

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель _____ Д.А. Карх



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование междисциплинарного курса	Судебная статистика
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Разработано
преподавателем

В.А. Мещерягина

Екатеринбург
2021

1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства являются неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1.5	осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
--------	---

После освоения модуля 1 «Основы судебной статистики» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- инструкцию по ведению судебной статистики;- таблицу форм статистической отчетности судов;- виды и формы статистической отчетности в суде;- правила составления статистических форм;- систему сбора и обработки статистической отчетности	ПК-1.5
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none">- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке;- составлять оперативную отчетность;	ПК-1.5

- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; - вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах	
Иметь практический опыт	Компетенции
- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам)	ПК-1.5

После освоения модуля 2 «Методы судебной статистики» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
- инструкцию по ведению судебной статистики; - табель форм статистической отчетности судов; - виды и формы статистической отчетности в суде; - правила составления статистических форм; систему сбора и обработки статистической отчетности	ПК-1.5
Уметь	Компетенции
- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; - составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами; - отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке; - составлять оперативную отчетность; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; - вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах	ПК-1.5
Владеть навыками	Компетенции
- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам)	ПК-1.5

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Фонд оценочных средств дисциплины позволяет установить уровни развития компетенций в процессе освоения образовательной программы обучающимися на различных этапах с учетом формирования компетенций в ходе изучения дисциплин образовательной программы.

Для оценки уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарских занятиях, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, других форм текущего контроля, ответ на зачете, защита курсового проекта.

Теоретические знания оцениваются опросами и тестами, практические умения и навыки - практическими заданиями.

Минимальный уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине с оценкой не ниже «удовлетворительно» (более 50% текущих оценок) и промежуточного контроля с оценкой «зачтено» и не ниже «удовлетворительно».

Освоение базового уровня компетенций подтверждается наличием 100% положительных оценок по всем формам текущего контроля по дисциплине (не менее 80% оценок «хорошо» и «отлично») и оценкой «зачтено» в ходе промежуточного контроля.

Продвинутый уровень освоения контролируемых компетенций по дисциплине может быть оценен на промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в устной форме.

Критерии оценки (недифференцированной):

Оценки «зачтено» заслуживает студент, показавший сформированность компетенций на уровнях: минимальный, базовый, продвинутый (наименьший уровень - минимальный); обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, не показавшему сформированность компетенций на минимальном уровне, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет судебной статистики и его особенности
2. Методы статистики и их практическая значимость при изучении социально-экономических явлений
3. Основные категории судебной статистики как науки
4. Организация статистики в Российской Федерации
5. Статистика в условиях перехода к рыночной экономике
6. Понятие и предмет социально-экономической статистики.
7. Структура социально-экономической статистики.
8. Место судебной статистики в структуре социально-экономической статистики. Объекты учета и классификация разделов судебной статистики.
9. Научно-практическое значение материалов судебной статистики.
10. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере официальной статистики в Российской Федерации, и его задачи.
11. Субъекты официального статистического учета.
12. Статистическая информация и формы ее представления.
13. Правовые основы официального статистического учета.
14. Понятие официальной статистической информации.
15. Защита первичных статистических данных.
16. Основные понятия судебной статистики.
17. Статистическое наблюдение как первая стадия статистического исследования.
18. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
19. Формы и виды статистического наблюдения в судебной статистике.
20. Способы статистического наблюдения.
21. Статистическая сводка и группировка данных судебных инстанций
22. Метод группировки и его место в системе статистических методов.

23. Виды статистических группировок в судебной статистике.
24. Принципы построения статистических группировок.
25. Классификации и их отличие от группировок в судебной статистике.
26. Ряды распределения в судебной статистике.
27. Статистические таблицы как наглядный способ изображения данных судебной статистики.
28. Ряды динамики и их виды в судебной статистике.
29. Правила построения рядов динамики.
30. Средний уровень ряда динамики
31. Показатели ряда динамики (цепные и базисные)
32. Средние темпы роста и средние темпы прироста
33. Приемы анализа рядов динамики в судебной статистике
34. Обобщающие показатели. Абсолютные статистические величины.
35. Сущность и единицы измерения относительных величин.
36. Виды относительных величин в судебной статистике и методика их исчисления.
37. Понятие о статистическом графике. Элементы графика.
38. Основные виды статистических графиков.
39. Сущность и значение средних величин в судебной статистике.
40. Средняя арифметическая в судебной статистике.
41. Средняя гармоническая.
42. Структурные средние величины в судебной статистике (мода медиана).
43. Показатели вариации
44. Статистическое изучение связи между явлениями в судебных инстанциях.
45. Корреляционные связи, их особенности и формы.
46. Основные приемы изучения взаимосвязей.
47. Метод аналитических группировок в судебной статистике.
48. Показатели тесноты связи между явлениями.

Критерии оценки (недифференцированной):

- оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности,

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Зачет направлен на оценку знаний студента. Зачет проводится в устной форме.

Процедура оценки: В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Он может включать в себя:

- выставление оценки по результатам публичной защиты (в составе учебной группы) самостоятельной оригинальной работы, связанной с профилем подготовки;

- выставление оценки по результатам ответа по содержанию билета, включающего заранее определенные преподавателем вопросы.

4.2. Комплект тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине «Судебная статистика»

Модуль 1 «Основы судебной статистики»

1. Термин «статистика» имеет следующие значения:
 - а) наука о наиболее общих законах развития общества;
 - б) особая отрасль науки;
 - в) различные статистические показатели и статистические сборники.
2. Судебная статистика включает следующие отрасли:
 - а) моральную статистику;
 - б) уголовно-правовую статистику;
 - в) гражданско-правовую статистику;
 - г) административно-правовую статистику;
 - д) статистику прокурорского надзора.
3. Категориями судебной статистики является:
 - а) совокупность признаков изучаемого явления;
 - б) статистическая совокупность;
 - в) единица совокупности;
 - г) признак;
 - д) статистический показатель.
4. Укажите виды статистического наблюдения по охвату единиц изучаемой совокупности:
 - а) единовременное;
 - б) сплошное;
 - в) несплошное.
5. Критическим моментом статистического наблюдения называется:
 - а) момент времени, по состоянию на который производится сбор данных об изучаемом явлении;
 - б) период времени, в течение которого производится сбор данных об изучаемом явлении.
6. Укажите общие требования, предъявляемые к статистической судебной отчетности:
 - а) отчетные данные должны быть точными и своевременными;
 - б) данные отчетности должны быть полными и достоверными;
 - в) отчетные данные могут быть несопоставимы по программе наблюдения и отрезкам времени.
7. В аналитической работе судебных органов наиболее часто применяются следующие виды относительных величин:
 - а) относительная величина координации;
 - б) относительная величина динамики;
 - в) относительная величина структуры;
 - г) относительная величина интенсивности в виде коэффициента преступности.
8. В 2014 г. в РФ выявлено лиц, совершивших преступления, 1006,0 тыс. чел., из них мужчины составляли 847,8 тыс. чел., женщины 158,2 тыс. чел. Удельный вес мужчин среди всех лиц, совершивших преступления, составил:
 - а) 86,7%
 - б) 79,0%
 - в) 84,3%
9. В соответствии с теорией судебной статистики преступность измеряется:
 - а) числом совершенных преступлений;

- б) числом лиц, совершивших преступления;
- в) числом уголовных дел, рассмотренных судами.

10. Укажите, какие показатели относятся к структурным средним величинам судебной статистики:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя гармоническая;
- в) мода;
- г) медиана.

11. В 1990 г. в РФ было зарегистрировано 16,3 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в 2014 г. - 254,7 тыс. преступлений. Тогда темпы роста данного вида преступлений составят:

- а) 13,2 раза;
- б) 1462,6 %;
- в) 1562,6 %;

12. По какой формуле исчисляется средний уровень ряда в интервальном ряду динамики:

- а) средний хронологической;
- б) средней геометрической;
- в) средней арифметической взвешенной;
- г) средней арифметической простой.

13. Какие ошибки характерны для выборочного наблюдения:

- а) ошибки регистрации;
- б) ошибки репрезентативности.

14. Как называется совокупность, из которой производится отбор единиц в выборочную совокупность:

- а) выборочной совокупностью;
- б) генеральной совокупностью.

Модуль 2 «Методы судебной статистики»

Вариант 1

1. Укажите автора учебника «Советская судебная статистика» (М., 1976).

- а) М.Н. Гернет;
- б) В.Н. Кудрявцев;
- в) С.С. Остроумов.

2. Укажите разделы уголовно-правовой статистики:

- а) статистика предварительного расследования;
- б) статистика уголовного судопроизводства;
- г) статистика исполнения приговоров;
- д) статистика прокурорского надзора.

3. Укажите статистические методы, используемые в судебной статистике:

- а) метод обобщающих статистических показателей;
- б) индексный метод;
- в) горизонтальный сравнительный анализ.

4. Как называется составной элемент изучаемой совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации:

- а) единица наблюдения;
- б) единица совокупности.

5. Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящая судебная организация представляет сведения в вышестоящую организацию по единым утвержденным формам и в установленные сроки:

- а) перепись;
- б) мониторинг;
- в) отчетность;
- г) регистровое наблюдение.

6. Укажите, с помощью каких группировок в судебной статистике выделяются однородные в качественном отношении группы:

- а) структурные;
- б) типологические;
- в) аналитические.

7. В теории судебной статистики различают следующие виды признаков:

- а) дискретные;
- б) количественные;
- в) атрибутивные.

8. В 2014 г. в РФ среди всех лиц, совершивших преступления, доля учащих составляла 5,5 %, а доля лиц без постоянного источника дохода - 65,9 %. Укажите, к какому виду относительных величин относятся эти показатели:

- а) относительная величина динамики;
- б) относительная величина структуры
- в) относительная величина интенсивности.

9. Укажите, в виде какого показателя применяется относительная величина интенсивности в судебной статистике:

- а) коэффициента преступности;
- б) коэффициента преступной активности;
- в) коэффициента поражаемости преступностью.

10. Укажите, какие виды средних величин наиболее распространены в аналитической работе судебных органов:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя гармоническая;
- в) структурные средние величины.

11. Укажите вид нижеприведенного ряда динамики:

- а) моментный ряд динамики;
- б) производный ряд динамики;
- в) интервальный ряд динамики.

12. В 2000 г. в РФ зарегистрировано 2952 тыс. преступлений всего, в 2014 г. - 2190,6 соответственно. Тогда темпы прироста (снижения) преступности в России составят:

- а) - 25,8%;
- б) +6,6%;
- в) 74,2 %.

13. Официально опубликованные статистические данные по правонарушениям меньше реальных данных, вследствие:

- а) низкого уровня учета преступности;
- б) наличия латентной преступности.

14. Укажите обязательное условие правильной организации выборочного наблюдения:

- а) число единиц выборочной совокупности должно быть достаточно большим;

- б) каждой единице выборочной совокупности должна быть обеспечена одинаковая возможность быть отобранной;
- в) все единицы изучаемой совокупности должны быть обследованы.

Вариант 2

1. Статистика - это:
 - а) наука, изучающая экономические законы развития общества;
 - б) общественная наука, которая изучает массовые явления и процессы с двух сторон - количественной и качественной;
 - в) методология общественных наук.
2. Укажите основные разделы судебной статистики:
 - а) статистика органов дознания;
 - б) статистика гражданского судопроизводства;
 - в) статистика исполнения судебных решений.
3. Укажите виды обобщающих показателей, используемых в судебной статистике:
 - а) вероятностные;
 - б) абсолютные величины;
 - в) относительные величины;
 - г) средние величины.
4. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение может быть:
 - а) выборочным;
 - б) единовременным;
 - в) периодическим.
5. Перепись населения России - это:
 - а) единовременное специально организованное сплошное наблюдение;
 - б) периодическое специально организованное несплошное наблюдение;
 - в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение.
6. Укажите, элементы статистической таблицы:
 - а) статистическое прилагательное;
 - б) статистическое подлежащее;
 - в) статистическое сказуемое.
7. Укажите, как называются группировки, с помощью которых устанавливается взаимосвязь между изучаемыми явлениями в судебной статистике:
 - а) аналитические;
 - б) структурные;
 - в) типологические.
8. В 1990 г. в РФ среди всех зарегистрированных преступлений умышленное причинение тяжкого вреда здоровью составило 41,0 тыс.; в 2014 г. - 32,9 тыс. Тогда относительная величина динамики этого вида преступлений будет равна:
 - а) 119,7%;
 - б) 80,2 %;
 - в) 107,0 %.
9. Укажите, в виде какого показателя применяется относительная величина структуры в судебной статистике:
 - а) коэффициента преступности;
 - б) коэффициента судимости;
 - в) коэффициента поражаемости преступностью.
10. Укажите, как называется серединная варианта ранжированного ряда, которая делит изучаемую совокупность на две равные части:
 - а) мода;

- б) медиана;
- в) коэффициент.

11. Укажите, как называются показатели, из которых состоит любой ряд динамики в судебной статистике:

- а) тенденция динамического ряда;
- б) абсолютные величины;
- в) уровни ряда динамики.

12. Если каждый уровень ряда динамики сопоставляется с предыдущим уровнем, то исчисленные показатели называются:

- а) цепными;
- б) базисными;
- г) средними.

13. Какие приемы применяются для выявления основной тенденции или тренда ряда динамики в уголовной статистике:

- а) укрупнение периодов;
- б) скользящая средняя;
- в) аналитическое выравнивание;
- г) метод средних величин.

14. В 1990 г. в РФ было выявлено 897,3 тыс. человек, совершивших преступления, в 2014 г. - 1006,0 тыс. Абсолютный прирост (снижение) числа лиц, совершивших преступление, составил:

- а) -105,0 тыс. человек;
- б) +108,3 тыс. человек;
- в) +165,3 тыс. человек.

15. Укажите, как называется максимально возможная ошибка выборочного наблюдения (разность между величиной показателя в генеральной и выборочной совокупностях):

- а) логической ошибкой;
- б) арифметической ошибкой;
- г) предельной ошибкой выборки.

4.3. Темы рефератов

Модуль 1 «Основы судебной статистики»

1. Составные элементы и принципы методологии в судебной статистике.
2. Понятие, предмет и объекты учета судебной статистики.
3. Структура социально-экономической и судебной статистики.
4. Субъекты официального статистического учета и официальная судебная статистическая информация.
5. Понятие, структура и разработка статистической таблицы. Виды статистических таблиц в судебной статистике.
6. Понятие и элементы статистического графика. Виды статистических графиков.
7. Статистическая совокупность и статистические признаки в судебной статистике.
8. Понятие и виды статистических показателей.
9. Федеральное статистическое наблюдение. Статистическое наблюдение в судебной статистике.
10. Классификация видов статистического наблюдения.
11. Статистическая отчетность и законодательное закрепление ее обязательности.
12. Обязательные реквизиты официальной формы статистической отчетности в судебной статистике.

Модуль 2 «Методы судебной статистики»

1. Понятие и особенности регистрового наблюдения и мониторинга.
2. Способы непосредственного сбора массовых данных деятельности судебных инстанций.
3. Единый учет преступлений: основные направления, нормативное регулирование и применяемые статистические карточки.
4. Виды статистических группировок в судебной статистике.
5. Ряды динамики в судебной статистике.
6. Виды относительных величин в судебной статистике.
7. Понятие, виды и порядок расчета средних величин в судебной статистике.
8. Понятие, виды и порядок расчета показателей вариации.
9. Статистический анализ и закон больших чисел.
10. Законы распределения случайной величины. Особенности нормального распределения.
11. Методы выявления и оценки статистических связей в судебной статистике. Метод параллельных рядов.
12. Порядок расчета показателей корреляции и интерпретация их значений.

Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Процедура оценки: выставление оценки по результатам публичной защиты (в составе учебной группы)