

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа  А.А. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Президент  Д.А. Карх



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
Наименование специальности

Форма обучения
Год набора

Правоохранительные и судебные органы
40.02.03 Право и судебное
администрирование
Очная
2021

Разработано
преподавателем

Т.Ю. Фалькиной

Екатеринбург
2021

1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организационно-техническое обеспечение работы судов.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

5.2.2. *Организация и обеспечение судебного делопроизводства.*

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

5.3.3. Обеспечение функционирования автоматизированного сбора, обработки и использования информации в суде.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

С учетом различных требований к компетенциям дисциплины, фонд оценочных средств позволяет оценить различные уровни формирования знаний, умений, навыков, предусмотренных данными компетенциями.

Для оценки минимального уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарском занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на дифференцированном зачете и получить оценку «удовлетворительно».

Для оценки базового уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, уроке, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на дифференцированном зачете и получить оценку «хорошо».

Для оценки продвинутого уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на дифференцированном зачете и получить оценку «отлично».

Критерии дифференцированной оценки:

– оценка «**отлично**» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «*знать*», «*уметь*» и «*владеть*» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

– оценка «**хорошо**» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «*знать*» и «*уметь*» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

– оценка «**удовлетворительно**» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «*знать*» (минимальный уровень), т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на дифференцированном зачете;

– оценка «**неудовлетворительно**» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании про-

граммного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
5. Правосудие и его отличительные свойства.
6. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
8. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.
9. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
11. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
12. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
13. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
14. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
15. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
16. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
17. Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.
18. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
19. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
20. Состав и полномочия коллегии по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации.
21. Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
22. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
23. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
24. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
25. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.

26. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
27. Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
28. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
29. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
30. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
31. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
32. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
33. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
34. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
35. Органы военной прокуратуры в Российской Федерации: состав и компетенция.
36. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.
37. Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
38. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
39. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
40. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
41. Федеральная служба исполнения наказания: система ее органов и учреждений.
42. Российская правовая академия как структурное подразделение Министерства юстиции Российской Федерации.
43. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
44. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
45. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия; управление (главное управление, министерство) внутренних дел субъекта Российской Федерации: структура и компетенция.
46. Отдел (управление) внутренних дел района (города): структура и компетенция.
47. Правовой статус работника органов внутренних дел.
48. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
49. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков: задачи, система органов, основные направления деятельности и полномочия.
50. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
51. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
52. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные функции.
53. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение, система органов, основные направления деятельности.
54. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
55. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

56. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.

57. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.

58. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.

59. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.

60. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.

61. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.

62. Статус нотариуса в Российской Федерации.

63. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.

64. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

65. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

Критерии оценки:

Оценки *«отлично»* заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки *«хорошо»* заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки *«удовлетворительно»* заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Процедура оценки: В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*. Выставление оценки осуществляется преподавателем по результатам ответа студента на вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные (уточняющие) вопросы, задаваемые экзаменатором (при необходимости).

Тестовые задания

В заданиях может быть один или несколько правильных ответов.

1. Официальным источником опубликования и вступления в силу ФКЗ и ФЗ является:

- а) ТВ программа «Вести»;
- б) «Парламентская газета»;
- в) газета «Известия»;
- г) сообщение любого средства массовой информации.

2. Понятием «правосудие» охватывается рассмотрение:

- а) гражданских дел;
 - б) уголовных дел;
 - в) административных дел;
 - г) арбитражных дел.
3. Конституционный суд РФ является:
- а) высшей инстанцией при рассмотрении всех подведомственных судам дел;
 - б) только уголовных дел;
 - в) судебным органом конституционного контроля;
 - г) судебным органом при Президенте РФ.
4. Нет в подсистеме арбитражных судов:
- а) районных арбитражных судов;
 - б) арбитражных судов субъектов РФ;
 - в) арбитражных судов федеральных округов;
 - г) Высшего арбитражного суда.
5. Президиум Верховного суда РФ утверждается:
- а) Государственной Думой;
 - б) Советом Федерации;
 - в) Конституционным судом;
 - г) Президентом.
6. Кассационная коллегия Верховного суда РФ утверждается:
- а) Президиумом ВС;
 - б) Пленумом ВС;
 - в) Советом Федерации;
 - г) Президентом РФ.
7. Председатель какой коллегии Верховного Суда РФ вправе приносить протест на вступившие в законную силу решения, приговоры, определения нижестоящих судов:
- а) коллегии по гражданским делам;
 - б) коллегии по уголовным делам;
 - в) военной коллегии;
 - г) кассационной коллегии.
8. Полномочия Главного судебного пристава РФ:
- а) назначает на должность судебных приставов субъектов федерации;
 - б) назначает на должность судебных приставов военных судов;
 - в) обеспечивает своевременное выполнение распоряжения председателя суда;
 - г) является распорядителем депозитного счета судебных приставов.
9. Главные судебные приставы субъектов РФ назначаются на должность:
- а) Министерством юстиции;
 - б) заместителем Генерального прокурора РФ;
 - в) Главным судебным приставом по представлению министра юстиции;
 - г) Правительством РФ.
10. Адвокат в качестве представителя или защитника правомочен представлять интересы лиц, обратившихся за юридической помощью только:
- а) в судах;
 - б) во всех государственных и общественных организациях, в компетенцию которых входит разрешение соответствующих вопросов.
11. Может ли гражданин работать частным охранником или детективом, не имея юридического образования?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) если закончил специальные курсы;

- г) если имел практический опыт работы в правоохранительных органах.
12. Может ли гражданин, ранее судимый, работать частным детективом или охранником?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) если судим за преступление, совершенное по неосторожности;
 - г) если находится в разводе и выплачивает алименты
13. Может ли гражданин, имеющий высшее техническое образование, работать адвокатом
- а) да;
 - б) нет;
 - в) если имел практический опыт в правоохранительных органах на должностях, предполагающих наличие юридического образования;
 - г) если избирался депутатом Государственной Думы.
14. Может ли гражданин, имеющий специальное среднее юридическое образование работать нотариусом?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) по усмотрению отдела юстиции;
 - г) с разрешения Прокурора субъекта федерации.
15. Подчеркните органы управления деятельности частных нотариусов:
- а) отдел юстиции;
 - б) нотариальная палата;
 - в) прокуратура;
 - г) судебный департамент.
16. Может ли нотариус, занимающийся частной практикой, представлять интересы клиента в гражданском или уголовном процессах?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) по усмотрению отдела юстиции,
 - г) с разрешения главы субъекта федерации.
17. Если на территории заповедника совершено убийство охотника-инспектора, то уголовное дело возбуждает и расследует:
- а) природоохранная прокуратура;
 - б) органы прокуратуры по территориальности;
 - в) органы внутренних дел по территориальности;
 - г) следственный комитет МВД.
18. Природоохранная прокуратура занимается:
- а) расследованием всех преступлений на территории заповедника, заказника;
 - б) соблюдением норм экологического законодательства;
 - в) соблюдением законности сотрудниками природоохранных ведомств;
 - г) охраной недр и природных ресурсов.
19. Министра внутренних дел РФ на должность назначает:
- а) Президент своим Указом;
 - б) Совет Федерации;
 - в) Государственная Дума;
 - г) Конституционный суд.
20. Экспертно-криминалистическая служба в органах внутренних дел находится в составе:
- а) криминальной полиции;

- б) полиции общественной безопасности;
 - в) самостоятельна;
 - г) следственного комитета.
21. Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность:
- а) Указом Президента РФ;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Советом Федерации по представлению Президента;
 - г) Правительством РФ.
22. Судьи Конституционного Суда назначаются на должность:
- а) Указом Президента РФ;
 - б) Государственной Думой;
 - в) Советом Федерации по представлению Президента;
 - г) Генеральным Прокурором РФ.
23. Новый районный или городской суд образуется
- а) по Указу Президента РФ;
 - б) по решению Совета Федерации;
 - в) по согласованию местной администрации с судебным департаментом;
 - г) по решению Верховного суда.
24. Если в отношении судьи возбуждено уголовное дело, он:
- а) увольняется со службы;
 - б) его полномочия прекращаются;
 - в) его полномочия приостанавливаются;
 - г) подает протест об отставке.
25. Следственных подразделений нет:
- а) в таможне;
 - б) в пограничной службе;
 - в) в органах внутренних дел;
 - г) в налоговой полиции.
26. Кто из сотрудников имеет право на ношение и применение табельного оружия?
- а) налоговый инспектор;
 - б) сотрудник госнаркоконтроля;
 - в) оружие не положено;
 - г) начальник управления МНС (министерства по налогам и сборам).
27. Персональный состав палат Конституционного суда РФ определяется:
- а) Советом Федерации РФ;
 - б) путем жеребьевки;
 - в) Президентом РФ;
 - г) советом судей.
28. Заключение судьи под стражу допускается:
- а) по приказу Министра внутренних дел;
 - б) с санкции Генерального прокурора;
 - в) по приказу Генерального директора судебного департамента;
 - г) решением суда.
29. По рассмотрении каких вопросов Конституционный суд дает «Заключение»:
- а) разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов;
 - б) разрешение споров о компетенции между органами государства;
 - в) о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента РФ;

г) проверка конституционности закона примененного либо подлежащего применению в конкретном деле.

30. Какой прокуратуры нет в системе специализированных прокуратур:

- а) транспортной;
- б) военной;
- в) надзора за воздушными судами;
- г) природоохранной.

31. Предметом общего надзора прокуратуры не являются:

- а) соблюдение Конституции РФ федеральными органами государственной власти;
- б) гражданами России;
- в) органами местного самоуправления;
- г) органами управления коммерческих и некоммерческих организаций.

32. Не является актом прокурорского реагирования на нарушение закона в порядке общего надзора:

- а) принесение протеста;
- б) внесение представления;
- в) увольнение должностных лиц от должности;
- г) вынесение постановления.

33. Пограничная служба не вправе осуществлять:

- а) внешнюю разведку;
- б) оперативно-розыскную деятельность;
- в) предварительное следствие;
- г) контрразведывательную деятельность.

34. Министра внутренних дел назначает на должность:

- а) Президент своим Указом;
- б) Правительство РФ Постановлением;
- в) Совет Федерации по представлению Президента РФ;
- г) Государственная Дума.

35. Апелляционная инстанция существует в судах:

- а) общей юрисдикции;
- б) военных судах;
- в) арбитражных судах;
- г) третейских судах.

36. В Конституционном суде РФ имеются:

- а) две палаты;
- б) три палаты;
- в) вообще нет палат;
- г) судебные составы.

37. Нотариус - стажер проходит стажировку в течении

- а) трех месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) Прокуратуры РФ;
- г) Судебного департамента.

38. Судьи Конституционного суда РФ назначаются на должность сроком на:

- а) 10 лет;
- б) 15 лет;
- в) пожизненно;
- г) до достижения пенсионного возраста.

39. Уголовное дело при нарушении государственной границы возбуждает, расследует и передает в суд:

- а) федеральная пограничная служба;
 - б) органы внутренних дел;
 - в) федеральная служба безопасности;
 - г) прокуратура.
40. В каком документе указано понятие «Правоохранительные органы»:
- а) в Конституции РФ;
 - б) в Указах Президента;
 - в) в постановлениях Совета Министров;
 - г) в Законе «О статусе судей».
41. Кто в РФ осуществляет правосудие:
- а) Президент РФ;
 - б) Федеральное собрание парламента РФ;
 - в) судебные органы;
 - г) Министерство юстиции.
42. Где служит судебный пристав:
- а) в судебном департаменте;
 - б) в органах юстиции;
 - в) при судах;
 - г) в налоговых органах.
43. Имеется ли в военном суде должность судебного пристава:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) вводится по отдельным делам.
44. Какие требования указаны в Конституции РФ для того, чтобы стать судьей районного (городского) суда?
- а) в возрасте 20 лет, среднее юридическое образование, трудовой стаж - 2 года;
 - б) в возрасте 25 лет, любое высшее образование, трудовой стаж - 5 лет;
 - в) в возрасте 25 лет, высшее юридическое образование, стаж по юридической профессии - 5 лет;
 - г) высшее образование, стаж работы на государственной службе - 15 лет.
45. Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ?
- а) Президент своим Указом;
 - б) Постановлением Совета министров РФ;
 - в) Совет Федерации по представлению Президента РФ;
 - г) Государственная Дума.
46. Обязательное условие допуска адвоката к участию в уголовном процессе:
- а) ему необходимо подать заявление прокурору;
 - б) получить разрешение суда;
 - в) предъявить удостоверение и ордер;
 - г) получить разрешение дознавателя.
47. Судебный пристав военного суда назначается на должность:
- а) судебным департаментом;
 - б) Главным судебным приставом;
 - в) начальником управления военных судов;
 - г) председателем окружных военных судов.
48. Надзор за исполнением органами ФСБ законов РФ осуществляют:
- а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) Генеральный прокурор РФ;
 - г) Министерство юстиции.

49. Уголовное дело в отношении судьи районного суда вправе возбудить:
- а) прокурор района;
 - б) руководитель соответствующего следственного подразделения Следственного комитета при прокуратуре РФ;
 - в) никто не вправе.

Задачи

1. Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

2. Во время следования поезда «Томск - Москва» из купе одного из вагонов были похищены личные вещи и крупная сумма денег у двух пассажиров. По факту кражи было возбуждено уголовное дело.

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят? В каких формах возможно предварительное расследование уголовных дел и чем отличаются эти формы? Назовите органы дознания и основные их полномочия. Какие органы следствия предусмотрены действующим законодательством? Опишите систему Следственного комитета при прокуратуре РФ. Назовите следственные подразделения в системе МВД РФ. Дела о каких преступлениях подсудственны следователям органов внутренних дел РФ? Какие органы будут проводить предварительное расследование по этому уголовному делу?

3. Приговором федерального суда Кировского района г. Томска гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Малярова, не согласившись с приговором, подал жалобу в Томский областной суд. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;
- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения?

Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие судебные инстанции Вам известны? Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции? Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассационную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция? Назовите кассационные инстанции.

4. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

5. На заседании квалификационной коллегии судей Томской области рассматривался вопрос о даче рекомендации на должность судьи суда Советского района г. Томска. При этом из двадцати членов квалификационной коллегии присутствовало 12 человек. При голосовании голоса членов коллегии разделились поровну. Как формируется квалификационная коллегия судей субъекта РФ? В каком порядке назначаются члены квалификационной коллегии судей - представители общественности в Томской области и каков срок их полномочий? Какие полномочия имеет квалификационная коллегия субъекта РФ? Опишите порядок принятия решения коллегией. Какие органы судейского сообщества, помимо квалификационной коллегии судей субъектов РФ, существуют в государстве?

6. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Сорокова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района? Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

Темы рефератов

1. Судебная власть: понятие и функции.
2. Правосудие как форма реализация судебной власти.
3. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия.
4. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
5. Презумпция невиновности: правовое и социальное значение.
6. Судебная система Российской Федерации и правовые основания ее построения.
7. Судебный контроль и судебный надзор в Российской Федерации.
8. Правовой статус судей в Российской Федерации.
9. Верховный Суд Российской Федерации: состав и место в судебной системе.
10. Военные суды в Российской Федерации: история и современность.
11. Арбитражные суды в Российской Федерации.
12. Конституционный Суд РФ - орган конституционного контроля в Российской Федерации.
13. Мировые судьи в Российской Федерации: история и современность.
14. Организационное обеспечение деятельности судов.
15. Органы судейского сообщества в Российской Федерации.
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.

17. Реализация правоохранительной функции в деятельности органов внутренних дел.
18. Правоохранительная деятельность органов юстиции.
19. Правоохранительная деятельность органов Федеральной службы безопасности.
20. Правовая основа организации и деятельности криминальной полиции.
21. Правовая основа организации и деятельности полиции общественной безопасности.
22. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков: организация и система органов.
23. Правоохранительная деятельность Федеральной таможенной службы.
24. Правоохранительная деятельность Федеральной регистрационной службы.
25. Правоохранительная деятельность органов налоговой службы.
26. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
27. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
28. Адвокатские образования по законодательству Российской Федерации.
29. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
30. Частная сыскная и охранная деятельность в Российской Федерации.