


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа  А.А. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Президент  Д.А. Карх



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
Наименование специальности

Основы статистики
40.02.03 Право и судебное
администрирование

Форма обучения
Год набора

Очная
2021

Разработано
преподавателем

Л.Н. Чегановой

Екатеринбург
2021

1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК-8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК-1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать	Компетенции
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности; - методологию статистики;	ОК 1–8, ПК 1.5
Уметь	Компетенции
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность; - использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных.	ОК 1–8, ПК 1.5

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

3.1. Тестовые задания

Вариант 1

1. Термин «статистика» имеет следующие значения:
 - а) наука о наиболее общих законах развития общества;
 - б) особая отрасль науки;
 - в) различные статистические показатели и статистические сборники.
2. Юридическая статистика включает следующие отрасли:
 - а) моральную статистику;
 - б) уголовно-правовую статистику;
 - в) гражданско-правовую статистику;
 - г) административно-правовую статистику;
 - д) статистику прокурорского надзора.
3. Категориями статистики является:
 - а) совокупность признаков изучаемого явления;
 - б) статистическая совокупность;
 - в) единица совокупности;
 - г) признак;
 - д) статистический показатель.
4. Укажите виды статистического наблюдения по охвату единиц изучаемой совокупности:
 - а) единовременное;
 - б) сплошное;
 - в) несплошное.
5. Критическим моментом статистического наблюдения называется:
 - а) момент времени, по состоянию на который производится сбор данных об изучаемом явлении;
 - б) период времени, в течение которого производится сбор данных об изучаемом явлении.
6. Укажите общие требования, предъявляемые к статистической отчетности:
 - а) отчетные данные должны быть точными и своевременными;
 - б) данные отчетности должны быть полными и достоверными;
 - в) отчетные данные могут быть несопоставимы по программе наблюдения и отрезкам времени.

7. В аналитической работе правоохранительных органов наиболее часто применяются следующие виды относительных величин:

- а) относительная величина координации;
- б) относительная величина динамики;
- в) относительная величина структуры;
- г) относительная величина интенсивности в виде коэффициента преступности.

8. В 2011 г. в РФ выявлено лиц, совершивших преступления, 1041 тыс. чел., из них мужчины составляли 882 тыс. чел., женщины 159 тыс. чел. Удельный вес мужчин среди всех лиц, совершивших преступления, составил:

- а) 86,7%
- б) 60,0%
- в) 84,7%

9. В соответствии с теорией уголовной статистики преступность измеряется:

- а) числом совершенных преступлений;
- б) числом лиц, совершивших преступления;
- в) числом уголовных дел, рассмотренных судами.

10. Укажите, какие показатели относятся к структурным средним величинам:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя гармоническая;
- в) мода;
- г) медиана.

11. В 1990 г. в РФ было зарегистрировано 16,3 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в 2011 г. - 215 тыс. преступлений. Тогда темпы роста данного вида преступлений составят:

- а) 13,2 раза;
- б) 11,17%;
- в) 1010,0%;

12. По какой формуле исчисляется средний уровень ряда в интервальном ряду динамики:

- а) средний хронологической;
- б) средней геометрической;
- в) средней арифметической взвешенной;
- г) средней арифметической простой.

13. Какие ошибки характерны для выборочного наблюдения:

- а) ошибки регистрации;
- б) ошибки репрезентативности.

14. Как называется совокупность, из которой производится отбор единиц в выборочную совокупность:

- а) выборочной совокупностью;
- б) генеральной совокупностью.

15. Укажите автора учебника «Советская судебная статистика» (М., 1976).

- а) М.Н. Гернет;
- б) В.Н. Кудрявцев;
- в) С. С. Остроумов.

16. Укажите разделы уголовно-правовой статистики:

- а) статистика предварительного расследования;
- б) статистика уголовного судопроизводства;
- г) статистика исполнения приговоров;
- д) статистика прокурорского надзора.

17. Укажите статистические методы:

- а) метод обобщающих статистических показателей;
- б) индексный метод;
- в) горизонтальный сравнительный анализ.

18. Как называется составной элемент изучаемой совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации:

- а) единица наблюдения;
- б) единица совокупности.

19. Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящая организация представляет сведения в вышестоящую организацию по единым утвержденным формам и в установленные сроки:

- а) перепись;
- б) мониторинг;
- в) отчетность;
- г) регистровое наблюдение.

20. Укажите, с помощью каких группировок выделяются однородные в качественном отношении группы:

- а) структурные;
- б) типологические;
- в) аналитические.

21. В теории статистики различают следующие виды признаков:

- а) дискретные;
- б) количественные;
- в) атрибутивные.

22. В 2011 г. в РФ среди всех лиц, совершивших преступления, доля учащих составила 6,2%, а доля лиц без постоянного источника дохода - 66,4%. Укажите, к какому виду относительных величин относятся эти показатели:

- а) относительная величина динамики;
- б) относительная величина структуры;
- в) относительная величина интенсивности.

23. Укажите, в виде какого показателя применяется относительная величина интенсивности в уголовно-правовой статистике:

- а) коэффициента преступности;
- б) коэффициента преступной активности;
- в) коэффициента поражаемости преступностью.

24. Укажите, какие виды средних величин наиболее распространены в аналитической работе правоохранительных органов:

- а) средняя арифметическая;
- б) средняя гармоническая;
- в) структурные средние величины.

25. Укажите вид нижеприведенного ряда динамики:

Убийство и покушение на убийство (тысяч)	31,8	22,2	20,1	17,7	15,6	14,3
--	------	------	------	------	------	------

- а) моментный ряд динамики;
- б) производный ряд динамики;
- в) интервальный ряд динамики.

26. В 2000 г. в РФ зарегистрировано 2952 тыс. преступлений всего, в 2011 г. - 2405, соответственно. Тогда темпы прироста (снижения) преступности в России составят:

- а) -15,8%;
- б) +6,6%;
- в) 93,4%.

27. Официально опубликованные статистические данные по правонарушениям меньше реальных данных, вследствие:

- а) низкого уровня учета преступности;
- б) наличия латентной преступности.

28. Укажите обязательное условие правильной организации выборочного наблюдения:

- а) число единиц выборочной совокупности должно быть достаточно большим;
- б) каждой единице выборочной совокупности должна быть обеспечена одинаковая возможность быть отобранной;
- в) все единицы изучаемой совокупности должны быть обследованы.

29. Статистика - это:

- а) наука, изучающая экономические законы развития общества;
- б) общественная наука, которая изучает массовые явления и процессы с двух сторон - количественной и качественной;
- в) методология общественных наук.

30. Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики:

- а) статистика органов дознания;
- б) статистика гражданского судопроизводства;
- в) статистика исполнения судебных решений.

31. Укажите виды обобщающих показателей:

- а) вероятностные;
- б) абсолютные величины;
- в) относительные величины;
- г) средние величины.

32. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение может быть:

- а) выборочным;
- б) единовременным;
- в) периодическим.

33. Перепись населения России - это:

- а) единовременное специально организованное сплошное наблюдение;
- б) периодическое специально организованное несплошное наблюдение;
- в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение.

34. Укажите, элементы статистической таблицы:

- а) статистическое прилагательное;
- б) статистическое подлежащее;
- в) статистическое сказуемое.

35. Укажите, как называются группировки, с помощью которых устанавливается взаимосвязь между изучаемыми явлениями:

- а) аналитические;
- б) структурные;
- в) типологические.

36. В 1999 г. в РФ среди всех зарегистрированных преступлений умышленное причинение тяжкого вреда здоровью составило 47,7 тыс.; в 2011 г. - 38,5 тыс. Тогда относительная величина динамики этого вида преступлений будет равна:

- а) 119,7%;
- б) 80,7%;
- в) 107,0%.

37. Укажите, в виде какого показателя применяется относительная величина структуры в правовой статистике:

- а) коэффициента преступности;

- б) коэффициента судимости;
- в) коэффициента поражаемости преступностью.

38. Укажите, как называется срединная варианта ранжированного ряда, которая делит изучаемую совокупность на две равные части:

- а) мода;
- б) медиана;
- в) коэффициент.

39. Укажите, как называются показатели, из которых состоит любой ряд динамики:

- а) тенденция динамического ряда;
- б) абсолютные величины;
- в) уровни ряда динамики.

40. Если каждый уровень ряда динамики сопоставляется с предыдущим уровнем, то исчисленные показатели называются:

- а) цепными;
- б) базисными;
- г) средними.

41. Какие приемы применяются для выявления основной тенденции или тренда ряда динамики:

- а) укрупнение периодов;
- б) скользящая средняя;
- в) аналитическое выравнивание;
- г) метод средних величин.

42. В 1995 г. в РФ было выявлено 1596 тыс. человек, совершивших преступления, в 2011 г. - 1041 тыс. Абсолютный прирост (снижение) числа лиц, совершивших преступление, составил:

- а) -555;
- б) +359;
- в) +365.

43. Укажите, как называется максимально возможная ошибка выборочного наблюдения (разность между величиной показателя в генеральной и выборочной совокупностях):

- а) логической ошибкой;
- б) арифметической ошибкой;
- г) предельной ошибкой выборки.

3.2. Темы рефератов

1. Составные элементы и принципы статистической методологии.
2. Понятие, предмет и объекты учета статистики.
3. Структура социально-экономической и правовой статистики.
4. Субъекты официального статистического учета и официальная статистическая информация.
5. Понятие, структура и разработка статистической таблицы. Виды статистических таблиц.
6. Понятие и элементы статистического графика. Виды статистических графиков.
7. Статистическая совокупность и статистические признаки.
8. Понятие и виды статистических показателей.
9. Федеральное статистическое наблюдение. Статистическое наблюдение в правовой статистике.

10. Классификация видов статистического наблюдения.
11. Статистическая отчетность и законодательное закрепление ее обязательности.
12. Обязательные реквизиты официальной формы статистической отчетности.
13. Понятие и особенности регистрового наблюдения и мониторинга.
14. Способы непосредственного сбора массовых данных.
15. Единый учет преступлений: основные направления, нормативное регулирование и применяемые статистические карточки.
16. Виды статистической группировки.
17. Ряды динамики.
18. Виды относительных величин.
19. Понятие, виды и порядок расчета средних величин.
20. Понятие, виды и порядок расчета показателей вариации.
21. Статистический анализ и закон больших чисел.
22. Законы распределения случайной величины. Особенности нормального распределения.
23. Методы выявления и оценки статистических связей. Метод параллельных рядов.
24. Порядок расчета показателей корреляции и интерпретация их значений.

4. Порядок проведения и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

4.1. Задания для дифференцированного зачета

1-й вариант (выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв А, Б, В)

Вопрос: Ряды распределения и их виды. Элементы ряда распределения.

Задача

Добыча газа в России за 2007-2012 гг. характеризуется следующими данными (млрд м³):

2007 – 591	2010 – 581
2008 – 592	2011 – 595
2009 – 584	2012 – 620

Для анализа динамики добычи газа определите абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста цепные и базисные. Полученные показатели представьте в виде таблицы. Сформулируйте вывод.

2-й вариант (выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв Г, Е, Ж)

Вопрос: Статистические таблицы, их основные элементы и виды. Правила построения статистических таблиц.

Задача

Производство чугуна в России за 2007-2012 гг. характеризуется следующими данными (млн т):

2007 – 34,7	2010 – 45,0
2008 – 40,9	2011 – 46,7
2009 – 44,6	2012 – 48,4

Для анализа динамики добычи чугуна определите:

- 1) среднегодовую добычу чугуна;
 - 2) среднегодовые темпы роста и прироста добычи чугуна.
- Сделайте выводы.

3-й вариант (выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв З, И)

Вопрос: Назовите основные задачи и виды статистических группировок.

Задача:

Имеются следующие данные о численности постоянного населения Мордовии (тыс. чел.):

Дата	Все население	В том числе	
		городское	сельское
2008 г.	840,4	502,6	337,8
2009 г.	833,0	502,0	331,0
2010 г.	840,6	505,5	335,1
2011 г.	833,3	504,7	328,6
2012 г.	825,4	503,1	322,3

На основании имеющихся данных исчислите:

- 1) долю городского и сельского населения в общей численности населения республики по годам;
- 2) динамику общей численности населения Мордовии к 2008 г. (базисные темпы роста);
- 3) относительные величины, характеризующие соотношение численности городского и сельского населения (базу сравнения принять за 1 000 чел.) по годам. Укажите виды относительных величин.

Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.

4-й вариант (выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв К, Л)

Вопрос: Методологические основы статистики. Категории статистики.

Задача

Добыча нефти в России за 2007-2012 гг. характеризуется следующими данными (млрд м³):

2005 – 470	2008 – 488
2006 – 481	2009 – 494
2007 – 491	2010 – 505

Для анализа динамики добычи нефти определите абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста цепные и базисные; среднегодовую добычу нефти. Полученные показатели представьте в виде таблицы. Сформулируйте вывод.

5-й вариант (выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв М, Н)

Вопрос: Сущность средних величин. Требования к использованию средних. Структурные средние величины (мода, медиана), их вычисление в дискретном и интервальном рядах.

Задача

По двум коммерческим банкам имеются следующие данные:

Банк	Январь		Февраль	
	Средний размер вклада, млн руб.	Число вкладчиков	Средний размер вклада, млн руб.	Общая сумма вкладов, млн руб.
1-й	4,2	650	4,6	2 900

2-й	4,8	780	5,0	3 950
-----	-----	-----	-----	-------

Вычислите средний размер вкладов в банке за каждый месяц. Сравните показатели вариации по месяцам. Сделайте выводы.

6-й вариант (выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв О, П)

Вопрос: Показатели вариации.

Задача

Производство картона в России за 2007-2012 гг. характеризуется следующими данными (тыс. т):

2007 – 1 143	2010 – 2 225
2008 – 1 579	2011 – 2 428
2009 – 1 985	2012 – 2 694

Для анализа динамики производства картона вычислите:

1) абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста цепные и базисные. Полученные показатели представьте в виде таблицы;

2) среднегодовое производство картона;

Сделайте выводы.

7-й вариант (выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв Р, С)

Вопрос: Предмет и задачи статистики.

Задача

Производство растительных масел в России за 2004-2009 гг. характеризуется следующими данными (тыс. т)

2004 – 1 895	2007 – 2 735
2005 – 2 200	2008 – 2 485
2006 – 2 755	2009 – 3 271

Для анализа динамики производства растительных масел вычислите:

1) абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста цепные и базисные. Полученные показатели представьте в виде таблицы;

2) среднегодовое производство растительных масел;

3) среднегодовые темпы роста и прироста производства.

Постройте график динамики производства растительных масел в России за 2004-2009 гг.

Сделайте выводы.

8-й вариант (выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв Т, У, Ф, Х)

Вопрос: Статистические графики, их основные элементы. Виды графиков.

Задача

Производство шерстяных тканей в России за 2004-2009 гг. характеризуется следующими данными (млн м²):

2004 – 36,0	2007 – 28,7
2005 – 30,3	2008 – 23,9
2006 – 29,0	2009 – 18,1

Для анализа динамики производства тканей определите абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста цепные и базисные. Полученные показатели представьте в виде таблицы. Сформулируйте вывод.

9-й вариант (выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я)

Вопрос: Изучение и оценка тесноты связи между явлениями.

Задача

Производство легковых автомобилей в России за 2007 - 2012 гг. характеризуется следующими данными (тыс. шт.):

2007 – 840	2010 – 1 022
2008 – 954	2011 – 981
2009 – 969	2012 – 1 011

Для анализа динамики производства легковых автомобилей вычислите:

- 1) абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста цепные и базисные, абсолютное содержание 1% прироста. Полученные показатели представьте в виде таблицы;
- 2) среднегодовое производство легковых автомобилей;
- 3) среднегодовой темп роста (снижения) и прироста производства легковых автомобилей.

Сделайте выводы.

4.3. Критерии оценки (дифференцированной)

– оценка «отлично» выставляется том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, приведены конкретные статистические показатели и кратко проанализированы. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами. Работа оформлена по всем правилам;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, однако отсутствуют конкретные статистические показатели и примеры. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами, но имеются некоторые арифметические ошибки. Имеются замечания по оформлению работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если задания выполнены с определенными замечаниями. Теоретический вопрос раскрыт не в полном объеме, отсутствуют конкретные статистические показатели и их анализ. При решении задачи допущены серьёзные ошибки. Работа оформлена неаккуратно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если предложенные задания не выполнены.

Процедура оценки (дифференцированной):

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).