическим и юридически лицам, при условии наличия у нее лицензии, выданной a. Банком России b. Министерством Финансом РФ c. Правительством РФ d. Национальной ассоциацией участников фондового рынка
15	Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы ситуации героев, соотнесите их с верными названиями платежных продуктов и сервисов в правом столбце

Ситуация героя	Названия платежных продуктов и сервисов
1. Олег считает, что очень удобно пользоваться возможностью оплатить проезд в метро по технологии FacePay, так как в метро его города работает система «умных» камер.	А) Система быстрых платежей

2. В последнее время появилось новое безопасное решение, которое делает оплату удобной, Денис им с удовольствием пользуется. Он получил в банке специальную наклейку, которая связана со счетом в этом банке. Ее он приклеил к телефону	Б) Оплата банковской картой
3. Мама перевела Злате деньги для оплаты двух билетов на концерт, используя свое мобильное приложение и номер телефона дочери	В) Платежный NFC-стикер
4. Лариса, находясь у кассы, убедилась, что смартфон разблокирован и функция NFC включена. Продавец озвучил сумму. Лариса поднесла смартфон к бесконтактному терминалу и после ввела PIN-код.	Г) Биоэквайринг
5. Игорь для оплаты стакана чая поднес карту к экрану POS-терминала. Так как сумма покупки меньше 1000 рублей, платёж был подтверждён сразу	Д) Мобильная бесконтактная оплата

16	Выберите один из предложенных вариантов ответов Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход? a. без капитализации; b.с ежегодной капитализацией; c. с ежеквартальной капитализацией; d. с ежемесячной капитализацией

Тема 3. Налогообложение

№ задания	Содержания задания
1	Сумма НДФЛ работника составит……рублей, если его доход за январь составил 25000 руб. Ответ подтвердите расчетами.
2	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 60 000 рублей?
3	Выберите один из предложенных вариантов ответов К какой группе налогов относятся акцизы? a. Обязательные b. Косвенные c. Целевые d. прямые
4	Елена получает официальную заработную плату в размере 250 тыс.руб. в месяц (размер годового дохода составляет 3 млн.руб.). Какой размер ставки НДФЛ будет применен к ее доходам по итогу года?
5	В 2026 году Максим купил квартиру за 2000000,00 рублей. Заработная плата Максима составила в 2024 году 50000,00 рублей в месяц. Какую сумму уплаченного налога на доходы физических лиц Максим сможет вернуть за 2026 год?
6	Выберите несколько из предложенных вариантов ответов Какие из перечисленных обстоятельств являются основанием для получения налоговых вычетов: a. наличие ребенка дошкольного возраста; b. наличие сына 20 лет, отчисленного из университета за неуспеваемость; c. статус пенсионера; d. оплата обучения сестры в институте на очном отделении; e. оплата лечения мамы;
7	Подсказка для взломщика: Забыл код к сейфу?

	Посмотри на эту записку! 5 3 1 5 8 2 ? ?

Для выполнения практических работ необходима отдельная тетрадь в клетку – 24 листов. Практические работы выполняются на двойном листе на практическом занятии.

Первый лист нужно подписать сверху, посередине в следующем порядке:

Название дисциплины: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Номер и название практической работы:

Дата выполнения практической работы:

Фамилия, имя студента:

Номер группы:

ЗАДАЧИ

Тема 1. Деньги и операции с ними. Планирование и управление личными финансами

Практическая работа № 1. «Личное финансовое планирование»

Шаблон бюджета.

Доходы		Расходы	
Статьи дохода	Сумма в рублях	Статьи расхода	Сумма в рублях
Общий доход		Общий расход	

Задача № 1

Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4 500 руб. Продукты питания – 11 тыс.руб. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2 500 руб. Одежда и обувь – 13 тыс. руб. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. руб. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. руб. Проезд – 3 тыс. руб. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. руб. Лекарства – 3 500 руб. Оплата телефона и Интернета – 1 300 руб. Прочие платежи – 3 500 руб.

Задание: Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расхода еще откладывать 10 % суммы доходов?

Привести расчеты и сформулировать ответ.

Задача № 2

Господин Рублев получает N-ную заработную плату, которая после уплаты всех видов налогов составляет 30 000 руб. Кроме этого, у г-на Рублева есть кое-какие сбережения, которые хранятся в банке (под 7 % годовых), где он работает, что приносит ежемесячный доход 2 000 руб. Более того, г-н Рублев по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 6 000 руб. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой он ежемесячно получает 8 000 руб., из которых 2 500 руб. – коммунальные платежи. Необходимо посчитать доходы г-на Рублева.

Господин Рублев также решил получить ответ на вопрос, сколько денег он тратит в месяц, поэтому начал вести учет своих расходов. На продукты питания г-н Рублев тратит 15 000 руб., на одежду и обувь – 5 000 руб., транспортные расходы – 5 000 руб., коммунальные услуги и содержание квартиры, где проживает, – 3 000 руб., мобильная связь и Интернет – 1 500 руб., развлечения – 5 000 руб.

Остальные средства он откладывает на путешествия. Г-н Рублев планирует участвовать в экспедиции на Джомолунгму, для этого ему необходимо накопить 500 000 руб. Детализируйте отчет по расходам г-на Рублева, сократите расходы на развлечения до 1 000 руб., транспортные расходы – до 3 000 руб. Посчитайте, через какое время г-н Рублев сможет отправиться в экспедицию на Джомолунгму.

Сгруппировать доходы и расходы в таблицу.

Доходы		Расходы	
Статьи дохода	Сумма в рублях	Статьи расхода	Сумма в рублях
Общий доход		Общий расход	

Задача № 3

1. Рассмотрим семью Петровых. Все доходы членов семьи представлены после уплаты соответствующих налогов и в годовом выражении (т. е. за год).

Отец семейства Геннадий Петров заработал за год 420000 руб., а также написал пособие по пчеловодству и получил гонорар в размере 25 000 руб. Его жена Светлана получила заработную плату в размере 360000 руб., а также премии, общая сумма которых составила 23000 руб. Бабушка, мама Геннадия, получила пенсию в размере 80000 руб., а также выиграла в лотерею 20000 руб. Сын Матвей, учащийся федерального университета, получил стипендию в размере 48 000 руб. и участвовал в реализации инновационного проекта в составе творческого коллектива, получив за это 30000 руб. Дочь Евгения учится в младшей школе и не может зарабатывать. Боксер Мухтар нашел в сугробе сотовый телефон, который семья сдала на запчасти в ремонтную мастерскую, получив за него 500 руб. У Геннадия есть срочный банковский вклад размером 100000 руб. со ставкой 7% годовых (начисленные проценты по условиям договора с банком сразу перечисляются на зарплатную карту Геннадия), сам банковский вклад не закрывался и частично не изымался. Геннадий имеет брокерский счет, на котором есть акции нескольких крупных российских компаний, курсовая стоимость которых составляет 50000 руб. и по которым было выплачено 2500 руб. в качестве дивидендов (начисленные дивиденды сразу перечисляются брокером на зарплатную карту Геннадия).

Заполнив шаблон (табл. 2.1), составьте доходную часть годового бюджета семьи Петровых.

ТАБЛИЦА 2.1

Шаблон для заполнения доходной части бюджета семьи Петровых

Расходы, руб.		**Доходы, руб.**	
Не заполняется		Постоянные доходы	
		Временные доходы	
		Случайные доходы	
Итого:		**Итого:**	

2. Рассмотрим семью Петровых (см. задачу 1) и их расходы за рассматриваемый период. На текущие покупки они потратили 500000 руб. за год, на коммунальные услуги они тратили 3680 руб. в месяц (44160 руб. в год), транспортные расходы детей и супругов обходились в месяц в 1800 руб. (21600 руб. в год). Кроме того, Петровы купили современный телевизор за 123000 руб. и ноутбук за 36000 руб. Отдых членов семьи обошелся еще в 89000 руб. за год.

Ежемесячные платежи по кредиту, взятому несколько лет назад, составляют 7874,36 руб. (94492,32 руб. в год), а на текущий момент задолженность по нему составляет 250000 руб. Составьте расходную часть годового бюджета семьи Петровых, используя шаблон (табл. 2.2); при необходимости можно добавить строки в разделе «Расходы».

ТАБЛИЦА 2.2

Шаблон для заполнения расходов семьи Петровых

Расходы, руб.		Доходы, руб.
		Не заполняется
Итого:		Итого:

3. Если свести вместе расходную и доходную часть годового бюджета семьи Петровых (см. задачи 1 и 2), какой тип бюджета можно увидеть? (Для этого необходимо посмотреть на сальдо — разницу между доходами и расходами.)

Что могла сделать семья Петровых, чтобы сбалансировать свой бюджет? Предложите самое лучшее в данном случае использование свободных средств или финансирования дефицита.

Практическая работа № 2
«Информация о банке, официальный сайт банка».

Совместная работа с преподавателем.

Изучение официального сайта коммерческого банка, его структура, информация о банке, особенности и нюансы условий банковских продуктов на примере банковских вкладов и текущих счетов, стоимость банковских услуг, условия предоставления банковских услуг.

Практическая работа № 3 «Банковский вклад».

Подбор подходящих видов банковских вкладов в зависимости от целей, сравнительный анализ подобных условий среди нескольких банков - не менее 3, выбор наиболее предпочтительного варианта, обоснование выбора, указание условий банковского вклада, на основании которых будут размещены в банке принадлежащие денежные средства, изучить особенности договора банковского вклада.

Оформить сравнительный анализ в форме таблицы по подробным условиям банковского вклада. Набор банков не повторяется. Без накопительного счета.

Данные представить в виде таблице.

Таблица – название и условия банковского вклада.

Исходные данные:

Сумма - 250000,00 рублей

Срок - не более 1 года (370 дней), но не менее 270 дней

сумма пополнения – 10000,00 рублей

Возможность пополнения - не реже 1 раза в 3 месяца

Цель - накопление на туристическую путёвку.

Практическая работа № 4 «Проценты по банковскому вкладу».

Вкладчик имеет возможность положить в банк на депозит 300 тыс. руб. на 365 дней. Выбор производится между двумя банками.

Определите, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если банки предлагают следующие схемы.

Первый банк — 16,2% годовых с начислением и выплатой процентов по истечении года;

второй банк — 15,5 % годовых с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией, а также выплатой их вместе со всей суммой по истечении срока вклада.

Обосновать выбор варианта произведенными расчетами. Итоговые данные представить в таблице.

Дата	Период	Количество дней	Сумма вклада	Сумма %, руб.	Остаток вклада

Практическая работа № 5 «Проценты по банковскому кредиту».

15 ноября 2025 г. Дмитрий оформил автокредит на сумму 800 000 руб. под 25% годовых. Дата погашения — 15 ноября 2028 г.

Произвести расчеты за 12 месяцев.

Фактическое количество дней в периоде. Заполните таблицу график ежемесячных аннуитетных платежей.

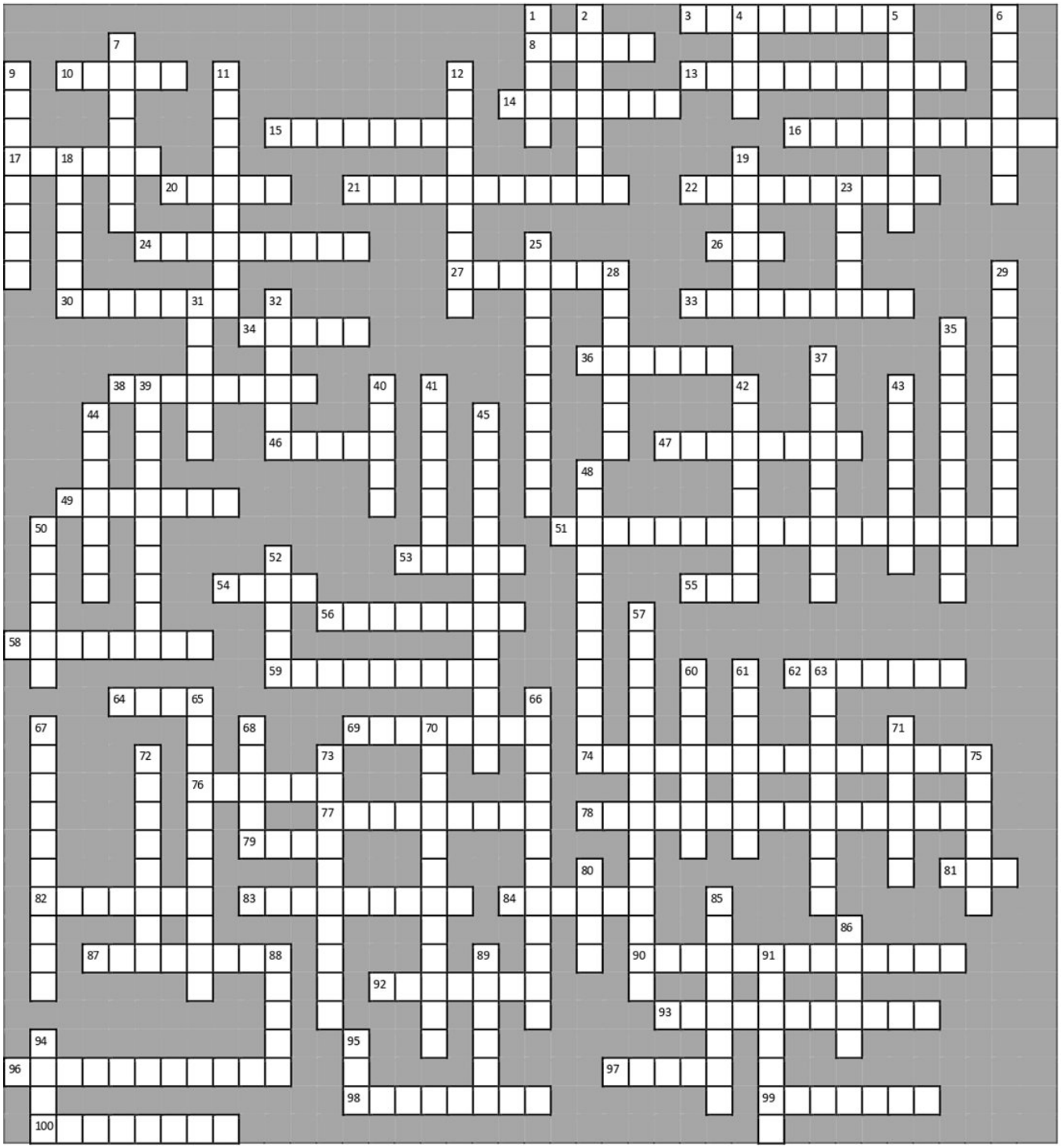
Размер аннуитетного платежа составляет 31 807,86 рублей.

Таблица 1 – График платежей

Дата	Период	Количество дней	Размер аннуитетного платежа	Сумма процентов	Сумма кредита	Остаток кредита после погашения

Практическая работа № 7 «Банковский кредит или вклад». «Кредит? Вклад!»

Кредит? Вклад!



По горизонтали	По вертикали
3. Лицо, которое наравне с заемщиком участвует в получении кредита и несет с ним перед банком солидарную ответственность по погашению долга. 8. Лицевая сторона монеты. 10. «Банк - это место, где вам одалживают зонтик в ясную погоду, а потом просят вернуть, когда начинается дождь» Чье изречение? Р. фамилия… 13. Это дает кредитору основание быть уверенным в том, что долг будет ему возвращен. В качестве него может выступать имущество, гарантия, поручительство. 14. Как только вы в первый раз взяли деньги в долг у финансовой организации, в т.ч., когда купили что-то в магазине в кредит, у вас появляется кредитная … 15. Округление суммы платежа по счету в сторону уменьшения. 16. Вид потребительского кредита, который предоставляется физическому лицу специально на приобретение транспортного средства. 17. Уникальная последовательность алфавитно-цифровых символов, генерируемая системой при прохождении процедуры регистрации в сервисах Интернет-банк или Мобильный банк. 20. Ставка банка за различные услуги клиентам. 21. Способность банка своевременно и в полном объеме выполнять свои обязательства, в т.ч. перед своими вкладчиками. 22. Человек, который гарантирует, что вы вернете кредит или заем. 24. Первый «принцип» предоставления кредита. 26. Выдают небольшие займы («до зарплаты») на короткий срок под достаточно высокий процент. Ответ в виде аббревиатуры. 27. Эта организация выдает деньги в долг под залог какой-либо ценной вещи, которую будет хранить у себя до того момента, пока долг не будет возвращен. 30. Справка о состоянии счета и операций по нему за какой-либо период. 33. Краткосрочный займ на небольшую сумму, который можно получить быстро, без залога, но под очень высокие проценты. 34. Максимальная величина предоставляемого кредита. 36. Металлический денежный знак определенной формы, веса и достоинства. 38. Разрешение на осуществление банковских операций, выданное Центральным банком РФ. 46. Уникальная последовательность алфавитно-цифровых символов, генерируемая клиентом самостоятельно при прохождении процедуры регистрации в сервисах Интернет-банк	1. Количество денежных средств в обращении. Денежная … 2. Деньги, ценные бумаги или драгоценные металлы, которые физическое или юридическое лицо передает банку или иной специализированной организации на хранение. 4. Получение человеком денежных средств в долг под проценты. 5. Время, в которое заемщик освобождается от платежей по кредиту в силу тяжелого финансового положения. Кредитные … 6. Условный набор валют с целью установления курса национальной валюты по отношению к другим валютам. Валютная … 7. Электронное средство платежа, инструмент для хранения денег, совершения переводов и оплаты в Интернете. Электронный … 9. Документ, удостоверяющий получение одним лицом от другого денег или материальных ценностей и обязанность по их возврату. 11. Нарушение срока внесения очередного платежа по кредитным обязательствам. 12. Лицо, обращающееся с целью получить заем/кредит. 18. Особый вид денежных средств банковских организаций, которые они должны в обязательном порядке размещать для хранения на счетах Центрального банка РФ с целью обеспечения своих обязательств по вкладам клиентов. 19. Утвержденное расписание платежей по кредиту. 23. Не подлежащая разглашению информация о состоянии счетов клиентов и проводимых банками операций. Банковская … 25. Деньги, откладываемые с целью удовлетворения своих потребностей в будущем. 28. Волеизъявление двух или более лиц, направленное на установление, изменение или прекращение, например, экономических отношений. 29. Финансовая стабильность и безупречная деловая репутация банка. Это банковская… 31. Физическое или юридическое лицо, заключившее с банком договор. 32. Обособленное подразделение какой-либо организации, например, банка. 35. Отношение вложенных средств к полученной прибыли. Измеряется в процентах. 37. Второй «принцип» предоставления кредита. 39. Вложения свободных денег в какую-либо отрасль экономики, которые могут быть как государственными, так и частными. 40. Выдача заемщику кредитных средств частями в течение определенного периода времени. Кредитная … 41.

или Мобильный банк. 47. Банковский билет, выпускаемый Центральным банком РФ. 49. Выпуск в обращение денежных знаков, ценных бумаг, банковских карт. 51. Способность заемщика стабильно и своевременно вносить взносы по кредиту. 53. Если вы нарушаете условия кредитного договора, задерживаете платежи или совсем перестали погашать долг, то банк наложит на вас … 54. Боковая сторона монеты. 55. Организация, гарантирующая выплаты возмещений по вкладам клиентов обанкротившихся банков. Ответ в виде аббревиатуры. 56. Выгода, получающаяся в результате бережливого отношения к деньгам. 58. Схема мошенничества, в которой прибыль первым участникам выплачивается за счёт вкладов новых участников. Финансовая … 59. Способ защиты от рисков, в т.ч. от потери денежных средств. 62. Человек, который взял деньги в долг. 64. Вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий у заемщика.
69. Сказочный герой, который для получения быстрого дохода закопал деньги в землю. 74. Изменение условий кредитного договора с целью облегчения долговой нагрузки заемщика. 76. Денежная единица какого-либо государства. 77. Посредник между кредитором и должником, специализирующийся на сборе просроченных и проблемных долгов. 78. Погашение одного кредита за счет другого кредита, взятого на лучших условиях. 79. «Долг - начало рабства» Чье изречение? В. фамилия… 81. Специальная организация, которая хранит информацию о кредитных обязательствах заемщиков. Ответ в виде аббревиатуры. 82. Домашнее хранилище для денег. 83. Финансовый документ, удостоверяющий право залога на указанное в ипотечном договоре имущество. 84. Первый документ, который заполняет потенциальный заемщик для получения кредита, где указывает сумму, паспортные данные, уровень дохода и т.д. 87. Платеж по кредиту, который предполагает одинаковый размер выплат в течение всего срока погашения долга. 90. Удостоверение личности клиента. 92. Банк, осуществляющий эмиссию ценных бумаг или банковских карт. 93. Продление вклада по истечении его срока. 96. Финансовая несостоятельность, отсутствие возможности осуществлять выплаты по кредитным и долговым

Комплекс взаимосвязанных банковских услуг и операций, направленный на удовлетворение потребностей клиентов. Банковский… 42. «Тот, кто одалживает деньги, слуга тому, кто дает в долг». Чье изречение? Н. фамилия… 43. Как называется плата заемщика за предоставленные банком денежные средства и вознаграждение, которое выплачивает банк за то, что пользуется вашими деньгами. 44. Физическое или юридическое лицо, получающее кредит или заем, и принимающий на себя обязательство по его возврату. 45. Операция, когда к сумме вклада прибавляются проценты за определенный период, и в следующем периоде проценты будут начислены уже на большую сумму. 48. Компьютерная программа, позволяющая подобрать подходящие условия кредита и рассчитать все параметры по нему: ежемесячный платеж, проценты, общую сумму выплат и т.д. Кредитный … 50. Что предоставляет кредитная организация в долг на определенных условиях? 52. Период, в течение которого проценты за пользование кредитными средствами не взимаются. ...- период. 57. Народная мудрость в отношении вкладов «Не клади все яйца в одну корзину». Это … 60. Быстрый процесс обработки данных потенциального заемщика с помощью специальной компьютерной программы для оценки рисков по кредитованию. 61. Система дистанционного банковского обслуживания, позволяющая совершать банковские операции по счетам через сеть Интернет. Это Интернет-… 63. Краткосрочный кредит, предоставляемый сверх остатка средств на дебетовом счете. 65. Перевод стоимости одной валюты в другую, осуществляемый по определенному курсу. 66. Третий «принцип» предоставления кредита. 67. Операция, которая совершается клиентом банка с использованием банковской карты. 68. Имущество, передаваемое банку в качестве гарантии возврата средств, взятых в долг. 70. Процедура оценки банком вероятности погашения или непогашения заемщиком кредита. 71. Юридическое или физическое лицо, дающее в чем-либо гарантию. 72. «Кредиторы отличаются лучшей памятью, чем их должники» Чье изречение? Б. фамилия… 73. Увеличение человеком запасов своих денежных средств. 75. Личный сейф клиента для временного хранения денег, ценных бумаг, драгоценных металлов

обязательствам. 97. Разница между ставкой банка по кредитам и вкладам. Банковская ... 98. Плата банку за его услуги по совершению операций. 99. Коллегиальный орган банка, который принимает решение об одобрении или отказе в выдаче кредита заемщику и утверждает условия кредитования для него. Кредитный ... 100. Лицо (физическое или юридическое), предоставляющее денежные средства в долг на определенных условиях.	который банк предоставляет ему в аренду. Банковская... 80. То, на что банк предоставляет деньги в кредит физическому или юридическому лицу. 85. Программно-техническое устройство, осуществляющее прием и выдачу наличных денежных средств. 86. Сумма средств, переданная физическим лицом банку с целью получения дохода в виде процентов. 88. «Кто берет в долг, тот приобретает печали». Чье изречение? Т. фамилия... 89. Оборотная сторона монеты. 91. Этот термин происходит от греческого слова «hypotheke», что означает «залог». 94. Это учреждение впервые появилось в итальянском городе Генуя в 1407 году, а сегодня такие учреждения есть в каждом городе мира. 95. Показатель, который учитывает все выплаты по кредитному договору. Ответ в виде аббревиатуры.

Практическая работа № 8 «Расчет налогового вычета к возврату из бюджета».

Задача № 1.

Гражданин в течение года затратил на свое обучение 28000 руб., за обучение своих двоих детей (в возрасте до 24 лет) он заплатил 95000 руб. (55000 руб. и 40000 руб. соответственно). Помимо этого, расходы на лечение указанного гражданина, его жены и одного из детей (в возрасте 15 лет) составили 52000 руб. Доходы гражданина, облагаемые налогом, за рассматриваемый период составили 310000 руб. Какая сумма социальных вычетов будет ему предоставлена? Какая сумма удержанного налога подлежит возврату из бюджета?

Задача № 2.

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за календарный год из заработной платы работника, имеющего **двоих** детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 40000; февраль – 40000; март – 45000; апрель – 45000; май – 60000; июнь – 86000; июль – 60000; август – 65000; сентябрь – 70000; октябрь – 70000; ноябрь – 70000; декабрь – 70000. В течение календарного года получены медицинские услуги на сумму 58000,00 рублей, рассчитать сумму стандартного и социального вычета и сумму налога к возврату из бюджета.

2025 год – вычет на первого ребенка – 1400 рублей, вычет на второго ребенка – 2800 рублей. Сумма для применения вычета – 450000,00 рублей.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Основы финансовой грамотности

Билеты для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

Что такое «финансовая грамотность», финансовая культура? Правовая основа. Цели и задачи повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.

Тестовые вопросы:

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

В РФ формированием фонда системы страхования банковских вкладов и страховыми выплатами по ним занимается

a. Центральный Банк РФ
b. ПАО «Росгосстрах»
c. Агентство по страхованию вкладов
d. любая страховая компания

2. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

В чем разница между кредитом и займом:

a. кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;
b. кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно.
c. за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;
d. кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте

3. При оплате услуг ЖКХ через терминал взимается комиссия платежной системы в размере 1,5% от суммы платежа, но не менее 30 рублей. Какую сумму нужно внести в терминал, если нужно оплатить счет в размере 500 руб.?

Практическое задание.

Уже на второй месяц совместной жизни оказалось, что денег не хватает и приходится просить у родителей и занимать у друзей. Екатерина предложила разобраться в ситуации и навести порядок в семейных финансах. В течение месяца она записывала все расходы и доходы семьи. После подсчета и укрупнения по статьям получилось следующее.

ДОХОДЫ с учетом уплаченного НДФЛ: заработная плата Петра – 60 900 руб. Екатерины – 65 250 руб. Петр получает ежеквартальную премию в размере 10 440 руб.

РАСХОДЫ:

- минимальный набор продуктов питания – 11 700 руб., - корм коту, мелкие покупки для него – 2900 руб., - разные «вкусняшки» – 7 000 руб. - коммунальные платежи – 6 450 руб., - фитнес – 2 800 руб., - кафе, кино, встречи с друзьями дома – 15 000 руб., - необходимые одежда, обувь – 20 000 руб., - дополнительные одежда, обувь, аксессуары, украшения и пр. – 27 000 руб., - лекарства и витамины – 2 050 руб., - транспорт, мобильная связь и интернет – 4 000 руб., - обустройство квартиры, модные предметы интерьера – 30 700 руб., - медиаподписки и подписки на различные сервисы – 4200 руб., (оказалось, что есть дублирующие подписки у Екатерины и Петра), - оплата кредита за холодильник – 7 900 руб., - оплата кредита за телефоны (Екатерина и Петр решили сделать себе подарок на новый год и купили в кредит по новейшему телефону) – 15 000 руб., - разные неучтенные **мелочи – 3000 руб.**

Помогите Петру и Екатерине привести свой бюджет в равновесное состояние: рассчитайте, сколько рублей составляет дефицит их семейного бюджета. Укажите, какие траты на ваш взгляд являются необоснованными в условиях доходов семьи.

Какую сумму в рублях и сколько месяцев Екатерина и Петр должны откладывать, чтобы сформировать финансовой подушки безопасности, если каждый из них сможет найти себе подработку в размере 30% от дохода, который получает сейчас исходя из минимального и оптимального размера финансовой подушки безопасности?

Оформите расчеты и вывод подтвердите выполненными решениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 2

Теоретические вопросы.

1. Что такое «потребности» и экономические блага? Спрос и предложение. Деньги и их функции.

Тестовые вопросы:

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это…»:

а) доля суммы, которую заёмщику необходимо вернуть кредитору;

б) отношение возвращаемой суммы к размеру первоначального долга (в процентном выражении);

в) отношение первоначального долга к размеру возвращаемой суммы (в процентном выражении);

г) плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.

2. **Выберите несколько из предложенных вариантов ответов.**

Подружки Маша, Лена, Наташа и Оля выпускницы медицинского колледжа. Однажды за обедом между девочками завязалась дискуссия о том, нужно ли делать сбережения и если делать, то как лучше. Какие из суждений девушек являются финансово грамотными?

a. Маша говорит, что если у человека доход меньше 30 000 руб., то создать финансовую подушку безопасности невозможно.

b. Лена считает, что от любого дохода нужно откладывать 10%. И для этого лучше подключить автоматическую услугу в приложении своего банка.

c. Наташа полагает, что сбережения нельзя хранить дома, так как это небезопасно и не сохраняет их от инфляции.

d. Оля считает, что финансовая подушка безопасности вовсе не нужна, так как всегда можно воспользоваться кредитной картой, если срочно нужно будет что-то купить.

3. Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27600 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на поездку в зимние каникулы. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? И сколько удалось им отложить на отпуск?

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому вкладу, размещенному на следующих условиях:

Сумма вклада – 50000,00 рублей;

Срок вклада – 91 дней;

Процентная ставка – 21% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – капитализация.

Пролонгация не предусмотрена.

Выполните расчеты. Оформите итоговые значения в виде таблице.

Сформулируйте вывод об общей сумме дохода, полученной от размещения денежных средств в банковский вклад.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 3

Теоретические вопросы.

Активные и пассивные доходы. Понятие расходов. Деньги и их функции.

Тестовые вопросы:

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Таргетирование инфляции Банком России подразумевает:

а) снижение инфляции до уровня не выше таргета;

б) обеспечение роста регулируемых тарифов не выше уровня инфляции;

в) установление целевого уровня инфляции и его постоянный мониторинг;

г) стабилизацию прироста цен около целевого уровня.

2. **Соотнесите функцию денег с ее характеристикой функции**

Основные функции денег	Характеристика функции
А. Мера стоимости	1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте
Б. Средство обращения	2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты
В. Средство платежа	3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру
Г. Средство накопления	4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены
Д. Мировые деньги	5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).

3. Катя и Алексей задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 рублей, мама – 1400 рублей, пенсия дедушки – 18600 рублей в месяц и пенсия бабушки – 16890 рублей в месяц, стипендия старшего брата 5 125 рублей в месяц. Помоги ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце. Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.

Практическое задание

1. Рассчитайте сумму процентов по банковскому кредиту, привлеченному на следующих условиях:

Сумма кредита – 500000,00 рублей;

Срок кредита – 5 лет;

Процентная ставка – 31% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – аннуитетный платеж.

Размер аннуитетного платежа - **16 485,16 рублей.**

Выполните расчеты за 3 месяца. Оформите итоговые значения в виде графика платежей.

Сформулируйте вывод об общей сумме выплаченных процентов за 3 месяца и укажите размер непогашенной задолженности по кредиту для полного досрочного погашения кредита.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 4

Теоретические вопросы.

Что такое «бюджет»? Личный и семейный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

Тестовые вопросы:

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;

б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;

в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;

г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

2. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

В чем разница между кредитом и займом:

a. кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;

b. кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно.

c. за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;

d. кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте

3. Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада и почему?

Практическое задание

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за календарный год из заработной платы работника, имеющего **двоих** детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 40000; февраль – 40000; март – 45000; апрель – 45000; май – 60000; июнь – 86000; июль – 60000; август – 65000; сентябрь – 70000; октябрь – 70000; ноябрь – 70000; декабрь – 70000. В течение календарного года получены медицинские услуги на сумму 58000,00 рублей, рассчитать сумму стандартного и социального вычета и сумму налога к возврату из бюджета.

2025 год – вычет на первого ребенка – 1400 рублей, вычет на второго ребенка – 2800 рублей. Сумма для применения вычета – 450000,00 рублей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 5

Теоретические вопросы.

Личный финансовый план. Понятие планирования и его виды. Финансовая подушка безопасности.

Тестовые вопросы:

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

а) расходы равны доходам;
б) расходы меньше доходов;
в) расходы равны плановым доходам;
г) плановые расходы равны плановым доходам.

2. **Соотнесите термин с его определением**

Основные функции денег	Характеристика функции
А. ПИН-код	1. комбинация символов, которая используется для входа в учётную запись банка
Б. CVV-код	2. уникальное имя пользователя, которое служит для идентификации в информационных системах и приложениях.
В. Логин	3. трехзначный защитный код проверки подлинности банковской карты, указанный на ее обороте
Г. Пароль	4. электронный пароль, позволяющий владельцу карты открыть доступ к своему счету

3. Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за домашний телефон в год, полгода и квартал (3 месяца), если за месяц она составляет 1325 рублей?

Практическое задание

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за календарный год из заработной платы работника, имеющего **двоих** детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 40000; февраль – 40000; март – 45000; апрель – 45000; май – 60000; июнь – 86000; июль – 60000; август – 65000; сентябрь – 70000; октябрь – 70000; ноябрь – 70000; декабрь – 70000. В течение календарного года получены медицинские услуги на сумму 58000,00 рублей, рассчитать сумму стандартного и социального вычета и сумму налога к возврату из бюджета.

2025 год – вычет на первого ребенка – 1400 рублей, вычет на второго ребенка – 2800 рублей. Сумма для применения вычета – 450000,00 рублей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 6

Теоретические вопросы.

Что такое инфляция? Что такое ключевая ставка? Как связаны между собой эти два понятия? Таргетирование инфляции.

Тестовые вопросы:

1. **Выберите несколько из предложенных вариантов ответов**

Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

a. расходы на еду и воду;
b. расходы на утренний кофе в кафетерии;
c. расходы на уплату налогов;
d. расходы на путешествия по России.

2. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

a. без капитализации;
b.с ежегодной капитализацией;
c. с ежеквартальной капитализацией;
d. с ежемесячной капитализацией

3. Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27600 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на поездку в зимние каникулы. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? И сколько удалось им отложить на отпуск?

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому кредиту, привлеченному на следующих условиях:

Сумма кредита – 500000,00 рублей;
Срок кредита – 5 лет;
Процентная ставка – 31% годовых.
Выплата процентов – ежемесячно;
Порядок выплаты процентов – аннуитетный платеж.
Размер аннуитетного платежа - **16 485,16 рублей.**

Выполните расчеты за 3 месяца. Оформите итоговые значения в виде графика платежей.

Сформулируйте вывод об общей сумме выплаченных процентов за 3 месяца и укажите размер непогашенной задолженности по кредиту для полного досрочного погашения кредита.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 7

Теоретические вопросы.

Что такое система страхования вкладов (ССВ)? Зачем нужна система страхования вкладов и как она работает? Чем в России занимается Агентство по страхованию вкладов?

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

В чем разница между кредитом и займом:

а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;

б) кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно.

в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;

г) кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте.

2. **Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы жизненные ситуации и соотнесите их с правами или обязанностями пользователей и потребителей финансовых услуг, представленными в правом столбце.**

Жизненные ситуации	Субъективные права и обязанности
1. Антонов В. разместил 350 тыс. руб. во вкладе сроком на 24 месяца под 18% годовых в банке «Солнце».	А. Права пользователей и потребителей финансовых услуг
2. В соответствии с кредитным договором от 01.11.2024 финансовых услуг года гражданин Бозуров первого числа каждого месяца переводит 20 тыс. руб. в счет погашения кредита на свою карту банка-кредитора.	Б. Обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг
3. Гражданка Зуева П. решила застраховать свою квартиру. До подписания договора со страховой компанией «ГосФедСтрах» Зуева П. получила консультацию о страховом продукте и о том, куда она должна будет обратиться в ситуации наступления страхового случая.	
4. Четырнадцатилетняя гражданка Болконская А., получив российский паспорт, подала заявление в ПАО «РосБосБанк» на открытие счета и выпуск банковской карты «Пионерская».	
5. Гражданин Дудин Н. 15 сентября 2021 года подписал договор автокредитования с банком «Марс» (сумма кредита - 920 тыс. руб., срок – 50 месяцев). В августе 2024 года Дудину Н. исполнилось 45 лет. Он получил новый паспорт, о чем сообщил в отделение банка «Марс».	

3. **Вставьте пропущенное словосочетание (число, слово):**

Кредитная история – это информация …

Практическое задание

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за календарный год из заработной платы работника, имеющего **двоих** детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 40000; февраль – 40000; март – 45000; апрель – 45000; май – 60000; июнь – 86000; июль – 60000; август – 65000; сентябрь – 70000; октябрь – 70000; ноябрь – 70000; декабрь – 70000. В течение календарного года получены медицинские услуги на сумму 58000,00 рублей, рассчитать сумму стандартного и социального вычета и сумму налога к возврату из бюджета.

2025 год – вычет на первого ребенка – 1400 рублей, вычет на второго ребенка – 2800 рублей. Сумма для применения вычета – 450000,00 рублей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 8

Теоретические вопросы.

Что такое банковский вклад? Перечислите и охарактеризуйте условия банковского вклада.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов.**

Какой уровень кредитной нагрузки считается безопасной?

a. до 10% дохода
b. До 30% дохода
c. до 70% дохода
d. не имеет значения

2. **Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы жизненные ситуации и соотнесите их с правами или обязанностями пользователей и потребителей финансовых услуг, представленными в правом столбце.**

Жизненные ситуации	Субъективные права и обязанности
1. Антонов В. разместил 350 тыс. руб. во вкладе сроком на 24 месяца под 18% годовых в банке «Солнце».	А. Права пользователей и потребителей финансовых услуг
2. В соответствии с кредитным договором от 01.11.2024 финансовых услуг года гражданин Бозуров первого числа каждого месяца переводит 20 тыс. руб. в счет погашения кредита на свою карту банка-кредитора.	Б. Обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг
3. Гражданка Зуева П. решила застраховать свою квартиру. До подписания договора со страховой компанией «ГосФедСтрах» Зуева П. получила консультацию о страховом продукте и о том, куда она должна будет обратиться в ситуации наступления страхового случая.	
4. Четырнадцатилетняя гражданка Болконская А., получив российский паспорт, подала заявление в ПАО «РосБосБанк» на открытие счета и выпуск банковской карты «Пионерская».	
5. Гражданин Дудин Н. 15 сентября 2021 года подписал договор автокредитования с банком «Марс» (сумма кредита - 920 тыс. руб., срок – 50 месяцев). В августе 2024 года Дудину Н. исполнилось 45 лет. Он получил новый паспорт, о чем сообщил в отделение банка «Марс».	

3. **Вставьте пропущенное словосочетание (число, слово):**

Налоговый вычет – это …

Практическое задание

Уже на второй месяц совместной жизни оказалось, что денег не хватает и приходится просить у родителей и занимать у друзей. Екатерина предложила разобраться в ситуации и навести порядок в семейных финансах. В течение месяца она записывала все расходы и доходы семьи. После подсчета и укрупнения по статьям получилось следующее.

ДОХОДЫ с учетом уплаченного НДФЛ: заработная плата Петра – 60 900 руб. Екатерины – 65 250 руб. Петр получает ежеквартальную премию в размере 10 440 руб.

РАСХОДЫ:

- минимальный набор продуктов питания – 11 700 руб., - корм коту, мелкие покупки для него – 2900 руб., - разные «вкусняшки» – 7 000 руб. - коммунальные платежи – 6 450 руб., - фитнес – 2 800 руб., - кафе, кино, встречи с друзьями дома – 15 000 руб., - необходимые одежда, обувь – 20 000 руб., - дополнительные одежда, обувь, аксессуары, украшения и пр. – 27 000 руб., - лекарства и витамины – 2 050 руб., - транспорт, мобильная связь и интернет – 4 000 руб., - обустройство квартиры, модные предметы интерьера – 30 700 руб., - медиаподписки и подписки на различные сервисы – 4200 руб., (оказалось, что

есть дублирующие подписки у Екатерины и Петра), - оплата кредита за холодильник – 7 900 руб., - оплата кредита за телефоны (Екатерина и Петр решили сделать себе подарок на новый год и купили в кредит по новейшему телефону) – 15 000 руб., - разные неучтенные **мелочи – 3000 руб.**

Помогите Петру и Екатерине привести свой бюджет в равновесное состояние: рассчитайте, сколько рублей составляет дефицит их семейного бюджета. Укажите, какие траты на ваш взгляд являются необоснованными в условиях доходов семьи.

Какую сумму в рублях и сколько месяцев Екатерина и Петр должны откладывать, чтобы сформировать финансовой подушки безопасности, если каждый из них сможет найти себе подработку в размере 30% от дохода, который получает сейчас исходя из минимального и оптимального размера финансовой подушки безопасности?

Оформите расчеты и вывод подтвердите выполненными решениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 9

Теоретические вопросы.

Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов.**

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

а) текущие счета граждан в российских банках;

б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;

в) вклады граждан в иностранных банках за границей;

г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

2. **Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы ситуации героев, соотнесите их с верными названиями платежных продуктов и сервисов в правом столбце**

Ситуация героя	Названия платежных продуктов и сервисов
1. Олег считает, что очень удобно пользоваться возможностью оплатить проезд в метро по технологии FacePay, так как в метро его города работает система «умных» камер.	А) Система быстрых платежей
2. В последнее время появилось новое безопасное решение, которое делает оплату удобной, Денис им с удовольствием пользуется. Он получил в банке специальную наклейку, которая связана со счетом в этом банке. Ее он приклеил к телефону	Б) Оплата банковской картой
3. Мама перевела Злате деньги для оплаты двух билетов на концерт, используя свое мобильное приложение и номер телефона дочери	В) Платежный NFC-стикер
4. Лариса, находясь у кассы, убедилась, что смартфон разблокирован и функция NFC включена. Продавец озвучил сумму. Лариса поднесла смартфон к бесконтактному терминалу и после ввела PIN-код.	Г) Биоэквайринг
5. Игорь для оплаты стакана чая поднес карту к экрану POS-терминала. Так как сумма покупки меньше 1000 рублей, платёж был подтверждён сразу	Д) Мобильная бесконтактная оплата

3. **Подсказка для взломщика:**

Забыл код к сейфу?

Посмотри на эту записку!

5 3 1 5 8 2 ? ?

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому кредиту, привлеченному на следующих условиях:

Сумма кредита – 500000,00 рублей;

Срок кредита – 5 лет;

Процентная ставка – 31% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – аннуитетный платеж.

Размер аннуитетного платежа - **16 485,16 рублей.**

Выполните расчеты за 3 месяца. Оформите итоговые значения в виде графика платежей.

Сформулируйте вывод об общей сумме выплаченных процентов за 3 месяца и укажите размер непогашенной задолженности по кредиту для полного досрочного погашения кредита.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 10

Теоретические вопросы.

Что такое накопительный счет? Какие основные отличия от банковского вклада? Условия накопительного счета.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

a. номер карты и имя владельца;

b. номер карты, CVC/CVV-код, коды из СМС

c. номер карты и CVC/CVV-код;

d. мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

2. **Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы жизненные ситуации и соотнесите их с правами или обязанностями пользователей и потребителей финансовых услуг, представленными в правом столбце.**

Жизненные ситуации	Субъективные права и обязанности
1. Антонов В. разместил 350 тыс. руб. во вкладе сроком на 24 месяца под 18% годовых в банке «Солнце».	А. Права пользователей и потребителей финансовых услуг
2. В соответствии с кредитным договором от 01.11.2024 финансовых услуг года гражданин Бозуров первого числа каждого месяца переводит 20 тыс. руб. в счет погашения кредита на свою карту банка-кредитора.	Б. Обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг
3. Гражданка Зуева П. решила застраховать свою квартиру. До подписания договора со страховой компанией «ГосФедСтрах» Зуева П. получила консультацию о страховом продукте и о том, куда она должна будет обратиться в ситуации наступления страхового случая.	
4. Четырнадцатилетняя гражданка Болконская А., получив российский паспорт, подала заявление в ПАО «РосБосБанк» на открытие счета и выпуск банковской карты «Пионерская».	
5. Гражданин Дудин Н. 15 сентября 2021 года подписал договор автокредитования с банком «Марс» (сумма кредита - 920 тыс. руб., срок – 50 месяцев). В августе 2024 года Дудину Н. исполнилось 45 лет. Он получил новый паспорт, о чем сообщил в отделение банка «Марс».	

3. **Вставьте пропущенное словосочетание (число, слово):**

Кредитная история – это информация …

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому вкладу, размещенному на следующих условиях:

Сумма вклада – 50000,00 рублей;

Срок вклада – 91 дней;

Процентная ставка – 21% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – капитализация.

Пролонгация не предусмотрена.

Выполните расчеты. Оформите итоговые значения в виде таблице.

Сформулируйте вывод об общей сумме дохода, полученной от размещения денежных средств в банковский вклад.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 11

Теоретические вопросы.

Опишите порядок начисления и выплаты процентов по банковских вкладам. Что такое капитализация процентов?

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

В чем разница между кредитом и займом:

а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;

б) кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно.

в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;

г) кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте.

2. **Вопросы на установление правильной последовательности**

Последовательность финансового планирования:

1) сравнение фактический показателей с плановыми и внесение корректировок

2) анализ доходов и расходов

3) составление бюджета и определение резервов

4) определение цели, суммы и срока ее достижения

3. **Прочтите отрывок из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и ответьте, о какой функции денег говорит артист, стыдя Канавкина за грубость.**

«Деньги, – продолжал артист, – должны храниться в госбанке, в специальных сухих и хорошо охраняемых помещениях, а отнюдь не в теткином погребе, где их могут, в частности, попортить крысы! Право, стыдно, Канавкин! Ведь Вы же взрослый человек».

Практическое задание

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за календарный год из заработной платы работника, имеющего **двоих** детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 40000; февраль – 40000; март – 45000; апрель – 45000; май – 60000; июнь – 86000; июль – 60000; август – 65000; сентябрь – 70000; октябрь – 70000; ноябрь – 70000; декабрь – 70000. В течение календарного года получены медицинские услуги на сумму 58000,00 рублей, рассчитать сумму стандартного и социального вычета и сумму налога к возврату из бюджета.

2025 год – вычет на первого ребенка – 1400 рублей, вычет на второго ребенка – 2800 рублей. Сумма для применения вычета – 450000,00 рублей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 12

Теоретические вопросы.

Понятие, сущность и необходимость кредита. Принципы банковского кредитования.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

а) без капитализации;

б) с ежегодной капитализацией;

в) с ежеквартальной капитализацией;

г) с ежемесячной капитализацией.

2. **Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы ситуации героев, соотнесите их с верными названиями платежных продуктов и сервисов в правом столбце**

Ситуация героя	Названия платежных продуктов и сервисов
1. Олег считает, что очень удобно пользоваться возможностью оплатить проезд в метро по технологии FacePay, так как в метро его города работает система «умных» камер.	А) Система быстрых платежей
2. В последнее время появилось новое безопасное решение, которое делает оплату удобной, Денис им с удовольствием пользуется. Он получил в банке специальную наклейку, которая связана со счетом в этом банке. Ее он приклеил к телефону	Б) Оплата банковской картой
3. Мама перевела Злате деньги для оплаты двух билетов на концерт, используя свое мобильное приложение и номер телефона дочери	В) Платежный NFC-стикер
4. Лариса, находясь у кассы, убедилась, что смартфон разблокирован и функция NFC включена. Продавец озвучил сумму. Лариса поднесла смартфон к бесконтактному терминалу и после ввела PIN-код.	Г) Биоэквайринг
5. Игорь для оплаты стакана чая поднес карту к экрану POS-терминала. Так как сумма покупки меньше 1000 рублей, платёж был подтверждён сразу	Д) Мобильная бесконтактная оплата

3. Семья Андреевых решила создать финансовую подушку безопасности в сумме четырехмесячных расходов для того, чтобы покрыть в будущем непредвиденные траты. Ежемесячные доходы семьи – 120 тыс.руб., расходы – 90 тыс.руб. Через сколько полных месяцев они смогут это сделать? Ответ подтвердить расчетами.

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому вкладу, размещенному на следующих условиях:

Сумма вклада – 50000,00 рублей;

Срок вклада – 91 дней;

Процентная ставка – 21% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – капитализация.

Пролонгация не предусмотрена.

Выполните расчеты. Оформите итоговые значения в виде таблице.

Сформулируйте вывод об общей сумме дохода, полученной от размещения денежных средств в банковский вклад.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 13

Теоретические вопросы.

Что такое банковский кредит? Что такое заём? Какие основные отличия. Принципы кредитования.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Коммерческий банк – это финансовая организация, оказывающая финансовые услуги физическим и юридически лицам, при условии наличия у нее лицензии, выданной

a. Банком России

b. Министерством Финансом РФ

c. Правительством РФ

d. Национальной ассоциацией участников фондового рынка

2. **Соотнесите термин с его определением**

Основные функции денег	Характеристика функции
А. ПИН-код	1. комбинация символов, которая используется для входа в учётную запись банка
Б. CVV-код	2. уникальное имя пользователя, которое служит для идентификации в информационных системах и приложениях.
В. Логин	3. трехзначный защитный код проверки подлинности банковской карты, указанный на ее обороте
Г. Пароль	4. электронный пароль, позволяющий владельцу карты открыть доступ к своему счету

3. На вашем текущем счете в банке было 148 550,82 рубля. Банк принял решение о добровольной ликвидации, после чего ЦБ РФ отозвал у банка лицензию. Какую сумму выплатит вам Агентство по страхованию вкладов (АСВ)?

Практическое задание

Уже на второй месяц совместной жизни оказалось, что денег не хватает и приходится просить у родителей и занимать у друзей. Екатерина предложила разобраться в ситуации и навести порядок в семейных финансах. В течение месяца она записывала все расходы и доходы семьи. После подсчета и укрупнения по статьям получилось следующее.

ДОХОДЫ с учетом уплаченного НДФЛ: заработная плата Петра – 60 900 руб. Екатерины – 65 250 руб. Петр получает ежеквартальную премию в размере 10 440 руб.

РАСХОДЫ:

- минимальный набор продуктов питания – 11 700 руб., - корм коту, мелкие покупки для него – 2900 руб., - разные «вкусняшки» – 7 000 руб. - коммунальные платежи – 6 450 руб., - фитнес – 2 800 руб., - кафе, кино, встречи с друзьями дома – 15 000 руб., - необходимые одежда, обувь – 20 000 руб., - дополнительные одежда, обувь, аксессуары, украшения и пр. – 27 000 руб., - лекарства и витамины – 2 050 руб., - транспорт, мобильная связь и интернет – 4 000 руб., - обустройство квартиры, модные предметы интерьера – 30 700 руб., - медиаподписки и подписки на различные сервисы – 4200 руб., (оказалось, что есть дублирующие подписки у Екатерины и Петра), - оплата кредита за холодильник – 7 900 руб., - оплата кредита за телефоны (Екатерина и Петр решили сделать себе подарок на новый год и купили в кредит по новейшему телефону) – 15 000 руб., - разные неучтенные **мелочи – 3000 руб.**

Помогите Петру и Екатерине привести свой бюджет в равновесное состояние: рассчитайте, сколько рублей составляет дефицит их семейного бюджета. Укажите, какие траты на ваш взгляд являются необоснованными в условиях доходов семьи.

Какую сумму в рублях и сколько месяцев Екатерина и Петр должны откладывать, чтобы сформировать финансовой подушки безопасности, если каждый из них сможет найти себе подработку в размере 30% от дохода, который получает сейчас исходя из минимального и оптимального размера финансовой подушки безопасности?

Оформите расчеты и вывод подтвердите выполненными решениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 14

Теоретические вопросы.

Что такое ссудный процент? Виды платежей по кредиту: дифференцированный и аннуитетный. Особенности каждого из них.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

   В чем основная особенность POS-кредитования:

   а) кредит выдается на очень короткий срок — не более недели;

   б) такой кредит нельзя получить без залога;

   в) кредит можно оформить прямо в магазине, где продается желаемый товар;

   г) в кредит выдается небольшая сумма (до 30 тыс. руб.), а погашается он одним платежом.

2. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

a. номер карты и имя владельца;

b. номер карты, CVC/CVV-код, коды из СМС

c. номер карты и CVC/CVV-код;

d. мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 60 000 рублей?

Практическое задание

Уже на второй месяц совместной жизни оказалось, что денег не хватает и приходится просить у родителей и занимать у друзей. Екатерина предложила разобраться в ситуации и навести порядок в семейных финансах. В течение месяца она записывала все расходы и доходы семьи. После подсчета и укрупнения по статьям получилось следующее.

ДОХОДЫ с учетом уплаченного НДФЛ: заработная плата Петра – 60 900 руб. Екатерины – 65 250 руб. Петр получает ежеквартальную премию в размере 10 440 руб.

РАСХОДЫ:

- минимальный набор продуктов питания – 11 700 руб., - корм коту, мелкие покупки для него – 2900 руб., - разные «вкусняшки» – 7 000 руб. - коммунальные платежи – 6 450 руб., - фитнес – 2 800 руб., - кафе, кино, встречи с друзьями дома – 15 000 руб., - необходимые одежда, обувь – 20 000 руб., - дополнительные одежда, обувь, аксессуары, украшения и пр. – 27 000 руб., - лекарства и витамины – 2 050 руб., - транспорт, мобильная связь и интернет – 4 000 руб., - обустройство квартиры, модные предметы интерьера – 30 700 руб., - медиаподписки и подписки на различные сервисы – 4200 руб., (оказалось, что есть дублирующие подписки у Екатерины и Петра), - оплата кредита за холодильник – 7 900 руб., - оплата кредита за телефоны (Екатерина и Петр решили сделать себе подарок на новый год и купили в кредит по новейшему телефону) – 15 000 руб., - разные неучтенные **мелочи – 3000 руб.**

Помогите Петру и Екатерине привести свой бюджет в равновесное состояние: рассчитайте, сколько рублей составляет дефицит их семейного бюджета. Укажите, какие траты на ваш взгляд являются необоснованными в условиях доходов семьи.

Какую сумму в рублях и сколько месяцев Екатерина и Петр должны откладывать, чтобы сформировать финансовой подушки безопасности, если каждый из них сможет найти себе подработку в размере 30% от дохода, который получает сейчас исходя из минимального и оптимального размера финансовой подушки безопасности?

Оформите расчеты и вывод подтвердите выполненными решениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 15

Теоретические вопросы.

Принципы банковского кредитования. Порядок расчета дифференцированного платежа. Приведите пример.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Что такое «льготный период» по кредитной карте:

а) период бесплатного банковского обслуживания;
б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;
в) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются;
г) любое из вышеперечисленного.

2. **Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы жизненные ситуации и соотнесите их с правами или обязанностями пользователей и потребителей финансовых услуг, представленными в правом столбце.**

Жизненные ситуации	Субъективные права и обязанности
1. Антонов В. разместил 350 тыс. руб. во вкладе сроком на 24 месяца под 18% годовых в банке «Солнце».	А. Права пользователей и потребителей финансовых услуг
2. В соответствии с кредитным договором от 01.11.2024 финансовых услуг года гражданин Бозуров первого числа каждого месяца переводит 20 тыс. руб. в счет погашения кредита на свою карту банка-кредитора.	Б. Обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг
3. Гражданка Зуева П. решила застраховать свою квартиру. До подписания договора со страховой компанией «ГосФедСтрах» Зуева П. получила консультацию о страховом продукте и о том, куда она должна будет обратиться в ситуации наступления страхового случая.	
4. Четырнадцатилетняя гражданка Болконская А., получив российский паспорт, подала заявление в ПАО «РосБосБанк» на открытие счета и выпуск банковской карты «Пионерская».	
5. Гражданин Дудин Н. 15 сентября 2021 года подписал договор автокредитования с банком «Марс» (сумма кредита - 920 тыс. руб., срок – 50 месяцев). В августе 2024 года Дудину Н. исполнилось 45 лет. Он получил новый паспорт, о чем сообщил в отделение банка «Марс».	

3. Семья Ивановых имеет совокупный доход 120 тыс.руб. Семья решила распределить доходы по принципу «50% -30% - 20%», чтобы сформировать финансовую подушку безопасности. Сколько рублей будет отложено на базовые нужды, на развлечение, на сбережения? Ответ подтвердить расчетами.

Практическое задание

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за календарный год из заработной платы работника, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 40000; февраль – 40000; март – 45000; апрель – 45000; май – 60000; июнь – 86000; июль – 60000; август – 65000; сентябрь – 70000; октябрь – 70000; ноябрь – 70000; декабрь – 70000.

В течение календарного года получены медицинские услуги на сумму 58000,00 рублей, рассчитать сумму стандартного и социального вычета и сумму налога к возврату из бюджета. 2025 год – вычет на первого ребенка – 1400 рублей, вычет на второго ребенка – 2800 рублей. Сумма для применения вычета – 450000,00 рублей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 16

Теоретические вопросы.

Принципы банковского кредитования. Порядок расчета аннуитетного платежа. Приведите пример.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

а) без капитализации;
б) с ежегодной капитализацией;
в) с ежеквартальной капитализацией;
г) с ежемесячной капитализацией.

2. **Выберите один из предложенных вариантов ответов.**

Какой уровень кредитной нагрузки считается безопасной?
a. до 10% дохода
b. До 30% дохода
c. до 70% дохода
d. не имеет значения

3. На вашем текущем счете в банке было 148 550,82 рубля. Банк принял решение о добровольной ликвидации, после чего ЦБ РФ отозвал у банка лицензию. Какую сумму выплатит вам Агентство по страхованию вкладов (АСВ)?

Практическое задание

Уже на второй месяц совместной жизни оказалось, что денег не хватает и приходится просить у родителей и занимать у друзей. Екатерина предложила разобраться в ситуации и навести порядок в семейных финансах. В течение месяца она записывала все расходы и доходы семьи. После подсчета и укрупнения по статьям получилось следующее.

ДОХОДЫ с учетом уплаченного НДФЛ: заработная плата Петра – 60 900 руб. Екатерины – 65 250 руб. Петр получает ежеквартальную премию в размере 10 440 руб.

РАСХОДЫ:

- минимальный набор продуктов питания – 11 700 руб., - корм коту, мелкие покупки для него – 2900 руб., - разные «вкусняшки» – 7 000 руб. - коммунальные платежи – 6 450 руб., - фитнес – 2 800 руб., - кафе, кино, встречи с друзьями дома – 15 000 руб., - необходимые одежда, обувь – 20 000 руб., - дополнительные одежда, обувь, аксессуары, украшения и пр. – 27 000 руб., - лекарства и витамины – 2 050 руб., - транспорт, мобильная связь и интернет – 4 000 руб., - обустройство квартиры, модные предметы интерьера – 30 700 руб., - медиаподписки и подписки на различные сервисы – 4200 руб., (оказалось, что есть дублирующие подписки у Екатерины и Петра), - оплата кредита за холодильник – 7 900 руб., - оплата кредита за телефоны (Екатерина и Петр решили сделать себе подарок на новый год и купили в кредит по новейшему телефону) – 15 000 руб., - разные неучтенные **мелочи – 3000 руб.**

Помогите Петру и Екатерине привести свой бюджет в равновесное состояние: рассчитайте, сколько рублей составляет дефицит их семейного бюджета. Укажите, какие траты на ваш взгляд являются необоснованными в условиях доходов семьи.

Какую сумму в рублях и сколько месяцев Екатерина и Петр должны откладывать, чтобы сформировать финансовой подушки безопасности, если каждый из них сможет найти себе подработку в размере 30% от дохода, который получает сейчас исходя из минимального и оптимального размера финансовой подушки безопасности?

Оформите расчеты и вывод подтвердите выполненными решениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 17

Теоретические вопросы.

Виды банковских кредитов. Ипотечный кредит.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов.**

К налоговым вычетам не относятся вычеты:

а) на каждого ребёнка;

б) на выигрыш в лотерее;

в) на продажу квартиры;

г) на своё обучение или обучение детей;

е) на благотворительность

2. **Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы жизненные ситуации и соотнесите их с правами или обязанностями пользователей и потребителей финансовых услуг, представленными в правом столбце.**

Жизненные ситуации	Субъективные права и обязанности
1. Антонов В. разместил 350 тыс. руб. во вкладе сроком на 24 месяца под 18% годовых в банке «Солнце».	А. Права пользователей и потребителей финансовых услуг
2. В соответствии с кредитным договором от 01.11.2024 финансовых услуг года гражданин Бозуров первого числа каждого месяца переводит 20 тыс. руб. в счет погашения кредита на свою карту банка-кредитора.	Б. Обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг
3. Гражданка Зуева П. решила застраховать свою квартиру. До подписания договора со страховой компанией «ГосФедСтрах» Зуева П. получила консультацию о страховом продукте и о том, куда она должна будет обратиться в ситуации наступления страхового случая.	
4. Четырнадцатилетняя гражданка Болконская А., получив российский паспорт, подала заявление в ПАО «РосБосБанк» на открытие счета и выпуск банковской карты «Пионерская».	
5. Гражданин Дудин Н. 15 сентября 2021 года подписал договор автокредитования с банком «Марс» (сумма кредита - 920 тыс. руб., срок – 50 месяцев). В августе 2024 года Дудину Н. исполнилось 45 лет. Он получил новый паспорт, о чем сообщил в отделение банка «Марс».	

3. Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за домашний телефон в год, полгода и квартал (3 месяца), если за месяц она составляет 1325 рублей?

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому вкладу, размещенному на следующих условиях:

Сумма вклада – 50000,00 рублей;

Срок вклада – 91 дней;

Процентная ставка – 21% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – капитализация.

Пролонгация не предусмотрена.

Выполните расчеты. Оформите итоговые значения в виде таблице.

Сформулируйте вывод об общей сумме дохода, полученной от размещения денежных средств в банковский вклад.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 18

Теоретические вопросы.

Кредитная история. Кредитный рейтинг. Что оказывает влияние на кредитную историю? Кредитный отчет.

Тестовые вопросы.

1. **Выберите несколько из предложенных вариантов ответов**

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

а) текущие счета граждан в российских банках;
б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
в) вклады граждан в иностранной валюте в российских банках;
г) именные сберегательные сертификаты в российских банках.

2. **Соотнесите функцию денег с ее характеристикой функции**

Основные функции денег	Характеристика функции
А. Мера стоимости	1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте
Б. Средство обращения	2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты
В. Средство платежа	3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру
Г. Средство накопления	4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены
Д. Мировые деньги	5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).

3. Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и выплатой процентов на счет банковской карты. Какую сумму вкладчик получит через год?

Практическое задание

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за календарный год из заработной платы работника, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 40000; февраль – 40000; март – 45000; апрель – 45000; май – 60000; июнь – 86000; июль – 60000; август – 65000; сентябрь – 70000; октябрь – 70000; ноябрь – 70000; декабрь – 70000.

В течение календарного года получены медицинские услуги на сумму 58000,00 рублей, рассчитать сумму стандартного и социального вычета и сумму налога к возврату из бюджета.

2025 год – вычет на первого ребенка – 1400 рублей, вычет на второго ребенка – 2800 рублей. Сумма для применения вычета – 450000,00 рублей.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 19

Теоретические вопросы.

Кредитный договор, его условия, форма, полная стоимость кредита. График платежей. Досрочное погашение кредита.

Тестовые вопросы

1. **Соотнесите функцию денег с ее характеристикой функции**

Перед вами несколько утверждений, относящихся к различным функциям денег. Расставьте напротив каждого утверждения номер соответствующей ему функции денег.

1. Мера стоимости
2. Средство обращения
3. Средство платежа
4. Средство накопления
5. Мировые деньги.

а) «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации».

б) «Центральный банк Российской Федерации установил с 7.07.2019 следующие курсы иностранных валют к рублю Российской Федерации без обязательств Банка России покупать или продавать указанные валюты по данному курсу…»

в) «Цена этой куртки составляет 4 тыс. руб.»

г) «Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду».

д) «Плохой альтернативой денежным расчетам является бартер».

2. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Таргетирование инфляции Банком России подразумевает:

a. снижение инфляции до уровня не выше таргета;

b. обеспечение роста регулируемых тарифов не выше уровня инфляции;

c. установление целевого уровня инфляции и его постоянный мониторинг;

d. стабилизацию прироста цен около целевого уровня.

1. Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:

– зарплата папы – 45 000 рублей; – зарплата мамы – 32 000 рублей; – продукты – 22000 рублей;
– ЖКХ – 5158 рублей; – интернет – 399 рублей; – проезд – 1570 рублей;
– пенсия бабушки – 13800 рублей; – репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;
– школьные обеды – 3398 рублей; – бензин – 7000 рублей; – корм собаке - 1300 рублей.

Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому вкладу, размещенному на следующих условиях:

Сумма вклада – 50000,00 рублей; Срок вклада – 91 дней;

Процентная ставка – 21% годовых. Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – капитализация.

Пролонгация не предусмотрена.

Выполните расчеты. Оформите итоговые значения в виде таблице.

Сформулируйте вывод об общей сумме дохода, полученной от размещения денежных средств в банковский вклад.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 20

Теоретические вопросы.

Ответственность за ненадлежащее исполнение условий кредитного договора. Приведите пример.

Тестовые вопросы

1. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Что такое «льготный период» по кредитной карте:

а) период бесплатного банковского обслуживания;

б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;

в) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются;

г) любое из вышеперечисленного.

2. Выберите несколько из предложенных вариантов ответов

Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:

a. текущие счета граждан в российских банках;

b. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;

c. вклады граждан в иностранной валюте в российских банках;

d. именные сберегательные сертификаты в российских банках.

3. Укажите название романа, автора, героя произведения.

Роман из школьной программы, персонаж, которого осуществляла микрофинансовую деятельность, без преувеличения, с риском для жизни.

Практическое задание

Уже на второй месяц совместной жизни оказалось, что денег не хватает и приходится просить у родителей и занимать у друзей. Екатерина предложила разобраться в ситуации и навести порядок в семейных финансах. В течение месяца она записывала все расходы и доходы семьи. После подсчета и укрупнения по статьям получилось следующее.

ДОХОДЫ с учетом уплаченного НДФЛ: заработная плата Петра – 60 900 руб. Екатерины – 65 250 руб. Петр получает ежеквартальную премию в размере 10 440 руб.

РАСХОДЫ:

- минимальный набор продуктов питания – 11 700 руб., - корм коту, мелкие покупки для него – 2900 руб., - разные «вкусняшки» – 7 000 руб. - коммунальные платежи – 6 450 руб., - фитнес – 2 800 руб., - кафе, кино, встречи с друзьями дома – 15 000 руб., - необходимые одежда, обувь – 20 000 руб., - дополнительные одежда, обувь, аксессуары, украшения и пр. – 27 000 руб., - лекарства и витамины – 2 050 руб., - транспорт, мобильная связь и интернет – 4 000 руб., - обустройство квартиры, модные предметы интерьера – 30 700 руб., - медиаподписки и подписки на различные сервисы – 4200 руб., (оказалось, что есть дублирующие подписки у Екатерины и Петра), - оплата кредита за холодильник – 7 900 руб., - оплата кредита за телефоны (Екатерина и Петр решили сделать себе подарок на новый год и купили в кредит по новейшему телефону) – 15 000 руб., - разные неучтенные **мелочи – 3000 руб.**

Помогите Петру и Екатерине привести свой бюджет в равновесное состояние: рассчитайте, сколько рублей составляет дефицит их семейного бюджета. Укажите, какие траты на ваш взгляд являются необоснованными в условиях доходов семьи.

Какую сумму в рублях и сколько месяцев Екатерина и Петр должны откладывать, чтобы сформировать финансовой подушки безопасности, если каждый из них сможет найти себе подработку в размере 30% от дохода, который получает сейчас исходя из минимального и оптимального размера финансовой подушки безопасности?

Оформите расчеты и вывод подтвердите выполненными решениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 21

Теоретические вопросы.

Что такое налог? Виды налогов и сборов.

Тестовые вопросы

1. Выберите несколько из предложенных вариантов ответов

Какие из перечисленных обстоятельств являются основанием для получения налоговых вычетов:

a. наличие ребенка дошкольного возраста;

b. наличие сына 20 лет, отчисленного из университета за неуспеваемость;

c. статус пенсионера;

d. оплата обучения сестры в институте на очном отделении;

e. оплата лечения мамы

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

a. расходы равны доходам;

b. расходы меньше доходов;

c. расходы равны плановым доходам;

d. плановые расходы равны плановым доходам.

3. В 2026 году Максим купил квартиру за 2000000,00 рублей. Заработная плата Максима составила в 2024 году 50000,00 рублей в месяц. Какую сумму уплаченного налога на доходы физических лиц Максим сможет вернуть за 2026 год?

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому вкладу, размещенному на следующих условиях:

Сумма вклада – 50000,00 рублей;

Срок вклада – 91 дней;

Процентная ставка – 21% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – капитализация.

Пролонгация не предусмотрена.

Выполните расчеты. Оформите итоговые значения в виде таблице.

Сформулируйте вывод об общей сумме дохода, полученной от размещения денежных средств в банковский вклад.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 22

Теоретические вопросы.

Виды налогов и сборов, их отличия. Налог на доходы физических лиц.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Коммерческий банк – это финансовая организация, оказывающая финансовые услуги физическим и юридически лицам, при условии наличия у нее лицензии, выданной

a. Банком России

b. Министерством Финансом РФ

c. Правительством РФ

d. Национальной ассоциацией участников фондового рынка

2. **Соотнесите функцию денег с ее характеристикой функции**

Основные функции денег	Характеристика функции
А. Мера стоимости	1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте
Б. Средство обращения	2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты
В. Средство платежа	3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру
Г. Средство накопления	4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены
Д. Мировые деньги	5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).

3. На вашем текущем счете в банке было 148 550,82 рубля. Банк принял решение о добровольной ликвидации, после чего ЦБ РФ отозвал у банка лицензию. Какую сумму выплатит вам Агентство по страхованию вкладов (АСВ)?

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому кредиту, привлеченному на следующих условиях:

Сумма кредита – 500000,00 рублей;

Срок кредита – 5 лет;

Процентная ставка – 31% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – аннуитетный платеж.

Размер аннуитетного платежа - **16 485,16 рублей.**

Выполните расчеты за 3 месяца. Оформите итоговые значения в виде графика платежей.

Сформулируйте вывод об общей сумме выплаченных процентов за 3 месяца и укажите размер непогашенной задолженности по кредиту для полного досрочного погашения кредита.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 23

Теоретические вопросы.

Налог на доходы физических лиц. Понятие налоговых вычетов.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов.**

Какой уровень кредитной нагрузки считается безопасной?

a. до 10% дохода

b. До 30% дохода

c. до 70% дохода

d. не имеет значения

2. **Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы жизненные ситуации и соотнесите их с правами или обязанностями пользователей и потребителей финансовых услуг, представленными в правом столбце.**

Жизненные ситуации	Субъективные права и обязанности
1. Антонов В. разместил 350 тыс. руб. во вкладе сроком на 24 месяца под 18% годовых в банке «Солнце».	А. Права пользователей и потребителей финансовых услуг
2. В соответствии с кредитным договором от 01.11.2024 финансовых услуг года гражданин Бозуров первого числа каждого месяца переводит 20 тыс. руб. в счет погашения кредита на свою карту банка-кредитора.	Б. Обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг
3. Гражданка Зуева П. решила застраховать свою квартиру. До подписания договора со страховой компанией «ГосФедСтрах» Зуева П. получила консультацию о страховом продукте и о том, куда она должна будет обратиться в ситуации наступления страхового случая.	
4. Четырнадцатилетняя гражданка Болконская А., получив российский паспорт, подала заявление в ПАО «РосБосБанк» на открытие счета и выпуск банковской карты «Пионерская».	
5. Гражданин Дудин Н. 15 сентября 2021 года подписал договор автокредитования с банком «Марс» (сумма кредита - 920 тыс. руб., срок – 50 месяцев). В августе 2024 года Дудину Н. исполнилось 45 лет. Он получил новый паспорт, о чем сообщил в отделение банка «Марс».	

3. Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому кредиту, привлеченному на следующих условиях:

Сумма кредита – 500000,00 рублей;

Срок кредита – 5 лет;

Процентная ставка – 31% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – аннуитетный платеж.

Размер аннуитетного платежа - **16 485,16 рублей.**

Выполните расчеты за 3 месяца. Оформите итоговые значения в виде графика платежей.

Сформулируйте вывод об общей сумме выплаченных процентов за 3 месяца и укажите размер непогашенной задолженности по кредиту для полного досрочного погашения кредита.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 24

Теоретические вопросы.

Налог на доходы физических лиц. Порядок применения налоговых вычетов.

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:

a. размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;

b. размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;

c. размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;

d. нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.

2. **Соотнесите термин с его определением**

Основные функции денег	Характеристика функции
А. ПИН-код	1. комбинация символов, которая используется для входа в учётную запись банка
Б. CVV-код	2. уникальное имя пользователя, которое служит для идентификации в информационных системах и приложениях.
В. Логин	3. трехзначный защитный код проверки подлинности банковской карты, указанный на ее обороте
Г. Пароль	4. электронный пароль, позволяющий владельцу карты открыть доступ к своему счету

3. Среднемесячный доход Ивана составляет 110 000 рублей. Он собирается приобрести автомобиль. Через какой период времени он сможет купить автомобиль стоимостью 1 386 000 рублей, если он будет откладывать 15% от дохода? Ответ подтвердить расчетами.

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому кредиту, привлеченному на следующих условиях:

Сумма кредита – 500000,00 рублей;

Срок кредита – 5 лет;

Процентная ставка – 31% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – аннуитетный платеж.

Размер аннуитетного платежа - **16 485,16 рублей.**

Выполните расчеты за 3 месяца. Оформите итоговые значения в виде графика платежей.

Сформулируйте вывод об общей сумме выплаченных процентов за 3 месяца и укажите размер непогашенной задолженности по кредиту для полного досрочного погашения кредита.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы финансовой грамотности
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	Герлин Ю.Н.

БИЛЕТ № 25

Теоретические вопросы.

Понятие налоговых вычетов. Виды налоговых вычетов

Тестовые вопросы

1. **Выберите один из предложенных вариантов ответов**

Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

a. без капитализации;

b.с ежегодной капитализацией;

c. с ежеквартальной капитализацией;

d. с ежемесячной капитализацией

2. **Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы ситуации героев, соотнесите их с верными названиями платежных продуктов и сервисов в правом столбце**

Ситуация героя	Названия платежных продуктов и сервисов
1. Олег считает, что очень удобно пользоваться возможностью оплатить проезд в метро по технологии FacePay, так как в метро его города работает система «умных» камер.	А) Система быстрых платежей
2. В последнее время появилось новое безопасное решение, которое делает оплату удобной, Денис им с удовольствием пользуется. Он получил в банке специальную наклейку, которая связана со счетом в этом банке. Ее он приклеил к телефону	Б) Оплата банковской картой
3. Мама перевела Злате деньги для оплаты двух билетов на концерт, используя свое мобильное приложение и номер телефона дочери	В) Платежный NFC-стикер
4. Лариса, находясь у кассы, убедилась, что смартфон разблокирован и функция NFC включена. Продавец озвучил сумму. Лариса поднесла смартфон к бесконтактному терминалу и после ввела PIN-код.	Г) Биоэквайринг
5. Игорь для оплаты стакана чая поднес карту к экрану POS-терминала. Так как сумма покупки меньше 1000 рублей, платёж был подтверждён сразу	Д) Мобильная бесконтактная оплата

3. Семья Ивановых имеет совокупный доход 120 тыс.руб. Семья решила распределить доходы по принципу «50% -30% - 20%», чтобы сформировать финансовую подушку безопасности. Сколько рублей будет отложено на базовые нужды, на развлечение, на сбережения? Ответ подтвердить расчетами.

Практическое задание

Рассчитайте сумму процентов по банковскому кредиту, привлеченному на следующих условиях:

Сумма кредита – 500000,00 рублей;

Срок кредита – 5 лет;

Процентная ставка – 31% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – аннуитетный платеж.

Размер аннуитетного платежа - **16 485,16 рублей.**

Выполните расчеты за 3 месяца. Оформите итоговые значения в виде графика платежей.

Сформулируйте вывод об общей сумме выплаченных процентов за 3 месяца и укажите размер непогашенной задолженности по кредиту для полного досрочного погашения кредита.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1 Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Что такое «финансовая грамотность», финансовая культура? Правовая основа.
2. Цели и задачи повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.
3. Что такое «потребности» и экономические блага? Спрос и предложение.
4. Активные и пассивные доходы.
5. Понятие расходов.
6. Деньги и их функции.
7. Что такое «бюджет»? Личный и семейный бюджет.
8. Дефицит и профицит бюджета.
9. Личный финансовый план. Понятие планирования и его виды.
10. Финансовая подушка безопасности.
11. Что такое инфляция? Что такое ключевая ставка? Как связаны между собой эти два понятия? Таргетирование инфляции.
12. Что такое система страхования вкладов (ССВ)? Зачем нужна система страхования вкладов и как она работает? Чем в России занимается Агентство по страхованию вкладов?
13. Что такое банковский вклад? Перечислите и охарактеризуйте условия банковского вклада.
14. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.
15. Что такое накопительный счет? Какие основные отличия от банковского вклада? Условия накопительного счета.
16. Опишите порядок начисления и выплаты процентов по банковских вкладам. Что такое капитализация процентов?
17. Понятие, сущность и необходимость кредита.
18. Что такое банковский кредит? Что такое заём? Какие основные отличия.
19. Принципы банковского кредитования.
20. Что такое ссудный процент? Виды платежей по кредиту: дифференцированный и аннуитетный. Особенности каждого из них.
21. Порядок расчета дифференцированного платежа (на примере).
22. Порядок расчета аннуитетного платежа (на примере).
23. Виды банковских кредитов. Ипотечный кредит.
24. Кредитная история. Кредитный рейтинг. Что оказывает влияние на кредитную историю? Кредитный отчет.
25. Кредитный договор, его условия, форма, полная стоимость кредита.
26. График платежей. Досрочное погашение кредита.
27. Ответственность за ненадлежащее исполнение условий кредитного договора
28. Что такое налог? Виды налогов и сборов, их отличия.
29. Налог на доходы физических лиц.
30. Понятие налоговых вычетов.
31. Виды налоговых вычетов.
32. Порядок применения налоговых вычетов.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к зачету

Тестовые задания

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержания задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td colspan="3">ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
В РФ формированием фонда системы страхования банковских вкладов и страховыми выплатами по ним занимается
a. Центральный Банк РФ
b. ПАО «Росгосстрах»
c. Агентство по страхованию вкладов
d. любая страховая компания</td><td>C</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Соотнесите функцию денег с ее характеристикой функции
<table>
<tr><th>Основные функции денег</th><th>Характеристика функции</th></tr>
<tr><td>А. Мера стоимости</td><td>1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте</td></tr>
<tr><td>Б. Средство обращения</td><td>2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты</td></tr>
<tr><td>В. Средство платежа</td><td>3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру</td></tr>
<tr><td>Г. Средство накопления</td><td>4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены</td></tr>
<tr><td>Д. Мировые деньги</td><td>5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).</td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 5
В – 2
Г – 1
Д – 3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Выберите несколько из предложенных вариантов ответов.
Подружки Маша, Лена, Наташа и Оля выпускницы медицинского колледжа. Однажды за обедом между девочками завязалась дискуссия о том, нужно ли делать сбережения и если делать, то как лучше.
Какие из суждений девушек являются финансово грамотными?
a. Маша говорит, что если у человека доход меньше 30 000 руб., то создать финансовую подушку безопасности невозможно.
b. Лена считает, что от любого дохода нужно откладывать 10%. И для этого лучше подключить автоматическую услугу в приложении своего банка.
c. Наташа полагает, что сбережения нельзя хранить дома, так как это небезопасно и не сохраняет их от инфляции.
d. Оля считает, что финансовая подушка безопасности вовсе не нужна, так как всегда можно воспользоваться кредитной картой, если срочно нужно будет что-то купить.</td><td>B
C</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
Продолжите фразу, выбрав правильное утверждение: «Процентная ставка по кредиту — это…»:
a. доля суммы, которую заёмщику необходимо вернуть кредитору;
b. отношение возвращаемой суммы к размеру первоначального долга (в процентном выражении);
c. отношение первоначального долга к размеру возвращаемой суммы (в</td><td>D</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>процентном выражении);
d. плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору, которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы, как правило, в расчете на один год.</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
В чем разница между кредитом и займом:
a. кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;
b. кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно.
c. за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;
d. кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте</td><td>B</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
На какие виды кредитов будет действовать «период охлаждения», в течение которого можно отказаться от кредита без штрафных санкций
a. потребительские кредиты и займы от 50 тыс.руб.
b. ипотечные кредиты
c. образовательные кредиты
d. потребительские кредиты и займы до 50 тыс.руб.</td><td>A</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Соотнесите термин с его определением
<table>
<tr><td>Основные функции денег</td><td>Характеристика функции</td></tr>
<tr><td>А. ПИН-код</td><td>1. комбинация символов, которая используется для входа в учётную запись банка</td></tr>
<tr><td>Б. CVV-код</td><td>2. уникальное имя пользователя, которое служит для идентификации в информационных системах и приложениях.</td></tr>
<tr><td>В. Логин</td><td>3. трехзначный защитный код проверки подлинности банковской карты, указанный на ее обороте</td></tr>
<tr><td>Г. Пароль</td><td>4. электронный пароль, позволяющий владельцу карты открыть доступ к своему счету</td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 3
В – 2
Г – 1</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
Таргетирование инфляции Банком России подразумевает:
a. снижение инфляции до уровня не выше таргета;
b. обеспечение роста регулируемых тарифов не выше уровня инфляции;
c. установление целевого уровня инфляции и его постоянный мониторинг;
d. стабилизацию прироста цен около целевого уровня.</td><td>C</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Выберите несколько из предложенных вариантов ответов
Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:
a. расходы на еду и воду;
b. расходы на утренний кофе в кафетерии;
c. расходы на уплату налогов;
d. расходы на путешествия по России.</td><td>B
D</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
К какой группе налогов относятся акцизы?
a. Обязательные
b. Косвенные
c. Целевые
d. прямые</td><td>B</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов.
Какой уровень кредитной нагрузки считается безопасной?
a. до 10% дохода
b. До 30% дохода
c. до 70% дохода
d. не имеет значения</td><td>B</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы жизненные ситуации и соотнесите их с правами или обязанностями пользователей и потребителей финансовых услуг, представленными в правом столбце.</td><td>1, 3,4 – А
2, 5 - Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Жизненные ситуации</td><td>Субъективные права и обязанности</td></tr>
<tr><td>1. Антонов В. разместил 350 тыс. руб. во вкладе сроком на 24 месяца под 18% годовых в банке «Солнце».</td><td>А. Права пользователей и потребителей финансовых услуг</td></tr>
<tr><td>2. В соответствии с кредитным договором от 01.11.2024 финансовых услуг года гражданин Бозуров первого числа каждого месяца переводит 20 тыс. руб. в счет погашения кредита на свою карту банка-кредитора.</td><td>Б. Обязанности пользователей и потребителей финансовых услуг</td></tr>
<tr><td>3. Гражданка Зуева П. решила застраховать свою квартиру. До подписания договора со страховой компанией «ГосФедСтрах» Зуева П. получила консультацию о страховом продукте и о том, куда она должна будет обратиться в ситуации наступления страхового случая.</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Четырнадцатилетняя гражданка Болконская А., получив российский паспорт, подала заявление в ПАО «РосБосБанк» на открытие счета и выпуск банковской карты «Пионерская».</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Гражданин Дудин Н. 15 сентября 2021 года подписал договор автокредитования с банком «Марс» (сумма кредита - 920 тыс. руб., срок – 50 месяцев). В августе 2024 года Дудину Н. исполнилось 45 лет. Он получил новый паспорт, о чем сообщил в отделение банка «Марс».</td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:
a. размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
b. размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
c. размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
d. нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.</td><td>C</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Выберите несколько из предложенных вариантов ответов
Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:
a. текущие счета граждан в российских банках;
b. сбережения граждан в виде драгоценных металлов в российских банках;
c. вклады граждан в иностранной валюте в российских банках;
d. именные сберегательные сертификаты в российских банках.</td><td>A
C
D</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:
a. номер карты и имя владельца;
b. номер карты, CVC/CVV-код, коды из СМС
c. номер карты и CVC/CVV-код;
d. мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.</td><td>B</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
Коммерческий банк – это финансовая организация, оказывающая финансовые услуги физическим и юридически лицам, при условии наличия у нее лицензии,</td><td>A</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>выданной
a. Банком России
b. Министерством Финансом РФ
c. Правительством РФ
d. Национальной ассоциацией участников фондового рынка</td><td></td></tr>
<tr><td>17</td><td>Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы ситуации героев, соотнесите их с верными названиями платежных продуктов и сервисов в правом столбце
<table>
<tr><td>Рассмотрите представленные в левом столбце таблицы жизненные ситуации и соотнесите их с правами или обязанностями пользователей и потребителей финансовых услуг, представленными в правом столбце.
<table>
<tr><th>Ситуация героя</th><th>Названия платежных продуктов и сервисов</th></tr>
<tr><td>1. Олег считает, что очень удобно пользоваться возможностью оплатить проезд в метро по технологии FacePay, так как в метро его города работает система «умных» камер.</td><td>А) Система быстрых платежей</td></tr>
<tr><td>2. В последнее время появилось новое безопасное решение, которое делает оплату удобной, Денис им с удовольствием пользуется. Он получил в банке специальную наклейку, которая связана со счетом в этом банке. Ее он приклеил к телефону</td><td>Б) Оплата банковской картой</td></tr>
<tr><td>3. Мама перевела Злате деньги для оплаты двух билетов на концерт, используя свое мобильное приложение и номер телефона дочери</td><td>В) Платежный NFC-стикер</td></tr>
<tr><td>4. Лариса, находясь у кассы, убедилась, что смартфон разблокирован и функция NFC включена. Продавец озвучил сумму. Лариса поднесла смартфон к бесконтактному терминалу и после ввела PIN-код.</td><td>Г) Биоэквайринг</td></tr>
<tr><td>5. Игорь для оплаты стакана чая поднес карту к экрану POS-терминала. Так как сумма покупки меньше 1000 рублей, платёж был подтверждён сразу</td><td>Д) Мобильная бесконтактная оплата</td></tr>
</table></td></tr>
</table></td><td>1 – Г
2 – В
3 – А
4 – Д
5 – Б</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:
a. расходы равны доходам;
b. расходы меньше доходов;
c. расходы равны плановым доходам;
d. плановые расходы равны плановым доходам.</td><td>A</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Выберите несколько из предложенных вариантов ответов
Какие из перечисленных обстоятельств являются основанием для получения налоговых вычетов:
a. наличие ребенка дошкольного возраста;
b. наличие сына 20 лет, отчисленного из университета за неуспеваемость;
c. статус пенсионера;
d. оплата обучения сестры в институте на очном отделении;
e. оплата лечения мамы;</td><td>A
D
E</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Выберите один из предложенных вариантов ответов
Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на 1 год под 7,5 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?
a. без капитализации;
b.с ежегодной капитализацией;
c. с ежеквартальной капитализацией;
d. с ежемесячной капитализацией</td><td>D</td></tr>
</table>

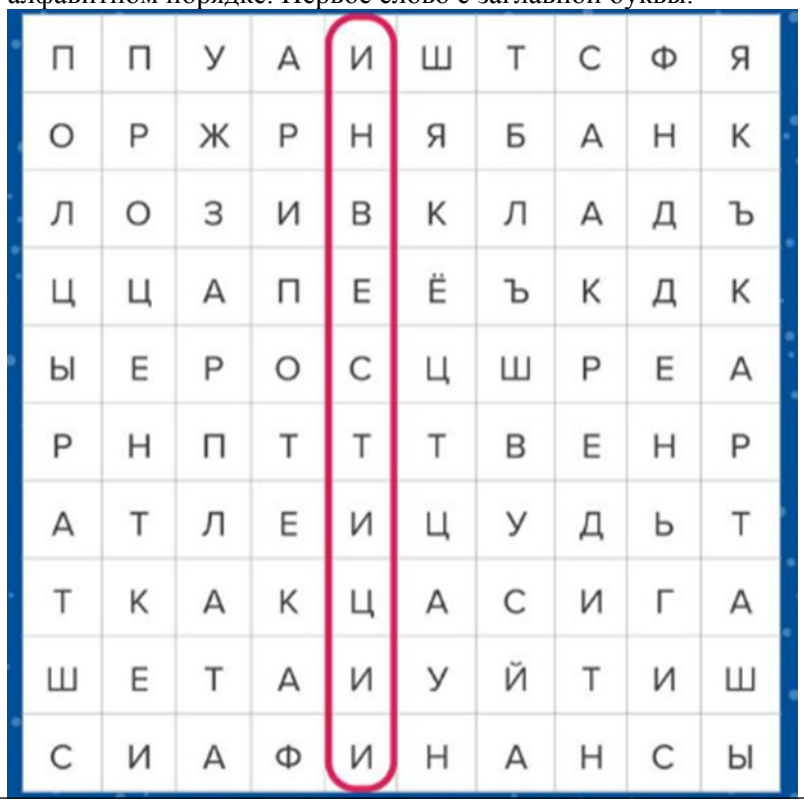
Задания открытого типа		
1	При оплате услуг ЖКХ через терминал взимается комиссия платежной системы в размере 1,5% от суммы платежа, но не менее 30 рублей. Какую сумму нужно внести в терминал, если нужно оплатить счет в размере 500 руб.?	Ответ: 530 руб. 500 * 1,5% = 7,5 руб. 7,5 < 30 руб., следовательно, чтобы оплатить счет в 500 рублей, нужно внести 530 руб.
2	Укажите название романа, автора, героя произведения. Роман из школьной программы, персонаж, которого осуществляла микрофинансовую деятельность, без преувеличения, с риском для жизни. **Ответ:** «Преступление и наказание», Ф.М. Достоевский, старуха – процентщица.	
3	Сумма НДФЛ работника составит……рублей, если его доход за январь составил 25000 руб. Ответ подтвердите расчетами.	3250 руб. 25000*13% = 3250 руб.
4	Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада и почему?	По вкладу «Классический» т.к. капитализация процентов предполагает ежемесячное увеличение суммы вклада на суммы начисленных процентов за прошедший месяц.
5	Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и выплатой процентов на счет банковской карты. Какую сумму вкладчик получит через год?	9600,00 рублей.
6	Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27600 рублей, а на приобретение одежды в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на поездку в зимние каникулы. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? И сколько удалось им отложить на отпуск?	Расходы: 27600 + 6900 (27600/4) +15800 = 50300 Отпуск: 65000 – 50300 = 14700.
7	Катя и Алексей задумались, откуда в семье берутся деньги и сколько их. Папа сказал, что зарабатывает в день 1800 рублей, мама – 1400 рублей, пенсия дедушки – 18600 рублей в месяц и пенсия бабушки – 16890 рублей в месяц, стипендия старшего брата 5 125 рублей в месяц. Помоги ребятам вычислить месячный доход семьи в этом месяце. Подсказка: не забудь, что в месяце рабочих дней меньше, чем календарных.	Папа: 21*1800 = 37800 Мама: 21*1400 = 29400 Общий доход = 37800+29400 + 18600+ 16890+5125+

		107815 рублей.
8	Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы: – зарплата папы – 45 000 рублей; – зарплата мамы – 32 000 рублей; – продукты – 22000 рублей; – ЖКХ – 5158 рублей; – интернет – 399 рублей; – проезд – 1570 рублей; – пенсия бабушки – 13800 рублей; – репетитор по английскому языку – 8 400 рублей; – школьные обеды – 3398 рублей; – бензин – 7000 рублей; – корм собаке - 1300 рублей. Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?	Доходы: 90800 Расходы: 49225 Профицит бюджета: 41575 рублей. Покупка ноутбука возможна.
9	Сколько средств в твоей семье уходит на абонентскую плату за домашний телефон в год, полгода и квартал (3 месяца), если за месяц она составляет 1325 рублей?	Год: 1325 * 12 = 15900 руб. Полгода: 1325 * 6 = 7950 руб. 3 месяца: 1325*3 = 3975 руб.
10	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 60 000 рублей?	60000*13% = 7800 60000 – 7800 = **52200 руб.** получает работник после уплаты НДФЛ
11	Семья Михайловых решила сформировать финансовую подушку безопасности для того, чтобы покрыть в будущем непредвиденные расходы. Ежемесячные доходы семьи – 170 тыс.руб., расходы – 120 тыс.руб. Какая сумма в данном случае будет считать подушкой безопасности? Ответ подтвердить расчетами.	360-720 тыс.руб. Сумма, равная 3-6 ежемесячным общим расходам семьи
12	Что вы будете делать, если к вам попала фальшивая купюра? Ответ: отнесу фальшивую купюру в полицию	
13	Елена получает официальную заработную плату в размере 250 тыс.руб. в месяц (размер годового дохода составляет 3 млн.руб.). Какой размер ставки НДФЛ будет применен к ее доходам по итогу года?	К части дохода в размере 2,4 млн. руб. – 13%, а к части, превышающей 2,4 млн.руб. – 15%.
14	Бабушка Кати все лето варила варенье и все время посылала внучку в магазин за сахаром по 54 рубля за 1 килограмм. Всего Катя в течение лета принесла бабушке 50 килограммов сахара. Бабушка Олега тоже наварила варенье. Но она еще в конце мая купила целый мешок сахара – сразу 50 килограммов за 2250 рублей. Что	Выгоднее оптом: Покупка в розницу: 50

	выгоднее: купить 50 килограммов сахара оптом (сразу) или в розницу (по 1 килограмму) и насколько?	кг *54 руб. = 2700 руб. Переплата = 2700 – 2250 = 450руб.
15	В кафе «Море» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 рублей, а в кафе «Лето», до которого нужно ехать на автобусе, – 190 рублей. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 рублей? В ответ запишите выгоду.	В кафе «Лето»: 190 руб. + 20*2 = 230 руб. Кафе «Море» 260 руб. Разница: 30 руб.
16	Задача 15 Через полгода в семье Лены появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 3350 рублей на покупку посудомоечной машины. Но Лена засомневалась, что посудомоечную машину за 26800 рублей они успеют купить к рождению малыша. Права ли Лена? Если да, то сколько надо откладывать семье каждый месяц?	Лена права, не успеют, т.к. 3350 * 6 = 20100 руб. Чтобы уложиться в полгода, нужно откладывать сумму в размере 26800/6 = 4466,66 руб., т.е. примерно 4500,00 рублей.
17	В магазине мужской одежды проходит акция: "При покупке 2 вещей - скидка 30%. Семён Семёнович выбрал рубашку за 700 рублей и брюки за 2500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить с 5000 рублей?	Стоимость покупки без скидки – 3200 руб,, со скидкой 30% - 2240 руб, сдача с 5000 банкноты составит 2760 руб.
18	Мобильный телефон стоил 3500 рублей. Через некоторое время цену на эту модель снизили до 2800 рублей. На сколько процентов была снижена цена?	20% - 2800/3500 *100% = 20%.
19	На вашем текущем счете в банке было 148 550,82 рубля. Банк принял решение о добровольной ликвидации, после чего ЦБ РФ отозвал у банка лицензию. Какую сумму выплатит вам Агентство по страхованию вкладов (АСВ)?	148 550,82 рублей
20	Вставьте пропущенное словосочетание (число, слово): Налоговый вычет – это … **Ответ:** Сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог	
21	Среднемесячный доход Ивана составляет 110 000 рублей. Он собирается приобрести автомобиль. Через какой период времени он сможет купить автомобиль стоимостью 1 386 000 рублей, если он будет откладывать 15% от дохода? Ответ подтвердить расчетами.	7 лет. Ежемесячная сумма – 110000*15% = 16500 рублей Сумма за год 16500*12 =

		198000 срок накопления нужной суммы: 1386000/19800 = 7 лет
22	Определите структуру потребительской корзины для расчета показателя инфляции: Ответ: 39% - продукты; 33% -непродовольственные товары; 28% - услуги	
23	**Вставьте пропущенное словосочетание (число, слово):** Человек, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это …	Ответ: Заемщик
24	**Вопросы на установление правильной последовательности** Последовательность финансового планирования: 1) сравнение фактический показателей с плановыми и внесение корректировок 2) анализ доходов и расходов 3) составление бюджета и определение резервов 4) определение цели, суммы и срока ее достижения	2- 4 – 3 - 1
25	Максимальный срок, в течении которого возможно использовать Социальный налоговый вычет, составляет …	3 года
26	Принцип срочности кредита означает: **Ответ:** что полученную сумму и проценты необходимо возвращать в указанные в договоре сроки;	
27	При аннуитетных платежах по погашению кредита размер ежемесячного платежа в течении периода кредитования: **Ответ:** остается неизменным;	
28	Основным документом, который регламентирует отношения между кредитором и заемщиком, является: **Ответ:** кредитный договор;	
29	Вставьте пропущенное словосочетание (число, слово): Кредитная история – это информация … **Ответ:** о том, как заемщик исполняет принятые обязательства по договорам займа (хранится в бюро кредитных историй);	
30	В 2026 году Максим купил квартиру за 2000000,00 рублей. Заработная плата Максима составила в 2024 году 50000,00 рублей в месяц. Какую сумму уплаченного налога на доходы физических лиц Максим сможет вернуть за 2026 год?	50000 * 12 = 600000 рублей. – размер годового дохода. Сумму уплаченного налога за год 600000*13% = 78000,00 – соответственно данную сумму Максим сможет вернуть из бюджета в

		качества имущественного вычета.
31	Семья Ивановых имеет совокупный доход 120 тыс.руб. Семья решила распределить доходы по принципу «50% -30% - 20%», чтобы сформировать финансовую подушку безопасности. Сколько рублей будет отложено на базовые нужды, на развлечение, на сбережения? Ответ подтвердить расчетами.	60000 – 36000 - 24000
32	Семья Андреевых решила создать финансовую подушку безопасности в сумме четырехмесячных расходов для того, чтобы покрыть в будущем непредвиденные траты. Ежемесячные доходы семьи – 120 тыс.руб., расходы – 90 тыс.руб. Через сколько полных месяцев они смогут это сделать? Ответ подтвердить расчетами.	12 месяц. ФПБ = 90*4 = 360 тыс.руб 120 -90 = 30 тыс.руб. Срок = 360/30 = 12 мес.
33	Денежная эмиссия проводится …. **Ответ** Центральным банком РФ	
34	Вставьте пропущенное словосочетание (число, слово): Банковская карта – это … Ответ: карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом	
35	Подсказка для взломщика: Забыл код к сейфу? Посмотри на эту записку! 5 3 1 5 8 2 ? ?	3 7
36	В кроссворде зашифровано 5 слов, которые относятся к теме "Вклад". Одно уже нашли, теперь Ваш ход. Слова нужно расположить в алфавитном порядке, через запятую. Б Ю Е Ж О С В К Л А Д М А П Ф Х К Ч Э Ю Ю Ё О Ф Н Д Г И Э Ё Г К Ж К И А К Ю Й Ь З Т Ч Ь Г Щ Т Щ Т Е Ю Э Р Х Ф З Щ М А А К С Я С Л Г Ъ М Я А И Ъ С Т Ж Н Х Н Ф Г К Б М Ф Ж А Ж Ч И Й Г Г В Ы Б Ё Я В Ы Д Е Н Ь Г И О Т И Х К Ю Ц Ю О Щ Б Т Т Р Ъ Ш А Т Б Ф О Х И У Я Д Л Р Ъ Ы Я Ч З Л Ф Ю Ё О Н	Банк, вклад, деньги, ставка, счёт.
37	Прочтите отрывок из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и ответьте, о какой функции денег говорит артист, стыдя Канавкина за грубость. «Деньги, – продолжал артист, – должны храниться в госбанке, в специальных сухих и хорошо охраняемых помещениях, а отнюдь не в теткином погребе, где их могут, в частности, попортить крысы! Право, стыдно, Канавкин! Ведь Вы же взрослый человек».	Деньги как средство накопления (сбережения)
38	Найти 8 слов, связанные С Финансовыми технологиями и сервисами платежных	Авторизация,

	систем. Расположите слова через запятую в алфавитном порядке. Первое слово с заглавной буквы. Ь М Ж О Щ Г У Щ И Т Ю А В Т О Р И З А Ц И Я П И Н Н О В А Ц И И Э Л Т У Ц Д Л Н З Ь Я К А Э Ё И К Э Ы Х Л П В Т М О Н Л А Й Н Э Л А Е И С Е Р В И С Г Ю Й Ж Т О П Е Р А Т О Р Р О Е Л Ш Д Ш В Р Ы С И У Н Ф К Л И Р И Н Г Н Ь Т Ю С Т Ф Щ Н О З Г	инновации, клиринг, оператор, платёж, сервис, эквайринг, эмитент
39	Найти 10 слов, связанные с финансами . Расположите слова через запятую в алфавитном порядке. Первое слово с заглавной буквы.  П П У А И Ш Т С Ф Я О Р Ж Р Н Я Б А Н К Л О З И В К Л А Д Ъ Ц Ц А П Е Ё Ъ К Д К Ы Е Р О С Ц Ш Р Е А Р Н П Т Т Т В Е Н Р А Т Л Е И Ц У Д Ь Т Т К А К Ц А С И Г А Ш Е Т А И У Й Т И Ш С И А Ф И Н А Н С Ы	Акции, банк, вклад, деньги, зарплата, ипотека, карта, кредит, процент, финансы.
40	Физическому лицу необходимо осуществить безналичное перечисление денежных средств за туристическую путевку в размере 657920,00 рублей на расчетный счет агентства в другой банк. Сумма комиссии за безналичный перевод в другой банк составляет 1,5% от суммы платежа, но не менее 100 рублей и не более 2500 рублей. Остаток денежных средств на текущем счете физического лица составляет 258 рублей. Задание: Рассчитать сумму комиссионного вознаграждения банка. Рассчитать сумму денежных средств, которую нужно внести физическому лицу на текущий счет для осуществления перевода и уплаты комиссии банка.	Сумма комиссионного вознаграждения = 657920 *1,5% = 9868,80 рублей, т.к. тарифами установлена

		максимальная сумма комиссии – 2500,00 рублей, то размер комиссионного вознаграждения, уплачиваемый клиентом = 2500,00 рублей. Клиенту необходимо внести на текущий счет сумму = 258-2500-657920 = **660162 рубля.**

Практические задания

Задание № 1.

Рассчитайте сумму процентов по банковскому вкладу, размещенному на следующих условиях:

Сумма вклада – 70000,00 рублей;

Срок вклада – 91 дней;

Процентная ставка – 17% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – капитализация.

Пролонгация не предусмотрена.

Выполните расчеты. Оформите итоговые значения в виде таблице.

Сформулируйте вывод об общей сумме дохода, полученной от размещения денежных средств в банковский вклад.

Дата открытия вклада: текущая

Задание № 2.

Рассчитайте сумму процентов по банковскому кредиту, привлеченному на следующих условиях:

Сумма кредита – 650000,00 рублей;

Срок вклада – 5 лет;

Процентная ставка – 26,7% годовых.

Выплата процентов – ежемесячно;

Порядок выплаты процентов – аннуитетный платеж.

Размер аннуитетного платежа - **19 731,58рублей.**

Выполните расчеты за 3 месяца. Оформите итоговые значения в виде графика платежей.

Сформулируйте вывод об общей сумме выплаченных процентов за 3 месяца и укажите размер непогашенной задолженности по кредиту для полного досрочного погашения кредита.

Задание № 3.

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за календарный год из заработной платы работника, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили,

руб.: январь – 35000; февраль – 35000; март – 45000; апрель – 45000; май – 35000; июнь – 68000; июль – 60000; август – 55000; сентябрь – 45000; октябрь – 45000; ноябрь – 45000; декабрь – 45000.

В течение календарного года получены медицинские услуги на сумму 39600,00 рублей, рассчитать сумму стандартного и социального вычета и сумму налога к возврату из бюджета.

2025 год – вычет на первого ребенка – 1400 рублей, вычет на второго ребенка – 2800 рублей. Сумма для применения вычета – 450000,00 рублей.

Задание № 4.

Уже на второй месяц совместной жизни оказалось, что денег не хватает и приходится просить у родителей и занимать у друзей. Ольга предложила разобраться в ситуации и навести порядок в семейных финансах. В течение месяца она записывала все расходы и доходы семьи. После подсчета и укрупнения по статьям получилось следующее.

ДОХОДЫ с учетом уплаченного НДФЛ: заработная плата Игоря – 78 300 руб. Ольги – 60 900 руб. Ольга получает ежеквартальную премию в размере 17400 руб.

РАСХОДЫ:

- ✓ минимальный набор продуктов питания – 12 800 руб.
- ✓ корм собаки, мелкие покупки для нее – 3 000 руб.
- ✓ разные «вкусняшки» – 8 000 руб.
- ✓ коммунальные платежи – 6 500 руб.
- ✓ фитнес – 3 000 руб.
- ✓ кафе, кино, встречи с друзьями дома – 18 000 руб.
- ✓ необходимые одежда, обувь – 22 000 руб.
- ✓ дополнительные одежда, обувь, аксессуары, украшения и пр. – 30 000 руб.
- ✓ лекарства и витамины – 3 000 руб.
- ✓ транспорт, мобильная связь и интернет – 4 000 руб.
- ✓ обустройство квартиры, модные предметы интерьера – 31 000 руб.
- ✓ медиаподписки и подписки на различные сервисы – 4 500 руб. (оказалось, что есть дублирующие подписки у Ольги и Игоря)
- ✓ оплата кредита захолодильник – 8 400 руб.
- ✓ оплата кредита за телефоны (Ольга и Игорь решили сделать себе подарок на новый год и купили в кредит по новейшему телефону) – 18 000 руб.
- ✓ разные неучтенные мелочи – 3 000 руб.

Помогите Петру и Екатерине привести свой бюджет в равновесное состояние: рассчитайте, сколько рублей составляет дефицит их семейного бюджета. Укажите, какие траты на ваш взгляд являются необоснованными в условиях доходов семьи.

Какую сумму в рублях и сколько месяцев Екатерина и Петр должны откладывать, чтобы сформировать финансовой подушки безопасности, если каждый из них сможет найти себе подработку в размере 30% от дохода, который получает сейчас исходя из минимального и оптимального размера финансовой подушки безопасности?

Оформите расчеты и вывод подтвердите выполненными решениями.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.06 Основы бережливого производства
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Пономарева О.Н., Брусницына Л.М.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета
колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

дисциплине

Основы бережливого производства

Тема 1.
Тест №1 Современные системы бережливого производства. Концепции системы БП
Вариант №1

1. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?
А) Бережливое производство- это программа улучшения деятельности предприятия.
Б) Бережливое производство – это программа радикальной перестройки всей системы управления.
В) Бережливое производство-это способ компоновки различных типов оборудования.

2. Что такое «Стандартные Операционные Карты»?
А) Это документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия.
Б) Это документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать.
В) Это документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности.

3. Дайте определение понятию «ценность».
А) Ценность - совокупность свойств продукта, имеющих стоимость.
Б) Ценность - совокупность свойств продукта, которые указаны в прайс- листе компании.
В) Ценность - совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить поставщику.

4. Определите систему «Точно вовремя (just-in-time, JIT)».
А) Это система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве.
Б) Это система, при которой изделия производятся и доставляются в соответствии со временем работы поставщика.
В) Это система, при которой изделия доставляются в нужное место.

5. Как называется в системе бережливого производства «защита от ошибок»?
А) Пока-ёкэ.
Б) Кайзен.
В) Обея.

Вариант №2

1) Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создает ценности для потребителя?
А) Мури.
Б) Муда.
В) Мура.

2) Что такое визуальный контроль?
А) Визуальный контроль - оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом.
Б) Визуальный контроль - оценка способа изготовления продукции.
В) Визуальный контроль - оценка времени изготовления продукции методом осмотра.

3) Как можно определить время такта?
А) Это интервал времени, через который потребитель требует заказанную продукцию от поставщика.
Б) Это интервал времени, через который производитель может выпускать продукцию.

В) Это интервал времени, через который потребитель требует замены продукции.

4) Определите понятие «Кайдзен».
А) Непрерывное совершенствование деятельности персонала по повышению квалификации
Б) Непрерывное совершенствование деятельности с вовлечением всего персонала в постоянную работу по сокращению потерь
В) Непрерывное совершенствование производственной деятельности.

5) Что такое «Гемба»?
А) Любое место, где непосредственно создаётся ценность для потребителя.
Б) Производственный цех.
В) Офисное здание.

Тема 2-3.
Тест №2 Основные принципы и инструменты бережливого производства
Вариант №1

1. Концепция менеджмента производственного оборудования, нацеленная на повышение эффективности технического обслуживания (Всеобщий уход за оборудованием) - это инструмент бережливого производства
1) Just-in-time
2) Kanban
3) Poka-yoka
4) **TPM**

2. Расположение всех инструментов, деталей, производственных стадий и информации о результативности работы производственной системы так, чтобы они были хорошо видимы, и чтобы любой участник процесса с первого взгляда мог оценить состояние системы – это инструмент бережливого производства:
1) **визуальный менеджмент**
2) 5S
3) кайдзен
4) kanban

3. Организация рабочего пространства – это инструмент бережливого производства**:**
1) Heijunka
2) Just-in-time
3) визуальный менеджмент
4) **5S**

4.Непрерывного процесса совершенствования – это инструмент бережливого производства:
1) kanban
2) **кайдзен**
3) 5S
4) Poka Yoke

5. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих**:**
1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка
2) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль
3) **сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование**
4) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

Вариант №2

1. Инструмент бережливого производства, который предотвращает производство дефектной продукции - это:
1) Just-in-time
2) Heijunka
3) Poka-yoka
4) **Jidoka**

2. Контроль потоков выпущенной продукции, эффективное распределение загрузки персонала, оптимизация складских запасов – это инструмент бережливого производства:
1) кайдзен
2) **канban**
3) Jidoka
4) Just-in-time

3. Система управления материалами в производстве, при которой компоненты с предыдущей операции (или от внешнего поставщика) доставляются именно в тот момент, когда они требуются, но не раньше (предотвращение потерь рабочего времени) – это:
1) **Just-in-time**
2) Kanban
3) Poka-yoka
4) Jidoka

4. Методы и приспособления, которые помогают избежать ошибок или вовремя выявить их в процессе производства «система защиты от ошибки» –- это инструмент бережливого производства:
1) Just-in-time
2) Heijunka
3) **Poka-yoka**
4) Jidoka

5. Организация «сглаживания» производственного плана, при котором заказы выполняются циклами, а дневные колебания уровня заказов приводятся к их значению в долгосрочной перспективе «выравнивание» – это инструмент бережливого производства:
1) Just-in-time
2) **Heijunka**
3) Poka-yoka
4) Jidoka

Тема 1-5
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
(тестирование 8 вопросов в 2 вариантах, практические 3 задания в 2 вариантах)

ВАРИАНТ №1

Тестирование

Вопрос 1

Кто был первым человеком, который сформировал так называемое «массовое производство»?

Варианты ответов

- Тайити Оно
- Генри Форд
- Киитиро Тоёда
- Генри Финч
- Брендон Гамиль

Вопрос 2

Кто был первым родоначальником бережливого производства в СССР?

Варианты ответов

- Л.Н.Киприянов
- А.В. Капитонов
- В.В. Гастинев
- А.К. Гастев
- О.Л. Головачев

Вопрос 3

Чему учит Научная организация труда?

Варианты ответов

- рациональной организации материальных, трудовых и финансовых ресурсов с точки зрения их научной организации
- как получить максимальный эффект при минимальной затрате сил и средств
- тщательному отнесению к работе человека и обдуманно применить те организационные начала, которые максимально облегчат ведение работы

Вопрос 4

Бережливое производство это

Варианты ответов

- концепция управления производственным предприятием, основанная на стремлении к повышению качества работы за счет устранения всех видов потерь
- операции и процессы, которые добавляют ценность для конечного потребителя
- процесс устранения всех видов потерь
- сохранение ценности при меньших затратах ресурсов
- операции и процессы, которые не добавляют ценность для конечного потребителя, которые можно рассматривать в качестве потерь, которые необходимо устранить

Вопрос 5

Что является самым главным в Бережливом производстве

Варианты ответов

- ориентация на потребности клиентов
- ориентация на потребности поставщиков
- ориентацию на потребности самого предприятия
- ориентацию на устранение всех видов потерь

Вопрос 6

Сколько видов потерь выделяют в классической концепции бережливого производства?

Варианты ответов

- 3
- 5
- 7

- 6

Вопрос 7

Что такое время такта?

Варианты ответов

- время необходимое на изготовление и транспортировку заказа до клиента
- время необходимое на изготовление заказа
- время необходимое на изготовление одной детали
- время необходимое на изготовление запасов

Вопрос 8

Необязательное перемещение сырья или же готовой продукции замедляющее время выхода готовой продукции из производственного процесса — это вид потерь…

Варианты ответов

- Ненужная транспортировка
- Излишние запасы
- Лишние движения
- Перепроизводство
- Ожидание
- Избыточная обработка
- Переделка и брак

Практические задания

Задание 1. В большой аквариум поместили щуку. Сначала она плавала по всему аквариуму. Но потом одну его часть отгородили прозрачным толстым стеклом, и теперь щука не могла туда попасть. Она не видела преграду, просто каждый раз, когда она пыталась плыть в другую часть аквариума, натыкалась на препятствие. Долгое время щука билась в тщетных попытках пробить невидимую преграду. И вот, когда силы почти покинули ее, она отступила. Ученые убрали стекло. Но щука больше никогда не возобновляла попыток попасть в другую часть аквариума. Она плавала в маленьком пространстве и при этом ни разу даже не попробовала попасть в более просторную часть своего водного жилища.

Вопросы: Подумайте над каждым высказыванием и ответьте на вопросы (приведите как минимум один довод, аргументируя свой ответ).

- 1. Приведите примеры, когда люди, проявляют синдромы, указанные в историях?
- 2. Как мы можем помочь другим (или себе) преодолеть эти барьеры?
- 3. Какие типы поведения Вы хотели бы приобрести, а от каких отказаться?
- 4. Вспомните один случай, когда в Вашей деятельности вносились какие-либо изменения. Кратко опишите их:
    - — были ли эти изменения встречены сопротивлением,
    - — почему,
    - — что могло бы облегчить внесение этих изменений.

Задание 2. Попробуйте сформулировать ответ на вопрос, почему внедрение принципов бережливого производства — это всегда долго и трудно. Приведите как минимум два довода в свою пол

Задание 3. Проанализируйте свой опыт и напишите эссе, в котором последовательно ответьте на следующие вопросы:

- — назовите четыре-пять видов потерь, с которыми Вы сталкиваетесь регулярно. Можно привести примеры,
- — назовите способы устранения (минимизации) этих потерь,
- — назовите два-три принципа бережливого производства, которые Вы применяли,
- — назовите две-три причины необходимости применения концепции Кайдзен: концепции постоянного совершенствования.

ВАРИАНТ №2
Тестирование

Вопрос 1
Перемещение к оргтехнике — это какой вид потерь?
Варианты ответов
- Ненужная транспортировка
- Излишние запасы
- Лишние движения
- Перепроизводство
- Ожидание
- Избыточная обработка
- Переделка и брак

Вопрос 2
Простой сотрудников или оборудования в связи с неисправностью оборудования — это какой вид потерь?
Варианты ответов
- Ненужная транспортировка
- Излишние запасы
- Лишние движения
- Перепроизводство
- Ожидание
- Избыточная обработка
- Переделка и брак

Вопрос 3
Продукция с некоторыми отклонениями, которая требует либо утилизации, либо последующей переработки это какой вид потерь?
Варианты ответов
- Ненужная транспортировка
- Излишние запасы
- Лишние движения
- Перепроизводство
- Ожидание
- Избыточная обработка
- Переделка и брак

Вопрос 4
Большие запасы лек. препаратов с маленьким сроком годности это какой вид потерь?
Варианты ответов
- Ненужная транспортировка
- Излишние запасы
- Лишние движения
- Перепроизводство
- Ожидание
- Избыточная обработка
- Переделка и брак

Вопрос 5
Возобновление процесса с самого начала, чтобы добиться оптимального положения при нулевых потерях с максимальной ценностью для потребителей это какой ПРИНЦИП бережливого производства
Варианты ответов
- принцип «вытягивания»

- принцип непрерывного потока
- принцип совершенствования
- принцип создание ценности
- принцип устранение всех видов потерь

Вопрос 6. Расположение всех инструментов, деталей, производственных стадий и информации о результативности работы производственной системы так, чтобы они были хорошо видимы, и чтобы любой участник процесса с первого взгляда мог оценить состояние системы – это инструмент бережливого производства:
1) 5S
2) **визуальный менеджмент**
3) кайдзен
4) kanban

Вопрос 7. Контроль потоков выпущенной продукции, эффективное распределение загрузки персонала, оптимизация складских запасов – это инструмент бережливого производства:
1) **kanban**
2) кайдзен
3) Jidoka
4) Just-in-time

Вопрос 8. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих**:**
1) чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка
2) аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль
3) содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление
4) **сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование**

Практические задания
Вариант №2

Задание 1. Однажды, проходя мимо слонов в зоопарке, я вдруг остановился, удивленный тем, что такие огромные создания, как слоны, держались в зоопарке, привязанные тоненькой веревкой к их передней ноге. Ни цепей, ни клетки. Было очевидно, что слоны могут легко освободиться от веревки, к которой они привязаны, но по какой-то причине они этого не делают. Я подошел к дрессировщику и спросил его, почему такие величественные и прекрасные животные просто стоят и не делают попытки освободиться. Он ответил: «Когда они были молодыми и намного меньше по размерам, чем сейчас, мы привязывали их той же самой веревкой, и теперь, когда они взрослые, достаточно этой же веревки, чтобы удерживать их. Вырастая, они верят, что эта веревка сможет удержать их, и они не пытаются убежать».
Это было поразительно. Эти животные могли в любую минуту избавится от своих «оков», но из-за того, что они верили, что не смогут, они покорно стояли там, не пытаясь освободиться.
Вопросы: Подумайте над каждым высказыванием и ответьте на вопросы (приведите как минимум один довод, аргументируя свой ответ).

- 1. Приведите примеры, когда люди, проявляют синдромы, указанные в историях?
- 2. Как мы можем помочь другим (или себе) преодолеть эти барьеры?
- 3. Какие типы поведения Вы хотели бы приобрести, а от каких отказаться?
- 4. Вспомните один случай, когда в Вашей деятельности вносились какие-либо изменения. Кратко опишите их:
    - — были ли эти изменения встречены сопротивлением,

- — почему,

— что могло бы облегчить внесение этих изменений.

Задание 2.

Выбрав обычный день (вспомните один из предшествующих дней), необходимо провести инвентаризацию распределения своего времени, заполнив табл. 6 и 7 в соответствии с внутренними помехами и внешними помехами. Внутренние помехи — это помехи, зависящие от нас и нашей деятельности. Помехи извне — плоды нашего рабочего окружения, события, отвлекающие внимание и лишающие контроля над временем.

Вопросы: Шаги инвентаризации.

- 1. Выписать ВСЕ свои дела.
- 2. Рассортировать:
  - — важные и срочные — А,
  - — важные и несрочные — Б,
  - — неважное и срочное — В,
  - — неважное и несрочное — Г.
- 3. Указать интервалы потери времени с комментариями причин

Задание 3.

Выберите наиболее понравившийся пример применения принципов бережливого производства, объясните свой выбор, приведя как минимум два довода в пользу своего выбора. Подумайте, какие инструменты и методы бережливого производства Вы будете применять сами и рекомендовать близким.

Правила выполнения практических работ

Практические работы рассчитаны на двухчасовые аудиторные занятия.

Для успешного выполнения практических работ обучающиеся должны предварительно прослушать соответствующий теоретический материал.

Перед началом каждого занятия преподаватель путем фронтального опроса или другим методом проверяет степень подготовленности обучающихся к практическому занятию.

Преподаватель должен следить за выполнением работ, отвечать на вопросы обучающихся, помогать им, не подавляя их инициативы и самостоятельности. Посещаемость занятий и оценка знаний, обучающихся ведется в журнале теоретического обучения.

После выполнения практической работы преподаватель должен проверить состояние оборудования и рабочих мест.

Практическая работа №1

Тема: 5S – система рационализации рабочего места

Количество часов: 2

Цель: Знать какая цель достигается с помощью выравнивания производства, как осуществлять поиск методов повышения качества.

Понимать зачем нужно создавать поток единичных изделий, в чем заключается смысл системы 5С, решение проблем по методике 1х1.

Уметь быстро переналаживать оборудование для того, чтобы поддерживать его в работоспособном состоянии; организовывать свое рабочее место, основываясь на визуальном контроле.

Порядок выполнения работы:

Ответить на вопросы письменно

1. Чем отличается поток единичных изделий от традиционного (массового) производства? Почему при использовании потока единичных изделий сокращается количество брака?
2. Докажите преимущества выровненного производства.

3. Представьте, что вы решили следовать принципам 5С при организации вашего рабочего места, но вам необходимо убедить вашего напарника (сменщика) следовать тем же принципам. Как вы это буде те делать?
4. Представьте, что задача, поставленная перед вами в предыдущем вопросе, усложняется тем, что ваш напарник (сменщик) старше вас по возрасту и гораздо дольше работает на этом предприятии, чем вы сами. Как вы будете действовать в этом случае?

Практическая работа №2

Тема: Деловая игра «Фабрика процессов»

Количество часов: 2

Цель: Показать различие между привычным и бережливым производством на примере работы одного производственного участка.

• Научить сотрудников правилам организации работы согласно принципам бережливого производства.

• Научить сотрудников применять принципы бережливого производства на любом участке в их повседневной рабочей практике.

Методика проведения фабрики процессов -

«Фабрика сувенирной продукции»

1. **<u>этап</u>**

Инструктирование

«Бережливость лучше богатства» — пословица, которая никогда не потеряет актуальности. Для повышения эффективности и достижения наилучших результатов любого производства важным является решение проблемы стабильного функционирования всей производственной системы.

Одним из путей решения данной проблемы является внедрение системы Lean-технологий («Бережливого производства»), которая призвана оптимизировать производственные процессы, постоянно улучшать качество продукции при неизменном сокращении издержек.

Бережливое производство - концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. Бережливое производство предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.

Фабрика сувенирной продукции — это тренинг, в основе которого лежат ЛИН-технологии. Суть проста: группа участников имитирует работу небольшого производства - фабрики сувенирной продукции.

У каждого участника своя должность – роль — и своя зона ответственности (инструкция действий). Роли распределяются случайным образом (возможно распределение целенаправленным способом).

Сегодня в ходе участия в работе фабрики процессов у вас будет возможность оптимизировать процессы, продемонстрировать последовательность действий по улучшению производственного процесса, применить основные инструменты бережливого производства, и, таким образом, повысить качество работы имитационного производства.

Задача: организовать прибыльное и качественное производство сувенирной продукции (открытки и настольные календари) за определенное время.

Предполагаемые роли (количество ролей может варьироваться):

1. Технолог - начальник цеха
2. Кладовщик
3. Приемщик материалов и полуфабрикатов.
4. Закройщик 1
5. Закройщик 2
6. Декоратор 1
7. Декоратор 2
8. Контролёр качества

9. Менеджер по улучшению
10. Технический работник

2. **<u>этап</u>**

Тренинг проходит в 3 раунда.

1. <u>раунд</u>

Деятельность фабрики сувенирной продукции в 1 раунде заключается в изготовлении 4 открыток и 2 настольных календарей, прошедших контроль качества (количество сувенирной продукции, а также время протекания раунда может варьироваться).

Время протекания раунда - 30 минут.

Отправная точка деятельности фабрики — оценка ценности продукта для конечного потребителя, т.е. выпуск продукции качественно и в срок. Это условие необходимо соблюдать на каждом этапе его создания.

В первом раунде участники отрабатывают деятельность по изготовлению открыток и настольных календарей, замеряют результаты работы, выявляют и фиксируют проблемы, возникшие в процессе выполнения задания.

Чтобы определить проблемы и выявить зоны, требующие улучшения, после каждого раунда собираются производственные совещания, на которых каждый участник может предложить свою идею по оптимизации.

В ходе совещания определяют потери на каждом этапе производства, максимизируют ценности процессов, оценивают свою работу по параметрам SQDCM.

После этого участники самостоятельно продумывают шаги следующего раунда; организуют пространство; решают обнаруженные проблемы; устраняют потери, определяют оптимальную логистику производства продукции; создают безопасные условия деятельности.

При устранении потерь при производстве продукции рекомендуем использовать метод «Пять «Почему?». Суть метода: используются вопросы для изучения причинно-следственных связей, лежащих в основе конкретной проблемы, определения причинных факторов и выявления первопричины.

Рассматривая логику в направлении «Почему?», мы постепенно раскрываем всю цепь последовательно связанных между собой причинных факторов, оказывающих влияние на проблему.

План действий:

- определить конкретную проблему, которую необходимо решить;
- прийти к согласию относительно формулировки рассматриваемой проблемы;
- при поиске решения проблемы следует начинать с конечного результата (проблемы) и идти в обратном направлении (в направлении возникновения первопричины), спрашивая, почему возникает проблема;
- ответ записать под проблемой;
- если ответ не выявляет первопричину проблемы, снова задать вопрос
- «Почему?» и новый ответ записать ниже;
- вопрос «Почему?» необходимо повторять до тех пор, пока первопричина проблемы не станет очевидной;
- если ответ решает проблему, и группа согласна с ним, принимается решение, использующее ответ.

2. <u>раунд</u>

Деятельность конструкторского бюро во 2 раунде заключается изготовлении 4 открыток и 2 настольных календарей, прошедших контроль качества. Время протекания раунда - 25 минут.

Во втором раунде внедряются улучшения, оценивается их эффективность, выявляются неучтенные потери.

После окончания раунда анализ проводит один из участников Фабрики, играющий роль руководителя. Он же определяет основные шаги, которые надо сделать в третьем раунде, чтобы обеспечить выполнение целевых показателей.

3. раунд

Деятельность фабрики сувенирной продукции в 3 раунде заключается в изготовлении 4 открыток и 3 настольных календарей, прошедших контроль качества.

Время протекания раунда - 20 минут.

В третьем раунде внедряются улучшения с целью достижения эффективности.

3 этап

Разбор результатов третьего раунда позволяет понять потенциал и направление дальнейшего совершенствования процесса организации изготовления сувенирной продукции, а также сделать выводы о том, какие из инициатив принесли максимальный эффект и какие их них можно реализовать на рабочем месте.

Практическая работа №1
Заполнение контрольного листа
По работе «фабрика процессов»
Методические Указания
К практической работе «Фабрика процессов»

1. Общие положения.

Фабрика процессов - учебная площадка, имитирующая производственные процессы для практического обучения принципам и инструментам бережливого производства.

Задача фабрики процессов - практическое, активное обучение (тренинг), направленное на формирование Lean - мышления и умения видеть потери, а также совершенствование процесса.

Фабрика процессов как методика обучения позволяет в игровой форме получить представление об оптимизации процессов, последовательности действий по улучшению и основных инструментах бережливого производства, научится определять и устранять причины неэффективности и, таким образом, повышатькачество работы.

1.1. Цель обучения

1. Понять каким образом организуется процесс создания ценности.
2. Выявить проблемы, найти их коренные причины, разработать план мероприятий по их устранению.
3. Определить виды потерь в процессе производства.
4. Подобрать инструменты бережливого производства для устранения потерь.
5. Выстроить оптимизированный процесс создания ценности.

1.2. Комплектация Lean – игры и обеспечение процесса обучения

1. Инструкция для тренера – 1шт.
2. Перечисление всего расходного материала необходимого для проведения игры с запасом (перечислить каждое наименование с указанием точного количества)
3. Инструкции на каждого участника игры – по количеству участников игры (рекомендуемое количество участников игры
4. Наличие электронной презентации хода игры.
5. Ноутбук или стационарный компьютер и медиа проектор для демонстрации презентации.
6. Организованное рабочее место каждого участника игры.
7. Таблица хронометража рабочих операций.
8. Таблица производственного контроля (подведение итогов каждого раунда).
9. Схема расположения игроков.

1.3. Обучение участников игры

Обучение участников игры проводится во время введения в игру. Определяем четко задачи игры.

В процессе обучения должны быть задействованы все участники процесса. Каждый раунд должен иметь одинаковое время прохождения (определяется в зависимости от объема производства, рекомендательно 5-10 минут). Идеально перед началом игры каждые участник должен попрактиковаться в выполнении своей операции.

Время протекания имитационной игры определяется разработчиком. Она может ограничиваться 2-3 раундами, либо иметь неограниченное число раундов, до тех пор, пока не будут внедрены все улучшения.

ПРИМЕР распределения ролей.

Распределение ролей

Должность (роль)	Должностные обязанности (задачи)
Оператор 1	Берет базовую часть штепсельной вилки и вставляет в неё три контакта.
Оператор 2	Устанавливает плавкий предохранитель и клипсу (защелку, фиксатор).
Оператор 3	Устанавливает зажим у проводов.

Оператор 4	Устанавливает верхнюю крышку вилки.
Оператор 5	Одевает на контакты картонную инструкцию по разводке проводов (согласно заказу).
Хронометрист	Ведет хронометраж каждой операции, используя секундомер. Фиксирует данные на бумаге.
Наблюдатель (аналитик)	Фиксирует основные события по ходу раунда, обобщает увиденное и представляет группе сводку о ключевых событиях раунда (обратная связь).
Контролёр качества	Помогает покупателю проверить качество вилок и разбирает изделия .
Логист	Специалист, который организует транспортные потоки. Он координирует доставку товаров от производства до точек реализации.
Покупатель (заказчик)	Проверяет качество штепсельных вилок и разбирает их для повторного использования.
Покупатель (заказчик)	Проверяет качество штепсельных вилок и разбирает их для повторного использования.

ВАЖНО! Каждый участник должен быть предупрежден о необходимости соблюдения техники безопасности.

Бланки для заполнения в ходе игры.

ПРИМЕР схемы расположения участников игры, заполняется наблюдателем/логистом с целью построения «Диаграммы спагетти».

1.4. Оценка результативности

ПРИМЕР Хронометраж процесса сбора штепсельных вилок заполняется хронометристом в течение каждого раунда

	1 раунд Хронометраж продвижения **<u>1 партии (3 шт)</u>**	**2 раунд** Хронометраж продвижения	**3 раунд** Хронометраж продвижения 1 штепсельной вилки

	по всем операциям	**1 партии (3 шт)** по всем операциям	по всем операциям
Операция 1			
Операция 2			
Операция 3			
Операция 4			
Операция 5			

ПРИМЕР подведения итогов игры, заполняется наблюдателем (аналитиком) по результатам каждого раунда

Производство штепсельных вилок (Аналитический отчёт)

	1 раунд	**2 раунд**	**3 раунд**
Заказ			
Предохранитель 3 Amp			
Предохранитель 5 Amp			
Предохранитель 13 Amp			
Всего заказано вилок			
Размер партии			
Продолжительность раунда (минут)			
Отгружено готовой продукции (количество у заказчика)			
Брак			
Незавершенное производство(количество)			
Статистика улучшений			
Время операции 1			
Время операции 2			
Время операции			
Время операции 4			
Время операции 5			
Совокупное время операций			
Потери при производстве	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Таблица должна содержать все рекомендуемые показатели для оценки результативности каждого раунда. Таблица заполняется после окончания каждого раунда и результаты раунда озвучиваются участникам игры.

2. Методика проведения Фабрики процессов.
1 раунд – традиционное производство

Четко определите правила прохождения раунда.

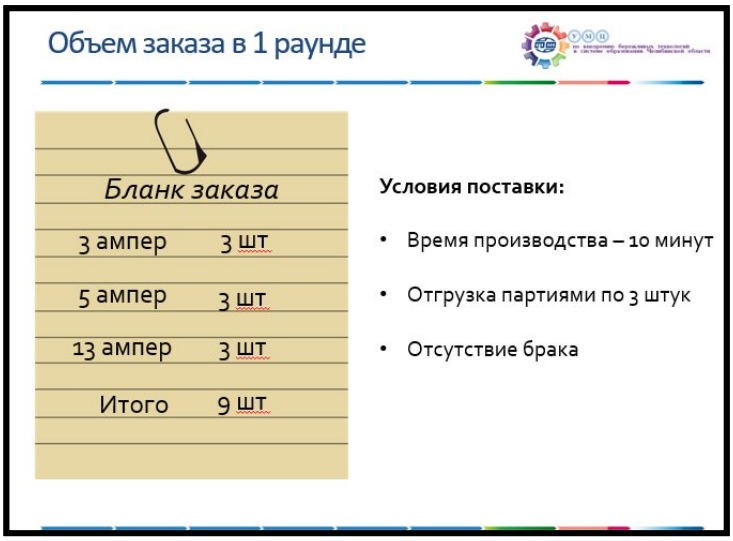
Характеристика раунда:

- Неэффективное расположение рабочих мест – потери лишние движения;
- нарушение логистики – рабочие места расположены хаотично – потери ненужная транспортировка;
- отсутствие четкого понимания своих должностных функций – потери недозагрузка (неиспользование потенциала) работника;
- отсутствие четкого представления о технологическом процессе в целом.

Описание 1 раунда:

- Описание деятельности по производству продукта;
- хронометраж работы;
- выявление и фиксация проблем, возникших в ходе выполнения работ.

В начале раунда бригада получает заказ.

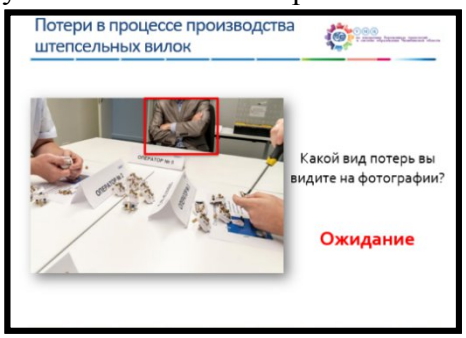


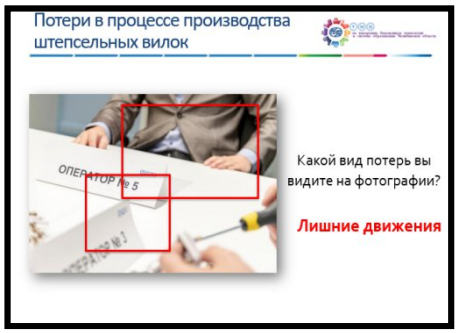
Необходимо за определенное время выполнить определенный объем работы. Рабочие места не оборудованы необходимым запасом деталей для проведения необходимых операций, все запчасти работник должен самостоятельно взять на складе. После обеспечения себя необходимым набором деталей, оператор выполняет свою работу и передает заготовки другому оператору партией по 3 штуки. Операторы теряют время на ненужную транспортировку, лишние движения. Заказ не выполнен. Требуется разобраться в чем причина невыполнения заказа. Подводит итоги раунда наблюдатель (аналитик). Заполняются и озвучиваются колонки 1 раунда аналитического отчета.

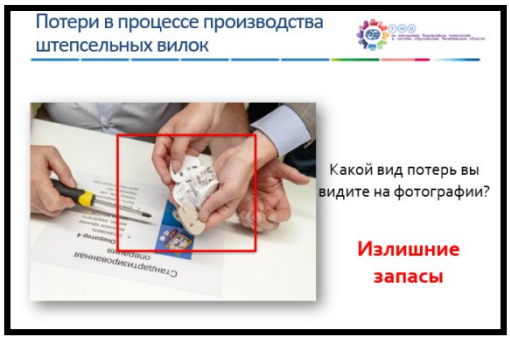
Чтобы определить проблемы и выявить зоны, требующие улучшения, после каждого раунда собираются производственные совещания, на которых каждый участник может

предложить свою идею по оптимизации. В ходе совещания определяют потери на каждом этапе производства, максимизируют ценности процессов, оценивают свою работу по параметрам SQDCM. После этого участники самостоятельно продумывают шаги следующего раунда; организуют пространство; решают обнаруженные проблемы; устраняют потери, определяют оптимальную логистику производства продукции; создают безопасные условия деятельности.

Рекомендуем рассказать участникам про 7 видов потерь, определить какие потери были допущены участниками в процессе производства в 1 раунде. После этого можно приступить к выявлению проблем.







При устранении потерь при производстве продукции рекомендуем использовать метод «6 шагов решения проблем».

«Пять «Почему?». Суть метода: используются вопросы для изучения причинно-следственных связей, лежащих в основе конкретной проблемы, определения причинных факторов и выявления первопричины. Рассматривая логику в направлении «Почему?», мы постепенно раскрываем всю цепь последовательно связанных между собой причинных факторов, оказывающих влияние на проблему.

Обратите внимание на инструмент «5 С» и «Диаграмму спагетти», которая заполнялась в течение 1 раунда. Используйте эти инструменты при улучшении процесса.

План действий:

- определить конкретную проблему, которую необходимо решить;
- прийти к согласию относительно формулировки рассматриваемой проблемы;
- при поиске решения проблемы следует начинать с конечного результата (проблемы) и идти в обратном направлении (в направлении возникновения первопричины), спрашивая, почему возникает проблема;
- ответ записать под проблемой;
- если ответ не выявляет первопричину проблемы, снова задать вопрос «Почему?» и новый ответ записать ниже;
- вопрос «Почему?» необходимо повторять до тех пор, пока первопричина проблемы не станет очевидной;
- если ответ решает проблему, и группа согласна с ним, принимается решение, использующее ответ.

При необходимости выявленные проблемы, коренные причины и контрмеры заносим в таблицу.

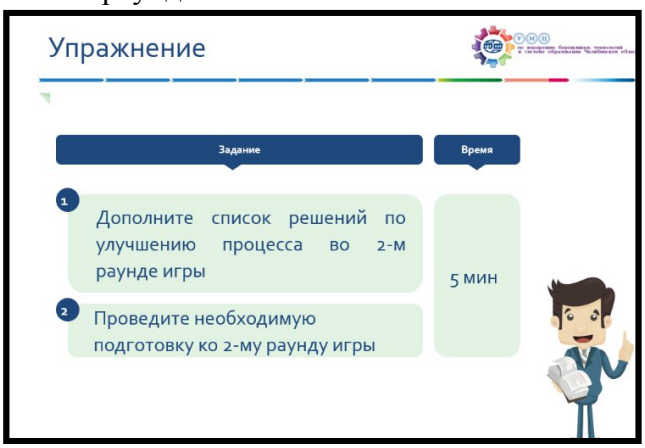
ПРИМЕР таблицы анализа выявленных проблем

№	Проблема	Коренная причина	Способ решения проблемы
1			
2			
3			
4			

По окончание раунда тренер обсуждает ход и события раунда с участниками и узнает их мнение о том, что они увидели, почувствовали и какой опыт приобрели.

После обсуждения итогов раунда можно провести картирование текущего состояния процесса или подать предложения по улучшениям. И в том и в другом случае выявляются мероприятия, которые необходимо провести до начала 2 раунда. Определите время, необходимое для проведения мероприятий по улучшению процесса.

ПРИМЕР подготовки ко 2 раунда.



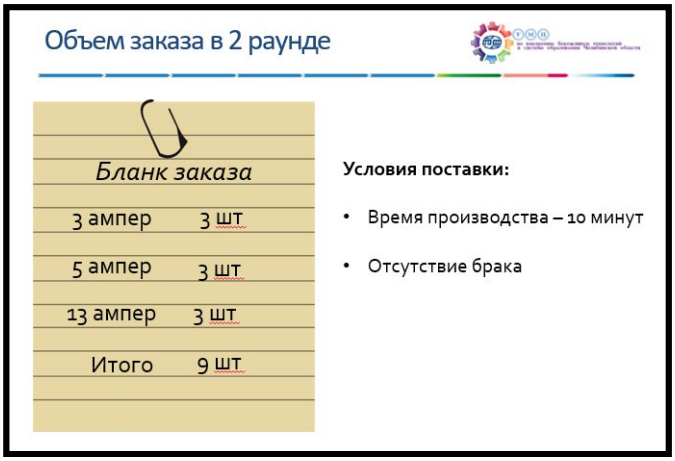
2 раунд – улучшенный процесса

Четко определите правила прохождения раунда.

Характеристика раунда:

- эффективное расположение рабочих мест;
- выстраивание логистики – рабочие места расположены хаотично;
- четкое понимания своих должностных функций;
- приобретение опыта выполнения своей операции;
- четкого представления о технологическом процессе в целом;
- Выстраивание информационного потока (при необходимости).

Все улучшения команда внедряет самостоятельно.



По окончании раунда подведите итоги, заполнив колонку 2 раунда аналитического отчета. Обсудите итоги раунда. В теоретическом блоке 2 раунда можно рассказать о времени такта и времени цикла изготовления деталей на каждом рабочем месте, объяснить для чего это нужно, рассмотреть понятие сбалансированная работа, используя замеры времени выполнения каждой операции, рассмотреть возможность перераспределения объема действий между операторами, исключая ненужную работу.

Рассмотрите поток единичных изделий, выясните в чем преимущество запуска единичного потока. Выясните, какие улучшения еще можно внедрить (встроенное качество, поток единичных изделий). При необходимости рассмотрите инструмент бережливых технологий – канбан.

Перед началом 3 раунда дайте время на внедрение улучшений.

3 раунд – сбалансированный процесс

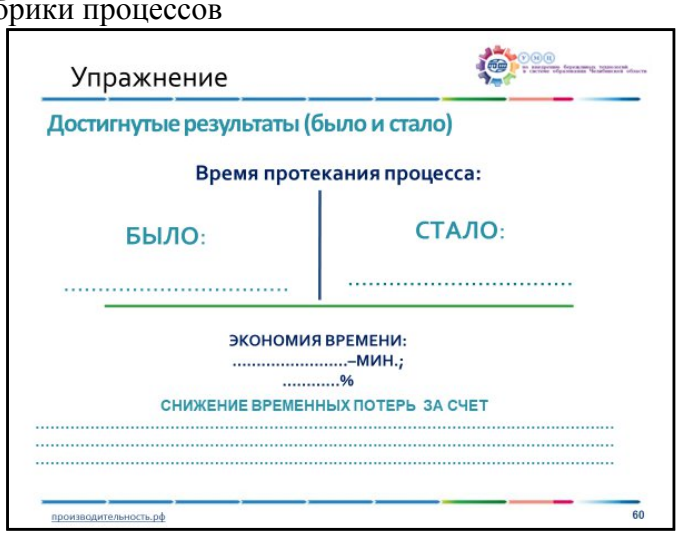
Четко определите правила прохождения раунда.

Характеристика раунда:

- Внедрение потока единичных изделий в процесс производства;
- Встроенное качество;
- Канбан как информационный поток.

По окончании раунда подведите итоги, заполнив колонку 3 раунда аналитического отчета. Обсудите итоги раунда. Выясните возможны ли еще улучшения вашего процесса? Подведите итоги игры.

ПРИМЕР итогов Фабрики процессов



3. Чек листы по оценки Фабрики процессов

№ п/п	Критерии оценки	0 нет	1 Есть, но недостаточно (50%)	2 представлено в полной мере
1	**Сценарий Фабрики процессов (3 критерия, максимальный балл: 6)**			
1.1.	Для проведения фабрики имеется сценарий её проведения			
1.2.	Сценарий используется всеми лин-тренерами для подготовки к фабрике и в ходе её проведения			
1.3.	Содержание сценария полностью соответствует происходящему во время фабрики			
2	**Подготовка к 1 раунду фабрики, инструктаж (11 критериев, Максимальное количество баллов: 22)**			
2.1.	Имеется презентация с описанием фабрики, качество информации понятно для всехучастников			
2.2.	Определены цели и задачи фабрики			
2.3.	Озвучены методы и инструменты Lean-технологий, применяемые во время проведенияфабрики			
2.4.	Четко оговорено применение инструментов во время проведения фабрики			
2.5.	Четко определены роли участников, выданы инструкции по их выполнению			
2.6.	В фабрике задействованы 100% участников			
2.7.	Имеется презентация с описанием фабрики, качество информации понятно для всехучастников			

2.8.	Определена схема размещения участников игры			
2.9.	Озвучен стандарт безопасности			
2.10.	Определено время проведения раундов			
2.11.	Дано время подготовки к 1 раунду			
3	**Процесс проведения Фабрики процессов по раундам (25 критериев, Максимальное количество баллов: 50)**			
3.1.	Каждый раунд содержит четкую логистику: проигрывание процесса, анализ результатов, кайдзен-улучшения и их реализация, подготовка к следующему раунду			
3.2.	В каждый последующий раунд добавляется новый инструмент Lean или усложнение			
3.3.	Процесс обучения на фабрике построен таким образом, что участник применяет на практике философию бережливого производства (организация и управление на основе Lean)			
3.4.	Участники применяют на практике принципы бережливого производства			
3.5.	Принцип 1: Стратегическая направленность			
3.6.	Принцип 2: Ориентация на создание ценности для потребителя			
3.7.	Принцип 3: Организация потока создания ценности для потребителя			
3.8.	Принцип 4: Постоянное улучшение			
3.9.	Принцип 5: Принцип вытягивания			
3.10.	Принцип 6: Сокращение потерь			
3.11.	Принцип 7: Визуализация и прозрачность			
3.12.	Принцип 8: Приоритетное обеспечение безопасности			
3.13.	Принцип 9: Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку			
3.14.	Принцип 10: Установление долговременных отношений с поставщиками			
3.15.	Принцип 11: Соблюдение стандартов			
	Участник применяет напрактике инструменты и методы бережливого производства			
3.16.	Картирование потока создания ценности			
3.17.	Диаграмма Спагетти			
3.18.	Метод 5С			
3.19	Визуализация			
3.20.	Стандартизация			
3.21.	Канбан			
3.22.	Метод 5 почему			
3.23.	Поток единичных изделий			
3.24.	Встроенное качество			
3.25.	Метод решения проблем одна за одной			
4	**Пакет раздаточных материалов ведущего (4 критериев, Максимальное количество баллов: 8)**			
4.1.	Есть необходимые формы для работы участников (формы проведения хронометража, схемы расположения участников, аналитический отчет)			
4.2.	Есть и доступны для всех участников инструкции и образцы для каждой роли			
4.3.	Количество участников точно соответствует			

	количеству ролей (100% участие в процессевсех обучающихся)			
4.4.	Для проведения тренинга имеются все необходимые расходные материалы			
5	**Методический пакет ведущего (8 критериев, Максимальное количество баллов: 16)**			
5.1.	Есть алгоритм проведения Фабрики (тренинга) с четким расписанием по раундам (1-3 раунда), и общего времени проведения			
5.2.	Разработан лист SQDCM для подведения итогов каждого раунда			
5.3.	Безопасность: количество травмоопасных ситуаций и пр. (разработаны критерии)			
5.4.	Качество - произведено/выполнено с первого раза, %			
5.5.	Исполнение заказа: выполнение плана (чел., другое); выполнение плана (отклонения)			
5.6.	Затраты: финансовые затраты; штрафы (разработаны критерии)			
5.7.	Корпоративная культура: оценивается удовлетворенность всех участников процесса			
5.8.	Строгое соблюдение времени проведения раунда			

Общее количество критериев 51.

Максимальное количество баллов: 102Р

Разработанная образовательной организацией имитационная игра «Фабрика процессов» может использоваться в образовательных процессах качестве игры - тренинга при достижении уровня оценки от 72 баллов и выше.

Лист SQDCM

Наименование критерия	Показатели	1 раунд	2 раунд	3 раунд	Примечания
1. Безопасность (деятельности сотрудников, использования оборудования)	1.Четкое выполнение инструкций – 1 балл. 2. Соблюдение ТБ по работе с оборудованием – 1балл. 3. Отсутствие нарушений дисциплины – 1балл				По 1 баллу за каждый показатель. Учитывается динамика.
2. Качество продукта (дефекты)	1. Без дефектов – 3 балла. 2. С дефектами, не влияющими на потребительские качества – 1 балл. 3. С дефектами, влияющими на потребительские качества – 0 баллов.				Учитывается динамика
3. Затраты (перерасход)	1. Без перерасхода – 2 балла. 2. С перерасходом (для выполнения задания требуются дополнительные материала) – 0 баллов.				Учитывается динамика

4 Корпоративная культура	1. Вовлеченность каждого участника в процесс – 1 балл. 2. Участники предлагают варианты решения проблем (не менее 3) – 1 балл. 3. Участниками реализуются варианты решения проблем в полном объеме - 1 балл.				По 1 баллу за каждый показатель. Учитывается динамика.
5. Исполнение заказа (план)	1. Задание выполнено в срок – 2 балла. 2. Заказ исполнен в полном объеме - 2 балл. 3. Задание не выполнено – 0 баллов.				Учитывается динамика
	ИТОГО				

Практическая работа №2
Заполнение контрольного листа
по работе «Управление потерями. Решение проблем»
Теоретическая часть: «Как работать с проблемой»

Если все идет хорошо, значит, что-то идет не так... (Закон Мерфи)
Проблема – это расхождение с критерием (целью, курсом, правилом и т.д.)
✓ Если не удается обнаружить проблему, надо сменить ракурс видения ситуации, поменять критерии оценки ситуации.
✓ Нельзя путать проблему с задачей.
✓ Как только проблема зафиксирована – открываем проект.
✓ Плохо спланированный проект будет идти втрое дольше, хорошо спланированный – только вдвое.
Фактическая проблема - выявление несоответствия между текущим состоянием выхода процесса и стандартами (регламентами)
Гипотетическая проблема - выявление несоответствия между текущим состоянием выхода процесса и идеальным состоянием.
Решение проблем и принятие решений часто смешивают или используют как синонимы. Корректно их разделять, при этом рассматривать в одном «семействе» компетенций РППР (PSDM) — Решение Проблем и Принятие Решений (Problem Solving & Decision Making). Объединяя исследования способностей, личности, творческого решения проблем и организационной эффективности, можно «собрать» единый процесс решения сложных проблем. Алгоритм:
1. Определите проблему, требующую решения.
Подумайте: ✓ какую информацию вам нужно собрать; ✓ из каких источников ее получить: отраслевые отчеты, эксперты, клиенты; ✓ что вы будете считать лишней и неподходящей информацией; ✓ что будет проблемой, а что – нет; ✓ по каким критериям выбираете возможные решения; что будет хорошим результатом.
2. Начинайте с конца. Прежде чем собирать информацию, подумайте, что вы будете делать после решения проблемы. Это поможет сфокусировать усилия и сократить затраты на предварительный анализ и генерацию идей. Если ответ «ничего», возможно, эту проблему не нужно решать в принципе.
3. Ищите «причины причин» имеющихся событий. Обычно настоящая проблема находится глубже на два—три слоя, чем проблемы на поверхности.

4. Насыщайте свое «фоновое знание» контекста. Оставайтесь в курсе событий своей специализации, регулярно читайте отраслевые публикации, обзоры и дискуссии.
5. Обменивайтесь опытом с коллегами. Обсуждайте подходами к решению проблем с командой, коллегами в компании, отрасли или профессии.
6. Ищите интересные подходы в других областях. Коллекционируйте метафоры решения проблем и аналогии из других профессий.
7. Визуализируйте свои идеи. Неаккуратные закорючки, нарисованные от руки на листке бумаги, или элегантные графики в Excel: визуальное отображение ситуации, проблем и возможных путей решения добавит ясности и разовьет абстрактное мышление.
8. Изучайте разные источники. Знакомьтесь с разными моделями решения проблем, но главное — ставьте себе задачи на экспериментирование. Пробуйте как можно быстрее применить тот или иной подход, чтобы собрать собственный инструментарий.
Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем
Последовательность шагов при анализе проблем
1. Фиксация проблемы:
a. Определить цель работы/процесса/операции
b. Определить идеальное состояние работы/процесса/операции
c. Исследовать текущее состояние
d. Определить разницу между идеальным и текущим состоянием и определить текущее состояние, как проблему
2. Детализация проблемы
a. Сортировать и разбить проблемы на элементарные проблемы
b. Обозначить проблемы для решения
c. Понаблюдать за процессом и конкретизировать проблему
3. Определение цели (конкретизировать количественные и качественные метрики достижения)
4. Изучение причины возникновения проблемы
a. Выяснить причины возникновения проблемы с помощью методики «5 Почему?»
b. Определить коренную причину
5. Разработка корректирующих мероприятий
a. Предложить корректирующие мероприятия для устранения коренной причины
b. Выбрать наиболее результативное и наименее затратное мероприятие
c. Достигнуть взаимопонимания с ответственными лицами
d. Составить четкий график реализации мероприятий
6. Реализация корректирующих мероприятий
a. Реализация корректирующих мероприятий в соответствии с графиком реализации
b. Отслеживание статуса мероприятий совместно с ответственными лицами
7. Оценка результата
a. Проверка результата по отношению к цели, а также вклада реализованных мероприятий в достижение идеального состояния
b. Анализ реализованных корректирующих мероприятий. Работа над ошибками.
8. Стандартизация
a. Систематизация и укоренение успешных мероприятий (Стандартизация)
b. Тиражирование успешных мероприятий
c. Решение оставшихся проблем.
В основе каждой проблемы лежит какая-то причина. Поэтому при решении проблемы следуйте следующему подходу:
1. Идентифицируйте причину (причины) проблемы.
2. Найдите пути устранения причин и исключите их повторное появление.
В некоторых случаях такой двухэтапный подход может показаться обманчиво простым. Часто слишком просто можно недооценить усилия, необходимые для нахождения причины проблемы. Проблема часто является результатом нескольких причин, или причин

нескольких «уровней». Это означает, что некоторые причины влияют на другие причины, которые, в свою очередь, порождают наблюдаемую проблему.
Все причины могут быть классифицированы следующим образом:
✓ Симптомы. Они являются не настоящими причинами, а скорее признаками существования проблемы.
✓ Причины первого уровня. Это причины, которые напрямую являются источником проблемы.
✓ Причины более низкого уровня. Это причины, которые порождают причины первого уровня. Хотя они и не являются непосредственным источником проблемы, причины более низкого уровня являются связующим звеном в цепочке причинно-следственных связей, которая приводит к возникновению проблемы.
Существует множество моделей решения проблем. Некоторые подчеркивают важность тестирования и оценки предложений до принятия окончательного решения. Другие делают акцент на вовлечение в процесс решения проблемы тех, кто знает ее лучше всего. Третьи указывают на важность рассмотрения процесса решения проблемы как части общего процесса улучшений.
Инструменты анализа основной причины Определение проблемы
✓ Блок-схемы: диаграмма, используемая, чтобы "напомнить" бизнес-процесс
✓ Критический случай: изящный подход, используемый для анализа наиболее критических случаев в сложившейся ситуации
✓ Радарная диаграмма: диаграмма для проведения сравнительного анализа
✓ Матрица влияния: используется, чтобы помочь в определении важности проблем или причин Методы поиска вероятной причины и достижения консенсуса
✓ Мозговой штурм: формализованный подход, который может быть применен на всех этапах анализа основной причины, где требуются идеи
✓ Письменный мозговой штурм: мозговой штурм в письменном исполнении
✓ Метод формальной группы: метод, используемый для того, чтобы помочь группе расставить по приоритетам альтернативные варианты, например, причины проблемы

Заполнение контрольного листа
по работе «Управление потерями. Решение проблем»
Практическая часть: «Как работать с проблемой»

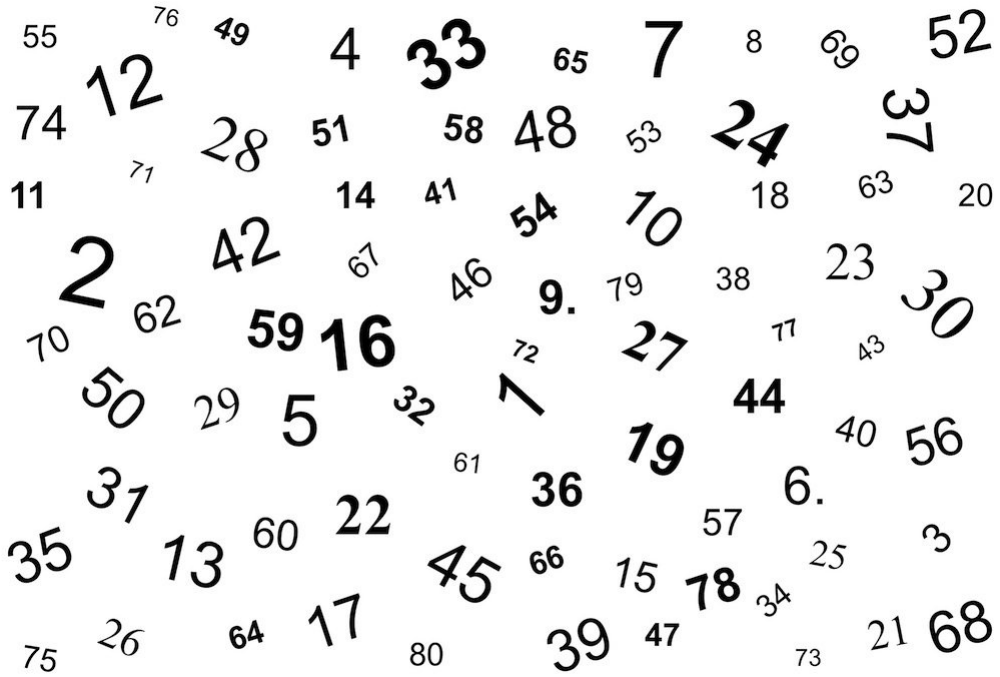
Игра (упражнение) по системе 5S

Суть игры

Продемонстрировать, что за счет применения принципов 5S возможно сократить в несколько раз затраты времени на поиск. В данном случае чисел.

Постановка задачи

На листе белой бумаги формата А4 будут расположены числа от 1 до 80 разных размеров.



Необходимо найти и перечеркнуть крестом каждое число в порядке возрастания от 1 до 50. Т.е. нашли число 1 — перечеркнули его крестом, нашли число 2 — перечеркнули, и т.д. до числа 50.

Игра состоит из 4-х раундов.

На выполнение каждого раунда дается 30 секунд.

Перед каждыми раундами каждому участнику выдается лист формата А4 с изображением чисел. См. ниже. Участник НЕ должен видеть рисунок до начала раунда.

После проведения каждого раунда подводятся результаты раунда (количество перечеркнутых чисел за 30 секунд) и после этого делается следующее улучшение по системе 5S.

1S — Сортировка,

2S — Соблюдение порядка,

3S – Соблюдение чистоты (не моделируется),

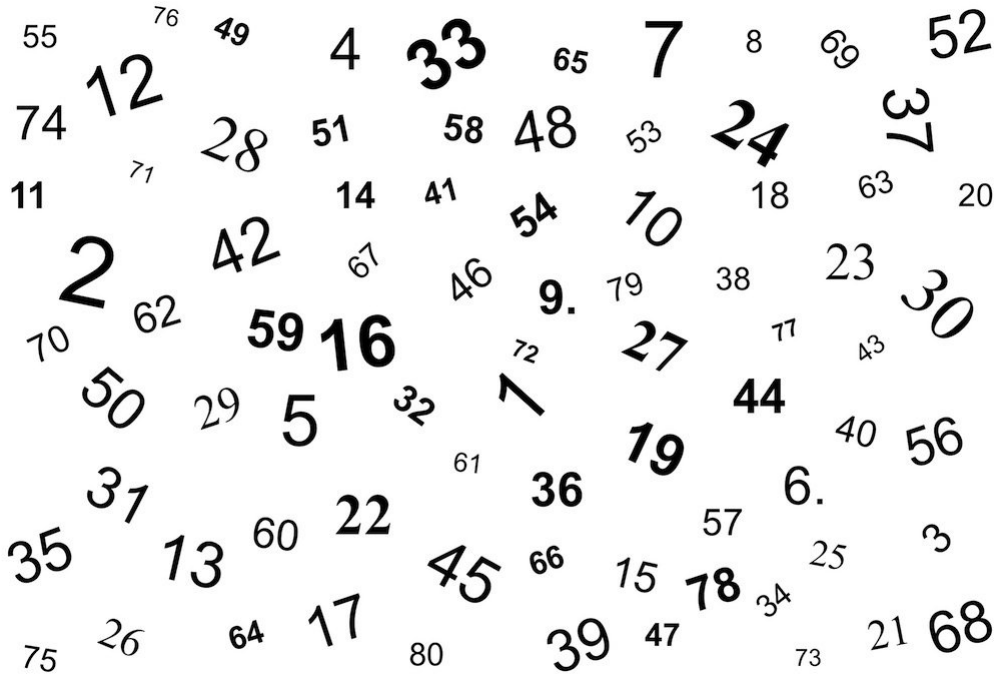
4S – Стандартизация,

5S – Совершенствование (не моделируется).

Описание раундов

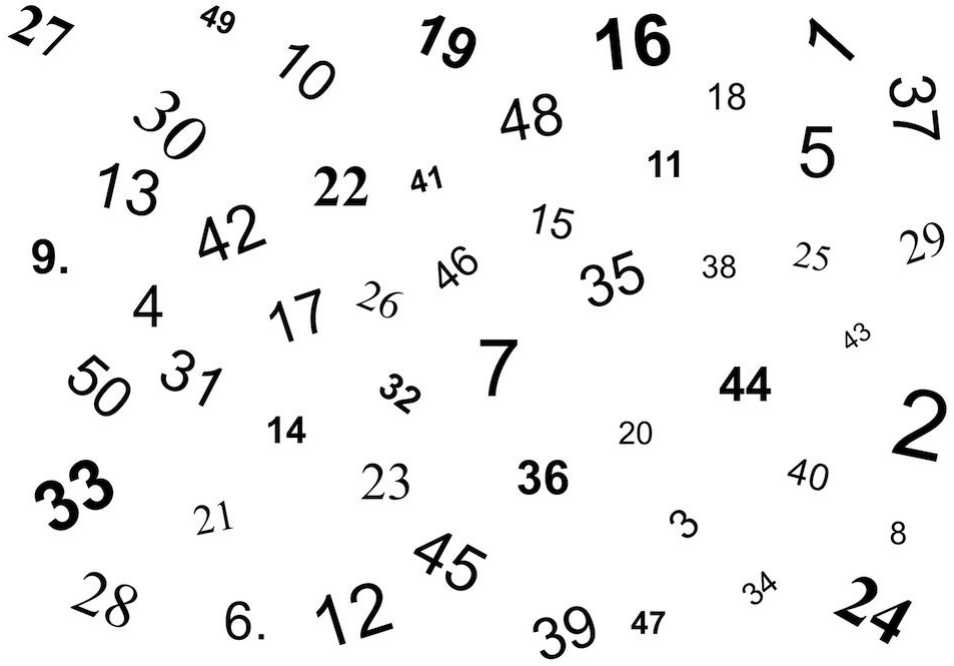
Раунд №1. Поиск до применения 5S.

На листе А4 расположены в хаотичном порядке числа от 1 до 80. Какая-либо сортировка, разметка отсутствуют.



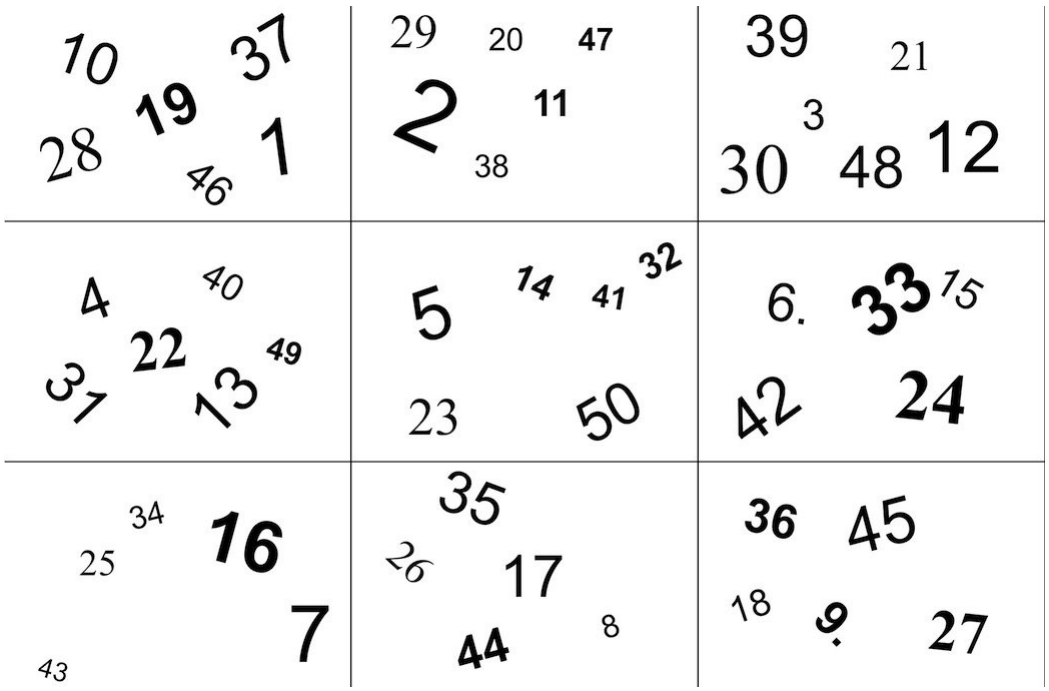
Раунд №2. 1S — Сортировка.

Убраны числа от 51 до 80. Оставшиеся числа от 1 до 50 расположены в хаотичном порядке.



Раунд №3. 2S — Приведение в порядок

Лист делится на 9 равных квадратов. Числа от 1 до 50 располагаются последовательно слева – направо, сверху – вниз. Т.е. число 1 – в левом верхнем квадрате, 2 – в среднем верхнем, 3 – в правом верхнем, 4 – в левом среднем и т.д.



Раунд №4. 4S — Стандартизация

На листе расчерчена таблица 10 х 5 строк.

Каждое число от 1 до 50 расположено в своем квадрате.

1	2	3	4	5	6.	7	8	9.	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

После окончания каждого раунда ведущий собирает данные о результатах и примерно определяет минимальное, среднее и максимальное количество чисел, которое удалось отметить участникам. Результаты после каждого раунда заносятся в график.

Практическая работа №3
Заполнение контрольного листа
по работе «Картирование»

Теоретическая часть

КАРТИРОВАНИЕ ПОТОКА СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТИ (VSM)

Понятие и основные характеристики картирования потока создания ценности

По ряду причин, в частности, низкой эффективности, наличию потерь, высокого уровня затрат, возникает необходимость в применении такого инструмента бережливого производства, как картирование потока создания ценности. Этот процесс регламентирован следующими стандартами:

ГОСТ Р 56407—2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» [11];

ГОСТ Р 57524—2017 «Бережливое производство. Поток создания ценности» [18].

Последний является руководством по проектированию, управлению и совершенствованию потока создания ценности (далее — ПСЦ) с целью повышения результативности и эффективности деятельности по выпуску продукции. Он основан на процессном подходе: цикл «Планируй — Делай — Проверяй — Действуй» (далее — PDCA: Plan — Do — Check — Act, цикл Шухарта — Деминга). Данный цикл позволяет организации обеспечивать ее процессы необходимыми ресурсами, осуществлять их менеджмент, определять и реализовывать возможности для улучшения. Цикл PDCA может быть применен ко всем процессам и к системе менеджмента в целом. Ключевыми составляющими являются:

- — «планируй» — разработка целей системы и ее процессов, определение ресурсов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации, определение и рассмотрение рисков, а также возможностей;
- — «делай» — выполнение того, что запланировано;
- — «проверяй» — мониторинг и (там, где это применимо) измерение процессов, продукции в сравнении с политикой, целями, требованиями и запланированными действиями и сообщение о результатах;
- — «действуй» — принятие мер по улучшению результатов деятельности в той степени, насколько это необходимо.

Картирование потока создания ценности (У8М) — наглядная графическая схема, изображающая материальные и информационные потоки, необходимые для предоставления продукта (услуги) конечному потребителю.

Целью картирования потока создания ценности является:

- — выявление и оценка потерь и их источников в потоке создания ценности ® продукт: карта текущего состояния;
- — проектирование будущего состояния потока создания ценности ® продукт: карта будущего (целевого) состояния.

Решаемые задачи в ходе картирования потока создания ценности:

- — выработка единого понятийного аппарата для всех участников процесса;
- — визуализация информационного и материальных потоков;
- — выявление потерь и их источников;
- — разграничение ценных и неценных процессов, значимой и незначимой работы и определение того, что является для потребителя наиболее значимым;
- — оптимизация потока создания ценности процесса путем исключения (минимизации) процессов (работ), не добавляющих ценность услуги.

Как создать модель процесса

Составление модели процесса не станет сложной задачей, если придерживаться правильного подхода. Чтобы точно описать процессы, привлеките все соответствующие заинтересованные стороны, включая тех, кто будет отвечать за управление процессом и кто будет реализовывать процесс в рамках своей повседневной работы.

Шаг 1: Определите процесс

Определите процесс, с которого необходимо начать – это могут быть неэффективные процессы, наиболее важные для реализации стратегии, либо напрямую влияющие на удовлетворенность клиентов.

Идентифицируйте начало процесса – выясните, что явилось причиной создания карты процесса. Также обозначьте конечную цель – какого результата необходимо достигнуть? Кто влияет на исход процесса, какие заинтересованные лица участвуют в нем?
Итак, описание необходимо начать с определения основ и установки ограничений для процесса, который вы планируете отобразить:
Какой процесс вы хотите отобразить? Каков идеальный результат этого процесса? Каков объем этого процесса? Где начинается и заканчивается?

Шаг 2: Сбор информации

На этом этапе цель состоит в том, чтобы собрать всю возможную информацию. Именно так вы поймете, как все устроено в рамках вашего процесса. Определите, что люди делают, почему они это делают, сколько времени им на это требуется и какие ресурсы им для этого нужны. Необходимо найти ответы на пять вопросов верхнего уровня:
Кто вовлечен в этот процесс? Какие задачи необходимо выполнить? Когда выполняется каждый шаг? Где выполняется каждый шаг? Почему эти шаги необходимы для завершения процесса?

Шаг 3: Определите и упорядочьте необходимые действия

Составьте подробный список всех задач, которые необходимо выполнить для завершения процесса. Определите, кто будет нести ответственность за каждый из них. Обратите внимание, что называть задачи необходимо с глагола.

Шаг 4: Определите последовательность шагов

Возьмите подготовленный список задач и расположите их в правильном порядке. Что должно произойти в первую очередь? Можно ли выполнять некоторые задачи одновременно? Какие задачи зависят от других? Когда процесс будет завершен? Некоторые задачи могут быть необходимы только при выполнении определенного условия – обязательно зафиксируйте эти моменты.

Шаг 5: Визуализируйте процесс

Самая интересная часть - графическое отображение процесса. Каждый элемент в карте процессов должен быть представлен определенным символом блок-схемы. Убедитесь, что в вашей организации все сотрудники знают, что они обозначают.
Для визуализации карты процесса лучше использовать специальный инструмент моделирования процессов, например, **SILA Union**, который позволяет описывать процессы в любой удобной нотации. В дополнение к моделированию рабочих процессов у пользователей есть возможность связать свои процессы со всеми важными документами, которые имеют отношение к выполнению процесса. Также вы сможете хранить формы и контрольные списки, которые значительно облегчают выполнение процесса и обеспечивают еще большую прозрачность рабочих процессов.

Шаг 6: Задокументируйте процесс

Заключительным этапом составления карты процесса является документирование результата. Независимо от того, насколько красиво выглядит ваша блок-схема, она не принесет никакой пользы, если целевая аудитория не сможет найти ее, когда ей это нужно. Убедитесь, что все процессы задокументированы в одном месте, которое служит единственным источником информации для вашей команды.
В единой информационной среде SILA Union вы сможете не только моделировать, бизнес-процессы, но и разрабатывать по ним необходимую документацию. В SILA Union вы можете задокументировать любой процесс: описать его, обозначить границы, результаты процесса, входные и выходные данные, ответственных, разработать блок-схему, и все сотрудники будут иметь доступ к этим данным.

Шаг 7: Адаптируйте карту процесса к меняющимся условиям

Компании и, следовательно, бизнес-процессы подвержены постоянным изменениям, вызванным как внутренними, так и внешними факторами. Поэтому может потребоваться время от времени пересматривать и обновлять карту процесса. Модель процесса всегда должна отображать текущее состояние “как есть”.

Советы при составлении карты процессов

Каждая организация может иметь разные подходы к описанию процессов, но есть несколько универсальных советов, которые помогут вам разработать карты процессов с минимальными ошибками:

Прежде чем определять этапы процесса, установите начальную и конечную точки процесса. Это помогает при обозначении границ. Снижайте сложность - карта процесса должна быть понятной для всех. Убедитесь, что при визуализации процессов вы используете соответствующие символы выбранной нотации, чтобы избежать путаницы. Используйте специальное программное обеспечение для моделирования бизнес-процессов, которое позволит быстро графически представлять процессы, а также взаимодействовать с командой в режиме реального времени для повышения эффективности. Подключайте все ключевые заинтересованные стороны при составлении карты процесса, чтобы не упустить важную информацию или шаги. Поощряйте свою команду предоставлять постоянную обратную связь. Регулярно просматривайте карту процесса и обновляйте ее, определяйте, что можно улучшить.

Моделирование бизнес-процессов не является разовым проектом. Непрерывная оптимизация процесса требует постоянного мониторинга и регулярных проверок. Тем не менее, усилия окупятся, и когда все будет сделано правильно, описание процессов может помочь вам стандартизировать и оптимизировать рабочие процессы и создать понимание в команде.

Заполнение контрольного листа

по работе «Картирование»

Практическая часть

Задание: Проанализировать и заполнить КАРТЫ ПОТОКОВ СОЗДАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ

Примерный образец №1

Приложение к договору поставки № 15 от 25.10.2024

Заявка № 1

на поставку товара

Г. Курган 1 октября 2024

Покупатель: ООО «Вершки-Корешки», г. Курган, ул. Красина, д. 12.

Поставщик: ООО «Тромб», г. Ижевск, ул. Горина, д. 33.

Руководствуясь п. 2. 4. Договора № 15 от 25.10.2024, прошу вас поставить товар в следующим количестве и качестве:

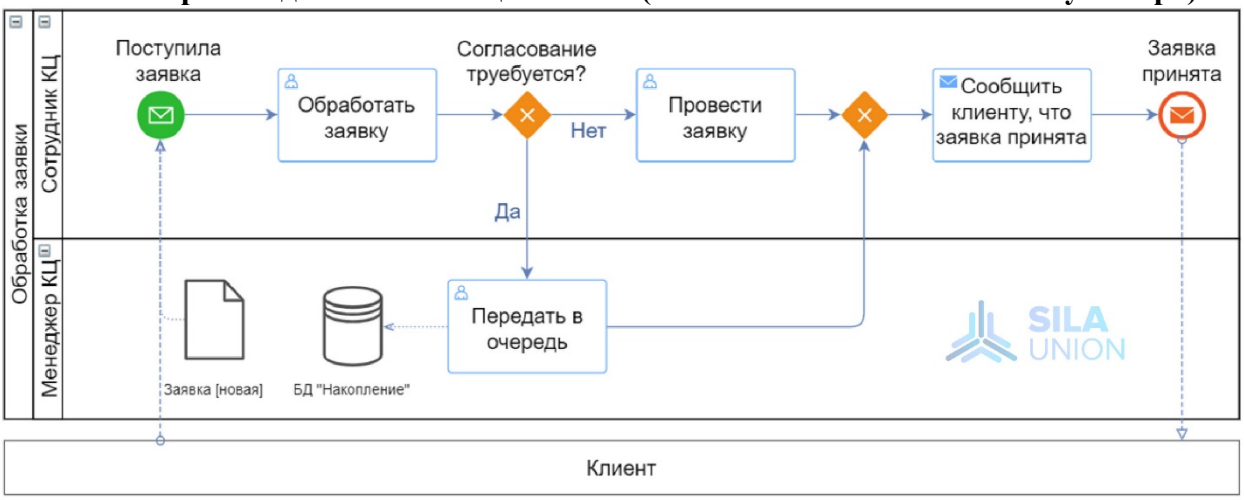
№	Наименование	Артикул	Количество, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Носки вязаные «Беж»	АН-22	100	50	5 000
2	Майка белая «Белизна»	НТ-200	100	200	20 000
Итого			200		25 000

Итого товара на общую сумму двадцать пять тысяч рублей.

Покупатель: Генеральный директор ООО «Вершки-Корешки» Ватов Н. Д. *(Ватов)*

Приложение №1

Карта создания потока ценностей (на основе заявки на поставку товара)



Приложение №2

Анализ товарных предложений

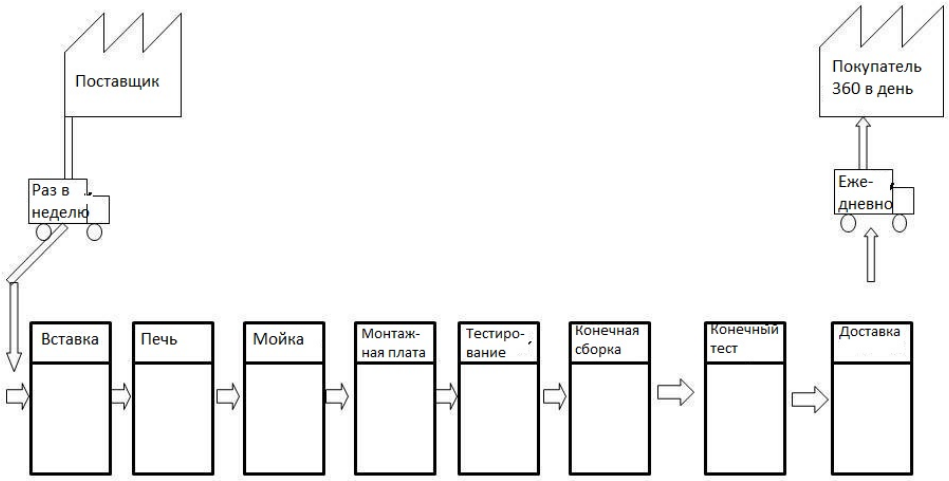
Матрица анализа семейств продуктов

		Этапы процесса и оборудование							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Продукты	A								
	B								
	C								
	D								
	E								
	F								
	G								
	H								
	I								

Определите подходящие семейства продуктов с помощью группировки. Сгруппируйте продукты в семейства на основе схожести этапов процесса обработки.

Приложение №3
Карта информационного потока

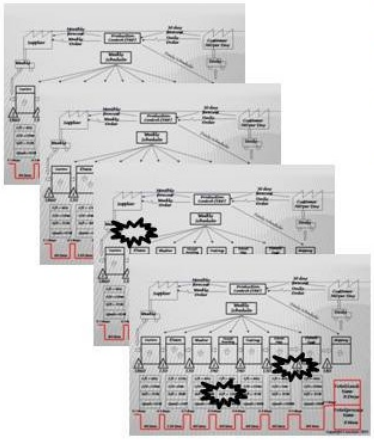
Приложение №4

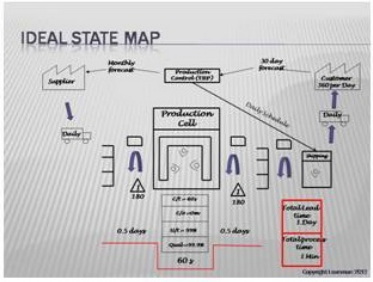


Приложение №5

Переход от карты текущего состояния к карте идеального состояния

Мы движимся от нашего текущего состояния к идеальному состоянию через последовательные карты будущего состояния, реализуя кайден-мероприятия.





Тема 5

КЕЙСЫ

Кейс №1. Определение ценности и потерь

1. Прочитайте ситуацию

Вы часто летаете на самолётах?

Представьте ситуацию с обычным авиаперелётом. Для того чтобы попасть в другой город, или другую страну проводится следующая процедура.

Решив отправиться в путь, пассажир едет в ближайшую авиакассу, стоит там в очереди, приобретает билеты (рассматривается ситуация не продвинутого пассажира) и возвращается домой.

В день вылета он вызывает такси и следует в аэропорт. В аэропорту он проходит длительную регистрацию, сдаёт багаж, проходит досмотр и ожидает своего рейса. После объявления посадки он занимает место в самолёте, вместе с другими пассажирами и ожидает разрешения на взлёт. Самолёт разгоняется, отрывается от взлётной полосы, взлетает, разворачивается, направляя курс в направление заданной цели, и летит.

Спустя некоторое время, капитан объявляет, что впереди бушует страшный циклон и самолёту необходимо будет сделать небольшой крюк. Облетев грозовые облака, самолёт ложится на заданный курс и через некоторое время совершает посадку. После посадки самолёт выруливает в отведённое место для высадки пассажиров. Пассажиры ожидают подачи трапа, на автобусе переезжают в аэропорт, после продолжительного ожидания получают багаж и, наконец выходят из аэропорта.

Прочитав ситуацию, отметьте промежутки времени в процессе, представляющие ценность

Путь в авиакассу

Очередь в авиакассе
Покупка билетов в авиакассе
Возвращение домой из авиакассы
Вызов и ожидание такси
Путь в аэропорт
Регистрация
Сдача багажа
Прохождение досмотра
Ожидание рейса
Посадка в самолёт
Ожидание разрешения на взлёт
Взлёт
Разворот на нужный курс
Полёт
Облёт грозовых облаков
Посадка
Выруливание самолёта в место высадки пассажиров
Ожидание трапа
Переезд в аэропорт
Ожидание багажа
Получение багажа
Выход из аэропорта

Метод инцидента. Кейс № 2

«В России выпускается около 2 млн. автомобилей в год. А Тойота выпускает в год около 5 млн. автомашин. Это тем более парадоксально, что, по оценкам ООН, в России сосредоточено более 50 % мировых природных богатств. В Японии таких ресурсов нет.

Вопросы к тексту:

• В чем заключается проблема?
• Как государство ее решает?
• Какие способы решения проблемы вы можете предложить?
• В чем преимущество бережливого производства?

Метод разбора деловой корреспонденции. Кейс № 3

Учащиеся получают от преподавателя папки с описанием ситуации; пакет документов, фото.

Например, в цехе № 5 ОАО «Павловский автобус» до внедрения Производственной системы группы ГАЗ производительность труда была невысокой. После внедрения инструментов бережливого производства качество продукции улучшилось, производительность труда выросла, безопасность стабилизировалась. Вопросы: Какие инструменты бережливого производства использовались в цехе № 5? Документы: видеоролик «Система 5С».

Метод ситуационного анализа. Кейс № 4

Задача «Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию. Какое?

Кейс № 5

Какая потребность в продукции предприятия ОАО «Павловский автобус» будет в России через 5 лет? Решение этого кейса требует творческих и логических способностей.

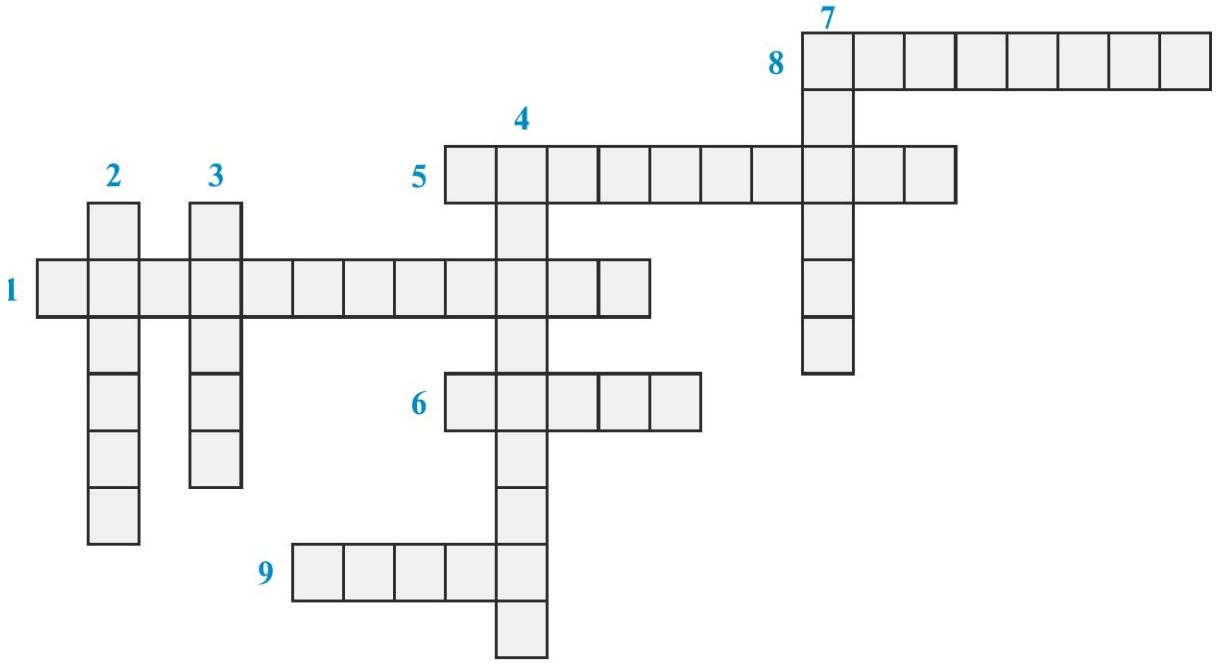
Кейс №6

Решите ситуацию по организации питания в учебных организациях с точки зрения инструментов бережливого производства?

Критерии оценки

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- оценка «3» (удовлетворительно) - от 60 % до 70 % правильных ответов;
- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащим менее 60 % правильных ответов.

Тема 1-5



КРОССВОРД

По горизонтали:

- 1. Полное отсутствие Муда, благодаря чему все виды действий в потоке создания ценности действительно создают ценность.
- 5. Конкретные данные числа, полученные при измерении определенных параметров до и после работы по усовершенствованию.
- 6. Устройство визуального контроля производственного процесса. Как правило, представляет из себя высоко расположенный монитор, на который выводятся данные о текущем состоянии производства и предупреждения членам команды о неотложных проблемах.
- 8. Действие (действия), выполняемое одним станком над одним продуктом. В отличие от процесса.
- 9. Последовательное выполнение операций по ходу течения потока создания ценности, позволяющее без остановок, образования брака и возвратов назад пройти от концепции до запуска в производство, от принятия заказа — до доставки, от сырья — до готового изделия.

По вертикали:

- 2. Все действия (операции), которые могут осуществляться на любом из уровней (этапов) создания продукта (услуги), требуют затрат времени и ресурсов, но не повышают ценности процессу и конечному результату.
- 3. В современной терминологии менеджмента означает «рабочее место» или место, где происходит добавление ценности.
- 4. Прекращение процесса работы без предварительного уведомления.
- 7. Инструмент оценки работы подразделения

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

Основы бережливого производства

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 1

1. Стратегия и цели развития компании.

2. **Вопрос:**

Точно вовремя - это

1) любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента

2) способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

3) система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

4) полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

5) новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

Вопрос:

При установлении цены Компания Тойота применяет:

А) затратный метод;

Б) без затратного принципа;

В) принцип устранения потерь;

Г) все вышеперечисленное**.**

Вопрос: Какие методы используются в бережливом производстве? Дайте им определение.

Практическое задание к билету:

В России выпускается около 2 млн. автомобилей в год. А Тойота выпускает в год около 5 млн. автомашин. Это тем более парадоксально, что, по оценкам ООН, в России сосредоточено более 50 % мировых природных богатств. В Японии таких ресурсов нет.

Вопросы к тексту:

• В чем заключается проблема?

• Как государство ее решает?

• Какие способы решения проблемы вы можете предложить?

• В чем преимущество бережливого производства?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 2

1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
2. **Вопрос:** муда - это

1) любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
2) способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
3) система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
4) полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий
5) новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

Вопрос: Гемба - это...
А) место, где выполняется работа;
Б) место, где создается ценность;
В) место возникновения и решения проблем;
Г) все из перечисленного верно.

Вопрос: Что представляет собой стратегия кайдзен? Дайте определение понятию кайдзен.

Практическое задание к билету:
В России выпускается около 2 млн. автомобилей в год. А Тойота выпускает в год около 5 млн. автомашин. Это тем более парадоксально, что, по оценкам ООН, в России сосредоточено более 50 % мировых природных богатств. В Японии таких ресурсов нет.

Вопросы к тексту:
• В чем заключается проблема?
• Как государство ее решает?
• Какие способы решения проблемы вы можете предложить?
• В чем преимущество бережливого производства?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 3

1. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.

2. **Вопрос:** Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве

1) кайдзен
2) канбан
3) джидока
4) андон
5) гемба

Вопрос: Поток ценности это:

А) Управление информационными потоками от заказа до поставки

Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя

В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

Вопрос: Раскройте определения понятиям «бережливое производство», «муда», «мура». Какова взаимосвязь между ними?

Практическое задание к билету:

Например, в цехе № 5 ОАО «Павловский автобус» до внедрения Производственной системы группы ГАЗ производительность труда была невысокой. После внедрения инструментов бережливого производства качество продукции улучшилось, производительность труда выросла, безопасность стабилизировалась.

Вопрос: Какие инструменты бережливого производства использовались в цехе № 5?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 4

1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства
2. **Вопрос:** Что не указывает андон?
   1) Состояние оборудования
   2) Количество оставшегося материала
   3) Плановые действия
   4) Возникшая проблема

Вопрос: Расчет цены продукции в бережливом производстве:
А) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
Б) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

Вопрос: Какие есть инструменты бережливого производства

Практическое задание к билету:
Задача «Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.
Вопрос: Какое?

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 5

1. Система «Упорядоточения /5S».
2. **Вопрос:** Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?
   1) особый подход к управлению предприятием, позволяющий повышать качество работы через сокращение потерь
   2) это программа радикальной перестройки всей системы управления
   3) это способ компоновки различных типов оборудования

Вопрос: Повышением эффективности процесса является:

А) улучшение минимум одного параметра треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;

Б) ухудшение одного или нескольких параметров треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;

В) улучшение как минимум одного из параметров без ухудшения других показателей;

Г) нет верного ответа

Вопрос: Перечислите этапы внедрения бережливого производства на предприятии.

Практическое задание к билету:

Опишите процесс, представленный ниже, на основе применения инструмента «Карта потока создания ценности». Ресторана Бенихана, особенность которго состоит в том, что повар, который готовит еду, находится непосредственно перед посетителями. Он работает за столом, по периметру которого сидит 8 человек. Повар в течении 30 мин. готовит еду, перекладывая в тарелочки каждому из посетителей. Представьте себя на месте посетителя и попробуйте описать этот процесс. Период времени с 18-20 часов: в ресторане нет свободных мест.

1 этап – Вход в ресторан. Нас встречает администратор и говорит мест нет. Наш следующих шаг – либо мы уходим, либо спрашиваем сколько ждать. Например, 15 мин. И мы решили подождать в баре.

2 этап – Переходим в Бар. Проходит 15 мин. Нас приглашают к столу.

3 этап – Сесть за Стол. Как мы говорили ранее – это стол с 8-ми местами. Правило в сети ресторанов Бенихана таково, что «сажаются следующие 8-мь, сколько бы нас не пришло.

4 этап – Выбор из Меню. В меню только мясо, курица, креветки и рыба. После выбора блюд к столику выходит повар.

5 – этап – Повар/Шоу/Ужин. Т.е. одновременно готовится еду, происходит шоу и едим. После этого – окончание шоу. 6 этап – Расчет по Чеку – возвращаемся в Бар – и на Выход.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 6

1. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.
2. **Вопрос:** Что такое «вытягивающее производство»?

1) Процедуры, которые предотвращают появление дефектов в производственных процессах

2) Обработка изделий крупными партиями с максимальной скоростью, исходя из прогнозируемого спроса с последующим перемещением изделий на следующую производственную стадию или на склад, независимо от фактического темпа работы следующего процесса

3) Метод управления производством, при котором последующие операции сигнализируют о своих потребностях предыдущим операциям

Вопрос: Качество – это:

А) срок и характеристики поставки продукта;

Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;

В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;

Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

Вопрос: Какой принцип использует компания тойота при определении прибыли согласно бережливому производству?

Практическое задание к билету:

Задача «Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.

Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 7

1. Система «Точно-вовремя -JIT».
2. **Вопрос:** Что такое визуальный контроль?
   1) Оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом
   2) Оценка способа изготовления продукции
   3) Оценка времени изготовления продукции методом осмотра

Вопрос: В Бережливом Производстве единственным путем повышения прибыли является:

А) повышение цены на продукт;
Б) снижение затрат;
В) повышение качества продукта.

Вопрос: Раскройте определения понятиям «бережливое производство», «муда», «мура». Какова взаимосвязь между ними?

Практическое задание к билету:

Задача «Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.

Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 8

1. Управление текущим производственным процессом на участке.
2. **Вопрос:** С 70-х годов в России отмечается усиление в науке об организации труда:
   1) Психофизиологические аспекты
   2) Рационального аспекта
   3) Производственного аспекта.

Вопрос: Затраты – это:
А) срок и характеристики поставки продукта;
Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

Вопрос: Что такое «Треугольник эффективности»? раскройте основные компоненты треугольника.

Практическое задание к билету:

Разбор производственной ситуации. Вы приехали в отель, а менеджера отеля нет на месте, он уехал в командировку. На месте также нет ресепшиониста. **Вопрос,** отсутствие какого из названных сотрудников влечет за собой факт того, что клиента не заселят в гостиницу? К какой модели можно отнести эту сферу бизнеса? Почему? О каких инструментах бережливого производства можно в этой ситуации говорить?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 9

1. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
2. **Вопрос:** В бережливом производстве TPM – это:
   1) Процесс оптимизации рабочего процесса
   2) Непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь
   3) Концепция менеджмента производственного оборудования, нацеленная на повышение эффективности технического обслуживания
   4) Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь

Вопрос: Поток ценности это:
А) Управление информационными потоками от заказа до поставки
Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

Вопрос: Перечислите этапы внедрения бережливого производства на предприятии.

Практическое задание к билету:
Задача «Обучение» Решите вопрос успеваемости и посещаемости учащихся с точки зрения инструментов бережливого производства. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.
Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 10

1. Бережливая внутрипроизводственная логистика.
2. **Вопрос:** К чему может привести непродуманная логистика? Возможно несколько вариантов ответа.

1) К временным затратам и, как следствие, простою
2) К временным затратам и, как следствие, браку в производстве
3) Снижение производительности
4) Последствий не следует

Вопрос: Риски – это:
А) срок и характеристики поставки продукта;
Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам

Вопрос: На каких принципах базируется бережливое производство?

Практическое задание к билету:
Задача «Обучение и питание» Решите вопрос питания учащихся с точки зрения инструментов бережливого производства. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.
Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 11

1. История возникновения систем бережливого производства.
2. **Вопрос:** Может ли снижение времени производства привести к потерям, а не к оптимизации производства?

1) Нет, это не связано
2) Да, если будут нарушаться технологии производства
3) Да, любое сокращение времени рабочего процесса ведет к потерям
4) Нет, снижение времени производства всегда ведет к оптимизации рабочего процесса

Вопрос: Поток ценности это:
А) Управление информационными потоками от заказа до поставки
Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

Вопрос: Каковы основные системы, которые нужны для достижения целей кайдзен?

Практическое задание к билету:
В России выпускается около 2 млн. автомобилей в год. А Тойота выпускает в год около 5 млн. автомашин. Это тем более парадоксально, что, по оценкам ООН, в России сосредоточено более 50 % мировых природных богатств. В Японии таких ресурсов нет.

Вопросы к тексту:
• В чем заключается проблема?
• Как государство ее решает?
• Какие способы решения проблемы вы можете предложить?
• В чем преимущество бережливого производства?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 12

1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.
2. **Вопрос:** Может ли стать причиной потерь стремление доводить результаты своей деятельности до идеала?

1) Нет, любые действия, связанные с улучшением результатов деятельности, ведут к оптимизации производства
2) Нет, подобные инициативы сотрудников нужно поддерживать
3) Да, если при этом будет производиться большее количество действий, нежели необходимо для ведения производства
4) Да, поскольку при этом будет слишком большой перерасход ресурсов производства

Вопрос: Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве называется:
А). кайдзен
Б). канбан
В). Джидока
Г). андон
Д). гемба

Вопрос: Картирование: понятие и значение, нормативно - правовая ссылка.

Практическое задание к билету:
Задача «Обучение и питание» Решите вопрос питания учащихся с точки зрения инструментов бережливого производства. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.
Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 13

1. Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ.
2. **Вопрос:** Какие группы видов потерь правильные? Возможно несколько вариантов ответа.
   1) Перепроизводство, излишние запасы, брак, ожидание на производстве
   2) Перепроизводство, излишние запасы, массовое увольнение сотрудников
   3) Лишние движения, перепроизводство, избыточная обработка
   4) Лишние движения, перепроизводство, покупка оборудовании

Вопрос: Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе – это:
А). мура
Б). мури
В). муда
Г). хейдзунка
Д). такт

Вопрос: Мероприятия по эффективному решению проблем, с точки зрения бережливого производства.

Практическое задание к билету:
Разбор производственной ситуации. Вы приехали в отель, а менеджера отеля нет на месте, он уехал в командировку. На месте также нет ресепшиониста.
Вопрос, отсутствие какого из названных сотрудников влечет за собой факт того, что клиента не заселят в гостиницу? К какой модели можно отнести эту сферу бизнеса? Почему? О каких инструментах бережливого производства можно в этой ситуации говорить?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 14

1. Личная эффективность труда менеджера.
2. **Вопрос:** Что относится к причинам, вызывающим снижение производительности? Возможно несколько вариантов ответа.
   1) Большой штат сотрудников
   2) Снижение скорости производства и плохая логистика
   3) Перерасход сырья
   4) Непонимание сотрудниками и руководством принципов бережливого производства

Вопрос: Что означает красный сигнал-андон?
А). нормальный режим работы системы. Рабочему не надо ничего менять
Б). рабочему необходима помощь или нужно что-то отрегулировать
В). возникла проблема – необходимо остановить линию

Вопрос: «Фабрика процессов». Понятие и значение**.**

Практическое задание к билету:
Задача «Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.
Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 15

1. Управление персоналом участка.
2. **Вопрос:** Примеры ненужной транспортировки. Возможно несколько вариантов ответа.
   1) Удаленные склады
   2) Неудобное расположение мебели и оргтехники
   3) Большое количество согласующих лиц
   4) Длинные цепочки согласования документов

Вопрос: Точно вовремя – это:
А). любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
Б). способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
В). система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

Вопрос: Понятие и значение картирования, нормативно - правовое обоснование.

Практическое задание к билету:

Задача «Обучение» Решите вопрос успеваемости и посещаемости учащихся с точки зрения инструментов бережливого производства. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.
Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 16

1.Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ.

2. **Вопрос:** Что из ниже перечисленного не входит в восемь видов потерь?

1) Перепроизводство
2) Транспортировка
3) Ожидание
4) Избыточные мощности оборудования

Вопрос: Хейдзунка – это:

А). участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности

Б). непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке

В). метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса

Г). выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

Д). неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

Вопрос: Метод «5 S». Значение и характеристика.

Практическое задание к билету:

В России выпускается около 2 млн. автомобилей в год. А Тойота выпускает в год около 5 млн. автомашин. Это тем более парадоксально, что, по оценкам ООН, в России сосредоточено более 50 % мировых природных богатств. В Японии таких ресурсов нет.

Вопросы к тексту:

• В чем заключается проблема?
• Как государство ее решает?
• Какие способы решения проблемы вы можете предложить?
• В чем преимущество бережливого производства?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 17

1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства
2. **Вопрос:** Какое значение в бережливом производстве имеет термин «кайдзен»?
   1) Умение планировать заказы и эффективное управление персоналом
   2) Непрерывное совершенствование потока создания ценности с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.
   3) Упорядочение процесса производства посредством увеличения контроля деятельности работников
   4) Уменьшение времени согласования проектов

Вопрос: Одной из базовых проблем, которые решает система 5S, является
А). выравнивание производства по видам и объему продукции
Б). информация о необходимости производить нужные детали
В). дезорганизация рабочего места
Г). выявление дефектов
Д). высвечивает потери и проблемы в работе оператора

Вопрос: Роль и значение персонала в Бережливом производстве?

Практическое задание к билету:

Опишите процесс, представленный ниже, на основе применения инструмента «Карта потока создания ценности». Ресторана Бенихана, особенность которого состоит в том, что повар, который готовит еду, находится непосредственно перед посетителями. Он работает за столом, по периметру которого сидит 8 человек. Повар в течении 30 мин. готовит еду, перекладывая в тарелочки каждому из посетителей. Представьте себя на месте посетителя и попробуйте описать этот процесс. Период времени с 18-20 часов: в ресторане нет свободных мест.

1 этап – Вход в ресторан. Нас встречает администратор и говорит мест нет. Наш следующих шаг – либо мы уходим, либо спрашиваем сколько ждать. Например, 15 мин. И мы решили подождать в баре.

2 этап – Переходим в Бар. Проходит 15 мин. Нас приглашают к столу.

3 этап – Сесть за Стол. Как мы говорили ранее – это стол с 8-ми местами. Правило в сети ресторанов Бенихана таково, что «сажаются следующие 8-мь, сколько бы нас не пришло.

4 этап – Выбор из Меню. В меню только мясо, курица, креветки и рыба. После выбора блюд к столику выходит повар.

5 – этап – Повар/Шоу/Ужин. Т.е. одновременно готовится еду, происходит шоу и едим. После этого – окончание шоу. 6 этап – Расчет по Чеку – возвращаемся в Бар – и на Выход.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 18

1. Система менеджмента качества.
2. **Вопрос:** Что означает «SQDCM»?
   1) Безопасность, качество, документация, затраты, модификация производства
   2) Безопасность, квалификация, дисциплина поставок, затраты, корпоративная этика
   3) Безопасность, качество, исполнение заказа, затраты, корпоративная культура
   4) Стандартизация, квалификация, документация, корпоративная этика

Вопрос: Информационная система, которая регулирует производство необходимой продукции в нужном количестве и в необходимое время в нужное место на каждом этапе производства, называется
А). джидока
Б). канбан
В). 5S
Г). 5 почему
Д). SMED

Вопрос: На что влияет перепроизводство как вид потерь?
А) Блокирует ресурсы и создает запасы;
Б) Увеличивает потребность в персонале;
В) Увеличивает время обработки;
Г) Создает дефицит.

Вопрос: Что означает «совершенствуй своих сотрудников и партнеров»?

Практическое задание к билету:
В России выпускается около 2 млн. автомобилей в год. А Тойота выпускает в год около 5 млн. автомашин. Это тем более парадоксально, что, по оценкам ООН, в России сосредоточено более 50 % мировых природных богатств. В Японии таких ресурсов нет.

Вопросы к тексту:
• В чем заключается проблема?
• Как государство ее решает?
• Какие способы решения проблемы вы можете предложить?
• В чем преимущество бережливого производства?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 19

1. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
2. **Вопрос:** Ожидание – это время, которое персонал проводит в бездействии. По каким причинам сотрудник может бездействовать? Возможно несколько вариантов ответа.
   1) Несбалансированность работы операторов
   2) Нерациональная планировка рабочей зоны
   3) Непонимание того, что нужно заказчику
   4) Низкая квалификация работников

Вопрос: Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?
А) Перепроизводство;
Б) Транспортировка;
В) Ожидание (простои);
Г) Избыточная производительность.
Вопрос: На каких принципах базируется бережливое производство?

Практическое задание к билету:
Задача «Обучение» Решите вопрос успеваемости и посещаемости учащихся с точки зрения инструментов бережливого производства. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.
Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Основы бережливого производства**
Вид промежуточной аттестации	**зачет**
Составил(а)	**Брусницына Л.М.** **Преподаватель колледжа УрГЭУ**

БИЛЕТ № 20

1.Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.

2. **Вопрос:** Бережливое производство – это:

1) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
2) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
3) Концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь
4) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Вопрос: На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;
Б) Повышает квалификацию персонала;
В) Снижает уровень брака;
Г) Увеличивает время обработки.

Вопрос: На каких целях базируется бережливое производство?

Практическое задание к билету:

Задача «Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.

Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 21

1. Ценность продукта

2. **Вопрос:** Что из нижеперечисленного хорошо подходит для хранения мелких деталей на рабочем месте?

1) Специализированные кейсы, контейнеры
2) Пакеты, полки
3) Подойдет любое свободное пространство

Вопрос: Где должна рассматриваться проблема?

а) На участке
б) В кабинете
в) В месте возникновения

Вопрос: Что представляет собой стратегия кайдзен? Дайте определение понятию кайдзен.

Практическое задание к билету:

Задача «Обучение» Решите вопрос успеваемости и посещаемости учащихся с точки зрения инструментов бережливого производства. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.

Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 22

1. Процесс картирования
2. **Вопрос:** Способы повышения ценности продукта в бережливом производстве. Возможно несколько вариантов ответа.

1) Поддержания чистоты и порядка на рабочем месте
2) Повышение качества готовой продукции за счет оптимизации производства
3) Уменьшение времени согласования проектов
4) Повышение качества готовой продукции за счет повышения квалификации сотрудников

Вопрос: За решение проблемы отвечает:

а) Руководитель отдела
б) Наладчик
в) Оператор
г) Ответственный сотрудник

Вопрос: Можно ли назвать систему бережливого производства оптимизацией производственного процесса? Почему?

Практическое задание к билету:

Задача «Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.

Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 23

1. Управление ценностями
2. **Вопрос:** Что является примером запаса?
   1) Переноска тяжелых предметов вручную
   2) Красивая упаковка промышленного товара
   3) 7 гаечных ключей одного размера
   4) Ожидание наладчика

Вопрос: Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

а) сокращение персонала

б) снижение гибкости

в) устранение потерь

Вопрос: Какой принцип использует компания Тойота при определении прибыли согласно бережливому производству?

Практическое задание к билету:

Задача «Обучение» Решите вопрос успеваемости и посещаемости учащихся с точки зрения инструментов бережливого производства. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.

Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 24

1. Управление потерями
2. **Вопрос:** Для чего нужно поддерживать порядок на рабочем месте? Возможно несколько вариантов ответа.
   1) Чтобы коллеги не осуждали
   2) Уменьшить количество простоев работника
   3) Быстрый поиск и доступ к инструменту
   4) Оптимизации рабочего процесса

Вопрос: Что означает: «встроенный контроль качества»?

а) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

в) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

Вопрос: Что такое «Фабрика процессов»? раскройте основные компоненты понятия.

Практическое задание к билету:

Задача «Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию.

Вопрос: Какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы бережливого производства
Вид промежуточной аттестации	зачет
Составил(а)	Брусницына Л.М. Преподаватель колледжа УрГЭУ

БИЛЕТ № 25

1. Цели бережливого производства
2. **Вопрос:** Что такое время создания ценности?
   1) Общее время изготовления продукта
   2) Время операций или действий, в результате которых продукту или услуге предаются свойства, за которые клиент готов платить
   3) Время изготовления продукта (только рабочее время)

Вопрос: Назовите самый главный из видов потерь:
а) Ненужная транспортировка;
б) Ожидание;
в) Лишний этап обработки;
г) Перепроизводство;
д) Переделка и исправление брака;
е) Ненужные движения;
ж) Избыточные запасы.

Вопрос: Раскройте определения понятиям «бережливое производство», «муда», «мура». Какова взаимосвязь между ними?

Практическое задание к билету:

Опишите процесс, представленный ниже, на основе применения инструмента «Карта потока создания ценности». Ресторана Бенихана, особенность которого состоит в том, что повар, который готовит еду, находится непосредственно перед посетителями. Он работает за столом, по периметру которого сидит 8 человек. Повар в течении 30 мин. готовит еду, перекладывая в тарелочки каждому из посетителей. Представьте себя на месте посетителя и попробуйте описать этот процесс. Период времени с 18-20 часов: в ресторане нет свободных мест.

1 этап – Вход в ресторан. Нас встречает администратор и говорит мест нет. Наш следующих шаг – либо мы уходим, либо спрашиваем сколько ждать. Например, 15 мин. И мы решили подождать в баре.

2 этап – Переходим в Бар. Проходит 15 мин. Нас приглашают к столу.

3 этап – Сесть за Стол. Как мы говорили ранее – это стол с 8-ми местами. Правило в сети ресторанов Бенихана таково, что «сажаются следующие 8-мь, сколько бы нас не пришло.

4 этап – Выбор из Меню. В меню только мясо, курица, креветки и рыба. После выбора блюд к столику выходит повар.

5 – этап – Повар/Шоу/Ужин. Т.е. одновременно готовится еду, происходит шоу и едим. После этого – окончание шоу. 6 этап – Расчет по Чеку – возвращаемся в Бар – и на Выход.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Кто считается основоположником бережливого производства?
2. В каком году в РФ был утверждён приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»?
3. Перечислите принципы бережливого производства
4. Назовите основные цели Lean-организации
5. Дайте определение и раскройте понятие «ценность»
6. Раскройте понятия «му́да, му́ра, му́ри»
7. Раскройте основные типы потерь
8. Раскройте понятие карта создания ценности продукта
9. Перечислите этапы картирования
10. Назовите важнейшую задачу картирования
11. Раскройте понятие технология 5S
12. Раскройте понятие компонента системы 5S - сортировать
13. Раскройте понятие компонента системы 5S - соблюдай порядок
14. Раскройте понятие компонента системы 5S - содержи в чистоте
15. Раскройте понятие компонента системы 5S - стандартизируй
16. Раскройте понятие компонента системы 5S - совершенствуй
17. Раскройте понятие технология Канбан
18. Раскройте понятие «Визуализация»
19. Раскройте понятие «Хронометраж»
20. Раскройте понятие «Диаграмма Исикавы»
21. Раскройте понятие «Диаграмма спагетти»
22. Дайте определение «СОП» и правила их составления
23. Раскройте понятие «Кайдзен»
24. Раскройте понятие «Poka – Yoke»
25. Дайте определение «общение», «общение в СД»
26. Раскройте понятие «Зоны комфорта», перечислите их
27. Назовите основные стили общения, дайте их краткую характеристику
28. Раскройте понятие «конфликт». Типология конфликтов
29. Перечислите элементы динамики конфликтов
30. Назовите способы управления конфликтами
31. Дайте краткие рекомендации по разрешению конфликтов

32. Понятие «бережливое производство».
33. Эволюция бережливого подхода.
34. Бережливое производство как система.
35. Бережливое производство как концепция.
36. Бережливое производство как стратегия.
37. Категория ценности в работах М.Портера, П.Друкера и др.
38. Процесс предоставления ценности.
39. Модели эффективного бизнеса.
40. Этапы формирования бережливого предприятия.
41. Методы маркетинга в определении ценности.
42. Определение производственного процесса на основе концепции жизненного цикла продукта.
43. Проектирование технологического процесса.
44. Реализация поточной концепции.

45. Система управления Г.Форда.
46. Организация движения потока на основе технологии JIT.
47. Организация движения потока на основе положений теории ограничений (TOC).
48. Методы и инструменты кайдзен.
49. Методы и инструменты BPR.
50. Система методов и инструментов бережливого производства
51. Стандартизация деятельности на основе SOP-процедур
52. Сущность системы 5S.
53. Разработка и внедрение системы TPM.
54. Сущность системы Канбан.
55. Развертывание системы SMED.
56. В чем достоинства «Кайзен-костинга»?
57. В чем ценность «Таргет-костинга» для управления затратами?
58. В каком случае «Кайзен-костинг» «Таргет-костинг» дополняют друг друга?
59. Что такое команда? В чем заключается смысл командной организации труда?
60. Какова необходимость формирования команд в системе бережливого производства?
61. В чем заключаются основные различия между механистической и органической организациями? Какая из них в большей степени способствует созданию команд?
62. Назовите роли членов команды. Что способствует их принятию членами команды?
63. Какая роль более важна для эффективной работы команды: специалиста по решению проблем или социально-эмоциональная?
64. Определите основные стадии формирования и развития команд. Назовите особенности каждой из них.
65. Что определяет сплоченность команды? Как она влияет на эффективность работы команды?
66. Назовите основные направления формирования командных норм поведения.
67. Что представляет собой модель эффективности командной работы в рамках системы бережливого производства? Назовите основные факторы, связанные с эффективностью командного труда на производстве.
68. Каковы основные типы команд бережливых предприятий?
69. Процесс картирования
70. Цели, направления бережливого производства
71. Философия в бережливом производстве и персонал организации
72. Карта проекта
73. Управление потоками и процессами
74. Фабрика процессов
75. Европейский и Российский подходы к организации процессов на предприятиях

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 7 **Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**		
	Задания закрытого типа	
1	Какой из следующих принципов является ключевым в бережливом производстве? А) Увеличение объёмов производства Б) Снижение цен на продукцию В) Устранение потерь Г) Сокращение времени работы	В
2	Какой инструмент бережливого производств помогает организовать рабочее место для повышения его эффективности? А) Штрихкодирование Б) Метод 5S В) Система КАНБАН Г) Анализ корневых причин	В
3	Как называется методика постоянного улучшения процессов в бережливом производстве? А) Система управления качеством Б) Управление проектами В) Шесть сигм Г) Кайдзен	Г
4	Какой из следующих методов не относится к принципам бережливого производства? А) Устранение избыточных запасов Б) Постоянное улучшение В) Снижение времени выполнения операций Г) Увеличение количества рабочих часов	Г
5	Что такое «гемба» в контексте бережливого производства? А) Метод контроля качества Б) Финансовый отчет В) Место, где происходит работа Г) План управления проектом	В
6	На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства? А)Motorolla Б)Toyota В)Ford Г)General Electrics	Б
7	Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?	А

	А) Расчет оптимального размера партии Б) Производство на склад В)Производить, пока есть материалы Г)Избыток производительности оборудования	
8	Основная цель любой деятельности по совершенствованию – это?: А)Сокращение персонала Б)Устранение потерь В)Снижение гибкости Г)Исключение возможности принятия решений на нижних уровнях управления	Б
9	Что лежит в основе Бережливого подхода? А) Сокращение финансовых затрат Б) Ценность для потребителя В) Увеличение доли рынка Г) Качество продукции	Б
10	Расчет цены продукции в бережливом производстве?: А) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя. Б) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство	Б
11	Система 5S это?: А) Система планирования административно-хозяйственной деятельности Б) Система, которая внедряется после стандартизации рабочих мест В) Система, направленная на эффективную организацию рабочих мест Г) Система, обеспечивающая уборку рабочих мест	В
12	На что влияет система 5 «S»? А) На качество и периодичность уборки рабочих мест Б) На трудоемкость, рабочую последовательность и сложность выполняемой работы В) На производительность, безопасность и качество Г) Все вышеперечисленные	В
13	Какой этап не входит в процесс 5S? А) Стандартизируй Б) Сортируй В) Содержи в порядке Г) Созерцай	Г
14	На каком этапе 5S начинают использовать метод красных ярлыков? А) Сортировка Б) Создание порядка В) Содержание в порядке Г) Стандартизация	А
15	5S – это на самом деле метод... А) Визуального управления Б)Очистки В)Управление запасами	Г

	Г) Организации	
16	Поток ценности – это?: А) Управление информационными потоками от заказа до поставки Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис	В
17	Карта потока создания ценности – это?: А) Взаимосвязь действий по изготовлению изделия. Б) Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени. В) Достаточно простая и наглядная графическая схема.	А
18	Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация?: 1. состояние производственных мощностей 2. требования потребителя 3. возможности поставщика 4. состояние системы управления производством	Б
19	Ценность для потребителя определяется как?: А) Стоимость Б) Доставка В) Надежность Г)Все из перечисленного	Г
20	Муда это?: А) Создание добавляющей ценности Б) Время на переналадку оборудования В) Встраивание контроля качества Г) Потери	Г
Задания открытого типа		
1	Кто является родоначальником концепции бережливого производства?	Тайити Оно
2	На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?	Toyota
3	Что такое Кайдзен?	Непрерывное улучшение процессов производства, разработки, вспомогательных бизнес-процессов и управления
4	Гемба-это?	Место выполнения рабочего процесса, собрать факты непосредственно на месте принять решение
5	Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь? А) избыточная производительность оборудования Б) транспортировка материалов В) ожидание Г) перепроизводство	Избыточная производительность оборудования

6	Является ли не нужная транспортировка одним из видов потерь?	Да
7	Что из перечисленного не является одним из семи видом потерь? 1. перепроизводство 2. транспортировка материалов 3. ожидание 4. избыточная производительность оборудования	избыточная производительность оборудования
8	Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?	Мура
9	____ – средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе	Канбан
10	____ – это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом	Система «Just-in-Time»
11	Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?	SMED
12	Время на переналадку оборудования – это …	Полезное производственное время
13	Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»	Пока-ёка
14	Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?	Картирование процесса
15	На каком принципе основана диаграмма Парето?	Принцип 80/20
16	Что отображает диаграмма Исикавы?	Возможные пути решения проблемы
17	Что является моделью непрерывного улучшения качества?	Цикл PDSA
18	На что похожа диаграмма Исикавы?	Рыбья кость
19	TPM - всеобщее обслуживание оборудования это...	Обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течение всего жизненного цикла с участием всего персонала
20	Увеличение каких затрат приведет к общему снижению затрат?	Предупреждающие затраты
21	Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект	Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков и Обучение вопросам качества
22	Что означает термин КАЙДЗЕН?	Клич самураев, используемый в терминологии Бережливого производства
23	Существуют ли в России ГОСТы по бережливому производству?	Да
24	После развертывания работы по внедрению отдельных технологий мы можем утверждать, что внедрили Бережливое производство?	Нет
25	Для чего нужна система 5 S?	Повысить безопасность рабочего места

26	В Концепции бережливого производства Канбан – это метод управления производством без запасов?	Неверно
27	Гемба – это ...	Место, где выполняется работа
28	Канбан – это …	система карточек
30	Внедрение Бережливого производства означает, что все будут работать напряженнее?	Да
31	Концепция «Бережливое производство» зародилась в:	Япония
32	Какая компания первой начала применять принцип, впоследствии названный «точно вовремя»?	Дженерал Моторс
33	К инструментам материальной и нематериальной мотивации сотрудников за подачу и реализацию предложений по улучшению относятся?	Организация конкурсов и составления рейтингов предложений по улучшению и т.п.
34	Что оптимизирует инструмент бережливого производства – система 5S?	Поступление платежей за отгруженную продукцию
35	Как называется технология организации рабочего места?	КАНБАН
36	Термин 5 S включает 5 японских слов, означающих?	Чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка;
37	Любое действие на всех уровнях учреждения (организации), при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности называется?	Потери
38	Сколько видов потерь классифицировано технологией бережливого производства?	5 видов потерь
39	Как называется технология организации рабочего места?	5S
40	Верно ли утверждение, что внедрение бережливого производства в систему муниципального управленияпотребует значительных финансовых инвестиций?	Неверно

Практические задания

Задание 1.

Опишите процесс, представленный ниже, на основе применения инструмента «Карта потока создания ценности». Ресторана Бенихана, особенность которого состоит в том, что повар, который готовит еду, находится непосредственно перед посетителями. Он работает за столом, по периметру которого сидит 8 человек. Повар в течении 30 мин. готовит еду, перекладывая в тарелочки каждому из посетителей. Представьте себя на месте посетителя и попробуйте описать этот процесс. Период времени с 18-20 часов: в ресторане нет свободных мест.

1 этап – Вход в ресторан. Нас встречает администратор и говорит мест нет. Наш следующих шаг – либо мы уходим, либо спрашиваем сколько ждать. Например, 15 мин. И мы решили подождать в баре.

2 этап – Переходим в Бар. Проходит 15 мин. Нас приглашают к столу.

3 этап – Сесть за Стол. Как мы говорили ранее – это стол с 8-ми местами. Правило в сети ресторанов Бенихана таково, что «сажаются следующие 8-мь, сколько бы нас не пришло.

4 этап – Выбор из Меню. В меню только мясо, курица, креветки и рыба. После выбора блюд к столику выходит повар.
5 – этап – Повар/Шоу/Ужин. Т.е. одновременно готовится еду, происходит шоу и едим. После этого – окончание шоу. 6 этап – Расчет по Чеку – возвращаемся в Бар – и на Выход.
Вопрос: Создайте алгоритм картирования по данным ситуации. Укажите: значимую и незначимую работу, а также потери при создании ценности. Дайте характеристику ценности согласно данных ситуации.
Вопрос: Примените к операциям по вашей специальности обучения этапы картирования (например, банковская операция, юридическая сделка, коммерческая торговая сделка)
Этапы картирования:
Выбор процесса
Выявление действий, которые составляют процесс
Наблюдение процесса на месте выполнения работ, хронометрирование действий
Построение потока создания ценности текущего состояния процесса
Выявление проблем, присущих исследуемому процессу
Разработка комплекса мероприятий по устранению проблем
Построение карты целевого состояния процесса
Создание стандарта- алгоритма процесса

Задание 2.
Выбрав обычный день (вспомните один из предшествующих дней), необходимо провести инвентаризацию распределения своего времени, заполнив табл. 6 и 7 в соответствии с внутренними помехами и внешними помехами. Внутренние помехи — это помехи, зависящие от нас и нашей деятельности. Помехи извне — плоды нашего рабочего окружения, события, отвлекающие внимание и лишающие контроля над временем.
Шаги инвентаризации.

- 1. Выписать ВСЕ свои дела.
- 2. Рассортировать:
  - — важные и срочные — А,
  - — важные и несрочные — Б,
  - — неважное и срочное — В,
  - — неважное и несрочное — Г.
- 3. Заполните таблицы, составьте инвентарную опись всех видов деятельности, в которой Вы участвовали:
  - а) анализ видов деятельности и расхода времени;
  - б) листок дневных потерь, перерывов в работе.

Таблица 6
Анализ использования времени. Инвентаризация времени. Продуктивная деятельность

Анализ использования времени	**Изменение расхода времени**	**Анализ ценности времени**
подготовка к мероприятию 1,5 ч	0,5 ч	Б

Таблица 7
Анализ использования времени. Инвентаризация времени. Помехи, перерывы в работе

Анализ временных потерь	**Источник временных потерь**	**Листок-памятка**

1. Кофе 3х10 мин = 0,5 ч	недостаток отдыха	соблюдать режим дня, делать зарядку
2. Телефонный разговор 4х10 мин = 40 мин	телефонные звонки	отвечать во время работы только на важные звонки

- 4. Подсчитайте дневные расходы времени на продуктивную деятельность и непродуктивную (в часах). Выявите сильные стороны, которые Вы должны развивать, слабые и стратегию их преодоления.
- 5. Выявите критические моменты, вредные привычки.
- 6. Проведите анализ поглотителей времени.
- 7. Предположите, формирование каких привычек приведет к более эффективному использованию такого ресурса, как время (самосовершенствованию), и каким образом их можно сформировать
- Автор (источник информации) - Интернет ресурсы Методического обеспечения занятий по дисциплине

Задание 3.

В России выпускается около 2 млн. автомобилей в год. А Тойота выпускает в год около 5 млн. автомашин. Это тем более парадоксально, что, по оценкам ООН, в России сосредоточено более 50 % мировых природных богатств. В Японии таких ресурсов нет.

Вопросы к тексту:

• В чем заключается проблема?
• Как государство ее решает?
• Какие способы решения проблемы вы можете предложить?
• В чем преимущество бережливого производства?

Задание 4.

«Время на перекуры» На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию. Какое? Укажите инструменты бережливого производства для этой ситуации на предприятии?

Задание 5.

«Обучение и питание» Решите вопрос питания учащихся с точки зрения инструментов бережливого производства. Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию. Какое? Какие инструменты бережливого производства подходят для эффективного разрешения этого вопроса?

Задание 6.

Проанализируйте свой опыт и напишите эссе, в котором последовательно ответьте на следующие вопросы:

- — назовите четыре-пять видов потерь, с которыми Вы сталкиваетесь регулярно. Можно привести примеры,
- — назовите способы устранения (минимизации) этих потерь,
- — назовите два-три принципа бережливого производства, которые Вы применяли,
- — назовите две-три причины необходимости применения концепции Кайдзен: концепции постоянного совершенствования.

Задание 7.

Предприятие планирует выпуск новой продукции А, при проведении анализа рынка было выявлено, что потребители готовы ее покупать по цене не более 500 рублей за единицу, объём рынка- 100000 штук. При производстве данной продукции предприятие хотело бы получить прибыль 2000000 рублей. Структурное подразделение ответственное за производство данной продукции определило возможные текущие затраты на производство продукции, а в 35000000 руб. (Автор текста: Загвоздина Л.Г.)

1. Определите целевые плановые затраты на производство и реализацию продукции А
2. Обоснуйте свое решение, если целевые выше (ниже) расчетной суммы текущих затрат.

Задание 8

Внедрение подхода «Бережливое производство» предполагает определение тактовой частоты, которая определяется как отношение доступного времени к количеству проданных товаров. Согласно условия, известно 1083 сек. Свободного времени и 115 ед. проданного товара. (Автор текста: Загвоздина Л.Г.)
1.В чем особенности подхода «бережливое производство»?
2. Определите тактовую частоту при заданных параметрах свободного времени и единицах проданного товара.

Задание 9
В результате предварительного обследования рабочей группы были определены типы проблем, по причине которых компания несла убытки. В течение некоторого времени были собраны данные, необходимые для проведения анализа причин. Все собранные данные были внесены в таблицу в порядке убывания их значений.
Авторы материала: ГБОУ СПО «Чукотский Северо-восточный техникум»

№	Проблема	Количество случаев	Доля случаев %
1	Дефекты производства	189	50%
2	Нарушение сроков поставки	101	27%
3	Повреждение упаковки	44	12%
4	Ошибки комплектации	21	6%
	Другие	26	6%
5	Повреждения при перевозке	11	3%
6	Повреждения при погрузке	5	1%
7	Отсутствие маркировки	4	1%
8	Отсутствие наклеек на упаковке	2	1%
9	Отсутствие инструкции по сборке	2	1%
10	Ошибки печати на упаковке	2	1%
		381	100%

На основании данных из таблицы построить гистограмму, согласно которой можно сделать вывод о случаях, возникающих по разным причинам. При этом все проблемы с долей возникновения 5% объединить в группу «Другие».

1. Построить диаграмму Парето с прямой накопленных процентов. Установить приоритет действиям, необходимым для решения проблемы.
2. Построить «Дерево проблем» на выбранные проблемы по диаграмме Парето.
3. Построить диаграмму Исаковы на выбранные проблемы по диаграмме Парето.
4. Авторы материала: ГБОУ СПО «Чукотский Северо-восточный техникум»

Задание 10
Авторы: ГБОУ СПО «Ростовский Колледж радиоэлектроники»
Изучение национальных стандартов в области системы менеджмента бережливого производства

1. Изучить национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ 56020-2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь» - М: Стандартинформм, 2020 г.
2. Дать определение понятию «бережливое производство
3. Назвать основные виды потерь на производстве
4. В чем отличие выталкивающего производства от вытягивающего?
5. Отличие материального потока от информационного?
6. Определение «быстрая переналадка» SMED?
7. Определение «защита от непреднамеренных ошибок»?
8. Определение «канбан»?
9. Определение «всеобщее обслуживание оборудования»?
10. Определение «стандартизированная работа», «стандартная операционная карта» (СОК)?
11. Определение «ценность», «управление потоком создания ценности»?
12. Авторы: ГБОУ СПО «Ростовский Колледж радиоэлектроники»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.01 Моделирование логистических систем
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Топоркова Е.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Моделирование логистических систем

Контрольная работа №1

1.Роль логистики в материально-техническом обеспечении
2. Логистические модели развития городской инфраструктуры.
3. Логистическая система внутрифирменных коммуникаций.
4. Логистическое моделирование сбыта готовой продукции (работ, услуг).
5. Логистическая система организации.
6. Роль логистики в движении рекламных товаров.
7. Логистические методы организации материальных потоков на предприятии.
8. Организация и управление грузовыми перевозками.
9. Организация и управление международными грузовыми перевозками.
10. Логистика складирования.
11. Транспортная логистика.
12. Оптимизация поставок товаров от зарубежного поставщика до заказчика в России.
13. Логистика экспортно-импортных операций.
14. Логистическая система сервисного обслуживания.
15. Маркетинговая логистика.
16. Логистическая система управления финансовыми потоками.
17. Информационная логистика.
18. Сбытовая логистика.
19. Информационные системы организации грузовых перевозок.

Контрольная работа №2

1. Использование логистики в торговой компании.
2. Создание региональных распределительных центров.
3. Логистическая организация вовлечения в производство вторичных материальных ресурсов.
4. Логистика в сфере услуг.
5. Логистические потоки оптовых баз.
6. Развитие логистики запасов в организации.
7. Организация логистического управления промышленностью на уровне региона.
8. Логистический анализ насыщения спроса населения.
9. Производственная логистика.
10. Распределительная логистика.
11. Система тянущей логики (КАНБАН), ее использование в производстве, транспорте, складировании, рекламе и т.д.
12. Система толкающей логики (МРП), ее использование на всех этапах товародвижения.
13. Организация логистического управления.
14. Закупочная логистика.
15. Торговая логистика

Вопросы и задания для проверки уровня знаний сформированности компетенций

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

1. Какой граф называется взвешенным:

а) граф в котором его вершины или ребра характеризуются некоторой дополнительной информацией — а)весами
б) граф, в котором все ребра равны
в) граф, в котором четное число вершин и ребер

2. Как называется граф с циклом:

а) генеалогический

б) сеть
в) взвешенный

3. Какого элемента нет в графах:
а) вершины
б) ребра
в) высоты

4. Что такое дерево:
а) граф без циклов
б) граф только с одним циклом
в) взвешенный граф

5. Как называется линия без стрелки, соединяющая вершины графа: а) дуга
б) ребро
в) ребро

6. С помощью какого графа удобней всего изображать родственные связи в семье:
а) называемого археологическим деревом
б) называемого генеалогическим деревом
в) называемого графическим деревом

7. Укажите название одной главной вершины дерева:
а) потомки
б) листья
в) корень

8. Какой граф называется деревом:
а) в котором нет циклов
б) в котором два цикла
в) граф с сетью

9. Что называется циклом:
а) путь по рёбрам и вершинам графа, в который ребро графа входит один раз
б) цепь, в которой начальная и конечная вершины не совпадают
в) цепь, в которой начальная и конечная вершины совпадают

10. Что называется цепью:
а) путь, в котором начальная и конечная точка совпадают
б) путь по рёбрам и вершинам графа, в который ребро графа входит один раз
в) путь по дугам и вершинам графа, в который дуга графа входит два раза

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1.	а	6.	б
2.	б	7.	в
3.	в	8.	а
4.	а	9.	в
5.	в	10.	б

Перечень оценочных материалов
(открытого типа)

1.Совокупность точек, называемых вершинами графа,некоторые из которых соединены дугами (дуги называют также ребрами)_____

2. Компьютерное воспроизведение развертывания во времени функционирования моделируемой системы, т. е. воспроизведение ее перехода из одного состояния в другое, осуществляемое в соответствии с однозначно определенными операционными правилам_____

3. Полное множество звеньев логистической системы, между которыми установлены взаимосвязи по основным или сопутствующим потокам в рамках контроллинга или проектирования логистической системы / цепи поставок_____

4. Относительно устойчивая совокупность структурных (функциональных) подразделений компании, а также поставщиков, потребителей и логистических посредников, взаимосвязанных по основным и (или) сопутствующим потокам и управлением для реализации стратегического плана логистики_____

5. Находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство и готовая продукция, к которым применяются виды логистической деятельности, связанные с физическим перемещением в пространстве: погрузка, разгрузка, затаривание, перевозка, сортировка, консолидация, разукрупнение и т.п._____

6.Процесс исследования реальной системы, включающий построение модели, изучение ее свойств и перенос полученных сведений на моделируемую систему_____

7. Ориентированный граф без контуров, дуги (или ребра) которого имеют одну либо несколько числовых характеристик. На графике ребрами считаются работы, а вершинами – события_____

8. Форма графического отражения содержания, продолжительности и последовательности выполнения мероприятий по реализации планов любого характера и назначения, а также потребностей в экономических ресурсах.

9. Совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой, сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций. Может существовать в виде бумажных и электронных документов

10. Линейно упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Граф
2.	Имитационная модель
3.	Логистическая сеть
4.	Логистическая система
5.	Материальный поток
6.	Моделирование
7.	Сетевой график
8.	Сетевая модель
9.	Информационный поток
10.	Логистическая цепь

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1) Понятие модели. Виды и типы моделей.
2) Основная задача линейного программирования (ЛП). Приведение задачи ЛП к каноническому виду.
3) Область допустимых решений задачи линейного программирования. Ее геометрическая интерпретация.
4) Методы решения задач линейного программирования.
5) Графический метод решения задач линейного программирования с двумя неизвестными.
6) Графический метод решения задач линейного программирования с n неизвестными.
7) Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
8) Метод искусственного базиса.
9) Основные правила составления математических моделей двойственных задач.
10) Первая и вторая теоремы двойственности.
11) Математическая модель транспортной задачи.
12) Математическая модель задач о рационе питания, об использовании ресурсов.
13) Опорное решение транспортной задачи. Методы построения начального опорного решения.
14) Метод потенциалов. Алгоритм метода потенциалов.
15) Транспортная задача с ограничениями на пропускную способность.
16) Транспортная задача по критерию времени.
17) Виды и типы математических моделей.
18) Симплексный метод (алгоритм метода решения с помощью ЭВМ).
19) Экономическая интерпретация задач линейного программирования.
20) Решение оптимизационных задач с помощью пакета прикладных программ Excel.
21) Является ли достаточной общая пропускная способность технических средств склада в направлении загрузки и выгрузки склада, т.е. будет ли обеспечена возможность обслужить с достаточной эффективностью потоки транспортных средств и грузов, определяемых процессами внешней логистики ДЦ?
22) Каковыми являются граничные значения интенсивностей входных потоков складского объекта, после превышения которых начинается образование недопустимо длинных очередей транспортных средств, ожидающих обслуживания?
23) Какие фрагменты системы внутренней логистики ДЦ в первую очередь определяют общую пропускную способность, т.е. претендуют на роль «узкого места»?

24) Возникают ли очереди (заторы) из транспортируемых единиц груза в автоматической системе перемещения грузов, прежде всего, на транспортерах?
25) Опишите процессы внешней логистики.
26) Назовите популярные системы имитационного моделирования.
27) Какие области применения затрагивает такой вид моделирования как системная динамика?
28) Для чего используется стандарт IDEF0?
29) Приведите пример контекстной диаграммы.
30) Назовите основные типы методологий, которые используются для описания, моделирования и анализа бизнес-процессов.

Примерный перечень вопросов для письменного опроса (тестирования):

1.	Логистическая система – это **А) сложная структурированная система, состоящая из элементов – звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными, сервисными и сопутствующими им потоками.** Б) несколько элементов занятых в одном процессе В) совокупность подсистем, которые функционируют в одной среде Г) объединение подсистем и элементов, которые связаны между собой и направлены на выполнение одной цели
2.	В состав логистической системы входят: А) элементы, подсистемы, части, связи, подразделения **Б) подсистемы, звенья, элементы** В) входы, выходы, структуры системы, подсистемы, элементы Г) части системы, выделенные по функциональному признаку
3.	Наименьшей частью ЛС является: А) подсистема ЛС Б) отдел ЛС **В) элемент ЛС** Г) звено ЛС
4.	По масштабу выделяют ЛС: А) маленькие, большие, средние Б) до 5 элементов, 5-10 элементов, более 10 элементов В) мини ЛС, макро ЛС, мега ЛС **Г) микро ЛС, мезо ЛС, макро ЛС, мега ЛС**
5.	По типу структур выделяют ЛС: **А) линейные, распределительные, концентрационные, комбинированные** Б) функциональные, матричные, ячеистые В) сложные, простые Г) однотипные, многовариативные

6.	ЛС, в которых возможны обратные потоки между элементами называются: А) зацикленными **Б) ЛС с обратной связью** В) ЛС с горизонтальным обменом Г) ЛС с гибкой связью
7.	Под проектированием в общем виде понимается: А) разработка чертежей и планов будущего объекта Б) создание нового объекта с нуля **В) прикладная деятельность по созданию моделей определенного объекта или процесса**

	Г) комплексное документальное оформление конструкторской, технологической и разрешительной документации для формирования ЛС
8.	ЛС, в которых материальный поток от одного уровня к другому уровню передается только в одном направлении называются: А) зацикленными Б) ЛС с обратной связью В) ЛС с горизонтальным обменом **Г) ЛС с прямой связью**
9.	Глобальные логистические системы, объединяющие административные макрологистические системы разных стран, мезологистические системы корпораций и микрологистические системы отдельных предприятий, связанных с созданием добавленной ценности в разных странах называются: **А) мегалогистические** Б) мировые В) трансконтинентальные Г) международные
10.	Характер взаимного расположения элементов логистической системы: А) модель ЛС **Б) структура ЛС** В) связи Г) подсистема
11.	В общем виде понятие «проект» означает: **А) что-то планируемое, предлагаемое** Б) документ о результатах работы В) схему взаимосвязей между элементами системы Г) планы развития ЛС

12.	Прикладная деятельность по созданию моделей определенного объекта или процесса А) планирование **Б) проектирование** В) разработка технологии Г) внедрение
13.	Что является предметом проектирования ЛС? А) проект Б) связи в системе **В) комплексное моделирование логистической системы** Г) подсистемы и элементы ЛС
14.	Какие выделяют стадии проектирования больших и сложных систем? А) первую и вторую Б) проектирование структуры и внешних связей В) линейную и функциональную

	Г) макропроектирование и микропроектирование
15.	Какие методы находят широкое применение при проектировании в условиях неопределенности для принятия управленческих решений при наличии нескольких альтернатив? **А) имитационные** Б) интуитивные В) экспертные Г) САПР
16.	Какие методы проектирования применяются при решении задач конфигурации цепей поставок, выборе рациональных схем транспортировки? А) структурные **Б) оптимизационные** В) имитационные Г) аналитические
17.	Функционально-стоимостный анализ применяется при: А) сборе информации о деятельности ЛС Б) реинжиниринге систем **В) совершенствовании действующей ЛС** Г) прогнозировании
18.	При внедрении организационных решений применяются методы: А) экономико-математические Б) декомпозиции В) сравнения **Г) административно-командный, психологические, экономические**

19.	В качестве методов обоснования и оценки эффективности проектных решений используются методы: **А) сравнения, расчета экономической эффективности, стоимостной анализ, экспертной оценки** Б) фотография рабочего дня и структуризации целей В) SWOT- и STEP-анализ Г) интервьюирование, анкетирование, опрос
20.	Оценка эффективности работы логистической системы может быть осуществлена путем сопоставления: А) объемов поставок сырья и отгрузки продукции **Б) доходов и издержек** В) максимального и минимального уровня заработной платы работников Г) доли рынков конкурентов
21.	Какие методы применяются для оценки и анализа существующих логистических систем? **А) аналитические** Б) интуитивные

	В) машинного программирования Г) бизнес-планирования
22.	Информация о числе покупателей и их особенностях, гибкости спроса и законодательстве относится к группе информации: А) о производстве **Б) о рынке** В) о материальных потоках Г) об информационных потоках
23.	Сведения о методике производства, производственном темпе, необходимости материальных ресурсов относятся к необходимой информации: А) о рынке Б) о материальных потоках **В) о производстве** Г) об информационных потоках
24.	Информация о передвигаемых грузах, времени транспортировок и общем времени доставок относится к информации: А) о производстве Б) о рынке **В) о материальных потоках** Г) об информационных потоках

25.	Методика обработки и закрепления информации, способ получения и накопления информации относятся к информации: А) о производстве Б) о рынке В) о материальных потоках **Г) об информационных потоках**
26.	При проектировании и совершенствовании ЛС необходима информация: А) о производстве и рынке Б) об информационных потоках В) о материальных потоках **Г) все варианты**
27.	Метод декомпозиции заключается: **А) в разложении на составляющие части** Б) в сложении процессов В) в объединении процессов по значимости Г) в ранжировании проблем
28.	Нормативный метод при анализе объекта проектирования заключается: А) в приведении объекта проектирования в нормальный вид **Б) в сравнении реальных показателей в нормативными** В) в разработке норм Г) в расчете показателей эффективности

29.	Какой метод предусматривает выработку системы целей организации и ее последующее совмещение с разрабатываемой организационной структурой? А) метод карты потерь Б) экспертная оценка В) мозговой штурм **Г) структуризации целей**
30.	Какой метод позволяет провести анализ сильных и слабых сторон ЛС? **А) SWOT-анализ** Б) структурный анализ В) ФСА Г) факторный анализ
31.	Методы проектирования ЛС разделяют на следующие классы: А) первый, второй, третий и т.д. Б) простые, сложные, сверхсложные В) типовые, оригинальные, математические, компьютерные, автоматизированные, ручные **Г) аналитические, имитационные, оптимизационные**

32.	Оригинальное проектирование: **А) ориентировано на создание индивидуальных проектов** Б) разработка только инновационных систем В) направлено на совершенствование типовых ЛС Г) рассчитано на проектирование только для уникальных сложных ЛС
33.	К какой группе методов проектирования относится SADTмоделирование: А) методы обследования и анализа ЛС **Б) методы совершенствования действующей и проектирования новой ЛС** В) методы внедрения решений Г) методы обоснования и оценки эффективности проектных решений
34.	Первым этапом SADT-моделирования является: А) выбор цели проектирования Б) сбор информации о внешней среде ЛС **В) разработка функциональной модели ЛС** Г) построение графической модели ЛС
35.	Функционально-структурная модель ЛС строится на основе: А) функций, выполняемых ЛС Б) организационной структур подсистем ЛС В) связей между элементами ЛС **Г) метода декомпозиции**
36.	Какие элементы не должны быть отражены при построении SADTмодели: А) вход и выход Б) исполнители

	В) управление (документы, распоряжения) **Г) ФИО работников**
37.	Построение карты организационной процедуры позволяет: **А) формализовать процесс** Б) выявить проблемы в функционировании ЛС В) посчитать работников, занятых в процедуре Г) все ответы не верны
38.	Карта управленческой процедуры позволяет: А) управлять персоналом **Б) посчитать годовую трудоемкость процедуры** В) увидеть сроки выполнения задач Г) разработать маршрут движения материального потока
39.	В основе системы автоматизированного проектирования лежит: А) создание уникального нового проекта Б) создание математической модели ЛС **В) модельный метод** Г) экспертный метод

40.	Что является предметом проектирования ЛС? А) проект Б) связи в системе **В) комплексное моделирование логистической системы** Г) подсистемы и элементы ЛС
41.	Что такое модель логистической системы? **А) схематичное изображение объекта диагностики с выделением основных подсистем, элементов и связей между ними и его словесное описание** Б) план расположения объекта диагностики в структуре предприятия В) очень точная копия объекта диагностики, выполненная в графическом редакторе Г) цифровой двойник
42.	Какие основные элементы должны быть отражены в модели логистической системы (подсистемы)? А) входы, выходы, элементы Б) входы, выходы, В) оргструктура, элементы и связи между ними Г) **подсистемы, элементы, обратная связь, связи между элементами, внешняя среда**
43.	Каким образом построить декомпозиционную модель логистической системы в Microsoft Office Word **А) Составить схему логистической системы с выделением подсистем** Б) Представить в табличном виде В) Отобразить в качестве диаграммы
	Г) Все варианты возможны
44.	Графическое описание процесса производства с использованием различных условных обозначений А) диаграмма Исикавы; **Б) карта производственного процесса;** В) карта Мишкольц; Г) сетевой график.

Примерный перечень тем для подготовки реферата:

1) Логистическая система и цепь поставок как объекты экономикоматематического моделирования.
2) Задачи формирования эффективных цепей поставок и поддержки принятия решений в современной логистике.
3) Типовые модели бизнес-процессов в логистике.
4) Формализация неопределенности и рисков в моделях поставки товаров.
5) Модели экспоненциального роста и S-образные модели развития.
6) Методы сглаживания экспериментальных данных.
7) Нелинейные модели МНК.

8) Логистическая модель продаж с учетом сезонных колебаний.
9) Многофакторная модель прогнозирования спроса на товары и услуги сетевой компании.
10) Прогнозирование логистических издержек.
11) Экспертные методы и технологии прогнозирования и поддержки принятия решений.
12) Основные понятия теории стратегических игр и ее приложение в задачах логистики и УЦП.
13) Метод анализа иерархий и метод относительных предпочтений в логистических задачах выбора.
14) Модели матричных игр в определении бизнес-стратегий логистической компании.
15) Модель слабейшего звена в цепи поставок.
16) Метод Монте-Карло и его применение для моделирования цепей поставок.
17) Оптимизация запасов при случайном спросе (модель хозяйственного риска).
18) Модель оптимизации периодичности мероприятий по профилактике оборудования и техники.
19) Оптимальное время доставки в задачах транспортировки по технологии «точно вовремя».
20) Оптимальное планирование развозки мелкопартионных грузов методом «закрепления» (комбинаторика).
21) Задача оптимального планирования перевозок товаров путем закрепления транспортных средств за клиентом.
22) Алгоритм оптимального комплектования сборного груза в задаче развозки.
23) Задачи позиционирования промежуточных складов на плоскости.
24) Оптимизация структуры сети поставок с промежуточными складами путем закрепления потребителей и поставщиков.
25) Надежность цепей поставок.
26) Многомерные СМО и моделирование логистического потока.
27) Случайные процессы и потоки событий в логистических системах.
28) Сетевые модели в планировании логистических операций.
29) Задача газетчика (булочника).
30) Оптимизация использования транспортных средств в системах доставки товаров по заказам потребителей.

Примерные практические задания:

1. Применить математический инструментарий экономико-математического моделирования для решения следующей экономической задачи. Продолжительность работ при выполнении принятого решения составила (дн)

код работ	t
1 – 2	2
1 – 3	2
1 – 4	3
2 – 4	4
2 – 5	7
3 – 4	5
3 – 6	4
4 – 5	3
4 – 6	2
5 – 7	2
6 – 7	2

Определить длительность критического пути

Ответ: 12 дней

2. Провести анализ и интерпретацию полученных результатов моделирования. Консалтинговая компания специализируется на разработке систем поддержки проектов. Компания заключила контракт на разработку компьютерной системы, предназначенной для помощи руководству фирмы при планировании капиталовложений. Руководитель проекта разработал следующий перечень взаимосвязанных работ:

Работа	Непосредственно предшествующие работы	Время выполнения, недели
А	-	5
Б	-	3
В	А	7
Г	А	6
Д	Б	7
Е	Г, Д	3
Ж	Г, Д	10
З	В,Е	8

Постройте графическое представление проекта. Найдите критический путь.
За какое минимальное время может быть выполнен проект?
Ответ : 22 дня

3. Провести анализ и интерпретацию полученных результатов. моделирования По данным о коэффициентах прямых затрат субъектов рынка, приведенных в табл., рассчитать коэффициенты полных затрат.

Субъекты рынка	Коэффициенты прямых затрат		
	1	2	3
1	0,2	0,3	0,3
2	0,1	0,1	0,1
3	0,4	0,5	0,4

Ответ:

2,05021	1,38075	1,25523
0,41841	1,50628	0,46025
1,71548	2,17573	2,88703

4. Применить математический инструментарий экономико-математического моделирования для решения следующей экономической задачи. Найти оптимальное решение
следующей задачи

$f(x) = 3X1 + 2X2 \rightarrow \min$

$3X1 + 2X2 \geq 6$

$X1 + X2 \leq 4$

$- X1 + 0,5X2 \leq 1$

$X1 - X2 \leq 1$

Ответ: X1=1,6 X2=0,6 f(x)=6

5. Решить задачу линейного программирования графическим методом. Из 4-х видов сырья производится продукция двух наименований. Количество сырья, необходимое для производства единицы продукции, запасы и прибыль от реализации единицы продукции приведены в таблице:

Видя сырья	Продукция	Запасы

	П1	П2	
S 1	2	3	19
S 2	2	1	13
S 3	0	3	15
S 4	3	0	18
Прибыль от реализации	7 ден.ед.	5 ден.ед.	

Сколько единиц продукции каждого вида нужно произвести из имеющегося сырья, чтобы обеспечить максимальную прибыль ? Ответ: X1=5 X2=3 f(x)=50

6. Завершить составление баланса (заполнив пустующие позиции таблицы), располагая следующими данными об экономической системе, состоящей из трех экономических субъектов рынка (например, О1 –промышленность, О2 – связь, О3 – транспорт). Прочерки в таблице означают отсутствие поставок данного вида продукции.

Субъекты рынка	O_1	O_2	O_3	∑	Y	X
O_1	20	50			200	300
O_2	10	-	40			500
O_3	-				240	
∑				300		
Z		390				
X						

Ответ:

Субъекты рынка	O_1	O_2	O_3	∑	Y	X
O_1	20	50	30	100	200	300
O_2	10	-	40	50	450	500
O_3	-	60	90	150	240	390
∑	30	110	160	300		
Z	270	390	230			
X	300	500	390			

7. Рассчитать коэффициенты прямых затрат для трех субъектов рынка на основании данных, приведенных в таблице

Субъекты рынка	Коэффициенты прямых затра		т	Конечный продукт
	1	2	3	
1	50	60	80	60
2	25	90	40	25
3	25	60	40	35

Ответ:

0,2 0,33333 0,5
0,1 0,5 0,25
0,1 0,33333 0,25

8. Определение оптимального размера заказа. По данным учета затрат стоимость подачи одного заказа составляет 300 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1500 шт., цена единицы комплектующего изделия — 660 руб., стоимость содержания комплектующих на складе равна 20% их цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующие изделия исходя из минимума суммарных затрат.

Ответ: оптимальный размер заказа комплектующего изделия будет равен 83

9. Используя правила построения стандартных моделей, решить следующую задачу, проанализировать и интерпретировать полученные результаты. Построить область допустимых значений, найти точку экстремума, определить точное решение аналитически (определить значения x1, x2, f(x)). Во всех задачах x1≥0, x2≥0. На графике пометить номер каждой линии.

$5x1 - 4x2 \leq 200$

$9x1 - x2 \geq 0$

$5x1 + 4x2 \geq 200$ $x2 \leq 70$ $f(x) = -3x1 - 2x2 \rightarrow \min$ Ответ: X1=96 X2=70 f(x)=428

10. Используя правила построения стандартных моделей, решить следующую задачу, проанализировать и интерпретировать полученные результаты. Решить задачу линейного программирования. Машиностроительное предприятие для производства 2-х видов продукции использует 4 группы оборудования. Наличие оборудования, количество единиц каждого типа оборудования, необходимого для производства единицы продукции каждого вида, указаны в таблице:

Вид продукции	Группы оборудования			
	1	2	3	4
1	2	0	3	1
2	2	2	0	2
Наличие оборудования	18	12	21	18

Предприятие получает от одной единицы продукции А - 6 ден.ед., а от одной единицы продукции В - 4 ден.ед. прибыли. Сколько единиц продукции каждого вида должно производить предприятие, чтобы получить наибольшую прибыль? Ответ: X1=7 X2=2 f(x)=50

11. Фирма имеет в своем составе три филиала, которые производят однородную продукцию соответственно в количествах, равных 50, 30 и 10 единиц. Эту продукцию получают четыре потребителя, расположенные в разных местах. Их потребности равны 30, 30, 40 и 20 единиц. Тарифы перевозок единицы продукции от каждого из филиалов соответствующим потребителям задается матрицей

$$C = \begin{matrix} 1 & 2 & 4 & 1 \\ 2 & 3 & 1 & 5 \\ 3 & 2 & 4 & 4 \end{matrix}$$

Составить такой план прикрепления получателей продукции к ее поставщикам при котором потребность второго потребителя была бы удовлетворена полностью и общая стоимость перевозок была бы минимальной Ответ: общая стоимость перевозок – 120

30	20	0	0	50
0	0	30	0	30
0	10	0	0	10
0	0	10	20	30
30	30	40	20	120

12. Используя правила построения стандартных моделей, решить следующую задачу, проанализировать и интерпретировать полученные результаты. Компания собирается построить в различных районах филиалы. Имеется 4 проекта А1,А2,А3 и А4. Выгода (млн. руб.) зависят от того, какие условия будут в предполагаемых районах размещения филиалов. Возможны 5 вариантов выбора региона П1 – П5. Выбрать оптимальный проект

используя критерии Байеса, Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица и максимакса при коэффициенте оптимизма к=0,6. Матрица выигрышей имеет вид

	П1	П2	П3	П4	П5
А1	7	12	8	10	5
А2	9	10	7	9	9
А3	6	8	15	8	7
А4	9	10	8	11	7

Вероятности «успеха» в регионах составляют 0,15, 0,2, 0,3. 0,2, 0,15

Ответ: А3-по Байесу, А4 – по Лапласу, А2 – по Вальду, А3- по Сэвиджу, А3-по Гурвицу, А3-по максимаксу

Практические задания по темам

Тема 1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций

1. **Формализация простой логистической задачи.** Дано: склад, 3 поставщика, 2 клиента, ограничения по грузоподъёмности транспорта. Требуется: выделить управляемые переменные, параметры, ограничения и целевую функцию; записать словесную постановку как задачу исследования операций.
2. **Классификация моделей.** Предложено 5 описаний логистических ситуаций (управление запасами, маршрутизация, планирование смен, выбор поставщика, расчёт страхового запаса). Требуется: отнести каждую ситуацию к типу модели (аналитическая/имитационная, детерминированная/стохастическая, оптимизационная/описательная) и обосновать выбор.
3. **Построение концептуальной модели.** Для небольшого распределительного центра описать потоки (материальные, информационные), звенья системы, границы модели, допущения и критерии эффективности; перечислить данные, которые потребуются для дальнейшей формализации.
4. **Анализ чувствительности на примере.** Дана простая модель минимизации транспортных затрат. Требуется: провести анализ чувствительности по одному из тарифов и одному из объёмов спроса; сделать вывод, насколько решение устойчиво к изменениям.
5. **Выбор критерия эффективности.** Даны 3 альтернативы организации доставки (собственный автопарк, аутсорсинг, смешанный вариант). Требуется: предложить 2–3 критерия (затраты, надёжность, гибкость), формализовать их и объяснить, как они будут учитываться при моделировании.
6. **Перевод бизнес-требований в модельные ограничения.** Даны требования отдела продаж («доставка в день заказа») и склада («минимальная партия отгрузки»). Требуется: формализовать эти требования как ограничения модели и указать, какие данные нужны для их проверки.

Тема 2. Математическое программирование в логистике

1. **Транспортная задача.** Даны объёмы поставок от 4 поставщиков и потребности 5 клиентов, матрица тарифов. Требуется: составить математическую модель, решить задачу (вручную или в Excel/Solver), проверить баланс, интерпретировать решение и теневые цены.
2. **Задача размещения склада.** Даны координаты клиентов и объёмы спроса. Требуется: выбрать место для одного склада по критерию минимума суммарных транспортных затрат (модель центра тяжести), сравнить с вариантом размещения в одном из узлов сети.
3. **Задача о назначениях.** Даны 5 водителей и 5 маршрутов с разной продолжительностью и стоимостью. Требуется: построить модель и найти

оптимальное назначение, минимизирующее общие затраты; проверить, что каждый водитель назначен ровно на один маршрут.

4. **Линейная оптимизация ассортимента.** Даны нормы расхода ресурсов (время, площадь) на 3 вида продукции и лимиты ресурсов. Требуется: максимизировать прибыль, записать модель, решить и проанализировать остатки ресурсов и двойственные оценки.
5. **Многокритериальная постановка.** Даны два критерия: минимум затрат и максимум уровня сервиса. Требуется: сформулировать компромиссную целевую функцию (взвешенная сумма), решить задачу для двух наборов весов и сравнить решения.

Тема 3. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование в логистике

1. **Нелинейная модель управления запасами.** Даны затраты на хранение, зависящие от объёма нелинейно, и стоимость заказа. Требуется: записать целевую функцию, найти оптимальный размер заказа (EOQ с нелинейностью) и сравнить с классическим EOQ.
2. **Целочисленная задача выбора поставщиков.** Даны фиксированные затраты на подключение поставщика и переменные затраты на единицу, лимиты мощностей. Требуется: построить модель с бинарными переменными, выбрать набор поставщиков, минимизировать общие затраты.
3. **Задача коммивояжёра (TSP).** Даны расстояния между 6 точками. Требуется: смоделировать как целочисленную задачу (например, через ограничения Миллер–Такер–Землин или подмножеств), найти маршрут минимальной длины и проверить замкнутость и отсутствие подциклов.
4. **Динамическое программирование: распределение ресурса.** Дано 100 единиц ресурса и 3 направления (реклама, обучение, оборудование) с таблицами предельной эффективности. Требуется: распределить ресурс, максимизируя суммарную эффективность, и показать шаги ДП (этапы, состояния, рекуррентные соотношения).
5. **Динамическое программирование: многоэтапное планирование запасов.** Даны спрос, затраты на заказ и хранение по периодам, ограничения на объём заказа. Требуется: найти оптимальную политику заказов на 4–5 периодов, используя ДП, и сравнить с «наивным» правилом «заказывать ровно спрос».

Тема 4. Графовые методы и модели организации и планирования в логистике

1. **Построение транспортной сети.** Даны пункты и расстояния. Требуется: представить сеть в виде графа, определить степени вершин, найти кратчайшие пути между всеми парами (алгоритм Флойда–Уоршелла или Дейкстры).
2. **Минимальное остовное дерево.** Даны узлы сети и стоимости соединения. Требуется: построить минимальное остовное дерево (алгоритмы Крускала или Прима) и использовать его для проектирования сети складов/подключений.
3. **Максимальный поток.** Даны пропускные способности дуг сети (склады, транзитные пункты, клиенты). Требуется: найти максимальный поток из источника в сток, указать разрезы и узкие места.
4. **Критический путь и календарное планирование.** Даны работы, длительности, зависимости. Требуется: построить сетевой график, найти критический путь, резервы времени, предложить сокращение сроков за счёт перераспределения ресурсов.
5. **Графовая модель маршрутизации.** Даны клиенты, окна доставки, вместимость автомобиля. Требуется: построить граф, сформулировать задачу как VRP (Vehicle Routing Problem) в упрощённой постановке, предложить эвристическое решение (кластеризация + последовательность) и оценить суммарную длину маршрутов.

Тема 5. Марковские случайные процессы

1. **Цепь Маркова: состояние склада.** Даны вероятности перехода между уровнями запаса (низкий, средний, высокий) за день. Требуется: построить матрицу переходов, найти стационарное распределение и интерпретировать, какой уровень запаса будет преобладать в долгосрочной перспективе.
2. **Прогнозирование отказов техники.** Даны состояния техники (исправна, техобслуживание, ремонт) и интенсивности переходов. Требуется: записать систему уравнений Колмогорова, найти вероятности состояний через заданное время.
3. **Модель пополнения запасов со стохастическим спросом.** Спрос описывается дискретным распределением. Требуется: описать процесс как цепь Маркова с дискретными состояниями, построить матрицу переходов и найти вероятность дефицита.
4. **Управление парком транспортных средств.** Даны интенсивности поломок и ремонтов. Требуется: смоделировать систему как марковский процесс с непрерывным временем, найти долю времени, когда парк работает на полную мощность.
5. **Оценка надёжности логистического узла.** Даны несколько состояний узла (норма, частичный сбой, полный отказ) и интенсивности переходов. Требуется: рассчитать среднее время до отказа и предложить меры по улучшению показателей.

Тема 6. Теория массового обслуживания в логистике

1. **Одноканальная СМО с ожиданием.** Даны интенсивность поступления заказов и интенсивность обслуживания. Требуется: рассчитать основные показатели (среднее число заявок в системе, среднее время ожидания, вероятность простоя), сделать вывод о необходимости добавления канала.
2. **Многоканальная СМО на складе.** Даны число ворот, интенсивность прибытия машин, среднее время разгрузки. Требуется: определить вероятность отказа/очереди, среднюю длину очереди, предложить изменение числа ворот для достижения целевого уровня сервиса.
3. **СМО с ограниченной очередью.** Даны ёмкость накопителя (например, количество мест для ожидания погрузки) и параметры входящего потока. Требуется: учесть ограничение по длине очереди, рассчитать вероятность отказа и потери клиентов, оценить экономические последствия.
4. **Сравнение конфигураций.** Даны две альтернативы: один «быстрый» канал или два «медленных» канала с той же суммарной производительностью. Требуется: сравнить показатели (время ожидания, длина очереди) и выбрать более эффективный вариант для логистики.
5. **Имитационная проверка аналитических формул.** Даны параметры СМО из предыдущих задач. Требуется: провести простую имитацию (вручную для 10–20 заявок или в Excel) и сравнить результаты с аналитическими формулами; объяснить возможные расхождения.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Моделирование логистических систем

Билеты к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. **Теоретический вопрос:** Математика и научно-технический прогресс.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№1):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Преимущества использования системы кроссдокинга (система сквозного складирования) - это: А) снижение стоимости складских услуг за счет отказа от хранения и дублирования ряда погрузочно-разгрузочных работ; Б) ускорение доставки к пунктам продажи, поскольку товары направляют к месту назначения сразу же после их получения; В) снижает итоговые показатели работы, так как товары минуют склад; Г) увеличение потребность в складских помещениях.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№2):** Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа: Система управления складом поддерживает процедуры для обработки входящих товаров: А) незапланированный прием товара; Б) прием товара с уведомлением о поставке; В) прием товара с уведомлением центральной системы; Г) печать ярлыков с контрольными цифрами.
4. **Открытое тестовое задание (№3):** Прочитайте и дополните фразу. Система складирования -- это определенным образом организованная совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающая оптимальное размещение _____ и рациональное управление им.
5. **Практическая задача (Задача 1):** Исходные данные: Поставщики: П1 (объём 120 т), П2 (150 т), П3 (100 т). Клиенты: К1 (потребность 90 т), К2 (110 т), К3 (130 т), К4 (140 т). Тарифы перевозки (руб./т): матрица дана в приложении. Ограничение: автопарк — грузоподъёмность не более 45 т на рейс. Требуется: формализовать задачу: выписать переменные, целевую функцию, ограничения; в Excel оформить табличную постановку и пояснить, как реализовать ограничения формулами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. **Теоретический вопрос:** Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№4):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий автоматизацию и интеллектуальное управление складскими процессами с поддержкой современного технологического и специализированного складского оборудования: А) FEFO-система; Б) АСУС-система; В) WMS-система; Г) HOST-система.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№6):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Отпуск товаров со склада включает операции: А) укладка товаров в штабеля; Б) адресная система размещения товаров; В) обработка заказов по наличию товаров на складе; Г) перемещение товаров в зону комплектования заказов.
4. **Открытое тестовое задание (№12):** Прочитайте и дополните фразу. Макрологистическая логистическая система представляет собой определенную инфраструктуру экономики региона, страны или _____.
5. **Практическая задача (Задача 2):** Исходные данные: Поставщики: П1 (объём 120 т), П2 (150 т), П3 (100 т). Клиенты: К1 (потребность 90 т), К2 (110 т), К3 (130 т), К4 (140 т). Тарифы перевозки (руб./т): матрица дана в приложении. Ограничение: автопарк — грузоподъёмность не более 45 т на рейс. Требуется: решить транспортную задачу в Excel (Solver), затем увеличить тариф П1→К1 на 20 % и уменьшить потребность К3 на 15 %. Зафиксировать новое решение и сравнить с базовым; сделать вывод, какие поставки оказались наиболее чувствительными.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. **Теоретический вопрос:** Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№8):** Укажите последовательность этапов системного подхода в методологии управления материальным потоком логистической системы: 1. Подсистемы вводятся, обеспечивается взаимодействие, на их основе формируется система. 2. На основании анализа целей функционирования системы и ограничений внешней среды определяются требования, которым должна удовлетворять система. 3. На базе требований формируются подсистемы. 4. Определяются и формулируются цели функционирования системы. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№9):** Укажите последовательность этапов аналитического моделирования в процессе исследования логистических систем: 1. Осуществляется сопоставление теоретических результатов с фактическими значениями исследуемых показателей или с реальными объектами. 2. Формулируются математические законы, связывающие элементы логистической системы. 3. Решаются уравнения, формулируются теоретические результаты. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.
4. **Открытое тестовое задание (№13):** Прочитайте и дополните фразу. Логистическая система - это система управления материальными, информационными и финансовыми потоками на основе оптимизации процессов движения в целях _____
5. **Практическая задача (Задача 3):** Исходные данные (транспортная задача): Поставщики: A1 (200 ед.), A2 (180 ед.), A3 (220 ед.), A4 (160 ед.). Потребители: B1 (170 ед.), B2 (190 ед.), B3 (180 ед.), B4 (150 ед.), B5 (170 ед.). Матрица тарифов дана в приложении. Требуется: построить модель в Excel, решить через Solver, вывести итоговые затраты и план поставок; указать теневые цены по строкам/столбцам и пояснить их смысл.

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. **Теоретический вопрос:** Математические модели операций.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№11):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: После завершения приемки товаров (грузов) производится: А) ввод информации в базу данных складской информационной системы; Б) наклеивание складских этикеток на грузовые места или упаковки товарных единиц; В) выборочная (частичная) проверка качества продукции; Г) приемка продукции уполномоченными компетентными лицами.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№15):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Меньший уровень максимального желательного запаса и экономия затрат на содержание запасов на складе за счет сокращения площадей под запасы -- это преимущество: А) модели с фиксированным размером заказа (партии); Б) модели с фиксированным интервалом времени (ритмом) между заказами (поставками партий); В) модели с установленной периодичностью до постоянного уровня; Г) модели «максимум-минимум».
4. **Открытое тестовое задание (№14):** Прочитайте и дополните фразу. Логистический процесс на складе -- это упорядоченная во времени последовательность логистических операций и совокупность действий, осуществляемых с целью достижения определенного экономического результата в рамках _____
5. **Практическая задача (Задача 4):** Исходные данные (задача о назначениях): 5 водителей и 5 маршрутов. Матрица времени (мин) дана в приложении. Требуется: минимизировать суммарное время, построить модель с бинарными переменными, решить в Excel, проверить, что каждый водитель назначен ровно на один маршрут.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**

Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. **Теоретический вопрос:** Задачи линейного программирования.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№18):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите в соответствии с какой логистической системой на пути материального потока есть хотя бы один посредник: А) логистическая система с прямыми связями; Б) эшелонированная логистическая система; В) гибкая логистическая система; Г) микрологистическая система.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№19):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Тип каналов, состоящих из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система - это: А) многоуровневые каналы распределения; Б) одноуровневые каналы распределения; В) горизонтальные каналы распределения; Г) вертикальные каналы распределения.
4. **Открытое тестовое задание (№22):** Прочитайте и дополните фразу. Объектом изучения в распределительной логистике является материальный поток на стадии движения _____
5. **Практическая задача (Задача 5):** Исходные данные (размещение склада): координаты клиентов (X,Y) и спрос (тонн/мес) даны в приложении. Требуется: рассчитать координаты центра тяжести, посчитать суммарные транспортные затраты при размещении склада в этой точке и у клиента К3; сравнить и сделать вывод об экономии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**

Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. **Теоретический вопрос:** Основная задача линейного программирования (ОЗ).
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№20):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите выделенных Карнауховым С.Б. виды логистических систем по границам логистизации с их характеристиками. [Виды логистических систем:] 1) микрологистические системы; 2) металогистические системы; 3) мезологистические системы. [Характеристики:] А) синтез металогистической системы применительно ко всей корпоративной структуре с несколькими микрологистическими системами; Б) система, которая выходит за пределы внутрифирменной деятельности и осуществляет оптимальное взаимодействие; В) первичное и наиболее простое логистическое системное образование, возникающее в результате логистизации хозяйственных структур. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№23):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы логистики закупок и их характеристики. [Принципы:] 1) обеспечение управляемости процесса закупочной деятельности; 2) ориентация на партнерские отношения; 3) открытость и прозрачность при осуществлении закупки; 4) справедливое отношение к поставщикам. [Характеристики:] А) проведение учета движения материальных ресурсов и оборудования на складах; Б) выстраивание долгосрочных взаимовыгодных партнерских отношений с поставщиками и подрядчиками; В) единые требования и критерии оценки для участников закупочных процедур; Г) обеспечение открытости закупочной деятельности в степени, необходимой и достаточной для потенциальных контрагентов, государства, заинтересованных организаций. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
4. **Открытое тестовое задание (№24):** Прочитайте вопрос и дополните фразу. Оплата по мере продажи поставленных товаров без указания предельного срока отсрочки платежа называется _____.
5. **Практическая задача (Задача 6):** Исходные данные (линейная оптимизация): 3 вида продукции с прибылью, временем и площадью (даны в приложении). Лимиты: время — 1 200 ч, площадь — 800 м². Требуется: максимизировать прибыль, решить в Excel; указать остатки ресурсов и двойственные оценки; определить «узкое место».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. **Теоретический вопрос:** Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№26):** Укажите последовательность возникновения основных логистических концепций: 1. Концепция управления цепью поставок. 2. Концепция общих логистических издержек. 3. Концепция интегрированной стратегии логистики. 4. Концепция системного подхода. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№27):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Задачами в области отношений с поставщиками, которые необходимо решить при проектировании и внедрении системы «точно в срок», являются: А) поддержка устойчивой скорости закупок; Б) поиск близко расположенных поставщиков; В) концентрация отдаленных поставщиков; Г) составление и четкое соблюдение расписаний прибытия грузов.
4. **Открытое тестовое задание (№25):** Прочитайте и дополните фразу. Система поставки «точно в срок» - это система производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и _____.
5. **Практическая задача (Задача 7):** Исходные данные (нелинейные затраты на хранение): годовой спрос — 1 000 ед., стоимость заказа — 2 500 руб. Затраты на хранение: 15 руб./ед. при объёме ≤300; 20 руб./ед. при объёме >300. Требуется: подобрать оптимальный размер заказа в Excel (через Solver), сравнить с классическим EOQ и объяснить разницу.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. **Теоретический вопрос:** Задачи нелинейного программирования в логистике.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№30):** Установите правильную последовательность расчета логистических издержек по каждому функциональному блоку (подсистеме) логистики: 1. Осуществляется расчет полных логистических издержек предприятия или организации за определенный период времени. 2. Определяются суммарные издержки на конкретную процедуру. 3. Определяются издержки по каждому функциональному блоку логистики. 4. Определяются затраты по отдельным операциям, входящим в конкретную процедуру функционального блока. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№31):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите элементы функциональной подсистемы системы складирования: А) складируемые грузовые единицы; Б) вид складирования; В) система комиссионирования; Г) подъемно-транспортное оборудование.
4. **Открытое тестовое задание (№28):** Прочитайте и дополните фразу. Закупочная логистика -- это функциональная подсистема логистики, комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами, товарами и _____ на основе логистических принципов.
5. **Практическая задача (Задача 8):** Исходные данные (выбор поставщиков): 6 поставщиков с фиксированными и переменными затратами, мощностями (даны в приложении). Общий спрос — 1 400 ед. Требуется: выбрать поставщиков и объёмы, минимизируя общие затраты; использовать бинарные переменные в Solver.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. **Теоретический вопрос:** Задачи целочисленного программирования в логистике.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№32):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Внешние факторы, влияющие на разработку системы складирования - это: А) техническая оснащенность склада; Б) складская грузовая единица; В) требование потребителей; Г) особенности поставщиков.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№33):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Выберите систему управления поставками, которая применяется для недорогих материальных ресурсов, унифицированных комплектующих, которые используются в больших количествах в разных заказах и с различными сроками выполнения: А) поставка материалов «на заказ»; Б) поставка материалов «по предзаказу»; В) поставка материалов «на склад»; Г) поставка материалов по необходимости.
4. **Открытое тестовое задание (№29):** Прочитайте и дополните фразу. Принцип, на котором строится управление материальным потоком, который предполагает, что организация и осуществление закупок, хранения, производства, сбыта и транспортировки как единого процесса и, как следствие, учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи -- это _____.
5. **Практическая задача (Задача 9):** Исходные данные (TSP, 6 точек): матрица расстояний (км) дана в приложении. Требуется: найти маршрут минимальной длины (эвристика: ближайший сосед + 2-opt в Excel), зафиксировать порядок точек и суммарную длину.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. **Теоретический вопрос:** Классические методы оптимизации.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№34):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Выбор рациональной системы складирования начинается с действия: А) определения общей направленности технической оснащенности складской системы; Б) определения элементов каждой подсистемы складирования; В) определения стратегической цели создания складской сети; Г) выбора рационального варианта системы складирования.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№35):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Эффектами от использования системы «точно в срок» являются: А) исключается ряд операций из технологической цепи поставок; Б) сокращаются текущие запасы; В) возрастание коммерческого риска от ориентации на одного контрагента; Г) удаленность потребителя.
4. **Открытое тестовое задание (№38):** Прочитайте и дополните фразу. Динамическая модель формирования ритма производственного цикла изготовления изделия строится на основе повышения организованности протекания _____.
5. **Практическая задача (Задача 10):** Исходные данные (динамическое программирование): ресурс — 100 ед., 3 направления. Предельная эффективность (прирост результата на каждую единицу) дана в таблице. Требуется: распределить ресурс, максимизируя суммарную эффективность; оформить в Excel таблицу состояний и шагов ДП.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. **Теоретический вопрос:** Элементы математической теории организации.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№36):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите составляющие логистических издержек в подсистеме материально-технического снабжения с их характеристиками. [Виды логистических издержек:] 1) издержки, связанные с нормированием расхода материальных ресурсов; 2) издержки, связанные с планированием материально-технического снабжения; 3) издержки, связанные с организацией закупки материально-технических ресурсов. [Характеристики:] А) поиск потенциальных поставщиков, проведение переговоров, заключение договора и размещение заказов; Б) формирование потребности по всему спектру материально-технических ресурсов, потребляемых предприятием или организацией в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности; В) разработка полуфабрикатов, комплектующих изделий, вспомогательных материалов. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№39):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Основные критерии оценки рентабельности системы складирования - это: А) минимальная величина общих логистических издержек; Б) оптимизация фактических решений на работающих складах; В) показатели эффективности использования складских площадей и объемов; Г) величина приведенных общих логистических издержек.
4. **Открытое тестовое задание (№3):** Прочитайте и дополните фразу. Система складирования -- это определенным образом организованная совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающая оптимальное размещение _____ и рациональное управление им.
5. **Практическая задача (Задача 11):** Исходные данные (кратчайшие пути): граф из 7 вершин (A--G), рёбра и веса даны в приложении. Требуется: реализовать алгоритм Дейкстры от вершины A до всех остальных в Excel, вывести кратчайшие расстояния и пути.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. **Теоретический вопрос:** Элементы теории сетей и графов в логистике.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№40):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите класс (подразделение) логистики с признаком классификации, к которому он относится. [Класс (подразделение) логистики:] 1) материальная логистика; 2) закупочная логистика; 3) внутренняя логистика. [Признак классификации:] А) масштаб деятельности; Б) составляющая цепочки товародвижения; В) объект применения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№1):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Преимущества использования системы кроссдокинга (система сквозного складирования) - это: А) снижение стоимости складских услуг за счет отказа от хранения и дублирования ряда погрузочно-разгрузочных работ; Б) ускорение доставки к пунктам продажи, поскольку товары направляют к месту назначения сразу же после их получения; В) снижает итоговые показатели работы, так как товары минуют склад; Г) увеличение потребность в складских помещениях.
4. **Открытое тестовое задание (№12):** Прочитайте и дополните фразу. Макрологистическая логистическая система представляет собой определенную инфраструктуру экономики региона, страны или _____.
5. **Практическая задача (Задача 12):** Исходные данные (минимальное остовное дерево): рёбра и стоимости даны в приложении. Требуется: применить алгоритм Крускала в Excel, построить остовное дерево, указать суммарный вес и выбранные рёбра.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. **Теоретический вопрос:** Задачи теории массового обслуживания в логистике.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№2):** Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа: Система управления складом поддерживает процедуры для обработки входящих товаров: А) незапланированный прием товара; Б) прием товара с уведомлением о поставке; В) прием товара с уведомлением центральной системы; Г) печать ярлыков с контрольными цифрами.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№4):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий автоматизацию и интеллектуальное управление складскими процессами с поддержкой современного технологического и специализированного складского оборудования: А) FEFO-система; Б) АСУС-система; В) WMS-система; Г) HOST-система.
4. **Открытое тестовое задание (№13):** Прочитайте и дополните фразу. Логистическая система - это система управления материальными, информационными и финансовыми потоками на основе оптимизации процессов движения в целях _____
5. **Практическая задача (Задача 13):** Исходные данные (максимальный поток): сеть с источником S, стоком T, узлами A,B,C. Пропускные способности даны в приложении. Требуется: найти максимальный поток, указать узкие места (разрезы) и предложить, где увеличение пропускной способности даст наибольший эффект.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. **Теоретический вопрос:** Классификация систем массового обслуживания.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№6):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Отпуск товаров со склада включает операции: А) укладка товаров в штабеля; Б) адресная система размещения товаров; В) обработка заказов по наличию товаров на складе; Г) перемещение товаров в зону комплектования заказов.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№8):** Укажите последовательность этапов системного подхода в методологии управления материальным потоком логистической системы: 1. Подсистемы вводятся, обеспечивается взаимодействие, на их основе формируется система. 2. На основании анализа целей функционирования системы и ограничений внешней среды определяются требования, которым должна удовлетворять система. 3. На базе требований формируются подсистемы. 4. Определяются и формулируются цели функционирования системы. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.
4. **Открытое тестовое задание (№14):** Прочитайте и дополните фразу. Логистический процесс на складе -- это упорядоченная во времени последовательность логистических операций и совокупность действий, осуществляемых с целью достижения определенного экономического результата в рамках _____
5. **Практическая задача (Задача 14):** Исходные данные (сетевой график): работы, длительности и предшественники даны в приложении. Требуется: рассчитать ранние/поздние сроки, резервы, выделить критический путь; предложить сокращение сроков за счёт перераспределения ресурсов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. **Теоретический вопрос:** Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№9):** Укажите последовательность этапов аналитического моделирования в процессе исследования логистических систем: 1. Осуществляется сопоставление теоретических результатов с фактическими значениями исследуемых показателей или с реальными объектами. 2. Формулируются математические законы, связывающие элементы логистической системы. 3. Решаются уравнения, формулируются теоретические результаты. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№11):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: После завершения приемки товаров (грузов) производится: А) ввод информации в базу данных складской информационной системы; Б) наклеивание складских этикеток на грузовые места или упаковки товарных единиц; В) выборочная (частичная) проверка качества продукции; Г) приемка продукции уполномоченными компетентными лицами.
4. **Открытое тестовое задание (№22):** Прочитайте и дополните фразу. Объектом изучения в распределительной логистике является материальный поток на стадии движения _____
5. **Практическая задача (Задача 15):** Исходные данные (стационарное распределение): матрица переходов между состояниями склада (низкий, средний, высокий запас) дана в приложении. Требуется: составить систему уравнений, решить в Excel (матричные операции или подбор), вывести стационарные вероятности и пояснить их значение для планирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. **Теоретический вопрос:** Системы массового обслуживания в логистике.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№15):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Меньший уровень максимального желательного запаса и экономия затрат на содержание запасов на складе за счет сокращения площадей под запасы -- это преимущество: А) модели с фиксированным размером заказа (партии); Б) модели с фиксированным интервалом времени (ритмом) между заказами (поставками партий); В) модели с установленной периодичностью до постоянного уровня; Г) модели «максимум-минимум».
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№18):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите в соответствии с какой логистической системой на пути материального потока есть хотя бы один посредник: А) логистическая система с прямыми связями; Б) эшелонированная логистическая система; В) гибкая логистическая система; Г) микрологистическая система.
4. **Открытое тестовое задание (№24):** Прочитайте вопрос и дополните фразу. Оплата по мере продажи поставленных товаров без указания предельного срока отсрочки платежа называется _____.
5. **Практическая задача (Задача 16):** Исходные данные (прогнозирование состояний техники): состояния: исправна (I), техобслуживание (M), ремонт (R). Интенсивности переходов даны в приложении. Требуется: записать уравнения Колмогорова, найти вероятности состояний через 30 дней; сделать вывод о доле времени исправной работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. **Теоретический вопрос:** Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№19):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Тип каналов, состоящих из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система - это: А) многоуровневые каналы распределения; Б) одноуровневые каналы распределения; В) горизонтальные каналы распределения; Г) вертикальные каналы распределения.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№20):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите выделенных Карнауховым С.Б. виды логистических систем по границам логистизации с их характеристиками. [Виды логистических систем:] 1) микрологистические системы; 2) металогистические системы; 3) мезологистические системы. [Характеристики:] А) синтез металогистической системы применительно ко всей корпоративной структуре с несколькими микрологистическими системами; Б) система, которая выходит за пределы внутрифирменной деятельности и осуществляет оптимальное взаимодействие; В) первичное и наиболее простое логистическое системное образование, возникающее в результате логистизации хозяйственных структур. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
4. **Открытое тестовое задание (№25):** Прочитайте и дополните фразу. Система поставки «точно в срок» - это система производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и _____.
5. **Практическая задача (Задача 17):** Исходные данные (M/M/1): интенсивность поступления заявок $\lambda = 4$ заявки/час, интенсивность обслуживания $\mu = 6$ заявок/час. Требуется: рассчитать L, Lq, W, Wq, P0, Pn; построить таблицу зависимости времени ожидания от загрузки ρ (например, $\rho = 0.7, 0.8, 0.9, 0.95$); сделать вывод, при какой загрузке время ожидания становится неприемлемо большим.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. **Теоретический вопрос:** Графовые методы и модели организации и планировании в логистике.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№23):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы логистики закупок и их характеристики. [Принципы:] 1) обеспечение управляемости процесса закупочной деятельности; 2) ориентация на партнерские отношения; 3) открытость и прозрачность при осуществлении закупки; 4) справедливое отношение к поставщикам. [Характеристики:] А) проведение учета движения материальных ресурсов и оборудования на складах; Б) выстраивание долгосрочных взаимовыгодных партнерских отношений с поставщиками и подрядчиками; В) единые требования и критерии оценки для участников закупочных процедур; Г) обеспечение открытости закупочной деятельности в степени, необходимой и достаточной для потенциальных контрагентов, государства, заинтересованных организаций. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№26):** Укажите последовательность возникновения основных логистических концепций: 1. Концепция управления цепью поставок. 2. Концепция общих логистических издержек. 3. Концепция интегрированной стратегии логистики. 4. Концепция системного подхода. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.
4. **Открытое тестовое задание (№28):** Прочитайте и дополните фразу. Закупочная логистика -- это функциональная подсистема логистики, комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами, товарами и _____ на основе логистических принципов.
5. **Практическая задача (Задача 18):** Исходные данные (M/M/c): число каналов (ворот) $c = 3$, $\lambda = 12$ заявок/час, $\mu = 5$ заявок/час на канал. Требуется: вычислить вероятность ожидания, среднюю длину очереди, долю времени занятости каналов; предложить изменение числа каналов для достижения целевого уровня сервиса (вероятность ожидания ≤ 15 %).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. **Теоретический вопрос:** Теория массового обслуживания в логистике.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№27):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Задачами в области отношений с поставщиками, которые необходимо решить при проектировании и внедрении системы «точно в срок», являются: А) поддержка устойчивой скорости закупок; Б) поиск близко расположенных поставщиков; В) концентрация отдаленных поставщиков; Г) составление и четкое соблюдение расписаний прибытия грузов.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№30):** Установите правильную последовательность расчета логистических издержек по каждому функциональному блоку (подсистеме) логистики: 1. Осуществляется расчет полных логистических издержек предприятия или организации за определенный период времени. 2. Определяются суммарные издержки на конкретную процедуру. 3. Определяются издержки по каждому функциональному блоку логистики. 4. Определяются затраты по отдельным операциям, входящим в конкретную процедуру функционального блока. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.
4. **Открытое тестовое задание (№29):** Прочитайте и дополните фразу. Принцип, на котором строится управление материальным потоком, который предполагает, что организация и осуществление закупок, хранения, производства, сбыта и транспортировки как единого процесса и, как следствие, учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи -- это _____.
5. **Практическая задача (Задача 19):** Исходные данные (СМО с ограниченной очередью): $c = 2$ канала, $\lambda = 8$ заявок/час, $\mu = 6$ заявок/час, ёмкость накопителя $K = 4$. Требуется: учесть ограничение на длину очереди, рассчитать вероятность отказа и потери клиентов; оценить экономические последствия (стоимость потерянного клиента — 2 000 руб.) и предложить компромиссное решение.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	**Моделирование логистических систем**
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Составила	Топоркова Е.В. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. **Теоретический вопрос:** Математическое программирование в логистике.
2. **Закрытое тестовое задание 1 (№31):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите элементы функциональной подсистемы системы складирования: А) складируемые грузовые единицы; Б) вид складирования; В) система комиссионирования; Г) подъемно-транспортное оборудование.
3. **Закрытое тестовое задание 2 (№32):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Внешние факторы, влияющие на разработку системы складирования - это: А) техническая оснащенность склада; Б) складская грузовая единица; В) требование потребителей; Г) особенности поставщиков.
4. **Открытое тестовое задание (№38):** Прочитайте и дополните фразу. Динамическая модель формирования ритма производственного цикла изготовления изделия строится на основе повышения организованности протекания _____.
5. **Практическая задача (Задача 20):** Исходные данные (имитационная проверка): параметры СМО из задачи 17: интенсивность поступления заявок $\lambda = 4$ заявки/час, интенсивность обслуживания $\mu = 6$ заявок/час.. Требуется: провести имитацию в Excel для 300 заявок (генерация интервалов поступления и времени обслуживания, очередь, статистика); сравнить средние значения (время ожидания, длина очереди) с аналитическими формулами; объяснить возможные расхождения.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1) Математика и научно-технический прогресс.
2) Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей.
3) Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике.
4) Математические модели операций.
5) Задачи линейного программирования.
6) Основная задача линейного программирования (ОЗ).
7) Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования.
8) Задачи нелинейного программирования в логистике.
9) Задачи целочисленного программирования в логистике.
10) Классические методы оптимизации.
11) Элементы математической теории организации.
12) Элементы теории сетей и графов в логистике.
13) Задачи теории массового обслуживания в логистике.
14) Классификация систем массового обслуживания.
15) Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики.
16) Системы массового обслуживания в логистике.
17) Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания.
18) Графовые методы и модели организации и планировании в логистике.
19) Теория массового обслуживания в логистике.
20) Математическое программирование в логистике.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия

ориентированные задания	
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
	4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует

тем самым исходный смысл предложения.	частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
ОК 01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*			
1.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Преимущества использования системы кроссдокинга (система сквозного складирования) - это: А) снижение стоимости складских услуг за счет отказа от хранения и дублирования ряда погрузочноразгрузочных работ; Б) ускорение доставки к пунктам продажи, поскольку	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***

	товары направляют к месту назначения сразу же после их получения; В) снижает итоговые показатели работы, так как товары минуют склад; Г) увеличение потребность в складских помещениях.		
2.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** Система управления складом поддерживает процедуры для обработки входящих товаров: А) незапланированный прием товара; Б) прием товара с уведомлением о поставке; В) прием товара с уведомлением центральной системы; Г) печать ярлыков с контрольными цифрами.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
3.	**Прочитайте и дополните фразу.** Система складирования – это определенным образом организованная совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающая оптимальное размещение _____ и рациональное управление им.	материального потока на складе	Задание открытого типа на дополнение
4.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите аппаратно-программный комплекс, обеспечивающий автоматизацию и интеллектуальное управление складскими процессами с поддержкой современного технологического и специализированного складского оборудования: А) FEFO-система; Б) АСУС-система; В) WMS-система; Г) HOST-система.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
5.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех функций логистики складирования.	1. Организация системы складирования. 2. Упаковка и маркировка грузов. 3. Складской учет и анализ. 4. Управление складскими запасами.	Задание открытого типа с развернутым ответом

		5. Координация складских операций.	
6.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Отпуск товаров со склада включает операции: А) укладка товаров в штабеля; Б) адресная система размещения товаров; В) обработка заказов по наличию товаров на складе; Г) перемещение товаров в зону комплектования заказов.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
7.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех принципов определения организационной структуры управления снабжением.	1. Единоначалие. 2. Малозвенность в управлении. 3. Четкое разграничение функций. 4. Гибкость. 5. Эффективная система связи.	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОК 02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*			

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	Укажите последовательность этапов системного подхода в методологии управления материальным потоком логистической системы: 1. Подсистемы вводятся, обеспечивается взаимодействие, на их основе формируется система. 2. На основании анализа целей функционирования системы и ограничений внешней среды определяются требования, которым должна удовлетворять система. 3. На базе требований формируются подсистемы. 4. Определяются и формулируются цели функционирования системы.	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности

	Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.		
9.	**Укажите последовательность этапов аналитического моделирования в процессе исследования логистических систем:** 1. Осуществляется сопоставление теоретических результатов с фактическими значениями исследуемых показателей или с реальными объектами. 2. Формулируются математические законы, связывающие элементы логистической системы. 3. Решаются уравнения, формулируются теоретические результаты. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
10.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех основных ключевых элементов концепция (технология) Vendor-managed Inventory (VMI) как интегрированного варианта развития отношений между поставщиком и потребителем.	1. Местоположение запасов. 2. Прозрачность обмениваемой информации. 3. Система пополнения запасов. 4. Условия взаиморасчетов.	Задание открытого типа с развернутым ответом
11.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** После завершения приемки товаров (грузов) производится: А) ввод информации в базу данных складской информационной системы; Б) наклеивание складских этикеток на грузовые места или упаковки товарных единиц; В) выборочная (частичная) проверка качества продукции; Г) приемка продукции уполномоченными компетентными лицами.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
ОК 03 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*			

12.	**Прочитайте и дополните фразу.** Макрологистическая логистическая система представляет собой определенную инфраструктуру экономики региона, страны или _____.	группы стран	Задание открытого типа на дополнение
13.	**Прочитайте и дополните фразу.** Логистическая система - это система управления материальными, информационными и финансовыми потоками на основе оптимизации процессов движения в целях _____	минимизации затрат	Задание открытого типа на дополнение
14.	**Прочитайте и дополните фразу.** Логистический процесс на складе – это упорядоченная во времени последовательность логистических операций и совокупность действий, осуществляемых с целью достижения определенного экономического результата в рамках _____	интегрированной логистической системы	Задание открытого типа на дополнение
15.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Меньший уровень максимального желательного	А	Задание закрытого типа с однозначным

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	запаса и экономия затрат на содержание запасов на складе за счет сокращения площадей под запасы – это преимущество: А) модели с фиксированным размером заказа (партии); Б) модели с фиксированным интервалом времени (ритмом) между заказами (поставками партий); В) модели с установленной периодичностью до постоянного уровня; Г) модели «максимум-минимум».		выбором варианта ответа

16.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех способов сокращения непроизводительных затрат времени в процессе закупок.	1. Упрощение процесса передвижения товаров. 2. Контроль правильности выполнения процесса. 3. Интеграция процесса закупок с другими процессами. 4. Координация операций процесса. 5. Автоматизация процесса передвижения товаров.	Задание открытого типа с развернутым ответом
17.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите два показателя, которыми характеризуются финансовые результаты работы склада.	1. Расходы складов. 2. Себестоимость хранения грузов.	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОК 05 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*			
18.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите в соответствии с какой логистической системой на пути материального потока есть хотя бы один посредник: А) логистическая система с прямыми связями; Б) эшелонированная логистическая система; В) гибкая логистическая система; Г) микрологистическая система.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
19.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Тип каналов, состоящих из производителя и одного или нескольких посредников, действующих как одна единая система - это: А) многоуровневые каналы распределения; Б) одноуровневые каналы распределения; В) горизонтальные каналы распределения; Г) вертикальные каналы распределения.	Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

<table>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и соотнесите выделенных Карнауховым С.Б. виды логистических систем по границам логистизации с их характеристиками. <u>Виды логистических систем:</u>
1) микрологистические системы;
2) металогистические системы; 3) мезологистические системы.

<u>Характеристики:</u>

А) синтез металогистической системы применительно ко всей корпоративной структуре с несколькими микрологистическими системами;

Б) система, которая выходит за пределы внутрифирменной деятельности и осуществляет оптимальное взаимодействие;

В) первичное и наиболее простое логистическое системное образование, возникающее в результате логистизации хозяйственных структур.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table></td>
<td>Задание закрытого типа на

установление соответствия</td>
</tr>
</table>

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
21.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три подсистемы, которыми представлена логистическая система на микроуровне.	1. Закупка. 2. Планирование и управление производством. 3. Сбыт.	Задание открытого типа с развернутым ответом
22.	**Прочитайте и дополните фразу.** объектом изучения в распределительной логистике является материальный поток на стадии движения _____.	от поставщика к потребителю	Задание открытого типа на дополнение

<table>
<tr>
<td>23.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы логистики закупок и их характеристики. <u>Принципы:</u>
1) обеспечение управляемости процесса закупочной деятельности;
2) ориентация на партнерские отношения;
3) открытость и прозрачность при осуществлении закупки;
4) справедливое отношение к поставщикам.
<u>Характеристики:</u>
А) проведение учета движения материальных ресурсов и оборудования на складах;
Б) выстраивание долгосрочных взаимовыгодных партнерских отношений с поставщиками и подрядчиками;
В) единые требования и критерии оценки для участников закупочных процедур;
Г) обеспечение открытости закупочной деятельности в степени, необходимой и достаточной для потенциальных контрагентов, государства, заинтересованных организаций.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td>
<td>Задание закрытого типа на
установление соответствия</td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>Прочитайте вопрос и дополните фразу.
Оплата по мере продажи поставленных товаров без указания предельного срока отсрочки платежа называется_____.</td>
<td>оплата под реализацию</td>
<td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="4"><u>ОК 09</u> <u>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</u></td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>Прочитайте и дополните фразу.
Система поставки «точно в срок» - это система производства и поставки комплектующих или товаров к месту производственного потребления или к моменту продажи в торговом предприятии в требуемом количестве и _____.</td>
<td>в нужное время</td>
<td>Задание открытого типа на дополнение</td>
</tr>
</table>

26.	**Укажите последовательность возникновения основных логистических концепций:** 1. Концепция управления цепью поставок. 2. Концепция общих логистических издержек. 3. Концепция интегрированной стратегии логистики. 4. Концепция системного подхода. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
27.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Задачами в области отношений с поставщиками, которые необходимо решить при проектировании и внедрении системы «точно в срок», являются: А) поддержка устойчивой скорости закупок; Б) поиск близко расположенных поставщиков; В) концентрация отдаленных поставщиков; Г) составление и четкое соблюдение расписаний прибытия грузов.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
28.	**Прочитайте и дополните фразу.** Закупочная логистика – это функциональная подсистема логистики, комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами, товарами и _____ на основе логистических принципов.	услугами	Задание открытого типа на дополнение
ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы ПК 1.4: Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами			
29.	**Прочитайте и дополните фразу.** Принцип, на котором строится управление материальным потоком, который предполагает, что организация и осуществление закупок, хранения, производства, сбыта и транспортировки как единого процесса и, как следствие, учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи – это	принцип системности	Задание открытого типа на дополнение

	_____.		
30.	**Установите правильную последовательность расчета логистических издержек по каждому функциональному блоку (подсистеме) логистики:** 1. Осуществляется расчет полных логистических издержек предприятия или организации за определенный период времени. 2. Определяются суммарные издержки на конкретную процедуру. 3. Определяются издержки по каждому функциональному блоку логистики. 4. Определяются затраты по отдельным операциям, входящим в конкретную процедуру функционального блока. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
31.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите элементы функциональной подсистемы системы складирования: А) складируемые грузовые единицы; Б) вид складирования; В) система комиссионирования; Г) подъемно-транспортное оборудование.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
32.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Внешние факторы, влияющие на разработку системы складирования - это: А) техническая оснащенность склада; Б) складская грузовая единица; В) требование потребителей; Г) особенности поставщиков.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

33.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Выберите систему управления поставками, которая применяется для недорогих материальных ресурсов, унифицированных комплектующих, которые используются в больших количествах в разных заказах и с различными сроками выполнения: А) поставка материалов «на заказ»; Б) поставка материалов «по предзаказу»; В) поставка материалов «на склад»; Г) поставка материалов по необходимости.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
34.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Выбор рациональной системы складирования начинается с действия: А) определения общей направленности технической оснащенности складской системы; Б) определения элементов каждой подсистемы складирования;	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	В) определения стратегической цели создания складской сети; Г) выбора рационального варианта системы складирования.		
<u>ПК 4.3</u> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы			
35.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Эффектами от использования системы «точно в срок» являются: А) исключается ряд операций из технологической цепи поставок; Б) сокращаются текущие запасы; В) возрастание коммерческого риска от ориентации на одного контрагента; Г) удаленность потребителя.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

<table>
<tr>
<td>36.</td>
<td>Прочитайте текст вопроса и соотнесите составляющие логистических издержек в подсистеме материально-технического снабжения с их характеристиками.

<u>Виды логистических издержек:</u>
1) издержки, связанные с нормированием расхода материальных ресурсов;

2) издержки, связанные с планированием материально-технического снабжения;

3) издержки, связанные с организацией закупки материально-технических ресурсов.

<u>Характеристики:</u>

А) поиск потенциальных поставщиков, проведение переговоров, заключение договора и размещение заказов;

Б) формирование потребности по всему спектру материально-технических ресурсов, потребляемых предприятием или организацией в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности;

В) разработка полуфабрикатов, комплектующих изделий, вспомогательных материалов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table></td>
<td>Задание закрытого типа на

установление соответствия</td>
</tr>
<tr>
<td>37.</td>
<td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.

Перечислите три метода моделирования ритма производственного цикла изготовления изделия.</td>
<td>1. Статистический.
2. Статический.
3. Динамический</td>
<td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
</tr>
<tr>
<td>38.</td>
<td>Прочитайте и дополните фразу.

Динамическая модель формирования ритма производственного цикла изготовления изделия строится на основе повышения организованности протекания _____.</td>
<td>производственного процесса</td>
<td>Задание открытого типа на дополнение</td>
</tr>
</table>

39.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Основные критерии оценки рентабельности системы складирования- это: А) минимальная величина общих логистических издержек; Б) оптимизация фактических решений на работающих складах; В) показатели эффективности использования складских площадей и объемов; Г) величина приведенных общих логистических издержек.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
40.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите класс (подразделение) логистики с признаком**	1 2 3	Задание закрытого типа на
№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	классификации, к которому он относится. <u>Класс (подразделение) логистики:</u> 1) материальная логистика; 2) закупочная логистика; 3) внутренняя логистика; <u>Признак классификации:</u> А) масштаб деятельности; Б) составляющая цепочки товародвижения; В) объект применения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3	В Б А	установление соответствия

Практические задания:

Тема: Предмет и задачи моделирования, исследование операций
Задача 1.
Исходные данные:

- Поставщики: П1 (объём 120 т), П2 (150 т), П3 (100 т).
- Клиенты: К1 (потребность 90 т), К2 (110 т), К3 (130 т), К4 (140 т).
- Тарифы перевозки (руб./т):

К1 К2 К3 К4

П1 120 150 180 210

	К1	К2	К3	К4
П2	140	130	160	190
П3	170	160	140	170

- Ограничение: автопарк — грузоподъёмность не более 45 т на рейс.
  Требуется: формализовать задачу: выписать переменные, целевую функцию, ограничения; в Excel оформить табличную постановку и пояснить, как реализовать ограничения формулами.

Задача 2.
Исходные данные: те же, что в задаче 1.
Требуется: решить транспортную задачу в Excel (Solver), затем увеличить тариф П1→К1 на 20 % и уменьшить потребность К3 на 15 %. Зафиксировать новое решение и сравнить с базовым; сделать вывод, какие поставки оказались наиболее чувствительными.

Тема: Математическое программирование в логистике
Задача 3.
Исходные данные (транспортная задача):

- Поставщики: A1 (200 ед.), A2 (180 ед.), A3 (220 ед.), A4 (160 ед.).
- Потребители: B1 (170 ед.), B2 (190 ед.), B3 (180 ед.), B4 (150 ед.), B5 (170 ед.).
- Матрица тарифов (руб./ед.):

	B1	B2	B3	B4	B5
A1	110	130	140	160	180
A2	120	115	135	155	175
A3	140	135	125	145	165
A4	150	145	140	130	150

Требуется: построить модель в Excel, решить через Solver, вывести итоговые затраты и план поставок; указать теневые цены по строкам/столбцам и пояснить их смысл.
Задача 4.
Исходные данные (задача о назначениях):
5 водителей и 5 маршрутов. Матрица времени (мин):

	M1	M2	M3	M4	M5
B1	60	75	80	90	100
B2	70	65	78	88	95
B3	80	70	68	85	92
B4	90	85	82	75	88
B5	100	95	90	80	75

Требуется: минимизировать суммарное время, построить модель с бинарными переменными, решить в Excel, проверить, что каждый водитель назначен ровно на один маршрут.

Задача 5.
Исходные данные (размещение склада):
Координаты клиентов (X,Y) и спрос (тонн/мес):

- К1: (10, 20), 120
- К2: (30, 10), 90
- К3: (40, 40), 150
- К4: (20, 50), 80
- К5: (50, 30), 110

- К6: (60, 60), 130
  Требуется: рассчитать координаты центра тяжести, посчитать суммарные транспортные затраты при размещении склада в этой точке и у клиента К3; сравнить и сделать вывод об экономии.

Задача 6.
Исходные данные (линейная оптимизация):
3 вида продукции:

Продукт	Прибыль (руб.)	Время (ч/ед.)	Площадь (м²/ед.)
P1	300	2	1.2
P2	420	3	1.8
P3	280	2.5	1.5

Лимиты: время — 1 200 ч, площадь — 800 м².

Требуется: максимизировать прибыль, решить в Excel; указать остатки ресурсов и двойственные оценки; определить «узкое место».

Тема: Нелинейное, целочисленное, динамическое программирование
Задача 7.
Исходные данные (нелинейные затраты на хранение):
Годовой спрос — 1 000 ед., стоимость заказа — 2 500 руб.
Затраты на хранение: 15 руб./ед. при объёме ≤300; 20 руб./ед. при объёме >300.
Требуется: подобрать оптимальный размер заказа в Excel (через Solver), сравнить с классическим EOQ и объяснить разницу.
Задача 8.
Исходные данные (выбор поставщиков):
6 поставщиков: фиксированные затраты на подключение (тыс. руб.) и переменные затраты (руб./ед.), мощности (ед.):

Поставщик	Фикс.затр.	Перем.затр.	Мощность
S1	50	120	300
S2	60	110	250
S3	45	130	320
S4	70	105	280
S5	55	115	310
S6	80	100	290

Общий спрос — 1 400 ед.

Требуется: выбрать поставщиков и объёмы, минимизируя общие затраты; использовать бинарные переменные в Solver.

Задача 9.
Исходные данные (TSP, 6 точек):
Матрица расстояний (км):

	T1	T2	T3	T4	T5	T6
T1	0	20	35	40	50	60

	T1	T2	T3	T4	T5	T6
T2	20	0	25	38	48	58
T3	35	25	0	30	42	52
T4	40	38	30	0	22	32
T5	50	48	42	22	0	18
T6	60	58	52	32	18	0

Требуется: найти маршрут минимальной длины (эвристика: ближайший сосед + 2-opt в Excel), зафиксировать порядок точек и суммарную длину.

Задача 10.
Исходные данные (динамическое программирование):
Ресурс — 100 ед., 3 направления. Предельная эффективность (прирост результата на каждую единицу):

Ресурс	Напр.1	Напр.2	Напр.3
1–20	8	7	9
21–40	7	8	7
41–60	6	6	8
61–80	5	7	6
81–100	4	5	5

Требуется: распределить ресурс, максимизируя суммарную эффективность; оформить в Excel таблицу состояний и шагов ДП.

Тема: Графовые методы и модели
Задача 11.
Исходные данные (кратчайшие пути):
Граф из 7 вершин (A–G), рёбра и веса:
A–B: 12, A–C: 18, B–C: 6, B–D: 10, C–E: 14, D–E: 8, D–F: 16, E–F: 7, E–G: 9, F–G: 5.
Требуется: реализовать алгоритм Дейкстры от вершины A до всех остальных в Excel, вывести кратчайшие расстояния и пути.
Задача 12.
Исходные данные (минимальное остовное дерево):
Рёбра и стоимости:
(A,B,12), (A,C,18), (B,C,6), (B,D,10), (C,E,14), (D,E,8), (D,F,16), (E,F,7), (E,G,9), (F,G,5).
Требуется: применить алгоритм Крускала в Excel, построить остовное дерево, указать суммарный вес и выбранные рёбра.
Задача 13.
Исходные данные (максимальный поток):
Сеть: источник S, сток T, узлы A,B,C. Пропускные способности (ед./день):
S→A: 100, S→B: 80, A→B: 20, A→C: 70, B→C: 40, B→T: 60, C→T: 90.
Требуется: найти максимальный поток, указать узкие места (разрезы) и предложить, где увеличение пропускной способности даст наибольший эффект.
Задача 14.
Исходные данные (сетевой график):
Работы, длительности (дни) и предшественники:

- A: 5 дней, нет предшественников
- B: 7 дней, предшественник A
- C: 4 дня, предшественник A
- D: 6 дней, предшественники B,C

- E: 3 дня, предшественник D
- F: 8 дней, предшественник C
- G: 5 дней, предшественники E,F
  Требуется: рассчитать ранние/поздние сроки, резервы, выделить критический путь; предложить сокращение сроков за счёт перераспределения ресурсов.

Тема: Марковские случайные процессы
Задача 15.
Исходные данные (стационарное распределение):
Матрица переходов между состояниями склада (низкий, средний, высокий запас):

	Низкий	**Средний**	**Высокий**
Низкий	0.3	0.5	0.2
Средний	0.4	0.4	0.2
Высокий	0.1	0.6	0.3

Требуется: составить систему уравнений, решить в Excel (матричные операции или подбор), вывести стационарные вероятности и пояснить их значение для планирования.

Задача 16.
Исходные данные (прогнозирование состояний техники):
Состояния: исправна (I), техобслуживание (M), ремонт (R). Интенсивности переходов (1/день): I→M: 0.05, M→I: 0.2, M→R: 0.1, R→M: 0.15.
Требуется: записать уравнения Колмогорова, найти вероятности состояний через 30 дней; сделать вывод о доле времени исправной работы.

Тема: Теория массового обслуживания
Задача 17.
Исходные данные (M/M/1):
Интенсивность поступления заявок $\lambda = 4$ заявки/час, интенсивность обслуживания $\mu = 6$ заявок/час.
Требуется: рассчитать L, Lq, W, Wq, P0, Pn; построить таблицу зависимости времени ожидания от загрузки ρ (например, $\rho = 0.7, 0.8, 0.9, 0.95$); сделать вывод, при какой загрузке время ожидания становится неприемлемо большим.
Задача 18.
Исходные данные (M/M/c):
Число каналов (ворот) $c = 3$, $\lambda = 12$ заявок/час, $\mu = 5$ заявок/час на канал.
Требуется: вычислить вероятность ожидания, среднюю длину очереди, долю времени занятости каналов; предложить изменение числа каналов для достижения целевого уровня сервиса (вероятность ожидания ≤ 15 %).
Задача 19.
Исходные данные (СМО с ограниченной очередью):
$c = 2$ канала, $\lambda = 8$ заявок/час, $\mu = 6$ заявок/час, ёмкость накопителя $K = 4$.
Требуется: учесть ограничение на длину очереди, рассчитать вероятность отказа и потери клиентов; оценить экономические последствия (стоимость потерянного клиента — 2 000 руб.) и предложить компромиссное решение.
Задача 20.
Исходные данные (имитационная проверка):
Параметры СМО из задачи 17: $\lambda = 4$, $\mu = 6$.
Требуется: провести имитацию в Excel для 300 заявок (генерация интервалов поступления и времени обслуживания, очередь, статистика); сравнить средние значения (время ожидания, длина очереди) с аналитическими формулами; объяснить возможные расхождения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.02 Информационное обеспечение логистических систем
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Топоркова Е.В., Марчук А.Г.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Информационное обеспечение логистических систем

Тема 1. Понятие и сущность информационных систем и технологий

Опрос №1

1. Назовите цели, задачи дисциплины.
2. Дайте определение понятия информация.
3. Дайте определение термину информационная технология.
4. Дайте определение термину информационная система.
5. Как связаны термины информационная технология и информационная система?
6. Назовите операции обработки информации.
7. Приведите классификацию информационных систем.
8. Дайте определение жизненного цикла информационных систем.
9. Перечислите этапы жизненного цикла информационных систем.
10. Каким образом определяется качество информационных процессов?

Тема2. Техническое обеспечение информационных технологий

Опрос №2

1. Назовите принципы классификации компьютеров.
2. Какова архитектура персонального компьютера?
3. Перечислите основные характеристики системных блоков.
4. Перечислите основные характеристики мониторов.
5. Приведите классификацию печатающих устройств.
6. Назовите состав наиболее часто используемых периферийных устройств.
7. Каково назначение сканеров?
8. Для чего предназначены МФУ?
9. Каким образом используются веб-камеры в информационных технологиях и системах?
10. Каким образом связаны используемые программные средства и технические характеристики компьютеров?

Тема3. Программное обеспечение информационных технологий

Опрос №3

1. Поясните понятие термина платформа программного обеспечения.
2. Проведите сравнительную характеристику используемых платформ
3. Какова структура базового программного обеспечения?
4. Классификация и основные характеристики операционной системы.
5. Каковы особенности интерфейса операционной системы?
6. Классификация и направления использования программного обеспечения для решения прикладных задач.
7. Каковы перспективы развития программного обеспечения для решения прикладных задач?
8. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры.
9. Прикладное программное обеспечение: программы-архиваторы.
10. Прикладное программное обеспечение: утилиты.

Опрос №4

1. Понятие компьютерного вируса.
2. Необходимость организации защиты информации и информационной безопасности.
3. Назовите принципы и способы защиты информации в информационных системах.
4. Приведите характеристикуугроз безопасности информации.
5. Приведите характеристику источников угроз безопасности информации.
6. Методы обеспечения информационной безопасности.
7. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
8. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.
9. Организация защиты информации на персональном компьютере.

Реферат. Применение информационных технологий в экономической сфере

Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, выполнение рефератов на тему:

- «Сравнительный анализ специализированных программ для анализа финансового состояния организации»,
- «Характеристика угроз безопасности информации и их источников»,
- «Персональный компьютер и его составные части».

Тема5. Технологии создания и обработки графической информации

Опрос №5

1. Кратко представьте историю развития компьютерной графики.
2. Перечислите основные направления использования компьютерной графики.
3. Перечислите виды компьютерной графики.
4. Какие программы мультимедиа вы знаете?
5. Перечислите основные достоинства деловых презентаций по сравнению с представлением информации в текстовом формате?

Лабораторная работа №5. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MSPowerPoint. Основные требования к деловым презентациям. Создание мультимедийных презентаций в MSPowerPoint.

Задание

Создать мультимедийную презентацию в MSPowerPoint:

1Запустить PowerPoint, определить дизайн, перейдя на вкладку «Дизайн». На этой вкладке имеется большой список готовых дизайнов презентации. Следует выбрать один из доступных вариантов

2 Начать создавать слайд будущей презентации при помощи кнопки «Создать слайд»

3Заполнить слайд информацией; сначала заполнить заголовок, затем текст слайда и другую информацию (картинки, таблицы, диаграммы)

4 Добавить еще один слайд, вернувшись на вкладку «Главная», снова нажать на кнопку «Создать слайд» и добавьть в презентацию еще один слайд.

5 Повторять процедуру, пока презентация не будет готова

5 Для оценки результата просмотреть презентацию при помощи вкладки «Показ слайдов» и нажав там на кнопку «С начала»;

6 При помощи пункта меню Файл сохранить файл презентации PowerPoint в формате PPTX.

Тема 6. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации

Опрос №6

1. Кратко представьте историю развития СУБД и БД.
2. Приведите классификацию СУБД.
3. Что представляет собой иерархическая модель.
4. Что представляет собой сетевая модель.
5. Что представляет собой реляционная модель данных?.
6. СУБД MSAccess – причины широкого использования.
7. Какая модель данных используется в современных СУБД?

Лабораторная работа №6. Основные приемы работы с текстовой информацией в процессореMSWord. Основные правила ввода и форматирования текста в документах MSWord.

Задание

В среде MS Word создать новый файл; ввести в него информацию, предложенную преподавателем; применить основные правила ввода информации при создании текстового файла; сохранить файл, используя инструменты Сохранить, Сохранить как; закрыть созданный файл; открыть файл и выполнить необходимое редактирование; применить приемы форматирования текста по правилам оформления текстовых документов (поля, размер и гарнитура текста, выравнивание, абзацный отступ, межстрочный интервал), вставить рисунок и подпись под ним.

Лабораторная работа 7. MS Word. Способы создания таблиц. Конструктор: стили оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков.

Задание

Создать копию созданного ранее файла. В одной копии файла выполнить работу со стилями, макетом файла. Во второй копии оформить текст в виде газетных колонок.

В третьей копии сформировать маркированный, нумерованный, многоуровневый списки. Ознакомиться с возможностью автоматического создания и форматирования списка.

Лабораторная работа № 8. MS Word. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления.

Задание

В имеющимся многостраничном файле создать верхний колонтитул, поместить в него заголовок текста. В середине первой страницы использовать разрыв страницы. Использовать редактирование стилей для оформления заголовков. Создать автособираемое оглавление, продемонстрировать приемы его редактирования. Создать нижний колонтитул, поместить в него нумерацию страниц.

Лабораторная работа № 9. MSWord. Построение и оформление таблиц и рисунков. Оформление списка использованных источников и ссылок на них.

Задание

В имеющимся многостраничном файле создать таблицы в книжной и альбомной ориентации, вставить рисунок, оформить название и нумерацию таблиц и рисунков. В таблицах отразить единицы измерения показателей. Оформить ссылки-сноски по таблицам и рисункам. Создать список использованных источников и разместить ссылки на них по тексту файла.

Лабораторная работа № 10. Процессор электронных таблиц MS Excel. Основные термины и определения: таблица, ячейка, диапазон данных. Создание и редактирование таблиц. Процессор электронных таблиц MSExcel. Сортировка данных. Фильтрация данных. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов. Сводные таблицы. Консолидация данных. Макросы.

Задание

В среде процессора электронных таблиц MSExcel создать таблицу Сотрудники, состоящую из столбцов ФИО, Должность, Оклад, Премия. Заполнить 5 строк таблицы произвольными данными. Продемонстрировать приемы редактирования: вставить строку между названием и шапкой таблицы; вставить столбец левее столбца А, назвать его № п/п и заполнить его.

Используя имеющиеся данные электронной таблицы MSExcel, продемонстрировать приемы сортировки, форматирования отдельных элементов таблицы (линии, шрифтовое оформление), приемы форматирования «как таблицу», выполнить условное форматирование с использованием правила: с помощью цветовой заливки выделить значения в столбце Оклад, находящиеся между максимальным и минимальным значениями, сформировать промежуточные итоги, создать сводную таблицу.

Лабораторная работа № 11. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. Относительная и абсолютная адресация. Специальная вставка. Решение задач оптимизации.

Задание

В среде MSExcel, используя относительные, абсолютные, смешанные адресные ссылки, выполните вычисление функции двух переменных $f(x,y)=(x^2+y^2)/2y$ для интервалов значений переменных от 1 до 10. Выполнить вычисления, используя формулу массивов. Продемонстрировать возможности команды Специальная вставка.

Лабораторная работа № 12. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. Подбор параметра. Организация обратного расчета.

Задание 2

Рассчитать цену нового товара исходя из того, что известна общая сумма планируемых продаж, планируемые объемы продаж по всем товарам и цены на все остальные товары, используя функцию Подбор параметра через Анализ что если в закладке Данные главного меню.

Лабораторная работа № 13. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия в табличном процессоре MSExcel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов.

Задание

На примере таблицы Анализ продаж выполнить экономические расчеты и анализ финансового состояния. Для этого необходимо создать таблицу со столбцами №п/п, Наименование, Цена, Количество, Сумма. Заполнить значения в столбцах Наименование, Цена, Количество. Вычислить значения в столбце Сумма. Вычислить итоги по столбцу Сумма. Следует также сформировать ячейки, содержащие максимальное и минимальное значения Суммы продаж.

Лабораторная работа № 14. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия в табличном процессоре MSExcel. Построение графиков и диаграмм.

Задание

На примере бухгалтерского баланса организации рассчитать структуру актива и пассива баланса, за два года, приняв валюту баланса за 100%. Выявить абсолютные и относительные отклонения показателей по годам. Построить графики и диаграммы.

Лабораторная работа № 15. СУБД MSAccess. Создание новой БД. Назначение таблиц, порядок создания. Индексирование данных. Связывание таблиц. Назначение запросов, порядок создания.

Задание

В среде MSAccess создать базу данных Учет товарно-материальных запасов, состоящую из таблиц Запасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество), связать таблицы, заполнить таблицы данными. Создать: базовый запрос, содержащий поля основной таблицы и таблиц-справочников, вычисляемое поле Сумма; динамический, итоговый, параметрический, перекрестный запросы, следуя инструкциям преподавателя.

Лабораторная работа № 16. СУБД MSAccess. Элементы пользовательского интерфейса. Назначение форм, порядок создания. Назначение отчетов, порядок создания.

Задание

Для базы данных Учет товарно-материальных запасов, состоящей из таблиц Запасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество) в среде MSAccess заполнить таблицы данными и для основной таблицы создать формы «в столбец» и «ленточную», «форму в форме». На основе базового запроса создать отчет при помощи инструмента мастер отчетов. Информацию в отчете сгруппировать по полю Наименование запаса. Сформировать итоги по полю Сумма для каждой группы и отчета в целом.

Тема7. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Опрос №7

1. Перечислите способы и скоростные характеристики подключения к сети интернет.
2. Роль провайдера в реализации интернет-технологии.
3. Как организуется поиск информации с использованием компьютера?
4. Приведите примеры программных поисковых сервисов.
5. Как организуется передача информации между компьютерами с использованием беспроводной связи?
6. Как организуется передача информации между компьютерами с использованием проводной связи?

Лабораторная работа № 17. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Задание

1. С помощью поисковой системы найти интернет-магазин, турагентство, интернет-библиотеку. Ознакомиться с предоставляемыми ими услугами.
2. Ознакомиться с особенностями предоставления услуг порталом госуслуг.
3. Выполнить поиск информации в базе данных, сети Интернет по критериям, предложенным преподавателем.
4. Создать новый ящик электронной почты.

Лабораторная работа № 18. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Работа с электронной почтой. Использование сервисов GoogleDocs для совместной работы с документами. Методы создания и сопровождения сайта.

Задание 1

1. Продемонстрировать возможности общения посредством социальной сети.
2. Обсудить этические нормы коммуникаций в социальной сети.
3. Получить информацию из Интернет-журнала по рекомендации преподавателя.
4. С помощью Интернет продемонстрировать возможность доступа к информации СМИ.

Задание 2

1. Продемонстрировать обмен информацией при помощи электронной почты.
2. Продемонстрировать возможности сервисов GoogleDocs для совместной работы с документами. Для этого выйти на сервис Документы Google. Создать текстовый документ совместно с другим студентом группы, задать имя файлу. Разрешить доступ для редактирования текста другому участнику. Сохранить документ как документ Word в своей личной папке.

Тема 8 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности

Лабораторная работа № 19. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, электронного голосования, системы записи на прием в медицинское учреждение, дистанционного обучения, сетевых конференций и форумов и пр.). Работа в СПС для бухгалтера.

Задание 1

1. Ознакомиться с возможностями информационной системы дистанционной записи к врачу.
2. Ознакомиться с возможностями информационной системы приобретения электронных билетов.
3. Обсудить положительные и отрицательные стороны системы дистанционного обучения.

Задание 2

1. Выполнить поиск документа ФЗ-24 Об информации, информатизации и защите информации, используя поля Номер, Вид документа Статус.
2. Перейти к действующей версии закона Об информации, информационных технологиях и защите информации.
3. Выполнить поиск информации о НФДЛ, используя поля Тематика, Вид документа.
4. Выполнить поиск информации о НФДЛ, используя поля Название документа, Вид документа, Статус.

Тема 9. Технология работы с программным обеспечением логистической деятельности

Опрос №8

1. Назовите основные функции, режимы и правила работы с программой.
2. Каким образом выполняется настройка программы
3. Каково содержание контекстной помощи.
4. Основные правила обеспечения информационной безопасности программного комплекса.
5. Сохранение и восстановление информационной базы.

Лабораторная работа № 20. Основные возможности программ, используемых в логистической деятельности. Основные правила обеспечения информационной безопасности программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Информационное обеспечение логистических систем

Билеты к экзамену

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. **Теоретический вопрос**
   Что означают термины «информация», «информационная технология», «информационная система»?

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Добавить текст на слайд презентации в PowerPoint можно … А) в специально отведенных для текста местах; Б) только в надписях, расположенных в любом месте слайда; В) напрямую в любом месте слайда; Г) скопировав и отредактировав предыдущий.
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Чтобы удалить элемент со слайда презентации в PowerPoint необходимо … А) выделить элемент+ESC; Б) выделить элемент+ПРОБЕЛ; В) выделить элемент+CTRL; Г) выделить элемент+DELETE.
Как можно задать округление числа в ячейке Excel**?**

3. **Практическое задание:** Используя имеющиеся данные электронной таблицыMSExcel, продемонстрировать возможности команды Специальная вставка. Поясните, для чего чаще всего используется эта команда.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. **Теоретический вопрос**

Перечислите и охарактеризуйте операции над информацией.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Как называется документ в программе Excel? А) книга; Б) рабочая таблица; В) страница; Г) лист.
Что означает появление ####### при выполнении расчетов в Excel**?**
Какова структура рабочего листа табличного процессора Excel**?**

3. **Практическое задание:** В среде MSExcel, используя логическую функцию ЕСЛИ, продемонстрировать вычисление НДФЛ, исходя из условия, что у работника нет членов семьи, находящихся на его иждивении.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. **Теоретический вопрос**

Приведите классификацию информационных систем.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Какое сочетание клавиш используется для добавления новой строки в Excel? А) Ctrl + Shift + N; Б) Ctrl + Shift + M; В) Alt+ВВОД; Г) Ctrl + Shift + I.
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Как создать формулу, которая ссылается на ячейку на другом листе в той же книге в Excel? А) использовать оператор ссылки !; Б)использовать оператор ссылки +; В) использовать оператор ссылки @; Г) использовать оператор ссылки $.
Расширение файлов, созданных в Microsoft Excel – это:

3. **Практическое задание:** В текстовый файл MSWord вставить рисунок, подпись под ним. Создать нижний колонтитул и поместить в него нумерацию страниц. Использовать также разрыв страницы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. **Теоретический вопрос**

Опишите состав программного обеспечения информационной системы.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных.

Какой тип связи нельзя создать в базах данных MS Access?

А) многие-к-одному;

Б) многие-ко-многим;

В) один-ко-многим;

Г) один-к-одному.

Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами.

	C	D	E
1	110	25	= C1 + D1
2	45	55	
3	120	60	

Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

Какие типы фильтров существуют в табличном процессоре Excel?

3. **Практическое задание:** Используя представленную в виде файлаMSWord текстовую информацию, создать нумерованный и ненумерованный списки. Изменить начальный номер в нумерованном списке.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. **Теоретический вопрос**

Опишите понятие компьютерного вируса.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Какое расширение имеет файл СУБД Access? А) .xlsx; Б).dbf; В) .accdb; Г) .doc.
Что такое информационная система в контексте экономики?
Определите понятие "информационные технологии".

3. **Практическое задание:** Используя имеющиеся данные электронной таблицы MSExcel, продемонстрировать приемы форматирования «как таблицу». Пояснить преимущества такого способа форматирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. **Теоретический вопрос**

Перечислите основные возможности текстового процессора MSWord.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Отчет в СУБД Access предназначен для: А) сохранения данных; Б) редактирования результирующих показателей; В) создания команд; Г) вывода данных на печать.
Перечислите основные виды информационных систем, применяемых в экономике, и приведите краткое описание каждого из них.
Какая из следующих технологий относится к информационным технологиям в экономике? ❑ Электронный документооборот ❑ Изготовление печатных бюллетеней ❑ Традиционная бухгалтерия на бумаге ❑ Физический складской учёт

3. **Практическое задание:** Для базы данных Учет товарно-материальных запасов, состоящей из таблиц Запасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество) в среде MSAccess заполнить таблицы данными и для основной таблицы создать формы «в столбец» и «ленточную».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. **Теоретический вопрос**

Какова структура страницы документа MSWord?

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. На какой вкладке находится функционал для экспорта и импорта данных в Microsoft Access? А) Главная; Б) Конструктор; В) Внешние данные; Г) Работа с базами данных
В чем заключается отличие между внутренними и внешними информационными системами компании?
Как облачные технологии изменили подход к хранению и обработке данных в бизнесе?

3. **Практическое задание:** Для базы данных Учет товарно-материальных запасов, состоящей из таблиц Запасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество) в среде MSAccess заполнить таблицы данными и создать базовый запрос, содержащий поля основной таблицы и таблиц-справочников. Создать вычисляемое поле Сумма (вычисляется как произведение полей Цена и Количество основной таблицы).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. **Теоретический вопрос**

Что такое абзац в документе MSWord? Его назначение.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. На какой вкладке находится функционал для экспорта и импорта данных в Microsoft Access? А) Главная; Б) Конструктор; В) Внешние данные; Г) Работа с базами данных
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Между какими объектами в базе данных устанавливаются связи? А) Между отчетами; Б) Между таблицами; В) Между формами; Г) Между запросами.
Опишите основные технологии электронного документооборота и их преимущества.

3. **Практическое задание:** Для базы данных Учет товарно-материальных запасов, состоящей из таблиц Запасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество) в среде MSAccess задать подстановки для полей Код единицы измерения таблицы Запасы и Код запаса таблицы Учет запасов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. **Теоретический вопрос**

Процессор электронных таблиц MSExcel. Основные термины и определения: таблица, ячейка, диапазон данных.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Какое из перечисленных определений наиболее точно отражает понятие «информационная система»? а) Набор программных продуктов для обработки числовых данных б) Совокупность методов и средств для автоматизации управленческих процессов в) Компьютер, подключённый к сети Интернет г) Онлайн-платформа для электронной коммерции
Опишите основные виды информационных технологий, используемых в современном бизнесе.
Что такое информационная система и какова её основная функция в экономической деятельности.

3. **Практическое задание:** Для базы данных Учет товарно-материальных запасов, состоящей из таблиц Запасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество) в среде MSAccess разработать схему данных (связать таблицы между собой).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. **Теоретический вопрос**

Процессор электронных таблиц MSExcel. Виды адресных ссылок.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Опишите, что такое информационная система и какую роль она играет в экономической деятельности. А) Информационная система — это комплекс программных средств для хранения данных, использующийся только в научных исследованиях. Б) Информационная система — это совокупность оборудования и программных средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и передачу информации, важная для принятия управленческих решений в экономике. В) Информационная система — это набор финансовых инструментов для инвестиций. Г) Информационная система — это единичная программа для бухгалтерского учета.
Раскройте понятие «автоматизация бизнес-процессов» и приведите примеры её применения.
Опишите основные виды информационных технологий, используемых в современном бизнесе.

3. **Практическое задание:** Для базы данных Учет товарно-материальных запасов разработать в среде MSAccess структуру таблиц Запасы (поля : Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. **Теоретический вопрос**

Базы данных. История развития СУБД и БД.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Какие основные виды информационных технологий используют в современной экономической деятельности? А) Только компьютерные сети и базы данных. Б) Исключительно программное обеспечение для бухгалтерии. В) Облачные вычисления, большие базы данных, системы автоматизации и электронной коммерции. Г) Только мобильные приложения для социальных сетей.
Какова роль информационных систем в обеспечении конкурентоспособности компании.
Какие преимущества дает внедрение информационных технологий в управление предприятием? Назовите не менее трех.

3. **Практическое задание:** В среде MSExcel, используя логическую функцию ЕСЛИ, продемонстрировать вычисление НДФЛ, исходя из условия, что у работника нет членов семьи, находящихся на его иждивении.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. **Теоретический вопрос**

Базы данных. Классификация СУБД.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Как использование современных информационных технологий помогает предприятиям в конкурентной борьбе на рынке? А) Позволяет снизить затраты, повысить качество продукции и ускорить обслуживание клиентов. Б) Не оказывает никакого влияния на конкурентоспособность. В) Увеличивает расходы и усложняет процессы управления. Г) Ограничивает возможности для инноваций и развития
Каким образом информационные технологии способствуют снижению затрат и повышению эффективности бизнеса.
Какие основные компоненты входят в состав информационной системы предприятия?

3. **Практическое задание:** В среде MSExcel, используя формулу массивов, выполните вычисление функции двух переменных $f(x,y) = (x^2+y^2)/2y$ для интервалов значений переменных от 1 до 10.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. **Теоретический вопрос**

Базы данных. Реляционная модель организации данных.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Основная функция информационных технологий в экономике — это _____ информации для эффективного управления ресурсами. А) утилизация Б) автоматизация В) контроль Г) распространение
Что такое системы бизнес-аналитики (BI-системы), и как они помогают руководству принимать решения?
Основные риски, связанные с использованием информационных технологий в экономической сфере, и способы их минимизации.

3. **Практическое задание:** В среде MSExcel, используя смешанные адресные ссылки, выполните вычисление функции двух переменных $f(x,y) = (x^2+y^2)/2y$ для интервалов значений переменных от 1 до 10.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. **Теоретический вопрос**

Базы данных. СУБД MSAccess. СУБД MSAccess. Индексирование данных.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Какое из утверждений о технологиях больших данных наиболее верно? А) Они предназначены для обработки небольших массивов информации Б) Они позволяют анализировать и обрабатывать огромные объемы структурированных и неструктурированных данных В) Используются только в сфере бухгалтерского учета Г) Не используются в экономике
Каковы тенденции развития информационных технологий в экономической сфере на ближайшие годы.
Объясните понятие «информационная безопасность» в контексте использования информационных систем в бизнесе.

3. **Практическое задание:** Используя имеющиеся данные электронной таблицы MSExcel, продемонстрировать возможности команды Специальная вставка. Поясните, для чего чаще всего используется эта команда

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. **Теоретический вопрос**

СУБД MSAccess. Типы связей между таблицами.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Презентация – это… А) Графический документ, имеющий расширение .txt или .pcx Б) Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt В) Инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом.
Объясните, как инновационные информационные технологии помогают малому бизнесу развиваться
Какие требования предъявляются к специалистам, работающим в области информационных технологий в бизнесе?

3. **Практическое задание:** Используя имеющиеся данные электронной таблицы MSExcel, продемонстрировать формирование промежуточных итогов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. **Теоретический вопрос**

Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MSPowerPoint.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Что такое автоматизация бизнес-процессов? А) Самостоятельная деятельность сотрудников без применения технологий Б) Использование информационных систем для автоматического выполнения задач и процессов В) Исключение человеческого фактора из бизнеса Г) Процесс ручного управления всеми операциями
Объясните, как инновационные информационные технологии помогают малому бизнесу развиваться
Какова структура рабочего листа табличного процессора Excel**?**

3. **Практическое задание:** Используя имеющиеся данные электронной таблицы MSExcel, продемонстрировать возможности инструментов Расширенный фильтр, Автофильтр.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. **Теоретический вопрос**

Основные требования к деловым презентациям.

2. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. Что включает в себя понятие «информационная безопасность в бизнесе»? А) Защиту информации и информационных систем от несанкционированного доступа, повреждения или уничтожения Б) Только установку антивирусных программ В) Обеспечение быстрого доступа к любым данным без ограничений Г) Только физическую охрану серверных помещений
Какие требования предъявляются к специалистам, работающим в области информационных технологий в бизнесе?
Что означает появление ####### при выполнении расчетов в Excel**?**

3. **Практическое задание:**.Используя имеющиеся данные электронной таблицы MSExcel, выполнить условное форматирование с использованием правила: с помощью цветовой заливки выделить значения в столбце Оклад, находящиеся между максимальным и минимальным значениями.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

4. **Теоретический вопрос**

Поиск информации с использованием Интернет-технологии.

5. **Тестовое задание**

Выбрать один вариант ответа из предложенных. **Основными функциями табличного процессора** Excel **являются:** А)Структурирование данных в таблицы; выполнение вычислений по введенным в таблицы данным Б)Все виды действий с электронными таблицами (создание, редактирование, выполнение вычислений); построение графиков и диаграмм на основе данных из таблиц; работа с книгами и т.д. В)Редактирование таблиц; вывод данных из таблиц на печать; правка графической информаци
Каковы тенденции развития информационных технологий в экономической сфере на ближайшие годы.
Как создать формулу, которая ссылается на ячейку на другом листе в той же книге в Excel?

6. **Практическое задание:** Используя имеющиеся данные электронной таблицы MSExcel, продемонстрировать приемы форматирования «как таблицу». Пояснить преимущества такого способа форматирования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

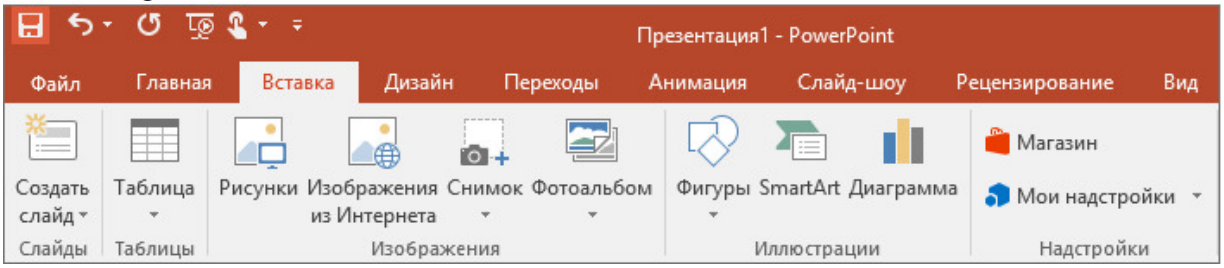
Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. **Теоретический вопрос**

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

2. **Тестовое задание**

Объясните роль автоматических систем учета (учетных программ) и их влияние на качество управленческих решений.
Для чего предназначенная данная вкладка в Microsoft PowerPoint? 
Объясните понятие «информационная безопасность» в контексте использования информационных систем в бизнесе.

3. **Практическое задание:**Используя имеющиеся данные электронной таблицы MSExcel, продемонстрировать приемы форматирования отдельных элементов таблицы (линии, шрифтовое оформление).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. **Теоретический вопрос**

Сетевые информационные системы для бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса.

2. **Тестовое задание**

Что такое информационная система и какую роль она играет в экономической деятельности
Программа Microsoft PowerPoint используется для:
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Отчет в СУБД Access предназначен для: А) сохранения данных; Б) редактирования результирующих показателей; В) создания команд; Г) вывода данных на печать.

3. **Практическое задание:**В среде процессора электронных таблиц MSExcel создать таблицу Сотрудники, состоящую из столбцов ФИО, Должность, Оклад, Премия. Заполнить 5 строк таблицы произвольными данными. Продемонстрировать приемы редактирования: вставить строку между названием и шапкой таблицы; вставить столбец левее столбца А, назвать его № п/п и заполнить его.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

1. **Теоретический вопрос**

Создание и редактирование автособираемого оглавления в файле MS Word.

2. **Тестовое задание**

Роль информационных технологий в повышении эффективности управленческих решений.
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Какой тип связи нельзя создать в базах данных MS Access? А) многие-к-одному; Б) многие-ко-многим; В) один-ко-многим; Г) один-к-одному.
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Какое расширение имеет файл СУБД Access? А) .xlsx; Б).dbf; В) .accdb; Г) .doc.

3. **Практическое задание:**Используя представленную в виде файла MSWord текстовую информацию, выполнить создание и редактирование автособираемого оглавления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

1. **Теоретический вопрос**

Перечислите основные типы функций, используемых в MS Excel.

2. **Тестовое задание**

Как использование современных информационных технологий помогает предприятиям в конкурентной борьбе на рынке?
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Отчет в СУБД Access предназначен для: А) сохранения данных; Б) редактирования результирующих показателей; В) создания команд; Г) вывода данных на печать.
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Опишите, что такое информационная система и какую роль она играет в экономической деятельности. А) Информационная система — это комплекс программных средств для хранения данных, использующийся только в научных исследованиях. Б) Информационная система — это совокупность оборудования и программных средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и передачу информации, важная для принятия управленческих решений в экономике. В) Информационная система — это набор финансовых инструментов для инвестиций. Г) Информационная система — это единичная программа для бухгалтерского учета.

3. **Практическое задание:** Используя представленную в виде файла MSWord текстовую информацию, создать нумерованный и ненумерованный списки. Изменить начальный номер в нумерованном списке.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. **Теоретический вопрос**

Использование формул в процессоре электронных таблиц MSExcel.

2. **Тестовое задание**

Какие преимущества дает применение информационных технологий в экономике?
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Какие основные виды информационных технологий используют в современной экономической деятельности? А) Только компьютерные сети и базы данных. Б) Исключительно программное обеспечение для бухгалтерии. В) Облачные вычисления, большие базы данных, системы автоматизации и электронной коммерции. Г) Только мобильные приложения для социальных сетей.
С какого знака начинается формула в электронных таблицах Excel?

3. **Практическое задание:** В текстовый файл MSWord вставить рисунок, подпись под ним. Создать нижний колонтитул и поместить в него нумерацию страниц. Использовать также разрыв страницы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Ламтева Г.А. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

1. **Теоретический вопрос**

Перечислите основные типы функций, используемых в MSExcel.

2. **Тестовое задание**

Что представляет собой информационная система в экономике?
Какое сочетание клавиш используется для добавления новой строки в Excel?
Выбрать один вариант ответа из предложенных. Что включает в себя понятие «информационная безопасность в бизнесе»? А) Защиту информации и информационных систем от несанкционированного доступа, повреждения или уничтожения Б) Только установку антивирусных программ В) Обеспечение быстрого доступа к любым данным без ограничений Г) Только физическую охрану серверных помещений

3. **Практическое задание:** В текстовый файл MSWord вставить таблицу, содержащую столбцы: ФИО, Должность, Подразделение, Оклад. Выполнить форматирование таблицы (включая поворот текста в шапке на 90 градусов против часовой стрелки). Заполнить 5 строк таблицы. Присвоить таблице название Таблица 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Информационное обеспечение логистических систем
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Марчук А.Г. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. **Теоретический вопрос**

Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов.

2. **Тестовое задание**

Между какими объектами в базе данных устанавливаются связи?
С какого знака начинается формула в электронных таблицах Excel?
Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами.

	C	D	E
1	110	25	= C1 + D1
2	45	55	
3	120	60	

Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?

3. **Практическое задание:** Используя MSWord, выполнить форматирование текста в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов (поля, размер и гарнитура текста, выравнивание, абзацный отступ, межстрочный интервал).

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
	Задания закрытого типа	
1.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Добавить текст на слайд презентации в PowerPoint можно … А) в специально отведенных для текста местах; Б) только в надписях, расположенных в любом месте слайда; В) напрямую в любом месте слайда; Г) скопировав и отредактировав предыдущий.	Б
2.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Чтобы удалить элемент со слайда презентации в PowerPoint необходимо … А) выделить элемент+ESC; Б) выделить элемент+ПРОБЕЛ; В) выделить элемент+CTRL; Г) выделить элемент+DELETE.	Г
3.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Как называется документ в программе Excel? А) книга; Б) рабочая таблица; В) страница; Г) лист.	А
4.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Какое сочетание клавиш используется для добавления новой строки в Excel? А) Ctrl + Shift + N; Б) Ctrl + Shift + M; В) Alt+ВВОД; Г) Ctrl + Shift + I.	В
5.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Как создать формулу, которая ссылается на ячейку на другом листе в той же книге в Excel? А) использовать оператор ссылки !; Б)использовать оператор ссылки +; В) использовать оператор ссылки @; Г) использовать оператор ссылки $.	А

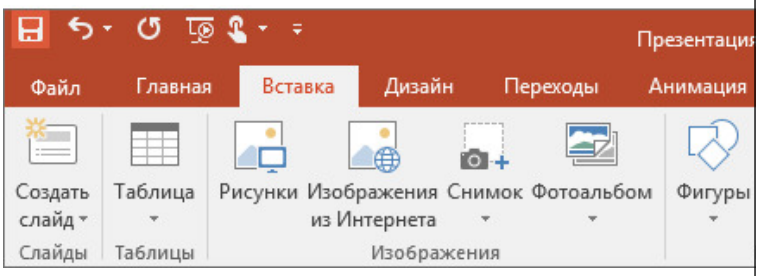
	Задания отрытого типа	
1.	Объясните, как инновационные информационные технологии помогают малому бизнесу развиваться	Обеспечивают доступ к современным инструментам, автоматизацию задач, расширяют возможности маркетинга и продаж.
2.	Какие требования предъявляются к специалистам, работающим в области информационных технологий в бизнесе?	Знание современных технологий, аналитические навыки, умение работать с большими данными, безопасность информации, коммуникабельность.
3.	Каковы тенденции развития информационных технологий в экономической сфере на ближайшие годы.	Рост использования облачных решений, искусственного интеллекта, автоматизации, расширение IoT, развитие блокчейн-технологий
4.	Объясните понятие «информационная безопасность» в контексте использования информационных систем в бизнесе.	Обеспечение защиты информации от несанкционированного доступа, повреждения или утраты, важная часть защиты бизнес-информации.
5.	Что такое системы бизнес-аналитики (BI-системы), и как они помогают руководству принимать решения?	Объединяют данные для анализа, визуализации и отчетности, помогая руководству делать стратегические решения на основе данных.
6.	Основные риски, связанные с использованием информационных технологий в экономической сфере, и способы их минимизации.	Риски — кибератаки, утечка данных, сбои в работе систем. Минимизация — внедрение информационной безопасности, резервное копирование, обучение персонала.
7.	Каким образом информационные технологии способствуют снижению затрат и повышению эффективности бизнеса.	Автоматизация процессов снижает трудозатраты, сокращает ошибки, ускоряет выполнение задач, оптимизирует использование ресурсов.
8.	Какие основные компоненты входят в состав информационной системы предприятия?	- Аппаратное обеспечение - Программное обеспечение - Данные и базы данных - Люди (пользователи, специалисты) - Процессы и процедуры

9.	Какова роль информационных систем в обеспечении конкурентоспособности компании.	Они позволяют быстро реагировать на изменения рынка, анализировать конкурентов, улучшать клиентский сервис и повышать эффективность управления.
10.	Какие преимущества дает внедрение информационных технологий в управление предприятием? Назовите не менее трех.	- Повышение оперативности и точности работы - Снижение затрат и времени на выполнение задач - Улучшение качества управленческих решений
	Задания закрытого типа	
1.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Какой тип связи нельзя создать в базах данных MS Access? А) многие-к-одному; Б) многие-ко-многим; В) один-ко-многим; Г) один-к-одному.	А
2.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Какое расширение имеет файл СУБД Access? А) .xlsx; Б).dbf; В) .accdb; Г) .doc.	В
3.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Отчет в СУБД Access предназначен для: А) сохранения данных; Б) редактирования результирующих показателей; В) создания команд; Г) вывода данных на печать.	Г
4.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** На какой вкладке находится функционал для экспорта и импорта данных в Microsoft Access? А) Главная; Б) Конструктор; В) Внешние данные; Г) Работа с базами данных	Г
5.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Между какими объектами в базе данных устанавливаются связи? А) Между отчетами; Б) Между таблицами; В) Между формами; Г) Между запросами.	Б
	Задания отрытого типа	
1.	Раскройте понятие «автоматизация бизнес-	Автоматизация бизнес-

	процессов» и приведите примеры её применения.	процессов — использование технологий для выполнения рутинных операций без вмешательства человека. Например, автоматическая обработка заказов, учет товаров в системе ERP, автоматическая рассылка писем, системы складского учета.
2.	Опишите основные виды информационных технологий, используемых в современном бизнесе.	- Клиент-серверные системы - Облачные технологии - Большие данные (Big Data) - Искусственный интеллект и машинное обучение - Блокчейн - Мобильные технологии и мобильные приложения
3.	Что такое информационная система и какова её основная функция в экономической деятельности.	Информационная система — это совокупность методов и программных средств для сбора, обработки, хранения и передачи информации. В экономической деятельности её основная функция — обеспечить поддержку управленческих решений, автоматизацию бизнес-процессов и повышение эффективности работы предприятия.
4.	Опишите основные технологии электронного документооборота и их преимущества.	Обеспечивают обмен, хранение и оформление документов в электронном виде, повышая скорость и безопасность документооборота.
5.	В чем заключается отличие между внутренними и внешними информационными системами компании?	Внутренние — поддерживают операции внутри компании; внешние — взаимодействуют с партнерами, клиентами и рынком.
6.	Как облачные технологии изменили подход к хранению и обработке данных в бизнесе?	Обеспечивают гибкое хранение и обработку данных, сокращают затраты на инфраструктуру и позволяют работать

		удаленно.
7.	Перечислите основные виды информационных систем, применяемых в экономике, и приведите краткое описание каждого из них.	ERP-системы для управления ресурсами, CRM-системы для работы с клиентами, системы бухгалтерского учёта, системы электронного документооборота, аналитические системы и др
8.	Какая из следующих технологий относится к информационным технологиям в экономике? ❑ Электронный документооборот ❑ Изготовление печатных бюллетеней ❑ Традиционная бухгалтерия на бумаге ❑ Физический складской учёт	Электронный документо-оборот
9.	Что такое информационная система в контексте экономики?	Совокупность программных и аппаратных средств, собирающих, обрабатывающих и используемых информацию для поддержки принятия решений
10.	Определите понятие "информационные технологии".	Методы, средства и системы для сбора, хранения, обработки и передачи информации
	Задания закрытого типа	
1.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Какое из перечисленных определений наиболее точно отражает понятие «информационная система»? а) Набор программных продуктов для обработки числовых данных б) Совокупность методов и средств для автоматизации управленческих процессов в) Компьютер, подключённый к сети Интернет г) Онлайн-платформа для электронной коммерции	Б
2.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Опишите, что такое информационная система и какую роль она играет в экономической деятельности. А) Информационная система — это комплекс программных средств для хранения данных, использующийся только в научных исследованиях. Б) Информационная система — это совокупность оборудования и программных средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и передачу информации, важная для принятия управленческих решений в экономике. В) Информационная система — это набор финансовых инструментов для инвестиций.	Б

	Г) Информационная система — это единичная программа для бухгалтерского учета.	
3.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Какие основные виды информационных технологий используют в современной экономической деятельности? А) Только компьютерные сети и базы данных. Б) Исключительно программное обеспечение для бухгалтерии. В) Облачные вычисления, большие базы данных, системы автоматизации и электронной коммерции. Г) Только мобильные приложения для социальных сетей.	В
4.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Как использование современных информационных технологий помогает предприятиям в конкурентной борьбе на рынке? А) Позволяет снизить затраты, повысить качество продукции и ускорить обслуживание клиентов. Б) Не оказывает никакого влияния на конкурентоспособность. В) Увеличивает расходы и усложняет процессы управления. Г) Ограничивает возможности для инноваций и развития	А
5.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Основная функция информационных технологий в экономике — это _____ информации для эффективного управления ресурсами. А) утилизация Б) автоматизация В) контроль Г) распространение	Б
6.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Какое из утверждений о технологиях больших данных наиболее верно? А) Они предназначены для обработки небольших массивов информации Б) Они позволяют анализировать и обрабатывать огромные объемы структурированных и неструктурированных данных В) Используются только в сфере бухгалтерского учета Г) Не используются в экономике	Б
7.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Презентация – это… А) Графический документ, имеющий расширение .txt или .pcx Б) Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt В) Инструмент, который позволяет создавать картинки-слайды с текстом.	Б

8.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Что такое автоматизация бизнес-процессов? А) Самостоятельная деятельность сотрудников без применения технологий Б) Использование информационных систем для автоматического выполнения задач и процессов В) Исключение человеческого фактора из бизнеса Г) Процесс ручного управления всеми операциями	Б
9.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** Что включает в себя понятие «информационная безопасность в бизнесе»? А) Защиту информации и информационных систем от несанкционированного доступа, повреждения или уничтожения Б) Только установку антивирусных программ В) Обеспечение быстрого доступа к любым данным без ограничений Г) Только физическую охрану серверных помещений	А
10.	**Выбрать один вариант ответа из предложенных.** **Основными функциями табличного процессора** Excel **являются:** А)Структурирование данных в таблицы; выполнение вычислений по введенным в таблицы данным Б)Все виды действий с электронными таблицами (создание, редактирование, выполнение вычислений); построение графиков и диаграмм на основе данных из таблиц; работа с книгами и т.д. В)Редактирование таблиц; вывод данных из таблиц на печать; правка графической информаци	Б
	Задания отрытого типа	
1.	Объясните роль автоматических систем учета (учетных программ) и их влияние на качество управленческих решений.	Повышают точность учета, ускоряют обработку данных и позволяют принимать своевременные решения.
2.	Для чего предназначенная данная вкладка в Microsoft PowerPoint?  	Для вставки в презентацию графиков, изображений, диаграмм и так далее.
3.	Что такое информационная система и какую роль она играет в экономической деятельности	Информационная система — это совокупность оборудования и программных средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и

		передачу информации для принятия управленческих решений в экономике
4.	Программа Microsoft PowerPoint используется для:	создания презентаций и фильмов из слайдов
5.	Роль информационных технологий в повышении эффективности управленческих решений.	Информационные технологии существенно облегчают принятие управленческих решений, предоставляя актуальную и точную информацию в удобном виде
6.	Как использование современных информационных технологий помогает предприятиям в конкурентной борьбе на рынке?	Позволяет снизить затраты, повысить качество продукции и ускорить обслуживание клиентов.
7.	Какие преимущества дает применение информационных технологий в экономике?	Увеличение скорости обработки информации и снижение ошибок
8.	Что представляет собой информационная система в экономике?	Совокупность ресурсов, технологий и программных средств, обеспечивающих сбор, обработку и хранение информации
9.	Какие преимущества дает применение информационных технологий в экономике?	выделить элемент+DELETE
10.	Какое сочетание клавиш используется для добавления новой строки в Excel?	Alt+ВВОД
11.	Между какими объектами в базе данных устанавливаются связи?	Между таблицами
12.	С какого знака начинается формула в электронных таблицах Excel?	Знака = (равно)
13.	Как можно задать округление числа в ячейке Excel**?**	используя формат ячейки
14.	Что означает появление ####### при выполнении расчетов в Excel?	ширина ячейки меньше длины полученного результата
15.	Какова структура рабочего листа табличного процессора Excel?	Строки и столбцы, пересечения которых образуют ячейки
16.	Дан фрагмент электронной таблицы с числами и формулами. C D E 1 110 25 = C1 + D1 2 45 55 3 120 60 Чему равно значение в ячейке E3, скопированное после проведения вычислений в ячейке E1?	135
17.	Расширение файлов, созданных в Microsoft Excel – это:	xls

18.	Какие типы фильтров существуют в табличном процессоре Excel?	Автофильтр, расширенный фильтр
19.	Как создать формулу, которая ссылается на ячейку на другом листе в той же книге в Excel?	) использовать оператор ссылки !
20.	Как называется документ в программе Excel?	Книга

Практические задания:

Задание 1.
Используя MSWord, выполнить форматирование текста в соответствии с требованиями к оформлению текстовых документов (поля, размер и гарнитура текста, выравнивание, абзацный отступ, межстрочный интервал).

Задание 2.
В текстовый файл MSWord вставить таблицу, содержащую столбцы: ФИО, Должность, Подразделение, Оклад. Выполнить форматирование таблицы (включая поворот текста в шапке на 90 градусов против часовой стрелки).Заполнить 5 строк таблицы. Присвоить таблице название Таблица 1.

Задание 3.
В текстовый файл MSWord вставить рисунок, подпись под ним. Создать нижний колонтитул и поместить в него нумерацию страниц. Использовать также разрыв страницы.

Задание 4.
Используя представленную в виде файлаMSWord текстовую информацию, создать нумерованный и ненумерованный списки. Изменить начальный номер в нумерованном списке.

Задание 5.
Используя представленную в виде файлаMSWordтекстовую информацию, выполнить создание и редактирование автособираемого оглавления.

Задание 6.
В среде процессора электронных таблиц MSExcelсоздать таблицу Сотрудники, состоящую из столбцов ФИО, Должность, Оклад, Премия. Заполнить 5 строк таблицы произвольными данными. Продемонстрировать приемы редактирования: вставить строку между названием и шапкой таблицы; вставить столбец левее столбца А, назвать его № п/пи заполнить его.

Задание 7.
Используя имеющиеся данные электронной таблицыMSExcel, продемонстрировать приемы форматирования отдельных элементов таблицы (линии, шрифтовое оформление).

Задание 8.
Используя имеющиеся данные электронной таблицыMSExcel, продемонстрировать приемы форматирования «как таблицу». Пояснить преимущества такого способа форматирования.

Задание 9.
Используя имеющиеся данные электронной таблицыMSExcel, выполнитьусловное форматирование с использованием правила: с помощью цветовой заливки выделить значения в столбце Оклад, находящиеся между максимальным и минимальным значениями.

Задание 10.
Используя имеющиеся данные электронной таблицыMSExcel, продемонстрировать возможности инструментов Расширенный фильтр, Автофильтр.

Задание 11.
Используя имеющиеся данные электронной таблицыMSExcel, продемонстрировать формирование промежуточных итогов.

Задание 12.
Используя имеющиеся данные электронной таблицыMSExcel, продемонстрировать возможности команды Специальная вставка. Поясните, для чего чаще всего используется эта команда.

Задание 13.
В среде MSExcel, используя смешанные адресные ссылки, выполните вычисление функции двух переменных $f(x,y)= (x^2+y^2)/2$удля интервалов значений переменных от1 до 10.

Задание 14.
В среде MSExcel, используя формулу массивов, выполните вычисление функции двух переменных $f(x,y)= (x^2+y^2)/2$удля интервалов значений переменных от1 до 10.

Задание 15.
В среде MSExcel, используя логическую функцию ЕСЛИ, продемонстрировать вычисление НДФЛ, исходя из условия, что у работника нет членов семьи, находящихся на его иждивении.

Задание 16.
Для базы данных Учет товарно-материальных запасов разработать в среде MSAccess структуру таблицЗапасы (поля : Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество).

Задание 17.
Для базы данных Учет товарно-материальных запасов, состоящей из таблицЗапасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество) в среде MSAccess разработать схему данных (связать таблицы между собой).

Задание 18.
Для базы данных Учет товарно-материальных запасов, состоящей из таблицЗапасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество) в среде MSAccess задать подстановки для полей Код единицы измерения таблицы Запасы и Код запаса таблицы Учет запасов.

Задание 19.
Для базы данных Учет товарно-материальных запасов, состоящей из таблицЗапасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество) в среде MSAccess заполнить таблицы данными и создать базовый

запрос, содержащий поля основной таблицы и таблиц-справочников. Создать вычисляемое поле Сумма (вычисляется как произведение полей Цена и Количество основной таблицы).

Задание 20.
Для базы данных Учет товарно-материальных запасов, состоящей из таблицЗапасы (поля: Код запаса, Наименование, Код единицы измерения), Единицы измерения (поля: Код единицы измерения, Наименование единицы измерения), Учет запасов (поля: Код запаса, Цена, Количество) в среде MSAccess заполнить таблицы данными и для основной таблицы создать формы «в столбец» и «ленточную».

Ответы на практические задания

Задание 1.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

(УрГЭУ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(##############)

Тема: ###

Институт
###############
Направление подготовки
###############

Направленность (профиль)
###############
Кафедра ########
Дата защиты: ##########

Оценка: _____

Студент
######
Группа #####

Руководитель
############

Консультант
############

Нормоконтролер
############

Екатеринбург

2023 г.

Задание 2.

Таблица 1 – Название

ФИО	Должность	Подразделение	Оклад (руб.)
Иванов Иван Иванович	Главный инженер	Технический отдел	150000
Петров Петр Петрович	Менеджер по продажам	Отдел продаж	100000
Сидорова Анна Ивановна	Бухгалтер	Финансовый отдел	120000
Кузнецов Дмитрий Сергеевич	Программист	IT-отдел	180000
Новикова Елена	HR-менеджер	Отдел персонала	90000

Андреевна			

Задание 3.

Рисунок 1 – Герб Уральского государственного экономического университета.

Разрыв страницы ¶

1¶

Задание 4.

Используя представленную в виде файлаMSWord текстовую информацию, создать нумерованный и ненумерованный списки. Изменить начальный номер в нумерованном списке.

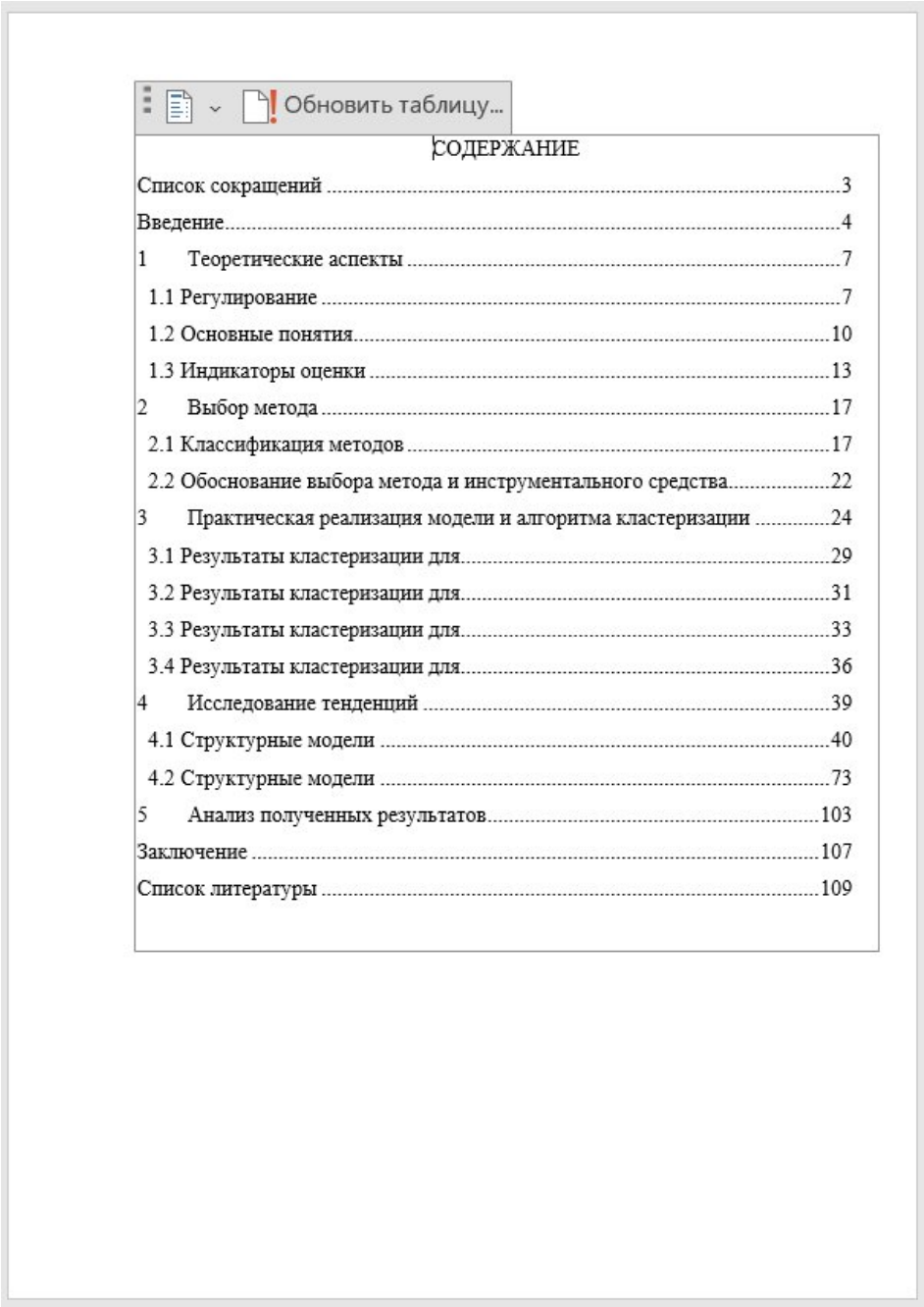
Ненумерованный список:

- Баланс;
- Отчет о прибылях и убытках;
- Налоговая отчетность;
- Финансовый анализ.

Нумерованный список:

5. Подготовить финансовую отчетность за квартал;
6. Рассчитать НДС за предыдущий месяц;
7. Проверить соответствие бухгалтерских документов законодательству;
8. Оценить риски и возможности для бизнеса;
9. Подготовить отчетность для налоговой инспекции.

Задание 5.



Обновить таблицу...

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений 3
Введение 4
1 Теоретические аспекты 7
1.1 Регулирование 7
1.2 Основные понятия 10
1.3 Индикаторы оценки 13
2 Выбор метода 17
2.1 Классификация методов 17
2.2 Обоснование выбора метода и инструментального средства 22
3 Практическая реализация модели и алгоритма кластеризации 24
3.1 Результаты кластеризации для 29
3.2 Результаты кластеризации для 31
3.3 Результаты кластеризации для 33
3.4 Результаты кластеризации для 36
4 Исследование тенденций 39
4.1 Структурные модели 40
4.2 Структурные модели 73
5 Анализ полученных результатов 103
Заключение 107
Список литературы 109

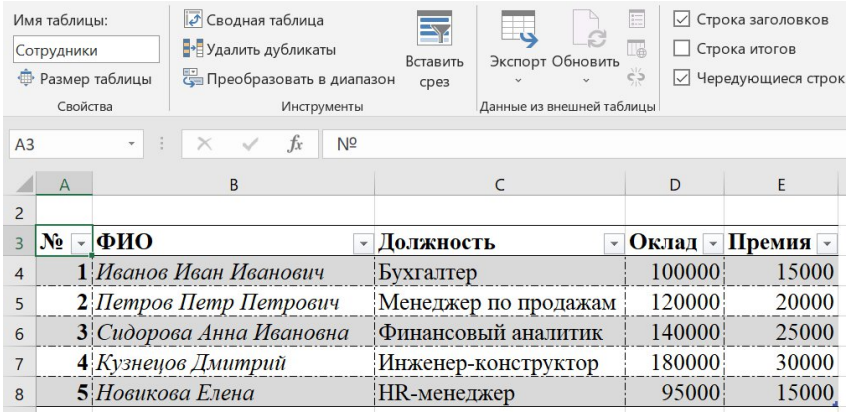
Задание 6.

	A	B	C	D	E
1	Сотрудники				
2					
3	**№**	**ФИО**	**Должность**	**Оклад**	**Премия**
4	1	Иванов Иван Иванович	Бухгалтер	100000	15000
5	2	Петров Петр Петрович	Менеджер по продажам	120000	20000
6	3	Сидорова Анна Ивановна	Финансовый аналитик	140000	25000
7	4	Кузнецов Дмитрий	Инженер-конструктор	180000	30000
8	5	Новикова Елена	HR-менеджер	95000	15000

Задание 7.

	A	B	C	D	E
1	Сотрудники				
2					
3	№	ФИО	Должность	Оклад	Премия
4	1	*Иванов Иван Иванович*	Бухгалтер	100000	15000
5	2	*Петров Петр Петрович*	Менеджер по продажам	120000	20000
6	3	*Сидорова Анна Ивановна*	Финансовый аналитик	140000	25000
7	4	*Кузнецов Дмитрий*	Инженер-конструктор	180000	30000
8	5	*Новикова Елена*	HR-менеджер	95000	15000

Задание 8.



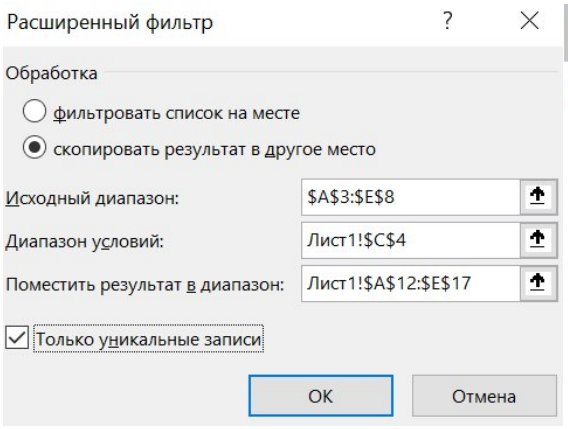
Преимущества форматирования данных в Excel как таблицы:

1. Удобство чтения данных: Стиль таблицы помогает легко различать заголовки, строки и столбцы таблицы, что делает чтение и анализ данных более удобным;
2. Функциональность:После применения стиля таблицы, в меню появляются дополнительные функции и инструменты для работы с таблицами, такие как сортировка, фильтрация, и автоматическое вычисление сумм, среднего значения и т.д.;
3. Простота изменения:Если вы измените данные в таблице, Excel автоматически применит изменения ко всей таблице, включая формулы и стили. Это позволяет легко обновлять данные в таблице и делать изменения без необходимости редактирования каждой ячейки отдельно;
4. Визуальная привлекательность: Применение стиля таблицы в Excel позволяет создавать профессионально выглядящие таблицы с минимальными усилиями;
5. Улучшение внешнего вида отчетов: Форматирование данных в Excel как таблицы помогает создавать более качественные отчеты, которые могут быть использованы для презентаций или публикаций в вебе.

Задание 9.

	A	B	C	D	E
2					
3	№	ФИО	Должность	Оклад	Премия
4	1	*Иванов Иван Иванович*	Бухгалтер	100000	15000
5	2	*Петров Петр Петрович*	Менеджер по продажам	120000	20000
6	3	*Сидорова Анна Ивановна*	Финансовый аналитик	140000	25000
7	4	*Кузнецов Дмитрий*	Инженер-конструктор	180000	30000
8	5	*Новикова Елена*	HR-менеджер	95000	15000

Задание 10.



Задание 11.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Продукт	Регион 1 (1 кв.)	Регион 2 (1 кв.)	Регион 3 (1 кв.)	Регион 1 (2 кв.)	Регион 2 (2 кв.)	Регион 3 (2 кв.)
2	Продукт 1	100	200	150	120	180	200
3	Продукт 2	80	150	100	90	120	150
4	Продукт 3	200	300	250	280	350	400
5	Итого по региону и кварталу	380	650	500	490	650	750
6	Итого по кварталу			1530			1890

Задание 12.

Специальная вставка в Excel- это команда, которая позволяет вставить различные элементы в таблицу Excel, такие как формулы, значения, ссылки, комментарии и т.д. В зависимости от выбранного элемента, эта команда может использоваться для решения различных задач в Excel.

Одним из наиболее частых случаев использования специальной вставки является копирование формулы. В Excel часто требуется повторное использование формулы в разных ячейках таблицы. Для этого можно просто скопировать формулу в другую ячейку, но необходимо обратить внимание на то, что в новой ячейке формула будет относиться к другим ячейкам, чем в исходной. Для корректной работы формулы нужно изменить ссылки на ячейки. Этот процесс называется абсолютной ссылкой. Для быстрого и удобного использования этого метода в Excel, можно использовать команду "Скопировать" и "Специальная вставка" с выбранным параметром "Формулы".

Кроме того, специальная вставка может использоваться для массовой вставки значений, вставки только числовых или текстовых значений, удаления дубликатов, и т.д. С помощью этой команды можно быстро и легко обрабатывать большие объемы данных в таблицах Excel.

Задание 13.

C2 =(A2^2+B2^2)/(2*B2)

	A	B	C	D	E	F
1	x	y	f(x,y)			
2	1	1	1			
3	2	2	2			
4	3	3	3			
5	4	4	4			
6	5	5	5			
7	6	6	6			
8	7	7	7			
9	8	8	8			
10	9	9	9			
11	10	10	10			

Задание 14.

Формула:
=(СТРОКА(ДВССЫЛ("1:10"))^2+СТОЛБЕЦ(ДВССЫЛ("A:J"))^2)/(2*СТОЛБЕЦ(ДВССЫЛ("A:J")))

Задание 15.

D2 =ЕСЛИ(C2>3;((B2-(3000*C2))*0,13);((B2-(1400*C2))*0,13))

	A	B	C	D
1	ФИО	Размер налоговой базы	Количество детей	НДФЛ
2	Иванов Иван Иванович	150000	2	19 136,00 ₽
3	Петров Петр Петрович	200000	0	26 000,00 ₽
4	Сидоров Сидор Сидорович	100000	1	12 818,00 ₽
5	Кузнецова Елена Николаевна	300000	3	38 454,00 ₽
6	Никитина Анна Александровна	180000	2	23 036,00 ₽
7				

Задание 16.

Учет запасов | Запасы | Единицы измерения

Имя поля	Тип данных
Код_запаса	Числовой
Цена	Денежный
Количество	Числовой

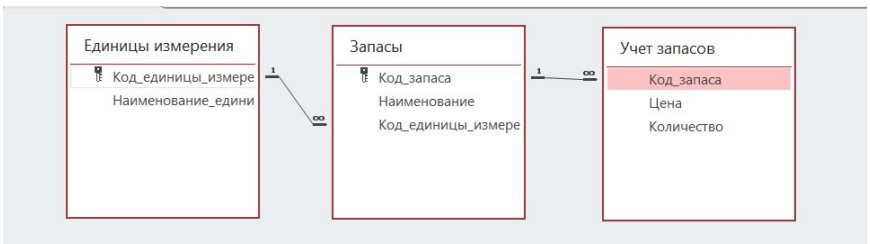
Учет запасов | Запасы | Единицы измерения

Имя поля	Тип данных
Код_запаса	Числовой
Наименование	Короткий текст
Код_единицы_измерения	Числовой

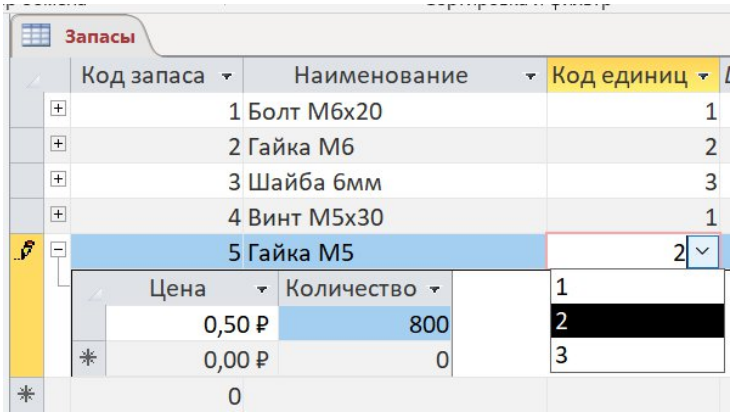
Учет запасов | Запасы | Единицы измерения

Имя поля	Тип данных
Код_единицы_измерения	Числовой
Наименование_единицы_изм	Короткий текст

Задание 17.



Задание 18.



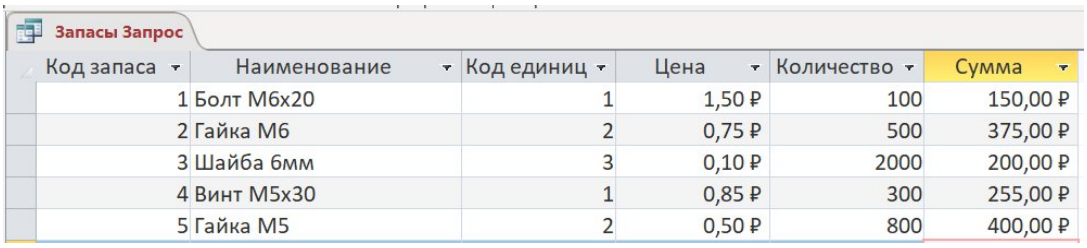
Запасы

Код запаса	Наименование	Код единиц
1	Болт М6х20	1
2	Гайка М6	2
3	Шайба 6мм	3
4	Винт М5х30	1
5	Гайка М5	2
0		

Цена	Количество
0,50 ₽	800
0,00 ₽	0

1
2
3

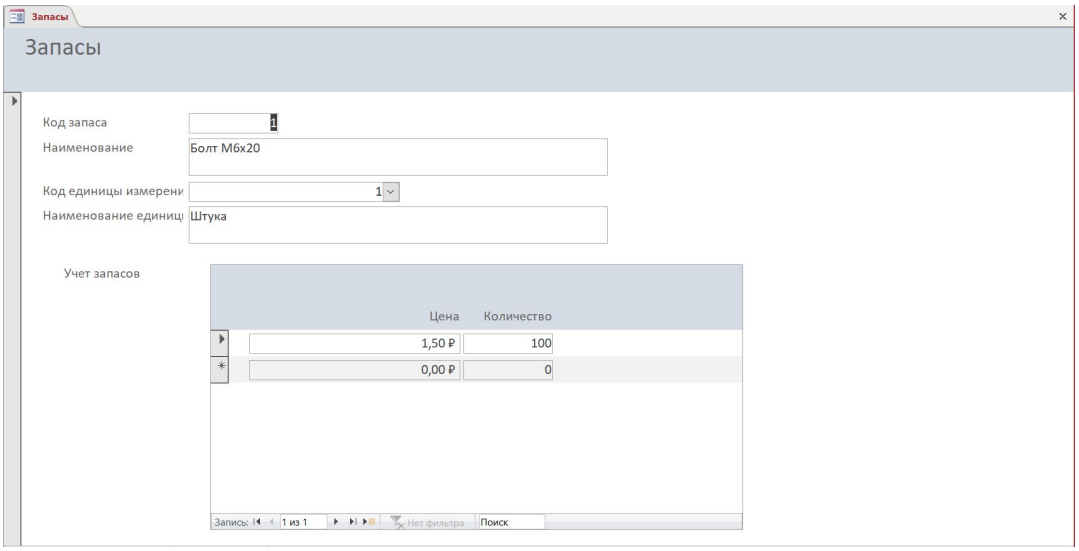
Задание 19.



Запасы Запрос

Код запаса	Наименование	Код единиц	Цена	Количество	Сумма
1	Болт М6х20	1	1,50 ₽	100	150,00 ₽
2	Гайка М6	2	0,75 ₽	500	375,00 ₽
3	Шайба 6мм	3	0,10 ₽	2000	200,00 ₽
4	Винт М5х30	1	0,85 ₽	300	255,00 ₽
5	Гайка М5	2	0,50 ₽	800	400,00 ₽

Задание 20.



ЗапасыТаб

ЗапасыТаб

Код запаса

Наименование: Шайба 6мм

Код единицы измерени: 3

Наименование единиці: Килограмм

Учет запасов

Цена	Количество
0,10 ₽	2000
0,00 ₽	0

Запись: 1 из 1 Нет фильтра Поиск

Запись: 5 из 5 Нет фильтра Поиск

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Что означают термины «информация», «информационная технология», «информационная система»?
2. Перечислите и охарактеризуйте операции над информацией.
3. Приведите классификацию информационных систем.
4. Опишите архитектуру персонального компьютера.
5. Опишите состав программного обеспечения информационной системы.
6. Опишите понятие компьютерного вируса.
7. Опишите принципы защиты информации от несанкционированного доступа в информационных системах.
8. Приведите характеристику угроз безопасности информации и их источников.
9. Перечислите основные возможности текстового процессора MS Word.
10. Как в процессоре MS Word создать, открыть, сохранить документ?
11. Каким образом можно получить помощь при работе с документом MS Word?
12. Каким образом в процессоре MS Word можно работать одновременно с несколькими документами?
13. Какова структура страницы документа MS Word?
14. Каковы основные правила ввода и форматирования текста в документах MS Word?
15. Что такое абзац в документе MS Word? Его назначение.
16. Создание и оформление таблиц в тексте MS Word.
17. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов в MS Word.
18. Создание и редактирование автособираемого оглавления в файле MS Word.
19. Процессор электронных таблиц MS Excel. Основные термины и определения: таблица, ячейка, диапазон данных.
20. Процессор электронных таблиц MS Excel. Виды адресных ссылок.
21. Процессор электронных таблиц MS Excel. Создание и редактирование таблиц.
22. Процессор электронных таблиц MS Excel. Форматирование данных.
23. Процессор электронных таблиц MS Excel. Сортировка данных.
24. Процессор электронных таблиц MS Excel. Фильтрация данных.
25. Процессор электронных таблиц MS Excel. Формирование промежуточных итогов.
26. Процессор электронных таблиц MS Excel. Создание сводных таблиц.
27. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов.
28. Использование формул в процессоре электронных таблиц MS Excel.
29. Назовите элементы строки формул MS Excel и укажите их назначение.
30. Какие операции можно выполнять с рабочими листами MS Excel?
31. Какими способами можно вводить в электронную таблицу MS Excel и использовать списки?
32. Как в MS Excel присвоить ячейке или диапазону ячеек собственное имя?
33. Назовите и охарактеризуйте основные типы данных в ячейках электронной таблицы MS Excel.
34. Перечислите основные типы функций, используемых в MS Excel.
35. Как выделить в электронной таблице MS Excel диапазон смежных ячеек, диапазон несмежных ячеек.
36. Как в электронной таблице MS Excel используется команда специальная вставка?

37. Как изменить ширину столбцов и высоту строк электронной таблицы MS Excel?
38. Каким образом можно выровнять данные в ячейках электронной таблицы MS Excel?
39. Как оформить электронную таблицу в MS Excel рамками и заливкой?
40. Как построить в электронной таблице MS Excel диаграмму?
41. Как вставить таблицу или диаграмму MS Excel в документ MS Word?
42. Какие средства Excel позволяют проводить анализ данных электронной таблицы?
43. Базы данных. История развития СУБД и БД.
44. Базы данных. Классификация СУБД.
45. Базы данных. Сетевая модель организации данных.
46. Базы данных. Иерархическая модель организации данных.
47. Базы данных. Реляционная модель организации данных.
48. Базы данных. СУБД MS Access.
49. СУБД MS Access. Индексирование данных.
50. СУБД MS Access. Связывание таблиц.
51. СУБД MS Access. Типы связей между таблицами.
52. СУБД MS Access. Создание новой БД.
53. СУБД MS Access. Назначение таблиц, порядок создания.
54. СУБД MS Access. Элементы пользовательского интерфейса.
55. СУБД MS Access. Назначение запросов, порядок создания.
56. СУБД MS Access. Назначение форм, порядок создания.
57. СУБД MS Access. Назначение отчетов, порядок создания.
58. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point.
59. Основные требования к деловым презентациям.
60. Поиск информации с использованием Интернет-технологии.
61. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
62. Сетевые информационные системы для бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса.
63. Экономическая сущность облачных технологий в бизнесе.
64. Основные инструментальные средства бухгалтерского учета для предприятий малого и среднего бизнеса.
65. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса.
66. Сохранение и восстановление информационной базы при работе в системах бухгалтерского учета.
67. Основные возможности программного средства 1С: Предприятие

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена Педагогическим советом колледжа	**Утверждена** Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования
протокол № 9 от 26.05.2026 г.	протокол № 10 от 17.06.2026 г.
Директор колледжа _____А.Э.Чечулин *(подпись)*	Председатель _____ Д.А. Карх *(подпись)*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.03 Экономика организации
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Сутурина М.М.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Экономика организации

А) Типовые задания для оценки знаний

А1) Задания в тестовой форме

Тест №1 Тема 1 Организация как открытая экономическая система

Знания:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

1. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

а) индивидуальные
б) частные
в) малые
г) государственные
д) коллективные
е) муниципальные

2. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

а) государственное или имущественное унитарное предприятие
б) совместные предприятия
в) производственные кооперативы
г) малые предприятия
д) хозяйственные общества
е) хозяйственные товарищества

3.Что относится к внутренней среде фирмы:

а) потребители продукции
б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
в) поставщики ресурсов производства
г) органы власти

Тест №2 Тема 2 Типология (классификация) организаций

Знания:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей
- основные принципы построения экономической системы организации

1. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
в) различия между предприятием и фирмой нет

2. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

а) общество с дополнительной ответственностью
б) общество с ограниченной ответственностью
в) полное товарищество
г) товарищество на вере (коммандитное)

3. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

а) полное товарищество
б) товарищество на вере
в) потребительский кооператив

г) коммандитное товарищество
д) казенное предприятие
4. Что относится к внутренней среде фирмы:
а) потребители продукции
б) средства производства, трудовые ресурсы и информация
в) поставщики ресурсов производства
г) органы власти
5. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:
а) численность персонала
б) объем выпуска продукции и численность персонала
в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
г) численность персонала и формирование уставного капитал

Тест №3 Тема 3 Экономический механизм управления организацией

Знания:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей
- основные принципы построения экономической системы организации

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
а) получение прибыли и ее максимизация
б) повышение заработной платы работников
в) выход на мировой рынок
г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
2. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)
3. Задачи предприятия определяются:
а) интересами владельца
б) размером капитала
в) ситуацией внутри предприятия
г) высшим руководством
д) коллективом предприятия
4. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:
а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

Тест №4 Тема 4 Основные средства организации

Знания:
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

- организация производственного и технологического процессов;

1.Амортизация основных фондов – это:

а) стоимость оборудования;

б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;

в) содержание основных фондов.

2.Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

а) незавершенное производство;

б) готовая продукция;

в) здания, сооружения, передаточные устройства.

3.Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

а) фондоотдача;

б) фондовооруженность;

в) фондоемкость.

4.Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

а) восстановительная стоимость;

б) ликвидационная стоимость;

в) остаточная стоимость.

5.**Фондоемкость определяется как отношение:**

а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;

б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;

в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

6.Затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях это:

а). Остаточная стоимость

б). Ликвидационная стоимость

в). Восстановительная стоимость

г). Первоначальная стоимость

7.**В чём вещественно воплощены основные средства**:

а) в человеческих ресурсах;

б) в уставном капитале предприятия;

в) в средствах труда

8.…**это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.**

а) основные производственные фонды;

б) основные непроизводственный фонды;

в) нематериальные активы.

9. Пассивные основные средства предприятия, не участвующие в самом производственном процессе – это:

а) основные средства непроизводственного назначения

б) основные средства первоначальной стоимости

в) основные средства ликвидационной стоимости

г) основные средства производственного назначения

10. Какого вида денежной оценки основные средства не существует?

а) первоначальной

б) технической

в) ликвидационной

г) остаточной

11.Моральный износ – это:

а) уменьшение стоимости основных фондов

б) уменьшение стоимости основных фондов в связи с утратой их своей потребительской стоимости

в) денежное возмещение износа

г) уменьшение стоимости основных фондов вследствие внедрения новой техники

12.Фондовооруженность характеризует:

а) фондоемкость

б) стоимость основных фондов, приходящуюся на одного среднесписочного работника

в) годовой объем товарооборота

г) среднегодовую стоимость основных фондов

13. Резервы для повышения экономической эффективности основных фондов: (2 ответа)

а) рациональное использование торговой площади

б) внедрение новой техники

в) применение прогрессивных методов обслуживания

г) организация информации покупателям о товарах

14. Отдача основных средств – это:

а) коэффициент использования основных средств

б) оборачиваемость основных средств

в) фондоотдача

г) сумма прибыли на рубль оборотных средств

д) фондовооруженность

15.Показателем эффективности использования основных фондов не является:

а) отдача оборотных средств

б) фондовооруженность

в) фондоотдача

г) прибыль на 1 $м^2$ торговой площади

Тест №5 Тема 5 Оборотные средства организации

Знания:

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов

1.В состав оборотных фондов включаются:

1. Производственные запасы, готовая продукция, средства в расчетах.

2. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция.

3. Денежные средства на счете, продукция отгруженная, денежные средства в расчетах.

4. Нет правильного ответа.

2.Фонды обращения включают:

1. Расходы будущих периодов, производственные запасы, готовую продукцию, средства в расчетах.

2. Готовую продукцию на складе, денежные средства, средства в расчетах.

3. Денежные средства на счете, продукцию отгруженную и находящуюся в пути, денежные средства в расчетах.

4. Нет правильного ответа.

3. Оборотные средства – это:

1. Финансовые ресурсы предприятия.

2. Основные средства и оборотные фонды.

3. Оборотные фонды, фонды обращения, основные средства.

4. Нет правильного ответа.

4. Оборотные фонды функционируют в сфере:

1. Обращения и производства
2. Производства
3. Обращения
4. Нет правильного ответа.

5. Фонды обращения функционируют в сфере:

1. Обращения
2. Производства
3. Обращения и производства
4. Нет правильного ответа

6.Норма оборотных средств это:

1. Средний размер оборотных средств, определяемый как средневзвешенная величина
2. Относительная величина, устанавливаемая в днях и соответствующая объему запаса каждого элемента оборотных средств.
3. Денежное выражение планируемого запаса товарно-материальных ценностей.
4. Нет правильного ответа.

7. Норматив оборотных средств определяется:

1. В стоимостном выражении
2. В днях
3. В относительном выражении
4. Нет правильного ответа.

8.В зависимости от способов формирования оборотные средства подразделяют на:

1. Собственные и заемные
2. Нормируемые и ненормируемые.
3. Основные и вспомогательные
4. Нет правильного ответа.

9. Оборотом оборотных средств называется:

1. Процесс перехода оборотных средств из сферы производства в сферу обращения и снова в сферу производства.
2. Время, в течение которого ОбС проходят все стадии оборота
3. Непрерывный переход отдельных элементов ОбС из сферы обращения в сферу производства.
4. Нет правильного ответа.

10.К нормируемым ОбС относятся:

1. Производственные запасы, готовая продукция, средства в расчетах.
2. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция.
3. Денежные средства на счете, продукция отгруженная, денежные средства в расчетах.
4. Нет правильного ответа.

11. К показателям оборачиваемости ОбС относятся:

1. Длительность одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки ОбС.
2.Фондоотдача и фондоемкость.
3.Норма запаса в днях, коэффициент загрузки.
4. Нет правильного ответа.

12. Структура ОбС определяется в:

1. Стоимостном выражении
2. В натуральном выражении
3. В процентах
4. Нет правильного ответа.

13. Оборотные средства формируются за счет:
1. Прибыли предприятия
2. Собственных и приравненных к ним, заемных средств.
3. Заемных средств.
4. Нет правильного ответа.

14.К ненормируемым ОбС относятся:
1. Денежные средства на счете, продукция отгруженная и находящаяся в пути, денежные средства в расчетах.
2. Производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция.
3. Производственные запасы, готовая продукция, средства в расчетах.
4. Нет правильного ответа.

15. Скорость оборота (коэффициент оборачиваемости) рассчитывается как:
1. Отношение реализованной продукции и среднему остатку ОбС
2. Отношение прибыли к среднему остатку ОбС
3. Отношение Среднего остатка ОбС к реализованной продукции
4. Нет правильного ответа.

16.Наиболее полный состав производственных запасов это:
1. Текущие, транспортные и подготовительные запасы
2. Гарантийные, подготовительные и транспортные запасы
3. Текущие, страховые, транспортные и подготовительные запасы
4. Нет правильного ответа.

17.Страховой запас рассчитывается как:
1.Произведение среднесуточного потребления материалов на интервал поставок в днях
2. Половина текущего запаса
3. Произведение среднесуточного потребления материалов на время, необходимое для подготовки и запуска материалов в производство
4. Нет правильного ответа.

18.Методы определения потребности ОбС:
1. Аналитический, коэффициентный
2. Аналитический, коэффициентный, метод прямого счета
3. Коэффициентный, метод прямого счета
4. Нет правильного ответа.

20.Относительное высвобождение ОбС отражает:
1. Прямое уменьшение потребности в Обс
2. Изменение ОбС и объема реализованной продукции
3. Изменение реализованной продукции
4. Нет правильного ответа.

Тест №6 Тема 6 Персонал организации и оплата труда

Знания:
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- формы оплаты труда

1. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия –
а) запас трудовых возможностей у людей;

б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
г) работающих в основных цехах;
д) рабочих сдельщиков

2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет –
а) весь персонал, работающий на промышленном предприятии;
б) весь персонал, связанный с промышленным производством;
в) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;
г) всех работающих в подсобном сельском хозяйстве;
д) всех учеников и пожарно-сторожевую охрану

3. К специалистам относятся
а) главный механик;
б) агент;
в) кассир;
г) инженер-механик;
д) учётчик

4. Трудоемкость определяет-
а) затраты труда на производство продукции;
б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
в) количество продукции производимой в единицу времени;
г) количество продукции высшего качества;
д) затраты рабочего времени на вспомогательные работы

5. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
а) выработка продукции;
б) трудоёмкость;
в) валовая продукция;
г) фонд ресурсов труда;
д) указанное в п. а, б

6. Явочная численность работающих учитывает –
а) весь штат работающих числящихся на предприятии;
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
г) работающих основных цехов;
д) работающих вспомогательных цехов

7. Списочная численность работающих учитывает –
а) весь штат работающих числящихся на предприятии;
б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;
в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
г) работающих подсобных и побочных производств;
д) работающих основных и вспомогательных цехов

8. Коэффициент списочного состава определяется —
а) отношением явочной численности к списочной;
б) отношением календарного фонда рабочего времени к номинальному;
в) отношением списочной численности к явочной;

г) отношением номинального фонда рабочего времени к календарному;
д) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия

9. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов –
а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
б) выработка, трудоемкость;
в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности;
г) рентабельность производства;
д) штатный коэффициент

10. От чего в большей степени зависит производительность труда – на рабочем месте
а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства;
б) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников;
в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта;
г) от объективных и субъективных факторов производства;
д) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий

11. Повременная оплата труда применяется в случаях
а) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции;
б) если отсутствуют количественные показатели выработки;
в) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда;
г) по причинам, указанным в п. а, б
д) причинам, указанным в п. а, б, в

12. Сдельная форма оплаты труда стимулирует
а) качественные показатели работы;
б) количественные показатели работы;
в) сокращение ручного труда;
г) творческий подход к труду;
д) экономию материальных ресурсов

13. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:
а) единовременных премий;
б) вознаграждения за выслугу лет;
в) ежегодных и дополнительных отпусков;
г) стоимости продукции, выданной в порядке натуральной оплаты;
д) компенсационных выплат, связанных с режимом работы

14. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:
а) тарифно-квалификационный справочник;
б) заработная плата;
в) тарифный разряд;
г) тарифная ставка;
д) тарифная сетка

15. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:
а) дополнительной оплате;
б) основной оплате;

в) сдельной;
г) повременной;
д) бестарифной

16. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:
а) дополнительной оплате;
б) основной оплате;
в) сдельной;
г) повременной;
д) бестарифной

17. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки.
а) сдельная прямая;
б) сдельная прогрессивная;
в) сдельная косвенная;
г) аккордная;
д) сдельно-премиальная

18. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время.
а) повременная;
б) сдельная прогрессивная;
в) сдельная косвенная;
г) аккордная;
д) сдельно-премиальная

19. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели.
а) сдельная прямая;
б) сдельная прогрессивная;
в) сдельная косвенная;
г) аккордная;
д) сдельно-премиальная

20. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение.
а) сдельная прямая;
б) сдельная прогрессивная;
в) сдельная косвенная;
г) аккордная;
д) сдельно-премиальная

21. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки.
а) сдельная прямая;
б) сдельная прогрессивная;
в) сдельная косвенная;
г) аккордная;
д) сдельно-премиальная

22. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих.
а) сдельная прямая;
б) сдельная прогрессивная;
в) сдельная косвенная;
г) аккордная;
д) сдельно-премиальная

23. Укажите элементы тарифной системы:
а) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка;
б) районные коэффициенты, нормирование труда, формы оплаты труда;
в) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка;
г) тарифно-квалификационный справочник, нормирование труда, системы оплаты труда;
д) формы и системы оплаты труда

24. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата определяется исходя из количества балов, заработанных отдельным работником.
а) повременная;
б) сдельная;
в) дополнительная;
г) основная;
д) бестарифная

25. Стоимостные показатели производительности используются, когда:
а) осуществляется выпуск разнородной продукции;
б) для исчисления размера прибыли;
в) для расчета налогооблагаемой прибыли;
г) ответы б, в
д) для простоты, наглядности и точности расчета.

26. Показатель, обратный показателю производительности труда называется:
а) выработкой;
б) трудоемкостью;
в) фондоемкостью;
г) текучестью кадров;
д) стоимостным показателем производительности труда

27. Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции:
а) трудоемкость;
б) фондоемкость;
в) производительность труда;
г) нормирование труда;
д) норматив труда.

28. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:
а) повышение коэффициента сменности;
б) ликвидация простоев;
в) укрепление трудовой дисциплины;
г) улучшение охраны труда;

д) снижение подоходного налог

29. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков – это:
а) специальность;
б) квалификация;
в) навыки;
г) профессия;
д) ремесло

30. Работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство – это:
а) рабочие;
б) младший обслуживающий персонал;
в) ученики; г) охрана; д) служащие

31. Достоинствами натуральных показателей производительности труда являются:
а) простота, наглядность и точность расчета;
б) быстрота расчета;
в) необходимость использования для расчета прибыли;
г) ответы б, в
д) применение для расчета подоходного налога

32. Укажите единицу измерения трудовых показателей производительности труда:
а) нормо-час/единицу продукции;
б) штук/час; в) тонн/час;
г) руб./час;
д) руб./смену

34. Показатель текучести кадров учитывает:
а) необходимый оборот рабочей силы;
б) излишний оборот по увольнению;
в) увольнение по организованным каналам;
г) увольнение в связи с оптимизацией организационной структуры предприятия;
д) ответы а, б

Тест №7 Тема 7 Себестоимость продукции и издержки производства

Знания:
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
- методы калькулирования себестоимости продукции

1. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:
А) накладные
Б) общезаводские
В) переменные

2. К основным затратам относятся такие затраты, как:
А) цеховые расходы
Б) расходы на топливо и энергию для технологических целей
В) общехозяйственные расходы

3. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в…
А) определении затрат на сырье и материалы
Б) основании для составления сметы затрат на производство
В) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции

4. В производственную себестоимость НЕ входит статья затрат:
А) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
Б) затраты на топливо и электроэнергию
В) коммерческие расходы
Г) заработная плата производственных рабочих

5. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относится к -----_ расходам.
А) общезаводским
Б) общехозяйственным
В) цеховым

6. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:
А) технологические и производственные
Б) постоянные и переменные
В) прямые и косвенные
Г) экономические элементы и калькуляционные статьи

7 Полная себестоимость – отражает все затраты на производство и реализацию и складывается из …
А) производственной себестоимости и цеховой себестоимости
Б) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов
В) переменных издержек

8.Экономическими элементами называют затраты однородные по…
А) видам продукции
Б) месту возникновения
В) экономическому содержанию

9. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывают сырье ----------в данном периоде
А) запущенное в производство
Б) полученное
В) оплаченное
Г) приходящееся на продукцию, произведенную

10. Расходы, образующие в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называется…
А) цеховыми
Б) накладными
В) прямыми

11. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

А) снижение трудоемкости

Б) рост производительности труда

В) увеличение штата персонала

12. Себестоимость продукции – это ……

А) цена по которой реализуют продукцию (услуги);

Б) затраты на производство и реализацию продукции (услуги);

В) общая сумма затрат на производство

13. Затраты на производство продукции (услуги) это —

А) издержки производства

Б) прибыль предприятия

Г) доходы предприятия;

14. Исчисление затрат по отдельным ……затрат называется калькуляцией себестоимости.

А) единицам;

Б) статьям;

В) доходам

15. Выберите верный ответ: Как изменится себестоимость, если доходы предприятия останутся на прежнем уровне, а затраты на производство возрастут?

А) не изменится;

Б) уменьшится

В) увеличится;

16. Выберите верный ответ: Издержки производства представляют собой ……

А) брак, допущенный при производстве;

Б) затраты на производство продукции (услуги);

В) затраты с отступлениями от показателей качества при оказании услуг

Тест №8 Тема 8 Результативность деятельности организации

Знания:

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
- основные принципы построения экономической системы организации

1. Какие из перечисленных расходов относятся к переменным?

а) сырьё и материалы

б) заработная плата аппарата управления

в) арендная плата

г) топливо на технологические нужды

2.Прибыль как экономическая категория отражает:

а) заработную плату работников, величина которой определяется необходимостью воспроизводства рабочей силы

б) доход, рассчитанный на основе объема реализованной продукции, исходя из действующих цен без косвенных налогов, торговых и сбытовых скидок

в) сумму прибылей (убытков) предприятия от реализации продукции и доходов (убытков), не связанных с ее производством и реализацией
г) финансовый результат деятельности предприятия

3.Прибыль является показателем:
а) экономического эффекта
б) экономической эффективности
в) рентабельности производства
г) доходности бизнеса

4. Рентабельность продукции определяется как …
а) отношение выручки от реализации к стоимости имущества
б) отношение прибыли к себестоимости продукции
в) отношение прибыли к стоимости имущества

5.Рентабельность производственных фондов определяется отношением:
а) балансовой прибыли к стоимости основных фондов и материальных оборотных средств
б) балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
в) прибыли от реализации к стоимости основных производственных фондов
г) балансовой прибыли к объему реализованной продукции

А2) Типовые вопросы для опроса, собеседования, обсуждения на оценку знаний, формирующих компетенций

Опрос №1 Тема 1 Организация как открытая экономическая система

Знания:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

1. Почему организация является открытой экономической системой? Какие элементы присущи любой открытой системе?
2. Какие виды ресурсов бывают?
3. В чем отличие внешней среды прямого и косвенного воздействия?
4. В чем сущность разделения конкурентов на прямых и косвенных?
5. В чем разница между «экономическим эффектом» и «экономической эффективностью»?

Опрос №2 Тема 2 Типология (классификация) организаций

Знания:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

1. Как согласно Федеральному закону от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» отнести организацию к микро-, малому, среднему и крупному бизнесу? Каковы критерии?
2. Какие изменения, касающиеся классификации организаций по организационно-правовым формам, произошли в ГК РФ с 01.09.2014?
3. В чем разница между организационно- правовыми формами (АО, ПАО, ООО, ПО)?
4. В чем основное отличие коммерческих и некоммерческих организаций?
5. Назовите основные критерии целей организации

Опрос №3 Тема 3 Экономический механизм управления организацией

Знания:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организация производственного и технологического процессов

1. В чем разница между функциями, принципами и методами управления организацией?
2. Какие методы управления бывают и в чем их сущность?
3. В чем отличие миссии организации от целей?
4. Что включает в себя производственная структура предприятия?
5. Дайте характеристику основным стадиям жизненного цикла организации

Опрос №4 Тема 4 Основные средства организации

Знания:

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;

1. Что относится к основным средствам?
2. Какие виды стоимости основных средств бывают? Как формируется первоначальная стоимость основного средства (какие затраты включаются в ее состав)?
3. Как оценить эффективность использования основных средств организации? Какие коэффициенты при этом используются?
4. В чем разница между износом и амортизацией?
5. В чем экономический смысл амортизации?

Опрос №5 Тема 5 Оборотные средства организации

Знания:

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;

1. В чем разница между оборотными производственными фондами и фондами обращения? Их структура и состав.
2. В чем сущность кругооборота оборотных средств организации? Назовите его стадии и их сущность.
3. Как оценить эффективность использования оборотных средств организации? Какие средства способом себестоимости единицы каждого вида материалов, способом средней себестоимости?
4. В чем сущность дебиторской задолженности и как ею управлять?

Опрос №6 Тема 6 Персонал организации и оплата труда

Знания:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

- формы оплаты труда

1. Кадровый состав и кадровая структура организации. Классификация персонала.
2. Показатели наличия персонала организации: списочный состав, среднесписочная численность, среднее явочное число работников, среднее число фактически отработавших.
3. Что такое кадровая политика организации, ее основные функции. Эффективность кадровой политики.
4. Методы управления персоналом: виды и их сущность.
5. Понятие оплаты труда и заработной платы.

Опрос №7 Тема 7 Себестоимость продукции и издержки производства

Знания:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
- *методы калькулирования себестоимости продукции*

1. В чем разница между понятиями «затраты», «расходы», «издержки»? Что такое издержки предприятия?
2. В чем разница между прямыми/косвенными и основными/накладными расходами?
3. Как изменяются постоянные и переменные расходы на единицу продукции и на весь объем производства в зависимости от изменения объемов производства?
4. Как формируется себестоимость по экономическим элементам?
5. Как снизить затраты на производство и реализацию продукции?

Опрос №8 Тема 8 Результативность деятельности организации

Знания:
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
- основные принципы построения экономической системы организации

1. В чем разница между экономическими и финансовыми результатами деятельности организации? Что такое выручка?
2. Какие виды прибыли бывают?
3. Виды цен и порядок их формирования. Какие факторы необходимо учитывать при ценообразовании?
4. Как формируется цена для производственного и торгового предприятия?
5. Что такое рентабельность, ее виды, порядок расчета.
6. Налогообложение организаций. Классификация налогов. Налогоплательщики и элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, ставка, период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговые льготы. Основные налоги, уплачиваемые организацией. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Опрос №9 Тема 9 Инновационная и инвестиционная деятельность организации

Знания:
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования

1. Что такое инновация? Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Виды инноваций и их классификация.
2. Инновационная деятельность организации: сущность, виды.
3. Инвестиционная деятельность организации: сущность, виды.
4. Показатели эффективности инвестиционной деятельности: сущность, порядок расчета, применение на практике.
5. Что такое бизнес план, зачем он нужен и как его составить?

А3) Практическая работа
Примеры практических задач

Тема 1 Организация как открытая экономическая система

Знания:
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

1. Выполнение задания по составлению матрицы для любой (на выбор) коммерческой организации. Анализ двух организаций.

Тема 2 Типология (классификация) организаций

1. Составить матрицу по видам ресурсов.
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации; **Знания:**
2. Дать характеристику предприятиям по организационно-правовым формам.

Тема 3 Экономический механизм управления организацией

1. Составить схему видов производственных структур предприятия.
2. Презентация различных типов и форм организаций.

Тема 4 Основные средства организации

Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств

Цель занятия: усвоение методики расчета показателей использования основных фондов, норм амортизационных отчислений, среднегодовой стоимости основных фондов.

Контрольные вопросы

1. Что называется основными фондами?
2. Износ и его сущность.
3. Виды износа.

4. Амортизационные отчисления, методика их расчета.
5. Показатели использования основных фондов, методика их расчета.
6. Структура основных фондов, основного капитала.

Методические указания по выполнению практических задач

Амортизационные отчисления А, тыс. руб., производятся ежегодно равными частями в течение срока службы основных фондов на основании норм амортизации от среднегодовой стоимости основных фондов

$$А = \frac{Ф \times На}{100},$$

где А - сумма годовых амортизационных отчислений;

Ф - среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.;

На - норма амортизации, %.

Норма амортизации представляет собой отношение годовой суммы амортизации к первоначальной стоимости основных фондов, выраженное в %. Расчет нормы амортизации производится по формуле

$$На = \frac{Ф - Л}{Т \times Ф} \times 100\%,$$

где Ф - первоначальная стоимость данного вида основных средств, руб.;

Л - ликвидационная стоимость данного вида основных средств, руб.;

Т - нормативный срок службы/амортизационный период, лет.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов определяется по формуле

$$Фср.год = Ф1 + \frac{Фввод \times n_1}{12} - \frac{Фвыб \times n_2}{12},$$

где $Ф_1$ - стоимость основных производственных фондов на начало года, тыс., руб.;

Фввод, Фвыб - стоимость вводимых (выбывающих) в течение года основных производственных фондов, тыс. руб.;

n_l, n_2 - количество полных месяцев с момента ввода (выбытия).

Основными показателями использования основных производственных фондов являются: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент интенсивного использования оборудования, коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент интегрального использования оборудования, фондовооруженности труда.

Фондоотдача ФО, тыс. руб., определяется по формуле

$$Фо = \frac{ТП}{Фср.год.},$$

где ТП - стоимость товарной продукции, произведенной за год, тыс. руб;

Фср. год - среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.

Фондоемкость продукции определяется по формуле

$$Фе = \frac{Фср.год.}{ТП},$$

Коэффициент интенсивного использования оборудования (Ки) определяется отношением фактической производительности основного технологического оборудования к его нормативной производительности, т. е. технической норме производительности

$$Ки = \frac{Вф}{Вт},$$

где Вф - фактическая выработка продукции в единицу времени;

Вт - техническая норма производительности оборудования в единицу времени.

Коэффициент экстенсивного использования оборудования (Кэкст) определяется отношением фактического количества часов работы к количеству часов работы по плану или к календарному фонду времени

$$Кэкст = \frac{Тф}{Тп},$$

где Тф - фактическое время работы оборудования, часы;

Тп - время работы оборудования по плану или норме, часы.

Коэффициент интегрального использования оборудования Кинт, определяется как произведение коэффициентов интенсивного и экстенсивного использования оборудования

$$Кинт = Ки \times Кэкст,$$

Для определения структуры основных производственных фондов используются следующие основные показатели:

1. Прирост основных производственных фондов, тыс. руб.

$$ОПФ\ пр = ОПФ\ ввод – ОПФ\ выб., \quad (15)$$

где ОПФввод - стоимость введенных в течение года основных фондов, тыс. руб.;

ОПФвыб- стоимость выбывших основных фондов, тыс. руб.

2. Коэффициент обновления основных производственных фондов

$$Кобн = \frac{ОПФ\ ввод}{ОПФ\ н.г. + ОПФ\ пр},$$

где $К_{обн}$ - коэффициент обновления;

$ОПФ_{н.г.}$ - стоимость основных производственных фондов на начало года.

3. Коэффициент выбытия

$$Квыб = \frac{ОПФ\ выб}{ОПФ\ н.г.},$$

4. Коэффициент прироста

$$Кприр = \frac{ОПФ\ пр}{ОПФ\ н.г. + ОПФ\ пр},$$

Задача 1

На начало года первоначальная стоимость основных фондов предприятия 84939 тыс. руб. С 1 апреля было введено ОПФ на 1293 тыс. руб., а с 1 октября на 6876 тыс. руб.

С 1 марта выбыло из-за износа ОПФ на сумму 617 тыс. руб. Найти среднегодовую стоимость ОПФ.

Задача 2

К началу планируемого года предприятие имело основных производственных фондов (ОПФ) на сумму 78477 тыс. руб. С 1 февраля планируется ввод нового оборудования на 16784 тыс. руб., а с 1 сентября выбытие ОПФ на сумму 956 тыс. руб.

Задача 3

К началу планируемого года предприятие имело основных фондов на сумму 47501 тыс. руб. С 1 мая было введено ОПФ на сумму 3324 тыс. руб. и с октября на 164 тыс. руб. Выбыло с 1 апреля ОПФ на сумму 656 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений 8%. Рассчитать сумму амортизационных отчислений.

Задача 4

Определите изменение показателей фондоотдачи, фондовооруженности труда, в отчетном году по сравнению с базовым.

Исходные данные: В базовом году среднегодовая стоимость основных средств составляла 9000 тыс. руб. На начало отчетного года она равнялась 8300 тыс. руб. С 1 июля этого года выбыло основных фондов на сумму 2100 тыс. руб., а с 1 сентября введено на сумму 1500 тыс. руб. Объем реализованной продукции составил в базовом году 8500 тыс. руб., а в отчетном – 9500 тыс. руб. Среднесписочная численность персонала в базовом году составляла 650 чел, а в отчетном - 690 чел. Базовый коэффициент сменности составил 1,2, а отчетный – 1,45.

Задача 5

Определите изменение показателей фондоотдачи, фондовооруженности труда, в отчетном году по сравнению с базовым.

Исходные данные: В базовом году среднегодовая стоимость основных средств составляла 9000 тыс. руб. На начало отчетного года она равнялась 8300 тыс. руб.

С 1 июля этого года выбыло основных фондов на сумму 2100 тыс. руб., а с 1 сентября введено на сумму 1500 тыс. руб.

Объем реализованной продукции составил в базовом году 8500 тыс. руб., а в отчетном – 9500 тыс. руб. Среднесписочная численность персонала в базовом году составляла 650 чел, а в отчетном - 690 чел. Базовый коэффициент сменности составил 1,2, а отчетный – 1,45.

Задача 6

Определите показатели использования производственной мощности и производственных площадей. *Исходные данные*:

Показатели	1- год	2- год
1. Выпуск продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	25000	23800
2. Производственная мощность в сопоставимых ценах, тыс. руб.	30000	28000
3. Производственная площадь, $м^2$	200	250

Задача 7

Первоначальная стоимость оборудования составляет 20 тыс.руб. Нормативный срок эксплуатации 10 лет. Станок находится в эксплуатации 4 года.

Определить остаточную стоимость оборудования, если амортизация начисляется по линейному методу

Задача 8

Определить значение фондоотдачи и фондоемкости, если стоимость выпущенной продукции составила 1 250 тыс. руб. Величина основных средств составляет 6 858 тыс. руб.

Задача 9

Первоначальная стоимость станка 60 000 руб. (Сп).
Срок полезного использования или нормативный срок службы составляет 8 лет (Тэкс).
Рассчитать годовую и ежемесячную сумму амортизационных отчислений

Тема 5 Оборотные средства организации

Расчет показателей использования оборотного капитала

Цель занятия: усвоение методики расчета структуры оборотных средств, показателей, оборачиваемости оборотных средств, норматива оборотных средств, суммы высвобожденных оборотных средств вследствие ускорения их оборачиваемости.

Контрольные вопросы

1. Что такое оборотные средства (оборотный капитал), из чего они состоят?
2. Структура оборотных средств.
3. Показатели оборачиваемости оборотных средств, их расчет.
4. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Методические указания по выполнению практических задач

Коэффициент оборачиваемости

$$Ко = \frac{Ро}{О_с},$$

где Р - стоимость реализации продукции за год, тыс. руб;

$О_С$ - среднегодовая сумма оборотных средств;

Ко - коэффициент оборачиваемости.

Скорость оборот оборотных средств То, дни

$$То = \frac{360}{Ко},$$

где 360 - количество дней в финансовом году.

Среднегодовая стоимость оборотных средств рассчитывается делением на 12 половины суммы этих средств на 1 января планируемого года, следующего за ним, а также суммы оборотных средств на первое число остальных месяцев (или на первое число 2, 3 и 4 квартала) планируемого года

$$Он = \frac{\frac{Он_1}{2} + Онм + \frac{Он_2}{2}}{12},$$

где Он - среднегодовая стоимость оборотных средств тыс. руб.;

$\frac{Он_1}{2}$ и $\frac{Он_2}{2}$ – полусумма нормируемых оборотных средств на 1 января планируемого и следующего за планируемым годами, тыс.руб.

Снм – сумма стоимости нормируемых оборотных средств (или на 1 число 2,3 и 4 кварталов) планируемого года (кроме января).

Норматив оборотных средств определяется умножением суточного расхода данного вида оборотных средств на норму запаса в днях.

Суточный расход оборотных средств определяется делением годовой потребности в оборотных средствах на 360 (число дней в финансовом году).

Норматив оборотных средств для предприятия есть сумма оборотных средств по элементам.

Задача 1

Стоимость реализованной продукции по годовому плану завода 97 894 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств 24474 тыс. руб. В результате проведенных организационно - технических мероприятий фактическая длительность одного оборота доведена до 70 дней. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота до проведения мероприятий и сумму высвобожденных оборотных средств.

Задача 2

Среднемесячный остаток оборотных средств предприятия составлял (в тыс. руб.) в январе 600, в феврале 580, в марте 572. Определить среднеквартальный остаток оборотных средств.

Задача 3

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия, если

себестоимость годового выпуска товарной продукции - 1200 тыс. руб. Затраты на рубль товарной продукции – 0,8. Норма нахождения оборотных средств в производственных запасах – 15 дней, норма запаса готовой продукции на складе – 10 дней, длительность производственного цикла – 20 дней. Коэффициент нарастания затрат – 0,75

Задача 4

Определите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Исходные данные: Средние остатки оборотных средств в отчетном году составляли 16800 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год –68900 тыс. руб. В планируемом году длительность оборота планируется сократить на 2 дня

Задача 5

Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств и времени одного оборота в отчетном году по сравнению с базовым. Исходные данные: средний остаток оборотных средств в базовом году составил 138800 руб., в отчетном году - 162500 руб. Выручка от реализации продукции в

базовом году составила 88000 руб.. в отчетном - 104000 руб.

Тема 6 Персонал организации и оплата труда

Цель занятия: усвоить методику расчета заработной платы различных форм оплаты труда, показателей эффективности капитальных вложений.

Контрольные вопросы

1. Что такое производительность труда?
2. Каковы показатели производительности труда?
3. Как рассчитывается выработка?
4. Как рассчитывается трудоёмкость?
5. Как определяется процент роста производительности труда?
6. Какова методика расчета заработной платы?
7. Какова методика расчёта производительности труда при каждом методе измерения производительности труда?

Методические указания

Уровень производительности труда предприятия характеризуется следующими показателями:

- выработка на одного работающего;
- трудоёмкость продукции.

Производительность труда в натуральном и стоимостном выражениях рассчитываются по формулам

$$ПТн = \frac{Он}{Чсп},$$

$$ПТс = \frac{ТП}{Чсп},$$

где ПТн - производительность труда в натуральном выражении, т/чел.;

ПТс - производительность труда в стоимостном выражении, тыс. руб./чел.;

Он - объём производства в натуральном выражении, тонн;

ТП - объём производства в стоимостном выражении, тыс. руб.;

Чсп - среднесписочная численность работающих, чел.

Трудоёмкость продукции представляет собой затраты рабочего времени на производство единицы продукции

$$Тр = \frac{Т}{Оп},$$

где Т - время, затраченное на производство продукции, нормо-часы;

Оп - количество произведённой продукции, нормо-часы.

Тр - трудоемкость единицы продукции, нормо - часа.

Планируемый рост производительности труда

$$Рост\ ПТ = \frac{ПТ\ план\ (после\ внедрения)}{ПТ\ факт\ (до\ внедрения)} \times 100 - 100\%,$$

Задача 1

Определить рост производительности труда по плану, если товарная продукция по плану должна составлять 26980 тыс. руб., численность промышленно-производственного персонала по плану 221 человек. Производительность труда одного среднесписочного работника в отчётном году 80 тыс. руб.

Задача 2

Общий объём продукции по плану - 15 тыс. нормо-часов. Плановый объём выпуска продукции- 300 штук. Фактически затраты времени на выпущенную продукцию- 12800 нормо-часов. Фактически выпущено изделий 320 штук. Определить: 1) Плановую трудоемкость изделия.

2) Фактическую трудоемкость изделия.

3) Рост производительности труда и снижение трудоемкости изделия.

Задача 3

Планам предприятия предусматривалась численность работающих 400 человек. Фактическая численность 430 человек. Объём валовой продукции по плану 120000 тыс. руб., фактически - 125000 руб. Определить выполнение плана по производительности труда.

Задача 4

Определите плановую численность персонала.

Исходные данные: Выпуск продукции в текущем году составляет 55000 изделий. Планируется рост выпуска продукции на 8 %. Эффективный фонд рабочего времени одного рабочего в текущем году составляет 1865 часов, в плановом году он сократится - на 2%. Плановая трудоемкость изготовления одного изделия 60 мин.

Задача 5

Определить заработную плату работника, труд которого оплачивается по повременно премиальной системе:
- за месяц отработано 22 дня;
- Тарифная ставка – 26 руб. в час;
- доплаты – 10% от тарифного заработка;
- премии – 30%;
- продолжительность смены – 8 часов;
- уральский коэффициент – 0,15

Задача 6

Определить заработную плату работника за месяц, если:
- за месяц отработано 180 часов;
- в том числе сверхурочно 11 мая – 3 часа
  23 мая – 5 часов
  28 мая – 2 часа;
- тарифная ставка работника – 40 рублей;
- премия – 35%;
- уральский коэффициент – 0,15

Задача 7

По плану выпуск продукции составляет 140 млн.руб., при численности работников 1300 человек. В результате запуска новой технологической линии объем продукции увеличился на 12%, а численность сократилась на 8%.

Определить на сколько процентов изменится уровень производительности труда

Задача 8

Определить плановую численность работающих, если известно, что планируется увеличение выпуска продукции до 45 млн.руб, а производительность труда на 5%. Объем продукции в отчетном году составил 42,5 млн.руб. при среднесписочной численности работающих 8500 человек.

Тема 7 Себестоимость продукции и издержки производства

Составление калькуляции и сметы затрат на производство

Цель занятия: усвоить методику расчета структуры себестоимости, калькуляции себестоимости и сметы затрат на производство.

Контрольные вопросы

1. Что такое себестоимость продукции?
2. Что называется структурой себестоимости, для чего она рассчитывается?
3. Пути снижения себестоимости продукции.
4. Для чего составляется калькуляция себестоимости продукции?
5. Для чего составляется смета затрат на производство?
6. Отличия сметы от калькуляции.

Методические указания по выполнению практических задач

Структура себестоимости - это удельное соотношение затрат по отдельным элементам себестоимости в общей сумме затрат. Для ее расчета следует сумму затрат по каждому

элементу себестоимости разделить на итого затрат на производство и умножить полученный результат на 100.

Задача 1

Определить себестоимость товарной продукции и затраты на 1 тонну продукции по следующим данным:

Планируется годовая выработка продукции А - 2200 т

Затраты составят, тыс. руб.

1. На основное сырье - 15080,49
2. Прочее сырье - 3612,42
3. Транспортно - заготовительные (накладные) расходы составляют 1,15% от стоимости основного и прочего сырья
4. Упаковочные материалы - 2566,74
5. Электроэнергия технологическая - 949,69
6. Топливо технологическое - 829,75
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих - 3593,59
8. Отчисления от зарплаты составляют 26% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
9. Общепроизводственные расходы составляют 53,9% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
10. Общехозяйственные расходы составляют 250% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
11. Коммерческие расходы (расходы по доставке) составляют 15% от производственной себестоимости _

Калькуляция себестоимости продукции

Наименование	Наименование изделий	
	затраты на весь выпуск, тыс. руб.	затраты на 1 т, руб.
1. Основное сырье		
2. Прочее сырье		
3. Транспортно – заготовительные (накладные) расходы		
4. Упаковочные материалы		
5. Электроэнергия на технологические нужды		
6. Топливо на технологические нужды		
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих		
8. Отчисления от зарплаты		
9.0бщеироизводственные расходы		
10. Общехозяйственные нужды		
11.Производственная себестоимость		
12. Коммерческие расходы		
13. Полная себестоимость		

Задача 2

Определите себестоимость продукции в плановом году**.**

Исходные данные: В отчётном году себестоимость товарной продукции составила 1450,0 тыс. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,87 руб. В плановом году уровень затрат на руб. товарной продукции установлен в размере 0,85руб. Объём производства предполагается увеличить на 7 %.

Задача 3

Определите влияние мероприятий по экономии материалов на себестоимость изделия.

Исходные данные. Внедрение новой технологии обработки снизило нормы расхода металла на одно изделие с 5,5 кг до 4,4 кг. Цена одной тонны металла – 12000 руб. Годовая программа производства изделий – 30000 шт. Затраты на материалы в себестоимости изделия составляют *55%.*

Задача 4

В прошлом периоде затраты на товарную продукцию составили 22,3 млн.руб., в отчетном периоде – 19,5 млн.руб. Товарная продукция в действующих ценах составляет соответственно 23,1 и 20,3 млн.руб.

Определить снижение себестоимости на 1 рубль товарной продукции в отчетном году по сравнению с прошлым

Задача 5

Черновой вес изделия – 8,5 кг, чистый вес – 7 кг. Цена заготовки – 1,15 тыс.руб., цена отходов – 7 тыс.руб. за тонну. Заработная плата на всех операциях по обработке изделия составляет 0,28 тыс.руб. Косвенные расходы по цеху составляют 280%, общехозяйственные – 130%.

Определить производственную себестоимость изделия.

Задача 6

Плановая и фактическая себестоимость продукции характеризуется следующими данными:

Статья затрат	Себестоимость изделия, руб.		Отклонение факта от плана (+, -), руб.
	План	Факт	
1. Сырье и основные материалы	280	279	
2. Основная заработная плата	170	165	
3. Отчисления на социальные нужды (34%)			
4. Топливо и энергия на технологические нужды	29	29	
5. Прочие цеховые расходы	126	117	
Цеховая себестоимость			
6. Общезаводские расходы	56	52	
Производственная себестоимость			
7. Коммерческие расходы	58	51	
Полная себестоимость			

1.Определите:

1) плановую и фактическую цеховую, производственную и полную себестоимость;

2) отклонения фактических затрат от плановых по отдельным статьям затрат и в целом по себестоимости.

2. Заполните полученными данными свободные строки таблицы

Задача 7

Определить размер затрат на производство и размер планируемых затрат на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- стоимость сырья и материалов 3960 тыс.руб.
- отходы 11 тыс.руб.
- топливо и энергия со стороны 420 тыс.руб.
- основная заработная плата 4000тыс.руб.
- дополнительная заработная плата 30%
- отчисления на социальные нужды 26%
- управленческие расходы 120 тыс.руб.
- коммерческие расходы 95 тыс.руб.
- товарная продукция в оптовых ценах 12 млн.руб.

Тема 8 Результативность деятельности организации

Решение задач по расчету цены, прибыли и рентабельности

Цель занятия: усвоить методику расчета цены, показателей прибыли и рентабельности.

Контрольные вопросы

1. Что такое прибыль?
2. Виды прибыли. Методика расчета.
3. Какое предприятие является рентабельным?
4. Как рассчитывается рентабельность продукции?
5. Как рассчитывается рентабельность производственных фондов?
6. Методика расчета цены

Методические указания по выполнению практических задач

Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг) определяется как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без НДС и затратами на производство и реализацию продукции

$$П = ТП - Сполн,$$

где П - прибыль от реализации продукции, тыс. руб.;

ТП - выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб.;

С - полная себестоимость товарной продукции, тыс. руб.

Соизмерение прибыли с затратами предприятия означает рентабельность, или норму рентабельности. Рентабельность продукции рассчитывается в виде процентного отношения прибыли от реализации продукции к ее полной себестоимости

$$Р = \frac{П}{Сполн} \times 100,$$

Рентабельность производственных фондов Рп, % рассчитывается как процентное отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств

$$Рп = \frac{Пбал}{Фср.год.+Ос} \times 100,$$

где Пбал - балансовая прибыль, тыс. руб.;

Фср.год - среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.

Ос – среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств предприятия, тыс. руб.

Задача 1
Хлебозавод располагает следующими данными:
- реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.;
- полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.
Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

Задача 2
Определить прибыль от реализации 500 тонн и рентабельность карамели при себестоимости 1 тонны 28 тыс. руб. и оптовой цене 40 тыс. руб.

Задача 3
По утвержденному плану хлебозавода:
- прибыль от реализации 21350 тыс. руб.;
- внереализационные доходы 251 тыс. руб.;
- внереализационные расходы - 195 тыс. руб.
Определить внереализационную прибыль, балансовую прибыль. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов должна составить 32440 тыс. руб., нормируемых оборотных средств 27800 тыс. руб. Определить рентабельность производственных фондов.

Задача 4
Определить: объем реализации товара, выручку от реализации; рентабельность продаж.
Исходные данные: Фирма производит продукт «А». В отчетном месяце удельные переменные затраты составили 40 руб. Затраты постоянные – 220 тыс. руб. за месяц. Цена товара 100 руб. Полученная прибыль 120 тыс. руб.

Задача 5
Определите точку безубыточности
Исходные данные: Постоянные затраты равны 40000 руб., цена продажи единицы продукции – 80 руб., переменные затраты на единицу продукции 55 руб. определить точку безубыточности.

Задача 6
Определить: объем реализации товара, выручку от реализации; рентабельность продаж.
Исходные данные: Фирма производит продукт «А». В отчетном месяце удельные переменные затраты составили 40 руб. Затраты постоянные – 220 тыс. руб. за месяц. Цена товара 100 руб. Полученная прибыль 120 тыс. руб.

Задача 7
Определить: объем реализации товара, выручку от реализации; рентабельность продаж.
Исходные данные: Фирма производит продукт «А». В отчетном месяце удельные переменные затраты составили 40 руб. Затраты постоянные – 220 тыс. руб. за месяц. Цена товара 100 руб. Полученная прибыль 120 тыс. руб.

Задача 8
Рассчитать уровни цены на продукцию по следующим данным:
- себестоимость продукции – 70,6 тыс.руб.
- норма прибыли – 35%
- НДС – 20%

- средняя наценка в оптовой торговле - 15%
- средняя наценка в розничной торговле – 20%

Задача 9

Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам.

- На начало года остатки нереализованной продукции А составили 1000 ед., продукции Б – 800 ед.
- План выпуска продукции А – 8000 ед.. продукции Б – 6000 ед.
- остатки продукции на конец года по продукции А – 200 ед., продукции Б – 100 ед.
- Полная себестоимость единицы продукции А – 0,7 тыс.руб., продукции Б- 0,52 тыс.руб.
- Рыночная цена единица продукции А – 0,8 тыс.руб., продукции Б – 0,6 тыс.руб.

Задача 10

Определить уровень рентабельности по следующим данным:

- выручка от реализации продукции – 250 тыс.руб.
- себестоимость реализованной продукции – 200 тыс.руб.
- остаточная стоимость реализуемого имущества – 15 тыс.руб.
- ликвидационная стоимость имущества – 10 тыс.руб.
- пени и штрафы, уплаченные в бюджет – 5 тыс.руб.
- среднегодовая стоимость основных фондов – 200 тыс.руб.. оборотных средств – 50 тыс.руб.

А4) Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 2. Типология (классификация организаций)

Самостоятельная работа № 2

Задание:

1.Классификация предприятий
2.Частные, государственные и смешанные предприятия
3. классификация по организационно-правовым формам

Тема 3. Экономический механизм управления организацией

Самостоятельная работа № 3

Задание: изучить сущность, принципы и методы управления, отличие функций управления от принципов, понятие «миссия организации»

Изучить вопросы:

1.миссия организации
2. отражение миссии в определениях целей и стратегий организации
3. жизненный цикл организации, его стадии

Тема 4. Основные фонды организации

Самостоятельная работа № 4

Задание: изучить основные направления улучшения использования основных фондов предприятия

Изучить вопросы:

1. состояние и использование основных средств организации: показатели движения основных средств;
2.показатели использования основных средств,
3. методы расчета амортизации основных фондов
4. изучить показатели использования оборудования во времени и по мощности.

Тема 5. Оборотные средства организации

Самостоятельная работа № 5

Задание: изучить нормирование оборотных средств
Изучить вопросы:
1.состав и структура оборотных средств
2. стадии кругооборота оборотных средств
3. показатели оборачиваемости и источники образования оборотных средств;
4.оценка оборотных производственных фондов.
5.Управление элементами оборотных активов: формирование запасов, управление дебиторской задолженностью, управление денежными активами.

Тема 6. Персонал организации и оплата труда

Самостоятельная работа № 6
Задание изучить вопросы
1. формы и системы оплаты труда,
2. производительность труда, показатели производительности труда.
3. изучение динамики производительности труда.
4. организация и нормирование труда

Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения

Самостоятельная работа № 7
Задание: рассмотреть основные направления увеличения прибыли и рентабельности.
Изучить вопросы:
1.издержки производства, сущность и классификация издержек;
2.постоянные и переменные издержки производства.
3.себестоимость продукции
4.смета и калькуляция затрат.

Б) Темы докладов

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Производственная структура предприятия: понятие и факторы, ее формирующие. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
3. Характеристики основного, вспомогательного, обслуживающего, подсобного и побочного производств. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
4. Организационная структура управления предприятием. Типы управленческих структур, их распространение по отраслям и сферам предпринимательской деятельности.
5. Основные структуры управления на зарубежных фирмах, корпорациях, компаниях.
6. Теория определения оптимального объема производства: динамика общего, среднего и предельного продукта, их графическое изображение; правила влияния кривых среднего и предельного продукта на совокупный продукт фирмы; характеристика точек отдачи ресурсов и максимума суммарного продукта.
7. Состав факторов производства, определяемых в российской и зарубежной науке и практике.
8. Состав, источники образования и пополнения уставного фонда, уставного и складочного капиталов.
9. Понятие имущества предприятия и его состав.
10. Экономическая сущность основных средств (основных фондов). Методы (способы) оценки и переоценки основных средств.
11. Износ и восстановление основных средств. Виды износа. Расчет показателей амортизации. Способы расчета и списания амортизации.

12. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на конечные результаты деятельности предприятия.
13. Воспроизводство основных средств.
14. Экономическая сущность нематериальных активов. Нормативные документы, регламентируемые их использование.
15. Оценка нематериальных активов. Износ и амортизация нематериальных активов.
16. Экономическая эффективность использования нематериальных активов.
17. Эффективность использования основных средств.
18. Факторы повышения экономической эффективности использования основных средств
19. Экономическая сущность оборотных средств. Нормативные документы, регламентирующие их формирование и использование.
20. Управление оборотными средствами (нормирование оборотных средств; формирование запасов; оценка запасов и остатков).
21. Факторы повышения экономической эффективности использования оборотных средств
22. Понятие персонала, кадров предприятия. Нормативные документы, регламентирующие использование и оплату труда.
23. Определение потребности предприятия в труде.
24. Факторы и пути повышения эффективности труда.
25. Экономическая сущность затрат, издержек и расходов. Понятие затрат, издержек, расходов в отечественной и зарубежной теории и практике Категории стоимости и себестоимости. Классификация и группировка затрат по элементам и статьям.
26. Методы калькуляции затрат.
27. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством РФ.
28. Факторы внутренней и внешней среды, влияющие на величину затрат (издержек)
29. Система показателей эффективности затрат на производство и реализацию продукции.
30. Влияние динамики предельных и средних издержек на общую сумму затрат. Минимум затрат как критерий оптимального объема производства, методика его в краткосрочном и долгосрочном периодах.
31. Виды, состав и порядок определения доходов и прибыли предприятия.
32. Принципы планирования прибыли.
33. Распределение прибыли и ее особенности на предприятиях различных форм собственности.
34. Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.
35. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности.
36. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки).

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Экономика организации

Билеты для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос

Предприятие - понятие и основные признаки. Классификация предприятий по размерам, отраслевому признаку, принадлежности капитала.

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это.

а) оборотные средства;
б) оборотные фонды;
в) основные фонды.

2**.** Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
в) продолжительность одного оборота оборотных средств

3. Перечислите существующие формы и системы оплаты труда, дайте их краткую характеристику.

Практическое задание

Плановая и фактическая себестоимость продукции характеризуется следующими данными.

Статья затрат	Себестоимость изделия, руб.		Отклонение факта от плана (+, -), руб.
	План	Факт	
1. Сырье и основные материалы	280	279	
2. Основная заработная плата	170	165	
3. Отчисления на социальные нужды (34%)			
4. Топливо и энергия на технологические нужды	29	29	
5. Прочие цеховые расходы	126	117	
Цеховая себестоимость			
6. Общезаводские расходы	56	52	
Производственная себестоимость			
7. Коммерческие расходы	58	51	
Полная себестоимость			

Определите.

1) плановую и фактическую цеховую, производственную и полную себестоимость;
2) отклонения фактических затрат от плановых по отдельным статьям затрат и в целом по себестоимости.

Заполните полученными данными свободные строки таблицы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Теоретический вопрос
Внутренняя и внешняя среда организации.

Тестовое задание
1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Верхняя граница цены определяется:
а) суммой внешних и внутренних затрат
б) затратами и максимальной прибылью
в) спросом
г) предложением

2.Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Заработная плата - это:
а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
б) премии
в) добавка к социальной пенсии
г) оплата за выполненную работу

3. Дайте определение «кредиторская задолженность» и укажите как она образуется.

Практическое задание
Плановый расход материалов на квартал для производства продукции оставляет по материалу А – 12 млн.руб., материалу Б – 4 млн.руб., материалу В – 5 млн.руб.

Наименование материалов	Время в пути	Время приемки	Подготовка. к производству	Текущий запас	Страховой запас	Итого норма запаса материалов
А	4	3	6	30		
Б	3	4	3	6		
В	3	2	2	10		

Определить норматив средств на материалы через определение нормы запаса материалов, средневзвешенной нормы запаса по всем материалам и однодневный расход материалов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Теоретический вопрос

Понятия «Экономика». Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия»

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.
Как классифицируются предприятия по секторам экономики?
а) первичного, вторичного и третьего циклов
б) коммерческие, некоммерческие
в) частные, государственные, муниципальные
г) национальные, государственные, смешанные

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
В соответствии с критериями численности работников к малым предприятиям (малому бизнесу) относятся предприятия с численностью:
а) 500 человек
б) до 50 человек
в) от 50 человек
г) свыше 1000 человек

3.Назовите стадии кругооборота оборотных средств.

Практическое задание

Определить заработную плату работника за месяц, если:
- за месяц отработано 180 часов;
- в том числе сверхурочно 11 мая – 3 часа
  23 мая – 5 часов
  28 мая – 2 часа;
- тарифная ставка работника – 40 рублей;
- премия – 35%;
- уральский коэффициент – 0,15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Теоретический вопрос
Классификация предприятий по типу организационно-правовых форм.

Тестовое задание

1. Выберите несколько правильных вариантов из предложенных.
Какие из перечисленных ниже организаций не являются коммерческими
а) учреждение;
б) товарищество на вере;
в) потребительский кооператив;
г) коммандитное товарищество;
д) ассоциация

2. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.
С какого момента фирма считается созданной?
а) с момента принятия устава;
б) с момента заключения учредительного договора;
в) с момента государственной регистрации.

3. Дайте определение понятию износ, перечислите виды износа, охарактеризуйте каждый вид

Практическое задание
Определить изменение коэффициента оборачиваемости оборотных средств и времени одного оборота в отчетном году по сравнению с базовым.
Исходные данные. средний остаток оборотных средств в базовом году составил 138800 руб., в отчетном году - 162500 руб. Выручка от реализации продукции в базовом году составил 88000 руб. в отчетном - 104000 руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Теоретический вопрос

Повременная система оплаты труда. сущность и ее виды; примеры расчета.

Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Что из перечисленного не является элементом бизнес-плана?
а) резюме проекта
б) анализ рынка
в) график отпусков сотрудников
г) план маркетинговых мероприятий

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Прекращение деятельности предприятия по причине банкротства по решению собственника имущества либо по решению суда, относится к стадии жизненного цикла предприятия:
а) спад
б) санация
в) ликвидация
г) зрелость

3.Дайте определение понятия цены, как экономической категории, перечислите не менее трех функций цены

Практическое задание

Первоначальная стоимость оборудования составляет 20 тыс. руб. Нормативный срок эксплуатации 10 лет. Станок находится в эксплуатации 4 года.
Определить остаточную стоимость оборудования, если амортизация начисляется по линейному методу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Теоретический вопрос

Виды оценки основных фондов (первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная)

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Амортизация основных фондов – это

а) процесс увеличения стоимости оборудования;

б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;

в) содержание основных фондов;

г) внезапная потеря стоимости из-за аварии

2. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Исчисление затрат по отдельным …… затрат называется калькуляцией себестоимости:

а) единицам

б) статьям

в) доходам

г) группам

3. Дайте определение понятию износ, перечислите виды износа, охарактеризуйте каждый вид.

Практическое задание

Определить заработную плату работника, труд которого оплачивается по повременно премиальной системе.

- за месяц отработано 22 дня;
- Тарифная ставка – 26 руб. в час;
- доплаты – 10% от тарифного заработка;
- премии – 30%;
- продолжительность смены – 8 часов;
- уральский коэффициент – 0,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Теоретический вопрос
Себестоимость продукции. Сущность, порядок формирования (способы).

Тестовое задание
1. Установите соответствие терминов и определений

1. Количество занятых работников на предприятии составляет свыше 500 человек	1.Национальные предприятия
2. Добровольное объединение граждан, на основе общности интересов, для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей	2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Капитал предприятия принадлежит предпринимателям своей страны, предприятие зарегистрировано в своей стране	3. Крупные предприятия
4. Предприятие, имеющее разделенный на паевые взносы уставный капитал, участники несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов	4. Непубличное акционерное общество
5. Уставный капитал акционерного общества образуется через распределение акций среди учредителей	5. Унитарное предприятие
6. Уставный капитал акционерного общества образуется через публичную подписку на акции	6.Общественная организация
7. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество, которое является неделимым	7. Публичное акционерное общество

2. Заработная плата - это:
а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
б) премии
в) добавка к социальной пенсии
г) оплата за выполненную работу

3. Дайте определение понятия цены, как экономической категории, перечислите не менее трех функций цены

Практическое задание
Норма запаса материалов – 20 дней; длительность производственного цикла – 360 дней; оборот материалов в производственном цикле – 880 тыс. руб.

Рассчитать норматив материалов, сделать вывод

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Теоретический вопрос
Жизненный цикл организации, стадии жизненного цикла.

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.
Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
а) запасы сырья, материалов, топлива;
б) транспортные средства;
в) вычислительная техника
г) земельные участки

2. Выберите из предложенных вариантов все правильные ответы.
Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера.
Варианты ответа.
а) ремонт автотранспорта;
б) консультации по разработке бизнес-плана;
в) монтаж оборудования у заказчика;
г) консультации юриста.

3. Приведите схематично структуру розничной цены.

Практическое задание
Определить размер затрат на производство и размер планируемых затрат на 1 рубль товарной продукции по следующим данным.
- стоимость сырья и материалов 3960 тыс.руб.
- отходы 11 тыс.руб.
- топливо и энергия со стороны 420 тыс.руб.
- основная заработная плата 4000тыс.руб.
- дополнительная заработная плата 30%
- отчисления на социальные нужды 30%
- управленческие расходы 120 тыс.руб.
- коммерческие расходы 95 тыс.руб.
- товарная продукция в оптовых ценах 12 млн.руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Теоретический вопрос

Понятия «макроэкономика» и «микроэкономика». Экономические (производственные) ресурсы.

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Что из перечисленного входит в состав основных средств предприятия?
а) запасы сырья, материалов, топлива;
б) машины и механизмы;
в) готовая продукция
г) энергия

2. Установите соответствие

1. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу произведенной продукции.	А) Сдельная форма
2. Источник средств для выплаты заработной платы.	Б) Тарифная ставка
3. Форма платы труда, при которой заработная плата начисляется по заранее установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время	В) Фонд оплаты труда
4. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу времени	Г) Сдельная расценка
5. Форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции	Д) Повременная форма оплаты труда

3. Перечислите, что относится к материально-вещественным элементам и нематериальным активам предприятия.

Практическое задание

По плану выпуск продукции составляет 140 млн.руб., при численности работников 1300 человек. В результате запуска новой технологической линии объем продукции увеличился на 12%, а численность сократилась на 8%.
Определить на сколько процентов изменится уровень производительности труда

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Теоретический вопрос

Прибыль предприятия как основной показатель результатов его хозяйственной деятельности, виды прибыли.

Тестовое задание

1. Вставьте пропущенное слово, выбрав один правильный ответ из предложенных вариантов
Важным показателем деятельности промышленных предприятий является … продукции:
а) предложение
б) рентабельность
в) спрос
г) качество

2. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) остаточная стоимость
г) примерная

3. Назовите непрерывности кругооборота оборотных средств.

Практическое задание

Рассчитать уровни цены на продукцию по следующим данным.
- себестоимость продукции – 70,6 тыс. руб.
- норма прибыли – 35%
- НДС – 20%
- средняя наценка в оптовой торговле - 15%
- средняя наценка в розничной торговле – 20%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Теоретический вопрос

Амортизация, способы начисления амортизации.

Тестовое задание

1. Укажите к какому методу амортизации относится расчет амортизации способом уменьшаемого остатка
а) линейный метод
б) метод относительный
в) метод коэффициентов
г) не линейный метод

2. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами
Варианты ответа:
а) да;
б) нет.

3. Продолжите определение. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для_____

Практическое задание

Определить плановую численность работающих, если известно, что планируется увеличение выпуска продукции до 45 млн.руб, а производительность труда на 5%. Объем продукции в отчетном году составил 42,5 млн.руб. при среднесписочной численности работающих 8500 человек.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Теоретический вопрос

Классификация затрат на постоянные и переменные. их сущность, изменение в зависимости от изменения объема производства (на весь объем производства и на единицу продукции).

Тестовое задание

1. Установите соответствие

1. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу произведенной продукции.	А) Сдельная форма
2. Источник средств для выплаты заработной платы.	Б) Тарифная ставка
3. Форма платы труда, при которой заработная плата начисляется по заранее установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время	В) Фонд оплаты труда
4. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу времени	Г) Сдельная расценка
5. Форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции	Д) Повременная форма оплаты труда

2. Выберите из предложенных вариантов все правильные ответы.
Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера.
Варианты ответа.
а) ремонт автотранспорта;
б) консультации по разработке бизнес-плана;
в) монтаж оборудования у заказчика;
г) консультации юриста.

3. Какие значения может принимать ликвидационная стоимость основных производственных фондов.

Практическое задание

Определить значение фондоотдачи и фондоемкости, если стоимость выпущенной продукции составила 1250 тыс. руб. Величина основных средств составляет 6 858 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Теоретический вопрос

Кадры предприятия. Структура и классификация трудовых ресурсов.

Тестовое задание

1 Укажите к какому методу амортизации относится расчет амортизации способом уменьшаемого остатка

а) линейный метод
б) метод относительный
в) метод коэффициентов
г) не линейный метод

2.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Исчисление затрат по отдельным …… затрат называется калькуляцией себестоимости:

а) единицам
б) статьям
в) доходам
г) группам.

3. Назовите стадии кругооборота оборотных средств.

Практическое задание

Первоначальная стоимость станка 60 000 руб. (Сп).
Срок полезного использования или нормативный срок службы составляет 8 лет (Тэкс).
Рассчитать годовую и ежемесячную сумму амортизационных отчислений

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Теоретический вопрос

1.Предпринимательство, субъекты и виды предпринимательской деятельности.

Тестовое задание

1. Вставьте пропущенное слово, выбрав один правильный ответ из предложенных вариантов
Важным показателем деятельности промышленных предприятий является … продукции:
а) предложение
б) рентабельность
в) спрос
г) качество
.

2. Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления.
Варианты ответа.
а) да;
б) нет

3. Перечислите основные стадии (этапы) развития предприятия в правильной последовательности.

Практическое задание

Первоначальная стоимость оборудования составляет 25000 руб. Нормативный срок эксплуатации 15 лет. Станок находится в эксплуатации 4 года.
Определить остаточную стоимость оборудования, если амортизация начисляется по линейному методу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Теоретический вопрос

1. Риск в предпринимательстве, виды риска, способы снижения риска.

Тестовое задание

1. Укажите к какому методу амортизации относится расчет амортизации способом уменьшаемого остатка

Варианты ответа.

а) линейный метод

б) метод относительный

в) метод коэффициентов

г) не линейный метод

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

В соответствии с критериями численности работников к малым предприятиям (малому бизнесу) относятся предприятия с численностью:

а) 500 человек

б) до 50 человек

в) от 50 человек

г) свыше 1000 человек

г) работы по текущему ремонту оборудования.

3. Дайте развернутый ответ. В чем отличие основного капитала от оборотного капитала предприятия.

Практическое задание

Рассчитать уровни цены на продукцию по следующим данным.

- себестоимость продукции – 102 тыс.руб.
- норма прибыли – 16%
- НДС – 20%
- средняя наценка в оптовой торговле - 20%
- средняя наценка в розничной торговле – 40%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Теоретический вопрос
Аренда, лизинг, виды лизинга.

Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Прекращение деятельности предприятия по причине банкротства по решению собственника имущества либо по решению суда, относится к стадии жизненного цикла предприятия:
а) спад
б) санация
в) ликвидация
г) зрелость

2. Что предполагает право собственности предприятия.
Варианты ответа.
а) право владения объектом собственности;
б) право распоряжений и использования объектов;
в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.

3. При эффективной работе предприятия как изменяются показатели фондоотдачи и фондоёмкости.

Практическое задание
Рассчитать уровни цены на продукцию по следующим данным.
- себестоимость продукции – 70,6 тыс.руб.
- норма прибыли – 35%
- НДС – 20%
- средняя наценка в оптовой торговле - 15%
- средняя наценка в розничной торговле – 20%

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Теоретический вопрос

Понятие оплаты труда и заработной платы, формы и системы оплаты труда.

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.
Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это.
а) оборотные средства;
б) оборотные фонды;
в) основные фонды

2. Выберите несколько правильных вариантов из предложенных.
Какие из перечисленных ниже организаций не являются коммерческими
а) учреждение;
б) товарищество на вере;
в) потребительский кооператив;
г) коммандитное товарищество;
д) ассоциация

3. Дайте развернутый ответ, что включает в себя производственная структура предприятия.

Практическое задание

Норма запаса материалов – 20 дней; длительность производственного цикла – 360 дней; оборот материалов в производственном цикле – 880 тыс. руб.

Рассчитать норматив материалов, сделать вывод.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Теоретический вопрос

Нормирование оборотных средств организации. Понятие «нормы запасов», их классификация.

Тестовое задание

1.Заработная плата - это:
Варианты ответа.
а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы
б) премии
в) добавка к социальной пенсии
г) оплата за выполненную работу

2. Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива.
Варианты ответа.
а) учреждения;
б) кооперативы;
в) арендные предприятия.

3. Как рассчитывается коэффициент фондовооруженности.

Практическое задание

Первоначальная стоимость станка 60 000 руб. (Сп).
Срок полезного использования или нормативный срок службы составляет 8 лет (Тэкс).
Рассчитать годовую и ежемесячную сумму амортизационных отчислений

.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Теоретический вопрос

Сущность заработной платы и ее виды (системы оплаты труда). повременная, сдельная, комиссионная, их сущность.

Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

В соответствии с критериями численности работников к малым предприятиям (малому бизнесу) относятся предприятия с численностью:

а) 500 человек
б) до 50 человек
в) от 50 человек
г) свыше 1000 человек

2. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

Верхняя граница цены определяется:

а) суммой внешних и внутренних затрат
б) затратами и максимальной прибылью
в) спросом
г) предложением

3. Перечислите основные элементы внутренней и внешней среды организации.

Практическое задание

Рассчитайте норматив оборотных средств в запасах сырья и материалов по следующим данным.

a. Однодневный расход материала 1350р.
b. Продолжительность складских операций 3 дня
c. Продолжительность интервала между поставками 20 дней
d. Норма транспортного запаса 4 дня

Норма страхового запаса 50% от текущего

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Теоретический вопрос

Организационная структура, виды, принципы формирования организационных структур.

Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Прекращение деятельности предприятия по причине банкротства по решению собственника имущества либо по решению суда, относится к стадии жизненного цикла предприятия:
а) спад
б) санация
в) ликвидация
г) зрелость

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Что из перечисленного не является элементом бизнес-плана?
а) резюме проекта
б) анализ рынка
в) график отпусков сотрудников
г) план маркетинговых мероприятий

3. Назовите формы воспроизводства основных средств.

Практическое задание

Определить длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент загрузки оборотных средств, коэффициент оборачиваемости

Условия. Остаток оборотных средств 500 тыс.руб.
Объем товарной продукции 1800 тыс. руб.
Число дней в периоде - 90

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Теоретический вопрос

Понятие инновационной и инвестиционной деятельности организации.

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.
Амортизация основных фондов – это
а) процесс увеличения стоимости оборудования;
б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
в) содержание основных фондов;
г) внезапная потеря стоимости из-за аварии

2. Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия.
Варианты ответа.
а) получение прибыли;
б) сокращение издержек производства;
в) маркетинг.

3. Перечислите существующие формы и системы оплаты труда, дайте их краткую характеристику.

Практическое задание

В прошлом периоде затраты на товарную продукцию составили 22,3 млн.руб., в отчетном периоде – 19,5 млн.руб. Товарная продукция в действующих ценах составляет соответственно 23,1 и 20,3 млн.руб.

Определить снижение себестоимости на 1 рубль товарной продукции в отчетном году по сравнению с прошлым

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Теоретический вопрос

Показатели движения персонала в организации. Списочный состав, явочный состав, среднесписочная численность.

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов все правильные ответы.
Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера.
Варианты ответа.
а) ремонт автотранспорта;
б) консультации по разработке бизнес-плана;
в) монтаж оборудования у заказчика;
г) консультации юриста.

2. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) остаточная стоимость
г) примерная

3. Укажите, в чем суть физического износа, его виды.

Практическое задание

Бухгалтер имеет оклад 12 тыс.руб. в марте он отработал 6 рабочих дней при общей длительности месяца 22 рабочих дня.
Определить заработную плату бухгалтера.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Теоретический вопрос
Виды классификаций затрат и их сущность (составляющие).

Тестовое задание

1. Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива.
Варианты ответа.
а) учреждения;
б) кооперативы;
в) арендные предприятия.

2. Вставьте пропущенное слово, выбрав один правильный ответ из предложенных вариантов
Важным показателем деятельности промышленных предприятий является … продукции:
а) предложение
б) рентабельность
в) спрос
г) качество

3. Дайте определение «дебиторская задолженность» и укажите как она образуется.

Практическое задание
Определить годовой фонд заработной платы рабочих, если известно, что в цехе работает 520 рабочих-сдельщиков, средняя тарифная ставка – 45 руб. Плановый бюджет времени работы одного рабочего – 1835 часов, средний размер премий – 25%, сумма доплат составляет 12% от фонда основной заработной платы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Теоретический вопрос

Предприятие - понятие и основные признаки. Классификация предприятий по размерам, отраслевому признаку, экономическому назначению

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) остаточная стоимость
г) примерная

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Что из перечисленного не является элементом бизнес-плана?
а) резюме проекта
б) анализ рынка
в) график отпусков сотрудников
г) план маркетинговых мероприятий

3. В чем суть и виды морального износа основных фондов предприятия.

2.

Практическое задание

Определить длительность одного оборота оборотных средств и коэффициент загрузки оборотных средств, коэффициент оборачиваемости

Условия. Остаток оборотных средств 500 тыс. руб.
Объем товарной продукции 1800 тыс. руб.
Число дней в периоде - 90

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Экономика организации
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	Сутурина М.М. преподаватель колледжа

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Теоретический вопрос

Оборотные средства организации, состав и структура оборотных средств.

Тестовое задание

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.
С какого момента фирма считается созданной?
а) с момента принятия устава;
б) с момента заключения учредительного договора;
в) с момента государственной регистрации.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Прекращение деятельности предприятия по причине банкротства по решению собственника имущества либо по решению суда, относится к стадии жизненного цикла предприятия:
а) спад
б) санация
в) ликвидация
г) зрелость

3. Дополните определение: прибыль предприятия это - _____

Практическое задание

Первоначальная стоимость станка 60 000 руб. (Сп).
Срок полезного использования или нормативный срок службы составляет 8 лет (Тэкс).
Рассчитать годовую и ежемесячную сумму амортизационных отчислений

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1 Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Что такое организация и в чем различие понятий «организация», «фирма», «предприятие», «компания», «индивидуальный предприниматель», «бизнес», «хозяйствующий субъект»?
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Классификация организаций по размерам: сущность и критерии. \
4. Классификация организаций по организационно-правовым формам. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие, публичные и непубличные организации.
5. Управление организацией. Понятие управления. Функции, принципы и методы управления.
6. Виды организационных структур управления. Иерархические и органические (адаптивные) структуры. Классификация, сущность.
7. Жизненный цикл организации: понятие, стадии. Формирование стратегии в зависимости от жизненного цикла организации.
8. Основные средства организации: сущность и состав.
9. Критерии (условия) принятия объектов в качестве основных средств предприятия (организации) в бухгалтерском и налоговом учете: различия постановки на учет.
10. Виды стоимости основных средств организации: сущность и порядок расчета.
11. Срок полезного использования объекта основных средств: понятие, порядок исчисления.
12. Сущность и порядок формирования первоначальной стоимости основных средств организации. Покупка основного средства, постановка на учет и начисление амортизации – сроки (это одна и та же дата или разные?)
13. Коэффициенты эффективности использования основных средств организации: их сущность, порядок расчета; к чему ведет увеличение/уменьшение коэффициента?
14. Коэффициенты движения основных средств организации: сущность, порядок расчета.
15. Износ и амортизация основных средств: сущность понятий. Это одно и то же? В чем экономическая сущность амортизации?
16. Отличия начисления амортизации для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения.
17. Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета (сущность, норма амортизации, расчет ежегодных (ежемесячных) амортизационных отчислений).
18. Способы начисления амортизации для целей налогообложения (сущность, норма амортизации, расчет ежегодных (ежемесячных) амортизационных отчислений).
19. Амортизационная премия: сущность, размер и правила списания на расходы организации. Амортизационные группы.
20. Аренда Лизинг. Виды лизинга.
21. Лизинг и амортизация: что выгоднее для организации?
22. Средняя стоимость оборотных средств: сущность и порядок расчета (различными формулами в зависимости от условий).
23. Оборотные средства организации: сущность, классификация. Кругооборот оборотных средств организации.
24. Коэффициенты эффективности использования оборотных средств: сущность, порядок расчета; к чему ведет увеличение/уменьшение коэффициента?
25. Оценка стоимости/остатка оборотных средств.
26. Персонал организации: производственно-промышленный и непромышленный. Классификация персонала организации (рабочие и служащие).
27. Показатели наличия персонала: списочный состав, среднесписочная численность, среднее явочное число работников, среднее число фактически отработавших.
28. Коэффициенты движения персонала в организации (сущность, порядок расчета; к чему приведет увеличение/уменьшения коэффициента?

29. Сущность заработной платы и ее виды (системы оплаты труда): повременная, сдельная, комиссионная, их сущность.
30. Повременная система оплаты труда: сущность и ее виды; примеры расчета.
31. Сдельная система оплаты труда: сущность и ее виды; примеры расчета.
32. Комиссионная система оплаты труда: сущность и ее виды; примеры расчета.
33. Различие понятий «себестоимость», «затраты», «издержки». Издержки обращения.
34. Виды классификаций затрат и их сущность (составляющие).
35. Классификация затрат на постоянные и переменные: их сущность, изменение в зависимости от изменения объема производства (на весь объем производства и на единицу продукции).
36. Себестоимость: сущность, порядок формирования (способы).
37. Формирование себестоимости по экономическим элементам (классификация, состав).
38. Формирование себестоимости по статьям калькуляции (классификация, состав; виды себестоимости в рамках данной классификации).
39. Виды цен и их сущность, порядок их формирования.
40. Прибыль организации: понятие, виды, порядок формирования. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
41. Рентабельность: сущность, виды, порядок расчета.
42. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
43. Понятие инновационной и инвестиционной деятельности организации.
44. Экономический механизм управления предприятием.
45. Результативность деятельности организации.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов В соответствии с критериями численности работников к малым предприятиям (малому бизнесу) относятся предприятия с численностью: а) 500 человек б) до 50 человек в) от 50 человек г) свыше 1000 человек	Б
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Прекращение деятельности предприятия по причине банкротства по решению собственника имущества либо по решению суда, относится к стадии жизненного цикла предприятия: а) спад б) санация в) ликвидация г) зрелость	В
3	Выберите несколько правильных вариантов из предложенных. Какие из перечисленных организационно-правовых форм не являются коммерческими организациями: а) учреждение б) товарищество на вере в) потребительский кооператив г) коммандитное товарищество д) ассоциация	А, В, Д
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Исчисление затрат по отдельным …… затрат называется калькуляцией себестоимости: а) единицам б) статьям в) доходам г) группам	Б

<table>
<tr><td>5</td><td>Установите соответствие терминов и определений
<table>
<tr><td>1. Количество занятых работников на предприятии составляет свыше 500 человек</td><td>1.Национальные предприятия</td></tr>
<tr><td>2. Добровольное объединение граждан, на основе общности интересов, для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей</td><td>2. Общество с ограниченной ответственность ю</td></tr>
<tr><td>3. Капитал предприятия принадлежит предпринимателям своей страны, предприятие зарегистрировано в своей стране</td><td>3. Крупные предприятия</td></tr>
<tr><td>4. Предприятие, имеющее разделенный на паевые взносы уставный капитал, участники несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов</td><td>4. Непубличное акционерное общество</td></tr>
<tr><td>5. Уставный капитал акционерного общества образуется через распределение акций среди учредителей</td><td>5. Унитарное предприятие</td></tr>
<tr><td>6. Уставный капитал акционерного общества образуется через публичную подписку на акции</td><td>6.Общественная организация</td></tr>
<tr><td>7. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество, которое является неделимым</td><td>7. Публичное акционерное общество</td></tr>
</table></td><td>1-3, 2-6, 3-1, 4-2, 5-4, 6-7, 7-5</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Как классифицируются предприятия по секторам экономики?
а) первичного, вторичного и третьего циклов
б) коммерческие, некоммерческие
в) частные, государственные, муниципальные
г) национальные, государственные, смешанные</td><td>А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Определение остаточной стоимости, как вида оценки основных фондов, производится при использовании формулы
(укажите формулу ее расчета)</td><td>Остаточная стоимость представляет собой стоимость фондов на текущий момент времени, рассчитывается как разница между первоначальной</td></tr>
</table>

		(или восстановительной) стоимостью объектов и суммой их износа Сост = Сп-Ао
2	Укажите в чем суть физического износа, его виды	Износ – возникает в процессе эксплуатации объектов основных фондов и означает утрату фондами своей первоначальной потребительской стоимости Виды: полный и частичный
3	Перечислите основные стадии (этапы) развития предприятия в правильной последовательности	1) Создание 2) Рост 3) Зрелость 4) Спад 5) Реорганизация (реструктуризация) 6) Банкротство 7) Ликвидация
4	Дайте развернутый ответ. В чем отличие основного капитала от оборотного капитала предприятия	Основной капитал служит в течение ряда лет, оборотный капитал участвует в течение одного производственного цикла, изменяет свою вещественно-натуральную форму и полностью переносит свою стоимость на вновь созданный продукт.
5	При эффективной работе предприятия как изменяются показатели фондоотдачи и фондоёмкости	При эффективной работе предприятия показатель фондоотдачи возрастает, а показатель фондоёмкости уменьшается
6	Назовите основные показатели, используемые для оценки деятельности предприятия	Основные показатели оценки деятельности предприятия делятся на финансовые (прибыль, выручка, рентабельность) и нефинансовые (производительность, эффективность персонала, доля рынка)
7	Дайте определение понятий: «предприятие», «конкуренция».	Предприятие имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности, самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги. Конкуренция – это соперничество между участниками рынка

		(производителями, продавцами) за лучшие условия производства, купли-продажи и, в конечном итоге, за получение максимальной прибыли. Она стимулирует снижение цен, повышение качества товаров и внедрение инноваций. Конкуренция является ключевым механизмом саморегулирования рыночной экономики.
8	Как рассчитывается коэффициент фондовооруженности.	Коэффициент фондовооруженности (Фв) рассчитывается как отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников, показывая стоимость оборудования, приходящуюся на одного сотрудника. Формула: Фв = Сос / Чср, где Сос-среднегодовая стоимость основных средств, Чср-среднесписочная численность работников. Обычно измеряется в рублях на человека.
9	Перечислите основные элементы внутренней и внешней среды организации	Внутренняя среда организации включает контролируемые элементы: персонал, структуру управления, финансы, производство, маркетинг и корпоративную культуру. Внешняя среда делится на прямое воздействие (клиенты, конкуренты, поставщики, законы) и косвенное (экономика, политика, технологии, социокультурные факторы). Эти компоненты определяют жизнеспособность и конкурентоспособность фирмы.
10	Назовите формы воспроизводства основных средств	Воспроизводство основных средств осуществляется в формах простого: замена, текущий и капитальный ремонт и расширенного: новое строительство, техническое перевооружение, модернизация, совершенствование

		оборудования, реконструкция воспроизводства. Они обеспечивают поддержание работоспособности и развитие производственной базы за счет амортизации и прибыли.
11	Дайте развернутый ответ Что включает в себя производственная структура предприятия	Производственная структура предприятия -это совокупность его цехов, участков, служб и рабочих мест, объединенных единым производственным процессом. Она включает в себя основные цеха (выпуск продукции), вспомогательные (ремонт, энергия) и обслуживающие хозяйства (склады, транспорт). Основными элементами являются рабочее место, производственный участок и цех.
12	Дайте определение «дебиторская задолженность» и укажите как она образуется	Дебиторская задолженность- это сумма долга, причитающаяся организации от контрагентов (покупателей, заказчиков, поставщиков), возникшая из хозяйственных отношений. Это деньги или услуги, которые должны предприятию. Она образуется, когда обязательства по сделке выполняются сторонами не одновременно: товар/услуга уже переданы, но оплата еще не поступила.
13	Дайте определение прибыли. Какие виды прибыли бывают.	Прибыль — это ключевой финансовый показатель деятельности предприятия, представляющий собой положительную разницу между общей выручкой от продажи товаров/услуг и затратами (расходами) на их производство, приобретение, хранение и сбыт. Основные виды прибыли: Валовая прибыль- выручка минус себестоимость (прямые затраты). Операционная прибыль- валовая прибыль минус операционные расходы (аренда, зарплаты, маркетинг). Чистая прибыль - итоговая сумма, остающаяся после

		вычета всех расходов, включая налоги и проценты по кредитам. Прибыль отражает эффективность бизнеса и служит источником его развития, часто рассчитывается как чистая прибыль после уплаты всех налогов.
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия? а) запасы сырья, материалов, топлива; б) транспортные средства; в) вычислительная техника г)земельные участки	А
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что из перечисленного входит в состав основных средств предприятия? а) запасы сырья, материалов, топлива; б) машины и механизмы; в) готовая продукция г) энергия	Б
3	Укажите к какому методу амортизации относится расчет амортизации способом уменьшаемого остатка а) линейный метод б) метод относительный в) метод коэффициентов г) не линейный метод	Г
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Верхняя граница цены определяется: а) суммой внешних и внутренних затрат б) затратами и максимальной прибылью в) спросом г) предложением	В
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Заработная плата - это: а) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы б) премии в) добавка к социальной пенсии г) оплата за выполненную работу	А

6	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что такое амортизация основных средств? а) процесс увеличения стоимости основных средств б) единовременная выплата за покупку оборудования в) распределение стоимости активов на период их использования г) внезапная потеря стоимости из-за аварии	В
7	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что из перечисленного не является элементом бизнес-плана? а) резюме проекта б) анализ рынка в) график отпусков сотрудников г) план маркетинговых мероприятий	В
Задания открытого типа		
1	Что обозначает моральный износ?	Моральный износ Означает потерю стоимости фондов вследствие появления более современного оборудования - Износ, возникающий вследствие того, что аналогичные объекты производятся с меньшими затратами и становятся дешевле - Износ, возникающий в результате НТП (создание высокопроизводительного оборудования, более экономичного в эксплуатации)
2	Какие значения может принимать ликвидационная стоимость ОПФ	Ликвидационная стоимость ОПФ: 1) равна 0 при списании ОПФ 2) равна договорной стоимости при продаже объектов ОПФ 3) равна остаточной стоимости при досрочном выводе ОПФ из эксплуатации
3	В зависимости от объема производства затраты организации подразделяются на	Постоянные и переменные
4	Дополните определение: прибыль предприятия это-	Прибыль- это положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.

5	Дайте определение, что показывает длительность оборота, назовите единицы измерения длительности оборота	Длительность оборота показывает, сколько времени требуется предприятию для совершения одного полного кругооборота оборотных средств. Данный показатель измеряется в днях.
6	Дополните определение: себестоимость это-	Себестоимость—это затраты, связанные со всем необходимым для оказания услуг или выполнения работ.
7	Дайте определение «кредиторская задолженность» и укажите как она образуется	Кредиторская задолженность- это сумма долгов организации перед другими лицами (кредиторами: поставщиками, сотрудниками, бюджетом), которую она обязана погасить. Это обязательства, возникающие, когда товары, услуги получены, а оплата еще не произведена, либо при получении предоплаты от клиентов. Как образуется кредиторская задолженность: -Отсрочка платежа: Покупка товаров, сырья или услуг с условием оплаты позже. -Предоплата (авансы): Получение денег от покупателей до того, как товар/услуга были предоставлены. -Задержка выплат персоналу: Начисленная, но еще не выплаченная заработная плата. -Бюджетные обязательства: Начисленные налоги, сборы и страховые взносы, которые еще не переведены в бюджет. -Кредиты и займы: Полученные от банков или других организаций денежные средства, которые нужно вернуть.
8	Охарактеризуйте способы начисления амортизации объектов основных средств	Амортизация основных средств (ОС)- это процесс перенесения стоимости актива на себестоимость продукции. Способы начисления амортизации Линейный способ Амортизация начисляется равномерно в течение всего срока полезного использования

		(СПИ). Годовая сумма рассчитывается как первоначальная (или балансовая) стоимость, деленная на СПИ. Нелинейные способы -Способ уменьшаемого остатка- начисление амортизации определяется исходя из нормы амортизации и остаточной стоимости объекта Ка = (2/Тэкт)100 Ао = Сост*Ка -Способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования - годовая сумма амортизации определяется исходя из первоначальной стоимости объекта и отношения, в числителе которого – число лет оставшихся до конча полезного использования, а в знаменателе – сумма чисел лет срока полезного использования объекта Ао = Сп* Тост/(1+2+3+…+п) -Способ списания пропорционально объему продукции – начисление амортизации осуществляется исходя из натурального объема продукции и отношения первоначальной стоимости объекта е предполагаемому объему продукции за весь срок полезного использования Ао= Nот*Сп/Nобщ
9	Назовите какие объекты входят в состав нематериальных активов предприятия	Нематериальные элементы создаются в процессе жизнедеятельности предприятия. К ним относятся: репутация фирмы, название фирмы и используемые товарные знаки, навыки руководства, квалификация персонала, запатентованные способы производства, ноу-хау, авторские права, контракты, патенты, лицензии, программное обеспечение, права использования природных ресурсов которые могут быть проданы или

		переданы
10	Дополните определение: производственная мощность предприятия это-	Производственная мощность - это максимально возможный выпуск продукции определенного качества при заданных номенклатуре и ассортименте, который можно произвести в единицу рабочего времени при условии эффективного использования оборудования и площадей.
11	Назовите форму оплаты труда, которая зависит от выполненного объема работ на основе установленных расценок	Форма оплаты труда, зависящая от объема выполненных работ на основе установленных расценок, называется сдельная система оплаты труда. В этой системе заработок напрямую зависит от количества произведенной продукции или выполненных операций, умноженных на фиксированную расценку за единицу, что стимулирует рост производительности.
12	Сумма затрат в действующих ценах на приобретение или создание средств труда называется _____	Сумма затрат в действующих ценах на приобретение или создание средств труда (включая доставку, монтаж и установку) называется первоначальной стоимостью основных средств. Эта величина отражает фактические расходы на ввод объекта в эксплуатацию и фиксируется при постановке на учет.
13	Способ начисления амортизации, при котором амортизация начисляется исходя из остаточной стоимости основных фондов на начало отчетного года и нормы амортизации называется	Способ начисления амортизации, при котором амортизация начисляется исходя из остаточной стоимости основных фондов на начало отчетного года и нормы амортизации, называется методом уменьшаемого остатка
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы		
Задания закрытого типа		
1	Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ: Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость	В

<table>
<tr><td></td><td>готовой продукции – это:
а) оборотные средства;
б) оборотные фонды;
в) основные фонды.</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Амортизация основных фондов – это:
а) стоимость оборудования;
б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
в) содержание основных фондов</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Установите соответствие
<table><tr><td>1. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу произведенной продукции.</td><td>А) Сдельная форма</td></tr><tr><td>2. Источник средств для выплаты заработной платы.</td><td>Б) Тарифная ставка</td></tr><tr><td>3. Форма платы труда, при которой заработная плата начисляется по заранее установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время</td><td>В) Фонд оплаты труда</td></tr><tr><td>4. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу времени</td><td>Г) Сдельная расценка</td></tr><tr><td>5. Форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции</td><td>Д) Повременная форма оплаты труда</td></tr></table></td><td>1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-А</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Вставьте пропущенное слово, выбрав один правильный ответ из предложенных вариантов
Важным показателем деятельности промышленных предприятий является … продукции:
а) предложение
б) рентабельность
в) спрос
г) качество</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;</td><td>В</td></tr>
</table>

	в) остаточная стоимость г) примерная	
6	Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ: С какого момента фирма считается созданной? а) с момента принятия устава; б) с момента заключения учредительного договора; в) с момента государственной регистрации.	В
7	Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ: Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами Варианты ответа: а) да; б) нет.	Б
Задания открытого типа		
1	Приведите схематично структуру розничной цены	Себестоимость-рентабельность-НДС-надбавка оптовых организаций-надбавка торговых организаций
2	Перечислите, что относится к материально-вещественным элементам и нематериальным активам предприятия	К числу материально-вещественных элементов относятся земельные участки, здания, сооружения, машины, оборудование, сырье, полуфабрикаты, готовые изделия, денежные средства Нематериальные активы – не имеют вещественно-натуральной формы, но позволяют предприятию на протяжении длительного времени вести предпринимательскую деятельность и получать доход (патенты, лицензии, программное управление, права использования природных ресурсов и др.)
3	Укажите условие непрерывности кругооборота оборотных средств	Оборотный капитал должен в любой момент времени находиться во всех формах и на всех стадиях
4	Перечислите основные признаки предприятия	1.Организационное единство – это определенным образом организованный коллектив с внутренней структурой и порядком управления, объединенный общим процессом труда. 2.Определение комплекса средств производства – это комплекс специфических

		средств производства и технологий для производства определенного вида продукции (экономических благ) и извлечение максимальной прибыли. 3.Обособленности имущества – предприятие имеет собственное имущество, которое самостоятельно использует в своих целях. 4.Имущественная ответственность – предприятие несет полную ответственность всем своим имуществом по различным обязательствам. 5. Единоначалие – основано на прямых административных формах управления. 6. Выступает в хозяйственном обороте страны от собственного имени.
5	При эффективной работе предприятия как изменяются показатель фондовооруженности.	При эффективной работе предприятия показатель фондовооруженности возрастает.
6	Перечислите существующие формы и системы оплаты труда, дайте их краткую характеристику.	Основными формами заработной платы являются повременная и сдельная формы оплаты Виды сдельной оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная оплата, аккордная оплата Виды повременной оплаты труда: прямая повременная, повременно- премиальная, системы должностных окладов Тарифная система – это совокупность нормативов, при помощи которых определяется дифференцирование оплаты труда. Бестарифная система – заработная плата всех работников от руководителей до рабочего представляет собой долю работника в фонде оплаты труда в зависимости от различных критериев.
7	Вставьте пропущенные слова. Непромышленный персонал это работники обслуживающие ……..хозяйства предприятия.	непромышленные

8	Укажите основные стадии кругооборота оборотных средств	1 Покупка сырья и материалов 2 Запуск их в производство 3 Незавершенное производство 4 Получение готового продукта 5 Реализация
9	Перечислите основные виды прибыли предприятия	Прибыль до налогообложения Прибыль налогооблагаемая Прибыль чистая Прибыль нераспределенная
10	Какими методами можно улучшить производительность труда?	Методы улучшения включают обучение сотрудников, внедрение технологий, оптимизацию рабочих процессов и мотивационные программы
11	Какую роль играет бюджетирование в организации?	Бюджетирование помогает планировать ресурсы, контролировать расходы и принимать обоснованные финансовые решения
12	Что такое SWOT-анализ и как он применяется в организации?	SWOT-анализ выявляет сильные и слабые стороны, возможности и угрозы компании, помогая разработать стратегию роста.
13	Какие основные факторы влияют на доход организации?	Доход организации зависит от уровня спроса на продукцию или услуги, ценовой политики, качества продукции, маркетинговых стратегий и конкурентного окружения

ПК

2.2: Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

Открытые вопросы

Задание 1

Вопрос: Определите заработную плату работника за месяц, если:
- за месяц отработано 180 часов;
- тарифная ставка работника – 40 рублей;
- премия 35%
- уральский коэффициент – 0,15

Ответ:

Решение:

1) Оплата по тарифной ставке

ЗПп = Тст*Fчас = 40*180 = 7200 руб.

3) Сумма премий

П = 7200* 35:100 = 2520 руб.

4) Заработная плата с учетом премии:

ЗПп = 7200+ 2520 = 10000 руб.

5) Заработная плата, увеличенная на уральский коэффициент

ЗПп = 10000 + 10000*0,15 = 11500 руб.

Задание 2

Вопрос: Дополните определение: субъектами предпринимательской деятельности в России могут быть: граждане РФ, объединение граждан (коллективные

предприниматели)_____

Ответ: граждане иностранных государств

Задание 3
Вопрос: Рассчитайте заработок бухгалтера за отработанное время.
Бухгалтер имеет оклад 12 тыс. руб. в марте он отработал 6 рабочих дней при общей длительности месяца 22 рабочих дня.
Ответ: Решение:
Размер заработной платы
ЗПок = (Оуст/Драб)*Дфак = 12000/22*6 = 3272,73 руб.

Задание 4
Вопрос: Перечислите существующие формы и системы оплаты труда, дайте их краткую характеристику.
Ответ: Основными формами заработной платы являются повременная и сдельная формы оплаты
Виды сдельной оплаты труда: прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная оплата, аккордная оплата
Виды повременной оплаты труда: прямая повременная, повременно- премиальная, системы должностных окладов
Тарифная система – это совокупность нормативов, при помощи которых определяется дифференцирование оплаты труда.
Бестарифная система – заработная плата всех работников от руководителей до рабочего представляет собой долю работника в фонде оплаты труда в зависимости от различных критериев.

Задание 5
Вопрос: Продолжите определение: Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для: _____

Задание 6
Вопрос: Какую роль играет анализ затрат и выручки в принятии управленческих решений?
Ответ: Анализ затрат и выручки помогает руководству определить прибыльность различных проектов и направлений деятельности.

Задание 7
Вопрос: Какие методы используются для оценки эффективности производственной деятельности?
Ответ: Для оценки эффективности производственной деятельности часто используются следующие методы: расчет производительности труда, анализ использования материалов и энергоэффективности, показатели качества продукции, а также анализ времени простоев и использования оборудования.

Задание 8
Вопрос: Как организация может улучшить свою конкурентоспособность на рынке?
Ответ: Организация может улучшить свою конкурентоспособность, внедряя инновации, улучшая качество продукции или услуг, снижая издержки производства.

Закрытые вопросы

Задание 1
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
В соответствии с критериями численности работников к малым предприятиям (малому бизнесу) относятся предприятия с численностью:
а) 500 человек
б) до 50 человек
в) от 50 человек

Ответ: б)

Задание 2
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Прекращение деятельности предприятия по причине банкротства по решению собственника имущества либо по решению суда, относится к стадии жизненного цикла предприятия:
а) спад
б) санация
в) ликвидация
г) зрелость
Ответ: в)

Задание 3
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
а) полное товарищество
б) товарищество на вере
в) потребительский кооператив
г) коммандитное товарищество
д) акционерное общество
Ответ: в)

Задание 4
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Исчисление затрат по отдельным …… затрат называется калькуляцией себестоимости:
а) единицам
б) статьям
в) доходам
Ответ: **б)**

Задание 5
Вопрос: ТЕСТ – НАЙДИ ПАРУ

6. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу произведенной продукции.	А) Сдельная форма
7. Источник средств для выплаты заработной платы.	Б) Тарифная ставка
8. Форма платы труда, при которой заработная плата начисляется по заранее установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время	В) Фонд оплаты труда
9. Выраженный в деньгах размер оплаты труда за единицу времени	Г) Сдельная расценка
10. Форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции	Д) Повременная форма оплаты труда

Ответ: 1-Г, 2-В, 3-Д, 4-Б, 5-А

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса

Открытые вопросы

Задание 1
Вопрос: Рассчитайте норматив материалов
Норма запаса материалов – 20 дней; длительность производственного цикла – 360 дней; оборот материалов в производственном цикле – 880 тыс. руб.
Ответ: Решение:
Рд = ΣСi/Тотч =880/360=2,44
Нм = Рд*$п_{м}$ = 2,44*20дн=48,8 тыс. руб.

Задание 2
Вопрос: Приведите структуру розничной цены (схематично и в цифровом выражении).
Себестоимость изделия – 3 600 руб., рентабельность промышленных предприятий - 25% себестоимости, НДС – 20%, надбавка в пользу оптово-сбытовых организаций – 20 % к оптовой цене промышленности, надбавка торговых организаций – 30%.
Ответ: Решение:
Схематичное изображение структуры цены:
Себестоимость-рентабельность-НДС-Надбавка оптовых организаций- Надбавка торговых организаций
В цифровом выражении:

1) Отпускная цена предприятия без НДС:
   Цпр = Sпол+Нпр = 3600+ (3600 *0,25) = 4500 руб.
2) Сумма цены с НДС:
   Ц пол = 4500+ (4500 *0,2) = 5400 руб.
3) Отпускная цена с НДС оптово-сбытовых организаций:
   Ц пром = 5400+ (5400 *0,2) = 6480 руб.
4) Цена розничная:
   Цроз = Цпром+Нроз = 6480+6480*0,3= 8424 руб.

Задание 3
Вопрос: Определите остаточную стоимость оборудования:
1. Через определение коэффициента физического износа
2. Через определение нормы амортизации, если амортизация начисляется по линейному методу.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 20 тыс. руб. Нормативный срок эксплуатации 10 лет. Станок находится в эксплуатации 3 года.
Ответ: Решение:

1) *Через определение коэффициента физического износа*

Кфи = Тф/Тэкс = 3/10 = 0,3

Сумма амортизационных отчислений на фактический срок эксплуатации

Ао=Сп*Кфи = 20*0,3=6 тыс.руб.

Остаточная стоимость оборудования

Сост = Сп – Ао = 20 – 6 =14 тыс.руб

2) *Через определение нормы амортизации*

На = 1/Тэкс = 1/20 = 0,1 (10%)

Сумма годовой амортизации

Аг = Сп*На = 20*0,1 = 2 тыс.руб.

Сумма накопленной амортизации за срок фактической эксплуатации

Аф = Аг*Тф = 2*3 = 6 тыс.руб.

Остаточная стоимость оборудования

Сост=Сп-Аф = 20-6 = 14 тыс.руб.

Задание 4
Вопрос: Определите значение фондоотдачи и фондоёмкости, если стоимость выпущенной продукции составила 1 250 тыс. руб. Величина основных средств составляет 6 858 тыс. руб.

Ответ: Решение:
Фо = Nп/Сср = 1250/6858 = 0,18 руб.
Фе(п) = 1/Фо = 1/0,18 = 5,56 руб.

Задание 5
Вопрос: Определите среднегодовую стоимость фондов (мощность)
Стоимость основных фондов на начало года составляет 1200 тыс.руб. С 20 мая было введено фондов на сумму 300 тыс. руб., с 19 сентября выведено из эксплуатации фондов на сумму 142 тыс.руб.
Ответ: Решение:

1) Определим коэффициенты использования введенных и выбывших фондов

К1 – с июня по декабрь – 7 месяцев
К2 – с октября по декабрь – 3 месяца

2)Сумма среднегодовой стоимости фондов составит

Сср = Сн + (Свв*К1/12) – (Свб*К2/12) =
= 1200 + (300*7/12) – (142*3/12) = 1338,5 тыс.руб.

Задание 6
Вопрос: Назовите стадии кругооборота оборотных средств
Ответ: Стадии кругооборота
Денежная – Производственная - Товарная

Задание 7
Вопрос: Какие основные факторы влияют на доход организации?
Ответ: Доход организации зависит от уровня спроса на продукцию или услуги, ценовой политики, качества продукции, маркетинговых стратегий и конкурентного окружения.
Задание 8

Вопрос: Почему важен анализ затрат для организации?
Ответ: Анализ затрат позволяет понять, на что уходят ресурсы, оптимизировать расходы и повысить рентабельность.
Задание 9

Вопрос: Какими методами можно улучшить производительность труда?
Ответ: Методы улучшения включают обучение сотрудников, внедрение технологий, оптимизацию рабочих процессов и мотивационные программы.
Задание 10

Вопрос: Какую роль играет бюджетирование в организации?
Ответ: Бюджетирование помогает планировать ресурсы, контролировать расходы и принимать обоснованные финансовые решения.

Задание 11
Вопрос: Что такое SWOT-анализ и как он применяется в организации?
Ответ: SWOT-анализ выявляет сильные и слабые стороны, возможности и угрозы компании, помогая разработать стратегию роста.

Задание 12
Вопрос: Почему важно следить за показателями ликвидности компании?
Ответ: Ликвидность показывает способность компании погашать свои краткосрочные обязательства, что важно для устойчивости бизнеса.

Задание 13
Вопрос: Как соревнование между сотрудниками может повлиять на эффективность?
Ответ: Конкуренция может стимулировать продуктивность и инновации, но также может создать стресс и разобщенность среди сотрудников.

Задание 14
Вопрос: Какие действия может предпринять организация для снижения операционных рисков?
- Организация может проводить аудит рисков, страховать ключевые аспекты бизнеса, внедрять системы контроля и проводить обучение сотрудников.

Закрытые вопросы

Задание 1
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
а) оборотные средства;
б) оборотные фонды;
в) основные фонды.
Ответ: в)

Задание 2
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Амортизация основных фондов – это:
а) стоимость оборудования;
б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
в) содержание основных фондов
Ответ: б)

Задание 3
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
а) запасы сырья, материалов, топлива;
б) транспортные средства;
в) вычислительная техника
Ответ: а)

Задание 4
Вопрос: Прекращение деятельности предприятия по причине банкротства по решению собственника имущества либо по решению суда, относится к стадии жизненного цикла предприятия:
а) спад
б) санация
в) ликвидация
д) зрелость
Ответ: в)

Задание 5
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) остаточная стоимость
Ответ: в)

ПК 4.2: Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

Открытые вопросы

Задание 1

Вопрос: Дайте определение понятия цены, как экономической категории, перечислите не менее трех функций цены

Ответ: Цена - это денежное выражение стоимости товара (продукции) для потребителя.

Функции цены

Учетная – отражает общественно необходимые затраты на производство и реализацию продукции. оценивает затраты и результаты производства

Стимулирующая – проявляется через стимулирование качества, развитие и стимулирование НТП, ресурсосбережение, повышение эффективности производства

Распределительная – предусматривает распределение прибыли между государством и предприятием через учет в цене налогов и нормы прибыли

Задание 2

Вопрос: Рассчитайте заработную плату рабочего-наладчика.

Рабочий-наладчик на участке имеет заработок по тарифной ставке 700 руб. Норма выработки его участка – 1000 единиц продукции. Фактически же изготовлено 1200 единиц продукции.

Ответ: Решение:

1) Расценка косвенная

$$Ркос = ЗП\ тар/Нвыр = 700/1000 = 0,7\ руб.$$

2) Размер заработной платы

$$ЗПкос = Ркос*Nф = 0,7*1200 = 840\ руб.$$

Задание 3

Вопрос: Дайте определение понятию остаточная стоимость, как виду оценки основных фондов, укажите порядок ее расчета.

Ответ: Остаточная стоимость представляет собой стоимость фондов на текущий момент времени, рассчитывается как разница между первоначальной (или восстановительной) стоимостью объектов и суммой их износа

$$Сост = Сп-Ао$$

Ао – сумма начисленных амортизационных отчислений

Задание 4

Вопрос: Рассчитайте уровни цены на продукцию по следующим данным:

- себестоимость продукции – 102 тыс. руб.
- норма прибыли – 16%
- НДС – 20%,
- средняя наценка в оптовой торговле - 25%,
- средняя наценка в розничной торговле – 40%

Ответ: Решение:

1) цена предприятия

$$Цпр = Sпол+Нпр = 102 + 102*0,16 = 118,32\ тыс.руб$$

2) Цена промышленности (оптовая цена)

$$Цпром = Цпр+НДС+Нопт$$

- сумма НДС НДС = Цпр*0,20 = 118,32*0,20 = 23,664 тыс.руб.
- сумма цены с НДС Цпол = 118,32+23,664 = 141,984 тыс.руб
- сумма оптовой наценки Нопт = Цпол*0,20 = 141,984*0,20 = =28,40 тыс.руб.
- итого оптовая цена Цпром = 118,32+23,664+28,4 = 170,384 тыс.руб.

3) Цена розничная

$$Цроз = Цпром+Нроз$$

$$Нроз = Цпром*0,40 = 170,384*0,40 = 68,154\ тыс.руб.$$

$$Цроз = 170,384+68,154 = 154,9\ тыс.руб.$$

Задание 5
Вопрос: Дайте определение понятию износ, перечислите виды износа, охарактеризуйте каждый вид
Ответ: Износ – возникает в процессе эксплуатации объектов основных фондов и означает утрату фондами своей первоначальной потребительской стоимости
Физический износ означает потерю потребительской стоимости путем утраты первоначальных технических и технологических свойств
Возникает в результате:
- Интенсивности использования основных фондов;
- Бездействия фондов и воздействия на них факторов окружающей среды
Виды физического износа:
Полный износ-действующие фонды ликвидируются и заменяются новыми
Частичный износ - возмещается в течение срока эксплуатации путем ремонта
Моральный износ
Означает потерю стоимости фондов вследствие появления более современного оборудования
- Износ, возникающий вследствие того, что аналогичные объекты производятся с меньшими затратами и становятся дешевле
- Износ, возникающий в результате НТП (создание высокопроизводительного оборудования, более экономичного в эксплуатации)

Задание 6.
Вопрос: Какие ключевые финансовые показатели помогают оценить платежеспособность организации?
Ответ: Ключевыми показателями платежеспособности являются:
Коэффициент текущей ликвидности: показывает, насколько организация способна покрыть свои краткосрочные обязательства текущими активами.
Коэффициент абсолютной ликвидности: соотношение наиболее ликвидных активов (денежные средства и их эквиваленты) к краткосрочным обязательствам.
Коэффициент быстрой ликвидности: соотношение текущих активов минус запасы к краткосрочным обязательствам.

Задание 7.
Вопрос:. Какие методы используются для анализа доходности компании?
Ответ: Для анализа доходности компании применяются следующие методы: Анализ финансовых коэффициентов, Горизонтальный и вертикальный анализ, Сравнительный анализ

Задание 8.
Вопрос: Какой подход рекомендуется для контроля активов организации?
Ответ: Инвентаризация активов, Использование информационных систем управления активами, Аудит

Закрытые вопросы

Задание 1
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
а) незавершенное производство;
б) готовая продукция;
в) здания, сооружения, передаточные устройства.
Ответ: в)

Задание 2

Вопрос: Расшифруйте сокращение ППП и выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
а) промышленный производственный персонал
б) потребление произведенной продукции
в) предприятие производящее продукцию
Ответ: а)

Задание 3
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
в) продолжительность одного оборота оборотных средств
Ответ: б)

Задание 4
Вопрос: Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ:
Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
а) оборотные средства;
б) оборотные фонды;
в) основные фонды
Ответ: в)

Задание 5

Вопрос: Установите соответствие терминов и определений

1. Количество занятых работников на предприятии составляет свыше 500 человек	1.Национальные предприятия
2. Добровольное объединение граждан, на основе общности интересов, для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей	2. Общество с ограниченной ответственностью
3. Капитал предприятия принадлежит предпринимателям своей страны, предприятие зарегистрировано в своей стране	3. Крупные предприятия
4. Предприятие, имеющее разделенный на паевые взносы уставный капитал, участники несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов	4. Непубличное акционерное общество
5. Уставный капитал акционерного общества образуется через распределение акций среди учредителей	5. Унитарное предприятие
6. Уставный капитал акционерного общества образуется через публичную подписку на акции	6. Общественная организация
7. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество, которое является неделимым	7. Публичное акционерное общество

Ответ: 1-3, 2-6, 3-1, 4-2, 5-4, 6-7, 7-5

Практические задания

Задание 1
Вопрос: Рассчитайте годовую сумму амортизации способом списания стоимости по сумме лет полезного использования, если был приобретен объект основных средств стоимостью 560 тыс. руб. Срок полезного использования был установлен в 4 года.

Задание 2

Плановая и фактическая себестоимость продукции характеризуется следующими данными.

Статья затрат	Себестоимость изделия, руб.		Отклонение факта от плана (+, -), руб.
	План	Факт	
1. Сырье и основные материалы	280	279	
2. Основная заработная плата	170	165	
3. Отчисления на социальные нужды (34%)			
4. Топливо и энергия на технологические нужды	29	29	
5. Прочие цеховые расходы	126	117	
Цеховая себестоимость			
6. Общезаводские расходы	56	52	
Производственная себестоимость			
7. Коммерческие расходы	58	51	
Полная себестоимость			

Определите.

1) плановую и фактическую цеховую, производственную и полную себестоимость;

2) отклонения фактических затрат от плановых по отдельным статьям затрат и в целом по себестоимости.

Заполните полученными данными свободные строки таблицы.

Задание 3

Вопрос: Определите заработную плату работника за месяц, если:

- за месяц отработано 180 часов;
- тарифная ставка работника – 40 рублей;
- премия 35%
- уральский коэффициент – 0,15

Задание 4

Вопрос: Рассчитайте заработок бухгалтера за отработанное время.

Бухгалтер имеет оклад 12 тыс. руб. в марте он отработал 6 рабочих дней при общей длительности месяца 22 рабочих дня.

Задание 5

Вопрос: Первоначальная стоимость основных объектов составляет 1200 тыс. руб. Срок полезного использования – 10 лет. Определить суммы амортизационных начислений при линейном способе амортизации

Задание 6

Вопрос: Рассчитайте уровни цены на продукцию по следующим данным:

- себестоимость продукции – 102 тыс. руб.
- норма прибыли – 16%
- НДС – 20%,
- средняя наценка в оптовой торговле - 25%,
- средняя наценка в розничной торговле – 40%

Задание 7

Вопрос: Определите значение фондоотдачи и фондоёмкости, если стоимость выпущенной продукции составила 1 350 тыс. руб. Величина основных средств составляет 8 650 тыс. руб.

Задание 8

Вопрос: Рассчитайте норматив материалов

Норма запаса материалов – 20 дней; длительность производственного цикла – 360 дней; оборот материалов в производственном цикле – 880 тыс. руб.

Задание 9

Вопрос: Рассчитайте розничную цену изделия при следующих данных: Себестоимость изделия – 3 600 руб., рентабельность промышленных предприятий - 25% себестоимости, НДС – 20%, надбавка в пользу оптово-сбытовых организаций – 20 % к оптовой цене промышленности, надбавка торговых организаций – 30%.

Задание 10

Вопрос: Определите остаточную стоимость оборудования:

1. Через определение коэффициента физического износа
2. Через определение нормы амортизации, если амортизация начисляется по линейному методу.

Первоначальная стоимость оборудования составляет 20 тыс. руб. Нормативный срок эксплуатации 10 лет. Станок находится в эксплуатации 3 года.

Задание 11

Вопрос: Определите значение фондоотдачи и фондоёмкости, если стоимость выпущенной продукции составила 1 250 тыс. руб. Величина основных средств составляет 6 858 тыс. руб.

Задание 12

Вопрос: Определите среднегодовую стоимость фондов (мощность)

Стоимость основных фондов на начало года составляет 1200 тыс.руб. С 20 мая было введено фондов на сумму 300 тыс. руб., с 19 сентября выведено из эксплуатации фондов на сумму 142 тыс.руб.

Задание 13

Вопрос: Рассчитайте коэффициент приема, коэффициент выбытия, коэффициент текучести кадров. Среднесписочная численность работников – 120 человек, в текущем году принято 2 специалиста, 2 руководителя, 10 рабочих. Уволено по собственному желанию 5 человек, за нарушение трудовой дисциплины 4 человека. Ушли на пенсию 3 человека, по состоянию здоровья 2 человека, призваны в ВС 5 человек.

Задание 14

Вопрос: Рассчитайте годовую сумму амортизации способом списания стоимости по сумме лет полезного использования, если был приобретен объект основных средств стоимостью 560 тыс. руб. Срок полезного использования был установлен в 4 года.

Задание 15

Вопрос: Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость ОПФ.

Задание 16

Вопрос: Плановый расход материалов на квартал для производства продукции оставляет по материалу А – 12 млн.руб., материалу Б – 4 млн.руб., материалу В – 5 млн.руб.

Наименование материалов	Время в пути	Время приемки	Подготовка. к производству	Текущий запас	Страховой запас	Итого норма запаса материалов
А	4	3	6	30		
Б	3	4	3	6		
В	3	2	2	10		

Определить норматив средств на материалы через определение нормы запаса материалов, средневзвешенной нормы запаса по всем материалам и однодневный расход материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.04 Статистика
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Чеганова Л.Н.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Статистика

Типовые тестовые задания на оценку знаний, формирующих компетенций

Тест №1
Введение в статистику

- **Знания:**
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

Статистическая совокупность — это:

1) совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
2) конкретные численные значения статистических показателей;
3) совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных некоей качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками.

2. Признак — это:

а) изменение величины либо значения признака;
б) первичный элемент статистической совокупности
в) качественная особенность единицы совокупности;

3. Из приведенных ниже пар признаков результативными являются:

а) размер налога; размер прибыли;
б) совокупный доход семьи; сбережения.

4. Информационные ресурсы региональной статистики включают:

a) информацию, получаемую при осуществлении ведомственных государственных статистических наблюдений, которые проводятся федеральными органами исполнительной власти Банком России и т.д.;
b) информацию, региональных государственных статистических наблюдений, которые проводятся органами государственной власти субъектов РФ за счёт средств соответствующих бюджетов;
c) официальную статистическую информацию, сформированную органами государственной статистики на основе сплошного учёта, выборочных наблюдений, переписей и т.д.;
d) все вышеперечисленные варианты.

5. Статистические методы – это:

а) Стадия статистического исследования;
б) Совокупность приемов, применяемых в процессе статистических исследований;
в) Дифференциация совокупности по группам;
г) Процесс изучения явления.

6. Что в переводе с латинского означает термин «статистика»

а) определенное положение вещей
б) количественное отражение чисел
в) наука цифр
г) разделение на части

7. Характерное свойство изучаемого явления или объекта, отличающее его от других – это

а) статистическая закономерность
б) статистический показатель
в) статистический признак
г) статистическая совокупность

8. Предметом статистического изучения выступают

а) статистическая закономерность
б) статистический показатель
в) статистический признак
г) статистическая совокупность

9. Какой закон действует при изучении статистических закономерностей
а) закон диалектики
б) закон плотности распределения
в) закон больших чисел
г) закон статистического расхождения

10. К основным методам статистики НЕ относят
a) диалектический метод познания
b) метод статистических группировок
c) метод массового статистического наблюдения
d) метод главных компонентов

11. Определите признаки в приведенном ниже тексте:
Заемщик (Яковлев Павел Иванович) 35 лет. Работает на ОАО «РЖД» начальником структурного подразделения. Желает взять кредит в размере 25000 руб. на 1 год на неотложные нужды. Непрерывный трудовой стаж заемщика составляет 7 лет. Состав семьи заемщика: жена – Яковлева Татьяна Петровна, а так же несовершеннолетняя дочь Яковлева Ольга Павловна. Жена не работает, т.к. сидит с ребенком, поэтому на иждивении у заемщика находятся два человека. Согласно справке с места работы за последние шесть месяцев заработная плата заемщика за минусом подоходного налога составляет 10268 руб. Причем Яковлев П.И. уже платит по кредиту в другом банке. Его ежемесячный платеж составляет 1000 руб

Тест № 2
Статистическое наблюдение

Знания:
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

1. Задачей статистического наблюдения (СН) является:
1) сбор массовых данных об изучаемом явлении ;
2) обобщение и сводка данных;
3) группировка данных;
4) расчет обобщающих показателей;
5) выявление количественных закономерностей.

2. Объект СН – это:
1) изучаемое явление (процесс);
2) первичная единица наблюдения со своими индивидуальными признаками;
3) окружающая среда, где находится элементарная единица;
4) отчетная единица, от которой поступают данные;
5) статистическая совокупность как набор элементарных единиц с их исходными данными.

3. Субъект СН – это (два правильных ответа):
1) предприятие, по которому собираются данные;
2) предприятие, дающее свои данные;
3) предприятие, дающее данные о другом предприятии;

4) юридическое лицо, ответственное за наблюдение;
5) физическое лицо, ответственное за наблюдение.

4. Программа СН – это:
1) перечень вопросов, на которые должны быть получены ответы в процессе наблюдения;
2) перечень признаков, учитываемых у единиц наблюдения;
3) статистический инструментарий – учетный формуляр и рабочая инструкция;
4) календарно-тематический план по наблюдению;
5) конечные результаты наблюдения.

5. Статистическая отчетность – это (два правильных ответа):
1) организационная форма наблюдения;
2) особый вид проведения наблюдения;
3) информационный способ получения данных;
4) совокупность учетных признаков(показателей);
5) формуляр наблюдения.

5. Исходя из понятия и требований СН, определить, является ли им:
1) подсчет персидским царем Дарием (522-486 до н.э.) численности своей армии путем учета камней, принесенных каждым воином по одному в указанное место и назначенное время;
2) существовавший в Древнем Риме домашний учет главой каждого семейства экономического состояния своей семьи путем ведения ежедневной книги доходов и расходов;
3) "Книга страшного суда" (свод материалов всеобщей земельной и хозяйственной переписи всех феодальных дворов Англии), которая была составлена за 4 года по повелению Вильгельма Завоевателя после его победы над англосакскими войсками при Гастингсе в 1066 г.;
4) еженедельные бюллетени о рождении и смерти жителей Лондона, публикуемые с XVI в. в связи с эпидемией чумы;
5) первая в мире "Таблица смертности" (1662г.), составленная Дж. Граунтом (1620-1674) по 33-летним материалам еженедельных бюллетеней (см. предыдущий пункт);
6) опросная анкета М.В. Ломоносова (1711-1765) для местной администрации с 30-ю вопросами по географической, этнографической, экономической и другой характеристике России, ее районов и городов (1760), которая была использована им для построения второго (1765) после обер-секретаря Петербургского Сената И.К. Кириллова (1689-1737) энциклопедического Российского атласа (1735);
7) введенная в 1802 г. реформатором М.М. Сперанским (1772-1839) и просуществовавшая около 25 лет стандартизованная годовая отчетность губерний России и созданных им отраслевых министерств, которая имела первые в мире типовые формы и единые для всех органов управления показатели по населению, сельскому хозяйству и промышленности;
8) организованное правительством России в 1840-х гг. изучение городов страны с полной инвентаризацией их земель и недвижимости, которое было основано на казенных экспедициях столичных чиновников для сбора данных на местах и обобщающей характеристики (ревизии) российского градосостояния;
9) первая Всеобщая перепись населения Российской империи в 1897 г. и последующие 9 сплошных переписей населения СССР в 1920, 1923 (городская перепись), 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 гг.;
10) текущие наблюдения:
   - Гидрометцентра за погодой с ее прогнозами в средствах массовой информации;покупателей за количеством, качеством, ценой товаров и полученной сдачей;

- Госкомстата за объемами реализации товара и уровнями цен на рынках крупнейших 132 городов из их общего числа 1059 (без Чеченской и Ингушской республик), в которых проживает свыше половины всего городского населения страны;
- службы технического контроля за каждым четвертым из выпускаемых на предприятии изделий;
- научных работников за пассажиропотоком на Московском метро в часы "пик";
- товароведа за приемом и отпуском материальных ценностей на складе по приходно-расходной документации;
- бухгалтера за движением денежных средств на расчетном счете предприятия;

11) социологический опрос журналистами общественного мнения путем:
    - "выезда в массы" и регистрации устных показаний опрашиваемых лиц (респондентов) в учетном формуляре;
    - сообщений местных специальных корреспондентов с места событий в центральный (опорный) информационный пункт;
    - сбора разосланных респондентам анкет-вопросников с добровольными ответами на них согласно приложенной к анкете рабочей инструкции;
    - личной явки респондентов в опорный пункт сбора данных.
12) ежегодное бюджетное обследование Госкомстатом домашних хозяйств;
13) газетные сообщения о курсах обмена валют, доходах ценных бумаг, итогах биржевых сделок и о других операциях на рынке;
14) статистические экспресс-информации и экспресс-выпуски Госкомстата с оперативными данными для властных органов и средств массовой информации;
15) ведущиеся Госкомстатом годовые регистры населения;
16) "Статистические ежегодники" Госкомстата РФ.

Тест №3
Сводка и группировка статистических данных

Знания

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (понятия сводки и группировки статистических данныхвиды статистических таблиц и правила их построения)
-

1) 1 Метод группировок позволяет решать следующие задачи
    a) выявление взаимосвязи между явлениями
    b) расчет величины интервала
    c) определение социально-экономических типов явлений
    d) изучение структуры изучаемого явления
2) Вторичная группировка – это
    a) перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения
    b) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки
    c) комбинационная группировка
3) Вариационный ряд – это ряд распределения, построенный по
    a) количественному признаку
    b) качественному и количественному признаку одновременно
    c) непрерывному признаку
4) Выделите признаки, по которым могут быть построены дискретные ряды распределения
    a) стоимость основных фондов
    b) численность работников предприятий
    c) размер обуви

d) численность населения стран
e) разряд сложности работы
f) число членов семей

5) Выделите признаки, по которым могут быть построены атрибутивные ряды распределения
   a) заработная плата работающих
   b) пол работников предприятия
   c) уровень образования работников предприятий
   d) численность населения стран
   e) семейное положение работников предприятий
6) Выделите признаки, по которым могут быть построены вариационные ряды распределения
   a) прибыль предприятия
   b) пол человека
   c) национальность
   d) возраст человека
   e) посевная площадь
   f) заработная плата
7) Частота – это
   a) отдельные значения признака
   b) повторяемость признака в ряду распределения
   c) количество единиц в совокупности
8) Величина интервала – это
   a) число единиц, попавших в группу
   b) разница между верхней и нижней границей интервала
   c) числовое значение, на основании которого единицы совокупности определяются в группы
9) Графиком дискретного вариационного ряда распределения является
   a) гистограмма
   b) круговая диаграмма
   c) столбиковая диаграмма
   d) полигон
10) Графиком интервального ряда распределения может являться
   a) полигон
   b) круговая диаграмма
   c) структурная диаграмма
   d) гистограмма
11) Какую познавательную задачу решает данная группировка

Распределение совокупности родившихся по полу

Район	Число родившихся, чел	В том числе, %	
		девочки	мальчики
1	2376	46	54
2	1251	19	81
3	1927	50	50
4	2017	52	48
5	1563	42	58

   a) изучение взаимосвязи явлений
   b) изучение типов явлений
   c) изучение структуры изучаемых явлений
12) Какую познавательную задачу решает данная группировка

Форма	Число студентов,

обучения	чел.
Дневная	2125
Очно-заочная	1800
Дистанционная	1480

a) изучение взаимосвязи явлений
b) изучение структуры явлений
c) изучение типов явлений

13) Какую познавательную задачу решает данная группировка

Стаж работы, лет	Число рабочих, чел.	Количество деталей, вырабатываемых одним рабочим за смену, шт.
До 4	8	100
4-6	10	105
6-8	15	110
8-10	22	120
10 и более	20	130
Итог	75	117

a) изучение типов явлений
b) изучение структуры совокупности
c) изучение взаимосвязи явлений

14) Аналитические группировки применяются для
a) разделения совокупности на качественно однородные типы
b) характеристики структуры совокупности
c) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками

15) Величина интервала определяется
a) верхней границей интервала
b) нижней границей интервала
c) разностью верхней и нижней границ интервала

16) Количественные признаки делятся на
a) дискретные, прерывные
b) описательные, атрибутивные
c) дискретные, непрерывные

17) Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом, называется
a) сводкой
b) распределением
c) анализом
d) группировкой

18) Выявление закономерностей распределения единиц однородной совокупности по варьирующим значениям исследуемого признака называется ___ группировкой
a) типологической
b) структурной
c) множественной
d) аналитической

19) Определение оптимальной величины интервала производится при использовании формулы
a) Стерджесса
b) Романовского
c) Пирсона
d) Лоренца

20) Число групп в группировке определяется формулой

a) $R = x_{\max} - x_{\min}$

b) $n = 1 + 3{,}322 \times \lg N$ **Тест №4**

Способы наглядного представления статистических данных

Знания:

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

. Для характеристики структуры совокупности используются:

а) линейные диаграммы;
б) квадратные диаграммы;
в) фигурные диаграммы;
г) секторные диаграммы;
д) круговые диаграммы.

2. На координатной сетке (в прямоугольной системе координат) строятся диаграммы:

а) фигурные;
б) круговые;
в) столбиковые;
г) вариационных рядов;
д) секторные.

3. Гистограмма используется:

а) для характеристики состава совокупности по данному признаку;
б) для сравнения показателей в динамике;
в) для изображения изменений во времени;
г) для изображения интервальных рядов распределения;
д) для анализа взаимосвязи между признака.

4. Для изображения сезонной неравномерности используются диаграммы:

а) рядов распределения;
б) столбиковые;
в) радиальные;
г) квадратные;
д) полосовые;

5. Графиками в статистике называются:

а). Геометрические методы

б). Условные изображения в числовых данных и их соотношений в виде различных геометрических образах

в). Геометрические образы в виде точек, линий и плоских фигур

6. Графические методы помогают:

а). Представить закономерности

б). Прежде всего описанию, а затем и анализу данных

в). Легко выявить числовые данные

7. Каждый график состоит из:

а). Графического образа

б). Вспомогательных элементов

в). Графического образа и вспомогательных элементов

8. Графический образ - это:

а). Совокупность точек

б). Статистические данные

в). Совокупность точек, линий и фигур с помощью которых изображаются статистические данные

9. Статистические графики классифицируются:
   а). По графическим образам
   б). По содержанию, по способу построения, по характеру графического образа
   в). По вспомогательным элементам
10. Что отражает столбиковая диаграмма?
   а) статистические совокупности по составу
   б) соотношения различных статистических совокупностей по какому-либо изменяющемуся в пространстве признаку
   в) структуру совокупности по трем признакам
   г) единственную меру признака
11. Понятие «Экспликация графика» - это:
   а) пространство размещения знаков, которое имеет определенные размеры и пропорции сторон
   б) размещение знаков в поле графика
   в) эталоны знака, отражающие величину геометрических знаков. Они изображаются в виде кругов, прямоугольников, квадратов и обычно выносятся с поля графика
   г) словесное объяснение содержания графика и значения каждого его геометрического знака
12. Масштабные ориентиры, это:
   а) мысленное изображение закономерности
   б) экспликация графика
   в) символы понятий
   г) пространство размещения знаков
   д) эталоны знака, отражающие величину геометрических знаков. Они изображаются в виде кругов, прямоугольников, квадратов и обычно выносятся с поля график
13. Структурные диаграммы позволяют:
   а) сопоставить статистические совокупности по времени
   б) выразить явление в пространстве
   в) разместить знаки в поле графика
   г) сопоставить статистические совокупности по составу
   д) выразить символы понятий
14. Что положено в основу деления графиков на диаграммы и статистические карты
   а) размещение знаков в поле графика
   б) экспликация графика
   в) символы понятий
   г) поле графика, в виде чистой бумаги, либо географической, либо контурной карты
   д) эталоны знака, отражающие величину геометрических знаков
15. Картодиаграммы позволяют:
   а) выразить явление в пространстве
   б) отражают явления, периодически повторяющиеся во времени
   в) составить целые статистико-географические описания
   г) показать географическое распределение отображаемого статистикой явления размещением на контурной географической карте специальных знаков-символов
   д) показать структуру совокупности по трем признакам
16. Что выражает «Диаграммы сравнения»?
   а) статистические совокупности по составу
   б) соотношения различных статистических совокупностей по какому-либо изменяющемуся в пространстве признаку
   в) структуру совокупности по трем признакам
   г) географическое распределение отображаемого статистикой явления
   д) показывают изменения явлений во времени

Тест №5
Статистические показатели: абсолютные и относительные величины

Знания:

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (абсолютные статистические показатели, их виды и единицы измерения; относительные показатели (динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, сравнения интенсивности;

1. Определите правильный результат расчета объема производства консервов в пересчете на условную банку, если консервный завод выпустил 100000 банок консервов емкостью 370 см^3. Емкость банки, равной 353,4 см^3 принята за условную.

a) 100000 банок;
b) 370,0 см^3 : 353,4 х 100000 = 104697 банок;
c) 353,0 см^3 : 370,0 х 100000 = 95513 банок.

2. Что такое основание или база сравнения?

a) величина, с которой сравнивают;
b) сравниваемая величина;
c) одна из составных частей.

3. Определите правильный метод расчета относительной величины структуры, если на 01 января 1998 г. численность населения России составила 147,1 млн. чел., в том числе городское – 107,5 млн. чел., сельское – 39,6 млн. чел .

a) $\frac{147,1}{107,5}$ 100%=136,8%; $\frac{147,1}{39,6}$ 100%=371,5%;
b) $\frac{107,5}{147,1}$ 100%=73,1%; $\frac{39,6}{147,1}$ 100%=26,9%;
c) $\frac{107,5}{39,6}$ 100%=271,5%; $\frac{39,6}{107,5}$ 100%=36,8%.

4. Какова должна быть сумма относительных величин структуры, рассчитанных по какой-либо статистической совокупности в процентах:

a) меньше или равна 100;
b) равна 100;
c) меньше 100.

5. Внешняя торговля Российской Федерации характеризуется следующими данными

	1996	1997
Всего – млрд. долларов США		
оборот	151,4	155,0
экспорт	89,1	87,4
импорт	62,3	67,6

Перечислите все виды относительных величин, которые могут быть использованы для анализа внешней торговли России.

a) относительные величины динамики;
b) относительные величины структуры;
c) относительные величины координации и структуры;
d) относительные величины динамики, структуры, координации.

6. Абсолютные показатели могут выражаться в
   a) натуральных единицах измерения
   b) процентах
   c) условно-натуральных единицах измерения
   d) денежных единицах измерения
   e) виде простого кратного отношения (в виде коэффициентов)

f) трудовых единицах измерения

7. Относительные статистические показатели могут выражаться в
   a) виде простого кратного отношения
   b) процентах
   c) промилле
   d) трудовых единицах измерения
   e) условно-натуральных единицах измерения
8. Отметьте виды относительных показателей, которые можно вычислить по следующим данным

Показатель	2006 г.	2007 г.
Численность населения	301520	301670
Численность мужчин	132667	129718
Численность женщин	168853	171952

   a) относительный показатель сравнения
   b) относительный показатель координации
   c) относительный показатель интенсивности
   d) относительный показатель структуры
9. относительный показатель динамикиОтносительная величина выполнения бизнес–плана фирмы определяется отношением фактического уровня к
   a) плану за прошлый период
   b) плановому
   c) базисному
10. Соотношение отдельных частей совокупности между собой характеризует относительная величина
   a) координации
   b) интенсивности
   c) сравнения
   d) структуры
11. Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины
   a) интенсивности
   b) координации
   c) сравнения
   d) динамики
12. Относительные показатели могут выражаться в
   a) коэффициентах
   b) процентах
   c) милях, метрах, километрах
   d) промиллях и продецимиллях
   e) галлонах и литрах
13. Чтобы получить относительный показатель динамики с переменной базой сравнения для i-го периода, необходимо
   a) перемножить относительный показатель динамики с постоянной базой сравнения за i-й $(i-1)$ периоды
   b) разделить относительный показатель динамики с постоянной базой сравнения за i-й период аналогичный показатель за период $(i-1)$
14. разделить относительный показатель динамики с постоянной базой сравнения за i -й период на аналогичный показатель за период Планом торговой фирмы «М-Аудио» на предстоящий период предусматривалось увеличение розничного товарооборота на 2%. Плановое задание перевыполнили на 1,5%. Рассчитайте изменение розничного товарооборота по сравнению с предыдущим периодом.

a) $\frac{102\%}{101{,}5\%} \times 100\% = 100{,}5\%$

b) $2\% - 1{,}5\% = 0{,}5\%$

c) $2\% + 1{,}5\% = 3{,}5\%$

d) $\frac{102\% \times 101{,}5\%}{100\%} = 103{,}5\%$

15. Результат сравнения двух абсолютных величин называют __ величиной.
    a) средней
    b) динамической
    c) комбинированной
d) относительной

16. Абсолютными статистическими величинами называют показатели
    a) выражающие числа именованные
    b) выражающие величины
    c) выражающие размеры количественных признаков конкретных общественных явлений
17. Единицы измерения абсолютных статистических величин
    a. физические меры: метры, тонны, часы и т.д.
    b. натуральные, стоимостные и трудовые
    c. условные натуральные единицы
18. Показатели, которые выражают размеры количественных признаков у отдельных единиц изучаемой совокупности это
    a. общие абсолютные величины
    b. единицы измерения
    c. индивидуальные абсолютные величины
19. Показатели, которые выражают размеры количественных признаков у всей совокупности в целом называются
    a) общие абсолютные величины
    b) единицы измерения
    c) индивидуальные абсолютные величины
20. Единицы измерения, которые выражают затраты труда на производство продукции называют
    a) Стоимостными
    b) Трудовым
    c) Натуральными

Тест №6
Статистические показатели: средние величины

Знания:

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
- понятия средних величин, классификацию и виды, принципы выбора вида средней величины;

1. Установите соответствие между видом средней величины и ее формулой

Вид средней величины	Формула
1. Простая средняя арифметическая	a. $\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$

2. Простая средняя гармоническая	b. $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$
3. Средняя арифметическая взвешенная	c. $\bar{x} = \frac{\sum M_i}{\sum \frac{M_i}{x_i}}$
4. Средняя гармоническая взвешенная	d. $\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x_i}}$

2. Расчет средней доли экспортной продукции приводится в формуле средней … при следующих данных

Вид продукции	Доля экспортной продукции, %	Стоимость экспортной продукции, тыс. руб.
Сталь	40	32400
Прокат	30	43500

   a) арифметической взвешенной
   b) арифметической простой
   c) гармонической взвешенной

3. Средний курс продажи одной акции по данным о торгах на фондовой бирже (с точностью до 1 руб.) = … при условии

Сделка	Количество проданных акций, шт.	Курс продажи, руб.
1	500	108
2	300	102
3	100	110

4. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ___ при следующих данных

Стаж работы, лет	до 5	5 - 10	10 - 15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

   a) арифметической простой
   b) арифметической взвешенной
   c) гармонической простой
   d) гармонической взвешенной

5. Средняя величина – это
   a) обобщающая величина нескольких значений одного явления
   b) два элемента
   c) сокращенный вариант нескольких значений
6. Когда применяется средняя арифметическая простая
   a) если частоты одинаковы (при группировке) или каждый вариант x встречается один раз
   b) если данные сгруппированы и частоты в группах неодинаковы
   c) если отсутствуют данные о частотах
7. В каких случаях используется средняя гармоническая
   a) когда неизвестен числитель исходного соотношения
   b) когда неизвестен знаменатель исходного соотношения
8. Какие виды средних величин использует статистика
   a) средняя арифметическая
   b) средняя геометрическая

c) средняя гармоническая
d) мода
e) медиана
f) огива
g) средняя квадратическая
h) средняя временная
i) средняя хронологическая

9. Показателями структуры вариационного ряда являются
   a) мода
   b) медиана
   c) дисперсия
   d) дециль
   e) квартиль
10. Модой называется
   a) среднее значение признака в данном ряду распределения
   b) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
   c) значение признака, делящее совокупность на две равные части
   d) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
11. Медианой называется
   a) среднее значение признака в ряду распределения
   b) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
   c) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части
   d) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
12. Мода по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = … рублей

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

13. Модой в ряду распределения является
   a) вариант, делящий ряд ранжированных значений на две равные части
   b) наибольшая частота
   c) вариант, который встречается чаще других
14. Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. руб., следовательно
   a) 50% рабочих имеют заработную плату 12. тыс. руб. и выше
   b) наименее часто встречающее значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. руб.
   c) 50% рабочих имею заработную плату не более 12 тыс. руб.
15. Медиана по данным о распределении работников предприятия по размеру месячной заработной платы = … рублей

Группы работников по размеру заработной платы, руб.	Число работников
5800	30
6000	45
6200	80
6400	60
6600	35

16. Мода = ___ для значений признака: 3, 3, 3, 5, 5, 6, 9, 11, 12, 13

a) 3
b) 5
c) 6
d) 9

17)Медиана = ___ для значений признака: 3, 3, 4, 4, 6, 6, 6, 7, 9, 9 4

a) 6
b) 7
c) 9

17. Значение моды для ряда распределения находится в интервале

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, $м^2$	3 – 5	5 - 7	7 - 9	9 - 11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

a) от 3 до 5
b) от 7 до 9
c) от 9 до 11
d) 11 и более

18. Мода – это

a) структурная величина
b) наиболее часто встречающаяся в совокупности величина варианта
c) это число, которое делит значения варианты пополам

19. Значение медианы для ряда распределения находится в интервале

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, $м^2$	3-5	5 - 7	7 - 9	9 - 11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

a) от 5 до 7
b) от 3 до 5
c) от 7 до 9
d) от 9 до 11

Тест №7

Статистические показатели: показатели вариации

Знания:

- технику расчета статистических показателей (показателей вариации), характеризующих социально-экономические явления
- понятия вариации, классификацию и основные показатели вариации, методы расчета показателей вариации;

1

1. К абсолютным показателям вариации относятся

a) размах вариации
b) коэффициент корреляции
c) коэффициент осцилляции
d) среднее линейное отклонение
e) среднее квадратическое отклонение
f) дисперсия

g) коэффициент вариации

2. К относительным показателям вариации относятся
   a) размах вариации
   b) дисперсия
   c) коэффициент вариации
   d) средне линейное отклонение
   e) относительное линейное отклонени
3. Формулы для расчета дисперсии признака
   a) $\frac{\sum |\quad - |}{\sum} \frac{\sum |x_i - \bar{x}| \times f_i}{\sum f_i}$
   b) $\frac{\sum \quad - \sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$
   c) $\frac{\sum |\quad - | \sum |x_i - \bar{x}|}{n}$
   d) $\frac{\sum \quad - \sum (x_i - \bar{x})^2 \times f_i}{\sum f_i}$
4. Размах вариации – это
   a) $R = x_{\max} - \bar{x}$
   b) $R = \bar{x} - x_{\min}$
   c) $R = x_{\max} - x_{\min}$
   d) $R = x - x_{\min}$
5. В случае если имеются данные о значении дисперсии, можно рассчитать значение
   a) размаха вариации
   b) среднего квадратического отклонения
   c) среднего линейного отклонения
   d) коэффициента вариации
6. Уровень однородности статистической совокупности определяется значением
   a) среднего квадратического отклонения
   b) размаха вариации
   c) коэффициента вариации
   d) дисперсии
7. Если коэффициент вариации составляет 45%, то совокупность
   e) умеренной однородности
   f) неоднородная
   g) однородная
   h) средней однородности

8. Какой из перечисленных признаков является варьирующим
   a) цена одного килограмма товара
   b) температура кипения воды
   c) курс доллара
   d) скорость падения тела в пустоте
9. Дисперсия рассчитывается по формулам
   e) $\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$
   f) $\overline{x^2} - (\bar{x})^2$

g) $\frac{\sum |x - \bar{x}| f}{\sum f}$

h) $\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$

10. Относятся к относительным показателям вариации
    a) размах вариации
    b) дисперсия
    c) коэффициент вариации
    d) относительное линейное отклонение
    e) коэффициент осцилляции

11. Дисперсия для несгруппированных данных
    a) $\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$
    b) $\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$
    c) $\overline{x^2} - \bar{x}^2$

12. Вариация - это
    a) мера типичности, рассчитанной для этого явления
    b) степень устойчивости явления
    c) принятие единицами совокупности или их группами различных, отличающихся друг от друга, значений признака
13. Вариация является
    a) результатом воздействия на единицы совокупности множества факторов
    b) степенью устойчивости явления
    c) мерой типичности
14. Значение исследования вариации в статистической науке
    a) имеют важнейшее значение в изучении явлений, протекающих в обществе
    b) дают возможность оценить степень зависимости изучаемого явления от других факторов, меру типичности, актуализирует статистические методы, имеют важнейшее значение в изучении явлений, протекающих в обществе
    c) актуализирует статистические методы
15. Вариационным рядом называется
    a) принцип равных интервалов
    b) степень однородности совокупности
    c) последовательность различных вариантов, записанных в возрастающем порядке вместе с соответствующими частотами
16. В зависимости от типа признака различают
    a) дискретные и интервальные вариационные ряды
    b) альтернативные и систематические ряды
    c) случайные и абсолютные ряды
17. В систему показателей вариации входят
    a) размах вариации и дисперсия
    b) абсолютные и относительные показатели вариации
    c) коэффициенты и средние величины
18. Вариацией называется
    a) различие значений признака у отдельных единиц совокупности

b) отдельные значения признака у различных единиц совокупности
c) различные значения признака у различных единиц совокупности
d) отдельные значения признака у отдельных единиц совокупности

19. Простейшим показателем вариации является
a) размах вариации
b) среднее линейное отклонение
c) дисперсия
d) среднее квадратическое отклонение

20. Размах вариации определяется как
a) сумма максимального и минимального значение признака
b) разность между максимальным и минимальным значением признака

Тест №8
Статистическое изучение связи между явлениями

Знания:
- технику расчета статистических показателей (коэффициента корреляции), характеризующих социально экономические явления
- виды связей между явлениями, классификации связей, методы изучения взаимосвязи, коэффициенты корреляции

1. Коэффициент детерминации может принимать значения
a) от -1 до 0
b) от 0 до 1
c) любые положительные
d) любые меньше нуля
e) от 1 до -1

2.Связь между признаками является функциональной, если значение линейного коэффициента корреляции равно
a) 0,5
b) 0
c) 1
d) 0.3

3.Если значение коэффициента корреляции составляет 0,8, то связь между взаимосвязанными признаками
a) тесная
b) умеренная
c) слабая
d) заметная

4.По направлению связи в статистике классифицируются на
a) сильные и слабые
b) линейные и криволинейные
c) закономерные и произвольные
d) прямые и обратные

5.Теснота связи между признаками определяется с помощью метода
a) относительных величин
b) корреляции
c) средних величин
d) группировок

6.Если коэффициент корреляции равен нулю, то это означает

a) обратный характер связи
b) отсутствие связи
c) ошибку в расчетах
d) наличие особой связи

7.Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции

a) $r_{xy} = 0{,}882$
b) $r_{xy} = -0{,}871$
c) $r_{xy} = 0{,}871$
d) $\frac{\overline{xy} - \overline{x} \times \overline{y}}{s_x s_y}$

8.Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции

a) $r_{xy} = 0{,}982$
b) $r_{xy} = -0{,}991$
c) $r_{xy} = 0{,}871$

9.Корреляционный анализ используется для изучения

a) структуры явлений
b) развития явления во времени
c) взаимосвязи явлений

10.Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции

a) $r_{xy} = 0{,}982$
b) $r_{xy} = -0{,}991$
c) $r_{xy} = 0{,}871$

11.Прямую связь между признаками показывают коэффициенты корреляции

a) $r_{xy} = 0{,}982$
b) $r_{xy} = -0{,}991$
c) $r_{xy} = 0{,}871$

12. Какие бывают виды связей между экономическими явлениями

a. функциональные
b. вероятностные
c. математические
d. логические

13.Какие связи называют функциональными

a) такие связи, когда изменение факторного признака не влечет за собой изменений
b) такие связи, когда изменение факторного признака на единицу влечет за собой изменение результативного признака на разные величины, но при этом сохраняется связь в целом
c) такие связи, кода изменение факторного признака влечет за собой изменение результативного признака на строгую величину
d) такие связи, когда изменение факторного признака на единицу не влечет за собой изменение результативного признака на разные величины, но при этом не сохраняется связь в целом

14.Какие связи называют вероятностными

a) такие связи, кода изменение факторного признака не влечет за собой изменений

b) такие связи, когда изменение факторного признака на единицу влечет за собой изменение результативного признака на разные величины, но при этом сохраняется связь в целом
c) такие связи, кода изменение факторного признака влечет за собой изменение результативного признака на строгую величину
d) такие связи, когда изменение факторного признака на единицу не влечет за собой изменение результативного признака на разные величины, но при этом не сохраняется связь в целом

15.По форме вероятностные связи бывают
a) строгие
b) не строгие
c) прямолинейные
d) криволинейные

16.По типу вероятностная связь бывает
a) строгая
b) обратная
c) прямая
d) криволинейная

17.По охвату факторов вероятностная связь бывает
a) единичная
b) обратная
c) множественная
d) парная

18.По силе связи вероятностная связь бывает
a) слабая
b) умеренная
c) сильная
d) заметная
e) низкая
f) средняя
g) высокая
h) весьма высокая

19.Прямая вероятностная связь по-другому называется
a) отрицательной
b) нейтральной
c) положительной
d) зависимой

20. Какие методы позволяют изучить корреляционные связи
a) графический
b) индексный
c) параллельных рядов
d) балансовый
e) регрессионный
f) корреляционный

Тест №9
Ряды динамики в статистике

Знания:

- понятия: ряды динамик и их виды, показатели рядов динамики изменения уровней рядов динамики;основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); методы анализа основной тенденции в рядах динамики, сезонные колебания.

- технику расчета статистических показателей (показатели рядов динамики, индекс сезонности), характеризующих социально экономические явления

1.Для расчета среднего остатка оборотных средств за квартал следует применить среднюю … при условии

Остатки оборотных средств	тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

a) геометрическую
b) гармоническую
c) степенную
d) хронологическую
e) арифметическую

2. Отношение уровней ряда динамики называется
a) средним уровнем
b) абсолютным значением одного процента прироста
c) коэффициентом роста
d) абсолютным прирос

3. Если за два анализируемых периода времени темп прироста объемов производства продукции составил 140%,то это значит, что объем производства увеличился ___
a) в 14 раз
b) на 40%
c) в 4 раза
d) на 140%

4. При сопоставлении каждого последующего уровня с одним и тем же, взятым за базу для сравнения определяются показатели динамики ___ методом
a) интервальным
b) цепным
c) базисным
d) моментным

5. Показателем, характеризующим тенденцию динамики, является ___
a) коэффициент вариации
b) темп прироста
c) средняя арифметическая
d) дисперсия

6.Абсолютный прирост в рядах динамики исчисляется как __ уровней ряда
a) сумма
b) частное
c) произведение
d) разность

7.Средний уровень интервального ряда динамики определяется как средняя
e) арифметическая
a) квадратическая
b) хронологическая
c) геометрическая

8.Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии остатков оборотных средств на первое число каждого месяца 20… года, является
a) моментным с неравными интервалами
b) моментным с равными интервалами

c) интервальным с равными интервалами
d) интервальным с неравными интервалами

9.Ряд динамики, характеризующий экспорт страны по каждому году за период с 2000 по 2006 годы, по виду относится к _____ рядам динамики.

a) моментным
b) произвольным
c) интервальным
d) производным

10.Моментным рядом динамики является

a) производительность труда на предприятии за каждый месяц года
b) средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года
c) остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца
d) сумма банковских вкладов населения на конец каждого года

11.Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1 млн руб.) за второй квартал = ___ млн руб. при условии

Остатки оборотных средств	Млн руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

a) 308,3
b) 310,0
c) 305,0
d) 312,5

12.Отношение уровней ряда динамики называется

a) средним уровнем
b) абсолютным приростом
c) абсолютным значением одного процента прироста
d) коэффициентом роста

13.Ряд динамики характеризует

a) структуру совокупности по какому-либо признаку
b) изменение значений признака во времени
c) определенное значение варьирующего признака в совокупности
d) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

14.Показатели ряда динамики

a) динамика, рост прибыли, темп роста, темп прироста, абсолютный прирост
b) абсолютный прирост, темп роста, темп прироста
c) абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, значение 1% прироста

15.Ряд динамики - это

a) ряд последовательно расположенных статистических данных, которые характеризуют развитие явления во времени или пространстве
b) цифры какого-то явления
c) ряд, в котором статистические данные даны за период

16.Цепной метод - это

a) когда последующие статистические данные сравнивают со своими предшествующими
b) когда находят разницу между последующими и предыдущими данными
c) когда все последующие статистические данные сравнивают с одной цифрой, которую берут за базу сравнения

17.В рядах динамики выделяют два элемента

a) интервальные и моментные

b) период и дата
c) статистические данные, т.е. цифры какого-то явления и время

18.Интервальный ряд - это

a) ряд, в котором статистические данные даны за период
b) ряд, в котором статистические данные приходятся на дату
c) ряд, в котором статистические данные определяются по средней арифметической

19.Показатели ряда динамики рассчитываются

a) тремя методами
b) двумя методами
c) одним методо

20. Базисный метод - это

a) когда последующие статистические данные сравнивают со своими предшествующими, цепочкой
b) когда находят разницу между последующими и предыдущими данными
c) когда все последующие статистические данные сравнивают с одной цифрой, которую берут за базу сравнения

\

ТОГОВЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

Закрытые вопросы

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

К организационным вопросам при подготовке и проведении статистического наблюдения НЕ относится
а) установление объекта наблюдения
б) решение финансовых вопросов
в) выбор срока наблюдения

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения используются
а) умственный контроль
б) счетный контроль
в) проверка репрезентативности

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выборочное наблюдение – это
а) наблюдение наиболее существенных по значимости признаков единиц совокупности
б) исследование отдельных единиц совокупности, представителей каких-либо новых типов явлений
в) наблюдение части единиц исследуемой совокупности

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вторичная группировка – это
а) перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения
б) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки
в) комбинационная группировка

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выделите признак, по которым может быть построен атрибутивный ряд распределения

а) заработная плата работающих
б) пол работников предприятия
в) численность населения стран

6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Выделите признаки, по которым могут быть построены вариационные ряды распределения
а) прибыль предприятия
б) пол работников предприятия
в) уровень образования работников предприятий

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Какую познавательную задачу решает данная группировка?

Офис	Число заключенных договоров, ед	В том числе, %	
		Итотечное кредитование	Потребительское кредитование
1	2376	46	54
2	1251	19	81
3	1927	50	50
4	2017	52	48
5	1563	42	58

а) изучение взаимосвязи явлений
б) изучение типов явлений
в) изучение структуры изучаемых явлений

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Какую познавательную задачу решает данная группировка

Вид кредитования	Число заключенных договоров, ед
Ипотечное	2125
Потребительское	1800
Автокредит	1480

а) изучение взаимосвязи явлений
б) изучение структуры явлений
в) изучение типов явлений

9. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Аналитические группировки применяются для
а) разделения совокупности на качественно однородные типы
б) характеристики структуры совокупности
в) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками

10. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Определение оптимальной величины интервала производится при использовании формулы
а) Стерджесса
б) Романовского
в) Пирсона
г) Лоренца

Открытые вопросы:

1. Укажите, какие диаграммы используются для характеристики структуры совокупности

Ответ: секторные диаграммы

2. Перечислите основные стадии экономико-статистического исследования:

1….
2…
3….

3. В чем состоит суть Закон больших чисел

4. Перечислите основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению таблиц

5. Запишите последовательность этапов проведения сложной сводки:

1….
2….
3….
4….

Вариант 2

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ___ при следующих данных

Стаж работы, лет	до 5	5 - 10	10 - 15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

а) арифметической простой
б) арифметической взвешенной
в) гармонической простой
г) гармонической взвешенной

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Определить ОПП фирмы, если в декабре был поставлен план заключения договоров на поставку компьютеров (к), 580 договоров, а в ноябре было заключено 500 договоров

а) $ОПП = 580к / 500к = 1{,}16 \times 100\% = 116\%$

б) $ОПП = 500к / 580к = 0{,}86 \times 100\% = 86\%$

в) $ОПП = 500к - 580к = 80 \times 100\% = 8000\%$

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Относительный показатель реализации плана заключения договоров на поставку оборудования составил 103%, при этом объём заключения договоров по сравнению с предшествующим периодом вырос на 2%. Что предусматривал план:

а) снижение объёмов
б) рост объёма
в) изменений нет

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Электронная таблица – это …

а) совокупность сведений о конкретных объектах реального мира в какой-либо предметной области или разделе предметной области
б) программы для работы с данными, записанными в таблице
в) массивы данных об объектах и явлениях реального мира
г) специальная модель структурирования, представленная для обработки произвольной информации, тесно связанная с текстовыми документами и базами данных
д) приложение Windows, предназначенное для создания просмотра, модификация и печати текстовых документов

5. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Microsoft Excel (MS Excel) – это…

а) приложение Windows, предназначенное для создания просмотра, модификация и печати текстовых документов
б) система управления информацией под контролем операционной системы Windows
в) программа, предназначенная для обработки электронных таблиц под управлением Windows
г) программа, предназначенная для создания и редактирования на экране изображений

программы для работы с данными, записанными в таблице.

6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Какая программа не является электронной таблицей?

а) Excel
а) Word
б) PowerPoint.
в) Outlook.

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

В MS Excel мастер диаграмм применяется …

а) для упрощения создания функций
б) для создания всевозможных графиков и диаграмм
в) для упрощения форматирования текста в ячейке
г) для защиты рабочей книги от несанкционированного доступа

для упрощения ввода функции в ячейку

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

В MS Excel для построения графика по данным электронной таблицы следует использовать:

а) команду Рисунок меню Вставка
б) команду Итого меню Данные
в) команду Зависимость меню Сервис
г) команда Диаграмма меню Вставка
д) команду Функция меню Вставка

9. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Самый маленький элемент для ввода информации в MS Excel.

а) Блок
б) ячейка
в) таблица
г) строка

столбец

10. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Основное назначение электронных таблиц

а) редактировать и форматировать текстовые документы
б) хранить большие объемы информации
в) выполнять расчет по формулам

Открытые вопросы:

1. По плану отделение банка должно заключить договоров на поставку оборудования был на 10% больше, план был выполнен на 115,3%. Как и на сколько изменился объем заключения договоров в текущем году по сравнению с предыдущим?

2. Годовым планом банка предусмотрен прирост объема заключения договоров на поставку оборудования на 7% по сравнению с прошлым годом. Фактически объем заключения договоров на поставку оборудования в отчетном году по сравнению с прошлым годом вырос на 11,3%. Как и на сколько изменился план организации?

3. Определить относительный показатель динамики заключения договоров (к), если в ноябре заключено 500 договоров, а в декабре – 600 договоров и сделать вывод.
   Ответ: $ОПД = 600к / 500к = 1,2 \times 100\% = 120\%$

4. Определите среднюю заработную плату сотрудников по данным о распределении работников по размеру месячной заработной платы, использую моду и медиану

Группы работников по размеру заработной платы, тыс руб.	Число работников
58	30
60	45
62	80
64	60
66	35

5. Перечислите, в каких единицах может выражаться относительный показатель?

Вариант 3.

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Каким должен быть коэффициент вариации, чтобы совокупность была однородной

а) меньше 33
б) больше 33%
в) равным 33%

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Для расчета среднего остатка оборотных средств за квартал следует применить среднюю … при условии

Остатки оборотных средств	тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

а) геометрическую

б) гармоническую
в) хронологическую
г) степенную
д) арифметическую

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Если за два анализируемых периода времени темп прироста объемов производства продукции составил 140%, то это значит, что объем производства увеличился ___
а) в 14 раз
б) на 40%
в) в 4 раза
г) на 140%

4. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Статистическая сводка - это:
а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
б) форма представления и развития изучаемых явлений;
в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.
д) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

6. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Темп прироста показывает
а) значение одного процента прироста $A_{\%}$ показывает, сколько абсолютных единиц содержится в 1% прироста
б) на сколько процентов изменился изучаемый показатель по сравнению с предыдущим периодом времени или с базисным периодом времени
в) на сколько в среднем изменялся изучаемый показатель при переходе от предыдущего периода времени к смежному последующему периоду времени
е) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Коэффициент корреляции может принимать значения
а) от -1 до 0
б) от 0 до 1
в) любые положительные
г) любые меньше нуля
д) от 1 до -1
ж) Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

8. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
а) количественную;
б) качественную;
в) количественную и качественную.

9. Выберите один правильный ответ из предложенных
Определить относительный показатель динамики (ОПД), если в ноябре фирма выпустила 500 компьютеров, а в декабре – 600 компьютеров
а) $ОПД = 500к / 600к = 0{,}83 \times 100\% = 83\%$
б) $ОПД = 600к / 500к = 1{,}2 \times 100\% = 120\%$

в) $ОПД = 600к + 500к = 1100 \times 100\% = 11000\%$

10. Выберите один правильный ответ из предложенных
Характерная черта абсолютных величин…
а) при оценке этих показателей исключается понятие размерности;
б) их получают непосредственно в процессе статистического наблюдения;
в) эти величины нельзя получить путем замера;
г) эти показатели могут представляться только в виде отчетности.

Открытые вопросы:
1. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:
а) количество работников на фирме;
б) родственные связи членов семьи;
в) пол
г) возраст человека;
д) социальное положение;
е) этажность жилых помещений;
ж) количество детей в семье;
з) розничный товарооборот торговых объединений.
Количественные - …
Качественные - ….

2. Определить относительный показатель динамики заключения договоров (к), если в ноябре заключено 500 договоров, а в декабре – 600 договоров и сделать вывод.
Ответ: $ОПД = 600к / 500к = 1{,}2 \times 100\% = 120\%$

3. Сделайте вывод о характере вариации совокупности, если коэффициент вариации составляет 25%.

4.Относительный показатель реализации предприятием плана производства продукции составил 103%, при этом объём производства по сравнению с предшествующим периодом вырос на 2%. Что предусматривал план?

5.Как изменилось количество реализованной продукции при условии: стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%, цены на продукцию увеличились на 15%

6. На расчетном счете предприятия остаток продукции на 1 января (тыс. шт.): 2022 г.- 400, 2023 г. - 410. Определите тем роста и темп прироста.

7.Определите результат расчета объема производства консервов в пересчете на условную банку, если консервный завод выпустил 100000 банок консервов емкостью 370 см^3. Емкость банки, равной 353,4 см^3 принята за условную.

8.Рассчитайте относительные показатели динамики с переменной базой сравнения по данным. Отрасль машиностроения выпустила легковых автомобилей (тыс. шт):

2019	2020	2021	2022
798	835	868	985

9. В каких случаях используется средняя гармоническая взвешенная, а когда средняя арифметическая взвешенная?

10. Как рассчитываются показали динамики по цепному способу и по базисному, в чем заключатся отличие этих способов?

Вариант 4

Закрытые вопросы:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Статистическое наблюдение– это:

а) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
б) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
в) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
г) все ответы верны.

2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных.
Регистрация потребительских цен на товары и услуги, осуществляемая каждый месяц, относится к виду статистических наблюдений:

а) сплошному;
б) выборочному;
в) периодическому;
г) опросу;
д) единовременному.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных
Ошибки регистрации возможны … наблюдения.

а) независимо от вида;
б) сплошного;
в) единовременного;
г) непосредственного.

4. Выберите несколько правильных ответов из предложенных.
Различают виды ошибок статистического наблюдения:

а) репрезентативности;
б) регистрации;
в) группировки;
г) все ответы верны.

5. Выберите несколько правильных ответов из предложенных
Перепись организаций оптовой торговли, которая охватывает всю страну, относится к виду статистических наблюдений:

а) сплошному;
б) выборочному;
в) периодическому;
г) опросу;
д) единовременному.

6. Выберите один правильный ответ из предложенных
Показатели обеспеченности населения учреждениями торговли – это относительная величина:

а) координации;

б) интенсивности;
в) структуры;
г) динамики.

7. Выберите один правильный ответ из предложенных

Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины:

а) координации;
б) интенсивности;
в) структуры;
г) динамики.

8. Выберите один правильный ответ из предложенных

Признак в статистике – это:

а) изменение величины либо значения признака;
б) качественная особенность единицы совокупности;
в) проверка репрезентативности;
г) совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
д) конкретные численные значения статистических показателей

9. Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:

1. Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения;
2. Наблюдение, при котором явления регистрируются через определенные периоды времени;
3. Наблюдения, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности.

а) выборочное;
б) периодическое;
в) текущее;
г) сплошное.

Открытые вопросы:

1. Дайте развернутый ответ: Обозначьте последовательность этапов статистического исследования:

1)….
2)…
…

2.Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:

1. Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения;
2. Наблюдение, при котором явления регистрируются через определенные периоды времени;
3. Наблюдения, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности.

а) выборочное;
б) периодическое;

в) текущее;
г) сплошное.

3.Дайте определение медианы в статистике

4.Определить удельный вес продукции высшего качества в общем объеме продукции, если известно, что продукция высшего качества составляет 100 ед., а общий объем выпущенной продукции – 120 ед. (с округлением до 0,1%)

5.Дайте развернутый ответ. Каким образом получают относительные величины сравнения.

6.По представленным данным темпы роста (снижения) показателя цен за каждый год рассматриваемого периода составит (с точностью до 0,1 %):

Показатель	2021	2022	2023
Руб	848	653	755

7.Вставьте пропущенные слова.
Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности, должна быть …

8.Общий товарооборот равен … млрд. руб., если импортировано товаров на 24 млрд. руб., а доля импорта в общем товарообороте равна 12 % Введите правильный ответ.

9.Вставьте пропущенные слова. Опрос постоянных покупателей магазина «Магнит» по степени охвата единиц является … наблюдением.

10. Сделайте вывод о характере вариации совокупности, если коэффициент вариации составляет 53 %.

Типовые вопросы для устного опроса на оценку знаний, формирующих компетенций

Опрос №1
Введение в статистику

- **Знания:**
- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

1. От какого латинского слова произошло слово статистика и что оно означает?
2.Основные понятия статистики.
3.Приведите примеры статистических данных.
4.Назовите специальные термины, которые используются для краткости и называются статистикой.
5.Назовите наиболее крупные отрасли статистики.

Опрос № 2
Статистическое наблюдение

Знания:

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

1. Дать определение статистического наблюдения.
2. Какие отличительные черты присущи статистическому наблюдению?
3. Классифицикация статистического наблюдения.
4. Инструкция по проведению статистического наблюдения.
5. Цель статистического наблюдения.

Опрос №3
Сводка и группировка статистических данных

Знания

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления(понятия сводки и группировки статистических данныхвиды статистических таблиц и правила их построения)

1. Операции, производимые с собранными первичными данными?
2. Что происходит на втором этапе статистического исследования?
3. Определение статистической сводки.
4. Основа статистической сводки?
5. Разновидности сводок.

Опрос№4
Способы наглядного представления статистических данных

Знания:

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

1. К чему сводится графический метод в статистике?
2. Чем статистические графики отличаются от математических, физических и иных графиков?
3. В чём преимущество статистических графиков?
4. В чём недостаток статистических графиков?
5. Какие действия можно применять по отношению к статистическим графикам для статистического исследования?

Опрос №5
Статистические показатели: абсолютные и относительные величины

Знания:

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (абсолютные статистические показатели, их виды и единицы измерения; относительные показатели (динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, сравнения интенсивности;

1. Что отражают абсолютные статистические величины?
2. Чем является число 3467? Если определить невозможно, то объясните, почему и приведите пример.
3. Выбор единицы измерения абсолютных величин.
4. Виды единиц измерения абсолютных величин.
5. Натуральные единицы измерения абсолютных величин.

Опрос №6
Статистические показатели: средние величины

Знания:

- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
- понятия средних величин, классификацию и виды, принципы выбора вида средней величины;

1. Что отражает средняя величина?
2. Какова значимость средней величины в условиях рыночной экономики?
3. Три основные социально-экономические свойства средней величины.
4. Пять основных условий расчёта и применения средних величин.
5. Для какой совокупности должна рассчитываться средняя величина, чтобы она имела смысл?

Опрос №7
Статистические показатели: показатели вариации

Знания:

- технику расчета статистических показателей (показателей вариации), характеризующих социально-экономические явления
- понятия вариации, классификацию и основные показатели вариации, методы расчета показателей вариации;

1. Что в статистике называется вариацией признака?
2. Что характеризует показатель вариации?
3. Какие абсолютные показатели используются для характеристики вариации?
4. Почему показатели среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения можно назвать средними показателями вариации?
5. В чем выражаются абсолютные показатели вариации? Какова их единица измерения?

Опрос№8
Статистическое изучение связи между явлениями

Знания:

- технику расчета статистических показателей (коэффициента корреляции), характеризующих социально экономические явления
- виды связей между явлениями, классификации связей, методы изучения взаимосвязи, коэффициенты корреляции

1. Как достигается наибольший эффект при изучении взаимосвязей между явлениями?

2. Содержание метода сравнения параллельных рядов.
3. Возможности метода сравнения параллельных рядов.
4. Где используется балансовый метод?
5. Методика применения графического метода для анализа взаимосвязи между явлениями.

Опрос №9
Ряды динамики в статистике

Знания:
- понятия: ряды динамик и их виды, показатели рядов динамики изменения уровней рядов динамики; основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); методы анализа основной тенденции в рядах динамики, сезонные колебания.
- технику расчета статистических показателей (показатели рядов динамики, индекс сезонности), характеризующих социально экономические явления

1. В каком состоянии находятся все процессы и явления, являющиеся предметом изучения статистики?
2. Что является лучшим информационным источником для анализа движения и изменения показателей во времени?
3. Что называется динамическим рядом?
4. Для чего строят динамический ряд?
5. Как называется абсолютная величина каждого члена динамического ряда?

Опрос № 10
10. Индексы в статистике

Знания:
- технику расчета статистических показателей (экономических индексов), характер изующих социально экономические явления;
- Индексы и их классификация в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.

Знания:
- технику расчета статистических показателей (Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения, ошибки выборочного наблюдения.), характеризующих социально экономические явления

1. Каким наблюдением можно заменить сплошное наблюдение?
2. Организация выборочного наблюдения.
3. Какое наблюдение широко практиковалось русской дореволюционной земской статистикой? а)выборочное; б)сплошное в)анкетное; г)монографическое.
4. Какой российский статистический орган регулярно проводит обследование бюджетов семей, а также единовременные обследования в разных областях социально-экономической статистики?
5. Каким условиям должна соответствовать выборка?

Типовые практические задания на оценку знаний и умений, формирующих компетенций

Практическая работа №1. Статистические таблицы

Цель:

1. Закрепить понятия
   - сводки и группировки статистических данных,
   - виды статистических таблиц и правила их построения

2.Закрепить умения
   - выбирать группировочный признак,
   - осуществлять сводку группировку статистических данных
   - строить и анализировать статистические таблицы
   - графически изображать статистические данные

Задача

Произведите анализ 30 магазинов одного из регионов, применяя метод группировок. Имеются следующие данные о работе продовольственных магазинов за отчетный период (цифры условные, млн руб.). Проанализируйте построенную таблицу.

№ магазина	**Численность сотрудников, чел.**	**Товарооборот**
1	11	2 351
2	19	17 469
3	2	2 626
4	43	2 100
5	29	23 100
6	98	18 684
7	25	5 265
8	6	2 227
9	79	6 799
10	10	3 484
11	30	13 594
12	21	8 973
13	16	2 245
14	9	9 063
15	31	3 572
16	54	7 401
17	21	4 266
18	41	5 121
19	29	9 998
20	10	2 973
21	53	3 415
22	22	4 778
23	11	5 029
24	27	6 110
25	70	5 961
26	124	17218
27	90	20 454
28	101	10 700
29	18	2 950
30	127	12 092

1 вариант

Постройте группировку магазинов **по величине товарооборота.** Рассчитайте по каждой группе число магазинов, численность сотрудников и товарооборот. Результаты группировки представьте в табличной форме и сформулируйте выводы. Изобразите полученный вариационный ряд в виде полигона, гистограммы и кумуляты.

2 вариант

Постройте группировку магазинов **по величине численности сотрудников** Рассчитайте по каждой группе число магазинов, численность сотрудников и товарооборот. Результаты группировки представьте в табличной форме и сформулируйте выводы. Изобразите полученный вариационный ряд в виде полигона, гистограммы и кумуляты.

Образец группировочной таблицы

№ группы	Группы магазинов по величине….	Число магазинов, ед.	Товарооборот, млн. руб.	Численность сотрудников чел.	….
	Итого				

Практическая работа №2 Графическое изображение статистических данных

Цель:

1. Закрепить навыки по умению оформлять статистические данные наглядно, графически.
2. Закрепить умения строить различные виды графиков и анализировать их содержание.

Вариант 1.

По результатам практической работы №1 изобразить графически исходные данные и полученные результаты. Указать вид графиков и объяснить причину выбора данного графика.

Вариант 2.

Имеются следующие данные по коммерческому банку, млн. руб. По данным построить диаграммы. Указать вид графиков и объяснить причину выбора данного графика

Показатель	Данные на начало отчетного года, млн.руб.
Активы банка – всего:	1185,8
В том числе ликвидные	369,9
из них высоколиквидные	80,3
Обязательства банка по счетам – всего	979,2
В том числе по срокам: – до востребования – до 30 дней – от 31 до 90 дней – на 1 год и выше	 229,5 290,7 114,7 344,3
Долгосрочная задолженность банку свыше 1 года	516,4
Обязательства банка по полученным кредитам и другим долговым обязательствам свыше 1 года	153,0
Обязательные резервы банка	53,6
Капитал банка	180,0

Вариант 3.

По данным о структуре продуктовой потребительской корзины в 2013 году построить диаграммы. Указать вид графиков и объяснить причину выбора данного графика.

Структура продуктовой потребительской корзины в 2013 году

Наименование продукта питания	Единица изме	Расчетный объем потребления (в среднем на 1 человека в г

	рения	од)		
		Трудоспособное населении	**Пенсионеры**	**Дети**
Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, мука, крупы, бобовые)	кг	127	98,2	77,6
Картофель	кг	100	80	88,1
Овощи и бахчевые	кг	115	98	113
Фрукты свежие	кг	60	45	118
Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар	кг	23,8	21,2	21,8
Мясопродукты	кг	58,6	54	44
Рыбопродукты	кг	18,5	16	18,6
Молоко и молокопродукты в пересчете на молоко	кг	290	258	361
Яйца	штук	210	200	201
Масло растительное, маргарин и другие \жиры	кг	11	10	5
Прочие продукты (соль, чай, специи)	кг	4,9	4,2	3,5.

Практическая работа №3 «Относительные величины»

Знать:

- Абсолютные статистические показатели, их виды и единицы измерения.
- Относительные показатели (динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, сравнения интенсивности).

Уметь:

- Рассчитывать абсолютные и относительные показатели, проводить их анализ

Задача 1. Имеются следующие данные о выпуске продукции на мыловаренном заводе за 2013г :

Мыло	**Выпуск, т**					
	по плану			**фактически**		
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	1 квартал	2 квартал	3 квартал
Туалетное, 80% жирности	600	650	590	680	660	560
Хозяйственное, 60% жирности	2400	2450	1864	2500	2840	2200
Хозяйственное, 40% жирности	1490	1360	1256	1300	1620	1280

Определите проценты выполнения плана выпуска продукции: 1) по общему тоннажу, в пересчете на мыло 40% жирности.

А) 1 квартал

Б) 2 квартал

В) 3 квартал

Задача 2. Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ:

Произведено, млн. т	2010	2011	2012	2013
бумаги	3603	2882	2215	2771
картона	1802	1424	1749	2320
ватман	904	750	2130	1740

Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь. Сделайте выводы.

А) бумага

Б) картон

В) ватман

Задача 3. Численность врачей в РФ характеризуется следующими данными (на начало года, тыс. чел.):

Годы	2007	2008
Всего врачей в том числе:	560,7	663,1
терапевтов	127,7	169,0
педиатров	63,96	75,4

Проведите анализ изменения обеспеченности населения врачами, если известно, что численность постоянного населения на начало 2007 года составляла 139,0 млн. человек, в том числе в возрасте до 14 лет − 30,1 млн. человек, а на начало 2008 года − соответственно 147,9 и 31,8 млн. человек.

Задача 4. Имеются следующие данные о внешнеторговом обороте России со странами дальнего зарубежья и СНГ, млн. долл.:

	IV квартал 2011 г.	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.
Экспорт	22761	20972	23452
Импорт	18274	13954	15846

Вычислите относительные показатели структуры. Сделайте выводы.

А) IV квартал 2011 г.

Б) I квартал 2012 г.

В) II квартал 2013 г.

Задача 5. Имеются данные, характеризующие численность населения и территорию некоторых стран в 2006 г.:

	Россия	Германия	Швеция
Территория, тыс. кв. км	17075,4	357,0	450,0
Численность населения, млн. человек	147,3	81,9	26,6

Определите относительные величины интенсивности и сравнения. Сделайте выводы.

Практическая работы №4 «Средние арифметические взвешанные и простые»

Цель: 1. Закрепить знания по применению и расчету арифметических простых и взвешенных;

2. Закрепить навыки по анализу полученных результатов.

В каждом варианте при решении указать реальный экономический смысл полученной величины в числителе примененной формулы.

Задача 1

Определить среднюю массу одной детали по данным:

Масса одной детали, кг.	До 3	От 3 до 5	От 5 до 7	От 7 и выше
Число деталей, шт.	180	250	490	810

Определить вид средней величины.

Задача 2

Определить средний трудовой стаж работников предприятия по данным:

Стаж, год	До 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
Число работников, ед.	150	200	240	80	70

Указать вид средней величины.

Задача 3

Реализация агрегатов на фирме характеризуется данными:

Цена одного агрегата, руб.	До 5	5-10	10-15	15-20	20 и выше
Число агрегатов, ед.	1500	2000	2400	800	700

Определить среднюю цену проданных агрегатов.

Задача 4.

По группе производственных предприятий определить средний процент реализации прогноза по выпуску товара.

Реализация прогноза, %	До 100	100-105	105-110	110-115
Число предприятий, ед.	2	10	5	2

Указать вид средней величины.

Задача 5

Выпуск студентов колледжа характеризуется данными:

Годы	**Численность выпускников училища, чел**	**В том числе женщин, %**
1960	500	15
1970	450	15
1980	400	10
1990	300	5

Определить среднее число женщин-выпускниц училища.

Задача 6

Определить среднюю зарплату одного рабочего на предприятии по данным:

Цех	**Среднегодовая численность, чел.**	**Среднемесячная зарплата, тыс. руб.**
1	560	230
2	500	285
3	620	290
4	430	350

Задача 7.

Реализация конфет в магазине характеризуется следующими показателями:

Виды конфет	**Цена 1 кг, руб**	**Продано, кг**
A	163	600
B	120	500
C	180	400

Определить среднюю цену проданных конфет. Указать вид средней величины.

Задача 8.

Определить среднюю массу одной детали по данным:

Масса одной детали, кг.	2	5	8	9
Число деталей, шт.	90	125	245	405

Определить вид средней величины.

Задача 9.

По группам производственных предприятий определите средний процент выполнения плана.

Предприятие	Прогноз, млн. руб.	Реализация прогноза, %
1	48	96
2	510	99

Указать вид средней величины.

Задача 10.

Имеются следующие данные по остановкам предприятий и производств в промышленности Центрально-Черноземного района в сентябре 1995 г.:

Область	Число предприятий, на которых имели место простои более одной смены	Потери рабочего времени, тыс. чел. -дней
Белгородская	61	124
Воронежская	103	286
Курская	57	211
Липецкая	67	131
Тамбовская	60	202

Определите средние потери рабочего времени на одно предприятие в целом по району.

Задача 11.

Рабочие бригады имеют следующий стаж работы на данном предприятии:

Табельный номер рабочего	001	002	003	004	005	006
Стаж работы, лет	14	9	11	13	8	10

Определите средний стаж работы.

Задача 12.

Распределение рабочих предприятия по тарифному разряду имеет следующий вид:

Тарифный разряд	Число рабочих, чел.
1	2
2	3
3	26
4	74
5	18
6	4

Определите средний уровень квалификации рабочих предприятия.

Задача 13.

Имеются следующие данные о стоимости коттеджей, предлагаемых к продаже в Подмосковье и расположенных далее 30 км от МКАД (на начало 2006 г.):

Цена 1м^2, долл. США	Общая площадь, тыс. м^3
300-400	29,4
400-500	20,5
500-600	7,3
600-700	7,0
700-800	4,0

Рассчитайте среднюю цену 1 м^2.

Задача 14.

Производственная деятельность одного из отделений корпорации за месяц характеризуется следующими данными:

Предприятие	Общие затраты на производство, тыс. руб.	Затраты на 1 руб. произведенной продукции, коп.
1	2323	75
2	8215	71
3	4420	73
4	3525	78

Определите средние затраты на 1 руб. произведенной продукции в целом по отделению.

Задача 15.

По трем районам города имеются следующие данные (на конец года):

Район	Число отделений Сбербанка	Среднее число вкладов в отделение	Средний размер вклада, руб.
1	4	1376	275
2	9	1559	293
3	5	1315	268

Определите средний размер вклада в Сбербанке в целом по городу.

Задача 16.

Качество продукции предприятия характеризуется следующими данными (за месяц):

Вид продукции	Процент брака	Стоимость бракованной продукции, руб.
A	1,3	2135
B	0,9	3560
C	2,4	980

Определите средний процент брака в целом по предприятию.

Практическая работа №5 «Средняя гармоническая»

Задача 1

Определить средний процент выполнения плана по каждому производственному объединению, указать виды средних. Имеются данные по двум производственным объединениям за год:

	Первое объединение		Второе объединение	
предприятия	фактический выпуск продукции, млн. руб.	реализация прогноза, %	прогноз, млн. руб.	реализация прогноза, %
1	52	101	48	96
2	40	98	36	99

Задача 2.

Три малых предприятия в течение дня продают на рынке продукцию А. Определить среднюю цену продукции А, проданной в этот день на рынке. Указать вид средней.

Малое предприятие	Цена, 1 шт. руб.	Товарооборот
1	7000	4050000
2	9500	3200000

3	8000	3820000

Задача 3.

Результаты торгов на российских биржах характеризуются следующими данными:

Биржа	Курс доллара США, руб.	Объем продажи, млн. долл.
Московская	27,9	8,7
СПб	28,0	9,2

Рассчитать средний курс доллара.

Задача 4.

Распределение фонда оплаты труда по категориям работников в 1992 г.

Категория работников	Заработная плата, тыс. руб.	Фонд зарплат, тыс. руб.
Инженерно-технические работники	250 – 300	11275
Работники массовых профессий	150 – 200	3762,5
Административно-управленческий аппарат	300 – 350	3412,5

Определить в целом по предприятию среднемесячную заработную плату работников.

Задача 5.

Определить среднюю доходную таксу за ремонт сотовых телефонов. (Средний доход за ремонт 1 телефона) по группе ремонтных бригад:

Номер бригады	Средняя доходная такса, тыс. руб	Доход, тыс. руб
1	100,0	20000
2	150,0	45000
3	120,0	24000

Практическая работа №6 «Мода и медиана»

1 вариант

По данным задания практической работы №4 «Средние арифметические взвешенные и простые» определить моду и медиану. Сделать вывод, какие виды средних более наглядно характеризуют ваш ряд вариации.

2 вариант

Решить задачи.

Задача 1

Результаты экзамена по теории статистики в одной из студенческих групп представлены в таблице:

Экзаменационные оценки	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)	Итого
Число оценок	6	15	4	2	27

Найдите модальный и медианные баллы успеваемости студентов.

Задача 2.

При изучении качества семян пшеницы было получено следующее распределение семян по проценту всхожести:

Процент всхожести	70	75	80	85	90	92	95	Свыше 95	**Итого**

Число проб, % к итогу	2	4	7	29	46	8	3	1	100

Рассчитайте моду и медиану.

Задача 3.

Вычислите моду и медиану количественного состава семей города на основании следующего их распределения по числу совместно проживающих членов семьи:

Число членов семьи	2	3	4	5	6	7	**Итого**
Число семей, % к итогу	15	34	25	16	8	2	100

Задача 4.

С целью исследования качества деталей на предприятии проверена партия из 100 деталей. Результаты представлены в следующей таблице:

Группы деталей по весу, г	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100	100-110	110-120	**Итого**
Число деталей	2	4	12	18	21	24	11	8	100

Определите моду, медиану

Задача 5. По нижеследующим данным вычислите моду и медиану.

Группы порций торфа по влажности, %	**Число проб**	**Группы порций торфа по влажности, %**	**Число проб**
20-22 22-24 24-26	18 26 34	26-28 28-30 30-32	20 12 6
Итого	-	-	116

Тема 7. Показатели вариации

Практическая работа 7 «Показатели вариации»

Задача 1. Имеется следующий ряд распределения телеграмм, принятых отделением связи, по числу слов:

Количество слов в телеграмме	**Число телеграмм**
12 13 14 15 16 17 18	18 22 34 26 20 13 7
Итого	140

Задача 2. Имеются следующие данные о распределении скважин в одном из районов бурения по глубине:

Группы скважин по глубине, м	**Число скважин**

До 500 500-1000 1000-1500 1500-2000 Свыше 2000	4 9 17 8 2
Итого	40

Задача 3. Средняя урожайность зерновых культур в двух районах за 2010-2011 гг. характеризуется следующими данными, ц/г:

	2010	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
1-й район	30	20	23	16	22
2-й район	25	34	30	28	29

Задача 4. Распределение студентов одного факультета по возрасту характеризуется следующими данными:

Возраст студентов, лет	17	18	19	20	21	22	23	24	**Всего**
Число студентов	20	80	90	110	130	170	90	60	750

Задача 5. Акционерные общества области по среднесписочной численности работающих на 1 января 2008 г. распределялись следующим образом:

Группы АО по среднесписочной численности работающих	До 400	400-600	600-800	800-1000	1000-1200	1200-1400	1400-1600	1600-1800	**Итого**
Количество АО	11	23	36	42	28	17	9	4	170

Задача 6. Определите среднюю длину пробега автофургона торгово-посреднической фирмы и вычислите все показатели вариации, если известны:

Длина пробега за один рейс, км	**Число рейсов за квартал**
30-50 50-70 70-90 90-110 110-130 130-150	20 25 14 18 9 6
Всего	**92**

Задача 7. Имеются следующие данные выборочного обследования студентов одного из вузов:

Затраты времени на дорогу до института, ч	**Число студентов, % к итогу**
До 0,5 0,5-1,0 1,0-1,5 1,5-2,0 Свыше 2,0	7 18 32 37 6
Всего	**100**

Задача 8. По данным о распределении сельских населенных пунктов по числу дворов вычислите показатели вариации:

Населенные пункты по числу дворов	**Число населенных пунктов, % к итогу**
До 100	15,5
101-200	28,6
201-300	21,7
301-400	20,3
Свыше 400	13,9
Итого	**100,0**

Задача 9. Имеются следующие данные о распределении сотрудников коммерческого банка по среднемесячной заработной плате:

Группы сотрудников по среднемесячной заработной плате, тыс. руб.	**Количество сотрудников, чел.**
До 3	14
3-4	22
4-5	25
5-6	29
6-7	10
7-8	8
8-9	6
9-10	5
Свыше 10	3
Итого	**122**

Практическая работа №8 «Ряды динамики»

Задача 1.

Число владельцев вкладов населения в учреждениях сбербанка России по региону

Годы	2010	2011	2012	2013	2014
Число вкладов, млн.	141,0	203,7	210,9	234,4	240,0

Определить

1) по цепной системе сравнения абсолютный прирост, темп роста и прироста, значение 1% прироста числа вкладов за весь период
2) Среднегодовой темп роста, темп прироста и средний абсолютный прирост

Задача 2.

Данные об объеме пассажирооборота в динамике

Год	Пассажирооборот, млрд. пасс. км. У	Цепные показатели динамики			
		Абсолютный прирост, млрд. пасс. км. Dy^{y}	Темп роста, % $T_р^ц$	Темп прироста, % $T_р^ц$ – 100%	Абсолютное значение 1% прироста млрд. пасс. км (%)
2009	127,0	-	-	-	-
2010		13,0	1,102		
2011			1,071	7,1	
2012	164,6		164,6		

2013			175,0		1,646
2014			1,099	9,9	1,75

Рассчитать и проставить в таблице недостающие данные за 2009-2014 гг.

Задача 3.

Определите

1) общую тенденцию развития за счёт укрупнения интервалов по кварталам в ряду динамики о выпуске продукции по группам предприятий в 2014 г. (тыс. руб.)
2) индексы сезонности и постройте график сезонной волны
3) прогноз на 2015 г. возможного объема реализации продукции в размере 360 тыс.руб.

Месяц	Показатель	Месяц	Показатель
Январь	23,4	Июль	28,2
Февраль	19,0	Август	24,2
Март	22,3	Сентябрь	26,1
Апрель	24,6	Октябрь	29,0
Май	24,3	Ноябрь	30,1
Июнь	27,1	Декабрь	25,9

Изобразите тенденцию развития графически. Сделайте выводы

Задача 4

Методом трёхзвенной скользящей средней выровнять исходные данные о выпуске продукции предприятия за отчётный период. Проиллюстрировать выровненную кривую на графике

Месяц	Выпуск продукции, млн. руб.	Месяц	Выпуск продукции, млн. руб.
Январь	175,00	Июль	366,00
Февраль	241,00	Август	341,00
Март	300,00	Сентябрь	420,00
Апрель	270,00	Октябрь	441,00
Май	330,00	Ноябрь	453,00
Июнь	310,00	Декабрь	430,00

Задача 5

Имеются данные о реализации продукции в городе фирмы «Энергия», в которую входило до 2011 г. 5 предприятий, а с 2011 – 8 предприятий.

Объем реализации, млн. руб	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Продукция 5 предприятий	120	125	130	140	-	-	-
Продукция 5 предприятий	-	-	-	168	180	195	215

Необходимо получить единый сопоставимый объем реализации путем смыкания рядов. Рассчитайте показатели динамики, вычислите коэффициент опережения среднегодовых темпов прироста. Изобразите графически динамику объема реализации продукции.

Практическая работа 9-10
Тема: «Индексы индивидуальные и общие»

Задача 1.

Себестоимость и объем продукции завода характеризуется следующими данными:

Вид изделий	Себестоимость единицы продукции (тыс. руб.)		Выработано продукции (тыс. шт.)	
	апрель	май	апрель	май
А-11	30.5	30.4	506	506
Б-14	26.8	26.9	4446	4500
В-16	27.9	27.5	110	120

Определить индивидуальные и общие индексы себестоимости, абсолютное отклонение издержек производства за счет изменения себестоимости, сделать вывод.

Задача 2.

Определить общие и индивидуальные индексы цены и физического объема, сумму экономии (потерь) за счет изменения цены по данным:

Наименование изделия	Цена за единицу, (тыс. руб.)		Объем проданной продукции, (тыс. шт.)	
	1 кв	2 кв	1 кв	2 кв
СВЧ-1	320	310	120	200
СВЧ-2	130	110	140	120

Задача 3.

Имеются следующие данные по предприятию:

Вид продукции	Базисный период		Отчетный период	
	Трудоемкость одного изделия, мин	Выработано изделий, тыс. шт.	Трудоемкость одного изделия, мин	Выработано изделий, тыс. шт.
АВ-1	1,6	580	1,7	600
АС-1	1,8	680	1,7	700

Определить индивидуальные и общие индексы производительности труда, сумму высвободившегося (потерянного) времени от изменения трудоемкости.

Задача 4.

Продажа товара характеризуется следующими данными:

Вид товара	Единица измерения	Цена за единицу, руб.		Продано	
		1 кв	2 кв	1 кв	2 кв
А	шт.	600	620	120	150
В	л	20	22	320	350

Определить общие и индивидуальные индексы цены и физического объема продукции, абсолютное отклонение стоимости за счет изменения цены, сделать вывод.

Задача 5.

Определить индивидуальные и общие индексы производительности труда, абсолютное отклонение рабочего времени вследствие изменения трудоемкости, сделать вывод по данным:

Вид продукции	1 полугодие		2 полугодие	
	Трудоемкость одного изделия, мин	Выработано изделий, тыс. шт.	Трудоемкость одного изделия, мин	Выработано изделий, тыс. шт.
1	3,3	200	3,1	220
2	3,4	230	3,3	240

Задача 6.

Себестоимость и объем продукции характеризуется данными:

Вид изделия	Себестоимость ед. (руб.)		Выработано (тыс. шт.)	
	январь	февраль	январь	февраль
А	500	510	460	470
Б	700	705	330	335

Определить индивидуальный и общий индексы себестоимости, абсолютную сумму отклонения издержек производства от изменения себестоимости, сделать вывод.

Задача 7.

Имеются данные по производству агрегатов на заводе:

Вид изделия	3 квартал		4 квартал	
	Себестоимость ед., руб.	Выпущено, тыс. шт.	Себестоимость ед., руб.	Выпущено, тыс. шт.
А	102,7	20,3	101,7	20,9
В	92,9	25,1	93,0	10,8

Вычислить индивидуальные и общие индексы себестоимости и экономию или убытки за счет изменения себестоимости.

Задача 8.

Имеются следующие данные:

Вид изделия	Затраты времени на единицу, час		Объем выпускаемой продукции, тыс. шт.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	1,56	1,43	98,0	102,1
2	1,97	1,96	20,1	22,6

Определить индивидуальные и общие индексы производительности труда, абсолютное отклонение рабочего времени вследствие изменения трудоемкости, сделать вывод.

Задача 9.

Определить общие и индивидуальные индексы цены, абсолютное отклонение стоимости от изменения цены, сделать вывод по данным:

Вид изделия	1 декада		2 декада	
	Цена 1 изд., руб.	Продано, шт.	Цена 1 изд., руб.	Продано, шт.
А	560	53	562	54
В	450	45	455	44

Практическая работа 11

Кейсовое задание «**Комплексный анализ информации**»:

Кейсовое задание с применением скрайбинга

Предлагается обучающимся применив полученные знания по курсу «Статистика» провести статистическое наблюдение, сгруппировать полученные данные и наглядно представить их в виде скрайбинга используя графики, диаграммы и т.д..

Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, методы и задачи статистики как науки

Тема: История развития статистики

Задания:

1. Составить таблицу «Основные направления статистики в период ее становления как науки»

Направление	Период	Характеристика	Представители

2. Составить таблицу «Организация и становление отечественной статистики»

Период	Характеристика	Представители

3. Составить презентацию
   «Галерея ученых, которые внесли свой вклад в развитие статистики как науки»
   «Статистические работы в древние и средние века»

4. (1061г) – Книга страшного суда – дать полную характеристику.

Тема: Федеральная служба государственной статистики РФ

Задания:

1. Составить схему «Организационная структура Федеральной службы государственной статистики РФ»
2. Перечислить принципы организации статистики в России

Тема: Нормативно-правовая база статистики

Задания:

1. Изучить и составить конспект нормативно-правовой базы статистки с использованием «Консультант плюс» или «Гарант»:

- Указ Правительства РФ от 07.04.2004
- ст.71 «Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ):
- Федеральный закон РФ от 13.05.92 № 2761-1 (в ред. ФЗ от 30.12.2001 №196 – ФЗ) «Об ответственности за нарушения порядка представления государственной статистической отчетности»:
- ст. 13.19 "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 29.06.2015)(с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015)
- **Статья 15.** Возмещение убытков "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
- **Статья 1064.** Общие основания ответственности за причинение вреда "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015)

Тема: Связь статистики с другими науками

Задания

1. Составить таблицу «Связь статистики с другими науками»

№	Наука	Что использует статистика
1	Философия	философские категории: количество и качество, мера, содержание и форма, сущность и явление, причина и следствие, общее и частное, закон и закономерность, необходимость и случайность

Тема 2 Статистическое наблюдение

Тема: Разработка программы и организация проведения статистического наблюдения

Методические рекомендации:

Провести самостоятельное СН применительно к своей работе, учебе или некоторой общественно-полезной проблеме. Для этого:

1. Определить цель, задачи, субъект, объект и единицы наблюдения – элементарную, отчетную, техническую;

2. Описать для элементарной единицы ее учетные признаки, выделив:

а) опознавательные (описательные, словесные) и характеристические (сущностные – качественные и количественные);

б) общие и частные;

в) прямые и косвенные;

г) альтернативные и неальтернативные;

д) дискретные и непрерывные;

е) моментные и интервальные;

ж) результативные (функциональные) и причинные (факторные).

Для каждого признака установить его пространственно-временные координаты (место и время), единицы измерения и другие оценки;

3. Составить Программу СН – перечень существенных вопросов, на которые должны быть получены ответы в процессе сбора данных;

4. Разработать статистический инструментарий к программе:

а) формуляр наблюдения (анкету, бланк отчетности или другой);

б) рабочую инструкцию к формуляру;

5. Выбрать форму, вид и способ СН и организовать сбор данных;

6. Заполнить формуляры самостоятельно со слов отчетных единиц или же собрать их заполненными;

7. Провести логический и арифметический контроль данных;

8. Выявить ошибки СН – регистрации и репрезентативности, выделив среди них случайные и систематические, непреднамеренные и преднамеренные;

9. Повторить, по возможности, СН за "ошибочными единицами" для получения от них достоверных данных;

10. Исключить из состава СН "злостные единицы", преднамеренно искажающие исходные данные;

11. Составить общую сводку и дать по ней обобщающее заключение с помощью отдельных таблиц, графиков, расчетов. Сделать выводы.

Задание:

Вариант 1 С цельюизучения мнения студентов об организации учебного процесса колледжа, в котором вы учитесь, необходимо провести специальное обследование. Произвести наблюдение в вашей студенческой группе (30 объектов)

Вариант 2. С целью изучения спроса и продвижение банковских услуг среди студентов руководство банка провести статистическое наблюдение (30 объектов)

Вариант 3. С целью изучения информации по банковским продуктам и услугам в различных банках города провести статистическое наблюдение (5 банков)

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Исходя из понятия и требований СН, определить, является ли им:

а) подсчет персидским царем Дарием (522-486 до н.э.) численности своей армии путем учета камней, принесенных каждым воином по одному в указанное место и назначенное время;

б) существовавший в Древнем Риме домашний учет главой каждого семейства экономического состояния своей семьи путем ведения ежедневной книги доходов и расходов;

в) "Книга страшного суда" (свод материалов всеобщей земельной и хозяйственной переписи всех феодальных дворов Англии), которая была составлена за 4 года по повелению Вильгельма Завоевателя после его победы над англосакскими войсками при Гастингсе в 1066 г.;

г) еженедельные бюллетени о рождении и смерти жителей Лондона, публикуемые с XVI в. в связи с эпидемией чумы;

д) первая в мире "Таблица смертности" (1662г.), составленная Дж. Граунтом (1620-1674) по 33-летним материалам еженедельных бюллетеней (см. предыдущий пункт);

е) опросная анкета М.В. Ломоносова (1711-1765) для местной администрации с 30-ю вопросами по географической, этнографической, экономической и другой характеристике России, ее районов и городов (1760), которая была использована им для построения второго (1765) после обер-секретаря Петербургского Сената И.К. Кириллова (1689-1737) энциклопедического Российского атласа (1735);

ж) введенная в 1802 г. реформатором М.М. Сперанским (1772-1839) и просуществовавшая около 25 лет стандартизованная годовая отчетность губерний России и созданных им отраслевых министерств, которая имела первые в мире типовые формы и единые для всех органов управления показатели по населению, сельскому хозяйству и промышленности;

з) организованное правительством России в 1840-х гг. изучение городов страны с полной инвентаризацией их земель и недвижимости, которое было основано на казенных экспедициях столичных чиновников для сбора данных на местах и обобщающей характеристики (ревизии) российского градосостояния;

и) первая Всеобщая перепись населения Российской империи в 1897 г. и последующие 9 сплошных переписей населения СССР в 1920, 1923 (городская перепись), 1926, 1937, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989 гг.;

к) текущие наблюдения:

- Гидрометцентра за погодой с ее прогнозами в средствах массовой информации;
- покупателей за количеством, качеством, ценой товаров и полученной сдачей;
- Госкомстата за объемами реализации товара и уровнями цен на рынках крупнейших 132 городов из их общего числа 1059 (без Чеченской и Ингушской республик), в которых проживает свыше половины всего городского населения страны;
- службы технического контроля за каждым четвертым из выпускаемых на предприятии изделий;
- научных работников за пассажиропотоком на Московском метро в часы "пик";
- товароведа за приемом и отпуском материальных ценностей на складе по приходно-расходной документации;
- бухгалтера за движением денежных средств на расчетном счете предприятия;

л) социологический опрос журналистами общественного мнения путем:

- "выезда в массы" и регистрации устных показаний опрашиваемых лиц (респондентов) в учетном формуляре;
- сообщений местных специальных корреспондентов с места событий в центральный (опорный) информационный пункт;

~ сбора разосланных респондентам анкет-вопросников с добровольными ответами на них согласно приложенной к анкете рабочей инструкции;

~ личной явки респондентов в опорный пункт сбора данных.

м) ежегодное бюджетное обследование Госкомстатом домашних хозяйств;

н) газетные сообщения о курсах обмена валют, доходах ценных бумаг, итогах биржевых сделок и о других операциях на рынке;

о) статистические экспресс-информации и экспресс-выпуски Госкомстата с оперативными данными для властных органов и средств массовой информации;

п) ведущиеся Госкомстатом годовые регистры населения;

р) "Статистические ежегодники" Госкомстата РФ.

Исходя из распределенных преподавателем между студентами этих вопросов, определить наличие или отсутствие СН и в тех случаях, когда оно есть, дать его классификацию, установив:

~ организационную форму СН: статистическая отчетность; специально организованное наблюдение; регистровое наблюдение;

~ вид СН по времени регистрации фактов : непрерывное (текущее); прерывное, а из последнего – единовременное (на дату) или периодическое (за промежуток времени);

~ вид СН по полноте охвата единиц совокупности: сплошное; несплошное, а из последнего – выборочное, монографическое, основного массива;

~ способ получения данных: непосредственный; документальный; опросный, а из последнего – экспедиционный, саморегистрационный, корреспондентский, анкетный, явочный.

Задача 2

В 1994 г., с 8 часов утра 14 февраля до 24 часов 23 февраля по состоянию на 0 часов в ночь с 13 по 14 февраля, Госкомстат провел первую после распада СССР микроперепись населения Российской Федерации с охватом 5% постоянного населения. Определить :

1. Форму, вид и способ наблюдения;
2. Объект и субъект наблюдения;
3. Место наблюдения;
4. Время наблюдения – объективное (критический момент времени) и субъективное (общий фактический срок);
5. Единицу наблюдения – элементарную, отчетную, техническую.

Задача 3

Некоторые корреспонденты, проводя социологическое обследование населения по острым вопросам, составляют круг респондентов (опрашиваемых лиц) из своих знакомых, искажая тем самым общественное мнение. Определить, какие требования к СН здесь нарушаются и какие его ошибки получаются.

Задача 4

Провести логический контроль данных и определить смысловые и другие логические ошибки в опросной анкете:

1. Фамилия, имя, отчество – Бурнштейн Инна Львовна.
2. Пол – мужской.
3. Возраст (число полных лет) – 20 лет.
4. Национальность – германская.
5. Семейное положение – вдова.
6. Число детей – трое.
7. Образование – высшее, гуманитарное.
8. Профессия – торговая.
9. Трудовой стаж – пятилетний.

10. Среднемесячная заработная плата за последние 3 месяца (включая текущий месяц) – 0,5 тыс. долларов.

11. Место настоящей работы – безработная.

12. Источник средств существования – заработная плата мужа.

13. Время проживания в данном населенном пункте – 22 года

Задача 5

Имеется годовая отчетность предприятий, условные денежные единицы:

Наименование показателей	Предприятия							
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8
1.Объем реализованной продукции	25,0	30,0	15,5	20,0	25,0	30,0	35,5	45,0
2.Полная себестоимость реализованной продукции	15,0	10,0	5,0	12,0	15,0	12,0	15,5	25,0
3. Нераспределенная прибыль от реализованной продукции:								
а) в бухгалтерском балансе:	10,0	20,0	10,0	10,0	12,0	18,0	18,0	18,0
б) на банковском счете:								
– на начало года	45,5	50,0	20,5	22,8	40,5	45,0	50,0	55,0
– на конец года	60,5	80,5	32,5	32,8	52,5	66,0	30,0	35,0

Для заданного преподавателем предприятия (все предприятия распределяются по одному между студентами) провести арифметический контроль данных, зная, что прибыль в строке "3а" есть разность между реализованной продукцией и ее полной себестоимостью (между показателями 1 и 2) и что эта разность должна совпадать с разностью банковских счетов на конец и на начало отчетного периода (с разностью данных в строках "3б").

Составить экономический баланс по расчету прибыли, исправив математически ошибки.

Тема 3 -4 Сводка и группировка статистических данных

Задания:

1. Составить таблицу «Графическое изображение рядов распределения»

Графический метод	Вид ряда распределения

2. Составить алгоритм построения

А) дискретного вариационного ряда

Б) интервального вариационного ряда

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Есть две группы людей с разным месячным доходом (тыс.руб):

Группа А 2, 2, 2, 3

Группа Б 5, 5, 6

В какую группу нужно отнести человека с месячным доходом 4 тыс.руб.?

Задача 2. Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников -58 чел., а минимальный и максимальный доходы равны 5000 и 21000 руб.

Задача 3.
Разработайте макет статистической таблицы, характеризующей зависимость успеваемости студентов группы от посещаемости учебных занятий и занятости внеучебной деятельностью. Сформулируйте заголовок таблицы. Укажите: а) к какому виду относится макет; б) название и вид разработки подлежащего и сказуемого; в) группировочные признаки.

Задача 4.
Имеются данные об успеваемости 20 студентов по статистике в сессию:
5,4,2,4,3,4,5,3,4,3,4,3,2,5,2,5,3,2,3,5,5,4,4,3.
Постройте в таблице и графике:
А) ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию
Б) ряд распределения по уровню успеваемости, выделив две группы студентов:
- успевающие (3 балла и выше)
- неуспевающие (2 балла)
Укажите вид ряда распределения в каждом случае

Задача 5.
Имеются данные о прибыли 30 предприятий (млн. руб.)

10	30	20	10	50	15	45	52	99	41
88	55	80	10	50	52	99	45	33	24
13	33	9	50	66	33	99	14	12	10

Построить ряд распределения в таблице и графике, распределив предприятия по прибыли
А) дискретный
Б) интервальный

Задача 6. Известны следующие данные об объеме импорта с отдельными странами Европы (в фактически действовавших ценах, млн.долл. США):
979 184 176 311 761
614 323 209 1596 946
345 250 1002 1611 539
896 245 400 111 1 627
Используя эти данные, постройте интервальный вариационный ряд распределения стран Европы по объему импорта:
а) выделив 4 группы стран с равными интервалами;
б) с помощью определения количества групп по формуле Стерджесса;
Постройте полигон, гистограмму и кумуляту.

Задача 7.
Провести сравнительный анализ распределения субъектов Северо-западного и Приволжского федеральных округов по величине страховых взносов по договорам страхования, предварительно приведя данные к сопоставимому виду (за основу взять более крупную структуру распределения).

Приволжский федеральный округ			**Северо-западный федеральный округ**		
№ группы	**группы субъектов, млн. руб.**	**удельный вес субъектов группы, %**	**№ группы**	**группы субъектов, млн. руб.**	**удельный вес субъектов группы, %**
1	2,3 – 3,5	7	1	2,3 – 4,7	20

2	3,5 – 4,7	21	2	4,7 – 7,1	10
3	4,7 – 5,9	36	3	7,1 – 9,5	40
4	5,9 – 7,1	15	4	9,5 – 11,9	30
5	7,1 – 8,3	21	5	-	-
	Итого	**100**		**Итого**	**100**

Задача 8

Имеется группировка сотрудников двух управлений одного из московских банков по размеру месячной заработной платы тыс. руб.

Кредитное управление			**Валютное управление**		
Группа	**Размер зарплаты, тыс.руб**	**Число работников, чел**	**Группа**	**Размер зарплаты, тыс.руб**	**Число работников, чел**
1	20-26	2	1	20-30	2
2	26-30	4	2	30-60	6
3	30-40	6	3	60-70	18
4	40-60	8	4	70 и более	4
5	60 и более	4	-	-	-
Итого		24	Итого		30

Постройте вторичную группировку данных, пересчитав данные

a) Кредитное управление в соответствии с группировкой валютного управления
b) Валютное управление в соответствии с группировкой кредитного управления
c) Кредитного и Валютного управлений, образовав новые группы по размеру зарплаты: до 30, 30-50, 50 и более.

Задача 11

Приводятся данные, характеризующие состав и заработную плату сотрудников дополнительного офиса банка.

Ф.И.О.	Тарифный разряд	Стаж работы, лет	Средняя зарплата, руб.
Алексеев А.Б	4	8	1850
Борисов Б.А.	5	11	2200
Бородин А.В.	3	13	2500
Виноградов А.Г.	4	11	2600
Гордеев Д.В.	5	8	2300
Добрынин И.В.	5	10	2150
Еремин Н.Н.	3	7	1700
Елисеев Г.Я.	5	14	2600
Карпов Н.О.	5	8	1900
Литвин В.И.	3	4	1600
Новиков О.Э.	4	5	1800
Самсонов Г.Н.	5	12	2550
Шевченко Т.К.	3	4	1600
Яковлев Н.А.	4	7	1850

Произведите группировку сотрудников бригады: а) по тарифному разряду: б) по стажу работы.

Задача 12

По данным задачи № 12 произведите группировку данных:

а) по стажу работы и заработной плате;

б) по тарифному разряду и заработной плате.

Задача 13

Построить интервальный ряд распределения с равными интервалами по возрасту студентов Института финансов на основе данных:
20, 24, 21, 35, 23, 29, 39, 40, 24, 26, 20, 31, 19, 21, 27, 22, 28, 23, 26, 34, 31, 26, 28, 23, 25, 23, 27, 31, 35, 26.

Изобразите его графически в виде гистограммы.

Задача 14

Количество баллов, полученных абитуриентами на вступительных экзаменах, характеризуются данными:
15, 14, 13, 13, 15, 14, 15, 15, 15, 14, 13, 12, 14, 13, 15, 12, 10, 14, 11, 15, 15, 13, 14, 9, 12, 15, 14, 13, 15, 14, 11, 13, 15, 14, 15, 13, 10, 9, 12, 15.

Построить вариационный ряд распределения. Изобразить его в виде полигона распределения.

Задача 15

Численность студентов групп характеризуется данными:
26, 28, 24, 26, 27, 25, 24, 30, 29, 26, 27, 25, 28, 26, 24, 28, 26, 30, 27, 29, 26, 27, 28, 26, 25, 27, 27, 25, 28, 26, 30, 29, 25, 28, 25, 27, 30.

Построить вариационный ряд и изобразить его графически.

Задача 16

Приводятся данные о количестве детей в 50 обследованных семьях.
4; 1; 7; 3; 4; 1; 6; 3; 2; 5; 0; 6; 4; 3; 9; 3; 1; 5; 3; 2; 5; 2; 2; 6; 0; 4; 7; 1; 7; 3; 8; 3; 5; 4; 2; 6; 2; 4; 2; 7; 3; 7; 4; 5; 6; 3; 1; 8; 5; 0.

Постройте дискретный ряд распределения и изобразите графически.

Задача 17

Имеются данные о размере полученных премий сотрудниками банка, руб.:
1480; 2550; 2530; 3860; 1690; 1900; 1700; 2390; 2160; 2100; 2640; 2300; 2280; 1400; 1880; 1640; 2810; 2250; 2070; 2900; 1800; 2460; 2110; 2600; 2920; 1770; 3500.

Постройте интервальный вариационный ряд.

Тема 5. Способы наглядного представления данных
Задания для самостоятельного выполнения

Задача 1.

Состав денежных расходов населения за период 2010 – 2011гг. составил: покупка товаров и оплата услуг – 329534 и 372294; оплата обязательных платежей и разнообразных взносов – 34960 и 39755; накопление сбережений во вкладах, ценных бумагах, покупка валюты и др. – 63098 и 45598.

Постройте таблицу отражающую структуру денежных расходов населения в динамике и представьте её графически.

Сделать выводы.

Задача 2.

При помощи квадратной диаграммы изобразите данные о числе браков, заключённых населением России, тыс. чел.:

2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
867	1107	1054	1277	1320

Задача 3. Имеются данные о размере посевных площадей по группам культур коллективных сельскохозяйственных предприятий (КСП) за 2009 – 2010гг.

Год	Посевные площади сельскохозяйственных культур, га .				
	зерновые	технические	картофель, овощи и бахчевые	кормовые	вместе
2009	27,0	5,6	3,9	20,1	56,6
2010	24,8	6,0	3,4	23,2	57,4

Изобразите размер и структуру посевных площадей графически. Структуру изобразите посредством секторной диаграммы.

Тема 6. Абсолютные и относительные величины в статистике и их использование в анализе экономических и социальных проблем

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Имеются данные о выпуске автомобилей в России:

Годы	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Легковые автомобили, тыс. шт.	956	798	835	868	985	840

Рассчитайте относительные величины динамики:

а) с постоянной;

б) с переменной базой сравнения.

Определите между ними взаимосвязь.

Задача 2

Численность населения России на начало 1998 г. составила 147114,1 тыс. человек, из них число лиц в возрасте 25-29 лет составило 6,5%, а в возрасте 30-34 года – 8,2%. Численность населения России на начало 1999 г. составила 146327,6 тысяч человек, из них в возрасте 25-29 лет – 6,9%, а в возрасте 30-34 года – 6,6%. Определите вид относительных величин и численность населения в указанных возрастах, проанализируйте их динамику.

Задача 3

Имеется распределение населения России по возрастным группам (на начало года):

Группы населения в возрасте, тыс. чел.	2007	2008	2009
Моложе трудоспособного	32300	31367	30335
Трудоспособное	84337	84786	85548
Старше трудоспособного	30500	30587	30445
Всего населения	147137	146740	146328

Определите относительные величины:

а) структуры;

б) координации.

Проведите анализ изменения структуры.

Задача 4

На одном из заводов безалкогольных напитков были произведены инвестиции в развитие его производства. Для того чтобы окупить инвестиции, прирост выпуска продукции на заводе в 2008 г. должен был составить 9,5%. Фактический выпуск продукции на заводе в 2008 г. по сравнению с предыдущим годом составил 110%. Определите относительную величину выполнения плана.

Задача 5

Прирост выпуска продукции отрасли по плану на 2009 г. должен был составить 4,5%. Фактический выпуск продукции отрасли в 1999г. по сравнению с 2008 г. составил 103,8%. Определите относительную величину выполнения плана.

Задача 6

В России в 1996 г. было добыто 301 млн.т нефти и 257 млн.т угля, а в 1997 г. – 306 млн.т и 244 млн.т соответственно. Вычислите относительную величину динамики совокупной добычи этих ресурсов, произведя пересчет в условное топливо (29,3 мДж/кг). Теплота сгорания нефти равна 45,0 мДж/кг, угля – 26,8 мДж/кг. Сделайте выводы.

Задача 7

Проведите анализ инвестиций различных стран в экономику России в 2008 г. с помощью относительных величин структуры и сравнения на основе следующих данных:

Страны	Объем инвестиций, млн. долл. США
Всего инвестиций	11773
США	2238
Великобритания	1591
Швейцария	411
Германия	2848
Кипр	917
Нидерланды	877
Австрия	83
Франция	1546
Япония	60
Швеция	146

Задача 8

По данным о производстве электроэнергии в России (млрд. кВт/час) вычислите относительные величины динамики с постоянной и переменной базой сравнения. Покажите между ними взаимосвязь.

Годы	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Произведено, млрд. кВт/час	957	876	860	847	834	827

Задача 9

По данным о производстве отдельных видов продукции машиностроения в России рассчитайте относительные величины динамики с постоянной и переменной базой сравнения. Проанализируйте полученные результаты.

Годы	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1.Холодильники и морозильники, тыс. шт.	3481	2662	1789	1064	1186	1043
2.Стиральные машины, тыс. шт.	3901	2122	1294	762	801	862
3.Электропылесосы тыс. шт.	3657	1553	1001	691	610	450

Задача 10

С помощью относительных величин структуры, динамики и экономического развития проанализируйте данные, характеризующие производство мяса по отдельным видам (в хозяйствах всех категорий, тыс. т) в России. Численность населения в 1993 г. составляла 148,7 млн. человек, в 1997 г. – 147,1 млн. человек.

Задача 11

Автозаправочная станция в 2009 г. планировала увеличение объема реализации бензина марки А-92 на 10%, марки А-95 – на 5% по сравнению с 2008 г. Фактический объем реализации в 1999 г. бензина марки А-92 был в 1,4 раза больше, чем в 2008 г., а бензина марки А-95 – на 6%. Определите показатели степени выполнения плана 1999 г. по реализации бензина марок А-92 и А-95.

Задача 12

Рассчитайте относительные величины: а) структуры; б) координации; в) динамики, и сделайте выводы на основании следующих данных о численности наличного населения в России (млн. человек):

Годы	Все население	В том числе	
		Городское	Сельское
1979	137,6	95,4	42,2
1989	147,4	108,4	39,0
1999	146,7	107,3	39,4

Задача 13

Число убыточных предприятий и организаций по отраслям экономики в России характеризуется следующими данными:

	1995	1996	1997
Всего убыточных предприятий, в том числе:	45159	69804	74599
Промышленность	6985	11809	13299
Строительство	2061	4767	6133
Сельское хозяйство	15333	21862	21641
Транспорт	2117	3655	4176
Связь	198	238	228
Торговля и общественное питание	8789	13553	13691
Материально-техническое снабжение и сбыт	674	1254	1524
Другие отрасли	9002	12666	13907

Вычислите относительные величины: 1) структуры; 2) динамики: а) цепные и б) базисные. Сделайте выводы.

Задача 14

Проанализируйте динамику вкладов населения в учреждениях сберегательного банка России (на конец года).

Годы	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Число вкладов, млн. шт.	210,9	234,2	226,0	225,1	225,0	226,8

С помощью каких видов относительных величин проведен анализ?

Тема 7-8. Средние величины и их применение в анализе предприятий
Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Заработная плата двадцати рабочих, работающих на двух участках, составляет в месяц: на первом участке: 505, 510, 515, 520, 525, 530, 535, 540, 545, 550 руб.; на втором участке заработная плата составляет: 490 руб. – 1 чел., 510 – 2 чел., 530 – 3 чел., 550 – 4 чел.

Определить средний уровень заработной платы рабочего на каждом участке.

Задача 2

Имеются следующие данные о затратах на производство и о себестоимости единицы продукции по трем заводам: завод №1 – затраты на производство 240 млн. руб.,

себестоимость единицы продукции 24 тыс. руб.; завод №2 – 300 млн. руб. и 25 тыс. руб. соответственно; завод №3 – 120 млн. руб. и 15 тыс. руб. соответственно.

Определить среднюю себестоимость единицы продукции по всем заводам в целом.

Задача 3

В состав химического комбината по производству лакокрасочной продукции входит 30 цехов. Производство продукции за год характеризуется следующими данными:

Произведено продукции, тыс. т	Количество цехов
до 2	1
2 – 4	3
4 – 6	6
6 – 8	15
8 – 10	5

Определить среднегодовое производство продукции любым цехом комбината.

Задача 4

Имеются следующие данные по двум акционерным обществам открытого типа, выпускающим продукцию агропромышленного назначения:

	1 полугодие		2 полугодие	
	план выпуска продукции, млн. руб.	процент выполнения плана	факт. выпуск продукции, млн. руб.	процент выполнения плана
АО №1	400	110	480	120
АО №2	350	80	360	90

Найти процент выполнения плана выпуска продукции в среднем по обоим акционерным обществам:

1) за I полугодие; 2) за II полугодие.

Задача 5

На основании данных об уровнях дохода на душу населения в районе "Б" в 1999г. рассчитать среднедушевой доход жителя района, используя свойства средней арифметической:

Среднедушевой доход, тыс. руб.	Численность населения, тыс. чел.
до 100	15
100 – 200	18
200 – 300	27
300 – 400	33
400 – 500	45
500 – 600	60
600 – 700	57
700 – 800	48
800 – 900	12
900 – 1000	9
свыше 1000	6

.

Задача 6

Работа одного из коммерческих банков характеризуется следующими данными:

Номер филиала	Число отделений в филиалах	Средний размер вклада, тыс. руб.	Среднее число вкладчиков в каждом отделении
1	2	5	400
2	3	4	600

Определить по этому коммерческому банку в целом: средний размер вклада и среднее число вкладчиков в отделениях.

Задача 7

Работа акционерного общества, состоящего из двух филиалов сельскохозяйственного профиля, характеризуется следующими данными:

Номер филиала	Культура 1		Культура 2	
	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, тыс. т	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, тыс. га
1	20	3	35	0,6
2	25	2	30	0,5

Рассчитать среднюю урожайность культур по акционерному обществу.

Задача 8

Фирма по производству строительных материалов имеет 2 грузовых автомобиля для доставки стройматериалов потребителям. Данные о движении этих автомобилей за май и июнь текущего года представлены в таблице:

№ автомобиля	Май		Июнь	
	Расстояние, км	Скорость, км/ч	Время, ч	Скорость км/ч
1	16500	110	150	105
2	11000	55	200	50

Определить среднюю скорость доставки груза потребителям.

Задача 10

Во время экзаменационной сессии в ВУЗе студенты потока из трех групп получили по дисциплине "Статистика" следующие оценки:

Оценка	Число полученных оценок по группам		
	Группа 1	Группа 2	Группа 3
2	1	2	1
3	2	2	4
4	8	7	8
5	9	9	7
Всего	20	20	20

Определить по каждой группе средний балл, по всему потоку: моду, медиану.

Раздел 7. Показатели вариации
Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Распределение студентов двух групп третьего курса дневного и вечернего отделений экономического факультета характеризуется следующими данными:

Возраст,	Число студентов, в % к итогу

лет	Дневное отделение	Вечернее отделение
20	14,0	2,0
21	45,0	3,0
22	30,0	9,0
23	0,9	32,0
24	2,0	42,0
25	1,0	12,0
Итого	100,0	100,0

Определите по этим данным размах вариации, дисперсию и среднее квадратическое отклонение возраста студентов.

Задача 2

Торговая фирма заключила договор на первое полугодие с двумя фабриками о равномерной поставке швейных изделий. Поставка за каждый месяц первого полугодия составила (тыс. руб.):

Месяцы	1	2	3	4	5	6
Фабрика 1	46	45	50	52	51	56
Фабрика 2	50	48	51	50	58	43

Определите, какая фабрика характеризуется меньшей вариацией поставки. На основании каких показателей вариации можно сделать этот вывод?

Задача 3

При расчете фонда оплаты труда по бестарифной системе по бригаде рабочих были определены, в частности, следующие показатели:

№ рабочего п/п	Квалификационный уровень	Отработано чел./час.
1	2,0	160
2	2,4	158
3	1,3	165
4	2,6	128
5	1,0	90
6	2,8	116

Вычислитьпо этим данным: 1) по квалификационному уровню – размах вариации и среднее линейное отклонение; 2) по числу отработанных человеко-часов – дисперсию и коэффициент вариации.

Задача 4

Имеются данные о распределении магазинов города по размеру розничного товарооборота за IV квартал текущего года:

Группы магазинов по размеру товарооборота, тыс. руб.	Число магазинов

до 100	75
100-200	30
200-300	22
300-400	18
400-500	10
500 и более	5
Итого	160

Определите среднее квадратическое отклонение, а также относительную колеблемость по размеру товарооборота.

Задача 5

В 1997 г. инновационной деятельностью занимались 1363 промышленных предприятия. Распределение этих предприятий по среднесписочной численности работников показало следующие результаты:

	Число предприятий, единиц
Всего предприятий	1363
в том числе со среднесписочной численностью работников, чел.	
до 500	510
500-1000	222
1000-5000	478
5000-10000	99
10000-15000	54

Решите самостоятельно, какими характеристиками целесообразно воспользоваться для оценки вариации инновационных предприятий по среднесписочной численности работников и вычислите их. Объясните полученные результаты.

Задача 6

Распределение промышленных предприятий отрасли по общему объему продукции за истекший год характеризуется следующими данными:

Группы предприятий по объему продукции, млрд. рублей	Число предприятий, в процентах к итогу
до 50	3,6
50-100	16,2
100-150	37,3
150 и более	42,9
Итого	100,0

Определите дисперсию общего объема продукции промышленных предприятий отрасли, а также относительную меру вариации по данному показателю.

Задача 7

Распределение промышленных предприятий отрасли по среднегодовой численности промышленно-производственного персонала за отчетный год характеризуется следующими данными:

Группы предприятий по численности промышленно-производственного персонала, чел.	Число предприятий, в % к итогу

Всего предприятий в том числе по среднегодовой численности промышленно-производственного персонала, до 250 чел. 250-500 чел. 500 и более чел.	100,0 43,7 38,5 18,8

Определите коэффициент вариации по численности персонала.

Задача 8

Размер товарооборота магазинов фирмы составляет в среднем 350 тыс. руб. ежедневно. Средний квадрат отклонения этого показателя равен 125000.

Определите среднее квадратическое отклонение товарооборота магазинов фирмы.

Задача 9

Имеются следующие показатели о деятельности банка с кредиторами:

Группы кредиторов по сумме кредита, млн. руб.	Число кредиторов, в % к итогу		Группы кредиторов по сроку кредита, мес.	Число кредиторов, в % к итогу
до 50 50-100 100-150 150-200 200 и более	40,1 32,2 20,0 8,8 5,0		до 1 1-3 3-6 6-12	38,0 40,0 4,0 18,0
Итого	100,0		Итого	100,0

Исследуйте вариационные различия: 1) в уровне кредита и 2) по сроку кредита.

Задача 10.

Имеются следующие данные о возрастной структуре производственного оборудования в промышленности РФ в 2009 г.:

Возраст оборудования, лет	Количество оборудования, % к итогу
До 5 5 – 10 10 – 15 15 – 20 Свыше 20	4,1 20,1 25,6 18,6 31,6
Итого:	100,0

Определить:

- средний возраст оборудования в 2009г;
- дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Построить гистограмму и кумуляту распределения оборудования по возрасту..

Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Используя метод приведения параллельных данных, установите направление и характер связи между прожиточным минимумом и средней заработной платой населения по 10 районам РФ:

№ района	Средняя заработная плата, тыс. руб.	Прожиточный минимум на душу населения, тыс. руб. /месяц
1	2	3
1	1,08	0,49
2	1,63	0,49
3	1,04	0,46
4	1,49	0,52
5	0,97	0,38
6	0,90	0,33
7	0,77	0,34
8	0,69	0,34
9	0,57	0,33
10	0,52	0,28

Задача 2

По 24-м заводам объединения имеются данные об объеме валовой продукции и сумме цеховых расходов:

Номер завода	Валовая продукция в сопоставимых ценах, млн. руб.	Цеховые расходы, млн. руб.	Номер завода	Валовая продукция в сопоставимых ценах, млн. руб.	Цеховые расходы, млн. руб.
1	15,1	2,05	13	23,8	2,67
2	22,0	2,5	14	24,2	2,87
3	23,8	2,07	15	19,5	2,20
4	25,2	2,11	16	21,2	2,69
5	16,1	2,10	17	25,6	2,85
6	29,5	2,97	18	24,8	2,70
7	25,7	2,58	19	25,8	2,90
8	21,3	2,58	20	25,1	3,10
9	24,1	2,11	21	28,2	3,15
10	21,0	3,44	22	32,5	2,70
11	25,0	3,10	23	23,0	2,65
12	13,9	2,12	24	30,1	3,25

На основе приведенных данных требуется: построить корреляционную таблицу (решетку) для выявления зависимости цеховых расходов от объема валовой продукции; дать графическое изображение связи; измерить степень тесноты связи, выбрав соответствующий для этого показатель на основе графического изображения связи.

Задача 3

Имеются данные о связи между средней взвешенной ценой и объемом продаж облигаций на ММВБ 23.02.12 г.:

№ серии	Средняя взвешенная цена X	Объем продаж, млн. руб. Y

22041	84,42	79,5
22042	82,46	279,7
22043	80,13	71,4
220444	63,42	242,8
22045	76,17	76,3
22046	75,13	74,7
22047	74,84	210,7
22048	73,03	75,1
22049	73,41	75,5
22050	71,34	335,3

Рассчитайте линейный коэффициент корреляции. Сформулируйте выводы.

Задача 5

Зависимость между объемом произведенной продукции и балансовой прибылью по 10 предприятиям одной из отраслей промышленности характеризуется следующими данными:

№ предприятия	Объем реализованной продукции, млн. руб.	Балансовая прибыль, млн. руб.
1	498,8	133,8
2	483,0	124,1
3	481,7	62,4
4	478,7	62,9
5	476,9	51,4
6	475,2	72,4
7	474,4	99,3
8	459,5	40,9
9	452,9	104,0
10	446,5	116,1

Определите вид корреляционной зависимости; вычислите тесноту связи; объясните полученные статистические характеристики.

Задача 6

Оценка студентами профессиональных качеств преподавателей по курсу теории статистики представлена в следующей таблице:

Оценка Критерии оценки качества преподавателей	Высокая	Средняя	Низкая	Затруднялись	итого
Знание предмета	62	26	1	11	100
Умение обучать	21	61	8	10	100
Восприимчивость к новому	20	51	10	19	100
Способность к саморазвитию	25	51	10	14	100
Итого:	128	189	29	54	400

Рассчитайте все возможные модификации коэффициента Пирсона, сделайте по ним выводы.

Тема 11-12 Ряды динамики
Задания к самостоятельной работе

1. Дать определения:
   1) смыкание рядов – это
   2) причины построения новых рядов:
   3) способы приведения рядов к сопоставимому виду:
   а)
   б)
   в)

2. Ответьте на вопросы теста:

Вариант	Вопрос	Ответ
1	1. Коэффициент соотношения уровней 2-х рядов динамики показывает:	А) На сколько % 1-й уровень больше (меньше) 2-го уровня. Б) Во сколько раз уровень 2-го ряда больше (меньше) уровня 1-го ряда. В) Изменение уровней во времени.
	2. Индекс сезонности показывает:	А) На сколько % изменился уровень периода по сравнению со средним уровнем ряда. Б) Изменение уровней во времени. В) На сколько % изменился уровень периода по сравнению с базисным.
	3. Два ряда динамики перестраивают в один новый ряд в связи с:	А) Изменениями территориальными и организационными. Б) Разными единицами измерения уровней. В) Определением среднего уровня ряда.
	4. При построении нового ряда распределения с помощью коэффициента соотношения уровней, уровни нового ряда имеют единицы измерения:	А) Уровней рядов смыкания. Б) % В) Первого ряда.
	5. При построении рядов, приведенных к одному основанию, за основание берутся:	А) Уровни начального периода. Б) Уровни конечного периода. В) Уровни предшествующего периода.
	6. Основная тенденция развития ряда динамики показывает:	А) Воздействие систематических факторов на рост или падение. Б) Воздействие случайных факторов. В) Воздействие сезонного колебания на уровень ряда.
	7. Ряды динамики смыкают путем:	А) Объединения рядов. Б) Суммирования рядов. В) Нахождения среднего уровня.
2	1. Объединение двух и более рядов динамики в один ряд это:	А) Смыкание рядов. Б) Сглаживание рядов. В) Оба ответа верны

	2. Новые ряды динамики строят в связи с:	А) Упрощением расчетов. Б) Изменениями территориальными и организационными. В) Выявлениями тенденций развития.
	3. Коэффициент опережения показывает:	А) Опережение в развитии одного из объектов. Б) Отставание в развитии одного из объектов. В) Оба ответа верны.
	4. Индекс сезонности показывает:	А) Сезонное колебание по отношению к среднему уровню. Б) Колебание по отношению к предшествующему. В) Колебание по отношению к последующему.
	5. Смыкание рядов – это:	А) Объединение двух и более рядов. Б) Суммирование уровней рядов. В) Определение среднего уровня.
	6. Коэффициент соотношения двух рядов показывает:	А) Во сколько раз изменился уровень второго ряда по сравнению с уровнем первого ряда. Б) Изменение периодов ряда. В) Значение 1% прироста.
	7. Индекс сезонности показывает:	А) На сколько % изменился уровень периода по сравнению с базисным Б) Изменение уровней во времени. В). На сколько % изменился уровень периода по сравнению со средним уровнем ряда.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1.

Число выпускников техникума характеризуется следующими данными, чел.

Годы	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
Число выпускников, чел.	500	450	400	300

Определить:

- среднее число выпускников;
- базисные абсолютные приросты;
- темпы роста и прироста;
- значение 1% процента прироста.

Исходные и полученные результаты оформить в виде таблицы. Сделать вывод.

Задача 3.

Имеются данные об остатках готовой продукции на складе завода (тыс. шт.)

01 января	**01 февраля**	**01 марта**	**01 апреля**
120	130	150	110

Определить:

- средний остаток готовой продукции на складе в 1 квартале;
- цепные абсолютные приросты;
- темпы роста и прироста;
- значение 1% процента прироста.

Исходные и полученные результаты оформить в виде таблицы. Сделать вывод.

Задача 4.

Определить по цепной системе сравнения абсолютный прирост, темп роста и прироста, значение 1% прироста производства деталей на заводе.

Определить среднее число выпуска деталей по данным:

Периоды	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**
Производство деталей, млн. шт.	500	550	600	620

Исходные и полученные данные представить в виде таблицы. Сделать вывод.

Задача 5.

Остатки денежных средств на расчетном счете предприятия характеризуются следующими данными (тыс. шт.)

01 апреля	**01 мая**	**01 июня**	**01 июля**
134	54	120	60

Определить средний остаток денежных средств во 2 квартале, по цепной системе сравнения абсолютные приросты, темпы роста и прироста, значение 1% прироста, исходные и полученные данные представить в виде таблицы, сделать вывод.

Задача 6

Численность населения РФ в млн. человек:

1992	**1993**	**1994**	**1995**
148,7	148,9	148,9	148,8

Определить цепные абсолютные приросты, темп роста и прироста, значение 1% прироста, среднюю численность населения в период 1992-1995 г.г. Исходные и полученные данные представить в виде таблицы, сделать вывод.

Задача 7.

Общая задолженность клиентов в банке по краткосрочным кредитам составила, тыс. д. е.: на 01.01.07 - 620; 01.02.07 - 680; 01.03.07 - 740; 01.04.07 -760; 01.05.07 - 710; 01.06.07 - 810; 01.07.07 - 740; 01.08.07 - 700.

Определитесредний остаток задолженности по краткосрочным кредитам за первые два квартала, а также за первое полугодие. Сделайте выводы.

Задача 8

Имеются данные о численности официально зарегистрированных безработных (на конец года, тыс. чел):

Годы	2010	2011	2012	2013	2014
численность	131	102,9	130,5	136,1	83

Определить: среднегодовой абсолютный прирост с постоянной и переменной базой сравнения; темпы роста с переменной базой сравнения; темпы прироста с постоянной базой сравнения; средний темп роста за период 2010-2014 гг.; средний темп прироста за период 2010-2014 гг.; среднее абсолютное значение 1% прироста за период 2010-2014 гг.;

.

Задача 9

Имеются следующие данные о розничной реализации хлебобулочных изделий в торговой сети города по кварталам года (т):

I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
2340	1820	1380	2024

Приведите ряд динамики к сопоставимому виду.

Задача 10

На 1.06 на предприятии работало 120 человек. 16.06 уволено 5 человек, 1.07 принято 3 человека, 3.07 принято 8 человек, 15.07 уволен 1 человек.

Определить: среднесписочную численность сотрудников за июль и август месяцы; изменение среднесписочной численности сотрудников в августе по сравнению с июлем.

Тема 13 Экономические индексы
Задачи для самостоятельного решения

Задача 1.

Стоимость реализованной предприятием однородной продукции (тыс. руб.) в 2007 - 2010 гг. составляла:

Годы	2007	2008	2009	2010
Стоимость продукции	180	186	193	201

Определите цепные и базисные индексы стоимости продукции, если за базу сравнения принять 2007 год. Покажите взаимосвязь индексов. Решение задачи оформите таблицей. Сделайте выводы.

Задача 2.

Товарооборот торговой организации и индивидуальные индексы цен в 2010г. характеризуются такими данными:

Группы товаров	Товарооборот, тыс. д.е.		Индексы цен
	I квартал	II квартал	
Мясо	71,8	70,6	1,08
Молоко и молочные изделия	31,6	36,1	0,92
Кондитерские изделия	86,4	91,2	1,03

Определите:

1) общий индекс товарооборота;
2) общий индекс цен;
3) общий индекс физического объема товара.

Сделайте выводы.

Задача 3

Известны данные о работе предприятий города:

№ предприятия	Стоимость продукции в базисном году, млн. руб.	Индексы физического объёма выпуска продукции в отчётном году
1	20	1,5
2	40	1,6
3	25	1,8
4	15	2,3

Определить индекс физического объёма продукции по совокупности предприятий.

Задача 4

Деятельность торговой фирмы за два месяца 2014 г. характеризуется следующими данными:

Товар	Товарооборот, тыс. руб.	
	март	апрель
Какао	54	57
Кофе растворимый	165	173
Кофе молотый	97	105
Чай	80	84

Оцените общее изменение физического объема реализации продукции с учетом того, что в апреле фирма повысила все цены на 8%.

Задача 5

Известны данные о фонде заработной платы и численности работников по категориям:

Категория персонала	Численность, чел.		Фонд заработной платы, млн. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Рабочие	200	850	112,0	140,35
Инженерно-технические работники	200	205	30,00	32,80
Прочие	100	125	9,0	11,50

Рассчитать индексы средней заработной платы работников предприятия переменного и фиксированного состава, индекс структурных сдвигов. Объяснить полученные результаты. Определить на сколько процентов изменилась средняя заработная плата работников за счет изменения в структуре персонала.

Задача 6

Имеются следующие данные о трудоемкости продукции предприятия и объемах ее производства:

Вид продукции	2007		2008	
	произведено, тыс. шт.	затраты на 100 изделий, чел.-ч.	произведено, тыс. шт.	затраты на 100 изделий, чел.-ч.
А	275	75	291	72
Б	163	119	174	115

Рассчитайте: индекс производительности труда; индекс физического объема продукции; индекс затрат труда.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Статистика

Билеты для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №1

1. **Теоретический вопрос**

Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

К организационным вопросам при подготовке и проведении статистического наблюдения НЕ относится

а) установление объекта наблюдения

б) решение финансовых вопросов

в) выбор срока наблюдения

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения используются

а) умственный контроль

б) счетный контроль

в) проверка репрезентативности

3. Укажите, какие диаграммы используются для характеристики структуры совокупности

3. **Практическое задание:**

Проведите группировку, распределив районы области … по величине розничного товарооборота за 20.. г. Сделайте вывод.

№	район	Тыс.руб.	№	район	Тыс.руб.
1.	Баганский	31 331	16.	Куйбышевский	36 775
2.	Барабинский	56 440	17.	Маслянинский	47 248
3.	Болотнинский	99 212	18.	Мошковский	92 955
4.	Венгеровский	34 088	19.	Новосибирский	178 291
5.	Доволенский	43 520	20.	Ордынский	68 865
6.	Здвинский	38 196	21.	Сузунский	60 674
7.	Искитимский	208 492	22.	Северный	9 767
8.	Красноозерский	51 387	23.	Татарский	23 944
9.	Купинский	65 680	24.	Тогучинский	127 725
10.	Каргатский	82 972	25.	Убинский	24 559
11.	Колыванский	45 561	26.	Усть-Тарский	21 946
12.	Коченевский	137 445	27.	Чановский	44 876
13.	Кочковский	28 970	28.	Черепановский	117 021
14.	Карасукский	104 518	29.	Чулымский	36 637
15.	Кыштовский	21 253	30.	Чистоозерный	33 775

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №2

1. **Теоретический вопрос**
   Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выборочное наблюдение – это
а) наблюдение наиболее существенных по значимости признаков единиц совокупности
б) исследование отдельных единиц совокупности, представителей каких-либо новых типов явлений
в) наблюдение части единиц исследуемой совокупности

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вторичная группировка – это
а) перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения
б) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки
в) комбинационная группировка

3. Перечислите основные стадии экономико-статистического исследования:
   1….
   2…
   3….
   4…..

3.Практическое задание:

Пользуясь формулой Стерджиса, определите интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников -58 чел., а минимальный и максимальный доходы равны 5000 и 21000 руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №3

1. **Теоретический вопрос**

Классификация статистического наблюдения по форме, виду и способам проведения

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выделите признак, по которым может быть построен атрибутивный ряд распределения

а) заработная плата работающих

б) пол работников предприятия

в) численность населения стран

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выделите признаки, по которым могут быть построены вариационные ряды распределения

а) прибыль предприятия

б) пол работников предприятия

в) уровень образования работников предприятий

3. В чем состоит суть Закон больших чисел

3.Практическое задание:

Приводятся данные, характеризующие состав и заработную плату сотрудников

Ф.И.О.	Тарифный разряд	Стаж работы, лет	Средняя зарплата, руб.
Алексеев А.Б	4	8	1850
Борисов Б.А.	5	11	2200
Бородин А.В.	3	13	2500
Виноградов А.Г.	4	11	2600
Гордеев Д.В.	5	8	2300
Добрынин И.В.	5	10	2150
Еремин Н.Н.	3	7	1700
Елисеев Г.Я.	5	14	2600
Карпов Н.О.	5	8	1900
Литвин В.И.	3	4	1600
Новиков О.Э.	4	5	1800
Самсонов Г.Н.	5	12	2550
Шевченко Т.К.	3	4	1600
Яковлев Н.А.	4	7	1850

Произведите группировку сотрудников бригады: а) по тарифному разряду: б) по стажу работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №4

1. **Теоретический вопрос**

Сводка и группировка статистических данных как второй этап статистических наблюдений.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какую познавательную задачу решает данная группировка?

Офис	Число заключенных договоров, ед	В том числе, %	
		Итотечное кредитование	Потребительское кредитование
1	2376	46	54
2	1251	19	81
3	1927	50	50
4	2017	52	48
5	1563	42	58

а) изучение взаимосвязи явлений
б) изучение типов явлений
в) изучение структуры изучаемых явлений

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какую познавательную задачу решает данная группировка

Вид кредитования	Число заключенных договоров, ед
Ипотечное	2125
Потребительское	1800
Автокредит	1480

а) изучение взаимосвязи явлений
б) изучение структуры явлений
в) изучение типов явлений

3. Перечислите основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению таблиц

4. **Практическое задание:**.

Имеются данные о выпуске автомобилей в России:

Годы	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Легковые автомобили, тыс. шт.	956	798	835	868	985	840

Рассчитайте относительные величины динамики:
а) с постоянной;
б) с переменной базой сравнения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №5

1. **Теоретический вопрос**

Виды группировочных признаков. Виды интервалов при группировке по количественному признаку: открытые, закрытые, равные, неравные

2. **Тестовое задание**

1. Запишите последовательность этапов проведения сложной сводки:

1….
2….
3….
4….

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Аналитические группировки применяются для
а) разделения совокупности на качественно однородные типы
б) характеристики структуры совокупности
в) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Определение оптимальной величины интервала производится при использовании формулы
а) Стерджесса
б) Романовского
в) Пирсона
г) Лоренца

3. **Практическое задание:**

Имеется распределение населения России по возрастным группам (на начало года):

Группы населения в возрасте, тыс. чел.	2017	2018	2019
Моложе трудоспособного	32300	31367	30335
Трудоспособное	84337	84786	85548
Старше трудоспособного	30500	30587	30445
Всего населения	147137	146740	146328

Определите относительные величины:
а) структуры;
б) координации.
Проведите анализ изменения структуры.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №6

1. **Теоретический вопрос**

Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблиц. Правила построения статистических таблиц

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Относительная величина выполнения бизнес–плана фирмы определяется отношением фактического уровня к

а) плану за прошлый период

б) плановому

в) базисному

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины

а) интенсивности

б) координации

в) сравнения

г) динамики

3. По плану отделение банка должно заключить договоров на расчетно-кассовое обслуживание был на 10% больше, план был выполнен на 115,3%. Как и на сколько изменился объем заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание в текущем году по сравнению с предыдущим?

Ответ: объем заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание в текущем году по сравнению с предыдущим увеличился на 5,3%

3. **Практическое задание:**

На одном из заводов безалкогольных напитков были произведены инвестиции в развитие его производства. Для того чтобы окупить инвестиции, прирост выпуска продукции на заводе в 2018 г. должен был составить 9,5%. Фактический выпуск продукции на заводе в 2018 г. по сравнению с предыдущим годом составил 110%. Определите относительную величину выполнения плана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №7

1. **Теоретический вопрос**

Понятие абсолютных величин, их применение в статистике.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ___ при следующих данных

Стаж работы, лет	до 5	5 - 10	10 - 15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

а) арифметической простой
б) арифметической взвешенной
в) гармонической простой
г) гармонической взвешенной

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Определить ОПП фирмы, если в декабре был поставлен план заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание (к), 580 договоров, а в ноябре было заключено 500 договоров

а) $ОПП = 580к / 500к = 1{,}16 \times 100\% = 116\%$

б) $ОПП = 500к / 580к = 0{,}86 \times 100\% = 86\%$

в) $ОПП = 500к - 580к = 80 \times 100\% = 8000\%$

3. Годовым планом банка предусмотрен прирост объема заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание на 7% по сравнению с прошлым годом. Фактически объем заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание в отчетном году по сравнению с прошлым годом вырос на 11,3%. Как и на сколько изменился план организации?

3. **Практическое задание:**

Новый филиал одного из банков стремится повысить качество обслуживания клиентов во время с 17-00 до 20-00. Для этих целей было проведено обследование времени ожидания клиентов, стоящих в очереди, от момента регистрации в терминале электронной очереди до момента начала обслуживания в одном из окон. Результаты замеров, следующие:

ожидания, мин	Количество клиентов, чел.
5	63
7	49
10	30
11	17
13	11
15	8
Итого:	178

Оцените количественную однородность совокупности. На Ваш взгляд, насколько срочно следует ли вносить изменения в работу филиала и почему?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №8

1. **Теоретический вопрос**

Относительные величины. Единицы измерения, база сравнения

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Определить ОПП фирмы, если в декабре был поставлен план заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание (к), 580 договоров, а в ноябре было заключено 500 договоров

а) $ОПП = 580к / 500к = 1{,}16 \times 100\% = 116\%$

б) $ОПП = 500к / 580к = 0{,}86 \times 100\% = 86\%$

в) $ОПП = 500к - 580к = 80 \times 100\% = 8000\%$

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Относительный показатель реализации отделением банка плана заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание составил 103%, при этом объём заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание по сравнению с предшествующим периодом вырос на 2%. Что предусматривал план:

а) снижение объёмов

б) рост объёма

в) изменений нет

3. Определить относительный показатель динамики заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание (к), если в ноябре заключено 500 договоров, а в декабре – 600 договоров и сделать вывод.

3. **Практическое задание:**

По данным о производстве электроэнергии в России (млрд. кВт/час) вычислите относительные величины динамики с постоянной и переменной базой сравнения. Покажите между ними взаимосвязь.

Годы	20…	20…	20…	20…	20…	20…
Произведено, млрд. кВт/час	957	876	860	847	834	827

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №9

1. **Теоретический вопрос**

Относительная величина прогноза (плана). Относительная величина реализации прогноза. Привести примеры.

2. **Тестовое задание**

1. Определите среднюю заработную плату сотрудников по данным о распределении работников банка по размеру месячной заработной платы, используя моду и медиану

Группы работников по размеру заработной платы, тыс руб.	Число работников
58	30
60	45
62	80
64	60
66	35

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Относительная величина выполнения бизнес–плана фирмы определяется отношением фактического уровня к

а) плану за прошлый период

б) плановому

в) базисному

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины

а) интенсивности

б) координации

в) сравнения

г) динамики

4. **Практическое задание:**.

Имеются следующие данные о размерах страховых премий (взносов) организаций РФ за период 2017-2021 гг. (трлн. руб.):

Годы	**Показатели, трлн. руб.**
2017	775
2018	954
2019	979
2020	1036
2021	1269

Рассчитайте показатели рядов динамики и занесите их в соответствующие графы сводных таблиц, сравните полученные величины и сделайте выводы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №10

1. **Теоретический вопрос**

Относительная величина динамики. Привести пример. Связь между относительными величинами динамики, прогноза, реализации прогноза

2. **Тестовое задание**

1. Перечислите, в каких единицах может выражаться относительный показатель?
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вторичная группировка – это

а) перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения

б) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки

в) комбинационная группировка

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выделите признак, по которым может быть построен атрибутивный ряд распределения

а) заработная плата работающих

б) пол работников предприятия

в) численность населения стран

4. **Практическое задание:**.

В состав химического комбината по производству лакокрасочной продукции входит 30 цехов. Производство продукции за год характеризуется следующими данными:

Произведено продукции, тыс. т	Количество цехов
до 2	1
2 – 4	3
4 – 6	6
6 – 8	15
8 – 10	5

Определить среднегодовое производство продукции разными величинами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №11

1. **Теоретический вопрос**

Относительные величины структуры и сравнения. Относительная величина интенсивности. Привести примеры.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную;
б) качественную;
в) количественную и качественную

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
б) форма представления и развития изучаемых явлений;
анализ и прогноз зарегистрированных данных

3. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:

а) количество работников на фирме;
б) родственные связи членов семьи;
в) пол
г) возраст человека;
д) социальное положение вкладчика в Сбербанк;
е) этажность жилых помещений;
ж) количество детей в семье;
з) розничный товарооборот торговых объединений.

Количественные - …

Качественные - ….

3. **Практическое задание:**.

В состав химического комбината по производству лакокрасочной продукции входит 30 цехов. Производство продукции за год характеризуется следующими данными:

Произведено продукции, тыс. т	Количество цехов
до 2	1
2 – 4	3
4 – 6	6
6 – 8	15
8 – 10	5

Определите показатели рядов динамики. Сделайте выводы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №12

1. **Теоретический вопрос**

Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Случаи применения. Привести пример.

2. **Тестовое задание**

1. Проведите логический контроль данных и определить смысловые и другие логические ошибки в опросной анкете:

- Фамилия, имя, отчество – Бурнштейн Инна Львовна.
- Пол – мужской.
- Возраст (число полных лет) – 20 лет.
- Национальность – германская.
- Семейное положение – вдова.
- Число детей – трое.
- Образование – высшее, гуманитарное.
- Профессия – торговая.
- Трудовой стаж – пятилетний.
- Место настоящей работы – безработная.
- Источник средств существования – заработная плата мужа.
- Время проживания в данном населенном пункте – 22 года.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Темп прироста показывает

а) значение одного процента прироста $A_{\%}$ показывает, сколько абсолютных единиц содержится в 1% прироста
б) на сколько процентов изменился изучаемый показатель по сравнению с предыдущим периодом времени или с базисным периодом времени
в) на сколько в среднем изменялся изучаемый показатель при переходе от предыдущего периода времени к смежному последующему периоду времени

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Коэффициент корреляции может принимать значения

а) от -1 до 0
б) от 0 до 1
в) любые положительные
г) любые меньше нуля
д) от 1 до -1

3. **Практическое задание:**

Постройте столбиковую диаграмму.

Исходные данные:

Год	2018	2019	2020	2021
Объем перевозок, тыс. т.	430	590	650	550

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №13

1. **Теоретический вопрос**

Средняя арифметическая взвешенная. Алгоритм расчета в дискретных и интервальных рядах вариации.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Коэффициент корреляции может принимать значения

а) от -1 до 0
б) от 0 до 1
в) любые положительные
г) любые меньше нуля
д) от 1 до -1

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную;
б) качественную;
в) количественную и качественную.

3.В каких случаях используется средняя гармоническая взвешенная, а когда средняя арифметическая взвешенная?

3. **Практическое задание:**

Рассчитать средний уровень ряда, темп роста, темп прироста, значение 1% прироста

Исходные данные:

Год	2019	2020	2021
Прибыль, тыс. руб.	680	890	1020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №14

1. **Теоретический вопрос**

Средняя гармоническая. Случаи применения. Привести пример

2. **Тестовое задание**

1. Сделайте вывод о характере вариации совокупности, если коэффициент вариации составляет 25%.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
б) форма представления и развития изучаемых явлений;
в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Темп прироста показывает

а) значение одного процента прироста $A_{\%}$ показывает, сколько абсолютных единиц содержится в 1% прироста
б) на сколько процентов изменился изучаемый показатель по сравнению с предыдущим периодом времени или с базисным периодом времени
в) на сколько в среднем изменялся изучаемый показатель при переходе от предыдущего периода времени к смежному последующему периоду времени

3.Практическое задание:.

При расчете фонда оплаты труда по бестарифной системе по бригаде рабочих были определены, в частности, следующие показатели:

№ рабочего п/п	Квалификационный уровень	Отработано чел./час.
1	2,0	160
2	2,4	158
3	1,3	165
4	2,6	128
5	1,0	90
6	2,8	116

Вычислить по этим данным: по квалификационному уровню – размах вариации и среднее линейное отклонение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №15

1. **Теоретический вопрос**

Структурные средние: мода и медиана. Определение моды в дискретном и интервальном рядах. Экономический смысл показателя. Привести пример

2. **Тестовое задание**

1. Как рассчитываются показали динамики по цепному способу и по базисному, в чем заключатся отличие этих способов?

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Коэффициент корреляции может принимать значения

а) от -1 до 0
б) от 0 до 1
в) любые положительные
г) любые меньше нуля
д) от 1 до -1

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную;
б) качественную;
в) количественную и качественную

3.Практическое задание:

При расчете фонда оплаты труда по бестарифной системе по бригаде рабочих были определены, в частности, следующие показатели:

№ рабочего п/п	Квалификационный уровень	Отработано чел./час.
1	2,0	160
2	2,4	158
3	1,3	165
4	2,6	128
5	1,0	90
6	2,8	116

Вычислить по этим данным: по числу отработанных человеко-часов – дисперсию и коэффициент вариации.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №16

1. **Теоретический вопрос**

Структурные средние: мода и медиана. Определение медианы в дискретном и интервальном рядах. Экономический смысл показателя. Привести пример

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Показателем, характеризующим тенденцию динамики, является ___

а) коэффициент вариации
б) темп прироста
в) средняя арифметическая дисперсия

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Моментным рядом динамики является

а) производительность труда на предприятии за каждый месяц года
б) средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года
в) сумма банковских вкладов населения на конец каждого года

3. Определите ряд динамики Проведите расчет среднесписочной численности работников предприятия, если списочное число работников составило (чел): на начало года - 200, середину года - 198 и конец года – 220, указав вид средней величины, используемой для расчета.

3. **Практическое задание:**

Рассчитать моду и медиану

Исходные данные:

Стаж работы лет	До 10	10-20	20-30	30-40	50-60
Число сотрудников, чел.	20	35	21	10	9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №17

1. **Теоретический вопрос**

Графический метод наглядного изображения статистических данных. Элементы графиков. Правила построения графиков

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Ряд динамики характеризует

а) структуру совокупности по какому-либо признаку
б) изменение значений признака во времени
в) определенное значение варьирующего признака в совокупности
г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Если коэффициент вариации составляет 45%, то совокупность

а) умеренной однородности
б) неоднородная
в) однородная
г) средней однородности

3. На расчетном счете предприятия остаток средств на 1 января (тыс. руб.): 2007 г.-400, 2008 г. - 410. Определите тем роста и темп прироста.

3.Практическое задание:

Общая задолженность клиентов в банке по краткосрочным кредитам составила, тыс. д. е.:
на 01.01. - 620;
01.02. - 680;
01.03. - 740;
01.04. -760;
01.05. - 710;
01.06. - 810;
01.07. - 740;
01.08. - 700.
Определите средний остаток задолженности по краткосрочным кредитам Сделайте выводы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №18

1. **Теоретический вопрос**

Графический метод наглядного изображения статистических данных. Классификации графиков. Привести примеры.

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Если коэффициент вариации составляет 45%, то совокупность

а) умеренной однородности
б) неоднородная
в) однородная
г) средней однородности

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Случайные факторы – это

а) факторы, которые вызывают случайные колебания уровней ряда (например, погодный фактор)
б) факторы, которые оказывают постоянное и сильное воздействие на изучаемый показатель.
в) факторы, которые вызывают сезонные колебания относительно основной тенденции

3. Рассчитать средний возраст сотрудников на предприятии по следующим данным, указать вид средней величины, используемой для расчёта и обоснования для ее применения.

Распределение работников предприятия по возрасту

Возраст, лет	Число работников, человек
До 25	7
25 – 30	13
30 – 40	38
40 – 50	42
50 – 60	16
60 и более	5
Итого	121

3.Практическое задание:

Рассчитать относительные величины планового задания, выполнения плана и динамики

Исходные данные:

Год	Отчет 2020	План 2021	Отчет 2021
Грузооборот, тыс. ткм	2500	2650	2780

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №19

1. **Теоретический вопрос**

Вариации: определение, виды, показатели.

2. **Тестовое задание**

1. По данным таблицы определить среднюю рентабельность капитала по двум акционерным обществам в целом, указать вид средней величины, используемой для расчёта и обоснования для ее применения (обратите внимание, на показатель рентабельности, который выражен в %)

№	Рентабельность акционерного капитала, %	Прибыль, тыс.руб
1	40	6000
2	35	3500
Итого		9500

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Моментным рядом динамики является

г) производительность труда на предприятии за каждый месяц года
д) средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года
е) сумма банковских вкладов населения на конец каждого года

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Ряд динамики характеризует

д) структуру совокупности по какому-либо признаку
е) изменение значений признака во времени
ж) определенное значение варьирующего признака в совокупности
з) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период

3. **Практическое задание:**

Рассчитать с переменной базой – показатели рядов динамики

Год	2018	2019	2020	2021
Грузооборот, тыс. км	2200	2150	2350	2500

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №20

1. **Теоретический вопрос**

Абсолютные показатели вариации: размах и среднее линейное отклонение. Применение и смысл показателей

2. **Тестовое задание**

1. Если известно, что оборот торгов Московской межбанковской валютной биржи 25 марта составил 51,9 млн. долл., а 24 марта – 43,2 млн. долл., рассчитайте относительный показатель динамики, или темп роста и сделайте вывод.

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

К организационным вопросам при подготовке и проведении статистического наблюдения НЕ относится

а) установление объекта наблюдения

б) решение финансовых вопросов

в) выбор срока наблюдения

3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения используются

а) умственный контроль

б) счетный контроль

в) проверка репрезентативности

3.Практическое задание:.

Рассчитать среднюю стоимость оборотных фондов за 201.. г.

Исходные данные:

Стоимость оборотных фондов, тыс, руб.	
На 01.01.201.. г. - 850	На 01.10.201.. г. - 1280
На 01.04.201.. г. - 970	На 01.01.201.. г. - 1350
На 01.07.201.. г. - 1200	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №21

1. **Теоретический вопрос**

Средние показатели вариации: дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Применение и смысл показателей

2. **Тестовое задание**

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Вторичная группировка – это

а) перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения

б) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки

в) комбинационная группировка

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Выделите признак, по которым может быть построен атрибутивный ряд распределения

а) заработная плата работающих

б) пол работников предприятия

в) численность населения стран

3.Укажите, какие диаграммы используются для характеристики структуры совокупности

3. **Практическое задание:**.

Рассчитать среднесуточный пробег одного автомобиля (по моде и медиане)

Исходные данные:

Суточный пробег, км	20-50	50-80	80-110	110-140
Количество автомобилей, ед	20	8	15	10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №22

1. **Теоретический вопрос**

Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции и вариации. Применение и смысл показателей

2. **Тестовое задание**

1.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Выделите признаки, по которым могут быть построены вариационные ряды распределения
а) прибыль предприятия
б) пол работников предприятия
в) уровень образования работников предприятий

2.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Какую познавательную задачу решает данная группировка?

Офис	Число заключенных договоров, ед	В том числе, %	
		Итотечное кредитование	Потребительское кредитование
1	2376	46	54
2	1251	19	81
3	1927	50	50
4	2017	52	48
5	1563	42	58

а) изучение взаимосвязи явлений
б) изучение типов явлений
в) изучение структуры изучаемых явлений

3.Перечислите основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению таблиц

3. **Практическое задание:**

Рассчитать среднесуточный пробег одного автомобиля по средней арифметической и медиане. Сопоставьте результаты
Исходные данные:

Суточный пробег, км	20-50	50-80	80-110	110-140
Количество автомобилей, ед	20	8	15	10

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №23

1. **Теоретический вопрос**

Статистическое изучение связи между явлениями. Функциональная и стохастическая зависимости. Методы изучения связи.

2. **Тестовое задание**

1.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Аналитические группировки применяются для
а) разделения совокупности на качественно однородные типы
б) характеристики структуры совокупности
в) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками

2.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Определение оптимальной величины интервала производится при использовании формулы
а) Стерджесса
б) Романовского
в) Пирсона
г) Лоренца

3.Запишите последовательность этапов проведения сложной сводки:
1….
2….
3….
4….

3. **Практическое задание:**

Рассчитать структуру основных фондов на 01.01.201.. г. Результаты изобразить графически
Исходные данные:

Основные фонды	**Стоимость, тыс, руб.**
1.Здания	5200
2.Машины и оборудование	1360
3.Транспортные средства	28690
4.Хозяйственный инвентарь	624

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №24

1. **Теоретический вопрос**

Статистическое изучение связи между явлениями. Виды связи по степени тесноты, направлению и аналитическому выражению.

2. **Тестовое задание**

1.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Относительная величина выполнения бизнес–плана фирмы определяется отношением фактического уровня к
а) плану за прошлый период
б) плановому
в) базисному
2.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины
а) интенсивности
б) координации
в) сравнения
г) динамики
3.Проведите логический контроль данных и определить смысловые и другие логические ошибки в опросной анкете:

1. Фамилия, имя, отчество – Бурнштейн Инна Львовна.
2. Пол – мужской.
3. Возраст (число полных лет) – 20 лет.
4. Национальность – германская.
5. Семейное положение – вдова.
6. Число детей – трое.
7. Образование – высшее, гуманитарное.
8. Профессия – торговая.
9. Трудовой стаж – пятилетний.
10. Место настоящей работы – безработная.
11. Источник средств существования – заработная плата мужа.
12. Время проживания в данном населенном пункте – 22 года.
13.

3. **Практическое задание:**

Рассчитать динамику пассажирооборота.
Исходные данные:

Год	2018	2019	2020	2021
Пассажирооборот тыс. пасскм.	920	1030	1100	1230

С помощью каких видов относительных величин проведен анализ?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Статистика
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Л.Н. Чеганова

Билет №25

1. **Теоретический вопрос**

Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики по показателям времени: интервальные и моментные, их свойства и определение среднего уровня ряда динамики.

2. **Тестовое задание**

1.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

а) количественную;
б) качественную;
в) количественную и качественную

2.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Статистическая сводка - это:

в) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
г) форма представления и развития изучаемых явлений;
д) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

3.В каких случаях используется средняя гармоническая взвешенная, а когда средняя арифметическая взвешенная?

3. **Практическое задание:**

Состав денежных расходов населения за период 2020 и 2021 гг. составил:

- покупка товаров и оплата услуг – 329534 и 372294;
- оплата обязательных платежей и разнообразных взносов – 34960 и 39755;
- накопление сбережений во вкладах, ценных бумагах, покупка валюты и др. – 63098 и 45598.

Постройте таблицу отражающую структуру денежных расходов населения в динамике и представьте её графически.

Сделать выводы.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи
2. Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования.
3. Классификация статистического наблюдения по времени наблюдения
4. Классификация статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности
5. Сводка и группировка статистических данных как второй этап статистических наблюдений. Пример сводки и группировки
6. Виды группировочных признаков. Виды интервалов при группировке по количественному признаку: открытые, закрытые, равные, неравные
7. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое таблиц
8. Классификация таблиц по построению подлежащего.
9. Правила построения статистических таблиц
10. Понятие абсолютных величин, их применение в статистике.
11. Относительные величины. Единицы измерения, база сравнения
12. Относительная величина прогноза (плана). Привести пример
13. Относительная величина реализации прогноза. Привести пример
14. Относительная величина динамики. Привести пример.
15. Связь между относительными величинами динамики, прогноза, реализации прогноза
16. Относительные величины структуры и сравнения. Привести пример
17. Относительная величина интенсивности. Уровень экономического развития. Привести пример.
18. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Случаи применения. Привести пример
19. Средняя арифметическая взвешенная. Алгоритм расчета в дискретных и интервальных рядах вариации.
20. Средняя гармоническая. Случаи применения. Привести пример
21. Структурные средние: мода и медиана. Определение моды в дискретном ряду. Экономический смысл показателя. Привести пример
22. Определение моды в интервальном ряду. Экономический смысл показателя. Привести пример
23. Определение медианы в интервальном ряду. Экономический смысл показателя. Привести пример
24. Определение моды в дискретном ряду. Экономический смысл показателя. Привести пример
25. Графический метод наглядного изображения статистических данных. Правила построения графиков
26. Виды графиков по форме графического образа. Привести пример
27. Виды графиков по задачам изображения. Привести пример
28. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
29. Показатели вариации: размах и среднее линейное отклонение. Применение и смысл показателей
30. Показатели вариации: дисперсия и среднее квадратичное отклонение. Применение и смысл показателей
31. Показатели вариации: коэффициент вариации, коэффициент осцилляции. Применение и смысл показателей

32. Статистическое изучение связи между явлениями. Функциональная и стохастическая зависимости.
33. Коэффициент корреляции. Классификация корреляционной зависимости по значению коэффициента корреляции.
34. Классификация корреляционной зависимости по направлению: прямая и обратная.
35. Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики по показателям времени: интервальные (периодические) и моментные
36. Свойства периодического ряда динамики. Определение среднего уровня периодического ряда динамики.
37. Свойства моментного ряда динамики. Определение среднего уровня моментного ряда динамики
38. Анализ ряда динамики. Базисный и цепной метод.
39. Анализ ряда динамики. Формулы определения абсолютного прироста, темпа роста и прироста цепным методом.
40. Анализ ряда динамики. Сезонное колебание.
41. Анализ ряда динамики. Основная тенденция развития.
42. Смыкания рядов динамики: причины и способы построения.
43. Индексы общие и индивидуальные. Применение индексов на практике

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки дифференцированному зачету

Тестовые задания

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td colspan="3">ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
а) Вторичная группировка – это перегруппировка единиц объекта на основе данных наблюдения
б) образование новых групп на основе данных наблюдения
в) операция по образованию новых групп на основании данных первичной группировки
г) комбинационная группировка</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выберите несколько вариантов из предложенных вариантов.
Какие познавательные задачи решает данная группировка

а) изучение взаимосвязи явлений
б) изучение типов явлений
в) изучение структуры явлений
г) изучение видов явлений

<table>
<tr><th rowspan="2">Офис</th><th rowspan="2">Число заключенных договоров, ед</th><th colspan="2">В том числе, %</th></tr>
<tr><th>Итотечное кредитование</th><th>Потребительское кредитование</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2376</td><td>46</td><td>54</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1251</td><td>19</td><td>81</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1927</td><td>50</td><td>50</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2017</td><td>52</td><td>48</td></tr>
<tr><td>5</td><td>1563</td><td>42</td><td>58</td></tr>
</table></td><td>Б, В</td></tr>
</table>

3	Укажите последовательность этапов проведения сложной сводки: 1. разработка статистических показателей 2. разработка макета статистической таблицы для представления результата сводки 3. выбор группировочного признака 4. определение порядка формирования груп а) 3,2,4,1 б) 3,4,1,2 в) 1,3,4,2 г) 1,4,3,2 д) 2,3,1,4 е) 2,1,3,4	Б
4	1. Установите соответствие между видом средней величины и ее формулой	Б

Вид средней величины	Формула
1. Простая средняя арифметическая	а. $\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$
2. Простая средняя гармоническая	б. $\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n}$
3. Средняя арифметическая взвешенная	в. $\bar{x} = \frac{\sum M_i}{\sum \frac{M_i}{x_i}}$
4. Средняя гармоническая взвешенная	г. $\bar{x} = \frac{n}{\sum \frac{1}{x_i}}$

а) 1г, 2б, 3в, 4а
б) 1б, 2г, 3а, 4в
в) 1а, 2в, 3б, 4г
г) 1в, 2а, 3г, 4б

5	Выберите несколько вариантов из предложенных вариантов. Показателями структуры вариационного ряда являются а) мода б) медиана в) дисперсия г) дециль д) квартиль е) средняя гармоническая	А, Б, Г, Д
Задания открытого типа		
1	Перечислите основные стадии экономико-статистического исследования в правильной последовательности:	1) сбор первичных данных, 2) статистическая сводка и группировка данных, 3) анализ статистических данных

2	Определение оптимальной величины интервала производится при использовании формулы (укажите название и формулу для расчета)	Формула Стерджесса $n = 1 + 3{,}322 \times \lg N$
3	В чем состоит суть Закон больших чисел	Чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность
4	Укажите, какой вид диаграммы по форме графического образа используются для для характеристики структуры совокупности	Секторные диаграммы
5	К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки: а) количество работников на фирме; б) родственные связи членов семьи; в) пол г) возраст человека; д) социальное положение вкладчика е) этажность жилых помещений; ж) количество детей в семье; з) розничный товарооборот торговых объединений. Количественные - … Атрибутивные - ….	Количественные – а, г, е, ж, з Атрибутивные – б, в, д
6	Проведите логический контроль данных и определить смысловые и другие логические ошибки в опросной анкете: 1. Фамилия, имя, отчество – Бурнштейн Инна Львовна. 2. Пол – мужской. 3. Возраст (число полных лет) – 20 лет. 4. Национальность – германская. 5. Семейное положение – вдова. 6. Число детей – трое. 7. Образование – высшее, гуманитарное. 8. Профессия – торговая. 9. Трудовой стаж – пятилетний. 10. Место настоящей работы – безработная. 11. Источник средств существования – заработная плата мужа. 12. Время проживания в данном населенном пункте – 22 года.	1) фио и пол - не соответствует 2) возраст, семейное положение и количество детей – вызывает сомнения 3) не корректно сформулировано – национальность, профессия, 4) не верно выражено - трудовой стаж 5) семейное положение и источник средств существования - не соответствует возраст и время проживания в данном населенном пункте - не соответствует
7	В каких случаях используется средняя гармоническая взвешенная, а когда средняя арифметическая взвешенная?	Среднюю гармоническую используем, когда в явном виде отсутствуют частоты, а известно готовое произведение вариантов на частоты. Средняя арифметическая взвешенная применяется, когда отдельно известны варианты и частоты
8	Сделайте вывод о характере вариации	Совокупность является

	совокупности, если коэффициент вариации составляет 25%.	однородной, так как коэффициент вариации меньше 33%.
9	Как рассчитываются показали динамики по цепному способу и по базисному, в чем заключатся отличие этих способов?	Цепной способ - отношению каждого последующего уровня к предыдущему уровню ряда; Базисный способ - отношению каждого последующего уровня к базисному уровню ряда.
10	Определите среднюю заработную плату сотрудников по данным о распределении работников банка по размеру месячной заработной платы, используя моду и медиану Группы работников по размеру заработной платы, тыс руб. — Число работников 58 — 30 60 — 45 62 — 80 64 — 60 66 — 35	Средняя заработная плату сотрудников по моде и медиане составляет 62 тыс руб.
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Темп прироста показывает а) сколько абсолютных единиц содержится в 1% прироста б) на сколько процентов изменился изучаемый показатель по сравнению с предыдущим периодом времени или с базисным периодом времени **в)** на сколько в среднем изменялся изучаемый показатель при переходе от предыдущего периода времени к смежному последующему периоду времени г) на сколько единиц изменился изучаемый показатель по сравнению с предыдущим периодом времени или с базисным периодом времени	Б
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Коэффициент корреляции может принимать значения а) от -1 до 0 б) любые положительные в) от 0 до 1	Д

<table>
<tr><td></td><td>г) любые меньше нуля
д) от 1 до -1</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Относительный показатель реализации плана заключения договоров составил 103%, при этом объём заключения договоров по сравнению с предшествующим периодом вырос на 2%. Что предусматривал план:
а) снижение объёма
б) рост объёма
в) изменений нет</td><td>А</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Укажите какой вид графика используется для вариационного ряда распределения?
1. Дискретный ряд
2. Интервальный ряд

а) круговая диаграмма
б) гистограмма
в) столбиковая диаграмма
г) полигон
д) структурная диаграмма

а) 1а
б) 1б
в) 1в
г) 1г
д) 1д
е) 2а
ж) 2б
з) 2в
и) 2г
к) 2д</td><td>Б - 1б
И - 2г</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Укажите в каком интервале находится значение моды и медианы для ряда распределения
<table><tr><td>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, м^2</td><td>3-5</td><td>5-7</td><td>7-9</td><td>9-11</td><td>11 и более</td></tr><tr><td>Число семей</td><td>10</td><td>22</td><td>28</td><td>30</td><td>26</td></tr></table>Мода
а) от 3 до 5
б) от 5 до 7
в) от 3 до 5
г) от 7 до 9
д) от 9 до 11
Медиана
а) от 3 до 5
б) от 5 до 7
в) от 3 до 5
г) от 7 до 9</td><td>Мода – Д
Медиана - Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>д) от 9 до 11</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ___ при следующих данных
<table>
<tr><td>Стаж работы, лет</td><td>до 5</td><td>5 - 10</td><td>10 - 15</td><td>15 и более</td></tr>
<tr><td>Число рабочих</td><td>2</td><td>6</td><td>15</td><td>7</td></tr>
</table></td><td>арифметической взвешенной, так как данные сгруппированы, известны значения признаков и их частота встречаемости</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Определить относительный показатель динамики заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание (к), если в ноябре заключено 500 договоров, а в декабре – 600 договоров и сделать вывод.</td><td>$ОПД = 600к / 500к = 1{,}2 \times 100\% = 120\%$
В декабре количество заключенных договоров, по сравнению с ноябрем увеличилось на 20 %</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Перечислите, в каких единицах может выражаться относительный показатель?</td><td>в процентах; в натуральных единицах; в коэффициентах.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Годовым планом банка предусмотрен прирост объема заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание на 7% по сравнению с прошлым годом. Фактически объем заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание в отчетном году по сравнению с прошлым годом вырос на 11,3%. Как и на сколько изменился план организации?</td><td>Прирост объема заключения договоров на расчетно-кассовое обслуживание по сравнению с прошлым годом перевыполнен на 4,3%</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины</td><td>интенсивности</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой:

1) Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения;
2) Наблюдение, при котором явления регистрируются через определенные периоды времени;
3) Наблюдения, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности.

а) выборочное;
б) периодическое;
в) текущее;</td><td>1-в, 2-б, 3-г</td></tr>
</table>

	г) сплошное.	
7	Определить удельный вес продукции высшего качества в общем объеме продукции, если известно, что продукция высшего качества составляет 100 ед., а общий объем выпущенной продукции – 120 ед. (с округлением до 0,1%)	100/120*100% =83,3 %
8	Дайте развернутый ответ. Каким образом получают относительные величины сравнения.	Относительные величины сравнения получают в результате соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один тот же период.
9	Вставьте пропущенные слова. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности, должна быть …	строго равной 100 %
10	Общий товарооборот равен … млрд. руб., если импортировано товаров на 24 млрд. руб., а доля импорта в общем товарообороте равна 12 % Введите правильный ответ.	24*100 / 12 =200 млрд.руб
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Электронная таблица – это … а) совокупность сведений о конкретных объектах реального мира в какой-либо предметной области или разделе предметной области б) программы для работы с данными, записанными в таблице в) массивы данных об объектах и явлениях реального мира г) специальная модель структурирования, представленная для обработки произвольной информации, тесно связанная с текстовыми документами и базами данных д) приложение, предназначенное для создания просмотра, модификация и печати текстовых документов	Г
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Мастер диаграмм применяется … а) для упрощения создания функций б) для создания всевозможных графиков и диаграмм в) для упрощения форматирования текста в ячейке г) для защиты рабочей книги от	Б

<table>
<tr><td></td><td>несанкционированного доступа
д) для упрощения ввода функции в ячейку</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Выберите несколько вариантов из предложенных вариантов.
Основное назначение электронных таблиц

а) выполнять расчет по формулам
б) хранить большие объемы информации
в) автоматизации итоговых вычислений,
г) ведения простых баз данных и их обработки,
д) редактировать и форматировать текстовые документы
е) построения диаграмм и графиков,
ж) создания сводных таблиц</td><td>А, В, Г, Е, Ж</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Для расчета среднего остатка оборотных средств за квартал следует применить среднюю … при условии
<table><tr><td>Остатки оборотных средств</td><td>тыс. руб.</td></tr><tr><td>На 1 января</td><td>1300</td></tr><tr><td>На 1 февраля</td><td>1320</td></tr><tr><td>На 1 марта</td><td>1310</td></tr><tr><td>На 1 апреля</td><td>1290</td></tr></table>а) геометрическую
б) гармоническую
в) хронологическую
г) степенную
д) арифметическую</td><td>В</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выберите несколько вариантов из предложенных вариантов.

Характерные черты абсолютных величин…
а) при оценке этих показателей исключается понятие размерности;
б) их получают непосредственно в процессе статистического наблюдения;
в) эти величины можно получить путем замера;
г) эти показатели могут представляться только в виде отчетности.</td><td>Б, В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Укажите из предложенных рядов характеризующие динамику следующих показателей - моментные ряды динамики
1) затраты на мероприятия по озеленению города по годам
2) численность рабочих и служащих отрасли по состоянию на начало каждого квартала
3) стоимость основных фондов предприятия</td><td>2,3,9</td></tr>
</table>

	по состоянию на начало каждого месяца 4) ввод в действие жилых домов по кварталам года 5) оборот инвестиционных компаний по ценным бумагам по годам 6) средняя месячная заработная плата занятых в экономике по месяцам года 7) урожайность сельскохозяйственных культур по годам 8) производство ВВП на душу населения по годам 9) средний размер вкладов в отделениях банка по состоянию на конец каждого месяца	
2	Укажите из предложенных рядов характеризующие динамику следующих показателей - интервальные ряды динамики. 1) затраты на мероприятия по озеленению города по годам 2) численность рабочих и служащих отрасли по состоянию на начало каждого квартала 3) стоимость основных фондов предприятия по состоянию на начало каждого месяца 4) ввод в действие жилых домов по кварталам года 5) оборот инвестиционных компаний по ценным бумагам по годам 6) средняя месячная заработная плата занятых в экономике по месяцам года 7) урожайность сельскохозяйственных культур по годам 8) производство ВВП на душу населения по годам 9) средний размер вкладов в отделениях банка по состоянию на конец каждого месяца	1,4,5,6,7,8
3	Группировка, в которой изучаются структура совокупности, называется_____	структурной;
4	Атрибутивным признаком является: а) форма собственности организации; б) товарооборот магазина; в) профессия рабочих; г) трудоемкость продукции.	форма собственности организации; профессия рабочих;
5	Затраты на охрану окружающей среды от ВВП РФ составляют 0,7%. Определите вид относительного показателя	структуры
6	На каждый рубль экспорта приходится 6 руб. импорта. Определите вид относительного показателя	интенсивности.
7	За год прибыль организации увеличилась в 1,08 раза. Определите вид относительного показателя	динамики;
8	Экспликация графика включает (перечислите не	заголовок графика;

	менее 2 элементов)	единицы измерения заголовок оси легенда (условные обозначения)
9	Для характеристики структуры явления какие используют диаграммы?	секторные.
10	Стаж работы, лет: 16, 23, 13, 10, 16, 23, 16. Модальный стаж составляет____ Медианный стаж составляет____	Модальный стаж 16 лет Медианный стаж 16 лет
Задания закрытого типа		
1	Выберите несколько правильных ответов из предложенных. Регистрация потребительских цен на товары и услуги, осуществляемая каждый месяц, относится к виду статистических наблюдений: а) сплошному; б) выборочному; в) периодическому; г) опросу; д) единовременному.	Б, В
2	Выберите один правильный ответ из предложенных. Статистическое наблюдение– это: а) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных; б) планомерный, научно обоснованный анализ данных; в) планомерная, научно обоснованная обработка материалов; г) планомерный, научно обоснованный сбор данных;	А
3	Выберите несколько правильных ответов из предложенных. Различают виды ошибок статистического наблюдения: а) репрезентативности; б) группировки; в) регистрации; г) сводки д) наблюдения	А, В
4	Выберите несколько правильных ответов из предложенных Перепись организаций оптовой торговли, которая охватывает всю страну, относится к виду статистических наблюдений: а) сплошному; б) выборочному; в) периодическому; г) опросу;	А,Д

	д) единовременному.	
5	Выберите один правильный ответ из предложенных Показатели обеспеченности населения учреждениями торговли – это относительная величина: а) координации; б) интенсивности; в) структуры; г) динамики.	Б
Задания открытого типа		
1	Установите соответствие между видом статистического наблюдения и его характеристикой: 4) Наблюдение, при котором отдельные явления регистрируются непрерывно по мере их возникновения; 5) Наблюдение, при котором явления регистрируются через определенные периоды времени; 6) Наблюдения, при котором учитываются все явления исследуемой совокупности. д) выборочное; е) периодическое; ж) текущее; з) сплошное.	1-в, 2-б, 3-г
2	Определить удельный вес продукции высшего качества в общем объеме продукции, если известно, что продукция высшего качества составляет 100 ед., а общий объем выпущенной продукции – 120 ед. (с округлением до 0,1%)	100/120*100% =83,3 %
3	Дайте развернутый ответ. Каким образом получают относительные величины сравнения.	Относительные величины сравнения получают в результате соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один тот же период.
4	Вставьте пропущенные слова. Сумма относительных показателей структуры, рассчитанных по одной совокупности, должна быть …	строго равной 100 %
5	Общий товарооборот равен … млрд. руб., если импортировано товаров на 24 млрд. руб., а доля импорта в общем товарообороте равна 12 % Введите правильный ответ.	24*100 / 12 =200 млрд.руб
6	По представленным данным темпы роста (снижения) показателя цен за каждый год рассматриваемого периода составит (с точностью до 0,1 %):	2022: 653/848*100% = 77,0% , 2023: 755/653*100% =115,6%

	<table><tr><td>Показатель</td><td>2021</td><td>2022</td><td>2023</td></tr><tr><td>Тыс. руб</td><td>848</td><td>653</td><td>755</td></tr></table>	
7	Вставьте пропущенные слова. Опрос постоянных покупателей магазина «Магнит» по степени охвата единиц является … наблюдением.	выборочным
8	Сделайте вывод о характере вариации совокупности, если коэффициент вариации составляет 53 %.	совокупность является неоднородной, так как коэффициент вариации меньше 33%.
9	Определите результат расчета объема производства консервов в пересчете на условную банку, если консервный завод выпустил 100000 банок консервов емкостью 370 см^3. Емкость банки, равной 353,4 см^3 принята за условную.	370,0 см^3 : 353,4 х 100000 = 104697 банок;
10	Укажите, каким показателем вариации определяется уровень однородности статистической совокупности и при каком ззначении совокупность является однородной?	Коэффициент вариации, совокупность является однородной, если коэффициент вариации меньше 33%.

Практические задания

Задача 1. Пользуясь формулой Стерджесса, определите интервал группировки сотрудников фирмы по уровню доходов, если общая численность сотрудников -58 чел., а минимальный и максимальный доходы равны 5000 и 21000 руб.

Задача 2.
Разработайте макет статистической таблицы, характеризующей зависимость успеваемости студентов группы от посещаемости учебных занятий и занятости внеучебной деятельностью. Сформулируйте заголовок таблицы. Укажите: а) к какому виду относится макет; б) название и вид разработки подлежащего и сказуемого; в) группировочные признаки.

Задача 3.
Имеются данные об успеваемости 20 студентов по статистике в сессию: 5,4,2,4,3,4,5,3,4,3,4,3,2,5,2,5,3,2,3,5,5,4,4,3.
Постройте в таблице и графике:
А) ряд распределения студентов по баллам оценок, полученных в сессию
Б) ряд распределения по уровню успеваемости, выделив две группы студентов:
- успевающие (3 балла и выше)
- неуспевающие (2 балла)
Укажите вид ряда распределения в каждом случае

Задача 4.
Имеются данные о прибыли 30 предприятий (млн. руб.)

10	30	20	10	50	15	45	52	99	41
88	55	80	10	50	52	99	45	33	24
13	33	9	50	66	33	99	14	12	10

Построить ряд распределения в таблице и графике, распределив предприятия по прибыли
А) дискретный
Б) интервальный

Задача 5
Приводятся данные, характеризующие состав и заработную плату сотрудников дополнительного офиса банка.

Ф.И.О.	Тарифный разряд	Стаж работы, лет	Средняя зарплата, руб.
Алексеев А.Б	4	8	1850
Борисов Б.А.	5	11	2200
Бородин А.В.	3	13	2500
Виноградов А.Г.	4	11	2600
Гордеев Д.В.	5	8	2300
Добрынин И.В.	5	10	2150
Еремин Н.Н.	3	7	1700
Елисеев Г.Я.	5	14	2600
Карпов Н.О.	5	8	1900
Литвин В.И.	3	4	1600
Новиков О.Э.	4	5	1800
Самсонов Г.Н.	5	12	2550
Шевченко Т.К.	3	4	1600
Яковлев Н.А.	4	7	1850

Произведите группировку сотрудников бригады: а) по тарифному разряду: б) по стажу работы.

Задача 6
Имеются данные о размере полученных премий сотрудниками банка, руб.:
1480; 2550; 2530; 3860; 1690; 1900; 1700; 2390; 2160; 2100; 2640; 2300; 2280; 1400; 1880; 1640; 2810; 2250; 2070; 2900; 1800; 2460; 2110; 2600; 2920; 1770; 3500.
Постройте интервальный вариационный ряд.

Задача 7.
Состав денежных расходов населения за период 2010 – 2011гг. составил: покупка товаров и оплата услуг – 329534 и 372294; оплата обязательных платежей и разнообразных взносов – 34960 и 39755; накопление сбережений во вкладах, ценных бумагах, покупка валюты и др. – 63098 и 45598.
Постройте таблицу отражающую структуру денежных расходов населения в динамике и представьте её графически.
Сделать выводы.

Задача 8
Имеются данные о выпуске автомобилей в России:

Годы	20..	20..	20..	20..	20..	20..
Легковые автомобили, тыс. шт.	956	798	835	868	985	840

Рассчитайте относительные величины динамики:
а) с постоянной;
б) с переменной базой сравнения.
Определите между ними взаимосвязь.

Задача 9
На одном из заводов безалкогольных напитков были произведены инвестиции в развитие его производства. Для того чтобы окупить инвестиции, прирост выпуска продукции на заводе в 2008 г. должен был составить 9,5%. Фактический выпуск продукции на заводе в

2008 г. по сравнению с предыдущим годом составил 110%. Определите относительную величину выполнения плана.

Задача 10
Прирост выпуска продукции отрасли по плану на 2019 г. должен был составить 4,5%. Фактический выпуск продукции отрасли в 2019г. по сравнению с 2018 г. составил 103,8%. Определите относительную величину выполнения плана.

Задача 11
В России в 1996 г. было добыто 301 млн.т нефти и 257 млн.т угля, а в 1997 г. – 306 млн.т и 244 млн.т соответственно. Вычислите относительную величину динамики совокупной добычи этих ресурсов, произведя пересчет в условное топливо (29,3 мДж/кг). Теплота сгорания нефти равна 45,0 мДж/кг, угля – 26,8 мДж/кг. Сделайте выводы.

Задача 12
Рассчитайте относительные величины: а) структуры; б) координации; в) динамики, и сделайте выводы на основании следующих данных о численности наличного населения в России (млн. человек):

Годы	Все население	В том числе	
		Городское	Сельское
20…	137,6	95,4	42,2
20…	147,4	108,4	39,0
20…	146,7	107,3	39,4

Задача 13
Число убыточных предприятий и организаций по отраслям экономики в России характеризуется следующими данными:

	20…	20…	20…
Всего убыточных предприятий, в том числе:	45159	69804	74599
Промышленность	6985	11809	13299
Строительство	2061	4767	6133
Сельское хозяйство	15333	21862	21641
Транспорт	2117	3655	4176
Связь	198	238	228
Торговля и общественное питание	8789	13553	13691
Материально-техническое снабжение и сбыт	674	1254	1524
Другие отрасли	9002	12666	13907

Вычислите относительные величины: 1) структуры; 2) динамики: а) цепные и б) базисные. Сделайте выводы.

Задача 14
В состав химического комбината по производству лакокрасочной продукции входит 30 цехов. Производство продукции за год характеризуется следующими данными:

Произведено продукции, тыс. т	Количество цехов
до 2	1
2 – 4	3
4 – 6	6
6 – 8	15
8 – 10	5

Определить среднегодовое производство продукции любым цехом комбината.

Задача 15
Работа акционерного общества, состоящего из двух филиалов сельскохозяйственного профиля, характеризуется следующими данными:

Номер филиала	Культура 1		Культура 2	
	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, тыс. т	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, тыс. га
1	20	3	35	0,6
2	25	2	30	0,5

Рассчитать среднюю урожайность культур по акционерному обществу.

Задача 16
Фирма по производству строительных материалов имеет 2 грузовых автомобиля для доставки стройматериалов потребителям. Данные о движении этих автомобилей за май и июнь текущего года представлены в таблице:

№ автомобиля	Май		Июнь	
	Расстояние, км	Скорость, км/ч	Время, ч	Скорость км/ч
1	16500	110	150	105
2	11000	55	200	50

Определить среднюю скорость доставки груза потребителям.

Задача 17
Во время экзаменационной сессии в ВУЗе студенты потока из трех групп получили по дисциплине "Статистика" следующие оценки:

Оценка	Число полученных оценок по группам		
	Группа 1	Группа 2	Группа 3
2	1	2	1
3	2	2	4
4	8	7	8
5	9	9	7
Всего	20	20	20

Определить по каждой группе средний балл, по всему потоку: моду, медиану.

Задача 18
Торговая фирма заключила договор на первое полугодие с двумя фабриками о равномерной поставке швейных изделий. Поставка за каждый месяц первого полугодия составила (тыс. руб.):

Месяцы	1	2	3	4	5	6
Фабрика 1	46	45	50	52	51	56
Фабрика 2	50	48	51	50	58	43

Определите, какая фабрика характеризуется меньшей вариацией поставки. На основании каких показателей вариации можно сделать этот вывод?

Задача 19
При расчете фонда оплаты труда по бестарифной системе по бригаде рабочих были определены, в частности, следующие показатели:

№ рабочего п/п	Квалификационный уровень	Отработано чел./час.
1	2,0	160
2	2,4	158
3	1,3	165
4	2,6	128
5	1,0	90
6	2,8	116

Вычислить по этим данным: 1) по квалификационному уровню – размах вариации и среднее линейное отклонение; 2) по числу отработанных человеко-часов – дисперсию и коэффициент вариации.

Задача 20

Имеются данные о распределении магазинов города по размеру розничного товарооборота за IV квартал текущего года:

Группы магазинов по размеру товарооборота, тыс. руб.	Число магазинов
до 100	75
100-200	30
200-300	22
300-400	18
400-500	10
500 и более	5
Итого	160

Определите среднее квадратическое отклонение, а также относительную колеблемость по размеру товарооборота.

Задача 21.

Имеются данные об остатках готовой продукции на складе завода (тыс. шт.)

01 января	01 февраля	01 марта	01 апреля
120	130	150	110

Определить:

средний остаток готовой продукции на складе в 1 квартале;

цепные абсолютные приросты;

темпы роста и прироста;

значение 1% процента прироста.

Исходные и полученные результаты оформить в виде таблицы. Сделать вывод.

Задача 22.

Определить по цепной системе сравнения абсолютный прирост, темп роста и прироста, значение 1% прироста производства деталей на заводе.

Определить среднее число выпуска деталей по данным:

Периоды	2011	2012	2013	2014
Производство деталей, млн. шт.	500	550	600	620

Исходные и полученные данные представить в виде таблицы. Сделать вывод.

Задача 23.

Остатки денежных средств на расчетном счете предприятия характеризуются следующими данными (тыс. шт.)

01 апреля	01 мая	01 июня	01 июля
134	54	120	60

Определить средний остаток денежных средств во 2 квартале, по цепной системе сравнения абсолютные приросты, темпы роста и прироста, значение 1% прироста, исходные и полученные данные представить в виде таблицы, сделать вывод.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.05 Документационное обеспечение управления
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Цепилова И.А.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании
Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Документационное обеспечение управления

А) Тестовые задания для проверки знаний

В тесте необходимо выбрать правильный ответ (их может быть несколько) или указать последовательность объектов.

Тест№1

Тема 1. Введение. Документ и система документации.

Знания:

Основные понятия: цели, задачи, принципы документационного обеспечения управления

1. **Совокупность работ по документированию деятельности учреждения и по организации документов в нём – это:**

1) объект делопроизводства;
2) *делопроизводство;*
3) создание системы документации;
4) единая государственная система документации.

2. **Совокупность взаимосвязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности, – это:**

1) *система документации;*
2) объект делопроизводства;
3) предмет делопроизводства;
4) единая государственная система документации.

3. **Документационное обеспечение управления – это:**

1) *деятельность аппарата управления, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами в процессе осуществления им управленческих функций;*
2) правильно оформленные документы, отражающие весь спектр управленческой деятельности предприятия;
3) организация документооборота в учреждении;
4) комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию документируемых процессов на предприятии.

4. **Что нельзя отнести к сфере делопроизводства?**

1) оформление секретарём приказа о приёме на работу сотрудника;
2) *оформление секретарём по просьбе начальника поздравительной телеграммы для его матери;*
3) оформление секретарём по просьбе начальника служебной записки в вышестоящую инстанцию;
4) оформление секретарём протокола совещания руководителей отделов.

5. **Каким образом определяется срок исполнения документа, если он не указан?**

1) *признаётся равным одному месяцу;*
2) признаётся равным шести месяцам;
3) устанавливается специальным дополнительным документом;

4) по согласованию с руководителем;

6. **В Древнерусском государстве центрами ведения документации и ее хранения были:**

1) *монастыри;*

2) *гостевые дворы;*

3) княжеские палаты;

4) царский дворец.

7. **Как назывались первые государственные учреждения?**

1) департаменты;

2) *остевые дворы;*

3) приказы;

4) *монастыри.*

9. **Какие реквизиты относятся к юридически значимым?**

1) *дата, регистрационный номер документа;*

2) заголовок к тексту, отметка об исполнителе;

3) резолюция, отметка о наличии приложений.

4) *Печать.*

10. **Стандартизация – это:**

1) сверка документов учреждения с требования ГОСТ;

2) *процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве;*

3) сверка документов учреждения с фактическим наличием соответствующих материальных благ;

4) комплекс положений, определяющих организацию документов на предприятии.

11. **Система документации, созданная по единым правилам и требованиям, – это:**

1) *унифицированная система документации;*

2) ЕГСД;

3) ГОСТ;

4) объект делопроизводства.

12. **Комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию процессов на предприятии, – это:**

1) *ЕГСД: Единая государственная система делопроизводства*

2) ГОСТ;

3) объект делопроизводства;

4) унифицированная система документации.

Тест №2

Тема 2. Бланки документов

1. **Что такое бланк документа?**
   1) Лист писчей бумаги формата А4 или А5
   2) *Писчая бумага формата А4 или А5 с нанесенными на ней постоянными реквизитами организации*
   3) Писчая бумага с оттиском штемпеля организации
2. **Сколько потребуется бланков для оформления одного экземпляра трехстраничного документа?**
   1) *Один*

2) Три
3) Два

3. Какие существуют способы изготовления бланков?

1) *Типографский и на ПК*
2) С помощью штемпеля
3) Машинописным способом

4. Какой формат бумаги используется для изготовления бланков?

1) А4
2) *А4 и А5*
3) А3

5. Какими преимуществами обладают бланки с угловым расположением штампа?

1) Преимуществ нет
2) Облегчают работу машинистки
3) *Экономят до 20% площади листа бумаги*

6. Какие бланки предпочтительнее для оформления служебных писем?

1) С продольным штампом
2) *С угловым штампом*
3) С любым штампом

7. Для оформления каких документов используют общие бланки?

1) Для служебных писем
2) Для организационно-распорядительных документов
3) *Для любых видов документов (кроме служебных писем)*

8. На чем оформляются вторая и последующие страницы многостраничного документа?

1) На бланках
2) *На обычной писчей бумаге соответствующего формата*
3) На бланках или обычной писчей бумаге соответствующего формата

9. Почему левое поле бланка – самое большое?

5) *Потому что оно предназначено для подшивки документа в дело*
6) На этом поле пишут реквизит «Отметка о контроле»

3)На нем пишут замечания к документу.

10. Для чего предназначены бланки конкретных видов документов?

1) Для оформления служебных писем
2) Для оформления распорядительных документов
3)Для оформления конкретного вида документа, за исключением служебных писем

11. Где на бланках изображают эмблему организации?

1)На левом поле, на уровне наименования организации
2*) На верхнем поле над реквизитом организации*
3)На верхнем поле, на уровне ограничительных меток реквизита «Адресат»

12. Какие организации могут изготавливать бланки с изображением Государственного герба РФ?

1)Организации, имеющие на это право
2)Органы власти местного самоуправления
3)Администрация Президента РФ

13. Каковы размеры бланка формата А4?

1)*210 х 297 мм*
2)210 х 148 мм

3)420 х 297 мм

14. Какого цвета бумагу можно использовать для изготовления бланков документов?

1)Белого

2)Любого

3)*Белого или светлых тонов*

15. Почему при изготовлении бланков документов надписи рекомендуется выполнять красками насыщенного цвета?

1)Для лучшего прочтения реквизитов бланка

2)*Чтобы с помощью копировальных аппаратов можно было изготавливать качественные копии документов*

3)Чтобы постоянные реквизиты организации хорошо и четко выглядели по сравнению с другими реквизитами документа

16. Можно ли при изготовлении бланков документов печатать сокращенное наименование организации, являющейся автором документа?

1)Нельзя

2)Можно в случаях, если оно закреплено в учредительных документах

3)*Если оно закреплено в учредительных документах, но только вместе с полным наименованием организации*

5.Применение бланков документов

1. является косвенным свидетельством благосостояния предприятия;
2. *повышает культуру документационного обеспечения;*
3. *сокращает время на составление документа;*
4. свидетельствует о ленивом секретаре.

Стандартный лист бумаги с нанесенными на нем постоянными реквизитами, содержащими необходимую информацию об организации - авторе документа - это:

1. Документ;
2. Справка о местонахождении организации;
3. Черновик документа;
4. *Бланк документа;*

6. **Бланки структурного подразделения или должностного лица проектируют в том случае, если**

1. руководитель структурного подразделения или должностное лицо оплатят заказанные бланки индивидуальном порядке;
2. *руководитель подразделения или должностное лицо имеют право подписи документов;*
3. размер организации слишком велик;
4. в организации введена децентрализованная система регистрации документов.

Тест№3
Тема 3. Правила оформления реквизитов

1. **Обязательный элемент оформления документа называется**

1.бланк документа;
2. угловой или продольный штамп;
3. *реквизит документа;*
4. копия документа.

2. Совокупность реквизитов, подтверждающих подлинность документа и содержащихся в нем сведений - это реквизиты

1. содержательной части документа;
2. *заголовочной части документа;*
3. *оформляющей части документа;*
4. оформляемые на оборотной стороне документа.

3.Часть площади формата, предназначенная для полей документа и закрепления его в средствах хранения, называется

1. рабочее поле документа;
2. *служебное поле документа;*
3. поле для размещение углового и продольного штампа;
4. все предыдущие ответы не верны.

4. На общем бланке документа могут присутствовать следующие реквизиты:

1. Эмблема организации или товарный знак, наименование организации, справочные данные об организации, отметка о поступлении документа в организацию;
2. *Государственный герб РФ, герб субъекта РФ, эмблема организации или товарный знак, наименование организации;*
3. Эмблема организации, справочные данные об организации, место составления или издания документа, отметка о наличии приложений;
4. Государственный герб РФ, эмблема организации или товарный знак, отметка о контроле, дата документа.

7. **Написание адреса отправителя корреспонденции в соответствии с Правилами оказания услуг почтовой связи, утвержденных Постановлением правительства РФ, производится в следующей последовательности:**

1. почтовый индекс, название города, улица, номер дома, наименование адресанта;
2. название города, улица, номер дома, почтовый индекс, страна, наименование адресанта;
3. *наименование адресанта; название улицы, номер дома, название города, почтовый индекс;*
4. почтовый индекс, страна, номер дома, название улицы, название города, наименование адресанта.

8. **Реквизит «Наименование вида документа» печатается**

1. строчными буквами;
2. *прописными буквами вразрядку;*
3. с заглавной буквы;
4. заполняется от руки при оформлении конкретного документа.

Вопрос 16. Датой документа для протокола является

1. дата его подписания или утверждения;
2. дата издания документа:
3. дата, согласованная с руководителем организации;
4. *дата заседания (принятия решения)*

17. **При оформлении реквизита «Дата документа» цифровым способом после цифр, обозначающих год,**

1. слово «год» пишется полностью;
2. ставится буква «г» с точкой;
3. ставится просто точка;
4. *ничего не ставится.*

18. **При датировании служебных документов использование римских цифр**

1. допускается только для обозначения месяца;
2. *не допускается;*
3. допускается с разрешения руководителя организации;
4. используется по усмотрению визирующего документ в случаях, когда дата проставляется от руки.

19. **При адресовании документа физическому лицу инициалы указывают**

1. *после фамилии;*
2. перед фамилией;
3. любым способом;
4. имя и отчество всегда пишут полностью.

20.**В распорядительных документах в состав реквизита «Подпись» входят**
1. роспись ответственного лица;
2. подпись ответственного лица и расшифровки подписи;
3. *указание должности, подпись и расшифровка подписи;*
4. указание должности, подпись, расшифровка подписи и дата подписи.

Гриф согласования на документе ставится в следующем случае:
1. содержание гарантийного письма согласовывается с главным бухгалтером организации;
2. прием на работу нового сотрудника согласовывают с руководителем структурного подразделения;
3. *согласование документа происходит со сторонними организациями;*
4. согласование документа происходит с профсоюзом организации.

24. **Организация или структурное подразделение, издавшие документ, а также должностное лицо, представляющее организацию - это**
1. издательство и издатель;
2. *автор документа;*
3. представительство и представитель;
4. издательство и представитель.

25. **Реквизит оформляющей части документа, подтверждающий согласование с должностными лицами внутри предприятия - это**
1. виза ознакомления;
2. гриф согласования;
3. *виза согласования;*
4. гриф утверждения.

26. **Реквизит заголовочной части документа, который указывается, если документ содержит сведения ограниченного распространения - это**
1. код формы документа;
2. отметка о контроле;
3. *гриф ограничения доступа;*
4. отметка об исполнителе.

27. **Реквизит заголовочной части документа, представляющий собой краткое содержание документа -это**
1. вступление к тексту;
2. аннотация к тексту;
3. *заголовок к тексту;*
4. пояснительная записка.

28. **Совокупность реквизитов начала документа, где содержатся сведения об организации (авторе документа) и первичные данные о самом документе - это**

1. бланк документа;
2. *заголовочная часть документа;*
3. содержательная часть документа;
4. оформляющая часть документа.

29. **Реквизит заголовочной части документа, проставляемый по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) - это**
1. код формы документа;
2. идентификационный номер налогоплательщика;
3. идентификатор электронной копии документа;

4. *код организации.*

30. **Реквизит оформляющей части документа, проставляемый на исполненных документах, подлежащих списанию в дело для последующего хранения и использованию в справочных целях - это**
1. *отметка об исполнении документа и направлении его в дело;*
2. отметка об исполнителе;
3. отметка о контроле;
4. регистрационный номер документа.

31.Реквизит оформляющей части документа, указывающий, кто из специалистов организации составлял текст документа, подписанный в дальнейшем руководителем - это
1. виза согласования;
2. виза ознакомления;
3. подпись;
4. *отметка об исполнителе.*

32. **Реквизит заголовочной части документа, информирующий о контроле за исполнением документа -это**
1. отметка об исполнителе;
2. *отметка о контроле;*
3. отметка об исполнении документа и направлении его в дело;
4. отметка о поступлении документа в организацию.

33. **Реквизит оформляющей части документа, содержащий очередной порядковый номер и дату поступления документа - это**
1. основной государственный регистрационный номер юридического лица;
2. дата документа;
3. *отметка о поступлении документа в организацию;*
4. регистрационный номер документа.

34. **Часть площади формата, предназначенная для полей документа и закрепления его в средствах хранения - это**
1. *служебное поле документа;*
2. оформляющая часть документа;
3. поле для углового или продольного штампа;
4. заголовочная часть документа.

Тест №4
Тема 4. Договорно-правовая документация

Знания: понятие договора. Виды договора. Предмет и стороны договора поставки. Доверенность. Виды документов по транспортировке грузов и приемке товаров

1. **Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, называется…**
1) *договор;*
2) акт приема передачи;
3) инструкция.

2.**Договор считается заключенным, когда между сторонами…**
1) нет претензий;
2) *достигнуто соглашение по всем пунктам;*
3) не существует разногласий.

3. **Для приобретения товаров стороны вступают в отношения по поставке**

продукции организацией – поставщиком организации-потребителю. Эти отношения оформляются…

1) договором сбыта;
2) *договором поставки;*
3) договором купли-продажи.

4. **Протокол разногласий к договору составляется в …**

1) одном экземпляре;
2) *двух экземплярах;*
3) трех экземплярах.

5. **Доверенность – это…**

1) *документ, который уполномочивает представлять интересы лица, выдавшего доверенность, лицу, ее получившему, перед третьими лицами;*
2) документ, определяющий статус пользователя;
в) правовой акт, который уполномочивает представлять интересы лица, выдавшего доверенность, лицу, ее получившему, перед третьими лицами;

6. **Реквизиты официальной доверенности:**

1) *название вида документа, полное наименование организации, выдавшей доверенность, и его адрес, номер, дата выдачи доверенности, срок действия, должность, ФИО лица, которому доверяется получить ценности, денежные средства;*
2) название вида документа, полное наименование организации, выдавшей доверенность, номер, дата выдачи доверенности, должность, ФИО лица, которому доверяется получить ценности, денежные средства;
3) нет верного ответа.

7. **Документ, которым оформляют прием и отправку груза, перемещение или отпуск материальных ценностей, называется…**

1) *накладная;*
2) счет-фактура;
3) наряд.

8. **Документ, содержащий сведения о распределении работ между рабочими-сдельщиками, об учете выработки и расчете причитающейся зарплаты…**

1) накладная;
2) счет-фактура;
3) *наряд.*

9. **Требование о добровольном устранении нарушения законодательства – это**…

1) приказ;
2) исковое заявление;
3) *претензия.*

10. **Требование к компетентному органу о защите нарушенного права организации…**

1) претензия;
2) *исковое заявление;*
3) сопроводительное письмо.

Тест №5

Тема 5 Организационно-распорядительные документы

Знания: виды и назначение организационно-распорядительной документации;
требования к составлению и оформлению документов.
Реквизиты, требования к оформлению реквизитов, виды бланков.

1. Где на документе следует располагать государственный герб Российской Федерации?

1) в верхнем поле;
2) по центру листа;
3) в правом верхнем углу;
4) в левом верхнем углу.

2. В каком случае на документе не воспроизводится эмблема организации?

1) если на документе уже помещён герб Российской Федерации;

2) если на документе уже помещён герб субъекта Российской Федерации;
3) если на документе уже помещён герб Российской Федерации или герб субъекта Российской Федерации;
4) если организация не считает нужным помещать эмблему на документе.
3. Герб субъекта Российской Федерации помещается на бланках:
1) в верхнем поле;
2) по центру документа;
3) в правом верхнем углу;
4) в соответствии с правовыми актами субъектов Российской Федерации.
4. Где помещается товарный знак или эмблема организации?
1) в верхнем левом углу;
2) в верхнем правом углу;
3) в центре верхнего поля;
4) в соответствии с уставом или положением организации.
5. В каком случае оформляется код организации?
1) по желанию организации;
2) если такой код присвоен;
3) если документ является исходящим;
4) если документ является особо важным.
6. Как должен оформляться код организации?
1) в виде цифр в правой верхней части страницы №1;
2) в виде цифр в левой верхней части страницы №1;
3) в виде букв и цифр в левой верхней части страницы №1;
4) в виде букв и цифр в правой верхней части страницы №1.
7. В соответствии с чем проставляется код формы документа?
1) в соответствии с внутренними правилами организации;
2) в соответствии с общероссийским классификатором управления документации;
3) в соответствии с надлежащим требованием ГОСТ;
4) в соответствии с ЕГСД.
8. Как должно указываться наименование организации?
1) в соответствии с положением об организации;
2) в соответствии с распоряжением вышестоящей организации;
3) в соответствии с распоряжением руководителя организации;
4) в соответствии с распоряжением юридической организации на основе Гражданского Кодекса Российской Федерации.
9. Где указывается наименование вышестоящей организации?
1) над наименованием организации, выпускающей документ;
2) под наименованием организации, выпускающей документ;
3) слева от наименования организации, выпускающей документ;
4) справа от наименования организации, выпускающей документ.
10. В каком случае на документах указывается полное наименование вышестоящей организации?
1) если сокращённое название у организации отсутствует;
2) если документ является исходящим;
3) если полное название состоит не более, чем из 5 слов;
4) если нижестоящая организация уважительно относится к вышестоящей.
11. В каких случаях приводится сокращённое наименование организации, выпускающей документ?
1) если полное название организации состоит более, чем из 5 слов;
2) если сокращенное наименование закреплено в учредительных документах организации;
3) если сокращенное наименование используется чаще, чем полное;
4) если документ является внутренним.
12. Где помещают сокращённое название организации, выпускающей документ?
1) в скобках строкой ниже полного наименования;

2) в скобках на одной строке с полным наименованием организации;
3) в скобках строкой выше полного наименования;
4) строкой ниже полного наименования без скобок.

13. Если наряду с русским языком в субъекте Российской Федерации в качестве государственного используется национальный язык, то:
1) документ печатается только на национальном языке;
2) документ печатается только на русском языке;
3) документ печатается на русском и национальном языках;
4) язык, на котором печатается документ, организация выбирает по своему усмотрению.

14. Где помещают наименование организации на иностранном языке?
1) строкой выше наименования организации на русском языке;
2) строкой ниже наименования организации на русском языке;
3) после наименования организации на русском языке на этой же строке;
4) согласно положению или уставу организации.

15. В каком случае на документах указывается наименование филиала организации?
1) если филиал является автором документа;
2) если документ является исходящим;
3) в соответствии с уставом организации.

16. Что включают в себя справочные данные об организации?
1) почтовый адрес и e-mail;
2) почтовый адрес и номера телефонов;
3) почтовый адрес, номера телефонов и другие сведения, которые организация считает нужным указать;
4) e-mail, номера телефонов и факса.

17. Где на документе проставляются справочные данные об организации?
1) в правом верхнем углу документа;
2) в левом верхнем углу документа;
3) в верхнем поле по центру документа;
4) строкой ниже наименования организации.

18. Чем регламентируется наименование вида документа, создаваемого организацией?
1) ГОСТом;
2) уставом или положением об организации;
3) инструкциями по документированному обеспечению управления.

19. Какими символами оформляется дата документа?
1) римскими цифрами;
2) арабскими цифрами;
3) римскими и арабскими цифрами;
4) римскими и арабскими цифрами и буквами.

20. Каким образом должна выглядеть дата документа?
1) в виде: день, месяц, год;
2) в виде: месяц, год;
3) в виде: время, день, месяц, год;
4) в произвольной форме.

21. Каким образом выглядит дата документа согласно международной классификации?
1) в последовательности: год, месяц, день;
2) в виде: день, месяц, год;
3) в виде: месяц, день, год;
4) в виде: месяц, год.

22. В каких документах допускается словесно-цифровой символ обозначения даты документа?
1) в финансовых документах;
2) в письмах;
3) в личных делах;
4) в актах.

23. Где проставляется гриф к ограничению документа?

1) в правой стороне верней части первой страницы документа;
2) в левой стороне верхней части первой страницы документа;
3) по центру верхней части первой страницы документа;
4) в правой стороне верхней части на каждой странице документа.

24. Каким образом указывается наименование организации-адресата?
1) в дательном падеже;
2) в именительном падеже;
3) в винительном падеже;
4) в творительном падеже.

25. Каким образом указывается должность лица, которому адресован документ?
1) в дательном падеже;
2) в именительном падеже;
3) в родительном падеже;
4) в творительном падеже.

26. Каким образом должны располагаться подписи должностных лиц, утверждающих документ?
1) одна под другой в произвольном порядке;
2) одна под другой в алфавитном порядке фамилий лиц, подписывающих документ;
3) подписи располагают на одном уровне;
4) по старшинству должностей лиц, утверждающих документ.

27. Возможно ли использование оборотной стороны листа для бланка документов?
1) да;
2) да, если в учреждении отмечается дефицит бумаги;
3) в зависимости от документа, для которого печатается бланк;
4) нет.

28. Для чего нужна печать на документе?
1) для обозначения организации, которая издала документ;
2) для подтверждения подлинности подписи;
3) для подтверждения значимости документа;
4) для эстетического оформления документа.

29. Что не входит в состав реквизита «подпись»?
1) личная подпись;
2) наименование должности лица, подписавшего документ;
3) уровень образования лица, подписавшего документ;
4) фамилия лица, подписавшего документ.

30. Из чего состоит гриф согласования документа?
1) слова «СОГЛАСОВАНО»;
2) из слова «СОГЛАСОВАНО» и подписи с расшифровкой;
3) из слова «СОГЛАСОВАНО», подписи с расшифровкой и даты подписания документа;
4) Из слова «СОГЛАСОВАНО», должности лица, наименования организации и подписи с расшифровкой.

31. Что не следует указывать в грифе согласования документа?
1) должность лица;
2) наименование организации;
3) время согласования;
4) подпись.

32. Что не содержит виза документа?
1) подпись с расшифровкой;
2) дату;
3) должность подписывающего;
4) наименование организации.

33. Где на документе проставляется отметка о заверке копии?
1) Ниже реквизита «подпись»;
2) На оборотной стороне копии;
3) В верхнем поле;

4) В любом месте.
34. Из чего состоит отметка о заверении копии?
1) надписи «ВЕРНО» и подписи должностного лица с расшифровкой;
2) надписи «ВЕРНО», подписи должностного лица с расшифровкой и датой заверения;
3) надписи «ВЕРНО», должности заверяющего лица, его подписи и даты заверения;
4) надписи «ВЕРНО», должности заверяющего лица, его подписи с расшифровкой и даты заверения.
35. В каких случаях копия документа может заверяться печатью?
1) если это копия особо важного документа;
2) по просьбе владельца копии;
3) по усмотрению организации;
4) если организация является автором копии.
36. Что должна включать в себя отметка об исполнителе?
1) ф.и.о и номер телефона;
2) ф.и.о и домашний адрес;
3) ф.и.о и должность;
4) ф.и.о, домашний адрес и номер телефона.
37. На каком месте документа располагают отметку об исполнителе?
1) на лицевой стороне первого листа;
2) на оборотной стороне первого листа;
3) на лицевой или оборотной стороне последнего листа;
4) по усмотрению организации.
38. В какой части листа располагается отметка об исполнителе?
1) в левом верхнем углу;
2) в левом нижнем углу;
3) в правом верхнем углу;
4) в правом нижнем углу.
39. Какой формат бумаги не используется для бланков?
1) А4;
2) А5;
3) А3;
4) А6.
40. Какую бумагу желательно использовать для изготовления бланков документов?
1) белую;
2) желтую;
3) голубую;
4) на усмотрение организации.
41. Какие границы зон расположения реквизитов на бланке обозначаются сплошными линиями?
1) фиксированные;
2) переменные;
3) любые;
4) никакие.
42. Какие границы зон расположения реквизитов на бланке обозначаются пунктирными линиями?
1) фиксированные;
2) переменные;
3) любые;
4) никакие.
43. Обязательно ли обозначать зоны на бланке линиями?
1) да;
2) в соответствии с уставом или положением об организации;
3) нет;
4) да, после получения соответствующего разрешающего документа из государственного органа.

44. Какие установлены варианты расположения реквизитов на бланке?
1) угловой и продольный;
2) продольный и поперечный;
3) угловой и поперечный;
4) поперечный и диагональный.
45. Какой вид бланка документа для организации не существует?
1) общий;
2) бланк письма;
3) бланк конкретного вида документа, кроме письма;
4) бланк секретного документа.
46. Каким образом проставляется нумерация страниц, если документ занимает более двух страниц?
1) нумерация проставляется с первой страницы;
2) нумерация проставляется со второй страницы;
3) страницы не нумеруются;
4) страницы нумеруются в соответствии с уставом или положением об организации.
47. В какой части страницы ГОСТ рекомендует проставлять номера страниц?
1) посередине верхнего поля;
2) посередине нижнего поля;
3) в нижнем поле слева;
4) в нижнем поле справа.
48. Бланки каких документов подлежат обязательному учёту?
1) бланки с воспроизведением эмблемы организации;
2) бланки с воспроизведением гербов субъектов Российской Федерации;
3) бланки с воспроизведением портретов должностных лиц;
4) все бланки.
49. Каким образом нужно указывать название документа?
1) прописными буквами;
2) первая буква – прописная, остальные – строчные;
3) в зависимости от документа;
4) по решению руководителя организации.
50. Реквизит документа — это:

1) стандартный лист бумаги, на котором отображена постоянная информация и отведено определенное место для переменной;
2) совокупность расположенных в определенной последовательности записей, присущих определенным видам документов;
3) обязательный элемент официального документа.
51. Реквизит «Наименование вида документа»:
1) позволяет судить о назначение документа, определяет состав реквизитов и структуру текста;
2) позволяет судить о названии организации — автора документа;
3) придает содержанию документа нормативный или правовой характер.
52. Регистрационный номер документа — это:
1) дата его подписания или утверждения;
2) условное обозначение документа, под которым он введен в информационно-поисковую систему организации;
3) отметка для автоматического поиска документа (может включать имя диска, директории и файла, содержащего данный документ).
53. Реквизит «Заголовок к тексту»:
1) отражает краткое содержание документа;
2) позволяет судить о назначении документа, определяет состав реквизитов и структуру текста;
3) необходим для оперативной связи с тем, кто составил документ.
54. В каком месте документа проставляется реквизит «Отметка о контроле»?
1) на левом поле документа, напротив реквизита «Справочные данные об организации»;

2) в верхнем правом углу первого листа документа;
3) в нижнем правом углу первого листа документа.
55. Реквизит «Визы согласования»:
1) служит для оформления внешнего согласования с конкретным должностным лицом или коллегиальным органом;
2) придает содержанию официального документа нормативный или правовой характер;
3) используется для внутреннего согласования проектов документов и при ознакомлении с каким-либо документом как письменное подтверждение факта ознакомления.
56. Какой реквизит не входит в состав формуляра-образца справки?
1) наименование организации;
2) наименование вида документа;
3) дата документа;
4) регистрационный номер документа;
5) гриф утверждения документа;
6) адресат.
57. Реквизит «Отметка об исполнителе»:
1) необходим для оперативной связи с тем, кто составил документ;
2) является одним из основных способов удостоверения документа;
3) фиксирует указания руководителя по поводу исполнения документа.
58. Где помещают сокращённое название организации, выпускающей документ?
1) в скобках строкой ниже полного наименования;
2) в скобках на одной строке с полным наименованием организации;
3) в скобках строкой выше полного наименования;
4) строкой ниже полного наименования без скобок.
59. Для какого вида документов наименование документа не указывается?
1) выписка из протокола;
2) деловая записка;
3) письмо;
4) отчёт.
60. Какую дату следует проставлять в протоколе заседания?
1) дату заседания;
2) дату оформления протокола;
3) дату подписания протокола;
4) дату оформления протокола в дело.
61. Какую дату следует проставлять для документа «акт»?
1) дату составления;
2) дату события;
3) дату подписания;
4) дату ознакомления с актом значимых лиц.
62. Какую дату следует считать датой документа?
1) дату его составления;
2) дату его подписания или утверждения;
3) дату сдачи документа на подпись;
4) дату сдачи документа в архив.
63. Какую дату документа следует проставить, если авторами документа являются несколько организаций?
1) первую дату подписания;
2) среднее арифметическое дат подписания документа;
3) последнюю дату подписания документа;
4) дату подписания документа в наиболее вышестоящей организации.
64. Место составления документа не проставляется на:
1) приказах;
2) деловых записках;
3) служебных письмах;
4) указаниях.

65. Сколько адресатов не может иметь документ?
1) 1;
2) 5;
3) 3;
4) 4.
66. Каким образом оформляется документ, имеющий более четырёх адресатов?
1) составляется ещё один документ с 4 следующими адресатами;
2) составляется список рассылки документов;
3) для каждого последующего адресата составляется отдельный документ;
4) оформляется согласно уставу организации.
67. В каком случае можно не проставлять название документа?
1) если смысл текста изложен в одном абзаце;
2) согласно уставу организации;
3) если документ оформлен на бланке формата а4;
4) если документ оформлен на бланке формата А5.
68. Какая часть текста должна присутствовать в документе обязательно?
1) часть, содержащая выводы, рекомендации, предложения;
2) часть, содержащая цель создания документа;
3) часть, обосновывающая необходимость создания документа;
4) все вышеперечисленные части обязательны.
69. Каким образом должен излагаться текст в распорядительных документах в случае единоначалия в организации?
1) от первого лица;
2) от третьего лица;
3) от первого лица или третьего лица;
4) от второго лица.
70. Каким образом должен излагаться текст в документах коллегиальных органов?
1) от первого лица;
2) от третьего лица;
3) от первого лица или третьего лица;
4) от первого лица или второго лица.
71. Каким образом должен излагаться текст в документе «Инструкция»?
1) от первого лица единственного числа;
2) от первого лица множественного числа;
3) от третьего лица единственного числа;
4) от третьего лица единственного или множественного числа.
72. Каким образом текст не может излагаться в письмах?
1) от первого лица единственного числа;
2) от первого лица множественного числа;
3) от третьего лица единственного числа;
4) от третьего лица множественного числа.
73. Как называются документы, использующиеся в сфере управления?
1) организационно-распорядительные;
2) организационно-технические;
3) административные;
4) управленческие.
74. Какого вида организационно-распорядительных документов не существует?
1) организационных;
2) распорядительных;
3) информационно-справочных;
4) справочно-распорядительных.
75. Где содержатся общие положения по составлению Устава организации?
1) в Административном Кодексе Российской Федерации;
2) в Гражданском Кодексе Российской Федерации;
3) в Налоговом Кодексе Российской Федерации;

4) в Конституции Российской Федерации.
76. Какими могут быть положения об организации?
1) типовыми и индивидуальными;
2) специальными и индивидуальными;
3) типовыми, индивидуальными и специальными;
4) типовыми.
77. Какой типовой акт определяет организацию работы предприятия?
1) положение;
2) устав;
3) штатное расписание;
4) должностные инструкции.
78. Должностная инструкция – это:
1) документ, издаваемый Правительством Российской Федерации в целях регламентации организационно-правового положения работника;
2) документ, издаваемый организацией в целях регламентации организационно-правового положения работника;
3) документ, издаваемый организацией, в котором регламентируются условия труда работника;
4) документ, издаваемый организацией, в котором регламентируется размер должностного оклада.
79. Что не включается в текст должностной инструкции?
1) должностные обязанности;
2) права работника;
3) ответственность работника;
4) размер должностного оклада.
80. Для каких должностей предусмотрены инструкции?
1) для руководящих;
2) для исполнительских;
3) для технического персонала;
4) для всех.
81. Какой документ регламентирует специальные стороны деятельности предприятия?
1) инструкция;
2) положение;
3) приказ;
4) акт.
82. В каком документе можно найти информацию о правилах, регламентирующих научно-техническую деятельность организации?
1) в положении об организации;
2) в уставе организации;
3) в приказе о научно-технической деятельности организации;
4) в инструкции о научно-технической деятельности организации.
83. Инструкция – это:
1) документ, содержащий правила, регламентирующие организационные, научно-технические, финансовые и иные специальные стороны деятельности предприятия;
2) документ, содержащий правила, определяющие правовое положение организации, её права и обязанности;
3) документ, определяющий структуру и численность должностного состава предприятия;
4) документ, определяющий структуру, функции и права предприятия.
84. Правовой акт, определяющий структуру, функции и права предприятия, – это:
1) положение об организации;
2) устав организации;
3) правила деятельности предприятия;
4) специальная инструкция.
85. Устав организации – это:
1) правовой акт, определяющий порядок образования и организацию работы предприятия;

2) правовой акт, определяющий задачи и цели организации;
3) правовой акт, определяющий структуру, функции и права предприятия;
4) правовой акт, определяющий порядок разрешения спорных вопросов на предприятии.

86. В чём состоит назначение распорядительных документов?
1) в регулировании деятельности, и обеспечении реализации поставленных задач с максимальной эффективностью;
2) в дублировании организационных документов;
3) в организации системы поощрений и наказаний работников;
4) в дополнительном информировании работников внутри организации.

87. Какой документ издаётся руководителем организации в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед предприятием?
1) распоряжение;
2) приказ;
3) указание;
4) представление.

88. Какой из нижеперечисленных документов не издаётся руководителем единолично?
1) приказ;
2) указание;
3) распоряжение;
4) акт.

89. По какому слову распоряжение можно отличить от других документов, издаваемых руководителем?
1) приказываю;
2) рекомендую;
3) обязываю;
4) предлагаю.

90. Какой правовой акт издаётся по вопросам информационно-методического характера, а также связанными с выполнением приказов, инструкций и других актов, в том числе, вышестоящей организации?
1) распоряжение;
2) указание;
3) предложение;
4) приказ.

91. Какой из нижеперечисленных документов не относится к группе информационно-справочных?
1) объяснительная записка;
2) докладная записка;
3) список;
4) график.

92. Что не может являться документом переписки?
1) телеграмма;
2) e-mail;
3) факсограмма;
4) деловая записка.

93. Чем определяются виды деловой переписки?
1) наличием технических средств связи;
2) предпочтениями руководителя организации;
3) требованиями вышестоящей инстанции;
4) навыками работников.

94. Сводка – это:
1) документ, содержащий обобщённые предложения по какому-либо вопросу;
2) документ, содержащий обобщённые данные по какому-либо вопросу;
3) документ, содержащий сведения о результатах деятельности за определённый период;
4) документ, содержащий краткие сведения по вопросам планируемой деятельности.

95. Какой документ содержит мнение организации или специалиста по какому-либо вопросу?

1) отзыв;
2) заключение;
3) отчёт;
4) предложение.

96. Протокол — это:
1) письменное соглашение сторон, определяющее условия каких-либо отношений;
2) документ, подтверждающий факты, события, действия;
3) документ, содержащий описание производственной деятельности организации;
4) документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собрании, заседании.

97. Вопросы повестки дня располагаются:
1) по времени, которое предполагается затратить на обсуждение каждого вопроса;
2) в любом порядке;
3) по степени важности обсуждаемых вопросов.

98. Документы, составляемые комиссией, подписываются:
1) руководителем организации;
2) председателем комиссии;
3) председателем и членами комиссии;
4) председателем комиссии и секретарем.

99. Акт — это:
1) документ информационного характера, содержащий описание производственной деятельности организации;
2) документ, адресованный руководителю организации и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место факте;
3) документ, подтверждающий факты, события, действия.

100. Текст акта делится на две части:
1) вводную и основную
2) вводную и констатирующую, содержащую выводы;
3) начальную и заключительную, содержащую выводы.

101. Информационная справка — это:
1) документ информационного характера, содержащий описание производственной деятельности организации и подтверждение каких-либо фактов, событий;
2) документ, адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, содержащий выводы и предложения составителя;
3) документ, поясняющий содержание отдельных положений основного документа или объясняющий причины какого-либо события, факта, поступка.

102. Справки, подтверждающие сведения биографического или служебного характера подписываются:
1) руководителем (и заверяются печатью);
2) руководителем;
3) начальником отдела кадров.

103. Докладная (служебная) записка — это:
1) документ, адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, выполненной работе, содержащий выводы и предложения составителя;
2) документ, подтверждающий факты, события, действия;
3) предложение фирме или конкретному лицу заключить деловое соглашение.

104. Датой докладной записки считается:
1) дата излагаемого события;
2) дата подписания докладной записки;
3) дата принятия резолюции.

105. Гарантийное письмо:
1) подтверждает факт отправки адресату каких-либо документов или других материальных ценностей;

2) подтверждает определенные обязательства, обещания организации;
3) содержит ответ на письмо-просьбу.
106. Приказы о приеме на работу и увольнении хранятся:
1) 5 лет;
1) 10 лет;
3) 50 лет;
4) 75 лет;
5) 100 лет.
107. Какой документ издаётся в целях разрешения спорных вопросов?
1) указание;
2) распоряжение;
3) приказ;
4) служебная записка.
108. Протоколы нумеруются порядковыми номерами:
1) в пределах всего времени существования организации;
2) в пределах календарного года;
3) в пределах пяти лет.
109. Как в тексте анкеты должны быть выражены признаки, характеризующие объект?
1) именем существительным или словосочетанием с именем прилагательным;
2) именем существительным или словосочетанием с глаголом;
3) словосочетанием из местоимения и имени прилагательного;
4) только именем существительным.
110. В каком падеже следует употреблять имя существительное в тексте анкеты?
1) в родительном;
2) в винительном;
3) в именительном;
4) в дательном.
111. В какой форме следует употреблять глагол в тексте анкеты?
1) в форме II лица единственного числа;
2) в форме II лица множественного числа;
3) в форме I лица единственного числа;
4) в форме I лица множественного числа.
112. Употребление какого времени глагола допустимо в тексте анкеты?
1) только настоящего времени;
2) настоящего и прошедшего времени;
3) настоящего и будущего времени;
4) только прошедшего времени.
113. Предложение – это:
1) вид докладной записки;
2) вид объяснительной записки;
3) вид отзыва;
4) вид заключения.
114. Что из нижеперечисленного относится к группе документов по личному составу?
1) должностная инструкция;
2) штатное расписание;
3) представление;
4) характеристика.
115. Виза юриста на приказе:
а) означает внутреннее согласование, подтверждающее, что приказ не противоречит закону;
б) это обязательный реквизит приказа, придающий ему юридическую силу.

Тест №6
Тема 6 Кадровая документация

1. В течение какого срока заводится трудовая книжка на лиц, впервые поступивших на работу?
1) в первый день работы;
2) не позднее недельного срока после начала работы;
3) не позднее месяца с начала работы.
2. Делается ли соответствующая запись в трудовой книжке при смене названия предприятия?
1) да;
2) нет.
3. Виза юриста на приказе:
1) означает внутреннее согласование, подтверждающее, что приказ не противоречит закону;
2) это обязательный реквизит приказа, придающий ему юридическую силу.
4. В течение какого срока заводится трудовая книжка на лиц, впервые поступивших на работу?
1) в первый день работы;
2) не позднее недельного срока после начала работы;
3) не позднее месяца с начала работы.
5. Делается ли соответствующая запись в трудовой книжке при смене названия предприятия?
1) да;
2) нет.
6. В каком документе содержится указание должностных окладов?
1) штатное расписание;
2) должностная инструкция;
3) положение об организации;
4) устав организации.
7. В каком документе определены структура, численность и должностной состав работников организации?
1) положение об организации;
2) список сотрудников;
3) штатное расписание;
4) приказ о приёме на работу.
8. Что такое штатное расписание?
1) документ, определяющий должностные обязанности;
2) документ, определяющий структуру, численность и должностной состав работников организации с указанием должностных окладов;
3) документ, определяющий структуру, численность и должностной состав работников с описанием их рабочих мест;
4) список сотрудников, отражающий должностной состав работников и их личные данные.
9. Какие документы создаются в результате отношений, возникших между организациями и их сотрудниками?
1) должностные инструкции;
2) штатное расписание;
3) документы по личному составу;
4) представления.
10. Какой документ предусматривает обязательное ведение кадровой документации?
1) Гражданский Кодекс Российской Федерации;
2) Конституция Российской Федерации;
3) Постановление Совета Министров Российской Федерации «О ведении кадровой документации в учреждениях Российской Федерации»;
4) Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Тест №7
Тема 7. Система документации в сфере торговых операций

1.Укажите унифицированную форму акта об установленном расхождении по

количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей

1 ТОРГ -1
2. ТОРГ -2
3. М-2
4. М-2А

2.Как называется документ по форме ТОРГ-1?

1.Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей
2.Доверенность
3.Приходный кассовый ордер
4.Акт о приемке товаров

3.Документ, в котором стороны перечисляют и подробно описывают поставляемые товары (наименование, количество, сорт, марка и т.д.)-это

1.Спецификация
2.Доверенность
3.Приказ
4.Распоряжение

4.Кто подписывает договор поставки?

1.Покупатель
2.Посавщик
3.Покупатель и поставщик
4.Никто не подписывает

5.Предъявление требований, выраженное недовольством лица на некачественно оказанную услугу(работу) или на несоответствие качества проданного товара установленным требованиям – это:

1.Претензия
2.Служебная записка
3.Заявление
4.Служебное письмо

Тест №8
Тема 8. Понятие документооборота, регистрация документов

Знания: системы документационного обеспечения управления; организацию документооборота; этапы регистрации документов.

1. Организация документооборота на предприятии включает движение документов с момента их получения или создания и до:

1) их регистрации в соответствующем журнале;
2) завершения исполнения, отправки или сдачи в дело;
3) их передачи соответствующим должностным лицам;
4) их аннулирования.

2. В чём состоит формирование дел в организации?

1) в отнесении документов к определённому делу и систематизации документов внутри дела;
2) в формировании подшивок документов;
3) в составлении описей помещённых в папку документов;
4) в отнесении документов к определённому делу и сдачи их в архив.

3. Сколько экземпляров документов включается в дело?

1) 2;
2) 3;
3) 1;
4) по усмотрению организации.

4. Подшивается ли копия документа в дело?

1) обязательно;

2) согласно положению или уставу организации;
3) по усмотрению делопроизводителя;
4) нет.
5. В каком случае копия подшивается в дело?
1) если документ является особо ценным;
2) если документ является исходящим;
3) если существует вероятность, что оригинал может быть утерян;
4) если так решил руководитель организации.
6. Какой должна быть толщина дела?
1) не менее 400 листов;
2) не более 250 листов;
3) не менее 250 листов;
4) в зависимости от объёма папки.
7. Каким образом формируют дело, если документов больше установленной нормы?
1) подшивают всё в одно дело;
2) разделяют дело на тома;
3) первую подшивку формируют равной 250 листам, а все остальные документы формируют во вторую подшивку;
4) согласно решению руководителя организации.
8. В какой срок должна производится обработка документов и передача их исполнителям?
1) в день поступления документов в организацию;
2) в трехдневный срок после поступления документов в организацию;
в) в недельный срок после поступления документов в организацию.
9. Какие этапы проходят исходящие документы?
1) составление проекта документа;
2) регистрация;
3) прием и первичная обработка;
4) контроль за исполнением.
10. В каких документах рядом с регистрационным номером указываются буквы «Л» или «К»?
1) в актах;
2) в докладных записках;
3) в приказах по основной деятельности;
4) в приказах по личному составу;
5) в справках.
11. В каком случае правильно оформлен реквизит «Отметка о наличии приложения», если в тексте сопроводительного письма не упоминалось о приложении?
1) Приложение:
1. Справка о согласовании проекта на 4 л. в 1 экз.;
2. Отзыв по проекту на 2 л. в 1 экз.
2) Приложение: на 6 л. в 1 экз.
12. Из чего состоит регистрационный номер документа?
1) из порядкового номера, который может быть дополнен по усмотрению организации;
2) только из порядкового номера документа;
3) из индекса дела, в которое подшивается документ;
4) по усмотрению организации.
13. От какого момента отсчитывается порядковый номер документа?
1) с начала календарного года;
2) с начала деятельности организации;
3) с начала нового финансового периода организации;
4) с момента смены руководства организации.
14. Каким образом составляется регистрационный номер документа, составлявшегося несколькими организациями совместно?
1) проставляется регистрационный номер документа в наиболее вышестоящей организации;
2) проставляется регистрационный номер документа организации, первой подписавшей

документ;
3) проставляется регистрационный номер документа организации, последней подписавшей документ;
4) проставляются регистрационные номера документов каждой организации через косую черту.
15. Что должна содержать отметка о поступлении документа в организацию?
1) дату поступления и порядковый номер документа;
2) дату поступления и должность лица, делающего отметку;
3) дату поступления, порядковый номер и подпись лица, делающего отметку;
4) дату поступления, порядковый номер документа и подпись лица, делающего отметку с расшифровкой.
16. Регистрационно-контрольные карточки используются:
1) для контроля движения внутренних документов;
2) для записи информации;
3) для регистрации входящих, исходящих, внутренних документов.
17. В каких случаях удобнее использовать журнальную форму регистрации документов?
1) при большом документообороте;
2) при малом документообороте.
18. Что включает в себя отметка об исполнении документа?
1) отчёт об исполнении;
2) ссылку на дату и номер документа, свидетельствующего об исполнении;
3) ссылку на дату и номер документа, свидетельствующего об исполнении или краткого сведения об исполнении;
4) слово «исполнено», дату исполнения и подпись.
19. Кем должна быть подписана отметка об исполнении?
1) руководителем организации;
2) исполнителем или руководителем подразделения, в котором документ был исполнен;
3) каждым сотрудником подразделения, в котором был документ исполнен;
4) лицом, издавшим документ.
20. Регистрационно-контрольные карточки используются:
1) для контроля движения внутренних документов;
2) для записи информации;
3) для регистрации входящих, исходящих, внутренних документов.

Тест №9
Тема 9. Организация оперативного и архивного хранения документов

Знания: классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; номенклатуру дел; организацию хранения дел. Этапы передачи документов в архив или на уничтожение; экспертизу ценности документов; требования к оформлению дел; архив.
1. Систематизированный перечень заголовков дел с указанием сроков их хранения – это:
1) номенклатура;
2) аббревиатура;
3) архивный список;
4) каталог хранения.
2. Как не могут располагаться внутри дела?
1) в нумерологическом порядке;
2) в произвольном порядке;
3) в алфавитном порядке;
4) в хронологическом порядке.
3. Где хранят текущие дела?
1) в специальном отделе архива;
2) в сейфе руководителя организации;
3) на рабочих местах;
4) в специальных хранилищах.

4. Где формируются текущие дела?
1) в структурных подразделениях или у секретаря;
2) в администрации учреждения;
3) у руководителя организации;
4) в специальном отделе архива.
5. Возможна ли выдача дел в другие организации?
1) нет в любом случае;
2) да в любом случае;
3) да, если организация работает в той же отрасли;
4) нет, если дело запрашивает конкурирующая организация.
6. В каком случае возможна выдача дел в другие организации?
1) если заключён соответствующий договор между организациями;
2) если такая возможность предусмотрена в уставе или положении об организации;
3) если руководитель предприятия даёт разрешение на выдачу дела;
4) если дело запрашивают органы государственной власти.
7. В каком случае не допускается выдача отдельных документов из дела?
1) если запрос на выдачу не оформлен определённым образом;
2) если завершился делопроизводственный год;
3) если запрос делает конкурирующая организация;
4) если запрос на выдачу документа отправлен при помощи факсимильной связи.
8. В каком случае возможно изъятие документов из дела?
1) по требованию компетентных органов;
2) по требованию руководителя организации;
3) если они были подшиты в дело ошибочно;
4) ни в каком случае.
9. Какой этап является завершающим в делопроизводстве?
1) обработка дела для последнего хранения;
2) определение документа в дело;
3) аннулирование документа;
4) присвоение документу номера.
10. Как долго могут храниться документы в структурном подразделении?
1) не более 5 лет;
2) не менее 1 года;
3) не более 1 года;
4) не более 3 лет.
11. Что содержат списки?
1) перечисление лиц, объектов;
2) обобщённые данные по определённому вопросу;
3) перечисление лиц, объектов с распределением в них требований и норм;
4) перечисление должностей с указанием должностных окладов.
12. Документ, содержащий сведения о результатах деятельности за определённый период, – это:
1) отчёт;
2) сводка;
3) заключение;
4) перечень.
13. Какой вид документов не включается в номенклатуру?
1) печатные издания;
2) служебные записки;
3) должностные инструкции;
4) все документы включаются в номенклатуру.
14. Где хранятся дела по истечении срока текущего хранения?
1) в архиве;
2) у руководителя организации;
3) у секретаря руководителя организации;

4) подлежат аннулированию.

15. Каким образом определяется ценность документов?

1) по положению в организации лица, подписавшего документ;
2) по сроку давности документа;
3) с помощью экспертизы;
4) в зависимости от того, машинописный или рукописный текст присутствует в документе.

16. Кто проводит экспертизу документа?

1) руководитель организации;
2) секретарь или делопроизводитель;
3) экспертная комиссия.

Тест №10

Тема 10. Порядок передачи документов в архив или на уничтожение

1. Все работы, связанные с отбором, подготовкой и передачей документов на постоянное хранение, в том числе с их упорядочением и транспортировкой, выполняются за счет

1) средств местного бюджета
2) средств федерального бюджета
3) *организации, передающей документы*
4) государственного архива

2. Прием-передача документов от организаций на хранение в государственный архив оформляется

1) договором купли-продажи архивных документов
2) решением руководителя государственного архива
3) протоколом приема-передачи архивных документов на хранение
4) *актом приема-передачи архивных документов на хранение*

3. Дела временных (до 10 лет включительно) сроков хранения

1) передаются в архив организации через три года после окончания
2) *в архив организации не передаются*
3) передаются в архив организации через год после окончания
4) передаются в архив организации через пять лет после окончания

4. Срок хранения "до минования надобности" не может быть менее

1) 1 года
2) 3 лет
3) 5 лет
4) 10 лет

5. Документы Архивного Фонда РФ подлежат хранению

1) 75 лет
2) 10 лет
3) 50 лет
4) *постоянно*

6. К какому виду собственности относятся документы Центрального банка РФ

1) к федеральной
2) к муниципальной
3) к собственности субъекта РФ
4) к частной

7. К какому виду собственности относятся документы ООО «Восток»

1) к собственности субъекта РФ
2) к муниципальной
3) к федеральной
4) к частной

8. К кому виду собственности относятся документы МУП «Водоканал»

1) к частной
2) к собственности субъекта РФ

3) к муниципальной
4) к федеральной

9. Коммерческая организация может передать документы на хранение в государственный архив на основании
1) приказа руководителя организации
2) договора
3) постановления правительства
4) решения суда

10. Основным (обязательным) архивным справочником в архиве организации является
1) каталог
2) историческая справка к фонду
3) опись дел
4) указатель

11. Дела постоянного и долговременного хранения (свыше 10 лет), включая документы по личному составу, передаются в архив организации не позднее
1) по усмотрению структурного подразделения
2) трех лет после завершения их в делопроизводстве
3) четырех лет
4) пяти лет

12. Если в дело вместо подлинника включена копия документа, то она обязательно должна быть
1) заверена
2) записана в цифровом формате
3) содержать гриф утверждения
4) перепечатана

13. Какое условие является обязательным при объединении нескольких дел в одно?
1) авторство
2) содержание документа
3) дата составления документа
4) совпадение сроков хранения документов

14. Когда начинается формирование дела?
1) дела формирует архив
2) перед сдачей дела в архив
3) в конце календарного года
4) в начале календарного года

15. Перед сдачей документов на архивное хранение следует (выберите несколько правильных ответов)
1) составить опись документов, оформить дела
2) сгруппировать документы в папки
3) скопировать особо важные документы
4) убрать оригиналы документов

16. Подготовка дела к архивному хранению в соответствии с установленными правилами называется
1) группировка дел
2) систематизация дел
3) формирование дел
4) оформление дел

Б) Типовые вопросы для опроса, собеседования, обсуждения на оценку знаний, формирующих компетенций

Опрос №1

Тема 1. Введение. Документ и система документации

Знать:

- основные понятия: цели, задачи, принципы документационного обеспечения управления;
- систему и виды документов

1. Охарактеризуйте назначение Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ).
2. Какова роль информации в социально-экономических процессах.
3. Назовите функции документов и дайте их характеристику.
4. Укажите основные способы документирования и материальные информации.
5. Дайте краткую характеристику общероссийских классификаторов.
6. Дайте определение понятий «унификация» и «стандартизация документации».
7. Дайте понятие «унифицированная система документации».

Опрос №2

Тема 4. Договорно-правовая документация.

Знать:

- понятие договора. Виды договора.
- предмет и стороны договора поставки.
- виды документов по транспортировке грузов и приемке товаров

1. Что такое договорная документация?
2. Назовите виды документов, входящих в договорной комплекс, укажите их назначение.
3. Дайте определение договора.
4. Расскажите о формах заключения договоров.
5. Сделайте классификацию договоров.
6. Как выглядят формуляр и структура договора?
7. Что такое протоколы разногласий и в каких случаях они составляются?
8. В каких случаях составляется доверенность и каков ее формуляр?
9. В каких случаях составляются акты к договорам и каков их формуляр?

Опрос №3

Тема 5. Организационно – распорядительная документация

Знать:

- понятия: «документ», «реквизит документа», «бланк документа», «общий бланк», «бланк письма»;
- виды бланков.
- ГОСТ Р 7.0.97-2025
- виды и назначение информационно-справочные документации;
- виды и назначение организационной документации;
- виды и назначение распорядительной документации;
- виды и назначение личной документации;
- требования к составлению и оформлению документов.

1. Дайте определение понятий: реквизит, формуляр документа, типовой формуляр, формуляр - образец, табель форм, альбом форм унифицированных документов и их характеристику.
2. Укажите понятие, назначение и виды бланков документа.
3. Дайте определение понятия «организационно - распорядительные документы».
4. Каковы значение и функции организационно-правовых документов?
5. Дайте характеристику организационным документам;
6. Определение «положение», «устав», «должностная инструкция»;
7. Виды уставов;
8. Устав организации и его структура;
9. Кто утверждает устав?
10. Дата устава?
11. Расскажите о назначении и содержании положения?
12. Требования к тексту положения?
13. Виды положений.
14. Каковы основные функции распорядительных документов?
15. Перечислите стадии подготовки распорядительных документов?
16. Дайте определение документам: постановление, решение? Дайте им краткую характеристику.
17. Дайте определение документу – распоряжение и перечислите его реквизиты
18. Приказ. Понятие и виды приказов.
19. Значение, структура и содержание приказа по основной деятельности?
20. Назначение распорядительных документов.
21. Документы, относящиеся к распорядительной документации.
22. Деление распорядительных документов с учетом сферы своего действия.
23. Деление распорядительных документов с точки зрения принятия решений.
24. Стадии издания распорядительных документов в условиях единоличного принятия решений.
25. Из каких частей состоит текст распорядительных документов?
26. Требования к тексту распорядительной части.
27. Из каких частей состоит текст приказа?
28. Как формулируется заголовок к приказу?
29. Как формулируются пункты приказа?
30. Какой формулировкой заканчивается текст приказа?
31. Когда издается распоряжение?
32. Как формулируется заголовок к распоряжению?
33. Какими словами начинается распорядительная часть распоряжения?
34. На каком бланке оформляется распоряжение?
35. В каких случаях издается указание?
36. Как формулируется заголовок к указанию?
37. Какими словами может начинаться распорядительная часть указания?
38. Какой формулировкой заканчивается текст указания?

Опрос №4
Тема 6. Кадровая документация

Знать:

- виды и назначение кадровой документации;
- требования к составлению и оформлению документов.
- Чем регулируются трудовые отношения?
- Назначение документации по личному составу.
- Виды документации по трудовым отношениям.

1. Когда оформляется документация по трудовым отношениям?
2. Как ведется документация по трудовым отношениям?
3. Какой характер носит документация по трудовым отношениям?
4. Определение «трудовой договор»
5. На какой срок заключается трудовой договор?
6. В скольких экземплярах составляется трудовой договор?
7. Где храниться трудовой договор?
8. Реквизиты трудового договора?
9. Виды приказов по личному составу.
10. Требования к оформлению текста приказов по ЛС.
11. Унифицированные формы приказов по ЛС?
12. Сроки хранения приказов по ЛС?
13. На основании, какого документа, издаются приказы по ЛС?
14. Что заполняют на основании приказа по ЛС?
15. Что обязательно указывают в конце приказа по ЛС?

Опрос №5

Тема 7. Понятие документооборота, регистрация документов

Знать:

- системы документационного обеспечения управления;
- формы организации документооборота;
- этапы регистрации документов;
- современные информационные технологии;
- организацию документооборота.
- Дайте определение понятия «документооборот» и общие принципы его организации.
- Укажите документы, регламентирующие организацию документооборота
- Значение и перспективы развития компьютеризации документационного обеспечения организации.
- Каковы цели, задачи регистрации документов.
- Укажите места регистрации документов.
- Сравните системы и разные формы регистрации документов по их достоинствам и недостаткам.
- Перечислите показатели, вводимые в регистрационные формы. Укажите особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов.
- Определите в форме схемы последовательность работ, выполняемых при отправке исходящих документов.
- Выявите взаимосвязь регистрации документов и информационно - справочной работы.
- Перечислите должностных лиц, осуществляющих регистрацию, их функции и права.
- Каковы цели, задачи контроля исполнения документов.
- Виды контроля исполнения документов, принципы его организации.
- Технология ведения контроля, анализ исполнения документов.
- Перечислите должностных лиц, осуществляющих контроль исполнения, их функции и права.

Опрос №6

Тема 8. Организация оперативного и архивного хранения документов

Знать:

- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- номенклатуру дел;
- организацию хранения дел.
- этапы передачи документов в архив или на уничтожение;
- экспертизу ценности документов;
- требования к оформлению дел для передачи в архив;
- архив, виды архивов, архивные фонды.

1. Дайте определение понятия «Номенклатура дел» и определите её значение.
2. Выявите номенклатуру дел.
3. Порядок состояния, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел, а также порядок формирования дел.
4. Установите последовательность действий по организации хранения исполненных документов.
5. Основные требования нормативных документов, регламентирующих организацию хранения исполненных документов.
6. Ответственность за сохранность документов.
7. Охарактеризуйте схему основных этапов и операций по передаче документов в архив или на уничтожение.
8. Понятие и назначение экспертизы ценности документов.
9. Принципы и критерии определения научной, исторической и практической ценности документов.
10. порядок передачи дел в архив или уничтожения документов, правила оформления или составления описи дел.
11. Дайте определение понятия «архив» и его назначения.
12. Перечислите виды архивов и архивных фондов.

В) Практические задания для проверки уровня сформированности знаний и умений

Тема 2. Бланки документов

Практическая работа №1 Определение видов бланков документов

Цель: приобретение навыков определения видов бланков документов.

Знать:

- виды бланков
- назначение бланков

Уметь:

- различать бланки документов, составлять шаблон бланка по аналогии.

Задания для практической работы

1. Изучить представленные документы, указать виды бланков документов.

Наименование
компании

Наименование филиала,
структурного подразделения,
должность сотрудника
(зависит от типа составителя)

Справочная информация
(адрес, телефон, факс,
эл.почта)

ОКПО , ОГРН ;
ИНН/КПП

_____ №_____

На №_____

ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
"ТЕРМИКА"

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВ

Ул. Орджоникидзе, д. 11, Москва, 115419
Тел.: (495) 956-21-01 (многоканальный), факс: (495) 234-18-92, http://www.termika.ru, e-mail: info@termika.ru
ОКПО 29903912, ОГРН 1027739260427, ИНН/КПП 7715004824/772501001

_____№ _____

На № _____ от _____

Закрытое акционерное общество
"ТЕРМИКА"

Генеральный директор

Ул. Орджоникидзе, д. 11, Москва, 115419
Тел.: (495) 956-21-01 (многоканальный)
Факс: (495) 234-18-92
http://www.termika.ru; e-mail: info@termika.ru
ОКПО 29903912, ОГРН 1027739260427
ИНН/КПП 7715004824/772501001

_____№ _____
На № _____ от _____

Образец

Общество с ограниченной ответственностью «Альтернатива»
(ООО «Альтернатива»)

Декабристов ул., д. 345-6, оф. 200, Москва, 123456
Тел./факс (123) 456-78-90,
http://www.sitename.com, e-mail: info@sitename.com
ОКПО 123454678, ОГРН 1234567890123, ИНН/КПП 1234567890/123456789

_____ № _____
На № _____ от _____

2. Разработать шаблон одного из видов документов, используя образец.

Тема 3. Правила оформления реквизитов документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025

Практическая работа №2 Составление и оформление формуляра и реквизитов документа (оформление реквизитов (с 1 по 15) документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025

Цель: приобретение навыков составления и оформления бланков документов

Знать:

- название реквизитов
- состав реквизитов
- расположение реквизитов на бланке документа

Уметь:

- выбирать нужный вид бланка документа
- оформлять реквизиты документов

Задания для практической работы

1. Найдите изученные реквизиты на представленных документах. Назовите состав каждого реквизита. Найдите и исправьте ошибки.

2. Составить схему общего бланка организации с угловым и продольным расположением реквизитов на формате А4.

3. Оформить заголовочную часть бланка должностного лица.

Практическая работа №3 Составление и оформление формуляра и реквизитов документа (оформление реквизитов (с 16 по 30) документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025

Цель: приобретение навыков составления и оформления бланков документов

Знать:

- название реквизитов
- состав реквизитов
- расположение реквизитов на бланке документа

Уметь:

- выбирать нужный вид бланка документа
- составлять и оформлять реквизиты документов

Задания для практической работы

1. Найдите изученные реквизиты на представленных документах. Назовите состав каждого реквизита. Найдите и исправьте ошибки.
2. Составить схему бланка письма с угловым расположением реквизитов.
3. Оформить заголовочную, основную и оформляющую части письма.

Тема 4. Договорно-правовая документация

Практическая работа №4 Заполнение договорно-правовой документации

Цель: приобретение навыков заполнения договорно-правовой документации

Знать:

- виды договоров
- предмет и стороны договора
- обязательные реквизиты договора
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- заполнять договоры

Задание к практической работе

1. Заполнить типовую форму трудового договора по основному месту работы.
2. Заполнить договор о материальной ответственности.

Практическая работа №5 Оформление доверенностей

Цель: приобретение навыков заполнения доверенности.

Знать:

- понятие доверенности
- предмет и стороны доверенности
- обязательные реквизиты документов

Уметь:

- заполнять доверенности

Задание к практической работе

1.Используя информационно-поисковую систему «Консультант» найдите типовые межотраслевыеформы № М-2, № М-2А.

2. Заполните типовые формы.

Тема №5 Организационно-распорядительные документы
Практическая работа №6 Оформление распорядительных документов

Цель: приобретение навыков составления и оформления распорядительных документов
Знать:
- назначение распорядительных документов
- классификацию распорядительных документов
- правила составления распорядительных документов
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:
- составлять и оформлять распорядительные документы

Задание к практической работе
1. Составить распорядительные документы используя исходные данные.
2. Оформить заголовочную, основную и оформляющие части документа.
3. Распечатать документы.

Задание 1. Используя макет приказа, представленный в приложении 9, составить проект приказа по ООО «Стриж» об утверждении инструкции по делопроизводству. В приказе необходимо утвердить инструкцию и поручить заведующей канцелярией обеспечить методическое руководство организацией делопроизводства в банке и установить контроль за соблюдением требований инструкции.

Задание 2. Составить проект приказа о продлении режима работы магазина в летний период в связи с увеличением количества клиентов. В приказе предусмотреть сменность работы сотрудников, оплату их труда (в случае необходимости), а также период (с точным указанием дат), на который вводится удлинённый режим работы.

Задание 3. Составить приказ о графике работы в праздничные дни. Начальнику охраны Медведеву В.П. обеспечить опечатывание и охрану производственных помещений в праздничные дни с 31.12.20_ _ г. по 03.01.20_ _ г. Директору по персоналу Бортниковой А.А. обеспечить дежурство на телефоне главного офиса банка МНТ для обеспечения оперативного решения возникающих вопросов. Гл. бухгалтеру Ивановой ИП. изыскать средства для оплаты дежурств в праздничные дни в двойном размере. О решении сообщить.

Макет приказа по основной деятельности

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
справочные данные об организации

ПРИКАЗ

Дата_____ № _____

Место составления

[Заголовок к тексту начинается с предлога «о», отвечает на вопрос О чём?]

В констатирующей части излагаются основания, цели, побудившие руководство организации издать приказ. В некоторых случаях, когда основания очевидны, констатирующая часть опускается. Распорядительная часть начинается со слова:
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В начале пункта приводится наименование должности исполнителя, его Ф.И.О., или наименование структурного подразделения (в дательном падеже), затем чётко излагается содержание предлагаемых действий (начинается с глагола неопределённой формы) и указывается срок исполнения.

2. В последнем пункте приказа приводится указание о контроле за исполнением приказа: Контроль за исполнением приказа возложить на… (указывается должность, Ф.И.О. или наименование структурного подразделения).

Наименование должности
руководителя (подпись) И.О. Фамилия

Визы заинтересованных лиц

Исполнитель (Фамилия, Имя, Отчество)
Телефон (00 00 00)

Идентификатор электронной копии документа

Задание 4. Подготовить проект распоряжения по магазину «Компас» о закреплении руководителем производственной практики студентов колледжа Уральского государственного экономического университета, обучающихся по специальности «Торговое дело» менеджера по работе с клиентами Игнатьеву Л.П.. В распоряжении необходимо оговорить срок руководства практикой, оплату труда и другие необходимые, на ваш взгляд реквизиты.

Макет распоряжения

Макет распоряжения

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
справочные данные об организации

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Дата_____ №_____

Место составления

[Заголовок начинается
с вопроса – О чём?]

Текст документа начинается с констатирующей части (излагается цель или причина подготовки). Констатирующая часть может отсутствовать. Распорядительная часть начинается словом

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Пункты распоряжения строят по схеме: должность, исполнитель – действие – срок исполнения.

Последний пункт распоряжения формулирует следующим образом:

Контроль за выполнением распоряжения возложить на (наименование должности, инициалы, фамилия).

Наименование должности лица,
подписавшего документ (подпись) И. О. Фамилия

Гриф согласования или визы
(наименование должности,
подпись, расшифровка подписи, дата)

Задание 5. Подготовить проект решения коллегиального органа управления на основании анализа следующей ситуации.

Деятельность ООО «Карусель» за период с 2021 по 2023 год характеризуется как неудовлетворительная. Объёмы реализации оказанных услуг ежегодно снижаются на 11–13%, рентабельность упала до 0,2%, средняя заработная плата персона ниже среднеотраслевой на 18-20%. В связи с отсутствием стратегического плана развития предприятия Советом директоров ООО «Карусель» было принято решение о его ликвидации.

Макет решения

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

справочные данные об организации

РЕШЕНИЕ

Дата_____ № _____

место составления

[Заголовок к тексту начинается с предлога «о»]

Текст констатирующей части документа (причины издания, цели, ссылка, если нужно, на распорядительный документ вышестоящего органа).

Распорядительная часть начинается словами

Коллегия, Совет и т.д.

РЕШИЛА (РЕШИЛ):

1.Текст пунктов оформляется по схеме: исполнитель – действие – срок.

Последний пункт: контроль за исполнением возложить на должность, инициалы, фамилия.

Председатель (подпись) (И. О. Фамилия)

Секретарь (подпись) (И. О. Фамилия)

Визы: должность визирующих

(может не указываться);

личная подпись, её расшифровка; дата

Методические указания:

Подготовка распорядительной документации включает в следующие стадии: изучение вопроса и сбор необходимых сведений, подготовка проекта приказа/распоряжения/решения, согласование проекта и подписание руководителем. Согласование проекта документа оформляется с помощью виз согласования и резолюций.

Если основанием для издания распорядительного документа является законодательный или иной правовой акт, то в констатирующей части указываются его вид, дата, номер, заголовок и передается содержание той части, которая непосредственно касается положения дел в организации. Констатирующая часть может отсутствовать, если причина издания распорядительного документа очевидна и не нуждается в разъяснении.

Если приказ вводит в действие какие-либо документы (инструкции, графики сменности, правила), то они оформляются в виде приложений. Также в приказе могут быть перечислены ранее изданные документы, которые отменяются.

Распорядительные документы вступают в силу с момента подписания, если в тексте не указан другой срок введения в действие.

Практическая работа №7 Составление и оформление информационно-справочной документации (служебная, докладная, объяснительная записки, протокол)

Цель: приобретение навыков составления и оформления информационно-справочной документации

Знать:

- назначение информационно-справочной документации
- правила составления и оформления информационно-справочной документации
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- составлять и оформлять информационно-справочную документацию

Задание к практической работе

1. Составить информационно-справочные документы используя исходные данные.
2. Оформить заголовочную, основную и оформляющие части документа.
3. Распечатать документы.

Задание 1. Составьте служебную записку на имя начальника гаража о выделении автобуса для проведения экскурсии школьников по памятным местам города.

Макет служебной записки

Адресат: наименование должности
Фамилия И.О.

(в дательном падеже)

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

Текст по структуре и содержанию аналогичен построению и изложению делового письма.

Должность составителя (подпись) И. О. Фамилия

00.00.0000

Задание 2. Напишите докладную записку на имя директора магазина «Салют» о командировании в Москву менеджера по персоналу Добролюбова Н. И. сроком на 5 дней для выступления с докладом на конференции «Совершенствование навыков продаж».

Макет внешней докладной записки

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Справочные данные об организации

Наименование должности
адресата с включением
наименования организации
в дательном падеже
Фомилия И.О.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

00.00.0000 № 00

Место составления

[Заголовок к тексту, выраженный]
отглагольным существительным
в предложном падеже, начинается
с предлога «О»

Текст состоит из двух частей: излагается проблема, затем приводятся выводы и предложения. (Не рекомендуется записку начинать словами: Довожу до Вашего сведения…). Если сведения, излагаемые в записке, относятся к определенному отрезку времени, конкретной дате, то это время включается в заголовок.

Приложение, если оно есть, оформляют по ГОСТ 6.30-97:
Приложение: 1. Наименование приложения, на… листах, в … экз.
2. Последующие приложения оформляются аналогично.

Наименование должности лица,
подписавшего записку (подпись) И. О. Фамилия

В дело 00-00, подпись, дата

Задание 3. Оформите объяснительную записку любого содержания.

Макет объяснительной записки

Адресат: наименование
должности,
И. О. Фамилия
(в дательном падеже)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Текст записи должен быть объективным, убедительным, давать четкие разъяснения. По структуре и построению объяснительная записка аналогична докладной записке.

Должность составителя (подпись) И. О. Фамилия

00.00.0000

Задание 4. Укажите ошибки в оформлении документа, отредактируйте текст.

Начальнику отдела продаж

Соболевой М. Т.

Обращаюсь к Вам по следующему поводу. Оформление путёвок в разгар отпускного сезона требуют задержки менеджеров на сверхурочную работу. Мы подчас сталкиваемся с трудностями по оформлению сверхурочных в бухгалтерии. Поэтому Вам необходимо срочно разобраться по этому вопросу и обеспечить принятие необходимых мер.

Старший менеджер отдела выездного туризма Пронин Г. Б.

Методические указания:

Докладная записка составляется в случае необходимости поставить руководителя о каких-либо фактах или событиях (излагается во вводной части текста), и может содержать предложения составителя по излагаемому вопросу. Обязательным реквизитом докладной и служебной записки является заголовок к тексту, раскрывающий ее содержание.

Докладные записки, направляемые в вышестоящие инстанции должны быть подписаны руководителем организации.

Задание 5. Оформите краткий протокол заседания Совета директоров (закрытое заседание) ООО «Спутник», в повестке дня которого обсуждалось открытие представительства компании другом регионе. По данному вопросу Совет заслушал директора по развитию региональной сети Майорова Н. П., экономиста Зуеву А. П., маркетолога Матрешкина Е. Г. В результате обсуждения данного вопроса Совет принял положительное решение об открытии представительства. Дополните документ необходимыми реквизитами.

Макет протокола

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Справочные данные об организации

ПРОТОКОЛ

Дата_____ № _____

Место составления

Форма заседания

Председатель И. О. Фамилия
Секретарь И. О. Фамилия
Присутствовали 00 чел. (указываются инициалы, фамилии или прилагается список присутствующих в алфавитном порядке, столбцом).

Повестка дня:

1. Первый вопрос (формулировка). Докладчик (наименование должности, фамилия, имя, отчество в родительном падеже).
2. Второй вопрос (формулировка). Докладчик (оформление аналогичное).

1. СЛУШАЛИ:

И. О. Фамилия (в именительном падеже) – краткое или развёрнутое изложение содержания выступления (от первого лица).

ВЫСТУПАЛИ:

И. О. Фамилия – излагается содержание выступления (после фамилии в скобках может быть приведена должность выступающего).

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Излагается формулировка постановления по первому вопросу –указывается действие в неопределённой форме (поручить, организовать и т.п.), исполнитель (должностное лицо, структурное подразделение), срок исполнения.

1.2. Аналогично оформляется пункт второй постановления по первому вопросу.

2. СЛУШАЛИ:

Оформление второго вопроса повестки дня строится аналогично первому.

Председатель	(подпись)	И. О. Фамилия
Секретарь	(подпись)	И. О. Фамилия

Методические указания:

Протокол – документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях. Ведется во время заседания секретарем, на основании черновых записей которого готовится итоговый документ.

Протокол подписывается председателем и секретарем. Протоколы правления акционерного общества или совета директоров должны быть подписаны всеми присутствовавшими на заседании.

К протоколу в виде приложений подшиваются представленные на рассмотрение материалы. Решения, принятые на заседании, доводятся до сведения сотрудников в виде копии протокола или выписки постановляющей части, либо в виде распорядительных и информационно-справочных документов, составленных на основе протокола. Протоколы нумеруются порядковыми номерами в пределах календарного года и относятся к числу важных документов длительного срока хранения (не менее 10 лет).

Практическая работа №8 Составление и оформление информационно-справочной документации (письма, акт)

Цель: приобретение навыков составления и оформления информационно-справочной документации

Знать:

- назначение информационно-справочной документации
- правила составления и оформления информационно-справочной документации
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- составлять и оформлять информационно-справочную документацию

Задание к практической работе

1. Определить вид письма, цель коммуникации.
2. Соотнести текс с типом письма.
3. Составьте письмо-подтверждение, приглашение, письмо-извещение, гарантийное письмо.
4. Составьте акт.
5. Оформить заголовочную, основную и оформляющие части документа.
6. Распечатать документы.

Задание 1. Используя данные, приведенные ниже, заполните таблицу

Виды писем: *Приглашение на презентацию нового товара (услуги); Поздравление (поощрение); Претензия; Предложение о сотрудничестве; Письмо-запрос; Гарантийное письмо; Извещение; Подтверждение; Дисциплинарное. Дополните перечень.*

Цель коммуникации: *Стимулировать продажи; Получить данные о предпочтениях потребителей; Ускорить оплату (деликатно); Сохранить преданность потребителя; Ясно определить контрактные условия; Получить возврат оплаты или замену поставки; Избежать конфликта из-за опоздания с оплатой; Информировать и привлечь потенциальных сотрудников; Дать ясную и точную информацию об условиях работы и оплаты; Информировать и побудить изменить поведение; Объяснить детали и предложить поддержку.*

Адресат	Вид письма	Цель коммуникации
Потенциальный клиент		
Постоянный клиент		
Котрагенты		

Сотрудники предприятия		

Задание.2. Определите, к какому типу письма можно отнести текст следующего:

Уважаемый Анатолий Борисович!

Ресторан «Уют» занимается обслуживанием торжественных мероприятий более пяти лет. Успех нашего бизнеса зависит от того, насколько довольными остаются наши клиенты, поэтому мы признательны вам за замечания по поводу обслуживания банкета вашей компании.

Только в прошлом году мы обслужили более 100 банкетов и завоевали хорошую репутацию, предлагая качественную еду по приемлемым ценам. Наши стандарты сервиса гарантируют, что еда подается в порциях, указанных в меню.

По нашим записям мы убедились, что обед, приготовленный для вашей группы, был идентичен по размеру порций обедам, которые подавались для групп подобной численности. Большинство из этих групп похвалило наше обслуживание и еду. Разумеется, мы урегулировали бы с вами вопрос оплаты, если бы оказалось, что стандарты обслуживания в отношении вашей группы были нарушены.

Многие организации уже резервируют у нас места для новогодних банкетов. Мы будем рады, если вы окажетесь в их числе.

Задание 3. Жизнь многих предприятий зависит от объема полученных заказов. Для малого предприятия каждый заказчик особенно важен, поэтому роль писем-подтверждений может быть очень велика. Предложите структуру подтверждения, подумайте, какой информацией можно дополнить данное письмо.

Задание 4. Составьте письмо-приглашение выставочного центра «Экспо» в ЗАО «7 дней» с предложением принять участие в международной отраслевой выставке.

Задание 5. Оформите служебное письмо, извещающее о расторжении ранее заключенного договора.

Задание 6. Оформите гарантийное письмо любого содержания.

Методические указания:

Для ведения деловой переписки рекомендуется использовать фирменный бланк, содержащий информацию об организации, позволяющую легко ее идентифицировать. Текст должен быть написан простыми фразами, в нейтральном тоне, без лишних подробностей, не относящихся к делу. Рекомендуется составлять письмо по одному вопросу или нескольким взаимосвязанным.

Структура делового письма предполагает следующую последовательность изложения: сначала объясняют причины, основания и цели обращения, затем формулируются решения, выводы, просьбы, рекомендации. Завершают письма кратким резюме, касающимся перспектив сотрудничества.

Общепринятыми правилами деловой переписки допускаются следующие виды обращений к адресату:

1. «Уважаемый господин Николаев!». Такой вид обращений носит официальный характер и предполагает определенную дистанцию.

2. «Уважаемая Ольга Анатольевна,». Данный вид обращения используется при налаженных деловых отношениях.

Правильно выбранное обращение не только привлекает внимание адресата, но и задает переписке нужную тональность. Необходимо отметить особую роль знака препинания, следующего за обращением: запятая придает письму будничный характер, восклицательный знак подчёркивает значимость и субординацию.

При составлении письма, адресованного иностранным партнерам, тест выверяется с особенной тщательностью во избежание двоякого толкования и искажения смыла при переводе.

Макет служебного письма

Герб(эмблема, товарный знак)

Гриф ограничения
Экз. № 00

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Индекс предприятия связи
Почтовый и телеграфный адрес,
№ телефона, факса и т.д., № счета в банке
код предприятия
код формы документа

Адресат: Наименование должности
Фамилия И.О.
(все в дательном падеже)
ул. Название, дом №
г. Город, Почтовый индекс

00.00.0000 № 00/00 - 00
на № 00 от 00.00.0000

РЕЗОЛЮЦИЯ: Ф.И.О.
ответственного лица.
Суть работы, сроки
Подпись, дата

Заголовок к тексту

(отвечает на вопрос «О чём?»)

Если текст письма состоит из двух и более абзацев, то письмо печатается с красной строки. Текст без абзацев может печататься непосредственно от левого поля.

Текст письма должен включать три структурных элемента: вводную часть, излагающую повод для написания письма; доказательную часть, приводящую доводы, ссылки на нормативные документы; заключительную часть, в которой излагается просьба, согласие/отказ.

Приложение: на … л., в … экз.

Наименование должности руководителя (подписи) И. О. Фамилия

Визы:

Должность	(подпись)	И. О. Фамилия

Исполнитель (Фамилия, имя, отчество)
Телефон 000-00-00

Задание 7. Магазин «7 звёзд» заключил договор на оказание платных услуг с гидом–переводчиком Ивановой Е. Р., оплата труда которой должна производиться на основании акта выполненных работ. Составьте образец-формуляр такого акта, используя макет документа. В акте необходимо отразить количество часов, отработанных гидом-переводчиком при обслуживании делегации иностранных партнеров, а также размер оплаты труда специалиста.

Макет акта

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Справочные данные об организации

А К Т

Дата_____ №_____

Место составления

[Краткое содержание события
или факта, сформулированное
отглагольным существительным
в именительном падеже]

Основание: Распорядительный, нормативный документ или устное указание, послужившее основанием для составления акта

Составлен комиссией:
Председатель: Наименование должности, И. О. Фамилия
Члены комиссии: Наименование должности, И. О. Фамилии, расположенные в алфавитном порядке
Присутствовали: Наименование должности, И. О. Фамилии лиц, присутствующих при составлении акта, располагаются в алфавитном порядке

Текст констатирующей части акта. Описание проведенной работы, фиксация установленных фактов; могут содержаться выводы и заключения комиссии, конкретные предложения. Констатирующая часть может быть разделена на пункты.

Количество экземпляров акта определяется числом заинтересованных лиц или нормативными документами, регламентирующими составление акта.
Составлен в двух экземплярах:
1-й – кому (куда);
2-й – кому (куда).
Приложение: Текст приложения, если оно есть.

Председатель	(подпись)	И. О. Фамилия
Члены комиссии	(подписи)	И. О. Фамилия
Присутствовали		
При составлении акта	(подпись)	И. О. Фамилия

Методические указания:

Акты оформляются на общем бланке организации, если являются документами внутреннего пользования. Если акт является внешним документом, то бланк дополняется справочными данными об организации.

Акты подписываются всеми лицами, принимавшими участие в его составлении. Для ряда актов (по важным вопросам) необходимо утверждение руководителя организации и заверение печатью предприятия. С актами ревизий и проверок знакомят всех лиц, деятельность которых они затрагивают.

В особую группу входят акты, устанавливающие факты порчи имущества, недостачи, нарушений правил транспортировки грузов и т. п. Такие акты составляются на бланках установленного образца, изготовленных типографским способом.

Практическая работа №9 Составление и оформление организационной документации

Цель: приобретение навыков составления и оформления организационной документации
Знать:

- назначение организационной документации
- правила составления и оформления организационной документации
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- составлять и оформлять организационной документацию

Задание к практической работе

1. Создать бланк конкретного вида документа (правила внутреннего трудового распорядка) используя исходные данные.
2. Оформить заголовочную, основную и оформляющую части документа.
3. Распечатать документ.

Задание 1. Составить правила внутреннего трудового распорядка организации

В соответствии с Трудовым кодексом (ст. 189 ТК РФ) правила должны содержать следующие разделы:

- общие положения;
- порядок приема и увольнения работников;
- права и обязанности работника и работодателя;
- ответственность работника и работодателя;
- режим работы, время отдыха;
- порядок оплаты труда (размер, порядок выплаты, сроки и место выплаты);
- применяемые к работникам меры поощрения и взыскания;
- заключительные положения.

Задание 2. Утвердите правила внутреннего трудового распорядка приказом организации текущей датой путем проставления надлежащего грифа.

Практическая работа №10 Составление и оформление личной документации

Цель: приобретение навыков составления и оформления личной документации
Знать:

- назначение личной документации
- правила составления и оформления личной документации
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- составлять и оформлять личной документацию

Задание к практической работе

1. Составить автобиографию.
2. Составить резюме.
3. Составить характеристику.
4. Составить представление

Задание 1. На формате А4 Написать свою автобиографию

Основные обязательные блоки, которые должна содержать автобиография:

1. Ф.И.О.
2. Дата и место рождения.
3. Сведения о родителях.
4. Образование.
5. Период воинской службы (для мужчин).
6. Трудовая деятельность.
7. Семейное положение и краткая информация о супруге (сожителе) и детях.
8. Сведения о декретных отпусках (для женщин)
9. Информация о личных достижениях, наградах, поощрениях.
10. Информация о хобби.
11. Фактический домашний адрес.
12. Контакты (телефон мобильный, домашний, e-mail)
13. Дата составления автобиографии.
14. Личная подпись

Задание 2. Составить свое резюме

1. Основная информация

Фамилия

Имя

Отчество

Прикрепить фотографию

Должность

Желаемая зарплата

Полная Занятость

Полный день График работы

Готовность к командировкам

Телефон

Электронная почта

2. Личная информация

Город проживания

Невозможен Переезд

Гражданство

Дата рождения

Мужской Пол

Семейное положение

Есть дети

Высшее Образование

3. Опыт работы

Укажите ваши предыдущие места работы - большинство работодателей предпочитают опытных сотрудников

Устроился

Уволился

настоящее время

Должность

полная занятость

Организация

Должностные обязанности и достижения

4. Образование

Расскажите где вы получали образование - это увеличит ваши шансы на трудоустройство

Учебное заведение

Факультет

Специальность

Год окончания

Форма обучения

5. Курсы и тренинги

Если вы занимались самообразованием, укажите где и что вы изучали

6. Иностранные языки и компьютерные навыки

Какие иностранные языки вы знаете?

Владение компьютером:

- [x] Печать, сканирование, копирование документов
- [x] Интернет
- [x] Электронная почта
- [ ] Microsoft Word
- [ ] Microsoft Excel
- [ ] Microsoft Power Point

Другое

7. Дополнительная информация

- [ ] Служба в армии

Водительские права (категории):

- [ ] A
- [x] B
- [x] BE
- [ ] C
- [ ] CE
- [ ] D
- [ ] DE
- [ ] M

ТВ и ТМ

Рекомендации

Ваши занятия в свободное время

Задание 3. Составить характеристику на своего соседа по парте в соответствии со следующей структурой документа:

1. Заголовочная часть;
2. Анкетные данные;
3. Данные о трудовой деятельности;
4. Деловые и личностные качества работника.

В заключительной части указывается дата оформления документа, характеристика заверяется подписью и печатью руководства, а также печатью организации.

Тема 6. Кадровая документация

Практическая работа №11 Составление и оформление кадровой документации

Цель: приобретение навыков составления и оформления кадровой документации

Знать:

- назначение штатного расписания
- правила составления и оформления штатного расписания
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- составлять и оформлять штатное расписание

Задание к практической работе

Задание 1. Оформить штатное расписание (унифицированная форма Т3) используя исходные данные.

Придумать виртуальную организацию
Составить штатное расписание на 202_ календарный год (на период 1 год)
Дата составления документа с 15 по 27 декабря
Утвердить документ приказом организации. Дата утверждения документа с 15 по 27 декабря
Штат в количестве не менее 20 человек
Код по ОКПО – 00000000
Ставки целые
Оклад в рублях
Надбавки в рублях (2-3 надбавки)
(ОБЯЗАТЕЛЬНО просчитать районный коэффициент)
Недостающие реквизиты дополнить самостоятельно
В строке ИТОГО не заполнять графы: 5,6,7,8.
Графу 10 не заполнять ВООБЩЕ

Унифицированная форма № Т-3
Утверждена Постановлением Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

	Код
Форма по ОКУД	0301017
по ОКПО	

_____
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

на период _____ с "___" _____ 20___ г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом организации от "___" _____ 20___ г. № ____
Штат в количестве _____ единиц

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад) и пр., руб.	Надбавки, руб.			Всего в месяц, руб. ((гр. 5 + гр. 6 + гр. 7 + гр. 8) x гр. 4)	Примечание
наименование	код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Итого							

Руководитель кадровой службы _____ _____ _____
(должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер _____ _____
(личная подпись) (расшифровка подписи)

Практическая работа №12 Составление и оформление кадровой документации

Цель: приобретение навыков составления и оформления кадровой документации

Знать:

- назначение штатной расстановки
- правила составления и оформления штатной расстановки
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- составлять и оформлять штатную расстановку

Задание 1. Оформить штатную расстановку используя данные из формы Т3.

наименование организации

	Номер документа	Дата составления
ШТАТНАЯ РАССТАНОВКА		

по состоянию на « » 20 г.

Структурное подразделение									
Наименование структурного подразделения	Код подразделения	Табельный номер	Должность	Тарифная ставка (оклад)	Надбавки, руб.			Фамилия Имя Отчество	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Итого: _____

Руководитель кадровой службы _____ _____ _____

должность личная подпись расшифровка подписи

Практическая работа №13 Составление и оформление кадровой документации

Цель: приобретение навыков составления и оформления кадровой документации

Знать:

- назначение приказов по личному составу
- правила составления и оформления приказов по личному составу
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- составлять и оформлять приказы по личному составу

Задание 1. Оформить приказ о приеме на работу по форме Т1.

Подготовлено с использованием системы **КонсультантПлюс**

Унифицированная форма № Т-1
Утверждена Постановлением Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

	Код
Форма по ОКУД	0301001
по ОКПО	

_____
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления

ПРИКАЗ
(распоряжение)
о приеме работника на работу

Принять на работу

	Дата
с	
по	

Табельный номер

_____
(фамилия, имя, отчество)

в _____
(структурное подразделение)

_____
(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

_____

_____
(условия приема на работу, характер работы)

с тарифной ставкой (окладом) _____ руб. ____коп.
(цифрами)

надбавкой _____ руб. ____коп.
(цифрами)

с испытанием на срок _____ месяца(ев)

Основание:
Трудовой договор от “ ____ ” _____ 20 ___ г. № _____

Руководитель организации _____ _____ _____
(должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен _____ “ ___ ” _____ 20 ___ г.
(личная подпись)

Задание 2. Оформить приказ о направлении в командировку по форме Т9.

Подготовлено с использованием системы **КонсультантПлюс**

Унифицированная форма № Т-9
Утверждена Постановлением Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

	Код
Форма по ОКУД	0301022
по ОКПО	

_____
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления

ПРИКАЗ
(распоряжение)
о направлении работника в командировку

Направить в командировку:

	Табельный номер

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(структурное подразделение)

_____
(должность (специальность, профессия))

_____
(место назначения (страна, город, организация))

_____

_____

сроком на [ ] календарных дней

с "___" _____ 20___ г. по "___" _____ 20 ___ г.

с целью _____

_____

Командировка за счет средств _____
(указать источник финансирования)

_____

Основание (документ, номер, дата): _____
(служебное задание, другое основание (указать))

Руководитель организации _____ _____ _____
(должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен _____ "___" _____ 20___ г.
(личная подпись)

Практическая работа №14 Составление и оформление кадровой документации

Цель: приобретение навыков составления и оформления кадровой документации

Знать:

- назначение графика отпусков
- назначение приказов по личному составу
- правила составления и оформления графика отпусков и приказов по личному составу
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- составлять и оформлять график отпусков и приказов по личному составу

Задание к практической работе

Задание 1. Оформить график отпусков используя исходные данные.

Составить график отпусков на 20_ _ календарный год. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск, 28 календарных дней. Дополнительный оплачиваемый отпуск, 7 календарных дней. Дата утверждения графика отпусков – до 15 декабря 20_ _ года.

Подготовлено с использованием системы **КонсультантПлюс**

Унифицированная форма № Т-7
Утверждена Постановлением Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

	Код
Форма по ОКУД	0301020
по ОКПО	

_____
(наименование организации)

Мнение выборного профсоюзного органа
от “ ___ ” _____ 20___ г. № _____ учтено

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель _____
(должность)
_____ _____
(личная подпись) (расшифровка подписи)
“___” _____ 20___ г.

ГРАФИК ОТПУСКОВ

Номер документа	Дата составления	На год

Структурное подразделение	Должность (специальность, профессия) по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Табельный номер	ОТПУСК					Примечание
				количество календарных дней	дата		перенесение отпуска		
					запланированная	фактическая	основание (документ)	дата предполагаемого отпуска	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Руководитель кадровой службы _____ _____ _____
(должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)

Задание 2. Оформить приказ на отпуск по форме Т6.

Используя данные графика отпусков оформите приказ на отпуск одному из сотрудников. Сотрудник идет по графику отпусков в ежегодный основной оплачиваемый отпуск на 28 календарных дня и 7 дополнительных оплачиваемых дня.

Подготовлено с использованием системы **КонсультантПлюс**

Унифицированная форма № Т-6
Утверждена постановлением Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

	Код
Форма по ОКУД	0301005
по ОКПО	

_____
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления

ПРИКАЗ
(распоряжение)
о предоставлении отпуска работнику

Предоставить отпуск | Табельный номер

(фамилия, имя, отчество)

(структурное подразделение)

(должность (специальность, профессия))

за период работы с “___” _____ 20___ г. по “___” _____ 20___ г.

А. ежегодный основной оплачиваемый отпуск на [ ] календарных дней

с “___” _____ 20 ___ г. по “___” _____ 20 ___ г.

и (или)

Б. _____
(ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, учебный, без сохранения заработной платы и другие (указать))

на [ ] календарных дней

с “___” _____ 20 ___ г. по “___” _____ 20 ___ г.

В. Всего отпуск на [ ] календарных дней

с “___” _____ 20 ___ г. по “___” _____ 20 ___ г.

Руководитель организации _____ _____ _____
(должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен _____ “___” _____ 20 ___ г.
(личная подпись)

Практическая работа №15 Составление и оформление кадровой документации

Цель: приобретение навыков составления и оформления кадровой документации

Знать:

- назначение табеля учета рабочего времени
- правила составления и оформления табеля учета рабочего времени
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь:

- составлять и оформлять табель учета рабочего времени

Задание 1. Оформить табель учета рабочего времени используя исходные данные.
Заполните табель рабочего времени на сотрудников вашего штатного расписания.
Рабочий день составляет 8 часов. Пятидневная рабочая неделя.
Один из сотрудников находится в отпуске с 1 по 24 число текущего месяца.
Один из сотрудников был нетрудоспособен с 3 по 11 число текущего месяца.
Один из сотрудников находился в командировке с 15 по 17 число текущего месяца.

Приложение 1

Т а б е л ь № _____
учета использования рабочего времени

за период с 1 по ____ _____ 20___ г.

	Коды
Форма по ОКУД	
Дата	
по ОКПО	
Номер корректировки	
Дата формирования документа	

Учреждение _____
Структурное подразделение _____
Вид табеля _____
(первичный - 0; корректирующий - 1, 2 и т.д.)

Фамилия, имя отчество	Вид занятости	Табельный номер	Должность (профессия), размер ставки заработной платы	Числа месяца															Итого дней (часов) явок (неявок) с 1 по 15																	Всего дней (часов) явок (неявок) за месяц
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37

Руководитель структурного подразделения _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Исполнитель _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

"___" _____ 20___ г.

Отметка бухгалтерии о принятии настоящего табеля

Исполнитель _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

" " 20 г.

Отметка отдела персонала о проверке настоящего табеля

Исполнитель _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

" " 20 г.

Тема 7. Система документации в сфере торговых операций

Практическая работа №16 Заполнение документации в сфере торговых операций

Цель: приобретение навыков оформления документов в сфере торговых операций

Знать:

- назначение акта о приемке товаров по форме № ТОРГ-1
- правила составления и оформления акта о приемке товаров по форме № ТОРГ-1
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь: заполнять акт о приемке товаров по форме № ТОРГ-1

Задание 1. Заполнить акт о приемке товаров по форме № ТОРГ-1

Унифицированная форма № ТОРГ-1
Утверждена постановлением
Госкомстата
России от 25.12.98 г. № 132

		Код
	Форма по ОКУД	0330201
	о ОКПО	
(организация, адрес, номер телефона)		
(структурное подразделение)	Вид деятельности по ОКДП	
Номер	камера	
	секция	
Основание для составления акта приказ, распоряжение (ненужное зачеркнуть)	номер	
	дата	
	Вид операции	

УТВЕРЖДА
Руководитель

Номер документа	Дата составления

А К Т

о приемке товаров

_____
(должность)

_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

"___" _____ ____г.

Место приемки товара _____

Настоящий акт составлен комиссией, которая установила: "_____" _____ _____г.
по сопроводительным документам _____
(наименование, номер, дата)

_____

доставлен товар. Документ о вызове представителя грузоотправителя, поставщика, производителя:
(ненужное зачеркнуть)

телеграмма, факс, телефонограмма, радиограмма № _____ от "____" _____ _____ г.
(ненужное зачеркнуть)

Грузоотправитель _____

(наименование, адрес, номер телефона)

Производитель

_____

(наименование, адрес, номер телефона)

Поставщик _____

(наименование, адрес, номер телефона)

Страховая компания _____

(наименование, адрес, номер телефона)

Договор (контракт) на поставку товара № _____ от “____” _____ _____ г.

Счет-фактура № _____ от “____” _____ _____ г.

Коммерческий акт № _____ от “____” _____ _____ г.

Ветеринарное свидетельство (свидетельство) № _____ от “____” _____ _____ г.

Железнодорожная накладная № _____ от “____” _____ _____ г.

Способ доставки _____ № _____

(вид транспортного средства)

Дата отправления товара “____” _____ _____г.

со станции (пристани, порта) отправления _____

(наименование)

или со склада отправителя товара _____

(наименование)

Температура в толще мяса (рыбы) _____ °С _____

Дата, время, ч. мин.				
прибытия товара	приемки товара			
	начало	приостановление	возобновление	окончание

Товар		Катег-ория, сорт	Единица измерения		Цена, руб. коп.	По документам поставщика значилось				
						количество		масса		стоимость, руб. коп.
наименование	код		наименование	код по ОКЕИ		в одном месте	мест, штук	брутто	нетто	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.										
Сертификат										
2.										
Сертификат										
тара										
тариф										
						Итого				

Состояние товара, тары и упаковки в момент осмотра

Способ определения недостающего товара

Заключение о причинах и месте образования недостачи товара

Фактически принято					Сумма с учетом НДС, руб. коп.	НДС		Отклонение (+, -)				
количество		масса		стоимость, руб. коп.		ставка, %	сумма, руб. коп.	количество		масса		стоимость, руб. коп.
в одном месте	мест, штук	брутто	нетто					в одном месте	мест, штук	брутто	нетто	
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Все члены комиссии ознакомлены с правилами приемки товаров по количеству и качеству и предупреждены об ответственности за подписание акта, содержащего данные, не соответствующие действительности.

Правильность количества и качества товара подтверждаем:

Председатель комиссии _____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Члены комиссии:

_____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

_____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

_____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Заключение комиссии _____

_____

_____

Представитель грузоотправителя (поставщика, производителя)

Документ, удостоверяющий полномочия _____

№ _____ выдан "____" _____ _____г.

_____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (фамилия, имя, отчество)

Акт с приложением на _____листах получил

Главный (старший) бухгалтер _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

"____" _____ _____г.

Решение руководителя _____

_____

_____

_____

_____

Товар и тару на ответственное хранение принял

Заведующий складом (кладовщик) _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Практическая работа №17 Заполнение документации в сфере торговых операций

Цель: приобретение навыков оформления документов в сфере торговых операций

Знать:

- назначение акта об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей по форме № ТОРГ-2
- правила составления и оформления акта об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей по форме № ТОРГ-2
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь: заполнять акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей по форме № ТОРГ-2

Задание 1. Заполнить акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей по форме № ТОРГ-2

Унифицированная форма № ТОРГ- 2
Утверждена постановлением Госкомстата
России от 25.12.98 г. № 132

			Код
	Форма по		0330202
	по		
(организация, адрес, номер телефона)			
(структурное подразделение)	Вид деятельности по ОКДП		
Основание для составления акта	приказ, распоряжение (ненужное зачеркнуть)	номер	
		дата	
	Вид операции		

Номер документа	Дата составления

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
_____
(должность)
_____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

А К Т

ОБ УСТАНОВЛЕННОМ РАСХОЖДЕНИИ ПО КОЛИЧЕСТВУ И КАЧЕСТВУ ПРИ ПРИЕМКЕ ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

“___” _____ _____г.

Место приемки товара _____

Настоящий акт составлен комиссией, которая установила: “ ____ ” _____ _____ г.
по сопроводительным документам _____
(наименование, номер, дата)
_____

доставлен товар. Документ о вызове представителя грузоотправителя, поставщика, производителя: _____
(ненужное зачеркнуть)
телеграмма, факс, телефонограмма, радиограмма _____ № _____ от “ ____ ” _____ _____ г.
(ненужное зачеркнуть)

Грузоотправитель _____
(наименование, адрес, номер телефона)

Производитель _____
(наименование, адрес, номер телефона)

Поставщик _____
(наименование, адрес, номер телефона)

Страховая компания _____
(наименование, адрес, номер телефона)

Договор (контракт) на поставку товара № _____ от “____” _____ г.

Счет-фактура № _____ от “____” _____ г.

Коммерческий акт № _____ от “____” _____ г.

Ветеринарное свидетельство (свидетельство) № _____ от “____” _____ г.

Железнодорожная накладная № _____ от “____” _____ г.

Способ доставки _____ № _____

(вид транспортного средства)

Дата отправления товара “____” _____ _____ г.

со станции (пристани, порота) отправления _____

(наименование)

или со склада отправителя товара _____

(наименование)

ДАТА, ВРЕМЯ, ч. мин.								
прибытия то- вара на стан- цию (прис- тань, порт) назначения	вскрытия вагона, автофургона, контейнера и дру- гих транс- портных средств	выдачи то- вара орга- низацией транспорта	доставки това- ра на склад ор- ганизации-получателя	начала разгруз- ки	приемки товара			
					начало	приостановление	возобновление	окончание

Сведения о состоянии вагонов, автофургонов и т. д. Наличие, описание упаковочных ярлыков, пломб транспорта на отдельных местах (сертификатов, спецификаций в вагоне, контейнере) и отправительская маркировка

По сопроводительным транспортным документам значится:

Отметка об оплом бировании товара (груза), состояние пломб и содержа- ние оттиска	Кол и- чес тво мес т	Вид упа- ковк и	Наименование товара (груза) или номера ваго- нов (контейнеров, авто фургонов и т.д.)	Едини ца измер е- ния	Масса брутто товара (гру- за) по документам		Особые от- метки от- правител я по наклад- ной
					отправителя	транспор т- ной органи- зации (стан- ции, приста- ни, порта)	
1	2	3	4	5	6	7	8

Сведения о состоянии вагонов, автофургонов и т.д. Наличие, описание установленных ярлыков, пломб транспорта на отдельных местах (сертификатов, спецификации в вагоне, контейнере)

фактически

Расхождение по количеству мест и массе в актируемой партии товара, обнаружен ные на складе товаропол учателя	Количест во мест	Масса, кг			Степень заполнения тар- ного места, вагона, кон- тейнера и т.п.
		брутт о	тара	нетто	
По документам грузоотправителя					
Фактически поступило					
Расхождение (+, -)					

Товар (наименование)	Номер места	Единица измерения		По документам поставщика значится				
		на- им е- но	код по ОК ЕИ	артик ул това	сорт	кол и- чест	цена , руб. коп	сумм а, руб. коп
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Условия хранения товара (продукции) до его вскрытия на складе получателя:

Сведения о температуре при разгрузке в вагоне (рефрижераторе и т.д.) в товаре, ^{0}С

Состояние тары и упаковки, маркировка мест, товара и тары в момент внешнего осмотра товара (продукции)

Содержание наружной маркировки тары и другие данные, на основании которых можно сделать выводы о том, в чьей упаковке предъявлен товар (производителя или отправителя)

Дата вскрытия тары “____” _____ _____ г.

Организация, которая взвесила и опломбировала отгруженный товар, исправность пломб и содержание оттисков, соответствие пломб товаросопроводительным документам

Порядок отбора товара (продукции) для выборочной проверки с указанием ГОСТ, особых условий поставки по договору (контракту), основание выборочной проверки:

Фактически оказалось					Брак		Бой		Отклонения				Номер паспорта
									недостача		излишки		
артикул товара	сорт	количество (масса)	цена, руб. коп.	сумма, руб. коп.	количество (масса)	сумма, руб. коп.	количество (масса)	сумма, руб. коп.	количество (масса)	сумма, руб. коп.	количество (масса)	сумма, руб. коп.	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

Определение количества товара (продукции) проводилось

(взвешиванием, счетом мест, обмером и т. п.,

место определения количества товара (продукции))

Взвешивание товаров (продукции) проводилось на исправных весах, проверенных в установленном порядке. Сведение об исправности весоизмерительных приборов (тип весов, год клеймения)

Другие данные

По остальным товарно-материальным ценностям, перечисленным в сопроводительных документах поставщика, расхождений в количестве и качестве нет.

Подробное описание дефектов (характер недостачи, излишков, ненадлежащего качества, брака, боя) и мнение комиссии о причинах их образования

Заключение комиссии

Члены комиссии предупреждены об ответственности за подписание акта, содержащего данные, не соответствующие действительности.

Председатель комиссии _____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Члены комиссии: _____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

_____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

_____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Представитель грузоотправителя (поставщика, производителя)

_____ _____ _____

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Документ, удостоверяющий полномочия

№ _____ выдан “____” _____ _____ г.

Акт с приложением на _____ листах получил

Главный (старший) бухгалтер _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Решение руководителя

Практическая работа №18 Заполнение документации в сфере торговых операций

Цель: приобретение навыков оформления документов в сфере торговых операций

Знать:

- назначение спецификации к договору поставки
- правила составления и оформления спецификации к договору поставки
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь: заполнять спецификацию на поставку товара

Задание 1. Заполнить спецификацию к договору поставки товара

Приложение N _____
к Договору поставки товара
от "__"_____г. N _____

Спецификация
к Договору поставки товара от "__"_____г. N ___

Поставщик _____*(наименование или Ф.И.О.)*
Покупатель _____*(наименование или Ф.И.О.)*

N п/п	Наименование товара, комплектность	Единица измерения	Количество	Ассортимент	Цена за ед., руб.	НДС, руб. / НДС не облагается	Сумма, руб.
1							
2							

Вариант для случая, когда спецификация должна содержать указание на срок поставки. Срок поставки товара:
_____.

Примечание: _____
_____
_____.

Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Поставщик:
Наименование/Ф.И.О.: _____
Адрес: _____
_____
ОГРН/ОГРНИП _____
ИНН _____
КПП _____
Р/с _____
в _____
К/с _____
БИК _____
ОКПО _____

_____/_____*(подпись/Ф.И.О.)*

Покупатель:
Наименование/Ф.И.О.: _____
Адрес: _____
_____
ОГРН/ОГРНИП _____
ИНН _____
КПП _____
Р/с _____
в _____
К/с _____
БИК _____
ОКПО _____

_____/_____*(подпись/Ф.И.О.)*

Практическая работа №19 Заполнение документации в сфере торговых операций

Цель: приобретение навыков оформления документов в сфере торговых операций

Знать:

- назначение товарной накладной по форме ТОРГ-12
- правила составления и оформления товарной накладной по форме ТОРГ-12
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь: заполнять товарную накладную по форме ТОРГ-12

Задание 1. Заполнить товарную накладную по форме ТОРГ-12

Унифицированная форма № ТОРГ-12 утверждена постановлением Госкомстата России от 25.12.98 № 132

		Код
Тестовая организация Контура, ИНН 6699000000, КПП 669901001, 620014, Свердловская область, Екатеринбург, Тестовая, 1, 1, р/с 00000000000000000001, Банк (организация-грузоотправитель, адрес, номер телефона, банковские реквизиты)	Форма по ОКУД	0330212
	по ОКПО	
(структурное подразделение)		
	Вид деятельности по ОКДП	
Грузополучатель (наименование организации, адрес, номер телефона, банковские реквизиты)	по ОКПО	
Поставщик: Тестовая организация Контура, ИНН 6699000000, КПП 669901001, 620014, Свердловская область, Екатеринбург, Тестовая, 1, 1, р/с 00000000000000000001, Банк (наименование организации, адрес, номер телефона, банковские реквизиты)	по ОКПО	
Плательщик: Тестовая организация, ИНН 9640079887, КПП 964001000, 620000, Свердловская область, город Екатеринбург, Тестовая, 1, 1, р/с 00000000000000000002 (наименование организации, адрес, номер телефона, банковские реквизиты)	по ОКПО	
Основание: Договор (наименование документа (договор, контракт, заказ-наряд))	Номер	11
	Дата	29.12.2012
	Транспортная накладная: Номер	1
	Дата	28.02.2017
ТОВАРНАЯ НАКЛАДНАЯ — Номер документа: 1; Дата составления: 28.02.2017	Вид операции	

Номер по порядку	Товар: Наименование, характеристика, сорт, артикул товара	Товар: код	Единица измерения: наименование	Единица измерения: код по ОКЕИ	Вид упаковки	Количество: в одном месте	Количество: мест, штук	Масса брутто	Количество (масса нетто)	Цена, руб. коп.	Сумма без учета НДС, руб. коп.	НДС: ставка, %	НДС: сумма, руб. коп.	Сумма с учетом НДС, руб. коп.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Товар		шт	796					5	1	5	18	0,9	5,9
					Всего по накладной				**5**	**×**	**5**	**×**	**0,9**	**5,9**

Товарная накладная содержит один (прописью) порядковый номер записей

Масса груза (нетто) пять (прописью): 5

Всего мест ноль (прописью) Масса груза (брутто) _____ (прописью)

Передан через Диадок 28.02.2017 10:38 GMT+03:00
e9d774d6-57f8-473a-937c-0e6f86f0b0a7
Страница 1 из 2

Практическая работа №20 Заполнение документации в сфере торговых операций

Цель: приобретение навыков оформления документов в сфере торговых операций

Знать:

- назначение приходного кассового ордера по форме № КО-1
- правила составления и оформления приходного кассового ордера по форме № КО-1
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь: заполнять приходный кассовый ордер по форме № КО-1

Задание 1. Заполнить приходный кассовый ордер по форме № КО-1

Унифицированная форма № КО-1
Утверждена постановлением Госкомстата
России от 18.08.98 № 88

	Код
Форма по ОКУД	0310001
по ОКПО	

(организация)

(структурное подразделение)

ПРИХОДНЫЙ КАССОВЫЙ ОРДЕР

Номер документа	Дата составления

Дебет	Кредит				Сумма, руб. коп.	Код целевого назначения	
		код структурного подразделения	корреспондирующий счет,	код аналитического учета			

Принято от _____

Основание: _____

Сумма _____
(прописью)
_____ руб. _____ коп.

В том числе _____

Приложение _____

Главный бухгалтер _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Получил кассир _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Линия отреза

_____
(организация)

КВИТАНЦИЯ

к приходному кассовому ордеру № _____
от
“ _____ ” _____ _____ г.

Принято от _____

Основание: _____

Сумма _____ руб. _____ коп.
(цифрами)

_____
(прописью)

_____ руб. _____ коп.

В том числе _____

“ _____ ” _____ _____ г.

М.П. (штампа)

Главный бухгалтер _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Кассир _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Практическая работа №21 Заполнение документации в сфере торговых операций

Цель: приобретение навыков оформления документов в сфере торговых операций

Знать:

- назначение транспортной накладной
- правила составления и оформления транспортной накладной
- ГОСТ Р 7.0.97-2025

Уметь: заполнять транспортную накладную

Задание 1. Заполнить транспортную накладную.

Приложение № 4
к Правилам перевозок грузов автомобильным транспортом

Форма

ТРАНСПОРТНАЯ НАКЛАДНАЯ

Транспортная накладная	Заказ (заявка)	
Экземпляр № 1	Дата	№ 9

1. Грузоотправитель (грузовладелец)

Закрытое акционерное общество "Продавец"
(фамилия, имя, отчество, адрес места жительства, номер телефона – для физического лица (уполномоченного лица))

111000, г. Москва, ул. Профсоюзная, д.13, тел. (495) 888-36-94
(полное наименование, адрес места нахождения, номер телефона – для юридического лица)

2. Грузополучатель

Открытое акционерное общество "Покупатель"
(фамилия, имя, отчество, адрес места жительства, номер телефона – для физического лица (уполномоченного лица))

000111, г. Москва, ул. Селезневская, д.1, тел. (495) 904-23-84
(полное наименование, адрес места нахождения, номер телефона – для юридического лица)

3. Наименование груза

металлокаркасные конструкции
(отгрузочное наименование груза (для опасных грузов – в соответствии с ДОПОГ), его состояние и другая необходимая информация о грузе)

30 (тридцать) грузовых мест
(количество грузовых мест, маркировка, вид тары и способ упаковки)

масса брутто — 200 (двести) кг, объем — 10 (десять) куб.м.
(масса нетто (брутто) грузовых мест в килограммах, размеры (высота, ширина и длина) в метрах, объем грузовых мест в кубических метрах)

—
(в случае перевозки опасного груза – информация по каждому опасному веществу, материалу или изделию в соответствии с пунктом 5.4.1 ДОПОГ)

4. Сопроводительные документы на груз

товарная накладная от №113, счет-фактура от №93
(перечень прилагаемых к транспортной накладной документов, предусмотренных ДОПОГ, санитарными, таможенными, карантинными, иными правилами в соответствии с законодательством Российской Федерации, либо регистрационные номера указанных документов, если такие документы (сведения о таких документах) содержатся в

—
(перечень прилагаемых к грузу сертификатов, паспортов качества, удостоверений, разрешений, инструкций, товароопорядительных и других документов, наличие которых установлено законодательством Российской Федерации, либо регистрационные номера указанных документов, если такие документы (сведения о таких документах) содержатся в государственных информационных системах)

5. Указания грузоотправителя

—
(параметры транспортного средства, необходимые для осуществления перевозки груза (тип, марка, грузоподъемность, вместимость и др.))

—
(указания, необходимые для выполнения фитосанитарных, санитарных, карантинных, таможенных и прочих требований, установленных законодательством Российской

—
(рекомендации о предельных сроках и температурном режиме перевозки, сведения о запорно-пломбировочных устройствах (в случае их предоставления грузоотправителем), объявленная стоимость (ценность) груза, запрещение перегрузки груза)

6. Прием груза	7. Сдача груза
г. Москва, ул. Профсоюзная, д.13	г. Москва, ул. Селезневская, д.1
(адрес места погрузки)	(адрес места выгрузки)
(дата и время подачи транспортного средства под погрузку)	(дата и время подачи транспортного средства под выгрузку)
(фактические дата и время прибытия) (фактические дата и время убытия)	(фактические дата и время прибытия) (фактические дата и время убытия)
—	—
(фактическое состояние груза, тары, упаковки, маркировки и опломбирования)	(фактическое состояние груза, тары, упаковки, маркировки и опломбирования)
200 (двести) кг	200 (двести) кг
(масса груза)	(масса груза)
30 (тридцать) гр.мест	30 (тридцать) гр.мест
(количество грузовых мест)	(количество грузовых мест)
менеджер по логистике Басов (Басов Г.А.)	менеджер по логистике Егоров (Егоров А.С.)
(должность, подпись, расшифровка подписи грузоотправителя (уполномоченного лица))	(должность, подпись, расшифровка подписи грузополучателя (уполномоченного лица))
Львов (Львов В.И.)	Львов (Львов В.И.)
(подпись, расшифровка подписи водителя, принявшего груз для перевозки)	(подпись, расшифровка подписи водителя, сдавшего груз)

8. Условия перевозки

—
(сроки, по истечении которых грузоотправитель и грузополучатель вправе считать груз утраченным, форма уведомления о проведении экспертизы для определения размера фактических недостачи, повреждения (порчи) груза)

—
(размер платы и предельный срок хранения груза в терминале перевозчика, сроки погрузки (выгрузки) груза, порядок предоставления и установки приспособлений, необходимых для погрузки, выгрузки и перевозки груза)

—
(порядок внесения в транспортную накладную записи о массе груза и способе ее определения, опломбирования крытых транспортных средств и контейнеров, порядок осуществления

—
(размер штрафа за невывоз груза по вине перевозчика, несвоевременное предоставление транспортного средства, контейнера и просрочку доставки груза; порядок исчисления срока просрочки)

—
(размер штрафа за непредъявление транспортных средств для перевозки груза, за задержку (простой) транспортных средств, поданных под погрузку, выгрузку, за простой специализированных транспортных средств и задержку (простой) контейнеров)

9. Информация о принятии заказа (заявки) к исполнению

	Волков Иван Сергеевич, менеджер по работе с клиентами	Волков
(дата принятия заказа (заявки) к исполнению)	(фамилия, имя, отчество, должность лица, принявшего заказ (заявку) к исполнению)	(подпись)

Тема 8. Понятие документооборота, регистрация документов

Практическая работа №22 Составление оперграммы документооборота организации

Цель: приобретение навыков организации движения документов в организации

Знать:

- классификацию, назначение документов
- организацию документооборота в организации
- этапы работы с документами

Уметь: составлять оперграмму движения документа

Задание 1. Заполните оперграмму исходящей документации используя исходные данные. Если есть необходимость дополните перечень операций.

Руководителем организации выдано задание: составить письмо- ответ генеральному директору ООО «Луч» Иванову И.И. о том, что предприятие не может выступать покупателем, дата 12.05.20_ _, № 04/32, директор И.П. Снежинкин.

Пример оформления оперограммы движения документов, подписываемых генеральным директором организации

Операции	Исполнители	Структурные подразделения		Юрист	Ген. директор компании	Общий отдел
		Секретари	Руководство			
1. Составление проекта						
2. Согласование						
3. Внесение изменений						
4. Печать						
5. Визирование						
6. Внесение изменений						
7. Считка						
8. Визирование						
9. Передача на подпись						
10. Подписание						
11. Передача на регистрацию						
12. Регистрация						
13. Отправка						

Задание 2. Составьте (схематично или табличную форму) оперграмму входящей документации используя исходные данные.

На имя руководителя организации 28.03._ _ пришло письмо с грифом «Коммерческая тайна».

Задание 3. Составьте в табличной форме оперграмму внутренней документации используя исходные данные.

Руководителем банка Тумановым А.О. было дано указание заместителю Петровой Л.Б. подготовить проект распоряжения по банку «Компас» о закреплении руководителем производственной практики студентов колледжа Уральского государственного экономического университета, обучающихся по специальности «Банковское дело» менеджера по работе с клиентами Игнатьеву Л.П.

Практическая работа №23 Заполнение регистрационных журналов

Цель: приобретение навыков заполнения регистрационных форм документов

Знать:

- виды журналов регистрации
- способы регистрации

Уметь: заполнять журнал регистрации документов

Задание 1. Заполнить журнал регистрации входящей документации используя исходные данные.

Номер документа 171/-3; срок исполнения 27.12 20_ _; исполнитель Сергеев; дата документа 18.12.20_ _; исходящий № 1-2/82; автор-отправитель ООО «Юла»; краткое содержание (заголовок) дата поступления документа 21.12.20_ _ о сокращении поставок ТНТ с 22.12.20_ _; подпись исполнителя Сергеев.

Приложение N 2
к Инструкции по делопроизводству,
утвержденной Приказом
_____
(наименование и организационно-правовая
форма организации)
от "__"_____ ____ г. N _____

ЖУРНАЛ
регистрации входящих документов

Дата поступления	Регистрационный номер документа	Корреспондент (автор)	Дата документа	Номер документа	Краткое содержание документа
1	2	3	4	5	6

Резолюция или кому направлен документ					Дополнительные сведения о документе	Расписка в получении	Отметка об исполнении
Исполнители	Задание	Срок исполнения	Автор резолюции	Дата проставления резолюции			
7	8	9	10	11	12	13	14

Задание 2. Заполнить журнал учета исходящей документации используя исходные данные: п/п 152 153; исполнитель Разин; краткое содержание дата документа 21.12.20_ _ о предоплате по контракту № 88/117 22.12.20_ _; адресат (кому) ЗАО «Пилот»; № дела 4-7.

Документ предоставлен КонсультантПлюс

Форма подготовлена с использованием правовых актов по состоянию на 02.03.2020.

Приложение N 3
к Инструкции по делопроизводству,
утвержденной Приказом
_____
(наименование и организационно-правовая
форма организации)
от "__ "_____ ____ г. N _____

ЖУРНАЛ
регистрации исходящих документов

Дата документа	Регистрационный номер документа	Корреспондент (получатель)	Краткое содержание документа	Кем подписан документ	Исполнитель	Дополнительные сведения о документе	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7	8

Тема 8. Организация оперативного и архивного хранения документов

Практическая работа №24 Оформление документов оперативного хранения

Цель: приобретение навыков оформления дела оперативного хранения

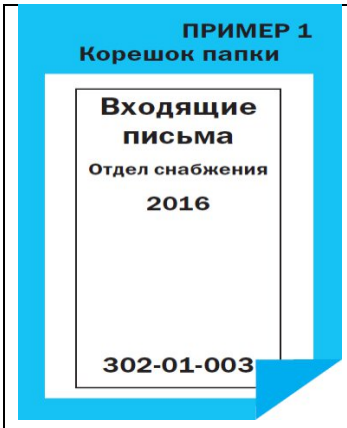
Знать:

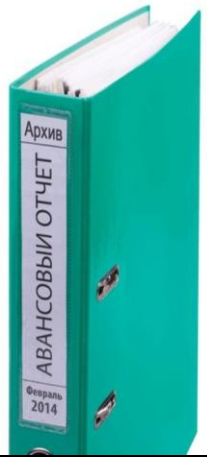
- наименования дел.
- организацию хранения дел
- правила формирования дел
- правила оформления дел

Уметь: оформлять дела оперативного хранения

Задание 1.

Оформить корешок дела «Распоряжения по предприятию» вашей организации за текущий год.





Задание 2. Оформить обложку папки с распоряжениями по вашему предприятию за текущий год.

ПРИМЕР 2

Обложка папки

ОАО «Энский сталеплавильный завод»

Архив (код подразделения 10104)
Отдел снабжения (код подразделения 302)

наименование организации и структурного подразделения

ДЕЛО № **302-01-003** ТОМ № **1**

Входящие письма

заголовок дела

01.01.2016 – 31.12.2016

крайние даты

На *250* листах
Хранить *постоянно*

Задание 3. Оформить перечень оперативных дел, хранящихся в шкафу секретаря вашего предприятия.
Пример перечня дел.

ПРИМЕР 3

Перечень дел, хранящихся в шкафу

№ п/п	Год	Номер дела по номенклатуре	Наименование	Количество томов	Примечание
1	2016	101-01-001	Приказы по ОД	2	
2	2016	101-01-002	Распоряжения по предприятию	2	
3	2016	101-01-003	Входящие письма (канцелярия)	1	
4	2016	101-01-004	Исходящие письма (канцелярия)	1	
5	2016	302-01-002	Распоряжения по отделу снабжения	1	
6	2016	302-01-003	Входящие письма (отдел снабжения)	2	
7	2016	302-01-004	Исходящие письма (отдел снабжения)	1	
8	2016	303-01-002	Распоряжения по отделу логистики	1	
9	2016	303-01-003	Входящие письма (отдел логистики)	1	
10	2016	303-01-004	Исходящие письма (отдел логистики)	1	

Задание 4. Оформить карту-заместитель дела.
Пример карты заместителя дела.

ПРИМЕР 4

Карта – заместитель дела

ООО «ЭСПЗ»

наименование организации

КАРТА – ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕЛА

Дело **№ 101-01-10** **Входящие рекламации**

№ и название

Выдано во временное пользование:

№ п/п	Ф.И.О. пользователя	Дата выдачи	Дата возврата
1	2	3	4
1	Начальник юридического отдела Варнавина Л.Н.	01.09.2016	20.09.2016

Г) Проверочные работы для проверки знаний

Тема1. Введение. Документ и система документации

Проверочная работа №1, вариант 1

Группа	ФИО	Дата

	Напишите определение	
	Документационное обеспечение управления – это	
	Напишите определение	
	Делопроизводство – это	
	Продолжите мысль	
	В основу управленческой деятельности любой организации лежат процессы:	
	Напишите определение	
	Объект ДОУ –	
	Предмет ДОУ –	
	Перечислите основные задачи документационного обеспечения управления	
	Цель изучения дисциплины –	
	Для решения задач используют технологии:	
	ислите формы организации делопроизводства на предприятии, раскройте суть:	

Классификация документов

По способу документирования	
1	
2	
3	
4	
По сфере использования	
1	
2	
3	
4	
По содержанию	
1	
2	
По месту составления	
1	
2	
По степени гласности	
1	
2	
По происхождению	
1	
2	
По юридической силе	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
По форме изложения (степени унификации)	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
По срокам исполнения	
1	
2	
По срокам хранения	
1	
2	
3	

Проверочная работа №1, вариант 2

Группа	ФИО	Дата

	Напишите определение	
	Документационное обеспечение управления – это	
	Напишите определение	
	Делопроизводство – это	
	Продолжите мысль	
	В основу управленческой деятельности любой организации лежат процессы:	
	Напишите определение	
	Объект ДОУ –	
	Предмет ДОУ –	
	Перечислите основные задачи документационного обеспечения управления	
	1)	
	2)	
	Цель изучения дисциплины –	
	Для решения задач используют технологии:	
	1)	
	2)	
	3)	
	4)	
	5)	
	Перечислите формы организации делопроизводства на предприятии, раскройте суть:	

9. Напишите определение
Информация – это
Документ – это
Официальный документ – это
10. Перечислите требования, предъявляемые к управленческой информации:

11. Укажите функции свойств документа:

Информативное свойство документа	
Эксплуатационное свойство документа	

12. Заполните таблицу

Свойства документа	
Информативное	Эксплуатационное
1	1
2	2
3	3
4	

Проверочная работа №1, вариант 3

Группа	ФИО	Дата

	Напишите определение	
	Документационное обеспечение управления – это	
	Напишите определение	
	Делопроизводство – это	
	Продолжите мысль	
	В основу управленческой деятельности любой организации лежат процессы:	
	Напишите определение	
	Объект ДОУ –	
	Предмет ДОУ –	
	Перечислите основные задачи документационного обеспечения управления	
	1)	
	2)	
	Цель изучения дисциплины –	
	Для решения задач используют технологии:	
	Перечислите формы организации делопроизводства на предприятии, раскройте суть:	

9. Напишите определение
Документ – это
Официальный документ – это
Документооборот – это
Архивное дело – это

10. Заполните таблицу

Функции документов	
Наименование функции	Суть функции
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Тема 2. Бланки документов

Проверочная работа №2

Группа	ФИО	Дата

Напишите определение

Бланк документа – это

Напишите определение

Электронный шаблон бланка – это

Продолжите мысль

Для изготовления бланков документов, используется бумага форматов:

Впишите размеры полей (в мм)

Каждый лист документа, оформленный как на бланке, так и без него, должен иметь поля соответствующих размеров:

Левое –

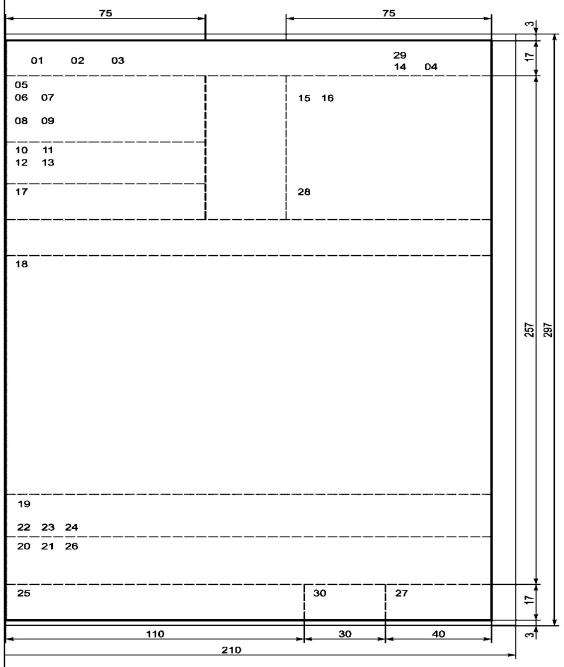
Правое –

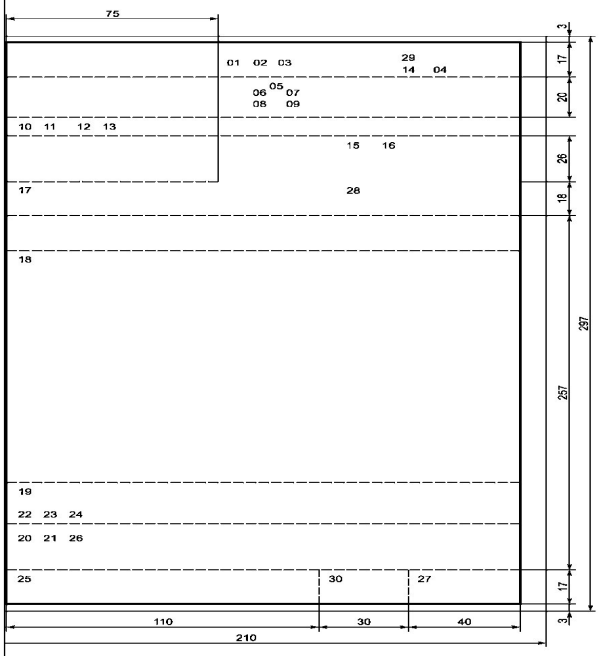
Верхнее -

Нижнее -

Документы длительных (свыше 10 лет) сроков хранения должны иметь левое поле не менее ___мм.

В зависимости от расположения реквизитов устанавливается два варианта бланков:





Для большей части организационно-распорядительной документации (приказы, распоряжения, положения, инструкции, протоколы, деловые письма и др.) используется бумага формата _____.

Бланки формата А5 используются весьма ограничено, главным образом, для оформления

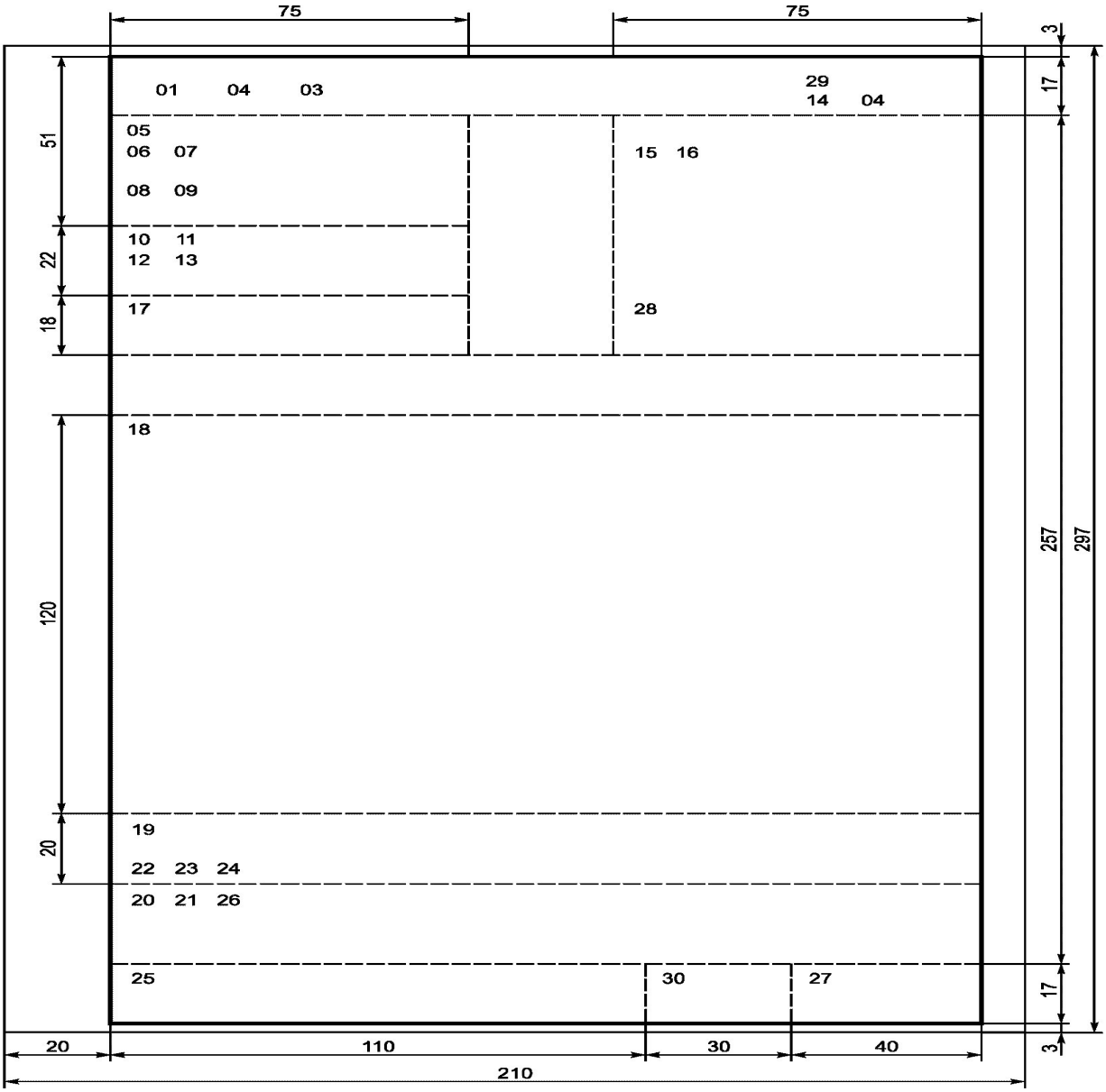
_____,_____,_____.

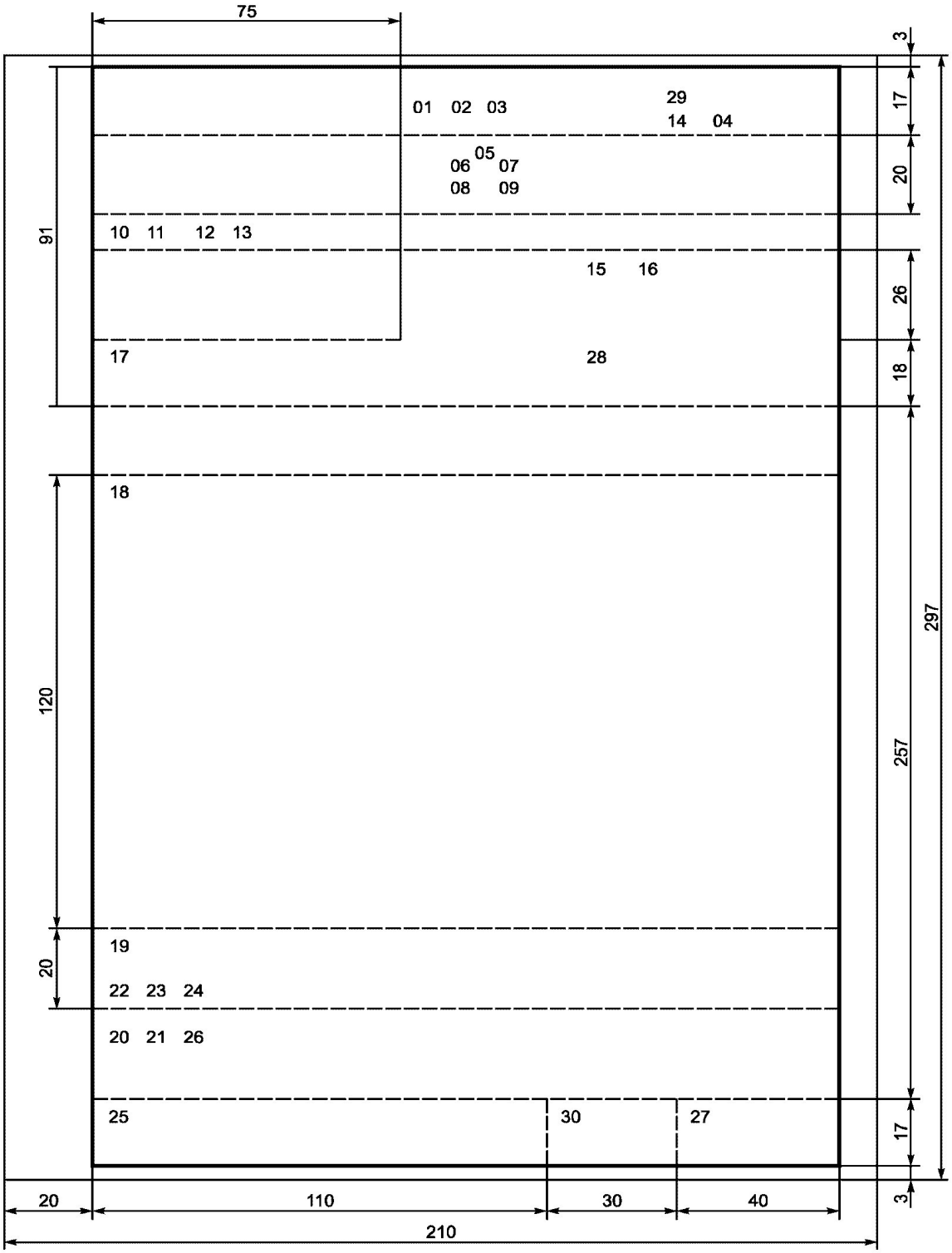
	Для бланков резолюций стандартом установлены бланки формата _____и_____.
	навливают следующие виды бланков:

Тема 3. Правила оформления реквизитов документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025
Проверочная работа №3

1) Впишите в таблицу номер и полное название реквизита

2) Изучите бланки.


75
75
3
17
01
04
03
29
14
04
51
05
06
07
08
09
15
16
22
10
11
12
13
18
17
28
18
120
257
297
20
19
22
23
24
20
21
26
25
30
27
17
20
110
30
40
3
210



1. Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____
2. Найдите и исправьте ошибку в номере реквизита (если есть ошибка).
3. Напишите на свободном поле полное название реквизита (стрелочкой соедините название и номер реквизита).

3) Изучите документ и выполните задания

Проверочная работа №4

1) Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:
14 – Гриф ограничения доступа к документу 29 –
Отметка о контроле

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Укажите вид бланка по расположению реквизитов_____

КОНТРОЛЬ

Коммерческая тайна
Экз. № 2

ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕРВИССТРОЙКОМПЛЕКТАЦИЯ»
(ПАО «ССК»)

ДЕПАРТАМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Петровская ул., д. 34, Москва, 123000
Тел.: +7 (495) 336-77-77; Тел./факс: +7 (495) 774-77-99;
E-mail: mail@stroyservis.ru;
ОКПО 02833408, ОГРН 1027700490795,
ИНН 77090343140, КПП 772701001

06.03.2017 № *08-22/243*

На № ____ от _____

Об организации обучения работников компании в 2017 г.

Директору АОНО «Институт дополнительного образования»
Родину Н.Г.

e-mail: mail@ido.ru

Сергеевой В.П.
Прошу подготовить график выездных семинаров до 15.03.2017
Родин Н.Г. Родин
06.03.2017

Уважаемый Николай Григорьевич!

В связи с созданием в ряде регионов Российской Федерации торговых домов по реализации продукции и увеличением численности работников, обеспечивающих их функционирование, до 350 человек компания планирует в 2017 г. провести обучение работников, занимающих должности менеджеров торгового зала.

Просим Вас сообщить о возможности организации и проведения выездных семинаров по повышению квалификации данной категории работников в городах: Ярославль (сентябрь 2017 г.), Нижний Новгород (октябрь 2017 г.), Екатеринбург (октябрь 2017 г.), Новосибирск (ноябрь 2017 г.), а также сообщить ориентировочную стоимость обучения.

Приложение: Список тем выездных семинаров на 2 л. в 1 экз.

С уважением,

Директор департамента

Эмблема органа власти | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 1a111aaa000000000011
Владелец Калинин Семен Михайлович
Действителен с 01.12.2012 по 01.12.2017

С.М. Калинин

Антонова Ольга Андреевна, секретарь
+7 (495) 336-11-12, AntonovaOA@stroyservis.ru

В дело № 04-04
Антонова
07.03.2017

Канцелярия
07.03.2017 № 7

Вариант 2

1) Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

17- Заголовок к тексту

26- Отметка о заверении копии

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Укажите вид бланка по расположению реквизитов_____

Образец выписки из приказа
по основной деятельности

ТОО «Маяк»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

08.01.95 № 2

Москва

О введении Инструкции
по делопроизводству

В целях совершенствования работы с документами на предприятии и обеспечения их сохранности

ПРИКАЗЫВАЮ:

Всем структурным подразделениям и сотрудникам ТОО с 01.02.95 руководствоваться правилами работы с документами, закрепленными в инструкции по делопроизводству.

Директор предприятия Личная подпись С.Т. Борисов

Верно.
Секретарь-референт Личная подпись А.И. Иванова
15.01.95

Вариант 3

1) Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:
   21- Виза
   22 - Подпись
2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.
3) Укажите вид бланка по расположению реквизитов_____

Муниципальное образовательное учебное заведение
Педагогический колледж

ПРИКАЗ
Москва

15.07.2009 № 144

О постановке на воинский учет

В соответствии с Инструкцией Министерства обороны Российской Федерации от 00.00.0000 № 00 «О порядке ведения учета военнообязанных и призывников на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику Военно-учетного стола (И.О. Фамилия) в срок до 15.09.2009 г.:
1.1. Принять на воинский учет студентов дневного отделения, зачисленных в колледж на первый курс.
1.2. В установленном порядке выдать студентам призывного возраста справки по форме № 26 для оформления отсрочки от призыва на действительную военную службу на период учебы.

2. Начальнику учебной части в срок до 15.09.2009 г обеспечить явку студентов мужского пола (независимо от возраста и состояния здоровья), зачисленных в колледж в 2009 г., в военно-учетный стол с паспортами и документами воинского учета.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника Военно-учетного стола.

Директор личная подпись И.О. Фамилия

Юрисконсульт
личная подпись К.Т. Русанов
11.07.2009

Миронова И.И. 345-73-65

В дело 01-10 *Сотрудники ознакомлены*
29.07.2009 *Е. Д. Кирилова*

Вариант 4

1) Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:
08- Справочные данные об организации 25-
Отметка об исполнителе
2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.
3) Укажите вид бланка по расположению реквизитов_____

Акционерное общество
«РОСТОВТРАНСАВТО»
ул. Сиверса, 10, г. Ростов-на-Дону, 344015,
телефон 65-43-90, факс 89-56-23
р/с № 4861033/573 в филиале Инкомбанка, ОКПО 47464101

ПРИКАЗ

06.04.2000 г. Ростов-на-Дону № 10

О введении Инструкции
по делопроизводству

В целях совершенствования работы с документами на предприятии в соответствии с ГОСТ Р 6.30-97 и обеспечения их сохранности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Инструкцию по ведению делопроизводства в аппарате АО.
2. Ввести в действие Инструкцию по делопроизводству с 01.02.2000 г.
3. Всем структурным подразделениям и сотрудникам АО с 01.02.2000 г. руководствоваться правилами работы с документами, закрепленными в Инструкции по делопроизводству.
4. Секретарю-референту О. Д. Сотниковой обеспечить тиражирование Инструкции по делопроизводству и ее передачу в структурные подразделения предприятия до 01.02.2000 г.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора предприятия И. И. Клименко.

Директор предприятия *Зиненко* Р. Н. Зиненко

Юрисконсульт
Морозова М. П. Морозова
30.12.99

Сотникова
93 16 21

в дело 10-00
11.01.2000 *Петрова* Петрова

Рис. 4.2. Пример приказа по основной деятельности

Вариант 5

1) Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:
   05- Наименование организации- автора документа 10 –
   Дата документа
2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.
3) Укажите вид бланка по расположению реквизитов_____

Закрытое акционерное общество «ТЕХНИКА-СЕРВИС»
(ЗАО «ТЕХНИКА-СЕРВИС»)

ПРИКАЗ

16.05.2014 № 68

г. Москва

Об утверждении Инструкции по делопроизводству

В целях упорядочения работы с документами и обеспечения их сохранности ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Инструкцию по делопроизводству и ввести ее в действие с 02.06.2014.
2. Всем работникам организации руководствоваться правилами работы с документами, содержащимися в Инструкции. Ответственные — руководители структурных подразделений.
3. Зав. канцелярией Ждановой Г.В. совместно с зав. копировально-множительной службой Богдановой Р.И. обеспечить тиражирование Инструкции и ее передачу в структурные подразделения в срок до 25.05.2014.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по административным вопросам Федорова Д.Т.

Директор Тихонов Б.А. Тихонов

Зам. директора
по административным вопросам
Федоров Д.Т. Федоров
13.05.2014

Юрисконсульт
Львов Ю.Н. Львов
12.05.2014

С приказом ознакомлены:

Должности руководителей структурных подразделений	Личные подписи Даты	Расшифровки подписей
зав. канцелярией	Жданова 16.05.2014	Г.В. Жданова
зав. копировально-множительной службой	Богданова 16.05.2014	Р.И. Богданова

В дело № 01-06
Иванова 16.05.2014

О.С. Круглова
231-15-16

Вариант 6

1) Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:
   06-наименование структурного подразделения
   07- наименования должности лица
2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.
3) Укажите вид бланка по расположению реквизитов_____

ПРИМЕР 2

Приказ об утверждении организационной структуры предприятия

Открытое акционерное общество «Энский сталеплавильный завод»
(ОАО «ЭСПЗ»)

ПРИКАЗ

29.12.2017 № 351

г. Энск

Об утверждении
организационной структуры

В целях оптимизации управления организацией и повышения эффективности взаимодействия подразделений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие организационную структуру ОАО «ЭСПЗ».
2. Начальнику канцелярии Фазановой О.А. ознакомить руководителей структурных подразделений с настоящим приказом под роспись.
3. Контроль и ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела кадров Сухову К.А.

Приложение: организационная структура ОАО «ЭСПЗ» на 6 л. в 1 экз.[1]

Директор *Шурков* А.А. Шурков

Разослать копии: директору по общим вопросам Тихонову А.П.;
коммерческому директору Борисову М.Н.;
директору по логистике Волжскому М.И.;
техническому директору Баскакову В.Н.;
[…]
начальнику ремонтного цеха № 4 Инину М.А.;
внутренний сайт, раздел «Приказы»

Оригинал: в дело

FTP:\Делопроизводство\Приказы\2017

С приказом № *351* от *29.12.2017* ознакомлены:

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
Директор по общим вопросам	*Тихонов*	*А.П. Тихонов*	*29.12.2017*
Коммерческий директор	*Борисов*	*М.Н. Борисов*	*29.12.2017*
Директор по логистике	*Волжский*	*М.И. Волжский*	*29.12.2017*
Технический директор	*Баскаков*	*В.Н. Баскаков*	*29.12.2017*
Директор по производству	*Валаев*	*А.П. Валаев*	*09.01.2018*
[…]			
Административный блок			
Начальник канцелярии	*Фазанова*	*О.А. Фазанова*	*29.12.2017*
Главный бухгалтер	*Гречина*	*Е.В. Гречина*	*09.01.2018*
[…]			
Эксплуатационный блок			
Главный энергетик	*Калинин*	*А.А. Калинин*	*10.01.2018*
[…]			

Вариант 7

1) Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

09- наименование вида документа

12 - ссылка на регистрационный номер и дату поступившего документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Укажите вид бланка по расположению реквизитов_____

Экспо ®

Закрытое акционерное общество
«ЭКСПО»

Ул. Шаболовка, д. 65, Москва, 115419
Тел.: (495) 111-11-01 (многоканальный)
Факс: (495) 111-11-02
http://www.expo.ru, e-mail: info@expo.ru
ОКПО 29901111, ОГРН 1027739110111
ИНН / КПП 7715001111 / 772501001

Директору Пермского отделения
В.В. Шестакову

25.07.2007 № 01-30/8289

На № 01-1.27/342 от 14.07.2007

Об оформлении писем, направляемых
в генеральную дирекцию

Уважаемый Владимир Викторович!

Службой управления делами осуществлен выборочный анализ писем (около 100), полученных из Вашего отделения в 2006 году. В результате проделанной работы выявлены типичные ошибки при составлении писем.

Прошу Вас обратить особое внимание на качество оформления писем, направляемых в генеральную дирекцию и в вышестоящие организации.

При оформлении писем необходимо руководствоваться Рекомендациями по оформлению писем в ЗАО «ЭКСПО», разработанными работниками отдела документационного обеспечения.

Приложения: 1. Анализ типичных ошибок при составлении писем отделениями на 2 л. в 1 экз.
2. Рекомендации по оформлению писем в ЗАО «ЭКСПО» на 8 л. в 1 экз.

Заместитель генерального директора Б.К. Продвилов

А.Ф. Перехватова
(495) 111-11-07, доб. 777

Вариант 8

1) Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

13-Место составления или издания документа

18 – Текст документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Укажите видбланка по расположению реквизитов_____

Общество с ограниченной ответственностью «АВТОСЕРВИС»
(ООО «АВТОСЕРВИС»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

20.06.2014 № 81

г. Мытищи Московской обл.

О проведении проверки состояния работы
с документами в структурных подразделениях

В соответствии с требованиями п. 7.4 Инструкции по делопроизводству в ООО «АВТОСЕРВИС»

ПРИКАЗЫВАЮ:

5. Провести проверку состояния работы с документами в структурных подразделениях организации в установленные графиком сроки. Ответственный — начальник канцелярии Зернова А.В.

Директор М.И. Симаков

Верно
Секретарь-референт Петрушина О.Ю. Петрушина
24.06.2014

Вариант 9

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

11 –Регистрационный номер документа

17 – Заголовок к тексту

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3)Укажите вид бланка по расположению реквизитов_____

Автономная некоммерческая организация

Научно-исследовательский и образовательный центр
«КОНСАЛТИНГ»
(АНО НИОЦ «КОНСАЛТИНГ»)

Весенняя ул., д. 32, Москва, 111895
Тел.: (495) 434-46-46; факс: (495) 434-78-74
e-mail: mail@consalting.ru
ОКПО 02842708, ОГРН 1027700380795,
ИНН/КПП 7708033140/772801001

Заместителю Руководителя
Агентства по науке и технике

Тарасову Т.Т.

31.01.2018 № *4-07-10/64*
На № _____ от _____

О представлении результатов НИР

Уважаемый Тимофей Тимофеевич!

Представляем Вам результаты НИР по теме «Подготовка Методических рекомендаций по разработке типовых и примерных номенклатур дел» (этап II), выполненной в соответствии с Государственным контрактом № 52 от 30 ноября 2017 г.

1 Приложение: 1. Отчет о НИР (заключительный), часть 1 на 25 л. в 2 экз. 2

2. Отчет о НИР (заключительный), часть 2 (проект Методических рекомендаций по разработке типовых и примерных номенклатур дел) на 115 л. в 2 экз.

3. Акт сдачи-приемки работ на 2 л. в 2 экз.

4. Указанные материалы в электронном виде на CD-R в 1 экз. 3

С уважением,

Директор *Мишин* М.М. Мишин

Вариант 10

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

10 –Дата документа

21 -Виза

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Научно-производственное объединение
«Агроприбор»

П Р И К А З

23.04.2000 № 245

Москва

Об обеспечении противопожарной
безопасности и усилении охраны
предприятия в праздничные дни

В соответствии с приказом министра от 04.04.2000 № 115 «Об обеспечении противопожарной безопасности и усилении охраны в период праздничных дней»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующему складом Сидорчук К.С. организовать тщательную уборку территории объединения и перевести в склад № 4 воспламеняющиеся предметы к 28.04.2000.

2. Коменданту здания Петрухову Л.С. проверить состояние электропроводки, электрооборудования, сигнализации Обеспечить отключение электроэнергии в здании и производственных помещениях не позднее 15 часов 29.04.2000.

3. Начальнику отдела кадров Куликову О.П. 28.04.2000 к 17.00 представить в секретариат генерального директора список сотрудников, пребывание которых необходимо на территории объединения в праздничные дни.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного инженера объединения Жарова П.Р.

Директор Галкин М.Д. Галкин

Главный инженер
Жаров П.Р. Жаров
21.04.2000

Соловьева 302 34 56

Вариант 11

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

22 -Подпись

30-Отметка о направлении в дело

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3)Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Закрытое акционерное общество «Полиграф»
(ЗАО «Полиграф»)

ПРИКАЗ

04.07.2006 № 85

Москва

О внесении изменений в унифицированные
формы первичной учетной документации
по учету труда и его оплаты

В целях совершенствования процедур оформления приема на работу, направления работников организации в служебные командировки и предоставления работникам ежегодных оплачиваемых отпусков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты:

1.1. На основании требования ст. 68 ТК РФ об обязательности соответствия содержания приказа (распоряжения) о приеме на работу условиям заключенного трудового договора увеличить в приказе о приеме на работу (форма Т-1) площадь, отводимую под реквизит «условия приема на работу, характер работы».

1.2. Применять при изготовлении бланков командировочных удостоверений (форма Т-10) стандартные листы бумаги формата А-4.

1.3. Дополнить унифицированную форму графика отпусков (Т-7) графой 11 «С графиком работник ознакомлен. Личная подпись. Дата».

2. Ввести в действие указанные в п. 1 настоящего приказа изменения в унифицированных формах первичных учетных документов с 10.07.2006. Ответственные: начальник отдела кадров Ермошин С.М., начальник административно-хозяйственного отдела Парамонов Д.В.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по кадрам Степанова Б.А.

Директор Мишин Б.П. Мишин

Зам. директора по кадрам
Степанов Б.А. Степанов
03.07.2006

С приказом ознакомлены:

начальник отдела кадров Ермошин С.М. Ермошин
04.07.2006

начальник административно-хозяйственного отдела Парамонов Д.В. Парамонов
04.07.2006

В дело № 01-05
Зайцева 05.07.2006

Вариант 12

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

15- Адресат

28-Резолюция

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3)Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Приложение № 23

Пример входящего письма

ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР
«ЭКСПО-БИЗНЕС»
ул.Вострякова, 118, Москва, 110020
тел.:459-56-98, факс:467-99-76
E-mail:.....
ОКПО.....
25.02.2001 № 63/17-07
На № 25/08-15 от 12.02.2001

Директору ЗАО «СТАРТ»
г-ну Некрасову В.Н.
ул. Новая, 28,
Москва, 115218

А.Н.Красову
Разработать план оргтехмероприятий по подготовке к выставке, включая командирование сотрудника.
Срок - 05.03.2001
Некрасов 01.03.2001

О рассмотрении заявки
на участие в выставке

Уважаемый г-н Некрасов В.Н.!

Сообщаем Вам, что заявка Вашего предприятия на участие в весенней экспозиции нашего Выставочного Центра рассмотрена отборочным советом и принята к исполнению.

Для подготовки выставочной экспозиции Вам необходимо командировать в ВЦ «ЭКСПО-БИЗНЕС» не позднее 10.03.2001 сроком на 3 дня ответственного исполнителя по вопросам участия в выставке Вашего предприятия.

С уважением,

Директор Центра *Страхов* Ю.В. Страхов

П.И.Ланину
Откомандировать с 09.03.2001 на 3 дня в ВЦ «Экспо-Бизнес» ст.специалиста Петрова В.А.
Краснов 2.03.2001

В дело № 08-15
Иванова 12.03.2001

АО «СТАРТ»
Дата 01.03.2001
№ 48/08-15

Васильева Татьяна Петровна
215-11-30

Вариант 13

1) Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

04- Код формы документа

16 – Гриф утверждения документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Унифицированная форма № Т-3
Утверждена постановлением Госкомстата
РФ от 05.01.04 № 1

	Код
Форма по ОКУД	0301017
по ОКПО	00000000

Общество с ограниченной ответственностью «Люкс»
наименование организации

Номер документа	Дата составления
1	10.02.2016

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

на период с " 15 " марта 20 16 года
по " 15 " марта 20 17 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом организации от " 10 " февраля 20 16 года № 12

Штат в количестве **13 (тринадцати)** единиц

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка (оклад), руб.	Надбавка, руб.			Всего, руб. (5+6+7+8)* гр.4	Примечание
наименование	код				За выслугу лет	За знание иностранного языка	За выездной характер работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Администрация	**01**	**Директор**	**1**	**40000**	**5000**			**45000**	
	01	**Секретарь**	**1**	**12000**		**1000**		**13000**	
Бухгалтерия	**02**	**Главный бухгалтер**	**1**	**25000**	**2000**			**27000**	
	02	**Бухгалтер**	**1**	**16000**				**16000**	
Отдел кадров	**03**	**Начальник отдела кадров**	**1**	**25000**	**1000**			**26000**	
	03	**Специалист отдела кадров**	**2**	**16000**				**32000**	
Отдел продаж	**04**	**Начальник отдела продаж**	**1**	**30000**	**500**	**1500**		**32000**	
	04	**Менеджер по продажам**	**3**	**20000**			**1500**	**64500**	
Вспомогательный отдел	**05**	**Водитель**	**1**	**12000**				**12000**	
	05	**Офис-менеджер**	**1**	**12000**				**12000**	
		Итого	**13**	**x**	**x**	**x**	**x**	**279500**	

Руководитель кадровой службы — **Начальник отдела кадров** (*должность*) — *Лагунова* (*подпись*) — **Л.В. Лагунова** (*расшифровка подписи*)

Главный бухгалтер — *Зеленская* (*подпись*) — **Е.П. Зеленская** (*расшифровка подписи*)

Вариант 14

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

15–адресат

23– отметка об электронной подписи

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Общество с ограниченной ответственностью «Олимп»
(ООО «Олимп»)
Летчиков ул., д. 345-б, оф. 200, Москва, 123456
Тел. +7 (123) 456-78-90,
http://www.sitename.com, e-mail: info@sitename.com
ОКПО 123454678, ОГРН 1234567890123, ИНН/КПП 1234567890/123456789

05.07.2018 № 2566
На _____ № _____

Генеральному директору
ООО «Северный путь»
Маркину Е.Н.

О совещании

Уважаемый Егор Николаевич!

Приглашаю Вас или Вашего представителя на совещание по вопросам благоустройства территории торгово-офисного центра «Колизей» и сквера им. А.С. Пушкина, которое состоится 19 июля 2018 г. в 12.00 по адресу: Москва, ул. Летчиков, д. 345-б, этаж 2-А, офис 200, переговорная № 1.

Приложение: 1. Повестка дня совещания на 1 л.
2. Скан-копия проекта благоустройства, согласованного с администрацией Пушкинского района г. Москвы на 1 листе.
3. Скан-копия проекта благоустройства от ООО «Дизайн-студия “Мой город”», одобренного Бюро архитектуры при Правительстве г. Москвы, на 30 листах.

С уважением,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 1a111aaa111111111111
Владелец Иван Владимирович Скороходов
Действителен с 01.01.2017 по 01.01.2022

И.В. Скороходов

Березина Ирина Константиновна,
помощник генерального директора
+7 (123) 456-78-90

Вариант 15

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

05– наименование организации-автора документа

10– дата документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

ООО «Орион»

Приказ № 162
о назначении ответственных за соблюдение
безопасных условий охраны труда

г. Москва от 10.10.2023

1. Назначить специалиста по охране труда Нелина Ю. П. (далее — ответственное лицо) ответственным за организацию работы по охране труда в ООО «Орион» (далее — организация).

2. На период временного отсутствия ответственного лица на работе из-за отпуска, командировки или лечения обязанности по соблюдению охраны труда возложить на начальника отдела кадров Белову Е. М.

3. Ответственное лицо следует должностной инструкции специалиста по охране труда от 15.09.2023.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Генеральный директор Лавренов О. С.

С приказом ознакомлены:

Специалист по охране труда 10.10.2023 Нелин Ю. П.

Начальник отдела кадров 10.10.2023 Белова Е. М.

Вариант 16

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

13– место издания документа

22– подпись

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Организационно-аналитическое
управление делами мэрии Москвы
Тверская ул , д. 13
Москва, 125032
Тел./факс 000-00-00

Префекту Восточного АО
Б. В. Ульянову
Преображенская пл., д. 9
Москва, 107076

06.12.2004 № 2-26-145/2
На № _____ от _____

О совещании

Доводим до Вашего сведения, что 13 декабря 2004 г. в 11.00 состоится совещание руководителя Аппарата Правительства Москвы с руководителями аппаратов префектур административных округов города Москвы, руководителями структурных подразделений Аппарата Правительства Москвы.

Совещание будет проводиться в зале заседаний Правительства Москвы.

Приложение: повестка дня совещания на 2 л. в 1 экз.

С уважением

Начальник
Организационно-аналитического
управления делами мэрии Москвы *Подпись* В. Л. Пуляев

Иванов И. И.
000-00-00

Вариант 17

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

05- Наименование организации-автора документа

16– Гриф утверждения документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Провоторов М. Ф.
(подпись) *(расшифровка подписи)*

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
ст. Зеленчукской»
(полное наименование школы)

Должностная инструкция учителя школы

21. 04.2011 г. № 8
Педагогический совет
(место принятия)

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики учителя образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. № 593 в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Настоящая инструкция является типовой, и ее действие распространяется на всех учителей школы, а на ее основе могут разрабатываться должностные инструкции учителей, ведущих отдельные предметы, или учителя начальной школы.

1.2.Учитель назначается и освобождается от должности директором школы.

1.3.Учитель должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.4.Учитель подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.5.Учителю непосредственно подчиняется лаборант (если учитель выполняет обязанности заведующего кабинетом).

1.6.В своей деятельности учитель руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, законами Карачаево-Черкесской Республики

Вариант 18

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

16– Гриф утверждения документа

25– Отметка об исполнителе

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3)Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа УрГЭУ
А.Э. Чечулин
"31" августа 2024 г.

График промежуточной аттестации 22-03 К1 (зимний семестр)
2024-2025 учебный год

Дисциплина	Форма контроля	Преподаватель	Дата сдачи
Организация коммерческой деятельности	Курсовая работа	Ефремова М.А.	За 10 дней до дифференцированного зачета
Организация коммерческой деятельности	Зачет дифференцированный	Ефремова М.А.	Последняя пара по расписанию
Финансы, налоги и налогообложение	Зачет дифференцированный	Савина В.В.	Последняя пара по расписанию
Маркетинг	Зачет дифференцированный	Мельникова М.С.	Последняя пара по расписанию
Организация торговли	Зачет дифференцированный	Хионина Л.Е.	Последняя пара по расписанию
Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Зачет дифференцированный	Брусницына Л.М.	Последняя пара по расписанию
УП.01.01 Учебная практика (Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью) (1 нед.)	Зачет дифференцированный	Ефремова М.А.	14.12.2024 по расписанию
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) (Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью) (2 нед.)	Зачет дифференцированный	Ефремова М.А.	28.12.2024 по расписанию
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю (Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью)	Экзамен накопительный	Брусницына Л.М., Ефремова М.А., Патракова А.А., Хионина Л.Е.	30.12.2024-31.12.2024 по расписанию

Старший методист
Цепилова Ирина Анатольевна
283-13-21

Вариант 19

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

16– Гриф утверждения документа

20– Гриф согласования документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 компенсирующего вида» г. Владимира

Г. Владимир, ул. Сурикова, д. 25/23, тел.546020

Согласовано: Председатель профкома Пенькова И.С. «14» 09. 2022	**Утверждаю:** И.о.заведующего Шпекина С.К. МБДОУ «Детский сад №4» «14» 09 2022

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол № от 14.09.2022 г.

Шпекина Светлана Константиновна

Подписано цифровой подписью: Шпекина Светлана Константиновна
Дата: 2022.11.03 06:52:19 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

Об органах управления структурными подразделениями
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении города Владимира
«Детский сад №4 компенсирующего вида»

Владимир, 2022 г.

Вариант 20

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

01– Герб

29– Отметка о контроле

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

КОНТРОЛЬ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АРХИВНОЕ АГЕНТСТВО

ПРИКАЗ

15.04.2004 г. Москва № 1

Об утверждении структуры Федерального архивного агентства

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2004 г. № 177 «Вопросы Федерального архивного агентства»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую структуру Федерального архивного агентства, согласованную с Министром культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

2. Поручить А.Н.Артизову и О.Р.Отводной к 16 апреля 2004 г. подготовить проект штатного расписания Федерального архивного агентства.

Руководитель В.П.Козлов

Вариант 20

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

02– Эмблема

05– Наименование организации

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

ПРИМЕР 6

Приказ об утверждении схемы замещения

Открытое акционерное общество «Энский сталеплавильный завод»
(ОАО «ЭСПЗ»)

ПРИКАЗ

10.01.2018 № 12

г. Энск

Об утверждении схемы замещения
руководителей

В целях оптимизации управления организацией и повышения эффективности взаимодействия подразделений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие схему замещения руководителей ОАО «ЭСПЗ».
2. В период отсутствия руководителя замещать его согласно схеме лицам в указанном порядке, где 1 – заместитель первой ступени, 2 – заместитель второй ступени (при отсутствии замещающего лица первой ступени), 3 – заместитель третьей ступени (при отсутствии замещающих лиц первой и второй ступеней).
3. Начальнику канцелярии Фазановой О.А. ознакомить руководителей структурных подразделений и замещающих их лиц с настоящим приказом под роспись.
4. Контроль и ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника отдела кадров Сухову К.А.

Приложение: схема замещения руководителей ОАО «ЭСПЗ» на 1 л. в 1 экз.

Директор *Шурков* А.А. Шурков

Разослать копии: директору по общим вопросам Тихонову А.П.;
коммерческому директору Борисову М.Н.;
директору по логистике Волжскому М.И.;
техническому директору Баскакову В.Н.;
[…]
главному механику Волкову М.В.;
главному энергетику Калинину А.А.;
начальнику ремонтного цеха № 4 Инину М.А.;
внутренний сайт, раздел «Приказы»

Оригинал: в дело

FTP:\Делопроизводство\Приказы\2017

С приказом № *12* от *10.01.2018* ознакомлены:

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
Директор по общим вопросам	*Тихонов*	*А.П. Тихонов*	*10.01.2018*
Коммерческий директор	*Борисов*	*М.Н. Борисов*	*10.01.2018*

[...]

Эксплуатационный блок

должность	подпись	расшифровка подписи	дата
Главный механик	*Волков*	*М.В. Волков*	*11.01.2018*
Главный энергетик	*Калинин*	*А.А. Калинин*	*10.01.2018*
Начальник ремонтного цеха № 4	*Инин*	*М.А. Инин*	*10.01.2018*

Вариант 21

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

16– Гриф утверждения документа

18 – Текст документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

ОКОНЧАНИЕ ПРИМЕРА 6

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом № 12 от 10.01.2018
Директор ОАО «ЭСПЗ»
Шурков А.А. Шурков
10.01.2018

Схема замещения руководителей ОАО «ЭСПЗ»

№ п/п	Замещаемый работник		Ступень замещения	Замещающий работник	
	Должность	Ф.И.О.		Должность	Ф.И.О.
1	2	3	4	5	6
1	Директор	Шурков А.А.	1	Директор по общим вопросам	Тихонов А.П.
			2	Коммерческий директор	Борисов М.Н.
			3	Технический директор	Баскаков В.Н.
2	Директор по общим вопросам	Тихонов А.П.	1	Коммерческий директор	Борисов М.Н.
			2	Технический директор	Баскаков В.Н.
			3	Директор по эксплуатации	Ракитин С.А.
	...				

Начальник ОУП Сухова К.А. Сухова

Начальник канцелярии Фазанова О.А. Фазанова

Вариант 22

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

01– Герб

13 – Место составления (издания) документов

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

20.09.2024 № 1/2009/02.10-67

г. Екатеринбург

О внесении изменений в распоряжение от 02.09.2024 № 3/0209/02.10-67
«О сроках проведения
зимней экзаменационной сессии
для студентов очной формы обучения»

ОБЯЗЫВАЮ:

Внести изменения в распоряжение от 02.09.2024 № 3/0209/02.10-67 «О сроках проведения зимней экзаменационной сессии для студентов очной формы обучения»

Вынести на сессию экзамены по следующим дисциплинам:

40.02.04 Юриспруденция	Экзамены, вынесенные на сессию зимнего семестра 2024-2025 учебного года
24-03 Ю1, 24-03 Ю2, 24-03 Ю3, 24-03 Ю4	1. Русский язык 2. Литература 3. История 4. Обществознание

Директор колледжа УрГЭУ А. Э. Чечулин

Старший методист:
Галиахметова Елена Геннадьевна
283-12-31

Вариант 23

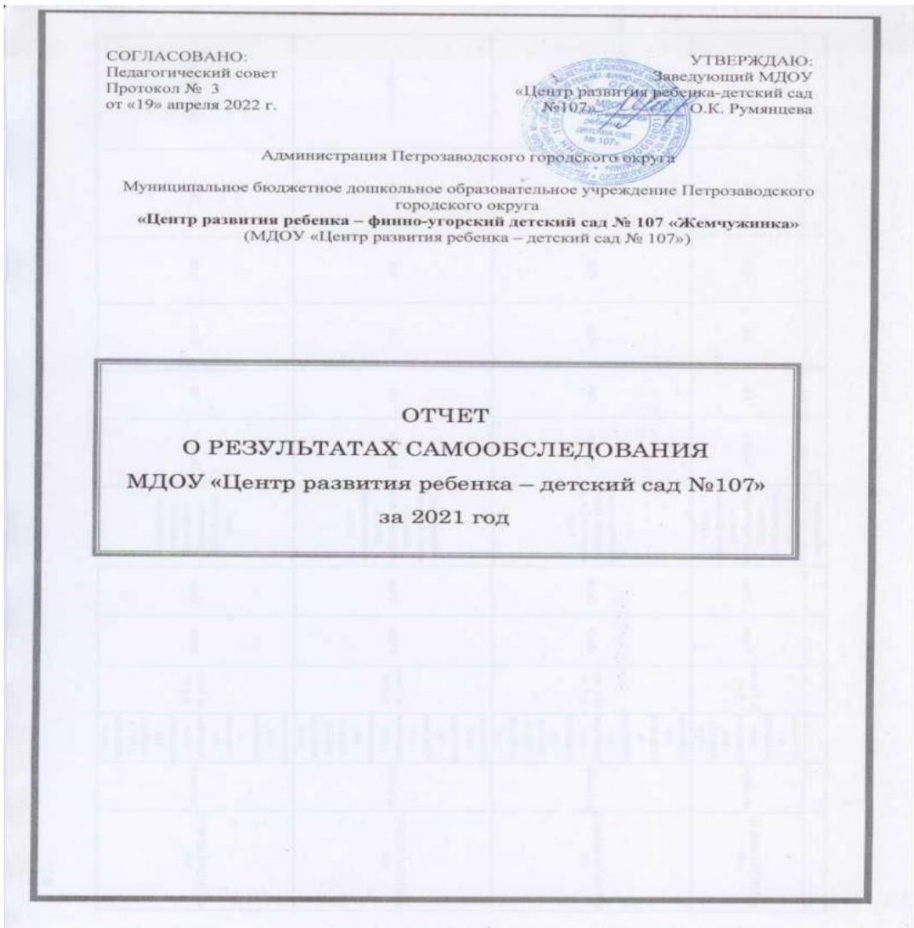
1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

16– Гриф утверждения документа

20 – Гриф согласования документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____



СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол № 3
от «19» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад
№107» О.К. Румянцева

Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад № 107 «Жемчужинка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107»
за 2021 год

Вариант 24

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

19– Отметка о приложении

22 – Подпись

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Министерство связи РФ
Научно-производственное
объединение
«ГАРАНТ»

ПРОТОКОЛ

15.02.2000 № 1

Москва

Общего собрания членов инициативной группы
по созданию ООО «КСИМАР»

Председатель — А.М. Котов
Секретарь — О.М. Дынина
Присутствовали· 35 человек (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об организации общества с ограниченной ответственностью (ООО) и утверждении его наименования.

Выступление А.К. Дремина.

2. Об уставе ООО.

Выступление М.Т. Петрова.

3. Выборы директора ООО.

Выступление Л.К. Лунина

1. СЛУШАЛИ:

Дремин А.К. — предложил организовать ООО под названием «КСИМАР».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Организовать ООО «КСИМАР».

2. СЛУШАЛИ·

Петров М.Т. — ознакомил собравшихся с проектом устава ООО.

ПОСТАНОВИЛИ·

2.1. Принять устав ООО «КСИМАР».

2.2. Обратиться в префектуру Центрального административного округа с просьбой о регистрации ООО «КСИМАР».

3. СЛУШАЛИ:

Лунин Л.К. — предложил избрать на должность генерального директора ООО «КСИМАР» Иванова Л.Д.

ПОСТАНОВИЛИ:

3 1 Избрать Иванова Л.Д. на должность генерального директора ООО «КСИМАР».

Приложение: Устав ООО «КСИМАР» на 10 л. в 1 экз.

Председатель Котов А.М. Котов
Секретарь Дынина О.М. Дынина

Вариант 25

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

07– Наименование должности лица

24 – Печать

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об Уполномоченном Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителе Министра юстиции Российской Федерации

1. Назначить Гальперина Михаила Львовича Уполномоченным Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека - заместителем Министра юстиции Российской Федерации, освободив его от занимаемой должности.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
19 мая 2017 года
№ 221

Вариант 26

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

03– Товарный знак

26 – Отметка о приложении

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Закрытое акционерное общество
"ТЕРМИКА"

ул. Орджоникидзе, д. 11, Москва, 115419
Тел.: (095) 956-21-01 (многоканальный)
Факс: (095) 234-18-92
http://www.termika.ru; e-mail: info@termika.ru
ОКПО 29903912, ОГРН 1027739260427
ИНН/КПП 7715004824/772501001

02.08.2004 № 730

На № _____ от _____

Первому заместителю начальника
Главного архивного
управления города Москвы

М.М. Горинову

О предоставлении методических
документов по работе в среде
"Кодекс-Сервер"

Уважаемый Михаил Михайлович!

В соответствии с предварительной договоренностью высылаем Вам методические рекомендации по работе с информационными ресурсами в среде "Кодекс-Сервер" и описание логических операций, используемых при поиске документов в информационной системе "Кодекс".

Приложения: 1. Методические рекомендации по работе с информационными ресурсами в среде "Кодекс-Сервер" для сотрудников Главного архивного управления города Москвы (Главархива Москвы) на 16 л. в 1 экз.
2. Описание логических операций, используемых при поиске документов в информационной системе "Кодекс" на 3 л. в 1 экз.

Генеральный директор А.Г. Цицин

Вариант 26

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

06– Наименование структурного подразделения

27 – Отметка о поступлении документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

КОНТРОЛЬ

Коммерческая тайна
Экз. № 2

ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕРВИССТРОЙКОМПЛЕКТАЦИЯ»
(ПАО «ССК»)

ДЕПАРТАМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Петровская ул., д. 34, Москва, 123000
Тел.: +7 (495) 336-77-77; Тел./факс: +7 (495) 774-77-99;
E-mail: mail@stroyservis.ru;
ОКПО 02833408, ОГРН 1027700490795,
ИНН 77090343140, КПП 772701001

06.03.2017 № *08-22/243*

На № _____ от _____

Об организации обучения работников компании в 2017 г.

Директору АОНО «Институт дополнительного образования»
Родину Н.Г.

e-mail: mail@ido.ru

Сергеевой В.П.
Прошу подготовить график выездных семинаров до 15.03.2017
Родин Н.Г. Родин
06.03.2017

Уважаемый Николай Григорьевич!

В связи с созданием в ряде регионов Российской Федерации торговых домов по реализации продукции и увеличением численности работников, обеспечивающих их функционирование, до 350 человек компания планирует в 2017 г. провести обучение работников, занимающих должности менеджеров торгового зала.

Просим Вас сообщить о возможности организации и проведения выездных семинаров по повышению квалификации данной категории работников в городах: Ярославль (сентябрь 2017 г.), Нижний Новгород (октябрь 2017 г.), Екатеринбург (октябрь 2017 г.), Новосибирск (ноябрь 2017 г.), а также сообщить ориентировочную стоимость обучения.

Приложение: Список тем выездных семинаров на 2 л. в 1 экз.

С уважением,

Директор департамента

Эмблема органа власти | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 1a111aaa000000000011
Владелец Калинин Семен Михайлович
Действителен с 01.12.2012 по 01.12.2017

С.М. Калинин

Антонова Ольга Андреевна, секретарь
+7 (495) 336-11-12, AntonovaOA@stroyservis.ru

В дело № 04-04
Антонова
07.03.2017

Канцелярия
07.03.2017 № 7

Вариант 27

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

07– Отметка о поступлении документа

12 – Ссылка на регистрационный номер и дату поступившего документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Контроль 2

Закрытое акционерное общество
«Банк-МКБ»

ул. Зорге, д. 1, Москва, 121112
тел. (495) 987-62-19, факс (495) 987-62-11
ИНН 7622362839, ОКПО 14345193, ОКВЭД 33.10,
ОГРН 1452347894564

Инспекция ФНС России № 13
по г. Москве

Дмитровский проезд, д. 8,
Москва, 127422

11.07.2011 № 1459-НР
На № 137/12-04 от 27.06.2011

Петровой А.С. 2
Подготовить заключение.
Срок исполнения – 11.08.2011
05.08.2011

О направлении документов

В соответствии с Вашим запросом предоставляем выписку по расчетному счету № 40702810000000000111 клиента ООО «Хоумстроймонтаж» за период с 01.05.2011 по 01.07.2011.

Также сообщаем, что другие счета ООО «Хоумстроймонтаж» в банке не открывались.

Одновременно направляем Вам копию банковской карточки с образцами подписей и оттиска печати и копии документов, на основании которых осуществлялись операции по названному счету в указанный период.

Приложения:
1. Выписка о движении денежных средств по счету на 10 л. в 1 экз.
2. Копии платежных документов на 220 л. в 1 экз.
3. Копия банковской карточки с образцами подписей и оттиска печати на 1 л. в 1 экз.

Начальник Операционного управления
Департамента по работе с клиентами Н.В. Разумовская

ИФНС РФ 1
№ 13 по г. Москве
Рег. № 1458/00
от 05.08.2011

Ковылина А.В.
(495) 987-62-12

Исполнено. 3
В ЗАО «Банк-МКБ» направлено решение о приостановлении операций по счетам клиента. Исх. № 1587/11-р от 11.08.2011
Прошу снять с контроля
А.С. Петрова

В дело № 01-15 4

Вариант 28

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

09– Наименование вида документа

16 – Гриф утверждения документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

Согласуйте план с военным комиссариатом до 31 декабря

СОГЛАСОВАНО
Военный комиссар
Бутырского района г. Москвы
Полковник
Андреев М.В. Андреев
31 октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
Генеральный директор
ООО «Солнышко»
Степанов В.Н. Степанов
21 октября 2022 г.

ПЛАН
работы по ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе, в 2023 году

Общества с ограниченной ответственностью «Солнышко» (ООО «Солнышко»)
(наименование организации)

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Постановка на воинский учет граждан, принятых на работу. Проверка у граждан наличия отметок в паспортах об их отношении к воинской обязанности, наличия и подлинности документов воинского учета и отметок военного комиссариата о постановке на воинский учет, заполнение на них личных карточек	В дни приема на работу	Иванова Т.А.	
2	Снятие с учета граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу	В дни увольнения	Иванова Т.А.	

Вариант 29

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

15– Адресат

28 – Резолюция

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

ПРИМЕР 6

Служебная записка

Не возражаю.
Главному бухгалтеру Васиной Л.Н.
выдать требуемую сумму с последующим
предоставлением авансового отчета.
Под контроль.

Сазонов Сазонов В.Н.

Директору ООО «Ромашка»
В.Н. Сазонову

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА
15 . *05* . 20 *15* № *315*

Прошу дать указание бухгалтеру возместить мне командировочные расходы в размере 5000 (пяти тысяч) рублей. План командировки прилагаю.

Менеджер отдела продаж *Вощинин* М.Н. Вощинин

Согласовано:
Начальник отдела продаж *Волобуев* В.Е. Волобуев
15.05.2015

Разослано: *Васиной Л.Н. скан и оригинал – роспись, дата*
Вощинину М.Н., Волобуеву В.Е. – скан-копия на электронную почту.
Копия в дело

Вариант 30

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

08– Справочные данные об организации

25 – Отметка об исполнителе

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

ПРИМЕР 13

Сопроводительное письмо

ОАО «Энский сталеплавильный завод»
112000, г. Энск, ул. Парковая, д. 7, офис 114
Тел. (444) 44-44-44, e-mail: info444@mail.ru

07.05.2015 № 1424

Директору ООО «Ромашка»
В.Н. Сазонову

Уважаемый Владимир Николаевич!

Направляем Вам следующие документы:
1. Договор от 10.04.2015 № 18 с приложениями № 1–3.
2. Письмо-рекламация от 07.05.2015 № 1428/12-2015.
3. Фотографии неисправного узла (5 шт.).

С уважением,
Директор *Шурков* А.А. Шурков

Вход. № *1*
« *15* » *05* 20 *15* г.
секретарь Алышева
Алышева

ГИД: секретарь Калугина А.А.
Тел (553) 118-95-20

Вариант 31

1)Укажите состав реквизитов и опишите требования к оформлению реквизитов:

10– Дата документа

12 – Ссылка на регистрационный номер и дату поступившего документа

2) На документе выделите границы реквизитов, укажите номер реквизита, в составных реквизитах цветом выделите части реквизита, подпишите название частей реквизита.

3) Напишите вид бланка по расположению реквизитов_____

ООО "Публицист"
ул. Кропоткина, 55, 220002, г. Минск
тел.(0172)68-66-17
факс(0172)69-04-02
р/с 3041223650029 в Гоперу
АКБ "Белбизнесбанк", код 739
14.04.1998 № 01-18/75
На № 04-09/131 от 04.04.1998

Директору
НПО "Книжный дом"
г-ну Брегеру Г.М.

ул. Я.Коласа, 55,
220113, г. Минск

Об участии в международной
книжной выставке

Уважаемый Герман Максимович!

Благодарим Вас за приглашение принять участие в международной книжной выставке, организуемой Вашей фирмой. ООО "Публицист" готово представить на выставку ряд изданий, получивших высокую оценку экспертов некоторых белорусских и российских научных учреждений и вузов.

Ждем Ваших предложений об условиях и порядке проведения выставки.

Приложение: 1. Заявка на участие в выставке на 1 л. в 1 экз.
2. Перечень изданий ООО "Публицист" для экспонирования на выставке на 3 л. в 2 экз.

С уважением,
Директор ООО Подпись В.Л. Перович

Чалый 268 66 15

Вариант 32

Тема 4. Договорно-правовая документация
Тема 5. Организационно-распорядительные документы
Тема 6. Кадровая документация
Проверочная работа №5

Группа:	ФИО	Дата:

Организационно-распорядительные документы		

Личные документы						

Кадровая документы					

Вариант 33

Тема 7. Система документации в сфере торговых операций

Проверочная работа №6

1. **Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

А	ТОРГ -2	1	Акт о приемке товаров
Б	ТОРГ-1	2	Документ, в котором стороны перечисляют и подробно описывают поставляемые товары (наименование, количество, сорт, марка и т.д.)
В	Спецификация	3	Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей
Г	Договор поставки	4	Предъявление требований, выраженное недовольством лица на некачественно оказанную услугу(работу) или на несоответствие качества проданного товара установленным требованиям
Д	Претензия	5	Соглашение между двумя сторонами, по которому одна сторона обязуется доставить товар другой стороне

Ответ:

1) **А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4;**
2) А-1, Б-2, В-5, Г-4, Д-3;
3) А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

2. **Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.**

ТОРГ-2 заполняется при следующих несоответствиях:

1. нарушение упаковки;
2. бой, утрата эксплуатационных качеств;
3. недостача;
4. просроченный срок товаров;
5. несовпадение фактических наименований и количества с сопроводительными документами (пересорт).

Ответ:

1) 1,3,4,5;
2) 2,3,4,5;
3) **1,2,3,4,5.**

3. **Выберите один правильный ответ.**

При несовпадении данных грузосопроводительных документов и фактического наличия товара составляется акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей. Документ составляется в нескольких экземплярах, каждая из которых предоставляется:

1. бухгалтерии предприятия-покупателя;
2. предприятию-поставщику вместе с претензией;
3. транспортной компании;
4. грузоотправителю.

Ответ:

1) **1,2,3,4;**
2) 1,2;
3) 2,3,4;
4) 1,2,3.

4.Укажите соответствие буквы вопроса цифре верного ответа

Вариант 34

А	ТОРГ -2	1	Акт о приемке товаров
Б	ТОРГ-1	2	Документ, в котором стороны перечисляют и подробно описывают поставляемые товары (наименование, количество, сорт, марка и т.д.)
В	Спецификация	3	Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей
Г	Договор поставки	4	Предъявление требований, выраженное недовольством лица на некачественно оказанную услугу(работу) или на несоответствие качества проданного товара установленным требованиям
Д	Претензия	5	Соглашение между двумя сторонами, по которому одна сторона обязуется доставить товар другой стороне

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Документационное обеспечение управления

Билеты для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №1

1. **Теоретический вопрос**
   Понятие «Документационное обеспечение управления». Предмет, цели, задачи учебной дисциплины. Технологии ДОУ. Формы организации делопроизводства.
2. **Тестовое задание**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №1)
3. **Практическое задание**

   Составить распоряжение главного бухгалтера ООО «Лютик» об изменении сроков представления управляющими материальных отчетов не позднее 20 числа каждого месяца.

Приложение к билету №1

2. Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1. Выберите один правильный ответ

В каком случае на документе не воспроизводится эмблема организации?

1) если на документе уже помещён герб Российской Федерации;
2) если на документе уже помещён герб субъекта Российской Федерации;
3) если на документе уже помещён герб Российской Федерации или герб субъекта Российской Федерации;
4) если организация не считает нужным помещать эмблему на документе.

2.Выберите один правильный ответ.

Обязательный элемент оформления документа называется

1) бланк документа;
2) угловой или продольный штамп;
3) реквизит документа;
4) копия документа.

3.Выберите один правильный ответ.

Бланки структурного подразделения или должностного лица проектируют в том случае, если:

1) руководитель структурного подразделения или должностное лицо оплатят заказанные бланки индивидуальном порядке;
2) руководитель подразделения или должностное лицо имеют право подписи документов;
3) размер организации слишком велик;
4) в организации введена децентрализованная система регистрации документов.

4.Выберите несколько правильных ответов.

Где не помещают сокращённое название организации, выпускающей документ?

1) в скобках строкой ниже полного наименования;
2) в скобках на одной строке с полным наименованием организации;
3) в скобках строкой выше полного наименования;
4) строкой ниже полного наименования без скобок.

5.Выберите один вариант ответов из предложенных, где правильно указано название реквизитов:

	Правильное название реквизита
а	Отметка о контроле
б	Порядковый номер документа
в	Виза согласования документа
г	Фамилия и номер создателя документа
д	Электронная подпись автора документа
е	Гриф для служебного пользования документа
ж	Номер налогоплательщика
з	Место составления (издания) документа
и	Эмблема
к	Отметка о поступлении документа
л	Заголовок к тексту

1) а, з, и, к, л
2) а, б, з, к, л
3) г, е, ж, и, л
4) д, е, з, к, л

Открытые вопросы:

1 Прочитайте определение, вставьте пропущенные слова

Документ (от латинского *documentum* – «доказательство», «свидетельство») – это материальный объект, являющийся 1._____ определенной информации и предназначенный для ее 2_____во времени и пространстве.

2 Все документы подразделяются на группы. По способу документирования выделяют документы:

1. _
2. Электронные
3. Графические
4. Кино-фото документы

Впишите ответ под цифрой 1.

3 По новому Госту Р 7.0.97-2025 сколько принято реквизитов?

Впишите количество реквизитов_____

4 Впишите название выделенного реквизита (ДИРЕКТОР) _____

Росархив

Федеральное бюджетное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт
документоведения и архивного дела»
(ВНИИДАД)

ДИРЕКТОР

РАСПОРЯЖЕНИЕ

_____ № _____

Москва

5 При нанесении даты на документ используют два способа нанесения даты. Запишите способ нанесения даты в документе.

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное агентство
по образованию
(Рособразование)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
Люсиновская ул., д.51, Москва, М-93, ГСП-8, 115998
Телефон: (495) 237-97-63 Факс: (495) 236-01-71
Telex: 485152 RUFAO RU
E-mail: bicab@ed.gov.ru
ОКПО 00083411 ОГРН 1047796317832
ИНН/КПП 7725509655/772501001
17.09.2009 № 1820/12-16
На № _____
О порядке заказа бланков документов об уровне
образовании и (или) квалификации государственного
образца на 2009/2010 гг.

Ответ: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №2

1. **Теоретический вопрос:**
   Понятие документа, свойства документа, функции документа, классификация документов.
   Тестовые задания
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к Дифференцированный зачетационному билету№ 2)
2. **Практическое задание**
   Составьте докладную записку руководителя отдела продаж В.П. Ветрова директору магазина «Весна» С.Н. Токову о том, что менеджер Сидоров С.С. не явился на работу 7 марта текущего года. Подпишите документ. Укажите недостающие реквизиты.

Приложение к билету №2

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ

Написание адреса отправителя корреспонденции в соответствии с Правилами оказания услуг почтовой связи, утвержденных Постановлением правительства РФ, производится в следующей последовательности:

1) почтовый индекс, название города, улица, номер дома, наименование адресанта;
2) название города, улица, номер дома, почтовый индекс, страна, наименование адресанта;
3) наименование адресанта; название улицы, номер дома, название города, почтовый индекс;
4) почтовый индекс, страна, номер дома, название улицы, название города, наименование адресанта.

2.Выберите один правильный ответ.

Датой документа для протокола является

1) дата его подписания или утверждения;
2) дата издания документа:
3) дата, согласованная с руководителем организации;
4) дата заседания (принятия решения)

3.Выберите несколько неправильных ответов

При оформлении реквизита «Дата документа» цифровым способом после цифр, обозначающих год,

1) слово «год» пишется полностью;
2) ставится буква «г» с точкой;
3) ставится просто точка;
4) ничего не ставится.

4.Выберите несколько правильных ответов.

Какие установлены варианты расположения реквизитов на бланке?

1) угловой;
2) продольный;
3) поперечный;
4) диагональный.

5.Выберите один правильный вариант ответа из предложенных, где правильно указана последовательность.

В основу управленческой деятельности любой организации лежат процессы в следующей последовательности:

а) принятие решения,
б) исполнение,
в) доведение решения до сведения исполнителя,
г) получение информации,
д) обработка информации,
е) подведение итогов.

1) б, а, в, г, д, е;
2) г, д, а, в, б, е
3) г, д, а, б, в, е;
4) а, б, в, г, д, е.

Открытые вопросы:

1 Прочитайте. Вставьте пропущенное слово.
Текст документа составляется на _____языке как государственном языке Российской Федерации.

2 Прочитайте. Вставьте пропущенное слово.

В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик наряду с государственным языком Российской Федерации могут употребляться государственные языки _____.

3 Прочитайте. Вставьте пропущенное слово.

В деятельности государственных органов, организаций, предприятий и учреждений Российской Федерации используются государственный язык Российской Федерации, государственные языки республик и иные языки _____Российской Федерации.

4 Прочитайте. Вставьте пропущенные слова.

При подписании документа несколькими должностными лицами, занимающими разное положение, их подписи располагаются одна под другой в последовательности, соответствующей _____.

Пример –

Директор института Подпись И.О. Фамилия

Главный бухгалтер Подпись И.О. Фамилия

5 Прочитайте. Вставьте ответ под цифрой 1

Отметка об электронной подписи в соответствии с законодательством Российской Федерации включает:

1. Фразу _____;
2. Номер сертификата ключа электронной подписи;
3. Фамилию, имя, отчество владельца сертификата;
4. Срок действия сертификата ключа электронной подписи.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №3

1. **Теоретический вопрос:**
   Входящие документы. Схема работы с входящими документами.
2. **Тестовое задание**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №3)
3. **Практическое задание:**
   Составьте информационное письмо № 59 от 12.09.20_(указать текущий год) по следующим данным:
   Колледж уральского государственного экономического университета сообщает руководителям магазина Магнит о том, что в зимнем семестре текущего учебного года студенты выпускного курса специальности 38.02.08 Торговое дело могут пройти производственную практику в магазине с 9 декабря текущего года, сроком три недели.
   Адрес колледжа ул. 8 Марта/Народной Воли, 62/45, г. Екатеринбург, 620144. Телефон: (343) 283-11-07 Факс: (343) 283-13-25. Директор колледжа А.Э. Чечулин.

Приложение к билету №3

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ.

При датировании служебных документов использование римских цифр

1) допускается только для обозначения месяца;
2) не допускается;
3) допускается с разрешения руководителя организации;
4) используется по усмотрению визирующего документ в случаях, когда дата проставляется от руки.

2.Выберите несколько неправильных ответов.

В состав реквизита «Подпись» входят

1) роспись ответственного лица;
2) подпись ответственного лица и расшифровки подписи;
3) указание должности, подпись и расшифровка подписи;
4) указание должности, подпись, расшифровка подписи и дата подписи.

3.Выберите один правильный ответ.

Организация или структурное подразделение, издавшие документ, а также должностное лицо, представляющее организацию - это

1) издательство и издатель;
2) автор документа;
3) представительство и представитель;
4) издательство и представитель.

4.Выберите несколько правильных ответов.

В соответствии с действующим законодательством бланки документов могут изготавливаться

1) только на русском языке;
2) на русском и национальном языках;
3) только на русском и английском языках;
4) на русском и иностранном языках.

5.Выберите один правильный вариант ответов из предложенных

А	Автор документа	1	реквизит документа, выражающий согласие или несогласие должностного лица с содержанием документа
Б	Бланк документа	2	документ, предназначенный для использования тем учреждением, в котором он создан
В	Виза	3	физическое или юридическое лицо, создавшее документ
Г	Внутренний документ	4	реквизит официального документа, придающий нормативный или правовой характер его содержанию
Д	Гриф утверждения	5	набор реквизитов, идентифицирующих автора официального письменного документа

Ответ:

№ варианта	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
1	1	2	3	4	5
2	3	2	1	5	4
3	3	5	1	2	4
4	5	2	3	1	4

Открытые вопросы:

1 **Прочитайте. Вставьте пропущенное слово.**

В документах, составленных комиссией, в подписи указывается _____ лица в составе комиссии.

Пример -

Председатель комиссии	Подпись	И.О. Фамилия
Члены комиссии	Подпись	И.О. Фамилия
	Подпись	И.О. Фамилия
	Подпись	И.О. Фамилия

2 **Каждый документ оформленный на бланке должен иметь поля: (впишите размеры полей)**

Левое - мм

Правое - мм

Верхнее - мм

Нижнее - мм

3 **В зависимости от расположения реквизитов устанавливается два варианта бланков. Определите вид бланка по расположению реквизитов. Запишите ответ.**

РОСКОМНАДЗОР

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ ПО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Управление Роскомнадзора по Кировской области)

ул. Комсомольская, д. 43, г. Киров, 610001
Справочная: тел./факс (8332) 25 58 35
E-mail: rsoc43@rkn.gov.ru

Руководителям организаций
(по списку)

11.07.2017 №3521-06/43
На №07ИО-64841 от 10.07.2017

О направлении информации

В соответствии с письмом заместителя руководителя Роскомнадзора от 10.07.2017 № 07ИО-64841 и в целях реализации положений п. 5 ст. 46 Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ "О связи" направляем перечень доменных имен, доступ к которым рекомендуется не ограничивать.

Приложение: Список белых адресов от 07.07.2017.xls.

Руководитель А. О. Григорьев

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота Роскомнадзора
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдан: Управление Роскомнадзора по Кировской области
Серийный№: [redacted]
Кем выдан: ООО Спецоператор
Срок действия: 25.11.2016 - 25.11.2017

Ответ

4 **К каким видам документов относятся: Устав, положение, инструкция, правила**

Ответ: _____

5 Впишите наименование должностив реквизите «Подпись»_____

ПРИМЕР 2

Решение экспертной комиссии

Акционерное общество «Аванта»
(АО «Аванта»)

РЕШЕНИЕ
экспертной комиссии

03.10.2016 № 7

Москва

О передаче документов в государственный архив

В связи с обнаружением во вновь приобретенных помещениях АО «Аванта» (далее – Общество) документов ликвидированных организаций за 1993–1998 гг., не относящихся к фондам Общества (акт об обнаружении документов от 23.09.2016 № 1), экспертная комиссия Общества

РЕШИЛА:

1. Провести экспертизу ценности обнаруженных документов.
2. Организовать передачу документов по личному составу в ГБУ «Центральный государственный архив трудовых отношений города Москвы».
3. Организовать уничтожение прочих документов.
4. Ответственной за выполнение настоящего решения назначить начальника канцелярии Общества Ахмедову Н.Э.

Председатель экспертной комиссии *Романов* М.С. Романов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №4

1. Теоретический вопрос:
Исходящие документы. Схема работы с исходящими документами.
2. Тестовое задание:
5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №4)
3.Практическое задание:

Составить протокол заседания инициативной группы из 7 человек. В повестке укажите 2 вопроса:

1. Образование ООО «Факел» докладчик П.К.Озеров
2. Создание Устава докладчик О.В.Рутов.

В постановлении укажите ответственное лицо за разработку Устава, единогласное Решение о создании ООО «Факел». Недостающие реквизиты укажите самостоятельно.

Приложение к билету №4

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ.

Реквизит оформляющей части документа, подтверждающий согласование с должностными лицами внутри предприятия - это

1) виза ознакомления;
2) гриф согласования;
3) виза;
4) гриф утверждения.

2.Выберите несколько неправильных ответов.

Реквизит заголовочной части документа, который указывается, если документ содержит сведения ограниченного распространения - это

1) код формы документа;
2) отметка о контроле;
3) гриф ограничения доступа;
4) отметка об исполнителе.

3.Выберите один правильный ответ.

Какая форма работы с документами подходит для организаций, деятельность которых требует особенно тщательной защиты информации

1) централизованная;
2) смешанная;
3) децентрализованная;
4) централизованная и децентрализованная.

4.Выберите несколько правильных ответов.

Государственный герб Российской Федерации может помещаться на бланках

1) Арбитражного Суда;
2) любой российской организации;
3) Счетной палаты;
4) любой организации, зарегистрированной на территории РФ, при уплате соответствующей пошлины.

5.Выберите один правильный вариант ответов из предложенных

А	Акт	1	рукописный или машинописный документ, текст которого переписан с чернового документа или написан без помарок и исправлений.
Б	Аудиовизуальный документ	2	документ, содержащий изобразительную и звуковую информацию.
В	Беловой документ	3	физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств электронной цифровой подписи создавать свою электронную цифровую подпись в электронных документах (подписывать электронные документы).
Г	Владелец сертификата ключа электронной подписи	4	документ, поступивший в учреждение.
Д	Входящий документ	5	документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий факты, события (акт приема работ по контракту, акт списания материалов, акт приема – передачи документов и т.п.)

Ответ:

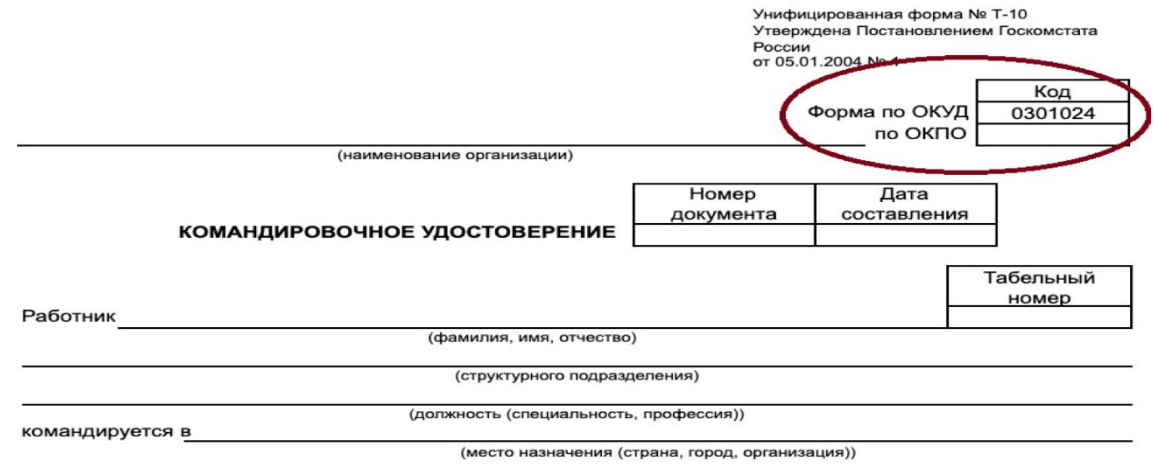
№ варианта	А	Б	В	Г	Д
1	2	1	4	3	5
2	5	4	3	2	1
3	3	4	5	2	1
4	5	2	1	3	4

Открытые вопросы:

1	**Прочитайте определение, вставьте пропущенные слова**
	Документ (от латинского *documentum* – «доказательство», «свидетельство») – это материальный объект, являющийся _____ определенной информации и предназначенный для ее _____во времени и пространстве.
2	**Все документы подразделяются на группы. По степени гласности выделяют документы:**
	1. _____
	2.

3 **По новому Госту Р 7.0.97-2025 принято ____реквизитов.**
Впишите количество реквизитов.

4 **Впишите название выделенного реквизита**


Унифицированная форма № Т-10
Утверждена Постановлением Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

	Код
Форма по ОКУД	0301024
по ОКПО	

_____
(наименование организации)

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

Номер документа	Дата составления

Табельный номер

Работник _____
(фамилия, имя, отчество)

_____
(структурного подразделения)

_____
(должность (специальность, профессия))

командируется в _____
(место назначения (страна, город, организация))

Ответ: _____

5 При нанесении даты на документ используют два способа нанесения даты. Запишите способ нанесения даты в документе.

Общество с ограниченной ответственностью «Олимп»
(ООО «Олимп»)
Летчиков ул., д. 345-б, оф. 200, Москва, 123456
Тел. +7 (123) 456-78-90,
http://www.sitename.com, e-mail: info@sitename.com
ОКПО 123454678, ОГРН 1234567890123, ИНН/КПП 1234567890/123456789

05.07.2018 № 2566
На _____ № _____

Генеральному директору
ООО «Северный путь»
Маркину Е.Н.

О совещании

Уважаемый Егор Николаевич!

Приглашаю Вас или Вашего представителя на совещание по вопросам благоустройства территории торгово-офисного центра «Колизей» и сквера им. А.С. Пушкина, которое состоится 19 июля 2018 г. в 12.00 по адресу: Москва, ул. Летчиков, д. 345-б, этаж 2-А, офис 200, переговорная № 1.

Приложение: 1. Повестка дня совещания на 1 л.
2. Скан-копия проекта благоустройства, согласованного с администрацией Пушкинского района г. Москвы на 1 листе.
3. Скан-копия проекта благоустройства от ООО «Дизайн-студия “Мой город”», одобренного Бюро архитектуры при Правительстве г. Москвы, на 30 листах.

С уважением,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 1a111aaa111111111111
Владелец Иван Владимирович Скороходов
Действителен с 01.01.2017 по 01.01.2022

И.В. Скороходов

Березина Ирина Константиновна,
помощник генерального директора
+7 (123) 456-78-90

Ответ: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №5

1. **Теоретический вопрос:**
   Информация. Требования, предъявляемые к управленческой информации.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №5)
3. **Практическое задание:**

Составить заверенную отделом кадров доверенность от 23.09.20___ на право получения заработной платы.

Начальник службы сбыта ООО «Вегас» г. Лениногорск Валентина Петровна Егорова доверяет заместителю руководителя по общим вопросам Анне Корнеевне Трофимовой получить заработную плату за август месяц.

Данные Егоровой:

Паспорт серии 9203 № 458796 выдан ОВД г. Лениногорска 06.09.2001

Проживает: г. Екатеринбург, пр. Шашина 33-14

Данные Трофимовой:

Паспорт серии 9205 № 449796 выдан ГРОВД г. Лениногорска 06.10.2005

Проживает: г. Екатеринбург, пр. Ленина 6-14

Недостающие реквизиты дополните самостоятельно.

Приложение к билету № 5

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ.

Реквизит заголовочной части документа, представляющий собой краткое содержание документа -это

1) вступление к тексту;
2) аннотация к тексту;
3) заголовок к тексту;
4) пояснительная записка.

2.Выберите один правильный ответ.

Совокупность реквизитов начала документа, где содержатся сведения об организации (авторе документа) и первичные данные о самом документе - это

1) бланк документа;
2) заголовочная часть документа;
3) содержательная часть документа;
4) оформляющая часть документа.

3.Выберите несколько неправильных ответов из предложенных вариантов

Если наряду с русским языком в субъекте Российской Федерации в качестве государственного используется национальный язык, то:

1) документ печатается только на национальном языке;
2) документ печатается только на русском языке;
3) документ печатается на русском и национальном языках;
4) язык, на котором печатается документ, организация выбирает по своему усмотрению.

4.Выберите несколько правильных ответов.

Гриф согласования на документе ставится в следующем случае:

1) содержание гарантийного письма согласовывается с главным бухгалтером организации;
2) прием на работу нового сотрудника согласовывают с руководителем структурного подразделения;
3) согласование документа происходит со сторонними организациями;
4) согласование документа происходит с профсоюзом организации.

5.Выберите один правильный вариант ответов из предложенных

К организационным документам относятся:

1) устав;
2) положение;
3) учредительный договор;
4) штатное расписание;
5) справка;
6) распоряжение;
7) положение о структурном подразделении;
8) правила внутреннего трудового распорядка;
9) должностная инструкция.

Ответ:

1) 1,2,3,4,7,8,9;
2) 1,2,3,4,5,6,7,8,9;
3) 2,4,5,7,8,9;
4) 1,3,4,5,6,7,8,9

Открытые вопросы:

1 Прочитайте. Вставьте пропущенное слово.

В документах, составленных комиссией, в подписи указывается _____ лица в составе комиссии.

Пример -

Председатель комиссии	Подпись	И.О. Фамилия
Члены комиссии	Подпись	И.О. Фамилия
	Подпись	И.О. Фамилия
	Подпись	И.О. Фамилия

2 Каждый документ оформленный на бланке должен иметь поля: (впишите размеры полей)

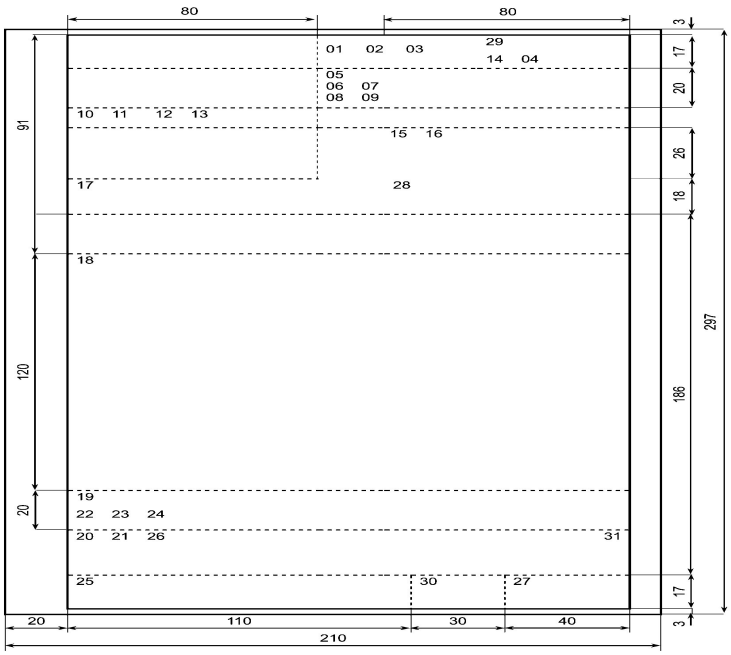
Левое - мм

Правое - мм

Верхнее - мм

Нижнее - мм

3 В зависимости от расположения реквизитов устанавливается два варианта бланков. Определите вид бланка по расположению реквизитов. Запишите ответ_____



4 К каким видам документов относятся: Устав, положение, инструкция, правила

Ответ: _____

5 Впишите заголовок к тексту_____

Автономная некоммерческая организация

Научно-исследовательский и образовательный центр
«КОНСАЛТИНГ»
(АНО НИОЦ «КОНСАЛТИНГ»)

Весенняя ул., д. 32, Москва, 111895
Тел.: (495) 434-46-46; факс: (495) 434-78-74
e-mail: mail@consalting.ru
ОКПО 02842708, ОГРН 1027700380795,
ИНН/КПП 7708033140/772801001

Заместителю Руководителя
Агентства по науке и технике

Тарасову Т.Т.

31.01.2018 № *4-07-10/64*
На № _____ от _____

О представлении результатов НИР

Уважаемый Тимофей Тимофеевич!

Представляем Вам результаты НИР по теме «Подготовка Методических рекомендаций по разработке типовых и примерных номенклатур дел» (этап II), выполненной в соответствии с Государственным контрактом № 52 от 30 ноября 2017 г.

1 Приложение: 1. Отчет о НИР (заключительный), часть 1 на 25 л. в 2 экз. 2

2. Отчет о НИР (заключительный), часть 2 (проект Методических рекомендаций по разработке типовых и примерных номенклатур дел) на 115 л. в 2 экз.

3. Акт сдачи-приемки работ на 2 л. в 2 экз.

4. Указанные материалы в электронном виде на CD-R в 1 экз. 3

С уважением,

Директор *Мишин* М.М. Мишин

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №6

1. **Теоретический вопрос:**
   Понятие электронного документа. Преимущества и недостатки использования электронных документов.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №6)
3. **Практическое задание:**
   Составить проект приказа о продлении режима работы магазина в летний период в связи с увеличением количества клиентов. В приказе предусмотреть сменность работы сотрудников, оплату их труда (в случае необходимости), а также период (с точным указанием дат), на который вводится удлинённый режим работы.

Приложение к билету №6

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один вариант ответа

Для оформления каких документов используют общие бланки?

1) Для служебных писем;
2) Для организационно-распорядительных документов;
3) Для организационно-распорядительных документов (кроме служебного письма);
4) Для личных писем.

2.Выберите несколько неправильных утверждений.

1) виза – это внутреннее согласование документа;
2) виза – это внешнее согласование документа;
3) виза – несуществующий реквизит;
4) виза – это внутреннее и внешнее согласование документа.

3.Выберите один правильный ответ

На каком документе не ставится реквизит наименование вида документа

1) Уставе
2) должностной инструкции
3) письме
4) приказе

4.Выберите несколько неверных ответов.

Реквизит заголовочной части документа, проставляемый по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) - это

1) код формы документа;
2) идентификационный номер налогоплательщика;
3) идентификатор электронной копии документа;
4) код организации.

5.Выберите один правильный вариант ответов из предложенных

К распорядительным документам относятся:

1) приказ;
2) распоряжение;
3) график отпусков;
4) указ;
5) положение;
6) протокол;
7) постановление

Ответ:

1) 1,2,3,4,5,6,7
2) 1,2,4,7
3) 2,4,5,6,7
4) 2,3,5,6

Открытые вопросы:

1 **Прочитайте. Вставьте пропущенное слово.**

В документах, составленных комиссией, в подписи указывается _____ лица в составе комиссии.

Пример -

Председатель комиссии	Подпись	И.О. Фамилия
Члены комиссии	Подпись	И.О. Фамилия
	Подпись	И.О. Фамилия
	Подпись	И.О. Фамилия

2 **Каждый документ оформленный на бланке должен иметь поля: (впишите размеры полей)**

Левое - мм

Правое - мм

Верхнее - мм

Нижнее - мм

3	**В зависимости от расположения реквизитов устанавливается два варианта бланков. Определите вид бланка по расположению реквизитов. Запишите ответ_____**

Закрытое акционерное общество
"ТЕРМИКА"

Генеральный директор

Б. Татарская ул., 35, Москва, 115184
Тел./факс: (095) 234-18-92, 953-57-27
Факс: (095) 951-05-10
http://www.termika.ru, e-mail: info@termika.ru
ОКПО 29903912, ОГРН 1027739260427
ИНН/КПП 7715004824/771501001

25.08.2004 № 805

На № 407 от 17.08.2004

Начальнику
Управления государственной архивной
службы Новосибирской области

В.В. Моисееву

О комплектовании ИСАР

Уважаемый Владимир Владимирович!

Благодарю Вас за присланную информацию для "Справочника муниципальных архивов" и надеюсь на дальнейшее плодотворное сотрудничество в области формирования Приложения к "Информационно-справочной системе архивной отрасли" (ИССАО) – "Информационной системы архивистов России".

А.Г. Цицин

4	**К каким видам документов относятся: Устав, положение, инструкция, правила**
	Ответ: _____
5	**Впишите наименование вида документа_____**

ПРИМЕР 2

Решение экспертной комиссии

Акционерное общество «Аванта»
(АО «Аванта»)

РЕШЕНИЕ
экспертной комиссии

03.10.2016 № 7

Москва

О передаче документов в государственный архив

В связи с обнаружением во вновь приобретенных помещениях АО «Аванта» (далее – Общество) документов ликвидированных организаций за 1993–1998 гг., не относящихся к фондам Общества (акт об обнаружении документов от 23.09.2016 № 1), экспертная комиссия Общества

РЕШИЛА:

1. Провести экспертизу ценности обнаруженных документов.
2. Организовать передачу документов по личному составу в ГБУ «Центральный государственный архив трудовых отношений города Москвы».
3. Организовать уничтожение прочих документов.
4. Ответственной за выполнение настоящего решения назначить начальника канцелярии Общества Ахмедову Н.Э.

Председатель экспертной комиссии *Романов* М.С. Романов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №7

1. **Теоретический вопрос:**
   Бланк документа. Формат бланков и размеры полей. Бланки в электронном виде и на бумажном носителе. Бланки угловые и продольные. Центрованное и флаговое расположение реквизитов. Виды бланков.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к Дифференцированный зачетационному билету №7)
3. **Практическое задание:**
   Составьте справку подтверждающую, что Иван Петрович Соколов работает инженером в торговом центре «Гринвич» с 15.01.02 и имеет оклад 50000 рублей согласно штатного расписания. Подпишите документ главным бухгалтером и директором.

Приложение к билету №7

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный ответ

Гриф утверждения ставится:

1) в верхнем правом углу
2) в нижнем правом углу
3) в нижнем левом углу
4) в верхнем левом углу

2.Выберите один правильный ответ

К основным регламентирующим работу службы ДОУ документам относят:

1) инструкция по делопроизводству
2) квалификационный справочник должностей
3) табель унифицированных форм документов
4) общероссийский классификатор управленческой документации

3.Выберите несколько неправильных ответов.

Из чего состоит регистрационный номер документа?

1) из порядкового номера, который может быть дополнен по усмотрению организации;
2) только из порядкового номера документа;
3) из индекса дела, в которое подшивается документ;
4) по усмотрению организации.

4.Выберите несколько неверных ответов.

Реквизит оформляющей части документа, проставляемый на исполненных документах, подлежащих списанию в дело для последующего хранения и использованию в справочных целях - это

1) отметка об исполнении документа и направлении его в дело;
2) отметка об исполнителе;
3) отметка о контроле;
4) регистрационный номер документа.

5.Выберите один правильный вариант ответов из предложенных

К справочно-информационным документам относятся:

1) докладная записка;
2) служебная записка;
3) акт;
4) постановление;
5) письмо;
6) справка;
7) распоряжение;
8) устав;
9) протокол;
10) телеграмма;
11) телефонограмма;
12) объяснительная записка

Ответ:

1) 3,4,6,7,8,10,12
2) 1,2,5,6,7,8,9,11,12
3) 1,2,3,5,6,10,11,12
4) 2,3,4,6,7,9,10,11,12

<u>Открытые вопросы:</u>

1. **Заполните штамп 27 реквизита**

2. **Документы регистрируются в организации один раз. Когда регистрируются указанные докуенты:**

Создаваемые _____

Поступающие_____ - _____

3. **Впишите ответ под цифрой 2 и 3. По срокам хранения выделяют следующие виды документов:**

1. Постоянного (вечного) хранения.
2. _____
3. _____

4. **Впишите наименование организации_____**

_____

КОНТРОЛЬ

Коммерческая тайна
Экз. № 2

ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕРВИССТРОЙКОМПЛЕКТАЦИЯ»
(ПАО «ССК»)

ДЕПАРТАМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Петровская ул., д. 34, Москва, 123000
Тел.: +7 (495) 336-77-77; Тел./факс: +7 (495) 774-77-99;
E-mail: mail@stroyservis.ru;
ОКПО 02833408, ОГРН 1027700490795,
ИНН 77090343140, КПП 772701001

06.03.2017 № *08-22/243*

На № _____ от _____

Об организации обучения работников компании в 2017 г.

Директору АОНО «Институт дополнительного образования»
Родину Н.Г.

e-mail: mail@ido.ru

Сергеевой В.П.
Прошу подготовить график выездных семинаров до 15.03.2017
Родин Н.Г. Родин
06.03.2017

Уважаемый Николай Григорьевич!

В связи с созданием в ряде регионов Российской Федерации торговых домов по реализации продукции и увеличением численности работников, обеспечивающих их функционирование, до 350 человек компания планирует в 2017 г. провести обучение работников, занимающих должности менеджеров торгового зала.

Просим Вас сообщить о возможности организации и проведения выездных семинаров по повышению квалификации данной категории работников в городах: Ярославль (сентябрь 2017 г.), Нижний Новгород (октябрь 2017 г.), Екатеринбург (октябрь 2017 г.), Новосибирск (ноябрь 2017 г.), а также сообщить ориентировочную стоимость обучения.

Приложение: Список тем выездных семинаров на 2 л. в 1 экз.

С уважением,

Директор департамента

Эмблема органа власти
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 1a111aaa000000000011
Владелец Калинин Семен Михайлович
Действителен с 01.12.2012 по 01.12.2017

С.М. Калинин

Антонова Ольга Андреевна, секретарь
+7 (495) 336-11-12, AntonovaOA@stroyservis.ru

В дело № 04-04
Антонова
07.03.2017

Канцелярия
07.03.2017 № 7

5.Впишите наименование вида документа_____

КОНТРОЛЬ

Коммерческая тайна
Экз. № 2

ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕРВИССТРОЙКОМПЛЕКТАЦИЯ»
(ПАО «ССК»)

ДЕПАРТАМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Петровская ул., д. 34, Москва, 123000
Тел.: +7 (495) 336-77-77; Тел./факс: +7 (495) 774-77-99;
E-mail: mail@stroyservis.ru;
ОКПО 02833408, ОГРН 1027700490795,
ИНН 77090343140, КПП 772701001

06.03.2017 № *08-22/243*

На № _____ от _____

Об организации обучения работников компании в 2017 г.

Директору АОНО «Институт дополнительного образования»
Родину Н.Г.

e-mail: mail@ido.ru

Сергеевой В.П.
Прошу подготовить график выездных семинаров до 15.03.2017
Родин Н.Г. Родин
06.03.2017

Уважаемый Николай Григорьевич!

В связи с созданием в ряде регионов Российской Федерации торговых домов по реализации продукции и увеличением численности работников, обеспечивающих их функционирование, до 350 человек компания планирует в 2017 г. провести обучение работников, занимающих должности менеджеров торгового зала.

Просим Вас сообщить о возможности организации и проведения выездных семинаров по повышению квалификации данной категории работников в городах: Ярославль (сентябрь 2017 г.), Нижний Новгород (октябрь 2017 г.), Екатеринбург (октябрь 2017 г.), Новосибирск (ноябрь 2017 г.), а также сообщить ориентировочную стоимость обучения.

Приложение: Список тем выездных семинаров на 2 л. в 1 экз.

С уважением,

Директор департамента

Эмблема органа власти | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 1a111aaa000000000011
Владелец Калинин Семен Михайлович
Действителен с 01.12.2012 по 01.12.2017

С.М. Калинин

Антонова Ольга Андреевна, секретарь
+7 (495) 336-11-12, AntonovaOA@stroyservis.ru

В дело № 04-04
Антонова
07.03.2017

Канцелярия
07.03.2017 № 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №8

1. **Теоретический вопрос:**
   Организационно-распорядительные документы. Группы ОРД. Виды организационно-правовых документов.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №8)
3. **Практическое задание:**
   Составьте и оформите приказ по основной деятельности.

   Директор ООО «Мечта» Поляков В.М. 10 октября текущего года издал приказ о проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе предприятия. Он назначил комиссию под председательством коммерческого директора Золотарева Е.И. . В состав комиссии вошли главный бухгалтер Володина Е.Н. и бухгалтер Иванова В.С. . В приказе было поручено представить на утверждение документы складского учета (по состоянию на 1 октября) и отчеты об остатках товарно-материальных ценностей (по состоянию на 10 октября) к 15 октября.

   Проект приказа был завизирован экономистом предприятия Митиной О.А.

Приложение к билету №8

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ.

Какой вид распорядительного документа издается единолично руководителем:

1) постановление
2) решение
3) распоряжение
4) служебная записка

2.Выберите один правильный ответ.

В обработку входящего документа этот этап не входит:

1) рассмотрение
2) вскрытие конвертов
3) согласование
4) проверка адреса

3.Выберите несколько неправильных ответов.

Последний этап работы с документами называется:

1) сдачей в музей
2) сдачей в архив
3) опубликование во всех российских газетах
4) разделение дела в два тома

4.Выберите несколько неверных ответов.

Реквизит оформляющей части документа, указывающий, кто из специалистов организации составлял текст документа, подписанный в дальнейшем руководителем - это

1) виза согласования;
2) виза ознакомления;
3) подпись;
4) отметка об исполнителе.

5.Выберите один правильный вариант ответов из предложенных

К документам по личному составу относятся:

1) трудовой договор;
2) приказы по личному составу;
3) трудовая книжка;
4) приказы по административно-хозяйственной деятельности;
5) положение;
6) личная карточка работника;
7) личное дело;
8) протокол;
9) лицевой счет по заработной плате

Ответ:

1) 1,3,4,5,7,8,9
2) 3,4,5,6,8,9
3) 1,2,3,4,5,6,7,8,9
4) 1,2,3,6,7,9

Открытые вопросы:

1. **Впишите ответ.**
   Процесс движения, обработки, хранения и обмена электронными документами – это
   _____
2. **Впишите ответ.**
   ГОСТ Р 7.0.97-2025 описывает _____реквизитов.
3. **Напишите наименование должностей в реквизите «Адресат»_____**

ОТДЕЛ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

03.09.2025 № СЗ-437
В ответ на служебную записку
от 01.09.2025 № СЗ-425

Начальнику службы ДОУ
Есмантович Н.И.

О представлении информации

Уважаемая Нина Ивановна!

В ответ на Ваш запрос сообщаю, что обязательства по договорам 2016–2018 годов исполнены до 31.12.2018.

Решения по судебным делам 2017–2018 годов приняты до 31.12.2018.

Таким образом, считаю возможным организовать уничтожение:

- договоров за 2016–2018 годы;
- судебных дел за 2016–2018 годы.

Начальник отдела
правового обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1a111aaa000000000012
Владелец Ламейко Юрий Александрович
Действителен с 01.12.2022 по 01.12.2027

Ю.А. Ламейко

*Ответ:*_____

4. Впишите наименование структурного подразделения

ОТДЕЛ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

03.09.2025 № СЗ-437
В ответ на служебную записку
от 01.09.2025 № СЗ-425

Начальнику службы ДОУ
Есмантович Н.И.

О представлении информации

Уважаемая Нина Ивановна!

В ответ на Ваш запрос сообщаю, что обязательства по договорам 2016–2018 годов исполнены до 31.12.2018.

Решения по судебным делам 2017–2018 годов приняты до 31.12.2018.

Таким образом, считаю возможным организовать уничтожение:

- договоров за 2016–2018 годы;
- судебных дел за 2016–2018 годы.

Начальник отдела
правового обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1a111aaa000000000012
Владелец Ламейко Юрий Александрович
Действителен с 01.12.2022 по 01.12.2027

Ю.А. Ламейко

*Ответ:*_____

5. Впишите ответ.

Параллельно с термином «делопроизводство» в последние десятилетия используют термин_____

Ответ: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №9

1. **Теоретический вопрос:**
   Организационно-распорядительные документы. Группы ОРД. Виды распорядительных документов.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №9)
3. **Практическое задание:**
   Составьте и оформите приказ по основной деятельности.

   Заместитель председателя Президиума Карельского научного центра Российской Академии Наук А.В. Куринной 15 мая текущего года издал и подписал распоряжение об участии в общегородском субботнике. Общегородской субботник по уборке города под девизом «Любимому городу – достойную чистоту» проводился Администрацией г. Петрозаводска 18 мая текущего года.

   Распоряжением предписывалось институтам и подразделениям при Президиуме КарНЦ РАН принять участие в общегородском субботнике на прилегающих к Центру территориях и в производственных помещениях. Организация работы по уборке территории возлагалась на начальника АХО В.П. Маркову и заместителей директоров институтов по общим вопросам. Начальнику автохозяйства О.В. Рубанову предписывалось выделить автотранспорт для вывозки мусора. Исполнитель распоряжения Окатьева С.Б.

Приложение к билету №9

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ.

Внутреннее согласование называется:

1) виза
2) отметка о заверении
3) утверждение
4) согласование

2.Выберите несколько неверных ответов.

Каждый документ

1) имеет индивидуальный набор реквизитов;
2) обязательно содержит типовой набор реквизитов;
3) оформляется по усмотрению секретаря;
4) все предыдущие ответы неверны.

3.Выберите один правильный ответ.

К внутреннему документообороту относят:

1) официальные письма
2) внешние докладные записки, справки
3) приказы, распоряжения организации
4) письма-приглашения

4.Выберите несколько неверных ответов.

Реквизит содержательной части документа, информирующий о контроле за исполнением документа -это

1) отметка об исполнителе;
2) отметка о контроле;
3) отметка об исполнении документа и направлении его в дело;
4) отметка о поступлении документа в организацию.

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

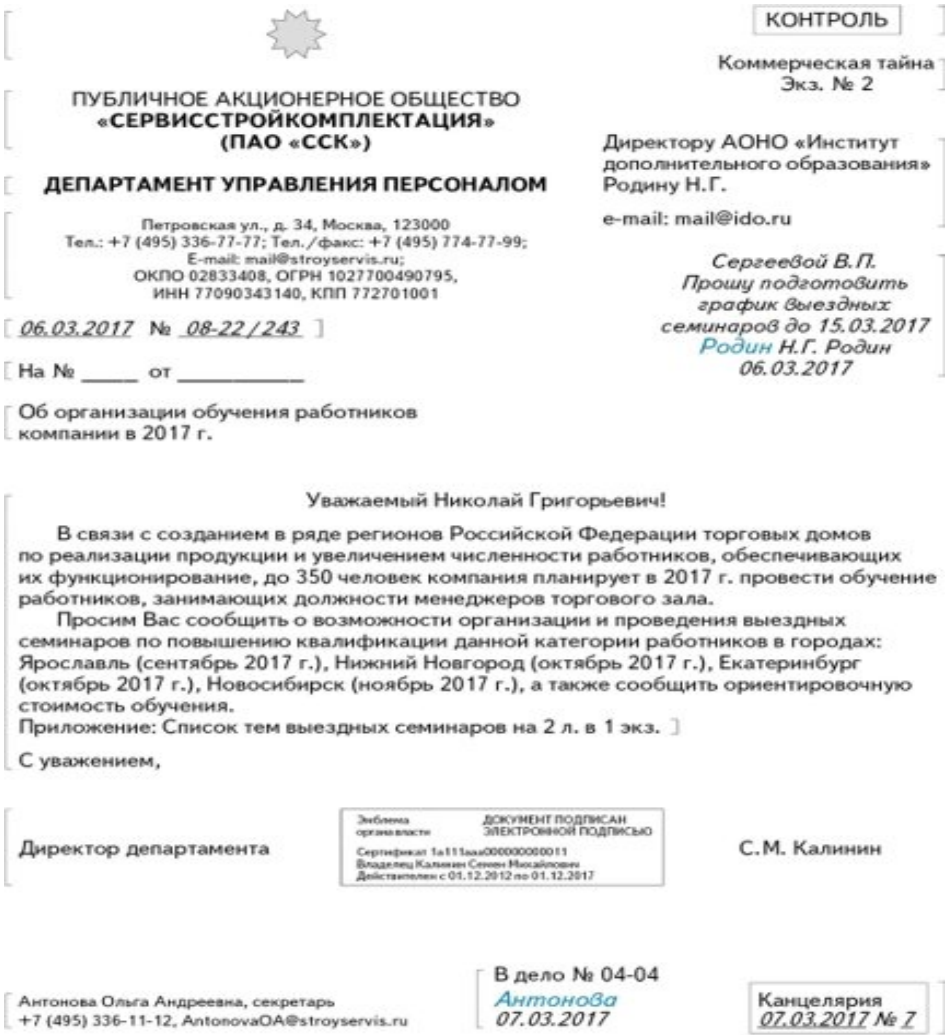
А	Объект ДОУ	1	операции выполняют централизованно (прием, регистрация) и децентрализовано (хранение, формирование дел).
Б	Предмет ДОУ	2	Правильность оформления документов, отражающих весь спектр делопроизводства; надлежащая организация документооборота согласно требованиям ГОСТА
В	Документационное обеспечение управления	3	все операции по обработке документов сосредоточиваются в едином центре
Г	При смешанной форме организации делопроизводства	4	Отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами
Д	При централизованной форме организации делопроизводства	5	Как отдельные документы, так и вся совокупность документации

Ответ:

1) А-3, Б-1, В-4, Г-2, Д-5;
2) А-5, Б-2, В-4, Г-1, Д-3;
3) А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5.

Открытые вопросы:

1. Укажите вид бланка по расположению реквизитов



КОНТРОЛЬ

Коммерческая тайна
Экз. № 2

ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕРВИССТРОЙКОМПЛЕКТАЦИЯ»
(ПАО «ССК»)

ДЕПАРТАМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Петровская ул., д. 34, Москва, 123000
Тел.: +7 (495) 336-77-77; Тел./факс: +7 (495) 774-77-99;
E-mail: mail@stroyservis.ru;
ОКПО 02833408, ОГРН 1027700490795,
ИНН 77090343140, КПП 772701001

06.03.2017 № 08-22/243

На № _____ от _____

Об организации обучения работников компании в 2017 г.

Директору АОНО «Институт дополнительного образования»
Родину Н.Г.

e-mail: mail@ido.ru

Сергеевой В.П.
Прошу подготовить график выездных семинаров до 15.03.2017
Родин Н.Г. Родин
06.03.2017

Уважаемый Николай Григорьевич!

В связи с созданием в ряде регионов Российской Федерации торговых домов по реализации продукции и увеличением численности работников, обеспечивающих их функционирование, до 350 человек компания планирует в 2017 г. провести обучение работников, занимающих должности менеджеров торгового зала.

Просим Вас сообщить о возможности организации и проведения выездных семинаров по повышению квалификации данной категории работников в городах: Ярославль (сентябрь 2017 г.), Нижний Новгород (октябрь 2017 г.), Екатеринбург (октябрь 2017 г.), Новосибирск (ноябрь 2017 г.), а также сообщить ориентировочную стоимость обучения.

Приложение: Список тем выездных семинаров на 2 л. в 1 экз.

С уважением,

Директор департамента

Эмблема органа власти
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 1a111aaa000000000011
Владелец Калинин Семен Михайлович
Действителен с 01.12.2012 по 01.12.2017

С.М. Калинин

Антонова Ольга Андреевна, секретарь
+7 (495) 336-11-12, AntonovaOA@stroyservis.ru

В дело № 04-04
Антонова
07.03.2017

Канцелярия
07.03.2017 № 7

*Ответ:*_____

2. **Укажите кому адресован документ:**
*Ответ: должность*_____
ФИО _____

3. **Укажите структурное подразделение (если оно указано)**
*Ответ:*_____

4. **Укажите кому адресован реквизит «Резолюция»**
*Ответ:*_____

5. **Укажите какого числа вынесена Резолюция**
*Ответ:*_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №10

1. **Теоретический вопрос:**
   Организационно-распорядительные документы. Группы ОРД. Виды информационно-справочных документов.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 10)
3. **Практическое задание:**
4.

Составить приказ о графике работы в праздничные дни. Начальнику охраны Медведеву В.П. обеспечить опечатывание и охрану производственных помещений в праздничные дни с 31.12.20_ _ г. по 03.01.20_ _ г. Директору по персоналу Бортниковой А.А. обеспечить дежурство на телефоне главного офиса банка МНТ для обеспечения оперативного решения возникающих вопросов. Гл. бухгалтеру Ивановой ИП. изыскать средства для оплаты дежурств в праздничные дни в двойном размере. О решении сообщить.

Приложение к билету №10

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ.

С какого момента распорядительный документ вступает в силу:

1) с момента создания
2) с момента подписания
3) с момента утверждения
4) с момента выбора вида бланка

2.Выберите один правильный ответ.

К группе входящих документов можно отнести:

1) деловые письма
2) организационные документы
3) приказы организации
4) личная карточка

3.Выберите несколько правильных ответов.

Что представляет циркулярное письмо:

1) документ одного автора только для одного адресата;
2) документ одного автора для двух адресатов;
3) документ одного автора для трех адресатов;
4) документ одного автора для неограниченного количества адресатов.

4.Выберите несколько неверных ответов.

Реквизит оформляющей части документа, содержащий очередной порядковый номер и дату поступления документа - это

1) основной государственный регистрационный номер юридического лица;
2) дата документа;
3) отметка о поступлении документа в организацию;
4) регистрационный номер документа

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

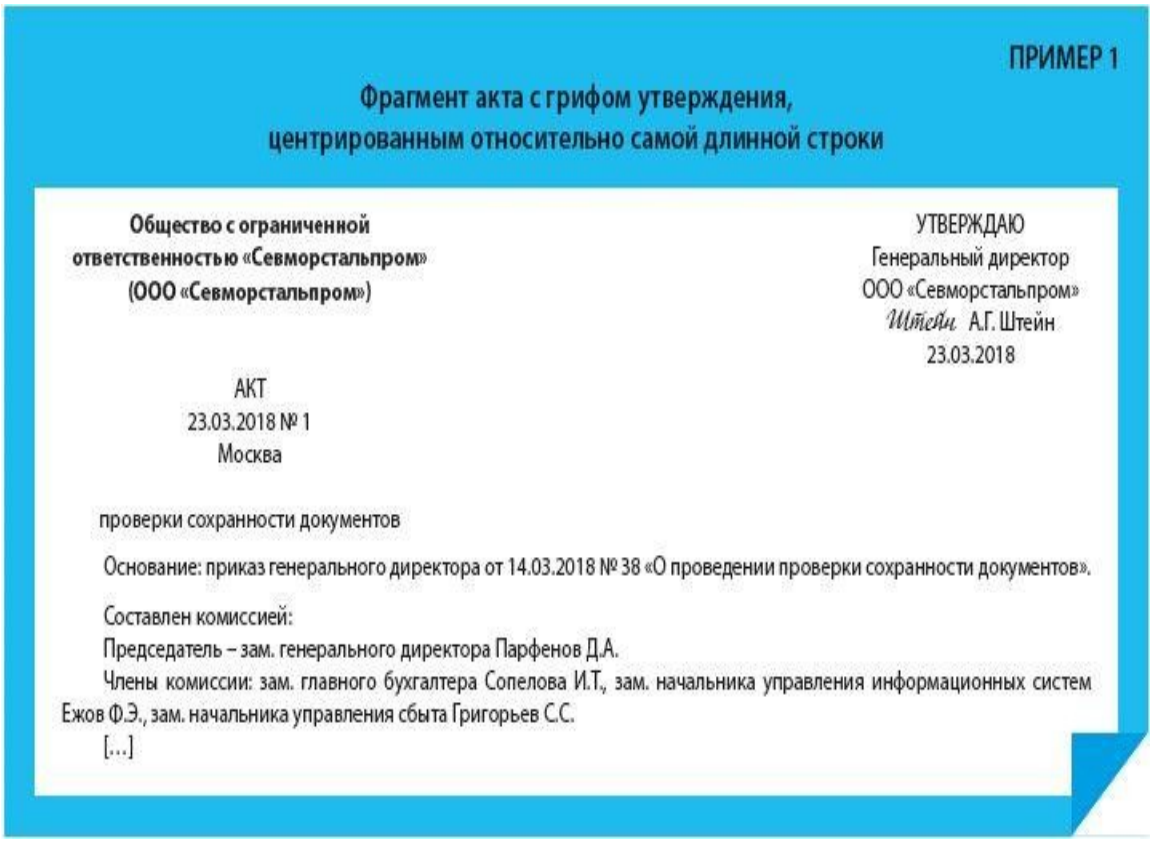
А	Устав	1	Правовые акты, издаваемые или утверждаемые в целях установления правил, регулирующих организационные, финансовые, технологические и иные стороны деятельности предприятия.
Б	Положения	2	Организационно-правовой документ, устанавливающий количественный и качественный состав сотрудников подразделений (при наличии таковых) предприятия, а также размеры их минимальной фиксированной месячной оплаты труда (оклада) в соответствии с занимаемыми должностями.
В	Инструкции	3	Документ. Детально регламентирующий вопросы повседневной деятельности предприятия.
Г	Штатное расписание	4	Документ, устанавливающий для сотрудника (категории сотрудников) предприятия конкретные трудовые обязанности в соответствии с занимаемой должностью.
Д	Правила внутреннего трудового распорядка	5	Нормативные акты. Имеющие сводный кодификационный характер и определяющие порядок образования, структуру, функции, комплектацию, обязанности и организацию работы системы предприятия.
Е	Должностная инструкция	6	Свод правил, регулирующих деятельность предприятия, его взаимоотношения с другими организациями, предприятиями, фирмами и гражданами, права и обязанности в определенной сфере государственного управления, хозяйственной или иной деятельности.

Ответ:

1) А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6;
2) А-3, Б-2, В-1, Г-6, Д-5, Е-4;
3) А-6, Б-5, В-1, Г-2, Д-3, Е-4;
4) А-6, Б-1, В-5, Г-2, Д-3, Е-4.

<u>Открытые вопросы:</u>

1. **Укажите наименование вида документа**



ПРИМЕР 1

Фрагмент акта с грифом утверждения, центрированным относительно самой длинной строки

Общество с ограниченной ответственностью «Севморстальпром» (ООО «Севморстальпром»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Севморстальпром»
Штейн А.Г. Штейн
23.03.2018

АКТ
23.03.2018 № 1
Москва

проверки сохранности документов

Основание: приказ генерального директора от 14.03.2018 № 38 «О проведении проверки сохранности документов».

Составлен комиссией:
Председатель – зам. генерального директора Парфенов Д.А.
Члены комиссии: зам. главного бухгалтера Сопелова И.Т., зам. начальника управления информационных систем Ежов Ф.Э., зам. начальника управления сбыта Григорьев С.С.
[...]

*Ответ:*_____

2. **Укажите на основании какого документа проводилась проверка документов**
   Ответ: _____

3. **Укажите дату проведения проверки**
   *Ответ:*_____
4. **Впишите сокращенное наименование организации**
   *Ответ:*_____
5. **Как в документе выровнены строки реквизита «Гриф утверждения документа»?**
   *Ответ:*_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №11

1. **Теоретический вопрос:**
   Организационно-распорядительные документы. Группы ОРД. Виды документов по личному составу.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 11)
3. **Практическое задание:**
   Составьте и оформите справку по личному составу.
   Машинистка первой категории канцелярии управления делами Министерства печати и информации РФ Петрова Ирина Сергеевна обратилась в отдел кадров министерства с просьбой выдать ей справку с места работы для представления в Финансовую академию, где она учится на 2 курсе вечернего отделения факультета международных экономических отношений.

Приложение к билету №11

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ.

На каком документе нет грифа утверждения:

1) приказ
2) положение
3) устав
4) план

2.Выберите несколько правильных ответов.

Сколько адресатов может содержать один документ:

1) четыре
2) шесть
3) два
4) пять

3.Выберите один правильный ответ.

Нормативный документ, определяющий фонд заработной платы сотрудников: организации

1) должностная инструкция
2) штатное расписание
3) Устав
4) график отпусков

4.Выберите несколько неверных ответов.

Совокупность реквизитов, подтверждающих подлинность документа и достоверность содержащихся в нем сведений, а также содержащая вспомогательные делопроизводственные отметки на документе - это

1) служебное поле документа;
2) заголовочная часть документа;
3) оформляющая часть документа;
4) содержательная часть документа.

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

А	Автор документа	1	реквизит документа, выражающий согласие или несогласие должностного лица с содержанием документа
Б	Бланк документа	2	документ, предназначенный для использования тем учреждением, в котором он создан
В	Виза	3	физическое или юридическое лицо, создавшее документ
Г	Внутренний документ	4	реквизит официального документа, придающий нормативный или правовой характер его содержанию
Д	Гриф утверждения	5	набор реквизитов, идентифицирующих автора официального письменного документа

Ответ:

№ варианта	А	Б	В	Г	Д
1	1	2	3	4	5
2	3	2	1	5	4
3	3	5	1	2	4
4	5	2	3	1	4

<u>Открытые вопросы:</u>

Укажите основание для составления приказа

Унифицированная форма № Т-1
Утверждена Постановлением Госкомстата России
от 05.01.2004 № 1

	Код
Форма по ОКУД	0301001
по ОКПО	00000000

ООО «Ромашка»
(наименование организации)

Номер документа	Дата составления
3-к	15.08.2023

ПРИКАЗ
(распоряжение)
о приеме работника на работу

		Дата
Принять на работу	с	15.08.2023
	по	-

	Табельный номер
Тихонова Максима Александровича	20

(фамилия, имя, отчество)

в Правовой отдел
(структурное подразделение)

Младший юрист
(должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)

Основная работа, постоянно
(условия приема на работу, характер работы)

с тарифной ставкой (окладом) 35 000 руб. 00 коп.
(цифрами)

надбавкой - руб. - коп.
(цифрами)

с испытанием на срок три месяца месяца(ев)

Основание:
Трудовой договор от “ 15 ” августа 20 23 г. № 3-ТД

Руководитель организации директор (должность) _____ (личная подпись) И.Ф. Ткачев (расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен _____ (личная подпись) “ 15 ” августа 20 23 г.

*Ответ:*_____

Можно ли было составить приказ 16.03.2023? Почему?

_____

_____

_____

3. Укажите наименование вида документа

Генеральному директору

Львову А.В.

от начальника транспортного цеха

Волкова В.К.

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА
о возмещении расходов на такси

Довожу до вашего сведения, что по приказу от 29.01.2021 № 8 в период с 03.02.2021 по 07.02.2021 я находился в командировке в городе Санкт-Петербурге. До аэропорта добирался на такси, так как вылет рейса SU 018 до Санкт-Петербурга был в 6:45, посадка на рейс заканчивалась в 5:45. Добраться на общественном транспорте возможности не было.

Прошу компенсировать расходы в размере 2300 руб.

Приложение:

Электронный чек от 03.02.2021 «Яндекс.Такси».

Начальник транспортного цеха Волков Волков В.К.

08.02.2021

Ответ: _____

4. Укажите заголовок к тексту

Ответ:

_____

5. Укажите дату составления документа

Ответ:

_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №12

1. **Теоретический вопрос:**
   Распорядительные документы. Оформление приказов.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 12)
3. **Практическое задание:**

   Составьте и оформите приказ по основной деятельности.

   Директор ремонтно-эксплуатационного муниципального управления № 15 Зотов И.Т. 5 октября текущего года издал приказ о подготовке к уборке территорий в зимний период текущего года. Главный инженер Николаев Б.В. к 15 октября должен провести закрепление убираемых территорий за техниками-смотрителями и дворниками, составить график двухсменной работы по уборке тротуаров и дворовых территорий, разработать и согласовать в префектуре округа план уборки территорий с привлечением людей и техники ведомственных предприятий, расположенных на территории округа.

   Приказ издан на основании постановления Правительства Москвы от 8 сентября текущего года № 908 «О готовности служб городского хозяйства к уборке территорий г.Москвы в зимний период».

Приложение к Дифференцированный зачетационному билету№ 12

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный ответ

В соответствии с ГСДОУ регистрации подлежат документы, …

1) требующие учета, исполнения и последующего использования
2) подлежащие возврату корреспонденту
3) подлежащие передаче в архив
4) постоянного и временного хранения

2.Выберите один правильный ответ

Перечень не регистрируемых документов утверждает …

1) руководитель организации
2) руководитель службы ДОУ
3) руководитель архивной службы
4) руководитель вышестоящей организации

3.Выберите несколько неправильных ответов.

Можнолиприизготовлениибланковдокументовпечататьсокращенноенаименование организации,являющейсяавторомдокумента?

1) Нельзя;
2) Можно;
3) Можновслучаях,еслионозакрепленовучредительныхдокументах;

4)Еслионозакрепленовучредительныхдокументах,нотольковместесполнымнаименованием организации

4.Выберите несколько неверных ответов.

Каждый документ

1) имеет индивидуальный набор реквизитов;
2) обязательно содержит типовой набор реквизитов;
3) оформляется по усмотрению секретаря;
4) оформляется по усмотрению руководителя организации.

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

А	Акцепт	1	Письменное изложение требований потребителя к продавцу (изготовителю, исполнителю) в связи с обнаружением недостатков в товаре (работе, услуге) или с ненадлежащим исполнением продавцом (изготовителем, исполнителем) своих обязательств по договору.
Б	Оферта	2	Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.
В	Претензия	3	Согласие на предложение вступить в сделку, заключить договор на условиях, указанных в предложении.
Г	Директивный документ	4	Документ, содержащий обязательные к исполнению указания вышестоящих органов.
Д	Инициативный документ	5	Документ, послуживший началом рассмотрения определенного вопроса.

Ответ:

1) А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5;
2) А-2, Б-3, В-1, Г-4, Д-5;
3) А-5, Б-4, В-1, Г-2, Д-3;
4) А-1, Б-2, В-3, Г-5, Д-4.

Открытые вопросы:

1. **Укажите наименование вида документа**

ПРИМЕР 3

Приказ по административно-хозяйственным вопросам

Общество с ограниченной ответственностью «АБВ»
(ООО «АБВ»)

ПРИКАЗ

10.05.2023 № 123-АХВ

Москва

Об организации комнаты отдыха

В целях оптимизации условий труда ООО «АБВ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику Административно-хозяйственного отдела Тимофееву А.А. организовать в офисном здании ООО «АБВ» комнату отдыха (каб. 14) до 01.06.2023.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на административного директора Маркину А.В.

Генеральный директор *Ковалев* Е.Н. Ковалев

Ответ: _____

2. **Впишите заголовок к тексту**
Ответ:
_____

3. **Впишите преамбулу**
Ответ:
_____

4. **Впишите слово, которое отделяет преамбулу от распорядительной части приказа**
Ответ:
_____

5. **Укажите на кого возлагается контроль**
Ответ:
_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №13

1. **Теоретический вопрос:**
   Документирование деятельности коллегиальных органов. Формуляр протокола.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 13)
3. **Практическое задание:**

Составьте и оформите протокол, необходимый в следующей управленческой ситуации.

Дирекция ООО «Астрея» (Санкт-Петербург) 12.08.200_г. провело свое очередное заседание, на котором присутствовали Востряков С.Т., Студнев П.Д., Лебедев И.М., Антонов П.Л., Шептунова В.Г., Тимофеев А.А., Стулова М.И.

На заседании обсуждалось два вопроса: о ходе рекламной кампании в Ш квартале 200_г. и о переходе на новую систему выплаты премиальных.

По первому вопросу слушали сообщение начальника отдела рекламы Вострякова С.Т., текст сообщения которого был передан секретарю заседания Н.Д. Беловой. Поэтому же вопросу выступил финансовый директор Тимофеев А.А., который одобрил увеличение расходов на наружную рекламу в Ш квартале 200__г. на 5%.

По второму вопросу сделал сообщение Стулов М.И. и текст сообщения также передал секретарю. По данному же вопросу выступили Антонов П.Л., начальник отдела кадров, и Лебедев И.М., директор по продажам. Первый одобрил новую систему выплаты премиальных и рекомендовал подготовить необходимые документы к 01.09.200_г. Второй предложил доработать новую систему выплаты премиальных и рекомендовал провести голосование по данному вопросу на общем собрании трудового коллектива.

В итоге заседания были приняты следующие решения: 1. Одобрить работу отдела рекламы в Ш квартале 200_ г. 2. Провести общее собрание трудового коллектива по вопросу о переходе на новую систему выплаты премиальных 15.08.200__г. Ответственным за подготовку собрания была назначена зав. канцелярией Шептунова В.Г.

Собрание вел председатель О.А. Румянцев.

Приложение к билету №13

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ

При регистрации обращений граждан регистрационный номер дополняется начальной буквой:

1) фамилии заявителя
2) вида обращения
3) темы обращения
4) наименования организации

2.Выберите один правильный ответ

Справочные картотеки в конце года:

1) уничтожаются по акту
2) передаются на хранение в архив организации
3) периодически заменяются
4) хранятся еще 1-2 года по месту формирования

3.Выберите один правильный ответ

Документооборот- это движение документов в организации с момента их создания или получения до:

1) снятия с контроля исполнения
2) завершения исполнения (отправления)
3) постановки на контроль исполнения
4) наложения резолюции руководителем

4.Выберите несколько правильных ответов.

Какой вид бланка документа для организации существует?

1) общий;
2) бланк письма;
3) бланк конкретного вида документа, кроме письма;
4) бланк секретного документа.

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

В настоящее время действуют несколько видов номенклатуры дел:

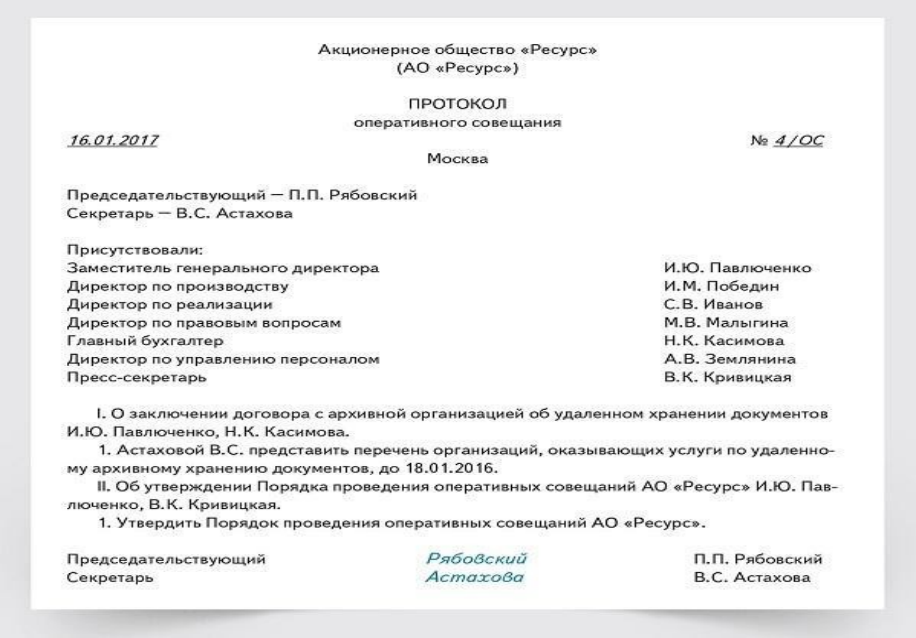
а) типовая
б) примерная
в) индивидуальная
г) составная
д) упрощенная

Ответ:

1) а, в, г, д;
2) а, б, в;
3) б, г, д;
4) а, б, в, г, д.

Открытые вопросы:

1. Впишите наименование вида документа



Акционерное общество «Ресурс»
(АО «Ресурс»)

ПРОТОКОЛ
оперативного совещания

16.01.2017 № 4/ОС

Москва

Председательствующий — П.П. Рябовский
Секретарь — В.С. Астахова

Присутствовали:

Заместитель генерального директора	И.Ю. Павлюченко
Директор по производству	И.М. Победин
Директор по реализации	С.В. Иванов
Директор по правовым вопросам	М.В. Малыгина
Главный бухгалтер	Н.К. Касимова
Директор по управлению персоналом	А.В. Землянина
Пресс-секретарь	В.К. Кривицкая

I. О заключении договора с архивной организацией об удаленном хранении документов И.Ю. Павлюченко, Н.К. Касимова.

1. Астаховой В.С. представить перечень организаций, оказывающих услуги по удаленному архивному хранению документов, до 18.01.2016.

II. Об утверждении Порядка проведения оперативных совещаний АО «Ресурс» И.Ю. Павлюченко, В.К. Кривицкая.

1. Утвердить Порядок проведения оперативных совещаний АО «Ресурс».

Председательствующий	Рябовский	П.П. Рябовский
Секретарь	Астахова	В.С. Астахова

Ответ: _____

2. Впишите заголовок к тексту

Ответ:

_____

3. Сколько вопросов было рассмотрено на совещании?

Ответ: _____

4. Впишите решение по второму вопросу

Ответ:

_____

5. Впишите дату и регистрационный номер документа

Ответ. Дата _____.*Регистрационный номер* _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №14

1. **Теоретическое задание:**
   Информационно-справочные документы. Оформление акта. Формуляр акта.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 14)
3. **Практическое задание:**
   Составьте и оформите акт.

   Комиссия, созданная на основании приказа директора ЗАО «Медсервис» от 05.10.200_г. № 23 «О совершенствовании документационного обеспечения деятельности ЗАО «Медсервис» в составе: председателя Зудиной О.Д., зав.канцелярией, членов комиссии Токарева Н.Л., зав.производственным отделом, Павловой В.Е., зам.гл.бухгалтера, Александрова А.В., менеджера по кадрам, Ивановой З.П., секретаря-референта канцелярии, в присутствии секретаря отдела маркетинга С.С.Родионовой 12.10.200___ г. провела проверку состояния работы с документами в отделе маркетинга. В результате проведенной проверки было установлено, что в отделе несвоевременно формируются в дела исполненные документы, заголовки дел зачастую не соответствуют заголовкам, предусмотренным номенклатурой дел, отсутствуют два дела с перепиской за 200_г., не проведена предархивная обработка документов 200_г., подлежащих длительному хранению. Таким образом, комиссия пришла к выводу, что в ведении делопроизводства в отделе маркетинга имеются существенные недостатки, свидетельствующие о нарушении действующих нормативных документов в области организации документационного обеспечения управления. По установленным фактам был составлен акт проверки работы с документами в отделе маркетинга в 4 экземплярах (1-й – зам.директора по административно-хозяйственным вопросам, 2-й – зав.отделом маркетинга, 3-1 – председателю комиссии, 4-й – в дело 01-09. Акт вступил в силу с момента утверждения директором предприятия.

Приложение к билету №14

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ

Индекс дела, в которое должен быть подшит контрольный экземпляр документа, определяет:

1) исполнитель
2) руководитель организации
3) секретарь
4) руководитель службы ДОУ

2.Выберите один правильный ответ

Обработка поступивших документов считается оптимальной, если они доставлены к исполнителям:

1) в течение рабочей недели
2) незамедлительно
3) через два дня после поступления
4) в течение дня поступления или следующего дня

3.Выберите один правильный ответ

Если документ направляется более чем в четыре адреса, исполнитель:

1) готовит документ(ы) за новым номером
2) сообщает об этом руководителю
3) готовит список на рассылку
4) сообщает об этом секретарю

4.Укажите неверные ответы

Можно ли при изготовлении бланков документов печатать сокращенное наименование организации, являющейся автором документа?

1) Нельзя;
2) Можно;
3) Можно в случаях, если оно закреплено в учредительных документах;
4) Если оно закреплено в учредительных документах, но только вместе с полным наименованием организации

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

К документам внутренней переписки относятся:

а) докладная записка
б) объяснительная записка
в) служебная записка
г) гарантийное письмо
д) оферта

Ответ:

1) а, в, г, д;
2) а, б, в;
3) б, в, г, д;
4) в, г, д.

Открытые вопросы:

1.Изучите документ Акт сверки №1. Впишите наименование вида документа.

Акт сверки взаимных расчетов

АКТ СВЕРКИ № 1
взаимных расчетов по состоянию на 30.09.2016

между ОАО «ЭСПЗ» (ИНН 6598325476/565894387)
и ООО «Заря» (ИНН 6798345567/234598776)

Мы, нижеподписавшиеся, ОАО «ЭСПЗ», с одной стороны, и ООО «Заря», с другой стороны, составили настоя
в том, что состояние взаимных расчетов по данным учета следующее:

По данным ОАО «ЭСПЗ», руб.				По данным ООО «Заря», руб.		
№ п/п	Наименование операции, документы	Дебет	Кредит	№ п/п	Наименование операции, документы	Дебет
1	Сальдо на 01.01.2016	0			Сальдо на 01.01.2016	
2	Обороты за период		300 000		Обороты за период	300 000
3	Сальдо на 30.09.2016	0			Сальдо на 30.09.2016	

По данным ОАО «ЭСПЗ»
на 30.09.2016 задолженность отсутствует

от ОАО «ЭСПЗ»
Директор
Шурков А.А. Шурков
М.П.

от ООО «Заря»
Директор
Емельянов И.И. И.И. Емельянов
М.П.

Ответ: _

2.Впишите дату составления акта сверки №1

Ответ: _____

3.Изучите документ Акт № 002. Впишите заголовок к тексту.

ПРИМЕР 5

Акт о выделении документов к уничтожению

Открытое акционерное общество «Энский сталеплавильный завод» (ОАО «ЭСПЗ»)
112000, г. Энск, ул. Парковая, д. 7, офис 114
(444) 44-44-44, info444@mail.ru
ОКПО 34673467, ОГРН 3478561278453,
ИНН/КПП 6598325476/565894387

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАО «ЭСПЗ»
Шурков А.А. Шурков
12.01.2016

АКТ № 002
о выделении к уничтожению
документов, не подлежащих хранению

г. Энск

12.02.2016

В результате заседания экспертной комиссии ОАО «ЭСПЗ» в составе:

Председатель – Ватутин В.Н., директор по безопасности;
Члены комиссии: Чугунов М.Р., заместитель директора по юридическим вопросам;
Рындин С.А., начальник архива;
Секретарь комиссии – Лялина М.Р., начальник службы ДОУ,

действующей на основании приказа от 10.01.2016 № 118, было установлено истечение сроков хранения и минование надобности в следующих документах:

№ п/п	Документ/ дело	Дата/ крайние даты	Индекс дела по номенклатуре или № дела по описи	Сроки хранения и номера статей по Перечню[2]	Примечание
1	Переписка с контрагентами	01.01.2008 – 31.12.2008	101-01-11	5 лет, ст. 35	–
2	Служебные записки отдела продаж	01.01.2008 – 31.12.2008	302-02-11	5 лет, ст. 88	–
3	Служебные записки отдела снабжения	01.01.2008 – 31.12.2008	303-02-11	5 лет, ст. 88	–

Итого: 3 (три) ед. хр. за 2008 год

Директор по безопасности *Ватутин* В.Н. Ватутин
Начальник архива *Рындин* С.А. Рындин
Заместитель директора по юридическим вопросам *Чугунов* М.Р. Чугунов

Секретарь комиссии: *Лялина* М.Р. Лялина

Акт составлен в 3-х экз.:
1-й экземпляр – в канцелярию;
2-й экземпляр – в юридический отдел;
3-й экземпляр – в службу безопасности.

С:/Канцелярия/Акты/2016 г.

Ответ: _____

4. Изучите документ Акт № 002. Сколько человек в составе комиссии:

Ответ: _____

5. Сколько экземпляров Акта №002 было составлено?

Ответ: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №15

1. **Теоретический вопрос:**
   Информационно-справочные документы. Оформление докладной и служебной записок. Формуляр докладной записки.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 15)
3. **Практическое задание:**
   Составьте и оформите докладную записку.

   Заместитель начальника Производственного объединения «Московская городская телефонная сеть» (МГТС) Министерства связи РФ М.И. Дубов обратился к начальнику специального управления телефонной связи того же министерства Г.С. Аксенову с докладной запиской о выделении прямых проводов и назначении телефонных номеров на договорной основе. В докладной записке М.И. Дубов сообщал о том, что в сентябре текущего года объединением (МГТС) были подготовлены и согласованы с Главным планово-финансовым управлением Министерства связи РФ договоры с новыми абонентами. Для включения указанных абонентов в сеть передачи данных «Инфотел» с 1 декабря текущего года необходимо выделение прямых проводов. В связи с этим г-н Дубов выдвинул предложение о выделении прямых проводов и назначении телефонных номеров на договорной основе указанным абонентам. Докладная записка была составлена исполнителем Орловой и подписана М.И. Дубовым 12 ноября текущего года.

Приложение к билету №15

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ

Неправильно оформленные и некомплектные документы служба ДОУ должна:

1) возвращать исполнителям
2) направлять руководителю
3) передавать группе контроля
4) уничтожать

2.Выберите один правильный ответ

Отправка корреспонденции почтой должна проводиться:

1) не позднее 1-й половины следующего рабочего дня
2) в день регистрации или не позднее следующего рабочего дня
3) в течение 4-х часов
4) в период рабочей смены

3.Выберите один правильный ответ

Отправлять служебные телеграммы после их регистрации в службе ДОУ следует:

1) в тот же день
2) в течение часа
3) в течение 0,5 часа
4) в течение 2-х часов

4.Выберите несколько верных ответов

Какой вид распорядительного документа издается единолично руководителем

1) Постановление
2) Решение
3) Распоряжение
4) Приказ

5.Выберите несколько неправильных ответов

Комиссия по расследованию пожара, произошедшего на складе организации, установила ряд фактов, которые послужили причиной пожара. Комиссия должна составить

1) акт
2) докладную записку
3) инструкцию о противопожарной безопасности

справку

Открытые вопросы:

1. Впишите наименование вида документа.

Ответ: _____

2.Впишите заголовок к тексту.

Ответ: _____

3.Впишите ФИО и наименование должности автора документа

Ответ: _____

4.Кому адресуется служебная записка, укажите ФИО и должность.

Ответ: _____

5.Укажите дату составления служебной записки.

Ответ: _____

Руководителю отдела

Материального обеспечения

Столярову О.Л.

От руководителя цеха №3

Громова Д.О.

Служебная записка

12.03.2021 года

О необходимости приобретения спецодежды

В соответствии с нормами Приказа Министерства соцразвития №290н «Об утверждении правил обеспечения спецодеждой» от 1.06.2009 года, Приказа Министерства соцразвития №541н «Об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды» от 1.10.2008 года, в соответствии с локальным актом «О закупке спецодежды» №77-А прошу организовать закупку спецодежды для сотрудников цеха №3 в количестве 10 штук.

Руководитель цеха №3 (подпись) Громов Д.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №16

1. **Теоретический вопрос:**
   Информационно-справочные документы. Оформление справки. Формуляр справки.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 16)
3. **Практическое задание:**

   Напишите докладную записку на имя директора магазина «Салют» о командировании в Москву менеджера по персоналу Добролюбова Н. И. сроком на 5 дней для выступления с докладом на конференции «Совершенствование навыков продаж».

Приложение к билету №16

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный ответ

Вопрос об отправке документа по почте или курьером, решается:

1) службой ДОУ исходя из конкретной ситуации
2) исполнителем исходя из ситуации
3) экспедитором исходя из его занятости
4) корреспондентом исходя из ситуации

2.Выберите один правильный ответ

На контроль ставятся документы:

1) требующие исполнения (действий), подготовки ответного документа
2) поступающие в организацию справочного характера
3) отправляемые из организации
4) создаваемые в организации организационного характера

3.Выберите один правильный ответ

Контроль за сроками исполнения документов является функцией:

1) руководителя организации
2) специалистов отделов
3) юридической службы
4) делопроизводственной службы

4.Выберите несколько верных ответов

На каком документе ставится реквизит наименование вида документа:

1) письме
2) должностной инструкции
3) Уставе
4) приказе

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

В деловых (служебных) письмах могут использоваться вступительные обращения:

1. По должности
2. По фамилии
3. По имени
4. По имени отчеству
5. Обобщенному обращению

Ответ:

1) 1,2, 4, 5
2) 2, 1, 3, 5
3) 1,2,3,4,5

Открытые вопросы:

1.Впишите наименование вида документа.

Ответ: _____

Закрытое акционерное общество «Риза»
ЗАО «Риза»
Адрес: г. Москва, ул. Беговая, д. 10, корп. 2
Тел.: (499) 245-78-23, факс: (499) 245-78-22

СПРАВКА

от 9 августа 2010 г. № 14

Дана Евграфову Семену Михайловичу (паспорт: серия 65 23 № 754908, выдан ПВС ОВД Замоскворецкого района г. Москвы 21.07.1999) в том, что он действительно работал в ЗАО «Риза» в должности менеджера по закупкам (в период с 04.02.1998 по 03.02.2000) и в должности старшего менеджера по закупкам (в период с 04.02.2000 по 15.06.2005).

Справка выдана для предъявления по месту требования

Генеральный директор *Рыбкин* К.А. Рыбкин

Начальник отдела кадров *Рубцова* Р.И. Рубцова

2.Впишите наименование организации автора документа.

Ответ: _____

3.Впишите реквизит 10, реквизит 11.

Ответ:

_____

4.Впишите наименование должности руководителя организации.

Ответ: _____

5.Впишите справочные данные.

Ответ:

_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №17

1. **Теоретический вопрос:**
   Виды писем. Правила оформления делового письма.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 17)
3. **Практическое задание:**
   Составьте и оформите служебное письмо.
   Исполнителем М. Ю. Поляковой по поручению начальника отдела маркетинга ОАО «Торгпотребсоюз» (г.Москва, Лесная ул., д.18, 117123, тел./факс. 234-56-00, ОКПО 87654321, ОГРН 1234567890098, ИНН/КПП 09876543321/123456789) В.А.Комарова было составлено письмо в адрес ООО «Дело», техническому директору А.М.Мягкову об отправке документации следующего содержания: «Направляем необходимые Вам документы, содержащие информацию о цене комплекта научно-технической документации на холодильное оборудование. Предлагаем выслать техническую документацию на зарубежные аналоги холодильного оборудования. При принятии положительного решения о закупке оборудования просим Вас направить соответствующее письмо руководителю отдела сбыта Наумову С.П.». Данным письмом сопровождалась спецификация на 28 л. в 1 экз.

Приложение к билету №17

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный ответ

Функция «контроль за сроками исполнения документов» закрепляется в:

1) положении об организации
2) обязанностях руководителя
3) инструкции по делопроизводству (ДОУ) организации
4) уставе организации

2.Выберите один правильный ответ

Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией, является:

1) типовым
2) примерным
3) индивидуальным
4) основным

3.Выберите один правильный ответ

Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом, является …

1) примерным
2) эталонным
3) индивидуальным
4) типовым

4.Выберите несколько верных ответов

Какие из перечисленных документов относятся к организационным:

1) письмо
2) устав
3) инструкция
в) указ

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Определите соответствия

А	В документах, устанавливающих права и обязанности организаций, их структурных подразделений (положение, инструкция), а также содержащих описание ситуаций, анализ фактов или выводы (акт, справка), используется форма изложения текста	1	от первого лица множественного числа ("приказываем", "решили").
Б	В совместных документах текст излагается	2	от третьего лица единственного или множественного числа
В	В деловых (служебных) письмах используются формы изложения:	3	от третьего лица единственного числа ("министерство не возражает...", "общество считает возможным...")
Г	В приказах текст излагается	4	от первого лица единственного числа ("считаю необходимым...", "предлагаю рассмотреть..."), если письмо оформлено на должностном бланке.
Д	В документах коллегиальных и совещательных органов текст излагается	5	от третьего лица множественного числа
Е	Текст протокола излагается	6	от третьего лица единственного числа ("коллегия... постановляет", "собрание... решило"….).

№ ответа	А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	1,3,4	4	6	5
2	1,3,5	2	2	6	4	3
3	1	2	3	4	5	6

Открытые вопросы:

1.Укажите вид служебного письма.

Ответ: _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное
азовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Московский пр., д.9, Санкт-Петербург, 190031
Телефон: (812) 457-86-28 Факс: (812) 315-26-21
E-mail: dou@pgups.ru; http://www.pgups.ru
ОКПО 01115840 ОГРН 1027810241502
ИНН 7812009592/ КПП 783801001

_____ № _____

№ _____от_____

Начальнику Санкт-Петербургского почтамта
УФПС г. Санкт-Петербурга и
Ленинградской области – филиал ФГУП
«Почта России»

Фамилия И.О.

↕3-4 межстрочных интервала

направлении документов

Уважаемая _____!

↕ 2 межстрочных интервала

Для заключения договора между федеральным государственным бюджетным азовательным учреждением высшего образования «Петербургский государственный иверситет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) и ФГУП очта России» об оказании услуг почтовой связи, направляем нотариально заверенные ии учредительных и правоустанавливающих документов ФГБОУ ВО ПГУПС.

↕2 межстрочных интервала

иложение: 1. Копия Устава ФГБОУ ВО ПГУПС на 50 л. в 1 экз.
2. Копия свидетельства о государственной регистрации на 1 л. в 1 экз.
3. Копия свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц на 1 л. в 1 экз.

↕ 2-3 межстрочных интервала

чальник Службы управления
рсоналом И.О. Фамилия

ушкина Светлана Владимировна
) 457-86-28

2.Впишите автора документа.

Ответ:

_____

_____
_____
_____

3.Впишите наименование должности в 22 реквизите.
Ответ: _____
4.Впишите ФИО исполнителя.
Ответ: _____
5.Впишите заголовок к тексту.
Ответ: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №18

1. **Теоретический вопрос:**
   Информационно-справочные документы. Оформление телеграммы и телефонограммы. Формуляр телофонограммы.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 18)
3. **Практическое задание:**
   Составьте телефонограмму, необходимую в следующей управленческой ситуации.
   Министерство промышленного строительства РФ запланировало проведение коллегии министерства на 27 февраля текущего года на 11.30 часов. Министерством была подготовлена телефонограмма в адрес ОАО «Мосстрой», в которой сообщалось об обязательной явке Генерального директора ОАО «Мосстрой». Телефонограмма была подписана одним из заместителей министра и передана заведующим общим отделом.

Приложение к билету №18

Тестовое задание

Закрытые вопросы:

1.Выберите один правильный ответ

Итоговый контроль исполнения представляет собой анализ и обобщение данных о …

1) исполнительской дисциплине подразделения
2) исполнительской дисциплине организации
3) выполнении всех поручений, указанных в документе
4) выполнении поручений во взаимосвязанных документах

2.Выберите один правильный ответ

Печать заверяет:

1) Подлинность подписи должностного лица
2) Дату документа
3) Текст документа
4) Подлинность бланка

3.Выберите один правильный ответ

Документ считается исполненным, если:

1) поставлена отметка об исполнении документа
2) решены все вопросы (поручения), корреспонденту направлен ответ
3) исполнитель представил доклад руководителю
4) исполнитель представил доклад в делопроизводство

4.Выберите несколько верных ответов

Документ, не регламентирующий деятельность сотрудников организации:

1) устав
2) должностная инструкция
3) приказ
4) штатная расстановка

5.Выберите один правильный ответ.

В сопроводительных письмах и других информационно-справочных документах отметка о приложении оформляется следующим образом:

А	Если приложение названо в тексте	1	Приложение: отчет о НИР в 2 экз.
Б	Если приложение не названо в тексте или если приложений несколько	2	Приложение: письмо Росархива от 05.06.2015 N 02-6/172 и приложения к нему, всего на 5 л.
В	Если приложение (приложения) сброшюрованы	3	Приложение: 1. Положение об Управлении регионального кредитования на 5 л. в 1 экз. 2. Справка о кадровом составе Управления регионального кредитования на 2 л. в 1 экз.
Г	Если документ, являющийся приложением, имеет приложения с самостоятельной нумерацией страниц	4	Приложение: на 2 л. в 1 экз.
Д	Если приложением является обособленный электронный носитель (компакт-диск, usb-флеш-накопитель и др.)	5	Приложение: CD в 1 экз.

Ответ:

1) А-5, Б-3, В-1, Г-2, Д-4;
2) А-3, Б-4, В-1, Г-5, Д-2;
3) А-4, Б-3, В-1, Г-2, Д-5.

Открытые вопросы:

1.Впишите наименование вида документа.

Ответ: _____

2.Кому адресован документ.

Ответ: _____

Ф.ТГ-1а

Слов			ПЕРЕДАЧА
	руб.	коп.	МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ РОССИИ
Принял			го _____ч. _____м.
			ТЕЛЕГРАММА
			Номер рабочего места
			Автоответ пункта приема
			№
			Передал
			_____ сл._____ го _____ ч. _____ м.
			Служебные отметки
			Катерегории и отметки особого вида — УВЕДОМЛЕНИЕ ТЕЛЕГРАФОМ
			Куда, кому — *Москва, ул.Тверская, д.1 , кв.1*
			Петрову Сергею Васильевичу
Квитанция в приеме телеграммы _____ч._____м.			*Прошу прибыть Вас или Вашего представителя на осмотр автомобиля марки*
			Ауди А6 гос.рег.знак А001АА97 получившего повреждения в результате ДТП
Куда			*от 01.01.2010г. участником которого Вы являетесь осмотр состоится по адресу*
			Москва, ул.Клинская, д.8, стр.1 01.02.2010г. в 10-00 В случае неявки акт осмотра
			будет составлен без Вашего участия
Претензии принимаются в течение 1 месяца со дня подачи			Фамилия и адрес отправителя (не оплачивается и по связям не передается)

3.Впишите наименование вида документа.

Ответ: _____

Департамент образования
ТЕЛЕФОНОГРАММА

Директору школы № 53

Передал — секретарь В. И. Тишкова

Принял — секретарь школы И. А. Юматова

т. 234-50-34

т. 234-82-38

14 ч. 30 мин

17.07.2009 № 47

18.07.2009 в 13.30 в конференц-зале (ком. 41) состоится совещание директоров школ и заведующих учебной частью по организации работы по подготовке новых учебных планов. Явка представителей школы обязательна.

Начальник департамента Б. Е. Ивашина

4.Впишите кто передал документ.

Ответ:

_____

5.Впишите кому адресована телефонограмма.

Ответ: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №19

1. **Теоретический вопрос:**
   Информационно-справочные документы. Оформление факсограммы и электронного сообщения. Формуляр факсограммы.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету № 19)

1. **Практическое задание:**
   Составьте и оформите телеграмму, необходимую в данной управленческой ситуации.

   ООО «Контакт» (Москва, Садовая, 5, 104456) подготовило срочную телеграмму для передачи директору ОАО «Уралстрой» Григорьеву с просьбой сообщить данные о состоянии реализации продукции, ее остатках, объемах отгруженной, а также подлежащей отгрузке продукции и неоплаченных счетах. Телеграмму подписал директор ООО «Контакт» А.Б. Орлов.

Приложение к билету №19

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный ответ

Правильно оформлен реквизит 06-наименование структурного подразделения:

1) директор ВНИИДАД Росархив	2) ОАО «Ромашка» бухгалтер	3) Уральский педагогический университет Института экономики

2.Выберите один правильный ответ

Документ утвержден должностным лицом:

1) УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор АО «Ромашка» *Васильков* С.А. Васильков	2) УТВЕРЖДЕН Приказом директора ПАО «Сбертрест» от 05.09.2018г. №37;	3) УТВЕРЖДЕНО Советом директоров (протокол от 12.12.2015 N 12)

3.Выберите один правильный ответ

Документ утвержден распорядительным документом

1) УТВЕРЖДАЮ Директор ООО «Василек» *Васильков* С.А. Васильков	2) УТВЕРЖДЕН Приказом экономического совета ООО «Лукоморье» от 05.09.2025 г. №137;	3) УТВЕРЖДЕНО Советом директоров (протокол от 12.12.2025 N 22)

4.Выберите несколько неверных ответов

Правовой акт, определяющий порядок образования, права, обязанности и организацию работы учреждения на длительный период времени — это …

1) приказ
2) должностная инструкция
3) договор
4) устав

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

А	ТОРГ -2	1	Акт о приемке товаров
Б	ТОРГ-1	2	Документ, в котором стороны перечисляют и подробно описывают поставляемые товары (наименование, количество, сорт, марка и т.д.)
В	Спецификация	3	Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей
Г	Договор поставки	4	Предъявление требований, выраженное недовольством лица на некачественно оказанную услугу(работу) или на несоответствие качества проданного товара установленным требованиям
Д	Претензия	5	Соглашение между двумя сторонами, по которому одна сторона обязуется доставить товар другой стороне

Ответ:

1) А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4;
2) А-1, Б-2, В-5, Г-4, Д-3;
3) А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

<u>Открытые вопросы:</u>

1.Изучите документ Акт сверки №1. Впишите наименование вида документа.

ПРИМЕР 2

Акт сверки взаимных расчетов

АКТ СВЕРКИ № 1
взаимных расчетов по состоянию на 30.09.2016

между ОАО «ЭСПЗ» (ИНН 6598325476/565894387)
и ООО «Заря» (ИНН 6798345567/234598776)

Мы, нижеподписавшиеся, ОАО «ЭСПЗ», с одной стороны, и ООО «Заря», с другой стороны, составили настоящий акт сверки в том, что состояние взаимных расчетов по данным учета следующее:

По данным ОАО «ЭСПЗ», руб.				По данным ООО «Заря», руб.			
№ п/п	Наименование операции, документы	Дебет	Кредит	№ п/п	Наименование операции, документы	Дебет	Кредит
1	Сальдо на 01.01.2016	0			Сальдо на 01.01.2016		0
2	Обороты за период		300 000		Обороты за период	300 000	
3	Сальдо на 30.09.2016	0			Сальдо на 30.09.2016		0

По данным ОАО «ЭСПЗ»
на 30.09.2016 задолженность отсутствует

от ОАО «ЭСПЗ»
Директор
Шурков А.А. Шурков
М.П.

от ООО «Заря»
Директор
Емельянов И.И. И.И. Емельянов
М.П.

Ответ: _____

2.Впишите дату составления акта сверки №1.

Ответ: _____

3. Изучите документ Акт № 002. Впишите заголовок к тексту.

ПРИМЕР 5

Акт о выделении документов к уничтожению

Открытое акционерное общество «Энский сталеплавильный завод» (ОАО «ЭСПЗ»)
112000, г. Энск, ул. Парковая, д. 7, офис 114
(444) 44-44-44, info444@mail.ru
ОКПО 34673467, ОГРН 3478561278453,
ИНН/КПП 6598325476/565894387

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАО «ЭСПЗ»
Шурков А.А. Шурков
12.01.2016

АКТ № 002
о выделении к уничтожению
документов, не подлежащих хранению

г. Энск

12.02.2016

В результате заседания экспертной комиссии ОАО «ЭСПЗ» в составе:

Председатель – Ватутин В.Н., директор по безопасности;
Члены комиссии: Чугунов М.Р., заместитель директора по юридическим вопросам;
Рындин С.А., начальник архива;
Секретарь комиссии – Лялина М.Р., начальник службы ДОУ,

действующей на основании приказа от 10.01.2016 № 118, было установлено истечение сроков хранения и минование надобности в следующих документах:

№ п/п	Документ/ дело	Дата/ крайние даты	Индекс дела по номенклатуре или № дела по описи	Сроки хранения и номера статей по Перечню[2]	Примечание
1	Переписка с контрагентами	01.01.2008 – 31.12.2008	101-01-11	5 лет, ст. 35	–
2	Служебные записки отдела продаж	01.01.2008 – 31.12.2008	302-02-11	5 лет, ст. 88	–
3	Служебные записки отдела снабжения	01.01.2008 – 31.12.2008	303-02-11	5 лет, ст. 88	–

Итого: 3 (три) ед. хр. за 2008 год

Директор по безопасности *Ватутин* В.Н. Ватутин
Начальник архива *Рындин* С.А. Рындин
Заместитель директора по юридическим вопросам *Чугунов* М.Р. Чугунов

Секретарь комиссии: *Лялина* М.Р. Лялина

Акт составлен в 3-х экз.:
1-й экземпляр – в канцелярию;
2-й экземпляр – в юридический отдел;
3-й экземпляр – в службу безопасности.

С:/Канцелярия/Акты/2016 г.

Ответ: _____

4. Изучите документ Акт № 002. Сколько человек в составе комиссии?

Ответ: _____

5. Сколько экземпляров Акта №002 было составлено?

Ответ: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №20

1. **Теоретический вопрос:**
   Виды личных документов. Резюме.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №20)

3. **Практическое задание:**

Составить заверенную отделом кадров доверенность от 23.09.20___ на право получения заработной платы.

Начальник службы сбыта ООО «Вегас» г. Лениногорск Валентина Петровна Егорова доверяет заместителю руководителя по общим вопросам Анне Корнеевне Трофимовой получить заработную плату за август месяц.

Данные Егоровой:
Паспорт серии 9203 № 458796 выдан ОВД г. Лениногорска 06.09.2001
Проживает: г. Екатеринбург, пр. Шашина 33-14
Данные Трофимовой:
Паспорт серии 9205 № 449796 выдан ГРОВД г. Лениногорска 06.10.2005
Проживает: г. Екатеринбург, пр. Ленина 6-14

Приложение к билету №20

Тестовое задание

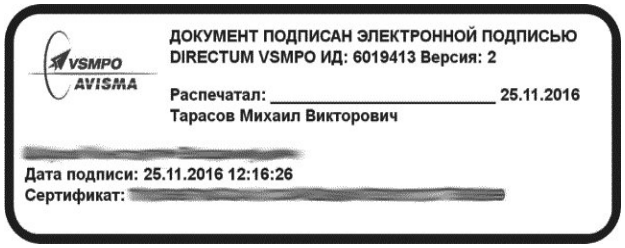
<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный ответ

Документ утвержден коллегиальным органом

1) УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор АО «Ромашка» *Васильков* С.А. Васильков	2) УТВЕРЖДЕН Приказом директора ПАО «Сбертрест» от 05.09.2018г. №37;	3) УТВЕРЖДЕНО Советом директоров (протокол от 12.12.2015 N 12)

2.Выберите один правильный ответ



На картинке представлен реквизит:

1) Подпись
2) Отметка об электронной подписи
3) Адресат

Нет верного ответа

3.Выберите один правильный ответ

Адресатом документа выступает организация:

1)	2)	3)	4)
Директору МАОУ СОШ№201 Кремлевой А.С.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Сидоровой М.Б. Ул. Восточная, 256, кв.5, Екатеринбург, 620100,	Руководителю договорно-правового отдела Маркиной О.В.

4.Выберите несколько правильных ответов

При предварительном рассмотрении и оценке поступившего документа учитываются:

1) важность
2) сложность и новизна
3) авторство
4) срочность исполнения
5) вид документа
6) объём документа

направленность

5.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

ТОРГ-2 заполняется при следующих несоответствиях:

1. нарушение упаковки;
2. бой, утрата эксплуатационных качеств;
3. недостача;
4. просроченный срок товаров;
5. несовпадение фактических наименований и количества с сопроводительными документами (пересорт).

Ответ:

1) 1,3,4,5;
2) 2,3,4,5;
3) 1,2,3,4,5.

Открытые вопросы:

1 Прочитайте. Вставьте пропущенное слово.

В документах, составленных комиссией, в подписи указывается _____ лица в составе комиссии.

Пример -

Председатель комиссии	Подпись	И.О. Фамилия
Члены комиссии	Подпись	И.О. Фамилия
	Подпись	И.О. Фамилия
	Подпись	И.О. Фамилия

2 Каждый документ оформленный на бланке должен иметь поля: (впишите размеры полей)

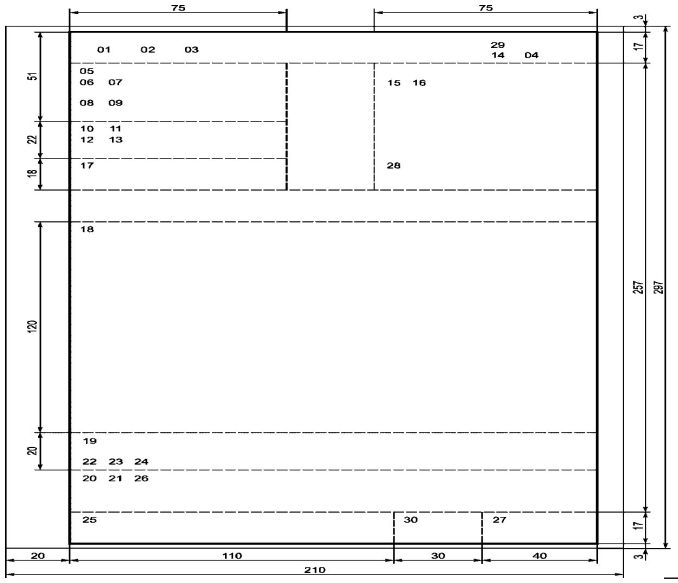
Левое - мм

Правое - мм

Верхнее - мм

Нижнее - мм

3 В зависимости от расположения реквизитов устанавливается два варианта бланков – угловой и продольный. Определите вид бланка по расположению реквизитов. Запишите ответ.



_____

4 К каким видам документов относятся: Устав, положение, инструкция, правила

Ответ: _____

5 Впишите заголовок к тексту_____

ПРИМЕР 2

Решение экспертной комиссии

Акционерное общество «Аванта»
(АО «Аванта»)

РЕШЕНИЕ
экспертной комиссии

03.10.2016 № 7

Москва

О передаче документов в государственный архив

В связи с обнаружением во вновь приобретенных помещениях АО «Аванта» (далее – Общество) документов ликвидированных организаций за 1993–1998 гг., не относящихся к фондам Общества (акт об обнаружении документов от 23.09.2016 № 1), экспертная комиссия Общества

РЕШИЛА:

1. Провести экспертизу ценности обнаруженных документов.
2. Организовать передачу документов по личному составу в ГБУ «Центральный государственный архив трудовых отношений города Москвы».
3. Организовать уничтожение прочих документов.
4. Ответственной за выполнение настоящего решения назначить начальника канцелярии Общества Ахмедову Н.Э.

Председатель экспертной комиссии *Романов* М.С. Романов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №21

1. **Теоретический вопрос:**
   Виды личных документов. Оформление заявления, доверенности. Формуляр заявления.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №21)

3. **Практическое задание:**
   Составьте и оформите заявление.
   Заведующая отделом писем газеты «Губерния» Сомова Анна Ивановна 15 мая текущего года обратилась к главному редактору Уварову А.Н. с просьбой предоставить ей отпуск без сохранения заработной платы с 16 по 18 мая по семейным обстоятельствам.

Приложение к билету №21

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный ответ

Адресатом документа выступает руководитель структурного подразделения:

1)	2)	3)	4)
Директору МАОУ СОШ№201 Кремлевой А.С.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Сидоровой М.Б. Ул. Восточная, 256, кв.5, Екатеринбург, 620100,	Руководителю договорно-правового отдела Маркиной О.В.

2.Выберите один правильный ответ

Адресатом документа выступает руководитель организации:

1)	2)	3)	4)
Директору МАОУ СОШ№201 Кремлевой А.С.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Сидоровой М.Б. Ул. Восточная, 256, кв.5, Екатеринбург, 620100,	Руководителю договорно-правового отдела Маркиной О.В.

3.Выберите один правильный ответ

Адресатом документа выступает физическое лицо:

1)	2)	3)	4)
Директору МАОУ СОШ№201 Кремлевой А.С.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Сидоровой М.Б. Ул. Восточная, 256, кв.5, Екатеринбург, 620100,	Руководителю договорно-правового отдела Маркиной О.В.

4.Выберите несколько правильных ответов

Применение оперограмм и маршрутно-технологических карт при совершенствовании документооборота направлено на сокращение:

1) его объема
2) протяжённости маршрутов движения документов
3) временных и других затрат
4) средств создания документов

времени доставки документа в организацию

5.Выберите один правильный ответ.

При несовпадении данных грузосопроводительных документов и фактического наличия товара составляется акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей. Документ составляется в нескольких экземплярах, каждая из которых предоставляется:

1. бухгалтерии предприятия-покупателя;
2. предприятию-поставщику вместе с претензией;
3. транспортной компании;
4. грузоотправителю.

Ответ:

1) 1,2,3,4;
2) 1,2;
3) 2,3,4;
4) 1,2,3.

<u>Открытые вопросы:</u>

1. **Заполните штамп 27 реквизита**

2. **Впишите ответ. Документы регистрируются в организации один раз:**

   создаваемые - _____

   поступающие - _____

3. **Впишите ответ под цифрой 2 и 3. По срокам хранения выделяют следующие виды документов:**
   1. Постоянного (вечного) хранения.
   2. _____
   3. _____

4. **Напишите в ответе название организации так, как оно звучит в учредительных документах.**
   *Ответ:*_____

ПРИМЕР 2

Протокол заседания ЭК по установлению сроков хранения документов

Общество с ограниченной ответственностью «Салют»
(ООО «Салют»)

ПРОТОКОЛ
заседания экспертной комиссии

30.11.2016 № 4

Москва

Председательствующий – Караваев М.С.
Секретарь – Липницкая Т.М.

Присутствовали:
начальник службы информационной и экономической безопасности Дерябин С.В.
начальник отдела правового обеспечения Касатонова К.Е.
начальник службы документационного обеспечения управления Решетова И.А.
начальник управления по персоналу Соколова Т.К.

Повестка дня:

I. О продлении сроков хранения документов

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – увеличить сроки хранения документов.

ПОСТАНОВИЛИ:
Увеличить сроки хранения относительно предписанных Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения (утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 для следующих дел:

Индекс дела	Заголовок дела	Срок хранения дела и № статьи по Перечню	Увеличенный срок хранения дела
1	2	3	4
04-22	Переписка с Министерством финансов	5 лет, ст. 33	10 лет
04-23	Переписка с ООО «Архивное дело»	5 лет, ст. 35	10 лет
04-24	Переписка с АО «Консалтинг+»	5 лет, ст. 35	10 лет

II. О согласовании проекта номенклатуры дел на 2017 год

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – согласовать проект номенклатуры дел.

ПОСТАНОВИЛИ:
Согласовать проект номенклатуры дел на 2017 год.

Председатель *Караваев* М.С. Караваев
Секретарь *Липницкая* Т.М. Липницкая

5. Впишите наименование вида документа

ПРИМЕР 2

Протокол заседания ЭК по установлению сроков хранения документов

Общество с ограниченной ответственностью «Салют»
(ООО «Салют»)

ПРОТОКОЛ
заседания экспертной комиссии

30.11.2016 № 4

Москва

Председательствующий – Караваев М.С.
Секретарь – Липницкая Т.М.

Присутствовали:
начальник службы информационной и экономической безопасности Дерябин С.В.
начальник отдела правового обеспечения Касатонова К.Е.
начальник службы документационного обеспечения управления Решетова И.А.
начальник управления по персоналу Соколова Т.К.

Повестка дня:

I. О продлении сроков хранения документов

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – увеличить сроки хранения документов.

ПОСТАНОВИЛИ:
Увеличить сроки хранения относительно предписанных Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения (утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 для следующих дел:

Индекс дела	Заголовок дела	Срок хранения дела и № статьи по Перечню	Увеличенный срок хранения дела
1	2	3	4
04-22	Переписка с Министерством финансов	5 лет, ст. 33	10 лет
04-23	Переписка с ООО «Архивное дело»	5 лет, ст. 35	10 лет
04-24	Переписка с АО «Консалтинг+»	5 лет, ст. 35	10 лет

II. О согласовании проекта номенклатуры дел на 2017 год

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – согласовать проект номенклатуры дел.

ПОСТАНОВИЛИ:
Согласовать проект номенклатуры дел на 2017 год.

Председатель *Караваев* М.С. Караваев
Секретарь *Липницкая* Т.М. Липницкая

*Ответ:*_____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №22

1. **Теоретический вопрос:**
   Виды служебных писем. Сопроводительное письмо. Формуляр сопроводительного письма.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №22)
3. **Практическое задание:**

   Составить автобиографию.

Приложение к билету №22

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный вариант ответа

Отметка о заверении копии:

1	2	3	4
СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер *Ковалевская* Ковалевская Е.Н. 10.02.2025	ВЕРНО Инспектор по кадрам *Толстова* О.А. Толстова 28.02.2025	Ответ послан 18.10.2018 Вдело№10–11–15 *<u>Трошина</u>*19.10.2018	Соловьевой А.В. Подготовить проект контракта с фирмой «Каскад» к 21.12.2024 *Максимова* А.В.Максимова 15.12.2024

2.Выберите один правильный вариант ответа

Гриф согласования

1	2	3	4
СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер *Ковалевская* Ковалевская Е.Н. 10.02.2025	ВЕРНО Инспектор по кадрам *Толстова* О.А. Толстова 28.02.2025	Ответ послан 18.10.2018 Вдело№10–11–15 *<u>Трошина</u>*19.10.2018	Соловьевой А.В. Подготовить проект контракта с фирмой «Каскад» к 21.12.2024 *Максимова* А.В.Максимова 15.12.2024

3.Выберите один правильный вариант ответа

Отметка о направлении документа в дело:

1	2	3	4
СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер *Ковалевская* Ковалевская Е.Н. 10.02.2025	ВЕРНО Инспектор по кадрам *Толстова* О.А. Толстова 28.02.2025	Ответ послан 18.10.2018 Вдело№10–11–15 *<u>Трошина</u>*19.10.2018	Соловьевой А.В. Подготовить проект контракта с фирмой «Каскад» к 21.12.2024 *Максимова* А.В.Максимова 15.12.2024

4.Выберите несколько правильных ответов

Распорядительная часть в указании начинается глаголом:

1) УКАЗЫВАЮ
2) ПРИКАЗЫВАЮ
3) СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ
4) ПОСТАНОВЛЯЮ
5) ПРЕДЛАГАЮ

5.Выберите несколько правильных ответов.

Требования, предъявляемые к реквизитам договора, установлены ГОСТ Р 7.0.97-2025. Только при их наличии документ признается действительным.

К обязательным реквизитам договора относятся:

1. номер,
2. место составления,
3. дата составления,
4. информация о сторонах договора,
5. резолюция,
6. общее содержание документа,

7. печать,
8. подписи сторон,
9. гриф согласования.

<u>Открытые вопросы:</u>

1. **Впишите ответ.**
   Процесс движения, обработки, хранения и обмена электронными документами – это _____
2. **Впишите ответ.**
   ГОСТ Р 7.0.97-2025 описывает _____реквизит.
3. **Напишите наименование должностей в 22 реквизите.**

ПРИМЕР 2

Протокол заседания ЭК по установлению сроков хранения документов

Общество с ограниченной ответственностью «Салют»
(ООО «Салют»)

ПРОТОКОЛ
заседания экспертной комиссии

30.11.2016 № 4

Москва

Председательствующий – Караваев М.С.
Секретарь – Липницкая Т.М.

Присутствовали:
начальник службы информационной и экономической безопасности Дерябин С.В.
начальник отдела правового обеспечения Касатонова К.Е.
начальник службы документационного обеспечения управления Решетова И.А.
начальник управления по персоналу Соколова Т.К.

Повестка дня:

I. О продлении сроков хранения документов

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – увеличить сроки хранения документов.

ПОСТАНОВИЛИ:
Увеличить сроки хранения относительно предписанных Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения (утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 для следующих дел:

Индекс дела	Заголовок дела	Срок хранения дела и № статьи по Перечню	Увеличенный срок хранения дела
1	2	3	4
04-22	Переписка с Министерством финансов	5 лет, ст. 33	10 лет
04-23	Переписка с ООО «Архивное дело»	5 лет, ст. 35	10 лет
04-24	Переписка с АО «Консалтинг+»	5 лет, ст. 35	10 лет

II. О согласовании проекта номенклатуры дел на 2017 год

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – согласовать проект номенклатуры дел.

ПОСТАНОВИЛИ:
Согласовать проект номенклатуры дел на 2017 год.

Председатель *Караваев* М.С. Караваев
Секретарь *Липницкая* Т.М. Липницкая

*Ответ:*_____

4. Впишите место составления документа

ПРИМЕР 2

Протокол заседания ЭК по установлению сроков хранения документов

Общество с ограниченной ответственностью «Салют»
(ООО «Салют»)

ПРОТОКОЛ
заседания экспертной комиссии

30.11.2016 № 4

Москва

Председательствующий – Караваев М.С.
Секретарь – Липницкая Т.М.

Присутствовали:
начальник службы информационной и экономической безопасности Дерябин С.В.
начальник отдела правового обеспечения Касатонова К.Е.
начальник службы документационного обеспечения управления Решетова И.А.
начальник управления по персоналу Соколова Т.К.

Повестка дня:

I. О продлении сроков хранения документов

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – увеличить сроки хранения документов.

ПОСТАНОВИЛИ:
Увеличить сроки хранения относительно предписанных Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения (утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 для следующих дел:

Индекс дела	Заголовок дела	Срок хранения дела и № статьи по Перечню	Увеличенный срок хранения дела
1	2	3	4
04-22	Переписка с Министерством финансов	5 лет, ст. 33	10 лет
04-23	Переписка с ООО «Архивное дело»	5 лет, ст. 35	10 лет
04-24	Переписка с АО «Консалтинг+»	5 лет, ст. 35	10 лет

II. О согласовании проекта номенклатуры дел на 2017 год

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – согласовать проект номенклатуры дел.

ПОСТАНОВИЛИ:
Согласовать проект номенклатуры дел на 2017 год.

Председатель *Караваев* М.С. Караваев
Секретарь *Липницкая* Т.М. Липницкая

*Ответ:*_____

5. Впишите ответ.

Параллельно с термином «делопроизводство» в последние десятилетия используют термин_____

Ответ: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №23

1. **Теоретический вопрос:**
   Виды служебных писем. Гарантийное письмо.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №23)

3. **Практическое задание:**

Составьте гарантийное письмо № 589 от 23.09.20__по следующим данным:

ООО «Миг» гарантирует АО «Восторг» отгрузку аккумуляторных батарей на сумму 324000 (Триста двадцать четыре тысячи) рублей 00 копеек в течение 2-х недель с момента поступления денежных средств на расчетный счет.

Адрес ООО «Миг» г. Москва ул. Садовая 36, тел. 237-87-87. Директор ООО «Миг»

Приложение к билету №23

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный вариант ответа

Резолюция

1	2	3	4
СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер *Ковалевская* Ковалевская Е.Н. 10.02.25	ВЕРНО Инспектор по кадрам *Толстова* О.А. Толстова 28.02.2025	Ответ послан 18.10.2018 Вдело№10–11–15 *<u>Трошина</u>*19.10.2018	Соловьевой А.В. Подготовить проект контракта с фирмой «Каскад» к 21.12.2024 *Максимова* А.В.Максимова 15.12.2024

2.Выберите один правильный ответ

Код формы документа проставляется по:

1) Общероссийскому классификатору организаций и предприятий
2) Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности
3) Основному государственному регистрационному номеру
4) Общероссийскому классификатору управленческой документации

3.Выберите один правильный ответ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральная служба
По надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.02.2007 № 389-05

Москва

Об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий для имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, государственных высших учебных заведений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных высших учебных заведений

4.На фрагменте документа представлена:

1) Оформляющая часть документа
2) Заголовочная часть документа
3) Основная часть документа
4) Все части документа

5.Выберите несколько неверных ответов

Документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решения на заседаниях коллегиального органа:

1) Акт
2) Постановление
3) Протокол
4) Решение
5) Контракт

Наименование вида представленного документа:
1) Приказ
2) Распоряжение
3) Указ
4) Письмо

РОСКОМНАДЗОР

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ ПО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Управление Роскомнадзора по Кировской области)

ул. Комсомольская, д. 43, г. Киров, 610001
Справочная: тел./факс (8332) 25 58 35
E-mail: rsoc43@rkn.gov.ru

Руководителям организаций
(по списку)

11.07.2017 №3521-06/43
На №07ИО-64841 от 10.07.2017

О направлении информации

В соответствии с письмом заместителя руководителя Роскомнадзора от 10.07.2017 № 07ИО-64841 и в целях реализации положений п. 5 ст. 46 Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ "О связи" направляем перечень доменных имен, доступ к которым рекомендуется не ограничивать.

Приложение: Список белых адресов от 07.07.2017.xls.

Руководитель

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота Роскомнадзора

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан	Управление Роскомнадзора по Кировской области
Серийный№	[redacted]
Кем выдан	ООО Спецоператор
Срок действия	25.11.2016 - 25.11.2017

А. О. Григорьев

Открытые вопросы:

1. **Впишите наименование вида документа**

Акционерное общество «Ресурс»
(АО «Ресурс»)

ПРОТОКОЛ
оперативного совещания

16.01.2017 № 4/ОС

Москва

Председательствующий — П.П. Рябовский
Секретарь — В.С. Астахова

Присутствовали:

Заместитель генерального директора	И.Ю. Павлюченко
Директор по производству	И.М. Победин
Директор по реализации	С.В. Иванов
Директор по правовым вопросам	М.В. Малыгина
Главный бухгалтер	Н.К. Касимова
Директор по управлению персоналом	А.В. Землянина
Пресс-секретарь	В.К. Кривицкая

I. О заключении договора с архивной организацией об удаленном хранении документов И.Ю. Павлюченко, Н.К. Касимова.

1. Астаховой В.С. представить перечень организаций, оказывающих услуги по удаленному архивному хранению документов, до 18.01.2016.

II. Об утверждении Порядка проведения оперативных совещаний АО «Ресурс» И.Ю. Павлюченко, В.К. Кривицкая.

1. Утвердить Порядок проведения оперативных совещаний АО «Ресурс».

Председательствующий	*Рябовский*	П.П. Рябовский
Секретарь	*Астахова*	В.С. Астахова

Ответ: _____

2. **Впишите заголовок к тексту**
Ответ:
_____

3. **Сколько вопросов было рассмотрено на совещании?**
Ответ: _____

4. **Впишите решение по второму вопросу**
Ответ:
_____

5. **Впишите дату и регистрационный номер документа**
Ответ. Дата _____.*Регистрационный номер* _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №24

1. **Теоретический вопрос:**
   Виды служебных писем. Письмо-извещение, письмо-благодарность. Формуляр письма-извещения.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №24)
3. **Практическое задание:**

Составьте письмо-приглашение выставочного центра «Экспо» в ЗАО «7 дней» с предложением принять участие в международной отраслевой выставке.

Приложение к билету №24

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный ответ

Данный документ относится к:

1) Организационным документам
2) Распорядительным
3) Кадровым документам
4) Информационно-справочным документам

ПРИМЕР 4

Указание о подаче заявки на замещение вакантных должностей

Акционерное общество «Аванта»
(АО «Аванта»)

УКАЗАНИЕ

30.09.2016 № 305

Москва

Во исполнение приказа генерального директора АО «Аванта» от 30.09.2016 № 1955, в связи с созданием с 10.10.2016 дирекции по логистике

УКАЗЫВАЮ:

1. Секретарю управления по АХД и автотранспорту Оленичевой Р.В. подать в управление по персоналу заявку на замещение вакантных должностей:
заместителя директора по логистике (1 штатн. ед.);
кладовщика (1 штатн. ед.);
специалиста по закупкам (2 штатн. ед.).
2. Контроль за исполнением настоящего указания оставляю за собой.

Начальник управления
по АХД и автотранспорту *Проскурин* Л.О. Проскурин

М.Т. Петрова
1-20-45

2.Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Как должна быть оформлена подпись, если заместитель руководителя организации имеет право подписывать документы вместо руководителя в случае его временного отсутствия?

1. Генеральный директор Подпись Л.И. Садиков
2. Зам. генерального директора Подпись О.П. Ремизов
3. И.о. генерального директора Подпись О.П. Ремизов

3.Выберите один правильный ответ

Вид информационно-справочной документации, являющейся способом оперативного информационного обмена между организациями, называется:

1) перепиской;
2) документацией для служебного пользования;
3) статистической отчетностью
4) секретной документацией

4.Выберите несколько правильных ответов

По содержанию приказы бывают:

1) Внутренние и внешние
2) По основной деятельности и по личному составу
3) Полные и краткие
4) Простые и сложные
5) С угловым и продольным расположением реквизитов

5.Выберите несколько правильных ответ из предложенных вариантов

Как должна быть оформлена подпись в письме, если коммерческий директор фирмы (Н.И. Старков) находится в отпуске, а исполнение его обязанностей приказом возложено на заместителя коммерческого директора (Е.Д. Табакова)?

1. Коммерческий директор Подпись Е.Д. Табаков
2. Зам. коммерческого директора Подпись Е.Д. Табаков
3. И.о. коммерческого директора Подпись Е.Д. Табаков
4. Исполняющий обязанности коммерческого директора Подпись Е.Д. Табаков

<u>Открытые вопросы:</u>

1. **Укажите наименование вида документа**

ПРИМЕР 3

Приказ по административно-хозяйственным вопросам

Общество с ограниченной ответственностью «АБВ»
(ООО «АБВ»)

ПРИКАЗ

10.05.2023 № 123-АХВ

Москва

Об организации комнаты отдыха

В целях оптимизации условий труда ООО «АБВ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику Административно-хозяйственного отдела Тимофееву А.А. организовать в офисном здании ООО «АБВ» комнату отдыха (каб. 14) до 01.06.2023.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на административного директора Маркину А.В.

Генеральный директор *Ковалев* Е.Н. Ковалев

Ответ: _____

2. **Впишите заголовок к тексту**
Ответ: _____

3. **Впишите преамбулу**
Ответ: _____

4. **Впишите слово, которое отделяет преамбулу от распорядительной части приказа**
Ответ: _____

5. **Укажите на кого возлагается контроль**
Ответ: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Документационное обеспечение управления
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составила	Цепилова И.А.

БИЛЕТ №25

1. **Теоретический вопрос:**
   Виды служебных писем. Письмо-запрос. Формуляр письма-запроса.
2. **Тестовое задание:**
   5 закрытых вопросов, 5 открытых вопросов (Приложение к билету №25)

3. **Практическое задание:**

Составьте заявление об освобождении вас от работы в фирме «Орбита» в связи с переездом на новое местожительство.

Приложение к билету №25

Тестовое задание

<u>Закрытые вопросы:</u>

1.Выберите один правильный ответ

Какие размеры шрифтов рекомендуется использовать при оформлении документов согласно ГОСТ Р 7.0.97-2025?

1) № 12, № 13, № 14;
2) № 12, № 14, № 16;
3) № 11, № 12, № 14;

№ 9, 11, 12,13.

2.Выберите один правильный ответ

Какой формат бумаги используется для изготовления бланков резолюций?

1) А5, А6;
2) А4, А5;
3) А6, А4;
4) А3,А4.

3.Выберите один правильный ответ

Какова длина самой длинной строки реквизита при угловом расположении реквизитов?

Не более 9,5 см;

Не более 12,5 см;

Не более 10 см;

Не более 7 см.

4.Выберите несколько правильных ответов

Какой документ не относится к правовому акту, издаваемому единолично руководителем в целях решения оперативных вопросов:

1) распоряжение
2) приказ
3) указание
4) инструкция

5.Выберите несколько правильных ответ из предложенных вариантов

В деловых (служебных) письмах могут использоваться вступительные обращения:

1) По фамилии
2) По должности
3) По имени и отчеству
4) По фамилии, имени и отчеству
5) Обобщенное обращение

<u>Открытые вопросы:</u>

1.Изучите документ Акт сверки №1. Впишите наименование вида документа.

ПРИМЕР 2

Акт сверки взаимных расчетов

АКТ СВЕРКИ № 1
взаимных расчетов по состоянию на 30.09.2016

между ОАО «ЭСПЗ» (ИНН 6598325476/565894387)
и ООО «Заря» (ИНН 6798345567/234598776)

Мы, нижеподписавшиеся, ОАО «ЭСПЗ», с одной стороны, и ООО «Заря», с другой стороны, составили настоящий акт сверки в том, что состояние взаимных расчетов по данным учета следующее:

По данным ОАО «ЭСПЗ», руб.				**По данным ООО «Заря», руб.**			
№ п/п	Наименование операции, документы	Дебет	Кредит	№ п/п	Наименование операции, документы	Дебет	Кредит
1	Сальдо на 01.01.2016	0			Сальдо на 01.01.2016		0
2	Обороты за период		300 000		Обороты за период	300 000	
3	Сальдо на 30.09.2016	0			Сальдо на 30.09.2016		0

По данным ОАО «ЭСПЗ»
на 30.09.2016 задолженность отсутствует

от ОАО «ЭСПЗ»
Директор
Шурков А.А. Шурков
М.П.

от ООО «Заря»
Директор
Емельянов И.И. И.И. Емельянов
М.П.

Ответ: _____

2.Впишите дату составления акта сверки №1.

Ответ: _____

3.Изучите документ Акт № 002. Впишите заголовок к тексту.

ПРИМЕР 5

Акт о выделении документов к уничтожению

Открытое акционерное общество «Энский сталеплавильный завод» (ОАО «ЭСПЗ»)
112000, г. Энск, ул. Парковая, д. 7, офис 114
(444) 44-44-44, info444@mail.ru
ОКПО 34673467, ОГРН 3478561278453,
ИНН/КПП 6598325476/565894387

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАО «ЭСПЗ»
Шурков А.А. Шурков
12.01.2016

АКТ № 002
о выделении к уничтожению
документов, не подлежащих хранению

г. Энск

12.02.2016

В результате заседания экспертной комиссии ОАО «ЭСПЗ» в составе:

Председатель – Ватутин В.Н., директор по безопасности;
Члены комиссии: Чугунов М.Р., заместитель директора по юридическим вопросам;
Рындин С.А., начальник архива;
Секретарь комиссии – Лялина М.Р., начальник службы ДОУ,

действующей на основании приказа от 10.01.2016 № 118, было установлено истечение сроков хранения и минование надобности в следующих документах:

№ п/п	Документ/ дело	Дата/ крайние даты	Индекс дела по номенклатуре или № дела по описи	Сроки хранения и номера статей по Перечню[2]	Примечание
1	Переписка с контрагентами	01.01.2008 – 31.12.2008	101-01-11	5 лет, ст. 35	–
2	Служебные записки отдела продаж	01.01.2008 – 31.12.2008	302-02-11	5 лет, ст. 88	–
3	Служебные записки отдела снабжения	01.01.2008 – 31.12.2008	303-02-11	5 лет, ст. 88	–

Итого: 3 (три) ед. хр. за 2008 год

Директор по безопасности *Ватутин* В.Н. Ватутин
Начальник архива *Рындин* С.А. Рындин
Заместитель директора по юридическим вопросам *Чугунов* М.Р. Чугунов

Секретарь комиссии: *Лялина* М.Р. Лялина

Акт составлен в 3-х экз.:
1-й экземпляр – в канцелярию;
2-й экземпляр – в юридический отдел;
3-й экземпляр – в службу безопасности.

С:/Канцелярия/Акты/2016 г.

Ответ: _____

4. Изучите документ Акт № 002. Сколько человек в составе комиссии?

Ответ: _____

5. Сколько экземпляров Акта №002 было составлено?

Ответ: _____

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие «делопроизводство» и «документационное обеспечение управления». Роль документационного обеспечения в управлении организацией.
2. Характеристика современной законодательной и нормативно-методической базы делопроизводства.
3. Понятие информации. Требования, предъявляемые к управленческой информации. Информационные ресурсы.
4. Понятие документа. Роль документа в управлении. Характеристика функций документа.
5. Виды документов. Юридическая сила документа. Способы документирования.
6. Электронный документ.
7. Унификация и стандартизация документов. ОКУД.
8. Унифицированная система организационно-распорядительной документации: характеристика, назначение и состав.
9. ГОСТ Р 7.0.97-2025. Общая характеристика.
10. Понятия «формуляр документа» и «реквизит документа». Способы расположения реквизитов.
11. Понятие бланка документа. Виды бланков документов. Требования, предъявляемые к бланкам документов. Реквизиты бланка документа.
12. Характеристика реквизитов, определяющих юридическую силу документа.
13. Реквизиты, отражающие обработку и движение документа.
14. Реквизиты содержательной части документа.
15. Язык и стиль служебных документов.
16. Назначение, состав и оформление организационно-правовых документов.
17. Понятие договора, его составление и оформление.
18. Назначение, состав и оформление распорядительных документов.
19. Процедура подготовки распорядительных документов.
20. Приказы по основной деятельности и личному составу.
21. Справочно-информационные документы: назначение, виды, порядок разработки и оформления.
22. Правила составления и оформления служебного письма.
23. Правила составления и оформления служебной, докладной и объяснительной записки.
24. Протокол как справочно-информационный и распорядительный документ.
25. Порядок составления и оформления акта.
26. Назначение, состав и оформление личных документов.
27. Система документации в сфере торговых операций.
28. Служба ДОУ, ее типовые организационные структуры, права и ответственность. Задачи и функции службы ДОУ.
29. Нормативно-методическая база службы ДОУ.
30. Нормативные и нормативно-методические документы, регламентирующие порядок составления инструкции по документационному обеспечению управления организации.
31. Анализ и организация документооборота.
32. Объем документооборота.
33. Система управления документами: характеристика и этапы внедрения.
34. Прием, первичная обработка и предварительное рассмотрение документов.
35. Согласование документов.

36. Утверждение документов.
37. Учет и регистрация документов. Информационно-поисковые системы.
38. Контроль исполнения документов.
39. Система автоматизации делопроизводства (САД) и система электронного документооборота (СЭД).
40. Современное программное обеспечение в сфере ДОУ.
41. Конфиденциальность информации. Правила работы и защиты конфиденциальных документов.
42. Организация хранения документов.
43. Понятие «дело». Формирование дел.
44. Номенклатура дел.
45. Подготовка документов к передаче в архив организации. Организация использования архивных документов.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Тестовые задания

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Задания закрытого типа:		
1.	Выберите один правильный ответ. В каком случае на документе не воспроизводится эмблема организации? 1) если на документе уже помещён герб Российской Федерации; 2) если на документе уже помещён герб субъекта Российской Федерации; 3) если на документе уже помещён герб Российской Федерации или герб субъекта Российской Федерации; 4) если организация не считает нужным помещать эмблему на документе.	3
2.	Выберите один правильный ответ. Обязательный элемент оформления документа называется 1) бланк документа; 2) угловой или продольный штамп; 3) реквизит документа; 4) копия документа.	3
3.	Выберите один правильный ответ. Бланки структурного подразделения или должностного лица проектируют в том случае, если: 1) руководитель структурного подразделения или должностное лицо оплатят заказанные бланки индивидуальном порядке; 2) руководитель подразделения или должностное лицо имеют право подписи документов; 3) размер организации слишком велик; 4) в организации введена децентрализованная система регистрации документов.	2
4.	Выберите один правильный ответ. Написание адреса отправителя корреспонденции в соответствии с Правилами оказания услуг почтовой связи, утвержденных Постановлением правительства РФ, производится в следующей последовательности: 1) почтовый индекс, название города, улица, номер дома, наименование адресанта; 2) название города, улица, номер дома, почтовый индекс, страна, наименование адресанта; 3) наименование адресанта; название улицы, номер дома, название города, почтовый индекс;	3

	4) почтовый индекс, страна, номер дома, название улицы, название города, наименование адресанта.	
5.	Выберите один правильный ответ. Датой документа для протокола является 1) дата его подписания или утверждения; 2) дата издания документа: 3) дата, согласованная с руководителем организации; 4) дата заседания (принятия решения)	4
6.	Выберите один правильный ответ. При оформлении реквизита «Дата документа» цифровым способом после цифр, обозначающих год, 1) слово «год» пишется полностью; 2) ставится буква «г» с точкой; 3) ставится просто точка; 4) ничего не ставится.	4
7.	Выберите один правильный ответ. При датировании служебных документов использование римских цифр 1) допускается только для обозначения месяца; 2) не допускается; 3) допускается с разрешения руководителя организации; 4) используется по усмотрению визирующего документ в случаях, когда дата проставляется от руки.	2
8.	Выберите несколько правильных ответов. В состав реквизита «Подпись» входят 1) роспись ответственного лица; 2) подпись ответственного лица и расшифровки подписи; 3) указание должности, подпись и расшифровка подписи; 4) указание должности, подпись, расшифровка подписи и дата подписи.	2,3
9.	Выберите один правильный ответ. Организация или структурное подразделение, издавшие документ, а также должностное лицо, представляющее организацию - это 1) издательство и издатель; 2) автор документа; 3) представительство и представитель; 4) издательство и представитель.	2
10.	Выберите несколько правильных ответов. Реквизит оформляющей части документа, подтверждающий согласование с должностными лицами внутри предприятия - это 1) виза ознакомления; 2) гриф согласования; 3) виза согласования; 4) гриф утверждения.	3
11.	Выберите один правильный ответ. Реквизит заголовочной части документа, который указывается, если документ содержит сведения ограниченного распространения - это 1) код формы документа; 2) отметка о контроле;	3

	3) гриф ограничения доступа; 4) отметка об исполнителе.	
12.	Выберите один правильный ответ. Реквизит содержательной части документа, представляющий собой краткое содержание документа -это 1) вступление к тексту; 2) аннотация к тексту; 3) заголовок к тексту; 4) пояснительная записка.	3
13.	Выберите один правильный ответ. Совокупность реквизитов начала документа, где содержатся сведения об организации (авторе документа) и первичные данные о самом документе - это 1) бланк документа; 2) заголовочная часть документа; 3) содержательная часть документа; 4) оформляющая часть документа.	2
14.	Выберите несколько правильных ответов. Не помещают сокращённое название организации, выпускающей документ 1) в скобках строкой ниже полного наименования; 2) в скобках на одной строке с полным наименованием организации; 3) в скобках строкой выше полного наименования; 4) строкой ниже полного наименования без скобок.	2,3,4
15.	Выберите несколько правильных ответов. Какие установлены варианты расположения реквизитов на бланке? 1) угловой; 2) продольный; 3) поперечный; 4) диагональный.	1,2
16.	Выберите несколько правильных ответов. Для переписки с иностранными корреспондентами используют бланки: 1) на русском и английском языках; 2) только на английском языке; 3) на русском и ином иностранном языках. 4) только на русском языке;	1,4
17.	Выберите несколько правильных ответов. Государственный герб Российской Федерации может помещаться на бланках 1) Арбитражного Суда; 2) любой российской организации; 3) Счетной палаты; 4) любой организации, зарегистрированной на территории РФ, при уплате соответствующей пошлины.	1,3
18.	Выберите несколько правильных ответов. Гриф согласования на документе ставится в следующем случае: 1) содержание гарантийного письма согласовывается с главным	3,4

	бухгалтером организации; 2) прием на работу нового сотрудника согласовывают с руководителем структурного подразделения; 3) согласование документа происходит со сторонними организациями; 4) согласование документа происходит с профсоюзом организации.	
19.	Выберите несколько неверных ответов. Реквизит заголовочной части документа, проставляемый по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) - это 1) код формы документа; 2) идентификационный номер налогоплательщика; 3) идентификатор электронной копии документа; 4) код организации.	1,2,3
20.	Выберите несколько неверных ответов. Реквизит оформляющей части документа, проставляемый на исполненных документах, подлежащих списанию в дело для последующего хранения и использованию в справочных целях - это 1) отметка об исполнении документа и направлении его в дело; 2) отметка об исполнителе; 3) отметка о контроле; 4) регистрационный номер документа.	2,3,4
21.	Выберите несколько неверных ответов. Реквизит оформляющей части документа, указывающий, кто из специалистов организации составлял текст документа, подписанный в дальнейшем руководителем - это 1) виза согласования; 2) виза ознакомления; 3) подпись; 4) отметка об исполнителе.	1,2,3
23.	Выберите несколько неверных ответов. Реквизит содержательной части документа, информирующий о контроле за исполнением документа -это 1) отметка об исполнителе; 2) отметка о контроле; 3) отметка об исполнении документа и направлении его в дело; 4) отметка о поступлении документа в организацию.	1,3,4
24.	Выберите несколько неверных ответов. Реквизит оформляющей части документа, содержащий очередной порядковый номер и дату поступления документа - это 1) основной государственный регистрационный номер юридического лица; 2) дата документа; 3) отметка о поступлении документа в организацию; 4) регистрационный номер документа	1,2,4
25.	Выберите несколько неверных ответов. Совокупность реквизитов, подтверждающих подлинность документа и достоверность содержащихся в нем сведений, а также содержащая вспомогательные делопроизводственные отметки на документе - это	1,2,4

<table>
<tr><td></td><td>1) служебное поле документа;
2) заголовочная часть документа;
3) оформляющая часть документа;
4) содержательная часть документа.</td><td></td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Выберите один вариант ответов из предложенных, где правильно указано название реквизитов:
<table>
<tr><th></th><th>Правильное название реквизита</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Отметка о контроле</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Порядковый номер документа</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Виза согласования документа</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Фамилия и номер создателя документа</td></tr>
<tr><td>д</td><td>Электронная подпись автора документа</td></tr>
<tr><td>е</td><td>Гриф для служебного пользования документа</td></tr>
<tr><td>ж</td><td>Номер налогоплательщика</td></tr>
<tr><td>з</td><td>Место составления (издания) документа</td></tr>
<tr><td>и</td><td>Эмблема</td></tr>
<tr><td>к</td><td>Отметка о поступлении документа</td></tr>
<tr><td>л</td><td>Заголовок к тексту</td></tr>
</table>
1) а, з, и, к, л
2) а, б, з, к, л
3) г, е, ж, и, л
4) д, е, з, к, л</td><td>1</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Выберите один правильный вариант ответа из предложенных, где правильно указана последовательность.
В основу управленческой деятельности любой организации лежат процессы в следующей последовательности:
а) принятие решения,
б) исполнение,
в) доведение решения до сведения исполнителя,
г) получение информации,
д) обработка информации,
е) подведение итогов.
1) б, а, в, г, д, е;
2) г, д, а, в, б, е
3) г, д, а, б, в, е;
4) а, б, в, г, д, е.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Выберите один правильный вариант ответов из предложенных
<table>
<tr><td>А</td><td>Автор документа</td><td>1</td><td>реквизит документа, выражающий согласие или несогласие должностного лица с содержанием документа</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Бланк документа</td><td>2</td><td>документ, предназначенный для использования тем учреждением, в котором он создан</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Виза</td><td>3</td><td>физическое или юридическое лицо, создавшее документ</td></tr>
</table></td><td>3</td></tr>
</table>

Г	Внутренний документ	реквизит официального документа, придающий нормативный или правовой характер его содержанию	
Д	Гриф утверждения	5	набор реквизитов, идентифицирующих автора официального письменного документа

Ответ:

№ варианта	А	Б	В	Г	Д
1	1	2	3	4	5
2	3	2	1	4	
3	3	5	1	2	4
4	5	2	3	1	4

30. Выберите один правильный вариант ответов из предложенных — 4

А	Акт	1	рукописный или машинописный документ, текст которого переписан с чернового документа или написан без помарок и исправлений.
Б	Аудиовизуальный документ	2	документ, содержащий изобразительную и звуковую информацию.

В	Беловой документ	3	физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств электронной цифровой подписи создавать свою электронную цифровую подпись в электронных документах (подписывать электронные документы).
Г	Владелец сертификата ключа электронной подписи	4	документ, поступивший в учреждение.
Д	Входящий документ	5	документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий факты, события (акт приема работ по контракту, акт списания материалов, акт приема – передачи документов и т.п.)

Ответ:

№ варианта	**А**	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
1	2	1	4	3	5
2	5	4	3	2	1
3	3	4	5	2	1
4	5	2	1	3	4

31. Выберите один правильный вариант ответов из предложенных 1

К организационным документам относятся:

1) устав;
2) положение;
3) учредительный договор;
4) штатное расписание;
5) справка;
6) распоряжение;
7) положение о структурном подразделении;
8) правила внутреннего трудового распорядка;
9) должностная инструкция.

Ответ:

1) 1,2,3,4,7,8,9
2) 1,2,3,4,5,6,7,8,9,
3) 2,4,5,7,8,9,
4) 1,2,3,4,5,6,7,8,9

32. Выберите один правильный вариант ответов из предложенных 2

К распорядительным документам относятся:

1) приказ;

	2) распоряжение; 3) график отпусков; 4) указ; 5) положение; 6) протокол; 7) постановление Ответ: 1) 1,2,3,4,5,6,7 2) 1,2,4,7 3) 2,4,5,6,7 4) 2,3,5,6	
33.	Выберите один правильный вариант ответов из предложенных К справочно-информационным документам относятся: 1) докладная записка; 2) служебная записка; 3) акт; 4) постановление; 5) письмо; 6) справка; 7) распоряжение; 8) устав; 9) телеграмма; 10) телефонограмма; 11) объяснительная записка Ответ: 1) 3,4,6,7,8,10 2) 1,2,5,6,7,8,9,11 3) 1,2,3,5,6,9,10,11 4) 2,3,4,6,7,9,10,11	3
34.	Выберите один правильный вариант ответов из предложенных К документам по личному составу относятся: 1) трудовой договор; 2) приказы по личному составу; 3) трудовая книжка; 4) приказы по административно-хозяйственной деятельности; 5) положение; 6) личная карточка работника; 7) личное дело; 8) протокол; 9) лицевой счет по заработной плате Ответ: 1) 1,3,4,5,7,8,9 2) 3,4,5,6,8,9 3) 1,2,3,4,5,6,7,8,9 4) 1,2,3,6,7,9	4
Задания открытого типа:		
1.		Наименование организации: Акционерн общество « (АО «Аван Наименование вида документа: Решение Место издания документа: Москва

ПРИМЕР 2

Решение экспертной комиссии

Акционерное общество «Аванта»
(АО «Аванта»)

РЕШЕНИЕ
экспертной комиссии

03.10.2016 № 7

Москва

О передаче документов в государственный архив

В связи с обнаружением во вновь приобретенных помещениях АО «Аванта» (далее – Общество) документов ликвидированных организаций за 1993–1998 гг., не относящихся к фондам Общества (акт об обнаружении документов от 23.09.2016 № 1), экспертная комиссия Общества

РЕШИЛА:

1. Провести экспертизу ценности обнаруженных документов.
2. Организовать передачу документов по личному составу в ГБУ «Центральный государственный архив трудовых отношений города Москвы».
3. Организовать уничтожение прочих документов.
4. Ответственной за выполнение настоящего решения назначить начальника канцелярии Общества Ахмедову Н.Э.

Председатель экспертной комиссии *Романов* М.С. Романов

Впишите данные из документа в таблицу

Наименование организации	
Наименование вида документа	
Место издания документа	
Дата составления документа	
Способ нанесения даты составления документа	
Регистрационный номер документа	
Заголовок к тексту	
Оформляющая часть документа	

Дата составления документа	03.10.2016
Способ нанесения даты составления документа	Цифровой
Регистрационный номер документа	№7
Заголовок к тексту	О передаче документов государств архив
Оформляющая часть документа	Председате экспертной комиссии М.С. Роман

2.

1) 09 – наименование вида документа
2)

Росархив	Наименовани вышестоящей организации

Росархив

Федеральное бюджетное учреждение
«Всероссийский научно-исследовательский институт
документоведения и архивного дела»
(ВНИИДАД)

ДИРЕКТОР

РАСПОРЯЖЕНИЕ

_____ №_____

Москва

1) Впишите номер и название выделенного реквизита (ДИРЕКТОР)
2) В таблицу впишите название частей реквизита 05, опираясь на данный документ

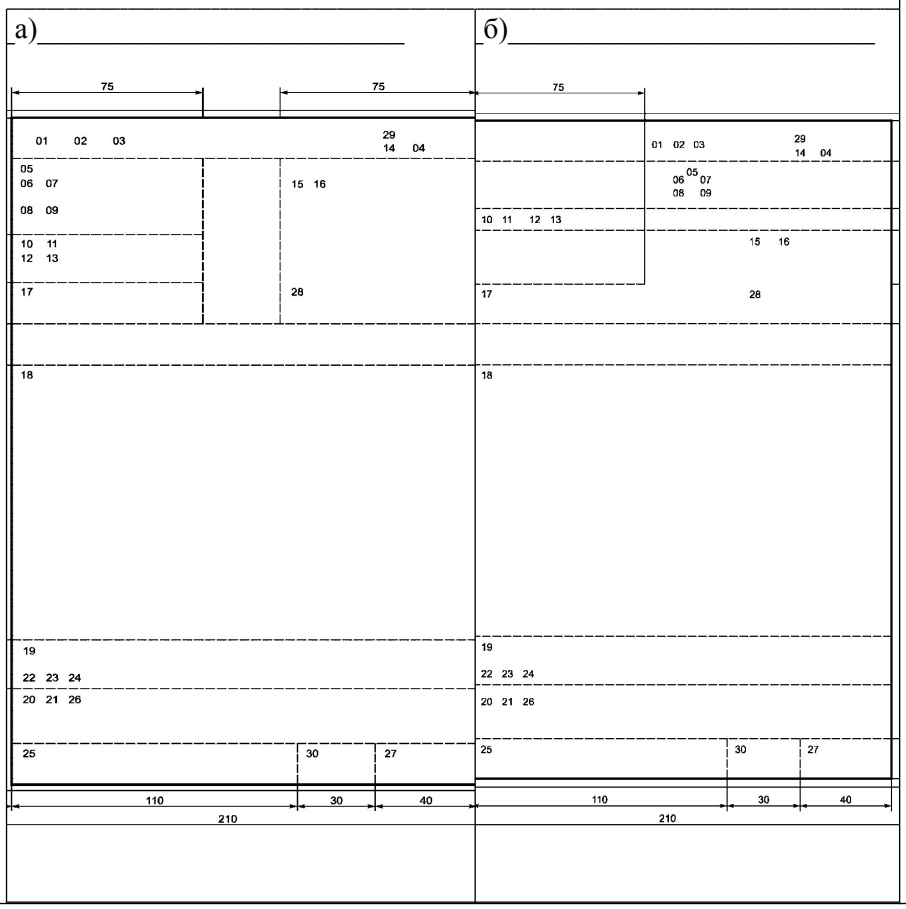
Росархив	
Федеральное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела»	
(ВНИИДАД)	

3) Для каких реквизитов стоят ограничительные отметки на документе

Федеральное бюджетное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела»	Полное наименование организации
(ВНИИДАД)	Сокращенное наименование

3) 10-дата, 11-регистрационный номер

3. 1) По каким реквизитам определяем вид бланка (укажите номера реквизитов)
2) Определите вид бланка по расположению реквизитов.



1) 1,2,3,5,6,7,8
2) а-угловой, б-продольный

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>1) запишите данные из реквизитов:05, 09, 17,22.
2) Впишите ФИО докладчика
3) какие вопросы стояли в повестке?

ПРИМЕР 2
Протокол заседания ЭК по установлению сроков хранения документов

Общество с ограниченной ответственностью «Салют»
(ООО «Салют»)

ПРОТОКОЛ
заседания экспертной комиссии
30.11.2016 № 4
Москва

Председательствующий – Караваев М.С.
Секретарь – Липницкая Т.М.

Присутствовали:
начальник службы информационной и экономической безопасности Дерябин С.В.
начальник отдела правового обеспечения Касатонова К.Е.
начальник службы документационного обеспечения управления Решетова И.А.
начальник управления по персоналу Соколова Т.К.

Повестка дня:
I. О продлении сроков хранения документов

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – увеличить сроки хранения документов.

ПОСТАНОВИЛИ:
Увеличить сроки хранения относительно предписанных Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения (утвержден приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 для следующих дел:

<table><tr><th>Индекс дела</th><th>Заголовок дела</th><th>Срок хранения дела и № статьи по Перечню</th><th>Увеличенный срок хранения дела</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>04-22</td><td>Переписка с Министерством финансов</td><td>5 лет, ст. 33</td><td>10 лет</td></tr><tr><td>04-23</td><td>Переписка с ООО «Архивное дело»</td><td>5 лет, ст. 35</td><td>10 лет</td></tr><tr><td>04-24</td><td>Переписка с АО «Консалтинг+»</td><td>5 лет, ст. 35</td><td>10 лет</td></tr></table>
II. О согласовании проекта номенклатуры дел на 2017 год

СЛУШАЛИ:
Решетову И.А. – согласовать проект номенклатуры дел.

ПОСТАНОВИЛИ:
Согласовать проект номенклатуры дел на 2017 год.

Председатель Караваев М.С. Караваев
Секретарь Липницкая Т.М. Липницкая</td><td>1)
05 - Общество с ограниченной ответственностью «Салют» (ООО «Салют»);
09 – Протокол;
17- заседания экспертной комиссии;
22 – Председатель Караваев М.С. Караваев
Секретарь Липницкая Т.М. Липницкая
2) Решетникова И.А.
3) I. О продлении сроков хранения документов
II. О согласовании проекта номенклатуры дел на 2017 год</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.</td>
<td>
КОНТРОЛЬ
Коммерческая тайна
Экз. № 2
ПУБЛИЧНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«СЕРВИССТРОЙКОМПЛЕКТАЦИЯ»
(ПАО «ССК»)
ДЕПАРТАМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
Петровская ул., д. 34, Москва, 123000
Тел.: +7 (495) 336-77-77; Тел./факс: +7 (495) 774-77-99;
E-mail: mail@stroyservis.ru;
ОКПО 02833408, ОГРН 1027700490795,
ИНН 77090343140, КПП 772701001
Директору АОНО «Институт дополнительного образования» Родину Н.Г.
e-mail: mail@ido.ru

06.03.2017 № 08-22/243
Сергеевой В.П.
Прошу подготовить график выездных семинаров до 15.03.2017
Родин Н.Г. Родин
06.03.2017
На № _____ от _____
Об организации обучения работников компании в 2017 г.

Уважаемый Николай Григорьевич!
В связи с созданием в ряде регионов Российской Федерации торговых домов по реализации продукции и увеличением численности работников, обеспечивающих их функционирование, до 350 человек компания планирует в 2017 г. провести обучение работников, занимающих должности менеджеров торгового зала.
Просим Вас сообщить о возможности организации и проведения выездных семинаров по повышению квалификации данной категории работников в городах: Ярославль (сентябрь 2017 г.), Нижний Новгород (октябрь 2017 г.), Екатеринбург (октябрь 2017 г.), Новосибирск (ноябрь 2017 г.), а также сообщить ориентировочную стоимость обучения.
Приложение: Список тем выездных семинаров на 2 л. в 1 экз.
С уважением,
Директор департамента
Эмблема организации
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 1a111aaa000000000011
Владелец Калинин Семен Михайлович
Действителен с 01.12.2012 по 01.12.2017
С.М. Калинин
Антонова Ольга Андреевна, секретарь
+7 (495) 336-11-12, AntonovaOA@stroyservis.ru
В дело № 04-04
Антонова
07.03.2017
Канцелярия
07.03.2017 № 7
1) Укажите вид бланка по расположению реквизитов;
2) Укажите кому адресован документ;
3) Укажите структурное подразделение (при наличии);
4) Укажите кому адресована резолюция;
5) Укажите дату вынесения резолюции;
6) Укажите автора резолюции.
</td>
<td>
1) Угловой;
2) Директору АОНО «Институт дополнительного образования» Родину Н.Г.;
3) Департамент управления персоналом;
4) Сергеевой В.П.;
5) 06.03.2017;
6) Н.Г. Родин
</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>Изучите документ. Заполните таблицу</td>
<td>
<table>
<tr><td>Наименование вида документа</td><td>Акт</td></tr>
<tr><td>На основании какого документа проводилась проверка</td><td>Приказ генерального директора от 14.03.2018 №38 «О проведении проверки сохранности документов»</td></tr>
<tr><td>Дата актирования</td><td>23.03.2018</td></tr>
<tr><td>Сокращенное наименование организации</td><td>(ООО «Севморстальпром»)</td></tr>
<tr><td>Вид бланка</td><td>Угловой</td></tr>
<tr><td>Место</td><td>Москва</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

ПРИМЕР 1

Фрагмент акта с грифом утверждения, центрированным относительно самой длинной строки

Общество с ограниченной ответственностью «Севморстальпром» (ООО «Севморстальпром»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Севморстальпром»
Штейн А.Г. Штейн
23.03.2018

АКТ
23.03.2018 № 1
Москва

проверки сохранности документов

Основание: приказ генерального директора от 14.03.2018 № 38 «О проведении проверки сохранности документов».

Составлен комиссией:
Председатель – зам. генерального директора Парфенов Д.А.
Члены комиссии: зам. главного бухгалтера Сопелова И.Т., зам. начальника управления информационных систем Ежов Ф.Э., зам. начальника управления сбыта Григорьев С.С.
[…]

Наименованиевида документа	
На основании какого документа проводилась проверка	
Дата актирования	
Сокращенное наименование организации	
Вид бланка	
Место составления документа	

составления документа	

7. Изучите документ. Заполните таблицу

РОСКОМНАДЗОР

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ ПО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Управление Роскомнадзора по Кировской области)

ул. Комсомольская, д. 43, г. Киров, 610001
Справочная: тел./факс (8332) 25 58 35
E-mail: rsoc43@rkn.gov.ru

11.07.2017 №3521-06/43
На №07ИО-64841 от 10.07.2017

Руководителям организаций
(по списку)

О направлении информации

В соответствии с письмом заместителя руководителя Роскомнадзора от 10.07.2017 № 07ИО-64841 и в целях реализации положений п. 5 ст. 46 Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ "О связи" направляем перечень доменных имен, доступ к которым рекомендуется не ограничивать.

Приложение: Список белых адресов от 07.07.2017.xls.

Руководитель А. О. Григорьев

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота Роскомнадзора
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдан: Управление Роскомнадзора по Кировской области
Серийный№: [redacted]
Кем выдан: ООО Спецоператор
Срок действия: 25.11.2016 - 25.11.2017

Наименование вида документа	
Вид бланка по расположению реквизитов	
Адресат	
Адресант	
Впишите регистрационный номер	

Наименование вида документа	Письмо
Вид бланка по расположению реквизитов	Угловой
Адресат	Руководителям организаций (по списку)
Адресант	Управление федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Кировской области
Впишите регистрационный номер и дату письма инициатора	№ 07ИО-6484 от 10.07.2017

и дату письма инициатора переписки	
Впишите регистрационный номер и дату данного документа	

переписки	
Впишите регистрационный номер и дату данного документа	№3521-06/43 о 11.07.2017

8. Изучите документ. Заполните таблицу

ОТДЕЛ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

03.09.2025 № СЗ-437
В ответ на служебную записку
от 01.09.2025 № СЗ-425

Начальнику службы ДОУ
Есмантович Н.И.

О представлении информации

Уважаемая Нина Ивановна!

В ответ на Ваш запрос сообщаю, что обязательства по договорам 2016–2018 годов исполнены до 31.12.2018.

Решения по судебным делам 2017–2018 годов приняты до 31.12.2018.

Таким образом, считаю возможным организовать уничтожение:

- договоров за 2016–2018 годы;
- судебных дел за 2016–2018 годы.

Начальник отдела правового обеспечения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1a111aaa000000000012
Владелец Ламейко Юрий Александрович
Действителен с 01.12.2022 по 01.12.2027

Ю.А. Ламейко

Наименование вида документа	
Вид бланка по расположению реквизитов	
Адресат	
Адресант	
Впишите регистрационный номер и дату письма инициатора переписки	
Впишите регистрационный номер и дату данного документа	
Владелец отметки об электронной подписи	
Срок действия электронной подписи	

Наименование вида документа	Служебная записка
Вид бланка по расположению реквизитов	Угловой
Адресат	Начальник службы ДОУ Есмантович Н.И.
Адресант	Отдел правового обеспечения в лице начальника отдела Ю.А. Ламейко
Впишите регистрационный номер и дату письма инициатора переписки	№ СЗ-425 от 01.09.2025
Впишите регистрационный номер и дату данного документа	№ СЗ-437 от 03.09.2025
Владелец отметки об электронной подписи	Ламейко Юрий Александрович
Срок действия электронной подписи	01.12.2027

9. Изучите документ. Заполните таблицу

Договор поставки № 7

19.07.2025

ООО “ВЕГА” именуемое в дальнейшем «Покупатель», в лице Успехова Николая Николаевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ИП Бабич Эльвира Львовна, именуемый в дальнейшем «Поставщик», с другой стороны, именуемые в дальнейшем Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

Наименование вида документа	Договор поставки
Какие две части документа представлены	Заголовочна оформляющ
Дата составления договора	19.07.2025
Какой обязательный	Место составления

Покупатель:
ООО “ВЕГА”
ИНН: 1401438956
КПП: 140101001
ОГРН: 6138277014661
Адрес: 196240, г. Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 67
Р/с: 40238882000000004654
Банк: ПАО “Контур.Банк”
БИК: 046577904
Корр/с: 30101810500000000904
Н. Н. Успехов
М.П.

Поставщик:
ИП Бабич Эльвира Львовна
ИНН: 048118617849
ОГРНИП: 325608973909020
Адрес: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, д. 140
Р/с: 50555603000000009154
Банк: ПАО “Контур.Банк”
БИК: 046577904
Корр/с: 30101810500000000904
Э. Л. Бабич
М.П.

Наименование вида документа	
Какие две части документа представлены	
Дата составления договора	
Какой обязательный реквизит заголовочной части не указан	
Поставщик	
Покупатель	
На основании чего действует покупатель	
На основании чего действует продавец	
Адрес покупателя	
Адрес продавца	

реквизит заголовочной части не указан	договора
Поставщик	ИП Бабич Эльвира Львовна
Покупатель	ООО «ВЕГА
На основании чего действует покупатель	Устава
На основании чего действует продавец	ОГРНИП
Адрес покупателя	196240, г. Санкт-Петербург, у Варшавская д.67
Адрес продавца	620014, г. Екатеринбу ул. Ленина, д.140

10. Изучите документ. Заполните таблицу

Департамент образования
ТЕЛЕФОНОГРАММА

Директору школы № 53

Передал — секретарь В. И. Тишкова

Принял — секретарь школы И. А. Юматова

т. 234-50-34

т. 234-82-38

14 ч. 30 мин

17.07.2009 № 47

18.07.2009 в 13.30 в конференц-зале (ком. 41) состоится совещание директоров школ и заведующих учебной частью по организации работы по подготовке новых учебных планов. Явка представителей школы обязательна.

Начальник департамента

Б. Е. Ивашина

Наименование вида документа	
Адресант	
Адресат	
Регистрационный номер телефонограммы	
Дата издания документа	
Наименование должности в подписи	
Расшифровка подписи	

Наименование вида документа	Телефоногр ма
Адресант	Департамен образования
Адресат	Директор школы №53
Регистрационн ый номер телефонограм мы	47
Дата издания документа	17.07.2019
Наименование должности в подписи	Начальник департамент
Расшифровка подписи	
Наименование должности, принявшего телефонограм му	Секретарь школы
Наименование должности передававшего телефонограм му	Секретарь

	Наименование должности, принявшего телефонограмму		
	Наименование должности передававшего телефонограмму		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социокультурного и культурного контекста			
Задания закрытого типа:			
1.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Если наряду с русским языком в субъекте Российской Федерации в качестве государственного используется национальный язык, то: 1) документ печатается только на национальном языке; 2) документ печатается только на русском языке; 3) документ печатается на русском и национальном языках; 4) язык, на котором печатается документ, организация выбирает по своему усмотрению.		3
2.	Выберите один вариант ответа Для оформления каких документов используют общие бланки? 1) Для служебных писем; 2) Для организационно-распорядительных документов; 3) Для организационно-распорядительных документов (кроме служебного письма); 4) Для личных писем.		3
3.	Выберите правильное утверждение. 1) виза – это внутреннее согласование документа; 2) виза – это внешнее согласование документа; 3) виза – несуществующий реквизит; 4) виза – это внутреннее и внешнее согласование документа.		1
4.	Выберите один правильный ответ На каком документе не ставится реквизит наименование вида документа 1) Уставе 2) должностной инструкции 3) письме 4) приказе		3
5.	Выберите один правильный ответ Гриф утверждения ставится: 1) в верхнем правом углу 2) в нижнем правом углу 3) в нижнем левом углу 4) в верхнем левом углу		1
6.	Выберите один правильный ответ К основным регламентирующим работу службы ДОУ документам относят: 1) инструкция по делопроизводству 2) квалификационный справочник должностей 3) табель унифицированных форм документов 4) общероссийский классификатор управленческой документации		1
7.	Выберите один правильный ответ. Из чего состоит регистрационный номер документа?		1

	1) из порядкового номера, который может быть дополнен по усмотрению организации; 2) только из порядкового номера документа; 3) из индекса дела, в которое подшивается документ; 4) по усмотрению организации.	
8.	Выберите несколько правильных ответов. Какой вид распорядительного документа издается единолично руководителем: 1) постановление 2) решение 3) распоряжение 4) приказ	3,4
9.	Выберите один правильный ответ. В обработку входящего документа этот этап не входит: 1) рассмотрение 2) вскрытие конвертов 3) согласование 4) проверка адреса	3
10.	Выберите один правильный ответ. Последний этап работы с документами называется: 1) сдачей в музей 2) сдачей в архив 3) опубликование во всех российских газетах 4) разделение дела в два тома	2
11.	Выберите один правильный ответ. Внутреннее согласование называется: 1) виза 2) отметка о заверении 3) утверждение 4) согласование	1
12.	Выберите один правильный ответ. Какая форма работы с документами подходит для организаций, деятельность которых требует особенно тщательной защиты информации 1) централизованная 2) смешанная 3) децентрализованная 4) секретная	3
13.	Выберите один правильный ответ. К внутреннему документообороту относят: 1) официальные письма 2) внешние докладные записки, справки 3) приказы, распоряжения организации 4) письма-приглашения	3
14.	Выберите один правильный ответ. С какого момента распорядительный документ вступает в силу: 1) с момента создания 2) с момента подписания 3) с момента утверждения 4) с момента выбора вида бланка	2
15.	Выберите один правильный ответ. К группе входящих документов можно отнести: 1) деловые письма 2) организационные документы	1

	3) приказы организации 4) личная карточка	
17.	Выберите один правильный ответ. На каком документе нет грифа утверждения: 1) приказе 2) положении 3) уставе 4) распоряжении	1
18.	Выберите один правильный ответ. Сколько адресатов может содержать один документ: 1) четыре 2) шесть 3) два 4) пять	1
19.	Выберите один правильный ответ. Нормативный документ, определяющий фонд заработной платы сотрудников организации: 1) должностная инструкция 2) штатное расписание 3) Устав 4) структура и штатная численность	2
20.	Выберите несколько правильных ответов. Какой вид бланка документа для организации существует? 1) общий; 2) бланк письма; 3) бланк конкретного вида документа, кроме письма; 4) бланк секретного документа.	1,2,3
21.	Укажите неверные ответы Можно ли при изготовлении бланков документов печатать сокращенное наименование организации, являющейся автором документа? 1) Нельзя; 2) Можно; 3) Можно в случаях, если оно закреплено в учредительных документах; 4) Если оно закреплено в учредительных документах, но только вместе с полным наименованием организации	1,2,3
22.	Выберите несколько верных ответов Какой вид распорядительного документа издается единолично руководителем 1) Постановление 2) Решение 3) Распоряжение 4) Приказ	3,4
23.	Выберите несколько верных ответов На каком документе ставится реквизит наименование вида документа: 1) письме 2) должностной инструкции 3) Уставе 4) приказе	2,3,4

<table>
<tr><td>24.</td><td>Выберите несколько верных ответов
Какие из перечисленных документов относятся к организационным:
1) письмо
2) устав
3) инструкция
в) указ</td><td>2,3</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Выберите несколько верных ответов
Документ, не регламентирующий деятельность сотрудников организации:
1) устав
2) должностная инструкция
3) приказ
4) штатная расстановка</td><td>1,3,4</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Выберите несколько неверных ответов
Правовой акт, определяющий порядок образования, права, обязанности и организацию работы учреждения на длительный период времени — это …
1) приказ
2) должностная инструкция
3) договор
4) устав</td><td>1,2,3</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
<table>
<tr><td>А</td><td>Объект ДОУ</td><td>1</td><td>операции выполняют централизованно (прием, регистрация) и децентрализовано (хранение, формирование дел).</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Предмет ДОУ</td><td>2</td><td>Правильность оформления документов, отражающих весь спектр делопроизводства; надлежащая организация документооборота согласно требованиям ГОСТа</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Документационное обеспечение управления</td><td>3</td><td>все операции по обработке документов сосредоточиваются в едином центре</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>При смешанной форме организации делопроизводства</td><td>4</td><td>Отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>При централизованной форме организации делопроизводства</td><td>5</td><td>Как отдельные документы, так и вся совокупность документации</td></tr>
</table>
Ответ:
1) А-3, Б-1, В-4, Г-2, Д-5;
2) А-5, Б-2, В-4, Г-1, Д-3;
3) А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
<table>
<tr><td>А</td><td>Устав</td><td>1</td><td>Правовые акты, издаваемые или утверждаемые в целях установления правил, регулирующих организационные, финансовые, технологические и иные стороны деятельности предприятия.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Положения</td><td>2</td><td>Организационно-правовой документ, устанавливающий количественный и качественный состав сотрудников</td></tr>
</table></td><td>3</td></tr>
</table>

			подразделений (при наличии таковых) предприятия, а также размеры их минимальной фиксированной месячной оплаты труда (оклада) в соответствии с занимаемыми должностями.
В	Инструкции	3	Документ, детально регламентирующий вопросы повседневной деятельности предприятия.
Г	Штатное расписание	4	Документ, устанавливающий для сотрудника (категории сотрудников) предприятия конкретные трудовые обязанности в соответствии с занимаемой должностью.
Д	Правила внутреннего трудового распорядка	5	Нормативные акты, имеющие сводный кодификационный характер и определяющие порядок образования, структуру, функции, комплектацию, обязанности и организацию работы системы предприятия.
Е	Должностная инструкция	6	Свод правил, регулирующих деятельность предприятия, его взаимоотношения с другими организациями, предприятиями, фирмами и гражданами, права и обязанности в определенной сфере государственного управления, хозяйственной или иной деятельности.

Ответ:

1) А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6;
2) А-3, Б-2, В-1, Г-6, Д-5, Е-4;
3) А-6, Б-5, В-1, Г-2, Д-3, Е-4;
4) А-6, Б-1, В-5, Г-2, Д-3, Е-4.

30. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов — 4

А	Договор	1	Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
Б	Преамбула договора	2	Раздел договора, в котором излагают данные о самом документе и сторонах сделки и реквизиты документа.
В	Предварительный договор	3	Основные действия сторон в отношении определенного объекта, например передача имущества, выполнение работ, оказание услуг и получение платы за это; условия, которые названы как существенные или необходимые для данного вида договора.
Г	Предмет договора	4	Документ, подписанный двумя или несколькими сторонами, закрепляющий намерения сторон взаимодействовать в определенной области, представляющий взаимный интерес, и общие условия такого взаимодействия.
Д	Соглашение о сотрудничестве	5	Соглашение, согласно которому стороны по договору обязуются заключить в будущем договор о передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг на условиях, предусмотренным предварительным договором

Ответ:

1) А-5, Б-4, В-3, Г-2, Д-1;
2) А-4, Б-5, В-1, Г-2, Д-3;
3) А-3, Б-4, В-5, Г-2, Д-1;

<table>
<tr><td></td><td>4) А-1, Б-2, В-5, Г-3, Д-4.</td><td></td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

<table>
<tr><td>А</td><td>Акцепт</td><td>1</td><td>Письменное изложение требований потребителя к продавцу (изготовителю, исполнителю) в связи с обнаружением недостатков в товаре (работе, услуге) или с ненадлежащим исполнением продавцом (изготовителем, исполнителем) своих обязательств по договору.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Оферта</td><td>2</td><td>Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Претензия</td><td>3</td><td>Согласие на предложение вступить в сделку, заключить договор на условиях, указанных в предложении.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Директивный документ</td><td>4</td><td>Документ, содержащий обязательные к исполнению указания вышестоящих органов.</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Инициативный документ</td><td>5</td><td>Документ, послуживший началом рассмотрения определенного вопроса.</td></tr>
</table>
Ответ:
1) А-3, Б-2, В-1, Г-4, Д-5;
2) А-2, Б-3, В-1, Г-4, Д-5;
3) А-5, Б-4, В-1, Г-2, Д-3;
4) А-1, Б-2, В-3, Г-5, Д-4.</td><td>1</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
В настоящее время действуют три вида номенклатуры дел:
а) типовая
б) примерная
в) индивидуальная
г) составная
д) упрощенная
Ответ:
1) а, в, г, д;
2) а, б, в;
3) б, г, д;
4) а, б, в, г, д.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
К документам внутренней переписки относятся:
а) докладная записка
б) объяснительная записка
в) служебная записка
г) гарантийное письмо
д) оферта
Ответ:
1) а, в, г, д;
2) а, б, в;
3) б, в, г, д;
4) в, г, д.</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа:</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте. Вставьте ответ под цифрой 1</td><td>Документ подписан</td></tr>
</table>

	Отметка об электронной подписи в соответствии с законодательством Российской Федерации включает: 1. Фразу _____ 2. Номер сертификата ключа электронной подписи; 3. Фамилию, имя, отчество владельца сертификата; 4. Срок действия сертификата ключа электронной подписи.	электронной подписью
2.	Прочитайте. Вставьте пропущенное слово. Текст документа составляется на _____языке как государственном языке Российской Федерации.	Русском
3.	Прочитайте. Вставьте пропущенное слово. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик наряду с государственным языком Российской Федерации могут употребляться государственные языки _____.	Республик
4.	Прочитайте. Вставьте пропущенное слово. В деятельности государственных органов, организаций, предприятий и учреждений Российской Федерации используются государственный язык Российской Федерации, государственные языки республик и иные языки _____Российской Федерации.	Народов
5.	Прочитайте. Вставьте пропущенные слова. При подписании документа несколькими должностными лицами, занимающими разное положение, их подписи располагаются одна под другой в последовательности, соответствующей _____ Пример – Директор института Подпись И.О. Фамилия Главный бухгалтер Подпись И.О. Фамилия	Иерархии занимаемых должностей

<table>
<tr>
<td>6.</td>
<td>
Генеральному директору
Львову А.В.
от начальника транспортного цеха
Волкова В.К.

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА
о возмещении расходов на такси

Довожу до вашего сведения, что по приказу от 29.01.2021 № 8 в период с 03.02.2021 по 07.02.2021 я находился в командировке в городе Санкт-Петербурге. До аэропорта добирался на такси, так как вылет рейса SU 018 до Санкт-Петербурга был в 6:45, посадка на рейс заканчивалась в 5:45. Добраться на общественном транспорте возможности не было.

Прошу компенсировать расходы в размере 2300 руб.

Приложение:
Электронный чек от 03.02.2021 «Яндекс.Такси».

Начальник транспортного цеха Волков Волков В.К.

08.02.2021

Изучите документ
1) Укажите наименование вида документа;
2) От какого лица и какого числа составлен 18 реквизит;
3) Укажите данные из 17 реквизита;
4) Укажите данные из 19 реквизита;
5) Укажите автора документа.
</td>
<td>
1) Служебная записка;
2) От первого лица. Единственного числа;
3) О возмещении расходов на такси;
4) Электронный чек от 03.02.2021 «Яндекс.Такси»;
5) Начальник транспортного цеха Волков В.К.
</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Наименование организации-автора документа</td><td>Общество с ограниченной ответственностью «АБВ» (ООО «АБВ»)</td></tr>
<tr><td>Наименование вида документа</td><td>Приказ</td></tr>
<tr><td>Регистрационный номер распорядительного документа</td><td>123-АХВ</td></tr>
<tr><td>Заголовок к тексту</td><td>Об организации комнаты отдыха</td></tr>
<tr><td>Преамбула</td><td>В целях</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

ПРИМЕР 3

Приказ по административно-хозяйственным вопросам

Общество с ограниченной ответственностью «АБВ»
(ООО «АБВ»)

ПРИКАЗ

10.05.2023 № 123-АХВ

Москва

Об организации комнаты отдыха

В целях оптимизации условий труда ООО «АБВ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику Административно-хозяйственного отдела Тимофееву А.А. организовать в офисном здании ООО «АБВ» комнату отдыха (каб. 14) до 01.06.2023.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на административного директора Маркину А.В.

Генеральный директор Ковалев Е.Н. Ковалев

Выпишите данные из документа в таблицу

Наименование организации-автора документа	
Наименование вида документа	
Регистрационный номер распорядительного документа	
Заголовок к тексту	
Преамбула	
На кого возложен контроль за выполнением настоящего приказа	
Укажите фамилии работников. Которые будут внесены в визу ознакомления	

	оптимизации условий труда ООО «АБВ»
На кого возложен контроль за выполнением настоящего приказа	На административного директора Маркину А.В.
Укажите фамилии работников. Которые будут внесены в визу ознакомления	Тимофеев В.А., Маркина А.В.

8.

ПРИМЕР 5

Акт о выделении документов к уничтожению

Открытое акционерное общество «Энский сталеплавильный завод» (ОАО «ЭСПЗ»)
112000, г. Энск, ул. Парковая, д. 7, офис 114
(444) 44-44-44, info444@mail.ru
ОКПО 34673467, ОГРН 3478561278453,
ИНН/КПП 6598325476/565894387

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАО «ЭСПЗ»
Шурков А.А. Шурков
12.01.2016

АКТ № 002
о выделении к уничтожению
документов, не подлежащих хранению

г. Энск

12.02.2016

В результате заседания экспертной комиссии ОАО «ЭСПЗ» в составе:

Председатель – Ватутин В.Н., директор по безопасности;
Члены комиссии: Чугунов М.Р., заместитель директора по юридическим вопросам;
Рындин С.А., начальник архива;
Секретарь комиссии – Лялина М.Р., начальник службы ДОУ,

действующей на основании приказа от 10.01.2016 № 118, было установлено истечение сроков хранения и минование надобности в следующих документах:

№ п/п	Документ/ дело	Дата/ крайние даты	Индекс дела по номенклатуре или № дела по описи	Сроки хранения и номера статей по Перечню[2]	Примечание
1	Переписка с контраген-тами	01.01.2008 – 31.12.2008	101-01-11	5 лет, ст. 35	–
2	Служебные записки отдела продаж	01.01.2008 – 31.12.2008	302-02-11	5 лет, ст. 88	–
3	Служебные записки отдела снабжения	01.01.2008 – 31.12.2008	303-02-11	5 лет, ст. 88	–

Итого: 3 (три) ед. хр. за 2008 год

Директор по безопасности *Ватутин* В.Н. Ватутин
Начальник архива *Рындин* С.А. Рындин
Заместитель директора по юридическим вопросам *Чугунов* М.Р. Чугунов

Секретарь комиссии: *Лялина* М.Р. Лялина

Акт составлен в 3-х экз.:
1-й экземпляр – в канцелярию;
2-й экземпляр – в юридический отдел;
3-й экземпляр – в службу безопасности.

С:/Канцелярия/Акты/2016 г.

Выпишите данные из документа в таблицу

Данные 05 реквизита	
Данные 09 реквизита	
Данные 17 реквизита	
Укажите членов комиссии	
Укажите количество человек в комиссии	
Укажите название документа утверждения состава экспертной	

Данные 05 реквизита	Открытое акционерное общество «Энский сталеплавильный завод» (ОАО «ЭСПЗ»)
Данные 09 реквизита	Акт
Данные 17 реквизита	О выделении к уничтожению документов, не подлежащих хранению
Укажите членов комиссии	Чугунов М.Р. заместитель директора по юридическим вопросам; Рындин С.А. начальник архива
Укажите количество человек в комиссии	4
Укажите название документа утверждения состава экспертной комиссии, дату, регистрационный номер этого документа	Приказ, 10.01.2016, №118

комиссии, дату, регистрационный номер этого документа		

9.

Руководителю отдела

Материального обеспечения

Столярову О.Л.

От руководителя цеха №3

Громова Д.О.

Служебная записка

12.03.2021 года

О необходимости приобретения спецодежды

В соответствии с нормами Приказа Министерства соцразвития №290н «Об утверждении правил обеспечения спецодеждой» от 1.06.2009 года, Приказа Министерства соцразвития №541н «Об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды» от 1.10.2008 года, в соответствии с локальным актом «О закупке спецодежды» №77-А прошу организовать закупку спецодежды для сотрудников цеха №3 в количестве 10 штук.

Руководитель цеха №3 (подпись) Громов Д.О.

Выпишите данные из документа в таблицу

Наименование вида документа	
К какой группе из предложенных относится данный вид документа: 1.Организационные 2.Распорядительные 3.Справочно-информационные	
Вид бланка по расположению реквизитов	
Адресат	
Адресант	
Заголовок к тексту	
На какие распорядительные документы ссылается автор документа	

Наименование вида документа	Служебная записка
К какой группе из предложенных относится данный вид документа: 1.Организационные 2.Распорядительные 3.Справочно-информационные	Справочно-информационные
Вид бланка по расположению реквизитов	Угловой
Адресат	Руководитель отдела материального обеспечения Столяров О.Л.
Адресант	Руководитель цеха №3 Громов Д.О.
Заголовок к тексту	О необходимости преобретения спецодежды
На какие распорядительные документы ссылается автор документа	Приказ Министерства соцпазвития №290н «Об утверждении правил обеспечения спецодеждой» от 1.06.2009 года Приказ Министерства соцразвития №541н «Об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды» от 1.10.2008 года

10. Укажите в таблице соответствие буквы вопроса цифре ответа

А	Акт	1	рукописный или машинописный документ, текст которого переписан с чернового документа или написан без помарок и исправлений.
Б	Аудиовизуальный документ	2	документ, содержащий изобразительную и звуковую информацию.
В	Беловой документ	3	физическое лицо, на имя которого удостоверяющим центром выдан сертификат ключа подписи и которое владеет соответствующим закрытым ключом электронной цифровой подписи, позволяющим с помощью средств электронной цифровой подписи создавать свою электронную цифровую подпись в электронных документах (подписывать электронные документы).
Г	Владелец сертификата ключа электронной подписи	4	документ, поступивший в учреждение.
Д	Входящий документ	5	документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий факты, события (акт приема работ по контракту, акт списания материалов, акт приема – передачи документов и т.п.)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	
5	2	1	3	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задания закрытого типа:

1	Выберите один правильный ответ В соответствии с ГСДОУ регистрации подлежат документы, … 1) требующие учета, исполнения и последующего использования 2) подлежащие возврату корреспонденту 3) подлежащие передаче в архив 4) постоянного и временного хранения	1
2	Выберите один правильный ответ Перечень не регистрируемых документов утверждает … 1) руководитель организации 2) руководитель службы ДОУ 3) руководитель архивной службы	1

	4) руководитель вышестоящей организации	
3	Выберите один правильный ответ Обязательным элементом индекса является: 1) код места исполнения и хранения документа 2) регистрационный номер в пределах регистрируемого массива 3) код принадлежности к определенному вопросу 4) код территории, периода, корреспондента, лица	2
4	Выберите один правильный ответ При регистрации обращений граждан регистрационный номер дополняется начальной буквой: 1) фамилии заявителя 2) вида обращения 3) темы обращения 4) наименования организации	1
5	Выберите один правильный ответ Справочные картотеки в конце года … 1) уничтожаются по акту 2) передаются на хранение в архив организации 3) периодически заменяются 4) хранятся постоянно в делопроизводстве	2
6	Выберите один правильный ответ Документооборот- это движение документов в организации с момента их создания или получения до: 1) снятия с контроля исполнения 2) завершения исполнения (отправления) 3) постановки на контроль исполнения 4) наложения резолюции руководителем	2
7	Выберите один правильный ответ Индекс дела, в которое должен быть подшит контрольный экземпляр документа, определяет: 1) исполнитель 2) руководитель организации 3) секретарь 4) руководитель службы ДОУ	1
8	Выберите один правильный ответ Обработка поступивших документов считается оптимальной, если они доставлены к исполнителям: 1) в течение рабочей недели 2) незамедлительно 3) через два дня после поступления 4) в течение дня поступления или следующего дня	4
9	Выберите один правильный ответ Если документ направляется более чем в четыре адреса, исполнитель: 1) готовит документ(ы) за новым номером 2) сообщает об этом руководителю 3) готовит список на рассылку 4) сообщает об этом секретарю	3
10	Выберите один правильный ответ Неправильно оформленные и некомплектные документы служба ДОУ должна: 1) возвращать исполнителям 2) направлять руководителю 3) передавать группе контроля 4) уничтожать	1
11	Выберите один правильный ответ	1

	Отправка корреспонденции почтой должна проводиться: 1) не позднее 1-й половины следующего рабочего дня 2) не позднее следующего рабочего дня 3) в течение 4-х часов 4) в период рабочей смены	
12	Выберите один правильный ответ Отправлять служебные телеграммы после их регистрации в службе ДОУ следует: 1) в тот же день 2) в течение часа 3) в течение 0,5 часа 4) в течение 2-х часов	2
13	Выберите один правильный ответ Вопрос об отправке документа по почте или курьером, решается: 1) службой ДОУ исходя из конкретной ситуации 2) исполнителем исходя из ситуации 3) экспедитором исходя из его занятости 4) корреспондентом исходя из ситуации	1
14	Выберите один правильный ответ На контроль ставятся документы: 1) требующие исполнения (действий), подготовки ответного документа 2) поступающие в организацию справочного характера 3) отправляемые из организации 4) создаваемые в организации организационного характера	1
15	Выберите один правильный ответ Контроль за сроками исполнения документов является функцией: 1) руководителя организации 2) специалистов отделов 3) юридической службы 4) делопроизводственной службы	4
16	Выберите один правильный ответ Функция «контроль за сроками исполнения документов» закрепляется в: 1) положении об организации 2) обязанностях руководителя 3) инструкции по делопроизводству (ДОУ) организации 4) уставе организации	3
17	Выберите один правильный ответ Срок исполнения документа, установленный организационно-распорядительным документом организации или резолюцией, является: 1) типовым 2) примерным 3) индивидуальным 4) основным	3
18	Выберите один правильный ответ Срок исполнения документа, установленный нормативно-правовым актом, является … 1) примерным 2) эталонным 3) индивидуальным 4) типовым	4
19	Выберите один правильный ответ Итоговый контроль исполнения представляет собой анализ и обобщение данных об …	2

	1) исполнительской дисциплине подразделения 2) исполнительской дисциплине организации 3) выполнении всех поручений, указанных в документе 4) выполнении поручений во взаимосвязанных документах	
20	Выберите несколько правильных ответов При предварительном рассмотрении и оценке поступившего документа учитываются: 1) важность 2) сложность и новизна 3) авторство 4) срочность исполнения 5) вид документа 6) объём документа 7) направленность	1,2,3,4,5
21	Выберите несколько правильных ответов Применение оперограмм и маршрутно-технологических карт при совершенствовании документооборота направлено на сокращение: 1) его объема 2) протяжённости маршрутов движения документов 3) временных и других затрат 4) средств создания документов 5) времени доставки документа в организацию	1,2,3
22	Выберите несколько правильных ответов Распорядительная часть в указании начинается глаголом: 1) УКАЗЫВАЮ 2) ПРИКАЗЫВАЮ 3) СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ 4) ПОСТАНОВЛЯЮ 5) ПРЕДЛАГАЮ	1,2,3,4
23	Выберите несколько неверных ответов Документ, фиксирующий ход обсуждения и принятия решения на заседаниях коллегиального органа: 1) Акт 2) Постановление 3) Протокол 4) Решение 5) Контракт	1,2,4,5
26	Выберите несколько неправильных ответов Комиссия по расследованию пожара, произошедшего на складе организации, установила ряд фактов, которые послужили причиной пожара. Комиссия должна составить 1) акт 2) докладную записку 3) инструкцию о противопожарной безопасности 4) справку	2,3,4
27	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В деловых (служебных) письмах могут использоваться вступительные обращения: 1. По должности 2. По фамилии 3. По имени 4. По имени отчеству 5. По фамилии, имени, отчеству Ответ: 1) 1,2, 4, 5	3

2) 2, 1, 3, 5
3) 1,2,3,4

28 Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов 1

Определите соответствия

А	В документах, устанавливающих права и обязанности организаций, их структурных подразделений (положение, инструкция), а также содержащих описание ситуаций, анализ фактов или выводы (акт, справка), используется форма изложения текста	1	от первого лица множественного числа ("приказываем", "решили").
Б	В совместных документах текст излагается	2	от третьего лица единственного или множественного числа
В	В деловых (служебных) письмах используются формы изложения:	3	от третьего лица единственного числа ("министерство не возражает...", "общество считает возможным...")
Г	В приказах текст излагается	4	от первого лица единственного числа ("считаю необходимым...", "предлагаю рассмотреть..."), если письмо оформлено на должностном бланке.
Д	В документах коллегиальных и совещательных органов текст излагается	5	от третьего лица множественного числа
Е	Текст протокола излагается	6	от третьего лица единственного числа ("коллегия... постановляет", "собрание... решило"….).

№ ответа	А	Б	В	Г	Д	
1	2	1	1,3,4	4	6	5
2	1,3,5	2	2	6	4	3
3	1	2	3	4	5	6

29 Выберите один правильный ответ. 3

В сопроводительных письмах и других информационно-справочных документах отметка о приложении оформляется следующим образом:

А	Если приложение названо в тексте	1	Приложение: отчет о НИР в 2 экз.
Б	Если приложение	2	Приложение: письмо Росархива от 05.06.2015 N 02-

	не названо в тексте или если приложений несколько		6/172 и приложения к нему, всего на 5 л.
В	Если приложение (приложения) сброшюрованы	3	Приложение: 1. Положение об Управлении регионального кредитования на 5 л. в 1 экз. 2. Справка о кадровом составе Управления регионального кредитования на 2 л. в 1 экз.
Г	Если документ, являющийся приложением, имеет приложения с самостоятельной нумерацией страниц	4	Приложение: на 2 л. в 1 экз.
Д	Если приложением является обособленный электронный носитель (компакт-диск, usb-флеш-накопитель и др.)	5	Приложение: CD в 1 экз.

Ответ:
1) А-5, Б-3, В-1, Г-2, Д-4;
2) А-3, Б-4, В-1, Г-5, Д-2;
3) А-4, Б-3, В-1, Г-2, Д-5.

Задания открытого типа:

1.	Прочитайте. Вставьте пропущенное слово. В документах, составленных комиссией, в подписи указывается _ _ _ _ лица в составе комиссии. Пример – Председатель комиссии Подпись Члены комиссии Подпись Подпись Подпись	Статус
2.	Каждый документ оформленный на бланке должен иметь поля: (впишите размеры полей)	Левое-20 мм Правое- 10 мм

	Левое - мм Правое - мм Верхнее - мм Нижнее - мм	Верхнее – 20 мм Нижнее- 20 мм
3.	**ПРИМЕР 2** **Решение экспертной комиссии** **Акционерное общество «Аванта»** **(АО «Аванта»)** РЕШЕНИЕ экспертной комиссии 03.10.2016 № 7 Москва О передаче документов в государственный архив В связи с обнаружением во вновь приобретенных помещениях АО «Аванта» (далее – Общество) документов ликвидированных организаций за 1993–1998 гг., не относящихся к фондам Общества (акт об обнаружении документов от 23.09.2016 № 1), экспертная комиссия Общества РЕШИЛА: 1. Провести экспертизу ценности обнаруженных документов. 2. Организовать передачу документов по личному составу в ГБУ «Центральный государственный архив трудовых отношений города Москвы». 3. Организовать уничтожение прочих документов. 4. Ответственной за выполнение настоящего решения назначить начальника канцелярии Общества Ахмедову Н.Э. Председатель экспертной комиссии *Романов* М.С. Романов 1) От какого лица и числа оформлен 18 реквизит в данном документе? 2) Укажите должность и ФИО ответственного за выполнение настоящего решения 3) Укажите дату вынесения решения 4) Каким способом оформлена дата документа 5) Через сколько интервалов после 18 реквизита печатается 22 реквизит.	1) От третьего лица единственного числа 2) Начальник канцелярии Общества-АхмедоваН.Э. 3) 03.10.2016 4) Цифровым 5) Через 2 интервала
4.	Оформите 15 реквизит. Руководитель отдела закупок ООО «Маяк» В.П.Ветров составил докладную записку директору С.Н.Токову о том, что кассир Сидоров С.С. не явился на работу 7 марта текущего года.	Директору ООО «Маяк» Токову С.Н. от руководителя отдела закупок Ветрова В.П.
5.	Впишите названия частей 16 реквизита и данные из 16 реквизита предложенного документа.	1. Распорядительное слово - УТВЕРЖДАЮ 2. Наименование должности – Генеральный директор 3. Собственноручная подпись - Коростелев 4. Расшифровка подписи – А.А. Коростелев 5. Дата утверждения – 15.01.2021

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
Акционерное общество «Корабльстрой»
(АО «Корабльстрой»)

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюза
АО «Корабльстрой»
Сидоров В.П. Сидоров
13.01.2021

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Коростелев А.А. Коростелев
15.01.2021

СТАНДАРТ
по охране труда

г. Находка, 2021
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>
Изучите документ

Унифицированная форма № Т-1
Утверждена Постановлением Госкомстата Росси
от 05.01.2004 № 1

Форма по ОКУД: Код 0301001
ООО «Ромашка» (наименование организации) по ОКПО: 00000000

ПРИКАЗ (распоряжение) о приеме работника на работу
Номер документа: 3-к; Дата составления: 15.08.2023

Принять на работу с 15.08.2023; по -

Тихонова Максима Александровича (фамилия, имя, отчество) Табельный номер 20

в Правовой отдел (структурное подразделение)
Младший юрист (должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации)
Основная работа, постоянно (условия приема на работу, характер работы)

с тарифной ставкой (окладом) 35 000 (цифрами) руб. 00 коп.
надбавкой - (цифрами) руб. - коп.

с испытанием на срок три месяца месяца(е

Основание:
Трудовой договор от “15” августа 20 23 г. № 3-ТД

Руководитель организации директор (должность) (личная подпись) И.Ф. Ткачев (расшифровка подписи)

С приказом (распоряжением) работник ознакомлен (личная подпись) “15” августа 20 23
</td>
<td>
1) Приказ;
2) 15.08.2023, 3-к;
3) 15.08.2023, 3-ТД;
4) Нельзя. 14.03.2023 нет основания для составления приказа;
5) Не может. Установленный срок ознакомления с приказом – 3 дня с первого дня фактического приступления к труду.
</td>
</tr>
</table>

1) Укажите наименование вида документа;
2) Укажите дату и регистрационный номер распорядительного документа;
3) Укажите дату и регистрационный номер основания для составления приказа по форме Т-1;
4) Можно ли было составить приказ 14.03.2023. Почему?
5) Может ли быть датой ознакомления работника с приказом – 20.03.2023? Почему?

7. Укажите в таблице ответа соответствие буквы вопроса цифре ответа

А	Автор документа	1	реквизит документа, выражающий согласие или несогласие должностного лица с содержанием документа
Б	Бланк документа	2	документ, предназначенный для использования тем учреждением, в котором он создан
В	Виза	3	физическое или юридическое лицо, создавшее документ
Г	Внутренний документ	4	реквизит официального документа, придающий нормативный или правовой характер его содержанию
Д	Гриф утверждения	5	набор реквизитов, идентифицирующих автора официального письменного документа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	2	4

8. Изучите документ. Заполните таблицу

Наименование вида документа	Извещение
Вид бланка по расположению реквизитов	Угловой
Адресат	Директор О «Мединструм т» Петров А.Е
Адресант	ГБУЗ «Больница»
Заголовок к тексту	О наруше условий договора поставки комплектност товара
Поставщик	ООО «Мединструм т»
Покупатель	ГБУЗ

Директору ООО «Мединструмент»
А.В. Петрову
102020, г. Кировск, ул. Лесная, д. 5
от ГБУЗ «Больница»,
102021, г. Кировск, пл. Ленина, д. 3

ИЗВЕЩЕНИЕ
о нарушении условий договора поставки о комплектности товара

09.01.2019 между ООО «Мединструмент» (Поставщик) и ГБУЗ «Больница» (Покупатель) был заключен договор поставки № 2, по условиям которого Поставщик обязался поставить, а Покупатель принять и оплатить следующий товар: портативный фетальный монитор AV-2010.

В Спецификации (Приложение № 1 к вышеуказанному договору) были установлены требования к комплектности поставляемого товара: монитор – 1 шт., датчик на 2 Мгц – 1 шт., аккумулятор – 1 шт.

01.02.2019 товар был передан Покупателю.

При проведении приемки было обнаружено нарушение Поставщиком требований к комплектности: отсутствует датчик на 2 Мгц, что подтверждается Актом об установленном расхождении товара от 01.02.2019.

Данное нарушение исключает возможность использования товара по прямому назначению.

Данный факт подтверждается товарной накладной от 12.11.2012 № 1234.

Согласно ч. 1 ст. 480 ГК в случае передачи некомплектного товара покупатель вправе по своему выбору потребовать от продавца соразмерного уменьшения покупной цены или доукомплектования товара в разумный срок.

На основании вышеизложенного, предлагаем доукомплектовать товар, поставленный с нарушением требований о комплектности, в срок до 20.02.2019.

Главный врач ГБУЗ «Больница» Иванов 02.02.2019 А.С. Иванов

Наименование вида документа	
Вид бланка по расположению реквизитов	
Адресат	
Адресант	
Заголовок к тексту	
Поставщик	
Покупатель	
Дата заключения договора	
Название приложения к договору	
Дата передачи товара Покупателю	
Какое нарушение было нарушено при приемке товара	
Документ, подтверждающий факт нарушения Поставщиком требований к комплектности	
Дата актирования	
Требование по устранению нарушения	

	«Больница»
Дата заключения договора	09.01.2019
Название приложения к договору	Спецификаци
Дата передачи товара Покупателю	01.02.2019
Какое нарушение было нарушено при приемке товара	Поставщик нарушил требование комплектност отсутствует датчик на 2 М
Документ, подтвержда ющий факт нарушения Поставщико м требований к комплектнос ти	Акт установленно расхождении товара
Дата актирования	01.02.2019
Требование по устранению нарушения	Докомплекто ь то поставленный нарушением требований комплектност В срок 20.02.2019

9. Изучите документ. Заполните таблицу

Наименование вида документа	Договор по товара
Поставщик, в лице	ООО «Пос всё что дви в генеральног дитектора Поставляйк Павла константино
Поставщик	Устава

Договор поставки товара № XYZ123

Город Москва 14.02.2026 г.

ООО "Поставляй всё что движется"

в лице генерального директора Поставляйкина Павла Константиновича,

действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем "Поставщик", и

Индивидуальный предприниматель ИП Принимайкин Константин Павлович, зарегистрированный в реестре индивидуальных предпринимателей под № 123321123321, именуемый в дальнейшем "Покупатель", заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Поставщик до 01.01.2027 поставляет Заказчику Товар: шарики для пинг-понга (oracle3*) - 2 000 000 шт., Теннисные ракетки (oracle) - 100 шт., Столы для настольного тенниса (oracle) - 10 шт, Сетка (б\н) - 20 шт. Тренажёры (oracle) - 10 шт., Тепловая пушка (oracle) - 10 шт, Вязальные спицы металлические (б\н) - 20 шт.

1.2. Общая стоимость товара 10 000 000 рублей.

1.3. Порядок и дата расчётов Банковский перевод на р\с поставщика до 01.01.2027 года.

1.4. Адрес доставки: г. Моска ул. Ленина 1.

1.5. Расходы по организации доставки и погрузке-разгрузке Товара несет Поставщик, разгрузка - Покупателем.

1.6. Поставщик гарантирует, что он собственник Товара. Товар свободен от любых прав третьих лиц и обременений, в том числе не предмет спора, залога и не арестован. Товар введен в гражданский оборот с соблюдением законодательства РФ. На Товар оформлен сертификат соответствия.

2. Срок действия Договора

2.1. Договор вступает в силу со дня его подписания обеими Сторонами и действует до полного выполнения ими обязательств по Договору.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Поставщик обязан передать Заказчику Товар в упаковке, обеспечивающей его целостность при хранении и транспортировке.

3.2. Заказчик вправе отказаться принять Товар ненадлежащего качества.

4. Ответственность Сторон

4.1. Если Заказчик нарушает срок оплаты Товара Поставщику, последний вправе требовать неустойку 0.3% от стоимости Товара за каждый день просрочки, но не более 30% всей стоимости Товара.

4.2. Если Поставщик нарушает срок передачи Товара Заказчику, то Заказчик вправе требовать с Поставщика неустойку 0.3% от стоимости Товара за каждый день просрочки, но не более 30% всей стоимости Товара.

4.3. Во всем остальном, не предусмотренном настоящим Договором, стороны будут руководствоваться действующим законодательством РФ. Договор составлен в двух экземплярах равной юридической силы.

Адреса, реквизиты и подписи сторон

Поставщик	Покупатель
Наименование: ООО "Поставляй всё что движется"	ИП: Принимайкин Константин Павлович
Юридический адрес: г. Моска ул. Луначарского 1, офис 1	Адрес регистрации: г. Моска ул. Советская 1, офис 1
ОГРН: 217847234324	ОГРНИП: 123321123321
ИНН: 823748738252398	ИНН: 3426247335
КПП: 24234234324	Расчётный счёт: 335054634976
Р/с: 23434234234234234	Банк: ООО Банка банк
в ООО Банка банк	
К/с: 23587347342	БИК: 543634756
БИК: 04343456	Корр. счёт: 5436684475
ОКПО: 3455436	Подпись Покупателя:
От имени Поставщика: Поставляйкин П. К.	

Наименование вида документа	
Поставщик, в лице	
Поставщик действует на основании	
Покупатель	
Покупатель действует на основании	
Дата заключения договора	
Срок действия договора	
Место составления документа	
Регистрационный номер договора	
До какого числа Поставщик обязан поставить товар Заказчику	
Общая стоимость товара	
Порядок и дата расчета	
Адрес доставки	

действует на основании	
Покупатель	Индивидуал предприним ИП Приним Константин Павлович
Покупатель действует на основании	ОРГНИП 1233211233
Дата заключения договора	14.02.2026
Срок действия договора	До по выполнения обязательст договору
Место составления документа	Москва
Регистрацион ный номер договора	XYZ123
До какого числа Поставщик обязан поставить товар Заказчику	До 01.01.202
Общая стоимость товара	10 000 000 р
Порядок и дата расчета	Банковский перевод на Поставщика 01.01.2027
Адрес доставки	г. Москва Ленина, 1

10. Изучите документ. Заполните таблицу

Наименование вида документа	Заявка

Кому: ОАО «БельПост»
Директору Климкину С.Р.
От ООО «Цветок»
г. Тверь, ул. Белая, д. 35, оф.9
т. 8 (567) 63-87-69
01.10.2017 г.

ЗАЯВКА
на поставку товара № 1

В целях реализации условий договора №34-К от 12.09.2017 г. прошу зарезервировать и поставить до 20.10.2017 г. следующие наименования товара:

Наименование	Артикул	Количество	Сумма за 1 ед.	Общая стоимость
Одеяла из верблюжьей шерсти 2,0х2,0 м	Белая роза	20 шт.	1000,00	20 000, 00 руб.
Подушки 70х70см	Буревестник	20 шт.	400,00	8000,00 руб.
ИТОГО		40 шт.		28 000,00 руб.

Директор ООО «Цветок» *Костомарова* Костомарова С.Л.

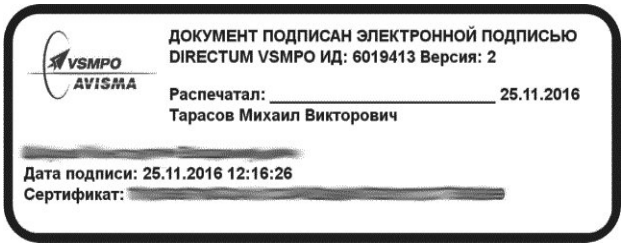
Наименование вида документа	
Адресат	
Адресант	
Дата составления заявки	
Регистрационный номер документа	
Заголовок к тексту	
Поставщик	
Покупатель	
Основание для сотрудничества	
Регистрационный номер и дата договора	
Цель заявки	
До какого числа Поставщик обязан поставить товар Заказчику	
Общая стоимость товара	
Кто подписал Заявку	

Адресат	ОАО «Бел Директор К С.Р.
Адресант	ООО «Цвето
Дата составления заявки	01.10.2017
Регистрационный номер документа	№1
Заголовок к тексту	На поставку
Поставщик	ОАО «БельП
Покупатель	ООО «Цвето
Основание для сотрудничества	Договор
Регистрационный номер и дата договора	№34-К 12.09.2017
Цель заявки	Зарезервиро получить то
До какого числа Поставщик обязан поставить товар Заказчику	До 20.10.201
Общая стоимость товара	28 000,00 ру
Кто подписал Заявку	Директор «Цветок» Костомаров

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.3: Осуществлять документационное сопровождение складских операций

Задания закрытого типа:

1.	Выберите один правильный ответ Какова длина самой длинной строки реквизита при продольном расположении реквизитов согласно ГОСТ Р 7.0.97-2025 1. Не более 9,5 см; 2. Не более 12 см; 3. Не более 10 см; 4. Не более 8 см.	2
2.	Выберите один правильный ответ Правильно оформлен реквизит 06-наименование структурного подразделения: 1) директор ВНИИДАД Росархив / 2) ОАО «Ромашка» бухгалтер / 3) Уральский педагогический университет Института экономики	3

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Выберите один правильный ответ
Документ утвержден должностным лицом:
<table><tr><td>1) УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АО «Ромашка»
Васильков С.А. Васильков</td><td>2) УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ПАО «Сбертрест»
от 05.09.2018г. №37;</td><td>3)УТВЕРЖДЕНО
Советом директоров
(протокол от
12.12.2015 N 12)</td></tr></table></td><td>1</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Выберите один правильный ответ
Документ утвержден распорядительным документом
<table><tr><td>1) УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «Василек»
Васильков С.А. Васильков</td><td>2) УТВЕРЖДЕН
Приказом экономического
совета ООО «Лукоморье»
от 05.09.2025 г. №137;</td><td>3) УТВЕРЖДЕНО
Советом директоров
(протокол от
12.12.2025 N 22)</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Выберите один правильный ответ
Документ утвержден коллегиальным органом
<table><tr><td>1) УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АО «Ромашка»
Васильков С.А.
Васильков</td><td>2) УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ПАО «Сбертрест»
от 05.09.2018г. №37;</td><td>3) УТВЕРЖДЕНО
Советом директоров
(протокол от
12.12.2015 N 12)</td></tr></table></td><td>3</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Выберите один правильный ответ
 

На картинке представлен реквизит:
1) Подпись
2) Отметка об электронной подписи
3) Адресат
4) Нет верного ответа</td><td>2</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Выберите один правильный ответ
Адресатом документа выступает организация:
<table><tr><td>1)</td><td>2)</td><td>3)</td><td>4)</td></tr><tr><td>Директору
МАОУ
СОШ№201
Кремлевой А.С.</td><td>Министерство
природных
ресурсов и
экологии
Российской
Федерации</td><td>Сидоровой
М.Б.
Ул. Восточная,
256,
кв.5,
Екатеринбург,
620100,</td><td>Руководителю
договорно-
правового
отдела
Маркиной О.В.</td></tr></table></td><td>2</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Выберите один правильный ответ</td><td>4</td></tr>
</table>

Адресатом документа выступает руководитель структурного подразделения:

1)	2)	3)	4)
Директору МАОУ СОШ№201 Кремлевой А.С.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Сидоровой М.Б. Ул. Восточная, 256, кв.5, Екатеринбург, 620100,	Руководителю договорно-правового отдела Маркиной О.В.

9. Выберите один правильный ответ 1

Адресатом документа выступает руководитель организации:

1)	2)	3)	4)
Директору МАОУ СОШ№201 Кремлевой А.С.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Сидоровой М.Б. Ул. Восточная, 256, кв.5, Екатеринбург, 620100,	Руководителю договорно-правового отдела Маркиной О.В.

10. Выберите один правильный ответ 3

Адресатом документа выступает физическое лицо:

1)	2)	3)	4)
Директору МАОУ СОШ№201 Кремлевой А.С.	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Сидоровой М.Б. Ул. Восточная, 256, кв.5, Екатеринбург, 620100,	Руководителю договорно-правового отдела Маркиной О.В.

11. Выберите один правильный вариант ответа 2

Отметка о заверении копии:

1	2	3
СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер *Ковалевская* Ковалевская Е.Н. [illegible]	ВЕРНО Инспектор по кадрам *Толстова* О.А. Толстова 28.02.2025	Ответ послан 18.10.2018 Вдело№10–11–15 *Трошина*19.10.2018

12. Выберите один правильный вариант ответа 1

Гриф согласования

1	2	3
СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер *Ковалевская* Ковалевская Е.Н. [illegible]	ВЕРНО Инспектор по кадрам *Толстова* О.А. Толстова 28.02.2025	Ответ послан 18.10.2018 Вдело№10–11–15 *Трошина*19.10.2018

13. Выберите один правильный вариант ответа 3

Отметка о направлении документа в дело:

1	2	3
СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер	ВЕРНО Инспектор по кадрам	Ответ послан 18.10.2018

	Ковалевская Ковалевская Е.Н. [illegible]	*Толстова* О.А. Толстова 28.02.2025	Вделo№10–11–15 *Трошина*19.10.2018	
14.	Выберите один правильный вариант ответа Резолюция 1: СОГЛАСОВАНО Главный бухгалтер *Ковалевская* Ковалевская Е.Н. [illegible] 2: ВЕРНО Инспектор по кадрам *Толстова* О.А. Толстова 28.02.2025 3: Ответ послан 18.10.2018 Вделo№10–11–15 *Трошина*19.10.2018 4: Соловьевой А.В. Подготовить проект контракта с фирмой «Каскад» к 21.12.2024 *Максимова* А.В.Максим 15.12.2024			4
15.	Выберите один правильный ответ Печать заверяет: 1) Подлинность подписи должностного лица 2) Дату документа 3) Текст документа 4) Подлинность бланка			1
16.	Выберите один правильный ответ Код формы документа проставляется по: 1) Общероссийскому классификатору организаций и предприятий 2) Общероссийскому классификатору видов экономической деятельности 3) Основному государственному регистрационному номеру 4) Общероссийскому классификатору управленческой документации			4
17.	Выберите один правильный ответ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральная служба По надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) РАСПОРЯЖЕНИЕ 27.02.2007 № 389-05 Москва Об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий для имеющих государственную аккредитацию негосударственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, государственных высших учебных заведений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных высших учебных заведений На фрагменте документа представлена: 1) Оформляющая часть документа 2) Заголовочная часть документа 3) Основная часть документа 4) Все части документа			2
18.	Выберите один правильный ответ Данный документ относится к: 1) Организационным документам			2

	2) Распорядительным 3) Кадровым документам 4) Информационно-справочным документам **ПРИМЕР 4** **Указание о подаче заявки на замещение вакантных должностей** **Акционерное общество «Аванта»** **(АО «Аванта»)** УКАЗАНИЕ 30.09.2016 № 305 Москва Во исполнение приказа генерального директора АО «Аванта» от 30.09.2016 № 1955, в связи с созданием с 10.10.2016 дирекции по логистике УКАЗЫВАЮ: 1. Секретарю управления по АХД и автотранспорту Оленичевой Р.В. подать в управление по персоналу заявку на замещение вакантных должностей: заместителя директора по логистике (1 штатн. ед.); кладовщика (1 штатн. ед.); специалиста по закупкам (2 штатн. ед.). 2. Контроль за исполнением настоящего указания оставляю за собой. Начальник управления по АХД и автотранспорту *Проскурин* Л.О. Проскурин М.Т. Петрова 1-20-45	
19.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Как должна быть оформлена подпись, если заместитель руководителя организации имеет право подписывать документы вместо руководителя в случае его временного отсутствия? 1. Генеральный директор Подпись Л.И. Садиков 2. Зам. генерального директора Подпись О.П. Ремизов 3. И.о. генерального директора Подпись О.П. Ремизов	2
	Выберите один правильный ответ Вид информационно-справочной документации, являющейся способом оперативного информационного обмена между организациями, называется: 1) перепиской; 2) документацией для служебного пользования; 3) статистической отчетностью 4) секретной документацией	1
	Выберите один правильный ответ Какие размеры шрифтов рекомендуется использовать при оформлении документов согласно ГОСТ Р 7.0.97-2025? 1) № 12, № 13, № 14; 2) № 12, № 14, № 16; 3) № 11, № 12, № 14; 4) № 9, 11, 12,13.	1
	Выберите один правильный ответ Какой формат бумаги используется для изготовления бланков резолюций? 1) А5, А6; 2) А4, А5;	1

	3) А6, А4; 4) А3,А4.	
	Выберите один правильный ответ Какова длина самой длинной строки реквизита при угловом расположении реквизитов согласно ГОСТ Р 7.0.97-2025 Не более 9,5 см; Не более 12,5 см; Не более 10 см; Не более 8 см.	4
20.	Выберите несколько правильных ответ из предложенных вариантов Как должна быть оформлена подпись в письме, если коммерческий директор фирмы (Н.И. Старков) находится в отпуске, а исполнение его обязанностей приказом возложено на заместителя коммерческого директора (Е.Д. Табакова)? 1. Коммерческий директор Подпись Е.Д. Табаков 2. Зам. коммерческого директора Подпись Е.Д. Табаков 3. И.о. коммерческого директора Подпись Е.Д. Табаков 4. Исполняющий обязанности коммерческого директора Подпись Е.Д. Табаков	3,4
21.	Выберите несколько неправильных ответ из предложенных вариантов Если в резолюции указано несколько исполнителей, ответственным за исполнение документа является: 1) Первое лицо в списке 2) Последнее лицо в списке 3) Все по списку 4) Руководитель организации	2,3,4
22.	Выберите несколько правильных ответ из предложенных вариантов Гриф согласования в зависимости от вида документа и особенностей его оформления может проставляться: 1) на первом листе документа (если документ имеет титульный лист, - на титульном листе 2) на последнем листе документа под текстом 3) на листе согласования, являющемся неотъемлемой частью документа. 4) на любом удобном месте	1,2,3
23.	Выберите несколько правильных ответ из предложенных вариантов Существует несколько форм согласования документов: 1) Общее согласование 2) Внутреннее согласование 3) Индивидуальное согласование 4) Внешнее согласование	2,4
24.	Выберите несколько правильных ответ из предложенных вариантов В деловых (служебных) письмах могут использоваться вступительные обращения: 1) По фамилии 2) По должности 3) По имени и отчеству 4) По фамилии, имени и отчеству 5) Обобщенное обращение	1,2,3,5

<table>
<tr><td>25.</td><td>Выберите несколько неправильных ответ из предложенных вариантов
При употреблении в тексте фамилий лиц инициалы:
1) Не указываются
2) Указываются перед фамилией
3) Указываются после фамилии</td><td>1,2</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Выберите несколько неправильных ответ из предложенных вариантов
Наименование вида представленного документа:
1) Приказ
2) Распоряжение
3) Указ
4) Письмо

РОСКОМНАДЗОР

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ ПО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Управление Роскомнадзора по Кировской области)
ул. Комсомольская, д. 43, г. Киров, 610001
Справочная: тел./факс (8332) 25 58 35
E-mail: rsoc43@rkn.gov.ru

Руководителям организаций
(по списку)

11.07.2017 №3521-06/43
На №07ИО-64841 от 10.07.2017

О направлении информации

В соответствии с письмом заместителя руководителя Роскомнадзора от 10.07.2017 № 07ИО-64841 и в целях реализации положений п. 5 ст. 46 Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ "О связи" направляем перечень доменных имен, доступ к которым рекомендуется не ограничивать.

Приложение: Список белых адресов от 07.07.2017.xls.

Руководитель А. О. Григорьев

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота Роскомнадзора
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдан: Управление Роскомнадзора по Кировской области
Серийный№: [redacted]
Кем выдан: ООО Спецоператор
Срок действия: 25.11.2016 - 25.11.2017</td><td>1,2,3</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

<table>
<tr><td>А</td><td>ТОРГ -2</td><td>1</td><td>Акт о приемке товаров</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>ТОРГ-1</td><td>2</td><td>Документ, в котором стороны перечисляют и подробно описывают поставляемые товары (наименование, количество, сорт, марка и т.д.)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Спецификация</td><td>3</td><td>Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Договор поставки</td><td>4</td><td>Предъявление требований, выраженное недовольством лица на некачественно оказанную услугу(работу) или на несоответствие качества проданного товара установленным требованиям</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Претензия</td><td>5</td><td>Соглашение между двумя сторонами, по</td></tr>
</table></td><td>1</td></tr>
</table>

			которому одна сторона обязуется доставить товар другой стороне

Ответ:
1) А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4;
2) А-1, Б-2, В-5, Г-4, Д-3;
3) А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5

29. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
ТОРГ-2 заполняется при следующих несоответствиях:
1. нарушение упаковки;
2. бой, утрата эксплуатационных качеств;
3. недостача;
4. просроченный срок товаров;
5. несовпадение фактических наименований и количества с сопроводительными документами (пересорт).

Ответ:
1) 1,3,4,5;
2) 2,3,4,5;
3) 1,2,3,4,5.

3

30. Выберите один правильный ответ.
При несовпадении данных грузосопроводительных документов и фактического наличия товара составляется акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей. Документ составляется в нескольких экземплярах, каждая из которых предоставляется:
1. бухгалтерии предприятия-покупателя;
2. предприятию-поставщику вместе с претензией;
3. транспортной компании;
4. грузоотправителю.

Ответ:

1) 1,2,3,4;
2) 1,2;
3) 2,3,4;
4) 1,2,3.

1

31. Укажите соответствие буквы вопроса цифре верного ответа

А	ТОРГ -2	1	Акт о приемке товаров
Б	ТОРГ-1	2	Документ, в котором стороны перечисляют и подробно описывают поставляемые товары (наименование, количество, сорт, марка и т.д.)
В	Специфик ация	3	Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей
Г	Договор поставки	4	Предъявление требований, выраженное недовольством лица на некачественно оказанную услугу(работу) или на несоответствие качества проданного товара установленным требованиям
Д	Претензия	5	Соглашение между двумя сторонами, по которому одна сторона обязуется доставить товар другой стороне

А	Б	В	Г
3	1	2	5

Задания открытого типа:

1. Вставьте пропущенные слова.
На последней странице ТОРГ-2 комиссия вносит 1)_____проверки и 2)_____, заверяет акт своими 3)_____. В конце страницы руководитель комиссии выносит 4)_____ по результатам проведенной проверки. Для грузополучателя данный документ является основанием для предъявления 5)_____ поставщику и транспортной компании.

1) Результаты
2) Выводы
3) Подписями
4) Решение
5) Претензии

2. Изучите документ. Заполните таблицу

Кому: ОАО «БельПост»
Директору Климкину С.Р.
От ООО «Цветок»
г. Тверь, ул. Белая, д. 35, оф.9
т. 8 (567) 63-87-69
01.10.2017 г.

ЗАЯВКА
на поставку товара № 1

В целях реализации условий договора №34-К от 12.09.2017 г. прошу зарезервировать и поставить до 20.10.2017 г. следующие наименования товара:

Наименование	Артикул	Количество	Сумма за 1 ед.	Общая стоимость
Одеяла из верблюжьей шерсти 2,0х2,0 м	Белая роза	20 шт.	1000,00	20 000, 00 руб.
Подушки 70х70см	Буревестник	20 шт.	400,00	8000,00 руб.
ИТОГО		40 шт.		28 000,00 руб.

Директор ООО «Цветок» *Костомарова* Костомарова С.Л.

Наименование вида документа	
Адресат	
Адресант	
Дата составления заявки	
Регистрационный номер документа	
Заголовок к тексту	
Поставщик	
Покупатель	
Основание для сотрудничества	
Регистрационный номер и дата договора	
Цель заявки	
До какого числа Поставщик обязан поставить товар Заказчику	
Общая стоимость товара	
Кто подписал Заявку	

Наименование вида документа	Заявка
Адресат	ОАО «Бел Директор К С.Р.
Адресант	ООО «Цвет
Дата составления заявки	01.10.2017
Регистрационный номер документа	№1
Заголовок к тексту	На п товара.
Поставщик	ОАО «Бель
Покупатель	ООО «Цвет
Основание для сотрудничества	Договор
Регистрационный номер и дата договора	№34-К 12.09.2017
Цель заявки	Зарезервиро получить то
До какого числа Поставщик обязан поставить товар Заказчику	До 20.10.20
Общая стоимость товара	28 000,00 ру
Кто подписал Заявку	Директор «Цветок» Костомаров

Акт № 12
о выявленных недостатках товара

г. Москва 24.07.2024

1. На основании приказа ООО «Орион» от 22.07.2024 № 45 комиссия в составе:

— председателя комиссии — Белова П. Н., начальника склада;

— членов комиссии:

Карповой Н. Ф., главного бухгалтера;

Макеева А. О., товароведа;

Рыжова Г. С., представителя поставщика ООО «Пегас».

установила следующее:

№	Наименование товара	Цена за шт., руб.	Кол-во, шт.	Итого, руб.	Дата поступления товара	Выявленный недостаток
1	Керамические кружки	700	20	14 000	22.07.2024	Неровный покрас

2. Недостатки выявлены визуальным осмотром без экспертизы.

3. Товар подлежит возврату производителю ООО «Пегас».

Председатель комиссии Белов П. Н. 24.07.2024

Подписи членов комиссии:

Карпова Н. Ф. 24.07.2024

Макеев А. О. 24.07.2024

Рыжов Г. С. 24.07.2024

Шаблон подготовлен экспертами Бизнес-секретов

Наименование вида документа	
Заголовок к тексту	
Место издания документа	
На основании какого документа проводилась проверка;	
Регистрационный номер и дата приказа	
Дата актирования	
Председательствующий	
Должность Председателя комиссии	
Какое решение вынесено по результатам актирования	

Наименование вида документа	Акт
Заголовок к тексту	О выявлен недостатк товара
Место издания документа	г. Москва
На основании какого документа проводилась проверка;	На основ приказа
Регистрационный номер и дата приказа	№45 от 22.07.2024
Дата актирования	24.07.2024
Председательствующий	Белов П.Н
Должность Председателя комиссии	Начальни склада
Какое решение вынесено по результатам актирования	Товар под возврату производи ООО «Пе

3. Изучите документ

Наименование вида документа	Претензия
Заголовок к тексту	О замене товара ненадлежащего каче
Адресат	Генеральному дирек ООО «Комплект» Венгерову И.П.
Регистрационный номер	000567

Генеральному директору
ООО «Комплект»
Венгерову И.П.

Исх. N 000567

ПРЕТЕНЗИЯ
О ЗАМЕНЕ ТОВАРА НЕНАДЛЕЖАЩЕГО КАЧЕСТВА

На основании договора поставки N 6-П от 6 марта 20_ г. ООО «Комплект» должно было поставить нашей организации (ООО «Чертеж») бумагу для широкоформатных принтеров в количестве 50 упаковок по 500 листов на общую сумму 10000 (Десять тысяч) рублей 00 копеек.

При приемке товара, поступившего 22.03.20_, выявлены нарушение целостности 5 упаковок и замятие бумаги.

В связи с этим на основании пункта 4.1 договора и статей 475 и 483 Гражданского кодекса РФ

ПРОШУ:

В течение 5 рабочих дней со дня получения настоящей претензии заменить поставленный товар ненадлежащего качества в количестве 5 упаковок товаром, соответствующим договору по качеству.

Заполните таблицу

Наименование вида документа	
Заголовок к тексту	
Адресат	
Регистрационный номер	
Регистрационный номер договора-поставки	
Дата заключения договора-поставки	
Какие условия договора нарушены	
При каких обстоятельствах обнаружено нарушение	
Требования	
Срок исполнения	

Регистрационный номер договора-поставки	6-П
Дата заключения договора-поставки	6 марта 20___г.
Какие условия договора нарушены	Нарушена целостнос упаковок и замятие бумаги
При каких обстоятельствах обнаружено нарушение	При приемке товара
Требования	Заменить поставлен товар ненадлежащег качества в количеств упаковок товаром, соответствующим договору по качеств
Срок исполнения	В течение 5 рабочих со дня получения настоящей претензи

4. Изучите документ

Наименование вида документа	Договор поставки то
Место составления документа	Москва
Дата составления договора поставки товара	14.02.2026
Преамбула договора	ООО «Поставляй все движется» в лице генерального директ

Договор поставки товара № XYZ123

Город Москва

ООО "Поставляй всё что движется"

в лице генерального директора Поставляйкина Павла Константиновича

действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем "П

Индивидуальный предприниматель ИП Принимайкин Константин Павлович, зарегис

реестре индивидуальных предпринимателей под № 123321123321, именуемый в дальнейшем "П

заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Поставщик до 01.01.2027 поставляет Заказчику Товар: шарики для пинг-понга (oracle3*) - 2

Теннисные ракетки (oracle) - 100 шт., Столы для настольного тенниса (oracle) - 10 шт, Сетка (б\н) -

Тренажёры (oracle) - 10 шт., Тепловая пушка (oracle) - 10 шт, Вязальные спицы металлические (б\н

1.2. Общая стоимость товара 10 000 000 рублей

1.3. Порядок и дата расчётов Банковский перевод на р\с поставщика до 01.01.2027 года

1.4. Адрес доставки: г. Моска ул. Ленина 1

1.5. Расходы по организации доставки и погрузке-разгрузке Товара несет Поставщик, разгрузка - Покупат

1.6. Поставщик гарантирует, что он собственник Товара. Товар свободен от любых прав третьих лиц и обремен не предмет спора, залога и не арестован. Товар введен в гражданский оборот с соблюдением законодательс оформлен сертификат соответствия.

2. Срок действия Договора

2.1. Договор вступает в силу со дня его подписания обеими Сторонами и действует до полного выполнения им Договору.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Поставщик обязан передать Заказчику Товар в упаковке, обеспечивающей его целостность транспортировке.

3.2. Заказчик вправе отказаться принять Товар ненадлежащего качества.

4. Ответственность Сторон

4.1. Если Заказчик нарушает срок оплаты Товара Поставщику, последний вправе требовать неустойку 0.3% Товара за каждый день просрочки, но не более 30% всей стоимости Товара.

4.2. Если Поставщик нарушает срок передачи Товара Заказчику, то Заказчик вправе требовать с Поставщика не от стоимости Товара за каждый день просрочки, но не более 30% всей стоимости Товара.

4.3. Во всем остальном, не предусмотренном настоящим Договором, стороны будут руководствоваться действу законодательством РФ. Договор составлен в двух экземплярах равной юридической силы.

Адреса, реквизиты и подписи сторон

Поставщик	Покупатель
Наименование: ООО "Поставляй всё что движется"	ИП: Принимайкин Константин Павлови
Юридический адрес: г. Моска ул. Луначарского 1, офис 1	Адрес регистрации: г. Моска ул. Советска
ОГРН: 217847234324	ОГРНИП: 123321123321
ИНН: 823748738252398	ИНН: 3426247335
КПП: 24234234324	Расчётный счёт: 335054634976
Р/с: 23434234234234234	Банк: ООО Банка банк
в ООО Банка банк	
К/с: 23587347342	БИК: 543634756
БИК: 04343456	Корр. счёт: 5436684475
ОКПО: 3455436	Подпись Покупателя:
От имени Поставщика: Поставляйкин П. К.	

Заполните таблицу

Наименование вида документа	
Место составления документа	
Дата составления договора поставки товара	
Преамбула договора	
Юридический адрес поставщика	
Адрес регистрации покупателя	
Реквизиты поставщика	
Реквизиты покупателя	
Предмет договора	

	Поставляйкина Павл Константиновича, действующего на осн Устава, именуемый в дальнейшем Поставщ Индивидуальный предприниматель ИП Принимайкин Конст Павлович, зарегистрированный реестре индивидуаль предпринимателей п 123321123321, имену дальнейшем Покупат
Юридический адрес поставщика	г. Москва, ул. Лунача 1, офис 1
Адрес регистрации и покупателя	г. Москва, ул. Совето офис 1
Реквизиты поставщика	ОГРН: 217847234324 ИНН: 8237487382523 КПП: 24234234324 Р/с: 23434234234234 В ООО Банка банк К/с: 23587347342 БИК: 04343456 ОКПО: 3455436
Реквизиты покупателя	ОГРНИП: 123321123 ИНН: 3426247335 Расчетный счет: 335054634976 Банк: ООО Банка бан БИК: 543634756 Корр. счёт: 54366844
Предмет договора	Поставщик поставля заказчику товар
Общая стоимость товара	10 000 000 рублей
Порядок и дата расчета	Банковский перевод поставщика до 01.01
Адрес доставки	г. Москва, ул. Ленин
Срок действия договора	До полного выполне обязательств по Дого

Общая стоимость товара	
Порядок и дата расчета	
Адрес доставки	
Срок действия договора	

5. Изучите документ

Приложение № 2
к Договору № 93-К
от 09.04.2019г.

Спецификация на поставку товаров

	Товары	Кол-во	Ед. изм.	Цена за единицу руб.	Стоимость руб.
1	Стулья офисные	10	Шт.	1000,00	10000,00
2	Табуретки	30	Шт.	500,00	15000,00
3	Столы компьютерные	10	Шт.	5000,00	25000,00
4	Кресла компьютерные	10	Шт.	3000,00	30000,00
			Итого: 80000,00руб.		
			в т.ч. НДС 18% 14 400,00 руб.		

По условиям договора, оплата производится в два этапа.
Сначала производится авансовый платеж в размере 30% от общей стоимости товаров, в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней со дня выставления счета Продавцом. На втором этапе, после получения Покупателем уведомления о наличии на складе Продавца товаров, выплачивается оставшиеся 70% их стоимости, согласно данной Спецификации – также в течение 5 (пяти) рабочих дней.
Срок исполнения поставки не более 3 (трех) недель со дня зачисления авансового платежа на счет продавца.

Продавец
Генеральный директор
ООО «МебельПост»

Кораблев Кораблев П.М.

Покупатель
Генеральный директор
ООО «Бригадир»

Сагапов Сагапов К.В.

Заполните таблицу

Наименование вида документа	
Дата заключения договора	
Условия оплаты	
Срок исполнения поставки	
Продавец	
Покупатель	
Общая стоимость товара	

Наименова ние вида документа	Спецификация на по товара
Дата заключения договора	09.04.2019
Условия оплаты	В два этапа. Первый авансовый платеж в р 30%, в срок не поздн 5(пяти) рабочих дней выставления счета Продавцом. Второй э после получения покупателем уведом. наличии товара на ск течении 5(пяти) рабо дней.
Срок исполнения поставки	Не более 3(трех) нед дня зачисления аванс платежа на счет прод
Продавец	ООО «МебельПост» генерального директо Кораблева П.М.
Покупатель	ООО «Бригадир» в л генерального директо Сагапова К.В.
Общая стоимость товара	80000,00 руб

6.

Поступ. в банк плат. Списано со сч. плат.

ПЛАТЕЖНОЕ ПОРУЧЕНИЕ № **18.03.2025**

Дата

Сумма прописью	Шестьсот рублей 00 копеек

Наименовани е вида документа	Платежное поруче
Дата документа	18.03.2025
Плательщик	ИП Княгина А.С.
Получатель	ООО «Олимп»
Сумма	600-00 руб.
Причина	Возврат по договор от 14 марта 2025 г. товарной накладно 133 от 18 марта 202 свзи с пересортице товара

ИНН 262401468322	КПП	Сумма	600=0
ИП Княгинин А.С. Плательщик		Сч.№	40702
БЕЛГОРОДСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ N8592 ПАО СБЕРБАНК, г. Белгород Банк плательщика		БИК Сч. №	04140 30101
ОАО «Промсвязьбанк» 107076 г. Москва, ул. Стромынка, д. 18, стр. 27 Банк получателя		БИК Сч. №	04458 3010
ИНН 7716201303	КПП 771601001	Сч.№	4070
ООО «Олимп» Получатель		Вид оп. Наз. пл. Код	

Возврат по договору 25 от 14 марта 2025 г. и товарной накладной № 1
свзи с пересортицей товара. Сумма: 600-00 руб., в т.ч. НДС (10%) 54-5
Назначение платежа

Подписи

М.П. _____

_____

Изучите документ. Заполните таблицу.

Наименование вида документа	
Дата документа	
Плательщик	
Получатель	
Сумма	
Причина	

7. Изучите документ. Заполните таблицу

Наименование вида документа	Извещение
Вид бланка по расположению реквизитов	Угловой
Адресат	Директор «Мединструм Петров А.В.
Адресант	ГБУЗ «Больни
Заголовок к тексту	О нару условий до поставки

Директору ООО «Мединструмент»
А.В. Петрову
102020, г. Кировск, ул. Лесная, д. 5
от ГБУЗ «Больница»,
102021, г. Кировск, пл. Ленина, д. 3

ИЗВЕЩЕНИЕ
о нарушении условий договора поставки о комплектности товара

09.01.2019 между ООО «Мединструмент» (Поставщик) и ГБУЗ «Больница» (Покупатель) был заключен договор поставки № 2, по условиям которого Поставщик обязался поставить, а Покупатель принять и оплатить следующий товар: портативный фетальный монитор AV-2010.

В Спецификации (Приложение № 1 к вышеуказанному договору) были установлены требования к комплектности поставляемого товара: монитор – 1 шт., датчик на 2 Мгц – 1 шт., аккумулятор – 1 шт.

01.02.2019 товар был передан Покупателю.

При проведении приемки было обнаружено нарушение Поставщиком требований к комплектности: отсутствует датчик на 2 Мгц, что подтверждается Актом об установленном расхождении товара от 01.02.2019.

Данное нарушение исключает возможность использования товара по прямому назначению.

Данный факт подтверждается товарной накладной от 12.11.2012 № 1234.

Согласно ч. 1 ст. 480 ГК в случае передачи некомплектного товара покупатель вправе по своему выбору потребовать от продавца соразмерного уменьшения покупной цены или доукомплектования товара в разумный срок.

На основании вышеизложенного, предлагаем доукомплектовать товар, поставленный с нарушением требований о комплектности, в срок до 20.02.2019.

Главный врач ГБУЗ «Больница» Иванов 02.02.2019 А.С. Иванов

Наименование вида документа	
Вид бланка по расположению реквизитов	
Адресат	
Адресант	
Заголовок к тексту	
Поставщик	
Покупатель	
Дата заключения договора	
Название приложения к договору	
Дата передачи товара Покупателю	
Какое нарушение было нарушено при приемке товара	
Документ, подтверждающий факт нарушения Поставщиком требований к комплектности	
Дата актирования	
Требование по устранению нарушения	

	комплектност товара
Поставщик	ООО «Мединструм
Покупатель	ГБУЗ «Больни
Дата заключения договора	09.01.2019
Название приложения к договору	Спецификаци
Дата передачи товара Покупателю	01.02.2019
Какое нарушение было нарушено при приемке товара	Поставщик нарушил требование комплектност отсутствует на 2 Мгц
Документ, подтверждающий факт нарушения Поставщиком требований к комплектности	Акт установленно расхождении товара
Дата актирования	01.02.2019
Требование по устранению нарушения	Докомплектов товар, поставленный нарушением требований комплектност срок до 20.02.

8. Изучите документ. Заполните таблицу

Наименовани е вида документа	Договор по товара
Поставщик, в лице	ООО «Пост всё что движ в генерального дитектора Поставляйки Павла константино
Поставщик	Устава

Договор поставки товара № XYZ123

Город Москва 14.02.2026 г.

ООО "Поставляй всё что движется"

в лице генерального директора Поставляйкина Павла Константиновича,

действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем "Поставщик", и

Индивидуальный предприниматель ИП Принимайкин Константин Павлович, зарегистрированный в реестре индивидуальных предпринимателей под № 123321123321, именуемый в дальнейшем "Покупатель", заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Поставщик до 01.01.2027 поставляет Заказчику Товар: шарики для пинг-понга (oracle3*) - 2 000 000 шт., Теннисные ракетки (oracle) - 100 шт., Столы для настольного тенниса (oracle) - 10 шт, Сетка (б\н) - 20 шт. Тренажёры (oracle) - 10 шт., Тепловая пушка (oracle) - 10 шт, Вязальные спицы металлические (б\н) - 20 шт.

1.2. Общая стоимость товара 10 000 000 рублей.

1.3. Порядок и дата расчётов Банковский перевод на р\с поставщика до 01.01.2027 года.

1.4. Адрес доставки: г. Моска ул. Ленина 1.

1.5. Расходы по организации доставки и погрузке-разгрузке Товара несет Поставщик, разгрузка - Покупателем.

1.6. Поставщик гарантирует, что он собственник Товара. Товар свободен от любых прав третьих лиц и обременений, в том числе не предмет спора, залога и не арестован. Товар введен в гражданский оборот с соблюдением законодательства РФ. На Товар оформлен сертификат соответствия.

2. Срок действия Договора

2.1. Договор вступает в силу со дня его подписания обеими Сторонами и действует до полного выполнения ими обязательств по Договору.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Поставщик обязан передать Заказчику Товар в упаковке, обеспечивающей его целостность при хранении и транспортировке.

3.2. Заказчик вправе отказаться принять Товар ненадлежащего качества.

4. Ответственность Сторон

4.1. Если Заказчик нарушает срок оплаты Товара Поставщику, последний вправе требовать неустойку 0.3% от стоимости Товара за каждый день просрочки, но не более 30% всей стоимости Товара.

4.2. Если Поставщик нарушает срок передачи Товара Заказчику, то Заказчик вправе требовать с Поставщика неустойку 0.3% от стоимости Товара за каждый день просрочки, но не более 30% всей стоимости Товара.

4.3. Во всем остальном, не предусмотренном настоящим Договором, стороны будут руководствоваться действующим законодательством РФ. Договор составлен в двух экземплярах равной юридической силы.

Адреса, реквизиты и подписи сторон

Поставщик	Покупатель
Наименование: ООО "Поставляй всё что движется"	ИП: Принимайкин Константин Павлович
Юридический адрес: г. Моска ул. Луначарского 1, офис 1	Адрес регистрации: г. Моска ул. Советская 1, офис 1
ОГРН: 217847234324	ОГРНИП: 123321123321
ИНН: 823748738252398	ИНН: 3426247335
КПП: 24234234324	Расчётный счёт: 335054634976
Р/с: 23434234234234234	Банк: ООО Банка банк
в ООО Банка банк	
К/с: 23587347342	БИК: 543634756
БИК: 04343456	Корр. счёт: 5436684475
ОКПО: 3455436	Подпись Покупателя:
От имени Поставщика: Поставляйкин П. К.	

Наименование вида документа	
Поставщик, в лице	
Поставщик действует на основании	
Покупатель	
Покупатель действует на основании	
Дата заключения договора	
Срок действия договора	
Место составления документа	
Регистрационный номер договора	
До какого числа Поставщик обязан поставить товар Заказчику	
Общая стоимость товара	
Порядок и дата расчета	
Адрес доставки	

действует на основании	
Покупатель	Индивидуал предприним ИП Приним Константин Павлович
Покупатель действует на основании	ОРГНИП 12332112332
Дата заключения договора	14.02.2026
Срок действия договора	До по выполнения обязательств договору
Место составления документа	Москва
Регистрационный номер договора	XYZ123
До какого числа Поставщик обязан поставить товар Заказчику	До 01.01.202
Общая стоимость товара	10 000 000 р
Порядок и дата расчета	Банковский перевод на Поставщика 01.01.2027
Адрес доставки	г. Москва, Ленина, 1

9. Изучите документ. Заполните таблицу

Наименование вида документа	Извещение

Директору ООО «Мединструмент»
А.В. Петрову
102020, г. Кировск, ул. Лесная, д. 5
от ГБУЗ «Больница»,
102021, г. Кировск, пл. Ленина, д. 3

ИЗВЕЩЕНИЕ
о нарушении условий договора поставки о комплектности товара

09.01.2019 между ООО «Мединструмент» (Поставщик) и ГБУЗ «Больница» (Покупатель) был заключен договор поставки № 2, по условиям которого Поставщик обязался поставить, а Покупатель принять и оплатить следующий товар: портативный фетальный монитор AV-2010.

В Спецификации (Приложение № 1 к вышеуказанному договору) были установлены требования к комплектности поставляемого товара: монитор – 1 шт., датчик на 2 Мгц – 1 шт., аккумулятор – 1 шт.

01.02.2019 товар был передан Покупателю.

При проведении приемки было обнаружено нарушение Поставщиком требований к комплектности: отсутствует датчик на 2 Мгц, что подтверждается Актом об установленном расхождении товара от 01.02.2019.

Данное нарушение исключает возможность использования товара по прямому назначению.

Данный факт подтверждается товарной накладной от 12.11.2012 № 1234.

Согласно ч. 1 ст. 480 ГК в случае передачи некомплектного товара покупатель вправе по своему выбору потребовать от продавца соразмерного уменьшения покупной цены или доукомплектования товара в разумный срок.

На основании вышеизложенного, предлагаем доукомплектовать товар, поставленный с нарушением требований о комплектности, в срок до 20.02.2019.

Главный врач ГБУЗ «Больница» Иванов А.С. Иванов
02.02.2019

Наименование вида документа	
Вид бланка по расположению реквизитов	
Адресат	
Адресант	
Заголовок к тексту	
Поставщик	
Покупатель	
Дата заключения договора	
Название приложения к договору	
Дата передачи товара Покупателю	
Какое нарушение было нарушено при приемке товара	
Документ, подтверждающий факт нарушения Поставщиком требований к комплектности	
Дата актирования	
Требование по устранению нарушения	

Вид бланка по расположению реквизитов	Угловой
Адресат	Директор «Мединструм Петров А.В.
Адресант	ГБУЗ «Больни
Заголовок к тексту	О нару условий до поставки комплектност товара
Поставщик	ООО «Мединструм
Покупатель	ГБУЗ «Больни
Дата заключения договора	09.01.2019
Название приложения к договору	Спецификаци
Дата передачи товара Покупателю	01.02.2019
Какое нарушение было нарушено при приемке товара	Поставщик нарушил требование комплектност отсутствует на 2 Мгц
Документ, подтверждающий факт нарушения Поставщиком требований к комплектности	Акт установленно расхождении товара
Дата актирования	01.02.2019
Требование по устранению нарушения	Докомплектов товар, поставленный нарушением требований комплектност срок до 20.02.

10. Изучите документ. Заполните таблицу

Наименование вида документа	Претензия договору поставки
Вид бланка по	Угловой

Кому: ООО «Дорога»
г. Псков ул. Мирная, д. 23, оф. 9
От кого: ООО «Звезда»
Псков ул. Новостроительная, д.57, оф.35

Претензия по договору поставки

28 января 2018 года между ООО «Дорога» и ООО «Звезда» был заключен Договор поставки № 58-П, по которому ООО «Дорога» обязалось поставить ООО «Звезда» строительные материалы на сумму 150 000 (сто пятьдесят тысяч) рублей в срок до 01 марта 2018 г. Однако при приемке обнаружилось, что строительные материалы поставлены не в полном объеме, а всего на сумму 135 000 (сто тридцать пять тысяч) рублей, что зафиксировано в акте №24 от 25 февраля 2018 г.
В связи с этим направляем в ООО «Дорога» данную претензию и просим поставить недостающие материалы или возместить нам нанесенный ущерб в размере 15 000 (пятнадцать тысяч) рублей и выплатить неустойку (п. 7.2. Договора №58 –П).

Заместитель директора ООО «Звезда» *Кнопочкин* Кнопочкин П.Р.

Наименование вида документа	
Вид бланка по расположению реквизитов	
Адресат	
Адресант	
Адрес поставщика	
Адрес покупателя	
Дата заключения договора поставки	
Регистрационный номер договора поставки	
Дата и регистрационный номер актирования	
Какое нарушение было нарушено при приемке товара	
Какой документ был направлен Поставщику на основании акта	
Какое требование выдвинуто поставщику в Претензии	

расположени ю реквизитов	
Адресат	ООО «Дорог
Адресант	ООО «Звезд
Адрес поставщика	г. Псков, Мирная, оф.9
Адрес покупателя	Псков, Новостроите ая, д,57, оф.3
Дата заключения договора поставки	28 января 20
Регистрацион ный номер договора поставки	№58-П
Дата и регистрацион ный номер актирования	№24 от февраля 202
Какое нарушение было нарушено при приемке товара	Строительн материалы поставлены полном объе
Какой документ был направлен Поставщику на основании акта	Претензия
Какое требование выдвинуто поставщику в Претензии	Поставить недостающи материалы возместить нанесенный ущерб в раз 15 000 (пятнадцать тысяч) рубл выплатить неустойку

Практические задания

Практические задания:

Задание 1.

Составить распоряжение главного бухгалтера ООО «Лютик» об изменении сроков представления менеджерами отчетов не позднее 20 числа каждого месяца.

Задание 2.

Составьте докладную записку руководителя отдела закупок В.П. Ветрова директору С.Н. Токову о том, что кассир Сидоров С.С. не явился на работу 7 марта текущего года. Подпишите документ. Укажите недостающие реквизиты.

Задание 3.

Составьте информационное письмо № 59 от 12.09.20_ (указать текущий год) по следующим данным:

Колледж уральского государственного экономического университета сообщает директорам сети магазинов Магнит, что в зимнем семестре текущего учебного года студенты выпускного курса специальности 38.02.08 Торговое дело могут пройти производственную практику в магазинах с 9 декабря текущего года сроком 3 недели.

Адрес колледжа ул. 8 Марта/Народной Воли, 62/45, г. Екатеринбург, 620144. Телефон: (343) 283-11-07 Факс: (343) 283-13-25. Директор колледжа А.Э. Чечулин.

Задание 4.

Оформите договор купли-продажи по следующим данным.

АО «Пирамида» реализует ООО «Атлант» партию бумаги ксероксной «Снегурочка» в количестве 10000 пачек. Цена одной пачки составляет 110 руб. в т.ч. НДС 18%.

Расчет осуществляется следующим образом: 40% в виде авансового платежа, а остальное не позднее семи дней после поставки продукции.

Форма оплаты- платежное поручение.

Директор АО «Пирамида» А.С. Бугров, ООО «Атлант» Д.Н. Кочкин Оба предприятия действуют на основании Устава.

В разделе 4 «Ответственность сторон» укажите пункт следующего характера: «В случае нарушения покупателем срока платежа будет начисляться пени в размере 2% за каждый день просрочки»

Юридический адрес АО «Пирамида»: г. Екатеринбург, ул. Черемушкинская 17/1, ИНН – 1598415 р/с № 12345678900000000126 в «ИнкомБанке» г Екатеринбург,

Юридический адрес ООО «Атлант»: г. Екатеринбург, ул. Союзная 25, ИНН 169847511, р/с 21365478900000000158 в «Триумф - Банке» г. Екатеринбург,

Задание 5

Составить заверенную отделом кадров доверенность от 23.09.20___ на право получения заработной платы на основании Приложения 3.

Начальник службы сбыта ООО «Вегас» г. Лениногорск Валентина Петровна Егорова доверяет заместителю руководителя по общим вопросам Анне Корнеевне Трофимовой получить заработную плату за август месяц.

Данные Егоровой:

Паспорт серии 9203 № 458796 выдан ОВД г. Лениногорска 06.09.2001

Проживает: г. Екатеринбург, пр. Шашина 33-14

Данные Трофимовой:

Паспорт серии 9205 № 449796 выдан ГРОВД г. Лениногорска 06.10.2005

Проживает: г. Екатеринбург, пр. Ленина 6-14

Задание 6

В колледж из министерства образования Свердловской области поступило распоряжение о проведении предметной олимпиады по ДОУ. Составьте маршрут движения этого документа.

Задание 7

Во вторник директор колледжа дал распоряжение подготовить к концу недели отчет о воспитательной работе за прошлый месяц. Нарисуйте схему создания документа.

Задание 8

Составить протокол заседания инициативной группы из 7 человек. В повестке укажите 2 вопроса:

1. Образование ООО «Факел» докладчик П.К. Озеров
2. Создание Устава докладчик О.В. Рутов.

В постановлении укажите ответственное лицо за разработку Устава, единогласное Решение о создании ООО «Факел». Недостающие реквизиты укажите самостоятельно.

Задание 9

Составьте полный протокол общего собрания рабочих производственного кооператива «Запуск», на котором обсуждался вопрос о создании производства строительных материалов для строительства жилых домов. На собрании была заслушана информация председателя о возможности создания такого цеха и перспективах его работы. После обсуждения было принято решение поручить председателю и его заместителю по строительству в течение 6 месяцев развернуть работу и выделить для этих целей 31 млн. руб.

Задание 10

Составьте об освобождении вас от работы в фирме «Орбита» в связи с переездом на новое местожительство.

Задание 11

Составьте докладную записку бухгалтера Тимошиной И.П. главному бухгалтеру фирмы «Рубин» Бабичеву Н.П. от 15.03.19 о произведенной Тимошиной И.П. проверке выполнения приказа директора фирмы №92 от 12.01.19 «О состоянии бухгалтерского учета на строительстве базы отдыха в районе Обского моря». В приказе были указаны конкретные сроки ликвидации недостатков, обнаруженных в январе 2019 года. В докладной записке должно быть отмечено выполнение всех пунктов приказа, за исключением пунктов об организации равномерной ежедневной сдачи рабочими нарядов бухгалтеру. Выявлено, что 25 февраля 2019 года было сдано только 35,2% всех нарядов. Остальные наряды сданы 1 марта. По графику срок сдачи последних нарядов за прошлый месяц установлен первого числа следующего месяца. Остальные данные укажите самостоятельно.

Задание 12

Напишите заявление о предоставлении вам административного отпуска по семейным обстоятельствам. Остальные реквизиты укажите самостоятельно.

Задание 13

Составьте письмо–просьбу ОАО «Промкомбыт» о поставке текстиля для пошива детской одежды. Другие сведения укажите самостоятельно.

Задание 14

Составьте гарантийное письмо ОАО «Вектор», находящегося в г. Тюмени, Новосибирскому производственному объединению «Партнер» об оказании технической помощи в разработке рабочих чертежей насосной станции.

Задание 15

Подготовьте и оформите по установленным правилам приказ о временном замещении генерального директора объединения государственного научно–производственного объединения «Азот» на период служебной командировки с 20 августа 2019 г. по 7 сентября 2019 г. Временное исполнение обязанностей возложить на главного инженера предприятия В. С. Афанасьева.

Задание 16

Составить заверенную отделом кадров доверенность от 23.09.20___ на право получения заработной платы. Начальник службы сбыта ООО «Вегас» г. Лениногорск Валентина Петровна Егорова доверяет заместителю руководителя по общим вопросам Анне Корнеевне Трофимовой получить заработную плату за август месяц.

Данные Егоровой:

Паспорт серии 9203 № 458796 выдан ОВД г. Лениногорска 06.09.2001

Проживает: г. Екатеринбург, пр. Шашина 33-14

Данные Трофимовой:

Паспорт серии 9205 № 449796 выдан ГРОВД г. Лениногорска 06.10.2005

Проживает: г. Екатеринбург, пр. Ленина 6-14

Недостающие реквизиты дополните самостоятельно.

Задание 17

Составьте справку подтверждающую, что Иван Петрович Соколов работает инженером в ООО «Круг» с 15.01.02 и имеет оклад 50000 рублей согласно штатного расписания. Подпишите документ главным бухгалтером и директором.

Задание 19

Составьте полный протокол общего собрания рабочих производственного кооператива «Запуск», на котором обсуждался вопрос о создании производства строительных материалов для строительства жилых домов. На собрании была заслушана информация председателя о возможности создания такого цеха и перспективах его работы. После обсуждения было принято решение поручить председателю и его заместителю по строительству в течение 6 месяцев развернуть работу и выделить для этих целей 31 млн. руб.

Задание 20

Составьте приказ об освобождении вас от работы в фирме «Орбита» в связи с переездом на новое местожительство.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Герлин Ю.Н.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Финансы, денежное обращение и кредит

Устные вопросы

Тема № 1. Деньги.

1. Расскажите о происхождении и сущности денег?
2. Раскройте кредитный характер современных денег. В чем их особенности.
3. Опишите функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.
4. Приведите порядок расчета денежных агрегатов.
5. Охарактеризуйте поэлементно современную денежную систему РФ.
6. В чем состоят принципы организации безналичных расчетов?
7. Что понимается под денежной массой? Каковы структурные элементы денежной массы?
8. Раскройте воздействие банковского мультипликатора на денежную массу на условном примере.
9. Раскройте сущность инфляции. Что такое инфляционное таргетирование?
10. Какие методы и инструменты денежно-кредитного регулирования используются Банком России?

Тема № 2. Финансы.

1. В чем отличие финансовых отношений от денежных отношений?
2. Что включает в себя понятие «финансовая система»?
3. В чем состоит назначение централизованных финансов?
4. Опишите функции финансов.
5. Что являются источниками формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и органов государственной власти?
6. Перечислите виды финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов и органов государственной власти.
7. Охарактеризуйте структуру финансовой системы РФ.
8. Опишите сущность государственных и муниципальных финансов, их состав и характеристика.

Тема № 3. Бюджетная система.

1. Перечислите и охарактеризуйте виды бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ.
2. Дайте определение бюджетного процесса, охарактеризуйте его этапы.
3. Национальные проекты России: виды, направления, цели, задачи.
4. В чем состоит социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов?
5. Выплаты из Социального Фонда РФ: виды, порядок получения, размеры.
6. Опишите систему обязательного медицинского страхования.
7. Перечислите основные источники формирования ресурсов и направления использования средств личных финансов.
8. Что представляет собой личный финансовый план? Как оптимизировать личный бюджет?
9. Охарактеризуйте наиболее известные методы составления личного бюджета.

Тема № 4. Налоговая система.

1. Чем прямые налоги отличаются от косвенных?
2. Назовите основные элементы налогообложения.
3. В чем заключается разница между налогом и сбором?
4. Перечислите функции налогов.
5. Какие способы уплаты налогов существуют? Приведите примеры использования каждого из них.
6. Что такое налоговая система государства?
7. Какие налоги доминируют в формировании доходов российской бюджетной системы?
8. Какие основные группы нормативных актов регулируют сегодня в России процедуры налогообложения?

Тема № 5. Кредитная система.

1. Определите содержание понятия «кредит».
2. Раскройте содержание кредитных отношений.
3. Каковы функции кредита в экономике и в социальной сфере?
4. Что является источником ресурсов для кредитования?
5. Назовите основные принципы кредитования и раскройте их роль в организации кредитования.
6. Какие институты входят в состав кредитной системы?
7. Какие факторы оказывают влияние на уровень ставки процента?
8. Перечислите инструменты кредитования.

ТЕСТ

Тема № 1 «Деньги»

Тест № 1

<table>
<tr><td>1</td><td>Какой качественной характеристикой измеряют уровень инфляции при расчетах?
a. Уровнем государственного долга
b. Показателем уровня индекса потребительских цен
c. ключевой ставкой Банка России
d. Дефицитом бюджета</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Как называется исторически сложившееся и законодательно закрепленное устройство денежного обращения в стране?
А) денежная система
Б) финансовая система
В) бюджетная система
Г) кредитная система</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Соотнесите вопрос – характеристику функции с её основным видом
<table>
<tr><td>Основные функции денег</td><td>Вопрос – характеристика функции</td></tr>
<tr><td>А. Мера стоимости</td><td>1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте</td></tr>
<tr><td>Б. Средство обращения</td><td>2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты</td></tr>
<tr><td>В. Средство платежа</td><td>3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру</td></tr>
<tr><td>Г. Средство накопления</td><td>4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены</td></tr>
<tr><td>Д. Мировые деньги</td><td>5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Укажите номиналы купюр, символы для которых впервые в Российской Федерации выбирали граждане в ходе общероссийского голосования.
А) 5000 рублей
Б) 2000 рублей
В) 200 рублей
Г) модернизированная 100 рублевая банкнота</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Подсказка для взломщика:
Забыл код к сейфу?
Посмотри на эту записку!
5 3 1 5 8 2 ? ?</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочтите отрывок из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и ответьте, о какой функции денег говорит артист, стыдя Канавкина за грубость.
«Деньги, – продолжал артист, – должны храниться в госбанке, в специальных сухих и хорошо охраняемых помещениях, а отнюдь не в теткином погребе, где их могут, в частности, попортить крысы! Право, стыдно, Канавкин! Ведь Вы же взрослый человек».</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают государство, физические и юридические лица:
А) денежная масса
Б) денежное обращение
В) денежные агрегаты</td></tr>
</table>

	Г) денежные эквиваленты
6	Что делает банк-эмитент? a. выпускает карты для чужих клиентов b. принимает все виды карт для уничтожения c. заключает договоры с магазинами и обеспечивает прием платежей держателей карт d. выпускает карты для своих клиентов
7	Сопоставьте номиналы банкноты и города, изображенные на них

Номинал банкноты	Характеристика навыка
А. 5 рублей	1. НИЖНИЙ НОВГОРОД
Б. 10 рублей	2. АРХАНГЕЛЬСК
В. 500 рублей	3. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
Г. 1000 рублей	4. КРАСНОЯРСК

8	Что делает банк-эквайер? a. выпускает кредитные карты для своих клиентов b. обрабатывает транзакции и зачисляет деньги ТСП c. заключает договоры с магазинами и обеспечивает прием платежей держателей карт d. заключает договоры только с крупными торговыми сетями для обеспечения приема платежей держателей карт
9	Дайте определению понятию «Динамика экономического показателя», его целям, направлениям. Наглядное представление результатов проведенного горизонтального анализа.
10	Поставьте этапы денежной эмиссии в установленном порядке. А) получение наличных денег предприятиями Б) налично-денежная эмиссия В) предоставление наличных денег коммерческим банкам
11	Вы работаете с Excel таблицей, где ведете семейный бюджет и планируете отпуск. Когда вы планировали расходы на отдых, в одной из ячеек высветилась ошибки «#ЗНАЧ», «####»,«#ИМЯ?». Что это значит? Дайте пояснения ответа.
12	Вы решили проверить свои знания Excel и записались на специальный экзамен. На экзамене вам дали пример таблицы и попросили написать формулу суммы яблок, груш и апельсинов. Какую формулу нужно написать в выделенной ячейке, чтобы получить сумму значений? Дайте комментарий.

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Яблоки	10		Сумма		
3	Груши	15				
4	Апельсины	20				
5						

13	Какая организация отвечает за проведение монетарной политики в стране? А) центральный банк Б) агентство по страхованию вкладов В) казначейство Г) министерство финансов
14	Установите связь между основными элементами денежной системы и их характеристиками

Характеристика основного элемента	Основной элемент

	денежной системы
1. Установленный в законодательном порядке денежный знак.	А. формы денег
2. Банковские билеты, казначейские билеты и разменные монеты.	Б. валютный курс
3.Соотношение между денежными единицами разных стран.	В. масштаб цен
4. Элементы, служащие для измерения цен товаров и услуг.	Г. эмиссионная система
5. законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков, а также составная часть денежной (финансовой) системы государства в виде органов, обеспечивающих эмиссию	Д. денежная единица

15 Как называется процентная ставка, под которую Банк России выдает кредит коммерческим банкам?
a. норма обязательных резервов
b. разность между процентными ставками по кредиту и депозиту
c. депозитарный процент
d. ключевая ставка

16 Прочтите отрывок из документа и укажите, как назывался процесс, о котором идёт речь.
«С июля по ноябрь 1941 г. на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан было вывезено более 2600 промышленных предприятий. В тот же период по железным дорогам страны перевезено около 1,5 миллионов вагонов грузов. Эта чёткая работа позволила в кратчайшие сроки создать на востоке страны новую экономическую базу, которая обеспечила рост военного могущества Советского Союза и его победу».
А) Депортация
Б) Эвакуация
В) Репатриация
Г) Мобилизация

16 В 2023 году этот российской город отметил свое 300-летие, в честь чего Банк России выпустил памятную монету, которую Вы видите ниже. Назовите изображенный на монете город.

17 Как осуществляется платежный оборот?
a. в безналичной форме
b. в наличной форме
c. в цифровой форме
d. в форме межбанковского клиринга

18 Какие перечисленные ниже платёжные средства относятся к группе М1?
А) вклады в специализированных учреждениях
Б) бумажные деньги
В) деньги на сберегательных и срочных вкладах

<table>
<tr><td></td><td>Г) деньги на текущих счетах</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Сопоставьте термин и его определением
<table>
<tr><th>Мягкий навык</th><th>Характеристика навыка</th></tr>
<tr><td>А. Лидерство</td><td>1. Четкая речь, активное слушание, переговоры, командная работа.</td></tr>
<tr><td>Б. Организация</td><td>2. Управление эмоциями, сочувствие, позитив.</td></tr>
<tr><td>В. Эмоциональный интеллект</td><td>3. Планирование, постановка задач, контроль сроков.</td></tr>
<tr><td>Г. Коммуникация</td><td>4. Делегирование, ответственность</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>20</td><td>В какой валюте можно осуществить перевод денежных средств через Систему быстрых платежей (СБП) на текущий момент?
a. в рублях РФ, долларах США
b. в рублях РФ
c. в любой валюте
d. в долларах США, евро, белорусских рублях</td></tr>
</table>

Для выполнения практических работ необходима отдельная тетрадь в клетку – 24 листов. Практические работы выполняются на двойном листе на практическом занятии.

Первый лист нужно подписать сверху, посередине в следующем порядке:

Название дисциплины: ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Номер и название практической работы:

Дата выполнения практической работы:

Фамилия, имя студента:

Номер группы:

ЗАДАЧИ

Тема № 1. Деньги.

Практическая работа № 1.
«Способ табличного отражения аналитических данных и использование графического способа в анализе экономических показателей»

Цель практической работы: Изучить и освоить методы табличного и графического представления аналитических данных, а также их применение для анализа экономических показателей.

В ходе работы студенты научатся:

1. Собирать, систематизировать и представлять финансовую информацию в табличной форме для удобства анализа.
2. Использовать графические методы (графики, диаграммы) для визуализации экономических данных, что способствует более глубокому пониманию динамики и взаимосвязей показателей.
3. Оценивать влияние различных факторов на финансовые результаты и принимать обоснованные решения на основе проведенного анализа.
4. Развивать навыки критического мышления и аналитического подхода к интерпретации данных в контексте финансовых и экономических процессов.

Порядок выполнения заданий:

Составление таблиц широко используется в экономическом анализе для подготовки и обработки информации, так как обеспечивает:

– уменьшение объема исходных данных в отчетных документах;
– систематизацию данных и выявление закономерностей;
– наглядность;
– уменьшение объема аналитических пояснений.

Таблица данных – это система строк и столбцов, в которых в определенной последовательности и связи излагаются информационные сведения об анализируемом явлении или объекте.

Таблица обязательно имеет наименование. Пример оформления таблице приведен ниже:

Таблица 1 – Название таблицы.

Показатель финансового состояния	Рейтинг показателя	Значение показателя
Коэффициент абсолютной ликвидности	20	За каждые 0,1 пункта снижения по сравнению с 0,5 снимается 4 балла

В таблице слева находится подлежащее, справа – сказуемое. В подлежащем указывается объект, в сказуемом – его характеристика в количественной форме в виде системы показателей.

По характеру подлежащего таблицы бывают простые, групповые и комбинационные.

По аналитическому содержанию различают таблицы, отражающие:

– характеристику изучаемого объекта;
– порядок расчета показателей;

– структурные изменения в составе показателей;
– взаимосвязь показателей по различным признакам;
– результаты расчета влияния факторов на результативный показатель;
– методику подсчета резервов;
– сводные результаты анализа.

Заголовки граф таблицы содержат название показателей, единицы их измерения. Завершает таблицу итоговая строка.

В таблицах данные принято располагать в следующей последовательности:
– абсолютные, затем относительные показатели;
– исходная информация, затем расчетные показатели;
– факторы,
- результативный показатель.

По характеру подлежащего таблицы бывают простые, групповые и комбинационные.

По результатам анализа составляют сводные таблицы, в которых систематизируют данные аналитического исследования хозяйственной деятельности предприятия.

Графический способ анализа позволяет выразить зависимость между показателями при помощи графиков или диаграмм.

Графики представляют собой условное изображение числовых величин в форме линий, плоскостей, столбиков и других геометрических фигур. Числовые значения величин переводят в графическое изображение при помощи масштаба.

Графический способ наглядно и доступно отражает взаимосвязь показателей между собой, тенденции и закономерности развития деятельности конкретного предприятия или отрасли в целом. При помощи графиков иллюстрируют взаимосвязь между различными показателями, сравнивают отчетные данные за несколько периодов, а также отчетные данные с плановыми, характеризуют структуру какого-либо явления.

Графики являются одной из форм оперативного контроля и управления хозяйственными процессами.

Различают следующие виды графиков: линейные, круговые, столбиковые, ленточные, криволинейные диаграммы и др.

При построении графиков должны соблюдаться выразительность, наглядность, простота.

Однако графики имеют и ряд недостатков по сравнению с таблицами:
– не могут включать большое количество данных;
– указываются приблизительные данные;
– построение осуществляется вручную – это трудоемкий процесс, однако с использованием компьютера эта задача упрощается.

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ ВЫВОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДАННЫХ.

1. Начинаем анализ с текущего отчетного периода. Рассчитанные данные предыдущего периода рассматриваются только в качестве анализа тренда изменения показателей.
2. Обобщаем изменения итоговых показателей за отчетный период, подтверждая утверждения рассчитанными значениями.
3. Фиксируем наибольшие изменения, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения, показателей, подтверждая их рассчитанными значениями. Сравниваем динамику этих показателей за анализируемый период, также подтверждая утверждения рассчитанными значениями.
4. Фиксируем неизменность или несущественные изменения оставшихся показателей.

Вывод лучше формулировать по наглядному материалу.

ЗАДАНИЯ:

1. Изучить предложенный теоретический материал и составить конспект в тетради для практических работ для дальнейшего постоянного использования.
2. Осуществить сбор данных на официальном сайте Банка России https://cbr.ru/ по заданным направлениям и по заданному временному интервалу.
3. Полученный материал сгруппировать в табличном виде.

4. Используя сформированную таблицу данных из п.3 сформировать 2-3 графика.

Таблица - Сбор данных

отчетный период:	показатели
01.01.2026	Ключевая ставка Банка России
01.01.2025	Годовой уровень инфляции
01.01.2024	Количество денег в обращении
01.01.2023	Курс доллара США
01.01.2022	

Практическая работа № 2.
«Анализ налично-денежного обращения – купюрный состав»

Цель практической работы: освоения навыка выполнения финансовых расчетов, представления их в наглядном виде и анализа полученных результатов, современных методов сбора, обработки и анализа финансовой информации.

Порядок выполнения заданий:

Задание : По исходным данным рассчитать темпы роста по каждому номиналу, удельный вес каждой банкноты в общем составе.

Данные по удельному весу представить в формате 0,00%.

Структуру банкнот представить в виде диаграмм по каждому анализируемому периоду. Сформулировать вывод по результатам расчета.

Исходные данные.

Купюрный состав банкнот Банка России в обращении

Номинал банкноты, рублей	Всего в обращении, млн. рублей			01.01. 2024 в % к 01.01. 2023	01.01. 2023 в % к 01.01. 2022	Удельный вес, %		
	на 01.01.2024	на 01.01.2023	на 01.01.2022			на 01.0. 2024	на 01.01. 2023	на 01.01. 2022
5 000	15 819 998,7	13 670 318,2	11 448 122,2					
2 000	658 870,0	675 567,1	629 480,8					
1 000	1 380 667,9	1 480 138,3	1 473 257,7					
500	251 537,7	261 607,4	243 239,5					
200	25 880,4	25 792,8	28 814,1					
100	126 518,0	120 664,8	116 030,0					
50	33 477,9	31 440,4	30 106,2					
10	5 640,2	3 563,0	3 552,3					
5	1 075,1	36,3	35,6					
Итого банкнот								

Практическая работа № 3.
«Анализ налично-денежного обращения – монетный состав»

Цель практической работы: освоения навыка выполнения финансовых расчетов, представления их в наглядном виде и анализа полученных результатов, современных методов сбора, обработки и анализа финансовой информации.

Порядок выполнения заданий:

Задание 1: По исходным данным рассчитать темпы роста по каждому достоинству монеты, удельный вес каждой монеты в общем составе.

Данные представить в формате 0,00%.

Структуру монет представить в виде диаграмм по каждому анализируемому периоду в формате Excel.

Исходные данные:

Структура монеты Банка России в обращение, без учета монеты в драгоценных металлах

Номинал монеты	Всего в обращении, млн.рублей			01.01. 2024 в % к 01.01. 2023	01.01. 2023 в % к 01.01. 2022	Удельный вес, %		
	на 01.01.2024	на 01.01.2023	на 01.01.2022			на 01.01. 2024	на 01.01. 2023	на 01.01. 2022
1 копейка	72,8	72,8	72,8					
5 копеек	288,3	288,3	288,3					
10 копеек	2 541,5	2 542,9	2 542,3					
50 копеек	3 648,6	3 649,7	3 650,0					
1 рубль	10 224,5	9 797,9	9 410,7					
2 рубля	9 397,5	8 950,1	8 541,3					
5 рублей	18 157,9	17 578,3	16 979,5					
10 рублей	77 054,2	75 311,0	72 728,8					
25 рублей	4 548,5	4 479,1	4 413,1					
Итого монет								

Задание 2: на сайте Банка России найти информацию о размере ключевой ставке на установленные даты. По исходным и полученным данным сформировать график: линейный и столбиковый. Сформулировать вывод: как изменение ключевой ставки влияет на количество денег в обращение.

Таблица 2 - Данные о количестве наличных денег в обращении

	01.07.2023	01.08.2023	01.09.2023	01.10.2023	01.11.2023	01.12.2023
млрд.руб.	17 878,1	18 289,1	18 462,8	18 446,4	18 338,2	18 043,5
Ключевая ставка						

	01.01.2024	01.02.2024	01.03.2024	01.04.2024	01.05.2024	01.06.2024	01.07.2024
млрд.руб.	18 429,6	17 901,7	17 893,9	17 815,7	18 007,9	17 909,7	17 926,2
Ключевая ставка							

Практическая работа № 4.
«Структура денежного агрегата М2»

Цель практической работы: Изучить состав и структуру денежной массы, ознакомиться с основными компонентами денежной массы (наличные деньги, безналичные средства, депозиты и другие формы денег), исследовать методы измерения и классификации денежной массы, включая понятия М0, М1, М2

Порядок выполнения заданий:

Задание 1: По исходным данным заполнить недостающие показатели.

Произвести расчет денежного агрегата М2.

Структуру денежного денежной массы по состоянию на 01.10.2023 и 01.10.2022 представить в виде диаграмм по каждому анализируемому периоду отдельно. Для определения структуры денежной массы использовать вспомогательную таблицу 2 – Структура денежной массы.

Рассчитать темпы роста денежной массы за 01.10.2023 и 01.10.2022 г., результат представить в виде графика.

Сформулировать выводы по результатам расчета.

Таблица 2 - Структура денежной массы				
	01.10.2023	Доля, 0,00%	01.10.2022	Доля, 0,00%
Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)				
средства в расчетах населения				
средства в расчетах организаций				
сбережения населения				
депозиты организаций				
Денежная масса				

Задание 2. На каждый отчетный период рассчитать значение денежного (банковского) мультипликатора, данные расчетов представить в отдельной таблице.
По данным таблицы составить график, под графиком сформулировать вывод.

Структура денежного агрегата М2

млрд руб.

Дата	Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)[2]
			населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций			населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	
01.10.2022	14 175,0		11 432,1	14 994,6			19 571,0	14 924,2	
01.11.2022	14 669,8		11 575,9	15 077,3			19 516,2	14 797,3	
01.12.2022	14 740,3		11 953,5	14 790,8			19 580,1	15 808,5	
01.01.2023	15 435,7		14 015,5	14 567,3			20 276,7	18 092,8	
01.02.2023	15 361,2		12 910,9	16 692,5			20 412,6	16 844,5	
01.03.2023	15 576,6		13 562,5	16 481,9			20 602,3	17 732,6	
01.04.2023	15 819,6		13 906,7	15 624,2			20 801,7	18 661,2	
01.05.2023	16 242,0		14 279,3	15 237,6			21 194,1	17 683,0	
01.06.2023	16 485,5		14 758,0	16 275,9			21 349,0	17 329,0	
01.07.2023	16 920,5		15 614,7	15 912,4			21 432,0	17 397,2	
01.08.2023	17 246,0		16 078,8	16 192,3			21 545,6	17 231,3	
01.09.2023	17 377,5		15 716,3	16 617,0			22 478,9	17 921,2	
01.10.2023	17 349,6		15 254,8	16 380,3			23 510,2	18 102,5	

Практическая работа № 5.
«Валютный курс: рублевый эквивалент и курсовая разница.»

Цель: Научиться рассчитывать рублевый эквивалент иностранной валюты с учетом курса валют. Освоить метод определения курсовой разницы при совершении валютных операций. Научиться анализировать влияние колебаний курсов валют на финансовые результаты.

Порядок выполнения заданий:

1. Изучите рекомендации и требования, предъявляемые к оформлению практического задания.

Работа выполняется в формате Excel.

2. Используя данные официального курса рубля к иностранным валютам, размещенным на официальном сайте Банка России - https://cbr.ru/currency_base/daily/ - Официальные курсы валют на заданную дату, устанавливаемые ежедневно | Банк России, заполнить таблицу по изменению курсов иностранных валют к рублю по следующему формату:

Таблица 1 – Динамика курсов иностранных валют

Наименование валют	**Официальный курс (в формате 00,0000 рублей)**					
	01/10/2024	**01/04/2024**	**01/10/2023**	**01/04/2023**	**01/10/2022**	**01/04/2022**
Доллар США						
Евро						
Фунт стерлингов						
Китайский юань						
Индийский рупий						
СДР						

На основании данных таблицы построить линейный график изменения курсов иностранных валют за анализируемый период по 3 видам валют. Сформулировать вывод.

3. На основании данных таблицы 1 «Динамика курсов иностранных валют» рассчитать размер рублевого эквивалента за анализируемые даты. Результат расчета представить в таблице 2 – Расчет рублевого эквивалента по следующему формату:

Таблица 2 – Расчет рублевого эквивалента

Наименование валют	**Сумма валюты**	**Рублевый эквивалент, рубли (формат 0,00)**					
		01/10/2024	**01/04/2024**	**01/10/2023**	**01/04/2023**	**01/10/2022**	**01/04/2022**
Доллар США	1250,00						
Евро	7450,00						
Фунт стерлингов	6980,25						
Китайский юань	158726,36						
Индийский рупий	96857,41						
СДР	7258,96						

4. Рассчитать курсовую разницу по итогам каждого календарного года, сформировать вывод о ее значении и результате.
5. Студенты колледжа отправляются на стажировку в Китай. Для совершения мелких покупок они решили взять с собой наличные юани на сумму в 15000 рублей.

Вместе они нашли несколько вариантов обмена рублей на юани.

Дата обмена: 01/10/2025

Вариант 1 – банк «Новосибирский». Минимальная сумма обмена – 20 юаней.

Рубли
(за 1 юань)
11,75

Вариант 2 – банк «Хабаровский», на сайте которого размещена информация по курсам валют:

Курс Банка (для покупок/продажи наличных)		
Валюта	Купить	Продать
1 китайский юань	11,45	11,77

Сколько юаней сможет купить каждый из студентов, если выбрать наиболее выгодный курс покупки юаней из предложенных? Ответ обосновать расчетами.

Практическая работа № 6.
«Круглый стол –
Деньги в цифровую эпоху: инновации и их влияние на будущее финансов»

Целью круглого стола является создание платформы для обсуждения и анализа современных инноваций в области финансовых технологий, таких как цифровые валюты, блокчейн, мобильные платежи и другие финтех-решения.

Участники смогут исследовать, как эти новшества изменяют традиционные модели денежного обращения, влияют на финансовую грамотность населения и формируют новые подходы к управлению личными финансами.

В ходе мероприятия планируется:

1. Обсудить ключевые тренды и технологии, которые определяют будущее финансовой сферы.

2. Анализировать влияние цифровизации на повседневные финансовые операции и банковские услуги.

3. Выявить потенциальные риски и вызовы, связанные с внедрением новых технологий в финансовую систему.

4. Сформировать у студентов критическое мышление по вопросам взаимодействия между инновациями и традиционными финансовыми практиками.

5. Стимулировать активное участие студентов в обсуждении, обмене мнениями и выработке рекомендаций по адаптации к быстро меняющейся финансовой среде.

Формат - Презентации студентов. Обмен мнениями и рекомендациями по будущему денег и финансов. Спикеры приступают к подготовке докладов на круглый стол в виде ПРЕЗЕНТАЦИИ. Формат презентации – шаблон презентации ДР - https://portal.usue.ru/access/content/group/5e6275a6-6af6-4756-859f-9cb5b6aa6a25/!СТУДЕНТАМ/Государственная%20итоговая%20аттестация%20_ГИА_/2024-2025%20учебный%20год/Бланки%20документов%20и%20шаблон%20для%20презентации%20ДР_ДП/Б%2С%20БД%2С%20К%2С%20ПСА%2С%20ЗИО/ - Оглавление Б, БД, К, ПСА, ЗИО (Дипломная работа). Студенты готовят презентации в ходе самостоятельной работы по выбранному направлению.

Количество слайдов ограничено временем выступления на круглом столе – **5-7 минут.**

Направления круглого стола:

1. **Блокчейн и криптовалюты:** Обзор основных принципов технологии блокчейн и ее влияния на платежи, валюты и финансовые рынки.
2. **Цифровые платежи и мобильные кошельки:** Изучение различных форм цифровых платежей, их удобства, безопасности и нормативно-правовой среды.
3. **Финансовые технологии (FinTech):** Разбор экосистемы FinTech, ее инновационных услуг, таких как цифровое кредитование и робо-консультирование, и их влияние на традиционную финансовую индустрию.
4. **Регулирование цифровых финансов:** Обсуждение регуляторных проблем, связанных с цифровыми валютами и финансовыми технологиями, и их влияния на стабильность финансовой системы.
5. **Кибербезопасность в цифровых финансах:** Оценка рисков кибербезопасности, связанных с цифровыми платежами и FinTech, и обсуждение мер по смягчению этих рисков.
6. **Влияние цифровых финансов на финансовую доступность:** Исследование потенциала цифровых финансов для расширения доступа к финансовым услугам для маргинализированных групп и развивающихся стран.
7. **Будущее денег в цифровую эпоху:** Размышления о долгосрочных тенденциях и прогнозирование будущих развитий в области цифровых финансов и их последствий для

финансовой системы в целом.

Порядок выполнения: За 1,5 месяца определяются спикеры круглого стола, согласовываются направления и темы докладов.

Спикеры приступают к подготовке докладов на круглый стол в виде ПРЕЗЕНТАЦИИ. Количество слайдов ограничено временем выступления на круглом столе – 5-7 минут. Меньше также не допускается.

Тема № 2. Финансы.
Практическая работа № 7.
«Финансы и финансовая система»

Цель: Развить навыки самостоятельной работы студентов с учебником, формируя у них умение находить ответы на поставленные вопросы и критически анализировать полученную информацию в учебнике, а также закрепить навыки оформления текста по установленным требованиям.

Требования к оформлению работы:

1. В правом верхнем углу листа укажите свои данные (фамилию, имя, отчество), строкой ниже – наименование профессиональной образовательной организации, строкой ниже – код и наименование специальности, курс обучения. При этом используйте:
   - гарнитуру Times New Roman,
   - кегль 14,
   - курсивное начертание,
   - буквы – строчные,
   - выравнивание – по правому краю,
   - интервал – полуторный,
   - номер страницы – внизу справа, колонтитул – 1,25
   - поля: левое – 20 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
2. Через один интервал прописными буквами укажите номер практической работы и ее тему, используя полужирное начертание и выравнивание по центру.
3. Через один интервал от темы практической работы начинайте располагать текст работы, соблюдая следующие требования:
   - гарнитура Times New Roman,
   - кегль 14,
   - буквы – строчные,
   - выравнивание – по ширине страницы,
   - интервал – одинарный,
   - абзацный отступ – 1,25 см, при размещении таблицы не применяется.
   - переносы и исправления в тексте не допускаются.
4. результат работы **НУЖНО** разместить **в таблице.**

Таблица 1. – Ответы на контрольные вопросы.

№ вопроса	Содержание вопроса	Раскрытый ответ из учебника
Текст	*Текст*	*Текст*

5. Ссылки на источники в тексте приводятся в квадратных скобках, где первое число – это – номера страниц, второе – это номер абзаца на странице, начиная с начала страницы, например: [10,3].

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ

Иванова Мария Петровна,

Колледж УрГЭУ

29.01.05 Закройщик, 1 курс

Таблица 1. – Ответы на контрольные вопросы.

№ вопроса	Содержание вопроса	Раскрытый ответ из учебника
Текст	Текст	Текст

Порядок выполнения задания:

Используя учебник Библиографическое описание

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536651.

Тема 1. Финансы.

Необходимо

- ознакомиться с темой 1. Финансы в учебнике;

- ответить на вопросы. Ответы на вопросы представить в таблицы. Номера вопросов представлены в таблице 2;

- пройти тестирование по теме Финансы – скрин шот с результатом разместить на ЭОР.

Результат работы представить в виде таблицы в текстовом файле по установленным требованиям, представленным выше.

Номера вопросов представлены в таблице по каждому студенту отдельно.

Работа сдается в установленные сроки на ЭОР в модуль «Задания» в практическую работу № 7/номер группы.

Название файла: УрГЭУ_ФДОК_группа_ПР7_Фамилия Имя студента.

Таблица 2. Распределение номеров контрольных вопросов среди студентов.

№ студента в журнале	Номера вопроса для самопроверки	Номер Задания
1	1	20
2	2	19
3	3	18
4	4	17
5	5	16
6	6	15
7	7	14
8	8	13
9	9	12
10	10	11
11	11	10
12	12	9
13	12	8
14	11	7
15	10	6
16	9	5
17	8	4
18	7	3

19	6	2
20	4	1
21	3	20
22	2	19
23	1	18
24	12	17
25	11	16
26	10	15
27	9	14
28	8	13

Практическая работа № 8.
«Коллоквиум – Финансовая грамотность населения.»

Коллоквиум — это форма проведения учебного занятия, направленная на промежуточную проверку и оценивание знаний учащихся. Исконное значение слова показывает, что коллоквиум как форма речевой деятельности обязательно подразумевает под собой не выступление одного субъекта, а продуктивное взаимодействие нескольких участников.

Цель коллоквиума — проверка степени усвоения студентом определённой темы или предмета, его способности аргументированно выражать свои знания и умения.

Обычно коллоквиумы проводят в вузах и колледжах 1–2 раза в семестр, чтобы подытожить знания в конце учебной программы по тому или иному предмету. Иногда коллоквиум проходит перед итоговым испытанием, чтобы сократить количество экзаменационных вопросов.

Коллоквиум может проводиться в разных формах, в какой именно — решает преподаватель:

- подготовка проектов на определённую тему;
- защита реферата, курсовой или другой письменной работы;
- научная дискуссия;
- промежуточный мини-экзамен с вопросами по последним пройденным темам;
- групповая беседа преподавателя и студентов в формате «вопрос-ответ».

Коллоквиум проводится в формате групповой беседе преподавателя со студентами, причем преподаватель выступает больше в роли модератора мероприятия.

Цель коллоквиума –формирование у студентов колледжа глубокого понимания концепции финансовой грамотности, ее значимости для личного и общественного благосостояния, а также изучение современных методов повышения финансовой грамотности среди различных слоев населения.

Задачи коллоквиума:

- проанализировать ключевые аспекты финансовой грамотности, включая управление личными финансами, кредитование, инвестирование, налогообложение, планирование бюджета;
- исследование влияние финансовой грамотности на экономическое поведение населения и его способность принимать обоснованные финансовые решения;
- обсуждать роль образовательных программ и инициатив в повышении уровня финансовой грамотности среди молодежи и взрослого населения;
- разработать рекомендации и стратегии для улучшения финансовой грамотности в своем окружении, включая сверстников, семью и сообщество.

Круг обсуждаемых вопросов -

1. Определение финансовой грамотности: Что такое финансовая грамотность и почему она важна для современного общества?
2. Уровень финансовой грамотности среди молодежи: Анализ текущего состояния финансовой

грамотности среди студентов и молодежи в целом.
3. Методы повышения финансовой грамотности: Обсуждение эффективных методов и программ, направленных на обучение финансовой грамотности (семинары, онлайн-курсы, игры и т.д.).
4. Роль образовательных учреждений: Как школы и колледжи могут способствовать повышению финансовой грамотности среди студентов?
5. Влияние технологий на финансовую грамотность: Как современные технологии и приложения (мобильные банки, финансовые планировщики) помогают людям управлять своими финансами?
6. Личные финансы и бюджетирование: Основы составления личного бюджета и управление расходами.
7. Кредитование и долги: Понимание кредитов, процентных ставок и важность ответственности при использовании кредитных карт и займов.
8. Инвестирование для начинающих: Основы инвестирования, виды инвестиций и риски, связанные с ними.
9. Финансовые мошенничества и защита прав потребителей: Как распознать финансовые мошенничества и защитить свои права как потребителя?
10. Социальная ответственность и финансовая грамотность: Как финансовая грамотность может повлиять на социальное поведение и устойчивое развитие общества?

За 2 недели до начала коллоквиума студентам будет объявляет круг обсуждаемых вопросов для самостоятельной подготовки по выбранному направлению. Допускается работа в мини-группах не более 3 студентов.

Студенты определяют современные вызовы, трудности, тренды развития по кругу обсуждаемых вопросов. Наличие презентаций и мини-докладов приветствуется, продолжительностью не более 3 минут вместе с презентацией.

Возможно, игровая форма, если она разработана самостоятельно студентами.

Допускается обзор отечественной и зарубежной литературы, кинематографа.

За пару перед коллоквиумом студенты сдают преподавателю круг выбранных и разрабатываемых направлений, а также аннотацию по выбранному вопросу в формате:

Цели, задачи, выводы, результаты, ключевые слова.

Тема № 3. Бюджетная система.
Практическая работа № 9.
«Анализ структуры доходов и расходов бюджета Российской Федерации на текущий год»

Цель: проведение анализа структуры доходов и расходов бюджета Российской Федерации на текущий год, а также изучение влияния национальных проектов на бюджетные показатели. В ходе работы студенты освоят методы анализа бюджетной информации, научатся выявлять основные источники доходов и статьи расходов бюджета, а также оценивать приоритеты государственной политики в рамках реализации национальных проектов.

С использованием современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для обработки информации, а также интернет-ресурса **http://budget.gov.ru/**, а также используя данные презентации МинФина «Бюджет для граждан 2025-2027 года».

Использую инфографику представить материал на тему «**Национальный проект**».

Инфографика - передача информации в графическом виде. Это набор изображений в виде блоков, небольшого объема текстов, схем, диаграмм, стрелок и т.п., которые складываются в определенную историю, инструкцию.

Пример,

Порядок выполнения задания:

Необходимо ответить на следующие вопросы:

Найти абсолютные значения доходов бюджета, определить удельный вес для каждого направления поступления бюджетных средств.

Прописать общий объем расходов федерального бюджета; утвержденный дефицит федерального бюджета.

Найти абсолютные значения расходов бюджета, определить удельный вес для каждого направления расходования бюджетных средств. Изучить динамику изменения по сравнению с 2025 годом.

Провести анализ, сформировать выводы по структуре доходов и расходов бюджета РФ.

Результаты оформить в виде схем, диаграмм, включить их. Объем презентации не менее 12 не более 15 слайдов.

Представить один из национальных проектов в соответствии с таблицей распределения. Изучить динамику расходов на финансирование национальных проектов с 2025 по 2026 года.

По национальному проекту подготовить отдельную инфографику. Объем не более 2 страниц.

Таблица распределения национальных проектов – Национальные проекты РФ - https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/

№ студента в журнале	Национальный проект
1	«СЕМЬЯ»
2	«МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ»
3	«ПРОДОЛЖИТЕЛЬНАЯ И АКТИВНАЯ ЖИЗНЬ»
4	«ИНФРАСТУКТУРА ДЛЯ ЖИЗНИ»
5	«ЭФФЕКТИВНАЯ ТРАНСПОРТНАЯ СРЕДА»
6	«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ»
7	«МЕЖДУНАРОДНАЯ КООПЕРАЦИЯ И ЭКСПОРТ»
8	«ЭФФЕКТИВНАЯ И КОНКУРЕТНАЯ ЭКОНОМИКА»
9	«ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО»
10	«КАДРЫ»
11	«ЭКОНОМИКА ДАННЫХ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВА»»
12	«СРЕДСТВО ПРОИЗВОДСТВА И АВТОМАТИЗАЦИИ»
13	«НОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЯ»
14	«ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРАНСПОРТНОЙ МОБИЛЬНОСТИ»
15	«НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ»
16	«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
17	«БЕСПИЛОТНЫЕ АВИАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»
18	«РАЗВИТИЕ КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
19	«НОВЫЕ АТОМНЫЕ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»
20	«ПРОДОЛЖИТЕЛЬНАЯ И АКТИВНАЯ ЖИЗНЬ»

Подготовка доклада по презентации по представлению национального проекта.
Время защиты – не более 5-6 минут.

Работа сдается в установленные сроки на ЭОР в модуль «Задания» в практическую работу № 9/номер группы.

Название файла: УрГЭУ_ФДОК_группа_ПР9_Фамилия Имя студента.

Практическая работа № 10.
«Выплаты Социального Фонда РФ»

Цель: Изучить механизмы выплат Социального Фонда Российской Федерации, их источники, виды и влияние на финансовую систему страны.

Порядок выполнения задания:

1. Подготовьте презентацию на 12-20 слайдов, используя предложенную структуру.
2. Включите графики и таблицы для иллюстрации данных.
3. Презентация должна быть подготовлена в формате PowerPoint.

Структура презентации

1. Введение
   - Определение Социального Фонда РФ
   - Основные цели и задачи фонда
2. Источники финансирования
   - Структура доходов Социального Фонда
   - Виды взносов, формирующих бюджет фонда
3. Виды выплат – в соответствии с таблицей распределения - описание
4. Механизм назначения и выплаты пособий и компенсаций:
   Порядок обращения:
   Необходимые документы.
   Сроки подачи заявлений.
   Способы подачи заявлений (онлайн, лично).
   Процесс рассмотрения заявления:
   Проверка документов.
   Принятие решения.
   Оповещение заявителя о результатах.
   Выплата средств:
   Сроки выплаты.
   Способы выплаты (на банковскую карту, наличными).
5. Анализ финансовых показателей Социального фонда РФ:
   Представить графики и диаграммы, иллюстрирующие динамику выплат за последние годы.
   Выявить основные тенденции в структуре выплат.
6. Заключение:
   Подвести итоги и сделать выводы о важности деятельности Социального фонда РФ в социально-экономическом развитии страны.

Дополнительные материалы:

Официальный сайт Социального фонда РФ.
Законодательные акты РФ о социальных выплатах.
Статистические данные по выплатам Социального фонда РФ.

Таблица распределения выплат.

№ студента в журнале	Выплаты
1	Пособие по временной нетрудоспособности.
2	Пособие по беременности и родам.
3	Пособие по уходу за ребенком.
4	Пособие на погребение.
5	Другие виды пособий (описать подробно).

6	Компенсация за санаторно-курортное лечение.
7	Компенсация за проезд.
8	Пенсии.
9	Стипендии.
10	Материнский капитал.
11	Пособие по временной нетрудоспособности.
12	Пособие по беременности и родам.
13	Пособие по уходу за ребенком.
14	Пособие на погребение.
15	Другие виды пособий (описать подробно).
16	Компенсация за санаторно-курортное лечение.
17	Компенсация за проезд.
18	Пенсии.
19	Стипендии.
20	Материнский капитал.
21	Пособие по временной нетрудоспособности.
22	Пособие по беременности и родам.
23	Пособие по уходу за ребенком.
24	Пособие на погребение.
25	Компенсация за санаторно-курортное лечение.
26	Пенсии.
27	Стипендии.
28	Материнский капитал.

Работа сдается в установленные сроки на ЭОР в модуль «Задания» в практическую работу № 10/номер группы.

Название файла: УрГЭУ_ФДОК_группа_ПР10_Фамилия Имя студента.

Тема № 4. Налоговая система.
Практическая работа № 11.
«Анализ аналитических исследований»

Цель: Развить у студентов аналитические навыки и умение интерпретировать результаты аналитических исследований финансово-экономической деятельности предприятий для принятия обоснованных управленческих решений.

Порядок выполнения задания:

Привести данные об одном аналитическом исследовании (научной статьи) на сайте библиотеке: book.ru – раздел «Журналы» - «Финансовые рынки и банки», «Экономическое развитие России».

Данный сайт в последующем использовать при написании курсовой и дипломной работы, научно-исследовательских работ.

Дата написания статьи: 2025-2026 гг. (последние номера).

Ключевые слова для поиска статей: финансы, бюджет, внебюджетные фонды, национальные проекты, финансовые организации, коммерческий банк, расчеты, кредит, вклады, цифровой рубль, цифровизация расчетов.

выделив следующие основные понятия:

- Объект исследования – система, процесс, явление, объективно существует;
- Предмет исследования – то, что исследовано в работе;

- Проблема исследования – то, что требует изучения или решения;
- Цель исследования – изучение, описание, объяснение явления, предложение новых методов решения проблемы;
- Задачи = план работы по достижению цели;
- Использованные источники;
- Приведенные статистические данные (любой наглядный материал) – его обоснование (включить в результаты в виде наглядного материала, переработанного в формате Excel);
- Заключение – основные результаты исследования, а также где могут быть использованы.

Результаты проведенной работы необходимо представить в виде презентации:

1 и последний слайд – дисциплина, название практической работы, студент, группа;

2 слайд – название статьи, ее автор, дата выхода, интерактивная ссылка;

3 слайд и последующие – в соответствии с планом практической работы: один слайд – один пункт плана.

Количество слайдов в презентации – не более 25.

Работа сдается в установленные сроки на ЭОР в модуль «Задания» в практическую работу № 11/номер группы.

Название файла: УрГЭУ_ФДОК_группа_ПР11_Фамилия Имя студента.

Практическая работа № 12.
«Составление ребусов»

Цель: закрепить основные понятия предмета, обобщить, закрепить полученные знаний в ходе деловой игры, развить умение обобщать знания, анализировать, сравнивать, делать самостоятельные выводы и выбирать главное из всего изученного материала при ответах на вопросы. Развить у студентов логическое мышление, сообразительность и творческие способности. Способствовать формированию навыков решения ребусов, связанных с финансовой терминологией.

Порядок выполнения задания:

В формате презентации необходимо подготовить комплект из 15-20 ребусов по терминологии пройденного материала. Последовательность ребусов от простого к сложному, допускается использовать словосочетание.

Ребусы могут содержать символы, картинки, знаки, слова.

Ответы – в виде анимации на этом же слайде.

Возможно выполнение работы в парах.

Допускается использование графических редакторов.

Дополнительно нужно включить филворд - Кроссворд, в котором нужно искать слова среди букв. Количество слов – не менее 10.

Презентация состоит из титульного листа, на котором отображается:

1 слайд - Название для группы ребусов, дисциплина и фамилия, имя, группа студентов;

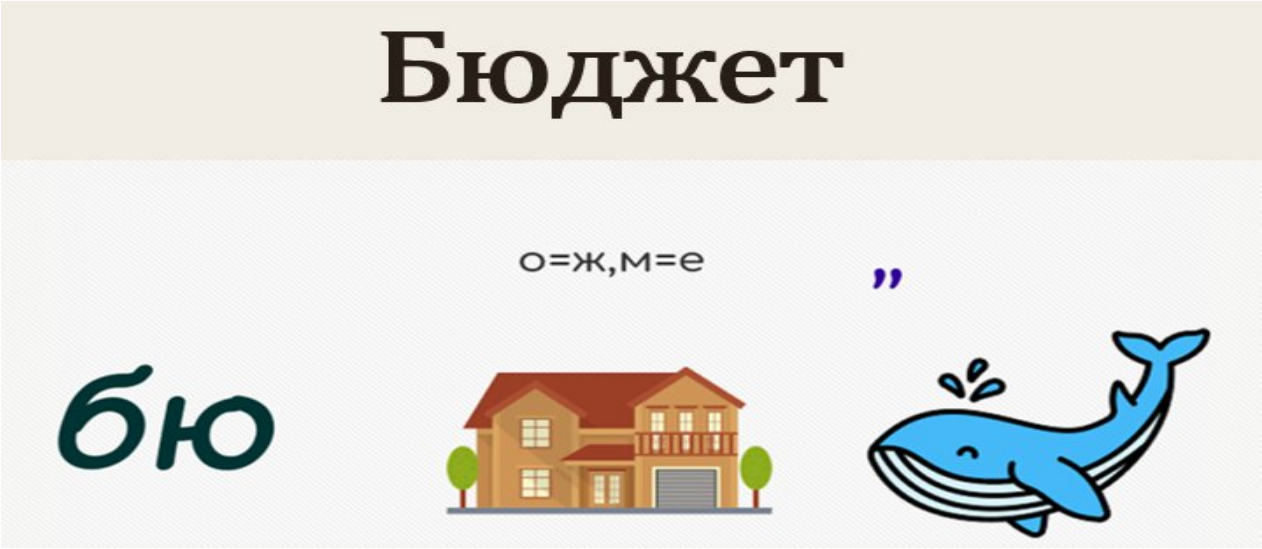
2 слайд – правила решения ребусов

3 -23 слайды – непосредственно ребусы, с анимацией в виде правильного ответа;

Предпоследний слайд – филворд.

Последний слайд = 1 слайду.

Пример ребуса:



Пример филворда:

Работа сдается в установленные сроки на ЭОР в модуль «Задания» в практическую работу № 12/номер группы.

Название файла: УрГЭУ_ФДОК_группа_ПР12_Фамилия Имя студента.

Практическая работа № 13.
«Разгадай ребус!»

Цель: Развить у студентов навыки креативного мышления и командной работы через создание и разгадывание ребусов, связанных с ключевыми понятиями в области финансов, что позволит углубить их понимание предмета и сделать процесс обучения более интерактивным и увлекательным. Стимулировать творческий подход к решению задач и представлению информации.

Порядок выполнения задания:

Студенты по очереди представляют свои ребусы группы, аудитория организованно отвечает на вопросы, если ответ правильный студент получает карточку «ФДОК». Преподаватель и два-три студента в качестве модераторов следят за аудиторией и раздают карточки. Если правильный ответ был выкрикнут без поднятия руки, ребус снимается с подсчета.

Участники – победители – 5 студентов, набравших наибольшее количество «ФДОК» поощряются отличными отметками.

По итогу студенты делятся впечатлениями, высказываются о том, что им понравилось и о возможных упущениях.

Практическая работа № 14.
«Начисление налогов»

Цель: Развить практические навыки студентов по решению задач в области налогов, необходимые для освоения теоретического материала дисциплины и будущей профессиональной деятельности. Закрепить методы табличного представления аналитических данных

Порядок выполнения задания:

Оформите решение задач в формате Excel с использованием табличного представления аналитических данных с соблюдением порядка осуществления расчета итоговых и промежуточных показателей. Ответ дать в полной форме.

Задание 1.

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за текущий календарный год из заработной платы работника, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 45000; февраль – 48000; март – 45000; апрель – 45000; май – 46000; июнь – 65800; июль – 46000; август – 46500; сентябрь – 47000; октябрь – 47000; ноябрь – 47000; декабрь – 70000.

Гражданин в течение года затратил на свое обучение 82000 руб., за обучение своих двоих детей (в возрасте до 24 лет) он заплатил 95000 руб. (55000 руб. и 40000 руб. соответственно). Помимо этого, расходы на лечение указанного гражданина, его жены и одного из детей (в возрасте 15 лет) составили 52000 руб.

Какая сумма социальных вычетов будет ему предоставлена? Какая сумма удержанного налога подлежит возврату из бюджета?

Задание 2.

На основе следующих данных определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

1) объем оказанных услуг за период 354 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%). Оплачено покупателем 236 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%);

2) реализованы материалы на сумму 20 тыс. руб. плюс НДС (20%). Оплата поступила полностью;

3) поступил на расчетный счет аванс в размере 118 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%);

4) приобретены основные средства на сумму 50 тыс. руб. плюс НДС (20%). В отчетном периоде объект введен в эксплуатацию, но оплачен на 75%;

5) закуплены товары для продажи на сумму 210 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%). Оплата поставщику произведена полностью. Из закупленной партии реализовано товаров на сумму 150 тыс. руб. с торговой надбавкой 25% плюс НДС (20%). Покупателем произведена оплата в размере 75%;

6) акцептован счет поставщика за оказанные транспортные услуги на сумму 11,8 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%).

Задание 3*.

В столовой варят кашу на молоке. Закуплено молока на 260 руб., крупы на 145 руб. Стоимость всей реализованной каши, изготовленной из этих продуктов, составила 528 руб. Суммы указаны без учета НДС. Рассчитайте, какую сумму НДС столовая должна перечислить в бюджет по этим операциям, с учетом того, что при приобретении продуктов использовалась ставка НДС 10 %, а при реализации — 20 %.

Задание 4.

Реализационный доход компании в первом квартале 2019 года составил 965 тыс.руб., внереализационный доход — 25 тыс. руб.

Расходы компании на оплату труда за указанный период включают:

- заработная плата по трудовым договорам — 120 тыс. руб.;
- компенсации, связанные с условиями труда — 30 тыс. руб.;

- платежи на накопительную часть пенсии и по долгосрочному страхованию жизни сотрудников — 37 тыс. руб.;

- доплаты за гос. награды, полученные вне трудовой деятельности сотрудников и не предусмотренные трудовыми договорами, — 21 тыс. руб.

Прочие реализационные расходы составили 295 тыс. руб., внереализационные расходы — 28 тыс. руб.

Определить величину налога на прибыль за отчетный период.

Задача 5

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую взносу в бюджет за отчетный период, если в организации были проведены следующие хозяйственные операции:

— получена выручка от реализации продукции в сумме 70800 д.е., в том числе НДС;

— расходы, связанные с производством продукции составили 46000 д.е.;

— продан объект основных средств на сумму 27140 д.е., в том числе НДС, первоначальная стоимость которых 38000 д.е., сумма начисленной амортизации на момент реализации составила 18600 д.е.;

— получены доходы по государственным ценным бумагам в сумме 33000 д.е.;

— положительные курсовые разницы составили 13000 д.е., отрицательные курсовые разницы оставили 9000 д.е.;

— оплачены пени за нарушение условий хозяйственного договора в сумме 2100 д.е.,

— получена неустойка за нарушение условий договора поставки в сумме 3800 д.е.;

— оплачены пени за несвоевременное перечисление налогов в бюджет в сумме 1800

— оплачены судебные издержки в сумме 7500 д.е.

Задача 6

Рассчитайте сумму земельного налога. В собственности физического лица находится жилой дом, гараж и квартира. Рыночная стоимость дома составляет 2000 тыс. руб., кадастровая стоимость земельного участка - 120 тыс.руб. Рыночная стоимость гаража 800 тыс. руб., кадастровая стоимость земельного участка - 50 тыс. руб. Рыночная стоимость квартиры 3500 тыс. руб., кадастровая стоимость земельного участка - 620 тыс. руб.

Решением представительного органа муниципального образования установлены следующие ставки налога: до 300 т. р. – 0,1%; от 300 до 500 т. р. – 0,3%; свыше 500 т. р. – 1,5%.

Задача 7

Рассчитайте сумму земельного налога. Земельный участок кадастровой стоимостью 900 тыс. собственность организацией 10 июня текущего года. Налоговая ставка установлена в размере 1,5%. Участок предназначен для коттеджной застройки.

Тема № 5. Кредитная система.
Практическая работа № 15.
«Решение задач по дисциплине»

Цель: Развить практические навыки студентов по решению задач в области финансов, денежного обращения, налогов, страховых взносов, необходимые для освоения теоретического материала дисциплины и будущей профессиональной деятельности. Закрепить методы табличного представления аналитических данных

Порядок выполнения задания:

Оформите решение задач в формате Excel с использованием табличного представления аналитических данных с соблюдением порядка осуществления расчета итоговых и промежуточных показателей. Ответ дать в полной форме.

Задание 1.

Определите состояние бюджета МО «Годонович» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 340 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 206 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

Задание 2.

Рассчитать страховые взносы с заработной платы работников основного производства –

168500 руб., общепроизводственного персонала – 45000 руб., общехозяйственного персонала – 55000руб.

Направление затрат	СФР - 22 %	СФР – 2,9 %	ФОМС - 5,1%	Травматизм, 0,2%	Итого:
Основное производство					
Общепроизводственные расходы					
Общехозяйственные расходы					
ИТОГО:					

Задание 3.

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Задание 4.

Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 11000 долларов США.

Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет.

Сумма сделки в долларах США 7000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 106,1878 руб/доллар.

Банк покупает у клиента иностранную валюту по Курсу покупки 105,9802 руб./доллар.

Рассчитайте финансовый результат БАНКА в российских рублях по результатам покупки у клиента иностранной валюты.

Работа сдается в установленные сроки на ЭОР в модуль «Задания» в практическую работу № 15/номер группы.

Название файла: УрГЭУ_ФДОК_группа_ПР15_Фамилия Имя студента

Практическая работа № 16.
Интеллектуальная деловая игра «Своя игра»

Цель: закрепить основные понятия предмета, обобщить, закрепить полученные знаний в ходе деловой игры, развить умение обобщать знания, анализировать, сравнивать, делать самостоятельные выводы и выбирать главное из всего изученного материала при ответах на вопросы.

Порядок выполнения задания:

1. организационный момент – разделение группы на 4 команды, выбор капитана
2. подготовка к занятию (объяснение правил игры):

Правила игры:

Мероприятие разработано на основе механизма викторины с дополнительными конкурсами, направленными на взаимосвязь изучаемого предмета с другими экономическими науками.

Деловая игра состоит из 4-х конкурсов.

В начале игры команды представляют себя: озвучивают свое название, капитана.

На интерактивной доске отображается табло, на котором показывается статистика текущей игры: темы вопросов, пять строк с темами по пять вопросов и количеством баллов на каждый вопрос в теме от 100 до 500 очков. Ведущий перед каждым конкурсом объясняет его правила для участников.

3. обобщение и закрепление знаний (проведение деловой игры):

Конкурс №1 «Первый раунд»: одна из команд выбирает вопрос из игрового табло. На табло 5 тем по 5 вопросов в каждой - всего 25 вопросов. В первом раунде вопросы в каждой теме стоят соответственно 100, 200, 300, 400 и 500 очков.

Звучит выбранный вопрос, и, после этого, игрокам отпускаются несколько секунд на размышление и на поднятие карточки, символизирующей об ответе. Тот, кто поднял карточку раньше, имеет право на ответ. За правильный ответ на вопрос игрок получает столько очков, сколько стоил этот вопрос, а также право на выбор следующего вопроса. В случае неправильного ответа эту сумму снимают с его счёта, а другие игроки снова получают право на ответ. Ошибившийся игрок уже не имеет права ответить вторично.

Если никто не произносит правильный ответ, ведущий делает это сам. Вопрос выбирает тот же игрок, что выбирал предыдущий.

Но существуют два вида специальных вопросов. Это «Кот в мешке» и «Вопрос-Аукцион». Их несколько в каждом раунде. Их количество и расположение на табло заранее неизвестно.

Если игрок открывает клетку табло, содержащую «Кота в мешке», то он обязан отдать этот вопрос своему оппоненту. Соперник получает вопрос. Затем звучит вопрос только для этой команды. То есть отвечать может лишь она. И она обязана отвечать: в случае отсутствия ответа ей будет засчитан неправильный ответ. Вне зависимости от исхода эта команда и будет выбирать следующий вопрос.

Вопрос-Аукцион – это торги за вопрос. Каждая из команд может поставить некоторую сумму (ставку). Тот, кто поставит больше, и будет отвечать на этот вопрос. Величина ставки кратна 100 очкам.

Первым делает ставку тот, кто открыл клетку с аукционом. Ставка не может быть меньше начальной стоимости вопроса, указанной на табло, - номинала. Если у него сумма на счете меньше номинала, то всё равно его ставка равна номиналу. В остальных случаях поставить можно сумму, не превышающую сумму на своём счете. Далее ставит его оппонент

Ставящий может сделать только ещё большую ставку. Если это невозможно, он выбывает из торгов. Кроме того, он может просто сказать «Пас» (только не в случае самой первой ставки на данном аукционе) и не покупать этот вопрос.

Существует и специальная ставка – «ва-банк». Игрок ставит на кон всё, что у него есть. При этом перебить такую ставку можно только своим ва-банком. Ва-банк – средство борьбы игрока с меньшим счётом против игрока с большим счётом, поскольку заставляет последнего или уступить, или крупно рискнуть.

После того, как определится играющий, ведущий зачитывает ему вопрос. Играющий обязан что-то ответить. В случае правильного ответа он зарабатывает сумму в размере своей ставки. В случае проигрыша он эту сумму теряет.

Первый раунд заканчивается, если будут разыграны все вопросы.

Вопросы первого раунда:

БАНКИ

1. Сколько банков наделены правом выпуска денег в России? **(один).**
2. Как называется имущество, которое выступает обеспечением по кредиту и гарантирует исполнение заемщиком своих обязательств перед банком **(залог).**
3. Как называют человека, принимающего на себя обязательство перед кредитором за исполнение должником своего обязательства? **(поручитель).**
4. Назовите соглашение, при котором банк покупает оборудование, и сдает его в аренду клиенту? **(лизинг).**
5. Какую страну называют «банкиром» всего мира? (**Швейцария**).

ДЕНЬГИ

1. Что дешевеет во время инфляции? **(деньги).**
2. Из какого металла делали первые русские монеты? **(золото или серебро).**
3. В каком качестве потребитель использует деньги при посещении магазинов? **(средство обращения).**
4. **КОТ В МЕШКЕ:** сколько часовых поясов в России? **(11).**

5. Как называется денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения? **(монометаллизм)**

БЮДЖЕТ

1. Назовите форму кредита, при которой государство выступает в роли кредитора, заемщика или гаранта (**государственный).**
2. Как называется сводный бюджет Российской Федерации (**консолидированный).**
3. В скольких чтениях Государственная Дума рассматривает проект бюджета **(в трех чтениях).**
4. Как называется средство межбюджетного регулирования, заключающееся в передаче средств внутри бюджетной системы страны, из одного бюджета в другой (**межбюджетные трансферты**).
5. **КОТ В МЕШКЕ:** Сколько субъектов в Российской Федерации **(85).**

ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНЫ

1. **ВОПРОС-АУКЦИОН:** Назовите федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов (**ФНС**).
2. Назовите федеральное министерство Российской Федерации, обеспечивающее проведение единой финансовой политики, а также осуществляющее общее руководство в области организации финансов в Российской Федерации (**Министерство финансов**).
3. Назовите организацию, отвечающую за денежно-кредитную политику и обеспечение работы платежной системы, а также в ряде случаев за регулирование и надзор в финансовом секторе в национальной экономике (**Центральный банк**).
4. Назовите высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации, подотчётный Президенту Российской Федерации и подконтрольный Государственной Думе (**Правительство РФ**).
5. Назовите постоянно действующий высший орган внешнего государственного контроля (аудита) в Российской Федерации (**Счетная палата**).

ИЗВЕСТНЫЕ МИРОВЫЕ КОМПАНИИ

1. Американская пищевая компания, крупнейший мировой производитель и поставщик концентратов, сиропов и безалкогольных напитков **(The Coca-Cola Company).**
2. **ВОПРОС-АУКЦИОН:** Американская транснациональная корпорация, инвестирующая в интернет-поиск, облачные вычисления, интернет-сервисы и интернет-продукты **(Google LLC).**
3. Американская корпорация, крупнейшая в мире сеть ресторанов быстрого питания, работающая по системе франчайзинга (**McDonald's Corporation**).
4. Крупнейший финансовый конгломерат индустрии развлечений в мире, в настоящее время является одной из крупнейших голливудских студий, владельцем 11 парков развлечений и двух аквапарков, а также нескольких сетей телерадиовещания (**The Walt Disney Company**).
5. Американская корпорация, производитель персональных и планшетных компьютеров, телефонов, программного обеспечения. Благодаря инновационным технологиям и эстетичному дизайну создала уникальную репутацию, сравнимую с культом, в индустрии потребительской электроники (**Apple**).

Конкурс №2 «Фильм! Фильм! Фильм!»: каждой из команд будет предложено просмотреть по 3 видеофрагмента из советских кино- и мультфильмов, в которых описывается некое экономическое понятие. Задача команд – правильно определить и назвать данное понятие. Если одна из команд не сможет дать правильный ответ, то право ответа переходит к другой команде. **Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов. Максимально каждая**

команда может получить 60 баллов. Экономические понятия, загаданные в видеофрагментах: отрасли экономки: бюджет, страхование, случайная форма стоимости, собственное производство, материнский капитал, функция денег - накопление.

«Фильм! Фильм! Фильм!»:

1) бюджет;

2) функция денег - накопление.

3) случайная форма стоимости;

4) материнский капитал;

5) страхование;

6) собственное производство.

Конкурс №3 «Второй раунд»: в нем, соответственно, все стоимости вопросов на табло удваиваются по сравнению с первым раундом. В этих раундах начинают выбирать вопросы игроки с наименьшей суммой.

Вопросы второго раунда:

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Как называется денежный штраф по договору? **(неустойка).**
2. **КОТ В МЕШКЕ:** Как называется должность профессионала по трудоустройству денег? **(банкир).**
3. Как называется непрерывное движение денег в ходе их использования? **(обращение).**
4. Назовите экономические денежные отношения, опосредствующие процесс образования и использования централизованного фонда денежных средств государства, разрабатывается и утверждается в форме федерального закона (**федеральный бюджет**).
5. Назовите фонд денежных средств, образуемый вне федерального бюджета и бюджетов субъектов и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, охрану здоровья и медицинскую помощь (**внебюджетные фонды**).

ИЗВЕСТНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ

1. Назовите европейскую династию банкиров и общественных деятелей еврейского происхождения, чья история восходит к концу XVIII века (**Ротшильды**).
2. Назовите династию, американское семейство предпринимателей, политических и общественных деятелей. Основатель династии в конце 19 века создал нефтяную компанию «Стандарт ойл» (**Рокфеллеры)**.
3. **ВОПРОС-АУКЦИОН:** Назовите американского предпринимателя, получившего широкое признание в качестве пионера эры IT-технологий (**С.Джобс**).
4. Назовите американского художника-мультипликатора, кинорежиссёра, актёра, сценариста и продюсера, основатель компании, ставшей мультимедийной империей (**У.Дисней**).
5. Назовите американского предпринимателя, крупнейшего в мире и одного из наиболее известных инвесторов, состояние которого на август 2017 года оценивается в $77.3 млрд долларов (**У.Баффет**).

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ В РОССИИ

1. Назовите крупное спортивное событие, оказавшее существенное влияние на всё сферы национальной экономики России (**Зимние Олимпийские игры 2014**).

2. Назовите форму государственной поддержки российских семей, воспитывающих детей. Эта поддержка оказывается с 1 января 2007 года при рождении или усыновлении второго, третьего или последующего ребёнка **(материнский капитал).**

3. Назовите одно из самых тяжёлых экономических событий в истории России, характеризующееся неэффективной макроэкономической политикой, объявлением технического дефолта и отказом от удержания стабильного курса рубля по отношению к доллару (**Экономический кризис 1998 года в России**).

4. Назовите экономическое событие, связанное с глобальным падением мировых экономических показателей, начавшееся после кризиса рынка недвижимости и ценных бумаг в США. Привело к значительному снижению стоимости нефти (мировой **экономический кризис 2008 года**).

5. Назовите ограничительные экономические меры, введённые в отношении России и ряда российских лиц и организаций, которые, по мнению международных организаций и отдельных государств, причастны к дестабилизации ситуации в Европе **(экономические санкции)**.

НАЛОГИ

1. **ВОПРОС-АУКЦИОН:** Кем были сформулированы принципы налогообложения? **(А.Смит)**
2. **КОТ В МЕШКЕ:** Сколько людей проживает в России **(более 146 млн.человек)**
3. Как называется полное или частичное освобождение налогоплательщиков от уплаты налога в соответствии с действующим законодательством **(налоговая льгота)**.
4. Назовите виды налоговых вычетов по НДФЛ **(стандартные, имущественные, социальные, профессиональные)**.
5. Как называется официальное заявление налогоплательщика о полученных им за определенный период доходах и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах, предоставляемое в налоговые органы по специальной форме **(налоговая декларация)**.

РУКОВОДИТЕЛИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНОВ

1. Назовите главу Правительства России **(В.Мишустин)**.
2. **ВОПРОС-АУКЦИОН:** Назовите главу министерства финансов России **(Антон Силуанов)**.
3. Назовите главу Центрального банка России **(Эльви́ра Набиу́ллина)**.
4. Назовите председателя Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации **(Валентина Матвиенко)**.
5. Назовите главу, определяющего основные направления формирования экономической политики в стране в целом **(В.Путин)**.

Конкурс №4 «Финал»:

В финале игрокам предлагаются 7 возможных тем. Игроки по очереди (в порядке возрастания сумм) убирают 1 тему до тех пор, пока не останется последняя. Затем игроки делают ставки. Поставить каждый может от 1 очка до всей своей суммы. Они не знают ставок своих соперников.

Далее ведущий читает вопрос. Игрокам отпускается 30 секунд на то, чтобы ввести свою версию ответа на специальное табло. По истечении этого времени ведущий зачитывает ответы игроков и их ставки. Если ответ игрока верен, то сумма ставки прибавляется к счёту игрока. В противном случае он теряет сумму в размере собственной ставки.

Победителем объявляется команда, имеющий по итогам финала наибольший результат. В случае равенства сумм между претендентами на победу проводится перестрелка. Им задаются

пять вопросов из некоторой темы. Вопросы имеют стоимость 100, 200, 300, 400 и 500 очков. В случае повторного равенства сумм перестрелка проводится снова.

Темы финала:

РЕКОРД ИНФЛЯЦИИ

В 2008 году был поставлен абсолютный мировой рекорд по росту инфляции в одном государстве. Падение курса национальной валюты достигло шокирующих 231 000 000%! Назовите это государство (**африканское государство Зимбабве).**

ДЕНЬГИ СЕМЁНОВА

После Октябрьской революции в Якутии совершенно не было денежных купюр. Первый нарком финансов Якутии Алексей Семёнов решил эту проблему необычным способом. Каким?

А. Семёнов нашел на местном складе запас этикеток для винных бутылок, которые и использовал в качестве денежной валюты. Так появились "винные деньги". Этикетки от мадеры получили номинал 1 рубль, от кагора — 10 рублей, от опорто — 25 рублей. Каждую надпись на этикетку Семёнов наносил вручную, заверяя своей подписью и печатью. После установления советской власти в республике в 1922 г. все винные деньги были погашены.

НАЛОГ ВЕСПАСИАНА

Император Веспасиан (9-79 гг.н.э.) первым догадался ввести необычный налог. Когда его сын Тит упрекнул отца за неприличный налог, Веспасиан поднес к его носу первые деньги, поступившие в казну по этому налогу и спросил, пахнут ли они и получил отрицательный ответ. Таким образом, выражение «Деньги не пахнут», основанное на этом эпизоде, стало поговоркой, указывающей на не вполне чистый источник доходов.

Что это был за налог? **(налог на общественные туалеты).**

ПИРОГ ДЛЯ ДЕНЕГ

Один из распространенных праздников богатства ранее отмечался в разных странах с 9 по 12 января. В этот день пекли большой пирог, в который тайком клали один съедобный ингредиент. Вечером семья садилась за стол и все осторожно ели пирог, в ожидании кому попадется спрятанный ингредиент. Тот, кто его находил в куске пирога, весь год считался удачливым к богатству.

С каким тайным ингредиентом пекли пирог?

В пирог тайком клали боб или фасолину. Праздник назывался День Бобового короля.

ЛИЦО И ДЕНЬГИ

Первым человеком в мире, который приказал чеканить профиль своего лица на всех деньгах, был прославленный полководец. Назовите имя этого полководца.

Александр Македонский

ДЕНЬГИ И КОРРУПЦИЯ

В 2010 году индийская организация по борьбе с коррупцией выпустила символические банкноты. Антикоррупционеры призывали индийцев давать чиновникам-вымогателям взятки только такими купюрами.

Что необычного было в этих купюрах?

Это были символические банкноты номиналом 0 рупий

РЕКЛАМА И РЫБНЫЕ КОНСЕРВЫ

В довоенное время в СССР началось массовое производство рыбных консерв. Но советский народ очень настороженно относился к непривычной продукции – рыбе, упакованной в металлические банки. Консервов производилось много, а спрос на них был не велик. Тогда на хитрый рекламный трюк пошел сам нарком иностранных дел Вячеслав Михайлович Молотов. На заседании Верховного Совета СССР Молотов выступил с сенсационным заявлением, пустив определенного рода слух, после которого в считанные дни товар буквально смели с прилавков магазинов.

Что за слух о рыбных консервах пустил Молотов?

Молотов заявил, что в Советском Союзе действует банда контрабандистов, которые

переправляют за границу драгоценности, упакованные в консервные банки. В подтверждение своих слов, Молотов вскрыл одну из банок, и на глазах изумленных зрителей достал оттуда нить жемчуга. Слух о сокровищах, спрятанных в консервы, моментально облетел всю страну, повысив спрос на них.

6. рефлексия (подведение итогов занятия).

– участники победившей команды поощряются отличными отметками. Активные участники другой команды также поощряются отметками по выбору преподавателя;
– награждение капитанов команд грамотами;
– студенты в конце деловой игры делятся впечатлениями, высказываются о том, что им понравилось и о возможных упущениях в ходе деловой игры, которые в следующий раз необходимо будет исправить.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Финансы, денежное обращение и кредит

Билеты для дифференцированного зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №1

Теоретический вопрос.

1. Происхождение и сущность денег. Функции и роль денег в рыночной экономике.

Тестовые задания:

1. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Какой качественной характеристикой измеряют уровень инфляции при расчетах?
a. Уровнем государственного долга
b. Показателем уровня индекса потребительских цен
c. ключевой ставкой Банка России
d. Дефицитом бюджета

2. Соотнесите вопрос – характеристику функции с её основным видом

Основные функции денег	Вопрос – характеристика функции
А. Мера стоимости	1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте
Б. Средство обращения	2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты
В. Средство платежа	3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру
Г. Средство накопления	4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены
Д. Мировые деньги	5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).

3. Поставьте этапы денежной эмиссии в установленном порядке.
   А) получение наличных денег предприятиями
   Б) налично-денежная эмиссия
   В) предоставление наличных денег коммерческим банкам

Практическое задание:

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по организации «Минимолл» за 2024 год, если фонд оплаты труда составил 10 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ
Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ
Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №2

Теоретический вопрос.

1. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.

Тестовые задания:

1 Выберите один из предложенных вариантов ответов

Как называется исторически сложившееся и законодательно закрепленное устройство денежного обращения в стране?

А) денежная система
Б) финансовая система
В) бюджетная система
Г) кредитная система

2 Сопоставьте номиналы банкноты и города, изображенные на них:

Номинал банкноты	Характеристика навыка
А. 5 рублей	1. НИЖНИЙ НОВГОРОД
Б. 10 рублей	2. АРХАНГЕЛЬСК
В. 500 рублей	3. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД
Г. 1000 рублей	4. КРАСНОЯРСК

3 Прочтите отрывок из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и ответьте, о какой функции денег говорит артист, стыдя Канавкина за грубость.

«Деньги, – продолжал артист, – должны храниться в госбанке, в специальных сухих и хорошо охраняемых помещениях, а отнюдь не в теткином погребе, где их могут, в частности, попортить крысы! Право, стыдно, Канавкин! Ведь Вы же взрослый человек».

Практическое задание:

Произвести расчет денежного агрегата М2.
Рассчитать структуру денежной массы.
Сформулировать выводы по результатам расчета.

млрд.руб.

Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)
		домашних хозяйств	юридических лиц			домашних хозяйств	юридических лиц	
16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №3

Теоретический вопрос.

1. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Котировка валют. Валютный курс. Конвертируемость валюты..

Тестовые задания:

1 Выберите один из предложенных вариантов ответов

Общегосударственные финансы формируются за счет:

А) выручки субъектов хозяйственной деятельности

Б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности

В) налогов, сборов и пошлин

Г) расходы субъектов хозяйственной деятельности

2 Соотнесите вопрос – характеристику функции с её основным видом

Основные функции денег	Вопрос – характеристика функции
А. Мера стоимости	1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте
Б. Средство обращения	2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты
В. Средство платежа	3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру
Г. Средство накопления	4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены
Д. Мировые деньги	5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).

3 Дайте определению понятию «Динамика экономического показателя», его целям, направлениям. Наглядное представление результатов проведенного горизонтального анализа.

Практическое задание:

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по ООО «Звезда» за 2022 год, если фонд оплаты труда составил 17 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ

Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ

Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №4

Теоретический вопрос.

1. Финансовые ресурсы и их состав.

Тестовые вопросы:

1. Выберите несколько вариантов ответа.

Укажите номиналы купюр, символы для которых впервые в Российской Федерации выбирали граждане в ходе общероссийского голосования.

А) 5000 рублей
Б) 2000 рублей
В) 200 рублей
Г) модернизированная 100 рублевая банкнота

2. Соотнесите вопрос – характеристику функции с её основным видом

Основные функции денег	Вопрос – характеристика функции
А. Мера стоимости	1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте
Б. Средство обращения	2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты
В. Средство платежа	3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру
Г. Средство накопления	4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены
Д. Мировые деньги	5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).

3. Работодатель обязан перечислять в отношении принятых на работу сотрудников страховые взносы во внебюджетные фонды по каким видам социального обеспечения и в каких размерах:

Практическое задание:

Определите состояние бюджета МО «Годонович» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 340 000 тыс. руб.
Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.
Безвозмездные поступления – 206 000 тыс. руб.
Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ № 5

Теоретический вопрос.

1. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Денежно-кредитная политика Банка России.

Тестовые вопросы.

1. Выберите один вариант ответа:

Общегосударственные финансы формируются за счет:

А) выручки субъектов хозяйственной деятельности

Б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности

В) налогов, сборов и пошлин

Г) расходы субъектов хозяйственной деятельности

2. Установите связь между характеристикой функции и ее видом

Вид функции	Характеристика функции
А. Распредели-тельная	1. Бюджетные средства государством направляются на развитие той или иной отрасли, комплекса отраслей или отдельного предприятия.
Б. Регулирующая	2. Расходование финансов по целевому назначению.
В. Стимулирующая	3. Получение своей доли созданного продукта лицами, непосредственно не участвующими в производстве, но создающими предпосылки его нормального развития.
Г. Контрольная	4. В рамках какой функции государство использует, прежде всего, следующие финансовые рычаги: бюджет, тарифы и цены, налоги?

3. Работодатель обязан перечислять в отношении принятых на работу сотрудников страховые взносы во внебюджетные фонды по каким видам социального обеспечения и в каких размерах

Практическое задание:

Определите состояние бюджета МО «Муравкино» на 2018 год:

Налоговые поступления составляют – 460 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 170 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 275 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 898 971 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №6

Теоретический вопрос.

1. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.

Тестовые вопросы.

1. Выберите один вариант ответа:

Выберите задачу, для визуализации которой лучше всего подойдет линейная диаграмма.

А) Как изменение цены на продукт влияет на объем продаж

Б) Определение наиболее успешных продуктов или услуг

В) Результат опросов

Г) Доля выручки отдельных направлений в общем объеме выручки

2. Соотнесите вопрос – характеристику функции с её основным видом

Основные функции денег	Вопрос – характеристика функции
А. Мера стоимости	1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте
Б. Средство обращения	2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты
В. Средство платежа	3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру
Г. Средство накопления	4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены
Д. Мировые деньги	5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).

3. Вы работаете с Excel таблицей, где ведете семейный бюджет и планируете отпуск. Когда вы планировали расходы на отдых, в одной из ячеек высветилась ошибки «#ЗНАЧ», «####»,«#ИМЯ?». Что это значит? Дайте пояснения ответа.

Практическое задание:

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №7

Теоретический вопрос.

1. Финансовая система, её сферы, определение, схема и характеристика основных элементов. Финансовые потоки и их взаимосвязь.

Тестовые вопросы.

1. Выберите один вариант ответа.

Совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают государство, физические и юридические лица:

А) денежная масса

Б) денежное обращение

В) денежные агрегаты

Г) денежные эквиваленты

2. Распределите финансовые ресурсы по звеньям финансовой системы

Вид звена	Характеристика звена финансовой системы
А. Государственная бюджетная система	1. Финансы субъектов, обладающих финансовой независимостью
Б. Внебюджетные фонды	2. Финансовая деятельность, обеспечивающая финансовую поддержку в случае возникновения различного рода опасностей
В. Фонды страхования	3. Бюджеты Субъектов Российской Федерации.
Г. Финансы предприятия	4. Фонд, формируемый за счет средств работодателей и работающих.

3. Вы решили проверить свои знания Excel и записались на специальный Дифференцированный зачет. На Дифференцированный зачете вам дали пример таблицы и попросили написать формулу суммы яблок, груш и апельсинов. Какую формулу нужно написать в выделенной ячейке, чтобы получить сумму значений? Дайте комментарий.

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Яблоки	10		Сумма		
3	Груши	15				
4	Апельсины	20				
5						

Практическое задание:

Выручка от продажи продукции компании ООО «Протон» составила 75 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 22 380 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №8

Теоретический вопрос.

1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.

Тестовые вопросы.

1. Выберите несколько вариантов ответа.

Какие функции выполняют деньги в рамках денежного оборота?

А) средства обращения

Б) средства платежа

В) средства сохранения стоимости

Г) мировых денег

2. Распределите финансовые ресурсы по звеньям финансовой системы

Вид звена	Характеристика звена финансовой системы
А. Государственная бюджетная система	1. Финансы субъектов, обладающих финансовой независимостью
Б. Внебюджетные фонды	2. Финансовая деятельность, обеспечивающая финансовую поддержку в случае возникновения различного рода опасностей
В. Фонды страхования	3. Бюджеты Субъектов Российской Федерации.
Г. Финансы предприятия	4. Фонд, формируемый за счет средств работодателей и работающих.

3. По данным Росстата, собрать первоклассника в школу обойдется родителям в 2024 году в 32100 рублей. В эту потребительскую корзину входят три категории товаров: школьная форма, канцелярские принадлежности и рюкзак. При этом покупка всех канцелярских принадлежностей обойдется ровно в 2 раза дороже, чем покупка рюкзака, а стоимость школьной формы составляет 13 800 рублей. Рассчитайте, какая стоимость школьного рюкзака заложена в потребительскую корзину.

Практическое задание:

Произвести расчет денежного агрегата М2. Рассчитать структуру денежной массы.

Сформулировать выводы по результатам расчета.

млрд.руб.

Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)
		домашних хозяйств	юридических лиц			домашних хозяйств	юридических лиц	
16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №9

Теоретический вопрос.

1. Финансовая политика, типы финансовой политики. Финансовый контроль: принципы осуществления, виды, формы, методы.

Тестовые вопросы.

1. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Функция денег как средства платежа реализуется:

А) В роли посредника при обмене товаров

Б) В процессе сравнения стоимостей разных товаров

В) При оплате долговых обязательств

Г) При формировании сокровищ

2. Распределите финансовые ресурсы по звеньям финансовой системы

Вид звена	Характеристика звена финансовой системы
А. Государственная бюджетная система	1. Финансы субъектов, обладающих финансовой независимостью
Б. Внебюджетные фонды	2. Финансовая деятельность, обеспечивающая финансовую поддержку в случае возникновения различного рода опасностей
В. Фонды страхования	3. Бюджеты Субъектов Российской Федерации.
Г. Финансы предприятия	4. Фонд, формируемый за счет средств работодателей и работающих.

3. Установите правильность последовательность воспроизводственного процесса производства:

А) обмен

Б) потребление

В) распределение

Г) производство

Практическое задание:

Произвести расчет денежного агрегата М2. Рассчитать структуру денежной массы. Сформулировать выводы по результатам расчета.

млрд.руб.

Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)
		домашних хозяйств	юридических лиц			домашних хозяйств	юридических лиц	
16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №10

Теоретический вопрос.

1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.

Тестовые вопросы.

1. Установите связь между основными элементами денежной системы и их характеристиками

Характеристика основного элемента	Основной элемент денежной системы
1. Установленный в законодательном порядке денежный знак.	А. формы денег
2. Банковские билеты, казначейские билеты и разменные монеты.	Б. валютный курс
3.Соотношение между денежными единицами разных стран.	В. масштаб цен
4. Элементы, служащие для измерения цен товаров и услуг.	Г. эмиссионная система
5. законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков, а также составная часть денежной (финансовой) системы государства в виде органов, обеспечивающих эмиссию	Д. денежная единица

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Валютный курс выражает:

А) покупательную способность валюты

Б) полезность валюты

В) цену денежной единицы одной страны, выраженную в денежной единице другой страны

Г) некоторую социальность условность

3. Перечислите направления использования финансовых ресурсов физических лиц. Дайте характеристику одному из них.

Практическое задание:

Произвести расчет денежного агрегата М2. Рассчитать структуру денежной массы. Сформулировать выводы по результатам расчета.

млрд.руб.

Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)
		домашних хозяйств	юридических лиц			домашних хозяйств	юридических лиц	
16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №11

Теоретический вопрос.

1. Бюджетная система РФ, принципы функционирования и основы бюджетного устройства.

Тестовые вопросы.

1. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Укажите режим монетарной политики, при котором центральный банк устанавливает целевые ориентиры уровня инфляции и разрабатывает перечень мер для их достижения:

А) инфляционные ожидания
Б) инфляционный разрыв
В) инфляционное давление
Г) инфляционное таргетирование

2. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

В схеме перевода денежных средств в качестве плательщиков и получателей средств могут выступать:

А) физические лица
Б) банки
В) индивидуальные предприниматели
Г) юридические лица

3. Установите правильную последователь составления личного финансового плана:

А) Реализация решений
Б) Постановка целей
В) Сбор и анализ данных
Г) Разработка решений
Д) Анализ выполнимости целей
Е) Обновление плана

Практическое задание:

Произвести расчет денежного агрегата М2. Рассчитать структуру денежной массы. Сформулировать выводы по результатам расчета.

млрд.руб.

Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)
		домашних хозяйств	юридических лиц			домашних хозяйств	юридических лиц	
16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №12

Теоретический вопрос.

1. Федеральный бюджет, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета.

Тестовые вопросы.

1. Выберите несколько вариантов ответа из предложенных.

В семье Ивановых папа работает автомехаником, а мама - поваром. Также у семьи имеется автомобиль и дача. Какие налоги платит семья Ивановых?

А) единый сельскохозяйственный налог
Б) земельный налог
В) налог на доходы физических лиц
Г) транспортный налог
Д) налог на имущество физических лиц

2. Установите связь между основными элементами денежной системы и их характеристиками

Характеристика основного элемента	Основной элемент денежной системы
1. Установленный в законодательном порядке денежный знак.	А. формы денег
2. Банковские билеты, казначейские билеты и разменные монеты.	Б. валютный курс
3.Соотношение между денежными единицами разных стран.	В. масштаб цен
4. Элементы, служащие для измерения цен товаров и услуг.	Г. эмиссионная система
5. законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков, а также составная часть денежной (финансовой) системы государства в виде органов, обеспечивающих эмиссию	Д. денежная единица

3. Дайте определение денежного агрегата М2, формула расчета, характеристика и структура.

Практическое задание:

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по организации «Минимолл» за 2020 год, если фонд оплаты труда составил 10 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ
Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ
Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №13

Теоретический вопрос.

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания, источники внебюджетных фондов.

Тестовые вопросы.

1 Выберите один из предложенных вариантов ответов

Прочтите отрывок из документа и укажите, как назывался процесс, о котором идёт речь.

«С июля по ноябрь 1941 г. на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан было вывезено более 2600 промышленных предприятий. В тот же период по железным дорогам страны перевезено около 1,5 миллионов вагонов грузов. Эта чёткая работа позволила в кратчайшие сроки создать на востоке страны новую экономическую базу, которая обеспечила рост военного могущества Советского Союза и его победу».

А) Депортация

Б) Эвакуация

В) Репатриация

Г) Мобилизация

2 Распределите финансовые ресурсы по звеньям финансовой системы

Вид звена	Характеристика звена финансовой системы
А. Государственная бюджетная система	1. Финансы субъектов, обладающих финансовой независимостью
Б. Внебюджетные фонды	2. Финансовая деятельность, обеспечивающая финансовую поддержку в случае возникновения различного рода опасностей
В. Фонды страхования	3. Бюджеты Субъектов Российской Федерации.
Г. Финансы предприятия	4. Фонд, формируемый за счет средств работодателей и работающих.

3. Дайте определение бюджетном процессу, назовите его участников. Составьте схему бюджетного процесса, кратко опишите каждый этап.

Практическое задание:

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по ООО «Звезда» за 2022 год, если фонд оплаты труда составил 17 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ

Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ

Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №14

Теоретический вопрос.

1. Финансы домашнего хозяйства. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.

Тестовые вопросы.

1. Сопоставьте термин и его определением.

Мягкий навык	Характеристика навыка
А. Лидерство	1. Четкая речь, активное слушание, переговоры, командная работа.
Б. Организация	2. Управление эмоциями, сочувствие, позитив.
В. Эмоциональный интеллект	3. Планирование, постановка задач, контроль сроков.
Г. Коммуникация	4. Делегирование, ответственность

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Что не относится к сервисам мобильных платежей?

a. мобильный банкинг

b. SMS - банкинг

c. импринтер

d. NFC - платежи

3. Банком устанавливаются курсы покупки и продажи наличной иностранной валюты для физических лиц по следующему алгоритму:

- курс покупки иностранной валюты составляет 96,75% от официального курса иностранной валюты на день покупки;
- курс продажи иностранной валюты составляет 102,55% от официального курса иностранной валюты на день продажи.

Рассчитать курсы покупки и курсы продажи иностранной валюты и представить данные в установленном формате.

Таблица – Расчет курсов покупки и продажи

Иностранная валюта	Курс Банка России	Курс покупки	Курс продажи
Доллар США	101,9579		
Евро	105,0457		

Практическое задание:

Определите состояние бюджета МО «Годонович» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 340 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 206 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №15

Теоретический вопрос.

1. Сущность кредита и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала.

Тестовые вопросы.

1. Выберите несколько вариантов ответов из предложенных.

Какие перечисленные ниже платёжные средства относятся к группе М1?

А) вклады в специализированных учреждениях

Б) бумажные деньги

В) деньги на сберегательных и срочных вкладах

Г) деньги на текущих счетах

2. сопоставьте баланс финансовых ресурсов и расходов государства

Вид раздела баланса	Вид финансового ресурса
А – доход	1. Финансовые ресурсы, созданные в экономике и сконцентрированные в Государственном бюджете.
Б – расход	2. Социально-культурная сфера.
	3. Налоги, пошлины, сборы.
	4. Космос, наука, предприятия оборонного характера
	5. Ресурсы, которые поступают от международных финансовых институтов и иностранных инвесторов
	6. Ресурсы, направленные на развитие экономики

3. Дайте определение безналичному денежному обороту. Отобразите схематично систему безналичных расчетов. Правовое регулирование.

Практическое задание:

Определите состояние бюджета МО «Муравкино» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 460 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 170 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 275 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 898 971 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №16

Теоретический вопрос.

1. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение.

Тестовые вопросы.

1. Распределите финансовые ресурсы по звеньям финансовой системы

Вид звена	Характеристика звена финансовой системы
А. Государственная бюджетная система	1. Финансы субъектов, обладающих финансовой независимостью
Б. Внебюджетные фонды	2. Финансовая деятельность, обеспечивающая финансовую поддержку в случае возникновения различного рода опасностей
В. Фонды страхования	3. Бюджеты Субъектов Российской Федерации.
Г. Финансы предприятия	4. Фонд, формируемый за счет средств работодателей и работающих.

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Принцип кредитования, подразумевающий, что разные заемщики получат кредит на разных условиях, называется:

А) Возвратность кредита

Б) Дифференцированность кредита

В) Платность кредита

Г) Обеспеченность кредита

3. Вы ведете учет канцелярских товаров в Excel: их количество и стоимость. Общую стоимость одного вида товара вместе с доставкой считаете по формуле: Общая стоимость = Кол-во товара * стоимость одной штуки + доставка

Стоимость доставки фиксированная для каждого товара (хранится в ячейке F3).

Составьте формулу для расчета стоимости в ячейке D3, чтобы при копировании формулы, верно рассчиталась общая стоимость и для остальных деталей: Ответ обоснуйте.

	A	B	C	D	E	F
1						
2		Кол-во товара	Стоимость товара	Общая стоимость		Доставка
3	Ручки	359	16			500
4	Карандаши	467	29			
5	Линейки	150	10			
6	Тетради в клетку	273	17			
7	Тетради в линейку	464	17			

Практическое задание:

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.
Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №17

Теоретический вопрос.

1. Основные принципы кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Формы и виды кредита.

Тестовые вопросы.

1. Установите связь между характеристикой функции и ее видом

Вид функции	Характеристика функции
А. Распределительная	1. Бюджетные средства государством направляются на развитие той или иной отрасли, комплекса отраслей или отдельного предприятия.
Б. Регулирующая	2. Расходование финансов по целевому назначению.
В. Стимулирующая	3. Получение своей доли созданного продукта лицами, непосредственно не участвующими в производстве, но создающими предпосылки его нормального развития.
Г. Контрольная	4. В рамках какой функции государство использует, прежде всего, следующие финансовые рычаги: бюджет, тарифы и цены, налоги?

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Деньги являются всеобщим эквивалентом:

А) Цены

Б) Потребительной стоимости

В) Меновой стоимости

Г) Стоимости

3. По исходным данным рассчитайте курсовую разницу.

Наименование валют	Сумма валюты	Рублевый эквивалент, рубли (формат 0,00)		
		01.10.2024	01.04.2024	01.10.2023
Доллар США	1250	116 527,63	115 457,50	121 768,38
Евро	7450	776 092,58	741 497,76	768 565,10
Фунт стерлингов	6980,25	872 476,80	814 239,18	829 438,68
Китайский юань	158726,36	2 101 933,82	2 011 221,71	2 120 377,83
Индийский рупий	96857,41	107 761,62	107 303,48	113 750,31
СДР	7258,96	916 915,53	887 334,54	927 272,62

Практическое задание:

Выручка от продажи продукции компании ООО «Протон» составила 75 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 22 380 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №18

Теоретический вопрос.

1. Система налогов и сборов в РФ.

Тестовые вопросы.

1. Распределите финансовые ресурсы по фондам:

Вид фонда	Характеристика звена финансовой системы
А. централизованные	1. Основным источником финансовых ресурсов предприятия является его прибыль от производственной деятельности.
Б. децентрализованные	2. Внебюджетные фонды.
	3. Государственный бюджет.
	4. Главным источником формирования данных фондов на макроуровне является национальный доход
	5. Оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий.

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Функция кредита, обеспечивающая появление новых платежных средств – это …

А) Контрольная

Б) Эмиссионная

В) Перераспределительная

Г) Регулирующая

3. Дайте определение термину «Эквайринг». Схематично изобразите процесс проведения эквайринга, охарактеризуйте этапы проведения.

Практическое задание:

Произвести расчет денежного агрегата М2. Рассчитать структуру денежной массы. Сформулировать выводы по результатам расчета.

млрд.руб.

Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)
		домашних хозяйств	юридических лиц			домашних хозяйств	юридических лиц	
16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №19

Теоретический вопрос.

1. Налоговая система России и ее организация.

Тестовые вопросы.

1. Распределите денежные средства социального обеспечения по их видам

Вид социального обеспечения	Денежные средства социального обеспечения
А. Пенсии	1. по временной нетрудоспособности;
Б. Пособия	2. по старости;
В. Другие виды социального обеспечения	3. по случаю потери кормильца.
	4. по беременности и родам;
	5. переобучение безработных;
	6. протезирование и снабжение инвалидов мото- и велоколясками, автомобилями;

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Объект коммерческого кредита – это

А) Товарный капитал

Б) Ссудный капитал

В) Денежный капитал

Г) Производительный капитал

3. Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «Платность».

Практическое задание:

Произвести расчет денежного агрегата М2. Рассчитать структуру денежной массы. Сформулировать выводы по результатам расчета.

млрд.руб.

Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)
		домашних хозяйств	юридических лиц			домашних хозяйств	юридических лиц	
16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №20

Теоретический вопрос.

1. Сущность и виды налогов, их классификация. Элементы налогообложения.

Тестовые вопросы.

1. Выберите несколько вариантов ответов из предложенных.

В схеме перевода денежных средств в качестве плательщиков и получателей средств могут выступать:

А) физические лица

Б) банки

В) индивидуальные предприниматели

Г) юридические лица

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Суть инфляционного таргетирования заключается в:

А) поддержании центральным банком заданных параметров измерения денежных агрегатов

Б) фиксировании на заданном уровне ставки рефинансировании центрального банка

В) контроле со стороны центрального банка за денежной массой на ограниченном временном горизонте

Г) фиксировании на заданном уровне курса валют

3. Дайте определение термину «Валютный курс». Опишите порядок расчета рублевого эквивалента. Приведите пример.

Практическое задание:

Произвести расчет денежного агрегата М2. Рассчитать структуру денежной массы.

Сформулировать выводы по результатам расчета.

млрд.руб.

Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)
		домашних хозяйств	юридических лиц			домашних хозяйств	юридических лиц	
16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №21

Теоретический вопрос.

1. Основные этапы и участники бюджетного процесса.

Тестовые вопросы.

1. Установите последовательность уплаты налога на доходы по банковским вкладам:

А) налогоплательщик обязан уплатить налог не позднее 01 декабря года, следующего за годом получения дохода;

Б) по итогам налогового периода (ФНС) осуществляет расчет суммы налога исходя из пороговой суммы, рассчитанной на отчетный налоговый период

В) ФНС рассылает уведомления для уплаты налога на доходы по вкладам через личный кабинет налогоплательщика или заказным письмом не позднее 01 ноября года, следующего за годом получения дохода;

Г) сбор Федеральной Налоговой Службой (ФНС) информации от коммерческих банков данных о начисленных процентах по всем счетам вкладчика

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Какой качественной характеристикой измеряют уровень инфляции при расчетах?

a. Уровнем государственного долга

b. Показателем уровня индекса потребительских цен

c. ключевой ставкой Банка России

d. Дефицитом бюджета

3. Сопоставьте термины и их определения:

Термин	Определение
А. Налог	1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий
Б. Сбор	2. объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога
В. Налогоплательщики	3. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
Г. Объект налогообложения	4. организации и физические лица

Практическое задание:

Произвести расчет денежного агрегата М2. Рассчитать структуру денежной массы.

Сформулировать выводы по результатам расчета.

млрд.руб.

Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)
		домашних хозяйств	юридических лиц			домашних хозяйств	юридических лиц	
16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №22

Теоретический вопрос.

1. Косвенные налоги и их характеристика. Порядок исчисления. (дайте характеристику по элементам налогообложения налога на выбор)

Тестовые вопросы.

1. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Суть инфляционного таргетирования заключается в:

А) поддержании центральным банком заданных параметров измерения денежных агрегатов

Б) фиксировании на заданном уровне ставки рефинансировании центрального банка

В) контроле со стороны центрального банка за денежной массой на ограниченном временном горизонте

Г) фиксировании на заданном уровне курса валют

2. Сопоставьте термины и их определения:

Термин	Определение
А. КРЕДИТ	1. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования, практически реализуемых в повседневной деятельности финансово-кредитными институтами
Б. Принципы кредитования	2. процент от суммы кредита, взимаемый банком за предоставление денежных средств.
В. Кредитная система	3. форма движения ссудного капитала (ссуженной стоимости), т. е. капитала, предоставляемого в ссуду
Г. Процентная ставка по кредиту	4. Возвратность, срочность, платность

3. Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 11000 долларов США.
Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет.
Сумма сделки в долларах США 7000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 106,1878 руб/доллар. Банк покупает у клиента иностранную валюту по Курсу покупки 105,9802 руб./доллар.
Рассчитайте финансовый результат БАНКА в российских рублях по результатам покупки у клиента иностранной валюты.

Практическое задание:

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по организации «Минимолл» за 2022 год, если фонд оплаты труда составил 10 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ
Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ
Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №23

Теоретический вопрос.

1. Бюджетная система и бюджетный процесс

Тестовые вопросы.

1. Сопоставьте термины и их определения:

Термин	Определение
А. Налог	1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий
Б. Сбор	2. объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога
В. Налогоплательщики	3. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
Г. Объект налогообложения	4. организации и физические лица

2. Выберите один из предложенных вариантов ответов

Укажите режим монетарной политики, при котором центральный банк устанавливает целевые ориентиры уровня инфляции и разрабатывает перечень мер для их достижения:

А) инфляционные ожидания

Б) инфляционный разрыв

В) инфляционное давление

Г) инфляционное таргетирование

3. Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 11000 долларов США. Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет. Сумма сделки в долларах США 7000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 106,1878 руб/доллар. Банк покупает у клиента иностранную валюту по Курсу покупки 105,9802 руб./доллар.

Рассчитайте финансовый результат БАНКА в российских рублях по результатам покупки у клиента иностранной валюты.

Практическое задание:

Исчислить платежи во внебюджетные фонды по ООО «Звезда» за 2020 год, если фонд оплаты труда составил 17 млн. руб., исходя из того, что:

Платежи в ПФ РФ составляют 22% ФОТ

Платежи в ФСС составляют 2,9% ФОТ

Платежи в ФОМС составляют 5,1% ФОТ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №24

Теоретический вопрос.

1. Прямые налоги и их характеристика. Порядок исчисления. (дайте характеристику по элементам налогообложения налога на выбор)

Тестовые вопросы.

1. Выберите один вариант ответа из предложенных.

Деньги являются всеобщим эквивалентом:

А) Цены

Б) Потребительной стоимости

В) Меновой стоимости

Г) Стоимости

2. Выберите несколько вариантов ответов из предложенных.

Что нужно сравнивать у разных банков при выборе условий кредитования?

А) процентные ставки по кредиту

Б) удобство расположения банковских отделений

В) условия залога

Г) процентные ставки по вкладам

3. Выручка организации от оптовой реализации товаров за март составила 690000 руб., включая НДС, выручка от реализации товаров в розницу – 340000 руб., включая НДС. Сумма НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 120000 руб. Сумма предоплаты, поступившей от покупателей в марте – 20000 руб., отгружено товаров в счет предоплаты, поступивших в феврале – 40000 руб. Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

Практическое задание:

Определите состояние бюджета МО «Годонович» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 340 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 206 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Составили	Герлин Ю.Н., преподаватель, высшая квалификационная категория

БИЛЕТ №25

Теоретический вопрос.

1. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы (выделить основные элементы блока государственных и муниципальных финансов и кратко описать их содержание)

Тестовые вопросы.

1. Выберите один вариант ответа из предложенных.

Принцип кредитования, подразумевающий, что разные заемщики получат кредит на разных условиях, называется:

А) Возвратность кредита
Б) Дифференцированность кредита
В) Платность кредита
Г) Обеспеченность кредита

2. Сопоставьте термины и их определения:

Термин	Определение
А. Налог	1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий
Б. Сбор	2. объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога
В. Налогоплательщики	3. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
Г. Объект налогообложения	4. организации и физические лица

3. Выручка организации за налоговый период составила 900000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 700000 руб., внереализационные доходы – 450000 руб., внереализационные расходы – 300000 руб. Определить сумму налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль с распределением по бюджетам (федеральный и региональный).

Практическое задание:

Определите состояние бюджета МО «Муравкино» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 460 000 тыс. руб.
Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 170 000 тыс. руб.
Безвозмездные поступления – 275 000 тыс. руб.
Сумма расходной части бюджета составляет 898 971 тыс. руб.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

1. Происхождение и сущность денег. Функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
3. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Котировка валют. Валютный курс. Конвертируемость валюты.
4. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Денежно-кредитная политика Банка России.
5. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.
6. Финансовая система, её сферы, определение, схема и характеристика основных элементов. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
7. Финансовые ресурсы и их состав.
8. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
9. Финансовая политика, типы финансовой политики. Финансовый контроль: принципы осуществления, виды, формы, методы.
10. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.
11. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.
12. Бюджетная система РФ, принципы функционирования и основы бюджетного устройства.
13. Федеральный бюджет, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета.
14. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания, источники внебюджетных фондов.
15. Финансы домашнего хозяйства. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.
16. Сущность кредита и его функции. Кредит как форма движения ссудного капитала.
17. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение.
18. Основные принципы кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Формы и виды кредита.
19. Система налогов и сборов в РФ.
20. Налоговая система России и ее организация.
21. Элементы бюджетной системы РФ и их характеристика. Построить схему.
22. Сущность и виды налогов, их классификация. Элементы налогообложения.
23. Косвенные налоги и их характеристика. Порядок исчисления. (дайте характеристику по элементам налогообложения налога на выбор)
24. Прямые налоги и их характеристика. Порядок исчисления. (дайте характеристику по элементам налогообложения налога на выбор)
25. Финансовая система: государственные и муниципальные финансы (выделить основные элементы блока государственных и муниципальных финансов и кратко описать их содержание)
26. Бюджетно-налоговая политика (понятие, цель, механизмы воздействия)
27. Бюджетная система и бюджетный процесс
28. Бюджетный дефицит: сущность и методы управления.
29. Основные этапы и участники бюджетного процесса.
30. Доходы и расходы бюджетов разных уровней.

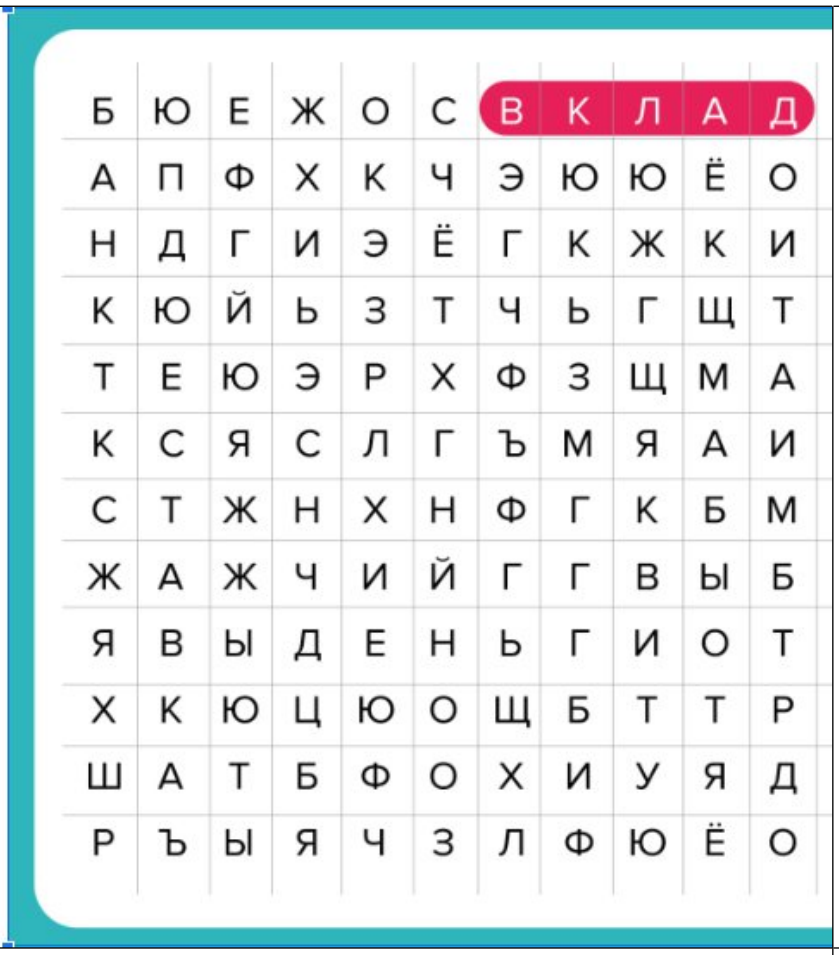
Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

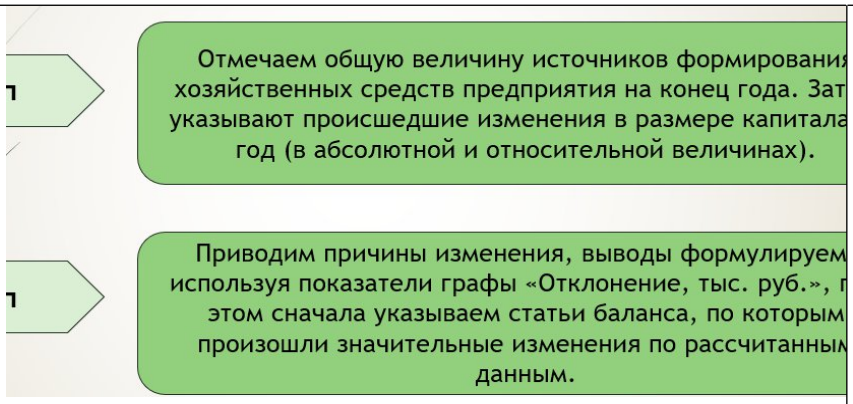
Тестовые задания

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержания задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td colspan="3">ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Какой качественной характеристикой измеряют уровень инфляции при расчетах?
a. Уровнем государственного долга
b. Показателем уровня индекса потребительских цен
c. ключевой ставкой Банка России
d. Дефицитом бюджета</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Как называется исторически сложившееся и законодательно закрепленное устройство денежного обращения в стране?
А) денежная система
Б) финансовая система
В) бюджетная система
Г) кредитная система</td><td>А</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Соотнесите вопрос – характеристику функции с её основным видом
<table>
<tr><th>Основные функции денег</th><th>Вопрос – характеристика функции</th></tr>
<tr><td>А. Мера стоимости</td><td>1. Данную функцию выполняют деньги, временно не участвующие в обороте</td></tr>
<tr><td>Б. Средство обращения</td><td>2. Деньги используют при регистрации долгов и их уплаты</td></tr>
<tr><td>В. Средство платежа</td><td>3. Внешнеторговые связи, международные займы, оказание услуг внешнему партнеру</td></tr>
<tr><td>Г. Средство накопления</td><td>4. Разнородные товары приравниваются и обмениваются между собой на основании цены</td></tr>
<tr><td>Д. Мировые деньги</td><td>5. В данной функции важны лёгкость и скорость, с которой деньги могут обмениваться на любой другой товар (показатель ликвидность).</td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 5
В – 2
Г – 1
Д – 3</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Укажите номиналы купюр, символы для которых впервые в Российской Федерации выбирали граждане в ходе общероссийского голосования.
А) 5000 рублей
Б) 2000 рублей</td><td>Б
В</td></tr>
</table>

	В) 200 рублей Г) модернизированная 100 рублевая банкнота	
5	Общегосударственные финансы формируются за счет: А) выручки субъектов хозяйственной деятельности Б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности В) налогов, сборов и пошлин Г) расходы субъектов хозяйственной деятельности	В
Задания открытого типа		
1	Подсказка для взломщика: Забыл код к сейфу? Посмотри на эту записку! **5 3 1 5 8 2 ? ?**	3 7
2	Дайте определению понятию «Структура экономического показателя», его целям, направлениям. Наглядное представление результатов проведенного анализа.	определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом. Рассчитываются удельные веса отдельных структурных составляющих финансовых показателей. Цель: расчет удельного веса отдельных статей в итоге баланса и оценке его изменений.
3	В кроссворде зашифровано 5 слов, которые относятся к теме "Вклад". Одно уже нашли, теперь Ваш ход. Слова нужно расположить в алфавитном порядке, через запятую.	Банк, вклад, деньги, ставка, счёт.

	 Б Ю Е Ж О С В К Л А Д А П Ф Х К Ч Э Ю Ю Ё О Н Д Г И Э Ё Г К Ж К И К Ю Й Ь З Т Ч Ь Г Щ Т Т Е Ю Э Р Х Ф З Щ М А К С Я С Л Г Ъ М Я А И С Т Ж Н Х Н Ф Г К Б М Ж А Ж Ч И Й Г Г В Ы Б Я В Ы Д Е Н Ь Г И О Т Х К Ю Ц Ю О Щ Б Т Т Р Ш А Т Б Ф О Х И У Я Д Р Ъ Ы Я Ч З Л Ф Ю Ё О	
4	Прочтите отрывок из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и ответьте, о какой функции денег говорит артист, стыдя Канавкина за грубость. «Деньги, – продолжал артист, – должны храниться в госбанке, в специальных сухих и хорошо охраняемых помещениях, а отнюдь не в теткином погребе, где их могут, в частности, попортить крысы! Право, стыдно, Канавкин! Ведь Вы же взрослый человек».	Деньги как средство накопления (сбережения)
5	Работодатель обязан перечислять в отношении принятых на работу сотрудников страховые взносы во внебюджетные фонды по каким видам социального обеспечения и в каких размерах:	Социальный фонд России – пенсионное страхование – 22%; Социальное обеспечение – 2,9% Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования – 5,1%. 30% - в пределах единой предельной величины базы для исчисления страховых взносов; 15,1% - на сумму свыше единой предельной величины базы. На 2025 год - До 2759000 руб. включительно
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

<table>
<tr><td colspan="3">Вопросы закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Выберите задачу, для визуализации которой лучше всего подойдет линейная диаграмма.
А) Как изменение цены на продукт влияет на объем продаж
Б) Определение наиболее успешных продуктов или услуг
В) Результат опросов
Г) Доля выручки отдельных направлений в общем объеме выручки</td><td>А</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Совокупность наличных и безналичных покупательных и платежных средств, обеспечивающих обращение товаров и услуг, которыми располагают государство, физические и юридические лица:
А) денежная масса
Б) денежное обращение
В) денежные агрегаты
Г) денежные эквиваленты</td><td>А</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Что делает банк-эмитент?
a. выпускает карты для чужих клиентов
b. принимает все виды карт для уничтожения
c. заключает договоры с магазинами и обеспечивает прием платежей держателей карт
d. выпускает карты для своих клиентов</td><td>D</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Сопоставьте номиналы банкноты и города, изображенные на них
<table><tr><th>Номинал банкноты</th><th>Характеристика навыка</th></tr><tr><td>А. 5 рублей</td><td>1. НИЖНИЙ НОВГОРОД</td></tr><tr><td>Б. 10 рублей</td><td>2. АРХАНГЕЛЬСК</td></tr><tr><td>В. 500 рублей</td><td>3. ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД</td></tr><tr><td>Г. 1000 рублей</td><td>4. КРАСНОЯРСК</td></tr></table></td><td>А – 3
Б – 4
В – 2
Г – 1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Что делает банк-эквайер?
a. выпускает кредитные карты для своих клиентов
b. обрабатывает транзакции и зачисляет деньги ТСП
c. заключает договоры с магазинами и обеспечивает прием платежей держателей карт
d. заключает договоры только с крупными торговыми сетями для обеспечения приема платежей держателей карт</td><td>С</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вопросы открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Дайте определению понятию «Динамика экономического показателя», его целям, направлениям. Наглядное представление результатов проведенного горизонтального анализа.</td><td>базируется на изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени.
Рассчитываются темпы роста (прироста) отдельных показателей и определяются общие тенденции их изменения (или тренд).
Цель: выявление тенденции изменения отдельных показателей, характеризующих</td></tr>
</table>

	 Результаты в виде таблиц, линейных графиков, столбиковых диаграмм.	результаты финансовой деятельности предприятия. 1) сравнение финансовых показателей отчетного периода с показателями предшествующего периода (например, с показателями предшествующей декады, месяца, квартала); 2) сравнение финансовых показателей отчетности с показателями аналогичного периода прошлого года (например, показателей второго квартала отчетного года с аналогичными показателями второго квартала предшествующего года).
2	Поставьте этапы денежной эмиссии в установленном порядке. А) получение наличных денег предприятиями Б) налично-денежная эмиссия В) предоставление наличных денег коммерческим банкам	Б, В, А
3	Установите правильность последовательность воспроизводственного процесса производства: А) обмен Б) потребление В) распределение Г) производство	Г В А Б
4	Вы работаете с Excel таблицей, где ведете семейный бюджет и планируете отпуск. Когда вы планировали расходы на отдых, в одной из ячеек высветилась ошибки «#ЗНАЧ», «####»,«#ИМЯ?». Что это значит? Дайте пояснения ответа.	«Формула содержит неверно заданный аргумент» - В Excel есть разные типы ошибок. Ошибка «#ЗНАЧ» означает, что формула содержит неверно заданный аргумент, например, суммируются числовая и текстовая ячейки. Если видите в ячейке «####», значит значение просто не влезает в ячейку и нужно ее растянуть. А ошибка «#ИМЯ?» говорит о том, что есть проблема с работой функции внутри ячейки.
5	Вы решили проверить свои знания Excel и записались на	=B2+B3+B4

<table>
<tr><td></td><td>специальный экзамен. На экзамене вам дали пример таблицы и попросили написать формулу суммы яблок, груш и апельсинов. Какую формулу нужно написать в выделенной ячейке, чтобы получить сумму значений? Дайте комментарий.

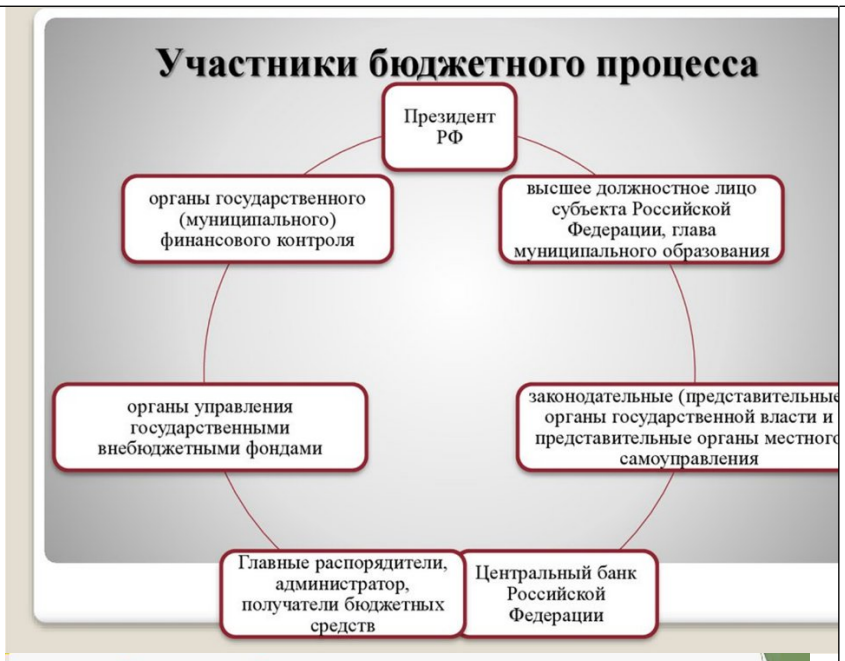
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Яблоки</td><td>10</td><td></td><td>Сумма</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Груши</td><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Апельсины</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Любая формула в Excel всегда начинается со знака «=». Если его не поставить, то это будет уже не формула, а простой текст.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Какая организация отвечает за проведение монетарной политики в стране?
А) центральный банк
Б) агентство по страхованию вкладов
В) казначейство
Г) министерство финансов</td><td>А</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Установите связь между основными элементами денежной системы и их характеристиками
<table><tr><td>Характеристика основного элемента</td><td>Основной элемент денежной системы</td></tr><tr><td>1. Установленный в законодательном порядке денежный знак.</td><td>А. формы денег</td></tr><tr><td>2. Банковские билеты, казначейские билеты и разменные монеты.</td><td>Б. валютный курс</td></tr><tr><td>3.Соотношение между денежными единицами разных стран.</td><td>В. масштаб цен</td></tr><tr><td>4. Элементы, служащие для измерения цен товаров и услуг.</td><td>Г. эмиссионная система</td></tr><tr><td>5. законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков, а также составная часть денежной (финансовой) системы государства в виде органов, обеспечивающих эмиссию</td><td>Д. денежная единица</td></tr></table></td><td>1 – Д
2 – А
3 – Б
4 – В
5 – Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Как называется процентная ставка, под которую Банк России выдает кредит коммерческим банкам?
a. норма обязательных резервов
b. разность между процентными ставками по кредиту и депозиту
c. депозитарный процент
d. ключевая ставка</td><td>D</td></tr>
<tr><td>4</td><td>В семье Ивановых папа работает автомехаником, а мама -</td><td>Б</td></tr>
</table>

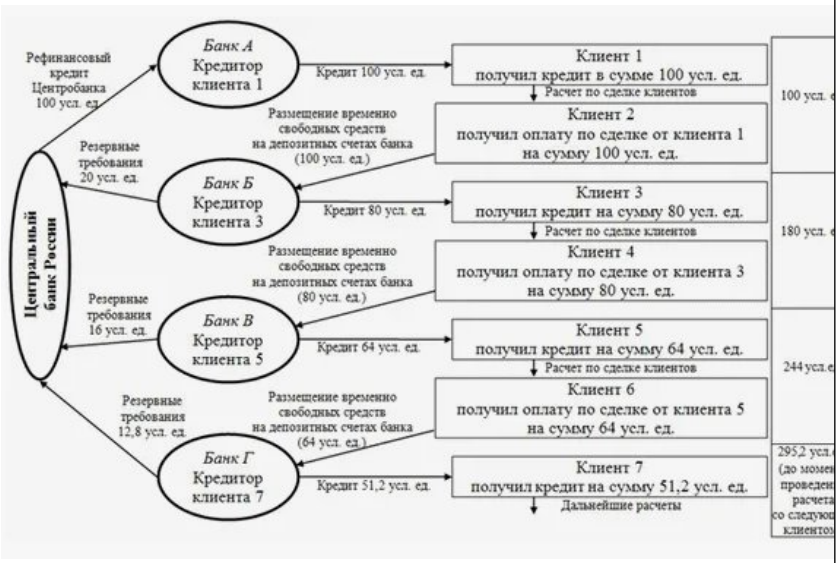
	поваром. Также у семьи имеется автомобиль и дача. Какие налоги платит семья Ивановых? А) единый сельскохозяйственный налог Б) земельный налог В) налог на доходы физических лиц Г) транспортный налог Д) налог на имущество физических лиц	В Г Д
5	Прочтите отрывок из документа и укажите, как назывался процесс, о котором идёт речь. «С июля по ноябрь 1941 г. на Урал, в Сибирь, Среднюю Азию и Казахстан было вывезено более 2600 промышленных предприятий. В тот же период по железным дорогам страны перевезено около 1,5 миллионов вагонов грузов. Эта чёткая работа позволила в кратчайшие сроки создать на востоке страны новую экономическую базу, которая обеспечила рост военного могущества Советского Союза и его победу». А) Депортация Б) Эвакуация В) Репатриация Г) Мобилизация	Б
Вопросы открытого типа		
1	В 2023 году этот российской город отметил свое 300-летие, в честь чего Банк России выпустил памятную монету, которую Вы видите ниже. Назовите изображенный на монете город. 	Екатеринбург
2	Установите правильную последователь составления личного финансового плана: А) Реализация решений Б) Постановка целей В) Сбор и анализ данных Г) Разработка решений Д) Анализ выполнимости целей Е) Обновление плана	В Б Д Г А Е
3	Образовательная платформа предлагает 4 варианта покупки пакета онлайн-занятий для школьников по математике. Выберите вариант, в котором стоимость 40-минут занятий наименьшая. А) 3 200 минут занятий за 32 000 руб.; Б) 20 уроков по 20 минут за 10 000 руб.; В) 4 урока по 40 минут за 3 600 руб.; Г) 8 уроков по 40 минут за 7 000 руб.	А, т.к. 40 мин. стоит 400 руб., в В) – 900 руб., Г) – 875 руб. Б) – 1000 руб.
4	По данным Росстата, собрать первоклассника в школу обойдется родителям в 2024 году в 32100 рублей. В эту	Ответ: стоимость школьного рюкзака 6100 руб.

	потребительскую корзину входят три категории товаров: школьная форма, канцелярские принадлежности и рюкзак. При этом покупка всех канцелярских принадлежностей обойдется ровно в 2 раза дороже, чем покупка рюкзака, а стоимость школьной формы составляет 13 800 рублей. Рассчитайте, какая стоимость школьного рюкзака заложена в потребительскую корзину.	Решение: X +2X +13800 = 32100; 3x = 18300; X = 6100 руб.
5	Руководство назначило вам тест по цифровым навыкам. Перед тестом выслали учебник в виде pdf-файла на 300 страниц для подготовки. После изучения учебника вы начали проходить тест и наткнулись на сложный вопрос, на который не помните ответ. Решили заглянуть в учебник и поискать ответ в нем. А время в тесте заканчивается... Какой способ поможет найти ответ в файле быстрее всего? Обоснуйте.	Ответ: Нажать **Ctrl+F** и ввести в поле ключевое слово или фразу. Функция быстрого поиска, известная как «Quick Search», впервые появилась в 2003 году. Эта функция позволяла пользователям искать текст на странице в реальном времени по мере ввода, что значительно ускоряло процесс навигации и поиска информации. Это классическая комбинация клавиш, чтобы открыть окно поиска в приложениях. Она работает везде: в браузере, в Word, в Excel, в PDF, в Проводнике, в Телеграме и так далее.
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
Задания закрытого типа		
1	Как осуществляется платежный оборот? a. в безналичной форме b. в наличной форме c. в цифровой форме d. в форме межбанковского клиринга	A B
2	Какие перечисленные ниже платёжные средства относятся к группе М1? А) вклады в специализированных учреждениях Б) бумажные деньги В) деньги на сберегательных и срочных вкладах Г) деньги на текущих счетах	Б, Г
3	Вы нашли в интернете полезные сервисы и хотите сохранить ссылки на них для последующей работы. Какое решение позволит иметь ссылки в быстром доступе и не переключаться лишний раз между окнами? А) Записать ссылки в текстовый файл Б) Отправить ссылки себе на почту В) Использовать закладки в веб-браузере	В

<table>
<tr><td></td><td>Г) Нет ничего надежнее бумаги. Создам 1001-й чек-лист с названием «Очень полезные ссылки»</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Сопоставьте термин и его определением
<table>
<tr><th>Мягкий навык</th><th>Характеристика навыка</th></tr>
<tr><td>А. Лидерство</td><td>1. Четкая речь, активное слушание, переговоры, командная работа.</td></tr>
<tr><td>Б. Организация</td><td>2. Управление эмоциями, сочувствие, позитив.</td></tr>
<tr><td>В. Эмоциональный интеллект</td><td>3. Планирование, постановка задач, контроль сроков.</td></tr>
<tr><td>Г. Коммуникация</td><td>4. Делегирование, ответственность</td></tr>
</table></td><td>А – 4
Б – 3
В – 2
Г – 1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>В какой валюте можно осуществить перевод денежных средств через Систему быстрых платежей (СБП) на текущий момент?
a. в рублях РФ, долларах США
b. в рублях РФ
c. в любой валюте
d. в долларах США, евро, белорусских рублях</td><td>В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вопросы открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Найти 10 слов, связанные с финансами . Расположите слова через запятую в алфавитном порядке. Первое слово с заглавной буквы.

</td><td>Акции, банк, вклад, деньги, зарплата, ипотека, карта, кредит, процент, финансы.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дайте определение бюджетном процессу, назовите его участников. Составьте схему бюджетного процесса, кратко опишите каждый этап.</td><td>Согласно ст. 6 Бюджетного кодекса РФ, бюджетный процесс — деятельность государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов,</td></tr>
</table>

	 	утверждению, исполнению бюджетов и контролю за их исполнением.
3	Перечислите направления использования финансовых ресурсов физических лиц. Дайте характеристику одному из них.	По степени регулярности расходы: -постоянные(питание, комунальн.) -регулярные (одежда, транспорт) -разовые(лечение) По степени необходимости: -первоочередные (необходимые -питание, лечение) -второочередные (образование, страхование) -остальные По целям использования: -потребительские -оплата обязательных платежей и взносов -накопление, сбережение

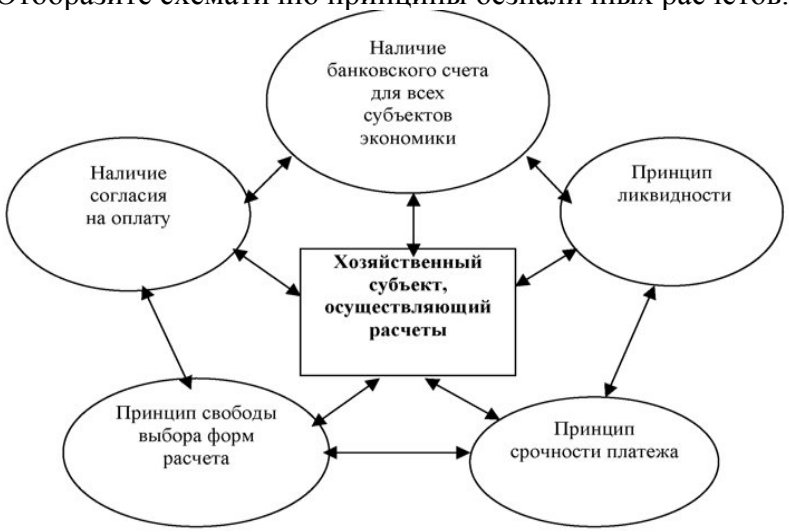
4	Денежный (банковский) мультипликатор: определение, сущность, формула расчета, принцип работы отобразить схематично. Дать характеристику.  	Денежный, или банковский, мультипликатор (от лат. multiplicare — множить, приумножать, увеличивать) — коэффициент, равный отношению денежной массы (М2) к денежной базе (М0) и характеризующий рост денег в обороте за счёт кредитных операций. Под денежной мультипликацией понимается процесс эмиссии платежных средств участниками хозяйственного оборота при возрастании денежной базы (денег центрального банка) на одну денежную единицу.
5	Дайте определение денежного агрегата М2, формула расчета, характеристика и структура. 	Денежная масса (М2) – наличные деньги и безналичные денежные средства резидентов Российской Федерации. Наличные деньги в обращение – Наиболее ликвидная часть денежной массы, которая включает банкноты и монеты в обращении Переводные депозиты в рублях – средства на расчетных, текущих и иных счетах до востребования, в т.ч. счетах для расчетов с использованием банковских карт резидентов РФ (юридических и физических лиц), открытых в банковской системе в валюте Российской Федерации. Другие депозиты в рублях – средства на счетах срочных депозитов и иные привлеченные на срок средства в валюте РФ, а

<table>
<tr><td></td><td>
</td><td>также все начисленные проценты по депозитным операциям резидентов РФ в банковской системе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Агрегат М1 более ликвиден, чем:
А) денежная база
Б) М2
В) М0
Г) наличные деньги</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Коллега на обеде рассказал о полезном приложении для работы. вечером заходите в Google Play, что скачать приложение. Однако по запросу выходит три с виду одинаковых результата. Как поступить, чтобы начать работу с приложением? Отметьте все верные утверждения:
А) Проверю отзывы, количество скачиваний и рейтинг приложения, чтобы сделать выбор в пользу оригинального;
Б) Скачаю первое приложение в списке, так как на первом месте всегда стоит оригинальное;
В) Зайду на официальный сайт компании и поищу ссылку на скачивание приложения;
Г) Скачаю все три приложения и введу необходимые данные в каждом из них. Одно из них в любом случае будет оригинальным</td><td>А, В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Установите связь между характеристикой функции и ее видом
<table>
<tr><th>Вид функции</th><th>Характеристика функции</th></tr>
<tr><td>А. Распределительная</td><td>1. Бюджетные средства государством направляются на развитие той или иной отрасли, комплекса отраслей или отдельного предприятия.</td></tr>
<tr><td>Б. Регулирующая</td><td>2. Расходование финансов по целевому назначению.</td></tr>
<tr><td>В. Стимулирующая</td><td>3. Получение своей доли созданного продукта лицами, непосредственно не участвующими в производстве, но создающими предпосылки его нормального развития.</td></tr>
<tr><td>Г. Контрольная</td><td>4. В рамках какой функции государство использует, прежде всего, следующие финансовые рычаги: бюджет, тарифы и цены, налоги?</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>А – 3
Б – 4
В – 1
Г - 2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Если в бюджете доходы «минус» расходы меньше нуля, то</td><td>Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>имеет место:
А) Сбалансированность
Б) Сбалансированность и профицит
В) Профицит
Г) Дефицит</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Что такое Chargeback?
a. процедура поиска транзакции банком-эмитентом
b. процедура повторного проведения транзакции банком-эмитентом
c. процедура возврата части суммы за счет держателя карты
d. процедура опротестования транзакции банком-эмитентом</td><td>C</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вопросы открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Установите правильную последовательность бюджетного процесса:
А) исполнение бюджета
Б) рассмотрение проекта бюджета
В) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
Г) разработка проекта бюджета
Д) утверждение проекта бюджета</td><td>Г
Б
Д
А
В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Вы ведете учет канцелярских товаров в Excel: их количество и стоимость. Общую стоимость одного вида товара вместе с доставкой считаете по формуле: Общая стоимость = Кол-во товара * стоимость одной штуки + доставка
Стоимость доставки фиксированная для каждого товара (хранится в ячейке F3).
Составьте формулу для расчета стоимости в ячейке D3, чтобы при копировании формулы, верно рассчиталась общая стоимость и для остальных деталей: Ответ обоснуйте.
<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>Кол-во товара</td><td>Стоимость товара</td><td>Общая стоимость</td><td></td><td>Доста</td></tr><tr><td>3</td><td>Ручки</td><td>359</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Карандаши</td><td>467</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Линейки</td><td>150</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Тетради в клетку</td><td>273</td><td>17</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Тетради в линейку</td><td>464</td><td>17</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Ответ: =B3*C3+$F$3
Допустим, в ячейке D3 у нас написана формула «=B3*C3+F3». Если скопировать эту формулу в D4, то она превратится в «=B4*C4+F4», то есть номер строки везде в формуле увеличится на 1. В то же время, если скопировать ее в E3, то получится «=C3*D3+G3». Значит, нужна такая формула, в которой при копировании F3 меняться не будет. Для этого используют абсолютную адресацию — знак $. Кроме ответа «=B3*C3+$F$3», конкретно для этой задачи также подойдет формула «=$B3*$C3+$F$3».</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Компания активно внедряет нейросети в рабочий процесс и назначила сотрудникам обучение «чтобы научились работать с промтами и оптимизировали рабочие процессы». Что такое промт в контексте работы с нейросетями?</td><td>Промт - Специально сформулированный запрос или инструкция, которую пользователи отправляют нейросети.
Чтобы пообщаться с нейросетью, нужно написать промт (или промпт) — это специально сформулированный запрос</td></tr>
</table>

		или инструкция, которую пользователи отправляют нейросети. Однако, чтобы добиться максимально точного результата, промты нужно писать правильно.
4	Установите последовательность действий, если мошенники похитили деньги с карты: А) в течение суток сообщить в банк Б) сразу же заблокировать карту в мобильном приложении, звонком на горячую линию банка, при личном обращении в отделении банка В) как можно скорее написать заявление в ближайшее отдел ОВД	Б А В
5	Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «Срочность». 	Срочность кредитования означает, что кредит должен быть возвращен в строго определенный срок. Срочность кредитования представляет собой необходимое условие возвратности кредита. Определенный договором срок кредитования является предельным временем нахождения денежных средств у заемщика. Нарушение срока искажает сущность кредита, он утрачивает свое подлинное назначение.
ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы		
Задания закрытого типа		
1	Какие функции выполняют деньги в рамках денежного оборота? А) средства обращения Б) средства платежа В) средства сохранения стоимости Г) мировых денег	А, Б
2	Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через: А) уличные банкоматы Б) коммерческие банки В) региональные депозитарии Г) расчетно-кассовые центры	Б
3	Распределите финансовые ресурсы по звеньям финансовой системы Вид звена | Характеристика звена финансовой системы А. | 1. Финансы субъектов, обладающих финансовой	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1

	Государственная бюджетная система — независимостью Б. Внебюджетные фонды — 2. Финансовая деятельность, обеспечивающая финансовую поддержку в случае возникновения различного рода опасностей В. Фонды страхования — 3. Бюджеты Субъектов Российской Федерации. Г. Финансы предприятия — 4. Фонд, формируемый за счет средств работодателей и работающих.	
4	Установите последовательность проведения безналичных расчетов платежными поручениями: А) получение выписки получателем денежных средств о зачислении денежных средств Б) списание денежных средств с корреспондентского счета банка - плательщика В) предоставление платежного поручения плательщиком в банк, где у него открыт расчетный счет Г) зачисление денежных средств на корреспондентский счет банка получателя Д) списание денежных средств по счета плательщика	В Д Б Г А
5	Функция денег как средства платежа реализуется: А) В роли посредника при обмене товаров Б) В процессе сравнения стоимостей разных товаров В) При оплате долговых обязательств Г) При формировании сокровищ	В
Вопросы открытого типа		
1	Дайте определение безналичному денежному обороту. Отобразите схематично систему безналичных расчетов. Правовое регулирование. 	Это часть денежного оборота, в котором движение денежных средств осуществляется в безналичной денежной форме в порядке перечисления (перевода) денежных средств со счета плательщика в банке на счет получателя, путем зачета взаимных требований, а также с использованием других банковских операций. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (с изменениями и дополнениями). Банк России является единоличным надзорным и регулятивным органом, под управлением которого находится вся платежная система России. Правила осуществления перевода денежных

		средств Банком России и другими кредитными организациями на территории РФ в российских рублях устанавливаются Положением Банка России от 29 июня 2021 г. N 762-П «О ПРАВИЛАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕРЕВОДА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ».
2	Отобразите схематично принципы безналичных расчетов. 	
3	Отобразите схему осуществления расчетов платежным поручением. Охарактеризуйте каждый этап.	

<table>
<tr><td></td><td>1) Заключение договора поставки товаров (выполнения работ, оказания услу
2) Поставка товаров, выполнение работ, оказание услуг (пересылка фактуры);
3) Платежное поручение покупателя-плательщика;
4) Списание денежных средств с расчетного счета плательщика;
5) Банк покупателя перечисляет в банк получателя-продавца через учреж Банка России денежные средства;
5) Учреждение Банка России зачисляет денежные средства на счет получателя;
6) Выписка из расчетного счета плательщика о списании денежных средств;
7) Выписка из расчетного счета получателя о зачислении денежных средств</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>Физическому лицу необходимо осуществить безналичное перечисление денежных средств за туристическую путевку в размере 657920,00 рублей на расчетный счет агентства в другой банк.
Сумма комиссии за безналичный перевод в другой банк составляет 1,5% от суммы платежа, но не менее 100 рублей и не более 2500 рублей.
Остаток денежных средств на текущем счете физического лица составляет 258 рублей.
Задание: Рассчитать сумму комиссионного вознаграждения банка. Рассчитать сумму денежных средств, которую нужно внести физическому лицу на текущий счет для осуществления перевода и уплаты комиссии банка.</td><td>Сумма комиссионного вознаграждения = 657920 *1,5% = 9868,80 рублей, т.к. тарифами установлена максимальная сумма комиссии – 2500,00 рублей, то размер комиссионного вознаграждения, уплачиваемый клиентом = 2500,00 рублей.
Клиенту необходимо внести на текущий счет сумму = 258-2500-657920 = 660162 рубля.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Остаток наличных денег в кассе банка на начало операционного дня составляет 1 258 000,00 рублей.
Задание: Представить остаток наличных денег в виде банкнот и монет. Количество банкнот и монет не должно быть кратко 10, 100, 1000 и т.п. 5% наличных денег представлено монетами.
Данные представить в табличном формате: начинаем с монеты наименьшего достоинства, заканчиваем банкнотой наибольшего номинала.
Таблица – Остаток наличных денег в кассе
<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Номинал банкнот /Достоинство монет</td><td>Количество кружков, банкнот</td><td>Сумма</td></tr>
<tr><td>….</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td>*</td></tr>
</table>
Решение:
Таблица – Остаток наличных денег в кассе
<table>
<tr><td>№ п/п</td><td>Номинал банкнот /Достоинство монет</td><td>Количество кружков, банкнот</td><td>Сумма</td></tr>
<tr><td colspan="4">Монеты</td></tr>
<tr><td></td><td>0,5</td><td>690</td><td>345</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td>759</td><td>759</td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td>1358</td><td>2716</td></tr>
<tr><td></td><td>5</td><td>2597</td><td>12985</td></tr>
<tr><td></td><td>10</td><td>2495</td><td>24950</td></tr>
<tr><td></td><td>25</td><td>759</td><td>18975</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

Итого			60730
Банкноты			
	5	372	1860
	10	5876	58760
	50	589	29450
	100	3949	394900
	200	459	91800
	500	475	237500
	1000	248	248000
	2000	45	90000
	5000	9	45000
Итого			1197270
Всего			1 258 000,00

Задания закрытого типа

1	Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя средств: А) лицензии на право совершения безналичных расчетов Б) лимита оборотной кассы В) банковских счетов Г) генеральной лицензии Банка России	В
2	Валютный курс выражает: А) покупательную способность валюты Б) полезность валюты В) цену денежной единицы одной страны, выраженную в денежной единице другой страны Г) некоторую социальность условность	В
3	Распределите финансовые ресурсы по фондам: Вид фонда / Характеристика звена финансовой системы А. централизованные — 1. Основным источником финансовых ресурсов предприятия является его прибыль от производственной деятельности. Б. децентрализованные — 2. Внебюджетные фонды. 3. Государственный бюджет. 4. Главным источником формирования данных фондов на макроуровне является национальный доход 5. Оплаты труда и материального стимулирования работников предприятий.	А – 2, 3, 4 Б – 1, 5
4	В каких международных организациях Россия является полноправным участником? А) ЕАЭС; Б) АСЕАН; В) ШОС; Г) АТЭС.	А В Г
5	Укажите режим монетарной политики, при котором центральный банк устанавливает целевые ориентиры уровня инфляции и разрабатывает перечень мер для их достижения: А) инфляционные ожидания Б) инфляционный разрыв В) инфляционное давление	Г

<table>
<tr><td></td><td>Г) инфляционное таргетирование</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Дайте определение термину «Валютный курс». Опишите порядок расчета рублевого эквивалента. Приведите пример.

<table>
<tr><th>Иностранная валюта</th><th>Сумма актива</th><th>Курс Банка России</th><th>Рублевый эквивалент</th></tr>
<tr><td>ДОЛЛАР США</td><td>X</td><td>Y</td><td>= X*Y</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Иностранная валюта</th><th>Сумма актива</th><th>Курс Банка России</th><th>Рублевый эквивалент</th></tr>
<tr><td>ИНДИСКИЙ РУПИЙ</td><td>X</td><td>Y (10 ЕДИНИЦ)</td><td>= X*Y/10</td></tr>
</table>
Пример:
Допустим, вы купили 100 долларов США по курсу 70 рублей за доллар.
Рублевый эквивалент этой покупки равен:
100 долларов 70 рублей/доллар = 7000 рублей.</td><td>Валютный курс – цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны (иностранной валюте) или в международных валютных единицах.
Рублевый эквивалент - это пересчет стоимости актива, выраженного в иностранной валюте, в рубли по курсу на определенную дату.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 11000 долларов США.
Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет.
Сумма сделки в долларах США 7000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 106,1878 руб/доллар.
Банк покупает у клиента иностранную валюту по Курсу покупки 105,9802 руб./доллар.
Рассчитайте финансовый результат БАНКА в российских рублях по результатам покупки у клиента иностранной валюты.</td><td>
<table>
<tr><td>Сумма сделки в долларах</td><td>7 000,00</td></tr>
<tr><td>Курс ЦБ на дату сделки</td><td>106,19</td></tr>
<tr><td>Курс покупки</td><td>105,98</td></tr>
<tr><td>Сумма сделки в рублях по курсу ЦБ на дату сделки</td><td>743 314,60</td></tr>
<tr><td>Сумма сделки в рублях по курсу покупки</td><td>741 863,50</td></tr>
<tr><td>Финансовый результат банка в рублях - ПРИБЫЛЬ</td><td>1 451,10</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Рассчитайте рублевый эквивалент по исходным данным.
<table>
<tr><th rowspan="2">Наименование валют</th><th colspan="3">Рублевый эквивалент (в формате 00,00 рублей)</th></tr>
<tr><th>01/10/2024</th><th>01/04/2024</th><th>01/10/2023</th></tr>
<tr><td>Доллар США</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Евро</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Фунт стерлингов</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Китайский юань</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Индийский рупий</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СДР</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Решение:</td><td></td></tr>
</table>

Наименование валют	Сумма валюты	Рублевый эквивалент, рубли (формат 0,00)		
		01.10.2024	01.04.2024	01.10.2023
Доллар США	1250	116 527,63	115 457,50	121 768,38
Евро	7450	776 092,58	741 497,76	768 565,10
Фунт стерлингов	6980,25	872 476,80	814 239,18	829 438,68
Китайский юань	158726,36	2 101 933,82	2 011 221,71	2 120 377,83
Индийский рупий	96857,41	107 761,62	107 303,48	113 750,31
СДР	7258,96	916 915,53	887 334,54	927 272,62

4 По исходным данным рассчитайте курсовую разницу.

Наименование валют	Сумма валюты	Рублевый эквивалент, рубли (формат 0,00)		
		01.10.2024	01.04.2024	01.10.2023
Доллар США	1250	116 527,63	115 457,50	121 768,38
Евро	7450	776 092,58	741 497,76	768 565,10
Фунт стерлингов	6980,25	872 476,80	814 239,18	829 438,68
Китайский юань	158726,36	2 101 933,82	2 011 221,71	2 120 377,83
Индийский рупий	96857,41	107 761,62	107 303,48	113 750,31
СДР	7258,96	916 915,53	887 334,54	927 272,62

Решение:

Наименование валют	Курсовая разница, рубли (фо	
	01/10/2024 по сравнения с 01/04/2024	
	Размер	Пол (отр)
Доллар США	1 070,13	Положительная
Евро	34 594,82	Положительная
Фунт стерлингов	58 237,62	Положительная
Китайский юань	90 712,11	Положительная
Индийский рупий	458,14	Положительная
СДР	29 580,99	Положительная

5 Банком устанавливаются курсы покупки и продажи наличной иностранной валюты для физических лиц по следующему алгоритму:

- курс покупки иностранной валюты составляет 96,75% от официального курса иностранной валюты на день покупки;
- курс продажи иностранной валюты составляет 102,55% от официального курса иностранной валюты на день продажи.

Рассчитать курсы покупки и курсы продажи иностранной валюты и представить данные в установленном формате.

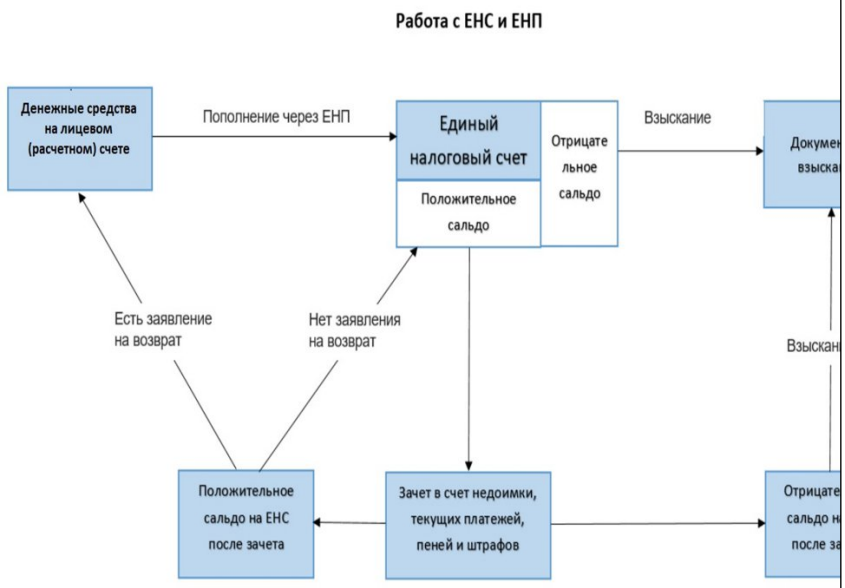
Таблица – Расчет курсов покупки и продажи

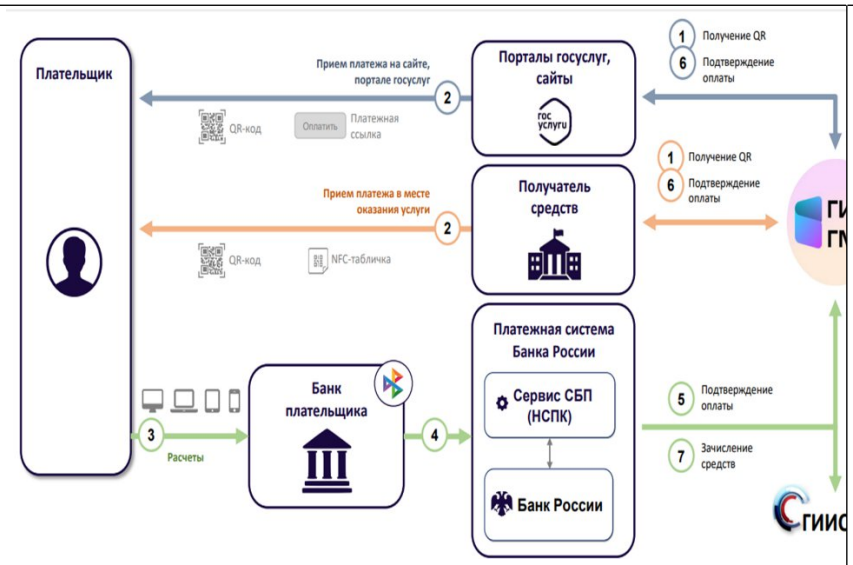
Иностранная валюта	Курс Банка России	Курс покупки	Курс продажи
Доллар США	101,9579		
Евро	105,0457		
Китайский юань	13,8302		

Решение:

Таблица – Расчет курсов покупки и продажи

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Иностранная валюта</td><td>Курс Банка России</td><td>Курс покупки</td><td>Курс продажи</td></tr>
<tr><td>Доллар США</td><td>101,9579</td><td>98,64</td><td>104,55</td></tr>
<tr><td>Евро</td><td>105,0457</td><td>101,63</td><td>107,72</td></tr>
<tr><td>Китайский юань</td><td>13,8302</td><td>13,38</td><td>14,18</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>В схеме перевода денежных средств в качестве плательщиков и получателей средств могут выступать:
А) физические лица
Б) банки
В) индивидуальные предприниматели
Г) юридические лица</td><td>А, В, Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Какие перечисленные ниже платёжные средства относятся к группе М0?
А) вклады в специализированных учреждениях
Б) бумажные деньги
В) деньги на сберегательных и срочных вкладах
Г) деньги на текущих счетах</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Баланс финансовых ресурсов и расходов государства
<table>
<tr><td>Вид раздела баланса</td><td>Вид финансового ресурса</td></tr>
<tr><td>А – доход</td><td>1. Финансовые ресурсы, созданные в экономике и сконцентрированные в Государственном бюджете.</td></tr>
<tr><td>Б – расход</td><td>2. Социально-культурная сфера.</td></tr>
<tr><td></td><td>3. Налоги, пошлины, сборы.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Космос, наука, предприятия оборонного характера</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Ресурсы, которые поступают от международных финансовых институтов и иностранных инвесторов</td></tr>
<tr><td></td><td>6. Ресурсы, направленные на развитие экономики</td></tr>
</table></td><td>А – 1, 3, 5
Б – 2, 4, 6</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Кто является расчетным банком платежной системы «МИР»?
А) ЦБ РФ
Б) ВТБ
В) ВЭБ
Г) СБЕРБАНК</td><td>А</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Что не относится к сервисам мобильных платежей?
a. мобильный банкинг
b. SMS - банкинг
c. импринтер
d. NFC - платежи</td><td>С</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Дайте определение термину «Эквайринг». Схематично изобразите процесс проведения эквайринга, охарактеризуйте этапы проведения.</td><td>Эквайринг – это комплекс услуг, который позволяет принимать безналичные платежи на торговой точке (ТТ) или на территории покупателя.
В торговых точках стоят терминалы для приема платежей по банковской карте. Такой терминал дает</td></tr>
</table>

		банк-эквайер - это банк, предоставляющий клиентам возможность проводить безналичную оплату на территории их торговой точки с помощью POS-терминалов – это электронное программно-техническое устройство для приёма к оплате платёжных карт.
2	Установите последовательность уплаты налога на доходы по банковским вкладам: А) налогоплательщик обязан уплатить налог не позднее 01 декабря года, следующего за годом получения дохода; Б) по итогам налогового периода (ФНС) осуществляет расчет суммы налога исходя из пороговой суммы, рассчитанной на отчетный налоговый период В) ФНС рассылает уведомления для уплаты налога на доходы по вкладам через личный кабинет налогоплательщика или заказным письмом не позднее 01 ноября года, следующего за годом получения дохода; Г) сбор Федеральной Налоговой Службой (ФНС) информации от коммерческих банков данных о начисленных процентах по всем счетам вкладчика	Г Б В А
3	Изобразите схему работы с единым налоговым счетом и единым налоговым платежом. Дайте определения терминам. 	Единый налоговый платеж (ЕНП) - денежные средства, перечисленные налогоплательщиком, плательщиком сбора, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом в бюджетную систему Российской Федерации на счет Федерального казначейства, предназначенные для исполнения совокупной обязанности налогоплательщика и учитываемые на едином налоговом счете (ЕНС).
4	Изобразите схему оплаты государственных и муниципальных платежей безналичным путем через портал ГИС ГМП. Дайте определение.	ГИС ГМП — государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах.

		Она обеспечивает сбор, обработку, хранение и обмен информацией между порталом госуслуг, налоговой службой, службой судебных приставов, администраторами доходов бюджета, многофункциональными центрами, банками, почтой, терминальными сетями и другими участниками системы. Цель создания ГИС ГМП — наличие единого источника сведений о фактах оплаты заявителями платежей при получении платных государственных и муниципальных услуг, без требования с заявителя документов, подтверждающих оплату. ГИС ГМП позволяет физическим и юридическим лицам получить информацию о своих обязательствах перед бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по принципу «единого окна». Оператор системы — Федеральное казначейство, осуществляющее её организационно-техническое сопровождение, обслуживание и развитие.
5	На предприятие розничной торговли поступило предложение коммерческого банка об установке терминала по обслуживанию банковских карт для осуществления безналичных платежей по банковским картам. В настоящий момент предприятие ежедневно сдает выручку в банк для зачисления на расчетный счет. Стоимость инкассаторских услуг 2%, минимум 7000 руб. в месяц. Планируемая ежемесячная выручка предприятия 2 350 000 руб. Однако планируемый безналичный розничный оборот не более 75% от общего оборота. Стоимость зачисления на расчетный счет по расчетам банковскими картами через терминал 1,3%.	Расходы по инкассации на ежемесячно составляют: 2350000*2% = 47000,00 руб., (без повторного пересчета). При установке терминала: Расходы по эквайрингу ежемесячно составят: (2350000*75%)*1,3% = 22912,5 руб. Наличный оборот за месяц

<table>
<tr><td></td><td>Установленный лимит остатка кассы – 20000,00 рублей.
Задание: Рассчитать ежемесячные расходы предприятия в случае принятия предложения банка и сделать выводы о целесообразности банковского предложения.</td><td>составит – 587500,00 рублей, ежедневно – 19499,33 руб. в пределах установленного лимита остатка касы.
Экономическая выгода предприятия от установки терминала составит 24087,50 руб. ежемесячно.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:
А) изымают часть своих вкладов в центральном банке
Б) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные и безналичные деньги по вкладам
В) увеличивают объём суд, предоставляемых населению
Г) увеличивают свои резервы в центральном банке</td><td>А, В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Деньги являются всеобщим эквивалентом:
А) Цены
Б) Потребительной стоимости
В) Меновой стоимости
Г) Стоимости</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Распределите денежные средства социального обеспечения по их видам
<table>
<tr><td>Вид социального обеспечения</td><td>Денежные средства социального обеспечения</td></tr>
<tr><td>А. Пенсии</td><td>1. по временной нетрудоспособности;</td></tr>
<tr><td>Б. Пособия</td><td>2. по старости;</td></tr>
<tr><td>В. Другие виды социального обеспечения</td><td>3. по случаю потери кормильца.</td></tr>
<tr><td></td><td>4. по беременности и родам;</td></tr>
<tr><td></td><td>5. переобучение безработных;</td></tr>
<tr><td></td><td>6. протезирование и снабжение инвалидов мото- и велоколясками, автомобилями;</td></tr>
</table></td><td>А – 2, 3
Б – 1, 4
В - 5, 6</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Установите правильную последовательность при выборе кредита:
А) следить за тем, чтобы платежи по кредитам и займам не превышали 30% ежемесячного дохода
Б) сформулировать требования к кредиту: цель, сумма, размер платежа, срок
В) проверить, есть ли у кредитора лицензия Банка России</td><td>Б
В
А</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Принцип кредитования, подразумевающий, что разные заемщики получат кредит на разных условиях, называется:
А) Возвратность кредита
Б) Дифференцированность кредита
В) Платность кредита
Г) Обеспеченность кредита</td><td>Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Дайте характеристику краткосрочному и долгосрочному кредиту. Опишите цели кредитования для физических лиц в</td><td>Краткосрочные кредиты для физических лиц</td></tr>
</table>

зависимости от срока кредитования.

Классификация	Вид кредита	Характерист
По сроку	Краткосрочный	Кредит со сроком полн погашения, первонача установленным кредит договором, до одного г включительно.
	Долгосрочный	Кредит со сроком полн погашения свыше года

предоставляются на срок до одного года. Обычно к ним относятся потребительские кредиты, экспресс-кредиты, микрозаймы «до зарплаты». Некоторые характеристики краткосрочных кредитов:

небольшие суммы кредитования по сравнению с долгосрочными;
минимальный пакет документов для оформления;
упрощённая схема оформления (иногда это можно сделать онлайн);
повышенный размер банковской ставки.

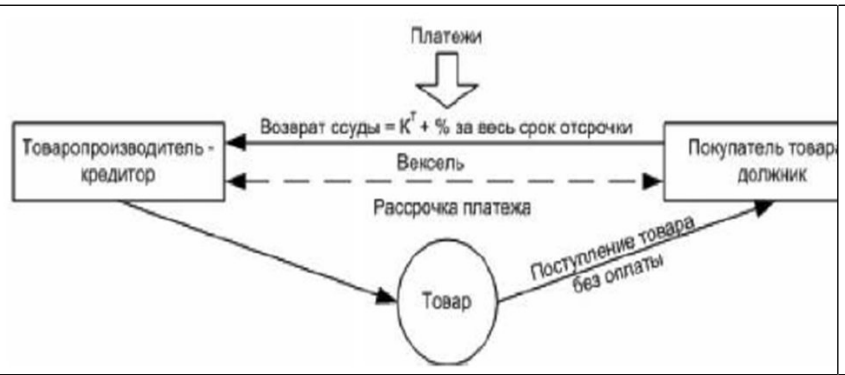
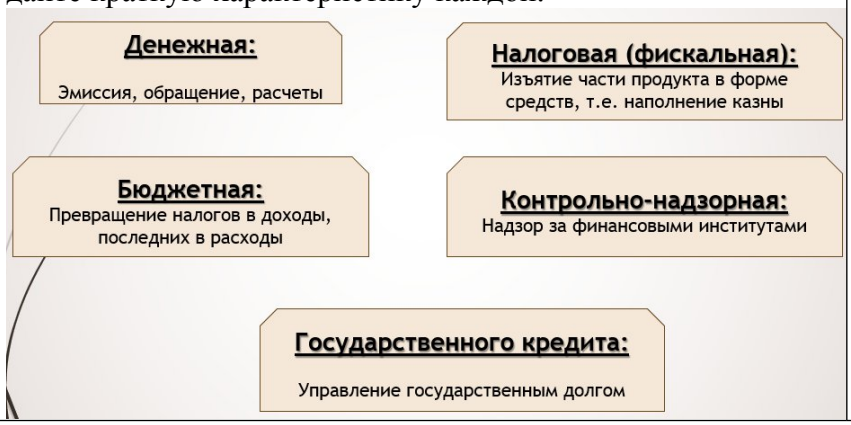
Обычно краткосрочные кредиты берут для того, чтобы сделать покупку какого-либо товара, оплатить непредвиденные расходы, обучение или съездить в отпуск.

Долгосрочные кредиты для физических лиц предоставляются на срок от 5 до 30 лет. Некоторые особенности долгосрочных кредитов:

процентная ставка по ним обычно ниже, чем по краткосрочным;
для оформления кредитного договора часто требуется предоставить залог или пригласить созаёмщика;
к заёмщикам предъявляются более жёсткие требования: банки проверяют наличие работы, уровень доходов и другие характеристики клиентов.

Самые востребованные долгосрочные кредитные

		продукты — автокредиты и ипотека.
2	Изобразите схему консигнации. Охарактеризуйте основные этапы и участников. 	Консигнация — форма реализации товаров, при которой собственник передает их продавцу и при этом сохраняет право собственности на них до момента продажи. пример консигнации – передача товара на реализацию в комиссионную торговую точку на установленный срок. Обычно так продают одежду, обувь, аксессуары, мебель, предметы домашней обстановки. Такую схему используют крупные интернет-площадки – OZON, Wildberries и т. д. Они размещают товары владельца на своих сайтах, складах и берут на себя организацию доставки и прием оплаты.
3	Изобразите схему коммерческого кредита с рассрочкой платежа. Охарактеризуйте основные этапы. Опишите черты коммерческого кредитования. **Коммерческий кредит** Основные специфические черты коммерческого кредита: – кредит предоставляется в товарной, а не в денежной форме (правило, в виде отсрочки платежа за поставленные товар материальные ценности или оказанные услуги); – кредитная деятельность не требует наличия специальн лицензий, разрешений, сертификатов и т. д. и мо осуществляться любым участником хозяйственных отношений; – доходы кредитора, как правило, не носят явного характера (например, процент за пользование банковским кредито зачастую экономический эффект кредитора заключается расширении сбыта собственной продукции, повыше заинтересованности покупателей в рамках конкурентной борьбы	

		
4	Изобразите схему коммерческого кредита с оформление векселя. Охарактеризуйте основные этапы. 	Вексель — это ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право лицу, которому вексель передан (векселедержателю), на получение от должника оговорённой в векселе суммы. Вексель — это письменное обязательство, в котором одна сторона, плательщик или должник, обязуется выплатить определённую сумму денег другой стороне, векселедержателю, в определённый срок.
5	Схематично изобразите функции финансовой системы, дайте краткую характеристику каждой. 	
Задания закрытого типа		
1	Функция кредита, обеспечивающая появление новых платежных средств – это … А) Контрольная Б) Эмиссионная В) Перераспределительная Г) Регулирующая	Б
2	Что нужно сравнивать у разных банков при выборе условий кредитования? А) процентные ставки по кредиту	А, В

<table>
<tr><td></td><td>Б) удобство расположения банковских отделений
В) условия залога
Г) процентные ставки по вкладам</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сопоставьте термины и их определения:
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. КРЕДИТ</td><td>1. совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования, практически реализуемых в повседневной деятельности финансово-кредитными институтами</td></tr>
<tr><td>Б. Принципы кредитования</td><td>2. процент от суммы кредита, взимаемый банком за предоставление денежных средств.</td></tr>
<tr><td>В. Кредитная система</td><td>3. форма движения ссудного капитала (ссуженной стоимости), т. е. капитала, предоставляемого в ссуду</td></tr>
<tr><td>Г. Процентная ставка по кредиту</td><td>4. Возвратность, срочность, платность</td></tr>
</table></td><td>А – 3
Б – 4
В – 1
Г – 2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Объект коммерческого кредита – это
А) Товарный капитал
Б) Ссудный капитал
В) Денежный капитал
Г) Производительный капитал</td><td>А</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Какой из перечисленных признаков является общим для займа и кредита?
А) Использование в качестве предмета договора денежных средств (национальной или иностранной валюты) или иных вещей, определяемых родовыми признаками
Б) Обязанность заемщика по возврату суммы долга
В) Обязательства платы за пользование заемными средствами
Г) предоставить вторичные источники погашения</td><td>Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «Платность».
</td><td>Принцип платности кредита означает, что заемщик денег должен внести определенную единовременную плату за пользование кредитом или платить в течение оговоренного срока.
Ссудный процент – это плата, получаемая кредитором от заёмщика за пользование ссуженными деньгами или материальными ценностями.
В современных условиях процент уплачивается в денежной форме.
На уровень процентных ставок по каждой отдельно взятой сделке оказывают</td></tr>
</table>

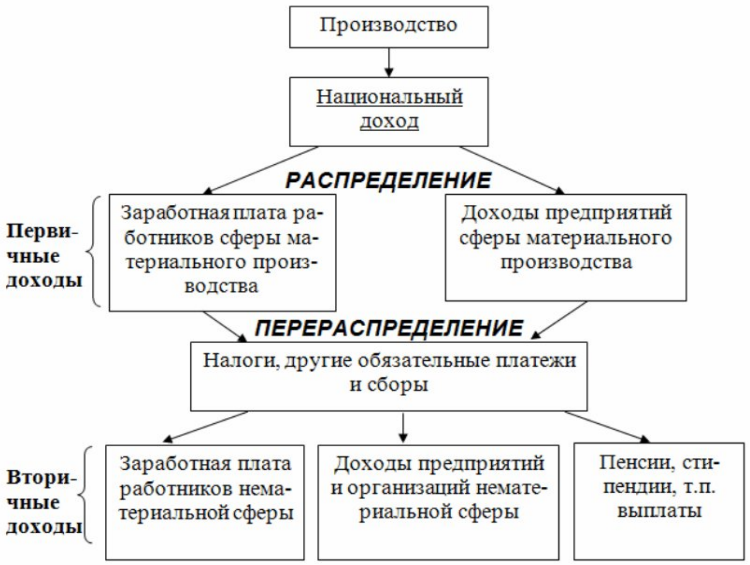
<table>
<tr><td></td><td></td><td>влияние вид и срок кредита, репутация и экономическое положение клиента, его кредитоспособность.
Существенным фактором, определяющим общий уровень процентных ставок, является денежно-кредитная политика ЦБ. Воздействуя на общие условия предложения кредита, ЦБ всех стран своей политикой оказывают весьма значительное влияние на уровень рыночной цены кредитных ресурсов.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По исходным данным заполнить недостающие показатели. Произвести расчет денежного агрегата М1.
<table>
<tr><th rowspan="2">Дата</th><th rowspan="2">Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)</th><th rowspan="2">Переводные депозиты</th><th colspan="2">В том числе:</th><th rowspan="2">Денежный агрегат М1[1]</th></tr>
<tr><th>населения</th><th>нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>01.10.2022</td><td>14 175,0</td><td></td><td>11 432,1</td><td>14 994,6</td><td></td></tr>
<tr><td>01.11.2022</td><td>14 669,8</td><td></td><td>11 575,9</td><td>15 077,3</td><td></td></tr>
<tr><td>01.12.2022</td><td>14 740,3</td><td></td><td>11 953,5</td><td>14 790,8</td><td></td></tr>
<tr><td>01.01.2023</td><td>15 435,7</td><td></td><td>14 015,5</td><td>14 567,3</td><td></td></tr>
<tr><td>01.02.2023</td><td>15 361,2</td><td></td><td>12 910,9</td><td>16 692,5</td><td></td></tr>
<tr><td>01.03.2023</td><td>15 576,6</td><td></td><td>13 562,5</td><td>16 481,9</td><td></td></tr>
<tr><td>01.04.2023</td><td>15 819,6</td><td></td><td>13 906,7</td><td>15 624,2</td><td></td></tr>
<tr><td>01.05.2023</td><td>16 242,0</td><td></td><td>14 279,3</td><td>15 237,6</td><td></td></tr>
<tr><td>01.06.2023</td><td>16 485,5</td><td></td><td>14 758,0</td><td>16 275,9</td><td></td></tr>
<tr><td>01.07.2023</td><td>16 920,5</td><td></td><td>15 614,7</td><td>15 912,4</td><td></td></tr>
<tr><td>01.08.2023</td><td>17 246,0</td><td></td><td>16 078,8</td><td>16 192,3</td><td></td></tr>
<tr><td>01.09.2023</td><td>17 377,5</td><td></td><td>15 716,3</td><td>16 617,0</td><td></td></tr>
<tr><td>01.10.2023</td><td>17 349,6</td><td></td><td>15 254,8</td><td>16 380,3</td><td></td></tr>
</table>
Решение:
<table>
<tr><th rowspan="2">Дата</th><th rowspan="2">Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)</th><th rowspan="2">Переводные депозиты</th><th colspan="2">В том числе:</th><th rowspan="2">Денежный агрегат М1[1]</th></tr>
<tr><th>населения</th><th>нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>01.10.2022</td><td>14 175,0</td><td>26 426,7</td><td>11 432,1</td><td>14 994,6</td><td>40 601,7</td></tr>
<tr><td>01.11.2022</td><td>14 669,8</td><td>26 653,2</td><td>11 575,9</td><td>15 077,3</td><td>41 323,0</td></tr>
<tr><td>01.12.2022</td><td>14 740,3</td><td>26 744,3</td><td>11 953,5</td><td>14 790,8</td><td>41 484,6</td></tr>
<tr><td>01.01.2023</td><td>15 435,7</td><td>28 582,8</td><td>14 015,5</td><td>14 567,3</td><td>44 018,5</td></tr>
<tr><td>01.02.2023</td><td>15 361,2</td><td>29 603,4</td><td>12 910,9</td><td>16 692,5</td><td>44 964,6</td></tr>
<tr><td>01.03.2023</td><td>15 576,6</td><td>30 044,4</td><td>13 562,5</td><td>16 481,9</td><td>45 621,0</td></tr>
<tr><td>01.04.2023</td><td>15 819,6</td><td>29 530,9</td><td>13 906,7</td><td>15 624,2</td><td>45 350,5</td></tr>
<tr><td>01.05.2023</td><td>16 242,0</td><td>29 516,9</td><td>14 279,3</td><td>15 237,6</td><td>45 758,9</td></tr>
<tr><td>01.06.2023</td><td>16 485,5</td><td>31 033,9</td><td>14 758,0</td><td>16 275,9</td><td>47 519,4</td></tr>
<tr><td>01.07.2023</td><td>16 920,5</td><td>31 527,1</td><td>15 614,7</td><td>15 912,4</td><td>48 447,6</td></tr>
<tr><td>01.08.2023</td><td>17 246,0</td><td>32 271,1</td><td>16 078,8</td><td>16 192,3</td><td>49 517,1</td></tr>
<tr><td>01.09.2023</td><td>17 377,5</td><td>32 333,3</td><td>15 716,3</td><td>16 617,0</td><td>49 710,8</td></tr>
<tr><td>01.10.2023</td><td>17 349,6</td><td>31 635,1</td><td>15 254,8</td><td>16 380,3</td><td>48 984,7</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>По исходным данным заполнить недостающие показатели. Произвести расчет денежного агрегата М2.
<table>
<tr><th rowspan="2">Дата</th><th rowspan="2">Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)</th><th rowspan="2">Переводные депозиты</th><th colspan="2">В том числе:</th><th rowspan="2">Денежный агрегат М1[1]</th></tr>
<tr><th>населения</th><th>нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>01.10.2022</td><td>14 175,0</td><td></td><td>11 432,1</td><td>14 994,6</td><td></td></tr>
<tr><td>01.11.2022</td><td>14 669,8</td><td></td><td>11 575,9</td><td>15 077,3</td><td></td></tr>
<tr><td>01.12.2022</td><td>14 740,3</td><td></td><td>11 953,5</td><td>14 790,8</td><td></td></tr>
<tr><td>01.01.2023</td><td>15 435,7</td><td></td><td>14 015,5</td><td>14 567,3</td><td></td></tr>
<tr><td>01.02.2023</td><td>15 361,2</td><td></td><td>12 910,9</td><td>16 692,5</td><td></td></tr>
<tr><td>01.03.2023</td><td>15 576,6</td><td></td><td>13 562,5</td><td>16 481,9</td><td></td></tr>
<tr><td>01.04.2023</td><td>15 819,6</td><td></td><td>13 906,7</td><td>15 624,2</td><td></td></tr>
<tr><td>01.05.2023</td><td>16 242,0</td><td></td><td>14 279,3</td><td>15 237,6</td><td></td></tr>
<tr><td>01.06.2023</td><td>16 485,5</td><td></td><td>14 758,0</td><td>16 275,9</td><td></td></tr>
<tr><td>01.07.2023</td><td>16 920,5</td><td></td><td>15 614,7</td><td>15 912,4</td><td></td></tr>
<tr><td>01.08.2023</td><td>17 246,0</td><td></td><td>16 078,8</td><td>16 192,3</td><td></td></tr>
<tr><td>01.09.2023</td><td>17 377,5</td><td></td><td>15 716,3</td><td>16 617,0</td><td></td></tr>
<tr><td>01.10.2023</td><td>17 349,6</td><td></td><td>15 254,8</td><td>16 380,3</td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)[2]
	населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	
	19 571,0	14 924,2	
	19 516,2	14 797,3	
	19 580,1	15 808,5	
	20 276,7	18 092,8	
	20 412,6	16 844,5	
	20 602,3	17 732,6	
	20 801,7	18 661,2	
	21 194,1	17 683,0	
	21 349,0	17 329,0	
	21 432,0	17 397,2	
	21 545,6	17 231,3	
	22 478,9	17 921,2	
	23 510,2	18 102,5	

Решение:

Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)[2]
	населения	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	
34 495,2	19 571,0	14 924,2	75 096,9
34 313,5	19 516,2	14 797,3	75 636,5
35 388,6	19 580,1	15 808,5	76 873,2
38 369,5	20 276,7	18 092,8	82 388,0
37 257,1	20 412,6	16 844,5	82 221,7
38 334,9	20 602,3	17 732,6	83 955,9
39 462,9	20 801,7	18 661,2	84 813,4
38 877,1	21 194,1	17 683,0	84 636,0
38 678,0	21 349,0	17 329,0	86 197,4
38 829,2	21 432,0	17 397,2	87 276,8
38 776,9	21 545,6	17 231,3	88 294,0
40 400,1	22 478,9	17 921,2	90 110,9
41 612,7	23 510,2	18 102,5	90 597,4

4	Решите задачу. Работник имеет двоих детей в возрасте 16 и 25 лет, последний является студентом дневного обучения. Доход работника за январь и февраль составил 19000 руб., за март и апрель – 20000 руб. Определить сумму налога с совокупного дохода физического лица.	Совокупный доход физического лица за четыре месяца составил 39000 руб. Стандартные налоговые вычеты производятся в сумме 1400 руб. за 4 месяца на одного ребенка (январь - апрель). На второго ребенка (студента) вычет не производится, т.к. его возраст превышает 24 года. Общая сумма вычетов составляет 5600 руб. (1400*4). Совокупный облагаемый доход (налоговая база) равен 33400 руб. (39000-5600). Ставка налога – 13%. Сумма

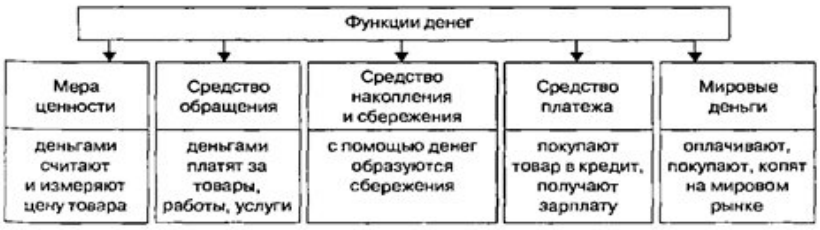
		налога – 4342 руб. (33400*13%).
5	Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «ЦЕЛЕВОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ». 	Целевое кредитование предназначено для финансирования конкретных нужд. Это могут быть: ипотечный кредит, автокредит, оплата образования, кредит на ремонт или строительство. Основное отличие целевого кредита от обычного заключается в том, что деньги можно использовать только на заранее согласованные цели. Это подразумевает более строгий контроль со стороны кредитора за расходованием заемных средств.
6	Схематично изобразите распределительную функцию финансов. Опишите основные этапы.  	
8	Схематично изобразите и опишите функции кредита.	

<table>
<tr><td></td><td>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Покупательная способность денег:
А) увеличивается с ростом цен
Б) всегда увеличивается
В) уменьшается с ростом цен
Г) всегда остается постоянной</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Суть инфляционного таргетирования заключается в:
А) поддержании центральным банком заданных параметров измерения денежных агрегатов
Б) фиксировании на заданном уровне ставки рефинансировании центрального банка
В) контроле со стороны центрального банка за денежной массой на ограниченном временном горизонте
Г) фиксировании на заданном уровне курса валют</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сопоставьте термины и их определения:
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А. Налог</td><td>1. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий</td></tr>
<tr><td>Б. Сбор</td><td>2. объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога</td></tr>
<tr><td>В. Налогоплательщики</td><td>3. обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц</td></tr>
<tr><td>Г. Объект налогообложения</td><td>4. организации и физические лица</td></tr>
</table></td><td>А – 3
Б – 1
В – 4
Г – 2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Укажите элементы налогообложения, отнесенные Налоговым Кодексом РФ к основным:
А) объект налогообложения
Б) субъект налогообложения
В) налоговая база
Г) источник налога</td><td>А, В</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Установите правильную последователь установления</td><td>Б</td></tr>
</table>

	ключевой ставки Банком России: А) Формирование рекомендаций для Совета директоров. Б) Сбор информации, анализ и предварительная проработка параметров прогноза. В) Объяснение решения и получение обратной связи Г) Публикация решения и пресс-конференция Председателя. Д) Обсуждение и принятие решения Советом директоров Е) Обсуждение и уточнение параметров прогноза	Е А Д Г В
Задания открытого типа		
1	Представьте схематично цель ДКП – обеспечение низкой и стабильной инфляции. Цель ДКП Банка России. 	Для достижения цели по инфляции Банк России реализует денежно-кредитную политику в рамках режима таргетирования инфляции (от англ. target — «цель»). При проведении денежно-кредитной политики важна последовательность, предсказуемость и прозрачность действий центрального банка. Цель ДКП — поддержание инфляции вблизи 4%. Она действует на постоянной основе. Цель установлена для годового темпа прироста потребительских цен, то есть изменения за последние 12 месяцев общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением.
2	Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «ВОЗВРАТНОСТЬ» 	Возвратность означает, что банк может ссужать денежные средства только на условиях и на такие цели, которые обеспечивают высвобождение ссуженной стоимости и её обратный приток в банк. Возвратность реально проявляется в определении конкретного источника погашения кредита и юридическом оформлении прав банка на его использование.
3	Решите задачу. Выручка организации от оптовой реализации товаров за март составила 690000 руб., включая	Налоговая база по реализованным товарам =

	НДС, выручка от реализации товаров в розницу – 340000 руб., включая НДС. Сумма НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 120000 руб. Сумма предоплаты, поступившей от покупателей в марте – 20000 руб., отгружено товаров в счет предоплаты, поступивших в феврале – 40000 руб. Определить сумму НДС к уплате в бюджет.	(690000:1,20) + (340000:1,20) = 858333,3 руб. Основная ставка, по которой рассчитывается НДС с суммы выручки, составляет 20%. Сумма НДС, начисленная в пользу бюджета по реализованным товарам, = 171666,6 руб. (872881*20%). Кроме этого, в соответствии со ст. 162 НК РФ в состав налоговой базы включается сумма предоплаты, поступивших от покупателей в текущем месяце (20000 руб.). 22 Исчисление НДС с суммы предоплаты производится по расчетной ставке (20:120). Сумма НДС по предоплатам, начисленная в пользу бюджета, составит 3333,3 руб. (20000x20%:120%). Всего начислено НДС в пользу бюджета 175000 руб. = (171666,6 + 3333,3) Налоговые вычеты включают сумму НДС по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам (120000 руб.) и сумму НДС по товарам, отгруженным в счет предоплат, поступивших в феврале. Последняя сумма определяется по расчетной ставке (20:120), т.е. 40000*20%:120%=6666,7 руб. Общая сумма налоговых вычетов составит 126666,7 руб. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет = 175000-126666,7 = 48333,3 руб.
4	Решите задачу. Выручка организации за налоговый период	Ставка налога на прибыль

	составила 900000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 700000 руб., внереализационные доходы – 450000 руб., внереализационные расходы – 300000 руб. Определить сумму налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль с распределением по бюджетам (федеральный и региональный).	– 20%, из них: федеральный бюджет – 3,0%, региональный бюджет – 17,0% (ст.284 НК РФ). Налогооблагаемая прибыль организации = (900000:1,20) + 450000 - 700000 - 300000 = 200000руб. Сумма налога на прибыль = 200000 * 20% = 40000 руб., в том числе: федеральный бюджет – 6000 руб. (200000 * 3,0%), региональный бюджет – 34000 руб. (200000 * 17,0%).
5	Назовите принципы кредитования и их определения в виде схемы. Охарактеризуйте принцип кредитования «ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ»	Обеспеченность кредита означает, что имеющиеся у заемщика имущество, ценности или недвижимость позволяют кредитору быть уверенным в том, что возврат денежных средств будет обеспечен в срок. Этот принцип предполагает реальное обеспечение предоставленного заемщику кредита различными видами имущества или обязательствами сторон. В качестве обеспечения своевременного возврата кредита кредиторы используют залог, поручительство или гарантию, а также обязательства в других формах, принятых банковской практикой. Давая кредит под залог, кредитор проверяет, насколько заложенное имущество отвечает предъявляемым требованиям, в частности обеспечена ли его ликвидность, под которой понимается способность активов быстро превращаться в денежные

		средства. Кроме ликвидности актива, обеспечивающего возврат кредита, к активу предъявляется требование полноты, т. е. стоимость залога или иного обеспечения должна превышать сумму кредита, что необходимо для компенсации риска утраты, ущерба, изменения цен на имущество и т. п. Что касается размера кредита под залог имущества, то, как правило, он устанавливается в процентах к рыночной стоимости залога на момент заключения кредитного соглашения. Если заемщик оказывается неплатежеспособным, то кредитор имеет право реализовать залог для возмещения из внутренних средств долга заемщика и издержек по реализации.
6	Схематично представьте функции денег. Дайте краткую характеристику каждой функции.  	

7	Схематично изобразите и опишите функции кредита. 	

Практические задания

Цель: Развить практические навыки студентов по решению задач в области финансов, денежного обращения, налогов, страховых взносов, необходимые для освоения теоретического материала дисциплины и будущей профессиональной деятельности. Закрепить методы табличного представления аналитических данных

Порядок выполнения задания:

Оформите решение задач в формате Excel с использованием табличного представления аналитических данных с соблюдением порядка осуществления расчета итоговых и промежуточных показателей. Ответ дать в полной форме.

Задание 1.

Определите состояние бюджета МО «Годонович» на 2022 год:

Налоговые поступления составляют – 340 000 тыс. руб.

Неналоговые доходы, за минусом безвозмездных поступлений – 120 000 тыс. руб.

Безвозмездные поступления – 206 000 тыс. руб.

Сумма расходной части бюджета составляет 698 971 тыс. руб.

Задание 2.

Рассчитать страховые взносы с заработной платы работников основного производства – 168500 руб., общепроизводственного персонала – 45000 руб., общехозяйственного персонала – 55000руб.

Направление затрат	СФР - 22 %	СФР – 2,9 %	ФОМС - 5,1%	Травматизм, 0,2%	Итого:
Основное производство					
Общепроизводственные расходы					
Общехозяйственные расходы					
ИТОГО:					

Задание 3.

Выручка от продажи продукции компании ООО «Нептун» составила 60 000 тыс. руб., в т.ч. 20% НДС. Полная себестоимость проданной продукции составила 18 687 тыс. руб. Налог на прибыль составляет 20 %.

Каков финансовый результат деятельности предприятия?

Задание 4.

Клиентом банка является негосударственная коммерческая организация ООО «Старлайт», у которой в ПАО «Транскапиталбанк» открыты рублевый и валютный счета. На текущем валютном счете ООО «Старлайт» имеются валютные средства в сумме 11000 долларов США.

Руководство ООО «Старлайт» обратилось в банк с заявлением о продаже валюты. Банк принял решение о покупке валюты у клиента за свой счет.

Сумма сделки в долларах США 7000. Официальный курс ЦБ России на дату сделки 106,1878 руб/доллар.

Банк покупает у клиента иностранную валюту по Курсу покупки 105,9802 руб./доллар.

Рассчитайте финансовый результат БАНКА в российских рублях по результатам покупки у клиента иностранной валюты.

Задача 5

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую взносу в бюджет за отчетный период, если в организации были проведены следующие хозяйственные операции:

— получена выручка от реализации продукции в сумме 70800 д.е., в том числе НДС;

— расходы, связанные с производством продукции составили 46000 д.е.;

— продан объект основных средств на сумму 27140 д.е., в том числе НДС, первоначальная стоимость которых 38000 д.е., сумма начисленной амортизации на момент реализации составила 18600 д.е.;

— получены доходы по государственным ценным бумагам в сумме 33000 д.е.;

— положительные курсовые разницы составили 13000 д.е., отрицательные курсовые разницы оставили 9000 д.е.;

— оплачены пени за нарушение условий хозяйственного договора в сумме 2100 д.е.,

— получена неустойка за нарушение условий договора поставки в сумме 3800 д.е.;

— оплачены пени за несвоевременное перечисление налогов в бюджет в сумме 1800

— оплачены судебные издержки в сумме 7500 д.е.

Задача 6

Рассчитайте сумму земельного налога. В собственности физического лица находится жилой дом, гараж и квартира. Рыночная стоимость дома составляет 2000 тыс. руб., кадастровая стоимость земельного участка - 120 тыс.руб. Рыночная стоимость гаража 800 тыс. руб., кадастровая стоимость земельного участка - 50 тыс. руб. Рыночная стоимость квартиры 3500 тыс. руб., кадастровая стоимость земельного участка - 620 тыс. руб.

Решением представительного органа муниципального образования установлены следующие ставки налога: до 300 т. р. – 0,1%; от 300 до 500 т. р. – 0,3%; свыше 500 т. р. – 1,5%.

Задание 7.

Рассчитайте налог на доходы физических лиц за текущий календарный год из заработной платы работника, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.: январь – 45000; февраль – 48000; март – 45000; апрель – 45000; май – 46000; июнь – 65800; июль – 46000; август – 46500; сентябрь – 47000; октябрь – 47000; ноябрь – 47000; декабрь – 70000.

Гражданин в течение года затратил на свое обучение 82000 руб., за обучение своих двоих детей (в возрасте до 24 лет) он заплатил 95000 руб. (55000 руб. и 40000 руб. соответственно). Помимо этого, расходы на лечение указанного гражданина, его жены и одного из детей (в возрасте 15 лет) составили 52000 руб.

Какая сумма социальных вычетов будет ему предоставлена? Какая сумма удержанного налога подлежит возврату из бюджета?

Задача 8. Произвести расчет денежного агрегата М2.

Дата	Наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	Переводные депозиты	В том числе:		Денежный агрегат М1[1]	Другие депозиты, входящие в состав денежного агрегата М2	В том числе:		Денежная масса (денежный агрегат М2)[2]
			домашних хозяйств	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций			домашних хозяйств	нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций	
01.04.2024	16 622,3		15 937,1	16 778,6			29 394,6	20 863,2	
01.05.2024	16 738,2		16 076,8	17 304,4			30 335,4	22 652,6	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Легенченко О.А.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Бухгалтерский учет логистических операций

Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

1) Задания в тестовой форме

Тест №1 (Темы 1-6)

Тема 1. Понятие учета, его роль и значение в системе управления

Знания:

- понятие учета, его виды роль и функции в системе управления.
- особенности бухгалтерского учета, его объекты, цели, измерители.
- определение, основные задачии принципы бухгалтерского учета

Тема 2.Нормативная база бухгалтерского учета

Знания:

- система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
- пользователи бухгалтерской информации

Тема 3. Определение предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация

Знания:

- предмет и объекты бухгалтерского учета

Тема 4.Методологические основы бухгалтерского учета

Знания:

Элементы метода бухгалтерского учета**:**

- документация,
- инвентаризация,
- оценка и калькуляция,
- счета и двойная запись,
- бухгалтерский баланс и отчетность

Тема 5.Балансовое обобщение информации

Знания:

- Балансовое обобщение информации.
- Сущность, и значение бухгалтерского баланса. Строение баланса.
- Группировка статей баланса.
- Виды балансов, классификация балансов.

Тема 6.Счета бухгалтерского учета, их строение. Двойная запись на счетах.

Знания:

- Правила оценки активных и пассивных статей бухгалтерского баланса.
- типа изменений в балансе, под влиянием хозяйственных операций
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре

1. **Под методом бухгалтерского учета понимают**

А) совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета

Б) отражение хозяйственных операций и обобщение данных бухгалтерского учета

В) совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета

2. **К оборотным активам относятся**

А производственные запасы, денежные средства, дебиторская задолженность
Б) основные средства, нематериальные активы
В) средства в расчетах организации

3. **Какое из равенств обязательно в бухгалтерском балансе**

А равенство итогов второго и четвертого разделов баланса
Б) равенство итогов первого раздела актива и пятого раздела пассива
В) равенство итогов актива и пассива (валюты баланса)

4. Кредиторская задолженность поставщикам отражается

А во втором разделе актива
Б) в пятом разделе пассива
В) в первом разделе актива

5. Определите правильный порядок записи на активном счете

А) первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит
Б) первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение - в дебет
В) первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в дебет, уменьшение - в кредит
Г) первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в кредит, уменьшение - в дебет

6. К какому типу хозяйственных операций по их влиянию на изменение баланса относится хозяйственная операция «Получены денежные средства с расчетного счета в кассу»

А) к первому типу - изменяются статьи актива, не меняется валюта баланса
Б) ко второму типу - изменяются статьи пассива, не меняется валюта баланса
В) к третьему типу – увеличение статьи и в активе и в пассиве
Г) к четвертому типу – уменьшение статьи и в активе и в пассиве

7. Забалансовые счета нужны

А) для отражения событий и операций, которые в данный момент не влияют на баланс хозяйственного органа, а также для учета средств, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию, в аренду
Б) учета средств, не принадлежащих данному предприятию
В) учета средств, взятых в аренду

8. Назовите пользователей бухгалтерской информации

А) лица, непосредственно занятые в управлении
Б) лица, не работающие в организации, но имеющие прямой финансовый интерес в деятельности организации
В) внутренние и внешние пользователи
Г) лица, непосредственно не работающие в организации, но имеющие косвенный финансовый интерес, и различные финансовые институты

9. К какому уровню нормативной документации относятся законы о бухгалтерском учете, издаваемые Правительством РФ

А) к первому Б) ко второму В) к третьему Г) к четвертому

10. С какой целью составляется вступительный баланс

А) для подведения итогов по окончании года
Б) при создании новой или приобретении ранее действующей организации
В) при ликвидации действующей организации
Г) для планирования финансово-хозяйственной деятельности организации

2) Типовые вопросы для опроса, собеседования, обсуждения на оценку знаний, формирующих компетенций

Опрос №1 Тема 1. Понятие учета, его роль и значение в системе управления

Знания:

- понятие учета, его виды роль и функции в системе управления.
- особенности бухгалтерского учета, его объекты, цели, измерители.
- определение, основные задачи и принципы бухгалтерского учета

1. Дайте понятие учета, назовите его виды роль и функции в системе управления
2. Назовите особенности бухгалтерского учета, его объекты, цели, измерители
3. Дайте определение, назовите основные задачи бухгалтерского учета
4. Назовите принципы бухгалтерского учета: принципы-допущения и принципы-требования

Опрос № 2 Тема 2. Нормативная база бухгалтерского учета

Знания:

- система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
- пользователи бухгалтерской информации

1. Обоснуйте необходимость нормативного регулирования бухгалтерского учета
2. Назовите уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
3. Назовите виды пользователей бухгалтерской информации

Опрос № 3 Тема 3. Определение предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и их классификация

Знания:

- предмет и объекты бухгалтерского учета
-

1. Дайте определение предмета бухгалтерского учета.
2. Назовите объекты бухгалтерского учета**.**
3. На какие группы делятся объекты бухгалтерского учета.
4. Назовите имущество (хозяйственные средства) хозяйствующего субъекта, его классификацию по функциональной роли (характеру использования)
5. Назовите источникам формирования (капитал и обязательства).
6. Охарактеризуйте Хозяйственные процессы. Дайте понятие хозяйственных операций

Опрос № 4 Тема Методологические основы бухгалтерского учета

Знания:

Элементы метода бухгалтерского учета**:**

- документация,
- инвентаризация,
- оценка и калькуляция,
- счета и двойная запись,
- бухгалтерский баланс и отчетность

1. Дайте понятие документации, как элемента метода бухгалтерского учета.
2. Приведите классификацию документов.
3. Назовите обязательные реквизиты первичного учетного документа;
4. Дайте понятие инвентаризации, ее цель. Назовите ее виды инвентаризаций и порядок проведения.

5. Охарактеризуйте виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете.
6. Дайте понятие калькуляции, как метода бухгалтерского учета.
7. Что такое счета и двойная запись.
8. Дайте определение бухгалтерской отчетности . Охарактеризуйте бухгалтерский баланс как основную форму отчетности.

Опрос № 5 Тема 5. Балансовое обобщение информации

Знания:

- Балансовое обобщение информации.
- Сущность, и значение бухгалтерского баланса. Строение баланса.
- Группировка статей баланса.
- Виды балансов, классификация балансов

1. Объясните механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
2. Объясните сущность, и значение бухгалтерского баланса.
3. Расскажите строение баланса.
4. Объясните группировку статей баланса.
5. Назовите виды балансов, дайте их классификацию

Опрос №6 Тема 6. Счета бухгалтерского учета, их строение. Двойная запись на счетах

Знания:

- Правила оценки активных и пассивных статей бухгалтерского баланса.
- Четыре типа изменений в балансе, под влиянием хозяйственных операций
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре

1. Назовите Правила оценки активных и пассивных статей бухгалтерского баланса.
2. Охарактеризуйте Четыре типа изменений в балансе, под влиянием хозяйственных операций
3. Охарактеризуйте счета бухгалтерского учета, их строение и взаимосвязь с балансом. Активные, пассивные, активно- пассивные счета.
4. Как ведется двойная запись на счетах, корреспонденция счетов. Что такое бухгалтерские проводки. Хронологические и систематические записи.
5. Что представляет собой план счетов бухгалтерского учета.
6. Дайте классификация счетов по структуре (основные, регулирующие, операционные, финансово– результативные, забалансовые).

3. Практическая работа

Практическая работа *№1 «*Предмет и объекты бухгалтерского учета»

Семинар по вопросам:

- Определение предмета бухгалтерского учета.
- Объекты бухгалтерского учета**.**
- Хозяйственные процессы.
- Понятие хозяйственных операций.

Практическая работа №2 ***«Классификация объектов бухгалтерского учета»***

Семинар по вопросам и решение задач:

- Классификация объектов бухгалтерского учета.
- Имущество (хозяйственные средства) хозяйствующего субъекта, его классификация по функциональной роли (характеру использования) и источникам формирования (капитал и обязательства).

Задача.

На основании исходных данных, представленных в таблице 1, распределить их в зависимости от признака деления хозяйственных средств по составу и функциональной роли, источникам формирования имущества.

Таблица 1

Состав имущества и источников его формирования кондитерской фабрики «Марс» на 01 января 20__ г.

№ п/п	Наименование имущества и источников его формирования	Сумма, руб.
1.	Нематериальные активы	120 000
2.	Основные средства	1260 000
3.	Сырье и материалы	510 000
4.	Затраты в незавершенном производстве	340 000
5.	Готовая продукция	250 000
6.	Денежные средства в кассе	19 000
7.	Задолженность покупателей	190 000
8.	Денежные средства на расчетном счете	630 000
9.	Уставный капитал	1300 000
10.	Целевые финансирования и поступления	405 000
11.	Резервный капитал	180 000
12.	Нераспределенная прибыль отчетного года	12 000
13.	Задолженность по краткосрочным кредитам	860 000
14.	Задолженность поставщикам	457 000
15.	Задолженность работникам по оплате труда	89 000
16.	Задолженность органам социального страхования и обеспечения	16 000
ИТОГО		Определить

Таблица 2

Распределение хозяйственных средств по составу и источникам формирования кондитерской фабрики «Марс» на 01 января 20 г.

Хозяйственные средства по составу		Хозяйственные средства по источникам формирования	
наименование	сумма, руб	наименование	сумма, руб

ИТОГО	Определить	**ИТОГО**	Определить

Практическая работа №3 **««Решение задач на балансовое обобщение информации»**
Решение задач на балансовое обобщение информации

Задача.
Составить баланс предприятия и рассчитать итог баланса.

Наименование имущества и источников образования имущества	Сумма, руб.
Основные средства	605 000
Сырье и материалы	106 000
Уставный капитал	700 000
Патент	26 000
Прибыль	50 000
Расчеты с поставщиками	52 300
Хозяйственный инвентарь	5 000
Расчеты с персоналом по оплате труда	63 700
Расчеты с бюджетом	25 000
Касса	1 100
Расчетный счет	146 400
Расчеты с покупателями	1 500

Задание выполнить в таблице:

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
Нематериальные активы		Уставный капитал	
Основные средства		Нераспределенная прибыль	
Запасы		Кредиторская задолженность:	
Дебиторская задолженность			
Денежные средства			
Баланс		Баланс	

Практическая работа № 4 **«Группировка статей баланса". Виды балансов, классификация балансов»**

Задание:

Составить бухгалтерский баланс ООО «Салон красоты “Эстетик”» (микропредприятие) на 31 декабря 2020 г. упрощённого формата по утвержденной Минфином России форме. Исходные данные: вид деятельности – 96.02 «Предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты»; ИНН 7440585460; форма собственности – 16 частная собственность; организационно-правовая форма – 12300 частная собственность. Адрес: Челябинская область, г. Челябинск, ул. Мира, 105, оф. 12. Руководитель: Остапенко Лидия Петровна. Формат отчётности: упрощённая (в соответствии с учётной политикой). Справка об остатках на синтетических счетах ООО «Салон красоты «Эстетик» на 31.12.2024 в тыс. руб. Активные счета Пассивные счета 01 Основные средства 90 60

Расчёты с поставщиками -32 10 Материалы 82 68 Расчёты по налогам -7 40 50 Касса -2 69 Расчёты по соц. страхованию -10 51 Расчётные счета -57 70 Расчёты с персоналом по оплате труда- 35 71 Расчёты с подотчётными лицами -5 80 Уставный капитал- 10 76 Расчёты с разными дебиторами -17 84 Нераспределённая прибыль- 159

Практическая работа № *5«Решение задач по счетам, двойная запись на счетах»*

Составление бухгалтерских проводок. Составление журнала хозяйственных операций.

Вопросы:

- Для чего предназначены счета бухгалтерского учета
- Каково графическое изображение счета
- Что означает «дебет» и «кредит» на счете
- Каково назначение активных и пассивных счетов
- Каково внутреннее строение балансовых счетов
- Как определяются обороты и сальдо по счетам
- В чем заключается особенность содержания активно-пассивных счетов и порядок определения оборотов и сальдо на них
- Какими общими свойствами обладают счета бухгалтерского учета
- В чем сущность двойной записи хозяйственных операций на счетах
- В чем заключается контрольное значение двойной записи
- Что такое корреспонденция счетов

Решение практических задач на определение оборотов и сальдо по счетам

Задача.

Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям и занести их в журнал хозяйственных операций:

1) Поступили в кассу деньги для выдачи заработной платы - 650000 руб.
2) Оплачена задолженность перед поставщиками - 50000 руб.
3) Начислена заработная плата работникам магазина - 60000 руб.
4) Получена прибыль от продажи товаров - 25000 руб.
5) Выданы под отчет деньги – 15000 руб.

№ п\п	Наименование хозяйственной операции	Дебет	Кредит	Сумма
1				
2				
3				
4				
5				

Задача.

Открыть активный счет, подсчитать обороты, определить сальдо конечное: Сальдо начальное по расчетному счету 51 – 4 500 000. Поступило от покупателей – 450 000 руб. Снято в кассу на заработную плату – 70 000 руб. Погашена задолженность перед поставщиком – 60 000 руб., перед бюджетом – 80000 руб.

Счет 51 «расчетный счет»	
Дебет	Кредит
Сн=	
Об=	Об=
Ск=	

Задача.
Открыть активный счет, подсчитать обороты, определить сальдо конечное: По счету 10 «Материалы» - сальдо начальное – 456 000 руб. Поступили материалы от поставщиков на сумму 400 000 руб. Списаны материалы, использованные при хранении товаров на складах на сумму 280 000 руб. Получены материалы от учредителей в качестве вклада в уставный капитал – 15 000 руб.

Счет 10 «Материалы»	
Дебет	Кредит
Сн=	
Об=	Об=
Ск=	

Задача.
Открыть пассивный счет, подсчитать обороты, определить сальдо конечное: По счету 60 – «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» сальдо начальное – задолженность перед поставщиками 50 000 руб. Поступили от поставщиков материалы на сумму – 50 000 руб., товары на сумму - 550 000 руб. Оплатили поставщику – 300 000 руб.

Счет 60«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	
Дебет	Кредит
	Сн=
Об=	Об=
	Ск=

Практическая работа №6. «Решение задач на классификацию счетов. План счетов бухгалтерского учета»
Решение задач на классификацию счетов
Задача.
На основе типового плана счетов осуществить группировку счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию в таблице следующей формы:

Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию

Группа	Подгруппа	Код счета	Наименование счета
Счета для учета хозяйственных средств	Счета для учета основных средств		
	Счета для учета нематериальных активов		
	Счета для учета оборотных средств		
Счета для учета источников формирования хозяйственных средств	Счета для учета источников собственных средств		
	Счета для учета		

	источников заемных средств		
Счета для учета хозяйственных процессов	Счета для учета процесса снабжения		
	Счета для учета процесса производства		
	Счета для учета процесса продажи		

Задача

Ознакомтесь с Приказом Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н"Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению". Определите названия разделов плана счетов. Перечислите наименование счетов данных разделов и их номер:

1 раздел:	
2 раздел:	
3 раздел:	
4 раздел:	
5 раздел:	

Задача

Сопоставить счета бухгалтерского учета и статьи бухгалтерского баланса на основании плана счетов бухгалтерского учета и формы бухгалтерского баланса:

Статья бухгалтерского баланса	***Счет бухгалтерского учета***
АКТИВ	
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Нематериальные активы	
Результаты исследований и разработок	
Основные средства	
Доходные вложения в материальные ценности	
Финансовые вложения	
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Запасы	
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	

Дебиторская задолженность	
Финансовые вложения	
Денежные средства	
ПАССИВ	
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	
Уставный капитал	
Собственные акции, выкупленные у акционеров	
Переоценка внеоборотных активов	
Добавочный капитал	
Резервный капитал	
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Заемные средства	
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Заемные средства	
Кредиторская задолженность	
Доходы будущих периодов	
Резервы предстоящих расходов	

Практическая работа № 7. « Решение задач по счетам синтетического и аналитического учета. Субсчета»

Решение практических задач на определение соответствия счетов синтетического и аналитического учета**,** на составление проводок по счетам аналитического учета и субсчетам

Задача

Оформить карточки учета материалов (аналитические счета по 10 счету):

На основе следующих данных:

На начало месяца на складе предприятия находилось:

- краска белая - 40кг;
- краска голубая - 100кг;
- олифа - 30кг.

В течение месяца от поставщика на склад поступило:

- краска белая - 20кг;
- краска голубая - 30кг;
- краска коричневая - 5;

В течение месяца из склада ремонтному цеху отпущено:

- краска белая - 20кг;
- краска голубая - 65кг;
- олифа - 12кг.

Цена указанных материальных ценностей составляет:

- краска белая - 100 рублей за один килограмм;
- краска голубая - 110 рублей за один килограмм;
- олифа - 90 рублей за один килограмм;
- краска коричневая -95рублей за один килограмм.

Карточка учета материалов: ***краска белая***

Содержание операции	***Ед изм***	***Цена***	***Приход***		***Расход***	
Остаток на начало месяца						
1. Поступило						

2. Отпущено						
Остаток на конец месяца						

Карточка учета материалов: ***краска голубая***

Содержание операции	***Ед изм***	***Цена***	***Приход***		***Расход***	
Остаток на начало месяца						
1. Поступило						
2. Отпущено						
Остаток на конец месяца						

Карточка учета материалов: ***краска коричневая***

Содержание операции	***Ед изм***	***Цена***	***Приход***		***Расход***	
Остаток на начало месяца						
1. Поступило						
2. Отпущено						
Остаток на конец месяца						

Карточка учета материалов: ***олифа.***

Содержание операции	***Ед изм***	***Цена***	***Приход***		***Расход***	
Остаток на начало месяца						
1. Поступило						
2. Отпущено						
Остаток на конец месяца						

Оформить аналитические счета по каждой карточке учета материалов и синтетический счет 10 «Материалы»:

Счет 10 «*Материалы*»

Дебит	***Кредит***

Счет 10 *«Краска белая»*

Дебит	***Кредит***

Счет 10 «*Краска голубая»*

Дебит	***Кредит***

Счет 10 *«Краска коричневая»*

Дебит	***Кредит***

Счет 10 «*Олифа»*

Дебит	***Кредит***

Практическая работа № 8. «Двойная запись на счетах. Счета бухгалтерского учета, их строение и взаимосвязь с балансом»

Задача.

На основании хозяйственных операций определить корреспондирующие счета, рассчитать сальдо конечное по каждому аналитическому счёту, если известно, что сальдо начальное составляет по счетам: мука - 1200 руб., топливо – 3600 руб., сахар – 2300 руб., дрожжи – 1900 руб., упаковка – 1300 руб. и синтетическому счёту 10 «Материалы». Составить оборотно- сальдовую ведомость по синтетическому счету 10 с расшифровкой по счетам аналитического учета

Журнал регистрации хозяйственных операций за октябрь 20__ г.

Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб	Корреспондирующие счета	
		дебет	кредит
2	3	4	5
Поступили на склад от поставщиков материалы: - мука	46 800		
- топливо	18 700		
- сахар	32 900		
- дрожжи	12 500		
- упаковка	8 600		
Израсходованы материалы: - мука на изготовление продукции	18 100		
- топливо для работы транспортного цеха	19 200		
- сахар на изготовление продукции	15 400		
- дрожжи на изготовление продукции	3 900		
- упаковка при продаже готовой продукции	8 700		

Оборотно-сальдовая ведомость

№ счета	Сальдо на начало		Обороты за период		Сальдо на конец	
	Д	К	Д	К	Д	К
10 Материалы						
В том числе:						

Практическая работа №9 «Решение задач- Активные, пассивные, активно- пассивные счета»

Используя условия хозяйственных операций, откройте счета бухгалтерского учета. 2. Составить журнал регистрации хозяйственных операций и бухгалтерские записи по приведённым хозяйственным операциям.

По каждой операции укажите первичный документ, который является основанием для совершения операции и типы изменений баланса.

3Суммы хозяйственных операций запишите в счета методом двойной записи.

4. В счетах подсчитайте обороты и сальдо на 31 марта текущего года.

5.Составьте оборотную ведомость по синтетическим счетам за март месяц.

6.Составьте бухгалтерский баланс (на бланке) на конец отчётного периода. Исходные данные Хозяйственные операции за март 20 г.

1. Отгружена покупателям готовая продукция (переход права собственности – после оплаты), производственная себестоимость которой 4000

2. Выдано из кассы: а) зарплата работникам б) Волкову В.П. на текущие расходы 2 500 500

3.Оприходованы на склад материалы, приобретённые Волковым В.П. 700

4.Выдано Волкову В.П. из кассы в возмещение произведённых расходов 200

5.Внесено из кассы предприятия на расчётный счёт в банке 270

6.Перечислено с расчётного счета: а) поставщикам в погашение задолженности б) налоги в бюджет 2 300 2 470

7.Выдана из кассы беспроцентная ссуда Соловьёвой И.К. по договору займа

Практическая работа №10. План счетов бухгалтерского учета» Решение задач на классификацию счетов

1.На основании следующих данных составить бухгалтерский баланс на 1-о число месяца Сальдо по счетам

Шифры счетов	Наименование счетов	Сальдо, руб.
01	Основные средства	116 849
02	Амортизация основных средств	27 996
04	Нематериальные активы	14 153
05	Амортизация нематериальных активов	6 237
19	НДС	2 222
20	Основное производство	4 128
50	Касса	3 306
51	Расчетный счет	86 200
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	52 042
62	Расчеты с покупателями и заказчиками	3 648
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	2 024
68	Расчеты по налогам и сборам	4 609
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	4 153
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	7 048
71	Расчеты с подотчетными лицами	51
76	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (сальдо дебетовое)	557
80	Уставный капитал	95 366
82	Резервный капитал	28 872
84	Нераспределенная прибыль	23 600

Расшифровка сальдо по счету « Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

№	Наименование поставщика	Сумма, руб.
1	Экспериментальный завод	22 042

2	Объединение «Стальконструкция»	16 000
3	Моторный завод	14 000
Итого:	52 042	

2.В регистрационном журнале хозяйственных операций за месяц составить бухгалтерские проводки.Регистрационный журнал хозяйственных операций за месяц

№	Содержание операций	Сумма, руб.	Бухгалтерские проводки
		Дт	Кт
1	Оприходованы на склад поступившие от Экспериментального завода амортизаторы	10 000	
2	Израсходованы на нужды основного производства амортизаторы	10 000	
3	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности Экспериментальному заводу	15 600	
4	Приняты на склад от объединения «Стальконструкция» втулки	12 300	
5	Начислена заработная плата производственным рабочим	6 500	
6	Начислен единый социальный налог	1690	
7	С расчетного счета в кассу поступили денежные средства на выплату заработной платы	6 500	
8	Выдана из кассы заработная плата работникам основного производства		6 500
9	Поступили на склад материалы от Экспериментального завода		1500
10	За счет краткосрочного кредита банка оплачено Экспериментальному заводу за поступившие материалы		1500
11	Перечислено в погашение задолженности: банку по краткосрочному кредиту Моторному заводу объединению «Стальконструкция»		 524 14 000 25 000
12	Утвержден авансовый отчет Ершова Н.А. затраты отнесены на основное производство		51
13	Выпущена из производства готовая продукция по фактической себестоимости (НЗП на конец месяца составило 2 499 руб.)		19870

Практическая работа №11 «Классификация счетов по структуре (основные, регулирующие, операционные, финансово– результативные, забалансовые).

Задание: используя план счетов бухгалтерского учета классифицируйте бухгалтерские счета: а) по назначению и структуре; б) по экономическому содержанию.

№ п/п	Классификационные группы счетов	Шифры синтетических счетов
1	2	3

а) По назначению и структуре		
1.	Основные счета	
1.1.		
1.2.		
1.3.		
2	Регулирующие счета	
2.1.		
2.2.		
2.3.		
3.	Распределительные счета	
3.1.		
3.2.		
4.	Калькуляционные счета	
5.	Сопоставляющие счета	
6.	Забалансовые счета	
б) По экономическому содержанию		
1.	Счета для учета хозяйственных средств	
1.1.	Счета для учета хозяйственных средств в сфере производства	
1.1.1		
1.1.2.		
1.1.3		
1.2.	Счета для учета хозяйственных средств в сфере обращения	
1.3.	Счета для учета хозяйственных средств социально-бытового (непроизводственного) потребления	
1.3.1		
1.3.2		
1.3.3		
2.	Счета для учета источников образования хозяйственных средств	
2.1.	Счета для учета источников собственных средств	
2.1.1		
2.1.2		
2.1.3		
2.1.4		
2.2.	Счета для учета источников привлеченных средств	

2.2.1		
2.2.2		
2.2.3		
3.	Счета для учета хозяйственных процессов и их результатов	
3.1		
3.2.		
3.3.		

Практическая работа №12. Решение задач на составление оборотных ведомостей по счетам аналитического учета

Исходя данных практической работы 2

1.Открыть схемы синтетических и аналитических счетов и записать в них суммы начальных остатков.

2. На основании регистрационного журнала записать хозяйственные операции на счетах синтетического и аналитического учета, подсчитать обороты за месяц и определить сальдо на конец месяца.

3. Составить оборотную ведомость по аналитическим счетам к синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» за месяц.

Оборотная ведомость по аналитически счетам к синтетическому счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

№	Наименование аналитических счетов	Сальдо на начало месяца		Обороты за месяц		Сальдо на конец месяца	
Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт
Итого							

6.Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за месяц и проверить правильность записей по счетам. Оборотная ведомость по синтетическим счетам за месяц

№	Наименование счетов	Сальдо на начало месяца		Обороты за месяц		Сальдо на конец месяца	
Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт	Дт	Кт

Практическая работа №13 Решение задач на составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета.

1. Начертить регистрационный журнал.

2. На основании хозяйственных операций составить корреспонденцию счетов

№ п/п Содержание операции сумма тыс. руб. Корреспонденция счетов дебет кредит

3. составить оборотно-сальдовую ведомость.

1. Поступили на предприятие безвозмездно новые автоматические линии 8000

2. Поступило на расчетный счет от прочих дебиторов в погашение задолженности 70

3. Отгружена со склада покупателям готовая продукция 14000

4. Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка 52000

5. Получены деньги в кассу с расчетного счета для выплаты з/платы работникам предприятия 6820

6. Выдана из кассы з/плата работникам предприятия 6500

7. Возвращена на расчетный счет неполученная з/плата 320

8. Получена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка 86900

9. Приобретены у банка сберегательные сертификаты 2260

10. Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде 52000

11. Отпущены со склада в производство материалы 30000

12. Начислена з/плата рабочим осн. производства 7500

13. Переданы безвозмездно станки другому предприятию 6000

14. Поступили на склад от поставщиков основные материалы 65000

15. Выдано из кассы в подотчет работнику на хозяйствен. расходы 29

16. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам 27290

17. Часть нераспределенной прибыли присоединена к уставному капиталу 3700

18. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности по НДС 15400

19. Выпущена из производства готовая продукция 26820

20. Израсходовано подотчетным лицом на нужды производства 20

21. Остаток неизрасходованной суммы возвращен в кассу 9

22. Погашен с расчетного счета долгосрочный заем 210000

23. Оприходованы излишки готовой продукции, выявленные при инвентаризации 530

24. Оприходованы материалы, оставшиеся от забракованной продукции 200

25. Списаны на затраты производства услуги автотранспорта 3000

26. Определена фактическая стоимость материалов, поступивших от поставщиков 1500

27. Оприходованы материалы собственного производства 3640

28. Учтена стоимость материальных ценностей, полученных от разных кредиторов 4200

29. Оприходованы материалы при ликвидации последствий стихийных бедствий 200

30. Получен безвозмездно хозяйственный инвентарь 460

31. Списаны стройматериалы, израсходованные на капитальные вложения 1200

32. Отпущено сырье на нужды основного производства 5500

33. Израсходованы материалы на исправление брака 300

34. Реализованы товары на сторону

35. Получено от учредителя право пользования землей 150000

36. Списаны ГСМ на работу машины директора 850

37. Выдан аванс работникам предприятия 45000

38. Выявлена недостача денег в кассе 300

39. Списаны материалы на расходы, производимые за счет средств целевого финансирования 1100

40. Начислена амортизация по основным средствам основного производства 2300

Практическая работа №14 "Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс"

Задание:

Составьте по 6 операций каждого типа влияния на бухгалтерский баланс, решение оформить в таблице:

- Четыре типа хозяйственных операций по влиянию на бухгалтерский баланс
- 1-й тип Бб не изм. П+,
-2-й тип П-, Бб не изм. А+,
-3-й тип Бб+ А-, П-, Бб
-4-й тип А+, А-, П-, Бб

Практическая работа №15 "Составление корреспонденции счетов на основе первичных документов"

Задание 1.

В журнале регистрации хозяйственных операций, созданном ООО «Скрепка», составьте бухгалтерские проводки.

Виды экономической деятельности: оптовая и розничная торговля канцелярскими товарами.

После регистрации ООО «Скрепка», согласно учредительным документам, отражается задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал: – организация А (взнос денежными средствами), – организация В (взнос товарами), – Кукушкин О.Е. (взнос акциями ОАО «Вектор»), – Новикова М.Н. (взнос материалами). Всего: 120 000. На основании первичных документов приняты на учёт средства, внесённые учредителями: товары- 100 000, – акции ОАО «Вектор»-250 000, – материалы -55 000 .

Согласно выписке из расчётного счета зачислены на расчётный счёт денежные средства, поступившие от организации в качестве вклада в уставный капитал 120 000. По платёжному поручению перечислено с расчётного счета поставщикам за товары 120 000

Согласно выписке из расчётного счета зачислен на расчётный счёт краткосрочный кредит банка- 165 000. Получены товары от поставщика, согласно накладным стоимость товаров 120 000 .

Откройте счета бухгалтерского учета, запишите суммы хозяйственных операций на счетах, подсчитайте обороты и определите остатки на конец месяца.

Практическая работа №16 " Исправление ошибок в бухгалтерских записях"

Задание:

В таблице отразите ошибки которые допускаются в введении бухгалтерского учета и правило их исправления.

· возвращены из основного производства неиспользованные мате-риалы на сумму – 15000 руб.

Самостоятельные работы

Самостоятельная работа №1. *«Элементы метода бухгалтерского учета»*

документация, инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, бухгалтерский баланс и отчетность

1. Подготовка к устному опросу:

- изучить лекционный материал по темам «Содержание, функции, предмет и метод бухгалтерского учета»; «Элементы метода бухгалтерского учета»

- изучить основную учебную литературу и законодательные и нормативные правовые акты:

- О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федер.закон от 06.12.2011 г. (в актуальной ред.) // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».

-Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минфина РФ от 27.07.98 г. № 34н //

Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс» и ответить на следующие вопросы:

1) Что такое бухгалтерский учет?

2) На организации каких организационно-правовых форм распространяется действие закона «О бухгалтерском учете» и Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской организации?

2. Составить конспект по теме «Элементы метода бухгалтерского учета».

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Бухгалтерский учет логистических операций

Билеты для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А.

Экзаменационный билет №1

1. **Предмет и принципы ведения бухгалтерского учета**.

1. Выберете один правильный ответ
Имущество организации группируется по:
а) новизне, частоте использования и ценности
б) назначению, важности для организации и способу начисления амортизации
в) составу, функциональной роли и источникам образования

2. **Выберете один правильный ответ**
После окончания амортизационного периода амортизация:
а) Перестает начисляться
б) Начисляется в меньшем размере
в) Начисляется в прежнем размере, но реже

3.Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается в……

3. **Практическое задание:**
Составить корреспонденцию счетов:
1. Выданы из кассы средства под отчет;
2. Выявлена недостача материалов;
3. На расчетный счет получен краткосрочный кредит банка;
4. Сданы денежные средства из кассы инкассатору;
5. Выдана работнику заработная плата.

Составить операцию по проводке:
1. Дт 51 Кт 62
2. Дт 23 Кт 10
3. Дт 70 Кт 68
4. Дт 55 КТ 51
5. Дт 62 Кт 90-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №2

1.Основные понятия бухгалтерского учета (средства, источники).

1. **Выберете один правильный ответ**
После окончания амортизационного периода амортизация:
а) Перестает начисляться
б) Начисляется в меньшем размере
в) Начисляется в прежнем размере, но реже

2.Выберете один правильный ответ
Активами предприятия являются…
а) только основные средства
исключительно материальные запасы
б) только МБП
в) все ресурсы, которые контролируются предприятием, от использования которых можно ожидать получения экономических выгод в будущем

3.Количество дней командировки для уплаты суточных определяется:

3.Практическое задание:
Произвести классификацию по видам средств и источникам:
1. Топливо;
2. Долгосрочные ценные бумаги;
3. Убытки;
4. Валютный счет;
5. Незавершенное производство;
6. Оборудование в цехах основного производства;
7. Товары отгруженные;
8. Тара для упаковки готовой продукции;
9. Программные продукты;
10. Добавочный капитал;
11. Задолженность налоговым органам;
12. Готовая продукция.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №3

1.Счета, двойная запись, план счетов.

1. **Выберете один правильный ответ**
Под методом бухгалтерского учета понимают:
а) Действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета
б) Совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета
в) Способ ведения бухгалтерского учета в организации

2. **Выберете один правильный ответ**
Товары — это часть материально-производственных запасов:
а) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи
б) произведенных в организации и предназначенных для продажи
в) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для использования в организации законченных обработкой (комплектацией), технический и качественный характеристики которых соответствуют условиями договора или требованиям иных документов

3. Бухгалтерский учет – это …

3.Практическое задание:
При поступлении материалов от поставщиков бухгалтер сделал запись на сумму 1556 рублей, фактически материалов поступило на сумму 1656 рублей. Исправить возможными способами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №4

1.Хозяйственная операция, типы хозяйственных операций.

1. **Выберете один правильный ответ**
К элементам метода бухгалтерского учета относятся:
а) Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность
б) Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы
в) Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета

2. **Выберете один правильный ответ**
Что такое инвентаризация:
а) сверка учетных записей с фактическим наличием имущества
б) проверка наличия и состояния материальных ценностей организации
в) проверка имущества с целью определения фактического физического износа и дальнейшего перерасчета амортизации

3.Счет, открываемый физическим лицам для совершения расчетных операций, не связанных с предпринимательской деятельностью или частной практикой, называется.

3.Практическое задание:
При списании материалов в основное производство бухгалтер сделал ошибочную запись, указав сумму 3550 руб., фактически отпущено материалов на 3505 руб. Исправить возможными способами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №5

1.Бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчетность.

1. **Выберете один правильный ответ**
Предметом бухгалтерского учета является:
а) Финансово-хозяйственная деятельность организации
б) Пополнение денежных фондов организации
в) Правильный расчет налогов в пользу бюджета

2.Выберете один правильный ответ
В финансовом учете покупателями считаются…
а) люди, которые имеют деньги на покупку товаров
б) физическое или юридическое лица, которые покупают товары (работы, услуги) лица, которые являются участниками рынка
в) лица, заключившие с предприятием различные виды договоров

3.**Какие активы относятся к необоротным……..**

3.Практическое задание:
Составить корреспонденцию счетов:
1.Выданы из кассы средства под отчет;
2.Выявлена недостача материалов;
3.На расчетный счет получен краткосрочный кредит банка;
4.Сданы денежные средства из кассы инкассатору;
5. Выдана работнику заработная плата.
Составить операцию по проводке:
1. Дт 51 Кт 62
2. Дт 23 Кт 10
3. Дт 70 Кт 68
4. Дт 55 КТ 51
5. Дт 62 Кт 90-1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №6

1.Учетная политика предприятия.

1. **Выберете один правильный ответ**
Отличительная черта бухгалтерского учета – это:
а) Обязательное документальное подтверждение регистров
б) Быстрота получения информации
в) Использование специфических методов сбора и обработки информации

2.Выберете один правильный ответ
Предметом бухгалтерского учета является:
а) Финансово-хозяйственная деятельность организации
б) Пополнение денежных фондов организации
в) Правильный расчет налогов в пользу бюджета

3**. Что такое инвентаризация……..**

3.Практическое задание:
Определить тип изменения в бухгалтерском балансе:
1.Удержан с заработной платы работника НДФЛ.
2.Оплачен счет поставщика.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №7

1.Бухгалтерский учет основных средств.

1. **Выберете один правильный ответ**
Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу:
а) Хозяйственная операция
б)Внеоборотные активы
в) Отложенные налоговые обязательства

2.Выберете один правильный ответ
Отличительная черта бухгалтерского учета – это:
а) Обязательное документальное подтверждение регистров
б) Быстрота получения информации
в) Использование специфических методов сбора и обработки информации

3.**Финансовые инвестиции в балансе входят в раздел……..**

3.Практическое задание:
Составить баланс предприятия по остаткам счетов:
1.основные средства - 74000руб.,
2 уставный капитал - 101700 руб.,
3.расчеты с поставщиками и подрядчиками – 8000 руб.,
4.материалы - 15000 руб.,
5.касса - 500 руб.,
6.расчеты с персоналом по оплате труда - 2500 руб.,
7.расчеты по налогам и сборам - 5300 руб.,
8.расчетный счет - 28000 руб.,
9.нематериальные активы – 4000 руб.,
10. краткосрочный кредит банка - 4000 руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №8

1.Начисление амортизации основных средств.

1. **Выберете один правильный ответ**
Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается в:
а) Проверке правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период
б) Определении расходов и доходов по управлению и обслуживанию основного производства
в) Проверке правильности корреспонденции счетов

2.Выберете один правильный ответ
Основанием для осуществления расчетов с покупателями является
а) устная договоренность руководителя
б) платежная доверенность
в) договор
г) участие бухгалтера в принятии решения

3.Деньги под отчет могут быть выданы на расходы, связанные:

3.Практическое задание:
Определить тип изменения в бухгалтерском балансе:
1.Выданы денежные средства под отчет;
2 Приобретены товары от поставщиков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №9

1.Линейный и нелинейный способ начисления амортизации.

1. Выберете один правильный ответ

На основании каких первичных документов и регистров осуществляется запись по синтетическому счета 51 «Расчетные счета»

а) Платежные поручения, выписки с расчетных счетов
б) Товарно-транспортные накладные, справки от поставщиков
в) Выписки с расчетных счетов, учетные карточки

2.Выберете один правильный ответ

Долгосрочная дебиторская задолженность - это:

а) сумма дебиторской задолженности физических и юридических лиц, которая не возникает в ходе нормального операционного цикла и будет погашена после 12 месяцев с даты баланса

б) сумма дебиторской задолженности физических и юридических лиц, срок исковой давности которой прошел

в) сумма дебиторской задолженности физических и юридических лиц, которая возникает в ходе нормального операционного цикла и будет погашена после 12 месяцев с даты баланса

г) сумма дебиторской задолженности физических и юридических лиц, которая возникает в ходе нормального операционного цикла и будет погашена после 6 месяцев с даты баланса

3**.Какие активы относятся к необоротным……..**

3.Практическое задание :.

Выбрать из предложенного списка активы и распределить их на оборотные и внеоборотные:

1. станки;
2. работники предприятия;
3. программное обеспечение;
4. денежные средства в кассе;
5. автотранспорт;
6. сырье и материалы;
7. земельные участки;
8. рабочий скот;
9. средства в расчетах;
10. долгосрочные акции.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №10

1.Аренда и лизинг основных средств.

1. Выберете один правильный ответ
.В активе баланса отражают:
а) Долгосрочные и краткосрочные обязательства
б) Капитал и резервы, внеоборотные активы
в) Оборотные и внеоборотные активы

2**. Выберете один правильный ответ**
Товары — это часть материально-производственных запасов:
а) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи
б) произведенных в организации и предназначенных для продажи
в) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для использования в организации законченных обработкой (комплектацией), технический и качественный характеристики которых соответствуют условиями договора или требованиям иных документов

3.Бухгалтерский учет – это …

3.Практическое задание:.
При поступлении материалов от поставщиков бухгалтер сделал запись на сумму 1556 рублей, фактически материалов поступило на сумму 1656 рублей. Исправить возможными способами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №11

1.Учет по выбытию основных средств.

1. Выберете один правильный ответ
По каким признакам группируются учетные регистры
А) Место составления и назначение
Б) Внешний вид и назначение
В)Объем информации и срок составления

2.Выберете один правильный ответ
В финансовом учете покупателями считаются…
а) люди, которые имеют деньги на покупку товаров
б) физическое или юридическое лица, которые покупают товары (работы, услуги) лица, которые являются участниками рынка
в) лица, заключившие с предприятием различные виды договоров

3**. Что из этого перечня не является составляющей первоначальной стоимости нематериального актива…….**

3.Практическое задание:
Составить корреспонденцию счетов:
А) Отпущены материалы во вспомогательное производство;
Б) Начислена заработная плата работникам за исправление брака;
В) Выявлена недостача материалов на складе.
3. Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 70 Кт 50
Б) Дт 10 Кт 60
В) Дт 51 Кт 62

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №12

1.Учет затрат на ремонт и реконструкцию основных средств.

1. **Выберете один правильный ответ**
Оборотно-сальдовые ведомости по счету 52 «Валютный счет» ведутся в:
а) валюте
б) российских рублях
в) валюте и российских рублях

2. **Выберете один правильный ответ**
К элементам метода бухгалтерского учета относятся:
а) Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность
а) Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы
б) Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета

3.Система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации – это …

3.Практическое задание:
Составить корреспонденцию счетов:
А) Возвращены материалы на склад, сэкономленные в основном производстве;
Б) Перечислен налог на прибыль в бюджет
В) Из кассы выданы деньги подотчетному лицу.
3. Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 51 Кт 50
Б) Дт 60 Кт 51
В) Дт 94 Кт 41

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №13

1.Учет производственных запасов.

2. **Выберете один правильный ответ**
Деление счетов бухгалтерского учета на активные и пассивные – это деление:
а)По отношению к балансу
б) В зависимости от того, в какой форме в организации ведется бухгалтерский учет
в)В зависимости от источников прихода операций

2.Выберете один правильный ответ
Основным измерителем бухгалтерского учета является:
а) Нормативно-технический
б) Денежный
в) Натурально-вещественный

3. **Излишки выявленных в ходе инвентаризации материальных ценностей относят на……**

3.Практическое задание:
Составить корреспонденцию счетов:
А)Выявлены излишки материалов;
В)В кассу возвращены неиспользованные деньги подотчетным лицом;
В)С расчетного счета погашен краткосрочный кредит банка.
3.Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 51 Кт 62
Б) Дт 23 Кт 70
В) Дт 68 Кт 51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №14

1 Учет НДС по приобретенным материальным ценностям и услугам.

1. Выберете один правильный ответ
Статья баланса это
а) строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату
б) раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала
в) группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению

2.Выберете один правильный ответ
Отличительная черта бухгалтерского учета – это:
а) Обязательное документальное подтверждение регистров
б) Быстрота получения информации
в) Использование специфических методов сбора и обработки информации

3.Система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации – это …

3.Практическое задание:
На основании приведенных данных составить бухгалтерский баланс

Наименование статьи	Сумма, руб.
Задолженность поставщикам	15600
Незавершенное производство	16890
Задолженность подотчетных лиц	100
Уставный капитал	621320
Задолженность перед работниками	20200
Материалы	87100
Основные средства	538000
Задолженность перед внебюджетными фондами	6470
Задолженность прочих дебиторов	150
Нераспределенная прибыль	23000
Задолженность перед бюджетом	6780
Расчетный счет	51130

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №15

1.Учет затрат на производство.

1. **Выберете один правильный ответ**
Привлеченный капитал это денежные средства:
а)принадлежащие компании и задействованные в ее обороте
а) не принадлежащие компании и не задействованные в ее обороте
в) не принадлежащие компании и задействованные в обороте
2.Выберете один правильный ответ
Бухгалтерский учет необходим для:
а) Оценки фактического финансового состояния организации
б) Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях
в) Учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации

3.**К некоммерческим организациям относятся…….**

3.Практическое задание:
Составить корреспонденцию счетов:
А) Выявлены излишки материалов;
Б) В кассу возвращены неиспользованные деньги подотчетным лицом;
В) С расчетного счета погашен краткосрочный кредит банка.
3.Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 51 Кт 62
Б) Дт 23 Кт 70
В) Дт 68 Кт 51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №16

1.Классификация затрат по способу включения в себестоимость.

1. Выберете один правильный ответ
Денежные средства отражаются в балансе в составе:
А) необоротных активов
Б) оборотных активов
В) собственного капитала

2.Выберете один правильный ответ
Денежная наличность, выданная в подотчет, должна быть возвращена в кассу предприятия одновременно:
а) с приказом о командировке
б) с авансовым отчетом
в) с расходным кассовым отчетом
г) с приходным кассовым ордером

3. **К некоммерческим организациям относятся:**

3.Практическое задание:.
Составить корреспонденцию счетов:
А)Возвращены материалы на склад, сэкономленные в основном производстве;
Б)Перечислен налог на прибыль в бюджет
В)В кассу возвращен остаток неиспользованных подотчетных сумм
3.Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 10 Кт 60
Б) Дт 70 Кт 51
В) Дт 66 Кт 51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №17

1.Что такое себестоимость и способы ее формирования.

1. Выберете один правильный ответ
Оприходование денежной наличности в кассу осуществляется на основании:
а) приходного кассового ордера
б) чековой книжки
в) кассовой книги
г) аккредитива

2.Выберете один правильный ответ
Бухгалтерский учет необходим для:
а) Оценки фактического финансового состояния организации
б) Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях
в) Учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации

3.**Количество дней командировки для уплаты суточных определяется…….**

3.Практическое задание:
Вследствие произошедшего пожара на складе были уничтожены строительные материалы. Для оценки ущерба была произведена инвентаризация материалов хранящихся на складе.

Членами инвентаризационной комиссии было установлено, что материалы общей стоимостью 54 740,00, находившиеся в момент пожара на складе пришли в полную негодность. Виновным в возникновении пожара лицом является кладовщик, совершивший поджег. Вина его была установлена в соответствии с действующим законодательством. Отразить результаты инвентаризации в бухгалтерских проводках.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №18

1.Учет и распределение затрат по обслуживанию и управлению.

1. Выберете один правильный ответ
Активами предприятия являются…
а) только основные средства
б) исключительно материальные запасы
в) только МБП
г) все ресурсы, которые контролируются предприятием, от использования которых можно ожидать получения экономических выгод в будущем

2. Выберете один правильный ответ
Деньги под отчет могут быть выданы на расходы, связанные:
а) только с командировкой
б) только с приобретением материальных ценностей
в) с командировкой, на приобретение материальных ценностей
г) на любые расходы

3.Система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации – это …

3.Практическое задание:
Составить корреспонденцию счетов:
А)Выявлена недостача товаров;
В)В кассу поступили деньги от покупателей;
В)С расчетного счета погашен краткосрочный кредит банка.
3.Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 51 Кт 67
Б) Дт 25 Кт 70
В) Дт 68 Кт 51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №19

1.Что такое инвентаризация, Виды инвентаризации

1. Выберете один правильный ответ

Подотчетные лица обязаны подать авансовый отчет о расходовании подотчетных сумм в командировке:

а) на протяжении 5 рабочих дней по возвращении из командировки

б) на следующий рабочий день по возвращении из командировки

в) на протяжении 3 рабочих дней по возвращении из командировки

г) на протяжении 1 недели по возвращении из командировки

2. **Выберете один правильный ответ**

Чистая прибыль торгового предприятия – это:

а) часть валовой прибыли, которая остается в распоряжении торгового предприятия после уплаты в бюджет налога на прибыль

б) финансовый результат торговой деятельности, определяемый как превышение валового дохода за вычетом обязательных платежей над издержками за определенный период времени

в) финансовый результат торговой деятельности и определяемый как превышение выручки от продажи товаров и услуг над затратами по их приобретению за определенный период времени

г) конечный финансовый результат деятельности торгового предприятия, равный сумме прибыли от реализации товаров, услуг, имущества и сальдо доходов и расходов от внереализационных операций

3.Каким нормативным документом регламентируется, осуществления переводов денежных средств…….

3.Практическое задание:

Вследствие произошедшего пожара на складе были уничтожены строительные материалы. Для оценки ущерба была произведена инвентаризация материалов хранящихся на складе.

Членами инвентаризационной комиссии было установлено, что материалы общей стоимостью 54 740,00, находившиеся в момент пожара на складе пришли в полную негодность. Виновным в возникновении пожара лицом является кладовщик, совершивший поджег. Вина его была установлена в соответствии с действующим законодательством. Отразить результаты инвентаризации в бухгалтерских проводках.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №20

1.Счета аналитического учета

2.Суточные расходы - это:
А) расходы на питание
Б) расхода на финансирование личных нужд физический лица
В) расходы на питание и финансирование других личных нужд физического лица
Г) все средства, полученные под отчет на командировку

2.**Выберете один правильный ответ**
К объектам бухгалтерского учета относятся:
а) сделки купли-продажи товаров и прочего имущества
б) имущество и обязательства организации
в) имущество, обязательства и хозяйственные операции организации

3. **Выберете один правильный ответ**
Товары — это часть материально-производственных запасов:
а) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи
б) произведенных в организации и предназначенных для продажи
в) приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенных для использования в организации законченных обработкой (комплектацией), технический и качественный характеристики которых соответствуют условиями договора или требованиям иных документов

3.Практическое задание:
Составить корреспонденцию счетов:
А) Возвращены материалы на склад, сэкономленные в основном производстве;
Б) Перечислен налог на прибыль в бюджет
В) В кассу возвращен остаток неиспользованных подотчетных сумм
3. Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 10 Кт 60
Б) Дт 70 Кт 51
В) Дт 66 Кт 51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

исциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №21

1.Счета синтетического учета

1. **Выберете один правильный ответ**

Какие из приведенных видов оценки не являются видами оценки других необоротных материальных активов:

а) первоначальная стоимость
б) переоцененная стоимость
в) ликвидационная стоимость
г) средневзвешенная стоимост

2. Выберете один правильный ответ

Договор может быть заключен…

а) путем составления единого документа, подписанного сторонами
б) путем обмена подписанными письмами
в) путем обмена подписанными телефонограммами
г) путем устной договоренности

3.Счет, открываемый физическим лицам для совершения расчетных операций, не связанных с предпринимательской деятельностью или частной практикой, называется…….

3.Практическое задание:

Составить корреспонденцию счетов:
А) Выявлены излишки материалов;
В) В кассу возвращены неиспользованные деньги подотчетным лицом;
В) С расчетного счета погашен краткосрочный кредит банка.
3. Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 51 Кт 62
Б) Дт 23 Кт 70
В) Дт 68 Кт 51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №22

1.Оборотно-сальдовая ведомость синтетического учета

1. **Выберете один правильный ответ**

Первоначальная стоимость нематериальных активов, полученных вследствие обмена, равна:

а)первоначальной стоимости переданного объекта
б)остаточной стоимости переданного объекта
в)балансовой стоимости переданного объекта
г) рыночной стоимости переданного объекта

2.Выберете один правильный ответ

Денежная наличность, выданная в подотчет, должна быть возвращена в кассу предприятия одновременно:

а) с приказом о командировке
б) с авансовым отчетом
в) с расходным кассовым отчетом
г) с приходным кассовым ордером

3.Бухгалтерский учет – это …

3.Практическое задание:

На основании приведенных данных составить бухгалтерский баланс

Наименование статьи	Сумма, руб.
Задолженность поставщикам	15600
Незавершенное производство	16890
Задолженность подотчетных лиц	100
Уставный капитал	621320
Задолженность перед работниками	20200
Материалы	87100
Основные средства	538000
Задолженность перед внебюджетными фондами	6470
Задолженность прочих дебиторов	150
Нераспределенная прибыль	23000
Задолженность перед бюджетом	6780
Расчетный счет	51130

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №23

1.Метод двойной записи

1. Выберете один правильный ответ
В себестоимость реализованной продукции не входят:
А)расходы на производство реализованной продукции
Б) расходы на приобретение реализованных товаров
В) амортизация нематериальных активов административного назначения
г)оплата труда работников основного производства

2.Выберете один правильный ответ
Основанием для осуществления расчетов с покупателями является
а) устная договоренность руководителя
б) платежная доверенность
в) договор
г) участие бухгалтера в принятии решения

3.Система сплошного, непрерывного и взаимосвязанного наблюдения и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия с целью получения о ней текущей и итоговой информации – это …

3.Практическое задание:
Организация приобрела сырье, необходимое для производства продукции. Стоимость сырья согласно документам поставщика 159 300 руб. (в том числе НДС — 24 300 руб.). Стоимость доставки сырья согласно документам транспортной компании — 1.4 750 руб. (в том числе НДС — 2250 руб.). Сырье оприходовано на склад. Счета поставщика и транспортной компании оплачены.

Согласно учетной политике предприятия фактическая себестоимость материалов формируется на счете 10 «Материалы».

Составим бухгалтерские проводки:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №24

1. Бухгалтерский баланс

1. Выберете один правильный ответ
Для признания дохода необходимо:
а) увеличение актива или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению собственного капитала
б) поступление актива
в) уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению собственного капитала
г) увеличение собственного капитала

2. **Выберете один правильный ответ**
Статья баланса это
а) строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату
б) раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала
в) группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению

3.Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается в……

3.Практическое задание:
В счет вклада в уставный капитал организации учредителем внесены материалы, которые оценены учредителями в сумме 10 000 руб. За доставку материалов организация уплатила транспортной компании 2950 руб. (в том числе НДС — 450 руб.).
Составить бухгалтерские проводки:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Бухгалтерский учет логистических операций
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Легенченко О.А

Экзаменационный билет №25

1.Особенности бухгалтерского учета на предприятиях торговли.

1. **Выберете один правильный ответ**

Какие из приведенных видов оценки не являются видами оценки других необоротных материальных активов:

а) первоначальная стоимость
б) переоцененная стоимость
в) ликвидационная стоимость
г) средневзвешенная стоимость

2.**Выберете один правильный ответ**

Отличительная черта бухгалтерского учета – это:

а) Обязательное документальное подтверждение регистров
б) Быстрота получения информации
в) Использование специфических методов сбора и обработки информации

3. **Излишки выявленных в ходе инвентаризации материальных ценностей относят на……**

3.Практическое задание:

Составить корреспонденцию счетов:
А)Начислена заработная плата руководителю организации;
Б)Перечислен в бюджет налог на доходы физических лиц;
В Из кассы выданы деньги подотчетному лицу.
3.Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 51 Кт 62
Б) Дт 60 Кт 51
В) Дт 94 Кт 10

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Понятие и виды хозяйственного учета.
2. Понятие о бухгалтерском учете, его роли и значении в системе управления экономикой.
3. Задачи бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
5. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения.
6. Состав и характеристика внеоборотных и оборотных активов..
7. Источники образования имущества (пассивы): собственные и заемные.
8. Пользователи информации бухгалтерского учета и отчетности.
9. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
10. Документирование хозяйственных операций, требования к первичным документам.
11. Инвентаризация и её роль в учете.
12. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
13. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
14. Характеристика активных, пассивных, активно-пассивных счетов.
15. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета, её контрольное и информационное значение.
16. Синтетический и аналитический учет на счетах.
17. Классификация счетов бухгалтерского учета.
18. План счетов бухгалтерского учета.
19. Задачи и содержание системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
20. Организация бухгалтерского учета на предприятии, ответственность за организацию бухгалтерского учета.
21. Учетная политика организации: понятие, назначение и содержание.
22. Понятие расчетов, дебиторской и кредиторской задолженности, правила списания задолженности с учета.
23. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
24. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
25. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
26. Учет расчетов с подотчетными лицами.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Содержание задания</th><th>Правильный ответ</th></tr>
<tr><td colspan="3">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Способы ведения бухгалтерского учета:
А) Регламентируются учетной политикой организации
Б) Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции
В) Определяются местным налоговым органом
Г)Определяются собственниками бизнеса</td><td>А</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.
Под учетной политикой понимается
А) совокупность способов и методов ведения бухгалтерского учета в организации
Б) система учетных регистров и способов записей в них
Б) совокупность элементов метода бухгалтерского учета
В) Политика государства в сфере бухгалтерского учета</td><td>А</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Заполните виды иерархию пользователей бухгалтерской информации:
- имеющие прямой финансовый интерес в деятельности организации,
- имеющие косвенный финансовый интерес в деятельности организации,
- внутренние,
- внешние пользователи
<table><tr><td colspan="3">Пользователи бухгалтерской информации</td></tr><tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td colspan="3">Пользователи бухгалтерской информации</td></tr><tr><td rowspan="2">внутренние</td><td colspan="2">внешние</td></tr><tr><td>С прямым интересом</td><td>С косвенным интересом</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
Какие измерители применяются в бухгалтерском учете
А) денежные и трудовые
Б) натуральные и денежные
В) натуральные, трудовые, денежные
Г) трудовые и натуральные</td><td>В</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных</td><td>В</td></tr>
</table>

	вариантов Элементами актива и пассива баланса являются А) аналитические счета Б) синтетические счета В) статьи баланса Г) забалансовые счета	
6.	Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов Какие виды хозяйственного учета вы знаете А) текущий, Б) финансовый, В) оперативный Г) статистический Д) бухгалтерский Е) управленческий Ж) нормативный	В, Г, Д
7.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Бухгалтерский учет – это А) система количественного отражения и качественной характеристики процессов материального производства Б) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе и обязательствах организации и их движении, сформированная путем сплошного непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций В) система непрерывного и взаимосвязанного отображения экономической информации с целью управления и контроля за финансовой деятельностью хозяйства	Б
Задания открытого типа		
1	В каком разделе бухгалтерского баланса отражаются внеоборотные и оборотные активы организации?	В активе баланса
2	Назовите виды пользователей бухгалтерской информации	Внутренние и внешние
3	На какие группы делятся объекты бухгалтерского учета	Активы и пассивы
4	Какие виды оценок основных средств вы знаете	первоначальная, остаточная переоцененная(восстановительная), ликвидационная стоимость
5	В каком разделе бухгалтерского баланса отражается дебетовое сальдо по счету?	В активе баланса
6	Указать кодировку счетов в плане счетов Касса Расчетный счет Валютный счет	50 -Касса 51-Расчетный счет 52-Валютный счет
7	В каком документе организации прописывается размер уставного капитала?	В Уставе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Задания закрытого типа		

1.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Что понимается под валютой баланса А) результат сложения актива и пассива баланса Б) общие итоги разделов актива или пассива баланса В) Пересчет итогов баланса в иностранную валюту Г) сумма актива баланса плюс регулирующие статьи	Б
2.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Кредиторская задолженность поставщикам отражается А) во втором разделе актива Б) в пятом разделе пассива В) в первом разделе актива Г) за балансом	Б
3.	Определите, какие объекты бухгалтерского учета относится 1. к имуществу 2. к источникам (обязательствам) Возможные варианты А) дебиторская задолженность Б) задолженность перед поставщиками В) задолженность перед бюджетом по налогам и сборам Г) незавершенное производство	1- А, Г 2- Б, В
4.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Двойная запись – это способ А) группировки объектов учета Б) отражения хозяйственных операций В) обобщения данных бухгалтерского учета Г) повторения однотипных операций	Б
5.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Объектом бухгалтерского учета является: а) имущество организации, ее обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые в процессе ее деятельности. б) экономические ресурсы, классификация по группам с детализацией по отдельным видам; в) хозяйственные операции и их результаты; г) результаты работы организации за отчетный период	А
6.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Корреспонденция счетов- это взаимосвязь между: а) дебетом одного счета и кредитом другого; б) синтетическим и аналитическим счетами; в) активными и пассивными счетами; г) балансовыми и забалансовыми счетами.	А
Задания открытого типа		
1.	В каком разделе баланса отражается капитал и обязательства организации?	В пассиве баланса
2.	Как называются две стороны бухгалтерского счета (левая и правая)?	Левая – дебет, правая - кредит

3.	Какое равенство обязательно в бухгалтерском балансе?	равенство итогов актива и пассива (валюты баланса)
4.	Что означает сальдо счета?	остаток по счету на определенную дату
5.	В каком разделе бухгалтерского баланса отражается кредитовое сальдо по счету?	В пассиве баланса
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Задания закрытого типа		
1.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов По отношению к балансу счета бухгалтерского учета делятся на А) регулируемые и нерегулируемые Б) калькуляционные и финансово-учетные В) активные и пассивные	В
2.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Документооборотом называется система обработки и движения документов организации А) от момента их составления до сдачи в налоговую инспекцию Б) от момента их составления, проверки, бухгалтерской обработки до сдачи в архив В) от момента их составления до подписания руководителем организации	Б
3.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Как определить пассивность счета А) по назначению счета, кредитовому обороту, пассивной части баланса Б) по главной книге, оборотной ведомости, активной части баланса В) по источникам образования имущества, пассивной части баланса, кредитовому сальдо Г) по кредитовому сальдо, по экономическому содержанию, дебетовому обороту	В
4.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Что означает сальдо счета А) обобщенные данные о видах и движении имущества, обязательств и хозяйственных процессов по определенным экономическим признакам Б) детализированную информацию об учитываемых объектах В) оборотный баланс организации Г) остаток по счету на определенную дату	Г
5.	Из предложенных вариантов определите правильный порядок записи	1 – Б 2 - В

	1. на пассивном счете – 2. на активном счете - Возможные варианты А) первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит Б) первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение - в дебет В) первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в дебет, уменьшение - в кредит Г) первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в кредит, уменьшение - в дебет	
Задания открытого типа		
1.	При каком условии организации могут обмениваться электронными (безбумажными) документами, подписанными электронной подписью с банком и другими организациями?	Если между ними заключен договор об электронном документообороте
2.	В бухгалтерском учете что называют уменьшением экономических выгод в результате выбытия активов и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)?	Расходы организации
3.	Как называется документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность работников?	больничный лист (листок временной нетрудоспособности)
4.	На какие две группы по отношению к балансу делятся счета бухгалтерского учета	Активные и пассивные счета
5.	Как называется остаток по счету на определенную дату?	Сальдо
ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок		
Задания закрытого типа		
1.	Каким документами оформляются 1. расчеты наличными денежными средствами 2. безналичные расчеты Возможные варианты А) Платежным поручением Б) Объявлением на взнос на расчетный счет В) Чеком Г) Платежным требованием-поручением	1 – Б, В 2 – А, Г
2.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Документ – это: а) основные реквизиты; б) показатель, характеризующий хозяйственную операцию; в) письменное доказательство, подтверждающее факт совершения хозяйственной операции, право на его совершение.	В
3.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Каким документом оформляется поступление наличных денежных средств в кассу организации?	В

	А) Расходными и кассовыми ордерами Б) Квитанцией к приходному кассовому ордеру В) Приходным кассовым ордером Г) Выпиской из кассовой книги	
4.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Основанием для выдачи денег из кассы организации является А) Расходный кассовый ордер Б) Приходный кассовый ордер В) Кассовая книга	А
5.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Лимит наличных расчетов между юридическими лицами, установленный ЦБ РФ, составляет сумму по одному договору в размере: а).100 минимальных размеров оплаты труда б).10% выручки организации в).100000 рублей	В
Задания открытого типа		
1.	К какому уровню нормативной документации относятся рабочие документы организации, формирующие её учётную политику?	К четвертому уровню
2.	Каким первичным документом оформляется распоряжение банку о списании денежных средств с расчетного счета в пользу получателя?	Платежным поручением
3.	В каком учетном регистре отражаются все факты поступления и выбытия денежной наличности в кассе на предприятия	Кассовая книга
4.	Каким первичным документом оформляется поступление наличных денег в кассу организации?	Приходный ордер, кассовый чек
5.	Каким первичным документом оформляется выдача наличных денег из кассы организации?	Расходный кассовый ордер
6.	Каким документом подотчетное лицо обязано отчитаться о расходовании денежных средств, полученных под отчет?	Авансовый отчет
7.	Как называется счет организации, открытый в любом банке для совершения расчетов, связанных с предпринимательской деятельностью?	Расчетный счет
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций		
Задания закрытого типа		
1.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов В каких случаях возможно списание денежных средств с расчетного счета без согласия владельца счета А) В соответствии с договором купли-продажи Б) По решению суда, а также предусмотренных договором между банком и организацией В) По претензии покупателя продукции Г) Невозможно	В
2.	Выберите один правильный ответ из предложенных	В

<table>
<tr><td></td><td>вариантов
Записи по счету 51 «Расчетный счет» в регистрах синтетического учета осуществляются на основании:
А) Первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета
Б) Выписки банка по расчетному счету
В) Выписки банка по расчетному счету с приложенными первичными документами</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Выберете один правильный ответ
При внесении денежных средств на счет в банке подает
а) выписка банка
б) объявление на взнос наличными
в) платежная доверенность
г) чек</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Определите иерархию подчиненности от общего к частному
А) счет аналитического учета
Б) счет синтетического учета
В) субсчет</td><td>Б – В - А</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов
На протяжении какого срока действительно заполненное платежное поручение для отправки в банк
1) 10 дней
2) месяц
3) год
4) полгода</td><td>А</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Выберите правильные ответы
Забалансовые счета нужны
А) для учета основных средств
Б) для учета денежных средств
В) для учета средств, взятых в аренду
Г) для учета средств, принятых на ответственное хранение, переработку, комиссию
Д) для учета прибыли организации</td><td>В, Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>На какой срок утверждается приказом руководителя учетная политика и, как приложение к ней, рабочий план счетов организации?</td><td>На каждый календарный год</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Отобрать из предложенных статей активные и пассивные статьи баланса:
1. Готовая продукция
2. Долгосрочные кредиты
3. Топливо
4. Оборудование
5. Патенты, лицензии
6. Нераспределённая прибыль отчётного года
7. Земельные участки
8. Задолженность перед персоналом по оплате труда
<table><tr><td>Активные</td><td>Пассивные</td></tr></table></td><td><table><tr><td>Активные</td><td>Пассивные</td></tr><tr><td>1,3,4,5,7</td><td>2,6,8</td></tr></table></td></tr>
</table>

3.	Определите тип хозяйственной операции по отношении к изменению баланса: Перечислены средства с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом	3 тип = А-П- Итог баланса уменьшается
4.	Определите активный или пассивный счет 51 «Расчетный счет»	Активный
5.	Как называется правая сторона бухгалтерского счета?	Кредит
6.	Как называется левая сторона бухгалтерского счета?	Дебет
7.	Как называется сумма операций за определенный период, отраженная по дебету или кредиту счета?	Обороты по счету
8.	В каком бухгалтерском регистре отражаются обороты и сальдо по всем счетам бухгалтерского учета за определенный период?	Оборотно-сальдовая ведомость
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении		
Задания закрытого типа		
1.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Денежные средства организации представляют собой: А) Совокупность денег, находящихся в кассе и на расчетном счете Б) Совокупность денег, находящихся в кассе, на банковских, расчетных, валютных, специальных и депозитных счетах, аккредитивах, чековых книжках, переводах в пути и денежных депозитах В) Совокупность денег, находящихся на депозитных и специальных счетах в банке	В
2.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Деньги под отчет могут быть выданы на расходы, связанные: а). только с командировкой б). только с приобретением материальных ценностей в). с командировкой, на приобретение материальных ценностей	В
3.	Определите порядок действий при составлении бухгалтерской проводки: а). Отразить сумму хозяйственной операции по дебету одного счета и кредиту другого методом двойной записи б). Определить сущность изменений, произошедших в результате данной хозяйственной операции. в) По Плану счетов выбрать соответствующие счета, определить их тип.	Б - В - А
4.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Основанием для выдачи денег из кассы организации является А) Расходный кассовый ордер Б) Приходный кассовый ордер	А

	В) Кассовая книга	
5.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов При инвентаризации денежных средств в кассе проверяются: а) остаток средств на расчетном счете; б) денежные средства в кассе; в) финансовые вложения г) дебиторская задолженность	Б
6.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Корреспонденция счетов- это взаимосвязь между: а) дебетом одного счета и кредитом другого; б) синтетическим и аналитическим счетами; в) активными и пассивными счетами; г) балансовыми и забалансовыми счетами.	А
7.	Из предложенных вариантов определите правильный порядок записи 1.на активном счете – 2. на пассивном счете - Возможные варианты А) первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в дебет, уменьшение – в кредит Б) первоначальный остаток записывается в кредит, увеличение – в кредит, уменьшение - в дебет В) первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в дебет, уменьшение - в кредит Г) первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение – в кредит, уменьшение - в дебет	1 - В 2 - Б
Задания открытого типа		
1.	Составить бухгалтерскую проводку по хозяйственной операции: Поступили с расчетного счета в кассу деньги для выдачи заработной платы - 650000 руб.	Д 50 К 51 =650000руб
2.	Открыть активный счет, подсчитать обороты, определить сальдо конечное: Сальдо начальное по расчетному счету 51 –500 000. Поступило от покупателей – 400 000 руб. Снято в кассу на заработную плату – 150 000 руб. Погашена задолженность перед поставщиком – 50 000 руб.	**Д-т** / **К-т** **Сн= 500000** / **400000** / **150000** / **50000** **Об= 400000** / **Об= 200000** **Ск= 700000** /
3.	Срок полезного использования основного средства 3года, его стоимость 360000 руб. Определить: ежемесячную сумму амортизации линейным способом.	360000:3:12=10000
4.	Что называется чистой прибылью организации?	Прибыль после уплаты налогов
5.	В каком разделе баланса сгруппированы источники формирования имущества и кредиторская задолженность	В пассиве баланса
6.	Какое равенство обязательно в бухгалтерском балансе?	Равенство актива и пассива баланса
7.	В каком разделе баланса отражается кредиторская задолженность организации перед поставщиками	В пассиве, в 5 разделе
8.	Как называется доля прибыли начисляемая и	дивиденды

	выплачиваемая каждому учредителю?	
9.	Как называется распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку перевести определенную сумму средств на счет получателя средств?	Платежное поручение
10.	Какие счета бухгалтерского учета имеют трехзначную кодировку (например 001, 002 и т д)?	Забалансовые счета

Примерные практические задания

Задание1. Подберите счета бухгалтерского учета к статьям бухгалтерского баланса используя План счетов бухгалтерского учета и запишите их в учебный баланс:

Статья бухгалтерского баланса	Счет бухгалтерского учета
АКТИВ	
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Нематериальные активы	
Основные средства	
Доходные вложения в материальные ценности	
Финансовые вложения	
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Запасы	
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	
Дебиторская задолженность	
Финансовые вложения	
Денежные средства	
ПАССИВ	
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	
Уставный капитал	
Собственные акции, выкупленные у акционеров	
Переоценка внеоборотных активов	
Добавочный капитал	
Резервный капитал	
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Заемные средства	
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Заемные средства	
Кредиторская задолженность	
Доходы будущих периодов	
Резервы предстоящих расходов	

Задание2. Определить какую зарплату получит на руки Семенов А.П., если его оклад 24 000 рублей. районный коэффициент 15 %, у него 1 ребенок. Указать проводки, если он работает грузчиком в магазине.

Задание3. Организация получила доход от продажи готовой продукции 366 000 р. включая НДС 66 000 р. Себестоимость данной продукции 130 000 р. Управленческие расходы 60 000 р. Расходы на рекламу, транспортировку и продажу составили 28 000 р. Определить финансовый результат и указать проводки

Задание4. Организацией получен кредит банка на 30 дней под 15% годовых. Сумма кредита 5 000 000 рублей. Кредит с процентами возвращен в срок. Указать проводки.

Задание5. Определить фактическую себестоимость мебели «Кухонька», если на ее изготовление пошли следующие затраты:

- Пиломатериалы – 300 000 руб.
- Возвратные отходы – 2 000 руб.
- Топливо и энергия – 15000 руб.
- Зарплата 150 000 руб.
- Страховые взносы 45 000 руб.
- Расходы на оборудование(амортизация) 40 000 руб.
- Расходы на управление 120 000 руб.

ИТОГО затраты _____ руб.
На начало месяца стоимость незаконченной мебели (незавершенное производство) 80 000 руб., а на конец месяца 60 000 руб.Указать проводки по учету затрат на производство по схеме счета 20 «основное производство».

Задание6. Составить корреспонденцию счетов:
1) Отпущены материалы во вспомогательное производство;
2) Начислена заработная плата работникам за исправление брака;
3) Выявлена недостача материалов на складе;
4)Списана недостача материалов на материально-ответственное лицо.
Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 70 Кт 68
Б) Дт 10 Кт 76
В) Дт 51 Кт 62

Задание7. Производственная фирма штампует инструменты, за текущий месяц на основное производство списано: материалы на изготовление 50 000 р; зарплата начислена 100 000р; страховые взносы 30 000 р; управленческие расходы 28 000; амортизация 2 500р. Указать проводки по списанию расходов на производство инструментов.

Задание8. ЗАО «Парацельс» разработала новую технологию производства антибиотиков. Расходы на разработку составили 285 000 р. на технологию получен патент со сроком использования 5 лет. Указать проводки по введению технологии в использование и рассчитать ежемесячную амортизацию линейным способом.

Задание9. Составить журнал хозяйственных операций:
1) Возвращены материалы на склад, сэкономленные в основном производстве;
2) Перечислен налог на прибыль в бюджет
3) Из кассы выданы деньги подотчетному лицу.
4)Возвращен в кассу остаток подотчетной суммы.
Сформулировать содержание хозяйственной операции:
А) Дт 51 Кт 55
Б) Дт 60.2 Кт 51
В) Дт 94 Кт 10

Задание10. Указать проводки на следующие операции:

- на расчетный счет поступила выручка от покупателей;
- поступил товар от поставщиков;

- из кассы выдана зарплата;
- на расчетный счет зачислен краткосрочный кредит;
- с расчетного счета перечислены страховые взносы.

Задание11. Отобрать из предложенных статей активные статьи баланса:
- Готовая продукция
- Долгосрочные кредиты
- Топливо
- Машины, оборудование
- Патенты, лицензии
- Нераспределённая прибыль отчётного года
- Краткосрочные кредиты
- Земельные участки
- Расчеты с персоналом по оплате труда
- Расчеты с подотчетными лицами (задолженность за подотчетным лицом).

Задание12. Отобрать из предложенных статей пассивные статьи баланса:
- Основные средства
- Топливо
- Уставный капитал
- Прибыль
- Расчеты с поставщиками(задолженность перед поставщиками)
- Расчеты с персоналом по оплате труда
- Расчеты с органами социального страхования
- Расчеты с покупателями (задолженность за покупателями)
- Краткосрочные кредиты
- Земельные участки

Задание13. Определить остаток в кассе на конец дня, если остаток на начало 40 000 руб. За день поступила выручка от покупателей 400 000 руб. В банк по объявлению на взнос наличными внесено 320 000 руб. Выдано на командировку из кассы 15 000 руб. Указать проводки со счетом «Касса».

Задание14. Определить задолженность поставщику на конец месяца, если начальная задолженность 360 000 руб. За месяц от поставщика поступили товары на сумму 200 000 руб. + НДС 40 000 руб. Начальный остаток задолженности был оплачен с расчетного счета. Указать проводки.

Задание15. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным:
- Поступили в кассу деньги для выдачи заработной платы - 650000 руб.
- Оплачена задолженность перед поставщиками - 50000 руб.
- Начислена заработная плата работникам магазина - 60000 руб.
- Получена прибыль от продажи товаров - 25000 руб.
- Выданы под отчет деньги – 15000 руб.

Задание16. Первоначальная стоимость основного средства 600 000 руб. Срок использования 6 лет. Определить сумму амортизации линейным способом и указать проводку, если основное средство используется в основном цехе.

Задание17. По акту ликвидации списано основное средство, пришедшее в негодность. Первоначальная стоимость 300 000 руб. Сумма амортизации, за время использования 220 000 руб. От ликвидации остался металлолом на сумму 10 000 руб. Определить какой финансовый результат получит предприятие от списания основного средства. Указать проводки.

Задание18. Предприятие предоставило процентный займ своему работнику Иванову В.В. в размере 1 000 000 рублей сроком на 6 месяцев под 15% годовых. Займ и возвращен в размере 1 000 000 рублей по окончании срока. Проценты были оплачены работником. Определите сумму процентов, составьте проводки

Задание19. Составить авансовый отчет подотчетного лица и указать корреспонденцию счетов

Начальник административно-хозяйственного отдела Бубнов Л.П. получил 12 февраля в подотчет на хозяйственные расходы 6000 руб. и произвел расходы:

12.02. текущего года – приобретение канцелярских принадлежностей по товарным чекам магазина №154 на сумму 1630 руб.;

15.02. текущего года – за телеграммы по квитанциям №109/17-20 – 1580 руб.;

15.02. текущего года – за заправку картриджа для принтера – 1300 руб.;

16.02. текущего года – за плакаты по технике безопасности для цеха №1 по товарным чекам магазина № 2 – 1650 руб.

Задание20. Составить баланс предприятия и рассчитать итог баланса.

Наименование имущества и источников образования имущества	Сумма, руб.
Основные средства	605 000
Сырье и материалы	106 000
Уставный капитал	определить
Патент	26 000
Прибыль	50 000
Расчеты с поставщиками	
Хозяйственный инвентарь	5 000
Расчеты с персоналом по оплате труда	63 700
Расчеты с бюджетом	25 000
Касса	1 100
Расчетный счет	146 400
Расчеты с покупателями	1 500

Задание выполнить в таблице:

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
Нематериальные активы		Уставный капитал	
Основные средства		Нераспределенная прибыль	
Запасы		Кредиторская задолженность:	
Дебиторская задолженность			
Денежные средства			
Баланс		Баланс	

Задание21. Составить бухгалтерские проводки

Начислена амортизация по основным средствам:

- основного производственного оборудования
- общехозяйственного назначения

Начислена заработная плата работникам с отчислениями:
- основного производства
- общехозяйственного назначения
Списываются на основное производство в конце месяца:
- общехозяйственные расходы
Выпущена из производства готовая продукция

Задание22. На основании приведенных данных составить бухгалтерский баланс

Наименование статьи	Сумма, руб.
Задолженность поставщикам	10600
Незавершенное производство	16890
Задолженность подотчетных лиц	100
Уставный капитал	621320
Задолженность перед работниками	20200
Материалы	87100
Основные средства	533000
Задолженность перед внебюджетными фондами	6470
Задолженность прочих дебиторов	150
Нераспределенная прибыль	23000
Задолженность перед бюджетом	6780
Расчетный счет	51130

Задание выполнить в таблице:

Актив	Сумма, руб.	Пассив	Сумма, руб.
Нематериальные активы		Уставный капитал	
Основные средства		Нераспределенная прибыль	
Запасы		Кредиторская задолженность:	
Дебиторская задолженность			
Денежные средства			
Баланс		Баланс	

Задание23. Во что обошлось создание знака обслуживания фирме, если были произведены следующие расходы: на вознаграждение дизайнерам 80 000 руб.; на регистрацию знака обслуживания, оплаченного из подотчетных сумм 12 000 руб. Указать проводки по принятию знака обслуживания в использование

Задание24. Расшифровать бухгалтерские проводки:
- Дт 20 Кт 10
- Дт 10 Кт 60
- Дт 90 Кт 43
- Дт 90 Кт 41
- Дт 66 Кт 51

Задание25. Открыть активный счет, подсчитать обороты, определить сальдо конечное: По счету 10 «Материалы» - сальдо начальное – 456 000 руб. Поступили материалы от поставщиков на сумму 400 000 руб. Списаны материалы, использованные при хранении товаров на складах на сумму 280 000 руб. Получены материалы от учредителей в качестве вклада в уставный капитал – 15 000 руб.
Открыть пассивный счет, подсчитать обороты, определить сальдо конечное: По счету 60 – «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» сальдо начальное – задолженность перед

поставщиками 50 000 руб. Поступили от поставщиков материалы на сумму – 50 000 руб., товары на сумму - 550 000 руб. Оплатили поставщику – 300 000 руб.

Задание26. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям:
Оплачена задолженность покупателями – 24000 руб.
Начислен НДФЛ – 12000 руб.
Получен убыток от продажи товаров – 10000 руб.
Начислена торговая наценка - 5000 руб.
Получен в банке краткосрочный кредит – 50000 руб.

Задание27. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям и оформить регистрационный журнал:
В кассу возвращен остаток подотчетной суммы - 10000 руб.
Начислены взносы во внебюджетные фонды – 20000 руб.
Выдана заработная плата работникам магазина – 62000 руб.
Выявлена недостача товаров на складе – 15000 руб.
Начислен налог на прибыль – 18000 руб.

Задание28. Указать типы хозяйственных операций:

№	Содержание хозяйственной операции	Тип хозяйственной операции
1.	Перечислено с расчетного счета в погашение кредиторской задолженности	
2.	Получены денежные средства с расчетного счета в кассу	
	Выдана из кассы заработная плата	
4.	Перечислено в погашение задолженности бюджету по налогам	
5.	Поступило от дебиторов в погашение долга	

Задание29. Распределите на активные и пассивные следующие статьи баланса:
- Готовая продукция
- Долгосрочные кредиты
- Топливо
- Машины, оборудование
- Патенты, деловая репутация
- Нераспределённая прибыль отчётного года
- Краткосрочные кредиты
- Добавочный капитал
- Уставный капитал
- Дебиторская задолженность

Задание30. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям:
Начислена амортизация по основным средствам торговой организации – 11000 руб.
Списаны материалы, использованные при хранении товаров на складах – 6000 руб.
Отражены услуги, оказанные торговому предприятию (охрана объектов, аренда, коммунальные платежи, информационные услуги) – 28000 руб.
Отражено списание командировочных, представительских расходов торговой организации по авансовым отчетам сотрудников – 15000 руб.
Погашена задолженность перед бюджетом – 36000 руб.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.08 Основы логистической деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Топоркова Е.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Основы логистической деятельности

Примерный перечень тем для подготовки реферата:

1) Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
2) Логистика в системе современных экономических наук.
3) Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
4) Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
5) Современный рынок логистических услуг.
6) Логистика как вид предпринимательской деятельности.
7) Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
8) Методологические основы теории логистики.
9) Посредничество в логистике.
10) Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
11) Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
12) Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.
13) Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
14) Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
15) Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
16) Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
17) Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортнотехнологические системы международных перевозок грузов.
18) Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контрейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.
19) Стратегические аспекты логистики снабжения.
20) Ценообразование в логистике.
21) Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
22) Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия. Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
23) Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
24) Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
25) Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
26) Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов.

27) Методы определения месторасположения распределительного центра в логистической системе. Определение количества складов в складской сети.
28) Моделирование системы управления сетью территориально распределенных складов предприятия.
29) Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
30) Современные направления в развитии информационного обеспечения логистики.
31) Корпоративные информационные системы. Интегрированные решения для бизнеса.
32) Характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Оценка точности прогнозирования в логистике.
33) Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внутренней и внешней среды на логистическую стратегию фирмы.
34) Анализ и контроль в логистике. Показатели эффективности логистического менеджмента.
35) Международные аспекты логистической деятельности.

Примерный перечень вопросов для письменного опроса (тестирования):

1. *Какой вид логистической системы <u>не относятся</u> к уровню макрологистики:*
   а) с прямыми связями;
   б) эшелонные;
   в) гибкие;
   г) с обратными связями.
2. *К функциям логистики относятся…*
   а) интегрирующая и организующая
   б) планирования и контроля;
   в) функция нормирования;
   г) функция стимулирования.
3. *Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций – это….*
   а) материальный поток;
   б) финансовый поток;
   в) информационный поток;
   г) канал сбыта.
4. *К принципам логистики <u>не относится</u>…*
   а) системности;
   б) обратной связи;
   в) гибкости; **г) эмерджентности**
5. *На каком этапе логистической деятельности происходит удовлетворение спроса потребителей:*
   а) закупка материалов;
   б) сбыт готовой продукции;
   в) производство изделий
   г) на А,Б,В.
6. *Определите последовательность осуществления видов логистической деятельности предприятия*
   А) закупка материалов
   Б) сбыт готовой продукции
   В) производство изделий

А-В-Б

7. *К основным составляющим концепции логистики относится:*
   а) избирательный подход к выбору поставщика;
   б) учет издержек на протяжении всей логистической цепи;
   в) постоянное совершенствование условий производства; г) определение экономических нормативов производства и сбыта.
8. *В составе системы логистики выделяют три уровня подсистем:*
   а) элементный, рациональный, организационный.
   б) элементный, функциональный, маркетинговый.
   в) элементный, функциональный, организационный.
   г) ячеистый, функциональный, организационный.
9. *Вставьте пропущенное слово. Объектом изучения …….. логистики являются внутрипроизводственные логистические системы: промышленные предприятия; оптовые предприятия, имеющие складские сооружения и грузовые станции.* а) складской
   б) сбытовой
   в) транспортной **г) производственной**
10. *Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?*
   а) политика фирмы в области продаж и инвестиций;
   б) кадровая и технологическая политика;
   в) транспортная и сбытовая политика;
   г) верны ответы а и б.
11. *Какую основную проблему решают в логистической системе при организации транспортировки продукции?*
   а) эффективное использование транспорта.
   б) составление графиков обслуживания потребителей.
   в) использование контейнеров и поддонов.
12. *Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?*
   а) научно-технический прогресс;
   б) структурные изменения в транспорте;
   в) цены на топливо и другие материальные ресурсы;
   г) все ответы верны.
13. *Основная цель логистики запасов:*
   а) обеспечение бесперебойного и ритмичного процесса выполнения заказа;
   б) обеспечение и поддержание ликвидности и текущей платежеспособности;
   в) снижение затрат на создание и хранение запасов.
14. *Какая из перечисленных функций является основной для складского хозяйства*
   а) подготовка материалов к производственному потреблению;
   б) временное размещение и хранение материальных ресурсов;
   в) предотвращение порчи и хищения материальных ценностей .
15. *Основная цель распределительной логистики:*
   а) обеспечение ритмичности и планомерности реализации продукции;
   б) удовлетворение требований заказчика к качеству, своевременности поставок и ценам;
   в) рационализация продвижения товарных потоков.
16. *Что такое логистика?*
   а) Искусство перевозки;
   б) Искусство управления материалопотоком;
   в) Предпринимательская деятельность.

17. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?

а) запасы и транспортировка продукции;

б) складирование и складская обработка;

в) информация, кадры, обслуживающие производство;

г) все ответы верны

18. В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?

а) в управлении материалами;

б) в управлении распределения.

в) в функции предпринимательства.

г) верны ответы а и б.

19. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?

а.) научно-технический прогресс

б) структурные изменения в транспорте.

в) цены на топливо и другие материальные ресурсы.

г) все ответы верны.

20. Какой показатель является основой для анализа системы логистики?

а) предельные издержки;

б) общие издержки.

в) постоянные издержки.

г) переменные издержки.

21. С какими системами взаимодействует логистика?

а) маркетингом;

б) производством;

в) ценообразованием;

г) все ответы верны.

22. Какие функции осуществляет организационная структура логистики?

а) формирование и развитие системы;

б) формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы;

в) системное администрирование;

г) координацию с взаимосвязанными функциями управления;

д) все ответы верны.

23. Каков главный принцип создания информационной системы?

а) данные должны собираться на самом низком уровне агрегирования;

б) данные должны быть качественно сопоставимы;

в) должен быть комплекс набора данных;

г) верны ответы а и б.

24. Укажите наиболее важный критерий выбора вида транспорта:

а) скорость доставки груза и грузоподъемность;

б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;

в) надежность соблюдения графика поставки и стоимость перевозки.

25. Какой показатель должен быть в числителе при определении оборачиваемости производственных запасов

а) прибыль от реализации продукции;

б) себестоимость реализованной продукции;

в) выручка от реализации продукции;

г) среднегодовая стоимость остатков оборотных средств.

Практические задания по темам

Понимание основ и видов логистики.

Задание: приведите примеры из реальной жизни (или вымышленные), иллюстрирующие разные виды логистики (закупочную, производственную, распределительную, транспортную, складскую, логистику запасов). Для каждого примера назовите 2–3 логистические операции и определите, к какому уровню (микро- или макрологистика) они относятся.

Задание: сформулируйте 3–5 целей логистической системы для условного предприятия (например, магазина, завода, логистической компании) и предложите, какие локальные задачи нужно решить для их достижения.

Логистические цепи и потоки.

Задание: на основе кейса (например, поставка товара от производителя к розничному покупателю через дистрибьютора) постройте логистическую цепь. Выделите звенья, а затем отдельно прорисуйте направления информационных и финансовых потоков, связав их с конкретными операциями (заказ, отгрузка, оплата).

Задание: проанализируйте предложенную схему товародвижения. Найдите «узкие места» (где возникают задержки, лишние операции, дублирование функций) и предложите варианты оптимизации.

Закупочная логистика.

Задание: сравните двух поставщиков одинакового товара. В исходных данных укажите разные параметры (цена, удалённость, условия разгрузки, надёжность поставок, качество товара). Попросите студентов рассчитать «полную стоимость владения» (Total Cost of Ownership) и обосновать выбор.

Задание: разработайте чек-лист критериев для оценки поставщиков. Сгруппируйте критерии по блокам (качество, сроки, финансы, сервис) и предложите веса для каждого, чтобы можно было составить рейтинг.

Управление запасами.

Задание: рассчитайте основные параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа (точка заказа, оптимальный размер заказа) по заданным исходным данным (годовой спрос, стоимость заказа, стоимость хранения).

Задание: проведите ABC- и XYZ-анализ для условного ассортимента из 10–15 позиций. На основе результатов предложите рекомендации по управлению запасами для каждой группы.

Складская логистика.

Задание: рассчитайте необходимые параметры складского помещения (площадь, количество зон — приёмки, хранения, комплектации, отгрузки) для заданного грузооборота. Учтите нормы размещения грузов и требования к проездам.

Задание: смоделируйте ситуацию, когда на складе возникла проблема (например, дефицит места, задержка комплектации заказа). Предложите 2–3 тактических решения и оцените их плюсы и минусы.

Транспортная логистика.

Задание: сравните варианты транспортировки груза (авто, ж/д, море, авиа) по критериям стоимости, скорости, надёжности и экологичности для конкретного маршрута и типа груза. Обоснуйте выбор с точки зрения логистической задачи.

Задание: рассчитайте транспортные издержки для нескольких схем доставки (например, прямая vs с перевалкой) и выберите наиболее экономически выгодную.

Оценка эффективности.

Задание: для описанного логистического процесса определите ключевые показатели эффективности (KPI) — например, длительность цикла, оборачиваемость запасов, уровень сервиса, логистические издержки. Предложите, как их измерить и где взять данные.

Задание: проанализируйте отчёт по логистике реального или условного предприятия. Выявите отклонения фактических показателей от плановых, найдите причины и сформулируйте предложения по корректировке процессов.

Примерные практические задачи

Задача 1.

Издержки выполнения заказа – 1,25 р., годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 р., годовое потребление продукции – 645 ед. Каков оптимальный размер партии поставки

Задача 2.

Издержки хранения товара равны 20% от закупочной цены единицы товара – 12 р., экономичный размер партии поставки – 48 ед. Какими будут годовые издержки хранения товара.

Задача 3.

Рассчитайте среднюю длительность выполнения цикла заказа, если известно, что средняя величина незавершенного производства равна 1200 ед., усредненное число выполненных заказов в единицу времени – 10 ед/ ч., период пополнения заказа равен 2.

Задача 4.

Ваше предприятие собирается открыть распределительный центр. Имеются два варианта. Какой вариант по вашему мнению наилучший. Ответ подтвердите расчетами.

Показатели	В Сибири	На Урале
годовые эксплуатационные расходы центра, тыс.р.	200	102
годовые транспортные расходы, тыс.р.	153	50
капитальные вложения в строительство распределительного центра, тыс.р.	220	300
срок окупаемости капитальных вложений, лет, тыс.р.	3	3

Задача 5.

Рассчитайте коэффициент использования складской площади, если объем грузовой (полезной) площади равен 20 м2, объем площади склада равен 29 м2

Задача 6.

Определите эффективность товародвижения, организуемого по собственному каналу, торговая выручка предприятия равна 500 млн. р., издержки товародвижения 2500 тыс. р.

Задача 7. Рассчитайте длительность цикла выполнения заказа, если известно: время обработки и оформления заказа- 1 день.; время технической подготовки – 2 дня; время закупки материалов – 4 дня; длительность производственного цикла – 10 дней; время поставки – 1 день; время перерывов, возникающих из-за асинхронизации отдельных этапов цикла – 1 день, время на простои по вине рабочих – 5 дней. **Ответ: 19 дней**

Задача 7.

На предприятии «Промпоставка» затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Количество рабочих дней 240. Рассчитайте, через какое количество дней должны размещаться заказы

Задача 8.

По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задача 9.

Через склад в течение определенного периода прошло пять партий груза. Объем грузов и время их хранения обозначено в следующей таблице:

№ п/п	Объем груза, т	Время хранения, дн	q×t
1	500	12	6000
2	1250	4	5000
3	250	5	1250
4	1500	8	12000
5	600	10	6000
Сумма	4100		30250

Среднее время грузов хранения на складе составляет: tср = 30250 / 410 = 7,38 дн. Пропускная способность склада рассчитывается по формуле

Задача 10.

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Задача 11.

Грузооборот склада равен 4000 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки 60%. Общая стоимость переработки груза на складе 50 000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работы на участке приемки увеличится на 1 руб. за тонну?

Задача 12.

На предприятии «Промпоставка» затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Количество рабочих дней 240. Рассчитайте, через какое количество дней должны размещаться заказы

Задача 13.

Рассчитайте норму запаса (в м3, руб.) лесоматериалов , которые доставляются водным транспортом с 1мая по 1 октября равномерно по месяцам для домостроительного комбината, потребляющего лесоматериалы равномерно по месяцам. Годовая потребность 7200 м3 . Страховой запас - 250м3 , подготовительный запас – 90 м3. Отпускная цена 300руб/м3.

Задача 14.

Определить целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них 10 т; техническая скорость автомобиля 25 км/ч, тягача – 20 км/ч. Коэффициент использования пробега 0,6. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой – 30 мин, время на переприцепку прицепа - 10мин, расстояние перевозки 30км.

Задача 15.

Рассчитайте коэффициент использования вагона, если поставщик переставил и отгрузил 30т груза; грузоподъемность вагона 50 т.

Вопросы и задания для проверки уровня сформированности
Перечень оценочных материалов
(закрытого типа)

1. К функциям логистики не относится...
а) интегрирующая;
б) управляющая;
в) регулирующая;
г) организующая.

2.Операция – мероприятие объединенное...
а) единым замыслом;
б) исследованием;
в) единым мнением руководителей;
г) показателями.

3.Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей,
решает... а) макрологистика;
б) микрологистика;
в) экономика отрасли;
г) экономическая политика предприятия.

4.К оперативной функции логистики относится...
а) анализ потребности в материальных ресурсах;
б) управление движением материальными ценностями;
в) прогнозирование развития рынков;
г) организация связей с конкурентами.

5.Материальными потоками могут быть...
а) внешние;
б) выходящие;
в) проходящие;
г) скользящие.

6.Объект, который можно считать системой, должен обладать свойством... а) целостность;
б) связь;
в) организация;
г) интегративность качества;
д) степень исследованности.

7.Не существует логистики...
а) управления;
б) запасов;
в) производственной;
г) финансовой.

8.К функциям логистики относится...
а) обеспечение производственного процесса материальными ресурсами;
б) обеспечение взаимодействия и согласования стадий и действий участников товародвижения;
в) поддержание параметров материалопроводящей системы в заданных пределах.

9.Предметом логистики как науки являются...
а) все отношения, возникающие в сфере производства продукции;
б) движение материальных и информационных потоков на стадиях снабжения, производства и сбыта;
в) организационно-экономические отношения в сфере товародвижения.

10. Транспортировка сырья и материалов на склад предприятия с сырьевого рынка образует материальный поток... а) внешний;
б) входящий;
в) выходящий;
г) параллельный;
д) перпендикулярный.

11. Интегрирующая функция логистики представляет собой...
а) обеспечение взаимодействий и согласование стадий и действий участников товародвижения;
б) поддержание параметров проводящей системы в заданных пределах;
в) формирование процесса товародвижения как единой целостной системы.

12. Методы оценки капиталовложений, применяемые для разработки логистических систем: а) метод окупаемости;
б) метод среднего уровня отдачи;
в) метод дисконтирования средств;
г) метод наименьших квадратов;
д) метод "время-стоимость".

13. К логистическим операциям с материальным потоком относится... а) складирование;
б) транспортировка;
в) закупка;
г) упаковка;
д) все ответы верны.

14. Различают следующие виды материальных потоков:
а) внешние и внутренние;
б) входные и выходные;
в) параллельные;
г) перпендикулярные.

15. Оперативные функции логистики:
а) управление материалами;
б) управление запасами в ходе производства;
в) управление распределением продукции;
г) оперативное снабжения;
д) прогнозирование спроса.

16. При переходе к рыночным отношениям актуальность логистики определили факторы: а) политический;
б) экономический;
в) организационный;
г) информационный;
д) финансовый.

17. Координационные функции логистики:
а) управление материалами;
б) управление запасами в ходе производства;
в) управление распределением продукции;
г) снабжение материалами;
д) оперативное снабжение;
е) прогнозирование спроса.

18. Основные потоки логистики:
а) информационные;
б) материальные;
в) энергетические;
г) финансовые.

19. Стохастический процесс – это...
а) совокупность случайных процессов;
б) постоянная величина;
в) закономерная величина.

20. В чем принципиальное отличие понятий «товародвижения» и «товароснабжения», какое понятие шире? а) товародвижение;
б) товароснабжение;

21. Схема движения материальных потоков на предприятии не предполагает...
а) производство;
б) исследование;
в) доставку до потребителя;
г) закупку;
д) сбыт.
22. Процесс доведения товаров от предприятий-изготовителей через предприятия оптовой и розничной торговли до потребителей называется:
а) товародвижение;
б) товароснабжение;
в) процесс торговли.

23. К производственной логистике не относится...
а) организация материального потока в производстве;
б) регулирование хода выполнения работ в пространстве;
в) выбор поставщика;
г) регулирование хода выполнения работ во времени.

24. Как и для других наук, в логистике общим является метод...
а) аналитический;
б) системный;
в) диалектический;
г) интегральный;
д) дуалистический.

25. Какие факторы оказывает влияние на организацию процесса товародвижения
а) производственные;
б) транспортные;
в) социальные;
г) торговые;
д) трудовые;
е) все ответы верны.

26. Производственная логистика рассматривает процессы, происходящие в сфере...
а) материального производства;
б) нематериального производства;
в) общественного производства;
г) информационного обеспечения.

27. Система мероприятий, представляющих собой комплекс коммерческих и технологических операций по доведению товаров до предприятий розничной торговли: а) товароснабжение;
б) товаропоток;
в) товарообеспечение;
г) товародвижение.

28. Правило приоритетов в выполнении заказов MST:
а) "первый пришел - первый ушел", т.е. наивысший приоритет отдается заказу, который раньше других поступил в систему;
б) "правило кратчайшей операции", наивысший приоритет отдается заказу с наименьшей длительностью выполнения;
в) "минимальный резерв времени", наивысший приоритет имеет заказ, имеющий наименьший резерв времени;
г) "наиболее ранний срок исполнения", наивысший приоритет имеет заказ, имеющий наиболее ранний срок исполнения.

29.Правило приоритетов в выполнении заказов EDD:
а) "первый пришел - первый ушел", т.е. наивысший приоритет отдается заказу, который раньше других поступил в систему;
б) "правило кратчайшей операции", наивысший приоритет отдается заказу с наименьшей длительностью выполнения;
в) "минимальный резерв времени", наивысший приоритет имеет заказ, имеющий наименьший резерв времени;
г) "наиболее ранний срок исполнения", наивысший приоритет имеет заказ, имеющий наиболее ранний срок исполнения.

30.Правило 80-20 применяется:
а) в закупочной логистике;
б) в производственной логистике;
в) в коммерческой логистике;
г) в информационной логистике;
д) в сбытовой логистике

Ключ ответов
1 - в;
2 - а;
3 - б;
4 - а, б;
5 - а, б;
6 - а;
7 - а;
8 - а, б;
9 - а, б;
10 - б;
11 - а, в;
12 - а, б, в;
13 - д;
14 - а, б;
15 - а, б, г;
16 - б, в, г;
17 - а, в, г;
18 - а, б, г;
19 - а;
20 - б;
21 - в;

22 - а;
23 - в;
24 - а;
25 - а, б, в, г;
26 - а, б, в;
27 - а;
28 - в; 29 - г; 30 - б.

Перечень оценочных материалов
(открытого типа)

1) Наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и др. материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до промышленных предприятий; внутризаводской переработки сырья, материалов, полуфабрикатов; доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с его требованиями а также передачи, обработки и хранения соответствующей информации-это
2) Определенным образом организованная во времени последовательность выполнения логистических операций/функций, позволяющая достигнуть заданные на плановый период цели логистической системы или ее сетевых (функциональных) подразделений
3) Различного вида знаки, рисунки, надписи и условные обозначения, наносимые на грузы, устанавливающие порядок их учета и меры по сохранности при транспортировке. Маркировка позволяет установить связь между грузом и перевозочным документом, отличить одну партию груза от другой и содержит: основные, дополнительные и информационные надписи, манипуляционные знаки
4) Партия груза весом до 5 т включительно, оформленная одной товарно-транспортной накладной, под перевозку которой не требуется отдельное транспортное средство
5) Полная синхронизация процессов снабжения с производством, что значительно сокращает величину запасов за счет частых («дробных») поставок.
6) Классификация используемых ресурсов по ряду параметров для повышения эффективности планирования, организации контроля, регулирования и сокращения управленческих затрат
7) Услуга перевозчика грузополучателю по определению местонахождения груза
8) Транспортирование грузов, товаров или пассажиров. Различают сухопутные (железнодорожные и автомобильные), водные (речные и морские), воздушные перевозки. По территориальному признаку различают международные и внутригосударственные (каботажные) перевозки
9) Оостатки материальных ресурсов на конец отчетного периода.
10) Часть общей логистической системы, обеспечивающая рационализацию процесса фактического продвижения продукции к потребителю
11) Система подачи материалов, деталей или узлов в производственный процесс с предыдущей технологической операции на последующую независимо от того, нужны ли они в данное время и в данном количестве на последующей технологической операции
12) Здания, сооружения и разнообразные устройства, предназначенные для приемки, размещения и хранения поступивших на них товаров, подготовки их к потреблению и отпуску потребителям
13) Расстояния между пунктами перевозки, принимаемые в расчет при определении перевозной платы

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	Логистика
2.	Логистический процесс
3.	Маркировка
4.	Мелкая автомобильная отправка
5.	Метод «точно в срок»
6.	Основная цель логистического анализа
7.	Отслеживание груза
8.	Перевозка
9.	Переходящие запасы
10.	Распределительная логистика
11.	Система толкающего типа
12.	Склады
13.	Тарифные расстояния

Контрольная работа №1

1. Понятие коммерческой логистики. Принципы, цели и задачи.
2. Макро- и микрологистика. Приведите примеры.
3. Материальные потоки в логистике: понятие материального потока, классификация, единицы измерения. Примеры материальных потоков в торговле.
4. Функции логистики и этапы ее развития.
5. Логистические системы. Свойства логистических систем. Виды логистических систем.
6. Логистическая цепь и логистические издержки.
7. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
8. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
9. Функциональные области логистики, их взаимосвязь.
10. Сущность и задачи закупочной логистики.
11. Поиск поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика. Контроль за выполнением заказа.
12. Система «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжение

Контрольная работа №2

1. Роль транспорта в торговле. Сущность и задачи транспортной логистики.
2. Выбор вида транспорта. Выбор маршрута транспортировки.
3. Склад в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
4. Особенности складских операций на складах оптовой торговли.
5. Выбор складского помещения. Эффективность функционирования складов.

6. Методы определения места расположения склада. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.
7. Критерии эффективности функционирования склада.
8. Ценовая политика в складском комплексе.
9. Принципы логистической организации складских процессов.
10. Организация складских процессов с элементами логистики: поступление грузов на склад, входной контроль, размещение на хранение, отборка и отпуск заказов со склада.
11. Информационные потоки в логистике: понятие, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков в коммерческой логистике.
12. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Основы логистической деятельности

Билеты для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. **Теоретический вопрос:** Основные этапы развития логистики. Связь логистики с другими науками.
2. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Значение термина «логистика» согласно греческой интерпретации: А) счетное искусство; Б) военное дело; В) государственное учреждение; Г) наука о структуре армии.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Классы (подразделения) логистики, которые относятся к классификации по степени эффективности: А) базовая логистика; Б) инновационная логистика; В) финансовая логистика; Г) информационная логистика.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Концепция интегрированной логистики получила широкое распространение на западе и представляет собой реализацию цели логистики как управление процессом товародвижения путем _____
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Целью логистики является эффективное управление материальными и сопутствующими им потоками на основе _____
6. **Практическая задача:** Издержки выполнения заказа -- 1,25 р., годовые затраты на содержание единицы продукции -- 0,1 р., годовое потребление продукции -- 645 ед. Каков оптимальный размер партии поставки?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 2

1. **Теоретический вопрос:** Определения логистики.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите содержание термина «логистика» согласно историческому месту возникновения. *Место возникновения:* 1) Древняя Греция; 2) Византийская империя; 3) Римская империя. *Содержание термина «логистика»:* А) искусство снабжения армии, управления ее перемещением; Б) правила распределения продовольствия; В) искусство рассуждения.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Логистическая концепция, которая рассматривает работу логистической цепи материального потока как единого механизма: А) концепция управления цепью поставок; Б) концепция общих логистических издержек; В) концепция интегрированной стратегии логистики; Г) концепция системного подхода.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Текущее использование общественного продукта на производственные нужды в качестве средств труда и предметов труда называется _____
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. К организационно-плановым характеристикам процесса изготовления деталей относятся трудоемкость их производства и _____.
6. **Практическая задача:** Издержки хранения товара равны 20% от закупочной цены единицы товара -- 12 р., экономичный размер партии поставки -- 48 ед. Какими будут годовые издержки хранения товара.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 3

1. **Теоретический вопрос:** Виды потоков и их классификация.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы логистики с их характеристиками. *Принципы:* 1) комплексность; 2) научность; 3) конкретность. *Характеристики:* А) осуществление движения с наименьшими издержками всех видов ресурсов; Б) усиление расчетного начала на всех стадиях управления потоком от планирования и анализа, выполнение подробных расчетов всех параметров траектории движения потока; В) координация действий непосредственных и опосредствованных участников движения ресурсов и продуктов.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите классы материальных потоков в логистике по степени регулярности: А) непрерывный; Б) детерминированный; В) стохастический; Г) дискретный.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Экономические издержки состоят из расходов, связанных с физическим движением _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Закупочная логистика - это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия _____
6. **Практическая задача:** Рассчитайте среднюю длительность выполнения цикла заказа, если известно, что средняя величина незавершенного производства равна 1200 ед., усредненное число выполненных заказов в единицу времени -- 10 ед/ ч., период пополнения заказа равен 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 4

1. **Теоретический вопрос:** Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите задачи транспортной логистики с их содержанием.
   Задачи: 1) техническая сопряженность; 2) технологическая сопряженность; 3) экономическая сопряженность; 4) совместное планирование.
   Содержание: А) применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, бесперегрузочное сообщение; Б) общая методология исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы; В) согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе; Г) разработка и применение единых планов графиков.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите автора, который определяет логистику как «функцию, отвечающую за материальный поток, идущий от поставщиков в организацию, проходящий через операции внутри организации и затем уходящий к потребителям»: А) Неруш Ю.М.; Б) Уотерс Д.; В) Плоткин Б.К.; Г) Степанов В.И.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. В макрологистической цепи, объединяющей субъекты хозяйствования, выделяют издержки поставщиков и _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Склад должен рассматриваться не изолированно, а как интегрированная составная часть _____.
6. **Практическая задача:** Ваше предприятие собирается открыть распределительный центр. Имеются два варианта. Какой вариант по вашему мнению наилучший. Ответ подтвердите расчетами.
   Показатели: годовые эксплуатационные расходы центра, тыс.р. (В Сибири - 200, На Урале - 102); годовые транспортные расходы, тыс.р. (В Сибири - 153, На Урале - 50); капитальные вложения в строительство распределительного центра, тыс.р. (В Сибири - 220, На Урале - 300); срок окупаемости капитальных вложений, лет, тыс.р. (В Сибири - 3, На Урале - 3).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 5

1. **Теоретический вопрос:** Основные виды логистики.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление последовательности):** Укажите правильную последовательность работ в методике формирования типовой схемы движения предметов труда (ТСД ПТ):

1. Выбор формы (поточной или непоточной) организации производственного процесса.
2. Уточнение специализации производственных подразделений.
3. Разработка альтернативных вариантов организационно-технологических маршрутов.
4. Систематизация состава организационно-технологических маршрутов изготовления предметов производства.
5. Формирование типовой схемы движения предметов труда из рациональных организационно-технологических маршрутов.

3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Использование каналов распределения в логистике предоставляет производителям ряд преимуществ - это: А) снижение затрат на распространение продукции; Б) повышение эффективности продаж; В) расширение клиентской базы; Г) повышение накладных расходов.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Логистическая процедура - комплекс логистических операций, осуществляемых на одном рабочем месте и составляющих часть конкретной _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Материальный поток в логистике - это процесс движения _____
6. **Практическая задача:** Рассчитайте коэффициент использования складской площади, если объем грузовой (полезной) площади равен 20 м2, объем площади склада равен 29 м2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 6

1. **Теоретический вопрос:** Принципы, функции и методы логистики.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды логистических издержек с их характеристиками. *Виды логистических издержек:* 1) постоянные издержки; 2) экономические издержки; 3) издержки на рабочих местах. *Характеристики:* А) возникают в процессе проведения конкретных логистических операций и процедур и рассчитываются в зависимости от применяемых рабочих движений; Б) состоят из расходов, связанных с физическим движением материально-технических ресурсов; В) представляют собой затраты, которые не зависят непосредственно от объема товародвижения.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите виды издержек в соответствии с источниками возмещения: А) издержки из себестоимости; Б) калькуляционные издержки; В) косвенные издержки; Г) издержки из прибыли.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Калькуляционные издержки представляют собой затраты, которые рассчитываются на основе _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Запасы, которые представляют собой объем запасов, который превышает максимальные нормы запасов - сумму максимального текущего, страхового и подготовительного запасов называются _____.
6. **Практическая задача:** Определите эффективность товародвижения, организуемого по собственному каналу, торговая выручка предприятия равна 500 млн. р., издержки товародвижения 2500 тыс. р.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 7

1. **Теоретический вопрос:** Подходы к моделированию логистических систем.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите логистические концепции с их основными положениями. *Логистические концепции:* 1) концепция, ориентированная на потребителя; 2) концепция всеобщего управления качеством; 3) концепция обслуживания потребителей. *Положения концепций:* А) предотвращение недостатков организационными мероприятиями; Б) непрерывное улучшение деятельности в области обеспечения качества обслуживания потребителей; В) нужды и запросы клиентов важнее, чем продукты и услуги.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Задачи распределительной логистики на микроуровне: А) выбор схемы распределения материального потока; Б) планирование процесса реализации; В) определение оптимального места расположения распределительного центра; Г) организация получения и обработки заказа.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Логистическая функция, включающая преобразование материального потока в распределительной сети, называется функцией _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Показатель, который отражает установленное максимально допустимое количество ресурса на производство единицы продукции определенного качества называется _____.
6. **Практическая задача:** Рассчитайте длительность цикла выполнения заказа, если известно: время обработки и оформления заказа- 1 день.; время технической подготовки -- 2 дня; время закупки материалов -- 4 дня; длительность производственного цикла -- 10 дней; время поставки -- 1 день; время перерывов, возникающих из-за асинхронизации отдельных этапов цикла -- 1 день, время на простои по вине рабочих -- 5 дней.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 8

1. **Теоретический вопрос:** Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.
2. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Тип посредников, которые выступают в качестве представителя или помощника другого, основного по отношению к нему лица (принципала): А) дилеры; Б) дистрибьюторы; В) комиссионеры; Г) агенты.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Операция «завоз груза» относится к процедуре транспортного процесса: А) оформление документации; Б) подготовка к перевозке; В) перевозочный процесс; Г) разгрузка.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Расчетно-аналитический метод разработки норм расхода сырья и материалов предусматривает определение удельного расхода путем теоретического расчета на базе _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Учет фактических запасов в натуральных единицах измерения -- это определение запасов по объему, весу, ассортименту и _____.
6. **Практическая задача:** На предприятии «Промпоставка» затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Количество рабочих дней 240. Рассчитайте, через какое количество дней должны размещаться заказы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 9

1. **Теоретический вопрос:** Современные проблемы логистики предприятий и организаций различных сфер деятельности.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите операции по оформлению документации в транспортных процедурах с их характеристиками.
   Операции: 1) оформление перевозочных документов; 2) оформление финансовых документов; 3) оформление таможенных документов.
   Характеристики: А) оформление и оплата провозных платежей, сборов и тарифов, расчетные операции за перевозку, перевалку, погрузку и разгрузку грузов; Б) проведение декларирования грузов, оформление грузовой таможенной декларации и сопутствующих документов; В) согласование с железной дорогой заявки на перевозку грузов, передача заявки грузоотправителю, оформление накладной.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: К логистическим потерям, возникающим по объективным причинам, относятся: А) простои подъемно-транспортного и складского оборудования, транспортных средств; Б) несоответствие параметров оборудования характеру выполняемых работ; В) физическое повреждение продукции в результате проведения погрузочно-разгрузочных работ; Г) потери, возникающие в результате образования неиспользуемых материально-технических ресурсов.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. В процессе обеспечения предприятия сырьем и материалами решаются задачи такой логистики как _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Логистический подход - это способ организационно-аналитической оптимизации потокового процесса с использованием логистики в целях _____
6. **Практическая задача:** По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии --- 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия --- 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 10

1. **Теоретический вопрос:** Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление последовательности):** Укажите последовательность проведения тендера при выборе поставщика:

1. Оценка тендерных предложений.
2. Разработка и публикация тендерной документации.
3. Приемка и вскрытие тендерных предложений.
4. Реклама.
5. Предложение и заключение контракта.
6. Подтверждение квалификации участников торгов.

3. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Процесс совершенствования управления за счет использования механизмов и инструментов логистики, направленных на оптимизацию потоковых процессов и способствующих повышению эффективности - это: А) логистика; Б) логистическая операция; В) логистизация; Г) логистическая процедура.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Целью функционирования товарного рынка является обеспечение обращения товаров конечного потребления и товаров _____
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Материальные потоки на стадии приобретения средств производства являются объектом изучения и управления _____
6. **Практическая задача:** Через склад в течение определенного периода прошло пять партий груза. Объем грузов и время их хранения обозначено в следующей таблице: № п/п: 1 (Объем груза, т: 500; Время хранения, дн: 12); 2 (1250; 4); 3 (250; 5); 4 (1500; 8); 5 (600; 10). Сумма: 4100. Среднее время грузов хранения на складе составляет: tср = 30250 / 410 = 7,38 дн. Пропускная способность склада рассчитывается по формуле. Определите пропускную способность склада, если Е = 3000.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 11

1. **Теоретический вопрос:** Роль потоков и значение в логистике.
2. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Способом осуществления закупки, который предполагает поставку товаров большой партией за один раз (оптовые закупки), является: А) закупка товара одной партией; Б) регулярные закупки мелкими партиями; В) ежедневные (ежемесячные) закупки по котировочным ведомостям; Г) получение товара по мере необходимости.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Показатели, характеризующие уровень сохранности груза - это: А) число случаев хищения товаров; Б) число случаев порчи товаров по вине работников склада; В) коэффициент использования площади склада; Г) коэффициент использования объема склада.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Запасы, нереализуемые в течение длительного времени -- это _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Опытный метод разработки норм расхода сырья и материалов заключается в определении удельных расходов сырья или материалов на основе замеров (взвешивания) готовой детали, отходов и _____.
6. **Практическая задача:** Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

- удаленность от предприятия: А -- 236 км, Б -- 195 км, С -- 221 км;
- разгрузка: А и С -- механизированная, Б -- ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке -- 1 час 30 мин., при ручной -- 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км -- 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км -- 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку -- 450 руб./час.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 12

1. **Теоретический вопрос:** Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите технологии метода быстрого реагирования в планировании и регулировании поставок товаров на предприятия с их характеристиками. *Технологии:* 1) идентификация штриховых товарных кодов; 2) электронный обмен данными; 3) автоматическая идентификация грузовых единиц. *Характеристики:* А) комплекс стандартов, позволяющий предприятиям оперативно обмениваться большими объемами документированной информации; Б) позволяет использовать системы автоматизированных технологий при идентификации поставок товара; В) позволяет быстро и эффективно собрать точную и детальную информацию о том, что в данный момент продается.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Показатель, характеризующий долю затрат на логистику в обороте компании: А) затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; Б) затраты на связанный капитал; В) готовность к поставке; Г) характеристика работы склада.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Скорость товарооборота показывает, сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется имеющийся _____
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Транспортный коридор - это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки между отдельными _____
6. **Практическая задача:** Грузооборот склада равен 4000 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки 60%. Общая стоимость переработки груза на складе 50 000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работы на участке приемки увеличится на 1 руб. за тонну?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 13

1. **Теоретический вопрос:** Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите группы складов с их характеристиками. *Группы складов:* 1) склады производственной логистики; 2) склады распределительной логистики; 3) склады готовой продукции; 4) общие тарифы. *Характеристики:* А) преобразование производственного ассортимента в торговый и бесперебойное обеспечение различных потребителей, включая розничную сеть, составляют наиболее многочисленную и разнообразную группу; Б) Склады оптовой торговли; В) связаны с обработкой груза относительно постоянной номенклатуры, поступающего и уходящего со склада с определенной периодичностью и малым сроком хранения; Г) занимаются обработкой тарных и штучных грузов однородной номенклатуры с быстрой оборачиваемостью, реализуемых крупными партиями.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Признаки характерные для варианта организации материального потока «самовывоз» - это: А) отсутствие единого органа, обеспечивающего оптимальное использование транспорта; Б) необходимость разработки схемы завоза товаров в магазины; В) необходимость создания парка специализированных автомобилей; Г) отсутствие необходимости использования строго определенных видов тары.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Количество исходного сырья, материалов, топлива, энергии, которое безвозвратно теряется в процессе изготовления продукции -- это _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Транспортная цепь - этапы перевозок груза на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием _____
6. **Практическая задача:** На предприятии «Промпоставка» затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Количество рабочих дней 240. Рассчитайте, через какое количество дней должны размещаться заказы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 14

1. **Теоретический вопрос:** Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.
2. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Показатели, характеризующие интенсивность работы склада: А) грузооборот; Б) размещение заказов; В) затраты на складе снабжения; Г) грузопереработка.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Функция склада, которая позволяет выравнивать временную разницу между выпуском продукции и ее потреблением и дает возможность осуществлять непрерывное производство и снабжение на базе создаваемых товарных запасов - это: А) складирование и хранение; Б) унитизация и транспортировка грузов; В) преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом; Г) складов общего пользования.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Логистическая процедура - комплекс логистических операций, осуществляемых на одном рабочем месте и составляющих часть конкретной _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Запасы, которые представляют собой объем запасов, который превышает максимальные нормы запасов - сумму максимального текущего, страхового и подготовительного запасов называются _____.
6. **Практическая задача:** Рассчитайте норму запаса (в м3, руб.) лесоматериалов, которые доставляются водным транспортом с 1 мая по 1 октября равномерно по месяцам для домостроительного комбината, потребляющего лесоматериалы равномерно по месяцам. Годовая потребность 7200 м3. Страховой запас - 250 м3, подготовительный запас -- 90 м3. Отпускная цена 300 руб/м3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 15

1. **Теоретический вопрос:** Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды запасов продукции с соответствующим классификационным признаком: *Виды запасов:* 1) товары производственного назначения, товары потребительского назначения; 2) незавершенное производство, отходы производства; 3) неликвидные, сверхнормативные; 4) торговые, рекламные, спекулятивные. *Классификационные признаки:* А) по производственному признаку; Б) по назначению; В) по виду продукции; Г) по мере востребованности.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Услуги склада, которые относятся к послепродажным это: А) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки; Б) сортировка товаров; В) гарантийное обслуживание; Г) прием дефектной продукции и замену ее.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. В процессе обеспечения предприятия сырьем и материалами решаются задачи такой логистики как _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Логистический подход - это способ организационно-аналитической оптимизации потокового процесса с использованием логистики в целях _____
6. **Практическая задача:** Определить целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них 10 т; техническая скорость автомобиля 25 км/ч, тягача -- 20 км/ч. Коэффициент использования пробега 0,6. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой -- 30 мин, время на переприцепку прицепа - 10мин, расстояние перевозки 30 км.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 16

1. **Теоретический вопрос:** Японский подход к картированию потоков предприятия согласно концепции «Точно вовремя».
2. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Положения логистической концепции организации производства включают: А) отказ от избыточных запасов; Б) устранение простоев оборудования; В) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями; Г) никогда не останавливать основное оборудование.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Признаком классификации, к которому относится логистика использования отходов производства и утилизации списанных объектов является: А) объект применения; Б) степень эффективности; В) составляющая цепочки товародвижения; Г) масштаб деятельности.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Калькуляционные издержки представляют собой затраты, которые рассчитываются на основе _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Учет фактических запасов в натуральных единицах измерения -- это определение запасов по объему, весу, ассортименту и _____.
6. **Практическая задача:** Рассчитайте коэффициент использования вагона, если поставщик переставил и отгрузил 30т груза; грузоподъемность вагона 50 т.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 17

1. **Теоретический вопрос:** Сущность и содержание видов логистики.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите классы материальных потоков в логистике с их классификационным признаком. *Классы материальных потоков:* 1) стабильный, нестабильный; 2) стационарный, нестационарный; 3) периодический, непериодический; 4) ритмичный, неритмичный. *Классификационные признаки:* А) по степени периодичности; Б) по степени изменчивости; В) по степени стабильности; Г) по степени соответствия заданному ритму.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Признаки характерные для варианта организации материального потока «централизованная доставка» - это: А) необходимость разработки оптимальных маршрутов и графиков завоза товаров в магазины; Б) необходимость создания участниками логистического процесса единого органа; В) согласование процессов грузопереработки имеет место лишь в местах передачи груза.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Экономические издержки состоят из расходов, связанных с физическим движением _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. В макрологистической цепи, объединяющей субъекты хозяйствования, выделяют издержки поставщиков и _____.
6. **Практическая задача:** По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии --- 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия --- 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 18

1. **Теоретический вопрос:** Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика.
2. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите логистический принцип, который предполагает целенаправленное создание резервных мощностей загрузка которых осуществляется в соответствии с предварительно разработанными резервными планами фирмы: А) вариативность; Б) надежность; В) конструктивность; Г) конкретность.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: К логистическим операциям относятся: А) экспедирование; Б) погрузка; В) разгрузка; Г) пакетирование.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Материальные потоки на стадии приобретения средств производства являются объектом изучения и управления _____
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Транспортный коридор - это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки между отдельными _____
6. **Практическая задача:** Определите эффективность товародвижения, организуемого по собственному каналу, торговая выручка предприятия равна 500 млн. р., издержки товародвижения 2500 тыс. р.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 19

1. **Теоретический вопрос:** Взаимосвязь видов логистики.
2. **Тестовое задание (закрытое, на установление соответствия):** Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды тарифов, используемые на железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки грузов с их характеристиками.
   Виды тарифов: 1) исключительные тарифы; 2) льготные тарифы; 3) местные тарифы; 4) общие тарифы.
   Характеристики: А) применяются при перевозке грузов для определенных целей, а также грузов для самих железных дорог; Б) с их помощью определяется стоимость перевозки основной массы грузов; В) устанавливаются с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок или скидок; Г) включают в себя размеры плат за перевозку грузов и ставки различных сборов, действуют в пределах данной железной дороги.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Виды тарифов, используемых на автомобильном транспорте для определения стоимости перевозки грузов: А) исключительные тарифы; Б) местные тарифы; В) тарифы из покилометрового расчета; Г) тарифы на перевозку грузов на условиях платных автотонночасов.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Опытный метод разработки норм расхода сырья и материалов заключается в определении удельных расходов сырья или материалов на основе замеров (взвешивания) готовой детали, отходов и _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Скорость товарооборота показывает, сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется имеющийся _____
6. **Практическая задача:** Рассчитайте длительность цикла выполнения заказа, если известно: время обработки и оформления заказа- 1 день.; время технической подготовки -- 2 дня; время закупки материалов -- 4 дня; длительность производственного цикла -- 10 дней; время поставки -- 1 день; время перерывов, возникающих из-за асинхронизации отдельных этапов цикла -- 1 день, время на простои по вине рабочих -- 5 дней.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы логистической деятельности
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составила	Топоркова Е.В.

Экзаменационный билет № 20

1. **Теоретический вопрос:** Бережливое производство как логистическая концепция и ее реализация на российских предприятиях.
2. **Тестовое задание (закрытое, выбор нескольких ответов):** Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: К логистическим процедурам относятся: А) сортирование; Б) комплектация; В) взвешивание; Г) переотправка.
3. **Тестовое задание (закрытое, выбор одного ответа):** Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Процесс совершенствования управления за счет использования механизмов и инструментов логистики, направленных на оптимизацию потоковых процессов и способствующих повышению эффективности - это: А) логистика; Б) логистическая операция; В) логистизация; Г) логистическая процедура.
4. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Количество исходного сырья, материалов, топлива, энергии, которое безвозвратно теряется в процессе изготовления продукции -- это _____.
5. **Тестовое задание (открытое, на дополнение):** Прочитайте и дополните фразу. Транспортная цепь - этапы перевозок груза на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием _____
6. **Практическая задача:** Рассчитайте коэффициент использования складской площади, если объем грузовой (полезной) площади равен 20 м2, объем площади склада равен 29 м2.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1) Основные этапы развития логистики. Связь логистики с другими науками.
2) Определения логистики.
3) Виды потоков и их классификация.
4) Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
5) Основные виды логистики.
6) Принципы, функции и методы логистики
7) Подходы к моделированию логистических систем.
8) Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития
9) Современные проблемы логистики предприятий и организаций различных сфер деятельности
10) Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике.
11) Роль потоков и значение в логистике.
12) Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
13) Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
14) Массовый, крупный, средний и мел-кий материальный поток.
15) Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
16) Японский подход к картированию потоков предприятия согласно концепции «Точно вовремя».
17) Сущность и содержание видов логистики.
18) Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика.
19) Взаимосвязь видов логистики.
20) Сущность и содержание закупочной логистики.
21) Организация и управление закупочной деятельностью.
22) Планирование закупок.
23) Определение потребности в ресурсах.
24) Выбор поставщиков.
25) Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
26) Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
27) Системы управления потоками в производственной логистике.
28) Цели, задачи и функции распределительной логистики.
29) Системы распределения продукции.
30) Планирование распределения.
31) Оптимизация распределительной деятельности.
32) Роль складирования в логистических системах.
33) Склады и их виды. Функции складов.
34) Тара и упаковка в складской системе.
35) Основные показатели складской деятельности.
36) Структура системы складирования.
37) Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
38) Стратегии транспортного обслуживания.
39) Виды транспорта и их показатели.
40) Классификация грузов.
41) Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства.
42) Элементы систем. Классификация логистических систем.
43) Логистические цепи и принципы их формирования.
44) Принципы управления в логистических системах.
45) Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.

46) Подходы к оценке эффективности логистической системы.
47) Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.
48) Примеры организации логистических цепей поставок в России и за рубежом.
49) Понятие о логистической концепции.
50) Виды логистических концепций, практика их применения.
51) Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.
52) Бережливое производство как логистическая концепция и ее реализация на российских предприятиях.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
выбора ответа	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов).

	Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
ОК 01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*			
1.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Значение термина «логистика» согласно греческой интерпретации: А) счетное искусство; Б) военное дело; В) государственное учреждение;	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
	Г) наука о структуре армии.		
2.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите содержание термина «логистика» согласно историческому месту возникновения.** <u>Место возникновения:</u> 1) Древняя Греция; 2) Византийская империя; 3) Римская империя; <u>Содержание термина «логистика»:</u> А) искусство снабжения армии, управления ее перемещением; Б) правила распределения продовольствия; В) искусство рассуждения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 _____ 1 2 3	1 2 3 В А Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
4.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Классы (подразделения) логистики, которые относятся к классификации по степени эффективности: А) базовая логистика; Б) инновационная логистика; В) финансовая логистика; Г) информационная логистика.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

5.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Логистическая концепция, которая рассматривает работу логистической цепи материального потока как единого механизма: А) концепция управления цепью поставок; Б) концепция общих логистических издержек; В) концепция интегрированной стратегии логистики; Г) концепция системного подхода.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
6.	**Прочитайте и дополните фразу.** Концепция интегрированной логистики получила широкое распространение на западе и представляет собой реализацию цели логистики как управление процессом товародвижения путем _____	объединения участников этого процесса	Задание открытого типа на дополнение
7.	**Прочитайте и дополните фразу.** Целью логистики является эффективное управление материальными и сопутствующими им потоками на основе _____	оптимизации процессов	Задание открытого типа на дополнение
8.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы логистики с их характеристиками.** Принципы: 1) комплексность; 2) научность; 3) конкретность;	1 2 3 В Б А	Задание закрытого типа на установление соответствия

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
	Характеристики: А) осуществление движения с наименьшими издержками всех видов ресурсов; Б) усиление расчетного начала на всех стадиях управления потоком от планирования и анализа, выполнение подробных расчетов всех параметров траектории движения потока; В) координация действий непосредственных и опосредствованных участников движения ресурсов и продуктов. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 		
ОК 02	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*		
12.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите задачи транспортной логистики с их содержанием.** Задачи: 1) техническая сопряженность; 2) технологическая сопряженность; 3) экономическая сопряженность; 4) совместное планирование. Содержание: А) применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, бесперегрузочное сообщение; Б) общая методология исследования конъюнктуры	1 2 3 4 В А Б Г	Задание закрытого типа на установление соответствия

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	рынка и построения тарифной системы; В) согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе; Г) разработка и применение единых планов графиков. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | | | 1 | 2 | 3 | | |		
ОК 03 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*			
16.	**Укажите правильную последовательность работ в методике формирования типовой схемы движения предметов труда (ТСД ПТ):** 1. Выбор формы (поточной или непоточной) организации производственного процесса. 2. Уточнение специализации производственных подразделений. 3. Разработка альтернативных вариантов организационно-технологических маршрутов. 4. Систематизация состава организационнотехнологических маршрутов изготовления предметов производства. 5. Формирование типовой схемы движения предметов труда из рациональных организационнотехнологических маршрутов. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1,5	Задание закрытого типа на установление последовательности
17.	**Прочитайте и дополните фразу.** К организационно-плановым характеристикам процесса изготовления деталей относятся трудоемкость их производства и _____.	объем выпуска	Задание открытого типа на дополнение
18.	**Прочитайте и дополните фразу.** Текущее использование общественного продукта на производственные нужды в качестве средств труда и предметов труда называется _____	производственное потребление	Задание открытого типа на дополнение
19.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Использование каналов распределения в логистике предоставляет производителям ряд преимуществ - это: А) снижение затрат на распространение продукции; Б) повышение эффективности продаж; В) расширение клиентской базы; Г) повышение накладных расходов.	А,Б,В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
20.	**Прочитайте и дополните фразу.** Экономические издержки состоят из расходов, связанных с физическим движением _____.	материально-технических ресурсов	Задание открытого типа на дополнение

21.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды логистических издержек с их характеристиками.** Виды логистических издержек: 1) постоянные издержки; 2) экономические издержки; 3) издержки на рабочих местах. Характеристики: А) возникают в процессе проведения конкретных логистических операций и процедур и рассчитываются в зависимости от применяемых рабочих движений; Б) состоят из расходов, связанных с физическим движением материально-технических ресурсов; В) представляют собой затраты, которые не зависят непосредственно от объема товародвижения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: _____ 1 2 3 [ ][ ][ ]	1 2 3 В Б А	Задание закрытого типа на установление соответствия
22.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите виды издержек в соответствии с источниками возмещения: А) издержки из себестоимости; Б) калькуляционные издержки; В) косвенные издержки; Г) издержки из прибыли.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
23.	**Прочитайте и дополните фразу.** Калькуляционные издержки представляют собой затраты, которые рассчитываются на основе _____.	калькуляций или смет	Задание открытого типа на дополнение
ОК 04 *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*			
24.	**Прочитайте и дополните фразу.** В макрологистической цепи, объединяющей субъекты хозяйствования, выделяют издержки поставщиков и _____.	потребителей	Задание открытого типа на дополнение
25.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите автора, который определяет логистику как «функцию, отвечающую за материальный поток, идущий от поставщиков в организацию, проходящий через операции внутри организации и затем уходящий к потребителям»: А) Неруш Ю.М.; Б) Уотерс Д.; В) Плоткин Б.К.; Г) Степанов В.И.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
26.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите логистические концепции с их основными положениями.** Логистические концепции:	1 2 3 В Б А	Задание закрытого типа на установление соответствия

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***

	1) концепция, ориентированная на потребителя; 2) концепция всеобщего управления качеством; 3) концепция обслуживания потребителей; <u>Положения концепций:</u> А) предотвращение недостатков организационными мероприятиями; Б) непрерывное улучшение деятельности в области обеспечения качества обслуживания потребителей; В) нужды и запросы клиентов важнее, чем продукты и услуги. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | |		
ОК 05 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*			
	1 | 2 | 3 | 4 | | | |		
32.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Тип посредников, которые выступают в качестве	Г	Задание закрытого типа с многозначным
	представителя или помощника другого, основного по отношению к нему лица (принципала): А) дилеры; Б) дистрибьюторы; В) комиссионеры; Г) агенты.		выбором вариантов ответа
33.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три подхода при определении количества посредников в канале распределения товара.	1. Интенсивное распределение. 2. Эксклюзивное распределение. 3. Селективное распределение	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*			
34.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Операция «завоз груза» относится к процедуре транспортного процесса: А) оформление документации; Б) подготовка к перевозке; В) перевозочный процесс; Г) разгрузка.	В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
35.	**Прочитайте и дополните фразу.** Расчетно-аналитический метод разработки норм расхода сырья и материалов предусматривает определение удельного расхода путем теоретического расчета на базе _____.	конструкторской и технологической документации	Задание открытого типа на дополнение

36.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите операции по оформлению документации в транспортных процедурах с их характеристиками.** Операции: 1) оформление перевозочных документов; 2) оформление финансовых документов; 3) оформление таможенных документов. Характеристики: А) оформление и оплата провозных платежей, сборов и тарифов, расчетные операции за перевозку, перевалку, погрузку и разгрузку грузов; Б) проведение декларирования грузов, оформление грузовой таможенной декларации и сопутствующих документов; В) согласование с железной дорогой заявки на перевозку грузов, передача заявки грузоотправителю, оформление накладной. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 В | А | Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
37.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите технологии метода быстрого реагирования в планировании и регулировании поставок товаров на предприятия с их характеристиками.** Технологии: 1) идентификация штриховых товарных кодов; 2) электронный обмен данными; 3) автоматическая идентификация грузовых единиц. Характеристики: А) комплекс стандартов, позволяющий предприятиям оперативно обмениваться большими объемами документированной информации; Б) позволяет использовать системы автоматизированных технологий при идентификации поставок товара; В) позволяет быстро и эффективно собрать точную и детальную информацию о том, что в данный момент продается.	1 | 2 | 3 В | А | Б	Задание закрытого типа на установление соответствия

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |		
38.	**Укажите последовательность проведения тендера при выборе поставщика:** 1. Оценка тендерных предложений. 2. Разработка и публикация тендерной документации. 3. Приемка и вскрытие тендерных предложений. 4. Реклама. 5. Предложение и заключение контракта 6. Подтверждение квалификации участников торгов Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1,6,5	Задание закрытого типа на установление последовательности
ПК 1.1 *Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок*			

39.	**Прочитайте и дополните фразу.** В процессе обеспечения предприятия сырьем и материалами решаются задачи такой логистики как _____.	закупочная логистика	Задание открытого типа на дополнение
40.	**Прочитайте и дополните фразу.** Закупочная логистика - это управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия _____	материальными ресурсами	Задание открытого типа на дополнение
41.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Способом осуществления закупки, который предполагает поставку товаров большой партией за один раз (оптовые закупки), является: А) закупка товара одной партией; Б) регулярные закупки мелкими партиями; В) ежедневные (ежемесячные) закупки по котировочным ведомостям; Г) получение товара по мере необходимости.	А	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
42.	**Прочитайте и дополните фразу.** Материальные потоки на стадии приобретения средств производства являются объектом изучения и управления _____	закупочной логистики	Задание открытого типа на дополнение
43.	**Прочитайте и дополните фразу.** Целью функционирования товарного рынка является обеспечение обращения товаров конечного потребления и товаров _____	производственнотехнического назначения	Задание открытого типа на дополнение
44.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три показателя, которыми характеризуется дисциплина поставок.	1. Надежность поставки; 2. Время выполнения заказа; 3. Гибкость поставки.	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 1.2 *Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе* ***ПК 3.1.:*** *Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов*			
45.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите две группы складов в области снабжения с учетом их хозяйственной принадлежности (поставщика, посредника, производителя).	1. Склады сырья и материалов. 2. Склады продукции производственного назначения.	Задание открытого типа с развернутым ответом
46.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Показатель, характеризующий долю затрат на логистику в обороте компании: А) затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; Б) затраты на связанный капитал; В) готовность к поставке; Г) характеристика работы склада.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
47.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Показатели, характеризующие интенсивность работы склада: А) грузооборот;	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	Б) размещение заказов; В) затраты на складе снабжения; Г) грузопереработка.		

<table>
<tr><td>48.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:
Показатели, характеризующие уровень сохранности груза - это:
А) число случаев хищения товаров;
Б) число случаев порчи товаров по вине работников склада;
В) коэффициент использования площади склада;
Г) коэффициент использования объема склада.</td><td>А, Б</td><td>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Прочитайте и дополните фразу.
Склад должен рассматриваться не изолированно, а как интегрированная составная часть _____.</td><td>логистической цепи</td><td>Задание открытого типа на дополнение</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:
Функция склада, которая позволяет выравнивать временную разницу между выпуском продукции и ее потреблением и дает возможность осуществлять непрерывное производство и снабжение на базе создаваемых товарных запасов - это:
А) складирование и хранение;
Б) унитизация и транспортировка грузов;
В) преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом; Г) складов общего пользования.</td><td>А</td><td>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:
Услуги склада, которые относятся к послепродажным это:
А) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки;
Б) сортировка товаров;
В) гарантийное обслуживание;
Г) прием дефектной продукции и замену ее.</td><td>В, Г</td><td>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Прочитайте текст вопроса и соотнесите группы складов с их характеристиками.
<u>Группы складов:</u>
1) склады производственной логистики;
2) склады распределительной логистики;
3) склады готовой продукции; 4) общие тарифы.
Характеристики:
А) преобразование производственного ассортимента в торговый и бесперебойное обеспечение различных потребителей, включая розничную сеть, составляют наиболее многочисленную и разнообразную группу;
Б) Склады оптовой торговли;
В) связаны с обработкой груза относительно постоянной номенклатуры, поступающего и уходящего со склада с определенной периодичностью и малым сроком хранения;
Г) занимаются обработкой тарных и штучных грузов однородной номенклатуры с быстрой оборачиваемостью, реализуемых крупными партиями.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
</table>

53.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** К логистическим потерям, возникающим по объективным причинам, относятся: А) простои подъемно-транспортного и складского оборудования, транспортных средств; Б) несоответствие параметров оборудования характеру выполняемых работ; В) физическое повреждение продукции в результате	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
	проведения погрузочно-разгрузочных работ; Г) потери, возникающие в результате образования неиспользуемых материально-технических ресурсов.		
54.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды запасов продукции с соответствующим классификационным признаком:** <u>Виды запасов:</u> 1) товары производственного назначения, товары потребительского назначения; 2) незавершенное производство, отходы производства; 3) неликвидные, сверхнормативные; 4) торговые, рекламные, спекулятивные. <u>Классификационные признаки:</u> А) по производственному признаку; Б) по назначению; В) по виду продукции; Г) по мере востребованности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1 | 2 | 3 | 4 В | А | Г | Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
55.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите две группы запасов, используемых в производстве.	1. Запасы в незавершенном производстве. 2. Запасы отходов производства.	Задание открытого типа с развернутым ответом
56.	**Прочитайте и дополните фразу.** Учет фактических запасов в натуральных единицах измерения – это определение запасов по объему, весу, ассортименту и _____.	качеству	Задание открытого типа на дополнение
57.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Запасы, нереализуемые в течение длительного времени – это _____.	неликвидные запасы	Задание открытого типа на дополнение
58.	**Прочитайте и дополните фразу.** Запасы, которые представляют собой объем запасов, который превышает максимальные нормы запасов - сумму максимального текущего, страхового и подготовительного запасов называются_____.	сверхнормативные запасы	Задание открытого типа на дополнение
ПК 2.1 *<u>Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</u>* ***ПК 3.2.:*** *<u>Определять параметры логистического сервиса</u>*			

59.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Задачи распределительной логистики на микроуровне: А) выбор схемы распределения материального потока; Б) планирование процесса реализации; В) определение оптимального места расположения распределительного центра; Г) организация получения и обработки заказа.	Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
60.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Логистическая функция, включающая преобразование материального потока в распределительной сети, называется функцией_____.	распределения или дистрибуции	Задание открытого типа на дополнение
61.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Операции, связанные с преобразованием непосредственно материального потока в распределительной логистической сети - это: А) разгрузка; Б) затаривание; В) оплата; Г) координация.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
62.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Показатель, который отражает установленное максимально допустимое количество ресурса на производство единицы продукции определенного качества называется _____.	норма расхода	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
63.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Приведите формулу расчета потребности в материальном ресурсе на производство продукции. Дайте расшифровку показателям, используемым в формуле.	П = Н ⊗ Q, где: П – потребность в материальном ресурсе; Н - норма расхода ресурса на изделие; Q - объем производства изделий (продукции).	Задание открытого типа с развернутым ответом
64.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Положения логистической концепции организации производства включают: А) отказ от избыточных запасов; Б) устранение простоев оборудования; В) изготавливать продукцию как можно более крупными партиями; Г) никогда не останавливать основное оборудование.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
65.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Признаком классификации, к которому относится логистика использования отходов производства и утилизации списанных объектов является: А) объект применения; Б) степень эффективности; В) составляющая цепочки товародвижения; Г) масштаб деятельности.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
66.	**Прочитайте и дополните фразу.** Логистический подход - это способ организационноаналитической оптимизации потокового процесса с использованием логистики в целях	минимизации затрат или максимизации эффекта	Задание открытого типа на дополнение

	_____		
67.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Признаки характерные для варианта организации материального потока «самовывоз» - это: А) отсутствие единого органа, обеспечивающего оптимальное использование транспорта; Б) необходимость разработки схемы завоза товаров в магазины; В) необходимость создания парка специализированных автомобилей; Г) отсутствие необходимости использования строго определенных видов тары.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
68.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Признаки характерные для варианта организации материального потока «централизованная доставка» - это: А) необходимость разработки оптимальных маршрутов и графиков завоза товаров в магазины; Б) необходимость создания участниками логистического процесса единого органа; В) согласование процессов грузопереработки имеет место лишь в местах передачи груза.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
69.	**Прочитайте и дополните фразу.** Материальный поток в логистике - это процесс движения _____	материально-технических ресурсов	Задание открытого типа на дополнение
70.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Процесс совершенствования управления за счет использования механизмов и инструментов логистики, направленных на оптимизацию потоковых процессов и способствующих повышению эффективности - это: А) логистика; Б) логистическая операция; В) логистизация; Г) логистическая процедура	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
71.	**Прочитайте и дополните фразу.**	логистической функции	Задание открытого

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
	Логистическая процедура - комплекс логистических операций, осуществляемых на одном рабочем месте и составляющих часть конкретной _____.		типа на дополнение
72.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите логистический принцип, который предполагает целенаправленное создание резервных мощностей загрузка которых осуществляется в соответствии с предварительно разработанными резервными планами фирмы: А) вариативность; Б) надежность; В) конструктивность; Г) конкретность.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

73.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите классы материальных потоков в логистике по степени регулярности: А) непрерывный; Б) детерминированный; В) стохастический; Г) дискретный.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
74.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите классы материальных потоков в логистике с их классификационным признаком.** Классы материальных потоков: 1) стабильный, нестабильный; 2) стационарный, нестационарный; 3) периодический, непериодический; 4) ритмичный, неритмичный. Классификационные признаки: А) по степени периодичности; Б) по степени изменчивости; В) по степени стабильности; Г) по степени соответствия заданному ритму. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: _____ 1 2 3 4	1 2 3 4 В Б А Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
75.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** К логистическим операциям относятся: А) экспедирование; Б) погрузка; В) разгрузка; Г) пакетирование.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
76.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** К логистическим процедурам относятся: А) сортирование; Б) комплектация; В) взвешивание; Г) переотправка.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
77.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите два показателя, которыми определяется товарооборачиваемость.	1. Скорость товарооборота. 2. Время обращения товаров.	Задание открытого типа с развернутым ответом
78.	**Прочитайте и дополните фразу.** Скорость товарооборота показывает, сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется имеющийся _____	товарный запас	Задание открытого типа на дополнение
79.	**Прочитайте и дополните фразу.** Опытный метод разработки норм расхода сырья и материалов заключается в определении удельных расходов сырья или материалов на основе замеров (взвешивания) готовой детали, отходов и _____.	потерь	Задание открытого типа на дополнение
80.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Количество исходного сырья, материалов, топлива,	потери	Задание открытого типа на дополнение
№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	энергии, которое безвозвратно теряется в процессе изготовления продукции – это_____.		

81.	**Прочитайте и дополните фразу.** Транспортный коридор - это часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные грузовые перевозки между отдельными _____	географическими районами	Задание открытого типа на дополнение
82.	**Прочитайте и дополните фразу.** Транспортная цепь - этапы перевозок груза на определенные расстояния, в течение определенного периода времени, с использованием _____	транспортных средств	Задание открытого типа на дополнение
83.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите четыре вида тарифов, которые используются на железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки грузов.	1. Общие тарифы. 2. Исключительные тарифы. 3. Льготные тарифы. 4. Местные тарифы.	Задание открытого типа с развернутым ответом
84.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды тарифов, используются на железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки грузов с их характеристиками.** <u>Виды тарифов:</u> 1) исключительные тарифы; 2) льготные тарифы; 3) местные тарифы; 4) общие тарифы. <u>Характеристики:</u> А) применяются при перевозке грузов для определенных целей, а также грузов для самих железных дорог; Б) с их помощью определяется стоимость перевозки основной массы грузов; В) устанавливаются с отклонением от общих тарифов в виде специальных надбавок или скидок; Г) включают в себя размеры плат за перевозку грузов и ставки различных сборов, действуют в пределах данной железной дороги. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1 | 2 | 3 | 4 В | А | Г | Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
85.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Виды тарифов, используемых на автомобильном транспорте для определения стоимости перевозки грузов: А) исключительные тарифы; Б) местные тарифы; В) тарифы из покилометрового расчета; Г) тарифы на перевозку грузов на условиях платных автотонночасов.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

Примерные практические задания

Задача 1.

Издержки выполнения заказа – 1,25 р., годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 р., годовое потребление продукции – 645 ед. Каков оптимальный размер партии поставки

Ответ: 127

Задача 2.

Издержки хранения товара равны 20% от закупочной цены единицы товара – 12 р., экономичный размер партии поставки – 48 ед. Какими будут годовые издержки хранения товара.

Ответ: 57,6

Задача 3.

Рассчитайте среднюю длительность выполнения цикла заказа, если известно, что средняя величина незавершенного производства равна 1200 ед., усредненное число выполненных заказов в единицу времени – 10 ед/ ч., период пополнения заказа равен 2. **Ответ: 20**

Задача 4.

Ваше предприятие собирается открыть распределительный центр. Имеются два варианта. Какой вариант по вашему мнению наилучший. Ответ подтвердите расчетами.

Показатели	В Сибири	На Урале
годовые эксплуатационные расходы центра, тыс.р.	200	102
годовые транспортные расходы, тыс.р.	153	50
капитальные вложения в строительство распределительного центра, тыс.р.	220	300
срок окупаемости капитальных вложений, лет, тыс.р.	3	3

Ответ: на Урале

Задача 5.

Рассчитайте коэффициент использования складской площади, если объем грузовой (полезной) площади равен 20 м2, объем площади склада равен 29 м2 **Ответ: 0,68**

Задача 6.

Определите эффективность товародвижения, организуемого по собственному каналу, торговая выручка предприятия равна 500 млн. р., издержки товародвижения 2500 тыс. р.

Ответ: 199

Задача 7. Рассчитайте длительность цикла выполнения заказа, если известно: время обработки и оформления заказа- 1 день.; время технической подготовки – 2 дня; время закупки материалов – 4 дня; длительность производственного цикла – 10 дней; время поставки – 1 день; время перерывов, возникающих из-за асинхронизации отдельных этапов цикла – 1 день, время на простои по вине рабочих – 5 дней. **Ответ: 19 дней**

Задача 7.

На предприятии «Промпоставка» затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Количество рабочих дней 240. Рассчитайте, через какое количество дней должны размещаться заказы

Ответ: 70 дней

Задача 8.

По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Оптимальный размер заказа 58585 шт.

Задача 9.

Через склад в течение определенного периода прошло пять партий груза. Объем грузов и время их хранения обозначено в следующей таблице:

№ п/п	Объем груза, т	Время хранения, дн	q×t
1	500	12	6000
2	1250	4	5000
3	250	5	1250
4	1500	8	12000
5	600	10	6000
Сумма	4100		30250

Среднее время грузов хранения на складе составляет: tср = 30250 / 410 = 7,38 дн. Пропускная способность склада рассчитывается по формуле

Ответ: F = E / tср = 3000 / 7,38 = 406,6 т.

Задача 10.

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Ответ: минимальные суммарные затраты соответствуют поставщику С

Задача 11.

Грузооборот склада равен 4000 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки 60%. Общая стоимость переработки груза на складе 50 000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работы на участке приемки увеличится на 1 руб. за тонну?

Ответ: На 64% возрастет общая стоимость переработки груза на складе.

Задача 12.

На предприятии «Промпоставка» затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Количество рабочих дней 240. Рассчитайте, через какое количество дней должны размещаться заказы

Ответ: 70 дней

Задача 13.

Рассчитайте норму запаса (в м3, руб.) лесоматериалов , которые доставляются водным транспортом с 1мая по 1 октября равномерно по месяцам для домостроительного комбината, потребляющего лесоматериалы равномерно по месяцам. Годовая потребность 7200 м3 . Страховой запас - 250м3 , подготовительный запас – 90 м3. Отпускная цена 300руб/м3.

Ответ: 3 770м3

Задача 14.

Определить целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них 10 т; техническая скорость автомобиля 25 км/ч, тягача – 20 км/ч. Коэффициент использования пробега 0,6. Время простоя автомобиля под погрузкой и разгрузкой – 30 мин, время на переприцепку прицепа - 10мин, расстояние перевозки 30км.

Ответ: выгодно применять автомобиля для перевозки.

Задача 15.

Рассчитайте коэффициент использования вагона, если поставщик переставил и отгрузил 30т груза; грузоподъемность вагона 50 т.

Ответ: Коэффициент использования грузоподъёмности вагона определяется отношением средней статистической нагрузки вагона на среднею грузоподъемность = 0,6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.09 Налоги и налообложение
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Пьянкова О.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета
колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине
Налоги и налогообложение

Типовые задания для оценки знаний умений (тематический контроль)

А1) Задания в тестовой форме

Тест № 1 (Тема 1)

Тема 1 Основы налогообложения.

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

1. Налог — это:
а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов
г) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с физических лиц в целях формирования государственных финансов.

2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:
а) налоговая база;
б) налоговая ставка;
в) налоговые льготы;
г) объект налогообложения.

3. Налоговая ставка — это:
а) процентная величина от объекта налогообложения;
б) процентная величина от налоговой базы;
в) фиксированная величина от объекта налогообложения;
г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

4. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:
а) у источника выплаты;
б) по декларации;
в) когда налог исчисляется налоговым органом;
г) нет правильного ответа.

5. Прогрессивное налогообложение — это:
а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
в) когда налоговая ставка не изменяется;
г) а и б.

6. Когда плательщик и носитель налога — одно лицо:
а) при косвенном налогообложении;
б) при прямом налогообложении;
в) никогда не могут быть одним лицом;
г) нет правильного ответа.

7. Налоговая база — это:
а) предмет, подлежащий налогообложению;

б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;
в) период, по истечении которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог;
г) нет правильного ответа.

8. Обязанность уплатить налог возникает если:
а) установлены налоговая ставка и налоговый период;
б) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;
в) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения;
г) нет правильного ответа.

9. Основой функционирования налоговой системы РФ является:
а) бюджетный кодекс РФ;
б) таможенный кодекс РФ;
в) налоговый кодекс РФ;
г) нет правильного ответа.

10. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:
а) возврат излишне уплаченных налогов;
б) постановка на учет налогоплательщиков;
в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней;
г) нет правильного ответа.

11. Какие принципы налогообложения отражают интересы государства:
а) определенности;
б) удобства;
в) подвижности налогообложения;
г) нет правильного ответа.

12. В чем заключается принцип универсализации налогообложения:
а) платить налоги должно быть удобно;
б) все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам;
в) не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам;
г) нет правильного ответа.

13. В чем заключается принцип гласности налогообложения:
а) один и тот же объект должен облагаться налогом только одного вида и только один раз за установленный законодательством период;
б) все налоговые законы должны быть официально опубликованы;
в) налоговые ставки должны стимулировать предпринимательскую активность;
г) нет правильного ответа.

14. В чем заключается принцип приоритетности налогообложения:
а) налоговые законы должны иметь преимущество перед другими законами, регулирующими налоговые отношения;
б) налогов должно быть достаточно для покрытия государственных расходов;
в) налогоплательщикам должно быть удобно платить налоги;
г) нет правильного ответа.

15. В чем заключается принцип соразмерности налогообложения:

а) налоги должны служить источником покрытия государственных расходов и одновременно стимулировать экономический рост;
б) расходы по сбору налогов не должны превышать налоговые поступления;
в) после уплаты налогов у налогоплательщика должно оставаться достаточно средств для существования;
г) нет правильного ответа.

16. В чем заключается принцип законодательной формы установления налога:
а) государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги;
б) время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику;
в) требование уплаты налога должно следовать из закона;
г) нет правильного ответа.

17. В чем заключается принцип достаточности налогообложения:
а) все граждане должны уплачивать налоги соразмерно получаемым доходам;
б) налогов должно быть достаточно для покрытия расходов государства;
в) после уплаты налогов у граждан должно оставаться достаточно средств для существования;
г) нет правильного ответа.

18. Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов недолжны быть больше налоговых поступлений:
а) принцип равенства и справедливости;
б) принцип эластичности;
в) принцип экономности;
г) нет правильного ответа.

19. Реализация принципа справедливости в большей степени достигается за счет:
а) прогрессивного налогообложения;
б) пропорционального налогообложения;
в) регрессивного налогообложения;
г) нет правильного ответа.

20. Налоговый кодекс РФ состоит:
а) из одной части;
б) из двух частей;
в) из трех частей;
г) из 4 частей.

Тест № 2 (Тема 2)

Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений.

1. К правам налоговых органов относится:
а) проведение разъяснительной работы среди налогоплательщиков по вопросам налогового законодательства;
б) возврат и зачет излишне взысканных и излишне уплаченных налогов;
в) требование от налогоплательщиков представления документов по установленной форме, являющихся основанием для расчета и уплаты налогов;
г) нет правильного ответа.

2. К обязанностям налоговых органов относится:
а) приостановление операций по расчетному счету налогоплательщиков;
б) соблюдение налоговой тайны;
в) подача исков в арбитражные суды;
г) нет правильного ответа.

3. К правам налоговых органов относится:
а) возврат излишне взысканных с налогоплательщика налогов;
б) своевременная постановка налогоплательщиков на налоговый учет;
в) обследование любых производственных и складских помещений налогоплательщика, используемых им для получения дохода;
г) нет правильного ответа.

4. Информирование налоговых органов об открытии расчетных счетов в банках является:
а) правом налогоплательщика;
б) обязанностью налогоплательщика;
в) обязанностью банков;
г) нет правильного ответа.

5. Право уполномоченному представителю физического лица представлять интересы последнего в налоговых правоотношениях дает:
а) нотариально заверенная доверенность;
б) доверенность, оформленная в соответствии с гражданским законодательством;
в) расписка;
г) нет правильного ответа.

6. Налоговый представитель — это:
а) лицо, имеющее на руках доверенность и представляющее интересы налогоплательщика в налоговых отношениях;
б) лицо, удерживающее из средств налогоплательщика налоги и перечисляющее их в соответствующие бюджеты;
в) лицо, осуществляющее контроль за финансовой деятельностью налогоплательщика;
г) нет правильного ответа.

7. Недоимка с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, взимается в следующем порядке:
а) бесспорном;
б) судебном;
в) судебном или бесспорном — по усмотрению налогового органа;
г) нет правильного ответа.

8. Приостановление операций по расчетному счету налогоплательщика — это:
а) приостановление всех доходных операций по расчетному счету налогоплательщика;
б) приостановление всех доходных и расходных операций по расчетному счету налогоплательщика;
в) приостановление всех расходных операций по расчетному счету налогоплательщика;
г) нет правильного ответа.

9. Размер пени равен:
а) 1/200%ставки рефинансирования Банка России;
б) 1/300%ставки рефинансирования Банка России;
в) 1/400% ставки рефинансирования Банка России;

г) 1/100 ставки рефинансирования Банка России.

10. Принудительное взыскание пени с физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, проводится:
а) в судебном порядке;
б) в бесспорном порядке;
в) в добровольном порядке;
г) нет правильного ответа.

11. К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления:
а) к местному;
б) к федеральному;
в) к региональному;
г) б и в

12. Основой функционирования налоговой системы РФ является:
а) бюджетный кодекс РФ;
б) таможенный кодекс РФ;
в) налоговый кодекс РФ;
г) нет правильного ответа.

13. Акты законодательства о налогах вступают в силу:
а) не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
б) не ранее одного месяца со дня их официального опубликования и 1-го числа очередного налогового периода;
в) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, но не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
г) нет правильного ответа.

14. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу:
а) налогового органа;
б) Налогоплательщика;
в) налогового органа или налогоплательщика в зависимости от обстоятельств;
г) нет правильного ответа.

15. Основная задача деятельности налоговых органов РФ:
а) возврат излишне уплаченных налогов;
б) постановка на учет налогоплательщиков;
в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней;
г) все ответы верны.

16. ФНС России находится в ведении и подчинении:
а) Министерства образования науки России;
б) Минфина России;
в) МВД России;
г) Министерства юстиции РФ.

17. К правам налоговых органов относится:
а) проведение разъяснительной работы среди налогоплательщиков по вопросам налогового законодательства;

б) возврат и зачет излишне взысканных и излишне уплаченных налогов;
в) требование от налогоплательщиков представления документов по установленной форме, являющихся основанием для расчета и уплаты налогов;
г) нет правильного ответа.

18. К обязанностям налоговых органов относится:
а) приостановление операций по расчетному счету налогоплательщиков;
б) соблюдение налоговой тайны;
в) подача исков в арбитражные суды;
г) информирование налогоплательщиков об изменениях в налоговом законодательстве.

19. Приостановление операций по расчетному счету налогоплательщика — это:
а) право налогового органа;
б) обязанность налогового органа;
в) не право налогового органа;
г) нет правильного ответа.

20. К правам налоговых органов относится:
а) возврат излишне взысканных с налогоплательщика налогов;
б) своевременная постановка налогоплательщиков на налоговый учет;
в) обследование любых производственных и складских помещений налогоплательщика, используемых им для получения дохода;
г) информирование налогоплательщиков об изменениях в налоговом законодательстве.

Тест № 3 (Тема 3)

Тема 3 Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства

1. Расчетные ставки применяются:
а) при удержании НДС налоговыми агентами;
б) при использовании освобождения от уплаты НДС;
в) при применении льгот по НДС;
г) все ответы верны.

2. При реализации на безвозмездной основе товаров (работ, услуг):
а) НДС не взимается;
б) плательщиком НДС признается передающая сторона;
в) плательщиком признается получившая сторона;
г) НДС взимается с обеих сторон.

3. Налогообложение по ставке 10% проводится при реализации следующих товаров (работ, услуг):
а) продуктов питания;
б) строительных материалов;
в) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке экспортируемых из РФ товаров;
г) детских товаров.

4. По НДС установлены следующие ставки:
а) 0, 10, 1%;
б) 0, 10, 20%;

в) 0, 18, 20%;
г) 0, 10, 22%.

5. Налоговым периодом по НДС признается:
а) только календарный месяц;
б) только квартал;
в) квартал или месяц — в зависимости от размера выручки от реализации;
г) календарный год.

6. Моментом определения налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг) является:
а) момент отгрузки товара (работы, услуги);
б) момент оплаты товара (работы, услуги);
в) наиболее ранний из наступивших моментов;
г) нет правильного ответа.

7. Плательщиками акциза признаются:
а) только организации, проводящие операции с подакцизными товарами;
б) организации и индивидуальные предприниматели, проводящие операции с подакцизными товарами;
в) организации и индивидуальные предприниматели, проводящие операции с подакцизными товарами, а также лица, осуществляющие перемещение товара через таможенную границу РФ;
г) нет правильного ответа.

8. Подакцизными товарами являются:
а) парфюмерно-косметическая продукция;
б) табачные изделия;
в) препараты ветеринарного назначения;
г) нефтепродукты.

9. Твердые ставки акцизов исчисляются:
а) в процентах к стоимости;
б) в абсолютной сумме плюс проценты к стоимости;
в) в абсолютной сумме;
г) нет правильного ответа.

10. Не облагаются акцизами:
а) автомобили отечественного производства;
б) алкогольная продукция;
в) парфюмерно-косметическая продукция, прошедшая государственную регистрацию в уполномоченном федеральном органе исполнительной власти;
г) нет правильного ответа.

11. На подакцизные товары устанавливаются следующие виды ставок:
а) специфические;
б) адвалорные и комбинированные;
в) адвалорные, специфические и комбинированные;
г) нет правильного ответа.

12. Не являются плательщиками налога на прибыль:
а) страховые организации;

б) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения
в) иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ
г) индивидуальные предприниматели.

13. В состав внереализационных расходов для целей налогообложения включается:
а) имущество, полученное в рамках целевого финансирования;
б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде;
в) имущество, полученное в качестве взноса в уставный капитал организации.

14. Расходами признаются:
а) документально подтвержденные организацией расходы;
б) затраты, выраженные в денежном эквиваленте;
в) обоснованные, документально подтвержденные, экономически оправданные затраты;
г) нет правильного ответа.

15. К амортизируемому относится имущество:
а) и первоначальной стоимостью более 40 000 руб.;
б) с первоначальной стоимостью более 100 000 руб. со сроком полезного использования более 12 месяцев;
в) сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости;
г) нет правильного ответа.

16. В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами:
а) только линейным;
б) только нелинейным;
в) линейным либо нелинейным — по выбору организации;
г) нет правильного ответа.

17. K=(1: n)x100%:
а) норма амортизации при линейном методе;
б) норма амортизации при нелинейном методе;
в) сумма начисленной амортизации;
г) формула ускоренной амортизации.

18. В федеральный бюджет налог на прибыль зачисляется по ставке:
а) 2%;
б) 7%;
в) 13,5%;
г) 8%.

19. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:
а) календарный месяц;
б) квартал, полугодие, девять месяцев;
в) календарный год;
г) квартал.

20. В целях исчисления налога на прибыль судебные расходы и арбитражные сборы относятся:
а) к прочим расходам, связанным с производством и (или) реализацией;
б) к внереализационным расходам;
в) к расходам, не учитываемым в целях налогообложения;

Тест № 4 (Тема 4)

Тема 4. Налоговый контроль.

1. Права налогоплательщиков:
а) не исполнять неправомерные действия налоговых органов;
б) не представлять налоговые декларации;
в) получать отсрочки по уплате налогов, сборов;
г) нет правильного ответа.

2. Обязанности налогоплательщика:
а) ежеквартально посещать налоговые органы по месту регистрации организации;
б) ежемесячно посещать налоговые органы по месту регистрации ИП;
в) по установленным срокам представлять налоговую отчетность;
г) нет правильного ответа.

3. Права налоговых органов:
а) производить выемку документов финансово-хозяйственной деятельности;
б) взыскивать штрафные санкции;
в) привлекать к административной ответственности;
г) нет правильного ответа.

4. Обязанности налоговых органов:
а) предупреждать налогоплательщиков о необходимости уплаты налогов;
б) соблюдать законодательство о налогах и сборах;
в) привлекать к налоговой ответственности;
г) нет правильного ответа.

5. Налоговые органы могут приостановить операции по счетам налогоплательщика в банке:
а) в случае непредставления налоговой декларации в сроки, установленные законодательством;
б) случае неисполнения физическим лицом обязанностей по уплате налога;
в) не могут быть приостановлены;
г) нет правильного ответа.

6. Налоговые проверки проводятся:
а) территориальными налоговыми органами;
б) таможенными органами;
в) сотрудниками органов внутренних дел
г) нет правильного ответа.

7. Налоговые проверки могут быть:
а) камеральные;
б) совместные;
в) выездные;
г) встречные.

8. Камеральные налоговые проверки проводятся:
а) в помещении налогового органа;

б) на территории, осуществления деятельности налогоплательщика;
в) на основании решения руководителя налогового органа;
г) на территории, согласованной с налогоплательщиком.

9. Выездные налоговые проверки проводятся:
а) На территории организации;
б) В помещении налоговой инспекции;
в) По согласованию с налогоплательщиком в помещении налоговой инспекции;
г) нет правильного ответа.

10. Привлечение к налоговой ответственности за совершение правонарушения:
а) По итогам выездной налоговой проверки;
б) на основании информации, полученной из правоохранительных органов;
в) на основании информации, полученной из таможенных органов;
г) нет правильного ответа.

11. К налоговой ответственности может быть привлечено:
а) любое физическое лицо;
б) должностное лицо;
в) юридическое лицо;
г) нет правильного ответа.

12. Штрафные санкции за несоблюдение налогового законодательства:
а) взыскиваются налоговыми органами в бесспорном порядке;
б) уплачиваются налогоплательщиком самостоятельно;
в) взыскиваются по суду;
г) нет правильного ответа.

13. Налоговую тайну обязаны соблюдать:
а) налоговые органы;
б) налогоплательщики;
в) налоговой тайны не существует;
г) нет правильного ответа.

14. Жалобы налогоплательщика на незаконные действия налоговых органов:
а) рассматриваются вышестоящим налоговым органом;
б) не рассматриваются;
в) рассматриваются ФНС России;
г) нет правильного ответа.

15. Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется….
а) календарной датой;
б) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое, должно произойти;
в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации;
г) нет правильного ответа.

16. Источник выплаты доходов налогоплательщику:
а) организация или физическое лицо, от которого налогоплательщик получает доход;
б) организация, физическое лицо или иной источник, от которого налогоплательщик получает доход;

в) государственное учреждение, выплачивающее доход налогоплательщику;
г) нет правильного ответа.

17. Налоговый период – это
а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
б) любой период времени применительно к отдельным налогам;
в) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации;
г) нет правильного ответа.

18. Налоговая база – это …
а) только стоимостная характеристика объекта налогообложения, выраженная в рублях или иностранной валюте;
б) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, учитываемая по правилам бухгалтерского учета;
в) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, находящегося на территории РФ;
г) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.

19. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность…
а) по исчислению налогов налогоплательщиков;
б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц;
в) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджет;
г) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.

20. Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются…
а) федеральные налоги и сборы;
б) налоги сборы субъектов РФ;
в) местные налоги и сборы;

Тест № 5 (Тема 5)

Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

1. Сроки уплаты НДС в бюджет:
а) до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом;
б) до 28 числа месяца, следующего за кварталом;
в) до 1 числа каждого месяца;
г) нет правильного ответа.

2. Налоговый вычет по НДС предоставляется:
а) только организациям, отгружающим товары в режиме «экспорт»;
б) ююбой организации при выполнении определенных условий;
в) любой организации;
г) нет правильного ответа.

3. Бухгалтерский учет по налогам и сборам ведется по счетам:
а) № 19 по соответствующему субсчету;

б) № 41;
в) № 68;
г) нет правильного ответа.

4. Налогооблагаемая база по НДФЛ определяется:
а) денежное выражение полученного дохода;
б) рыночная стоимость товара, полученного в качестве оплаты труда;
в) остаточная стоимость при выплате дохода активами предприятия;
г) нет правильного ответа.

5. Сроки перечисления НДФЛ в бюджет налоговым агентом:
а) до 28 числа месяца, следующего за отчетным;
б) не позднее дня предусмотренного для выплаты денежных средств на выплату заработной платы;
в) до 1 числа каждого месяца;
г) нет правильного ответа.

6. При определении размера налоговой базы плательщики НДФЛ имеют право на получение:
а) простых вычетов
б) стандартных вычетов
в) не имеют право на вычеты;
г) нет правильного ответа.

7. Бухгалтерский учет по НДФЛ ведется на счете:
а) № 68 по соответствующему субсчету;
б) № 69 по соответствующему субсчету;
в) № 70 по соответствующему субсчету;
г) нет правильного ответа.

8. Объектом налогообложения по налогу на прибыль организаций является:
а) доход от сдачи имущества в аренду;
б) денежные средства, поступившие в виде аванса от покупателя;
в) прибыль от продажи основных средств;
г) нет правильного ответа.

9. Налогооблагаемая база по налогу на прибыль организаций определяется:
а) как денежное выражение прибыли;
б) как рыночная цена, отгруженной продукции;
в) остаточная стоимость по реализуемым основным средствам;
г) нет правильного ответа.

10. Сроки уплаты налога на прибыль:
а) до 28 числа месяца, следующего за кварталом;
б) до 28 числа каждого месяца текущего квартала;
в) до 30 числа месяца, следующего за кварталом;
г) нет правильного ответа.

11. Налоговым периодом по налогу на прибыль является:
а) календарный год;
б) налоговый год;
в) квартал;

г) нет правильного ответа.

12. Ставка налога на прибыль организаций:
а) 20%;
б) 35%;
в) 25%.
г) нет правильного ответа.

13. Налог на имущество организаций обязаны уплачивать:
а) любые организации, имеющие хозяйственные средства (активы);
б) организации, имеющие в собственности недвижимое имущество;
в) ИП, организации, имеющие на балансе недвижимое имущество;
г) нет правильного ответа.

14. Плательщиками земельного налога являются:
а) физические лица и организации, имеющие имущество в виде зданий сооружений;
б) физические лица и организации, занимающиеся сельскохозяйственной деятельностью;
в) физические лица организации, обладающие правами пользования земельным участком;
г) нет правильного ответа.

15. Налоговая база по земельному налогу определяется как:
а) рыночная стоимость участка;
б) кадастровая стоимость участка;
в) в оценке независимого эксперта;
г) нет правильного ответа.

16. Транспортный налог уплачивается налогоплательщиками:
а) не позднее 01.01 текущего года;
б) раз в год не позднее срока прохождения технического осмотра;
в) не позднее не позднее 28 февраля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
г) нет правильного ответа.

17. Налоговая декларация по транспортному налогу физическими лицами:
а) не представляется в налоговые органы;
б) представляется в ГАИ при прохождении технического осмотра.
в) представляется в налоговые органы;
г) нет правильного ответа.

18. Налог на имущество физических лиц обязаны начислять и уплачивать:
а) Российские организации;
б) Иностранные граждане, имеющие недвижимое имущество на территории России;
в) Любые физические лица.
г) нет правильного ответа

19. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:
а) календарный месяц
б) квартал, полугодие, девять месяцев
в) календарный год;
г) нет правильного ответа.

20. Государственная пошлина уплачивается:
а) по месту регистрации имущества, получаемого в порядке наследования или дарения;

б) по месту прописки физического лица вступающего в права наследования;
в) по месту прописки физического лица передающего имущество в порядке дарения;
г) нет правильного ответа.

А2) Типовые вопросы для опроса, собеседования, обсуждения на оценку знаний, формирующих компетенций

Опрос № 1 Тема 1 Основы налогообложения.

1. В чем заключается социальная сущность налогов?
2. В чем заключается экономическая сущность налогов?
3. В чем заключается отличие налогов и сборов с правовой точки зрения?
4. Назовите основные признаки налогов?
5. Что понимается под фискальной функцией налогов?
6. Что понимается под регулирующей функцией налогов?
7. Какая зависимость существует между уровнем налоговых изъятий и объемом налоговых поступлений в доходы государства?

Опрос № 2 Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений

1. Какие принципы налогообложения были сформулированы А. Смитом?
2. Какие принципы налогообложения характерны для налоговых систем современных развитых государств?
3. Какие принципы налогообложения получили закрепление в налоговом законодательстве России?
4. Какие элементы налога относятся к обязательным?
5. Для чего необходима классификация налогов?
6. На чем основывается деление налогов на прямые и косвенные?
7. В чем заключается возможность переложения налога?
8. Что нужно понимать под налоговой системой?

Опрос № 3 Тема 3 Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства

1. Кто является налоговыми агентами, каковы их права и обязанности?
2. На каких принципах основывается деятельность налоговых органов РФ?
3. В чем заключаются основные функции Федеральной налоговой службы?
4. Каковы права налогоплательщиков?
5. Каковы обязанности налогоплательщиков?

Опрос № 4 Тема 4. Налоговый контроль.

1. Назовите основные этапы камеральной проверки.
2. Какие виды проверок могут проводить налоговые органы?
3. При какой проверке налоговые органы проверяют по месту своего нахождения налоговую отчетность, представленную налогоплательщиком?
4. При какой проверке налоговые органы могут производить выемку документов у налогоплательщика?
5. Для какой проверки не требуется решения руководителя налогового органа о ее проведении?
6. Какие сроки установлены для проведения налоговых проверок?

Опрос № 5 Тема 5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

1. Что относится к налоговым инструментам?
2. Что понимается под налоговым правонарушением?
3. Что понимается под налоговой санкцией?
4. При каких обстоятельствах лицо не привлекается к ответственности за совершение налогового правонарушения?
5. Какие обстоятельства смягчают вину лица, совершившего налоговое правонарушение?
6. Для чего применяются пени?

Опрос № 6 Тема 6 Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в Российской Федерации

1 Какие налоги признаются федеральными, назовите основные виды федеральных налогов.
2. Для чего в составе федеральных налогов необходимо применять различные виды налогов?
3. Охарактеризуйте роль федеральных налогов.
4. Выделите в составе федеральных налогов прямые и косвенные налоги.
5. Справедливо ли утверждение о том, что суммы исчисленных федеральных налогов полностью зачисляются в федеральный бюджет?
6. Какова доля основных федеральных налогов в доходах консолидированного бюджета РФ?
7. Назовите два федеральных налога, которые в совокупности дают основные поступления в доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ.
8. Выделите в составе федеральных налогов налоги, плательщиками которых являются только юридические лица, юридические и физические лица и только физические лица.
9. Дайте определение региональных налогов.
10. Назовите виды региональных налогов.
11. В чем проявляется регулирующая функция налога на имущество организаций?
12. Какие элементы региональных налогов могут определять региональные органы власти?
13. Дайте определение местных налогов.
14. Назовите виды местных налогов.
15. Какие элементы местных налогов могут определять муниципальные органы власти?

А4) Практическая работа

Практическая работа №1. История налогообложения.
- Семинар по вопросам:
- История возникновения и развития налогообложения в России.
- История становления налоговой службы в России
- Система налогов и сборов Российской Федерации.

Практическая работа №2. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней
- Семинар по вопросам:
- Налоги как источники государственных доходов.
- Каким требованиям должна отвечать эффективная налоговая система?

- Дайте определение налоговой политики и поясните, как соотносятся финансовая и налоговая политика?
- Кто относится к субъектам налоговой политики?
- Что является объектом налоговой политики государства?

Практическая работа №3. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Выполнение теста №2

Практическая работа №4. Порядок введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов.
- Семинар по вопросам:
- Охарактеризовать порядок введения федеральных налогов.
- Охарактеризовать порядок введения, региональных налогов.
- Охарактеризовать порядок введения местных налогов.

Практическая работа №5. Финансовые санкции за нарушение налогового законодательства.
- Семинар по вопросам:
- понятие налогового правонарушения
- Виды налоговых санкций
- Рассчитать пени по налогу на имущество предприятий, если известно, что налог был уплачен 15 апреля в размере 10 000 руб.
- Рассчитать пени по земельному налогу, если известно, что налог был уплачен 15 мая в размере 16 000 руб.

Практическая работа №6. Виды налоговых правонарушений. Решение ситуационных задач.
1 изучить главу 16 НК РФ
2 Составить перечень налоговых правонарушений
3 Заполнить таблицу:

Налоговое правонарушение	**Предусмотренная санкция**

Практическая работа №7. Способы использования обеспечительных мер по уплате налогов и сборов. Выполнение теста №3
-. Виды обеспечительных мер
а) запрет на отчуждение (передачу в залог) имущества налогоплательщика без согласия налогового органа;
б) приостановление операций по банковским счетам.
2. Сроки применения обеспечительных мер по уплате налогов и сборов
3. Порядок снятия обеспечительных мер по уплате налогов и сборов
4. Выполнение теста №3

Практическая работа №8. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Решение ситуационных задач по привлечению к ответственности за несоблюдение налогового законодательства.
1 Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения.
2 Уголовная ответственность за налоговые правонарушения.
3 Составить конспект по указанной теме
4 Решить задачу согласно представленным данным:
По итогам налоговой проверки на предприятии были установлены следующие правонарушения:

- отсутствие учетной политики,
- отсутствие учетных регистров,
- занижение налоговой базы по НДФЛ на 250 000 руб.,
- превышение кассового лимита в 2 раза в течение 45 дней, предшествующих проверке.
Определить виды правонарушений и ответственность должностных лиц

Практическая работа №9. Методы налогового контроля. Оформление результатов проверки. Дискуссия по вопросам. Выполнение теста №4
1. Изучить ст. 100 НК РФ
2. Составить акт по итогам выездной налоговой проверки
3. Выполнить тест №4

Практическая работа №10. Виды налоговых проверок. Порядок оформления результатов проверки. Дискуссия по вопросам
1. Понятие налоговых проверок
2 Виды налоговых проверок:
- камеральные налоговые проверки;
- выездные налоговые проверки.
3. Порядок проведения налоговых проверок.

Практическая работа №11. Порядок исчисления местных налогов. Решение ситуационных задач.
1. Рассчитать налог на имущество физических лиц на основе кадастровой стоимости двухкомнатной квартиры, общей площадью 55,9 кв. метров, расположенной в современном доме (год застройки 2009) в районе Завеличье административного центра г. Пскова для одного собственника. Кадастровая стоимость квартиры 2 061 871 руб.
2. Составить таблицу со ставками налога на имущество физических лиц для 5 городов Свердловской области по выбору, используя ИПС Консультант.
3. Составить 2 задачи по расчету налога на имущество физических лиц

Практическая работа №12. Порядок исчисления налога на имущество. Решение ситуационных задач.
1. ООО «Компас» на рынке услуг уже 8 лет. За это время Общество закупило различные основные средства, которые помогают осуществлять деятельность. В регионе применяется ставка 2,2 %. Бухгалтер, заполняя декларацию за прошедший год, использовал следующие данные:

По состоянию на:	Остаточная стоимость, тыс. руб.
01.01.26	100
01.02.26	95
01.03.26	90
01.04.26	85
01.05.26	80
01.06.26	75
01.07.26	70
01.08.26	234
01.09.26	207
01.10.26	191
01.11.26	174
01.12.26	146
31.12.26	118

Рассчитать налог на имущество юридических лиц, если предприятие зарегистрировано

- на территории Московской области,
- на территории Омской области,
- на территории Псковской области.
Составить аналогичную задачу по своим данным.

Практическая работа №13. Порядок исчисления земельного налога. Решение ситуационных задач.

1. Рассчитать налог на земельный участок, который был в собственности неполный год. Компания «Мираж» зарегистрирована в Сухом Логу. Ей принадлежит земельный участок, который занят цехом. Кадастровая стоимость участка на 1 января 2026 года — 10 000 000 ₽.

23 марта 2024 года компания продала земельный участок.

2. Компания «Мираж» зарегистрирована в Верхней Пышме. Условия те же.
3. Компания «Мираж» зарегистрирована в Североуральске.
4. Составить аналогичную задачу

Практическая работа №14. Порядок исчисления транспортного налога. Решение ситуационных задач.

На балансе ООО «Зеленая поляна» числятся две машины. Компания перечисляет поквартальные авансы и с их учетом определяет окончательную сумму налога. Данные для расчета (согласно региональному НПА) представлены в таблице:

Транспортное средство исчисленные суммы авансов

ГАЗ-53	
Налоговая база, л. с.	Ставка налога, руб./л. с.
180	50
Volkswagen Passat	
220	75

Рассчитать авансовые платежи по транспортному налогу и годовую сумму налога.

2. Организация имеет на балансе легковой автомобиль с мощностью двигателя 170 л. с. и грузовой автомобиль с мощностью двигателя 250 л. с. Легковой автомобиль поставлен на учет 12.01.2026 и снят с учета 21.10.2026; грузовой автомобиль поставлен на учет 17.05.2026 и снят с учёта 04.12.2026. Определить налоговую базу и сумму транспортного налога за 2026 г., предположив, что ставки данного региона:
- соответствуют ставкам НК РФ,
- предприятие зарегистрировано и ведет деятельность на территории Смоленской области,
- предприятие зарегистрировано и ведет деятельность на территории Саратовской области,
- предприятие зарегистрировано и ведет деятельность на территории Ростовской области,.

Практическая работа №15. Порядок исчисления НДФЛ. Решение ситуационных задач.

1. Рассчитайте налог на доходы физических лиц за календарный год из заработной платы работника, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет, если его доходы по месяцам составили, руб.:

январь – 40000; февраль – 40000; март – 45000; апрель – 45000; май – 60000; июнь – 60000; июль – 60000; август – 65000; сентябрь – 70000; октябрь – 70000; ноябрь – 70000; декабрь – 70000.

2. Работник, ставший инвалидом в результате участия в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, имеет право на получение стандартного налогового вычета в размере 3000 руб. ежемесячно. Он имеет одного ребенка в возрасте 10 лет. По месту работы, где ему предоставляется стандартный налоговый вычет, работник ежемесячно получает доход в размере 44000 руб. Помимо этого, указанный работник по другому месту работы получил за календарный год доходы в размере 300 000 руб. (по 25000 руб.

ежемесячно), с которых был удержан налог. На какую сумму (годовую) стандартного вычета может претендовать работник, какая сумма налога с него удержана, и какая сумма удержанного налога подлежит возврату?
3. Семья, состоящая из 4-х человек, продала за 1600 000 руб. квартиру, находящуюся в общей долевой собственности. Доли каждого собственника равны. Период владения квартирой составляет менее трех лет. Квартира была передана в собственность в результате бесплатной приватизации жилья. Определить размер имущественного вычета для каждого из продавцов и сумму НДФЛ с полученного дохода.
4. Работник в 20___ году получил от предприятия доход в размере 564 000 руб. (по 47000 руб. в месяц). Детей этот работник не имеет. В данном налоговом периоде он приобрел квартиру за 1 200 000 руб. Рассчитать сумму НДФЛ, удержанного работодателем из доходов работника, и сумму, причитающуюся работнику к возврату из бюджета. Сколько лет будет предоставляться работнику имущественный налоговый вычет, если известно, что доход работника в последующие периоды останется неизменным?

Практическая работа №16. Порядок исчисления НДС. Решение ситуационных задач.

1. Выручка от реализации продукции за I квартал составила на предприятии 1220 тыс. руб. плюс НДС (22 %). В течение I квартала предприятием были приобретены материалы на сумму 488 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %) и комплектующие на сумму 100,65 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %). Кроме того, расходы на рекламу за указанный период составили 33,55 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %). Определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.
2. Выручка от реализации продукции за период составила по предприятию 1439,6 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22%). В течение марта были приобретены материалы на сумму 915 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %) и оборудование на сумму 360 тыс. руб. (в т.ч. НДС - 20%). Определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.
3. В сентябре предприятие получило часть предусмотренной договором партии материалов на сумму 600,85 тыс. руб. (в т.ч. НДС 22 %). Оплата поставщику произведена за всю партию в размере 899,75 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %). Определить сумму НДС, принимаемую к вычету.
2. В отчетном периоде была произведена частичная оплата поставщику на сумму 1201,70 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %). Предприятие получило всю партию материалов полностью на сумму 2501 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %). Оборот по реализации за период составил 4000 тыс. руб. плюс НДС – 22 %. Определить суммы НДС, принимаемого к вычету, НДС с оборота по реализации, НДС, подлежащий уплате в бюджет.
4. На основе следующих данных определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:
1) отгружена продукция на сумму 289,14 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %). Оплачено покупателем 122 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %);
2) получены проценты по вкладу на депозитном счете – 100 тыс. руб.;
3) реализованы материалы на сумму 16 тыс. руб. плюс НДС (22 %). Оплата поступила полностью;
4) приобретен хозяйственный инвентарь на сумму 12,2 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22 %),;
5) поступил на расчетный счет аванс в размере 61 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 22%).;
6) закуплены товары для продажи на сумму 100 тыс. руб. плюс НДС (22%). Оплата поставщику произведена полностью. Из закупленной партии реализовано товаров на сумму 80 тыс. руб. с торговой надбавкой 20% плюс НДС (22 %). Оплачена покупателем вся партия;
7) приобретены основные средства на сумму 50 тыс. руб. плюс НДС (22 %). В отчетном периоде объект введен в эксплуатацию, но оплачен на 50%.

Практическая работа №17. Порядок исчисления налога на прибыль. Решение ситуационных задач.

11 В январе 2026 г. предприятие ввело в эксплуатацию оборудование, относящееся к 3 амортизационной группе. Первоначальная стоимость оборудования – 130 тыс. руб. Руководство предприятия определило, что срок полезного использования этого объекта равен 5 годам. Определить норму амортизации и сумму ежемесячных амортизационных начислений, если применяется линейный метод начисления амортизации.

2. На начало 2026 г. предприятие имеет в собственности 7 объектов основных средств:

Основное средство	Первоначальная стоимость	Сумма начисленной амортизации	Амортизационная группа
№ 1	120 000	20 000	3
№ 2	180 000	10 000	3
№ 3	100 000	15 000	4
№ 4	190 000	12 000	4
№ 5	150 000	30 000	5
№ 6	120 000	40 000	5
№ 7	110 000	20 000	5

Для целей налогообложения выбран нелинейный метод начисления амортизации. Рассчитать суммы амортизационных отчислений за период с января по май календарного года:

3. Рассчитайте сумму налога на прибыль, если:

пеня, полученная по хозяйственному договору – 305 тыс. руб., в т.ч. НДС – 22 %;
положительная курсовая разница – 150 тыс. руб.;
товарооборот розничный - 3599 тыс. руб., в т.ч. НДС – 22 %;
закупочная стоимость реализованного в розницу товара - 2745 тыс. руб., в т.ч. НДС – 22%;
выручка от реализации основных средств – 430,05 тыс. руб., в т.ч. НДС – 22%;
амортизация реализованных основных средств – 210 тыс. руб., их первоначальная стоимость – 540 тыс. руб.;
издержки обращения – 30 тыс. руб.

4. Юридическая фирма оказала в течение января услуг на сумму 179,95 тыс. руб., в т.ч. НДС – 22 %. В течение месяца фирма осуществила следующие расходы: начислила зарплату сотрудникам в сумме 50 тыс. руб.; заплатила за рекламу 16 тыс. руб.; произвела представительские расходы на сумму 2,4 тыс. руб.; заплатила за аренду помещения 20 тыс. руб.; оплатила сотруднику обучение в институте (получение высшего образования) 20 тыс. руб. Для целей налогового учета при определении доходов и расходов используется метод начислений. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на прибыль за январь.

Контрольная работа по темам 3-4

Тема 3. «Контрольная работа №1»

1.Укажите, какие мероприятия налогового контроля используются специалистами налоговых органов при проведении камеральных проверок.

2. Укажите, в каких случаях налоговые органы вправе запросить у налогоплательщика дополнительные сведения в рамках камеральной проверки.

3. Составьте схему проведения камеральной проверки, если представлена декларация по НДС по сроку 20. 04 на сумму к возмещению из бюджета на 200 000 рублей.

4. Составьте по установленной форме требование о представлении документов при проведении камеральной проверки декларации 3 НДФЛ, в которой заявлены налоговые вычеты:

- за обучение ребенка;

- за свое лечение;
- от продажи автомобиля, находившегося в собственности менее 3-х лет.
5. Укажите сроки подачи возражений на акт налоговой проверки:
- индивидуального предпринимателя;
- консолидированной группы;
- иностранной организации, зарегистрированной в соответствии с НК РФ.

Тема 4 Контрольная работа №2

1. Сформировать по собственным данным:
- Заявление физического лица о постановке на учет в налоговом органе (2-2 Учет).
- "Уведомление физического лица об осуществлении (о прекращении) деятельности по оказанию услуг физическому лицу для личных, домашних и (или) иных подобных нужд"
- «Сообщение об обособленных подразделениях российской организации на территории Российской Федерации, через которые прекращается деятельность организации.
2. Составить схему действий налоговых органов при подаче заявления при реорганизации юридического лица.
3. Выпишите реквизиты налоговой инспекции, где вы стоите на учете.
4. Сформируйте сведения из ЕГРЮЛ об учебном заведении, в котором вы осуществляете обучение.
5. Воспользуйтесь сервисом «КАКОЙ РЕЖИМ ПОДХОДИТ МОЕМУ БИЗНЕСУ? и выберите для себя возможный к исполнению в будущем вид деятельности с учетом оптимизации налогообложения.

Составьте подробный отчет.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

«Налоги и налогообложение»

Билеты для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Теоретический вопрос

Понятие налога и сбора. Сущность и функции налогов.

2. Тестовое задание

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налогового правонарушения А) с 21 года; Б) с 16 лет; В) с 18 лет; Г) с любого.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога: А) налоговая база; Б) налоговая ставка; В) налоговые льготы.
Приведите классификацию налогов по способу взимания.

3. Практическое задание: Организация А реализовала товара на сумму 505 тыс. рублей (без НДС). Кроме того, отгрузили по бартеру товара на 90 тыс. рублей (без НДС). Ставка НДС = 22 %. В этом же периоде организацией отнесено на себестоимость 170 тыс. рублей за сырье оплаченное, полученное от поставщика.

Определить сумму НДС, подлежащую в бюджет за отчетный месяц.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Теоретический вопрос

Элементы и классификация налогов.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Что подразумевается под налоговым правонарушением А) любая неуплата или недоплата налога Б) виновно совершенное действие налогоплательщика, за которое предусмотрена в НК РФ ответственность В) умышленно совершенное действие, влекущее за собой неуплату или недоплату налога
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговая ставка — это: А) процентная величина от объекта налогообложения; Б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы; В) фиксированная величина от объекта налогообложения.
Приведите классификацию налогов по видам ставки

3. Практическое задание: В январе работник получил ссуду от организации в размере 30 000 рублей под 5% годовых. Срок возврата в конце года.

Определить сумму налога на доходы физического лица за январь, февраль при условии, что ежемесячный оклад работника 50 000, иждивенцев нет, ставка рефинансирования ЦБ = 15%.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Теоретический вопрос

Структура налогового законодательства РФ. Общие условия установления налогов (сборов).

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов В течение какого времени должен быть составлен акт выездной налоговой проверки? А) 10 дней после составления справки о проверке; Б) 1 месяц после составления справки о проверке; В) 2 месяца после составления справки о проверке.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговая ставка — это: А) процентная величина от объекта налогообложения Б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы В) фиксированная величина от объекта налогообложения
Назовите основные принципы построения налоговой системы

3. Практическое задание: Гражданка обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака и разделе имущества, находящегося в совместной собственности супругов стоимостью = 460 000 рублей.

Определить сумму государственной пошлины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Теоретический вопрос

НДФЛ: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая декларация и сроки ее представления.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Сколько времени может продолжаться выездная налоговая проверка: А) 1 месяц Б). не более 2-х месяцев В) не более 2-х месяцев, в исключительных случаях не более 6-ти месяцев
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода: А) у источника выплаты; Б) по декларации В) когда налог исчисляется налоговым органом
Приведите классификацию налогов субъектам налогообложения

3. Практическое задание: Квартира инвентаризационной стоимостью 1500,0 тыс. рублей находиться в долевой собственности двух физических лиц: - пенсионера 40%, - другого физического лица 60%.

Определите размер налога на имущество физических лиц и сроки уплаты налога, при условии установления минимальной ставки налога, установленного НКРФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Теоретический вопрос

Виды налогов (сборов), условия их установления.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Что такое камеральная налоговая проверка А) проверка по одному налогу Б) проверка правильности исчисления налогов за налоговый период В) проверка на основе представленных деклараций и сопутствующих документов по месту нахождения налогового органа
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Прогрессивное налогообложение — это: А) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы Б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы В) когда налоговая ставка не изменяется
Дайте определение налоговой системы

3. Практическое задание: Организация имеет на балансе: 2 грузовых автомобиля мощностью двигателя = 300 л.с. и 3 легковых автомобиля мощностью по 80 л. с. Ставки 15 руб. /л. с. и 5 руб./л. с. соответственно.

Определить сумму транспортного налога, подлежащего уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Теоретический вопрос

Права и обязанности налогоплательщиков, установленные Налоговым кодексом РФ.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Что такое реализация товаров, работ, услуг А) передача права собственности на возмездной, а в ряде случаев на безвозмездной основе. Б) передача права собственности на безвозмездной основе В) передача права собственности на возмездной основе.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Прогрессивное налогообложение — это: А) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы Б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы В) когда налоговая ставка не изменяется
Приведите структуру налогов и сборов.

3. Практическое задание: Организация, перешедшая на упрощенную систему налогообложения, получила в одном налоговом периоде убыток 80,0 тыс. рублей. В другом налоговом периоде доходы организации составили 700,0 тыс. рублей, а расходы 500,0 тыс. рублей.

Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

Налоговым периодом признается календарный год.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Теоретический вопрос

1Права и обязанности налоговых органов, установленные нормами Налогового кодекса РФ.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Что такое доход в целях налогообложения А) выручка от реализации продукции (работ, услуг) Б) прибыль налогоплательщика В) экономическая выгода в денежной или натуральной форме
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Когда плательщик и носитель налога — одно лицо: А) при косвенном налогообложении Б) при прямом налогообложении В) никогда не могут быть одним лицом
Назовите структурные уровни налоговой системы РФ

3. Практическое задание: Оптовая фирма приобрела у организации товары в количестве 5500 шт. по цене 200 рублей (с НДС = 22%) за штуку и полностью реализовала их за отчетный месяц. Торговая надбавка составила 11,5%.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления транспортного налога.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какие акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу А) устанавливающие новые налоги Б) повышающие налоговые ставки В) отягощающие ответственность налогоплательщиков за совершение налогового правонарушения г) никакие из перечисленных
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Обязанность уплатить налог возникает если: А) установлены налоговая ставка и налоговый период Б) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы Г) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения
Назовите налоговые ставки по НДФЛ

3. Практическое задание: Сотрудник организации – участник боевых действий в Афганистане, имеет на иждивении ребенка, получает по месту работы ежемесячный оклад 65000 рублей.

Определить сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет за февраль, май месяц.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Теоретический вопрос

Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Кто является налоговым резидентом РФ А) Граждане РФ Б) Граждане, имеющие недвижимость в РФ В) Физические лица, фактически находившиеся в РФ не менее 183 дней в течение 12-ти следующих подряд месяцев Г) Все ответы верны Д) Все ответы не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Основой функционирования налоговой системы РФ является: А) бюджетный кодекс РФ Б) таможенный кодекс РФ В) налоговый кодекс РФ
Назовите объекты налогообложения НДС

3. Практическое задание: По отчету за 20,, год организация получила выручку от реализации продукции (без НДС) в сумме 120 000 рублей, при этом себестоимость составила 40000 рублей. Организацией также получены штрафы за нарушение условий хозяйственного договора = 2600 рублей и выявлен не учтенный убыток прошлого года = 4000.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления налога на имущество организаций.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Нулевая ставка НДС устанавливается при налогообложении: а) Товаров первой необходимости; б) Продуктов питания; в) Импорта; г) Экспорта; д) Все ответы верны; е) Все ответы не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Основная задача деятельности налоговых органов РФ: а) возврат излишне уплаченных налогов; б) постановка на учет налогоплательщиков; в) контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней.
Назовите ставки налога на добавленную стоимость.

3. Практическое задание: Сотрудник организации – участник боевых действий в Афганистане, имеет на иждивении ребенка, получает по месту работы ежемесячный оклад 36500 рублей.

Определить сумму страховых взносов, подлежащих уплате в бюджет за февраль, май месяц.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления земельного налога.

2. Тестовое задание

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какие права имеют органы власти субъекта федерации в части установления ставок региональных налогов? а) Никаких; б) Выбирать ставку в пределах, установленных НК РФ; в) Неограниченные; г) Все ответы верны; д) Все ответы не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов В чем заключается принцип универсализации налогообложения: а) платить налоги должно быть удобно; б) все граждане должны платить налоги соразмерно своим доходам; в) не должно существовать дифференциации налогов по территориальному, национальному и другим признакам.
Назовите объект налогообложения налогом на имущество организаций

3. Практическое задание: По состоянию на 1 января ПАО «Сокол» имеет имущество:

1. Здание остаточной стоимостью 22 700 250 рублей;
2. Сооружения остаточной стоимостью 3 900 500 рублей;
3. Оборудование остаточной стоимостью 11 974 200 рублей;
4. Транспортные средства остаточной стоимостью 475 800 рублей;

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 160 200 рублей.

Рассчитаете налог на имущество организации за налоговый период, исходя из ставки, установленной Налоговым кодексом РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Теоретический вопрос

НДС: налоговые вычеты, счет-фактура, налоговые ставки, налоговый период, освобождение от уплаты.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Имеет ли право налогоплательщик единого налога при УСН на снижение налоговой базы по налогу при приобретении основных средств в полном объеме их стоимости? а) Имеет; б) Не имеет; в) Имеет только по основным средствам, приобретенным в период работы на УСН; г) Все ответы верны; д) Все ответы не верны**.**
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов В чем заключается принцип соразмерности налогообложения: а) налоги должны служить источником покрытия государственных расходов и одновременно стимулировать экономический рост; б) расходы по сбору налогов не должны превышать налоговые поступления; в) после уплаты налогов у налогоплательщика должно оставаться достаточно средств для существования.
В какой бюджет уплачивается налог на имущество организаций, а в какой налог - на имущество физических лиц?

3. Практическое задание: Гражданин оформляет дарение транспортного средства родному брату.

Определить сумму государственной пошлины за удостоверение договора дарения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

1. Теоретический вопрос

Акциз: объекты налогообложения, налоговый период, сумма налога, подлежащего уплате в бюджет, ставки налога.

2. Тестовое задание

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какой размер налоговой ставки применяется в настоящее время для налогообложения прибыли организаций? а) В зависимости от вида деятельности; б) В зависимости от форм собственности; в) 24% для всех видов деятельности и форм собственности; г) Все ответы верны; д) Все ответы не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какой из принципов гласит, что затраты по сбору налогов недолжны быть больше налоговых поступлений: а) принцип равенства и справедливости; б) принцип эластичности; в) принцип экономичности.
Назовите плательщиков налога на прибыль организаций

3. Практическое задание: Работнице, имеющей ребенка в возрасте 18 лет начислена зарплата за январь 10000 рублей, за февраль 22000 рублей, март 22500 рублей. В январе она получила материальную помощь в сумме 5000 рублей. В марте подарок к дню рождения 1300 рублей.

Определить суммы НДФЛ за январь, февраль, март, подлежащие уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

1. Теоретический вопрос

НДФЛ: налоговые вычеты порядок применения, условия и сроки их получения, ставки налога, материальная выгода.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какой размер налоговой ставки применяется в настоящее время для налогообложения прибыли организаций? а) В зависимости от вида деятельности; б) В зависимости от форм собственности; в) 24% для всех видов деятельности и форм собственности; г) Все ответы верны; д) Все ответы не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговый кодекс РФ состоит: а) из одной части; б) из двух частей; в) из трех частей.
Назовите объект налогообложения плательщиков налога на прибыль организаций

3. Практическое задание: По отчету за 20.. год организация получила выручку от реализации продукции (без НДС) в сумме 600000 рублей, при этом себестоимость составила 520000 рублей. Организацией также выплачены штрафы за нарушение условий хозяйственного договора = 2600 рублей и выявлен не учтенный убыток прошлого года = 5000.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

1. Теоретический вопрос

Административная ответственность за совершение налогового правонарушения.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какой размер налоговой ставки применяется в настоящее время для налогообложения прибыли организаций? а) В зависимости от вида деятельности; б) В зависимости от форм собственности; в) 24% для всех видов деятельности и форм собственности; г) Все ответы верны; д) Все ответы не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов К обязанностям налоговых органов относится: а) приостановление операций по расчетному счету налогоплательщиков; б) соблюдение налоговой тайны; в) подача исков в арбитражные суды.
Назовите плательщиков налога на профессиональный доход

3. Практическое задание: Организация оптовой торговли закупила 20.12.20.. новогодние подарки у индивидуального предпринимателя на сумму 9000 рублей и у ООО «Снежок» на сумму 80 000 рублей (имеется счет фактура). Торговая наценка составляет 15%. Все подарки проданы оптом 25.12.2026.

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет и определить срок уплаты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

1. Теоретический вопрос

Налог на прибыль организаций: порядок определения доходов и расходов для целей налогообложения, налоговые ставки, налоговый (отчетный) период, сроки уплаты налога.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какова ставка НДФЛ налогоплательщика- нерезидента, получившего доход от деятельности на территории РФ? А) 13%; Б) 9%; В) Оба ответа верны; Г) Оба ответа не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Размер пени равен: а) 1/200%ставки рефинансирования Банка России; б) 1/300%ставки рефинансирования Банка России; в) 1/300%ставки рефинансирования Банка России в течение первых 30 дней, с 31 дня 1/150%; г) 1/400% ставки рефинансирования Банка России.
Назовите специальные налоговые режимы

3. Практическое задание: Организацией 21.04.20хх зарегистрирован автобус с мощностью двигателя 220 л.с., который находится на капитальном ремонте. Других транспортных средств нет. Ставка 10 руб./л. с.

Определить сумму транспортного налога, подлежащего уплате в бюджет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

1. Теоретический вопрос

Уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Имеет ли право налогоплательщик на социальный налоговый вычет по НДФЛ, если он перечислил средства на развитие частного театра? А) Имеет; Б) Не имеет; В) Оба ответа верны; Г) Оба ответа не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления: А) к местному; Б) к федеральному; В) к региональному.
Назовите критерии отнесения предприятия к микропредприятиям

3. Практическое задание:

Стоимость амортизируемого имущества организации, подлежащего обложению налогом на имущество по годовой ставке 1,6%, на 1 января 20.. года составила по первоначальной стоимости 1 миллион рублей, а по остаточной стоимости 800,0 тысяч рублей.

Начисление амортизации осуществляется линейным методом в размере 0,5% ежемесячно.

Определите сумму налога на имущество организации, подлежащую уплате в региональный бюджет за первое полугодие текущего года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления НДС.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Имеет ли право налогоплательщик, продавший машину, которая была в его собственности 4 года, право на имущественный налоговый вычет в размере полученных от продажи средств? А) Имеет только в размере 250 тыс. руб.; Б) Имеет в полном размере; В) Оба ответа верны; Г) Оба ответа не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Основой функционирования налоговой системы РФ является: А) бюджетный кодекс РФ; Б) таможенный кодекс РФ; В) налоговый кодекс РФ.
Дайте определение ставки рефинансирования

3. Практическое задание: В пользу работника в отчетном периоде были осуществлены следующие выплаты: заработная плата по трудовому договору – 25 000рублей, выплата по листку нетрудоспособности – 630 рублей, единовременная материальная помощь в связи со смертью члена семьи -10000рублей.

Определить сумму страховых взносов, подлежащих перечислению?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

1. Теоретический вопрос

Обязанности налогоплательщиков, установленные Налоговым кодексом РФ.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов К каким из перечисленных товаров применяется комбинированная ставка акцизов? А) Масло дизельное; Б) Вина шампанские; В) Сигареты; Г) Все ответы верны; Д) Все ответы не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ФНС России находится в ведении и подчинении: А) Министерства образования науки России; Б) Минфина России; В) МВД России.
Дайте определение пени

3. Практическое задание:

Фирма в течение 20.. года выплачивала работнику, согласно трудовому договору: заработную плату по 32000 рублей в месяц, премию по 3000 рублей раз в квартал, денежную компенсацию за неиспользованный отпуск – 29000 рублей.

Определить сумму платежей страховых взносов, подлежащих к уплате.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления налога на доходы физических лиц.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов При реализации каких товаров применяется нулевая ставка НДС? А) Товаров детского ассортимента; Б) Продуктов питания первой необходимости; В) Оба ответа верны; Г) Оба ответа не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налогообложение по ставке 10% проводится при реализации следующих товаров (работ, услуг): А) продуктов питания; Б) строительных материалов; В) работ (услуг) по сопровождению, транспортировке, погрузке экспортируемых из РФ товаров.
Вид оплаты, который предусмотрен для организаций, осуществляющих контрольные функции по отношению к плательщикам налогов?

3. Практическое задание: Работнице, имеющей ребенка в возрасте 18 лет начислена зарплата за январь 30000 рублей, за февраль 32000 рублей, март 32500 рублей. В январе она получила материальную помощь в сумме 10000 рублей. В марте подарок ко дню рождения 1300 рублей.

Определить суммы НДФЛ за январь, февраль, март, подлежащие уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

1. Теоретический вопрос

Обязанности налоговых органов, установленные Налоговым кодексом РФ.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Как определяется момент возникновения налоговой базы по НДС? А) Как момент реализации товаров, работ, услуг; Б) Как наиболее ранняя из двух дат: предоплата товара или его отгрузка; В) Оба ответа верны; Г) Оба ответа не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов По НДС установлены следующие ставки: А) 0, 10, 22%; Б) 0, 10, 20%; В) 0, 18, 20%.
Дайте определение ЕНП

3. Практическое задание: По отчету за 20.. год организация получила выручку от реализации продукции (без НДС) в сумме 600000 рублей, при этом себестоимость составила 520000 рублей. Организацией также выплачены штрафы за нарушение условий хозяйственного договора = 2600 рублей и выявлен не учтенный убыток прошлого года = 5000.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления налога на прибыль организаций.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какой орган принимает решение о постановке на учет крупнейших налогоплательщиков? А) Федеральная налоговая служба РФ; Б) Министерство финансов РФ; В) Правительство РФ; Г) Все ответы верны; Д) Все ответы не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговым периодом по НДС признается: А) только календарный месяц; Б) только квартал; В) квартал или месяц — в зависимости от размера выручки от реализации.
Какие страховые взносы администрирует Социальный фонд России?

3. Практическое задание: Налогоплательщик, применяющий УСН уплачивает налог с доходов уменьшенных на величину расходов. Известны данные: выручка от реализации – 10 млн.руб., себестоимость реализованной продукции- 6 млн. руб., внереализационные расходы – 1,5 млн. рублей.

Определить сумму налога, подлежащего уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

1. Теоретический вопрос

Упрощенная система налогообложения.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Возможно ли устанавливать дифференцированные налоговые ставки в зависимости от места происхождения капитала, гражданства физических лиц или форм собственности? А), возможно, в зависимости от форм собственности; Б) Невозможно в любом случае; В) Оба ответа не верны; Г) Оба ответа верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Не являются плательщиками налога на прибыль: А) страховые организации; Б) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения; В) иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ.
Назовите размер страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев

3. Практическое задание: Работнице, имеющей ребенка в возрасте 18 лет начислена зарплата за январь 30000 рублей, за февраль 32000 рублей, март 32500 рублей. В январе она получила материальную помощь в сумме 10000 рублей. В марте подарок ко дню рождения 1300 рублей.

Определить суммы НДФЛ за январь, февраль, март, подлежащие уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

1. Теоретический вопрос

Патентная система. Налог на профессиональный доход.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Законодательство о налогах и сборах – это: А) Налоговый и бюджетный кодексы; Б) Налоговый кодекс и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах и сборах; В) Оба ответа верны; Г) Оба ответа не верны.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговым периодом по налогу на прибыль признается: - календарный месяц; - квартал, полугодие, девять месяцев; - календарный год.
Назовите объект обложения страховыми взносами

3. Практическое задание: По отчету за 2023 год организация получила выручку от реализации продукции (без НДС) в сумме 600000 рублей, при этом себестоимость составила 520000 рублей. Организацией также выплачены штрафы за нарушение условий хозяйственного договора 2600 рублей и выявлен не учтенный убыток прошлого года 5000.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления транспортного налога.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Кто признается налогоплательщиком по земельному налогу? А) любые владельцы земельных участков; Б) организации – владельцы земельных участков; В) организации и физические лица – владельцы земельных участков на правах собственности, постоянного пользования или пожизненного наследуемого владения; Г) физические лица, владельцы земельных участков.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговый период – это А) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база; Б) любой период времени применительно к отдельным налогам; В) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.
В каком размере уплачивает страховые взносы индивидуальный предприниматель, не имеющий наемных работников?

3. Практическое задание: Организация оптовой торговли закупила 20.12.20.. новогодние подарки у индивидуального предпринимателя на сумму 9000 рублей и у ООО «Снежок» на сумму 80 000 рублей (имеется счет фактура). Торговая наценка составляет 15%. Все подарки проданы оптом 25.12.20...

Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет и определить срок уплаты.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления налога на игорный бизнес.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Если по налогу на имущество организаций предусматривается отчетный период, то какова его длина А) не предусматривается; Б) квартал, полугодие, 9 месяцев; В) квартал; Г) месяц.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговый период – это: А) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база; Б) любой период времени применительно к отдельным налогам; В) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.
Укажите крайнюю дату уплаты постоянных отчислений на страхование ИП за себя

3. Практическое задание: По отчету за 20.. год организация получила выручку от реализации продукции (без НДС) в сумме 600000 рублей, при этом себестоимость составила 520000 рублей. Организацией также выплачены штрафы за нарушение условий хозяйственного договора 2600 рублей и выявлен не учтенный убыток прошлого года 5000.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления налога на имущество организаций.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Какова величина налогового периода по налогу на имущество организаций? А) год; Б) месяц; В) квартал.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность… А) по исчислению налогов налогоплательщиков; Б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц; В) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджет; Г) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.
Назовите размер страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев

3. Практическое задание: Работнице, имеющей ребенка в возрасте 18 лет начислена зарплата за январь 30000 рублей, за февраль 32000 рублей, март 32500 рублей. В январе она получила материальную помощь в сумме 10000 рублей. В марте подарок к дню рождения 1300 рублей.

Определить суммы НДФЛ за январь, февраль, март, подлежащие уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28

1. Теоретический вопросы

Порядок исчисления земельного налога.

2. Тестовое задание

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Кто является налогоплательщиком налога на имущество организаций? А) российские организации; Б) российские организации и индивидуальные предприниматели; В) российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянное представительство или имеющие имущество на территорию РФ.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность… А) по исчислению налогов налогоплательщиков; Б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц; В) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджет; Г) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.
Какая глава Налогового кодекса регулирует начисление и уплату страховых взносов?

3. Практическое задание:

Организацией получена выручка от реализации покупных товаров 427,0 тысяч рублей, в том числе НДС – 22%.

Стоимость приобретения товаров 213,5 тысяч рублей, в том числе НДС – 22 %.

Положительная курсовая разница от переоценки валютных ценностей 80,0 тысяч рублей.

Расходы на рекламу 30,0 тысяч рублей, в том числе в пределах норм 25,0 тысяч рублей.

Расходы на приобретение торгового оборудования 30,0 тысяч рублей.

В отчетном периоде в качестве авансовых платежей по налогу на прибыль организация перечислила в региональный бюджет 10,0 тысяч рублей.

Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в региональный бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29

1. Теоретический вопрос

Порядок исчисления налога на имущество организаций.

2. **Тестовое задание**

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налог на имущество организаций устанавливается: А) Налоговым Кодексом РФ; Б) Бюджетным кодексом РФ; В) Законами субъектов федерации; Г) Налоговым Кодексом РФ и законами субъектом федерации.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность… А) по исчислению налогов налогоплательщиков; Б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц; В) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджет; Г) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.
Дайте определение ставки рефинансирования

3. Практическое задание: По отчету за 2025 год организация получила выручку от реализации продукции (без НДС) в сумме 600000 рублей, при этом себестоимость составила 520000 рублей. Организацией также выплачены штрафы за нарушение условий хозяйственного договора 2600 рублей и выявлен не учтенный убыток прошлого года 5000.

Определить сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Налоги и налогообложение
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составили	О.В. Пьянкова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30

1. Теоретический вопрос

Виды налогов (сборов), условия их установления.

2. Тестовое задание

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Имеют ли право органы власти субъекта федерации на произвольное установление ставки транспортного налога? А) да: Б) нет; В) имеют право изменять ставку в 3 раза в сторону повышения; Г) имеют право изменять ставку в 5 раз в любую сторону.
Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложена обязанность… А) по исчислению налогов налогоплательщиков; Б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц; В) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц и перечислению их в бюджет; Г) по исчислению и удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет налогов.
Назовите элементы налога

3. Практическое задание: Фирма в течение 20.. года выплачивала работнику, согласно трудовому договору: заработную плату по 32000 рублей в месяц, премию по 3000 рублей раз в квартал, денежную компенсацию за неиспользованный отпуск – 29000 рублей. Определить сумму платежей страховых взносов.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1.Налоги как источники государственных доходов. Функции налогов.
2. Понятие налога, сбора и пошлины. Их общие и отличительные черты.
3. Виды налогов и основания их классификации.
4. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации.
5. История возникновения и развития налогообложения и налогового законодательства Российской Федерации.
6. Налоговая политика и налоговая система Российской Федерации.
7. Система налогов и сборов Российской Федерации.
8. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
9. Права налогоплательщиков и плательщиков сборов.
10. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов.
11. Налоговые агенты, их права и обязанности.
12. Структура системы налоговых органов Российской Федерации.
13. Основные права и обязанности налоговых органов Российской Федерации.
14. Ответственность налоговых органов Российской Федерации и их должностных лиц.
15. Финансовые органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
16. Таможенные органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
17. Ссоциальный фонд Российской Федерации как участник налоговых правоотношений.
18. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
19. Порядок исполнения налоговой обязанности (исчисление налогов, порядок уплаты, сроки уплаты).
20. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
21. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
22. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
23. Залог имущества и поручительство как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
24. Пеня и арест имущества как способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
25. Зачет и возврат излишне уплаченного налога (сбора) и пени.
26. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды.
27. Учет налогоплательщиков.
28. Налоговая декларация.
29. Налоговый учет.
30. Налоговые проверки (понятие, виды, порядок проведения).
31. Порядок проведение камеральных и выездных налоговых проверок, и оформление их результатов.
32. Осмотр и обследование.
33. Инвентаризация.
34. Истребование документов, выемка документов и предметов.
35. Налоговая тайна.
36. Понятие и виды ответственности за нарушения за нарушения законодательства о налогах и сборах.
37. Общие условия привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
38. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.

39.2 Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за нарушение налогового правонарушения.

40. Налоговые правонарушения.

41. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений.

42. Уголовные преступления в сфере налогообложения (налоговые преступления).

43. Налоговые санкции.

44. Основные виды защиты прав налогоплательщиков.

45. Административный способ защиты прав налогоплательщиков.

46. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков.

47. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.

48. Налог на добавленную стоимость (НДС).

49. Порядок исчисления НДС и налоговые вычеты.

50. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Порядок возмещения НДС.

51. Налог на доходы физических лиц (налогоплательщики, налоговая база).

52. Налоговые вычеты НДФЛ.

53. Страховые взносы (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).

54. Налог на прибыль организаций (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).

55. Государственная пошлина.

56. Общая характеристика региональных налогов.

57. Налог на имущество организаций (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).

58. Транспортный налог (общие положения, налоговая база и налоговая ставка).

59. Общая характеристика местных налогов.

60. Земельный налог (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).

61. Налог на имущество физических лиц (общие положения, налоговая база и налоговый период, налоговые льготы и налоговая ставка).

62. Единый сельскохозяйственный налог.

63. Упрощенная система налогообложения.

64. Патентная система и налог на профессиональный доход.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2 Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Примерные тестовые задания к экзамену

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 03.: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Задания закрытого типа		
1.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов: Из чего состоит законодательство Российской Федерации о налогах и сборах а) из Налогового и Бюджетного Кодексов б) из Налогового и Таможенного Кодексов в) из Налогового Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах г) Бюджетного и Таможенного Кодексов	В
2.	Выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов: Возможно ли устанавливать дифференцированные ставки налогов в зависимости от форм собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала а). возможно в зависимости от форм собственности б) возможно в зависимости от места происхождения капитала в) невозможно г) возможность установления дифференцированных ставок не предусмотрена НК РФ	В, Г
3.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов: Как толкуются неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства а) в пользу налогового органа б) в пользу налогоплательщика в) решаются в судебном порядке г) в пользу налогового органа или в пользу налогового органа в зависимости от обстоятельств	Б
4.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов: Какие акты законодательства о налогах и сборах могут иметь обратную силу а) устанавливающие новые налоги б) повышающие налоговые ставки	г

	в) отягощающие ответственность налогоплательщиков за совершение налогового правонарушения г) никакие из перечисленных	
5.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов: Какие из актов законодательства о налогах и сборах не могут иметь обратной силы а) отменяющие налоги и сборы б) улучшающие положения налогоплательщиков в) ухудшающие положения налогоплательщиков г) нет правильного ответа	В
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Задания закрытого типа		
1.	Ставка НДФЛ зависит от: а) размера налоговой базы; б) вида дохода; в) налогового статуса физического лица; г) величины совокупного годового дохода.	
2.	Кто из ученых установил математическую зависимость между уровнем налоговых ставок и объемом налоговых поступлений в бюджет государства: а) Ш. Монтескье; б) А. Лаффер; в) Д. Кейнс; г) А. Смит.	Б
3.	Транспортный налог, взимаемый на территории РФ, по субъекту налогообложения является: а) налогом, уплачиваемым исключительно физическими лицами; б) налогом, уплачиваемым исключительно юридическими лицами; в) смешанным налогом г) нет правильного ответа	В
4.	Какой из перечисленных налогов является косвенным: а) налог на добавленную стоимость; б) налог на прибыль организаций; в) транспортный налог г) все ответы верно.	А
5.	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, к которой непосредственно применяется налоговая ставка: а) налоговая льгота; б) налоговая квота; в) налоговая база г) нет правильного ответа.	В
ОК 03.: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Задания открытого типа		
1	А. Смитом были сформулированы следующие принципы налогообложения, перечислите их.	равномерности, или справедливости,

		определенности, или известности, удобства и экономности.
2	Перечислите функции налогов.	фискальная, распределительная, регулирующая, контролирующая, экологическая
3	Назовите обязательные элементы налога	объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога
4	ООО «Весна» продает живые цветы, выручка за 2-й квартал текущего года с учетом НДС по ставке 20 % составила: В апреле – 980 000 руб. В мае – 660 000 руб. В июне – 500 000 руб. Определить, имеет ли право ООО «Весна» на освобождение от уплаты НДС.	Выручка за 3 квартала без НДС составила 1783 тыс. руб. Следовательно, организация имеет право на освобождение от НДС
5	Выберите налоги по видам ставки твердые, федеральные, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные, имущественные	налоги твердые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные
6	Какой налоговый элемент не является обязательным	Налоговая льгота
7	Назовите вид проверки, проводимой по месту нахождения налогового органа на основании деклараций и документов, представленных налогоплательщиком самостоятельно	Камеральная налоговая проверка
8	Какой максимальный срок предусмотрен для выездной налоговой проверки не должен превышать	Не должен превышать 2 месяцев
9	Какой вид ответственности предусмотрен за неуплату налогов в особо крупных размерах?	Предусмотрена налоговая ответственность
10	ООО «Помидор» в отчетном периоде: а) отгрузило продукции собственного производства (холодильники) на сумму 8 600 000 руб., в том числе НДС; б) получило оплату за отгруженную в отчетном периоде продукцию в сумме 6 400 000 руб., в том числе НДС; в) получило аванс в счет предстоящих поставок в сумме 1 400 000 руб., в том числе НДС; г) оплатило материалов, переданных в производство в отчетном периоде, в сумме 7 300 000 руб., в том числе НДС, указанный в счете-фактуре поставщика – 1 316 393 руб.; д) перечислило взнос в уставный капитал вновь созданного предприятия в размере – 800 000 руб.; е) оплатило очередной платеж по кредиту, полученному	НДС к начислению 1 803 279 руб.; 3. НДС к вычету в сумме 1 316 393 руб. НДС к уплате в бюджет составит 486 886 руб.

	от регионального банка на покупку оборудования в размере – 192 000 руб. определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (возмещению из бюджета)	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
Задания закрытого типа		
11	Работнику на предприятии была предоставлена ссуда в размере 100 000 руб. под 3 % годовых, сроком на 3 мес., с условием возврата всей суммы в конце срока. Определить сумму НДФЛ с материальной выгоды, подлежащую перечислению в бюджетную систему. При этом ставка рефинансирования была установлена на уровне 15 %.	1. 100 000 руб. (3 % * 90 дн. / 365 дн.) = 739,72 руб. 2.100 000 руб. * (2/3 * 15 % * 90 дн./365 дн.) = 2 465,75 руб. 3. 2 465,75 руб. – 739,72 руб. = 1 726,03 руб. 4. 1 726,03 руб. * 35 % = 604,11 руб.
12	Б. Ю. Алисьеву в 2026 г. помимо заработной платы были начислены следующие суммы: 1. Материальная помощь от организации 8 000 руб.; 2. Подарок от организации к Новому году – 20 000 руб.; 3. Выигрыш в мероприятии, проводимом в целях рекламы банковских услуг, – 140 000 руб. Определить величину налоговых обязательств по НДФЛ по указанным начислениям.	1. (8 000 руб. – 4 000 руб.) * 13 % = 520 руб.; 2. (20 000 руб. – 4 000 руб.) * 13 % = 2 080 руб.; 3. (140 000 руб. – 4 000 руб.) * 35 % = 47 600 руб. Общая сумма -50 200 р
13	Какая ставка НДС применяется при реализации свежих овощей	10%
14	Назовите налоговый период по НДС	квартал
15	Физическое лицо признается налоговым резидентом при условии, что пребывает на территории РФ не менее __ ____ дней в течение 12 последовательных календарных месяцев	183 дня
16	По какой ставке облагается НДФЛ материальная выгода, полученная от экономии на процентах за пользование заемными средствами	35%
17	Какая сумма стоимости подарков, полученных от организаций налогоплательщиком в налоговом периоде, не облагается НДФЛ	4000 руб.
18	Назовите предельный размер имущественного налогового вычета, предоставляемого при приобретении или строительстве жилых домов или квартир одному физическому лицу	2 000 000 руб.
19	Назовите налоговый период по налогу на прибыль организации	Календарный год
20	Какой метод признания доходов (расходов) для целей налогообложения прибыли обязаны применять предприятия, не являющиеся малыми	Метод начисления
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении		
Задания закрытого типа		
1.	Выберите правильные из предложенных вариантов А) плательщиками транспортного налога являются	А, Б

	юридические и физические лица, на которых в соответствии с законодательством зарегистрированы транспортные средства Б) транспортный налог является местным налогом В) Срок уплаты транспортного налога 1 число каждого месяца Г) транспортный налог уплачивают только юридические лица	
2	Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Объектом налогообложения транспортным налогом являются: а) гужевой транспорт б) водные транспортные средства; в) воздушные транспортные средства; г) наземные транспортные средства,	Б, в, г
3	Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Объектом налогообложения по налогу на имущество физических лиц являются а) жилые дома и автотранспортные средства; б) квартиры, гаражи и иные строения и помещения; в) жилые дома; г) все виды имущества, принадлежащего физическим лицам на праве собственности.	Б, в
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Законодательство РФ о налогах и сборах состоит из: А) НК РФ; Б) НК РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов муниципальных образований о налогах и сборах, принятых в соответствии с НК РФ; В) НК РФ и ПБУ.	Б
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Кадастровая стоимость земельного участка, принадлежащего предприятию за 20ххг. составила 15 млн. руб. Участок используется, как земли сельхоз назначения. Ставка налога совпадает с указанной в НК РФ Сумма налога за 20ххxг. составит А) 45 000 руб.; Б) 15 000 руб.; В) 20 000 руб. Г) 35 000 руб.	А
6	К федеральным налогам относятся: А.НДФЛ. Б. Налог на имущество физических лиц. в. Транспортный налог. Г. НДС	А, Б, Г
7	К местным налогам относятся: а. НДПИ.	Б,Г

	б. Земельный налог. в. Акцизы. г. Налог на имущество физических лиц	
8	К прямым налогам относятся следующие группы налогов: а. НДПИ, акцизы, налог на прибыль. б. Земельный налог, НДС, НДФЛ. в. Налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, транспортный налог. Г. Налог на прибыль организаций, акцизы, НДФЛ.	В
9	К специальным налоговым режимам относятся: а. Освобождение от уплаты НДФЛ. б. Предоставление налогового инвестиционного кредита. в. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. г. нет правильного ответа	Г
10	Налоговая декларация может быть представлена в налоговый орган: а. По почте. б. Лично налогоплательщиком. в. Через представителя по доверенности г. Нет правильного ответа	А, Б, В

Задания открытого типа

1.	При возникновении права собственности на земельный участок 20 июня определите, когда начинается исчисление земельного налога	с начала месяца, следующего за месяцем, в котором право было получено
2	Назовите размер страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев	от 0,2% до 8,5% в зависимости от класса опасности предприятия
3	Назовите объект обложения страховыми взносами	все виды выплат и иных вознаграждений, начисленных (выплачиваемых) плательщиками страховых взносов в пользу физических лиц, подлежащих обязательному страхованию и работающих по трудовым договорам и по гражданско-правовым договорам, предметом которых являются выполнение работ, оказание услуг
4	Установите соответствие автора, цитаты, времени выказывания написал, что. а) Стэнли Фишер б) Фома 1. налоги – это взносы граждан, необходимые для содержания 1 19 век 2. 18 век 3. 13 век	а-2-4 б – 3- 3 в – 4- 2 г- 1 - 1

	Аквинский в) Адам Смит г) Карл Маркс	публичной власти 2. налоги – цивилизованность общества 3. налоги – это дозволенная форма грабежа 4. налоги для тех, кто их выплачивает, – признак не рабства, а свободы	4. 20 век	
5	Укажите предельный размер заработной платы для расчета страховых взносов в 2026 г.			2 979 000 руб.
6	Из перечисленных принципов налогообложения выберите принципы, сформулированные А.Смитом: определенность, однократность обложения, достаточность, удобство, экономичность, научный подход, справедливость, достаточность			определенность, равномерность достаточность, удобство,
7	В течение какого времени налогоплательщик имеет право осуществлять перенос убытков на будущее для целей налогообложения прибыли?			в течение 10 лет
8	Какой метод признания доходов и расходов применяется для целей налогообложения прибыли?			метод начисления
9	Расположите в правильной последовательности этапы налогового плакирования: осуществление деятельности в соответствии с разработанной налоговой схемой; анализ налоговых проблем и постановка задачи для разработки налоговой схемы; выбор основных инструментов для осуществления налогового планирования; выявление налоговых рисков; разработка налоговой схемы.			1. выявление налоговых рисков; 2. анализ налоговых проблем и постановка задачи для разработки налоговой схемы; 3. выбор основных инструментов для осуществления налогового планирования; 4. разработка налоговой схемы; 5. осуществление деятельности в соответствии с разработанной налоговой схемой.
10	К каким видам расходов относятся расходы в виде процентов по долговым обязательствам?			к внереализационным расходам
11	Включаются ли в расходы на оплату труда премии, полученные по итогам года?			включаются, если выплаты предусмотрены трудовым договором
12	Установите соответствие терминов и определений к ним			1-3 2-2 3-1 4-4
	1. Налог 2 Налогоплательщик 3 налоговая ставка 4 налоговое правонарушение	1. величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы. 2. организации и физические лица, на которых в соответствии с настоящим НК		

		РФ возложена обязанность уплачивать налоги 3. обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. 4. совершенное противоправное деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, за которое настоящим НК РФ установлена ответственность	
13	В какие бюджеты поступает налог на прибыль? Назовите проценты распределения		в федеральный в размере 8% и региональный в размере 17%.
14	Заработная плата работника составляет 80 000 рублей в месяц. С января по ноябрь 200х года работнику была начислена заработная плата в размере 880 000 рублей. Укажите сумму страховых взносов, подлежащую уплате в бюджет за год		264 000
15	Дайте определение налоговой системы		Налоговую систему РФ можно определить как совокупность всех налогов и сборов, принятых в России, а также администраторов налогов и сборов (государственных органов) и их плательщиков.
16	Назовите налоговые ставки по НДФЛ:		13%, 15%, 18%, 20%, 22,% 30%, 35%
17	Определите соответствие налоговых ставок и налогов		1 – 3 2 – 4 3 - 1 4 – 2,2
	1 Налог на прибыль 2 НДФЛ 3 Земельный налог 4 Налог на имущество	1. 1,5 % 2. 2,2% 3. 25% 4. 13%	
18	Дайте определение ЕНП		ЕНП - Единый налоговый платеж — это перечисление компанией в бюджет налоговых платежей одним платежным поручением

19	Назовите предназначение сбора	Сбор устанавливается за совершение органами власти в отношении плательщика юридически значимых действий
20	Как классифицируются полученные налогоплательщиком доходы для целей налогообложения прибыли?	доходы от реализации и внереализационные доходы

Примерные практические задания

1 Организация в первом квартале текущего года отгрузила продукцию на 610,0 тысяч рублей, в том числе НДС 110,0 тысяч рублей.

В налоговом периоде получены и оприходованы материалы на 244,0 тысяч рублей, с учетом НДС.

Получена предоплата в сумме 122,0 тысячи рублей, все счета фактуры получены. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

2. Организацией получена выручка от реализации покупных товаров 427,0 тысяч рублей, в том числе НДС – 22%.

Стоимость приобретения товаров 213,5 тысяч рублей, в том числе НДС – 22%.

Положительная курсовая разница от переоценки валютных ценностей 80,0 тысяч рублей.

Расходы на рекламу 30,0 тысяч рублей, в том числе в пределах норм 25,0 тысяч рублей.

Расходы на приобретение торгового оборудования 30,5 тысяч рублей.

В отчетном периоде в качестве авансовых платежей по налогу на прибыль организация перечислила в региональный бюджет 10,0 тысяч рублей.

Определите сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в региональный бюджет.

3. Остаточная стоимость основных средств организации, подлежащих налогообложению налогом на имущество, составила:

- на 1 января 20.. года 50,0 млн. рублей;
- на 1 февраля 20.. года 48,0 млн. рублей;
- на 1 марта 20.. года 46,0 млн. рублей;
- на 1 апреля 20.. года 44,0 млн. рублей.

Налоговая ставка установлена регионом в размере 2,2%, уплата налога на имущество производится ежеквартально.

Определите сумму налога на имущество организации за первое полугодие.

4. Стоимость амортизируемого имущества организации, подлежащего обложению налогом на имущество по годовой ставке 1,6%, на 1 января 20.. года составила по первоначальной стоимости 1 миллион рублей, а по остаточной стоимости 800,0 тысяч рублей.

Начисление амортизации осуществляется линейным методом в размере 0,5% ежемесячно.

Определите сумму налога на имущество организации, подлежащую уплате в региональный бюджет за первое полугодие текущего года.

5. В составе основных средств фирмы «Авант» по состоянию на 1 января текущего года числится оборудование первоначальной стоимостью 1500,0 тысяч рублей, срок полезного действия 150 месяцев, амортизация начисляется линейным методом. Остаточная стоимость оборудования на 1 января текущего года 1 миллион рублей.

5 апреля текущего года фирма приобрела здание под контору первоначальной стоимостью 6 миллионов рублей, срок полезного использования здания составляет 15 лет.

Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%.

Определите сумму налога на имущество, подлежащую уплате в региональный бюджет за первое полугодие.

6. Организация имеет земельный участок под промышленными объектами, который расположен в областном центре площадью 1500 метров квадратных, кадастровой стоимостью 500 рублей за 1 квадратный метр. Установлена максимальная налоговая ставка, предусмотренная Налоговым кодексом Российской Федерации.

Определите сумму земельного налога подлежащего уплате в бюджет, укажите соответствующий уровень бюджета, бюджетной системы Российской Федерации.

7. Организация имеет земельный участок для жилищного строительства, площадь земельного участка составляет 1200 квадратных метров. Кадастровая стоимость участка 800 рублей за 1 квадратный метр. Организация имеет также в собственности другой земельный участок, занятый объектом торговли, его кадастровая стоимость 300,0 тысяч рублей. Налоговые ставки установлены в размерах, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации. Определите сумму земельного налога, подлежащую уплате в бюджет.

8. Одинокая мать воспитывает сына 23 лет, который является студентом очного отделения Академии бюджета и казначейства. Сын учится на платной основе, за учебу сына мать ежегодно платит 70000,0 рублей. Академия имеет государственную лицензию.

Ежемесячная заработная плата физического лица составляет 38000,0 рублей. С 1 июля заработная плата увеличилась на 20%, в с связи с переходом на новую систему оплаты труда. В августе в связи с днем рождения ей выдан подарок 6500 рублей. Рассчитать сумму налога на доходы физического лица за налоговый период (год).

9. **Организация осуществляет выращивание** и переработку с/х продукции. Она является собственником 2-х земельных участков.

- Участок площадью 100 га, кадастровой стоимостью 30000,0 рублей за 1 га, отведенный под выращивание овощей.
- Участок площадью 5230 квадратных метров, кадастровая стоимость которого 29508 рублей за 1 га, который используется для производственных целей.

Определите сумму земельного налога, уплачиваемого организацией за налоговый период.

10. **По состоянию на 1 января ПАО «Сокол»** имеет имущество:

- Здание остаточной стоимостью 22 700 250 рублей;
- Сооружения остаточной стоимостью 3 900 500 рублей;
- Оборудование остаточной стоимостью 11 974 200 рублей;
- Транспортные средства остаточной стоимостью 475 800 рублей;

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 160 200 рублей. Рассчитать налог на имущество организации за налоговый период, исходя из ставки, установленной Налоговым кодексом РФ.

11. **Определите налогооблагаемую базу и сумму страховых взносов**, если в пользу физического лица за месяц были произведены следующие выплаты:

- начислена заработная плата 45700 рублей;
- надбавка за сверхурочную работу 17100 рублей;
- начислено пособие по временной нетрудоспособности 9768 рублей;
- произведена компенсация командированных расходов 1200013 рублей;
- оказана материальная помощь 5000 рублей;
- предприятием оплачены обеды в столовой в сумме 3500 рублей.

Распределите сумму страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды.

12. Организация реализовала автомобиль по цене 65,0 тыс. рублей цена приобретения 180,0 тыс. рублей, начислена амортизация 150,0 тыс. рублей.

Определите размер налога на прибыль, в том числе, подлежащий уплате в территориальный бюджет.

13. Организация приобрела в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 220 лошадиных сил, который поставлен на учет в апреле месяце. Кроме того, у организации на балансе числятся два автобуса с мощностью двигателя 1210 лошадиных сил. Законом субъекта РФ установлены ставки транспортного налога:

- для легковых автомобилей 10 рублей;
- для автобусов 100 рублей;

Рассчитайте сумму налога, подлежащего уплате в региональный бюджет.

14. Квартира инвентаризационной стоимостью 1500,0 тыс. рублей находиться в долевой собственности двух физических лиц: - пенсионера 40%, - другого физического лица 60%. Определите размер налога на имущество физических лиц и сроки уплаты налога, при условии установления минимальной ставки налога, установленного НКРФ.

15. Сельскохозяйственный товаропроизводитель, уплачивающий единственный сельскохозяйственный налог по итогам года получил:

- доходы в сумме 800000,0 тыс. рублей
- расходы в сумме 500000,0 тыс. рублей

Определите размер ЕСХН, подлежащий уплате в бюджет.

16. Организация, перешедшая на упрощенную систему налогообложения с объектом обложения Доходы минус расходы, получила в одном налоговом периоде убыток 80,0 тыс. рублей. В другом налоговом периоде доходы организации составили 700,0 тыс. рублей, а расходы 500,0 тыс. рублей. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. Налоговым периодом признается календарный год.

17. В налоговом периоде, ООО «Вест» реализовало продукцию на сумму 427 000 рублей с учетом НДС. Передало безвозмездно 10 единиц своей продукции по цене 1799,5 тысяч рублей за единицу, с учетом НДС. Приобретены и оприходованы основные средства на сумму 610 000,0 рублей с учетом НДС. В этом же периоде на расчетный счет поступили платежи в счет предстоящих поставок на сумму 256 200,0 рублей. Оплачено сырье в сумме 146 400,0 рублей с учетом НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в федеральный бюджет.

18. Рассчитайте сумму налога на прибыль организации за отчетный период, подлежащую перечислению в бюджет исходя из следующих данных бухгалтерского учета.

В соответствии с учетной политикой, утвержденной руководителем организации, доходы и расходы для целей налогообложения определяются по методу начисления.

- Организацией в отчетном периоде отгружено товаров на сумму 5470,0 тысяч рублей, в том числе выручка от реализации товаров на экспорт 1450,0 тысяч рублей.
- Себестоимость отгруженной продукции составила 4350,0 тысяч рублей, в том числе себестоимость продукции, отгруженной на экспорт 1305,0 тысяч рублей.
- Доходы, полученные от долевого участия в других организациях, составляют 130,0 тысяч рублей.
- За отчетный период реализованы основные средства на 84,0 тысячи рублей, с учетом налога на добавленную стоимость. Первоначальная стоимость основного средства 108,0 тысяч рублей, размер начисленной амортизации (износа) 40,0 тысяч рублей.
- Положительная курсовая разница составила 27,0 тысяч рублей.
- Выявлена сумма убытка, полученная в прошлом году 70,0 тысяч рублей.
- Сумма штрафа, полученная от поставщиков за невыполнение условий договора 50,0 тысяч рублей.
- Получена предоплата (аванс) под поставку товара 80,0 тысяч рублей.
- Получен безвозмездно станок стоимостью 50,0 тысяч рублей.
- Начислен налог на имущество организации в размере 65,0 тысяч рублей.
- Уплачен штраф за несвоевременную сдачу налоговой отчетности 15,0 тысяч рублей.
- Получены доходы от сдачи в аренду помещения 40,0 тысяч рублей. Расходы, связанные со сдачей помещения в аренду составили 10,0 тысяч рублей.

- До наступления предусмотренного договором срока платежа реализовано право третьему лицу в размере 140,0 тысяч рублей за 150,0 тысяч рублей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.10 Менеджмент
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Яковлев В.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Менеджмент

1. **Проект**

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания. При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы;
- работа в группе: распределение функционала, обсуждение общего решения, выступление группы.

Примерное задание для проекта.

Составьте сравнительную таблицу основных «Школ менеджмента» используя лекционный материал. Сделайте выводы касательно их преимуществ и недостатков.

2. **Деловая-игра**

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Критерии оценивания. При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Примерный сценарий деловой-игры.

Выбираются участники игры от 9 до 13 человек, в зависимости от колоды карт (36/52), между которыми распределяются роли. Варианты распределения ролей на выбор ведущего: (1) ведущий самостоятельно распределяет роли; (2) участники самостоятельно распределяют роли; (3) участники «вслепую» вытягивают листки бумаги с записанными там ролями.

Роли, следующие:

- Генеральный директор (1 человек);
- Руководитель отдела (2 человека);
- Подчинённый отдела №1 (3 человека);
- Подчинённый отдела №2 (3 человека);
- *При количестве участников 13 человек, можно ввести третий отдел*.

Участники рассаживаются в «трамвайчик». Каждому даётся своя Инструкция (см. ниже). Генеральный директор находится за дверью. Инструкция для него даётся отдельно от других – устно. Остальные участники являются наблюдателями.

Каждому участнику, включая Генерального директора, раздаются по 4 игральные карты, в случайном порядке.

Ведущий зачитывает общую инструкцию. «Вы работаете в компании «Карты в масти». Руководит компанией Генеральный директор. В компании есть два (три) отдела, каждым отделом руководит – руководитель. У вас на руках карты. Пока никому их не

показывайте. Сейчас у вас будет 15 минут, в течение которых вам надо будет выполнить задание с учётом полученной индивидуальной роли. Помните, что разговаривать в этой игре нельзя. Всё ваше общение будет совершаться посредством электронной почты (записок). При этом во время переписки запрещается нарушать иерархию. Общение происходит в строгой последовательности: Генеральный директор – Руководители отделов – Сотрудники, и в обратную сторону

По окончании времени вы останавливаете игру. Зачитываете задачу, которая стояла перед Генеральным директором. Подводите итог – выполнена или нет поставленная задача.

3. Проект

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания. При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы;
- работа в группе: распределение функционала, обсуждение общего решения, выступление группы.

Примерное задание для проекта.

Составьте сравнительную таблицу основных концепций лидерства используя лекционный материал. Сделайте выводы касательно их преимуществ и недостатков.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТы для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Менеджмент
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

I БЛОК

1) Раскройте три основных понятия управляющий

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Организация как объект управления – это _____
_____
_____
_____
_____

2) Процесс управления оценивается по трём взаимосвязанным критериям. Укажите данные критерии и дайте их характеристику.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3) Раскройте основные функции управления

Планирование: _____
_____
_____
_____

Организация: _____
_____
_____
_____

Руководство: _____
_____
_____
_____

Контроль: _____
_____
_____
_____

II БЛОК

1) Управляющий в процессе управления осуществляет работу по направлениям, указанным ниже. Раскройте их.

Управление действием или управление как процесс принятия решений _____

_____

_____

_____

Управление информацией _____

_____

_____

_____

Управление отношениями _____

_____

_____

_____

Управление капиталом _____

_____

_____

_____

2) Управляющий при принятии решений и осуществлении действий, должен учитывать ниже указанные категории ответственности. Раскройте каждую.

Экзистенциальная ответственность _____

_____

_____

_____

Социальная ответственность _____

_____

_____

_____

Экономическая ответственность _____

_____

_____

_____

III БЛОК

Изобразите схематично управленческий цикл. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте роль управляющего в данном цикле.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Менеджмент
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

I БЛОК

1) Раскройте суть подхода к управлению организацией в рамках «экономической теории»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Ориентированность предпринимательской деятельности на максимизацию прибыли вносит следующие деструктивные моменты: 1) формирует сверхпотребление в обществе; 2) приводит к деградации и утрате человеческого капитала; 3) стимулирует рост социального неравенства в обществе; 4) ведёт к нерациональному использованию природных ресурсов. Раскройте их.

Сверхпотребление в обществе: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Деградация и утрата человеческого капитала: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рост социального неравенства: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Нерациональное использование природных ресурсов: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

II БЛОК

1) Раскройте суть подхода к управлению организацией в рамках «теории хозяйствования»

2) Дайте сравнительную характеристику «экономической теории» и «теории хозяйствования».

III БЛОК

Изобразите схематично процесс развития человеческого потенциала. Раскройте данную схему используя личный пример.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

I БЛОК

1) Наряду с природой труд служит источником всех богатств и ценностей человеческой культуры. Он составляет основу жизни людей и выполняет следующие функции:

1. _____
_____
_____
2. _____
_____
_____
3. _____
_____
_____
4. _____
_____
_____
5. _____
_____
_____

2) Раскройте два подхода к роли человека в общественном производстве

1. _____
_____
2. _____
_____

3) Раскройте психологические признаки субъекта труда

1. _____
_____
_____
_____
2. _____
_____
_____
3. _____
_____
_____
_____
4. _____
_____
_____

4) Укажите общие признаки соответствия человека работе

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____

II БЛОК

1) Дайте определение понятию «профессионал»

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Раскройте ключевые составляющие теоретического фундамента профессионала.

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично процесс развития человеческого потенциала. Раскройте данную схему используя личный пример.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

I БЛОК

1) Раскройте основные правила критического анализа информации:

1. Правила приобретения знаний
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Глубина обработки информации_____
_____
_____

3. Оценка источника информации
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Анализ аргументации_____
_____
_____
_____
_____

5. Анализ фактов_____
_____
_____
_____
_____

6. Учет контекста_____
_____
_____
_____
_____

7. Анализ статистических данных
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____

II БЛОК

1) Дайте определение понятию «эмоциональный интеллект»

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Раскройте пять ключевые параметров эмоционального интеллекта.

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____

4. _____
_____
_____
_____
_____
_____

5. _____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично философию стратегии. Раскройте данную схему используя реально существующую компанию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

I БЛОК

1) Раскройте определение «Планирование»

2) Раскройте основные виды планирования.

1.

2.

3.

3) Раскройте определение «миссия организации»

4) Какие задачи выполняет «миссия организации»?

1.

2.

II БЛОК

1) Раскройте определение «стратегия»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Какие основные функции стратегии в организации?

1. _____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично этапы разработки и реализации стратегии организации. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте её.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

I БЛОК

1) Раскройте функцию управления «Организация»

_____
_____
_____
_____
_____

2) Раскройте определение «организационная структура».

_____
_____
_____
_____
_____
_____

3) Раскройте основные виды организационных структур

1. Элементарная организационная структура_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Функциональная организационная структура _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Проектная организационная структура _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Матричная организационная структура _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

II БЛОК

1) Раскройте определение «стратегия»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2) Раскройте этапы разработки организационной структуры

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. _____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично организационную структуру. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте её.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

I БЛОК

1) Раскройте определение «организационный контроль»

2) Основная цель организационного контроля.

3) Раскройте основные этапы организационного контроля

1. Определение стандартов и критериев (планирование)

2. Сравнение реальных результатов со стандартами (анализ)

3. Осуществление корректирующих действий (регулирование)

II БЛОК

1) Раскройте основные характеристики эффективной системы организационного контроля

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

III БЛОК

Используя личный пример, раскройте принцип «контроля в причине» (UP-stream контроль).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

I БЛОК

1) Раскройте определение «внешняя среда организации»

2) Раскройте основные элементы внешней среды.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

3) Раскройте типы поведения организации по отношению к внешней среде

1.

2.

3.

4.

II БЛОК

1) Управляющий в процессе управления осуществляет работу по направлениям, указанным ниже. Раскройте их.

Управление действием или управление как процесс принятия решений _____

_____

_____

_____

Управление информацией _____

_____

_____

_____

Управление отношениями _____

_____

_____

_____

Управление капиталом _____

_____

_____

_____

2) Управляющий при принятии решений и осуществлении действий, должен учитывать ниже указанные категории ответственности. Раскройте каждую.

Экзистенциальная ответственность _____

_____

_____

_____

Социальная ответственность _____

_____

_____

_____

Экономическая ответственность _____

_____

_____

_____

III БЛОК

Изобразите схематично управленческий цикл. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте роль управляющего в данном цикле.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

I БЛОК

1) Раскройте определение «группа»

_____
_____
_____
_____
_____

2) Раскройте характеристики малой группы.

1. _____
_____
_____
_____
2. _____
_____
_____
_____
3. _____
_____
_____
_____
4. _____
_____
_____
_____
5. _____
_____
_____
_____

3) Раскройте факторы, влияющие на сплочённость группы

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____
4. _____
_____
5. _____
_____
6. _____
_____
7. _____
_____
8. _____
_____

II БЛОК

1) Раскройте следующие понятия.

Организованные (формальные) группы _____

_____

_____

_____

Спонтанные (неформальные) группы _____

_____

_____

_____

2) Раскройте основные принципы работы с группой

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

III БЛОК

На практическом примере раскройте механизм управления неформальными группами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

I БЛОК

1) Раскройте цели и задачи «торгового менеджмента»

2) Раскройте структуру системы планирования в организации занимающейся торговой деятельностью.

3) Раскройте содержание и роль аналитической работы в деятельности торговой организации

II БЛОК

1) Раскройте внутренний контроль как инструмент торгового менеджмента

Цели и задачи_____

_____

_____

_____

Организация внутреннего контроля_ _____

_____

_____

_____

_____

_____

2) Раскройте суть управления персоналом в организации занимающейся торговой деятельностью

Особенности и структура персонала_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подбор и наём персонала_____

_____

_____

_____

_____

_____

Мотивация труда_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

III БЛОК

На практическом примере раскройте систему планирования в торговой организации с использованием ключевых показателей эффективности (KPI).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

I БЛОК

4) Раскройте три основных понятия управляющий

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Организация как объект управления – это _____
_____
_____
_____
_____

5) Процесс управления оценивается по трём взаимосвязанным критериям. Укажите данные критерии и дайте их характеристику.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6) Раскройте основные функции управления

Планирование: _____
_____
_____
_____

Организация: _____
_____
_____
_____

Руководство: _____
_____
_____
_____

Контроль: _____
_____
_____
_____

II БЛОК

3) Раскройте суть подхода к управлению организацией в рамках «теории хозяйствования»

4) Дайте сравнительную характеристику «экономической теории» и «теории хозяйствования».

III БЛОК

Изобразите схематично процесс развития человеческого потенциала. Раскройте данную схему используя личный пример.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

I БЛОК

3) Раскройте суть подхода к управлению организацией в рамках «экономической теории»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4) Ориентированность предпринимательской деятельности на максимизацию прибыли вносит следующие деструктивные моменты: 1) формирует сверхпотребление в обществе; 2) приводит к деградации и утрате человеческого капитала; 3) стимулирует рост социального неравенства в обществе; 4) ведёт к нерациональному использованию природных ресурсов. Раскройте их.

Сверхпотребление в обществе: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Деградация и утрата человеческого капитала: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рост социального неравенства: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Нерациональное использование природных ресурсов: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

II БЛОК

3) Дайте определение понятию «профессионал»

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4) Раскройте ключевые составляющие теоретического фундамента профессионала.

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично процесс развития человеческого потенциала. Раскройте данную схему используя личный пример.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

I БЛОК

5) Наряду с природой труд служит источником всех богатств и ценностей человеческой культуры. Он составляет основу жизни людей и выполняет следующие функции:

1. _____
_____
_____
2. _____
_____
_____
3. _____
_____
_____
4. _____
_____
_____
5. _____
_____
_____

6) Раскройте два подхода к роли человека в общественном производстве

1. _____
_____
2. _____
_____

7) Раскройте психологические признаки субъекта труда

1. _____
_____
_____
_____
2. _____
_____
_____
3. _____
_____
_____
_____
4. _____
_____
_____

8) Укажите общие признаки соответствия человека работе

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____

II БЛОК

3) Дайте определение понятию «эмоциональный интеллект»

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4) Раскройте пять ключевые параметров эмоционального интеллекта.

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____

4. _____
_____
_____
_____
_____
_____

5. _____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично философию стратегии. Раскройте данную схему используя реально существующую компанию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

I БЛОК

2) Раскройте основные правила критического анализа информации:

1. Правила приобретения знаний
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Глубина обработки информации_____
_____
_____

3. Оценка источника информации
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Анализ аргументации_____
_____
_____
_____
_____

5. Анализ фактов_____
_____
_____
_____
_____

6. Учет контекста_____
_____
_____
_____
_____

7. Анализ статистических данных
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____

II БЛОК

3) Раскройте определение «стратегия»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4) Какие основные функции стратегии в организации?

1. _____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично этапы разработки и реализации стратегии организации. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте её.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

I БЛОК

5) Раскройте определение «Планирование»

6) Раскройте основные виды планирования.

1.

2.

3.

7) Раскройте определение «миссия организации»

8) Какие задачи выполняет «миссия организации»?

1.

2.

II БЛОК

3) Раскройте определение «стратегия»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4) Раскройте этапы разработки организационной структуры

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. _____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично организационную структуру. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте её.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

I БЛОК

4) Раскройте функцию управления «Организация»

_____
_____
_____
_____
_____

5) Раскройте определение «организационная структура».

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6) Раскройте основные виды организационных структур

1. Элементарная организационная структура_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Функциональная организационная структура _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Проектная организационная структура _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Матричная организационная структура _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

II БЛОК

2) Раскройте основные характеристики эффективной системы организационного контроля

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

III БЛОК

Используя личный пример, раскройте принцип «контроля в причине» (UP-stream контроль).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

I БЛОК

4) Раскройте определение «организационный контроль»

5) Основная цель организационного контроля.

6) Раскройте основные этапы организационного контроля

1. Определение стандартов и критериев (планирование)

2. Сравнение реальных результатов со стандартами (анализ)

3. Осуществление корректирующих действий (регулирование)

II БЛОК

3) Управляющий в процессе управления осуществляет работу по направлениям, указанным ниже. Раскройте их.

Управление действием или управление как процесс принятия решений _____

_____

_____

_____

Управление информацией _____

_____

_____

_____

Управление отношениями _____

_____

_____

_____

Управление капиталом _____

_____

_____

_____

4) Управляющий при принятии решений и осуществлении действий, должен учитывать ниже указанные категории ответственности. Раскройте каждую.

Экзистенциальная ответственность _____

_____

_____

_____

Социальная ответственность _____

_____

_____

_____

Экономическая ответственность _____

_____

_____

_____

III БЛОК

Изобразите схематично управленческий цикл. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте роль управляющего в данном цикле.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

I БЛОК

4) Раскройте определение «внешняя среда организации»

5) Раскройте основные элементы внешней среды.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

6) Раскройте типы поведения организации по отношению к внешней среде

1.

2.

3.

4.

II БЛОК

3) Раскройте следующие понятия.

Организованные (формальные) группы _____

_____

_____

_____

Спонтанные (неформальные) группы _____

_____

_____

_____

4) Раскройте основные принципы работы с группой

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

III БЛОК

На практическом примере раскройте механизм управления неформальными группами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

I БЛОК

4) Раскройте определение «группа»

_____
_____
_____
_____
_____

5) Раскройте характеристики малой группы.

1. _____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____

4. _____
_____
_____
_____

5. _____
_____
_____
_____

6) Раскройте факторы, влияющие на сплочённость группы

1. _____
_____

2. _____
_____

3. _____
_____

4. _____
_____

5. _____
_____

6. _____
_____

7. _____
_____

8. _____
_____

II БЛОК

3) Раскройте внутренний контроль как инструмент торгового менеджмента

Цели и задачи_____

_____

_____

_____

Организация внутреннего контроля_ _____

_____

_____

_____

_____

_____

4) Раскройте суть управления персоналом в организации занимающейся торговой деятельностью

Особенности и структура персонала_____

_____

_____

_____

_____

_____

Подбор и наём персонала_____

_____

_____

_____

_____

_____

Мотивация труда_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

III БЛОК

На практическом примере раскройте систему планирования в торговой организации с использованием ключевых показателей эффективности (KPI).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

I БЛОК

4) Раскройте цели и задачи «торгового менеджмента»

5) Раскройте структуру системы планирования в организации занимающейся торговой деятельностью.

6) Раскройте содержание и роль аналитической работы в деятельности торговой организации

II БЛОК

3) Управляющий в процессе управления осуществляет работу по направлениям, указанным ниже. Раскройте их.

Управление действием или управление как процесс принятия решений _____

_____

_____

_____

Управление информацией _____

_____

_____

_____

Управление отношениями _____

_____

_____

_____

Управление капиталом _____

_____

_____

_____

4) Управляющий при принятии решений и осуществлении действий, должен учитывать ниже указанные категории ответственности. Раскройте каждую.

Экзистенциальная ответственность _____

_____

_____

_____

Социальная ответственность _____

_____

_____

_____

Экономическая ответственность _____

_____

_____

_____

III БЛОК

Изобразите схематично управленческий цикл. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте роль управляющего в данном цикле.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

I БЛОК

7) Раскройте три основных понятия управляющий

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Организация как объект управления – это _____
_____
_____
_____
_____

8) Процесс управления оценивается по трём взаимосвязанным критериям. Укажите данные критерии и дайте их характеристику.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

9) Раскройте основные функции управления

Планирование: _____
_____
_____
_____

Организация: _____
_____
_____
_____

Руководство: _____
_____
_____
_____

Контроль: _____
_____
_____
_____

II БЛОК

5) Дайте определение понятию «профессионал»

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6) Раскройте ключевые составляющие теоретического фундамента профессионала.

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично процесс развития человеческого потенциала. Раскройте данную схему используя личный пример.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

I БЛОК

5) Раскройте суть подхода к управлению организацией в рамках «экономической теории»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6) Ориентированность предпринимательской деятельности на максимизацию прибыли вносит следующие деструктивные моменты: 1) формирует сверхпотребление в обществе; 2) приводит к деградации и утрате человеческого капитала; 3) стимулирует рост социального неравенства в обществе; 4) ведёт к нерациональному использованию природных ресурсов. Раскройте их.

Сверхпотребление в обществе: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Деградация и утрата человеческого капитала: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рост социального неравенства: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Нерациональное использование природных ресурсов: _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

II БЛОК

5) Дайте определение понятию «эмоциональный интеллект»

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6) Раскройте пять ключевые параметров эмоционального интеллекта.

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____

4. _____
_____
_____
_____
_____
_____

5. _____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично философию стратегии. Раскройте данную схему используя реально существующую компанию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

I БЛОК

9) Наряду с природой труд служит источником всех богатств и ценностей человеческой культуры. Он составляет основу жизни людей и выполняет следующие функции:

1. _____
_____
_____
2. _____
_____
_____
3. _____
_____
_____
4. _____
_____
_____
5. _____
_____
_____

10) Раскройте два подхода к роли человека в общественном производстве

1. _____
_____
2. _____
_____

11) Раскройте психологические признаки субъекта труда

1. _____
_____
_____
_____
2. _____
_____
_____
3. _____
_____
_____
_____
4. _____
_____
_____

12) Укажите общие признаки соответствия человека работе

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____

II БЛОК

5) Раскройте определение «стратегия»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6) Какие основные функции стратегии в организации?

1. _____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично этапы разработки и реализации стратегии организации. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте её.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

I БЛОК

3) Раскройте основные правила критического анализа информации:

1. Правила приобретения знаний
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Глубина обработки информации_____
_____
_____

3. Оценка источника информации
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Анализ аргументации_____
_____
_____
_____
_____

5. Анализ фактов_____
_____
_____
_____
_____

6. Учет контекста_____
_____
_____
_____
_____

7. Анализ статистических данных
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____
- _____
_____

II БЛОК

5) Раскройте определение «стратегия»

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6) Раскройте этапы разработки организационной структуры

1. _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. _____
_____
_____
_____
_____
_____

3. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. _____
_____
_____
_____
_____
_____

III БЛОК

Изобразите схематично организационную структуру. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте её.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	*Менеджмент*
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Составил	В.В. Яковлев, преподаватель

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

I БЛОК

9) Раскройте определение «Планирование»

10) Раскройте основные виды планирования.

1.

2.

3.

11) Раскройте определение «миссия организации»

12) Какие задачи выполняет «миссия организации»?

1.

2.

II БЛОК

3) Раскройте основные характеристики эффективной системы организационного контроля

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

III БЛОК

Используя личный пример, раскройте принцип «контроля в причине» (UP-stream контроль).

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Как вы можете определить понятие «управление»?
2. В чём состоит основное различие понятий «менеджмент» и «управление»?
3. Назовите функции управления, составляющие процесс управления.
4. Охарактеризуйте взаимосвязь основных функций управления.
5. Что представляет собой «организационный контроль» как функция управления?
6. Что представляет собой «планирование» как функция управления?
7. Что представляет собой «руководство» как функция управления?
8. Что представляет собой «организация» как функция управления?
9. Что представляет собой процесс управления как процесс, связанный с принятием и реализацией управленческих решений?
10. Дайте определение управленческому решению.
11. Почему принятие управленческих решений считается сущностью и основным результатом работы менеджера?
12. Что представляет собой проблема как элемент процесса управления?
13. Опишите этапы (стадии), из которых состоит процесс планирования.
14. Что представляет собой миссия организации?
15. Опишите роль целей организации в стратегическом управлении.
16. Каким требованиям должна отвечать правильно сформулированная цель?
17. Опишите основные элементы структуры организации.
18. Назовите известные вам типы организационных структур.
19. Назовите основные характеристики функциональной структуры.
20. Охарактеризуйте проектную структуру управления.
21. В чём заключается основной недостаток матричных структур?
22. Почему для руководителя важно понимать индивидуальные особенности сотрудников?
23. Раскройте три основных понятия управляющий
24. Организация как объект управления, что это
25. Процесс управления оценивается по трём взаимосвязанным критериям. Укажите данные критерии и дайте их характеристику.
26. Что такое управление информацией?
27. Что такое управление отношениями?
28. Что такое управление капиталом?
29. Дайте определение ответственности.
30. Какие категории ответственности должен принимать во внимание управляющий?
31. Раскройте суть подхода к управлению организацией в рамках «экономической теории».
32. Какие деструктивные моменты имеет ориентированность предпринимательской деятельности на максимизацию прибыли?
33. Раскройте суть подхода к управлению организацией в рамках «теории хозяйствования».
34. Дайте сравнительную характеристику «экономической теории» и «теории хозяйствования».
35. Какие функции выполняет труд в жизни людей?
36. Раскройте два подхода к роли человека в общественном производстве.
37. Укажите общие признаки соответствия человека работе.
38. Дайте определение понятию «профессионал».

39. Раскройте ключевые составляющие теоретического фундамента профессионала.
40. Раскройте основные правила критического анализа информации.
41. Дайте определение понятию «эмоциональный интеллект».
42. Раскройте пять ключевые параметров эмоционального интеллекта.
43. Раскройте основные виды планирования.
44. Раскройте определение «миссия организации».
45. Какие задачи выполняет «миссия организации»?
46. Раскройте определение «стратегия».
47. Какие основные функции стратегии в организации?
48. Раскройте определение «стратегия».
49. Раскройте этапы разработки организационной структуры.
50. Раскройте определение «организационный контроль».
51. Основная цель организационного контроля.
52. Раскройте основные этапы организационного контроля.
53. Раскройте основные характеристики эффективной системы организационного контроля.
54. Раскройте определение «внешняя среда организации».
55. Раскройте основные элементы внешней среды.
56. Раскройте типы поведения организации по отношению к внешней среде.
57. Раскройте определение «группа».
58. Раскройте характеристики малой группы.
59. Раскройте факторы, влияющие на сплочённость группы.
60. Раскройте следующие понятия: Организованные (формальные) группы Спонтанные (неформальные) группы.
61. Раскройте основные принципы работы с группой.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практико-ориентированные задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

Тестовые задания

Содержание вопроса	Правильный ответ
ОК 1 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Когда осуществляется заключительный контроль в организации? а) До фактического начала выполнения работ; б) После, выполнения запланированных работ; в) В ходе проведения определенных работ; г) Тогда, когда удобно руководителю; д) После достижения поставленных целей.	Б
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Когда осуществляется текущий контроль в организации? а) После выполнения определенных работ; б) До фактического начала выполнения определенных работ; в) В ходе проведения определенных работ; г) Тогда, когда удобно руководителю; д) Тогда, когда удобно коллективу.	В
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Программируемыми являются решения, которые … а) принимаются с помощью интуиции б) составляют основу работы руководителя в) носят творческий характер г) имеют алгоритм принятия	Г
4. Основные элементы внутренней среды организации: а) Организационная структура; б) Поставщики организации в) Организационная культура; г) Конкуренты; д) Система управления ресурсами.	А, В, Д
5. Процесс управления оценивается по следующим взаимосвязанным критериям а) Эффективность б) Коммуникабельность в) Функциональность г) Открытость д) Результативность	А, В, Д
Тестовые задания открытого типа	
1. Как называется процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию	Развитие персонала

<table>
<tr><td>новых должностей, решению новых задач</td><td></td></tr>
<tr><td>2. Какой подход, требует принятия оптимального решения, зависящего от соотношения взаимодействующих факторов</td><td>Ситуационный подход</td></tr>
<tr><td>3. Акт деятельности менеджера, ведущий к разрешению проблем</td><td>Управленческое решение</td></tr>
<tr><td>4. Определите последовательность осуществления функций управления.
а) Контроль
б) Организация
в) Планирование
г) Руководство</td><td>В, Б, Г, А</td></tr>
<tr><td>5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием
<table>
<tr><td>1. Профессия</td><td>А. Совокупность специальных знаний и практических навыков, которые определяют степень подготовленности работника к выполнению профессиональных функций определённой сложности.</td></tr>
<tr><td>2. Специальность</td><td>Б. Место, занимаемое трудящимся в той или иной организационной, производственной структуре.</td></tr>
<tr><td>3. Квалификация</td><td>В. Вид трудовой деятельности, для осуществления которой необходимо овладение комплексом специальных знаний и практических навыков.</td></tr>
<tr><td>4. Должность</td><td>Г. Более или менее узкая разновидность трудовой деятельности в пределах профессии.</td></tr>
</table></td><td>1 – В
2 – Г
3 – А
4 – Б</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК 2 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тестовые задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Системный анализ предполагает:
а) описание объекта с помощью математической модели;
б) описание объекта с помощью информационной модели;
в) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей
г) выделенного из окружающей среды;
д) описание объекта с помощью имитационной модели.</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Диагностика ситуации, формулирование альтернатив, анализ и выбор оптимального варианта являются этапами процесса:
а) разработки и принятия управленческого решения</td><td>А</td></tr>
</table>

б) реализации управленческого решения в) документирования г) делового общения	
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Как связаны процессы управления и разработка управленческих решений? а) зависит от полномочий принятия управленческих решений; б) взаимообусловлены, составляют единство и определяют динамику управления; в) не связаны; г) связи через лидеров.	Б
4. Фундаментом в осуществлении организационного контроля является система сбора информации. Предприниматель должен определить: а) Определить стандарты и критерии б) Определить цели деятельности организации в) Какая информация важна с точки зрения реализации контроля г) Как полученную информацию анализировать (критерии анализа и способы оценки) д) Своевременность и гибкость контроля е) Как информацией делиться с сотрудниками (механизм обратной связи).	В, Г, Е
5. Выберете определения, относящиеся к понятию «управляющий как субъект управления» а) это личность, которая, полагаясь на собственный опыт и собственное мировоззрение, находит и воплощает в действии функционально верный путь к достижению поставленной цели. б) это личность способная достигать личных целей. в) это личность, проявляющая предпринимательское умение. г) это личность, владеющая профессиональными навыками в профессиональной деятельности.	А, В
Тестовые задания открытого типа	
1. Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений – это …	Информация
2. Совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу) – это …	Бизнес-процесс
3. Один из возможных способов достижения цели или один из конечных вариантов решений – это …	Альтернатива
4. Определите последовательность разработки и реализации стратегии организации а) Выбор тактики б) Реализация стратегии в) Постановка целей и задач г) Разработка стратегии д) Определение стратегических приоритетов е) Формулирование миссии	Г, Е, Д, В, А, Б
5. Установите соответствие между категориями персонала и их характеристиками	1 – Б 2 – В 3 – Г

1. Рабочие	А. Занимают должность руководителей предприятий и их структурных подразделений.	4 – А
2. Служащие	Б. Осуществляют трудовую деятельность в материальном производстве с преобладающей долей физического труда.	
3. Специалисты	В. Осуществляют свою трудовую деятельность в процессе управления производством с преобладающей долей умственного труда.	
4. Руководители	Г. Занимаются инженерно-технической экономикой и другими работами, в том числе инженеры, экономисты, бухгалтеры и др.	

ОК 3 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Критерием эффективности менеджмента в организации не является а) Соотношение прибыли и затрат на управление б) Технико-экономические показатели в) Степень удовлетворённости сотрудников в результатах своей деятельности г) Уровень заработной платы руководителя организации	Г
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. На чём основана власть специалиста? а) на владении особыми экспертными знаниями, навыками и опытом; б) на взаимопомощи; в) на особом внимании к вопросам эффективности производства; г) на осуществлении постоянного контроля за деятельностью членов трудового коллектива.	А
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Чем характеризуется демократический режим управления? а) подчиненные осуществляют контроль над методами управления; б) руководитель сохраняет за собой право на все решения; в) сотрудники во всём и полностью зависимы от своего руководителя;	А

<table>
<tr><td>г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение;
д) менеджер не имеет никаких преград для использования власти.</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Определите последовательность осуществления функций управления.
а) Контроль
б) Организация
в) Планирование
г) Руководство

Варианты ответов:
1) Г, А, В, Б
2) В, Б, А, Г
3) В, Б, Г, А
4) Б, Г, А, В</td><td>3</td></tr>
<tr><td>5. Управляющий, как оперативный центр множества отношений и функций, осуществляет работу по следующим направлениям:
а) Управление, как процесс принятия решений
б) Управление информацией
в) Управление капиталом.
г) Управление брендом
д) Управление отношениями</td><td>А, Б, В, Д</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тестовые задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1. Процесс принятия решений в менеджменте – это …</td><td>Систематизированный процесс</td></tr>
<tr><td>2. Что является главным атрибутом авторитарного стиля управления</td><td>Директивность</td></tr>
<tr><td>3. Чётко выраженные причины существования организации – это …</td><td>Миссия</td></tr>
<tr><td>4. Определите последовательность этапов разработки организационной структуры
а) Построение системы коммуникации с элементами внешней среды.
б) Построение системы коммуникации (обмена информацией) внутри организационной структуры.
в) В рамках организационной структуры выделяются её элементы, определяются их функции и задачи.
г) Определение типа взаимоотношений в организации.</td><td>В, Г, Б, А</td></tr>
<tr><td>5. Установите соответствие между видами ответственности и их характеристикой

<table><tr><td>1. Экзистенциальная ответственность</td><td>А. Обязанность каждого отдельного субъекта хозяйствования обеспечивать рост благосостояния общества и качественно улучшать жизнь его членов.</td></tr><tr><td>2. Социальная ответственность</td><td>Б. Ответственность за нахождение и реализацию человеком смысла своей</td></tr></table></td><td>1 – Б
2 – В
3 – А</td></tr>
</table>

	жизни, реализацию индивидуального проекта.	
3. Экономическая ответственность	В. Ответственность за соблюдение принятых в обществе норм и исполнение обязанностей; поведение человека в соответствии с интересами других людей и общества.	
ОК 4 «Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде»		
Тестовые задания закрытого типа		
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов – это: а) Ситуационный подход; б) Системный подход; в) Процессный подход; г) Поведенческий подход; д) Текущий подход.		А
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какие из перечисленных функций менеджмента базируются на потребностях и интересах работников? а) Контроль; б) Планирование; в) Мотивация.		В
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что характеризует норма управляемости? а) Общее число человек, которые подчинены одному руководителю; б) Закрепленное в должностной инструкции число обязанностей для каждого отдельного сотрудника; в) Время, за которое сотрудник выполнил задание руководителя.		А
4. Какие основные задачи решает миссия организации а) Позволяет понять какие продукты (услуги) производит организация б) Позволяет обществу понять цели и задачи организации и, следовательно, прогнозировать её действия. в) Позволяет обществу принимать решение о возможности взаимодействия с организацией. г) Позволяет понять организационную структуру организации		Б, В
5. Выберете пункты относящиеся к стратегическому планированию а) Цель: определение плана действий по реализации тактического плана организации. б) Цель: развитие идентичности предпринимателя. в) Срочность: краткосрочный и среднесрочный характер.		Б, Г

<table>
<tr><td>г) Результат: миссия организации; стратегические цели.
д) Результат: тактический план организации.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Тестовые задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1. Какие потребности, согласно теории Маслоу, относятся к первичным</td><td>Физиологические</td></tr>
<tr><td>2. Что является основной формой материального стимулирования персонала организации</td><td>Заработная плата</td></tr>
<tr><td>3. Процесс прогнозирования и планирования, организации, координации, мотивации и контроля, который позволяет сформулировать цели организации и наметить пути их достижения, в менеджменте – это …</td><td>Управление</td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между указанными блоками
<table><tr><td>1. Потенциал организации</td><td>А. Товары (услуги)</td></tr><tr><td>2. Результат деятельности организации</td><td>Б. Материальные ресурсы</td></tr><tr><td></td><td>В. Прибыль</td></tr><tr><td></td><td>Г. Увеличение благосостояния общества</td></tr><tr><td></td><td>Д. Нематериальные ресурсы</td></tr><tr><td></td><td>Е. Человеческий капитал</td></tr></table></td><td>1 – Б, Д, Е
2 – А, В, Г</td></tr>
<tr><td>5. Установите соответствие между признаками субъекта труда и их характеристикой
<table><tr><td>1. Первый признак</td><td>А. Знание о средствах деятельности, их особенностях, возможностях и ограничениях; умелое владение средствами деятельности; проживание положительных эмоций и чувств по отношению к средствам деятельности и их применению.</td></tr><tr><td>2. Второй признак</td><td>Б. Знание и понимание о взаимосвязях людей в профессиональной сфере деятельности; проживание положительных эмоций и чувств по отношению к указанным выше знаниям.</td></tr><tr><td>3. Третий признак</td><td>В. Знание и умение человека построить представление о результате своего труда; осознание результата труда как чего-то ценного для себя и других; проживание положительных эмоций и</td></tr></table></td><td>1 – В
2 – Г
3 – А
4 – Б</td></tr>
</table>

	чувств, сопровождающих представление о результате своего труда.	
4. Четвёртый признак	Г. Осознание личной ответственности за достижение результата труда; волевая регуляция, обеспечивающая преодоление внутренних и внешних препятствий на пути к цели; Эмоциональные переживания, сопровождающие процесс достижения цели.	
ОК 5 «Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста»		
Тестовые задания закрытого типа		
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Вознаграждение принято делить на … а) официальное и неофициальное б) текущее и ожидаемое в) материальное и нематериальное г) внутреннее и внешнее		В
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Задачами менеджмента являются: а. Разработка и научное обоснование управленческих решений б. Создание необходимых условий для принятия рациональных и эффективных управленческих решений в. Разработка, проверка на практике и внедрение научных методов, подходов и принципов, которые обеспечивают слаженную и бесперебойную работу коллектива и отдельных ее членов		В
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что является объектом и субъектом менеджмента? а. Объекты – управленческие решения, субъекты – менеджеры, подчиненные б. Объекты – производственная деятельность и взаимодействие с контрагентами, ресурсы всех видов, рынок, информация, субъект – менеджер в. Объекты – деньги, трудовые ресурсы, рынок, субъект – рыночная экономика		Б
4. Определите последовательность разработки и реализации стратегии организации а) Выбор тактики б) Реализация стратегии в) Постановка целей и задач г) Разработка стратегии д) Определение стратегических приоритетов		4

<table>
<tr><td>е) Формулирование миссии

Варианты ответов:
1) Г, Д, А, В, Е, Б
2) В, Б, А, Д, Г, Е
3) В, Б, Г, А, Д, Е
4) Г, Е, Д, В, А, Б</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Выберете пункты относящиеся к тактическому планированию
а) Цель: определение плана действий по реализации тактического плана организации.
б) Цель: развитие идентичности предпринимателя.
в) Срочность: краткосрочный и среднесрочный характер.
г) Результат: миссия организации; стратегические цели.
д) Результат: тактический план организации.</td><td>В, Д</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тестовые задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации – это …</td><td>Методы менеджмента</td></tr>
<tr><td>2. Что представляет собой окружающие организацию и находящиеся внутри нее объекты, в отношении которых члены организации занимают позицию оценки в соответствии со своими потребностями и целями организации</td><td>Организационную культуру</td></tr>
<tr><td>3. Что определяется характером формальных и неформальных отношений в организации</td><td>Корпоративный климат</td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между направлениями работы управляющего и их содержанием

<table><tr><td>1. Управление как процесс принятия решений</td><td>А. Умение наладить функциональные отношения как во внутренней, так и внешней среде организации.</td></tr><tr><td>2. Управление отношениями.</td><td>Б. Это процесс эффективного вовлечения и использования материальных и нематериальных ресурсов для достижения поставленных целей и задач.</td></tr><tr><td>3. Управление информацией</td><td>В. Восприятие и понимание объективной и субъективной информации, а также постоянное целенаправленное её распространение, как во внутренней, так и во внешней среде, с конкретной целью.</td></tr><tr><td>4. Управление капиталом</td><td>Г. Процесс идентификации проблем и возможностей, как во внутренней, так и во внешней среде, с последующим их решением и</td></tr></table></td><td>1 – Г
2 – А
3 – В
4 – Б</td></tr>
</table>

использованием.	
5. Установите соответствие между видами организационной структуры и их характеристикой 1. *Элементарная* — А. Чёткая, ярко выраженная вертикальная иерархия – вертикаль власти. 2. Функциональная — Б. Подразумевает разграничение стратегического управления от тактического и операционного 3. Проектная — В. Объединяет базовые принципы функциональной и проектной организационной структуры 4. Матричная — Г. Ключевую роль играют межличностные отношения. Строится вокруг людей, а не функциональных задач.	1 – Г 2 – А 3 – Б
ПК 4.1.: Планировать работу элементов логистической системы	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Анализ конкурентов организации проводится с целью: а) Определения их стратегии и сильных сторон; б) Определения их целей и сильных сторон; в) Определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон; г) Определения стратегии; д) Определения их целей и слабых сторон.	В
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования: а) Достижимость, конкретность, ориентация во времени; б) Достижимость и ориентация во времени; в) Ориентация во времени и конкретность; г) Достижимость; д) Ориентация во времени.	А
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Современный руководитель должен рассматривать конфликт как … а) явление, которое следует приветствовать; б) нежелательное явление, с которым надо бороться; в) реальность, связанную с поведением людей в организации, и не затрагивающую интересы руководителя;	Г

<table>
<tr><td>г) организационный инструмент помогающий осуществлять изменения.</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Определите последовательность этапов разработки организационной структуры
а) Построение системы коммуникации с элементами внешней среды.
б) Построение системы коммуникации (обмена информацией) внутри организационной структуры.
в) В рамках организационной структуры выделяются её элементы, определяются их функции и задачи.
г) Определение типа взаимоотношений в организации.

Варианты ответов:
1) Г, А, В, Б
2) В, Г, Б, А
3) В, Б, Г, А
4) Г, В, А, Б</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5. Выберете пункты относящиеся к оперативному планированию
а) Цель: определение плана действий по реализации тактического плана организации.
б) Срочность: краткосрочный характер.
в) Срочность: краткосрочный и среднесрочный характер.
г) Результат: миссия организации; стратегические цели.
д) Результат: тактический план организации.</td><td>А, Б</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тестовые задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1. Как называется совещание, которое регулярно собирается для решения оперативных вопросов по плану в определенные дни</td><td>Постоянно действующее</td></tr>
<tr><td>2. Как называется способность руководителя, которая предполагает при передаче информации поставить себя на место сотрудника, чтобы лучше понять его, учесть его интересы и цели.</td><td>Идентификация</td></tr>
<tr><td>3. Как называется оперативный диагностический анализ фирмы и ее среды</td><td>SWOT</td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между видами планирования и их содержанием

<table><tr><td>1. Стратегическое планирование</td><td>А. Носит краткосрочный и среднесрочный характер.</td></tr><tr><td>2. Тактическое планирование</td><td>Б. Носит долгосрочный характер.</td></tr><tr><td>3. Оперативное планирование</td><td>В. Носит краткосрочный характер.</td></tr></table></td><td>1 – Б
2 – А
3 – В</td></tr>
<tr><td>5. Установите соответствие между указанными блоками
<table><tr><td>1. Потенциал организации</td><td>А. Товары (услуги)</td></tr><tr><td>2. Результат деятельности</td><td>Б. Материальные ресурсы</td></tr></table></td><td>1 – Б, Д, Е
2 – А, В, Г</td></tr>
</table>

организации		
	В. Прибыль	
	Г. Увеличение благосостояния общества	
	Д. Нематериальные ресурсы	
	Е. Человеческий капитал	
Тестовые задания закрытого типа		
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Анализ конкурентов организации проводится с целью: а) Определения их стратегии и сильных сторон; б) Определения их целей и сильных сторон; в) Определения их целей, стратегий, сильных и слабых сторон; г) Определения стратегии; д) Определения их целей и слабых сторон.		В
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Цели организации должны удовлетворить такие основные требования: а) Достижимость, конкретность, ориентация во времени; б) Достижимость и ориентация во времени; в) Ориентация во времени и конкретность; г) Достижимость; д) Ориентация во времени.		А
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Современный руководитель должен рассматривать конфликт как … а) явление, которое следует приветствовать; б) нежелательное явление, с которым надо бороться; в) реальность, связанную с поведением людей в организации, и не затрагивающую интересы руководителя; г) организационный инструмент помогающий осуществлять изменения.		Г
4. Выберете пункты относящиеся к оперативному планированию а) Цель: определение плана действий по реализации тактического плана организации. б) Срочность: краткосрочный характер. в) Срочность: краткосрочный и среднесрочный характер. г) Результат: миссия организации; стратегические цели. д) Результат: тактический план организации.		А, Б
5. Определите последовательность этапов разработки организационной структуры а) Построение системы коммуникации с элементами внешней среды. б) Построение системы коммуникации (обмена информацией) внутри организационной структуры. в) В рамках организационной структуры выделяются её элементы, определяются их функции и задачи. г) Определение типа взаимоотношений в организации.		2

<table>
<tr><td>Варианты ответов:
1) Г, А, В, Б
2) В, Г, Б, А
3) В, Б, Г, А
4) Г, В, А, Б</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Тестовые задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1. Как называется совещание, которое регулярно собирается для решения оперативных вопросов по плану в определенные дни</td><td>Постоянно действующее</td></tr>
<tr><td>2. Как называется способность руководителя, которая предполагает при передаче информации поставить себя на место сотрудника, чтобы лучше понять его, учесть его интересы и цели.</td><td>Идентификация</td></tr>
<tr><td>3. Как называется оперативный диагностический анализ фирмы и ее среды</td><td>SWOT</td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между категориями персонала и их характеристиками
<table><tr><td>1. Рабочие</td><td>А. Занимают должность руководителей предприятий и их структурных подразделений.</td></tr><tr><td>2. Служащие</td><td>Б. Осуществляют трудовую деятельность в материальном производстве с преобладающей долей физического труда.</td></tr><tr><td>3. Специалисты</td><td>В. Осуществляют свою трудовую деятельность в процессе управления производством с преобладающей долей умственного труда.</td></tr><tr><td>4. Руководители</td><td>Г. Занимаются инженерно-технической экономикой и другими работами, в том числе инженеры, экономисты, бухгалтеры и др.</td></tr></table></td><td>1 – Б
2 – В
3 – Г
4 – А</td></tr>
<tr><td>5. Установите соответствие между признаками субъекта труда и их характеристикой
<table><tr><td>1. Первый признак</td><td>А. Знание о средствах деятельности, их особенностях, возможностях и ограничениях; умелое владение средствами деятельности; проживание положительных эмоций и</td></tr></table></td><td>1 – В
2 – Г
3 – А
4 – Б</td></tr>
</table>

	чувств по отношению к средствам деятельности и их применению.	
2. Второй признак	Б. Знание и понимание о взаимосвязях людей в профессиональной сфере деятельности; проживание положительных эмоций и чувств по отношению к указанным выше знаниям.	
3. Третий признак	В. Знание и умение человека построить представление о результате своего труда; осознание результата труда как чего-то ценного для себя и других; проживание положительных эмоций и чувств, сопровождающих представление о результате своего труда.	
4. Четвёртый признак	Г. Осознание личной ответственности за достижение результата труда; волевая регуляция, обеспечивающая преодоление внутренних и внешних препятствий на пути к цели; Эмоциональные переживания, сопровождающие процесс достижения цели.	

ПК 4.3.: Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Когда осуществляется заключительный контроль в организации? а) До фактического начала выполнения работ; б) После, выполнения запланированных работ; в) В ходе проведения определенных работ; г) Тогда, когда удобно руководителю; д) После достижения поставленных целей.	Б
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Когда осуществляется текущий контроль в организации? а) После выполнения определенных работ; б) До фактического начала выполнения определенных работ; в) В ходе проведения определенных работ; г) Тогда, когда удобно руководителю;	В

д) Тогда, когда удобно коллективу.	
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Программируемыми являются решения, которые … а) принимаются с помощью интуиции б) составляют основу работы руководителя в) носят творческий характер г) имеют алгоритм принятия	Г
4. Фундаментом в осуществлении организационного контроля является система сбора информации. Предприниматель должен определить: а) Определить стандарты и критерии б) Определить цели деятельности организации в) Какая информация важна с точки зрения реализации контроля г) Как полученную информацию анализировать (критерии анализа и способы оценки) д) Своевременность и гибкость контроля е) Как информацией делиться с сотрудниками (механизм обратной связи).	В, Г, Е
5. Управляющий, как оперативный центр множества отношений и функций, осуществляет работу по следующим направлениям: а) Управление, как процесс принятия решений б) Управление информацией в) Управление капиталом. г) Управление брендом д) Управление отношениями	А, Б, В, Д
Тестовые задания открытого типа	
1. Как называется процесс подготовки сотрудника к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач	Развитие персонала
2. Какой подход, требует принятия оптимального решения, зависящего от соотношения взаимодействующих факторов	Ситуационный подход
3. Акт деятельности менеджера, ведущий к разрешению проблем	Управленческое решение
4. Определите последовательность осуществления функций управления. а) Контроль б) Организация в) Планирование г) Руководство	В, Б, Г, А
5. Определите последовательность разработки и реализации стратегии организации а) Выбор тактики б) Реализация стратегии в) Постановка целей и задач г) Разработка стратегии д) Определение стратегических приоритетов е) Формулирование миссии	Г, Е, Д, В, А, Б
6. Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений – это …	Информация
7. Совокупность увязанных в единое целое действий,	Бизнес-процесс

выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу) – это …	
8. Один из возможных способов достижения цели или один из конечных вариантов решений – это …	Альтернатива
Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Критерием эффективности менеджмента в организации не является а) Соотношение прибыли и затрат на управление б) Технико-экономические показатели в) Степень удовлетворённости сотрудников в результатах своей деятельности г) Уровень заработной платы руководителя организации	Г
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. На чём основана власть специалиста? а) на владении особыми экспертными знаниями, навыками и опытом; б) на взаимопомощи; в) на особом внимании к вопросам эффективности производства; г) на осуществлении постоянного контроля за деятельностью членов трудового коллектива.	А
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Чем характеризуется демократический режим управления? а) подчиненные осуществляют контроль над методами управления; б) руководитель сохраняет за собой право на все решения; в) сотрудники во всём и полностью зависимы от своего руководителя; г) подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение; д) менеджер не имеет никаких преград для использования власти.	А
4. Определите последовательность разработки и реализации стратегии организации а) Выбор тактики б) Реализация стратегии в) Постановка целей и задач г) Разработка стратегии д) Определение стратегических приоритетов е) Формулирование миссии Варианты ответов: 1) Г, Д, А, В, Е, Б 2) В, Б, А, Д, Г, Е 3) В, Б, Г, А, Д, Е 4) Г, Е, Д, В, А, Б	4
5. Какие основные задачи решает миссия организации а) Позволяет понять какие продукты (услуги) производит	Б, В

<table>
<tr><td>организация
б) Позволяет обществу понять цели и задачи организации и, следовательно, прогнозировать её действия.
в) Позволяет обществу принимать решение о возможности взаимодействия с организацией.
г) Позволяет понять организационную структуру организации</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Тестовые задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1. Способность оказывать влияние на личность и группы людей в теории менеджмента – это …</td><td>Лидерство</td></tr>
<tr><td>2. Как называется раздел менеджмента, изучающий организацию личной самостоятельной работы руководителя</td><td>Самоменеджмент</td></tr>
<tr><td>3. Какие потребности, согласно теории Маслоу, относятся к первичным</td><td>Физиологические</td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между понятиями и их содержанием
<table><tr><td>1. Профессия</td><td>А. Совокупность специальных знаний и практических навыков, которые определяют степень подготовленности работника к выполнению профессиональных функций определённой сложности.</td></tr><tr><td>2. Специальность</td><td>Б. Место, занимаемое трудящимся в той или иной организационной, производственной структуре.</td></tr><tr><td>3. Квалификация</td><td>В. Вид трудовой деятельности, для осуществления которой необходимо овладение комплексом специальных знаний и практических навыков.</td></tr><tr><td>4. Должность</td><td>Г. Более или менее узкая разновидность трудовой деятельности в пределах профессии.</td></tr></table></td><td>1 – В
2 – Г
3 – А
4 – Б</td></tr>
<tr><td>5. Установите соответствие между направлениями работы управляющего и их содержанием
<table><tr><td>1. Управление как процесс принятия решений</td><td>А. Умение наладить функциональные отношения как во внутренней, так и внешней среде организации.</td></tr><tr><td>2. Управление отношениями.</td><td>Б. Это процесс эффективного вовлечения и использования материальных и</td></tr></table></td><td>1 – Г
2 – А
3 – В
4 – Б</td></tr>
</table>

	нематериальных ресурсов для достижения поставленных целей и задач.	
3. Управление информацией	В. Восприятие и понимание объективной и субъективной информации, а также постоянное целенаправленное её распространение, как во внутренней, так и во внешней среде, с конкретной целью.	
4. Управление капиталом	Г. Процесс идентификации проблем и возможностей, как во внутренней, так и во внешней среде, с последующим их решением и использованием.	

Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Вознаграждение принято делить на … а) официальное и неофициальное б) текущее и ожидаемое в) материальное и нематериальное г) внутреннее и внешнее	В
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Задачами менеджмента являются: а. Разработка и научное обоснование управленческих решений б. Создание необходимых условий для принятия рациональных и эффективных управленческих решений в. Разработка, проверка на практике и внедрение научных методов, подходов и принципов, которые обеспечивают слаженную и бесперебойную работу коллектива и отдельных ее членов	В
3. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Что является объектом и субъектом менеджмента? а. Объекты – управленческие решения, субъекты – менеджеры, подчиненные б. Объекты – производственная деятельность и взаимодействие с контрагентами, ресурсы всех видов, рынок, информация, субъект – менеджер в. Объекты – деньги, трудовые ресурсы, рынок, субъект – рыночная экономика	Б
4. Определите последовательность осуществления функций управления. а) Контроль б) Организация в) Планирование г) Руководство	3

<table>
<tr><td>Варианты ответов:
1) Г, А, В, Б
2) В, Б, А, Г
3) В, Б, Г, А
4) Б, Г, А, В</td><td></td></tr>
<tr><td>5. Выберете определения, относящиеся к понятию «управляющий как субъект управления»
а) это личность, которая, полагаясь на собственный опыт и собственное мировоззрение, находит и воплощает в действии функционально верный путь к достижению поставленной цели.
б) это личность способная достигать личных целей.
в) это личность, проявляющая предпринимательское умение.
г) это личность, владеющая профессиональными навыками в профессиональной деятельности.</td><td>А, В</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тестовые задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1. Приемы и способы воздействия на коллектив, а также отдельно взятых работников для достижения целей и миссии организации – это …</td><td>Методы менеджмента</td></tr>
<tr><td>2. Что представляет собой окружающие организацию и находящиеся внутри нее объекты, в отношении которых члены организации занимают позицию оценки в соответствии со своими потребностями и целями организации</td><td>Организационную культуру</td></tr>
<tr><td>3. Что определяется характером формальных и неформальных отношений в организации</td><td>Корпоративный климат</td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между видами организационной структуры и их характеристикой
<table><tr><td>1. Элементарная</td><td>А. Чёткая, ярко выраженная вертикальная иерархия – вертикаль власти.</td></tr><tr><td>2. Функциональная</td><td>Б. Подразумевает разграничение стратегического управления от тактического и операционного</td></tr><tr><td>3. Проектная</td><td>В. Объединяет базовые принципы функциональной и проектной организационной структуры</td></tr><tr><td>4. Матричная</td><td>Г. Ключевую роль играют межличностные отношения. Строится вокруг людей, а не функциональных задач.</td></tr></table></td><td>1 – Г
2 – А
3 – Б</td></tr>
<tr><td>5. Установите соответствие между видами планирования и их содержанием
<table><tr><td>1. Стратегическое планирование</td><td>А. Носит краткосрочный и среднесрочный характер.</td></tr></table></td><td>1 – Б
2 – А
3 – В</td></tr>
</table>

2. Тактическое планирование	Б. Носит долгосрочный характер.	
3. Оперативное планирование	В. Носит краткосрочный характер.	

Практико-ориентированные задания

Задание 1. Изобразите схематично управленческий цикл. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте роль управляющего в данном цикле.

Задание 2. Изобразите схематично процесс развития человеческого потенциала. Раскройте данную схему используя личный пример.

Задание 3. Изобразите схематично философию стратегии. Раскройте данную схему используя реально существующую компанию.

Задание 4. Изобразите схематично этапы разработки и реализации стратегии организации. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте её.

Задание 5. Изобразите схематично организационную структуру. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте её.

Задание 6. Используя личный пример, раскройте принцип «контроля в причине» (UP-stream контроль).

Задание 7. Изобразите схематично управленческий цикл. Используя данную схему и реально существующую компанию, раскройте роль управляющего в данном цикле.

Задание 8. На практическом примере раскройте механизм управления неформальными группами.

Задание 9. На практическом примере раскройте систему планирования в торговой организации с использованием ключевых показателей эффективности (KPI).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Шевцова Н.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Типовые тестовые задания.

Тема № 1 Правовое регулирование профессиональной деятельности . Субьекты

Тест № 1.

1.Конституция – это:
а) основной закон государства
б) правовая система страны
в) свод законов государства

2. Конституцию от всех других федеральных законов отличает:
а) обязательность для всех граждан
б) высшая юридическая сила
в) государственная обеспеченность

3. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ:
а) в провозглашении федеративного устройства государства
б) в закреплении основных обязанностей граждан
в) в закреплении принципа разделения властей

4. Статус субъекта Российской Федерации может быть изменён:
а) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ по Указу Президента РФ
б) по распоряжению Правительства РФ
в) по решению Верховного суда РФ

5. Президент России является главой:
а) Федерального Собрания
б) Конституционного Суда
в) Российского государства

6. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что:
а) она закрепляет изменения, произошедшие в стране
б) ни один правовой акт не может ей противоречить
в) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции

7. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что:
а) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения
б) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
в) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи

8. Конституция провозглашает РФ социальным государством. Это означает, что:
а) политика государства направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития личности
б) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
в) церковь в РФ отделена от государства и системы образования

9. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о:
а) порядке заключения и содержании трудового договора

б) условиях и порядке ограничения дееспособности
в) единстве экономического пространства в РФ

10. Составление проекта государственного бюджета в Российской Федерации, согласно Конституции, является прерогативой:
а) Федерального Собрания
б) Правительства РФ
в) Президента РФ

Тема № 2 «Юридические лица»

Тест № 2

1. Способ создания или прекращения юридических лиц, вследствие которого между ними происходит правопреемство в правах и обязанностях, называется…
а) ликвидация юридического лица;
б) реорганизация юридического лица;
в) несостоятельность юридического лица.

2. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?
а) с момента завершения всех расчетов с кредиторами;
б) с момента составления ликвидационного баланса;
в) с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр;
г) с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица.

3. Какое из обстоятельство может служить основанием для отказа в регистрации юридического лица?
а) отсутствие необходимых документов;
б) несоответствие сведений, указанных в учредительных документах, действующему законодательству;
в) представление документов в ненадлежащий регистрирующий орган.

4. С какого момента юридическое лицо считается созданным?
а) со дня принятия решения учредителями;
б) со дня представления всех необходимых для регистрации документов в регистрирующий орган;
в) со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц;
г) со дня полной оплаты уставного капитала юридического лица.

5. Реорганизация юридического лица выступает в виде:
а) упразднения;
б) выделения;
в) сложения.

6. В каких случаях права и обязанности одного юридического лица при реорганизации переходят другому в соответствии с передаточным актом?
а) при разделении и выделении;
б) исключительно при разделении;
в) при разделении, выделении и преобразовании;
г) при слиянии, присоединении и преобразовании.

7. Признание арбитражным судом неспособности должника удовлетворить требования кредиторов по гражданско-правовым обязательствам, называется…
а) несостоятельностью;
б) правопреемством;
в) банкротством.

8. Определить вид реорганизации, при котором права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к вновь возникшему юридическому лицу?
а) слияние;
б) присоединение;
в) преобразование;
г) разделение.

9.Юридическое лицо считается созданным с момента:
а) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц
б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре

10. К коммерческим организациям относится:
а) производственный кооператив
б) потребительский кооператив
в) ассоциация

Тема № 3 «Сделки и договоры в профессиональной деятельности»

1. Случайные условия договора:
а) в определенной мере расширяют содержание договора
б) влекут его недействительность
в) не предусмотрены законодательством

2. По общему правилу право выбора предмета исполнения в альтернативном обязательстве принадлежит:
а) кредитору
б) до наступления срока исполнения – должнику, а с момента просрочки должника – кредитору
в) должнику

3. Уплата кредитору неустойки, установленной в качестве отступного:
а) не допускается нормами ГК РФ
б) освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
в) является дополнительной ответственностью для должника

4. Один из видов обязательств:
а) альтернативное
б) обязательственное
в) безальтернативное

5. Не являются мерами гражданско-правовой ответственности:
а) неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону
б) компенсация морального вреда
в) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре

6. К формам гражданско-правовой ответственности не относится:
а) уплата неустойки
б) принуждение должника к исполнению обязанности в натуре
в) возмещение убытков

7. Возмещение убытков:
а) специальная форма гражданско-правовой ответственности
б) дополнительная форма гражданско-правовой ответственности
в) общая форма гражданско-правовой ответственности

8. Реальный ущерб включает в себя:
а) расходы, которые потерпевший должен будет произвести для восстановления нарушенного права
б) доходы, полученные правонарушителем вследствие нарушения права потерпевшего
в) потерю документов

9. По общему правилу, направленная акцептанту оферта:
а) может быть отозвана
б) может быть отозвана только до получения акцептантом
в) не может быть отозвана

10. Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте:
а) где велись переговоры
б) где был фактически подписан договор
в) жительства (нахождения) оферента

Тема № 4 «Трудовое право и трудовые правоотношения»

1. Трудовой договор — это соглашение:
а) между работником и работодателем о работе по обусловленной трудовой функции с подчинением внутреннему трудовому распорядку;
б) о выполнении работы с оплатой по окончании работ;
в) о выполнении по заданию работодателя любых работ

2.Работник — это:
а) гражданин, выполняющий любую работу;
б) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем;
в) физическое лицо, вступившее в договорные отношения

3. На какой срок может быть заключен срочный трудовой договор?
а) не более 3 лет;
б) не более 4 лет;
в) не более 5 лет

4. Трудовой договор считается заключенным:
а) со дня его подписания работником и работодателем;
б) со дня выдачи работнику копии приказа о приеме на работу;
в) со дня издания приказа о приеме на работу

5. Обязательные условия трудового договора:

а) определяются в коллективном договоре или соглашении;
б) определяются по желанию сторон трудового договора;
в) определены в ТК РФ и изменению не подлежат

6. Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительной причины, то:
а) работник увольняется за прогул;
б) трудовой договор аннулируется;
в) трудовой договор приостанавливается до выхода работника

7. По общему правилу, срок испытания работника при приеме на работу не может превышать:
а) 6 месяцев;
б) 3 месяцев;
в) 2 месяцев

8**.** В трудовую книжку не вносятся сведения:
а) о взысканиях;
б) о переводах;
в) о наградах и поощрениях

9. В случае изменения организационных или технологических условий труда работодатель вправе изменить определенные сторонами условия трудового договора в пределах трудовой функции:
а) только с согласия работника;
б) при условии предупреждения работника в письменной форме не менее чем за два месяца;
в) при условии предупреждения работника в письменной форме не менее чем за один месяц

10. Переводом работника на другую работу считается:
а) поручение работы на другом агрегате (механизме);
б) изменение рабочего места;
в) изменение трудовой функции или изменение определенных сторонами условий трудового договора

Тема № 5 «Административное право и административная ответственность».
Тест № 5.

Административная дееспособность появляется у гражданина РФ:
1) С 16 лет
2) С 18 лет
3) С 21 года
4) С момента рождения

2. Обратная сила закона это:
1) Вновь принятый закон не ступает в силу
2) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие после его вступления в силу
3) Вновь принятый закон распространяет свое действие на отношения, возникшие до его вступления в силу

4) Утративший силу закон действует на определенные общественные отношения после утраты им юридической силы

3. Что такое кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права?
1) Кодекс об административных правонарушениях;
2) Административный кодекс;
3) Кодекс об административной ответственности.

4. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?
1) Совершение административного правонарушения группой лиц
2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

5. Чего не может совершаться в отношении юридического лица?
1) Лишение специального права
2) Предупреждение
3) Административный штраф
4) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

6. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?
1) за каждое совершенное административное правонарушение;
2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
3) за наиболее « легкое» административное правонарушение.

7. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ?
1) Судьи арбитражных судов
2) Мировые судьи
3) Судьи районных судов
4) Судьи гарнизонных военных судов

8. Учитель – должностное лицо?
1) да, поскольку в его подчинении находятся люди;
2) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти;
3) да, поскольку он занимает должность.

9. Что такое объект административного правонарушения?
1) предмет материального мира, на который совершено посягательство;
2) права и свободы человека и гражданина;
3) общественные отношения в сфере государственного управления.

10. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?
1) Судьи арбитражных судов
2) Мировые судьи

3) Судьи районных судов
4) Судьи гарнизонных военных судов

Тема № 6 «Судебный порядок разрешения споров»

Тест № 6.

1. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:
а) на русском языке или языке субъекта Федерации
б) только на национальном языке субъекта Федерации
в) на родном языке председательствующего судьи

2. Норма процессуального права в гражданском процессе:
а) правило поведения сторон во время судебного заседания
б) мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия
в) конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ

3. Судебная власть реализуется:
а) правоохранительными органами
б) судами и органами предварительного расследования
в) судами в лице судей

4. Соответчики в гражданском процессе:
а) образуют пассивное соучастие
б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца
в) представляют собой активное соучастие

5. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно:
а) при отсутствии средств массовой информации
б) по просьбе обвиняемого
в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

6. Адвокат в гражданском процессе:
а) является самостоятельной стороной процесса
б) может являться представителем одной из сторон
в) не участвует
7. В случае пересмотра уголовного дела в апелляционном порядке будет установлено, что мировым судьей неправильно применен уголовный закон, вынесенный приговор:
а) исправляется
б) отменяется
в) изменяется

8. Отказ от иска в гражданском процессе:
а) является правом истца
б) принимается судом в любом случае
в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

9. В системе арбитражных судов функцию суда надзорной инстанции выполняет:
а) Судебная коллегия Высшего Арбитражного Суда РФ
б) федеральные суды округов
в) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ

10. Понятие сторон в гражданском процессе:
а) это все лица, заинтересованные в исходе дела
б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд
в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Типовые вопросы для устного опроса

Тема №1 Правовое регулирование профессиональной деятельности. Субьекты

1. Конституция РФ.
2. Основные права и свободы человека и гражданина.
3. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
5. Источники предпринимательского права
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
7. Виды и форма предпринимательства.
8. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
9. Право и дееспособность гражданина.
10. Право собственности- как основа хозяйственных связей.

Тема №2 «Юридические лица».

11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Правоспособность юридического лица: общая и специальная.
13. Способы создания юридических лиц.
14. Реорганизация юридических лиц.
15. Ликвидация ЮЛ.
16. Классификация юридических лиц по российскому законодательству.
17. Представительства и филиалы юридических лиц.
18. Общая характеристика хозяйственных обществ и товариществ.
19. Производственные кооперативы.
20. Унитарные предприятия.

Тема №3 «Сделки и договоры в профессиональной деятельности».

21. Сделка: понятие и признаки.
22. Виды сделок. Форма сделок.
23. Недействительные сделки.
24. Гражданско- правовой договор.
25. Виды гражданско-правовых договоров.
26. Порядок заключения договора.
27. Изменения и расторжения договора.
28. Содержание договора: предмет и существенные условия.
29. Понятие оферты и акцепта.
30. Заключение договора на торгах.
31. Договор Купли-продажи, Аренды: краткая характеристика.
32. Обязательства: понятие и способы обеспечения.
33. Гражданско -правовая ответственность.
34. Понятие и форма ГПО.
35. Основания и условия наступления ГПО.
36. Представительство и доверенность.
37. Сроки и исковая давность.

Тема № 4 «Трудовое право и трудовые правоотношения».

38. Понятие, предмет, метод и система трудового права
39. Источники трудового права
40. Система правоотношений в сфере трудового права
41. Работодатели. Права и обязанности
42. Правила приема на работу
43. Переводы на другую работу
44. Трудовые договоры (контракты)
45. Увольнение работников
46. Понятие рабочего времени и его виды
47. Понятие и виды времени отдыха.
48. Дисциплина труда
49. Дисциплинарная ответственность
50. Материальная ответственность работника и ее виды
51. Порядок возмещения причиненного вреда
52. Оплата труда
53. Понятие рынка труда
54. Порядок работы управления труда и занятости населения

Тема № 5 «Административное право и административная ответственность»

55. Административное право как отрасль.
56. Понятие и виды административных правонарушений.
57. Состав административного правонарушения.
58. Административное наказание: понятие и признаки.
59. Административная ответственность.
60. Виды административных наказаний.
61. Порядок назначения наказаний.
62. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Тема № 6 «Судебный порядок разрешения споров»

63. Судебная система РФ.
64. Судебный порядок разрешения споров.
65. Досудебный порядок урегулирования споров.
66. Претензия: понятие и содержание.
67. Исковое заявление: понятие и содержание.
68. Стороны судопроизводства.
69. Виды судебных решений.
70. Обжалование судебных решений.

Типовые практические задания

Тема № 2 «Юридические лица»

Проверочная работа 1

1 вариант.

1. Гражданин Петров, будучи единственным участником акционерного общества, обратился от имени этого общества в регистрирующий орган с заявлением о регистрации созданного им открытого акционерного общества. Регистрирующий орган оказал Петрову в регистрации ОАО на том основании, что ОАО может быть создано, как минимум, пятьюдесятью физическими или тремя юридическими лицами. Петров обжаловал отказ в суде.

Может ли акционерное общество быть создано одним физическим лицом? Может ли акционерное общество иметь в качестве единственного участника другое общество, состоящее из одного лица? Основан ли на законе отказ регистрирующего органа? Какое решение должен принять суд по жалобе Петрова?

2. Рыбный магазин, являющийся юридическим лицом, был присоединен к ОАО «Торговая фирма «Океан». Через восемь месяцев после присоединения завод холодильного оборудования предъявил к фирме «Океан» иск об уплате за холодильное оборудование, поставленное магазину до присоединения к фирме, так как фирма отказалась платить задолженность. Решите дело

3. Ковалев и другие 7 человек, подыскав помещение и подготовив необходимые учредительные документы, обратились в орган местной власти за регистрацией ООО «Чистота» — магазина по продаже сантехники на Ленинском проспекте. Однако в регистрации им было отказано из-за нецелесообразности появления на Ленинском проспекте еще одного магазина сантехники, которых там было уже полтора десятка. Правомерен ли отказ в регистрации предприятия? Укажите какие документы необходимы для регистрации юридического лица.

2 вариант

1. ООО «Ромашка» подало необходимый пакет документов в регистрирующий орган для государственной регистрации изменений в связи с реорганизацией ООО «Ромашка» в форме разделения на 2 самостоятельных ООО. При этом до подачи документов в регистрирующий орган в ООО «Ромашка» возник спор между учредителями о размере долей, принадлежащих каждому из них. Данный спор после подачи документов не был разрешен, о чем один из учредителей сообщил в регистрирующий орган. Откажет ли регистрирующий орган ООО «Ромашка» в регистрации изменений в связи с его реорганизацией и почему? Какими нормами закона следует руководствоваться в данном случае

2. Налоговая инспекция приняла решение о ликвидации производственного кооператива «Парус» в связи с неуплатой им налогов. Правомерно ли решение налоговой инспекции? Кто и на каких основаниях может принять решение о ликвидации юридического лица? Каков порядок ликвидации юридического лица? Каким образом удовлетворяются требования кредиторов юридического лица? Что происходит с требованиями кредиторов, не удовлетворенными из-за недостаточности имущества ликвидируемого юридического лица?

3. В результате реорганизации путем слияния двух обувных фабрик было создано новое юридическое лицо – обувной комбинат АО «Импульс». Вскоре ООО «Полет» предъявило АО «Импульс» претензию, связанную с задолженностью ООО одной из вошедших в АО «Импульс» фабрик. Отвечает ли вновь возникшее юридическое лицо по обязательствам вошедших в него и прекративших свое существование юридических лиц? Какие гарантии кредиторам юридического лица предусмотрены Гражданским кодексом РФ на случай реорганизации?

Тема № 3 «Сделки и договоры в профессиональной деятельности»

Проверочная работа 2

1 вариант

1. К 6-ти летнему Коле Николаеву перешли по наследству от бабушки дача и квартира. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Коли решили продать принадлежащую ему дачу, а квартиру передать в доверительное управление. Родители решили обратиться в нотариальную контору с просьбой заверить договоры купли-продажи дачи и доверительного управления квартирой.
Разъясните требования законодательства к участникам сделки и надлежащему ее оформлению.

2. Между Покровским и Гавриловым заключен предварительный договор, по которому Покровский обязался продать принадлежащий ему на праве собственности жилой дом через год после подписания предварительного договора по согласованной между ними цене. В том же договоре предусмотрено, что в случае отказа одной из сторон от заключения договора купли-продажи другая сторона вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор и взыскать с виновной стороны неустойку в размере 20% от стоимости жилого дома. Поскольку через год после заключения предварительного договора цены на жилые дома существенно возросли, Покровский отказался от продажи жилого дома Гаврилову по согласованной в предварительном договоре цене. Гаврилов предъявил в суде иск к Покровскому о понуждении заключить с ним договор купли-продажи жилого дома на условиях, предусмотренных предварительным договором. Какое решение должен вынести суд?

3. Гражданин Карпухин направил производственному кооперативу «Фундамент» оферту на покупку партии железобетонных блоков с указанием месячного срока для акцепта. По истечении полутора месяцев кооператив продал блоки закрытому акционерному обществу «Стройкерамика», а спустя еще неделю получил от Карпухина письмо с акцептом, из которого явствовало, что извещение об акцепте было направлено своевременно. Кооператив оставил письмо Карпухина без ответа. Карпухин потребовал от кооператива исполнения заключенного между ними договора.
В какой момент договор признается заключенным? Когда считается заключенным договор на основании оферты, определяющей срок для акцепта? Считается ли опоздавшим акцепт Карпухина? Был ли заключен договор между кооперативом и Карпухиным и вправе ли последний требовать его исполнения?

2 вариант

1. Воронина, признанная судом недееспособной вследствие психического расстройства, подарила годовой комплект журнала, изданного в 1885 г., соседу Торину. Муж Ворониной потребовал от Торина возврата журналов. Торин отказался, пояснив, что он не просил Воронину дарить ему эти журналы и взял их потому, что она настаивала их принять.
Может ли Воронин добиться с помощью суда возврата журналов.

2. Носов и Ханов заключили договор займа на 15 тысяч рублей. Так как Носов был давно знаком с заёмщиком и доверял ему, то не стал настаивать на соблюдении письменной формы, но на всякий случай позвал двух соседей в качестве свидетелей совершения сделки.

По истечении согласованного срока Ханов деньги не вернул, а когда Носов ему пригрозил судом, Ханов ответил, что никакого письменного соглашения нет, поэтому в суде нельзя будет доказать факт заключения сделки. Тогда Носов обратился в суд с иском о взыскании долга, ссылаясь на свидетельские показания, подтверждающие факт заключения сделки. Но суд отказался принять свидетельские показания в качестве доказательств. Прав ли суд? Ответ обоснуйте.

3. Ковалев предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера. Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через 5 дней Ковалев сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене, на 25% выше цены, предложенной Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом. Что такое оферта и акцепт? Чьи действия в описанной ситуации можно рассматривать как оферту и акцепт? Был ли заключен договор между Ковалевым и Аркадьевым?

Тема № 4 «Трудовое право. Трудовые правоотношения».

Проверочная работа 3

1 вариант

1. Семенов был принят по срочному трудовому договору в фирму "Глобус". По истечении срока договора Семенов, по просьбе руководства компании, еще в течение 1 месяца завершал доверенные ему дела. После чего фирма отказалась выплачивать Семенову зарплату за данный месяц работы, мотивируя это тем, что последний работал за сроками договора. Семенов обратился за помощь к юристу. Дайте правовую оценку ситуации. В каких случаях возможно заключение с работником срочного трудового договора?

2. Инспектор отдела кадров предприятия «Монтажспецстрой» предложил гражданину Юрченко, пришедшему наниматься на работу, заключить срочный трудовой договор. На возражение Юрченко, что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правилами внутреннего трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры.
Какая из сторон права? Каковы особенности действия локальных нормативных актов?

3. Генеральный директор ЗАО «Ространссервис» своим приказом создал на предприятии КТС из семи человек. Этим же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. КТС начала работу, но главный бухгалтер отказалась исполнять решения КТС, ссылаясь на то, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом. Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера. Каков порядок формирования КТС?

2 вариант

1. Перед отъездом в командировку управляющий трестом дал согласие принять на работу на должность механика Огнева, который 7 октября приступил к работе. По возращении из командировки 20 октября управляющий трестом отказался подписать приказ о зачислении

Огнева на должность механика. Он мотивировал свое решение тем, что должность является вакантной, поскольку приказ еще не подписан, и она будет сокращена. Главный механик треста предупредил Огнева, что с 21 октября он может не выходить на работу, так как приказ о его зачислении не подписан, а значит трудовой договор с ним не заключался. Считая действия работодателя незаконными, Огнев обратился с иском в суд. Как решить дело? Каков порядок приема на работу?

2. За прогул без уважительной причины механику поездной бригады Иванову приказом начальники был объявлен выговор и уменьшен очередной трудовой отпуск на 3 календарных дня – на число дней прогула. Ознакомившись с приказом, Иванов обратился в суд, обосновывая незаконность действий руководства тем, что у него не была истребована объяснительная о причинах прогула, а также нарушением законодательства об охране труда, так как из-за приказа у него будет отпуск меньше 28 календарных дней. Что такое прогул? Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий? Возможно ли уменьшение отпуска на число дней прогула?

3. На предприятие для заключения трудового договора обратились следующие лица: подросток 16 лет, окончивший 8 классов общеобразовательной школы; офицер, уволенный в запас из рядов Вооруженных Сил РФ; домохозяйка, ранее нигде не работавшая; выпускник высшего учебного заведения. Какие документы должен представить каждый из вышеуказанных лиц? В течение, какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающих на работу, какие сведения в нее вносятся, где она должна храниться?

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Билеты для экзамена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы

1. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина.
2. Государственной регистрации подлежат сделки:
   а) недвижимым имуществом
   б) ЮЛ между собой
   в) участием государственных органов
   г) граждан на сумму свыше 100 000 рублей

   Трудовые отношения возникают на основании:
   а) трудового договора
   б) обязательств
   в) гражданского договора
   г) правонарушения

   С какого возраста возникает гражданская дееспособность в соответствии с Гражданским кодексом?

Практическое задание.

Предприниматель Аксенова, занимающаяся, в частности, сбором и сдачей грибов и ягод, направила нескольким заготовительным организациям предложение о поставке морошки и брусники. Предложение содержало и цену за килограмм товара. Вскоре Аксенова получила от АО «Заготсырье» письмо с предложением о сотрудничестве. Письмо было подписано заместителем генерального директора АО «Заготсырье». Когда Аксенова доставила ягоды на склад, АО «Заготсырье» отказалось их принять, сославшись на то, что на складе сломалось холодильное оборудование. Аксенова потребовала от АО полностью возместить ей убытки, причиненные односторонним отказом АО «Заготсырье» от исполнения договора. Поскольку ЗАО возместить убытки отказалось, Аксенова обратилась в суд.

Какое решение должен вынести суд? Как называется данный вид договора?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Теоретические вопросы

1. Понятие и признаки предпринимательского права.
2. Правоспособность юридического лица возникает в момент:
   а) принятия решения о его создания
   б) открытия счета в банке
   в) начала его деятельности
   г) внесения записи в ЕГРЮЛ

   Срочный трудовой договор заключается на срок не более:
   а) 1 года
   б) 3 лет
   в) 5 лет
   г) по соглашению сторон

Установите соответствие между понятиями и определениями «Система судов Российской федерации».

Государственный орган РФ	Полномочия государственных органов РФ
1. Конституционный Суд	А осуществляет правосудие в сфере предпринимательской деятельности
2. Верховный Суд	Б является высшим судебным органом по гражданским делам
3.Арбитражный суд	В осуществляют правосудие в воинских формированиях
4. Военный Суд	Г разрешает дела соответствии законов Конституции РФ

Практическое задание

Иванов в возрасте 17,5 лет был принят на работу в ночной клуб без оформления трудового договора.
Соответствует ли законодательству трудоустройство Иванова?
Опишите порядок действий при заключении трудового договора.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Теоретические вопросы

1. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.
2. Судебная власть реализуется:
   а) правоохранительными органами
   б) судами и органами предварительного расследования
   в) судами в лице судей

   Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:
   а) 40 часов в неделю
   б) 25 часов в неделю
   в) 50 часов в неделю
   г) по соглашении сторон

   Юридическое лицо – это ….., которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим……, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские…, быть истцом и ответчиком в суде.

Практическое задание

За прогул без уважительной причины механику поездной бригады Иванову приказом начальники был объявлен выговор и уменьшен очередной трудовой отпуск на 3 календарных дня – на число дней прогула. Ознакомившись с приказом, Иванов обратился в суд, обосновывая незаконность действий руководства тем, что у него не была истребована объяснительная о причинах прогула, а также нарушением законодательства об охране труда, так как из-за приказа у него будет отпуск меньше 28 календарных дней.

Что такое прогул? Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий? Возможно ли уменьшение отпуска на число дней прогула?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Теоретические вопросы

1. Сделка, понятие, виды и формы.
2. На какой срок может быть заключен срочный трудовой договор?
   а) не более 6 лет;
   б) не более 4 лет;
   в) не более 5 лет
   г) не более 2 лет

   Цель гражданско-правовой ответственности:
   а) предупредительная
   б) имущественная (восстановительная)
   в) карательная
   Г) превентивная

Установите соответствие между субъектами права и отраслями права.

Субъекты права	Отрасли права
1. Коммерческое юридическое лицо	А. трудовое право
2. Работник	Б административное право
3. Правонарушитель	В гражданское право
4. Истец	Г гражданско-процессуальное право

Практическое задание

Военнослужащий, старший лейтенант Токарев был задержан на улице сотрудниками милиции за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. За данное правонарушений судья назначил Токареву административное наказание по ст. 20.1 КоАП РФ в виде административного ареста.

Имеются ли нарушения законодательства в данной ситуации? Перечислите виды административных наказаний, не применяемые к военнослужащим. Какую ответственность несут военнослужащие за административные правонарушения?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Теоретические вопросы

1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
2. Трудовой договор — это соглашение:
   а) между работником и работодателем
   б) между арендатором и арендодателем
   в) между должностным лицом и правонарушителем
   г) между покупателем и продавцом

   К обязательным условиям трудового договора относят:
   а) условие об испытательном сроке
   б) условие об оплате труда
   в) условие о трудовой функции
   г) условие об уточнении места работы

   Перечислите формы собственности в соответствии с Гражданским законодательством.

Практическое задание

Между Покровским и Гавриловым заключен предварительный договор, по которому Покровский обязался продать принадлежащий ему на праве собственности жилой дом через год после подписания предварительного договора по согласованной между ними цене. В том же договоре предусмотрено, что в случае отказа одной из сторон от заключения договора купли-продажи другая сторона вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор и взыскать с виновной стороны неустойку в размере 20% от стоимости жилого дома. Поскольку через год после заключения предварительного договора цены на жилые дома существенно возросли, Покровский отказался от продажи жилого дома Гаврилову по согласованной в предварительном договоре цене. Гаврилов предъявил в суде иск к Покровскому о понуждении заключить с ним договор купли-продажи жилого дома на условиях, предусмотренных предварительным договором.

Какое решение должен вынести суд?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Теоретические вопросы

1. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
2. Уплата кредитору неустойки, устанавливается нормами:
   а) Гражданского кодекса
   б) Трудового кодекса
   в) Кодекса об административной ответственности
   г) Семейного кодекса

   Трудовой договор — это соглашение:
   а) между работником и работодателем
   б) между арендатором и арендодателем
   в) между должностным лицом и правонарушителем
   г) между профсоюзной организацией и работником

Установите соответствие между обязательными и дополнительным условиями трудового договора «Содержание трудового договора».

Виды	Условия
1.Обязательные условия	А условие об испытании
	Б условие об уточнении места работы
2.Дополнительные условия	В условия об оплате труда
	Г трудовая функция

Практическое задание

Иванова обратилась суд с заявлением, поданным от имени и в интересах несовершеннолетних детей, о признании ограниченно дееспособным Петрова -бывшего мужа, о взыскании с него алиментов на несовершеннолетних детей, ссылаясь на злоупотребление спиртными напитками.
Подлежит ли иск удовлетворению? Можно ли назначить Иванову попечителем Петрова и уполномочить ее на получение его заработной платы?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

Теоретические вопросы

1. Классификация юридических лиц. Коммерческие юридические лица.
2. К обязательным условиям трудового договора относят:
   а) условие об испытательном сроке
   б) условие о трудовой функции
   в) условие об отработке
   г) условие о неразглашении коммерческой тайны

   Назовите общий срок исковой данности:
   а) 3 года
   б) 1 год
   в) 1 месяц.
   г) 5 лет

Установите соответствие между видами рабочего времени и их примерами «Рабочее время».

Рабочее время	Пример
1.Неполное рабочее время	А. Работники в возрасте до 16 лет- не более 24 часов в неделю
2.Ночное время	Б. По соглашению сторон
3.Сверхурочное рабочее время	В. С 22.00-06.00
4.Сокращенное рабочее время	Г. В случае производственной аварии

Практическое задание

Попов попросил у Крючкова взаймы 8000 руб. Договор в письменной форме они решили не заключать, так как деньги передавались в присутствии 5 их общих знакомых. В обусловленный срок Попов отказался вернуть деньги, и Крючков обратился в суд с иском об их истребовании. В качестве свидетелей он просил привлечь своих знакомых, однако судья отказал ему в этой просьбе.

Правомерен ли отказ судьи?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Теоретические вопросы

1. Сделка: понятие и признаки. Виды сделок.
2. Уплата кредитору неустойки, устанавливается нормами:
   а) Гражданского кодекса
   б) Трудового кодекса
   в) Кодекса об административной ответственности
   г) Уголовного кодекса

   К видам дисциплинарных взысканий относят:
   а) штраф
   б) увольнение
   в) арест
   г) выговор

   Перечислите условия признания гражданина дееспособным, до совершеннолетия (эмансипация)

Практическое задание

Яковлева работала в организации уборщицей, получая оплату не реже одного раза в месяц. Она выполняла работу в установленные часы: часть помещений по указанию коменданта убирала до начала, а остальные – по окончании рабочего дня организации. Через два года Яковлева обратилась с заявлением о предоставлении ей ежегодного отпуска. Директор организации отказал Яковлевой в предоставлении отпуска, ссылаясь на то, что она работает по договору подряда; трудовой договор с ней не заключался и приказ о приеме на работу не издавался, поэтому у нее нет права на отпуск. В каком правоотношении состоит Яковлева с данной организацией?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Теоретические вопросы

1. Гражданско-правовой договор: понятие и содержание. Существенные условия
2. К видам дисциплинарных взысканий относят:
   а) штраф
   б) увольнение
   в) арест

   К смягчающим обстоятельствам КоАП относит:
   а) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств
   б) совершение административного группой лиц
   в) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия
   г) повторное правонарушение

   В каких случаях сделка между гражданами может заключаться в устной форме?

Практическое задание

За прогул без уважительной причины механику поездной бригады Иванову приказом начальники был объявлен выговор и уменьшен очередной трудовой отпуск на 3 календарных дня – на число дней прогула. Ознакомившись с приказом, Иванов обратился в суд, обосновывая незаконность действий руководства тем, что у него не была истребована объяснительная о причинах прогула, а также нарушением законодательства об охране труда, так как из-за приказа у него будет отпуск меньше 28 календарных дней.

Что такое прогул? Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий? Возможно ли уменьшение отпуска на число дней прогула?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Теоретические вопросы

1. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров
2. Коммандитисты в товариществе на вере – это:
   а) полные товарищи
   б) вкладчики
   в) акционеры
   г) все участники

   Учредительным документом акционерного общества является
   а) устав
   б) учредительный договор
   в) положение
   г) устав и учредительный договор

   Перечислите документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Практическое задание

Волкова, согласно письменному договору подарила ко дню свадьбы своей племяннице Борисовой часть своего земельного участка. Та приняла этот дар. Весной выяснилось, что земельный участок сильно заболочен и требует больших денежных затрат для его окультуривания. Денег у Борисовой не было, и она в устной форме отказалась от земельного участка.

Считается ли договор расторгнутым? Как следовало бы оформить расторжение договора дарения?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Теоретические вопросы

1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права
2. Судебная власть реализуется:
   а) правоохранительными органами
   б) судами и органами предварительного расследования
   в) судами в лице судей
   г) КТС

   Определите, какие из перечисленных ситуаций регулируются гражданским паром:
   а) 16- летняя девушка обирается ступить в брак с гражданином Петровым.
   б) Иванов выдал Петрову генеральную доверенность на совершение сделок от его имени
   в) Петров пришел устраиваться на работу инженером.
   Как называется предложение заключить договор? И что такое предложение должно содержать?

Практическое задание

Петренко прочитал 10 мая в газете «Курьер» объявление о продаже пианино. Явившись по указанному адресу, он договорился с Зиминым о покупке пианино за 30 000 руб. и обещал забрать его в конце месяца. Через неделю после этого Зимину было предложено выехать 25 мая в длительную командировку. В связи с этим он послал Петренко телеграмму с просьбой забрать пианино в течение трёх дней. На четвёртый день, не дождавшись появления Петренко, Зимин продал пианино Силаеву, который сразу же забрал его. 24 мая к Зимину с автомашиной и рабочими прибыл Петренко, чтобы забрать пианино. Как оказалось, он отсутствовал в городе по семейным обстоятельствам и только вчера получил посланную ему телеграмму.

Вправе ли был Зимин заключать договор купли-продажи пианино с Силаевым? Какие действия может предпринять Петренко?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Теоретические вопросы

1. Трудовые отношения. Субъекты трудового права.
2. На какой срок может быть заключен срочный трудовой договор?
   а) не более 6 лет;
   б) не более 4 лет;
   в) не более 5 лет
   г) не более 2 лет

   Реорганизация юридического лица выступает в виде:
   а) упразднения;
   б) выделения;
   в) сложения.
   г) вычитания

   Перечислите документы необходимые при заключении трудового договора.

Практическое задание

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что ООО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом.

Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их ООО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу ООО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Решите дело.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Теоретические вопросы

1. Понятие, виды и режим рабочего времени.
2. Сделка, совершенная недееспособным лицом признается:
   а) ничтожной
   б) оспоримой
   в) законной
   г) по соглашению

   Является ли Филиал юридическим лицом:
   а) да
   б) нет
   в) если об этом указано в уставе.
   г) по соглашению сторон

   Что входит в содержание права собственности (триада правомочий собственника)?

Практическое задание

В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика – петербургского филиала АО «Глобус». Истец указывал, что АО «Глобус» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с филиалом. Директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжал существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным.

Дайте понятие филиала. Может ли филиал выполнять функции юридического лица? Кто прав в этой ситуации?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Теоретические вопросы

1. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Отпуск.
2. Государственной регистрации подлежат сделки:
   а) недвижимым имуществом
   б) ЮЛ между собой
   в) с участием государственных органов
   г) все

   Назовите общий срок исковой данности:
   а) 3 года
   б) 1 год
   в) 6 месяцев.
   г) 18 месяцев

   Трудовой договор — это соглашение….. (продолжите в соответствии с трудовым кодексом)

Практическое задание

Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Какое будет решение суда?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Теоретические вопросы

1. Понятие и значение трудового договора. Виды трудовых договоров
2. К унитарным юридическим лицам относят:
   а) производственный кооператив
   б) фонды
   в) ООО
   г) муниципальные унитарные предприятия.

   К видам дисциплинарных взысканий относят:
   а) штраф
   б) увольнение
   в) арест
   г) выговор

   К обязательным условиям трудового договора относят…(перечислите)

Практическое задание

Директор фирмы в связи с необходимостью срочного завершения отчета решил привлечь к сверхурочной работе бухгалтера Дмитриеву, имеющую двухлетнего сына. Дмитриева отказалась, ссылаясь на то, что ребенка надо вовремя забрать из яслей. На следующий день директор своим приказом лишил Дмитриеву надбавки за специальный режим работы. *Дайте обоснованную правовую оценку действий работодателя в отношении работника.*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

Теоретические вопросы

1. Содержание трудового договора.
2. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами: достигшими:
   а) 14 лет
   б) 16 лет
   в) 18 лет
   г) 21 года

   К видам дисциплинарных взысканий относят:
   а) арест
   б) выговор
   в) штраф
   г) неустойка

   Установите соответствие между видами ответственностями и примером. «Административная ответственность».

Вид ответственности	Конкретный пример вида ответственности
1. Дисциплинарная	А возмещение неустойки
2. Уголовная	Б штраф
3. Административная	В лишение свободы
4. Гражданско-правовая	Г выговор

Практическое задание

Работник работает с 8:00 до 14:00. При этом Правилами внутреннего трудового распорядка в организации предусмотрен перерыв на обед с 12.00 до 12.30 для работников, работающих с 8:00 до 17:00. Положен ли работнику, работающему

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Теоретические вопросы

1. Порядок заключения и форма трудового договора.
2. К источникам трудового права относят:
   а) обычаи делового оборота
   б) уголовный кодекс
   в) трудовой кодекс
   г) семейный кодекс

   Правоспособность физических лиц наступает с
   а) момента рождения,
   б) 14 лет,
   в) 16 лет,
   г) 18 лет

   Установите соответствие между понятием и формами. «Гражданско-правовая ответственность».

Понятие	Формы гражданско-правой ответственности.
1. Гражданско-правовая ответственность	А. потеря задатка
	Б. выговор
	В. уплата неустойки
	Г. замечание

Практическое задание

За прогул без уважительной причины механику поездной бригады Иванову приказом начальники был объявлен выговор и уменьшен очередной трудовой отпуск на 3 календарных дня – на число дней прогула. Ознакомившись с приказом, Иванов обратился в суд, обосновывая незаконность действий руководства тем, что у него не была истребована объяснительная о причинах прогула, а также нарушением законодательства об охране труда, так как из-за приказа у него будет отпуск меньше 28 календарных дней.

Что такое прогул? Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий? Возможно ли уменьшение отпуска на число дней прогула?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Теоретические вопросы

1. Документы, предъявляемые пи заключении трудового договора. Трудовая книжка.
2. Договор, стороны которого обязуются заключить его в будущем, называется:
   а) консенсуальным
   б) договором присоединения
   в) предварительным договором
   г) индивидуальным
   Как называется предложение заключить договор:
   а) оферта
   б) акцепт
   в) претензия
   г) реклама

Перечислите основания возникновения обязательств в соответствии с гражданским законодательством.

Практическое задание

Гражданин Хромов, инвалид третьей группы был привлечен к сверхурочным работам для продолжения работы при неявке сменяющего работника. Отработал 6 часов в течении 2 дней подряд, работник отказался продолжать работать. Работодатель пригрозил увольнением, мотивирую это тем, что он был законно привлечен к сверхурочным работам, так как письменное согласие предоставлено. Охарактеризуйте правомерность действий работодателя?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Теоретические вопросы

1. Изменение и расторжение трудового договора.
2. Правоспособность физических лиц наступает с
   а) момента рождения,
   б) 14 лет,
   в) 16 лет,
   г) 18 лет

   До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:
   а) письменное объяснение
   б) претензию
   в) заявление
   г) свидетельски показания

   Как называется срок, который работнику устанавливается работнику в целях проверки его соответствия поручаемой работе?

Практическое задание

Между Покровским и Гавриловым заключен предварительный договор, по которому Покровский обязался продать принадлежащий ему на праве собственности жилой дом через год после подписания предварительного договора по согласованной между ними цене. В том же договоре предусмотрено, что в случае отказа одной из сторон от заключения договора купли-продажи другая сторона вправе обратиться в суд с иском о понуждении заключить договор и взыскать с виновной стороны неустойку в размере 20% от стоимости жилого дома. Поскольку через год после заключения предварительного договора цены на жилые дома существенно возросли, Покровский отказался от продажи жилого дома Гаврилову по согласованной в предварительном договоре цене. Гаврилов предъявил в суде иск к Покровскому о понуждении заключить с ним договор купли-продажи жилого дома на условиях, предусмотренных предварительным договором.

Какое решение должен вынести суд?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Теоретические вопросы

1. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды.
2. Трудовой договор — это соглашение:
   а) между работником и работодателем
   б) между арендатором и арендодателем
   в) между должностным лицом и правонарушителем

   К обязательным условиям трудового договора относят:
   а) условие об испытательном сроке
   б) условие об оплате труда
   в) условие о предмете
   г) условие о режиме работы

   Уплата кредитору неустойки, устанавливается нормами какого законодательства?

Практическое задание.

Гражданину Пуговкину по его просьбе был установлен неполный рабочий день продолжительностью четыре часа при пятидневной рабочей неделе. При предоставлении Пуговкину ежегодного оплачиваемого отпуска, его продолжительность была сокращена пропорционально продолжительности рабочей недели. Считая, что его права нарушены, Пуговкин обратился в федеральную инспекцию по труду.
Дайте консультацию.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Теоретические вопросы

1. Понятия, основания и условия возникновения материальной ответственности.

Сделка это:
а) действие
б) соглашение
в) договоренность
г) обязательство

Время с 22 часов до 6 часов считается:
а) ночным;
б) сверхурочным;
в) рабочим;
г) временем отдыха

Определите, какие из перечисленных ситуаций регулируются гражданским паром:
а) 16- летняя девушка обирается ступить в брак с гражданином Петровым.
б) Иванов выдал Петрову генеральную доверенность на совершение сделок от его имени
в) Петров пришел устраиваться на работу инженером.

Практическое задание

Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить за неоднократное нарушение трудовой дисциплины наладчика Сидорова, полгода назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации Сидоров утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник подразделения заявил, что приказ о выговоре Сидорову был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При ознакомлении с приказом выяснилось, что Сидоров на нем не расписывался. *Как должен быть решен спор?*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Теоретические вопросы

1. Виды материальной ответственности. Реальный ущерб. Упущенная выгода.
2. Цель гражданско-правовой ответственности:
   а) предупредительная
   б) имущественная (восстановительная)
   в) карательная

   Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:
   а) 10 календарных дней;
   б) 20 календарных дней;
   в) 28 календарных дней;
   г) 40 календарных дней.

   Вставьте пропущенное слово в определение в соответствии с ГК РФ
   Офертой признается адресованное одному или нескольким конкретным лицам….., которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

Практическое задание

Яковлева работала в организации уборщицей, получая оплату не реже одного раза в месяц. Она выполняла работу в установленные часы: часть помещений по указанию коменданта убирала до начала, а остальные – по окончании рабочего дня организации. Через два года Яковлева обратилась с заявлением о предоставлении ей ежегодного отпуска. Директор организации отказал Яковлевой в предоставлении отпуска, ссылаясь на то, что она работает по договору подряда; трудовой договор с ней не заключался и приказ о приеме на работу не издавался, поэтому у нее нет права на отпуск.

В каком правоотношении состоит Яковлева с данной организацией?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Теоретические вопросы

1. Материальная ответственность работодателя перед работником.
2. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:
   а) четырнадцати лет
   б) шестнадцати лет
   в) восемнадцати лет
   г) двадцати одного года

   Общий срок исковой давности составляет:
   а) 2 года
   б) 3 года
   в) 1 год
   г) 5 лет

   Вставьте пропущенное словосочетание.
   Комиссия по трудовым спорам принимает решение ……простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии.

Практическое задание

За прогул без уважительной причины механику поездной бригады Иванову приказом начальники был объявлен выговор и уменьшен очередной трудовой отпуск на 3 календарных дня – на число дней прогула. Ознакомившись с приказом, Иванов обратился в суд, обосновывая незаконность действий руководства тем, что у него не была истребована объяснительная о причинах прогула, а также нарушением законодательства об охране труда, так как из-за приказа у него будет отпуск меньше 28 календарных дней.

Что такое прогул? Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий? Возможно ли уменьшение отпуска на число дней прогула?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Теоретические вопросы

1. Понятие трудовых споров и причины их возникновения
2. Обязательства возникают из:
   а) из договора
   б) из трудовых правоотношений
   в) из административных правоотношений
   г) из семейных

   К видам дисциплинарных взысканий относят:
   а) арест
   б) выговор
   в) штраф
   г) неустойка

   Дополните. Руководитель организации вправе применять следующие дисциплинарные взыскания:
   1) увольнение;
   2) …..
   3) …..

Практическое задание

Волкова, согласно письменному договору подарила ко дню свадьбы своей племяннице Борисовой часть своего земельного участка. Та приняла этот дар. Весной выяснилось, что земельный участок сильно заболочен и требует больших денежных затрат для его окультуривания. Денег у Борисовой не было, и она в устной форме отказалась от земельного участка.

Считается ли договор расторгнутым? Как следовало бы оформить расторжение договора дарения?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Теоретические вопросы

1. Способы защиты трудовых прав и свобод.
2. Как называется предложение заключить договор:
   а) оферта
   б) акцепт
   в) претензия
   г) реклама

   Найдите условия гражданско-правового договора:
   а) предмет договора
   б) условие об уплате пошлины
   в) условие об испытании
   г) режим рабочего времени

   Вставьте пропущенное слово:
   Правоспособность юридического лица возникает с момента внесения сведений в…

Практическое задание

Кочегар птицефабрики Теплов, чтобы отогреть вытяжную трубу (не входящую в систему отопления) в помещении птичника изготовил факел из тряпок, смочил его бензином и зажженным факелом (открытым огнем) стал разогревать вытяжную трубу, утепленную стружкой. От загорания стружки в птичнике возник пожар, которым были уничтожены куры и яйца, чем причинен ущерб птицефабрике на 7000 рублей. В судебном заседании Теплов иска не признал и пояснил, что он действовал в интересах птицефабрики, по просьбе птичниц. *В каком порядке и к какому виду материальной ответственности может быть привлечен Теплов?*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Теоретические вопросы

1. Индивидуальные трудовые споры. КТС.
2. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:
   а) письменное объяснение
   б) претензию
   в) заявление
   г) свидетельски показания

   К коммерческим юридическим лицам относят:
   а) общество ограниченной ответственность
   б) благотворительный фонд
   в) религиозная организация
   г) товарищество собственников недвижимости

   Красин родился в 1954 г. и умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. Объяснит, в какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Практическое задание

Старшему инженеру Строганову и старшему мастеру Косолапову за нарушение правил техники безопасности объявили по выговору. Считая, что к ним применена слишком суровая мера, поскольку они впервые допустили нарушение указанных правил, они обратились в КТС с просьбой изменить меру взыскания. КТС, установив факт нарушения правил техники безопасности, результатом которого явился несчастный случай, признала наложение данного взыскания правильным. После этого Строганов подал заявление об увольнении по собственному желанию.

Правомочна ли была КТС разбирать дело Строганова и Косолапова? Кто может отменить или изменить меру дисциплинарного взыскания? Каков срок предупреждения при увольнении по собственному желанию без уважительных причин? Нужно ли записывать в трудовой книжке меры взыскания?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27

Теоретические вопросы

1. Административное правонарушение: понятие и признаки.
2. Сверхурочная работа – это работа, выполняемая работником за пределами установленной продолжительности рабочего времени по инициативе:
   а) работодателя;
   б) работника;
   в) Федеральной инспекции труда;
   г) профсоюзного органа.

   Не может быть допущен к работе в ночное время:
   а) беременная женщина
   б) заслуженный работник отрасли;
   в) руководитель организации;
   г) 14-летний работник

   Установите соответствие между видами ответственностями и примером. «Административная ответственность».

Вид ответственности	Конкретный пример вида ответственности
1. Дисциплинарная	А возмещение неустойки
2. Уголовная	Б штраф
3. Административная	В лишение свободы
4. Гражданско-правовая	Г выговор

Практическое задание

Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить за неоднократное нарушение трудовой дисциплины наладчика Сидорова, полгода назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации Сидоров утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник подразделения заявил, что приказ о выговоре Сидорову был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При ознакомлении с приказом выяснилось, что Сидоров на нем не расписывался.

Как поступить руководителю?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28

Теоретические вопросы

1. Виды административных правонарушений.
2. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее (со дня обнаружения проступка):
   а) 3 месяцев
   б) 2 месяцев
   в) 6 месяцев
   г) 1 месяца

   К обязательным условиям трудового договора относят:
   а) испытательный срок
   б) ответственность за разглашение сведений, составляющих тайну
   в) трудовая функция
   г) уточнение места работы

Установите соответствие между понятиями оферты и акцепта и их с определением. «Оферта и акцепт»

Понятие	Определение
1. Оферта	А. это санкция за нарушение условий договора
	Б. ответ лица , которому адресована оферта о ее принятии
2. Акцепт	В. адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение
	Г. это соглашение между работодателем и работником

Практическое задание

Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Какое будет решение суда?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29

Теоретические вопросы

1. Понятие и виды административных наказаний
2. К субъектам гражданских правоотношений относят:
   а) работник
   б) юридическое лицо
   в) работодатель
   г) осужденный.

   Правоспособность физических лиц наступает с
   а) момента рождения,
   б) 14 лет,
   в) 16 лет,
   г) 18 лет

Установите соответствие между основаниями прекращения трудового договора и их примерами «Расторжение трудового договора».

Основания прекращения трудового договора	Пример прекращения трудового договора
1.Инициатива работодателя	А. призыв на военную службу
	Б. ликвидация организации
2 Обстоятельства, не зависящие от воли сторон	В. грубое нарушение трудовых обязанностей
	Г. признание гражданина нетрудоспособным

Практическое задание

При поступлении на работу Ковалевой в троллейбусный парк на должность кассира ее попросили написать заявление о приеме на работу. После того, как она приступила к работе, ее ознакомили с приказом директора о приеме на работу, где в качестве основания приема на работу было указано – личное заявление Ковалевой. У работника возник вопрос – заключили ли с ней трудовой договор? Начальник отдела кадров троллейбусного парка ответил утвердительно.
Определите, что является основанием возникновения трудовых отношений.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Вид промежуточной аттестации	экзамен
Составила	Шевцова Н.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Теоретические вопросы

1. Судебный порядок разрешения споров.
2. Является ли Филиал юридическим лицом:
   а) нет
   б) да
   в) если об этом указано в уставе.
   г) по соглашению сторон

   До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:
   а) письменное объяснение
   б) претензию
   в) заявление
   г) свидетельски показания

Установите соответствие между видами рабочего времени и их примерами «Рабочее время».

Рабочее время	Пример
1.Неполное рабочее время	А. Работники в возрасте до 16 лет- не более 24 часов в неделю
2.Ночное время	Б. По соглашению сторон
3.Сверхурочное рабочее время	В. С 22.00-06.00
4.Сокращенное рабочее время	Г. В случае производственной аварии

Практическое задание

Недееспособный гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла В магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть деньги.
Директор отказался, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки.
Прав ли директор данной ситуации?

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

1. Основные положения Конституции РФ.
2. Права и свободы человека и гражданина. Механизмы их реализации.
3. Правовое регулирование профессиональной деятельности (в сфере закупок товаров, работ, услуг)
4. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки и виды.
5. Субъекты гражданских правоотношений. Самозанятые граждане.
6. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.
7. Правоспособность и дееспособность гражданина.
8. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие и признаки.
9. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
10. Классификация юридических лиц. Коммерческие юридические лица.
11. Характеристика хозяйственного общества: ООО и АО.
12. Сделка: понятие и признаки. Виды сделок.
13. Недействительные сделки.
14. Гражданско-правовой договор: понятие и содержание. Существенные условия.
15. Порядок заключения договора. Договор купли-продажи: поставка, розница, контрактация.
16. Понятие обязательств. Основания возникновения обязательств.
17. Способы обеспечения обязательств.
18. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности
19. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права
20. Трудовые отношения. Субъекты трудового права.
21. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Право граждан на социальную защиту от безработицы.
22. Понятие, виды и режим рабочего времени
23. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Отпуск.
24. Понятие и значение трудового договора. Виды трудовых договоров.
25. Содержание трудового договора.
26. Порядок заключения и форма трудового договора.
27. Документы, предъявляемые пи заключении трудового договора. Трудовая книжка
28. Изменение и расторжение трудового договора.
29. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды.
30. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
31. Понятия, основания и условия возникновения материальной ответственности
32. Виды материальной ответственности. Реальный ущерб. Упущенная выгода.
33. Материальная ответственность работодателя перед работником
34. Материальная ответственность работника
35. Порядок определения размера ущерба и его возмещения
36. Понятие трудовых споров и причины их возникновения
37. Способы защиты трудовых прав и свобод.
38. Индивидуальные трудовые споры. КТС.
39. Административное правонарушение: понятие и признаки.
40. Состав административного правонарушения. Формы вины.
41. Виды административных правонарушений.
42. Понятие и признаки административной ответственности
43. Понятие и виды административных наказаний.
44. Судебная система РФ.
45. Судебный порядок разрешения споров.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к экзамену

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Конституция – это: а) основной закон государства б) правовая система страны в) свод законов государства г) подзаконный акт	А
2	Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Конституцию от всех других федеральных законов отличает: а) обязательность для всех граждан б) высшая юридическая сила в) государственная обеспеченность г) оригинальность	Б
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Назовите дату принятия Конституции РФ: а) 21 декабря 1983 г б) 12 декабря 1993 г. в) 15 декабря 1990 г. г) 12 декабря 2020 г.	Б

<table>
<tr><td>4</td><td>Установите соответствие между возрастом и дееспособностью
<table><tr><td>Возраст</td><td>Вид</td></tr><tr><td>1. Полная</td><td>а 18 лет</td></tr><tr><td>2. Частичная</td><td>б в результате эмансипации</td></tr><tr><td>3. Относительная</td><td>в. с 12 лет</td></tr><tr><td>4. Неполная</td><td>г. в результате регистрации брака</td></tr></table>а) 1а, 2б, 4 г
б) 1а, 4 г, 3 б
в) 1а, 2г, 3б
г) 1в, 2а, 3б</td><td>А</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Правоспособность наступает с:
а) с 16 лет
б) с рождения
в) с момента регистрации брака
г) по соглашению сторон</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

К коммерческим юридическим лицам относят:
а) общество ограниченной ответственность
б) благотворительный фонд
в) религиозная организация
г) товарищество собственников недвижимости
д) производственный кооператив
е) унитарные предприятия (МУП)</td><td>А, Д, Е</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

С какого момента наступает дееспособность?
а) с 21 г
б) с 18 лет (совершеннолетия)
в) с рождения
г) после регистрации брака</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Установите последовательность источников регулирующих предпринимательскую деятельность в соответствии с их юридической силой, от высшего к низшему:
а) Конституция РФ
б) указ Президента
в) гражданский кодекс
г) локальный нормативный акт</td><td>1) А
2) В
3) Б
4) Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</td><td>А, Б</td></tr>
</table>

	К субъектам гражданского права относят: а) физические лица б) юридические лица в) работник г) должностное лицо	
10	Определите порядок регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей. а) внесение записи в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей. б) подача документов в регистрирующий орган в) выдача свидетельства о государственной регистрации граждан в качестве ИП. г) определение вида предпринимательской деятельности.	1) Г 2) Б 3) А 4) В
Задания открытого типа		
1	Перечислите условия признания гражданина дееспособным, до совершеннолетия	1) достижение возраста 16 лет 2) работа по трудовому договору (ПД) 3) Согласие обоих родителей (законных представителей)
2	Вставьте пропущенное слово. Конституция Российской Федерации была принята на ……	на всенародном голосовании.
3	Определите, какие из перечисленных прав человека и гражданина относятся к относятся к личным: 1. каждый имеет право на жилище 2. граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю 3. каждый имеет право на образование 4. каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни.	1)4 .
4	Что входит в содержание права собственности (триада правомочий собственника)	1) владение 2) пользование 3) распоряжение
5	Как называется деятельность, направленная на получение прибыли?	предпринимательская
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Гражданско-правовой договор это: а) действие б) соглашение в) договоренность г) обязательство	Б

	д) акцепт	
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Правоспособность юридического лица возникает в момент: а) принятия решения о его создания б) открытия счета в банке в) начала его деятельности г) внесения записи в ЕГРЮЛ	Г
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какие сделки подлежат государственной регистрации: а) сделки с недееспособным лицом б) сделки с несовершеннолетними в) сделки на сумму свыше 10 000 рублей г) сделки с недвижимым имуществом	Г
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . Трудовой договор — это соглашение: а) между работником и работодателем б) между арендатором и арендодателем в) между должностным лицом и правонарушителем г) между профсоюзной организацией и работником	А
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Общий срок исковой давности составляет: а) 3 года б) 5 лет в) срок устанавливается договором г) 10 лет	А
6	К коммерческим юридическим лицам относят: а) производственный кооператив б) благотворительный фонд в) образовательное учреждение г) ООО	А
7	Трудовой договор — это соглашение: а) между работником и работодателем б) арендатором и арендодателем в) между должностным лицом и правонарушителем г) заемщиком и займодавцев	А
8	К обязательным условиям трудового договора относят: а) условие об испытательном сроке б) условие о трудовой функции	Б

	в) условие об отработке	
9	Назовите дату принятия Конституции РФ: а) 21 декабря 1983 г б) 12 декабря 1993 г. в) 15 декабря 1990 г. г) 12 декабря 1995 г.	Б
10	С какого момента наступает дееспособность? а) с 21 г б) с 18 лет (совершеннолетия) в) с рождения г) с 16 лет	Б
	Задания открытого типа	
1	Как называется способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для гражданские обязанности и исполнять их? С какого возраста возникает данная способность в соответствии с Гражданским кодексом?	дееспособность
2	Вставьте пропущенные слова, в соответствии с Трудовым кодексом. Юридическое лицо – это ….., которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим……, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские…, быть истцом и ответчиком в суде.	1)организация 2)обязательствам, 3) права
3	С какого возраста возникает данная способность в соответствии с Гражданским кодексом?	с 18 лет
4	Решите ситуацию. Рыбный магазин, являющийся юридическим лицом, был присоединен к ООО «Океан». Через восемь месяцев после присоединения завод холодильного оборудования предъявил к фирме «Океан» иск об уплате за холодильное оборудование, поставленное рыбному магазину до присоединения к ООО. Обоснуйте и аргументируйте действия, завода холодильного оборудования.	действия правомерны, в соответствии со ст. 58 ГК, при присоединении юридического лица к другому, к последнему переходят права и обязанности присоединенного юридического лица.
5	Вставьте пропущенное слово (цифру). Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста …..лет. (по общему правилу).	16
6	Дополните приведенный список условий, являющихся обязательными для включения в трудовой договор: место работы, трудовая функция..	1) дата начала работы 2) условия оплаты труда 3) режим рабочего времени 4) гарантии и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда 5) характер работы (в пути)

<table>
<tr><td></td><td></td><td>6) условия труда на рабочем месте
7) условия об обязательном социальном страховании.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Какие документы должен предъявить работник при заключении трудового договора?</td><td>1) паспорт
2) трудовую книжку
3) страховое свидетельство
4) документы воинского учета- для военнообязанных лиц,
5) документ об образовании.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Решите ситуацию.

Ткаченко, работающего в фирме «Максим», уволил работодатель в связи с тем, что при проверке персональных данных выяснилось, что Ткаченко при поступлении на работу подложные документы, а именно диплом о высшем юридическом образовании. Правомерны ли действия работодателя?</td><td>да, правомерны, в соответствии со ст. 81 ТК, происходит расторжение трудового договора по инициативе работодателя</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Запишите слово (цифру), пропущенную в таблице.

<table><tr><td>Работники</td><td>Часы в неделю</td></tr><tr><td>Работники в возрасте до 16 лет</td><td>Не более 24 часа в неделю</td></tr><tr><td>Работники в возрасте от 16 до 18 лет</td><td>Не более …часов в неделю</td></tr></table></td><td>35</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Закончите предложение в соответствии с Трудовым кодексом.

За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в переделах (по общему правилу)…</td><td>в пределах среднемесячного заработка.</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Назовите дату принятия Конституции РФ:
а) 21 декабря 1983 г
б) 12 декабря 1993 г.
в) 15 декабря 1990 г.
г) 12 декабря 2020 г.</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся</td><td>Б</td></tr>
</table>

	в каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается: а) цессией б) публичной офертой в) акцептом г) офертой	
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Сделка на сумму свыше 10.000 рублей между гражданами заключается в : а) в устной форме б) в письменной форме в) по соглашению сторон г) подлежит государственной регистрации	Б
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . К ничтожным сделкам относят: а) сделку, совершенную по угрозой насилия б) кабальную сделку в) сделку совершенную недееспособным лицом г) сделку, совершенную под влиянием обмана	В
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . Трудовой договор — это соглашение: а) между работником и работодателем б) между арендатором и арендодателем в)между должностным лицом и правонарушителем г) между профсоюзной организацией и работником	А
6	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . К обязательным условиям трудового договора относят: а) условие об испытательном сроке б) условие о трудовой функции в) условие об отработке г) условие о неразглашении коммерческой тайны	Б

<table>
<tr><td>7</td><td>Установите соответствие между трудовыми правоотношениями и гражданскими «Трудовой договор».

<table><tr><td>Правоотношение</td><td>Признаки</td></tr><tr><td rowspan="2">1.Трудовые правоотношение</td><td>А регулируют имущественные отношения</td></tr><tr><td>Б субъектами отношений являются индивидуальные предприниматели</td></tr><tr><td rowspan="2">2.Гражданско-правовые отношения</td><td>В субъектами являются работники и работодателями</td></tr><tr><td>Г отношения возникают при достижении субъектами 16 лет</td></tr></table></td><td>1) В,Г
2) А,Б</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

В предмет отрасли трудового права входит регулирование отношений по:
а) заключению гражданского договора;
б) возмещению вреда, причиненного по неосторожности
в) по заключению трудового договора
г) по рассмотрению споров в суде.</td><td>В</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

К источникам трудового права относят:
а) обычаи делового оборота
б) уголовный кодекс
в) трудовой кодекс
г) семейный кодекс</td><td>В</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какое условие является существенным в договоре купли –продажи:
а) срок
б) количество
в) цена
г) предмет (наименование и количество)</td><td>Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Установите соответствие между видами договоров и их условиями «Гражданско-правовой договор».
<table><tr><td>Вид договора</td><td></td></tr></table></td><td>1) Б,Г
2) А,В</td></tr>
</table>

	1. Трудовой договор — А цена Б трудовая функция 2.Гражданско-правовой договор — В предмет Г рабочее время	
2	Закончите предложение в соответствии с Трудовым кодексом. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать …	40 часов в неделю
3	Решите ситуацию. Рыбный магазин, являющийся юридическим лицом, был присоединен к ПАО Торговая фирма «Океан». Через восемь месяцев после присоединения завод холодильного оборудования предъявил к фирме «Океан» иск об уплате за холодильное оборудование, поставленное рыбному магазину до присоединения к фирме, так как фирма отказалась платить задолженность. Решите дело.	Произвести оплату должна ПАО «Океан», в соответствии со ст. 58 ГК РФ. В результате правоприемства к ТД «Океан» переходят права и обязанности рыбного магазина.
4	Перечислите случаи, когда в соответствии с гражданским законодательством сделки должны совершать простой письменной форме:	1)сделки на сумму свыше 10 000 рублей 2) стороной в сделке является юридическое лицо
5	Вставьте пропущенные слова в определение, в соответствии с Гражданским кодексом. По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь в … другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется …этот товар и уплатить за него определенную денежную …	1) собственность 2) принять 3) сумму (плату, цену)
6	Вставьте пропущенное слово (цифру). Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста …..лет. (по общему правилу).	16
7	Вставьте пропущенное слово в соответствии с Трудовым кодексом Юридическое лицо – это ….., которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим……, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские…, быть истцом и ответчиком в суде.	1) организация, 2) обязательствам, 3) права
8	Как называется предложение заключить договор.	оферта
9	Какие виды недействительных сделок выделяют.	1)ничтожные 2) оспоримые
10	Назовите общий срок исковой давности	3 года
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных		

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Судебная власть реализуется: а) правоохранительными органами б) комиссиями по трудовым спорам в) судами г) третейскими судами	В
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Уголовные дела рассматривает: а) Районный суд б) Военный суд г) Конституционный суд	А
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Цель гражданско-правовой ответственности: а) предупредительная б) имущественная (восстановительная) в) карательная Г) превентивная	Б
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . К смягчающим обстоятельствам КоАП относит: а) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств б) совершение административного правонарушения группой лиц в) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия г) совершение административного правонарушения повторно	А
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . Виды доверенности: а) генеральная б) коллективная в) разовая г) групповая	А
6	Установите соответствие между формами вины и ее видами.	1) Б; 2) А.

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>Формы вины</td><td>Вид вины</td></tr>
<tr><td>1. Умысел</td><td>А. небрежность</td></tr>
<tr><td>2. Неосторожность</td><td>Б. прямая вина</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Установите соответствие между видами ответственностями и примером. «Административная ответственность».
<table>
<tr><td>Вид ответственности</td><td>Конкретный пример вида ответственности</td></tr>
<tr><td>1.Дисциплинарная</td><td>А возмещение неустойки</td></tr>
<tr><td>2. Уголовная</td><td>Б штраф</td></tr>
<tr><td>3.Административная</td><td>В лишение свободы</td></tr>
<tr><td>4.Гражданско-правовая</td><td>Г выговор</td></tr>
</table>
</td><td>1) Г.
2) В,
3) Б,
4) А.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Какой суд рассматривает экономические споры (предпринимательство).
а) арбитражный суд
б) конституционный суд
в) народный суд
г) военный суд</td><td>А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Вставьте пропущенные слово.

Административное правонарушении-виновное , ….. действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.</td><td>противоправное</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Запишите слова, пропущенные в таблице.
<table>
<tr><td>Вид ответственности</td><td>Конкретный пример вида ответственности</td></tr>
<tr><td>1 Дисциплинарная</td><td>А выговор</td></tr>
<tr><td>2 …</td><td>Б арест</td></tr>
<tr><td>3 …</td><td>В неустойка</td></tr>
</table>
</td><td>1) административная,
2) гражданско-правовая.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Закончите предложение в соответствии с Конституцией РФ.</td><td>судом</td></tr>
</table>

	Правосудие в Российской Федерации осуществляется только…	
4	Вставьте пропущенные слова соответствии с Конституцией РФ Судебная власть осуществляется посредством конституционного,……., арбитражного, административного и …… судопроизводства	1) гражданского, 2) уголовного.
5	Вставьте пропущенное слово (цифру). Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста….	шестнадцати лет (16)
6	Назовите элементы административного правонарушения.	1)субъект 2) субъективная сторона 3) объект 4) объективная сторона
7	На какой срок устанавливается административный арест.	на 15 суток
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Государственной регистрации подлежат сделки: а) с недвижимым имуществом б) по соглашению сторон в) договор розничной купли-продажи г) договор проката	А
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какое условие является существенным в договоре купли –продажи: а) срок б) количество в) цена г) предмет (наименование и количество)	Г
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Назовите общий срок исковой данности: а) 3 года б) 1 год в) 1 месяц. г) 5 лет	А
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Фома договора поставки: а) устная	Б

	б) письменная в) устанавливается по соглашению сторон г) подлежит государственному удостоверению.	
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Выберите вид неустойки: а) штрафная б) исключительная в) коллективная г) гражданская	А, Б
6	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Сделка совершенная недееспособным лицом признается: а) ничтожной б) оспоримой в) законной	А
7	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Судебная власть реализуется: а) правоохранительными органами б) комиссиями по трудовым спорам в) судами г) профсоюзной организацией	В
8	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Уголовные дела рассматривает: а) Районный суд б) Военный суд г) Конституционный суд д) Арбитражный суд	А
9	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. В предмет отрасли трудового права входит регулирование отношений по: а) заключению гражданского договора; б) возмещению вреда, причиненного по неосторожности в) по заключению трудового договора г) по рассмотрению споров в суде.	В
10	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. К какой отрасли права относится регулирование отношений, связанных с задержкой выплаты работникам заработной	Б

	платы: а) гражданское право; б) трудовое право; в) финансовое право; г) уголовное право.	
11	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Срочный трудовой договор заключается на срок не более: а) 1 года б) 3 лет в) 5 лет г) по соглашению сторон	В
12	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Является ли Филиал юридическим лицом: а) да б) нет в) если об этом указано в уставе. г) по соглашению сторон	Б
Задания открытого типа		
1	Вставьте пропущенное слово в определение в соответствии с гражданским кодексом РФ. Акцептом признается ответ лица, которому адресована …, о ее принятии.	оферта
2	Перечислите существенные условия договора купли продажи. Розничная купля продажа	1) предмет, 2) количество 3) цена
3	Вставьте пропущенное словосочетание. По договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и…	оплатить его
4	Перечислите формы возмещения убытков.	1) неустойка 2) уплата процентов за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК РФ) 4) потеря задатка 5) возмещение убытков 6) возмещение морального вреда
5	Решите ситуацию. Ковалев предложил своему знакомому Аркадьеву приобрести у него картину известного мастера.	действия обеих сторон можно рассматривать только как оферту. Договор заключен не был.

	Аркадьев на следующий день направил по факсу ответ, в котором содержалось его согласие приобрести картину с указанием цены покупки. Через 5 дней Ковалев сообщил Аркадьеву, что готов продать ему картину по цене, на 25% выше цены, предложенной Аркадьевым. Аркадьев не согласился с этим, отметив, что, по его мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в его факсимильном сообщении, которое должно считаться акцептом. Чьи действия в описанной ситуации можно рассматривать как оферту и акцепт? Был ли заключен договор между Ковалевым и Аркадьевым?	
6	Определите, какие из перечисленных действий в соответствии с Гражданским кодексом относятся к способам обеспечения обязательств, объясните. а) неустойка б) удержание паспорта в) вынесение выговора	неустойка
7	Как называется суд который рассматривает дела по имущественным спорам, при цене иска, превышающей пятидесяти тысяч рублей.	районный суд
ПК. 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок		
	Задания закрытого типа	
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Правоспособность юридического лица возникает в момент: а) принятия решения о его создания б) открытия счета в банке в) начала его деятельности г) внесения записи в ЕГРЮЛ	Г
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Сделка на сумму свыше 10.000 рублей между гражданами заключается в: а) в устной форме б) в письменной форме в) по соглашению сторон г) подлежит государственной регистрации	А
3	Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. К коммерческим юридическим лицам относят: а) производственный кооператив б) благотворительный фонд в) образовательное учреждение д) общество	А,Д

4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . Фома договора купли продажи недвижимого имущества : а) устная б) письменная и подлежит государственной регистрации в) устанавливается по соглашению сторон г) подлежит нотариальному удостоверению.	Б
5	Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Субьекты залога: а) исполнитель б) залогодатель в) залодержатель г) залоговзятель	Б, В
6	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . Трудовой договор — это соглашение: а) между работником и работодателем б) между арендатором и арендодателем в) между должностным лицом и правонарушителем г) между гражданами и КТС	А
7	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов . К обязательным условиям трудового договора относят: а) условие об испытательном сроке б) условие о трудовой функции в) условие об отработке д) условие о неразглашении коммерческой тайны	Б

<table>
<tr><td>8</td><td>Установите соответствие между видом юридического лица и его признаками «Понятие и признаки юридического лица.
<table>
<tr><td>1.Коммерческие юридические лица</td><td>А получение прибыли</td></tr>
<tr><td></td><td>Б деятельность направленная на решение социальны проблем</td></tr>
<tr><td>2.Некоммерческие юридические лица</td><td>В деятельность направленная для решения благотворительных целей</td></tr>
<tr><td></td><td>Г распределение прибыли между участниками</td></tr>
</table></td><td>1) А, Г;
2) Б, В.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Оферта – это:
а) форма неустойки
б) вид гражданско-правовой ответственности
в) элемент права собственности
г) предложение заключить договор</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Общий срок исковой давности составляет:
а) 3 года
б) 5 лет
в) срок устанавливается договором
г) 10 лет</td><td>А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания открытого типа</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Вставьте пропущенное словосочетание в определение в соответствии с гражданским кодексом РФ.

Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет …</td><td>1 год</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Назовите виды ликвидации юридического лица в соответствии с гражданским кодексом РФ</td><td>1) добровольная (по решению учредителей)
2) принудительная (по решению суда)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Закончите предложение в соответствии с гражданским кодексом РФ.

По договору розничной купли-продажи</td><td>предпринимательской деятельностью.</td></tr>
</table>

	продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с …	
4	Закончите предложение в соответствии с Гражданским кодексом. По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное….	владение и пользование или во временное пользование
5	Что означает публичный договор в соответствии с гражданским законодательством. Приведите пример.	договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится. Например, договор розничной КП
6	Закончите предложение в соответствии с гражданским кодексом РФ. Правоспособность юридического лица возникает …	С момента несения сведений в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)
7	Составьте план-схему «Порядок ликвидации юридического лица».	1) принимается решение о ликвидации (добровольная) 2) создается ликвидационная комиссия 3) выявляются кредиторы-получение дебиторской задолженности 4) составляется промежуточный баланс- 5) расчет с кредиторами 6) составляется ликвидационный баланс 7) оставшееся имущество передается кредиторам 8) ликвидация завершается внесением записи в единый государственный реестр.
8	Как называется основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.	Трудовая книжка

9	Вставьте пропущенное словосочетание с Трудовым кодексом Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с настоящим Кодексом.	трудового договора
10	Решите ситуацию. Петрова в возрасте 16 лет была принята на работу в ночной клуб без оформления трудового договора. Соответствует ли законодательству трудоустройство Петровой?	Нет, в соответствии со ст.268 ТК несовершеннолетние не привлекаются к работе в ночное время.
ПК. 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов Уплата кредитору неустойки, устанавливается нормами: а) гражданского кодекса б) трудового кодекса в) кодекса об административной ответственности г) уголовный кодекс	А
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Сделка на сумму свыше 10.000 рублей между гражданами заключается в: (кроме случаев указанных в законе) а) в устной форме б) в письменной форме в) по соглашению сторон	А
3	Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	А,Д
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Фома договора купли продажи недвижимого имущества: а) устная б) письменная и подлежит государственной регистрации в) устанавливается по соглашению сторон г) подлежит нотариальному удостоверению.	Б

<table>
<tr><td>5</td><td>Выберите один ответ из предложенных вариантов.

Продолжительность отпуска, в соответствии с Трудовым кодексом составляет:
а) 35 дней
б) 28 дней
в) по соглашению сторон
г) 1 месяц</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

Трудовой договор — это соглашение:
а) между работником и работодателем
б) между арендатором и арендодателем
в)между должностным лицом и правонарушителем
д) между профсоюзной организацией работником</td><td>А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов .

К обязательным условиям трудового договора относят:
а) условие об испытательном сроке
б) условие о трудовой функции
в) условие об отработке
г) условие о неразглашении коммерческой тайне</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Установите соответствие между трудовыми правоотношениями и гражданскими «Трудовой договор».
<table>
<tr><td>Правоотношение</td><td>Признаки</td></tr>
<tr><td>1.Трудовые правоотношения</td><td>А. субъектами отношений являются индивидуальные предприниматели</td></tr>
<tr><td>2.Гражданско-правовые отношения</td><td>Б. субъектами являются работники и работодателями</td></tr>
</table></td><td>1) Б ;
2) А.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Оферта – это:
а) форма неустойки
б) вид гражданско-правовой ответственности
в) элемент права собственности
г) предложение заключить договор</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов</td><td>А</td></tr>
</table>

	Нормальной продолжительностью рабочего времени в неделю является: а) 28 часов б) 36 часов в) 40 часов г) по желанию работника	
Задания открытого типа		
1	Вставьте пропущенное словосочетание в определение в соответствии с гражданским кодексом РФ. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет …	1 год
2	Как называется предложение заключить договор.	Оферта
3	Закончите предложение в соответствии с гражданским кодексом РФ. По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с …	предпринимательской деятельностью.
4	Закончите предложение. Ночное время в соответствии с ТК это время с … Ответ: 22 часов до 6 часов	22 часов до 6 часов
5		договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится. Например, договор розничной КП
6	Вставьте пропущенное слово соответствии, с трудовым кодексом РФ. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено	испытании

	условие об … работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.	
7	Закончите предложение в соответствии с трудовым кодексом Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой … ущерб	действительный
8	Как называется основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.	Трудовая книжка
9	Вставьте пропущенное словосочетание с Трудовым кодексом Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с настоящим Кодексом.	трудового договора
10	Решите ситуацию. Сидорова в возрасте 16,5 лет была принята на работу в ночной клуб без оформления трудового договора. Соответствует ли законодательству трудоустройство Сидоровой?	Нет, в соответствии со ст.268 ТК несовершеннолетние не привлекаются к работе в ночное время.
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Судебная власть реализуется: а) правоохранительными органами б) комиссиями по трудовым спорам в) судами д) КТС	В
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Сделка на сумму свыше 10.000 рублей между гражданами заключается в: а) в устной форме б) в письменной форме в) по соглашению сторон г) государственная регистрация	А
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Уголовные дела рассматривает: а) Районный суд б) Военный суд г) Конституционный суд д) народный суд	А
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов .	Б

<table>
<tr><td></td><td>Фома договора купли продажи недвижимого имущества :
а) устная
б) письменная и подлежит государственной регистрации
в) устанавливается по соглашению сторон
г) подлежит нотариальному удостоверению.</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Стороны договора поставки:
а) исполнитель
б) постащик
в) залодержатель
г) покупатель</td><td>Б, Г</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов .

Трудовой договор — это соглашение:
а) между работником и работодателем
б) между арендатором и арендодателем
в)между должностным лицом и правонарушителем
г) между работником и КТС</td><td>А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов .

К обязательным условиям трудового договора относят:
а) условие об испытательном сроке
б) условие о трудовой функции
в) условие об отработке
г) условие о неразглашении коммерческой тайне</td><td>Б</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Установите соответствие между формами вины и ее видами.

<table><tr><td>Формы вины</td><td>Вид вины</td></tr><tr><td>1. Умысел</td><td>А. небрежность</td></tr><tr><td>2. Неосторожность</td><td>Б. прямая вина</td></tr></table></td><td>1) Б;
2) А.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

Оферта – это:
а) форма неустойки
б) вид гражданско-правовой ответственности
в) элемент права собственности
г) предложение заключить договор</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Выберите один правильный ответ из</td><td>А</td></tr>
</table>

	предложенных вариантов Общий срок исковой давности составляет: а) 3 года б) 5 лет в) срок устанавливается договором г) 10 лет	
Задания открытого типа		
1	Вставьте пропущенное словосочетание в определение в соответствии с гражданским кодексом РФ. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет …	1 год
2	Закончите предложение в соответствии с гражданским кодексом РФ. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение ..	гражданских прав и обязанностей
3	Закончите предложение в соответствии с гражданским кодексом РФ. По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с …	предпринимательской деятельностью.
4	Закончите предложение в соответствии с Гражданским кодексом. По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное….	владение и пользование или во временное пользование
5	Что означает публичный договор в соответствии с гражданским законодательством. Приведите пример.	договор, заключенный лицом, осуществляющим предпринимательскую или иную приносящую доход деятельность, и устанавливающий его обязанности по продаже товаров, выполнению работ либо оказанию услуг, которые такое лицо по характеру своей деятельности должно осуществлять в отношении каждого, кто к нему обратится. Например, договор розничной

<table>
<tr><td></td><td></td><td>КП</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Закончите предложение в соответствии с гражданским кодексом РФ.

Мнимая сделка, то есть сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия,...</td><td>ничтожна.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Вставьте пропущенное слово в соответствии с КоАП.

Административное правонарушении-виновное , ….. действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.</td><td>противоправное</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Как называется основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.</td><td>Трудовая книжка</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Вставьте пропущенное словосочетание с Трудовым кодексом

Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании трудового договора, заключаемого ими в соответствии с настоящим Кодексом.</td><td>трудового договора</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Решите ситуацию.

Петрова в возрасте 16 лет была принята на работу в ночной клуб без оформления трудового договора.
Соответствует ли законодательству трудоустройство Петровой?</td><td>Нет, в соответствии со ст.268 ТК несовершеннолетние не привлекаются к работе в ночное время.</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Запишите слова пропущенные в таблице.

<table><tr><td>Вид ответственности</td><td>Конкретный пример вида ответственности</td></tr><tr><td>1 Дисциплинарная</td><td>А выговор</td></tr><tr><td>2</td><td>Б арест</td></tr><tr><td>3</td><td>В неустойка</td></tr></table></td><td>2) административная
3) гражданско-правовая</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Закончите предложение в соответствии с Конституцией РФ.

Правосудие в Российской Федерации осуществляется только…</td><td>судом</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Вставьте пропущенные слова.

Судебная власть осуществляется посредством конституционного,……., арбитражного, административного и …… судопроизводства</td><td>1) гражданского,
2) уголовного</td></tr>
</table>

14	Вставьте пропущенное слово (цифру). Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста….	шестнадцати лет, 16
15	Вставьте пропущенное слово в предложение. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются комиссиями по трудовым спорам и …	судами
16	Дополните приведенный список условий, являющихся обязательными для включения в трудовой договор. место работы, трудовая функция…	1) дата начала работы, 2) условия оплаты труда, 3) режим рабочего времени, 4) гарантии и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда, 5) характер работы (в пути), условия труда на рабочем месте, 6)условия об обязательном социальном страховании.
17	Назовите документы, которые должен предъявить работник при заключении трудового договора	1)паспорт, 2)трудовую книжку, 3)страховое свидетельство, 4)документы воинского учета- для военнообязанных лиц, 5)документ об образовании 6) справку о наличии (отсутствии) судимости
18	Какие сроки испытания устанавливаются в соответствии с Трудовым законодательством.(максимально) а) работнику б) работодателю (руководителю)	1)не более 3 месяцев 2) не более 6 месяцев
19	Закончите предложение в соответствии с гражданским кодексом**.** Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении …	гражданских прав и обязанностей
20	Вставьте пропущенное слово в предложение в соответствии с ГК РФ. Сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства признается ….	ничтожной (недействительной)

Примерные практические задания к экзамену.

Задание 1. Приведите примеры взаимодействия Гражданского права и иными отраслями Российского права.

Гражданское право	Административное право	Трудовое право	Уголовное право

Задание 2. Расставьте по убыванию юридической силы следующие источники предпринимательского права
1) Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
2) ГК РФ;
3) Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге
4) ФКЗ от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
5) Конституция РФ;
6) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе»;
7) Положение о филиале ОАО «Сбербанк России»;
8) Закон г. Екатеринбурга от 26 ноября 2008 г. № 60 «О поддержке и развитии малого и среднего предпринимательства в городе Екатеринбурга».

Задание 3. Решите задачу.
ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г.Екатеринбурга с целью регистрации юридического лица.
Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».
Правомерны ли действия налогового органа? Аргументируйте свой ответ.
Были ли соблюдены принципы гражданского права?

Задание 4 . Заполните таблицу «Ликвидация юридического лица» . Проанализируйте ст.61-64 ГК РФ и дайте характеристику ликвидации по следующим критериям.

Критерии	Характеристика
Понятие	
Основание	
Порядок ликвидации	
Удовлетворение требований кредиторов	
Завершение ликвидационной стадии	

Задание 5. Решите задачу.
В результате реорганизации путем слияния двух обувных фабрик было создано новое юридическое лицо – обувной комбинат АО «Импульс». Вскоре ООО «Полет» предъявило АО «Импульс» претензию, связанную с задолженностью ООО одной из вошедших в АО «Импульс» фабрик.
Отвечает ли вновь возникшее юридическое лицо по обязательствам вошедших в него и прекративших свое существование юридических лиц?
Какие гарантии кредиторам юридического лица предусмотрены Гражданским кодексом РФ на случай реорганизации?

Задание 6. Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам:
1.Иванова хочет продать свою комнату в коммунальной квартире. Комната приватизирована. Должна ли она получить согласие остальных жильцов коммунальной квартиры.

2.В 2006 г. гражданин построил дом. Никакого разрешения на строительство он не получал. Может ли его единственный сын, когда отец умер, оформить этот дом в свою собственность?

3.На балансе муниципального детского сада числится нежилое помещение, которое детский сад желает продать. Кто является продавцом по данному договору?

4.После предоставления кредита Петрова получила в подарок от родителей машину. Вправе ли банк обратить на нее взыскание?

Задание 7. Дайте юридическую консультацию по следующим вопросам, с ссылкой на ГК РФ.
1.Что значит принцип реального исполнения обязательств?
2.Возможен ли односторонний отказ от исполнения обязательства или одностороннее изменение его условий?
3.Обязан ли кредитор принять досрочное исполнение обязательства?
4.В какой срок должно быть исполнено денежное обязательство?

Задание 8. Заполните таблицу «Виды гражданско-правовой ответственности», с ссылкой на НПА:

Долевая	Солидарная	Субсидиарная

Задание 9 . Перечислите основания освобождения от ГПО за нарушения обязательств, составьте схему.

Задание 10. Решите задачу.
Алексей и Петр заключили договор купли-продажи пылесоса-робота от 23 января 2020 г. Цена товара была определена сторонами в размере 100 тыс. рублей и оплачена Алексеем полностью в день подписания договора. В этот же день Петр передал все документы, относящиеся к товару, а сам пылесос обещал завезти на следующий день. Через два дня Алексею стало известно, что пылесосом пользуется Анастасия, которой он был подарен на день рождения 24 января 2020 г. Петром.
Каким образом следует поступить Алексею?

Задание 11. Заполните таблицу «Недействительные сделки», укажите срок исковой давности. (ст. 169 -181 ГК РФ)

Ничтожная – 3 г	Оспоримая- 1 г

Задание 12. Решите задачу.

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании Ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке. Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как решить данную ситуацию?

Задание 13. Заполните сравнительную таблицу видов купли-продажи.

Виды КП	Понятие	Предмет стороны	Форма	Существенны условия	Правовое регулирование
Розничная кп					
Поставка					
Энергоснабжение					
Контрактация					
Продажа недвижимости					
Продажа предприятия					

Задание 14 *. Составьте проект договора поставки, отразив в нем все существенные условия.

Задание 15 *. Составьте проекты следующих договоров аренды:

1.Договор аренды стенда на время проведения выставки

2.Договор аренды киоска (торговой палатки)

Задание 16. Решите задачу

В арбитражный суд обратился Юдин с иском о взыскании с Коровина задолженности по арендным платежам в размере 70 тыс. рублей. Коровин долг не признал и указал, что он с согласия Юдина произвел за счет собственных средств неотделимые улучшения арендованного имущества и после прекращения договора аренды заявил о зачете причитающихся с него арендных платежей в сумме 70 тыс. рублей на аналогичную сумму произведенных им улучшений.

Правомерно ли требование Коровина ?

Какое решение должен вынести суд?

Задание 17. На основе анализа ТК РФ назовите пять локальных нормативных актов, принимаемых с учетом мнения выборного органа
первичной профсоюзной организации.

Задание 18. Решите задачу

Работодатель издал локальный нормативный акт, в котором установил порядок предоставления работникам ежегодного оплачиваемого отпуска. В одном из разделов было

указано, что по просьбе работника отпуск может предоставляться частями, одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней.
Соответствует ли такое условие ст. 125 ТК РФ?
Вариант: Изменится ли ваше решение, если норма о предоставлении отпуска частями (одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней) предусмотрена коллективным договором?
Возможно ли регулирование порядка предоставления отпусков локальным нормативным актом или коллективным договором?

Задание 19. Решите задачу
По итогам кон курса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

Задание 20. Решите задачу
Инспектор отдела кадров предприятия «Монтаж» предложил гражданину Юрченко, пришедшему наниматься на работу, заключить срочный трудовой договор. На возражение Юрченко, что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правилами внутреннего трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры. Какая из сторон права? Каковы особенности действия локальных нормативных актов?

Задание 20. Решите задачу
Жаров, работавший слесарем V разряда в механическом цехе карбюраторного завода, в связи с производственной необходимостью был переведен в инструментальный цех на два месяца, где ему поручили работу слесаря III разряда. Жаров от перевода отказался, мотивируя свой отказ тем, что предложенная ему в инструментальном цехе работа менее квалифицирована, чем та, которую он выполнял в механическом цехе, и не приступил к работе, в связи с чем администрация завода уволила его за прогул без уважительных причин.
Имела ли право администрация завода перевести Жарова из одного цеха в другой? Вправе ли Жаров не приступать к новой работе?

Задание 21. Решите задачу
Программист Котов, работающий в организации «Зенит», подал заявление
об увольнении по собственному желанию. Его последний рабочий день 23 января.
Однако 15 января он заболел, временная нетрудоспособность продолжалась целый
месяц. 14 февраля он вышел на работу и потребовал выдать ему трудовую книжку,
указав в ней, что он уволен 14 февраля.
Определите день увольнения Котова.
Допустил ли работодатель нарушения трудового законодательства в отношении
Котова?

Задание 22. Решите задачу
В отдел кадров завода поступили заявления об установлении неполного рабочего времени от работников:

1) бухгалтера Ивановой, имеющей детей в возрасте 6 и 11 лет, о работе с 8 до 12 ч ежедневно;
2) кассира Петровой, имеющей ребенка-инвалида, об установлении рабочего дня с 10 до 16 ч ежедневно и неполной рабочей недели – 4 дня;
3) инспектора отдела труда Сидоровой об установлении 5-часового рабочего дня, так как она совмещает работу с обучением в институте по заочной форме обучения;
4) сварщика Антонова для ухода за больным отцом;
5) вахтера Дудина, инвалида 3 группы, имеющего медицинскую рекомендацию по этому поводу.
Какое решение должен или может принять работодатель по этим заявлениям?

Задание 23. Решите задачу
Начальник подразделения обратился к руководителю организации с просьбой уволить за неоднократное нарушение трудовой дисциплины наладчика Сидорова, полгода назад получившего выговор за прогул и вновь нарушившего трудовую дисциплину. На беседе у руководителя организации Сидоров утверждал, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник подразделения заявил, что приказ о выговоре Сидорову был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При ознакомлении с приказом выяснилось, что Сидоров на нем не расписывался. Как должен быть решен спор?

Задание 24. Заполните таблицу «Виды рабочего времени»:

Нормальная продолжительность рабочего времени	Сокращенная продолжительность рабочего времени	Неполное рабочее время.	Работа в ночное время	Сверхурочная работа

Задание 25. Решите задачу
Мастер Любимов отстранил грузчика Назарова от работы, который приступил к выполнению обязанностей по разгрузке вагона без спецодежды (отсутствовал прорезиненный фартук, перчатки, кирзовые сапоги). Считая действия работодателя неправомерными, Назаров обратился в суд с исковым требованием о взыскании среднего заработка, которого он лишился в связи с отстранением от работы.
Оцените действия работодателя, правомерны ли они? У работника возник вынужденный прогул или простой? Ответьте на поставленные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена	**Утверждена**
Педагогическим советом колледжа	Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования
протокол № 9 от 26.05.2026 г.	протокол № 10 от 17.06.2026 г.
Директор колледжа _____А.Э.Чечулин	Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)	*(подпись)*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Патракова А.А.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Основы предпринимательской деятельности

Типовые тестовые задания на оценку знаний, формирующих компетенций

Тест №1

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства
Тема 2. Концепция и родовые признаки бизнеса

1. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от использования имущества, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
   а) предприятие;
   б) продажа;
   в) бизнес;
   г) экономика.
2. Вид бизнеса, в основе которого лежат формальные правила и процедуры (рутины), применимые в стандартных ситуациях:
   а) рациональный бизнес;
   б) интуитивный бизнес;
   в) малый бизнес;
   г) крупный бизнес.
3. Риск, который поддается количественной оценке
   а) необоснованный риск;
   б) обоснованный риск;
   в) количественный риск;
   г) качественный риск.
4. Главная отличительная черта предпринимателя от бизнесмена
   а) универсальность;
   б) гибкость;
   в) новаторство;
   г) предсказуемость.
5. Ответственность, при которой за неудачи фирмы предприниматель отвечает всем или частью своего имущества
   а) материальная;
   б) юридическая;
   в) правовая;
   г) моральная.
6. В условиях интуитивного бизнеса функциональная парадигма играет второстепенную роль в обеспечении конкурентоспособности бизнеса.
   а) верно;
   б) неверно.
7. ... - совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы и требующих принятие решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним.
   а) предпринимательская среда;
   б) экономика;
   в) издержки;
   г) предпринимательский риск.
8. Под внешней предпринимательской средой понимаются все условия и факторы, возникающие внутри предприятия, независимо от ее деятельности.
   а) верно;
   б) неверно.

9. Система институтов и их взаимосвязей, с помощью которых бизнес получает возможность устанавливать деловые взаимоотношения и вести коммерческие операции
   а) макроэкономическое состояние экономики;
   б) инфраструктура бизнеса;
   в) конъюнктура рынка;
   г) сегмент рынка.
10. Услуги по распределению, реализации, хранению, доставке товаров – это
   а) производственная инфраструктура;
   б) рыночная инфраструктура;
   в) финансовая инфраструктура;
   г) информационная инфраструктура.
11. Современная функциональная парадигма бизнеса опирается на:
   а) менеджмент;
   б) маркетинг;
   в) стратегическое планирование;
   г) микроэкономику.
12. К основным формам экономической деятельности можно отнести:
   а) предпринимателя;
   б) домашнюю хозяйку;
   в) учителя в школе;
   г) верно все перечисленное.
13. Экономическая свобода предпринимателя проявляется:
   а) в появлении и развитии функций бизнеса;
   б) в полной независимости от государства;
   в) в полной свободе в хозяйственной деятельности;
   г) верно все вышеперечисленное.
14. Для современного процедурного бизнеса прибыль является:
   а) главной целью ведения бизнеса;
   б) основным показателем эффективности деятельности предпринимателя;
   в) вознаграждением предпринимателя за принятый на себя риск ведения дела;
   г) верно б) и в)
15. В современных условиях постиндустриального общества характерен:
   а) только интуитивный бизнес;
   б) только процедурный бизнес;
   в) в основном процедурный бизнес, при сохранении в отдельных сферах и ситуациях элементов интуитивного бизнеса;
   г) в основном интуитивный бизнес, при появлении в отдельных сферах и ситуациях элементов процедурного бизнеса;
16. К основным элементам бизнес операции относят:
   а) формулировку бизнес-идеи и планирование будущего бизнеса;
   б) поиск и организацию необходимых ресурсов;
   в) организацию производства и реализации продукции;
   г) верно все вышеперечисленное.
17. Коммерческая деятельность возможна при условии:
   а) цена покупки выше цены продажи;
   б) цена продажи выше цены покупки;
   в) спрос на товар достаточен для его реализации;
   г) закупка товара осуществляется по ценам выше розничных.
18. Для процедурного бизнеса характерно:
   а) преимущественно экстенсивный характер развития;
   б) ориентация на поиск новых правил и процедур;

в) ассиметричные взаимоотношения между партнерами;
г) равноправные, устойчивые взаимоотношения между партнерами.

19. В современных условиях материальная ответственность предпринимателя обеспечивается за счет:
а) ужесточения правового режима предпринимательской деятельности;
б) увеличения числа фирм с неограниченной имущественной ответственностью собственников;
в) сложившегося рынка капитала; г) верно все вышеперечисленное.

20. Какая из функций не относится к важнейшим функциям предпринимателя?
а) общеэкономическая;
б) ресурсная;
в) творчески-поисковая;
г) финансовая;
д) социальная;
е) организаторская.

21. Самый сложный вид бизнеса, который имеет большую степень зависимости от инфраструктуры и экономики в целом.
а) производственный;
б) коммерческий;
в) финансовый;
г) малый.

22. Численность персонала на малом предприятии в оптовой торговле составляет:
а) 40 человек;
б) 50 человек;
в) 70 человек;
д) 100 человек.

23. Вид бизнеса, где предприниматель выступает в роли торговца, коммерсанта, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц
а) производственный;
б) страховой;
в) финансовый;
г) малый;
д) коммерческий.

24. Преимущества коммерческого предпринимательства:
а) высокая рентабельность, незначительная государственная регламентация, относительная простота самих операций;
б) зависит от уровня развития производства, относительно высокий риск, высокая рентабельность.

25. К конкурентным преимуществам фирм занятых финансовым бизнесом можно отнести:
а) высокую мобильность ресурсов, гибкость, способность быстро аккумулировать ресурсы
б) высокую мобильность персонала, низкий риск, способность быстро аккумулировать ресурсы, необходимость высокого первоначального капитала
в) оба варианта верны

26. Что характеризуется словосочетанием «малое предприятие»
а) Организационно-правовая форма предприятия;
б) Предприятие с определенной численностью работников;
в) Предприятие с определенной величиной уставного капитала;
г) Предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

27. Сильные стороны крупного бизнеса.
а) снижение стимулов к росту эффективности производства, гибкость бизнеса;
б) возможности создавать и накапливать достижения НТП, экономия на издержках производства;
в) устойчивость, быстрота создания.
28. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:
а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
в) обязательность представления устава предприятия;
г) обязательность внесения вклада на расчетный счет.
29. Какие факторы не являются существенными для предпринимателя при выборе сегмента рынка:
а) курсы валют;
б) социальные;
в) демографические;
г) возрастные.
30. Экономические функции малого бизнеса
а) придает рыночной системе необходимую гибкость, ускоряет НТР, мобилизует сырьевые, людские и финансовые ресурсы
б) обеспечивает рост занятости, стабилизирует уровень доходов населения
в) оба варианта верны
31. Социальные функции малого бизнеса;
а) обеспечивает рост занятости;
б) снижает социальную напряженность;
в) стабилизирует уровень доходов населения;
г) все варианты верны.
32. Примером бизнеса в сфере услуг служат
а) магазины;
б) салоны красоты;
в) банки;
г) агентства недвижимости.
33. Выделяют три основных признака сетевой экономики (отметьте лишний вариант).
а) отсутствие значения среднего бизнеса;
б) равноправный характер партнерских отношений между крупным и мелким бизнесом.
в) связи между крупным и мелким бизнесом на долгосрочной, возмездной основе.
г) роль среднего бизнеса как посредника
34. Примером финансового бизнеса служат:
а) магазины;
б) аптеки;
в) банки;
г) агентства недвижимости.
35. Примером посреднического бизнеса служат:
а) фондовые биржи;
б) страховые компании;
в) агентства недвижимости;
г) автозаправочные станции.
36. Банковская деятельность относится к:
а) производственному предпринимательству;
б) коммерческому бизнесу;
в) финансовому бизнесу;
г) бизнесу в сфере услуг.

37. К основному преимуществу коммерческого бизнеса можно отнести
а) независимость от качества ресурсов;
б) простоту бизнес-операции;
в) устойчивость.
г) легкость управления.
38. Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:
а) служит источником развития экономики;
б) обеспечивает устойчивость экономики;
в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;
г) все вышеперечисленное верно.
39. Жизнеобеспечивающее предприятие - это:
а) малое предприятие, ориентированное на рынок, которое обеспечивает своему владельцу приемлемый уровень дохода и не имеет тенденции к быстрому росту;
б) предприятие малого бизнеса, ориентированное на рынок и имеющее тенденцию к быстрому росту и высокой отдаче вложенных в него средств;
в) только те малые предприятия, которые относятся к мельчайшему бизнесу, а поэтому часто гибнут и не имеют тенденций к быстрому росту.
40. К экономическим функциям малого бизнеса относится:
а) включение в производство временно незанятых ресурсов;
б) внедрение новых товаров и услуг;
в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами;
г) верно все выше перечисленное.
41. Станции техобслуживания, работающие на основе договора, под маркой и по технологии «Тойоты» можно отнести:
а) к традиционному малому бизнесу;
б) венчурному бизнесу;
в) франчайзингу;
г) нет правильного ответа.
42. К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:
а) количество занятых на предприятии;
б) отраслевая принадлежность бизнеса;
в) количество постоянных клиентов;
г) единство собственности и управления на предприятии.
43. К формам информационной поддержки малого бизнеса относится:
а) сдача в аренду оборудования;
б) обеспечение возможностей пользоваться техническими библиотеками;
в) оказание консультативных услуг малым предприятиям;
г) предоставление налоговых льгот.
44. Услуги брокеров, работающих на фондовой бирже, относятся к:
а) производственному предпринимательству;
б) коммерческому предпринимательству;
в) финансовому предпринимательству
г) консультативному предпринимательству.
45. К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:
а) аудитор;
б) дилер;
в) инвестор;
г) брокер.

Тест №2

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности
Тема 4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

1. По форме собственности предприятия делятся на:
   а) государственные;
   б) муниципальные;
   в) строительные;
   г) коллективные;
   д) частные;
   е) сельскохозяйственные.
2. Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:
   а) принадлежность капитала;
   б) численность занятых;
   в) количество участников;
   г) стоимость основных фондов; д) величина оборотных фондов.
3. Высшим органом управления акционерного общества являются: а) совет директоров;
   б) собрание уполномоченных;
   в) общее собрание акционеров;
   г) собрание держателей привилегированных акций.
4. Юридическим лицом признается:
   а) человек, имеющий юридическое образование;
   б) организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам;
   в) человек, который выступает в качестве ответчика в суде;
   г) организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.
5. Предприятие, правом собственности, на которую обладает конкретный человек:
   а) частное предприятие;
   б) государственное предприятие;
   в) коллективная собственность;
   г) смешанное предприятие.
6. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:
   а) ограниченная ответственность;
   б) привлечение крупных сумм капитала;
   в) большие масштабы производства;
   г) мобильность и простота процедуры учреждения.
7. Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа:
   а) получают часть прибыли в форме дивидендов;
   б) непосредственно управляют процессом производства;
   в) выбирают наблюдательный совет;
   г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.
8. Совместные предприятия - это:
   а) предприятия, капитал которых принадлежит иностранным предпринимателям;
   б) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям двух и более стран;

в) объединения двух и более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, в котором участники несут ответственность не только в размере своих вкладов, но и всем своим имуществом;
г) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям своей страны.

9. Цена погашения двухгодичной облигации с номиналом 1000 руб. и купоном 120 руб.:
   а) меньше 1000 руб.;
   б) равна 1000руб.;
   в) равна 1120 руб.;
   г) равна 1240 руб.
10. С ростом ставки процента начальная цена облигации:
   а) увеличивается;
   б) уменьшается;
   в) не изменяется.
11. Складочный капитал формируется при создании:
   а) общества с ограниченной ответственностью;
   б) полного товарищества;
   в) открытого акционерного общества;
   г) закрытого акционерного общества.
12. Уставный фонд не формируется при создании:
   а) акционерного общества;
   б) общества с ограниченной ответственностью;
   в) артели;
   г) казенного предприятия.
13. Хозяйственным товариществом является:
   а) общество с ограниченной ответственностью;
   б) общество с дополнительной ответственностью;
   в) коммандитное товарищество;
   г) закрытое акционерное общество.
14. А13. Одно лицо может быть полным товарищем:
   а) в двух товариществах;
   б) одном товариществе;
   в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе;
   г) неограниченном числе товариществ.
15. Акционерным обществом является хозяйственное общество:
   а) с разделенным на доли уставным капиталом;
   б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
   в) разделенным на доли складочным капиталом;
   г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом.
16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:
   а) оперативном реагировании на изменения рынка;
   б) развитии творческой инициативы работников;
   в) создании новых рабочих мест;
   г) массовом производстве новой продукции;
   д) развитии специализации и кооперации производства.
17. Отличие предприятия, создаваемое юридическим лицом, от индивидуального предпринимателя:
   а) необходимость разработки учредительных документов;
   б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
   в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
   г) все перечисленное в вариантах.

18. Наиболее распространенная организационно-правовая форма создания малого предприятия:
    а) общество с ограниченной ответственностью;
    б) открытое акционерное общество;
    в) закрытое акционерное общество;
    г) холдинг.
19. Продолжительность «жизненного цикла» партнерства:
    а) неограниченна;
    б) зависит от условий соглашения между учредителями;
    в) может быть ограничена продолжительностью жизни партнеров ипродолжительностью его участия в фирме;
    г) 2 года.
20. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
    а) на праве собственности;
    б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
    в) передается по договору аренды в бессрочное пользование;
    г) передается в бессрочное пользование на праве собственности.
21. К организационным мероприятиям при создании нового предприятия относят все пункты, кроме
    а) управление рисками и страхование
    б) выбор единоличного или коллективного ведения бизнеса, подбор кадров в) разработка и утверждение учредительных документов
    г) открытие временного счета в банке
    д) регистрация предпринимательской деятельности
22. Контрактная система организации бизнеса посредством продажи крупной компанией права на пользование товарным знаком малым фирмам и предпринимателям
    а) корпорация
    б) франчайзинг
    в) лизинг
    г) аренда
23. Факторы, которые следует учитывать при выборе местоположения промышленного предприятия
    а) трудовые ресурсы, транспортная сеть, требования экологического характера, земля
    б) топливо и электроэнергия, финансовые возможности, благоприятный климат
24. Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется:
    а) процессом производства;
    б) трудом;
    в) производственной системой;
    г) процессом управления.
25. Для современной тенденции мирового развития производственных систем характерен переход:
    а) от природных ресурсов к синтетическим;
    б) от дорогих ресурсов к более дешевым;
    в) от специализированных ресурсов к универсальным;
    г) верно все вышеперечисленное.
26. Использование машин для частичной замены труда, ранее выполняемого людьми, называется:
    а) механизацией;
    б) автоматизацией;

в) стандартизацией;
г) компьютеризацией.
27. Отметьте положительные стороны франчайзинговых отношений:
а) продавец своей марки предоставляет помощь ее покупателю в передаче технологии производства, в области «ноу-хау» и обучения персонала;
б) продавец торговой марки осуществляет реализацию произведенной продукции предприятию-покупателю.
28. Венчурный капитал – это:
а) уставной капитал
б) рисковый капитал;
в) основные фонды предприятия.
г) оборотные фонды предприятия
29. Примером единичного труда может служить:
а) создание любой сложной техники;
б) создание уникальных приборов;
в) использование на производстве любого квалифицированного ручного труда;
г) верно все вышеперечисленное.
30. Серийное производство - это:
а) производство однородной продукции в значительных масштабах;
б) повторяющееся, стабильное производство единообразных товаров и услуг;
в) производство разнотипных изделий с интервалами между сериями;
г) уникальное производство единичных экземпляров продукции.
31. Примером шаблонного труда может служит труд: а) инженера;
б) работника на конвейере;
в) строителя;
г) ученого.
32. Какие учредительные документы необходимы для создания предприятия:
а) устав, учредительный документ, лицензия
б) устав, учредительный договор, протокол No1
в) устав и трудовой договор
33. Внесение участниками предприятия полностью своих вкладов в банк происходит:
а) не позднее чем через 6 месяцев после регистрации
б) не позднее чем через 12 месяцев после регистрации
в) не позднее чем через 12 месяцев после открытия
34. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну:
а) учредительные документы, сведения о численности работающих, условия труда
б) планы внедрения новых технологий и видов продукции
в) уровень складских запасов, наличие свободных рабочих мест
г) все ответы верны
35. Юридическое лицо считается созданным с момента:
а) Постановки на учет во все фонды
б) Получения свидетельства о государственной регистрации
в) Получения лицензии
36. Признаки юридического лица (совокупность прав и обязанностей) возникают в результате
а) Волеизъявления учредителей
б) Стечения обстоятельств
в) Экологической катастрофы
г) Экономической ситуации

37. Кто может выступать учредителями предприятия?
а) Только физические лица
б) Только юридические лица
в) Физические и юридические лица
38. Документ, который определяет правоспособность предприятия, его правовой статус – это:
а) Учредительный договор
б) Устав
в) Лицензия
39. Формы реорганизации юридического лица
а) Разделение, выделение, слияние, присоединение.
б) Разделение, выделение, преобразование, присоединение.
в) Разделение, выделение, слияние, преобразование, присоединение.
40. Формы прекращения юридического лица
а) Реорганизация
б) Ликвидация
в) Реорганизации или ликвидация

Типовые задания для проведения контрольной работы на оценку знаний, формирующих компетенций

Контрольная работа №1
Тема 9. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Задача 1. Телекоммуникационная компания «Звездопад», оказывающая услуги проводной связи, формирует стратегию продвижения на ближайшие три года. В течение восьми лет компания работала на корпоративном рынке Москвы и Московской области. Два года назад она вышла на рынок Санкт- Петербурга. Компания оказывает такие услуги корпоративным клиентам, как:
– местная телефония;
– подбор «красивых», легко запоминающихся телефонных номеров;
– междугородняя и международная телефония (как агент);
– услуги доступа в сеть Интернет;
– предоставление в аренду каналов связи;
– организация и обслуживание корпоративных сетей;
– 1Т-аутсорсинг;
– поставка телекоммуникационного и компьютерного оборудования;
– строительство и предоставление в аренду сооружений связи (оптических кабелей).

Компания зарекомендовала себя как надежный поставщик услуг, способный решать сложные комплексные задачи: полное обеспечение услугами связи и строительство инфраструктуры связи для торговых и бизнес-центров, гостиниц, крупных и средних предприятий. Заказчиками компании являются предприятия из различных отраслей, от малых (3-5 сотрудников) до международных гигантов. На рынке B2C компания не работает.

Доля компании на корпоративном рынке Москвы – 3-5 %, а на рынке Санкт Петербурга – незначительна. В 2009 г., несмотря на общий экономический спад в мире, стране и отрасли, компания предпринимала антикризисные меры, направленные не на сокращение издержек, а на расширение зоны охвата. В результате отток абонентов и некоторое снижение цен на услуги компенсировались новыми подключениями, что позволило компании показать рост 25 % по сравнению с 2008 г. В результате данной стратегии компания в 2009 г. подключила более 50 новых бизнес- центров в дополнение к

уже подключенным 300. Оборот компании в 2009 г. составил около 1 млрд руб. Из них около 70 % приходится на доходы от услуг связи и около 30 % – на доходы от строительства и предоставления в аренду сооружений связи (www.mastertel.ru).

Стратегические цели компании. Целью на пять лет является увеличение доли рынка в Москве и Подмосковье до 10 %, а в остальных регионах – в три раза, рост доходов до 3 млрд руб. Среднесрочная цель компании до конца 2011 г. – увеличение общих доходов до 1,7 млрд руб., внедрение новых услуг и пакетов услуг.

Маркетинговая проблема. Необходимость разработки стратегии позиционирования и продвижения компании и ее продукции при выходе на новые региональные рынки. Разработка адекватной стратегическим целям коммуникационной политики для упрочения имиджа и репутации компании на B2B-рынке как продвинутого, нестандартного оператора связи, решающего задачи клиентов в комплексе.

Схема и результаты предварительного анализа:

1. Позиционирование компании. На рынке B2B компания позиционируется как поставщик услуг, работающий в среднем ценовом диапазоне с высоким уровнем качества обслуживания, предлагающий полный спектр услуг связи и сопутствующих задач «под ключ» и способный решать нестандартные задачи. При этом компания представляется клиентам как гибкая и мобильная, способная подстроиться под каждого клиента и решать задачи в сжатые сроки.

2. Основной рынок сбыта – бизнес-центры, как места сосредоточения клиентов. В результате снижения спроса на площади многие бизнес-центры оказались не полностью заселены. Кроме того, все реже провайдер является монополистом в бизнес-центре (так называемые эксклюзивы). В результате важной задачей для провайдера стало не только «попасть» в бизнес-центр, заключив соглашение с его собственником, но и обеспечить себе конкурентное преимущество на мини-рынке внутри бизнес-центра, среди его арендаторов. При этом появилось больше шансов «попасть» в бизнес-центр, заручившись поддержкой крупных арендаторов, поскольку для собственников бизнес-центров арендаторы стали гораздо более важны, чем ранее, когда существовал дефицит площадей.

3. Ситуация на рынке. За последние два года рынок корпоративных услуг связи претерпел некоторые изменения. На рынке существует несколько проектов, предоставляющих недорогие услуги беспроводной связи: Yota, SkyLink и др. Эти компании впервые (в последние два года) стали составлять конкуренцию традиционным операторам связи за счет резкого увеличения зоны покрытия и улучшения качества услуг. Одной из задач является разработка стратегии, позволяющей не уступать рынок беспроводным компаниям.

4. Конкуренция на рынке – высокая. За последние пять лет в результате активного поглощения небольших предприятий крупными компаниями («Комстар», «Голден Телеком») количество серьезных игроков несколько сократилось. Кроме крупнейших игроков, существует до 10 компаний, которые занимают сколько-нибудь существенное положение (доля от 1 %), остальные 50-100 компаний являются небольшими и оказывают услуги локально на ограниченных территориях. Одной из задач компании является обеспечение конкурентоспособности, не допуская ценовых войн. Рост рынка корпоративных услуг связи России несколько замедлился, однако, когда кризисный шок миновал, можно ожидать продолжения его бурного роста вместе с общим ростом экономики.

5. Ресурсы компании. Компания обладает одной из крупнейших оптических сетей в Москве и Московской области, которая позволяет при относительно небольших затратах подключать клиентов в любой точке Москвы и многих городах Подмосковья. По сравнению с большинством конкурентов (исключая «Комстар» и «Голден Телеком»), компания имеет преимущество в покрытии и емкости сети. В Санкт Петербурге сеть меньше и охватывает пока не все районы города. В распоряжении компании находится собственная строительная структура, способная быстро и качественно устанавливать

кабели связи. По сравнению со многими конкурентами, компания имеет преимущества в скорости строительства кабелей и себестоимости. Компания имеет ресурс нумерации, позволяющей предоставлять клиентам на выбор телефонные номера, в том числе «красивые». Другие технологические и организационные ресурсы компании находятся на уровне средних конкурентов.

Разработайте маркетинговую стратегию продвижения компании на три года (до конца 2023 г.). В приведенной стратегии должны быть даны ответы на вопросы и предложены пути решения следующих задач.

Задача 2. Разработка товарной политики в целях продвижения:
1. Определить новые продукты или пакеты услуг, которые могут быть востребованы на рынке.
2. Сформулировать и обосновать уникальное торговое предложение компании в рамках продвижения.
Рекомендуемая последовательность действий для решения задачи:
– сформулируйте идеальную мульти атрибутивную модель продукта для различных целевых групп потребителей;
– какие выгоды продукта важны для потребителей различных целевых сегментов. Выделите главное ожидание потребителей;
– оцените привлекательность и конкурентоспособность продукта компании по отношению к продуктам-заменителям (субститутам) и продуктам конкурентов;
– оцените, какие продукты из ассортимента могут играть роль лидеров.

Задача 3. Разработка программы продвижения:
1. Разработать и обосновать стратегию продвижения услуг в выявленных сегментах и нишах. Определить оптимальные (для реализации предлагаемой стратегии) маркетинговые коммуникации и обосновать их.
2. Разработать программу продвижения для каждого предложенного продукта или услуги компании (основные инструменты, план мероприятий по месяцам). Рекомендуемая последовательность действий для решения задачи:
– разработайте репутационную политику и программу мероприятий по формированию имиджа;
– определите виды коммуникаций для каждого целевого сегмента потребителей;
выберите оптимальные рекламные каналы для деловой рекламы в каждом сегменте;
– определите перечень представительских рекламных материалов для личных продаж;
– выявите оптимальные методы стимулирования сбыта и продаж;
– выявите оптимальные методы прямого маркетинга;
– разработайте PR-мероприятия для формирования положительного имиджа компании;
– предложите план мероприятий программы продвижения по каждому из инструментов (PR, реклама, стимулирование сбыта, прямой маркетинг);
– составьте примерный бюджет расходов на все коммуникационные мероприятия.

Задача 4. Перечислите известные вам средства стимулирования сбыта продукции. Представьте, что вы производитель безалкогольного напитка типа «Кола». Сделайте обоснование, какому или каким инструментам из набора «Маркетинг-MIX» вы отдадите предпочтение и почему.

Задача 5. Инфраструктура бизнеса – это совокупность организационно-правовых форм, опосредствующих движение деловых отношений и увязывающих эти отношения в единое целое. Такими формами (элементами инфраструктуры бизнеса) в современной рыночной экономике являются:

- кредитная система и коммерческие банки;

- организационно оформленное посредничество на товарных, сырьевых, фондовых и валютных биржах;
- аукционы, ярмарки и другие формы организованного не биржевого посредничества;
- биржи труда;
- информационные технологии и средства деловой коммуникации, Налоговая инспекция, налоговая система;
- страховые компании;
- рекламные и информационные агентства, средства массовой информации;
- торговые палаты и другие объединения деловых людей;
- таможенная система;
- профсоюзы работающих по найму;
- коммерческо-выставочные комплексы;
- система подготовки кадров;
- консультационные (консалтинговые) компании;
- аудиторские компании;

Из представленных элементов инфраструктуры бизнеса выделите 5, оказывающих наибольшее влияние на развитие предпринимательских фирм. Почему Вы считаете, что именно эти элементы наиболее важные? Аргументируя свой ответ, приведите примеры из российской практики.

Проект

1. Разделы бизнес-плана (проекта).

1.1. Резюме.

Многие кредиторы и инвесторы любят читать краткое содержание бизнес-плана, объем которого не превышает двух листов. Это дает им возможность увидеть важные особенности и преимущества данного проекта перед другими. По содержанию резюме инвестор часто судит о том, стоит ли ему терять свое время и читать бизнес-план до конца, поэтому необходимо четко и весьма убедительно изложить основные положения предлагаемого проекта, чтобы кредиторы и инвесторы смогли получить ответы на вопросы: «Что они получат в случае успешной реализации этого бизнес-плана?» и «Каков риск потери ими денег?» Т.е. схема (см. рис. 1.) того, что должно показать резюме бизнес-плана, выглядит следующим образом:

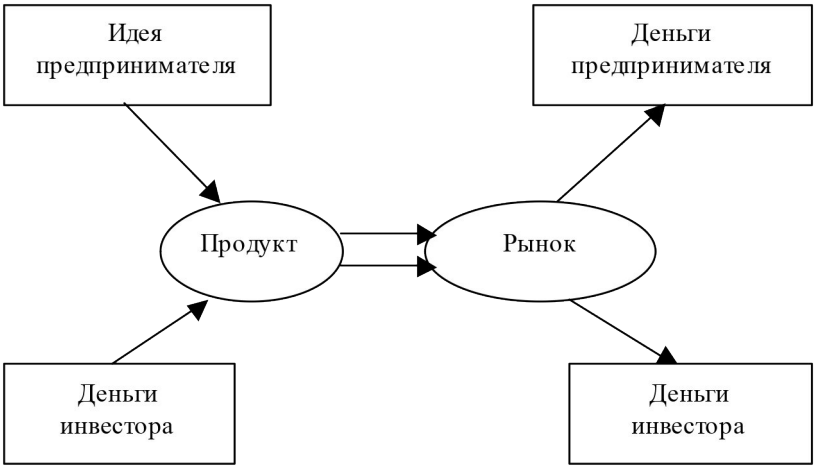


Рис. 1. Основное содержание идеологии резюме

Для ответа на эти вопросы в этом разделе бизнес-плана определяются все направления и сферы деятельности фирмы. Границами сфер деятельности могут служить производимые товары, существующие сегменты рынка и технологические возможности самой фирмы. После определения сфер и направлений деятельности по каждому их них фирма устанавливает цели, к которым стремиться фирма. Этими целями могут быть увеличение доли фирмы на сложившихся рынках до определенной величины или повышение общего объема продаж в несколько раз, увеличение роста чистого дохода, увеличение доли сервисных услуг или повышение качества продукции, а также снижение срока освоения новых видов продукции, проникновения на рынки и вытеснение старых товаров.

Каждая цель должна иметь стратегию своего достижения, а на основе стратегии разрабатывается перечень определенных мероприятий с их сроком выполнения и конкретными исполнителями, ответственными за проведение этих мероприятий.

Часто в резюме включают основные данные о фирме: дата создания и регистрации, форма собственности, контактные телефоны руководства фирмы, краткое описание сферы, в которой уже действует фирма, или в которую она собирается войти.

Последняя страница резюме должна быть посвящена финансовым результатам, которые ожидаются от проекта в будущем. Надо отметить, что резюме составляется после составления бизнес-плана.

1.2. Анализ состояния отрасли. (1 стр)

В этом разделе описываются основные направления и цели деятельности будущего проекта. Очень важно преподнести идею нового проекта в контексте сложившегося на определенный момент состояния дел в отрасли. Необходимо продемонстрировать глубокое понимание соответствия состояний предприятия или фирмы и той отрасли, в которой оно предположительно будет функционировать.

Кроме этого в этом разделе рекомендуется дать справку по новым продуктам и достижениям в этой отрасли, описать новые рынки и покупателей, новые потребности этих рынков, новые компании и социально-политические тенденции и факторы, которые смогут оказать позитивное или негативное влияние на реализацию проекта.

1.3. Виды товаров (услуг).(1-2 стр)

С этого раздела начинается основная часть бизнес-плана. В нем описываются те товары (услуги), которые собирается предложить фирма будущим покупателям и ради производства которых задумывался весь проект. При спаде производства разумно поступает тот, кто для своего бизнеса выбирает те товары (услуги), производство которых требует минимальной кооперации и поставок со стороны и где достижима широкая заменяемость исходного сырья и материала. С учетом быстрых перемен во вкусах, технологии и состоянии конкуренции фирмы не могут полагаться на существующие товары, т.к. потребитель ждет новых усовершенствованных товаров.

Разработка нового товара начинается с поиска идей для новинки. Наиболее логичной стартовой площадкой в поиске идей являются потребители, а другим источником являются ученые, поскольку они могут изобрести или отыскать новые материалы или свойства, которые могут привести к созданию новинок. Затем происходит отбор идей, цель которого как можно раньше выявить и отсеять непригодные идеи. Уцелевшие от отбора идеи надо превратить в замыслы товара. Замысел товара – проработанный вариант идеи, выраженный значимыми для потребителя понятиями. Проверка замысла предусматривает опробование его на соответствующей группе целевых потребителей, которым представляют проработанные варианты всех отобранных идей.

Затем от уровня «товар по замыслу» фирма при разработке товара переходит к уровню «товар в реальном исполнении». Товар в реальном исполнении может обладать 5 характеристиками: уровнем качества, набором свойств, специфическим оформлением, специфической упаковкой и марочным названием. Поэтому на этом уровне предприниматель должен решить вопрос относительно марки товара. Представление

товара в качестве марочного может повысить его ценностную значимость, и поэтому данное решение является очень важным аспектом товарной политики, однако фирме необходимо помнить, что использование марки указывает на определенный уровень качества товара (сюда входят как долговечность товара, его надежность, точность, так и простота эксплуатации, ремонта и прочие ценные свойства).

После этого производитель должен решить вопрос относительно упаковки товара. Разработка эффективной упаковки для нового товара требует большого числа решений: определить, какой в принципе должна быть упаковка и какую роль она должна будет сыграть для конкретного товара, принять решение о размерах, форме, цвете, текстовом оформлении упаковки, подвергнуть упаковку серии испытаний, для того чтобы удостовериться, что разработанная упаковка отвечает требованиям нормальной эксплуатации.

Следующий уровень разработки товара – товар с сопровождением. На этом уровне определяются необходимый монтаж, гарантия, послепродажное обслуживание, поставка и кредитование. Каждому предпринимателю, решившему предоставлять определенные дополнительные услуги потребителям, следует помнить, что потребителя интересуют не только определенные услуги сами по себе, но и их объем и качество. Поэтому фирме необходимо следить за тем, насколько уровень ее собственных услуг отвечает ожиданиям заказчиков.

Такая всесторонняя разработка товара проводится с одной целью – обеспечение его устойчивой конкурентоспособности на рынке. Современная теория конкурентоспособности выделяет 3 типа конкурентных преимуществ:

1. Более низкие издержки. Под этим следует понимать способность фирмы разрабатывать, производить и реализовать товар при меньших затратах, чем конкуренты.
2. Дифференциация. Под этим понимают способность фирмы выделяться в толпе конкурентов, предлагая товар, заметно отличающийся или высоким уровнем качества, или нестандартным набором свойств, реально интересующих покупателя.
3. Фокусирование. Под этим понимают ориентацию усилий фирмы на какую-то группу потребителей или на ограниченную часть ассортимента продукции или на специфический географический рынок.

В любой момент времени предприниматель может строить свою стратегию обеспечения конкурентоспособности, опираясь лишь на один из 3 вышеприведенных конкурентных преимуществ, но совмещать все виды этих преимуществ нельзя – такая попытка приведет фирму к неудаче, что доказано множеством примеров. Выбор стратегии конкуренции зависит от того, какими возможностями располагает предприниматель. Например, если на его фирме стоит устаревшее оборудование, невысокая квалификация работников, и вместе с этим невелики и затраты на производство, то она может производить недорогие товары невысокого качества, предназначенные для менее обеспеченной (но обычно многочисленной) группы покупателей. Другой случай, когда сырье и материалы обходятся дорого, на фирме есть хорошее оборудование, работники обладают высокой квалификацией. При этом фирма может достичь конкурентоспособности путем организации выпуска уникальных или высококачественных товаров, что окупит у покупателей их высокую цену.

Естественно, что предприниматель не обязан на протяжении всего периода своей деятельности придерживаться только одной выбранной стратегии. Выбор наиболее приемлемого и оптимального конкурентного преимущества товара необходимо осуществлять в зависимости от условий, в которых находится предприниматель, т.к. это позволяет получать прибыль на всех этапах нахождения товара на рынке.

Очень важный и часто забываемый нашими деловыми людьми момент- наглядное изображение предлагаемого товара. Очень трудно бывает получить деньги под идею, которая еще не реализована хотя бы в одном экземпляре нового товара. Поэтому для успеха

бизнес-плана надо обязательно включить в него фотографию или очень хороший рисунок товара, позволяющий составить о нем достаточно четкое представление.

1.4. Анализ рынка.(1-2 стр)

Рынок и маркетинг являются решающими факторами для всех фирм. Самые гениальные технологии оказываются бесполезными, если на них нет своих покупателей. Поэтому данный раздел бизнес-плана является наиболее трудным для написания. Необходимо убедить инвесторов и кредиторов в существовании рынка для товара и показать, что предприниматель может продать свою продукцию на нем.

Анализ рынков сбыта осуществляется на основе маркетинговых исследованиях и происходит в несколько этапов:

1) Сегментирование. Под этим подразумевается разбивка рынка на четкие группы покупателей по определенным принципам (географическому, психографическому, поведенческому, демографическому).

2) Решение об охвате сегментов рынка. После отбора нескольких сегментов рынка перед фирмой стоит вопрос: «Сколько сегментов следует охватить и как определить самые выгодные сегменты?». Фирма может пренебречь различиями в сегментах и обратится ко всему рынку в целом с одним и тем же предложением (недифференцированный маркетинг), вступить в несколько сегментов и для каждого из них разработать отдельное предложение (дифференцированный маркетинг) или сконцентрировать усилия на большой доле одного или нескольких субрынках (концентрированный маркетинг). Какую бы стратегию маркетинга фирма не выбрала ей необходимо учитывать свои ресурсы (при ограниченности ресурсов рациональной является стратегия концентрированного маркетинга), степень однородности продукции (для единообразных товаров подходит недифференцированный маркетинг, а для отличающихся друг от друга товаров больше подходит стратегия дифференцированного или концентрированного маркетинга), степень однородности рынка.

3) Выбор наиболее привлекательных сегментов. Здесь фирме необходимо собрать информацию обо всех сегментах: об объемах продаж в денежном выражении, прогнозируемых размерах прибыли, ожидаемых темпах роста сбыта. Наиболее выгодный сегмент должен обладать высоким уровнем текущего сбыта, высокими темпами роста, высокой нормой прибыли. Однако редко на практике один сегмент отвечает все этим требованиям, поэтому фирме приходится идти на компромисс и выбирать наиболее значимые для нее сегменты с точки зрения установленных целей.

4) Оценка емкости сегмента. Этот показатель характеризует возможные объемы сбыта товаров (услуг) и определяется количеством реализованных или потенциально реализуемых товаров (услуг) в течение определенного периода.

5) Оценка потенциальной суммы продаж, т.е. той доли рынка, которую фирма надеется захватить, и значит, той максимальной суммы продаж, на которую она может рассчитывать при своих возможностях.

6) Оценка реального объема продаж, т.е. необходимо оценить, сколько реально сможет продать фирма в конкретных условиях деятельности, при затратах на рекламу, а главное – как этот показатель может изменяться месяц за месяцем, квартал за кварталом и т.д.

Для российского предпринимателя составление этого раздела затрудняется тем, что очень сложно найти достоверную информацию о сегменте рынка, хотя уже появляются первые специализированные фирмы, занимающиеся сбором подобной информации для своих клиентов.

Любой бизнес, даже обладающий хорошими идеями по совершенствованию продукции, рано или поздно столкнется с проблемой конкуренции. Поэтому в данном разделе необходимо собрать следующую информацию о своих конкурентах: является ли область деятельности фирмы новой и быстро меняющейся или давно существующей, какова конкурентоспособность товара (услуги) на рынке, много ли внимания конкуренты уделяют рекламе своих товаров, каков уровень цен на товары (услуги) конкурентов, каков

имидж фирм – конкурентов, какой рыночной стратегии придерживаются конкуренты в данный момент времени, каких действий можно ожидать от них в дальнейшем.

Если на выбранном фирмой сегменте рынка существует конкуренция, то необходимо определить, на какое место она может претендовать. У нее есть 2 возможных пути: позиционировать себя рядом с существующими конкурентами и начать борьбу за долю рынка (это возможно, если фирма располагает большими, чем у конкурента, ресурсами и рынок достаточно велик, чтобы вместить двух конкурентов) и разработать такой товар, которого еще нет на рынке. Однако при принятии второго решения фирма должна быть уверена в том, что у нее имеются достаточные технические, экономические возможности для создания принципиально нового товара и найдется достаточное число покупателей данного товара.

Проводя подобный анализ конкурентов, предприниматель должен всеми силами удержаться от страшной ошибки при составлении бизнес-плана – лакировки действительности. Т.е. здесь нужно провести реалистичную оценку сильных и слабых сторон конкурентов, поскольку даже если ему и удастся ввести в заблуждение инвесторов и это впоследствии обнаружится, то за предпринимателем закрепится репутация недобросовестного бизнесмена или, может быть даже, обманщика. И тогда о получении следующих кредитов не может быть и речи.

Анализ сегментов рынка, на которых собирается работать фирма, и решение о ее конкурентоспособности в свою очередь позволяет фирме приступить к детальному планированию комплекса (плана) маркетинга.

1.5. План маркетинга.

Данный раздел призван объяснить своим потенциальным инвесторам и партнерам основные элементы своего маркетинга, т.е. для каждого товара (услуги) необходимо разработать свои собственные планы маркетинга. В данный раздел бизнес-плана любой предприниматель обязательно включает такие пункты, как цели и стратегии маркетинга, ценообразование, схема распространения товаров, методы стимулирования сбыта, организация послепродажного обслуживания клиентов, формирование общественного мнения о фирме и ее товарах.

ЦЕЛИ И СТРАТЕГИИ МАРКЕТИНГА.

При рассмотрении данного пункта бизнес-плана необходимо детализировать цели маркетинга по продаже конкретных товаров (услуг) в отдельности или в ассортименте, по проникновению на конкретные рынки, по выпуску новых товаров (услуг), по конкурентной борьбе на рынках сбыта и т.д. Целесообразно также определить, будет ли товар (услуги) первоначально внедряться на международном, общегосударственном или местном уровнях. После этого необходимо определить конкретные стратегии маркетинга для достижения каждой из поставленных целей. Существует 5 возможных концепций по определению стратегии маркетинга:

1. концепция совершенствования производства, которая утверждает, что товары (услуги) найдут сбыт на рынке, если они будут широко распространены и доступны по цене;
2. концепция совершенствования товара, утверждающая, что найдут сбыт те товары (услуги), которые отличаются наилучшим качеством, лучшими характеристиками;
3. концепция интенсификации коммерческих усилий утверждает, что товары (услуги) найдут сбыт на рынке, если фирма затратит значительные усилия и средства на сферу сбыта и стимулирования продаж;
4. концепция маркетинга, утверждающая, что товары (услуги) найдут сбыт, если фирма верно определит нужды и потребности выбранного ею сегмента рынка и удовлетворит их более эффективно, чем конкуренты;
5. концепция социально-этичного маркетинга состоит в применении концепции маркетинга с учетом одновременного выполнения потребностей не только потребителей товара, но и общества в целом.

В соответствии с этим фирма на основе целей маркетинга выбирает определенные стратегии маркетинга, определяет сроки их реализации и ответственных за проведение этих стратегий.

По сути дела, маркетингом фирма начинает заниматься уже с момента выбора товара (услуги), с которым она будет выходить на рынок. Хотя вопросы сегментирования рынка, позиционирования товара должны прорабатываться в предыдущих разделах, но для полной картины этого плана рекомендуется включать эти вопросы в общий список задач, находящийся в этом разделе.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ.

Процесс формирования фирмой рыночных цен на свои товары включает как минимум семь этапов: постановку задач ценообразования, определение спроса, оценку издержек, проведение анализа цен и товаров конкурентов, выбор метода установления цен, определение окончательной цены и правил ее будущих изменений, учет мер государственного регулирования цен.

Прежде чем приступить к рассмотрению методик ценообразования необходимо осознать, что ценовая политика продавца зависит от типа рынка. Экономисты выделяют 4 типа рынков, каждый из которых определяет свои способы в области ценообразования: на рынке чистой (совершенной) конкуренции продавцы не тратят много времени на разработку стратегии маркетинга, поскольку роль маркетинговых исследований, политики цен, рекламы и стимулирования сбыта минимальна; на рынке монополистической конкуренции продавцы, чтобы выделиться чем-то, помимо цены, широко пользуются практикой присвоения товарам марочных названий, рекламой и методами личной продажи; на олигополистическом рынке продавцы весьма чувствительны к политике ценообразования и маркетинга друг друга, и поэтому олигополист никогда не испытывает уверенности, что может добиться какого-то долговременного результата за счет снижения цены; а на рынке чистой монополии монополист может установить цену с расчетом на покрытие издержек и получения хороших доходов, или любую другую.

Вопрос о типе рынка, на который собирается выходить предприниматель уже решается в разделе 4 «Анализ рынка сбыта» и соответственно накладывает отпечаток на все последующие решения.

(1) Постановка задач ценообразования.

Постановка задач ценообразования является по сути дела попыткой предпринимателя ответить на вопрос: чего желательно добиться с помощью политики цен на свои товары? Самыми распространенными ответами на этот вопрос являются: обеспечение выживаемости (эта цель ставится, когда на рынке царит очень острая конкуренция и чтобы обеспечить работу фирмы и сбыт товара, она должна устанавливать низкие цены в надежде на благожелательную ответную реакцию потребителей); максимизация текущей прибыли (такая потребность вызывается необходимостью быстро вернуть заимствованные средства, поэтому фирма устанавливает цены с высокой долей прибыли в них, если можно надеяться на сбыт товаров даже при такой цене); завоевание лидерства по показателям доли рынка (при этом фирмы идут на максимально возможное снижение цен); завоевание лидерства по показателям качества товара (обычно фирма устанавливает высокую цену, чтобы покрыть издержки на достижение высокого качества и проведения НИОКР).

(2) Определение спроса.

В принципе здесь речь идет об определении эластичности спроса на товар по цене, по который фирма намеревается его продавать. Спрос будет менее эластичным, когда товару нет замены или отсутствуют конкуренты, покупатели не сразу замечают повышение цен, медленно меняют свои привычки и не торопятся искать дешевые товары или покупатели считают, что повышенная цена оправдана повышением качества товара. Если спрос можно считать эластичным, то продавцам стоит задуматься о снижении издержек, поскольку сниженная цена принесет больший объем общего дохода.

Точная оценка фирмы кривой спроса – дело довольно сложное и дорогостоящее, требующее привлечения специалистов. Но без нее обойтись нельзя. Поэтому если у фирмы нет средств на проведение таких исследований или привлечения маркетологов, то такую оценку проводят на основе экспертных оценок специалистов по торговле товарами, которые аналогичны тем, которые собирается производить фирма.

На основе такой информации предприниматель может построить кривую валового дохода реализации (рис.2, кривая 1), которая показывает, как при данном состоянии рынка выручка будет меняться по мере роста объемов производства.

(3) Оценка издержек.

Определившись со спросом, можно перейти к третьему этапу рыночного ценообразования – оценке издержек. Оценка издержек, а затем поиск путей их снижения – этап, обязательный для любого предпринимателя. Одной из причин, оправдывающих необходимость такого анализа является то, что от вида издержек зависит вид кривой предложения фирмы. Используя график рыночного равновесия, предприниматель может смоделировать различные варианты своей коммерческой стратегии: чем ниже цена, по которой предполагается продавать товар, тем более пологой будет кривая предложения, и в этом случае фирма теряет в прибыли с единицы товара, но выигрывает в общей ее массе. И наоборот, когда кривая предложения будет более крутой, абсолютное количество проданных товаров уменьшится, хотя прибыль с каждой единицы будет достаточна велика. Какую из этих стратегий выбрать – дело предпринимателя. Но нельзя забывать, что в бизнес-плане необходимо обосновать причины этого выбора и показать, чем он выгоден для инвесторов и кредиторов.

Еще одной предпосылкой анализа издержек является то, что издержки в краткосрочном периоде времени делятся на постоянные (не зависящие от количества выпускаемой продукции) и переменные (зависящие от количества произведенных товаров). Сумма переменных и постоянных издержек дает валовые издержки, кривая которых изображена на рис. 2 (кривая 2).

Как видно из графика, кривая вначале резко идет вверх, затем выравнивается или даже снижается, а затем снова поднимается. Причина этих изгибов в том, что в начале выпуска продукции производственная деятельность еще не отлажена, низка производительность труда и высок уровень брака. Поэтому на начальном этапе фирму ожидает временное снижение прибыльности производства, что требует финансовой подстраховки. И об этом необходимо упомянуть в бизнес-плане, поскольку это прямо влияет на общий размер финансовых потребностей фирмы в том периоде, на который составляется бизнес-план.

На основе кривых валового дохода и кривой валовых издержек фирма может определить для себя график прибыльности.

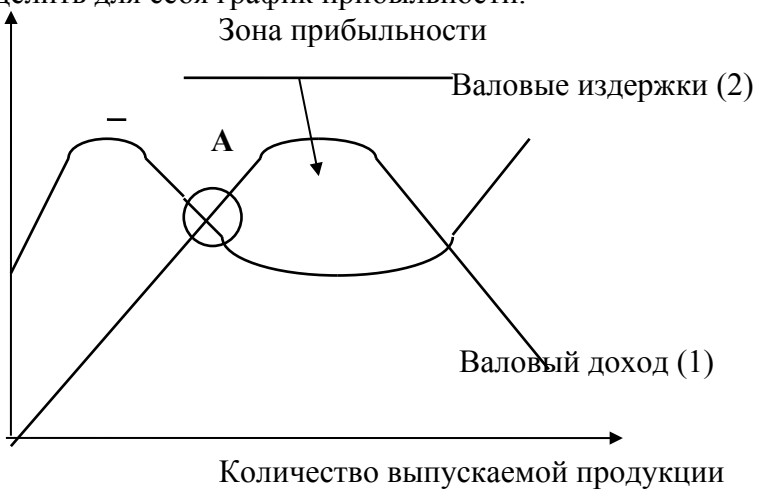


Рис. 2. График прибыльности.

Как видно, эти кривые пересекаются в точке А, которую называют точкой безубыточности производства. Она отражает порог между убыточностью и прибыльностью коммерческого предприятия, и, естественно, надо стремиться к ее быстрому достижению. Хотя построение графика прибыльности необходимо делать при подготовке раздела бизнес-плана, посвященного маркетингу, приводить этот график лучше в разделе, который посвящен финансовым аспектам проекта.

(4) Анализ цен и товаров конкурентов.

Хотя максимальная цена определяется спросом, а минимальная – издержками, на установление фирмой среднего диапазона цен влияют цены конкурентов. Фирме необходимо знать цены и качество товаров своих конкурентов. Изучение товаров и цен конкурентов преследует вполне конкретную цель – определить так называемую цену безразличия, по которой покупателю будет безразлично, чей товар купить. Если фирма собирается выпускать товар, аналогичный товару конкурента, то она будет вынуждена назначить цену, близкую к цене конкурента. Если товар ниже по качеству, чем у конкурента, фирма не сможет запросить за него такую же цену.

(5) Выбор метода установления цен.

Зная кривую спроса, сумму издержек и цены конкурентов, фирма готова приступить к выбору цены собственного товара. Самыми известными и популярными методами являются: начисление определенной наценки на себестоимость товара (но применять его можно, если на рынке нет конкурентов и фирма не опасается их появления); «глупое следование за конкурентом» (фирма назначает цену на товар такую же как и цена его конкурентов, не обращая внимание на показатели собственных издержек или спроса; он удобен и приемлем для фирм, которым не по карману проводить собственные маркетинговые исследования); метод установления цен на основе ощущаемой ценности товара (основным фактором при этом считают не издержки, а покупательское восприятие товара, и цена в этом случае призвана соответствовать ощутимой ценностной значимости товара); метод установления цены на основе закрытых торгов (фирма отталкивается от ожидаемых ценовых предложений конкурентов, а не от взаимосвязи между ценой и издержками или спросом).

(6) Определение окончательной цены.

Цель всех предыдущих методик – сузить диапазон цен, в рамках которого будет выбрана окончательная цена товара. Этап установления окончательных размеров цен реализуется уже в ходе конкретных переговоров с покупателями, но готовиться к нему надо заранее. На этом этапе предстоит решить две главные задачи:

1. создать собственную систему скидок для покупателей и научиться ею пользоваться. Все скидки преследуют одну цель – привлечь покупателя, предложив ему наиболее заманчивые условия покупки товара. Самая простая скидка – скидка за платеж наличными, хотя также широко распространены скидки за превышение стандартного размера закупаемой партии, иногда используются скидки за закупку товаров до начала очередного сезона.

2) определить механизм корректировки цен в будущем с учетом стадий жизни товара. Необходимо помнить, что товар имеет свой жизненный цикл, и в зависимости от текущей стадии жизненного цикла необходимо проводить снижение или увеличение цен (на стадии выпуска товара и на этапе уменьшения спроса необходимо снижать цены, а на стадии зрелости и увеличения спроса на него – поднимать цену).

Определившись с окончательной ценой на товар, предприниматель может теперь подумать об их сбыте.

СХЕМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТОВАРОВ (УСЛУГ).

Под этим подразумевается организация каналов сбыта, т.е. путей по которому товары движутся от производителя к потребителю. Участники каналов сбыта выполняют определенные функции, основными из которых являются:

- сбор необходимой для организации и планирования сбыта информации;

- создание и распространение информации о товаре, которая способствовала бы его приобретению потребителем, а также стимулированию оптовых покупок;
- налаживание и поддерживание связи с потенциальными покупателями;
- предпродажное приспособление товара к требованиям потребителей;
- согласование цен и условий для последующего акта передачи собственности или владения товаром;
- транспортировка и складирование товара; изыскание средств для покрытия издержек по функционированию каналов сбыта;
- принятие на себя ответственности за функционирование канала сбыта.

Эти функции могут быть выполнены различными участниками канала сбыта, что позволяет сэкономить ресурсы. Канал сбыта может быть охарактеризован по числу составляющих его уровней (уровень канала сбыта – любой посредник, который выполняет ту или иную работу по приближению товара к конечному потребителю). Например, при одноуровневом канале сбыта посредниками на рынке обычно бывают розничный торговец, агент по сбыту или брокер. Для любого предпринимателя эффективное решение данного вопроса состоит не в том, чтобы отдать предпочтение какому-то одному каналу сбыта, а в выборе наилучшей комбинации нескольких каналов.

МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ СБЫТА.

Решение задач стимулирования сбыта достигается с помощью множества разнообразных средств. При этом разработчик плана маркетинга учитывает и тип рынка, и конкретные задачи в сфере стимулирования сбыта. Основными средствами стимулирования сбыта являются образцы (предложение товара потребителям на пробу или бесплатно), купоны (дают право на обговоренную экономию при покупке конкретного товара), премии (товар, предлагаемый по довольно низкой цене или бесплатно в качестве поощрения за покупку другого товара), экспозиции и демонстрации товара в местах продажи, стимулирование сферы торговли (предоставление скидки с определенного количества проданных товаров в определенный отрезок времени, нескольких бесплатных дополнительных товаров посреднику, купившему у фирмы определенное количество товара и т.д.), профессиональные встречи и специализированные выставки (производитель выявляет на выставках новых потенциальных покупателей, поддерживает контакты с клиентурой, знакомится с новыми заказчиками), конкурсы, лотереи и игры (они предоставляют возможность удачливым и усердным потребителям выиграть какие-то призы). Какой вид стимулирования выбрать – задача предпринимателя. Но в бизнес-плане он должен показать, как осуществлялся выбор и оценка различных методов стимулирования сбыта и насколько каждый из выбранных методов способствует повышению сбыта товаров (услуг).

Надо отметить, что сейчас очень много фирм уделяет большое внимание стимулированию сбыта. Но следует помнить, что оно эффективно на стадии зрелости товара и лишь ненамного увеличивает доход предприятия в том случае, когда объем покупок товара стал снижаться.

Что касается рекламы, то к вопросам, которые необходимо решить в этом разделе, относятся разработка стратегии рекламы, определение конкретных рекламоносителей, объем рекламы и т.д. Конечно же, при разработке данных вопросов лучше всего обратится к специальным рекламным агентствам, которые профессионально занимаются всеми этими вопросами. Но если руководитель предприятия уверен в своих силах и знаниях, то можно и самой фирме разработать рекламную компанию. Единственное, что хотелось бы подчеркнуть, что реклама должна быть направлена на тех людей, на которых рассчитан товар.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСЛЕПРОДАЖНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ.

Здесь необходимо осветить вопросы, связанные с условиями гарантийного и послегарантийного обслуживания клиентов, с предоставлением круга услуг в каждом из этих видов обслуживания, структурой и месторасположением сервисных подразделений.

В итоге фирма решает: соответствует ли ассортимент и качество послепродажных услуг запросам потребителей? Оптимально ли по отношению к потребителю расположены сервисные пункты и склады запасных частей? Как организован гарантийный ремонт? Какова частота использования отдельных деталей и узлов? Каково среднее время устранения неисправностей в сравнении с конкурентами? Какова средняя стоимость ремонта и запчастей в сравнении с ценами конкурентов? Обладают ли необходимой квалификацией и коммуникабельностью работники сервиса фирмы?

1.6. Производственный план.

Данный раздел готовится только теми предпринимателями, которые собираются заниматься производством товаров. Главная задача здесь – доказать потенциальным партнерам, что фирма будет реально в состоянии производить нужное количество товаров в нужные сроки и с требуемым качеством.

Но перед написанием этого раздела предприниматель должен собрать предварительную производственную информацию. Здесь ему надо установить перечень всех базовых операций по обработке и сборке; составить список всех видов сырья и материалов; установить названия фирм-поставщиков, их ориентировочные цены; составить спецификацию всего необходимого оборудования и по каждой единицы оборудования выяснить, можно ли его арендовать или нужно покупать; определить потребность в производственных площадях, возможности аренды помещений, их покупки; определить ориентировочно расходы на покупку инструментов, спецодежды, канцелярских товаров, на оплату счетов за электроэнергию и другие муниципальные услуги и т.д.

На основе этой информации предприниматель уже конкретно для своей фирмы при составлении бизнес-плана решает вопросы, связанные с помещениями, их расположением, оборудованием, персоналом. Кроме этого необходимо описать, как организована система выпуска продукции и как осуществляется контроль над производственными процессами, каким образом будут контролироваться основные элементы, входящие в стоимость продукции (например, затраты труда и материалов), как будет размещено оборудование. По всем операциям необходимо дать схему производственных потоков: показать, откуда и как будут поступать все виды сырья и комплектующих изделий с указанием поставщиков, в каких цехах и как они будут перерабатываться, чтобы получить продукцию, каким образом и куда эта продукция будет поставляться с предприятия, какое оборудование может понадобится в будущем. Выбор оптимального объема производства, максимизирующего прибыль, в соответствии с теорией выбирается на основе оценки издержек, кривой спроса и тем типом рынка, на котором действует фирма (см. раздел «План маркетинга»).

Для отечественных предпринимателей это сегодня самый трудный раздел, поскольку нестабильность хозяйственных связей, ненадежность поставщиков и невозможность получить качественные комплектующие и материалы для собственного производства способны отбить охоту заниматься бизнесом даже у самых стойких. Надо помнить, что внешние инвесторы обычно рассматривают бизнес-план с точки зрения того, насколько рациональна технологическая схема, обеспечивает ли она всемерное сокращение затрат труда, времени и материалов, а также легкость изменения ассортимента продукции с учетом требований рынка.

1.7. Организационный план.

После ответа на вопрос, как будут изготавливаться товары, важно решить проблему набора сотрудников и планирования их работы, если фирма только создается или меняет направление работы, для чего необходимо набрать новый штат. Поэтому следующий раздел бизнес-плана – «Организационный план». Команда управления является ключом к внедрению хороших идей в успешный бизнес. Инвесторы отдают предпочтение сформировавшейся команде руководителей, сочетающей технические, управленческие, коммерческие и деловые навыки.

В первую очередь, в этом разделе рассматриваются вопросы руководства и управления фирмой. Объясняется, каким образом организована руководящая группа, и описывается роль каждого ее члена. Приводятся краткие биографические данные о всех членах директоров (возраст, образование), анализируются знания и квалификация всей команды в целом. В идеальном случае таланты и умение каждого ее члена будут дополнять друг друга и охватывать все функциональные области бизнеса (маркетинг, финансы, производственный процесс). Также в этом же разделе должны быть представлены данные о руководителях основных подразделений, их возможностях и опыте, а также об их обязанностях; освещается механизм поддержки и мотивации ведущих руководителей, т.е. каким образом они будут заинтересованы в достижении намеченных в бизнес-плане целей, как будет оплачиваться труд каждого руководителя.

Не менее важным является разработка системы подбора кадров. Фирмой оговариваются принципы отбора сотрудников, принципы найма, создание системы планирования профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, выбор метода и периодичность оценки качества работы сотрудников, система продвижения работников по службе.

По сути дела, этими вопросами занимается менеджмент, и желательно, чтобы этот раздел составлял человек, хорошо разбирающийся в этой дисциплине.

Таким образом, ознакомившись с организационным планом, потенциальный инвестор должен получить представление о том, кто именно будет осуществлять руководство фирмой и каким образом будут складываться отношения между членами руководства на практике, какова система расстановки кадров и какова кадровая политика фирмы.

1.8. Правовое обеспечение деятельности фирмы.

Этот раздел иногда называют «Юридическим планом». Он особенно важен для тех фирм, которым необходимо определить форму ведения своего будущего дела. Практически речь идет о форме собственности и правовом статусе организации: частное владение, кооператив, государственное владение, открытая или закрытая акционерная компания, совместное предприятие и т.д. Конкретное наполнение этого раздела зависит от выбранной формы организации. Одно дело, если у предпринимателя государственное предприятие и необходимо разъяснить систему подчиненности и границы вмешательства регулирующих органов в хозяйственную деятельность, а другое – акционерное общество и необходимо установить будущее распределение акционерного капитала. Но главное необходимо обосновать причины выбора той или иной формы собственности, наметить возможные перспективы изменения этих форм и объяснить, почему данная стратегия является наилучшей.

В этом разделе указывают не только дату создания и регистрации фирмы, где и кем она зарегистрирована, форму собственности и наиболее значительных пайщиков, но и определяют какие аспекты деятельности фирмы подлежать государственному регулированию, есть ли лицензии на виды деятельности, являющиеся предметом рассмотрения в бизнес-плане, какие изменения в законодательстве могут оказать влияние на деятельность фирмы и другие документы (патенты, контракты, торговые марки и знаки).

1.9. Оценка риска и страхование.

Каждый новый проект неизбежно сталкивается на своем пути с определенными трудностями, которые угрожают ее существованию. Для любого предпринимателя очень важно уметь предвидеть подобные трудности и заранее разработать стратегии их преодоления. Необходимо оценить степень риска и выявить те проблемы, с которыми может столкнуться фирма.

Открытие возникших негативных факторов перед потенциальными инвесторами может подорвать кредит доверия к проекту и лишить его финансирования. С другой стороны, определение и обсуждение риска в проекте демонстрируют квалификацию разработчиков

и поднимают доверие инвесторов. Поэтому определение и обсуждение главных проблем и рискованных моментов служат развитию проекта. Оно включает описание опасных ситуаций в отрасли, на рынке сбыта, в сроках и финансировании начального этапа проекта.

Угроза может исходить от конкурентов, от собственных просчетов в области маркетинга и производственной политики, ошибки в подборе руководящих кадров, кроме этого к рискам относятся пожары и землетрясения, забастовки и межнациональные конфликты. Чем глубже предприниматель проработает эту проблему, тем проще и спокойнее ему будет исполнять бизнес-план.

При написании данного раздела предприниматель должен привести перечень возможных рисков с указанием вероятности их возникновения и ожидаемого ущерба от них; указать организационные меры по профилактике и нейтрализации указанных рисков. Даже если ни один из этих факторов реальной угрозы для фирмы не представляет, в бизнес-плане необходимо на них остановится и обосновать, почему не стоит беспокоиться на этот счет.

1.10. Финансовый план.

Финансовый план составляется на срок реализации проекта и включает в себя:

1. план доходов и расходов;
2. план денежных поступлений и выплат;
3. анализ состояния потока реальных денег (наличности);
4. балансовый план.

ПРОГНОЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ.

Этот прогноз составляется, по крайней мере, на первые три года, причем данные за первый год должны быть представлены в месячной разбивке. Он включает такие показатели, как ожидаемый объем продаж, себестоимость реализованных товаров и различные статьи расходов.

Поскольку основным источником доходов большинства фирм являются продажи, составление финансового плана начинается с прогнозирования продаж. Для составления планов доходов и расходов на первый год необходимо рассчитать объемы продаж по месяцам. Для составления прогноза используются такие методы, как опросы потребителей, опрос торговых работников, консультации с экспертами и т.д. Объемы продаж у новых предпринимателей обычно нарастают постепенно, а себестоимость реализованной продукции может «скакать» и в некоторые месяцы быть несоизмеримо высокой или низкой. Все будет зависеть от ситуации, складывающейся в тот или иной момент на рынке.

План расходов и доходов должен содержать также оценки всех статей косвенных (накладных, общефирменных) расходов по месяцам первого года. Расходы на заработную плату будут зависеть от численности сотрудников и их специальностей (эти данные берутся из организационного плана). В плане доходов и расходов следует предусмотреть и расходы на повышение заработной платы работающим сотрудникам. Необходимо также помнить, что в первые месяцы освоения рынка значительно выше расходы на командировки, выплаты комиссионных, представительские работы. С ростом фирмы возрастают расходы на страхование, на рекламу (если она предусмотрена планом маркетинга), на аренду дополнительных складских помещений. Все это должно найти отражение в плане доходов и расходов.

Помимо этих планов в разбивке по месяцам первого года, планы должны содержать прогнозные данные на конец второго и третьего года. При прогнозировании эксплуатационных расходов на второй и третий год рекомендуется начать с тех статей, расходы по которым, по всей вероятности, не будут меняться. Расходы по таким статьям, как амортизационные отчисления, коммунальные услуги, аренда и т.д. нетрудно подсчитать исходя из объема продаж на второй и третий год.

ПЛАН ДЕНЕЖНЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ И ВЫПЛАТ.

Этот план, как и план доходов и расходов, строится на определенных предположениях, которые представляются реалистическими на момент составления прогноза, но со временем могут и не подтвердится. В этом случае в планы необходимо внести соответствующие коррективы. Все предложения и допущения должны быть четко сформулированы в тексте бизнес-плана, чтобы потенциальный инвестор смог понять, как была получена та или иная цифра. Если для какого-то месяца окажется, что выплаты превышают поступления, предприниматель должен заранее позаботится и взять на этот период деньги в долг. Если в другом месяце поступления превысят выплаты, то лишние деньги можно отдать в краткосрочную ссуду или положить на банковский счет до того времени, когда выплаты вновь будут превышать поступления.

ПРОГНОЗ ПОТОКА РЕАЛЬНЫХ ДЕНЕГ (НАЛИЧНОСТИ).

Такой прогноз строится на основании плана денежных поступлений и выплат. Он составляется на три года, с месячной разбивкой данных по первому году. Разные счета оплачиваются в разные сроки, поэтому определение потребностей в денежной наличности является важным моментом, особенно для первого года. Доходы могут различаться из месяца в месяц, да и деньги, вырученные от продаж, поступают на банковский счет фирмы не мгновенно, поэтому даже если продукция расходится хорошо, может возникнуть необходимость в краткосрочных займах для покрытия постоянных затрат, например, для выплаты заработной платы или за коммунальные услуги. Именно прогноз потока наличности и выявляет эти условия.

БАЛАНСОВЫЙ ПЛАН.

В этом разделе отражаются активы и пассивы фирмы, средства, вложенные в развитие производства самим предпринимателем и его партнерами, и нераспределенная прибыль. К составлению балансового плана на конец первого года приступают, когда составлены план доходов и расходов и план денежных поступлений их выплат. Балансовый план представляет собой счет активов (денежные средства, оборудование, здания, сооружения, земля и др.) и пассивов (обязательства перед кредиторами), разность которых представляет собой собственный капитал предприятия, к которому относятся средства, вложенные партнерами, и прибыль, остающаяся после вычета налогов. Теперь, после анализа финансового состояния фирмы, можно приступить к составлению последнего раздела бизнес-плана.

1.11. Предложения, выдвигаемые фирмой.

В этом разделе бизнес-плана необходимо определить необходимый объем средств на разработку проектов (указать, если возможно, какие суммы будут направляться на конструирование, маркетинг и общие производственные нужды), виды и размеры гарантий, предоставляемых инвесторам, перспективы увеличения капитала, срок окупаемости проекта, а также изложить план получения средств. Дается формулировка этих целей, подкрепляя их финансовыми предложениями, что может стать первым шагом на переговорах с потенциальными инвесторами. Практически речь здесь должна идти о том, какую долю необходимых средств можно и нужно получить в форме кредита, а какую лучше привлечь в виде паевого капитала. Соотношение этих двух источников финансирования – задача, не имеющая однозначного решения.

Финансирование через кредиты предпочтительно для проектов, связанных с расширением производства на уже действующих предприятиях, а для проектов, которые связаны с созданием нового предприятия или реализацией технического новшества, предпочтительным источником финансирования может служить паевой или акционерный капитал.

Требования к бизнес-плану и рекомендации по его составлению

Общие положения

Бизнес-план является как инструментом для привлечения инвестиций, так и основой внутрифирменного планирования. Последовательность составления и принципы детализации бизнес-плана для разных компаний и проектов не совпадают. При составлении бизнес-плана необходимо учитывать, что это всегда итерационный процесс, подразумевающий внесение изменений на основе вновь полученной информации и применения различных сценариев. В то же время существует внутренняя логика структуры бизнес-плана и общепризнанные принципы его разработки.

Рекомендуемая структура бизнес-плана с краткими рекомендациями по его разработке приведена ниже. Предлагаемая схема составления бизнес-плана не является обязательной. Форма представления бизнес-плана в большой степени будет зависеть от тех вопросов, которые являются наиболее значимыми для предприятия и необходимости привлечения средств иностранных компаний, фондов и др. кредиторов. В последнем случае от бизнес-плана требуется соответствие общепринятым в международной деловой практике требованиям.

Следуя требованиям сценарного подхода, имеет смысл разработать несколько альтернативных прогнозов изменения значения исходных данных, соответствующих пессимистичному и оптимистичному вариантам развития проекта.

В целях единства экономических подходов к составлению, оценке и контролю за бизнес-планом, а также для обеспечения возможности компьютерной обработки, ключевая информация бизнес-плана должна быть представлена в виде, соответствующем указанному в Приложении 1.

Приложение 1

СТРУКТУРА БИЗНЕС-ПЛАНА

1. ОБЗОРНЫЙ РАЗДЕЛ (РЕЗЮМЕ)

2. ОПИСАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

3. ОПИСАНИЕ ПРОДУКЦИИ (УСЛУГ)

4. АНАЛИЗ РЫНКА

5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН

6. ПЛАН СБЫТА

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

8. АНАЛИЗ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

9. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И НОРМАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1.ОБЗОРНЫЙ РАЗДЕЛ (РЕЗЮМЕ)

Резюме представляет собой краткий обзор бизнес-плана. Резюме должно включать следующую информацию:

1. Наименование проекта.
2. Характеристика организации, обращающейся за предоставлением средств:

– наименование;
– организационно-правовая форма;
– форма собственности;
– среднесписочная численность;
– уставной фонд;
– оборот за последний год;
– точный почтовый адрес, телефон;
– банковские реквизиты (в т.ч. рублевый, валютный, депозитный счета);
– фамилия, имя, отчество, возраст и квалификация руководителя проекта.
– описание проекта, особо выделив, идет ли речь о начале работы “с нуля” или о расширении существующего дела;
– описание предприятия, его специфических черт, основные этапы в его развитии;
– краткие сведения о квалификации управленческого персонала, какими особенностями, применительно к настоящему проекту, обладает управленческий персонал, каковы доли участия управленческого персонала в капитале предприятия;
– описание ситуации на рынке (отечественном и зарубежном) и в отрасли;
– преимущество продукции или услуг предприятия, собственные ресурсы компании и ее текущее состояние;
– долгосрочные и краткосрочные цели проекта, какого роста можно ожидать, какие доходы предполагается получить, за какой период времени;
– тактический план, краткое изложение того, как будут достигаться поставленные цели;
– степень согласования проекта с федеральными, региональными и отраслевыми приоритетами;

– потребность в инвестициях, направления их использования, предполагаемые источники финансирования, как они будут возвращаться (погашаться) инвесторам;
– если заявитель является физическим лицом, то ФФПМП должен знать, каким имуществом он владеет;
– наличие лицензий, сертификатов, разрешений и т. д.;
– ключевые экономические показатели эффективности проекта;
– возможные риски и система страховок.

В случае необходимости (возможности) привлечения иностранных инвесторов резюме составляется как на русском, так и на английском языках. В резюме также отражается степень конфиденциальности изложенной в бизнес-плане информации.

2. ОПИСАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

В этом разделе необходимо охарактеризовать предприятие, обратив внимание на его отличия от других компаний, присутствующих на рынке:
– цели и задачи на ближайший период и на перспективу;
– перечень основных владельцев, роль каждого из них в основании и деятельности предприятия;
– события, повлиявшие на развитие предприятия;
– финансирование предприятия в прошлом и в настоящее время;
– организационная структура и кадровый состав;
– тенденции в сбыте продукции (услуг) в ближайшее время и в перспективе;
– основные достижения предприятия;
– показатели финансовой эффективности предприятия за последние три года;
– каковы преимущества предприятия;
– какие потребности заказчиков обеспечивает предприятие;
– объем рынка продукции или услуг, предоставляемых предприятием;
– какова доля предприятия на рынке и каковы тенденции;
– каковы возможности рекламы;
– сезонность;
– как увеличить долю предприятия на рынке;
– используемые ноу-хау;
– территориальное расположение клиентов;
– основные конкуренты и их сильные стороны;
– уровень технологии;
– анализ издержек;
– с какими проблемами сталкивается предприятие;
– анализ сильных и слабых сторон предприятия (качество продукции и услуг,. возможности сбыта, уровень производственных издержек, квалификация, опыт персонала, уровень технологии, условия поставок материалов или комплектующих, уровень менеджмента);
– географическое положение предприятия;
– ближайшие транспортные магистрали.

3.ОПИСАНИЕ ПРОДУКЦИИ (УСЛУГ)

В этом разделе приводится подробная характеристика производимой предприятием продукции или услуг, производится сравнение ее с продукцией конкурентов, анализируются планы развития производства

Характеристика продукции:
– функциональное назначение продукции. для каких целей она предназначена;
– примеры использования продукции;
– стоимость в зависимости от объемов производства;
– технологичность;

– универсальность;
– соответствие продукции принятым стандартам;
– на какой стадии находится продукт в настоящее время (идея, рабочий проект, опытный образец, серийное производство и т. п.);
– требования к контролю качества;
– требования к подготовке пользователей;
– требования к гарантийному и послегарантийному обслуживанию;
– имеются ли возможности для дальнейшего развития продукта;
– патентно-лицензионная защита.

Анализ продукции конкурентов, имеющейся на рынке:
– описание функциональных и потребительских свойств конкурирующих продуктов;
– почему продукты конкурентов пользуются определенным спросом;
– принципы ценообразования конкурентов;
– способы стимулирования сбыта, используемые конкурентами;

Исследования и разработки:
– цели и описание планируемых НИОКР;
– существующие технологические риски;
– технологическое состояние конкурентов, возможность их технологических достижений влиять или повлиять в будущем на деятельность предприятия;
– описание концепции развития продукта следующих поколений.

Финансирование:
– принятая концепция ценообразования;
– оптимальные размеры заказов и формы оплаты;
– условия приобретения сырья, материалов и комплектующих;
– уровень запасов;
– производственная кооперация.

4.АНАЛИЗ РЫНКА

В этом разделе должно быть показано, что продукция или услуги имеют рынок сбыта, а также возможность предприятия добиться успеха на этом рынке; необходимо показать затраты в связи с выходом на рынок и возможные риски.

Характеристика рынка:
– размеры рынка (регион, РФ, СНГ, мировой рынок);
– уровень и тенденции развития рынка;
– динамика цен на рынке за последние 5 лет;
– специфические особенности рынка, например, трудности доступа к операциям на рынке;
– независимые прогнозы относительно развития рынка в будущем;
– предполагаемая доля рынка, которую займет продукция предприятия;
– планы относительно зарубежных рынков; экспортный потенциал;
– особые цели на рынке.

Характеристика потребителей продукции:
– тип потребителя (покупатели, производители, единичные самостоятельные потребители и т.п.);
– их географическое расположение;
– их мнение о продукции;

Стратегия продвижения продукции на рынке:
– расчет и обоснованные цены, ценовая политика;
– система распределения (продаж) в настоящее время и в перспективе;
– реклама;
– стимулирование сбыта;
– сервисное и гарантийное обслуживание;

– связи с общественностью.

Характеристика конкурентов:

– перечень предприятий - основных конкурентов;
– их сильные и слабые стороны;
– их финансовое положение;
– уровень технологии;
– удельный вес в обороте рынка;
– используемые конкурентами стратегии маркетинга;
– возможная реакция конкурентов.

5.ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН.

Этот раздел должен подробным образом описывать путь, посредством которого предприятие планирует эффективно производить продукцию или услуги и поставлять их потребителю. Необходимо отразить все этапы подготовительного периода в календарном плане (сетевом графике). Календарный план выполнения работ в рамках проекта должен включать прогноз сроков действий(мероприятий) и потребности в финансовых ресурсах для его реализации.

Описание технологического процесса должно отразить:

– обеспеченность сырьем, оборудованием, комплектующими, энергией;
– потребность и условия приобретения технологического и прочего оборудования;
– потребность в участках земли, зданиях и сооружениях, коммуникациях;
– потребность и условия поставки сырья, материалов, комплектующих,
– производственных услуг, контроль качества и дисциплины поставок;
– требования к источникам энергии и их доступность;
– требования к подготовке производства;
– возможности совершенствования технологии производства;
– требования к контролю качества на всех этапах производства продукции.

Требования к квалификации и наличие необходимого персонала:

– административный персонал;
– инженерно-технический персонал;
– производственный персонал;
– условия оплаты и стимулирования;
– условия труда;
– структура и состав подразделений;
– обучение персонала;
– предполагаемые изменения в структуре персонала по мере развития предприятия.

6. ПЛАН СБЫТА

План сбыта должен отражать стратегию продаж компании в различные временные периоды и показывать:

– цену продукции;
– методы ценообразования и установления гарантийного срока;
– схему реализации продукции (с авансом, в кредит, на экспорт);
– размеры скидок;
– время на сбыт;
– уровень запасов;
– процент потерь;
– условия оплаты (с предоплатой, в кредит);
– время задержки платежа.

7.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

Этот раздел бизнес-плана должен дать возможность оценить способность проекта обеспечивать поступление денежных средств в объеме, достаточном для обслуживания долга (или выплаты дивидендов, когда речь идет об участии в капитале фирмы).

Следует подробным образом описать потребность в финансовых ресурсах, предполагаемые источники и схемы финансирования, ответственность заемщиков и систему гарантий. Особое значение следует уделить описанию текущего и прогнозируемого состояния окружающей экономической среды. Должны быть отражены трудно прогнозируемые факторы, их альтернативные значения для различных вариантов развития событий.

Требуется четкая разбивка расходов по проекту и использования средств, особенно использования средств ФФПМП.

Должны быть описаны условия всех остальных относящихся к проекту или уже находящихся на балансе кредитов.

Необходимо четко показать, как и кем (самим предприятием или независимым подрядчиком) составлялась смета расходов; предполагаемая степень четкости сметы.

Должны быть описаны условия, оценки и предположения, базируясь на которых, рассчитывались финансовые результаты проекта. Обязательно следует включить затраты на обеспечение и страхование.

Необходимо отразить (помесячно, поквартально, по годам):

– изменение курса рубля к доллару;
– перечень и ставки налогов;
– рублевую инфляцию (возможен различный %, в зависимости от объекта);
– формирование капитала за счет собственных средств, кредитов выпуска акций и т.д.
– порядок выплаты займов, процентов по ним и т.д.
– каким образом, по мнению предприятия, ФФПМП сможет изъять капитал, если оно или предприятие не заинтересованы в участии ФФПМП в акционерном капитале на постоянной основе.

Обычно финансовый раздел бизнес-плана представлен тремя основными документами:

– отчетом о прибылях и убытках (показывает операционную деятельность предприятия по периодам); (форма отчета приведена в Приложении 1-1);
– планом продвижения денежных средств (кэш-фло), (форма отчета о движении денежных средств приведена в Приложении 1–2);
– балансовой ведомостью (финансовое состояние предприятия в определенный момент времени); (форма балансовой ведомости приведена в Приложении 1-3).

При необходимости может быть представлен график погашения кредитов и уплаты процентов; сведения об оборотном капитале с указанием изменений и исходных посылок в течение срока кредита; предполагаемый график уплаты налогов.

В дополнении к этому прилагаются расчеты основных показателей платежеспособности и ликвидности, а также прогнозируемые показатели эффективности проекта.

Сроки прогнозов должны совпадать (как минимум) со сроками кредита/инвестиций, которые запрашиваются по проекту.

Показатели платежеспособности и ликвидности:

Коэффициент текущей ликвидности	Рекомендуемое значение
$K1 = \frac{\text{текущий оборотный капитал}}{\text{кредиторская задолженность}}$	к1= (1,0 - 3,0)

Коэффициент немедленной ликвидности:

$$К2 = \frac{\text{Денежные запасы + Дебиторская задолженность}}{\text{Кредиторская задолженность}} \qquad к2= (0,5 - 1,0)$$

Коэффициент абсолютной ликвидности:

$$К3 = \frac{\text{Денежные запасы}}{\text{Кредиторская задолженность}} \qquad к3= (0,2-0,7)$$

Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности:
к4=Д3/К3

Соотношение материально-производственных запасов и оборотного капитала

Соотношение кредиторской задолженности и материально-производственных запасов.

При необходимости приводятся также показатели структуры капитала

Показатели эффективности проекта

1. Чистый дисконтированный доход (ЧДД); другие названия: чистая приведенная стоимость, чистый приведенный доход, Net Present Value (NPV).
2. Индекс доходности (ИД); другие названия: индекс прибыльности, Profitabily Index (PI).
3. Внутренняя норма доходности (ВНД); другие названия: внутренняя норма рентабельности, возврата инвестиций Internal Rate of Return (IRR).
4. Срок окупаемости (Discounted payback period; (PBP) мес.).
5. Ставка дисконтирования.
6. Все расчеты показателей эффективности рекомендуется выполнять с дисконтированными денежными потоками, представляющими потоки поступления денежных средств (П(t)) и оттоки или выплаты денежных средств (О(t)) в каждом периоде (t) реализации проекта.

Дисконтирование служит для приведения разновременных экономических показателей к какому-либо одному моменту времени; обычно к начальному периоду.

Сумма поступлений (П(t)), используемая в процессе расчетов по критериям кэш-фло, формируется путем суммирования следующих статей:

1. Поступления от сбыта продукции (услуг);
2. Поступления от других видов деятельности;
3. Поступления от реализации активов;
4. Доходы по банковским вкладам.

Сумма выплат (О(t)) формируется аналогичным образом и включает в себя:

1. Прямые производственные издержки.
2. Затраты на заработную плату.
3. Выплаты на другие виды деятельности.
4. Общие издержки.
5. Налоги.
6. Затраты на приобретение активов.
7. Другие издержки подготовительного периода.
8. Выплаты по займам.
9. Банковские вклады.
10. Разница между притоком и оттоком денежных средств в каждом периоде (t) называется потоком реальных денег Ф(t) или кэш-фло (Cash Flow).

Значения П(t) и О(t) для каждого месяца делятся на соответствующий коэффициент дисконтироваия Емес. :

$$E\ мес = \sqrt[12]{1 + (Eгод/100)}$$

Е год - годовая ставка дисконтирования в %

Продисконтированные П(t) (DП(t)) и О(t) (DO(t)) для конкретного периода (месяца) вычисляются по формулам:

$$D\,П(t) = П(t)\,\frac{1}{E\ мес}$$

$$DO(t) = O(t)\,\frac{1}{E\ мес}$$

где: t - порядковый номер месяца проекта.

Чистый дисконтированный доход (ЧДД) определяется как сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному шагу, или как превышение интегральных результатов над интегральными затратами.

Величина ЧДД для постоянной нормы дисконта вычисляется по формуле:

$$ЧДД = Финт = \sum_{t=0}^{т} DП(t) \sum_{t=0}^{т} DO(t)$$

где DП(t) -продисконтированные поступления, получаемые на t-м шаге расчета,

DO(t) - продисконтированные затраты, осуществляемые на том же шаге,

Т - горизонт расчета (число прогнозов).

Эффект, достигаемый на t-м шаге:

$$Ф(t) = П(t) - O(t)$$

Если ЧДД проекта положителен, проект является эффективным (при данной норме дисконта). Чем больше ЧДД, тем эффективнее проект.

Индекс доходности (ИД) представляет собой отношение суммы приведенных эффектов к величине капиталовложений. Если ИД> 1 , проект эффективен. Если ИД< 1 - неэффективен.

$$PI = \frac{\sum_{t=0}^{T} DП(t)}{\sum_{t=0}^{T} DO(t)}$$

Где DП(t) - продисконтированные поступления, получаемые на t-м шаге расчета.

DO(t) - затраты, осуществляемые на том же шаге:

Т - горизонт расчета (число прогнозов).

Внутренняя норма доходности (ВНД) представляет собой ту норму дисконта (Евн), при которой величина приведенных эффектов равна приведенным капиталовложениям. Полученная в процессе расчета ВНД сравнивается с требуемой инвестором нормой дохода на капитал. Она должна быть больше, чем в случае безрискового вложения капитала.

Внутренняя норма доходности является решением уравнения:

$$\sum_{t=0}^{T} \frac{П(t)}{(1+ЕВН)'} - \sum_{t=0}^{T} \frac{O(t)}{(1+ЕВН)'} = 0$$

где: Евн - ставка дисконтирования, при которой будет выполнено указанное равенство.

Срок окупаемости - минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным. Иначе - это период (в месяцах, кварталах, годах), начиная с которого вложения и затраты, связанные с инвестиционным проектом, покрываются суммарными результатами его осуществления.

Срок окупаемости с учетом дисконтирования рассчитывается при условии выполнения равенства:

$$\sum_{t=0}^{T} DP(t) - \sum_{t=0}^{T} DO(t) = 0$$

Ставка дисконтирования обычно принимается на уровне доходов, которые могут быть получены в результате практически безрискового вложения капитала.

8.АНАЛИЗ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

Необходимо проанализировать устойчивость проекта к возможным изменениям как экономической ситуации в целом (изменение структуры и темпов инфляции, увеличении сроков задержки платежей), так и внутренних показателей проекта (изменение объемов сбыта. цены продукции).

9.ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И НОРМАТИВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ФФПМП должен содействовать всей своей деятельностью экологически здоровому и устойчивому развитию. Поэтому в бизнес-плане должно содержаться достаточно сведений относительно экологических аспектов проекта, чтобы можно было оценить его экологические последствия, в т. ч. :

– местонахождение объектов проекта;
– использование земли, отведенной под объект в прошлом и в настоящее время;
– описание строительных работ или физических изменений, связанных с проектом;
– предлагаемые меры по смягчению воздействия на окружающую среду или ее улучшение;
– заявление о распределении обязанностей при любом загрязнении и/или ответственности за него;
– размеры штрафов за загрязнение окружающей среды;
– любые заявления предприятия об его экологической политике.

Следует дать описание распространяющихся на проект общегосударственных, региональных и местных требований, связанных с защитой окружающей среды, охраной здоровья персонала и обеспечением техники безопасности.

ФФПМП должен оценить нормативную базу реализации предполагаемого проекта. Необходимо осветить следующие аспекты:

– какие правительственные лицензии или разрешения потребуются для выполнения проекта;
– каким образом предприятие намеревается их получить и сколько на это потребуется времени;
– каков характер ввозных тарифов и квот;
– наличие ограничений на импорт на рынках сбыта за рубежом;
– структура тарифов на коммунальные услуги;
– специфические аспекты ценообразования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

В приложения включаются документы, которые могут служить подтверждением или более подробным объяснением сведений, представленных в бизнес-плане. К числу обязательных относятся следующие:

– биографии руководителей предприятия или проекта, подтверждающие их компетенцию и опыт работы;
– результаты маркетинговых исследований;
– заключения аудиторов (включая аналитическую часть);
– подробные технические характеристики продукции;
– гарантийные письма или контракты с поставщиками и потребителями продукции;
– договоры аренды, найма, лицензионные соглашения;
– заключения служб государственного надзора по вопросам экологии и безопасности, санитарно-эпидемиологических служб;
– статьи из журналов и газет о деятельности предприятия;
– отзывы авторитетных организаций.

Возможно также предоставление в качестве приложения к бизнес-плану:

– фотографий или видеоролика образцов продукции;
– копий авторских свидетельств, патентов;
– плана предприятия;
– сертификатов (ТУ и т. п.) на продукцию.

ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ФИНАНСЫ БИЗНЕС-ПЛАНА

Внимание: Значения всех исходных данных в денежном выражении должны быть приведены к дате начала проекта.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

Рассчитано для периода: **мес.**
Ставка дисконтирования: **%**

Чистый дисконтированный доход: **руб./USD**
Индекс доходности:
Внутренняя норма доходности: **%**
Срок окупаемости: **мес.**

ОТЧЕТ О ПРИБЫЛЯХ И УБЫТКАХ

	Наименование статьи	с —по	с — по	с—по	с—по
1	Валовой объем реализации				
2	Потери и налоги с продаж				
3	Чистый объем продаж				
4	Сырье и материалы				
5	Комплектующие изделия				
6	Заработная плата				
7	Другие прямые издержки				
8	Суммарные прямые издержки				
9	ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ				
	Налоги с дохода и на активы				
11	Оперативные издержки				
12	Торговые издержки				
13	Административные издержки				
14	Суммарные постоянные издержки				
15	Амортизация				
16	Проценты по кредитам				
17	Суммарные калькуляционные изд.				
18	Другие доходы				
19	Другие затраты				
20	ПРИБЫЛЬ ДО ВЫПЛАТЫ НАЛОГА				
21	Налог на прибыль				
22	ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ				

Приложение 1-2

ОТЧЕТ О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

	Наименование статьи	с—по	с— по
1	Поступления от сбыта продукции/услуг		
2	Прямые производственные издержки		
3	Затраты на заработную плату		
4	Поступления от других видов деятельности		
5	Выплаты на другие виды деятельности		
6	Общие (постоянные) издержки		
7	Налоги		
8	Кэш-фло от оперативной деятельности		
9	Затраты на приобретение активов		
10	Др. издержки подготовительного периода		
11	Поступления от реализации активов		
12	Кэш-фло от инвестиционной деятельности		
13	Собственный (акционерный) капитал		
14	Займы		
15	Выплаты в погашение займов		
16	Выплаты % по займам		
17	Банковские займы		
18	Доходы по банковским вкладам		
19	Выплаты дивидендов		
20	Кэш-фло от финансовой деятельности		
21	Баланс на начало периода		
22	Баланс на конец периода		

Приложение 1-3

БАЛАНС

	Наименование статьи	с _ по	с _ по
1	Средства на счете		
2	Счета к получению		
3	Товарно-материальные запасы		
4	Предоплаченные расходы		
5	Ценные бумаги		
6	Суммарные текущие активы		
7	Земля		
8	Здания и сооружения		
9	Оборудование		
10	Другие активы		
11	Незавершенное производство (инвестиции)		
12	СУММАРНЫЙ АКТИВ		
13	Отсроченные налоговые платежи		
14	Счета к оплате		
15	Краткосрочные кредиты		
16	Полученные авансы		
17	Суммарные краткосрочные обязательства		
18	Долгосрочные займы		
19	Акционерный капитал		
20	Нераспределенная прибыль		
21	Суммарный собственный капитал		
22	СУММАРНЫЙ ПАССИВ		

Рекомендуется также представление информации, изложенной в отчете о прибылях и убытках, балансовой ведомости и в плане продвижения денежных средств (кэш-фло) в виде графиков.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине

Основы предпринимательства

Билеты для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 1

Теоретический вопрос
1. Современные учения о предпринимательстве.

Тестовые задания
Выберите правильный ответ из перечисленных:
1) За унитарным предприятием закрепляется имущество:
   а) На правах долгосрочной аренды
   б) На правах собственности
   в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2) Присущ ли риск предпринимательству?
   а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
   б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
   в) Нет
3) Укажите как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?

Практическое задание
Ценная бумага дает право на получение через 5 лет 2000 тыс. руб. Годовая процентная ставка 15%. Сколько стоит ценная бумага сегодня?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 2

Теоретический вопрос

1. Понятие и содержание предпринимательства. Цели, функции предпринимательства.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Целью предпринимательства является:
   а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
   б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
   в) Систематическое получение прибыли
2) Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
   а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
   б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
   в) Конкуренция, прибыль, налоги
3) Укажите кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

Практическое задание

Имеются следующие данные по предприятию:
Уставный капитал (обыкновенные акции номиналом 10 тыс. руб.) – 1.800.000 тыс. руб.
Чистая прибыль - 630000 тыс. руб.
Сумма выплаченных дивидендов 300000 тыс. руб.
Эмиссионная премия - 200000 тыс. руб.
Накопленная прибыль - 720000 тыс. руб.
Стоимость покупки одной акции - 11000 тыс. руб.
Стоимость продажи одной акции - 16000 тыс. руб.
Найти коэффициент рыночной активности предприятия: прибыльность одной акции, соотношение цены и прибыли на одну акцию, норма дивиденда на одну акцию, доходность акции с учетом курсовой стоимости акции, балансовая стоимость акции, доля выплаченных дивидендов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 3

Теоретический вопрос

1. Классификация основных видов предпринимательства: коммерческого, финансового, производственного.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Важнейшими чертами предпринимательства являются:
   а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
   б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
   в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
2) Субъектами предпринимательства могут быть:
   а) Физические лица
   б) Физические и юридические лица
   в) Юридические лица
3) Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью?

Практическое задание

Как изменится добавочный капитал акционерного общества, если будут размещены дополнительные обыкновенные акции номинальной стоимостью 10 руб. в количестве 50000 шт. при цене размещения 12 руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 4

Теоретически вопрос

1. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
   а) Политические, экономические, юридические, психологические
   б) Политические, экономические, социальные
   в) Политические, экономические, юридические, культурные
2) Какие бывают формы предпринимательства?
   а) Частное, общее, государственное
   б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
   в) Индивидуальное, совместное
3) Укажите основной источник формирования имущества организации?

Практическое задание

Стоимость на начало года акции компании:
«Аякс» - 1200 руб.;
«Эко-С» - 1348 руб.;
«Пилор» - 679 руб.
За год акции первой компании поднялись на 4%, второй - упали на 3%, третьей поднялись на 3,5%. Определить изменение стоимости портфеля акционера на конец года, если у него 190 акций компании «Аякс»; 245 акций компании «Эко- С»; 460 акций компании «Пилор».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 5

Теоретический вопрос

1. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Предпринимательство выполняет следующие функции:
   а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
   б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
   в) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
2) Основой государственного предпринимательства являются:
   а) Унитарные муниципальные предприятия
   б) Стратегически важные предприятия и учреждения
   в) Банковские структуры
3) Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности?

Практическое задание

Акционерное общество выпустило 1800 простых акций и 200 привилегированных. Номинальная стоимость простой акции - 10 000 руб., а привилегированной - 20 000 руб. Дивиденд по привилегированным акциям - 20%.
Нераспределенная прибыль составила 1 600 000 руб.
Определить доходность простой акции.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 6

Теоретический вопрос

1. Система мотивов развития предпринимательства.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Что является основами свободного предпринимательства?
   а) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
   б) Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
   в) Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
2) Что лежит в основе любого предпринимательства?
   а) Четкая направленность на получение финансового результата
   б) Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
   в) Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
3) Укажите какую ответственность несут учредители акционерного общества по обязательствам, возникшим до регистрации общества?

Практическое задание

План товарооборота 650 тыс. руб. Прирост товарных запасов по нормативу 25 тыс. руб. Естественная убыль 15 тыс. руб. Определить потребность в товарах

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 7

Теоретический вопрос

1. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
   а) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
   б) Личных интересов каждого из них
   в) Равноценного участия в деятельности предприятия
2) Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:
   а) Материальное производство
   б) Материальное производство и оказание услуг
   в) Материальное, интеллектуальное и духовное производство
3) Укажите, что представляет собой возможность иметь у себя данное имущество и фактически обладать им?

Практическое задание

Площадь торгового зала магазина 450 кв. м. В будущем году она увеличится на 50 кв. м. Фактический товарооборот магазина в отчетном году составил 9 млн. руб. В планируемом году товарооборот на 1кв. м увеличится на 4 тыс. руб. Определить планируемый товарооборот магазина в млн. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 8

Теоретический вопрос

1. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.
   а) Частная
   б) Общественная
   в) Государственная
2) Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
   а) Ценные бумаги
   б) Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
   в) Движимое имущество
3) Укажите подразделение коммерческой организации, которое обладает наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте?

Практическое задание

Задача: План товарооборота на месяц - 600 тыс. руб. Количество ассортиментных разновидностей в торговом зале - 500. Средняя цена за единицу товара - 80 руб. Определить первую часть торгового запаса (рабочий запас) в днях.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 9

Теоретический вопрос
1. Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.

Тестовые задания
Выберите правильный ответ из перечисленных:
1) Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
   а) Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
   б) Юридически подтвержденных родственных связей
   в) Долевого владения производительными силами
2) Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:
   а) Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
   б) Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
   в) Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности
3) Назовите, что это: «Принадлежащее государственным и муниципальным унитарным предприятиям право владения, пользования и распоряжения государственным имуществом в пределах, определяемых ГК РФ»?

Практическое задание
Вследствие резкого сокращения объема продаж требуемая доходность привилегированной акции компании увеличилась с 10% до 20%. Ставка процента 8%. 1) Найти относительное изменение цены привилегированной акции. 2) На сколько процентов новая цена акции отличается от той цены, которая была бы при абсолютной надежности фирмы?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 10

Теоретический вопрос

1. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:
   а) Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
   б) Стремление к успеху, внедрение инноваций
   в) Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать
2) Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
   а) Коммерческое
   б) Финансовое
   в) Производственное
3) Назовите, что является моментом создания юридического лица?

Практическое задание

У Ирины Николаевны были акции компании «Газпром» -10 шт. по 100 р. и государственные облигации - 5 шт. по 200 рублей.

Какой доход получила Ирина Николаевна за год, если размер дивидендов составил 15 %, а процент по облигациям - 8 %?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 11

Теоретический вопрос

1. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
   а) Конкуренция, инновации, товарный рынок
   б) Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
   в) Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
2) В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
   а) Юридическое лицо
   б) Физическое лицо
   в) Совместная деятельность
3) Назовите, что является учредительным документом хозяйственного товарищества?

Практическое задание

Для реализации проекта необходимо привлечь 8626 тыс. руб.Планируется взять в банке два кредита: на капитальные затраты (на 18 месяцев22% годовых) и на пополнение оборотных средств (12 месяцев 22% годовых). Определить сумму кредита на капитальные затраты и сумму кредита напополнение оборотных средств (с учетом того, что выплаты по кредиту должныосуществляться ежемесячно).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 12

Теоретический вопрос

1. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная система налогообложения.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Финансовыми ресурсами производства являются:
   а) Здания и оборудование
   б) Трудоспособное население
   в) Деньги
2) Кого относят к юридическим лицам?
   а) Фирмы, предприятия, организации
   б) Работников
   в) Безработных
3) Назовите в каком кодексе содержится определение предпринимательской деятельности?

Практическое задание

Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 13

Теоретический вопрос

1. Основные этапы создания собственного дела. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
   а) Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
   б) Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
   в) Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
2) Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:
   а) Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
   б) Ключевая фигура бизнеса
   в) Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
3) Назовите какие субъекты могут быть участниками полного товарищества?

Практическое задание

Какое из двух управленческих решений следует принять, если от первого решения при вероятности возникновения риска в 35% размер возможных финансовых потерь 800 тыс. руб., а от второго решения при вероятности возникновения риска в 45% размер возможных финансовых потерь 650 тыс. руб.?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 14

Теоретический вопрос

1. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор, структура и содержание.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
   а) Стремление к личной независимости
   б) Продолжение традиций семьи
   в) Накопленные личные сбережения
2) Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
   а) Не менее 2
   б) Не менее 10
   в) Любое количество
3) Назовите каким признается акционерное общество, акции которого публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются в соответствии с законодательством о рынке ценных бумаг?

Практическое задание

Сколько денежных средств будет на депозите через 2,5 года по ставке простых процентов 16% годовых, если первоначальный взнос составил 65000 рублей?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 15

Теоретический вопрос

1. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Полное товарищество могут организовать:
   а) Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
   б) Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
   в) Юридические лица
2) Участники закрытого акционерного общества – это:
   а) Экзекуторы
   б) Товарищи
   в) Акционеры
3) Назовите кто является собственником имущества как объекта приватизации?

Практическое задание

Сколько денежных средств будет на счету в банке через 2,5 года по ставке сложных процентов 14% годовых, если первоначальный взнос составил 1600 тыс. рублей? Хватит ли денег для покупки станка стоимостью 1900 тыс. рублей?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 16

Теоретический вопрос

1. Порядок государственной регистрации нового предприятия.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Целью предпринимательства является:
   а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
   б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
   в) Систематическое получение прибыли
2) Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
   а) Риск, прибыль, потребности, конкуренция
   б) Риск, прибыль, инициатива, инновации
   в) Конкуренция, прибыль, налоги
3) Приведите кем утверждается перечень товаров, цены на которые подлежат государственному регулированию на внутреннем рынке?

Практическое задание

Необходимо получить реальный доход в 17% при ожидаемом уровне инфляции в 25%. Под какой номинальный процент необходимо положить деньги в банк?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 17

Теоретический вопрос
1. Лицензирование и сертифицированные предпринимательской деятельности.

Тестовые задания
Выберите правильный ответ из перечисленных:
1) Важнейшими чертами предпринимательства являются:
   а) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
   б) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
   в) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
2) Субъектами предпринимательства могут быть:
   а) Физические лица
   б) Физические и юридические лица
   в) Юридические лица
3) Навозите чем являются отношения, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности?

Практическое задание
Нужно продать дом, который при сдаче в аренду приносит 90 тыс. рублей ежегодно. Какова его стоимость как капитального актива, если банковский процент - 7% годовых?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 18

Теоретический вопрос

1. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
   а) Политические, экономические, юридические, психологические
   б) Политические, экономические, социальные
   в) Политические, экономические, юридические, культурные
2) Какие бывают формы предпринимательства?
   а) Частное, общее, государственное
   б) Индивидуальное, партнерское, корпоративное
   в) Индивидуальное, совместное
3) Назовите процедуру банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?

Практическое задание

Стоимость земельного участка 800 тыс. рублей. Ежегодно он дорожает на 6%. Сколько будет стоить земельный участок через 3 года?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 19

Теоретический вопрос
1. Договора: виды, содержание, порядок заключения.

Тестовые задания
Выберите правильный ответ из перечисленных:
1) Предпринимательство выполняет следующие функции:
   а) Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
   б) Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
   в) Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
2) Основой государственного предпринимательства являются:
   а) Унитарные муниципальные предприятия
   б) Стратегически важные предприятия и учреждения
   в) Банковские структуры
3) Назовите, что является субъектом права оперативного управления?

Практическое задание
Фирма взяла кредит 3 млн. рублей на 2 года под 13% годовых. Ожидаемая прибыль через 2 года 3,8 млн. рублей. Хватит ли этих денег выплатить кредит и проценты по нему?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 20

Теоретический вопрос

1. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.
   а) Частная
   б) Общественная
   в) Государственная
2) Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
   а) Ценные бумаги
   б) Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
   в) Движимое имущество
3) Назовите как называется деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ и услуг?

Практическое задание

Оценить уровень финансового риска по инвестиционным проектам А и Б.

Проект А: благоприятный сценарий – доход 800 т.р., вероятность 0,3; средний сценарий - доход 600 т.р., вероятность 0,45; плохой сценарий - доход 300 т.р., вероятность 0,25.

Проект Б: благоприятный сценарий – доход 1000 т.р.,вероятность 0,2; средний сценарий - доход 550 т.р., вероятность 0,6; плохой сценарий - доход 250 т.р., вероятность 0,2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 21

Теоретический вопрос
1. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.

Тестовые задания
Выберите правильный ответ из перечисленных:
1) Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
   а) Конкуренция, инновации, товарный рынок
   б) Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
   в) Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
2) В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
   а) Юридическое лицо
   б) Физическое лицо
   в) Совместная деятельность
3) Назовите, что влечёт за собой признание судом юридического лица банкротом?

Практическое задание
При инвестировании в проект А возможно получение прибыли 13 тыс. руб. с вероятностью 0,4, прибыли в сумме 22 тыс. руб. с вероятностью 0,35, прибыли 14 тыс. руб. с вероятностью 0,25. При инвестировании в проект Б возможно получение прибыли 15 тыс. руб. с вероятностью 0,35, прибыли в сумме 21 тыс. руб. с вероятностью 0,45, прибыли 28 тыс. руб. с вероятностью 0,2. Какой наилучший вариант вложений?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 22

Теоретический вопрос
1. Сущность предпринимательского риска.

Тестовые задания
Выберите правильный ответ из перечисленных:
1) Финансовыми ресурсами производства являются:
   а) Здания и оборудование
   б) Трудоспособное население
   в) Деньги
2) Кого относят к юридическим лицам?
   а) Фирмы, предприятия, организации
   б) Работников
   в) Безработных
3) Назовите, что не является Косвенным (экономическим) методом государственного регулирования предпринимательской деятельности?

Практическое задание
Определить потери от управленческого решения методом экспертных оценок, если потери 3200 тыс. руб., а вероятность наступления потерь определена 8 экспертами: 1-25%; 2-22%, 3-28%; 4-18%; 5-50%; 6-30%; 7-33%; 8-28%.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 23

Теоретический вопрос

1. Методы оценки предпринимательского риска.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) За унитарным предприятием закрепляется имущество:
   а) На правах долгосрочной аренды
   б) На правах собственности
   в) На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2) Присущ ли риск предпринимательству?
   а) Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
   б) Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
   в) Нет
3) Назовите документ, на основании которого действует хозяйственное товарищество?

Практическое задание

Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы – 5%, плановый уровень рентабельности – 16%, НДС – 20%. Определите полную себестоимость единицы товара, расчетную цену предприятия, отпускную (оптовую) цену предприятия.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 24

Теоретический вопрос

1. Методы оценки предпринимательского риска.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ из перечисленных:

1) Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
   а) Стремление к личной независимости
   б) Продолжение традиций семьи
   в) Накопленные личные сбережения
2) Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
   а) Не менее 2
   б) Не менее 10
   в) Любое количество
3) Назовите в каких судах рассматриваются по общему правилу споры между индивидуальными предпринимателями, между ними и юридическими лицами?

Практическое задание

Цена единицы товара на момент заключения договора о поставке составляла 100 тыс. ден. ед. При этом доля сырья и материалов в цене товара составляла 60%, а заработной платы – 20%. Допустим, что в результате инфляции в стране стоимость сырья и материалов на момент поставки товара увеличилась в 2,5 раза, а зарплата выросла на 100%. Рассчитайте, какой будет цена единицы товара на момент его поставки потребителю.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Основы предпринимательства
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составила	Патракова А.А. Преподаватель

Билет № 25

Теоретический вопрос
1. Деловая этика предпринимателей.

Тестовые задания
Выберите правильный ответ из перечисленных:
1) Полное товарищество могут организовать:
   а) Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
   б) Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
   в) Юридические лица
2) Участники закрытого акционерного общества – это:
   а) Экзекуторы
   б) Товарищи
   в) Акционеры
3) Назовите, как называется организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде?

Практическое задание
Необходимо составить прогнозную калькуляцию единицы продукции А с учетом следующего: по предварительным расчетам, расход конструкционных материалов на единицу изделия должен составить: стали – 3.2 кг, бронзы – 0.8 кг. Покупная цена этих материалов равна соответственно 980 и 4000 у.е. за одну тонну, основная заработная плата производственных рабочих – 1.5 у.е., дополнительная заработная плата производственных рабочих составляет 12% от основной, отчисления на социальное страхование установлены на уровне 37% от основной и дополнительной заработных плат, затраты на эксплуатацию и содержание оборудования предполагаются в размере 90% от основной заработной платы, общепроизводственные расходы – 60% от основной заработной платы.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Современные учения о предпринимательстве.
2. Понятие и содержание предпринимательства. Цели, функции предпринимательства.
3. Классификация основных видов предпринимательства: коммерческого, финансового, производственного.
4. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности: физические и юридические лица.
5. Гражданско-правовая характеристика индивидуального предпринимателя.
6. Система мотивов развития предпринимательства.
7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
8. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования.
9. Сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения субъектов рыночной экономики к малому предпринимательству.
10. Приоритетные направления развития и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
11. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
12. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная система налогообложения.
13. Основные этапы создания собственного дела. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
14. Характеристика учредительных документов. Устав и учредительный договор, структура и содержание.
15. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.
16. Порядок государственной регистрации нового предприятия.
17. Лицензирование и сертифицированные предпринимательской деятельности.
18. Сделки: виды, характеристика, порядок реализации.
19. Договора: виды, содержание, порядок заключения.
20. Лизинг как форма предпринимательства. Виды лизинговых договоров.
21. Сущность и содержание договоров франчайзинга и факторинга.
22. Ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
23. Сущность предпринимательского риска.
24. Факторы возникновения предпринимательского риска.
25. Классификация видов предпринимательского риска
26. Методы оценки предпринимательского риска.
27. Сущность предпринимательской тайны. Виды предпринимательской тайны.
28. Деловая этика предпринимателей.
29. Ответственность предпринимателей, сущность, значение, формы.
30. Возможные причины и формы прекращения предпринимательской деятельности.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
	Задания закрытого типа	
1	Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа: а) получают часть прибыли в форме дивидендов; б) непосредственно управляют процессом производства; в) выбирают наблюдательный совет; г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.	Б
2	Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства: а) ограниченная ответственность; б) привлечение крупных сумм капитала; в) большие масштабы производства; г) мобильность и простота процедуры учреждения.	Г
3	Коммерческая деятельность возможна при условии: а) цена покупки выше цены продажи; б) цена продажи выше цены покупки; в) спрос на товар достаточен для его реализации; г) закупка товара осуществляется по ценам выше розничных.	Б
4	В каком кодексе РФ перечисляются разновидности коммерческих организаций: а) ТК РФ; б) ГК РФ; в) НК РФ; г) УК РФ.	Б
5	К оборотным средствам предприятия относятся... а) основные фонды;	Б

	б) сырье и материалы; в) нематериальные активы; г) кредиты и займы.	
Задания открытого типа		
1	Минимальный размер взносов ИП за себя в 2024 году составляет?	49 500 руб.
2	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 12.000 рублей, переменные издержки (VC) 11.000 рублей.	FC = TC – VC= 12.000 - 11.000 =1.000 (руб.)
3	Дайте определение термина – конкуренция?	Конкуренция – соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта.
4	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 13%, а размер возможных финансовых потерь 400 тыс. руб.	0,13*400.000 = 52.000 (руб.)
5	У И. И. были акции компании «Газпром» -8 шт. по 100 р. Какой доход получила И. Н. за год, если размер дивидендов составил 15 %.	8*100 = 800 (руб.); 1000*0,15 = 120 (руб.)
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Коммерческое предпринимательство характеризуется: а) операциями и сделками по купле-продаже товаров и услуг; б) производством товаров и услуг; в) обращением, обменом стоимостей; г) консультированием.	А
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. ... - совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы и требующих принятие решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним.	А

	а) предпринимательская среда; б) экономика; в) издержки; г) предпринимательский риск.	
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Экономическая свобода предпринимателя проявляется: а) в появлении и развитии функций бизнеса; б) в полной независимости от государства; в) в полной свободе в хозяйственной деятельности; г) верно все вышеперечисленное.	В
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Высшим органом управления акционерного общества являются: а) совет директоров; б) собрание уполномоченных; в) общее собрание акционеров; г) собрание держателей привилегированных акций.	В
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Уставный фонд не формируется при создании: а) акционерного общества; б) общества с ограниченной ответственностью; в) артели; г) казенного предприятия	Г
Задания открытого типа		
1	Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя. Задача.	Для регистрации ИП необходимо: **1) Заполнить заявление о государственной регистрации ИП по форме № Р21001** Указать сведения о заявителе Выбрать вид деятельности (ОКВЭД) При желании выбрать налоговый режим **2) Выбрать способ представления документов** С помощью сервиса при наличии у заявителя электронной подписи. В электронном виде с подписанием в Госключе при авторизации через Госуслуги

		(ЕСИА). В электронном виде без электронной подписи заявителя. Через нотариуса или МФЦ. Предоставить документы в регистрирующий орган на бумаге лично. Внимание! Вы можете направить сформированное заявление в регистрирующий орган в электронном виде. Регистрирующий орган рассмотрит заявление в течение 3 рабочих дней и сообщит о результатах рассмотрения по электронной почте. При положительном результате поступит приглашение о посещении регистрирующего органа. В случае невозможности осуществления регистрации индивидуального предпринимателя, уплаченная государственная пошлина может быть использована при направлении в регистрирующий орган иного заявления о регистрации индивидуального предпринимателя. Заявление по форме № Р21001 распечатывается регистрирующим органом и подписывается заявителем с предъявлением специалисту регистрирующего органа документа, удостоверяющего личность заявителя. **3) Оплатить госпошлину** Государственная пошлина — 800 рублей, оплата может производиться непосредственно через сервис.

		Внимание! Оплачивать государственную пошлину не требуется при направлении документов в электронном виде, подписанных электронной подписью заявителя, в том числе через МФЦ и нотариуса, через приложение Госключ. **4) Направить документы в регистрирующий орган** Сервис предоставит возможность подписать документы электронной подписью заявителя и направить их в регистрирующий орган напрямую из сервиса. Важно знать! Документы направляются в регистрирующий орган по месту жительства ИП; Процедура регистрации занимает 3 рабочих дня; В заявлении на регистрацию заявитель должен указывать свой электронный адрес; Результат государственной регистрации направляется заявителю в электронном виде по адресу электронной почты, который он указывает в заявлении. При желании, документы также можно получить на бумаге; Вам не придется уведомлять налоговые органы и государственные внебюджетные фонды об открытии банковского счета, сведения о регистрации выгружаются во внебюджетные фонды и органы статистики автоматически.

2	Дайте определение термина конкуренция?	Конкуренция — это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников.
3	Дайте определение термина предпринимательские риски?	Предпринимательские риски — вероятные негативные последствия. Чаще всего под предпринимательскими рисками подразумевают вероятность недополучения прибыли или непредвиденные убытки.
4	Какую сумму по вкладу вернут, в случае банкротства банка?	1 400 000 рублей
5	Дайте определение термина Эскроу-счёт?	Эскроу-счёт – специальный условный счёт, на котором учитываются имущество, документы или денежные средства до наступления определённых обстоятельств или выполнения определённых обязательств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Предпринимательская деятельность – это деятельность, осуществляемая в установленном законом порядке под свою ответственность а) по производству товаров и оказанию услуг, для обеспечения населения б) направленная на создание дополнительных рабочих мест в) главная цель, которой увеличение доходов населения г) по производству товаров и оказанию услуг, направленная на получение прибыли	Г
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Система институтов и их взаимосвязей, с помощью которых бизнес получает возможность устанавливать деловые взаимоотношения и вести	Б

	коммерческие операции а) макроэкономическое состояние экономики; б) инфраструктура бизнеса; в) конъюнктура рынка; г) сегмент рынка.	
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Какую ответственность несет индивидуальный предприниматель: а) отвечает уставным капиталом б) отвечает суммой, имеющейся на банковском счете в) отвечает суммой равной стократному размеру МРОТ г) отвечает всем своим имуществом	Г
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется: а) процессом производства; б) трудом; в) производственной системой; г) процессом управления.	А
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Банковская деятельность относится к: а) производственному предпринимательству; б) коммерческому бизнесу; в) финансовому бизнесу; г) бизнесу в сфере услуг.	В
Задания открытого типа		
1	Дайте определение термина дивиденды?	Дивиденды — это часть прибыли, которой компания делится с инвесторами, владеющими их акциями.
2	Сформулируйте этапы жизненного цикла предприятия:	Как правило, в жизненном цикле организации выделяют четыре стадии (этапа): 1) создание, зарождение или становление; 2) рост; 3) зрелость; 4) старость, спад, упадок или смерть (ликвидация).
3	Определить уровень финансового риска от	0,18*950.000 = 171000 (руб.)

	управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.	
4	Дайте определение термина инвестиции?	Инвестиции — это вложения денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала.
5	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.	FC = TC – VC= 43.000 - 31.000 =12.000 (руб.)
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
	Задания закрытого типа	
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Предприниматель Зайцев А.А. купил лицензию у компании «УХ» на производство и торговлю своими товарами. При этом Зайцев А.А. принял на себя обязательства выполнять все требования компании по организации производства и торговли, а также по потребительским характеристикам производимой продукции. Такая организация бизнеса относится к: А. S- корпорации Б. Аутсорсингу В. Инсорсингу Г. Франчайзингу	Г
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Численность персонала на малом предприятии в оптовой торговле составляет: а) 40 человек; б) 50 человек; в) 70 человек; д) 100 человек	Б
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется: а) «мозговой штурм» б) метод Дельфи в) системный анализ г) экстраполяция	А
4	Выберите один правильный ответ из	В

	предложенных вариантов. К косвенным налогам относится: а. налог на прибыль б. налог на доходы физических лиц в. акцизы г. транспортный налог	
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Примером бизнеса в сфере услуг служит а) магазины; б) салоны красоты; в) банки; г) агентства недвижимости.	Б
Задания открытого типа		
1	Дайте определение термина инвестиции эмиссия ценных бумаг?	Эмиссия ценных бумаг — выпуск в обращение эмиссионных ценных бумаг.
2	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.	FC = TC – VC= 47.000 - 35.000 =12.000 (руб.)
3	Дайте определение термина кредит?	кредит – экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем. Фактически, кредит является юридическим оформлением экономического обязательства.
4	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 16%, а размер возможных финансовых потерь 900 тыс. руб.	0,16*900.000 = 144000 (руб.)
5	Дайте определение термина коллектив?	коллектив – это Группа лиц, объединённых общей работой, общими интересами.
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		

Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Социальные функции бизнеса: а) обеспечивает рост занятости; б) снижает социальную напряженность; в) стабилизирует уровень доходов населения; г) все варианты верны.	Г
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Документ, который определяет правоспособность предприятия, его правовой статус – это: а) Учредительный договор; б) Устав; в) лицензия; г) договор поставки.	А
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отличительная черта индивидуального предпринимателя: а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая; б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом; в) обязательность представления устава предприятия; г) обязательность внесения вклада на расчетный счет.	Б
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Примером финансового бизнеса служит: а) магазин; б) аптека; в) банк; г) агентство недвижимости.	В
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Вид бизнеса, где предприниматель выступает в роли торговца, коммерсанта, продавая готовые товары, приобретенные им у других лиц а) коммерческий; б) страховой; в) финансовый; г) малый.	А
Задания открытого типа		
1	Дайте определение термина договор?	Договором признается

		соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
2	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 17%, а размер возможных финансовых потерь 850 тыс. руб.	0,17*850.000 = 144500 (руб.)
3	Субъектами предпринимательства могут быть?	Физические и юридические лица.
4	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 37.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.	FC = TC – VC= 37.000 - 32.000 =5.000 (руб.)
5	Назовите основные типы предпринимательства?	Производственное, коммерческое и финансовое.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
Задания закрытого типа		
1	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. а) с какого момента возникает правовой статус ИП б) с момента государственной регистрации в) с момента открытия банковского счета г) с момента наступления дееспособности д) с момента передачи по наследству	Б
2	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Юридическим лицом признается: а) человек, имеющий юридическое образование; б) организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам; в) человек, который выступает в качестве ответчика в суде; г) организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.	Б
3	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Примером посреднического бизнеса служат:	А

	а) фондовые биржи; б) страховые компании; в) агентства недвижимости; г) автозаправочные станции.	
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Акциз: а) разновидность прямого и косвенного налога б) взимается по твердым ставкам с отдельных товаров в) включается в цену товара г) не включается в цену товара	В
5	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства: а) ограниченная ответственность; б) привлечение крупных сумм капитала; в) большие масштабы производства; г) мобильность и простота процедуры учреждения.	Г
Задания открытого типа		
1	Дайте определение – демпинг, сформулируйте основные цели.	Демпинг — продажа товаров и услуг по искусственно заниженным ценам. Цели: проникновение или укрепление на новом рынке, вытеснение конкурентов.
2	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.	FC = TC – VC= 45.000 - 32.000 =13.000 (руб.)
3	Дайте определение термина – коррупция?	Подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей.
4	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 15%, а размер возможных финансовых потерь 300 тыс. руб.	0,15*300.000 = 45.000 (руб.)
5	Как узнать организационно правовую форму предприятия?	Сведения об организационно-правовой форме юридического лица указываются в Едином государственном реестре юридических лиц.

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Задания закрытого типа		
1	Закрытые вопросы: 1. Высшим органом управления акционерного общества являются: а) совет директоров; б) собрание уполномоченных; в) общее собрание акционеров; г) собрание держателей привилегированных акций.	В
2	Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется: а) процессом производства; б) трудом; в) производственной системой; г) процессом управления.	А
3	Использование машин для частичной замены труда, ранее выполняемого людьми, называется: а) механизацией; б) автоматизацией; в) стандартизацией; г) компьютеризацией.	А
4	Предприятие, правом собственности, на которую обладает конкретный человек: а) частное предприятие; б) государственное предприятие; в) коллективная собственность; г) смешанное предприятие.	А
5	Прибыль предприятия может быть рассчитана как: а) Доходы минус налоги и амортизация; б) Доходы минус заработная плата; в) Доходы минус затраты на сырье и материалы; г) Доходы минус совокупные издержки.	Г
Задания открытого типа		
1	Дайте определение термина – деловая стратегия?	Деловая стратегия – стратегия на уровне отдельных организаций (предприятий), входящих в корпорацию или холдинг. Главная задача деловой стратегии – обеспечить своему предприятию устойчивое

		конкурентное преимущество.
2	Дайте определение термина – имущество?	Имущество – совокупность имущественных прав данного лица, каждое из которых может быть по отдельности отчуждено (продано, подарено, уничтожено).
3	Дайте определение термина – амортизация?	Амортизация – постепенное перенесение стоимости основных фондов на производимые с их помощью продукт или услугу; целевое накопление средств и их последующее использование для возмещения изношенных основных фондов.
4	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 13%, а размер возможных финансовых потерь 250 тыс. руб.	0,13*250.000 = 32.500 (руб.)
5	У И. И. были акции компании «Газпром» - 5 шт. по 100 р. Какой доход получила И. Н. за год, если размер дивидендов составил 15 %.	5*100 = 500 (руб.); 500*0,15 = 75 (руб.)
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Задания закрытого типа		
1	Что относится к внутренней среде фирмы: а) потребители продукции б) средства производства, трудовые ресурсы и информация в) поставщики ресурсов производства г) органы власти	Б
2	Что такое бизнес-план? а) финансовый план; б) план снабжения и сбыта; в) план развития предприятия, необходимый для освоения новых сфер деятельности предприятия; г) набор мероприятий.	В
3	Виды рисков в бизнес планировании: а) производственные, инвестиционные, инфляционные, организационно-коммерческие, политические; б) производственные, инфляционные,	А

	организационно-коммерческие, политические; в) инвестиционные, инфляционные, организационно-коммерческие, политические; г) организационно-коммерческие, политические, инвестиционные.	
4	Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать: а) 1 б) 5 в) 50 г) 1000	В
5	Что должно учитываться в первую очередь при организации работы по улучшению качества товара: а) возрастание цен на комплектующие изделия для производства товара; б) снижение объема производства; в) динамика изменения потребностей в товаре; г) изменение географии рынка товара.	В
Задания открытого типа		
1	Укажите два документа, которые выдает налоговая инспекция заявителю, подтверждающие регистрацию организации:	свидетельство о государственной регистрации юридического лица; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
2	Дайте определение термина аутсорсинг?	Аутсорсинг – передача организацией конкретных бизнес-задач и функций подрядчику, специализирующемуся на их выполнении, на основании договора.
3	Дайте расшифровку аббревиатуры ОКВЭД.	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, в котором каждому виду деятельности присвоен числовой код. Все юридические лица и индивидуальные предприниматели при регистрации обязаны указывать в заявлении конкретные коды ОКВЭД.
4	Определить уровень финансового риска от	0,2*750.000 = 150.000 (руб.)

	управленческого решения, если вероятность возникновения риска 20%, а размер возможных финансовых потерь 750 тыс. руб.	
5	Дайте определение термина рентабельность?	Рентабельность – показатель, позволяющий оценить эффективность использования ресурсов. Коэффициент рентабельности определяется отношением чистой прибыли к денежным потокам и активам, которые её формируют.
Задания закрытого типа		
1	При экспертной оценке предпринимательского риска большое внимание следует уделять: а) типу предприятия; б) подбору экспертов; в) величине предприятия; г) все ответы верны.	Б
2	Размер пошлины за государственную регистрацию ИП составляет: а) 4000 руб. б) 3800 руб. в) 1800 руб. г) 800 руб.	Г
3	Когда спрос выше предложения, цена на товар? а) не изменится б) упадет в) вырастет	В
4	Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется: а) процессом производства; б) трудом; в) производственной системой; г) процессом управления.	А
5	. Банковская деятельность относится к: а) производственному предпринимательству; б) коммерческому бизнесу; в) финансовому бизнесу; г) бизнесу в сфере услуг	В
Задания открытого типа		
1	Инновационный менеджмент – это?	управленческий процесс, в котором менеджер выявляет полезные инновации из всех идей, а затем организует и контролирует их внедрение в

		бизнес.
2	Инновация – это?	внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества продукции, востребованное рынком.
3	Инновационный менеджер – это?	специалист, занимающийся разработкой и внедрением новых продуктов, услуг или процессов в компании.
4	Должен ли руководитель участвовать в процессе цифровой трансформации?	в цифровой трансформации должны участвовать абсолютно все сотрудники компании: от рядовых специалистов до высшего руководства.
5	Сегментация рынка – это?	разделение клиентов или потенциальной целевой аудитории на различные группы, в рамках которых потребители имеют схожие запросы.
Задания закрытого типа		
1	Конкуренция приводит производителей и продавцов? а) улучшению качества б) росту затрат в) ухудшению качества	А
2	Когда спрос выше предложения, цена на товар? а) не изменится б) упадет в) вырастет	В
3	Процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому? а) обмен б) деньги в) спрос	А
4	Примером предпринимательства является: а) устройство на работу на более выгодных условиях б) разработка дизайна своей квартиры	В

	в) организация новой коммерческой услуги для населения г) получение повышения зарплаты на работе	
5	… - совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы и требующих принятие решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним. а) предпринимательская среда б) экономика в) издержки г) предпринимательский риск	А
6	К факторам внешней среды прямого воздействия на деятельность фирмы относят: а) макроэкономическое состояние экономики б) цель предприятия в) инфраструктура бизнеса г) структура организации	А
7	Коммерческий риск: а) риск принятия маркетинговых решений б) неритмичность загрузки оборудования в) несвоевременная оплата труда г) потеря прибыли	А
8	Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется … рынка: а) емкость б) эластичность в) конъюнктура г) пассив	В
9	Вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей людей посредством обмена: а) маркетинг б) рынок в) базар г) магазин	А
10	При составлении бизнес-плана используется: а) макроэкономические показатели б) бухгалтерская информация в) список лицензий г) опыт	Б
Задания открытого типа		
1	Укажите последовательность обработки информации? Последовательность событий при обработке информации, которая включает обработку, хранение, ввод, вывод.	(1) ввод, (2) обработку, (3) хранение и (4) вывод.

2	Подберите определения для следующих понятий: 1 – Налог А – продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке; 2 – Товар Б – самостоятельный объект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск в целях получения прибыли; 3 – Услуга В – экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами; 4 – Прибыль Г – установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением 5– Предприниматель Д – результат непроизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей	1-Г 2-А 3-Д 4-В 5-Б
3	Назовите основные функций предпринимательства.	общеэкономическая, творческо-поисковая (инновационную), ресурсная, социальная, организаторская
4	Дайте определение индивидуального предпринимателя?	Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель несет личную полную ответственность за результаты своей деятельности.
5	Сопоставьте термины 1. Не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели 2.Организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном 1-Б, 2-В, 3- А управлении обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде 3. Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку,	1-Б, 2-В, 3-А

	хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии А. крестьянское (фермерское) хозяйство Б. фонд В. юридическое лицо	
6	Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей уставным капиталом – это:	Хозяйственные товарищества и общества
7	Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам - это:	ликвидация
8	Юридические лица, не имеющие извлечение, прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками, - это:	некоммерческие организации
9	Принудительная ликвидация юридического лица проводится по решению ...	суда
10	Какие существуют виды предпринимательства?	Посредническое, государственное, страховое. посредническое, производственное, финансовое, коммерческое
11	Какое качество мешает предпринимателю?	неумение идти на оправданный риск.
12	Какое из утверждений правильное? А. Предприниматель должен обладать экономической свободой. Б. Предприниматель должен постоянно следить за рынком, конкурентами и ценами.	Оба варианта правильны.
13	Какие негативные последствия могут вызвать постоянные изменения на рынке?	риски финансовых потерь.
14	Физический капитал - это	сооружение, машины и оборудование
15	Какая главная ответственность предпринимателя перед государством?	соблюдать законы и платить налоги
16	Сформулируйте этапы жизненного цикла предприятия:	1) создание, зарождение или становление; 2) рост; 3) зрелость;

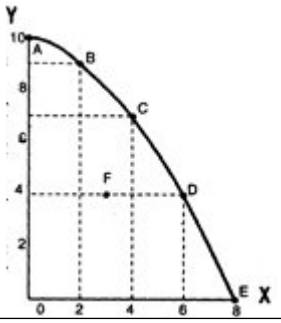
		4) старость, спад, упадок или смерть (ликвидация)
17	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 16%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.	0,18*950.000 = 152000 (руб.)
18	Дайте определение термина инвестиции?	Инвестиции — это вложения денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала.
19	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 45.000 рублей, переменные издержки (VC) 28.000 рублей.	FC = TC – VC= 43.000 - 28.000 =15.000 (руб.)
20	Фирма реализовала 8000 единиц товара по 500 рублей за единицу товара. Постоянные затраты на производство продукции составили 2000 рублей. Затраты на каждую единицу товара - 10 рублей. Каким будет чистый доход фирмы, если известно, что налог на доход составляет 40%?	2350800
Задания закрытого типа		
1	Какое из нижеперечисленных мероприятий может уменьшить цену товара? а) повышение зарплаты работникам; б) увеличение энергозатратности предприятия; в) использование более дешевого сырья; г) дополнительные затраты на рекламу.	В
2	Из чего складываются доходы государственного бюджета? а) из заработной платы граждан; б) из доходов предприятий и фирм; в) из налогов граждан и организации; г) все ответы верны.	В
3	Товар – это то, а) что можно купить, продать, обменять; б) что можно сделать самому; в) что можно получить в подарок; г) что можно взять у товарища.	А
4	Что такое «бартер»? А) прямой обмен одних товаров на другие; Б) один из видов дохода; В) процесс купли-продажи товара;	А

	Г) склад.	
5	Определите правильно составленную цепочку процесса «Воспроизводства»: а) обмен – распределение - производство – потребление; б) обмен – потребление – производство - распределение; в) производство – распределение - обмен - потребление; г) распределение – производство	В
6	Когда спрос выше предложения, цена на товар? а) не изменится б) упадет в) вырастет г) неизестно	В
7	Прибыль предприятия может быть рассчитана как: а) Доходы минус налоги и амортизация; б) Доходы минус заработная плата; в) Доходы минус затраты на сырье и материалы; г) Доходы минус совокупные издержки.	Г
Задания открытого типа		
1	Переход от государственной собственности к частной – это:	приватизация
2	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 41.000 рублей, переменные издержки (VC) 32.000 рублей.	FC = TC – VC= 41.000 - 35.000 =6.000 (руб.)
3	Дайте определение термина кредит?	кредит – экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем. Фактически, кредит является юридическим оформлением экономического обязательства
4	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность	0,16*900.000 = 144000 (руб.)

	возникновения риска 16%, а размер возможных финансовых потерь 900 тыс. руб.	
5	Дайте определение термина – конкуренция?	Конкуренция – соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта
6	. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 13%, а размер возможных финансовых потерь 400 тыс. руб.	0,13*400.000 = 52.000 (руб.)
7	У И. И. были акции компании «Газпром» -8 шт. по 100 р. Какой доход получила И. Н. за год, если размер дивидендов составил 15 %.	: 8*100 = 800 (руб.); 1000*0,15 = 120 (руб.)
8	Сформулируйте этапы жизненного цикла предприятия:	Как правило, в жизненном цикле организации выделяют четыре стадии (этапа): 1) создание, зарождение или становление; 2) рост; 3) зрелость; 4) старость, спад, упадок или смерть (ликвидация).
9	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.	0,18*950.000 = 171000 (руб.)
10	Дайте определение термина инвестиции?	Инвестиции — это вложения денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала.
11	Что это такое корпоративная этика?	Корпоративная этика – элемент корпоративной культуры, это набор правил и принципов поведения, которые компания устанавливает для своих сотрудников с целью обеспечения эффективной работы, а также создания благоприятного рабочего окружения.
12	Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:	Нулю.

13	Какой метод оценки вероятностей используется в страховании?	нормальное распределение
14	Назовите основные функций предпринимательства.	общеэкономическая, творческо-поисковая (инновационную), ресурсная, социальная, организаторская
	Задания закрытого типа	
1	Что такое акция компании? а) замена денег в компании; б) альтернативный вариант финансовых операций между компаниям; в) доля в компании, позволяющая получать часть прибыли и участвовать в управлении; г) спонсорская деятельность предприятия.	В
2	На что должна опираться мораль в бизнесе: а) на религию; б) на ответственность; в) морали в бизнесе быть не может; г) на воспитании.	Б
3	Фирма получит положительную бухгалтерскую прибыль, если: а) общая выручка от продажи продукции фирмы окажется равной явным издержкам; б) общая выручка от продажи продукции фирмы окажется больше, чем явные издержки; в) общая выручка от продажи продукции фирмы окажется меньше, чем явные издержки; г) бухгалтерские издержки окажутся больше, чем выручка от продажи;	А
4	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Последовательность действий и операций по преобразованию материалов в сырье называется: а) процессом производства; б) трудом; в) производственной системой; г) процессом управления.	А
5	Товар – это то, а) что можно купить, продать, обменять; б) что можно сделать самому; в) что можно получить в подарок; г) что можно взять у товарища.	А

Задания открытого типа		
1	Верно ли утверждение: Для экономики в состоянии спада характерны отрицательные чистые инвестиции.	Да.
2	Какой метод оценки вероятностей используется в страховании?	нормальное распределение
3	Какие негативные последствия могут вызвать постоянные изменения на рынке?	риски финансовых потерь.
4	Сформулируйте этапы жизненного цикла предприятия:	1) создание, зарождение или становление; 2) рост; 3) зрелость; 4) старость, спад, упадок или смерть (ликвидация).
5	Какое качество мешает предпринимателю?	неумение идти на оправданный риск
6	Какие существуют виды предпринимательства?	Посредническое, государственное, страховое. посредническое, производственное, финансовое, коммерческое
7	Физический капитал - это:	сооружение, машины и оборудование
8	Дайте определение термина инвестиции?	Инвестиции — это вложения денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала.
9	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 16%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.	0,18*950.000 = 152000 (руб.)
10	Фирма реализовала 8000 единиц товара по 500 рублей за единицу товара. Постоянные затраты на производство продукции составили 2000 рублей. Затраты на каждую единицу товара - 10 рублей. Каким будет чистый доход фирмы, если известно, что налог на доход составляет 40%?	2350800
Задания закрытого типа		
1	В процессе реализации товаров и услуг,	В

	произведённых или закупленных предпринимателем, возникает риск: а) финансовый; б) производственный; в) коммерческий; г) инвестиционный.	
2	Конкуренция приводит производителей и продавцов? а) улучшению качества б) росту затрат в) ухудшению качества	А
3	Когда спрос выше предложения, цена на товар? а) не изменится б) упадет в) вырастет г) не изменится	В
4	Примером предпринимательства является: а) устройство на работу на более выгодных условиях б) разработка дизайна своей квартиры в) организация новой коммерческой услуги для населения г) получение повышения зарплаты на работе	В
5	Процесс распределения инвестируемых средств между различными объектами вложения, которые не связаны между собой: а) лимитирование б) самострахование в) диверсификация г) хеджирование	В
Задания открытого типа		
1	На графике изображена КПВ некоторой страны, производящей товары X и Y. Точка F отражает ситуацию, при которой: 	в стране может иметь место безработица;
2	Установить правильную последовательность этапов управления рисками: анализ, прогноз, планирование, учёт.	планирование, прогноз, анализ, учет.

3	Риск не востребованности продукции – это?	Вероятность потерь для предприятия-изготовителя вследствие возможного отказа потребителя от его продукции
4	У И. Н. были акции компании «Газпром» -10 шт. по 100 р. Какой доход получила И. Н. за год, если размер дивидендов составил 15 %.	10*100 = 1000 (руб.); 1000*0,15 = 150 (руб.)
5	Что это такое корпоративная этика?	Корпоративная этика – элемент корпоративной культуры, это набор правил и принципов поведения, которые компания устанавливает для своих сотрудников с целью обеспечения эффективной работы, а также создания благоприятного рабочего окружения
6	Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги; процесс обесценивания денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска (эмиссии) или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег.	Инфляция
7	Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?	Да
8	Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей.	Риск.
9	Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:	Нулю
10	Инновационный риск – это?	вероятность потерь, имеющих место при вложении предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке.
Задания закрытого типа		
1	Субъективной основой риска является: а) внутренняя среда; б) внешняя среда; в) рыночная конъюнктура;	А

	г) деятельность конкурентов.	
2	В процессе реализации товаров и услуг, произведённых или закупленных предпринимателем, возникает риск: а) финансовый; б) производственный; в) коммерческий; г) инвестиционный.	В
3	Риски, связанные с возможностью потерь при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества их потребительской стоимости – это риски: а) ликвидности; б) дефляционные; в) инфляционные; г) валютные риски.	А
4	Вероятность возникновения потерь или снижения доходов по сравнению с допустимым вариантом: а) банкротство; б) стагнация; в) кризис; г) риск.	Г
5	Чистый доход от реализации продукции: а) убыток б) прибыль в) выручка г) валовой доход	Б
6	Процесс распределения инвестируемых средств между различными объектами вложения, которые не связаны между собой: а) лимитирование б) самострахование в) диверсификация г) хеджирование	В
7	Что такое акция компании? а) замена денег в компании; б) альтернативный вариант финансовых операций между компаниям; в) доля в компании, позволяющая получать часть прибыли и участвовать в управлении; г) спонсорская деятельность предприятия.	В
8	На что должна опираться мораль в бизнесе: а) на религию;	Б

	б) на ответственность; в) морали в бизнесе быть не может; г) на воспитании.	
9	Фирма получит положительную бухгалтерскую прибыль, если: а) общая выручка от продажи продукции фирмы окажется равной явным издержкам; б) общая выручка от продажи продукции фирмы окажется больше, чем явные издержки; в) общая выручка от продажи продукции фирмы окажется меньше, чем явные издержки; г) бухгалтерские издержки окажутся больше, чем выручка от продажи;	А
10	Субъективной основой риска является: а) внутренняя среда; б) внешняя среда; в) рыночная конъюнктура; г) деятельность конкурентов.	А
Задания открытого типа		
1	Управление рисками – это?	Предотвращение появления того или иного вида риска, определение его стоимости, проведение предупредительных мероприятий, позволяющих избежать или уменьшить потери
2	Установить правильную последовательность этапов управления рисками: анализ, прогноз, планирование, учёт.	планирование, прогноз, анализ, учет.
3	Риск не востребованности продукции – это?	Вероятность потерь для предприятия-изготовителя вследствие возможного отказа потребителя от его продукции
4	Хеджирование — это?	Стратегия управления финансовыми рисками, которая направлена на защиту от потенциальных неблагоприятных изменений в ценах активов, размерах ставок или курсов валют
5	Рассчитать постоянные издержки (FC), если известно, что совокупные издержки (TC) составили 40.000 рублей, переменные издержки (VC) 30.000 рублей.	FC = TC – VC= 40.000 - 30.000 =13.000 (руб.)

6	Что такое лизинг?	Лизинг – это финансовая услуга. Лизинговая компания приобретает имущество, например, автомобиль или станок – и предоставляет клиенту право пользоваться им в течение нескольких лет. К стоимости имущества применяется ставка удорожания – по аналогии с процентной ставкой при оформлении кредита.
7	Что это такое корпоративная этика?	Корпоративная этика – элемент корпоративной культуры, это набор правил и принципов поведения, которые компания устанавливает для своих сотрудников с целью обеспечения эффективной работы, а также создания благоприятного рабочего окружения.
8	У И. Н. были акции компании «Газпром» -10 шт. по 100 р. Какой доход получила И. Н. за год, если размер дивидендов составил 15 %.	10*100 = 1000 (руб.); 1000*0,15 = 150 (руб.)
9	Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги; процесс обесценивания денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска (эмиссии) или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег.	Инфляция
10	Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?	Да.
11	Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей.	Риск
12	Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:	Нулю.
13	Инновационный риск – это?	вероятность потерь, имеющих место при вложении

		предпринимательской фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке
14	Какой метод оценки вероятностей используется в страховании?	нормальное распределение.
15	Диверсификация рынка сбыта (развитие рынка) предполагает?	распределение готовой продукции предприятия между несколькими рынками или контрагентами.
16	При экспертной оценке предпринимательского риска большое внимание следует уделять.	Подбору экспертов
17	Дайте определение термина кредит?	кредит – экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары/вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем. Фактически, кредит является юридическим оформлением экономического обязательства.
18	. Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 16%, а размер возможных финансовых потерь 900 тыс. руб.	0,16*900.000 = 144000 (руб.)
19	Дайте определение термина – конкуренция?	Конкуренция – соперничество между участниками экономических отношений за ограниченные ресурсы: сырье, рабочую силу, капитал, рынки сбыта.
20	Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.	0,18*950.000 = 171000 (руб.)

Примерные практические задания к зачету.

Практическое задание 1.

Площадь торгового зала магазина 450 кв. м. В будущем году она увеличится на 50 кв. м. Фактический товарооборот магазина в отчетном году составил 9 млн. руб. В планируемом году товарооборот на 1кв. м увеличится на 4 тыс. руб. Определить планируемый товарооборот магазина в млн. руб.

Практическое задание 2.

Задача: План товарооборота на месяц - 600 тыс. руб. Количество ассортиментных разновидностей в торговом зале - 500. Средняя цена за единицу товара - 80 руб. Определить первую часть торгового запаса (рабочий запас) в днях.

Практическое задание 3.

Вследствие резкого сокращения объема продаж требуемая доходность привилегированной акции компании увеличилась с 10% до 20%. Ставка процента 8%. 1) Найти относительное изменение цены привилегированной акции. 2) На сколько процентов новая цена акции отличается от той цены, которая была бы при абсолютной надежности фирмы?

Практическое задание 4.

У Ирины Николаевны были акции компании «Газпром» -10 шт. по 100 р. и государственные облигации - 5 шт. по 200 рублей.

Какой доход получила Ирина Николаевна за год, если размер дивидендов составил 15 %, а процент по облигациям - 8 %?

Практическое задание 5.

Для реализации проекта необходимо привлечь 8626 тыс. руб. Планируется взять в банке два кредита: на капитальные затраты (на 18 месяцев 22% годовых) и на пополнение оборотных средств (12 месяцев 22% годовых). Определить сумму кредита на капитальные затраты и сумму кредита на пополнение оборотных средств (с учетом того, что выплаты по кредиту должны осуществляться ежемесячно).

Практическое задание 6.

Какое из двух управленческих решений следует принять, если от первого решения при вероятности возникновения риска в 35% размер возможных финансовых потерь 800 тыс. руб., а от второго решения при вероятности возникновения риска в 45% размер возможных финансовых потерь 650 тыс. руб.?

Практическое задание 7.

Сколько денежных средств будет на счету в банке через 2,5 года по ставке сложных процентов 14% годовых, если первоначальный взнос составил 1600 тыс. рублей? Хватит ли денег для покупки станка стоимостью 1900 тыс. рублей?

Практическое задание 8.

Нужно продать дом, который при сдаче в аренду приносит 90 тыс. рублей ежегодно. Какова его стоимость как капитального актива, если банковский процент - 7% годовых?

Практическое задание 9.

Фирма взяла кредит 3 млн. рублей на 2 года под 13% годовых. Ожидаемая прибыль через 2 года 3,8 млн. рублей. Хватит ли этих денег выплатить кредит и проценты по нему?

Практическое задание 10.

Оценить уровень финансового риска по инвестиционным проектам А и Б.
Проект А: благоприятный сценарий – доход 800 т.р., вероятность 0,3; средний сценарий - доход 600 т.р., вероятность 0,45; плохой сценарий - доход 300 т.р., вероятность 0,25. Проект Б: благоприятный сценарий – доход 1000 т.р.,вероятность 0,2; средний сценарий - доход 550 т.р., вероятность 0,6; плохой сценарий - доход 250 т.р., вероятность 0,2.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.13 Планирование карьеры
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Яковлев В.В.

Екатеринбург
2026 г.

Приложение 4
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Планирование карьеры

1. **Проект**

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания. При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы;
- работа в группе: распределение функционала, обсуждение общего решения, выступление группы.

Примерное задание для проекта.

Проект «Составление карьерного плана». Индивидуальная работа студентов по составлению личного карьерного плана по выбранной профессии.

2. **Проект**

Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания. При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы;
- работа в группе: распределение функционала, обсуждение общего решения, выступление группы.

Примерное задание для проекта.

Проект «Сценарий собеседования». Индивидуальная работа студентов по составлению сценария поведения на собеседовании по выбранной профессии.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании Педагогического совета колледжа

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Планирование карьеры

Билеты для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос

Дайте определение понятия «карьера» в узком и широком смысле.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через Центр занятости является:
а) получение выплат в виде пособия по безработице
б) после троекратного отказа от предложений соискатель снимается с учета
в) возможность воспользоваться информационным банком вакансий
г) услуги бесплатные

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через работные сайты является
а) возможность найти работу не только в своем регионе
б) возможность найти описания должностных инструкций того или иного специалиста
в) возможность оставить свое резюме
г) можно быть обманутым

3. Прохождение всех ступеней карьерного роста в разных организациях называется …

3. Практическое задание

Сформулируйте ваши личные качества (не более трёх) уместные для соискания выбранной вами должности, а также прочие сведения (водительские права, опыт командировок и т.д.). При формулировании избегать качеств, имеющих негативную оценку в русской культуре, разговорную лексику и обороты («огромное желание работать», «быстро вливаюсь в коллектив» и т.п.), а также банальных характеристик.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 2

1. Теоретический вопрос

Раскройте принципы и правила построения карьерной стратегии.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через работные сайты является

а) возможность найти работу не только в своем регионе

б) возможность найти описания должностных инструкций того или иного специалиста

в) возможность оставить свое резюме

г) можно быть обманутым

2. Какие вопросы относятся к классическим в процессе прохождения собеседования

а) Что вы знаете о данной должности?

б) Кем вы видите себя через пять (или десять) лет?

в) Какой тип руководителя для вас предпочтительнее?

г) Почему вы хотели бы работать именно в нашей компании?

д) Какие ваши сильные стороны?

е) Получали ли вы другие предложения работы?

3. Рост профессиональных знаний, умений и навыков, признание профессиональным сообществом результатов его труда, авторитета в конкретном виде профессиональной деятельности – это

3. Практическое задание

Какие способы вербальной самоподачи на собеседовании вы будете использовать при трудоустройстве по выбранной вами профессии. Объясните почему именно они будут наиболее эффективны.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 3

1. Теоретический вопрос

Раскройте взаимосвязь понятий «карьера» и «жизненный путь». Раскройте этапы карьеры.

2. Тестовое задание

1. Какие вопросы относятся к классическим в процессе прохождения собеседования
а) Что вы знаете о данной должности?
б) Кем вы видите себя через пять (или десять) лет?
в) Какой тип руководителя для вас предпочтительнее?
г) Почему вы хотели бы работать именно в нашей компании?
д) Какие ваши сильные стороны?
е) Получали ли вы другие предложения работы?

2. Определите последовательность действий в процессе подготовки к собеседованию:
1) Выделить возможности и ограничения, связанные с обстановкой в группе близких людей, в обществе.
2) Уточнить для себя формулу своей профессии.
3) Собрать, упорядочить сведения в соответствии с формулой «моей» профессии, учтя и возможные запасные варианты выбора.
4) Составить себе общую обзорную ориентировку в мире профессий.

Варианты ответов:
а) 5, 3, 4, 1, 2
б) 4, 1, 3, 2, 5
в) 3, 1, 2, 5, 4
г) 5, 4, 3, 1, 2

3. Определите последовательность действий в процессе подготовки к собеседованию:
1) Выделить возможности и ограничения, связанные с обстановкой в группе близких людей, в обществе.
2) Уточнить для себя формулу своей профессии.
3) Собрать, упорядочить сведения в соответствии с формулой «моей» профессии, учтя и возможные запасные варианты выбора.
4) Составить себе общую обзорную ориентировку в мире профессий.
5) Обдумать варианты шагов на пути освоения новой профессии.

3. Практическое задание

Какие способы невербальной самоподачи на собеседовании вы будете использовать при трудоустройстве по выбранной вами профессии. Объясните почему именно они будут наиболее эффективны.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 4

1. Теоретический вопрос

Раскройте инструмент планирования карьеры – карьерограмма.

2. Тестовое задание

1. Определите последовательность действий в процессе подготовки к собеседованию:

1) Выделить возможности и ограничения, связанные с обстановкой в группе близких людей, в обществе.
2) Уточнить для себя формулу своей профессии.
3) Собрать, упорядочить сведения в соответствии с формулой «моей» профессии, учтя и возможные запасные варианты выбора.
4) Составить себе общую обзорную ориентировку в мире профессий.

Варианты ответов:
а) 5, 3, 4, 1, 2
б) 4, 1, 3, 2, 5
в) 3, 1, 2, 5, 4
г) 5, 4, 3, 1, 2

2. Какие вопросы полезно и уместно задать интервьюеру
а) Есть ли в вашей компании социальный пакет?
б) Придётся ли мне задерживаться на работе?
в) Какие задачи ставит перед собой ваша организация на ближайшие годы?
г) Каковы перспективы профессионального развития или дополнительной подготовки сотрудника?
д) В людях какого типа заинтересована ваша организация?
е) За что в вашей компании увольняют?

3. Прохождение всех ступеней карьерного роста в разных организациях называется …

3. Практическое задание

Опишите тактику, которую вы будете использовать на собеседовании, когда в качестве интервьюера будет выступать «молодой специалист». Объясните почему именно она будет наиболее эффективной.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 5

1. Теоретический вопрос

Раскройте способы и методы планирования профессиональной карьеры.

2. Тестовое задание

1. Какие вопросы полезно и уместно задать интервьюеру
а) Есть ли в вашей компании социальный пакет?
б) Придётся ли мне задерживаться на работе?
в) Какие задачи ставит перед собой ваша организация на ближайшие годы?
г) Каковы перспективы профессионального развития или дополнительной подготовки сотрудника?
д) В людях какого типа заинтересована ваша организация?
е) За что в вашей компании увольняют?

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через Центр занятости является:
а) получение выплат в виде пособия по безработице
б) после троекратного отказа от предложений соискатель снимается с учета
в) возможность воспользоваться информационным банком вакансий
г) услуги бесплатные

3. Установите соответствие между типом интервьюера и стратегией собеседования

1. «Молодой специалист»	А. Вы должны знать основы того, чтобы быть хорошим сотрудником, обладать мотивацией и устойчивым интересом к данной работе.
2. «Старый дока»	Б. Необходимо воздерживаться от однозначных суждений на спорные темы, пока не прочувствовали мнение интервьюера по данной теме.
3. Линейный управляющий	В. Вы понравитесь если в вас увидят того, кто похож на интервьюера, но не превосходит его.
4. Техник	Г. Подчёркивайте важность интервьюера, не проявляйте пассивность, демонстрируйте незаурядный характер, приправив толикой здравого смысла и чувства уважения.

3. Практическое задание

Опишите тактику, которую вы будете использовать на собеседовании, когда в качестве интервьюера будет выступать «старый дока». Объясните почему именно она будет наиболее эффективной.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 6

1. Теоретический вопрос

Раскройте объективные и субъективные факторы профессионального продвижения.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через работные сайты является

а) возможность найти работу не только в своем регионе

б) возможность найти описания должностных инструкций того или иного специалиста

в) возможность оставить свое резюме

г) можно быть обманутым

2. Какие вопросы относятся к классическим в процессе прохождения собеседования

а) Что вы знаете о данной должности?

б) Кем вы видите себя через пять (или десять) лет?

в) Какой тип руководителя для вас предпочтительнее?

г) Почему вы хотели бы работать именно в нашей компании?

д) Какие ваши сильные стороны?

е) Получали ли вы другие предложения работы?

3. Прохождение всех ступеней карьерного роста в разных организациях называется …

3. Практическое задание

Опишите тактику, которую вы будете использовать на собеседовании, когда в качестве интервьюера будет выступать «линейный управляющий». Объясните почему именно она будет наиболее эффективной.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 7

1. Теоретический вопрос

Что такое карьерные кризисы. Приведите примеры. Как с ними выстраивать работу.

2. Тестовое задание

1. Какие вопросы относятся к классическим в процессе прохождения собеседования
а) Что вы знаете о данной должности?
б) Кем вы видите себя через пять (или десять) лет?
в) Какой тип руководителя для вас предпочтительнее?
г) Почему вы хотели бы работать именно в нашей компании?
д) Какие ваши сильные стороны?
е) Получали ли вы другие предложения работы?

2. Определите последовательность действий в процессе подготовки к собеседованию:
1) Выделить возможности и ограничения, связанные с обстановкой в группе близких людей, в обществе.
2) Уточнить для себя формулу своей профессии.
3) Собрать, упорядочить сведения в соответствии с формулой «моей» профессии, учтя и возможные запасные варианты выбора.
4) Составить себе общую обзорную ориентировку в мире профессий.

Варианты ответов:
а) 5, 3, 4, 1, 2
б) 4, 1, 3, 2, 5
в) 3, 1, 2, 5, 4
г) 5, 4, 3, 1, 2

3. Рост профессиональных знаний, умений и навыков, признание профессиональным сообществом результатов его труда, авторитета в конкретном виде профессиональной деятельности – это

3. Практическое задание

Опишите тактику, которую вы будете использовать на собеседовании, когда в качестве интервьюера будет выступать «техник». Объясните почему именно она будет наиболее эффективной.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 8

1. Теоретический вопрос

Раскройте роль самопрезентации при поиске работы. Расскажите про технологии самопрезентации используя практические примеры.

2. Тестовое задание

1. Определите последовательность действий в процессе подготовки к собеседованию:

1) Выделить возможности и ограничения, связанные с обстановкой в группе близких людей, в обществе.
2) Уточнить для себя формулу своей профессии.
3) Собрать, упорядочить сведения в соответствии с формулой «моей» профессии, учтя и возможные запасные варианты выбора.
4) Составить себе общую обзорную ориентировку в мире профессий.

Варианты ответов:
а) 5, 3, 4, 1, 2
б) 4, 1, 3, 2, 5
в) 3, 1, 2, 5, 4
г) 5, 4, 3, 1, 2

2. Какие вопросы полезно и уместно задать интервьюеру
а) Есть ли в вашей компании социальный пакет?
б) Придётся ли мне задерживаться на работе?
в) Какие задачи ставит перед собой ваша организация на ближайшие годы?
г) Каковы перспективы профессионального развития или дополнительной подготовки сотрудника?
д) В людях какого типа заинтересована ваша организация?
е) За что в вашей компании увольняют?

3. Определите последовательность действий в процессе подготовки к собеседованию:

1) Выделить возможности и ограничения, связанные с обстановкой в группе близких людей, в обществе.
2) Уточнить для себя формулу своей профессии.
3) Собрать, упорядочить сведения в соответствии с формулой «моей» профессии, учтя и возможные запасные варианты выбора.
4) Составить себе общую обзорную ориентировку в мире профессий.
5) Обдумать варианты шагов на пути освоения новой профессии.

3. Практическое задание

Сформулируйте три тезиса, высказывания, отражающих базовую структуру вашего способа мышления. Объясните, почему именно они являются вашим конкурентным преимуществом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 9

1. Теоретический вопрос

Раскройте основные элементы структуры резюме.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через Центр занятости является:
а) получение выплат в виде пособия по безработице
б) после троекратного отказа от предложений соискатель снимается с учета
в) возможность воспользоваться информационным банком вакансий
г) услуги бесплатные

2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через работные сайты является
а) возможность найти работу не только в своем регионе
б) возможность найти описания должностных инструкций того или иного специалиста
в) возможность оставить свое резюме
г) можно быть обманутым

3. Установите соответствие между блоками резюме и их содержанием

1. Персональные данные	А. Искомая должность, заработная плата.
2. Цель (позиция)	Б. Информация о знаниях и навыках
3. Опыт работы	В. Период обучения, наименование учебного заведения, факультет, специальность. Информация о дополнительном образовании
4. Образование	Г. ФИО кандидата; возраст; адрес проживания; адрес электронной почты; телефон для связи.
5. Профессиональные навыки	Д. Личные качества (не более трёх) уместные для соискания должности
6. О себе	Е. Перечень мест работы в обратном хронологическом порядке.

3. Практическое задание

Сформулируйте ответ на классический вопрос на собеседовании «Каковы ваши сильные стороны?». Объясните, почему именно эти сильные стороны вашей личности были выбраны.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Планирование карьеры
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Составил	В.В. Яковлев преподаватель

БИЛЕТ № 10

1. Теоретический вопрос

Опишите правила составления резюме. Перечислите ошибки, которые часто встречаются при составлении резюме.

2. Тестовое задание

1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через работные сайты является

а) возможность найти работу не только в своем регионе
б) возможность найти описания должностных инструкций того или иного специалиста
в) возможность оставить свое резюме
г) можно быть обманутым

2. Какие вопросы относятся к классическим в процессе прохождения собеседования

а) Что вы знаете о данной должности?
б) Кем вы видите себя через пять (или десять) лет?
в) Какой тип руководителя для вас предпочтительнее?
г) Почему вы хотели бы работать именно в нашей компании?
д) Какие ваши сильные стороны?
е) Получали ли вы другие предложения работы?

3. Установите соответствие между типом интервьюера и стратегией собеседования

1. «Молодой специалист»	А. Вы должны знать основы того, чтобы быть хорошим сотрудником, обладать мотивацией и устойчивым интересом к данной работе.
2. «Старый дока»	Б. Необходимо воздерживаться от однозначных суждений на спорные темы, пока не прочувствовали мнение интервьюера по данной теме.
3. Линейный управляющий	В. Вы понравитесь если в вас увидят того, кто похож на интервьюера, но не превосходит его.
4. Техник	Г. Подчёркивайте важность интервьюера, не проявляйте пассивность, демонстрируйте незаурядный характер, приправив толикой здравого смысла и чувства уважения.

3. Практическое задание

Сформулируйте ответ на классический вопрос на собеседовании «Каковы ваши слабые стороны?». Объясните, почему именно эти слабые стороны вашей личности были выбраны.

Приложение 1
к рабочей программе

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Дайте определение понятия «карьера» в узком и широком смысле.
2. Раскройте принципы построения карьерной стратегии.
3. Раскройте правила построения карьерной стратегии.
4. Раскройте взаимосвязь понятий «карьера» и «жизненный путь».
5. Раскройте этапы карьеры.
6. Раскройте инструмент планирования карьеры – карьерограмма.
7. Раскройте способы и методы планирования профессиональной карьеры.
8. Раскройте объективные и субъективные факторы профессионального продвижения.
9. Что такое карьерные кризисы. Приведите примеры. Как с ними выстраивать работу.
10. Раскройте роль самопрезентации при поиске работы.
11. Расскажите про технологии самопрезентации используя практические примеры.
12. Раскройте основные элементы структуры резюме.
13. Опишите правила составления резюме.
14. Перечислите ошибки, которые часто встречаются при составлении резюме.

Приложение 2
к рабочей программе

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету

Примерные тестовые задания к экзамену

Содержание вопроса	Правильный ответ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через Центр занятости является: а) получение выплат в виде пособия по безработице б) после троекратного отказа от предложений соискатель снимается с учета в) возможность воспользоваться информационным банком вакансий г) услуги бесплатные	Б
2. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Отрицательной стороной метода поиска работы через работные сайты является а) возможность найти работу не только в своем регионе б) возможность найти описания должностных инструкций того или иного специалиста в) возможность оставить свое резюме г) можно быть обманутым	Г
3. Какие вопросы относятся к классическим в процессе прохождения собеседования а) Что вы знаете о данной должности? б) Кем вы видите себя через пять (или десять) лет? в) Какой тип руководителя для вас предпочтительнее? г) Почему вы хотели бы работать именно в нашей компании? д) Какие ваши сильные стороны? е) Получали ли вы другие предложения работы?	Б, Г, Е
4. Определите последовательность действий в процессе подготовки к собеседованию: 1) Выделить возможности и ограничения, связанные с обстановкой в группе близких людей, в обществе. 2) Уточнить для себя формулу своей профессии. 3) Собрать, упорядочить сведения в соответствии с формулой «моей» профессии, учтя и возможные запасные варианты выбора. 4) Составить себе общую обзорную ориентировку в мире профессий.	Б

Варианты ответов: а) 5, 3, 4, 1, 2 б) 4, 1, 3, 2, 5 в) 3, 1, 2, 5, 4 г) 5, 4, 3, 1, 2	
5. Какие вопросы полезно и уместно задать интервьюеру а) Есть ли в вашей компании социальный пакет? б) Придётся ли мне задерживаться на работе? в) Какие задачи ставит перед собой ваша организация на ближайшие годы? г) Каковы перспективы профессионального развития или дополнительной подготовки сотрудника? д) В людях какого типа заинтересована ваша организация? е) За что в вашей компании увольняют?	В, Г, Д
6. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация изучает отзывы других людей о кандидате. а) Социальный б) Профессиональный в) Экономический г) Оценка с позиции закона д) Оценка амбиций е) Деловой ж) Оценка доверия	А
7. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация определяет знания и умения кандидата с учётом интересов предприятия. а) Социальный б) Профессиональный в) Экономический г) Оценка с позиции закона д) Оценка амбиций е) Деловой ж) Оценка доверия	Б
Тестовые задания открытого типа	
1. Прохождение всех ступеней карьерного роста в разных организациях называется	Межорганизационная карьера
2. Рост профессиональных знаний, умений и навыков, признание профессиональным сообществом результатов его труда, авторитета в конкретном виде профессиональной деятельности – это	Профессиональный рост
3. Определите последовательность действий в процессе подготовки к собеседованию: 1) Выделить возможности и ограничения, связанные с обстановкой в группе близких людей, в обществе. 2) Уточнить для себя формулу своей профессии.	4,1,3,2,5

<table>
<tr><td>3) Собрать, упорядочить сведения в соответствии с формулой «моей» профессии, учтя и возможные запасные варианты выбора.
4) Составить себе общую обзорную ориентировку в мире профессий.
5) Обдумать варианты шагов на пути освоения новой профессии.</td><td></td></tr>
<tr><td>4. Установите соответствие между блоками резюме и их содержанием

<table><tr><td>1. Персональные данные</td><td>А. Искомая должность, заработная плата.</td></tr><tr><td>2. Цель (позиция)</td><td>Б. Информация о знаниях и навыках</td></tr><tr><td>3. Опыт работы</td><td>В. Период обучения, наименование учебного заведения, факультет, специальность. Информация о дополнительном образовании</td></tr><tr><td>4. Образование</td><td>Г. ФИО кандидата; возраст; адрес проживания; адрес электронной почты; телефон для связи.</td></tr><tr><td>5. Профессиональные навыки</td><td>Д. Личные качества (не более трёх) уместные для соискания должности</td></tr><tr><td>6. О себе</td><td>Е. Перечень мест работы в обратном хронологическом порядке.</td></tr></table></td><td>1 – Г
2 – А
3 – Е
4 – В
5 – Б
6 – Д</td></tr>
<tr><td>5. Установите соответствие между типом интервьюера и стратегией собеседования

<table><tr><td>1. «Молодой специалист»</td><td>А. Вы должны знать основы того, чтобы быть хорошим сотрудником, обладать мотивацией и устойчивым интересом к данной работе.</td></tr><tr><td>2. «Старый дока»</td><td>Б. Необходимо воздерживаться от однозначных суждений на спорные темы, пока не прочувствовали мнение интервьюера по данной теме.</td></tr><tr><td>3. Линейный управляющий</td><td>В. Вы понравитесь если в вас увидят того, кто похож на интервьюера, но не превосходит его.</td></tr><tr><td>4. Техник</td><td>Г. Подчёркивайте важность</td></tr></table></td><td>1 – В
2 – Г
3 – А
4 – Б</td></tr>
</table>

интервьюера, не проявляйте пассивность, демонстрируйте незаурядный характер, приправив толикой здравого смысла и чувства уважения.	
6. Индивидуально осознанная позиция и поведение индивида, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении его трудовой жизни – это	Профессиональное самоопределение
7. Процесс профессиональной деятельности, в ходе которой индивид, продвигаясь по служебной лестнице, осваивает новые знания, умения и навыки, в конкретной профессиональной области (областях) – это	Профессиональная деятельность
8. Последовательность должностей, которые занимал, занимает и может занимать индивид в течение профессиональной жизни – это	Профессиональный путь
9. Продвижение личности в какой-либо области деятельности, достижение им в этой деятельности определённого социального статуса (занятие определённой должности) и определённого размера вознаграждения – это	Карьера
10. Изменение должностного статуса человека, его социальной роли, степени и пространства должностного авторитета – это	Должностной рост
11. Внутриорганизационная карьера, отражает траекторию движения человека в организации. В ситуации подъёма на более высокую ступень структурной иерархии организации – это направление	Вертикальное
12. Внутриорганизационная карьера, отражает траекторию движения человека в организации. В ситуации перемещения в другие подразделения одного уровня иерархии организации, выполняющие разные функциональные обязанности – это направление	Горизонтальное
13. Критерий успешности карьеры, отражающий субъективные представления относительно успеха или неудачи карьерного продвижения.	Субъективный
14. Критерий успешности карьеры, отражающий социальный успех человека.	Социальный
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация оценивает наличный или вероятный материально-экономический доход кандидата. а) Социальный б) Профессиональный в) Экономический г) Оценка с позиции закона д) Оценка амбиций е) Деловой ж) Оценка доверия	В

2. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация устанавливает умение кандидата обращаться с законом и отсутствие у него проблем в этом плане. а) Социальный б) Профессиональный в) Экономический г) Оценка с позиции закона д) Оценка амбиций е) Деловой ж) Оценка доверия	Г
3. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация проверяет, стремится ли кандидат вырасти, стать больше а) Социальный б) Профессиональный в) Экономический г) Оценка с позиции закона д) Оценка амбиций е) Деловой ж) Оценка доверия	Д
4. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация оценивает наличие качеств бизнес привлекательности у кандидата а) Социальный б) Профессиональный в) Экономический г) Оценка с позиции закона д) Оценка амбиций е) Деловой ж) Оценка доверия	Е
5. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация устанавливает, обладает ли кандидат последовательностью действий и способен ли нести за них личную ответственность а) Социальный б) Профессиональный в) Экономический г) Оценка с позиции закона д) Оценка амбиций е) Деловой ж) Оценка доверия	Ж
6. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, существенными признаками которой являются недостаточная или наивно предвзятая ориентировка как в незримых обстоятельствах среды (мира профессий, возможностей выбора вариантов трудовых путей), так и в своих личных качествах, возможностях и ограничениях. а) Стихийное развитие	А

б) Ложнонаправленное развитие в) Отягощенное развитие г) Застой развития д) Обратное развитие	
7. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, в рамках которой происходит развитие на основе преднамеренно обдумываемых самостоятельных решений, основанных либо на неприемлемой морали, либо на односторонних убеждениях, взглядах а) Стихийное развитие б) Ложнонаправленное развитие в) Отягощенное развитие г) Застой развития д) Обратное развитие	Б
Тестовые задания открытого типа	
1. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, в рамках которой происходит развитие на основе преднамеренно обдумываемых самостоятельных решений, основанных либо на неприемлемой морали, либо на односторонних убеждениях, взглядах	Ложнонаправленное развитие
2. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, в рамках которой развитие, сопровождается вредными перестройками, утратами или/и новообразованиями в психическом складе человека.	Отягощенное развитие
3. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, в рамках которой человек перестает совершенствоваться в своем деле, застревает в рамках привычной деятельности.	Застой развития
4. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, в рамках которой происходит утрата качеств профпригодности, обретённых ранее.	Обратное развитие
5. Любое положительное, внутренне мотивированное отношение (влечение, интерес и пр.) к какому-либо занятию – это	Склонность
6. Совокупность физических и духовных способностей организма и личности человека, используемых в производстве товаров и услуг – это	Рабочая сила
7. Врождённые способности человека, а также сформированная в результате его развития (технической подготовки) совокупность знаний, умений и навыков – это	Трудовой потенциал
8. Экономическая функциональность отдельно взятого субъекта или группы субъектов – это	Человеческий капитал
9. Единство знаний, профессионального опыта и способности действовать, направленное на достижение профессиональных целей, заданных профессиональным контекстом – это	Компетенция
10. Вид трудовой деятельности, для осуществления которой необходимо овладение комплексом специальных знаний, практических умений и навыков.	Профессия
11. Первичный уровень сотрудников технологического производства или просто работники физического труда индустриального, агропромышленного, транспортного,	Рабочий

энергетического, ресурсодобывающего или строительного предприятия.	
12. Сотрудник, занятый трудовой деятельностью с преобладающей долей умственного труда.	Служащий
13. Сотрудник, обладающий глубокими знаниями и умениями в определённой профессиональной области деятельности (научной, технической, художественной и т.д.), необходимыми для эффективного решения конкретных производственных, технических или управленческих задач.	Специалист
14. Сотрудник, занимающий руководящую должность на предприятии, которая предполагает координацию труда сотрудников, для решения производственных задач и достижения производственных целей.	Руководитель
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Тестовые задания закрытого типа	
1. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, в рамках которой развитие, сопровождается вредными перестройками, утратами или/и новообразованиями в психическом складе человека. а) Стихийное развитие б) Ложнонаправленное развитие в) Отягощенное развитие г) Застой развития д) Обратное развитие	В
2. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, в рамках которой происходит утрата качеств профпригодности, обретённых ранее. а) Стихийное развитие б) Ложнонаправленное развитие в) Отягощенное развитие г) Застой развития д) Обратное развитие	Д
3. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, в рамках которой человек перестает совершенствоваться в своем деле, застревает в рамках привычной деятельности. а) Стихийное развитие б) Ложнонаправленное развитие в) Отягощенное развитие г) Застой развития д) Обратное развитие	Г
4. Индивидуально осознанная позиция и поведение индивида, связанные с трудовым опытом и деятельностью на протяжении его трудовой жизни – это а) Профессиональное самоопределение б) Профессиональная деятельность в) Профессиональный путь	А

5. Процесс профессиональной деятельности, в ходе которой индивид, продвигаясь по служебной лестнице, осваивает новые знания, умения и навыки, в конкретной профессиональной области (областях) – это а) Профессиональное самоопределение б) Профессиональная деятельность в) Профессиональный путь	Б
6. Последовательность должностей, которые занимал, занимает и может занимать индивид в течение профессиональной жизни – это а) Профессиональное самоопределение б) Профессиональная деятельность в) Профессиональный путь	В
7. Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Серия поступательных перемещений по различным должностям, способствующая развитию как организации, так и личности а) служебно-профессиональное продвижение б) модели служебной карьеры в) философия предприятия г) личные планы	А
Тестовые задания открытого типа	
1. Процесс выбора профессионального пространства самоопределяющейся личностью, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей.	Профессиональное самоопределение
2. На скольких страницах рекомендуется размещать резюме	Одной
3. Какое впечатление о кандидате формируется, когда он одет в полуспортивную одежду	Незрелость
4. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация изучает отзывы других людей о кандидате.	Социальный
5. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация определяет знания и умения кандидата с учётом интересов предприятия.	Профессиональный
6. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация оценивает наличный или вероятный материально-экономический доход кандидата.	Экономический
7. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация устанавливает умение кандидата обращаться с законом и отсутствие у него проблем в этом плане.	Оценка с позиции закона
8. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация проверяет, стремится ли кандидат вырасти, стать больше	Оценка амбиций
9. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация оценивает наличие качеств бизнес привлекательности у кандидата	Деловой
10. Как называется критерий подбора сотрудника, когда организация устанавливает, обладает ли кандидат последовательностью действий и способен ли нести за них личную ответственность	Оценка доверия

11. Неспособность человеком выполнять деятельность в определённой области труда.	Непригодность
12. Укажите название модели поведения в ходе профессиональной деятельности, существенными признаками которой являются недостаточная или наивно предвзятая ориентировка как в незримых обстоятельствах среды (мира профессий, возможностей выбора вариантов трудовых путей), так и в своих личных качествах, возможностях и ограничениях.	Стихийное развитие
13. Вид карьеры, когда сотрудник раз и навсегда выбирает профессиональное пространство, планирует соответствующие этапы своего продвижения к профессиональному идеалу и стремиться к его достижению, называется	Целевая карьера
14. Вид карьеры, при котором специалист растет до определенного уровня и остается на нем достаточно долго, более семи лет, называется	Стабилизационная карьера

Практические задания

Задание 1. (ОК 3) Сформулируйте ваши личные качества (не более трёх) уместные для соискания выбранной вами должности, а также прочие сведения (водительские права, опыт командировок и т.д.). При формулировании избегать качеств, имеющих негативную оценку в русской культуре, разговорную лексику и обороты («огромное желание работать», «быстро вливаюсь в коллектив» и т.п.), а также банальных характеристик.

Задание 2. (ОК 5) Какие способы вербальной самоподачи на собеседовании вы будете использовать при трудоустройстве по выбранной вами профессии. Объясните почему именно они будут наиболее эффективны.

Задание 3. (ОК 5) Какие способы невербальной самоподачи на собеседовании вы будете использовать при трудоустройстве по выбранной вами профессии. Объясните почему именно они будут наиболее эффективны.

Задание 4. (ОК 4) Опишите тактику, которую вы будете использовать на собеседовании, когда в качестве интервьюера будет выступать «молодой специалист». Объясните почему именно она будет наиболее эффективной.

Задание 5. (ОК 4) Опишите тактику, которую вы будете использовать на собеседовании, когда в качестве интервьюера будет выступать «старый дока». Объясните почему именно она будет наиболее эффективной.

Задание 6. (ОК 4) Опишите тактику, которую вы будете использовать на собеседовании, когда в качестве интервьюера будет выступать «линейный управляющий». Объясните почему именно она будет наиболее эффективной.

Задание 7. (ОК 4) Опишите тактику, которую вы будете использовать на собеседовании, когда в качестве интервьюера будет выступать «техник». Объясните почему именно она будет наиболее эффективной.

Задание 8. (ОК 3) Сформулируйте три тезиса, высказывания, отражающих базовую структуру вашего способа мышления. Объясните, почему именно они являются вашим конкурентным преимуществом.

Задание 9. (ОК 5) Сформулируйте ответ на классический вопрос на собеседовании «Каковы ваши сильные стороны?». Объясните, почему именно эти сильные стороны вашей личности были выбраны.

Задание 10. (ОК 5) Сформулируйте ответ на классический вопрос на собеседовании «Каковы ваши слабые стороны?». Объясните, почему именно эти слабые стороны вашей личности были выбраны.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх
(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **«Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен по модулю**.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования **Умения:** - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик **Знания:** - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и	**Практический опыт/навыки:** - зонирования складских помещений, рационального размещение товаров на складе, организации складских работ;	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02

грузопереработки на складе.	- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров **Умения:** - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение) **Знания:** - классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров	Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей **Умения:** - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов **Знания:** - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.4 Применять модели управления и	**Практический опыт/навыки:** - управления логистическими	- *Дифференцированный зачет* по

методы анализа и регулирования запасами.	процессами в закупках **Умения:** - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов **Знания:** - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов	междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике

	работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и

	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

	- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	- *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. - *Дифференцированный*

	коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	*зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Оценка умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный*

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	*зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

практический опыт /навыки:	- заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; - зонирования складских помещений, рационального размещение товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; - управления логистическими процессами в закупках
умения:	- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов; - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов
Знания:	- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

	- порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); - классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов

3. Формы и методы оценивания

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю **«Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании» – экзамен по модулю.** Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи отчетности по МДК, учебной и производственной практик.

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК. 01.01 Логистика закупок	Зачет дифференцированный
МДК. 01.02 Складская логистика	Зачет дифференцированный
УП.01 Учебная практика Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Зачет дифференцированный
ПП.01 Производственная практика Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Зачет дифференцированный
ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Экзамен по модулю

4. Типовые задания для текущей аттестации

МДК.01.01 Логистика закупок

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность и содержание закупочной логистики.
2. Типовые задачи закупочной логистики.
3. Закупочная логистика как одна из основных логистических подсистем.
4. Стандартное определение общих целей функции закупок.
5. Типовые задачи закупочной логистики.
6. Организация и управление закупочной деятельностью.
7. Преимущества централизованных закупок.

8. Исследование рынка закупок.
9. Объекты логистического анализа в логистике закупок.
10. Общее изучение сырья.
11. Планирование закупок.
12. Логистические системы в закупочной логистике.
13. Определение потребности в материальных ресурсах.
14. Основные потоки информации о поставщиках материальных ресурсов.
15. Важнейшие критерии в процессе оценки и отбора.
16. Правовые основы закупок.
17. Оценка эффективности закупочной логистики.

Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью поиска ответа на следующие вопросы:

1) Концепция системы поставок точно в срок (ТВС)
2) Состав задач по проектированию систем ТВС
3) Слагаемые эффекта от применения систем ТВС, в т.ч.:
   -на предприятиях промышленности
   -на транспорте
   -на предприятиях торговли
4) Проблемы внедрения ТВС и пути их решения
5) Примеры применения ТВС за рубежом и в РФ

Тестовые задания

1. Склады в зависимости от характера выполняемых функций подразделяют на
а) распределительные, транзитно-перевалочные, сезонного хранения и досрочного завоза
б) универсальные и специализированные
в) универсальные и общетоварные

2. **Товарный склад, предназначенный для осуществления операций с товарами, не требующими регулируемых режимов хранения, называется ....**
а) общетоварным
б)специальным
в) специализированным

3. **Для выполнения основных технологических операций на складе хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров – предназначаются ....**
а) вспомогательные
б) подсобно-технические
в) помещения основного производственного назначения.

4. **Основные подъемно транспортные операции, проводимые на складах:**
а) подъем, перемещение и выдача груза
б) укладка груза в штабель, на стеллажи, снятие его со стеллажей
в) застроповка или отстроповка сформированных пакетов 5.

К грузоподъемным машинам относят:
а) краны, грузовые лифты б) электротали, электрические лебедки
в) напольные тележки, автопогрузчики

6. Штабеля с товарами должны размещаться не ближе, чем на ___ м от внешней стены
а) 0,5
б)0,8
в) 1.0

7. **Какие из нижеперечисленных элементов технологии управления запасами связаны с предотвращением утерь товаров?**
А. Повторяющиеся заказы

B. Принцип FIFO
C. Экспресс-доставка
D. Инвентаризация и мониторинг запасов

8. Что такое «кросс-шиппинг» в логистике складирования?

a. Технология маркировки грузов
b. Отправка товаров со склада напрямую потребителю без предварительной отгрузки на региональные склады
c. Система контроля доступа
d. Метод ABC-анализа

9. Как называется процесс перераспределения товаров на складе для оптимизации запасов?

a. Кросс-докинг
b. Комплектация заказа
c. Ротация запасов
d. Инвентаризация

10. Задача оптимизации места расположения распределительного склада решается...

a. с помощью графика Ганта;
b. методом условного центра масс;
c. с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
d. Методом ABC-анализа

11. Горячая линия на складе – это...

a. наиболее обогреваемая территория;
b. тепловая завеса у въезда на склад;
c. места, приближенные к зонам отпуска;
d. тепломагистраль;
e. линия размещения самых дорогих товаров.

12. Функцией товарных складов является:

а) образование и хранение запасов товаров, полученных от поставщиков
б) заключение договоров с поставщиками
в) формирование ассортимента товаров

13.Объектом управления торгово-технологическими процессами на складе является:

а) ассортимент товаров
б) технологические карты
в) диспетчерская служба

14.Показателем, характеризующим эффективность использования складских площадей, является:

а) полезная площадь склада
б) расходы склада
в) производительность труда работников, занятых на складских работах

15. Полезная площадь, если величина установленного запаса для хранения 240 тн, нагрузка на 1кв. метр площади пола-0,6 тн составляет ….

а) 390
б) 400
в) 410

16.Один из факторов в большей степени, чем другие, доказывает необходимость складских помещений: это ….

а) существование запасов сырья, материалов, готовой продукции
б) временные, пространственные, количественные и качественные несоответствия между наличием и потребностью в материалах в процессе производства и потребления
в) отсутствие спроса на выпущенную продукцию

17. Размер приёмочной площади, если годовое потребление материального ресурса составляет 72 000 тн, коэффициент неравномерности поступления груза на склад 1,2, количество дней нахождения материала на приёмочной площадке 2, нагрузка на 1 кв. метр площади пола 0,24 тн равен ____ кв. м.

а) 1900
б) 2000
в) 2200

18.Одна из функций является основной для складского хозяйства – это ….

а) подготовка материалов к производственному потреблению
б) временное размещение и хранение материальных ресурсов
в) предотвращение порчи и хищения материальных ценностей

19. Перечисленные факторы: _____, влияют на выбор физического канала распределения продукции.

а) размещение складских помещений, способ отгрузки продукции, способ транспортирования продукции
б) конъюнктура рынка, затраты на строительство склада, транспортные издержки
в) количество посредников, схемы товародвижения, вид товара

20.Склад в течение месяца (30 дней) работал 18 дней. Сколько процентов груза прошло через приёмочную экспедицию, если товары в течение месяца поступали равномерно и в рабочие, и в выходные дни?

а) 40 %
б) 60%
в) 20%

21. Что такое складская логистика?

a) Процесс доставки товаров до конечного потребителя
b) Управление перемещением и хранением товаров на складе
c) Обеспечение необходимого количества товара на полках магазинов

22. Какое из следующих понятий относится к основным функциям склада? a) Закупка товаров
b) Хранение товаров
c) Производство товаров

23.Что такое инвентаризация?

a) Процесс закупки новых товаров
b) Оценка и учет наличия товаров на складе
c) Распределение товаров по магазинам

24. Какой из методов хранения товаров на складе наиболее эффективен для быстрого доступа к товару?

a) Установленные стеллажи
b) Полочное хранение
c) Паллета

25. Какой из терминов обозначает способ организации хранения, при котором товары складываются по их качествам и характеристикам?

a) Алфавитное хранение
b) Партионное хранение
c) Классификационное хранение

26. Что такое система управления складом (WMS)?

a) Простая программа для учета товаров
b) Комплекс программ, управляющих всеми процессами на складе
c) Способ хранения товаров на паллетах

27. Что из перечисленного не является типом товарооборота на складе?

a) Периодический
b) Постоянный
c) Сезонный

28. Какая проблема может возникнуть из-за недостаточного пространства на складе?

a) Увеличение затрат на хранение
b) Уменьшение количества товаров
c) Повышение качества обслуживания

29. Что такое "первым пришел — первым вышел" (FIFO)?

a) Метод, при котором товары выводятся из склада в случайном порядке
b) Метод, при котором товары, поступившие первыми, отправляются первыми
c) Метод, при котором товары хранятся на складе неограниченное время

30. Что такое принципиальная схема склада?

a) Подробный план склада с указанием оборудования
b) Схема, которая показывает только пути загрузки и разгрузки
c) Общая схема организации складских процессов

32. Какое из следующих зон обычно включается в принципиальную схему склада?

a) Зона обслуживания клиентов
b) Зона приемки и хранения товара
c) Зона административного управления

32. Какое оборудование может быть изображено на принципиальной схеме склада? a) Офисная мебель
b) Погрузчики и стеллажи
c) Компьютеры

33. Какова основная цель создания принципиальной схемы склада?

a) Определить количество сотрудников
b) Оптимизация логистических процессов
c) Управление финансами

34 Что обозначает зона хранения на принципиальной схеме склада? a) Область, где товары принимаются и проверяются
b) Место, где товары держат до отгрузки
c) Область, где осуществляется сборка товара

35. Каковы основные компоненты принципиальной схемы склада?

a) Персонал и время
b) Зоны и оборудование
c) Товары и покупатели

36. Что включает в себя зона отгрузки на складе?

a) Процессы приемки товаров
b) Подготовка товаров к отправке
c) Хранение товаров на длительный срок

37. Какой тип схемы поможет понять логистические потоки внутри склада?

a) Эскиз
b) Процессная схема
c) Разделительная схема

38. Что из перечисленного не является зонами на принципиальной схеме склада?

a) Зона запасов
b) Зона производства
c) Зона ожидания

39. Что такое автоматизированная система управления складом (WMS)?

a) Программа для обработки документов
b) Система, управляющая движением и хранением товаров на складе
c) Устройство для упаковки товаров

40. Какое оборудование используется для хранения товаров на высоте?

a) Стеллажи
b) Тележки
c) Картонные коробки

41. Что такое RFID-технология в контексте складского хозяйства?

a) Метод упаковки товаров
b) Технология автоматической идентификации с помощью радиочастотных меток
c) Способ хранения документов

42. Как называется оборудование, предназначенное для сортировки товаров при их процессе отгрузки?

a) Конвейер

b) Кладовка
c) Этикетировщик

43. Каковы преимущества использования автоматизированных систем на складах?

a) Увеличение времени обработки заказов
b) Снижение трудозатрат и повышенная точность учета
c) Увеличение количества работников

44. Что из перечисленного не является складским оборудованием?

a) Погрузчик
b) Касса
c) Стеллаж

45. Что такое мобильные складские системы?

a) Системы, которые можно использовать на любом складе
b) Оборудование для оперативного перемещения товаров в зависимости от потребностей
c) Транспортные средства для доставки товаров

46. Какой из следующих этапов является первым при разработке системы складирования?

a) Оценка текущих процессов
b) Выбор оборудования
c) Обучение персонала

47. Какое программное обеспечение часто используется для управления складскими запасами?

a) CRM-системы
b) WMS -системы
c) Офисные пакеты

48. Что такое FIFO в контексте систем складирования?

a) Метод учета финансов
b) Система хранения, при которой сначала отгружается старый товар
c) Способ упаковки товаров

49. Какова цель оптимизации логистических процессов на складе?

a) Увеличение объема склада
b) Снижение затрат и улучшение производительности
c) Увеличение числа работников

50. Что такое ABC-анализ в контексте управления запасами?

a) Метод, разделяющий товары на три категории по важности
b) Система учета всех товаров на складе
c) Способ увеличения объемов продаж

51. Что такое планировка склада "Open Space"?

a) Плотное размещение стеллажей
b) Свободное пространство для оптимального доступа к товарам
c) Наличие нескольких этажей

52. Что такое система комиссионирования?

a) Метод продажи товаров
b) Процесс подбора товаров для отгрузки заказчику
c) Способ учета складских запасов

53. Какое оборудование часто используется для выполнения операций комиссионирования?

a) Стеллажи и полки
b) Ручные тележки
c) Все перечисленное

54. Какова основная цель управления оборудованием на складе?

a) Увеличение времени работы оборудования
b) Оптимизация использования ресурсов и минимизация затрат
c) Совершенствование дизайна склада

55. Что такое "остаток в пути" в системе комиссионирования?

a) Товары, ожидающие приемки на складе
b) Заказы, находящиеся в процессе выполнения
c) Товары, которые уже отгружены

56. Какая методология управления используется для улучшения процессов комиссионирования?
a) SWOT-анализ
b) Lean-менеджмент
c) ABC-анализ
57. Что такое "Кросс-докинг" в управлении складом?
a) Хранение различных товаров на одном месте
b) Прямая отгрузка товаров без временного хранения
c) Метод учета запасов
58. Что подразумевает под собой термин "подбор по зональному принципу"?
a) Выбор товаров из одной зоны склада
b) Выбор товаров из нескольких зон склада за один проход
c) Хранение всех товаров в одной зоне
59.Что такое оптимизация складского хозяйства?
a) Увеличение объемов хранения
b) Улучшение эффективности процессов и снижения затрат
c) Переоборудование склада
60. Какое из следующих утверждений о методах оптимизации складского пространства является верным?
a) Необходимо резервировать места для каждого товара
b) Использование вертикального пространства позволяет увеличить емкость склада
c) Все товары должны храниться на одном уровне
61. Что такое ABC-анализ в контексте управления запасами?
a) Метод учета всех товаров на складе
b) Классификация товаров по их значимости и стоимости
c) Способ планирования закупок
62. Какое из следующих действий наиболее эффективно для уменьшения времени обработки заказов?
a) Объединение заказов
b) Увеличение складского персонала
c) Снижение уровня автоматизации
63. Что подразумевает под собой термин "потоковая организация работы склада"?
a) Все операции выполняются последовательно
b) Товары обрабатываются в порядке их поступления
c) Создание непрерывного потока операций для повышения скорости обработки
64. Какова основная цель внедрения технологий штрих-кодирования на складе?
a) Увеличение безопасности персонала
b) Упрощение уведомлений о получении товара
c) Ускорение процессов учета и сокращение ошибок
65. Для чего используется метод "точного времени" (Just-in-Time) в управлении запасами?
a) Для увеличения запасов на складе
b) Для снижения издержек хранения и улучшения управления запасами
c) Для повышения объема отгрузок
66. Какую роль играют KPI (ключевые показатели эффективности) в оптимизации складского хозяйства?
a) Они не имеют значения
b) Помогают измерять эффективность процессов и принимать обоснованные решения
c) Используются только для оценки персонала
67. Что такое ротация запасов на складе?

a) Смена старых товаров новыми
b) Процесс перемещения товаров внутри склада
c) Метод управления сроками хранения товаров

68. Какой метод ротации запасов предполагает использование принципа "первым пришёл – первым вышел"?
a) FIFO
b) LIFO
c) FEFO
69. Какой из методов ротации лучше всего подходит для товаров с ограниченным сроком годности? a) FIFO
b) LIFO
c) BBD
70. Что означает метод LIFO в ротации запасов?
a) Первым выходит тот товар, который первым пришёл
b) Последний пришедший товар будет первым, который выйдет
c) Товары обрабатываются по алфавитному порядку
71. Какой метод ротации запасов называется "по дате истечения срока годности"? a) FIFO
b) FEFO
c) LIFO
72. Какой метод ротации часто используется для товаров с долгим сроком хранения?
a) FIFO
b) LIFO
c) FEFO
73. Какой из следующих методов ротации наиболее эффективен для управления быстрооборачиваемыми товарами?
a) LIFO
b) FIFO
c) FEFO
74. Какой основной фактор следует учитывать при выборе метода ротации товара на складе?
a) Объем склада
b) Срок хранения товара
c) Размер упаковки
75. Какова основная роль склада в логистической цепочке?
a) Оптимизация производства
b) Хранение и распределение товаров
c) Продажа продукции
76. Какой документ обычно используется для подтверждения движения товара на складе?
a) Товарная накладная
b) Кассовый чек
c) Учетная карточка
77. Какой вид учета на складе применяется для контроля движения инвентаря?
a) Точечный учет
b) Перманентный учет
c) Оперативный учет
78. Какой метод управления запасами обеспечивает минимизацию затрат на хранение?
a) ABC-анализ
b) JIT (Just In Time)
c) Партионный учет

79. Как называется процесс организации пространства на складе для оптимального движения товаров?
a) Логистика
b) Ротация запасов
c) Планировка склада
80. Какие документы необходимо проверить при приемке товаров на складе?
a) Товарная накладная, счет-фактура
b) Заказ клиента, договор поставки
c) Учетная карточка
81. Какое оборудование чаще всего используется для разгрузки грузов при приемке?
a) Электроштабелер
b) Ручные тележки
c) Краны
82. Какой шаг следует выполнить первым при приемке товара?
a) Провести инвентаризацию
b) Проверить целостность упаковки
c) Разместить товар на складе
83. Что такое "визуальный осмотр" во время процесс приемки товаров?
a) Сравнение с документами
b) Проверка внешнего состояния товара
c) Тестирование функциональности
84. Какой из следующих критериев может указывать на несоответствие при приемке товаров?
a) Разные номера партий
b) Отсутствие этикеток
c) Разные размеры упаковки
85. Какой тип склада используется для хранения товаров в большом объеме на длительный срок?
a) Склад общего назначения
b) Холодильный склад
c) Склад длительного хранения
86. Какой вид склада предназначен для временного хранения товаров перед их отправкой конечному потребителю?
a) Таможенный склад
b) Распределительный склад
c) Склад переработки
87. Какой тип склада ориентирован на хранение товаров, требующих особых условий (температура, влажность)?
a) Открытый склад
b) Склад специального назначения
c) Автосклад
88.. Какой вид склада предполагает использование мобильных стеллажей для оптимизации пространства?
a) Автоматизированный склад
b) Динамический склад
c) Мобильный склад
89. С целью снижения чего предприятие создает запасы?
A) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам.
B) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств.
C) риска порчи товаров.
D) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.
90. Какие товары принято относиться к категории «производственный запас»?
A) на складах предприятий оптовой торговли.
B) на складах сырья предприятий промышленности.

C) в пути от поставщика к потребителю.
D) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.

91. Что означает принцип пропорциональности складского процесса?

A) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени.
B) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму.
C) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе.
D) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.
E) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

92. Чему равен коэффициент переработки, если величина грузопереработки равна 200 т, а грузооборот склада 250 т?

а. 80 %
б. 1,25
в. 0,8

93. Чему равна величину удельного складского грузооборота, если общая складская площадь равна 200м2, а средний складской грузооборот составляет 20т/день: а. 0,01
б. 0,1
в. 10

94. Чему равен коэффициент использования площади складских помещений, если полезная площадь склада, занятая хранимыми товарами равна 250м^2, а общая площадь склада 500м^2:

а. 1,5
б. 2
в. 0,5

95. Чему равен коэффициент использования объема складских помещений, если полезный объем склада, занятый хранимыми товарами равен 250м^3, а общий объем склада 350м^3?:

а. 1,4
б. 0,7
в. 1,7

96. Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 650 т груза, производительность автопогрузчиков 65 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза k = 1,5, продолжительность смены 8 час. а. 2
б. 1
в. 5

Решение практических задач

Задача 1. Определить группу XYZи дать рекомендацию

месяцы	объемы поставок
январь	120
февраль	130
март	90
апрель	140
май	135
июнь	45

Задача 2. Проведите анализ динамики цен по поставщикам

товар	объем поставки, шт./месяц		цена за 1 шт., руб.	
	январь	февраль	январь	февраль

А	800	840	5	6
Б	12 000	13 120	10	12

Задача 3. Проведите анализ динамики поставок ненадлежащего качества

объем поставки, шт./месяц		количество товара ненадлежащего качества, шт. /месяц	
январь	февраль	январь	февраль
2000	3000	10	12

Задача 4. Провести рейтинговую оценку и выбрать поставщика

Критерий		Оценка поставщика по данному критерию							
		Поставщик А		Поставщик Б		Поставщик В		Поставщик Г	
Цена	0,5	8		4		9		2	
Качество товара	0,2	5		8		2		4	
Надежность поставки	0,3	3		4		5		10	

Задача 5. Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 75 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 57 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 420 тыс. руб. Сделайте обоснованные выводы.

Задача 6. Рассчитайте совокупные затраты на выполнение закупок при оптимальной размере партии заказа, количество поставок, средний размер запаса, интервал между закупками

Варианты	Потребность в материальном ресурсе на год, кг	Доля затрат на хранение, %	Цена 1 кг материально го ресурса, руб.	Издержки в связи с выполнением одного заказа, руб.
1	12000	10	28	100
2	5000	2	29	200
3	10000	12	30	300
4	8000	6	31	400
5	4000	5	32	450
6	15000	14	33	150
7	18000	7	34	250
8	12000	3	35	350

Задание 7. Составить рейтинг поставщиков, для обеспечения безопасности закупок. Вес критерия надежность составляет 0,2. Выбрать поставщика по этому критерию.

Поставщик	Месяц	Вид поставляемой стали	Количество поставок в месяц, ед.	Всего опозданий, дней
№1	январь	Ст 1	3	7
		Ст2	4	2

№2	январь	Ст 1	5	5
		Ст2	3	1
№1	февраль	Ст 1	5	3
		Ст2	4	1
№2	февраль	Ст 1	4	5
		Ст2	3	2

Задание 8. Производственное предприятие N изготавливает изделия А. Исходя из исходных данных, определите, что выгодно для предприятия: изготавливать самим детали для изготовления продукции или закупать их на стороне. Выбор между «своим» и «наемным» производством. Количество изделий 5000 шт, Количество комплектующих, необходимых для производства 15 шт на 1 изделие. Стоимость производства одного изделия 25 руб. Сумма собственных средств 0,5 млн. руб. Стоимость одного комплектующего у посредника 75 руб.

Задание 9. Провести ABC-анализ

Наименование	1 кв	4 кв	3 кв	4 кв
Товар 1	7000	7700	7500	71100
Товар 2	240	300	340	400
Товар 3	7500	500	3500	3500
Товар 4	3300	1000	1500	2000
Товар 5	50	70	180	20

Задание 10. Провести XYZ-анализ

Наименование	1 кв	4 кв	3 кв	4 кв
Товар 1	7000	7700	7500	71100
Товар 2	240	300	340	400
Товар 3	7500	500	3500	3500
Товар 4	3300	1000	1500	2000
Товар 5	50	70	180	20

Задание 10. При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя метод максимальной и минимальной точки.

Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.
Январь	16,5	5022,2	Июль	14,9	4945,0
Февраль	13,2	4867,8	Август	11,6	4790,5
Март	16,5	5022,2	Сентябрь	12,4	4829,2
Апрель	21,5	5253,9	Октябрь	13,2	4867,8

Май	18,2	5099,4	Ноябрь	16,5	5022,2
Июнь	19,8	5176,6	Декабрь	19,8	5176,6

Задание 11

Для бесперебойного обеспечения режимных объектов материально-производственными запасами необходимо рассчитать средний уровень запаса и запасоемкость.

Период	Остатки (Т)	Отгрузка(Т)	Число рабочих дней	Средний уровень запаса	Запасоемкость
1 квартал	54	48	54		
2 квартал	73	69	62		
3 квартал	48	46	60		
4 квартал	59	56	62		

Задание 12.

На момент заключения договора цена 1 единицы продукции составляла 180 тыс. руб. (Цо). 60 % в цене составляла стоимость материальных ресурсов, используемых в производстве. 20 % — заработная плата и 20 % — прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материальных ресурсов, потребляемых в производстве, увеличилась на 10 % , а средняя зарплата у предприятия - поставщика за указанный период возросла на 12 %

Как изменится на момент поставки цена 1 единицы продукции?

Задание 13. Предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 50 руб. за единицу, либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 43 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 490 тыс. руб.

На основе этих исходных данных следует определить: закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии?

Задание 14. Кондитерская "Сладкий Рай" планирует выпустить новую партию тортов и печенья. Для производства одного торта необходимо:

- 1,5 кг муки
- 0,8 кг сахара
- 0,5 кг масла

Для одного пакета печенья требуется:

- 0,4 кг муки
- 0,2 кг сахара
- 0,1 кг масла

Кондитерская планирует сделать 30 тортов и 80 пакетов печенья.

Вопрос: сколько килограммов муки, сахара и масла потребуется "Сладкому Раю"?

Задание 15. В магазине продаются три категории товаров: электроника, одежда и продукты питания. Определите, какая категория товаров принесла наибольшую сумму маржинального дохода и какая категория товаров имеет наибольшие продажи

Категория	Сумма продаж (руб.)	Маржинальный доход (%)
Электроника	500000	20
Одежда	300000	30
Продукты питания	200000	10

Задача 19. Компания "Электроника" сталкивается с проблемой нехватки запасов на складе. На следующей неделе ожидается повышение спроса на товары.

Товар	Текущий запас	Ожидаемый спрос	Запланированная закупка
Ноутбуки	50	70	30
Смартфоны	40	100	50
Планшеты	30	20	20

Вопрос: Какой товар будет в дефиците, если запланированные закупки не поступят вовремя?

Задача 20.

Компания "Торговая Сеть" планирует закупить товар у своего поставщика. В течение месяца было зафиксировано следующее количество заказов:

Пн: 100 единиц
Вт: 80 единиц
Ср: 120 единиц
Чт: 150 единиц
Пт: 90 единиц
Сб: 60 единиц
Вс: 110 единиц

Какое общее количество заказов было сделано за неделю, и какова средняя недельная потребность в товаре?

Задача 21

В таблице приведена информация об объемах поставки товаров от двух поставщиков, а также ценах на поставляемую ими продукцию. На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «*цена*». Какому из поставщиков по критерию «*цена*» следует отдать предпочтение?

	Объем поставки, ед/мес.	Цена за единицу, руб
Поставщик 1		
Январь, товар А	800	5
Январь, товар В	12000	10
Февраль, товар А	840	6
Февраль, товар В	13120	12
Поставщик 2		
Январь, товар А	1000	5
Январь, товар В	11000	10
Февраль, товар А	900	5,5
Февраль, товар В	12000	12

Задача 22

В таблице приведена информация об нарушения сроков поставок товаров (опозданиях). На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «надежность». Какому из поставщиков по критерию «надежность» следует отдать предпочтение?

	Количество поставок, ед.	Всего опозданий, дней
Поставщик 1		

январь	8	5
февраль	13	12
Поставщик 2		
январь	13	40
февраль	10	25

Задача 23

В таблице приведена информация о количестве товаров ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. На основании имеющихся данных проведите оценку поставщиков по критерию "*качество*". Какому из поставщиков по критерию «*качество*» следует отдать предпочтение?

	Объем поставки, ед/мес	Количество товара ненадлежащего качества, ед/мес
Поставщик 1		
Январь	12000	120
Февраль	6000	140
Поставщик 2		
Январь	15000	100
Февраль	7200	95

Задача 24

Оценка возможных поставщиков А, Б, В и Г выполнена с использованием следующих критериев:

- цена,
- качество товара,
- надежность поставки,
- условия платежа,
- финансовое состояние поставщика.

В таблице указан вес каждого критерия, а также оценки по десятибалльной шкале поставщиков в разрезе перечисленных критериев.

Которому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?

Критерий	Вес критерия	Оценка поставщиков по данному критерию			
		поставщик А	поставщик Б	поставщик В	поставщик Г
Цена	0,35	7	6	3	5
Качество товара	0,25	5	3	8	4
Надежность поставки	0,15	5	8	4	7
Условия платежа	0,15	4	5	7	6
Финансовое состояние поставщика	0,1	7	6	6	6

МДК.01.02 Складская логистика

Вопросы для устного опроса:

1. Роль складирования в логистической системе.
2. Склады, их определение и виды.
3. Классификация складов. Функции складов.
4. Тара и упаковка в складской системе.
5. Формы организации складского хозяйства.
6. Склады разных конструктивных разновидностей.
7. Основные показатели складской деятельности.
8. Структура системы складирования.
9. Эффективность складирования.

Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, с целью поиска ответа на следующие вопросы:

1) место склада в логистических системах и процессах
2) как классифицируют склады?
3) роль грузовой единицы и грузового модуля в логистике
4) как оптимизировать расположение склада на обслуживаемой территории.

Тестовые задания

1. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов?

а) увеличить объем реализации продукции;
б) сократить издержки на производство и реализацию продукции;
в) обеспечить ритмичность производства.

2. Основная цель логистики запасов

а) обеспечение бесперебойного и ритмичного процесса выполнения заказа;
б) обеспечение и поддержание ликвидности и текущей платежеспособности
в) снижение затрат на создание и хранение запасов.

3. Основной причиной создания запасов является

а) привлечение клиентов большими объемами запасов готовой продукции;
б) несоответствие объемов поставки объемам разового потребления;
в) нежелательная динамика цен на продукцию.

4. В структуре затрат на создание и содержание запасов наибольший вес имеют

а) издержки выполнения заказа;
б) издержки по содержанию запасов;
в) издержки ошибочных закупок;
г) издержки дефицита.

5. Какой показатель должен быть в числителе при определении оборачиваемости производственных запасов

а) прибыль от реализации продукции;
б) себестоимость реализованной продукции;
в) выручка от реализации продукции;
г) среднегодовая стоимость остатков оборотных средств.

6. Что обеспечивает подход управления запасами «точно вовремя» а) сокращение времени на поставку материальных ресурсов; б) рост производственных запасов;

в) практический отказ от производственных запасов. 7.

Назовите наиболее простой метод учета запасов

а) инвентаризация;
б) оперативный учет;
в) опытно-статистический;
г) балансовый.

8. Какой метод не относится к методам оценки оптимальности запасов

а) опытно-статистический;
б) экономико-математический;
в) технико-экономический;
г) балансовый.

9. Какие два основные показателя используются при определении величины текущего запаса

а) грузоподъемность транспортного средства и транзитная норма отпуска материального ресурса у поставщика;

б) интервал поставки и среднесуточный расход материального ресурса;

в) потребность в материальном ресурсе и период, в течение которого планируется выпуск данной продукции.

10. Что положено в основу системы управления запасами с фиксированным размером заказа

а) равные партии поставок;

б) равные интервалы между поставками;

в) одинаковый уровень запасов;

г) равная длительность поставки.

11. Какова зависимость между издержками выполнения заказа и размером поставляемой партии материалов

а) прямая;

б) обратная;

в) нет четкой зависимости.

12. Издержки по хранению запасов при увеличении партии поставки

а) увеличиваются;

б) уменьшаются;

в) не меняются.

13. Сущность АВС-анализа состояния запасов

а) определение оптимальных партий поставок для всех видов материалов;

б) разбиение всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе;

в) систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции.

14. Основная цель АВС-анализа состояния запасов

а) определение оптимальных партий поставок для всех видов материалов;

б) разбиение всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе;

в) систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции;

г) сокращение затрат на управление запасами.

15. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»

а) товары в пути;

б) товары на складах готовой продукции поставщиков;

в) товары на складах сырья производителей;

г) товары на складах готовой продукции потребителей.

16. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «текущий запас»

а) запас, компенсирующий отклонение фактического спроса от прогнозируемого;

б) запас, связанный с продвижением материальных ресурсов;

в) запас, удовлетворяющий производство в материальных ресурсах между смежными поставками;

г) правильного ответа нет.

17. Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа

а) точка заказа и максимальный размер запаса;

б) размер заказа и максимальный размер запаса;

в) точку заказа и размер заказа;

г) фиксированный период заказа и размер заказа.

18. Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированным периодом заказа

а) точка заказа и фиксированный период заказа;

б**) фиксированный период заказа и максимальный размер запаса;**
в) точку заказа и размер заказа;
г) фиксированный период заказа и размер заказа.

19. В каком случае применяется система регулирования запасов с фиксированной периодичностью поставок

а) большие потери в результате отсутствия запасов;
б) высокие издержки по хранению запаса;
в) расходы по размещению заказа и доставке сравнительно невелики;
г) высокая степень неопределенности спроса.

20. Какой из представленных методов не является методом учета запасов

а) инвентаризация;
б) оперативный учет;
в) АВС-анализ;
г) балансовый.

21. Какие издержки не относятся к издержкам по содержанию запасов на складе

а) расходы на складские операции;
б) издержки по размещению и получению заказа;
в) плата за аренду склада;
г) потери от порчи и хищения запасов на складе.

22. Какое условие является необходимым при внедрении системы регулирования запасов с фиксированным размером заказа

а) непрерывный контроль за состоянием запасов;
б) детерминированный спрос и равномерное потребление материалов;
в) расходы по размещению и доставке заказа невелики.

23. Укажите точку заказа в модели с фиксированным размером заказа, если страховой запас равен 150 ед., среднесуточный расход – 8 ед., время выполнения заказа – 6 дней.

а) 200;
б) 198;
в) 201;
г) 206.

24. Укажите размер заказа в системе с фиксированной периодичностью пополнения запасов, если ожидаемое дневное потребление за время поставки 200 ед., текущий запас – 50 ед., максимальный уровень запаса – 350 ед. а) 200; б) 150;

в) 500;
г) правильного ответа нет.

25. Какая из систем не является системой регулирования запасов

а) система с фиксированным размером заказа;
б) система с фиксированной периодичностью до постоянного уровня;
в) система «минимум-максимум»;
г) система с фиксированным размером запаса до минимального уровня

26. Укажите правильное определение товарно-материальных запасов

а) сырье, материалы, комплектующие, НЗП и готовая продукция на складах предприятия;
б) сырье, материалы, комплектующие, НЗП и готовая продукция и другие материальные ценности, ожидающие вступления в производство или процесс личного потребления;
в) предметы труда и готовая продукция в процессе приложения к ним логистических операций за период времени;
г) верны ответы б) и в).

27. Точка заказа зависит от

а) условий хранения запаса;
б) спроса, продолжительности доставки, объема страхового запаса;
в) объема склада и потребности производства;
г) характера потребления запасов, стоимости единицы продукции;

д) принятого уровня обслуживания в данном сегменте рынка.

28. Оптимальный размер заказа зависит от

а) времени поставки;

б) затрат на поставку продукции;

в) потребности в заказываемом продукте;

г) максимально желательного объема запасов.

29. Какая запись включена ошибочно в перечень параметров модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

а) максимально возможный уровень запаса;

б) минимальный или страховой запас;

в) запас в точке заказа;

г) оптимальный интервал времени между заказами;

д) размер заказа.

30. Какая запись включена ошибочно в перечень параметров модели управления запасами с фиксированным размером заказами

а) максимально возможный уровень запаса;

б) минимальный или страховой запас;

в) оптимальный размер заказа;

г) оптимальный период поставки;

д) запас в точке заказа.

31 Какая концепция запасов оправдывает наличие избыточных запасов и не допускает дефицита

а) **концепция максимизации запасов;**

б) концепция оптимизации запасов;

в) концепция минимизации запасов;

г) концепция стандартизации забасов.

32 Какая концепция запасов подразумевает оптимизацию уровня запасов на складах по критерию минимума совокупных затрат на создание и содержание запасов

а) концепция максимизации запасов**;**

б) концепция оптимизации запасов;

в) концепция минимизации запасов;

г) концепция стандартизации запасов.

33 Какая концепция запасов подразумевает приобретение материальных ресурсов по мере появления потребности и в том количестве, которое удовлетворяет возникающую потребность

а) концепция максимизации запасов**;**

б) концепция оптимизации запасов;

в) концепция минимизации запасов;

г) концепция стандартизации запасов

34 Системой планирования потребностей в материалах, основанной на производственных графиках, связывающих информацию о спросе и запасах является

а) система MRP;

б) система DRP;

в) системой KANBAN;

г) системой OPT;

д) системой JIT.

35 Системой производственного планирования ресурсов, объединяющей производственное, маркетинговое, финансовое планирование и логистические операции является

а) система MRP;

б) система MRP II;

в) системой KANBAN;

г) системой OPT;

д) системой JIT.

36 Системой планирования отправок и запасов готовой продукции в дистрибутивных каналах, в том числе и у логистических посредников является

а) система MRP;

б) система DRP;

в) системой KANBAN;

г) системой OPT;

д) системой JIT.

37 Какая система нацелена на максимальное сокращение времени реакции логистической системы на изменение спроса и замену запасов на информацию о них

а) система «Быстрого реагирования»;

б) система DRP;

в) системой KANBAN;

г) системой OPT;

д) системой JIT.

38 Назовите одно из условий эффективного внедрения MRP-систем:

а) развитая информационная система;

б) большие объемы производства;

в) непрерывный производственный процесс;

г) использование только на одной производственной площадке;

д) использование принципов логистики.

39 Назовите одно из условий эффективного внедрения MRP-систем:

а) дискретное многоступенчатое производство; б) большие объемы производства;

в) непрерывный производственный процесс;

г) несколько производственных площадок;

д) использование принципов логистики.

40 Недостатком системы MRP является:

а) отсутствие финансового планирования; б) трудоемкость расчетов;

в) отсутствие автоматизации;

г) отсутствие планирования производственных мощностей;

д) наличие только высококвалифицированных специалистов.

41 Причина неэффективного использования MRP-систем:

а) низкая надежность производственного процесса;

б) трудоемкость расчетов;

в) отсутствие квалифицированного персонала;

г) недостаточность плана продаж.

42 Метод планирования потребности MRP относится к:

а) стохастическим методам;

б) KANBAN;

в) статистическим методам;

г) детерминированным методам;

д) экономико-математическим методам.

43 Недостатком системы MRP является:

а) отсутствие бизнес планирования;

б) трудоемкость расчетов;

в) отсутствие автоматизации;

г) планирование в рамках только одной производственной площадки;

д) отсутствие учета затрат

44 Какая система основана на устранении бесполезных операций обычно массового производства и организации производства, требующего наименьших ресурсов

а) система MRP;

б) система LP;

в) системой KANBAN;

г) системой OPT;

д) системой JIT.

45 Какая система основана на принципе выявления и предотвращений возникновения узких мест или «критических ресурсов» и планирования ресурсов на основе приоритетов

а) система MRP;
б) система LP;
в) система KANBAN;
г) система OPT;
д) системfa JIT.

46 Какая система подразумевает тесную интеграцию производителя и потребителя и используется при закупках в промышленных масштабах

а) система MRP;
б) система MRPII;
в) система KANBAN;
г) система JIT;
д**) система JITII**.

47 В какой системе управление поставками осуществляется из пункта назначения, производственный процесс подразделяется на ряд подсистем типа «поставка получение»

а) система MRP;
б) система MRPII;
в) система KANBAN;
г) система JIT;
д) система JITII.

Решение практических задач

Практические задания

Задача 1. Рассчитайте оборот склада за год работы при следующих условиях: через склад прошло 150000т. груза, причем 50000 т. хранилось 10 дней; 25000 т. груза хранилось – 14, 30000 т. – 8; 45000 – 12 дней.

Задача 2. Рассчитайте полезную площадь склада формовочных материалов способом нагрузки на 1м², если нагрузка на 1 м² площади пола составляет 5 т, а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.

Задача 3. Рассчитайте общую площадь склада изделий смежных производств, если установленный запас материалов на складе составляет 4000 т, нагрузка на 1 м² площади пола 1 т/м², численность обслуживающего персонала 6 человек, вспомогательная площадь 2000 м², суммарная площадь приемочных и отпускных площадок – 1500 м².

Задача.4. Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях: затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада составляют 4,4 млн. руб.; стоимость оборудования склада 75 млн. руб.; средняя оборачиваемость товара 20; вес (масса) товара размещенного на складе 20000 тонн.

Задача 5. Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 700 тн груза, производительность автопогрузчиков 40 тн/ч, коэффициент неравномерного поступления груза R = 1,2, продолжительность смены 8ч.

Задача 6. Определить площадь, необходимую для размещения сменной выработки продукции. Для хранения готовой продукции предприятия производительностью 600 тн в смену используются склады напольного типа. Нагрузка на 1 м^2 занятой площади склада составляет 1,5 тн, коэффициент использования площади 0,6.

Задача 7. В связи с решением об увеличении объёма продаж перед торговой компанией «ТЗБ -72»встала проблема, что существующая собственная складская система не сможет

поддерживать увеличение объёма продаж. Необходимо выбрать одну из двух альтернатив: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	8000 тн /год
Условнопостоянные затраты собственного склада	1 млн. руб/год
Удельная себестоимость грузопереработки на собственном складе	4 руб/тн
Средняя цена закупки партии товара	40000 руб/тн
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	12%
Коэффициент для расчёта оплаты процентов за кредит	0,11
Тариф на услуги арендуемого склада	40 руб/кв.м в сутки
Потребная площадь арендуемого склада	1200кв.м

Задача 8. Компания занимается выпуском минеральной воды в бутылках емкостью 500 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 400 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 40 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день. Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Задача 9. Грузооборот склада равен 3 000 тонн в месяц. Удельная стоимость работ в экспедициях – 6 руб. за тонну. Стоимость внутрискладского перемещения грузов – 1 руб. за тонну. На какую сумму возрастет совокупная стоимость работ на складе, если груз начнет поступать ежедневно равными партиями? До этого времени груз поступал исключительно в рабочие дни. Склад работает 5 дней в неделю.

Задача 10. Определить основную и дополнительную площадь склада по данным: грузооборот – O = 120 тыс. т; период поступления материалов – T = 365; средний вес одной партии – d = 375 т; средний срок хранения – $t_{хр}$ = 8 суток; нагрузка на 1 м^2 – q = 1 т/м^2; стоимость содержания 1 м^2 склада – S1 = 12 руб/м^2; потери от отказа в приеме груза на склад – S2 = 800 руб/сут.; вероятность отказа при 10 ячейках склада – 0,179; при 11 ячейках склада – 0,140; при 12 ячейках склада – 0,078; при 13 ячейках склада – 0,042; при 14 ячейках склада – 0,030.

Задача 11. Определить площадь склада для хранения продукции в мешках. Требуется разместить 1450 тонн продукции. Размеры мешка 0,7х0,5х0,3 м, масса нетто 50 кг. Высота укладки штабеля 4 м, коэффициент неплотной укладки 1,3.

Задача 12.

Оборот склада равномерный и составляет 1080 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку 360 руб. Затраты на хранение единицы товара 160 руб., доставка товаров на склад осуществляется оптимальными размерами. Определите общие логистические издержки при поставке оптимальными партиями и отличающимися от оптимальных с шагом 10 единиц в большую и меньшую сторону.

Задача 13. На основании логистических издержек и показателей работы склада определите объем грузопереработки для безубыточной работы склада. Исходные данные: фактический объем грузопереработки на складе за отчетный период 1500 тн; средняя цена закупки товаров 5000 руб./тн; коэффициент для оплаты процентов за кредит – 0,12; торговая надбавка при оптовой продаже 9%; затраты на аренду и содержание склада за период 430000 руб.; затраты на грузопереработку за период 75000 руб..

Задача 14. Определить пропускную способность в течение смены приемных точек склада бестарного хранения муки (продолжительность смены 8 часов с двумя перерывами по 15 мин). Склад принимает продукцию одновременно с двух автомашин. Время на установку и отъезд машины 5 мин; время непосредственной разгрузки 10 мин; грузоподъемность машины 6 тонн.

Задача 15: На складе общая площадь составляет 1000 квадратных метров, а полезная грузовая площадь — 750 квадратных метров.

Вопрос: Какой коэффициент использования площади склада?

Задача 16: На складе общая площадь составляет 800 квадратных метров, основная высота — 4 метра. Полезная грузовая площадь составляет 600 квадратных метров, а полезная высота — 3 метра.

Вопрос: Какой коэффициент использования грузового объёма склада?

Задача 17. Склад имеет общую площадь 1500 квадратных метров и основную высоту 5 метров. Полезная грузовая площадь составляет 1200 квадратных метров, а полезная высота — 4 метра. Вопрос: Каков коэффициент использования грузового объёма?

Задача 18. На складе в течение месяца было реализовано 1000 единиц товара, а средняя цена одной единицы товара составляет 250 рублей. Вопрос: Каков товарооборот склада за месяц?

Задача 19. В течение квартала склад реализовал 3000 единиц товара, при этом средняя цена одной единицы составляет 150 рублей.

Вопрос: Каков товарооборот склада за квартал?

Задача 20. На складе в зоне приемки в течение одной смены было приема 500 единиц груза. Если смена длится 8 часов, то сколько грузов проходит через участок приемки в среднем за час?

Задача 21. В складе зоны хранения за месяц было обработано 15000 единиц груза. Если месяц состоит из 30 дней, то какой грузопоток наблюдается на участке хранения в среднем за день?

Задача 22. На складе за день было 100 единиц груза было разгружено, 150 единиц прошло через складирование и 200 единиц было отгружено. Какова общая масса груза, подвергшегося складским операциям за этот день?

Задача 23. На складе в течение недели обрабатывалось: в понедельник 300 единиц груза было загружено, во вторник — 250 единиц разгружено, в среду — 400 единиц складировано, в четверг — 350 единиц отгружено. В пятницу и субботу операций не было. Какова общая грузопереработка за неделю?

Задача 24. Первая операция включала в себя грузопереработку в размере 500 единиц, а грузооборот за этот день составил 2000 единиц. Каков коэффициент переработки (Кпер) за этот день?

Задача 26. В течение недели на складе было обработано 3000 единиц груза, а общий грузооборот составил 12000 единиц. Каков коэффициент переработки (Кпер) за неделю?

Задача 27. На складе в течение месяца было зафиксировано следующее максимальное поступление товаров: 120 тонн. Среднее месячное поступление составило 80 тонн. Каков коэффициент неравномерности поступления товаров?

Задача 28. Средний складской грузооборот за год составляет 10,000 тонн, а общая складская площадь, включая закрытые склады, навесы и открытые площадки, составляет 500 м². Каков удельный складской грузооборот (Ус.г), приходящийся на 1 м² складской площади?

Задача 29. Годовой оборот товаров на складе составил 1,200,000 рублей. Средний остаток товаров на складе за тот же период равен 300,000 рублей. Найдите коэффициент оборачиваемости товаров на складе

Задача 30. На складе общая площадь составляет 1,000 квадратных метров. Полезная площадь, занятная хранимыми товарами, равна 600 квадратным метрам. Найдите коэффициент использования площади складских помещений.

Задача 31. На складе общий объем составляет 5000 кубических метров. Полезный объем, занятый хранимыми товарами, равен 3000 кубическим метрам. Найдите коэффициент использования объема складских помещений.

Задача 32. На складе общая площадь составляет 2000 квадратных метров. На складе хранится 40000 килограммов товара. Найдите коэффициент средней нагрузки (σ), приходящейся на 1 м² складской площади.

Задача 33. На складе полезная площадь составляет 1500 квадратных метров. За год на складе хранится 600 тонн товара. Найдите грузонапряженность склада (Г).

Задача 34. Масса поднимаемых товаров = 800 тонн, Номинальная грузоподъемность оборудования = 1000 тонн, определить Коэффициент использования грузоподъемности

Задача 35. Время нахождения оборудования в работе = 120 часов, Общее время работы склада = 200 часов Найти Коэффициент использования оборудования

Задача 36. Количество выполненных заказов: 80, Общее количество заказов: 100. Определить коэффициент бесперебойности

Задача 37: Оценка качества обслуживания по критериям:

- Время реакции на запросы (оценка 4 из 5)
- Доступность поддержки (оценка 5 из 5) - Качество продукции (оценка 3 из 5) Весовые коэффициенты:
- Время реакции: 0.4
- Доступность: 0.3
- Качество: 0.3

Задача 38: Оценка интегрального показателя по отзывам Исходные данные:

Вы собрали отзывы клиентов и оценили качество по следующим критериям:

- Уровень удовлетворенности (оценка 8 из 10)
- Вероятность повторной покупки (оценка 9 из 10) - Рекомендации друзьям (оценка 7 из 10) Весовые коэффициенты:
- Уровень удовлетворенности: 0.5
- Вероятность повторной покупки: 0.3 - Рекомендации: 0.2

Задача 39. Компания "Б" рассматривает возможность взять в аренду собственный склад или использовать заемный. Аренда составляет 100 000 рублей в год. Также она может взять заем на 2 000 000 рублей для постройки собственного склада под 10% годовых. Срок кредита — 5 лет. Эксплуатационные расходы на собственный склад составят 250 000 рублей в год.

Вопрос: Каковы общие расходы компании "Б" на оба варианта через 5 лет?

Задача 40. Предприятие "А" принимает решение о выборе склада для хранения своего товара. У нее есть два варианта: построить собственный склад или арендовать его. Для собственных расходов необходимо:

Построить склад за 1 500 000 рублей.

Ожидаемые ежегодные эксплуатационные расходы на содержание склада - 200 000 рублей.

Срок службы склада - 15 лет.

Аренда склада обойдется в 150 000 рублей в год.

Вопрос: Какое решение более выгодное для компании "А" за 15 лет?

Задача 41. Определить фактическое время простоя подвижного состава под грузовыми операциями, если количество груза в одной подаче, подлежащего переработке равно 30т, а часовая производительность подъемно-транспортного оборудования равна 45т/ч.

Задача 42. Вычислить площадь специализированной кладовой

Масса хранящегося продукта, кг	Норма нагрузки площади пола, кг/м^2	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
600	90	0,7

Задача 42. . Вычислить площадь универсальной кладовой

Масса хранящегося продукта, кг	Норма нагрузки площади пола, кг/м^2	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
6000	60	0,6

Задача 42. Компания, оптовой торговлей, принимает решение о приобретении склада для расширения рынка сбыта. По расчетам логистов компании годовой грузооборот склада должен составить 20 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 30 дней. Определите необходимую емкость склада.

Задача 43. Определить место расположения распределительного центра

№ клиента	**Задание**		
	X, км	У, км	Q, тонн
1	8	12	18
2	19	70	19
3	45	24	30
4	41	30	25
5	40	10	37
6	54	74	10
7	30	9	34
8	11	30	22
9	26	42	16
10	59	11	41

Задание 44. Определить массу хранящегося продукта.

Номер варианта	Общая площадь кладовой, $м^2$	Норма нагрузки площади пола, $кг/м^2$	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
Вариант 1	90	75	0,8
Вариант 2	85	133	0,5

Задача 45

На территории района имеется 8 магазинов, специализирующихся на продаже продовольственной группы товаров. В таблице приведены координаты обслуживаемых магазинов (в прямоугольной системе координат), а также их месячный грузооборот. Методом определения центра тяжести грузопотоков найти координаты ориентировочного места расположения склада, снабжающего магазины и указать эту точку на чертеже.

Прежде чем приступить к расчетам, необходимо выполнить чертеж к заданию. Для этого на листе бумаги следует нанести координатные оси, а затем точки, в которых размещены магазины. Рекомендуемый масштаб: 1 см – 2 км.

№ магазина	Грузооборот магазинов, тонн в неделю	Координаты магазинов, (километры)	
		X	**Y**
1	20	19	9
2	25	25	6
3	30	28	4
4	10	20	5
5	35	18	2

6	60	16	7
7	40	13	3
8	20	11	7

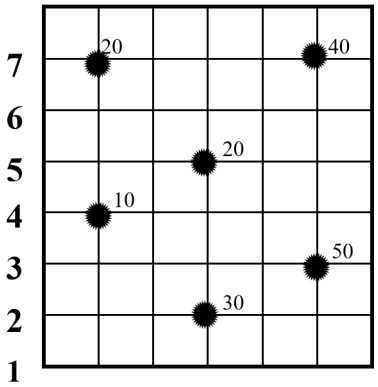
Задача 46

Торговая фирма имеет на территории района 5 магазинов, для снабжения которых можно арендовать склад в одном из пунктов: А, Б, В или Г. Грузооборот магазинов и расстояние от каждого из них до пункта А, Б, В и Г приведены в таблице.

Определить, в каком из указанных пунктов следует арендовать склад? Критерий - минимум транспортной работы по доставке товаров в магазины.

№ магазина	грузооборот тонн/месяц	расстояние до пункта А, км	расстояние до пункта Б, км	расстояние до пункта В, км	расстояние до пункта Г, км
1	65	10	10	0	20
2	90	5	20	30	0
3	40	15	0	15	20
4	80	30	10	6	7
5	70	0	15	10	25

Задача 47



На схеме изображена сеть магазинов в системе городских кварталов. Числа рядом с магазинами указан их месячный грузооборот. Масштаб: длина стороны клетки — один километр.

Движение по диагоналям не разрешается — город.

Используя метод пробной точки, определите координаты перекрестка, на котором следует расположить распределительный склад?

Задачу решить с использованием критерия минимума транспортной работы по доставке товаров в магазины.

Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос
4 (хорошо)	В ответе допущен один-два недочета и (или) одна ошибка
3 (удовлетв.)	В ответе допущено несколько недочётов и две ошибки
2 (неудовл.)	В ответе допущено несколько недочетов и белее двух ошибок

Критерии оценивания практических работ / тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

5 (отлично)	Выполнение 85 - 100% заданий без существенных ошибок.
4 (хорошо)	Выполнение 65 – 84% заданий или выполнение всех заданий с несущественными ошибками.
3 (удовлетв.)	Выполнение 50 – 64% заданий или выполнение всех заданий с существенными ошибками.
2 (неудовл.)	Выполнение менее 50% заданий или выполнение всех заданий не верно.

5. Типовые задания для промежуточной аттестации

МДК.01.01. Логистика закупок,

1. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок.
2. Поставка «точно в срок».
3. Централизация закупок в розничных сетях.
4. Модели организации закупочной деятельности.
5. Функции отдела закупок.
6. Функции менеджера по закупкам.
7. Оценка и мотивация менеджера по закупкам.
8. Информационное обеспечение отдела закупок.
9. Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара.
10. Работа с рекламациями.
11. Управление запасами.
12. Затраты на закупочную деятельность.
13. Структура ассортимента компании.
14. ABC-анализ и порядок его проведения.
15. ABC-анализ по двум параметрам.
16. Оборачиваемость товарных запасов.
17. Прогнозирование спроса на основе статистики.
18. Определение уровня страхового запаса.
19. Модель оптимального размера заказа.
20. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО.
21. Анализ товаров по параметрам влияния.
22. Излишки и дефицит.
23. Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками.
24. Оценка и выбор поставщика.
25. Переговоры в процессе закупки.
26. Этапы процесса переговоров.
27. Правовые аспекты закупочной деятельности.
28. Этические особенности закупочной деятельности.

Практические задания

Задача 1. Определить группу XYZи дать рекомендацию

месяцы	объемы поставок
январь	120
февраль	130
март	90

апрель	140
май	135
июнь	45

Задача 2. Проведите анализ динамики цен по поставщикам

товар	объем поставки, шт./месяц		цена за 1 шт., руб.	
	январь	февраль	январь	февраль
А	800	840	5	6
Б	12 000	13 120	10	12

Задача 3. Проведите анализ динамики поставок ненадлежащего качества

объем поставки, шт./месяц		количество товара ненадлежащего качества, шт. /месяц	
январь	февраль	январь	февраль
2000	3000	10	12

Задача 4. Провести рейтинговую оценку и выбрать поставщика

Критерий		Оценка поставщика по данному критерию							
		Поставщик А		Поставщик Б		Поставщик В		Поставщик Г	
Цена	0,5	8		4		9		2	
Качество товара	0,2	5		8		2		4	
Надежность поставки	0,3	3		4		5		10	

Задача 5. Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 75 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 57 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 420 тыс. руб. Сделайте обоснованные выводы.

Задача 6. Рассчитайте совокупные затраты на выполнение закупок при оптимальной размере партии заказа, количество поставок, средний размер запаса, интервал между закупками

Варианты	Потребность в материальном ресурсе на год, кг	Доля затрат на хранение, %	Цена 1 кг материально го ресурса, руб.	Издержки в связи с выполнением одного заказа, руб.
1	12000	10	28	100
2	5000	2	29	200
3	10000	12	30	300
4	8000	6	31	400
5	4000	5	32	450
6	15000	14	33	150
7	18000	7	34	250

8	12000	3	35	350

Задание 7. Составить рейтинг поставщиков, для обеспечения безопасности закупок. Вес критерия надежность составляет 0,2. Выбрать поставщика по этому критерию.

Поставщик	Месяц	Вид поставляемой стали	Количество поставок в месяц, ед.	Всего опозданий, дней
№1	январь	Ст 1	3	7
		Ст2	4	2
№2	январь	Ст 1	5	5
		Ст2	3	1
№1	февраль	Ст 1	5	3
		Ст2	4	1
№2	февраль	Ст 1	4	5
		Ст2	3	2

Задание 8. Производственное предприятие N изготавливает изделия А. Исходя из исходных данных, определите, что выгодно для предприятия: изготавливать самим детали для изготовления продукции или закупать их на стороне. Выбор между «своим» и «наемным» производством. Количество изделий 5000 шт, Количество комплектующих, необходимых для производства 15 шт на 1 изделие. Стоимость производства одного изделия 25 руб. Сумма собственных средств 0,5 млн. руб. Стоимость одного комплектующего у посредника 75 руб.

Задание 9. Провести ABC-анализ

Наименование	1 кв	4 кв	3 кв	4 кв
Товар 1	7000	7700	7500	71100
Товар 2	240	300	340	400
Товар 3	7500	500	3500	3500
Товар 4	3300	1000	1500	2000
Товар 5	50	70	180	20

Задание 10. Провести XYZ-анализ

Наименование	1 кв	4 кв	3 кв	4 кв
Товар 1	7000	7700	7500	71100
Товар 2	240	300	340	400
Товар 3	7500	500	3500	3500
Товар 4	3300	1000	1500	2000
Товар 5	50	70	180	20

Задание 10. При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя метод максимальной и минимальной точки.

Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.
Январь	16,5	5022,2	Июль	14,9	4945,0
Февраль	13,2	4867,8	Август	11,6	4790,5
Март	16,5	5022,2	Сентябрь	12,4	4829,2
Апрель	21,5	5253,9	Октябрь	13,2	4867,8
Май	18,2	5099,4	Ноябрь	16,5	5022,2
Июнь	19,8	5176,6	Декабрь	19,8	5176,6

Задание 11

Для бесперебойного обеспечения режимных объектов материально-производственными запасами необходимо рассчитать средний уровень запаса и запасоемкость.

Период	Остатки (Т)	Отгрузка(Т)	Число рабочих дней	Средний уровень запаса	Запасоемкость
1 квартал	54	48	54		
2 квартал	73	69	62		
3 квартал	48	46	60		
4 квартал	59	56	62		

Задание 12.

На момент заключения договора цена 1 единицы продукции составляла 180 тыс. руб. (Цо). 60 % в цене составляла стоимость материальных ресурсов, используемых в производстве. 20 % — заработная плата и 20 % — прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материальных ресурсов, потребляемых в производстве, увеличилась на 10 % , а средняя зарплата у предприятия - поставщика за указанный период возросла на 12 %

Как изменится на момент поставки цена 1 единицы продукции?

Задание 13. Предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 50 руб. за единицу, либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 43 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 490 тыс. руб.

На основе этих исходных данных следует определить: закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии?

Задание 14. Кондитерская "Сладкий Рай" планирует выпустить новую партию тортов и печенья. Для производства одного торта необходимо:

- 1,5 кг муки
- 0,8 кг сахара
- 0,5 кг масла

Для одного пакета печенья требуется:

- 0,4 кг муки
- 0,2 кг сахара
- 0,1 кг масла

Кондитерская планирует сделать 30 тортов и 80 пакетов печенья.

Вопрос: сколько килограммов муки, сахара и масла потребуется "Сладкому Раю"?

Задание 15. В магазине продаются три категории товаров: электроника, одежда и продукты питания. Определите, какая категория товаров принесла наибольшую сумму маржинального дохода и какая категория товаров имеет наибольшие продажи

Категория	Сумма продаж (руб.)	Маржинальный доход (%)
Электроника	500000	20
Одежда	300000	30
Продукты питания	200000	10

Задача 19. Компания "Электроника" сталкивается с проблемой нехватки запасов на складе. На следующей неделе ожидается повышение спроса на товары.

Товар	Текущий запас	Ожидаемый спрос	Запланированная закупка
Ноутбуки	50	70	30
Смартфоны	40	100	50
Планшеты	30	20	20

Вопрос: Какой товар будет в дефиците, если запланированные закупки не поступят вовремя?

Задача 20.
Компания "Торговая Сеть" планирует закупить товар у своего поставщика. В течение месяца было зафиксировано следующее количество заказов:
Пн: 100 единиц
Вт: 80 единиц
Ср: 120 единиц
Чт: 150 единиц
Пт: 90 единиц
Сб: 60 единиц
Вс: 110 единиц
Какое общее количество заказов было сделано за неделю, и какова средняя недельная потребность в товаре?

МДК.01.02 Складская логистика

1. Понятие склада.
2. Основные базовые функции логистики и их функции.
3. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики.
4. Склад как основное звено в логистике.
5. Информационные и материальные потоки в логистике.
6. Задачи склада.
7. Цель создания и функционирования склада.
8. Трансформация грузопотока через склад.
9. Функции склада.
10. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада.
11. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок.
12. Классификация складов в логистике.
13. Классификация складов девелоперами.
14. Складская грузовая единица.
15. Основные составные части сформированной грузовой единицы.
16. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы.
17. Виды товароносителей.

18. Основные виды поддонов.
19. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов.
20. Варианты основных размеров транспортной тары.
21. Выбор оптимального складского товароносителя.
22. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе.
23. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО).
24. Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования.
25. Факторы, влияющие на выбор оборудования.
26. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования.
27. Основные виды складирования.
28. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования.
29. Основные виды стеллажей.
30. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования.
31. Вспомогательное оборудование.

Практические задания

Задача 1. Рассчитайте оборот склада за год работы при следующих условиях: через склад прошло 150000т. груза, причем 50000 т. хранилось 10 дней; 25000 т. груза хранилось – 14, 30000 т. – 8; 45000 – 12 дней.

Задача 2. Рассчитайте полезную площадь склада формовочных материалов способом нагрузки на 1м², если нагрузка на 1 м² площади пола составляет 5 т, а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.

Задача 3. Рассчитайте общую площадь склада изделий смежных производств, если установленный запас материалов на складе составляет 4000 т, нагрузка на 1 м² площади пола 1 т/м², численность обслуживающего персонала 6 человек, вспомогательная площадь 2000 м², суммарная площадь приемочных и отпускных площадок – 1500 м².

Задача.4. Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях: затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада составляют 4,4 млн. руб.; стоимость оборудования склада 75 млн. руб.; средняя оборачиваемость товара 20; вес (масса) товара размещенного на складе 20000 тонн.

Задача 5. Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 700 тн груза, производительность автопогрузчиков 40 тн/ч, коэффициент неравномерного поступления груза R = 1,2, продолжительность смены 8ч.

Задача 6. Определить площадь, необходимую для размещения сменной выработки продукции. Для хранения готовой продукции предприятия производительностью 600 тн в смену используются склады напольного типа. Нагрузка на 1 м^2 занятой площади склада составляет 1,5 тн, коэффициент использования площади 0,6.

Задача 7. В связи с решением об увеличении объёма продаж перед торговой компанией «ТЗБ -72»встала проблема, что существующая собственная складская система не сможет поддерживать увеличение объёма продаж. Необходимо выбрать одну из двух альтернатив: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	8000 тн /год
Условнопостоянные затраты собственного склада	1 млн. руб/год
Удельная себестоимость грузопереработки на собственном складе	4 руб/тн
Средняя цена закупки партии товара	40000 руб/тн
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	12%
Коэффициент для расчёта оплаты процентов за кредит	0,11
Тариф на услуги арендуемого склада	40 руб/кв.м в сутки
Потребная площадь арендуемого склада	1200кв.м

Задача 8. Компания занимается выпуском минеральной воды в бутылках емкостью 500 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 400 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 40 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день. Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Задача 9. Грузооборот склада равен 3 000 тонн в месяц. Удельная стоимость работ в экспедициях – 6 руб. за тонну. Стоимость внутрискладского перемещения грузов – 1 руб. за тонну. На какую сумму возрастет совокупная стоимость работ на складе, если груз начнет поступать ежедневно равными партиями? До этого времени груз поступал исключительно в рабочие дни. Склад работает 5 дней в неделю.

Задача 10. Определить основную и дополнительную площадь склада по данным: грузооборот – О = 120 тыс. т; период поступления материалов – Т = 365; средний вес одной партии – d = 375 т; средний срок хранения – $t_{хр}$ = 8 суток; нагрузка на 1 м^2 – q = 1 т/м^2; стоимость содержания 1 м^2 склада – S1 = 12 руб/м^2; потери от отказа в приеме груза на склад – S2 = 800 руб/сут.; вероятность отказа при 10 ячейках склада – 0,179; при 11 ячейках склада – 0,140; при 12 ячейках склада – 0,078; при 13 ячейках склада – 0,042; при 14 ячейках склада – 0,030.

Задача 11. Определить площадь склада для хранения продукции в мешках. Требуется разместить 1450 тонн продукции. Размеры мешка 0,7х0,5х0,3 м, масса нетто 50 кг. Высота укладки штабеля 4 м, коэффициент неплотной укладки 1,3.

Задача 12.

Оборот склада равномерный и составляет 1080 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку 360 руб. Затраты на хранение единицы товара 160 руб., доставка товаров на склад осуществляется оптимальными размерами. Определите общие логистические издержки при поставке оптимальными партиями и отличающимися от оптимальных с шагом 10 единиц в большую и меньшую сторону.

Задача 13. На основании логистических издержек и показателей работы склада определите объем грузопереработки для безубыточной работы склада. Исходные данные: фактический объем грузопереработки на складе за отчетный период 1500 тн; средняя цена закупки товаров 5000 руб./тн; коэффициент для оплаты процентов за кредит – 0,12; торговая надбавка при оптовой продаже 9%; затраты на аренду и содержание склада за период 430000 руб.; затраты на грузопереработку за период 75000 руб..

Задача 14. Определить пропускную способность в течение смены приемных точек склада бестарного хранения муки (продолжительность смены 8 часов с двумя перерывами по 15 мин). Склад принимает продукцию одновременно с двух автомашин. Время на установку и отъезд машины 5 мин; время непосредственной разгрузки 10 мин; грузоподъемность машины 6 тонн.

Задача 15: На складе общая площадь составляет 1000 квадратных метров, а полезная грузовая площадь — 750 квадратных метров.

Вопрос: Какой коэффициент использования площади склада?

Задача 16: На складе общая площадь составляет 800 квадратных метров, основная высота — 4 метра. Полезная грузовая площадь составляет 600 квадратных метров, а полезная высота — 3 метра.

Вопрос: Какой коэффициент использования грузового объёма склада?

Задача 17. Склад имеет общую площадь 1500 квадратных метров и основную высоту 5 метров. Полезная грузовая площадь составляет 1200 квадратных метров, а полезная высота — 4 метра. Вопрос: Каков коэффициент использования грузового объёма?

Задача 18. На складе в течение месяца было реализовано 1000 единиц товара, а средняя цена одной единицы товара составляет 250 рублей. Вопрос: Каков товарооборот склада за месяц?

Задача 19. В течение квартала склад реализовал 3000 единиц товара, при этом средняя цена одной единицы составляет 150 рублей.

Вопрос: Каков товарооборот склада за квартал?

Задача 20. На складе в зоне приемки в течение одной смены было приема 500 единиц груза. Если смена длится 8 часов, то сколько грузов проходит через участок приемки в среднем за час?

Критерии оценки по результатам освоения междисциплинарного курса

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и практический опыт/навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Типовые задания для экзамена по модулю

Вопросы для подготовки к экзамену по модулю

1. - Что такое закупочная логистика и какие её основные функции?
2. - Какие существуют методы учета запасов на складе?
3. - Какова роль прогнозирования спроса в логистике запасов?
4. - Что такое стратегическое планирование в закупочной логистике?
5. - Какие факторы влияют на размещение товаров на складе?
6. - Каковы преимущества и недостатки различных методов управления запасами?
7. - Что такое тендер и как он используется в закупочной логистике?
8. - Какова структура современного склада?
9. - Как измеряются оборачиваемость запасов?
10. - Какие существуют модели управления запасами?
11. - В чем разница между управлением закупками и управлением снабжением?
12. - Какой эффект производит централизация и децентрализация складов?
13. - Какие технологии применяются для автоматизации складской логистики?
14. - Какова роль поставщиков в системе закупочной логистики?
15. - Что такое FIFO, LIFO и как они влияют на учет запасов?
16. - Как управлять рисками при закупке товаров?

17. - Каковы задачи инвентаризации на складе?
18. - Что такое Just-In-Time (JIT) и какие его преимущества?
19. - Как составляется план закупок на основе прогнозов?
20. - Какие существуют методы транспортировки товаров на складе?
21. - Как анализируются данные о запасах и их движении?
22. - Каковы ключевые показатели эффективности (KPI) в закупочной логистике?
23. - Как снижается стоимость хранения запасов на складе?
24. - Как построить эффективную цепочку поставок?
25. - Какие факторы влияют на уровень запасов в компании?
26. - Какова роль распределительных центров в логистике?
27. - Что такое управление качеством в закупочной логистике?
28. - Какова процедура возвращения товаров на склад?
29. - Какие основные затраты связаны с хранением запасов?
30. - Каковы критерии выбора поставщиков?
31. - Как осуществлять планирование потребностей в материалах (MRP)?
32. - Как управлять остатками на складе для минимизации потерь?
33. - Что такое электронные закупки и как они влияют на бизнес?
34. - Какова роль складских операций в общей логистической стратегии компании?
35. - Какие существуют подходы к оптимизации складских процессов?
36. - Как организовать процесс управления возвратами товар ов?
37. - Какие проблемы могут возникнуть при взаимодействии с поставщиками?
38. - Как осуществлять контроль за качеством сырья и материалов на этапе закупок?
39. - Какие принципы lean-логистики применимы к складским операциям?
40. - Какова роль технологий RFID в управлении запасами?
41. - Как составить эффективный график выполнения заказов?
42. - Что такое закупочная стратегия и почему она важна?
43. - Как планировать запасы с учетом сезонности спроса?
44. - Какие аспекты следует учитывать при оценке эффективности склада?
45. - Как организовать работу с подрядчиками в закупочной логистике?
46. - Какую роль играют международные стандарты ISO в логистике запасов?
47. - Как связаны между собой закупочная и складская логистика?
48. - Какие факторы могут привести к избыточным запасам на складе?
49. - Как минимизировать потери при управлении запасами?
50. - Какие существуют этапы процесса закупок?
51. - Как провести анализ ABC для управления запасами?
52. - Как учитывать факторы неопределенности при планировании закупок?
53. - Каковы практические аспекты применения смешанного метода учета запасов?
54. - Что такое управление цепочками поставок и как оно связано с закупками?
55. - Как технологии автоматизации влияют на эффективность складирования?
56. - Каковы новые тренды в закупочной логистике?
57. - Как оценить эффективность использования складских площадей?
58. - Какие существуют различия между оптовыми и розничными запасами?
59. - Каковы основные ошибки в процессе закупок и как их избежать?
60. - Каковы перспективы развития логистики запасов в будущем?

Практические задания для подготовки к экзамену по модулю

Задание 1. В целях укрепления позиции на рынке руководство оптовой фирмы приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, фирма не имеет. Перед службой логистики была поставлена задача усиления контроля товарных запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, омертвленных в запасах.
Торговый ассортимент фирмы, объемы продаж представлены в таблице. Дайте рекомендации на основании проведенного ABC-анализа

Товар	1 квартал
1	2500
2	760
3	3000
4	560
5	110
6	1880
7	190
8	17050
9	270
10	4000

Задание 2. На 01.04. на складе было Чай Гринфилд мелиса 25 пакетиков 80 упаковок по цене 54,5 рубля за 1 упаковку (остаток на начало периода). На склад за апрель поступили четыре поставки чая. Найти стоимость запасов на складе предприятия на конец месяца, если материалы списаны в торговый отдел 3 методами: по средним издержкам, FIFO и LIFO. Известно, что в торговый отдел было списано 240 упаковок Чай Гринфилд мелиса.

Партия продукции	Дата поставки	Объем, упаковок	Цена, руб.
1	01 апреля	40	53,80
2	10 апреля	80	53,50
3	20 апреля	40	54,50
4	30 апреля	60	54,0

Задание 3. Проведите анализ поставщиков по данным: цены на один и тот же товар, время доставки. Какие еще аспекты нужно учесть? Какие методы выбора поставщика можно использовать по этим данным? Потребность предприятия 14000, цена капитала 9% в год.

Поставщики	**Цена**	**Объем партии, шт**	**Поставка, дни**	**Доставка, руб.**	**Скидки**	**Оплата**
Поставщик A	100 руб.	400	3 дня	100		Отсрочка 20 дней
Поставщик B	95 руб.	1000	5 дней	60		Отсрочка 15 дней
Поставщик C	110 руб.	500	2 дня	80	5% при покупке 1000 шт.	Отсрочка 15 дней
Поставщик D	98 руб.	600	4 дня	95		предоплата
Поставщик E	105 руб.	Любой объем	6 дней	60		Отсрочка до 20 дней

Задание 4. При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя метод максимальной и минимальной точки.

Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.	Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию тыс. руб.

Январь	16,5	5022,2	Июль	14,9	4945,0
Февраль	13,2	4867,8	Август	11,6	4790,5
Март	16,5	5022,2	Сентябрь	12,4	4829,2
Апрель	21,5	5253,9	Октябрь	13,2	4867,8
Май	18,2	5099,4	Ноябрь	16,5	5022,2
Июнь	19,8	5176,6	Декабрь	19,8	5176,6

Задание 5. Три молочных комбината – Первый молочный комбинат, Второй молочный комбинат, Завод детских молочных продуктов – вместе обслуживают 5 магазинов, расположенных в Московской области. Комбинаты осуществляют среднюю партию поставки соответственно в размерах 250 т, 275т, 185 т. Партия поставок при реализации клиентам соответственно равны: К1 – 160 т, К2 – 110т, К3 – 170т, К4 – 150т, К5 – 120т. Необходимо определить месторасположение распределительного цента, который может обеспечить сбыт продукции молочных заводов среди потребителей, если известно, что тариф для поставщиков на перевозку продукции составляет 1 руб./т▪км, а тарифы для клиентов на перевозку продукции равны: для К1- 0,8 руб./т▪км; К2 – 0,5 руб./т▪км; К3 – 0,6 руб./т▪км; К4- 0,7 руб./т▪км; К5 – 0,5 руб./т▪км.

Координаты расположения поставщиков и потребителей продукции:

Координата	Поставщик			Клиент				
	Первый молочный комбинат	Второй молочный комбинат	Завод детских молочных продуктов	К1	К2	К3	К4	К5
X	20	50	70	55	15	35	40	46
Y	50	35	20	60	40	70	50	50

Задание 6. На основании xyz-анализа дайте рекомендации по управлению складскими запасами. Дайте рекомендации для управления запасами, если товар 1 и 2 попадает в группу А, товар 4 – группа В, товар 3 – группа С

Товар	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1	2500	600	620	700
2	760	240	180	220
3	3000	500	1400	400
4	560	140	150	170

Задание 7.

В течение первых двух месяцев года фирма получала от поставщиков № 1и №2 товары Аи В. Динамика цен на поставляемую аналогичную продукцию, динамика поставки товаров ненадлежащего качества, а так же динамика нарушений поставщиками установленных сроков поставок приведены в таблицах

Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки, ед./мес.	Цена за единицу, руб.
№1	Март Март	А В	1000 3000	11 4

№ 2	Март Март	А В	7000 12 000	5 10
№ 1	Апрель Апрель	А В	1300 1400	2 9
№ 2	Апрель Апрель	А В	10 000 6 000	6 10

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставляемого в течение месяца, единиц
Март	№ 1 №2	75 300
Апрель	№ 1 №2	120 425

Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
Март	8	28	Март	10	45
Апрель	7	35	Апрель	12	36

Для принятия решения о продлении договора с одним из поставщиков необходимо рассчитать рейтинг каждого поставщика. Оценку поставщиков выполнить по показателям: Цена Надежность Качество поставляемого товара.

Задание 8. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив таблицу.
Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

№ п/п	Показатели	Порядок расчета
1	Потребность физ. ед.	S = 1500 N = 253 дня, q = 60 ед.
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	10
4	Возможная задержка поставки, дни	2
5	Ожидаемое дневное потребление, физ. ед./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, физ. ед.	
7	Максимальное потребление за время поставки, физ. ед.	
8	Гарантийный запас, физ. ед.	
9	Максимальный желательный запас, физ. ед.	
10	Размер заказа, физ. ед.	

Задание 9. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, заполнив таблицу. Годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг., а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки,

составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа

№ строки	Показатели	Порядок расчета	Результат расчета
1	Потребность, кг		
2	Оптимальный размер заказа, кг		
3	Время поставки, дни		
4	Возможная задержка поставки, дни		
5	Ожидаемое дневное потребление, кг/день		
6	Срок расходования заказа, дни		
7	Ожидаемое потребление за время поставки, кг		
8	Максимальное потребление за время поставки, кг		
9	Гарантийный запас, кг		
10	Пороговый уровень запаса, кг		
11	Максимальный желательный запас, кг		
12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни		

Задание 10.

Имеются четыре фирмы – производители продукции, соответственно: A, B, C, D. Проанализировать изменение затрат при распределении их продуктов потребителям в двух вариантах:

- без складирования;
- со складированием (консолидацией) продуктов в одном дистрибьюторском центре.

Определить наилучший вариант складирования.

I вариант: без складирования			
Фирмы-производители	Вес отправки (кг)	Транспортный тариф за доставку (долл./100 кг)	Суммарные транспорт расходы (долл.)
A B C D	20000 7000 23000 5000	3,00 2,80 2,40 1,60	
Итого		-	

II вариант: со складированием							
Фирмы-производители	Вес отправки (кг)	Тариф за доставку до дистрибьюторского	Общие затраты до дистрибьюторского центра	Затраты на складирование (консолидацию), долл.	Тариф о дистрибьюторского центра до	Общие затраты от дистрибьюторс к ого центра (долл.)	Тотальные логистические издержки (долл.)

		центра (долл./100 кг)	(долл.)		потребит ел я (долл./ 100 кг)		
A B C D		0,80 1,60 1,30 0,90		10 12 8 9	1,00 1,00 1,00 1,00		
Итого							

Практико-ориентированные задания для подготовки к экзамену по модулю

Задание 1 Оформите счет-фактуру

Продавец Воронежская кондитерская фабрика, покупатель – магазин Карамель-то.

Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во	Цена
Конфеты «Столичные	кг	220	250
Конфеты Песни Кольцова	кг	150	320
Конфеты Вечерний Воронеж	кг	86	270
Шоколад Гулливер	шт	340	90

Задание 2 Составьте специальную доверенность от имени предприятия ООО «Сырный Дом» (г. Воронеж) от 12.12.20__, директор Андрей Юрьевич Кондрашов, на заключение договоров юристу предприятия Евгению Ивановичу Марфину, паспорт 9203 № 125478, выдан 12.03.20__ ГРОВД г. Воронежа. Предприятие действует на основании Устава, доверенность выдается на 1 год без права передоверия. На покупку сыров.

№	наименование сыра	количество (кг)	розничная цена (руб.)
1	Швейцарский	35,7	268
2	Сливочный	28,4	253
3	Сметанковый	56,9	264
4	Голландский	34,1	275
5	Король Артур	16,3	290

Задание 3. Оформить инвентаризационную опись по данным таблицы.

Код товара	Наименование товара	Количество по учету	Фактическое количество	Примечания
001	Коробка 10L	150	145	5 излишков недостает
002	Пакет 5kg	300	300	
003	Стеллаж	30	30	
004	Упаковка 1L	200	198	2 излишка недостает
005	Консерва 0.5kg	100	110	10 лишних

Задание 4. Оформить инвентаризационную опись по данным таблицы.

Код товара	Наименование товара	Количество по учету	Фактическое количество	Примечания
006	Грузовая машина	5	5	
007	Стремянка	40	39	1 излишек недостает
008	Пластиковая тара	80	75	5 излишков недостает
009	Удлинитель	50	50	
010	Товары для уборки	60	62	2 лишних

Задание 5.
Даты проведения инвентаризации: 01-10 ноября 2024 года.
Ответственные лица: Иванов И.И., Петрова П.П.
Технологии на складе: Используются штрих-коды и ручные сканеры для учета товаров.
Предыдущая инвентаризация: 01 мая 2024 года, найдены расхождения на 15% от общего объема товара.

Код товара	Наименование товара	Количество по учету	Фактическое количество	Примечания
001	Коробка 10L	150	145	5 излишков недостает
002	Пакет 5kg	300	300	
003	Стеллаж	30	30	
004	Упаковка 1L	200	198	2 излишка недостает
005	Консерва 0.5kg	100	110	10 лишних

Проведите анализ текущих запасов: Проведите анализ текущих запасов на складе. Сравните фактические данные с учетными и выделите товары с наибольшими расхождениями.

Задание 6. Заполнить простое складское свидетельство на основе данных.

Наименование товара:	Батарейки АА	Удлинитель 2,4	Вентилятор OP21
Артикул	123456	098	1141
Количество	550 штук	20 штук	150 штук
Цена единицы	35 рублей	1290 рублей	400 рублей
Дата приема	20 октября 2024 года		
Поставщик	ООО «ЭлектроМир»		
Место хранения	Склад №3		
Ответственное лицо	Петров П.П.		

Задание 7. Заполнить карточку складского учета на основе предоставленных данных

Наименование товара	Офисная бумага «Снегурочка»,	Папка	Картридж
Артикул	123456,	593	1209
Единица измерения	пачка,	штука	штука
Количество на начало периода	100 пачек,	20	5

Приход за период	50 пачек,	5	3
Расход за период	30 пачек,	18	6
Количество на конец периода			

Задание 8. Заполнить складскую квитанцию на основе предоставленных данных. Данные для заполнения:

Наименование товара	Картриджи для принтера	Принтер HP-12i00	Системный блок HP292
Артикул	987654	58589	0120
Количество	20 штук	23 штуки	11 штук
Дата прихода	15 октября 2023 года		
Поставщик	ООО «ТехноСнаб»		
Подразделение	Отдел документации		
Ответственное лицо	Иванов И.И.		

Задание 9. Составьте накладную на внутреннее перемещение требование-накладная М-11 **товара** Чай Гринфилд мелиса

Партия продукции	Дата поставки	Объем, упаковок	Цена, руб.
1	01 апреля	40	53,80
2	10 апреля	80	53,50
3	20 апреля	40	54,50
4	30 апреля	60	54,0

Задание 10. Составить акт списания
Склад стеклотары ООО «Русский север»
23.08. 2024 Материал Бутылка 0,5 Русский север. Номенклатурный номер 00000001388. На начало месяца 69171.00.
01.08. 2024 перемещено по документу 00000002521 из склада стеклотары 46400.00.
07.08. 2024 по документу 0000003020 выдано в разливной участок 22371.00.
07.08. 2024 по документу 0000003020 выдано в разливной участок 20613.00.
07.08. 2024 по документу 0000000363 списано стеклобоем по склад стеклотары 400.00.
08.08. 2024 по документу 0000000364 списано стеклобоем по склад стеклотары 100.00. 08.08. 2024 по документу 00000003060 выдано в разливной участок 25567.00.
08.08. 2024 по документу 00000003060 выдано в разливной участок 21703.00.
08.08. 2024 по документу 00000002591 перемещено из склада стеклотары 46400.00

Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля

При проведении аттестации оценивается:
- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и практический опыт/навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал,

исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Экзамен по модулю проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке ведомости.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Перевод баллов за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку

Оценка за демонстрационный экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100,00%

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Типовое задание

Модуль 1. Организация логистических процессов в закупках и складировании

Задание 1.

Принять решение о выборе поставщика, если имеются три поставщика, производящие аналогичную продукцию, одинакового качества. Известно, что транспортный тариф при расстоянии не более 195 км составит 780 рублей за 1 км, при расстоянии от 195 до 315 км будет равен 820 рублей за 1 км; часовая тарифная ставка рабочего, выполняющего работы по

выгрузке грузов составит 610 руб./час. У поставщиков ООО "Фарм" и ООО "Химпром" разгрузка механизированная, поставщик ООО "Эверест" разгружает транспорт вручную.

Рассчитать суммарные затраты по каждому поставщику и внести их в таблицу 1 приложения 1. Выбрать поставщика по критерию минимума затрат.

Сделать выводы по результатам расчетов.

Критерии	Поставщик		
	ООО «Фарм»	ООО «Химпром»	ООО «Эверест»
Расстояние до поставщика, км	168	249	295
Время разгрузки, час	1,3	1,4	4

Задание 2.

Грузооборот оптового склада равен 18000 т в месяц. Через участок приемки проходит 40% грузов.

Через приемочную экспедицию за месяц проходит 5000 т грузов, из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1900 т грузов. Определить количество грузов, проходящих напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Составить схему движения материального потока на складе по имеющимся данным.

Задание 3.

Годовая потребность в инструментах составляет 8000 единиц, оптимальный размер заказа - 90 шт., время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 10 дней, возможная задержка поставки — 4 дня. Число рабочих дней в году — 247 дней.

Рассчитать параметры системы управления запасами:

- с фиксированным размером заказа;
- с фиксированным интервалом времени между заказами.

Заполнить таблицы 2, 3 приложения. Сделать выводы по результатам расчетов.

Необходимые приложения:

Таблица 1 – Расчет суммарных затрат

Критерии	Поставщик		
	ООО "Фарм"	ООО "Химпром"	ООО "Эверест"
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			
Суммарные затраты, руб.			

Таблица 2 – Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа

Показатель	Значение
1.Потребность, шт.	
2.Оптимальный размер заказа, шт.	
3.Время поставки, дн.	
4.Возможная задержка поставки, дн.	
5.Ожидаемое дневное потребление, шт./дн.	
6.Срок использования заказа, дни	
7.Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	

8.Максимальное потребление за время поставки, шт.	
9.Гарантийный (страховой) запас, шт.	
10.Пороговый уровень запаса, шт.	
11.Максимально желательный запас, шт.	
12.Срок использования запаса до порогового уровня, дни	

Таблица 3 – Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

Показатель	Значение
1.Потребность, шт.	
2.Интервал времени между заказами, дни	
3.Время поставки, дн.	
4.Возможная задержка поставки, дн.	
5.Ожидаемое дневное потребление, шт./дн.	
6.Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
7.Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8.Гарантийный запас, шт.	
9. Текущий запас, шт.	
10.Максимально желательный запас, шт.	
11. Размер заказа, шт.	

Критерии оценки и количество начисляемых баллов для экзамена по модулю

Распределение баллов по критериям оценивания для экзамена по модулю

№ п/п	**Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности**	**Критерий оценивания**	**Баллы**
1	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	Осуществление сопровождения, в том числе документационного, процедур закупок	**7,00**
		Организация процессов складирования и грузопереработки на складе	**8,00**
		Применение моделей управления и методов анализа и регулирования запасами	**8,00**
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	**2,00**
		Итого	**25**

5 Типовые задания для оценки сформированности компетенций

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов).

	Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
ОК 01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*			
1.	**Прочитайте и дополните фразу.** Объектом изучения в логистике закупок выступают сквозные материальные и сервисные потоки и сопутствующие им информационные и _____ .	и финансовые потоки	Задание открытого типа на дополнение
2.	**Прочитайте и дополните фразу.** Закупочная логистика является первым звеном в _____.	цепи поставок	Задание открытого типа на дополнение
3.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответов:** Факторы, определяющие тип структуры органов снабжения и набор выполняемых ими функций - это: А) прозрачные стандарты функционирования; Б) объемы, типы и специализация производства; В) территориальное размещение предприятия; Г) материалоемкость продукции.	Б, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
4.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите подразделения предприятия и их цели при осуществлении закупочной деятельности.** <u>Подразделения:</u> 1) производство; 2) финансы; 3) логистика. <u>Цели:</u> А) полное удовлетворение плановых заявок в номенклатуре и объемах поставок материальных ресурсов; Б) максимальная скорость оборота вложенного в материальные ресурсы капитала; В) снижение логистических рисков. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3	1 | 2 | 3 А | Б | В	Задание закрытого типа на установление соответствия

7.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** Выбор поставщиков необходим при: А) осуществлении закупки новых видов продукции; Б) переформировании состава имеющихся поставщиков; В) появлении на рынке новых поставщиков; Г) появлении на рынке новых покупателей.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
8.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите две категории поставщиков в зависимости от вида закупаемых материалов:	1. Основные поставщики. 2. Вспомогательные поставщики.	Задание открытого типа с развернутым ответом
9.	**Установите правильную последовательность начисления баллов при определении места расположения распределительного склада в общем случае:** 1. Обсудить результаты и принять окончательное решение. 2. Рассмотреть каждое место расположения по очереди и оценить баллы по каждому фактору в пределах от нуля до максимально заданного. 3. Сложить отдельные баллы по всем факторам для каждого места расположения и определить место с наивысшей суммой баллов. 4. Присвоить каждому фактору максимально возможный балл, отражающий его значимость. 5. Решить, какие факторы имеют отношение к принятию решения Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	5,4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
10.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите способы хранения товаров на складе и их описание.** <u>Способы хранения:</u> 1) сортовой; 2) партионный; 3) партионно-сортовой; 4) по наименованиям. <u>Описание:</u> А) товары каждого наименования хранятся отдельно; Б) каждая партия товара, пришедшая на склад, хранится отдельно, но внутри партии товары разбираются по типам и сортам, которые также обособляют между собой; В) каждая партия товара, пришедшая на склад, хранится отдельно, при этом в состав партии могут быть включены товары разных видов и наименований; Г) товары разных сортов размещаются отдельно друг от друга. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 _ | _ | _ | _	1 | 2 | 3 | 4 Г | В | Б | А	Задание закрытого типа на установление соответствия
<u>ОК 02</u> *<u>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</u>*			

<table>
<tr><td>11.</td><td>Установите правильную последовательность этапов анализа с помощью карты процесса времени, используемого в логистике закупок как метод обеспечения конкурентного преимущества:
1. Выделение в процессе этапов с определением их времени реализации.
2. Сбор данных о процессе.
3. Составление блок-схемы процесса.
4. Определение алгоритма процесса закупок.
5. Создание карты процесса по времени.
Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</td><td>4,2,3,1,5</td><td>Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Прочитайте и дополните фразу.
Методами заявок на потребление материалов являются функционально-стоимостный анализ и _____.</td><td>конструирование стоимости</td><td>Задание открытого типа на дополнение</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:
Укажите критерии, которые используются для анализа потенциальных поставщиков ресурсов и их последующем выборе:
А) качество продукции;
Б) надежность поставщика;
В) опыт поставщика;
Г) оборудование поставщика.</td><td>А, Б</td><td>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:
Укажите функции, которая выполняет упаковка товаров:
А) идентификация товара и предоставление о нем основной информации; Б) защита от повреждений; В) повышение эффективности грузопереработки; Г) проведение инвентаризации без остановки работы склада.</td><td>А, Б, В</td><td>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Прочитайте текст вопроса и соотнесите задачи закупочной логистики и направления деятельности, в рамках которых они решаются.
<u>Задачи:</u>
1) исследование рынка поставщиков и выбор из них наиболее подходящих;
2) подготовка бюджета закупок;
3) обсуждение параметров поставок (ассортимент, цена, сроки и др.) с заинтересованными сторонами; 4) соблюдение сроков оформления заказов на поставку материальных ресурсов.
<u>Направления деятельности:</u>
А) интеграция и координация закупок;
Б) реализация;
В) информационное обеспечение;
Г) контроль.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
</table>

16.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите положения современного снабжения в логистике закупок: А) вертикальная, иерархическая, функциональная ориентация структуры; Б) горизонтальная, более плоская, матричная структура с координированными взаимоотношениями; В) использование прикладных информационных технологий, позволяющих оперативно осуществлять закупочные процедуры и управление поставщиками с оптимальными затратами; Г) передача информации минимальная, только в исключительных случаях.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
ОК 03 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*			
17.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Преимуществом закупок по долгосрочному контракту является: А) ускорение оборота капитала, снижение запасов до нулевого уровня; Б) оптовые скидки, гарантия поставки всей партии, упрощение документооборота; В) ускорение оборота капитала, экономия площади склада; Г) своевременность и точность поставки, снижение затрат на хранение.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
18.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите группы показателей, отражающих эффективность работы логистического процесса на складе и их элементы.** Группы: 1) показатели, характеризующие степень удовлетворения запросов потребителей; 2) показатели, отражающие качество работы склада; 3) показатели, отражающие финансовоэкономические результаты. Элементы: А) средний уровень запасов на складе, использование объема склада, складская мощность; Б) оценки потребителей уровня выполнения заказа; В) точность поддержания уровня запасов, наличие запасов, соблюдение условий хранения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 [ ] [ ] [ ] 1 2 3 4 [ ] [ ] [ ] [ ]	1 2 3 Б В А	Задание закрытого типа на установление соответствия

21.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы выбора поставщиков и их характеристики.** Методы: 1) метод рейтинговых оценок; 2) метод оценки затрат; 3) метод доминирующих характеристик. Характеристики: А) выбираются основные критерии выбора поставщика, далее устанавливается их значимость экспертным путем;	1 2 3 А Б В	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Б) исследуемый процесс снабжения делится на несколько возможных вариантов (миссий) и для каждого поставщика тщательно рассчитываются все расходы и доходы; В) сосредоточение на одном выбранном параметре (критерии). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 		
ОК 04 *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*			
22.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** К положениям традиционного снабжения в логистике эволюции и закупок относятся: А) долгосрочные отношения на основе партнерства сотрудничества; Б) привлечение поставщика к разработке новой продукции на самой ранней стадии; должительные процедуры с высокими издержками; В) максимальная гибкость поставок ресурсов, постоянные изменения в графике поставок ресурсов. Г) по времени закупочные	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
24.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Достоинствами партнерского типа взаимоотношений с поставщиками являются: А) поддерживается активная конкурентная борьба; Б) сокращаются издержки по сделкам; В) совместная реализация долгосрочных стратегий; Г) стремление обоих контрагентов помогать друг другу.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

25.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы закупок и их характеристики.** Методы: 1) закупка по долгосрочному контракту; 2) оптовые закупки; 3) регулярные закупки; 4) оперативные закупки по котировочным ведомостям. Характеристики: А) частные поставки материальных ресурсов по мере необходимости в производстве; Б) поставка недорогих, часто используемых материальных ресурсов заданного объема; В) поставка материальных ресурсов мелкими партиями в течение заданного периода; Г) поставка материальных ресурсов большой партией за один раз. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4	1 2 3 4 А Г В Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
ОК 05 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*			
27.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите виды потребностей в материальных ресурсах в зависимости от очередности выполнения заказа: А) первичная потребность; Б) вторичная потребность; В) валовая (брутто-потребность); Г) чистая (нетто-потребность).	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
29.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы установления потребности материальных ресурсов на предприятии и их характеристики.** Методы: 1) детерминированный метод; 2) стохастический метод; 3) эвристический метод. Характеристики: А) потребность в материальных ресурсах определяется на основе опыта работников, в том случае, когда другие методы не могут быть использованы из-за отсутствия необходимой информации либо при значительных ограничениях во	1 2 3 В Б А	Задание закрытого типа на установление соответствия
	времени; Б) основан на применении прогнозирования, используется в том случае, когда базой для расчета являются математико-статистические методы, дающие ожидаемую потребность в материальных ресурсах; В) применяется для расчета потребности в материалах и комплектующих для удовлетворения нужд производства, когда определены объемы продаж изделий. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		

	1 | 2 | 3 | | |		
30.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Аналитический и синтетический методы определения потребности предприятия в материальных ресурсах относятся к группе: А) детерминированные методы; Б) стохастические методы; В) субъективная оценка; Г) эвристические методы.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
31.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** К группе методов определения потребности предприятия в материальных ресурсах «субъективная оценка», относятся: А) оценка по аналогии; Б) оценка по интуиции; В) регрессионный анализ; Г) аналитический метод.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
32.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Приведите формулу расчета потребности в материальных ресурсах подетальным методом. Укажите расшифровку показателей, используемых в формуле.	Р = Нд × Пд, где Нд – норма расхода; Пд – программа производства детали в плановом периоде	Задание открытого типа с развернутым ответом
33.	**Прочитайте и дополните фразу.** Дилерские (торговые) склады реализуют товары розничным потребителям непосредственно и через своих торговых агентов, содержащих магазины или _____	другие пункты сбыта	Задание открытого типа на дополнение
34.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Недостатками оппортунистического типа взаимоотношений с поставщиками являются: А) управление отношениями требует больших затрат; Б) ограниченность действий, направленных на совместное развитие организаций; В) возможность «симметричного» ответа со стороны поставщика при изменении рыночной ситуации в его пользу; Г) приходится искать компромиссные решения.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
35.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** К преимуществам централизованных закупок относятся: А) возможность выбора лучшего поставщика за счет конкуренции между ними; Б) выполнения обязательств по поставкам за счет концентрации ответственности за снабжение; В) совместное размещение заказа у поставщика для получения скидок за объем заказа; Г) наличие конкуренции между отдельными подразделениями организации.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

36.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите роли поставщика в зависимости от роли материалов и их результаты.** Роли поставщика: 1) обычный поставщик; 2) квалифицированный поставщик; 3) надежный поставщик; 4) стратегический поставщик. Результаты: А) поставляет материальные ресурсы, не являющиеся для организации критически необходимыми; Б) поставляет стратегические материалы, доля участия которых в создании стоимости продукции достаточно высока как сейчас, так и в будущем; В) поставляет материальные ресурсы, которые потенциально могут быть проблемными для потребителя; Г) материальные ресурсы данного поставщика являются основными для предприятия. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: _____ 1 2 3 4 | | | |	1 2 3 4 А Г В Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*			
37.	**Прочитайте и дополните фразу.** Документально заказ на закупку материалов оформляется посредством заключения контракта между поставщиком и_____.	потребителем материала	Задание открытого типа на дополнение
38.	**Прочитайте и дополните фразу.** Приемка продукции по количеству – процедура сверки массы, количества мест и единиц фактически поступившей продукции с данными, содержащихся в _____	сопроводительных товарно-транспортных документов	Задание открытого типа на дополнение
39.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Документ, содержащий сведения о распределении работ между рабочими-сдельщиками организации, об учете ими выработки и о расчете причитающейся им зарплаты, называется _____	наряд	Задание открытого типа с развернутым ответом
40.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** Досье поставщика ресурсов включает документы: А) карта поставщика ресурсов; Б) сведения о проведении переговоров с поставщиком ресурсов; В) сведения о сложившихся деловых отношениях с поставщиком ресурсов; Г) характеристика поставщика ресурсов.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
ПК 1.1 *Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок*			
41.	**Прочитайте и дополните фразу.** Лимитно-заборная карта – документ, на основании которого осуществляется _____.	списание продукции со склада	Задание открытого типа на дополнение

42.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите задачи закупочной логистики и направления деятельности, в рамках которых они решаются.** Задачи: 1) исследование рынка поставщиков и выбор из них наиболее подходящих; 2) подготовка бюджета закупок; 3) обсуждение параметров поставок (ассортимент, цена, сроки и др.) с заинтересованными сторонами; 4) соблюдение сроков оформления заказов на поставку материальных ресурсов. Направления деятельности: А) интеграция и координация закупок; Б) реализация; В) информационное обеспечение; Г) контроль. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4 1 2 3 4	1 2 3 4 В Б А Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
45.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите стратегии закупочной логистики и их характеристики.** Стратегии: 1) стратегия максимизации логистического сервиса; 2) стратегия минимизации логистических издержек; 3) стратегия минимизации инвестиций в логистическую инфраструктуру; 4) логистический аутсорсинг. Характеристики: А) оптимизация общих издержек отдельных логистических функций, регулирование уровня запасов в системе; Б) сосредоточение на ключевых областях деятельности организации, а для выполнения неключевых функций привлекаются логистические посредники; В) оптимизация логистической сети и дислокации объектов логистической инфраструктуры на определенной территории; Г) улучшение показателей качества выполнения логистических операций и функций. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 4	1 2 3 4 А Г В Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
46.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три способа создания конкурентного преимущества за счет логистики закупок.	1. Преимущество в качестве. 2. Преимущество во времени. 3. Преимущество в стоимости и условиях оплаты.	Задание открытого типа с развернутым ответом

47.	**Прочитайте и дополните фразу.** Для выяснения причин потерь в процессе закупок используют графический метод установления причинно-следственных связей - _____	«Диаграмма Исикавы»	Задание открытого типа на дополнение
48.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите четыре основные стратегии закупочной логистики.	1. Максимизации логистического сервиса. 2. Минимизации логистических издержек. 3. Минимизации инвестиций в логистическую инфраструктуру. 4. Логистического аутсорсинга.	Задание открытого типа с развернутым ответом
49.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Способ создания конкурентного преимущества через оперативность - это: А) особый дизайн или уникальные условия продвижения на рынке; Б) информация о клиентах является строго конфиденциальной и закрытой; В) быстрое реагирование на неизвестные проблемы, которые могут повлиять на процесс закупки; Г) ускорение поставок по цепи способствует появлению новых качеств либо снижению риска морального устаревания материальных ресурсов и продукции на складах.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
50.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Метод закупки материальных ресурсов, отражающий поставки необходимого объема материальных ресурсов малыми партиями в течение планового периода времени - это: А) оптовые закупки; Б) закупки по мере необходимости; В) регулярные закупки малыми партиями; Г) метод доминирующих характеристик.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
ПК 1.2 *Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе*			
51.	**Прочитайте и дополните фразу.** При непрямой (складской) форме поставок материальные ресурсы закупаются у _____	фирм-посредников	Задание открытого типа на дополнение
52.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите принципы рациональной организации процесса грузопереработки: А) принцип механизации и автоматизации технологических операций; Б) принцип обеспечения должного уровня логистического сервиса; В) принцип минимизации логистических издержек; Г) принцип оптимального использования площади и емкости помещений.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

<table>
<tr><td>53.</td><td>Прочитайте текст вопроса и соотнесите технологические зоны складской площади и выполняемые в них функции.
<u>Зоны:</u>
1) зона разгрузки;
2) зона приемки;
3) зона основного хранения.
<u>Функции:</u>
А) подача необходимых погрузо-разгрузочных средств;
Б) контроль по количеству и качеству;
В) закладка товара на хранение.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>57.</td><td>Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы складов промышленных предприятий и характеристики их технического устройства.
<u>Типы складов:</u></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td></td><td>1) закрытые складские сооружения;
2) полузакрытые складские сооружения; 3) открытые складские сооружения.
<u>Характеристики:</u>
А) могут быть одноэтажными и многоэтажными, отапливаемыми и не отапливаемыми; Б) склады, находящиеся под навесом;
В) открытые площадки, предназначенные для хранения отдельных видов материала (топлива, леса и т.д.).
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>60.</td><td>Прочитайте и дополните фразу.
Объектом изучения логистики складирования являются товарно-материальные ценности в процессе складирования, грузопереработки и _____.</td><td>упаковки</td><td>Задание открытого типа на дополнение</td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:
Стратегические задачи логистики складирования это:
А) определение рациональной площади склада;
Б) выбор формы собственности складов;
В) выбор числа складов в сети;
Г) выбор вида склада.</td><td>Б, В</td><td>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</td></tr>
</table>

62.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех функций склада.	1. Концентрация и хранение запасов. 2. Управление ассортиментным составом. 3. Комплектация партии груза. 4. Консолидация грузов. 5. Предоставление экспедиторских услуг.	Задание открытого типа с развернутым ответом
63.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** В зависимости от места в логистической цепи и роли в процессе товародвижения склады разделяются на группы: А) склады предприятий-производителей; Б) склады потребителей продукции; В) центральные или зональные склады изготовителей; Г) региональные склады.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
64.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** При принятии решения о выборе места размещения распределительного склада пользуются подходами: А) подход на основе бесконечного числа вариантов; Б) подход на основе реально доступных вариантов; В) подход на основе виртуальных доступных вариантов; Г) подход на основе ограниченного числа вариантов.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
65.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Приемка скоропортящейся продукции по качеству и комплектности производится на складе получателя при иногородней поставке: А) не позднее 20 дней; Б) не позднее 24 часов после поступления продукции на склад получателя; В) не позднее 24 часов после выдачи продукции органом транспорта; Г) не позднее 10 дней.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
66.	**Прочитайте и дополните фразу.** При размещении товаров на складе используется принцип _____	чаще спрос – ближе к проезду (проходу)	Задание открытого типа на дополнение
67.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы тары и их классификационный признак.** <u>Типы тары:</u> 1) по специфическим свойствам; 2) деревянная, металлическая, стеклянная, комбинированная; 3) неразборная, разборная, складная и разборноскладная; 4) разовая, возвратная, оборотная. <u>Классификационные признаки:</u> А) по жизненному циклу; Б) по конструкции; В) по материалам	1 2 3 4 Г В Б А	Задание закрытого типа на установление соответствия

	Г) герметичная, негерметичная. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | 4 | | |		
ПК 1.3 *Осуществлять документационное сопровождение складских операций*			
68.	**Прочитайте и дополните фразу.** При приемке по накладной результаты проверки товара сравниваются с данными _____	накладной поставщика	Задание открытого типа на дополнение
69.	**Прочитайте и дополните фразу.** На основании полученных заказов покупателей выписываются отборочные листы и счета-фактуры, в соответствии с которыми происходит отборка товаров с мест их хранения и заполнение_____.	товарно-транспортных накладных	Задание открытого типа на дополнение
70.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды товаросопроводительных документов и их группы, к которым они относятся.**	1 | 2 | 3 А | В | Б	Задание закрытого типа на установление
	Виды документов: 1) счет-фактура, счет-проформа, счет-спецификация; 2) товарно-транспортная накладная, железнодорожная накладная; 3) сертификат соответствия, удостоверение качества, радиационное свидетельство. Группы документов: А) коммерческие документы; Б) документы, удостоверяющие качество; В) транспортные документы. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |		соответствия
71.	**Прочит йте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечис ите три способа маркировки груза с ю помощь рлыков.	1. Типографический. 2. Штемпельный по трафарету. 3. Продавливанием.	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК 1.4 *рименя ть модели управления и методы анализа и регулирования запасами П*			
73.	**Прочитайте и дополните фразу.** Пороговый уровень запаса – это такой его уровень, при достижении которого необходимо сделать заказ на поставку _____	материальных ресурсов	Задание открытого типа на дополнение

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>74.</td><td>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.
Перечислите не менее трех факторов, которые оказывают влияние на продолжительность и характер складских операций.</td><td>1. Размеры товарных запасов.
2. Условия транспортировки.
3. Условия и порядок хранения.
4. Габариты, вес товаров, тарных мест.
5. Наличие технологического оборудования.</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>75.</td><td>Прочитайте вопрос и дополните фразу.
Процесс обеспечения организации товарноматериальными ценностями заданного качества и количества из нужного источника, своевременно доставленных в нужное место и по оптимальной цене
– это _____.</td><td>управление закупками</td><td>Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>76.</td><td>Прочитайте текст вопроса и соотнесите общие функции управления и соответствующие им специфические функции управления закупочной деятельностью.
<u>Общие функции управления:</u>
1) планирование; 2) организация; 3) контроль.
<u>Специфические функции управления закупочной деятельностью:</u>
А) регулирование предельно допустимых цен на ресурсы по закупке и доставке;
Б) организация завоза материальных ресурсов;
В) прогнозирование и выявление потребности в материальных ресурсах.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>77.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов:
К основным функциям управления закупочной деятельностью относятся:
А) планирование;
Б) организация;
В) финансирование;
Г) контроль.</td><td>А, Б, Г</td><td>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</td></tr>
<tr><td>78.</td><td>Прочитайте и дополните фразу.
Протоколы разногласий к договорам поставки составляются в тех случаях, когда по предложенному поставщиком проекту договора у покупателя имеются
_____.</td><td>возражения</td><td>Задание открытого типа на дополнение</td></tr>
</table>

79.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех критериев выбора потенциальных поставщиков ресурсов на предприятие.	1. Качество ресурсов. 2. Цена ресурсов. 3. Периодичность поставок. 4. Удаленность поставщика. 5. Упаковка.	Задание открытого типа с развернутым ответом
80.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите функции, выполняемые в технологической зоне комплектации заказа: А) получение товара из зоны комплектации; Б) промежуточное хранение; В) перевозка товара на место его обработки; Г) перемещения комплектовщика.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

Критерии оценки

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)

69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **«Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении»** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен по модулю**.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	**Практический опыт/навыки:** - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении **Умения:** - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта **Знания:** - классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и

		распределении
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	**Практический опыт/навыки:** - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении **Умения:** - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте **Знания:** - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному

	информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная

	идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по*

		профессиональному модулю Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей	Оценка умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов

	произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

практический опыт /навыки:	- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
умения:	- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;

	- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
Знания:	- классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью; - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

3. Формы и методы оценивания

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю **«Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении» – экзамен по модулю.** Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи отчетности по МДК, учебной и производственной практик.

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.02.01 Производственная логистика	Зачет дифференцированный
МДК.02.02 Распределительная логистика	Зачет дифференцированный
Учебная практика Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	Зачет дифференцированный
Производственная практика Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	Зачет дифференцированный
ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	Экзамен по модулю

4. Типовые задания для текущей аттестации

МДК.02.01 Производственная логистика

Вопросы для устного опроса

1. Дайте общую характеристику логистики снабжения.
2. Назовите особенности интермодальной перевозки.
3. Дайте характеристику матрицы Кралича.
4. Назовите особенности мультимодальной перевозки и ее разновидности.
5. Перечислите основные критерии, влияющие на выбор вида транспорта.
6. Назовите типы взаимоотношений с поставщиками.
7. Перечислите основные критерии, влияющие на выбор вида транспорта.
8. Дайте характеристику основных методов выбора поставщика.
9. Назовите типовые задачи процесса управления закупками.
10. Перечислите преимущества складов общего пользования.
11. Дайте классификацию систем производственного планирования и управления.
12. Дайте характеристику логистической технологии /системе MRP.
13. Перечислите все преимущества и недостатки автомобильного транспорта
14. Перечислите все преимущества и недостатки морского транспорта.

15. Назовите задачи распределительной логистики на микро- и макроуровне.
16. Назовите основные виды посредников в каналах распределения и их функции.
17. Дайте характеристику логистической функции управления запасами.
18. Перечислите основные функции склада.
19. Виды складов по технической оснащенности.
20. Дайте характеристику каждого вида склада

Практические задания по темам

1. Для изготовления металлической гайки весом 110 г. было израсходовано 135 г. стали. Определите массу стали, необходимую для производства 25 деталей.
2. Для производства изделия А требуется 500 гр. меди. Предприятие создало изделие Б, отличающееся от изделия А. масса изделия Б больше массы изделия А в 1,5 раза. Определите, сколько меди необходимо предприятию для изготовления 10 изделий Б.
3. Предприятие планирует выпустить четыре вида женских кожаных туфель. Общий объем предполагаемого выпуска составляет 100 пар. Намечено выпуститьпар первого вида – 10 % от всего объема производства, пар второго вида – 55 %, пар третьего вида -15 %, пар четвертого вида – 20 %. Нормы расхода кожи на 1 пару составляют соответственно 140, 150, 145 и 155 дм.2 Определите потребность в коже для производства 1000 пар туфель.
4. Объём ремонтных работ на предприятии равен 100 млн. руб., из них на долю материальных затрат приходится 45 %. В общих материальных затратах стоимость цемента составляет 10 %, лесоматериалов – 8 %, красок – 15 %, строительных материалов – 20 %, прочих материалов – 32 %. Средняя плановая ценапроката равна 90 тыс. руб. за 1 т. Определите потребность для выполнения ремонтных работ.
5. По данным отдела закупок ЗАО «Самокат» стоимость поставки колеса для самоката в среднем составляет 200 руб., годовая потребность в самокатах – 775 шт. (у одного самоката 2 колеса), оптимальный размер заказа -75 шт. Время поставки в договоре – 10 дней, максимальная задержка - 2 дня. Число рабочих дней в году -226. Определить интервал поставки колес для самоката, рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом поставки.
6. Для производства изделия №1 требуется 700 кг литейного чугуна. Предприятие создало изделие № 2, массой в 2 раза меньше изделия № 1. Определите, сколько литейного чугуна необходимо предприятию для изготовления 70 изделий № 2.
7. Предприятие планирует выпустить 3 вида изделий. Объем выпуска изделийсоставляет 600 шт. Планируется выпустить: - изделий А – 20 % от всего объема производства; a. изделий Б – 45 % от всего объема производства; b. изделий С – 35% от всего объема производства. Нормы расхода стали на одно изделие составляют соответственно – 30, 360, 43 кг. Определите потребность в стали для производства 3- х видов изделий.
8. Объем работ ремонтного цеха машиностроительного завода составляет 200 млн. руб., из них на долю материальных затрат приходится 70 %. В общих материальных затратах стоимость проката равна 25 %. Бронзы – 10 %, красок – 8 %,зап / частей строительных материалов – 35 %, прочих материалов – 30 %. Средняя цена проката – 10 тыс. руб. за 1 т. Определите потребность в денежных средствах для выполнения ремонтных работ.
9. Рассчитайте длительность производственного цикла изделия А, если длительность изготовления отливок составляет 8 дней, длительность свободной ковки заготовок – 6 дней, длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 – 16, и в цехе № 2 – 10 дней, длительность 38 генеральной сборки – 7 дней, длительность сборки сборочной единицы № 1 – 6 и сборочной единицы № 2 – 5 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет – 4 суток.
10. Рассчитайте длительность производственного цикла изделия Б, если длительность изготовления отливок составляет 9 дней, длительность свободной ковки заготовок – 8 дней, длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 – 11 дней, и в цехе

№ 2 – 13 и в цехе № 3 – 15 дней, длительность генеральной сборки – 6дней, длительность сборки сборочной единицы № 1 – 10 и сборочной единицы № 2 – 8 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет – 3 суток.

11. Рассчитайте длительность цикла сборки изделия В, состоящей из четырех узлов, если длительность цикла генеральной сборки составляет 7 дней, длительность цикла сборки первого узла 5, второго узла – 4, третьего узла – 9 и четвертого узла – 7 дней.
12. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 25 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6, 2) фрезерная – 7,5, 3) сверлильная – 3, 4) шлифовальная – 5.
13. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 8 деталей при последовательно-параллельном способе 39 календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 5, 2) фрезерная – 2, 3) шлифовальная – 3.
14. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 50 деталей при последовательно-параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) фрезерная – 1,5, 2) сверлильная – 4, 3) токарная – 5, 4) шлифовальная –7.
15. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 25 деталей при параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) токарная – 6, 2) фрезерная – 7,5, 3) сверлильная – 3, 4) шлифовальная – 5.
16. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 50 деталей при параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1) фрезерная – 1,5.
17. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 50 деталей при параллельном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 2) сверлильная – 4.
18. Рассчитайте длительность совокупного цикла механической обработки партии из 50 деталей при последовательном способе календарной организации процесса и следующих значениях плановой трудоемкости операций (в часах): 1)фрезерная – 1,5.
19. Рассчитайте длительность операции сварки, если нормативная трудоемкость сварки составляет 50 ч, длительность рабочей смены 8 часов, коэффициент выполнения норм 0,95, на операции сварки занят один рабочий.
20. Рассчитайте длительность операции штифтования, если нормативная трудоемкость штифтования составляет 30 ч, длительность рабочей смены 8 часов, коэффициент выполнения норм 0,95, на операции штифтования занято двое рабочих.
21. Исходные данные: оптовое предприятие торгует запасными частями для строительной техники в ассортименте, включающем 1200 позиций. На складе постоянно поддерживается запас по 600 наименованиям запасных частей. Вопрос: Определите уровень логистического сервиса предприятия.
22. Рассчитайте длительность сборки изделия А, состоящего из трех узлов, если длительность цикла генеральной сборки составляет 5 дней; длительность цикла сборки первого узла – 8; второго узла – 9 и третьего узла – 7 дней

Практические задания по темам

Выработка корпоративной стратегии фирмы во взаимодействии с другими фирмами

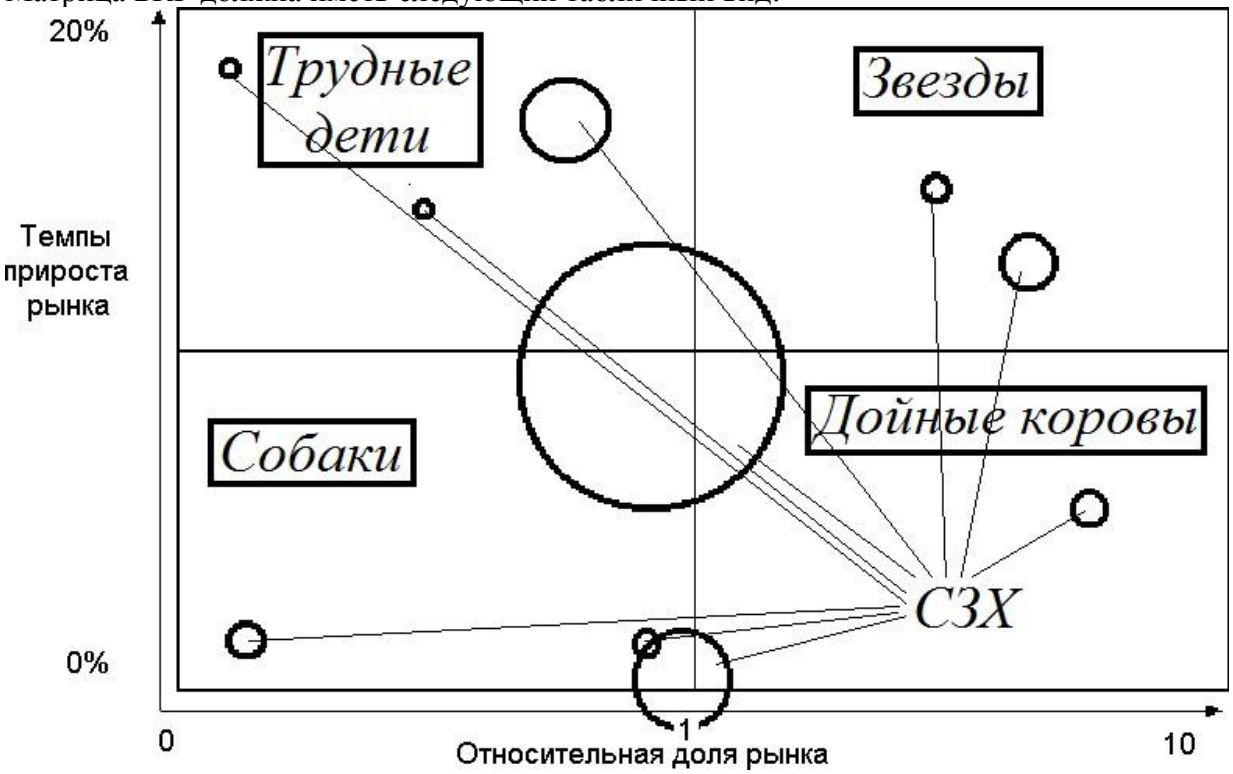
Задание 1. Компания «Nestle» - крупнейший производитель ряда кондитерских изделий, молочной продукции, чайной и кофейной продукции. Компания является диверсифицированной и работает одновременно на нескольких рынках. Необходимо

составить оптимальный ассортиментный набор компании, а также оценить позиции конкурирующих фирм по отношению к компании «Nestle». Постройте матрицу БКГ стратегических зон хозяйствования (СЗХ) компании «Nestle» по следующим данным:

Бизнес-область организации Nestle	Объем продаж (в тыс. $)	Размер области, приводимый к среднему (относительно общего объема продаж)	Годовые темпы прироста рынка (за 2009-2010 год)	Крупнейшие конкуренты организации в данной бизнес-области	Объем продаж у крупнейших конкурентов (в тыс. $)	Доля организации на рынке соответствующего сегмента (относительно продаж конкурентов)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
NESTLE	200		5%	DINON	150	
TIDO	23.7		1%	BilBilDan	25	
TESPRAY	45		3%	BilBilDan	200	
TINHO	46.5		5%	BilBilDan	15	
TARNATION	355		12%	DINON	490	
MILKMAI	36		12%	DINON	45	
COFFEE-MATTE	55.5		17%	Biomix	20	
MOCCA	11		17,50%	DINON	20	
TESTLE OMEGA PLUS	23.2		18%	DINON	8.5	
BEER BRAND	4.7		18,50%	DINON	10	

Графа 7 получается путем деления графы 2 на графу 6, графа 3 получается путем деления графы 2 на сумму графы 2.

Матрица БКГ должна иметь следующий табличный вид:



Положение и размер каждой СЗХ определяется вами самостоятельно, по оси X откладываются данные графы 6, по оси Y – данные графы 4.

Размер СЗХ определяется по данным графы 3 (сравнительно – чем больше значение, тем больше площадь круга).

Определите, к каким секторам относится каждая СЗХ, решите вопрос о приоритетах финансирования для компании в отношении различных СЗХ.

Задание 2.

Проанализировав целевое назначение типовых бизнес-стратегий определите, какая из этих стратегий соответствует представленным ситуациям:

Когда возможности сбыта ограничены в смысле создания для организации стратегических преимуществ в конкурентной борьбе.

Когда организация конкурирует в быстрорастущей отрасли и ожидается продолжение расширения рынков сбыта.

Когда стабильность производства особенно ценна.

Разработка логистической схемы производственного процесса конкретного производства

Кейс. Организация производственного процесса в ОАО «Атом»

Производственная организация «Атом» выпускает двигатели для грузовых и легковых автомобилей. Классификация объектов приложения бизнеса следующая: грузовые автомобили – тягачи, грузоподъемники; легковые автомобили – седаны, джипы, спортивные автомобили. Поставщик сырьевых ресурсов, полуфабрикатов у организации один. Прием заказов осуществляется один раз в месяц. При этом заказ формируется на основе данных базисного периода с учетом текущих изменений. Сбыт на двигатели автомобилей не зависит от коэффициента сезонности, но при изменении конъюнктуры рынка сбыта на двигатели автомобилей возникают проблемы перепроизводства. Следовательно, увеличиваются логистические затраты, происходит моральное устаревание двигателей. В организации задействовано массовое производство с учетом высокой трудоемкости изготовления двигателей. Работа осуществляется сотрудниками средней квалификации и высшим образованием, вследствие чего на предприятии присутствует постоянный процент брака в размере 5-10%. На устранение брака затрачиваются средства из стабилизационного фонда предприятия, который направлен исключительно на поддержание стабильности деятельности. Если размер отчислений из фонда стабилизации превышает фиксированную норму, то средства поступают из резервного фонда предприятия.

Задания к кейсу:

1) Сформулируйте обоснованные предложения по рациональной организации производственного процесса в организации.
2) Выявите влияние наличия монопольного поставщика на хозяйственную деятельность предприятия.
3) Оцените систему управления качеством в организации «Атом» и сформулируйте свой вариант решения проблемы.

Задание 2. Начертите схемы организации технологических процессов в производственной организации с использованием логистических принципов построения производства. Определите границы производственной логистической системы. Выясните преимущества и недостатки функционирования этих систем. Выявите основные направления обеспечения экономической эффективности логистического подхода к планированию, управлению и контролю процессов и материальных потоков в сфере производства

Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов

Задание 1. Решите задачи: Задание № 1

Определить, когда необходимо приступить к выполнению заказа, состоящего из 10 изделий, если длительность процесса изготовления каждого изделия Тц = 40 ч., а коэффициент параллельности процессов их изготовления равен 0,8. Директивный срок сдачи заказа 10 октября.

Задача № 2

Рассчитать оборотный задел между смежными операциями поточной линии, если такт работы линии 1 мин., период обслуживания поточной линии 240 мин., т шт. 1= 2 мин., тшт.2 = 0,5 мин.

Задача № 3

Рассчитайте длительность производственного цикла при параллельно-последовательном способе изготовления партии деталей, если размер партии 200 шт.

Деталь обрабатывается на четырех операциях. Трудоемкость обработки детали приведена в таблице 1. Размер передаточной партии 50 шт.

Таблица 1

Характеристика трудоемкости детали

Параметр	Операция процесса			
	1	2	3	4
Тшт., мин.	3	2	5	4
Тпз, мин.	20	20	30	30

Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов

Задание 1. Службой логистики промышленного предприятия было проведено исследование рынка потенциальных поставщиков ресурсов для производства. В результате были отобраны два наиболее привлекательных поставщика. Оценка поставщиков проводилась по 10-бальной шкале по шести критериям (табл.2.1).

Необходимо принять решение о продлении договора о сотрудничестве с одним из поставщиков.

Таблице 2.1 – Оценка поставщиков

Критерии выбора поставщика	Удельный вес критерия	Оценка значения критерия поставщика (баллы)		Произведения удельного веса критерия на оценку	
		1	2	1	2
1. Своевременность поставок	0,25				
2. Цена	0,25				
3. Качество товара	0,2				
4. Месторасположение поставщика	0,10				
5. Сохранность груза	0,10				
6. Условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т.п.)	0,10				
Итого:	1,00				

Таблица 2.2 – Результаты экспертного отбора поставщиков

Критерий	Поставщики							
	A	B	C	D	E	F	G	H

1	7	8	7	10	8	7	6	9
2	8	6	6	8	9	8	9	10
3	6	9	9	7	8	9	6	5
4	9	7	8	7	6	10	8	6
5	10	8	7	5	7	9	9	8
6	7	10	6	9	9	8	6	9

Таблица 2.3 – Варианты заданий

Номер варианта	Поставщики	Номер варианта	Поставщики
1	A,B,C	6	D,E,F
2	A,B,D	7	D,E,G
3	A,B,E	8	D,E,H
4	B,C,E	9	A,C,D
5	B,C,F	10	A,C,E

Определение уровня специализации рабочего мест

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение уровня специализации рабочих мест.
2. Какие коэффициенты специализации рабочих мест вы знаете?.
3. Дайте определение уровня оснащения рабочего места.

Задание 2. Решите задачи:

1. Определить коэффициент технической оснащенности, если балансовая стоимость активной части основных фондов управления (технических средств), тыс. руб., Вс = 2000 норматив оснащенности ТСО на одного списочного работника, тыс. руб., Н = 100. Среднесписочная численность работников управления структурного подразделения (предприятия), Чс = 10 чел.

Суммарно-фактическое время использования ТСО, Тф = 7 час. Суммарно-расчетное время использования ТСО, Тр = 7,5 час.

2. Определить коэффициент специализации рабочих мест, если количество деталеопераций по технологическому процессу, выполняемому в данном подразделении (на участке, в цехе), равно 120, число рабочих мест (оборудования) в данном подразделении, равно 40.

3. Определите коэффициент сменности для рабочих мест, если общая численность рабочих во

всех сменах равна 450 чел., численность рабочих в наибольшей смене равна 160 чел.

Определение стадий процесса производства

Задание 1. Выполните тест:

1. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...
   1. Производственный цикл;
   2. Производственная операция;
   3. Время производства;
   4. 4Рабочий период.
2. Длительность производственного цикла состоит из:
   1. Рабочего времени и времени перерывов;
   2. Производственного и технологического времени;
   3. Технического перерыва и производственного времени;
   4. Технического и технологического времени.

3. Время выполнения операций по производству изделий составляет: t1 = 6, t2 = 3, t3 = 4 минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:
    1. 80 минутам;
    2. 104 минутам;
    3. 72 минутам;
    4. 96 минутам.
4. Основные методы организации производства:
    1. индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
    2. индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный;
    3. прерывный, беспрерывный, линейный, нелинейный;
    4. бригадный, командный, групповой.
5. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:
    1. Прерывный;
    2. Параллельный;
    3. Последовательный;
    4. Беспрерывный;
6. Основные элементы производственного процесса:
    1. Труд, денежные ресурсы, капитал;
    2. Труд, средства труда, предметы труда;
    3. Время производства и перерывов;
    4. Стадия и элемент производства.
7. Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:
    1. Последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
    2. Технический, технологический, технико-технологический;
    3. Распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
    4. Естественный, технический, транспортный.
8. Отрасли народного хозяйства принято делить на:
    1. Чистые и хозяйственные отрасли;
    2. Чистые и смешанные отрасли;
    3. Однородные и разнородные отрасли;
    4. Технические и технологические процессы.
9. Составная часть времени производства
    1. Время закупки сырья;
    2. Время перерывов;
    3. Производственный цикл;
    4. Сбыт продукции.
10. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов
    1. Принцип параллельности;
    2. Принцип непрерывности;
    3. Принцип ритмичности;
    4. Принцип гибкости.

Задание 2. Решите задачи:

Задача №1

Определить технологический цикл обработки партии из 240 деталей при последовательном и параллельно-последовательном видах движения, построить соответствующие графики при следующих данных:

1. Передаточная партия $n_т$ = 40 шт.
2. Нормы времени и количество рабочих мест по операциям приведены в табл.

Таблица Нормы времени и количество рабочих мест по операциям

Номер операции	Норма времени, мин	Количество рабочих мест по операциям
1	20	4
2	6	1
3	15	3
4	4	1
5	18	3

Рассчитать абсолютную и относительную экономию времени при использовании параллельно последовательного вида движения вместо последовательного. Как изменится величина экономии, если транспортную партию уменьшить до 30 деталей?

Задача №2

На одной из операций технологического процесса предполагается изменить режимы обработки, что обеспечит снижение величины нормы штучного времени этой операции на 40%. При этом ожидается увеличение технологического цикла изготовления обработочной партии при использовании параллельно-последовательного вида движения.

Исходные данные:

1. Обработочная партия n = 120 шт., транспортная $n_т$ = 30 шт.
2. Нормы времени и количество рабочих мест по операциям приведены в табл.

Таблица Нормы времени и возможное количество рабочих мест по операциям

Номер операции	Норма времени, мин	Количество рабочих мест
1	12,9	3
2	10,8	2
3	14	2
4	14	4
5	16,4	2
6	6,1	1
7	7,4	2

Определить, что это за операция и каков ожидаемый рост технологического цикла (абсолютный — в минутах и относительный — в процентах).

Установление признаков, определяющих принадлежность производства к определенному типу.

Задание 1. Выполните тест:

1. Организационные типы производства
   1. единичное, массовое, серийное;
   2. техническое, технологическое, длительное;
   3. основное, вспомогательное, побочное;
   4. универсальное, стандартное, уникальное;
2. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего
   1. Механизированный;
   2. Автоматический;
   3. Автоматизированный;
   4. Ручной.
3. Наиболее крупными частями производственного процесса являются:

1. Универсальное, стандартное, уникальное;
2. Единичное, массовое, серийное;
3. Индивидуальный, поточный, прерывный, беспрерывный;
4. Основные, вспомогательные, побочные производства.

4. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:
   1. Прерывные и беспрерывные;
   2. Технические и технологические процессы;
   3. Индивидуальный, поточный;
   4. Основные, вспомогательные.
5. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:
   1. Производственный цикл;
   2. Производственная операция;
   3. Производственная стадия;
   4. Время производства.
6. Хронометраж – это…
   1. Уменьшение длительности всех элементов;
   2. Совершенствование структуры трудового процесса;
   3. Баланс рабочего времени;
   4. Регистрация затрат рабочего времени на выполнение операции или ее отдельных элементов.
7. Максимально возможный годовой выпуск продукции в номенклатуре и ассортименте при условии наиболее полного использования оборудования и производственных площадей, применения прогрессивной технологии и организации производства – это…
   5. Эффективность производства;
   6. Производственная мощность;
   7. Трудоемкость;
   8. Производительность труда.
8. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность …
   1. Серийного производства;
   2. Единичного производства;
   3. Массового производства;
   4. Серийного и массового производств.
9. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий – это …
   1. Массовое производство;
   2. Единичное производство;
   3. Серийное производство;
   4. Серийное и массовое производства.
10. Анализируя состояние труда и разрабатывая мероприятия по ее совершенствованию, менеджер должен ставить перед собой задачи, которые можно классифицировать как:
    1. Экономические, социальные и психофизиологические;
    2. Экономические, смешанные и индивидуальные;
    3. Индивидуальные, групповые и общие;
    4. Индивидуальные, групповые и смешанные.

Задание 2. Решите задачи:

Задача 1. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей n = 6шт при последовательном, параллельном и параллельнопоследовательном видах движения в процессе производства. Технологический процесс обработки деталей состоит из четырѐх операций, длительность которых соответственно составляет t1 = 5мин, t 2 =18мин, t 3 = 2мин, t 4 = 4мин . Вторая операция выполняется на двух станках, а каждая из

остальных на одном рабочем месте. Величина транспортной (передаточной) партии р = 2шт . Построить график обработки деталей по каждому виду движения.

Задача 2. Рассчитать необходимое число рабочих мест по операциям и их загрузку на поточной линии. Суточная программа выпуска составляет 300 изделий, линия работает в две смены, продолжительность смены 8 ч. Технологический процесс обработки следующий: t1 =15мин , t 2 = 8мин , t 3 =10мин , t 4 = 5мин , t 5 =12мин .

Задача 3. На прерывно-поточной линии обрабатывается деталь. Период комплектования задела

- смена = 8ч = 480 мин. За этот период обрабатывается 240 деталей. Построить план-график работы линии с учѐтом совмещения профессий, рассчитать величину межоперационных оборотных заделов и построить график их движения. Нормы времени по операциям следующие: t1 = 5мин , t 2 = 2,5мин , t 3 =1,8мин .

Рационализация перемещения материалов в процессе производства.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Назовите виды первичной документации по учету движения материалов.
2. Что понимают под фактической себестоимостью материалов?
3. По каким ценам ведется текущий учет движения материалов?
4. На каком счете учитывают отклонения от учетных цен?
5. Как определить процент отклонений от учетных цен?
6. На каком счете учитывают материальные ценности?
7. Перечислите основные направления расходования материалов с указанием счетов.
8. В каких случаях поступление материалов на склад оформляется актом о приемке материалов?

Задание 2. Используя данные рис.1, заполните табл.1 нижеприведенными операциями логистики в зависимости от уровня развития ее на предприятии. Для этого необходимо номер операции занести в соответствующий столбец таблицы:

1) погрузка сырья на транспортное средство;
2) транспортировка сырья от поставщиков на склад;
3) транспортировка сырья со склада на производство;
4) производство продукции;
5) разгрузка готовой продукции на складе;
6) маркировка продукции на складе;
7) взвешивание продукции на складе;
8) пакетирование готовой продукции на складе;
9) погрузка на транспортное средство готовой продукции на складе;
10) транспортировка готовой продукции потребителям;
11) разгрузка готовой продукции у потребителя;
12) взвешивание сырья на складе;
13) лабораторный анализ сырья на складе;
14) транспортировка готовой продукции на промежуточный склад хранения;
15) разгрузка сырья на промежуточный склад;
16) сортировка готовой продукции на складе.

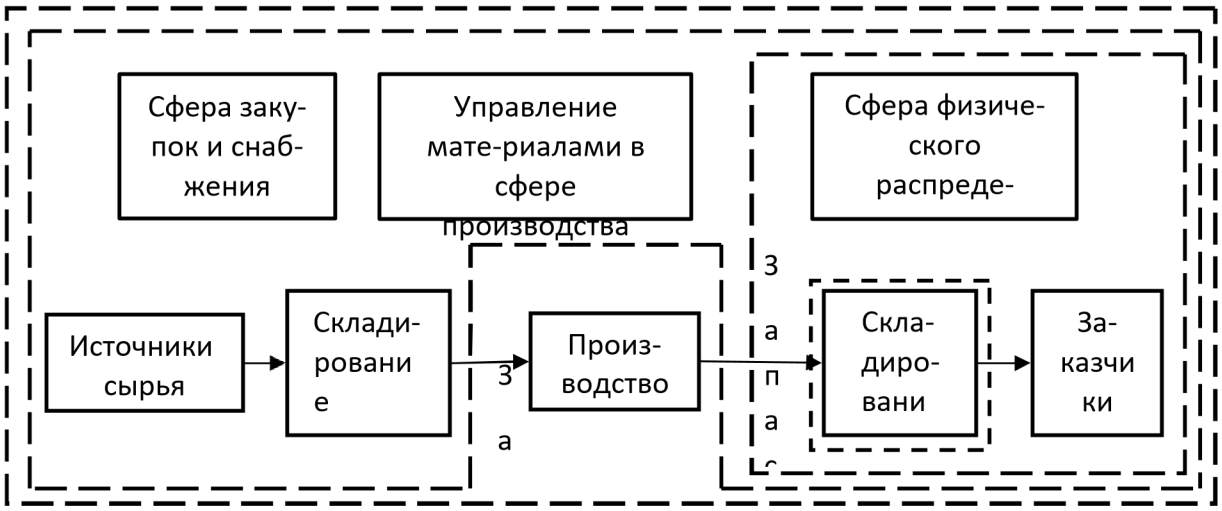


Рис. 1. Уровни развития логистики на предприятии

Таблица 1

Результат распределения операций по уровням развития логистики

Уровни развития логистики на предприятии			
1-й	2-й	3-й	4-й

Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства.

Задание 1. Рассчитайте необходимое количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 550 т груза, производительность автопогрузчиков составляет 50 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза k = 1,5, продолжительность смены — 8 часов.

Задание 2. Рассчитайте необходимое количество кранов, если за сутки необходимо переработать 1000 т груза, производительность кранов составляет 40 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза k = 1,2, продолжительность смены — 12 часов.

Расчет длительности производственного цикла

Задание 1. Рассчитайте длительность производственного цикла изделия В, если длительность изготовления отливок составляет 8 дней; длительность свободной ковки заготовок — 6 дней; длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1–16, а цехе № 2–10 дней; длительность генеральной сборки — 7 дней; длительность сборки сборочной единицы в цехе № 1–

6 дней; длительность сборки сборочной единицы в цехе № 2–5 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 суток.

Задание 2. Рассчитайте длительность производственного цикла изделия С. Длительность изготовления отливок составляет 9 дней; длительность свободной ковки заготовок — 8 дней; длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1–11, цехе № 2–13, а цехе № 3–15 дней; длительность генеральной сборки — 6 дней; длительность сборки сборочной единицы в цехе № 1– 10 дней; сборочной единицы № 2–8 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 3 суток.

Расчет оптимального размера партии.

Задание 1. Имеются следующие данные (табл. 1).

Таблица 1 Исходные данные

Квар-тал	Выпуск продук-ции, шт.	Зар-плата	Склад-ские расхо-ды	Транс-портные расходы	Услуги сторон-них ор-ганиза-ций	Про-чие рас-ходы
I	14000	135	7748	1825	1716	194
II	18012	135	9831	2341	5097	246
III	22000	135	6768	1582	944	169
IV	13000	135	7258	1704	1380	182

Нужно определить оптимальный объем производства и реализации продукции (по критерию минимума суммарных затрат звена «Снабжение» в расчете на единицу продукции).

Задание 2. Предприятие произвело 800 кг сливочного масла. При этом было выявлено, что выход готового продукта из сырья (из моло- 31 ка) составил 80%. Рассчитать, сколько понадобится закупить молока для увеличения объема производства масла на 50%.

Задание 3. Для производства металлической гайки весом 100 г. было израсходовано 125 г стали. Определите массу стали, необходимой для производства 20 деталей и показатель выхода (или извлечения) готового продукта из сырья.

Планирование материальных потребностей для производства.

Задание 1. Предприятие производит двигатели трех видов. Для производства двигателя требуется сталь, медь и латунь. Нормы расхо- да материалов для производства первого двигателя, соответственно, равны 25 кг, 15, 10 кг. Нормы расхода материалов для производства двигателя второго вида, соответственно равны 20 кг, 10, 15 кг. Для производства третьего двигателя нормы расходов материалов равны 17 кг, 22, 11 кг. Предприятие планирует выпустить 10 двигателей пер- вого вида, 15 – двигателей второго вида и 20 двигателей третьего ви- да. Необходимо определить потребность предприятия в стали, меди и латуни для планового производства всех двигателей.

Задание 2. Предприятие в апреле нарезало 1000 шурупов. Норма расхода стали на одно изделие равна 50 г. Нужно рассчитать потреб- ность в стали на следующий месяц, если предполагается увеличить производство шурупов на 20% (коэффициент использования материа- ла $К_и$ равен 0,9).

Задание 3. Осуществляется производство 20000 изделий, если в плановом периоде норма расхода материала на одно изделие (N0) со- ставила 0,4 кг, цена материала равна 15000 руб. за 1 т, коэффициент использования материала ($К_и$) равен 0,8. В отчетном периоде фактический расход материала $N_ф$ составил 0,4 кг на 1 изделие, цена материа- ла возросла до 16000 руб. за 1 т, коэффициент использования мате- риала ($К_и$) равен 0,9. Определите экономию по материальным затра- там.

Построение графиков простого производственного процесса.

Задание 1. Партия деталей из 5 шт. обрабатывается параллельно.

Технологический процесс обработки деталей:

Таблица. Нормы штучного времени по операциям

Операции	1	2	3	4	5
tшт, мин	25	7	20	2	18

Определить операционный цикл при штучной передаче деталей с операции на операцию. На 1-й, 3-й и 5-й операциях установлены по 2 станка - дублера. Построить график процесса.

Задание 2. Построить графики цикла простого процесса при последовательном и параллельно-последовательном видах движения. Проверить правильность графического

построения аналитическим расчетом длительности цикла при следующих условиях: величина партии деталей 180 шт., величина передаточной партии 30 шт. Нормы времени по операциям следующие:

Номер операции	1	2	3	4	5	6	7
Норма времени, мин	4,6	9,9	3,1	11,4	3,0	6,8	1

На каждой операции работа выполняется на одном станке; среднее межоперационное время на каждую передаточную партию 60 мин; работа производится в две смены. Расчет и построение графиков выполнить в ра- бочих днях.

Построение графиков сложного производственного процесса.

Задание 1. При изготовлении изделий в количестве 3 шт. применяется параллельная система организации сложного процесса.

Таблица Длительность цикла обработки отдельных деталей, сборки изделия

Детали	**A**	**B**	**C**	**Сборка изделия**
$T_{ц}$, часов	5	10	3	6

Найти: как изменится длительность цикла изготовления первого и последнего изделия в партии, если перейти на параллельно-последовательную систему организации процесса? Обосновать графически.

Задание 2. Определить длительность технологического цикла обработки вилка соединительного ползуна с кулисой в количестве 400 шт. Запуск деталей в производство осуществляется партиями по 40 шт.; обработка ведется параллельно-последовательно. Технологический процесс обработки следующий:

Номер операции	Операция	Норма времени, мин	Число станков на операции
1	Токарная обточка	31,5	3
2	Фрезерование	16,4	2
3	Сверление	2,0	1
4	Фрезерование	12,6	2
5	Долбление	4,0	2

МДК.02.02 Распределительная логистика

Вопросы для устного опроса

1. Перечислите затраты, связанные с запасами в цепях поставок.
2. Нарисуйте их графики
3. Понятие грузовой единицы.
4. Какие составные части имеет сформированная грузовая единица?
5. Какие факторы влияют на выбор оптимальной грузовой единицы?
6. Что представляет собой идеальная модель (модель EOQ) определения размера заказа?
7. Виды подъемно-транспортного оборудования.
8. От каких факторов зависит выбор вида подъемно-транспортного оборудования?
9. Дайте характеристику модели с постепенным пополнением запасов.
10. Перечислите виды складирования.
11. Дайте характеристику каждого вида.
12. Какими основными нормативными документами регламентируется процесс перевозки грузов для каждого вида транспорта?
13. Назовите базовые системы управления запасами, проведите их сравнительный анализ.

14. Назначение INCOTERMS.
15. Понятие «франко».
16. Основные документы, необходимые при осуществлении международных перевозок.
17. Основные документы, выдаваемые перевозчиком, для подтверждения принятия груза к перевозке на каждом виде транспорта.
18. Перечислите особенности оформления и значение международной товаротранспортной накладной (CMR).
19. Дайте характеристику совместного применения ABC – и XYZ-анализа

Деловые игры

Деловая игра 1
Построение каналов распределения готовой продукции в соответствии с выбранной стратегией сбыта

***Цель игры**:* научиться в заданных условиях (на примере хо- зяйственной ситуации производственного предприятия по производству керамической плитки) анализировать макро- и микросреду, выбирать перспективную стратегию развития подсистемы распределения готовой продукции и строить в соответствии с выбранной стратегией оптимальные каналы распределения и партнерские отношения.

Порядок деловой игры. Все студенты разбиваются на группы по 3-4 человека. Одна группа будет представлять экспертную комиссию, а остальные — рабочие группы.

Предполагается, что экспертная комиссия — это представители высшего звена (директор по производству, директор по маркетингу, директор по логистике, коммерческий директор и др.). Рабочая группа — это представили среднего звена (маркетологи, логисты, сбытовики), которым необходимо решать текущие проблемы организации в отношении сбыта готовой продукции.

Таким образом, каждая рабочая группа должна самостоятельно изучить ситуацию и в соответствии с собственными видениями предложить стратегию развития сбыта производственного предприятия. В результате у каждой рабочей группы формулируется свой вариант развития событий и своя схема распределительных каналов, которые ей предстоит представить на суд экспертной комиссии. Защиту проектов целесообразнее проводить публично.

Экспертная комиссия в свою очередь должна оценить каждый из проектов, во-первых, с точки зрения логистических подходов к ведению хозяйственной деятельности, а во-вторых, с точки зрения экономических результатов: прибыли и рентабельности.

По итогам работы экспертная комиссия выносит решение о по- бедившем проекте.

Подробнее задания для рабочих групп и экспертной комиссии представлены ниже.

Примечание. Для получения адекватного результата предлагается ввести в игру координатора экспертной комиссии, которым Должен выступать преподаватель.

Деловая игра 2 Построение каналов распределения готовой продукции в соответствии с выбранной стратегией сбыта Условия деловой игры

1. Характеристика предприятия

ЗАО «ЧАР» зарегистрировано Московской регистрационной палатой 24 сентября 1992 года.

Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от «садового кольца». Подъездные дороги являются достаточно удобными для транспортировки оборудования, сырья и продукции. ЗАО «ЧАР» арендует землю, на которой расположена фабрика. Срок действия договора аренды — до 2019 г.

ЗАО «ЧАР» производит керамическую продукцию. Основным производством является изготовление облицовочной керамической плитки, что составляет более 85%. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия, такие как вазы, кашпо и т. п. Общий годовой объем производства составляет около 4 млн у.е.

2. Обзор *рынков сбыта*

В настоящее время на внутреннем рынке строительных материалов не существует дефицита облицовочной плитки. Предлагается в широком ассортименте плитка как российских (30% рынка), так и зарубежных производителей (Итальянская, Испанская и Чешская — 70% рынка) различных типоразмеров и видов декорирования. Импортная плитка представлена в комплекте с отделочными фрагментами (филенки, вставки, бордюры, декоративные элементы).

Продукция отечественных заводов отличается по качеству в худшую сторону. Однако цены на импортную плитку (15 — 40 у.е. за 1 кв. м) значительно превышают цены на отечественную плитку (6 — 10 у.е. за 1 кв. м). Формы продажи готовой продукции различны, в частности:

1) *продажи дилерам.* Эта форма позволяет уменьшить цены на плитку, выставляемые производителями. Дилеры самостоятельно обеспечивают рекламу и сбыт продукции. Производителю нет необходимости вступать в конкуренцию при продажах в данном регионе. Для дилера такая форма дает преимущество низкой цены и отсутствие конкуренции в границах данного рынка. Для производителя это преимущество — в заранее планируемой и гарантированной отгрузки продукции, по действующему с дилером договору;

2) *периодические разовые, возможно неоднократные крупные оптовые отгрузки.* Заказчики — крупные строительные организации, снабжающие строительные комплексы отдельных регионов. Преимуществом для заказчика в этом случае опять остаются относительно низкие оптовые цены от производителя. Для фирмы-производителя преимуществом является возможность частичной или полной предоплаты и одновременно крупные объемы отгрузки;

3) *сбыт продукции в сферу торговли на различных условиях.* Это могут быть крупные склады-магазины, которые, в свою очередь, продают в сеть различных строительных и хозяйственных магазинов. Такая форма предполагает длительные и достаточно стабильные отношения с этими заказчиками. Однако подобная форма требует предварительного анализа способностей партнеров и последующего контроля за выполнением ими своих обязательств по расчетам. Преимуществом такой формы для заказчика является возможность кредитного расчета и доставки продукции транс- портом фирмы; Для производителя имеется преимущество достаточно стабильного планируемого сбыта;

4) *сбыт через собственную торговую сеть производителя.* Конечно, такая форма требует значительных затрат и усилий со стороны производителя, но и дает возможность анализа спроса для улучшения планирования производства (стиль, размеры и т. п.) продукции. Подобная форма обычно предоставляет производителю установить наиболее приемлемую цену.

Рыночный спрос имеет сезонный характер, т. е. на период ноябрь — март спрос заметно снижается по причине сокращения строительных мероприятий. Форма дилерских отношений также может быть цикличной, однако она может быть выровнена за счет торговых предложений, стимулирования сбыта и т. п., проводимых дилерами.

3. Структура отдела сбыта

На сегодняшний день отдел сбыта представляет собой иерархическую организационную структуру из 9 человек: начальник отдела сбыта, 3 менеджера по продажам и 4 помощника менеджеров.

5. Организация продажи продукции и ценообразование

Располагаясь в Москве, ЗАО «ЧАР» имеет преимущество по продажам своей продукции. В настоящее время предприятие продает более 70% своей продукции в Московском регионе. Основными покупателями являются торговые и строительные организации. Организация продаж осуществляется собственными силами.ЗАО «ЧАР» продает свою продукцию по цене в диапазоне от 6,0 у.е. До 7,2 у.е.

5. Анализ конкурентов

Сегодня среди производителей стран СНГ наибольшая конкуренция идет со стороны фабрики «Керин» в г. Минск (Белоруссия). Керин производит плитку в широком ассортименте типоразмеров, с разнообразной цветовой гаммой, с хорошим качеством и по цене, не превышающей 6,5 у.е. за квадратный метр плитки.

Совместное предприятие «Везо» (г. Орел) также является сильным конкурентом и продает через дилерскую сеть компании «Керамика», которая обеспечивает сбыт всего объема продукции, но цена на эту плитку выше цен других отечественных производителей (7,3-9 у.е.).

Другие предприятия, такие как Кучинский керамический комбинат, Волгоградский керамический завод, Смоленский завод керамических изделий, Екатеринбургский и Шахтенский заводы керамических изделий, в настоящее время производят продукцию по цене около б—7 у.е., но их продукция имеет не лучшие качество и дизайн.

Импортная продукция имеет хорошее качество и дизайн, но продается по значительно более высоким ценам.

Цена на рынке является важным фактором конкурентоспособности. В этом плане продукция ЗАО «ЧАР» имеет преимущество при имеющейся цене 6,0- 7,2 у.е. Можно сравнить ее со средней стоимостью керамической облицовочной плитки, используемой сейчас строительными организациями России — 10,5 у.е.

6. Организация сервиса

ЗАО «ЧАР» имеет возможность организовывать доставку продукции покупателю железнодорожным транспортом (вагон, контейнер) и автомобильным транспортом (привлекая транспортных посредников).

Затраты на транспортировку одного квадратного метра плитки железнодорожным транспортом на расстояние 1000 км составляют 0,2 у.е., автомобильным транспортом — 1,1 у.е. Все транспортные расходы несет покупатель продукции. При транспортировке продукции железнодорожным транспортом применяется обязательное страхование от полной или частич- ной утраты груза. Затраты примерно составляют 0,4% от стоимости груза. При транспортировке автотранспортом стоимость страховки от полной или частичной утраты груза включена в тариф на перевозку. Затраты по страховке несет покупатель.

Задание для рабочих групп:

1. Изучите ситуацию и определите, какую стратегию распределения, на ваш взгляд, необходимо выбрать. Аргументируйте свой выбор исходя из представленных выше фактов.

Варианты стратегий:

Стратегия 1: быстро внедриться на рынок в новом качестве с целью обеспечения своевременного сбыта запланированного объема производства готовой продукции (максимальная загрузка мощностей).

Стратегия *2:* постепенно завоевывать рынок посредством сближения с потребителем и оперативного реагирования на его запросы в отношении ассортимента и качества.

Стратегия 3*:* расширить рынок сбыта (как в экономическом, так и в географическом отношении), позиционируя на рынке свою продукцию как конкурентоспособную по цене и качеству.

Стратегия 4*:* полная ориентация сбыта на Московский регион с целью возможности реализации продукции по более высоким ценам.

2. В соответствии с выбранной стратегией схематично обозначьте наиболее привлекательные варианты распределения готовой продукции (каналы сбыта). Используя предложенные ниже возможные варианты партнерства, выберите наиболее подходящий для вас канал распределения. Поясните свою позицию и дайте конечную оценку предложенных вами мероприятий. При этом объясните оптимальность своего решения в данной ситуации.

Практические задания по темам

Определение схемы взаимодействия смежных отделов в системе распределения

Задание 1. Нужно разработать контракт с торговым агентом, если

- данный агент хорошо знаком вам лично по совместным торговым операциям;
- агент совершенно незнаком, у вас нет информации об его этике рыночного поведения;
- об агенте имеется рыночная информация, подтверждающая его профессиональную некомпетентность;
- торговый агент распространяет также и продукцию конкурентной фирмы.

Разработка конфигурации логистической сети распределения

Задание 1. Разработать конфигурацию логистической сети распределения, используя следующий план:

1) Выбрать логистический объект (склад предприятия-производителя, оптовая база, морской порт, железнодорожный узел, магазин)
2) Дать краткую характеристику объекта. В какую товаропроводящую систему он входит?
3) Какие логистические операции осуществляются на объекте?
4) С какими материальными потоками имеет дело объект?
5) Составить схему материального потока (вход, движение внутри объекта, выход)
6) Составить схему информационного потока. Как осуществляется обмен информацией с другими предприятиями?
7) Построить график движения материального запаса за определенный период (декаду, месяц, квартал).

Определение оптимальных каналов сбыта

Задание 1. Фермер продает картофель через магазин, а также торгует частью своей продукции на базаре. Какого уровня каналы сбыта имеют здесь место? Изобразить схему сбыта.

Задание 2. Крупный комбинат по производству моющих средств продает свою продукцию четырем оптовым базам, две из которых снабжают по три розничных магазина, а две других – по пять магазинов. Какого уровня каналы сбыта имеют здесь место? Изобразите схему сбыта.

Задание 3. Необходимо выбрать организацию системы сбыта, зная следующие условия:

Исходные данные для выполнения задания

Факторы для анализа	Наименование товаров		
	авторучка шариковая	блузка из натурального шелка	альбом для рисования
Отношение потребителей к товару	Стабильный спрос	Спрос резко меняется в зависимости от сезона.	Спрос низкий
Степень новизны товара	Элементы новизны	Новая модель	Стандартный
Объем выпуска	100 тыс. шт. за 1 месяц	200 шт. за 1 неделю	50 тыс. шт. за 1 месяц
Себестоимость единицы продукции	50 рублей	400 рублей	150 рублей
Качество	Высокое	Высокое, но имеются сбои из-за поставщиков ниток для шитья	Низкое

Определение основных направлений развития оптовых компаний при выживании на современном рынке

Вопросы для обсуждения :

1) назовите роль и функции оптовой торговли?;
2) основные термины и определения?;
3) основные тенденции в экономике, способствующие развитию торговли?;
4) виды оптовой торговли и оптовых предприятий?;
5) основные формы организации оптовой торговли на товарном рынке?
6) назовите порядок установления хозяйственных связей и операции по оптовым поставкам товаров;
7) назовите методы поставки товаров оптовым покупателям и оказываемые им услуги;
8) поставка товаров для государственных нужд.

Выбор оптимального логистического посредника

Задание 1. Выявите и охарактеризуйте основные типы логистических посредников, функционирующих в горизонтальных и вертикальных каналах распределения. Перечислите основные функции, выполняемые посредниками в логистических каналах. Обоснуйте зависимость эффективности функционирования логистического канала от набора функций, выполняемых каждым участником процесса товародвижения. Произведите классификацию посредников на основании классификационных признаков, представленных в таблице.

Таблица – Классификация посредников

Тип посредника	Признак классификации	
	от своего имени/ от чужого имени	за свой счет/ за чужой счет
Дилер		
Дистрибьютор		
Комиссионер		
Агент, брокер		

Задание 2. Определите наиболее выгодный способ продажи картофеля, производимого фермером:

А - розничный магазин-супермаркет (картофель мытый, упакованный по 1 кг)

Б - местные магазины (не расфасованный и немытый продукт)

В - продажа проезжающим автомобилистам и дачникам (не-расфасованный и немытый, но отборный картофель)

Г - оптовый продавец картофеля (картофель сортированный, мытый, расфасованный по 25 кг в мешки).

Исходные данные - в таблице

Таблица - Результаты различных способов продажи картофеля.

продажи	Цена за 1 кг, д.е.	Затраты на 1 кг, д.е.	Размер сегмента (объем продаж), кг.
А	12	10,5	150
Б	7	8	40
В	10	3	10
Г	8	6	200

Определите прибыль на единицу продукции и валовую прибыль.

Какой критерий сегмента является наиболее прибыльным в данном случае?

Если фермер может реализовать 200, 2000 кг, на каких сегментах он должен сосредоточиться?

Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики

Задание 1.

У предприятия имеются два варианта хранения закупаемого материала: воспользоваться собственными складскими площадями или передать на хранение специализированной организации.

Постоянные расходы предприятия (FC) на содержание складских площадей составляют 140 тыс. руб. в год. Максимальная вместимость этих складов - 20 т. Удельная стоимость грузохранения - 10 тыс. руб./т в год. Среднегодовые запасы хранимого материала -10 т.

Предприятие освобождено от уплаты налога на имущество. Норма естественной порчи ресурсов равна нулю. Услуги хранения у сторонней организации 1 т материала в течение года составляют 29 тыс. руб. Прочие расходы, связанные с хранением материала у сторонней организации, равны 1 тыс. руб. за 1 т в год.

Определите:

1) где выгоднее хранить закупаемый материал;
2) размер экономии, получаемой в результате хранения материала на собственных складах по сравнению с передачей
3) на хранение сторонней организации;
4) точку безубыточности;
5) при какой цене услуг сторонней организации по хранению выгоднее отказаться от собственного хранения?

Решение представьте графически.

Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих

Задание 1. На склад доставляется зерно партиями по 800 тонн. Расход зерна со склада составляет в сутки 200 тонн. Накладные расходы по доставке партии зерна равны 1,5 млн. руб. Издержки хранения 1 тонны зерна в течение суток составляют 80 руб.

Требуется определить:

- длительность цикла, среднесуточные накладные расходы и среднесуточные издержки хранения;
- оптимальный размер заказываемой партии и расчетные характеристики работы склада в оптимальном режиме.

Задание 2. Годовой спрос D единиц, стоимость подачи заказа C0 рублей/заказ, закупочная цена C_b рублей/единицу, годовая стоимость хранения одной единицы составляет a% ее цены. Время доставки 6 дней, 1 год = 300 рабочих дней. Найти оптимальный размер заказа, издержки, уровень повторного заказа, число циклов за год, расстояние между циклами.

Исходные данные

D	C_0	C_b	a	b	d	C_d
400	50	40	20	3	80	10

Определение местоположения распределительного центра

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1) Опишите порядок определения места расположения распределительного центра методом построения физической модели материальных потоков (метод определения центра тяжести).
2) Охарактеризуйте зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.

Задание 2. В таблице 1 приведены координаты обслуживаемых магазинов (в прямоугольной системе координат), а также их месячный грузооборот. Определить координаты точки центра, в окрестностях которой рекомендуется организовать работу распределительного цен тра и указать ее на чертеже.

Таблица Грузооборот и координаты обслуживаемых магазинов

№ магазина	Координата X, км	Координата Y, км	Грузооборо т, т/мес.
1	26	52	20

2	46	29	10
3	77	38	20
4	88	48	15
5	96	19	10

Расчет затрат на сбытовую деятельность

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1) Как меняются затраты на содержание запасов в системе распределения с изменением количества складов на обслуживаемой территории?
2) Дайте определение логистическому каналу, логистической цепи. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь?
3) Каким образом развитие инфраструктуры товарного рынка влияет на величину логистических издержек?
4) Что общего и в чем отличие распределительной логистики и маркетинга?

Задание 2. Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 350 км от фирмы В, реализующей такую же продукцию аналогичного качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 6 долл. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза 0,3 долл./км. Чтобы расширить границы рынка, руководство фирмы А приняло решение о необходимости организации склада, находящегося на расстоянии 120 км от основного предприятия и на расстоянии 230 км от фирмы В. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада составляют 0,6 долл. на товарную единицу. Определите влияние нового склада на изменение границ рынка.

Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения

Вопросы для обсуждения.

1) Логистический сервис и его задачи. Роль логистического сервиса в обслуживании потребителей
2) Основные принципы логистического сервиса.
3) Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании системы логистического сервиса в обслуживании потребителей.
4) Элементы логистического сервиса.
5) Характеристики логистических услуг в сфере закупок материальных ресурсов, производства и распределения готовой продукции.
6) Характеристика логистических услуг в сфере закупок материальных ресурсов.
7) Характеристика логистических услуг в сфере производства.
8) Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров
9) Содержание транспортно-экспедиционных услуг в процессе обслуживания потребителей.

Задание 1. Определите уровень логистического сервиса, предоставляемый фирмой. Перечень логистических услуг, которые теоретически могут быть оказаны фирмой, представлен в таблице 1, перечень фактически оказываемых фирмой услуг (по вариантам)приведен в таблице 2.

Таблица 1 - Перечень возможных логистических услуг

Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./ч	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./ч
1	2	11	3
2	0,5	12	2

3	2	13	2
4	2	14	0,5
5	2	15	3
6	1	16	2
7	3	17	1
8	3	18	3
9	0,5	19	1
10	2	20	1

Таблица 2 - Перечень фактически оказываемых фирмой услуг

Номер варианта	Перечень оказываемых услуг фирмой
1	1, 3, 5, 11,14,18, 19,20.
2	2,3,5,6,11,18,19,20
3	1,7,9,11,15,17,18,20
4	1,2,3,4,5,11,18,19,20
5	2,8,9,11,17,18,19,20
6	1,2,3,5,12,18,19,20
7	3,4,6,7,10.13,16,17
8	2,5,6,9,13,15,16,18
9	2,4,7,8,14,16,18,19
10	1,4,6,9,10,12,13,19
11	1,7,8,10,11,13,15,16,17
12	2,3,9,10,13,14,16,18,19
13	2,4,5,7,11,13,14,15,17,20
14	3,4,8,10,12,14,17,18,19
15	1,4,5,9,12,13,15,16,17
16	2,4,7,8, 11,14,15.19,20
17	3,4,6,9,12,13,14,17,18
18	3,5,6,10,11,13,15,16,17
19	3,5,8,9,10,12,14,17,20
20	3,6,7,8,10,11,15,16,19

Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения

Ситуационная задача

Условие задачи.

Для сокращения расходов и получения скидок на закупаемую у поставщиков продукцию менеджерами по закупкам компании А было принято решение об увеличении размера партий закупаемой продукции.

Данное решение дает возможность сократить цену на единицу товара, так как компания А получает дополнительную скидку на партию товара, вследствие чего затраты на закупку удается сократить на 8% (11,2 млн руб. за 11 мес.). В то же время затраты на хранение более крупных партий товара увеличились на 12,9 млн руб. в год.

Задание.

Определите целесообразность принятия решения об увеличении размера партий закупаемой продукции.

Формирование логистической сбытовой цепи

Тесты

1.Основное содержание сбытовой деятельности:
а)процесс продвижения готовой продукции на рынок;
б)организация товарного обмена с целью извлечения предпринимательской прибыли;
в)выбор рациональных каналов распределения товародвижения.

2.Функции планирования сбыта включают:
а) оценку и стимулирование деятельности сбытового аппарата;
б) составление смет затрат по сбыту и их оптимизацию;
в) предпродажное и послепродажное обслуживание потребителей.

3.Организация распределительной логистики включает:
а) организацию процесса сбыта готовой продукции с учетом принципов и методов логистики;
б) организацию управления сбытом как совокупность логистических операций, логистических цепей и логистических систем;
в) оба ответа верны.

4. Предметом изучения сбытовой логистики является:
а) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от продуцента (производителя) к конечному потребителю;
б) товарно-материальный поток;
в) материальный и финансовый потоки;
г) информационный и сервисный потоки;
д) материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки.

5. Подсистема обеспечения сбытовой логистики включает:
а) производственное обеспечение сбыта;
б) продвижение товаров на рынок по каналам распределения;
в) выработку планов и заданий для других подсистем распределения.

6. Из ниже перечисленного не может быть обозначено как логистическое звено:
а) цех промышленного предприятия;
б) коммерческий банк;
в) склад;
г) транспортное предприятие;
д) сбытовой посредник;
е) нет правильного ответа.

7. Понятие логистической цепи:
а) организованная совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;
б) линейно упорядоченное множество физических или юридических лиц, осуществляющих логистические операции;
в) логистическая форма организации межфирменного взаимодействия.

8.Основное свойство логистической цепи:
а) системность;
б) гибкость;
в) адаптивность.

9.Основное преимущество логистических цепей:
а) экономическое единство выражения конечного результата функционирования логистической
цели;
б) минимизация потерь от технологической и организационной сопряженности логистических операций;
в) верных ответов нет.

10. Логистическая цепь «прямой сбыт» целесообразна:
а) при небольших объемах потребления;
б) при изготовлении продукции на заказ;
в) при значительных объемах потребления.

Задание 1. Определить с помощью эвристического метода Ардолана место расположения двух сервисных центров для обслуживания жителей пунктов A,B,C, D с наименьшими затратами на преодоление расстояний. В таблице указаны расстояния между пунктами, население пунктов (тыс. человек) и относительная важность обслуживания.

Таблица - Расстояния, население и относительная важность обслуживания

Пункт	Расстояние до центра в пункте				Население пункта (тыс. человек)	Относительная важность обслуживания
	A	B	C	D		
A	0	11	8	12	10	1,1
B	11	0	10	7	8	1,4
C	8	10	0	9	20	0,7
D	9,5	7	9	0	12	1,0

Определение потерь от возврата товара потребителями

Задание 1. Ответьте на вопросы:
1) Что понимается под обратной логистической функцией?
2) Как организована логистика возвратных потоков в торговле и производстве? В чем отличие?
3) Перечислите операции, которые следует отнести к возвратной логистике.
4) В чем заключается польза от эффективной организации логистики возвратов для продавца и для покупателя?
5) Отрицательные моменты при высоком проценте возвращаемых товаров.

Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос
4 (хорошо)	В ответе допущен один-два недочета и (или) одна ошибка
3 (удовлетв.)	В ответе допущено несколько недочётов и две ошибки
2 (неудовл.)	В ответе допущено несколько недочетов и белее двух ошибок

Критерии оценивания практических работ / тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Выполнение 85 - 100% заданий без существенных ошибок.
4 (хорошо)	Выполнение 65 – 84% заданий или выполнение всех заданий с несущественными ошибками.

3 (удовлетв.)	Выполнение 50 – 64% заданий или выполнение всех заданий с существенными ошибками.
2 (неудовл.)	Выполнение менее 50% заданий или выполнение всех заданий не верно.

5. Типовые задания для промежуточной аттестации

МДК.02.01 Производственная логистика

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.
2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.
3. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.
4. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
5. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
6. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.
7. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды.
8. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.
9. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».
10. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.
11. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.
12. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.
13. Производство как основное звено логистической цепи.
14. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.
15. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.
16. Основное производство. Вспомогательное производство.
17. Производственное (техническое) обслуживание.
18. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.
19. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность.
20. Определение уровня специализации рабочего места Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.
21. Стадии процесса производства.

22. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного.
23. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.
24. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.
25. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.
26. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг. 26. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест.
27. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест.
28. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания.
29. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.
30. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.
31. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.
32. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.
33. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства.
34. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.
35. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок.
36. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management).
37. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.
38. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.
39. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.
40. Особенности производства по принципу «just-in-time».
41. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.
42. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
43. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).
44. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».

Практические задания для подготовки к дифференцированному зачету

ЗАДАЧА 1. Для производства изделия №1 требуется 500 г меди. Предприятие разработало новое изделие №2, немного отличающееся от первого. Определите, сколько меди необходимо предприятию для изготовления 10 изделий №2, если известно, что масса нового изделия больше массы изделия №1 в 1,5 раза.

ЗАДАЧА 2. Предприятие собирается произвести 4 вида женских кожаных туфлей. Общий объем предполагаемого выпуска составляет 100 пар. Предполагается выпустить пар первого вида – 10% от всего объема производства, пар второго вида – 55%, пар третьего вида – 15%, пар четвертого вида – 20%. Нормы расхода кожи на одну пару составляют соответственно 140, 150, 145 и 155 квадратных дециметров. Определите потребность в коже для

производства 1000 пар туфлей.

ЗАДАЧА 3. Объем ремонтных работ на предприятии равен 100 млн. руб., из которых на долю материальных затрат приходится 45%. В общих материальных затратах стоимость цемента составляет 10%, лесоматериалов – 8%, красок – 15%, строительных материалов – 20%, прочих материалов – 32%. При средней плановой цене проката 90 тыс. руб. за 1 тонну определить его потребность для выполнения ремонтных работ.

ЗАДАЧА 4. Определить количество мазута, необходимое для свободной ковки и плавки цветного литья, если программа этих работ соответственно равна 500 т и 40 т, а норма расхода мазута – 0,3 кг/т и 1,1 кг/т соответственно. Калорийный коэффициент мазута – 1,4 (коэффициент использования топлива).

ЗАДАЧА 5. Рассчитайте общее опережение запуска заказа для литейного, механического, термического чистового и сборочного цехов предприятия, если длительность цикла прохождения партии комплектов по этим цехам составляет соответственно 15, 17, 10 и 12 дней. Перед сборочным цехом предусмотрено создание страхового задела деталей в размере 25 комплектов. Дневная потребность сборочного цеха – 5 комплектов.

ЗАДАЧА 6. Длительность цикла заготовительного цеха – 7 рабочих дней, обрабатывающего – 8, сборочного – 6. Определите общее опережение запуска изделия.

ЗАДАЧА 7 Длительность цикла заготовительного цеха – 5 рабочих дней, обрабатывающего – 7, сборочного – 9. Запас заготовок между заготовительным и обрабатывающим цехами равен 4-х дневной потребности. Определите общее опережение запуска изделия.

ЗАДАЧА 8 Длительность цикла заготовительного цеха – 6 рабочих дней, запас заготовок равен трехдневной потребности. Длительность цикла обрабатывающего цеха – 7, запас деталей равен трехдневной потребности. Длительность цикла сборочного цеха – 4 дня. Определите опережения выпуска для заготовительного цеха.

ЗАДАЧА 9. Длительность цикла заготовительного цеха – 6 рабочих дней, запас заготовок равен трехдневной потребности. Длительность цикла обрабатывающего цеха – 7, запас деталей равен трехдневной потребности. Длительность цикла сборочного цеха – 4 дня. Определите опережения выпуска для обрабатывающего цеха.

ЗАДАЧА 10. Длительность цикла заготовительного цеха – 6 рабочих дней, запас заготовок равен трехдневной потребности. Длительность цикла обрабатывающего цеха – 7, запас деталей равен трехдневной потребности. Длительность цикла сборочного цеха – 4 дня. Определите опережения запуска для обрабатывающего цеха.

ЗАДАЧА 11. Длительность цикла заготовительного цеха – 6 рабочих дней, запас заготовок равен трехдневной потребности. Длительность цикла обрабатывающего цеха – 7, запас деталей равен трехдневной потребности. Длительность цикла сборочного цеха – 4 дня. Определите опережения запуска для заготовительного цеха.

ЗАДАЧА 12. Длительность производственного цикла сборки изделия составляет 10 рабочих дней, обработки изделий – 14 рабочих дней. Запас изделий перед сборкой – 12 комплектов, дневная потребность сборочного цеха – 3 комплекта. Задание: определите время опережения запуска для обрабатывающего цеха.

ЗАДАЧА 13. Месячный план выпуска деталей – 1680 машинокомплектов. Комплектность детали Б – 2, фактически изготовлено 3100 штук, планируемый брак – 5 процентов. В месяце 21 рабочий день.

Задание: определите обеспеченность сборки комплектом деталей

ЗАДАЧА 14. Месячный план выпуска деталей – 1680 машинокомплектов. Комплектность детали Б – 2, фактически изготовлено 3100 штук, планируемый брак – 5 процентов. В месяце 21 рабочий день.

Задание: определите задел по детали

ЗАДАЧА 15. Месячный план выпуска деталей – 1680 машинокомплектов. Комплектность детали Б – 2, фактически изготовлено 3100 штук, планируемый брак – 5 процентов. В месяце 21 рабочий день.

Задание: составьте план на последний день месяца

ЗАДАЧА 16. Цех производит комплекты для сборки гидроаппаратов. Определить обеспеченность сборки гидроаппаратов гайками при следующих исходных данных. Комплектность гаек при производстве гидроаппаратов составляет 4 шт./комплект. Месячный объём производства гидроаппаратов составляет 4800 штук. В месяце 24 рабочих дня. Фактически в цехе произведено 9600 гаек.

ЗАДАЧА 17. Определить такт поточной линии механической обработки деталей, рассчитать загрузку рабочих мест и предложить порядок совмещения операций рабочими при следующих условиях. Продолжительность смены 8 часов, линия работает 1 смену в сутки. Суточная программа выпуска составляет 240 деталей. Брак и регламентированные перерывы не предусмотрены.

МДК.02.02 Распределительная логистика

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Её задачи, цели, принципы функционирования.
2. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
3. Основные функции и задачи распределительной логистики, её место в логистической системе.
4. Особенности функционала для распределительной логистики.
5. Основные проблемы распределительной логистики.
6. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
7. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
8. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
9. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
10. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.
11. Задачи и функции логистической системы распределения.
12. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.
13. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
14. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
15. Логистические посредники. Их роль и место в логистической системе.
16. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
17. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
18. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
19. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).
20. Логистический сервис и его составляющие.
21. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки.
22. Понятие логистического сервиса и его составляющие.
23. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.
24. Уровень обслуживания клиентов.
25. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».
26. Актуальность проблемы реверсивной логистики.
27. Основные причины возвратных потоков.
28. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.
29. Тара и упаковка.
30. Классификация тары.

31. Возвратная тара, условия возврата.
32. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли.
33. Операции логистики возвратных потоков тары.

Примерные практические задания для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3000 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания в процентах.
2. Затраты на поставку единицы продукции C1 = 14 денежных единиц, годовые потребления S = 1300 единиц, годовые затраты на хранение продукции C2 = 0,1 денежных единиц/единицу, издержки, обусловленные дефицитом h = 0,4 денежной единицы. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.
3. Определить экономичный размер заказа если расходы на поставку единицы материалов составляют 15 денежной единицы/единицу, годовые расходы на содержание запасов - 0,1 денежной единицы/единицу. Годовая потребность в материале - 1200 единиц.
4. Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за год составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т. рабочих дней в году равным 250 дней.
5. Определить количество автомобилей для перевозки 600 т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 15 т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну ездку, равно 2 час.
6. Автомобиль КамАЗ за день выполняет четыре поездки. Средняя длина одной поездки с грузом составляет 25 км. Коэффициент использования пробега автомобиля за день равен 0,6. Определите суточный пробег автомобиля.
7. Затраты на поставку единицы продукции C1 = 14 денежных единиц, годовые потребления S = 1300 единиц, годовые затраты на хранение продукции C2 = 0,1 денежных единиц/единицу, издержки, обусловленные дефицитом h = 0,6 денежной единицы. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита
8. Рассчитайте интервал времени между заказами, если потребность в карбиде кальция в 2005 г. составляет 800 кг, а оптимальный размер заказа 60 кг. рабочих дней в году равным 250 дней.
9. Необходимо перевести 900 т груза, используются автомобили грузоподъемностью 10 т, время работы автомобиля 8 час, а время, которое затрачивается на одну ездку, равно 1 час. Коэффициент равен 2. Определить количество автомобилей для перевозки груза.
10. Автомобиль КамАЗ за день выполняет четыре поездки. Средняя длина одной поездки с грузом составляет 45 км. Коэффициент использования пробега автомобиля за день равен 0,6. Определите суточный пробег автомобиля.

Критерии оценки по результатам освоения междисциплинарного курса

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и практический опыт/навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет

самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Типовые задания для экзамена по модулю

Вопросы для подготовки к экзамену по модулю

1. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики.
2. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе.
3. Важность использования логистики в управлении производственными процессами.
4. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
5. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
6. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.
7. Концептуальные положения логистики: индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне.
8. Концептуальные положения логистики производства: комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.
9. Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».
10. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.
11. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.
12. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством. Производство как основное звено логистической цепи.
13. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.
14. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.
15. Основное производство. Вспомогательное производство.
16. Производственное (техническое) обслуживание.
17. Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени.
18. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность.
19. Определение уровня специализации рабочего места.
20. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.
21. Стадии процесса производства.

22. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного.
23. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.
24. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.
25. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.
26. Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.
27. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест.
28. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест.
29. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания.
30. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.
31. Рационализация перемещение материалов в процессе производства.
32. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.
33. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.
34. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства.
35. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.
36. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок.
37. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management).
38. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.
39. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.
40. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.
41. Особенности производства по принципу «just-in-time».
42. Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов.
43. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
44. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).
45. Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования.
46. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
47. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.
48. Особенности функционала для распределительной логистики.
49. Основные проблемы распределительной логистики.
50. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
51. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. 8.

Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.

52. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
53. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.
54. Задачи и функции логистической системы распределения.
55. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.

56. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
57. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
58. Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе.
59. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
60. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
61. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
62. Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).
63. Логистический сервис и его составляющие.
64. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. 65. Понятие логистического сервиса и его составляющие.
66. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.
67. Уровень обслуживания клиентов.
68. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».
69. Актуальность проблемы реверсивной логистики.
70. Основные причины возвратных потоков.
71. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.

Практические задания для подготовки к экзамену по модулю

Вариант 1

Фирма, занимающаяся реализацией продукции трем клиентам, имеет пять постоянных поставщиков. Координаты потребителей и поставщиков, отсчитанные по картескоординатной сеткой, даны в таблице.

Координаты	Клиенты			Поставщики				
	K_a	Kb	R_c	П1	П2	П3	П4	П5
X	0 575	300	550	150	275	400	500	600
Y		500	600	125	300	275	100	550

Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада, обеспечивающего продвижение товара на новые рынки и бесперебойное снабжение своих клиентов. Тариф для поставщиков на перевозку продукции на склад фирмы составляет 1 долл./т*км, а тарифы для клиентов на перевозку продукции со склада равны: для КА– 0,8 долл./т*км, КВ– 0,5 долл/т*км, КС– 0,6 долл./т*км.

Поставщикиосуществляютсреднююпартиюпоставкисоответственновразмерах: П1– 150 т, П2 – 75 т, П3 – 125 т, П4 – 100 т, П5 – 150 т. Партии поставки при реализации и клиентам соответственно равны: КА– 300 т, КВ– 250 т, КС– 150 т. Необходимо определить координаты месторасположения склада.

Вариант 2

Определить длительность технологического цикла обработки партии, состоящей из десяти деталей, при различных видах движений. Построить графики процесса обработки. Технологический процесс обработки деталей состоит из четырех операций, длительность которых соответственно равна: 8,0; 4,0; 2,0 и 10,0. Среднее межоперационное время– 2 мин. Длительность естественных процессов–30 мин.

Транспортная партия состоит из двухдеталей. Первая и четвертая операции выполняются соответственно на двух станках, а остальные– каждая на одном станке.

Вариант 3

Рассчитайте размер заказа изделий смежных производств в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас изделий 170 шт; ожидаемое потребление за время поставки - 24 шт.; пороговый уровень - 50 изделий. Поставки осуществляются 1 раз 2 недели. Предыдущий заказ был 3 февраля; 11 февраля текущий запас изделий составил 50 шт.

Вариант 4

Наскладестрогальныерезцыхранятсянаклеточныхдвустороннихстеллажахразмером 1,2х4высотой 1,8 м. Средние размеры резца–35х35 мм, длина 300 мм. Плотность материала резца– 7,8 г/см3. Годовой расход резцов составляет 50 тыс. шт.

Инструментальный склад снабжается резцами ежеквартально.

Гарантийный запас инструмента составляет 15 дней. Коэффициент заполнения стеллажей по объему– 0,4. Склад работает 260 дней в году.

Допустимая масса груза на 1 м2площади пола– 1,8 т.

Определить необходимую площадь для хранения строгальных резов, если вспомогательные площади составляют 40 % общей площади.

Вариант 5

Годовой спрос на пищевые добавки составляет 500 бутылок. Затраты– 4,0 долл. На заказ и текущие затраты хранения– 0,5 за бутылку в год. Управляющий знает, что затраты на резервирование пищевых добавок составляют 10,0 долл. За бутылку в год. Определить:

а)сколько бутылок должен заказывать управляющий если он не может позволить себе создание резерва

б) сколько бутылок он должен заказывать если он может создать резерв?

в). Если время получения заказа– 10 дней и дневной спрос–три бутылки в день, какова точка заказа при наличии резерва?

г) чему равна величина резерва?

Вариант 6

Определить производственный цикл и срок запуска в производство партии деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном сочетании операций. Размер партии деталей составляет 220 шт., технологический процесс состоит из восьми операций, длительности которых соответственно равны: 12,0; 18,0; 12,0; 20,0; 24,0; 10,0; 24,0 и 9,0 мин. На второй, четвертой, пятой и седьмой операциях установлены по два станка, на остальных– по одному. Срок сдачи деталей на склад– 1 июля.

Участок работает в две смены по 8 часов в каждой.

Межоперационное пролеживание при последовательном сочетании операций– 3 часа, При параллельно-последовательном– 0,5 часа. Величина транспортной партии– 20 шт.

Вариант 7

Определить границы рынка для производителей продукции А (ценой 50 долл.) и В (ценой 52), находящихся на расстоянии 400 км друг от друга. При этом производитель В имеет распределительный склад РС на расстоянии 150 км от своего производственного предприятия и 250 км–от производителя А. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 10 долл. На товарную единицу. Цена доставки товара для обоих производителей равна 0,5 долл./км.

Вариант 8 Для транспортировки 3 тонн груза на 350 км можно воспользоваться услугами из трѐх фирм – перевозчиков. Стоимость перевозки и грузоподъѐмность автомобилей для каждого перевозчика указана в таблице. Сколько рублей придѐтся заплатить за самую дешѐвую перевозку?

Перевозчик	Стоимость перевозки одним автомобилем (руб.на 10 км)	Грузоподъемность автомобилей (тонн)
А	90	1,8
Б	120	2,4

В	170	3,4

Вариант 9

Рассчитать объем перевозок и грузооборот в прямом и обратном направлениях

Пункты		Вид груза	Объем перевозок,т
Отправления	Назначения		
А	Б В Г	Соль Щебень Снег	20 50 70
Б	А В Г	Щебень Гравий Плиты	40 60 80
В	А Б Г	Соль Щебень Снег	30 40 10
Г	А Б В	Соль Плиты Щебень	30 50 40

Вариант 10

Определить оптимальный размер партии при оптовой скидке. Структура цен и издержки приведены в таблице. Годовое потребление равно 1000000 единиц, затраты на поставку составляют 25 денежных единиц.

Структура оптовой скидки цен и издержек

Размер партии поставки, ед.	Цена ден. ед.	Затраты на содержание запасов, ден. ед.
0-9999	2,50	0,60
10000-19999	2,0	0,40
20000 и более	1,50	0,30

Практико-ориентированные задания для подготовки к экзамену по модулю

Задача на ранжирование видов транспорта по различным критериям.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание

В соответствии со своим вариантом, и заданием, указанным в таблице, расположите виды транспорта в порядке убывания заданного критерия, занесите ответы в таблицу 2 раздаточного материала.

Вариант	**Критерий, в соответствии с которым необходимо расположить *виды транспорта в порядке убывания.***
1	Способности перевозить разные грузы;
2	Способности надежно соблюдать график доставки;
3	Доставлять груз непосредственно к складу потребителя;
4	Дальность перевозок;
5	Надежно соблюдать график доставки;
6	Способности перевозить разные грузы;

7	Стоимости перевозки;
8	Способностью перевозить большие партии грузов;
9	Доставлять груз непосредственно к складу потребителя;
10	Способности быстро доставлять груз.

Практические ситуации

Вариант 1. ***Ситуация:*** Магазин, занимающийся реализацией промышленных вентилей с устройством контроля жидкости, осуществляет их закупки в количестве 4000 в год. Стоимость одного вентиля – 90,0 долл., текущие затраты хранения вентилей в магазине составляют 10 % от стоимости каждого вентиля. Средняя стоимость размещения заказа на закупку вентилей составляет для магазина 25,0 долл. на один заказ. Более того, требуется около 8 дней, чтобы заказ прибыл от поставщика. В течение этого времени недельный спрос у компании на вентили составил примерно 80 единиц.

Определить:

1) Чему равен размер экономичного заказа?
2) Чему равна точка перезаказа?
3) Чему равны суммарные затраты осуществления закупки (затраты хранения + затраты заказа)?
4) Чему равно оптимальное число заказов за год?
5) Чему равно оптимальное число дней между любыми двумя заказами, в предположении, что в году будет 200 рабочих дней?

Вариант ***2Ситуация:*** Фирма-производитель А, расположена на расстоянии от фирмы В, реализующей продукцию аналогичного назначения и качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 5 долл. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза – 0,2 долл./км. Чтобы расширить границы рынка, фирма А решила использовать склад С, находящийся на расстоянии 80 км от ее производственного предприятия и на расстоянии 120 км от фирмы В. Доставка на склад осуществляется крупными партиями; оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием слада, составляют 0,4 долл. на товарную единицу. Определить протяженность рыночных зон, контролируемых каждой фирмой до и после начала использования фирмой А склада С.

Вариант ***3Ситуация:***Месячный грузооборот между двумя цехами составляет 50 т. Заготовки поступают из заготовительного цеха в механообрабатывающий на автокарах, номинальной грузоподъемностью 1 т, которые движутся со скоростью 40 м/мин. На погрузку заготовок в заготовительном цехе необходимо 10 мин, а на их разгрузку в механообрабатывающем – 6 мин. Расстояние между цехами – 500 м. Коэффициент использования грузоподъемности автокара – 0,75, коэффициент использования фонда времени
– 0,9. Режим работы – двухсменный. Число рабочих дней в месяце – 21. Определить необходимое количество автокаров, число ежедневных рейсов и часовую производительность автокара.

Вариант 4. ***Ситуация:*** Кожаный поводок для собак обходится магазину в 7,0 долл. каждый. Годовой спрос на поводки составляет 6000 штук. Менеджер магазин на
установил, что затраты составляют 20,0 долл. на заказ, и затраты хранения (в процентах от стоимости единицы) составляют 15 %. Менеджер настоящее время рассматривает нового поставщика поводков. Каждый поводок будет стоить только 6,65, но, для того чтобы получить это снижение в цене, нужно осуществить закупки товарными партиями по 3000 поводков в один раз. Должен ли менеджер воспользоваться услугами нового поставщика и получить возможность осуществлять покупки по пониженной цене? Чему количественно равен дисконт (понижение затрат)? Определите схему назначений минимизирующую суммарные затраты.

Вариант 5. ***Ситуация:*** Компания «Модус продукт», занимающаяся реализацией

продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта. Компания предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. тонн, при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Определить необходимую емкость склада.

Вариант 6. ***Ситуация:*** Годовой расход черных металлов на сладе составляет 500 т. Металл поступает периодически в течение года шесть раз. Страховой запас – 15 дней. Склад работает 260 дней в году. Хранение металла на складе – напольное. Допустимая масса груза на 1 м2 площади пола – 2 т. Определить необходимую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.

Вариант 7. ***Ситуация*****:** Магазин по продаже компьютеров продает принтеры за 200 долл. Спрос на них постоянен в течение года, и прогноз на год составляет 600 единиц. Затраты на хранение – 20 долл. за единицу в год, затраты на заказ – 60 долл. за заказ. Обычно осуществляется 12 заказов за год (50 единиц каждый раз). Предусмотрено 250 рабочих дней в году, время выполнения заказа – 10 дней. Исходя из установленной политики заказов в размере 50 единиц на заказ, определите годовые затраты заказа и годовые затраты хранения. Если магазин будет использовать наилучшую политику хранения, чему будут равны общие затраты на заказ и хранение? Чему равна точка заказа?

Вариант 8. ***Ситуация:*** Определить границы рынка для производителей продукции А (ценой 50 долл.) и В (ценой 52), находящихся на расстоянии 400 км друг от друга. При этом производитель В имеет распределительный склад РС на расстоянии 150 км от своего производственного предприятия и 250 км – от производителя А. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 10 долл. на товарную единицу. Цена доставки товара для обоих производителей равна 0,5 долл./км.

Вариант 9. ***Ситуация***: Определить длительность технологического цикла обработки партии, состоящей из десяти деталей, при различных видах движений. Построить графики процесса обработки. Технологический процесс обработки деталей состоит из четырех операций, длительность которых соответственно равна: 8,0; 4,0; 2,0 и 10,0. Среднее межоперационное время – 2 мин. Длительность естественных процессов – 30 мин. Транспортная партия состоит из двух деталей. Первая и четвертая операции выполняются соответственно на двух станках, а остальные – каждая на одном станке.

Вариант 10. ***Ситуация:*** Годовой спрос на тостеры составляет 3000 единиц. Затраты на один заказ при их покупке магазином – 25,0 долл., и текущие затраты хранения единицы в год
– 4,0 долл. Поскольку тостер популярный вид товара, менеджер не желая иметь его дефицит размещает заказ с резервированием. Менеджер оценивает общие затраты на заказ с резервированием в 75,0 долл. за единицу. Сколько тостеров следует заказывать одновременно? Сколько тостеров будут в резерве?

Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и практический опыт/навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и

навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Экзамен по модулю проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке ведомости.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Перевод баллов за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку

Оценка за демонстрационный экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100,00%

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Типовое задание

Модуль 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

1) Рассчитать длительность производственного цикла при последовательном, параллельном и комбинированным способе передачи предметов труда.
   Величина партии 40 деталей, величина передаточной (транспортной) партии 10 деталей. Длительность операций и количество рабочих мест приведены в таблице приложения . Межоперационное время 0,5 минут.

Необходимые приложения:

Таблица – Данные технологического процесса

Операция	Время операции, мин	Количество рабочих мест, шт
Токарная	10	2

Фрезерная	10	1
Сверловочная	4	1
Шлифовальная	6	1

2) Произвести расчеты по варианту собственного производства и варианту закупки комплектующих у посредника, на основании произведенных расчетов сделать соответствующий вывод, основываясь на следующих данных:

- Количество необходимых к выпуску изделий согласно заказу – 1000 ед.;
- Количество комплектующих, необходимых для производства одного изделия – 30 ед.;
- Стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) – 100 руб.;
- Сумма оборотных средств предприятия – 1800000 руб.;
- Стоимость заказа одного комплектующего у посредника – 900 руб.;
- Транспортные расходы на доставку комплектующих от склада посредника в расчете на 1 км пути – 5руб./ед.;
- Расстояние до склада посредника – 70 км.

Критерии оценки и количество начисляемых баллов для экзамена по модулю

Распределение баллов по критериям оценивания для экзамена по модулю

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	Расчёт и анализ логистических издержек в производстве и распределении	**12,00**
		Сопровождение логистических процессов в производстве, сбыте и распределении	**13,00**
		Итого	**25**

7. Типовые задания для оценки сформированности компетенций

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл

Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
ОК 01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*			
1.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** На уровне предприятия распределительная логистика решает задачи: А) организации сети складов;	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
	Б) выбор схем и организация распределения материальных ресурсов; В) управления отгрузкой готовой продукции; Г) определение рационального количества и местоположения распределительных центров на обслуживаемой территории.		
2.	**Прочитайте и дополните фразу.** При обосновании выбора логистических каналов для построения рациональной логистической цепи активно используются методы теории исследования операций и _____	теории массового обслуживания	Задание открытого типа на дополнение
3.	**Установите правильную последовательность цепочки приращения стоимости по М. Портеру в логистике распределения:** 1. сервисные услуги (в том числе послепродажное обслуживание). 2. выходная логистика (обеспечение сбыта продукции) 3. маркетинг и продажи. 4. внутрипроизводственные операции (выпуск продукции). 5. входящая логистика (обеспечение поставок) Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	5,4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
4.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** По признаку подвижности выделяют предприятия розничной торговли: А) комбинированные; Б) универсальные; В) стационарные; Г) передвижные.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
5.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Цикл, образующий время выполнения совокупности технологических операций в производственном цикле называется_____.	технологический цикл	Задание открытого типа с развернутым ответом
6.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Общий организационный подход, с помощью которого в результате, точного управления и учета деталей спроса резко сокращаются запасы и длительность производственного цикла называется _____.	Just in time или «точно в срок»	Задание открытого типа с развернутым ответом

7.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите субъекты распределительной логистики на макроуровне: А) распределительные центры и склады; Б) страховые компании; В) отдел сбыта организации; Г) транспортный отдел организации.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
8.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите основные функции распределительной логистики на микроуровне: А) транспортировка готовой продукции, возвратной тары и отходов; Б) дислокация дистрибьютивных центров; В) обработка заказов; Г) планирование процесса реализации.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
9.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите обеспечивающие функции распределительной логистики:	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
	А) страхование от рисков; Б) логистический сервис; В) выбор упаковки продукции; Г) контроль за доставкой.		
10.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три типа производства, используемые в производственной логистике	1. Единичное. 2. Серийное. 3. Массовое.	Задание открытого типа с развернутым ответом
11.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы планирования в производственной логистике и их характеристики.** <u>Методы:</u> 1) календарный метод планирования; 2) объемно-календарный метод планирования; 3) объемно-динамический метод планирования. <u>Характеристики:</u> А) предназначен для проведения конкретных сроков процесса производства каждого наименования выпускаемой продукции; Б) обеспечивает одновременную взаимоувязку сроков и объемов производимых работ в производственной системе с возможной пропускной способностью производственных подразделений в целом на весь рассматриваемый временной период; В) позволяет одновременно учитывать сроки, объем и динамику производства работ в соответствии с запланированной номенклатурой выпуска и полнее использовать имеющиеся производственные ресурсы (мощности). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 А | Б | В	Задание закрытого типа на установление соответствия
12.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Согласно правилу «80/20» модели ABC, самые дешевые и массовые изделия входят в: А) группу А; Б) группу В; В) группу С; Г) группы А и В.	В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

13.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу:** Количественные характеристики распределительных каналов, которые характеризуются числом посредников на любом этапе реализации продукции предприятия, рассматриваемых в вертикальном или горизонтальном разрезах – это длина канала и _____.	Ширина канала	Задание открытого типа на дополнение
14.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите тип производства, при котором изготовляется широкая номенклатура изделий разных по назначению, но близких по конструктивным признакам: А) единичное; Б) массовое; В) серийное; Г) комбинированное.	А	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
15.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите принцип организации производства, предполагающий закрепление за каждым подразделением предприятия ограниченной номенклатуры операций и изделий: А) концентрация; Б) специализация; В) универсализация; Г) стандартизация.	Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
ОК 02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*			
16.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите два вида карточек KANBAN, которые используются как средство передачи информации о потребностях и заказе.	1. Карточка отбора (транспортная). 2. Карточка производственного заказа	Задание открытого типа с развернутым ответом
17.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите логистические концепции управления материальными потоками для «тянущих» систем и их описание.** Концепции: 1) система JIT (just – in – time); 2) система KANBAN; 3) система OPT. Описание: А) компьютеризированный вариант системы KANBAN, оптимизирующий технологию производства; Б) управление материальными и информационными потоками по принципу «точно в срок»; В) информационное обеспечение управления материальными потоками по принципу «точно в срок». Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 _____	1 | 2 | 3 Б | В | А	Задание закрытого типа на установление соответствия

18.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите цели технологии Lean Production («стройное/плоское» производство) в аспекте логистики: А) быстрая реакция на потребительский спрос; Б) короткое время переналадки оборудования; В) высокие производственные издержки; Г) низкие стандарты качества продукции.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
19.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите группу методов определения норм товарных запасов, которые предполагают использование опыта специалистов, которые изучают отчетность за предыдущий период, анализируют состояние рынка и принимают решение о минимально необходимых запасах: А) эвристические методы; Б) метода технико-экономических расчетов; В) экономико-математические методы; Г) статистическое методы.	А	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
20.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** Выбор варианта транспортно-технологического маршрута и переход с одного варианта на другой в процессе изготовления продукции может осуществляться центром управления гибкой производственно-логистической системы автоматически следующими способами: А) на основе анализа поступающей информации о текущем состоянии производства; Б) по указанию диспетчера гибкой производственнологистической системы; В) в результате действий, принимаемых наладчиком; Г) изменения алгоритма выполнения операций.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
21.	**Прочитайте и дополните фразу.** Интеграция в логистической системе торговых, транспортных и производственных процессов достигает эффективности при автоматизации	управления товародвижением	Задание открытого типа на дополнение
	процессов _____.		
ОК 03 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*			
22.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите направление повышения эффективности торговой деятельности при внедрении логистики распределения и сбыта, включающее стимулирование потребителей и участников логистической цепочки: А) сокращение товарных запасов в товаропроводящих цепях; Б) сокращение затрат, связанных с переработкой грузов; В) сокращение транспортных расходов; Г) ускорение оборачиваемости товарных запасов.	Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

23.	**Прочитайте и дополните фразу.** Основным фактором, обеспечивающим эффективность системы оптовой торговли, является правильный выбор ассортимента продукции исходя из _____.	запросов потребителей	Задание открытого типа на дополнение
24.	**Прочитайте и дополните фразу.** Основными показателями гибкости объемов производства является _____, при котором функционирование данной системы остается экономически эффективным.	минимальный размер партии (материальных потоков)	Задание открытого типа на дополнение
25.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды гибкости производственно-логистических систем и их основные показатели.** <u>Виды гибкости:</u> 1) маршрутная гибкость; 2) гибкость объемов производства; 3) конструктивная гибкость. <u>Характеристики:</u> А) минимальный размер партии (материальных потоков), при котором функционирование данной системы остается экономически эффективным; Б) максимальное число единиц оборудования, которое может быть задействовано в гибкой производственно-логистической системе при сохранении основных проектных решений по логистической системе и системе управления; В) снижение работоспособности производственнологистической системы при выходе из строя хотя бы одной единицы оборудования. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 В | А | Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
26.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три группы методов, используемых при определении норм товарных запасов.	1. Эвристические методы. 2. Методы техникоэкономических расчетов. 3. Экономикоматематические методы.	Задание открытого типа с развернутым ответом
27.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите факторы, которые учитываются при выборе места размещения центра распределения и группы, к которым они относятся.** <u>Факторы:</u> 1) затраты функционирования центра распределения; 2) транспортная доступность зоны обслуживания; 3) природно-климатические и экологические условия.	1 | 2 | 3 А | Б | В	Задание закрытого типа на установление соответствия
№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***

	Группы: А) внутренние; Б) внешние микроэкономические; В) внешние макроэкономические; Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | | 1 | 2 | 3 | | |		
31.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три взаимосвязанные проблемы, которые решает календарный метод планирования материальных потребностей на производстве по стандарту системы MRP I.	1. Что производить. 2. В каком количестве производить. 3. Когда производить.	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОК 04 *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*			
32.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Необходимость увеличения надежности партнерских отношений в условиях ужесточения конкуренции относится к факторам развития интеграционных технологий логистики распределения и сбыта в торговых структурах: А) внутренним; Б) внешним; В) косвенным; Г) прямого воздействия.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
33.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** «Толкающая» система управления материальным потоком имеет преимущество: А) устойчивость при резких колебаниях спроса и при	А	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	низкой надежности поставщиков; Б) замедление оборачиваемости оборотных средств в результате хранения запасов; В) недостаточное отслеживание спроса; Г) увеличение себестоимости готовой продукции.		
34.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Виды запасов логистической системы - это: А) запасы у торговых посредников; Б) запасы у поставщиков; В) запасы материальных ресурсов; Г) запасы продвижения.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
35.	**Установите правильную последовательность традиционного подхода к управлению запасами предприятия:** 1. Проектирование системы управления запасами. 2. Согласование с поставщиком характеристик поставок. 3. Определение характеристик поставок. 4. Оценка возможных методических приемов и предварительный расчет характеристик поставок. 5. Определение характеристик потребления. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	5,4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности

36.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите исходные данные для расчета параметров (гарантийные запас, пороговый запас, желательный запас) модели управления запасов с фиксированным размером заказа: А) объем потребности в заказываемом продукте; Б) оптимальный размер заказа; В) сроки заказа; Г) поставщик заказа.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
37.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы посредников в каналах распределения и их положение в логистической цепи.** <u>Типы посредников:</u> 1) дилер; 2) дистрибьютор; 3) комиссионер. <u>Положение в логистической цепи:</u> А) наиболее близки к конечным потребителям; Б) среднее между производителем и потребителем; В) между производителем и дилерами. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 А | В | Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
38.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите четыре типа логистических посредников, выделяемых по виду собственности на товар и по признаку «от чьего имени ведется торговля»	1. Дилеры. 2. Дистрибьюторы. 3. Комиссионеры. 4. Брокеры	Задание открытого типа с развернутым ответом
39.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Оптовые, реже розничные посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет, становятся собственниками товара после оплаты доставки и реализуют эти товары потребителям называются: А) дилеры; Б) дистрибьюторы; В) комиссионеры; Г) брокеры.	А	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
40.	**Прочитайте и дополните фразу.**	горизонтальными каналами	Задание открытого
	Каналы, состоящие из посредников, позиционирующих на одной территории, реализующих идентичную продукцию и действующих как единая система, называются _____		типа на дополнение
ОК 05 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*			
41.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Концепция, которая заключается в обеспечении возможности построения внутрипроизводственной логистической системы на основе согласования и непрерывной взаимной корректировки планов снабженческой, производственной и сбытовой деятельности предприятия – это_____.	логистическая концепция организации производственного процесса во времени	Задание открытого типа на дополнение
42.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Укажите три составляющие стратегии развития торгового объекта.	1. Товарная политика. 2. Политика реализации. 3. Политика маркетинговых коммуникаций.	Задание открытого типа с развернутым ответом

43.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** К основным функциям запасов, обеспечивающим гибкость системы обслуживания потребителей, относятся: А) накопление продукции с последующим распределением; Б) защита от изменения цен и инфляции; В) тормозят улучшение качества; Г) изолируют звенья логистической системы и стадии бизнес-процессов друг от друга.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
44.	**Прочитайте и дополните фразу.** Мощность логистической системы определяет максимум перемещаемых материальных потоков от первичного источника сырья до поступления _____	конечной продукции потребителям	Задание открытого типа на дополнение
45.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите торговые зоны и их характеристики.** <u>Торговые зоны:</u> 1) первичные торговые зоны; 2) вторичные торговые зоны; 3) третичные торговые зоны. <u>Характеристики:</u> А) часто (практически ежедневно) посещаемые потребителями и расположенные в местах их проживания потребителей; Б) посещаемые потребителями с периодичностью примерно раз в неделю и расположенные в незначительном удалении от мест проживания потребителей.; В) посещаемые потребителями относительно редко (раз в месяц и реже), предлагающие, в том числе, предметы роскоши. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 А | Б | В	Задание закрытого типа на установление соответствия
46.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три типа торговых зон, выделяемых по масштабам территориального охвата потребителей.	1. Местные. 2. Районные. 3. Широкого охвата.	Задание открытого типа с развернутым ответом
47.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите факторы, рассматриваемые при выборе места размещения торгового объекта:	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
	А) численность потенциальных потребителей; Б) организация распределения материальных ресурсов; В) уровень конкуренции со стороны других торговых объектов; Г) местоположения распределительных центров на обслуживаемой территории.		
ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*			
48.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** При отгрузке товара железнодорожным транспортом в качестве товаросопроводительного документа выступает _____	железнодорожная накладная	Задание открытого типа на дополнение
49.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Транспортный запас создается в случае превышения сроков грузооборота по сравнению со сроками документооборота на предприятиях, _____.	удаленных от поставщиков на значительные расстояния	Задание открытого типа на дополнение

50.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех элементов, указанных на бирке KANBAN, которая закреплена на таре (контейнере).	1. Наименование детали. 2. Номер детали. 3. Количество деталей. 4. Адрес получателя детали. 5. Адрес отправителя детали.	Задание открытого типа с развернутым ответом
51.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите четыре элемента карточки KANBAN, которые закреплены на транспортировочных тележках.	1. Цвет. 2. Номер детали. 3. Наименование, номер и количество деталей. 4. Адрес получателя детали.	Задание открытого типа с развернутым ответом
52.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите цвет карточки KANBAN и описание его значения.** <u>Цвет:</u> 1) синий; 2) красный; 3) зелёный. <u>Значение:</u> А) межцеховой KANBAN (между цехами, производствами заводами); Б) производственный KANBAN (между производственной линией и зоной выдачи); В) складской KANBAN (между складом и зоной выдачи). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 Б | В | А	Задание закрытого типа на установление соответствия
53.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Маркировка при подготовке товара к отгрузке имеет цели: А) предупреждать транспортные организации об особенностях погрузки, выгрузки и перевозки товара; Б) сортировать грузовые места по принадлежности к определенному грузополучателю или договору; В) разрабатывать графики отгрузки готовой продукции предприятиям; Г) контроль за выполнением заказов покупателей и платежеспособностью клиентов.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
54.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** При перевозке груза морским транспортом оформляется коносамент – это_____.	свидетельство о принятии груза к перевозке на судне	Задание открытого типа на дополнение
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении			

55.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды гибкости производственно-логистических систем и их характеристики.** Виды гибкости: 1) гибкость оборудования; 2) ассортиментная гибкость; 3) технологическая гибкость. Характеристики: А) отражает способность производственно-логистической системы к обновлению продукции; Б) отражает способность производственнологистической системы использовать различные варианты технологического процесса для сглаживания возможных отклонений от предварительно разработанного графика производства; В) количество наименований деталей, изготавливаемых в промежутках между наладками. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 1 2 3	1 2 3 В А Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
58.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите производственные процессы, выделяемые в зависимости от объема работ, необходимых для достижения конечного результата процесса: А) полный; Б) частичный; В) простой; Г) сложный.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
59.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите виды времени перерывов в структуре производственного процесса: А) ожидания; Б) комплектования; В) сборки;	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	Г) обработки.		
60.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы организации производственного процесса и их характеристики.** Принципы: 1) специализация; 2) параллельность; 3) непрерывность. Характеристики: А) сокращение до возможного минимума различных перерывов в производственном процессе и пространственных разрывов между рабочими комплексами; Б) ограничение разнообразия производственных процессов путем их стандартизации, унификации технологических маршрутов и конструкций изделий; В) совмещение выполнения различных производственных процессов во времени.	1 2 3 Б В А	Задание закрытого типа на установление соответствия

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | |		
61.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три способа движения материальных ресурсов при изготовлении деталей в процессе производства	1. Последовательный. 2. Параллельный. 3. Параллельнопоследовательный.	Задание открытого типа с развернутым ответом
62.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите способ движения материальных ресурсов при изготовлении деталей в процессе производства, позволяющий сократить длительность цикла и достичь непрерывности производственного процесса: А) комбинированный способ; Б) последовательный способ; В) параллельный способ; Г) параллельно-последовательный способ.	Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
63.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Объектами логистики, отвечающими за организацию производственного процесса во времени, являются _____	материальные ресурсы	Задание открытого типа на дополнение
64.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** Особое внимание при реализации логистической концепции организации производственного процесса во времени уделяется таким аспектам, как: А) обеспечение ритмичности работы логистической производственной системы; Б) обеспечение максимальной непрерывности и равномерности загрузки производственных мощностей; В) достижение максимальной надежности физического перемещения материальных ресурсов в производстве; Г) достижение пространственной концентрация однородных операции.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
65.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Высокая эффективность логистической организации производственных процессов во времени достигается за счет реализации законов: А) упорядоченности движения предметов труда в производстве; Б) непрерывности хода производственного процесса;	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

	В) централизованного управления;		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г) информированности и упорядоченности подсистем.		
66.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы мощностей логистической системы и их характеристики.** Типы мощностей: 1) проектная; 2) эффективная; 3) фактическая. Характеристики: А) пропускную способность логистической цепи, которая может быть достигнута в идеальных условиях организации процессов во времени; Б) пропускная способность логистической цепи, которая достигается на практике при существующем уровне организации производственного процесса во времени; В) пропускная способность логистической цепи, которая может быть достигнута за счет рационального использования резерва пропускной способности, определяемого на основе вероятностного распределения времени выполнения логистических операций. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 А | В | Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
67.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Логистическая цепь - это упорядоченное множество участников логистического процесса фактического перемещения материальных ресурсов от первичного источника сырья до конечного потребителя в виде _____.	готовой продукции	Задание открытого типа на дополнение
68.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Производственным циклом называют период пребывания предметов труда в производственном процессе с начала загрузки до _____ в пределах одной организации	выпуска готового продукта	Задание открытого типа на дополнение

69.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы организации производства и их характеристики.** Торговые зоны: 1) пропорциональность; 2) дифференциация; 3) комбинирование. Характеристики: А) производительность в единицу времени всех производственных подразделений предприятия (цехов, участков) и отдельных рабочих мест должна быть пропорциональной; Б) разделение производственного процесса изготовления одноименных изделий между отдельными подразделениями предприятия; В) объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенного вида изделия в пределах одного участка, цеха, производства. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 А | Б | В	Задание закрытого типа на установление соответствия
70.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Способ организации логистических процессов на производстве представляет собой систему организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию по мере необходимости – это_____.	«Тянущий способ»	Задание открытого типа на дополнение
71.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Линейно-упорядоченное множество участников логистического процесса, осуществляющих логистические операции по доведению внешнего материального потока от одной логистической системы до другой - это: А) логистический канал; Б) логистическая цепь; В) схема товародвижения; Г) логистические затраты.	Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
72.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех подсистем, которые включает в себя внутрипроизводственная логистическая система.	1. Закупка. 2. Складирование. 3. Обслуживание производственных запасов. 4. Транспортировка. 5. Сбыт	Задание открытого типа с развернутым ответом
73.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три метода моделирования ритмичного производства, которые используются для согласования работ по срокам, объемам и структуре используемых элементов производства во времени и пространстве при организации производственного цикла.	1. Статистический. 2. Статический метод. 3. Динамический метод.	Задание открытого типа с развернутым ответом

74.	**Установите правильную последовательность схемы сетевого графика параллельного производства комплекта деталей для сборки, синхронизированного во времени:** 1. Развязка критических узлов (согласование по срокам взаимозависимых этапов). 2. Определение сроков начала, продолжительности и времени окончания этапов. 3. Определение критических узлов (нестыковок по срокам взаимозависимых этапов). 4. Формирование важнейших данных в рабочие элементы (этапы). 5. Изображение логической последовательности действий (от исхода к итогу). Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	5,4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
75.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Оперативно-сбытовая работа на предприятии включает в себя: А) разработку планов-графиков отгрузки готовой продукции предприятиям; Б) приемку готовой продукции от цехов предприятия и подготовку ее к отправке покупателям; В) процесс адаптации к рыночным отношениям; Г) сокращение длительности производственного цикла.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
76.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите цели создания гибких производственно-логистических систем и виды производства.** <u>Цели создания гибких систем:</u> 1) стремление обеспечить потенциальные возможности перехода на заранее не известные модификации выпускаемой продукции; 2) уменьшение размеров партий запуска и	1 2 3 В А Б	Задание закрытого типа на установление соответствия

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
	комплектное изготовление продукции; 3) снижение себестоимости и комплектное изготовление продукции. <u>Виды производства:</u> А) среднесерийное производство; Б) мелкосерийное производство; В) крупносерийное производство. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 1 2 3		
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении			
81.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** При наличии дефицита запасов возникают издержки,	Б, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*

	связанные с: А) ростом конкуренции; Б) невыполнением заказа; В) потерей сбыта; Г) потерей заказчика.		ответа
82.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Основным показателем, характеризующим тип производства, является _____.	коэффициент закрепления операций	Задание открытого типа на дополнение
83.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите внешние факторы развития интеграционных технологий логистики распределения и сбыта в торговых структурах: А) необходимость сокращения логистических издержек; Б) необходимость ускорения оборота товарных запасов; В) рыночная неопределенность; Г) насыщенность рынка, ограничивающая рост спроса.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
84.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** Эффективность концепции JIT (just – in – time) заключается в возможности: А) увеличения времени производственного цикла до 60%; Б) повышения производительности до 30%; В) снижения уровня запасов до 40%; Г) снижения затрат на контроль качества до 25%.	Б, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
85.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** При сокращении транспортных расходов в торговой деятельности предприятия используются подходы к повышению эффективности: А) автоматизация рабочих мест.; Б) стимулирование участников логистической цепочки; В) оптимизация маршрутов перевозки.; Г) оптимизация состава и объемов перевозимых заказов.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
86.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Расчет потребности в транспортных средствах осуществляется с помощью показателя _____ за определенный период времени	общего объема поставок продукции	Задание открытого типа на дополнение
87.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Закона ритма производственного цикла предполагает, что производственный цикл характеризуется неравномерностью потребления как трудовых ресурсов (рабочего времени), так и _____	оборудования по переработке материальных ресурсов	Задание открытого типа на дополнение
88.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Объемно-календарный план материальных потребностей на производстве строится путем последовательного нанесения на график соответствующих упорядоченных работ по отдельным операциям с фиксацией их _____	длительности или трудоемкости	Задание открытого типа на дополнение
89.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** «Толкающая система» управления материальными потоками в логистике контролирует выпуск продукции через основной план производства и в зависимости	объёмы запасов незавершённого производства	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	от него последовательно определяет _____.		
90.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Целями «тянущей» системы управления материальным потоком являются: А) изготовление деталей в соответствии с производственным графиком; Б) повышения управленческой гибкости на тех участках производства, где возможно возникновение срывов поставок; В) предотвращение распространения возрастающего колебания спроса; Г) сведение к минимуму колебании размера запаса деталей между операциями.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
91.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите логистическую концепцию управления материальными потоками для «толкающих» систем: А) система JIT (just – in – time); Б) система KANBAN; В) система Lean production; Г) система MRP (materials requirements planning).	Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
92.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Логистическая концепция JIT (just – in – time) характеризуется: А) короткими производственными (логистическими) циклами; Б) небольшими объемами производства готовой продукции и пополнения запасов (поставок); В) возможностью прогнозирования потребления материалов; Г) возможностью быстрой переналадки оборудования.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
93.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите два вида микрологистической системы KANBAN.	1. Тарная система. 2. Карточная система.	Задание открытого типа с развернутым ответом
94.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды запасов и классификационный признак.** <u>Виды запасов:</u> 1) материальные ресурсы, незавершенное производство, готовая продукция; 2) складские, транспортные, грузопереработка; 3) снабжение, производство, распределение. <u>Классификационный признак:</u> А) по отношению к базовым логистикам; Б) по виду продукции В) по месту в логистической системе. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | |	1 | 2 | 3 Б | В | А	Задание закрытого типа на установление соответствия
95.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Пороговый уровень запаса материальных ресурсов используется для _____	определения момента выдачи очередного заказа	Задание открытого типа на дополнение

96.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** При организации параллельно-последовательного движения материальных ресурсов в производстве возможны варианты сочетания операций: А) последующая операция продолжительнее предыдущей; Б) последующая операция менее продолжительна,	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
	чем предыдущая; В) последующая операция вдвое продолжительнее, чем предыдущая.; Г) последующая операция в три раза продолжительнее предыдущей.		
97.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите основные принципы системы KANBAN: А) бирка KANBAN должна находиться в таре с деталями или прикреплена к ним; Б) отсутствие бракованных деталей на производственной линии (конвейере); В) на одном рабочем месте допускается иметь четыре нормы деталей; Г) максимально приближенный к конвейеру склад должен быть не один.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
98.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Задачами концепции MRP- систем являются: А) использование эффективных математических методов; Б) наличие средств вычислительной техники; В) планирование производственного процесса, графика доставки, закупок; Г) совершенствование контроля за уровнем запасов.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
99.	**Прочитайте и дополните фразу.** Основным принципом микрологистической системы ОРТ является _____	выявление в производстве «узких» мест или критических ресурсов	Задание открытого типа на дополнение
100.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Доля всех производственных предприятий, использующих единичное и мелкосерийное производство (стратегию, ориентированную на процесс и стратегию производства «на заказ») составляет: А) 55-65%; Б) 65-75%; В) 75-85%; Г) 85-95.	А	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
101.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех видов запасов по функциональному назначению.	1. Текущие. 2. Страховые. 3. Сезонные. 4. Устаревшие. 5. Спекулятивные.	Задание открытого типа с развернутым ответом
102.	**Прочитайте и дополните фразу.** Под нормой запаса понимается расчетное минимальное количество предметов труда, которое должно находиться у производственных или торговых предприятий для обеспечения бесперебойного снабжения производства продукции или _____	реализации товаров	Задание открытого типа на дополнение

103.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три концепции управления запасами, согласно теории логистики.	1. Концепция максимизации запасов. 2. Концепция оптимизации запасов. 3. Концепция минимизации запасов.	Задание открытого типа с развернутым ответом
104.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите четыре параметры управления запасами в организации.	1. Параметры спроса. 2. Параметры заказов. 3. Параметры поставок. 4. Уровень запаса.	Задание открытого типа с развернутым ответом
105.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Преимуществом модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между	В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов
№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	заказами, является: А) высокий уровень максимально желательного запаса; Б) ведение непрерывного учета текущего запаса на складе; В) отсутствие постоянного контроля уровня запасов на складе; Г) более низкий уровень максимально желательного запаса.		ответа
106.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Метод определения номенклатуры групп «XYZ» предусматривает деление запасов на три номенклатурные группы в зависимости от _____	степени равномерности спроса и точности прогнозирования	Задание открытого типа на дополнение
107.	**Прочитайте вопрос и дополните фразу.** Метод, разработанный в Японии в рамках подхода Just in time, обеспечивающий оперативное регулирование количества произведенной продукции на каждой стадии поточного производства – это _____.	KANBAN или КАНБАН	Задание открытого типа на дополнение.

Критерии оценки

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком

84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **«Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен по модулю**.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	**Практический опыт/навыки:** - участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов **Умения:** - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов **Знания:** - основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.2. Определять параметры	**Практический опыт/навыки:** - участия в разработке элементов	- *Дифференцированный*

логистического сервиса.	логистического сервиса **Умения:** - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса **Знания:** - содержание, задачи и принципы логистического сервиса; - элементы сервисного обслуживания; - классификация логистического сервиса; - роль маркетинга в логистическом сервисе; - экономические параметры организации логистического сервиса	*зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.	**Практический опыт/навыки:** - участия в анализе элементов логистического сервиса **Умения:** - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания **Знания:** - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни и параметры качества логистического сервиса; - факторы качества сервисного обслуживания; - классификация показателей оценки логистического сервиса	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике

		Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на

	практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания

		- *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и

	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

практический опыт /навыки:	- участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов; - участия в разработке элементов логистического сервиса; - участия в анализе элементов логистического сервиса**;**
умения:	- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов; - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса; - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания**;**
Знания:	- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; - содержание, задачи и принципы логистического сервиса; - элементы сервисного обслуживания; - классификация логистического сервиса; - роль маркетинга в логистическом сервисе; - экономические параметры организации логистического сервиса; - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни и параметры качества логистического сервиса; - факторы качества сервисного обслуживания; - классификация показателей оценки логистического сервиса;

3. Формы и методы оценивания

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю **«Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании» – экзамен по модулю.** Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи отчетности по МДК, учебной и производственной практик.

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.03.01 Транспортная логистика	Зачет дифференцированный Курсовая работа
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	Зачет дифференцированный
Учебная практика Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Зачет дифференцированный
Производственная практика Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Зачет дифференцированный
ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Экзамен по модулю

4. Типовые задания для текущей аттестации

МДК.03.01 Транспортная логистика

Вопросы для устного опроса

1) В чем состоит роль транспортировки в логистике?
2) Какие основные задачи решает транспортная логистика?
3) Какие существуют основные способы транспортировки? Охарактеризуйте каждый из них.
4) В чем состоят достоинства и недостатки различных видов транспорта?
5) Почему в логистике широкое распространение получили интер/мультимодальные перевозки?
6) Какие преимущества обеспечивают интер/мультимодальные перевозки?
7) Что такое терминальные перевозки? Какова их роль в обеспечении грузопотоков?
8) Как следует выбирать перевозчика? экспедитора? других посредников?
9) Каковы оптимизационные задачи транспортной логистики?
10) В чем особенности транспортировки углеводородного сырья?

Практические задания по темам

Задание - **Выбор вида транспорта для перевозки**

Задание 1. Выберите любые четыре вида грузов из таблицы 1 (для определенности далее их обозначим *A*, *B*, *C*, *D*) и определите их свойства (по форме табл. 2). В случае отсутствия классификационной группы для груза, следует добавить новую группу по соответствующему признаку. В результатах анализа следует приводить только заполненные строки таблицы 2. При необходимости дать краткие комментарии по выполненной работе. К защите контрольной работы подготовить устные обоснования результатов классификации.

Таблица 1 - Перечень грузов для доставки потребителям

№ п/п	Наименование груза	Условная единица груза
1	Ацетон	деревянные ящики

2	Бумага типографская	рулоны
3	Ветчина в упаковке	картонные короба
4	Гравий	т
5	Грецкие орехи	кг, бумажные пакеты
6	Деревянные рамы	шт.
7	Детская одежда	картонные короба
8	Дрова	$м^3$
9	Замороженное мясо	металлические ящики
10	Изделия из кожи	шт.
1 1	Изделия из пластмассы	металлические контейнеры, деревянные ящики
12	Изделия из хрусталя	деревянные ящики
13	Картофель	кг, бумажные пакеты, металлические контейнеры
14	Керосин	канистры, деревянные ящики
15	Кирпич	деревянные поддоны
16	Комбайны	шт.
17	Чай	картонные короба
18	Компот из сухофруктов	бумажные пакеты, деревянные ящики
19	Компьютеры	шт.
20	Краска масляная	картонные или деревянные ящики
21	Мебель	шт.
22	Металлические трубы	т
23	Меховые изделия	шт., картонные короба

Продолжение табл. 1

24	Миксеры	картонные короба
25	Мороженая рыба	кг, металлические поддоны, деревянные ящики
26	Музыкальные инструменты	шт., картонные или деревянные ящики
27	Мясные консервы	картонные короба, деревянные ящики
28	Нитрокраска	деревянные ящики
29	Обувь	картонные короба
30	Овощи	кг, бумажные пакеты, металлические контейнеры
31	Паркет	деревянные ящики или контейнеры
32	Парфюмерия	картонные короба
33	Птица мороженая	металлические поддоны, деревянные ящики
34	Рыба	металлические поддоны, деревянные ящики
35	Сахарный песок	бумажные пакеты, мешки
36	Сигареты	картонные короба
37	Сельдь соленая	металлические поддоны, бочки
38	Слесарные инструменты	металлические контейнеры
39	Средства от грызунов	бумажные пакеты, металлические контейнеры
40	Средство для мытья посуды	картонные короба, деревянные ящики
41	Стальные трубы	шт.
42	Станки	шт.
43	Стиральный порошок	картонные короба, деревянные ящики
44	Строительные материалы	деревянные ящики, рулоны, шт.
45	Сухие краски	бумажные пакеты, металлические контейнеры
46	Телевизоры	шт.

47	Ткани	рулоны, бумажные пакеты
48	Тракторы	шт.
49	Х/б изделия	деревянные поддоны, металлические контейнеры
50	Химические удобрения	кг, т, полиэтиленовые пакеты, контейнеры
51	Химические удобрения	кг, бумажные пакеты, металлические контейнеры
52	Хлеб	кг, т, деревянные поддоны
53	Цветы	картонные короба, деревянные ящики
54	Цемент	бумажные пакеты, металлические контейнеры
55	Электрические приборы	картонные короба, деревянные ящики

Таблица 2 - Свойства грузов, намеченных к перевозке, для выполнения заказа потребителей

№ п/п	Классификация грузов	Наименование груза			
		A	*B*	*C*	*D*
А *По происхождению:*					
1	Продукция растениеводства				
2	Продукция лесоводства				
3	Продукция добывающей (горнорудной) и обрабатывающей промышленности				
4	Продукция текстильной промышленности				
5	Продукция швейной промышленности				
6	Продукция металлообрабатывающей промышленности				
7	Продукция химической промышленности				
8	Продукция животноводства				
9	Продукция птицеводства				
10	Продукция рыболовства				
Б По физико-химическим свойствам:					
11	Скоропортящаяся продукция полеводства, садоводства, огородничества, животноводства и птицеводства				
12	Гигроскопичные грузы				
13	Грузы, впитывающие посторонние запахи				
14	Грузы, обладающие специфическими запахами				
15	Устойчиво сохраняющиеся грузы				
16	Смерзающиеся (слеживающиеся) грузы				
17	Опасные вещества				
18	Грузы, убывающие в весе				
В По способу перевозки:					
19	Бестарные сыпучие грузы (перевозка насыпью)				
20	Бестарные сыпучие грузы (перевозка навалом)				
21	Бестарные жидкие грузы (перевозка наливом)				
22	Сухие грузы (насыпные, навалочные, товарно-штучные)				
23	Наливные грузы				
Г По весовым характеристикам и габаритам:					
24	Легковесные грузы				
25	Тяжеловесные грузы				
26	Негабаритные грузы				
27	Длинномерные грузы				
Д По технологии хранения:					

28	Ценные грузы и грузы, портящиеся от воздействия влаги и изменения температуры				
29	Грузы, портящиеся от воздействия влаги				
30	Грузы, не подвергающиеся воздействию внешней среды, хранящиеся на открытых площадках				

Задание 2. Оцените значимость факторов, влияющих на выбор вида транспорта для каждого груза из задания 1 для предприятия-производителя продукции или распределительного склада. Объем партии товара в соответствующих единицах (Таблица 1) выбрать (принять) самостоятельно и указать при выполнении задания, расстояние перевозки груза принять не менее 1000 км.

Привести выводы-рекомендации видов транспорта для перевозки каждого вида груза из задания 1.

Для представления результатов расчетов рекомендуется использовать таблицу 2. Значимость фактора определить по шкале:

1 – неудовлетворительно,
2 – возможно,
3 – удовлетворительно,
4 – хорошо,
5 – отлично.

Одинаковые оценки для разных видов транспорта допускаются. Для оценки факторов рекомендуется использовать информацию из таблицы 3.

Таблица 3 - Основные преимущества и недостатки использования видов транспорта с точки зрения логистики

Преимущества	Недостатки
Автомобильный транспорт	
• используется для перевозки на короткие расстояния; • высокая маневренность; • доставка «от дверей до дверей» с необходимой степенью срочности; • обеспечивает регулярность поставки; • возможны поставки малыми партиями; наименее жесткие требования к упаковке товара	• высокая стоимость перевозок; • срочность разгрузки; • возможны хищения груза и угона автотранспорта; • сравнительно малая грузоподъемность

Продолжение табл. 3

Железнодорожный транспорт	
перевозка больших партий грузов при	малая скорость передвижения;
любых погодных условиях; • сравнительно быстрая доставка груза на большое расстояние; • перевозки регулярны; • удобно организуются погрузочноразгрузочные работы; • сравнительно невысокая себестоимость перевозки грузов, а также наличие скидок	• ограниченное количество перевозчиков, • хищения и потери; • низкая возможность доставки к пунктам потребления (в ряде случаев должен дополняться автомобильным)
Морской транспорт	

• низкие грузовые тарифы; • высокая провозная способность (фактически недостаток для МБ)	• низкая скорость; • ограниченная возможность доставки к пунктам потребления; • жесткие требования к упаковке и креплению грузов; • малая частота отправок; • зависимость от погодных и навигационных условий
Внутренний водный транспорт	
низкие грузовые тарифы (самый дешевый транспорт при перевозках грузов весом более 100 т. на расстояние более 250 км.)	• малая скорость доставки; • ограниченная возможность доставки к пунктам потребления; • малая частота отправок; • низкая географическая доступность
Воздушный транспорт	
• наиболее высокая скорость доставки; возможность доставки в отдаленные районы; • высокая сохранность грузов	• высокие грузовые тарифы; • ограниченность размера партии; зависимость от метеоусловий (приводит к непредсказуемости графиков поставки)
Трубопроводный транспорт	
• низкая себестоимость; • высокая пропускная способность	узкая номенклатура подлежащих транспортировки грузов (жидкости, газы, эмульсии)

Задание - **<u>Вариантный анализ решений транспортировки грузов</u>**

В большинстве практических ситуаций перед логистами стоит задача маршрутизации грузопотока в вариантной постановке: требуется из возможных (допустимых) вариантов выбрать вариант перевозки, обеспечивающий наилучшее значение одного критерия (затрат, времени, сохранности груза, гарантированности поставки и др.) или набора критериев. В анализе вариантов перевозки могут учитываться: объем груза; вид транспорта; вид транспортного средства; варианты перегрузки груза из одного вида транспорта на другой вид транспорта; форма (необходимость) упаковки груза; объем заказа груза; гарантированное время доставки; наличие промежуточных пунктов хранения; затраты на хранение груза; расходы на перегрузку и др.

Задание 1. Сравните варианты смешанных перевозок груза по трем вариантам перевозки:
перевозка автомобильным транспортом от предприятия до потребителя;

1) смешанная автомобильно-железнодорожная перевозка: перевозка автотранспортом до накопительного (распределительного) склада, далее железнодорожным транспортом до другого распределительного склада, откуда уже автотранспортом до потребителя;
2) перевозка железнодорожным транспортом от подъездных путей предприятия до
3) подъездных путей потребителя, рис. 1.

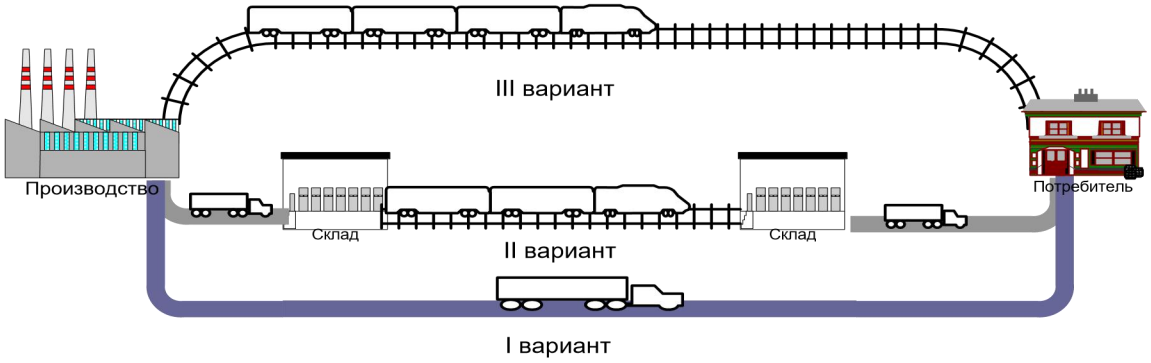


Рис. 1. Схема вариантов перевозок

Параметры для расчетов выбрать из таблиц 4 и 5 (варианты исходных данных для расчетов), где:

Q – объем груза, т,

$Ц$ – цена единицы груза, руб./т,

$П_Ж$ – потери груза при железнодорожной перевозке, процент, $П_А$ – потери груза при автомобильной перевозке, процент,

$z_Ж$ – затраты на погрузку (выгрузку) груза на железнодорожный вагон, руб./т, $z_А$ – затраты на погрузку (выгрузку) груза на автотранспорт, руб./т,

$u_Ж$ – затраты на упаковку груза при железнодорожной перевозке, руб./т, $u_А$ – затраты на упаковку груза при автомобильной перевозке, руб./т, $T_А$ – затраты на перевозку автомобильным транспортом, руб./ткм.,

$T_Ж$ – затраты на перевозку железнодорожным транспортом, руб./ткм.,

L_{A_I} – расстояние перевозки автотранспортом по I варианту, км,

$L_{A1_{II}}$ – расстояние перевозки автотранспортом от производителя до распределительного склада по II варианту, км,

$L_{A2_{II}}$ – расстояние перевозки автотранспортом от распределительного склада до потребителя по II варианту, км,

$L_{Ж_{II}}$ – расстояние перевозки по железной дороге по II варианту, км,

$L_{Ж_{III}}$ – расстояние перевозки по железной дороге по III варианту, км.

Таблица 4 - Исходные данные к заданию

Параметр	Вариант исходных данных, предпоследняя цифра в шифре студента									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Q, т.	560	700	450	850	1100	520	380	900	650	750
L_{A_I}, км.	1500	2000	1500	2000	1400	1800	2200	800	950	1300
L_{A1II}, км.	130	90	120	85	120	110	90	150	160	90

Таблица 5- Исходные данные к заданию

Параметр	Вариант исходных данных, последняя цифра в шифре студента

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
$Ц$, руб/т.	3900	5200	3800	4500	5500	4800	4100	4500	3800	4200
$L_{А2II}$, км.	110	120	90	115	95	105	125	65	70	130
$L_{ЖII}$, км.	1180	1580	1060	1640	1220	1380	1840	990	960	1040
$L_{ЖIII}$, км.	1400	1800	1350	1800	1350	1650	1950	1200	1100	1250

Для расчетов остальные параметры принять равными: $П_Ж$ 0,5%, $П_А$ 0,1%, $z_Ж$ 250 руб./т, $z_А$ 150 руб./т, $T_А$ 5,50руб./ткм, $T_Ж$ 2,15руб./ткм, $и_Ж$ 20 руб./т, $и_А$ 350руб./т.

Задание 2. Пусть в условиях предыдущей задачи имеются дополнительные условия.
Известны:
$g_Ж$ – грузоподъемность железнодорожного вагона, т, $g_А$ – грузоподъемность грузового автомобиля, т,
$t_Ж$ – среднее время доставки груза железнодорожным транспортом, км/сут., $t_А$ – среднее время доставки груза автомобильным транспортом, км/сут., $t_{Жпв}$ – среднее время нахождения вагонов под погрузкой и выгрузкой, сут., $n_Ж$ – мощность грузового фронта по погрузке/ выгрузке груза, т/сут.,
$t_{Апв}$ – среднее время погрузки/выгрузки автомобиля, сут.
Определить рациональный вариант перевозки груза из первого и третьего вариантов перевозки, если груз может подаваться под погрузку через один грузовой фронт (т.е. грузиться вагоны и автомобили могут только последовательно) при следующих параметрах:

$g_Ж$ 45т, $g_А$ 15т, $n_Ж$ 450т/сут.,

$t_Ж$ 350 км/сут., $t_А$ 600 км/сут.,

$t_{Жпв}$ 1,2 сут., $t_{Апв}$ 0,15 , сут.

Тестовые задания

Выбрать номер правильного ответа

1. Мультимодальные перевозки
а) перевозки одним видом транспорта;
б) перевозки железнодорожным транспортом;
в) раздельные перевозки двумя и более видами транспорта.
2. Интермодальные перевозки
а) перевозки несколькими видами транспорта на основе беспереграузочных технологий;
б) перевозки на основе рассчитанного критического пути;
в) перевозки, где основным критерием эффективности является стоимость.
3. Функции экспедитора
а) ремонт транспортных средств
б) руководство движением грузопотоков
в) контроль за производственными запасами
г) подготовка груза
4. Логистический провайдер
а) грузоотправители

б) операторы логистических услуг
в) торговые компании
г) экспедиторы

5. Функции грузового терминала

а) хранение грузов
б) страхование грузов
в) маркетинговые исследования
г) продажа товаров

6. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с

...
а) коммерческими организациями
б) транспортом общего пользования
в) предприятиями оптовой торговли
г) складами сырья и готовой продукции предприятия изготовителя

7. Транспортные тарифы включают в себя

а) платы, взыскиваемые за перевозку грузов
б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов
в) амортизацию транспортных средств
г) амортизацию помещений
д) правила исчисления плат и сборов

8. Тарифы, используемые на железнодорожном транспорте

а) общие
б) исключительные
в) льготные
г) местные
д) групповые

9. Задачи транспортной логистики

а) организация сбыта продукции
б) выбор способа транспортировки
в) организация закупки
г) создание транспортных систем

10. Транспортный тариф

а) стоимость израсходованного топлива при перевозке;
б) сведения о грузе;
в) система ставок платы за услуги транспорта.

11. Технология перевозок

а) упорядоченная последовательность технологических операций в ходе выполнения транспортного процесса;
б) процесс погрузки и выгрузки грузов с транспортного средства;
в) перевозка грузов различного веса и различных габаритов.

12. Грузовая единица

а) некоторое количество грузов, которое погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу;
б) 1 кг;
в) груз по своим габаритам подходящий для перевозки.

13. Основная задача, решаемая при организации транспортировки продукции в логистической системе

а) эффективное использование транспорта
б) составление графиков обслуживания потребителей
в) наилучшее использование контейнеров и поддонов
г) оптимальное использование производственных площадей

14 Критерии выбора способа доставки

а) максимум использования производственных площадей

б) минимум затрат на перевозку
в) минимум загрузки транспортных средств
г) максимум провозной способности транспорта

15. Ситуации и положения, относящиеся к транспортной логистике

а) грузы на большие расстояния дешевле перевозить речным транспортом
б) в тянущей системе управления материальными потоками на производстве материальные запасы меньше, чем в толкающей
в) автомобильный транспорт способен доставить груз в любую точку региона
г) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы
д) транспортные расходы в значительной мере зависят от массы груза и расстояния перевозки
е) фирма перешла к выпуску только той продукции, на которую имеются заказы

16. Вид транспорта, обеспечивающий самую низкую стоимость перевозки

а) автомобильный
б) железнодорожный
в) воздушный
д) водный

17. Стандартизация транспортных средств и логистического технологического оборудования позволяет

а) снизить логистические издержки
б) увеличить грузооборот
в) выбрать оптимальный маршрут перевозки
г) уменьшить расстояние доставки

18. Основная проблема в логистической системе, связанная с организацией транспортировки продукции

а) эффективное использование транспорта
б) составление графиков обслуживания потребителей
в) использование контейнеров и поддонов
г) необходимость ручной разгрузки

19. Основная проблема в логистической системе, связанная с организацией транспортировки продукции

а) эффективное использование транспорта;
б) составление графиков обслуживания потребителей;
в) использование контейнеров и поддонов;
г) нехватка бензина;
д) необходимость ручной разгрузки.

20. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах

а) высокая провозная и пропускная способность
б) неограниченное число перевозчиков
в) высокая сохранность грузов
г) регулярность перевозок

21. Комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров а) услуга

б) уровень обслуживания
в) логистический сервис
г) оптимизация перевозок

22. Транспортное предприятие

а) юридическое лицо, осуществляющее деятельность по перевозке грузов из одного пункта в
другой
б) юридическое лицо, осуществляющее профессиональную деятельность перевозчика грузов и
имеющее лицензию
в) юридическое лицо, осуществляющее деятельность по перемещению грузов по поручению

других физических или юридических лиц

23. Требования, при соблюдении которых достигается оптимизация перевозок

а) максимальное использование грузоподъемности подвижного состава

б) организация поставок с промежуточными складами

в) перевозка на дальние расстояния

г) стандартизация тары

д) поставки без промежуточных складов

24. Факторы, влияющие на выбор транспорта при организации доставки а) время доставки

б) сохранность груза

в) автоматизация погрузочно-разгрузочных работ

г) доступность.

Тематика курсовой работы

1. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения
2. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от критерия минимума совокупных затрат.
3. Маршрутизация перевозок для автомобильного транспорта.
4. Разработка рациональной схемы доставки товаров для каждого объема продаж.
5. **Т**ранспортная-складская система как объект логистического управления.
6. Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
7. Роль транспорта в логистической системе.
8. Транспортно-логистический сервис.
9. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
10. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
11. Логистические посредники в транспортировке.
12. Терминальная система доставки грузов потребителям.
13. Анализ тенденций развития железнодорожного транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса.
14. Анализ тенденций развития морского транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса.
15. Анализ тенденций развития водного транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса.
16. Анализ тенденций развития автомобильного транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса.
17. Анализ тенденций развития трубопроводного транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса.
18. Организация транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
19. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
20. Информационные технологии в транспортной логистике.
21. Логистические аспекты функционирования транспорта.
22. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
23. Логистические технологии междугородних и международных пассажирских перевозок.
24. Правовое регулирование транспортной логистики на международном уровне.
25. Ценообразование и конкуренция на рынке транспортных услуг.
26. Риски и страхование транспортно-складской деятельности.
27. Логистический подход к выбору оптимального перевозчика.
28. Организация системы контроля за транспортно-складскими операциями в товаропроводящей сети.

29. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
30. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
31. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
32. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
33. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.

МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания

Вопросы для устного опроса

1) Понятие и сущность логистического сервиса.
2) Виды работ логистического обслуживания.
3) Предпродажные работы.
4) Послепродажный сервис.
5) Формирование системы логистического сервиса.
6) Уровень логистического обслуживания.

Практические задания по темам

Задание - **Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка**

Задание 1. Определите уровень логистического сервиса, предоставляемый фирмой. Перечень логистических услуг, которые теоретически могут быть оказаны фирмой, представлен в табл. 1, перечень фактически оказываемых фирмой услуг (по вариантам) приведен в табл. 2.

Таблица 1- Перечень возможных логистических услуг

Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./ч	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./ч
1	2	11	3
2	0,5	12	2
3	2	13	2
4	2	14	0,5
5	2	15	3
6	1	16	2
7	3	17	1
8	3	18	3
9	0,5	19	1
10	2	20	1

Таблица 2 - Перечень фактически оказываемых фирмой услуг

Номер варианта	Перечень оказываемых услуг фирмой
1	1, 3, 5, 11,14,18, 19,20.
2	2,3,5,6,11,18,19,20
3	1,7,9,11,15,17,18,20
4	1,2,3,4,5,11,18,19,20

5	2,8,9,11,17,18,19,20
6	1,2,3,5,12,18,19,20
7	3,4,6,7,10.13,16,17
8	2,5,6,9,13,15,16,18
9	2,4,7,8,14,16,18,19
10	1,4,6,9,10,12,13,19
11	1,7,8,10,11,13,15,16,17
12	2,3,9,10,13,14,16,18,19
13	2,4,5,7,11,13,14,15,17,20
14	3,4,8,10,12,14,17,18,19
15	1,4,5,9,12,13,15,16,17
16	2,4,7,8, 11,14,15.19,20
17	3,4,6,9,12,13,14,17,18
18	3,5,6,10,11,13,15,16,17
19	3,5,8,9,10,12,14,17,20
20	3,6,7,8,10,11,15,16,19

Задание **- <u>Размещение объектов логистического сервиса</u>**

Задание 1. Определить место строительства логистического центра с учетом полных затрат. Рассматривается вопрос о строительстве логистического центра в одном из трех городов: А, В, С. Постоянные затраты (за год) в этих городах, переменные затраты за одну оказываемую услуги ожидаемый годовой объем оказываемых услуг по вариантам приведены в табл. 1.

Таблица 1- Исходные данные для решения задачи

Вариант	Город	Объем оказываемых услуг	Переменные затраты	Постоянные затраты	Полные затраты
1	А	7000	52	21000	
	Б	7000	41	42000	
	В	7000	38	68000	
2	А	9000	62	34000	
	Б	9000	52	53000	
	В	9000	45	78000	
3	А	8000	53	22000	
	Б	8000	42	43000	
	В	8000	39	67000	
4	А	8000	54	24000	
	Б	8000	48	48000	
	В	8000	39	72000	
5	А	9000	62	30000	
	Б	9000	50	53000	
	В	9000	45	68000	
6	А	9000	65	234000	

	Б	9000	23	207000	
	В	9000	21	98000	
7	А	7000	40	265000	
	Б	7000	50	450000	
	В	7000	35	350000	
8	А	10000	65	12000	
	Б	10000	45	24000	
	В	10000	30	125000	
9	А	10000	43	45000	
	Б	10000	12	340000	
	В	10000	34	65700	
10	А	10000	21	98000	
	Б	10000	91	105000	
	В	10000	23	207000	

Тестовые задания

<u>Выбрать номер правильного ответа</u>

1. Объектом логистического сервиса является:
   а) материальный поток;
   б) потребители материального потока;
   в) материальные и связанные с ними информационные потоки;
   г) посредники;

2. Логистический сервис бывает:
   а) послепродажным;
   б) предпродажным;
   в) во время продажи;
   г) все ответы верны;
   д) верны ответы а) и в).

3. Выберите наиболее верные утверждения:
   а) сервис оценивают показателем уровня удовлетворенности потребителей;
   б) начиная с 70% и выше затраты на предоставление сервиса будут расти экспоненциально;
   в) объектом логистического сервиса являются различные потребители материального потока;
   г) предпродажная работа в области логистического сервиса – это гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, возврат на доработку и т.д.;
   д) логистический сервис связан с процессом распределения и представляет собой комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров.
4. Установите последовательность действий, определяющих систему логистического сервиса:
   а) оценка оказываемых услуг;
   б) ранжирование услуг, входящих в перечень;
   в) сегментация рынка;
   г) определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка;
   д) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг;
   е) установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям потребителей.
5. В сервисной логистике различают:

а) концепцию обеспечения базового уровня сервиса;
б) концепцию полного удовлетворения потребителей;
в) концепцию комплексного удовлетворения потребителей;
г) верны ответы а) и б); д) верны ответы а) и в); е) верны ответы в) и б).

6. Потери, вызванные ухудшением обслуживания при уменьшении уровня обслуживания:
а) уменьшаются;
б) сначала увеличиваются, затем уменьшаются;
в) увеличиваются;
г) сначала уменьшаются, затем увеличиваются;
д) остаются без изменения.
7. Решение задач, стоящих перед логистическим сервисом, базируется на основе следующих показателей:
а) величина прибыли в расчете на каждую предоставленную услугу;
б) время выполнения заказа с момента получения заказа до момента доставки груза потребителю;
в) наличие оптимальной величины запасов для бесперебойного обеспечения клиентов;
г) доля заказов, которые могут быть предоставлены клиентам в любой момент времени
из имеющихся запасов сервисного предприятия;
д) доля правильно и оперативно сформированных и отправленных заказов потребителям.
8. В чем главное отличие приобретения услуг от приобретения товаров:
а) в отличие от приобретения товаров, время оказания услуги должно совпадать со специфическими потребностями покупателя;
б) в отличие от приобретения товаров, качество оказываемой услуги трудно оценить;
в) приобретение товаров происходит на основании оформления заказа на закупку, а приобретение услуг — контракта;
г) верны ответы а, б;
д) верны ответы б, в.

Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос
4 (хорошо)	В ответе допущен один-два недочета и (или) одна ошибка
3 (удовлетв.)	В ответе допущено несколько недочётов и две ошибки
2 (неудовл.)	В ответе допущено несколько недочетов и белее двух ошибок

Критерии оценивания практических работ / тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Выполнение 85 - 100% заданий без существенных ошибок.
4 (хорошо)	Выполнение 65 – 84% заданий или выполнение всех заданий с несущественными ошибками.
3 (удовлетв.)	Выполнение 50 – 64% заданий или выполнение всех заданий с существенными ошибками.
2 (неудовл.)	Выполнение менее 50% заданий или выполнение всех заданий не верно.

Критерии оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Балл	Зачет
Оценка «отлично» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, все рекомендации обоснованы и подтверждены экономическими расчетами; содержит иллюстрации, таблицы; оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	5	Зачтено
Оценки "хорошо" Выставляется при выполнении курсовой работы в полном объёме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять Его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	4	
Оценки "удовлетворительно" Выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только главные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	3	
Оценка "неудовлетворительно" Выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	2	Не зачтено

5. Типовые задания для промежуточной аттестации

МДК.03.01 Транспортная логистика

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Сущность, принципы и функции транспортной логистики;
2. Цели и задачи транспортной логистики;
3. Классификация транспорта;
4. Классификация грузопотоков;
5. Особая роль транспорта для экономики России
6. Грузы и их классификация;
7. Качество груза при перевозке;
8. Упаковка и транспортная тара;
9. Виды контейнеров и особенности их использования;
10. Специальные ускоренные контейнерные поезда, проходящие через территорию России;
11. Правила маркировки грузов;
12. Перевозка скоропортящихся грузов;
13. Опасные грузы и их классификация.
14. Краткая характеристика железной дороги;
15. Грузовые перевозки железной дороги;
16. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта;
17. Классификация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте;
18. Состав материально-технической базы железнодорожного транспорта;

19. Грузовые станции;
20. Подготовка к работе при перевозке грузов железнодорожным транспортом;
21. Виды отправок;
22. Правила приема грузов к перевозке на железной дороге;
23. Правила выдачи грузов на железной дороге.
24. Грузовые автомобильные перевозки;
25. Транспортный процесс автомобильных перевозок и его элементы;
26. Технико-экономические показатели оценки работы автотранспорта;
27. Маршруты перевозки грузов;
28. Основные характеристики автотранспорта для грузовых перевозок;
29. Выбор типа автотранспортного средства для перевозки грузов;
30. Организация централизованных перевозок
31. Договора перевозки и первичная документация
32. Договор перевозки и обязательства сторон;
33. Ответственность сторон по договору и прочие условия договора;
34. Основания для освобождения сторон от ответственности;
35. Первичные документы при перевозке грузов;
36. Транспортное страхование.

Практические задания для подготовки к дифференцированному зачету

Задача1. Определение затрат на перевозку. У вас есть груз весом 2000 кг, который необходимо доставить на расстояние 150 км. Стоимость перевозки составляет 30 рублей за километр и 5 рублей за килограмм. Рассчитайте общие затраты на перевозку.
Задача 2: Время доставки. Грузовой автомобиль может доставить груз со скоростью 60 км/ч. Расстояние до пункта назначения составляет 240 км. Какое время потребуется для доставки груза?
Задача 3: Грузоподъемность. Грузовик имеет грузоподъемность 5 тонн. Какое максимальное количество 25-килограммовых мешков можно перевести за одну поездку?
Задача 4: Оптимизация маршрута. Вы планируете доставку в три города: A, B и C. Расстояния между городами следующие: A-B: 100 км, A-C: 150 км, B-C: 120 км. Найдите оптимальный маршрут для доставки из города A в C через B.
Задача 5: Погрузка и разгрузка
Если время погрузки одного контейнера составляет 10 минут, а времени на разгрузку — 15 минут, сколько времени потребуется погрузить и разгрузить 5 контейнеров?
Задача 6: Расчет стоимости страховки
Груз стоит 200000 рублей, а стоимость страховки составляет 1% от стоимости груза. Какова стоимость страховки?
Задача 7: Среднее время доставки
За неделю было осуществлено 5 доставок с такими временами: 4 часа, 5 часов, 3 часа, 6 часов, 5 часов. Какое среднее время доставки?
Задача 8: Расчет грузопотока
Ваша компания планирует увеличить грузопоток на 25%. Если в прошлом месяце было перевезено 800 тонн, то сколько тонн планируется перевезти в этом месяце?
Задача 9: Эффективность маршрута
Проанализируйте маршрут, который использует 50 литров топлива на 600 км.
Сколько километров можно проехать на 1 литре топлива?
Задача 10: Определение условий доставки
Вы продаете товар покупателю в другой стране по условиям CIF (Cost, Insurance, Freight). Что включает в себя эта терминология?
Задача 11: Риски при использовании FOB
Товар отгружается по условиям FOB (Free On Board) из порта отправления. Кто несет риски во время транспортировки товара?
Задача 12: Расходы на доставку

Продавец продает мебель по условиям DDP (Delivered Duty Paid). Что подразумевает этот термин в отношении расходов и обязанностей?

Задача 13: Разграничение обязанностей

Вы покупаете оборудование по условиям EXW (Ex Works). Какие обязанности у продавца и покупателя?

Задача 14: Выбор Инкотермс

Вы отправляете грузы в другую страну и хотите минимизировать свои риски. Какие Инкотермс будет наиболее подходящим для этого?

Задача 15: Оптимизация маршрута

У вас есть груз, который необходимо доставить из города A в город B. Длина дороги составляет 300 км, но там ожидается ремонт дороги, а альтернативный маршрут через город C - 350 км с ограничением скорости грузового транспорта до 40 км/час и Маршрут в объезд город C - 400 км. Какой маршрут вы выберете и почему?

Задача 16: Выбор транспорта

У вас есть возможность доставки груза с помощью грузовика или поезда. Грузовик проедет 500 км за 8 часов, а поезд - 600 км за 5 часов. Какой вид транспорта будет более эффективным с точки зрения времени?

Задача 17: Сравнение маршрутов

Ваша компания должна доставить груз в трех городах: X, Y и Z. Прямой маршрут составляет 600 км, но есть альтернативные варианты:

- Объезд через город Y: 700 км
- Объезд через город Z: 650 км
- Комбинированный маршрут через города Y и Z: 750 км.

Какой маршрут следует выбрать?

Задача 18: Загрузка транспортных средств

В грузовике есть возможность перев ки 5 тонн груза. У вас есть 12 тонн товара. Как лучше организовать перевозку, чтобы минимизировать транспортные расходы, если стоимость перевозки за рейс составляет 4000 рублей?

Задача 19: Оптимизация упаковки

Вы решили уменьшить упаковку для продукта, чтобы снизить транспортные расходы. Перевозка занимает 10 упаковок на 1 паллете, и транспортировка паллеты стоит 3000 рублей. Если новая упаковка позволит увеличить количество упаковок на паллете до 15, как это повлияет на затраты?

Задача 20: Определение скорости доставки

У вас есть грузовой автомобиль, который проезжает 300 км за 6 часов. Какова его средняя скорость? Как это значение повлияет на выбор маршрутов для повышения эффективности?

Задача 21: Использование топлива

Грузовик расходует 15 литров топлива на 100 км. Какое количество топлива потребуется для поездки на 400 км? Как уменьшение расхода топлива повлияет на общие затраты?

Задача 22. Сравнение цен

Ваша компания перевозит 2000 кг груза с помощью двух способов. Первый способ — морская перевозка по цене 1 доллар за кг, второй — авиатранспорт по цене 5 долларов за кг.

Задача 23: Время и стоимость комбинированной перевозки

Груз весом 1500 кг необходимо доставить из города C в город D. Стоимость железнодорожной перевозки составляет 0.8 доллара за кг, а грузовика — 1.2 доллара за кг.

.

Задача 24: Затраты на международные перевозки

Вы планируете экспорт 5000 кг товара из страны X в страну Y. Стоимость морской перевозки составляет 2 доллара за кг, а закупка услуги таможенного оформления — 300 долларов.

Задача 25: Оптимизация объемных грузов

Компания перевозит 300 кг объемного груза. Стоимость перевозки составляет 10 долларов з а кубический метр. Груз занимает 3 кубических метра.

Задача 26: Расчет стоимости контейнерной перевозки

Компания планирует отправить 2 стандартных контейнера (20 футов) из порта А в порт Б. Стоимость доставки одного контейнера составляет 1500 долларов.

Задача 27: Использование парка контейнеров

Существует необходимость отправить 10 тонн товара. Каждый контейнер вмещает 20 тонн груза. Стоимость контейнерной перевозки составляет 1200 долларов за контейнер.

Задача 28: Дата отправления и затраты

Контейнер весом 15 тонн необходимо отгрузить из портов С в порт D. Стоимость морской перевозки составит 800 долларов за контейнер, а время доставки — 10 дней.

Задача 29: Перевозка опасных грузов

Компания должна отправить 5 контейнеров с опасными материалами. Каждый контейнер требует специальной лицензии, стоимость которой составляет 200 долларов за контейнер, плюс 1000 долларов за саму перевозку.

МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Сервис послепродажного обслуживания
2. Сервис финансово-кредитного обслуживания
3. Сервис информационного обслуживания
4. Сервис удовлетворения потребительского спроса
5. Сервис оказания услуг производственного назначения
6. Критерии логистического сервиса
7. Классификация логистических услуг
8. Участники системы логистического сервиса
9. Функции, задачи и принципы логистического сервиса
10. Логистический сервис и его составляющие
11. Сервисное обслуживание
12. Формирование системы услуг логистического сервиса
13. Оценка качества логистического обслуживания.
14. Параметры оценки качества услуг
15. Управление логистическим сервисом.
16. Уровень обслуживания клиентов
17. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.
18. Сегментация потребительского рынка.
19. Определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.
20. Определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка.
21. Установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.
22. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров

Примерные практические задания для подготовки к дифференцированному зачету:

Задача1 : Компания обрабатывает заказы с частотой 50 заказов в день. Какова средняя нагрузка на систему при 8-часовом рабочем дне?

Задача 2: Заказчик сделал заказ из 100 единиц товара. Время выполнения заказа составляет 2 дня. Какую скорость обработки необходимо поддерживать?

Задача 3: Если среднее время выполнения одного заказа – 4 часа, сколько заказов может закончить 1 менеджер за 8-часовой рабочий день?

Задача 4: Грузовик перевозит 2000 кг за раз. Если клиент заказал 8000 кг товара, сколько рейсов потребуется?

Задача 5: Если вероятность того, что заказ будет выполнен вовремя, составляет 90%, а вероятность ошибки – 10%, какова вероятность выполнения 3 заказов из 4 вовремя?

Задача 6: Склад должен обработать 150 заказов за неделю. Сколько заказов нужно обрабатывать в день?

Задача 7: Для повышения эффективности обработки заказов планируется сократить время на один заказ с 2 часов до 1.5 часов. На сколько процентов сокращается время обработки?
Задача 8: Если планируется увеличить количество заказов до 120 в день, как это изменит среднее время на обработку одного заказа (при неизменном общем времени работы)?
Задача 9 Служба доставки регистрирует 30% возвратов. Если за месяц было сделано 1000 доставок, сколько возвратов следует ожидать?
Задача 10 Заказ поступает 10 раз в час. Какое среднее количество заказов будет в системе через 3 часа?
Задача 11 Если в месяце 20 рабочих дней, и менеджер обрабатывает 6 заказов в день, сколько заказов будет обработано за месяц?
.**Задача 12** Обработка заказа занимает 1 час 30 минут, сколько таких заказов можно выполнить за 12 рабочих часов?
Задача 13 Ведется учет 200 товаров на складе. Если каждую неделю обрабатывается 50 товаров, то сколько товаров останется через 6 недель?
Задача 14 Количество поступивших заказов в день равно 80. Какое время потребуется для обработки всех заказов, если одно занятие занимает 10 минут?
Задача 15 компании 95% заказов выполняются вовремя. Если в этом месяце было выполнено 2000 заказов, сколько из них было выполнено не вовремя?
Задача 16 сли уровень удовлетворенности клиентов составляет 85%, а целевой уровень – 90%, на сколько процентов необходимо увеличить удовлетворенность?
Задача 17 складской компании 70% товаров проверяются на качество. Если в месяц поступает 3000 товаров, сколько товаров проверяется?
Задача 18 Общее количество заказов в компании – 5000, из которых 200 имеют дефекты. Каков уровень качества сервисного обслуживания?
Задача 19 Если количество жалоб по качеству сервиса за месяц составляет 50, а общее количество заказов – 1000, каков коэффициент качества сервиса?
Задача 20: В службе сервиса 15% обращений клиентов связано с качеством доставки. Если за месяц было 200 обращений, сколько из них связано с доставкой?
Задача 21: В компании 80% заказов доставляются в срок. Если за месяц было осуществлено 1500 заказов, сколько заказов было доставлено не вовремя?
Задача 22: Уровень выполнения заказов составляет 95%. Если в этом месяце было 2500 заказов, сколько заказов было выполнено?
Задача 23. В компании уровень недовольства клиентов составляет 10%. Если в месяц обращаются 600 клиентов, сколько из них недовольны?
Задача 24: Доставка товаров в срок для компании составляет 90%. Если в этом месяце было доставлено 4000 заказов, сколько заказов было доставлено с задержкой?
Задача 25: Затраты на упаковку составляют 5% от стоимости товара. Если стоимость товара 800 рублей, сколько стоят упаковочные материалы? блей.
Задача 26: В компании ежемесячные затраты на обслуживание склада составляют 30000 рублей. Если на складе находится 1500 единиц товара, какова стоимость обслуживания одной единицы товара?
Задача 27: Компания тратит 10% от общих затрат на логистику на обучение сотрудников. Если общие затраты составляют 200000 рублей, сколько идет на обучение?
Задача 28: Если стоимость возврата товара составляет 15% от его стоимости, а товар стоит 600 рублей, какова стоимость возврата?
Задача 29. Если компания планирует сократить затраты на логистику на 15%, а текущие затраты составляют 250000 рублей, сколько она сможет сэкономить?
Задача 30. Определите уровень логистического сервиса, предоставляемый фирмой. Перечень логистических услуг, которые теоретически могут быть оказаны фирмой, представлен в таблице.

Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./ч	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./ч

1	2	11	3
2	0,5	12	2
3	2	13	2
4	2	14	0,5
5	2	15	3
6	1	16	2
7	3	17	1
8	3	18	3
9	0,5	19	1
10	2	20	1

Критерии оценки по результатам освоения междисциплинарного курса

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и практический опыт/навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Типовые задания для экзамена по модулю

Вопросы для подготовки к экзамену по модулю

1. Что такое транспортная логистика и каковы ее основные функции?
2. Какие факторы влияют на выбор транспортного средства для доставки грузов?
3. Опишите процесс управления грузовыми перевозками.
4. Какова роль информационных технологий в транспортной логистике?
5. Основные виды транспортировки грузов и их характеристики.
6. Что такое сервисное обслуживание в логистике, и какие его цели?
7. Каковы ключевые этапы процесса управления отношениями с клиентами в сервисной логистике?
8. Опишите важность мониторинга и оценки качества услуг в логистике сервисного обслуживания.
9. Каковы основные показатели эффективности для службы доставки?
10. Что такое обратная логистика и какая роль она играет в транспортной логистике?
11. Как факторы времени и расстояния влияют на стоимость транспортировки?

12. Опишите процесс распределения товаров в цепи поставок.
13. Какова роль складирования в транспортной логистике?
14. Что такое уровни сервиса в логистике и как они измеряются?
15. Какова роль сотрудничества и партнерства в транспортной логистике?
16. Перечислите основные задачи, решаемые в сервисном обслуживании.
17. Какой подход используется для управления запасами в сервисной логистике?
18. Что такое концепция "последней мили" в транспортной логистике и почему она важна?
19. Объясните влияние глобализации на транспортную логистику.
20. Каково значение логистики запчастей в сервисном обслуживании?
21. Какие специальные требования могут быть к транспортировке опасных грузов?
22. Опишите, как автоматизация влияет на процесс транспортной логистики
23. Что такое уровень обслуживания клиентов и как его можно улучшить?
24. Укажите основные принципы управления качеством в логистике сервисного обслуживания.
25. Каково значение времени доставки в транспортной логистике?
26. Как сервисная логистика влияет на лояльность клиентов?
27. Какие современные тренды наблюдаются в транспортной логистике?
28. Опишите виды сервиса в логистике.

Практические задания для подготовки к экзамену по модулю

Задание 1 Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные таблицы

Вид транспорта	Постоянные затраты, тыс. руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.	Общие затраты на доставку груза, тыс. руб. при весе груза в тоннах		
			100	200	300
k	G_f	Gv	Q_1	Q_2	Q_3
Железнодорожный	5000	0,15			
Автомобильный	3000	0,10			
Воздушный	1000	0,35			
Водный (морской)	500	0,20			

Задание 2 Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные таблицы

Вид транспорта	Постоянные затраты, тыс. руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.	Общие затраты на доставку груза, тыс. руб. при весе груза в тоннах		
			100	200	300
k	G_f	Gv	Q_1	Q_2	Q_3
Железнодорожный	20000	0,05			
Автомобильный	50000	0,10			
Воздушный	30000	0,25			
Водный (морской)	1000	0,40			

Задание 3 Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные таблицы

Вид транспорта	Постоянные затраты, тыс. руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.	Общие затраты на доставку груза, тыс. руб. при весе груза в тоннах		
			100	200	300
k	G_f	Gv	Q_1	Q_2	Q_3
Железнодорожный	60000	0,25			
Автомобильный	40000	0,15			
Воздушный	20000	0,35			
Водный (морской)	6000	0,30			

Задание 4 Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные таблицы

Вид транспорта	Постоянные затраты, тыс. руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.	Общие затраты на доставку груза, тыс. руб. при весе груза в тоннах		
			100	200	300
k	G_f	Gv	Q_1	Q_2	Q_3
Железнодорожный	55000	0,20			
Автомобильный	35000	0,15			
Воздушный	15000	0,30			
Водный (морской)	9000	0,20			

Задание 5 Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные таблицы

Вид транспорта	Постоянные затраты, тыс. руб.	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.	Общие затраты на доставку груза, тыс. руб. при весе груза в тоннах		
			100	200	300
k	G_f	Gv	Q_1	Q_2	Q_3
Железнодорожный	90000	0,35			
Автомобильный	70000	0,20			
Воздушный	50000	0,45			
Водный (морской)	10000	0,25			

Задание 6

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса транспортных услуг транспортной компании ООО «Транс-Логистик» и дайте оценку данной ситуации. Данные представлены в таблице

Исходные данные

Первоначально тариф транспортных услуг транспортной компании, усл. ед.	9
Тариф транспортных услуг после изменения, усл. ед.	7
Объем перевозки до изменения транспортного тарифа, ед.	100
Объем перевозки после изменения транспортного тарифа, ед.	130

Задание 7

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса транспортных услуг транспортной компании ООО «Транс-Логистик» и дайте оценку данной ситуации. Данные представлены в таблице

Исходные данные

Первоначально тариф транспортных услуг транспортной компании, усл. ед.	7
Тариф транспортных услуг после изменения, усл. ед.	6
Объем перевозки до изменения транспортного тарифа, ед.	80
Объем перевозки после изменения транспортного тарифа, ед.	120

Задание 8

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса транспортных услуг транспортной компании ООО «Транс-Логистик» и дайте оценку данной ситуации. Данные представлены в таблице

Исходные данные

Первоначально тариф транспортных услуг транспортной компании, усл. ед.	15
Тариф транспортных услуг после изменения, усл. ед.	12
Объем перевозки до изменения транспортного тарифа, ед.	160
Объем перевозки после изменения транспортного тарифа, ед.	200

Задание 9

Принять решение о выборе поставщика, если имеются две фирмы (А и В), производящие аналогичную продукцию одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Однако фирма А расположена дальше от потребителя, чем фирма В. С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А пакетирован на поддонах, что позволяет механизировать грузовые операции, тогда как фирма В поставляет товар в коробках, которые грузятся вручную. Тариф на перевозку груза не зависит от расстояния и составляет для данной партии товара 8 рублей на один километр. Расстояние до поставщиков, время погрузки (выгрузки) и стоимость механизированных и грузовых работ приведена в

1. Расстояние до А, км.	750
2. Расстояние до В, км.	650
3. Время погрузки (выгрузки)товара А, час	0,5
4. Время погрузки (выгрузки)товара В, час	10
5. Стоимость механизированной погрузки (выгрузки), р/час	90
6. Стоимость ручной погрузки (выгрузки), р/час	80

Задание 10

Принять решение о выборе поставщика, если имеются две фирмы (А и В), производящие аналогичную продукцию одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Однако фирма А расположена дальше от потребителя, чем фирма В. С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А пакетирован на поддонах, что позволяет механизировать грузовые операции, тогда как фирма В поставляет товар в коробках, которые грузятся вручную. Тариф на перевозку груза не зависит от расстояния и составляет для данной партии товара 8 рублей на один километр. Расстояние до поставщиков, время погрузки (выгрузки) и стоимость механизированных и грузовых работ приведена в таблице.

1. Расстояние до А, км.	800
2. Расстояние до В, км.	700
3. Время погрузки (выгрузки)товара А, час	0,8

4. Время погрузки (выгрузки)товара В, час	12
5. Стоимость механизированной погрузки (выгрузки), р/час	80
6. Стоимость ручной погрузки (выгрузки), р/час	70

Задание 11

Принять решение о выборе поставщика, если имеются две фирмы (А и В), производящие аналогичную продукцию одинакового качества. Обе фирмы известны и надежны. Однако фирма А расположена дальше от потребителя, чем фирма В. С другой стороны, товар, поставляемый фирмой А пакетирован на поддонах, что позволяет механизировать грузовые операции, тогда как фирма В поставляет товар в коробках, которые грузятся вручную. Тариф на перевозку груза не зависит от расстояния и составляет для данной партии товара 8 рублей на один километр. Расстояние до поставщиков, время погрузки (выгрузки) и стоимость механизированных и грузовых работ приведена в таблице

1. Расстояние до А, км.	900
2. Расстояние до В, км.	550
3. Время погрузки (выгрузки)товара А, час	0,6
4. Время погрузки (выгрузки)товара В, час	8
5. Стоимость механизированной погрузки (выгрузки), р/час	100
6. Стоимость ручной погрузки (выгрузки), р/час	60

Задание 12 Определите, какого из перевозчиков выберет грузоотправитель, если известно, что при одинаковой цене за перевозку, они оказывают услуги различного качества. Грузоотправитель при выборе перевозчика основное внимание уделяет сохранности груза, на втором месте по важности для него находится ритмичность перевозок. Если для перевозчика необходимо быстрота и своевременность поставки груза, изменится ли его выбор? Объясните Ваш ответ.

Показатели качества транспортных услуг

Перевозчик	Коэффициент удовлетворения установленного спроса	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности груза	Коэффициент соблюдения сроков доставки
«Пятое Колесо»	0,78	0,84	0,80	0,81
«АвтоАист»	0,9	0,78	0,82	0,85
«Автотрасперевозка»	0,86	0,80	0,87	0,9
Рейтинговый коэффициент	0,21	0,33	0,16	0,3

Задание 13 Определите, какого из перевозчиков выберет грузоотправитель, если известно, что при одинаковой цене за перевозку, они оказывают услуги различного качества. Какое из предприятий более конкурентоспособно? Поясните ответ.

Перевозчик	Коэффициент удовлетворения установленного спроса	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности груза	Коэффициент соблюдения сроков доставки
«Пятое Колесо»	0,75	0,82	0,80	0,84
«АвтоАист»	0,8	0,78	0,82	0,85
«Автотрас-перевозка»	0,86	0,74	0,79	0,9
Рейтинговый коэффициент	0,25	0,15	0,3	0,3

Задание 16 Предприятию необходимо за день перевезти 95 тонн груза. Расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки составляет 70 км. Техническая скорость автомобиля составляет 50 км/ч. Суммарное время простоя под погрузкой и разгрузкой 50 минут. Определите, какое количество автомобилей понадобится для перевозки всего груза, если будут использованы автомобили грузоподъемностью 7,5 т. Время работы на маршруте – 7,5 ч.

Задание 17 Предприятию необходимо за день перевезти 100 т груза. Расстояние от пункта погрузки до пункта разгрузки составляет 35 км. Техническая скорость автомобиля составляет 53 км/ч. Суммарное время простоя под погрузкой и разгрузкой 20 мин. Определите, какое количество автомобилей понадобится для перевозки всего груза, если будут использовать автомобили грузоподъемностью 8 т. Время работы на маршруте 10 часов.

Задание 18 Предприятие заключило договор на поставку 43 т сахара, фактически за установленный срок было доставлено 39 т сахара, причем с соблюдением нормативного интервала было доставлено только 24 т. Известно, что потери продукции составили 200 кг. Посчитайте коэффициент удовлетворенного спроса, степень сохранности груза и степень ритмичности. Сделайте выводы по полученным результатам.

Задание 19 Автомобиль грузоподъемностью 5 т за день совершил 3 ездки: за первую ездку он перевез 4 т на расстояние 35 км, за вторую – 4,5 т на 40 км; за третью – 4 т на 30 км. Рассчитайте статический коэффициент использования грузоподъемности за каждую ездку, динамический и статический коэффициент за весь день.

Задание 20 Автомобиль грузоподъемностью 2,5 т за день совершил 4 ездки: за первую ездку он перевез 2.2 т на расстояние 35 км, за вторую – 2,5 т на 40 км; за третью – 2 т на 30 км. Рассчитайте статический коэффициент использования грузоподъемности за каждую ездку, динамический и статический коэффициент за весь день

Практико-ориентированные задания для подготовки к экзамену по модулю

Задание 1 Оценить эффективность текущих логистических процессов в компании. Данные о заказах

Номер заказа	Дата заказа	Время выполнения заказа (дни)	Пожелания клиента	Статус заказа
001	01.01.2023	3	Быстрая доставка	Выполнен
002	05.01.2023	5	Доставка на следующий день	Выполнен
003	10.01.2023	7	-	Недовыполнен
004	12.01.2023	2	Указание на упаковку	Выполнен
005	15.01.2023	10	Быстрая доставка	Недовыполнен
006	20.01.2023	4	Доставка на следующий день	Выполнен
007	25.01.2023	6	-	Выполнен
008	30.01.2023	8	Быстрая доставка	Недовыполнен
009	02.02.2023	1	Доставка на следующий день	Выполнен
010	05.02.2023	3	-	Выполнен

Необходимо проанализировать логистические процессы, оценить среднее время выполнения заказов и выявить проблемы в работе с клиентами.

- какое среднее время выполнения заказа?

- сколько заказов было выполнено в срок? - какие проблемы чаще всего отмечали клиенты?

Задание 2. Разработать оптимальный план логистики для сервисного обслуживания для сотрудников предприятия по разработке и внедрению ПО и обслуживанию компьютерной и оргтехники.

Список необходимых ресурсов

Ресурс	Количество для обслуживания
Технические специалисты	3
Запчасти	10
Инструменты	5

Расстояния перевозки

От клиента	До клиента	Расстояние (км)
Клиент 1	Клиент 2	10
Клиент 1	Клиент 3	5
Клиент 2	Клиент 4	8
Клиент 3	Клиент 5	12

Используя данные, спланируйте маршруты для технических специалистов:

Определите, сколько клиентов можно обслужить за один день (время в пути, время на обслуживание).

Составьте оптимальные маршруты для каждого специалиста, чтобы минимизировать время в пути.

Задание 3. Оценить уровень сервиса и его соответствие ожиданиям клиентов.

Таблица 1: Оценки удовлетворенности клиентов

Имя клиента	Оценка удовлетворенности	Причины оценки	Дата оценки
Иванов И.	8	Быстрое обслуживание	2023-04-15
Петрова А.	6	Высокая цена	2023-04-20
Сидоров С.	4	Неудовлетворительное качество	2023-05-02
Смирнова К.	9	Отличное качество сервиса	2023-05-10
Кузнецов М.	5	Среднее обслуживание	2023-05-18
Волкова Л.	3	"Долгое ожидание, плохое качество"	2023-06-01
Романов Д.	7	Хорошее качество	2023-06-05
Григорьев Е.	10	Превосходное обслуживание	2023-06-10
Федорова Т.	2	Неудовлетворительные услуги	2023-06-15
Степанов Н.	6	Непонятные условия	2023-06-20
Николаев О.	1	Полное отсутствие сервиса	2023-06-25
Левитова Ю.	8	Хорошее качество обслуживания	2023-07-01
Борисов А.	5	Время ожидания слишком длинное	2023-07-07
Ковалев Р.	7	Вежливый персонал	2023-07-15

На основе данных выполните следующие шаги:

- Рассчитайте средний уровень удовлетворенности клиентов.
- Определите количество клиентов с оценкой ниже 5.
- Проанализируйте отзывы и выделите основные проблемы, с которыми сталкиваются клиенты.
- Направления для анализа
- Оцените, как дата оценки может влиять на уровень удовлетворенности (например, сезонность).
- Сравните оценки, полученные до и после определенной даты (например, до 1 июня и после).
- Посмотрите, какие причины оценки имеют наибольшее количество упоминаний, и проанализируйте их по частоте.

Задание 4. продемонстрировать свои навыки в оценке качества логистического сервиса, используя предоставленные данные.
Таблица 1: Оценки логистического сервиса

Заказ	Срок доставки (часы)	Удовлетворенность (1-10)	Проблемы при доставке	Дата доставки
001	24	8	Нет проблем	2023-08-10
002	10	6	Опоздание на 3 часа	2023-08-12
003	48	4	Порча товара	2023-08-15
004	20	7	Нет проблем	2023-08-18
005	36	5	Опоздание на 12 часов	2023-08-20
006	12	9	Нет проблем	2023-08-22
007	44	3	Порча и недостача товара	2023-08-25
008	30	6	Нет проблем	2023-08-28
009	15	10	Нет проблем	2023-08-30
010	50	2	"Очень долго, плохое состояние товара"	2023-09-01

- рассчитайте среднее время доставки и средний уровень удовлетворенности клиентов.
- определите количество заказов, которые имеют уровень удовлетворенности ниже 5.
- проанализируйте, какие проблемы при доставке упоминаются чаще всего.
- составьте список топ-3 проблем и предложите возможные решения для каждой из них.
- постройте диаграмму для визуализации зависимости между временем доставки и уровнем удовлетворенности клиентов.

Задание 5. Логистическая компания "Экспресс Доставка" столкнулась с проблемами в управлении доставкой в условиях увеличенного объема заказов в праздничный сезон. В отделении компании начали поступать жалобы от клиентов на задержки и повреждения товаров.
Параметры для анализа:
- Время доставки в праздничный сезон: от 1 до 72 часов - Оценка удовлетворенности клиентов (по шкале от 1 до 10) - Основные причины жалоб:
- Задержка доставки
- Повреждение товаров
- Ошибки в доставке (неправильный адрес, недостача товара) Время доставки в праздничный сезон

Период	Количество заказов	Среднее время доставки (часы)	Количество задержек
1-10 декабря	500	24	50
11-20 декабря	800	36	120
21-31 декабря	1200	48	250

Оценка удовлетворенности клиентов

Параметр	Оценка (по шкале от 1 до 10)
Уровень обслуживания	7
Время доставки	5
Состояние товара при доставке	6
Общая удовлетворенность клиентов	6.5

Основные причины жалоб

Причина жалобы	Количество жалоб	Процент от общего количества заказов
Задержка доставки	300	25%
Повреждение товаров	150	12.5%
Ошибки в доставке	50	4.17%
Общие жалобы	500	41.67%

- проанализируйте таблицы 1, 2 и 3. Определите ключевые проблемы, с которыми сталкиваются клиенты компании, и оцените их влияние на уровень удовлетворенности.
- проанализируйте методы расчета средней оценки удовлетворенности. Обратите внимание на то, как различные факторы (время доставки, состояние товара) влияют на общий уровень удовлетворенности.
- разработайте рекомендации для компании по улучшению логистического сервиса, какие конкретные действия и подходы, которые могут помочь снизить количество жалоб и повысить уровень удовлетворенности клиентов.

Задание 6. Необходимо организовать перевозку партии товаров (электроники) из Москвы в Астану Объем груза составляет 10 тонн, а его стоимость — 500000 рублей.
Инструкция:
- Выбор транспорта:
- Определите, какой вид транспорта будет наиболее подходящим для данной перевозки (автомобильный, железнодорожный, морской или авиационный).
- Приведите сравнительную таблицу с параметрами каждого вида транспорта:

Вид транспорта	Время в пути (дни)	Стоимость перевозки (руб/тонна)	Особенности
Автомобильный	5	15000	
Железнодорожный	7	10000	
Морской	14	8000	
Авиационный	3	40000	

- Маршрут перевозки:
- Составьте оптимальный маршрут, учитывая возможные таможенные посты и транзитные страны. Укажите расстояние и предполагаемое время в пути для каждого этапа.
- Перечислите достоинства и недостатки транспорта и возможные риски
- Перечислите необходимые документы для организации перевозки

- Опишите, как будете взаимодействовать с различными участниками логистической цепи и каналы коммуникации: электронная почта, телефон, мессенджеры.

Задание 7. Необходимо проанализировать и оптимизировать цепочку поставок для доставки готовой мебели из фабрики г. Воронежа в различные регионы России Белгород 20% готовой продукции, Липецк – 15%, Москва – 10 %, Тамбов – 25%, Волгоград и Курск по 5% . Объем годовых поставок составляет 5000 единиц продукции.

- укажите основные этапы цепочки поставок, начиная от получения сырья до доставки готовой продукции клиентам. примеры этапов:
- закупка сырья (дерево, ткани, фурнитура).
- производственный процесс.
- упаковка.
- перевозка до склада.
- доставка до конечного потребителя.

Этап поставки	Затраты (руб/единица)	Время (дни)
Закупка сырья	200	5
Производство	1000	10
Упаковка	50	2
Перевозка до склада	150	3
Доставка до клиента	300	4

Перечислите основные звенья цепи в мебели.
Предложите возможные Заданиеы оптимизации транспортировки и опишите риски, связанные с улучшениями грузоперевозки

Задание 8. Проанализировать текущие транспортные расходы и предложить способы их оптимизации.

Регион	Объем перевозок (тонн)	Стоимость груза	Количество перевозок
Москва	10	50000	5
Санкт-Петербург	5	30000	3
Новосибирск	8	40000	4
Екатеринбург	6	35000	2
Казань	7	45000	3

Компания может выбрать одного из следующих перевозчиков для каждой доставки:

Перевозчик	Стоимость за 1 тонну (руб.)	Доставка (дни)	Страхование
Перевозчик 1	500	3	входит
Перевозчик 2	400	5	0,15% от стоимости груза
Перевозчик 3	450	4	0,1 % от стоимости груза

Затраты на запасы в пути составляют 21% в год.
Необходимо определить:

- сумму текущих расходов:
- общие транспортные расходы для каждого региона, исходя из данных в таблице.
- выявить, какой перевозчик является наиболее экономичным для каждой доставки в зависимости от объема перевозок и их стоимости.
- предложите альтернативные маршруты доставки для каждого региона, если это возможно, с указанием, как это повлияет на стоимость и сроки доставки.

На основе проведенного анализа составьте краткие рекомендации по оптимизации транспортных расходов. Укажите, какие изменения следует внедрить (например, изменение перевозчиков, объемов, маршрутов)

Задание 9. Провести анализ текущей ситуации и предложить меры по оптимизации транспортных расходов.

Направление	Объем (тонн)	Расходы на транспорт (руб.)	Время в пути (дни)
Москва	15	120000	2
Санкт-Петербург	10	80000	3
Нижний Новгород	12	95000	4
Казань	8	70000	5
Ростов-на-Дону	10	60000	3

Тарифы перевозчиков:

Перевозчик	Тариф за тонну (руб.)	Время доставки (дни)
Перевозчик A	600	2
Перевозчик B	500	3
Перевозчик C	550	4

Необходимо:

- рассчитайте стоимость доставки для каждого направления, исходя из тарифов перевозчиков. Учитывайте объем груза.
- выбрать оптимального перевозчика:
- проанализируйте, как увеличение объема поставок на 15% повлияет на расходы (при условии, что тарифы остаются прежними).
- составить перечень рекомендации по оптимизации расходов на транспорте, включая предложения по выбору перевозчиков и возможные альтернативные маршруты.

Задание 10. Расчет стоимости перевозки груза на основе различных параметров. Данные о грузах:

Груз	Объем (тонн)	Расстояние (км)	Тип перевозки
Груз 1	10	500	Автомобильный
Груз 2	5	300	Железнодорожный
Груз 3	8	700	Морской

Тарифы перевозчиков:

Тип перевозки	Тариф за тонну (руб./км)
Автомобильный	20
Железнодорожный	10
Морской	5

Сравните результаты расчетов стоимости перевозки для различных типов перевозки. Какой тип наиболее экономичный для перевозки каждого груза?

Задание 11. Расчет стоимости перевозки грузов по различным маршрутам Данные о грузах:

Груз	Объем (тонн)	Расстояние (км)
Груз A	15	400
Груз B	20	250
Груз C	10	600
Груз D	5	450

Тарифы перевозчиков по типам:

Тип перевозки	Тариф за тонну (руб./км)
Автомобильный	25
Железнодорожный	15
Морской	8

1) Для каждого груза рассчитайте стоимость перевозки по каждой из трех категорий
2) (автомобильный, железнодорожный, морской)
3) Определите тип перевозки с наименьшей стоимостью для каждого груза.
4) Создайте таблицу, в которой будут указаны все рассчитанные стоимости перевозки для каждого груза с указанием типа перевозки.

Задание 12. Проанализировать затраты на доставку товаров и искать пути их оптимизации. Информация о товарах:

Товар	Количество (ед.)	Расстояние до склада (км)
Товар 1	100	300
Товар 2	200	150
Товар 3	75	500
Товар 4	50	400
Товар 5	125	250

Данные о тарифах:

Метод доставки	Тариф за единицу (руб./км)
Наземный транспорт	10
Воздушный транспорт	50
Водный транспорт	20

Выполнить:
- Расчет логистических затрат:
- Для каждого товара рассчитайте общие затраты на доставку для транспорта
- Определить эффективный способ грузоперевозки
- Дайте рекомендации

Задание 13. Определение параметров качества логистического сервиса, расчета показателей эффективности и оценки уровня логистического обслуживания. Данные о заказах:

Заказ	Время доставки (дни)	Количество ошибок	Уровень удовлетворенности (от 1 до 5)	Стоимость доставки (руб.)
1	3	1	4	500
2	5	0	5	800
3	2	2	3	400
4	1	0	5	300
5	4	1	4	600

Дополнительные для расчета:
- согласованное время доставки = 3 дня
- максимально допустимое количество ошибок = 1
- минимальный уровень удовлетворенности = 4

1) Рассчитайте процент заказов, которые соответствуют согласованному времени доставки.
2) Определите, сколько заказов не превышают максимально допустимое количество ошибок.
3) Вычислите средний уровень удовлетворенности клиентов.

4) Рассчитать показатели эффективности логистического сервиса:
   - общий средний показатель времени доставки по всем заказам.
   - среднюю стоимость доставки и среднюю стоимость доставки на одну единицу времени (стоимость/время доставки).е, какой метод доставки является наиболее экономичным для каждого товара.

Задание 14. Расчет оптимального количества транспорта для перевозки различных грузов

1. Характеристика грузов:

Груз	Объем (м³)	Вес (кг)	Количество
Груз A	10	1200	10
Груз B	15	800	8
Груз C	20	1500	5
Груз D	25	2000	4

2. Характеристика транспортных средств:

Транспорт	Объем (м³)	Грузоподъемность (кг)	Максимум рейсов в день
Автомобиль 1	30	1500	3
Автомобиль 2	50	3000	2
Фургон	20	1000	4
Контейнер	40	2500	1

1) Рассчитайте общий объем и общий вес для каждого груза.
2) Определите, сколько рейсов потребуется для каждого типа транспорта, учитывая его характеристики.
3) Для каждого груза определите, сколько транспорта нужно для выполнения всех рейсов.
4) Рассчитайте, сколько времени потребуется для выполнения всех рейсов:
5) Для каждого типа транспорта определите общее время, необходимое для перевозки.
6) На основе расчетов выберите оптимальный вид транспорта для каждого груза.
7) Обоснуйте свой выбор (например, по минимальным затратам или времени перевозки).
8) Если по расчетам требуется больше транспорта, чем доступно, предложите способы оптимизации процесса перевозки (например, сокращение времени на загрузку/разгрузку, увеличение количества рейсов и пр.).

Задание 15. Рассчитать первичные инвестиции, необходимые для создания и внедрения на предприятии системы логистического сервиса:
- описать общие принципы системы логистического сервиса и ее цели.
- оценить операционные расходы (аренда, зарплаты, топливо, обслуживание и т.д.) на первый год работы.
- рассмотреть возможные доходы от предоставления логистических услуг.
- перечислить возможные риски при создании системы логистического сервиса. Данные для расчетов**:**

Первичные инвестиции	
Оборудование для склада	500,000 руб.
Программное обеспечение	200,000 руб.
Аренда помещений (первый год)	300,000 руб.
Транспортные средства (10 авто)	2,000,000 руб.
Прочие расходы (на маркетинг и т.д.)	100,000 руб.
Итого первичные инвестиции	
Операционные расходы (за год)	
Зарплата персонала (10 сотрудников)	1,500,000 руб.

Топливо для автомобилей	600,000 руб.
Обслуживание техники	150,000 руб.
Коммунальные услуги	120,000 руб.
Прочие расходы	80,000 руб.
Итого операционные расходы	
Прогнозируемые доходы (за год)	
Средний доход от одного заказа	500 руб.
Число заказов в месяц	1,500 шт.
Планируемый рост доходов от создания системы логистического сервиса	15%

Задание 16. Оценить эффективность работы транспортного отдела. Данные о транспортных средствах:

Количество автомобилей	8
Средняя грузоподъемность одного автомобиля	2 тонна
Средний пробег одного автомобиля в месяц	1,200 км
Средняя стоимость топлива за литр	50 руб.
Средний расход топлива на 100 км	12 л

Данные о перевозках:

Количество доставленных грузов за месяц	150
Средний вес груза	1 тонна
Средний доход от одной доставки	1,200 руб.

Операционные расходы на автомобиль:

Зарплата водителя	40,000 руб. в месяц
Страховка автомобиля	5,000 руб. в месяц
Обслуживание и ремонт	10,000 руб. в месяц

Задания:

1) Рассчитайте общие расходы на топливо за месяц для всего автопарка.
2) Рассчитайте общие операционные расходы на один автомобиль за месяц.
3) Определите, сколько грузов можно доставить в месяц одним автомобилем.
4) Рассчитайте общий доход от перевозок за месяц.
5) Определите чистую прибыль транспортного отдела за месяц.
6) На основе сделанных расчетов сделайте выводы о финансовой эффективности работы транспортного отдела.
7) Укажите ключевые показатели, которые можно улучшить.

Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и практический опыт/навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал,

исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Экзамен по модулю проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен - вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене.

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке ведомости.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Перевод баллов за выполненное задание демонстрационного экзамена в оценку

Оценка за демонстрационный экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100,00%

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Типовое задание

Модуль 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1. Рассчитать стоимость перевозки груза и оформить товарнотранспортную накладную на международную перевозку груза. Транспортная заявка -таблица 5 приложения 3. Бланк транспортной накладной - приложение 4.
2. Транспортно-логистические компании предоставляют комплекс услуг, при этом некоторые услуги у них одинаковы. В таблице 6 приложения 3 представлены: общий

список услуг, которые могут быть оказаны, рейтинговая оценка услуг. Транспортно-логистические компании выполнили определенный комплекс услуг, представленный в таблице 7 приложения 1. Определить уровень логистического сервиса по каждому предприятию. Результаты представить в таблице 6 приложения 3. Сделать выводы по результатам расчетов.

Необходимые приложения

Приложение 3

Таблица 5 – Транспортная заявка

Приложение 1 к договору 19/1 от 01.05.2026	
Транспортная заявка № 777 от 01.05.2026 В рамках договора 19/1 от 01.05.2026 просим Вас обеспечить выполнение перевозки груза на следующих условиях:	
Грузоотправитель	WORDEX LLC Алматы, Казахстан, 050000 пр. Назарбаева, 80
Контактные данные	Набаева Аделя, +7 7142-12345
Грузополучатель	ООО «Керамикстиль» Новосибирск, Россия, 630039 улица Никитина, 112А
Контактные данные	Петров Алексей Алексеевич, +7(977)333-20-22
Место загрузки	Алматы, Казахстан, 050000 пр. Назарбаева, 80
Дата и время загрузки	20 мая 2025, 09-00
Вид перевозки	Автомобильная
Инвойс	#C3H8O-10 dd 01/05/2026
Наименование груза	Посуда из керамики
Код ТН ВЭД	6912 00 210 0
Класс опасности (для опасных грузов)	-
Весогабаритные характеристики груза (вес брутто, оплачиваемый вес, количество грузовых мест, габариты, тип упаковки, количество и тип контейнеров)	Вес брутто 6000 кг Вес брутто (с весом контейнера) 14000 кг 2x40'DC
Тариф основной перевозки	15000 руб/TEU
Тарифы на дополнительные услуги	2000 руб/TEU
Стоимость груза, руб	2000000,00
Маршрут	Алматы-Новосибирск
Транзитное время, дни	4
Условия поставки	Incoterms 2020 EXW Almaty
Таможенный пункт	10609040, Новосибирский восточный таможенный пост

Заказчик
ООО «Керамикстиль»

Экспедитор
ООО «Карго плюс»

Таблица 6 – Общий список услуг, которые могут быть оказаны транспортно-логистической компанией (рейтинговая оценка качества отдельной услуги)

	№ услуги	Уровень

											сервиса, %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ООО «Фор»	5	6	9	7	10	5	7	4	9	4	
ООО «Логистик плюс»	6	7	10	6	10	3	6	6	10	6	
ООО «Трек»	4	10	7	4	10	4	9	1	9	8	

Таблица 7 – Фактический комплекс оказанных услуг

	Комплекс выполненных услуг					
ООО «Фор»	1	4	6	7	8	9
ООО «Логистик плюс»	2	3	7	8	9	10
ООО «Трек»	1	3	4	6	8	9

Приложение 4
Международная транспортная накладная

Критерии оценки и количество начисляемых баллов для экзамена по модулю

Распределение баллов по критериям оценивания для экзамена по модулю

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Планирование, подготовка и осуществление процесса перевозки грузов	**17,00**
		Оценка качества логистического сервиса	**6,00**
		Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	**2,0**
		Итого	**25**

7. Типовые задания для оценки сформированности компетенций

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл

Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
ОК 01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*			
1.	**Прочитайте и дополните фразу.** Главные принципы транспортной логистики – оптимизация и сокращение расходов, связанных с _____.	транспортной деятельностью	Задание открытого типа на дополнение
2.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите, достоинства водного транспорта**:** А) высокая провозная и пропускная способности; Б) наивысшая скорость доставки грузов; В) возможность отправки груза малыми партиями; Г) значительные скидки для транзитных отправок.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
3.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите классы грузоподъемности и коэффициенты обеспечивающие их:** <u>Классы:</u> 1) 1-й класс; 2) 2-й класс; 3) 3-й класс. <u>Коэффициенты:</u> А) грузы обеспечивают коэффициент использования грузоподъемности от 0,71 до 0,99; Б) грузы обеспечивают коэффициент использования грузоподъемности 1,0; В) грузы обеспечивают коэффициент использования грузоподъемности от 0,51 до 0,70. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 Б | А | В	Задание закрытого типа на установление соответствия
4.	**Прочитайте и дополните фразу.** К штучным относятся грузы в упакованном виде , (мешках,ящиках, бочках и др.), а также изделия в _____ _____.	незатаренном виде или без упаковки	Задание открытого типа на дополнение
ОК 02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*			
	1 | 2 | 3 | | |		
6.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** **Укажите** составляющие для расчета коэффициента технической готовности парка автомобилей за один рабочий день: А) число автомобилей, готовых к эксплуатации; Б) списочное число автомобилей; В) фактически выполненная транспортная работа; Г) количество груза, которое могло быть перевезено.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

<table>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды транспорта с их недостатками:
<u>Виды транспорта:</u>
1) железнодорожный;
2) автомобильный;
3) воздушный.
<u>Недостатки:</u>
А) зависимость от погодных и дорожных условий;
Б) большие капитальные вложения в производственно-техническую базу; В) высокая себестоимость перевозок.
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:
Наиболее распространенными логистическими услугами являются:
А) обеспечение наличия товарных запасов на складе;
Б) взятие на себя риска, связанного с хранением запасов;
В) информационное обеспечение товародвижения;
Г) перевозка груза.</td><td>А, Б, В</td><td>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</td></tr>
<tr><td colspan="4"><u>ОК 03</u><u> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</u></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:
Укажите технико-экономические показатели оценки результатов работы автотранспорта:
А) коэффициент использования автомобилей;
Б) коэффициент использования пробега;
В) число автомобилей, выпущенных из автотранспортного предприятия;
Г) количество фактически перевезенного груза.</td><td>А, Б</td><td>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:
Укажите вид логистического сервиса, при котором осуществляется предоставление потребителю информации о продукции и ее обслуживании с использованием современных технических средств обработки и передачи информации:
А) сервис удовлетворения потребительского спроса;
Б) сервис послепродажного обслуживания;
В) сервис финансово-кредитного обслуживания;
Г) сервис информационного обслуживания.</td><td>Г</td><td>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:
Укажите принцип логистики, который представлен такими формами, как расфасовка, разгрузкапогрузка, своевременная доставка удобными партиями:
А) принцип логистической координации и интеграции;
Б) принцип развития логистического сервиса;
В) принцип глобальной оптимизации;
Г) принцип тотальных затрат.</td><td>Б</td><td>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</td></tr>
</table>

12.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды логистического сервиса с их характеристиками:** Виды сервиса: 1) сервис удовлетворения потребительского спроса; 2) сервис оказания услуг производственного назначения; 3) сервис послепродажного обслуживания. Характеристики: А) определение политики фирмы в сфере оказания и планирования услуг; Б) охватывает совокупность предлагаемых видов сервисного обслуживания выпускаемой продукции; В) совокупность предоставляемых услуг, необходимых для обеспечения эффективного функционирования продукции в существующих экономических условиях в течение всего жизненного цикла продукции. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 А | Б | В	Задание закрытого типа на установление соответствия
ОК 04 *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*			
13.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех видов логистических посредников	1. Таможенные брокеры. 2. Финансовые учреждения. 3. Страховые предприятия. 4. Охранные предприятия. 5. Сюрвейера.	Задание открытого типа с развернутым ответом
14.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три стратегии расположения распределительных складских центров	1. Рядом с рынками сбыта. 2. Вблизи производств. 3. Между производством и потреблением.	Задание открытого типа с развернутым ответом
15.	**Прочитайте и дополните фразу.** Совокупность взаимодействующих и централизованно управляемых узлов – терминалов, обеспечивающая межрегиональную и международную интеграцию – это _____.	терминальная сеть	Задание открытого типа на дополнение
16.	**Прочитайте и дополните фразу.** Бесплатный (временный) сервис - это комплекс услуг, учтенных при калькуляции _____**.**	издержек обращения	Задание открытого типа на дополнение
ОК 05 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*			
17.	**Прочитайте и дополните фразу.** Любое мероприятие или выгода, которую одна сторона может предложить другой, и которая в основном неосязаема и не приводит к завладению чем-либо - это _____**.**	услуга	Задание открытого типа на дополнение
18.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Бестарные жидкие продукты, для перевозки которых применяются автомобили со специальными кузовами типа цистерн или другими емкостями, укрепленными в кузове - это: А) навалочные (насыпные) грузы; Б) наливные грузы; В) штучные грузы; Г) универсальные грузы.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

19.	**Прочитайте и дополните фразу.** Смешанная перевозка представляет собой последовательное использование двух и более видов транспорта в международном грузовом или _____.	пассажирском сообщении	Задание открытого типа на дополнение
20.	**Прочитайте и дополните фразу.** Особый вид логистики, исследующий перемещение необходимого количества товара в нужную точку, оптимальным маршрутом, за требуемое время и с наименьшими затратами – это _____.	транспортная логистика	Задание открытого типа на дополнение
ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*			
21.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три условия, от которых зависит ставка сдельного тарифа на грузоперевозки	1. Расстояние. 2. Размер отправки. 3. Класс груза.	Задание открытого типа с развернутым ответом
22.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** **Укажите, какой тариф применяется при** нестабильных грузопотоках, при перевозках мелких партий груза и в городских перевозках: А) сдельный тариф; Б) повременный одноставочный тариф; В) повременный двуставочный тариф; Г) покилометровый тариф.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
23.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** При применении сдельного тарифа на грузоперевозки с потребителя взимается отдельная плата за: А) заказ подвижного состава; Б) модель и тип подвижного состава; В) время пребывания автотранспортного средства под погрузкой и разгрузкой; Г) перевозку определенного количества груза.	А, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
24.	**Прочитайте и дополните фразу.** Специализированные терминалы осуществляют операции транспортно-логистического сервиса для определенного вида или _____.	ассортимента грузов	Задание открытого типа на дополнение
ПК 3.1 *Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов*			
25.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды грузовых автомобильных перевозок по территориальному признаку, с их характеристиками:** Виды грузовых автомобильных перевозок: 1) городские; 2) пригородные; 3) междугородные. Характеристики: А) осуществляются в черте города и характеризуются небольшим расстоянием, невысокими скоростями движения, большим количеством грузоотправителей и грузополучателей, разнообразной номенклатурой грузов; Б) дальность перевозки грузов составляет 100…1000 км и более, техническая скорость 40…70 км/ч; В) дальность перевозки грузов составляет 10…100 км, техническая скорость 20…50 км/ч. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: _____ 1 2 3 [ ] [ ] [ ]	1 2 3 А В Б	Задание закрытого типа на установление соответствия

26.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите** виды грузовых автомобильных перевозок по отраслевому признаку: А) перевозка строительных грузов; Б) перевозки автомобильным транспортом общего пользования; В) перевозки ведомственным автомобильным транспортом; Г) перевозка грузов лесной промышленности.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
27.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три вида грузовых автомобильных перевозок по размерам поставки.	1. Массовые. 2. Мелкопартийные. 3. Сборные.	Задание открытого типа с развернутым ответом
28.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите** каким образом устанавливаются грузовые тарифы: А) на килограмм перевезенного груза; Б) на тонно-метр (сдельные тарифы); В) на километр пробега (покилометровые тарифы); Г) на час работы автомобиля (повременные тарифы).	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
29.	**Прочитайте и дополните фразу.** Сдельные тарифы применяют в тех случаях, когда имеется возможность точного учета объема _____.	перевозимого груза	Задание открытого типа на дополнение
ПК 3.2 *Определять параметры логистического сервиса*			
30.	**Укажите правильную последовательность формирования системы логистического сервиса:** 1. Ранжирование услуг входящих в составленный перечень, сосредоточение внимания на наиболее значимые. 2. Определение перечня наиболее важных для потребителя услуг. 3. Определение стандартов услуг в разрезе сегментов рынка. 4. Оценка оказываемых услуг и установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг. 5. Сегментация рынка, т.е. разделение на конкретные группы потребителей, изучение их требований и определение спектра услуг для каждой из них. 6. Установление обратной связи с потребителями Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	5,2,1,3,4,6	Задание закрытого типа на установление последовательности
31.	**Прочитайте и дополните фразу.** Предметом сервисной логистики выступают экономические отношения, складывающиеся в процессе _____**.**	логистического сервиса	Задание открытого типа на дополнение
32.	**Прочитайте и дополните фразу.** Сервисные потоки представляют собой потоки услуг (товара особого вида), генерируемые логистической системой или ее звеном с целью удовлетворения спроса внешних или _____**.**	внутренних потребителей	Задание открытого типа на дополнение
33.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** поток услуг, выполняемых в логистической системе с целью удовлетворения потребностей как внешних, так и внутренних по отношению к организации потребителей - это: А) сервисный поток; Б) транспортный поток; В) информационный поток; Г) поток обслуживания.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

34.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите, какие виды услуг относятся к предпродажному сервису: А) доставка к месту продажи; Б) консультации потребителя; В) гарантийное обслуживание; Г) подбор ассортимента.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
ПК 3.3 *Оценивать качество логистического сервиса*			
35.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите группы услуг в области сервиса в логистике с их характеристиками:** Группы услуг: 1) предпродажные; 2) обслуживание в период продаж; 3) послепродажное обслуживание. Характеристики: А) это работы, связанные с определением политики предприятия в части реализации, формированию общей логистической системы, информировании клиентов; Б) это информационные услуги, под бор ассортимента, формирование заказа, определение упаковки, тары; В) работы, связанные со сбором информации о	1 2 3 А Б В	Задание закрытого типа на установление соответствия
№ задания	***Содержание задания***	***Ответ на задание***	***Тип задания***
	качестве обслуживания. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 | | |		
36.	**Прочитайте и дополните фразу.** Количественная характеристика соответствия физических объемов показателей качества и количества логистического сервиса к оптимальным или максимально возможным – это _____.	Уровень логистического обслуживания	Задание открытого типа на дополнение
37.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три критерия качества логистического сервиса	1. Гибкость поставки. 2. Надежность поставки. 3. Длительность выполнения заказа.	Задание открытого типа с развернутым ответом
38.	**Прочитайте и дополните фразу.** складирование продукции оправдано только в том случае, если оно позволяет снизить издержки или улучшить качество _____.	логистического сервиса	Задание открытого типа на дополнение
39.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Укажите, что относится к надежности поставок товарной продукции в логистическом сервисе: А) скорость поставок; Б) обязательство поставок; В) точность поставок; Г) состояние поставок.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

Критерии оценки

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **«Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является **экзамен по модулю**.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	**Практический опыт/навыки:** - участия в планировании и организации логистических процессов **Умения:** - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы **Знания:** - методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; - взаимосвязь основных элементов логистической системы; - методы планирования потребностей в ресурсах	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	**Навыки:** - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических

	систем от плановых **Умения:** - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности **Знания:** - методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы	операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	**Практический опыт/навыки:** - участия в контроле логистических операций, процессов, систем; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых **Умения:** - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов **Знания:** - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических

		систем, контроль логистических операций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

	деятельности	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и

грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива,	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций

	психологические особенности личности - основы проектной деятельности	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка

		эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Оценка умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной

	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт /навыки:	- участия в планировании и организации логистических процессов; - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участия в контроле логистических операций, процессов, систем;
умения:	- определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов;
Знания:	- методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; - взаимосвязь основных элементов логистической системы; - методы планирования потребностей в ресурсах; - методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

3. Формы и методы оценивания

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю **«Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» – экзамен по модулю.** Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи отчетности по МДК, учебной и производственной практик.

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.04.01 Основы планирование логистических операций	Зачет дифференцированный
МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций	Зачет дифференцированный
Учебная практика Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Зачет дифференцированный
Производственная практика Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Зачет дифференцированный
ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Экзамен по модулю

4. Типовые задания для текущей аттестации

МДК.04.01 Основы планирование логистических операций

Вопросы для устного опроса

1. Контроль и контроллинг. Основные понятия.
2. Расчёт производительности в логистике.
3. Контроль как вид деятельности. Его особенности в разных видах логистики.
4. Расчёт комплексных логистических показателей.
5. Информационно-материальный контроль.
6. Разграничение ответственности и ответственные лица в логистической системе.
7. Материально-финансовый контроль.
8. Контрольные мероприятия на производственной стадии логистики.
9. План и планирование в логистических системах.
10. Контрольные мероприятия на транспортно-складской стадии логистики.
11. Анализ стратегии, методы и модели.
12. Организация контрольных мероприятий.
13. Стратегическое планирование на основе управленческого анализа.
14. Информационные и документационные проблемы логистики.
15. Модели управленческого анализа.

Контрольная работа

ВАРИАНТ 1

1. Оптимизация логистических издержек путём использования систем радиочастотной идентификации (RFID)

2. **Задача.** Производственный цикл обработки партии из 8 одинаковых деталей включает 8 операций. Продолжительность операций задана в таблице (табл. 1). Рассчитать

длительность производственного цикла при последовательном, последовательно-параллельном и параллельном способах организации работ, объяснить их различие, построить номограмму.

Таблица 1

	операция							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Продолжительность операции, час	3	2	3	1	2	6	5	1

ВАРИАНТ 2

1. Аутсорсинг логистических услуг: формы, национальные особенности, технологии

2. Задача. Для оптимизации затрат на хранение товарных запасов руководству фирмы необходимо обосновать и принять решение об организации собственного склада или использовании склада общего пользования. Для этого необходимо определить грузооборот безразличия ($Г_{бр}$) – грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада. Известно, что удельная стоимость грузопереработки на собственном складе ($S_{гп}$) равняется 6 у.д.е./т, суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада (α) составляет 0,4 у.д.е./м^2, условно-постоянные издержки собственного склада (F_2) – 20000 у.д.е./год, нагрузка на 1 м^2 площади при хранении на наемном складе (q) – 3 т/м^2. При расчетах принять: число рабочих дней в году (Д) – 250 дней, размер запаса в днях оборота (З) -50 дней.

ВАРИАНТ 3

1. Логистические методы решения проблем в сфере ECR
2. **Задача**. Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;

б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 2,5 тонны в сутки первые пять дней недели.

При этом ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 16 тонн, при стоимости доставки – 20 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 8 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 6 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 11 у.д.е. в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

Практические задания по темам

Задание № 1. Проведите анализ деятельности предприятия как логистической системы и выделите его основные элементы. Результаты оформите в табл. 3.3.1

Таблица 3.3.1 Структура логистических систем

Тип ЛС	Логистическая система	Подсистема	Звено	Элемент
1	2	3	4	5

Задание № 2. В соответствии с признаками логистического управления (табл. 3.3.2) проведите анализ деятельности предприятия.

Таблица 3.3.2 Признаки логистического управления

Признаки	Характеристика
По объекту управления	Материальный (товары, сырье, комплектующие) Финансовый (денежные средства) Информационный Людской (миграционный, пассажирский и т. д.)
По функциональной сфере деятельности предприятия	Производство Склады Транспортные терминалы Отделы снабжения (сбыта)
По масштабу деятельности	Внутренняя (в рамках одного государства) Экспортно-импортная (за пределы государства)
По уровню управления	Международный Федеральный
	Региональный Местный (в рамках одного предприятия)
По степени эффективности	Базовый (классический) уровень Оптимальный (эффективный) уровень Инновационный уровень (с применением современных подходов)

Варианты для выполнения заданий: 1. ТС «Пятерочка»
2. ТС «Хозяйка».
3. ТС «Метро»
4. ТС «Лента»
5. Сеть ресторанов быстрого питания «KFC»
6. Сеть пиццерий «Мама пицца»
7. Сеть магазинов фиксированных цен «Fix Praice»
8. Компания CDEK

Задание № 3. В соответствии с организационной структурой предприятия и его логистическими подсистемами представить схему движения различных потоков между элементами логистической системы, пронумеровать их последовательность и дать характеристику с учетом выше указанных признаков (табл. 3.3.2).

Варианты для выполнения заданий: 1. ТС «Пятерочка»
2. ТС «Хозяйка».
3. ТС «Метро»
4. ТС «Лента»
5. Сеть ресторанов быстрого питания «KFC»
6. Сеть пиццерий «Мама пицца»
7. Сеть магазинов фиксированных цен «Fix Praice»
8. Компания CDEK.

Задание № 4. Схематично изобразите логистическую систему для следующих условий: предприятие массового питания включает 3 заготовочных предприятия, 3 централизованных склада, 2 поставщика, один из которых поставляет полуфабрикаты, второй сырье. Для транспортировки используется автотранспорт. Заказы могут поступать

по телефону, факсом или доставляется посыльным. На схеме укажите направление движения товарных, финансовых и информационных потоков.

Задание № 5. По исходным данным таблицы 3.3.3 постройте диаграмму Ганта, определите срок начала всех операций, если срок завершение процесса 30 декабря.

Таблица 3.3.3 Исходные данные

Операции	Продолжительность, дни	Условия по каждой операции
А	5	Может идти параллельно с Г.,Е, Д, Ж, О,С
Б	8	Может идти параллельно с Е,Ж,Л,Н
В	4	Должна начинаться только после А Может идти параллельно с И,Р, С
Г	6	Может идти параллельно с любой операцией
Д	7	Должна начинаться только после Б
Е	8	-
Ж	9	Может идти параллельно с любой операцией
З	1	Может идти параллельно с любой операцией, кроме В,К,О
И	2	Должна начинаться только после А и Г Может идти параллельно с любой операцией, кроме Н
К	3	Может идти параллельно с Г, Ж, Р,,М
Л	5	Может и дти параллельно с любой операцией, кроме А,К,О
М	6	-
Н	3	Должна начинаться только после И
О	6	-
П	5	Должна начинаться только после К
Р	2	-
С	8	Может идти параллельно с любой операцией

Порядок оформления работы:

1. Определите временные границы каждой операции по длительности, результаты оформите в табл. 3.3.4.
2. Данные табл. 3.3.4 перенесите в систему координат диаграммы Ганта.

Таблица 3.3.4 Результаты выполненного задания

Номер операции	Начало операции	Длительность	Окончание операции
1	2	3	4

Задание №6. В соответствии с предложенным вариантом постройте сетевой график и рассчитайте критический путь по данным табл. 3.3.5. Длительность циклов и резерв времени представьте в табл. 3.3.6.

Таблица 3.3.5 Исходные данные

Работа	Предшествующая работа		Продолжительность работы, час
	1 вариант	2 вариант	
А	-	-	-
Б	А	А	6
В	А	А	5
Г	А	Б	8
Д	Б	Б	5
Е	Б	В	3
Е	В	Б	6
Ж	Г,Д	ГДЕ	7
З	В	Ж	8
И	Е	Ж	4
К	Е	ЗИ	6
Л	Ж	З	4
М	З,И,К	К	7
Н	М Л	Л	8
О	Л	К	3
П	Н	И	7
Р	О, Н П	ОНП	2

Таблица 3.3.6 Длительность циклов и резерв времени

Циклы	Длительность цикла	Резерв времени
1	2	3

Задание № 7. Разработайте последовательность выполнения операций по следующим вариантам:

Вариант 1. Определение потребности в МР.

Вариант 2. Выбор источников поступления ресурсов.

Вариант 3. Заключение договора на поставку МР. Вариант 4. Контроль выполнения заказа.

Задание № 8. Проведите структуризацию логистического процесса снабжения предприятия МР, результаты оформите в табл. 3.3.7.

Таблица 3.3.6 Пример структуризации процесса «Снабжение предприятия МР»

№ п/п	Операция	Вход	Владелец	Исполнители	Потребители	Выход
1	2	3	4	5	6	7

Задание № 9. Разработайте структуру процесса снабжения предприятия МР в формате онлайн по следующим операциям:

1. Выбор электронной площадки для закупки МР.
2. Анализ ценовых предложений поставщиков на МР.
3. Выбор поставщика МР
4. Согласование условий поставки в электронной форме.
5. Документальное оформление сделки и хранение документации в электронной форме.
6. Контроль поставки МР в режиме онлайн. 7. Онлайн оплата поставки МР.

Задание № 10. Выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности. Прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание.

Квартал	1 год	2 год	3 год	4 год
1 квартал	250	260	240	280
2 квартал	186	190	185	188
3 квартал	310	330	350	340
4 квартал	280	300	290	350

Задание № 11. Определить оборачиваемость каждой позиции товара по годам. Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод. На предприятии было продано за 2021 г. - 12 000 штук, а за 2022 г. – 20 000 штук товара. Средние запасы товара в течение каждого года представлены в таблице

Год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2021	1 600	1 000	1 200	1 300	1 200	1 400	1 100	1 500	1 600	1 400	1 300	1 500
2022	1 250	1 200	1 800	1 300	1 100	1 200	1 350	1 000	1 050	1 100	1 200	1 450

Задание №12 Построение сетевого графика системы снабжения предприятия материальными ресурсами.

Алгоритм выполнения задания.

1. Разработать перечень операций снабжения предприятия МР и их временную продолжительность, результаты оформите в таблицу 3.3.7.

Таблица 3.3.6

Перечень операций снабжения предприятия МР и их временная продолжительность

События		Наименование операций	Время выполнения, дни
начало	окончание		
1	2	3	4

2. Построить сетевой график по данным табл. 3.3.6.
3. Рассчитать длительность циклов и определить критический путь, результаты оформить в табл. 3.3.7.

Таблица 3.3.7 Длительность циклов и резерв времени

Циклы	Длительность цикла	Резерв времени
1	2	3

4. Оптимизировать временные затраты критического пути.

Оптимизация заключается в распределении операций по функциональным отделам (сотрудникам) предприятия.

Таблица 3.3.8

Функциональные обязанности сотрудников, участвующих в снабжении предприятия МР

Сотрудники	Функциональные обязанности
Начальник одела снабжения	Координация и контроль работы персонала отдела снабжения
Менеджер отдела снабжения	Организация работы по снабжению предприятия МР
Маркетолог	Изучение рынка МР
Начальник юридического отдела	Организация и контроль подписания и исполнения юридической документации

Бухгалтерия	Контроль финансовых документов
Зав. складом	Организация и контроль движения МР на складе

Таблица 3.3.9

Схема оптимизации критического пути

Подразделения ЛС	Длительность критического пути, дни
Начальник одела снабжения	
Менеджер отдела снабжения	
Маркетолог	
Начальник юридического отдела	
Зав. складом	
Бухгалтерия	

Задание №13. Рассчитайте оптимальный размер поставки товарной партии по данным табл. 3.3.10, если расходы по доставке и хранению находятся в зависимости от объема закупаемой партии товара, например, расходы на доставку единицы продукции составили 12,75 д. ед.; годовая потребность 1000 т. е., затраты на хранение единицы продукции – 0,1 д. ед.

Таблица 3.3.10 Расчет оптимального размера поставки товарной партии

Размер партии	100	200	400	500	600	800	1000
$P_в$							
$P_х$							
$\sum P$							

Задание № 8. Определение оптимального размера заказа с учетом скидки на количество.

Предприятие - установило следующие цены на свою продукцию с учетом системы оптовых скидок:

- до 1000 шт. – 180,0 руб./шт.;
- от 1000 до 5000 шт. – 175,0 руб./ шт.; - 5000 шт. и более – 172,5 руб./шт.

Затраты на заказ у предприятия-покупателя составили 450 руб./шт., затраты на хранение – 36 руб./шт., годовая потребность – 10000 шт. Требуется определить размер оптимальной партии закупки продукции с учетом скидок.

Задание № 14. Годовой спрос равен 1000 единиц, стоимость подачи заказа составляет 40 руб./заказ, закупочная цена – 50 руб./единицу, годовая стоимость хранения одной единицы составляет 25% ее цены. Можно получить скидку 3% у поставщиков, если размер заказа будет не меньше 200 единиц. Стоит ли воспользоваться скидкой?

Задание № 51. Проведите структуризацию процесса распределения МР, результаты оформите в табл. 3.3.11.

Таблица 3.3.11 Структуризация логистического процесса «Распределение МР»

Операция	Вход	Владелец	Исполнители	Потребители	Выход
Анализ потенциальных рынков сбыта					
Выбор рынка сбыта					
Анализ сбытовых каналов					
Выбор сбытовых каналов					
Выбор участников канала распределения					
Выбор бонусной программы участников канала					

Разработка условий поставки в канале распределения					
Заключение договора поставки МР					
Контроль исполнения условий договора поставки					
Анализ эффективности канала распределения.					

Вопросы для самопроверки:
1. Какая система распределения МР представлена по условиям задания.
2. Какие подразделения предприятия задействованы в системе распределения МР.
3. В чем функциональное отличие в система распределения поставщика- посредника от поставщика — изготовителя.
4. Критерии выбора посредника в канале распределения МР (не менее 5).
5. Показатели эффективности канала распределения.

Задание № 16. Примените секторный метод сетевого моделирования системы распределения материальных ресурсов предприятия и проведите оптимизацию временных затрат критического пути.

Алгоритм выполнения задания:

1. По предложенному перечню операций системы распределения МР установите их временную продолжительность, результаты оформите в табл. 3.3.12.

Таблица 3.3.12 Последовательность и временная продолжительность операций системы распределения МР

События		Наименование операций	Время выполнения, дни
начало	окончание		
0	1	Анализ и выбор рынков сбыта	
1	2	Анализ прямых каналов сбыта	
1	3	Анализ косвенных каналов сбыта	
2	4	Выбор канала распределения	
3	4	Выбор канала распределения	
4	5	Анализ независимых участников канала распределения	
4	6	Анализ дистрибьюторских каналов распределения	
4	7	Анализ зависимых участников канала распределения	
5	8	Выбор участников канала распределения	
6	8	Выбор участников канала распределения	
7	8	Выбор участников канала распределения	
8	9	Разработка условий сотрудничества участников канала распределения	
9	10	Заключение договора поставки МР	
10	11	Контроль исполнения условий договора поставки	
11	12	Претензионная работа по исполнению договора поставки	
11	13	Анализ эффективности канала распределения.	
12	13	Анализ эффективности канала распределения.	

2. По данным табл. 3.3.12 постройте сетевой график секторным методом используя условные обозначения событий (рис.1):

- в верхнем секторе ставится номер события i;

- в левом – наиболее раннее время свершения события $t_р(i)$; - в правом – наиболее позднее время свершения события $t_п(i)$; - в нижнем – из какого событии был выход R(i).

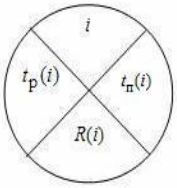


Рис. 1. Условные обозначения события

3. Определите на графике критический путь как самый напряженный по временной продолжительности.
4. Определите персонал и его функциональные обязанности в системе распределения МР, результаты оформить в табл. 3.3.13.

Таблица 3.3.13

Функциональные обязанности персонала системы распределения

Персонал	Функциональные обязанности
1	2

5. Оптимизируйте временные затраты критического пути в табл. 3.3.14.

Таблица 3.3.14

Оптимизация критического пути

Подразделения ЛС	Длительность критического пути, дни
Топ-менеджер отдела сбыта	
Менеджер отдела сбыта	
Отдел маркетинга	
Юридический отдел	

Задание № 17.

Рассчитайте мощность логистической системы и предложите мероприятия по ее повышению. Производственно-торговая компания выпускает игристые вина в бутылках емкостью 750 мл. Завод работает 6 дней в неделю, разливая определенное количество литров в день. Объем розлива – 125000 дал (1 дал – 10 литров).

С розлива бутылки поступают на упаковочный участок, мощность упаковочного участка – 50000 упаковок. В каждой упаковке – 12 бутылок. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел логистики предприятия. В компании имеется определенное количество грузовиков (20 ед.), вместимость каждого составляет 300 упаковок. Режим работы автотранспорта компании – 4 поездки в день и 7 дней в неделю. Доставка продукции производится в определенное количество складов (2 ед.), мощность переработки каждого склада – 40000 упаковок.

Со склада доставка осуществляется самовывозом оптовых покупателей, которые способны за день вывести весь груз, доставленный на склад транспортным отделом логистики предприятия. Определить мощность логистической системы предприятия, вывести слабое звено и разработать мероприятия по его устранению.

Задание № 18. Завод компании БиС занимающийся разливом по бутылкам имеет мощность 80 000 л в день и работает без выходных. Стандартные бутылки емкостью 750 мл наполняются напитками и затем поступают на упаковочный участок. Ежедневно оттуда отправляется 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. Упаковки отправляются на склад транспортной компанией, 8 грузовиков которой могут перевозить по 300 упаковок каждый и совершать по 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 основных склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Местные доставки осуществляются со склада небольшими фургонами. Какова

мощность каждого участка? Каким образом компания БиС может повысить общую мощность?

Задание № 19. Проведите структуризацию внутрискладских операций, результаты оформите в табл. 3.3.15.

Таблица 3.3.15

Структуризация внутрискладских операций

№ п/п	Операция	Вход	Владелец	Исполнитель	Потребитель	Выход
1	2	3	4	5	6	7

Варианты выполнения задания:
1. Структуризация операций зоны приемки:
- контроль сопроводительных документов на соответствие заказу;
- приемка по количеству поступивших единиц груза;
- приемка по качеству поступившего груза;
- документальное оформление поступившего на склад груза; - формирование складской грузовой единицы.
- оформление акта при недостаче, излишках, пересортице.
2. Структуризация операций зоны комплектации:
- получение заказа на комплектацию (отборочный лист);
- отбор по заказу клиента;
- фиксация отбора в отборочном листе;
- комплектация заказа в единую грузовую единицу.
- документальное оформление укомплектованного заказа:
- перемещение заказа в зону отгрузки.
3. Структуризация операций зоны хранения:
- перемещение груза в зону хранения;
- перемещение груза по зонам хранения;
- размещение на оборудовании для стеллажного хранения;
- размещение на оборудовании для штабельного хранения;
- документальное оформление поступление грузов по зонам хранения; - контроль складских запасов.
4.Структуризация операций зоны отгрузки: - определение последовательности отгрузки;
- укладка заказов на единый товароноситель;
- контроль подготовленных к отгрузке заказов;
- объединение заказов в партии;
- оформление транспортных накладных;
- погрузка партии в транспортное средство.

Вопросы для самопроверки:
1) В каких функциональных областях логистики применяется система складирования?
2) Принципы зонирования складского пространства.
3) Понятие внутрискладской грузопереработки.
4) Какие внутрискладские операции подлежат планированию?
5) Какие внутрискладские операции требуют контроля?
6) Понятие «организации» внутрискладских операций.

МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций

Вопросы для устного опроса
1. Ошибки складской деятельности и транспортировки.
2. Рентабельность и издержки логистических предприятий.

3. Управленческое решение и его реализация в логистических системах.
4. Логистические подсистемы (складская, транспортная, информационная) и их эффективность.
5. Цели и их реализация: основные проблемы.
6. Оценочные показатели подсистем.
7. Учёт товарно-материальных ценностей.
8. Принципы эффективного использования логистики.
9. Качество товаров и услуг в логистике.
10. Информационно-координационная деятельность в логистике.
11. Построение контроллинга товарно-материальных ценностей.
12. Показатели эффективности контрольных операций.
13. Методы оценки товарно-материальных ценностей.
14. Расчёт логистических издержек.
15. Стратегический системный анализ – методы и модели.
16. Определение показателей обслуживания.
17. Анализ качества и производительности работы логистических систем.

Контрольная работа

ВАРИАНТ 1

1. Условия создания адаптивных цепей поставок
2. **Задача**. Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Таблица 1

Динамика цен на поставляемые товары

поставщик	месяц	товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№ 1	август	А В	2000 1000	10 5
№ 2	август	А В	9000 6000	9 4
№ 1	сентябрь	А В	1200 1200	11 6
№ 2	сентябрь	А В	7000 10000	10 6

Таблица 2

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

месяц	поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
август	№ 1 № 2	75 300
сентябрь	№ 1 № 2	120 425

Таблица 3

Динамика нарушения установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
август	8	28	август	10	45
сентябрь	7	35	сентябрь	12	36

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей:
цена – 0,5; качество поставляемых товаров – 0,3; надежность поставки – 0,2.

ВАРИАНТ 2

1. Интегрированная логистическая поддержка ILS: содержание, система, технологии

2. **Задача**. Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;
б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 7 тонн в сутки первые два дня недели.

При этом, ежедневная потребность производства в сырье составляет 2 тонны в сутки.

Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 12 тонн, при стоимости доставки – 25 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 12 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 5 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 16 у.д.е. в сутки.

Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

ВАРИАНТ 3

1. Технологии SCM в процессе обеспечения гибкости и устойчивости логистической системы

2. **Задача**. Фирма-производитель А, выпускающая лакокрасочные материалы, расположена на расстоянии 350 км от фирмы В, реализующей такую же продукцию аналогичного качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 6 долл. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза 0,3 долл./км. Чтобы расширить границы рынка, руководство фирмы А приняло решение о необходимости организации склада, находящегося на расстоянии 120 км от основного предприятия и на расстоянии 230 км от фирмы В. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада составляют 0,6 долл. на товарную единицу. Определите влияние нового склада на изменение границ рынка.

ВАРИАНТ 4

1. Региональная логистическая система: анализ отечественной и зарубежной особенностей
2. **Задача**. Для оптимизации затрат на хранение товарных запасов руководству фирмы необходимо обосновать и принять решение об организации собственного склада или

использовании склада общего пользования. Для этого необходимо определить грузооборот безразличия ($Г_{бр}$) – грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада. Известно, что удельная стоимость грузопереработки на собственном складе ($S_{гп}$) равняется 5 у.д.е./т, суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада (α) составляет 0,5 у.д.е./м^2, условно-постоянные издержки собственного склада (F_2) – 40000 у.д.е./год, нагрузка на 1 м^2 площади при хранении на наемном складе (q) – 4 т/м^2. При расчетах принять: число рабочих дней в году (Д) – 250 дней, размер запаса в днях оборота (З) -70 дней.

ВАРИАНТ 5

1. Логистический контроллинг: роль, модели, условия внедрения
2. **Задача**. Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Таблица 1

Динамика цен на поставляемые товары

поставщик	месяц	товар	Объем поставки, ед/мес	Цена за единицу, руб
№ 1	август	А В	2000 1000	10 5
№ 2	август	А В	9000 6000	9 4
№ 1	сентябрь	А В	1200 1200	11 6
№ 2	сентябрь	А В	7000 10000	10 6

Таблица 2

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

месяц	поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
август	№ 1 № 2	75 300
сентябрь	№ 1 № 2	120 425

Таблица 3

Динамика нарушения установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	Количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
август	8	28	август	10	45
сентябрь	7	35	сентябрь	12	36

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей:

цена – 0,5; качество поставляемых товаров – 0,3; надежность поставки – 0,2.

Практические задания по темам

Задание № 1. По известным показателям работы предприятия за год, представленным в таблице, рассчитать показатели эффективности деятельности методом затрат и сделать вывод.

Таблица 3.4.1 Оценка показателей деятельности организации

Показатели	Обозна-чение	План	Факт	Отклонение от плана	
				+,-	в %
Объем реализованной продукции, тыс. руб.	Qпр.	1050200,0	1245053,0		
Прибыль от реализации, тыс. руб.	П	115522,0	161127,0		
Рентабельность реализованной продукции, %	Rрп	11,0	12,9		
Затраты, связанные со сбытом продукции, тыс. руб.	Зрп	4255,0	4252,6		
Численность персонала, чел.	ЧР	32,0	32,0		
Объем реализации на одного сотрудника службы сбыта, тыс. руб.	Q_{1P}.	32818,8	38907,9		
Количество сделок, ед.	Q	170,0	173,0		
Средний размер сделки, тыс. руб.	Зсд.	6177,7	7196,8		
Средняя прибыль на 1 сделку, тыс. руб.	Псд.	679,5	931,4		

Задание № 2. Провести сравнительную оценку предприятия 1 с конкурентами по показателям логистического сервиса по данным табл.3.4.2 и 3.4.3. Сделать вывод.

Таблица 3.4.2

Сравнительные характеристики логистического сервиса конкурентов

Критерий выбора	Удельный вес критерия	Значение критерия по 10-бальной шкале		
		предприятие 1	предприятие 2	предприятие 3
Удовлетворенность потребителя	0,10	8	8	9
Время выполнения заявки	0,15	9	9	7
Качество продукции	0,40	9	8	9
Организация доставки	0,10	7	9	9
Электронный документооборот	0,05	8	5	6
Стоимость услуг	0,20	7	8	5
Итого	1,00	-	-	-

Таблица 3.4.3 Рейтинговая оценка конкурентов

Критерий выбора	Рейтинговая оценка, балл

	предприятие 1	предприятие 2	предприятие 3
Удовлетворенность потребителя			
Время выполнения заявки			
Качество продукции			
Организация доставки			
Электронный документооборот			
Стоимость услуг			
Итого			

Задание № 3. Деловая игра «Оценка уровня сервисного обслуживания логистических систем»

Провести деловую игру по проверке уровня сервисного обслуживания в студенческой группе. В качестве оцениваемых предприятий можно выбрать известные магазины, кафе, кинотеатры, фирмы, клубы, виды общественного транспорта и т.д. и т.п. После выбора двух - трех однотипных предприятий следует:

1) путем опроса выявить 10-12 факторов, имеющих наиболее существенное значение для студентов при пользовании услугами данных предприятий.
2) оценить значимость (важность) выбранных факторов. При этом каждый студент в группе должен оценить значимость для него каждого из выбранных факторов по принятой шкале. После этого подсчитываются средние значения оценок по всем факторам и факторы ранжируются от наиболее значимых к наименее значимым.
3) оценить деятельность выбранных предприятий по каждому фактору (аналогично п. 2) и подсчитать средние значения оценок.
4) на основании полученной информации создать таблицу и построить матрицы конкурентоспособности и оценки эффективности.
5) сделать вывод о том, насколько деятельность выбранных предприятий соответствует ожиданиям потребителей (студентов), какое из выбранных предприятий проводит лучшую сервисную политику и каким образом можно улучшить деятельность предприятий в области сервисного обслуживания

Вопросы для подготовки и защиты работы

1) Дайте определение понятию логистического сервиса.
2) Опишите порядок формирования системы логистического сервиса.
3) Перечислите основные методы оценки уровня логистического обслуживания.
4) Перечислите основные критерии качества логистического обслуживания, дайте им определение.
5) Перечислите состав послепродажных логистических услуг.

Задание № 4 - ситуационная задача. Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Задание № 5 - ситуационная задача. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, если известно, что годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200000 кг, а оптимальный размер заказа – 40000 кг. Время поставки,

указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

Задание № 6. В организации имеется 2 автофургона грузоподъемностью 5,5 т. каждый. Ежедневно необходимо осуществлять перевозку товара в среднем 42 т. в пределах области при транспортном цикле 12 часов в смену без выходных. Доходность одной поездки составляет 67000 руб., а расходы на содержание каждого фургона и водителей 150000 руб. в месяц. Необходимо рассчитать необходимое количество автофургонов для бесперебойной работы организации.

*Задание № 7 – ситуационное задача***.** Вас назначили контроллером службы логистики производственного предприятия. Подумайте, какие шаги вам надо предпринять на новой должности. Разработайте схему продвижения товара от поставщика сырья до покупателя. Как вы думаете, можете ли вы увеличить свой отдел с помощью создания нескольких подотделов. Как вы можете это сделать?

Задание № 8. Определить общие затраты складского помещения, если известно, что стоимость оборудования, размещенного на складе – 5 млн. руб., оборачиваемость товара – 16 дней, вес товара – 20 тонн, затраты на амортизацию – 450 тыс. руб., коэффициент эффективности капиталовложений 0,93.

Задание № 9. Рассчитать суточный пробег автомобиля на маятниковом маршруте и количество автомобилей для перевозки 100 тонн груза с учетом следующих условий: – время в наряде – 8 часов; – нулевой пробег – 20 км; – расстояние груженого пробега – 60 км; – грузоподъемность автомобиля – 10 тонн; – коэффициент использования грузоподъемности – 0,9; – время погрузки и разгрузки – по 30 минут; – техническая скорость автомобиля – 50 км/ч.

Задание № 6. Рассчитать необходимое количество автомобилей для перевозки 260 тонн груза с использованием маятникового маршрута с обратным порожним пробегом с учетом следующей информации. Расстояние до грузополучателя – 18 км; грузоподъемность автомобиля – 5 тонн; коэффициент использования грузоподъемности – 0,8. Время простоя под погрузкой – 30 минут, под разгрузкой – 20 минут за один рейс. Техническая скорость автомобиля – 40 км/ч. Время работы автомобиля на маршруте – 8,5 часов

Задание № 10. Написать эссе по теме практического занятия «Необходимые условия управления потоками в логистической системе».

Задание № 11. Найти место для расположения распределительного склада торговой сети, позволяющее минимизировать транспортную работу по доставке товаров в обслуживаемые магазины.

Размер затрат по доставке товаров со склада в магазины является одним из основных факторов, влияющих на выбор места расположения распределительного склада. Данные для расчета приведены в табл. 3.4.4.

Таблица 3.4.4

Исходные данные для расчета эффекта от покупки товара у удаленного поставщика (в городе N)

Наименование показателя	Значение показателя
Тариф за доставку 1 м3 груза из города N в город M руб./м3	900
Годовая процентная ставка за кредит, привлеченный для оплаты за товар, % год	25

Запас в пути при закупке товаров в городе N (увеличение срока выполнения заказа), дней	40
Закупочная стоимость 1 м3 товара в городе M (у иногороднего поставщика), руб./м3	90 000
Закупочная стоимость 1 м3 товара в городе N, руб./ м3	78 000
Дополнительные затраты на экспедирование груза, которые компания несет при закупках товаров в городе N, руб./ м3	700
Дополнительные затраты на страхование груза, которые компания несет при закупках товаров в городе N (в процентах от стоимости груза), %	4

Задание № 12. Дать письменные ответы на вопросы:

1) Какую систему в логистике называют тянущей системой?
2) Какую систему в логистике называют толкающей системой?
3) Назовите основные цели MRP системы. Что является входом MRP I системы и какие выходные документы данной системы?
4) В чем принципиальное отличие MRP II от MRP I?
5) В чем суть концепции «Lean production»? Какие преимущества для предприятия дает концепция «Lean production»?
6) В чем суть системы «KANBAN»? Назовите условия внедрения и реализации данной системы.

Задание № 13. Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день. Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Задание №14. Расчет необходимого количества работников логистической службы организации

а) рассчитайте потребность в работниках склада готовой продукции на предприятии», если известны показатели времени и количество операций, совершаемых данными работниками за смену.

Таблица 3.4.5

Операции, исполнители и нормы работ по складу

Операция, вид работ	Исполнитель	Норма времени, мин.	Единицы измерения количества работы	Количество работы
1. Прием продукции из производства	Контролер	3	Количество накладных	5
2. Размещение продукции в места хранения	Водитель погрузчика	3	Объем отгрузки	10
3. Планирование отгрузки	Оператор склада	1	Количество накладных	5

4.Транспортировка паллет из зоны комплектации	Водитель погрузчика	3	Объем отгрузки	10
5. Загрузка паллеты в ТС	Грузчик	5	Объем отгрузки	10
6. Передача экспедитору	Контролер	5	Объем отгрузки	10
7.Учет отгрузки в программе	Оператор склада	1	Количество накладных	5

б) Рассчитайте потребность в работниках логистической системы производственного цеха и службы снабжения на предприятии по данным табл. 3.4.6.

Таблица 3.4.6

Операции, исполнители и нормы работ в производстве и снабжении

Операция, вид работ	Исполнитель	Норма времени, мин.	Единицы измерения количества работы	Количеств о работы
1. Поиск поставщиков	Диспетчер снабжения	2	Количество договоров	5
2.Документооборот поставки	Экспедитор	3	Количество договоров	5
3. Контроль поставок и оплаты	Диспетчер снабжения	1	Количество накладных	10
4. Транспортировка сырья в производство	Водитель погрузчика	3	Объем производств а	10
5. Контроль за производством	Оператор производства	5	Объем производства	10
6. Транспортировка продукции на склад	Водитель погрузчика	5	Объем производства	10
7. Учет операций в программе	Оператор производства	1	Объем производства	10

в) Рассчитайте общую потребность в специалистах логистической системы организации, если руководители высшего звена составляют 10% от работников рабочих служб; руководители среднего звена составляют 15% от работников рабочих групп.

Задание № 15. Составьте схему логистической службы предприятия исходя из результатов расчета практического *задания № 3.*

Задание № 16. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, если известно, что годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200000 кг, а оптимальный размер заказа – 40000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

Задание № 17. В табл. 3.3.7 представлены данные для различных логистических операторов, предоставляющих складские услуги. Рассчитайте коэффициенты чистой рентабельности продаж и рентабельности активов, сравните эти показатели для разных компаний, сделайте выводы.

Таблица 3.4.7

Данные для компаний логистических операторов

	Компания

Показатели	A	B	C	D
Объѐм продаж, млн. руб.	20	40	16	10
Суммарные активы, млн. руб.	16	20	12	5
Чистая прибыль, млн. руб.	1,4	4	1,6	1

Задание № 18. В табл. 3.3.8 представлены данные для различных транспортных компаний, занимающихся автоперевозками. Рассчитайте коэффициенты чистой рентабельности продаж и рентабельности активов, сравните эти показатели для разных компаний, сделайте выводы.

Таблица 3.4.8
Данные для транспортных компаний, занимающихся автоперевозками

Показатели	Компа ния				
	A	B	C	D	E
Объѐм продаж, млн. руб.	10	20	8	5	12
Суммарные активы, млн. руб.	7	9	5	2	3
Чистая прибыль, млн. руб.	0,8	2,1	0,7	0,6	1,6

Задание № 19. Компания «А» в настоящее время имеет объем продаж 10 млн. руб. в год, а уровень ее запасов составляет 25% объема продаж. Годовые затраты на хранение продукции в запасах составляют 20% ее стоимости. Операционные издержки (включая стоимость запасов) – 7,5 млн. руб. в год, а стоимость других активов оценивается в 20 млн. руб. Каково текущее значение доходности на активы? Как оно изменится, если уровень запасов сократится до 20% объема продаж?

Задание № 20. Пусть на складе предприятия хранилось 350 кг варено копченой колбасы при температурном режиме от минус 9 С до минус 7 С,вторая климатическая группа, в течение 38 дней, розничная цена 350 руб. Найти: какую сумму спишут с материально ответственного лица; причина: естественная убыль товара при хранении

Задание № 21. На складе в течение 15 суток хранилось 800 кг скумбрии атлантической холодного копчения (первач климатическая группа). Определить естественную убыль в натуральном выражении.

Задание № 22. Какой объем продукции будет недополучен вследствие недопоставки 1000 кг основного вида сырья, если норма расхода на единицу продукции 22,2 кг?

Задание №23. Процедура выявления узкого места логистической системы следующая:
а) всем звеньям логистической системы присваивается порядковый номер по направлению движения материального потока;
б) для каждого звена вычисляется показатель эффективности взаимодействия звеньев логистической системы с поправкой на данное звено j;
в) показатели эффективности взаимодействия звеньев логистической системы $ЭЗ_j$ вычисленные в п. 2, сравниваются между собой;
г) из всех показателей эффективности взаимодействия звеньев логистической системы $ЭЗ_j$ выбирается наибольший и фиксируется номер звена, поправка на который произведена при вычислении данного показателя $ЭЗ_j$,
д) звено, стоящее под фиксированным номером, является узким местом интегрированной логистической системы.

Тестовые задания

Тест № 1
<u>Выбрать номер правильного ответа</u>

1 ВАРИАНТ

1. Логистический анализ используется:

а) в микрологистических системах;
б) в макрологистических сис темах;
в) в макро- и микрологистических системах.

2. Цель анализа логистических систем:

а) провести финансовую оценку эффективности инвестиций в логистическую
инфраструктуру;
б) выявить недостатки во взаимодействии между подразделениями предприятия;
в) выявить недостатки во взаимодействии между отдельными предприятиями.

3. Правильная последовательность. Разместить классы логистических систем по увеличению уровня структуризации.

а) количественно выраженные;
б) смешанные;
в) качественно выраженные.

4. Выбрать правильное определение:

а) анализ предшествует синтезу;
б) синтез предшествует анализу;
в) анализ и синтез логистической системы проводится одновременно.

5. При использовании системного подхода в логистике:

а) вначале изучаются связи между структурными элементами, а затем изучается структура;
б) вначале изучается структура логистической системы, а затем изучаются связи между структурными элементами;

6. Оперативный контроллинг направлен:

а) на установление индикаторов раннего выявления расхождения между плановыми и фактическими величинами;
б) на принятие своевременных решений по улучшению соо тношения «затраты-прибыль»;
в) на решение глобальных задач логистики;
г) на повышение скорости оборота запаса.

7. При использовании логистического контроллинга на предприятии:

а) осуществляется планирование показателей логистической системы;
б) контроль и управление логистической системой проводятся совместно; в) планирование, контроль и управление интегрируются в одну функцию.

8. Локальные логистические задачи на предприятии:

а) расчет рейтинга поставщика;
б) проектирование логистической системы предприятия;
в) модернизация управления материальными потоками на предприятии; г) разработка схемы размещения товаров на складе.

9. Логистический контроль и контроллинг соотносятся друг с другом:

а) контроль является частью контроллинга;
б) контроллинг является частью контроля.

Тест № 2
<u>Выбрать номер правильного ответа</u>

1 ВАРИАНТ

1. Контроллинг цепей поставок — это НЕ:

а) анализ цепей поставок;

б) оценивание эффективности цепей поставок; в) контроль поступления товаров; г) расчет показателей.

2. Система сбалансированных показателей предназначена для (несколько вариантов ответов):

а) балансировки показателей стратегического и операционного уровней;
б) оценки только финансовой деятельности предприятия; в) моделирования бизнес-процессов;
г) связи причин и последствий изменения показателей эффективности.

3. Система сбалансированных показателей применяется для управления цепями поставок (несколько вариантов ответов):

а) если нет возможности применения другой методики;
б) в исходном варианте по Каплану — Нортону;
в) с учетом процессов кооперации предприятий;
г) с учетом процессов координации предприятий.

4. Какой из элементов НЕ характерен для логистического контроллинга:

а) получение информации о промежуточных результатах деятельности;
б) сравнительный анализ нормативных и результирующих показателей;
в) формирование информационной базы нормативных, плановых, учетных и отчетных показателей;
г) планирование результатов деятельности логистической системы.

5. Какой из элементов НЕ характерен для логистического контроллинга:

а) получение информации о промежуточных результатах деятельности;
б) сравнительный анализ нормативных и результирующих показателей;
в) формирование информационной базы нормативных, плановых, учетных и отчетных показателей;
г) планирование результатов деятельности логистической системы.

6. Что такое контроллинг в логистической системе:

а) упорядоченный и непрерывный процесс обработки логистических данных, обеспечивающих снабжение информацией управленческого персонала в целях обеспечения оптимального достижения целей логистической системы предприятия и осуществления согласования и оптимизации материальных и сопутствующих им потоков с другими процессами, протекающими на предприятии и вне его;
б) текущий контроль функциональных подразделений предприятия в целях обеспечения сбалансированности их работы;
в) контроль эффективности управления потоковыми процессами;
г) процедура проверки сравнения и контроля, проводимая для оценки эффективности работы службы снабжения и сбыта.

7. Система сбалансированных показателей НЕ применяется для управления цепями поставок (несколько вариантов ответов):

а) если нет возможности применения другой методики;
б) в исходном варианте по Каплану — Нортону;
в) с учетом процессов кооперации предприятий; г) с учетом процессов координации предприятий.

8. Система сбалансированных показателей НЕ предназначена для (несколько вариантов ответов):

а) балансировки показателей стратегического и операционного уровней; б) оценки только финансовой деятельности предприятия;
в) моделирования бизнес-процессов;
г) связи причин и последствий изменения показателей эффективности.

Тест № 3

<u>Выбрать номер правильного ответа</u>

1 ВАРИАНТ

1. Контроллинг применительно к предприятию в отношении логистики считает:

а) что это планирование, и контроль за складированием, транспортированием ресурсов предприятия как внутри, так и вне его;

б) что это планирование, управление и контроль за складированием, транспортированием ресурсов предприятия как внутри, так и вне его;

в) что это управление и контроль за складированием, транспортированием ресурсов предприятия как внутри, так и вне его.

2. Задачи контроллинга:

а) обеспечить руководство информацией, необходимой для выбора оптимальных материальных потоков,

б) обеспечить руководство информацией, необходимой для выбора оптимальных материальных потоков, маршрутов, схемы заполнения склада, в) обеспечить руководство материальными потоками, маршрутами, заполнением склада.

3. В 1884 г.американский институт военно-морского флота ввел понятие «логистика» для нужд:

а) навигации;

б) нации;

в) дислокации войск.

4. Под термином «логистическая активность» понимают:

а) действия;

б) операции;

в) действия и операции.

5. Оперативные функции логистического управления запасами связаны с непосредственным управлением движением материальных потоков в сфере снабжения, производства и распределения и включают в себя:

а) управление движением сырья и материалов;

б) управление движением отдельных частей;

в) управление движением комплектующих;

г) управление движением готовой продукции от поставщика или пункта их приобретения к производственным предприятиям, складам или торговым хранилищам;

д) все перечисленные.

6. Происхождение логистики исходит из Древней Греции, определение термина означало:

а) счетное искусство или искусство рассуждения;

б) искусство разума или научная трилогия;

в) образовательная школа или искусство чтения. 7. В римской империи логистика разрабатывала:

а) правила торговли;

б) правила распределения продовольствия; в) законы войны.

8. Национальная ассоциация проблем управления закупками основана в: а) 1960 г.;

б) 1915 г.;

в) 1927 г.

9. Для понимания стратегических возможностей предприятия необходим:

а) анализ применяемых способов разработки, производства продукции и выведения ее на рынок,

б) контроль применяемых способов разработки, производства продукции и выведения ее на рынок,

в) планирование применяемых способов разработки, производства продукции и выведения ее на рынок.

Тест № 4

<u>Выбрать номер правильного ответа</u>

1 ВАРИАНТ

1. При сгруппированной службе все еѐ подразделения, выполняющие отдельные функции, находятся в ведении …

а) одного отдела,

б) двух отделов,

в) одного основного и нескольких вспомогательных отделов 2. Функции контроллинга:

а) участие в разработке новой продукции, б) мотивация,

в) стратегическое планирование,

г) расчѐт и контроль эффективности новой продукции, д) анализ себестоимости продукции, е) производство.

3. Основные преимущества централизации управления службами материальнотехнического обеспечения заключаются в …

а) снижении издержек и создании условий для разработки единой заготовительной, сбытовой и транспортной политики фирм

б) легко доступном опыте и знаниях персонала центрального административного органа

в) праве принимать решения тому руководителю, который ближе всего стоит к возникшей проблеме и, следовательно, лучше еѐ знает

г) улучшении контроля и координации специализированных независимых функций, уменьшении количества и масштабов ошибочных решений, принимаемых менее опытными руководителями

4. Две формы организации материально-технического обеспечения, функционирующего на принципах логистики, которые применяются в промышленных фирмах стран с развитой рыночной экономикой:

а) централизованная,

б) корпоративная,

в) внутрифирменная,

г) децентрализованная,

д) взаимообразная.

5. Логистика – это …

а) искусство транспортировки,

б) искусство и наука управления материалопотоком,

в) способ решения задач предпринимательской деятельности, г) бизнеспланирование и контроль материалопотока,

6. Не являются разделами логистики движения ресурсов:

а) сбытовая логистика,

б) транспортная логистика,

г) информационная логистика,

д) закупочная логистика,

е) логистика складирования.

7. Функции логистики:

а) управленческая,

б) системная,

в) координационная,

г) дискретная

д) оперативная

8. Основная цель логистики:

а) сокращение издержек,

б) перевозка продукции,

в) хранение запасов,

г) учѐт и обработка заказа,

д) доставка продукции в «точно в срок».

9. Создатель первых научных трудов по логистике:

а) Д. Бенсон,
б) Ф.Тейлор,
в) А. Жомини,
г) М. Портер,
д) П. Дракер.

10. Критерии оптимизации перевозок в дологистический период:

а) гармонизация экономических интересов,
б) минимальная цена за перевозку,
в) увеличение затрат на транспортировку и их сокращение на управление запасами и складирование,
г) минимальные транспортные затраты.

Тест № 5

<u>Выбрать номер правильного ответа</u>

1 ВАРИАНТ

1.Первый уровень торговых посредников включает:
а) оптовые торговцы и функциональные посредники;
б) комиссионеры с ограниченными функциями и класс потребителей;
в) брокеры и дилеры.

2. Если нельзя избежать стационарного склада, то он должен располагаться:

а) ближе к конечным торговым точкам при физическом распределении;
б) ближе к исходному производственному процессу, если это касается сортировки;
в) ближе к финансовым институтам, если это касается расчетов по поставкам;
г) ближе к местам утилизации мусора, если это касается штрафов за экологические нарушения;
д) правильные ответы а) и б);
е) правильные ответы в) и г);
ж) правильные ответы а) и в).

3. Основной сферой приложения методов прогнозирования в логистике является прогнозирование:

а) спроса и объема продаж готовой продукции;
б) цены и объема затрат на готовую продукцию.

4. Общий функциональный аудит производится:

а) как правило, не регулярно, чаще всего один раз в год;
б) как правило, регулярно, часто по десятки раз в год;
в) как правило, часто, по несколько раз в месяц.

5. Разработка логистической стратегии осуществляется в четыре этапа:

а) оценка, анализ возможностей, установление приоритетов, выполнение;
б) продажа, подсчет дохода, расчет затрат, приобретение готовой продукции; в) оценка спроса, расчет предложения, определение объема производства, осуществление производства.

6. Основными целями разрабатываемыми зарубежными фирмами логистических стратегий обычно являются:

а) уменьшение затрат, максимизация инвестиций в логистические системы, улучшение логистического сервиса;
б) увеличение затрат, максимизация инвестиций в логистические системы, улучшение логистического сервиса;
в) уменьшение затрат, минимизация инвестиций в логистические системы, улучшение логистического сервиса.

7. Информационные потоки делятся на:

а) внутренние и внешние;
б) горизонтальные и вертикальные; в) входные и выходные;

г) правильны все ответы.

8. Лучшая стратегия в логистике формулируется в результате альтернативного выбора среди возможных вариантов системы:

а) производство-складирование;

б) складирование-транспортировка.

9. Ставились ли проблемы глобализации для решения на XII-м Всемирном конгрессе по логистике:

а) да;

б) нет;

в) да, но на IX-м Всемирном конгрессе.

Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос
4 (хорошо)	В ответе допущен один-два недочета и (или) одна ошибка
3 (удовлетв.)	В ответе допущено несколько недочётов и две ошибки
2 (неудовл.)	В ответе допущено несколько недочетов и белее двух ошибок

Критерии оценивания практических работ / тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Выполнение 85 - 100% заданий без существенных ошибок.
4 (хорошо)	Выполнение 65 – 84% заданий или выполнение всех заданий с несущественными ошибками.
3 (удовлетв.)	Выполнение 50 – 64% заданий или выполнение всех заданий с существенными ошибками.
2 (неудовл.)	Выполнение менее 50% заданий или выполнение всех заданий не верно.

5. Типовые задания для промежуточной аттестации

МДК.04.01 Основы планирование логистических операций

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Охарактеризуйте распределительный центр как логистическую систему, состоящую из подсистем, звеньев и элементов.
2. Охарактеризуйте транспортное предприятие как логистическую систему, состоящую из подсистем, звеньев и элементов.
3. Охарактеризуйте производственное предприятие как логистическую систему, состоящую из подсистем, звеньев и элементов.
4. Дайте характеристику потоков и участников системы распределения материальных ресурсов.
5. Дайте характеристику потоков и участников системы снабжения предприятия материальными ресурсами.
6. Дайте характеристику потоков и участников внутрипроизводственной системы.

7. Дайте характеристику потоков и участников внутрискладской системы.
8. Материальные потоки, связывающие внешних и внутренних поставщиков и потребителей на примере складского комплекса.
9. Материальные потоки, связывающие внешних и внутренних поставщиков и потребителей на примере производственного предприятия.
10. Материальные потоки, связывающие внешних и внутренних поставщиков и потребителей на примере транспортной компании.
11. Характеристика информационных потоков, связывающих внешних и внутренних поставщиков и потребителей складского комплекса.
12. Характеристика информационных потоков, связывающих внешних и внутренних поставщиков и потребителей транспортной компании.
13. Характеристика информационных потоков, связывающих внешних и внутренних поставщиков и потребителей производственного предприятия.
14. Дайте характеристику логистических систем функциональной области «Снабжение».
15. Дайте характеристику логистических систем функциональной области «Производство».
16. Дайте характеристику логистических систем функциональной области «Распределение».
17. Понятие логистических процессов и операций на примере системы снабжения.
18. Понятие логистических процессов и операций на примере системы распределения.
19. Логистические принципы планирования, организации и контроля в системе снабжения.
20. Логистические принципы планирования, организации и контроля в системе распределения.
21. Логистические принципы планирования, организации и контроля в производственной системе.
22. Методы графического планирования, их преимущества и недостатки.
23. Методы сетевого планирования, их преимущества и недостатки.

МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Контроль и контроллинг. Основные понятия.
2. Контроль как вид деятельности. Его особенности в разных видах логистики.
3. Расчѐт комплексных логистических показателей.
4. Информационно-материальный контроль.
5. Разграничение ответственности и ответственные лица в логистической системе.
6. Материально-финансовый контроль.
7. Меры и основные принципы управления в логистических системах
8. Оптимизация управления в логистических системах
9. Стратегическое логистическое планирование
10. Логистический аудит и оценка эффективности
11. Критерии оптимизации и показатели эффективности складских систем
12. Логистические издержки, связанные с логистическими системами
13. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки
14. Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы KPI
15. Система основных показателей логистической системы.
16. Критерии рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.
17. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов

18. Анализ издержек и контроль за ними.
19. Анализ издержек транспортировки и контроль за ними.
20. Анализ издержек производственно - управленческих функций.
21. Методология оценки качества товарно – материальных ценностей.
22. Контрольные мероприятия на производственной стадии логистики.
23. Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения
24. Управление и оценка эффективности логистики складирования
25. Управление и оценка эффективности логистики транспортировки
26. Управление и оценка эффективности логистики снабжения

Практические задания для подготовки к дифференцированному зачету

Задача 1. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20000 т. груза, причем 8000 т. хранилось 5 дней; 5000 т. груза хранилось 7 дней, а 7000 т. хранилось 10 дней.
Задача 2. Рассчитайте оборот склада за год работы при следующих условиях: через склад прошло 150000т. груза, причем 50000 т. хранилось 10 дней; 25000 т. груза хранилось – 14, 30000 т. – 8; 45000 – 12 дней.
Задача 3. Рассчитайте полезную площадь склада формовочных материалов способом нагрузки на 1м², если нагрузка на 1 м² площади пола составляет 5 т, а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.
Задача 4. Рассчитайте общую площадь склада изделий смежных производств, если установленный запас материалов на складе составляет 4000 т, нагрузка на 1 м² площади пола 1 т/м², численность обслуживающего персонала 6 человек, вспомогательная площадь 2000 м², суммарная площадь приемочных и отпускных площадок – 1500 м².
Задача.5. Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях: затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада составляют 4,4 млн. руб.; стоимость оборудования склада 75 млн. руб.; средняя оборачиваемость товара 20; вес (масса) товара размещенного на складе 20000 тонн.
Задача 6. Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 700 тн груза, производительность автопогрузчиков 40 тн/ч, коэффициент неравномерного поступления груза R = 1,2, продолжительность смены 8ч.
Задача 7. Определить площадь, необходимую для размещения сменной выработки комбикормов. Для хранения готовой продукции комбикормового завода производительностью 600 тн в смену используются склады напольного типа. Нагрузка на 1 м^2 занятой площади склада составляет 1,5 тн, коэффициент использования площади - 0,6
Задача 8. Компания планирует расширить объем продаж. При этом анализ рынка складских услуг показал целесообразность организации собственного склада. Необходимо определить его площадь. Исходные данные представлены в таблице:

	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение по товару А	Значение по товару В
1	План товарооборота	Т/год	2200	1500
2	Планируемая оборачиваемость запасов	дней	20	20
3	Число рабочих дней в году	дней/год	250	250
4	Вес одной упаковки	кг/упак	12	10
5	Длина упаковки	м	0,45	0,40
6	Высота упаковки	м	0,30	0,25
7	Ширина упаковки	м	0,20	0,20
8	Высота склада	м	6,0	6,0

9	Высота укладки груза	м	5,4	5,4
10	Высота паллеты	м	1,8	1,8
11	Ширина паллеты	м	0,9	0,9
12	Длина паллеты	м	1,25	1,25
13	Зазор между паллетами (балка)	м	0,1	0,1
14	Количество паллет в ряд на стеллаже	шт.	3	3
15	Количество паллет на стеллаже	шт.	27	27
16	Коэффициент неравномерности загрузки	–	1,3	1,3
17	Объем стандартной паллеты	м3	1	1
18	Коэффициент наполненности паллетомест	–	0,75	0,75
19	Коэффициент грузовой площади	-	0,3	0,3

Задача 9. В связи с решением об увеличении объёма продаж перед торговой компанией «ТЗБ -72»встала проблема, что существующая собственная складская система не сможет поддерживать увеличение объёма продаж. Необходимо выбрать одну из двух альтернатив: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	8000 тн /год
Условно- постоянные затраты собственного склада	1 млн. руб/год
Удельная себестоимость грузопереработки на собственном складе	4 руб/тн
Средняя цена закупки партии товара	40000 руб/тн
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	12%
Коэффициент для расчёта оплаты процентов за кредит	0,11
Тариф на услуги арендуемого склада	40 руб/кв.м в сутки
Потребная площадь арендуемого склада	1200кв.м

Задача 10. Компания занимается выпуском минеральной воды в бутылках емкостью 500 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 400 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 40 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день. Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Задача 11. Определить полезную и общую площади складов проката чёрных металлов и количество мостовых кранов. Продолжительность одного цикла работы крана 300 сек, коэффициент использования крана по грузоподъемности 0,8. Черные металлы поступают на склад равномерно в течение года (365 дней). Склад работает в одну смену – 8 часов.

Металлопрокат поступает в следующих количествах:

Вид металлопроката	Годовое поступление (т)

Балки и швеллеры Сталь сортовая рядовая крупная Сталь сортовая рядовая средняя	10 000 20 000 25 000
Сталь сортовая рядовая мелкая Трубы стальные большого диаметра Трубы чугунные	10 000 20 000 15 000
Итого	100 000

Склад открытый оборудован мостовым краном грузоподъемностью 10 т, пролет 23 м; срок хранения металла на складе 30 дней; балки и швеллеры хранятся в штабелях с нагрузкой 3 т/м^2; мелкосерийный прокат хранится в консольных стеллажах, нагрузка 2,8 т/м^2; сталь крупносортная хранится в стоечных стеллажах, нагрузка 3 т/м^2. На плане склада выделить полезную и вспомогательную площади. Общую площадь определить через коэффициент использования площади в пределах 0,3–0,4.

Задача 12. Грузооборот склада равен 3 000 тонн в месяц. Удельная стоимость работ в экспедициях – 6 руб. за тонну. Стоимость внутрискладского перемещения грузов – 1 руб. за тонну. На какую сумму возрастет совокупная стоимость работ на складе, если груз начнет поступать ежедневно равными партиями? До этого времени груз поступал исключительно в рабочие дни. Склад работает 5 дней в неделю.

Задача 13. Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 20% работ на участке разгрузки выполняются вручную. Удельная стоимость механизированной разгрузки 1 руб. за тонну. На какую сумму снизится совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь груз будет разгружаться механизировано?

Задача 14. Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 15% грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 500 тонн грузов.
Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка разгрузки на участок хранения? Принять во внимание, что из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 100 тонн грузов.

Задача 15. Грузооборот склада равен 5 000 тонн в месяц. 40% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 2 000 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает
200 тонн грузов.

Задача 16. Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 30% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает
400 тонн грузов.

Задача 17. Определить основную и дополнительную площадь склада по данным:
грузооборот – О = 120 тыс. т; период поступления материалов – Т = 365; средний вес одной партии – d = 375 т; средний срок хранения – $t_{хр}$ = 8 суток; нагрузка на 1 м^2 – q = 1 т/м^2; стоимость содержания 1 м^2 склада – S_1 = 12 руб/м^2; потери от отказа в приеме груза на склад – S_2 = 800 руб/сут.; вероятность отказа при 10 ячейках склада – 0,179; при 11 ячейках склада – 0,140; при 12 ячейках склада – 0,078; при 13 ячейках склада – 0,042; при 14 ячейках склада – 0,030.

Задача 18. Определить площадь склада для хранения продукции в мешках. Требуется разместить 1450 тонн продукции. Размеры мешка 0,7х0,5х0,3 м, масса нетто 50 кг. Высота укладки штабеля 4 м, коэффициент неплотной укладки 1,3.

Задача 19. Фактический объем запасов древесины на нижнем складе 28000 м³. Исходя из среднестатистической продолжительности периода осенне-весенней распутицы 80 дней, оптимизировать сезонные запасы древесины. Суточный объем производства древесины 450 м³. Лес укладывается в штабеля шириной 35 м и высотой 12 м. Коэффициент полнодревесности 0,32, коэффициент использования складской площади 0,8. Рассчитать площадь и размеры нижнего склада и сделать выводы об эффективности использования.

Задача 20. Оборот склада равномерный и составляет 1080 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку 360 руб. Затраты на хранение единицы товара 160 руб., доставка товаров на склад осуществляется оптимальными размерами. Определите общие логистические издержки при поставке оптимальными партиями и отличающимися от оптимальных с шагом 100 единиц в большую и меньшую сторону.

Задача 21. На основании логистических издержек и показателей работы склада определите объем грузопереработки для безубыточной работы склада. Исходные данные: фактический объем грузопереработки на складе за отчетный период - 1500 тн; средняя цена закупки товаров - 5000 руб./тн; коэффициент для оплаты процентов за кредит – 0,12; торговая надбавка при оптовой продаже - 9%; затраты на аренду и содержание склада за период - 430000 руб.; затраты на грузопереработку за период - 75000 руб.. **Задача 3.** Оборот склада 6800 единиц товара в год (354 рабочих дней). Затраты на одну доставку 400 руб.. Затраты на хранение единицы товара 144 руб.. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени. Определите продолжительность периода между заказами и срок расходования одной партии.

Задача 22. Грузооборот склада равен 2000 т в месяц. 20 % работ на участке разгрузки выполняются вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки 10 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки 1 руб. за тонну. Принятые коммерческой службой меры обеспечили поступление только пакетированного груза, что позволило полностью механизировать выгрузку. Насколько снизилась совокупная стоимость переработки груза на складе?

Задача 23. Годовой оборот склада по данной товарной позиции 7200 ед. в год или 17280 тыс. руб. в год. Стоимость единицы товара 2400 руб. Доля затрат на хранение товара составляет 30 % от его стоимости. Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа составляют 6000 руб. Определить оптимальный размер завозимой партии товара в денежном выражении и натуральном.

Задача 24. Определить пропускную способность в течение смены приемных точек склада бестарного хранения муки (продолжительность смены 8 часов с двумя перерывами по 15 мин). Склад принимает продукцию одновременно с двух автомашин. Время на установку и отъезд машины - 5 мин; время непосредственной разгрузки - 10 мин; грузоподъемность машины 6 тонн.

Задача 25. Определить емкость одного силоса при хранении ячменя (объемный вес 0,6 т/м^3), кукурузы (объемный вес 0,8 т/м^3), отрубей (объемный вес 0,34 т/м^3), шротов (объемный вес 0,47 т/м^3).

Задача 26. Определить емкость склада, если средний объемный вес сырья равен 0,6 т/м^3. Силосный склад сырья комбикормового завода состоит из 22 крайних и 12 средних силосов. Объем каждого силоса -177 м^3, коэффициент использования объема крайних силосов - 0,7, средних - 0,8.

Задача 27. Предприятию для обеспечения производства продукции необходимо иметь в запасе 1000 т песка. Для хранения песка необходим склад. Способом определения нагрузки на 1 м^2 рассчитайте общую площадь склада, если известны следующие величины: величина допустимой нагрузки на 1 м^2 пола составляет 2 т/м^2; коэффициент неравномерности поступления песка на склад равен 1,5; песок находится на приемочной площадке 2 дня; на складе работают 4 человека; ширина транспортного средства равна 3 м; ширина зазоров равна 50 см.

Задача 28. Перед службой логистики была поставлена задача усиления контроля товарных запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, омертвленных в запасах. Необходимо провести анализ ассортимента по методам ABC и XYZ, распределить

ассортиментные позиции по группам и сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами. Торговый ассортимент фирмы, средние запасы за год, а также объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице:

Номер позиции	Средний запас за год по позиции	Р еализация за квартал			
		1	2	3	4
1	2500	600	620	700	680
2	760	240	180	220	160
3	3000	500	1400	400	700
4	560	140	150	170	140
5	110	10	0	60	50
6	1880	520	530	400	430
7	190	40	40	50	70
8	17050	4500	4600	4400	4300
9	270	40	60	100	40
10	4000	1010	1030	1050	950

Задача 29. Величина одновременно хранимого сырья равна 1830 т, штат сотрудников — 6 человек, ширина погрузчика — 1,5 м, длина каждого из двух проездов составит 30 м, между проездами установлены стеллажи. Ширина зазора между стеллажами и транспортными средствами 1 м, между каждым стеллажом, стенами склада и проездами имеются проходы шириной 1,5 м и длиной 30 м. Определить полезную, служебную и вспомогательную площадь склада готовой продукции, если нагрузка на 1 м^2 площади пола равна 2,2.

Критерии оценки по результатам освоения междисциплинарного курса

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и практический опыт/навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Типовые задания для экзамена по модулю

Вопросы для подготовки к экзамену по модулю

1. Ошибки складской деятельности и транспортировки.
2. Рентабельность и издержки логистических предприятий.
3. Управленческое решение и его реализация в логистических системах.
4. Логистические подсистемы (складская, транспортная, информационная) и их эффективность.
5. Цели и их реализация: основные проблемы.
6. Оценочные показатели подсистем.
7. Учёт товарно-материальных ценностей.
8. Принципы эффективного использования логистики.
9. Качество товаров и услуг в логистике.
10. Информационно-координационная деятельность в логистике.
11. Построение контроллинга товарно-материальных ценностей.
12. Показатели эффективности контрольных операций.
13. Методы оценки товарно-материальных ценностей.
14. Расчёт логистических издержек.
15. Стратегический системный анализ – методы и модели.
16. Определение показателей обслуживания.
17. Анализ качества и производительности работы логистических систем.
18. Контроль и контроллинг. Основные понятия.
19. Расчёт производительности в логистике.
20. Контроль как вид деятельности. Его особенности в разных видах логистики.
21. Расчёт комплексных логистических показателей.
22. Информационно-материальный контроль.
23. Разграничение ответственности и ответственные лица в логистической системе.
24. Материально-финансовый контроль.
25. Контрольные мероприятия на производственной стадии логистики.
26. План и планирование в логистических системах.
27. Контрольные мероприятия на транспортно-складской стадии логистики.
28. Анализ стратегии, методы и модели.
29. Организация контрольных мероприятий.
30. Стратегическое планирование на основе управленческого анализа.
31. Информационные и документационные проблемы логистики.
32. Модели управленческого анализа.

Практические задания для подготовки к экзамену по модулю

<u>Задача 1.</u>

Выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности. Прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание.

Квартал	1 год	2 год	3 год	4 год
1 квартал	250	260	240	280
2 квартал	186	190	185	188
3 квартал	310	330	350	340
4 квартал	280	300	2	350

<u>Задача 2.</u>

Определить оборачиваемость каждой позиции товара по годам. Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод. На предприятии было продано за 2021 г. - 12 000 штук, а за 2022

г. – 20 000 штук товара. Средние запасы товара в течение каждого года представлены в таблице

Год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2021	1 600	1 000	1 200	1 300	1 200	1 400	1 100	1 500	1 600	1 400	1 300	1 500
2022	1 250	1 200	1 800	1 300	1 100	1 200	1 350	1 000	1 050	1 100	1 200	1 450

Задача 3.

Производственное предприятие выбирает транспортную компанию. Экономической службой предприятия 2 компании, назначившие наиболее подходящую цену за свои услуги. На основании данных таблицы рассчитайте интегрированный показатель качества и сделайте выбор транспортной компании.

Перевозчик	Коэффициент удовлетворения установленного спроса	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности груза	Коэффициент соблюдения сроков доставки
«Пятое Колесо»	0,75	0,82	0,80	0,84
«Автотрас-перевозка»	0,86	0,74	0,79	0,9
Рейтинговый коэффициент	0,25	0,15	0,3	0,3

Задача 4.

Определить коэффициент стабильности, если ассортиментным перечнем предусмотрено 330 разновидностей товаров. За последние несколько проверок фактически установлено следующее количество разновидностей товара: 1я проверка – 305 единиц, вторая – 318, третья – 295, четвертая - 310, пятая - 315, шестая – 312 и за последнюю проверку было выявлено 314 единиц товара.

Задача 5.

Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 75 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 57 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 420 тыс. руб. Сделайте обоснованные выводы.

Задача 6.

Принятие решения при заключении договоров

На момент заключения договора цена 1 единицы продукции составляла 180 тыс. руб. ($Ц_о$). 60 % в цене составляла стоимость материальных ресурсов, используемых в производстве. 20 % — заработная плата и 20 % — прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материальных ресурсов, потребляемых в производстве, увеличилась на 10 % , а средняя зарплата у предприятия - поставщика за указанный период возросла на 12 %

Как изменится на момент поставки цена 1 единицы продукции?

Задача 7.

Производственное предприятие ЗАО «Интерскол» планирует расширить линейку профессиональных пылесосов «ПУ» для влажного и сухого пылеудаления на производстве новой моделью «ПУ-14». Оптовую цену на один профессиональный пылесос планируется установить 7000 руб. Экономисты предприятия рассчитали, что условно-переменные затраты на единицу продукции составляют 2500 руб., сумма условно-постоянных затрат

равна 112500 руб. При каком объеме выпуска пылесосов предприятие достигнет точки безубыточности?

Задача 8.

Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 90 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 72 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 270 тыс. руб. Сделайте обоснованные выводы.

Задача 9.

Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 40 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 33 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 400 тыс. руб. Сделайте обоснованные выводы.

Задача 10.

Определите какого из перевозчиков выберет грузоотправитель, если известно, что при одинаковой цене за перевозку, они оказывают услуги различного качества. Рейтинговые

Перевозчик	Коэффициент удовлетворения установленного спроса	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности груза	Коэффициент соблюдения сроков доставки
Первый	0,75	0,8	0,78	0,85
Второй	0,72	0,85	0,8	0,80

коэффициенты на составили К уу = 0,2, К р = 0,4, К сг = 0,3, К сс = 0,1. Показатели качества транспортных услуг

Задача 11.

Предприятие розничной торговли решило для обновления ассортимента и улучшения ввести в оборот новые позиции товаров. Ранее ассортимент предприятия был представлен 90 наименованиями основного назначения, соответствующего профилю магазина и 30 наименований сопутствующими товарам и товаров. В этом году предприятие обновило ассортимент добавив 35 новых позиций товаров основного назначения и 5 наименований сопутствующего. Определите степень обновления ассортимента торгового предприятия.

Задача 12.

Предприятие производит продукцию одного наименования, спрос на которую эластичен .
Рыночная цена за единицу продукции за отчетный месяц составляла 2 000 руб. Переменные расходы в расчете на одно изделие 1 200 руб . Общая величина постоянных расходов -2 000 тыс. руб..
Покупатель делает дополнительный заказ предприятию произвести 500 изделий по цене 1 600 руб. за единицу.
Следует ли предприятию принять дополнительный заказ на 500 изделий по цене 1 600 руб.?

Задача 13.

Определить коэффициент полноты розничного торгового предприятия «Эльдорадо». По распоряжению руководства была осуществлена проверка филиала торгового предприятия перед праздничной распродажей. Ассортиментный перечень , утвержденный головной организаций для данного филиала должен составлять не менее
210 разновидностей единиц бытовой техники и не менее 30 наименовании сопутствующих товаров. По результатам проведенной проверки было выявлено, что бытовая техника представлена 194 единицам, а сопутствующая продукция 16. сделайте выводы.

Задача 14.

Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 180 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 144 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 450 тыс. руб.

Задача 15.

Предприятие оптовой торговли «Торговый дом Август» согласно проведенному анализу собственных возможностей и перспектив расширения бизнеса планирует получить рентабельность продаж в размере 30 %. Планируемые затраты составят 800 000
р., а сумма текущих активов по сравнению с предыдущим годом (415 000 р.) планируется увеличить на 17 % Определите рентабельность капитала.

Задача 16.
Производственное предприятие «Турбонасос» решило увеличить производство водонагревателей в связи с растущим спросом. Руководство дало задание коммерческой службе предприятия исследовать емкость рынка водонагревателей и сделать выводы. В результате проведенного исследования были получены следующие данные: выпуск водонагревателей за 2012 г. составил 150000 т.р., остаток товарных запасов водонагревателей на начало года 700 т.р., экспорт 170000р., импорт 25 т.р. Товарные запасы водонагреватели на конец года 600 т.р.

Задача 17.
Предприятие по производству электрооборудования решает вопрос, производить ли самим на имеющемся оборудовании 250 000 штук комплектующих деталей, или покупать их на стороне по цене 0,37 руб. за штуку. Данные для расчетов приведены в таблице. Проанализировать ситуацию и выбрать наиболее выгодный для предприятия вариант решения

Прямые материалы на весь объем производства деталей, руб.	40000
Прямая зарплата, руб.	20000
Переменные накладные расходы, руб.	15000
Постоянные расходы, руб.	50000

Практико-ориентированные задания для подготовки к экзамену по модулю

1) Разработать кольцо управления участка логистической цепи.
2) Составить структуру взаимосвязи видов планирования на предприятии
3) Решение задачи «сделать или купить» (МОВ).
4) Выбор логистического посредника.
5) Разработка звена логистической цепи.
6) Разработка плана деятельности звена логистической цепи.

7) Критерии эффективности логистической системы.
8) Расчет показателей логистической системы.
9) Составление алгоритмов эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы.
10) Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.
11) Выявление отклонений от плановых показателей.
12) Расчет рентабельности производства, рентабельность продукции, себестоимости, авансированного капитала, рентабельности предприятия.

Задание №1. Запас может пополняться мгновенно после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 65 ед. в каждую единицу времени. Размещение каждого заказа обходится в 350 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина в соответствии со стратегией фирмы не должна превышать 20 ед. Между тем вследствие бюджетных ограничений единовременно можно заказать не более 200 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб. Определить суммарные затраты.

Задание №2.Определение эффективности логистики Исходные данные: Общие активы предприятия равны 500000 у.е., в том числе запасы предприятия составляют 150000 у.е., объем продаж равен 1000000 у.е., общие затраты равны 950000 у.е. Вопрос: Определите оборачиваемость активов, рентабельность продаж и рентабельность активов, а как изменилась эффективность деятельности, при условии, что общие активы предприятия снизились на 15000 у.е за счет сокращения запасов, при этом общие затраты сократились на 50000 у.е

Задание №3. Хлебозавод покупает пшеничную муку в упаковках по 25 кг. В среднем хлебозавод использует 4 860 упаковок в год. Подготовка и получение одного заказа обходится в 4$. Годовая стоимость хранения составляет 30$ за упаковку. Определите экономичный объем заказа. Подсчитайте общую стоимость заказа и хранения муки.

Задание №4. Известно, что годовой спрос Q составляет 10 000 ед.; затраты на выполнение заказа равны 20,0 долл./ед.; цена единицы продукции составляет 1,4 долл./ед.; затраты на содержание запасов равны 40 % от цены единицы продукции. Определите оптимальный размер партии поставки.

Задание №5. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 400 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 2400 шт., цена единицы комплектующего изделия – 1тыс. руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 30 % его стоимости. Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задание №6. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 250 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1250 шт., цена единицы комплектующего изделия – 350 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 15 % его стоимости. Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задание №7. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия – 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20 % его стоимости. Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

Задание №8. Определите, чему равны общие приведенные затраты по логистическим издержкам, если годовые эксплуатационные расходы равны 400000руб, годовые транспортные расходы равны 350000руб, а полные капитальные вложения в строительство составляют 2500000руб. Срок окупаемости данного варианта составляет 3 года.

Задание №9. На промышленном предприятии при цене товара с НДС 1000 рублей реализуется 13500 килограмм изделий в месяц. Определите, как изменится прибыль предприятия при снижении цены с НДС до 950 рублей, если известно, что полная себестоимость производства на весь выпуск продукции (13500 кг) составляет 9100 тысяч рублей, в том числе условно-постоянные затраты 4000 рублей, условно-переменные – 5100

тысяч. рублей, ставка НДС – 10 процентов, коэффициент ценовой эластичности спроса по данному товару 2,2.

Задание №10. Две фирмы А и В производят одинаковую продукцию, одинакового качества, известны и надежны. Фирма расположена от потребителя на расстоянии 500 км, а фирма В на расстоянии 300 км. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км – 0,5 уде за км, на расстояние 300 км – 0,7 уде/км. Товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Время выгрузки пакетированного груза – 30 мин, непакетированного – 10 ч. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 6 уде. Определите у какого поставщика выгоднее закупать продукцию.

Задание №11. . Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие: – удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км; – разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная; – время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.; – транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км; – часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Задание №12. Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон поспевания клубники спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники. а) Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)? б) Почему они находятся в разумных пределах?

Задание №13 Проанализируйте эффективность транспортной логистики**.** (используя следующие данные: надежность доставки, общее время и общее расстояние доставки,
затраты на доставку, степень удовлетворенности заказчиков, частота обслуживания, количество убытков и повреждений, время на погрузку и разгрузку, размеры и грузоподъемность подвижного состава. Остальные данные и выбор фирмы укажите самостоятельно).

Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и практический опыт/навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет

практические задания, задачи.

6. Типовые задания для оценки сформированности компетенций

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных

с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3

цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*
ОК 01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам*			
1.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три признака логистической системы.	1. Иерархичность. 2. Динамичность. 3. Сложность взаимосвязей между элементами.	Задание открытого типа с развернутым ответом
2.	**Прочитайте и дополните фразу.** результативность логистической системы определяется доступностью запасов, производительностью и _____.	качеством деятельности	Задание открытого типа на дополнение
3.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы системного проектирования логистических систем и их содержание:** <u>Методы:</u> 1) системотехника; 2) анализ иерархий; 3) исследование поведения потребителей. <u>Содержание:</u> А) изучение и анализ предельных значений, при которых потребители услуг логистической системы остаются ее пользователями и не уходят к другим логистическим провайдерам; Б) поиск такой структуры системы, при которой ее элементы достигали бы наибольшей совместимости как между собой, так и с внешней средой; В) принятие решения сводится к анализу осуществимости достижения поставленных перед логистической системой целей в конкретных условиях. Запишите выбранные буквы под соответствующими	1 2 3 Б В А	Задание закрытого типа на установление соответствия

	цифрами: 1 | 2 | 3 | | |		
4.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** **Укажите** элементы имитационного моделирования в логистике: А) сопоставление теоретических результатов с действительным положением дел; Б) создание эмпирической модели реальной логистической системы; В) проведение серии экспериментов на созданной модели; Г) математическое формулирование основных законов и принципов.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
5.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три ключевые характеристики логистической системы как адаптивной структуры.	1. Адаптивность. 2. Устойчивость. 3. Надежность.	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОК 02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*			
6.	**Укажите правильную последовательность этапов процесс аналитического моделирования логистической системы:** 1. Решение полученных уравнений (закономерностей) с получением теоретических результатов. 2. Математическое формулирование основных законов и принципов, на которых основано функционирование данной логистической системы. 3. Проверка на адекватность, или сопоставление теоретических результатов с действительным положением дел. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,1,3	Задание закрытого типа на установление последовательности

7.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** **Укажите** какая информация о производстве необходима в процессе проектирования и моделирования логистических систем: А) степень механизации и автоматизации производства; Б) используемые технологии; В) территориальное размещение заказчиков; Г) динамика спроса и предложения на рынке.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
8.	**Укажите правильную последовательность этапов метода исследования операций при логистическом проектировании:** 1. Создание математической модели логистической системы. 2. Проектирование логистической системы с помощью модели. 3. Проверка полученной логистической системы с точки зрения эффективности. 4. Формулирование проблемы. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,1,2,3	Задание закрытого типа на установление последовательности
9.	**Прочитайте и дополните фразу.** Основным недостатком метода динамического программирования при проектировании логистических систем, является лавинообразный рост числа вероятных решений при _____.	увеличении количества переменных	Задание открытого типа на дополнение
ОК 03 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*			
10.	**Прочитайте и дополните фразу.** Эффективной системой может считаться только та логистическая система, в которой проявляется _____.	положительный эффект синергии	Задание открытого типа на дополнение
11.	**Прочитайте и дополните фразу.** это сумма затрат, которые возникают при управлении и реализации всех без исключения процессов и операций, связанных с деятельностью логистической системы - это _____.	совокупные логистические издержки	Задание открытого типа на дополнение
12.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** **Укажите** универсальный параметр, с помощью которого можно определить эффективность логистической системы в целом: А) логистические затраты в цепи управления поставками; Б) уровень качества логистического сервиса; В) общая производительность бизнес-системы; Г) качество логистических операций и процессов.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

13.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы проектирования логистических систем и их содержание:** <u>Принципы:</u> 1) принцип неизбыточности; 2) принцип адаптивности; 3) принцип экологичности и социальной ответственности. <u>Содержание:</u> А) в логистической системе должны быть только те элементы, которые необходимы для ее успешного функционирования; Б) логистическая система должна соответствовать предъявляемым государством и обществом природоохранным и социальным требованиям; В) логистическая система должна достаточно быстро приспосабливаться к изменениям внешней среды. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | |	1 | 2 | 3 А | В | Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
14.	**Прочитайте и дополните фразу.** Себестоимость – стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг), природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее _____.	производство и реализацию	Задание открытого типа на дополнение
<u>ОК 04</u> *<u>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</u>*			
15.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите не менее трех пользователей логистической системы	1. Бизнес-структуры. 2. Потребители. 3. Государственные организации. 4. Финансовые структуры. 5. Логистические посредники.	Задание открытого типа с развернутым ответом
16.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** **Укажите** критериев качества логистического сервиса: А) ответственность как гарантии исполнения логистической услуги; Б) используемые технологии; В) конкретизация логистических рисков; Г) законченность как исполнение услуги от начала и до конца.	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
17.	**Прочитайте и дополните фразу.** С точки зрения потребителя, являющегося конечным звеном логистической цепи, эффективность логистической системы определяется уровнем качества _____.	обслуживания его заказа	Задание открытого типа на дополнение
18.	**Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.** Перечислите три группы показателей, для локальной оценки эффективности логистических операций, предложенные Ассоциацией логистических систем (the Logistics Executions Systems Association, LESA, USA)	1. Удовлетворение спроса. 2. Управление запасами. 3. Производительность работников склада.	Задание открытого типа с развернутым ответом

19.	**Прочитайте и дополните фразу.** величина общих затрат на логистику находится в непосредственной связи с желаемым _____.	уровнем результативности	Задание открытого типа на дополнение
ОК 05 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*			
20.	**Прочитайте и дополните фразу.** Ключевые показатели управления логистической системой связаны с выполнением триады взаимосвязанных целей - _____.	«быстрее – лучше – дешевле»	Задание открытого типа на дополнение
21.	**Прочитайте и дополните фразу.** Упорядоченный и непрерывный процесс обработки логистической информации для выявления отклонений (расхождений) между плановыми и фактическими величинами логистических показателей, а также анализ этих отклонений (расхождений) в целях выполнения причин их возникновения – это _____.	логистический контроль	Задание открытого типа на дополнение
22.	**Прочитайте и дополните фразу.** качество логистического сервиса можно определить как степень соответствия между ожиданиями потребителей логистических услуг и действительным уровнем предоставления этих услуг, которое выражается через восприятие набора _____.	критериев качества	Задание открытого типа на дополнение
23.	**Прочитайте и дополните фразу.** Продолжительность логистических процессов в системе – общее время выполнения заказа в _____.	логистической системе	Задание открытого типа на дополнение
24.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Укажите коэффициент, который характеризует отношение стоимости разгрузки партии сырья, поставляемой данным поставщиком, к минимальной стоимости, имеющейся на предприятии: А) коэффициент полезно используемой площади; Б) коэффициент неравномерности загрузки склада; В) коэффициент стоимости разгрузочных работ; Г) коэффициент комплектации отпускаемых единиц.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*			
25.	**Прочитайте и дополните фразу.** Товарно-сопроводительные документы по качеству - документы, предназначенные для передачи и хранения информации о качестве товаров _____.	качестве товаров	Задание открытого типа на дополнение
26.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:** Программа экономии материальных ресурсов (ресурсосбережения) включает: А) устранение потерь от брака при доставке материальных ресурсов к месту производства; Б) рациональное и эффективное использование вторичных материальных ресурсов; В) оптимизацию запасов материальных ресурсов на всех уровнях складской системы; Г) поддержание на оптимальном уровне величины	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

	затрат на снабжение.		
27.	**Прочитайте и дополните фразу.** коэффициент отказа (брака) материальных ресурсов в процессе производства характеризуется уровнем качества материальных ресурсов, выявляемого на стадии _____.	производства готовой продукции	Задание открытого типа на дополнение
28.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:** Стоимость поставок оценивается с помощью: А) коэффициента готовности (сроков) поставок; Б) коэффициента своевременности поставки; В) коэффициента стоимости транспортировки сырья; Г) Коэффициента опозданий на одну партию в поставках.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
29.	**Прочитайте и дополните фразу.** Показатель наличия запасов характеризует уровень (%) удовлетворения потребности участника логистической цепочки в _____.	ассортименте	Задание открытого типа на дополнение
ПК 4.1 *Планировать работу элементов логистической системы*			
30.	**Укажите правильную последовательность этапов процесс проектирования логистических систем:** 1. Обслуживание потребителей. 2. Прием и обработка заказов. 3. Хранение готовой продукции. 4. Внутрипроизводственное управление запасами готовой продукции. 5. Планирование складов готовой продукции. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	5,2,1,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности
31.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите этапы применения системного подхода при синтезе логистической системы и их содержание:** <u>Этапы:</u> 1) постановка задачи; 2) уточнение цели исследования; 3) оценка альтернатив и качества логистической системы. <u>Содержание:</u> А) формирование целей и задач для логистической	1 2 3 А В Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
	системы; Б) оценка экономической эффективности системы; В) определение характеристик логистических потоков. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 _ _ _		

32.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите метод, который** позволяет определить наиболее эффективный путь использования ограниченных ресурсов для реализации цели максимизации прибыли при минимизации затрат: А) метод линейного программирования; Б) метод динамического программирования; В) методы теории игр; Г) методы альтернатив.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
33.	**Укажите правильную последовательность этапов применения системного подхода при синтезе логистической системы:** 1. Общее описание объекта исследования. 2. Создание окончательной (рабочей) модели логистической системы. 3. Оценка альтернатив и качества логистической системы. 4. Постановка задачи. 5. Уточнение цели исследования. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,1,5,2,3	Задание закрытого типа на установление последовательности
34.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите чем завершается процесс** проектирования логистических систем: А) формирование поэтапного плана работ по созданию логистической системы; Б) разработка сетевого графика реализации плана работ по созданию логистической системы; В) разработка бюджета по реализации программы создания логистической системы; Г) оценка соответствия достигнутых результатов запланированным.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
ПК 4.2 *Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы*			
35.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите коэффициент эффективности логистической системы, который** характеризуется уровнем качества материальных ресурсов, выявляемого на стадии производства готовой продукции: А) коэффициент эксплуатационного брака; Б) коэффициент отказа (брака) материальных ресурсов в процессе производства; В) коэффициент качества работы склада материалов; Г) Коэффициент выполнения клиентских заявок.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
36.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:** Показатели затрат на перевозку характеризуют эффективность функционального цикла с позиции затрат: А) на перевозки в % на дистрибьюцию; Б) на перевозки в % выручки от продаж; В) на перевозки в руб. на дистрибьюцию; Г) на перевозки в руб. выручки от продаж.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
37.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите оптимизируемые функции и показатели эффективности логистических цепей:** <u>Оптимизируемые функции:</u>	1 2 3 А Б В	Задание закрытого типа на установление соответствия

	1) надежность поставок; 2) оперативность функционирования;		

	3) издержки функционирования. <u>Показатели эффективности:</u> А) коэффициент удовлетворения спроса; Б) длительность периода выполнения заказа; В) стоимость, добавленная в логистическую цепь. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 | 2 | 3 | | |		
38.	**Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите** мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы: А) сокращение времени выполнения цикла заказа на поставку материальных ресурсов; Б) повышение качества менеджмента заказов на поставку материальных ресурсов; В) увеличение запасов в цепи «снабжениепроизводство»; Г) уменьшение отдачи средств на вложенный капитал.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
39.	**Прочитайте и дополните фразу.** Коэффициент длительности оборота запасов у поставщика материальных ресурсов показывает отношение продолжительности оборота запасов при данном и минимальном _____.	объеме поставок	Задание открытого типа на дополнение
ПК 4.3 *Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы*			
40.	**Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа: Укажите** процессы проектирования логистических систем для внутрихозяйственных нужд предприятия: А) управление закупкой и доставкой сырья; Б) управление внутрипроизводственными запасами сырья; В) контроль над движением сырья и материалов в процессе производственного цикла; Г) подготовка к отгрузке и транспортировке готового товара.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
41.	**Прочитайте и дополните фразу.** Значение логистических систем и технологий на предприятии возрастает с увеличением числа и интенсивности товарных потоков в ходе расширения деятельности предприятия или в условиях, когда сама специфика продукции и рынка требует _____.	высокой оперативности	Задание открытого типа на дополнение

42.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите фактор, в соответствии с которым** при формировании логистических систем разрабатывается несколько вариантов транспортных моделей: А) размещение и состав частей логистической системы; Б) размещение и количество складов и распределительных центров; В) формирование эффективного транспортного взаимодействия частей логистической системы; Г) информационное обеспечение логистической системы.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
43.	**Прочитайте текст вопроса и соотнесите классификационные признаки и виды участников логистических систем в процессе их проектирования:** <u>Классификационные признаки:</u> 1) тип производства; 2) характеру технологических процессов; 3) средняя удаленность поставщиков. <u>Виды участников:</u>	1 2 3 А Б В	Задание закрытого типа на установление соответствия
	А) единичные, серийные и массовые; Б) непрерывные и прерывные (дискретные); В) ближайшее расположение, расположение отдаленное. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: 1 2 3 | | |		
44.	**Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите принцип проектирования логистической системы, в соответствии с которым** элементы логистической системы рассматриваются как связанные друг с другом частей единого целого: А) принцип логистической координации и интеграции; Б) принцип всеобщей оптимизации; В) принцип системного подхода; Г) принцип учета полных затрат.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

Критерии оценки

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком

84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный **экзамен**.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования **Умения:** - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик **Знания:** - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с складским учетом;	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному

складских операций.	- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей **Умения:** - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов **Знания:** - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов	курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ДПК 5.1 Заниматься организацией доставки, разгрузки, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей	**Практический опыт/навыки:** - организации работы погрузочно-разгрузочного оборудования; - умения правильно упаковывать и маркировать товары; - проведения контрольных проверок и мониторинг состояния товарно-материальных ценностей; - составления и ведения документации работы в специализированных программах для учета и управления запасами. **Умения**: - организовывать процесс приема и выдачи товаров на складе; - разрабатывать и оптимизировать схемы хранения товаров; - подбирать способы транспортировки в зависимости от типов товаров; - взаимодействовать с транспортными компаниями и операторами по доставке; - обеспечивать условия сохранности товарно-материальных ценностей; - эффективно планировать рабочее время и распределять обязанности; **Знания:** - основные нормы и правила складского хранения и доставки; - способы маркировки и учета товарноматериальных ценностей; - правила безопасности и охраны труда на складе; - различные виды упаковки и их свойства; - специализированное программное обеспечение для управления складом	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ДПК 5.2 Осуществлять	**Практический опыт/навыки:** - правильного и оперативного	- *Дифференцированный зачет* по

документирование, складской учет и контроль расходования и использования товарно-материальных ценностей	заполнения бухгалтерских и складских документы; - проведения контрольных проверок наличия и состояния товарноматериальных ценностей на предмет сохранности и соответствия правилам учета и хранения; - работы с программным обеспечением для ведения учета, включая создание отчетов и анализ данных. **Умения:** - вести складской учет товарно-материальных ценностей в соответствии с установленными нормативами; - оформлять и обрабатывать документы, связанные с приемом, хранением и выдачей товаров; - проводить инвентаризации и составлять отчеты по результатам проверки; - анализировать движение товарно-материальных ценностей и контролировать их расходование. **Знания:** - нормативные документы, регулирующие учет и контроль товарно-материальных ценностей; - основные виды учетной документации на складе; - правила проведения инвентаризации и учета материалов на складе; - способы и методы учета товарноматериальных ценностей (первичный учет, бухгалтерский учет); - принципы работы со специализированными программами для учета складских запасов.	междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному

	- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или

	- оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

	- определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в

	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	коллективе. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:**	Оценка умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт /навыки:	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей - организации работы погрузочно-разгрузочного оборудования; - умения правильно упаковывать и маркировать товары; - проведения контрольных проверок и мониторинг состояния товарно-материальных ценностей; - составления и ведения документации работы в специализированных программах для учета и управления запасами. - правильного и оперативного заполнения бухгалтерских и складских документы; - проведения контрольных проверок наличия и состояния товарноматериальных ценностей на предмет сохранности и соответствия правилам учета и хранения; - работы с программным обеспечением для ведения учета, включая создание отчетов и анализ данных.
умения:	- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов - организовывать процесс приема и выдачи товаров на складе; - разрабатывать и оптимизировать схемы хранения товаров; - подбирать способы транспортировки в зависимости от типов товаров; - взаимодействовать с транспортными компаниями и операторами по доставке; - обеспечивать условия сохранности товарно-материальных ценностей;

	- эффективно планировать рабочее время и распределять обязанности; - вести складской учет товарно-материальных ценностей в соответствии с установленными нормативами; - оформлять и обрабатывать документы, связанные с приемом, хранением и выдачей товаров; - проводить инвентаризации и составлять отчеты по результатам проверки; - анализировать движение товарно-материальных ценностей и контролировать их расходование.
Знания:	- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; - основные нормы и правила складского хранения и доставки; - способы маркировки и учета товарноматериальных ценностей; - правила безопасности и охраны труда на складе; - различные виды упаковки и их свойства; - специализированное программное обеспечение для управления складом; - нормативные документы, регулирующие учет и контроль товарно-материальных ценностей; - основные виды учетной документации на складе; - правила проведения инвентаризации и учета материалов на складе; - способы и методы учета товарноматериальных ценностей (первичный учет, бухгалтерский учет); - принципы работы со специализированными программами для учета складских запасов.

3. Формы и методы оценивания

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» – квалификационный экзамен.** Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи отчетности по МДК, учебной и производственной практик.

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК.05.01 Освоении профессии Кладовщик	Зачет дифференцированный
Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Зачет дифференцированный
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Квалификационный экзамен

4. Типовые задания для текущей аттестации

МДК.05.01 Освоении профессии Кладовщик

Вопросы для устного опроса

1. Цели и задачи складов в цепях поставок
2. Перечислите особенности, по которым осуществляется определить категорию
3. складов. Какие самые распространенные категории ?
4. Цели и задачи организации электронного документооборота на складе и применение специализированных программ для организации документооборота на складе Какие критерии предъявляются к оформлению сопроводительных документов? Перечислите сопроводительные документы. В чем особенности их
5. оформления?
6. Ответственность за правильность оформления документации. Материальная ответственность.
7. Какие формы поощрения сотрудников скала вы можете назвать? Что такое КПУ 8. Назовите причины Расторжение трудового договора и оформление увольнения.
8. Общее понятие складской логистики.
9. Склады в структуре деловой логистики.
10. Структура складов (зоны)
11. Опишите цели задачи и особенности взаимодействия с другими складскими участками.
12. Какую функцию на складе выполняет зона экспедиции. В чем заключается ее связь с технологическими зонами склада.
13. Технологическое оборудования. Какие требования предъявляются к его эксплуатации. 15. Особенности организации грузопереработки контейнерных грузов
14. Правила пожарной безопасности.
15. Санитарные правила и нормы при организации работы склада
16. Разрешительные документы на деятельность склада (лицензии).
17. Знаки безопасности, устанавливаемые на местах производства погрузочно-разгрузочных работ. Значения сигнальных цветов.
18. Требования к местам промежуточного складирования грузов.
19. Требования к производству погрузочно-разгрузочных работ.
20. Необходимые условия для осуществления работ ручным способом.
21. Правила погрузки грузов на транспортные средства.
22. Погрузка, выгрузка длинномерных грузов.
23. Выбор способа обращения с грузом по манипуляционным знакам. 26. Оптимизация складских процессов -
24. Подходы к управлению запасами.
25. Методы прогнозирования спроса. Влияние точности прогнозов на складские процессы.
26. Повышение производительности складской переработки
27. Роль логистического сервиса в общей системе управления складскими и транспортно-складскими процессами.
28. Взаимосвязь между транспортом и складом.
29. Влияние эффективных складских процессов на общую логистическую цепь . Оптимизация схемы хранения и размещения товара.
30. Формы первичной учетной документации.
31. Классификация товаров: методы деления товаров на группы в зависимости от их характера (сроки годности, стоимость, категория и т.д.).
32. Проведение инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Определение фактического наличия грузов: просчет, взвешивание, обмер.
33. Контрольные проверки правильности проведения инвентаризации.
34. Технологии складского учета: использование программного обеспечения и автоматизированных систем для улучшения учета и контроля движений

Тестовые задания

1. Какой документ обычно требуется для оформления договора хранения товаров на складе?
A) Товарно-транспортная накладная
B) Договор аренды
C) Договор хранения
D) Платежное поручение

2. Какое законодательство регулирует отношения в сфере складирования в России?
A) Гражданский кодекс РФ
B) Уголовный кодекс РФ
C) Кодекс административных правонарушений РФ
D) Трудовой кодекс РФ

3 Кто является ответственным за сохранность товаров на складе согласно договору хранения?
A) Хранитель
B) Владелец товаров
C) Продавец
D) Покупатель

4. Какое право имеет склад на выставление иска к владельцу товаров за ущерб?
A) Право на возмещение убытков
B) Право на требования возврата товаров
C) Право на наложение штрафа
D) Право на арест имущества

5 Какие обязательства возникают у сторон договора хранения?
A) Обязанность хранителя передать товар в полном объеме
B) Обязанность владельца товара уплатить все налоги
C) Обязанность передать товар третьим лицам
D) Обязанность хранителя обеспечить рекламную деятельность товаров

6 Какой из следующих факторов может основываться на материальной ответственности работников склада?
A) Неправильное оформление документации
B) Упаковка товаров
C) Упущенная выгода от склада
D) Повреждение или утрата товарных ценностей

7 Что должно быть обязательно зафиксировано в трудовом договоре, чтобы работник нес материальную ответственность за ущерб?
A) Условия отпуска
B) Должностные обязанности
C) Материальная ответственность
D) Размер заработной платы

8 Какие обстоятельства могут освободить работника от материальной ответственности?
A) Неисполнение должностных обязанностей
B) Доказанная форс-мажорная ситуация
C) Ошибка в расчетах
D) Неправильное перемещение товара

9 Какой вид ответственности предполагает, что работник должен полностью возместить ущерб работодателю?
A) Ограниченная материальная ответственность
B) Полная материальная ответственность
C) Дисциплинарная ответственность
D) Уголовная ответственность

10 Какой документ необходимо составить в случае причинения работником склада ущерба?
A) Заявление о причине ущерба

B) Акт о материальном ущербе C) Протокол собрания
D) Трудовая книжка работника
11 Какой документ подтверждает факт приема товаров на склад?
A) Накладная
B) Упаковочный лист
C) Акт приема-передачи
D) Товарный чек
12 Как называется документ, в котором указаны детали о количестве и качестве товара, отправляемого или получаемого?
A) Счет-фактура
B) Транспортная накладная
C) Товарно-транспортная накладная
D) Упаковочный лист
13 Какой документ используется для регистрации результатов инвентаризации на складе?
A) Акт инвентаризации
B) Товарная накладная
C) Учетная карточка
D) Счет-фактура
14 Какой документ может подтверждать право собственности на товар после его оплаты?
A) Инвойс
B) Упаковочный лист
C) Товарный чек
D) Накладная
15 Какой документ должен сопровождать груз при его транспортировке?
A) Договор поставки
B) Товарно-транспортная накладная
C) Путевой лист
D) Счет-фактура
16 Какое преимущество предоставляет электронный документооборот по сравнению с бумажным?
A) Увеличение объема бумаги
B) Упрощение поиска и хранения документов
C) Увеличение времени на обработку документов
D) Не требует обучения сотрудников
17 Какой программный модуль чаще всего используется для автоматизации процессов учета товаров на складе?
A) Сервер электронной почты
B) Система управления складом (WMS)
C) Программа для обработки текстов
D) Календарь
17 Что такое "Электронная накладная" в контексте электронного документооборота?
A) Документ, подтверждающий покупки в интернет-магазине
B) Упаковочный лист для товаров
C) Цифровая версия товарно-транспортной накладной, используемая для оформления грузов
D) Форма для обратной связи с клиентом
18 Определение типов складов
Какой из следующих типов складов предназначен для хранения товаров, которые требуют контроля температуры?
a) Общепродовольственный склад
b) Холодильный склад
c) Автомобильный склад
19: Функции складов
Какова основная функция распределительного склада?

a) Сохранение товаров на длительный срок
b) Упаковка и распределение товаров по точкам доставки
c) Производство новых товаров

20 Специализация складов

Какой тип склада наиболее подходит для хранения товаров с малым сроком годности?

a) Оптовый склад
b) Классический склад
c) Холодильный склад

21 Основные характеристики

Что из перечисленного является характеристикой автоматизированного склада?

a) Высокая степень ручной работы
b) Использование машин и роботов для процессов хранения и перемещения
c) Ограниченная функциональность

22: Специальные склады

Какой тип склада предназначен для временного хранения товаров перед их отправкой?

a) Промышленный склад
b) Транзитный склад
c) Вспомогательный склад

23 Основные зоны склада

Как называется зона склада, где товары принимаются и проверяются на качество и количество?

a) Зона хранения
b) Зона отгрузки
c) Зона приемки

24 Зоны хранения

Какую зону склада используют для размещения товаров, которые часто продаются или используются?

a) Зона обслуживания
b) Зона высокооборачиваемых товаров
c) Зона резервирования

25 Зона отгрузки

Чем является зона отгрузки на складе?

a) Местом, где товары упаковываются для отправки
b) Зоной, где ведется учет запасов
c) Местом хранения опасных материалов

26 Вспомогательные зоны

Какова цель зоны возвратов на складе?

a) Обработка товаров, которые возвращаются поставщикам
b) Место для временного хранения нераспределённых товаров
c) Хранение материалов для упаковки

27 Оборудование и технологии в зонах

Какой тип оборудования, как правило, используется в зоне хранения для упрощения доступа к товарам?

a) Конвейеры
b) Погрузчики
c) Стеллажи

28. Как называется устройство, которое позволяет эффективно хранить много изделий в вертикальном положении?

a) Стеллаж
b) Паллет
c) Роликопровод

29.Какой вид конвейера используется для автоматизации перемещения товаров на складе?

a) Ременной конвейер

b) Винтовой конвейер
c) Транспортер с роликами

30. Что такое штабеллер?
a) Устройство для упаковки товаров
b) Оборудование для горизонтального перемещения товаров Ответ: c) Подъемный механизм для штабелирования паллет

31. Какой тип оборудования помогает обеспечить безопасность во время работы с тяжелыми грузами?
a) Стеллажи
b) Лестницы
c) Защитные барьеры

32. Какой вид оборудования используется для сортировки товаров?
a) Погрузчик
b) Конвейерная сортировочная система
c) Стеллаж

33. Как называется оборудование для автоматического получения информации о товарах на складе?
a) Скандер
b) Штрих-код сканер
c) RFID-метка

34. Какое оборудование чаще всего используется для создания подмостков и площадок на складе?
a) Подъемник
b) Эстакада
c) Оборудование для подъема

35. Какое оборудование обеспечивает оптимальное хранение мелких товаров на складе?
a) Гравитационные стеллажи
b) Витрины
c) Ящики

36. Что представляет собой мобильная платформа на складе?
a) Инструмент для упаковки
b) Подвесной механизм для подъема
c) Передвижная платформа для работы с грузами

37. Какой вид погрузо-разгрузочного оборудования предназначен для поднятия и перемещения паллет?
a) Вилочный погрузчик
b) Электрическая тележка
c) Штабеллер

27. Как называется устройство, предназначенное для малогабаритных грузов, которое может перемещаться в различных направлениях?
a) Ручная тележка
b) Погрузчик
c) Гусеничный кран

28. Какой из следующих типов оборудования чаще всего используется для автоматизации разгрузки контейнеров?
a) Конвейер
b) Стеллаж
c) Паллетный подъемник

29. Какое оборудование помогает равномерно распределить нагрузку при подъеме тяжелых предметов?
a) Рамный кран
b) Стремянка
c) Тележка для переноски

30. Как называется процесс перемещения груза с помощью электрических механизмов?
a) Ручная погрузка
b) Автоматизированная разгрузка
c) Электрическая разгрузка

31. Какой документ используется для подтверждения приемки товара на склад? a) Накладная
b) Путевой лист
c) Спецификация

32. Какой метод хранения на складе позволяет максимально эффективно использовать вертикальное пространство?
a) Горизонтальное хранение
b) Многоярусное хранение
c) Хранение на поддонах

33. Какой вид контроля используется для отслеживания состояния товара на складе?
a) Визуальный контроль
b) Системы управления складом (WMS)
c) Непосредственный осмотр

34. Какой фактор не влияет на выбор места хранения товара на складе?
a) Частота обращения к товару
b) Размер и вес груза
c) Цвет упаковки

46.Что такое FIFO в контексте складского учета?
a) Учитываются первые поступившие партии
b) Учитываются последние поступившие партии
c) Учитывается средняя цена партии

47. Какой метод выдачи грузов минимизирует риск ошибок при комплектации заказов?
a) Комплектация по списку
b) Комплектация по зонам
c) Комплектация вручную

48. Какой тип хранения используется для товаров с высокой оборачиваемостью? a) Складская ячейка
b) Склад с низкой плотностью хранения
c) Временное хранение

49. Что следует делать при получении поврежденного груза?
a) Игнорировать и продолжать приемку
b) Составить акт о повреждении и уведомить руководство
c) Принять груз как нормально работающий

50. Какой из следующих методов управления запасами позволяет избежать избыточных запасов?
a) ABC-анализ
b) Метод компьютерного учета
c) Периодическая инвентаризация

51. Какое оборудование обычно используется для перемещения грузов внутри склада?
a) Вилочный погрузчик
b) Стеллажи
c) Упаковочная машина

52. Что такое планомерность работы склада?
a) Непредсказуемая работа
b) Четкость и предсказуемость операций
c) Работа в хаотичном порядке

53. Какое значение имеет последовательность операций на складе?
a) Увеличивает время обработки
b) Позволяет избежать ошибок и задержек
c) Не имеет значения

54. Какое из следующих средств механизации способствует эффективному перемещению грузов?
a) Ручные тележки
b) Вилочные погрузчики
c) Стеллажи

55. Что такое ритмичность в работе склада?
a) Нерегулярное выполнение операций
b) Постоянная и сбалансированная работа
c) Работа только в пиковые часы

56. Как рациональная организация внутрискладского перемещения грузов влияет на эффективность работы склада?
a) Увеличивает время обработки
b) Снижает затраты и повышает скорость
c) Не влияет на эффективность

57. Какое из следующих действий обеспечивает сохранность товаров на складе?
a) Хранение товаров в условиях повышенной влажности
b) Правильная укладка и маркировка
c) Игнорирование сроков годности

58. Какое из следующих понятий относится к эффективному использованию средств механизации?
a) Использование устаревшего оборудования
b) Оптимизация процессов с применением современных технологий
c) Спонтанное перемещение грузов

59. Почему важна последовательность в процессе приемки и выдачи товаров?
a) Упрощает работу склада
b) Увеличивает вероятность ошибок
c) Снижает затраты на обслуживание

60. Какое из следующих утверждений верно для сохранности товаров на складе?
a) Более высокая температура всегда предпочтительнее
b) Необходимо учитывать условия хранения для каждого типа товара
c) Игнорирование сроков доставки не повлияет на сохранность

61. Какой метод работы склада позволяет минимизировать простои и задержки?
a) Планирование и организация процессов
b) Спонтанное выполнение операций
c) Отсутствие регламентации

62. Какой документ необходимо проверить первым при приемке груза на склад? a) Товарная накладная
b) Акт списания
c) Упаковочный лист Ответ: a) Товарная накладная

63. Что должно быть сделано в первую очередь, если при проверке груза обнаружены повреждения упаковки?
a) Отправить груз обратно
b) Зафиксировать повреждения и уведомить поставщика
c) Игнорировать повреждения

64. Какие данные необходимо сверить при приемке товара?
a) Только количество
b) Количество и качество
c) Только качество

65. Какой метод используется для проверки сроков годности товаров?
a) Случайная проверка
b) Визуальный осмотр и сверка с документацией
c) Заполнение отчетов

66. Что следует делать, если поступивший груз не соответствует указанным в накладной характеристикам?
a) Занести груз на склад
b) Уведомить службе контроля качества и зафиксировать несоответствие
c) Игнорировать ситуацию

67. Какой фактор наиболее важен при определении зоны хранения для товаров с высокой частотой обращения?
a) Размеры товара
b) Вес товара
c) Близость к зоне отгрузки

68. Какой из следующих товаров следует размещать в зоне хранения с наименьшей доступностью?
a) Легкие и часто используемые товары
b) Товары большого размера и редкого обращения
c) Товары, которые могут быть повреждены при частом обращении

69. Какой фактор влияет на необходимость создания специализированных зон хранения для тяжелых товаров?

a) Риск повреждения других товаров
b) Увеличение времени на обработку заказа
c) Необходимость дополнительной упаковки

70. Какое правило следует учитывать при размещении товаров по принципу частоты обращения?

a) Тяжелые и объемные товары на высоких полках
b) Часто используемые товары ближе к выходу
c) Все товары должны быть размещены по весу

71. Какой подход лучше всего подходит для определения зон хранения для товаров средней частоты обращения?

a) Хранение в стандартизированных ящиках вне зависимости от размеров
b) Комбинирование зон хранения по весу и размерам товаров
c) Размещение только по весу товаров

72. Каков основной шаг в процессе комиссионирования?

a) Определение маршрута доставки
b) Подготовка документов на груз
c) Сбор товаров по заказу

73. Какой из следующих факторов не влияет на процесс комиссионирования? a) Объем и вес грузов

b) Местоположение склада
c) Сроки поставки

74. Какой метод часто используется для оптимизации процесса комиссионирования?

a) FIFO
b) LIFO
c) RFO

75. Какой из перечисленных инструментов является необходимым для эффективного комиссионирования?

a) Система управления складом
b) Персональные компьютеры
c) Автомобили для доставки

76. Что такое сортовой учет?

a) Учет товаров по их партиям
b) Учет товаров по их характеристикам и спецификациям
c) Учет товаров по их стоимости

77. В чем основная особенность партионного учета?

a) Учет ведется на основе отдельных наименований товаров
b) Учет ведется по группам товаров, объединенным по признаку
c) Учет ведется только на складе

78. Какой метод учета позволяет наиболее точно отслеживать каждую единицу товара?

a) Партионный

b) Сортовой
c) Партионно-сортовой

79. Какой из следующих вариантов не относится к сортовому учету?
a) Учет по размеру
b) Учет по качеству
c) Учет по стоимости

80. Какие факторы влияют на выбор метода учета товара?
a) Тип товаров
b) Длительность хранения товаров
c) Все перечисленные

81. Какой метод учета наиболее эффективен для управления большими объемами однотипных товаров?
a) Партионный
b) Сортовой
c) Смешанный

82. В чем заключается основная разница между партионным и сортовым учетом?
a) В способе группировки товаров
b) В частоте проведения инвентаризации
c) В используемых программных комплексах

83. Какой способ учета может быть наиболее затратным по времени? a) Сортовой
b) Партионный
c) Партионно-сортовой

84. Для чего чаще всего используется партионно-сортовой учет?
a) Для учета уникальных товаров
b) Для учета товаров с различной ценой и количеством
c) Для учета товаров по сезону

85. Какой метод учета может быть наиболее подходящим для небольших магазинов?
a) Партионный
b) Сортовой
c) Партионно-сортовой

86. Что такое ротация товаров?
a) Процесс упаковки товаров
b) Процесс перемещения товаров на складе
c) Процесс обновления ассортимента товаров

87. Какой принцип чаще всего используется при ротации товаров? a) FIFO
b) LIFO
c) AVCO

88. Какова основная цель ротации товаров?
a) Увеличение затрат на хранение
b) Обеспечение свежести и качества товаров
c) Снижение количества поставок

89. Какую ротацию товаров следует применять для скоропортящихся продуктов?
a) LIFO
b) FIFO
c) JIT

90. Какой метод ротации может привести к залеживанию товаров на складе?
91. a) FIFO
b) LIFO
c) ABC-анализ

92. Какой из следующих факторов не влияет на ротацию товаров?
a) Сроки годности
b) Размеры товаров
c) Рыночные цены

93. Какую систему часто применяют для управления ротацией в крупных складах?
a) CRM-систему
b) WMS -систему
c) ERP-систему

94. Что такое "обратная ротация"?
a) Перемещение товаров к старым срокам хранения
b) Перемещение товаров с более длительными сроками на передний план
c) Уничтожение просроченных товаров

95. Как часто рекомендуется проводить проверки ротации товаров на складе? a) Один раз в год
b) Каждый день
c) В зависимости от специфики товаров

96. Какой из следующих показателей может помочь в планировании ротации товаров?
a) Уровень продаж
b) Количество сотрудников
c) Размеры склада

97. Что такое метод FEFO (First Expired, First Out)?
a) Принцип, согласно которому товары с наименьшим сроком годности должны использоваться первыми
b) Метод, при котором товары перемещаются в зависимости от их стоимости
c) Подход к контролю товарных запасов, не зависящий от сроков годности

98. Что означает "Best Before Date" и как он влияет на решение о покупке продукта?
A) Дата, до которой продукт может быть продан
B) Дата, до которой продукт сохраняет свои лучшие качества
C) Дата, после которой продукт становится токсичным

99. Какой из следующих продуктов обычно имеет более длительный срок "Best Before"?
A) Молоко
B) Консервированные овощи (Правильный ответ)
C) Свежие ягоды

100. Как следует поступить с продуктом, если его срок "Best Before" истек?
A) Не обращать внимания, он все еще безопасен
B) Проверить его на признаки порчи, прежде чем выбрасывать (Правильный ответ)
C) Незамедлительно выбросить без проверки

101. Что обозначает аббревиатура FEFO?
A) First In, First Out
B) First Expired, First Out (Правильный ответ)
C) Freshest First, Expired Last

102. Какую стратегию хранения продуктов отражает принцип FEFO?
A) Хранение продуктов по алфавиту
B) Употребление продуктов с ближайшим сроком годности в первую очередь (Правильный ответ)
C) Использование продуктов по цвету упаковки

103. Какой из следующих сценариев наиболее соответствует принципу FEFO?
A) Первое использование первых поступивших продуктов, даже если они свежие
B) Употребление продуктов с наименьшим остаточным сроком годности сначала (Правильный ответ)
C) Употребление любых продуктов, независимо от срока годности

104. Какое основное предназначение инвентаризации склада?
A) Определение количества сотрудников
B) Увеличение продаж
C) Подсчет и проверка наличия товаров на складе (Правильный ответ)

105. Как часто должна проводиться инвентаризация склада?
A) Каждый день
B) Раз в месяц
C) Определяется в зависимости от потребностей бизнеса (Правильный ответ)

106. Какой метод инвентаризации может быть использован для учета товаров?
A) Метод случайной выборки
B) Метод полных подсчетов (Правильный ответ)
C) Метод прогнозирования

107. Что является основным документом для проведения инвентаризации?
A) Договор поставки
B) Акт инвентаризации (Правильный ответ)
C) Товарный чек

108. К какому виду инвентаризации относится контроль за старыми запасами? A) Плановая инвентаризация
B) Периодическая инвентаризация (Правильный ответ)
C) Оперативная инвентаризация

109. Какой инструмент может использоваться для автоматизации процесса инвентаризации?
A) Калькулятор
B) Программное обеспечение для учета запасов (Правильный ответ)
C) Ручка и бумага

110. Какое из перечисленных действий не является частью инвентаризации?

A) Подсчет товаров
B) Разработка новой продуктовой линейки (Правильный ответ)
C) Проверка состояния упаковки

111. Что важно сделать перед началом инвентаризации?
A) Обновить цену на все товары
B) Провести маркетинговое исследование
C) Подготовить склад и уведомить сотрудников (Правильный ответ)

112. Какой из следующих факторов не влияет на точность инвентаризации?
A) Технология учета
B) Расположение склада (Правильный ответ)
C) Опыт сотрудников

113. Какой из следующих результатов может быть получен после инвентаризации?

A) Увеличение числа клиентов
B) Обнаружение недостатков или избытков товаров (Правильный ответ)
C) Снижение конкуренции

114. Что такое складская услуга?
A) Услуга по производству товаров
B) Услуга по транспортировке товаров
C) Услуга по хранению и обработке товаров на складе (Правильный ответ)

115. Какой из следующих аспектов не относится к складским услугам? A) Прием и отпуск товаров
B) Маркетинг и реклама товаров (Правильный ответ)
C) Учет остатков на складе

116. Какое преимущество предоставляет использование складских услуг для бизнеса?
A) Увеличение расходов на логистику
B) Оптимизация управления запасами (Правильный ответ)
C) Снижение качества обслуживания клиентов

117. Какова основная цель транспортно-складского процесса в цепи поставок?
A) Увеличение стоимости товаров
B) Эффективное управление движением и хранением товаров (Правильный ответ) C) Сокращение сроков доставки до нуля

118. Что включает в себя транспортно-складской процесс?
A) Только транспортировку товаров
B) Только хранение товаров
C) Транспортировку и хранение товаров, а также их обработку (Правильный ответ)

119. Какое из следующих утверждений верно для эффективного управления транспортно-складским процессом?
A) Необходимость игнорирования управления запасами
B) Снижение уровня сервиса для повышения прибыли
C) Оптимизация маршрутов и процессов для снижения издержек

120. Какой показатель используется для определения пропускной способности склада?

A) Количество сотрудников
B) Площадь склада
C) Количество обработанных заказов за единицу времени (Правильный ответ)

121. Что обозначает показатель "точность инвентаризации"?
A) Соотношение общего числа единиц на складе к количеству проданных
B) Соотношение фактического числа единиц к числу, указанному в учётной системе (Правильный ответ)
C) Время, потраченное на инвентаризацию

122. Какой из перечисленных показателей обозначает скорость обработки заказов?
A) Время обработки заказа на складе (Правильный ответ)
B) Стоимость хранения товара
C) Количество SKU на складе

123. Какой показатель помогает оценить уровень обслуживания клиентов на складе?
A) Ожидаемое время доставки
B) Процент выполненных заказов в срок (Правильный ответ)
C) Количество возвратов товара

124. Что измеряет показатель "стоимость хранения товара"?
A) Общую сумму инвестиций в склад
B) Издержки на хранение товаров за определённый период в расчёте на единицу (Правильный ответ)
C) Количество движений товаров

125. Какой показатель описывает эффективность использования складской площади?
A) Процент заполненности склада (Правильный ответ)
B) Количество работников на складе
C) Время простоя оборудования

126. Что такое "показатель оборачиваемости запасов"?
A) Соотношение между прибыли и издержками
B) Частота, с которой товары продаются и заменяются за определённый период (Правильный ответ)
C) Время, необходимое для инвентаризации

127. Какой показатель помогает определить рентабельность склада?
A) Количество обрабатываемых заказов
B) Соотношение доходов к затратам на склад (Правильный ответ)
C) Разница между входящими и исходящими товарами

128. Какой из следующих показателей не является ключевым для оценки эффективности работы склада?
A) Уровень претензий от клиентов
B) Процент переработанных отходов
C) Количество обученных сотрудников (Правильный ответ)

129. Какой показатель показывает, сколько времени в среднем уходит на выполнение одного заказа?
A) Время обработки заказа (Правильный ответ)
B) Время ожидания на складе

C) Время доставки до клиента

130. Какой из следующих принципов Lean-методов направлен на сокращение потерь в процессах?
A) Использование избыточных запасов
B) Оптимизация рабочих потоков
C) Увеличение времени ожидания

131. Что из перечисленного является примером потери в складах по методологии Lean?
A) Эффективное распределение товаров
B) Ненужные перемещения и ожидание
C) Стандартизация процессов

132. Какое из следующих утверждений о методе "Just-in-Time" (JIT) является правильным?
A) Он предполагает накопление большого количества запасов
B) Он ограничивает запасы и поставки до минимально необходимых объемов
C) Он увеличивает время обработки заказов

133. Какой метод Lean используется для визуализации текущих процессов и статуса товаров на складе?
A) Стандартизация методов
B) Канбан
C) SWOT-анализ

134. В чем заключается суть постоянного улучшения (Kaizen) в контексте складских процессов?
A) Сокращение количества сотрудников
B) Введение однократных изменений в процессы
C) Обучение и вовлечение сотрудников в выявление и реализацию улучшений

135. Какое из следующих решений может повысить производительность обработки товаров на складе?
A) Увеличение количества ручного труда
B) Автоматизация процессов
C) Увеличение времени простоя оборудования

136. Что такое "ABC-анализ" и как он помогает в управлении складом?
A) Способ оценки производительности сотрудников
B) Метод группировки товаров по степени важности для оптимизации запасов
C) Подход к увеличению рабочего времени

137. Какой инструмент управления визуализацией помогает оперативно отслеживать статус процессов на складе?
A) SWOT-анализ
B) Канбан-доска
C) Финансовая отчетность

138. Какое из перечисленных действий может снизить время обработки заказов на складе?
A) Увеличение маршрутов перемещения
B) Оптимизация расположения товаров
C) Сложные процедуры при приеме товаров

139. Как регулярные тренинги для сотрудников влияют на производительность складской переработки?

A) Они увеличивают количество ошибок
B) Они способствуют повышению квалификации и эффективности работы
C) Они приводят к уменьшению мотивации

140. Какую основную цель преследует использование SCU?

A) Увеличение продаж
B) Оптимизация процессов на складе
C) Снижение зарплат сотрудников
D) Улучшение маркетинга

141. Какое средство индивидуальной защиты (СИЗ) обязательно должно использоваться при работе с тяжелыми грузами?

A) Защитные очки
B) Ремни безопасности (правильный ответ)
C) Перчатки

142. Что необходимо проверять перед началом работы погрузчика?

A) Наличие организация на складе
B) Техническое состояние погрузчика (правильный ответ)
C) Объем груза для перемещения

143. Как следует размещать грузы на складе для предотвращения падения?

A) В произвольном порядке
B) Согласно правилам укладки и центрирования (правильный ответ)
C) Устанавливать на краю полки

144. Какой знак указывает на опасность скольжения?

A) Круглый с зеленым фоном
B) Треугольный с желтым фоном (правильный ответ)
C) Квадратный с красным фоном

145. Какой из следующих пунктов является частью правил безопасной работы на складе?

A) Игнорировать инструкции
B) Сообщать о любых повреждениях оборудования (правильный ответ)
C) Работать без СИЗ

146. Когда нужно использовать защитные очки на складе?

A) При перемещении бумажных грузов
B) При работе с химикатами или при наличии пыли (правильный ответ)
C) Только в случае их поломки

147. Как часто должны проводиться тренинги по безопасности на складе?

A) Раз в год
B) Регулярно, по мере необходимости (правильный ответ)
C) Только при вводе новых сотрудников

148. Что нужно делать, если вы заметили утечку химических веществ на складе?

A) Игнорировать
B) Немедленно сообщить руководству и принять меры по ликвидации утечки (пра-вильный ответ)

C) Попробовать самостоятельно устранить проблему

149. Как правильно проводить погрузочно-разгрузочные работы для обеспечения безопасности?
A) Работать в одиночку
B) Использовать команду и согласовать действия (правильный ответ)
C) Ускорять процесс любой ценой

150. Почему необходимо носить каску на строительной площадке?
A) Для удобства
B) Для защиты головы от падения предметов (правильный ответ)
C) Чтобы не перегреваться

151. Когда требуется ношение спецодежды на предприятии?
A) Только в холодное время года
B) При выполнении работ, связанных с риском для здоровья и безопасности (правильный ответ)
C) Когда есть свободное время

152. Какие элементы спецодежды являются обязательными при работе с электрическими инструментами?
A) Удобная обувь
B) Изолирующая одежда (правильный ответ)
C) Форменная одежда

153. Что нужно делать перед началом работы, чтобы соблюсти технику безопасности?
A) Начать работу без проверки
B) Проверить средства индивидуальной защиты и рабочее место (правильный от-вет)
C) Игнорировать инструкции

156. Какое правило соблюдения техники безопасности является наиболее важным на рабочем месте?
A) Работать быстро
B) Соблюдать инструкции по безопасности и использовать защитные средства (правильный ответ)
C) Брать на работу друзей для помощи

157. Что такое SKU?
A) Специальный код для скидок
B) Идентификатор товарной позиции
C) Упаковка товара
D) Система управления запасами

158. При использовании весов для измерения массы товаров, что необходимо сделать перед началом взвешивания?
A) Включить весы
B) Проверить калибровку весов (правильный ответ)
C) Убедиться, что весы чистые

159. Что необходимо учитывать при использовании подъемного механизма?
A) Только силу оператора

B) Максимальную грузоподъемность механизма (правильный ответ)
C) Цвет механизма

160. Какое основное назначение SKU?
A) Определение качества товара
B) Отслеживание и управление запасами
C) Увеличение продаж
D) Проведение маркетинговых исследований

161. Как осуществляется безопасность при использовании складских подъемников?
A) На удачу
B) Обучение персонала и соблюдение инструкций (правильный ответ)
C) Игнорирование правил

162. В каком случае необходимо проводить регулярную проверку измерительных инструментов?
A) Один раз в год
B) Согласно установленному графику и при изменении условий работы (правиль-ный ответ)
C) Не требуется

163. Какой тип информации может содержать SKU?
A) Цвет и размер товара
B) Фотографию товара
C) Историю продаж
D) Все перечисленное

154. Какой метод лучше всего подходит для получения точных измерений на складе?
A) Оценка на глаз
B) Использование стационарных или портативных измерительных инструментов (правильный ответ)
C) Доверие мнения других

165. При выполнении замеров на складе, что важно учитывать для точности?
A) Опыт работника
B) Условия окружающей среды (температура, влажность) (правильный ответ)
C) Внешний вид инструмента

166. Какое количество символов обычно используется для SKU?
A) 5-10
B) 8-12
C) 10-20
D) 15-30

167. Почему SKU важен для розничной торговли?
A) Упрощает инвентаризацию
B) Увеличивает размер магазинов
C) Упрощает закупку товаров
D) Повышает цены на товары

168. Как SKUs помогают в управлении запасами?
A) Отслеживают продажи только по брендам
B) Позволяют легко идентифицировать товары
C) Ограничивают ассортимент

D) Уменьшают товарооборот

169. Какую роль играет SKU в электронной логистике и E-commerce?
A) Не имеет никакого значения
B) Помогает в расчете налога
C) Облегчает управление товарами на сайте
D) Используется только для учета скидок

Примерная тематика рефератов

1) Основные принципы складского учета.
2) Понятие SKU: значение и применение в складском учете.
3) Современные системы учета на складе.
4) Учет запасов: методы и подходы.
5) Влияние автоматизации на складской учет.
6) Организация инвентаризации на складе.
7) Правила хранения и учета товаров.
8) Роль кодирования и штрих-кодирования в складском учете.
9) Программное обеспечение для управления складом.
10) Особенности учета на складе при Е-коммерции.
11) Перспективы применения искусственного интеллекта в складском учете.
12) Влияние оптимизации складских процессов на бизнес.
13) Эффективные методы управления запасами.
14) Склады как центр управления логистикой.
15) Риски и проблемы в организации складского учета.
16) Стандартные операции и процедуры учета на складе.
17) Обучение персонала для эффективного складского учета.
18) Анализ данных в складском учете для повышения эффективности.
19) Влияние системы FIFO и LIFO на учет запасов.
20) Зелёные технологии в организации складского учета.
21) Совершенствование процессов учета через бережливое производство (Lean).
22) Кросс-докинг: эффективность и учет.
23) Методики прогнозирования запасов.
24) Учет возвратов товара на складе.
25) Международные стандарты учета на складах.
26) Планирование складских операций.
27) Перфоманс-метрики в управлении складом.
28) Влияние сезонности на управление запасами.
29) Взаимосвязь между складским учетом и клиентским сервисом.
30) Системы учета и их роль в управлении цепями поставок.

Примерная тематика докладов

1) Анализ текущих складских процессов: выявление узких мест.
2) Внедрение системы управления складом (WMS) для повышения эффективности.
3) Оптимизация логистических маршрутов в складе.
4) Роль автоматизации в повышении эффективности складских операций.
5) Использование технологий RFID для улучшения учета и управления товаром.
6) Применение методов Lean для оптимизации складских процессов.
7) Влияние организации рабочего пространства на эффективность работы склада.
8) Управление запасами: как минимизация излишков увеличивает эффективность.
9) Методы прогнозирования спроса и их влияние на складские процессы.
10) Обучение и развитие персонала как фактор повышения эффективности.
11) Системы кросс-докинга: оптимизация обработки грузов.

12) Использование аналитики данных для улучшения складских процессов.
13) Роль KiS (складская логистика) в повышении общей эффективности бизнеса.
14) Устойчивое управление запасами: экология и эффективность.
15) Сравнительный анализ традиционных и современных подходов к управлению складами.
16) Влияние технологий дронов на складские процессы.
17) Учет и управление возвратами товаров: эффективность и методы.
18) Методики оценки эффективности складских операций.
19) Внедрение бережливого производства на складе.
20) Роль инвентаризации в повышении эффективности управления запасами.

Практические задания

Задание 1.
Дать характеристику логистическому процессу на складе: последовательность операций, решаемые задачи. Моделирование процессов на складе.
Определите размер поставки партии товаров для вашей фирмы при помощи формулы Уилсона, если годовое потребление товаров равно 20000 шт, затраты по доставке 40 рублей. Цена единицы продукции 2,5 руб. Затраты на содержание товарного запаса – 45% от цены единицы продукции. 3. Рассчитайте полезную площадь склада инструмента способом нагрузки на 1 м 2 , если нагрузка на 1 м 2 пола составляет 0,8 т, а величина установленного запаса инструментов составляет 4000 т.

Задание 2.
Дать характеристику материальным запасам: понятие, виды, причины создания.
2Построить логистический канал, имеющий 2 уровня и 3 звена.
Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях: 1 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом склада, составляют 4.5 мил. руб.; стоимость оборудования склада 65,0 мил. руб. 2 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,25 мил. руб.; стоимость оборудования склада 85,0 мил. руб. Средняя оборачиваемость товара и вес (масса) товара, размещенного на складе, одинаковы в обоих вариантах

Задание 3.
Дать характеристику информационным системам: понятие, виды, принципы построения. 2. Для оценки поставщиков А, Б, В, Г использованы критерии: цена (0,5), качество (0,2), надежность поставки (0,3). В скобках указан вес критерия. Оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведена в таблице: Критерий Оценка поставщиков по данному критерию А Б В Г Цена 8 4 9 2 Качество 5 8 2 4 Надежность 3 4 5 10 Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений? Решите задачу при помощи расчет рейтинга поставщика. 3. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 10000 т груза, причем 3000 т хранилось 2 дня; 2000 т груза - 8, а 5000 т хранилось 7 дней.

Задание 4.
Дать характеристику задаче «сделать или купить» и технологии поставок «точно в срок» в закупочной логистике.
Определите размер поставки партии товаров для вашей фирмы при помощи формулы Уилсона, если годовое потребление товаров равно 20000 шт, затраты по доставке 40 рублей. Цена единицы продукции 2,5 руб. Затраты на содержание товарного запаса – 45% от цены единицы продукции.

Задание 5.

Дать характеристику материальным и информационным потокам: понятие, виды, единицы измерения.
Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания.

Практические задачи:

1. Выручка от реализации продукции на складе оптовой торговли составила 17000 руб. Предприятие продало НО изделий. Себестоимость одного изделия 115 руб. Рассчитайте рентабельность продукции.

2. В первом квартале года складское предприятие реализовало 4500 изделий по цене 75 тыс. руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия по логистическим операциям, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 65000 тыс. руб., удельные переменные - 60 тыс. руб. Во втором квартале было реализовано 5000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению со вторым. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль склада на 15%?

3. На складе металла используют башенные краны. Определите, какое количество кранов следует иметь, если в течение рабочей смены (5 часов) необходимо переработать 500 тонн металла. При расчете принять продолжительность полного цикла работы крана 3 минуты, грузоподъемность - 5 тонн, средний коэффициент использования крана по грузоподъемности - 0,8; коэффициент использования крана по времени - 0, 65.

4. Выручка от реализации продукции на складе составила 286 тыс. руб., затраты на доставку и реализацию продукции 215 тыс. руб. Склад реализовал основные производственные фонды на 27 тыс. руб., а предпродажные затраты составили 4,5 тыс. руб. Прибыль по внереализационным операциям составила 6,6 тыс. руб. Рассчитайте балансовую прибыль и ее структуру.

5. Себестоимость товарной продукции на складе в базисном периоде составила 380,5 млн. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда рабочих на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23%, а постоянных расходов - 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

6. Для оптимизации затрат на хранение товарных запасов руководству фирмы необходимо обосновать и принять решение об организации собственного склада или использовании склада общего пользования. Для этого необходимо определить грузооборот безразличия (Гбр) - грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада. Известно, что удельная стоимость грузопереработки на собственном складе (Srn) равняется 4 у.д.е./т, суточная стоимость использования грузовой площади наемного склада (А) составляет 0,3 у.д.е./м2, условно-постоянные издержки собственного склада (F2) - 30000 у.д.е./год, нагрузка на 1 м2 площади при хранении на наемном складе (q) - 2 т/м2. При расчетах принять: число рабочих дней в году (Д) - 250 дней, размер запаса в днях оборота (3) - 60 дней.

7. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия. Известно, что реализация продукции со склада оптовой торговли за год составила 10000 единиц; себестоимость изделия - 80 тыс. руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств - 50000 тыс. руб.; длительность цикла складского хранения изделия - 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве - 0,5.

8. Определить оптимальный канал закупки товара. Оптовая организация, занимающаяся реализацией металлопроката, собирается осуществить закупку 60 тонн металлопроката. В наличии имеется 3 автомобиля грузоподъемностью 9 тонн каждый. Основные поставщики располагаются в городах: Санкт-Петербург - 930 км, Курск - 400 км. Транспортные расходы 1 320 руб. на 100 км. Условия продажи: Санкт-Петербург - цена 1 тонны составляет 16 100 руб., при закупке более 25 тонн предоставляется скидка в размере 4,5 %. Курск - цена 1 тонны составляет 15 000 руб., скидка - 3 %.

9. План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия (КИ). Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия - 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие (КИ) по формуле Уилсона.

10. На складах двух грузоотправителей для отправления на одну и ту же станцию назначения имеется два вида изделий: А - с объемным весом 0,30 т/м3 и Б - с объемным весом 3,00 т/м3. Железная дорога под перевозку этих грузов может предоставить 60 вагонов грузоподъемностью 50 т. Определите, сколько изделий А и Б можно завезти на станцию для комбинированной погрузки в 60 вагонов. Полезный объем вагона равен 89,4 м3.

11. В первом квартале складское предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определите: 1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; 2. коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; 3. высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

12. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие: удаленность от предприятия: А - 236 км, Б - 195 км, С - 221 км; разгрузка: А и С - механизированная, Б - ручная; % время выгрузки: при механизированной разгрузке - 1 час 30 мин., при ручной - 4 часа 30 мин.; S транспортный тариф: до 200 км - 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км - 0,8 тыс.руб./км; S часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку - 450 руб./час.

13. Определите соответствие названий манипуляционных знаков и их назначение:

14.

? - хрупкий груз, необходимо осторожное обращение («Хрупкое. Осторожно!»);
? - груз следует защищать от тепла («Беречь от нагрева!»);
? - необходима защита груза от воздействия влаги («Беречь от влаги!»);
? - диапазон значений температуры, при которой следует хранить груз или манипулировать им («Ограничение температуры»);
? - правильное вертикальное положение груза («Верх»);
? - упаковку открывать в указанном месте («Открывать здесь»).

15. Фактическая цена товара на складе составляет 1365 рублей за партию. Общее количество покупок, совершаемое заказчиками, желающими приобретать товар по установленной цене - 42 шт. Количество покупок которое совершает потребитель по желаемой цене: а) 56 - цена в три раза ниже; б) 49 - цена в 1,5 раза ниже; в) 61 - цена на 697 руб. ниже установленной цены. Рассчитать цену, по которой целесообразно продавать товар. Объяснить полученный результат.

16. Вычислить долю потенциальных покупателей товара на складе и долю потенциальных покупателей принимающих предложенную цену на товар, если известно, что из 487 заказчиков продукции, количество потенциальных составляет 361 предприятие, а 17 % потенциальных покупателей принимают предложенную цену склада. Проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

17. Известно, что количество покупок товара, совершаемых заказчиками, желающими приобретать товар на складе составляет: а) ежедневно - 136 шт.; б) один раз в неделю - 344 шт.; в) один раз в месяц - 401 шт.; г) один раз в полгода - 234 шт.; д) один раз в год - 509 шт.; е) всего лишь один раз совершают покупку - 36 шт. Определить спрос на товар. Что характеризует рассчитанная величина? Проанализировать полученный результат

Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии
5 (отлично)	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос
4 (хорошо)	В ответе допущен один-два недочета и (или) одна ошибка
3 (удовлетв.)	В ответе допущено несколько недочётов и две ошибки
2 (неудовл.)	В ответе допущено несколько недочетов и белее двух ошибок

Критерии оценивания практических работ / тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 (отлично)	Выполнение 85 - 100% заданий без существенных ошибок.
4 (хорошо)	Выполнение 65 – 84% заданий или выполнение всех заданий с несущественными ошибками.
3 (удовлетв.)	Выполнение 50 – 64% заданий или выполнение всех заданий с существенными ошибками.
2 (неудовл.)	Выполнение менее 50% заданий или выполнение всех заданий не верно.

5. Типовые задания для промежуточной аттестации

МДК.05.01 Освоении профессии Кладовщик

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Основные обязанности кладовщика.
2. Грузы, их классификация.
3. Сопроводительные документы на материальные ценности, правила их заполнения.
4. Классификация грузов по степени и характеру опасности.
5. Правила хранения и укладки пиломатериалов.
6. Тара, ее назначение, маркировка, правила заполнения.
7. Допуск к выполнению погрузочно-разгрузочных работ.
8. Требования к складским помещениям.
9. Укладка грузов в бочках в кузов автомашины.
10. Движение документации на товар, правила ее ведения.
11. Площадки для ведения погрузочно-разгрузочных работ, требования к ним.
12. Правила хранения взрывоопасных и горючих веществ на складе.
13. Инвентаризация, сроки ее проведения, оформление документации.
14. Правила складирования листового и профильного металла.
15. Вентиляция и освещение складского помещения, требования к ним.
16. Определение неисправного инструмента, приборов, приспособлений, составление дефектных ведомостей.
17. Классификация грузов по его весу.
18. Составление актов на ремонт неисправных инструментов, приборов.
19. Правила укладки ящичного и бочкового груза в кузов автомашины.
20. Основные опасные и вредные производственные факторы при погрузочноразгрузочных работах.
21. Учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей и ведение отчетной документации по их движению.
22. Требования к складским помещениям.
23. Средства индивидуальной защиты кладовщика.
24. Требования безопасности при выполнении работы кладовщика.
25. Требования безопасности при работе с электроинструментом.
26. Действия кладовщика в аварийных ситуациях.
27. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока.
28. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения.
29. Правила обращения с вредными химическими веществами (растворителями, лаками, красками и др.)
30. Назначение и перечень первичных средств пожаротушения.
31. Основные средства пожаротушения на строительных площадках.
32. Вредные производственные факторы.
33. Меры безопасности при работе на лесах и подмостях.
34. Требования к складам для хранения лакокрасочных материалов
35. Укладка грузов в бочках в кузов автомашины.
36. Классификация опасных грузов.
37. Учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей и ведение отчетной документации по их движению.
38. Требования к складским помещениям.
39. Средства индивидуальной защиты кладовщика.
40. Требования безопасности при выполнении работы кладовщика.
41. Действия кладовщика в аварийных ситуациях.
42. Назначение и перечень первичных средств пожаротушения.
    Вредные производственные факторы.
43. Меры безопасности при работе на лесах и подмостях.

44. Требования к складам для хранения лакокрасочных материалов

Практические задания для подготовки к дифференцированному зачету

Задача 1.

Оборот склада равномерный и составляет 1080 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку 360 руб. Затраты на хранение единицы товара 160 руб., доставка товаров на склад осуществляется оптимальными размерами. Определите общие логистические издержки при поставке оптимальными партиями и отличающимися от оптимальных с шагом 10 единиц в большую и меньшую сторону.

Задача 2. На основании логистических издержек и показателей работы склада определите объем грузопереработки для безубыточной работы склада. Исходные данные: фактический объем грузопереработки на складе за отчетный период 1500 тн; средняя цена закупки товаров 5000 руб./тн; коэффициент для оплаты процентов за кредит – 0,12; торговая надбавка при оптовой продаже 9%; затраты на аренду и содержание склада за период 430000 руб.; затраты на грузопереработку за период 75000 руб..

Задача 3. Определить пропускную способность в течение смены приемных точек склада бестарного хранения муки (продолжительность смены 8 часов с двумя перерывами по 15 мин). Склад принимает продукцию одновременно с двух автомашин. Время на установку и отъезд машины 5 мин; время непосредственной разгрузки 10 мин; грузоподъемность машины 6 тонн.

Задача 4: На складе общая площадь составляет 1000 квадратных метров, а полезная грузовая площадь — 750 квадратных метров.

Вопрос: Какой коэффициент использования площади склада?

Задача 5: На складе общая площадь составляет 800 квадратных метров, основная высота — 4 метра. Полезная грузовая площадь составляет 600 квадратных метров, а полезная высота — 3 метра.

Вопрос: Какой коэффициент использования грузового объёма склада?

Задача 6. Склад имеет общую площадь 1500 квадратных метров и основную высоту 5 метров. Полезная грузовая площадь составляет 1200 квадратных метров, а полезная высота — 4 метра. Вопрос: Каков коэффициент использования грузового объёма?

Задача 7. На складе в течение месяца было реализовано 1000 единиц товара, а средняя цена одной единицы товара составляет 250 рублей. Вопрос: Каков товарооборот склада за месяц?

Задача 8. В течение квартала склад реализовал 3000 единиц товара, при этом средняя цена одной единицы составляет 150 рублей.

Вопрос: Каков товарооборот склада за квартал?

Задача 9. На складе в зоне приемки в течение одной смены было приема 500 единиц груза. Если смена длится 8 часов, то сколько грузов проходит через участок приемки в среднем за час?

Задача 10. В складе зоны хранения за месяц было обработано 15000 единиц груза. Если месяц состоит из 30 дней, то какой грузопоток наблюдается на участке хранения в среднем за день?

Задача 11. На складе за день было 100 единиц груза было разгружено, 150 единиц прошло через складирование и 200 единиц было отгружено. Какова общая масса груза, подвергшегося складским операциям за этот день?

Задача 12. На складе в течение недели обрабатывалось: в понедельник 300 единиц груза было загружено, во вторник — 250 единиц разгружено, в среду — 400 единиц складировано, в четверг — 350 единиц отгружено. В пятницу и субботу операций не было. Какова общая грузопереработка за неделю?

Задача 13. Первая операция включала в себя грузопереработку в размере 500 единиц, а грузооборот за этот день составил 2000 единиц. Каков коэффициент переработки (Кпер) за этот день?

Задача 14. В течение недели на складе было обработано 3000 единиц груза, а общий грузооборот составил 12000 единиц. Каков коэффициент переработки (Кпер) за неделю?

Задача 15. На складе в течение месяца было зафиксировано следующее максимальное поступление товаров: 120 тонн. Среднее месячное поступление составило 80 тонн. Каков коэффициент неравномерности поступления товаров?

Задача 16. Средний складской грузооборот за год составляет 10,000 тонн, а общая складская площадь, включая закрытые склады, навесы и открытые площадки, составляет 500 м². Каков удельный складской грузооборот (Ус.г), приходящийся на 1 м² складской площади?
Ус.г = 10,000 тонн / 500 м² = 20 тонн/м²
Задача 17 Годовой оборот товаров на складе составил 1,200,000 рублей. Средний остаток товаров на складе за тот же период равен 300,000 рублей. Найдите коэффициент оборачиваемости товаров на складе

Задача 18. На складе общая площадь составляет 1,000 квадратных метров. Полезная площадь, занятная хранимыми товарами, равна 600 квадратным метрам. Найдите коэффициент использования площади складских помещений.

Задача 19. На складе общий объем составляет 5000 кубических метров. Полезный объем, занятый хранимыми товарами, равен 3000 кубическим метрам. Найдите коэффициент использования объема складских помещений.
.
Задача 20. На складе общая площадь составляет 2000 квадратных метров. На складе хранится 40000 килограммов товара. Найдите коэффициент средней нагрузки (σ), приходящейся на 1 м² складской площади.

Задача 21. На складе полезная площадь составляет 1500 квадратных метров. За год на складе хранится 600 тонн товара. Найдите грузонапряженность склада (Г).

Задача 21. Масса поднимаемых товаров = 800 тонн, Номинальная грузоподъемность оборудования = 1000 тонн, определить Коэффициент использования грузоподъемности

Задача 22. Время нахождения оборудования в работе = 120 часов, Общее время работы склада = 200 часов Найти Коэффициент использования оборудования

Задача 23. Определить фактическое время простоя подвижного состава под грузовыми операциями, если количество груза в одной подаче, подлежащего переработке равно 30т, а часовая производительность подъемно-транспортного оборудования равна 45т/ч.

Задача 24. Вычислить площадь специализированной кладовой

Масса хранящегося продукта, кг	Норма нагрузки площади пола, кг/м^2	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %

600	90	0,7

Задача 25. Вычислить площадь универсальной кладовой

Масса хранящегося продукта, кг	Норма нагрузки площади пола, кг/м^2	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
6000	60	0,6

Задача 26. Компания, оптовой торговлей, принимает решение о приобретении склада для расширения рынка сбыта. По расчетам логистов компании годовой грузооборот склада должен составить 20 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 30 дней. Определите необходимую емкость склада.

Задание 27. Определить массу хранящегося продукта.

Номер варианта	Общая площадь кладовой, м^2	Норма нагрузки площади пола, кг/м^2	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
Вариант 1	90	75	0,8
Вариант 2	85	133	0,5

Решение

Задание 28. Определить основную и дополнительную площадь склада по данным: грузооборот – О = 120 тыс. т; период поступления материалов – Т = 365; средний вес одной партии – d = 375 т; средний срок хранения – $t_{хр}$ = 8 суток; нагрузка на 1 м^2 – q = 1 т/м^2; стоимость содержания 1 м^2 склада – S_1 = 12 руб/м^2; потери от отказа в приеме груза на склад – S_2 = 800 руб/сут.; вероятность отказа при 10 ячейках склада – 0,179; при 11 ячейках склада – 0,140; при 12 ячейках склада – 0,078; при 13 ячейках склада – 0,042; при 14 ячейках склада – 0,030.

Задание 29. Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 700 тн груза, производительность автопогрузчиков 40 тн/ч, коэффициент неравномерного поступления груза R = 1,2, продолжительность смены 8ч.

Задание 30. Определить площадь, необходимую для размещения сменной выработки продукции. Для хранения готовой продукции предприятия производительностью 600 тн в смену используются склады напольного типа. Нагрузка на 1 м^2 занятой площади склада составляет 1,5 тн, коэффициент использования площади 0,6.

Критерии оценки по результатам освоения междисциплинарного курса

При проведении аттестации оценивается:

- правильность
- полнота
- самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Знания, умения и практический опыт/навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет

самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. Типовые задания для квалификационного экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Правила и требование к оформлению складских документов
2. Поясните необходимость применения законодательства и нормативных актов, касающихся учета и хранения товарно-материальных ценностей при организации работы складского хозяйства. Приведите примеры НПА
3. Перечислите Виды сопроводительных документов, какие существуют Правила заполнения накладных и других документов?
4. Что в себя включает Договор хранения. Перечислите и опишите его разделы
5. Что в себя включает Договор хранения с товарным складом Перечислите и опишите его разделы
6. Договор аренды зданий (помещений) под склады, назовите его структуру, и поясните цели его подписания.
7. Зачем необходимо осуществлять правовую регламентацию трудовых отношений с работниками склада? . Заключение трудового договора.
8. Что такое материальная ответственности? Какие бывают договоры о материальной ответственности? Зачем нужен договор мат ответственности работникам склада и с кем заключают такой договор?
9. Что такое дисциплинарная ответственность.
10. Опишите Требования к персоналу склада на современном коммерческом предприятии.
11. Что такое Грузопотоки.
12. Тенденции развития склада за рубежом (
13. Особенности правления складом.
14. Опишите типичную структуру склада
15. Что в себя включает участок погрузки-разгрузки.
16. Участки приемки, комплектации, упаковки и маркировки.
17. Участок хранения.
18. , Организация стеллажного хранения, требования и основные параметры стеллажей
19. Упаковочной оборудование, фасовочное оборудование и правила их эксплуатации 20. Поддоны, ящики
20. Роль складов в обеспечении непрерывной холодильной цепи
21. холодильное оборудование склада, особенности обслуживания и эксплуатации.
22. Особенности организации работы с тарой на складе. Возвратная тара.

23. Средства механизации и автоматизации на складе. Требования к оборудованию и особенности его эксплуатации
24. Применение подъемно-транспортного оборудования на складе. какие факторы влияют на его выбор
25. Охарактеризуйте транспортное оборудование склада 27. Что такое бережливый склад?
26. Какие логистические концепции вы бы предложили реализовать на современном склада?
27. Какие требования предъявляются к складскому транспорт в современных условиях?
28. Основные требования к подъемно-транспортному оборудованию?
29. Автоматизация управления складом. Задачи автоматизации складской деятельности.
30. Для чего используется штриховое кодирование. Виды считывающих устройств.
31. Использование RFID и других технологий для отслеживания товаров
32. Принципы работы склада: планомерность; последовательность и ритмичность; эффективное использование средств механизации; рациональная организация внутрискладского перемещения грузов; обеспечение сохранности товаров.
33. Способы ротации на складе.
34. Основные и дополнительные операции, производимые с материальными ценностями при хранении.
35. Какие особенности организации приема Какие особенности организации грузов на склад. Назовите основные этапы приема грузов.
36. Подготовка к приемке приемки. Оформление результатов приемки
37. Организация складского пространства.
38. Определение зон хранения (переменные факторы: частота обращения, размеры, вес).
39. Процесс размещения груза на складе.
40. Выдача грузов со склада: подготовка к выдаче, проверка заказов и документации, установка порядка выборки товаров.
41. Упаковка и маркировка груза перед отправкой.
42. Комиссионирование грузов и виды и специфика организации.
43. Разработка схемы работ по выборке товаров для последующих доставок 46. Формирование партий товаров (объединение по заказам или ассортименту).
44. Сортовой, партионный, партионно-сортовой, учет по наименованиям.
45. Определение складского учета: понимание целей и задач учета на складе, его роль в логистике и управлении запасами.
46. Учет товарных запасов: принципы ведения учета товаров, включая способы учета (по методам FIFO, LIFO, по средней стоимости).
47. Контроль остатков: методы и подходы для контроля за наличием, движением и списанием товаров со склада.
48. Отчетность: составление отчетов о движении товаров, анализ данных для принятия управленческих решений.
49. Устранение избыточности и сокращение потерь.
50. Внедрение Lean-методов в складские процессы
51. Показатели эффективности работы склада. Качественные и количественные показатели.
52. Подходы к управлению запасами.
53. Повышение производительности складской переработки
54. Знаки безопасности, устанавливаемые на местах производства погрузочно-разгрузочных работ. Места расположения. Значения сигнальных цветов.
55. Требования к производству погрузочно-разгрузочных работ.
56. Правила погрузки грузов на транспортные средства.
57. Выбор способа обращения с грузом по манипуляционным знакам

Практические задания для подготовки к экзамену

Задача 1. Оборот склада равномерный и составляет 1080 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку 360 руб. Затраты на хранение единицы товара 160 руб., доставка товаров на склад осуществляется оптимальными размерами. Определите общие

логистические издержки при поставке оптимальными партиями и отличающимися от оптимальных с шагом 10 единиц в большую и меньшую сторону.

Задача 2. На основании логистических издержек и показателей работы склада определите объем грузопереработки для безубыточной работы склада. Исходные данные:
фактический объем грузопереработки на складе за отчетный период 1500 тн; средняя цена закупки товаров 5000 руб./тн; коэффициент для оплаты процентов за кредит – 0,12; торговая надбавка при оптовой продаже 9%; затраты на аренду и содержание склада за период 430000 руб.; затраты на грузопереработку за период 75000 руб..

Задача 3. Определить пропускную способность в течение смены приемных точек склада бестарного хранения муки (продолжительность смены 8 часов с двумя перерывами по 15 мин). Склад принимает продукцию одновременно с двух автомашин. Время на установку и отъезд машины 5 мин; время непосредственной разгрузки 10 мин; грузоподъемность машины 6 тонн.

Задача 4: На складе общая площадь составляет 1000 квадратных метров, а полезная грузовая площадь — 750 квадратных метров.
Вопрос: Какой коэффициент использования площади склада?

Задача 5. Склад имеет общую площадь 1500 квадратных метров и основную высоту 5 метров. Полезная грузовая площадь составляет 1200 квадратных метров, а полезная высота — 4 метра. Вопрос: Каков коэффициент использования грузового объёма?

Задача 6. На складе в течение месяца было реализовано 1000 единиц товара, а средняя цена одной единицы товара составляет 250 рублей. Вопрос: Каков товарооборот склада за месяц?

Задача 7. В течение квартала склад реализовал 3000 единиц товара, при этом средняя цена одной единицы составляет 150 рублей.
Вопрос: Каков товарооборот склада за квартал?

Задача 8. На складе в зоне приемки в течение одной смены было приема 500 единиц груза. Если смена длится 8 часов, то сколько грузов проходит через участок приемки в среднем за час?

Задача 9. В складе зоны хранения за месяц было обработано 15000 единиц груза. Если месяц состоит из 30 дней, то какой грузопоток наблюдается на участке хранения в среднем за день? **Задача 10.** На складе за день было 100 единиц груза было разгружено, 150 единиц прошло через складирование и 200 единиц было отгружено. Какова общая масса груза, подвергшегося складским операциям за этот день?

Задача 11. Первая операция включала в себя грузопереработку в размере 500 единиц, а грузооборот за этот день составил 2000 единиц. Каков коэффициент переработки (Кпер) за этот день?

Задача 12. В течение недели на складе было обработано 3000 единиц груза, а общий грузооборот составил 12000 единиц. Каков коэффициент переработки (Кпер) за неделю?

Задача 13. На складе в течение месяца было зафиксировано следующее максимальное поступление товаров: 120 тонн. Среднее месячное поступление составило 80 тонн. Каков коэффициент неравномерности поступления товаров?

Задача 14. Средний складской грузооборот за год составляет 10,000 тонн, а общая складская площадь, включая закрытые склады, навесы и открытые площадки, составляет 500 м². Каков удельный складской грузооборот (Ус.г), приходящийся на 1 м² складской площади?
Ус.г = 10,000 тонн / 500 м² = 20 тонн/м²

Задача 15 Годовой оборот товаров на складе составил 1,200,000 рублей. Средний остаток товаров на складе за тот же период равен 300,000 рублей. Найдите коэффициент оборачиваемости товаров на складе

Задача 16. На складе общая площадь составляет 1,000 квадратных метров. Полезная площадь, занятная хранимыми товарами, равна 600 квадратным метрам. Найдите коэффициент использования площади складских помещений.

Задача 17. На складе общий объем составляет 5000 кубических метров. Полезный объем, занятый хранимыми товарами, равен 3000 кубическим метрам. Найдите коэффициент использования объема складских помещений.

Задача 18. На складе общая площадь составляет 2000 квадратных метров. На складе хранится 40000 килограммов товара. Найдите коэффициент средней нагрузки (σ), приходящейся на 1 м² складской площади.

Задача 19. На складе полезная площадь составляет 1500 квадратных метров. За год на складе хранится 600 тонн товара. Найдите грузонапряженность склада (Г).

Задача 20. Масса поднимаемых товаров = 800 тонн, Номинальная грузоподъемность оборудования = 1000 тонн, определить Коэффициент использования грузоподъемности

Задача 21. Время нахождения оборудования в работе = 120 часов, Общее время работы склада = 200 часов Найти Коэффициент использования оборудования

Задача 22. Определить фактическое время простоя подвижного состава под грузовыми операциями, если количество груза в одной подаче, подлежащего переработке равно 30т, а часовая производительность подъемно-транспортного оборудования равна 45т/ч. время простоя подвижного состава составляет 40 минут (так как 2/3 часа – это 40 минут). **Задача 23.** Вычислить площадь специализированной кладовой

Масса хранящегося продукта, кг	Норма нагрузки площади пола, кг/м^2	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
600	90	0,7

Задача 24. . Вычислить площадь универсальной кладовой

Масса хранящегося продукта, кг	Норма нагрузки площади пола, кг/м^2	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
6000	60	0,6

Задача 25. Компания, оптовой торговлей, принимает решение о приобретении склада для расширения рынка сбыта. По расчетам логистов компании годовой грузооборот склада должен составить 20 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 30 дней. Определите необходимую емкость склада.

Номер варианта	Общая площадь кладовой, м^2	Норма нагрузки площади пола, кг/м^2	Коэффициент, учитывающий свободные проходы, %
Задание 26	90	75	0,8
Задание 27	85	133	0,5

Задание 28. Определить основную и дополнительную площадь склада по данным: грузооборот – О = 120 тыс. т; период поступления материалов – Т = 365; средний вес одной партии – d = 375 т; средний срок хранения – $t_{хр}$ = 8 суток; нагрузка на 1 м^2 – q = 1 т/м^2; стоимость содержания 1 м^2 склада – S1 = 12 руб/м^2; потери от отказа в приеме груза на склад – S2 = 800 руб/сут.; вероятность отказа при 10 ячейках склада – 0,179; при 11 ячейках склада – 0,140; при 12 ячейках склада – 0,078; при 13 ячейках склада – 0,042; при 14 ячейках склада – 0,030.

Задание 29. Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 700 тн груза, производительность автопогрузчиков 40 тн/ч, коэффициент неравномерного поступления груза R = 1,2, продолжительность смены 8ч.

Задание 30. Определить площадь, необходимую для размещения сменной выработки продукции. Для хранения готовой продукции предприятия производительностью 600 тн в смену используются склады напольного типа. Нагрузка на 1 м^2 занятой площади склада составляет 1,5 тн, коэффициент использования площади 0,6

Практико-ориентированные задания для подготовки к экзамену

Задание 1. На складе требуется провести инвентаризацию товара. Ваша задача – перепроверить наличие товаров на складе, сопоставив его с имеющимися данными в учетной системе. Список товаров:
Наименование: "Кофе"
Остаток по учетной системе: 150 кг
Фактический остаток: 140 кг
Наименование: "Чай"
Остаток по учетной системе: 200 кг
Фактический остаток: 210 кг
Наименование: "Сахар"
Остаток по учетной системе: 100 кг Фактический остаток: 95 кг Вопросы для ответа:
Какую разницу вы обнаружили между фактическим и учетным остатком?
Что вы предложите сделать в случае обнаружения расхождений?
Перечислите необходимые складские документы

Задание 2. Вам поручено провести инвентаризацию оборудования на складе, включая погрузочно-разгрузочные машины. Вы должны проверить наличие и состояние оборудования.
Список оборудования:
Наименование: "Вилочный погрузчик"
Инвентарный номер: 001
Состояние: рабочее
Наименование: "Рохля"
Инвентарный номер: 002
Состояние: неисправная (необходим ремонт)
Наименование: "Кран"
Инвентарный номер: 003 Состояние: рабочее
Вопросы для ответа:
Какое оборудование находится в неисправном состоянии?
Какие меры необходимо предпринять в связи с выявленными проблемами?
Перечислите необходимые складские документы

Задание 3. В складском комплексе необходимо организовать работу вилочного погрузчика для выгрузки контейнеров с товаром. Вы должны правильно спланировать и распределить время для погрузки и выгрузки.
Информация о контейнерах:
Контейнер 1: 2 тонны, время выгрузки – 15 минут
Контейнер 2: 1,5 тонны, время выгрузки – 10 минут
Контейнер 3: 3 тонны, время выгрузки – 20 минут
Какое общее время потребуется для выгрузки всех контейнеров?
Какое время лучше всего выделить на подготовку и осуществление маневров с погрузчиком?
Представить заполненный график работы
Перечислите необходимые складские документы

Задание 4: На складе распределения товаров необходимо использовать рохлю для перемещения товаров по территории склада. Вам нужно составить маршрут и определить последовательность действий для обеспечения безопасности и эффективности работы. Список товаров для перемещения: Товар 1: 500 кг, размер: 1,2x1x0,5 м
Товар 2: 300 кг, размер: 0,8x0,8x0,6 м
Товар 3: 700 кг, размер: 1,5x1x0,5 м
Какой маршрут вы построите для перемещения этих товаров?
Какие меры безопасности необходимо учесть при перемещении товаров на рохле?
Перечислите необходимые складские документы

Задание 5: Необходимо упаковать два различных товара: стеклянные вазы и электронику. Учитывая, что оба товара требуют особого подхода к упаковке из-за их хрупкости, вам нужно разработать правильную упаковку.
Товары для упаковки:
Стеклянные вазы (5 штук), вес каждой 1,2 кг.
Электроника (телевизоры, 2 штуки), вес каждого 10 кг, размер 1,2 м x 0,8 м x 0,1 м.
Вопросы для ответа:
Какие материалы упаковки вы будете использовать для каждого товара (пенный пластик, картон, стрейч-пленка и т. д.)?
Какова будет общая стоимость упаковочных материалов для обоих видов товаров (установите цену за единицу каждого материала)?

Задание 6: Маркировка товаров для экспорта
Описание ситуации: На вашем складе подготовлены товары для отправки за границу. Ваша задача правильно маркировать несколько видов товаров, чтобы соответствовать международным стандартам.
Товары для маркировки:
Книги (100 штук), вес каждой 0,5 кг, размер 0,2 м x 0,15 м x 0,02 м.
Одежда (50 упаковок), вес каждой 1 кг, размер 0,4 м x 0,3 м x 0,1 м.
Вопросы для ответа:
Какую информацию необходимо указать на ярлыках для каждого товара (страна происхождения, вес, артикул и т.д.)?
Какие международные символы безопасности и способы маркировки необходимо использовать для этих товаров?
Перечислите необходимые складские документы

Задание 7 . Вы работаете на складе, где необходимо провести контрольную проверку товарноматериальных ценностей. Запланировано сверить учетные данные с фактическим наличием товара. Ваша задача – определить наличие трех типов товаров и заполнить соответствующую документацию.
Товары для проверки:
Товар A: Оборудование для офисов (количество в учете 150 штук).
Товар B: Бумага для принтеров (количество в учете 300 пачек).
Товар C: Стулья (количество в учете 80 штук).
Вопросы для ответа:
Проведите проверку количества фактически имеющихся товаров и уточните, совпадают ли результаты с учетом. Каковы результаты проверки?
Какую документацию необходимо заполнить по итогам проверки и какие данные туда вписать?

Задание 8: Вы назначены на выполнение мониторинга состояния товарно-материальных ценностей на складе. Ваша задача – выявить товары, требующие особого внимания из-за истечения срока годности или повреждений.
Товары для мониторинга:
Продукты питания (30 упаковок, срок годности истекает через 1 месяц).
Оборудование для ремонта (10 единиц, имеются видимые повреждения).
Офисные принадлежности (150 штук, состояние нормальное).
Вопросы для ответа:
Какие действия необходимо предпринять в отношении товаров с истекающим сроком годности и поврежденного оборудования?
Какую форму документации необходимо заполнить для регистрации результатов мониторинга Перечислите необходимые складские документы

Задание 9: Вы работаете на складе и получили новую партию товаров. Вам необходимо составить приходную накладную для документов, которые позже передадут бухгалтерии. Ваша задача – корректно указать всю необходимую информацию о товаре.
Поступившие товары:
Товар А: Стулья (модель: Стул-01, количество: 50 штук, цена за единицу: 1000 руб.)
Товар В: Столы (модель: Стол-02, количество: 30 штук, цена за единицу: 2000 руб.)
Товар С: Оборудование (модель: Принтер-03, количество: 20 штук, цена за единицу: 5000 руб.) Вопросы для ответа:
Какие данные необходимо указать в приходной накладной?
Заполните приходную накладную на основании предоставленных данных.
Перечислите необходимые складские документы

Задание 10: Ведение учета товарно-материальных ценностей
Описание ситуации: Вы отвечаете за ведение учета товарно-материальных ценностей на складе. Вам необходимо заполнить ведомость учета товаров на основании данных о остатках на складе.
Остатки товаров на складе:
Товар А: Стулья (остаток: 30 штук).
Товар В: Столы (остаток: 15 штук).
Товар С: Оборудование (остаток: 5 штук).
Вопросы для ответа:
Какие данные необходимо указать в ведомости учета?
Заполните ведомость учета товарно-материальных ценностей на основании предоставленных данных.
Перечислите необходимые складские документы

Задание 11: Вы работаете на складе с специализированной программой для учета запасов (например, 1С:Управление торговлей). Ваша задача — внести данные о поступлении новой партии товаров в систему.
Поступившие товары:
Товар А: Молоко (артикул: 001, количество: 200 литров, цена за литр: 50 руб.)
Товар В: Хлеб (артикул: 002, количество: 100 буханок, цена за единицу: 30 руб.) Товар С:
Яйца (артикул: 003, количество: 300 штук, цена за десяток: 60 руб.) Вопросы для ответа:
Какие шаги нужно выполнить для ввода данных в программу?
Как отразить поступление товаров в учетной системе?
Перечислите необходимые складские документы

Задание 12: Вы должны подготовить отчет о текущих запасах на складе для анализа. Используя специализированную программу, вам необходимо сформировать отчет о остатках товаров.
Товар А: Молоко (остаток: 150 литров)
Товар В: Хлеб (остаток: 80 буханок) Товар С: Яйца (остаток: 250 штук) Вопросы для ответа:
Какие параметры необходимо включить в отчет?
Как сформировать отчет в программе и какие шаги нужно выполнить для его получения?
Перечислите необходимые складские документы

Задание 13. Вы работаете на складе и получили задание оформить накладную на отгрузку товаров по заказу клиента. Вам необходимо правильно заполнить все необходимые данные в накладной. Информация о заказе:
Клиент: ООО "Торговая компания"
Адрес доставки: г. Москва, ул. Ленина, д. 10
Дата отгрузки: 15 ноября 2023 года Товары:
Товар А: Молоко (артикул: 001, количество: 150 литров, цена за литр: 50 руб.) Товар В:
Хлеб (артикул: 002, количество: 100 буханок, цена за единицу: 30 руб.) Вопросы для ответа:

Какие данные обязательны для заполнения в накладной?
Как правильно указать адрес доставки и информацию о товарах?
Перечислите необходимые складские документы

Задание 14: Вы получили новую партию товаров на склад и должны подготовить акт приемапередачи. Вам нужно корректно заполнить этот документ, удостоверившись, что вся информация актуальна.
Информация о поступлении:
Поставщик: ЗАО "Продукты-Групп" Дата приема: 15 ноября 2023 года Товары:
Товар C: Яйца (артикул: 003, количество: 300 штук, цена за десяток: 60 руб.) Товар D:
Масло (артикул: 004, количество: 100 банок, цена за банку: 150 руб.) Вопросы для ответа:
Какие элементы обязательны для указания в акте приема-передачи?
Как правильно отразить количество и стоимость принятых товаров?
Перечислите необходимые складские документы

Задание 15. Вы назначены ответственным за проведение инвентаризации на складе. Ваша задача — проверить наличие и состояние следующих товаров, указанных в инвентаризационном списке, и составить соответствующий акт.
Инвентаризационный список:
Товар: Картофельные чипсы (артикул: 101)
Количество по документации: 200 упаковок
Состояние: Не поврежденные
Товар: Газированная вода (артикул: 102) Количество по документации: 150 бутылок
Состояние: 5 бутылок с пробитыми крышками
Товар: Пакеты для упаковки (артикул: 103)
Количество по документации: 500 штук
Состояние: Не поврежденные
Как правильно зафиксировать результаты инвентаризации?
Какие меры следует принять в случае обнаружения расхождений с количеством или состоянием товаров?
Перечислите необходимые складские документы

Задание 16. Провести контрольную проверку условий хранения товаров на складе по установленным стандартам. Вам необходимо оценить правильность размещения и состояния товарно-материальных ценностей.
Товары для проверки:
Товар: Картонные коробки с апельсинами (артикул: 201)
Товар: Замороженные овощи (артикул: 202) Товар: Эко-упаковка для продуктов (артикул: 203) Критерии проверки:
Температурный режим для замороженных овощей: не выше -18°C
Размещение на поддонах не выше 10 рядов Отсутствие влаги и вредителей Вопросы для ответа:
Какие меры следует предпринять, если условия хранения нарушены?
Как документировать результаты проверки? Перечислите необходимые складские документы **Задание 17.** Внести данные о полученных грузах в программное обеспечение для ведения учета. Вам нужно создать отчет о количестве и типах грузов, поступивших на склад за один день.
Данные о грузах:
Груз 1: Название — "Стиральные машины", Количество — 5, Дата поступления — 01.10.2025
Груз 2: Название — "Холодильники", Количество — 3, Дата поступления — 01.10.2025
Груз 3: Название — "Микроволновые печи", Количество — 7, Дата поступления — 01.10.2025

Название груза	Количество	Дата поступления

Стиральные машины	5	01.10.2025
Холодильники	3	01.10.2025
Микроволновые печи	7	01.10.2025

Проанализировать полученные данные и подготовить выводы о наиболее популярных товарах. Перечислите необходимые складские документы

Задание 18. Проанализировать остатки товаров на складе и подготовить отчет о текущем состоянии. Используйте программное обеспечение для ведения учета, чтобы получить актуальные данные.
Цифровой материал:
Данные по остаткам на складе:
Стиральные машины: 10
Холодильники: 5
Микроволновые печи: 3

Название груза	Остаток на складе
Стиральные машины	10
Холодильники	5
Микроволновые печи	3

Создать отчет о текущих остатках товара на складе.
Определить товары, которые следует заказать, исходя из имеющегося спроса и остатков.

Задание 19. Подготовить документ о необходимых закупках товаров на ближайшее время. Используйте предоставленные данные для заполнения формы заявки на закупку.

Имя товара	"Пакеты для мусора"
Текущий остаток	50 штук
Норма запаса	200 штук
Имя товара	"Стиральные порошки"
Текущий остаток	30 штук
Норма запаса	100 штук
Имя товара	: "Моющее средство"
Текущий остаток	20 штук
Норма запаса	75 штук

-Создать заявку для пополнения запасов для достижения нормы запаса Перечислите необходимые складские документы

Задание 20: АНеобходимо оценить эффективность текущей системы управления запасами на складе. Используйте данные о поступлении и расходе товаров, чтобы определить, нужно ли вносить изменения в процессы.
Поступление товаров за последний месяц:
Пакеты для мусора: 150 штук
Стиральные порошки: 80 штук
Моющее средство: 50 штук
Расход товаров за последний месяц:
Пакеты для мусора: 100 штук
Стиральные порошки: 60 штук
Моющее средство: 45 штук
Заполните таблицу, рассчитайте остаток на складе и баланс для каждого товара.
На основе полученных данных подготовьте краткий отчет с рекомендациями по улучшению управления запасами.

Перечислите необходимые складские документы

Задание 21: Оформить приходную документацию, используя предоставленные данные о поступивших товарах.
Поступившие товары:
Наименование: "Картонные коробки"
Количество: 200 штук
Цена за единицу: 5 рублей
Наименование: "Пластиковые контейнеры"
Количество: 150 штук
Цена за единицу: 10 рублей
Наименование: "Складские стеллажи"
Количество: 10 штук
Цена за единицу: 500 рублей
Заполните таблицу, указав общую сумму для каждого товара.
Подготовьте итоговую сумму для всех поступивших товаров.
Перечислите необходимые складские документы

Задание 21: Вы готовите товарно-транспортную накладную на отправку грузов с вашего склада. Используйте данные о товарах, которые будут отправлены, чтобы правильно оформить накладную.
Товары для отправки:
Наименование: "Электронные книги"
Количество: 75 штук
Вес: 1.5 кг
Наименование: "Наушники"
Количество: 50 штук
Вес: 0.5 кг
Наименование: "Планшеты"
Количество: 20 штук Вес: 0.6 кг
Заполните таблицу, указав общий вес для каждого товара (количество умножить на вес).

Задание 22. Вы работаете на складе и получили партию товаров, которая поступила на склад. Ваша задача – правильно оформить приходную документацию, используя предоставленные данные о поступивших товарах.
Цифровой материал:
Поступившие товары:
Наименование: "Картонные коробки"
Количество: 200 штук
Цена за единицу: 5 рублей
Наименование: "Пластиковые контейнеры"
Количество: 150 штук
Цена за единицу: 10 рублей
Наименование: "Складские стеллажи"
Количество: 10 штук
Цена за единицу: 500 рублей
Подготовьте итоговый документ, с суммой всех отправляемых товаров
Перечислите необходимые складские документы

Задание 23. Необходимо оформить акт приемки, зафиксировав все товарно-материальные ценности, которые вы приняли.
Цифровой материал:
Поставщик: ООО "Торговый дом" Дата приемки: 15 мая 2023 года Поступившие товары:
Наименование: "Бумага формата А4"

Количество: 100 упаковок
Цена за 1 упаковку: 300 рублей
Наименование: "Картриджи для принтеров"
Количество: 25 штук
Цена за 1 штуку: 1500 рублей
Наименование: "Степлеры"
Количество: 10 штук
Цена за 1 штуку: 250 рублей
Перечислите необходимые складские документы

Задание 24 Вам необходимо подготовить типовой договор на передачу товарно-материальных ценностей между вашим складом и другой организацией, которая будет пользоваться вашими товарами.
Дата договора: 20 мая 2023 года Стороны договора:
Передающая сторона: Ваш склад Принимающая сторона: ООО "Партнер" Наименование передаваемых товаров:
"Бумага формата А4"
Количество: 50 упаковок
"Картриджи для принтеров"
Количество: 10 штук
Составить договор и подготовить необходимые складские документы

Задание 25. На склад поступила новая партия товаров, и необходимо учесть тару, в которой она была доставлена. Вам нужно составить запись о приходе тары и ее количестве для последующего учета.
Цифровой материал:
Поставщик: ООО "Торговый дом"
Дата поступления: 15 мая 2023 года Товары и соответствующая тара:
Наименование товара: "Пистолеты и краски"
Количество: 50 упаковок
Тара: Коробка
Количество тары: 10 коробок
Наименование товара: "Краска для стен"
Количество: 100 ведер
Тара: Ведро
Количество тары: 20 ведер
Необходимо подготовить и заполнить документы по учету тары и упаковки.

Задание 26. Вам необходимо подготовить типовой договор на передачу тары между вашим складом и другим предприятием, которое будет использовать тару для своих нужд. Дата договора: 20 мая 2023 года Стороны договора:
Передающая сторона: Ваш склад
Принимающая сторона: ООО "Упаковщик" Наименование передаваемой тары:
Коробки
Количество: 10 штук
Ведра
Количество: 20 штук
Какие документы необходимо подготовить

Задание 27. По прибытию груза на склад вы обнаружили повреждение упаковки. Вам необходимо взаимодействовать с транспортной компанией для подачи претензии и заказа повторной доставки.
Цифровой материал:
Транспортная компания: ТК "Логистикс"

Номер накладной: 12345 Дата доставки: 25 мая 2023 года Список поврежденного товара:
Блоки для строительства 10 шт. (повреждены)
Краска для стен 5 ведер (не повредилась)
Составить необходимые документы

Задание 28. На склад поступила партия товаров, и вам необходимо правильно их промаркировать для учета и дальнейшей отгрузки. В партии находятся следующие товары:
Крепежные изделия (1000 штук)
Электрические кабели (500 м)
Штукатурка (200 мешков по 25 кг)
Какие маркировки, метки и этикетки необходимо использовать. Составьте все необходимые документы
Определите какой метод маркировки предпочтительнее. Обоснуйте выбор

Задание 29. Необходимо провести инвентаризацию на складе и составить отчет по учету товарно-материальных ценностей. В процессе инвентаризации вы выявили расхождения между фактическим наличием и данными учёта в системе.
Фактические данные:
Крепежные изделия: 900 штук
Электрические кабели: 500 м Штукатурка: 190 мешков Данные в системе учета:
Крепежные изделия: 1000 штук
Электрические кабели: 500 м
Штукатурка: 200 мешков
Составьте отчет о результатах инвентаризации, указав расхождения по каждому товару.
Предложите меры по устранению выявленных расхождений и улучшению учета товарно-материальных ценностей на складе.

З**адание 30. :** Ваша компания заключила сделку с клиентом на продажу товаров. Вам необходимо составить инвойс для данной транзакции.
Пример информации для инвойса:
Номер инвойса: 1001
Дата выставления: 15 марта 2023 года
Название вашей компании: ООО «Торговая компания»
Адрес вашей компании: г. Москва, ул. Примерная, д. 1 Контактный телефон: +7 (495) 123-45-67 Название клиента: ИП Иванов И.И.
Адрес клиента: г. Санкт-Петербург, ул. Клиентов, д. 10 Контактный телефон клиента: +7 (812) 765-43-21 Товары:
Крепежные изделия 1000 штук по цене 5 руб. за штуку
Электрические кабели 500 м по цене 20 руб. за метр
Штукатурка 200 мешков по цене 300 руб. за мешок
Составьте инвойс на основе предоставленной информации, указав все необходимые элементы.
Рассчитайте общую сумму к оплате, включая налоги (например, НДС 20%).
Опишите, для чего используется инвойс и какой порядок его обработки

Квалификационный экзамен включает теоретическую и практическую работу. Теоретическая работа проводиться в форме ответа на теоретический вопрос. Практическая часть в форме выполнения практической задачи и практико-ориентированного задания.

Оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям.

Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале: «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды

заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.
«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно- понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико- ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.
«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.
Оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Выполнение практического задания оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:
Оценка «5» (отлично) - краткая, ясная и четкая констатация факта или события в ситуации, выход из ситуации найден, верно, на высоком профессиональном уровне, с правильными пояснениями. Обоснованность ответа. Необходимо мотивировать выбранный курс действий, приводящих к разрешению ситуации, и объяснить причины и рациональность его выбора.
Оценка «4» (хорошо) - выход из ситуации найден в целом верно, но с небольшими неточностями, имеются неточности в пояснении.
Оценка «3» (удовлетворительно) - выход из ситуации найден, верно, но не доведен до конца, либо в нем имеются ошибки, которые, однако, не приводят к принципиально неверному решению.
Оценка «2» (неудовлетворительно) - выход из ситуации не найден или найден неверно

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	**Отлично** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	Освоен 5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	Третий
2.	**Хорошо** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно	Освоен 4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и	Третий

	полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.		применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	
3.	**Удовлетворительно** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	Освоен 3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
4.	**Неудовлетворительно** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	Не освоен 2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый