МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.01 Русский язык
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Качалкова Ю.А.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**8**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**8**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**9**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**11**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**20**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**20**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**21**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**22**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цели освоения учебного предмета "Русский язык":

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения крусскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнациональногообщения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценностимногонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка иличности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственныхценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формированиясоциальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций,необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразованияи социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладенияосновными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыковнормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств;совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности ксамоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовойдеятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной идополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты,графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретироватьтексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии ипунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствованиеумений анализировать единицы разных уровней, умений применять правила орфографии ипунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка РоссийскойФедерации, недопущение использования нецензурной лексики иностранных слов, за исключениемтех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке (мотивированныезаимствования) и перечень которых содержится в нормативных словарях

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования«Русский язык и литература»» и является общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:базовый

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению содержания курса «Русский язык» на ступени основного общегообразования.

Результатом освоения учебного предмета является формирование у обучающихся следующихрезультатов обучения:

Личностных:

ЛР ГВ 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного иответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и

правопорядка;

ЛР ГВ 3. Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических идемократических ценностей, в том числе в сопоставлении и ситуациями, отраженными в текстахлитературных произведений, написанных на русском языке;

ЛР ГВ 4. Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении;

ЛР ГВ 6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с ихфункциями и назначением;

ЛР ГВ 7. Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР ПВ 1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважениях своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свойязык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР ПВ 2. Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природномунаследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народовРоссии; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР ПВ 3. Идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите,ответственность за его судьбу;

ЛР ДНВ 1. Осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ДНВ 2. Сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;

ЛР ДНВ 3. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основеосознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР ЭВ 1. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническоготворчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР ЭВ 2. Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчествосвоего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭВ 3. Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мировогоискусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;

ЛР ЭВ 4. Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлятькачества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;

ЛР ФВ 1. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственногоотношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 2. Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 3. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вредафизическому и психическому здоровью;

ЛР ТВ 1. Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. Готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такуюдеятельность, в том числе в процессе изучения русского языка;

ЛР ТВ 3. Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе кдеятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущейпрофессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни;

ЛР ЭВ 1. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобальногохарактера экологических проблем;

ЛР ЭВ 2. Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знанияцелей устойчивого развития человечества;

ЛР ЭВ 3. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭВ 4. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия

предпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР ЭВ 5. Расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЛР ЦНП 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующегоосознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 2. Совершенствование языковой и читательской культуры как средствавзаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР ЦНП 3. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и вгруппе.

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне;

ПУУД БЛД 2. Устанавливать существенный признак или основание для сравнения,классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различныхфункциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;

ПУУД БЛД 3. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. Выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных внаблюдении;

ПУУД БЛД 5. Разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихсяматериальных и нематериальных ресурсов;

ПУУД БЛД 6. Вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствиерезультатов целям;

ПУУД БЛД 7. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку;

ПУУД БЛД 8. Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учетомсобственного речевого и читательского опыта.

ПУУД БИД 1. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в томчисле контексте изучения учебного предмета "Русский язык", способностью и готовность ксамостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методовпознания;

ПУУД БИД 2. Осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, втом числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различныхучебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

ПУУД БИД 3. Формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числелингвистической терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;

ПУУД БИД 4. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельностии разнообразных жизненных ситуациях;

ПУУД БИД 5. Выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры икритерии ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;

ПУУД БИД 6. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПУУД БИД 7. Давать оценку новым ситуациям, приобретенному опыту;

ПУУД БИД 8. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 9. Уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности,освоенные средства и способы действия - в профессиональную среду;

ПУУД БИД 10. Выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативныеспособы решения проблем;

ПУУД РсИ 1. Владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, изисточников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию иинтерпретацию информации различных видов и форм представления;

ПУУД РсИ 2. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и еецелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация,таблица, схема и другие);

ПУУД РсИ 3. Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие

правовым и морально-этическим нормам;

ПУУД РсИ 4. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий прирешении когнитивных коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности;

ПУУД РсИ 5. Владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требованияинформационной безопасности.

КУУД О 1. Осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;

КУУД О 2. Пользоваться невербальными средствами общения, понимать значениесоциальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

КУУД О 3. Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированновести диалог;

КУУД О 5. Развернуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своемнение, строить высказывание.

РУУД Со 1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлятьпроблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности ижизненных ситуациях;

РУУД Со 2. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихсяресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

РУУД Со 3. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

РУУД Со 4. Делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность зарезультаты выбора;

РУУД Со 5. Оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 6. Стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областяхзнания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

РУУД Ск 1. Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приемы рефлексиидля оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 3. Оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;

РУУД Ск 4. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

РУУД Ск 5. Принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатовдеятельности;

РУУД Ск 6. Признавать свое право и право других на ошибку;

РУУД Ск 7. Развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

КУУД СД 1. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

КУУД СД 2. Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

КУУД СД 4. Оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общийрезультат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

РУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональноесостояние, использовать языковые средства для выражения своего состояния, видеть направлениеразвития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

РУУД ЭИ 1. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение приниматьответственность за свое поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться кэмоциональным изменениям, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 1. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 1. эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать,

РУУД ЭИ 1. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения сдругими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учетомсобственного речевого и читательского опыта.

Предметные:

ПРб 1. сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире(государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировыхязыков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонациональногонарода России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении врусском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированностьценностного отношения к русскому языку;

ПРб 2. совершенствование умений создавать устные монологические и диалогическиевысказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевойситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогическоговысказывания - не менее 7 - 8 реплик); совершенствование умений выступать публично;представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использоватьобразовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебныхзадач;

ПРб 3. сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации втексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную идополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемыхзрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического,официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

ПРб 4. совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемыинформационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включаягипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450 - 500 слов; объемпрослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствованиеумений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

ПРб 5. обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащениесловарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разныхфункционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь,функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний опризнаках литературного языка и его роли в обществе;

ПРб 6. сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном,коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русскоголитературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические,стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русскоголитературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умениймприменять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умениймработать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками вэлектронном формате;

ПРб 7. обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи,функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественнойлитературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать текстыразличных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, языкхудожественной литературы);

ПРб 8. обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка;совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПРб 9. совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета всоциально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневномобщении, интернет-коммуникации.

Учебный предмет «Русский язык» способствует формированию:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения;

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
Экзамен	40	34	16	16	0
Семестр 2					
Экзамен	54	48	24	22	0
	94	82	40	38	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		34					
Тема 1.	Введение. Общие сведения о языке. Языки речь (ПРб 1-2, 5-6; ПУУД БЛД 1-2;ПУУД БИД 1-4; РУУД Со 6; ЛР ГВ 1-4;ЛР ПВ 1-3; ЛР ТВ 1; ЛР Эст В 3-4; КУУДО 2-4; ОК 5).	3	3				
Тема 2.	Фонетика и орфоэпия (ПРб 2, 6; ПУУДБЛД 2; ПУУД БИД 2, 4-5; РУУД Ск 6-7;ЛР Эст. В 1-2; ЛР ТВ	9	3		6		
Тема 3.	Графика и орфография (ПРб 2, 6; ПУУДБЛД 2-3; ПУУД БИД 2, 6-7; ПУУД БИД4; РУУД Со 1-4; ЛР ТВ	4	4				
Тема 4.	Морфемика и словообразование (ПРб 6;ПУУД БЛД 2, 4; ПУУД БИД 2, 4, 8-9;ПУУД РсИ 1-2;ЛР ТВ 2).	7	3		4		

Тема 5.	Лексикология и фразеология (ПРб 5, 6;ПУУД БИД 2, 4, 10; ПУУД РсИ 3; ЛР Эк.В 1-5; ЛР ТВ 2, 3; ЛР ДНВ 1, 4; ЛР ЦНП3; ОК 4-5).	11	3		6		
Семестр 2		48					
Тема 6.	Морфология (ПРб 6; ПУУД БЛД 2-5;ПУУД БИД 2, 4; ЛР ТВ 2,4; ЛР ДНВ 5;РУУД Ск 1-4; ОК 4-5).	20	12		8		
Тема 7.	Синтаксис словосочетания и простогопредложения (ПРб 6, 9; ЛР ЦНП 1, 3;ПУУД БЛД 2, 4-6; ПУУД БИД 2, 4; ЛРТВ 2; ЛР ФВ 1-3; ЛР ЭкВ 4; ОК 4-5; 9).	12	6		6		
Тема 8.	Синтаксис сложного предложения итекста (ПРб 3-8; ПУУД БЛД 2, 7-8;ПУУД БИД 2, 4; КУУД СД 1-5; ПУУДРсИ 4-5; КУУД О 1-4; РУУД Со 5-6;РУУД Ск 6; ЛР ГВ 5-7; ЛР ДНВ 2-3; ЛРЭк. В 5; ЛР ЦНП 2; ЛР ТВ 2-3; ОК 4-5,9).	16	6		8		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-8	Вопросы по темам	Устный опрос по вопросам темы. Кроме того,для повышения оценки студенту могут бытьпредложены дополнительные вопросы, в томчисле повышенной сложности.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2, 4-8	Тест	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких, предложенных на выбор. Заданиязакрытой формы содержат варианты ответа,как верные, так и неверные. Заданияоткрытой формы требуют написаниясобственного ответа. Оценивается знаниеизученного материала.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-2, 4-8	Практическиезадания	Выполнение письменных практическихзаданий по теме.	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет состоит из 2 заданий: 1-теоретическийвопрос, 2- практическое задание. Количествобилетов - 17.	Оценивается от 2до 5 баллов
2 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет состоит из 2 заданий: 1-теоретическийвопрос, 2- практическое задание. Количествобилетов - 26.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение. Общие сведения о языке. Язык и речь (ПРб 1-2, 5-6; ПУУД БЛД 1-2; ПУУД БИД1-4; РУУД Со 6; ЛР ГВ 1-4; ЛР ПВ 1-3; ЛР ТВ 1; ЛР Эст В 3-4; КУУД О 2-4; ОК 5).
Лекция: Общие сведения о языке. Язык как средство общения и форма существования национальнойкультуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Понятие современный русский язык,его составляющие. Понятие о русском литературном языке. Язык как система. Русский язык всовременном мире. Язык и культура.

Лекция: Объект и предмет изучения лингвистики. Место лингвистики среди других наук.Генеалогическая классификация языков. Выдающиеся ученые-русисты. Язык и речь. Основныекачества хорошей речи. Три компонента культуры речи. Особенности русского речевого этикета.Понятие языковой нормы. Типология норм.

Тема 2. Фонетика и орфоэпия (ПРб 2, 6; ПУУД БЛД 2; ПУУД БИД 2, 4-5; РУУД Ск 6-7; ЛР Эст. В 1-2; ЛР ТВ 2; ОК 4-5).
Лекция: Основные фонетические единицы. Соотношение буквы и звука. Классификация звуков. Ихсмыслоразличительная роль. Фонетические изменения в согласных звуков. Орфоэпические нормы вобласти гласных и согласных звуков. Правила ударения. Произношение заимствований.Использование орфоэпического словаря.
Лекция: Слог, его типы. Фонетическая фраза. Ударение, его типы. Смыслоразличительная рольсловесного ударения. Ударение в сложных словах. Роль ударения в стихотворной речи. Интонация,ее составляющиПрофессиональе. ИнтонационнПроое богатство русской речи. Фонетический разборслова. Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль: Акцентологическиенормы в сфере профессиональной терминологии.

Тема 3. Графика и орфография (ПРб 2, 6; ПУУД БЛД 2-3; ПУУД БИД 2, 6-7; ПУУД БИД 4; РУУД Со1-4; ЛР ТВ 2; ОК 4-5).
Лекция: Понятие графики и орфографии. Принципы русской орфографии. Роль орфографии ипунктуации в письменном общении между людьми. Правописание основных морфем.
Примечание: выполнение заданий, направленных на отработку навыков применениярфографических, пунктуационных правил и норм культуры речи (по уровням языка) входит каксоставная часть в каждое из практических занятий, а изучение правил - в каждую из теоретическихтем как ее смысловая часть.
Лекция: Правописание "не" с разными частями речи. Написание гласных после шипящих и "ц".Правила переноса слов.
Примечание: выполнение заданий, направленных на отработку навыков применениярфографических, пунктуационных правил и норм культуры речи (по уровням языка) входит каксоставная часть в каждое из практических занятий, а изучение правил - в каждую из теоретическихтем как ее смысловая часть и профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль:графические и орфографические особенности делового стиля. Роль орфографии и пунктуации всфере деловой письменной коммуникации.

Тема 4. Морфемика и словообразование (ПРб 6; ПУУД БЛД 2, 4; ПУУД БИД 2, 4, 8-9; ПУУД РсИ 1-2; ЛР ТВ 2).
Лекция: Морфема как единица языка и значимая часть слова. Типы морфем. Нормы чередованиягласных и согласных звуков в морфемах. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.
Лекция: Словообразование. Основные типы и способы образования слов в русском языке.Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль: Особенности использованияпрофессиональной лексики.

Тема 5. Лексикология и фразеология (ПРб 5, 6; ПУУД БИД 2, 4, 10; ПУУД РсИ 3; ЛР Эк. В 1-5; ЛРТВ 2, 3; ЛР ДНВ 1, 4; ЛР ЦНП 3; ОК 4-5).
Лекция: Лексема. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов.Многозначность. Лексикография. Основные типы словарей русского языка. Структура словарнойстатьи стандартного толкового словаря. Смысловые ряды слов и их употребление в речи.Исторические изменения в словарном составе языка. Активный и пассивный словарный запас.Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Цель заимствования. Немотивированныезаимствования. Лексика с точки зрения ее употребления. Терминологическая лексика. Лексическиенормы.
Лекция: Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Типы фразеологических единиц и ихиспользование в речи. Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль:источники фразеологизмов и уместность их использования в профессиональной сфере.

Тема 6. Морфология (ПРб 6; ПУУД БЛД 2-5; ПУУД БИД 2, 4; ЛР ТВ 2,4; ЛР ДНВ 5; РУУД Ск 1-4;ОК 4-5).
Лекция: Знаменательные и служебные части речи, междометие; их особенности и способыизменения. Имя существительное. Значение, лексико-грамматические разряды имен существительных. Род,число, падеж существительных. Определение рода аббревиатур. Склонение имен существительных.Правописание существительных, в том числе употребление заглавных букв. Морфологическийразбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.
Лекция: Имя прилагательное. Значение, лексико-грамматические разряды имен прилагательных.Степени сравнения, полная и краткая форма. Субстантивация. Правописание прилагательных.Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.
Лекция: Имя числительное. Значение, лексико-грамматические разряды имен числительных.Особенности склонения и правописания числительных. Морфологический разбор именичислительного. Употребление числительных, в т.ч. собирательных, в речи.
Лекция: Местоимение. Значение, лексико-грамматические разряды местоимений. Правописаниеместоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи, в тексте.Синонимия местоименных форм.

Лекция: Глагол. Значение, грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личныхокончаний глагола. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.Употребление в художественном тексте одного времени / наклонения вместо другого для повышенияобразности и эмоциональности. Особые формы глагола: причастие и деепричастие. Ихобразование и правописание. Причастный и деепричастный оборот и знаки препинания впредложениях с ними. Морфологический разбор причастия и деепричастия. Синонимия причастий.
Особенности построения предложений с деепричастиями и деепричастными оборотами.Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей. Синонимия деепричастий.
Лекция: Наречие. Значение, лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения иправописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия.Синонимия наречий при характеристике признака действия.
Слова категории состояния, их функции в речи. Отличие от наречий от слов-омонимов.
Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производныхпредлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов. Морфологический разбор предлога.
Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов от слов-омонимов. Употреблениесоюзов в предложении. Морфологический разбор союза.
Частица как часть речи. Правописание частиц. Употребление частиц в речи. Морфологическийразбор частицы.
Междометия и звукоподражательные слова. Их правописание и употребление в речи.Морфологический разбор междометияУметь: определять верное написание слова, пользоватьсяорфографическим словарем.
Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль: использование отвлеченныхсуществительных и производных предлогов как особенность официально-делового стиля.

Тема 7. Синтаксис словосочетания и простого предложения (ПРб 6, 9; ЛР ЦНП 1, 3; ПУУД БЛД 2, 4-6; ПУУД БИД 2, 4; ЛР ТВ 2; ЛР ФВ 1-3; ЛР ЭкВ 4; ОК 4-5; 9).
Лекция: Синтаксис и пунктуация. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Понятиемодели словосочетания. Виды подчинительной синтаксической связи слов в словосочетании. Типысловосочетаний по главному слову. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разборсловосочетания. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.
Лекция: Типы предложений. Синтаксис простого предложения. Виды предложений по целивысказывания, эмоциональной окраске, наличию главных и второстепенных членов, наличиюнеобходимых членов.
Лекция: Члены предложения и способы их выражения. Грамматическая основа. Тире междуподлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Единство видовременных формглаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.
Синонимия согласованных и несогласованных определений. Порядок слов, его стилистическиефункции.
Лекция: Осложненное простое предложение. Типы осложнений.
Способы передачи чужой речи. Синтаксический разбор простого (в т.ч. осложненного) предложения.

Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль: термины-словосочетания и ихсинтаксическая функция.

Тема 8. Синтаксис сложного предложения и текста (ПРб 3-8; ПУУД БЛД 2, 7-8; ПУУД БИД 2, 4;КУУД СД 1-5; ПУУД РсИ 4-5; КУУД О 1-4; РУУД Со 5-6; РУУД Ск 6; ЛР ГВ 5-7; ЛР ДНВ 2-3; ЛРЭк. В 5; ЛР ЦНП 2; ЛР ТВ 2-3; ОК 4-5, 9).
Лекция: Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение (ССП), знаки препинания внем. Синонимия сложносочиненных предложений с различными союзами. Употреблениесложносочиненных предложений в речи.
Лекция: Сложноподчиненное предложение (СПП), знаки препинания в нем. Использованиесложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Виды придаточных частей СПП.Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Основные типы подчинения вСПП.
Лекция: Бессоюзное сложное предложение (БСП) и знаки препинания в нем. Использованиебессоюзных сложных предложений в речи. Сложная синтаксичес кая конструкция (ССК). Знакипрепинания в ССК. Синонимия простых и сложных предложений. Синтаксический разбор сложногопредложения.
Лекция: Текст, его признаки, структура текста. Виды и средства связи предложений в тексте. Тема,основная мысль текста. Признаки, функции, сфера использования и жанры функциональных стилейречи. Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи.Изобразительно-выразительные средства: звукопись, графика, тропы и фигуры.

Профессионально-ориентированное содержание. Прикладной модуль: научный стиль и егоподстили. Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки.Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Фонетика и орфоэпия (ПРб 2, 6; ПУУД БЛД 2; ПУУД БИД 2, 4-5; РУУД Ск 6-7; ЛР Эст. В 1-2; ЛР ТВ 2; ОК 4-5).
Практическая работа № 1.1. Фонетика. Звук и ударение.
Знать: основные понятия и классификации;
Уметь: анализировать языковые единицы; выявлять закономерности функционированияфонетической системы русского языка; сопоставлять устную и письменную речь; применятьправила орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).
Практическая работа № 1.2. Фонетический разбор.
Знать: основные понятия и классификации;
Уметь: проводить фонетический проводить фонетический разбор слова; извлекать информацию потеме из таблиц, схем, из орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различныхвидах деятельности.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу). Транскрибирование и фонетический разбор.
Практическая работа № 1.3. Акцентологические и произносительные нормы. Знать: основныепонятия и классификации;
Уметь: проводить фонетический анализ слова; извлекать информацию по теме из таблиц, схем, изорфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу). Транскрибирование и постановка ударения.

Тема 4. Морфемика и словообразование (ПРб 6; ПУУД БЛД 2, 4; ПУУД БИД 2, 4, 8-9; ПУУД РсИ 1-2; ЛР ТВ 2).
Практическая работа № 2.1. Морфемный разбор.
Знать: основные понятия и классификации;
Уметь: анализировать языковые единицы; выявлять закономерности функционирования морфемнойи словообразовательной системы русского языка; сопоставлять омонимичные морфемы; применятьправила орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов; анализировать слова сморфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами; составлять слова спомощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования; производитьморфемный разбор.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).
Практическая работа № 2.2.
Словообразовательный разбор.
Знать: основные понятия и классификации;
Уметь: анализировать языковые единицы; выявлять закономерности функционирования морфемнойи словообразовательной системы русского языка; сопоставлять омонимичные морфемы; применятьправила орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов; анализировать слова сморфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами; производитьсловообразовательный разбор слова. Выполнение практических заданий по теме начинается с ответана теоретические вопросы по данной теме (разделу).

Тема 5. Лексикология и фразеология (ПРб 5, 6; ПУУД БИД 2, 4, 10; ПУУД РсИ 3; ЛР Эк. В 1-5; ЛРТВ 2, 3; ЛР ДНВ 1, 4; ЛР ЦНП 3; ОК 4-5).

Практическая работа № 3.1. Лексический анализ слова.

Знать: основные понятия и классификации;

Уметь: анализировать языковые единицы; выявлять закономерности функционирования лексическойсистемы русского языка; сопоставлять лексику разных языковых стихий; применять правилаорфографии и пунктуации в образцах письменных текстов; лингвистически исследоватьлексические и фразеологические единицы – выводить алгоритм лексического анализа, производитьлексический анализ слова.

Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).

Практическая работа № 3.2. Фразеологический анализ.

Знать: основные понятия и классификации;

Уметь: анализировать языковые единицы; выявлять закономерности функционированияфразеологической системы русского языка; сопоставлять разные по происхождению фразеологизмы;применять правила орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов; наблюдать заизобразительно-выразительными средствами лексики. видеть ошибки в употреблении слов ифразеологизмов; Извлекать информацию из толкового словаря, словарей синонимов, антонимов,устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в т.ч.мультимедийных; производить лексический и фразеологический анализ.

Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).

Практическая работа № 3.3. Лексикография. Знать: основные понятия и классификации;

Уметь: анализировать языковые единицы; сопоставлять разные по происхождению и употреблениюединицы лексического уровня; применять правила орфографии и пунктуации в образцахписьменных текстов; наблюдать за изобразительно-выразительными средствами лексики. Извлекатьинформацию из толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранныхслов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в т.ч. мультимедийных.

Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).

Тема 6. Морфология (ПРб 6; ПУУД БЛД 2-5; ПУУД БИД 2, 4; ЛР ТВ 2,4; ЛР ДНВ 5; РУУД Ск 1-4;ОК 4-5).
Практическая работа № 4.1. Морфология именных частей речи.
Знать: основные понятия и классификации;
Уметь: анализировать языковые единицы; использовать текст с целью освоения основных понятийморфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритмаморфологического разбора. Наблюдать за значением словоформ разных частей речи и их функциямив тексте. Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические исинтаксические признаки слов разных частей речи. Сопоставлять лексическое и грамматическоезначение слов. Выявлять нормы употребления сходных грамматических форм в письменной речи.Образовывать слова и формы слов разных частей речи с помощью различных словообразовательныхмоделей и способов словообразования и словоизменения; использовать способы разграничения слов-омонимов; производить морфологический анализ каждой из именных частей речи.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).
Практическая работа № 4.2. Морфология глагола и его особых форм: причастия и деепричастия.Знать: основные понятия и классификации.
Уметь: анализировать языковые единицы; использовать текст с целью освоения основных понятийморфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритмаморфологического разбора. Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение,морфологические и синтаксические признаки частей речи. Использовать способы разграниченияслов-омонимов, принадлежащих к разным частям речи; производить морфологический анализглагола, причастия и деепричастия.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).
Практическая работа № 4.3. Морфология наречия и междометия.
Знать: основные понятия и классификации;
Уметь: анализировать языковые единицы; использовать текст с целью освоения основных понятийморфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритмаморфологического разбора. Наблюдать за значением словоформ разных частей речи и их функциямив тексте. Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические исинтаксические признаки слов разных частей речи. Сопоставлять лексическое и грамматическоезначение слов; производить морфологический разбор. Выявлять нормы употребления сходныхграмматических форм в письменной речи. Образовывать слова и формы слов разных частей речи спомощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования исловоизменения; использовать способы разграничения слов-омонимов, производитьморфологический анализ наречия и междометия.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).
Практическая работа № 4.4. Морфология
служебных частей речи Знать: основные понятия и классификации.
Уметь: анализировать языковые единицы; использовать текст с целью освоения основных понятийморфологии: грамматические категории и грамматические значения; выведение алгоритмаморфологического разбора. Наблюдать за значением словоформ служебных частей речи и ихфункциями в тексте. Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение,морфологические признаки и синтаксическую функцию служебных частей речи. Выявлять нормыупотребления сходных грамматических форм в письменной речи. Образовывать слова и формы словразных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей и способовсловообразования и словоизменения; использовать способы разграничения слов-омонимов;производить морфологический разбор служебных частей речи.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).

Тема 7. Синтаксис словосочетания и простого предложения (ПРб 6, 9; ЛР ЦНП 1, 3; ПУУД БЛД 2, 4-6; ПУУД БИД 2, 4; ЛР ТВ 2; ЛР ФВ 1-3; ЛР ЭкВ 4; ОК 4-5; 9).
Практическая работа № 5.1. Словосочетание.
Знать: основные понятия и классификации.
Уметь: выполнять разбор словосочетания по плану.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).
Практическая работа № 5.2. Простое предложение. Знать: основные понятия и классификации.
Уметь: анализировать простые предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске и проч.
Выполнение практических заданий по теме начинается с ответа на теоретические вопросы поданной теме (разделу).
Практическая работа № 5.3. Простое осложненное предложение.
Знать: основные понятия и классификации.
Уметь: анализировать простые осложненныепредложения. Выполнение практических заданий потеме начинается с ответа на теоретические вопросы по данной теме (разделу).

Тема 8. Синтаксис сложного предложения и текста (ПРб 3-8; ПУУД БЛД 2, 7-8; ПУУД БИД 2, 4;КУУД СД 1-5; ПУУД РсИ 4-5; КУУД О 1-4; РУУД Со 5-6; РУУД Ск 6; ЛР ГВ 5-7; ЛР ДНВ 2-3; ЛРЭк. В 5; ЛР ЦНП 2; ЛР ТВ 2-3; ОК 4-5, 9).
Практическая работа № 6.1. Сложносочиненное предложение.
Знать: основные понятия и классификации (сочинительные союзы). Уметь: выполнять упражненияпо синтаксической синонимии: двусоставное/односоставное предложение, предложение собособленными определениями проч.; анализировать ошибки и недочеты в построении сложногопредложения. Наблюдать существенные признаки сложного предложения; использовать способыанализа структуры и семантики сложного предложения. Составлять схемы сложных предложений.Составлять связное высказывание с использованием предложений определенной структуры, в т. ч.на лингвистическую тему.
Выполнение упражнений на выявление сочинительной связи в сложном предложении предваряетсяответом на теоретические вопросы по данной теме (разделу).
Практическая работа № 6.2. Сложноподчиненное предложение.
Знать: основные понятия и классификации (подчинительные союзы);
Уметь: выполнять упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставноепредложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами /сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными, идр.; анализировать ошибки и недочеты в построении сложного предложения. Наблюдатьсущественные признаки сложного предложения; использовать способы анализа структуры исемантики сложного предложения. Составлять схемы сложных предложений. Составлять связноевысказывание с использованием предложений определенной структуры, в т. ч. на лингвистическуютему.
Выполнение упражнений на выявление подчинительной связи в сложном предложении предваряетсяответом на теоретические вопросы по данной теме (разделу).
Практическая работа № 6.3. Бессоюзное предложение и сложная синтаксическая конструкция.
Знать: основные понятия и классификации; знаки препинания, применяемые в БСП;
Уметь: выполнять упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное/односоставноепредложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами /сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными, идр.; анализировать ошибки и недочеты в построении сложного предложения. Наблюдатьсущественные признаки сложного предложения; использовать способы анализа структуры исемантики сложного предложения. Составлять схемы сложных предложений. Составлять связноевысказывание с использованием предложений определенной структуры, в т. ч. на лингвистическуютему.
Выполнение упражнений на выявление бессоюзной связи в сложном предложении.
Выполнение синтаксического разбора сложного предложения предваряется ответом натеоретические вопросы по данной теме (разделу).
Практическая работа № 6.4. Текст.
Знать: основные понятия и классификации.
Уметь: определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании; находить в текстестилистические фигуры; составлять связное высказывание (реферат/доклад) на лингвистическуютему; извлекать информацию из мультимедийных словарей и справочников, научных и научно-популярных текстов; уметь перерабатывать их (план, тезисы, конспект, аннотация и др.) производитьсинонимическую замену синтаксических конструкций; определять роль знаков препинания впростых и сложных предложениях; составлять схемы предложений; владеть приемами анализатекста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.
Анализ текста.

Определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании; находить в текстестилистические фигуры; составлять связное высказывание (реферат, доклад) на лингвистическуютему; извлекать информацию из мультимедийных словарей и справочников, научных и научно-популярных текстов; производить синонимическую замену синтаксических конструкций;определять роль знаков препинания в простых

и сложных предложениях; составлять схемы предложений.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г., Голубева И.В., Леонтьева Ю.Н.,Григорьев А.В., Добротина И.Н., Кузина А.Н., Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы. Базовыйуровень [Электронный ресурс]:Учебник для общеобразовательных организаций : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 273 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220304

2. Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика.Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. -230 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538521

3. Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г., Бурдина А.С. Русский язык. Базовыйуровень. В 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник СПО. Русский язык Рудяков А.Н. и др. :Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 305 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2202262

4. Лобачева Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация [Электронный ресурс]:учебник дляспо. - Москва: Юрайт, 2024. - 123 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538847

5. Качалкова Ю. А. Русский язык. Практикум. В 3 частях. Ч. 1 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. - 60, [2] – Режим доступа:http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/24/p496864.pdf

6. Малявина Т.П. Русский язык. Базовый уровень. Практикум [Электронный ресурс]:УчебникСПО : Учебное пособие. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 129 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2202416

7. Рудяков А.Н., Фролова Т.Я., Маркина-Гурджи М.Г., Бурдина А.С. Русский язык. Базовыйуровень. В 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник СПО. Русский язык Рудяков А.Н. и др. :Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 225 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2202263

Дополнительная литература:

1. Иванова А. Ю. Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 144 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542010

2. Лекант П. А., Самсонов Н. Б. Русский язык [Электронный ресурс]:справочник для спо. -Москва: Юрайт, 2024. - 246 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538135

3. Лекант П. А., Герасименко Н. А., Дегтярева М. В., Канафьева А. В., Леденёва В. В.,Маркелова Т. В., Орехова Е. Н., Самсонов Н. Б., Тихонова В. В., Шаповалова Т. Е. Русский язык.Сборник упражнений [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 314– Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537890

4. Елисеева М. Б., Шульман Б. М., Ковалевская Е. Г. Справочник по орфографии и пунктуации[Электронный ресурс]:практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2024. - 325 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/539598

5. Без автора Правила русской орфографии и пунктуации [Электронный ресурс]:Справочноеиздание : Практическое пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2025. - 98 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2166415

6. Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. Современный русский язык[Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 230 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/540769

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

www.ruscorpora.ru

Энциклопедия «Языкознание»

www.russkiyjazik.ru

Этимология и история русского языка
www.etymolog.ruslang.ru
Электронная версия газеты «Русский язык»
www.rus.1september.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 607 - 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, программное обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Библиотека, помещение № 615. Специализированная мебель, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

Актовый зал, помещение № 262. Специализированная мебель, маркерная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ в интернет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.02 Литература
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Джайлобаева А.А.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**9**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**9**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**9**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**11**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**13**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**19**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**19**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**20**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**21**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью освоения учебного предмета "Литература" состоит в сформированности чувствапричастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе историческойпреемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностногоотношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым,литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этихцелей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средствуприобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежнойкультуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературепроблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов испособствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучшихлитературных образцов.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования«Русский язык и литература» и является обязательной частью общеобразовательного цикла всоответствии с ФГОС среднего общего образования

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению содержания курса «Литература» на ступени основного общегообразования.

Результатом освоения учебного предмета является формирование у обучающихся следующихрезультатов обучения:

Личностных:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного иответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона иправопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических,демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями,изображенными в литературных произведениях;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьноголитературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении вобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с ихфункциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной деятельности;

ЛР ПВ 1. осознание российской гражданской идентичности в поликультурном имногоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории,культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведенийрусской и зарубежной литературы, а также литератур народов России;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному

наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, атакже достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным вхудожественных произведениях;

ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы.

ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературномпроизведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы иценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы;

ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основеосознанного принятия ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, втом числе с опорой на литературные произведения;

ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническоготворчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчествосвоего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы;

ЛР ЭВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мировогоискусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества;

ЛР ЭВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлятькачества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе;

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственногоотношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вредафизическому и психическому здоровью, в том числе с адекватной оценкой поведения и поступковлитературных героев;

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе причтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональнойдеятельностью героев отдельных литературных произведений;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность в процессе литературного образования;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершатьосознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числеориентируясь на поступки литературных героев;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивнойчитательской деятельности на протяжении всей жизни;

ЛР ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобальногохарактера экологических проблем, представленных в художественной литературе;

ЛР ЭкВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знанияцелей устойчивого развития человечества, с учетом осмысления опыта литературных героев;

ЛР ЭкВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числепоказанных в литературных произведениях;

ЛР ЭкВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствияпредпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР ЭкВ 5. расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числепредставленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литературы народов России;

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующегоосознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как

прочитанные литературные произведения;

ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектнуюисследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы.

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, заложенную вхудожественном произведении, рассматривать ее всесторонне;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнениялитературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщениялитературных фактов;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в томчисле при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературногопроцесса; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных инематериальных ресурсов;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условияхреального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнениипроектов по литературе;

ПУУД БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с опорой насобственный читательский опыт.

ПУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности наоснове литературного материала, навыками разрешения проблем с опорой на художественныепроизведения;

ПУУД БИД 2. способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решенияпрактических задач, применению различных методов познания;

ПУУД БИД 3. овладение видами деятельности для получения нового знания по литературе,его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числепри создании учебных и социальных проектов;

ПУУД БИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,ключевыми понятиями и методами современного литературоведения;

ПУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельностии жизненных ситуациях с учетом собственного читательского опыта;

ПУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучениилитературных явлений и процессов, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы длядоказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ПУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новымситуациям, оценивать приобретенный опыт, в том числе читательский;

ПУУД БИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихсяматериальных и нематериальных ресурсов;

ПУУД БИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действияв профессиональную среду;

ПУУД БИД 11. уметь переносить знания, в том числе полученные в результате чтения иизучения литературных произведений, в познавательную и практическую областижизнедеятельности;

ПУУД БИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; с

ПУУД БИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

ПУУД РсИ 1. владеть навыками получения литературной и другой информации из источниковразных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретациюинформации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы политературе;

ПУУД РсИ 2. создавать тексты в различных форматах и жанрах (сочинение, эссе, доклад,реферат, аннотация и другие) с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбираяоптимальную форму представления и визуализации;

ПУУД РсИ 3. оценивать достоверность, легитимность литературной и другой

ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

ПУУД РсИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности;

ПУУД РсИ 5. владеть навыками распознавания и защиты литературной и другой информации,информационной безопасности личности.

КУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на урокелитературы и во внеурочной деятельности по предмету;

КУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальныхзнаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь напримеры из литературных произведений;

КУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия в парной и групповойработе на уроках литературы;

КУУД О 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать в процессе анализа литературного произведениясвою точку зрения с использованием языковых средств.

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы науроке и во внеурочной деятельности по литературе;

КУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы на уроках литературы и во внеурочнойдеятельности по предмету;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общийрезультат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. предлагать новые проекты, в том числе литературные, оценивать идеи с позицииновизны, оригинальности, практической значимости;

КУУД СД 6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе;

КУУД СД 17. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

РУУД Со 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы,ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, включая изучениелитературных произведений, и жизненных ситуациях;

РУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения проблемы при изучении литературы сучетом имеющихся ресурсов, читательского опыта, собственных возможностей и предпочтений;

РУУД Со 3. давать оценку новым ситуациям, в том числе изображенным в художественнойлитературе;

РУУД Со 4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений с опорой начитательский опыт;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность зарешение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт с учетом литературных знаний;

РУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разныхобластях знаний, в том числе в вопросах литературы, постоянно повышать свой образовательный икультурный уровень.

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

РУУД Ск 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения,опираясь на примеры из художественных произведений;

РУУД Ск 4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

РУУД ПСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатовдеятельности, в том числе в процессе чтения художественной литературы и обсуждениялитературных героев и проблем, поставленных в художественных произведениях;

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других на ошибки в дискуссиях налитературные темы;

РУУД ПСиДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека, используязнания по литературе.

РУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональноесостояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным всебе;

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение приниматьответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям ипроявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

РУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения сдругими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты, учитывая собственныйчитательский опыт.

Предметных:

ПРб 1. осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственностипоколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры;сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

ПРб 2. осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

ПРб 3. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познанияотечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и черезнего - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

ПРб 4. знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурногои нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической исовременной литературы, в том числе литературы народов России:

- пьеса А.Н. Островского "Гроза";
- роман И.А. Гончарова "Обломов";
- роман И.С. Тургенева "Отцы и дети";
- стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси житьхорошо" Н.А. Некрасова;
- роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы);
- роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание";
- роман Л.Н. Толстого "Война и мир";
- одно произведение Н.С. Лескова;
- рассказы и пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова;
- рассказы и пьеса "На дне" М. Горького;
- рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна;
- стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока;
- стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского;
- стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой;
- стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой;
- роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы);
- роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия");
- одно произведение А.П. Платонова;
- стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Одиндень Ивана Денисовича";

произведения литературы второй половины XX - XXI в.:

- не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г.

Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г.Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других);

- не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С.Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И.Рождественского, Н.М. Рубцова и других);
- пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова идругих);
- не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч.Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери;
- стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других);
- не менее одного произведения из литературы народов России (в том числепроизведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю.Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

ПРб 5. сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст иконтекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связьс современностью;

ПРб 6. способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы,идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных иписьменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

ПРб 7. осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературномпроизведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуальногопонимания;

ПРб 8. сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностейобучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

ПРб 9. владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений вединстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия внем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение кизученным на уровне начального общего и основного общего образования):

- конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;
- традиция и новаторство;
- авторский замысел и его воплощение;
- художественное время и пространство;
- миф и литература; историзм, народность;
- историко-литературный процесс;
- литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм,акмеизм, футуризм), постмодернизм;
- литературные жанры;
- трагическое и комическое;
- психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;
- виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст;символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник,верлибр;
- "вечные темы" и "вечные образы" в литературе;
- взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;
- художественный перевод; литературная критика;

ПРб 10. умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравниватьих с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино,музыка и другие);

ПРб 11. сформированность представлений о литературном произведении как явлениисловесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, обизобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе иумение применять их в речевой практике;

ПРб 12. владение современными читательскими практиками, культурой восприятия ипонимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устнойи

сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственныеписьменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

ПРб 13. умение работать с разными информационными источниками, в том числе вмедиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечныхсистем.

Учебный предмет "Литература" способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой ифинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
Экзамен	40	34	18	14	0
Семестр 2					
Экзамен	54	48	24	22	0
	94	82	42	36	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		2					

Тема 1.	Литературный процесс в России (ЛР ГВ1;ЛР ГВ 3; ЛР ПВ 1; ЛР ПВ 2 ;ДНВ1ЛРДНВ 1 ЛР ДНВ 2;ЛР ДНВ 4; ЛР ДНВ 5;ЛР ЭВ 1; ЛР ЭВ 4 ; ЛР ФВ 1;ЛР ФВ 2;ЛРФВ 3;ЛР ТВ1; ЛР ЦНП1;ЛР ЦНП2;ПУУД БЛД 1 ;ПУУД БЛД 2 ;ПУУДБИД 1;ПУУД БИД 3; ПУУД БИД6;ПУУД РсИ 1;ПУУД РсИ 2;КУУД О3;КУУД О 4; КУУД О5; КУУД СД 3;РУУД Со 1; РУУД Ск 2; РУУД ЭИ 5;РУУД ПСиДЛ 1; РУУД ПСиДЛ 2;ПРб 1;П Рб2; ПРб 3;ПРб 4; ПРб 5;ПРб 6;ПРб7;ПРб 7; ПРб 8;ПРб 9)	2	2				
Семестр 1		32					
Тема 2.	Русская литература второй половиныXIX вв. (ЛР ГВ 1;ЛР ГВ 3; ЛР ПВ 1; ЛРПВ 2 ;ДНВ1ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2;ЛРДНВ 4; ЛР ДНВ 5; ЛР ЭВ 1; ЛР ЭВ 4 ;ЛР ФВ 1;ЛР ФВ 2;ЛР ФВ 3;ЛР ТВ1; ЛРЦНП1;ЛР ЦНП 2;ПУУД БЛД 1 ;ПУУДБЛД 2 ;ПУУД БИД 1;ПУУД БИД 3;ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 1;ПУУД РсИ2;КУУД О 3;КУУД О 4; КУУД О5;КУУД СД 3; РУУД Со 1; РУУД Ск 2;РУУД ЭИ 5; РУУД ПСиДЛ 1; РУУДПСиДЛ 2;ПРб 1; П Рб2; ПРб 3;ПРб 4;ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7;ПРб 7; ПРб 8;ПРб 9)	22	12		10		
Тема 3.	Литература народов России второйполовины XIX вв. (ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛРЭВ 2;ЛР ЦНП 1;ЛР ЦНП 2;ПРб1;ПРб2;ПРб 3;ПРб 8 ПРб 9; ПРб 10;Прб11ПРб13).	4	2		2		
Тема 4.	Зарубежная литература второй половиныXIX вв. (ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ЭВ 2;ЛРЦНП 1;ЛР ЦНП 2;ПРб1;ПРб 2;ПРб3;ПРб 8) ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ДНВ 5;ЛРЭВ 2;ЛР ЦНП 1;ЛР ЦНП 2ПУУД БЛД1;ПУУД БИД 6;ПУУД Рси 1;ПУУД РсИ2;КУУД О 3;РУУД ЭИ 5;ПРб1;ПРб 2;ПРб3;ПРб 8) ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ЭВ 2;ЛР ЦНП 1;ЛРЦНП 2;ПРб1;ПРб 2;ПРб 3ПРб 5;ПРб:ПРб 7;ПРб 9;ПРб 8). (ЛР ДНВ 5;ЛР ТВ 3;ПУУД БЛД 1;ПУУДБЛД 2;ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 2;КУУДО 5;КУУД СД 1;РУУД Ск2;ПРб 2;ПРб3;ПРб 4)	6	2		2		
Семестр 2		9					

Тема 5.	Русская литература конца XIX - началаXX вв. (ЛР ГВ 1; ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 1; ЛРПВ 2;ЛР ДНВ 1;ЛР ДНВ 2; ЛР ДНВ 3;ЛР ЭВ 1;ЛР ЭВ 2 ЛР ФВ 1;ЛР ФВ2;;ЛР ФВ 3;ЛР ТВ 1; ЛР ЦНП 1;ЛР ЦНП2;ПУУД БЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУДБИИД 6;ПУУД РсИ 1; ПУУДРсИ2;КУУД О 5;КУУД СД 1;КУУД СД 2;КУУД СД 3;РУУД ЭИ 1;РУУД ЭИ 3;РУУД ЭИ 4;РУУД ЭИ 5;ПРб 1;ПРб2;ПРб3; ПРб 4ПРб 5;;ПРб 6; ПРб7;ПРб9;ПРб 10;ПРб11)	9	5		4		
Семестр 2		39					
Тема 6.	Русская литература XX вв. (ЛР ГВ 1; ЛРГВ 3;ЛР ГВ 4;ЛР ГВ 5; ЛР ПВ 1;ЛР ПВ 2;ЛР ДНВ 1;ЛР ДНВ 2;ЛР ДНВ 4;ЛР ДНВ5;ЛР ЭВ 1; ЛР ФВ 1; ЛР ФВ 2; ЛР ФВ3;ЛР ТВ 1;ЛР ТВ 3 ЛР ЭВ 1; ЛР ЭВ 3;ЛРЦНП 1;ЛР ЦНП 2; ПУУД БЛД 1;ПУУДБЛД 2;ПУУД БИД 1;ПУУД БИД 3;ПУУДБИД 6; ПУУД РсИ 2; ПУУД РсИ 4;КУУД О3;КУУД О 4;КУУД О5;КУУД СД3; РУУД ЭИ 1;РУУД ЭИ 2; РУУД ЭИ 3;РУУД ЭИ 4; ПРб 1;ПРб2;ПРб2;ПРБ 3ПРб 4;;ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7;ПРб 8;Прб 9;ПРб 10; ПРб 11 ПРб 12)	33	17		16		
Тема 7.	Литература народов России (ЛР ДНВ1;ЛР ДНВ 2;ЛР ЛР ЭВ 2;ЛР ФВ 3;ЛРЦНП 2;ПУУД БЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУДБИД 3;ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 2;ПУУДРсИ 4;КУУД О 4;КУУД О 5; РУУД ЭИ2;РУУД ЭИ 3;РУУД ЭИ 4;ПРб 2;ПРб3;ПРб 4;ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7; ПРб 10;ПРб11).	2	1		1		
Тема 8.	Зарубежная проза XX вв. (ЛР ДНВ 1;ЛРДНВ 2;ЛР ДНВ 3;ЛР ЭВ 1;ЛР ФВ 1;ЛРФВ 2; ЛР ЭВ 3 ;ЛР ЭВ 4;ПУУД БЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУД БЛД 3;ПУУД БИД6;ПУУД РсИ 2; КУУД О 4;КУУД О 5;РУУД ЭИ 2;РУУД ЭИ 4;РУУД ЭИ 5;ПРб2;Прб 3;ПРб 4;ПРб 5;ПРб 6; ПРб7;ПРб 9;ПРб 10;ПРб 11).	4	1		1		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-7	Вопросы	Устный опрос по вопросам.	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 1-7	Тест	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких, предложенных на выбор. Заданиязакрытой формы содержат варианты ответа,как верные, так и неверные. Заданияоткрытой формы требуют написаниясобственного ответа. Оценивается знаниеизученного материала.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-7	Сочинение	Написание сочинения по одной изпредложенных тем	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет состоит из 2-х теоретических вопросови одного практического задания. Количествобилетов - 25.	Оценивается от 2до 5 баллов
2 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет состоит из 2-х теоретических вопросови одного практического задания. Количествобилетов - 25.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Литературный процесс в России (ЛР ГВ 1;ЛР ГВ 3; ЛР ПВ 1; ЛР ПВ 2 ;ДНВ1ЛР ДНВ 1 ЛРДНВ 2;ЛР ДНВ 4; ЛР ДНВ 5; ЛР ЭВ 1; ЛР ЭВ 4 ; ЛР ФВ 1;ЛР ФВ 2;ЛР ФВ 3;ЛР ТВ1; ЛР ЦНП1;ЛРЦНП 2;ПУУД БЛД 1 ;ПУУД БЛД 2 ;ПУУД БИД 1;ПУУД БИД 3; ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 1;ПУУДРсИ 2;КУУД О 3;КУУД О 4; КУУД О5; КУУД СД 3; РУУД Со 1; РУУД Ск 2; РУУД ЭИ 5; РУУДПСиДЛ 1; РУУД ПСиДЛ 2;ПРб 1; П Рб2; ПРб 3;ПРб 4; ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7;ПРб 7; ПРб 8;ПРб 9)

Лекция № 1. Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературыпервой половины XI века: обобщающее повторение ("Слово о полку Игореве"; стихотворения М.В.Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И Фонвизина "Недоросль"; стихотворения и баллады В.А.Жуковского; комедия А.С.
Грибоедова "Горе от ума"; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы
"Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман"Герой нашего времени"); произведения Н.В. Гоголя (комедия "Ревизор", поэма "Мертвые души").

Тема 2. Русская литература второй половины XIX вв. (ЛР ГВ 1;ЛР ГВ 3; ЛР ПВ 1; ЛР ПВ2 ;ДНВ1ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2;ЛР ДНВ 4; ЛР ДНВ 5; ЛР ЭВ 1; ЛР ЭВ 4 ; ЛР ФВ 1;ЛР ФВ 2;ЛР ФВ3;ЛР ТВ1; ЛР ЦНП1;ЛР ЦНП 2;ПУУД БЛД 1 ;ПУУД БЛД 2 ;ПУУД БИД 1;ПУУД БИД 3; ПУУД БИД6;ПУУД РсИ 1;ПУУД РсИ 2;КУУД О 3;КУУД О 4; КУУД О5; КУУД СД 3; РУУД Со 1; РУУД Ск 2;РУУД ЭИ 5; РУУД ПСиДЛ 1; РУУД ПСиДЛ 2;ПРб 1; П Рб2; ПРб 3;ПРб 4; ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7;ПРб7; ПРб 8;ПРб 9)
Лекция № 2. Культурно-историческое развитие России в XIX веке. Вторая половина XIX века.Этапы развития реализма. Особенности реализма в России.
Лекция №3. Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Роман "Отцы и дети". Жанровое своеобразиепроизведения. Система персонажей.
Лекция № 4. Жизнь и творчество А.Н. Островского. Драма "Гроза". Смысл названия, системаобразов, жанровое своеобразие произведения. Критики о драме.
Лекция №5. Жизнь и творчество Н. С. Лескова. Особенности повести "Очарованный странник".
Лекция №6.
Жизненный и творческий путь И.А. Гончарова. Роман "Обломов". Жанровое своеобразие романа исистема образов.
Лекция №7. Лирика второй половины XIX века. Биографические сведения о поэтах А.А. Фете, Н.А.Некрасове, Ф.И. Тютчеве. Анализ жизненного и творческого пути поэтов
Лекция №8. Жизненный и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. "Сказки". Теория литературы:развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).
Лекция №9. Жизненный и творческий путь Ф.М. Достоевского. Жанровое своеобразие, системаобразов в романе "Преступление и наказание".
Лекция №10. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Роман-эпопея "Война и мир". Системаобразов и жанровое своеобразие романа.
Лекция №11. Жизненный и творческий путь А.П. Чехова. Комедия "Вишневый сад".

Тема 3. Литература народов России второй половины XIX вв. (ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ЭВ 2;ЛР ЦНП1;ЛР ЦНП 2;ПРб1;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 8 ПРб 9; ПРб 10; Прб11ПРб13).
Лекция № 12. Жизненный и творческий путь Г.М. Тукая и К.Л. Хетагурова. Национальноесвоеобразие поэзии.

Тема 4. Зарубежная литература второй половины XIX вв. (ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ЭВ 2;ЛР ЦНП 1;ЛРЦНП 2;ПРб1;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 8) ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ДНВ 5;ЛР ЭВ 2;ЛР ЦНП 1;ЛР ЦНП 2ПУУДБЛД 1;ПУУД БИД 6;ПУУД Рси 1;ПУУД РсИ 2;КУУД О 3;РУУД ЭИ 5;ПРб1;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 8)
ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ЭВ 2;ЛР ЦНП 1;ЛР ЦНП 2;ПРб1;ПРб 2;ПРб 3ПРб 5;ПРб: ПРб 7;ПРб 9;ПРб 8).

(ЛР ДНВ 5;ЛР ТВ 3;ПУУД БЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 2;КУУД О 5;КУУД СД1;РУУД Ск2;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 4)
Лекция №13. Основные тенденции в развитии мировой литературы второй половины XIX века.Реализм как крупнейшее стилистическое направление в зарубежной литературе.
Лекция №15. Развитие символизма в зарубежной драматургии второй половины XIX века. Пьеса"Кукольный дом" Г. Ибсена

Тема 5. Русская литература конца XIX - начала XX вв. (ЛР ГВ 1; ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 1; ЛР ПВ 2;ЛР ДНВ1;ЛР ДНВ 2; ЛР ДНВ 3; ЛР ЭВ 1;ЛР ЭВ 2 ЛР ФВ 1;ЛР ФВ 2;;ЛР ФВ 3;ЛР ТВ 1; ЛР ЦНП 1;ЛРЦНП 2;ПУУД БЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУД БИИД 6;ПУУД РсИ 1; ПУУД РсИ2;КУУД О 5;КУУД СД1;КУУД СД 2; КУУД СД 3;РУУД ЭИ 1;РУУД ЭИ 3; РУУД ЭИ 4;РУУД ЭИ 5;ПРб 1;ПРб2; ПРб3; ПРб4ПРб 5;;ПРб 6; ПРб7;ПРб 9;ПРб 10;ПРб11)
Лекция №1. Культурно-историческое развитие России начала XX века. Новаторство литературыначала XX века.
Лекция №2. Жизнь и творчество А.И. Куприна. Повести "Олеся" и "Гранатовый браслет"
Лекция №3. Биография и творческий путь Л.Н. Андреева. Повесть "Иуда Искариот"
Лекция №4. Биография и творческий путь М. Горького. Рассказ "Старуха Изергиль", пьеса "На дне"
Лекция №5. Серебряный век. Обзор русской поэзии конца XIX - начала XX в. От реализма кмодернизму.

Тема 6. Русская литература XX вв. (ЛР ГВ 1; ЛР ГВ 3;ЛР ГВ 4;ЛР ГВ 5; ЛР ПВ 1;ЛР ПВ 2; ЛР ДНВ1;ЛР ДНВ 2;ЛР ДНВ 4;ЛР ДНВ 5;ЛР ЭВ 1; ЛР ФВ 1; ЛР ФВ 2; ЛР ФВ 3;ЛР ТВ 1;ЛР ТВ 3 ЛР ЭВ 1;ЛР ЭВ 3;ЛР ЦНП 1;ЛР ЦНП 2; ПУУД БЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУД БИД 1;ПУУД БИД 3;ПУУД БИД6; ПУУД РсИ 2; ПУУД РсИ 4; КУУД О3;КУУД О 4;КУУД О5;КУУД СД 3; РУУД ЭИ 1;РУУД ЭИ 2;РУУД ЭИ 3; РУУД ЭИ 4; ПРб 1;ПРб2;ПРб2;ПРБ 3 ПРб 4;;ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7;ПРб 8;Прб 9; ПРб 10;ПРб 11 ПРб 12)
Лекция №6. Культурно-историческое развитие России XX века. Серебряный век. Советскаялитература
Лекция №7. Биография и творческий путь И.А. Бунина. Рассказы "Антоновские яблоки", "Господиниз Сан-Франциско", "Легкое дыхание", "Темные аллеи", "Чистый понедельник". Лирика И.А. Бунина
Лекция №8. Модернизм. Символизм. А.А. Блок. Биография и творческий путь
Лекция № 9. Модернизм. Акмеизм. Поэты-акмеисты: А.А. Ахматова, Н. С. Гумилев, О.Э.Мандельштам
Лекция №10. Модернизм. Футуризм. Авангард. В.В. Маяковский. Биография и творческий путь
Лекция №11. Модернизм. Новокрестьянская поэзия. Имажинизм. С.А. Есенин. Биография итворческий путь.
Лекция №12. Биография и творческий путь М.А. Булгакова. Фантастический реализм. Обзорноеизучение романа "Мастер и Маргарита".
Лекция №13. Биография и творческий путь А.П. Платонова.
Лекция №14. Биография и творческий путь М.А. Шолохова. Обзорное изучение романа "ТихийДон". Социалистический реализм в рассказе "Судьба человека".
Лекция №15. Тема Великой Отечественной войны в литературе. Литература военной лет и "военнаяпроза". Поэзия о Великой отечественной войне. Реалистическое и романтическое изображениевойны в прозе.
Лекция №16. Биография и творческий путь Б.Л. пастернака. Обзорное изучение романа "ДокторЖиваго".
Лекция №17. Биография и творческий путь А.И. Солженицына.
Лекция №18. Биография и творческий путь В.Г. Распутина и В.М. Шукшина.
Лекция №19. Биография и творческий путь И.А. Бродского.
Лекция №20. Драматургия второй половины XX - начала XIX вв. Биография и творческий путь А.В.Вампилова.
Лекция №21. Поэзия второй половины XX - начала XIX вв. Поэты-шестидесятники: Р.Рождественский, Б. Ахмадулина, Е. Евтушенко, А. Вознесенский.
Лекция №22. Литература второй половины-конца XX вв. Ч.Т. Айтматов "Белый пароход", Ф.Н. иБ.Н. Стругацкие "Понедельник начинается в субботу"

Тема 7. Литература народов России (ЛР ДНВ 1;ЛР ДНВ 2;ЛР ЛР ЭВ 2;ЛР ФВ 3;ЛР ЦНП 2;ПУУДБЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУД БИД 3;ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 2;ПУУД РсИ 4;КУУД О 4;КУУД О 5;РУУД ЭИ 2;РУУД ЭИ 3;РУУД ЭИ 4;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 4;ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7; ПРб 10;ПРб 11).
Лекция №23. Литература народов России. Р. Гамзатов, М. Джалиль, М. Карим, Ю. Рытхэу.

Тема 8. Зарубежная проза XX вв. (ЛР ДНВ 1;ЛР ДНВ 2;ЛР ДНВ 3;ЛР ЭВ 1;ЛР ФВ 1;ЛР ФВ 2; ЛРЭВ 3 ;ЛР ЭВ 4;ПУУД БЛД 1; ПУУД БЛД 2;ПУУД БЛД 3;ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 2; КУУД О4;КУУД О 5; РУУД ЭИ 2;РУУД ЭИ 4;РУУД ЭИ 5; ПРб2;Прб 3;ПРб 4;ПРб 5;ПРб 6; ПРб7; ПРб9;ПРб 10;ПРб 11).
Лекция № 24. Зарубежная литература XX века. Герберт Уэллс, роман "Машина времени"

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Русская литература второй половины XIX вв. (ЛР ГВ 1;ЛР ГВ 3; ЛР ПВ 1; ЛР ПВ2 ;ДНВ1ЛР ДНВ 1 ЛР ДНВ 2;ЛР ДНВ 4; ЛР ДНВ 5; ЛР ЭВ 1; ЛР ЭВ 4 ; ЛР ФВ 1;ЛР ФВ 2;ЛР ФВ3;ЛР ТВ1; ЛР ЦНП1;ЛР ЦНП 2;ПУУД БЛД 1 ;ПУУД БЛД 2 ;ПУУД БИД 1;ПУУД БИД 3; ПУУД БИД6;ПУУД РсИ 1;ПУУД РсИ 2;КУУД О 3;КУУД О 4; КУУД О5; КУУД СД 3; РУУД Со 1; РУУД Ск 2;РУУД ЭИ 5; РУУД ПСиДЛ 1; РУУД ПСиДЛ 2;ПРб 1; П Рб2; ПРб 3;ПРб 4; ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7;ПРб7; ПРб 8;ПРб 9)
Практическое занятие №1: "Анализ романа И.С. Тургенева "Отцы и дети".

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).
"Задачи применения информационных технологий в системе управления предприятием" на примереромана И.С Тургенева "Отцы и дети".
Практическое занятие №2. Анализ драмы А.Н. Островского "Гроза".
Практическое занятие №3. Анализ Повести Н.С. Лескова "Очарованный странник".
"Воспитание в молодом поколении патриотизма, уважения к своему народу, чувствоответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру".
Практическое занятие №4. Анализ романа И.А. Гончарова "Обломов".

Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).
Тема: "Правда и заблуждения, связанные с восприятием профессии"
Практическое занятие №5. Поэзия второй половины XIX века.
Поэзия Н.А. Некрасова, А.А. Фета, Ф.И. Тютчева.
Практическое занятие №6. Анализ сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.
"Повесть о том, как мужик двух генералов прокормил", "Премудрый пескарь", "Пропала совесть","Дикий помещик".
Практическое занятие №7. Анализ романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание".

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). Тема:"Негативные последствия дефектов функционирования и применения ПС, которые способнывызвать ущерб системе, внешней среде или пользователю, в результате отклонения характеристикобъектов или процессов, от заданных требованиями заказчика, согласованными с разработчиками."на примере романа Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание".
Практическое занятие №8. Анализ романа-эпопеи Л.Н. Толстого "Война и мир".
Практическое занятие №9. Анализ комедии А.П. Чехова "Вишневый сад".

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Тема: "Актуальная, постоянно обновляющаяся информация и возможность оперативного выборанеобходимого из нее как главное конкурентное преимущество». "Способность человека оцениванияризков и своевременного принятия решений по их снижению".

Тема 3. Литература народов России второй половины XIX вв. (ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ЭВ 2;ЛР ЦНП1;ЛР ЦНП 2;ПРб1;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 8 ПРб 9; ПРб 10; Прб11ПРб13).
Практическое занятие №10. Литература народов России. Работа с поэтическими произведениям Г.Тукая и К. Хетагурова.

Тема 4. Зарубежная литература второй половины XIX вв. (ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ЭВ 2;ЛР ЦНП 1;ЛРЦНП 2;ПРб1;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 8) ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ДНВ 5;ЛР ЭВ 2;ЛР ЦНП 1;ЛР ЦНП 2ПУУДБЛД 1;ПУУД БИД 6;ПУУД Рси 1;ПУУД РсИ 2;КУУД О 3;РУУД ЭИ 5;ПРб1;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 8)
ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 2;ЛР ЭВ 2;ЛР ЦНП 1;ЛР ЦНП 2;ПРб1;ПРб 2;ПРб 3ПРб 5;ПРб: ПРб 7;ПРб 9;ПРб 8).

(ЛР ДНВ 5;ЛР ТВ 3;ПУУД БЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 2;КУУД О 5;КУУД СД1;РУУД Ск2;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 4)
Практическое занятие №11. Зарубежная литература второй половины и конца XIX века. Пьеса Г.Ибсена "Кукольный дом".

Тема 5. Русская литература конца XIX - начала XX вв. (ЛР ГВ 1; ЛР ГВ 3;ЛР ПВ 1; ЛР ПВ 2;ЛР ДНВ1;ЛР ДНВ 2; ЛР ДНВ 3; ЛР ЭВ 1;ЛР ЭВ 2 ЛР ФВ 1;ЛР ФВ 2;;ЛР ФВ 3;ЛР ТВ 1; ЛР ЦНП 1;ЛРЦНП 2;ПУУД БЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУД БИИД 6;ПУУД РсИ 1; ПУУД РсИ2;КУУД О 5;КУУД СД1;КУУД СД 2; КУУД СД 3;РУУД ЭИ 1;РУУД ЭИ 3; РУУД ЭИ 4;РУУД ЭИ 5;ПРб 1;ПРб2; ПРб3; ПРб4ПРб 5;;ПРб 6; ПРб7;ПРб 9;ПРб 10;ПРб11)
Практическое занятие №1. Культура, история, архитектура, живопись рубежа XIX-XX веков.
Практическое занятие №2. Анализ повестей А.И. Куприна "Олеся" и "Гранатовый браслет.

Воспитание в молодом поколении социальных навыков; включающих способность пониматьэмоциональное состояние других, учитывая при осуществлении коммуникации, способность ксочувствию на примере повестей Куприна.
Практическое занятие №3. Анализ рассказа "Старуха Изергиль" и пьесы "На дне" М. Горького
Практическое занятие №4. Анализ поэзии символистов В. Брюсова, К. Бальмонта

Тема 6. Русская литература XX вв. (ЛР ГВ 1; ЛР ГВ 3;ЛР ГВ 4;ЛР ГВ 5; ЛР ПВ 1;ЛР ПВ 2; ЛР ДНВ1;ЛР ДНВ 2;ЛР ДНВ 4;ЛР ДНВ 5;ЛР ЭВ 1; ЛР ФВ 1; ЛР ФВ 2; ЛР ФВ 3;ЛР ТВ 1;ЛР ТВ 3 ЛР ЭВ 1;ЛР ЭВ 3;ЛР ЦНП 1;ЛР ЦНП 2; ПУУД БЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУД БИД 1;ПУУД БИД 3;ПУУД БИД6; ПУУД РсИ 2; ПУУД РсИ 4; КУУД О3;КУУД О 4;КУУД О5;КУУД СД 3; РУУД ЭИ 1;РУУД ЭИ 2;РУУД ЭИ 3; РУУД ЭИ 4; ПРб 1;ПРб2;ПРб2;ПРБ 3 ПРб 4;;ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7;ПРб 8;Прб 9; ПРб 10;ПРб 11 ПРб 12)
Практическое занятие №5. Анализ рассказов и лирики И.А. Бунина
Практическое занятие №6. Лирика А.А. Блока. Поэма "Двенадцать"
Практическое занятие №7. Поэзия поэтов-акмеистов.
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля). Тема: "Значениепоэзии в жизни человека любой профессии: "Роль речевой культуры в профессиональнойдеятельности"
Практическое занятие №8. Поэзия В.В. Маяковского.
Практическое занятие №9. Поэзия С.А. Есенина.
Практическое занятие №10. Анализ повести М.А. Булгакова "Собачье сердце"
Практическое занятие №11. Анализ философской повести А.П. Платонова "Котлован".
Практическое занятие № 12. Анализ рассказа М.А. Шолохова "Судьба человека"
Практическое занятие №13. Произведения времен Великой Отечественной войны. Поэзия А.Т.Твардовского, драматургия В.С. Розова, проза Б.Л. Васильева.
Практическое занятие №14. Лирика Б.Л. Пастернака
Практическое занятие №15. Анализ повести А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"
Практическое занятие №16. Анализ повестей В.Г. Распутина "Прощание с Матерой" и "Чудик" В.М.Шукшина.
Практическое занятие №17. Поэзия И.А. Бродского
Практическое занятие №18. Анализ пьесы А.В. Вампилова "Старший сын".
Практическое занятие №19. Лирика поэтов-шестидесятников.
Практическое занятие №20. Сообщения по произведениям второй половины-конца XX века.

Тема 7. Литература народов России (ЛР ДНВ 1;ЛР ДНВ 2;ЛР ЛР ЭВ 2;ЛР ФВ 3;ЛР ЦНП 2;ПУУДБЛД 1;ПУУД БЛД 2;ПУУД БИД 3;ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 2;ПУУД РсИ 4;КУУД О 4;КУУД О 5;РУУД ЭИ 2;РУУД ЭИ 3;РУУД ЭИ 4;ПРб 2;ПРб 3;ПРб 4;ПРб 5;ПРб 6;ПРб 7; ПРб 10;ПРб 11).
Практическое занятие №21. Анализ произведений Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Ю. Рытхэу.

Тема 8. Зарубежная проза XX вв. (ЛР ДНВ 1;ЛР ДНВ 2;ЛР ДНВ 3;ЛР ЭВ 1;ЛР ФВ 1;ЛР ФВ 2; ЛРЭВ 3 ;ЛР ЭВ 4;ПУУД БЛД 1; ПУУД БЛД 2;ПУУД БЛД 3;ПУУД БИД 6;ПУУД РсИ 2; КУУД О4;КУУД О 5; РУУД ЭИ 2;РУУД ЭИ 4;РУУД ЭИ 5; ПРб2;Прб 3;ПРб 4;ПРб 5;ПРб 6; ПРб7; ПРб9;ПРб 10;ПРб 11).
Практическое занятие №22. романа Г. Уэллса "Машина времени". Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля.
Тема: Тема: "Искусственный интеллект - новых информационных технологий". (на примере романаГ. Уэллса машина времени).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Фортунатов Н. М., Уртминцева М. Г., Юхнова И. С. Русская литература первой трети XIXвека [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 207 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/537016

2. Фортунатов Н. М., Уртминцева М. Г., Юхнова И. С. Русская литература последней третиXIX века [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 310 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/537017

3. Фортунатов Н. М., Уртминцева М. Г., Юхнова И. С. Русская литература второй трети XIXвека [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 246 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/537015

4. Красовский В. Е., Леденев А. В. Литература [Электронный ресурс]:учебник для спо. -Москва: Юрайт, 2024. - 709 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542133

5. Лебедев Ю.В. Литература. 10-й класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 371 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220153

6. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., Павловский А.И., Карпов А.С., ХолодоваЗ.Я., Турков А.М., Лазарев Л.И., Половинкина О.И., Свердлов М.И., Журавлев В.П. Литература. 11-йкласс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО"Издательство "Просвещение", 2025. - 435 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220158

7. Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 371 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220154

8. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А., Смирнова Л. А., Турков А.М., ЖуравлевВ.П., Марченко А. М., Белая Г. А., Свердлов М.И., Пронина Е.П. Литература. 11-й класс. Базовыйуровень. В 2 частях. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2025. - 419 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220157

9. Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б., Леонов С.А., Демидова Н.А., СамойловаЕ.А., Сосновская И.В. Литература. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 [Электронныйресурс]:Учебник СПО : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 353 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2202142

10. Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. Литература. Базовый уровень. В 2частях. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник СПО : Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2025. - 417 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2202143

Дополнительная литература:

1. Архангельский А. А., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература. 10-й класс. Базовый иглублённый уровни. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2023. - 316 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2124978

2. Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. Литература. 10-й класс. Базовый иглублённый уровни. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2023. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2124977

3. Михальская А.К., Зайцева О.Н. Литература. 11-й класс : в 2 частях. Часть 1 [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 560 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2124979

4. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Литература. Хрестоматия. 10 класс [Электронныйресурс]:учебное пособие для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 213 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/539110

5. Михальская А.К., Зайцева О.Н. Литература. 11 класс. В 2 ч. Часть 2 [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 528 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2124980

6. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Литература. Хрестоматия. 11 класс [Электронныйресурс]:учебное пособие для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 267 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/539227

7. Самойлова Е.А. Литература. Базовый уровень. Практикум [Электронный ресурс]:Учебноепособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы для среднегопрофессионального образования : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 225– Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220159

8. Мескин В. А., Громова М. И., Иванова Е. В., Кихней Л. Г., Коваленко А. Г., Кореньков А. В.,Коренькова Т. В., Кучина Т. Г., Леденев А. В., Овчаренко А. Ю., Павловец М. Г., Пономарева Т. А.,Селеменева М. В., Солдаткина Я. В., Сысоева О. А., Урманов А. В., Хайруллин Р. З., Шуников В. Л.,Карпов А. С., Анкудинов К. Н., Ануфриев А. Е., Арзамасцева И. Н., Голубков М. М., ГрабельниковА. А. История русской литературы XX-XXI веков [Электронный ресурс]:учебник и практикум дляспо. - Москва: Юрайт, 2025. - 411 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562354

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Учим стихи
https://media.prosv.ru/stihi/
Домашние задания. Литература
https://prosv.ru/product/domashnie-zadaniya-literatura604/
Цифровые издания для обучающихся с нарушением зрения
https://archive.prosv.ru/static/cionz/

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 607 - 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, программное обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Библиотека, помещение № 615. Специализированная мебель, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.03 Иностранный язык
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Блинова Е.А.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**8**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**8**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**10**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**14**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**21**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**21**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**22**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**22**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранныйязык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессиональногообщения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычноми поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности еесоставляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления клучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования«Иностранные языки» и является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствиис ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению содержания курса «Иностранный язык» (английский) на ступениосновного общего образования.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» (английский) обеспечиваетдостижение студентами следующих результатов:

Личностные:

гражданского воспитания:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного иответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона иправопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических идемократических ценностей;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношескихорганизациях;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с ихфункциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважениях своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свойязык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природномунаследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,технологиях и труде;

ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,

ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясьна морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии страдициями народов России;

эстетического воспитания:

ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническоготворчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчествосвоего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мировогоискусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР ЭВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлятькачества творческой личности;

физического воспитания:

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственногоотношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вредафизическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершатьосознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни;

экологического воспитания:

ЛР ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобальногохарактера экологических проблем;

ЛР ЭкВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знанияцелей устойчивого развития человечества;

ЛР ЭкВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭкВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствияпредпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР ЭВ 5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующегоосознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средствавзаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемогоиностранного языка.

Метапредметные:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения,классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного(английского) языка;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,оценивать риски последствий деятельности;

ПУУД БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

ПУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности сиспользованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем;

ПУУД БИД 2. способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решенияпрактических задач, применению различных методов познания;

ПУУД БИД 3. осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, егоинтерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе присоздании учебных и социальных проектов;

ПУУД БИД 4. владеть научной лингвистической терминологией и ключевыми понятиями;

ПУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельностии жизненных ситуациях;

ПУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигатьгипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задаватьпараметры и критерии решения;

ПУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПУУД БИД 8. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихсяматериальных и нематериальных ресурсов;

ПУУД БИД 9. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действияв профессиональную среду;

ПУУД БИД 10. уметь переносить знания в познавательную и практическую областижизнедеятельности;

ПУУД БИД 11. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 12. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПУУД БИД 13. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

ПУУД РсИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, в томчисле на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ,систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

ПУУД РсИ 2. создавать тексты на иностранном (английском) языке в различных форматах сучетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления ивизуализации (текст, таблица, схема, диаграмма и другие);

ПУУД РсИ 3. оценивать достоверность информации, ее соответствие морально-этическимнормам;

ПУУД РсИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности;

ПУУД РсИ 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационнойбезопасности личности.

КУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

КУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальныхзнаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

КУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном(английском) языке,

КУУД О 4. аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковыхсредств.

РУУД Со 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы,ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненныхситуациях;

РУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихсяресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

РУУД Со 3. давать оценку новым ситуациям;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность зарешение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разныхобластях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

РУУД Ск 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 4. оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста наиностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы всозданный речевой продукт в случае необходимости; .оценивать риски и своевременно приниматьрешения по их снижению;

РУУД ПСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатовдеятельности;

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других на ошибку;

РУУД ПСиДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

КУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общийрезультат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,практической значимости.

КУУД СД 6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия

РУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональноесостояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным всебе;

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение приниматьответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям ипроявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

РУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения сдругими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться,проявлять интерес и разрешать конфликты.

Предметные:

ПРб 1. овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующеготематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека илитературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование.Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка всовременном мире.

Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны истраны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартныхситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждогособеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевогоэтикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержаниепрочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты,содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решениюкоммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманиемосновного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида,жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, сразличной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, спониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманиемпрочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и пониматьпредставленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, всоответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятыйречевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план,картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу,кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию втаблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

ПРб 2. овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок,ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдениемих ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразовогоударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичныетексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, ссоблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношенииизученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятуюпри перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный ивосклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронноесообщение личного характера;

ПРб 3. знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов,словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация,словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений иразличных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданнымоснованиям;

ПРб 4. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи неменее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексическихединиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственныхслов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

ПРб 5. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речиизученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка врамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

ПРб 6. овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различияв ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи ииспользовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительнуютематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, системаобразования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметьбазовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/странизучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлятьуважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

ПРб 7. овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации,а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработкиинформации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование;при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

ПРб 8. развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать посущественным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

ПРб 9. приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать вучебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера сиспользованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуацияхповседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обученияиностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) способствует формированию общихкомпетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов			
	Всего засеместр	Контактная работа .(поуч.зан.)		
		Всего	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1				
	32	32	32	0
Семестр 2				
Зачет с оценкой	46	46	46	0
	78	78	78	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов

	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		32					
Тема 1.	Введение. Повседневная жизнь семьи.Внешность и характер членов семьи. (ЛРДНВ 5, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2,ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД10, ПУУД РсИ 2,	10			10		
Тема 2.	Молодёжь в современном обществе.Досуг молодёжи: увлечения и интересы(ЛР ГВ 5, ЛР ГВ 7, ЛР ЭВ 1, ЛР ТВ 4, ПУУД БЛД1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУДБЛД 4, ПУУД БЛД	8			8		
Тема 3.	Условия проживания в городской исельской местности (ЛР ЭВ 3, ЛР ЭкВ 1,ЛР ЭкВ 2, ЛР ЭкВ 3, ЛР ЭкВ 4, ЛР ЭВ 5,ПУУД БЛД 5, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД2, ПУУД БИД	8			8		
Тема 4.	Покупки: одежда, обувь и продуктыпитания (ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ПУУД БЛД6, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУДБИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД	6			6		
Семестр 2		28					
Тема 5.	Здоровый образ жизни и забота оздоровье: сбалансированное питание.Спорт. (ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛРЭВ 5, ПУУД БИД 10, КУУД О 5,	8			8		
Тема 6.	Туризм. Виды отдыха. (ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ2, ЛР ЭВ 5, ПУУД БИД 10, КУУД О 1,КУУД О 2, КУУД О 3, КУУД О 4, РУУДСо 2, РУУД Со 3, РУУД Со 5,	6			6		
Тема 7.	Страна/страны изучаемого языка (ЛР ГВ3, ЛР ЭВ 2, ЛР ЦНП 2, ПУУД РсИ 2,КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД СД 1,ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ	6			6		

Тема 8.	Россия (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ПВ 1, ЛРПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ЭВ 2,ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 2, КУУД О 5,КУУД СД 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУДПСиДЛ 3, КУУД СД 2, КУУД СД 3,КУУД СД 4, ПРб 1, ПРб 5)	8			8		
Семестр 2		18					
Тема 9.	Современный мир профессий. Рольиностранного языка в вашей профессии(ЛР ГВ 7, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛРТВ 4, ЛР ЦНП 3, ПУУД БИД 10, КУУД О1, КУУД О 3, РУУД ПСиДЛ 1, ПРб 2,ПРб 5)	4			4		
Тема10.	Промышленные технологии (ЛР ГВ 6, ЛРДНВ 4, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 3, ЛРТВ 4, РУУД Со 1, РУУД Со 7, ПУУДБИД 10, КУУД СД 5, КУУД СД 6,	6			6		
Тема11.	Технический прогресс: перспективы ипоследствия. Современные средствасвязи (ЛР ГВ 4. ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ4, ЛР ЭкВ 1, ЛР ЭкВ 4, ЛР ЦНП 1, ЛРЦНП 2, ПУУД БЛД 6, КУУД О 3, РУУДСо 7, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ2, ПРб 9)	4			4		
Тема12.	Выдающиеся люди родной страны истраны/стран изучаемого языка, их вкладв науку и мировую культуру (ЛР ПВ 1,ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ПУУДБИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13,ПУУД РсИ 1, КУУД О 5, РУУД Со 7, ПРб2ПРб 9)	4			4		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Эссе/презентация	Описание повествовательного характера наиностранном языке в форме эссе илипрезентации на тему “Friends andFamily” (appearance, personality, occupation,relation), с представлением себя,родственников и друзей (внешность,характер, род деятельности, родственныесвязи). Оценивается умение выполнитьсвязное высказывание с соблюдением правили норм изучаемого языка.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2.	Контрольнаяработа № 1	Грамматический тест	оценивается от 2до 5 баллов

Тема 3.	Тренинг	Деловая игра в группах по 3-4 студента потопикам темы (Описание местоположенияобъекта, преимущества и недостатки жизни вкрупных городах и в сельской местности,Описание колледжа, и т.д.)	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4.	Тренинг	Ролевая игра "Совершение покупок впродуктовом магазине, в магазинеодежды/обуви". Групповая игра "Departments, recreationalareas and other features of modern shoppingmall". Групповая игра "Pros and Cons of OnlineShopping". Проводится в группах 3-5 человек споследующим обсуждением.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5.	Эссе/презентация	Описание повествовательного характера наиностранном языке в форме эссе илипрезентации (как я поддерживаниюздоровыйобраз жизни, мой рацион питания, полезная ивредная пища).Оценивается умениевыполнить связное высказывание ссоблюдением правил и норм изучаемогоязыка.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6.	Коллоквиум	Группой доклад (3-5 человек) устноевысказывание повествовательного характерана иностранном языке по темам "Почему икак люди путешествуют", “My homecountry/town landmarks and cultural heritage”,“What Russian customs & traditions or nationalholiday I would share with foreign visitor”.Оценивается умение выполнить связноеустное высказывание с соблюдением правили норм изучаемого языка.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 7.	Тренинг	“English speaking countries nowadays (locations, landmarks, cultural differences)” (студенты делятся на группы, каждая изкоторых готовит презентацию-доклад повыбранной англоязычной стране). Оценивается умение выполнить связноевысказывание с соблюдением правил и нормизучаемого языка, навыки работы в группе.	оценивается от 2до 5 баллов

Тема 8.	Групповой доклад	"Россия: географическое положение и климат,национальные символы, политическое иэкономическое устройство, главныеисторические события, население и традициинародов России, выдающиеся личностироссийской культуры и науки)". Студентыготовят сегмент общей темы в малой группе(3-5 человек), затем каждая группапрезентует свой доклад остальным. Взаключение происходит обсуждение иподведение итогов - ключевых знаний о своейРодине.	оценивается от 2до 5 баллов
тема 1-8	Контрольнаяработа № 2	Грамматический тест	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 9	Эссе/презентация	Описание повествовательного характера наиностранном языке в форме эссе илипрезентации на тему “My career plan andgoals”. Оценивается умение выполнитьсвязное высказывание с соблюдением правили норм изучаемого языка.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 10	Коллоквиум	«В каких отраслях, организациях ипредприятиях необходимы профессионалывыбранного направления обучения», «Какоебудущее ждет профессию: прогнозы иперспективы». Возможно проведениеиндивидуально, так и по группам 2-3человека (в зависимости от уровня владенияязыком). Оценивается умение выполнитьсвязное высказывание с соблюдением правили норм изучаемого языка, навыки работы вгруппе.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 11	Эссе/презентация	Описание повествовательного характера наиностранном языке в форме эссе илипрезентации на тему “Моё первое знакомствос компьютерными технологиями (КТ). МестоКТ в моей жизни сегодня. Место КТ в моейбудущей профессии”. Оценивается умениевыполнить связное высказывание ссоблюдением правил и норм изучаемогоязыка.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 12	Устныйдоклад/презентация	«Выдающийся деятель науки и культурымоей страны», «Выдающийся деятельмировой науки и культуры». Возможнопроведение индивидуально, так и по группам2-3 человека (в зависимости от уровнявладения языком языку). Оценивается умениевыполнить связное высказывание ссоблюдением правил и норм изучаемогоязыка, навыки работы в группе.	оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

2 семестр(ЗаО)	Билет кдифференцированному зачету	Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и письменный переводоригинального текста (объемом 1000-1200п.зн. за 1 академ. час с использованиемсловаря) 2. Устное сообщение и собеседование по теме Количество билетов - 40	оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. (ЛР ДНВ 5,ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 2, КУУД О 5,РУУД Со 1, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 4, ПРб 1)
Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.Роль английского языка в профессиональной деятельности.
Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося (лексико-грамматический тест, устное собеседование)
Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальнойобстановке.
Грамматика:
- глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).
Родственные связи, отношения поколений в семье. Члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother,etc.)
Грамматика:
- степени сравнения прилагательных и их правописание;
- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;
- модальные глаголы и их эквиваленты.
Описание внешности и характера человека:
- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);
- характер и личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)
Грамматика:
- модальные глаголы и их эквиваленты.
Фонетика:
Правила чтения. Звуки. Транскрипция
Описание человека (образование, род занятий и т.д.) Лексика: города, национальности, профессии(teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: - простое настоящее время (образование и функции встрадательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).

Тема 2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (ЛР ГВ 5,
ЛР ГВ 7, ЛР ЭВ 1, ЛР ТВ 4, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6,КУУД О 5, РУУД Со 1, РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1, ПРб 2, ПРб 3)
Рабочий день: распорядок дня студента колледжа (учеба, домашние обязанности и свободное время)
Лексика:
- рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);
Грамматика:
- предлоги времени;
Досуг и хобби
Лексика:
- виды досуга (виды досуга: спорт, творчество, культурная деятельность и т.д)
Грамматика:
- простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции вдействительном залоге)
Активный и пассивный отдых (чтение, музыка, мероприятия, здоровый образ жизни)
Грамматика:
- сослагательное наклонение
- love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени
Особенности образа жизни студента. Расстановка приоритетов.
Лексика:
- наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)
Грамматика:
- глагол с инфинитивом;
- порядковые и количественные числительные

Тема 3. Условия проживания в городской и сельской местности (ЛР ЭВ 3, ЛР ЭкВ 1, ЛР ЭкВ 2, ЛРЭкВ 3, ЛР ЭкВ 4, ЛР ЭВ 5, ПУУД БЛД 5, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4,КУУД О 1, КУУД О 5, РУУД Со 1, РУУД ПСиДЛ 1, ПРб 2)

Особенности проживания в городе и сельской местности. Инфраструктура. Описаниеместоположения объекта.

Лексика:

- здания (attached house, apartment, etc.);
- условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);
- места, районы и учреждения в населенном пункте (city centre, church, square, etc.);

Грамматика:

- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);
- наречия, обозначающие направление
- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___,Should you need any further information ___ и др.);

Преимущества и недостатки жизни в крупных городах. Преимущества и недостатки жизни всельской местности.

Грамматика:

- специальные вопросы;
- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ___, please? Would you like ___?Shall I___?);

Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, правила поведения, техника,оборудование).

Лексика:

- структура учебного заведения
- материально-техническое оснащение

Грамматика:

- неопределённые местоимения some/any/one и их производные

Описание здания, интерьера. Описание своего дома (здание, обстановка, условия жизни, техника,оборудование).

Лексика:

- комнаты (living-room, kitchen, etc.);
- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);
- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.)

Грамматика:

- оборот there is/are;

Тема 4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 5,ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, КУУД О 1, КУУД О 3, КУУД О 5, РУУДЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1, ПРб 9)
Виды магазинов. Ассортимент товаров.
Лексика:
- виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);
Грамматика:
- существительные исчисляемые и неисчисляемые;
- арифметические действия и вычисления
Совершение покупок в продуктовом магазине
Лексика:
- товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);
- стоимость и оплата товара
Грамматика:
- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными
Совершение покупок в магазине одежды/обуви
Лексика:
- одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)
Грамматика:
- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;
- чтение артиклей..

Тема 5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. (ЛР ФВ 1, ЛРФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ЭВ 5, ПУУД БИД 10, КУУД О 5, РУУД Ск 1, РУУД Ск 3, РУУД Ск 4, РУУД Со 1,РУУД ПСиДЛ 1, ПРб 4)
Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.
Лексика:
- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);
- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);
Грамматика:
- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;
- множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.
Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.
Лексика:
- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);
- влияние физической культуры на качество жизни человека.
Грамматика:
- существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;
- чтение и правописание окончаний.
Сбалансированное питание. Полезная и вредная пища.
Лексика:
− правильное питание (diet, protein, etc.);
− еда (egg, pizza, meat, etc);
Грамматика:
− простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение иправописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)
Сбалансированное питание. Традиции, тренды, возрастные и территориальные особенности.
Лексика:
− способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);
− дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)
Грамматика:
- правильные и неправильные глаголы;
- used to + Infinitive structure.

Тема 6. Туризм. Виды отдыха. (ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 5, ПУУД БИД 10, КУУД О 1, КУУД О 2,КУУД О 3, КУУД О 4, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, ПРб7)

Почему и как люди путешествуют

Лексика:

− виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);

Грамматика:

− инфинитив, его формы;

Путешествие на поезде, самолете

Лексика:

− виды транспорта (bus, car, plane, etc.)

− организация путешествий (itinerary, tickets, language, etc.)

Грамматика:

− образование степеней сравнения наречий;

− наречия места

Внутренний и внешний туризм.

Лексика:

− экскурсионные маршруты и достопримечательности в регионе

Грамматика:

− инфинитив, его формы;

- неопределенные местоимения.

Тема 7. Страна/страны изучаемого языка (ЛР ГВ 3, ЛР ЭВ 2, ЛР ЦНП 2, ПУУД РсИ 2, КУУД О 1,КУУД О 3, КУУД СД 1, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, РУУД Со 1, РУУД Со 7, РУУДПСиДЛ 4, ПРб 6, ПРб 8)

Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы;политическое и экономическое устройство, традиции)

Лексика:

− государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);

− погода и климат (wet, mild, variable, etc.).

− экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);

Грамматика:

− артикли с географическими названиями

США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое иэкономическое устройство, традиции.

Лексика:

− количественные и порядковые числительные;

− обозначение годов, дат, времени, периодов;

Грамматика:

− прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова —маркеры времени).

Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)

Лексика:

− достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)

Грамматика:

− сравнительные обороты than, as…as, not so … as;

− прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге;слова — маркеры времени)

Тема 8. Россия (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 2, ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ЛР ЭВ 2, ПУУД БИД 10,ПУУД РсИ 2, КУУД О 5, КУУД СД 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, КУУД СД 2, КУУД СД 3,КУУД СД 4, ПРб 1, ПРб 5)
Географическое положение и климат.
Лексика:
− погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).
− флора и фауна
Грамматика:
− артикли с географическими названиями.
Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.
Лексика:
− государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);
− экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gasresources, etc.);
Грамматика:
− прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова —маркеры времени).
Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Достопримечательности России.
Лексика:
− достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)
Грамматика:
- сравнительные обороты than, as…as, not so … as.
Население. Традиции народов России
Лексика:
- административно-территориальное деление
- обычаи, традиции (customs and traditions, cuisine, folklore etc.)

Тема 9. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в вашей профессии (ЛР ГВ 7, ЛР ТВ1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЦНП 3, ПУУД БИД 10, КУУД О 1, КУУД О 3, РУУД ПСиДЛ 1,ПРб 2, ПРб 5)
Основные понятия профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.
Лексика:
− профессионально ориентированная лексика;
Грамматика:
− герундий, инфинитив.
грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов
Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности
Лексика:
− лексика делового общения.
Грамматика:
- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов

Тема 10. Промышленные технологии (ЛР ГВ 6, ЛР ДНВ 4, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4,РУУД Со 1, РУУД Со 7, ПУУД БИД 10, КУУД СД 5, КУУД СД 6, ПРб 5)
Промышленные технологии
Работа на производстве
Лексика:
- промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)
Конкурсы профессионального мастерства

Тема 11. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (ЛР ГВ 4.ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 4, ЛР ЭкВ 1, ЛР ЭкВ 4, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ПУУД БЛД 6, КУУД О 3,РУУД Со 7, РУУД Ск 2, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, ПРб 9) Достижения науки. Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) Грамматика: - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности Лексика: - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог.
Тема 12. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку имировую культуру (ЛР ПВ 1, ЛР ПВ 2, ЛР ПВ 3, ЛР ДНВ 1, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУДБИД 13, ПУУД РсИ 1, КУУД О 5, РУУД Со 7, ПРб 2ПРб 9) Известные ученые и их открытия в России. Профессионально ориентированная лексика. Известные ученые и их открытия за рубежом. Лексика делового общения.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Трибунская С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) [Электронныйресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 218 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/541854

2. Чередниченко Ю.П. Английский язык для специальности «Туризм игостеприимство» [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 175 – Режим доступа:https://book.ru/book/959527

3. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы[Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2025. - 412 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/568396

4. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс.Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2024. - 248 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2157212

5. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс.Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2024. - 256 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2157211

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы[Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 412 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/544791

2. Кабанова К.В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. Английский язык для индустриигостеприимства [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательскийцентр ИНФРА-М", 2025. - 190 – Режим доступа:

3. Анюшенкова О.Н. Английский язык: гостиничное дело и общественное питание[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. -358 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2211619

4. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 456 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/564571

5. Макарова А.И., Крылова Т.В., Тюфанова А.А., Логинова Н.Ю., Груздева М.В., ГозаловаМ.Р., Костоварова В.В., Гозалова М.Р. Английский язык в сфере туризма и гостеприимства (серияучебников ФУМО 43.00.00 «Сервис и туризм») [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус,2026. - 261 – Режим доступа: https://book.ru/book/959993

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

мультитран, электронный словарь
www.multitran.ru
электронный словарь
www.lingvo.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет иностранного языка, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 - 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, телевизор, беспроводной доступ в интернет, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.04 История
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Романий Д.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**7**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**7**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**11**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**15**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**30**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**30**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**31**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**32**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью освоения учебного предмета "История" является воспитание обучающихся в духепатриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному российскому государству всоответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духедемократических ценностей современного общества, формирование у обучающихся целостнойкартины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире,важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества:

- формирование представлений о роли истории в жизни человека, общества, государства,способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности социальной культуры, соответствующей условиям современного мира
- освоение систематических знаний об истории России и Всеобщей истории XX - началаXXI вв.
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству -многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания,согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современногообщества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события иявления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системекоординат "прошлое-настоящее-будущее"
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитиеучебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опытаисследовательской деятельности
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставлениеразличных версий и оценок исторических исторических событий и личностей, определение ивыражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблемпрошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественнойдеятельности, международном общении

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования"Общественно-научные предметы" и является обязательной частью общеобразовательного цикла всоответствии с ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования -базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципапреемственности по отношению к содержанию курса "История" на ступени основного общегообразования.

Результатом освоения учебного предмета «История» является формирование уобучающимися следующих результатов обучения:

Личностных результатов:

ГВ 1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российскомобществе, в мировом сообществе.

ГВ 2 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектомтысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за егоразвитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российскогонационального исторического сознания.

ГВ 3 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российскогогосударства, сохранять и защищать историческую правду.

ГВ 4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политическихпроцессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ГВ 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации посоциальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческомсамоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических,военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ГВ 7 В Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как квозможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональныхпроблем

ПВ 1 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующийприверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ПВ 2 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,Отечеству, общероссийскую идентичность.

ПВ 3 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурномунаследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ПВ 4 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ДНВ 1 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессиональногосамоопределения.

ДНВ 2 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободемировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам сучётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ДНВ 3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей ивероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ДНВ 4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционныхсемейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ДНВ 5 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении вотечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

ЭВ 1 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российскогои мирового художественного наследия.

ЭВ 2 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, пониманиеэмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей,умеющий критически оценивать это влияние.

ЭВ 3 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций вискусстве.

ЭВ 4 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческихспособностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде.

ФВ 4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления исистематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областяхпознания, исследовательской и профессиональной деятельности

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения,классификации и обобщения;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

ПУУД БИД 1. определять познавательную задачу;

ПУУД БИД 2. намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала,объекта;

ПУУД БИД 3. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

ПУУД БИД 4. осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма,основными процедурами исторического познания;

ПУУД БИД 5. систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форметаблиц, схем);

ПУУД БИД 6. выявлять характерные признаки исторических явлений;

ПУУД БИД 7. раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

ПУУД БИД 8. сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляяобщие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

ПУУД БИД 9. соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

ПУУД БИД 10. определять новизну и обоснованность полученного результата;

ПУУД БИД 11. представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение,эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

ПУУД БИД 12. объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследованияв современном общественном контексте.

ПУУД РсИ 1. осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации(учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) -извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

ПУУД РсИ 2. различать виды источников исторической информации; высказывать суждение одостоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельносформулированным критериям);

ПУУД РсИ 3. рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия ихсвидетельств;

ПУУД РсИ 4. использовать средства современных информационных и коммуникационныхтехнологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

ПУУД РсИ 5. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации ицелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

КУУД О 1. людей в исторических обществах и современном мире;

КУУД О 2. участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности,выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

КУУД О 3. излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании,письменном тексте;

КУУД О 4. владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числемежкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

КУУД О 5. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

РУУД Со 1. владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы:выявлять проблему, задачи, требующие решения;

РУУД Со 2. составлять план действий, определять способ решения, последовательнореализовывать намеченный план действий и другие;

РУУД Ск 1. вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникшихтрудностей;

РУУД Ск 2. владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию исамооценку полученных результатов;

РУУД ПСиДЛ 1. принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны вучении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатовдеятельности;

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивныепредложения для совместного решения учебных задач, проблем.

РУУД ЭИ 1. развитие самосознания (включая способность осознавать на примерахисторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональноесостояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение приниматьответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям ипроявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 4. эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенныхобстоятельствах);

РУУД ЭИ 5. социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения сдругими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций имнений других участников общения).

КУУД СД 1. осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельностилюдей как эффективного средства достижения поставленных целей;

КУУД СД 2. планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проектыпо истории, в том числе на региональном материале;

КУУД СД 4. определять свое участие в общей работе и координировать свои действия сдругими членами команды;

КУУД СД 7. проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Предметных:

ПРб 1. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономическихпроцессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризоватьисторическое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики(далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских СоциалистическихРеспублик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советскихнаучно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР,возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией,специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века;особенности развития культуры народов СССР (России);

ПРб 2. знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн,исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое икультурное развитие России в XX - начале XXI века;

ПРб 3. умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной формеисторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирнойистории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшуюэпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой нафактический материал, в том числе используя источники разных типов;

ПРб 4. умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравниватьизученные исторические события, явления, процессы;

ПРб 5. умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связиисторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории

родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников историческихсобытий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

ПРб 6. умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичныеисторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по историиРоссии и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность,соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстнуюинформацию при работе с историческими источниками;

ПРб 7. умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поискисторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века всправочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решенияпознавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения еесоответствия исторической действительности;

ПРб 8. умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, втом числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века;сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческуюинформацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

ПРб9. приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки ипредставления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (сиспользованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

ПРб10. приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной ирелигиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеаловгуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;проявление уважения к историческому наследию народов России;

ПРб 11. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа призащите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

ПРб 12. знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX -начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшихдостижений культуры, ценностных ориентиров.

Учебный предмет «История» способствует формированию:

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения;

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
	32	32	20	12	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	92	92	60	32	0
	124	124	80	44	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		14					
Тема 1.	Россия и мир в годы Первой мировойвойны ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12;ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД	6	2		4		
Тема 2.	Основные этапы и хронологияреволюционных событий 1917 г. Первыереволюционные преобразованиябольшевиков Гражданская война вРоссии. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12;ПУУД РсИ 1-5; КУУД О	8	4		4		
Семестр 1		8					
Тема 3.	СССР в 20-е годы. Новая экономическаяполитика. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3;ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУДСо 1-2; РУУД Ск 1-2;	2	2				
Тема 4.	Советский Союз в конце 1920-х– 1930-егг.ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4;ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4;ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУДРсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2;РУУД Ск 1-2; РУУД	6	4		2		
Семестр 1		6					

Тема 5.	Революционные события 1918 – начала1920-х гг. Версальско-Вашингтонскаясистема. Мир в 1920-е – 1930-е гг.Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4;ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУДРсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2;РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУДЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.	6	4		2		
Семестр 1		4					
Тема 6.	Начало Второй мировой войны.Начальный период ВеликойОтечественной войны (июнь 1941 –осень 1942) ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3;ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУДСо 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3;РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.	4	4				
Семестр 2		10					
Тема 7.	Коренной перелом в ходе войны (осень1942 – 1943 г.). ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3;ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУДСо 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3;РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.	4	4				
Тема 8.	Человек и культура в годы ВеликойОтечественной войны. ПВ 1-3; ГВ 1-8;ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5;ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2;РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУДСД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.	2	2				
Тема 9.	Завершение Второй мировой войны.СССР в 1945-1953 гг. ПВ 1-3; ГВ 1-8;ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5;ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2;РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУДСД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.	4	2		2		
Семестр 2		30					

Тема10.	Мир во второй половине XX - началеXXI в. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12;ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3;РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.	16	16				
Тема11.	СССР в середине 1950-х – первойполовине 1960-х годов. СССР в эпохуправления Брежнева. ПВ 1-3; ГВ 1-8;ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5;ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2;РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУДСД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.	8	4		4		
Тема12.	Политика «перестройки». Распад СССР(1985–1991 гг.).ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3;ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУДСо 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3;РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.	6	2		4		
Семестр 2		52					
Тема13.	Становление новой России (1992–1999гг.). ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4;ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4;ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУДРсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2;РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУДЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.	4	2		2		
Тема14.	Современный мир. Глобальныепроблемы человечества.ПВ 1-3; ГВ 1-8;ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5;ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2;РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУДСД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.	12	6		6		
Тема15.	Россия в XXI веке: вызовы времени изадачи модернизации. ПВ 1-3; ГВ 1-8;ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5;ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2;РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУДСД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.	36	22		14		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Практическаяработа №1, 2 Тест	Тестовое задание с выбором одногоправильного ответа, с открытм вопросом, двавариаинта)	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2	Практическаяработа №3, Семинар	Семинар по теме занятия. Вопросы ксеминару.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2.	Пактическаяработа №4 Тест	Тестовое задание с выбором одногоправильного ответа, с открытм вопросом, двавариаинта)	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Практическаяработа №5 Тест	Тест с открытыми и закрытыми типамивопросов.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5	Практическаяработа №6 Круглый стол	Подготовить ответы на предложенныевопросы в виде презентации. Выступление 7минут.	Оценивается от 2до 5 баллов
ТЕма 9.	Практическаяработа №7. Эссе	Написать эссе по одной из предложеннойтемы. Объек 2-4 страницы печатного текста. Прозаическое сочинение, рассуждениенебольшого объема со свободнойкомпозицией, отражающее позицию авторапо какому-либо актуальному вопросу(проблеме). Общий объем эссе до 3 страниц.Критерии оценки эссе: • творческий подход космыслению предложенной темы; •способность аргументировать основныеположения и выводы; • обоснованность,доказательность и оригинальностьпостановки и решения проблемы; • четкостьи лаконичность изложения собственныхмыслей; • соответствие работы формальнымтребованиям и жанру	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 11.	Практическаяработа №8.Дискуссия по теме.	Подготовиться к дискуссии по теме занятия.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 11	Практическаяработа №9. Тест	Тестовое задание с выбором одногоправильного ответа, с открытм вопросом, двавариаинта)	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 12	Практическаяработа №10, №11 Тест	Тестовое задание с выбором одногоправильного ответа, с открытм вопросом, двавариаинта)	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 13	Практическаяработа №12.Круглый стол	Подготовиться к круглому столу.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 13	Практическаяработа №13.Коллоквиум	Коллоквиум проводится с целью выявленияумений студентов искать, систематизироватьи презентовать информацию, защищать входе научной дискуссии определенную точкузрения, выявления уровня развитиякоммуникативных навыков и навыковисследовательской работы какиндивидуально, так и в группах	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 14	Практическаяработа№14 Тест	Тестовое задание с выбором одногоправильного ответа, с открытм вопросом, двавараинта)	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 14	Практическаяработа№15 Творческоезадание-презентация	Подготовить презентации для раскрытияодного из вопросов. В презентацияхнеобходимо отразить основные аспектывыбранной темы, привести примерынаиболее значимых произведений илисобытий, а также сделать выводы о влияниикультуры Латинской Америки на мировоекультурное наследие.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 15	Практическаяработа№16. Тест	Тестовое задание с выбором одногоправильного ответа, с открытм вопросом, двавараинта)	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 15	Практическаяработа№17 Семинар	Семинар по теме занятия. Вопросы ксеминару.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 15	Практическаяработа №18.Коллоквиум	Коллоквиум проводится с целью выявленияумений студентов искать, систематизироватьи презентовать информацию, защищать входе научной дискуссии определенную точкузрения, выявления уровня развитиякоммуникативных навыков и навыковисследовательской работы какиндивидуально, так и в группах	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 15	Практическаяработа№ 19. Эссе	Написать эссе по одной из предложеннойтемы. Объек 2-4 страницы печатного текста. Прозаическое сочинение, рассуждениенебольшого объема со свободнойкомпозицией, отражающее позицию авторапо какому-либо актуальному вопросу(проблеме). Общий объем эссе до 3 страниц.Критерии оценки эссе: • творческий подход космыслению предложенной темы; •способность аргументировать основныеположения и выводы; • обоснованность,доказательность и оригинальностьпостановки и решения проблемы; • четкостьи лаконичность изложения собственныхмыслей; • соответствие работы формальнымтребованиям и жанру	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 15	Практическаяработа №20. Эссе	Написать эссе по одной из предложеннойтемы. Объек 2-4 страницы печатного текста.Прозаическое сочинение, рассуждениенебольшого объема со свободнойкомпозицией, отражающее позицию авторапо какому-либо актуальному вопросу(проблеме). Общий объем эссе до 3 страниц.Критерии оценки эссе: • творческий подход космыслению предложенной темы; •способность аргументировать основныеположения и выводы; • обоснованность,доказательность и оригинальностьпостановки и решения проблемы; • четкостьи лаконичность изложения собственныхмыслей; • соответствие работы формальнымтребованиям и жанру самостоятельнойработы.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 15	Практическаяработа№ 21	Заполненить таблицу . Работа ссистематизацией и структурированиемполученных знаний помогает студентусамостоятельно выявить причинно-следственные связи явлений и событий,осознанно воспринимать историческуюреальность в ее ретроспективнойинтерполяции на актуальную историческуюреальность	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 15	Практическаяработа№21. Тест	Тестовое задание с выбором одногоправильного ответа, с открытм вопросом, двавариинта)	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 15	Практическоезадание№ 22. Эссе	Прозаическое сочинение, рассуждениенебольшого объема со свободнойкомпозицией, отражающее позицию авторапо какому-либо актуальному вопросу(проблеме). Общий объем эссе до 3 страниц.Критерии оценки эссе: • творческий подход космыслению предложенной темы; •способность аргументировать основныеположения и выводы; • обоснованность,доказательность и оригинальностьпостановки и решения проблемы; • четкостьи лаконичность изложения собственныхмыслей; • соответствие работы формальнымтребованиям и жанру самостоятельнойработы.	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр(ЗаО)	Билет длядифференцированного зачета	Каждый билет состоит из трех блоковвопросов: 1. теоретический вопрос, 2. тестовое задание, 3. работа с историческим источником Количество билетов - 25	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4;ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5;РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД7; ПРб 1-12.
Лекция №1.
Введение. Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории.
Россия и мир накануне Первой мировой войны. Введение в историю России начала XX в. Времяреволюционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризисмеждународных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений.Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцогаФранца Фердинанда и начало войны. Планы сторон. Россия в Первой мировой войне. Русская армияна фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первоймировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны.Политические партии

Тема 2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционныепреобразования большевиков Гражданская война в России. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5;РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД7; ПРб 1-12.
Лекция №2
Российская революция. Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционногокризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский советрабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. КризисыВременного правительства. Российская революция. Октябрь 1917 г. Изменение общественныхнастроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка ипроведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятиевласти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русскаяправославная церковь в условиях революции. Первые революционные преобразованиябольшевиков.
Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Созданиеновой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г.
Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. "Военныйкоммунизм" в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.
Лекция №3.
Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войныв России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, ихполитические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.
События 1918 - 1919 гг. "Военспецы" и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый:причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причиныпобеды Красной армии в Гражданской войне.
Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годыПервой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России.Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии иПрибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азиии борьба с басмачеством.Идеология и культура в годы Гражданской войны. Идеология и культура вгоды Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования инауки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви.
Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественныхнастроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны.
Наш край в 1914 - 1922 гг.

Тема 3. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5;РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД7; ПРб 1-12.
Лекция № 4
СССР в 20-е гг.
Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Властьи церковь.
Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от "военного коммунизма" к новойэкономической политике.
Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом.Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулированиекооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.
Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г.Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство.Политика коренизации.
Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть.Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партиибольшевиков.
Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия наГенуэзской конференции. Дипломатические признания СССР - "Полоса признания". Отношения состранами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.
Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции.Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало "нового искусства".Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях "Великий перелом".Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первойпятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса наиндустриальное развитие.
Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации.Раскулачивание. Голод 1932 - 1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.

Тема 4. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.
Лекция № 5
Советский Союз в 30-е годы.
Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовыеобщественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов,Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация.Национальная политика и национально-государственное строительство.
Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системыколлективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укреплениебезопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.
СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины иЗападной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939 - 1940 гг. Вхождение в состав СССРПрибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Мерысоветского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчетынакануне войны.
Наш край в 1920 - 1930-е гг. Повторение и обобщение по теме "Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.".
Лекция №6
Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование "нового человека". Властьи церковь. Культурная революция.
Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.
Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф,музыка, изобразительное искусство, театр.
Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и егороль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья.Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.
СССР и мировое сообщество в 1929 - 1939 гг.

Тема 5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мирв 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5;РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД7; ПРб 1-12.
Лекция №7
Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Факторы, повлиявшие нараспад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств.Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии.Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. ОбразованиеТурецкой Республики.
Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройствамира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны.Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций.Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонскоесоглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитиемеждународных отношений.Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Послевоеннаястабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странахЗапада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массовогообщества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов,причины их возникновения в европейских странах в 1920 - 1930-е гг. Возникновение фашизма.Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.
Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920 -1930-х гг. в США. "Новый курс" Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике странЕвропы и Латинской Америки.
Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг.Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии.
Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании.Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войныв Испании.
Развитие науки и культуры в 1914 - 1930-х гг. Влияние науки и культуры на развитие общества вмежвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооруженийи военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство,литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.
Лекция №8 "Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы."
Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия наГенуэзской конференции. Дипломатические признания СССР - "Полоса признания". Отношения состранами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Тема 6. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь1941 – осень 1942) ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4;ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУДПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.
Лекция № 9 "Начало Второй мировой войны: предпосылки и причины". Международные отношенияв 1930-е гг. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны.Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.
Лекция № 10

Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе.Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзниковв Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939 - 1941 гг.Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. НападениеГермании на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственныепереселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.
План "Барбаросса". Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые боилетом - осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы иподготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера.Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.
Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим.Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.
Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в победу. Поставки поленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государствои церковь в годы войны.

Тема 7. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4;ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУДСД 7; ПРб 1-12.
Лекция № 11
Коренной перелом в ходе войны
Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва.Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.
Наступление советских войск в январе - марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. ОсвобождениеРжева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва.Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции.Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома

Лекция № 12 "Развертывание массового партизанского движения." Антифашистское подполье вкрупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы.

Тема 8. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.
Лекция № 13 "Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. "
Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект.Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей наоккупированных территориях.
Наш край в 1941 - 1945 гг.

Тема 9. Завершение Второй мировой войны. СССР в 1945-1953 гг. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.

Лекция № 14

Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944 - 1945 гг. Ялтинскаяконференция."Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР. Обстановка нафронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра.Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. ОсвобождениеПрибалтики. Львовско-Сандомирская операция Разгром Германии, ее капитуляция. Потсдамскаяконференция. Создание ООН.

Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну противЯпонии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский иХабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итогиВторой мировой войны.

Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе.Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. ОсвобождениеЧехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинскаяконференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина икапитуляция Германии.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР ввойну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина иКурильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский иХабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери.Материальные потери.

Послевоенные годы. Влияние победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптацияфронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитиеэкономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры поулучшению жизни населения.

Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр инациональные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.

Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонахвласти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развитиясоветской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР.Послевоенные договоры с побежденными противниками. СССР и страны Азии

Тема 10. Мир во второй половине XX - начале XXI в. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4;ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5;РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД7; ПРб 1-12.
Лекция № 15 Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в. Интересы СССР, США,Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Основные этапы развитиямеждународных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.

Лекция № 16
США и страны Европы во второй половине XX - начале XXI в. США и страны Западной Европы вовторой половине XX - начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктринаТрумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии.Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины началахолодной войны.
США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение"общества потребления". Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономическогосообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское "экономическое чудо".Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движениепротив расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца1960-х гг. и его значение.
США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в. Информационная революция.Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Роствлияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм инеоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза.
Лекция № 17
Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистическихстран. "Пражская весна" 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение"Солидарность" в Польше. Югославский социализм. "Бархатные революции" в Восточной Европе.Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в1990-х гг. и начале XXI в.
Лекция № 18
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. Страны Азииво второй половине XX - начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае.Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины ипоследствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.
Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. "Культурная революция" в Китае. Рыночныереформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформыв социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны.Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское "экономическоечудо". Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. "Тихоокеанские драконы": ЮжнаяКорея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии,Южной Кореи, Китая во второй половине XX - начале XXI в.
Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия иПакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическаямодернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.
Лекция № 19
Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в. Арабские страны ивозникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт.Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции.Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе.Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.
Лекция № 20
Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны

Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системыапартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этническиеконфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости вовторой половине XX в., их причины.

Лекция № 21

Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.

Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающаяиндустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто ЧеГевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах ЛатинскойАмерики в 1950 - 1970-х гг. Преобразования "Народного единства" в Чили. Кризис реформ ивоенный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход кдемократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и вЦентральной Америке.

Лекция № 22

Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв. Международные отношения вконце 1940-х - конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. "Новые рубежи" Дж. Кеннедии Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерногооружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События вАфганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны.

Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Международные отношения в 1990-е - 2023 г.Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризисглобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционныепроцессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, СодружествоНезависимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.

Тема 11. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов. СССР в эпоху правленияБрежнева. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3;РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.

Лекция № 23

СССР в 1953 - 1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советскомруководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культаличности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственныхорганов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект КонституцииСССР.

Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953 - 1964 гг.Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторыэкономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы.Социальное развитие.

Развитие науки и техники в 1953 - 1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитиекомпьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитиегуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики.Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса.

Культурное пространство в 1953 - 1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признакинаступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть ицерковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта.

Перемены в повседневной жизни в 1953 - 1964 гг. Революция благосостояния. Демография.Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фондыпотребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Измененияструктуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменениеобщественных настроений и ожиданий.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонкавооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР истраны третьего мира

Лекция № 24

СССР в 1964 - 1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг. Итоги и значение "великогодесятилетия" Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.

Особенности социально-экономического развития СССР в 1964 - 1985 гг. Новые ориентирыаграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Ко сытинская реформа промышленности. Ростсоциально-экономических проблем.

Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советскаякосмическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.

Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция "развитого социализма".Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советскогоспорта.

Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг. Общественные настроения.

Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Измененииенационального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства.Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР состранами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР иразвивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и началоформирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

Тема 12. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.

Лекция № 25

СССР в 1985 - 1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. Первый этаппреобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второйэтап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской моделиэкономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.

Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр.Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональныхотношениях. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политическойсистемы. Конституционная реформа 1988 - 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и егозначение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партииРСФСР.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Началоразоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы.Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике вСССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений.Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональныхконфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик.Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора.Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.

Тема 13. Становление новой России (1992–1999 гг.). ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУДСо 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб1-12.

Лекция № 26

Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальныхэкономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992 -1998 гг. Корректировка курса реформ. "Олигархический капитализм" и финансовые кризисы.Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-хгг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России.Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российскаямногопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РоссийскойФедерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка ПрезидентаРоссии Б.Н. Ельцина.

Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распадаСССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различныхгрупп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг итуризм.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире.Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политикиРоссии в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россияна постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Наш край в 1992-2000 гг.

Тема 14. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.

Лекция № 27 "Современный мир. "

Глобальные проблемы человечества

Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии.Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации иразвитие .национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитиеотношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. РаспадЮгославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитиевосточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация,участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второйполовине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническаяреволюция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики(СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма кпостмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции,художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардныетечения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура

Лекция № 28 "Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "

"Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.

Лекция № 29 "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.. "

Причины Левого поворота. Сущность политических и социально-экономических процессов вконтексте Левого поворота. Значение политических изменений для стран Латинской Америки

Тема 15. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3;ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5;КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.
Лекция № 30

Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризисав Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждениегосударственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годыпрезидентства В.В. Путина.
Лекция № 31 "Государственный переворот " Переворот на Украине 2014 г. и его последствия длярусскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя сРоссией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарнаяподдержка
Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).
Лекция № 32
Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление новоговнешнеполитического курса России в 2000 - 2007 гг. Рост международного авторитета России ивозобновление конфронтации со странами Запада в 2008 - 2020 гг.
Лекция № 33
Россия в 2008 - 2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье.Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.
Лекция № 34
Россия в 2012 - начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РоссийскойФедерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г.Выборы в Государственную Думу VIII созыва.
Лекция № 35
Россия сегодня. Специальная военная операция (далее - СВО). Отношения с Западом в начале XXI в.Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России.Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. наУкраине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние сЗападом. Украина - неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество.Россия - страна героев.
Лекция № 36
Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг. Последствия распадаСССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр.Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитиенауки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации.Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.
Лекция № 37 "Россия в системе мировой рыночной экономики. "
Экономические взаимоотношения со странами Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.Ближнее зарубежье и Россия
Лекция № 38 "Россия в современном мире." Повышение общественной роли СМИ и Интернета.Коммерциализация культуры.
Лекция № 39 "Процессы глобализации, массовая культура и традиционные нравственные ценности."
Лекция № 40 Итоговое занятие. "Россия в конце XX - начале XXI в." Ведущие тенденции в развитиистраны, Модернизация и основные достижения Перспективы развития.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Россия и мир в годы Первой мировой войны ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4;ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5;РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД7; ПРб 1-12.
Практическая работа № 1. "Первая Мировая война: идеологическая война сторон "
Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа №
2 "Финансы и экономика России в годы Первой мировой войны".

Тема 2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционныепреобразования большевиков Гражданская война в России. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5;РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД7; ПРб 1-12.
Практическая работа № 3 Февральские и октябрьские события 1917 года: революция или переворот?
Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа № 4 Гражданская война вРоссии: финансово-экономическая политика "белых" и "красных".

Тема 4. Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.
Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа № 5. Банковское дело в СССРв эпоху НЭПа.

Тема 5. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мирв 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5;РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД7; ПРб 1-12.
Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа № 6 Мир в 1920-е – 1930-е гг.Особенности экономических систем стран капитализма, фашизма и большевизма.

Тема 9. Завершение Второй мировой войны. СССР в 1945-1953 гг. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12.
Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа №7. Вторая Мировая война:особенности военной экономики Союзников и держав Оси.

Тема 11. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов. СССР в эпоху правленияБрежнева. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3;РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб 1-12.
Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа №8. Финансы и банковскоедело в СССР в эпоху правления Хрущева.
Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа №9. Финансы и банковскоедело в СССР в эпоху правления Брежнева.

Тема 12. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.).ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12. Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа№ 10. Специфика введенияэлементов рыночной экономики в СССР в эпоху правления Горбачева. Практическая работа №11. Культурная жизнь страны и социально-экономический быт советскогочеловека в эпоху Перестройки
Тема 13. Становление новой России (1992–1999 гг.). ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУД О 1-5; РУУДСо 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4, КУУД СД 7; ПРб1-12. Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа№ 12. Российская молодежь в90-е гг. XX века: векторы социально-экономической и культурной активности.
Тема 14. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3; ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5; КУУДО 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД 4,КУУД СД 7; ПРб 1-12. Практическая работа №13. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве . Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа №14. Рыночная модельэкономики в структуре системы мировой глобализации. Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа №15. Спецификаэкономических реформ в странах Латинской Америки во второй половине XX века.
Тема 15. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации. ПВ 1-3; ГВ 1-8; ДНВ 1-3;ЦНП 1-4; ЭВ 1-4; ФВ 1-3; ТВ 1-6; ЭВ 1-3; ЭИ 1-4; ПУУД БЛД 1-5; ПУУД БИД 1-12; ПУУД РсИ 1-5;КУУД О 1-5; РУУД Со 1-2; РУУД Ск 1-2; РУУД ПСиДЛ 1-3; РУУД ЭИ 1-5; КУУД СД 1-2, КУУД СД4, КУУД СД 7; ПРб 1-12. Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа №16 Проекты экономическоймодернизации России в политических программах российских парламентских партий начала XXI в. Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа№ 17. Особенности ипринципы экономических аспектов внешней политики РФ в конце XX – начале XXI в. Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа№ 18. Социально-экономические аспекты молодежной политики России в 2007-2012 гг. Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа№ 19. Социально-экономические аспекты молодежной политики России в 2001-2007 гг. Профессионально ориентированное содержание. Практическая работа№ 20. Экономические аспектыгеополитических интересов и внешней политики России в 2018-2023 гг. Практическая работа№ 21. Практическая работа: "Россия в современном мире. Наука России в концеXX - начале XXI вв". Тест Социально-экономическое развитие России в конце XX - начале XXI вв". Тест Практическая работа№22 "Россия в современном мире. Повышение общественной роли СМИ иИнтернета." Защита проектов

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт,2025. - 417 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558450

2. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века.11 класс. Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2025. - 275 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220150

3. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс.Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2025. - 497 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220151

4. Чураков Д. О., Саркисян С. А., Панов В. Н., Панова Л. Н., Матвеева А. М., Цветков В. Ж.,Шапкина А. Н., Некрасова М. Б., Волков Р. Ф. История России до начала XXI века [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 414 – Режим доступа:

5. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей [Электронный ресурс]:учебникдля спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 378 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565345

6. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11класс. Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2025. - 449 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220152

7. Кириллов В. В., Бравина М. А. История России [Электронный ресурс]:учебник для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 596 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561358

8. Батюк В. И. История: мировая политика [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва:Юрайт, 2025. - 256 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565773

Дополнительная литература:

1. Мягков М. Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А., Моисеев М.В., Мединский В.Р. Военнаяистория России: 10-11 классы [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2025. - 243 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220397

2. Степанова Л. Г. История России. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие дляспо. - Москва: Юрайт, 2024. - 231 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541521

3. Прядеин В. С., Кириллов В. М. История России в схемах, таблицах, терминах[Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 107 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/540370

4. Кущенко С. В., Коновалова Н. В., Красильникова Е. И., Крамаренко Р. А., Буханцова А. В.История России. Тесты [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. -144 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539509

5. Степанова Л. Г. История России. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 231 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565307

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 607- 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, программное обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Библиотека, помещение № 615. Специализированная мебель, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.05 Физическая культура
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Даутов А.Р.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**6**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**7**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**7**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**8**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**10**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**13**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**13**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**14**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**15**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целями учебного предмета «Физическая культура» являются - развитие у обучающихсядвигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизнибудущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей итрадиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущегоквалифицированного специалиста.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования«Физическая культура» и является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствиис ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению содержания курса «Физическая культура» на ступени основногообщего образования.

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижениеобучающимися следующих результатов:

Личностные:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного иответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона иправопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических идемократических ценностей;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с ихфункциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважениях своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свойязык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природномунаследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,технологиях, труде;

ЛР ПВ 3. идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества,ответственность за его судьбу;

ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясьна морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основеосознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР ЭсВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническоготворчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР ЭсВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчествосвоего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭсВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мировогоискусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР ЭсВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлятькачества творческой личности;

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственногоотношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вредафизическому и психическому здоровью;

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершатьосознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни;

ЛР ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобальногохарактера экологических проблем;

ЛР ЭкВ 1. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знанияцелей устойчивого развития человечества;

ЛР ЭкВ 2. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭкВ 3. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствияпредпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР ЭкВ 4. расширение опыта деятельности экологической направленности.

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующегоосознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средствавзаимодействия между людьми и познанием мира;

ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения,классификации и обобщения;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных инематериальных ресурсов;

ПУУД БЛД 1. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условияхреального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

ПУУД БЛД 1. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

ПУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем;

ПУУД БИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения

практических задач, применению различных методов познания;

ПУУД БИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, егоинтерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе присоздании учебных и социальных проектов;

ПУУД БИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,ключевыми понятиями и методами;

ПУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельностии жизненных ситуациях;

ПУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигатьгипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задаватьпараметры и критерии решения;

ПУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПУУД БИД 9. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихсяматериальных и нематериальных ресурсов;

ПУУД БИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действияв профессиональную среду;

ПУУД БИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую областижизнедеятельности;

ПУУД БИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПУУД БИД 14. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

ПУУД РсИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов,самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информацииразличных видов и форм представления;

ПУУД РсИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации ицелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПУУД РсИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствиеправовым и морально-этическим нормам;

ПУУД РсИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности;

ПУУД РсИ 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационнойбезопасности личности.

КУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

КУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальныхзнаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

КУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия;

КУУД О 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковыхсредств;

РУУД Со 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы,ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненныхситуациях;

РУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихсяресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

РУУД Со 3. давать оценку новым ситуациям;

РУУД Со 4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность зарешение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разныхобластях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

РУУД Ск 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

РУУД ПСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатовдеятельности;

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других людей на ошибки;

РУУД ПСиДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

КУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мненийучастников обсуждать результаты совместной работы;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общийрезультат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,практической значимости;

КУУД СД 6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия;

КУУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,проявлять творчество и воображение, быть инициативным

Предметные:

ПРб 1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности дляорганизации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке квыполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду иобороне" (ГТО);

ПРб 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной ипроизводственной деятельностью;

ПРб 3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья,умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физическихкачеств;

ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности,использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактикипереутомления и сохранения высокой работоспособности;

ПРб 5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта,активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, всфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

ПРб 6. положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты,выносливости, гибкости и ловкости).

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченнымивозможностями здоровья базового курса "Адаптированная физическая культура" определяются сучетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательныхпотребностей.

Учебный предмет «Физическая культура» способствует формированию следующихкомпетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов			
	Всего засеместр	Контактная работа .(поуч.зан.)		
		Всего	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1				
	32	32	32	0
Семестр 2				
Зачет с оценкой	46	46	46	0
	78	78	78	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов							
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		32					
Тема 1.	Физическая культура, как часть культурыобщества и человека (ПРб1, ПРб 5, ОК04, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3,ЛР ТВ 1,ЛР ТВ 4, ЛР ГФ 1, ЛР ЭлВ 1, ПУУД БЛД1, ПУУД БИД, ПУУД БИД 14, КУУД О1, РУУД Ск 1, КУУД СД 2,)	6			6		
Тема 2.	Основная гимнастика (ПРб 2, ПРб 6, ЛРДВ 2, ЛР ЭсВ 1, ЛР ЭкВ 1, ПУУД БЛД 2,ПУУД БИД 5, ПУУД РсИ 1, КУУД О 5,РУУД Ск 2, КУУД СД 3,)	8			8		
Тема 3.	Акробатика (ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 3, ЛР ЭсВ2, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1,ЛР ЭкВ 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БИД 6,ПУУД РсИ 2, РУУД Со 1, РУУД Ск 3,КУУД СД4, ПРб1, ОК 04)	6			6		
Тема 4.	Аэробика (ЛР ГВ 4, ЛР ДНВ 1, ЛР ЭсВ 3,ЛР ЭкВ 3, ПУДД БЛД 4, ПУУД БИД 7,ПУУД РсИ 3, РУУД Со 2, РУУД Ск 4,КУУД СД 5, ПРб 2, ПРб 6)	6			6		
Тема 5.	Атлетическая гимнастика (ЛР ГВ 5, ЛРДНВ 2, ЛР ЭсВ 4, ЛР ЭкВ 4, ПУУД БЛД1, ПУУД БИД 9, ПУУД РсИ 4, РУУД Со3, РУУД ПСиДЛ 1, КУУД СД 6, ПРб 3,ОК 08)	6			6		
Семестр 2		46					
Тема 6.	Спортивные игры (ЛР ГВ 6, ЛД ДНВ 3,ЛР ТВ 2, ЛР ЦНП 1, ПУУД БЛД 1, ПУУДБИД 10, ПУУД РсИ 5, РУУД Со 4, РУУДПСиДЛ 2, КУУД СД 7, ПРб 3, ОК 08)	22			22		

Тема 7.	Самбо (ЛР ГВ 7, ЛР ДНВ 4, ЛР ТВ 3, ЛРЦНП 2, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 11,КУУД О 1, РУУД Со 5, РУУД ПСиДЛ 3,ПРб 4, ПРб 1, ПРб 6)	6			6		
Тема 8.	Легкая атлетика (ЛР ПВ 1, ЛР ФВ 1, ЛРТВ 4, ЛР ЦНП 3, ПУУД БИД 2, ПУУДБИД 12, КУУД О 2, РУУД Со 6, РУУДПСиДЛ 4, ПРб 4, ПРб 2)	12			12		
Тема 9.	Составление самостоятельных занятий(ЛР ПВ2, ЛР ДНВ 5, ЛР ФВ 3, ЛР ЭКВ 1,ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 13, КУУД О 3,РУУД Со 7, КУУД СД 1, ПРб 5, ПРб 3)	6			6		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-2 семестр	Ведомостьпосещаемостиучебных занятий	Посещение практических занятий и спортивно-массовых	1 балл за занятие
1-2 семестр	Посещениеспортивно-массовыхмероприятий	Участие в спортивно-массовых мероприятияхразличного уровня в качестве волонтера	от 5 до 10 баллов взависимости отуровнямероприятия
1-2 семестр	Участие вспортивно-массовыхмероприятиях	Непосредственно участие во Всероссийскихспортивно-массовых мероприятиях («Кросснации», «Лыжня России», «Лед надеждынашей» и др., а	от 5 до 15 баллов взависимости отуровнясоревнований
1-2 семестр	Участие воВсероссийскихпроектах ВФСК«ГТО» и «Отстудзачета к знакуГТО»	Выполнение нормативов ВФСК "ГТО" инормативов студзачета	Золотойзнак «ГТО» 50баллов Серебряный знак«ГТО» 40 баллов Бронзовый знак«ГТО» 30 баллов Любой знак «Отстудзачета к знакуГТО» 10 баллов
1-2 семестр	Посещениетренировочныхзанятий в сборныхи секцияхуниверситета	Регулярное посещение занятий в сборных исекциях университета. Участие всоревнованиях сборных команд университетав течение учебного года	от 20 до 50 взависимости отколичествапосещенных занятий ирезультатоввыступлений насоревнованиях
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр(ЗаО)	Контрольныенормативы	Нормативы для определения развитияфизических	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека (ПРб1, ПРб 5, ОК 04, ЛР ФВ1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3,ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 4, ЛР ГФ 1, ЛР ЭлВ 1, ПУУД БЛД 1, ПУУД БИД, ПУУД БИД14, КУУД О 1, РУУД Ск 1, КУУД СД 2,)
Роль ФК в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Понятие здоровья. Понятие здорового образа жизни. Влияние двигательной активности наздоровье.
ВФСК "ГТО"

Тема 2. Основная гимнастика (ПРб 2, ПРб 6, ЛР ДВ 2, ЛР ЭсВ 1, ЛР ЭкВ 1, ПУУД БЛД 2, ПУУДБИД 5, ПУУД РсИ 1, КУУД О 5, РУУД Ск 2, КУУД СД 3,)
Техника безопасности на занятиях гимнастикой
Выполнение строевых упражнений, приемов: построений, перестроений, передвижений, поворотовна месте.
Выполнение общеразвивающих и прикладных упражнений
Профессионально- ориентированное содержание (прикладной модуль)
ФК в режиме трудового дня,

Тема 3. Акробатика (ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 3, ЛР ЭсВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ЭкВ 2,ПУУД БЛД 3, ПУУД БИД 6, ПУУД РсИ 2, РУУД Со 1, РУУД Ск 3, КУУД СД4, ПРб1, ОК 04)
Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, мост,ласточка
Совершенствование акробатических элементов
Освоение и совершенствование акробатической комбинации

Тема 4. Аэробика (ЛР ГВ 4, ЛР ДНВ 1, ЛР ЭсВ 3, ЛР ЭкВ 3, ПУДД БЛД 4, ПУУД БИД 7, ПУУД РсИ3, РУУД Со 2, РУУД Ск 4, КУУД СД 5, ПРб 2, ПРб 6)
Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных системорганизма
Физические упражннеия для оздоровительных форм занятий
Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений

Тема 5. Атлетическая гимнастика (ЛР ГВ 5, ЛР ДНВ 2, ЛР ЭсВ 4, ЛР ЭкВ 4, ПУУД БЛД 1, ПУУДБИД 9, ПУУД РсИ 4, РУУД Со 3, РУУД ПСиДЛ 1, КУУД СД 6, ПРб 3, ОК 08)
Техника безопасности при использовании фитнес оборудования
Выполнение упражнений и комплексов атлетической гимнастики со свободными весами и натренажерах
Выполнений упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесоборудования

Тема 6. Спортивные игры (ЛР ГВ 6, ЛД ДНВ 3, ЛР ТВ 2, ЛР ЦНП 1, ПУУД БЛД 1, ПУУД БИД 10,ПУУД РсИ 5, РУУД Со 4, РУУД ПСиДЛ 2, КУУД СД 7, ПРб 3, ОК 08)
Футбол. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение техники выполнения приемов игры:удар по мячу, остановка мяча.
Футбол. Правила игры и методика судейства. Действия игрока без мяча
Футбол. Освоение/совершенствование приемов тактики защиты и нападения
Футбол. Выполнение тактико-технических приемов в игровой деятельности (учебная игра)
Баскетбол. Техника безопасности. Освоение техники выполнения приемов игры: перемещения,остановки, стойки игрока, ловля и передача мяча, ведение мяча, броски
Баскетбол. Освоение и совершенствование приемов тактики защиты и нападения
Баскетбол. Выполнение технико-тактических приемов в игровой деятельности (учебная игра)
Волейбол. Техника безопасности. Освоение техники выполнения приемов игры: стойки игрока,перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча
Волейбол. Освоение/совершенствование приемов тактики защиты и нападения
Волейбол. Выполнение тактико-технических приемов в игровой деятельности (учебная игра)
Спортигры, отражающие национальные, региональные и этнокультурные особенности

Тема 7. Самбо (ЛР ГВ 7, ЛР ДНВ 4, ЛР ТВ 3, ЛР ЦНП 2, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 11, КУУД О 1,РУУД Со 5, РУУД ПСиДЛ 3, ПРб 4, ПРб 1, ПРб 6) Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнения для техникисамозащиты Освоение навыков самостраховки, безопасного падения, освобождения от захватов, уход с линииатаки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры
Тема 8. Легкая атлетика (ЛР ПВ 1, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 4, ЛР ЦНП 3, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 12,КУУД О 2, РУУД Со 6, РУУД ПСиДЛ 4, ПРб 4, ПРб 2) Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега с высокого и низкого старта,стартового разгона, финиширования Совершенствование техники спринтерского бега (30 и 60 метров) Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции, кроссового бега (2000 метровдевушки, 3000 метров юноши) Совершенствование техники эстафетного бега Развитие физических способностей средствами легкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики
Тема 9. Составление самостоятельных занятий (ЛР ПВ2, ЛР ДНВ 5, ЛР ФВ 3, ЛР ЭКВ 1, ПУУД БИД3, ПУУД БИД 13, КУУД О 3, РУУД Со 7, КУУД СД 1, ПРб 5, ПРб 3) Составление самостоятельных занятий для подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности Профессионально- ориентированное содержание (прикладной модуль).Профессионально-прикладная физическая подготовка

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Бегидова Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы [Электронныйресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 181 – Режим доступа:
2. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник СПО :Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 289 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2202346
3. Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В. Физическая подготовка: сдачанормативов комплекса ГТО [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 148 –Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566249
4. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2024. - 273 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2176168
5. Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. Физическая культура: 10—11 классы [Электронныйресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2025. - 396 – Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности пофизической культуре [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 177 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/566006
2. Конеева Е. В., Зайцев А. А., Томашевская О. Б., Покровская Н. В., Почечура Н. Н., РомановС. С., Колтан С. В., Лизогубенко Н. В., Пельменев В. К., Зайцева В. Ф., Жигарева О. Г., Горячева Е.Н., Брагина А. И., Брагина И. Ю. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 609 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565611
3. Кочерьян М. А., Рыскин П. П. Система оценки физического развития студентов и методикаподготовки к тестированию [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2025. -67, [1] – Режим доступа: http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/25/p497125.pdf
4. Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А. Физическая культура [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 424 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/560907
5. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебникдля спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 450 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562057

6. Краснов Р. В., Кочерьян М. А., Рыскин П. П. Физическая культура и спорт: использованиеупражнений из национальных и традиционно культивируемых в России видов спорта в процессефизического воспитания студентов [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. -Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. - 78 – Режим доступа:http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/24/p496196.pdf

7. Воловик Т. В., Кудрявцев И. С., Кучер Н. С., Эргашев С. К. Физическая подготовкастудентов различных спортивных специализаций к сдаче нормативов ГТО [Электронныйресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. - 79 – Режим доступа:http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/24/p496804.pdf

8. Димова А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикойпреподавания [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 428 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/581450

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Спортивный комплекс УрГЭУ:

Зал игровых видов спорта:

- 100 тренировочных мест,
- 3-и скалодрома общей площадью 500 м.кв., универсальный игровой зал (баскетбольная площадка, 2 волейбольных площадки, мини-футбольная площадка, 6 площадок для бадминтона, 10 столов для настольного тенниса)
- скалодром:
- 25 тренировочных мест

Тренажерный зал:

- 50 тренировочных мест, спортивный инвентарь

Зал гимнастики:

- 25 тренировочных мест, спортивный инвентарь

Зал единоборств

- 50 тренировочных мест,
- татами

Стрелковый тир

- 25 тренировочных мест, стрелковый инвентарь.

Помещение спортзала и раздевалок: 24 тренировочных места, спортивный инвентарь

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.06 Основы безопасности и защиты Родины
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Жоголев В.Н.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**7**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**7**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**9**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**12**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**21**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**21**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**22**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**23**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является:

- овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базовогоуровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностямиличности, общества и государства, что предполагает:
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневнойжизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмоввозникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применениюнеобходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечиваютготовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимостиличного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развитияличности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задачобеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуациймирного и военного времени.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования«Основы безопасности и защиты Родины» и является обязательной частью общеобразовательногоцикла в соответствии с ФГОС среднего общего образования

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:базовый

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» наступени основного общего образования.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимисяследующих результатов:

Личностных:

ЛР ГВ 1. сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового испособного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

ЛР ГВ 2. уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей иответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайныхситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

ЛР ГВ 3. сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности какосновы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма иксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 6. готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечениибезопасности жизни и здоровья населения;

ЛР ГВ 7. готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций иинститутов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности,общества и государства;

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своемународу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину

и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народаРоссии, российской армии и флота;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому иприродному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил РоссийскойФедерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

ЛР ПВ 3. сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденностьи готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

ЛР ДНВ 2. сформированность ценности безопасного поведения, осознанного иответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества игосударства;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовностьреализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать вразличных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций,перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье,культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

ЛР ЭсВ 1. эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасностижизнедеятельности;

ЛР ЭсВ 2. понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития ибезопасного поведения в повседневной жизни;

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развитияобщей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических,естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепциикультуры безопасности жизнедеятельности;

ЛР ЦНП 2. понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание егозначения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

ЛР ЦНП 3. способность применять научные знания для реализации принципов безопасногоповедения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных,экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

ЛР ФВ 1. осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своемуздоровью и здоровью окружающих; знание приемов оказания первой помощи и готовностьприменять их в случае необходимости;

ЛР ФВ 2. потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

ЛР ФВ 3. осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных формпричинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развитияличности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

ЛР ТВ 2. готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасностив процессе трудовой деятельности;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни;

8) экологическое воспитание:

ЛР ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характераэкологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

ЛР ЭкВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основесоблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

ЛР ЭкВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭкВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствияпредпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР ЭкВ 5. расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасностиличности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать,разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для обобщения,сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности,выявлять их закономерности и противоречия;

ПУУД БЛД 3. определять цели действий применительно к заданной (смоделированной)ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев впарадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализациириск-ориентированного поведения;

ПУУД БЛД 4. моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности,общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач,переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

ПУУД БЛД 5. планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицитаинформации, необходимой для решения стоящей задачи;

ПУУД БЛД 6. развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

ПУУД БИД 1. владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в областибезопасности жизнедеятельности;

ПУУД БИД 3. осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания,его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе приразработке и защите проектных работ;

ПУУД БИД 7. анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи,самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных(обоснованных) критериев;

ПУУД БИД 13. раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие междуреальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневнойжизни;

ПУУД БИД 7. критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты,обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

ПУУД БИД 9. характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность ихреализации в реальных ситуациях;

ПУУД БИД 10. использовать знания других предметных областей для решения учебных задачв области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретенные знания и навыки вповседневную жизнь.

ПУУД РсИ 1. владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализаразличных видов информации из источников разных типов при обеспечении условийинформационной безопасности личности;

ПУУД РсИ 2. создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характерарешаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

ПУУД РсИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствиеправовым и морально-этическим нормам;

ПУУД РсИ 4. владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите отопасностей цифровой среды;

ПУУД РсИ 5. использовать средства информационных и коммуникационных технологий вучебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

КУУД О 1. осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию,переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;

КУУД О 2. распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значениесоциальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

КУУД О 3. владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопаснодействовать по избеганию конфликтных ситуаций;

КУУД О 4. аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованиемязыковых средств.

РУУД Со 1. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности ижизненных ситуациях;

РУУД Со 2. самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ исоставлять план их решения в конкретных условиях;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; братьответственность за свое решение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 7. расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основеличных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметныхобластей; повышать образовательный и культурный уровень.

РУУД Ск 1. оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могутвозникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролироватьсоответствие результатов целям;

РУУД Ск 3. использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации,выбора оптимального решения;

РУУД ПСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможностиконтроля всего вокруг;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценкеобразовательной ситуации;

РУУД ПСиДЛ 3.признавать право на ошибку свою и чужую.

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы вконкретной учебной ситуации;

КУУД СД 3. ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общихинтересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределятьроли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместнойработы, договариваться о результатах);

КУУД СД 4. оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат посовместно разработанным критериям;

КУУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях;

КУУД СД 5. предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практическойзначимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Предметных:

ПРб 1. сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности,общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения всобственном поведении;

ПРб 1. знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающихнациональную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;сформированность представлений о государственной политике в области обеспечениягосударственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайныхситуаций различного характера;

ПРб 2. знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения иликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналамгражданской обороны;

ПРб 3. сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозахвоенного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защитыгосударства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

ПРб 4. сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включаяобщевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской итехнической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий,овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

ПРб 5. сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действииоружия массового поражения, а также способах защиты от него;

ПРб 6. сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратови морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современныхдостижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

ПРб 7. сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора

подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности иправопорядка;

ПРб 8. сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности,общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения всобственном поведении;

ПРб 9. сформированность представлений о возможных источниках опасности в различныхситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровойсреде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядкадействий в чрезвычайных ситуациях;

ПРб 10. сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожногодвижения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте,умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуацияхна транспорте;

ПРб 11. овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умениемприменять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природногохарактера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережногоотношения к природе, разумного природопользования;

ПРб 12. знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике дляпредупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту,общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан вобласти пожарной безопасности;

ПРб 13. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первойпомощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных инеинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений оздоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативногоотношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуацияхбиолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства длясамо- и взаимопомощи;

ПРб 14. знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасныеявления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умениепредупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРб 15. сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальномвзаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять ихна практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминальногохарактера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПРб 16. сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизньличности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма;овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемывовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность ипротиводействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористическойопасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта;проведении контртеррористической операции.

Учебный предмет ОБЖ способствует формированию следующих компетенций:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях;

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточная	Часов	

аттестация	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
	32	32	16	16	0
Семестр 2					
Зачет с	36	36	18	18	0
	68	68	34	34	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		32					
Тема 1.	Культура безопасностижизнедеятельности в современномобществе ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 5, ГВ 6,ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 1, ЭВ 3, ЦНП1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУДБЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4,ПУУД БЛД 10, ПУУД	4	2		2		
Тема 2.	Безопасность в быту ГВ 1, ДНВ3, ЦНП 3,ЭВ 1 - ЭВ 5, ПУУД БЛД 1,ПУУД БЛД 3,ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 11, КУУД О 3,,РУУД Со 7,	2	2				
Тема 3.	Безопасность на транспорте ГВ1, ГВ5,ДНВ 3, ЦНП 3, ФВ 1- ФВ 3, ПУУД БЛД10, ПУУД БЛД 11, ПУУД РсИ 1,	2	2				
Тема 4.	Безопасность в общественных местахГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ДНВ-3, РУУД ПСиД Л2, РУУД ПСиД Л3, БЛД1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4,	4	2		2		
Тема 5.	Безопасность в природной среде ГВ 1,ГВ 2, ГВ 3, ДНВ 3, ЦНП 3, ЭкВ 1, ЭкВ 2,ЭкВ 3, ЭкВ 4, ЭкВ 5, ПУУД БЛД 1,РУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД4, ПУУД БИД	4	2		2		
Тема 6.	Здоровье и как его сохранить. Основымедицинских знаний ГВ 6, ЛР ЭсВ 2, ЛРФВ1, ЛР	12	4		8		

Тема 7.	Безопасность в социуме ЛР ГВ 3, ЛР ГВ7, ЛР ДНВи2, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭсВ1, ЛРЭсВ2, ЛР ЦНП1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3,ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 9, ПУУДБиД 10, КУУД 01, КУУД 02, КУУД 03,КУУД 04, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУДСк 3, РУУД ПСиД 1, РУУД ПСиД 2,РУУД ПСиД 3, КУУД СД 7, Пб 6 1, Пб 68.	4	2		2		
Семестр 2		36					
Тема 8.	Безопасное и устойчивое развитиеличности, общества, государства. ГВ 5,ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5,ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб6, Прб 7, Прб 8, Прб 14, Прб 15.	4	2		2		
Тема 9.	Основы военной подготовки. ГВ 5, ГВ 6,ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6,ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4,ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6,Прб 7, Прб 8, Прб 14, Прб 15.	14	8		6		
Тема10.	Безопасность в информационномпространстве. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1,ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1,ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1,Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7, Прб 8,Прб 14, Прб 15.	6	2		4		
Тема11.	Основы противодействия экстремизму итерроризму. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3,Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7, Прб 8, Прб14, Прб 16.	6	4		2		
Тема12.	Особенности профессиональнойдеятельности в рамках получаемойспециальности или профессии,потенциальная опасность и ихпоследствия. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1,ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1,ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1,Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7, Прб 8,Прб 13, Прб 14, Прб 16.	6	2		4		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 5,6	Тест №1-3	В каждом варианте по 10 вопросов. Задание взакрытой форме содержит 4 варианта ответа.Студент делает выбор правильного вариантаответа.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 1,4,5,6,7	Практическая работа №1-8	Выполнение практической работы по теме всоответствии с методическими указаниями.Составление отчета . Ответы на контрольные вопросы	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1 - 2	Доклад	Публичное выступление по теме. Оценивается: 1. полнота раскрытия темы, логика и четкостьизложения 2. наличие обобщений и выводов 3. актуальность материала, количествоиспользуемых источников,самостоятельность работы 4. своевременность выполнения задания 5. аккуратность в оформлении, творческийподход в подаче материала	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 8-12	Практическая работа №9-17	Выполнение практической работы по теме всоответствии с методическими указаниями.Составление отчета . Ответы на контрольныевопросы	Оценивается от 2до 5 баллов.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр(ЗаО)	Билет длядифференцированного зачета	Билет содержит два теоретических вопроса и и две ситуационные задачи Количество билетов - 25	Оценивается от 2до 5 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 5,ГВ 6, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 1, ЭВ 3, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУДБЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 10, ПУУД БЛД 11, ПУУД РсИ1,ПУУД РсИ4, ПУУД РсИ5, КУУДО1, КУУД О3,КУУД О4, РУУД Со7,ПРб 1,ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6,ПРб 7,ПРб 8.

"Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе."

Понятие "культура безопасности", его значение в жизни человека, общества, государства;

соотношение понятий "опасность", "безопасность", "риск" (угроза);

соотношение понятий "опасная ситуация", "чрезвычайная ситуация";

общие принципы (правила) безопасного поведения;

индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечениябезопасности;

понятия "виктимность", "виктимное поведение", "безопасное поведение";

влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие;

действия, позволяющие предвидеть опасность;

действия, позволяющие избежать опасности;

действия в опасной и чрезвычайной ситуациях;

риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности;

риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Тема 2. Безопасность в быту ГВ 1, ДНВ3, ЦНП 3, ЭВ 1 - ЭВ 5, ПУУД БЛД 1,ПУУД БЛД 3, ПУУДБЛД 4, ПУУД БЛД 11, КУУД О 3, ,РУУД Со 7, ПРб 1 ,ПРб 2, ПРб 4, ПРб 8

"Безопасность в быту".

Источники опасности в быту, их классификация;

общие правила безопасного поведения;

защита прав потребителя;

правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете;

причины и профилактика бытовых отравлений, первая помощь, порядок действий в экстренныхслучаях;

предупреждение бытовых травм;

правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивныезанятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое), первая помощь приушибах переломах, кровотечениях;

основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами;

последствия электротравмы;

порядок проведения сердечно-легочной реанимации;

основные правила пожарной безопасности в быту;

термические и химические ожоги, первая помощь при ожогах;

правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомоваятерритория, детская площадка, площадка для выгула собак и других);

коммуникация с соседями;

меры по предупреждению преступлений;

аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения;

правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе;

порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними;

действия в экстренных случаях.

Тема 3. Безопасность на транспорте ГВ1, ГВ5, ДНВ 3, ЦНП 3, ФВ 1- ФВ 3, ПУУД БЛД 10, ПУУДБЛД 11, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД Со 7, ПРб 5, ПР6 10

"Безопасность на транспорте".

История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости;

риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте;

безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток;движение с использованием средств индивидуальной мобильности);

взаимосвязь безопасности водителя и пассажира;

правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе;

ответственность водителя, ответственность пассажира;

представления о знаниях и навыках, необходимых водителю;

порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствиипострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большимколичеством участников);

основные источники опасности в метро, правила безопасного поведения, порядок действий привозникновении опасных или чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения,порядок действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций;

основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядокдействий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации;

основные источники опасности на авиационном транспорте, правила безопасного поведения,порядок действий при возникновении опасной, чрезвычайной ситуации.

Тема 4. Безопасность в общественных местах ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ДНВ-3, РУУДПСиД Л2, РУУД ПСиД Л3, БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, КУУД СД 4, КУУД СД 5, КУУД 7.,Прб16

"Безопасность в общественных местах".

Общественные места и их классификация;

основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа, общие правилабезопасного поведения;

опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы идавки; проявление агрессии; криминогенные ситуации; случаи, когда потерялся человек);

порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки;

эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи, правила безопасного поведения припопадании в агрессивную и паническую толпу;

правила безопасного поведения при проявлении агрессии;

криминогенные ситуации в общественных местах, правила безопасного поведения, порядокдействия при попадании в опасную ситуацию;

порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человекс ментальными расстройствами);

порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека;

порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, наобъектах с массовым пребыванием людей (медицинские и образовательные организации,культурные, торгово-развлекательные учреждения и другие);

меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций;

меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в случае террористического акта.

Тема 5. Безопасность в природной среде ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ДНВ 3, ЦНП 3, ЭкВ 1, ЭкВ 2, ЭкВ 3, ЭкВ4, ЭкВ 5, ПУУД БЛД 1, РУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 10, ПР6 1, ПР6 9, ПР611, ПР6 12

"Безопасность в природной среде".

Отдых на природе, источники опасности в природной среде;

основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах;

общие правила безопасности в походе;

особенности обеспечения безопасности в лыжном походе;

особенности обеспечения безопасности в водном походе;

особенности обеспечения безопасности в горном походе;

ориентирование на местности;

карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS);

порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде;

источники опасности в автономных условиях;

сооружение убежища, получение воды и питания;

способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях, первая помощь приперегревании, переохлаждении и отморожении;

природные чрезвычайные ситуации;

общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях (предвидеть; избежать опасности;действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи);

природные пожары, возможности прогнозирования и предупреждения;

правила безопасного поведения, последствия природных пожаров для людей и окружающей среды;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами:землетрясения, извержение вулканов, оползни, камнепады;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасногоповедения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическимиявлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями ипроцессами: паводки, половодья, цунами, сели, лавины;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасногоповедения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опаснымигидрологическими явлениями и процессами;

природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями ипроцессами: ливни, град, мороз, жара;

возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасногоповедения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опаснымиметеорологическими явлениями и процессами;

влияние деятельности человека на природную среду;

причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса;

чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждения,смягчения последствий;

экологическая грамотность и разумное природопользование.

Тема 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний ГВ 6, ЛР ЭсВ 2, ЛР ФВ1, ЛР ФВ2, ЛР ФВ3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ПУУД БЛД 4, ПР6 13

"Здоровье и как его сохранить".

Понятия "здоровье", "охрана здоровья", "здоровый образ жизни", "лечение", "профилактика";

биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологическиефакторы, влияющие на здоровье человека;

составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическоеблагополучие;

общие представления об инфекционных заболеваниях;

механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний;

чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, меры профилактики и защиты;

роль вакцинации, национальный календарь профилактических прививок;

вакцинация по эпидемиологическим показаниям;

значение изобретения вакцины для человечества;

неинфекционные заболевания, самые распространенные неинфекционные заболевания;

"Основы медицинских знаний."

Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний;

факторы риска возникновения онкологических заболеваний;

факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы;

факторы риска возникновения эндокринных заболеваний;

меры профилактики неинфекционных заболеваний;

роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний;

признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинскойпомощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и другие);

психическое здоровье и психологическое благополучие;

критерии психического здоровья и психологического благополучия;

основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявлениепсихических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условийжизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотическихсредств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию);

меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья;

первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи;

состояния, при которых оказывается первая помощь;

мероприятия по оказанию первой помощи;

алгоритм первой помощи;

оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; "сложные" кровотечения; перваяпомощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмаходновременно);

действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Тема 7. Безопасность в социуме ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 7, ЛР ДНВи2, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭсВ1, ЛР ЭсВ2, ЛРЦНП1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД9, ПУУД БиД 10, КУУД 01, КУУД 02, КУУД 03, КУУД 04, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 3,РУУД ПСиД 1, РУУД ПСиД 2, РУУД ПСиД 3, КУУД СД 7, Пб 6 1, Пб 6 8.
"Безопасность в социуме".
Определение понятия "общение";
навыки конструктивного общения;
общие представления о понятиях "социальная группа", "большая группа", "малая группа";
межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие);
особенности общения в группе;
психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе;
групповые нормы и ценности;
коллектив как социальная группа;
психологические закономерности в группе;
понятие "конфликт", стадии развития конфликта;
конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе;
факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта;
способы поведения в конфликте;
деструктивное и агрессивное поведение;
конструктивное поведение в конфликте;
роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции;
способы разрешения конфликтных ситуаций;
основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта;
ведение переговоров при разрешении конфликта;
опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие);
способы противодействия буллингу и проявлению насилия;
способы психологического воздействия;
психологическое влияние в малой группе;
положительные и отрицательные стороны конформизма;
эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации;
убеждающая коммуникация;
манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия;
психологическое влияние на большие группы;
способы воздействия на большую группу: заражение; убеждение; внушение; подражание;
деструктивные и псевдопсихологические технологии;
противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

Тема 8. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5,Прб 6, Прб 7, Прб 8, Прб 14, Прб 15.
"Государственная и общественная безопасность." Российская Федерация в современном мире.Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальнойбезопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальнойбезопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности,государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службыобеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними.Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровьянаселения.

Тема 9. Основы военной подготовки. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7, Прб 8, Прб 14, Прб 15.
"Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны". Роль Вооруженныхсил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышениямобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.Структура Вооруженных Сил РФ, виды и рода войск.
"Виды оружия массового поражения и их поражающие факторы. Средства индивидуальной иколлективной защиты". Понятие Оружия массового поражения. История его развития, примерыприменения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерного взрыва. Отравляющиевещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического(биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
"Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)". Местность как элементбоевой обстановки. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).Тактические свойства местности, основные ее разновидности влияние на боевые действия войск.Шанцевый инструмент, его назначение и применение. Порядок оборудования позиций отделения.Виды убежищ и укрытий (инженерная подготовка).
"Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольномпорядке". Воинская обязанность, ее основные составляющие. Особенности прохождения службы попризыву и по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Воинские звания ивоенная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшиеи младшие.

Тема 10. Безопасность в информационном пространстве. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7, Прб 8,Прб 14, Прб 15.
"Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде" Поведенческие риски в цифровой средеи их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительноеповедение и коммуникация в сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в сети, методызащиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, ихпризнаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронкивовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению вдеструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.

Тема 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4,ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7,Прб 8, Прб 14, Прб 16.
"Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества". Понятие "экстремизм" и"терроризм", их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия.Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасностьвовлеченияв экстремистскую и террористическую деятельность, способы и признаки.Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическуюдеятельность.
"Противодействие экстремизму и терроризму". Правовые основы противодействия экстремизму итерроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействияэкстремизму и терроризму, её цели и задачи, принципы. Права и обязанности граждан иобщественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

Тема 12. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности илипрофессии, потенциальная опасность и их последствия. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5,ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7, Прб 8,Прб 13, Прб 14, Прб 16.
"Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая напроизводстве". Первая помощь, история возникновения медицинской помощи и первой помощи.Состояния, при которых оказывается первая помощь. . Первая помощь с использованием подручныхсредств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скороймедицинской помощи. Порядок расследования несчастного случая на производстве.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 5,ГВ 6, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 1, ЭВ 3, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУДБЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 10, ПУУД БЛД 11, ПУУД РсИ1,ПУУД РсИ4, ПУУД РсИ5, КУУДО1, КУУД О3,КУУД О4, РУУД Со7,ПРб 1,ПРб 2, ПРб 3, ПРб 6,ПРб 7,ПРб 8.
Практическая работа №1 «Классификация опасностей»
Выполнение практических заданий по теме.

Тема 4. Безопасность в общественных местах ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ДНВ-3, РУУДПСиД Л2, РУУД ПСиД Л3, БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, КУУД СД 4, КУУД СД 5, КУУД 7.,Прб16
Практическая работа №2
Безопасность в городской среде

Тема 5. Безопасность в природной среде ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ДНВ 3, ЦНП 3, ЭкВ 1, ЭкВ 2, ЭкВ 3, ЭкВ4, ЭкВ 5, ПУУД БЛД 1, РУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД 10, ПР6 1, ПР6 9, ПР611, ПР6 12
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль).
Практическая работа №3 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденнойприродной автономии».

Тема 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний ГВ 6, ЛР ЭсВ 2, ЛР ФВ1, ЛР ФВ2, ЛР ФВ3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ПУУД БЛД 4, ПР6 13
Практическая работа № 4 «Способы оценки состояния физического здоровья» .
Практическая работа № 5
«Рациональное питание. Принципы рационального питания. Составление суточного пищевого рациона»
Практическая работа №6 "Оказание реанимационной помощи"
Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль).
Практическая работа №7 "Первая медицинская помощь при кровотечениях".

Тема 7. Безопасность в социуме ЛР ГВ 3, ЛР ГВ 7, ЛР ДНВи2, ЛР ДНВ 5, ЛР ЭсВ1, ЛР ЭсВ2, ЛРЦНП1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БИД9, ПУУД БиД 10, КУУД 01, КУУД 02, КУУД 03, КУУД 04, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 3,РУУД ПСиД 1, РУУД ПСиД 2, РУУД ПСиД 3, КУУД СД 7, Пб 6 1, Пб 6 8.
Практическая работа № 8 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 8. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5,Прб 6, Прб 7, Прб 8, Прб 14, Прб 15.
Практическая работа № 9. "Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидациичрезвычайных ситуаций." Единая государственная система предупреждения и ликвидациичрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный ифункциональны принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права иобязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны.Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Тема 9. Основы военной подготовки. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7, Прб 8, Прб 14, Прб 15.
Практическая работа № 10. "Виды, назначение и характеристики современного оружия". Основныевиды тактических действий войск. Назначение и тактико-технические характеристики современныхвидов стрелкового оружия. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.
Практическая работа № 11. "Беспилотные системы и радиосвязь". История возникновения иразвития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-техническиехарактеристики общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевогопременения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морскиебеспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты) (АНПА), безэкипажныекатеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основныетребования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносныхрадиостанций.
Практическая работа № 12. "Строевые приемы и движения без оружия". Основные положенияСтроевого устава ВС РФ. Выполнение строевых команд : "Равняйсь", "Смирно", "Налево","Направо", "Кругом", "Шагом марш", "Вольно".

Тема 10. Безопасность в информационном пространстве. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7, Прб 8,Прб 14, Прб 15.
Практическая работа № 13. "Безопасность в цифровой среде". Понятия "цифровая среда","цифровой след". Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные."Цифровая зависимость", её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, ихисточники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных,паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использованияустройств и программ.
Практическая работа № 14. " Достоверность информации в цифровой среде". Источникиинформации. Проверка на достоверность. "Информационный пузырь", манипуляция сознанием,пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие "фейк", цели ивиды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов иизображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия вИнтернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве.

Тема 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4,ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7,Прб 8, Прб 14, Прб 16.
Практическая работа № 15. "Правила безопасного поведения при угрозе и совершениитеррористического акта". Формы совершения террористических актов. Уровни террористическойугрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта,проведении контртеррористической операции.

Тема 12. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности илипрофессии, потенциальная опасность и их последствия. ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5,ФВ 6, ФВ 7, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6, Прб 1, Прб 3, Прб 4,Прб 5, Прб 6, Прб 7, Прб 8,Прб 13, Прб 14, Прб 16.
Практическая работа № 16. "Первая помощь на поле боя". Военно-медицинская подготовка.Тактическая медицина. Правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий.
Практическая работа № 17 "Знакомство с повседневным бытом военнослужащих". Тематическаяэкскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея 43ождбр (г. Екатеринбург, войсковая часть 61207), организация встречи с представителями воинскойчасти, участниками СВО.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы[Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 635 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/544796

2. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., Егоров С.Н. Основыбезопасности жизнедеятельности. 11 класс [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО"Издательство "Просвещение", 2025. - 337 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2203162

3. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В., Егоров С.Н. Основыбезопасности жизнедеятельности. 10 класс [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО"Издательство "Просвещение", 2025. - 393 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2202146

4. Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть2 [Электронный ресурс]:Учебник СПО : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2025. - 252 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2202147

5. Белинская О.В., Ащаулов В.К., Позднякова О.В., Жарикова М.Ф., Ермолин А.А., ГрушкаЛ.В., Гофштейн А.И., Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2частях. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник СПО : Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2025. - 225 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2202415

Дополнительная литература:

1. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 346 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2143472

2. Тебенькова Е.А. Основы безопасности и защиты Родины. Практикум [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 181 – Режим доступа:https://book.ru/book/958198

3. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайныхситуациях [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 641 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/561871

4. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 639 – Режим доступа:

5. Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/561117

6. Тебенькова Е.А., Семенов И.Н. Основы безопасности и защиты Родины [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 222 – Режим доступа:

7. Суворова Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/532700

8. Сычев Ю.Н. Основы безопасности и защита Родины [Электронный ресурс]:Учебноепособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 305 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2146050

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Лаборатория безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 421 - 32 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, 6 настенных стендов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы РФ, твои Герои Россия), рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, шкаф для хранения учебных пособий, индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи (сумка СМС), перевязочные средства, медицинские предметы расходные, грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового использования, носилки санитарные, макет убежища в разрезе, массогабаритный макет автомата Калашникова, макет мин и гранат, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен», медицинская кушетка, медицинская ширма, видеотека мультимедийных учебных программ.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.07 Информатика
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Фер Т.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**7**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**7**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**7**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**9**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**11**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**22**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**22**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**23**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**24**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на достижение цели - обеспечениедальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни вусловиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынкетруда:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных икоммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы,видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей,проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизньчеловека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного,юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстовинформационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознаниеответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем,распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Учебный предмет «Информатика» относиться к предметной области ФГОС СОО«Математика и информатика» и является обязательной частью общеобразовательного цикла всоответствии с ФГОС среднего общего образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципапреемственности по отношению содержания курса «Информатика» на ступени основного общегообразования.

Результатом освоения учебного предмета «Информатика» является формирование уобучающимися следующих результатов обучения:

Личностные:

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона иправопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационнойбезопасности;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальномпространстве;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке,искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современногообщества;

ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясьна морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического

творчества;

ЛР ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные наиспользовании информационных технологий;

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственногоотношения к своему здоровью, том числе и за счет соблюдения требований безопаснойэксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой,программированием и информационными технологиями, основанными на достиженияхинформатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущейпрофессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни;

ЛР ЭВ 1. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в томчисле с учетом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, засчет понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационныхтехнологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметные:

ПУУУ БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне;

ПУУУ БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения,классификации и обобщения;

ПУУУ БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУУ БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных инематериальных ресурсов;

ПУУУ БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатовцелям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условияхреального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

ПУУУ БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

ПУУУ БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем,

ПУУУ БИД 2. способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решенияпрактических задач, применению различных методов познания;

ПУУУ БИД 3. овладеть видами деятельности по получению нового знания, егоинтерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе присоздании учебных и социальных проектов;

ПУУУ БИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,ключевыми понятиями и методами;

ПУУУ БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельностии жизненных ситуациях;

ПУУУ БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигатьгипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задаватьпараметры и критерии решения;

ПУУУ БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новымситуациям, оценивать приобретенный опыт;

ПУУУ БИД 10. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способовдействия в профессиональную среду;

ПУУУ БИД 11

жизнедеятельности;

ПУУУ БИД 12. интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУУ БИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставитьпроблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

ПУУУ РсИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов,самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информацииразличных видов и форм представления;

ПУУУ РсИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации ицелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПУУУ РсИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствиеправовым и морально-этическим нормам;

ПУУУ РсИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности;

ПУУУ РсИ 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационнойбезопасности личности.

КУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

КУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальныхзнаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и уметь смягчать конфликты;

КУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия,

КУУД О 4. аргументированно вести диалог;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения.

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

КУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общийрезультат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,практической значимости;

КУУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

РУУД Со 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы,ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненныхситуациях;

РУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихсяресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;

РУУД Со 4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность зарешение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разныхобластях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

РУУД Ск 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 4. оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; приниматьмотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

РУУД ПСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других при анализе

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других на ошибку;

РУУД ПСиДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение приниматьответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям ипроявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

РУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

РУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения сдругими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

Предметные:

ПРб 1. владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов вприроде, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система","компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления";владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оцениватьинформацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводитьпримеры источников их получения и направления использования;

ПРб 2. понимание основных принципов устройства и функционирования современныхстационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владениенавыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения длярешения учебных задач по выбранной специализации;

ПРб 3. наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; обобщих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

ПРб 4. понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средствпротиводействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконноераспространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиеныпри работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовыхоснов использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

ПРб 5. понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных призаданных параметрах дискретизации;

ПРб 6. умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодированиесообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать иисправлять ошибки при передаче данных;

ПРб 7. владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представлениезаданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразованиялогических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь вовзвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПРб 8. умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработкичисловых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном дляизучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++,C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использованиякомпьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления иподпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решенияновых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПРб 9. умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать навыбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#)типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представлениечисла в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифрынатурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности(суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов,количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

ПРб 10. умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационныематериалы с использованием возможностей современных программных средств и облачныхсервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлятьзапросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записейв базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицыдля анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднегоарифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

ПРб 11. умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов ипроцессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходемоделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу;представлять результаты моделирования в наглядном виде;

ПРб 12. умение организовывать личное информационное пространство с использованиемразличных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисовгосударственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей иограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представленийоб использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

Учебный предмет "Информатика" способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой ифинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(поуч.зан.)			
		Всего	Лекции	Лабораторные	
Семестр 1					
	64	64	6	58	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	46	46	6	40	0
	110	110	12	98	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		64					

Тема 1.	Тема 1. Цифровая грамотность (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2,ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1,ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛРЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4, РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6,ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)	14	6	8			
Тема 2.	Тема 2. Теоретические основыинформатики (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2,ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1,ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛРЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4, РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6,ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)	18		18			
Тема 3.	Тема 3. Информационные технологии (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2,ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1,ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛРЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4, РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6,ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)	32		32			
Семестр 2		46					
Тема 4.	Тема 3. Информационные технологии (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2,ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1,ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛРЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4, РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6,ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)	22		22			

Тема 5.	Тема 4. Алгоритмы и программирование (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2,ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1,ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛРЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4, РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6,ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)	12	2	10			
Тема 6.	Тема 5. Профессионально-ориентированное содержание(прикладной модуль) (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2,ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1,ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛРЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4, РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6,ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)	12	4	8			

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Вопросы 1-5	Устный опрос по вопросам	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-5	Контрольнаяработа 1-11	Контрольная работа содержит от 2 до 5вопросов и практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1,3	Эссе	Письменное сочинение-эссе объемом до 5страниц. Количество тем 10.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-5	Практическая работа 2, 3, 4, 14,15, 18, 21-22, 26,27, 28, 30-31, 34,35, 36-38, 39, 47-48, 49	Выполнения практических заданий ирешений задач по теме.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3	Сообщение	Устное публичное выступление спрезентацией. Количество тем 10.	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 1-5	Тест 1-10	Тест включает 5 либо 10 вопросов закрытойформы. Ответ на вопрос предполагает выборправильного варианта из нескольких предложенных.	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр(ЗаО)	Билет длядифференцированного зачета	Билет состоит из 3 теоретических вопросов и2 практических заданий. Количество билетов- 20.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1. Цифровая грамотность
(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3,ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4,РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)

Лекция 1.
Информация. Информатика
Основные тенденции информационного развития общества
Тенденции компьютерных технологий.
Многопроцессорные системы. Распределённые вычислительные системы и обработка большихданных.
Техника безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифровогоокружения.
Законодательство Российской Федерации в области информации и программного обеспечения.Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов.
Лекция 2.
Принципы работы компьютера. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.
Программное обеспечение компьютеров. Виды программного обеспечения и их назначение.Программное обеспечение мобильных устройств.
Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач профессиональнойдеятельности. Системы автоматизированного проектирования.
Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы.Цифровая экономика. Информационная культура.

Лекция 3.
Деятельность в сети Интернет. Сервисы Интернета.
Гео-информационные системы. Геолокационные сервисы реального времени; интернет-торговля;бронирование билетов.
Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети. Правила поведения вкиберпространстве. Открытые образовательные ресурсы.
Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Защита информации иинформационная безопасность компьютеров, компьютерных сетей и автоматизированныхинформационных систем. Правовое обеспечение информационной безопасности. Электроннаяподпись, сертифицированные сайты и документы.

Тема 5. Тема 4. Алгоритмы и программирование
(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3,ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4,РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)

Лекция 4.
Алгоритмы. Возможные результаты работы простейших алгоритмов. Определение исходныхданных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.
Сложность вычисления: количество выполненных операций, размер используемой памяти;зависимость количества операций от размера исходных данных.
Язык программирования. Основные конструкции языка программирования. Типы данных.Ветвления. Составные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной.
Использование алгоритмов и языков программирования в профессиональной деятельности

Тема 6. Тема 5. Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)
(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3,ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4,РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)

Лекция 5.
Модуль 2. Основы искусственного интеллекта.
Сущность понятия «искусственный интеллект», история развития ИИ,
«слабый» и «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития
Машинное обучение.
Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения
Этапы разработки модели машинного обучения.
Определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценкирезультата),
сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели.
Библиотеки машинного обучения
Возможности и направления использования моделей машинного обучения в профессиональнойдеятельности

Лекция 6.
Модуль 2. Основы искусственного интеллекта
Классификация
Цели и задачи классификации. Примеры решения задач классификации с помощью искусственногоинтеллекта.
Линейный классификатор, гиперплоскость, бинарная классификация, мультиклассоваяклассификация
Кластеризация
Практические задачи кластеризации данных: решение задач с помощью алгоритма k-средних наосновании заданной метрики
Алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками.
Возможности и направления применения задач классификации и кластеризации впрофессиональной деятельности

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Цифровая грамотность
(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3,ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4,РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)

Лабораторная работа 1.

Файловая система. Поиск в файловой системе.
Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачныхтехнологий и мобильных устройств.
Организация работы в электронной среде университета

Лабораторная работа 2.
Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы.
Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён.
Сетевое хранение данных.
Использование сети Интернет при решении задач профессиональной деятельности
Выполнение заданий

Лабораторная работа 3.

Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации,хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах.
Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы.
Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.Шифрование данных.
Выполнение заданий

Лабораторная работа 4.

Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером.
Гипертекстовое представление информации
Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.
Доменная адресация. Понятие браузера, настройка и работа браузера.
Выполнение заданий

Тема 2. Тема 2. Теоретические основы информатики
(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3,ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4,РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)

Лабораторная работа 5.
Информация, дискретное представление информации. Двоичное кодирование.
Алфавитный подход к измерению информации; определение бита; единицы измерения информации.
Лабораторная работа 6.
Информационные процессы. Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал,кодирование.
Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи.
Хранение информации, объём памяти.
Обработка информации. Виды обработки информации: получение нового содержания, изменениеформы представления информации.
Роль информации и информационных процессов в окружающем мире.
Эффективный поиск информации, связанной с профессиональной деятельностью
Выполнение заданий (поиск информации)

Лабораторная работа 7.
Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системахсчисления.
Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления; перевод чисел между этимисистемами.
Арифметические операции в позиционных системах счисления.
Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера.
Выполнение заданий
Лабораторная работа 8.
Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. КодировкаUTF-8.
Определение информационного объёма текстовых сообщений.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 9.
Кодирование изображений.
Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешениии глубине кодирования цвета.
Кодирование звука.
Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации иразрядности кодирования.
Лабораторная работа 10.
Алгебра логики. Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций.
Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известныхзначениях входящих в него элементарных высказываний.
Таблицы истинности логических выражений.
Выполнение заданий
Лабораторная работа 11.
Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические функции.
Построение логического выражения с данной таблицей истинности.
Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы.
Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор.
Построение схемы на логических элементах по логическому выражению.

Запись логического выражения по логической схеме.
Выполнение заданий
Лабораторная работа 12.
Модели и моделирование (обзорно). Цели моделирования. Адекватность модели моделируемомуобъекту или процессу. Формализация прикладных задач.
Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическоепредставление данных (схемы, таблицы, графики). Обзор
Необходимость использования графического представления данных в профессиональнойдеятельности
Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализомграфов.
Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией.
Построение дерева перебора вариантов; описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышныестратегии.
Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов окружающего мира.

Лабораторная работа 13.
Выполнение контрольных заданий по теме "Теоретические основы информатики"

Тема 3. Тема 3. Информационные технологии
(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3,ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4,РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)

Лабораторная работа 14.
Обработка информации в текстовых процессорах
Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.
Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).
Использование текстовых процессоров в профессиональной деятельности
Выполнение заданий

Лабораторная работа 15.
Обработка информации в текстовых процессорах
Форматирование стилями. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание автоматического оглавления. Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом редакторе. Формулы, редактор формул.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 16.
Выполнение контрольных заданий по редактированию и форматированию документа.
Лабораторная работа 17.
Технологии создания структурированных текстовых документов
Многостраничные документы. Структура документа.
Работа с графическими объектами в текстовом документе.
Правила оформления ученических работ (рефератов). Оформление титульного листа, таблиц иллюстраций.
Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 18.
Технологии создания структурированных текстовых документов
Использование шаблонов при создании текстовых документов.
Создание почтовых рассылок (документов слияния)
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 19
.
Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств.
Форматы графических файлов. Графические редакторы.
Обработка графических объектов.
Применение графики и цифровых устройств ввода в профессиональной деятельности
Выполнение заданий

Лабораторная работа 20.
Создание и преобразование аудиовизуальных объектов.
Графические редакторы. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматыграфических файлов.
Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений..
Лабораторная работа 21.
Мультимедиа. Компьютерные презентации. Представление профессиональной информации в видепрезентаций
Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в

презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации. Структура презентации и правила хорошего тона в оформлении..
Лабораторная работа 22.
Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде презентации
Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации. Гиперссылки.
Возможности использования компьютерных презентаций в профессиональной деятельности

Лабораторная работа 23.
Выполнение контрольных заданий: создание презентации “по правилам” по предложенной теме.
Лабораторная работа 24.
Построение и редактирование трёхмерных моделей. Аддитивные технологии (3D-принтеры).
Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности.
Лабораторная работа 25.
Анализ данных с помощью электронных таблиц.
Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.
Адресация. Условное форматирование
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 26.
Анализ данных с помощью электронных таблиц.
Организация вычислений в таблице. Формулы. Абсолютные и относительные адреса в формулах.
Встроенные функции и их использование. Математические функции. Решение практических задач с использованием математических функций. Задачи на проценты.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 27.
Формулы и функции в электронных таблицах
Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Функции работы с текстом.
Направления применения вычислительных возможностей табличного процессора впрофессиональной деятельности.
Выполнение заданий

Лабораторная работа 28.
Визуализация данных в электронных таблицах
Инструменты анализа данных: диаграммы (виды диаграмм, объекты диаграммы)
Визуализация различных типов данных профессиональной направленности
Выполнение заданий

Лабораторная работа 29.
Выполнение контрольных заданий по вычислениям в электронных таблицах.

Тема 4. Тема 3. Информационные технологии
(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3,ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4,РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)

Лабораторная Обработка больших массивов информации в электронных таблицах
Средства сортировки и фильтрации данных. Типы фильтров. Промежуточные итоги. Порядок подведения итогов. Создание сводных таблиц и диаграмм.
Применение электронных таблиц для обработки больших данных в профессиональной сфере
Выполнение заданий

Лабораторная работа 31.
Выполнение контрольных заданий по Обработке больших массивов информации.
Лабораторная работа 32.
Компьютерно-математические модели. Этапы компьютерно-математического моделирования
Моделирование в электронных таблицах.
Численное решение уравнений с помощью подбора параметра.
Применение моделей оптимизации в профессиональной области.
Простые модели: понятие целевой функции, ограничение
Решение типовых задач оптимизации с помощью электронных табли (распределение ресурсов навыпуск продукции, назначение персонала).
Выполнение заданий

Лабораторная работа 33.
Базы данных как модель предметной области
Реляционные базы данных. Понятие и структура базы данных. Разработка базы данных, пример.
Применение баз данных в профессиональной деятельности: направления и примеры.

Лабораторная работа 34.
Разработка базы данных в СУБД. Таблицы
Таблица как основной элемент БД. Поля и записи. Типы полей. Ключ. Заполнение записями таблицбазы данных
Связывание таблиц, типы связей.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 35.
Разработка базы данных в СУБД. Формы
Понятие формы, назначение формы в базе данных. Создание и редактирование форм. Виды форм.
Элементы формы.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 36.
Разработка базы данных в СУБД. Запросы
Понятие запроса. Результат работы запроса. Способы формирования запросов для поиска исортировки записей в базе данных.
Выборки
Запросы с параметрами.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 37.
Разработка базы данных в СУБД. Запросы
Структура запроса. Отбор полей в запрос. Вычисления в запросе. Результат работы запроса.
Перекрестные запросы
Выполнение заданий
Лабораторная работа 38.

Разработка базы данных в СУБД. Запросы
Запросы на изменение. Структура запроса. Массовое изменение записей таблиц. Результат работы запросов на изменение.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 39.
Разработка базы данных в СУБД. Отчеты
Понятие отчета. Создание отчетов на основе таблиц и запросов. Использование группировки и вычислений в отчетах.
Выполнение заданий
Лабораторная работа 40.
Решение контрольных заданий по СУБД.

Тема 5. Тема 4. Алгоритмы и программирование
(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3,ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4,РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)

Лабораторная работа 41.
Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня.
Алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений,количества элементов с заданными свойствами);
алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления;
алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двухнатуральных чисел, проверка числа на простоту).
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 42
Обработка символьных данных.
Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк.
Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставкасимвола/фрагмента, поиск вхождения заданного образца).
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 43.
Табличные величины (массивы). Понятие о двумерных массивах (матрицах).
Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммированиеэлементов массива;
подсчёт количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию; нахождениенаибольшего (наименьшего) значения элементов массива;
линейный поиск элемента; перестановка элементов массива в обратном порядке.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 44.
Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (метод пузырька, метод выбора,сортировка вставками).
Подпрограммы. Рекурсивные алгоритмы.
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 45.
Решение контрольных заданий по теме Алгоритмы и программирование.

Тема 6. Тема 5. Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль)
(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 4, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3,ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП, 3, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1-7, ПУУД БИД 10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД РУУД Со 2, РУУД Со 1-5, КУУД СД 1-5, КУУД СД 7, РУУД Со 1-7, РУУД СК 1-4,РУУД ПсиДЛ 1-4, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04)

Лабораторная работа 46.
Модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных
Модели данных.
Надстройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных,большие данные
Визуализация данных.
Аналитический сервис Yandex DataLens: обзор, возможности. Регистрация, интерфейс.
Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов.
Потоки данных в Yandex DataLens. Подключение к счетчику Yandex метрики
Принятие решений на основе данных в Yandex DataLens. Геоданные. Тепловые карты
Пример решения задачи анализа данных в профессиональной деятельности

Лабораторная работа 47.
Модуль 2. Основы искусственного интеллекта
Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение
Построение линейной регрессии с помощью доступного ПО, проверка гомоскедастичности данных;проверка адекватности и точности модели
Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 48.
Модуль 2. Основы искусственного интеллекта
Построение нелинейных функций
Создание, обучение и оценка модели нелинейной регрессии сравнение с линейной, выбор лучшеймодели
Выполнение заданий.
Лабораторная работа 49.
Решение задач классификации и кластеризации
Выполнение заданий.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы[Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 318 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/557963

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень [Электронныйресурс]:Учебник: Базовый уровень : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. -291 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220145

3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 257 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220148

4. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч.Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 355 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220142

5. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч.Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 353 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220144

6. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч.Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 241 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220146

7. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч.Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 307 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220147

Дополнительная литература:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. В 2частях Ч. 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2025. - 307 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220390

2. Угринович Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. -377 – Режим доступа: https://book.ru/book/958100

3. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. -Москва: КноРус, 2025. - 265 – Режим доступа: https://book.ru/book/958233

4. Волк В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы [Электронныйресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2025. - 227 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/568465

5. Трофимов В. В., Барабанова М. И. Информатика [Электронный ресурс]:учебник для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 752 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568694

6. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы[Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2025. - 318 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/568397

7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. В 2ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. -273 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220391

8. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Куклина И.Д., Аквилянов Н.А., Мирончик Е.А. Информатика.Базовый уровень. Компьютерный практикум. Учебное пособие для СПО [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 145 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220392

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Интернет-университет информационных технологий
http://www.intuit.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет информатики № 708 учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ - 23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация

1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.08 Математика
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Долинская А.Н.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**9**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**9**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**9**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**10**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**13**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**30**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**30**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**31**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**32**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цели освоения учебного предмета «Математика»:

- формирование центральных математических понятий (число, величина,геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл),обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязиматематики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательнойактивности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознаватьматематические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебныхпредметов,
- проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математикии создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решенияпрактико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет относится к предметной области «Математика и Информатика»» и являетсяобязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общегообразования

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:углубленный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению к содержанию курса «Математика» на ступени основного общегообразования.

Результатом освоения учебного предмета «Математика» является формирование уобучающимися следующих результатов обучения:

Личностных:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного иответственного члена российского общества; представление о математических основахфункционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы,опросы и другое);

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с ихфункциями и назначением;

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому инастоящему российской математики;

ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного спрактическим применением достижений науки и деятельностью ученого, осознание личного вкладав построение устойчивого будущего;

ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику математическихзакономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическимаспектам различных видов искусства;

ЛР ФВ 1. сформированность умения применять математические знания в

ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности трудолюбия;

ЛР ТВ 2. готовность к активному участию в решении практических задач математическойнаправленности;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным сматематикой и ее приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии иреализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к математическому образованию и самообразованию напротяжении всей жизни;

ЛР ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобальногохарактера экологических проблем;

ЛР ЭкВ 2. ориентация на применение математических знаний для решения задач в областиокружающей среды;

ЛР ЭкВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭкВ 4. планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающейсреды;

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферычеловеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации;

ЛР ЦНП 2. овладение языком математики и математической культурой как средствомпознания мира;

ЛР ЦНП 3. готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельностьиндивидуально и в группе.

Метапредметных:

МР ПУУД БЛД 1. воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения:утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

МР ПУУД БЛД 2. выявлять и характеризовать существенные признаки математическихобъектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий,устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения,критерии проводимого анализа;

МР ПУУД БЛД 3. проводить самостоятельно доказательства математических утверждений(прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры,обосновывать собственные суждения и выводы;

МР ПУУД БЛД 4. выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия вфактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностейи противоречий;

МР ПУУД БЛД 5. делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных ииндуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

МР ПУУД БЛД 6. выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантоврешения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

МР ПУУД БИД 2. использовать вопросы как исследовательский инструмент познания,формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное,формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

МР ПУУД БИД 3. проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование поустановлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостеймежду объектами, явлениями, процессами;

МР ПУУД БИД 6. самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатампроведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов,выводов и обобщений;

МР ПУУД БИД 7. прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигатьпредположения о его развитии в новых условиях.

МР ПУУД РсИ 1. выбирать информацию из источников различных типов, анализировать,систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

МР ПУУД РсИ 2. структурировать информацию, представлять ее в различных формах,

иллюстрировать графически;

МР ПУУД РсИ 3. оценивать надежность информации по самостоятельно сформулированнымкритериям.

МР ПУУД РсИ 4. выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа навопрос и для решения задачи;

КУУД О 1. воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целямиобщения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, даватьпояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

КУУД О 4. в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы,решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения ссуждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректнойформе формулировать разногласия, свои возражения;

КУУД О 5. представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта,самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностейаудитории.

РУУД Со 2. составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетомимеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать вариантырешений с учетом новой информации.

РУУД Ск 1. предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вноситькоррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок,выявленных трудностей;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки,самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

РУУД Ск 4. оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причиныдостижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценкуприобретенному опыту.

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работыпри решении учебных задач,

КУУД СД 3 принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместнойработы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщатьмнения нескольких людей;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям,сформулированным участниками взаимодействия;

КУУД СД 6. участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговыештурмы" и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членамикоманды,

Предметных (на базовом уровне):

ПРб 1. владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулироватьопределения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходерешения задач;

ПРб 2. умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнятьвычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразованиядробно-рациональных выражений;

ПРб 3. умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные,степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

ПРб 4. умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная,первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций,используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность,находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов сиспользованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач надвижение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нанахождение пути, скорости и ускорения;

ПРб 5. умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция,степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и

зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни;выражать формулами зависимости между величинами;

ПРб 6. умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части,на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными исемейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условиюзадачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

ПРб 7. умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее инаименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умениеизвлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках,отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощьютаблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графическихметодов и электронных средств;

ПРб 8. умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятностьслучайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов;применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы прирешении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами;умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественныхявлениях;

ПРб 9. умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранныйугол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, уголмежду прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точкидо плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использоватьпри решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектовокружающего мира;

ПРб 10. умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб,параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера,сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхностипирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольногопараллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники иповерхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронныхсредств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильныемногогранники;

ПРб 11. умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры впространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур прирешении задач;

ПРб 12. умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадьповерхности), используя изученные формулы и методы;

ПРб 13. умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координатыточки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов,произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты серединыотрезка, расстояние между двумя точками;

ПРб 14. умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознаватьматематические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, вискусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировойматематической науки.

Предметных (на углубленном уровне):

ПРу 1. умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство,признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное ипротивоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать методматематической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оцениватьлогическую правильность рассуждений;

ПРу 2. умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции надмножествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальныхпроцессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;

ПРу 3. умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости;умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении

задач;

ПРу 4. умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний,число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения длярешения задач;

ПРу 5. умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю,рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных,действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель инаименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различнымипозиционными системами счисления;

ПРу 6. умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, кореньнатуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным(вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;

ПРу 7. умение оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование,уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств исистем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические,тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства исистемы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром;применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач изразличных областей науки и реальной жизни;

ПРу 8. умение свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция,композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целымпоказателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательнаяи логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразованияграфиков функций;

умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решениизадач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости междувеличинами;

умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции,ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшеезначения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;

умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств изадач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений,неравенств и их систем;

ПРу 9. умение свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическаяпрогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умениезадавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;

ПРу 10. умение оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графикафункции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной,первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умениевычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнениекасательной к графику функции;

умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшегорешения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, дляопределения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла;приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;

ПРу 11. умение оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексныечисла, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая,тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия скомплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;

ПРу 12. умение свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана,наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описаниячисловых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применениемграфических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения спомощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;

ПРу 13. умение находить вероятности событий с использованием графических

вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятностиреальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределениевероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины,функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений;умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство спонятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примерыпроявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

ПРу 14. умение свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство,отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные искрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол междупрямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать прирешении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов вокружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника,правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус,шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию,сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечениемногогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в томчисле с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур,самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах ипризнаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводитьклассификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительныепостроения;

ПРу 15. умение свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величинаугла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние междуплоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объемкуба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умениенаходить отношение объемов подобных фигур;

ПРу 16. умение свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос,симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры;умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре;умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол,площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;

ПРу 17. умение свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор,координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложениевектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умениеиспользовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач другихучебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2 х 2 и 3 х 3, определитель матрицы,геометрический смысл определителя;

ПРу 18. умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлятьвыражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенныемодели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строитьматематические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с нимипрактические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат;решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;

ПРу 19. умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимостиматематики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознаватьпроявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытийроссийской и мировой математической науки.

Учебный предмет "Математика" способствует формированию:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
Экзамен	104	98	50	46	0
Семестр 2					
Экзамен	192	186	78	106	0
	296	284	128	152	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		98					
Тема 1.	Действительные числа (ЛР ГВ 1, ЛР ТВ1, ЛР ЭкВ 2, МР ПУУД БЛД 2, КУУД О1, РУУД Ск 1, ПРб 2, Прб 3, Прб 14, ПРу2, ПРу 5, ПРу	20	10		10		
Тема 2.	Функции (ЛР ГВ 6, ЛР ТВ 3, ЛР ЭВ 1,ЛР ЦНП 1, МР ПУУД БИД 3, МР ПУУДРсИ 2, КУУД О 5, КУУД СД 3, Прб 2,ПРб 3, Прб 5, Прб 14, ПРу 6, ПРу 7, ПРу8, ПРу 19)	38	18		20		
Тема 3.	Основы тригонометрии (ЛР ПВ 1, ЛР ФВ2, ЛР ТВ 3, ЛР ЦНП 3, МР ПУУД БЛД 1,КУУД О 4, РУУД Со 2, Прб 5, Прб 14,ПРу 6, ПРу 7, ПРу	40	22		16		
Семестр 2		186					
Тема 4.	Начала математического анализа (ЛРДНВ 1, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 3, ЛР ЦНП 2,МР ПУУД БЛД 4, МР ПУУД БИД 2,КУУД СД 6, Прб 4, Прб 6, Прб 7, ПРу 9,ПРу 10, ПРу 19)	66	28		38		
Тема 5.	Элементы комбинаторики, теориявероятностей и статистика (ЛР ГВ 6, ЛРТВ 2, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭкВ 4, МР ПУУДБИД 6, МР ПУУД РсИ 1 РУУД Ск 4, ПРб7, Прб 8, Прб 12, Прб 14, ПРу 4, ПРу 12,ПРу 13,	18	10		8		

Тема 6.	Прямые и плоскости в пространстве (ЛРДНВ 2,ЛР ЭВ 1, ЛР ФВ 1, ЛР ЭкВ 2, ЛРЦНП 1, МР ПУУД БЛД 3, МР ПУУД РсИ4, Прб1, Прб 9, Прб 14, ПРу 1, ПРу 14,ПРу 15, ПРу 16)	42	20		22		
Тема 7.	Многогранники (ЛР ГВ 6, ЛР ПВ 1, ЛРТВ 1,ЛР ЭкВ 3, ЛР ЦНП 2, МР ПУУДБИД 6, РУУД С к 2, ПР б10, Прб 11, Прб12, Прб 14, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16, ПРу19)	16	6		10		
Тема 8.	Координаты и векторы (ЛР ГВ 1, ЛР ДНВ2, ЛР ТВ 3, ЛР ЭкВ 2, ЛР ЦНП 2, МРПУУД БИД 3, МР ПУУД БЛД 2, ПРу 16,ПРб 13, ПРб 14, ПРу 17, ПРу 19)	14	6		8		
Тема 9.	Тела и поверхности вращения (ЛР ГВ 6,ЛР ФВ 2, ЛР ЭВ 1, ЛР ТВ 4, ЛР ЭкВ 3,ЛР ЦНП 3, МР ПУУД БИД 6, МР ПУУДРсИ 3, КУУД СД 4, ПРб 10, ПРб 11, ПРб12, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16, ПРу19)	18	8		10		
Тема10.	Использование математических понятий(ЛР ГВ 6, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ФВ 1,ЛР ТВ 3, ЛР ЭкВ 1, ЛР ЦНП 2, МРПУУД БЛД 5, МР ПУУД БИД 7, МРПУУД РсИ 2, ПРб 1, ПРб 7, ПРб 9, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб14, ПРу 1, ПРу.7,ПРу 9, ПРу 10, Пру 12, ПРу 15, ПРу 16,ПРу 18, ПРу 19)	12			10		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Самостоятельнаяработа №1,2	Работа состоит из 5 заданий, 2 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1.	Самостоятельнаяработа №3	Работа состоит из 10 заданий, 2 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1.	Самостоятельнаяработа №4	Работа состоит из 4 заданий, 4 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2.	Самостоятельнаяработа № 5	Работа состоит из 6 заданий, 2 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2.	Самостоятельнаяработа № 6	Работа состоит из 6 заданий, 2 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4.	Самостоятельнаяработа № 7	Работа состоит из 4 заданий, 4 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Самостоятельнаяработа № 8	Работа состоит из 6 заданий, 4 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4.	Самостоятельнаяработа № 9	Работа состоит из 6 заданий, 2 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4.	Самостоятельнаяработа № 11	Работа состоит из 3 заданий, 6 вариантов	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4.	Самостоятельнаяработа № 12	Работа состоит из 1 задания, 5 вариантов	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 5.	Самостоятельнаяработа № 13	Работа состоит из 3 заданий, 4 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6.	Самостоятельнаяработа №14, 15,16, 17	Работа состоит из 7 заданий, 2 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 7.	Самостоятельнаяработа № 18	Работа состоит из 8 заданий, 3 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 8.	Самостоятельнаяработа № 19	Работа состоит из 3 заданий, 3 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 8.	Самостоятельнаяработа № 20	Работа состоит из 3 заданий, 4 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2.	Контрольнаяработа № 1	Работа состоит из 6 заданий, 4 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Контрольнаяработа № 2	Работа состоит из 3 заданий, 1 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 9.	Контрольнаяработа № 3	Работа состоит из 4 заданий, 4 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2.	Тест № 1	Тест состоит из 5 заданий закрытого типа, 2варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3.	Тест № 2	Тест состоит из 5 заданий закрытого типа, 1варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3.	Тест № 3	Тест состоит из 6 заданий закрытого типа, 2варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема.7.	Тест № 4	Тест состоит из 12 заданий закрытого типа, 2варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 9	Тест № 5	Тест состоит из 8 заданий закрытого типа, 2варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 9.	Тест № 6, 7	Тест состоит из 8 заданий закрытого типа, 2варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4.	Самостоятельнаяработа 10	Работа состоит из 4 заданий, 4 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-9	Контрольнаяработа 4	Работа состоит из 11 заданий, 2 варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет содержит:1- теоретический вопрос; 2-9практические задания. Количество билетов30.	Оценивается от 2до 5 баллов
2 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет содержит:1- теоретический вопрос; 2-6практические задания. Количество билетов25.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Действительные числа (ЛР ГВ 1, ЛР ТВ 1, ЛР ЭкВ 2, МР ПУУД БЛД 2, КУУД О 1, РУУД Ск1, ПРб 2, Прб 3, Прб 14, ПРу 2, ПРу 5, ПРу 11, ПРу 19)
"Введение. Действительные числа"
Ознакомление с ролью математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях ипрактической деятельности. Ознакомление с целями и задачами изучения математики при освоенииипрофессий СПО и специальностей СПО.
Приближенные вычисления. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Ввести понятия:комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа,форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметьпроизводить арифметические действия с комплексными числами; приводить примерыиспользования комплексных чисел;
"Арифметический корень натуральной степени"
Ознакомление с понятием корня n-й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней.
Формулирование определения корня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнениеприкидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащихрадикалы.
Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановкии преобразования. Определение равносильности выражений с радикалами. Решениеиррациональных уравнений.
Записывание корня n-й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот.
Формулирование свойств степеней. Вычисление степеней с рациональным показателем, выполнениеприкидки значения степени, сравнение степеней.
Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства
"Равносильные уравнения и неравенства".
Понятия: множество, подмножество, операции над множествами; использование теоретико-множественный аппарата для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в томчисле из других учебных предметов.
Ознакомление с простейшими сведениями о корнях алгебраических уравнений, понятиямиисследования уравнений и систем уравнений.
Изучение теории равносильности уравнений и ее применения. Повторение записи решениястандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартномууравнению.
"Решение иррациональных уравнений и неравенств"
Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений длясведения к стандартному уравнению. Понятие иррациональных уравнений и неравенств. Алгоритмрешения иррациональных уравнений и неравенств.

Степень с рациональным показателем
Ознакомление с понятием степени с действительным показателем.
Нахождение значений степени, используя при необходимости инструментальные средства.

Тема 2. Функции (ЛР ГВ 6, ЛР ТВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, МР ПУУД БИД 3, МР ПУУД РсИ 2,КУУД О 5, КУУД СД 3, Прб 2, ПРб 3, Прб 5, Прб 14, ПРу 6, ПРу 7, ПРу 8, ПРу 19)

"Степенная функция"

Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными Изучениепонятий: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графыразличными способами; использовать графы при решении задач. Ознакомление с понятием графика,определение принадлежности точки графику функции. Определение по формуле простейшейзависимости, вида ее графика. Выражение по формуле одной переменной через другие.

Ознакомление с определением функции, формулирование его. Нахождение области определения иобласти значений функции

Ознакомление с примерами функциональных зависимостей в реальных процессах из смежныхдисциплин. Ознакомление с доказательными рассуждениями некоторых свойств линейной иквадратичной функций, проведение исследования линейной, кусочно-линейной, дробно-линейной иквадратичной функций, построение их графиков. Построение и чтение графиков функций.

"Показательная функция"

Показательная функция (экспонента), ее свойства и график. Овладение умением понимать и читатьсвойства и графики показательной функции

"Показательные уравнения"

Виды показательных уравнений

Методы решения показательных уравнений

"Показательные неравенства"

Показательные неравенства, методы их решения.

Системы показательных уравнений и неравенств.

"Логарифмы"

Понятие логарифма. Основное логарифмическое тождество. Десятичный и натуральныйлогарифмы. Число е. Упрощение логарифмических выражений

"Свойства логарифмов"

Логарифм произведения, частного, степени. Переход к новому основанию. Упрощениелогарифмических выражений

"Логарифмическая функция"

Логарифмическая функция ее свойства и график.

Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике

Использование свойств функций для сравнения значений степе-ней и логарифмов. Построениеграфиков логарифмических функций

"Логарифмические уравнения"

Виды логарифмических уравнений

Методы решения логарифмических уравнений.

Способы решения простейших и сводящихся к ним логарифмических уравнений.

"Логарифмические неравенства"

Логарифмические неравенства, методы их решения.

Системы логарифмических уравнений и неравенств.

Тема 3. Основы тригонометрии (ЛР ПВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ЦНП 3, МР ПУУД БЛД 1, КУУД О4, РУУД Со 2, Прб 5, Прб 14, ПРу 6, ПРу 7, ПРу 18)
"Измерение углов"
Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой. Изображениеуглов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением.
Определение тригонометрических функций. Синус, косинус, тангенс, котангенс произвольного угла.Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Знаки тригонометрических функций.
"Тригонометрические тождества"
Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых угловпрямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи
Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Тригонометрическиетождества
"Тригонометрические формулы"
Синус, косинус и тангенс углов α и – α. Правила перехода от отрицательного угла к положительному
Формулы сложения
Формулы сложения тригонометрических функций
"Формулы двойного угла"
Основные формулы тригонометрии: синус и косинус двойного угла.
Формулы половинного угла
Основные формулы тригонометрии: Синус и косинус половинного угла
"Формулы приведения"
Изучение основных формул тригонометрии. Применение формул приведения для вычислениязначений любого угла
"Формулы суммы и разности тригонометрических функций."
Преобразования сумм тригонометрических функций в произведения. Преобразование произведенийтригонометрических функций в суммы.
"Обратные тригонометрические функции"
Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций.
Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа, формулирование их,изображение на единичной окружности, применение при решении уравнений
"Тригонометрические уравнения"
Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений.
Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, методразложения на множители, за-мены переменной) при решении тригонометрических уравнений
"Тригонометрические неравенства"
Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических неравенств.
Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, методразложения на множители, за-мены переменной) при решении тригонометрических неравенств.Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств
"Тригонометрические функции"
Ознакомление с понятием непрерывной периодической функции, формулирование свойств синуса икосинуса, построение их графиков.
Ознакомление с понятием гармонических колебаний и примерами гармонических колебаний дляописания процессов в физике и других областях знания.
Ознакомление с понятием разрывной периодической функции
"Графики тригонометрических функций"
Ознакомление с понятием разрывной периодической функции, формулирование свойств тангенса икотангенса, построение их графиков.
Применение свойств функций для сравнения значений тригонометрических функций, решениятригонометрических уравнений. Построение графиков обратных тригонометрических функций иопределение по графикам их свойств. Выполнение преобразования графиков
Тригонометрические функции $y = \sin x$, $y = \cos x$, их свойства и графики
Тригонометрические функции $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики

Тема 4. Начала математического анализа (ЛР ДНВ 1, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 3, ЛР ЦНП 2, МР ПУУД БЛД4, МР ПУУД БИД 2, КУУД СД 6, Прб 4, Прб 6, Прб 7, ПРу 9, ПРу 10, ПРу 19)
"Предел функции"
Понятие предела функции. Свойства предела функции. Методы раскрытия неопределенностей.Непрерывность функции
"Производная функции"
Ознакомление с понятием производной
Производные элементарных функций
Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций, примененииедля дифференцирования.Доказательство формул дифференцирования производной функции сиспользованием определения производной функции. Таблица производных. Нахождениепроизводной элементарных функций.
Применение правил дифференцирования функций для нахождения производной функции

"Нахождение производной функции приведением к табличным формулам"
Применение свойств производной для дифференцирования функций, применение правилдифференцирования.
Использование таблицы дифференцирования для нахождения производной,
приведение выражений к табличному виду
"Геометрический смысл производной функции"
Изучение и формулирование ее геометрического смысла, изучение алгоритма вычисленияпроизводной на примере вычисления углового коэффициента касательной.
Составление уравнения касательной в общем виде.

" Физический смысл производной функции".
Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритмавычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости
"Производная сложной функции". Понятие производной сложной функции. Правила дифференцирования сложных функций, используя таблицу производных. Находить производныесложных функций; вычислять значение производной функции в указанной точке.

"Применение производной к исследованию функций"
Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их.
Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.
Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции наэкстремум.
Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба
"Исследование функций по данному алгоритму"
Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их.
Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой.
Алгоритм исследования функции
Исследование функций по данному алгоритму
Построение графиков функций
"Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке и на отрезке"
Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке. Примеры использования производнойдля нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах.Интерпретация результата, учет реальных ограничений
"Неопределенный интеграл"
Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Определение первообразной;
определение неопределенного интеграла и его свойства

"Методы интегрирования неопределенного интеграла".
Изучение правила вычисления первообразной; формулы интегрирования;
способы вычисления неопределенного интеграла;
Метод непосредственного интегрирования

"Нахождение первообразной функции методом подстановки"
Находить неопределенные интегралы, сводящиеся к табличным с помощью основных свойств ипростейших преобразований;
выделять первообразную, удовлетворяющую заданным начальным условиям
Нахождение первообразной функции методом подстановки
"Определенный интеграл"
Определение определенного интеграла Изучение правила вычисления первообразной и теоремыНьютона—Лейбница. Способы вычисления определенного интеграла
"Геометрический смысл определенного интеграла"
понятие криволинейной трапеции, способы вычисления площадей криволинейных трапеций спомощью определенного интеграла.
Физический смысл определенного интеграла
понятие криволинейной трапеции, способы восстанавливать закон движения по заданной скорости,скорость по ускорению, количество электричества по силе тока и т.д.

Тема 5. Элементы комбинаторики, теория вероятностей и статистика (ЛР ГВ 6, ЛР ТВ 2, ЛР ЭВ 1,ЛР ЭкВ 4, МР ПУУД БИД 6, МР ПУУД РсИ 1 РУУД Ск 4, ПРб 7, Прб 8, Прб 12, Прб 14, ПРу 4, ПРу12, ПРу 13, ПРу 19)

"Комбинаторика"
Изучение правила комбинаторики
Решение комбинаторных задач методом перебора и по правилу умножения. Ознакомление спонятиями комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками и формулами для ихвычисления. Объяснение и применение формул для вычисления размещений, перестановок исочетаний при решении задач. Ознакомление с биномом Ньютона и треугольником Паскаля.Решение практических задач

"Элементы теории вероятностей"
Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о суммевероятностей. Рассмотрение примеров вычисления вероятностей.
"Статистика"
Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретнойслучайной величины.
Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка,среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.
Решение практических задач с применением вероятностных методов.

"Характеристика случайных величин"
Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками. Решение практическихзадач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик
"Использование математических методов в профессиональной деятельности"
Применение математических понятий в практической деятельности: понятие процента; среднегоарифметического,; геометрического и физического смысла производной и определенного интеграла.

Тема 6. Прямые и плоскости в пространстве (ЛР ДНВ 2,ЛР ЭВ 1, ЛР ФВ 1, ЛР ЭкВ 2, ЛР ЦНП 1,МР ПУУД БЛД 3, МР ПУУД РсИ 4, Прб1, Прб 9, Прб 14, ПРу 1, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16)

"Предмет стереометрии"
Основные понятия стереометрии;
аксиомы стереометрии и следствия из ни.;
Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых иплоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположенияпрямых и плоскостей, аргументирование своих суждений
"Параллельность прямых в пространстве"
Параллельные прямые в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Признаки и свойства.
Взаимное расположение прямых в пространстве.
Формулирование определений, признаков и свойств параллельных плоскостей.
Выполнение построения углов между прямыми.
Применение признаков и свойств расположения прямых
Изображение на рисунках и конструирование на моделях прямых, параллельных плоскостей
"Взаимное расположение прямых в пространстве"
Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Углы с со направленными сторонами.Угол между прямыми в пространстве.
Формулировка и приведение доказательств признаков взаимного расположения прямых иплоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположенияпрямых и плоскостей, аргументирование своих суждений
"Параллельность плоскостей"
Параллельные плоскости. Признак и свойства параллельных плоскостей
Тетраэдр. Параллелепипед. Свойства параллелепипеда.
"Тетраэдр и параллелепипед"
Тетраэдр и его основные характеристики. Понятие параллелепипеда
"Построение сечений"
Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделяхмногогранников.
Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументированиесвоих суждений. Характеристика и изображение сечения
"Перпендикулярность прямых и плоскостей"
Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые перпендикулярные кплоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Теорема о прямой перпендикулярнойк плоскости
"Перпендикуляр и наклонные"
Применение признаков и свойств расположения прямых
Изображение на рисунках и конструирование на моделях перпендикуляров и наклонных к плоскостиРасстояния от точки до плоскости. Расстояние между параллельными плоскостями. Расстояниемежду скрещивающимися прямыми. Теорема о трех перпендикулярах
"Перпендикулярность плоскостей"
Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла.
Перпендикулярность плоскостей. Признаки и свойства.
Применение теории для обоснования построений и вычислений. Аргументирование своих суждений
"Прямоугольный параллелепипед"
Понятие прямоугольного параллелепипеда и его характеристики. Описание и характеристикаразличных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств.
Изображение многогранников и выполнение построения на изображениях и моделяхмногогранников.
Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументированиесвоих суждений.

Тема 7. Многогранники (ЛР ГВ 6, ЛР ПВ 1, ЛР ТВ 1,ЛР ЭкВ 3, ЛР ЦНП 2, МР ПУУД БИД 6, РУУДС к 2, ПР б10, Прб 11, Прб 12, Прб 14, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16, ПРу 19)
"Понятие многогранника. Призма"
Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Многогранники. Призма. Параллелепипед и егосвойства.
Многогранники, вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклыемногогранники.
Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма.Правильная призма
"Пирамида"
Пирамида, ее основание, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Симметрия в пирамиде.Сечения пирамиды. Усеченная пирамида. Площадь поверхности и объем пирамиды.
"Правильные многогранники"
Тетраэдр, куб, октаэдр, икосаэдр и додекаэдр. Симметрия правильных многогранников. Подобие тел.Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел

Тема 8. Координаты и векторы (ЛР ГВ 1, ЛР ДНВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ЭкВ 2, ЛР ЦНП 2, МР ПУУД БИД3, МР ПУУД БЛД 2, ПРу 16, ПРб 13, ПРб 14, ПРу 17, ПРу 19)
"Понятие вектора в пространстве"
Модуль вектора. Равенство векторов. Действия с векторами: сложение векторов и умножениевектора на число.
Сумма нескольких векторов
Коллинеарные и компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам.Вычисление угла между прямой и плоскостью.
"Метод координат в пространстве"
Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумяточками. Уравнения сферы. . Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Декартовы координатыв пространстве.
Координаты точки и координаты вектора.
Связь между координатами векторов и координатами точки
Простейшие задачи в координатах
"Скалярное произведение векторов"
Скалярное произведение векторов.
Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач
Вычисление скалярного произведения векторов
Вычисление угла между векторами
Решение треугольников

Тема 9. Тела и поверхности вращения (ЛР ГВ 6, ЛР ФВ 2, ЛР ЭВ 1, ЛР ТВ 4, ЛР ЭкВ 3, ЛР ЦНП 3,МР ПУУД БИД 6, МР ПУУД РсИ 3, КУУД СД 4, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16,ПРу19)
"Цилиндр"
Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения исечения, параллельные основанию. Объем и его измерение. Интегральная формула объема.
Формулы объема цилиндра. Формулы площади поверхностей цилиндра
"Конус"
Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевыесечения и сечения, параллельные основанию. Формула объема конуса. Формула площадиповерхностей конуса.
"Усеченный конус"
Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сеченияи сечения, параллельные основанию. Понятие усеченного конуса. Площадь поверхности усеченногоконуса. Объем усеченного конуса
"Сфера. Шар"
Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере. Формулы объема шара и площади сферы.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Действительные числа (ЛР ГВ 1, ЛР ТВ 1, ЛР ЭкВ 2, МР ПУУД БЛД 2, КУУД О 1, РУУД Ск1, ПРб 2, Прб 3, Прб 14, ПРу 2, ПРу 5, ПРу 11, ПРу 19)

Практическая работа №1. "Арифметический корень натуральной степени"

Выполнение практических заданий на вычисление выражений, содержащих корни, преобразованиевыражений, содержащих корни с использованием свойств арифметического корня

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)

Практическая работа №2. "Степень с рациональным показателем"

Выполнение практических заданий на вычисление выражений, содержащих степени,преобразование выражений, содержащих степени с использованием свойств рациональныхстепеней. Решение задач экономического содержания на расчет процентов.

Практическая работа №3. "Решение задач"

Выполнение практических заданий на вычисление выражений, содержащих корни и степени,преобразование выражений, содержащих корни и степени

Практическая работа №4. "Уравнения и неравенства"

Повторение основных приемов решения систем. Решение уравнений с применением всех приемов(разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки.

Решение систем уравнений с применением различных способов. Ознакомление с общими вопросамирешения неравенств и использование свойств и графиков функций при решении неравенств.Решение неравенств и систем неравенств с применением различных способов

Практическая работа №5. "Решение иррациональных уравнений и неравенств"

Решение равносильных уравнений и неравенств

Решение иррациональных уравнений и неравенств

Тема 2. Функции (ЛР ГВ 6, ЛР ТВ 3, ЛР ЭВ 1, ЛР ЦНП 1, МР ПУУД БИД 3, МР ПУУД РсИ 2,КУУД О 5, КУУД СД 3, Прб 2, ПРб 3, Прб 5, Прб 14, ПРу 6, ПРу 7, ПРу 8, ПРу 19)
Практическая работа №6. "Показательные уравнения"
Выполнить задания с использованием методов решения показательных уравнений
Выполнить задания на решение показательных уравнений предварительно преобразовав его ккквадратному
Практическая работа №7. "Показательные неравенства"
Решение показательных неравенств
Выполнить задания на решение показательных неравенств предварительно преобразовав его кстандартному виду
Практическая работа №8. "Показательные неравенства"
Решение показательных неравенств
Выполнить задания на решение показательных неравенств предварительно преобразовав его ккквадратному
Практическая работа №9. "Показательные уравнения и неравенства"
Решение показательных уравнений
Решение показательных неравенств
Решение систем показательных уравнений и неравенств
Практическая работа №10. "Логарифмы"
Преобразование выражений, содержащих логарифмы
переход к новому основанию.
Упрощение логарифмических выражений.
Практическая работа №11. "Логарифмы"
Преобразование выражений, содержащих логарифмы
Переход к новому основанию.
Выполнение заданий с использованием основного логарифмического тождества
Практическая работа №12. "Логарифмические уравнения"
Решение логарифмических уравнений
Практическая работа №13. "Логарифмические уравнения"
Решение логарифмических уравнения, приводящиеся с помощью преобразований к квадратному
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа №14. "Логарифмические неравенства"
Решение логарифмических неравенств
Решение систем логарифмических уравнений
Практическая работа №15. "Логарифмические неравенства"
Решение логарифмических неравенств
Решение логарифмических неравенств, приводящихся путем преобразований к квадратному
Решение систем логарифмических уравнений

Тема 3. Основы тригонометрии (ЛР ПВ 1, ЛР ФВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ЦНП 3, МР ПУУД БЛД 1, КУУД О4, РУУД Со 2, Прб 5, Прб 14, ПРу 6, ПРу 7, ПРу 18)
Практическая работа №16. "Основные понятия"
Соотношения между градусной и радианной мерами угла.
Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Тригонометрические функции числового аргумента, знакиих значений
Выполнение практических заданий по данной теме
Практическая работа №17. "Тригонометрические тождества"
Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Тригонометрическиетождеств.
Находить тригонометрические функции по значениям одной из них
Выполнение практических заданий
Практическая работа №18. "Тригонометрические формулы"
Вычислять значения тригонометрических функций с заданной степенью точности;
Преобразовывать тригонометрические выражения, используя тригонометрические формулы
Определение знака тригонометрических функций
Упрощение тригонометрических выражений
Практическая работа №19. "Формулы тригонометрии"
Вычислять значения тригонометрических функций с заданной степенью точности;
Преобразовывать тригонометрические выражения, используя тригонометрические формулы
Упрощение тригонометрических выражений с использованием формул тригонометрии
Практическая работа №20. "Преобразования тригонометрических выражений"
Вычислять значения тригонометрических функций с заданной степенью точности;
Преобразовывать тригонометрические выражения, используя тригонометрические формулы
Вычисление тригонометрических выражений
Практическая работа № 21. "Упрощение тригонометрических выражений"
Вычислять значения тригонометрических функций с заданной степенью точности;
Преобразовывать тригонометрические выражения, используя тригонометрические формулы
Применение формул суммы и разности тригонометрических функций для упрощениятригонометрических выражений
Практическая работа №22. "Тригонометрические уравнения"
Решать простейшие тригонометрические уравнения;
Решать несложные уравнения, сводящиеся к простейшим с помощью тригонометрических формул
Нахождение арксинуса, арккосинуса, арктангенса числа.
Решение тригонометрических уравнений
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа №23. "Тригонометрические выражения"
Вычислять значения тригонометрических функций с заданной степенью точности; Преобразовыватьтригонометрические выражения, используя тригонометрические формулы;
Строить графики тригонометрических функций и на них иллюстрировать свойства функций;Применять геометрические преобразования (сдвиг и деформацию) при построении графиков;Решать простейшие тригонометрические уравнения; решать несложные уравнения, сводящиеся кпростейшим с помощью тригонометрических формул;
Решать простейшие тригонометрические неравенства
Упрощение тригонометрических выражений с использованием формул тригонометрии

Тема 4. Начала математического анализа (ЛР ДНВ 1, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 3, ЛР ЦНП 2, МР ПУУД БЛД4, МР ПУУД БИД 2, КУУД СД 6, Прб 4, Прб 6, Прб 7, ПРу 9, ПРу 10, ПРу 19)
Практическая работа №24. "Вычисление пределов функции"
Раскрывать неопределенности
Выполнение заданий на вычисление пределов функции
Практическая работа № 25.
"Вычисление пределов функции"
Виды неопределенностей и алгоритм их раскрытия. Выполнение практических заданий нараскрытие неопределенностей с использованием алгоритма.
Практическая работа №26. "Нахождение производной функции"
Выполнение заданий не применение свойств производной для дифференцирования функций,Применение правил дифференцирования функций,
Использование таблицы дифференцирования для нахождения производной

Практическая работа №27. "Применение производной функции"
Нахождение скорости изменения функции в точке;
Нахождение углового коэффициента касательной
Составление уравнения касательной
Нахождение скорости и ускорения для процесса, заданного формулой или графиком
Практическая работа № 28
"Производная сложной функции"
Решение заданий на нахождение производной сложной функции с использованием таблицыдифференцирования.

Практическая работа №29". Методы исследования функции с применением производной"
Необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции, существования экстремума.
Применять производную для нахождения промежутков монотонности и экстремумов функции
Выполнение заданий на исследование функции на монотонность

Практическая работа № 30". "Методы исследования функции с применением производной"
Необходимые и достаточные условия выпуклости и вогнутости графика функции. Определениеточки перегиба. Применять производную для нахождения промежутков выпуклости и вогнутостиграфика функции. Выполнение
заданий на исследование функции на выпуклость и вогнутость.
Практическая работа № 31. "Построение графиков функций"
Проводить исследования и строить графики многочленов
Выполнение заданий на исследование функций по данному алгоритму; построение графиковфункций
Практическая работа № 32. "Исследование функций и построение их графиков. Исследованиефункций по изученному алгоритму. Выполнение заданий на исследование функции и построениеграфика.
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа №33". "Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции напромежутке."
Находить наибольшее и наименьшее значения функции, непрерывной на промежутке;
Решать несложные прикладные задачи на нахождение наибольших и наименьших значенийреальных величин.
Выполнение заданий на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции

Практическая работа №34". "Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции наотрезке."
Находить наибольшее и наименьшее значения функции, непрерывной на отрезке.
Решать прикладные задачи на нахождение наибольших и наименьших значений реальных величин.
Выполнение заданий на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.

Практическая работа №35. "Нахождение первообразной функции"
Находить неопределенные интегралы, сводящиеся к табличным с помощью основных свойств ипростейших преобразований;
Выделять первообразную, удовлетворяющую заданным начальным условиям
Нахождение первообразной функции методом непосредственного интегрирования
и.Практическая работа № 36. "Нахождение первообразной функции методом подстановки".
Алгоритм преобразования подынтегральной функции, приводящей к табличному виду. Выполнениезаданий на нахождение первообразной функции методом подстановк
Практическая работа №37. "Вычисление определенного интеграла методом непосредственногоинтегрирования"
Вычислять определенный интеграл с помощью основных свойств и формулы Ньютона-Лейбница
Выполнение заданий на вычисление определенного интеграла методом непосредственногоинтегрирования
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа №38. "Нахождение площадей плоских фигур"
Вычислять площади плоских фигур
Выполнение заданий на вычисление площадей плоских фигур
Практическая работа №39. "Нахождение площадей плоских фигур различного вида"
Методы нахождения площади плоской фигуры, полученной при построении графиков.
Выполнение заданий на вычисление площадей плоских фигур
Практическая работа №40. "Использование методов математического анализа"
Находить неопределенные интегралы, сводящиеся к табличным с помощью основных свойств ипростейших преобразований;
Выделять первообразную, удовлетворяющую заданным начальным условиям
Выполнить задания на нахождение первообразной функции

Практическое занятие № 41.
Повторение учебного и практического материала по изученной теме
Нахождение производной функции одной переменной
Нахождение первообразной функции одной переменной
Применение определенного интеграла

Практическая работа № 42.
" Применение определенного интеграла"
Геометрический смысл определенного интеграла. Физический смысл определенного интеграла.Выполнение задания на определение конкретных геометрических и физических величин с помощьюопределенного интеграла.

Тема 5. Элементы комбинаторики, теория вероятностей и статистика (ЛР ГВ 6, ЛР ТВ 2, ЛР ЭВ 1,ЛР ЭкВ 4, МР ПУУД БИД 6, МР ПУУД РсИ 1 РУУД Ск 4, ПРб 7, Прб 8, Прб 12, Прб 14, ПРу 4, ПРу12, ПРу 13, ПРу 19)

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа № 43. "Элементы теории вероятностей"
Оценивать по относительной частоте события его вероятность, и наоборот;
Подсчитывать вероятность события, пользуясь классическим определением вероятности и используяпростейшие комбинаторные схемы;
Вычислять вероятности суммы несовместных событий, произведения несовместных событий,произведения независимых событий.
Решение комбинаторных задач Решение задач на определение вероятности события
Практическая работа № 44. "Вычисление характеристик случайных величин".
Методы получения данных о случайной величине и способы их оформления. Выполнение заданийна определение математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного случайнойвеличины
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа №45. "Комбинаторика, статистика и теория вероятностей"
Оценивать по относительной частоте события его вероятность, и наоборот;
Подсчитывать вероятность события, пользуясь классическим определением вероятности и используяпростейшие комбинаторные схемы;
Вычислять вероятности суммы несовместных событий, произведения несовместных событий,произведения независимых событий.
Решение задач на определение статистических параметров
Практическая работа № 46.
Применение математических понятий. Выполнение заданий на:
определение скорости и ускорения движения;
определение максимальных и минимальных размеров конкретной величины; вычисление площадейзаданных участков.

Тема 6. Прямые и плоскости в пространстве (ЛР ДНВ 2,ЛР ЭВ 1, ЛР ФВ 1, ЛР ЭкВ 2, ЛР ЦНП 1,МР ПУУД БЛД 3, МР ПУУД РсИ 4, Прб1, Прб 9, Прб 14, ПРу 1, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16)

Практическая работа № 47. Аксиомы стереометрии. Основные понятия стереометрии. Графическоепредставление условия задачи. Выделение элементов в условиях задачи, необходимых для еерешения. Выполнение заданий на использование аксиом стереометрии и следствия из них.
Практическая работа № 48. "Задачи на параллельность прямых в пространстве"
Устанавливать в пространстве параллельность прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей,используя признаки и основные теоремы о параллельности
Решение задач на определение взаимного расположения прямых в пространстве
Построение сечений
Практическая работа № 49. "Задачи на параллельность плоскостей"
Устанавливать в пространстве параллельность прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей,используя признаки и основные теоремы о параллельности.
Решение задач на параллельность плоскостей
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа № 50.. "Задачи на понятия тетраэдр и параллелепипед"
Вычислять элементы тетраэдра и параллелепипеда.
Решение задач на определение характеристик тетраэдра и параллелепипеда.
Практическая работа № 51. "Построение сечений". Виды сечений. Алгоритм построения сечений.Выполнение заданий на построение сечений различного вида.
Практическая работа № 52. "Задачи на параллельность прямых и плоскостей в пространстве"
Устанавливать в пространстве параллельность прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей,используя признаки и основные теоремы о параллельности.
Решение задач на определение взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве
Построение сечений

Практическая работа № 53. "Задачи на перпендикулярность прямых и плоскостей"
Применять признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорему о трех перпендикулярах длявычисления углов и расстояний в пространстве.
Решение задач на определение взаимного расположения прямых и плоскостей в пространстве
Практическая работа № 54. "Задачи на перпендикулярность между прямой и плоскостью"
Применять признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорему о трех перпендикулярах длявычисления углов и расстояний в пространстве.
Решение задач на теорему о трех перпендикулярах
Практическая работа № 55. "Признак перпендикулярности прямой и плоскости".
Применение признаков и свойств расположения прямых и плоскостей. Построение и нахождениеэлементов в условиях задачи,дающих возможность применения теоремы о трех перпендикулярахдля решения задачи. Выполнение заданий на применение теоремы о трех перпендикулярах.
Практическая работа № 56. Угол между прямой и плоскостью. Правила нахождения угла междупрямой и плоскостью. Проведение необходимых построение для определения линейного угладвугранного угла. Выполнение заданий на доказательство перпендикулярности плоскостей;вычисление величины линейного угла двугранного угла.
Практическая работа № 57. "Решение задач"
Вычислять и изображать основные элементы.
Решение задач на понятие прямоугольного параллелепипеда

Тема 7. Многогранники (ЛР ГВ 6, ЛР ПВ 1, ЛР ТВ 1,ЛР ЭкВ 3, ЛР ЦНП 2, МР ПУУД БИД 6, РУУДС к 2, ПР б10, Прб 11, Прб 12, Прб 14, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16, ПРу 19)
Практическая работа № 58. "Призма и ее основные характеристики".
Вычислять и изображать основные элементы прямых призм
Решение задач на определение площади поверхности призмы,
Решение задач на определение объема призмы
Практическая работа № 59. " Виды призм".". Виды призм и их основные элементы. Выполнениезаданий на определение элементов призмы.
Практическая работа № 60. "Задачи на понятие пирамиды"
Вычислять и изображать основные элементы пирамид.
Решение задач на определение площади поверхности правильной пирамида
Решение задач на определение объема правильной пирамиды

Практическая работа № 61. "Виды пирамид". Виды пирамид и их основные характеристики.Выполнение заданий на вычисление основных характеристик пирамиды по условию задачи.
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа № 62. "Задачи на понятие правильные многогранники"
Вычислять и изображать основные элементы прямых призм, пирамид; строить простейшие сечениямногогранников; вычислять и изображать основные элементы.
Решение задач на определение площади поверхности и объема правильных многогранников

Тема 8. Координаты и векторы (ЛР ГВ 1, ЛР ДНВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ЭкВ 2, ЛР ЦНП 2, МР ПУУД БИД3, МР ПУУД БЛД 2, ПРу 16, ПРб 13, ПРб 14, ПРу 17, ПРу 19)
Практическая работа № 63.. "Действия с векторами"
Откладывать вектор от данной точки. Пользоваться правилами строить сумму, разность векторов,вектор, получающийся при умножении вектора на число. Применять векторы к решению задач.
Решение задач на построение векторов
Решение задач на действия с векторами
Практическая работа № 64. "Коллинеарные и компланарные вектора". Условие коллинеарности икомпланарности векторов. Выполнение заданий на нахождение коллинеарных и компланарныхвекторов по условию задачи.
Практическая работа № 65.. "Метод координат в пространстве"
Решать простейшие задачи в координатах и использовать их при решении более сложных задач.
Решение задач на нахождение координат вектора, заданного координатами начала и конца
Решение задач на нахождение длины вектора
Решение задач на на доказательство коллинеарности векторов

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа № 66.. "Применение скалярного произведения векторов"
Вычисление скалярного произведения векторов
Вычисление угла между векторами
Решение треугольников

Тема 9. Тела и поверхности вращения (ЛР ГВ 6, ЛР ФВ 2, ЛР ЭВ 1, ЛР ТВ 4, ЛР ЭкВ 3, ЛР ЦНП 3,МР ПУУД БИД 6, МР ПУУД РсИ 3, КУУД СД 4, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 14, ПРу 15, ПРу 16,ПРу19)
Практическая работа № 67. "Задачи на понятие цилиндра"
Вычислять и изображать основные элементы прямых круговых цилиндра.
Решение задач на определение параметров цилиндра
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Практическая работа № 68. "Задачи на понятие конуса"
Вычислять и изображать основные элементы; находить объем конуса; находить площадиповерхностей конуса
Решение задач на вычисление площадей и объемов конуса
Практическая работа № 69. "Виды конусов".
Виды конусов и их основные характеристики. Определение и построение основных характеристикконуса. Выполнение заданий на построение и вычисление параметров конуса, указанных в условиизадачи.
Практическая работа № 70. "Задачи на понятие сферы и шара"
Строить простейшие сечения; вычислять площади этих сечений. вычислять и изображать основныеэлементы шара; находить объем шара; находить площадь поверхности шара.
Решение задач на определение параметров сферы и шара
Практическая 71.
"Сфера и шар" Основные характеристики сферы и шара. Построение сечений сферы и шара.Выполнение заданий на вычисление характеристик, указанных в условии задачи.

Тема 10. Использование математических понятий (ЛР ГВ 6, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ФВ 1, ЛР ТВ 3,ЛР ЭкВ 1, ЛР ЦНП 2, МР ПУУД БЛД 5, МР ПУУД БИД 7, МР ПУУД РсИ 2, ПРб 1, ПРб 7, ПРб 9,ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРб14, ПРу 1, ПРу.7, ПРу 9, ПРу 10, Пру 12, ПРу 15, ПРу 16, ПРу 18, ПРу19)
Практическая работа № 72. "Виды уравнений" Способы преобразования и вычисленияалгебраических выражений. Виды уравнений и методы их решения. Выполнение заданий на:вычисление выражений, содержащих арифметический корень; упрощение выражений, содержащихстепень с рациональным показателем: решение уравнений
Практическая работа № 73. "Виды неравенств и методы их решения". Виды рациональных,показательных и логарифмических неравенств и методы их решения. Выполнение заданий нарешение неравенств различного вида
Практическая работа № 74. "Вычисление процентов". Нахождение процента от числа, числа по егопроценту, формула сложных процентов. Выполнение заданий на расчет процентов по условиюзадачи.
Практическая работа № 75. "Виды геометрических фигур". Виды плоских фигур и методывычисления их параметров и площадей. Виды пространственных фигур и методы вычисления ихпараметров. Выполнение заданий на расчет параметров фигуры, указанной в условии задачи.
Практическая работа № 76. "Математические понятия".
Выполнение заданий на учебный материал, предложенный в заданиях для подготовки к ВПР.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э. Г., Киселева Л.С. Геометрия. 10-11классы. Базовый и углублённый уровни [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО"Издательство "Просвещение", 2025. - 289 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220140

2. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Алгебра. 10 класс. Углубленный уровень[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2024. - 481 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2174793

3. Кремер Н. Ш., Константинова О. Г., Фридман М. Н. Математика для колледжей[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 408 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/560553

4. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., Подольский В.Е. Алгебра. 11 класс.Углубленный уровень [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2024. - 417 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2174794

5. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е., Шабунин М.И. Алгебра иначала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебник[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 465 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2220137

Дополнительная литература:

1. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике [Электронный ресурс]:учебноепособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 571 – Режим доступа:

2. Гисин В. Б., Кремер Н. Ш. Математика. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для спо.- Москва: Юрайт, 2025. - 202 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562342

3. Шипачев В. С., Тихонов А. Н. Математика [Электронный ресурс]:учебник и практикум дляспо. - Москва: Юрайт, 2025. - 447 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560662

4. Максимова О. Д. Основы математического анализа: неравенства и оценки [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 188 – Режим доступа:

5. Дорофеева А. В. Математика. Сборник задач [Электронный ресурс]:учебно-практическоепособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 176 – Режим доступа:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет математики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 620 - 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.09 Обществознание
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Романий Д.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**10**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**10**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**10**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**13**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**16**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**32**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**32**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**33**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**34**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма,правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям,приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации изаконодательстве Российской Федерации;

- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности,правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональнойграмотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни:семейной, трудовой, профессиональной;

- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предметасоциальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, егосоциокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъектасоциальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественныхотношений;

- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разныхисточников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решенияобразовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальныхролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации,достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами,финансовыми организациями;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий имыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательныхзадач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания,ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областяхобщественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоенияспособов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими идругими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализациииличностного потенциала;

- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практическойдеятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора,поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в томчисле по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

Учебный предмет «Обществознание» относится к предметной области «Общественно-научные предметы» и является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии сФГОС среднего общего образования

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:углубленный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению к содержанию курса «Обществознание» на ступени основногообщего образования.

Результатом освоения учебного предмета «Обществознание» является формирование уобучающимися следующих результатов обучения:

Личностных:

ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственногочлена российского общества;

ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона иправопорядка;

ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических идемократических ценностей;

ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношескихорганизациях;

ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциямии назначением;

ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения ксвоему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свойязык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природномунаследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,технологиях и труде;

ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь наморально-нравственные нормы и ценности;

ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи,

созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии страдициями народов России;

ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническоготворчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего идругих народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЭВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мировогоискусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЭВ 4. стремление проявлять качества творческой личности;

ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения ксвоему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому ипсихическому здоровью;

ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности,способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершатьосознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивацияк эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественныхпотребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни»

ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобальногохарактера экологических проблем;

ЭкВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целейустойчивого развития человечества;

ЭкВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЭкВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствияпредпринимаемых действий, предотвращать их;

ЭВ 5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующегоосознанию своего места в поликультурном мире;

ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействиямежду людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языкасоциально-экономической и политической коммуникации;

ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству,обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных игуманитарных дисциплин.

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения,классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальныхявлениях и процессах;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности),оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

ПУУД БЛД 6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия;

ПУУД БЛД 7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числеучебно-познавательных.

ПУУД БИД 1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыки разрешения проблем;

ПУУД БИД 2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методоврешения практических задач, применению различных методов социального познания;

ПУУД БИД 3. осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации,преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебныхи социальных проектов;

ПУУД БИД 4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию,ключевые понятия и методы социальных наук;

ПУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельностии жизненных ситуациях;

ПУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов иактуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы длядоказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

ПУУД БИД 7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПУУД БИД 8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познаниясоциальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

ПУУД БИД 9. уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах впознавательную и практическую области жизнедеятельности;

ПУУД БИД 10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПУУД БИД 12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

ПУУД РсИ 1. владеть навыками получения социальной информации из источников разныхтипов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информациираз личных видов и форм представления;

ПУУД РсИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации ицелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПУУД РсИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствиеправовым и морально-этическим нормам;

ПУУД РсИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности;

ПУУД РсИ 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационнойбезопасности личности.

КУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

КУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальныхзнаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

КУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия;

КУУД О 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковыхсредств;

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

КУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общийрезультат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,практической значимости;

КУУД СД 6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия;

КУУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

РУУД Со 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы,ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненныхситуациях;

РУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихсяресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

РУУД Со 3. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практическойдеятельности, в межличностных отношениях;

РУУД Со 4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличииальтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разныхобластях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

РУУД Ск3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

РУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональноесостояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себев межличностном взаимодействии и при принятии решений;

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение приниматьответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям ипроявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; готовность испособность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

РУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние

РУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения сдругими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

РУУД ПСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатовдеятельности;

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других людей на ошибки;

РУУД ПСиДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметных (на базовом уровне):

ПРб 1. сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействииосновных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на всесферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развитияРоссийской Федерации;
- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании исамосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры,экономической и финансовой сферах;
- значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике какнауке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержкиконкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
- роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственнойвласти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
- социальных отношениях, направлениях социальной политики в РоссийскойФедерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональныхотношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственнойполитики Российской Федерации;
- конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
- системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка имеханизмах защиты прав в Российской Федерации;
- правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых,образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- системе права и законодательства Российской Федерации;

ПРб 2. умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числеценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда,норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости,коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины,осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности ицелостности государства;

ПРб 3. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различатьсущественные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначныхпонятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использоватьпонятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальныхнауках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ПРб 4. владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умениехарактеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфержизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизнироссийского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархиюнормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПРб 5. связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включаяуниверсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том

ПРб 6. владение умениями применять полученные знания при анализе социальнойинформации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации наинтернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственныедокументы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлятьпоиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекатьинформацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимыхсведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различатьотдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочныесуждения, мнения;

ПРб 7. владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенныхпроектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальнойпроблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализироватьнеадаптированные тексты на социальную тематику;

ПРб 8. использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителямидругих национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей,реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в томчисле правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях,определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; ролинепрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологийв решении различных задач;

ПРб 9. владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точкизрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положениясоциальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизироватьтеоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями,примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе пособлюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов иявлений на основе предложенных критериев;

ПРб 10. готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании припользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию длядостижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков испособов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов дляразвития общества и государства;

ПРб 11. сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числепоступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степеньдостоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений,содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценкудействиям людей в модельных ситуациях;

ПРб 12. владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять спомощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведениелюдей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономическойрациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественногоповедения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридическойответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

ПРу 1. сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии,экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методахисследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научныхдисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразованиисоциальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексногоподхода к изучению социальных явлений и процессов;

ПРу 2. сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; оценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальныхинститутов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты,

институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различныхсоциальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политикеРоссийской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтовроссийского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в томчисле об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах иэлементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, оконституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе инеобходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмахсоциальной динамики;

ПРу 3. овладение элементами методологии социального познания; умение применять методынаучного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений вразличных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных ипрактических целей;

ПРу 4. умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретическиеподходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях;проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного инаучно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечениемнаучных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации поцелям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

ПРу 5. готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт,использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешенияконфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений снаучных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственныевыводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

ПРу 6. готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основеправовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации иустановленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы,необходимые в социальной практике;

ПРу 7. сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования науровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включаяумение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигатьгипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективновзаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующихсовместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции),соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способностьориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

Учебный предмет "Обществознание" способствует формированию:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой ифинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
Экзамен	72	66	32	32	0
Семестр 2					
Экзамен	100	94	48	44	0
	172	160	80	76	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		66					
Тема 1.	Социальные науки и их особенности (ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09, ГВ 3, ГВ 5, ЦНП 1, ЦНП2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6,ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУДБИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8,ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУДРсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУДРсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5, КУУДСД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5,РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1,РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУДЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ4, РУУД ЭИ 5, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 11,	4	2		2		

Тема 2.	Введение в философию (ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09, ГВ 3, ГВ 5, ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 1, ДНВ2, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 3, ЭВ 4, ТВ 3, ТВ 4,ЭкВ 3, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУДБЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1,ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУДБИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9,ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУДБИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1,ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4,ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5, КУУД СД 6,КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2,РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5,РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1,РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУДЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ4, РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1, РУУДПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУДПСиДЛ 4, ПРб 3, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9,ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3,ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).	20	12		8		
Тема 3.	Введение в социальную психологию (ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09, ГВ 3, ГВ 5, ДНВ 1, ДНВ 2,ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 3, ЭВ 4,ФВ 1, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3, ТВ 4, ЦНП1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 4, ПУУДБЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1,ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУДБИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9,ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУДБИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1,ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4,ПУУД РсИ 5, КУУД О 1, КУУД О 2,КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУДСД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД4, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7,РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3,РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6,РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2,РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1,РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4,РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1, РУУДПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУДПСиДЛ 4, ПРб 3, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9,ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3,ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).	16	6		10		

Тема 4.	Введение в экономическую науку (ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07, ОК 09, ГВ 1, ТВ 1, ТВ 3, ЭкВ 1, ЭкВ2, ЭкВ 4, ЭВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3,ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУДБИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4,ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУДБИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12,ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ5, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7,РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3,РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6,РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2,РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1,РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4,РУУД ЭИ 5, ПРб 2, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9,ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2,ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).	26	12		12		
Семестр 2		94					
Тема 5.	Введение в социологию (ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09, ГВ 1, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7,ПВ 1, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4,ДНВ 5, ФВ 1, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3,ЭкВ 1, ЭкВ 2, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3,ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 5, ПУУДБЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2,ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУДБИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10,ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУДБИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2,ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5,КУУД О 1, КУУД О 2, КУУД О 3, КУУДО 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2,КУУД СД 3, КУУД СД 4, КУУД СД 5,КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1,РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4,РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7,РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУДСк 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, РУУДПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУДПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4, ПРб 1, ПРб 3,ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб9, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3,ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).	28	14		14		

Тема 6.	Введение в политологию (ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09, ГВ 1, ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7,ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ТВ 3,ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1,ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУДБИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5,ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУДБИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13,ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3,ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5,КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1,РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4,РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7,РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУДСк 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПРб 1, ПРб 2,ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу5, ПРу 6, ПРу 7).	26	16		10		
Тема 7.	Введение в правоведение (ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09, ГВ 1, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 6, ПВ 2, ДНВ 2,ДНВ 3, ДНВ 5, ТВ 3, ЭкВ 4, ЦНП 1, ЦНП2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3,ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУДБИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6,ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУДБИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1,ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4,ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5, КУУД СД 6,КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2,РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5,РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1,РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУДЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ4, РУУД ЭИ 5, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 7, ПРб8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1,ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу7).	40	18		20		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-2	Тест №1	Тест содержит открытые и закрытыевопросы. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как верные, так и неверные.Задания открытой формы требуют написаниясобственного ответа. Оценивается знаниенаучного материала. Количество заданий –20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3	Тест №2	Тест содержит открытые и закрытыевопросы. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как верные, так и неверные.Задания открытой формы требуют написаниясобственного ответа. Оценивается знаниенаучного материала. Количество заданий –20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Тест №3	Тест содержит открытые и закрытыевопросы. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как верные, так и неверные.Задания открытой формы требуют написаниясобственного ответа. Оценивается знаниенаучного материала. Количество заданий –20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5	Тест №4	Тест содержит открытые и закрытыевопросы. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как верные, так и неверные.Задания открытой формы требуют написаниясобственного ответа. Оценивается знаниенаучного материала. Количество заданий –20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Тест №5	Тест содержит открытые и закрытыевопросы. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как верные, так и неверные.Задания открытой формы требуют написаниясобственного ответа. Оценивается знаниенаучного материала. Количество заданий –20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 7	Тест №6	Тест содержит открытые и закрытыевопросы. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как верные, так и неверные.Задания открытой формы требуют написаниясобственного ответа. Оценивается знаниенаучного материала. Количество заданий –20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
1 семестр(Эк)	Билет к экзамену	Билет состоит из трех заданий: двухтеоретических вопросов и одногопрактического задания. Количество билетов -30.	Оценивается от 2до 5 баллов

2 семестр(Эк)	Билет к экзамену	Билет состоит из трех заданий: двухтеоретических вопросов и одногопрактического задания. Количество билетов -30.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Социальные науки и их особенности (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09, ГВ 3, ГВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2,ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9,ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУДРсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2,РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3,РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Лекция «Особенности социальных наук» (Общество как предмет изучения. Различные подходы кизучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальноепознание. Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системеобществознания. Философия и наука. Методы изучения социальных явлений. Сходство и различиеестествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Социальныенауки и профессиональное самоопределение молодежи.

Тема 2. Введение в философию (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ГВ 3, ГВ5, ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 1, ДНВ 2, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 3, ЭВ 4, ТВ 3, ТВ 4, ЭкВ 3, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3,ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5,ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5,КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6,РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3,РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4, ПРб 3,ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Лекция «Социальная философия» (Социальная философия, ее место в системе наук об обществе.Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природыи общества. Понятие "социальный институт". Основные институты общества, их функции и роль вразвитии общества. Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенностиразвития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики.Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций наразвитие общества и человека. Понятие общественного прогресса, критерии общественногопрогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивостьглобализации и ее последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек передлицом угроз и вызовов XXI в.)

Лекция «Становление человека» (Философская антропология о становлении человека и зарождениобщества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущностьчеловека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познаниюи деятельности - фундаментальные особенности человека. Сознание. Взаимосвязь сознания и тела.Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальноесознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное,нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки истереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое ииндивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостовернойинформации. Философия о деятельности как способе существования людей, самореализацииличности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.Свобода и необходимость в деятельности).

Лекция «Проблема познания» (Гносеология в структуре философского знания. Проблемапознаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и ее критерии.Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственногопознания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл изначение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений.Распространенные ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания,допустимые приемы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность,объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научногознания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания.Междисциплинарные научные исследования.

Лекция «Духовная жизнь человека» (Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовноесущество. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы,ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурногонаследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура.Народная культура. Творческая элита. Религия, ее культурологическое понимание. Влияние религиина развитие культуры. Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современноеискусство. Художественная культура. Наука как область духовной культуры. Роль науки всовременном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность ученого.Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе).

Лекция «Этика и мораль» (Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка.Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические нормы какрегулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Лекция «Практическая сторона философии» (Особенности профессиональной деятельности понаправлениям, связанным с философией).
Тема 3. Введение в социальную психологию (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09, ГВ 3, ГВ 5, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 3, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3,ТВ 4, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУДРсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 1, КУУД О 2, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУДСД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУДСо 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУДСк3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1,РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4, ПРб 3, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 11, ПРб 12, ПРу1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7). Лекция «Основы социальной психологии» (Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии.Междисциплинарный характер социальной психологии. Теории социальных отношений. Основныетипы социальных отношений. Личность как объект исследования социальной психологии.Социальная установка. Личность в группе. Понятие "Я-концепция". Самопознание и самооценка.Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие какобъект социальной психологии). Лекция «Групповая динамика» (Группа как объект исследования социальной психологии.Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы имассовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах.Феномен психологии масс, "эффект толпы". Малые группы. Динамические процессы в малойгруппе. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплоченность. Конформизм инонконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способыпротиводействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость.Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формыи стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах. Антисоциальные группы. Опасностькриминальных групп. Агрессивное поведение). Лекция «Основы психологии общения» (Общение как объект социально-психологическихисследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие.Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальныхсетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Особенностипрофессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование).

Тема 4. Введение в экономическую науку (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ГВ 1, ТВ 1, ТВ 3, ЭкВ 1, ЭкВ 2, ЭкВ 4, ЭВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3,ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5,ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5,КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6,РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3,РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПРб 2, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3,ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Лекция «Экономическая наука» (Экономика как наука, этапы и основные направления ее развития.Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук обобществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономическийвыбор. Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества.Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики.Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственныхвозможностей. Типы экономических систем. Экономическая деятельность и ее субъекты. Домашниехозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономическиеотношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическаясвобода и социальная ответственность субъектов экономики).

Лекция «Рынок и рыночные механизмы» (Институт рынка. Рыночные механизмы: цена иконкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночноепредложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичностьспроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товарыроскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена. Конкуренциякак основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершеннаяконкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий.Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защитеконкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики).

Лекция «Ресурсы как основа экономики» (Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы иэкономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы.Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость ибезработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации.Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в РоссийскойФедерации. Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решенияпроблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики вРоссийской Федерации).

Лекция «Институт предпринимательства» (Институт предпринимательства и его роль в экономике.Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формыпредприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержкамалого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Экономические цели фирмы.Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки,постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки ипредельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления.Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципыменеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы.Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Лекция «Финансовая система РФ» (Финансовые институты. Банки. Банковская система.Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная массаи денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды ифункции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансоваябезопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политикаБанка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия.Антиинфляционная политика в Российской Федерации. Государство в экономике. Экономическиефункции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисточастные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления

общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственноерегулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределениедоходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетнойполитики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации.Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства. Экономический рост.Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовойнациональный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь междупоказателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторыдолгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение.Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики.Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний идолгосрочного экономического роста.

Лекция «Международные экономические отношения» (Мировая экономика. Международноеразделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле.Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг.Квотирование. Международные расчеты. Платежный баланс. Валютный рынок. Возможностиприменения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономическойсфере).

Тема 5. Введение в социологию (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ГВ 1, ГВ3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ФВ 1, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3,ЭкВ 1, ЭкВ 2, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4,ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5,ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 1,КУУД О 2, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4,КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5,РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2,РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУДПСиДЛ 4, ПРб 1, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2,ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Лекция «Основы социологии» (Социология в системе социально-гуманитарного знания, ееструктура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный ифункциональный анализ общества в социологии. Социальное взаимодействие и общественныеотношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Видысоциальных групп).

Лекция «Этнокультурные ценности» (Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции.Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразиесовременного мира. Миграционные процессы в современном мире).

Лекция «Национальная политика РФ» (Конституционные основы национальной политики вРоссийской Федерации. Молодежь как социальная группа, ее социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи всовременной России. Государственная молодежная политика Российской Федерации).

Лекция «Институты социальной стратификации» (Институты социальной стратификации.Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальнойстратификации. Стратификация в информационном обществе. Институт семьи. Типы семей. Семья всовременном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей всовременной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации).

Лекция «Образование как социальный институт» (Образование как социальный институт. Функциииобразования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимостьобразования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Системаобразования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые инациональные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации).

Лекция «Социальное поведение» (Социализация личности, ее этапы. Социальное поведение.Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевыеотношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса всовременном обществе. Социальная мобильность, ее формы и каналы. Социальные интересы.Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов.Способы их разрешения. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееясяповедение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия дляобщества.

Лекция «Практическое применение социологии» (Особенности профессиональной деятельностисоциолога. Социологическое образование).

Тема 6. Введение в политологию (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ГВ 1,ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ТВ 3, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУДБЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУДБИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10,ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со4, РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1,РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Лекция «Основы политологии» (Политология в системе общественных наук, ее структура, функциии методы. Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политическийконфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике).

Лекция «Политическая власть» (Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы ифункции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти.Политические институты современного общества).

Лекция «Политическая система» (Политическая система общества, ее структура и функции.Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы.Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества. Местогосударства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления.Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов.Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Институтыгосударственной власти. Институт главы государства.

Лекция «Законодательная, исполнительная и судебная власть» (Институт законодательной власти.Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентскойдемократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Институт исполнительнойвласти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка).

Лекция «Государственное управление» (Институт государственного управления. Основные функциии направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействиеинститутов гражданского общества и публичной власти. Выборы в демократическом обществе.Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы.Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причиныи опасность).

Лекция «Институт политических партий и общественных организаций» (Институт политическихпартий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийныесистемы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политическиедвижения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления(лоббирование). Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современнойРоссии. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера).

Лекция «Политическая культура» (Понятие, структура, функции и типы политической культуры.Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология иполитическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическоеучастие. Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов.Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовойинформации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации. Современный этапполитического развития России).

Лекция «Практическое применение политологии» (Особенности профессиональной деятельностиполитолога. Политологическое образование).

Тема 7. Введение в правоведение (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ГВ 1,ГВ 2, ГВ 4, ГВ 6, ПВ 2, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ТВ 3, ЭкВ 4, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1,ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4,ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУДРсИ 5, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУДСо 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12,ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Лекция «Основы юридической науки» (Юридическая наука. Этапы и основные направленияразвития юридической науки. Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права.Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие,структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативныйдоговор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство игражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современногогосударства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс. Система права.Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное имеждународное право. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие ипризнаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность идееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения.Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности).

Лекция «Конституционное право РФ» (Конституционное право России, его источники. КонституцияРоссийской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободычеловека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт.Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии изащита прав человека. Права ребенка. Уполномоченный по правам человека в РоссийскойФедерации. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации.Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность иальтернативная гражданская служба).

Лекция «Федеративное государство» (Россия - федеративное государство. Конституционно-правовойстатус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органоввласти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органамипубличной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания,полномочия и функции. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, порядокформирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органыисполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система РоссийскойФедерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Конституционноесудопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основыдеятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Органы государственной властисубъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России).

Лекция «Гражданское право» (Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридическиелица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочиясобственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовойдоговор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовойинститут. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону).Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита правпотребителей. Гражданско-правовая ответственность).

Лекция «Семейное и трудовое право» (Семейное право. Источники семейного права. Семья и браккак социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условиязаключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права иобязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства идетства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство.

Приемная семья. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовыхправоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приемана работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочеговремени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда.Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правовогорегулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации).

Лекция «Российская правовая система» (Образовательное право в российской правовой системе.Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.Общие требования к организации приема на обучение по образовательным программам среднегопрофессионального и высшего образования. Административное право, его источники. Субъектыадминистративного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействиекоррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение иадминистративная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административнаяответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов.Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологическихправ. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанностипотребителей финансовых услуг. Налоговое право. Источники налогового права. Субъектыналоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения.Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Лекция «Уголовное и гражданско-процессуальное право» (Уголовное право, его принципы. Понятиепреступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, видынаказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участникигражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Административныйпроцесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъектыуголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Судприсяжных заседателей.

Лекция «Международное право» (Международное право, его основные принципы и источники.Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципымеждународного гуманитарного права).

Лекция «Практическое применение правоведения» (Юридическое образование. Профессиональнаядеятельность юриста. Основные виды юридических профессий).

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Социальные науки и их особенности (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09, ГВ 3, ГВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2,ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9,ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУДРсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2,РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3,РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Практическая работа № 1.

«Особенности социального познания» Изучение методов социальных явлений. Выявление сходстваи различия естествознания и обществознания. Анализ особенностей наук, изучающих общество ичеловека.

Тема 2. Введение в философию (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ГВ 3, ГВ5, ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 1, ДНВ 2, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 3, ЭВ 4, ТВ 3, ТВ 4, ЭкВ 3, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3,ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5,ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5,КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6,РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3,РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4, ПРб 3,ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Практическая работа №2. "Научное знание и его характерные черты" Выполнение заданий нанаучное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность,проверяемость. Выявление эмпирического и теоретического уровней научного знания, способов иметодов научного познания. Изучение дифференциации и интеграции научного знания.

Практическая работа № 3 «Духовная жизнь человека и общества».

Анализ духовной жизни человека и общества. Изучение человека как духовное существо и кактворца и творения культуры. Выполнение заданий на мировоззрение: картина мира, идеалы,ценности и цели. Выявление понятие культуры. Изучение институтов культуры и диалога культур.

Практическая работа № 4 «Этика и этические нормы».

Выполнение практических заданий по культуре общения, труду, учебе, поведению в обществе.Изучение этики, морали, нравственности, основных категорий этики и этикета в профессиональнойдеятельности. Выявление свободы воли и нравственной оценки.

Профессионально-ориентированное содержание. Практическая работа № 5. «Влияние характера науспешность в работе».

Выполнение практических заданий профессионального самоопределения. Учет особенностейхарактера в профессиональной деятельности «Торговое дело». Выполнение заданий намежличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности всфере.

Тема 3. Введение в социальную психологию (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09, ГВ 3, ГВ 5, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ЭВ 1, ЭВ 2, ЭВ 3, ЭВ 4, ФВ 1, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3,ТВ 4, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУДРсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 1, КУУД О 2, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУДСД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУДСо 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУДСк3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1,РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУД ПСиДЛ 4, ПРб 3, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 11, ПРб 12, ПРу1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Практическая работа № 6 «Типы социальных отношений».

Выявление факторов, влияющих на престиж профессиональной деятельности. Определениесоциальных ролей человека в трудовом коллективе. Анализ возможностей профессиональногороста.

Практическая работа №7 «Поведение личности в группах».

Анализ отношений в коллективе и изучение процессов взаимодействия на основе социометрическихизмерений, которые позволяют дать количественные и качественные оценки человеческихотношений, имеющих место в группе на основе взаимных симпатий и антипатий.

Практическая работа №8 «Социальные конфликты».

Изучение вариантов конфликтов в трудовых коллективах и пути их преодоления. Определениестратегии поведения в конфликтной ситуации.

Практическая работа № 9 «Социальные сети в общении».

Позиции в сети и социальные роли. Анализ поведения в виртуальном пространстве. Правилаинформационной безопасности.

Профессионально-ориентированное содержание. Практическая работа 10 «Профессиональнаяподготовка специалиста торгового дела».

Естественные, технические, точные и социально гуманитарные науки в профессиональнойдеятельности работника торгового дела. Профессиональное образование в специальности «Торговоедело». Роль и значение непрерывного образования.

Тема 4. Введение в экономическую науку (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,ГВ 1, ТВ 1, ТВ 3, ЭкВ 1, ЭкВ 2, ЭкВ 4, ЭВ 5, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3,ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5,ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5,КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6,РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3,РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПРб 2, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3,ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).
Практическая работа №11 "Роль экономики в жизни общества".
Выявление особенностей разделения труда и специализации профессии.
Практическая работа №12 "Предприятие, как основное звено экономики отрасли.
Анализ организационно-правовых форм организации." Изучение предпринимательскойдеятельности и основ менеджмента и маркетинга.
Практическая работа № 13 «Роль государства в экономике".
Рассмотрение различий воздействия государства на экономику в условиях рынка и в условияхплановой экономической системы. Преимущества и недостатки каждой системы.
Практическая работа № 14 "Финансовые рынки и их роль в экономике".
Выполнение практических заданий по финансовым рынкам, их видам и функциям. Анализденежного рынка и фондового рынка, современных финансовых технологий. Изучение финансовойбезопасности, цифровых финансовых активов, монетарной политики и денежнокредитной политикиБанка России.
Профессионально-ориентированное содержание. Практическая работа №15.
Особенности разделения труда при осуществлении торговой деятельности.
Практическая работа № 16 «Мировая экономика и международные экономические отношения».
Выполнение практических заданий по направлениям импортозамещения в условиях современнойэкономической ситуации. Анализ собственного производства как средство устойчивого развитиягосударства.

Тема 5. Введение в социологию (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ГВ 1, ГВ3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ДНВ 1, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 4, ДНВ 5, ФВ 1, ФВ 3, ТВ 1, ТВ 2, ТВ 3,ЭкВ 1, ЭкВ 2, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4,ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5,ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 1,КУУД О 2, КУУД О 3, КУУД О 4, КУУД О 5, КУУД СД 1, КУУД СД 2, КУУД СД 3, КУУД СД 4,КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со 5,РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2,РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУДПСиДЛ 4, ПРб 1, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2,ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Практическая работа №17 «Социология, ее место и роль в преобразовании общества».

Совместная дискуссия по следующим вопросам: место социологии в системе гуманитарных наук;структура социологии; функции социологии в обществе.

Практическая работа № 18 «Социокультурная динамика».

Многообразие культур и причины возникновения культурных универсалий. Профессиональнаякультура. Культура как фактор социальных изменений.

Профессионально-ориентированное содержание. Практическая работа №19 «Профессиональнаякультура работника торговой сферы».

Рассмотрение комплекса теоретических познаний и практических умений, относительноспециальности торговое дело. Анализ ценностных установок, включающих нормы, ценности,знания, символы, связанные с выполнением работы.

Практическая работа №20 «Национальная политика РФ».

Анализ основных направлений деятельности государства в реализации «национального вопроса».Анализ достоинств и недостатков. Практическая реализация национальной политики РФ.

Практическая работа №21 «Семья в современном мире»

Тенденции развития семьи в РФ и мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ.

Практическая работа №22 «Девиантное поведение и социальный контроль».

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Социальные санкции.Виды социального контроля.

Практическая работа №23 «Массовые действия и общественные движения в РФ».

Дискуссия «Факторы общественных движений в России». Анализ студенческих движение УРГЭУ.

Тема 6. Введение в политологию (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ГВ 1,ГВ 3, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7, ПВ 1, ПВ 2, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ТВ 3, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУДБЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУДБИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10,ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ4, ПУУД РсИ 5, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со4, РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1,РУУД ЭИ 2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб11, ПРб 12, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Практическая работа № 24 «Политические процессы в современном мире».

Анализ технологий осуществления власти, принятия и воплощения в жизнь политических решений,структуры политического процесса.

Практическая работа № 25 «Органы власти в Российской Федерации».

Выполнение практических заданий на соблюдение правовых норм в профессиональнойдеятельности.

Практическая работа №26 «Интернет в современной политической коммуникации».

Анализ роли средств массовой информации в политической жизни общества.

Практическая работа №27 «Федеративное устройство РФ».

Субъекты государственной власти РФ. Особенности государственного управления в РФ. Политика вобласти борьбы с коррупцией, экстремизмом. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Профессионально-ориентированное содержание. Практическая работа №28 «Торговая политикагосударства и роль предпринимателей в повышении ее эффективности».

Дискуссия на тему роли предпринимателей в реализации торговой политика РФ.

Тема 7. Введение в правоведение (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ГВ 1,ГВ 2, ГВ 4, ГВ 6, ПВ 2, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ТВ 3, ЭкВ 4, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 3, ПУУД БЛД 1,ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4,ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9, ПУУД БИД 10, ПУУД БИД11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУДРсИ 5, КУУД СД 5, КУУД СД 6, КУУД СД 7, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУДСо 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3, РУУД Ск 4, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ2, РУУД ЭИ 3, РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12,ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4, ПРу 5, ПРу 6, ПРу 7).

Практическая работа №29 «Гражданское право – как отрасль права».

Изучение гражданского права как отрасли, правовой науки, учебной дисциплины и предметагражданского права. Определение методов гражданского права. Работа с нормативно-правовойинформацией. Решение правовых ситуационных задач.

Практическая работа №30 «Трудовое право – как отрасль».

Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудовогодоговора. Права и обязанности работников и работодателей. Защита трудовых прав работников.Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Практическая работа №31 «Семейное право».

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.Права и обязанности родителей и детей.

Практическая работа № 32 «Образовательное право в РФ».

Определение образовательных правоотношений. Выявление прав и обязанностей участниковобразовательного процесса. Определение общих требований к организации приёма на обучение пообразовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Практическая работа №33 «Законодательство РФ о налогах и сборах».

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанностиналогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Практическая работа № 34 «Международное право».

Выполнение практических заданий по выявлению профессиональных обязанностей гражданинаРоссийской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного ивоенного времени.

Практическая работа №35 «Гражданские споры».

Порядок рассмотрения гражданских споров. Основные принципы гражданского процесса.Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.

Практическая работа № 36 «Состав правонарушения».

Решение правовых ситуационных задач по теме практической работы. Изучение составаправонарушения и его основные элементы.

Профессионально-ориентированное содержание. Практическая работа №37 «Законодательство вобласти торговой деятельности».

Рассмотрение особенностей законодательства в области торгового дела. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие данную деятельность.

Профессионально-ориентированное содержание. Практическая работа №38 «Защита прав клиентовторговых организаций».

Нормы, обеспечивающие защиту прав и интересов клиентов торговых организаций, включая правона конфиденциальность личных данных и защиту от мошенничества.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Федоров Б. И., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Элиасберг Н. И., ЛипскийБ. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 346 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/536803

2. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А., Алешина А.В. Обществознание. 11 класс.Рабочая тетрадь к учебнику [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: КноРус, 2025. -154 – Режим доступа: https://book.ru/book/956736

3. Липский Б., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Федоров Б. И., Элиасберг Н.И. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебникдля соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 346 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544784

4. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А., Алешина А.В. Обществознание. 10 класс.Рабочая тетрадь к учебнику [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: КноРус, 2025. -172 – Режим доступа: https://book.ru/book/956735

5. Купцов В. И., Арутюнов С. А., Багдасарьян Н. Г., Борисов Е. Ф., Гараджа В. И., Девятова С.В., Исаев И. А. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. -256 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539983

Дополнительная литература:

1. Котова О.А., Лискова Т. Е. Обществознание. Базовый уровень [Электронныйресурс]:Учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программысреднего профессионального образования. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2024. - 303с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2157321

2. Котова О.А., Лискова Т. Е. Обществознание. Базовый уровень. Практикум [Электронныйресурс]:Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательныепрограммы среднего профессионального образования. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2024. - 208 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2157316

3. Ковригин В. В. Обществознание [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 303 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2157818

4. Игошин Н. А., Пархоменко И. К., Гутыра В. И. Обществознание [Электронныйресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 242 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/544512

5. Агафонова Н. В., Баранчиков В. А., Гаврилова В. Е., Давыдов В. М., Дмитрова И. И.,Кириленко Г. Г., Костюченко И. Ю., Лукманов А. Х., Малышева Н. С., Подольская Т. Я., Прохина Е.Ю., Пушкарева Г. В., Сидорова М. М., Сидорова Н. М., Соколов А. В., Царенко А. С., Черенков В. М.Обществознание. Основы науки. Экономическая система общества [Электронный ресурс]:учебникдля спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 319 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537452

6. Агафонова Н. В., Баранчиков В. А., Гаврилова В. Е., Давыдов В. М., Дмитрова И. И.,Кириленко Г. Г., Костюченко И. Ю., Лукманов А. Х., Малышева Н. С., Подольская Т. Я., Прохина Е.Ю., Пушкарева Г. В., Сидорова М. М., Сидорова Н. М., Соколов А. В., Царенко А. С., Черенков В. М.Обществознание в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 311с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538572

7. Липский Б., Гусев С. С., Сергейчик Е. М., Тульчинский Г. Л., Федоров Б. И., Элиасберг Н.И. Обществознание [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 346 с –Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535664

8. Волков А. М., Лютягина Е. А. Обществознание. Основы государства и права [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 279 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/539547

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 607 - 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, программное обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.10 География
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Мельков А.Е.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**8**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**8**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**9**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**12**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**20**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**20**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**21**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**22**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение учебного предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважениякультуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредствомознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной частимирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязиприроды, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формированиеценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира,завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных итворческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений,направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целейустойчивого развития.

Учебный предмет относится к предметной области «Общественно-научные предметы» иявляется обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общегообразования

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению к содержанию курса «География» на ступени основного общегообразования.

Результатом освоения учебного предмета "География" является формирование уобучающимися следующих результатов обучения:

Личностных:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного иответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона иправопорядка;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических идемократических ценностей;

ЛР ГВ 4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с ихфункциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважениях своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свойязык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному

наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,технологиях, труде;

ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества,ответственность за его судьбу;

ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясьна морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основеформирования элементов географической и экологической культуры;

ЛР ДНВ 5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основеосознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР ЭсВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта,труда, общественных отношений;

ЛР ЭсВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчествосвоего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭсВ 3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мировогоискусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР ЭсВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлятькачества творческой личности;

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур,способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средствавзаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источниковгеографической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе;

ЛР ФВ 1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасногоповедения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР ФВ 2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР ФВ 3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вредафизическому и психическому здоровью;

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности в областигеографических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовыватьсобственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни;

ЛР ЭВ 1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобальногохарактера экологических проблем и географических особенностей их проявления;

ЛР ЭВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знанияцелей устойчивого развития человечества;

ЛР ЭВ 3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР ЭВ 4. умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний,неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР ЭВ 5. расширение опыта деятельности экологической направленности.

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могутбыть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения,классификации географических объектов, процессов и явлений, и обобщения;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 3. разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализаимеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях сучетом предложенной географической задачи;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального,виртуального и комбинированного взаимодействия;

ПУУД БЛД 6. креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющихгеографические аспекты.

ПУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методоврешения практических географических задач, применению различных методов познанияприродных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

ПУУД БИД 3. владеть видами деятельности по получению нового географического знания,его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числепри создании учебных и социальных проектов;

ПУУД БИД 4. владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ПУУД БИД 5. формулировать собственные задачи в образовательной деятельности ижизненных ситуациях;

ПУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигатьгипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задаватьпараметры и критерии решения;

ПУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПУУД БИД 10. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

ПУУД БИД 11. уметь переносить знания в познавательную и практическую областижизнедеятельности;

ПУУД БИД 12. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 13. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставитьпроблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

ПУУД РсИ 1. выбирать и использовать различные источники географической информации,необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поискапутей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов иформ представления;

ПУУД РсИ 2. выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации сучетом ее назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие);

ПУУД РсИ 3. оценивать достоверность информации;

ПУУД РсИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий (втом числе и ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач ссоблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

ПУУД РсИ 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационнойбезопасности личности.

КУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия;

КУУД О 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участниковдиалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемойтемы;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектамразличных вопросов с использованием языковых средств.

КУУД Со 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлятьпроблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности ижизненных ситуациях;

КУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихсяресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

КУУД Со 3. давать оценку новым ситуациям;

КУУД Со 4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

КУУД Со 5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность зарешение;

КУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

КУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разныхобластях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

РУУД Ск 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 4. оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

РУУД ЭИ 1. способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направленияразвития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

РУУД ЭИ 2. принимать ответственность;

РУУД ЭИ 3. принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение, способностьадаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;стремиться к достижению цели и успеху; уметь действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 4. понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлениикоммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

РУУД ЭИ 5. выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес иразрешать конфликты;

РУУД РСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение;

РУУД РСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатовдеятельности;

РУУД РСиДЛ 3. признавать свое право и право других на ошибки;

РУУД РСиДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

КУУД СД 1. использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

КУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общийрезультат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,практической значимости.

Предметных:

ПРб 1. понимание роли и места современной географической науки в системе научныхдисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества:

- приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимаетучастие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числев России;
- определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

ПРб 2. освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов итерриториальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития,зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использоватьисточники географической информации для определения положения и взаиморасположенияобъектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов впространстве;

ПРб 3. сформированность системы комплексных социально ориентированныхгеографических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:

- различать географические процессы и явления и распознавать их проявления

определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов;

- проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами иявлениями; между природными условиями и размещением населения, между природнымиусловиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран;
- формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географическихзнаний;

ПРб 4. владение географической терминологией и системой базовых географическихпонятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или)практико-ориентированных задач;

ПРб 5. сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическимиобъектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных иантропогенных факторов:

- определять цели и задачи проведения наблюдений;
- выбирать форму фиксации результатов наблюдения;
- формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

ПРб 6. сформированность умений находить и использовать различные источникигеографической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономическихпроцессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования:

- выбирать и использовать источники географической информации (картографические,статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватныерешаемым задачам;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другиеисточники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических,природных и экологических процессов и явлений;
- определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другимисточникам географической информации качественные и количественные показатели,характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивуюгеографическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания длярешения практико-ориентированных задач;

ПРб 7. владение умениями географического анализа и интерпретации информации изразличных источников:

- находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучениягеографических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченностиприродными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты)географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа иинтерпретации информации из различных источников географической информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различныхисточников;
- использовать различные источники географической информации для решения учебныхи (или) практико-ориентированных задач;

ПРб 8. сформированность умений применять географические знания для объясненияразнообразных явлений и процессов:

- объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы иявления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблемчеловечества;
- использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, обособенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ПРб 9. сформированность умений применять географические знания для оценкиразнообразных явлений и процессов:

- оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейшихсоциально-экономических и геоэкологических процессов;
- оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы иявления;

ПРб 10. сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы иобщества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем:
- описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;
- приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем;
- приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Программа направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях;

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
	32	32	16	16	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	40	40	20	20	0
	72	72	36	36	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		32					
Тема 1.	География как наука (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУДБЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7,РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУДРСиДЛ 2-4,	4	4				

Тема 2.	Природопользование и геоэкология. (ЛРГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛРЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5,КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)	13	6		7		
Тема 3.	Современная политическая карта. (ЛР ГВ1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4,ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛРЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5,КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)	2	2				
Тема 4.	Население мира (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛРФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУДБЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7,РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУДРСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)	13	4		9		
Семестр 2		40					
Тема 5.	Мировое хозяйство (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3,ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУДБЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7,РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУДРСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб	13	5		8		
Тема 6.	Регионы и страны (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3,ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛРФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУДБЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУДРсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7,РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУДРСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб	21	11		10		
Тема 7.	Глобальные проблемы человечества (ЛРГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛРЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5,КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)	6	4		2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1-7	Доклад	Устное публичное сообщение по теме.Количество тем - 24.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-7	Реферат	Письменная работа по теме. Количество тем -28.	Оц енивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-7	Эссе	Публицистическое сочинение небольшогообъема, в котором автор выражаетсубъективные впечатления и собственныемысли по конкретному вопросу. Количествовопросов - 28	Оц енивается от 2 до 5 баллов
Тема 3-6	Географическийдиктант	Выполнение практических заданий сиспользование интерактивной контурнойкарты.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2-7	Тест 1-6	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала.Количество вопросов 10.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-7	Кейсовые задания	Выполнение практико-ориентированныхкомплексных заданий по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-7	ВПР СПО	Всероссийская проверочная работа. Навыполнение работы отводится 1 час 30 минут,включает в себя 15 заданий.	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр(ЗаО)	Контрольнаяработа	Контрольная работа состоит из 10 заданийзакрытого и и открытого типа. Количествовариантов - 2.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. География как наука (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5,КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование.Источники географической информации.
Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий.

Тема 2. Природопользование и геоэкология. (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛРЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5,КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
Профессионально-ориентированное содержание

"Природные ресурсы и их виды".

Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов,крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов.Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другимиполезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой.Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, леснойфонд мира. Обезлесение - его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мировогоокеана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы ихиспользования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.
"Географическая среда".

Географическая среда как геосистема; факторы, ее формирующие и изменяющие. Адаптациячеловека к различным природным условиям территорий, ее изменение во времени. Географическаяи окружающая среда.
"Проблемы взаимодействия человека и природы"

Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана,загрязнение окружающей среды. "Климатические беженцы". Стратегия устойчивого развития. Целиустойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природныетерритории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного икультурного наследия

Тема 3. Современная политическая карта. (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУДО 3-5, КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги современных геополитических конфликтов. Политикогеографическоеположение России и ее специфика как евразийского и приарктического государства.
Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.

Тема 4. Население мира (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛРТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
"Численность и воспроизводство населения".

Численность населения мира и динамика ее изменения. Воспроизводство населения, его типы иособенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографическийвзрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и ее направленияв странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.
"Состав и структура населения".

Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах сразличным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупныенароды, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения.Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира иглобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации,географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.
"Размещение населения"

Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотностьнаселения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины,основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, ееособенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации имегалополисы мира.
"Качество жизни населения".

Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных,экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения.Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населенияразличных стран и регионов мира.

Тема 5. Мировое хозяйство (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3,ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУДСо 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
Профессионально-ориентированное содержание

"Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда".

Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещенияпроизводства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая,территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическоеразделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международнойспециализации стран и роль географических факторов в ее формировании. Аграрные,индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международномгеографическом разделении труда.
Международная экономическая интеграция. Крупнейшие
международные отраслевые и региональные интеграционные группировки.
Глобализация мировой экономики и ее влияние на хозяйство стран разных
социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их
роль в мировой экономике.
Профессионально-ориентированное содержание

"География главных отраслей мирового хозяйства.
Промышленность мира".

Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.
Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, "энергопереход". Географияотраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортеры иимпортеры нефти, природного газа и угля. Организация стран - экспортеров нефти. Современныетенденции развития отрасли, изменяющие ее географию, "сланцевая революция", "водородная"энергетика, "зеленая энергетика". Мировая электроэнергетика. Структура мирового производстваэлектроэнергии и ее географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии сиспользованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию "возобновляемой" энергетики. Воздействие наокружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ.Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировойэкономике.
Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии.Ведущие страны-производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденцииразвития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировомпроизводстве и экспорте цветных и черных металлов.
Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукцииавтомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.
Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза.Ведущие страны - производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажнойпромышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.

"Сельское хозяйство мира"

Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, егоструктура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство.Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущиеэкспортеры и импортеры. Роль России как одного из главных экспортеров зерновых культур.
Животноводство. Ведущие экспортеры и импортеры продукции животноводства. Рыболовство иаквакультура: географические особенности.

Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.

Профессионально-ориентированное содержание

"Сфера услуг. Мировой транспорт".

Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР.Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие.Мировая торговля и туризм.

Тема 6. Регионы и страны (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3,ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУДСо 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
"Африка"

Состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка,Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемырегиона. Последствия колониализма в экономике Африки. Особенности экономико-географическогоположения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР,Египет, Алжир, Нигерия).
"Регионы мира. Зарубежная Европа".

Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа,зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания.
Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа,Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенностиприродно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитическиепроблемы региона.

Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии).
Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).
"Австралия и Океания".

Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главныефакторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение,природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарнаяструктура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место вмеждународном географическом разделении труда.
Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛРЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5,КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
"Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические."

Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной ирегиональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развитиямежду развитыми и развивающимися странами и причина ее возникновения.

"Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества.

Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человекана природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблемаглобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальныесырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения ихкачества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранениябиоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.
"Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов,здоровья и долголетия человека"
Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения

"Возможные пути решения глобальных проблем".
Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихсяэкономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России врешении глобальных проблем.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Природопользование и геоэкология. (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛРЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5,КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
Практическая работа №1 "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации".
Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурногоразнообразия на Земле.
Практическая работа №2
"Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениямии (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формыфиксации результатов наблюдения (исследования).
Профессионально-ориентированное содержание

Практическая работа №3.1
"Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географическойинформации",
Профессионально-ориентированное содержание

Практическая работа №3.2
"Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов".

Тема 4. Население мира (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛРТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
Практическая работа №4.1 "Определение и сравнение темпов роста населения крупных почисленности населения стран, регионов мира.
Практическая работа №4.2 "Объяснение особенности демографической политики в странах сразличным типом воспроизводства населения".
Практическая работа №5. "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типоввоспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид", "Прогнозированиеизменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источниковгеографической информации".
Практическая работа №6 "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельскогонаселения разных регионов мира на основе анализа статистических данных".
Практическая работа №7 "Объяснение различий в показателях качества жизни населения вотдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации".

Тема 5. Мировое хозяйство (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3,ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУДСо 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
Профессионально-ориентированное содержание

Практическая работа №8 "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных ипостиндустриальных стран".
Профессионально-ориентированное содержание

Практическая работа №9 "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объемов иструктуры производства электроэнергии в мире".
Профессионально-ориентированное содержание

Практическая работа №10.1"Определение направления грузопотоков продовольствия на основеанализа статистических материалов
Профессионально-ориентированное содержание Практическая работа №10.2 Создание карты"Основные экспортеры и импортеры продовольствия".

Тема 6. Регионы и страны (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛР ЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3,ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5, КУУД О 3-5, КУУДСо 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
Практическая работа №11 "Сравнение по уровню социально-экономического развития странразличных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географическойинформации
Практическая работа №12. "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственнойспециализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видовпродукции".
Практическая работа №13. "Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйстваКанады и Бразилии на основе анализа географических карт".
Практическая работа №14.
"Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономикеАлжира и Эфиопии".
Практическая работа №15.
"Изменение направления международных экономических связей России в новых экономическихусловиях".

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (ЛР ГВ 1-7, ЛР ПВ 1-3, ЛР ДНВ 1-5, ЛР ЭВ 1-4, ЛРЦНП 1-3, ЛР ФВ 1-3, ЛР ТВ 1-4, ЛР ЭВ 1-5, ПУУД БЛД 1-6, ПУУД БИД 1, 3-7,10-13, ПУУД РсИ 1-5,КУУД О 3-5, КУУД Со 1-7, РУУД Ск1-4, РУУД ЭИ 1-5, РУУД РСиДЛ 2-4, РУУД СД 1-5, ПРб 1-10)
Практическая работа №16. "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества наоснове анализа различных источников географической информации и участия России в ихрешении".

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Калуцков В. Н. География России. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы[Электронный ресурс]:учебник и практикум для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 305 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/544804

2. Калуцков В. Н. География России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. -Москва: Юрайт, 2024. - 305 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536872

3. География. Атлас. Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник СПО : Учебноепособие. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 59 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2201872

4. Кузнецов А. П., Ким Э.В. География. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. Учебное пособиедля СПО [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 65 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2201869

5. Кузнецов А. П., Ким Э.В. География. Базовый уровень [Электронный ресурс]:УчебникСПО : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 369 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2201873

6. Гладкий Ю. Н., Николина В.В. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 225 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2201871

7. Гладкий Ю. Н., Николина В.В. География. 10 класс. Базовый и углубленный уровни[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 273 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2201870

Дополнительная литература:

1. Коломиец А. В., Сафонов А. А., Сафонова М. А., Синицина О. С., Соколова Н. А.География для колледжей [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт,2024. - 362 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/542490

2. Холина В. Н. География. 10-класс. Углубленный уровень [Электронный ресурс]:Учебник. -Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 497 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220138

3. Григорьев А. А. Удивительная география [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва:Юрайт, 2024. - 364 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541017

4. Холина В. Н. География. 11-й класс. Углубленный уровень [Электронный ресурс]:Учебник.- Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 369 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220139

5. Симагин Ю. А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]:учебникдля спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 482 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561264

6. Шульгина О.В., Козаренко А. Е., Самусенко Д.Н. География [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 313 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2199665

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет естественно-научных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 601 - 62 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.11 Физика
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Осинников Е.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**7**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**7**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**7**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**9**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**11**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**17**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**17**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**18**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**19**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение учебного предмета «Физика» ориентировано на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимостифизических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении егопрофессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией исимволикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике(наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученныерезультаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении,делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей впроцессе приобретения знаний с использованием различных источников информации исовременных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственнуюпозицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Учебный предмет относится к предметной области «Естественно-научные предметы» иявляется обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общегообразования

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению к содержанию курса «Физика» на ступени основного общегообразования.

Результатом освоения учебного предмета "Физика" является формирование у обучающимисяследующих результатов обучения:

Личностных:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного иответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических идемократических ценностей;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношескихорганизациях;

ЛР ГВ 6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с ихфункциями и назначением;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;

ЛР ПВ 2. ценностное отношение к государственным символам, достижениям российскихученых в области физики и технике;

ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясьна морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности ученого;

ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего

ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническоготворчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершатьосознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни;

ЛР ЭкВ 1. сформированность экологической культуры, осознание глобального характераэкологических проблем;

ЛР ЭкВ 2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знанияцелей устойчивого развития человечества;

ЛР ЭкВ 5. Расширение опыта деятельности экологической направленности на основеимеющихся знаний по физике;

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития физической науки;

ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметных:

115.8.2. В процессе достижения личностных результатов освоения программы по физике дляуровня среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект,предполагающий сформированность:

РУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональноесостояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным всебе;

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение приниматьответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям ипроявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,учитывать его при осуществлении общения, способность к сочувствию и сопереживанию;

РУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения сдругими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физическихявлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных инематериальных ресурсов;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условияхреального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

ПУУД БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

ПУУД БИД 1. владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методамифизической науки;

ПУУД БИД 2. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности вобласти физики, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задачфизического содержания, применению различных методов познания;

ПУУД БИД 3. владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебныхпроектов в области физики;

ПУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности,в том числе при изучении физики;

ПУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу,

гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задаватьпараметры и критерии решения;

ПУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новымситуациям, оценивать приобретенный опыт

ПУУД БИД 10. уметь переносить знания по физике в практическую областьжизнедеятельности;

ПУУД БИД 11. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 12. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПУУД БИД 13. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

ПУУД РсИ 1. владеть навыками получения информации физического содержания изисточников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию иинтерпретацию информации различных видов и форм представления;

ПУУД РсИ 2. создавать тексты физического содержания в различных форматах с учетомназначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления ивизуализации.

ПУУД РсИ 3. оценивать достоверность информации;

ПУУД РсИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности;

КУУД О 1. осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности;

КУУД О 2. распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковыхсредств;

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

КУУД О 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД О 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

КУУД О 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результатпо разработанным критериям;

КУУД О 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,практической значимости;

КУУД О 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

РУУД Со 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики иастрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;

РУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения расчетных и качественных задач, планвыполнения практической работы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей ипредпочтений;

РУУД Со 3. давать оценку новым ситуациям;

РУУД Со 4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность зарешение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению эрудиции в области физики,постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

РУУД Ск 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 4. оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

РУУД ПС ЛД 1.

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатовдеятельности.

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других на ошибку.

Предметных:

ПРб 1. сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современнойнаучной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники исовременных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки;понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира;понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотностичеловека для решения практических задач;

ПРб 2. сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснятьих на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение,свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательноедвижение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей итвердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение,конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетическойэнергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при егонагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах;электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействиемагнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током идвижущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света,отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света;фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода,естественная и искусственная радиоактивность;

ПРб 3. владение основополагающими физическими понятиями и величинами,характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением,взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строениемвещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током,электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями,строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающимиастрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах,в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд иВселенной;

ПРб 4. владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II иIII законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принципсуперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; законсохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полнойэлектрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохраненияэнергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломлениясвета; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрическогозаряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада);уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

ПРб 5. умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальнаяточка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердыхтел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра прирешении физических задач;

ПРб 6. владение основными методами научного познания, используемыми в физике:проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способизмерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследованиезависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученныерезультаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правилабезопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых

измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений ометодах получения научных астрономических знаний;

ПРб 7. сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физическоймоделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбиратьфизическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения,проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решатькачественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой наизученные законы, закономерности и физические явления;

ПРб 8. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условийпротекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневнойжизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническимиустройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающейсреде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рациональногоприродопользования;

ПРб 9. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации,получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска,структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации;развитие умений критического анализа получаемой информации;

ПРб 10. овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей,планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях,адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

ПРб 11. овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формулрельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

Учебный предмет «Физика» способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
	32	32	16	16	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	46	46	24	22	0
	78	78	40	38	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		

Семестр 1		32					
Тема 1.	Физика и методы научного познания.Механика (ЛР ЛР ГВ1, ГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1,ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4; ЛР ГВ1, ГВ3,ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3,ДНВ4; МП ПУУД БЛД 1, ПУУД БИД 1, ПУУДБИД 4, ПУУД БИД 7, ПУУД РсИ 1,КУУД О5 , КУУД СД 1, КУУД СД 7,РУУД Со 4, РУУД Ск 1, РУУД ЭИ 3,РУУД ПСиДЛ 3; ПРб 1- Прб 10)	20	10		10		
Тема 2.	Молекулярная физика и термодинамика. (ЛР ГВ1, ГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1, ПВ2,ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3,ТВ4,ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5; МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУДО 1-7., РУУД Со 1-7, РУУД Ск 1-4, РУУДПСиДЛ 1-3 ПРб 1- Прб 10)	12	6		6		
Семестр 2		46					
Тема 3.	Электродинамика (ЛР ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4,ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1, ЦНП3; МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6,ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУДО 1-7., РУУД Со 1-7, РУУД Ск 1-4, РУУДПСиДЛ 1-3 ПРб 1- Прб 10)	18	10		8		
Тема 4.	Колебания и волны (ЛРГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1, ПВ2,ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4,ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1, ЦНП3; МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУДО 1-7., РУУД Со 1-7, РУУД Ск 1-4, РУУДПСиДЛ 1-3 ПРб 1- Прб 10)	10	4		6		
Тема 5.	Основы специальной теорииотносительности (ЛР ПВ1, ПВ2, ДНВ2,ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4, ЭкВ2,ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1, ЦНП3; МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6,ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУДО 1-7., РУУД Со 1-7, РУУД Ск 1-4, РУУДПСиДЛ 1-3 ПРб 1, Прб 3 - Прб 5, Прб 7, Прб 9, Прб10)	4	4				

Тема 6.	Квантовая физика (ЛРЛРПВ1, ПВ2,ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4,ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1, ЦНП3; МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУДО 1-7., РУУД Со 1-7, РУУД Ск 1-4, РУУДПСиДЛ 1-3 ПРб 1- Прб 10)	10	4		6		
Тема 7.	Элементы астрономии и астрофизики(ЛРТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1,ЦНП3; МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1-6,ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУДО 1-7., РУУД Со 1-7, РУУД Ск 1-4, РУУДПСиДЛ 1-3 ПРб 1, Прб 3, Прб 6, Прб 7, Прб 9, Прб10)	4	2		2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольнаяработа № 1	Индивидуальная контрольная работа состоитиз 5 задач; количество вариантов - 29	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2	Контрольнаяработа № 2	Работа состоит из 3 заданий; Количествовариантов - 4.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3	Контрольнаяработа № 3	Работа состоит из 3 заданий; Количествовариантов - 4.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3	Контрольнаяработа № 4	Работа состоит из 3 заданий; Количествовариантов - 4.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Контрольнаяработа № 5	Работа состоит из 3 заданий; Количествовариантов - 4.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Контрольнаяработа №6	Работа состоит из 3 заданий; Количествовариантов - 4.	оценивается от 2до 5 баллов
Темы 5 и 7	Эссе и сообщение	Публичное выступление с презентацией повыбранной теме. Количество тем - 11.	оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр(ЗаО)	Контрольнаяработа	Контрольная работа включает 5 заданий: 2теоретических вопроса и 3 практическихзадания, количество вариантов - 6.	оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Физика и методы научного познания. Механика
(ЛР ЛР ГВ1, ГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4; ЛР ГВ1, ГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7,ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4;
МП ПУУД БЛД 1, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 7, ПУУД РсИ 1, КУУД О5 , КУУД СД 1,КУУД СД 7, РУУД Со 4, РУУД Ск 1, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 3;
ПРб 1- Прб 10)
Научные методы познания. Кинематика прямолинейного движения. Перемещение. Скорость.Ускорение.Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение.
Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути
и перемещения материальной точки от времени.
Кинематика криволинейного движения. Движение материальной точки по
окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период ичастота обращения. Центростремительное ускорение.
Динамика. Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона.
Инерциальные системы отсчёта.
Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил. Второй закон
Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона
Силы в механике. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость.
Сила упругости. Закон Гука. Вес тела.
Трение. Сила трения. Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульссилы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса.
Работа силы. Мощность силы.
Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии.
Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи
поверхности Земли.
Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменениеммеханической энергии систе-мы тел. Закон сохранения механической энергии.

Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика.
(ЛР ГВ1, ГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4,ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5;
МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3
ПРб 1- Прб 10)
Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытное обоснование. Моделистроения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей.Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро.
Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала
температур Цельсия.
Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-
кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетическойэнергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина.
Внутренняя энергия и способы её изменения: теплопередача и работа. Первое началотермодинамики. Второй закон термодинамики. Тепловые машины.
Агрегатные состояния вещества. Парообразование и конденсация. Испарение и кипение.Абсолютная и относительная влажность воздуха.
Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления.
Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Плавление икристаллизация. Удельная теплота плавления. Решение задач на
уравнение теплового баланса.

Тема 3. Электродинамика
(ЛР ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1, ЦНП3;
МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3
ПРб 1- Прб 10)
Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда.
Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля.Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля
Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность
потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическаяпроницаемость.
Электрический ток. Условия существования электрического
тока. Источники тока. Сила тока.
Напряжение. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Удельное сопротивлениевещества. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. ЭДС и внутреннеесопротивление источника тока
Работа электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Мощность электрического тока.

Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип супер-
позиции магнитных полей. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поляпостоянных магнитов.
Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямогопроводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Сила Ампера, еёмодуль и направление. Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы воднородном магнитном поле. Работа силы Лоренца.
Явление электромагнитной индукции. Поток вектора маг-
нитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной
индукции Фарадея.
Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в проводнике,
движущемся поступательно в однородном магнитном поле.
Правило Ленца.

Тема 4. Колебания и волны
(ЛРГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1,ЦНП3;
МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3
ПРб 1- Прб 10)
Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда
и фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармоническихколебаний. Превращение
энергии при гармонических колебаниях. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре.

Отражение света. Законы отражения света. Построение изо-
бражений в плоском зеркале.
Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный
показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннегоотражения.
Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет.

Тема 5. Основы специальной теории относительности (ЛР ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1,ТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1, ЦНП3; МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3 ПРб 1, Прб 3 - Прб 5, Прб 7, Прб 9, Прб 10) Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принципотносительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.
Тема 6. Квантовая физика (ЛРЛРПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5,ЦНП1, ЦНП3; МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3 ПРб 1- Прб 10) Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. УравнениеЭйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта. Давление света. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию α-частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов припереходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода.
Тема 7. Элементы астрономии и астрофизики (ЛРТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1, ЦНП3; МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3 ПРб 1, Прб 3, Прб 6, Прб 7, Прб 9, Прб 10) Млечный Путь — наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик.Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешённые проблемы астрономии.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Физика и методы научного познания. Механика
(ЛР ЛР ГВ1, ГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4; ЛР ГВ1, ГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7,ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4;
МП ПУУД БЛД 1, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 7, ПУУД РсИ 1, КУУД О5 , КУУД СД 1,КУУД СД 7, РУУД Со 4, РУУД Ск 1, РУУД ЭИ 3, РУУД ПСиДЛ 3;
ПРб 1- Прб 10)
Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути
и перемещения материальной точки от времени при прямолинейном движении.
Свободное падение. Ускорение свободного падения.
Кинематика криволинейного движения материальной точки. Решение задач на движение тела,брошенного под углом к горизонту и равномерное движение по окружности.
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Решение задач на движение материальной точки под действием приложенных сил. Невесомость. Вестела при ускоренном подъёме и падении.
Задачи на движение в гравитационном поле. Реактивное движение. Применение закона сохранениямпульса.
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)Решение задач на связь работы и изменения энергии. Упругие и неупругие столкновения.
Решение задач профессиональной направленности.

Тема 2. Молекулярная физика и термодинамика.
(ЛР ГВ1, ГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4,ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5;
МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3
ПРб 1- Прб 10)
Решение задач на законы изопроцессов идеального газа. Графическое представление изопроцессов:изотерма,
изохора, изобара.

Применение первого закона термодинамики к изопро-
цессам идеального газа. Графическая интерпретация работы газа.
Внутренняя энергия и теплоёмкость идеального газа.
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловой
машины. Цикл Карно и его КПД. Решение задач профессиональной направленности.

Тема 3. Электродинамика
(ЛР ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1, ЦНП3;
МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3
ПРб 1- Прб 10)
Решение задач на закон Кулона и движение заряженных частиц в электрическом поле.
Электроёмкость. Конденсатор. Электроёмкость плоского кон-
денсатора. Энергия заряженного конденсатора.
Технические устройства и их практическое применение.
Решение задач на законы постоянного тока. Природа носителей тока в вакууме, газах, жидкостях иметаллах.
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)
Действие магнитного поля на заряды и токи. Индуктивность. Явление самоиндукции. ЭДСсамоиндукции.
Энергия магнитного поля катушки с током.
Электромагнитное поле. Решение задач профессиональной направленности.

Тема 4. Колебания и волны
(ЛРГВ3, ГВ5, ГВ6, ГВ7, ПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1,ЦНП3;
МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3
ПРб 1- Прб 10)
Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн.
Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука.
Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн.
Скорость электромагнитных волн.
Шкала электромагнитных волн.
Решение задач на свободные механические колебания маятника. Представление о затухающихколебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс.
Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкойлинзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой.

Тема 6. Квантовая физика (ЛРЛРПВ1, ПВ2, ДНВ2, ДНВ3, ДНВ4, ЭВ1, ТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5,ЦНП1, ЦНП3;
МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3
ПРб 1- Прб 10)
Экспериментальное исследование законов внутреннего фотоэффекта.
Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Электроннаямикроскопия.
Спонтанное и вынужденное излучение. Лазер.
Решение задач профессиональной направленности.

Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияниерадиоактивности на живые организмы.

Тема 7. Элементы астрономии и астрофизики (ЛРТВ3, ТВ4, ЭкВ2, ЭкВ2, ЭкВ5, ЦНП1, ЦНП3;
МП РУУД ЭИ 1- 5, ПУУД БЛД 1- 6, ПУУД БИД 1-13, ПУУД РсИ 1-4, КУУД О 1-7., РУУД Со 1-7,РУУД Ск 1-4, РУУД ПСиДЛ 1-3
ПРб 1, Прб 3, Прб 6, Прб 7, Прб 9, Прб 10)
Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение.
Солнечная система. Работа с картой звёздного неба.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Васильев А. А., Федоров В. Е., Храмов Л. Д. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы[Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва: Юрайт, 2024. - 211 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/544862

2. Родионов В. Н. Физика для колледжей [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва:Юрайт, 2025. - 202 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565522

3. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Парфентьева Н.А. Физика. 10-й класс. Базовыйи углубленный уровни [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2025. - 436 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220306

4. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика. Базовый уровень.Практикум по решению задач [Электронный ресурс]:Учебник СПО : Учебное пособие. - Москва:АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 240 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2202344

5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., Парфентьева Н.А. Физика. 11-й класс. Базовыйи углубленный уровни [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2025. - 444 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2220312

6. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика. Базовый уровень[Электронный ресурс]:Учебник СПО : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. -517 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2202345

7. Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 11 класс. Базовый иуглубленный уровни [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2025. - 473 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2202267

8. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В., Орлов В.А. Физика. 11класс. Базовый и углубленный уровни. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО"Издательство "Просвещение", 2025. - 194 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2220310

Дополнительная литература:

1. Горлач В. В. Физика [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт,2024. - 215 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539343

2. Бордовский Г. А., Бурсиан Э. В. Физика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебное пособиедля спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 242 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539998

3. Бордовский Г. А., Бурсиан Э. В. Физика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]:учебное пособиедля спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 299 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539999

4. Тарасов О.М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024. - 97 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2192597

5. Калашников Н. П., Кошкин В. И. Физика. Графические методы решения задач[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 250 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/562127

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет физики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ № 501 - **48** посадочных мест, рабочее место преподавателя, компьютер, телевизор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Оборудование:

- оборудование для лабораторной работы по основам теории измерений, включающее в себя один измерительный прибор – штангенциркуль– 50 экз.
- оборудование для определения отношения удельных теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и объеме, включающее в себя механический вакуумный насос, вентиль, стеклянную 20-ти литровую емкость и водяной манометр для определения давления в ней.
- установка для определения момента инерции маятника Максвелла с электронным секундомером.
- установка для определения ускорения свободного падения с помощью математического и физического маятников – 4 экз.
- установка для измерения удельного заряда электрона с помощью магнетрона с двумя измерительными приборами магнито-электрической системы – 3 экз.
- установка для изучения законов постоянного тока, включающая в себя два стрелочных измерительных прибора магнито-электрической системы для определения силы тока и напряжения в проволочном проводнике – 6экз.
- лабораторное оборудование для изучения законов геометрической и волновой оптики (интерференции, дифракции и поляризация световых волн) на основе гелий-неонового лазера с использованием поляриметра и рефрактометра – 2 экз.
- лабораторное оборудование для изучения методов регистрации ионизирующих излучений на основе счетчика Гейгера-Мюллера.
- учебно-лабораторные стенды по механике, электричеству и магнетизму, оптике
- оптический микроскоп Peraval
- оптический микроскоп МБС-2
- оптический микроскоп МИК-7
- оптический микроскоп МИМ-7
- оптический микроскоп МП-8

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

Кабинет физики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ № 501 - 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, компьютер, телевизор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Оборудование:

- оборудование для лабораторной работы по основам теории измерений, включающее в себя один измерительный прибор – штангенциркуль– 50 экз.
- оборудование для определения отношения удельных теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и объеме, включающее в себя механический вакуумный насос, вентиль, стеклянную 20-ти литровую емкость и водяной манометр для определения давления в ней.
- установка для определения момента инерции маятника Максвелла с электронным секундомером.
- установка для определения ускорения свободного падения с помощью математического и физического маятников – 4 экз.
- установка для измерения удельного заряда электрона с помощью магнетрона с двумя измерительными приборами магнито-электрической системы – 3 экз.

- установка для изучения законов постоянного тока, включающая в себя два стрелочных измерительных прибора магнито-электрической системы для определения силы тока и напряжения в проволочном проводнике – 6экз.
- лабораторное оборудование для изучения законов геометрической и волновой оптики (интерференции, дифракции и поляризация световых волн) на основе гелий-неонового лазера с использованием поляриметра и рефрактометра – 2 экз.
- лабораторное оборудование для изучения методов регистрации ионизирующих излучений на основе счетчика Гейгера-Мюллера.
- учебно-лабораторные стенды по механике, электричеству и магнетизму, оптике
- оптический микроскоп Peraval
- оптический микроскоп МБС-2
- оптический микроскоп МИК-7
- оптический микроскоп МИМ-7
- оптический микроскоп МП-8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.12 Химия
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Калугина И.Ю.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**7**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**7**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**7**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**10**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**12**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**18**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**18**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**19**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**20**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью изучения учебного предмета «Химия» является формирование:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы итеории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщениймировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ ихимических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ ихимических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснениемхимического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами

Учебный предмет относится к предметной области «Естественно-научные предметы» иявляется обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общегообразования

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования –базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципапреемственности по отношению к содержанию курса «Химия» на ступени основного общегообразования.

Результатом освоения учебного предмета является формирование у обучающихся следующихрезультатов обучения:

Личностных:

ЛР ГВ 2. осознания обучающимися своих конституционных прав и обязанностей, уважения кзакону и правопорядку; представления о социальных нормах и правилах межличностных отношенийв коллективе;

ЛР ГВ 3. готовности к совместной творческой деятельности при создании учебных проектов,решении учебных и познавательных задач, выполнении химических экспериментов; способностипонимать и принимать мотивы, намерения, логику и аргументы других при анализе различныхвидов учебной деятельности;

ЛР ПВ 2. ценностного отношения к историческому и научному наследию отечественнойхимии; уважения к процессу творчества в области теории и практического применения химии,осознания того, что достижения науки есть результат длительных наблюдений, кропотливыхэкспериментальных поисков, постоянного труда ученых и практиков; интереса и познавательныхмотивов в получении и последующем анализе информации о передовых достижениях современнойотечественной химии;

ЛР ДНВ 2. нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3. способности оценивать ситуации, связанные с химическими явлениями, ипринимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиций нравственных иправовых норм и осознание последствий этих поступков;

ЛР ФВ 1. понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни, необходимостиответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью; соблюденияправил безопасного обращения с веществами в быту, повседневной жизни и в трудовойдеятельности;

ЛР ФВ 3. понимания ценности правил индивидуального и коллективного безопасногоповедения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; осознания последствий и неприятиявредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения);

ЛР ТВ 1. коммуникативной компетентности в учебно-исследовательской деятельности,общественно полезной, творческой и других видах деятельности;

ЛР ТВ 2. установки на активное участие в решении практических задач социальнойнаправленности (в рамках своего класса, школы);

ЛР ТВ 3. интереса к практическому изучению профессий различного рода, в том числе наоснове применения предметных знаний по химии; уважения к труду, людям труда и результатамтрудовой деятельности;

ЛР ТВ 4. готовности к осознанному выбору индивидуальной траектории образования,будущей профессии и реализации собственных жизненных планов с учетом личностных интересов,способностей к химии, интересов и потребностей общества;

ЛР ЭВ 1. экологически целесообразного отношения к природе, как источнику существованияжизни на Земле; понимания глобального характера экологических проблем, влияния экономическихпроцессов на состояние природной и социальной среды;

ЛР ЭВ 2. осознания необходимости использования достижений химии для решения вопросоврационального природопользования;

ЛР ЭВ 3. активного неприятия действий, приносящих вред окружающей природной среде,умения прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий ипредотвращать их;

ЛР ЭВ 4. наличия развитого экологического мышления, экологической культуры, опытадеятельности экологической направленности, умения руководствоваться ими в познавательной,коммуникативной и социальной практике,

ЛР ЭВ 5. способности и умения активно противостоять идеологии хемофобии;

7) ценности научного познания:

ЛР ЦНП 1. сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики;

понимания специфики химии как науки, осознания ее роли в формировании рациональногонаучного мышления, создании целостного представления об окружающем мире как о единствеприроды и человека, в познании природных закономерностей и решении проблем сохраненияприродного равновесия; убежденности в особой значимости химии для современной цивилизации: вее гуманистической направленности и важной роли в создании новой базы материальной культуры,решении глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической,пищевой и экологической безопасности, в развитии медицины, обеспечении условий успешноготруда и экологически комфортной жизни каждого члена общества;

ЛР ЦНП 2. естественно-научной грамотности: понимания сущности методов познания,используемых в естественных науках, способности использовать получаемые знания для анализа иобъяснения явлений окружающего мира и происходящих в нем изменений, умения делатьобоснованные заключения на основе научных фактов и имеющихся данных с целью полученияостоверных выводов;

ЛР ЦНП 3 способности самостоятельно использовать химические знания для решенияпроблем в реальных жизненных ситуациях; интереса к познанию и исследовательской деятельности;готовности и способности к непрерывному образованию и самообразованию, к активномуполучению новых знаний по химии в соответствии с жизненными потребностями; интереса кособенностям труда в различных сферах профессиональной деятельности.

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, всесторонне еерассматривать;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения,соотносить результаты деятельности с поставленными целями;

ПУУД БЛД 2. использовать при освоении знаний приемы логического мышления - выделятьхарактерные признаки понятий и устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующиепонятия для объяснения отдельных фактов и явлений; выбирать основания и критерии дляклассификации веществ и химических реакций;

ПУУД БЛД 4. устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями;

строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлятьзакономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения;

ПУУД БЛД 6. применять в процессе познания, используемые в химии символические(знаковые) модели, преобразовывать модельные представления - химический знак (символ)элемента, химическая формула, уравнение химической реакции - при решении учебныхпознавательных и практических задач, применять названные модельные представления длявыявления характерных признаков изучаемых веществ и химических реакций.

ПУУД БИД 1. владеть основами методов научного познания веществ и химических реакций;

ПУУД БИД 2. формулировать цели и задачи исследования, использовать поставленные исамостоятельно сформулированные вопросы в качестве инструмента познания и основы дляформирования гипотезы по проверке правильности высказываемых суждений;

ПУУД БИД 3. владеть навыками самостоятельного планирования и проведения ученическихэкспериментов, совершенствовать умения наблюдать за ходом процесса, самостоятельнопрогнозировать его результат, формулировать обобщения и выводы относительно достоверностирезультатов исследования, составлять обоснованный отчет о проделанной работе;

ПУУД БИД 10. приобретать опыт ученической исследовательской и проектной деятельности,проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практическихзадач, применению различных методов познания.

ПУУД РсИ 1. ориентироваться в различных источниках информации (научно-популярнаялитература химического содержания, справочные пособия, ресурсы Интернета), анализироватьинформацию различных видов и форм представления, критически оценивать ее достоверность инепротиворечивость;

ПУУД РсИ 2. формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отбореинформации, необходимой для выполнения учебных задач определенного типа; приобретать опытиспользования информационно-коммуникативных технологий и различных поисковых систем;

ПУУД РсИ 3. самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации(схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и другие);

ПУУД РсИ 4. использовать научный язык в качестве средства при работе с химическойинформацией: применять межпредметные (физические и математические) знаки и символы,формулы, аббревиатуры, номенклатуру;

ПУУД РсИ 5. использовать и преобразовывать знаково-символические средства наглядности.

КУУД О 4. задавать вопросы по существу обсуждаемой темы в ходе диалога и/или дискуссии,высказывать идеи, формулировать свои предложения относительно выполнения предложеннойзадачи;

КУУД О 5. выступать с презентацией результатов познавательной деятельности, полученныхсамостоятельно или совместно со сверстниками при выполнении химического эксперимента,практической работы по исследованию свойств изучаемых веществ, реализации учебного проекта иформулировать выводы по результатам проведенных исследований путем согласования позиций входе обсуждения и обмена мнениями.

РУУД Со 2.самостоятельно планировать и осуществлять свою познавательную деятельность,определяя ее цели и задачи, контролировать и по мере необходимости корректировать предлагаемыйалгоритм действий при выполнении учебных и исследовательских задач, выбирать наиболееэффективный способ их решения с учетом получения новых знаний о веществах и химическихреакциях;

РУУД Ск 2. осуществлять самоконтроль своей деятельности на основе самоанализа исамооценки.

Предметных:

ПРб 1. сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучнойкартины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культурыличности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач иэкологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

ПРб 2. владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия(химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион,молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль,молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал,

изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащиесоединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер,структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химическихреакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена),раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель,скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химическогостроения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации,периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символическийязык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасномиспользовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практическойдеятельности человека;

ПРб 3. сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученныхпонятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических иорганических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями ипредставлениями других естественнонаучных предметов;

ПРб 4. сформированность умений использовать наименования химических соединениймеждународного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейшихвеществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ,углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлятьформулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять ихсмысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующимиэкспериментами и записями уравнений химических реакций;

ПРб 5. сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганическихи органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состави важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая,водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

ПРб 6. владение основными методами научного познания веществ и химических явлений(наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

ПРб 7. сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениямхимических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества сколичественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества;использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненныхситуациях, связанных с веществами и их применением;

ПРб 8. сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент(превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств,качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков принагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водныхрастворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония;решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правиламитехники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлятьрезультаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций иформулировать выводы на основе этих результатов;

ПРб 9. сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую изразных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

ПРб 10. сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразногоповедения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающейприродной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ,понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

ПРб 11. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированностьумения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химическихявлений;

ПРб 12. для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использоватьрельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

Учебный предмет "Химия" способствует формированию:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(поуч.зан.)			
		Всего	Лекции	Лабораторные	
Семестр 1					
	32	32	16	16	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	46	46	24	22	0
	78	78	40	38	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		32					
Тема 1.	Теоретические основы органическойхимии. Углеводороды. (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3,ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1,ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛРТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛРЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3,ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУДБИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1,ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4,ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5,РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2,ПРб	12	8	4			

Тема 2.	Кислородсодержащие органическиесоединения (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2,ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3,ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛРЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3,ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУДБИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3,ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2,РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4,ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12)	10	4	6			
Тема 3.	Кислородсодержащие природныесоединения(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2,ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3,ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛРЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3,ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУДБИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3,ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2,РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4,ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12)	4	2	2			
Тема 4.	Азотсодержащие органическиесоединения (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2,ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3,ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛРЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3,ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУДБИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3,ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2,РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4,ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб10, ПРб 11, ПРб 12)	6	2	4			
Семестр 2		46					

Тема 5.	Строение атома. Периодическая системаэлементов Д.И. Менделеева. (ЛР ГВ 2,ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3,ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛРТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУДБЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2,ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5,РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2,ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)	4	4				
Тема 6.	Химическая связь. Растворы.Электролитическая диссоциация. (ЛР ГВ2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2,ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛРЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛРЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУДБЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4,ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУДРсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУДРсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О5, РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2,ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)	16	8	8			
Тема 7.	Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз.(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2,ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1,ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛРЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛРЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУДБЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 2,ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУДБИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2,ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5,КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУДСк 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5,ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб11, ПРб 12)	12	4	8			

Тема 8.	Металлы. Неметаллы (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3,ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1,ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛРТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛРЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3,ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУДБИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1,ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4,ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5,РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2,ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)	14	8	6			

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Контрольнаяработа №1	Работа состоит из 3 заданий. Количествовариантов -15.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2	Контрольнаяработа №2	Работа состоит из 3 заданий. Количествовариантов -15.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3	Контрольнаяработа №3	Работа состоит из 3 заданий. Количествовариантов -15.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Контрольнаяработа №4	Работа состоит из 3 заданий. Количествовариантов -15.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5	Контрольная работа №5	Работа состоит из 3 заданий. Количествовариантов -15.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Контрольнаяработа №6	Работа состоит из 3 заданий. Количествовариантов -15.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 7	Контрольнаяработа №7	Работа состоит из 3 заданий. Количествовариантов -15.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 8	Контрольнаяработа №8	Работа состоит из 3 заданий. Количествовариантов -15.	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр(ЗаО)	Билет кдифференцированному зачету	Билет к зачету состоит из трех заданий: 2теоретических вопроса и 1 практическоезадание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2до 5 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды. (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛРДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛРЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУДСк 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)
Предмет органической химии. Сравнение органических соединений с неорганическими. Строение иклассификация органических соединений. Основные положения теории химического строенияорганических соединений. Гомологический ряд. Понятие о гомологии и гомологах, изомерии иизомерах.
Профессионально-ориентированный модуль. Нефтепродукты. Бензин и понятие об октановом числе.
Номенклатура тривиальная, рациональная и ИЮПАК. Структурная изомерия. Межклассоваяизомерия.
Профессионально-ориентированный модуль. Природный газ как топливо. Преимуществаприродного газа перед другими видами топлива. Применение алканов на основе свойств.
Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов.
Профессионально-ориентированный модуль. Упаковка и ее роль в пищевой промышленности.
Алкены. Этилен, его получение, химические свойства. Алкадиены и каучук. Алкины. Ацетилен, егополучение, химические свойства. Арены. Бензол.

Тема 2. Кислородсодержащие органические соединения (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛРДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1,ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)

Профессионально-ориентированный модуль. Роль многоатомных спиртов в пищевойпромышленности.
Спирты. Получение этанола, химические свойства. Представление о водородной связи. Понятие определьных многоатомных спиртах.
Профессионально-ориентированный модуль. Применение формальдегида и ацетальдегида в быту.
Альдегиды. Получение альдегидов, химические свойства. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры.

Тема 3. Кислородсодержащие природные соединения(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛРДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1,ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)
Профессионально-ориентированный модуль. Природные полимеры (крахмал, целлюлоза, гликоген).Витамины. Витамин С. Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов.
Жиры. Химические свойства жиров. Углеводы, их классификация. Моносахариды. Крахмал,целлюлоза.

Тема 4. Азотсодержащие органические соединения (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛРЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4,ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2,ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)
Амины. Понятие об аминах. Анилин как органическое основание. Аминокислоты. Химическиесвойства аминокислот как амфотерных органических соединений. Белки. Химические свойствабелков.

Тема 5. Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛРПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛРЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3,ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5,РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб11, ПРб 12)

Современное представление о строении атома. Строение атома. Применение естественнонаучныхзнаний при решении практических задач. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.Краткий обзор развития представлений о строении атома. Формы электронных оболочек атомов.Электронные формулы атомов элементов. S-, p- , d- элементы.

Периодический закон Менделеева. Радиусы атомов и ионов.

Тема 6. Химическая связь. Растворы. Электролитическая диссоциация. (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2,ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2,ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУДБЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10,ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУДСо 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12)

Профессионально-ориентированный модуль. Жидкие кристаллы и их применение.

Химическая связь. Ионная химическая связь. Ковалентная, металлическая, водородная химическиесвязи.

Химические реакции. Классификация химических реакций в неорганической химии. Реакции,идущие без изменения состава вещества. Реакции, идущие с изменением состава вещества.Обратимость химических реакций.

Электролиты и неэлектролиты. Сильные и слабые электролиты. Электролитическая диссоциация.Кислоты, основания и соли с точки зрения теории электролитической диссоциации.

Гидролиз неорганических соединений. Необратимый гидролиз. Обратимый гидролиз солей.

Тема 7. Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз. (ЛР ГВ 2, ЛРГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛРЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУДБЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУДБИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5,РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб11, ПРб 12)

Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Определении степени окисления поформуле соединения.

Электролиз. Электролиз как окислительно-восстановительный процесс.

Тема 8. Металлы. Неметаллы (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3,ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛРЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУДБИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУДРсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)
Профессионально-ориентированный модуль. Моющие и чистящие средства.
Классификация неорганических соединений. Химические свойства основных классовнеорганических соединений. Неметаллы. Галогены.
Профессионально-ориентированный модуль. Вещества, используемые в полиграфии, живописи,скульптуре, архитектуре.
Окислительные и восстановительные свойства неметаллов.
Профессионально-ориентированный модуль. Химическое загрязнение окружающей среды и егопоследствия.
Металлы. Взаимодействие металлов с неметаллами. Электрохимический ряд напряжений металлов.Коррозия металлов.
Генетическая связь между классами неорганических соединений. Понятие о генетической связи игенетических рядах.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды. (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛРДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛРЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУДСк 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)

Лабораторная работа №1 "Качественный элементный анализ органических соединений.Ациклические соединения" Определение углерода и водорода в органических соединениях.Определение галогенов в органических соединениях.
Лабораторная работа №2 "Ацикличесие и циклические соединения: алкины и арены". Получение исвойства ацетилена. Нитрование ароматических углеводородов.

Тема 2. Кислородсодержащие органические соединения (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛРДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1,ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)

Лабораторная работа №3 "Спирты, фенолы". Окисление спиртов. Цветные реакции фенолов.
Лабораторная работа №4 "Альдегиды". Реакция "серебряного зеркала"
Лабораторная работа №5 "Карбоновые кислоты, сложные эфиры". Кислотные свойства карбоновыхкислот. Взаимодействие муравьиной кислоты с аммиачным раствором оксида серебра.

Тема 3. Кислородсодержащие природные соединения(ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛРДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1,ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)

Лабораторная работа №6 "Жиры. Углеводы". Растворимость жиров в органических растворителях.Омыление жира. Взаимодействие глюкозы с аммиачным раствором серебра.

Тема 4. Азотсодержащие органические соединения (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛРЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4,ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2,ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)

Лабораторная работа №7 "Амины. Аминокислоты." Отношение аминокислот к индикаторам.Взаимодействие азотистой кислоты с амминогруппой аминокислот.
Лабораторная работа №8 "Белки". Цветные реакции на белки.

Тема 6. Химическая связь. Растворы. Электролитическая диссоциация. (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2,ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2,ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУДБЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10,ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУДСо 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11,ПРб 12)

Лабораторная работа №9 "Получение, свойства оксидов и щелочей". Получение и свойствауглекислого газа. Получение свойства оксида фосфора, оксида серы.
Лабораторная работа №10 "Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена".диссоциация кислот и оснований.
Лабораторная работа №11 "Реакции ионного обмена". Реакции обмена, идущие с образованиеммалорастворимых соединений. Реакции обмена, идущие с образованием слабодиссоциирующихсоединений или газообразных веществ.
Лабораторная работа №12 "Гидролиз солей". гидролиз солей образованных сильным основанием,слабой кислотой.

Тема 7. Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз. (ЛР ГВ 2, ЛРГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3, ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛРЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУДБЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУДБИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУД РсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5,РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб 5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб11, ПРб 12)

Лабораторная работа №13 "Свойства окислителей". зависимость окислительных свойствперманганата калия от реакции среды раствора.
Лабораторная работа №14 "Свойства восстановителей". Восстановительные свойства пероксидаводорода.
Лабораторная работа №15 "Окислительно-восстановительные реакции (важнейшие окислители)".Восстановительные свойства цинка. Восстановительные свойства сульфида натрия.
Лабораторная работа №16 "Окислительно-восстановительные реакции (важнейшиевосстановители)". Окислительные свойства перманганата калия. Окислительные свойства дихроматакалия.

Тема 8. Металлы. Неметаллы (ЛР ГВ 2, ЛР ГВ 3, ЛР ПВ 2, ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ФВ 1, ЛР ФВ 3,ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 3, ЛР ЭВ 4, ЛР ЭВ 5, ЛР ЦНП 1, ЛРЦНП 2, ЛР ЦНП 3, ПУУД БЛД 1, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 6, ПУУДБИД 1, ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 10, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 3, ПУУДРсИ 4, ПУУД РсИ 5, КУУД О 4, КУУД О 5, РУУД Со 2, РУУД Ск 2, ПРб 1, ПРб 2, ПРб 3, ПРб 4, ПРб5, ПРб 6, ПРб 7, ПРб 8, ПРб 9, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12)

Лабораторная работа №17 "Качественные реакции на катионы". Качественная реакция на катионыбария. качественные реакции обнаружения катиона серебра.
Лабораторная работа №18 "Качественные реакции на анионы". Реакции обнаружения сульфат-иона.Реакции обнаружения карбонат-иона.
Лабораторная работа №19 "Генетические связи различных классов неорганических соединений".Доктор, который всегда под рукой. Гипосульфит натрия - внештатный сотрудник химчистки.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс. Базовый уровень [Электронныйресурс]:Учебник для общеобразовательных организаций : Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2023. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2126368
2. Смарыгин С. Н., Багнавец Н. Л., Дайдакова И. В. Неорганическая химия. Практикум[Электронный ресурс]:учебно-практическое пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 414 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/558167
3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс. Базовый уровень [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2023. - 224 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2126369
4. Никитина Н. Г., Гребенькова В. И. Общая и неорганическая химия: химия элементов[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 304 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/563372
5. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 10-й класс. Базовый уровень[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 129 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2202349
6. Радецкий А. М. Химия. Базовый уровень. Тренировочные и проверочные работы[Электронный ресурс]:Учебник СПО : Учебное пособие. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2025. - 81 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2202356
7. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 10 класс(базовый уровень) [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение",2023. - 208 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2126367
8. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 11-й класс. Базовый уровень[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 131 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2220381
9. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Базовый уровень [Электронный ресурс]:УчебникСПО : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 337 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2202350

Дополнительная литература:

1. Гаршин А.П. Общая и неорганическая химия в схемах, рисунках, таблицах, химическихреакциях [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центрИНФРА-М", 2025. - 304 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2169833

2. Никитина Н. Г., Борисов А. Г., Хаханина Т. И. Аналитическая химия [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 451 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/560668

3. Аржаков М. С., Антипина А. Д., Ефимова А. А., Жирнов А. Е., Королев Б. А., Лачинов М.Б., Литманович Е. А., Лысенко Е. А., Ноа О. В., Спиридонов В. В., Ужинова Л. Д., Чернов И. В.,Шибаев В. П., Черникова Е. В., Зезин А. Б. Органическая химия: высокомолекулярные соединения[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 386 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/566041

4. Росин И. В., Томина Л. Д., Соловьев С. Н. Химия. Учебник и задачник [Электронныйресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 375 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/536141

5. Глинка Н. Л., Попков В. А., Бабков А. В., Нестерова О. В. Общая химия. Практикум[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 248 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/561209

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органическая химия для бакалавров. Учебное пособие.
https://portal.usue.ru/portal/site/68ed5212-afdc-46a4-972f-aad5fe79d16e

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет химии, учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ № 329 - 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска

Оборудование:

- лабораторное оборудование:
- вытяжные шкафы - вентилятор
- весы аналитические
- инверсионный анализатор
- анализатор вольтамперометрический,
- многофункциональный потенциометрический анализатор -2 шт.
- кондуктометр,
- рефрактометры,
- весы прецизионные,
- весы,
- мультиметр
- инверсионный анализатор,
- pH-метр-милливольтметр,
- фотоколориметр,
- фотометр,
- анализатор ртути,
- атомно-абсорбционный спектрофотометр,
- аквадистиллятор
- холодильник

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 620 - 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ОУП.13 Биология
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Гордеева И.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**8**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**8**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**18**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**20**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**34**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**34**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**35**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**36**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение учебного предмета «Биология» ориентировано на формирование у обучающихсясистемы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живойприроде, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм,аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде иприобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектовживой природы и решения различных жизненных проблем.

Учебный предмет относится к предметной области «Естественно-научные предметы» иявляется обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС среднего общегообразования

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования:базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгойпреемственности по отношению к содержанию курса «Биология» на ступени основного общегообразования.

Результатом освоения учебного предмета "Биология" является формирование уобучающимися следующих результатов обучения:

Личностных:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного иответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона иправопорядка;

готовность к совместной творческой деятельности при создании учебных проектов, решенииучебных и познавательных задач, выполнении биологических экспериментов;

ЛР ГВ 3. способность определять собственную позицию по отношению к явлениямсовременной жизни и объяснять ее; умение учитывать в своих действиях необходимостьконструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями исоциальным положением;

ЛР ГВ 5. готовность к сотрудничеству в процессе совместного выполнения учебных,познавательных и исследовательских задач, уважительное отношение к мнению оппонентов приобсуждении спорных вопросов биологического содержания; готовность к совместной творческойдеятельности при создании учебных проектов, решении учебных и познавательных задач,выполнении биологических экспериментов;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважениях своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свойязык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР ПВ 2 . ценностное отношение к природному наследию и памятникам природы,достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; способность оценивать вкладроссийских ученых в становление и развитие биологии, понимание значения биологии в познаниизаконов природы, в жизни человека и современного общества;

ЛР ПВ 3. идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите,ответственность за его судьбу;

ЛР ДНВ 1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР ПВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ПВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясьна морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР ПВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ПВ 5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основеосознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР ЭсВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническоготворчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР ЭсВ 2. понимание эмоционального воздействия живой природы и ее ценности;

ЛР ЭсВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлятькачества творческой личности;

5) физического воспитания:

ЛР ФВ 1. понимание и реализация здорового и безопасного образа жизни (здоровое питание,соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярнаяфизическая активность), бережного, ответственного и компетентного отношения к собственномуфизическому и психическому здоровью; понимание ценности правил индивидуального иколлективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

ЛР ФВ 2. осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя,наркотиков, курения);

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершатьосознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни;

ЛР ЭкВ 1. экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле,основе ее существования;

ЛР ЭкВ 2. повышение уровня экологической культуры: приобретение опыта планированияпоступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

ЛР ЭкВ 3. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;способность использовать приобретаемые при изучении биологии знания и умения при решениипроблем, связанных с рациональным природопользованием (соблюдение правил поведения вприроде, направленных на сохранение равновесия в экосистемах, охрану видов, экосистем,биосферы);

ЛР ЭкВ 4. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной среде,умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий ипредотвращать их;

ЛР ЭкВ 5. наличие развитого экологического мышления, экологической культуры, опытадеятельности экологической направленности, умения руководствоваться ими в познавательной,коммуникативной и социальной практике, готовности к участию в практической деятельностиэкологической направленности;

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующегоосознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 2. совершенствование языковой и читательской культуры как средствавзаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР ЦНП 3. понимание специфики биологии как науки, осознание ее роли в формированиирационального научного мышления, создании целостного представления об окружающем мире как оединстве природы, человека и общества, в познании природных закономерностей и решениипроблем сохранения природного равновесия; убежденность в значимости биологии для современнойцивилизации: обеспечения нового уровня развития медицины, создания перспективныхбиотехнологий, способных решать ресурсные проблемы развития человечества, поиска путейвыхода из глобальных экологических проблем и обеспечения перехода к устойчивому развитию,рациональному использованию природных ресурсов и формированию новых стандартов

жизни; заинтересованность в получении биологических знаний в целях повышения общей культуры,естественно-научной грамотности как составной части функциональной грамотности обучающихся,формируемой при изучении биологии; понимание сущности методов познания, используемых вестественных науках, способность использовать получаемые знания для анализа и объяснениявлений окружающего мира и происходящих в нем изменений, умение делать обоснованныезаключения на основе научных фактов и имеющихся данных с целью получения достоверныхвыводов;

способность самостоятельно использовать биологические знания для решения проблем вреальных жизненных ситуациях; осознание ценности научной деятельности, готовностьосуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; готовностьи способность к непрерывному образованию и самообразованию, к активному получению новыхзнаний по биологии в соответствии с жизненными потребностями.

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне;

ПУУД БЛД 2. использовать при освоении знаний приемы логического мышления (анализа,синтеза, сравнения, классификации, обобщения), раскрывать смысл биологических понятий(выделять их характерные признаки, устанавливать связи с другими понятиями);

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавая параметры и критерии их достижения,соотносить результаты деятельности с поставленными целями; использовать биологические понятиядля объяснения фактов и явлений живой природы; строить логические рассуждения (индуктивные,дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях,формулировать выводы и заключения;

ПУУД БЛД 4. применять схемно-модельные средства для представления существенныхсвязей и отношений в изучаемых биологических объектах, а также противоречий разного рода,выявленных в различных информационных источниках; разрабатывать план решения проблемы сучетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условияхреального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

ПУУД БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

ПУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем, обладать способностью и готовностью к самостоятельному поискуметодов решения практических задач, применению различных методов познания;

ПУУД БИД 3. использовать различные виды деятельности по получению нового знания, егоинтерпретации, преобразованию и применению в учебных ситуациях, в том числе при созданииучебных и социальных проектов;

ПУУД БИД 4. формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией,ключевыми понятиями и методами;

ПУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельностии жизненных ситуациях;

ПУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигатьгипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задаватьпараметры и критерии решения;

ПУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПУУД БИД 8. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

ПУУД БИД 9. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действияв профессиональную среду;

ПУУД БИД 10. уметь переносить знания в познавательную и практическую областижизнедеятельности;

ПУУД БИД 11. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 12. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения,

ПУУД БИД 13. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

ПУУД РиС 1. ориентироваться в различных источниках информации (тексте учебногопособия, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках,

базах данных, в Интернете), анализировать информацию различных видов и форм представления,критически оценивать ее достоверность и непротиворечивость;

ПУУД РиС 2. формулировать запросы и применять различные методы при поиске и отборебиологической информации, необходимой для выполнения учебных задач;

ПУУД РиС 3. приобретать опыт использования информационно-коммуникативныхтехнологий, совершенствовать культуру активного использования различных поисковых систем;самостоятельно выбирать оптимальную форму представления биологической информации (схемы,графики, диаграммы, таблицы, рисунки и другое);

ПУУД РиС 4. использовать научный язык в качестве средства при работе с биологическойинформацией: применять химические, физические и математические знаки и символы, формулы,аббревиатуру, номенклатуру, использовать и преобразовывать знаково-символические средстванаглядности;

ПУУД РиС 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационнойбезопасности личности.

КУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, активно участвовать в диалогеили дискуссии по существу обсуждаемой темы (умение задавать вопросы, высказывать суждениеотносительно выполнения предлагаемой задачи, учитывать интересы и согласованность позицийдругих участников диалога или дискуссии);

КУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальныхзнаков, предпосылок возникновения конфликтных ситуаций, уметь смягчать конфликты и вестипереговоры;

КУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия,

КУУД О 4. понимать намерения других людей, проявлять уважительное отношение ксобеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковыхсредств;

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работыпри решении биологической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых формвзаимодействия при решении учебной задачи;

КУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общийрезультат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,практической значимости;

КУУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

РУУД Со 1. использовать биологические знания для выявления проблем и их решения вжизненных и учебных ситуациях; выбирать на основе биологических знаний целевые и смысловыеустановки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью издоровью окружающих; самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлятьпроблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности ижизненных ситуациях;

РУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихсяресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

РУУД Со 3. давать оценку новым ситуациям;

РУУД Со 4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность зарешение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разныхобластях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать

соответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приемы рефлексиидля оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 4. оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

РУУД ПСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатовдеятельности;

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других на ошибку;

РУУД ПСиДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

РУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональноесостояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным всебе;

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение приниматьответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям ипроявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

РУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения сдругими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Предметных:

ПРб 1. сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания;функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

ПРб 2. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологическихтерминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз,биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция),биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция,самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост иразвитие, уровневая организация;

ПРб 3. сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологическихтеорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни ичеловека;

ПРб 4. сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы изакономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границыих применимости к живым системам;

ПРб 5. приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемыхв биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведениябиологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемымивеличинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованиемнаучных понятий, теорий и законов;

ПРб 6. сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клетокпрокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов иэкосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза,пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития иразмножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование,естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияниякомпонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговоротавеществ и превращение энергии в биосфере;

ПРб 7. сформированность умения применять полученные знания для объяснениябиологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни сцелью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюденияздорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; пониманиенеобходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий длярационального природопользования;

ПРб 8. сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипическиесхемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемыпереноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

ПРб 9. сформированность умений критически оценивать информацию биологическогосодержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовойинформации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современныхисследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологическиепроблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

ПРб 10. сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщенияна основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использоватьпонятийный аппарат биологии.

Учебный предмет "Биология" способствует формированию:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применятьзнания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать вчрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
	32	32	16	16	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	46	46	24	22	0
	78	78	40	38	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		32					

Тема 1.	Биология как наука (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛРПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛРПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛРЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛРТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛРЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1.ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУДБИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4.ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУДБИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12.ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУДСД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5.КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08.)	2	2				

Тема 2.	Общая характеристика жизни (ЛР ГВ 1. ;ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛРПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛРПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛРЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛРТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛРЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4.ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1.ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУДБИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4.ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУДБИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12.ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУДСД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5.КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08.).	2	2				

Тема 3.	Биологически важные химическиесоединения (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3.ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 .ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3.ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4.ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛРТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛРЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1.ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1.ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУДБИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4.ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУДБИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12.ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУДСД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5.КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08.)	4	2		2		

Тема 4.	Структурно-функциональнаяорганизация клеток (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛРПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛРПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛРЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛРТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛРЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУДБЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3.ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУДБИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6.ПУУД БИД 7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУДБИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1.ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4.ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2.КУУД О 3. КУУД О 4. КУУД О 5. КУУДСД 1. КУУД СД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5.КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08..)	8	2		6		

Тема 5.	Структурно-функциональные факторы наследственности (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛРПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛРПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛРЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛРТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛРЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1.ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУДБИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4.ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУДБИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12.ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУДСД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08.)	4	2		2		

Тема 6.	Процессы матричного синтеза (ЛР ГВ 1. ;ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛРПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛРПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛРЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛРТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛРЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4.ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1.ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУДБИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4.ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУДБИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12.ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУДСД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5.КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08.).	4	2		2		

Тема 7.	Строение и функции организма (ЛР ГВ 1.; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛРПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛРПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛРЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛРТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛРЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4.ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1.ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУДБИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4.ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУДБИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12.ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУДСД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5.КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08.).	8	4		4		
Семестр 2		46					

Тема 8.	Генетика и селекция (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2.ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛРПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛРПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛРЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛРТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛРЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1.ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУДБИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4.ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУДБИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12.ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУДСД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5.КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08.).	16	8		8		

Тема 9.	История эволюционного учения (ЛР ГВ1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7.ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1.ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1.ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4.ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1.ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУДБИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4.ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУДБИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12.ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУДСД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5.КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08.).	16	8		8		

Тема10.	Экосистемный уровень организациижизни (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛРГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛРПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛРПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛРФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛРЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУДБЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4.ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУДБИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУДБИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС 2.ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5.КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3. КУУДО 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5.КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2.РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5.РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1.РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУДПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2.РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5.ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01.ОК 02. ОК 07. ОК 08.).	14	8		6		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Тест 1-3	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написания собственногоответа.Оценивается знание изученногоматериала. Количество вопросов 10.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 9-10	Тест 4-5	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написания собственногоответа.Оценивается знание изученногоматериала. Количество вопросов 10.	Оценивается от 2до 5 баллов.

Тема 1-10	Вопросы №1-20	Устный опрос с использованием вопросов.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 1-8	Практическаяработа 1-12	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 3	Контрольнаяработа №1	Контрольная работа состоит из 5практических заданий.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 8	Контрольнаяработа №2	Контрольная работа состоит из 10практических заданий.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 10	Контрольнаяработа №3	Контрольная работа состоит из 8практических заданий.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр(ЗаО)	Билет кдифференцированному зачету	Билет к зачету состоит из двух вопросов: 1теоретический вопрос и 1 практическоезадание. Количество билетов 25.	Оценивается от 2до 5 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Биология как наука (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛРПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛРТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.)
Лекция. "Биология как наука".
Связь биологии с другими науками. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История
биологии.

Тема 2. Общая характеристика жизни (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛРПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).
Лекция. "Уровни организации жизни".
Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический,
органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный(биогеоценотический), биосферный).

Тема 3. Биологически важные химические соединения (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛРЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛРЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3.ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУДБИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5.КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3. КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.)
Лекция "Молекулярно-генетический уровень организации жизни".
Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки,
их биологическая роль.
Органические вещества клетки. Биологические полимеры.
Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты,
принцип их действия.

Тема 4. Структурно-функциональная организация клеток (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛРГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛРЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛРЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3.ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУДБИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5.КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3. КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08..)
Лекция. "Клеточный уровень организации живой материи".

Основные положения современной клеточной теории.
Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая.
Сравнительная характеристика клеток эукариот.

Тема 5. Структурно-функциональные факторы
наследственности (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛРДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛРТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7.РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУДЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6.ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08.)
Лекция. "Наследственный аппарат клетки".
Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК .

Тема 6. Процессы матричного синтеза (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛРПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).
Лекция "Синтез важнейших биополимеров"
Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК.
Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК.
Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка.

Тема 7. Строение и функции организма (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛРПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).

Лекция. "Обмен веществ и превращение энергии в клетке". Типы обмена веществ: автотрофный игетеротрофный, аэробный и анаэробный.

Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах.

Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание.

Лекция "Онтогенетический уровень организации жизни".

Одноклеточные организмы. . Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.

Функциональная система органов. Ткани растений.

Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты.

Тема 8. Генетика и селекция (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛРПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛРТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).

Лекция. "Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов". Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Основные методы генетики.

Лекция "Генотип как целостная система". Множественное действие генов. Взаимодействие аллельных генов. Коррелятивная изменчивость и ее примеры.Полигенное наследование признаков.

Лекция "Хромосомный механизм определения пола". Аутосомы и половые хромосомы.Гомогаметный и гетерогаметный пол у разных видов. Наследование признаков, сцепленных сполом.

Лекция "Изменчивость признаков". Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака.

Комбинативная изменчивость.

Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причинывозникновения мутаций. Спонтанный и индуцированный мутагенез.

Тема 9. История эволюционного учения (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1.ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ5. ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).

Лекция "Первые эволюционные идеи"

Идеи трансормизма. Гипотеза катастроф Ж. Кювье. Градуалистическая эволюционная концепцияЖ.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции согласно идее ламаркизма. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции.

Лекция. "Формирование классического дарвинизма"

Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира.

Лекция "Микроэволюция".

Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции.

Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная).

Лекция "Возникновение и развитие жизни на Земле".

Гипотезы возникновения жизни на Земле:креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоэз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты.

Происхождение многоклеточных организмов.

Возникновение основных царств эукариот.

Основные черты эволюции растительного мира.

Основные черты эволюции животного мира.

Тема 10. Экосистемный уровень организации жизни (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7.ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУДБЛД 4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5.ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД12. ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1.КУУД О 2. КУУД О 3. КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).
Лекция "Экологические факторы и среды жизни".
Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная.
Физико-химические особенности сред обитания организмов. Адаптация организмов к жизни вразных средах. Понятие экологического фактора.
Классификация экологических факторов. Правило
минимума Ю. Либиха.
Лекция "Популяция, сообщества, экосистемы".
характеристики популяции. Сообщества и
экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев).
Связи между организмами в биоценозе. Структурные
компоненты экосистемы: продуценты, консументы,
редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни.
Антропогенные экосистемы.
Лекция "Биосфера - глобальная экологическая система"
Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие
представлений о биосфере в трудах В.И.
Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое
вещество биосферы и его функции
Закономерности существования биосферы.
Особенности биосферы как глобальной экосистемы.
Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность
явлений в биосфере. Круговорот веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения.
Лекция
"Влияние антропогенных факторов на биосферу". (Профессионально ориентированное содержание).
Антропогенные воздействия на биосферу.
Загрязнения как вид антропогенного воздействия
(химическое, физическое, биологическое, отходы
производства и потребления). Антропогенные
воздействия на атмосферу. Воздействия на
гидросферу (загрязнения и их источники, истощения
вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы,
воздействие на горные порода, недра)

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Биологически важные химические соединения (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛРЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛРЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3.ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУДБИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5.КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3. КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.)
Практическая работа №1 "Основные высокоэнергетические соединения"
Углеводы. Биологические функции
углеводов.
Липиды. Общий план строения. Биологические функции
липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ.

Тема 4. Структурно-функциональная организация клеток (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛРГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛРЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛРЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3.ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУДБИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5.КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3. КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08..)
Практическая работа №2 "Изучение строения клетки".

Строение прокариотической клетки. Особенности строения
гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток
Строение и функции эукариотической клетки. Отличия в строении растительных и животныхклеток.
Практическая работа №3 "Изучение морфо-функциоанльной структуры клетки".

Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Строение мембран и их роль в клетке. Клеточные оболочки иклеточные мембраны.
Одномембранные органоиды клетки.
Практическая работа №4 "Полуавтономные органоиды клетки".
Митохондрии и их важнейшие функции. Пластиды:
хлоропласты, хромопласты, лейкопласты. Строение и функции
митохондрий и пластид.
Ядро. Аппарат Гольджи и эндоплазматическая сеть.
Немембранные органоиды клетки. Рибосомы. Микротрубочки.
Клеточный центр.

Тема 5. Структурно-функциональные факторы
наследственности (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛРДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛРТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2. КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7.РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4. РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1.РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУД ПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУДЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4. РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6.ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 08.)
Практическая работа №5 "Строение
нуклеиновых кислот". Основные структурные элементы нуклеиновых кислот. Химический составнуклеотидов. Комплементарные
азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК –
двойная спираль. Местонахождение и биологические функции
ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке.

Тема 6. Процессы матричного синтеза (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛРПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).
Практическая работа №6.
"Паразитические формы жизни". Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные
паразиты. Строение простых и сложных вирусов,
ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл
вирусов. ВИЧ, гепатит человека.
Бактерии. Общая характеристика.
Вирусы и бактерии: сходства и различия.

Тема 7. Строение и функции организма (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛРПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1.ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5.ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).
Практическая работа №7 "Жизненный цикл клетки".
Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Деление клетки – митоз.
Стадии митоза и происходящие процессы.
Биологическое значение
митоза. Мейоз – редукционное деление клетки.Стадии мейоза.
Кроссинговер. Биологический смысл мейоза.

Практическая работа №8. "Размножение живых организмов".
Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение.
Оплодотворение и
эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений.

Тема 8. Генетика и селекция (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛРПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛРТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).

Практическая работа №9 "Решение задач по закоам Г. Менделя". Моногибридное скрещивание.

Правило доминирования. Закон единообразия
первого поколения. Закон расщепления признаков.

Цитологические основы моногибридного
скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание.

Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.

Практическая работа №10. "Законы Т. Моргана".

Сцепленное наследование генов,
нарушение сцепления. Вычисление процента кроссинговера. Хромосомная теориянаследственности.

Практическая работа №11 (Профессионально ориентированное содержание)"Изучениенаследственности человека"

Методы изучения генетики
человека: генеалогический, близнецовый,
цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Построение генеалогическихсхем.

Наследственные заболевания
человека. Значение медицинской генетики в предотвращении и
лечении генетических заболеваний человека.

Практическая работа №12 "Селекция как наука".

Методы селекционной работы.

Гетерозис и его причины. Искусственный отбор:
массовый и индивидуальный. Этапы
комбинационной селекции. Применение генной инженерии в селекции. Генетическимодифицированные организмы.

Тема 9. История эволюционного учения (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7. ЛР ПВ 1.ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ 4. ЛР ФВ1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ 4. ЛР ЭкВ5. ЛР ЦНП 1.
ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУД БЛД 4. ПУУД БЛД 5.ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5. ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7.ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД 12. ПУУД БИД 13. ПУУДРиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1. КУУД О 2. КУУД О 3.КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).

Практическая работа №13 "Современные дискуссии в эволюционном учении"

Зарождение неокатастрофизма. Номогенез и ортогенез как продолжение ламаркизма. Синтетическаятеория эволюции как симбиоз дарвинизма и генетики.

Практическая работа №14 "Классические движущие силы эволюции. Видообразование"

Естественный отбор – направляющий фактор
эволюции. Борьба за существование как механизм
действия естественного отбора в популяциях. Вид и
его критерии (признаки). Видообразование как
результат микроэволюции.

Практическая работа №15 "Пути и направления биологической эволюции"

Формы и основные направления
макроэволюции . Биологический прогресс и регресс. Пути достижения
биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения
макроэволюции. Доказательства эволюции. Общие закономерности (правила) эволюции.

Практическая работа №16 "Происхождение человека – антропогенез".

Систематическое
положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных.
Прямохождение и комплекс связанных с ним
признаков. Соотношение биологических и
социальных факторов в антропогенезе
Основные стадии антропогенеза.

Тема 10. Экосистемный уровень организации жизни (ЛР ГВ 1. ; ЛР ГВ 2. ЛР ГВ 3. ЛР ГВ 5. ЛР ГВ 7.ЛР ПВ 1. ЛР ПВ 2 . ЛР ПВ 3. ЛР ДНВ 1. ЛР ПВ 2. ЛР ПВ 3. ЛР ПВ 4. ЛР ЭсВ 1. ЛР ЭсВ 2. ЛР ЭсВ4. ЛР ФВ 1. ЛР ФВ 2.ЛР ТВ 1. ЛР ТВ 2. ЛР ТВ 3. ЛР ТВ 4. ЛР ЭкВ 1. ЛР ЭкВ 2. ЛР ЭкВ 3. ЛР ЭкВ4. ЛР ЭкВ 5. ЛР ЦНП 1. ЛР ЦНП 2. ЛР ЦНП 3. ПУУД БЛД 1. ПУУД БЛД 2. ПУУД БЛД 3. ПУУДБЛД 4. ПУУД БЛД 5. ПУУД БЛД 6. ПУУД БИД 1. ПУУД БИД 3. ПУУД БИД 4. ПУУД БИД 5.ПУУД БИД 6. ПУУД БИД 7. ПУУД БИД 8. ПУУД БИД 9. ПУУД БИД 10. ПУУД БИД 11. ПУУД БИД12. ПУУД БИД 13. ПУУД РиС 1. ПУУД РиС 2. ПУУД РиС 3. ПУУД РиС 4. ПУУД РиС 5. КУУД О 1.КУУД О 2. КУУД О 3. КУУД О 4. КУУД О 5. КУУД СД 1. КУУД СД 2.
КУУД СД 3. КУУД СД 4. КУУД СД 5. КУУД СД 7. РУУД Со 1. РУУД Со 2. РУУД Со 3. РУУД Со 4.РУУД Со 5. РУУД Со 6. РУУД Со 7. РУУД Ск 1. РУУД Ск 2. РУУД Ск 4. РУУД ПСиДЛ 1. РУУДПСиДЛ 2. РУУД ПСиДЛ 3. РУУД ПСиДЛ 4. РУУД ЭИ 1. РУУД ЭИ 2. РУУД ЭИ 3. РУУД ЭИ 4.РУУД ЭИ 5. ПРб 1. ПРб 2. ПРб 3. ПРб 4. ПРб 5. ПРб 6. ПРб 7. ПРб 8. ПРб 9. ПРб 10. ОК 01. ОК 02.ОК 07. ОК 08.).

Практическая работа №17 "Биоразнообразие как ценный ресурс планеты".

Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир). Значение биоразнообразия для биосферы и человека. Причины сокращениябиоразнообразия. Меры по предотвращению сокращения биоразнообразия: заповедники, заказники,национальные парки, банки генов и пр.

Практическая работа №18 "Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека". (Профессионально ориентированное содержание).

Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека. Здоровье и работоспособность.

Практическая работа №19 (Профессионально ориентированное содержание)."Принципыформирования здоровьесберегающего поведения".

Физическая активность и здоровье.

Группы здоровья. Основы закаливания.

Биохимические аспекты рационального питания.

Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Ярыгин В. Н., Волков И. Н., Васильева В. И., Синельщикова В. В., Козлова И. И. Биология[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 378 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/536659

2. Агафонова И. Б., Каменский А.А., Сивоглазов В.И. Биология. Базовый уровень[Электронный ресурс]:Учебник СПО : Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. -273 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2201867

3. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Биология. 11класс. Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2024. - 273 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2157271

4. Ярыгин В. Н., Васильева В. И., Волков И. Н., Козлова И. И., Синельщикова В. В. Биология.Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы [Электронный ресурс]:учебник для соо. - Москва:Юрайт, 2024. - 380 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544794

5. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Биология. 10класс. Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: АО "Издательство"Просвещение", 2024. - 224 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2174807

6. Агафонова И. Б., Сивоглазов В.И. Биология. Базовый уровень. Практикум [Электронныйресурс]:Учебник СПО : Учебное пособие. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 113 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2201868

Дополнительная литература:

1. Обухов Д. К., Кириленкова В. Н. Биология: клетки и ткани [Электронный ресурс]:учебноепособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 358 с – Режим доступа:

2. Смирнова М. С., Смирнова Т. М., Вороненко М. В. Естествознание: география, биология,экология [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 284 с – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/539608

3. Нахаева В. И. Биология: генетика. Практический курс [Электронный ресурс]:учебноепособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 276 с – Режим доступа:

4. Еремченко О. З. Биология: учение о биосфере [Электронный ресурс]:учебное пособие дляспо. - Москва: Юрайт, 2024. - 236 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/540973

5. Коничев А. С., Попов А. П., Шамшина Т. Н., Комаров А. Б., Цветков И. Л. Молекулярнаябиология. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 169 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/565540

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет естественно-научных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 601 - **62** посадочных места, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 421 - 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, 6 настенных стендов

Помещение для самостоятельной работы № 615/2.Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета	ДУП.01 Основы проектной деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Галиахметова Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**3**
2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП	**6**
3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА	**6**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**0**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**7**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**8**
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	**10**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**14**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	**14**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**15**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ	**16**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа предмета является частью основной образовательной программы среднегопрофессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целью освоения учебного предмета «Основы проектной деятельности» являетсяформирование условий для введения проектной деятельности, направленной на:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,критического мышления;
- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальнойдеятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельногоприменения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используязнания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования,планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурированияаргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» относиться к дополнительным учебнымпредметам по выбору образовательной организации.

Результатом освоения учебного предмета является формирование у обучающихся следующихрезультатов обучения:

Личностных:

ЛР ГВ 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного иответственного члена российского общества;

ЛР ГВ 3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических идемократических ценностей;

ЛР ГВ 5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества,участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношескихорганизациях;

ЛР ГВ 7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР ПВ 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уваженияк своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свойязык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России

ЛР ДНВ 2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР ДНВ 3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясьна морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР ДНВ 4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР ЭВ 1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техническоготворчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛР ЭВ 2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчествосвоего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР ЭВ 4. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлятькачества творческой личности;

ЛР ТВ 1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР ТВ 2. готовность к активной деятельности технологической и социальнойнаправленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность;

ЛР ТВ 3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать

осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР ТВ 4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всейжизни;

ЛР ЭкВ 4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствияпредпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР ЦНП 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровнюразвития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующегоосознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР ЦНП 3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную иисследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Метапредметных:

ПУУД БЛД 1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне;

ПУУД БЛД 2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения,классификации и обобщения;

ПУУД БЛД 3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

ПУУД БЛД 4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

ПУУД БЛД 5. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,оценивать риски последствий деятельности;

ПУУД БЛД 6. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

ПУУД БИД 1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности,навыками разрешения проблем;

ПУУД БИД 2. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решенияпрактических задач, применению различных методов познания;

ПУУД БИД 3. овладение видами деятельности по получению нового знания, егоинтерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе присоздании учебных и социальных проектов;

ПУУД БИД 4. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,ключевыми понятиями и методами;

ПУУД БИД 5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельностии жизненных ситуациях;

ПУУД БИД 6. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигатьгипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задаватьпараметры и критерии решения;

ПУУД БИД 7. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критическиоценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

ПУУД БИД 8. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихсяматериальных и нематериальных ресурсов;

ПУУД БИД 9. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действияв профессиональную среду;

ПУУД БИД 10. уметь переносить знания в познавательную и практическую областижизнедеятельности;

ПУУД БИД 11. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

ПУУД БИД 12. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ПУУД БИД 13. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

ПУУД РсИ 1. владеть навыками получения информации из источников разных типов,самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информацииразличных видов и форм представления;

ПУУД РсИ 2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации ицелевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

ПУУД РсИ 3. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствиеправовым и морально-этическим нормам;

ПУУД РсИ 4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий врешении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованийэргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норминформационной безопасности;

ПУУД РсИ 5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационнойбезопасности личности.

КУУД О 1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

КУУД О 2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальныхзнаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

КУУД О 3. владеть различными способами общения и взаимодействия;

КУУД О 4. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

КУУД О 5. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковыхсредств;

КУУД СД 1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

КУУД СД 2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов ивозможностей каждого члена коллектива;

КУУД СД 3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координироватьдействия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

КУУД СД 4. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общийрезультат по разработанным критериям;

КУУД СД 5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности,практической значимости;

КУУД СД 6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального икомбинированного взаимодействия;

КУУД СД 7. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

РУУД Со 1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы,ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненныхситуациях;

РУУД Со 2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихсяресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

РУУД Со 3. давать оценку новым ситуациям;

РУУД Со 4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

РУУД Со 5. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность зарешение;

РУУД Со 6. оценивать приобретенный опыт;

РУУД Со 7. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разныхобластях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

РУУД Ск 1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствие результатов целям;

РУУД Ск 2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

РУУД Ск 3. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

РУУД Ск 4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

РУУД ЭИ 1. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональноесостояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным всебе;

РУУД ЭИ 2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение приниматьответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям ипроявлять гибкость, быть открытым новому;

РУУД ЭИ 3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

РУУД ЭИ 4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других,учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

РУУД ЭИ 5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения сдругими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты

РУУД ПСиДЛ 1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

РУУД ПСиДЛ 2. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе

РУУД ПСиДЛ 3. признавать свое право и право других людей на ошибки;

РУУД ПСиДЛ 4. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметных:

ПР 1. сформированность представлений о структуре проектно-исследовательскойдеятельности учащихся;

ПР 2. сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;

ПР 3. владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;

ПР 4. владение основными способами поиска необходимой информации;

ПР 5. сформированность представлений о правилах оформления списка используемойлитературы;

ПР 6. сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;

ПР 7. владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы,доказывать ее актуальность;

ПР 8. сформированность умений выделять объект и предмет исследовательской и проектнойработы;

ПР 9. сформированность умений определять цель и задачи исследовательской и проектнойработы;

ПР 10. сформированность умений составлять план исследовательской и проектной работы;

ПР 11. владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;

ПР 12. сформированность умений формулировать выводы и делать обобщения;

ПР 13. владение умением представлять результаты выполненной исследовательской ипроектной работы.

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» способствует формированию:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой ифинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе сучетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРЕДМЕТА

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 1					
	36	32	12	20	0
Семестр 2					
Зачет с оценкой	20	16	6	10	0
	56	48	18	30	0

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 1		36					
Тема 1.	Введение в проектную деятельность (ЛРЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 4, КУУД СД 1,КУУД СД 2, КУУД СД 3,	4	2		2		
Тема 2.	Начало проектирования – выбор темы ипостановка проблемы (ЛР ПВ 1, ПУУДБЛД 1, ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3,ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД6,	8	2		6		
Тема 3.	Этапы работы над проектом (ЛР ДНВ 2,ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 4, ПУУД БИД 1,ПУУД БИД 2, ПУУД БИД 3, ПУУД БИД4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУДБИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9,ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11,	4	2		2		
Тема 4.	Методы работы с источникамиинформации (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 3, ПУУДРсИ	4	2		2		
Тема 5.	Структура учебного процесса (ЛР ЦНП1, ЛР ЦНП 3, РУУД Со 1, РУУД Со 2,РУУД Со 3, РУУД Со 4, РУУД Со	4	2		2		
Тема 6.	Планирование. Коммуникационнаякультура (ЛР ДНВ 4, КУУД О 1, КУУД О2, КУУД О 3, КУУД О 4,	12	2		6		
Семестр 2		20					
Тема 7.	Оформление проектной, учебно-исследовательской деятельности (ЛР ТВ1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ 3, ЛР ТВ 4, РУУД ЭИ3, КУУД СД 6, ПУУД РсИ	6	2		4		
Тема 8.	Оценивание и экспертиза проекта (ЛРЭкВ 4, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск3,	4	2		2		
Тема 9.	Анализ проекта (ЛР ГВ 5, ЛР ГВ 7, РУУДПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУДПСиДЛ 3,	10	2		4		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2	Практическоезадание №1	Введение. Цели, задач и гипотезаиндивидуального проекта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3	Практическоезадание №2	Содержание индивидуального проекта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Практическоезадание №3	Методы работы с информацией	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5	Практическоезадание №4	Основная часть индивидуального проекта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Практическоезадание №5	Список литературы	Оценивается от2до 5 баллов
Тема 8	Практическоезадание №6	Оценка индивидуального проекта позаданным критериям	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1	Тест №1	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Оценивается знаниеизученного материала. Количество вопросов -14.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Тест №2	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Оценивается знаниеизученного материала. Количество вопросов -11.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 7	Тест №3	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Оценивается знаниеизученного материала. Количество вопросов -12.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 8	Тест №4	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Оценивается знаниеизученного материала. Количество вопросов -14.	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 1-9	Итоговый тест	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Оценивается знаниеизученного материала. Количество вопросов -15. Количествовариантов - 2.	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
2 семестр(ЗаО)	Индивидуальныйпроект	Публичная защита индивидуального проекта	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждому предмету выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данному предмету.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию предмета (части предмета) осуществляется преподавателем в соответствии сразработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данному предмету.Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в проектную деятельность (ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 4, КУУД СД 1, КУУД СД 2,КУУД СД 3, КУУД СД 4, КУУД СД 5, КУУД СД 7, ПР 3)
«Введение. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента».
1.Цели и задачи курса.
2.Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.
«Проект. Виды проектов».
1.Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).
2.Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
3.Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).

Тема 2. Начало проектирования – выбор темы и постановка проблемы (ЛР ПВ 1, ПУУД БЛД 1,ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2,РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПР 3, ПР 7)

«Понятие проблемы».
1.Требования к результату постановки проблемы.
2. Выбор проблемы для решения и формулирование темы проекта
3.Обоснование актуальности проекта
4.Постановка проблемы: определение потребности, определение того, “что есть”.
«Определение цели и задач проекта. Гипотеза».
1. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.
2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.

Тема 3. Этапы работы над проектом (ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2,ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9,ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД БИД 14, ПР 1, ПР 8, ПР 11)
«Этапы работы над проектом».
1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.
2.Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.
«Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации».
1. Планирование: подбор необходимых материалов. определение способов сбора и анализа информации.
2. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.

Тема 4. Методы работы с источниками информации (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 3, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 3,ПУУД РсИ 5, ПР 4)
«Методология исследовательской деятельности»
1.Методы научного познания.
2.Логика и этапы исследования.
«Информационная культура проектной и учебно-исследовательской деятельности»
1.Инструменты работы с информацией: методы, приемы, технологии
2. Виды информационных ресурсов
3. Работа с информационными источниками: поиск, отбор, информации

Тема 5. Структура учебного процесса (ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 3, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3,РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, ПР 1, ПР 2)
«Структура учебного проекта»
Структура проекта «Реферат как научная работа. Индивидуальный проект».
1. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.
2. «Курсовой проект (курсовая работа). Дипломная работа (ДР)».
1. Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Требования к выполнению курсовой работы, курсового проекта.
3.Особенности выполнения ДР. Требования к выполнению ДР. Структура ДР

Тема 6. Планирование. Коммуникационная культура (ЛР ДНВ 4, КУУД О 1, КУУД О 2, КУУД О 3,КУУД О 4, КУУД О 5, ПР 10, ПР 11)
«Понятие плана действий»
1. Личное планирование
2. Понятие плана действий
3. Планирование бюджета проекта
«Планирование выполнения исследования»
1. Опросы
2. Интервью
«Работа проектной команды»
Условия эффективной работы проектной команды
Стратегии группового взаимодействия
Аргументация

Тема 7. Оформление проектной, учебно-исследовательской деятельности (ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ3, ЛР ТВ 4, РУУД ЭИ 3, КУУД СД 6, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 4, ПР 5, ПР 6)
«Оформление основных элементов, разделов проектной работы»
1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).
2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.
«Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков»
1. Оформление библиографического списка.
2. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем
«Оформление слайдов, презентации».
1.Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.
2.Требования к содержанию слайдов.
3.Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.
«Публичное выступление»
1. Правила публичного выступления, рекомендации.
2. Публичная защита проекта

Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта (ЛР ЭкВ 4, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск 3, РУУД Ск4, ПР 13)
«Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты».
1. Проведение экспертизы: основные этапы, принципы, приоритеты.
2. Оценка и отчет. Сроки предоставления отчетов. Форма отчетов.
«Участие в конкурсах»
1. Поиск фондов, конкурсов
2. Подготовка заявки

Тема 9. Анализ проекта (ЛР ГВ 5, ЛР ГВ 7, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУДПСиДЛ4, ПР 12) «Основные этапы анализа проекта». 1. Теоретические и методологические подходы к термину «анализ». 2. Механизм определение целей процедуры анализа. 3. Этапы анализа проекта. Особенности написания рецензии, аннотации.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в проектную деятельность (ЛР ЭВ 1, ЛР ЭВ 2, ЛР ЭВ 4, КУУД СД 1, КУУД СД 2,КУУД СД 3, КУУД СД 4, КУУД СД 5, КУУД СД 7, ПР 3) Практическая работа №1 «Определение видов и типов проектов»
Тема 2. Начало проектирования – выбор темы и постановка проблемы (ЛР ПВ 1, ПУУД БЛД 1,ПУУД БЛД 2, ПУУД БЛД 3, ПУУД БЛД 4, ПУУД БЛД 5, ПУУД БЛД 6, РУУД ЭИ 1, РУУД ЭИ 2,РУУД ЭИ 4, РУУД ЭИ 5, ПР 3, ПР 7) Практическая работа №2 «Постановка проблемы на основе представленной информации. Поискрешения проблемы» Практическая работа №3 «Формулирование цели и задч на основе поставленной проблемы(контекста)» Практическая работа №4 «Формулирование гипотезы»
Тема 3. Этапы работы над проектом (ЛР ДНВ 2, ЛР ДНВ 3, ЛР ДНВ 4, ПУУД БИД 1, ПУУД БИД 2,ПУУД БИД 3, ПУУД БИД 4, ПУУД БИД 5, ПУУД БИД 6, ПУУД БИД 7, ПУУД БИД 8, ПУУД БИД 9,ПУУД БИД 10, ПУУД БИД 11, ПУУД БИД 12, ПУУД БИД 13, ПУУД БИД 14, ПР 1, ПР 8, ПР 11) Практическая работа №5 «Планирование работ над индивидуальным проектом»
Тема 4. Методы работы с источниками информации (ЛР ГВ 1, ЛР ГВ 3, ПУУД РсИ 1, ПУУД РсИ 3,ПУУД РсИ 5, ПР 4) Практическая работа №6 «Подбор учебной, научно-популярной литературы по темеиндивидуального проекта»
Тема 5. Структура учебного процесса (ЛР ЦНП 1, ЛР ЦНП 3, РУУД Со 1, РУУД Со 2, РУУД Со 3,РУУД Со 4, РУУД Со 5, РУУД Со 6, РУУД Со 7, ПР 1, ПР 2) Практическая работа №7 «Подготовка и написание сообщений и эссе»
Тема 6. Планирование. Коммуникационная культура (ЛР ДНВ 4, КУУД О 1, КУУД О 2, КУУД О 3,КУУД О 4, КУУД О 5, ПР 10, ПР 11) Практическая работа №8 «Планирование индивидуального проекта» Практическая работа №9 «Работа проектной команды» Практическая работа №10 «Составление анкет, опросов, интервью»
Тема 7. Оформление проектной, учебно-исследовательской деятельности (ЛР ТВ 1, ЛР ТВ 2, ЛР ТВ3, ЛР ТВ 4, РУУД ЭИ 3, КУУД СД 6, ПУУД РсИ 2, ПУУД РсИ 4, ПР 5, ПР 6) Практическая работа №11 «Графическая обработка информации» Практическая работа №12 «Составление и защита презентации на заданную тему»
Тема 8. Оценивание и экспертиза проекта (ЛР ЭкВ 4, РУУД Ск 1, РУУД Ск 2, РУУД Ск 3, РУУД Ск4, ПР 13) Практическая работа № 13 «Экспертиза проекта»

Тема 9. Анализ проекта (ЛР ГВ 5, ЛР ГВ 7, РУУД ПСиДЛ 1, РУУД ПСиДЛ 2, РУУД ПСиДЛ 3, РУУДПСиДЛ4, ПР 12)
Практическая работа №16 Анализ проектной деятельности
Практическая работа №17 Публичная защита индивидуального проекта

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по предмету для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения предмета, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по предмету в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение предмета по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Антропова Н.В. Индивидуальный проект [Электронный ресурс]:Учебное пособие. -Москва: Русайнс, 2026. - 151 – Режим доступа: https://book.ru/book/958718

2. Истомина О.Б. Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднегопрофессионального образования [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2026. -96 – Режим доступа: https://book.ru/book/958806

3. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 167 – Режим доступа:https://book.ru/book/956936

4. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 383 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/560696

Дополнительная литература:

1. Гвоздев В. Е., Маликов Р. Ф., Исхаков А. Р., Курунова Р. Р., Абдрафиков М. А. Управлениепроектами. It-технологии [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2025. -167 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558795

2. Бурмистрова Е. В., Мануйлова Л. М. Методы организации исследовательской и проектнойдеятельности обучающихся [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт,2024. - 115 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544679

3. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований[Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 259 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/560221

4. Киселев А.А. Основы управления проектами и организация проектной деятельности[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 282 – Режим доступа:https://book.ru/book/957554

5. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 224 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2084497

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Реализация учебного предмета осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 607 - 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, программное обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2

Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.01 История России
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Романий Д.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**6**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**6**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**9**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**10**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**17**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**18**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**19**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История России» является формирование у обучающегося целостногопредставления об историческом пути России, основных этапов её экономического развития,понимание закономерностей и особенностей истории России в контексте всемирной и европейскойистории, приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурнымценностям предшествующих поколений россиян, введение в круг исторических проблем, связанныхс областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа иобобщения исторической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн,исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое икультурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXIвека; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры,ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России вобщемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии всохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество,экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первыепреобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма».Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация,коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии.Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основныеоперации. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единствофронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков.Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в ВеликуюПобеду. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.
- Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования,культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система.Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. ВозрождениеРоссийской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальнаямодернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России всовременном мире;

- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах сдревнейших времен до настоящего времени.

Уметь:

- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономическихпроцессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризоватьисторическое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономическойполитики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе наднацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; пониманиепричин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы,воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейшихсобытий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме историческихсобытий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой нафактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравниватьизученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поискисторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века всправочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полнотуи достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в томчисле исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческуюинформацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защитеОтечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству —многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласияи мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления,процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственныесвязи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующихрезультатов обучения:

ГВ 1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российскомобществе, в мировом сообществе.

ГВ 2 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектомтысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за егоразвитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российскогонационального исторического сознания.

ГВ 3 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российскогогосударства, сохранять и защищать историческую правду.

ГВ 4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политическихпроцессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ГВ 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации посоциальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом

самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических,военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ПВ 1 Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующийприверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

ПВ 2 Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации,Отечеству, общероссийскую идентичность.

ПВ 3 Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурномунаследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

ПВ 4 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ДНВ 1 Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственнымценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального,конфессионального самоопределения.

ДНВ 2 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободемировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам сучётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ДНВ 3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценностимежнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разныхнациональностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ДНВ 4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционныхсемейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ДНВ 5 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении вотечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

ДНВ 6В Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции иэкстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях рискаи неопределенности

ЭВ 1 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российскогои мирового художественного наследия.

ЭВ 2 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, пониманиеэмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей,умеющий критически оценивать это влияние.

ЭВ 3 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации исамовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций вискусстве.

ЭВ 4 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческихспособностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде.

ФВ 4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения вобществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦНП 2 Обладающий представлением о современной научной картине мира,достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки итехнологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления исистематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областяхпознания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	54	48	34	14	6	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способырешения задачпрофессиональнойдеятельностиприменительно к различнымконтекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/илисоциальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую длярешения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной исмежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельноили с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в которомприходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач ипроблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач

ОК 05. Осуществлятьустную и письменнуюкоммуникацию нагосударственном языкеРоссийской Федерации сучетом особенностейсоциального и культурногоконтекста	Умения: - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменнойформе исторических событий, явлений, процессов истории родногокрая, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и ихучастников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию,оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используяисточники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений,процессов; систематизировать историческую информацию всоответствии с заданными критериями; сравнивать изученныеисторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационнойбезопасности поиск исторической информации по истории России изарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сетиИнтернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полнотуи достоверность информации с точки зрения ее соответствияисторической действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники историческойинформации, в том числе исторические карты/схемы, по историиРоссии и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлятьинформацию, представленную в различных источниках;формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем,графиков, диаграмм; - анализировать, характеризовать и сравнивать историческиесобытия, явления, процессы с древнейших времен до настоящеговремени; причинно-следственные, пространственные связиисторических событий, явлений, процессов с древнейших времен донастоящего времени. Знания: - роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящеговремени.

ОК 06. Проявлятьгражданско-патриотическуюпозицию, демонстрироватьосознанное поведение наосноветрадиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей, втом числе с учетомгармонизациимежнациональных имежрелигиозныхотношений, применятьстандартыантикоррупционногоповедения	Умения: - отражать понимание России в мировых политических исоциально-экономических процессах XX - начала XXI века, знаниедостижений страны и ее народа; умение характеризовать историческоезначение Российской революции, Гражданской войны, Новойэкономической политики, индустриализации и коллективизации вСССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значениесоветских научно-технологических успехов, освоения космоса;понимание причин и следствий распада СССР, возрожденияРоссийской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма сРоссией, специальной военной операции на Украине и другихважнейших событий XX – начала XXI века; особенности развитиякультуры народов СССР (России); - защищать историческую правду, не допускать умаления подвиганарода при защите Отечества, готовность давать отпорфальсификациям российской истории; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение ксвоему Отечеству — многонациональному Российскому государству, всоответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира междулюдьми и народами, в духе демократических ценностей современногообщества; Знания: - основные периоды истории Российского государства, ключевыесоциально-экономические процессы, а также даты важнейших событийотечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, ВеликойОтечественной войн, исторических личностей, внесших значительныйвклад в социально-экономическое, политическое и культурноеразвитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России имира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной ивсемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностныхориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль иместо России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культурыи религии в сохранении и укреплении национальных игосударственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военныхдействий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылкиреволюции; - Февральская революция 1917 года.

	Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о ВеликойПобеде; - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. - Политическая система «развитого социализма». Развитие науки,образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССРи мировая социалистическая система. Причины распада СоветскогоСоюза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новойРоссии. Возрождение Российской Федерации как великой державы вXXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурноепространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военнаяоперация. Место России в современном мире;

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		54					
Тема 1.	«Россия – великая держава» (ГВ 1 ГВ 2ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3	4	2		2		
Тема 2.	«Русь в XIII веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ	4	2			2	
Тема 3.	«Возвышение Москвы (XIV–XVвв.)» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4 ДНВ 1ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В	2	2				
Тема 4.	«Россия в XVI веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ3 ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ	4	2		2		
Тема 5.	«Россия в XVII»(ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В	6	4			2	

Тема 6.	«Россия в XVIII веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2ПВ 3 ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2 ЦНП 6ОК.01 ОК.05. ОК.06)	10	6		2	2	
Тема 7.	«Россия в XIX веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ3 ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2 ЦНП 6 ОК.01ОК.05. ОК.06)	6	4		2		
Тема 8.	«Россия в XX веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ3 ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2 ЦНП 6 ОК.01ОК.05. ОК.06)	14	10		4		
Тема 9.	«Россия в XXI веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ3 ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2 ЦНП 6 ОК.01ОК.05. ОК.06)	4	2		2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Практическаяработа № 1	Часть 1: Сравнение границ России в разныеисторические периоды (Киевская Русь,Московское государство, Российскаяимперия, СССР, РФ). Анализ причинизменений (войны, дипломатия,колонизация). Ответы на вопросы остабильности регионов и влияниигеографического положения. Часть 2: Дискуссия о синтезе восточных изападных влияний в культуре (православие,монгольское иго, архитектура, спорызападников и славянофилов, современныйстатус России как «цивилизационногомоста»).	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 4	Практическаяработа № 2	Часть 1: Ролевая игра «Суд над ИваномГрозным»: подготовка аргументов обвинения,защиты и свидетельств историческихперсонажей. Анализ опричнины, Ливонскойвойны, репрессий. Часть 2: Сравнение аргументов ИванаГрозного и Курбского в их переписке. Часть 3: Эссе «Опричнина: необходимостьили безумие?» с анализом последствий.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Практическаяработа № 3	Часть 1: Дебаты об оценке личности иреформ Петра I. Аргументы запрогрессивность (армия, флот, европеизация)и против (социальные издержки,крепостничество). Часть 2: Тест по эпохе Петра I (Севернаявойна, Табель о рангах, Санкт-Петербург,налоговая реформа).	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 7	Практическаяработа № 4	Часть 1: Сравнительная таблицаполитики Александра I и Николая I(госуправление, социальная политика,образование, внешняя политика). Часть 2: Тест по эпохе (восстаниедекабристов, теория официальнойнародности, Крымская война).	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 8	Практическаяработа № 5	Часть 1: Презентация «Герои моей семьи» сиспользованием семейных архивов. Часть 2: Дискуссия «Цена Победы:оправданы ли жертвы?» (потери, мифы,коллаборационизм). Часть 3: Проект «Письмо с фронта» от лицаучастника войны.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 8	Практическаяработа №6	Часть 1: Тест по теме (35 вопросов опричинах распада СССР, реформах 1990-х,политических событиях). Часть 2: Анализ документов 1991 года исоставление хронологической таблицы. Часть 3: Дебаты о причинах распада(некомпетентность руководства, экономика,национальные конфликты).	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 9	Практическаяработа №7	Часть 1: Сравнительный анализ новостныхсюжетов из российских и западных СМИ(лексика, факты, визуальный ряд). Часть 2: Дискуссия «Россия и Запад:холодная война 2.0?» (Крым, санкции,медиа). Часть 3: Эссе «Путинский курс: развитие илизастой?» с прогнозом на будущее.	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

3 семестр(ЗаО)	Билет длядифференцированного зачета	Билет включает в себя 3 задания: 1 -теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3- практическое задание. Количество билетов -25.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. «Россия – великая держава» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП2 ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Лекция 1«Россия – великая держава»
Символика: Эволюция государственной символики (герб, флаг, гимн).Историческое значениедвуглавого орла и триколора.
Геополитика: Роль России в мировой истории XIX века. Территориальная экспансия и баланс сил вЕвропе.
Вклад в науку: Достижения учёных: Н. Лобачевский (геометрия), Д. Менделеев (периодическаятаблица), П. Яблочков (электротехника). Развитие университетов и академий.

Тема 2. «Русь в XIII веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4 ДНВ1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2 ЦНП 6ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Лекция 2 «Русь в XIII веке»
Монгольское нашествие: Битва на Калке (1223), взятие Рязани и Киева. Последствия ига:экономические, политические, культурные.
Борьба с Западом: Невская битва (1240) и Ледовое побоище (1242). Роль Александра Невского взащите северо-западных рубежей.

Тема 3. «Возвышение Москвы (XIV–XV вв.)» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4ПТВ 1 ЦНП 2 ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)ОК.06)
Лекция 3 «Возвышение Москвы (XIV–XV вв.)»
Иван Калита: Усиление Москвы как центра объединения русских земель. Политика сотрудничества сОрдой.
Дмитрий Донской: Куликовская битва (1380): мифы и реальность.
Создание централизованного государства: Присоединение Новгорода и Твери.

Тема 4. «Россия в XVI веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Лекция 4 «Россия в XVI веке»
Реформы Ивана Грозного: Создание Избранной рады, Судебник 1550 г., Стоглавый собор.
Опричнина: Причины, методы, последствия.
Ливонская война: Борьба за выход к Балтике, итоги поражения.

Тема 5. «Россия в XVII»(ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4 ДНВ 1ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2 ЦНП 6ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Лекция 5 «Смутное время»
Кризис государства: Пресечение династии Рюриковичей, Лжедмитрии I и II.
Интервенция: Польско-литовская и шведская интервенция.
Освобождение Москвы:Второе ополчение (Минин и Пожарский), избрание Михаила Романова.
Лекция 6 «Россия при первых Романовых» Церковный раскол: Реформы Никона,старообрядчество.
Соборное уложение 1649 г.: Юридическое закрепощение крестьян.
Освоение Сибири: Походы Ермака, создание острогов.

Тема 6. «Россия в XVIII веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Лекция 7 «Петровские преобразования» Военные реформы: Создание регулярной армии ифлота, Северная война (1700–1721).
Административные реформы: Табель о рангах, коллегии, губернская реформа.
Европеизация: Введение западных обычаев, основание Санкт-Петербурга.
Лекция 8 «Эпоха дворцовых переворотов» Роль гвардии: Участие в свержении правителей(Петра III, Анны Леопольдовны).
Семилетняя война (1756–1763): Победы при Гросс-Егерсдорфе и Кунерсдорфе.
Лекция 9 «Екатерина II: просвещенный абсолютизм» Реформы:Уложенная комиссия, жалованныеграмоты дворянству и городам.
Крестьянская война Пугачева: Причины и подавление восстания.
Внешняя политика: Разделы Польши, победы в русско-турецких войнах.

Тема 7. «Россия в XIX веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Лекция 10 «Россия в первой половине XIX века» Александр I: Либеральные реформы,Отечественная война 1812 г.
Николай I:Теория официальной народности, Крымская война (1853–1856).
Лекция 11 «Великие реформы Александра II» Отмена крепостного права (1861): "Манифест" и егопоследствия.
Земская и судебная реформы:Введение местного самоуправления и независимого суда.

Тема 8. «Россия в XX веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Лекция 12 «СССР при Сталине» Индустриализация:Первые пятилетки, строительствозаводов-гигантов.
Коллективизация:Раскулачивание, голод 1932–1933 гг.
Большой террор:Политические репрессии, роль НКВД.
Лекция 13 «СССР в Великой Отечественной войне» Этапы войны:Битва за Москву, Сталинград,Курская дуга.
Роль тыла:Эвакуация промышленности, труд женщин и детей.
Итоги:Цена Победы, Ялтинская и Потсдамская конференции.
Лекция 14 «Хрущевская оттепель» Десталинизация:XX съезд КПСС (1956), реабилитацияжертв репрессий.
Освоение целины:Экономические успехи и просчёты.
Карибский кризис (1962):Роль СССР в холодной войне.
Лекция 15 «Эпоха застоя (1964–1985)» Экономика:Зависимость от нефтяных доходов, товарныйдефицит.
Диссидентское движение:А. Сахаров, А. Солженицын.
Афганская война (1979–1989):Причины и последствия.
Лекция 16 «Перестройка и распад СССР»Реформы Горбачева:Гласность, ускорение,антиалкогольная кампания.
Августовский путч (1991):Роль Б. Ельцина.
Беловежские соглашения:Провозглашение СНГ.

Тема 9. «Россия в XXI веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Лекция 17 «Россия в XXI веке» Стабилизация при Путине:Централизация власти, экономическиереформы.
Внешняя политика: Международная реакция, санкции.
Современные вызовы:Демография, технологическое развитие, отношения с Западом.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. «Россия – великая держава» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3ПВ 4 ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП2 ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Практическая работа №1: "Россия как цивилизационный мост"

Тема 4. «Россия в XVI веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Практическая работа №2: "Суд над Иваном Грозным"

Тема 6. «Россия в XVIII веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Практическая работа №3: "Петр I"

Тема 7. «Россия в XIX веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Практическая работа №4: "Эпоха Александра I и Николая I"

Тема 8. «Россия в XX веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Практическая работа №5: "Война в воспоминаниях и мифах"
Практическая работа № 6: "1991 год: крах империи"

Тема 9. «Россия в XXI веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Практическая работа №7: "Современная Россия в медиа"

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. «Русь в XIII веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4 ДНВ1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2 ЦНП 6ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям

Тема 5. «Россия в XVII»(ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4 ДНВ 1ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2 ЦНП 6ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям

Тема 6. «Россия в XVIII веке» (ГВ 1 ГВ 2 ГВ 3 ГВ 4 ГВ 5 ГВ 6 ГВ 7В ГВ 8В ПВ 1 ПВ 2 ПВ 3 ПВ 4ДНВ 1 ДНВ 2 ДНВ 3 ДНВ 4 ДНВ 5 ЭВ 1 ЭВ 2 ЭВ 3 ЭВ 4 ЭВ 5В ЭВ 6В ФВ 2 ФВ 4 ПТВ 1 ЦНП 2ЦНП 6 ОК.01 ОК.05. ОК.06)
Повторение и изучение материала лекций, подготовка к практическим занятиям

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Степанова Л. Г. История России. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 231 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565307

2. Сафонов А. А., Сафонова М. А. История (конец XX — начало XXI века) [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 284 – Режим доступа:

3. Касьянов В. В. История России [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва:Юрайт, 2024. - 274 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535276

4. Кириллов В. История России. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]:учебникдля спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 262 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538379

5. Кириллов В. История России до XX века [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва:Юрайт, 2024. - 410 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538378

6. Соловьев К. А., Барышева Е. В., Алипов П. А., Архипова Е. А., Донцев С. П., ИллерицкаяН. В., Лукьянов Д. В., Олейников Д. И. История России [Электронный ресурс]:учебник и практикумдля спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 234 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581219

7. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России XX - начала XXI века [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 419 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/538364

8. Фирсов С. Л. История России [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт,2025. - 417 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558450

9. Пряхин В. Ф. История: Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 497 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565772

Дополнительная литература:

1. Хейфец В. Л., Костюк Р. В., Власов Н. А., Ниязов Н. С. История новейшего времени[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 392 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/534541

2. Володихин Д. М., Алексеев С. В., Елисеев Г. А. Отечественная история:учебное пособиедля студентов учреждений сред. проф. образования. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2006. - 461

3. Степанова Л. Г. История России. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие дляспо. - Москва: Юрайт, 2024. - 231 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541521

4. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей [Электронный ресурс]:учебноепособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 378 – Режим доступа:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Всемирная и российская история
http://www.history.ru
Всемирная история
http://www.istmirra.com
Архивы России. Режим доступа:
http://www.rusarchives.ru/links/index.shtml
История России в Рунете. Обзор интернет-ресурсов М.:РГБ-.
Режим доступа: http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm/

История России с древнейших времен до наших дней
http://rushistory.stsland.ru
Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
http://historydoc.edu.ru
История - моя Россия
https://firpo.ru/activities/russia/about.html

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 607 - 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, программное обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Библиотека, помещение№ 615. Специализированная мебель, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Чечулин А.Э.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**6**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**7**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**13**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**14**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**15**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональнойдеятельности» (английский) является формирование коммуникативной языковой компетенции дляподготовки к осуществлению деятельности в различных сферах экономики, где рабочим языкомявляется иностранный.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональнойдеятельности» (английский), обучающийся должен иметь:

Умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные иповседневные темы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующиепрофессиональные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Знания:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности инеобходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональнойнаправленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности.
- особенности произношения.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 6. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческомсамоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических,военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ГВ 7В. Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

ПВ 4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ДНВ 2. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободемировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам сучётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ДНВ 3. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей ивероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ДНВ 5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении вотечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

ЭВ 5В. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуреспециальности;

ФВ 2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде.

ПТВ 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 7В. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований ивыражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии снормативно-ценностной системой;

ПТВ 8В. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

ЦНП 2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достиженияхнауки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий дляразвития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦНП 5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(поуч.зан.)		Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 3					
	44	34	34	10	0
Семестр 4					
Зачет с оценкой	46	40	40	6	0
Семестр 5					
	30	28	28	2	0
Семестр 6					
Экзамен	30	24	22	0	0
	150	126	124	18	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 01. Выбирать способырешения задачпрофессиональнойдеятельностиприменительно к различнымконтекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/илисоциальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составныечасти - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую длярешения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной исмежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, вкотором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях - методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретации информациии информационныетехнологии для выполнениязадач профессиональнойдеятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средстваинформационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решенияпрофессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых впрофессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска

ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе икоманде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности личности - основы проектной деятельности
ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном иностранном языках	Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке напрофессиональные и повседневные темы; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний наизвестные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты набазовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональныетемы; - строить простые высказывания о себе и о своейпрофессиональной деятельности; - писать простые связные сообщения на знакомые илиинтересующие профессиональные темы - переводить (со словарем) иностранные текстыпрофессиональной направленности; Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) игрaмматический минимум, относящийся к описанию предметов,средств и процессов профессиональной деятельности и необходимыйдля чтения и перевода (со словарем) иностранных текстовпрофессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений напрофессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая ипрофессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		44					
Тема 1.	Введение (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6,ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ2, ПТВ 1,	8			6	2	
Тема 2.	Средства массовой информации (ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4,ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ	18			14	4	

Тема 3.	Студент и современные средствакоммуникации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9,ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В,ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)	18			14	4	
Семестр 4		46					
Тема 4.	4 Персональный компьютер иинтернет (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6,ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП2, ЦНП 5, ЦНП 6)	25			22	3	
Тема 5.	Страна изучаемого языка (ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2,ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3,ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП6)	21			18	3	
Семестр 5		20					
Тема 6.	Современная система образования (ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4,ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1,ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5,ЦНП 6)	20			20		
Семестр 6		34					
Тема 7.	Экономика Великобритании (ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2,ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3,ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП6)	14			12	2	
Тема 8.	4 Экономика России (ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2,ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3,ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП6)	5			5		
Тема 9.	Тема 9 Экономика США (ОК 1, ОК 2,ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2,ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3,ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП6)	4			4		
Тема10.	Уральский регион как федеральныйсубъект (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6,ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП2, ЦНП 5, ЦНП 6)	11			9		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1	Контрольнаяработа № 1	Работа состоит из практических заданий:заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2	Контрольнаяработа № 2	Работа состоит из практических заданий:заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3	Контрольнаяработа № 3	Работа состоит из практических заданий:заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Контрольнаяработа №4	Работа состоит из практических заданий:заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5	Контрольнаяработа № 5	Работа состоит из практических заданий:заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Контрольнаяработа № 6	Работа состоит из практических заданий:заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 7	Контрольнаяработа № 7	Работа состоит из практических заданий:заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2до 5 баллов
Тема 8	Контрольнаяработа № 8	Работа состоит из практических заданий:заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Контрольная работа № 9	№ 1 Работа состоит из практическихзаданий: заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2 до 5 балловбаллов
Тема 10	Контрольнаяработа № 10	Работа состоит из практических заданий:заполнить пропуски, перевод текста,грамматический тест и т.д.	оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр(ЗаО)	Билет длядифференцированного зачета	Каждый билет содержит следующие задания:1. Чтение и письменный переводоригинального текста (объемом 1000-1200п.зн. за 1 академ. час с использованиемсловаря) 2. Устное сообщение исобеседование по теме 3. Практическоезадание. Количество билетов - 25	оценивается от 2до 5 баллов

6 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Каждый билет содержит следующие задания:1. Чтение и письменный переводоригинального текста (объемом 1000-1200п.зн. за 1 академ. час с использованиемсловаря) 2. Устное сообщение исобеседование по теме 3. Практическоезадание. Количество билетов - 25	оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1,ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)

Основные варианты английского языка, их сходство и различия.
Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как языкмеждународного общения и средство познания национальных культур.
Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка впрофессиональной деятельности.

Тема 2. Средства массовой информации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3,ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)

Past Continuous
Введение лексики по теме «Средства массовой информации»
Past Simple и Past Continuous в сравнении.
Сообщение по теме «Моя любимая газета»
Past Perfect и Past Perfect Continuous в сравнении
Повелительное наклонение в английском языке
Страдательный залог

Тема 3. Студент и современные средства коммуникации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4,ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)
Future Continuous
Future Simple и Future Continuous в сравнении. Упражнения
Упражнения по теме «Изобретение телефона»
Предтекстовые упражнения по теме
Future Perfect и Future Perfect Continuous в сравнении
Предлоги в английском языке
Лексика по теме " Современные средства коммуникации"

Тема 4. 4 Персональный компьютер и интернет (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4,ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)
Модальные глаголы: can, could,may.
Модальные глаголы: must, should, оборот have to.
Лексика по теме «Персональный компьютер и интернет»
Послетекстовые упражнения
Местоимение one и его функции
Местоимения: some, any и их производные
Тексты по теме "Интернет"
Послетекстовые упражнения
Предлоги места в английском языке
Предлоги направления в английском языке
Идиомы в английском языке

Тема 5. Страна изучаемого языка (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6)
Времена группы Perfect
Тема «История Америки"
Работа над текстами2
Падежные предлоги в английском языке
Предлоги времени в английском языке
Тема: "Страны изучаемого языка"
Работа над текстами
Послетекстовые упражнения по теме: "Страны изучаемого языка"
Послетекстовые упражнения по теме: "История Америки"

Тема 6. Современная система образования (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Present Perfect и Past Perfect в сравнении. Введение лексики «Учебные заведения Англии» Пересказ текста "Учебные заведения Англии" Future Perfect Упражнение по теме: Future Perfect, Present Perfect и Past Perfect Диалоги по тексту "Учебные заведения Англии" Работа по тексту «Учебные заведения Англии»
Тема 7. Экономика Великобритании (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3,ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Изучающее чтение текста «Экономика зарубежных стран» The verbals Participle 1,2 Infinitive и его функции. Gerund Лексика по теме: "Экономика зарубежных стран" Послетекстовые упражнение по теме: "Экономика зарубежных стран"
Тема 8. 4 Экономика России (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Предтекстовые упражнения по теме"Экономика России" Passive voice. Простые времена. Упражнения Работа с текстом «Экономика России»
Тема 9. Тема 9 Экономика США (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5,ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Complex object. Упражнения по данной теме Работа с текстом «Экономика США». Послетекстовые задания Диалоги по теме «Преимущества и недостатки экономики США»
Тема 10. Уральский регион как федеральный субъект (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4,ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Complex Subject. Упражнения Работа с текстом «Экономика Свердловской области» Лексика по теме: «Экономика Свердловской области» Написание сообщения «Предприятия Свердловской области» Диалоги по теме «Торговое дело»

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1,ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям
Тема 2. Средства массовой информации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3,ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительного материала.

Тема 3. Студент и современные средства коммуникации (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4,ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительного материала.
Тема 4. 4 Персональный компьютер и интернет (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4,ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительного материала.
Тема 5. Страна изучаемого языка (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3, ДНВ5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) Подготовка к практическим занятиям. Изучение дополнительного материала.
Тема 7. Экономика Великобритании (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ГВ 6, ГВ 7В, ПВ 4, ДНВ 2, ДНВ 3,ДНВ 5, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6) 1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям. 2. Написание сообщения «Известные предприниматели»

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Полубиченко Л. В., Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. Английский язык для колледжей(A2-B2) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 185 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/540937

2. Комарова А. И., Окс И. Ю., Колосовская В. В. Английский язык. Страноведение[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 456 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/564571

3. Халилова Л. А. English for students of economics = Английский язык для студентов-экономистов [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 383 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2180516

4. Тростина К.В., Гаврилова Е.А. Английский язык в профессиональной деятельности:Торговое дело [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 182 – Режим доступа:https://book.ru/book/960267

5. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. Английский язык. General English[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 149 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/561011

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык (A2–B2) [Электронный ресурс]:учебник и практикумдля спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 412 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536635

2. Ашурбекова Т. И., Мирзоева З. Г. Английский язык для экономистов (B1–B2) [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 195 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/537841

3. Стогниева О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2) [Электронный ресурс]:учебноепособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 163 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534531

4. Моисеева Т. В., Широких А. Ю., Цаплина Н. Н. Английский язык для экономистов[Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 151 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/532414

5. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык длягуманитариев (B1—B2). English for Humanities [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. -Москва: Юрайт, 2024. - 206 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/541201

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет иностранного языка, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 - 24 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, телевизор, беспроводной доступ в интернет, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Жоголев В.Н.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**6**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**7**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**13**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**13**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**14**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование уобучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельностичеловека с требованиями к его безопасности и защищенности, а также знаний и практическихнавыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах егообитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктурыбанковской системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенныхчрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональнойдеятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативныхвоздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различноговида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об измененииклиматических условий региона.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции,антигосударственной деятельности.

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческомсамоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических,военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ДНВ 4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционныхсемейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

ФВ 1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни,здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья издоровья других людей.

ФВ 3 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление кфизическому совершенствованию.

ФВ 4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения вобществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ФВ 5 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,психологического), понимания состояния других людей.

ФВ 6 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую дляизбранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям вобщении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных,природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ФВ 7 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности.

ЭКВ 1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основепонимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальномуровне, ответственность за действия в природной среде.

ЭКВ 2 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЭКВ 3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин дляразумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, впрофессиональной среде, общественном пространстве.

ЭКВ 4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,способствующий его приобретению другими людьми.

ЭКВ 5В Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и другихприродных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

ЭКВ 6В Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственнойсреде и здоровью;

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 4					
Зачет с оценкой	68	68	40	28	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 01. Выбирать способырешения задачпрофессиональнойдеятельностиприменительно к различнымконтекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/илисоциальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составныечасти - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую длярешения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной исмежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, вкотором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях - методы работы в профессиональной и
ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе икоманде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности
ОК 06. Проявлятьгражданско-патриотическуюпозицию, демонстрироватьосознанное поведение наоснове традиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей, втом числе с учетомгармонизациимежнациональных имежрелигиозныхотношений, применятьстандартыантикоррупционногоповедения	Умения: - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции,общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия егонарушения

ОК 07. Содействоватьсохранению окружающейсреды, ресурсосбережению,применять знания обизменении климата,принципы бережливогопроизводства, эффективнодействовать в чрезвычайныхситуациях;	Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов материальнойинфраструктуры бсудебной системы, прогнозирования развитиясобытий и оценки последствий при техногенных чрезвычайныхситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия впрофессиональной деятельности и быту, принципы снижениявероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинскойпомощи; - правила экологической безопасности при веденииprofессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условийрегиона Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защитеработающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровняопасностей различного вида и их последствий в профессиональнойдеятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетомзнаний об изменении климатических условий региона.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 4		68					
Тема 1.	Человек и среда обитания (ОК 1, ОК 4,ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ЭКВ	8	6		2		
Тема 2.	Чрезвычайные ситуации природного итехногенного характера и организациязащиты	8	4		4		
Тема 3.	Производственная санитария. Основыэлектро- и пожаро-	12	6		6		
Тема 4.	Основы военной службы и медицинскихзнаний (ОК 1, ОК 4, ОК 6,	40	24		16		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Практическаяработа №1-14	Выполнение практической работы по теме всоответствии с методическими указаниями исоставление отчета.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-3	Тест №1-3	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов - 10.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Реферат/сообщение	Публичная устная защита с презентацией. Темы рефератов/сообщений - 25 тем. Оценивается: 1. полнота раскрытия темы, логика и четкостьизложения 2. наличие обобщений и выводов 3. актуальность материала, количествоиспользуемых источников,самостоятельность работы 4. своевременность выполнения задания 5. аккуратность в оформлении,	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр(ЗаО)	Билет длядифференцированного зачета	Билет состоит из трех вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3- практическое задание. Количество билетов -25.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Человек и среда обитания (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЭКВ 6В, ЦНП 6)
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Введение в дисциплину БЖД. Структура,цели и задачи дисциплины.

Методы и средства обеспечения безопасности деятельности.

Характерные состояния взаимодействия в системе "человек-среда обитания".
Понятия «опасность», «риск». Номенклатура, идентификация, квантификация опасностей.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защитынаселения. ГО (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ЭКВ 2, ЭКВ 5В, ЭКВ 6В, ФВ 1)
Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии ЧС.
Природные аспекты безопасности жизнедеятельности. Загрязнение атмосферы, почвы игидросферы.
Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы,методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 1, ОК 4, ОК 6,ОК 7, ФВ 1, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6)
Труд и виды трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Нормированиенагрузки на организм.

Оптимальные условия жизнедеятельности на рабочем месте. Способы нормализациимикроклимата. Вентиляция. Освещенность.
Причины поражения электрическим током.
Охрана труда и производственная безопасность.
Ответственность за нарушение законов о труде и правил по безопасности труд. Порядокрасследования несчастных случаев на производстве.
Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Особенностипсихологического состояния человека на
рабочем месте.

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ФВ 1,ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7)

Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасностиРоссии.

Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.

Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольномпорядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения
Основы военно-патриотического воспитания.
Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Оружие массового поражения и его поражающие факторы.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружиямассового поражения.
Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.
Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенностипрохождения военной службы.
Воинская обязанность, ее основные составляющие.
Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. РитуалыВооруженных Сил Российской Федерации.
Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общие правилаоказания первой медицинской помощи.
Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Человек и среда обитания (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ДНВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, ЭКВ 6В, ЦНП 6)
Практическая работа №1. Основные положения теории риска. Приемлемый риск. Индивидуальныйсоциальный риск. Коллективный социальный риск. Методы оценки риска.
Разбор задач по теории риска.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защитынаселения. ГО (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ЭКВ 2, ЭКВ 5В, ЭКВ 6В, ФВ 1)
Практическая работа №2. "Экологические опасности. Кислотные осадки"

Практическая работа №3. "Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе" .
Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с методическими указаниями.

Тема 3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности (ОК 1, ОК 4, ОК 6,ОК 7, ФВ 1, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 6)
Практическая работа №4 "Химические загрязнители и их влияние на организм человека".
Выполнение практических заданий по теме.
Практическая работа №5 "Оценка условий труда и аттестация рабочих мест".
Выполнение индивидуальных заданий по теме
Практическая работа №6 "Противопожарная безопасность на производстве".
Письменные ответы на контрольные вопросы по теме. Тестирование.

Тема 4. Основы военной службы и медицинских знаний (ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ГВ 5, ГВ 6, ФВ 1,ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7)

Практическая работа №7 Воинская обязанность, ее основные составляющие. Определение правовойосновы военной службы.
Изучение федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», "О статусевоеннослужащих".
Практическая работа №8
«Альтернативная гражданская служба»
Выполнение практических заданий по теме
Практические занятия №9 Строевые приемы и движение без оружия
Выполнение практических заданий по теме
Практическая работа №10 Применение средств индивидуальной защиты
Выполнение практических заданий по теме
Практическая работа №11. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажасердца
Проведение реанимационных мероприятий. Правила транспортировки пострадавших.
Выполнение практических заданий по теме
Практическая работа №12 Ситуации по оказанию медицинской помощи при ранениях,кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата. Правила транспортировкипострадавших.
Выполнение практических заданий по теме
Практическая работа №13. Семинар-практикум «Основы военной службы и медицинских знаний".ч.1.
Защита реферата, выступление с сообщением
Практическая работа №14. Семинар-практикум «Основы военной службы и медицинскихзнаний". ч.2.
Защита реферата, выступление с сообщением

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н., Версилов С.О., ФирсовВ.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 150 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2139855
2. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайныхситуациях [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 641 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/561871
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносфернаябезопасность) [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 638 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/544897
4. Каракеян В. И., Никулина И. М. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 138 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/561117
5. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 346 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2143472
6. Суворова Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/532700
7. Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю. В., Киселева Э. М., Макарова Л. П., Маликова Т.В., Малков С. П., Молодцова Е. Ю., Попова Р. И., Ребко Э. М., Станкевич П. В., Соломин В. П.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва:Юрайт, 2024. - 399 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536696
8. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 639 – Режим доступа:
9. Курдюмов В. И., Зотов Б. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчетсредств обеспечения безопасности [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва:Юрайт, 2024. - 249 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538812

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Лаборатория безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 421 - 32 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, 6 настенных стендов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы РФ, твои Герои Россия), рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, шкаф для хранения учебных пособий, индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, войсковые индивидуальные аптечки, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи (сумка СМС), перевязочные средства, медицинские предметы расходные, грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового использования, носилки санитарные, макет убежища в разрезе, массогабаритный макет автомата Калашникова, макет мин и гранат, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен», медицинская кушетка, медицинская ширма, видеотека мультимедийных учебных программ.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.04 Физическая культура
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Даутов А.Р.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**5**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**6**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**10**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**11**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**12**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Физическая культура" является формирование физической культурыличности и способности направленного использования разнообразных средств физическойкультуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки исамоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальномразвитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья дляспециальности;
- средства профилактики перенапряжения

Умения:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,достижения жизненных и профессиональных целей.
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональнойдеятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для даннойспециальности.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российскомобществе, в мировом сообществе.

ГВ 2. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектомтысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за егоразвитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российскогонационального исторического сознания.

ГВ 3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российскогогосударства, сохранять и защищать историческую правду.

ДНВ 4. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российскихтрадиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительскойответственности

ЭВ 5В. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуреспециальности;

ФВ 1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценностижизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своегоздоровья и здоровья других людей.

ФВ 2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде.

ФВ 3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание,соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к

физическому совершенствованию.

ФВ 4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения вобществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ФВ 5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,психологического), понимания состояния других людей.

ФВ 6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую дляизбранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям вобщении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных,природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ФВ 7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья впроцессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физическойподготовленности

ФВ 8В. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие всоответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

ПТВ 2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельностиразного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности.

ЭКВ 6В. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственнойсреде и здоровью;

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(поуч.зан.)		Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 3					
	34	34	34	0	0
Семестр 4					
Зачет	42	40	40	2	0
Семестр 5					
	30	28	28	2	0
Семестр 6					
Зачет с оценкой	24	22	22	2	0
	130	124	124	6	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе икоманде	Знания: - преимущества командной работы, - невербальные средства общения, - предпосылки конфликтных ситуаций; Умения: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни на примерекомандных игр, - смягчать конфликты, - принимать цели совместной деятельности, организовывать икоординировать действия по ее достижению, - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды.
ОК 08. Использоватьсредства физическойкультуры для сохранения иукрепления здоровья впроцессе профессиональнойдеятельности иподдержания необходимогоуровня физическойподготовленности	Знания: - роль физической культуры в общекультурном,профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны рискафизического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность дляукрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональныхцелей. - применять рациональные приемы двигательных функций впрофессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения,характерными для данной специальности.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		34					
Тема 1.	Физическая культура в общекультурной ипрофессиональной подготовке (ОК 8,ЛР1, ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ5В,	34			34		
Семестр 4		42					
Тема 2.	Легкая атлетика (ОК 8, ЛР 7, ГВ 1, ГВ 2,ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ 5В, ФВ 1, ФВ 2,ФВ 3,	42			40	2	
Семестр 5		30					
Тема 3.	Спортивные игры (ОК 4, ЛР1, ГВ 1, ГВ2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ 5В, ФВ 1, ФВ	30			28	2	

Семестр 6		24					
Тема 4.	Силовой тренинг, фитнес-гимнастика(ОК 8, ОК4, ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ4, ЭВ 5В, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5,ФВ 6, ФВ 7, ФВ 8В, ПТВ 2, ЭКВ 6В,ЦНП 6)	24			22	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
3-6 семестр	Ведомостьпосещаемостиучебных занятий	Посещение практических занятий	1 балл за занятие
3-6 семестр	Посещениеспортивно-массовыхмероприятий	Участие в спортивно-массовых мероприятияхразличного уровня в качестве волонтера	от 5 до 10 баллов взависимости отуровнямероприятия
3-6 семестр	Участие вспортивно-массовыхмероприятиях	Непосредственно участие во Всероссийскихспортивно-массовых мероприятиях («Кросснации», «Лыжня России», «Лед надеждынашей» и др., а	от 5 до 15 баллов взависимости отуровнясоревнований
3-6 семестр	Участие воВсероссийскихпроектах ВФСК«ГТО» и «Отстудзачета к знакуГТО»	Выполнение нормативов ВФСК "ГТО" инормативов студзачета	Золотой знак«ГТО» 50 баллов Серебряный знак«ГТО» 40 баллов Бронзовый знак«ГТО» 30 баллов Любой знак «Отстудзачета к знакуГТО» 10 баллов
3-6 семестр	Посещениетренировочныхзанятий в сборныхи секцияхуниверситета	Регулярное посещение занятий в сборных исекциях университета. Участие всоревнованиях сборных команд университетав течение учебного года	от 20 до 50 взависимости отколичествапосещенных занятий ирезультатоввыступлений насоревнованиях
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
4 семестр (За)	Контрольныенормативы	Нормативы для определения развитияфизических	зачтено/незачтено
6 семестр(ЗаО)	Контрольныенормативы. Билетк зачету	Нормативы для определения развитияфизических качеств. Билет состоит изтестовых заданий - 5 закрытых вопросов и	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке (ОК 8, ЛР1, ГВ 1,ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ 5В, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ФВ 8В, ПТВ 2, ЭКВ6В, ЦНП 6) Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО Занятия по специализациям: - Лёгкая атлетика - Спортивные игры: - баскетбол - волейбол - футбол -Занятия на тренажерах - Общая физическая подготовка (ОФП) - Занятия со студентами специальноймедицинской группы
Тема 2. Легкая атлетика (ОК 8, ЛР 7, ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ 5В, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ФВ 4,ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ФВ 8В, ПТВ 2, ЭКВ 6В, ЦНП 6) Занятия по специализациям: - Лёгкая атлетика - Спортивные игры: - баскетбол - волейбол - футбол -Занятия на тренажерах - Общая физическая подготовка (ОФП) - Занятия со студентами специальноймедицинской группы
Тема 3. Спортивные игры (ОК 4, ЛР1, ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ 5В, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ФВ4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ФВ 8В, ПТВ 2, ЭКВ 6В, ЦНП 6) Занятия по специализациям: - Лёгкая атлетика - Спортивные игры: - баскетбол - волейбол - футбол -Занятия на тренажерах - Общая физическая подготовка (ОФП) - Занятия со студентами специальноймедицинской группы
Тема 4. Силовой тренинг, фитнес-гимнастика (ОК 8, ОК4, ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ 5В,ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ФВ 8В, ПТВ 2, ЭКВ 6В, ЦНП 6) Занятия по специализациям: - Лёгкая атлетика - Спортивные игры: - баскетбол - волейбол - футбол -Занятия на тренажерах - Общая физическая подготовка (ОФП) - Занятия со студентами специальноймедицинской группы

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Легкая атлетика (ОК 8, ЛР 7, ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ 5В, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ФВ 4,ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ФВ 8В, ПТВ 2, ЭКВ 6В, ЦНП 6) Изучение учебной литературы на темы физической подготовки в игровых видах спорта итехнических аспектов игры в баскетбол, занятия в спортивных секциях, фитнес центрах, физическаяактивность.
Тема 3. Спортивные игры (ОК 4, ЛР1, ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ 5В, ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ФВ4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ФВ 8В, ПТВ 2, ЭКВ 6В, ЦНП 6) Изучение учебной литературы на темы физической подготовки в игровых видах спорта и технических аспектов игры в баскетбол, занятия в спортивных секциях, фитнес центрах, физическая активность.
Тема 4. Силовой тренинг, фитнес-гимнастика (ОК 8, ОК4, ГВ 1, ГВ 2, ГВ 3, ЭВ 3, ДНВ 4, ЭВ 5В,ФВ 1, ФВ 2, ФВ 3, ФВ 4, ФВ 5, ФВ 6, ФВ 7, ФВ 8В, ПТВ 2, ЭКВ 6В, ЦНП 6) Изучение учебной литературы на темы физической подготовки в игровых видах спорта итехнических аспектов игры в баскетбол, занятия в спортивных секциях, фитнес центрах, физическаяактивность.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Конеева Е. В., Зайцев А. А., Томашевская О. Б., Покровская Н. В., Почечура Н. Н., РомановС. С., Колтан С. В., Лизогубенко Н. В., Пельменев В. К., Зайцева В. Ф., Жигарева О. Г., Горячева Е.Н., Брагина А. И., Брагина И. Ю. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебник для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 609 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565611

2. Муллер А. Б., Дядичкина Н. С., Богащенко Ю. А. Физическая культура [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 424 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/560907

3. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебникдля спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 450 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562057

4. Лях В.И. Физическая культура. Базовый уровень [Электронный ресурс]:Учебник СПО :Учебник. - Москва: АО "Издательство "Просвещение", 2025. - 289 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2202346

5. Филиппова Ю.С. Физическая культура [Электронный ресурс]:Учебно-методическаялитература. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 197 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2156464

6. Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. Физическая культура [Электронный ресурс]:учебникдля спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 450 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535163

Дополнительная литература:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности пофизической культуре [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 177 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/566006

2. Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В. Физическая подготовка: сдачанормативов комплекса ГТО [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 148 –Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566249

3. Краснов Р. В., Кочерьян М. А., Рыскин П. П. Физическая культура и спорт: использованиеупражнений из национальных и традиционно культивируемых в России видов спорта в процессефизического воспитания студентов [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. -Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. - 78 – Режим доступа:http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/24/p496196.pdf

4. Воловик Т. В., Кудрявцев И. С., Кучер Н. С., Эргашев С. К. Физическая подготовкастудентов различных спортивных специализаций к сдаче нормативов ГТО [Электронныйресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: УрГЭУ, 2024. - 79 – Режим доступа:http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/24/p496804.pdf

5. Димова А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикойпреподавания [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 428 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/581450

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Спортивный комплекс УрГЭУ:

Зал игровых видов спорта:

- 100 тренировочных мест,
- 3-и скалодрома общей площадью 500 м.кв., универсальный игровой зал (баскетбольная площадка, 2 волейбольных площадки, мини-футбольная площадка, 6 площадок для бадминтона, 10 столов для настольного тенниса)
- скалодром:
- 25 тренировочных мест

Тренажерный зал:

- 50 тренировочных мест, спортивный инвентарь

Зал гимнастики:

- 25 тренировочных мест, спортивный инвентарь

Зал единоборств

- 50 тренировочных мест,
- татами

Стрелковый тир

25 тренировочных мест, стрелковый инвентарь.

Помещение спортзала и раздевалок: 24 тренировочных места, спортивный инвентарь

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.05 Основы финансовой грамотности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Герлин Ю.Н.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**5**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**6**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**6**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**11**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**11**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**12**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является формированиебазовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управленияличными финансами у обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит: накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане,понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовомплане;
- расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные видыплатежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личныхпенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Умения:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источникиинформации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практическойдеятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять своиматериальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономическихдействий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, изисточников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст,таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определенияэкономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использоватьбанковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховойкомпании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхованияимущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнениекредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимостикредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанностиналогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговуюдекларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможныепоследствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политическихпроцессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ГВ 8В Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономическойжизни Свердловской области РФ;

ПВ 5В Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональнойдеятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя своюспециальность;

ДНВ 5 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении вотечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

ДНВ 6В Обладающий сформированными представлениями о значении и ценностиспециальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельностиразного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 8В Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности

ЦПН 8В Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 3						
Зачет	36	34	20	14	2	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 03. Планировать иреализовывать собственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере,использовать знания поправовой и финансовойграмотности в различныхжизненных ситуациях	Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития исамообразования; - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит: накопления и инфляция, роль депозита вличном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основныехарактеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег,различные виды платежных средств, формы дистанционногобанковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система,формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговаядекларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовыхуслуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношениифизических лиц. Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации впрофессиональной деятельности - применять современную научную профессиональнуютерминологию - определять и выстраивать траектории профессиональногоразвития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческихидей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источникифинансирования - презентовать идеи открытия собственного дела впрофессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		36					
Тема 1.	Тема 1. Деньги и операции с ними.Планирование и управление личнымифинансами (ОК 3, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В,ДНВ 5,	10	8		2		
Тема 2.	Тема 2. Финансовая среда (ОК 3, ГВ 4,ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 5, ДНВ 6В, ФВ 2,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В,	20	8		10	2	
Тема 3.	Тема 3. Налогообложение (ОК 3, ГВ 4,ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 5, ДНВ 6В, ФВ 2,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В,	6	4		2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Практическаяработа №1	Выполнение практического задания по теме.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2	Практическаяработа №2-6	Выполнение практического задания по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3	Практическаяработа №8	Выполнение практического задания по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2	Самостоятельнаяработа №1	Участие в онлайн-конкурсе "ФинСпринт"	Оценивается от 2до 5 баллов
тема 1	тест № 1	Перечень открытых и закрытых вопросов. Количество вопросов: 10	Оценивается от 2до 5 баллов
тема 2	тест № 2	Перечень открытых и закрытых вопросов. Количество вопросов: 16	Оценивается от 2до 5 баллов
тема 3	тест № 3	Перечень открытых и закрытых вопросов. Количество вопросов: 7	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет для зачёта	Билет состоит из трех заданий: 1 -теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3-практическое задание. Количество билетов -30.	зачтено / незачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1. Деньги и операции с ними. Планирование и управление личными финансами (ОК 3,ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 5, ДНВ 6В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Лекция № 1 «Предмет, цели и задачи дисциплины». Определение предмета, цели, задач дисциплины,список используемых источников (книги, фильмы, интернет-источники), ЭБС, ЭОР – порядоквзаимодействия по практическим работам, порядок проведения ВСА, промежуточной аттестации.
Лекция № 2 «Введение в дисциплину». Правовая основа, финансовая грамотность, финансоваякультура, поведенческие практики.
Лекция № 3 «Процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.» Потребности, блага,экономические субъекты и их цели, деньги, их функции, виды денег, инфляция, таргетированиеинфляции.
Лекция № 4 «Личное финансовое планирование.» Доходы, расходы, личный бюджет, финансовоепланирование, финансовая подушка безопасности.

Тема 2. Тема 2. Финансовая среда (ОК 3, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 5, ДНВ 6В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2,ПТВ 3, ПТВ 8В, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Лекция № 5 «Банковский вклад». Сбережения, условия банковских вкладов, их ликвидность,надежность, система государственного страхования.
Лекция № 6 «Кредит и заём» Кредит, опасности и риски кредитования, математика кредитования,виды кредитов, заём,
Лекция № 7 «Кредитная история» проблемные ситуации при кредитовании, самозапрет на кредит,кредитная история, кредитный рейтинг, бюро кредитных историй, кредитные каникулы, ипотечныйстандарт
Лекция № 8. «Страхование» Управление личными рисками, классификация рисков, страхователь,страховщик, застрахованное лицо, страховой полис, страховая сумма, имущественное и личноестрахование.

Тема 3. Тема 3. Налогообложение (ОК 3, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 5, ДНВ 6В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2,ПТВ 3, ПТВ 8В, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Лекция № 9 «Налоги и сборы» Налог, сбор, госпошлина, налог на добавленную стоимость, налог надоходы физических лиц, налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные,инвестиционные, транспортный налог, налог на имущество физических лиц, обязанности, права иответственность налогоплательщиков, личный кабинет налогоплательщика.
Лекция № 10. «Пенсия» Государственное пенсионное страхование, трудовая пенсия,негосударственная пенсия, НПФ, программа долгосрочных сбережений, государственноестрахование пенсионных накоплений.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Деньги и операции с ними. Планирование и управление личными финансами (ОК 3,ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 5, ДНВ 6В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа № 1 «Личное финансовое планирование»
Решение практических задач по расчету финансового плана на реализацию определенной цели, наформирование финансовой подушки безопасности.

Тема 2. Тема 2. Финансовая среда (ОК 3, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 5, ДНВ 6В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2,ПТВ 3, ПТВ 8В, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа № 2 «Информация о банке, официальный сайт банка». Изучениеофициального сайта коммерческого банка, его структура, информация о банке, особенности инюансы условий банковских продуктов на примере банковских вкладов и текущих счетов,стоимость банковских услуг, условия предоставления банковских услуг.
Практическая работа № 3 «Банковский вклад». Подбор подходящих видов банковских вкладов взависимости от целей, сравнительный анализ подобных условий среди нескольких банков, выборнаиболее выгодного, обоснование выбора, изучение особенности договора банковского вклада.
Практическая работа № 4 «Проценты по банковскому вкладу». Расчет процентов по банковскомувкладу.
Практическая работа № 5 «Проценты по банковскому кредиту». Расчет процентов по банковскомукредиту (аннуитетный платеж).
Практическая работа № 7 «Банковский кредит или вклад». «Кредит? Вклад!» студентампредлагается разделиться на группы по 4-5 человек, и разгадать кроссворд из 100 слов на заданныетемы.

Тема 3. Тема 3. Налогообложение (ОК 3, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 5, ДНВ 6В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2,ПТВ 3, ПТВ 8В, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа № 8 «Расчет налогового вычета к возврату из бюджета». Расчет налоговоговычета по налогу на доходы физических лиц к возврату из бюджета в связи с произведеннымирасходами.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Тема 2. Финансовая среда (ОК 3, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 5, ДНВ 6В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2,ПТВ 3, ПТВ 8В, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Участие в Конкурсе «ФинСпринт» — совместный проект Благотворительного фонда «Вклад вбудущее», НИУ ВШЭ и АРФГ — это увлекательная игра в мобильном приложении «Вклад», в ходекоторой можно прокачать финансовую грамотность, изучить финансовые инструменты и получитьприз. Победители конкурса автоматически попадают в финал всероссийской олимпиады «Высшаяпроба» по финансовой грамотности.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Шитов В.Н. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. -Москва: КноРус, 2025. - 250 – Режим доступа: https://book.ru/book/957194

2. Турчаева И. Н., Таенчук Я. Ю. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 157 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/581465

3. Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 148 – Режим доступа:

4. Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Скрипкина О.В., Мурзак Н.А., Вавилкина Н.А., ГавриловаТ. М., Князева О.В., Ахмедова Х.Г., Киселева О.В. Основы финансовой грамотности [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 245 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2175040

5. Кальней В.А., Рогулина М.Р., Овсянникова Т.В., Копалина Т.В., Неведрова Г.Н., МитинаН.С., Лабутина И.В., Морозова О.В., Додонова Л.И. Основы финансовой грамотности [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2163353

Дополнительная литература:

1. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 351 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561608

2. Гарнов А.П. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. -Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 211 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2163648

3. Абдулгалимов А. М., Мохов И. А. Основы финансовой грамотности: налоги иналогообложение [Электронный ресурс]:Справочник. - Москва: КноРус, 2024. - 203 – Режимдоступа: https://book.ru/book/950348

4. Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Блохина Т. К., Быстряков А. Я., Голодова Ж. Г., Карпова Д.П., Дыдыкин А. В., Степанникова О. А., Григорьева Е. М., Ноздрев С. В. Финансы [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 494 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/567348

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Финансовая культура
https://fincult.info/teaching/

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 607 - 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, программное обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	СГ.06 Основы бережливого производства
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Пономарева О.Н., Брусницына Л.М.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**5**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**6**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**11**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**12**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**12**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы бережливого производства» - формирование знаний поконцептуальным основам бережливого производства и умений по применению инструментовбережливого производства для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального итекущего состояния потока создания ценности);
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения производительности труда;
- технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективноститруда

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принциповбережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты нанесоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов поулучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификойбизнес-процессов организации/производства

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политическихпроцессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ГВ 8 В Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономическойжизни Свердловской области РФ

ПВ 5 В Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональнойдеятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя своюспециальность

ДНВ 6 В. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции иэкстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях рискаи неопределенности.

ПТВ 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельностиразного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности.

ПТВ 3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 8 В Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

ЭКВ 1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основепонимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальномуровне, ответственность за действия в природной среде.

ЭКВ 2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЭКВ 3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин дляразумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, впрофессиональной среде, общественном пространстве.

ЭКВ 4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,способствующий его приобретению другими людьми.

ЭКВ 5 В Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональнойкультуре специальности

ЭКВ 6 В Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целяхсаморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональнойдеятельности

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 3						
Зачет	36	34	20	14	2	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 07. Содействоватьсохранению окружающейсреды, ресурсосбережению,применять знания обизменении климата,принципы бережливогопроизводства, эффективнодействовать в чрезвычайныхситуациях;	Знания: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание картцелевого, идеального и текущего состояния потока созданияценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительноститруда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в областиповышения эффективности труда Умения: - определять направления ресурсосбережения в рамкахпрофессиональной деятельности по специальности - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдениемпринципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить картупотока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери впроцессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем,оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамкахреализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства всоответствии со спецификой бизнес-процессоворганизации/производства

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		36					
Тема 1.	Понятие и сущность бережливогопроизводства (ОК 07, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ8В,	2	2				
Тема 2.	Философия бережливого производства(ОК 07, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1,ЭКВ 2,	12	6		4	2	

Тема 3.	Инструменты бережливого производства.Методы решения проблем. (ОК 07, ГВ8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4,ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6)	10	6		4		
Тема 4.	Управление персоналом в системебережливого производства ((ОК 07, ГВ8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4,ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6)	6	4		2		
Тема 5.	Особенности применения бережливогопроизводства в профессиональной сфере(ОК 07, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2,ЭКВ 3, ЭКВ 4,	4	2		2		
Тема 6.	Правовые, нормативные иорганизационные основы экологическойбезопасности и ресурсосбережения (ОК07, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3,ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В,	2			2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест 1	Тест состоит из 5 заданий закрытого типа, 2варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2-3	Тест 2	Тест состоит из 5 заданий закрытого типа, 2варианта	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-5	Контрольнаяработа №1	Контрольная работа (тестирование 8вопросов в 2 вариантах, практические 3задания в 2 вариантах)	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1	Практическаяработа №1	Заполнение контрольного листа по работе"фабрика процессов"	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3	Практическаяработа №2	Заполнение контрольного листа по работе"управление потерями, решение проблем"	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5	Практическаяработа №3	Заполнение контрольного листа по работе"картирование"	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5.	Кейс- анализ	Кейсы состоят из ситуации, основанной нареальных событиях и перечня вопросов кним.	Оцениваются от 2до 5 баллов

Тема 1-5	Кроссворд	Кроссворд состоит из графическогоизображения в комбинации по горизонтали ивертикали слов по основным понятиям из темдисциплины с указанием формулировкивопросов, обозначающих эти понятия	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет к зачету	Билет состоит из трех вопросов: 1теоретический вопрос, 2 тестовое задание, 3практическое задание. Количество билетов -25	Зачтено /незачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие и сущность бережливого производства (ОК 07, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6)
Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. ГОСТ Р«Бережливое производство» История возникновения бережливого производства. Представителишколы научного управления и их вклад в бережливое производство

Тема 2. Философия бережливого производства (ОК 07, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2,ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6)
1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливогопроизводства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс.Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.
2. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы бережливогопроизводства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь.
3. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющиепроектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливогопроизводства. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта целевого состоянияпотока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибкипри картировании.

Тема 3. Инструменты бережливого производства. Методы решения проблем. (ОК 07, ГВ 8В, ПВ 5В,ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6)
1. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм».Технологии анализа.
2. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED
3. Проблемно- ориентированное мышление.
Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причинвозникновения проблемы. Технологии анализа проблем (фиксация проблемы, детализацияпроблемы, определение отклонения, изучение причины возникновения проблемы, разработкакорректирующих мероприятий, х реализация, проверка результата, стандартизация

Тема 4. Управление персоналом в системе бережливого производства ((ОК 07, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6)
1. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачипредложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формированиекорпоративной культуры бережливого производства.
2. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях.Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системебережливого производства

Тема 5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере (ОК 07, ГВ8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В,ЦНП 6)
Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Философия бережливого производства (ОК 07, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2,ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6)
Практическая работа №1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе. «Фабрикапроцессов». Деловая игра.
Практическая работа №2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности».Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью)профессиональной деятельности в соответствии с предложенным алгоритмом.

Тема 3. Инструменты бережливого производства. Методы решения проблем. (ОК 07, ГВ 8В, ПВ 5В,ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6) Практическая работа №3 Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюденийза действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы Практическая работа №4 Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан ворганизации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы»
Тема 4. Управление персоналом в системе бережливого производства ((ОК 07, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6) Практическая работа №5 Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей
Тема 5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере (ОК 07, ГВ8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В,ЦНП 6) Практическая работа №6. Разработка мини- проекта «Бережливое производство в профессиональнойсфере»
Тема 6. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности иресурсосбережения (ОК 07, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2,ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6) Практическая работа №7. Разработка мини- проекта «Составление экологического паспортаорганизации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетомзнаний об изменении климатических условий региона»

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Философия бережливого производства (ОК 07, ГВ 4, ГВ 8В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2,ПТВ 3, ПТВ 8В, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЭКВ 5В, 8 В, ЦНП 6) Построение диаграммы Ишкавы по актуальной проблеме профессиональной деятельности(варианты: «дерево целей», «дерево проблем», ментальная карта). Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазамизаказчика

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Рогулина М.Р., Смирнова И.Г., Курчий О.В., Додонова Л.И., Копалина Т.В., Митина Н.С.Основы бережливого производства [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 170 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2162492

2. Царенко А. С., Гусельникова О. Ю. Основы "бережливого производства" в государственномуправлении [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 204 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/581199

3. Бродецкий Г. Л., Герами В. Д., Колик А. В., Шидловский И. Г. Управление запасами:многофакторная оптимизация процесса поставок [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва:Юрайт, 2025. - 322 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565521

4. Зинчик Н.С., Кадырова О.В., Растова Ю.И. Бережливое производство [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 296 – Режим доступа:

5. Староверова К. О. Основы бережливого производства [Электронный ресурс]:учебноепособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 74 – Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Бездудная А.Г., Зинчик Н.С., Кадырова О.В., Растова Ю.И., Бездудная А.Г. Бережливоепроизводство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 203 с. – Режим доступа:https://book.ru/book/948328

2. Царенко А. С., Гусельникова О. Ю. Lean-менеджмент. «Бережливое мышление» вгосударственном управлении [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт,2025. - 204 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/557225

3. Иванов И. Н., Беляев А. М. Организация труда на промышленных предприятиях[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 305 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/566292

4. Царенко А. С., Гусельникова О. Ю. «Бережливое мышление» в государственномуправлении [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2024. - 206 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/544106

5. Курамшина А.В., Попова Е.В. Основы бережливого производства [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 199 – Режим доступа:

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения

https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343

ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь

https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 607 - 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, программное обеспечение

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.01 Моделирование логистических систем
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Топоркова Е.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**7**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**8**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**13**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**13**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**14**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Моделирование логистических систем»: формирование у обучающихся объективного представления о роли, значимости и возможностях экономико-математических методов и моделей в управлении логистическими системами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения:

- применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;
- решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;
- применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;
- строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач

Знания:

- методы моделирования логистических процессов;
- основные методы исследования операций;
- основные элементы теории массового обслуживания;
- основные элементы теории графов и сетей

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 8В Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области РФ;

ПВ 5В Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

ДНВ 6В Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ПТВ 5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ПТВ 6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ПТВ 7В Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

ПТВ 8В Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

ПТВ 10В Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦНП 2 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности

ЦНП 4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

ЦПН 8В Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	88	62	30	30	20	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Умения: - применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; - решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; - применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; - строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач Знания: - методы моделирования логистических процессов; - основные методы исследования операций; - основные элементы теории массового обслуживания; - основные элементы теории графов и сетей
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	Умения: - применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; - решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; - применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; - строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач Знания: - методы моделирования логистических процессов; - основные методы исследования операций; - основные элементы теории массового обслуживания; - основные элементы теории графов и сетей
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	Умения: - применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; - решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; - применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; - строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач Знания: - методы моделирования логистических процессов; - основные методы исследования операций; - основные элементы теории массового обслуживания; - основные элементы теории графов и сетей

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		82					
Тема 1.	Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций	12	8			4	
Тема 2.	Математическое программирование в логистике	14	6		4	4	
Тема 3.	Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование	14	4		6	4	
Тема 4.	Графовые методы и модели организации и планировании в логистике	14	4		8	2	
Тема 5.	Марковские случайные процессы	8	4		4		
Тема 6.	Теория массового обслуживания в логистике	20	4		8	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1 - 6	Реферат	Публичная защита реферата с презентацией. Количество тем - 30.	Оценивается от 2 до 5 баллов
тема 1 - 6	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 - 3	Контрольная работа №1	Работа состоит из 2 теоретических вопросов. Количество вариантов - 10	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4-6	Контрольная работа №2	Работа состоит из 2 теоретических вопросов. Количество вариантов - 10	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 - 6	Вопросы	Устный опрос по вопросам. Количество вопросов -30	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1 - 6	Практические задачи	Решение практических задач. Количество задач - 15.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

4 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из 3 вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 20	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций Математика и научно-технический прогресс. Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике. Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций
Тема 2. Математическое программирование в логистике Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования. Задача о назначении. Транспортная задача. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel
Тема 3. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности
Тема 4. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике Элементы математической теории организации. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Методы оптимизации решения задач на графах в логистике
Тема 5. Марковские случайные процессы Понятие о марковском процессе. Потоки событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний. Финальные вероятности состояний
Тема 6. Теория массового обслуживания в логистике Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация систем массового обслуживания. Схема гибели и размножения. Формула Литтла. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. Системы массового обслуживания в логистике

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Математическое программирование в логистике Практическая работа № 1. Решение задач линейного программирования графическим методом Практическая работа № 2. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel
Тема 3. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование Практическая работа № 3. Задачи целочисленного программирования в логистике. Практическая работа № 4. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования. Понятие принципа оптимальности

Тема 4. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике Практическая работа № 5. Элементы теории сетей и графов в логистике. Понятие графовых и сетевых моделей. Практическая работа № 6. Оптимизация логистических систем графовыми методами
Тема 5. Марковские случайные процессы Практическая работа № 7. Потоки событий в логистике. Уравнение Колмогорова для вероятности состояний
Тема 6. Теория массового обслуживания в логистике Практическая работа № 8. Решение задач массового обслуживания Практическая работа № 9. Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим работам
Тема 2. Математическое программирование в логистике Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим работам
Тема 3. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим работам
Тема 4. Графовые методы и модели организации и планировании в логистике Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, подготовка к практическим работам
Тема 6. Теория массового обслуживания в логистике Подготовка к экзамену

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

Основная литература

1. Акаева, В. Р. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности+ Еприложение : учебник / В. Р. Акаева, Г. Р. Стрекалова. - Москва : КноРус, 2027. - 335 с. - URL: https://book.ru/book/963387. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16773-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
2. Канке, Алла Анатольевна. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. А. Ковалева ; Государственный университет управления. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 493 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018261-2. - ISBN 978-5-16-111275-5 (электр. издание) : Б. ц. - Текст : непосредственный.
3. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/561193. - URL: https://urait.ru/book/cover/3D488D58-F4BF-4F26-9482-62D31603969D. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19114-1 : 1619.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Неруш, Юрий Максимович. Транспортная логистика : учебник для спо / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 301 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/587780. - URL: https://urait.ru/book/cover/303E53DA-FAD9-4DFB-91E6-B0B00ABB0644. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19152-3 : 1299.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Олимпиев, А. В. Менеджмент транспортной организации : учебное пособие / А. В. Олимпиев, С. В. Олимпиева. - Москва : КноРус, 2027. - 183 с. - URL: https://book.ru/book/963155. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16568-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Григорьев, Михаил Николаевич. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании : учебник для спо / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 142 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/581793. - URL: https://urait.ru/book/cover/2FDFEAED-8C0C-4CBA-9AE1-E9E0FE10BDED. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21596-0 : 719.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Медведев, В. А. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций : учебник / В. А. Медведев, В. А. Чирухин. - Москва : КноРус, 2025. - 222 с. - URL: https://book.ru/book/958753. - Internet access. - ISBN 978-5-406-13993-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
3. Прохоров, В. М. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании : учебник / В. М. Прохоров, В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2027. - 329 с. - URL: https://book.ru/book/963773. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16584-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606 - 90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.02 Информационное обеспечение логистических систем
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Топоркова Е.В., Марчук А.Г.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**5**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**10**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**16**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**17**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**19**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 г. № 257)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины "Информационное обеспечение логистических систем " является формирование компетенций, направленных на применение специальных знаний и навыков в области информационной деятельности, развитие компетенций в области современных программно-информационных и сетевых технологий, используемых в логистической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- методы работы в профессиональной и смежных сферах
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации
- формат оформления результатов поиска информации
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
- современные технологии автоматизированной обработки информации
- компьютерные программы, используемые в логистической деятельности
- правила защиты информации, формируемой в компьютерных программах, используемых в логистической деятельности

Умения

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- пользоваться компьютерными программами, используемые в логистической деятельности, информационными и справочно-правовыми системами

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ПВ 5В. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

ДНВ 6В. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:

честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ФВ 2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ФВ 4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

ФВ 6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПТВ 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ПТВ 6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ПТВ 8В. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;

ПТВ 9В. Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

ЦНП 1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦНП 2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦНП 5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

ЦНП 8В. Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов		
	Всего за	Контактная работа .(по уч.зан.)	

	семестр	Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование	
Семестр 5					
Экзамен	48	42	10	30	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Знания: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - порядок выстраивания презентации
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Умения: - пользоваться компьютерными программами, используемые в логистической деятельности информационными и справочно-правовыми системами Знания: - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи - современные технологии автоматизированной обработки информации - компьютерные программы, используемые в логистической деятельности - правила защиты информации, формируемой в компьютерных программах, используемых в логистической деятельности
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций	Умения: - пользоваться компьютерными программами, используемые в логистической деятельности информационными и справочно-правовыми системами Знания: - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи - современные технологии автоматизированной обработки информации - компьютерные программы, используемые в логистической деятельности - правила защиты информации, формируемой в компьютерных программах, используемых в логистической деятельности
ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Умения: - пользоваться компьютерными программами, используемые в логистической деятельности информационными и справочно-правовыми системами Знания: - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи - современные технологии автоматизированной обработки информации - компьютерные программы, используемые в логистической деятельности - правила защиты информации, формируемой в компьютерных программах, используемых в логистической деятельности
Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Умения: - пользоваться компьютерными программами, используемые в логистической деятельности информационными и справочно-правовыми системами Знания: - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи - современные технологии автоматизированной обработки информации - компьютерные программы, используемые в логистической деятельности - правила защиты информации, формируемой в компьютерных программах, используемых в логистической деятельности
Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Умения: - пользоваться компьютерными программами, используемые в логистической деятельности информационными и справочно-правовыми системами Знания: - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи - современные технологии автоматизированной обработки информации - компьютерные программы, используемые в логистической деятельности - правила защиты информации, формируемой в компьютерных программах, используемых в логистической деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		42					
Тема 1.	Понятие и сущность информационных систем и технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)	3	2		1		
Тема 2.	Техническое обеспечение информационных технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)	3	2		1		

Тема 3.	Программное обеспечение информационных технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)	3	2		1		
Тема 4.	Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)	3	2		1		
Тема 5.	Технологии создания и обработки графической информации (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)	3	2		1		
Тема 6.	Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)	17			17		
Тема 7.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)	4			4		
Тема 8.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)	2			2		

Тема 9.	Технология работы с программным обеспечением, используемым в логистической деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)	4			2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Вопросы опроса №1	Устный опрос по вопросам (Количество вопросов: 10)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 2	Вопросы опроса №2	Устный опрос по вопросам (Количество вопросов: 10)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 3	Вопросы опроса №3	Устный опрос по вопросам (Количество вопросов: 10)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Вопросы опроса №4	Устный опрос по вопросам (Количество вопросов: 9)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Вопросы опроса №5	Устный опрос по вопросам (Количество вопросов: 5)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Вопросы опроса №6	Устный опрос по вопросам (Количество вопросов: 7)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4	Реферат	Публичная защита реферата по теме (Количество тем: 3)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 5	Лабораторная работа №5	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 6	Лабораторные работы №6-16	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Вопросы опроса №7	Устный опрос по вопросам (Количество вопросов: 6)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 7	Лабораторные работы №17-18	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 8	Лабораторная работа №19	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Вопросы опроса №8	Устный опрос по вопросам (Количество вопросов: 6)	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 9	Лабораторная работа №20	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

5 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из 3 вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие и сущность информационных систем и технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Применение информационных технологий в экономике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности.

Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.

Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.

Тема 4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации. Организация защиты информации на персональном компьютере.

Тема 5. Технологии создания и обработки графической информации (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и сущность информационных систем и технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа №1 Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности

Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В) Практическая работа № 2 Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.
Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В) Практическая работа № 3 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы -архиваторы, утилиты.
Тема 4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В) Практическая работа № 4 Организация защиты информации на персональном компьютере.
Тема 5. Технологии создания и обработки графической информации (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В) Практическая работа №5 Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.

Тема 6. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа №6. Основные приемы работы с текстовой информацией в процессореMSWord. Основные правила ввода и форматирования текста в документах MSWord.
Практическая работа 7. MS Word. Способы создания таблиц. Конструктор: стили оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков
Практическая работа № 8. MS Word. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления.
Практическая работа № 9. MSWord. Построение и оформление таблиц и рисунков. Оформление списка использованных источников и ссылок на них.
Практическая работа № 10. Процессор электронных таблиц MS Excel. Основные термины и определения: таблица, ячейка, диапазон данных. Создание и редактирование таблиц. Процессор электронных таблиц MSExcel. Сортировка данных. Фильтрация данных. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов. Сводные таблицы. Консолидация данных. Макросы.
Практическая работа № 11. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. Относительная и абсолютная адресация. Специальная вставка. Решение задач оптимизации.
Практическая работа № 12. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. Подбор параметра. Организация обратного расчета.
Практическая работа № 13. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия в табличном процессоре MSExcel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов.
Практическая работа № 14. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия в табличном процессоре MSExcel. Построение графиков и диаграмм.
Практическая работа № 15. СУБД MSAccess. Создание новой БД. Назначение таблиц, порядок создания. Индексирование данных. Связывание таблиц. Назначение запросов, порядок создания.
Практическая работа № 16. СУБД MSAccess. Элементы пользовательского интерфейса. Назначение форм, порядок создания. Назначение отчетов, порядок создания.
Задание

Тема 7. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа № 17. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.
Практическая работа № 18. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Работа с электронной почтой. Использование сервисов GoogleDocs для совместной работы с документами. Методы создания и сопровождения сайта.

Тема 8. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа № 19. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, электронного голосования, системы записи на прием в медицинское учреждение, дистанционного обучения, сетевых конференций и форумов и пр.). Работа в СПС для бухгалтера.

Тема 9. Технология работы с программным обеспечением, используемым в логистической деятельности (ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.6, ПВ 5В, ДНВ 6В, ФВ 2, ФВ 4, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 8В, ПТВ 9В, ЦНП 1, ЦНП 2, ЦНП 5, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Практическая работа № 20. Специализированные программы, используемые в логистической деятельности

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Майорова Е. В., Стельмашонок Е. В., Гниденко И. Г., Мердина О. Д., Соколовская С. А., Чернокнижный Г. М. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 303 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581368

2. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 355 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560669

3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 414 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560670

4. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 236 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558828

5. Романова Ю. Д., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Милорадов К. А., Музычкин П. А., Шабанова Т. Д., Эйдлина Г. М. Экономическая информатика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 383 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567437

6. Романова Ю. Д., Вокина С. Г., Герасимова В. Г., Дьяконова Л. П., Женова Н. А., Зотов В. А., Лесничая И. Г., Меламуд М. Р., Музычкин П. А. Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 467 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565605

7. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 546 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568882

8. Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А. Компьютерная графика [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 237 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562117

Дополнительная литература:

1. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 546 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/534809

2. Куприянов Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 283 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/537693

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 367 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2079929

4. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 327 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536599

5. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 542 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2169724

6. Поляков В. П., Косарев В. П., Голубева Н. Н., Завгородний В. И., Кижнер А. И., Кублик Е. И., Магомедов Р. М., Машникова О. В., Миронова И. В., Ниматулаев М. М., Порохина И. Ю., Савина С. В., Сонина Г. В., Цветкова О. Н. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 443 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562100

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет информатики № 708 учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ - 23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация

1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.03 Экономика организации
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Сутурина М.М.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**9**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**18**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**18**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**19**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формированиекомпетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных свозможностью осуществить расчет основных экономических показателей деятельностипредприятия, интерпретировать их и предложить альтернативные пути развития в условияхсложившейся на рынке ситуации. При этом внимание акцентируется на различных областяхэкономической деятельности предприятия, как ресурсное обеспечение его деятельности, оценкарезультативности и эффективности деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен иметь:

Знания:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности ихиспользования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели ихэффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмыценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику ихрасчета;

Умения:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показателидеятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ДНВ 6В. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции иэкстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях рискаи неопределенности

ФВ 6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую дляизбранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям вобщении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных,природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПТВ 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд,результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональныедостижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной

деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственнойпрактики, в своей местности.

ПТВ 3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современномвысокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЭКВ 1.Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры наоснове понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе наглобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

ЭКВ 2.Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,содействующий сохранению и защите окружающей среды.

ЦНП 1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметныхобластях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направленияпрофессионального образования и подготовки.

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления исистематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областяхпознания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 3						
Экзамен	76	66	34	30	4	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 03. Планировать иреализовывать собственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере,использовать знания поправовой и финансовойграмотности в различныхжизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации впрофессиональной деятельности - применять современную научную профессиональнуютерминологию - определять и выстраивать траектории профессиональногоразвития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческихидей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источникифинансирования - презентовать идеи открытия собственного дела впрофессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно ихформулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять планпроекта Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития исамообразования - основы предпринимательской деятельности,
ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе икоманде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	

ПК 2.2. Рассчитывать ианализироватьлогистические издержки впроизводстве ираспределении	Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системыорганизации; - управление основными и оборотными средствами и оценкуэффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсоворганизации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельностиорганизации и методику их расчета; Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовыхресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономическойдеятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическуюинформацию;
Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисномобслуживании	

ПК 3.3 Оценивать качествологистического сервиса	Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системыорганизации; - управление основными и оборотными средствами и оценкуэффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсоворганизации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельностиорганизации и методику их расчета; Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовыхресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономическойдеятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическуюинформацию;
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистическихопераций	

ПК 4.2. Владетьметодологией оценкиэффективностифункционированияэлементов логистическойсистемы	Знания: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системыорганизации; - управление основными и оборотными средствами и оценкуэффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсоворганизации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельностиорганизации и методику их расчета; Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовыхресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономическойдеятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		70					
Тема 1.	Организация как открытаяэкономическая система (ОК 03, ОК 04,ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ	8	4		4		
Тема 2.	Типология (классификация) организаций(ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ	5	2		2	1	
Тема 3.	Экономический механизм управленияорганизацией (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК	6	2		4		
Тема 4.	Основные средства организации (ПК 2.2,ПК 3.3, ПК 4.2,ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ6, ПТВ 1,	11	4		6	1	

Тема 5.	Оборотные средства организации (ПК2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 04, ДНВ6В, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1,ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)	11	6		4	1	
Тема 6.	Персонал организации и оплата труда(ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 04,ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3,ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1)	9	4		4	1	
Тема 7.	Себестоимость продукции и издержкиобращения (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3,ПТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП	10	6		4		
Тема 8.	Результативность деятельностиорганизации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3,ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	4		2		
Тема 9.	Инновационная и инвестиционнаядеятельность организации (ПК 2.2, ПК3.3, ПК 4.2, ОК 03, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2,ЦНП 1, ЦНП 6)	4	2				

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-8	Тест №1-8	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Оценивается знаниеизученного материала.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 1-9	Вопросы	Устный опрос с использованием вопросов. Тема 1 -Кол-во вопр.10 Тема 2 -Кол-во вопр.10 Тема 3 -Кол-во вопр.10 Тема 4 -Кол-во вопр.10 Тема 5 -Кол-во вопр.10 Тема 6 -Кол-во вопр.10 Тема 7 -Кол-во вопр.10	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 2-7	Самостоятельнаяработа №1-6	Выполнение самостоятельных заданий потеме.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 1-8	Практическаяработа №1-17	Решение практических задач по теме.	Оценивается от 2до 5 баллов.

Тема 2-7	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента,представляющий собой публичноевыступление по теоретическим вопросамизучаемых тем	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет содержит 3 вопроса: 1-теоретическийвопрос, 2- тестовое задание, 3- практическоезадание. Количество билетов - 25.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Организация как открытая экономическая система (ОК 03, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4)
Предмет и задачи. Понятие открытой экономической системы и её основные элементы.
Виды ресурсов.

Предприятие – основное звено экономики.Понятие конкурентоспособности организации. Методыоценки конкурентоспособности организации
Методика анализа среды непосредственного окружения организации по составляющим: анализсостояния и перспектив развития отрасли, анализ рыночной структуры и конкуренции, анализконкурентов (прямых и косвенных). Определение конкурентных преимуществ. Понятия«конкурентоспособность организации» и «конкурентоспособность товара». Методы оценкиконкурентоспособности организации (методы анализа и оценки внутренней и внешней среды,матричные методы, операционные методы).

Внутренняя и внешняя среда организации.
Предпринимательство, субъекты и виды предпринимательской деятельности, риск впредпринимательстве

Тема 2. Типология (классификация) организаций (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)

Классификация предприятий.
Классификация по формам собственности.
Классификация по организационно-правовым формам.

Классификация организаций по размерам. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитииамалого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Микро-, малый, средний икрупный бизнес. Критерии классификации организаций по размерам: численность работников,объем максимальной выручки, независимость. Принцип отнесения к виду бизнеса на снованииикритериев.

Тема 3. Экономический механизм управления организацией (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ6В, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Организационные структуры. Факторы, определяющие характеристики организационной структурыорганизации: масштаб хозяйственной деятельности, размер организации, технология, стратегия,способ осуществления властных полномочий. Принципы формирования организационнойструктуры организации. Развитие сетевых форм организации бизнеса. Критерии эффективностиорганизационной структуры организации.
Жизненный цикл организации. Стадии жизненного цикла. Управленческие решения по этапамжизненного цикла.
Условия, определяющие миссию организации: состояние внешней среды, рыночный потенциал, атакже технологические и организационные возможности удовлетворять запросы потребителей всоответствии с общими принципами и ценностями.

Тема 4. Основные средства организации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2,ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Основные средства (фонды) организации
Сущность, состав и структура, факторы формирования основных средств.
Срок полезного использования основных средств.
Основной капитал организации: назначение, понятие и элементы, оценка. Оценка основных средств.Значение учёта основных средств организации в натуральных и стоимостных (денежных)выражениях. Виды стоимостной оценки. Методы переоценки основных средств организации.

Износ и амортизация основных фондов
Факторы, влияющие на скорость износа основных средств организации. Частичный и полный износ.Виды износа. Экономическая сущность амортизации основных средств. Способы начисленияамортизации для целей бухгалтерского учета.
Оценка потребности в основных средствах. Показатели эффективности использования основныхсредств организации: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.
Состояние и использование основных средств организации: показатели движения основных средств,показатели использования основных средств, показатели использования оборудования во времени ипо мощности.
Сущность, виды, экономический механизм использования основных фондов. Показателиэффективности использования других элементов основного капитала. Политика управленияэлементами основного капитала организации.
Нематериальные активы организации.

Тема 5. Оборотные средства организации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Состав и структура оборотных средств организации
Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств.Факторы, влияющие на длительность кругооборота оборотных средств. Источники формированияоборотных средств организации.
Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов:формирование запасов.

Нормирование оборотных средств организации
Значение определения потребности организации в оборотных средствах. Понятие «нормы запасов»,их классификация. Определение норматива оборотных средств в запасах материалов,незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов. Определение общейпотребности организации в оборотных средствах.

Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициенты ликвидности. Источникиобразования оборотных средств. Основные направления улучшения использования оборотныхсредств.

Тема 6. Персонал организации и оплата труда (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1)
Цели и задачи кадровой политики организации. Организация управления персоналом (мероприятияпо распределению рабочей силы, воздействию на поведение персонала, вовлечению работников впроцессы управления, кадровой работе).
Понятие оплаты труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная,комиссионная. Формирование средств на оплату труда работников организации. Тарифная система,ее составляющие: тарифная ставка, тарифная сетка, районные коэффициенты.

Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ 6В,ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Себестоимость продукции и издержки обращения
Понятие затрат, расходов, издержек организации.
Классификация затрат как инструмент анализа. Классификация затрат по способу отнесения насебестоимость продукции (прямые и косвенные). Классификация затрат по функциональной роли вформировании себестоимости (основные и накладные). Классификация по степени зависимости отизменения объема производства (постоянные и переменные).

Формы определения себестоимости
Формирование себестоимости по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Понятие«калькуляция затрат». Цели, задачи, принципы калькулирования. Виды себестоимости прикалькулировании затрат. Виды калькуляции: плановая и фактическая, постатейная и поэле-ментная,полная и частичная. Объект калькулирования, калькуляционная единица.

Система учета и контроля затрат
Основные элементы учета и контроля затрат: носители затрат, субъект затрат, элемент затрат.Система калькулирования полных затрат. Особенности учета и контроля прямых затрат. Методыраспределения косвенных затрат. Методы планирования себестоимости. Пути снижения затрат напроизводство продукции.

Тема 8. Результативность деятельности организации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Определение конечных результатов деятельности организации. Понятие экономических ифинансовых результатов деятельности организации. Механизмы формирования конечныхрезультатов деятельности организации. Выручка, прибыль, рентабельность, ценообразование.
Виды прибыли. Методы планирования прибыли в организации. Принципы максимизации прибыли.Распределение и резервирование прибыли.
Рентабельность, как показатель эффективности деятельности организации. Виды рентабельности иее значение. Рентабельность капитала (общего, собственного, акционерного), продукции, продаж,предприятия (производства), др.
Ценообразование в организации. Виды цен. Функции цены, методика ценообразования.Формирование исходной цены товара.
Сущность и значение оценки финансово-экономического состояния организации. Цели оценки.Нормативная база бухгалтерского учета в России. Основные формы отчетности. Основные методикианализа финансовой отчетности в целях оценки финансово-экономического состояния организации.Направления анализа. Общая оценка бухгалтерского баланса.

Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 03,ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Понятие инновации и инновационного процесса. Источники инноваций. Виды инноваций и ихклассификация.
Инвестиции: понятие, виды. Источники инвестиций (собственные средства, резервы и фонды;привлеченные финансовые средства, ассигнования из бюджета; заемные финансовые средства;средства иностранных инвесторов и др.)

Планирование на предприятии. Бизнес-планы.
Внешнеэкономическая деятельность.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Организация как открытая экономическая система (ОК 03, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4)
Практическая работа №1 "Методы оценки конкурентоспособности организации"
Выполнение практического задания по составление матрицы для любой (на выбор) коммерческойорганизации, дать характеристику видам ресурсов
Практическая работа № 2 "Предприятие, как основное звено экономики"
Форма проведения – семинар-дискуссия, решение практических ситуационных задач
Вопросы для обсуждения:
1. Сферы и подразделения национальной экономики.
2. Понятие и состав производственной структуры предприятия.
3. Понятие и состав организационной структуры предприятия.
Выполнение практического задания по описанию:
1. Производственный процесс и принципы организации производственного процесса.
2. Методы организации производственного процесса.
Практическая работа № 3 "Предпринимательство, виды предпринимательской деятельности"
Вопросы для обсуждения:
1. Определение предпринимательства
2. Сферы предпринимательской деятельности
3. Риск в предпринимательстве
4. Пути и способы снижения риска в предпринимательстве

Тема 2. Типология (классификация) организаций (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)

Практическая работа №4 "Классификация предприятий"
Выполнение практического задания по характеристике организационно-правовых форм(АО,ПАО,ООО,ПО)

Практическая работа №5 "Критерии классификации предприятий"
Выполнение практических заданий по теме.

Тема 3. Экономический механизм управления организацией (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ6В, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Практическая работа № 6 "Производственная структура предприятия"
Выполнение практического задания по составлению схем видов производственных структурпредприятия.
Презентация типов производственных структур

Практическая работа № 7 "Организационная структура предприятия"
Выполнение практического задания по анализу методов управления

Тема 4. Основные средства организации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2,ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Практическая работа № 8 "Оценка и амортизация основных фондов"
Выполнение практического задания по расчету:
- оценки основных фондов
- амортизации основных фондов
Практическая работа № 9 "Производственная мощность предприятия"
Выполнение практического задания по расчету:
- вариантов использования площадей
- производственной мощности предприятия
Практическая работа №10 "Показатели использования основного капитала"
Выполнение практического задания по расчету:
- показателей использования основного капитала

Тема 5. Оборотные средства организации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Практическая работа № 11 "Определение потребностей предприятия в оборотном капитале"
Решение задач по определению потребностей предприятия в оборотном капитале на различныхстадиях вложения средств

Практическая работа № 12 "Оценка эффективности использования оборотных средств"
Выполнение практического задания по решению задач по оценке эффективности использованияоборотных средств

Тема 6. Персонал организации и оплата труда (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1)
Практическая работа № 13 "Оплата труда"
Выполнение практического задания по:
- расчету заработной платы по видам и формам оплаты (сдельная, повременная)
- порядку расчёта заработной платы при бестарифной системе оплаты труда
Практическая работа № 14 "Персонал предприятия"
Выполнение практического задания по:
- расчёту численности ППП
- определению бюджета рабочего времени
- вычислению уровня производительности труда

Тема 7. Себестоимость продукции и издержки обращения (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ 6В,ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Практическая работа № 15 "Основные элементы учета и контроля затрат"
Выполнение практического задания по:
- составлению сметы затрат на производство
- калькулированию единицы продукции

Практическая работа № 16 "Расчет себестоимости продукции, снижение и оптимизация затрат"
Выполнение практического задания по:
- снижению затрат на производство
- расчету себестоимости продукции
- оптимизации затрат на производство

Тема 8. Результативность деятельности организации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)
Практическая работа № 17 "Методика ценообразования: расчет цены"
Решение задач по расчёту цен оптовых, розничных.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Типология (классификация) организаций (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 4, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6)

Самостоятельное изучение темы:
Классификация организаций
Частные, государственные и смешанные организации

Тема 4. Основные средства организации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2,ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6) Самостоятельное изучение темы Состояние и использование основных средств организации, показатели движения основных средств, показатели использования основных средств, показатели использования оборудования во времени ипо мощности.
Тема 5. Оборотные средства организации (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6, ПТВ1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1, ЦНП 6) Самостоятельное изучение темы Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов: формирование запасов, управление дебиторскойзадолженностью, управление денежными активами.
Тема 6. Персонал организации и оплата труда (ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ОК 3, ОК 04, ДНВ 6В, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 1, ЭКВ 2, ЦНП 1) Самостоятельное изучение темы Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические. Управление персоналом организации на основе реализации кадровой политики. Форма выполнения задания: опрос, доклад

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Шимко П. Д. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо.- Москва: Юрайт, 2025. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561132

2. Тертышник М. И. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник и практикум дляспо. - Москва: Юрайт, 2025. - 509 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565451

3. Колышкин А. В., Бойко И. П., Ценжарик М. К., Евневич М. А., Давыденко Е. А.,Нестеренко Н. Ю., Артемова Д. И., Крылова Ю. В., Чеберко Е. Ф., Смирнов С. А. Экономикаорганизации [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 508 с –Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564624

4. Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. Экономика организации [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 184 – Режим доступа:

5. Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика организации[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 370 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/560917

Дополнительная литература:

1. Коршунов В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник и практикум дляспо. - Москва: Юрайт, 2025. - 345 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581083

2. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика организации [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 273 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/581533

3. Магомедов А. М. Экономика организации [Электронный ресурс]:учебник для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 286 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564104

4. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р. Экономика организации. Ресурсы коммерческойорганизации [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 121 с – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/566033

5. Корнеева И. В., Русакова Г. Н. Экономика организации. Практикум [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 123 с – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/564582

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет экономки организации, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 666 - 32 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, телевизор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, проводной и беспроводной доступ в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.04 Статистика
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Чеганова Л.Н.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**7**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**8**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**18**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**19**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**19**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Статистика" является формирование у обучающихсяцелостного представления об организации статистики в Российской Федерации, современныхтенденциях развития статистического учёта, основных способов сбора, обработки, анализа инаглядного представления информации; основных формах и видах действующей статистическойотчётности, характеризующей социально-экономические явления в коммерческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представленияинформации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности; статистическогонаблюдения; сводки и группировки, способы наглядного предоставления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации;ряды: динамики и распределения, индексы;

Умения:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задачпрофессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ПВ 5В осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональнойдеятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя своюспециальность.

ДНВ 6В Обладающий сформированными представлениями о значении и ценностиспециальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельностиразного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 8В Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

ПТВ 10В Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроляпроизводственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительнойдокументации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности

учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессиональногообразования и подготовки.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности.

ЦНП 8В Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля,анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	60	56	34	22	4	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 01. Выбирать способырешения задачпрофессиональнойдеятельностиприменительно к различнымконтекстам	Умения: - использовать основные методы и приемы статистики длярешения практических задач профессиональной деятельности; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/илисоциальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составныечасти - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую длярешения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной исмежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - актуальный профессиональный и социальный контекст, вкотором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте

ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретации информациии информационныетехнологии для выполнениязадач профессиональнойдеятельности	Умения: - использовать основные методы и приемы статистики длярешения практических задач профессиональной деятельности; - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средстваинформационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решенияпрофессиональных задач Знания: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядногопредставления информации; - номенклатура информационных источников, применяемых впрофессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации,современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение впрофессиональной деятельности в том числе с использованиемцифровых средств

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	
ПК 2.2. Рассчитывать ианализироватьлогистические издержки впроизводстве ираспределении	Умения: - использовать основные методы и приемы статистики длярешения практических задач профессиональной деятельности; - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материаловнаблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей иформулировать основные выводы Знания: - предмет, метод и задачи статистики; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядногопредставления информации; - основные формы и виды действующей статистическойотчётности; статистического наблюдения; сводки и группировки,способы наглядного предоставления статистических данных; - статистические величины: абсолютные, относительные,средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения,индексы;

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		60					
Тема 1.	Введение в статистику. Предмет, метод,задачи статистики и принципыорганизации государственной статистикив Российской Федерации (ОК 1, ОК 2,ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В,	4	4				
Тема 2.	Статистическое наблюдение. Этапыпроведения и программно-методологические вопросыстатистического наблюдения. Формы,виды и способы организациистатистического наблюдения (ОК 1, ОК2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1,	2	2				
Тема 3.	Задачи и виды статистической сводки.Метод группировки в статистике (ОК 1,ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В,	2	2				
Тема 4.	Ряды распределения в статистике (ОК 1,ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В,	8	6		2		
Тема 5.	Графическое изображениестатистических данных (ОК 1, ОК 2, ПК2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ3, ПТВ 8В, ПТВ 10В,	4	2		2		
Тема 6.	Статистические показатели: абсолютныеи относительные величины в статистикеи их использование в анализеэкономических и социальных проблем(ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В,ПТВ	6	4		2		
Тема 7.	Статистические показатели: средниестепенные величины в статистике и ихприменение в анализе предприятий (ОК1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В,	6	2		4		

Тема 8.	Статистические показатели: средниеструктурные величины в статистике и ихприменение в анализе предприятий (ОК1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП1, ЦНП 6, ЦНП 8В)	4	2		2		
Тема 9.	Статистические показатели. Показателивариации в статистике (ОК 1, ОК 2, ПК2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6,ЦНП 8В)	4	2		2		
Тема10.	Статистическое изучение связи междуявлениями. Методы изученияв заимосвязи социально-экономическихявлений (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В,ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В,ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)	2	2				
Тема11.	Ряды динамики в статистике. Виды иметоды анализа рядов динамики (ОК 1,ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП1, ЦНП 6, ЦНП 8В)	2	2				
Тема12.	Методы анализа основной тенденции(тренда) в рядах динамики, сезонныхколебаний (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В,ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В,ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП	4	2		2		
Тема13.	Экономические индексы и ихиспользование в статистике.Индивидуальные и общие индексы. (ОК1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП1, ЦНП 6, ЦНП 8В)	6	2		4		
Тема14.	Комплексный анализ изучаемыхсоциально-экономических явлений ипроцессов в торговой деятельности (ОК1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП1, ЦНП 6, ЦНП 8В)	6			2	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема №1	Тест №1	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 11.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2	Тест №2	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 5.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Тест №3	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5	Тест №4	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 16.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Тест №5	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 20	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 8	Тест №6	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 20	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 9	Тест №7	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 10	Тест №8	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 12	Тест №9	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов 20.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-13	Вопросы №1-13	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 4	Практическаяработа №1	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 5	Практическаяработа №2	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Практическаяработа №3	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 7	Практическаяработа №4,5	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Практическаяработа №6	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 9	Практическаяработа №7	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 12	Практическаяработа №8	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 13	Практическаяработа №9,10	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 14	Практическаяработа №11	Решение кейс-заданий по комплексномуанализу информации	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр(ЗаО)	Билет кдифференцированному зачету	Билет состоит из трех вопросов: 1теоретический вопрос, 2 тестовое задание, 3практическое задание. Количество билетов -25	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в статистику. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организациигосударственной статистики в Российской Федерации (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)
"Предмет и задачи статистики" История статистики. Особенности статистической методологии.Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности иварияция признаков. Статистические показатели.
"Система государственной статистики в Российской Федерации" Задачи и принципы организациигосударственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органовгосударственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современныетехнологии организации статистического учета.

Тема 2. Статистическое наблюдение. Этапы проведения и программно-методологические вопросыстатистического наблюдения. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения(ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6,ЦНП 8В)

Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения.Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.Арифметический и логический контроль качества информации.
Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее),периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единицсовокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственноенаблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации,корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическаяотчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Переписьнаселения. Регистровая форма наблюдения.

Тема 3. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2,ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

"Статистическая сводка" Виды сводки по глубине и форме обработки материала, техникевыполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.
Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числагрупп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативныепризнаки. Перегруппировка статистических данных.

Тема 4. Ряды распределения в статистике (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)
"Ряд распределения" Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационногорада.
"Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения" Графическое изображение рядовраспределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.
"Статистические таблицы". Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповыеи комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемогостатистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательныйанализ

Тема 5. Графическое изображение статистических данных (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика,пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков поформе графического образа и способу построения

Тема 6. Статистические показатели: абсолютные и относительные величины в статистике и ихиспользование в анализе экономических и социальных проблем (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

"Абсолютные показатели" Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные,стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты,промилле в статистике.
"Относительные показатели" Относительные показатели динамики, планового задания, выполнениянлана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.

Тема 7. Статистические показатели: средние степенные величины в статистике и их применение ванализе предприятий (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая,средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднегопоказателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенныевеличины в статистике.

Тема 8. Статистические показатели: средние структурные величины в статистике и их применение ванализе предприятий (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

"Анализ структуры вариационных рядов распределения" Мода и медиана для дискретного иинтервального рядов.

Тема 9. Статистические показатели. Показатели вариации в статистике (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В,ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

"Вариация". Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение,дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительныепоказатели вариации: коэффициенты осцциляции, вариации

Тема 10. Статистическое изучение связи между явлениями. Методы изучения взаимосвязисоциально-экономических явлений (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3,ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

"Причинно-следственные связи между явлениями". Качественный анализ изучаемого явления.Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическаязависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи
Корреляция.

Тема 11. Ряды динамики в статистике. Виды и методы анализа рядов динамики (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2,ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных исредних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени;стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные,цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).

Тема 12. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний (ОК1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические(конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции врядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.

Тема 13. Экономические индексы и их использование в статистике. Индивидуальные и общиеиндексы. (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1,ЦНП 6, ЦНП 8В) Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, формепостроения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общиеиндексы.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 4. Ряды распределения в статистике (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа №1. " Статистические таблицы"
Решение статистических задач по исходным данным.
Проведение группировки статистических данных в соответствии с поставленными задачами.Определение вида группировок, группировочных признаков. Реализация принципа оптимизациичисла групп. Применение формулы Стерджесса. Осуществление простых и сложных группировок.Построение статистических таблиц, определение подлежащего и сказуемого статистическойтаблицы. Применение правил построения таблиц в статистике. Проведение структурного исодержательного анализа статистических таблиц

Тема 5. Графическое изображение статистических данных (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Практическая работа №2 "Графическое изображение статистических данных"
Решение статистических задач по исходным данным, наглядное представлениерезультатов,графическое изображение.
Построение статистических графиков. Определение элементовстатистического графика:графического образа, поле графика, пространственных ориентиров, масштабных ориентиров,экспликации графика. Определение видов графиков по форме графического образа и способупостроения

Тема 6. Статистические показатели: абсолютные и относительные величины в статистике и ихиспользование в анализе экономических и социальных проблем (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Практическая работа №3 «Относительные величины»
Решение статистических задач по исходным данным, анализ полученных результатов.
Расчет относительных показателей: динамики, планового задания, выполнения плана, структуры,координации, интенсивности и сравнения. Анализ полученных результатов.

Тема 7. Статистические показатели: средние степенные величины в статистике и их применение ванализе предприятий (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Практическая работы №4 «Средние арифметические взвешанные и простые»
Решение статистических задач по исходным данным, анализ полученных результатов.
Расчет средних уровней с использованием средней арифметической (простой и взвешанной).Обоснование выбора средней величины. Анализ полученных результатов.

Практическая работа №5 «Средняя гармоническая»
Решение статистических задач по исходным данным, анализ полученных результатов.
Расчет средних уровней с использованием средней гармонической (простой и взвешанной).Обоснование выбора средней величины. Анализ полученных результатов.

Тема 8. Статистические показатели: средние структурные величины в статистике и их применение ванализе предприятий (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Практическая работа №6 «Мода и медиана»
Решение статистических задач по исходным данным, анализ полученных результатов.
Проведение анализа структуры вариационных рядов распределения. Расчет моды и медианы длядискретного и интервального рядов. Обоснование выбора средней величины. Анализ полученныхрезультатов

Тема 9. Статистические показатели. Показатели вариации в статистике (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В,ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Практическая работа 7 «Показатели вариации».
Решение статистических задач по исходным данным, анализ полученных результатов.
Расчет абсолютных, относительных и средних показателей вариации. Анализ полученныхрезультатов.

Тема 12. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний (ОК1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 8В)

Практическая работа №8 «Ряды динамики»
Решение статистических задач по исходным данным, анализ полученных результатов.
Расчет показателей изменения уровней рядов динамики базисным и цепным методом: средниеабсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Определение основныхкомпонентов динамического ряда. Определение основной тенденции (тренд); Расчет динамических(конъюнктурных), сезонных и случайных колебаний. Анализ полученных результатов

Тема 13. Экономические индексы и их использование в статистике. Индивидуальные и общиеиндексы. (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП 1,ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа №9 «Индексы индивидуальные»
Решение статистических задач по исходным данным.Анализ полученных результатов
Расчет индивидуальных индексов агрегатной формы: цены, физического объема, товарооборота,себестоимости, производительности труда.

Практическая работа №10 «Общие индексы»
Решение статистических задач по исходным данным.Анализ полученных результатов
Расчет общих индексов агрегатной формы: цены, физического объема, товарооборота,себестоимости, производительности труда. Расчет и анализ абсолютного отклонения стоимости,издержек производства, затрат рабочего времени

Тема 14. Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в торговойдеятельности (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП1, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа №11 «Проведение комплексного анализа изучаемых социально-экономическихявлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники и применениемсовременных компьютерных технологий для анализа статистической информации, формулированиеосновных выводов по результатам комплексного анализа» - Решение статистических задач поисходным данным. Анализ полученных результатов - Решение кейс-заданий по комплексномуанализу информации по торговой деятельности

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 14. Комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в торговойдеятельности (ОК 1, ОК 2, ПК 2.2, ПВ 5В, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ПТВ 10В, ЦНП1, ЦНП 6, ЦНП 8В)
Подготовка к зачету

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Гладун И.В. Статистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 232 –Режим доступа: https://book.ru/book/958630

2. Елисеева И. И., Боченина М. В., Бурова Н. В., Михайлов Б. А. Статистика [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 381 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/560888

3. Черткова Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 195 – Режим доступа:

4. Яковлев В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel [Электронный ресурс]:учебник дляспо. - Москва: Юрайт, 2025. - 353 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562687

5. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика [Электронный ресурс]:Учебноепособие. - Москва: КноРус, 2026. - 292 – Режим доступа: https://book.ru/book/958790

6. Гладун И.В. Статистика. Практикум + еПриложение: Тесты [Электронный ресурс]:КноРус.- Москва: КноРус, 2026. - 252 – Режим доступа: https://book.ru/book/958702

Дополнительная литература:

1. Салин В.Н., Данилина Л.Е., Попова А.А., Третьякова О.Г., Шпаковская Е.П., Салин В.Н.Денежная и банковская статистика [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 195 –Режим доступа: https://book.ru/book/956680

2. Кремер Н. Ш. Математическая статистика [Электронный ресурс]:учебник и практикум дляспо. - Москва: Юрайт, 2025. - 259 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562912

3. Глинский В.В., Серга Л.К., Ионин В. Г., Алексеев М.А., Быкадоров И.А., Зайков К.А.,Исмайылова Ю.Н., Овечкина Н.И., Пудова М.В., Симонова Е.Ю., Сумская Т.В., Скрипкина Т.Б.,Хрущев С.Е., Чикин С.Н., Шмарихина Е.С., Ярославцева Л.П. Статистика [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 372 – Режимдоступа: https://znanium.com/catalog/product/2169870

4. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И., Михайлов М. А. Статистика. Практическийкурс [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 323 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/562518

5. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 233 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/566705

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 703 - 38 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, с доступом в интернет.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.05 Документационное обеспечение управления
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Цепилова И.А.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**7**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**8**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**17**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**18**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**18**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины "Документационное обеспечение управления" являетсяусвоение теоретических знаний в области нормативно-правовой базы документационногообеспечения управления в логистических организациях и организации работ по делопроизводству,овладение приемами современного делопроизводства, а также формирование необходимыхспециалисту компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспеченияуправления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение

документов, номенклатуру дел;

Умения:

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии сустановленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ПВ 5В - Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональнойдеятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя своюспециальность;

ДНВ 6В - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценностиспециальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

ПТВ 1 - Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ПТВ 2 - Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельностиразного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности;

ПТВ 3 - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ПТВ 4 - Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулированиятрудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире наблаго государства и общества;

ПТВ 6 - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбраннойпрофессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ПТВ 8В - Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительнойдокументации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы всоответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

ЦНП 1 - Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях сучётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессиональногообразования и подготовки;

ЦНП 6 - Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности;

ЦНП 8В - Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля,анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 6						
Зачет с оценкой	46	44	22	22	2	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретации информациии информационныетехнологии для выполнениязадач профессиональнойдеятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средстваинформационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решенияпрофессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых впрофессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации,современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение впрофессиональной деятельности в том числе с использованиемцифровых средств
ОК 05. Осуществлятьустную и письменнуюкоммуникацию нагосударственном языкеРоссийской Федерации сучетом особенностейсоциального и культурногоконтекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональной тематике на государственном языке, проявлятьтолерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устныхсообщений

ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний наизвестные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты набазовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своейпрофессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие ипланируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые илиинтересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений напрофессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая ипрофессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов,средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	
ПК 1.1. Осуществлятьсопровождение, в том числедокументационное,процедуры закупок	Умения: - оформлять и проверять правильность оформлениядокументации в соответствии с установленными требованиями, в томчисле используя информационные технологии; - проводить автоматизированную обработку документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронномдокументообороте. Знания: - основные понятия: цели, задачи и принципыдокументационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления, ихавтоматизацию; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению

ПК 1.3 Осуществлятьдокументационноесопровождение складскихопераций	Умения: - оформлять и проверять правильность оформлениядокументации в соответствии с установленными требованиями, в томчисле используя информационные технологии; - проводить автоматизированную обработку документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронномдокументообороте. Знания: - основные понятия: цели, задачи и принципыдокументационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления, ихавтоматизацию; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку,регистрацию, контроль, хранение документов,

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 6		46					
Тема 1.	"Введение. Документ и системадокументации". (ОК 02, ПТВ 2, ПВ 5,ЦНП 1)	2	2				
Тема 2.	"Бланки документов". (ОК 02, ОК 05, ОК09, ДНВ 6В, ЦНП 8В)	5	4		1		
Тема 3.	"Правила оформления реквизитовдокументов в соответствии с ГОСТ Р7.0.97-2025" (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК1.1, ПК 1.3,	4	2		2		
Тема 4.	"Договорно-правовая документация".(ОК02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3,ДНВ 6В, ПТВ 3. ПТВ 4, ПТВ 8, ЦНП 8В)	4	2		2		
Тема 5.	"Организационно-распорядительные документы". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ6 В, ПТВ 3, ПТВ 6)	7	2		5		
Тема 6.	"Кадровая документация". (ОК 02, ОК05, ОК 09, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 3, ЦНВ8В)	6	2		4		
Тема 7.	"Система документации в сфереторговых операций" (ОК 02, Ок 05, ОК09, ПК 1.1, ПК 1.3, ДНВ 6В, ПТВ 2, ПТВ6, ПТВ 10В)	8	2		6		
Тема 8.	"Понятие документооборота,регистрация документов". (ОК 2, ОК 05,ОК 09,	4	2		2		

Тема 9.	"Организация оперативного и архивногохранения документов". (ОК 02, ОК 05,ОК 09, ДНВ 6В, ПТВ 1, ЦНП 6)	2	2				
Тема10.	"Порядок передачи документов в архивили на уничтожение". (ОК 02, ОК 05, ОК09, ДНВ 6В, ПТВ 1, ЦНП 6)	4	2			2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-10	Тест 1-10	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Оценивается знаниеизученного материала.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-6	Вопросы	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2-9	Практическаяработа 1- 23	Выполнение практических заданий по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 1-7	Проверочнаяработа 1-6	Письменный опрос	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
6 семестр(ЗаО)	Билет длядифференцированного зачета	Билет состоит из трех вопросов: 1теоретический вопрос, 2 тестовое задание, 3практическое задание. Количество билетов -25	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. "Введение. Документ и система документации". (ОК 02, ПТВ 2, ПВ 5, ЦНП 1)

Значение и содержание дисциплины и ее меж предметные связи с другими дисциплинами. История развития делопроизводства в России. Современное состояние документационного обеспечения управления.
Основные понятия: документ, документоведение, документационное обеспечение управления (ДОУ). Нормативно-правовая база ДОУ. Назначение Государственной системы документационного обеспечения управления (ГСДОУ).
Документирование: понятие, назначение, основные способы. Материальные носители информации. Функции документов. Классификация документов по способу изготовления, происхождению, содержанию, наименованию и другим признакам. Виды документов: текстовые, графические, машинописные, фотодокументы.
Системы документации: понятие, признаки. Функциональные и отраслевые системы документации. Межотраслевые системы документации. Унификация и стандартизация документации.
Унифицированная система документации: понятие. Состав унифицированных систем документации: организационно - распорядительная, отчетно - статистическая, первичная, учетная, финансовая и др. Национальные стандарты, входящие в состав унифицированных систем документации.

Тема 2. "Бланки документов". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ 6В, ЦНП 8В)

Реквизит. Постоянные, переменные, обязательные и дополнительные реквизиты. Формуляр - образец группы документов, принадлежащих к одной системе. Типовой формуляр, формуляр-образец, табель форм документов, альбом форм унифицированных документов: понятие, характеристика.
Правила оформления реквизитов бланка и их расположения на стандартном формате бумаги, размеры полей. Проектирование бланков документов организации. Состав. Оформление, изготовление, хранение бланков организации.

Тема 3. "Правила оформления реквизитов документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025" (ОК 02,ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЦНП 8В)

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.097-2025. Правила применения настоящего стандарта, область применения, нормативные ссылки, общие требования к созданию документа. Реквизиты. Характеристика, состав и содержание реквизитов, правила оформления.

Тема 4. "Договорно-правовая документация". (ОК02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3, ДНВ 6В, ПТВ 3.ПТВ 4, ПТВ 8, ЦНП 8В)

Общие требования оформления реквизитов договора. Обязательные и необязательные реквизитызаголовочной, содержательной, оформляющей частей договора. Требования к оформлению этихреквизитов.

Тема 5. "Организационно-распорядительные документы". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ 6 В, ПТВ 3,ПТВ 6)

Организационно - распорядительные документы: понятие, назначение, основные виды (организационные, распорядительные, справочные).
Организационные документы: устав, положение, правила, должностная инструкция. Назначение, характеристика и состав, требования к оформлению, порядок утверждения.
Распорядительные документы: постановление, указ, приказ (по основной деятельности), распоряжение. Назначение, характеристика и состав, требования к оформлению.
Справочно - информационные документы: служебные письма, справки, докладные, служебные, объяснительные записки, протоколы, акты, заявления. Характеристика и состав, требования к оформлению.

Тема 6. "Кадровая документация". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 3, ЦНВ 8В)

Кадровая документация. Понятие, назначение, виды.
Характеристика и состав, требования к оформлению. Организационные- структура и штатная численность, штатное расписание, должностная инструкция, правила внутреннего распорядка; распорядительные-приказы по личному составу; информационно-справочные-докладные, объяснительные, справки, акты, договоры труда, бланки строгой отчетности (трудовые книжки); личные-заявления, автобиография.

Тема 7. "Система документации в сфере торговых операций" (ОК 02, Ок 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3,ДНВ 6В, ПТВ 2, ПТВ 6, ПТВ 10В)
Классификация торговой документации: документы сферы торговых операций, документы сферыплатежей, документы сферы транспорта и сопутствующих услуг, документы сферы официальногоконтроля.

Тема 8. "Понятие документооборота, регистрация документов". (ОК 2, ОК 05, ОК 09, ДНВ 6В,ЦНП6)

Документооборот: понятие, общие принципы организации документооборота, его структура, необходимость учета объема документооборота.
Регистрация документов: понятие, цели, задачи, места регистрации различных категорий документов. Системы и формы регистрации (журнальная, карточная, автоматизированная), их достоинства и недостатки. Показатели, вводимые в регистрационные формы. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов.
Состав выполняемых работ при отправке исходящих документов: проверка правильности оформления, наличия приложений, адресата, сортировка по адресатам и видам отправлений, составление описи рассылки. Традиционный способ отправки документов (почтой). Отправка документов с помощью телефона, факса. Мобильные приложения.

Тема 9. "Организация оперативного и архивного хранения документов". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ6В, ПТВ 1, ЦНП 6)

Номенклатура дел. Значение номенклатуры дел для классификации документов, оперативного хранения и их предархивной подготовки. Виды номенклатур дел. Порядок составления, оформления, утверждения и применения конкретной номенклатуры дел. Порядок формирования дел.
Организация хранения исполненных документов. Основные требования нормативных документов, регламентирующих данный этап документооборота. Ответственность за сохранность документов.

Тема 10. "Порядок передачи документов в архив или на уничтожение". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ6В, ПТВ 1, ЦНП 6)

Основные этапы передачи документов в архив или на уничтожение: подготовительный (обоснование выбора способа сохранения или уничтожения путем проведения экспертизы ценности документов), основной (подготовка дел для передачи в архив), завершающий (передача в архив или уничтожение). Экспертиза ценности документов: понятие, назначение. Принципы и критерии определения научной, исторической и практической ценности документов. Экспертные комиссии, их функции, права. Этапы проведения экспертизы. Оформление результатов экспертизы. Сроки хранения документов. Перечни документов с указанием сроков хранения, их виды, назначение, схемы построения. Порядок передачи дел в архив или уничтожения документов.
Требования к оформлению дел постоянного, временного сроков хранения и по личному составу. Правила оформления и составления описи дел. Порядок передачи дел в архив.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. "Бланки документов". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ 6В, ЦНП 8В)

Практическая работа №1. Определение видов бланков документов.
1. Изучить представленные документы, указать виды бланков документов.
2. Разработать шаблон одного из видов документов, используя образец.

Тема 3. "Правила оформления реквизитов документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025" (ОК 02,ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ЦНП 8В)

Практическая работа №2. Составление и оформление формуляра и реквизитов документов (оформление реквизитов (с 1 по 15) документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025)
1. Найдите изученные реквизиты на представленных документах. Назовите состав каждого реквизита. Найдите и исправьте ошибки.
2. Составить схему общего бланка организации с угловым и продольным расположением реквизитов на формате А4.
3. Оформить заголовочную часть бланка должностного лица.

Практическая работа №3. Составление и оформление формуляра и реквизитов документов (оформление реквизитов (с 16 по 31) документов в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2025)
1. Найдите изученные реквизиты на представленных документах. Назовите состав каждого реквизита. Найдите и исправьте ошибки.
2. Составить схему бланка письма с угловым расположением реквизитов.
3. Оформить заголовочную, основную и оформляющую части письма.

Тема 4. "Договорно-правовая документация". (ОК02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3, ДНВ 6В, ПТВ 3.ПТВ 4, ПТВ 8, ЦНП 8В)

Практическая работа №4
1. Используя информационно-поисковую систему «Консультант» найдите бланк типового договорапоставки товара.
2. Используя «Легенду» заполните заголовочную и оформляющие части договора. Недостающиереквизиты заполните самостоятельно.
3. Распечатайте документ двухсторонней печатью расположив по две странице на листе.

Практическая работа №5 Оформление доверенностей.

1. Используя информационно-поисковую систему «Консультант» найдите типовые межотраслевыеформы № М-2, № М-2А. Заполните типовые формы используя "Легенду". Распечатайте документ.

Тема 5. "Организационно-распорядительные документы". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ 6 В, ПТВ 3,ПТВ 6)

Практическая работа №6 Оформление распорядительных документов (приказ, распоряжение, решение)

1. Составить распорядительные документы используя исходные данные.
2. Оформить заголовочную, основную и оформляющие части документа.
3. Распечатать документ.

Практическая работа №7 Составление и оформление информационно-справочной документации.

1. Составить информационно-справочные документы (служебная, докладная, объяснительная записки; протокол) используя исходные данные
2. Оформить заголовочную, основную и оформляющие части документа.
3. Распечатать документы.

Практическая работа №8 Составление и оформление информационно-справочной документации.

1. Определить вид письма, цель коммуникации.
2. Соотнести текс с типом письма.
3. Составьте письмо-подтверждение, приглашение, письмо-извещение, гарантийное письмо, акт.
4. Оформить заголовочную, основную и оформляющие части документа.
5. Распечатать документы.

Практическая работа №9 Составление и оформление организационной документации.

1. Создать бланк конкретного вида документа (правила внутреннего трудового распорядка) используя исходные данные.
2. Оформить заголовочную, основную и оформляющую части документа.
3. Распечатать документ.

Практическая работа №10 Составление и оформление личной документации.

1. Составить автобиографию.
2. Составить резюме.
3. Составить характеристику.

Тема 6. "Кадровая документация". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ 6В, ПТВ 1, ПТВ 3, ЦНВ 8В)

Практическая работа №11 Составление и оформление кадровой документации.

1. Оформить штатное расписание используя исходные данные

Практическая работа №12 Составление и оформление кадровой документации.

1.Оформить штатную расстановку используя данные унифицированной формы № Т-3.

Практическая работа №13 Составление и оформление кадровой документации.

1.Оформить приказ о приеме на работу по форме № Т-1
2. Оформить приказ о направлении в командировку по форме № Т-9.

Практическая работа №14 Составление и оформление кадровой документации.

1. Оформить график отпусков.
2. Оформить приказ на отпуск по форме Т-6.
3. Оформить табель учета рабочего времени.

Тема 7. "Система документации в сфере торговых операций" (ОК 02, Ок 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3,ДНВ 6В, ПТВ 2, ПТВ 6, ПТВ 10В)
Практическая работа №16 Заполнение документации в сфере торговых операций

1.Заполнить акт о приемке товаров по форме № ТОРГ-1

Практическая работа №17 Заполнение документации в сфере торговых операций

1.Заполнить акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товарно-материальных ценностей по форме № ТОРГ-2

Практическая работа №18 Заполнение документации в сфере торговых операций

1.Заполнить спецификацию к договору поставки товара

Практическая работа №19 Заполнение документации в сфере торговых операций

1.Заполнить товарную накладную по форме № ТОРГ-12

Практическая работа №20 Заполнение документации в сфере торговых операций

1.Заполнить приходный кассовый ордер по форме № КО-1

Практическая работа №21 Заполнение документации в сфере торговых операций

1.Заполнить транспортную накладную.

Тема 8. "Понятие документооборота, регистрация документов". (ОК 2, ОК 05, ОК 09, ДНВ 6В,ЦНП6)

Практическая работа №22 Составление оперграммы документооборота организации.

1. Составить оперграмму документооборота входящей документации в организации.
2. Составить оперграмму документооборота исходящей документации в организации.
3. Составить оперграмму документооборота внутренней документации в организации.

Практическая работа №23 Заполнение регистрационных журналов.

1. Оформить журнал учета входящих документов.
2. Оформить журнал учета исходящих документов.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 10. "Порядок передачи документов в архив или на уничтожение". (ОК 02, ОК 05, ОК 09, ДНВ6В, ПТВ 1, ЦНП 6)

Подготовка к зачету

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Тюленева Т.А. Документационное обеспечение управления с практикумом [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 186 – Режим доступа:https://book.ru/book/955652
2. Михайлова Л.Л. Организация документационного обеспечения управления ифункционирования организаций [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. -211 – Режим доступа: https://book.ru/book/957497
3. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот иделопроизводство [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 425– Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581141
4. Вармунд В.В. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс]:Учебник.- Москва: Юстиция, 2026. - 271 – Режим доступа: https://book.ru/book/958785
5. Зайцева Е.В., Гончарова Н.В. Делопроизводство и архивное дело [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 258 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2163868
6. Корнеев И. К., Пшенко А. В., Машурцев В. А. Документационное обеспечение управления[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 438 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/563193

Дополнительная литература:

1. Доронина Л. А., Иритикова В. С. Документационное обеспечение управления[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 270 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/563264
2. Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. Делопроизводитель. Основы профессиональнойдеятельности [Электронный ресурс]:Учебно-практическое пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 118 –Режим доступа: https://book.ru/book/960986
3. Шувалова Н. Н. Документационное обеспечение управления [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 234 – Режим доступа:
4. Казакевич Т. А., Ткалич А. И. Документационное обеспечение управления [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 177 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/562452

5. Грозова О. С. Делопроизводство [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт,2025. - 131 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/563440

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности , учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 552 - 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, маркерная доска, возможность подключения мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Герлин Ю.Н.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**9**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**16**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**17**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**18**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" являетсяформирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах финансов икредита, сущности денег и денежного обращения, обучение базовым принципам организации ифункционирования финансовой системы и основных сегментов финансового рынка (кредитного,валютного).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения:

- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежнымобращением;
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицитабюджета;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансовогорынка.

Знания:

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
- сущность финансов, их функции и роль в экономике
- структуру финансовой системы и характеристику ее основных элементов
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- сущность и содержание государственных и муниципальных финансов
- принципы построения и функционирования налоговой системы
- сущность и функции государственного кредита
- сущность, функции и структуру финансового рынка
- функции, формы и виды кредита, структуру кредитной систем,
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- сущность валютных отношений и валютной системы

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным,национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции,антигосударственной деятельности.

ДНВ 6В Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции иэкстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях рискаи неопределенности

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности

разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбраннойпрофессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ПТВ 7В Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижениепоставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЭКВ 1 Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основепонимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальномуровне, ответственность за действия в природной среде.

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях сучётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессиональногообразования и подготовки.

ЦНП 4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельностиприменительно к различным контекстам.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 6					
Зачет с оценкой	44	44	22	22	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 01. Выбирать способырешения задачпрофессиональнойдеятельностиприменительно к различнымконтекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/илисоциальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую длярешения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной исмежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельноили с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в которомприходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задачипроблем профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях - методы работы в профессиональной и смежных сферах

ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретации информациии информационныетехнологии для выполнениязадач профессиональнойдеятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационныхтехнологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решенияпрофессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых впрофессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современныесредства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение впрофессиональной деятельности в том числе с использованиемцифровых средств - оформлять результаты поиска; - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели,связанные с денежным обращением; - анализировать структуру государственного бюджета, источникифинансирования дефицита бюджета; - использовать справочные и справочно-правовые системы; - применять современные средства связи, аппаратно-техническиесредства и компьютерные технологии для сбора и анализа финансовых показателей;
ОК 03. Планировать иреализовывать собственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере,использовать знания поправовой и финансовойграмотности в различныхжизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации впрофессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития исамообразования - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования - определять источники финансирования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития исамообразования - порядок выстраивания презентации

ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе икоманде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологическиеособенности личности - основы проектной деятельности
ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний напрофессиональные темы, понимать тексты на профессиональные темы - участвовать в диалогах на профессиональные темы - строить простые высказывания о своей профессиональнойдеятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие ипланируемые) - писать простые связные сообщения на профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений напрофессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (профессиональнаялексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средстви процессов профессиональной

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистическихопераций	

ПК 4.1. Планировать работуэлементов логистическойсистемы	Умения: - рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели,связанные с денежным обращением; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - анализировать структуру государственного бюджета, источникифинансирования дефицита бюджета; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различныхсегментов финансового рынка. Знания: - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег - основные типы и элементы денежных систем, виды денежныхреформ - сущность финансов, их функции и роль в экономике - структуру финансовой системы и характеристику ее основныхэлементов - принципы финансовой политики и финансового контроля; - принципы функционирования бюджетной системы и основыбюджетного устройства - сущность и содержание государственных и муниципальных финансов - принципы построения и функционирования налоговой системы - сущность и функции государственного кредита - сущность, функции и структуру финансового рынка - функции, формы и виды кредита, структуру кредитной систем, - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики - сущность валютных отношений и валютной системы

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 6		44					
Тема 1.	Тема 1. Деньги (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ 5,ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ	14	6		8		
Тема 2.	Тема 2. Финансы (ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ	6	4		2		
Тема 3.	тема 3. Бюджетная система (ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 4.1, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1,	6	4		2		

Тема 4.	Тема 4. Налоговая система (ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 4.1, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)	12	6		6		
Тема 5.	Тема 5. Кредитная система (ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5,ПК 4.1, ГВ 5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)	6	2		4		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема № 1-5	Вопросы № 1- 43	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 1	Круглый стол	Устное публичное выступление студента с презентацией с последующим обсуждениемпредставленного	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема № 2.	Коллоквиум	Дискуссия на тему "Финансовая грамотностьнаселения". Устное публичное выступлениестудента с презентацией.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 1	Тест	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 1-5	Практическоезадание № 1-5, 7, 9-15	Выполнение практико-ориентированныхзаданий по теме	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема № 5	Интеллектуальнаяделовая игра "СвояИгра"	Викторина с дополнительными конкурсами,направленными на взаимосвязь изучаемогопредмета с другими экономическиминауками.	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
6 семестр(ЗаО)	Билет длядифференцированного зачета	Билет состоит из трех вопросов: 1 -теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3практическое задание. Количество билетов -25.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1. Деньги (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ 5, ДНВ6 В,ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)
Лекция №1. Введение в дисциплину: содержание дисциплины и ее задачи, связь с другимидисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Порядок сдачи практических работчерез ЭОР, работа с Юрайт-Библиотекой. порядок аттестации.
Лекция №2. Деньги: сущность, функции, история появления и денежные реформы. Необходимостьденег в хозяйственном обороте. История появления денег. Сущность и функции
денег. Деньги как средство обращения, как мера стоимости, как средство накопления. Понятие денежной реформы и необходимость ее проведения

Лекция № 3. "Денежная масса и денежная база".
Денежные агрегаторы, банковский мультипликатор.

Лекция № 4. "Денежное обращение и денежный оборот". Понятие денежного обращения.
Наличная и безналичная формы денежного обращения.
Наличный и безналичный оборот и методы его регулирования.
Формы безналичных расчетов.
Межбанковские расчеты. Международные расчеты.
Цифровой рубль. Платежная система "МИР", НСПК
Лекция № 5. "Денежная система". Понятие и элементы денежной системы, их характеристика.Валютный курс. Котировка валют.
Инфляция, её сущность и формы проявления. Денежно-кредитная политика Банка России.

Тема 2. Тема 2. Финансы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ 5, ДНВ6В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)
Лекция № 6. "Характеристика финансов и история их появления." Предпосылки появленияфинансов.
История развития финансов.
Признаки финансов.
Финансовые ресурсы.
Лекция № 7. "Финансовая система" Финансовая система, ее структура.
Понятие сфер и звеньев финансовой системы, их характеристика.
Специализированные кредитно-финансовые институты: НПФ, финансово-промышленные группы,платформенные и оверлейные сервисы.

Лекция № 8 "Финансовая политика" Финансовая политика как составная часть экономическойполитики государства.

Финансовый механизм его сущность и составные элементы: финансовая информация, финансовоепланирование и прогнозирование, финансовый контроль, финансовое оперативное управление, иххарактеристика.
Национальные проекты

Лекция № 9. "Финансы домашнего хозяйства. " Функции финансов домохозяйств. Бюджетдомашнего хозяйства. Финансовая грамотность населения.

Тема 3. тема 3. Бюджетная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Лекция № 10. "Бюджетная система РФ" Экономическая сущность и функции бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, характеристика основных элементов. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс. Лекция № 11 "Доходы и расходы бюджета РФ." Виды доходов бюджета РФ. Виды расходов бюджета РФ: социальные, военные, административные, внешнеэкономические,прочие расходы. Профицит бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Причины существования бюджетного дефицита. Последствия бюджетного дефицита. Лекция № 12 "Государственные внебюджетные фонды." Цели создания государственныхвнебюджетных фондов. Роль и место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Цели создания, источники формирования и направления расходования средств социального фонда,фонда обязательного медицинского страхования.
Тема 4. Тема 4. Налоговая система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Лекция № 13. "История возникновения налогов в РФ". История развития налогов, историческиепути развития Лекция № 14. "Налоги и сборы в РФ". Понятие налогов и сборов. Функции налогов, элементыналогообложения. Классификация налогов, особенности исчисления и уплаты прямых и косвенныхналогов. Лекция № 15 "Налоговая система РФ". Налоговый Кодекс РФ. Структура налоговых органов.Контроль за соблюдением налогового законодательства. Личный кабинет налогоплательщика.
Тема 5. Тема 5. Кредитная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Лекция № 16 "Сущность, функции и формы кредита" Кредит как экономическая категория. Ссудныйкапитал, структура рынка ссудного капитала, функции кредита, принципы кредитования, формыкредита, ссудный процент.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Деньги (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ 5, ДНВ6 В,ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)
Практическая работа № 1.
«Способ табличного отражения аналитических данных
и использование графического способа в анализе экономических показателей»
Осуществить сбор данных на официальном сайте Банка России по заданным направлениям и позаданному временному интервалу. Полученный материал сгруппировать в табличном виде.
С помощью Excel изучить виды графики и порядок их построения.

Практическая работа № 2.
«Анализ налично-денежного обращения – купюрный состав»
По исходным данным рассчитать темпы роста по каждому номиналу, удельный вес каждойбанкноты в общем составе в формате Excel.
Практическая работа № 3.
«Анализ налично-денежного обращения – монетный состав»
По исходным данным рассчитать темпы роста по каждому достоинству монеты, удельный вескаждой монеты в общем составе.
Практическая работа № 4.
«Структура денежного агрегата М2»
Произвести расчет денежного агрегата М2.
Структуру денежного денежной массы по состоянию на 01.10.2023 и 01.10.2022 представить в видедиаграмм по каждому анализируемому периоду отдельно.
Практическая работа № 5.
"Валютный курс: рублевый эквивалент и курсовая разница." заполнить таблицу по измененииюкурсов иностранных валют к рублю, рассчитать размер рублевого эквивалента за анализируемыедаты

Практическая работа №6. «Круглый стол –
Деньги в цифровую эпоху: инновации и их влияние на будущее финансов»
Формат - Презентации студентов. Обмен мнениями и рекомендациями по будущему денег ифинансов.
Спикеры приступают к подготовке докладов на круглый стол в виде ПРЕЗЕНТАЦИИ

Тема 2. Тема 2. Финансы (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ 5, ДНВ6В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)
Практическая работа № 7.
«Финансы и финансовая система»
ответить на вопросы из учебника. Ответы на вопросы представить в таблицы. ;
- пройти тестирование в ЭБС Юрайт-Библиотека
Практическая работа № 8. "Коллоквиум – Финансовая грамотность населения." Коллоквиумпроводится в формате групповой беседе преподавателя со студентами по кругу обсуждаемыхвопросов

Тема 3. тема 3. Бюджетная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6)

Практическая работа № 9.
«Анализ структуры доходов и расходов бюджета Российской Федерации на текущий год»
представить в в виде инфографики
Практическая работа № 10.
«Выплаты Социального Фонда РФ»
Подготовьте презентацию по одному из вида выплат

Тема 4. Тема 4. Налоговая система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Практическая работа № 11. «Анализ аналитических исследований» Привести данные об одном аналитическом исследовании по установленному алгоритму Практическая работа № 12. «Составление ребусов» подготовка комплект из 15-20 ребусов по терминологии пройденного материала. работа в парах. Практическая работа № 13. «Разгадай ребус!» представление студентами практической работы № 12 Практическая работа № 14. «Начисление налогов» решение задач в формате Excel с использованием табличного представления аналитических данных
Тема 5. Тема 5. Кредитная система (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ГВ5, ДНВ6 В, ФВ 2, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЭКВ 1, ЦНТ 1, ЦНТ 4, ЦНТ 6) Практическая работа № 15. «Решение задач по дисциплине» решение задач в формате Excel с использованием табличного представления аналитических данных Практическая работа № 16. Интеллектуальная деловая игра «Своя игра» викторина с дополнительными конкурсами, направленными на взаимосвязь изучаемого предмета сдругими экономическими науками.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Иванов В. В., Соколов Б. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 370 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/580816

2. Иванова Н. Г., Вассель Т. А., Пилипенко В. И., Писклюкова Е. В., Морунова Г. В., КацюбаИ. А., Федосов В. А., Дмитриева Н. А., Чалая И. С., Свечкарева Е. М., Фирсова Е. А., Протасеня С.И., Гусейнова Г. М., Соловьев А. К., Липчинская М. Ф., Кутырев Ю. А., Канкулова М. И. Бюджетнаясистема РФ [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 399 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/564579

3. Михайленко М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 351 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561608

4. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Карчевский В. В., Инце М. А. Финансы,денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва:Юрайт, 2025. - 303 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562278

5. Чалдаева Л. А., Ахмедов Ф. Н., Алиев У. И., Дыдыкин А. В., Блохина Т. К., Быстряков А. Я.,Голодова Ж. Г., Карпова Д. П., Морозова Е. А., Пилипенко О. И., Степанникова О. А. Финансы,денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 436– Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560719

6. Абрамова М. А., Аболихина Г. А., Бердышев А. В., Бураков Д. В., Бычков В. П., Диденко В.Ю., Дубова С. Е., Захарова О. В., Кощегулова И. Р., Криворучко С. В., Лопатин В. А., Матвеевский С.С., Морозко Н. И., Московская Н. А., Полищук А. И., Понаморенко В. Е., Свирина Е. М., ТаранковаЛ. Г., Шакер И. Е., Александрова Л. С. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 424 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/561958

Дополнительная литература:

1. Катасонов В. Ю., Бурлачков В. К., Васильева И. П., Левитская Е. Н., Селезнев А. З., ТитовН. Н., Ткачев В. Н., Туруев И. Б., Хмыз О. В., Перцева С. Ю., Битков В. П. Деньги, кредит, банки[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 519 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/543716

2. Кальней В.А., Рогулина М.Р., Овсянникова Т.В., Копалина Т.В., Неведрова Г.Н., МитинаН.С., Лабутина И.В., Морозова О.В., Додонова Л.И. Основы финансовой грамотности [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2163353

3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:Учебник. -Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 336 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2110036

4. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 336 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561944

5. Лаврушин О.И., Абрамова М.А., Вавилов Ю.Я., Васюнина М.Л., Горлова О.С., КрасавинаЛ.Н., Маркина Е.В., Орланюк-Малицкая Л.А., Полякова О.А. Финансы и кредит [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 315 – Режим доступа:https://book.ru/book/952429

6. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Карчевский В. В., Инце М. А. Финансы,денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва:Юрайт, 2024. - 303 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/538286

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии -Без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 561 - 34 посадочных места, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____ А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Легенченко О.А.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**8**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**9**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**14**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**15**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**16**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Бухгалтерский учет логистических операций" являетсяформирование у обучающихся целостного представления о бухгалтерской науке, пониманиесовременных тенденций развития бухгалтерского учета; формирование общих теоретическихзнаний о базовых элементах, основополагающих принципах и учетных процедурах, а также обосновных элементах информационной бухгалтерской системы: балансе, счетах, проводках,первичных документах, регистрах; порядке составления и представления бухгалтерской отчетности,методологических основах и принципах отражения операций по поступлению объектов, ихдвижению и выбытию, а также развитие теоретических и практических навыков по организациисистемы бухгалтерского учета современного хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности
- национальную систему нормативного регулирования
- международные стандарты финансовой отчётности
- понятие бухгалтерского учёта
- сущность и значение бухгалтерского учёта
- историю бухгалтерского учёта
- основные требования к ведению бухгалтерского учёта
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта
- план счетов бухгалтерского учёта
- формы бухгалтерского учёта

Умения:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчётности
- соблюдать требования к бухгалтерскому учёту
- следовать методам и принципам бухгалтерского учёта
- использовать формы и счета бухгалтерского учёта

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ПВ 5В. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбраннойпрофессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляясвою специальность.

ДНВ 6В. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценностиспециальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

ПТВ 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд,результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональныедостижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональнойдеятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственнойпрактики, в своей местности.

ПТВ 3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 8В. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

ЦНП 1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметныхобластях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направленияпрофессионального образования и подготовки.

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления исистематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областяхпознания, исследовательской и профессиональной деятельности.

ЦНП 8В Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля,анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 5					
Экзамен	46	40	20	18	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 01. Выбирать способырешения задачпрофессиональнойдеятельностиприменительно к различнымконтекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/илисоциальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составныечасти - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую длярешения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной исмежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, вкотором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях - методы работы в профессиональной и
ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретации информациии информационныетехнологии для выполнениязадач профессиональнойдеятельности	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых впрофессиональной деятельности; приемы структурированияинформации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение впрофессиональной деятельности в том числе с использованиемцифровых средств Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; выделять наиболеезначимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиск;

ОК 03. Планировать иреализовывать собственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере,использовать знания поправовой и финансовойграмотности в различныхжизненных ситуациях	Знания: - нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности - национальную систему нормативного регулирования - международные стандарты финансовой отчётности - понятие бухгалтерского учёта - сущность и значение бухгалтерского учёта - историю бухгалтерского учёта - основные требования к ведению бухгалтерского учёта - предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта - план счетов бухгалтерского учёта - формы бухгалтерского учёта Умения: - применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта
ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном иностранном языках	Знания: - лексический минимум, относящийся к описанию предметов,средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности; Умения: - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на профессиональные темы; - строить простые высказывания о своей профессиональнойдеятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	

ПК 1.1. Осуществлятьсопровождение, в том числедокументационное,процедуры закупок	Знания: - нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности - национальную систему нормативного регулирования - международные стандарты финансовой отчётности - понятие бухгалтерского учёта - сущность и значение бухгалтерского учёта - историю бухгалтерского учёта - основные требования к ведению бухгалтерского учёта - предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта - план счетов бухгалтерского учёта - формы бухгалтерского учёта Умения: - применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта
ПК 1.3 Осуществлятьдокументационноесопровождение складскихопераций	Знания: - нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности - национальную систему нормативного регулирования - международные стандарты финансовой отчётности - понятие бухгалтерского учёта - сущность и значение бухгалтерского учёта - историю бухгалтерского учёта - основные требования к ведению бухгалтерского учёта - предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта - план счетов бухгалтерского учёта - формы бухгалтерского учёта Умения: - применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта
Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	

ПК 2.2. Рассчитывать ианализироватьлогистические издержки впроизводстве ираспределении	Знания: - нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности - национальную систему нормативного регулирования - международные стандарты финансовой отчётности - понятие бухгалтерского учёта - сущность и значение бухгалтерского учёта - историю бухгалтерского учёта - основные требования к ведению бухгалтерского учёта - предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта - план счетов бухгалтерского учёта - формы бухгалтерского учёта Умения: - применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта - ориентироваться на международные стандарты финансовойотчётности - соблюдать требования к бухгалтерскому учёту - следовать методам и принципам бухгалтерского учёта - использовать формы и счета бухгалтерского учёта

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 5		40					
Тема 1.	Понятие учета, его роль и значение всистеме управления (ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3,	1	1				
Тема 2.	Нормативная база бухгалтерского учета(ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ1.3, ПК 2.2, ПВ 5В;	1	1				
Тема 3.	Определение предмета бухгалтерскогоучета. Объекты бухгалтерского учета иих классификация (ОК 01; ОК 02; ОК	3	1		2		
Тема 4.	Методологические основыбухгалтерского учета (ОК 01; ОК 02; ОК03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3, ПК 2.2, ПВ5В;	4	4				
Тема 5.	Балансовое обобщение информации (ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3,ПК 2.2,	5	3		2		

Тема 6.	Счета бухгалтерского учета, их строение.Двойная запись на счетах (ОК 01; ОК 02;ОК 03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3, ПК 2.2,ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3;ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП 8В)	26	10		14		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы №1-6	Тест №1	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала.Количество вопросов 10.	Оценивается от 2до 5 баллов
Темы №1-6	Вопросы №1-6	Устный опрос по вопросам	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема №4	Самостоятельнаяработа №1	Выполнение практических заданий по теме.	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема № 3	Практическаяработа № 1-2	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема № 5	Практическаяработа № 3-4	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Темы № 6	Практическаяработа № 5-16	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
5 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет состоит из 3 вопросов: 1-теоретический вопрос, 2- тестовое задание, 3- практическое задание. Количество билетов -30.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Понятие учета, его роль и значение в системе управления (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК1.1, ПУ 1.3, ПК 2.2, ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3; ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП 8В) «Понятие учета, его роль и значение в системе управления» Понятие учета, его виды (оперативный,статистический. бухгалтерский),роль и значение в системе управления. Особенности бухгалтерскогоучета, его объекты, цели, измерители. Определение, основные задачи, функции и принципыбухгалтерского учета: принципы-допущения и принципы-требования
Тема 2. Нормативная база бухгалтерского учета (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3, ПК2.2, ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3; ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП 8В) «Нормативная база бухгалтерского учета» Многоуровневая система нормативного регулированиябухгалтерского учета в Российской Федерации. Пользователи бухгалтерской информации
Тема 3. Определение предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и ихклассификация (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3, ПК 2.2, ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ2; ПТВ 3; ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП 8В) "Определение предмета бухгалтерского учета". Объекты бухгалтерского учета и их классификацияОпределение предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Понятиехозяйственных операций. Классификация объектов бухгалтерского учета. Имущество(хозяйственные средства) хозяйствующего субъекта, его классификация по функциональной роли(характеру использования) и источникам формирования (капитал и обязательства).
Тема 4. Методологические основы бухгалтерского учета (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ1.3, ПК 2.2, ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3; ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП 8В) «Методологические основы бухгалтерского учета» . "Документация элемент метода бухгалтерского учета. Классификация документов". "Понятие инвентаризации". Виды инвентаризаций и порядок их проведения. Виды оценок,применяемых в бухгалтерском учете. "Счета и двойная запись. Бухгалтерский баланс и отчетность".
Тема 5. Балансовое обобщение информации (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3, ПК 2.2,ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3; ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП 8В) "Балансовое обобщение информации» "Сущность, структура и значение бухгалтерского баланса". Строение баланса. "Группировка статей баланса". Виды балансов, классификация балансов.
Тема 6. Счета бухгалтерского учета, их строение. Двойная запись на счетах (ОК 01; ОК 02; ОК 03;ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3, ПК 2.2, ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3; ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП8В) «Счета бухгалтерского учета, их строение". "Двойная запись на счетах» Счета бухгалтерского учета, их строение и взаимосвязь с балансом. "Активные, пассивные, активно- пассивные счета." "Двойная запись на счетах, корреспонденция счетов". Бухгалтерские проводки. «План счетов бухгалтерского учета» "Классификация счетов по структуре" (основные, регулирующие, операционные, финансово–результативные, забалансовые).

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Определение предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета и ихклассификация (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3, ПК 2.2, ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ2; ПТВ 3; ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа №1 «Предмет и объекты бухгалтерского учета» Определение предметабухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Хозяйственные процессы. Понятиехозяйственных операций. Выполнение практических заданий по теме.
Практическая работа №2 «Классификация объектов бухгалтерского учета» Классификация объектовбухгалтерского учета. Имущество (хозяйственные средства) хозяйствующего субъекта, егоклассификация по функциональной роли (характеру использования) и источникам формирования(капитал и обязательства). Выполнение практических заданий по теме.

Тема 5. Балансовое обобщение информации (ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3, ПК 2.2,ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3; ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП 8В)
Практическая работа №3 «Решение задач на балансовое обобщение информации»
Практическая работа №4 "Группировка статей баланса". Виды балансов, классификация балансов.

Тема 6. Счета бухгалтерского учета, их строение. Двойная запись на счетах (ОК 01; ОК 02; ОК 03;ОК 09; ПК 1.1, ПУ 1.3, ПК 2.2, ПВ 5В; ДНВ 6В; ПТВ 1; ПТВ 2; ПТВ 3; ПТВ 8 ; ЦНП 1; ЦНП 6, ЦНП8В)
Практическая работа №5.«Решение задач по счетам, двойная запись на счетах» Составлениебухгалтерских проводок.
Практическая работа №6 «Решение задач на классификацию счетов бухгалтерского учета".
Практическая работа №7. «Решение задач по счетам синтетического и аналитического учета.Субсчета» Составление журнала хозяйственных операций.
Практическая работа №8. «Решение задач Двойная запись на счетах» Счета бухгалтерского учета, ихстроение и взаимосвязь с балансом.
Практическая работа №9 "Решение задач-
Активные, пассивные, активно- пассивные счета".
Практическая работа №10.
"План счетов бухгалтерского учета» Решение задач на классификацию счетов

Практическая работа №11. «Решение задач Классификация счетов по структуре" (основные,регулирующие, операционные, финансово– результативные, забалансовые).
Практическая работа №12.
"Решение задач на составление оборотных ведомостей по счетам аналитического учета"
Практическая работа №13
"Решение задач на составление оборотных ведомостей по счетам синтетического учета".
Практическая работа №14"Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс"
Практическая работа №15"Составление корреспонденции счетов на основе первичных документов"
Практическая работа №16"Исправление ошибок в бухгалтерских записях"

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Сигидов Ю.И., Калашникова Е.В., Хорольская Т.Е. Первичная учетная документация[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. -345 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2179098

2. Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Киселева О.В., Скрипкина О.В. Основы бухгалтерскогоучета [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2024. - 251 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1913538

3. Островская О. Л., Покровская Л. Л., Осипов М. А. Отраслевой бухгалтерский учет[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 246 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/545030

4. Мельник М.В., Егорова С. Е., Кулакова Н.Г., Юданова Л.А. Бухгалтерский учет вкоммерческих организациях [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство"ФОРУМ", 2025. - 479 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2187243

5. Костюкова Е.И., Германова В.С., Татаринова М.Н. Основы бухгалтерского учета[Электронный ресурс]:Не указано. - Москва: КноРус, 2026. - 477 – Режим доступа:https://book.ru/book/961241

6. Блинова У.Ю., Астахова Е.Ю., Голышева Н.И., Городецкая О.Ю., Нурмухамедова Х.Ш.,Осипова И.В., Рожкова Н.К., Рожкова Д.Ю., Блинова У.Ю. Документирование хозяйственныхопераций и ведение бухгалтерского учета имущества организации [Электронный ресурс]:Учебник. -Москва: КноРус, 2025. - 311 – Режим доступа: https://book.ru/book/956931

7. Кувшинов М.С. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва:КноРус, 2026. - 341 – Режим доступа: https://book.ru/book/959050

Дополнительная литература:

1. Тюленева Т.А. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов,выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2025. - 273 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2133657

2. Сайгидмагомедов А. М., Акаева А. С. Бухгалтерские проводки [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 325 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2180463

3. Иванова Н.В., Иванов К.В. Основы анализа бухгалтерской отчетности [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 203 – Режим доступа:

4. Голубева О. Л. 1С: Бухгалтерия [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт,2025. - 161 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568162

5. Алексеева Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 192 – Режим доступа:

6. Николенко П., Терехов А. М. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 426 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/566234

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Конфигурация 1С:Бухгалтерия 8. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Конфигурация 1С:Предприятие 8. ERP. Договор Б/Н от 02.06.2009 г., Лицензионное соглашение № 8971903, Акт № 62 от 15.07.2009 "1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" (рег. номер 9648728).

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет бухгалтерского учета и налогообложения учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 559 - 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, маркерная доска, возможность подключения мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.08 Основы логистической деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Топоркова Е.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**9**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**9**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**14**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**15**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**16**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы логистической деятельности» является формирование у обучающихся системы базовых знаний и прикладных умений в сфере логистики, для эффективного управления материальными, информационными и иными потоками в хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения:

- планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
- применять в профессиональной деятельности приемы логистики;
- принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности

Знания:

- сущность и характерные черты современной логистики;
- методы и функции логистики;
- принципы логистики;
- виды логистики и их характерные черты;
- основные направления и этапы управления потоками в логистике;
- принципы функционирования и управления логистической цепью;
- функциональные подсистемы логистики;
- логистические концепции и технологии;
- нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 2 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ГВ 8В Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области РФ;

ПВ 5В Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

ДНВ 6В Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ПТВ 5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ПТВ 6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ПТВ 7В Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

ПТВ 8В Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

ПТВ 10В Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

ЦНП 2 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности

ЦНП 4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

ЦПН 8В Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов					
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	76	66	44	20	4	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Умения: - планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; - применять в профессиональной деятельности приемы логистики; - принимать эффективные решения, используя методологию логистики; - учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности Знания: - сущность и характерные черты современной логистики; - методы и функции логистики; - принципы логистики; - виды логистики и их характерные черты; - основные направления и этапы управления потоками в логистике; - принципы функционирования и управления логистической цепью; - функциональные подсистемы логистики; - логистические концепции и технологии; - нормативно-правовое регулирование логистической деятельности
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Умения: - планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; - применять в профессиональной деятельности приемы логистики; - принимать эффективные решения, используя методологию логистики; - учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности Знания: - сущность и характерные черты современной логистики; - методы и функции логистики; - принципы логистики; - виды логистики и их характерные черты; - основные направления и этапы управления потоками в логистике; - принципы функционирования и управления логистической цепью; - функциональные подсистемы логистики; - логистические концепции и технологии; - нормативно-правовое регулирование логистической деятельности
Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Умения: - планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; - применять в профессиональной деятельности приемы логистики; - принимать эффективные решения, используя методологию логистики; - учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности Знания: - сущность и характерные черты современной логистики; - методы и функции логистики; - принципы логистики; - виды логистики и их характерные черты; - основные направления и этапы управления потоками в логистике; - принципы функционирования и управления логистической цепью; - функциональные подсистемы логистики; - логистические концепции и технологии; - нормативно-правовое регулирование логистической деятельности
Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	Умения: - планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; - применять в профессиональной деятельности приемы логистики; - принимать эффективные решения, используя методологию логистики; - учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности Знания: - сущность и характерные черты современной логистики; - методы и функции логистики; - принципы логистики; - виды логистики и их характерные черты; - основные направления и этапы управления потоками в логистике; - принципы функционирования и управления логистической цепью; - функциональные подсистемы логистики; - логистические концепции и технологии; - нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Умения: - планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; - применять в профессиональной деятельности приемы логистики; - принимать эффективные решения, используя методологию логистики; - учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности Знания: - сущность и характерные черты современной логистики; - методы и функции логистики; - принципы логистики; - виды логистики и их характерные черты; - основные направления и этапы управления потоками в логистике; - принципы функционирования и управления логистической цепью; - функциональные подсистемы логистики; - логистические концепции и технологии; - нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		70					
Тема 1.	Базисные основы логистики	12	8		4		
Тема 2.	Потоки в логистике	12	8		4		
Тема 3.	Функциональные подсистемы логистики	12	12				
Тема 4.	Логистические системы и их элементы	16	8		8		
Тема 5.	Логистические концепции	18	8		4	4	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Реферат	Публичная защита реферата с презентацией. Количество тем - 35.	Оценивается от 2 до 5 баллов

Тема 1-5	Тест	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-3	Контрольная работа №1	Работа состоит из 2 теоретических вопросов. Количество вариантов - 6	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4-5	Контрольная работа №2	Работа состоит из 2 теоретических вопросов. Количество вариантов - 6	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 4-5	Практические задачи	Решение практических задач по теме. Количество заданий - 15.	Оценивается от 2 до 5 баллов
1-5	Практические задания	По каждой теме по 2 практико-ориентировааных задания по кейсам предприятий. Количество заданий - 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из трех заданий: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 - практическое задание. Количество билетов - 20	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Базисные основы логистики
Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.
Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.

Тема 2. Потоки в логистике
Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.

Тема 3. Функциональные подсистемы логистики
Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.

Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике.
Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.
Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.
Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.

Тема 4. Логистические системы и их элементы
Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах.
Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.

Тема 5. Логистические концепции
Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Базисные основы логистики
Практическая работа № 1. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях

Тема 2. Потоки в логистике
Практическая работа № 2. Взаимосвязь потоков в логистике

Тема 4. Логистические системы и их элементы Практическая работа № 3. Построение простой логистической цепи. Практическая работа № 4. Оценка эффективности функционирования логистической цепи
Тема 5. Логистические концепции Практическая работа № 5. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 5. Логистические концепции Подготовка к экзамену

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Галанов, Владимир Александрович. Логистика : учебник / В. А. Галанов. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2026. - 272 с. - (СПО). - ISBN 978-5-91134-906-6. - ISBN 978-5-16-114579-1 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-009953-8 (ISBN соиздателя) : Б. ц. - Текст : непосредственный.
2. Конотопский, Владимир Юрьевич. Логистика : учебник для спо / В. Ю. Конотопский. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 138 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/563952. - URL: https://urait.ru/book/cover/F3AB4F90-6832-4B5C-9FFD-EEE0A7CE8770. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17160-0 : 699.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Мельников, Владимир Павлович. Логистика : учебник для спо / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. - Москва : Юрайт, 2026. - 238 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583541. - URL: https://urait.ru/book/cover/4E7829E7-EC22-4FB4-833F-272A7724E564. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21664-6 : 1339.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Немова, А. В. Логистика : учебное пособие / А. В. Немова, А. А. Вазим, А. В. Антошкина. - Москва : КноРус, 2027. - 199 с. - URL: https://book.ru/book/963150. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16676-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
5. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/561193. - URL: https://urait.ru/book/cover/3D488D58-F4BF-4F26-9482-62D31603969D. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19114-1 : 1619.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Щербаков, Владимир Васильевич. Логистика : учебник для спо / В. В. Щербаков, Э. М. Букринская, Н. А. Гвилия, А. В. Дмитриев [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/584807. - URL: https://urait.ru/book/cover/BE3DCB3F-D552-4B52-A453-7D866679D063. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16993-5 : 1399.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Тяпухин А.П., Видищева Р.С., Тарасенко Е.А. Управление логистическими процессами в закупках производстве и распределении [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. -
   354 – Режим доступа: https://book.ru/book/957428
2. Медведев В.А., Чирухин В.А. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 222 –
   Режим доступа: https://book.ru/book/958753
3. Акаева, В. Р. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности+ Еприложение : учебник / В. Р. Акаева, Г. Р. Стрекалова. - Москва : КноРус, 2027. - 335 с. - URL: https://book.ru/book/963387. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16773-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
4. Медведев, В. А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности : учебное пособие / В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2027. - 130 с. - URL: https://book.ru/book/963827. - Internet access. - ISBN 978-5-406-13877-9 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606 - 90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером..

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа..

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.09 Налоги и налообложение
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Пьянкова О.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**6**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**7**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**12**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**14**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**15**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формированиекомпетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков областиналогообложения; формирование систематизированного понимания механизма налогообложенияразличных субъектов экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- основные начала законодательства о налогах и сборах, социальном страховании вРоссийской Федерации;
- понятие и сущности налога, сбора, страховых взносов;
- видов налогов и системы налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- правила формирования идентификационного номера налогоплательщика (далее - ИНН), кода причины постановки на учет (далее - КПП);
- наименование и код налогового органа, структуру и значения кода бюджетнойклассификации (далее - КБК), порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- сущность страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- объекты обложения для исчисления страховых взносов в Социальный фонд России.

Умения:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять и определять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов ипени;
- пользоваться образцом платежных поручений по перечислению налогов, сборов истраховых взносов;
- определять объекты налогообложения для исчисления налогов, страховых взносов;
- исчислять налоги, сборы, страховые взносы и определять сроки уплаты налогов,сборов, страховых взносов;
- осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах исборах;
- анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибкиналогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговымиорганами, арбитражными судами

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с программой воспитания, являетсяформирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ДНВ 6В. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции иэкстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях рискаи неопределенности

ПТВ 1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты

труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельностиразного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности.

ПТВ 3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 4. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулированиятрудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире наблаго государства и общества.

ПТВ 6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбраннойпрофессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ЦНП 1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях сучётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессиональногообразования и подготовки.

ЦНП 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 5						
Экзамен	46	38	20	16	2	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 03. Планировать иреализовывать собственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере,использовать знания поправовой и финансовойграмотности в различныхжизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации впрофессиональной деятельности - применять современную научную профессиональнуютерминологию - определять и выстраивать траектории профессиональногоразвития и самообразования - определять источники достоверной правовой информации Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального
ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний наизвестные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты набазовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональныетемы - строить простые высказывания о себе и о своейпрофессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие ипланируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые илиинтересующие профессиональные темы Знания: - правила построения простых и сложных предложений напрофессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая ипрофессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов,средств и процессов

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	

ПК 2.2. Рассчитывать ианализироватьлогистические издержки впроизводстве ираспределении	Умения: - определять виды и порядок налогообложения; - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации; - выделять и определять элементы налогообложения; - определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - выбирать коды бюджетной классификации для определенныхналогов, штрафов и пени; - пользоваться образцом платежных поручений по перечислениюналогов, сборов и страховых взносов; - определять объекты налогообложения для исчисления налогов,страховых взносов; - исчислять налоги, сборы, страховые взносы и определять срокиуплаты налогов, сборов, страховых взносов; - осуществлять мониторинг законодательства РоссийскойФедерации о налогах и сборах; - анализировать налоговое законодательство РоссийскойФедерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практикуприменения законодательства Российской Федерации налоговымиорганами, арбитражными судами Знания: - основные начала законодательства о налогах и сборах,социальном страховании в Российской Федерации; - понятие и сущности налога, сбора, страховых взносов; - видов налогов и системы налогообложения; - систему налогов Российской Федерации; - элементы налогообложения; - источники уплаты налогов, сборов, пошлин; - правила формирования идентификационного номераналогоплательщика (далее - ИНН), кода причины постановки на учет(далее - КПП); - наименование и код налогового органа, структуру и значениякода бюджетной классификации (далее - КБК), порядок их присвоениядля налога, штрафа и пени; - сущность страховых взносов в государственные внебюджетныефонды; - объекты обложения для исчисления страховых взносов вСоциальный фонд России.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 5		40					
Тема 1.	Основы налогообложения (ОК 03, ОК 9,ПК 2.2, ДНВ 6,	6	5		1		
Тема 2.	Государственное регулированиеналоговых правоотношений (ОК 03, ОК9, ПК 2.2, ДНВ 6,	6	3		3		

Тема 3.	Порядок принудительного исполненияобязанности по уплате налогов и сборов(ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1,ЦНП 6)	8	3		5		
Тема 4.	Способы обеспечения исполненияобязанности по уплате налогов и сборовв соответствии с нормами налоговогозаконодательства (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2,ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4,ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)	7	3		4		
Тема 5.	Налоговый контроль (ОК 03, ОК 9, ПК2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4,ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)	5	3		2		
Тема 6.	Экономическая сущность налогов,сборов и страховых взносов, взимаемыхв Российской Федерации (ОК 03, ОК 9,ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3,ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)	8	3		1	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Тест №1-5	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного матриала.Количество вопросов 20.	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 1-6	Вопросы	Устный опрос по вопросам	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 2-5	Ситуационныезадачи.	Решение практических задач по теме	Оценивается от 2до 5 баллов.
Тема 3, 4	Контрольнаяработа №1-2	Работа состоит из практических заданий потеме	Оценивается от 2до 5 баллов.
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
5 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет состоит из 3 вопросов: 1-теоретический вопрос, 2- тестовое задание, 3- практическое задание. Количество билетов -30.	Оценивается от 2до 5 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Основы налогообложения (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ6, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция № 1 Экономическая сущность налогов в современных рыночных условиях.
Лекция № 2 Организация государственной налоговой службы. Налоги (сборы), их сущность,принципы, функции и классификация.
Лекция № 3 Налоговая система, ее элементы и принципы построения.
Лекция № 4 Элементы налогообложения.
Лекция № 5
Законодательство о налогах и сборах.

Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция № 6 Полномочия и ответственность налоговых, финансовых, таможенных органов и органоввнутренних дел. Виды налогов (сборов).
Лекция № 7 Федеральные налоги (сборы), методика расчета. Региональные налоги, методикарасчета. Местные налоги, методика расчета. Специальные налоговые режимы, методика расчета.
Лекция № 8 Права и обязанности налогоплательщика. Права и обязанности контролирующихорганов.

Тема 3. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (ОК 03, ОК9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция № 15 Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления ипрекращения налоговой обязанности.
Лекция № 16 Методы (способы) принудительного исполнения обязанности по уплате налогов исборов.
Лекция № 17 Требование об уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных илиизлишне взысканных сумм налогов.

Тема 4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии снормами налогового законодательства (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4,ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция № 9 Порядок исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов.
Лекция № 10 Способы обеспечения исполнений по уплате налогов и сборов. Залог имущества,поручительство, пеня, приостановление операций по счетам в банках, арест имущества.
Лекция № 11 Порядок, сроки привлечения к ответственности за несоблюдение законодательства оналогах и сборах.

Тема 5. Налоговый контроль (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6,ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция № 12 Экспертиза. Участие свидетелей, переводчиков, понятых.
Лекция № 13 Осмотр. Истребование документов. Истребование информации. Выемка документов ипредметов.
Лекция № 14 Проверки: порядок и сроки проведения камеральной и выездной налоговой проверки.Порядок оформления результатов проверки.

Тема 6. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в РоссийскойФедерации (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция № 18 Основные экономические характеристики налоговых систем. Кривая Лаффера.
Лекция № 19
Становление и развитие налоговой системы РФ.
Лекция № 20 Сравнительный анализ российской налоговой системы с налоговыми системамизарубежных стран.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Основы налогообложения (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ6, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа №1. История налогообложения. Роль налогов в формировании доходовбюджетов разных. Дискуссия по вопросам.
Тема 2. Государственное регулирование налоговых правоотношений (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа №2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогаили сбора. Дискуссия по вопросам. Выполнение теста №2 Практическая работа №3. Порядок введения, изменения и отмены федеральных, региональных иместных налогов. Решение ситуационных задач. Практическая работа №4. Финансовые санкции за нарушение налогового законодательства.Решение ситуационных задач по расчету санкций
Тема 3. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов (ОК 03, ОК9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа №5. Виды налоговых проверок. Порядок оформления результатов проверки. Дискуссия по вопросам Практическая работа №6 Порядок исчисления местных налогов. Решение ситуационных задач. Практическая работа №7. Порядок исчисления налога на имущество. Решение ситуационных задач. Практическая работа №8. Порядок исчисления земельного налога. Решение ситуационных задач. Практическая работа №9. Порядок исчисления транспортного налога. Решение ситуационных задач.
Тема 4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии снормами налогового законодательства (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4,ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа №10. Виды налоговых правонарушений. Решение ситуационных задач. Практическая работа №11. Способы использования обеспечительных мер по уплате налогов и сборов. Дискуссия по вопросам. Выполнение теста №3 Практическая работа №12. Административная и уголовная ответственность за налоговыеправонарушения. Решение ситуационных задач по привлечению к ответственности за несоблюдение налогового законодательства. Контрольная работа №1 Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов. Решениеситуационных задач.
Тема 5. Налоговый контроль (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6,ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа №13. Методы налогового контроля. Оформление результатов проверки. Дискуссия по вопросам. Выполнение теста №4 Контрольная работа №2. Метолы налогового контроля. Решение ситуационных задач.
Тема 6. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в РоссийскойФедерации (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа №14. Порядок исчисления НДФЛ. Решение ситуационных задач. Порядок исчисления НДС. Решение ситуационных задач. Порядок исчисления налога на прибыль. Решение ситуационных задач.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 6. Экономическая сущность налогов, сборов и страховых взносов, взимаемых в РоссийскойФедерации (ОК 03, ОК 9, ПК 2.2, ДНВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ЦНП 1, ЦНП 6) Подготовка к экзамену

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Семенова Г. Н. Федеральные налоги и сборы [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва:КноРус, 2024. - 498 – Режим доступа: https://book.ru/book/950446

2. Абдулгалимов А. М., Мохов И. А. Основы финансовой грамотности: налоги иналогообложение [Электронный ресурс]:Справочник. - Москва: КноРус, 2024. - 203 – Режимдоступа: https://book.ru/book/950348

3. Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А., Иванова Е.А. Налоги и налогообложение:Практикум для СПО [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО,2025. - 129 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2181276

4. Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение: практикум [Электронныйресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 272 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2118693

5. Ильина В.Н. Налоги и налогообложение + еПриложение: Тесты [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2024. - 240 с. – Режим доступа:

6. Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М. Ю., Тагирова О. А. Налоги и налогообложение[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2024. - 249 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2096329

7. Котар О.К., Шаронова Е.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебноепособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 247 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2179678

8. Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:Учебник.- Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 228 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2181309

9. Кирова Е. А., Карп М. В., Захарова А. В., Черник И. Д., Сенков В. А., Типалина М. В.,Самоделко Л. С., Гулькова Е. Л., Морозова Н. Г., Черник Д. Г. Налоги и налогообложение[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 466 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/571335

10. Адвокатова А.С., Гончаренко Л.И., Гурнак А.В., Зверева Т.В., Заворыкин А.А., КнязеваА.В., Липатова И.В., Малис Н.И., Малкова Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронныйресурс]:Не указано. - Москва: КноРус, 2026. - 326 – Режим доступа:

11. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 447 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558456

12. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 350 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/560923

Дополнительная литература:

1. Бурсулая Т.Д. Налоговый аудит [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс,2024. - 582 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/951834

2. Каменева М.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 254 – Режим доступа:https://book.ru/book/955530

3. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2025. - 194 – Режим доступа:https://book.ru/book/955774

4. Романов А.Н., Савин А.А., Анашкин А.К., Савин А. А. Организация и методы налоговыхпроверок [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 421 –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2053979

5. Ордынская Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 439 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/531897

6. Малис Н. И., Грундел Л. П., Ряховский Д. И., Зинягина А. С. Налоговый учет и отчетность[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 405 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/555944

7. Мурзин Д. А., Барышников Н. Г., Самыгин Д. Ю. Учет и налогообложение на предприятияхмалого и среднего бизнеса [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2025. -194 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/559361

8. Зацаринная Е. И., Тарасова О. Н., Проданова Н. А. Налогообложение субъектов малогобизнеса [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/568608

9. Арзуманова Л.Л., Грачева Е.Ю., Болтинова О.В., Мошкова Д.М. Налоговое право[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 152 с. –Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2082008

10. Мишле Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы [Электронныйресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 174 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/559249

11. Иваева Э. А., Парыгина В. А. Налоговое право России [Электронный ресурс]:учебник дляспо. - Москва: Юрайт, 2025. - 397 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558463

12. Малис Н. И., Грундел Л. П., Ряховский Д. И., Зинягина А. С. Налоговый учет и отчетность[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 405 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/563189

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Сайт ФНС РФ
https://www.nalog.gov.ru/
Сайт МИНФИН РФ
https://minfin.gov.ru/ru/

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет бухгалтерского учета и налогообложения учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 559 - 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, маркерная доска, возможность подключения мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.10 Менеджмент
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Яковлев В.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**5**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**5**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**9**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**10**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**16**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**17**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**17**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование системы знаний,умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией наразных уровнях управления, и развитие способности и готовности адекватно и эффективноиспользовать их для достижения целей развития организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работатьи жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем впрофессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- типы организационных структур, их основные параметры, структуру плана длярешения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностиличности;
- виды управленческих решений и процесс их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля.

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/илипроблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощьюнаставника);

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевыеэлементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатыватьпредложения по повышению их эффективности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- презентовать бизнес-идею;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны,разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематикена государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать ихэффективность.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 8 В Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономическойжизни Свердловской области РФ

ПВ 5 В Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональнойдеятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя своюспециальность

ДНВ 6 В Обладающий сформированными представлениями о значении и ценностиспециальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

ЭВ 1 Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского имирового художественного наследия.

ЭВ 2 Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоциональноговоздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющийкритически оценивать это влияние.

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде.

ФВ 6 Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую дляизбранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям вобщении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных,природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельностиразного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности

ПТВ 4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулированиятрудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире наблаго государства и общества

ПТВ 6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбраннойпрофессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

ПТВ 7 В Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований ивыражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с

нормативно-ценностной системой;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 3					
Экзамен	50	44	24	18	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способырешения задачпрофессиональнойдеятельностиприменительно к различнымконтекстам	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, вкотором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональнойдеятельности Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/илисоциальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составныечасти - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую длярешения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной исмежных сферах

ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретации информациии информационныетехнологии для выполнениязадач профессиональнойдеятельности	Знания: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации,современные средства и устройства информатизации; - типы организационных структур, их основные параметры. Умения: - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлятьее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
ОК 03. Планировать иреализовывать собственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере,использовать знания поправовой и финансовойграмотности в различныхжизненных ситуациях	Знания: - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития исамообразования; - основы предпринимательской деятельности; - принципы развития и закономерности функционированияорганизации; - принципы целеполагания, виды и методы организационногопланирования; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетамклиентов; - роли, функции и задачи управляющего в современной организации; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. Умения: - применять современную научную профессиональнуютерминологию - определять и выстраивать траектории профессиональногоразвития и самообразования - презентовать бизнес-идею; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализациейпрофессиональных функций;

ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе икоманде	Знания: - психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности личности; - виды управленческих решений и процесс их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. Умения: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности - организовывать командное взаимодействие для решенияуправленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации иразрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные ислабые стороны, разрабатывать предложения по еесовершенствованию.
ОК 05. Осуществлятьустную и письменнуюкоммуникацию нагосударственном языкеРоссийской Федерации сучетом особенностейсоциального и культурногоконтекста	Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устныхсообщений Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональной тематике на государственном языке, проявлятьтолерантность в рабочем коллективе

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистическихопераций	

ПК 4.1. Планировать работуэлементов логистическойсистемы	Знания: - типы организационных структур, их основные параметры,структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональнойдеятельности; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития исамообразования; - основы предпринимательской деятельности; - принципы развития и закономерности функционированияорганизации; - принципы целеполагания, виды и методы организационногопланирования; - психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности личности; - виды управленческих решений и процесс их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей ворганизации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устныхсообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции,общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия егонарушения; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. Умения: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние наорганизацию; - анализировать коммуникационные процессы в организации иразрабатывать предложения по повышению их эффективности; - применять современную научную профессиональнуютерминологию; - определять и выстраивать траектории профессиональногоразвития и самообразования; - презентовать бизнес-идею; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности; - организовывать командное взаимодействие для решенияуправленческих задач; - диагностировать организационную культуру, выявлять еесильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по еесовершенствованию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональной тематике на государственном языке, проявлятьтолерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - разрабатывать программы осуществления организационныхизменений и оценивать их эффективность.

ПК 4.3. Составлятьпрограмму и осуществлятьмониторинг показателейработы на уровнеподразделения (участка)логистической системы	Знания: - типы организационных структур, их основные параметры,структуру плана для решения задач; - принципы развития и закономерности функционированияорганизации; - принципы целеполагания, виды и методы организационногопланирования; - психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности личности; - виды управленческих решений и процесс их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей ворганизации; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устныхсообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции,общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия егонарушения; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. Умения: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации,выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние наорганизацию; - анализировать коммуникационные процессы в организации иразрабатывать предложения по повышению их эффективности; - презентовать бизнес-идею; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности; - организовывать командное взаимодействие для решенияуправленческих задач; - диагностировать организационную культуру, выявлять еесильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по еесовершенствованию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональной тематике на государственном языке, проявлятьтолерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - разрабатывать программы осуществления организационныхизменений и оценивать их эффективность.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		44					

Тема 1.	Основы управления (ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В,ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6,ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	4		2		
Тема 2.	Функции управления (ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В,ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6,ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	9	4		5		
Тема 3.	Внешняя и внутренняя средаорганизации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В, ПВ 5В, ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6,ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6,ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	2	2				
Тема 4.	Управление, как процесс принятиярешений (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В,ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1,ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В,ЦНП 1, ЦНП 6)	9	4		5		
Тема 5.	Управление групповой динамикой (ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1,ПК 4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ЭВ 1,ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3,ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	12	6		4		
Тема 6.	Товарный менеджмент (ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ8 В, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2,ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ6, ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	6	4		2		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Проект	Выполнение практического задания по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2-5	Деловая игра	Совместная деятельность студентов ипреподавателя под управлениемпреподавателя с целью решения учебных ипрофессионально-ориентированных задачпутём игрового моделирования реальнойпроблемной ситуации	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 6	Проект	Выполнение практического задания по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

3 семестр(Эк)	Экзаменационныйбилет	Билет состоит из 3 блоков: 1, 2 блок - теоретические вопросы, 3 блок - практическое задание. Количество билетов -25.	Оценивается от 2до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Основы управления (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В,ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция "Экономика и хозяйствование"
(философия управления, ориентация предприятия в рамках "экономической теории", деструктивныемоменты ориентации на прибыль, теоретические основы "хозяйствования")
Лекция "Становление предпринимателя в истории"
(проблема - потенциал для роста, реализация человеческого потенциала, свобода и ответственность,этика ответственного поведения, зрелая личность)
Лекция "Психология профессионала"
(человек, как субъект труда, профессионализм)
Лекция "Процесс управления"
(управленческий цикл в предпринимательской деятельности, организация как объект управления,управляющий как субъект управления)

Тема 2. Функции управления (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В,ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция "Планирование"
(основные виды планирования, философия стратегии, разработка и реализация стратегии, миссияорганизации)
Лекция "Организация"
(основные элементы функции управления "организация", организационная структура, видыорганизационных структур)
Лекция "Руководство"
(системный подход к управлению персоналом; характеристики системы управления персоналом;основные элементы системы управления персоналом; основные функции системы управленияперсоналом; классификация методов системы управления персоналом; эффективность управленияперсоналом.)
Лекция "Организационный контроль"
(цель и задачи организационного контроля, основные этапы, виды контроля, характеристикаэффективной системы организационного контроля)

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция "Взаимодействие организации с внешней средой"
(элементы внешней среды: социокультурная среда, законодательная и политическая среда,экономическая среда, конкурентная среда, технологическая среда, институциональная среда,международная среда; типы поведения организации по отношению к внешней среде)
Лекция "Внутренняя среда организации"
(динамические изменения внутренней среды, основные элементы, управление изменениями вовнутренней среде)

Тема 4. Управление, как процесс принятия решений (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция "Рациональное познание"
(мышление, логическое мышление, синапсы - основа обучения и памяти, стереотип, правилакритического мастерства)
Лекция "Эмоциональное познание"
(эмоциональный интеллект, осознанность, управление собой, эмпатия, управление отношениями,стиль жизни)
Лекция "Техника решения проблемы"
(объективная проблема, отношенческая проблема, экономическая проблема, практические указанияпо работе с проблемами)

Тема 5. Управление групповой динамикой (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8В, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЦНП 1,ЦНП 6)
Лекция "Русский культурный код"
(природно-географический фактор, исторический фактор, языковой фактор, община и крепостноеправо, круговая порука, русский коллективизм, свобода и закон, двоеверие, русская тоска,отношение к собственности, «Государство – это мы»)
Лекция "Психологические особенности группы"
(социально-психологическая характеристика группы; сплоченность группы; характеристика малойгруппы; классификация и типология малых групп; организованные (формальные) и спонтанные(неформальные) группы; группы членства и референтные группы; стадии развития группы)
Лекция "Индивидуальный стиль управления"
(авторитарный и тоталитарный стили лидерства; демократический стиль лидерства; либеральный(попустительский) стиль лидерства; выбор стиля управления; индивидуальные особенностимужского и женского стиля управления)
Лекция "Принципы работы с группой"
(техника создания групповой динамики; мотивация группы; управление неформальными группами;повышение эффективности групповой работы)

Тема 6. Товарный менеджмент (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В,ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция "Принципы менеджмента качества"
(ориентация на потребителя; постоянное улучшение; взаимовыгодные отношения с поставщиками;вовлечение работников; процессный подход)
Лекция "Менеджмент рисков"
(информационное обеспечение менеджмента рисков; методы анализа риска: метод анализа видов ипоследствий потенциальных дефектов; оценка рисков по методу трех шагов; методы таблиц и картриска)

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Основы управления (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В,ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Практическая работа №1. Тестирование "Форма мышления".
Осуществление диагностики формы мышления по пяти критериям: ответственность, сила воли,амбиция, инициативность, функциональность отношений.
Практическая работа №2. Деловая-игра "Дороги".
Анализ навыков планирования, организации и осуществления деятельности по достижении цели;навыков ведения переговоров; умение аргументированно доказывать свою точку зрения; уменияуправления своим эмоциональным состоянием.

Тема 2. Функции управления (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В,ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Практическая работа №3. Деловая игра "Ремонт в квартире".
Бизнес-кейс направлен на диагностику умения планирования.
Практическая работа №4. Деловая-игра "Карты".
Диагностика управленческих навыков: постановка задач, выстраивание коммуникаций; Осознаниенеобходимости умения грамотного распределения обязанностей и постановки задач.
Практическая работа №5. Деловая игра-игра "Строительство моста".
Исследование процессов, происходящих в группе при поиске и принятии коллективных решений;Рассмотрение ролей, которые использует каждый участник команды и оценка их эффективности.
Практическая работа №6. Практикум "Ключевой навык" (1 часть)
Групповой анализ личностных качеств, проработка проблем, практические рекомендации
Практическая работа №7. Практикум "Ключевой навык" (2 часть)
Групповой анализ личностных качеств, проработка проблем, практические рекомендации

Тема 4. Управление, как процесс принятия решений (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа №8. Социодрама "Тёща" и "Младший партнёр" Используются игровые моменты и символика роли, которые позволяют участникам понять иотрегулировать собственное нефункциональное поведение. Практическая работа №9. Социодрама "Проект на грани" и "Сотрудник звезда" Используютсяигровые моменты и символика роли, которые позволяют участникам понять и отрегулироватьсобственное нефункциональное поведение. Практическая работа № 10. Анализ информации. Выработка практического умения анализа информации используя правила критического мастерства.
Тема 5. Управление групповой динамикой (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8В, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЦНП 1,ЦНП 6) Практическая работа № 11. Деловая игра "Совещание" Практическая отработка и демонстрация навыков управления групповой динамикой. Практическая работа №12. Деловая-игра "Башни". Отработка навыков работы в команде и схемыкомандного взаимодействия.
Тема 6. Товарный менеджмент (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ГВ 8 В, ПВ 5 В,ДНВ 6 В, ЭВ 1, ЭВ 2, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 4, ПТВ 6, ПТВ 7 В, ЦНП 1, ЦНП 6) Практическая работа №13 "Определение уровня риска" (выработка практического умения студентов по анализу рисков в торговой деятельности)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Теоретические основы менеджмента[Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 320 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/568595

2. Радюкова Я.Ю., Беспалов М. В., Абдукаримов В.И., Кацук О.А., Колесниченко Е.А.,Смагина В. В., Карпунина Е.К., Якунина И.Н., Сутягин В. Ю., Булгаков Г.В. Основы менеджмента[Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",2025. - 297 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2174462

3. Рыжиков С.Н. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью + еПриложение[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 351 – Режим доступа:https://book.ru/book/955664

4. Иванов П. В., Дашкова И. А., Ткаченко И. В., Костылев В. И., Захарченко Н. С.Менеджмент: методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 350 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565974

5. Ганина С.А., Глинкина О.В., Зеленина Т.Р., Кузина М.Н., Кузяшев А.Н., Масленникова А.В.,Соловьева М.В., Солостина Т.А., Глинкина О.В., Регент Т.М. Организация коммерческойдеятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2025. - 303 – Режим доступа:https://book.ru/book/957085

6. Кузнецов Ю. В., Маленков Ю. А., Соколова С. В., Соколов Б. И., Голубецкая Н. П., КизянН. Г., Мелякова Е. В., Анохина Е. М., Жигалов В. М., Кайсарова В. П., Кайсаров А. А., Маслова Е.В., Кириллов А. Т., Пензина О. С. Практический курс менеджмента [Электронный ресурс]:учебникдля спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 254 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561941

Дополнительная литература:

1. Левкин Г. Г., Никифоров О. А. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]:учебники практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 265 – Режим доступа:

2. Каращук О. С. Торговое дело. Введение в профессию [Электронный ресурс]:учебник дляспо. - Москва: Юрайт, 2025. - 143 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568432

3. Антонец В. А., Нечаева Н. В., Суркова А. С., Абубакирова К. Н., Рунова Е. В., Левчук И. В.,Бедный Б. И. Менеджмент. Инновационная деятельность и управление инновациями [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 266 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/558984

4. Майорова Е. В., Стельмашонок Е. В., Гниденко И. Г., Мердина О. Д., Соколовская С. А.,Чернокнижный Г. М. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]:учебникдля спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 303 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581368

5. Латфуллин Г. Р., Антонов В. Г., Бобылева Н. В., Ростовская А. Е., Шрамченко Т. Б., ГромоваО. Н., Райченко А. В. Менеджмент: организационное поведение [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 290 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565646

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 703 - 38 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, с доступом в интернет.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Шевцова Н.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**5**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**9**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**10**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**22**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**22**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**23**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**24**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является: получение правовых знаний и умений, применение которых позволит будущим специалистам успешно достигать поставленных целей; формирование правосознания и правовой культуры у обучающихся; воспитание уважения к закону, правопорядку, нетерпимости к правонарушениям; формирование и развитие у будущих специалистов критического мышления, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, которые необходимы для грамотных действий в современные экономические условия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров;
- законодательство о лицензировании, о защите прав потребителей;
- нормативно- правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
- условия и порядок заключения договоров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Умения:

- использовать необходимые нормативные документы;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 2 Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

ГВ 4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ГВ 5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ГВ 7В Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

ГВ 8В Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области РФ;

ПВ 4 Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

ПВ 5В Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;

ДНВ 2 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ДНВ 6В Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности

ПТВ 7В Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

ПТВ 8В Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

ЭКВ 5В Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

ЦНП 4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация	Часов			
	Всего за	Контактная работа .(по уч.зан.)	Самостоятель	

	семестр	Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектировани е	ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
Семестр 3						
Экзамен	74	66	32	32	2	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров; - законодательство о лицензировании, о защите прав потребителей; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Умения: - использовать необходимые нормативные документы; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: -- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - условия и порядок заключения договора; - организационно-правовые формы юридических лиц; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Умения: - использовать необходимые нормативные документы; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров; - законодательство о лицензировании, о защите прав потребителей; - условия и порядок заключения договора; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: - использовать необходимые нормативные документы; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; - определять организационно-правовую форму организации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессионально деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умения: - использовать необходимые нормативные документы; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: - условия и порядок заключения договора; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; Умения: - использовать необходимые нормативные документы; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Знания: - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - законодательство РФ о контрактной системе в сфере закупок товаров; - законодательство о лицензировании, о защите прав потребителей; - условия и порядок заключения договора; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Умения: - использовать необходимые нормативные документы; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; - определять организационно-правовую форму организации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Знания: - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - условия и порядок заключения договора; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Умения: - использовать необходимые нормативные документы; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством; - определять организационно-правовую форму организации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов				
	Наименование темы	Всего	Контактная работа .(по уч.зан.)	Самост.	Контроль

		часов	Лекции	Лабораторные	Практические занятия	работа	самостоятельной работы
Семестр 3		68					
Тема 1.	Правовое регулирование профессиональной деятельности. Субъекты (ОК 01, ОК 02, 0К 03, ГВ 2,ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)	12	6		6		
Тема 2.	Юридические лица (ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ЦНП 1,ЦНП 4, ЦНП 6, ДНВ 2, ДНВ 6В, ЭКВ 5В)	6	2		4		
Тема 3.	Сделки и договоры в профессиональной деятельности (ОК 02, 0К 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ГВ 4 ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ЭКВ 5В, ФВ 2)	14	8		6		
Тема 4.	Трудовое право и трудовые правоотношения. (0К 02, ОК 03, 0К 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ПВ 4, ПВ 5В, ПТВ 8В, ЕКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4.ЦНП 6)	20	10		10		
Тема 5.	Административное право и административная ответственность. (ОК 06, ПК 3.1, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ДНВ 2, ДНВ 6В, ФВ 2 , ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В)	8	4		4		
Тема 6.	Судебный порядок разрешения споров. (ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В)	8	2		2	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2-4	Проверочная работа №1-3	Работа состоит из 3 заданий - практических задач. Количество вариантов - 2.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-6	Тест №1-6	Студент делает выбор правильного ответа из нескольких правдоподобных, предложенных на выбор. Задания закрытой формы содержат варианты ответа, как правильные, эталонные, так и отвлекающие. Задания открытой формы требуют написание собственного ответа. Оценивается знание изученного материала. Количество вопросов- 10.	Оценивается от 2 до 5 баллов
Тема 1-6	Вопросы 1-70	Устный опрос с использованием вопросов	Оценивается от 2 до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			

3 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Билет состоит из трех вопросов: 1 - теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3 практическое задание. Количество билетов - 30.	Оценивается от 2 до 5 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущего контроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Субъекты (ОК 01, ОК 02, 0К 03, ГВ 2,ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)

Лекция «Правовое регулирование профессиональной деятельности»
Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
Система Российского законодательства.
Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности. (Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, Федеральный закон «О защите прав потребителей»)

Лекция "Предпринимательская деятельность. Право собственности"

Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские правоотношения: понятие структура.
Объекты и субъекты предпринимательства.
Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства.
Государственная регистрация.
Право собственности. Формы собственности.
Право хозяйственного ведения.
Право оперативного управления.

Лекция "Граждане как субъекты предпринимательской деятельности"

Предпринимательские правоотношения: понятие структура.
Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
Правоспособность. Дееспособность.
Недееспособность гражданина. Ограничение в дееспособности.
Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
Самозанятые.
Банкротство физических лиц.

Тема 2. Юридические лица (ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ЦНП 1,ЦНП 4, ЦНП 6, ДНВ 2, ДНВ 6В, ЭКВ 5В)
Лекция "Юридические лица"

Понятие и признаки юридического лица.
Правоспособность юридического лица.
Филиалы и представительства.
Реорганизация: понятия и формы.
Ликвидация юридического лица.

Лекция «Классификация Юридических лиц»
Коммерческие юридические лица: хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, Производственный кооператив.
Унитарные предприятия.
НКО: краткая характеристика.

Тема 3. Сделки и договоры в профессиональной деятельности (ОК 02, 0К 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ГВ 4 ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ЭКВ 5В, ФВ 2)
Лекция «Сделка - как правовая форма хозяйственных связей.»

Понятие и признаки сделки. Элементы сделки определяющие ее действительность.
Классификация сделок. Форма сделок.
Нотариальное удостоверение сделки.
Государственная регистрация сделок (договоров).
Недействительные сделки: понятие и виды.

Лекция "Гражданско-правовой договор"

Гражданско-правовой договор: понятие, и признаки.
Содержание и существенные условия.
Общий порядок заключения договоров.
Акцепт и оферта.
Заключение договора на торгах

. Лекция "Договор купли-продажи"

Понятие и общая характеристика договора: предмет, стороны, форма, существенные условия.
Виды договора купли- продажи: розничная купля-продажа, поставка, контрактация.
Права и обязанности сторон по договору.
Договор аренды, подряда, краткая характеристика.

Лекция "Понятие и система обязательств, гражданско-правовая ответственность»

Понятие и принципы исполнения обязательств.
Основания возникновения обязательств.
Способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, задаток, удержание вещи должника, поручительство.
Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности..
Основание и условия наступление гражданско-правовой ответственности.
Формы и виды гражданско- правовой ответственности.

Тема 4. Трудовое право и трудовые правоотношения. (0К 02, ОК 03, 0К 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ПВ 4, ПВ 5В, ПТВ 8В, ЕКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4.ЦНП 6)
Лекция «Трудовое право- как отрасль права"

Понятие, предмет и метод трудового права.
Источники.
Трудовые правоотношения: понятие и структура.
Стороны, права и обязанности.
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
Право граждан на социальную защиту.

Лекция «Трудовой договор"

Понятие и содержание трудового договора.
Порядок заключения трудового договора.
Виды трудовых договоров.
Порядок оформления на работу. Испытательный срок.
Трудовая книжка.
Изменение трудового договора: перевод и перемещение.
Прекращение трудового договора.

Лекция «Рабочее время. Оплата труда».

Понятие рабочего времени, его виды.
Режим рабочего времени и порядок его установления.
Время отдыха.
Понятие и виды времени отдыха.
Отпуск, понятие и порядок предоставления.
Оплата труда. Государственные гарантии при оплате труда.
Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.

Лекция « Дисциплина труда. Материальная ответственность»

Дисциплина труда.
Виды дисциплинарных взысканий.
Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
Понятие и виды материальной ответственности.
Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.

Лекция "Трудовые споры".
Понятие и способы защиты трудовых прав.
Самозащита работниками трудовых прав.
Защита трудовых прав профессиональными союзами.
Государственный контроль за соблюдением трудового законодательства.
Государственная инспекция труда: понятие и полномочия.
Индивидуальный трудовой спор: судебная защита и комиссии по трудовым спорам

Тема 5. Административное право и административная ответственность. (ОК 06, ПК 3.1, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ДНВ 2, ДНВ 6В, ФВ 2 , ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В)

Лекция "Административное право и административные правонарушения".
Административное право как отрасль: понятие, предмет, методы.
Административное правонарушение: понятие, признаки.
Виды административных правонарушений.
Состав административного правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект и объективная сторона.

Лекция "Административная ответственность"
Понятие и признаки административной ответственности.
Условия наступления административной ответственности.
Вина и ее формы.
Понятие и виды административных наказаний.
Порядок применения административных наказаний.
Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Тема 6. Судебный порядок разрешения споров. (ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В)
Лекция «Судебный порядок разрешения споров»
Система судов Российской федерации.
Досудебный порядок урегулирования споров
Претензия: понятие и содержание.
Исковое заявление: понятие и содержание.
Стадии судебного процесса. Судебный приказ.
Право апелляционного обжалования.
Кассационное производство.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Субъекты (ОК 01, ОК 02, 0К 03, ГВ 2,ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ЦНП 1, ЦНП 4, ЦНП 6)

Практическая работа № 1.1 " Система нормативно-правового регулирования торговой деятельности в РФ»

Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1. К РФ -как основной закон государства.
2. Система законодательства РФ.
3.Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
4. ФЗ «О защите прав потребителей»
5. НПА регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций.
Презентации по теме.

Практическая работа № 1. 2 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере торговли»
Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1.Принципы осуществления предпринимательской деятельности.
2. Понятие субъектов малого и среднего предпринимательства.
3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
4.Правовые особенности ведения предпринимательской деятельности самозанятыми.
5. Банкротство гражданина
6. Собственность: понятие и формы.
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций

Практическая работа № 1.3 "Субъекты предпринимательской деятельности".

Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1. Предпринимательские правоотношения: структура.
2. Дееспособность гражданина.
3. Признание гражданина недееспособным.
4. Ограничение гражданина в дееспособности.
5. Государственная регистрация граждан. (ФЗ «О государственной регистрации ЮЛ и ИП)
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций.
Тестовое задание № 1

Тема 2. Юридические лица (ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ЦНП 1,ЦНП 4, ЦНП 6, ДНВ 2, ДНВ 6В, ЭКВ 5В)
Практическая работа № 2.1 " Юридическое лицо- общие положения.".
Основные вопросы:
1.Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3. Органы юридического лица.
4. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
5. Филиалы и представительства.
6. Недействующее юридическое лицо.
Поведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций.
Проверочная работа № 1
Практическая работа № 2.2 «Коммерческие юридические лица»
Дискуссия по вопросам:
Основные вопросы:
1. Корпоративные и унитарные юридические лица.
2. Краткая характеристика ООО и АО.
3. Краткая характеристика Производственного кооператива.
4. Унитарные предприятия: ГУП и МУП. Казенное предприятие.
Устный опрос по теме.
Решение практических правовых ситуаций.
Защита презентаций.
Тестовое задание № 2

Тема 3. Сделки и договоры в профессиональной деятельности (ОК 02, 0К 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ГВ 4 ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ЭКВ 5В, ФВ 2)
Практическая работа № 3.1 "Сделки и договоры в профессиональной деятельности".
Дискуссия по вопросам:
Основные вопросы
1. Понятие и виды сделок.
2.Формы и виды сделок.
3. Недействительные сделки: оспоримые и недействительные
4. Нотариально удостоверение сделок.
5. Сроки и исковая давность
Устный опрос по теме.
Решение практических правовых ситуаций.
Защита презентаций.

Практическая работа № 3.2 "Порядок заключения договора".
Дискуссия по вопросам:
Основные вопросы
1.Понятие и признаки договора.
2. Виды договоров.
3. Существенны е условия договора.
4. Оферта и акцепт.
5. Заключение договора на торгах.
6. Изменение и расторжение договора.
Устный опрос по теме.
Решение практических правовых ситуаций.
Защита презентаций.
Тестовое задание № 3

Практическая работа № 3.3 "Договор поставки"
Дискуссия по вопросам:
Основные вопросы
1.Понятие и признаки договора поставки.
2. Существенны е условия договора.
3.Порядок заключения договора
4. Договор контрактации.
5. Договор поставки для государственных и муниципальных нужд.
Составление проекта договора поставки
Решение практических правовых ситуаций.
Проверочная работа № 2

Тема 4. Трудовое право и трудовые правоотношения. (0К 02, ОК 03, 0К 09, ПК 1.1, ПК 3.1, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ПВ 4, ПВ 5В, ПТВ 8В, ЕКВ 5В, ЦНП 1, ЦНП 4.ЦНП 6)
Практическая работа № 4.1 «Трудовые правоотношения».
Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1. Понятие трудового права и трудовое законодательство
2. Понятие и стороны трудовых правоотношений.
3. Права и обязанности работника.
4. Права и обязанности работодателя.
5. Гарантии труда несовершеннолетних.
6. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций.

Практическая работа № 4.2 «Порядок заключения трудового договора»
Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1. Понятие трудового договора.
2. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия.
3. Порядок заключения и расторжения трудового договора
3. Испытание при приеме на работу.
4. Трудовая книжка.
5. Документы при приеме на работу.
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций.
Составление проекта трудового договора.
Проверочная работа № 3.
Практическая работа № 4.3 «Рабочее время. Оплата и нормирование труда»
Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1. Понятие рабочего времени, его виды.
2. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.
4. Понятие, виды, порядок предоставления отпуска.
5. Оплата труда.
6. Государственные гарантии при оплате труда.
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций

Практическая работа № 4. 4 «Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора".
Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1. Понятие дисциплинарного проступка.
2. Виды дисциплинарных взысканий.
3. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
4. Понятие и виды материальной ответственности.
5. Порядок привлечения к МО.
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций.
Защита презентаций по теме.
Тестовое задание № 4
Практическая работа № 5. 5 "Трудовые споры"
Форма проведения – дискуссия.

Основные вопросы:
1. Способы защиты трудовых прав.
3. Самозащита
4. Роль профессиональных союзов
5. Федеральная инспекция труда.
6. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров.
7. Коллективные трудовые споры.
Составление проекта заявления в Государственную инспекцию труда. (Роструд)
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций.

Тема 5. Административное право и административная ответственность. (ОК 06, ПК 3.1, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ДНВ 2, ДНВ 6В, ФВ 2 , ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В)

Практическая работа № 5.1 « Административные правонарушения в профессиональной деятельности».
Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1. Понятие , предмет и метод административного права.
2. Понятие административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения.
4. Понятие и формы вины
5. Виды административных правонарушений.
6. ФЗ о противодействии коррупции.
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций

Практическая работа № 5.2 « Административная ответственность».
Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1. Понятие и виды административной ответственности.
2. Административное наказания: понятие и виды.
3. Назначение административного наказания, общие правила.
4. Административные наказания в профессиональной деятельности.
5. Презумпция невиновности.
Проведение устного опроса.
Решение практических правовых ситуаций.
Тестовое задание № 5

Тема 6. Судебный порядок разрешения споров. (ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В)
Практическая работа № 6.1 "Понятие и система судов в Р"
Форма проведения – дискуссия.
Основные вопросы:
1.Система судов Российской Федерации.
2. Досудебный порядок урегулирования споров. Претензия.
3. Подача искового заявления.
4.Форма и содержание искового заявления.
5. Стадии гражданского судопроизводства.
Устный опрос.
Решение ситуационных задач.
Составление искового заявления.
Тестовое задание № 6.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 6. Судебный порядок разрешения споров. (ОК 06, ОК 09, ПК 3.1, ГВ 2, ГВ 4, ГВ 5, ГВ 6, ГВ 7В, ГВ 8В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 7В, ПТВ 8В)
Подготовка к экзамену

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 154 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565405

2. Гербер И.А. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 332 – Режим доступа: https://book.ru/book/959016

3. Лютягина Е. А., Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 294 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/558466

4. Воробьева О. В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: составление договора [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 227 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/580813

5. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 239 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2218516

6. Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:Учебник : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 364 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2212376

7. Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Юстиция, 2025. - 212 – Режим доступа: https://book.ru/book/958208

8. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2026. - 212 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2179691

Дополнительная литература:

1. Зарипова З. Н., Клепоносова М. В., Шавин В. А. Трудовое право. Практикум [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 213 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562525

2. Павловская О. Ю. Правовое обеспечение кадрового делопроизводства [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 288 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/581452

3. Иванов И. Н., Беляев А. М. Организация труда на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 305 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566292

4. Грибов В.Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + еПриложение: Тесты [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2026. - 185 – Режим доступа: https://book.ru/book/961041

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 552 - 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, маркерная доска, возможность подключения мультимедийного оборудования, беспроводной доступ в интернет

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Патракова А.А.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**5**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**5**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**9**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**10**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**15**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**16**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**17**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" являетсяформирование понятия об общих положениях предпринимательской деятельности; о субъектахпредпринимательской деятельности; о государственном контроле и регулировании в сферепредпринимательской деятельности; о правовых основах учета и отчетности в предпринимательскойдеятельности; о расчетах в предпринимательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь :

Знания:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративнойкультуры;
- перечень сведений, подлежащих их защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Умения:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес - план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правилаосуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ГВ 4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политическихпроцессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ГВ 6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческомсамоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических,военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ГВ 7В Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

ГВ 8В Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономическойжизни Свердловской области РФ;

ПВ 5В Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональнойдеятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя своюспециальность;

ДНВ 3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального,межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей ивероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ДНВ 4 Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционныхсемейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

ДНВ 6В Обладающий сформированными представлениями о значении и ценностиспециальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

ЭВ 6В Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целяхсаморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональнойдеятельности;

ФВ 2 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасногоповедения в информационной среде.

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельностиразного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулированиятрудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире наблаго государства и общества.

ПТВ 6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбраннойпрофессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

ПТВ 8В Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

ЭКВ 3 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин дляразумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, впрофессиональной среде, общественном пространстве.

ЭКВ 4 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,способствующий его приобретению другими людьми

ЭКВ 5В Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды идругих природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметныхобластях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направленияпрофессионального образования и подготовки.

ЦНП 3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определениядостоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления исистематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областяхпознания, исследовательской и профессиональной деятельности.

ЦНП 7В Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских

мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов					
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числеподготовкаконтрольных икурсовых	
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование		
Семестр 3						
Зачет	36	34	22	12	2	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способырешения задачпрофессиональнойдеятельностиприменительно к различнымконтекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/илисоциальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составныечасти - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую длярешения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной исмежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий(самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, вкотором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежныхобластях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач

ОК 02. Использоватьсовременные средствапоиска, анализа иинтерпретации информациии информационныетехнологии для выполнениязадач профессиональнойдеятельности	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых впрофессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиск;

ОК 03. Планировать иреализовывать собственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере,использовать знания поправовой и финансовойграмотности в различныхжизненных ситуациях	Знания: - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательскойдеятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензированияпредприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способыснижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности икорпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих их защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательскойдеятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательскойдеятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательскойдеятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития исамообразования Умения: - характеризовать виды предпринимательской деятельности ипредпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическимикатегориями; - разрабатывать бизнес - план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы,общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской

ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе икоманде	Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологическиеособенности личности; - основы проектной деятельности; Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной
ОК 05. Осуществлятьустную и письменнуюкоммуникацию нагосударственном языкеРоссийской Федерации сучетом особенностейсоциального и культурногоконтекста	Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устныхсообщений Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональной тематике на государственном языке, проявлятьтолерантность
ОК 06. Проявлятьгражданско-патриотическуюпозицию, демонстрироватьосознанное поведение наосновe традиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей, втом числе с учетомгармонизациимежнациональных имежрелигиозныхотношений, применятьстандартыантикоррупционногоповедения	Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции,общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия егонарушения; Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействоватьсохранению окружающейсреды, ресурсосбережению,применять знания обизменении климата,принципы бережливогопроизводства, эффективнодействовать в чрезвычайныхситуациях;	Знания: - факторы производства, эффективность использования факторовпроизводства; - виды природных ресурсов, ресурсосбережение; - принципы и методы бережливого производства; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - систему показателей эффективности предпринимательскойдеятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательскойдеятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательскойдеятельности. Умения: - характеризовать виды предпринимательской деятельности ипредпринимательскую среду; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятияопираясь на производственные и природные ресурсы; - оценивать новые рыночные возможности в соответствии с целями иресурсами предприятия.
ОК 09. Пользоватьсяпрофессиональнойдокументацией нагосударственном иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний напрофессиональные темы, понимать тексты на базовыепрофессиональные темы - участвовать в диалогах на профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своейпрофессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие ипланируемые) - писать простые связные сообщения на профессиональные темы Знания: - лексический минимум, относящийся к описанию предметов,средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		36					
Тема 1.	Содержание и типологияпредпринимательской деятельности.История российскогопредпринимательства (ОК 1, ОК 02, ОК5, ОК 6, ГВ 6, ДНВ 3, ДНВ 6В,	3	2		1		
Тема 2.	Концепция и родовые признаки бизнеса(ОК 02, ОК 03, ГВ 6, ДНВ 4, ПТВ 1,	3	2		1		

Тема 3.	Виды предпринимательскойдеятельности (ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 7,ОК 9, ДНВ 4, ЭВ 4, ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ2, ЭКВ 3, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 7В)	2	2				
Тема 4.	Правовое обеспечениепредпринимательской деятельности (ОК5, ОК 6, ГВ 5, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 3, ЭКВ 3,ЭКВ 4, ЦНП 1)	5	4		1		
Тема 5.	Финансовое обеспечениепредпринимательской деятельности (ОК02, ОК 5, ДНВ 4, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 3,ПТВ 4, ЦНП 6, ЦНП 7В)	5	4		1		
Тема 6.	Риски предпринимательскойдеятельности (ОК 5, ОК 6, ФВ 2, ФВ 6,ФВ 7, ПТВ 3, ЦНП 1, ЦНП 7В)	4	2		2		
Тема 7.	Система налогообложенияпредпринимательской деятельности (ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ГВ 5, ФВ 2, ФВ 6,ПТВ 4, ЦНП 1)	4	2		2		
Тема 8.	Бизнес-планированиепредпринимательской деятельности (ОК02, ОК 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ПТВ 1, ЦНП 1,ЦНП 6, ЦНП 7В)	10	4		4	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериооценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-2	Тест № 1	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала.Количество вопросов 45	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 3-4	Тест № 2	Студент делает выбор правильного ответа изнескольких правдоподобных, предложенныхна выбор. Задания закрытой формы содержатварианты ответа, как правильные, эталонные,так и отвлекающие. Задания открытой формытребуют написание собственного ответа.Оценивается знание изученного материала.Количество вопросов 38	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 9	Контрольнаяработа № 1	Контрольная работа состоит из 5практических задач	Оценивается от 2до 5 баллов

Тема 1-9	Проект	Разработка и защита Бизнес-проекта	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (3а)	Билет для зачета	Билет состоит из 3 вопросов: 1 -теоретический вопрос, 2 - тестовое задание, 3- практическое задание. Количество билетов -25	зачтено/незачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российскогопредпринимательства (ОК 1, ОК 02, ОК 5, ОК 6, ГВ 6, ДНВ 3, ДНВ 6В, ЭВ 4, ПТВ 1, ЭКВ 1, ЭКВ 2,ЭКВ 4)
Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъектыбизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.
Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIXвеков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистическойпартии. Предпринимательство постсоветского периода.

Тема 2. Концепция и родовые признаки бизнеса (ОК 02, ОК 03, ГВ 6, ДНВ 4, ПТВ 1, ЭКВ 1, ЭКВ3)
Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса,прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности (ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ДНВ 4, ЭВ 4,ПТВ 2, ПТВ 3, ЭКВ 2, ЭКВ 3, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 7В)
Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческойдеятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.

Тема 4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности (ОК 5, ОК 6, ГВ 5, ФВ 2, ФВ 6,ПТВ 3, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 1)
Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственноепартнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.

Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности (ОК 02, ОК 5, ДНВ 4, ФВ 2,ФВ 6, ПТВ 3, ПТВ 4, ЦНП 6, ЦНП 7В)
Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность ворганизации.Формирование имущества и источники финансирования предпринимательскойдеятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности

Тема 6. Риски предпринимательской деятельности (ОК 5, ОК 6, ФВ 2, ФВ 6, ФВ 7, ПТВ 3, ЦНП 1,ЦНП 7В)
Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управлениярисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управлениеинформационными рисками, методы финансирования рисков.

Тема 7. Система налогообложения предпринимательской деятельности (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ГВ5, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 4, ЦНП 1)
Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности.Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.

Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности (ОК 02, ОК 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ПТВ1, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 7В)
Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Раздел бизнес-плана«Описание продукции». Анализ целевой аудитории. Выявление свойств товара/ услуг. Разработкараздела бизнес-плана «План маркетинга». Выработка генеральной маркетинговой стратегии(продвижение ТРУ). Понятие «Маркетинговые коммуникации», виды маркетинговыхкоммуникаций».

Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Выбор организационных структуруправления. Обязанности и ответственность каждого члена управленческого персонала. Потенциалпроекта, прибыль, рентабельность, срок окупаемости.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. История российскогопредпринимательства (ОК 1, ОК 02, ОК 5, ОК 6, ГВ 6, ДНВ 3, ДНВ 6В, ЭВ 4, ПТВ 1, ЭКВ 1, ЭКВ 2,ЭКВ 4) Практическая работа №1 "Субъекты бизнеса. Место предприятия в системе бизнеса", "Историяразвития российского предпринимательства." Решение ситуационных задач по теме.
Тема 2. Концепция и родовые признаки бизнеса (ОК 02, ОК 03, ГВ 6, ДНВ 4, ПТВ 1, ЭКВ 1, ЭКВ3) Практическая работа №2. "Позитивная, критическая, прагматическая концепция бизнеса" Решение ситуационных задач по теме.
Тема 4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности (ОК 5, ОК 6, ГВ 5, ФВ 2, ФВ 6,ПТВ 3, ЭКВ 3, ЭКВ 4, ЦНП 1) Практическая работа №3. "Нормативно-правовые аспекты предпринимательства" Решение ситуационных задач по теме.
Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности (ОК 02, ОК 5, ДНВ 4, ФВ 2,ФВ 6, ПТВ 3, ПТВ 4, ЦНП 6, ЦНП 7В) Практическая работа №4. "Эффективность финансовой деятельности в сфере бизнеса" Решение ситуационных задач по теме.
Тема 6. Риски предпринимательской деятельности (ОК 5, ОК 6, ФВ 2, ФВ 6, ФВ 7, ПТВ 3, ЦНП 1,ЦНП 7В) Практическая работа №5 "Анализ рисков предпринимательской деятельности" Решение ситуационных задач по теме.
Тема 7. Система налогообложения предпринимательской деятельности (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ГВ5, ФВ 2, ФВ 6, ПТВ 4, ЦНП 1) Практическая работа №6. "Налогообложение предпринимательской деятельности, как ключевойфактор выбора организационно-правовой формы ведения бизнеса" Решение ситуационных задач по теме.
Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности (ОК 02, ОК 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ПТВ1, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 7В) Практическая работа №8. Защита бизнес-проекта

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности (ОК 02, ОК 3, ДНВ 4, ЭВ 4, ПТВ1, ЦНП 1, ЦНП 6, ЦНП 7В) Разработка бизнес-плана

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]:учебник для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 432 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/580982

2. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:учебники практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 458 – Режим доступа:

3. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:Учебноепособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 288 – Режим доступа:https://znanium.com/catalog/product/2161525

4. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]:учебник для спо.- Москва: Юрайт, 2025. - 469 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562636

5. Шпилькина Т.А., Артамонова Л.С., Биткова Л.А., Диденко О.В., Курманова Д.А.,Курманова Л.Р., Лукин А.С., Маковецкий М.Ю., Маковецкая Е.Н., Понуждаев Э.А., Садыкова А.И.,Филимонова Н.Н., Шпилькина Т.А. Основы предпринимательской деятельности [Электронныйресурс]:Учебник. - Москва: КноРус, 2026. - 407 – Режим доступа:

6. Кудряшов Р.Б. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва:КноРус, 2025. - 328 – Режим доступа: https://book.ru/book/956296

Дополнительная литература:

1. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовыйрезультат [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 117 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/562877

2. Туровец О.Г., Родионова В.Н., Попов В.Н., Родинов В.Б., Анисимов Ю.П., Борисенко И.Л.,Бухалков М.И., Наймарк Э.А., Воронин С.И. Организация производства и управление предприятием[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. -506 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2084138

3. Купцова Е. В., Степанов А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 435 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566262

4. Касьяненко Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 456 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565749

5. Дорман В. Н., Кельчевская Н. Р. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовыйрезультат [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2024. - 117 – Режимдоступа: https://urait.ru/bcode/538929

6. Сыров В.Д. Организация производства [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва:Издательский Центр РИО, 2025. - 283 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2187729

7. Сергеев А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. -Москва: Юрайт, 2025. - 435 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/565767

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет основ предпринимательской деятельности и планирования карьеры учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 701 - 40 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ОП.13 Планирование карьеры
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Яковлев В.В.

Екатеринбург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	**3**
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**3**
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	**4**
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП	**4**
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	**5**
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	**6**
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**9**
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ,ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	**10**
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОДИСЦИПЛИНЕ	**11**

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программысреднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена,разработанной в соответствии с ФГОС СПО

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднегопрофессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (приказ Минпросвещения России от21.04.2022 г. № 257)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Планирование карьеры» является формирование у студентовсистемы знаний, умений и навыков, позволяющих им успешно осуществлять процесс планированияи продвижения карьеры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Знания:

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- порядок выстраивания презентации;
- место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности;
- понятие планирование и построение карьеры, основные закономерности и этапы;
- инструменты планирования и развития карьеры;
- способы поиска работы;
- правила составления резюме;
- этапы отбора в компанию.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенностиличности;
- правила оформления документов и построения устных сообщений

Умения:

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз средыдля будущей профессии;
- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии спотребностями рынка труда;
- составлять карьерный план;
- оценивать свои возможности и способности для выбора типа карьеры;
- составлять резюме;
- сравнивать свои знания, умения и навыки;
- выбирать модели эффективного поведения на собеседовании.
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональнойдеятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематикена государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Результатом освоения дисциплины, в соответствии с рабочей программой воспитания,является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

ПВ 5 В Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональнойдеятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя своюспециальность

ДНВ 6 В Обладающий сформированными представлениями о значении и ценностиспециальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

ПТВ 1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результатытруда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своихземляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2 Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельностиразного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своейместности.

ПТВ 3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию исамообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ПТВ 8 В Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

ЦНП 1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях сучётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессиональногообразования и подготовки

ЦНП 6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизациифактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,исследовательской и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточнаяаттестация	Часов				
	Всего засеместр	Контактная работа .(по уч.зан.)			
		Всего	Лекции	Практическиезанятия, включаякурсовоепроектирование	
Семестр 3					
Зачет	36	36	12	24	0

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения ООП у выпускника должны быть сформированы компетенции,установленные в соответствии ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК)

Шифр и наименованиекомпетенции	Индикаторы достижения компетенций

ОК 03. Планировать иреализовывать собственноепрофессиональное иличностное развитие,предпринимательскуюдеятельность впрофессиональной сфере,использовать знания поправовой и финансовойграмотности в различныхжизненных ситуациях	Знания: - возможные траектории профессионального развития исамообразования; - порядок выстраивания презентации; - место планирования карьеры в структуре жизненного путиличности; - понятие планирование и построение карьеры, основныезакономерности и этапы; - инструменты планирования и развития карьеры; - способы поиска работы; - правила составления резюме; - этапы отбора в компанию. Умения: - определять и выстраивать траектории профессиональногоразвития и самообразования; - проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон,возможностей и угроз среды для будущей профессии; - ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона; - формировать индивидуальную образовательную траекторию всоответствии с потребностями рынка труда; - составлять карьерный план; - оценивать свои возможности и способности для выбора типакарьеры; - составлять резюме; - сравнивать свои знания, умения и навыки; - выбирать модели эффективного поведения на
ОК 04. Эффективновзаимодействовать иработать в коллективе икоманде	Знания: - психологические основы деятельности коллектива,психологические особенности личности. Умения - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходепрофессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлятьустную и письменнуюкоммуникацию нагосударственном языкеРоссийской Федерации сучетом особенностейсоциального и культурногоконтекста	Знания: - правила оформления документов и построения устных сообщений. Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональной тематике на государственном языке, проявлятьтолерантность в рабочем коллективе.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост.работа	Контрольсамостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практическиезанятия		
Семестр 3		36					
Тема 1.	Тема 1 Планирование карьеры (ОК 3, ОК4, ОК 5, ПВ 5 В, ДНВ 6 В,	22	8		14		

Тема 2.	Тема 2 Самопрезентация (ОК 3, ОК 4,ОК 5, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2,ПТВ 3, ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)	14	4		10		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочногосредства	Описание оценочного средства	Критериоценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Проект	Выполнение практического задания по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Тема 2	Проект	Выполнение практического задания по теме	Оценивается от 2до 5 баллов
Промежуточная аттестация (Приложение 5)			
3 семестр (За)	Билет для зачёта	Билет включает в себя контрольную работу,которая состоит из 3 заданий: 1 -теоретический вопрос, 2 - тестовое задание 3- практическое задание. Количество билетов -10.	зачтено/незачтено

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ООП формируется на основе объединения текущего контроля ипромежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показываетуровень подготовки студента.

Текущий контроль. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента втечении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системойоценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин (предметов) и практик закреплены виды текущегоконтроля, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебныйдостижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, пооценке деятельности студента.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работыстудента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем всоответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения поданной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формированиякомпетенций.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме,понимают, самостоятельно умеют применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленныестудентом самостоятельно в процессе работы (ответаи т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеютприменять, исследовать, идентифицировать,анализировать, систематизировать, распределять покатегориям, рассчитать показатели,классифицировать, разрабатывать модели,алгоритмизировать, управлять, организовать,планировать процессы исследования, осуществлятьоценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняетсяисправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическимизнаниями, не умеют самостоятельно применять,исследовать, идентифицировать, анализировать,систематизировать, распределять по категориям,рассчитать показатели, классифицировать,разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять,организовать, планировать процессы исследования,осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для [illegible]
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично»,«хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует«неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1 Планирование карьеры (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3,ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция 1 «Понятие карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии»
(понятие «карьера» в узком и широком смысле; сопоставление понятий «карьера» и «жизненныйпуть»; этапы карьеры; принципы и правила карьерной стратегии)
Лекция 2 «Формирование эффективного поведения на рынке труда»
(осознание себя и своих возможностей; развитие основных качеств личности, необходимых длядостижения успеха в выбранной профессии)
Лекция 3 «Индивидуальный план карьерного развития»
(карьерограмма как инструмент управления карьерой)
Лекция 4 "Инструменты планирования карьеры"
(способы и методы планирования профессиональной карьеры; объективные и субъективныефакторы профессионального продвижения; карьерные кризисы)

Тема 2. Тема 2 Самопрезентация (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Лекция 5 «Технологии самопрезентации»
(роль самопрезентации при поиске работы; технологии самопрезентации)
Лекция 6 "Прохождение собеседования"
(основные этапы подготовки к собеседованию; требования к резюме; стратегии прохождениясобеседования)

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1 Планирование карьеры (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3,ПТВ 8 В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Практическая работа №1 "Стратегическая сессия"
(Выполнение заданий по формулировке и систематизации жизненных целей.)
Практическая работа №2 «Самоанализ возможностей»
(глубокое изучение сильных и слабых сторон студентов, их навыков, талантов, интересов иценностей, с целью определения личностного потенциала и путей развития)
Практическая работа №3 «Профессия мечты»
(составление формулы профессии, на основе интересов и ценностей студентов; составление перечняпрофессий, подходящих под данную формулу)
Практическая работа №4 «SWOT-анализ»
(анализ сильных и слабых сторон студентов, возможностей и угроз среды для будущей профессии)
Практическая работа №5 «Формирование индивидуальной образовательной траектории всоответствии с потребностями рынка».
(создание индивидуального плана обучения: выбор дисциплин, курсов, практик, проектов,учитывающих потребности рынка и индивидуальные особенности студентов)
Практическая работа №6 "Анализ индивидуальной образовательной траектории" (Групповой анализиндивидуальных траекторий)

Тема 2. Тема 2 Самопрезентация (ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПВ 5 В, ДНВ 6 В, ПТВ 1, ПТВ 2, ПТВ 3, ПТВ 8В, ЦНП 1, ЦНП 6)
Практическая работа №7 «Составление профессионального резюме»
(цели написания резюме; структура резюме; правила составления резюме; ошибки при составлениирезюме)
Практическая работа №8 «Технологии активного поиска работы»
(этапы поиска работы; выбор методов поиска работы)
Практическая работа №9 «Собеседование»
(отработка практических навыков прохождения собеседования)
Практическая работа № 10 "Имидж сотрудника"
(индивидуальные характеристики; социальные характеристики; система внутренних ценностей;стратегическое видение)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки кзачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
http://lib.usue.ru/

Основная литература:

1. Карташова Л. В., Шапиро С.А., Журавлев П. В. Управление человеческими ресурсами[Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. -235 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/2155930
2. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 242 – Режим доступа:
3. Горленко О. А., Ерохин Д. В., Можаева Т. П. Управление персоналом [Электронныйресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 211 – Режим доступа:
4. Пряжников Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология[Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 405 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/566537

5. Корнейчук Б. В. Экономика: рынок труда [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва:Юрайт, 2025. - 287 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/566414

Дополнительная литература:

1. Яковлева Е. Б., Дроздов О. А., Вередюк О. В., Базжина В. А., Маврина И. А. Управлениеперсоналом. Рынок труда [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт,2024. - 252 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/544359

2. Исаева О. М., Припорова Е. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 172 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561962

3. Семенова Л. М. Управление персоналом. Имиджбилдинг на рынке труда [Электронныйресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 243 – Режим доступа:https://urait.ru/bcode/567986

4. Лапшова О. А., Баудер Е. А., Гадиев Г. А., Ганичева Е. В., Кондрашов В. М., Савченко Ю.Ю., Соколова И. С., Василенко С. А., Шеломенцева М. В., Яшенкова Н. А., Земляк С. В. Управлениеперсоналом [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 406 –Режим доступа: https://urait.ru/bcode/562150

5. Савинова С. Ю., Васильева Е. Н. Лидерство в бизнесе [Электронный ресурс]:учебник ипрактикум для спо. - Москва: Юрайт, 2025. - 280 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/569008

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор №0417-ПО/2019 от 08.05.2019, Акт №Sk000343 от 24.05.2019 и Контракт № 35-У/2018 от 13.06.2018, Акт № УТ213 от 17.12.2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 143/223-У/2025 от 02.12.2025 Срок действия лицензии до 31.12.2026

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинет основ предпринимательской деятельности и планирования карьеры учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 701 - 40 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 618 - 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 **«Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 №257, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании**» и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами,
а также, Профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт /навыки:	- заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; - зонирования складских помещений, рационального размещение товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; - управления логистическими процессами в закупках
умения:	- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик; - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку,

	размещение, укладку, хранение); - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов; - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов
Знания:	- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); - классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По очной форме обучения:
всего — 300 часов, в том числе:

- на освоение МДК 01.01 – 108 часов, включая:
  самостоятельную работу обучающегося – 8 часов;
- на освоение МДК 01.02 – 108, включая:
  самостоятельную работу обучающегося – 8 часов;
- учебной практики Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании – 36 часов;
- производственной практики Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании – 36 часов.
- экзамен по модулю Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании**», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения профессионального модуля, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

Код	Целевые ориентиры
ГВ 7В	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
ГВ 8В	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области РФ;
ПВ 5В	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
ПВ 5В	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
ДНВ 6В	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
ПТВ 1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд,

	результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ПТВ 2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ПТВ 3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ПТВ 4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ПТВ 5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ПТВ 6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ПТВ 7В	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
ПТВ 8В	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
ПТВ 10В	Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, *оформления/составления/анализа* различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
ЦНП 1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦНП 2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦНП 4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦНП 6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦНП 8В	Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 ПК 1.4	**МДК.01.01** Логистика закупок	108	100	44		8			
ПК 1.2 ПК 1.3	**МДК.01.02** Складская логистика	108	100	44		8			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Учебная практика Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	36						36	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Производственная практика Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	36							36
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Экзамен по модулю Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	12							
Всего		**300**	**200**	**88**		**16**		**36**	**36**

3.2. Содержание структурных элементов профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
МДК.01.01 Логистика закупок		**108**
Тема 1. Основы логистики закупок	**Содержание**	**4**
	Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. Поставка «точно в срок». Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент.	4

Тема 2. Организация отдела закупок	**Содержание**	**6**
	Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок. Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам. Информационное обеспечение отдела закупок.	6
Тема 3. Стратегические аспекты закупочной логистики	**Содержание**	**6**
	Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC. Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации.	6
Тема 4. Бизнес-процесс «Закупка»	**Содержание**	**8**
	Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара. Работа с рекламациями. Управление запасами. Затраты на закупочную деятельность.	8
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическая работа №1 Блок- схема процесса закупки МР	2
	Практическая работа №2. Оформление документов для осуществления закупочной деятельности	4
	Практическая работа №3. Расчет затрат на закупочную деятельность	2
Тема 5. Регламентация закупочной деятельности	**Содержание**	**8**
	Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. Управление стратегиями на основе системы BSC. Разработка стратегических карт центров ответственности. Закупки как центр прибыли организации.	8
Тема 6. Управление закупками	**Содержание**	**8**
	Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги. Планирование потребности в предметах снабжения. Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции. Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании. Отдел оперативного учета.	8
Тема 7. Управление запасами и товарооборотом	**Содержание**	**8**
	Структура ассортимента компании. АВС-анализ и порядок его проведения. АВС-анализ по двум параметрам. Оборачиваемость товарных запасов. Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит.	8
	В том числе практических занятий	**28**
	Практическая работа №4. Проведение одно- и двухпараметрического АВС-анализа	4
	Практическая работа №5. Проведение XYZ-анализа	4
	Практическая работа №6. Определение величины снижения затрат на содержание запасов	4
	Практическая работа №7. Построение матрицы АВС-XYZ-анализа	4
	Практическая работа №8. Определение потребностей в материальных запасах	4
	Практическая работа №9. Определение сроков и объемов закупок	4
	Практическая работа №10. Расчет параметров системы управления запасами	4
Тема 8. Управление	**Содержание**	**8**

взаимоотношениями с поставщиками	Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка и выбор поставщика. Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров. Правовые аспекты закупочной деятельности. Этические особенности закупочной деятельности.	8
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическая работа №11. Стратегии переговоров в процессе закупки	4
	Практическая работа №12. Определение оптимального поставщика	4
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: - самостоятельное изучение нормативной документации. - составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам - решение задач по темам - заполнение документации - разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации		**8**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
МДК.01.02 Складская логистика		**108**
Тема 1. Понятие складской логистики	**Содержание**	**6**
	Понятие склада. Основные базовые функции логистики и их функции. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики. Склад как основное звено в логистике. Информационные и материальные потоки в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Трансформация грузопотока через склад. Функции склада. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами.	6
Тема 2. Разработка системы складирования	**Содержание**	**8**
	Анализ структуры системы складирования. Технико-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.	8
Тема 3. Современное техническое оснащение склада	**Содержание**	**8**
	Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары Выбор оптимального складского товароносителя. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования. Факторы, влияющие на выбор	8

	оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования. Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей. Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическая работа №1. Расчет стеллажного и подъемно-транспортного оборудования склада	4
	Практическая работа №2. Определение потребности в складской технике	4
Тема 4. Система комиссионирования и управление оборудованием	**Содержание**	**6**
	Система комиссионирования. Подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически. Перемещение в зоне комплектации. Виды отбора товара. Степень комплектации заказа. Варианты системы комиссионирования при комплектации заказов на складе. Модуль «управление грузопереработкой» на складе. Отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»). Условия целесообразности внедрения системы управления «он-лайн». Система управления складским оборудованием с использованием мобильной связи Модуль: информационно-компьютерная поддержка. Основные принципы формирования информационной системы – ИС.	6
Тема 5. Оптимизация складского хозяйства	**Содержание**	**8**
	Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства. Основы анализа деятельности складского хозяйства. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения, парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации, применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада. Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.	8
	В том числе практических занятий	**24**
	Практическая работа №3. Расчет суммарного материального потока на складе	4
	Практическая работа №4. Расчет стоимости грузопереработки на складе	4
	Практическая работа №5. Дифференциация и ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки	4
	Практическая работа №6. Определение площади склада	4
	Практическая работа №7. Определение места расположения склада	4
	Практическая работа №8. Принятие решения о строительстве собственного склада, аренде склада или о передаче функции складирования логистическому оператору	4
Тема 6. Складские	**Содержание**	**8**

затраты как часть логистических издержек	Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли.	8
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическая работа №9. Расчет основных финансовых показателей работы склада	4
	Практическая работа №10. Расчет затрат на грузопереработку и их оптимизация	4
	Практическая работа №11. Анализ затрат на хранение и пути их снижения	4
Тема 7. Организационная структура управления складом	**Содержание**	**6**
	Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала.	6
Тема 8. Система оценки деятельности склада	**Содержание**	**6**
	Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Технико-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала.	6
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: - самостоятельное изучение нормативной документации. - составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам - решение задач по темам - заполнение документации - разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации		**8**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Учебная практика Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании **Виды работ** 1. Составить схему логистической структуры на предприятии 2. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности, по организации деятельности складов 3. Заполнить первичные документы по закупкам и по движению ТМЦ на складе 4. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности, с порядком организации работы склада 5. Составить схему рационального размещения товаров на складе 6. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками, с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров. 7. Провести оценку поставщиков		**36**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

Производственная практика Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании **Виды работ** 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему логистической структуры на предприятии 4. Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и на складе, организацией контроля за его выполнением 5. Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности, по движении ТМЦ на складе 6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности, по организации деятельности складов 7. Заполнить первичные документы по закупкам и по движению ТМЦ на складе 8. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности, с порядком организации работы склада 9. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование, анализ системы складирования 10. Составить схему рационального размещения товаров на складе 11. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками, с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров. 12. Провести оценку поставщиков	**36**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	**12**
Всего	**300**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы, и включающей:

1. **Специальные помещения,** укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные сети институтов и всего университета. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в т.ч. с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в т.ч. в процессе проведения занятий.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606 - 90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Кабинет информатики № 708, учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ - 23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация

1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП. Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом. Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.

2. **помещения для самостоятельной и воспитательной работы** обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к

сетям типа Интернет составляет не менее 200 часов в год на человека. Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза - портал университета, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

3. Лаборатории и мастерские

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606

90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 615/2: учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в соответствии в соответствии с договором о практической подготовке с использованием ресурсов Акционерного общества «СиАйТи Терминал» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606
90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155
- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.

- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Кабинет информатики № 708
учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ
23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером
Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,
Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
Конфигурация 1С: ERP Управление предприятием,
Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

«Учебный класс» АО «СиАйТи Терминал» 620025, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бахчиванджи, д.2

60 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, белый выдвижной экран, телевизор, рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, аудиосистема с микрофоном, веб-камера, проектор, имеется возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, имеются средства аудиовизуализации и наглядные пособия. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, ОС Windows 11, MS Office, Adobe reader, архиватор, браузеры.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 615/2: учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Сайт библиотеки: http://lib.usue.ru

Основная литература:

1. Акаева, В. Р. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности+ Еприложение : учебник / В. Р. Акаева, Г. Р. Стрекалова. - Москва : КноРус, 2027. - 335 с. - URL: https://book.ru/book/963387. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16773-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
2. Григорьев, Михаил Николаевич. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании : учебник для спо / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 142 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/581793. - URL: https://urait.ru/book/cover/2FDFEAED-8C0C-4CBA-9AE1-E9E0FE10BDED. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21596-0 : 719.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Иванов, Геннадий Геннадьевич. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021610-2. - ISBN 978-5-16-112891-6 (электр. издание) : Б. ц. - Текст : непосредственный.
4. Маликова, Татьяна Егоровна. Складская логистика : учебник для спо / Т. Е. Маликова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 115 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/588780. - URL: https://urait.ru/book/cover/CDFB5292-D69F-481A-9E44-4294ED79067C. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19949-9 : 659.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Марков, О. И. Организация транспортно-логистической деятельности : учебник / О. И. Марков, В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2026. - 340 с. - URL: https://book.ru/book/962509. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16333-7 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Неруш, Юрий Максимович. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва : Юрайт, 2026. - 422 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/585028. - URL: https://urait.ru/book/cover/24D887CA-508A-4F66-B2CE-53FA99EECD6E. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13562-6 : 1409.00 р. - Текст : непосредственный.
7. Петрова, Л. А. Основы управления логистическими процессами в закупках производстве и распределении : учебное пособие / Л. А. Петрова. - Москва : Русайнс, 2026. - 106 с. - URL: https://book.ru/book/962221. - Internet access. - ISBN 978-5-466-09576-0 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
8. Прохоров, В. М. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании : учебник / В. М. Прохоров, В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2027. - 329 с. - URL: https://book.ru/book/963773. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16584-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
9. Тяпухин, А. П. Управление логистическими процессами в закупках производстве и распределении : учебник / А. П. Тяпухин, Р. С. Видищева, Е. А. Тарасенко. - Москва : КноРус, 2025. - 354 с. - URL: https://book.ru/book/957428. - Internet access. - ISBN 978-5-406-14491-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
10. Сергеев, Виктор Иванович. Логистика снабжения : учебник для спо / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 472 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/587244. - URL: https://urait.ru/book/cover/BBBADFCF-F165-45D3-BAB0-64CFAE600C94. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19945-1 : 2419.00 р. - Текст : непосредственный

Дополнительная литература:

1. Мельников, Владимир Павлович. Логистика : учебник для спо / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. - Москва : Юрайт, 2026. - 238 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583541. - URL: https://urait.ru/book/cover/4E7829E7-EC22-4FB4-833F-272A7724E564. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21664-6 : 1339.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Канке, Алла Анатольевна. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. А. Ковалева ; Государственный университет управления. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 493 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018261-2. - ISBN 978-5-16-111275-5 (электр. издание) : Б. ц. - Текст : непосредственный.
3. Келейникова, С. В. Основы управления ассортиментом товаров : учебное пособие / С. В. Келейникова, С. М. Солдаткина, Е. В. Копылова, Л. А. Карякина, В. К. Лепкина. - Москва : КноРус, 2024. - 144 с. - URL: https://book.ru/book/954524. - Internet access. - ISBN 978-5-406-13411-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
4. Немова, А. В. Логистика : учебное пособие / А. В. Немова, А. А. Вазим, А. В. Антошкина. - Москва : КноРус, 2027. - 199 с. - URL: https://book.ru/book/963150. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16676-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
5. Акаева, В. Р. Логистика : учебник / В. Р. Акаева. - Москва : КноРус, 2026. - 327 с. - URL: https://book.ru/book/962159. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16039-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Мой Офис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока

LibreOffice, GIMP, Chrome, Master PDF editor

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.

Конфигурация 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока
2. Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024 (с пролонгацией).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым

учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, а также используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических и лабораторных занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях УрГЭУ, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и УрГЭУ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю специальности.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю. Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является сдача промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

Особенности организации образовательного процесса по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.

- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по профессиональному модулю размещается http://portfolio.usue.ru

- отчет по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;
- отчет по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализация программы профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

В процессе изучения междисциплинарного курса модуля проводится текущий контроль. По окончании изучения МДК обучающиеся сдают форму отчетности по МДК, в соответствии с учебным планом, по итогам переходят к учебной и производственной практике.

В ходе учебной и производственной практики проводится текущий контроль. Аттестация по итогам производственной практики *(дифференцированный зачет)* проводится на основании характеристики с места практики, отчета по практике и дневника практики, предоставленных обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения.

По окончании освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен по модулю, по результатам которого определяется их готовность к выполнению вида профессиональной деятельности «**Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании**». В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю могут входить представители работодателей, также преподаватели смежных дисциплин и модулей.

Для осуществления, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения профессионального модуля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах.

Показатели контроля и оценки результатов освоения ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования **Умения:** - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик **Знания:** - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.	**Практический опыт/навыки:** - зонирования складских помещений, рационального размещение товаров на складе, организации складских работ; - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров **Умения:** - определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение) **Знания:** - классификация складов и их функции; варианты размещения складских	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и

	помещений; - принципы выбора формы собственности склада; - основы организации деятельности склада; - структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров	складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей **Умения:** - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов **Знания:** - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	**Практический опыт/навыки:** - управления логистическими процессами в закупках **Умения:** - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочное регулирование запасов **Знания:** - понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; - виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; - методы регулирования запасов	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной

		практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по*

	для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	*профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися,	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения

команде	преподавателями и руководителями практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по

		междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:**	Оценка умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Логистика закупок - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Складская логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	- *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 **«Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении»** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 №257, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**» и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
а также, Профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок».

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт /навыки:	- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
умения:	- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
Знания:	- классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью; - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По очной форме обучения:
всего — 300 часов, в том числе:

- на освоение МДК 02.01 – 108 часов, включая:
  самостоятельную работу обучающегося – 14 часов;
- на освоение МДК 02.02 – 108, включая:
  самостоятельную работу обучающегося – 16 часов;
- учебной практики Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении – 36 часов;
- производственной практики Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении – 36 часов.
- экзамен по модулю Планирование и организация логистических процессов
- в производстве и распределении – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения профессионального модуля, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

Код	Целевые ориентиры
ГВ 7В	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
ГВ 8В	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области РФ;
ПВ 5В	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
ПВ 5В	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
ДНВ 6В	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
ПТВ 1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ПТВ 3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ПТВ 4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ПТВ 5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ПТВ 6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ПТВ 7В	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
ПТВ 8В	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
ПТВ 9В	Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
ПТВ 10В	Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, *оформления/составления/анализа* различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
ЭКВ 1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЭКВ 3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЭКВ 4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЭКВ 5В	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
ЦНП 1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦНП 2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

ЦНП 3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦНП 4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦНП 6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦНВ 7В	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
ЦНП 8В	Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 2.1 ПК 2.2	**МДК.02.01** Производственная логистика	108	94	44		14			
ПК 2.1 ПК 2.2	**МДК.02.02** Распределительная логистика	108	92	44		16			
ПК 2.1 ПК 2.2	Учебная практика Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	36						36	
ПК 2.1 ПК 2.2	Производственная практика Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	36							36
ПК 2.1 ПК 2.2	Экзамен по модулю Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	12							
Всего		**300**	**186**	**88**		**30**		**36**	**36**

3.2. Содержание структурных элементов профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
МДК.02.01 Производственная логистика		**108**
Тема 1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	**Содержание**	**6**
	Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. Важность использования логистики в управлении производственными процессами. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.	6
Тема 2. Концептуальные положения логистики производства	**Содержание**	**8**
	Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства.	8
Тема 3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	**Содержание**	**4**
	Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.	4
Тема 4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	**Содержание**	**4**
	Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.	4
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическая работа №1 Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов	4
	Практическая работа №2 Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов	4
Тема 5. Логистические основы организации	**Содержание**	**8**
	Логистическая организация производства как процесс	8

и обслуживания производственных процессов	оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.	
Тема 6. Синхронизация звеньев логистической цепи	**Содержание**	**6**
	Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.	6
Тема 7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	**Содержание**	**8**
	Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.	8
	В том числе практических занятий	**18**
	Практическая работа №3 Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства	6
	Практическая работа №4 Расчет длительности производственного цикла	6
	Практическая работа №5 Расчет оптимального размера партии	6
Тема 8. Логистическое управление производственными процессами	**Содержание**	**8**
	Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ. Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных	8

	процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (ОРТ). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production».	
	В том числе практических занятий	**18**
	Практическая работа №6 Планирование материальных потребностей для производства	6
	Практическая работа №7 Построение графиков простого производственного процесса	6
	Практическая работа №8 Построение графиков сложного производственного процесса	6
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации		**14**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
МДК.02.02 Распределительная логистика		**108**
Тема 1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	**Содержание**	**4**
	Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики.	4
Тема 2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения	**Содержание**	**4**
	Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.	4
Тема 3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования	**Содержание**	**6**
	Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. Задачи и функции логистической системы распределения.	6
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическая работа №1 Разработка конфигурации логистической сети распределения	4
	Практическая работа №2 Определение оптимальных каналов сбыта	4
Тема 4. Оптовая торговля в сети распределения	**Содержание**	**6**
	Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.	6
Тема 5. Логистические посредники в логистической сети распределения	**Содержание**	**6**
	Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.	6

	В том числе практических занятий	**8**
	Практическая работа №3 Выбор оптимального логистического посредника	4
	Практическая работа №4 Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики	4
Тема 6. Функции логистики распределения	**Содержание**	**6**
	Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая), управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).	6
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическая работа №5 Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих	4
	Практическая работа №6 Определение местоположения распределительного центра	4
	Практическая работа №7 Расчет затрат на сбытовую деятельность	4
Тема 7. Логистический сервис в сети распределения	**Содержание**	**8**
	Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».	8
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическая работа №8 Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения	4
	Практическая работа №9 Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения	4
Тема 8. Логистика возвратных потоков	**Содержание**	**8**
	Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.	8
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическая работа №10 Формирование логистической сбытовой цепи	4
	Практическая работа №11 Определение потерь от возврата товара потребителями	4
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации		**16**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Учебная практика Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении **Виды работ** 1. Составить схему производственного процесса на предприятии		**36**

2. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением 3. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве 4. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе 5. Рассчитать длительность производственного цикла 6. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии 7. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением 8. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Производственная практика Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении **Виды работ** 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему производственного процесса на предприятии 4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением 5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве 6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе 7. Рассчитать длительность производственного цикла 8. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии 9. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением 10. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности 11. Провести анализ системы распределения 12. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении 13. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности 14. Определить финансовые потери от возврата товара 15. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения. 16. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности	**36**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	**12**
Всего	**300**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы, и включающей:

1. **Специальные помещения,** укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные сети институтов и всего университета. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в т.ч. с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в т.ч. в процессе проведения занятий.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606 - 90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Кабинет информатики № 708, учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ - 23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация

1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП. Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом. Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.

2. **помещения для самостоятельной и воспитательной работы** обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к

сетям типа Интернет составляет не менее 200 часов в год на человека. Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза - портал университета, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

3. Лаборатории и мастерские

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606

90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 615/2: учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в соответствии в соответствии с договором о практической подготовке с использованием ресурсов Акционерного общества «СиАйТи Терминал» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606
90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155
- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.

- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Кабинет информатики № 708
учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ
23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером
Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,
Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
Конфигурация 1С: ERP Управление предприятием,
Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

«Учебный класс» АО «СиАйТи Терминал» 620025, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бахчиванджи, д.2

60 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, белый выдвижной экран, телевизор, рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, аудиосистема с микрофоном, веб-камера, проектор, имеется возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, имеются средства аудиовизуализации и наглядные пособия. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, ОС Windows 11, MS Office, Adobe reader, архиватор, браузеры.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 615/2: учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Сайт библиотеки: http://lib.usue.ru

Основная литература:

1. Аникин, Борис Александрович. Производственная логистика : учебник для спо / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. - Москва : Юрайт, 2026. - 454 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/589112. - URL: https://urait.ru/book/cover/B1139687-182D-4988-B3EB-B64A0C9ABE50. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15565-5 : 1879.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Левкин, Григорий Григорьевич. Распределительная логистика : учебник для спо / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - Москва : Юрайт, 2026. - 268 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/590017. - URL: https://urait.ru/book/cover/A1E1E672-7575-465B-A836-782A5244DB08. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20838-2 : 1469.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Медведев, В. А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности : учебное пособие / В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2027. - 130 с. - URL: https://book.ru/book/963827. - Internet access. - ISBN 978-5-406-13877-9 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
4. Миляева, Л. Г. Планирование и организация работы производственного подразделения : учебник / Л. Г. Миляева. - Москва : КноРус, 2026. - 408 с. - URL: https://book.ru/book/961257. - Internet access. - ISBN 978-5-406-15728-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
5. Сергеев, Виктор Иванович. Логистика снабжения : учебник для спо / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 472 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/587244. - URL: https://urait.ru/book/cover/BBBADFCF-F165-45D3-BAB0-64CFAE600C94. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19945-1 : 2419.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Галанов, Владимир Александрович. Логистика : учебник / В. А. Галанов. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2026. - 272 с. - (СПО). - ISBN 978-5-91134-906-6. - ISBN 978-5-16-114579-1 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-009953-8 (ISBN соиздателя) : Б. ц. - Текст : непосредственный.
2. Конотопский, Владимир Юрьевич. Логистика : учебник для спо / В. Ю. Конотопский. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 138 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/563952. - URL: https://urait.ru/book/cover/F3AB4F90-6832-4B5C-9FFD-EEE0A7CE8770. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17160-0 : 699.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Левкин, Григорий Григорьевич. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для спо / Г. Г. Левкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 187 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/585326. - URL: https://urait.ru/book/cover/D3B81CF7-8C64-4576-88C1-66D6A7561FC0. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07384-3 : 1099.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Мельников, Владимир Павлович. Логистика : учебник для спо / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. - Москва : Юрайт, 2026. - 238 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583541. - URL: https://urait.ru/book/cover/4E7829E7-EC22-4FB4-833F-272A7724E564. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21664-6 : 1339.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Немова, А. В. Логистика : учебное пособие / А. В. Немова, А. А. Вазим, А. В. Антошкина. - Москва : КноРус, 2027. - 199 с. - URL: https://book.ru/book/963150. -

Internet access. - ISBN 978-5-406-16676-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/561193. - URL: https://urait.ru/book/cover/3D488D58-F4BF-4F26-9482-62D31603969D. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19114-1 : 1619.00 р. - Текст : непосредственный.
7. Щербаков, Владимир Васильевич. Логистика : учебник для спо / В. В. Щербаков, Э. М. Букринская, Н. А. Гвилия, А. В. Дмитриев [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/584807. - URL: https://urait.ru/book/cover/BE3DCB3F-D552-4B52-A453-7D866679D063. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16993-5 : 1399.00 р. - Текст : непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Мой Офис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока

LibreOffice, GIMP, Chrome, Master PDF editor

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.

Конфигурация 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.

Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока
2. Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024 (с пролонгацией).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, а также используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических

навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических и лабораторных занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях УрГЭУ, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и УрГЭУ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю специальности.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю. Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является сдача промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

Особенности организации образовательного процесса по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по профессиональному модулю размещается http://portfolio.usue.ru

- отчет по учебной практике Планирование и организация логистических процессов

в производстве и распределении
- отчет по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализация программы профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

В процессе изучения междисциплинарного курса модуля проводится текущий контроль. По окончании изучения МДК обучающиеся сдают форму отчетности по МДК, в соответствии с учебным планом, по итогам переходят к учебной и производственной практике.

В ходе учебной и производственной практики проводится текущий контроль. Аттестация по итогам производственной практики *(дифференцированный зачет)* проводится на основании характеристики с места практики, отчета по практике и дневника практики, предоставленных обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения.

По окончании освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен по модулю, по результатам которого определяется их готовность к выполнению вида профессиональной деятельности «**Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**». В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю могут входить представители работодателей, также преподаватели смежных дисциплин и модулей.

Для осуществления, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения профессионального модуля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах.

Показатели контроля и оценки результатов освоения ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.	**Практический опыт/навыки:** - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении **Умения:** - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; - рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта **Знания:** - классификация производственных процессов и структуру	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических

	производственного цикла; - значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; - основы бережливого производства; - схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью	процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	**Практический опыт/навыки:** - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении **Умения:** - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте **Знания:** - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному*

		модулю Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

	профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02

		Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** - правила построения простых и	Оценка умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Производственная *логистика* - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 02.02 Распределительная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и

	сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	распределении - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 **«Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 №257, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**» и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов;
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса;
ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса;
а также, Профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт /навыки:	- участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов; - участия в разработке элементов логистического сервиса; - участия в анализе элементов логистического сервиса**;**
умения:	- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов; - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса; - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания**;**
Знания:	- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;

	- содержание, задачи и принципы логистического сервиса; - элементы сервисного обслуживания; - классификация логистического сервиса; - роль маркетинга в логистическом сервисе; - экономические параметры организации логистического сервиса; - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни и параметры качества логистического сервиса; - факторы качества сервисного обслуживания; - классификация показателей оценки логистического сервиса;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По очной форме обучения:
всего — 336 часов, в том числе:

- на освоение МДК 03.01 – 156 часа, включая:
  курсовая работа – 42 часа;
  самостоятельную работу обучающегося – 10 часов;
- на освоение МДК 03.02 – 60 часов, включая:
  самостоятельную работу обучающегося – 16 часов;
- учебной практики Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании – 36 часов;
- производственной практики Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании – 72 часа.
- экзамен по модулю Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов;
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса;
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса;

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения профессионального модуля, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

Код	Целевые ориентиры
ГВ 7В	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
ГВ 8В	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области РФ;
ПВ 5В	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
ПВ 5В	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
ДНВ 6В	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
ПТВ 1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего

	поселения, края, страны.
ПТВ 2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ПТВ 3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ПТВ 4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ПТВ 5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ПТВ 6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ПТВ 7В	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
ПТВ 8В	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
ПТВ 9В	Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
ЭКВ 1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЭКВ 3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЭКВ 4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЭКВ 5В	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
ЦНП 1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦНП 2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦНП 3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦНП 4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам.
ЦНП 6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦНВ 7В	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
ЦНП 8В	Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1	**МДК.03.01** Транспортная логистика	156	146	48	42	10			
ПК 3.2 ПК 3.3	**МДК.03.02** Логистика сервисного обслуживания	60	44	20		16			
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Учебная практика Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	36						36	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Производственная практика Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	72							72
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Экзамен по модулю Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	12							
Всего		**336**	**190**	**68**	**42**	**26**		**36**	**72**

3.2. Содержание структурных элементов профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
МДК.03.01 Транспортная логистика		**156**
Тема 1.1. Основы транспортной логистики	**Содержание**	**28**
	Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара. Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов. Виды транспортных перевозок. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта. Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms. Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы.	
	В том числе практических занятий	**24**
	Практическая работа №1 Выбор транспортного средства для перевозки груза.	6
	Практическая работа №2 Выбор тары и упаковки.	6
	Практическая работа №3 Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов.	6
	Практическая работа №4 Размещение груза в транспортном средстве	6
	Практическая работа №5 Построение маршрута перевозки груза	6
Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики	**Содержание**	**28**
	Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. Транспортно-логические цепочки.	
	В том числе практических занятий	**24**
	Практическая работа №5 Организация перевозки груза в международном сообщении	8
	Практическая работа №6 Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта	8
	Практическая работа №7 Заполнение транспортной документации	8
Курсовая работа **Тематика курсовой работы**		**42**

1. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения 2. Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от критерия минимума совокупных затрат. 3. Маршрутизация перевозок для автомобильного транспорта. 4. Разработка рациональной схемы доставки товаров для каждого объема продаж. 5. **Т**ранспортная-складская система как объект логистического управления. 6. Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования. 7. Роль транспорта в логистической системе. 8. Транспортно-логистический сервис. 9. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика. 10. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки. 11. Логистические посредники в транспортировке. 12. Терминальная система доставки грузов потребителям. 13. Анализ тенденций развития железнодорожного транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса. 14. Анализ тенденций развития морского транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса. 15. Анализ тенденций развития водного транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса. 16. Анализ тенденций развития автомобильного транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса. 17. Анализ тенденций развития трубопроводного транспорта: организация функционирования транспортно-логистического (складского) комплекса. 18. Организация транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей. 19. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки. 20. Информационные технологии в транспортной логистике. 21. Логистические аспекты функционирования транспорта. 22. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования. 23. Логистические технологии междугородних и международных пассажирских перевозок. 24. Правовое регулирование транспортной логистики на международном уровне. 25. Ценообразование и конкуренция на рынке транспортных услуг. 26. Риски и страхование транспортно-складской деятельности. 27. Логистический подход к выбору оптимального перевозчика. 28. Организация системы контроля за транспортно-складскими операциями в товаропроводящей сети. 29. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта). 30. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта). 31. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов. 32. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников. 33. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.	
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.	**10**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания	**60**
Тема 2.1. Основы **Содержание**	

логистики сервисного обслуживания	Определение сервисного обслуживания. Управление заказами. Интегрированный подход к управлению заказами. Планирование заказов. Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов. Циклы заказов и их характеристики. Участники системы логистического сервиса. Логистический сервис и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. Стратегия обслуживания. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания. Формирование системы услуг логистического сервиса	
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическая работа №1 Оптимизация параметров выполнения логистического заказа	2
	Практическая работа №2 Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка	2
Тема 2.2. Формирование системы логистического сервиса	**Содержание**	**12**
	Оценка качества логистического обслуживания. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров. Общие показатели эффективности сервисной деятельности Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания. Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров. Послепродажное обслуживание. Возвратная логистика	12
	В том числе практических занятий	**16**
	Практическая работа №3 Формирование логистического сервиса	4
	Практическая работа №4 Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей	4
	Практическая работа №5 Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса	4
	Практическая работа №6 Оценка уровня логистического сервиса поставщиков	4
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 7. самостоятельное изучение нормативной документации. 8. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 9. решение задач по темам 10. заполнение документации 11. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.		**16**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Учебная практика Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании **Виды работ** 1. Составить схему логистической структуры на предприятии 2. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза 3. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы 4. Составить маршрут движения 5. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию 6. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии 7. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание		**36**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Производственная практика Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании		**72**

Виды работ 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии 4. Составить схему логистической структуры на предприятии 5. Составить маршрут движения 6. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию 7. Принять участие в организации процесса перевозки грузов Изучить работу сервисов предприятия 8. Провести анализ системы сервисного обслуживания 9. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание 10. Оценить качество логистического сервиса на предприятии 11. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов 12. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза 13. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза 14. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	**12**
Всего	**336**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы, и включающей:

1. **Специальные помещения,** укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные сети институтов и всего университета. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в т.ч. с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в т.ч. в процессе проведения занятий.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606 - 90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Кабинет информатики № 708, учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ - 23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация

1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП. Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом. Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.

2. **помещения для самостоятельной и воспитательной работы** обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к

сетям типа Интернет составляет не менее 200 часов в год на человека. Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза - портал университета, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

3. Лаборатории и мастерские

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606

90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 615/2: учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в соответствии в соответствии с договором о практической подготовке с использованием ресурсов Акционерного общества «СиАйТи Терминал» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606
90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155
- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.

- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Кабинет информатики № 708
учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ
23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером
Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,
Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
Конфигурация 1С: ERP Управление предприятием,
Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

«Учебный класс» АО «СиАйТи Терминал» 620025, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бахчиванджи, д.2

60 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, белый выдвижной экран, телевизор, рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, аудиосистема с микрофоном, веб-камера, проектор, имеется возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, имеются средства аудиовизуализации и наглядные пособия. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, ОС Windows 11, MS Office, Adobe reader, архиватор, браузеры.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 615/2: учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Сайт библиотеки: http://lib.usue.ru

Основная литература:

1. Балашова, О. В. Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве : учебник / О. В. Балашова. - Москва : КноРус, 2026. - 223 с. - URL: https://book.ru/book/961030. - Internet access. - ISBN 978-5-406-15495-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
2. Бочкарев, Андрей Александрович. Логистика городских транспортных систем : учебник для спо / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 162 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/585868. - URL: https://urait.ru/book/cover/D60B3330-870F-4EC6-8302-52249811A416. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15833-5 : 979.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Бродецкий, Геннадий Леонидович. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для спо / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. - Москва : Юрайт, 2026. - 322 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/587063. - URL: https://urait.ru/book/cover/2BE8402B-4423-4231-88CC-C5FE350475C9. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10776-0 : 1719.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Будрина, Елена Викторовна. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для спо / Е. В. Будрина, М. Г. Григорян, А. С. Лебедева, Е. В. Табачникова, Л. И. Рогавичене. - Москва : Юрайт, 2026. - 344 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/585593. - URL: https://urait.ru/book/cover/7081D072-E62D-4A14-8CB9-D13259BB027B. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17136-5 : 1829.00 р. - Текст : непосредственный
5. Медведев, В. А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности : учебник / В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2026. - 272 с. - URL: https://book.ru/book/959534. - Internet access. - ISBN 978-5-406-15432-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Немова, А. В. Логистика : учебное пособие / А. В. Немова, А. А. Вазим, А. В. Антошкина. - Москва : КноРус, 2027. - 199 с. - URL: https://book.ru/book/963150. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16676-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
7. Неруш, Юрий Максимович. Транспортная логистика : учебник для спо / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 301 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/587780. - URL: https://urait.ru/book/cover/303E53DA-FAD9-4DFB-91E6-B0B00ABB0644. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19152-3 : 1299.00 р. - Текст : непосредственный
8. Павлова, Елена Ивановна. Транспортная логистика : учебник для спо / Е. И. Павлова, И. В. Карапетянц, Ю. М. Баженов, Д. Г. Кахриманова [и др.]. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 240 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/590775. - URL: https://urait.ru/book/cover/9BFA820C-3D55-4667-B470-FFA683FD0E82. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21975-3 : 1339.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Бражников, Максим Алексеевич. Сервисология : учебник для спо / М. А. Бражников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 144 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/568991. - URL: https://urait.ru/book/cover/474423E5-5E76-429A-A3F2-212A3B936732. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18703-8 : 719.00 р. - Текст : непосредственный.

2. Галанов, Владимир Александрович. Логистика : учебник / В. А. Галанов. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2026. - 272 с. - (СПО). - ISBN 978-5-91134-906-6. - ISBN 978-5-16-114579-1 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-009953-8 (ISBN соиздателя) : Б. ц. - Текст : непосредственный.
3. Конотопский, Владимир Юрьевич. Логистика : учебник для спо / В. Ю. Конотопский. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 138 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/563952. - URL: https://urait.ru/book/cover/F3AB4F90-6832-4B5C-9FFD-EEE0A7CE8770. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17160-0 : 699.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Мельников, Владимир Павлович. Логистика : учебник для спо / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. - Москва : Юрайт, 2026. - 238 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583541. - URL: https://urait.ru/book/cover/4E7829E7-EC22-4FB4-833F-272A7724E564. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21664-6 : 1339.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/561193. - URL: https://urait.ru/book/cover/3D488D58-F4BF-4F26-9482-62D31603969D. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19114-1 : 1619.00 р. - Текст : непосредственный.
6. Щербаков, Владимир Васильевич. Логистика : учебник для спо / В. В. Щербаков, Э. М. Букринская, Н. А. Гвилия, А. В. Дмитриев [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 252 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/584807. - URL: https://urait.ru/book/cover/BE3DCB3F-D552-4B52-A453-7D866679D063. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16993-5 : 1399.00 р. - Текст : непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Мой Офис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока

LibreOffice, GIMP, Chrome, Master PDF editor

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.

Конфигурация 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок

действия лицензии -без ограничения срока
2. Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024 (с пролонгацией).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, а также используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических и лабораторных занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях УрГЭУ, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и УрГЭУ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю специальности.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю. Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является сдача промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

Особенности организации образовательного процесса по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по профессиональному модулю размещается http://portfolio.usue.ru

- отчет по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
- отчет по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
- курсовая работа

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализация программы профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

В процессе изучения междисциплинарного курса модуля проводится текущий контроль. По окончании изучения МДК обучающиеся сдают форму отчетности по МДК, в соответствии с учебным планом, по итогам переходят к учебной и производственной практике.

В ходе учебной и производственной практики проводится текущий контроль. Аттестация по итогам производственной практики *(дифференцированный зачет)* проводится на основании характеристики с места практики, отчета по практике и дневника практики, предоставленных обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения.

По окончании освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен по модулю, по результатам которого определяется их готовность к выполнению вида профессиональной деятельности «**Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**». В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю могут входить представители работодателей, также преподаватели смежных дисциплин и модулей.

Для осуществления, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения профессионального модуля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах.

Показатели контроля и оценки результатов освоения ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.	**Практический опыт/навыки:** - участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов **Умения:** - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов **Знания:** - основы нормативно-правового	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной

	регулирования перевозки грузов; - порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; - способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; - порядок и требования к заполнению транспортных документов; - структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов	практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.	**Практический опыт/навыки:** - участия в разработке элементов логистического сервиса **Умения:** - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса **Знания:** - содержание, задачи и принципы логистического сервиса; - элементы сервисного обслуживания; - классификация логистического сервиса; - роль маркетинга в логистическом сервисе; - экономические параметры организации логистического сервиса	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.3 Оценивать	**Практический опыт/навыки:**	

качество логистического сервиса.	- участия в анализе элементов логистического сервиса **Умения:** - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания **Знания:** - показатели, оценивающие качество логистического сервиса; - уровни и параметры качества логистического сервиса; - факторы качества сервисного обслуживания; - классификация показателей оценки логистического сервиса	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет*

	в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания

	- структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания

	оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	- *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

		- *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического	Оценка умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

иностранном языках	минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.01 Транспортная логистика - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 **«Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 №257, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**» и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.
а также, Профессиональных стандартов:

- «Специалист в сфере закупок», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок»;
- «Специалист по логистике на транспорте», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт /навыки:	- участия в планировании и организации логистических процессов; - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участия в контроле логистических операций, процессов, систем;
умения:	- определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов;
Знания:	- методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических

	планов в логистической системе; - взаимосвязь основных элементов логистической системы; - методы планирования потребностей в ресурсах; - методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По очной форме обучения:
всего — 336 часов, в том числе:

- на освоение МДК 04.01 – 108 часов, включая:
  самостоятельную работу обучающегося – 24 часа;
- на освоение МДК 04.02 – 108 часов, включая:
  самостоятельную работу обучающегося – 42 часа;
- учебной практики Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций – 36 часов;
- производственной практики Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций – 72 часа.
- экзамен по модулю Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения профессионального модуля, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

Код	Целевые ориентиры
ГВ 7В	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
ГВ 8В	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области РФ;
ПВ 5В	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
ДНВ 6В	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
ПТВ 1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ПТВ 2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ПТВ 3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ПТВ 4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ПТВ 5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ПТВ 6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ПТВ 7В	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
ПТВ 8В	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
ПТВ 9В	Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
ЭКВ 1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЭКВ 3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЭКВ 4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЭКВ 5В	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
ЦНП 1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦНП 2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦНП 3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦНП 4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ЦНП 6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦНВ 7В	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
ЦНП 8В	Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1	**МДК.04.01** Основы планирование логистических операций	108	84	40		24			
ПК 4.2 ПК 4.3	**МДК.04.02** Оценка эффективности и контроль логистических операций	108	66	30		42			
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Учебная практика Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	36						36	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Производственная практика Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	72							72
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Экзамен по модулю Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	12							
Всего		**336**	**150**	**70**		**66**		**36**	**72**

3.2. Содержание структурных элементов профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов		**108**
Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах	**Содержание**	**18**
	Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.	18
	В том числе практических занятий	**10**
	Практическая работа №1 Основы планирования в логистических системах	2
	Практическая работа №2 Разработать кольцо управления участка логистической цепи	4
	Практическая работа №3 Взаимосвязь видов планирования на предприятии	4
Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов	**Содержание**	**26**
	Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок. Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика. Основные понятия и сущность логистики распределения. Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. Проектирование распределительных каналов. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).	26
	В том числе практических занятий	**30**
	Практическая работа №4 Решение задачи «сделать или купить» (МОВ)	6
	Практическая работа №5 Применение методов выбора поставщика	6
	Практическая работа №6 Выбор логистического посредника	6
	Практическая работа №7 Разработка звена логистической цепи	6
	Практическая работа №8 Разработка плана деятельности звена логистической цепи	6
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической		**24**

литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем		**108**
Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем	**Содержание**	**12**
	Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей KPI в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.	
	В том числе практических занятий	**6**
	Практическая работа №1 Расчет показателей в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы.	6
Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций	**Содержание**	**12**
	Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.	
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическая работа №2 Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.	6
	Практическая работа №3 Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций.	6
Тема 2.3. Анализ работы логистических систем	**Содержание**	**12**
	Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия.	

	Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.	
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическая работа №2 Расчет показателей работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия	6
	Практическая работа №3 Расчет показателей рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите		**42**
Учебная практика Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций **Виды работ** 1. Составить структурой логистической цепи на предприятии 2. Составить схему логистической цепи на предприятии 3. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи 4. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи		**36**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Производственная практика Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций **Виды работ** 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии 3. Составить схему логистической цепи на предприятии 4. Участие в планировании и организации логистических процессов 5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии 6. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи 7. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи 8. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи 9. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов		**72**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций		**12**
Всего		**336**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы, и включающей:

1. **Специальные помещения,** укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные сети институтов и всего университета. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в т.ч. с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в т.ч. в процессе проведения занятий.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606 - 90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Кабинет информатики № 708, учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ - 23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация

1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП. Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом. Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.

2. **помещения для самостоятельной и воспитательной работы** обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к

сетям типа Интернет составляет не менее 200 часов в год на человека. Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза - портал университета, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

3. Лаборатории и мастерские

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Оснащение баз практик

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606

90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 615/2: учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в соответствии в соответствии с договором о практической подготовке с использованием ресурсов Акционерного общества «СиАйТи Терминал» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606
90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155
- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.

- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Кабинет информатики № 708
учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ
23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером
Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,
Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
Конфигурация 1С: ERP Управление предприятием,
Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

«Учебный класс» АО «СиАйТи Терминал» 620025, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бахчиванджи, д.2

60 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, белый выдвижной экран, телевизор, рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, аудиосистема с микрофоном, веб-камера, проектор, имеется возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, имеются средства аудиовизуализации и наглядные пособия. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, ОС Windows 11, MS Office, Adobe reader, архиватор, браузеры.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 615/2: учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Сайт библиотеки: http://lib.usue.ru

Основная литература:

1. Акаева, В. Р. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности+ Еприложение : учебник / В. Р. Акаева, Г. Р. Стрекалова. - Москва : КноРус, 2027. - 335 с. - URL: https://book.ru/book/963387. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16773-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
2. Медведев, В. А. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций : учебник / В. А. Медведев, В. А. Чирухин. - Москва : КноРус, 2025. - 222 с. - URL: https://book.ru/book/958753. - Internet access. - ISBN 978-5-406-13993-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
3. Неруш, Юрий Максимович. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва : Юрайт, 2026. - 422 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/585028. - URL: https://urait.ru/book/cover/24D887CA-508A-4F66-B2CE-53FA99EECD6E. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13562-6 : 1409.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Прохоров, В. М. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании : учебник / В. М. Прохоров, В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2027. - 329 с. - URL: https://book.ru/book/963773. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16584-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
5. Прохоров, В. М. Управление логистическими процессами в закупках производстве и распределении. Практикум : учебное пособие / В. М. Прохоров. - Москва : КноРус, 2025. - 254 с. - URL: https://book.ru/book/956262. - Internet access. - ISBN 978-5-406-14073-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Григорьев, Михаил Николаевич. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании : учебник для спо / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 142 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/581793. - URL: https://urait.ru/book/cover/2FDFEAED-8C0C-4CBA-9AE1-E9E0FE10BDED. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21596-0 : 719.00 р. - Текст : непосредственный.
2. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/561193. - URL: https://urait.ru/book/cover/3D488D58-F4BF-4F26-9482-62D31603969D. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19114-1 : 1619.00 р. - Текст : непосредственный.
3. Тяпухин, А. П. Управление логистическими процессами в закупках производстве и распределении : учебник / А. П. Тяпухин, Р. С. Видищева, Е. А. Тарасенко. - Москва : КноРус, 2025. - 354 с. - URL: https://book.ru/book/957428. - Internet access. - ISBN 978-5-406-14491-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Мой Офис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока

LibreOffice, GIMP, Chrome, Master PDF editor

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,
Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
Конфигурация 1С:
ERP Управление предприятием,
Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока
2. Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024 (с пролонгацией).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, а также используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических и лабораторных занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях УрГЭУ, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и УрГЭУ

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю специальности.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю. Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является сдача промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике.

Особенности организации образовательного процесса по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по профессиональному модулю размещается http://portfolio.usue.ru

- отчет по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
- отчет по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности 08 Финансы и экономика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализация программы профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

В процессе изучения междисциплинарного курса модуля проводится текущий контроль. По окончании изучения МДК обучающиеся сдают форму отчетности по МДК, в соответствии с учебным планом, по итогам переходят к учебной и производственной практике.

В ходе учебной и производственной практики проводится текущий контроль. Аттестация по итогам производственной практики *(дифференцированный зачет)* проводится на основании характеристики с места практики, отчета по практике и дневника практики, предоставленных обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения.

По окончании освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен по модулю, по результатам которого определяется их готовность к выполнению вида профессиональной деятельности «**Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**». В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю могут входить представители работодателей, также преподаватели смежных дисциплин и модулей.

Для осуществления, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения профессионального модуля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах.

Показатели контроля и оценки результатов освоения ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	**Практический опыт/навыки:** - участия в планировании и организации логистических процессов **Умения:** - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы **Знания:** - методы планирования элементов логистических систем; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; - взаимосвязь основных элементов логистической системы; - методы планирования потребностей в	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике

	ресурсах	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	**Навыки:** - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых **Умения:** - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности **Знания:** - методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; - показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; - факторы эффективного функционирования логистической системы; - резервы повышения эффективности функционирования логистической системы	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	**Практический опыт/навыки:** - участия в контроле логистических операций, процессов, систем; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых **Умения:** - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный*

	логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов **Знания:** - значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; - методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	*зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы

	сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности

	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной

	профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль

		логистических операций
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	Оценка умения построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств

	Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	и процессов профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.01 Основы планирование логистических операций - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по учебной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций - *Экзамен по профессиональному модулю* Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
Педагогическим советом колледжа

протокол № 9 от 26.05.2026 г.

Директор колледжа _____А.Э.Чечулин
(подпись)

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

протокол № 10 от 17.06.2026 г.

Председатель _____ Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Форма обучения	очная
Год набора	2027

Разработана:
Преподаватель,
Вольхин Е.Г.

Екатеринбург
2026 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 **«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 №257, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» и соответствующих профессиональных компетенций:
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
ДПК 5.1 Заниматься организацией доставки, разгрузки, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей
ДПК 5.2 Осуществлять документирование, складской учет и контроль расходования и использования товарно-материальных ценностей
а также, Профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2018 № 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности».

1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт /навыки:	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей - организации работы погрузочно-разгрузочного оборудования; - умения правильно упаковывать и маркировать товары; - проведения контрольных проверок и мониторинг состояния товарно-материальных ценностей; - составления и ведения документации работы в специализированных программах для учета и управления запасами. - правильного и оперативного заполнения бухгалтерских и складских документы; - проведения контрольных проверок наличия и состояния товарноматериальных ценностей на предмет сохранности и соответствия правилам учета и хранения; - работы с программным обеспечением для ведения учета, включая создание отчетов и анализ данных.
умения:	- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;

	- определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов - организовывать процесс приема и выдачи товаров на складе; - разрабатывать и оптимизировать схемы хранения товаров; - подбирать способы транспортировки в зависимости от типов товаров; - взаимодействовать с транспортными компаниями и операторами по доставке; - обеспечивать условия сохранности товарно-материальных ценностей; - эффективно планировать рабочее время и распределять обязанности; - вести складской учет товарно-материальных ценностей в соответствии с установленными нормативами; - оформлять и обрабатывать документы, связанные с приемом, хранением и выдачей товаров; - проводить инвентаризации и составлять отчеты по результатам проверки; - анализировать движение товарно-материальных ценностей и контролировать их расходование.
Знания:	- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; - основные нормы и правила складского хранения и доставки; - способы маркировки и учета товарноматериальных ценностей; - правила безопасности и охраны труда на складе; - различные виды упаковки и их свойства; - специализированное программное обеспечение для управления складом; - нормативные документы, регулирующие учет и контроль товарно-материальных ценностей; - основные виды учетной документации на складе; - правила проведения инвентаризации и учета материалов на складе; - способы и методы учета товарноматериальных ценностей (первичный учет, бухгалтерский учет); - принципы работы со специализированными программами для учета складских запасов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

По очной форме обучения:
всего — 264 часа, в том числе:

- на освоение МДК 05.01 – 216 часов, включая:
  самостоятельную работу обучающегося – 56 часов;
- производственной практики **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** – 36 часов.
- Квалификационный экзамен **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ДПК 5.1	Заниматься организацией доставки, разгрузки, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей
ДПК 5.2	Осуществлять документирование, складской учет и контроль расходования и использования товарно-материальных ценностей

и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Результатом освоения профессионального модуля, в соответствии с рабочей программой воспитания, является формирование у обучающихся следующих личностных результатов обучения:

Код	Целевые ориентиры
ГВ 7В	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
ГВ 8В	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Свердловской области РФ;
ПВ 5В	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
ДНВ 6В	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
ПТВ 1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и

	профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ПТВ 2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ПТВ 3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ПТВ 4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ПТВ 5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ПТВ 6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ПТВ 7В	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
ПТВ 8В	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
ПТВ 9В	Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
ЭКВ 1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЭКВ 3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЭКВ 4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЭКВ 5В	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
ЦНП 1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦНП 2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦНП 3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦНП 4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦНП 6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦНВ 7В	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
ЦНП 8В	Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля по очной форме обучения

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1 ПК 1.3 ДПК 5.2	**МДК.04.01** Освоении профессии Кладовщик	216	160	60		56			
ПК 1.1 ПК 1.3 ДПК 5.1 ДПК 5.2	Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	36							36
ПК 1.1 ПК 1.3 ДПК 5.1 ДПК 5.2	Квалификационный экзамен Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12							
Всего		**264**	**160**	**60**		**56**			**36**

3.2. Содержание структурных элементов профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
МДК.05.01 Освоении профессии Кладовщик		**216**
Тема 1. Основы складского документооборота и правила ведения складского хозяйства	**Содержание**	**18**
	Общее понятие склада. Виды складов. Требования, предъявляемые законодательством к складам. Строительные нормы и правила. Организация обучения персонала. используемых на складе (накладные, акты, отчеты). Правила и требование к оформлению складских документов. Основы работы с электронным документооборотом на складе и применение специализированных программ для организации	18

	документооборота на складе Применение законодательства и нормативных актов, касающихся учета и хранения товарно-материальных ценностей при организации работы складского хозяйства Оформление сопроводительных документов. Виды сопроводительных документов (накладные, акты, товарные чеки). Правила заполнения накладных и других документов. Ответственность за правильность оформления документации. Материальная ответственность. Договор хранения. Договор хранения с товарным складом. Договор аренды зданий (помещений) под склады. Правовая регламентация трудовых отношений. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу. Дисциплинарная ответственность. Поощрения. Расторжение трудового договора. Оформление увольнения. Требования к персоналу склада.	
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие №1. Заполнение накладной на приход товаров	4
	Практическое занятие №2. Оформление товарно-транспортной накладной на отгрузку	4
	Практическое занятие №3. Безопасность и охрана труда на складе	4
Тема 2. Организационное и технологическое обеспечение складских операций	**Содержание**	**18**
	Общее понятие складской логистики. Грузопотоки. Склады в структуре деловой логистики. Тенденции развития склада за рубежом (США, Япония). Структура складов (зоны) Аппарат Типы складов. управления складом. Участок погрузки-разгрузки. Участки приемки, комплектации, упаковки и маркировки. Участок хранения. Экспедиция. Оборудование склада. Контейнеры, стеллажи, средства пакетирования, поддоны, ящики, холодильное оборудование. Производственная тара. Средства механизации и автоматизации (подъемно-транспортное оборудование). Виды подъемно-транспортного оборудования. Основные требования к подъемно-транспортному оборудованию. Автоматизация управления складом. Задачи автоматизации складской деятельности. Штриховое кодирование. Понятие и виды штрихового кодирования. Виды считывающих устройств. Этикетки штрихового кода. Технология применения системы штрихового кодирования на складе. Программное обеспечение. RFID-метка. Измерительное оборудование. Упаковочное оборудование	18
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №4. Расчет технологических потребности складских помещениях	4
	Практическое занятие №5. Расчет потребности в складском оборудовании	4
Тема 3. Складские операции	**Содержание**	**16**
	Принципы работы склада: планомерность; последовательность и ритмичность; эффективное использование средств механизации; рациональная организация внутрискладского перемещения грузов; обеспечение сохранности товаров. Способы ротации на складе. Способы хранения товаров. Организация складирования. Основные и дополнительные операции, производимые с материальными ценностями при хранении. Прием грузов на склад. Подготовка к приемке Процесс приемки. Оформление результатов приемки: Размещение грузов на складе. Организация складского пространства. Определение зон хранения (переменные факторы: частота обращения, размеры, вес). Процесс размещения. Выдача грузов со склада: подготовка к выдаче, проверка заказов и документации, установка порядка	16

	выборки товаров. Комплектация заказа (выборка необходимых товаров). Упаковка и маркировка перед отправкой. Проверка соответствия отгружаемых товаров с заказом. Критерии оценки производительности (сроки, точность). Комиссионирование грузов. Разработка схемы работ по выборке товаров для последующих доставок (планирование маршрутов). Сборка и упаковка. - Формирование партий товаров (объединение по заказам или ассортименту). Комплектование партий различных материальных ценностей по технологическим документам.	
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №6. Разработка транспортно-технологической карты складских процессов	4
	Практическое занятие №7. Сетевое планирование складских процессов	4
Тема 4. Организация складского учета	**Содержание**	**16**
	Складской учет. Формы первичной учетной документации. Сортовой, партионный, партионно-сортовой, по наименованиям. Определение складского учета: понимание целей и задач учета на складе, его роль в логистике и управлении запасами. Классификация товаров: методы деления товаров на группы в зависимости от их характера (сроки годности, стоимость, категория и т.д.). Учет товарных запасов: принципы ведения учета товаров, включая способы учета (по методам FIFO, LIFO, по средней стоимости). Проведение инвентаризации . Инвентаризационная комиссия. Определение фактического наличия гру зов: просчет, взвешивание, обмер. Инвентаризационные описи. Контрольные проверки правильности проведения инвентаризации. Оформление результатов инвентаризации. Технологии складского учета: использование программного обеспечения и автоматизированных систем для улучшения учета и контроля движений товаров. Контроль остатков: методы и подходы для контроля за наличием, движением и списанием товаров со склада. Отчетность: составление отчетов о движении товаров, анализ данных для принятия управленческих решений. Управление рисками: методы выявления и снижения рисков в управлении товарными запасами и складских процессов	16
	В том числе практических занятий	**8**
	Практическое занятие №9. Учет товарных запасов по методам учета	4
	Практическое занятие №10. Организация и проведение инвентаризации	4
Тема 5. Повышение эффективности складских процессов	**Содержание**	**16**
	Понятие складской услуги. Транспортно-складской процесс в логистическим сервисе. Взаимосвязь между транспортом и складом. Влияние эффективных складских процессов на общую логистическую цепь . Оптимизация схемы хранения и размещения товара. Устранение избыточности и сокращение потерь. Внедрение Lean-методов в складские процессы Показатели эффективности работы склада. Качественные и количественные показатели. Примеры ключевых показателей (например, время обработки заказов, точность доставки). Оптимизация складских процессов - Подходы к управлению запасами. Методы прогнозирования спроса. Влияние точности прогнозов на складские процессы. Повышение производительности складской переработки	16
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие №12 Применение ABC и XYZ-анализа в управление запасами на складе	4
	Практическое занятие №13 Оценка времени обработки заказов	4

	на складе	
	Практическое занятие №15 Анализ эффективности складских процессов	4
Тема 6. Правила работы склада, техника безопасности и охрана труда	**Содержание**	**16**
	Правила пожарной безопасности. Санитарные правила и нормы. Разрешительные документы на деятельность склада (лицензии). Региональное и местное законодательство о складах. Размеры и уклон погрузочно-разгрузочных площадок. Подъездные пути к площадкам. Проходы и рабочие места. Требования к платформам, эстакадам и рампам, устроенным на погрузочно-разгрузочных площадках. Требования к тротуарам, лестницам, мостикам, трапам. Знаки безопасности, устанавливаемые на местах производства погрузочно-разгрузочных работ. Места расположения. Значения сигнальных цветов. Требования к местам промежуточного складирования грузов. Требования к производству погрузочно-разгрузочных работ. Нормативная документация. Выбор способов производства погрузочноразгрузочных работ. Необходимые условия для осуществления работ ручным способом. Максимальные нагрузки при перемещении тяжестей грузчиками. Допускаемые нагрузки для женщин. Правила погрузки грузов на транспортные средства. Погрузка, выгрузка длинномерных грузов. Выбор способа обращения с грузом по манипуляционным знакам. Допустимые габариты груза, при погрузке на автомашины. Правила применения складского измерительного инструмента, приспособлений, механизмов	16
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие №16. Изучение правил работы склада и техники безопасности и организация охраны труда на складе	4
Тематика самостоятельной учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: 1. самостоятельное изучение нормативной документации. 2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам 3. решение задач по темам 4. заполнение документации 5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации 6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.		**56**
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Виды работ** 1. Разработка технологической карты складских процессов. 2. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. 3. Группировка товарных позиций и анализ выделенных групп на основе метода АВС-анализ. 4. Изучение дополнительных технико-экономических показателей работы склада. 5. Определение количества оборудования для хранения товаров, необходимого количества ПТО 6. Складские комплексы. 7. Эстетическое оформление складских помещений. 8. Процесс отгрузки товаров со складов. 9. Устройство и планировка склада. 10. Понятие логистических каналов распределения. 11. Документальное оформление результатов инвентаризации. 12. Работа с первичной учетной складской документацией. 13. Работа с товарно-сопроводительной складской документацией.		**36**

14. Ознакомление с нормативной и правовой базой в области информационного обеспечения. 15. QR-код и типы одномерных штриховых кодов. 16. Изучение основных видов штриховых кодов. 17. Изучение основных видов маркировки товаров. 18. Изучение манипуляционных знаков (маркировка товаров). 19. Изучение знаков опасности и классификации опасных грузов (маркировка товаров). Изучение предупредительных знаков (маркировка товаров). 20. Логистические расходы на транспорте. Транспортные тарифы. 21. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. 22. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. 23. Выбор поставщика и определение оптимального канала закупок. 24. Определение общей и грузовой площади склада. 25. Методы оценки товарно-материальных ценностей. 26. Управление материальным потоком. Анализ материального потока на складе. 27. Управление запасами в логистических системах.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация – Квалификационный экзамен Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**12**
Всего	**264**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, самостоятельной и воспитательной работы, и включающей:

1. **Специальные помещения,** укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные сети институтов и всего университета. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в т.ч. с личных ноутбуков. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в т.ч. в процессе проведения занятий.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики, учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606 - 90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером.

Кабинет информатики № 708, учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ - 23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,

Конфигурация

1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП. Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом. Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.

Конфигурация 1С:

ERP Управление предприятием,

Конфигурация 1С:Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.

2. **помещения для самостоятельной и воспитательной работы** обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы № 615/2. Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в электронных залах библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к

сетям типа Интернет составляет не менее 200 часов в год на человека. Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза - портал университета, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

3. Лаборатории и мастерские

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Оснащение баз практик

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика реализуется в соответствии в соответствии с договором о практической подготовке с использованием ресурсов Акционерного общества «СиАйТи Терминал» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики учебная аудитория для проведения лекционных занятий № 606

90 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» № 155

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (процессор не ниже Core i3,

оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб);
- виртуальный сервер (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012)
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
- Платформа 1С: Предприятие,
- Конфигурация
- 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
- Конфигурация - 1С:Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом,
- Конфигурация
- 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
- Конфигурация
- 1С: ERP Управление предприятием,
- ВККБ Бизнес-курс Максимум,
- Справочно-правовая система Консультант +,
- Справочно-правовая система Гарант,
- ПО для офисной работы,
- Microsoft Office 2016

Кабинет информатики № 708
учебная аудитория для проведения лекционных занятий и лабораторных работ
23 посадочных места, оснащенные персональными компьютерами “Тонкий клиент” с доступом в интернет и учебной мебелью, меловая доска, телевизор, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером
Microsoft Windows 10, Astra Linux Common Edition, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,
Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
Конфигурация - 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
Конфигурация 1С: ERP Управление предприятием,
Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С: Зарплата и Управление Персоналом 8, ВККБ Бизнес-курс Максимум, Справочно-правовая система Консультант +, Справочно-правовая система Гарант.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

«Учебный класс» АО «СиАйТи Терминал» 620025, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бахчиванджи, д.2

60 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, белый выдвижной экран, телевизор, рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, аудиосистема с микрофоном, веб-камера, проектор, имеется возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, имеются средства аудиовизуализации и наглядные пособия. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, ОС Windows 11, MS Office, Adobe reader, архиватор, браузеры.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы № 615/2: учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный

печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Сайт библиотеки: http://lib.usue.ru

Основная литература:

1. Григорьев, Михаил Николаевич. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании : учебник для спо / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 142 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/581793. - URL: https://urait.ru/book/cover/2FDFEAED-8C0C-4CBA-9AE1-E9E0FE10BDED. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21596-0 : 719.00 р. - Текст : непосредственный
2. Иванов, Геннадий Геннадьевич. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021610-2. - ISBN 978-5-16-112891-6 (электр. издание) : Б. ц. - Текст : непосредственный.
3. Маликова, Татьяна Егоровна. Складская логистика : учебник для спо / Т. Е. Маликова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 115 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/588780. - URL: https://urait.ru/book/cover/CDFB5292-D69F-481A-9E44-4294ED79067C. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19949-9 : 659.00 р. - Текст : непосредственный.
4. Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник и практикум для спо / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 419 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/561193. - URL: https://urait.ru/book/cover/3D488D58-F4BF-4F26-9482-62D31603969D. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19114-1 : 1619.00 р. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Акаева, В. Р. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности+ Еприложение : учебник / В. Р. Акаева, Г. Р. Стрекалова. - Москва : КноРус, 2027. - 335 с. - URL: https://book.ru/book/963387. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16773-1 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
2. Канке, Алла Анатольевна. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. А. Ковалева ; Государственный университет управления. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026. - 493 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018261-2. - ISBN 978-5-16-111275-5 (электр. издание) : Б. ц. - Текст : непосредственный.
3. Келейникова, С. В. Основы управления ассортиментом товаров : учебное пособие / С. В. Келейникова, С. М. Солдаткина, Е. В. Копылова, Л. А. Карякина, В. К. Лепкина. - Москва : КноРус, 2024. - 144 с. - URL: https://book.ru/book/954524. - Internet access. - ISBN 978-5-406-13411-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
4. Мельников, Владимир Павлович. Логистика : учебник для спо / В. П. Мельников, А. Г.

Схиртладзе, А. К. Антонюк. - Москва : Юрайт, 2026. - 238 с. - (Профессиональное образование). - URL: https://urait.ru/bcode/583541. - URL: https://urait.ru/book/cover/4E7829E7-EC22-4FB4-833F-272A7724E564. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-21664-6 : 1339.00 р. - Текст : непосредственный.
5. Немова, А. В. Логистика : учебное пособие / А. В. Немова, А. А. Вазим, А. В. Антошкина. - Москва : КноРус, 2027. - 199 с. - URL: https://book.ru/book/963150. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16676-5 : Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Прохоров, В. М. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании : учебник / В. М. Прохоров, В. А. Медведев. - Москва : КноРус, 2027. - 329 с. - URL: https://book.ru/book/963773. - Internet access. - ISBN 978-5-406-16584-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных:
Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока
Мой Офис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока
LibreOffice, GIMP, Chrome, Master PDF editor
Программное обеспечение общего и профессионального назначения:
Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Платформа 1С: Предприятие,
Конфигурация 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. WMS Логистика. Управление складом.
Конфигурация 1С: Предприятие 8. TMS Логистика. Управление перевозками.
Конфигурация 1С:
ERP Управление предприятием,
Конфигурация 1С: Предприятие 8. Управление торговлей, Конфигурация 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока
2. Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2024 (с пролонгацией).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, а также используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной

внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

При проведении практических и лабораторных занятий в рамках освоения междисциплинарных курсов в зависимости от сложности изучения темы рекомендуется деление на подгруппы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения профессионального модуля

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю специальности.

Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю. Обязательным условием допуска к экзамену по модулю является сдача промежуточной аттестации по МДК и производственной практике.

Особенности организации образовательного процесса по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости образовательное учреждение обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

Электронное портфолио обучающегося

В электронном портфолио обучающегося по профессиональному модулю размещается http://portfolio.usue.ru

- отчет по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательного учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализация программы профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала учебного года.

В процессе изучения междисциплинарного курса модуля проводится текущий контроль. По окончании изучения МДК обучающиеся сдают форму отчетности по МДК, в соответствии с учебным планом, по итогам переходят к производственной практике.

В ходе производственной практики проводится текущий контроль. Аттестация по итогам производственной практики *(дифференцированный зачет)* проводится на основании характеристики с места практики, отчета по практике и дневника практики, предоставленных обучающимся руководителю практики от образовательного учреждения.

По окончании освоения профессионального модуля, обучающиеся сдают экзамен по модулю, по результатам которого определяется их готовность к выполнению вида профессиональной деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**». В состав экзаменационной комиссии по профессиональному модулю могут входить представители работодателей, также преподаватели смежных дисциплин и модулей.

Для осуществления, текущего, промежуточного и итогового контроля освоения профессионального модуля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения компетенций. Формы и методы контроля и оценки освоения профессиональных и общих компетенций представлены в таблицах.

Показатели контроля и оценки результатов освоения ПМ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с закупками; - анализа логистической системы управления запасами и их нормирования **Умения:** - оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - оценивать поставщиков с применением различных методик	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

	Знания: - требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; - порядок определения потребностей в закупках; - базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)	служащих
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.	**Практический опыт/навыки:** - заполнения документации, связанной с складским учетом; - составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей **Умения:** - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов **Знания:** - систему документооборота на складе; - порядок составления складской документации; - обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ДПК 5.1 Заниматься организацией доставки, разгрузки, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей	**Практический опыт/навыки:** - организации работы погрузочно-разгрузочного оборудования; - умения правильно упаковывать и маркировать товары; - проведения контрольных проверок и мониторинг состояния товарно-материальных ценностей; - составления и ведения документации работы в специализированных программах для учета и управления запасами. **Умения**: - организовывать процесс приема и выдачи товаров на складе; - разрабатывать и оптимизировать схемы хранения товаров; - подбирать способы транспортировки в зависимости от типов товаров; - взаимодействовать с транспортными	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

	компаниями и операторами по доставке; - обеспечивать условия сохранности товарно-материальных ценностей; - эффективно планировать рабочее время и распределять обязанности; **Знания:** - основные нормы и правила складского хранения и доставки; - способы маркировки и учета товарноматериальных ценностей; - правила безопасности и охраны труда на складе; - различные виды упаковки и их свойства; - специализированное программное обеспечение для управления складом	рабочих, должностям служащих
ДПК 5.2 Осуществлять документирование, складской учет и контроль расходования и использования товарно-материальных ценностей	**Практический опыт/навыки:** - правильного и оперативного заполнения бухгалтерских и складских документы; - проведения контрольных проверок наличия и состояния товарноматериальных ценностей на предмет сохранности и соответствия правилам учета и хранения; - работы с программным обеспечением для ведения учета, включая создание отчетов и анализ данных. **Умения:** - вести складской учет товарно-материальных ценностей в соответствии с установленными нормативами; - оформлять и обрабатывать документы, связанные с приемом, хранением и выдачей товаров; - проводить инвентаризации и составлять отчеты по результатам проверки; - анализировать движение товарно-материальных ценностей и контролировать их расходование. **Знания:** - нормативные документы, регулирующие учет и контроль товарно-материальных ценностей; - основные виды учетной документации на складе; - правила проведения инвентаризации и учета материалов на складе; - способы и методы учета товарноматериальных ценностей (первичный учет, бухгалтерский учет); - принципы работы со специализированными программами	- *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

	для учета складских запасов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач **Умения:** - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия - определять необходимые ресурсы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

	решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные **Умения:** - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля **Умения:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности - презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования **Знания:** - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности - правила разработки бизнес-планов - порядок выстраивания презентации	производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** - психологические основы деятельности коллектива,	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик

	психологические особенности личности - основы проектной деятельности	- *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста **Умения:** - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на	Демонстрация правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Оценка умения построения простых и сложных предложений на

государственном и иностранном языках	Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Демонстрация особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	профессиональные темы. Оценка знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Оценка умения произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности. - *Дифференцированный зачет* по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Освоение профессии Кладовщик - *Дифференцированный зачет* по производственной практике Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - *Квалификационный Экзамен* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих