

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа  А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель  Д.А. Карх



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование междисциплинарного курса	Организация службы судебной статистики в судах
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Разработано
преподавателем

В.А. Мещерягина

Екатеринбург
2021

1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства являются неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
--------	---

После освоения модуля 1 «Теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ППСЗ.

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- инструкцию по ведению судебной статистики;- таблицу форм статистической отчетности судов;- виды и формы статистической отчетности в суде;- правила составления статистических форм;- систему сбора и обработки статистической отчетности	ПК 1.5
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;- составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;- составлять оперативную отчетность;	ПК 1.5

- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; - вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах	
Иметь практический опыт:	Компетенции
- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам)	ПК 1.5

После освоения модуля 2 «Организация использования автоматизированных технологий сбора, обработки, хранения и анализа судебной статистики» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ППСЗ.

Знать	Компетенции
- инструкцию по ведению судебной статистики; - таблиць форм статистической отчетности судов; - виды и формы статистической отчетности в суде; - правила составления статистических форм; - систему сбора и обработки статистической отчетности	ПК 1.5
Уметь	Компетенции
- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; - составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами; - составлять отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; - составлять оперативную отчетность; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; - вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах	ПК 1.5
Иметь практический опыт:	Компетенции
- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам)	ПК 1.5

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Фонд оценочных средств дисциплины позволяет установить уровни развития компетенций в процессе освоения образовательной программы обучающимися на различных этапах с учетом формирования компетенций в ходе изучения дисциплин образовательной программы.

Для оценки уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарских занятиях, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, других форм текущего контроля, ответ на экзамене.

Теоретические знания оцениваются опросами и тестами, практические умения и навыки - практическими заданиями.

Минимальный уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине с оценкой не ниже «удовлетвори-

тельно» (более 50% текущих оценок) и промежуточного контроля с оценкой «зачтено» и не ниже «удовлетворительно».

Освоение базового уровня компетенций подтверждается наличием 100% положительных оценок по всем формам текущего контроля по дисциплине (не менее 80% оценок «хорошо» и «отлично») и оценкой «зачтено» в ходе промежуточного контроля.

Продвинутый уровень освоения контролируемых компетенций по дисциплине может быть оценен на промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Критерии оценки (дифференцированной)

– оценка «отлично» выставляется том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, приведены конкретные статистические показатели и кратко проанализированы. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами. Работа оформлена по всем правилам;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, однако отсутствуют конкретные статистические показатели и примеры. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами, но имеются некоторые арифметические ошибки. Имеются замечания по оформлению работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если задания выполнены с определенными замечаниями. Теоретический вопрос раскрыт не в полном объеме, отсутствуют конкретные статистические показатели и их анализ. При решении задачи допущены серьёзные ошибки. Работа оформлена неаккуратно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если предложенные задания не выполнены.

Процедура оценки (дифференцированной):

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Комплект тестовых заданий

Задание: выберите правильный ответ

1 Укажите, кто из перечисленных ниже деятелей считается основоположником русской уголовно-правовой статистики:

- а) А.Н. Радищев
- б) Н.С. Таганцев
- в) М.Н. Гернет
- г) М.М. Сперанский

- 2 Как назывался первый том судебной статистики?
- Свод статистических сведений по делам уголовным, возникшим в 1872 г.
 - Руководящие начала по уголовному праву
 - Ежегодные сборники статистических сведений Министерства юстиции
 - Итоги русской уголовной статистики
- 3 Отрасль статистической науки, имеющая дело с количественными показателями правовой или иной юридически значимой деятельности, называется:
- правовой (юридической) статистикой
 - социальной статистикой
 - демографической статистикой
- 4 Правовая юридическая статистика широко применяется:
- в социологических науках
 - в судебной психиатрии и судебной медицине
 - в психологии и психиатрии
- 5 Кто возглавляет Федеральную службу государственной статистики?
- министр
 - начальник
 - руководитель
 - председатель
- 6 Что не является объектом административно-правовой статистики?
- меры административной ответственности
 - административные правонарушения
 - дорожно-транспортные происшествия
 - лица, совершившие поступки
- 7 Что понимают под структурой гражданских дел?
- распределение физических и юридических лиц в качестве истцов и ответчиков
 - информацию о состоянии и тенденциях роста (снижения) гражданских правонарушений
 - общее представление о состоянии, характере и динамике гражданских правоотношений
 - удельный вес видов и групп правонарушений в общей совокупности судебных споров
- 8 Перечислите все элементы, входящие в структуру гражданских дел:
- дела особого производства
 - спору об авторском праве
 - дела искового производства
 - спору о праве
 - трудовые дела
 - жилищные дела
 - спору о наследовании
 - дела, возникающие из брачно-семейных отношений
 - дела, возникающие из административно - правовых отношений
 - спору о возмещении ущерба
 - данные о работе судебных исполнителей
- 9 Что не является объектом уголовно-правовой статистики?
- преступление
 - наказание
 - преступник
 - учет деятельности правоохранительных органов
10. Какой системой называется система «Правосудие»

- а) Государственной автоматизированной системой
- б) Государственной автоматизировано-информационной системой
- в) Государственной автоматизировано-поисковой системой

11. Каким нормативно-правовым актом принимается решение о создании системы «Правосудие»

- а) Федеральная целевая программа
- б) Постановление Совета Судей
- в) Федеральный закон
- г) Решение Верховного суда РФ

Темы рефератов, докладов, презентаций по дисциплине «Организация службы судебной статистики в судах»

1. Зарождение статистики и основные направления развития статистической науки.

2. История развития российской правовой статистики.

3. Практическое значение классификации судебной статистики по видам судов и предметной области

4. Современное состояние автоматических информационных систем мировых судов.

5. Задачи и функции Федеральной службы государственной статистики РФ.

6. Правовой статус Судебного Департамента при Верховном суде РФ

7. Организация ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции в России в странах СНГ: современное состояние и перспективы развития.

8. Основные проблемные вопросы организации ведения судебной статистики в арбитражных судах в свете реформы судебной системы

9. Автоматические информационные системы арбитражных судов: современное состояние и перспективы развития

10. Концепция подготовки специалистов аппарата суда в России и за рубежом: общее и особенное

11. Современное состояние и перспективы развития процедуры информационной подготовки специалистов по судебной статистике

12. Взаимодействие информационных центров МВД России и судов общей юрисдикции по вопросам единого учета преступлений и лиц их совершивших.

Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Процедура оценки: выставление оценки по результатам публичной защиты (в составе учебной группы)

4. Порядок проведения и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Исходя из специфики изучаемой дисциплины экзамен рекомендуется проводить в форме письменной практической работы, содержащей следующие типы заданий:

1. Письменные ответы на 2 вопроса дисциплины
2. Решение практической задачи
3. Описание порядка заполнения учетно-статистической карточки на дело (гражданское, уголовное, административное)

Образцы заданий для подготовки

Задание 1. Письменно ответьте на следующие вопросы:

- а) Выделите и кратко охарактеризуйте основные этапы исторического развития судебной статистики в России
- б) Взаимодействие информационных центров МВД России и судов общей юрисдикции по вопросам единого учета преступлений и лиц их совершивших.
- в) Классифицируйте задачи судебной статистики
- г) Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента
- д) Назовите и охарактеризуйте ведомственные нормативные акты, определяющие ведение судебной статистики в судах общей юрисдикции
- е) Порядок регистрации и учета уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях: общее и особенное
- ж) Назовите и охарактеризуйте ведомственные нормативные акты, определяющие ведение судебной статистики в арбитражных судах
- з) Статистический количественный анализ и всесторонний качественный анализ в системе статистических методов изучения судебной практики

Задание 2. Решение практической задачи

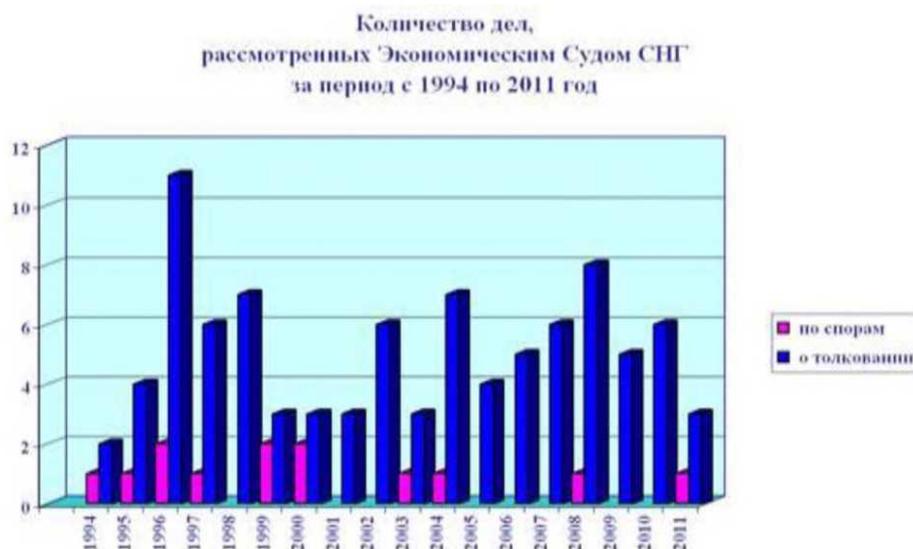
1. Объясните, в чем преимущества табличного метода представления данных судебной статистики? Изучите представленную ниже таблицу и ответьте, что является статистическим подлежащим, а что статистическим сказуемым. Определите, к какому виду таблиц, исходя из классификации по качественному признаку, относится представленная ниже таблица.

Статистика решений российских судов в пользу граждан

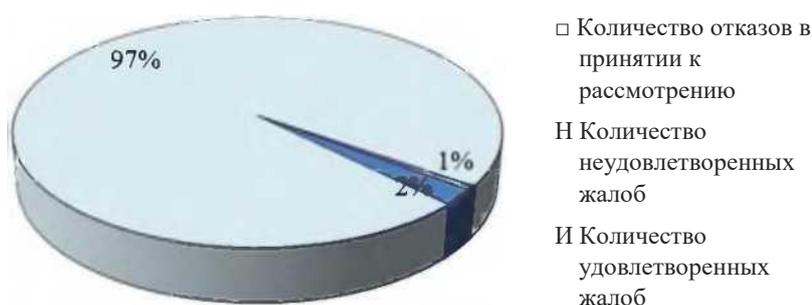
Процент решений в пользу граждан	Какие суды и когда
84%	Судами общей юрисдикции рассмотрено 408 293 исков физ. лиц. к государственным органам (по 1-й инстанции). Из них удовлетворено 344 146 исков - это 84%. За весь 2012 г.

82%	Решения судов по публично-правовым отношениям на муниципальном уровне. За весь 2011 г.
70%	Решения судов по публично-правовым отношениям. По состоянию на начало 2011 г.
67%	Решения всех судов. По состоянию на середину 2011 г. (Указан процент решений против власти = в пользу граждан и организаций)
80%	Решения Конституционного суда. По состоянию на середину 2011 г.

2. Объясните, в чем достоинства графического метода представления данных судебной статистики? Изучите представленный ниже график и ответьте, к какому виду он относится и каковы его особенности?



**Статистика принятия к рассмотрению и
удовлетворения обращений юридических лиц в КС
РФ (2011-2013 гг.)**



Задание 3. Описание порядка заполнения учетно-статистической карточки на дело (гражданское, уголовное, административное)

1. Опишите порядок заполнения учетно-статистической карточки на уголовное дело (форма N 5 р). Заполните учетно-статистическую карточку на уголовное дело (форма N 5 р)

2. Опишите порядок заполнения учетно-статистической карточки на гражданское дело (форма N 6 р). Заполните учетно-статистическую карточку на уголовное дело (форма N 5 р)

3. Опишите порядок заполнения учетно-статистической карточки на административное дело (форма N 7 р). Заполните учетно-статистическую карточку на административное дело (форма N 7 р).

4. Опишите порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 6. Заполните статистическую карточку формы № 6.

Критерии оценки (недифференцированной):

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности,

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Процедура оценки: В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Исходя из специфики изучаемой дисциплины зачет рекомендуется проводить в форме письменной практической работы