

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель _____ Д.А. Карх



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование междисциплинарного курса	Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Разработано
преподавателем

С.В. Чупракова

Екатеринбург
2021

1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется по результатам тестирования, выполнения практических заданий на основе требований системы оценки успеваемости студентов.

В ходе оценки, результатов изучения учебных вопросов дисциплины «Организация и осуществление кодификации законодательства в суде» должны быть оценены навыки и умения, сформированные в рамках следующих компетенций: ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1	ПК-1.1	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	Минимальный уровень. Имеет навыки работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. Базовый уровень. Демонстрирует устойчивые навыки работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. Продвинутый уровень. Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам; способен на высоком уровне организовывать работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организа-

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
			ций, вести прием посетителей в суде.
2	ПК-1.2	Оценка приобретенных заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины	<p>Минимальный уровень. Знает основы организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.</p> <p>Базовый уровень. Демонстрирует устойчивые навыки организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.</p> <p>Продвинутый уровень. Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам; способен на высоком уровне организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
6	ПК-2.1	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	<p>Минимальный уровень. В целом способен осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p> <p>Базовый уровень. На достаточном уровне способен осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p> <p>Продвинутый уровень. В полной мере способен самостоятельно осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p>
	ПК-2.2	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	<p>Минимальный уровень. В целом способен осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p> <p>Базовый уровень. На достаточном уровне способен осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p> <p>Продвинутый уровень. В полной мере способен самостоятельно осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
	ПК-2.3	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	<p>Минимальный уровень. В целом способен осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.</p> <p>Базовый уровень. На достаточном уровне способен осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.</p> <p>Продвинутый уровень. В полной мере способен самостоятельно осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.</p>
4	ПК-2.4	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины	<p>Минимальный уровень. Демонстрирует отдельные навыки осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.</p> <p>Базовый уровень. Демонстрирует уверенные навыки осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.</p> <p>Продвинутый уровень. Способен на должном уровне осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

С учетом различных требований к компетенциям дисциплины, фонд оценочных средств позволяет оценить различные уровни формирования знаний, умений, навыков, предусмотренных данными компетенциями.

Оценка результатов выполнения рефератов определяется на основе определения соответствия содержания работы заданию; глубины анализа и обоснованности разработанных предложений; грамотности, логичности изложения, оригинальности (если таковая имеется) подачи материала, при этом список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме, выводы аргументированы; работа оформлена в соответствии с требованиями; иллюстративный материал выполнен хорошо и умело использован.

Оценка результатов выполнения презентаций определяется на основе определения соответствия содержания работы заданию; глубины анализа и обоснованности раз-

рабочих предложений; грамотности, логичности изложения, оригинальности (если таковая имеется) подачи материала, при этом список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме, выводы аргументированы; иллюстративный материал выполнен хорошо и умело использован.

Для оценки минимального уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарском занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на экзамене и получить оценку «удовлетворительно».

Для оценки базового уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, уроке, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на экзамене и получить оценку «хорошо».

Для оценки продвинутого уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на экзамене и получить оценку «отлично».

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

С учетом различных требований к компетенциям дисциплины, фонд оценочных средств позволяет оценить различные уровни формирования знаний, умений, навыков, предусмотренных данными компетенциями.

Для оценки минимального уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарском занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на диф.зачете и получить оценку «удовлетворительно».

Для оценки базового уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, уроке, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на диф.зачете и получить оценку «хорошо».

Для оценки продвинутого уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на диф.зачете и получить оценку «отлично».

Критерии дифференцированной оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), проявившему всеобщие и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;

• оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
2. Статус судей в Российской Федерации как гарант самостоятельности судебной власти.
3. Меры по обеспечению независимости судей в отправлении правосудия и реализации судебной власти.
4. Формы и пределы взаимодействия судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
5. Порядок кассационного и надзорного обжалования решений судов общей юрисдикции первой инстанции.
6. Судебная власть и судейское сообщество как институциональная система правового демократического государства.
7. Роль и место обвинения и защиты в демократическом правосудии.
8. Органы судейского сообщества и формы реализации ими своих полномочий.
9. Судебная реформа в Российской Федерации и пути совершенствования деятельности судов (тенденции и перспективы).
10. Понятие организационно-технического обеспечения деятельности судей.
11. Нормативно правовая база обеспечения деятельности судей.
12. Мероприятия кадрового, финансового, материально-технического, информационного и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия.
13. Направления организационно-технического обеспечения деятельности судов.
14. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества
15. Организация делопроизводства и работы архивов судов
16. Организационное обеспечение работы аппаратов судов общей юрисдикции
17. Контроль организационного обеспечения деятельности судов.
18. Осуществление деятельности судов аппаратами Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, системы арбитражных судов РФ; деятельность других судов общей юрисдикции - Судебным департаментом при Верховном суде РФ.
19. Полномочия Судебного департамента при Верховном суде России по организационному и материально-техническому обеспечению деятельности судов общей юрисдикции
20. Система Судебного департамента при Верховном суде России
21. Администратор верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области или суда автономного округа.
22. Администратор районного суда.
23. Полномочия администратора военного суда и специализированных судов.
24. Полномочий мировых судей как должностных лиц

25. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей, отличающие его от организационного обеспечения деятельности других звеньев судебной системы

26. Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей, повышение их квалификации, возмещение процессуальных издержек за счет средств бюджета субъектов РФ

27. Аппарат мирового суда.

Критерии оценки знаний

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему основную и дополнительную литературу;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную и рекомендованную литературу;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение.

Процедура оценки (дифференцированной):

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

4.2. Комплект примерных тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине «Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей»

4.1. Темы докладов и презентаций

1. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
2. Статус судей в Российской Федерации как гарант самостоятельности судебной власти.
3. Меры по обеспечению независимости судей в отправлении правосудия и реализации судебной власти.

4. Формы и пределы взаимодействия судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
5. Порядок кассационного и надзорного обжалования решений судов общей юрисдикции первой инстанции.
6. Судебная власть и судейское сообщество как институциональная система правового демократического государства.
7. Роль и место обвинения и защиты в демократическом правосудии.
8. Органы судейского сообщества и формы реализации ими своих полномочий.
9. Судебная реформа в Российской Федерации и пути совершенствования деятельности судов (тенденции и перспективы).

4.2. Контрольное тестирование

1. Основополагающее значение для правоохранительной функции государства имеют следующие положения Конституции России:

- A. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина (ст. 55);
- B. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ст. 118);
- C. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ, суды РФ (ст. 11);
- D. Судья не может быть привлечён к уголовной ответственности иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом (ст. 122).

2. В судебную систему РФ входят:

- A. Районный суд;
- B. Третейский суд;
- C. Конституционный Суд РФ;
- D. Краевой суд.

3. Срок полномочий судей:

- A. Не определён федеральным законом;
- B. Срок полномочий конкретного судьи может быть изменён по усмотрению представительного органа при наличии к тому достаточных оснований;
- C. Судьи назначаются на три года;
- D. Срок не ограничен, так как по Конституции РФ судьи федеральных судов неменяемы.

4. Одним из основных направлений судебной деятельности является:

- A. Судопроизводство;
- B. Судебный надзор;
- C. Прокурорский контроль;
- D. Конституционный контроль.

5. К органам, осуществляющим правосудие, относятся:

- A. Суды;
- B. Судебный департамент;
- C. Адвокатура;
- D. Органы юстиции.

6. В процессе осуществления правосудия суд:

- A. Устанавливает истину по делу;
- B. Обеспечивает независимость от законодательной и исполнительной власти;
- C. Охраняет частную собственность;
- D. Охраняет общественный строй, личные права и свободы граждан.

7. Решения международных судов:

А. Могут быть пересмотрены только Конституционным судом России;
В. Могут быть пересмотрены Президиумом Высшего Арбитражного суда России
(в отношении экономических споров);

С. Являются окончательными и не подлежат новому рассмотрению;

Д. Могут быть пересмотрены создаваемыми межправительственными комиссиями.

8. Законом о судебной системе предусмотрено создание специализированных судов по:

А. Делах несовершеннолетних;

В. Рассмотрению гражданских дел;

С. Разрешению экономических споров;

Д. Рассмотрению административных дел.

9. Судебная власть осуществляется посредством:

А. Гражданского судопроизводства;

В. Кассационного судопроизводства;

С. Надзорного судопроизводства;

Д. Апелляционного судопроизводства.

10. Одним из признаков правосудия является:

А. Независимость, самостоятельность, обособленность;

В. Особый процессуальный порядок;

С. Подзаконность;

Д. Осуществление полномочий путём судопроизводства.

11. Равенство перед судом означает:

А. Одинаковое применение положений, закреплённых в законодательстве, ко всем лицам;

В. Наделение всех лиц, предстающих перед судом в том или ином качестве, равными процессуальными правами и соответствующими обязанностями;

С. Возможность менять показания.

12. Состязательность означает такое построение процесса, которое обеспечивает стороны равными возможностями по:

А. Собираанию доказательств;

В. Отстаиванию своих интересов;

С. Пользованию родным языком;

Д. Процессуальному равенству.

13. Условием прекращения полномочий судьи является:

А. Состояние здоровья;

В. Привлечение к дисциплинарной ответственности;

С. Достижение предельного возраста;

Д. Возбуждение в отношении судьи уголовного дела.

14. Конституционный Суд РФ состоит из:

А. Председателя, заместителей председателя и судей;

В. Пленума, Президиума и двух палат;

С. Пленума и двух палат, включающих в себя 9 и 10 судей;

Д. Двух палат, включающих в себя соответственно 9 и 10 судей.

15. Непосредственное руководство работой аппарата Конституционного Суда РФ осуществляет:

А. Председатель суда;

В. Администратор суда;

С. Судья-секретарь;

Д. Заместитель Председателя суда.

16. Правом на обращение в Конституционный Суд РФ обладает:
- A. Президент Российской Федерации;
 - B. Депутат Государственной Думы;
 - C. Член Совета Федерации;
 - D. Любой гражданин России.
17. Конституционный Суд РФ рассматривает обращения по поводу:
- A. Несоответствия федеральных законов положениям Конституции РФ;
 - B. Несоответствия федеральных законов и подзаконных правовых актов положениям Конституции РФ;
 - C. Нарушений, допущенных властными структурами в ходе рассмотрения обращений граждан;
 - D. Рассмотрения споров о компетенции между высшими органами государственной власти субъектов РФ.
18. Порядок образования и подотчётность краевого, областного, городского суда автономной области и суда автономного округа определены следующим образом:
- A. Судьи вышеназванных судов представляют отчёт в соответствующий орган юстиции;
 - B. Краевой, областной, городской суд, суд автономной области и суд автономного округа избираются соответствующими представительными органами государственной власти края, области, автономной области, автономного округа;
 - C. Народные заседатели избираются трудовыми коллективами сроком на пять лет;
 - D. Судьи вышеназванных судов назначаются Президентом Российской Федерации.
19. Взаимодействие судебной и исполнительной власти заключается в том, что:
- A. Суды подчиняются исполнительной власти;
 - B. Суды финансируются из местного бюджета;
 - C. Органы исполнительной власти (местного самоуправления) проверяют работу судов, заслушивают отчёты судей;
 - D. Исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы (материально-техническое обеспечение).
20. Основное содержание судебной власти состоит в:
- A. Предупреждении правонарушений и борьбе с преступностью;
 - B. Осуществлении правосудия;
 - C. Контроле за соответствием Конституции РФ нормативным актам законодательной (представительной) и исполнительной власти;
 - D. Контроле за деятельностью органов исполнительной власти.
21. Присяжные и судебные заседатели должны:
- A. Иметь безупречную репутацию.
 - B. Достигнуть к моменту составления списков возраста не моложе 25 лет;
 - C. Иметь предварительную юридическую подготовку;
 - D. Быть беспартийными.
22. К достоинствам суда присяжных относится:
- A. Вынесение оправдательного вердикта в отношении лица, виновного в совершении конкретного преступления, свидетельствует во всех случаях о недостатках предварительного расследования;
 - B. Суд не интересуется установление истины. Специфика суда присяжных в состязательности сторон: обвинителя и защитника. Каким будет мнение присяжных - зависит от профессионализма обвинителя и защитника;
 - C. Для принятия правильного решения достаточно здравого смысла, жизненного опыта и непредвзятого отношения к подсудимому;

D. Присяжные не должны иметь информацию, характеризующую личность подсудимого.

23. Систему арбитражных судов Российской Федерации образуют:

A. Арбитражные суды федеральных округов;

B. Высший Арбитражный Суд РФ;

C. Арбитражные суды субъектов Федерации;

D. Городские арбитражные суды.

24. В каких формах осуществляют правосудие арбитражные суды?

A. Разрешают трудовые споры, одной из сторон которых является предприятие или гражданин- предприниматель;

B. Разрешают споры в сфере управления;

C. Разрешают экономические споры;

D. Разрешают споры об обжаловании отказа в государственной регистрации предпринимательской деятельности граждан.

25. В системе органов государственной власти суд общей юрисдикции:

A. Осуществляет высший контроль за законодательной и исполнительной властью;

B. Осуществляет законотворческую деятельность;

C. Занимает равное положение с правоохранительными органами;

D. Является органом правосудия.

26. Органами судейского сообщества являются:

A. Высшая квалификационная комиссия;

B. Всероссийский съезд судей;

C. Союз юристов;

D. Судебный департамент.

27. Совет судей Российской Федерации в своей работе подчинен:

A. Президиуму Верховного Суда РФ;

B. Всероссийскому съезду судей;

C. Высшей квалификационной коллегии судей РФ;

D. Министерству юстиции РФ.

28. Высшая квалификационная коллегия судей:

A. Рассматривает заявления кандидатов на должности председателей Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ и должности судей всех других уровней;

B. Принимает решения о предоставлении судей к награждению государственными наградами РФ;

C. Налагает дисциплинарные взыскания на судей всех уровней;

D. Присваивает судьям первый и высший квалификационные классы.

29. Решение квалификационной коллегии судей считается принятым, если за него проголосовало:

A. Более половины членов квалификационной коллегии;

B. Более половины членов квалификационной коллегии, принимавших участие в заседании;

C. Две трети членов квалификационной коллегии;

D. Не менее двух третей принимавших участие в заседании членов квалификационной коллегии.

30. Решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о приостановлении или прекращении полномочий судьи:

A. Могут быть обжалованы в Верховном Суде РФ;

B. Обжалованию не подлежат;

C. Могут быть обжалованы в судебном порядке;

- D. Могут быть обжалованы Президенту РФ.
31. Должности судей вправе занимать граждане РФ, имеющие следующий уровень высшего юридического образования:
- A. Бакалавр;
 - B. Специалист;
 - C. Магистр;
 - D. Правовед.
32. Срок полномочий судей федеральных судов общей юрисдикции:
- A. Не более 5 лет;
 - B. Не ограничен определённым сроком;
 - C. Не более 10 лет;
 - D. 12 лет.
33. Верховный Суд Российской Федерации:
- A. Проверяет законность и обоснованность разрешения нижестоящими судами конкретных дел;
 - B. Осуществляет надзор за законностью судебных решений Верховных судов республик в составе РФ;
 - C. Осуществляет надзор за деятельностью арбитражных судов;
 - D. Отменяет постановления Верховных судов республик в составе РФ по вопросам применения законодательства.
34. Пределы надзора Верховного Суда Российской Федерации:
- A. Постановления Пленума Верховного Суда РФ носят рекомендательный характер для всех судов;
 - B. Для всех судов общей юрисдикции надзор Верховного Суда не ограничен;
 - C. Надзор Верховного Суда не распространяется на все суды Российской Федерации;
 - D. Для судов республик в составе Российской Федерации предел надзора обязательно должен быть определён федеральным законом.
35. Организационное обеспечение деятельности Военной коллегии Верховного Суда РФ осуществляет:
- A. Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
 - B. Министерство юстиции;
 - C. Администратор Верховного Суда РФ;
 - D. Аппарат Верховного Суда РФ.
36. Президиум арбитражного суда субъекта Российской Федерации:
- A. Рассматривает вопросы судебной практики;
 - B. Назначает на должность судей арбитражных судов субъектов Федерации;
 - C. Обращается в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности договоров между органами государственной власти в Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Федерации;
 - D. Отменяет и изменяет решения арбитражных судов краёв и областей.
37. В структуру Верховного Суда республики в составе Российской Федерации входят:
- A. Президиум;
 - B. Военная коллегия;
 - C. Пленум;
 - D. Коллегия по административным делам.
38. Основным звеном судебной системы является районный (городской) суд общей юрисдикции. Порядок его образования следующий:
- A. Судьи назначаются вышестоящим судом;

- V. Судьи назначаются Президентом РФ;
 - C. Судьи избираются населением района (города);
 - D. Судьи назначаются представительными органами.
39. Кто из ниженазванных субъектов обладает правом обращения в арбитражный суд:
- A. Граждане, которым причинен ущерб организациями, предприятиями, занимающимися предпринимательской деятельностью;
 - V. Административные органы, если им причинен ущерб незаконными действиями граждан;
 - C. Предприятия, учреждения, организации и другие хозяйствующие субъекты, являющиеся юридическими лицами;
 - D. Органы власти субъектов РФ.
40. При сопоставлении бывшей и ныне действующей судебных систем России появилось следующее новое звено:
- A. Областной суд;
 - V. Верховный Суд субъекта Федерации;
 - C. Межрегиональный суд;
 - D. Мировые судьи.
41. Верховный Суд Российской Федерации:
- A. Осуществляет правовую политику государства;
 - V. Рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
 - C. Анализирует судебную практику;
 - D. Изучает и обобщает практику.
42. Высший Арбитражный Суд РФ уполномочен:
- A. Рассматривать материалы практики применения законов и иных нормативных актов арбитражными судами и давать разъяснения;
 - V. Рассматривает дела о признании недействительными подзаконные нормативные акты не соответствующие закону;
 - C. Рассматривать в апелляционной инстанции дела, рассмотренные нижестоящими арбитражными судами;
 - D. Проверять в кассационной инстанции законность решений арбитражных судов.
43. Суды общей юрисдикции при установлении несоответствия нормативного акта закону руководствуются:
- A. Федеральными законами;
 - V. Указанием председателя суда;
 - C. Конституцией Российской Федерации;
 - D. Постановлениями пленумов Верховного Суда или Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
44. Судьи назначаются на свои должности:
- A. Указом Президента РФ;
 - V. Приказом Председателя Верховного Суда РФ по согласованию с Председателем Высшего Арбитражного Суда РФ;
 - C. Советом Федерации по представлению Президента РФ;
 - D. Высшей квалификационной коллегией судей РФ.
45. Участие прокурора в судебном процессе:
- A. Обязательно;
 - V. Не обязательно;
 - C. На его усмотрение;
 - D. Зависит от вида судопроизводства и рассматриваемых дел.

46. При выявлении причин и условий, способствовавших нарушению закона в судебном процессе, прокурор составляет:
- A. Представление;
 - B. Постановление;
 - C. Протест;
 - D. Предупреждение.
47. Участники конкретного судебного процесса:
- A. Могут выступать только в одном качестве;
 - B. Не могут совмещать обвинение и защиту;
 - C. Выполняют функции по усмотрению судьи.
 - D. Могут поэтапно изменять процессуальное положение по ходу судебного слушания.
48. Обязанности между судьями могут распределяться в соответствии с:
- A. Территориально - функциональным принципом;
 - B. Административно - территориальным принципом;
 - C. Предметным принципом;
 - D. Предметно-персональным принципом.
49. Первоначально мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законодательством соответствующего субъекта РФ, но:
- A. Не менее чем на десять лет;
 - B. Не более чем на пять лет;
 - C. Не менее чем на 2 года;
 - D. Не более чем на 3 года.
50. Наделение полномочиями кандидата в судьи районного суда осуществляется путём:
- A. Избрания населением соответствующего района;
 - B. Назначения на должность Президентом РФ;
 - C. Утверждения председателем вышестоящего суда;
 - D. Сдачи экзамена квалификационной коллегии судей субъекта РФ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки студентов, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Практические знания, умения, навыки не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться практические задания.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного периода изучения дисциплины.

Минимальный уровень освоения компетенций на предварительном этапе оценивания соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине с оценкой не ниже «удовлетворительно» (более 60% текущих оценок).

Освоение базового уровня компетенций предварительно подтверждается наличием 100% положительных оценок по всем формам текущего контроля по дисциплине, в т.ч. не менее 70% оценок «хорошо» и «отлично».

Продвинутый уровень освоения контролируемых компетенций по дисциплине может быть оценен только на промежуточной аттестации (диф.зачет). Оценка «отлично» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом уровне освоения студентом соответствующих компетенций, оценка «хорошо» - о базовом уровне, оценка «удовлетворительно» - о минимальном. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе сверх билета, а также, давать задачи и примеры для решения, связанные с практическими вопросами курса. При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы технические средства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, представившему полные, логичные ответы на поставленные вопросы, сформированные навыки работы с документами;

- оценка «хорошо» ставится студенту, представившему полные, логичные ответы на поставленные вопросы, в основном проявившим навыки работы с архивными документами;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, в основном представившему ответы на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не раскрывшему в ответах содержание вопросов.

Оценка презентации (реферата) проводится на основе определения соответствия содержания работы заданию; глубины анализа и обоснованности разработанных выводов и предложений; грамотности, логичности изложения; оригинальности подачи материала, степени изученности литературы и нормативных правовых актов.