

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено

на заседании педагогического совета
колледжа

23 апреля 2020 г.
протокол № 9

Директор колледжа



А.Э. Чечулин

Утверждено

советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 мая 2020 г.
протокол № 9



Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Физическая культура

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы
и программирование

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора

2020

Разработано

преподавателем

И.В. Вашляевой

Екатеринбург

2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» изучается как основной учебный предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является физическое воспитание студентов, направленное на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные ФГОС по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - составить простейшую комбинацию из изученных упражнений 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная учебная нагрузка:	12
Лекции, уроки	12
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	162
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация	Зачет
1-6 семестры	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья			
Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i> Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.2 Основы здорового образа жизни	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.</p> <p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i> Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность Современное состояние здоровья молодежи.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность</p>	18	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 1.3 Физическая культура в обеспечении здоровья	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i> Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового</p>	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<p>образа жизни .Рациональное питание и профессия.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания</p>	16	ОК 08
Раздел 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями			
Тема 2.1 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности</p>	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 2.2 Организация занятий физическими упражнениями различной направленности	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.</p> <p>Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению</p>	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 2.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля</p>	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	Самостоятельная работа: Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов	16	
Раздел 3. Психологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности			
Тема 3.1 Психологические основы учебного и производственного труда	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i> Психологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие Психологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения</p>	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Тема 3.2 Средства физической культуры в регулировании работоспособности	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i> Средства физической культуры в регулировании работоспособности Средства физической культуры в регулировании работоспособности. <i>Самостоятельная работа:</i> Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности</p>	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Раздел 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста			
Тема 4.1 Оздоровительные	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i></p>	1	ОК 03 ОК 04

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
и профилированные методы физического воспитания	Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду.		ОК 06 ОК 07 ОК 08
	<i>Самостоятельная работа:</i> Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности	16	
Тема 4.2 Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i> Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
ского воспитания	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности	16	
Итого		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преподавание ведется в Спортивном комплексе УрГЭУ, оснащенных следующим оборудованием:

Зал игровых видов спорта, Спортивный комплекс;

100 тренировочных мест, 3-и скалодрома общей площадью 500 м.кв., универсальный игровой зал (баскетбольная площадка, 2 волейбольных площадки, мини-футбольная площадка, 6 площадок для бадминтона, 10 столов для настольного тенниса).

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader DC, VLC Media Player

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

3.2.1. Основная учебная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Аллянов Ю. Н., Письменский И. А. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/448586>
2. Балышева, Н. В. Самостоятельная работа студента по физической культуре [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Балышева Н. В., Кондаков В. Л., Копейкина Е. Н., Усатов А. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 149 с. <https://urait.ru/bcode/457504>
3. Зайцев, А. А. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я., Мануйленко Э. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 227 с. <https://urait.ru/bcode/458712>
4. Муллер, А. Б. Физическая культура [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / Муллер А. Б. [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 424 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/448769>
5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 246 с. <https://urait.ru/bcode/453845>
6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Туревский И. М., Бородаенко В. Н., Тарасенко Л. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 148 с. <https://urait.ru/bcode/456955>
7. Сидоров, Р. В. Медико-биологические основы физической культуры и спортивной деятельности [Текст] : учебное пособие / Р. В. Сидоров, Т. В. Воловик ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2018. - 129 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491643.pdf> (5 экз.)

3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. Байков, Ш.Ш. Совершенствование системы учебно-тренировочного процесса по специализации «Бокс» в средних и высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ш. Ш. Байков, В. А. Стрельников ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибир. федер. ун-т. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 284 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/967014>
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка [Текст] : Учебное пособие Для СПО / Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М. - Москва : Юрайт, 2020. - 125 с. <https://urait.ru/bcode/453245>
3. Булгакова, Н. Ж. Плавание с методикой преподавания [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Булгакова Н. Ж. [и др.] ; под общ. ред. Булгаковой Н.Ж. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 344 с. <https://urait.ru/bcode/455542>
4. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Михайлов Н. Г., Михайлова Э. И., Деревлёва Е. Б. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 138 с. <https://urait.ru/bcode/453874>
5. Давыдова, Е. В. Развитие качества гибкости студентов при подготовке к выполнению нормативов ВФСК "ГТО" [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. В. Давыдова, Е. А. Давыдов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2019. - 53 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492590.pdf> (15 экз.)
6. Ежов, К. С. Основы защиты в баскетболе: индивидуальный прессинг [Текст] : учебное пособие / К. С. Ежов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2019. - 47 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492232.pdf> (7 экз.)
7. Матушак, П. Ф. Вольная борьба [Электронный ресурс] : учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования / П. Ф. Матушак. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 292 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/961481>
8. Сеницын, С. Е. Основы скалолазания [Текст] : учебно-методическое пособие / С. Е. Сеницын ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2019. - 51 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492596.pdf> (15 экз.)
9. Добрынин, И. М. Физическая культура: скандинавская ходьба [Текст] : учебное пособие / И. М. Добрынин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2018. - 38 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491199.pdf> (5 экз.)
10. Сюзев, И. Ю. Методика формирования навыков стрельбы из винтовки с использованием стрелкового тренажерного комплекса "Приклад-СКАТТ" в условиях массового обучения [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Ю. Сюзев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2018. - 27 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491194.pdf> (5 экз.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
уметь:	
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Выполнение изученных упражнений
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	Выполнение изученных упражнений
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные ФГОС по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Выполнение контрольных тестов и зачетных нормативов
- составить простейшую комбинацию из изученных упражнений	Выполнение комбинации из изученных упражнений
знать:	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Выполнение практических заданий
- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Выполнение практических заданий
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Выполнение практических заданий
- основы здорового образа жизни	Выполнение практических заданий

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах /зачтено		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3

Тесты	Оценка в баллах /зачтено		
	5	4	3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах /зачтено		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До

Требования к результатам обучения студентов специального учебного отделения

- уметь определить уровень собственного здоровья по тестам;
- уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики;
- овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании;
- уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления;
- уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа;
- овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов;
- повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой и лыжной подготовки);
- овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений;
- знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности;
- уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями; знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.