

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа  А.А. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель  Д.А. Карх



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Разработано
преподавателем

Е.Г. Мирошниковой

Екатеринбург
2021

1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства являются неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

С учетом различных требований к компетенциям дисциплины, фонд оценочных средств позволяет оценить различные уровни формирования знаний, умений, навыков, предусмотренных данными компетенциями.

Для оценки минимального уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарском занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на зачете и получить оценку «удовлетворительно».

Для оценки базового уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарском занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на зачете и получить оценку «хорошо».

Для оценки продвинутого уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарском занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на зачете и получить оценку «отлично».

Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется с учетом следующих критериев:

Критерии недифференцированной оценки:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть»(продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний; оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь»(базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности; оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать»(минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий.

- оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из пока-

зателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Порядок проведения и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточный контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Химическое оружие. Химические катастрофы. Химическая безопасность.
2. Биологическая опасность.
3. Ядерное оружие.
4. Экологическая безопасность, негативные факторы, характеристика опасных воздействий на экологию и здоровье людей в окружающей среде.
5. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
6. Боевые традиции.
7. Символы воинской чести.
8. Основные качества защитника Отечества.
9. Назначение и оснащение Вооруженных сил РФ.
10. Состав, виды Вооруженных сил РФ и рода войск.
11. Принципы строительства Вооруженных сил РФ.
12. Правовые основы военной службы.
13. Основные составляющие воинской дисциплины.
14. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение преступления против военной службы.
15. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС военного времени.
16. Статус военнослужащих. Основные права, свободы и гарантии по социальной защите.
17. Значение первой медицинской помощи (ПМП) и правила ее оказания.
18. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.
19. Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях.
20. ПМП при ранениях.
21. Радиационное поражение, их профилактика и ПМП.
22. Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги.
23. Противорадиационная защита населения и оказание ПМП при радиационных поражениях.
24. Вредные привычки.

25. ЧС социального характера: массовые беспорядки, погромы, зрелища. Обеспечение безопасности в толпе.
26. ЧС криминального характера и защита от них.
27. Терроризм как реальная угроза безопасности. Мероприятия борьбы с терроризмом. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
28. Понятие безопасности жизнедеятельности. Факторы безопасности. Опасности.
29. Глобальные проблемы и основные направления безопасности.
30. Система «человек - среда обитания»
31. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
32. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация
33. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
35. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
36. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС
37. Основные тенденции развития опасных природных явлений
38. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения
39. Аварии на транспорте и виды дорожно-транспортных происшествий
40. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций
41. Аварии с выбросом опасных веществ
42. Аварии на гидротехнических сооружениях
43. Охрана труда и ее составляющие
44. Условия производственной среды
45. Производственный травматизм
46. Механические травмы и их виды. Первая медицинская помощь при механических травмах
47. Утопления. Температурная травма. Электротравмы
48. Поражениях аварийно опасными веществами
49. Реанимация и транспортировка пораженных
50. Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты
51. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях
52. Массовые беспорядки:
53. Чрезвычайные ситуации криминального характера: кража, мошенничество
54. Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье
55. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях; ее правовые основы и правила. Средства самозащиты и их использование
56. Сущность, причины и виды терроризма
57. Борьба с терроризмом. Правила поведения для заложников

Критерии оценки (недифференцированной):

- оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему про-

должить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценки:

- уровень «освоено» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «не освоено» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно составляет менее 50 % текущих оценок»).

4.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Темы докладов (рефератов)

1. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
2. Воздействие на организм человека опасных и вредных факторов.
3. Решение глобальных экологических проблем на международном уровне (конференции, конвенции, Киотский протокол).
4. Загрязнение окружающей среды радионуклидами естественного и техногенного происхождения.
5. Загрязнение продуктов питания.
6. Нормирование антропогенных воздействий на окружающую среду, экосистемы. ПДК.
7. Обеспечение национальной безопасности.
8. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и предотвращения ЧС.
10. РСЧС.
11. Система мониторинга ЧС.
12. ГО.
13. Действия населения и производственного персонала в ЧС.
14. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны.
15. Предупреждение аварий, катастроф и стихийных бедствий и ликвидация их последствий.
16. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты.
17. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного, биологического, социального характера.
18. Защитные сооружения гражданской обороны, назначение, характеристика и требования к ним.
19. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) в чрезвычайных ситуациях.
20. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
21. Стихийные бедствия и защита населения.
22. Чрезвычайные ситуации, вызванные землетрясением. Действия населения и органов управления при землетрясении.
23. Чрезвычайные ситуации, вызванные наводнением. Действия населения и органов управления при наводнении.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
25. Безопасность на транспорте.

26. Поведение населения при пожаре. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
27. Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ. Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий. Основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности».
28. Аварии на радиационно-опасных объектах. Зоны радиоактивного заражения. ПДК.
29. Химическое загрязнение. Аварии на химически опасных объектах. Выявление и оценка химической обстановки на объекте экономики.
30. Бактериологическое заражение. Защита населения от бактериологического заражения. Инфекционные заболевания людей. Вирусы.
31. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99).
32. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Ядерная зима.
33. Проникающая радиация. Определение, единицы измерения доз излучения. Средства и способы защиты. Коэффициент ослабления.
34. Требования к защите населения от облучения природного и техногенного характера.
35. Требования к ограничению техногенного облучения в контролируемых условиях. Требования по ограничению облучения населения в условиях радиационной аварии.
36. Проведение специальной обработки территорий, зданий, сооружений и людей в ходе ликвидации последствий радиоактивного, химического и бактериологического заражения.
37. Электромагнитное излучение. Воздействие на людей, животных и объекты. Средства и способы защиты.
38. Тяжелые металлы. Влияние на организм человека. Загрязнение окружающей среды.
39. Загрязнение биосферы и его последствия.
40. Право потребителей на приобретение и потребление безопасных для здоровья товаров (закон «О защите прав потребителей»),
41. Обеспечение комфортных условий труда.
42. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Свет. Освещенность. Требования к освещению помещений и рабочих мест.
43. Вибрация и её воздействие на человека. Методы снижения вибрации.
44. Шум. Производственный шум и его воздействие на человека.
45. Техника безопасности. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека.
46. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
47. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Понятие охраны труда.
48. Жилая (бытовая) среда и её влияние на здоровье человека.
49. Физико-химические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП, радон, асбест, тяжелые металлы) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
50. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
51. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
52. Терроризм, меры безопасности при терроризме. Закон РФ «О борьбе с терроризмом».

53. Правила поведения населения при ЧС (авариях на химически-, радиационно-опасных объектах; пожаре, нападении, в толпе).

54. Опасности, возникающие при ведении военных действий.

55. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного характера.

56. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи (ПМП) и методы оказания ПМП.

57. Средства индивидуальной и медицинской защиты, индивидуальные медицинские средства, применяемые в гражданской обороне.

Тестовые задания

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:

- а) форшоки, главный толчок, афтершоки;
- б) очаг, центр очага, гипоцентр;
- в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс;
- г) скорость распространения, устойчивость, затухание;
- д) сейсмические силы, главный толчок.

2. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля

- а) тетраэтилсвинец; б) инсекциды;
- в) аммиак; г) фтолазол.

3. Самая серьезная опасность при пожаре:

- а) боязнь высоты; б) высокая температура;
- в) ядовитый дым; г) огонь.

4. По темпу развития ЧС подразделяются на:

- а) внезапные; б) стремительные;
- в) плавные; г) умеренные;
- д) быстрые; е) медленные;
- ё) затухающие.

5. Метеорологические ЧС природного характера:

- а) ураганы;
- б) землетрясения; оползни;
- в) сели;
- г) снежные бури;
- д) смерчи;
- е) снежные лавины; ё) нагоны;
- ж) цунами;
- з) наводнения.

6. Источники химического загрязнения воздуха жилой среды:

- а) продукты деструкции полимерных материалов;
- б) бытовые приборы;
- в) техническое оснащение зданий;
- г) антропоксины;
- д) технологическое оснащение зданий.

7. Размеры очага биологического заражения зависят от:

- а) вида микроорганизмов;
- б) метеоусловий;
- в) способа применения;
- г) рельефа местности;
- д) средств и способов доставки;
- е) места и время применения;

ё) экологические условия.

8. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ...человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:

- а) 20, но не более 90 человек;
- б) 15, но не более 70 человек;
- в) 30, но не более 100 человек;
- д) более 100 человек.

9. Теллурические и тектонические катастрофы:

- а) сели;
- б) оползни;
- в) снежные обвалы;
- г) пожары;
- д) извержения вулканов;
- е) землетрясения.

10. Одна из самых серьезных опасностей при пожаре:

- а) боязнь высоты;
- б) высокая температура;
- в) ядовитый дым;
- г) огонь.

11. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной:

- а) радиационного контроля;
- б) ограниченного проживания населения;
- в) отселения;
- г) отчуждения;
- д) радиационной аварии.

12. По ведомственной принадлежности ЧС подразделяются на:

- а) строительство;
- б) неизбежные;
- в) лесное хозяйство;
- г) социальные;
- д) экологические.

13. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется:

- а) болезнетворным боеприпасом;
- б) биологическим оружием;
- в) биологическим боеприпасом;
- г) болезнетворным прибором;
- д) микробиологическим оружием;

14. Стадии протекания радиационной аварии:

- а) поздняя;
- б) ранняя;
- в) промежуточная;
- г) восстановительная;
- д) зонирования;
- е) ликвидации; ё) контроля.

15. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

- а) шкала Рихтера;
- б) магнитуда землетрясения;
- в) эпицентр землетрясения;
- г) последствие землетрясения;
- д) очаг землетрясения;
- е) центр очага землетрясения;

16. Биологические ЧС:

- а) эпидемия;
- б) эпипатия;
- в) эпифитотия;
- г) зоотия;
- д) эпизоотия;
- е) кароотия.

17. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:

- а) химическое заражение;
- б) химически опасный объект;
- в) химическая авария;
- г) химически-токсическое заражение;
- д) химически-технологическая авария.

18. Стадии развития ЧС:

- а) воздействие фактора;
- б) последствия;
- в) инцидент;
- г) развитие;
- д) угасание;
- е) зарождение;
- ё) инициирование;
- ж) кульминацию;
- з) затухание.

19. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

- а) техногенным;
- б) природным;
- в) экологическим;
- г) социальным;
- д) биологическим.

20. Катастрофа - это:

а) резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы;

- б) эволюционный процесс;
- в) динамический процесс;
- г) любое нескачкообразное изменение;
- д) динамический процесс техногенного характера.

21. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы:

- а) авария;
- б) транспортная авария;
- в) производственная авария;
- г) техногенная авария;
- д) экологическая катастрофа.

22. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории:

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г;
- д) Д.

23. Причина возникновения землетрясений:

- а) деятельность человека;
- б) усиление химических процессов в недрах земли;
- в) разрывы в земной коре;
- г) столкновение тектонических плит.

24. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

- а) техногенным;
- б) природным;
- в) экологическим;
- г) социальным;
- д) комбинированным.

25. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- а) 10;
- б) 30;
- в) 15;
- г) 20;
- д) 500.

26. Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность:

- а) альфа; б) бета;
- в) нейтроны и гамма; г) ультрафиолетовые.

27. Особенности применения биологического оружия:

- а) психологическое воздействие;
- б) длительное поражающее действие;
- в) вызывают раздражение органов дыхания и глаз;
- г) наличие инкубационного периода;
- д) трудность обнаружения.

28. Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках:

- а) хлор; б) аммиак;
- в) формальдегид; г) тетраэтилсвинец;
- д) хлорпикрин.

29. Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется ... аварией:

- а) радиационно-химической;
- б) радиационно-технической;

- в) радиационно-биологической;
 - г) радиационной аварией;
 - д) радиационно-промышленной.
30. Поражающие факторы аварий на пожаро - и взрывоопасных объектах:
- а) воздушная ударная волна возникающая при разного рода взрывах;
 - б) открытый огонь;
 - в) испарения вредных веществ;
 - г) осколочное поле, образующееся при взрывах;
 - д) повышенные дозы токсических веществ.
31. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к ... ЧС:
- а) техногенным; б) природным;
 - в) экологическим; г) социальным.
32. По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на:
- а) промышленные аварии, пожары и взрывы;
 - б) опасные происшествия на транспорте;
 - в) промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте;
 - г) нарушение хозяйственной деятельности;
 - д) нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и пожары.
33. Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях:
- а) формальдегид; б) аммиак;
 - в) хлор; г) тетраэтилсвинец;
 - д) хлорпикрин.
34. Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100 метров определяется по шкале:
- а) Бофорта; б) Рихтера;
 - в) Спринклера; г) Бовото;
 - д) Дренчера.
35. Поражающие факторы при выбросах радиоактивных веществ из реактора:
- а) радиационное воздействие на персонал;
 - б) газо-аэрозольная смесь радионуклидов;
 - в) радиоактивные вещества;
 - г) радиоактивное загрязнение местности;
 - д) ионизирующие излучения или радиоактивное загрязнение.
36. Группы отравляющих веществ, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека:
- а) нервно-паралитического действия;
 - б) раздражающего действия;
 - в) электромагнитного действия;
 - г) временного действия;
 - д) удушающего действия.
37. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:
- а) от 500 до 1000 человек; б) от 100 до 500 человек;
 - в) не более 50 человек; г) свыше 500 человек;
 - д) свыше 1000 человек.
38. Вторичное облако АХОВ образуется в результате:
- а) высоких концентраций ядовитых веществ;
 - б) испарения разлившегося вещества с подстилающей поверхности;

- в) мгновенного перехода в атмосферу части АХОВ из емкости при ее разрушении;
 - г) поражающего действия ядовитых веществ;
 - д) физико-химических свойств и агрегатного состояния АХОВ.
39. Чрезвычайная ситуация - это:
- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
 - б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
 - в) наиболее экстремальное природное явление;
 - г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ.
40. Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется:
- а) отдельным пожаром; б) сплошным пожаром;
 - в) массовым пожаром; г) огневым штормом;
 - д) неконтролируемым горением.
41. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется шкалой:
- а) магнитуд; б) Ч. Рихтера;
 - в) Бофорта; г) Б. Франклина.
42. К опасным происшествиям на транспорте относятся:
- а) аварии на магистральных трубопроводах;
 - б) авария на гидротехническом сооружении;
 - в) аварии на подземных сооружениях;
 - г) дорожно-транспортные происшествия;
 - д) аварии на полигонах.
43. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется:
- а) очагом биологического поражения;
 - б) зоной биологического заражения;
 - в) зоной карантина;
 - г) очагом инфекции;
 - д) санитарно-гигиенической зоной.
44. Зона с уровнем радиации от 5 мЗв до 20 мЗв, без ограничения проживания в ней и разъяснением риска ущерба здоровью, обусловленного воздействием радиации называется зоной:
- а) радиационного контроля; б) ограниченного проживания населения;
 - в) отселения; г) отчуждения;
 - д) радиационной аварии.
45. Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва называется:
- а) радиоактивным заражением;
 - б) продуктами цепной ядерной реакции;
 - в) радиоактивным распадом вредных веществ;
 - г) проникающей способностью гамма-лучей;
 - д) заражением гамма и бета-частицами.
46. Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью:
- а) взрыв; б) авария;
 - в) горение; г) детонация;

д) пожар.

Итоговый тест

Вариант 1

1. Какую повязку следует наложить при повреждении пальца:
 - а) Крестообразную;
 - б) Спиральную;
 - в) Працевидную.
2. Транспортная шина, какой она должна быть:
 - а) С возможностью фиксации только места перелома;
 - б) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов;
 - в) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей:
 - а) В положении «лежа»;
 - б) В положении «сидя»;
 - в) Свободное положение, при общей слабости - «сидя» или «лежа».
4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:
 - а) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи;
 - б) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок;
 - в) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
5. Назовите обезболивающие лекарственные препараты:
 - а) Димедрол, валериана;
 - б) Панадол, анальгин;
 - в) Пенициллин, фталазол.
6. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится:
 - а) Слева от грудины;
 - б) Справа от грудины;
 - в) На нижнюю часть грудины.
7. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:
 - а) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе);
 - б) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом;
 - в) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.

8. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия:

- а) Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»;
- б) Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- в) Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».

9. При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:

- а) Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее;
- б) Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное;
- в) Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

10. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

- а) Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности;
- в) Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вариант 2

1. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку при ранении руки:

- а) Одежду одевают на обе руки одновременно;
- б) Одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую;
- в) Одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.

2. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:

- а) Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их;
- б) Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

3. Для каких целей предназначен йод в аптечке автомобиля:

- а) Для обработки кожи вокруг раны;
- б) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена;
- в) Для обработки ожогов, вызванных щелочью.

4. Какой материал может быть использован в качестве шины:

- а) Кусок доски;
- б) Бинт, вата;
- в) Ткань, мягкий картон.

5. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки:

- а) Снять одежду с левой руки, затем с правой;
- б) Снять одежду с правой руки, затем с левой.

6. Как оказать первую помощь при переломе костей таза:

- а) Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку;
- б) Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала;

в) Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

7. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки:

- а) Лежа на животе;
- б) Лежа на спине;
- в) Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.

8. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут:

- а) Не более получаса;
- б) Не более 2 часов;
- в) Не более часа.

9. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего:

- а) Поднять повыше голову;
- б) Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость;
- в) Открыть рот пострадавшему.

10. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети:

- а) Наложить одну шину от стопы до середины бедра;
- б) Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха;
- в) Наложить две шины, от стопы до конца бедра.

3 Вариант:

1. Какая повязка накладывается при повреждении лба:

- а) Спиральная;
- б) Шапочка или пращевидная;
- в) Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем.

2. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения:

- а) Наложение на конечность жгута;
- б) Наложение на рану давящей повязки;
- в) Резкое сгибание конечности в суставе.

3. Правильный способ остановки артериального кровотечения:

- а) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе;
- б) Наложение на рану давящей повязки.

4. Что необходимо сделать при потере сознания:

- а) Искусственное дыхание;
- б) Массаж сердца;
- в) Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

5. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле:

- а) Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла;
- б) Наружно в водных растворах для промывания ран;
- в) В водных растворах для промывания желудка;
- г) Для всех указанных в п. п. 1. и 2 целей;
- д) Для всех указанных в п. п. 1-3 целей.

6. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей:

- а) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
- б) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей;

- в) Синяки, ссадины на коже.
7. Назовите правила оказания первой медицинской помощи:
- а) Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца;
- б) Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха;
- в) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.
8. Какое кровотечение считается наиболее опасным:
- а) Капиллярное;
- б) Венозное;
- в) Артериальное.
9. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт):
- а) Для обработки ран;
- б) Для наложения согревающего компресса;
- в) Для вдыхания при обмороке и угаре.
10. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами:
- а) Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;
- б) Обработать пораженное место 1 -2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;
- в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
11. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой:
- а) Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;
- б) Обработать пораженное место 1 -2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;
- в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
12. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке:
- а) При болях в животе;
- б) При высокой температуре;
- в) При отравлении.
13. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке:
- а) Для промывания ран;
- б) Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности;
- в) При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.
14. Признаки отравления угарным газом:
- а) Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов;
- б) Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов;
- в) Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.
15. Как оказать помощь при ожоге кипятком:
- а) Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку;

- б) Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства;
- в) Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Вариант 3

1. Какая повязка накладывается при повреждении лба:
 - а) Спиральная;
 - б) Шапочка или пращевидная;
 - в) Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем.
2. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения:
 - а) Наложение на конечность жгута;
 - б) Наложение на рану давящей повязки;
 - в) Резкое сгибание конечности в суставе.
3. Правильный способ остановки артериального кровотечения:
 - а) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе;
 - б) Наложение на рану давящей повязки.
4. Что необходимо сделать при потере сознания:
 - а) Искусственное дыхание;
 - б) Массаж сердца;
 - в) Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.
5. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле:
 - а) Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла;
 - б) Наружно в водных растворах для промывания ран;
 - в) В водных растворах для промывания желудка;
 - г) Для всех указанных в п. п. 1. и 2 целей;
 - д) Для всех указанных в п. п. 1-3 целей.
6. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей:
 - а) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
 - б) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей;
 - в) Синяки, ссадины на коже.
7. Назовите правила оказания первой медицинской помощи:
 - а) Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца;
 - б) Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха;
 - в) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.
8. Какое кровотечение считается наиболее опасным:
 - а) Капиллярное;
 - б) Венозное;
 - в) Артериальное.
9. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт):
 - а) Для обработки ран;
 - б) Для наложения согревающего компресса;
 - в) Для вдыхания при обмороке и угаре.

10. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами:

а) Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;

б) Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;

в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

11. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой:

а) Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;

б) Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;

в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

12. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке:

а) При болях в животе;

б) При высокой температуре;

в) При отравлении.

13. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке:

а) Для промывания ран;

б) Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности;

в) При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.

14. Признаки отравления угарным газом:

а) Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов;

б) Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов;

в) Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

15. Как оказать помощь при ожоге кипятком:

а) Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку;

б) Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства;

в) Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Критерии оценки

Тест считается успешно пройденным, если число верных ответов, данных студентом, превышает 60%.

3 балла - если число верных ответов составляет 60-70% от общего числа ответов;

4 балла - если число верных ответов составляет 70-85% от общего числа ответов;

5 баллов - если число верных ответов составляет 85-100% от общего числа ответов.

Практические задания по основам медицинских знаний

Задание № 1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно повернута, а вокруг ноги растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. очистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Задание № 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он - без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
3. позвать окружающих на помощь
4. определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
5. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
6. попытаться добиться от мужчины, на что он все таки жалуется
7. подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания
8. повернуть пострадавшего на живот
9. приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом или водой)
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Задание № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести прокардинальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по груди и приступить к непрямому массажу сердца

9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после прокардинального удара начать сердечно-легочную реанимацию

10. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Задание № 4

После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука - черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. закопать пораженного молнией в землю
2. нанести прокардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3. накрыть обожженную поверхность чистой тканью
4. поручить кому ни будь вызвать скорую помощь
5. повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей
6. убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
7. поднести ко рту зеркало, вату или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания
8. положить холод на голову
9. положить холод на место ожога
10. поднести к носу вату с нашатырным спиртом

Задание № 5

К Вам обратились соседи по лестничной клетке - в квартире на 5 этаже в ванной комнате повесился мужчина.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. как можно быстрее подняться на 5 этаж
2. взять на кухне нож и подняться на 5 этаж
3. не медленно перерезать веревку на которой висит самоубийца
4. взять за воротник или за волосы самоубийцу и перерезать веревку
5. начать вытаскивать самоубийцу за ноги из петли
6. проверить реакцию зрачков на свет и пульс на сонной артерии
7. рассечь веревку, сдавливающую шею, быстрым движением ножа, направленным режущей поверхностью к шее
8. разрезать веревку на шее в области узла
9. разрезать веревку ножом, направив усилия и режущую поверхность в сторону от шеи
10. при признаках клинической смерти вызвать скорую помощь
11. в случае клинической смерти приступить к сердечно-легочной реанимации и послать кого-нибудь вызвать скорую помощь

Задание № 6

В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни - не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин» Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. схватить малыша и побежать в деревню
2. закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
3. закапать «Глазолин» в рамку от укуса
4. удалить жало и отсосать яд

5. втереть в место укуса землю
6. согреть место укуса, интенсивно растерев его ладонью
7. приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
8. прижечь место укуса огнем зажигалки или спички
9. уложить пострадавшего на живот
10. обложить голову пакетами с холодной водой

Задание № 7

В походе туристу деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. туго забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. туго забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

Задание № 8

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. снять с пострадавшего рубашку
2. положить его на спину
3. перевернуть на живот
4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину
5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой
6. обработать обожженную поверхность спиртом
7. удалить остатки одежды, пузыри
8. наложить на место ожога стерильные повязки
9. накрыть спину чистой простыней
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина
11. предложить пострадавшему обильное теплое питье