




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

СОГЛАСОВАНО

Директор института цифровых технологий управления и информационной безопасности

  
А.Ю. Коковихин

УТВЕРЖДЕНО

Директор по учебно-методической работе и качеству образования

  
Д.А. Карх



**Основы HTML и CSS**

Вид программы	дополнительная общеобразовательная программа дополнительная общеразвивающая программа
Язык реализации	русский
Форма обучения	очная
Срок обучение	32 часа
(общее количество часов)	конкретные даты устанавливаются расписанием занятий и календарным графиком
Режим занятий	в соответствии с расписанием
Документ об образовании	Сертификат
Категория обучающихся	Взрослые (старше 18)

РАЗРАБОТАНА

Директором научно-образовательного центра информационных технологий института цифровых технологий управления и информационной безопасности

  
Т.Л. Нуруллина

Утверждена распоряжением от «14» марта 2022 г. № 2/14.03-Р

Екатеринбург 2022

## 1. Общие условия реализации программы

**Цели обучения и воспитания:** получение общих навыков в изучении основ программы «Основы HTML и CSS». Интеллектуальное воспитание.

### **Задачи обучения и воспитания:**

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;  
удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;  
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  
профессиональную ориентацию обучающихся;  
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;  
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;  
формирование общей культуры обучающихся;  
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Используемые технологии обучения и воспитания:** с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **Методы обучения и воспитания:**

Словесные, наглядные и практические (беседа, передача и восприятие учебной информации); индуктивные и дедуктивные (интеллектуальная деятельность, игры); репродуктивные и проблемно поисковые (развитие мышления); самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя; стимулирования и контроля, самоконтроля; формирования личностных результатов; формирование умений, навыков при применении знаний на практике; проверке и оценке знаний, умений, навыков.

Иные методы обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

### **Средства обучения и воспитания:**

Ресурсы Интернета, печатные, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.; аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; наглядные (магнитные доски, макеты, стенды, модели в разрезе, модели и иные средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего час.	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
<b>1</b>	<b>Создание структуры сайта на основе языка верстки HTML</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Практическая работа</b>
1.1	Краткая история HTML, структура документа, основные теги.	3	2	1	
1.2	Механика гиперссылок, абсолютные и относительные пути. Теги для текстов, изображений, таблиц	6	3	3	
1.3	Таблицы и формы.	3	1	2	
<b>2</b>	<b>Разработка интерактивных веб-страниц CSS</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>Практическая работа</b>
2.1	Введение в CSS, селекторы и свойства, отступы и границы.	3	1	2	
2.2	Разновидности селекторов, каскадность и наследование, псевдоклассы и псевдоэлементы. Цвет и фон; шрифты, текст	6	3	3	
2.3	Свойства display и float	2	1	1	
2.4	Позиционирование и визуализация элементов	3	1	2	
2.5	Переходы и Анимация в CSS	6	3	3	
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	

### 3. Оценочные материалы.

#### Критерии оценок текущей работы и промежуточной аттестации

Характеристика показателя	Критерии оценок
<p>обладают теоретическими знаниям в полном объеме, понимают, <b>самостоятельно</b> умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитывать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценка результатов на <b>высоком уровне</b></p>	<p>Высокий уровень Аттестован</p>
<p>обладают теоретическими знаниям в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитывать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценка результатов. <b>Могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе работы</b></p>	
<p>обладают теоретическими знаниям в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитывать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценка результатов на <b>среднем уровне</b>. <b>Допускаются ошибки, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</b></p>	<p>Средний уровень Аттестован</p>

#### 4. Формы контроля

Аттестация по результатам освоения программы на последнем занятии.  
Итоговая аттестация по дополнительной образовательной программе не предусматривается.

#### 5. Методические материалы

Литература (указать при необходимости)  
Информационные ресурсы (указать)  
Программное обеспечение