

1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства являются неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации должны быть оценены навыки и умения, сформированные в результате освоения следующих компетенций:

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе на основе результатов выполнения рефератов и презентаций, практических заданий, контрольной работы, тестирования, аттестации по итогам освоения дисциплины	Минимальный уровень. Знает основные положения курса «Архивное дело в суде». Обладает необходимыми качествами для работы с документами. Базовый уровень. Обладает знаниями основных положений курса, способностью анализировать сущность изучаемых проблем, в основном способен обеспечить работу архива суда Продвинутый уровень. Обладает глубокими знаниями материала, развитой культурой мышления, в полной мере способен осуществлять организацию работы с документами, комплектовать судебные дела и наряды для постоянного хранения, в целом обеспечивать работу архива суда

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

С учетом различных требований к компетенциям дисциплины, фонд оценочных средств позволяет оценить различные уровни формирования знаний, умений, навыков, предусмотренных данными компетенциями.

Для оценки минимального уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарском занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на дифференцированном зачете и получить оценку «удовлетворительно».

Для оценки базового уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, уроке, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на дифференцированном зачете и получить оценку «хорошо».

Для оценки продвинутого уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на дифференцированном зачете и получить оценку «отлично».

Критерии дифференцированной оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Примерный перечень вопросов диф.зачета по дисциплине «Организация работы архива в суде»

1. Понятие об архивном праве и архивном законодательстве.
2. Организация работы с документами в архиве суда
3. Понятие документооборота. Принципы документооборота в суде.
4. Структура районного суда. Структура канцелярии и архива в суде. Руководство и контроль за деятельностью архива в районном суде.
5. Прием и регистрация документов в архиве суда. Номенклатура дел.
6. Порядок составления и утверждения номенклатуры дел для передачи в архив суда
7. Квалификационные требования, предъявляемые к работникам архива суда.
8. Основные права и обязанности работников архива суда. Ответственность работников архива суда.
9. Задачи архива. Функции архива. Значение архива в обеспечении эффективного делопроизводства в суде
10. Порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования
11. Состав судебных документов, подлежащих передаче в архив. Номенклатура дел. Правила составления и оформления описей дел.
12. Общие требования к учету судебных дел и документов, порядок осуществления учета документов в архиве суда.
13. Индексация дел. Сроки хранения дел.
14. Оформление судебных дел, производств и документов общего делопроизводства к последующему хранению в архиве суда.
15. Понятие и содержание судебного делопроизводства
16. Правила ознакомления с судебными делами в помещении суда
17. Порядок выдачи отдельных документов из судебных дел.
18. Передача дел (нарядов) временного срока хранения и других документов в архив суда, порядок их хранения и использования.
19. Порядок оформления и отбора документов на уничтожение.
20. Экспертиза ценности документов. Отбор документов и оформление их на уничтожение.
21. Порядок оформления производств и документов общего делопроизводства.
22. Порядок оформления судебных дел к последующему хранению в архиве суд.
23. Оценка юридической, исторической и иной значимости документов.
24. Функциональные обязанности лица, ответственного за выдачу судебных дел.
25. Порядок оформления описи на судебные дела (наряды).
26. Составление описей на судебные дела (наряды) постоянного хранения, общего делопроизводства.
27. Порядок составления описи на надзорные производства по гражданским делам.
28. Передача дел (нарядов) временного срока хранения в архив.
29. Порядок их хранения и использования.
30. Порядок составления описи на надзорные производства по гражданским дел.
31. Процедура передачи судебных дел в архив.

32. Создание условий хранения документов в архивах суда.
33. Понятие режима хранения документов. Требования к зданиям и помещениям архива.
34. Понятие и содержание судебного делопроизводства. Порядок оформления производств и документов общего делопроизводства
35. Требования, предъявляемые к судебным делам, подлежащим постоянному хранению.
36. Размещение документов в хранилище. Охранный режим.
37. Задачи проверки документов в архиве. Порядок проведения проверки на наличие и сохранность судебных дел и материалов в архиве суда.
38. Понятие экспертизы ценности документов. Задачи и функции экспертной комиссии. Организация работы экспертной комиссии в суде.
39. Общие требования к выдаче архивных документов из архивохранилища. Контроль за сохранностью выданных архивных документов.
40. Порядок проведения проверки наличия и состояния дел.

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»).
- уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»).
- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»).
- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

4.2. Темы презентаций (рефератов) по дисциплине

1. Общие положения архивного дела в суде.
2. Комплектование, учет и использование документов
3. Инструкция о порядке отбора на хранение в архив федеральных судов общей юрисдикции документов, их комплектования, учета и использования
4. Оформление судебных дел к последующему хранению в архиве суда

5. Соблюдение требований Инструкции по судебному делопроизводству
6. Изучение дел, нарядов и журналов, образующихся при ведении судебного делопроизводства
7. Ведение учетно-статистических карточек по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях; регистрационных журналов учета материалов, рассматриваемых в порядке судебного контроля, обращения к исполнению судебных актов; полнота, своевременность, качество их заполнения
8. Надлежащее оформление копий судебных актов
9. Положение об архиве.
10. Наличие приказа председателя суда о возложении на работника аппарата суда обязанностей по ведению архива (хранению, отбору и сдаче в архив документов суда).
11. Должностной регламент работника, выполняющего функции по ведению архива.
12. Наличие паспорта архива суда, периодичность внесения в него сведений об изменениях в составе и объеме фондов.
13. Обеспечение пожарной безопасности в помещении архива, наличие огнетушителей, пожарно-охранной сигнализации и систем автоматического пожаротушения
14. Оборудование дверей и окон.
15. Порядок выдачи документов из архива во временное пользование судьям.
16. Порядок выдачи документов из архива другим лицам
17. Проверка полноты и качества заполнения (ведения базы данных) первичного статистического учета по судебному делопроизводству и судимости.
18. Достоверность статистической информации, представляемой судом (выборочно). Проверка данных по документам первичного статистического учета.

4.3. Комплект примерных тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля по дисциплине

Задание: ответьте на вопросы, выбрав правильные ответы

1. Экспертиза ценности документов -
 - а) изучение документов на основании критериев их ценности в целях определения сроков хранения документов и отбора их для включения в состав Архивного фонда РФ
 - б) оценка денежной стоимости архивных документов
 - в) изучение документов для последующего фондирования
2. Основным законом в области архивного дела в РФ в настоящее время является -
 - а) Основы законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах от 7 июля 1993 г.
 - б) Конституция РФ
 - в) Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации"
3. Фондирование -
 - а) определение, уточнение фондовой принадлежности архивных документов и хронологических границ архивных фондов
 - б) изучение документов на основании критериев их ценности
 - в) создание в архиве фонда особо ценных документов
4. Обеспечение сохранности архивных документов -
 - а) комплекс мероприятий по созданию нормативных условий, соблюдению нормативных режимов и надлежащей организации хранения архивных документов, исключающих их хищение и утрату и обеспечивающих поддержание их в нормальном физическом состоянии

б) комплекс мероприятий по обеспечению физической сохранности документов
в) обеспечение противопожарного, охранного, температурно-влажностного, светового и сани-тарно-гигиенического режимов

5. Архивный документ -

а) материальный носитель с зафиксированной на нем исторической информацией, который подлежит вечному хранению

б) документ досоветского периода

в) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства

6. Документы по личному составу -

а) архивные документы, отражающие трудовые отношения работника с работодателем

б) личные дела работников организации

в) архивные документы, подлежащие вечному хранению

7. Документ Архивного фонда Российской Федерации -

а) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать

б) архивный документ досоветского периода

в) архивный документ, прошедший экспертизу ценности документов, поставленный на госу-дарственный учет и подлежащий постоянному хранению

8. Архивный фонд -

а) коллекция архивных документов по определенной теме

б) совокупность архивных документов, исторически или логически связанных между собой

в) совокупность архивных документов, хранящаяся в отдельном архивном учреждении

9. Временное хранение архивных документов -

а) хранение архивных документов в архиве организации

б) хранение архивных документов до их уничтожения в течение сроков, установленных нормативными правовыми актами

в) хранение документов Архивного фонда Российской Федерации без определения срока

10. В архивохранилище архивных документов на бумажной основе нормативный температурно-влажностный режим -

а) температура 20-22°C, относительная влажность воздуха 50-55%

б) температура 15-17°C, относительная влажность воздуха 40-45%

в) температура 17-19°C, относительная влажность воздуха 50-55%

11. Архивный шифр -

а) номер архивного дела, содержащего документы на бумажной основе

б) обозначение, наносимое на каждую единицу хранения с целью обеспечения её учета и иден-тификации

в) обозначение, наносимое на каждую единицу хранения секретных архивных документов

12. Основными единицами учета архивных документов являются -

а) архивный фонд и единица хранения

б) архивный фонд и архивная опись

в) архивный фонд и архивный документ

13. Единица хранения это -

а) физически обособленные архивный документ или архивные документы

- б) архивный фонд
 - в) архивная опись
14. Опись дел, документов, как учетный документ архива, используется для -
- а) суммарного учета архивных документов и закрепления порядка их систематизации
 - б) поиска документов для их дальнейшего использования
 - в) поединичного и суммарного учета архивных документов, закрепления порядка их систематизации, учета изменений в составе и объеме архивных документов
15. В состав вспомогательных учетных документов архива не входят: -
- а) книги учета документов, переданных в другие архивы
 - б) книги учета фондов и документов, выделенных к уничтожению
 - в) книга учета поступлений документов
16. Комплектование архива -
- а) систематическое пополнение архива документами
 - б) создание нового архива в учреждении
 - в) определение состава архивных документов, подлежащих приему в архив
17. Государственные органы и органы местного самоуправления включаются в списки источников комплектования государственных и муниципальных архивов -
- а) в необязательном порядке
 - б) в обязательном порядке
 - в) в соответствии с действующим законодательством данного субъекта РФ
18. От источников комплектования архива документы Архивного фонда Российской Федерации принимаются государственным и муниципальным архивом -
- а) по истечении сроков их временного хранения, установленных законодательством РФ
 - б) по истечении 75 лет
 - в) по истечении 10 лет
19. Система научно-справочного аппарата (НСА) архива -
- а) комплекс взаимосвязанных и взаимодополняемых, создаваемых на единой научно-методической основе архивных справочников о составе и содержании архивных документов
 - б) комплекс научных работ, опирающихся на архивные документы данного архива
 - в) комплекс электронных указателей и баз данных
20. К обязательным архивным справочникам не относится -
- а) систематический каталог
 - б) обзор фонда
 - в) опись фонда
21. Путеводитель -
- а) расширенный обзор фонда
 - б) архивный справочник, содержащий сведения об архивных фондах архива в систематизированном виде и предназначенный для ознакомления пользователя с их составом и содержанием
 - в) архивный справочник, представляющий собой алфавитный перечень названий предметов, упоминаемых в архивных документах, с указанием их архивных шифров.

Критерии оценки выполнения тестового задания:

- «5» - верно выполнено 18-21 задание теста;
- «4» - верно выполнено 15-17 заданий теста;
- «3» - верно выполнено 12-14 заданий теста;
- «2» - выполнено 1-11 заданий теста

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки студентов, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Практические знания, умения, навыки не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться практические задания.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного периода изучения дисциплины.

Минимальный уровень освоения компетенций на предварительном этапе оценивания соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине с оценкой не ниже «удовлетворительно» (более 60% текущих оценок).

Освоение базового уровня компетенций предварительно подтверждается наличием 100% положительных оценок по всем формам текущего контроля по дисциплине, в т.ч. не менее 70% оценок «хорошо» и «отлично».

Продвинутый уровень освоения контролируемых компетенций по дисциплине может быть оценен только на промежуточной аттестации (диф.зачет). Оценка «отлично» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом уровне освоения студентом соответствующих компетенций, оценка «хорошо» - о базовом уровне, оценка «удовлетворительно» - о минимальном. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе сверх билета, а также, давать задачи и примеры для решения, связанные с практическими вопросами курса. При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы технические средства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, представившему полные, логичные ответы на поставленные вопросы, сформированные навыки работы с документами;
- оценка «хорошо» ставится студенту, представившему полные, логичные ответы на поставленные вопросы, в основном проявившим навыки работы с архивными документами;
- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, в основном представившему ответы на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не раскрывшему в ответах содержание вопросов.

Оценка презентации (реферата) проводится на основе определения соответствия содержания работы заданию; глубины анализа и обоснованности разработанных выводов и предложений; грамотности, логичности изложения; оригинальности подачи материала, степени изученности литературы и нормативных правовых актов.