

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрено**  
на заседании педагогического совета  
колледжа

23 апреля 2020 г.  
протокол № 9

Директор колледжа \_\_\_\_\_



А.Э. Чечулин

**Утверждено**  
советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 мая 2020 г.  
протокол № 9

Председатель \_\_\_\_\_



Д.А. Карх



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины  
Наименование специальности

Безопасность жизнедеятельности  
09.02.07 Информационные системы  
и программирование

Форма обучения  
Год набора

Очно-заочная  
2020

**Разработано**  
преподавателем

И.В. Гордеевой

Екатеринбург  
2020

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- знакомство с нормативно-правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности;
- приобретение навыков по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты);
- профилактика и защита от опасностей, исходя из концентрации и остаточного риска, и ликвидация последствий воздействия опасности на человека;
- планирование и организация мероприятий в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций;
- защита от опасности на основе сопоставления затрат и выгод.

Результатом освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>84</b>
Обязательная учебная нагрузка:	16
Лекции, уроки	8
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	68
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</li> <li>3. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона</li> </ol> <p><i>Практические занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Изучить инструкцию по использованию средств пожаротушения при возникновении очага возгорания. Подготовить конспект вопроса по действиям на территории, подвергшейся затоплению.</li> <li>2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Определить порядок действий и правила поведения в зоне химического и радиоактивного заражения.</li> <li>3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок их использования</li> </ol>	2	ОК 1-10
Раздел 2 Основы военной	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям</li> <li>2. Выполнить задания для самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучить тактики выживания в условиях вынужденной автономии. Способы добычи пищи и питьевой воды в автономных условиях.</li> <li>2) Разработать практические рекомендации по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий (митинги, демонстрации, концерты)</li> </ol> </li> </ol> <p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекционные занятия:</i></p>	14	ОК 1-10

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
ной службы	<p>1. Особенности военной службы.</p> <p>2. Военская обязанность.</p> <p>3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p> <p>4. Символы воинской чести.</p> <p>5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>6. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</p>	4	
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Основы обороны государства.</p> <p>2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации и символы воинской чести.</p> <p>3. Строи и управление ими.</p> <p>4. Строевая и огневая подготовка</p>	40	
Раздел 3 Основы медицинских знаний	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Лекционные занятия:</i></p> <p>1. Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>2. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> <p>3. Основы здорового образа жизни</p>	2	ОК 1-10

Раздел (тема)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
	<p><i>Практические занятия:</i> Изучить методику определения частоты сердечных сокращений, величины артериального давления, температуры тела. По данным учебной литературы и Интернет-источников познакомиться с техникой измерения основных показателей функционального состояния организма, постановки горчичников, местного применения сухого тепла и холода</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям 2. Выполнить задания для самостоятельной работы: 1) Подготовить реферат на тему «Табельные и подручные средства оказания первой медицинской помощи». 2) Подготовить реферат на тему «Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни»</p>	14	
<b>Итого</b>		<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Преподавание ведется в аудитории, оснащенной следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий:

Учебная аудитория,

**38** посадочных мест, рабочее место преподавателя, персональный компьютер преподавателя с доступом в интернет, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition, МойОфис стандартный, LibreOffice, GIMP, Krita, Inkscape, Blender, SoftMaker Office, Chrome, Master PDF editor, VLC Media Player

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория,

**10** посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Учебная аудитория,

**32** посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, 6 настенных стендов, персональный компьютер преподавателя

Список ПО на ноутбуках:

Astra Linux Common Edition, МойОфис стандартный, LibreOffice, GIMP, Krita, Inkscape, Blender, SoftMaker Office, Chrome, Master PDF editor, VLC Media Player.

#### **3.2. Методические материалы**

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения учебного материала.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

### **3.3.1. Основная учебная литература**

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Юрайт, 2020. - 399 с. <https://urait.ru/bcode/450781>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Белов С. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. <https://urait.ru/bcode/453161>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Белов С. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 362 с. <https://urait.ru/bcode/453164>
4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Константинов Ю. С., Глаголева О. Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 329 с. <https://urait.ru/bcode/453735>
5. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Среднее профессиональное образование / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет). - 1. - Москва : ООО "КУРС", 2020. - 368 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1069174>
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 639 с. <https://urait.ru/bcode/465937>
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Алешина, Г. М. Бельшева, И. В. Гордеева, Е. Г. Мирошникова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2019. - 279 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492964.pdf> (150 экз.)
8. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Среднее профессиональное образование / Московский государственный университет пищевых производств ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 297 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1017335>

### **3.3.2. Дополнительная учебная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 150 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Юрайт, 2019. - 249 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/972438>
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : лабораторный практикум для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; [сост.: В. А. Лазарев, Ю.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- самостоятельная работа;</li> <li>- наблюдение за выполнением практического задания;</li> <li>- оценка выполнения практического задания (работы);</li> <li>- подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> </ul>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения.</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине</p>

#### 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

##### По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;

- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.