

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа



А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 1

Председатель

Д.А. Карх



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теория государства и права
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Разработано
преподавателем

Т.Ю. Фалькиной

Екатеринбург
2021

1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В ходе промежуточной аттестации должны быть оценены навыки и умения, сформированные в результате освоения следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
1.	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	Минимальный уровень. Имеет представление о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, в том числе организационную структуру службы управления персоналом. Базовый уровень. Демонстрирует твердое знание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, в том числе организационной структуры службы управления персоналом. Продвинутый уровень. Глубоко и всесторонне применяет на практике принципы организации кадровой работы, необходимые для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
2	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины	<p>Минимальный уровень. Знает основные положения курса «Теория государства и права». Обладает основами правильного мышления, умеет выделять главное в исследуемых проблемах, осознает необходимость выбирать методы решения профессиональных задач.</p> <p>Базовый уровень. Обладает знаниями основных положений курса, способностью анализировать сущность изучаемых проблем, способен выполнять профессиональные задачи, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Продвинутый уровень. Обладает глубокими знаниями материала, развитой способностью к логическому мышлению, систематизации, обобщению критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения. В полной мере способен выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
3	ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	<p>Минимальный уровень. Знает отдельные варианты разрешения стандартных и нестандартных ситуаций, регулирующих разрешение конфликтных ситуаций в коллективе.</p> <p>Базовый уровень. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях по решению юридических проблем в сфере управления персоналом и несет за них ответственность.</p> <p>Продвинутый уровень. Глубоко и всесторонне применяет навыки принятия решений в стандартных и нестандартных спорных ситуациях в трудовом коллективе, способен нести ответственность за принятые решения.</p>

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
4	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	<p>Минимальный уровень. Демонстрирует знание отдельных положений курса «Теория государства и права», имеет общие представления о принципах повышения профессиональной компетентности, личностного развития, способах поиска информации.</p> <p>Базовый уровень. Знает основные положения курса. Обладает способностью осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Продвинутый уровень. Обладает глубокими знаниями основного содержания курса, в полной мере способен повышать уровень своей профессиональной компетентности, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
5	ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, подготовки видеоматериалов и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	<p>Минимальный уровень. Знает отдельные навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, позволяющие усвоить содержание общих принципов управления персоналом и организацию кадровой работы.</p> <p>Базовый уровень. Показывает хорошие навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при применении на практике норм законодательства в опросах управления персоналом.</p> <p>Продвинутый уровень. Демонстрирует прочные навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при применении на практике норм законодательства по управлению</p>

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
			персоналом
6	ОК-6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	<p>Минимальный уровень. Имеет общее представление об основных задачах профессионального и личностного развития, процессе самообразования, основных подходах к планированию повышения квалификации и организации кадровой работы.</p> <p>Базовый уровень. Показывает устойчивые навыки самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, навыками самообразования и осознанного планирования повышения квалификации персонала.</p> <p>Продвинутый уровень. Способен на высоком уровне самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации персонала.</p>
7	ОК-7 Ориентировать ся в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования и презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	<p>Минимальный уровень. Имеет отдельные навыки ориентации в условиях постоянного обновления технологий в сфере кадровой работы и применения норм трудового законодательства при работе с персоналом.</p> <p>Базовый уровень. Способен достаточно уверенно ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в сфере кадровой работы и применении норм трудового законодательства при работе с персоналом.</p> <p>Продвинутый уровень. Способен квалифицированно владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в условиях постоянного обновления технологий в сфере кадровой работы и применении норм трудового законодательства при работе с персоналом.</p>

№	Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
8	ОК-9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов, практических заданий, тестирования, презентаций по наиболее актуальным вопросам дисциплины.	<p>Минимальный уровень. Имеет представления об основных проявлениях коррупционного поведения в структуре службы управления персоналом, способствующие росту коррупции в данной сфере правоотношений.</p> <p>Базовый уровень. На достаточном уровне способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к закону и праву в области осуществления кадровой работы с персоналом.</p> <p>Продвинутый уровень. Достаточно квалифицированно владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к закону и праву в ходе организации службы управления персоналом.</p>

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

С учетом различных требований к компетенциям дисциплины, фонд оценочных средств позволяет оценить различные уровни формирования знаний, умений, навыков, предусмотренных данными компетенциями.

Для оценки минимального уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на семинарском занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на экзамене и получить оценку «удовлетворительно».

Для оценки базового уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, уроке, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на экзамене и получить оценку «хорошо».

Для оценки продвинутого уровня развития компетенций следует учитывать результаты работы на практическом занятии, результаты выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, ответа на экзамене и получить оценку «отлично».

Критерии дифференцированной оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» и «уметь» (базовый уровень), проявившему полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему показателями компетенции «знать» (минимальный уровень), т. е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допущавшему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из показателей компетенции, т. е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права, её место в системе наук.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Теории происхождения и сущности государства и права.
4. Понятие и виды функций государства.
5. Понятие и виды механизма государства.
6. Формы государства и их виды.
7. Формы правления и их виды.
8. Формы государственного устройства.
9. Политические режимы и их виды.
10. Форма государства РФ.
11. Государство в политической системе общества.
12. Государство и личность. Правовой статус личности.
13. Государственная власть. Легальность и легитимность государственной власти.
14. Понятие и виды органов государственной власти.
15. Правовое государство и гражданское общество.
16. Понятие, признаки и сущность права.
17. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
18. Понятие и виды источников права.
19. Правовая система. Основные правовые системы современности.
20. Система права и её составные части.
21. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Норма права и её виды.
23. Структура правовой нормы.
24. Понятие и виды систематизации законодательства.
25. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
26. Методы и способы механизма правового регулирования.
27. Реализация права.
28. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения.
29. Понятие и признаки правоотношения.
30. Структура правоотношения.

31. Юридические факты.
32. Правовой пробел и способы его преодоления.
33. Правосознание и правовая культура, их структура.
34. Понятие, виды и методы толкования права.
35. Правомерное поведение и дисциплина.
36. Понятие и признаки правонарушения.
37. Состав правонарушения.
38. Юридическая ответственность.
39. Правосознание: понятие, признаки, структура, виды.
40. Правовая культура: понятие, основные черты и виды.
41. Понятие, принципы и требования законности.
42. Правопорядок понятие и особенности. Соотношение правопорядка и законности.

Критерии оценки

Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса.

Знания студента по итогам изучения дисциплины подлежат оценке по следующим критериям:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который:

- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов (в том числе дополнительных), при этом демонстрирует знания действующего законодательства, в ходе ответа на каждый вопрос показывает знания не только основной, но и рекомендованной дополнительной специальной литературы;

- отражает имеющуюся проблематику по теме, раскрывает практическую значимость каждого вопроса;

- свободно владеет юридической и специальной терминологией;

- свободно использует методологию дисциплины;

- демонстрирует способность логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень изложения мыслей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

- полностью, грамотно, последовательно, убедительно и системно раскрывает вопросы билета, а также дополнительные вопросы;

- в ходе ответа на каждый вопрос показывает знания основной и специальной литературы;

- проявляет способность к оценке практической значимости раскрываемого вопроса;

- в достаточной степени владеет методологией дисциплины;

- свободно владеет юридической терминологией.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который:

- в основном раскрывает содержание всех вопросов билета, при этом показывает достаточный уровень освоения нормативных источников как для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин, так и в целом для предстоящей профессиональной деятельности;

- допускает неполноту ответа и неточности (в том числе по дополнительным вопросам), но демонстрирует достаточные знания по наиболее значимым вопросам (или составляющим вопроса);

- в достаточном объеме дает ответы па вопросы билета и дополнительные вопросы посредством направляющих вопросов преподавателя;

- не показывает достаточных знаний основной учебной литературы, а также не проявляет способностей к оценке практической значимости раскрываемого вопроса;

- в недостаточной степени владеет юридической терминологией;
- допускает непоследовательность и логические ошибки в изложении ответа па вопрос, неубедительно или недостаточно аргументирует свои выводы.

Оценка «неудовлетворительно» должна выставляться студенту, который:

- неполно или фрагментарно раскрывает вопросы билета и дает неправильные или неполные ответы па наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом демонстрирует недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания более сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- не показывает знаний основной учебной литературы, а также не проявляет способностей к оценке практической значимости раскрываемого вопроса;

- не владеет юридической терминологией

Для снижения оценки знаний достаточно зафиксировать в ответе студента хотя бы один из критериев более низкой оценки

Процедура оценки (дифференцированной):

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»).

- уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»).

- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»).

- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

4.2. Темы презентаций (рефератов) по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теория государства и права - базовая юридическая наука.
2. Социология права.
3. Теория государства и права в Российской империи.
4. Пашуканис Е.Б. и классовый подход к праву.
5. Постсоветская теория государства и права.
6. Материалистическая диалектика - основной метод изучения теория государства и права в СССР.
7. Мононормы - социальные нормы первобытного общества.
8. Формы социальной организации на различных этапах развития догосударственного общества.
9. Ф. Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
10. Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре.
11. В.И. Ленин о государстве.
12. Платон и Аристотель о типах государства.
13. К. Маркс и Ф. Энгельс - основоположники формационного подхода к типологии государства.
14. «Теория стадий экономического роста» У. Ростоу.
15. Монархия - есть у нее будущее?
16. Союз Европы - новая форма государственного устройства.
17. История итальянского фашизма.

18. Глобализация и функции государства.
19. Соотношение функций, задач и целей государства.
20. Принцип разделения власти.
21. Ш. Монтескье. «О духе закона».
22. Бюрократия и бюрократизм.
23. Развитие идей правового государства.
24. Социальное государство: история вопроса.
25. Отделение церкви от государства: история вопроса.
26. Партии: понятие и виды.
27. Место государства в политической системе.
28. Средства массовой информации в политической системе.
29. Возникновение российской государственности.
30. Различные типы и формы государства в истории России.
31. Основные внешние и внутренние функции Советского государства.
32. Право и мораль.
33. Соотношение права и закона.
34. Воля в праве.
35. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).
36. Соотношение прав и свобод человека.
37. Всеобщая декларация прав человека.
38. Форма права и национальная правовая система.
39. Рецепция права.
40. Формы права в Российской Федерации.
41. Виды нормативных договоров.
42. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
43. Классификация правовых норм.
44. Система законодательства в Российской Федерации.
45. Публичное и частное право.
46. Международное и национальное право.
47. Система права, система законодательства и правовая система.
48. Мусульманское право - разновидность религиозного права.
49. Референдум и плебисцит.
50. Виды юридической техники.
51. Язык права.
52. Учет нормативных правовых актов.
53. Свод законов Российской империи.
54. Акты применения права и нормативные правовые акты.
55. Кодификация - вид правотворчества?
56. Неофициальное толкование права.
57. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
58. Субъект права и субъект правоотношения.
59. Правовое регулирование и социальное управление.
60. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
61. Безопасность: понятие и виды.
62. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России.
63. Причины правонарушений и пути их устранения.
64. Казус в праве.
65. Презумпция невиновности.

66. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
67. Взаимосвязь права и правосознания.
68. Правовая культура и правовое государство.
69. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
70. Правовой идеализм.

4.3. Комплект примерных тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине «Теория государства и права»

Модуль 1 «Введение в теорию государства и права»

1. Теория государства и права - это наука, изучающая:
 - а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;
 - б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и во взаимосвязи;
 - в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
 - г) развитие конкретных государств и правовых систем.
2. К методам теории государства и права относятся следующие способы исследования государства и права:
 - а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логико-исторический;
 - б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;
 - в) научный, профессиональный, обыденный;
 - г) математический, социологический, кибернетический.
3. Правовой эксперимент необходим для
 - а) развития юридической науки;
 - б) определения эффективности нового варианта правового регулирования, первоначально в ограниченном масштабе;
 - в) совершенствования правоприменительной деятельности.
4. Предмет и метод теории государства и права соотносятся следующим образом:
 - а) предмет определяет выбор методов исследования;
 - б) методы определяет исследователь, независимо от предмета исследования;
 - в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.
5. Предмет теории государства и права - это
 - а) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
 - б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных между собой социальных институтов;
 - в) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
 - г) все перечисленное.
6. К специальным методам исследования относятся:
 - а) диалектический;
 - б) правового прогнозирования;
 - в) системный;
 - г) анализ;
 - д) сравнительного правоведения;
 - е) исторический;

- ж) правового эксперимента.
7. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применяется:
- а) метод правовой компаративистики;
 - б) синергетический метод;
 - в) аналитический метод;
 - г) кибернетический метод.
8. Государственно-правовые явления и процессы следует изучать в их развитии в соответствии с принципом:
- а) историзма;
 - б) историзма и партийности;
 - в) партийности;
 - г) научности в целом.
9. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в следующем:
- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права - предметы всех отраслевых наук;
 - б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права все законодательство в целом;
 - в) теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений общественной жизни, а отраслевые науки - конкретные закономерности данной отрасли права.
10. Наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:
- а) учебная дисциплина изучает вопросы, относящиеся к предметам различных наук;
 - б) наука - это система всех знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; учебная дисциплина базируется на науке и представляет собой ее часть, которая обычно излагается в учебниках;
 - в) к науке относятся и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине, только то, что познается.

Модуль 2 «Теория государства»

Тема 1. Происхождение государства

1. Власть в первобытном обществе, прежде всего, осуществляла функции:
- а) классовые;
 - б) специально-юридические;
 - в) внешние;
 - г) воспроизводства присваивающей экономики.
2. Властные функции в первобытном обществе осуществляли следующие органы:
- а) верховный совет;
 - б) совет старейшин;
 - в) общее собрание членов рода;
 - г) тайный совет;
 - д) халиф;
 - е) вождь.
3. Основными способами регулирования общественных отношений в первобытном обществе были:
- а) запрет;
 - б) дозволение;

- в) позитивное обязывание;
 - г) директива;
 - д) административный акт;
 - е) постановление.
4. Основная особенность социальных норм первобытного общества это их:
- а) логическая структура;
 - б) классовый характер;
 - в) нерасчленённый характер.
5. Нормы первобытного общества регулировали следующие виды общественных отношений:
- а) конституционные;
 - б) религиозные (культовые);
 - в) гражданско-процессуальные;
 - г) административные;
 - д) брачно-семейные.
6. Формами выражения социальных норм первобытного общества являлись:
- а) правовой обычай;
 - б) обычай;
 - в) миф;
 - г) обряд;
 - д) нормы права;
 - е) ритуал.
7. Термин «неолитическая революция» означает:
- а) переход к производящей экономике;
 - б) восстание отдельного племени против агрессоров;
 - в) межплеменная война;
 - г) создание новых мононорм.
8. К теориям происхождения государства относятся:
- а) нормативистская;
 - б) интегративная;
 - в) историческая;
 - г) патриархальная;
 - д) органическая;
 - е) теологическая.
9. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения договора:
- а) общественного;
 - б) гражданско-правового;
 - в) федеративного;
 - г) оказания услуг.
10. Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства со следующим фактором:
- а) необходимость орошения земель;
 - б) разложение родовой общины;
 - в) глобальное потепление;
 - д) развитие экономики.

Тема 2. Государство: понятие, признаки и типы

1. Государством называется:

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно-полезных функций и интеграцию общества;
 - б) союз людей, объединенных общими началами труда;
 - в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
 - г) союз людей, объединенных общим интересом.
2. Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:
- а) территория, народ, власть;
 - б) оборона, транспорт, энергетика;
 - в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
 - г) все перечисленное.
3. Главным, устойчивым, закономерным признаком, определяющим все остальные признаки государства, является:
- а) руководство политическими партиями;
 - б) аппарат принуждения;
 - в) налоги;
 - г) организация политической власти;
 - д) суверенитет;
 - е) способность принимать нормы права.
4. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне, называется:
- а) компетенция;
 - б) правоспособность;
 - в) суверенитет;
 - г) правосубъектность.
5. К характеристике суверенитета государства не относится:
- а) распространение государственной власти на все население страны;
 - б) общеобязательность решений органов государства;
 - в) избрание высших органов государства демократическим путем.
6. К признакам государства не относится:
- а) организация политической власти;
 - б) аппарат принуждения;
 - в) суверенитет;
 - г) территория;
 - д) руководство политическими партиями;
 - е) налоги;
 - ж) легализованное принуждение;
 - з) способность принимать акты, содержащие нормы права.
7. Необходимым признаком государства является:
- а) наличие профессионального слоя управляющих;
 - б) существование легального слоя оппозиции;
 - в) выборность и сменяемость государственных служащих;
 - г) многопартийность.
8. Основное противоречие в сущности государства состоит:
- а) в том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы;
 - б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
 - в) в несовпадении государственной власти и гражданского общества.
9. Подходами к пониманию государства являются:

- а) теологический;
- б) арифметический;
- в) юридический;
- г) политико-юридический;
- д) социологический;
- е) информационно-кибернетический.

10. Формационная типология государств выделяет следующие типы государств:

- а) буржуазное;
- б) рабовладельческое;
- в) социальное;
- г) всеобщего благоденствия;
- д) светское;
- е) феодальное;
- ж) социалистическое;
- з) кибернетическое.

Тема 3. Форма государства

1. Форма государства состоит из следующих элементов:

- а) форма территории;
- б) политическая система;
- в) политический режим;
- г) политическая ситуация;
- д) форма правления;
- е) форма государственного устройства.

2. Характеристика формы правления включает:

- а) строение высших органов государственной власти;
- б) порядок образования верховных органов;
- в) порядок взаимоотношений между частями государства;
- г) взаимоотношения верховных органов друг с другом и с населением;
- д) отношения между центральными и местными органами государственной власти;
- е) степень участия населения в формировании государственных органов.

3. Не относятся к формам правления:

- а) олигархия;
- б) геронтократия;
- в) монархия;
- г) теократия;
- д) тирания;
- е) республика.

4. Основными признаками монархии являются:

- а) передача власти по наследству;
- б) срочность полномочий высших представительных органов власти;
- в) наличие единоличного правителя;
- г) пожизненность правления;
- д) производность государственной власти от суверенитета народа;
- е) юридическая ответственность глав государства.

5. К основным признакам республики можно отнести:

- а) передача власти по наследству;
- б) срочность полномочий высших представительных органов власти;
- в) наличие единоличного правителя;

- г) пожизненность правления;
 - д) производность государственной власти от суверенитета народа;
 - е) юридическая ответственность глав государства.
6. Виды монархии:
- а) абсолютная;
 - б) относительная;
 - в) дуалистическая;
 - г) реорганизационная;
 - д) парламентская.
7. К основным видам республики относят:
- а) дуалистическую;
 - б) парламентскую;
 - в) президентскую;
 - г) смешанную;
 - д) абсолютную;
 - е) выборную.
8. Виды унитарных государств:
- а) централизованное;
 - б) децентрализованное;
 - в) самостоятельное;
 - г) делегированное;
 - д) относительно-централизованное.
9. Федеративные государства по составу субъектов можно подразделить на:
- а) территориальные;
 - б) региональные;
 - в) национальные;
 - г) многосоставные;
 - д) национально-территориальные.

Тема 4. Функции государства

1. Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, - это:

- а) идеи государства;
- б) форма государства;
- в) функции государства;
- г) задачи государства.

2. Наиболее существенные признаки функций государства:

а) функции государства непосредственно выражают и предметно конкретизируют его классовую и общечеловеческую сущность;

б) в функциях государства воплощается и раскрывается его активная служебная роль как важнейшей части надстройки по отношению к своему базису, реализуется разносторонняя практическая деятельность внутри страны и на международной арене;

в) функции государства возникают и развиваются сообразно его историческим задачам и целям;

г) в функциях государств различных исторических типов проявляются и объективируются присущие им особенности и закономерности развития, динамика социально-экономических, политических и духовных преобразований в жизни общества;

д) все вышеперечисленные.

3. Задачи и функции государства:

а) явления соотносимые, тесно взаимосвязанные, но не совпадающие; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;

б) явления не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;

в) данными терминами имеют совершенно одинаковое содержание.

4. По сфере государственной деятельности различают функции:

а) постоянные и временные;

б) внутренние и внешние;

в) основные и второстепенные;

г) общенародные и классовые.

5. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая - это:

а) основные формы осуществления функций государства;

б) основные внутренние функции государства;

в) основные внешние функции государства;

г) методы осуществления функций государства.

6. Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах - это:

а) основные функции государства;

б) форма осуществления функций государства;

в) основные принципы правового государства;

г) внешние функции государства.

7. Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:

а) обеспечение мира и поддержки мирового правопорядка;

б) сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем;

в) обороны.

8. Решающими факторами в определении направленности деятельности государства являются:

а) сущность государства и его социальное назначение;

б) форма правления и государственно-территориальное устройство;

в) политический режим и административно-территориальное устройство.

9. Виды форм осуществления функций государства:

а) правовые;

б) моральные;

в) идеологические;

г) духовные;

д) организационные.

10. Правовые формы реализации функций государства:

а) исполнительная;

б) контрольно-надзорная;

в) решение кадровых вопросов;

г) правотворческая;

д) ведение статистики.

Тема 5. Государственный механизм (аппарат)

1. В широком смысле механизм государства может включать следующие элементы:

а) государственные учреждения;

б) государственный аппарат;

- в) государственные предприятия;
- г) органы местного самоуправления;
- д) общественные организации;
- е) профсоюзы.

2. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:

- а) орган государства;
- б) государственный аппарат;
- в) государственные служащие;
- г) государственные учреждения.

3. Можно выделить следующие принципы организации и деятельности органов государства:

- а) легитимность;
- б) законность;
- в) принципиальность;
- г) разделение властей;
- д) взаимозаменяемость.

4. К видам органов государства можно отнести:

- а) коллегиальные;
- б) групповые;
- в) единоначальные.

5. В демократических государствах:

а) запрещается создание государственных органов, не указанных в законодательстве государства;

б) в экстренных случаях, необходимых для разрешения чрезвычайных ситуаций, возможно создание временных чрезвычайных органов со специальными функциями;

в) государственные органы формируются строго в соответствии и на основе закона.

6. Механизм государства:

а) статичен и не приемлет бурного развития и изменений, т.к. основан на исторических традициях, консерватизме;

б) постоянно развивается и совершенствуется на основе влияния многих внутренних и внешних факторов.

7. Какие органы государства выделяют исходя из принципа «разделения властей»:

- а) законодательные, исполнительные, судебные органы;
- б) единоначальные и коллегиальные;
- в) политические, экономические и социальные;
- г) правотворческие, исполнительные и правоохранительные.

8. В основе формирования и деятельности органы советского государства не использовали принципы:

- а) централизма;
- б) разделения властей;
- в) сочетания выборности и назначаемости;
- г) гласности.

9. Принцип гласности организации и деятельности государственных органов понимается как:

а) признание ценности человека как личности, утверждение приоритета его интересов в деятельности государства;

б) признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;

в) информированность общественности о практической деятельности конкретных государственных органов.

10. Принцип иерархизма организации и деятельности государственных органов понимается следующим образом:

а) государственные органы занимают различные уровни; нижестоящие органы обязаны подчиняться и выполнять указания вышестоящих органов;

б) федеральные органы государства должны учитывать интересы субъектов федерации;

в) государственные органы подразделяется на законодательные, исполнительные и судебные органы.

Тема 6. Государство и политическая система общества

1. В соответствии с институциональным содержанием политической системы, можно выделить следующие элементы политической системы общества:

а) граждане;

б) иностранные граждане;

в) лица без гражданства;

г) иностранные общественные объединения, фонды;

д) религиозные организации;

е) органы местного самоуправления;

ж) государство;

з) профсоюзы.

2. Центральным компонентом политической системы является:

а) государство;

б) профсоюзы;

в) система политических партий;

г) другие общественные организации.

3. Нормативная подсистема политической системы включает в себя:

а) государство;

б) политические нормы, традиции;

в) нормы права;

г) моральные нормы и ценности;

д) политические мероприятия.

4. К функциям политической системы можно отнести:

а) функцию адаптации;

б) функцию политической социализации;

в) функцию регуляции;

г) функцию разделения общества;

д) функцию распределения ресурсов.

5. Политическая система выполняет функцию реагирования, под которой понимают:

а) выбор и подготовка субъектов власти для политической деятельности;

б) возможность соответствующим образом отвечать на импульсы, сигналы идущие как из внешних источников, так и от самой политической системы;

в) влияние на общество посредством управления, координации индивидов и их групп.

6. В соответствии с политическим режимом можно выделить следующие виды политических систем:

- а) индустриальная;
- б) демократическая;
- в) авторитарная;
- г) тоталитарная;
- д) популистская.

7. По характеру взаимоотношения с внешней средой выделяют следующие виды политических систем:

- а) открытые;
- б) закрытые;
- в) тесновзаимодействующие;
- г) маловзаимодействующие.

8. В зависимости от представительства в высших органах политические партии делятся на:

- а) правящие и оппозиционные;
- б) демократические и антидемократические;
- в) развитые и малоразвитые;
- г) революционные и реформаторские.

9. К системообразующим факторам, на основании которых формируется та или иная политическая система относятся:

- а) форма правления, государственное устройство и политический режим;
- б) власть и возникающие на её основе общественные отношения;
- в) органы государства, юридические нормы.

10. Наиболее тесно в политической системе общества проявляются взаимоотношения:

- а) государства и политических партий;
- б) государства и профсоюзов;
- в) церкви и политических партий;
- г) политических партий и органов местного самоуправления.

Модуль 3. «Теория права»

Тема 1. Понятие, содержание и признаки права Тесты

1. К социально-нормативным регуляторам догосударственного периода развития общества можно отнести:

- а) ритуалы;
- б) обряды;
- в) мифы;
- г) обычаи;
- д) правовые нормы;
- е) нормы международных союзов.

2. Можно выделить следующие этапы правообразования:

- а) примитивное право;
- б) переходное право;
- в) архаическое право;
- г) зрелое право;
- д) право будущих поколений.

3. Теориями происхождения права являются:

- а) естественная теория;

- б) историческая теория;
 - в) теория насилия;
 - г) органическая теория;
 - д) позитивистская теория;
 - е) марксистская теория.
4. Представителями естественной теории права были:
- а) Т. Гоббс, Дж. Локк, А.Н. Радищев;
 - б) Г. Гуго, К.Ф. Савиньи, Г. Пухта;
 - в) Р. Штаммлер, П.И. Новгородцев, Г. Кельзен.
5. Основой материалистического понимания права является:
- а) понимание права как возведённая в закон воля господствующего класса;
 - б) государственно-правовое выражение классовой воли в виде права;
 - в) право господствует в государственно-правовой жизни;
 - г) производственные отношения оказывают на право незначительное влияние.
6. Можно сказать, что основой права является, прежде всего:
- а) общая воля и согласованный интерес;
 - б) веления, содержащиеся в праве;
 - в) значение и влияние права;
 - г) специфические признаки права.
7. К признакам права можно отнести:
- а) нормативность;
 - б) общеобязательность;
 - в) формальная определенность;
 - г) всеобщность регулирования;
 - д) эффективность;
 - е) системность.
8. К специально-юридическим функциям права следует отнести:
- а) регулятивную;
 - б) консервативную;
 - в) общесоциальную;
 - г) охранительную.
9. К социальным функциям права можно отнести:
- а) культурно-историческую;
 - б) воспитательную;
 - в) информационную;
 - г) ориентирующую.
10. Позитивное право это:
- а) право, создаваемое государством;
 - б) право, позитивно влияющее на общественные отношения, развитие общества в целом;
 - в) право положительно относящееся к правам и свободам человека и гражданина.

Тема 2. Право в системе регулирования общественных отношений Тесты

1. Отношения между людьми регулируются общим правилом поведения:
- а) актом правоприменения;
 - б) социальной нормой;
 - в) индивидуальным предписанием;
 - г) технической нормой.
2. Предмет регулирования социальных норм любого вида - это отношения:
- а) моральные;

- б) политические;
 - в) семейные;
 - г) общественные;
 - д) дружественные;
 - е) любовные.
3. К социальным нормам относят:
- а) моральные;
 - б) корпоративные;
 - в) политические;
 - г) нормы права;
 - д) государственные стандарты;
 - е) правила дорожного движения.
4. Признаком, относящимся ко всем социальным нормам, является:
- а) общеобязательность;
 - б) нормативность;
 - в) государственная обеспеченность.
5. Технические нормы регулируют отношения между:
- а) человеком и природой, техникой;
 - б) человеком и государством;
 - в) человеком и животными.
6. Основным признаком, отличающим социальные нормы от технических, является:
- а) форма закрепления;
 - б) средство регулирования;
 - в) предмет регулирования;
 - г) время возникновения.
7. Приоритетным социальным регулятором в государстве выступают нормы:
- а) морали;
 - б) права;
 - в) этики;
 - г) педагогики.
8. Исторически первыми социальными регуляторами были нормы:
- а) обычаев;
 - б) религиозные;
 - в) политические;
 - г) права.
9. Для корпоративных норм характерны следующие признаки:
- а) они принимаются негосударственными организациями (партиями, общественными объединениями, профсоюзами и т.д.);
 - б) они содержатся в конституциях, законах, подзаконных актах;
 - в) они принимаются высшими представительными (законодательными) органами государства;
 - г) они содержатся в уставах соответствующих организаций;
 - д) они обязательны для всех граждан государства;
 - е) они обязательны только для членов данной организации;
 - ж) за их нарушение следуют меры юридической ответственности;
 - з) за их нарушения применяются меры общественного воздействия;
 - и) они вошли в привычку в результате многократного повторения.
10. У норм права и норм морали общее:
- а) способность быть регулятором поведения людей;

- б) обеспеченность государственным принуждением;
- в) четкость формулировок;
- г) закономерности возникновения.

Тема 3. Формы (источники) права

1. Источник права в отечественной теории государства и права - это:
 - а) правовые нормы;
 - б) корпоративные нормы;
 - в) формы внешнего выражения права;
 - г) системы саморегуляции общества.
2. Правовые обычаи по сравнению с обычаями первобытного общества:
 - а) отражают идеи добра, свободы и справедливости;
 - б) свойственны правовому государству;
 - в) сложились в правовой практике;
 - г) одобрены и охраняются государством.
3. Виды правовых прецедентов:
 - а) судебный;
 - б) правоохранительный;
 - в) административный;
 - г) правовосстановительный;
 - д) правоисполнительный;
 - е) правоприменительный.
4. Соглашение двух или более управомоченных субъектов, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права - это:
 - а) трудовой контракт;
 - б) брачный контракт;
 - в) нормативно-правовой договор;
 - г) договор подряда.
5. Научные юридические теории, системы взглядов ученых-юристов - это:
 - а) общие принципы права;
 - б) правовая доктрина;
 - в) традиции науки;
 - г) прогресс науки.
6. Письменный документ компетентного органа или лица, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы, - это акт:
 - а) применения норм права;
 - б) толкования правовых норм;
 - в) нормативно-правовой;
 - г) правоустанавливающий.
7. К законам относятся:
 - а) Конституция;
 - б) Кодекс;
 - в) Основы законодательства;
 - г) все перечисленное.
8. Нормативными актами являются:
 - а) постановление Пленума Верховного суда РФ;
 - б) федеральный закон;
 - в) указ Президента РФ о награждении;
 - г) приказ ректора академии о зачислении в состав студентов;
 - д) Конституция Республики Мордовия;

- е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж) Налоговый кодекс РФ.

9. Юридическая сила нормативно-правового акта означает:

- а) место акта в иерархии нормативно-правовых актов, соподчиненность актов, принятых нижестоящими органами вышестоящим актам;
- б) обязательность исполнения предписанного актом веления;
- в) обеспеченность нормативно-правового акта принудительной силой государства.

10. Применение правила об обратной силе закона допускается в случаях:

- а) если закон устанавливает более суровый вид юридической ответственности;
- б) если закон смягчает юридическую ответственность;
- в) если закон устраняет юридическую ответственность;
- г) если об этом имеется указание в самом законе;
- д) если закон отменяет или снижает размеры ставок налогов.

Тема 4. Нормы права

1. Характерными свойствами (признаками) нормы права являются:

- а) неперсонифицированность адресата и общеобязательная нормативность;
- б) декларативность и отсутствие систематичности;
- в) основное средство осуществления - общественная санкция;
- г) направленность на регулирование моральных отношений.

2. Возможность государственно-принудительного осуществления характерна:

- а) для обычая;
- б) для нормы права;
- в) для религиозной нормы;
- г) для нормы морали.

3. Гипотеза, диспозиция, санкция - это:

- а) структурные элементы правовой нормы;
- б) основные элементы системы права;
- в) структурные элементы правоотношения;
- г) элементы правового статуса.

4. Элемент правовой нормы, предусматривающий правило поведения путем предоставления и возложения юридической обязанности, называется:

- а) гипотеза;
- б) презумпция;
- в) диспозиция;
- г) юридическая фикция.

5. Элемент правовой нормы, предусматривающий условия применения юридической нормы, называется:

- а) диспозиция;
- б) гипотеза;
- в) санкция;
- г) преамбула.

6. Нормы, содержащие категорические предписания, которые не могут быть изменены по усмотрению лиц, иными условиями их поведения называются:

- а) императивными;
- б) абсолютно определенными;
- в) относительно определенными;
- г) альтернативными.

7. Назовите две основные разновидности правовых норм, которые выделены на основе функций права:

- а) запрещающие и уполномочивающие;
- б) обязывающие и уполномочивающие;
- в) регулятивные и охранительные;
- г) императивные и диспозитивные.

8. Назначение правоохранительных норм состоит в том, что они:

- а) предоставляют права участникам правоотношений и возлагают на них обязанности;
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

9. Согласно п. 2 ст. 11 Всеобщей декларации прав человека, «никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено». По характеру предписания данная норма является:

- а) управомочивающей;
- б) обязывающей;
- в) запрещающей.

10. Согласно п. 1. ст. 186 Гражданского кодекса РФ, «если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения». По степени обязательности предписания данная норма является:

- а) императивной;
- б) диспозитивной;
- в) рекомендательной.

Тема 5. Правотворчество

1. К принципам правотворчества можно отнести:

- а) научность;
- б) системность;
- в) всеобщность;
- г) законность;
- д) понятность.

2. Можно выделить следующие виды правотворчества:

- а) законотворчество представительных органов власти;
- б) подзаконное правотворчество исполнительных органов власти;
- в) договорное законотворчество;
- г) правотворчество на референдуме.

3. Государственные органы исполнительной власти осуществляют правотворчество:

- а) подзаконное;
- б) делегированное;
- в) санкционированное;
- г) несанкционированное.

4. Правотворчество на основе референдума имеет следующие особенности:

- а) не нуждается в каком либо официальном утверждении;
- б) результаты (итоги) референдума обладают качеством подзаконности;

- в) является наиболее распространенным видом правотворчества.
5. Нормативно определённый набор процедур, в результате которого принимается соответствующий правовой акт, называется:
- а) стадией правотворчества;
 - б) этапом правотворчества;
 - в) правотворчеством;
 - г) законотворчеством.
6. По характеру правотворческих полномочий выделяют:
- а) непосредственное правотворчество;
 - б) делегированное правотворчество;
 - в) легальное правотворчество;
 - г) единоначальное правотворчество;
 - д) коллегиальное правотворчество.
7. Совокупность предусмотренных законодательством процедур разработки, внесение на рассмотрение, принятие и введение в действие законов, их отмена и изменение называется:
- а) подзаконным правотворчеством;
 - б) правотворчеством;
 - в) законотворчеством;
 - г) правоприменением.
8. Стадиями правотворческого процесса являются:
- а) подготовка проекта нормативного акта;
 - б) девальвация нормативного акта;
 - в) обсуждение проекта нормативного акта;
 - г) принятие нормативного акта;
 - д) официальное опубликование нормативного акта;
 - е) ратификация нормативного акта.
9. Законы Российской Федерации вступают в силу (если иное не оговорено в законе) после их официального опубликования по истечении:
- а) 10 дней;
 - б) 7 дней;
 - в) 14 дней;
 - г) 1 месяца.
10. Актом хронологической инкорпорации является:
- а) Собрание законодательства Российской Федерации;
 - б) свод законов;
 - в) кодекс;
 - г) сборник трудового законодательства.

Тема 6. Система права

1. Система права образуется:
- а) из норм права, субинститутов права, институтов права, подотраслей права, отраслей права;
 - б) из статей нормативно-правовых актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства;
 - в) из всего вышеперечисленного.
2. Первичным элементом системы права является:
- а) отрасль права;
 - б) норма права;

- в) институт права.
3. Способы воздействия отрасли права на определенный вид общественных отношений объединяются следующим понятием:
- а) предмет правового регулирования;
 - б) метод правового регулирования;
 - в) механизм правового регулирования;
 - г) механизм правоприменения.
4. Обособившаяся внутри системы права (относительно самостоятельная) совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования, называется:
- а) отраслью законодательства;
 - б) ассоциацией норм;
 - в) комплексной отраслью законодательства;
 - г) отраслью права.
5. Система права подразделяется на отрасли на основании:
- а) субъекта правоотношения
 - б) единства правовых норм;
 - в) предмета и метода правового регулирования;
 - г) объекта правоотношения;
6. Диспозитивный метод правового регулирования - это:
- а) метод властных предписаний, субординации, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях;
 - б) метод равноправия сторон, координации, основанный на дозволениях;
 - в) метод вознаграждения за определенное заслуженное поведение;
 - г) метод совета осуществления конкретного, желательного для общества и государства поведения.
7. Система права и система законодательства соотносятся:
- а) как часть и целое;
 - б) как содержание и форма;
 - в) как причина и следствие.
8. Общеобязательное, формально определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение, называется:
- а) системой права;
 - б) нормой права;
 - в) правовой системой;
 - г) моральной нормой.
9. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей права является комплексной:
- а) право социального обеспечения;
 - б) трудовое право;
 - в) семейное;
 - г) предпринимательское право.
10. Одна из основных отраслей права, которая закрепляет порядок формирования и деятельности высших органов государственной власти, права и свободы человека и гражданина, называется:
- а) конституционное право;
 - б) административное право;
 - в) гражданское право;
 - г) уголовно-процессуальное право.

Тема 7. Основные правовые системы современности

1. Сообщество правовых систем как совокупность родственных правовых систем называют:

- а) семья юридических систем;
- б) правовая семья;
- в) союз юридических систем;
- г) правовой семейный круг.

2. К характерным чертам романо-германской (континентальной) правовой семьи относятся следующие:

- а) рецепция римского права;
- б) основные источники - нормативные акты;
- в) деление права на частное и публичное;
- г) за судебными органами, согласно закону, не признается право на нормотворчество;
- д) основной источник права - доктрина;
- е) все перечисленное.

3. Термин «рецепция права» означает:

- а) заимствование какой-либо национальной правовой системой институтов, принципов другой правовой системы;
- б) эволюционный процесс реформирования правовой системы конкретного государства;
- в) кардинальное изменение собственной национальной правовой системы.

4. Следующие отличительные черты: 1) отрицательное отношение к праву, закону и отождествление их только с уголовным законодательством; 2) господство идеи примирения сторон, внесудебного разрешения споров; 3) признание общественного порядка как гармонии между человеком, природой, людьми - характерны для правовой системы:

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;
- в) дальневосточной;
- г) индусской;
- д) мусульманской.

5. Следующие отличительные черты: 1) идеологизированный тип права; 2) приоритет государственных интересов; 3) подчиненность права государству; 4) отсутствие деления права на частное и публичное - характерны для правовой системы:

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;
- в) дальневосточной;
- г) социалистической;
- д) мусульманской.

6. Современное российское право по основным признакам ближе:

- а) к системе общего права;
- б) романо-германской правовой семье;
- в) религиозно-традиционной правовой системе;
- г) скандинавской правовой системе.

7. Источником права в романо-германской правовой семье не является:

- а) принципы права;
- б) обычай;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) нормативный договор;

д) судебный прецедент.

8. Римское право оказало влияние на формирование семьи:

- а) обычного права;
- б) континентального права;
- в) общего права;
- г) дальневосточного права.

9. Источниками обычного права не являются:

- а) обычаи;
- б) нормативный акт;
- в) юридическая доктрина;
- г) судебный прецедент.

10. Смешанная правовая система характеризуется:

- а) обязательным присутствием элементов обычного права;
- в) наличием одновременно федеральной и региональной правовых систем;
- д) сочетанием элементов нескольких правовых систем.

Тема 8. Правовые отношения

1. Правовая норма и правоотношение соотносятся как:

- а) причина и следствие;
- б) форма и содержание;
- в) закономерность и необходимость;
- г) общее и особенное;
- д) необходимость и случайность.

2. В состав правового отношения входят:

- а) субъект правоотношения;
- б) субъект правонарушения;
- в) диспозиция;
- г) объект правоотношения;
- д) гипотеза;
- е) субъективное право и юридическая обязанность;
- ж) объект правонарушения.

3. Конкретному индивиду как участнику правоотношения принадлежит право:

- а) индивидуальное;
- б) конкретное;
- в) субъективное;
- г) личное.

3. Основными подходами к понятию «объект правоотношения» в российской юридической науке являются:

- а) нормативистский;
- б) позитивистский;
- в) реалистический;
- г) монистический;
- д) общесоциальный;
- е) плюралистический.

4. Способность лица иметь субъективные права и выполнять юридические обязанности в соответствии с нормами права называется:

- а) правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) правосубъектностью;
- г) деликтоспособностью.

5. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение называется:

- а) правоспособностью;
- б) дееспособностью;
- в) правосубъектностью;
- г) деликтоспособностью.

6. Дееспособность гражданина может быть ограничена:

- а) судебным решением;
- б) соглашением субъектов правоотношения;
- в) приказом руководителя предприятия, организации;
- г) в случае ограничения его правоспособности.

7. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникают:

- а) одновременно;
- б) разновременно;
- в) по усмотрению регистрирующего органа;
- г) в зависимости от правовых установлений.

8. Юридическим содержанием правоотношения являются:

- а) объект правоотношения;
- б) юридические факты;
- в) субъективные права и юридические обязанности.

9. Абсолютными правовыми отношениями являются:

- а) отношения купли-продажи;
- в) отношения собственности;
- г) авторские правоотношения;
- д) изобретательские правоотношения;
- е) пользование жильем.

10. Правоизменяющими юридическими фактами являются:

- а) перевод с очной формы обучения на заочную;
- б) расторжение брака;
- в) окончание вуза;
- г) сдача вступительных испытаний в вуз (приказ о зачислении в вуз);
- д) смерть человека;
- е) заключение трудового договора;
- ж) повышение в должности.

Тема 9. Механизм правового регулирования

1. Предметом правового регулирования не являются отношения:

- а) власти и подчинения;
- б) обеспечения прав и свобод;
- в) обеспечения любви и дружбы;
- г) охраны порядка.

2. В структуру механизма правового регулирования не входят:

- а) юридические факты;
- б) правоотношения;
- в) нормы права;
- г) функции права.

3. Основные стадии процесса правового регулирования:

- а) законодательная инициатива, разработка проекта закона, его обсуждение, принятие и опубликование закона;

б) анализ фактических обстоятельств юридического дела, толкование правовой нормы, принятие решения по делу;

в) правовая регламентация общественных отношений, возникновение юридических фактов, правоотношений, субъективных прав и юридических обязанностей, фактическая реализация норм права.

4. К способам (приемам) правового регулирования относятся:

- а) декларация, программа, рекомендация;
- б) запрет, дозволение, позитивное обязывание;
- в) убеждение и принуждение.

5. По объему правовое регулирование подразделяют на:

- а) нормативное (общее) регулирование;
- б) охранительное регулирование;
- в) комплексное регулирование;
- г) индивидуальное регулирование.

6. По информационно-психологической направленности правовые средства можно подразделить на:

- а) стимулы;
- б) правопритязания;
- в) ограничения;
- г) правосознание.

7. Правовые стимулы:

- а) побуждают к правовому, законопослушному поведению;
- б) побуждают отказаться от законопослушного поведения;
- в) предполагают повышение позитивной активности;
- г) предполагают понижение позитивной активности.

8. Правовыми привилегиями называют:

- а) специфические исключения для некоторых категорий граждан;
- б) специфический вид льгот для некоторых категорий граждан;
- в) единовременные льготы.

9. Основными признаками правых режимов являются:

- а) закрепляются в законодательстве;
- б) обеспечиваются всем обществом;
- в) устанавливают жёсткие директивные условия;
- г) устанавливают определённую степень благоприятствования или неблагоприятствования для субъектов;
- д) используют комплекс определённых правовых средств.

10. Эффективность правового регулирования - это:

- а) широта прав и свобод, предусмотренных законодательством;
- б) совершенствование законодательства, его одобрение гражданами;
- в) достижение целей, во имя которых приняты правовые нормы;
- г) использование демократических процедур правотворчества.

Тема 10. Реализация права

1. Непосредственная форма реализации права, предполагающая активные действия субъекта по выполнению своих позитивных обязанностей, называется:

- а) исполнением;
- б) соблюдением;
- в) применением;
- г) использованием.

2. Непосредственная форма реализации права, означающая осуществление субъектом предоставленных ему возможностей, называется:

- а) исполнением;
- б) использованием;
- в) соблюдением;
- г) преодолением запретов правовых норм.

3. Только по желанию самих субъектов осуществляется реализация права в форме его:

- а) использования;
- б) исполнения;
- в) применения;
- г) соблюдения.

4. Не являются стадиями применения права:

- а) установление фактических обстоятельств дела;
- б) законодательная инициатива;
- в) проведение референдума;
- г) выбор и анализ норм права (установление юридической основы дела);
- д) оглашение приговора в зале судебного заседания;
- е) вынесение решения и его юридическое закрепление;
- ж) опубликование законопроекта.

5. Юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела, осуществляемая в процессе правоприменения путем отнесения данного случая к определенной юридической норме, называется:

- а) правовой квалификацией;
- б) установлением фактических обстоятельств дела;
- в) интерпретацией смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

6. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, называется:

- а) применением права;
- б) аналогией права;
- в) аналогией закона;
- г) иллюзией права;
- д) аналогией пробела.

7. О необходимости применения аналогии права свидетельствуют следующие обстоятельства:

- а) имеется факт, требующий правового разрешения;
- б) отсутствует норма права, регулирующая отношения, требующие правового разрешения;
- в) отсутствует обычай делового оборота, рассчитанный на данное отношение;
- г) отношение не урегулировано соглашением сторон;
- д) имеется в наличии норма, предусматривающая сходные, аналогичные факты (отношения);
- е) отсутствует норма, предусматривающая сходные, аналогичные отношения;
- ж) дело решается на основе нормы, регулирующей сходные, аналогичные отношения;
- з) дело решается на основе общих начал законодательства и требований добросовестности, разумности, справедливости.

8. Цель толкования правовых норм состоит:

- а) в уяснении для себя;
- б) в разъяснении другим лицам;

- в) в определении их смысла и выраженной в них воли законодателя;
- г) в издании акта толкования.

9. Процесс толкования норм права состоит из:

- а) подготовки и обсуждения результатов толкования;
- б) правовой психологии и правовой идеологии;
- в) уяснения;
- г) разъяснения;
- д) издания интерпретационных актов.

10. Акт официального толкования применительно к толкуемым им нормативно-правовым актам вправе:

- а) разъяснять их смысл и содержание;
- б) изменять их содержание;
- в) дополнять новыми нормами;
- г) отменять действие отдельных норм.

Тема 11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность

1. Правомерным поведением является:

- а) неучастие в выборах;
- б) убийство;
- в) прогул;
- г) расторжение брака;
- д) заключение брака;
- е) необходимая оборона;
- ж) отказ от дачи показаний родственников обвиняемого;
- з) привлечение к ответственности за совершенное правонарушение;
- и) заключение договора купли-продажи.

2. Маргинальным поведением называется:

- а) пассивное соблюдение требований права, приспособление к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества;
- б) соблюдение правовых норм в силу осознания их справедливости и необходимости;
- в) следование праву индивида с неустойчивым правосознанием, на грани совершения противоправных действий, только из-за боязни наказания;
- г) неправомерные деяния лица из-за его несогласия с жесткостью правовых требований.

3. К основным признакам правонарушения относят:

- а) общественную опасность деяния;
- б) наличие обязательного вреда (ущерба);
- в) наличие вреда (ущерба) или угрозы причинения вреда;
- г) противоправность;
- д) жестокость.

4. Составом правонарушения называют:

- а) статью Уголовного кодекса РФ;
- б) юридические акты и юридические поступки;
- в) объект, субъект, объективную и субъективную сторону правонарушения;
- г) намерения и действия правонарушителя.

5. Юридическая ответственность - это:

- а) виновное противоправное общественно опасное поведение праводеспособного индивида;

- б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
 - в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм;
 - г) все перечисленное.
6. Фактическим основанием возникновения юридической ответственности является:
- а) общественная опасность личности;
 - б) решение компетентного органа;
 - в) совершение правонарушения;
 - г) все перечисленное.
7. Правовым основанием юридической ответственности является:
- а) норма права, предусматривающая ответственность за определенный вид деяний;
 - б) заключение договора;
 - в) совершение правонарушения;
 - г) правоприменительный акт о привлечении к ответственности;
 - д) достижение возраста совершеннолетия.
8. Понятие «освобождение от юридической ответственности» отличается от понятия «исключение юридической ответственности» тем, что:
- а) оно предполагает снятие обязанности претерпевать меры государственнопринудительного воздействия за совершенное правонарушение;
 - б) оно предполагает недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения;
 - в) все вышеперечисленное.
9. Основными функциями юридической ответственности являются:
- а) регулятивная и хранительная;
 - б) карательная (штрафная) и воспитательная;
 - в) правоохранительная и социальная.
10. Принципом юридической ответственности не является:
- а) законность;
 - б) демократизм;
 - в) целесообразность;
 - г) справедливость;
 - д) презумпция невиновности;
 - е) гуманность.

Тема 12. Правосознание и правовая культура

1. Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, представляет собой:

- а) правовую культуру;
- б) правосознание;
- в) правовой нигилизм;
- г) идеологию.

2. В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов:

- а) правовой идеологии и правовой психологии;
- б) правовой идеологии и социальной психологии;
- в) общественного и индивидуального правосознания;
- г) политической и правовой идеологии.

3. Чувства, правовые переживания, эмоции и настроения в структуре правосознания относятся к:

- а) поведенческим элементам;
- б) правовой идеологии;
- в) правовой психологии.

4. Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни, - это:

- а) правовая психология;
- б) правовое сознание;
- в) правовая идеология;
- г) правовая культура.

5. Ученые-юристы являются носителями:

- а) обыденного правосознания;
- б) профессионального правосознания;
- в) доктринального правосознания.

6. Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку характерно для:

- а) правового нигилизма;
- б) политического инфантилизма;
- в) аморальности.

7. Правовую культуру общества характеризуют следующие показатели:

а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;

- б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
- в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.

8. Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры, обозначается понятием:

- а) правовое регулирование;
- б) правовое воспитание;
- в) толкование норм права.

9. Основная цель правового воспитания личности состоит в:

- а) предоставлении человеку необходимых юридических знаний;
- б) повышении уровня правопорядка и законности в государстве;
- в) ликвидации правонарушений в обществе;
- г) воспитании человека в духе уважения к праву и закону.

10. В систему правового воспитания личности входят следующие элементы:

а) субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы);

- б) субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты;
- в) лекции, беседы и семинары по правовым вопросам.

Тема 13. Законность и правопорядок

1. Провозглашенный государством принцип законности касается:

- а) правотворчества;
- б) реализации права;
- в) правоприменения;
- г) всех видов правовой деятельности субъектов общественных отношений.

2. Объективные и субъективные условия, факторы и специальные юридические средства и способы обеспечения законности называются:

- а) принципами законности;
- б) видами законности;
- в) методами законности;
- г) гарантиями законности;
- д) закономерностями законности.

3. Позитивные объективные условия общественной жизни (экономические, политические, нравственные, духовные и др.) относятся к гарантиям законности:

- а) общим;
- б) универсальным;
- в) специальным;
- г) исключительным.

4. К юридическим гарантиям законности относят:

- а) развитие, совершенствование законодательства;
- б) эффективный внутриведомственный и межведомственный контроль;
- в) равенство всех граждан перед законом;
- г) реализация права;

д) совершенствование деятельности специальных государственных органов, непосредственно стоящих на страже законности;

- е) правомерное поведение;
- ж) общественный порядок.

5. Принципами законности являются:

- а) презумпция невиновности;
- б) всеобщность исполнения законов;
- в) приоритет международного права;
- г) единообразное понимание и применение норм права;
- д) равенство всех перед законом;
- е) взаимная ответственность личности и государства.

6. Воплощение во всех сферах жизни принципов, норм и требований Конституции означает режим:

- а) конституционной законности;
- б) абсолютной законности;
- в) законности в правоприменительной сфере.

7. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей:

- а) всех социальных норм;
- б) позитивных свойств правосознания граждан;
- в) нравственных норм;
- г) правовых норм.

8. Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм - это:

- а) режим законности;
- б) общественный порядок;
- в) реализация права;
- г) правопорядок.

9. Правопорядок образуется как конечный результат:

- а) деятельности государственных органов;
- б) правомерного поведения граждан;
- в) режима законности;
- г) общественного порядка.

10. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) правопорядок лежит в основе законности;

- б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
- в) законность - это составная часть правопорядка.

Модуль 4. «Личность, общество, государство»

Тема 1. Право и личность

1. Личность - это:
 - а) член коллектива;
 - б) лицо, определяемое национальной и расовой принадлежностью;
 - в) совокупность психо-физических свойств человека;
 - г) совокупность (субстрат) общественных отношений.
2. Гражданин - это:
 - а) лицо, проживающее на определенной территории;
 - б) лицо, пребывающее на определенной территории;
 - в) лицо, находящееся в определенной политико-правовой связи с конкретным государством со взаимными правами и обязанностями;
 - г) лицо, укрывающееся на территории конкретного государства в случаях предоставления ему политического убежища.
3. Институт прав человека основывается на принципах:
 - а) законности;
 - б) всеобщности;
 - в) неотчуждаемости;
 - г) целесообразности;
 - д) неотвратимости юридической ответственности;
 - е) непосредственного действия.
4. Личные, или гражданские, права предоставляются:
 - а) только гражданам своего государства;
 - б) абсолютно каждому человеку;
 - в) только иностранцам и лицам без гражданства;
 - г) беженцам.
5. Юридические обязанности, закрепленные в Конституции Российской Федерации, могут возлагаться на:
 - а) граждан Российской Федерации;
 - б) каждого человека;
 - в) отдельные категории людей;
 - г) иностранцев;
 - д) политические партии.
6. Права и свободы человека могут в определённых законом случаях ограничиваться:
 - а) государством;
 - б) корпоративными объединениями;
 - в) самим человеком;
 - г) международным сообществом.
7. Основаниями ограничения права человека являются:
 - а) интересы защиты основ конституционного строя;
 - б) законные интересы других лиц;
 - в) интересы политической партии;
 - г) обеспечение обороны страны;
 - д) желание родственников;

- е) решение суда;
- ж) требование уполномоченного по правам человека.

8. Ни при каких обстоятельствах не подлежат ограничениям такие права и свободы человека, как:

- а) право на жизнь, на охрану чести и достоинство личности, свободу совести, право на жилище и др.;
- б) политические права;
- в) культурные права;
- г) экономические права.

9. Принцип непосредственного действия прав человека означает:

- а) права могут реализоваться после принятия соответствующей инструкции;
- б) независимо от их конкретизации в действующем законодательстве;
- в) на основании судебного решения;
- г) нельзя ссылаться на конкретную конституционную норму.

10. Правовой статус человека и гражданина может включать в себя:

- а) юридические обязанности;
- б) правоспособность;
- в) комплекс прав и свобод;
- г) правовую культуру;
- д) правосознание.

Тема 2. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство

1. Сущность гражданского общества состоит в:

- а) объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворение их чаяний, свобод, запросов, потребностей;
- б) объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;
- в) выражении воли государства, которое регламентирует права и обязанности граждан;
- г) объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определённого государства.

2. К основным принципам гражданского общества можно отнести:

- а) экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения;
- б) легитимность и демократический характер власти;
- в) классовый мир, партнёрство и национальное согласие;
- г) всё вышеперечисленное.

3. Регулирующая роль государства по отношению к гражданскому обществу состоит в:

- а) охране правопорядка, борьбе с преступностью, созданию нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод;
- б) распределении материальных благ в зависимости от потребностей каждого гражданина.

4. Центральное место в гражданском обществе занимают:

- а) государство и его интересы;
- б) человек, его права и интересы;
- в) интересы политических движений и партий;
- г) всё вышеперечисленное.

5. Считается, что ключевая роль в гражданском обществе как исходной модели и опорного института принадлежит:

- а) семье;
 - б) трудовому коллективу;
 - в) предприятиям и организациям различных форм собственности;
 - г) профсоюзам.
6. В древнем мире и в средние века, вплоть до XV-XVI вв.:
- а) велась разработка отдельных фрагментарных положений теории правового государства;
 - б) осуществлялось обоснование концептуальных положений теории правового государства;
 - в) происходило становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции.
7. Одним из признаков правового государства является:
- а) наличие правосудия;
 - б) наличие хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;
 - в) наличие прокурорского надзора;
 - г) взаимная ответственность государства и личности.
8. Основным принципом организации и деятельности правового государства является разделение властей на:
- а) федеральную, региональную, местную;
 - б) политическую, экономическую, идеологическую;
 - в) законодательную, исполнительную, судебную;
 - г) правотворческую, правоприменительную.
9. Решающей социально-экономической предпосылкой правового государства является:
- а) социальное государство;
 - б) разделение властей;
 - в) наличие государственного сектора экономики;
 - г) гражданское общество.
10. В настоящее время правовое государство:
- а) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель и оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;
 - б) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада.
 - в) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада, в частности в Германии, Швейцарии, Великобритании, США и т.д.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки студентов, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Практические знания, умения, навыки не могут оцениваться опросами и тестами, для их оценки должны предусматриваться практические задания.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости студентов в рамках полного периода изучения дисциплины.

Минимальный уровень освоения компетенций на предварительном этапе оценивания соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине с оценкой не ниже «удовлетворительно» (более 60% текущих оценок).

Освоение базового уровня компетенций предварительно подтверждается наличием 100% положительных оценок по всем формам текущего контроля по дисциплине, в т.ч. не менее 70% оценок «хорошо» и «отлично».

Продвинутый уровень освоения контролируемых компетенций по дисциплине может быть оценен только на промежуточной аттестации (экзамен). Оценка «отлично» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом уровне освоения студентом соответствующих компетенций, оценка «хорошо» - о базовом уровне, оценка «удовлетворительно» - о минимальном. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе сверх билета, а также, давать задачи и примеры для решения, связанные с практическими вопросами курса. При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы технические средства. В экзаменационном билете содержится два вопроса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» ставится студенту, представившему полные, логичные ответы на поставленные вопросы, сформированные навыки работы с документами;

- оценка «хорошо» ставится студенту, представившему полные, логичные ответы на поставленные вопросы, в основном проявившим навыки работы с архивными документами;

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, в основном представившему ответы на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не раскрывшему в ответах содержание вопросов.

Оценка презентации (реферата) проводится на основе определения соответствия содержания работы заданию; глубины анализа и обоснованности разработанных выводов и предложений; грамотности, логичности изложения; оригинальности подачи материала, степени изученности литературы и нормативных правовых актов.