

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено

на заседании педагогического совета
колледжа

23 апреля 2020 г.
протокол № 9

Директор колледжа

А.Э. Чечулин

Утверждено

советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 мая 2020 г.
протокол № 9

Председатель

Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
Наименование специальности

Культура речи
09.02.07 Информационные системы
и программирование

Форма обучения
Год набора

Очно-заочная
2020

Разработано

преподавателем

А.А. Селезневой

Екатеринбург
2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Культура речи» изучается как дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка, нормативном аспекте культуры речи.

Задачи:

- углубить знания студентов о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, речевом этикете и основных типах языковых норм;

- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно должен владеть каждый говорящий;

- изложить основы мастерства ораторской речи;

- формировать навык создания эссе;

- помочь обучающимся освоить нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи;

- повысить как речевую, так и общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных речевых ситуациях; - адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; - уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, редактировать написанное; - анализировать речевые высказывания с разных позиций; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты; - пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста эссе по любой из предложенных тем 	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние русского языка; - систему функциональных стилей современного русского языка; - основы культуры речи и коммуникативные качества речи; - языковую норму и ее роль в функционировании языка; - особенности делового русского языка; - основы устной публичной речи; - национальные особенности речевого этикета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная учебная нагрузка:	32
Лекции, уроки	-
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	8
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет курса. Понятия языка и речи. Функции языка <i>Практические занятия:</i> Уровни владения языком	2	ОК 3-6, 10
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие национального языка. История развития русского национального языка. Со-временное состояние русского языка. Место русского языка среди других языков мира. Формы существования национального языка <i>Практические занятия:</i> Нелитературные формы существования национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка	2	ОК 3-6, 10
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала</i> Общая характеристика научного стиля речи. Жанровое многообразие научного стиля речи <i>Практические занятия:</i> Языковые признаки научного стиля речи	4	ОК 3-6, 10
Тема 1.4	<i>Содержание учебного материала</i> Экстралингвистические особенности официально-делового стиля речи. Лингвистиче-ские черты деловых документов. Основные жанры письменной деловой речи: лингвисти-ческие и композиционные <i>Практические занятия:</i> Составление деловых документов	4	ОК 3-6, 10
Тема 1.5	<i>Содержание учебного материала</i> Общая характеристика публицистического стиля. Публицичная речь. Виды и жанры крас-норечия. Общие требования к публичному выступлению <i>Практические занятия:</i> Особенности жанра эссе. Основные этапы подготовки публич-ного выступления. Взаимодействие оратора и аудитории	2	ОК 3-6, 10
Тема 1.6	<i>Содержание учебного материала</i> Общая характеристика художественного стиля		ОК 3-6, 10

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
стиль	<i>Практические занятия: Средства речевой выразительности</i>	2	
Раздел 2. Нормативный аспект культуры речи			
Тема 2.1. Коммуникативные качества речи	<i>Содержание учебного материала</i> Коммуникативные качества речи: информативность, точность, ясность, богатство, логичность. Правильность речи. Понятие нормы <i>Практические занятия: Реализация в тексте коммуникативных качеств речи</i>	2	ОК 3-6, 10
Тема 2.2. Культура звучащей речи	<i>Содержание учебного материала</i> Основные сведения об устройстве речевого аппарата человека. Основные орфоэпические правила: редукция гласных звуков, закон ассимиляции согласных, оглушение звонких согласных в конце слова, правила произношения различных сочетаний согласных звуков. Особенности постановки ударения в современном русском языке <i>Практические занятия: Особенности произношения звуков и постановки ударения в русском языке</i>	2	ОК 3-6, 10
Тема 2.3. Лексические нормы русского языка	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о лексических нормах и их аспектах <i>Практические занятия: Лексические ошибки и способы их исправления</i>	2	ОК 3-6, 10
Тема 2.4. Морфологические нормы русского языка	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о морфологических нормах. Морфологические нормы имен существительных. Морфологические нормы имен прилагательных. Морфологические нормы имен числительных. Морфологические нормы местоимений. Морфологические нормы глаголов <i>Практические занятия: Выявление случаев нарушения морфологических норм в предложении и тексте</i>	2	ОК 3-6, 10
Тема 2.5. Синтаксические нормы русского языка	<i>Содержание учебного материала</i> Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым. Согласование определений и приложений <i>Практические занятия: Выявление случаев нарушения синтаксических норм в предложении и тексте</i>	2	ОК 3-6, 10

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 2.6. Культура письменной речи	<i>Содержание учебного материала</i> Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения. Пунктуация как показатель речевой культуры	4	ОК 3-6, 10
	<i>Практические занятия:</i> Основные принципы русской орфографии. Основные принципы русской пунктуации		
Тема 2.7. Этический аспект культуры речи	<i>Содержание учебного материала</i> Этические и коммуникативные нормы в рамках коммуникативной ситуации. Речевой этикет. Взаимоотношение понятий «этикет» и «речевой этикет», интернациональные и национальные особенности речевого этикета	2	ОК 3-6, 10
	<i>Практические занятия:</i> Этикетные правила ведения диалога для говорящего и слушающего. Ситуации, требующие употребления речевого этикета (обращение, представление, поздравление, телефонный разговор)		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка реферата на тему: «Социальные роли говорящих»; «Речевой этикет и вежливость»; «Основные формулы речевого этикета»		
Итого		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преподавание ведется в аудитории, оснащенной следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория.

40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition, МойОфис стандартный, LibreOffice, GIMP, Krita, Inkscape, Blender, SoftMaker Office, Chrome, Master PDF editor, VLC Media Player

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория,

10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

Библиотека, помещение

Специализированная мебель, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

3.2. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения учебного материала.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

3.3.1. Основная учебная литература

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / Самсонов Н. Б. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 278 с. <https://urait.ru/bcode/467576>
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / Панфилова А. П., Долматов А. В. ; под общ. ред. Панфиловой А.П. - Москва : Юрайт, 2020. - 231 с. <https://urait.ru/bcode/452183>

3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2 [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / Панфилова А. П., Долматов А. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 258 с. <https://urait.ru/bcode/452437>
4. Химик, В. В. Культура речи и деловое общение [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / отв. ред. Химик В. В., Волкова Л. Б. - Москва : Юрайт, 2020. - 308 с. <https://urait.ru/bcode/455791>

3.3.2. Дополнительная учебная литература

1. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. А. Самойлова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 144 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1009452>
2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - <http://znanium.com/go.php?id=969586>
3. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учебник. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 368 с. <http://znanium.com/go.php?id=1099229>
4. Культура русской речи [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / [С. И. Виноградов [и др.] ; отв. ред.: Л. К. Граудина, Е.Н. Ширяев ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 560 с. <http://znanium.com/go.php?id=1003076>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
уметь:		Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения.
- ориентироваться в различных речевых ситуациях	Тестирование, устный опрос	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета	Устный опрос, практическое задание	
- уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, редактировать написанное	Устный опрос, практическое задание	
- анализировать речевые высказывания с разных позиций	Устный опрос	

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты	Тестирование, практическое задание	теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
- пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста эссе по любой из предложенных тем	Устный опрос	
знать:		
- современное состояние русского языка	Тестирование, устный опрос, практическое задание	
- систему функциональных стилей современного русского языка	Тестирование, устный опрос, практическое задание	
- основы культуры речи и коммуникативные качества речи	Тестирование, практическое задание	
- языковую норму и ее роль в функционировании языка	Тестирование, практическое задание	
- особенности делового русского языка	Практическое задание, самостоятельная работа	
- основы устной публичной речи	Устный опрос, практическое задание	
- национальные особенности речевого этикета	Тестирование, устный опрос	

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.