

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрено**

на заседании педагогического совета  
колледжа

23 апреля 2020 г.  
протокол № 9

Директор колледжа



А.Э. Чечулин

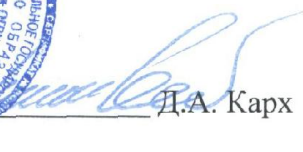
**Утверждено**

советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 мая 2020 г.  
протокол № 9



Председатель



Д.А. Карх

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины

История

Наименование специальности

09.02.07 Информационные системы  
и программирование

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора

2020

**Разработано**

преподавателем

В.А. Флягиным

Екатеринбург  
2020

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» изучается как дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими делать выводы по изучаемой проблеме;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
Обязательная учебная нагрузка:	50
Лекции, уроки	32
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	8
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</li> <li>2. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.</li> <li>3. Кризис «развитого социализма».</li> <li>4. Культурная жизнь в СССР</li> </ol> <p><i>Лекционные занятия:</i> Общественно-политическая жизнь СССР в первой половине 1980-х годов</p> <p><i>Практическое занятие</i> Причины кризиса «развитого социализма» в СССР. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p>	4  2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 1.2 СССР в системе международных отношений в 1980-х гг.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.</li> <li>2. «Биполярная модель» международных отношений.</li> <li>3. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.</li> <li>4. Афганская война и ее последствия.</li> <li>5. Ближневосточный конфликт</li> </ol> <p><i>Лекционные занятия</i> СССР в глобальных и региональных конфликтах. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Биполярная» модель международных отношений и место СССР в ней. Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p>	4  2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки системного кризиса.</li> <li>2. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.</li> <li>3. «Парад суверенитетов».</li> <li>4. События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ</li> </ol> <p><i>Лекционное занятие</i></p> <p>Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки</p>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Перестройка и распад СССР как результат системного кризиса.</p> <p>Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Составление хронологической таблицы основных экономических, политических и культурных преобразований периода Перестройки</p>	2	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p align="center"><b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b></p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикризисные меры и рыночные реформы.</li> <li>2. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.</li> <li>3. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.</li> <li>4. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства</li> </ol> <p><i>Лекционное занятие</i></p> <p>Локальные конфликты на постсоветском пространстве</p>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Проблемы создания в РФ рыночной экономики.</p> <p>Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира</p>	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление государственной власти.</li> <li>2. Проблемы федеративного устройства.</li> <li>3. Россия и страны Ближнего Зарубежья.</li> <li>4. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья</li> </ol>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	<p><i>Лекционное занятие</i></p> <p>СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья</p>		
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Политические ориентиры России в начале XXI-ого века.</p> <p>Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира</p>	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</li> <li>2. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.</li> <li>4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</li> <li>5. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира</li> </ol>	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	<p><i>Лекционное занятие</i></p> <p>Россия в системе международных отношений на рубеже XX-XXI веков</p>		

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<p><i>Практическое занятие</i> Россия и страны СНГ. Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить мультимедийную презентацию, раскрывающую сущность одного из процессов развития ведущих стран и регионов мира</p>	2	
<p>Тема 2.4. Развитие культуры в России</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития духовной культуры в РФ</p> <p><i>Лекционное занятие</i> Российская культура во взаимодействии с Западом</p> <p><i>Практическое занятие</i> Проблема сохранения российских национальных традиций. «Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях.</p>	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9</p>
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Россия и страны ближнего зарубежья. 4. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. 5. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике</p>	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9</p>

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<i>Лекционное занятие</i> Инновационное развитие в РФ	4	
	<i>Практическое занятие</i> Перспективы научно-технического развития РФ в начале XXI века. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написание сочинения-эссе на тему «Будущее России» на основе материалов лекционных и практических занятий	2	
<b>Итого</b>		<b>58</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преподавание ведется в аудитории, оснащенной следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий

Учебная аудитория.

**90** посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, персональный компьютер преподавателя, программное обеспечение.

Список ПО на ноутбуках:

Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader DC, VLC Media Player

Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**618** Учебная аудитория.

**40** посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition, МойОфис стандартный, LibreOffice, GIMP, Krita, Inkscape, Blender, SoftMaker Office, Chrome, Master PDF editor, VLC Media Player

Библиотека, помещение для самостоятельной работы студентов

Специализированная мебель, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

**Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа**

#### 3.2. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения учебного материала.

#### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

##### 3.3.1. Основная учебная литература

1. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс] : Учебное пособие : Среднее профессиональное образование / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 528 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1060624>

2. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века [Текст] : Учебник Для СПО / под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. <https://urait.ru/bcode/467055>
3. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я. - 4-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 545 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>
4. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Карпачев С. П. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 248 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/431898>
5. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А. - 6-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 308 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433770>
6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Федоров В. А., Федорова Н. А. - 5-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 376 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433771>
7. Фирсов, С. Л. История России [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Фирсов С. Л. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 380 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/426261>

### 3.3.2. Дополнительная учебная литература

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Текст] : Учебник / Белорусский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 639 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=362429>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей [Текст] : Учебное пособие Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 368 с. <https://urait.ru/bcode/456071>
3. Карпачев, С. П. История России [Текст] : учебное пособие для СПО: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. П. Карпачев ; Моск. город. пед. ун-т, Самар. фил. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 273 с. (5 экз.)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<b>уметь:</b>		Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Устный опрос. Выполнение практических заданий по составлению различных схем, показывающих связи между явлениями и процессами	
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос. Выполнение практических заданий по составлению различных схем, показывающих связи между явлениями и процессами	
<b>знать:</b>		

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков	Устное выступление на практическом занятии. Анализ картин и таблиц	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Анализ фрагмента исторического источника. Выполнение практических заданий по поиску на картах географических объектов	
- основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Выполнение практических заданий по составлению различных схем, показывающих связи между явлениями и процессами	
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности	Выполнение практических заданий по поиску на картах географических объектов	
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Подготовка и участие в практическом занятии	
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Подготовка и участие в практическом занятии	

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **По заявлению студента**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.