

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрено**

на заседании педагогического совета  
колледжа

29 декабря 2020 г.  
протокол № 4

Директор колледжа  А.Э. Чечулин

**Утверждено**

советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 1

Председатель  Д.А. Карх



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Наименование  
Наименование специальности

Форма обучения  
Год набора

Право  
40.02.03 Право и судебное  
администрирование  
Очная  
2021

**Разработано**  
преподавателем

Н.В. Шевцовой

Екатеринбург  
2021

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Освоение содержания учебного предмета "Право" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### **Метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### **Предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Основное содержание учебного предмета «Право» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий.

Раздел учебного предмета	Виды универсальных учебных действий
Юриспруденция как важная общественная наука. Правовые отношения.	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать

	<p>собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования.</p> <p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p>
<p>Государственное право. Основы конституционного права.</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения.</p> <p>Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<p>Семейное и наследственное право</p>	<p>Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание</p>

	<p>всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.</p>
<p>Гражданское право и гражданские правоотношения.</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>
<p>Трудовые правоотношения и право на труд.</p>	<p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи</p>
<p>Административное право и административные правоотношения.</p>	<p>Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях</p>
<p>Понятие и сущность уголовного права. Международное право.</p>	<p>Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека</p>

## 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Тестовые задания.

#### Тест № 1 Тема «Юриспруденция как важная наука. Правовые отношения» Право в системе социальных ном. Система права»

1. Система права состоит из:
  - а) из норм права, субинститутов права, институтов права, подотраслей права, отраслей права;
  - б) из статей нормативно-правовых актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства;
  - в) из всего вышеперечисленного.
  
2. Первичным элементом системы права является:
  - а) отрасль права;
  - б) норма права;
  - в) институт права.
  
3. Способы воздействия отрасли права на определенный вид общественных отношений объединяются следующим понятием:
  - а) предмет правового регулирования;
  - б) метод правового регулирования;
  - в) механизм правового регулирования;
  - г) механизм правоприменения.
  
4. Обособившаяся внутри системы права (относительно самостоятельная) совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования, называется:
  - а) отраслью законодательства;
  - б) ассоциацией норм;
  - в) комплексной отраслью законодательства;
  - г) отраслью права.
  
5. Система права подразделяется на отрасли на основании:
  - а) субъекта правоотношения
  - б) единства правовых норм;
  - в) предмета и метода правового регулирования;
  - г) объекта правоотношения;
  
6. Диспозитивный метод правового регулирования - это:
  - а) метод властных предписаний, субординации, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях;
  - б) метод равноправия сторон, координации, основанный на дозволениях;
  - в) метод вознаграждения за определенное заслуженное поведение;
  - г) метод совета осуществления конкретного, желательного для общества и государства поведения.
  
7. Система права и система законодательства соотносятся:
  - а) как часть и целое;
  - б) как содержание и форма;
  - в) как причина и следствие.

8. Общеобязательное, формально определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение, называется:

- а) системой права;
- б) нормой права;
- в) правовой системой;
- г) моральной нормой.

9. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей права является комплексной:

- а) право социального обеспечения;
- б) трудовое право;
- в) семейное;
- г) предпринимательское право.

10. Одна из основных отраслей права, которая закрепляет порядок формирования и деятельности высших органов государственной власти, права и свободы человека и гражданина, называется:

- а) конституционное право;
- б) административное право;
- в) гражданское право;
- г) уголовно-процессуальное право.

**Тест № 2 Тема «Государственное право. Основы конституционного права»**  
Конституционное право как отрасль.

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль права РФ;
- в) правовая наука;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

3. Какая форма правления в Российской Федерации:

- а) республиканская;
- б) президентская.

4. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральные законы;
- в) все перечисленное;
- г) нормативные акты субъектов Федерации.

5. Республика в составе России имеет свое:

- а) законодательство;
- б) Устав;
- в) конституцию;
- г) акты местного самоуправления.

6. Идеологический и политический плюрализм предполагает:  
а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;

б) равенство всех общественных объединений перед законом;

в) все перечисленное;

г) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

7. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

а) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;

б) пересматриваются Президентом РФ;

в) пересматриваются Конституционным Судом;

г) могут быть пересмотрены на Референдуме.

8. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

а) не может противоречить Федеральному закону;

б) не может противоречить Конституции РФ;

в) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;

г) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

9. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

а) государство;

б) народ;

в) нацию;

г) Парламент.

10. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

а) Манифест от 17 октября 1905 г.;

б) Манифест от 1861 г.;

в) Основные законы от 23 апреля 1906 г.;

г) Указа от 8 ноября 1723 г.

### **Тест № 3 Тема «Правосудие и правоохранительные органы» Судебная система Российской Федерации».**

1. Под хозяйственными спорами понимаются конфликты, возникающие между \_\_\_\_\_ .

2. Перечислите источники процессуального права:

а) КРФ

а) КоАП РФ

в) ФЗ « О мировых судьях в РФ» .

3. Претензия- это \_\_\_\_\_ . Цель претензии \_\_\_\_\_ .

4. В случае несоблюдения претензионного порядка суд должен:

а) Возвратить исковое заявление истцу

б) В случае принятия к производству, оставить без рассмотрения.



5. Перечислите суды, которые относятся к судам субъектов:

- а) Арбитражные суды округов
- б) Районные Суды
- в) Мировые Судьи
- г) Суд по интеллектуальным правам.

6. Федеральные суды:

- а) Конституционные суды субъектов
- б) Верховный Суд РФ
- в) Арбитражный Суд РФ
- г) Военные Суды РФ

7. Гражданские дела, подсудны мировому судье:

- а) О выдаче судебного приказа
- б) По имущественным спорам, при цене иска не более 50 000 т.р.
- в) Экономические споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

8. Какие споры рассматривает Арбитражный суд:

- а) Гражданские
- б) Трудовые
- в) Экономические, связанные с осуществлением ПД.

#### **Тест № 4 Тема «Семейное и наследственное право»** Наследственное право.

1. Местом открытия наследства является:

- а) место жительства наследников первой очереди;
- б) место жительства наследников второй очереди;
- в) место жительства наследодателя;
- г) место смерти наследодателя.

2. Завещание может быть совершено гражданином:

- а) ограниченно дееспособным;
- б) дееспособным в полном объеме;
- в) недееспособным;
- г) достигшим возраста 14 лет.

3. Наследство может быть принято со дня открытия наследства в течение:

- а) 3 месяцев;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 1 года.

4. Отказ наследника от наследства возможен:

- а) после подачи заявления о принятии наследства;
- б) после выдачи ему свидетельства о праве о наследство;
- в) после выдачи пережившему супругу свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе;
- г) в течение 6 месяцев со дня открытия наследства

5. Наследование – это

- а) конфискация собственности;
- б) право собственности;
- в) переход собственности.

6. Наследодатель – это

- а) умершее лицо, от которого переходит имущество;
- б) лицо, к которому переходит имущество;
- в) лицо, организующее свою деятельность для получения прибыли.

7. Наследование может осуществляться:

- а) по закону;
- б) по регистрации в реестре;
- в) по завещанию.

8. Завещание – это

- а) строгое наставление, повеление воли гражданина;
- б) акт односторонней воли, определяющий судьбу гражданских правоотношений лица на случай его смерти;
- в) это нормативный документ, для решения каких-либо задач.

9. Завещание составляется

- а) только в устной форме;
- б) только в письменной форме;
- в) либо в устной форме, либо в письменной форме.

10. На завещании обязательно ставится:

- а) удостоверительная подпись нотариуса;
- б) дата его удостоверения;
- в) должность наследодателя.

11. Право на обязательную долю в наследстве имеют:

- а) несовершеннолетние дети;
- б) нетрудоспособные соседи;
- в) нетрудоспособные родители.

12. Наследование по закону наступает, если

- а) умерший человек имеет много родственников;
- б) умерший человек имеет нетрудоспособных иждивенцев;
- в) умерший человек не оставил завещание.

13. Наследниками первой очереди являются:

- а) родные братья и сестры наследодателя;
- б) дети, супруг, родители наследодателя;
- в) родные тети и дяди наследодателя.

14. Наследство необходимо принять в течении:

- а) одного года;
- б) шести месяцев;
- в) трех месяцев.

15. Родные братья и сестры наследниками, какой очереди являются:

- а) наследниками первой очереди;
- б) наследниками второй очереди;
- в) наследниками третьей очереди.

**Тест № 5 Тема «Гражданское право и гражданские правоотношения»**  
**Право собственности и его виды».**

1. Владение вещью означает
  - а) отчуждение вещи
  - б) хозяйственное господство собственника над вещью
  - в) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу
  - г) извлечение из вещи полезных свойств.
  
2. Количество и стоимость объектов права собственности граждан
  - а) ограничиваются по отдельным видам имущества
  - б) на определенное время
  - в) ограничиваются для отдельных категорий граждан
  - г) не ограничиваются
  
3. Право собственности защищается государством.
  - а) верно
  - б) частично верно
  - в) неверно
  
4. Что из перечисленного не может быть собственностью гражданина РФ?
  - а) жилой дом
  - б) автомобиль
  - в) территория природного парка
  
5. Как называется процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность?
  - а) национализация
  - б) приватизация
  - в) кооперация
  
6. Каким способом, согласно законам РФ, невозможно стать собственником?
  - а) изготовление вещи с соблюдением закона
  - б) получение плодов, продукции доходов в результате использования имущества
  - в) мошенничество с использованием платежных карт
  
7. Нематериальным объектом права собственности является:
  - а) домашнее животное
  - б) электронный вклад в банке
  - в) интеллектуальная собственность
  
8. К субъектам права собственности не относится:
  - а) пенсионер И. Ф. Трифонов
  - б) «ИП Л.В. Тарасова»
  - в) рабочая сила

9. Муниципальная собственность – это имущество, принадлежащее:

- а) городским поселениям
- б) областям
- в) краям

10. Извлечение из имущества полезных свойств

- а) владение
- б) пользование
- в) распоряжение.

**Тест № 6 Тема «Трудовые правоотношения и право на труд»  
Трудовые правоотношения.**

1. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14 лет

2. В трудовом праве письменный документ — соглашение между работником и работодателем, которое устанавливает их взаимные права и обязанности:

- 1) трудовой договор
- 2) трудовой контракт
- 3) договор труда

3. При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку в:

- 1) течение 5-и дней после увольнения
- 2) течение недели после увольнения
- 3) день увольнения

4. Моментом начала действия трудового договора считается:

- 1) через 5 дней после подписания
- 2) через 10 дней после подписания
- 3) после государственной регистрации

5. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- 1) работникам до 18 лет
- 2) инвалидам
- 3) военнообязанным

6. При приеме на работу не требуется документ:

- 1) свидетельство о рождении
- 2) трудовая книжка
- 3) диплом

7. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- 1) 4 месяца

2) 3 месяца

3) 1 месяц

8. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

1) прокурора

2) начальника отдела кадров

3) работника

9. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

1) согласии работника

2) строго по решению трудового коллектива

3) необходимости рабочего процесса

10. Виды трудового договора

1) срочный

2) на неопределенный срок

3) оба варианта верны

### **Тест № 7 Тема «Административное право и административные правоотношения»**

Административное право

1. Какие правоотношения регулирует административное право:

1) имущественные и личные неимущественные правоотношения

2) в области осуществления исполнительной власти

3) в области труда и занятости

4) в области социально-экономических прав и интересов граждан

2. Что относят к административным наказаниям:

1) замечание

2) выговор

3) предупреждение

4) увольнение

3. Какое наказание за административное правонарушение может быть наложено только судом:

1) предупреждение

2) административный штраф

3) конфискация орудия совершения административного правонарушения

4) административный арест

4. Какое из приведенных высказываний не верно:

1) для административного права характерно равенство субъектов правоотношения +

2) административное правонарушение — это всегда деяние

3) в состав административного правонарушения входят объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона

4) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом

5. С какого возраста лицо подлежит административной ответственности:

- 1) 14 лет
- 2) 15 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

6. К чему относится право граждан на обжалование действий должностных лиц в суде:

- 1) дозволениям
- 2) запретам
- 3) предписаниям
- 4) обязательствам

7. Какое из перечисленных наказаний за административное правонарушение может быть наложено на юридическое лицо:

- 1) дисквалификация
- 2) административный штраф
- 3) административное выдворение за пределы РФ
- 4) обязательные работы.

**Тест № 8 Тема «Понятие и сущность уголовного права. Международное право»**  
Международное право.

Предшественницей ООН является:

- 1) Лига Наций
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МВФ

2. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

3. Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:

- 1) репрессалии
- 2) реторсии
- 3) реституция
- 4) репарация

4. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

## Типовые практические задания на оценку знаний и умений.

### Тема 1 «Юриспруденция как важная наука. Правовые отношения».

#### Задание №1 «Право в системе социальных норм. Структура норм права».

1. Заполните таблицу:

Вид социальной нормы	Признаки социальной нормы
Право	
Мораль	

2. Выберите одно из высказываний и напишите по нему небольшое сочинение.

1. «Законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их» (Т. Маколей).
2. «Закон и справедливость — две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (К. Колтон).
3. «Дурные законы в руках хороших исполнителей — хороши, и самые лучшие законы в руках дурных исполнителей — вредны» (Фридрих Великий).

#### Задание № 2 «Правовые отношения».

1. Заполните таблицу: Правоотношение

Субъект	Объект	Содержание

2. Юридические факты, классификация:

3. Составьте схему правомерного поведения.

4. Решите задачи:

- 1) 32-летний Петров потерял обе ноги в результате автомобильной катастрофы. Теперь он инвалид. Могут ли его ограничить в дееспособности? Правоспособности?
- 2) Может ли быть проведена эмансипация, если гражданин достиг 15-летнего возраста и работает по трудовому договору в учреждении?

### Тема 2 «Государственное право. Основы конституционного права»

#### Задание № 3 «Основы конституционного строя в РФ».

1. Установите соответствие между разными конституциями нашего государства и годами их принятия.

Конституция	Год принятия
Первая Конституция СССР	1993
Действующая Конституция РФ	1936
«Сталинская» Конституция СССР	1924

2. Найдите в предлагаемом перечне признаки, характеризующие конституцию:

1. обладает высшей юридической силой
2. носит учредительный характер.

3. имеет прямое действие.
4. отличается стабильностью.

3. Решите задачи:

1. Депутат Государственной Думы Российской Федерации Любимов А.В. внес в Думу законопроект, который предусматривал признание в России двух официальных государственных религий: православное христианство и мусульманство. Специальный комитет Государственной Думы РФ принял это заявление и указал на необходимость проконсультироваться по данному вопросу.

Дайте консультацию специальному комитету Государственной Думы РФ по этому вопросу. Ссылаясь на статьи первой главы Конституции РФ.

2. Гражданин Российской Федерации Сидоров И.П. обратился в Администрацию Свердловской области с просьбой предоставить ему возможность приобрести в частную собственность земельный участок на территории региона. Цель приобретения – ведение крестьянского (фермерского) хозяйства. Администрация области отказала Сидорову И.П. в приобретении земельного участка в частную собственность, ссылаясь на то, что в Российской Федерации земля, являясь высшей ценностью государства, не может находиться в частной собственности. Оцените ответ Администрации Сахалинской области, ссылаясь на статьи первой главы Конституции РФ.

#### **Задание № 4 «Система государственных органов РФ».**

1. Составьте схему «Признаки правового государства».
2. Виды органов государственных органов. Составьте схему.
3. Составьте конспект «Глава государства», опираясь на гл.4 КРФ.

4. Решите ситуацию:

- 1) Что понимают под государственными органами. Каковы их виды?
- 2) Какие требования предъявляет Конституция РФ для кандидата на пост Президента РФ? Объясните, почему для кандидата в Президенты законодательством установлены такие требования.
- 3) Опираясь на текст ст. 93 Конституции РФ, изобразите в виде логической схемы основные этапы процедуры импичмента Президента РФ.
- 4) Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу «Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации».

#### **Тема 3 «Правосудие и правоохранительные органы».**

##### **Задание № 5 «Правоохранительные органы, виды».**

1. Правоохранительным органом является учреждение или должностное лицо (например, судья, прокурор, адвокат, следователь), которые в соответствии с законодательством обязаны и вправе защищать права, законные интересы физических и юридических лиц, государства и общества в целом, обеспечивать законность и правопорядок.

Руководствуясь данным определением составьте схему правоохранительных органов.

2. Выберите правильный ответ: Функцию общего надзора за соблюдением законности осуществляют:

- 1) полиция



- 2) судебные приставы
- 3) прокуратура
- 4)ФСБ

3. Установит соответствие между видом правоохранительных органов и о деятельность, которую он осуществляет.

Вид правоохранительных органов	Функция правоохранительных органов
СОЮ	Общий надзор за соблюдением законности
Прокуратура	Предварительное следствие
МВД	Оперативно-розыскная деятельность
Уголовный розыск	Вынесение приговора по уголовным делам

### Задание № 6 «Система судов РФ».

1. Укажите в приведенном перечне судебные органы, которые действуют в качестве:

- 1) первой инстанции;
- 2) апелляционной инстанции;
- 3) кассационной инстанции;
- 4) надзорной инстанции.

1. Арбитражный суд округа.
2. Арбитражный суд Омской области.
3. Арбитражный апелляционный суд.

В каких нормативных актах можно получить ответ на вопрос о судебных инстанциях в арбитражных судах?

2. Заполните таблицу «Система судов общей юрисдикции»:

Мировой судья	Районный суд	ВС субъекта

3. Решите задачи:

1. Омский областной суд рассмотрел дело по обвинению Гаврилова в убийстве. Приговором суда он был осужден к 12 годам лишения свободы. В качестве какой судебной инстанции действовал в данном случае областной суд? В качестве каких судебных инстанций областной суд может рассматривать дела? Что такое судебная инстанция? Какие существуют судебные инстанции? Что понимается под судом первой инстанции?

2. После смерти гражданина П. между его дочерьми Петровой и Куликовой возник спор по поводу оставшегося после отца имущества. Куликова обратилась в районный суд с иском к Петровой о разделе имущества. В судебном заседании Петрова настаивала на том, чтобы их дело рассматривал суд присяжных. Куликова заявила ходатайство о рассмотрении дела в составе трех профессиональных судей. Какое это дело – гражданское, уголовное или административное? Какое решение примет суд? Проанализируйте предложенную ситуацию с точки зрения закона.

## Тема 4 «Семейное и наследственное право».

### Задание № 7 «Семейные правоотношения».

1. Выберите правильный ответ.

Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст:

- 1) 21г 2) 18 л 3) 14 л 4) 17л.

2. В ст. 38 Конституции РФ записано: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей».

2. Проанализируйте, что Вы знаете о том, как государство реализует защиту семьи, материнства и детства. Составьте рассказ о важности государственной поддержки семьи, используя следующий план:

1) Какие существуют способы государственной поддержки семьи? Для чего государство осуществляет поддержку семьи?

2) Какими мерами государственной поддержки пользовалась или могла бы воспользоваться Ваша семья?

В чём Вы видите пользу такой поддержки для себя и своей семьи?

3. Установите соответствия между примерами и видами собственности супругов в РФ.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СОБСТВЕННОСТИ СУПРУГОВ В РФ
А) зарплата, ежемесячно получаемая мужем	1) собственность каждого супруга
Б) трудовая пенсия по старости, которую получает жена	2) общая собственность супругов
В) доли в капитале акционерного общества	
Г) пятикомнатная квартира, полученная женой в порядке наследования от первого мужа	
Д) садовый участок, купленный мужем за полгода до вступления в брак.	

### Задание № 8 «Наследственное право».

1. Ответьте на вопрос, опираясь на ГК РФ.

1) Наследование может осуществляться:

- А) по закону;  
Б) по регистрации в реестре;  
В) по завещанию.

5. Завещание – это

- А) строгое наставление, повеление воли гражданина;  
Б) акт односторонней воли, определяющий судьбу гражданских правоотношений лица на случай его смерти;  
В) это нормативный документ, для решения каких-либо задач.

2). Завещание составляется

- А) только в устной форме;
  - Б) только в письменной форме;
  - В) либо в устной форме, либо в письменной форме.
7. На завещании обязательно ставится:
- А) удостоверительная подпись нотариуса;
  - Б) дата его удостоверения;
  - В) должность наследодателя.

2. Решите задачи:

1. Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания. Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

2. Гражданин Петров решил заключить с гражданином Сергеевым договор ренты. После того как стороны составили и подписали данный договор, они решили удостовериться его у нотариуса. Нотариус, посмотрев договор, сказал, что его нотариально заверять не нужно, кроме того, он не занимается удостоверением таких «мелких» договоров, а удостоверяет только серьезные документы.

3. Гражданин Ильин оставил завещание следующего содержания «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется принадлежащим, в чем бы оно не выразалось и где бы оно не находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Калашниково под № 16 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю и Ольге в равных долях каждому». У Ильина остался еще сын Иван, но из-за сложных личных отношений между отцом и сыном, Ильин не упомянул его в завещании. Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее: Николай умер ранее завещателя. Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства. Как нотариус должен решить данное дело?

## **Тема 5 «Гражданское право и гражданские правоотношения».**

### **Задание № 9 «Понятие гражданского права и субъекты гражданских правоотношений».**

1. Что составляет содержание гражданского правоотношения: \_\_\_\_\_
2. Заполните таблицу:

Субъекты гражданских правоотношений	Объекты гражданских правоотношений
-------------------------------------	------------------------------------

--	--

3. Определите элементы «Правосубъектности» отобразите в виде схемы:

4. «Правовой диктант» ответьте на вопросы:

1. Понятие гражданского права. \_\_\_\_\_
2. Предмет и метод гражданского права. \_\_\_\_\_
3. Принципы гражданского права \_\_\_\_\_
4. Источники гражданского права. \_\_\_\_\_
5. Понятие гражданских правоотношений. \_\_\_\_\_
6. Виды гражданских правоотношений. \_\_\_\_\_

5. Решите задачи:

1. Администрация НИИ полагала, что в критической статье областной газеты деятельность института освещена неправильно, вследствие чего деловой репутации его коллектива нанесен урон. Поскольку редакция отказалась напечатать опровержение опубликованных сведений, от имени НИИ в суд было подано заявление с просьбой обязать ее сделать это. Возникают ли в этом случае отношения, регулируемые нормами гражданского права?

2. Волков, управляя собственной машиной, нарушил правила дорожного движения, повредив при этом изгородь сада и зеленые насаждения, принадлежащие Осипову. ГИБДД наложила на водителя денежный штраф, а потерпевший предъявил к нему иск о возмещении причиненного ущерба. Сколько правоотношений возникло? Нормами каких отраслей права они регулируются?

### Задание № 10 «Правоспособность и дееспособность».

1. Выберите правильный ответ.

Отрасль права регулирующая имущественные и связанные с ними неимущественные права, называется :

- 1) административное
- 2) уголовное
- 3) гражданское
- 4) земельное право.

2. Установите соответствие:

Вид дееспособности	Возраст
Полная	14-18
Неполная	6-14
Дееспособность малолетних	18

3. Составьте в тетради конспект используя ГК РФ ст: 42-46 «Признание гражданина безвестно отсутствующим», «Объявление гражданина умершим».

4. Решите задачи:

1. Семнадцатилетний Кононенко управляя мотоциклом не справился с управлением и совершил наезд на автомашину принадлежащую гр-ке Исаевой. В результате ДТП гражданке Исаевой был причинен легкий вред здоровью, который был оценен в 30 тысяч рублей, как же ущерб был причинен имуществу гр-ки Исаевой, - который был оценен в результате технической экспертизы в 4 6 тысяч рублей. Так как страхового полиса

ОСАГО у Кононенко не оказалось, Исаева предъявила иск к Кононенко и солидарно к его родителям о возмещении причиненных ей убытков в сумме 76 тысяч рублей. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что Кононенко работает по трудовому договору и год назад решением суда был признан полностью дееспособным. Какое решение должен вынести суд ?

2. 16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись, детей у них не было, и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации?

3. Красин родился в 1954 г. и умер в 2009 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

4. Соколов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Соколов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена. Имеет ли право Соколов, будучи ограниченным в дееспособности заниматься предпринимательской деятельностью?

### Задание № 11 «Юридические лица».

1. Заполните таблицу «Классификация юридических лиц».

Коммерческие ЮЛ	Некоммерческие ЮЛ

2. Правоспособность ЮЛ возникает с \_\_\_\_\_.

3. Порядок государственной регистрации юридических лиц, составьте план.

4. Решите задачи:

1. Приказом директора торгово-закупочной фирмы «Интерторг» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью его деятельности является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься этой деятельностью, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения им соответствующей лицензии. Правомерен ли иск?

2. ЗАО «Ясень» выделилось из ОАО «Дубрава». Вскоре выяснилось, что разделительный баланс был составлен без инвентаризации имущества и денежных обязательств реорганизуемого юридического лица, ряд кредиторов ОАО не были извещены о предстоящей реорганизации. Каким образом кредиторы могут защитить свои нарушенные права?

3. Истомина работала главным экономистом в ООО «Сапфир» и являлась одним из его учредителей. После увольнения по собственному желанию она была исключена из состава учредителей. Истомина обратилась в суд с заявлением о восстановлении ее в их составе. Суд в удовлетворении искового заявления отказал, поскольку ООО представляет собой объединение граждан и юридических лиц для ведения совместной хозяйственной

деятельности. Истомина же, прекратив трудовые отношения с ООО, лишилась возможности в нем участвовать. Оцените правомерность решения суда.

### Задание № 12 «Право собственности, и его виды».

1. Ответьте на вопросы:

1. Правомочия собственника – это

А) пользование, распоряжение и управление

Б) владение, пользование и распоряжение

В) владение, распоряжение и управление

Г) владение, пользование и управление

2. Самое «сильное» из триады правомочий – это право \_\_\_\_\_ (*распоряжения*).

В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

А) лишь в частной собственности физических лиц

Б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов

В) лишь в государственной и муниципальной собственности

Г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

2. Установите соответствие между способами приобретения права собственности и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Виды	Способы приобретения права собственности
А) наследование	1) первоначальные
Б) сбор общедоступных вещей	2) производные
В) клад	
Г) купля-продажа	
Д) дарение	
Е) находка	
Ж) создание новой вещи	
З) реорганизация юридического лица	
И) приобретательская давность	

3. Решите задачи:

1. Цвелев, 17 лет, жил у своей тети, находился на иждивении у родителей, проживавших в другом городе. Цвелев купил у своего знакомого Мазурина магнитофон, истратив деньги, присланные ему на приобретение костюма и пальто. Когда отец Дмитрия узнал об этой покупке, он потребовал расторжения договора между его сыном и Мазуриным и обратился с таким иском в суд.

2. В 1995 г. Садовым товариществом «Родник» и «Росинка» был представлен земельный участок, расположенный в болотистой местности. Члены садовых товариществ вырыли несколько прудов, соединив их дренажными каналами, так что вода в садовых участках уходила в протекающую неподалеку реку. В 1997 г. «Росинка» возвела в своей территории дамбу, перекрыв доступ сток воды с территории «Росинка», заявив, что канал проходил по

территории участка, принадлежащего ей на праве собственности, а потому она имела право возвести дамбу. “Родник” обратился в суд с требованием защитить свое право.

### **Задание № 13 «Гражданско-правовая ответственность. Обязательства в следствии причинения вреда».**

1. Дайте понятие «обязательства», и назовите основания возникновения их. Приведите примеры: 1) договорные обязательства, 2) внедоговорные обязательства.

2. Назовите формы гражданско–правовой ответственности. Составьте схему.

3. В чем отличие залога от удержания вещи? Заполните таблицу, опираясь на ГК РФ.

Залог	Задаток

4. Решите задачи:

1. Между торговой организацией и мясоперерабатывающим комбинатом был заключен договор поставки консервированного мяса птицы и говядины. В связи со вспышкой птичьего гриппа мясоперерабатывающий комбинат в течение 3-х месяцев не исполнял обязанности по поставке торговой организации консервов из мяса птицы. Торговая организация предъявила иск об уплате неустойки к мясоперерабатывающему комбинату.

В ходе рассмотрения дела представитель комбината пояснил, что недопоставка консервов вызвана отсутствием сырья в связи с уничтожением всего поголовья птиц на птицефабриках области. Торговая организация не признала доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между мясоперерабатывающим комбинатом и птицефабриками, но неприемлемы при рассмотрении иска, предъявленного к комбинату торговой организацией. Какое решение должен вынести арбитражный суд?

2. Возвращаясь поздно вечером домой, Анисимов увидел, что начинается пожар: тлеет сарай, который непосредственно примыкает к деревянному дачному дому его соседа. Он заметил группу подростков, убегающих от сарая. Анисимов начал разрушать сарай для того, чтобы отсечь разгорающееся пламя от дома. Только когда сарай был полностью разрушен и угроза пожара предотвращена, Анисимов по возвращении домой все же сообщил по телефону «02» обо всем произошедшем. Сосед Анисимова, Петров, потребовал заплатить ему 45 тыс. р. в возмещение стоимости восстановления разрушенного сарая.

В связи с отказом Анисимова удовлетворить это требование Петров обратился в суд с иском к Анисимову о возмещении ущерба, причиненного повреждением его имущества. Имеется ли в действиях Анисимова состав гражданского правонарушения? Какое решение должен вынести суд?

3. Из гардероба кафе была похищена принадлежащая Антоновой норковая шуба. Антонова предъявила к ООО, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шубы. Общество, возражая против иска, ссылалось на то, что в день пропажи шубы из гардероба гардеробщица заболела и заменить ее было нечем. Антонова сама виновата в случившемся, поскольку не должна была оставлять дорогую шубу в гардеробе, который в тот момент никем не обслуживался. Кто является субъектом ответственности за ущерб, причиненный Антоновой? В какой форме должна заключаться такая сделка?

### **Задание № 14 «Защита прав потребителей»**

Выберите правильный ответ:

1. Период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется обеспечить потребителю возможность использования товара (услуги) по назначению и несет ответственность за недостатки

- А) срок годности
- Б) срок службы
- В) гарантийный срок

2. Если изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара (работы) в течение

- А) 5 лет
- Б) 7 лет
- В) 10 лет

3. Продавец (исполнитель, изготовитель) освобождается от ответственности, если докажет, что вред причинен вследствие

- А) непреодолимой силы
- Б) нарушения потребителем правил использования товара (работы)

4. Размер компенсации морального вреда определяется

- А) потребителем;
- Б) судом;
- В) продавцом

5. Потребитель, которому продан товар ненадлежащего качества, вправе по своему выбору потребовать

- А) безвозмездного устранения недостатков;
- Б) соразмерного уменьшения цены
- В) замены на другой товар
- Г) расторжения договора купли-продажи

2. Установите соответствие:

Право потребителя	Пример права потребителя
Право на качество	Товар не может причинять вред здоровью
Право на безопасность	Товар должен быть пригодным к потреблению
Право на информацию	Товар не должен ограничиваться только одним внешним видом
Право на выбор	Информацию о товаре можно знать на его этикетке

3. Решите задачи:

1. Покупатель отдал для производства гарантийного ремонта свой телевизор в мастерскую при магазине, где он был куплен. Определите, в какой срок должен быть произведён гарантийный ремонт и правда ли, что покупателю на время ремонта должны предоставить другой телевизор?

2. В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышь с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя.



Покупатель принял товар на сервис на 2-3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку?

3. Покупатель приобрёл три метра ткани на костюм, но жена посчитала мой выбор неудачным и с отрезом отправилась, чтобы заменить другой тканью, для меня подходящей. Чек был сохранён. Но в магазине, несмотря на то, что с момента покупки прошло несколько часов, покупку обменять отказались. Кто прав в этой ситуации покупатель или магазин?

#### **Задачи:**

1. Предприниматель Окопов, владелец мастерской по изготовлению стальных дверей, задолжал поставщикам стальных листов и фурнитуры. Кредиторы потребовали возврата долга в судебном порядке. Чем будет Окопов отвечать по своим обязательствам и как будет выплачивать долг своим кредиторам?

2. Иванов, решивший стать индивидуальным предпринимателем, подал в налоговые органы заявление о государственной регистрации, копию паспорта и документ об уплате госпошлины. Однако налоговыми органами в регистрации его в качестве ИП было отказано, поскольку в паспорте не были указаны сведения о месте рождения Иванова. Ему было предложено приложить копию свидетельства о рождении. Однако данную копию Иванов не смог предоставить в налоговые органы, поскольку свидетельство о рождении было утеряно. В связи с чем налоговые органы не смогли зарегистрировать Иванова в качестве индивидуального предпринимателя. Нарушены ли права Иванова и почему? Имеются ли нарушения закона в действиях налоговых органов?

3. Заполните таблицу «Содержание права собственности».

Право владения	Право пользования	Право распоряжения.

### **Тема 6 «Трудовые правоотношения и право на труд».**

#### **Задание № 15 «Трудовой договор».**

1. Ответьте на вопросы. Вы решили устроиться на работу. Какие документы вы должны предъявить работодателю? С какими документами вы должны быть ознакомлены работодателем? Какие документы вам придется подписать? На что вы должны обратить внимание при подписании документов? Какие пункты, не предусмотренные Трудовым кодексом РФ, могут присутствовать в трудовом договоре? Что не может быть вписано в трудовой договор? Обоснуйте свой ответ.

2. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какое решение должен вынести суд? Обоснуйте свой ответ. Травкин был принят на завод подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели администрация издала приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал приказ администрации в суд, сославшись на то, что администрация уволила его до окончания испытательного срока, а также не получила предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение.

3. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Законны ли действия директора? Обоснуйте свой ответ. 53 В связи с переездом на новое место жительства Смирнов

обратился к директору предприятия с заявлением об увольнении его по собственному желанию без отработки двух недель после подачи заявления. В связи с необходимостью подыскать замену Смирнову директор отказал ему в этом.

4. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Какие нарушения закона о коллективных договорах и соглашениях допущены в данном случае? Обоснуйте свой ответ. После истечения срока действия коллективного договора администрацией предприятия и профсоюзным комитетом был разработан новый проект коллективного договора. После рассмотрения его на заседании профсоюзного комитета он был утвержден директором предприятия и председателем профкома.

5. Составьте проект трудового договора, опираясь на ст. 56 ТК РФ.

6. Заполните таблицу:

Обязательные условия договора	Дополнительные условия договора

#### **Задание № 16 «Рабочее время и время отдыха».**

1. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Что следует предпринять Федосеевой? Обоснуйте свой ответ. Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав 2 недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще не найдена ей замена и попросил ее поработать еще месяц.

2. Проанализируйте ситуацию и помогите разобраться. Обоснуйте свой ответ. В юридическую консультацию обратилась группа лиц, уволенных с работы по различным основаниям: 1) бухгалтер Ушанова, имеющая шестимесячного ребенка и освобожденная от работы в связи с ликвидацией предприятия; 2) радиомонтажник Бугров, отсутствующий на работе более двух часов 15 августа; 3) водитель Костров, уволенный за повторное нарушение трудовой дисциплины в течение года; 4) автослесарь Литвинов, уволенный за хищение на работе фары для автомашины «Жигули»; 5) электрик Карпов, устроивший в общежитии пьянку. Указанные лица просили разъяснить законность своего увольнения.

3. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какие действия владельца сети магазинов являются правонарушением? Почему? По нормам какого кодекса он будет нести ответственность? Обоснуйте свой ответ. Пятнадцатилетний школьник решил заработать денег на покупку компьютера. С этой целью он обратился к соседу, владельцу сети магазинов, торгующих винноводочными изделиями. Сосед принял школьника на работу на должность грузчика, а чтобы он мог совмещать учебу с работой, предложил ему следующий график: ночь работать – две отдыхать, начало работы в 20 ч, окончание в 8 ч.

4. Заполните таблицу «Виды рабочего Времени»:

Нормальное	
Сокращенное	
Ночное	

Неполное	
Сверхурочная работа	

5. Составьте схему «Виды времени отдыха».

**Задание №17 «Дисциплинарная и материальная ответственность».**

1. Дайте характеристику понятию, дисциплинарный проступок, опираясь на ст. 191 ТК РФ.

2. Виды дисциплинарных взысканий, составьте схему.

3. Заполните таблицу «Виды материальной ответственности»

Работника	Работодателя.

4. Решите задачи:

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какой ответ даст учителю директор школы (в соответствии с нормами действующего законодательства)? Отпуск какой продолжительности может быть предоставлен Пашкову? Обоснуйте свой ответ. Школьный учитель Пашков обратился к директору школы с заявлением о предоставлении ему ежегодного отпуска вместе с ежегодным дополнительным отпуском.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Как может поступить администрация предприятия в данном случае? Какие нормы предусмотрены в 56 действующем законодательстве относительно деления отпуска на части? Обоснуйте свой ответ. Бухгалтер Сизова обратилась к администрации предприятия с просьбой разрешить ей взять свой ежегодный отпуск по частям в удобное для нее время: одну неделю – в декабре, другую неделю – в конце марта, третью неделю – на осенние каникулы ребенка, а четвертую – в течение года

**Задание №18 «Трудовые споры».**

1. Виды трудовых споров, анализ ст.352 ТК РФ.

2. Составьте схему «Трудовые споры», и укажите соответствия между видами трудовых споров:

Вид трудового спора	Лица рассматривающие трудовые споры
1. Коллективный	А. посредник
2. Индивидуальный	Б. трудовой арбитраж
	В. суды
	Г. ктс

3.Решите задачи:

1 )Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какое решение должна принять комиссия? Обоснуйте свой ответ. В связи с отключением электроэнергии была остановлена работа автоматической линии по разливу молока, что привело к простоя бригады рабочих, обслуживающих линию, в течение всей рабочей смены. Собственник

отказался производить оплату простоя, считая, что отключение электроэнергии произошло не по его вине. Рабочие обратились в комиссию по трудовым спорам с заявлением об оплате простоя.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Правомерны ли такие действия? Обоснуйте свой ответ. Ученик 5-го класса школы № 281 г. Москвы Топорков на период школьных каникул решил устроиться на работу в качестве курьера в редакцию газеты «Городской вестник». Родители не возражали против его трудоустройства. Однако в редакции ему отказали в приеме на вакантную должность.

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: За какие нарушения трудовой дисциплины возможно увольнение работника? Какое решение должен принять профсоюзный комитет? Обоснуйте свой ответ. В связи с семейными обстоятельствами слесарь Мишин попросил слесаря Гончарова выйти вместо него на дежурство. На дежурство Гончаров явился в нетрезвом состоянии и поэтому к работе допущен не был. Считая поступки Мишина и Гончарова грубыми нарушениями трудовой дисциплины, администрация предприятия обратилась в профсоюзный комитет для получения согласия на их увольнение.

## **Тема 7 «Административное право и административные правонарушения»**

### **Задание № 19 «Административное правонарушение, виды».**

1. Заполните таблицу «Состав административного правонарушения»

Объект	Объективная сторона	Субъект	Субъективная сторона

2. Решит задачи:

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Права ли бабушка Фрося? Какое наказание ее ждет? Какое наказание ее ждало бы, если бы она занималась без лицензии фармацевтической деятельностью? Обоснуйте свой ответ. Бабушка Фрося, окончившая пятьдесят лет назад курс домашнего воспитания у своей мамы, решила заняться целительством, узнав, что нетрадиционная медицина позволяет заработать хорошие деньги. Однажды под видом пациента к ней зашел сотрудник правоохранительных органов и попросил разрешения взглянуть на документы, подтверждающие ее право на занятие этой деятельностью. Но бабушка, притворившись удивленной, сказала, что не нуждается в лицензии, так как является всего лишь знахаркой.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Прав ли Петя? Какое административное наказание его ждет? Обоснуйте свой ответ. Семнадцатилетний первокурсник Петя Горбунков пил водку из бутылки в парке, где играли дети. Он уже не в первый раз приходил сюда попить водки, так что его уже узнавали и старались обойти стороной. Но в тот раз одна из женщин, 57 выйдя на прогулку в парк со своей дочкой, увидела, как студент ударил ногой урну, так что она опрокинулась, и мусор рассыпался по газону. Она вызвала милицию, и Петю забрали в участок. Когда его туда привели, Петя развалился на стуле и вызывающим тоном сказал: «Все равно вы не имеете права меня наказывать! Я ведь несовершеннолетний!»

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какое правонарушение было совершено? Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения административного права. Обоснуйте свой ответ. Двое школьников утром в понедельник позавтракали в школьной столовой. Через два часа дети во время занятий почувствовали себя плохо и отпросились домой. При осмотре врачом были обнаружены признаки отравления. Родители пришли к выводу, что единственной причиной недуга могла быть подаваемая на завтрак в школьной столовой пища. Они обратились к сотрудникам столовой с просьбой предоставить санитарную книжку, но те отказали в просьбе и посоветовали обратиться к администрации школы, которая приняла решение о проверке столовой на предмет нарушения санитарно-эпидемиологических требований. Прибывшие сотрудники санитарно-эпидемиологической станции установили, что условия приготовления пищи и ее хранения в столовой не соответствуют требованиям.

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы: Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия? Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд? Какие права есть у гражданина Лунина? Обоснуйте свой ответ. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Лунина в момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Лунина, тогда как сам гражданин Лунин отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Луниным и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Лунин был задержан и результаты расследования были переданы в суд.

## **Тема 8 «Понятие и сущность уголовного права. Международное право»**

### **Задание № 20 «Преступление, понятие и сущность».**

1) Проанализируйте ситуацию и определите, подлежат ли несовершеннолетние уголовной ответственности за совершенную кражу и умышленное повреждение имущества. Какие меры суд должен применить к несовершеннолетним. Укажите, с какого возраста наступает уголовная ответственность. Какие меры должны применяться к несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность? Обоснуйте свой ответ. Несовершеннолетние Смирнов (21 февраля 1984 года рождения) и Калинин (1 марта 1986 года рождения) ночью 20 февраля 2000 года разбили стекло и через окно проникли в магазин. Там они взломали кассовый аппарат, двери кладовой и совершили кражу в крупных размерах.

2) Проанализируйте ситуацию и определите, являются ли эти действия преступлением? Обоснуйте свой ответ. Водитель автомобиля, на котором перевозилась пшеница с поля, совершил кражу пшеницы на сумму 115 тыс. руб.

3) Заполните таблицу стадий уголовного процесса. Обоснуйте свой ответ. 60 «Стадии уголовного процесса»

Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1. Проверка поступившего сообщения		
2. Оформление постановления о возбуждении уголовного		

дела		
3. Предварительное расследование		
4. Судебное следствие		

4) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Как следует квалифицировать действия Корольковой? Обоснуйте свой ответ. Королькова, представляясь сотрудником социальных органов, заходила в квартиры пенсионеров якобы для составления списков на получение продуктовых заказов. Отвлекая внимание престарелых людей, Королькова совершала хищение принадлежащих им денег и вещей и уходила.

5) Выберите правильные ответы, какие обстоятельства являются смягчающими при назначении наказания: А) беременность виновной; Б) совершение преступления в составе группы лиц; В) совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств; Г) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения; Д) явка с повинной.

### Задание № 21 «Международное право».

1. Заполнить таблицу. Дайте краткую характеристику источникам международного права.

Международная конвенция		
Международные обычаи		
Общие принципы права		
Международные договоры		

2. Заполнить таблицу. Назовите основные принципы международного права зафиксированные в Уставе ООН.

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

3. Дайте краткую формулировку следующим определениям: 1. Ратификация – это ..... 2. Денонсация – это ..... 3. Геноцид – это ..... 4. Апартеид – это ..... 5. Интерпол – это ..... 6. Капитуляция – это ..... 7. Комбатанты – это ..... 8. Некомбатанты – это .....

4) Ответьте на вопросы. Где находится Европейский суд по правам человека? В каком году он начал свою работу? Кому он подчиняется? На какой срок службы избираются судьи? 1. 2. 3. 4.

5) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением? Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права. Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?

Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление). По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель? Обоснуйте свой ответ. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. Армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.

### **Типовые вопросы для устного опроса на оценку знаний.**

#### **Опрос №1 «Юриспруденция как важная наука. Правовые отношения»**

1. Чем схожи между собой общественные правила поведения людей?
2. Расскажите об известных вам видах социальных норм.
3. Что вы знаете о традициях и обычаях?
4. Расскажите о некоторых знакомых вам правилах этикета. Приходилось ли вам следовать этим правилам? Какие последствия возможны для тех, кто их нарушает?
5. Сопоставьте известные вам правила морали, права, религиозные и политические нормы. Какой вывод вы могли бы сделать?
6. В чем проявляется соотношение морали и права?
7. Как взаимосвязаны нормы права, с одной стороны, и обычаи, религиозные и корпоративные нормы — с другой?
8. Почему, на ваш взгляд, правила поведения, создаваемые людьми, ими же и нарушаются?

#### **Опрос № 2 «Государственное право. Основы конституционного права»**

1. Понятие государства и его признаки.
2. Подходы к пониманию государства.
3. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства
4. Форма государства и ее элементы.
5. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.
6. Государственное устройство.
7. Политический режим. Государственный механизм и его структура.
8. Государственный орган и его признаки.
9. Глава государства.
10. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление.

#### **Опрос № 3 «Правосудие и правоохранительные органы».**

1. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации.
2. Суды общей юрисдикции. Мировые суды.
3. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
4. Арбитражные суды.
6. Правоохранительные органы Российской Федерации.
7. Система органов внутренних дел.
8. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

9. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

#### **Опрос № 4 «Семейное и наследственное право».**

1. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
2. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
3. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
4. Договорный режим имущества супругов.
5. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
6. Алиментные обязательства.
7. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
8. Семья.
9. Брачный договор.
11. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

#### **Опрос № 5 «Гражданское право и гражданские правоотношения».**

1. Понятие и сущность гражданского права.
2. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.
3. Виды субъектов гражданских правоотношений
4. Юридические лица как субъекты права.
5. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.
6. Представительство в сделках.
7. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства.
8. Способы обеспечения исполнения обязательств.
9. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
10. Отдельные виды обязательств.
11. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.
12. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.
13. Способы защиты гражданских прав.

#### **Опрос № 6 «Трудовые правоотношения и право на труд».**

1. Понятие трудового права. Понятие трудовых правоотношений.
2. Возникновение трудовых правоотношений.
3. Правила внутреннего трудового распорядка и их характеристика.
4. Трудовой договор.
5. Виды трудовых договоров.
6. Испытание при приеме на работу.
7. Трудовые споры. Виды трудовых споров.
8. Комиссия по трудовым спорам.
9. Коллективный трудовой договор. Трудовой арбитраж.
10. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.
11. Материальная ответственность сторон трудового договора.
12. Определение понятия «рабочее время и время отдыха».
13. Время отдыха и установленные законом праздничные дни.
14. Заработная плата работников.



15. Удерживание из заработной платы.

### **Опрос № 7 «Административное право и административные правоотношения».**

1. Введение в административное право.
2. Цели, задачи и функции административного права.
3. Административные правоотношения
4. Состав и структура административного правонарушения.
5. Административная ответственность.
6. Административное наказание.
7. Отягчающие и смягчающие обстоятельства

### **Опрос №8 «Понятие и сущность уголовного права. Международное право»**

1. Понятие преступления. Признаки преступления.
2. Состав преступления. Объект и субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Формы вины. Прямой и косвенный умысел. Легкомыслие.
3. Мотив и цель преступления. Казус.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость
5. Основания освобождения от уголовной ответственности.
6. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.
7. Виды наказаний. Назначение наказания.
8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
9. Международное право и его источники. Функции международного права
10. Международные споры и международная правовая ответственность.

## **Примерные задания для самостоятельной работы.**

### **Задание № 1 «Юриспруденция как важная наука. Правовые отношения»**

1. Заполните таблицу «Структура нормы права».

Гипотеза	Диспозиция	Санкция.

2. Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. 50 Обосновано ли решение суда?

3. Составьте схему «Правонарушение».

4. Подготовить рефераты:

Пределы действия законов.

Презумпция невиновности и юридическая практика.

## **Задание № 2 «Государственное право. Основы конституционного права».**

1. Заполните таблицу «Конституционные права и свободы человека и гражданина».

Личные	Политические	Экономические	Социальные	Культурные.

2. Решите задачи:

1). Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

2) После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

3) Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии. Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

4) На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. Правомерны ли требования депутатов?

3. Подготовить.

1) Подготовить реферат:

Законодательная и исполнительная власть.

2) Подготовить доклады: Политические права граждан

Права молодежи в РФ и способы их защиты.

## **Задание № 3 «Правосудие и правоохранительные органы».**

1. Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы:

1. Верны ли следующие суждения о осуществлении правосудия судей:

1) Судья в своей деятельности не подчинен никому и наделен в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие;

2) Современный судья занимается раскрытием преступлений, он не только исследует обстоятельства дела, но и принимает меры к привлечению виновных к ответственности; А) верно 1); Б) верно 2); В) верны оба; Г) оба не верны.

2. Каждый гражданин РФ обладает активным избирательным правом А) с 14 лет; Б) с 16 лет; В) с 18 лет; Г) с 20 лет.

3. Верны ли следующие суждения о субъектах гражданского права: 1) Субъектами гражданского права являются физические и юридические лица; 2) Юридическое лицо нельзя рассматривать как совокупность физических лиц, которые за ними стоят. А) верно 1; Б) верно 2; В) верны оба; Г) оба не верны

4. Вставьте, пропущенные слова: «Участники гражданского процесса – это, в первую очередь, \_\_\_\_\_, без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, - стороны в споре, т.е. \_\_\_\_\_, предъявившие требования, и \_\_\_\_\_, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из \_\_\_\_\_ правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной \_\_\_\_\_. Для граждан она наступает с 18 лет. Для \_\_\_\_\_ лиц она возникает с момента регистрации.» А) потерпевший; Б) публичные; В) дееспособность; Г) суд; Е) истец; Д) правоспособность; И) юридические; Ж) ответчик; З) прокурор

5. Правительство – это: А) глава государства; Б) часть исполнительной власти; В) часть законодательной власти; Г) высший орган в государстве.

6. Референдум в Российской Федерации назначает: А) Президент РФ; Б) Федеральное Собрание РФ; В) Государственная Дума РФ; Г) Правительство РФ.

2. Решите задачу:

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе “О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации” и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?

3. Подготовить презентацию: Федеральное устройство России.

#### **Задание № 4 «Семейное и наследственное право».**

1. Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы:

1. В чем ведении находится семейное законодательство... А) в ведении РФ; Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; В) в ведении субъектов РФ.

2. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям... А) напрямую; Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений; В) и имеет приоритет в законодательной силе.
3. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность? А) да; Б) нет.
4. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время? А) да, Б) нет; В) да, если они состоят в гражданском браке.
5. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в... А) пятнадцать лет; Б) шестнадцать лет; В) восемнадцать лет.
6. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права? А) да; Б) нет.
7. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния; Б) вступления решения суда в законную силу.
8. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение... А) трех месяцев со дня заключения брака; Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены; В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.
9. Признание брака недействительным производится... А) органами ЗАГСа; Б) судом.
10. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором? А) да; Б) нет.

2. Заполните таблицу «Вид собственности супругов».

Вид собственности	Пример
1. Совместная	
2. Личная	

3. Решите задачи:

1) В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 1 млн. 400 тыс. руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 480 тыс. рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждой спорной позиции.

2) В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в

возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал. Как должен быть разрешен спор? Аргументируйте свой ответ по каждому спорному вопросу.

3) Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

4.) В марте 2006 года брак между супругами Гончаровыми был, расторгнут в судебном порядке. Сразу после этого Гончаров подал заявление в орган ЗАГСа о вступлении в новый брак с гражданкой Пименовой. Вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака было представлено Гончаровым в орган ЗАГСа, что было расценено должностными лицами органа ЗАГСа в качестве достаточного доказательства, подтверждающего прекращение предыдущего брака Гончарова. В апреле 2006 года органом ЗАГСа был зарегистрирован брак между Гончаровым и Пименовой.

Бывшая супруга Гончарова подала в суд иск о признании брака между Гончаровым и Пименовой недействительным. В обоснование своих требований она сослалась на то, что Гончаровым не было получено свидетельство о расторжении брака.

Какое решение должен принять суд по иску Гончаровой? Аргументируйте свой ответ.

4. Подготовить рефераты:

Наследование по закону и по завещанию

Опека и попечительство.

Подготовить доклады:

Права и обязанности супругов.

Алиментные обязательства.

### **Задание № 5 «Гражданское право и гражданские правоотношения».**

1. Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы:

1) Для каких из перечисленных случаев нужно иметь дееспособность, а для каких достаточно правоспособности: - быть владельцем дома; - покупать мотоцикл; - быть автором художественного произведения; - заключать договор; - брать на хранение ценные вещи; - быть квартиросъемщиком; - иметь счёт в банке; - принимать в подарок ценную вещь.

2. В гражданском праве предусмотрены виды договоров: купли-продажи, дарения, займа, хранения, найма жилого помещения, перевозки пассажиров, аренды, бытового подряда. К каким из перечисленных видов договоров относятся следующие: - гражданин сдал вещи в камеру хранения; - родственники подарили В. приёмник; - уезжая в командировку, геолог договорился с соседом о том, что тот подержит у себя его аквариум с рыбками; - гражданин купил ж/д билет; - гражданин оплатил пошив костюма; - семья получила документы на квартиру; - человек приобрёл товар в киоске; - гражданин снял на время квартиру.

3. В каком правовом акте собраны законы, регулирующие гражданские правоотношения: - в имущественном кодексе; - в Уложении о материальных отношениях; - в Гражданском кодексе.

4. Физическое лицо – это: - гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью; - физический крепкий человек; - человек, разбирающийся в физике. - индивидуальный предприниматель

5. Юридическое лицо – это: - организация; - организация, которая имеет обязательства и счёт в банке; - юрист.

2. Заполните таблицу «Способы создания юридического лица»:

Распорядительный	Нормативно-явочный	Разрешительный	В порядке реорганизации

3. Заполните таблицу « Унитарные и корпоративные ЮЛ»

ЮЛ	Перечислить:	Сущность
Корпоративные		
Унитарные		

4. Решите задачи:

1) Единственный учредитель ООО «Дом», решивший зарегистрировать данное юридическое лицо в налоговых органах, выдал доверенность от имени ООО «Дом» своему знакомому Иванову на подачу документов для регистрации ООО, поскольку сам учредитель вынужден был уехать в другой город для решения семейных проблем. Как поступят в данном случае налоговые органы и чем будут руководствоваться при вынесении решения?

2). ООО «Ромашка» подало необходимый пакет документов в регистрирующий орган для государственной регистрации изменений в связи с реорганизацией ООО «Ромашка» в форме разделения на 2 самостоятельных ООО. При этом до подачи документов в регистрирующий орган в ООО «Ромашка» возник спор между учредителями о размере долей, принадлежащих каждому из них. Данный спор после подачи документов не был разрешен, о чем один из учредителей сообщил в регистрирующий орган. Откажет ли регистрирующий орган ООО «Ромашка» в регистрации изменений в связи с его реорганизацией и почему? Какими нормами закона следует руководствоваться в данном случае

3). Рыбный магазин, являющийся юридическим лицом, был присоединен к ОАО «Торговая фирма «Океан». Через восемь месяцев после присоединения завод холодильного оборудования предъявил к фирме «Океан» иск об уплате за холодильное оборудование, поставленное магазину до присоединения к фирме, так как фирма отказалась платить задолженность. Решите дело.

**Задание № 6 «Трудовые правоотношения и право на труд».**

1. Заполните таблицу «Содержание трудового договора», опираясь на ст. 56 ТК РФ.

Обязательные условия договора	Дополнительные условия договора

2. Составьте проект трудового договора.

3. Заполните таблицу «Прекращение трудового договора»

Общие основания трудового договора	Расторжение ТД по инициативе работника	Расторжение ТД по инициативе работодателя	Прекращение ТД по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

#### 4. Решите задачи:

1) Молодой инженер В. очень хотел работать в проектном институте. И вот его желание осуществилось. «Ну что же, можете приступать к работе. Желаю успеха!», - сказал ему директор, ставя размашистую подпись на его заявлении. Однако в конце первого же дня работы с В. случился острый приступ аппендицита, и он был отправлен в больницу. Когда через две недели В. вернулся на работу, в отделе кадров ему сообщили, что место занято другим, т.к. приказа о его зачислении на работу издать не успели. Как поступить инженеру В. в данном случае?

2) При рассмотрении трудового спора в народном суде по поводу увольнения с работы каменщика Володяева было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, в частности не было приказа. Необходимо было установить, когда именно Володяев вступил в трудовые отношения со строительным управлением, т.к. от этого обстоятельства зависело решение ряда правовых вопросов. Как быть в данном случае? Решите спор по существу.

3) В адрес администрации предприятия, где в свободное от учебы время работает 14-летняя школьница Ирина, пришло письмо из школы. В письме указывалось, что в последнее время Ирина часто пропускает уроки, особенно те, которые проходят в утренние часы, часто приходит не подготовленной к занятиям. Директор школы обращается с просьбой к администрации предприятия расторгнуть с Ириной трудовой договор. Должен ли быть расторгнут трудовой договор?

4) Андрей по телефону известил 1 сентября администрацию фабрики о своем намерении прекратить трудовой договор. В разговоре он сказал, что просит расторгнуть с ним трудовой договор с 5 сентября, так как в этот день он должен приступить к работе на новом месте. 5 сентября Андрей не вышел на работу. Правомерны ли действия Андрея? Что должен был сделать Андрей?

5) Несовершеннолетний Иван подал заявление на имя директора магазина. В заявлении он просил принять его на работу ночным сторожем. Можно ли принять Ивана для выполнения этой работы?

6) Несовершеннолетний Олег был уволен по инициативе администрации. Согласие государственной инспекции труда было получено. Можно ли признать такое увольнение правомерным? Кто должен дать согласие на увольнение несовершеннолетнего?

#### **Задание № 7 «Административное право и административные правоотношения».**

1. Проанализируйте ситуации и ответьте на вопросы:

1) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос: Какое наказание ждет гражданина? Обоснуйте свой ответ. Гражданин двигался на автомобиле по населенному пункту со скоростью 120 км/ч, хотя максимально разрешенная скорость была 60 км/ч., и был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости.

2) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Правы ли друзья? Какое наказание их ожидает? Обоснуйте свой ответ. Поздним вечером два друга возвращались на машине со дня рождения. Машину вел тот, кто выпил меньше, и до поры до времени все шло гладко. Но скоро глаза у него стали слипаться. Он остановил машину, протер глаза и попросил своего товарища, который все это время мирно спал, заменить его у руля. Однако тот, находясь под еще большим действием винных паров, никак не мог справиться с управлением и в конце концов чуть не задавил собаку, перебежавшую дорогу. На беду, рядом оказался милиционер. Вытащив обоих приятелей на свет Божий, он потребовал у них права. Но мы же никого не... ик! Ик! Не завадили... то есть... ик! Не задавили! – оправдывался владелец машины. - Ну и что? Вы вели машину в нетрезвом состоянии, да еще и передали ее другу, еще более пьяному, чем вы! - Ну, мы же невменя... ик! Ой! Ик-ик! Невменяемые! Правы ли друзья? Какое наказание их ожидает? Обоснуйте свой ответ

3) Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. Какого наказания в действительности он заслуживал? Оцените с точки зрения закона, действия гражданина Носова и действия сотрудника ГИБДД. Какое наказание понес бы он, а какое – гражданин Носов, если бы согласился выполнить его требование? Обоснуйте свой ответ. Гражданин Носов, торопясь на свадьбу друга, ехал по городской улице со скоростью 90 км/ч, хотя максимальная разрешенная скорость на данном участке составляла 60 км/ч, и проехал на красный свет. Остановивший его сотрудник ГИБДД потребовал 300 руб. штрафа, пригрозив в противном случае отобрать права. Однако гражданин Носов не согласился сделать это, сославшись на закон.

4) Постройте схему, используя приведенные понятия: действия, юридические поступки, юридические факты, события, проступки, юридические поступки, правомерные действия, преступления, неправомерные действия. Обоснуйте построенную вами схему.

2. Заполните таблицу: «Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность».

Обстоятельства	Пример	Ст.КоАП
Смягчающие		
Отягчающие		

3.Решите задачи:

1)Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Петькин утверждал, что это тождественные понятия, а студентка Галкина утверждала, что это различные юридические понятия. Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

2) В отношении гр. Петренко А.В. 26 апреля 2020 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2020 г. вступил в силу новый порядок платы штрафов. Петренко обратился с ходатайством о прекращении в отношении его дела на основании ст.1.7 и 24.5



КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение. Как следует разрешить данное дело?

3). Сотрудник ОВД Пирожков приказом начальника УМВД области был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Пирожков обратился в суд с заявлением о признании своего увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения. Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном казусе?

### Задание № 8 «Понятие и сущность уголовного права. Международное право»

1. Проанализируйте ситуацию и объясните:

1) Проанализируйте ситуацию и определите, подлежат ли несовершеннолетние уголовной ответственности за совершенную кражу и умышленное повреждение имущества. Какие меры суд должен применить к несовершеннолетним. Укажите, с какого возраста наступает уголовная ответственность. Какие меры должны применяться к несовершеннолетним, не достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность? Обоснуйте свой ответ. Несовершеннолетние Смирнов (21 февраля 1984 года рождения) и Калинин (1 марта 1986 года рождения) ночью 20 февраля 2000 года разбили стекло и через окно проникли в магазин. Там они взломали кассовый аппарат, двери кладовой и совершили кражу в крупных размерах. 2) Проанализируйте ситуацию и определите, являются ли эти действия преступлением? Обоснуйте свой ответ. Водитель автомобиля, на котором перевозилась пшеница с поля, совершил кражу пшеницы на сумму 115 тыс. руб.

2). Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопрос. Будет ли Киреев осужден, если в суде подтвердится его вина в причинении телесных повреждений и побоев Лапину? Укажите, какие законом установлены сроки давности привлечения к уголовной ответственности. Обоснуйте свой ответ. 2 января 2009г. между соседями Киреевым и Лапиным на почве личных неприязненных отношений произошла ссора, в ходе которой Киреев причинил Лапину легкие телесные повреждения, повлекшие кратковременное расстройство здоровья. 20 декабря 2009г. Киреев вновь нанес побои Лапину. В связи с этим Лапин обратился в суд с заявлением о привлечении Киреева к уголовной ответственности за побои 20 декабря 2009г. и телесные повреждения, причиненные 2 января 2009г. Судебное заседание назначено на 3 января 2011г.

2. Заполните таблицу стадий уголовного процесса. Обоснуйте свой ответ «Стадии уголовного процесса» .

Название стадии	Содержание деятельности	Участники
1. Проверка поступившего сообщения		
2. Оформление постановления о возбуждении уголовного дела		
3. Предварительное расследование		
4. Судебное следствие		

### Образец решения

Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1. Определение характера причиненного вреда субъектов ответственности	Смерть дееспособного кормильца. Субъектом ответственности является Савельев, обладающий полной дееспособностью (ст.21 ГК)
2. Определение объема и характера возмещения вреда (состав заработка), в т.ч. моральный вред	Савельев должен возмещать доход, включающий в себя: сумму среднемесячного заработка, сумму пенсии, расходы на погребение.
3. Определение социального, юридического статуса круга лиц, имеющих право на возмещение вреда	А) мать - нетрудоспособное лицо Б) жена – трудоспособная, лицо, занятое уходом за ребенком до 14 лет В) малолетний ребенок – дочь, находившаяся на иждивении потерпевшего (ст. 1089, 1086, 1094 ГК)
4. Определение размера возмещения вреда, сроков начала и прекращения обязательства, порядка выплат.	Каждому из троих, имеющих право на возмещение вреда, должны производиться выплаты по ¼ общего дохода потерпевшего т.е. по 400 рублей (правила возмещения вреда) ПВС РФ от 24.12.н. 14214 – 1. Платежи должны производиться со дня смерти, ежемесячно (ст. 1092 ГК) Матери пожизненно, жене до достижения дочерью 14 лет, дочери до 18 лет.
5. Определение условий изменений сумм платежей	В условиях задачи отсутствуют.

**Вывод:** Таким образом, Савельев обладает полной дееспособностью – является субъектом обязательственных отношений, возникших в связи с его виновным поведением, повлекшим причинение вреда, связанного со смертью кормильца (Румянцева).

В соответствии со ст.1089 ГК РФ, лицам, имеющим право на возмещение вреда в результате смерти кормильца, Савельев обязан возмещать размер общего ежемесячного дохода Румянцева, включающего в себя его среднемесячный заработок 1000 рублей и размер пенсии 600 рублей, т.е. 1600 рублей, а также расходы на погребение в сумме 3000 рублей (ст. 1094 ГК).

В данном случае, право на возмещение вреда, понесенного в результате смерти кормильца, согласно ст.1088 ГК РФ имеют: его нетрудоспособная мать, жена, осуществляющая уход за ребенком до 14 лет, и его малолетняя дочь.

Согласно ст. 27 Правил возмещения вреда от 24.12.92. г, каждому из вышеперечисленных лиц, имеющих право на возмещение вреда, должны осуществляться из размера общего ежемесячного дохода потерпевшего Румянцева за вычетом его доли, т.е. по 400 руб. на троих (мать, жена, дочь).

Матери Румянцева установленный платеж (400 руб.) производится пожизненно. Жене платеж в той же сумме производится до достижения дочерью Румянцева 14 лет, дочери - до 18 лет (ст. 1088 п.2 ГК РФ).

Исключения из общего правила возмещения вреда, по условиям задачи нет. Платежи должны производиться Савельевым ежемесячно, со дня наступления смерти (ст. 1092)

## Проверочные работы.

### Вариант № 1

1. Понятие «право». Происхождение права. Право и другие социальные регуляторы.
2. Гражданское право: субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений.
3. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.
  - А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.
  - Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?
  - В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае

### Вариант № 2

1. Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.
2. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха.
3. Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

### Вариант № 3

1. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Правосудие в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство.
3. Во время вооруженного конфликта между двумя государствами М. и С. армия государства М. вынуждена была оставить город Д. Во время отступления начальник госпиталя приказал провести эвакуацию раненых и больных, а госпиталь взорвать.
  - А) Какой приказ начальника госпиталя согласно нормам гуманитарного права является правонарушением?
  - Б) Обоснуйте свою точку зрения, исходя из основных принципов международного гуманитарного права.
  - В) Какое государство должно применить меры ответственности к правонарушителю?
  - Г) Квалифицируйте данное правонарушение (проступок или преступление). По нормам какого кодекса будет нести ответственность правонарушитель?

### Вариант № 4

1. Правовая норма: понятие, признаки, структура. Основные виды правовых норм.
2. Виды гражданско-правовых договоров. Ответственность за несоблюдение договоров.
3. По заявлению соседей наряд милиции выехал на квартиру гражданина Л. В момент приезда наряда милиции в квартире находился знакомый гражданина Л., тогда как сам гражданин Л. отсутствовал. В ходе обыска, помимо наркотиков, был обнаружен пистолет и 5 тыс. фальшивых долларов. Протокол обыска был подписан гражданином Л. и понятыми. По данному факту было возбуждено уголовное дело, а через некоторое время гражданин Л. был задержан и результаты расследования были переданы в суд.
  - А) Какие процессуальные нарушения были допущены на стадии досудебного следствия?

- Б) Признает ли суд результаты досудебного следствия? Какое решение может вынести суд?
- В) Какие права есть у гражданина Л.?

#### Вариант № 5

1. Право и личность. Правомерное поведение.
2. Субъекты, объекты, цели и задачи международного права. Международные документы о правах человека.
3. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной. «Юридическая ответственность – это применение к виновному мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за административный проступок. Вместе с тем возмещение убытков по суду за причиненный вред одним гражданином другому видом юридической ответственности не является, поскольку в данном случае речь идет о взаимоотношении частных лиц».

#### Вариант № 6

1. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного права в Российской Федерации.
2. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.
3. Армия вошла на территорию противника. Усталые и голодные солдаты пошли по домам, забирая у сельчан продукты, сопротивляющихся арестовывали. Согласно нормам международного права данные действия недопустимы.
  - А) Опираясь на основные принципы международного гуманитарного права, обоснуйте причины, согласно которым данные действия являются правонарушением.
  - Б) Какая из воюющих сторон должна возложить ответственность на правонарушителей?
  - В) По нормам какого права понесут ответственность правонарушители?

#### Вариант № 7

1. Понятие «государство». Формы государства. Право в системе государственного управления.
2. Виды гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданской ответственности. Способы возложения обязанности гражданской ответственности.
3. Заполните таблицу

#### Вариант № 8

1. Правовые системы современности: становление и развитие.
2. Понятие «отрасль права». Основные отрасли права в Российской Федерации.
3. Слово «ответственность» в нашей речи используется широко:
  - ответственность за нарушение дисциплины труда;
  - ответственность за нарушение данного слова;
  - ответственность за нарушение правил рыбной ловли;
  - ответственность за нарушение традиции охоты.
  - А) В приведенных примерах определите тот (те), в котором речь идет о правонарушении.
  - Б) Обоснуйте сделанный вами выбор.
  - В) Определите вид выделенных вами правонарушений и вид юридической

ответственности.

### Вариант № 9

1. Понятия «правотворчество» и «законодательный процесс». Виды и субъекты правотворчества.
  2. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.
  3. Познакомьтесь с юридическими нормами:
    - Статья 7.8. Самовольное занятие земельного участка прибрежной защитной полосы водного объекта либо земельного участка водоохранного объекта влечет наложение штрафа на граждан в размере от пятнадцати минимальных размеров оплаты труда; на должностных лиц – от двадцати до тридцати минимальных размеров оплаты труда; на юридических лиц – от двухсот до трехсот минимальных размеров оплаты труда.
    - Статья 658. 1. Договор аренды предприятия подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации. 2. Несоблюдение формы договора аренды предприятия влечет его недействительность.
- А) Определите источник права, в котором представлены данные юридические нормы.  
Б) Назовите критерии, по которым вы определили источник права, содержащий данные юридические нормы.  
В) Назовите участников правоотношения в том и другом случае.

### Вариант № 10

1. Общие правила применения права. Правоприменительная практика.
2. Правосудие в Российской Федерации: гражданское судопроизводство.
3. Что первично: правовая норма или социальное явление? Теоретически обоснуйте свою точку зрения и приведите примеры, подтверждающие приведенное вами теоретическое обоснование.

## 3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Форма промежуточной аттестации – 1 семестр - экзамен**  
**2 семестр – экзамен**

### Вопросы к экзамену 1 семестр

1. Понятие государства и его признаки.
2. Понятие права и его признаки.
3. Роль государства и права в жизни общества.
4. Общая характеристика формы государства.
5. Нормативно-правовые акты. Законы и подзаконные акты.
6. Нормы права. Их структура и виды.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Понятие конституции. Форма и структура конституций.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации.
11. Личные права и свободы. Конституционные обязанности.
12. Особенности формы правления и федеративного устройства России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Поправки и пересмотр конституции России.

15. Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское
16. Основания наследования. Наследование по закону.
17. Общая характеристика семейного права как отрасли права.
18. Условия заключения брака.
19. Брачный договор.
20. Расторжение, прекращение брака.
21. Признание брака недействительным.
22. Алиментные обязательства.
23. Ответственность по семейному праву.
24. Основы уголовного права России.
25. Нормативная база, регулирующая семейные отношения.

### Практические задания к экзамену, 1 семестр.

1. В случае обнаружения недостатков товара, свойства которого не позволяют устранить их (продовольственные товары, товары бытовой химии и т.п.), покупатель вправе по своему выбору потребовать замены такого товара товаром надлежащего качества либо соразмерного уменьшения покупной цены»  
Определите элементы правовой нормы.

2. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники милиции.

Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?

3. При проведении семинарского занятия мнения студентов разделились: студентка Пчелкина утверждала, что к нормативным правовым актам относятся законы, правовые обычаи, судебные и юридические прецеденты, решения. Студент Пуговкин с ней горячо спорил. По его мнению, к нормативным актам относятся законы и подзаконные нормативные акты – указы, постановления, инструкции, договоры и т.д.

Чье мнение является правильным?

4. В Законе об образовании установлено, что основное (девятилетнее) образование является обязательным. Предположим, что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование.

Можно ли признать издание данного нормативного акта законным? При расхождении содержания нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу, какой из них следует применить?

5. Семья Николаевых решила отдохнуть летом за границей. Рассчитав свой довольно скромный бюджет, семейный совет решил воспользоваться железнодорожным транспортом: денег на отдых должно было хватить, если не делать в поезде никаких трат. Однако на границе с каждого члена семьи потребовали уплаты установленной пошлины за пересечение границы, а также сообщили, что, согласно недавно принятому закону, такую же сумму следует заплатить и при возвращении в Россию.

Справедливо ли это, если учесть, сто с новым законом никто из Николаевых не был знаком: ни по телевидению, ни по радио, ни из газет они о нем ничего не слышали, хотя им сообщили, что этот закон был опубликован?

6. Гражданин Никаноров в красивом тёмном костюме вместе с женой прогуливался в парке. Вдруг на них набросилась собака, бегавшая без поводка и намордника. Хозяин собаки попытался её отогнать, но она успела укусить Никанорова за ногу, и порвать при этом его брюки. В поликлинике, куда обратился Никаноров, ему выписали бюллетень, и обязали ежедневно в течение 7 дней приходить в процедурный кабинет и делать уколы против бешенства.

Какой вред был причинён гражданину Никанорову? Определите, нормами какой отрасли права следует урегулировать данный конфликт.

7. Артисты театра приехали на гастроли в город Д., с администрацией которого был заключен договор. Но из-за безответственности одного из организаторов мероприятия не было отпечатаны в срок билеты на спектакль, и зал оказался почти пустым. В результате артистам был выплачен гонорар значительно меньше обусловленного договором.

В приведенной ситуации охарактеризуйте содержание правоотношения и его объект

8. Некая молодая пара, вступившая в брак, заключила договор со строительной фирмой о ремонте квартиры, которая досталась супругу в наследство после смерти бабушки.

Какие из приведенных жизненных обстоятельств супругов относятся к юридическим фактам-событиям, а какие – к юридическим фактам-действиям?

9. Одиннадцатиклассники отдыхали в спортивном лагере. Пётр Калашников привёз с собой видеокамеру. Когда он был на очередной тренировке, соседи по комнате Андрей и Сергей взяли видеокамеру и, пытаясь в ней разобраться, нечаянно сломали.

Какое правонарушение они совершили и какой вид юридической ответственности к ним можно применить?

10. В рейсовом автобусе один из пассажиров распивал спиртные напитки, затем стал приставать к молодой девушке с непристойными предложениями. В ответ на просьбу прекратить домогательства, пассажир разразился нецензурной бранью. Водитель по просьбе пассажиров доставил пьяного в отделение милиции.

Какая отрасль права нарушена? Какой вид ответственности грозит пьяному пассажиру?

11. Отмечая день рождения ученика 10-го класса, ребята примерно в 23:30 продолжили танцы во дворе дома, где проживал именинник. Шум и громкая музыка разбудили жильцов, которые неоднократно требовали прекратить танцы, но подростки не реагировали на замечания, пока не появились работники милиции.

Какое правонарушение совершили подростки? Какая отрасль права регулирует привлечение к ответственности за совершение такого деяния? Могут ли 10-классники быть привлечены к ответственности?

### Вопросы к экзамену, 2 семестр

1. Понятие гражданского права как отрасли права.
2. Правоспособность и дееспособность физического лица.
3. Понятие и общая характеристика юридического лица.
4. Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделок
5. Недействительность сделок.
6. Право собственности. Понятие и содержание.

7. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства.
8. Общие положения о договоре.
9. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства.
10. Последствия приобретения товара ненадлежащего качества.
11. Сроки удовлетворения отдельных требований покупателя.
12. Трудовое право как отрасль права. Права и обязанности работника и работодателя.
13. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
14. Рабочее время и время отдыха.
15. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
16. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
18. Понятие и виды административных правонарушений.
19. Общая характеристика административных наказаний.
20. Характеристика мер административного принуждения.
21. Основы уголовного права России.
22. Понятие преступления. Виды и состав преступлений.
23. Обстоятельства, устраняющие преступность деяния.
24. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
25. Основания освобождения от уголовной ответственности.
26. Преступления против личности и в сфере экономики.
27. Международное право и организации.
28. Европейский суд по правам человека.
29. Международные споры.
30. Международная защита прав детей.

### **Практические задания к экзамену, 2 семестр.**

1. Условия задачи : У гражданки Ш. родился ребенок. Через 2 недели после рождения ребенка у гр. Ш. умирает дядя и оставляет после себя завещание, согласно которому новорожденный ребенок гр. Ш. является наследником дома. Вправе ли новорожденный ребенок наследовать имущество и почему?

2. Условия задачи : Гражданин К. заключил договор с ООО «Мёд» на поставку меда и пчел для разведения. К моменту поставки товара гражданин К. изменил свою фамилию на Н. Поставщик отказался поставить гражданину Н. мед и пчел, мотивируя это тем, что договор поставки заключен с гражданином К., а не с гражданином Н. Правомерны ли действия поставщика и почему?

3. Условия задачи : Гражданин А. обратил внимание, что под окнами квартиры многоэтажного дома, где он проживает, длительное время припаркован автомобиль марки ВАЗ. Сделав запрос в ГИБДД, гражданин А. получил информацию, что владелец автомобиля 10 лет назад скончался, и наследников у него не объявлялось. Тогда гр. А., используя свое транспортное средство, перевез автомобиль ВАЗ на утилизацию, полученные денежные средства обратил в свою пользу. Правомерны ли действия гр. А. ?

4. Сенин, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2003 г. Решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность Президента РФ.

Подлежит ли регистрации его кандидатура? Если нет, то почему?

5. Петров, отправляясь в отпуск по путевке на две недели, за 14 дней до выборов пришел в участковую избирательную комиссию и потребовал выдать ему открепительное удостоверение, заявив, что он проголосует по месту отдыха, однако в его просьбе ему



отказали. Отказ выдать открепительное удостоверение был мотивирован тем, что он обратился слишком рано.

Разрешите спор?

6. Гражданин Н., отбыв 1 месяц из 15 назначенных ему приговором суда, совершает побег из мест лишения свободы и принимает участие во всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года.

Правомерно ли Н. был допущен к голосованию?

7. Между студентами юридического факультета возник спор о полномочиях палат Федерального собрания РФ. Один из них полагал, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинения против Президента РФ с целью импичмента и отрешать его от должности. Другой считал, что отрешить Президента РФ от должности вправе лишь Совет Федерации.

Кто из них прав? Аргументировано разрешите спор.

8. Гражданин А. заключил договор с гражданином Б. о поставке Б. партии товара. В договоре было указано, что в случае не поставки товара, А. обязан будет произвести в пользу Б. ряд работ. Когда истек срок исполнения договора, товар в адрес Б. поставлен не был. А. выразил желание произвести оговоренные в договоре работы, на что Б. отказался, мотивируя необходимость поставки товара. Прокомментируйте действия сторон.

9. Граждане В. и Г. заключили договор, в котором было указано, что расчеты между ними будут производиться в иностранной валюте. Прокомментируйте действия граждан и договор.

10. Гражданину Ж. фирмой "Электроника" был продан планшетный компьютер. После полугода эксплуатации устройство перестало работать. Независимая экспертиза установила, что имели место быть недостатки устройства и первоначальный брак, т. е. прекращение работы планшета произошло не вследствие действий Ж. Фирма "Электроника" признала данный факт и приняла обратно устройство от покупателя, однако при возврате денег потребовала перерасчета мотивируя его необходимость тем, что в результате полугодичного использования товара Ж. стоимость электронного планшета понизилась. Правомерны ли действия фирмы ?

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, решать правовые ситуации, обосновывать свои суждения, опираясь на правовые источники. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме), работа с правовыми документами; обоснование собственного ответа с ссылкой на нормативно-правовые акты.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на

практико-ориентированные вопросы; при решении правовых ситуационных задач, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания. Оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям ,вопросам.

При оценивании практической и самостоятельной аудиторной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления самостоятельной аудиторной работы
- качество письменных ответов на контрольные вопросы

Оценка производится по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения, опираясь на НПА. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа, грамотная работа с правовой информацией.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно- понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Выполнение задания в тестовой форме оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 85%-100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0%-49,9% правильных ответов.