

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрено**  
на заседании педагогического совета  
колледжа

29 декабря 2020 г.  
протокол № 4

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин

**Утверждено**  
советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины  
Наименование специальности

Информатика  
40.02.03 Право и судебное  
администрирование

Форма обучения  
Год набора

Очная  
2021

**Разработано**  
преподавателем

Ю.В. Заварькина

Екатеринбург  
2021

## 1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК-8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ПК-1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
--------	---

После освоения модуля 1 «Основы информатики» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.3
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1.3

После освоения модуля 2 «Программное обеспечение» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-1.3
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1.3

После освоения модуля 3 «Информационное обеспечение» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации;</li> </ul>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.3

Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</li> </ul>	ПК-1.3

### 3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

#### 3.1. Тестовые задания

##### *Модуль 1 «Основы информатики»*

##### **Тема: основные понятия и определения информатики. Структурная схема персонального компьютера**

1. Выбрать нужное: изучение курса «Информатики» обеспечивает:
  - базовую подготовку
  - изучение основ информатики и вычислительной техники, их использование в процессе профессиональной деятельности,
  - теории вероятностей и математической статистики.
2. Выбрать нужное: задачи курса «Информатика» включают
  - знакомство с основами современного информационного общества
  - изучение основных понятий и определения информатики, изучение устройства ПК, основных видов системного и прикладного программного обеспечения, освоение ПК в объеме, достаточном для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности; ознакомление с новейшими информационными технологиями
    - применение ПК в повседневной жизни
3. Выбрать нужное:
  - Информация — это какие-либо сведения
  - Информация — это сведения, которые снимают неопределенность, существовавшую до их получения
  - Информация — это знания, необходимые для принятия решений
4. Выбрать нужное: Байт — это
  - количество информации, которое можно передать с помощью 8 двоичных символов
    - символ равный 8 бит
    - количество информации, принимающее 256 значений
    - смысловая единица
    - одна страница
5. Выбрать нужное: первые модели IBM PC появились P в августе 1981 г.,
  - в августе 1971 г.
  - в августе 2000 г.
6. Выбрать нужное: микропроцессор (ПК) конструктивно представляет собой
  - кристалл кальция
  - кристалл кремния
  - кристалл соли
  - алмаз

## *Модуль 2 «Программное обеспечение»*

### **Тема: глобальная компьютерная сеть Internet. Основы устройства и функционирования Internet**

1. Выбрать ненужное: Интернет позволяет решить следующие проблемы:
  - практически неограниченные возможности передачи и распространения информации
  - удаленный доступ к огромным массивам накопленных информационных ресурсов
  - общение между пользователями компьютерных сетей в различных странах мира
  - решать социальные проблемы
2. Выбрать ненужное: Internet представляет собой объединение взаимосвязанных компьютерных сетей
  - локальное
  - региональное
  - всемирное
3. Выбрать нужное: высшая власть в Интернет
  - принадлежит совету старейшин ISOC (Internet Society)
  - никому не принадлежит
  - спецслужбам США
4. Выбрать нужное: сеть Internet состоит, в основном, из выделенных Р телефонных,
  - оптоволоконных
  - Ethernet-кабелей
  - электрических высокообъемных высоковольтных линий
  - витых пар
5. Выбрать ненужное: электронная почта — одна из самых популярных на сегодняшний день Internet-служб. По разным оценкам в мире насчитывается более ... пользователей электронной почты,
  - 500000,
  - 5 миллионов,
  - 50 миллионов
6. Выбрать ненужное: E-mail (Electronic mail) - электронный аналог почты
  - обычной,
  - фельдгерской,
  - авиа
7. Выбрать ненужное: доски объявлений (USENET news) дают возможность читать и посылать сообщения в любые
  - открытые
  - дискуссионные
  - группы
8. Выбрать нужное: В рамках службы WWW можно получать доступ к службам:
  - telnet
  - E-mail
  - FTP
  - Usenet
  - Alcohol

## **Тема: Защита информации в компьютерных системах**

1. Выбрать нужное: потеря информации может произойти, например, по следующим умышленным причинам:

- нарушение работы компьютера
- отключение или сбой питания; повреждение носителей информации
- недобросовестность обслуживающего персонала

2. Выбрать ненужное: основные типовые пути несанкционированного получения информации: хищение носителей информации и производственных отходов; копирование носителей информации с преодолением мер защиты;

Р использование программных закладок и программных блоков типа «троянский конь»;

– использование программных закладок и программных блоков типа «троянский слон»

- перехват электронных излучений
- перехват акустических излучений; перехват видеоизлучений

3. Выбрать ненужное: большую угрозу для сохранности данных представляют нарушения в

- системе подачи питания
- отключение напряжения
- всплески и падения напряжения
- импульсные помехи
- использование сетевых фильтров

4. Выбрать ненужное: для защиты информации от несанкционированного доступа применяются:

- организационные мероприятия
- технические средства
- программные средства
- криптография
- телекоммуникационные средства

5. Выбрать ненужное: технические средства включают в себя различные аппаратные способы защиты информации:

- фильтры, экраны на аппаратуру;
- ключ для блокировки клавиатуры
- устройства аутентификации - для чтения отпечатков пальцев, формы руки, радужной оболочки глаза, скорости и приемов печати и т.д.

- электронные ключи на микросхемах
- пароли

6. Выбрать ненужное: дополнительные угрозы безопасности сети возникают за счет существования каналов связи и возможности удаленного доступа к информации. К ним относятся:

- электромагнитная подсветка линий связи
- незаконное подключение к линиям связи
- дистанционное преодоление систем защиты;
- ошибки в коммутации каналов;

– нарушение работы линий связи и сетевого оборудования; случайное подключение постороннего пользователя

7. Выбрать ненужное: под угрозой безопасности понимаются ... которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию ресурсов сети, включая хранимую, передаваемую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства

- действие
- событие
- бездействие

8. Выбрать нужное: считается нормальным, когда ... стоимости информации тратятся на продукты, обеспечивающие безопасность функционирования сетевой информационной системы.

- 2-10%
- 10-15%

### *Модуль 3 «Информационное обеспечение»*

#### **Тема: Компьютерные преступления**

1. Выбрать ненужное: компьютерными преступлениями против личных прав и частной сферы являются:

- незаконный сбор данных о лице
- разглашение частной информации (например, банковской или врачебной тайны)
- незаконное получение информации о расходах и доходах государственных учреждений, в которых работает данное лицо

2. Выбрать ненужное: обобщенный портрет отечественного хакера, созданный на основе уголовного преследования такого рода лиц, выглядит примерно так:

- это мужчина в возрасте от 15 до 45 лет
- в прошлом к уголовной ответственности не привлекался
- является яркой, мыслящей личностью, способной принимать ответственные решения
- хороший, добросовестный работник, по характеру нетерпимый к насмешкам и к потере
- приходит на службу первым и уходит последним
- часто задерживается на работе после окончания рабочего дня и очень редко использует отпуска и отгулы

– часто использует в транспорте аудиопроигрыватели

3. Выбрать ненужное: мотивами совершения компьютерных преступлений, как показали исследования зарубежных и российских исследователей, являются следующие:

- корыстные соображения - 66%;
- политические цели - 17%;
- исследовательский интерес - 7%;
- хулиганство - 5%;
- религиозные, атеистические убеждения - 5%.
- месть - 5%

#### **Тема: Компьютерные вирусы**

1. Выбрать ненужное: при необходимости использования программного продукта, полученного из неизвестного источника, рекомендуется:

- установить связь с автором-отправителем письма;
- протестировать программный продукт специализированными детекторами на предмет наличия известных вирусов. Нежелательно размещать детекторы на жестком диске - для этого нужно использовать защищенную от записи дискету;
- осуществить резервирование файлов нового программного продукта;

2. Выбрать ненужное: симптомы вирусного заражения:

- увеличение числа файлов на диске;
- уменьшение объема свободной оперативной памяти;

- изменения времени и даты создания файла;
  - увеличение размера программного файла;
  - появление на диске зарегистрированных дефектных кластеров;
  - ненормальная работа программы;
  - замедление работы программы;
  - загорание лампочки дисководов в то время, когда к диску не должны происходить обращения;
  - заметное возрастание времени доступа к жесткому диску;
  - уменьшение времени работы пользователя с ПК;
  - сбои в работе операционной системы, в частности, ее зависание;
  - невозможность загрузки операционной системы;
3. Выбрать ненужное: Выбрать ненужное: компьютерным вирусом называется программа, способная к
- самовоспроизводству
  - размножению
  - внедряющаяся в другие программы и выполняющая несанкционированные действия
  - внедряющаяся в другие программы и выполняющая санкционированные пользователем действия,

### **Тема: Способы совершения компьютерных преступлений**

1. Выбрать ненужное: под способом совершения преступления понимают
  - объективно и субъективно обусловленную систему поведения субъекта
  - объективно и субъективно обусловленную систему замыслов субъекта
  - до, в момент и после совершения преступления, оставляющего различного рода характерные следы, позволяющие с помощью криминалистических приемов и средств получить представление о сути происшедшего, своеобразии преступного поведения правонарушителя, его отдельных личностных данных и, соответственно, определить наиболее оптимальные методы решения задач раскрытия преступления
2. Выбрать ненужное: способы совершения компьютерных преступлений традиционно классифицируются на ... основных групп.
  - пять
  - семь
  - восемь

## **4. Порядок проведения и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **4.1. Примерные вопросы к зачету**

1. Предмет и структура информатики, ее связь с другими научными областями. Информация и ее свойства.
2. Формы представления, организация и хранение информации.
3. Количество информации и единицы ее измерения.
4. Структурная схема персонального компьютера.
5. Архитектура ЭВМ и типы персональных компьютеров.
6. Операционная система Windows XP/Seven: рабочий стол и его элементы, командные центры.
7. Общие сведения о программе Word: рабочее окно и основные элементы управления.



8. Режимы отображения документов, приемы работы с командами строки меню и панелью инструментов Word.
9. Средство разработки презентации Power Point.
10. Построение графических изображений в пакетах прикладных программ обработки графической информации (Paint, Power Point).
11. Информационные продукты и услуги.
12. Классификация пакетов прикладных программ.
13. Понятие, виды и топологии информационных вычислительных сетей.
14. Основы устройства и функционирования Internet.
15. Защита информации в компьютерных системах.
16. Компьютерные преступления.
17. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
18. Компьютерные вирусы.
19. Методы защиты от компьютерных вирусов.
20. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
21. Способы совершения компьютерных преступлений.
22. Основные принципы и методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.

#### **4.2. Критерии оценки (дифференцированной)**

– оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

##### **Процедура оценки (дифференцированной):**

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

### 4.3. Тест для промежуточной аттестации

#### Вариант 1

Вопрос 1. Что такое Windows XP/SEVEN (1 вариант)

- Графическая оболочка
- Операционная система
- Программа для работы с базами данных
- Тестовая система
- Электронная таблица
- Текстовый редактор

Вопрос 2. Где не может находиться панель задач (1 вариант)

- По диагонали экрана
- В правой стороне экрана
- В левой стороне экрана
- В верхней стороне экрана
- В нижней стороне экрана

Вопрос 3. Для чего может служить кнопка «ПУСК» (1 вариант)

- Такой кнопки нет
- Для запуска программ и настройки системы
- Для включения компьютера

Вопрос 4. Какие программы относятся к стандартным в WINDOWS XP/SEVEN (3 варианта)

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Paint Блокнот
- 3D Studio
- Часы

Вопрос 5. С помощью какой программы можно просмотреть структуру файлов в компьютере (1 вариант)

- Блокнот
- Калькулятор
- 3D Studio
- Проводник (Explorer)
- Сеанс MS-DOS
- Адресная книга

Вопрос 6. Для чего нужна «Корзина» (1 вариант)

- Для работы с Интернет
- Для временного хранения удаленных файлов
- Для работы с текстовыми документами
- Для запуска программ
- Для просмотра и редактирования выбранного объекта

Вопрос 7. Где НЕ могут храниться документы (1 вариант)

- На "Рабочий стол"
- В "Корзина"
- На диске "С"
- В "Мой компьютер"
- На диске В

Вопрос 8. В WINDOWS XP/SEVEN для переключения раскладки клавиатуры могут использоваться клавиши (2 варианта)

- "Ctrl"+" Shift"

- "левый Shift"+"правый Shift"
- "левый Alt"+" Shift"
- "левый Ш"+"правый Ctrl"
- "левый Ак"+"правый Ctrl"

Вопрос 9. Между несколькими работающими программами в WINDOWS XP/SEVEN можно переключаться (2 варианта)

- С помощью клавиши "Shift"
- Комбинацией клавиш "Alt"+"Tab"
- Комбинацией клавиш "Ctrl+" Shift"
- С помощью значка "Мой компьютер"
- С помощью панели задач
- Комбинацией клавиш "Shift"+"Tab"

Вопрос 10. Отметьте верные утверждения для WINDOWS XP/SEVEN (2 варианта)

- Программа "Проверка диска" ("Scan disk") служит для форматирования дискет
- В группу "Стандартные" входит программа "3DStudio"
- Указатель мыши может принимать различную форму
- В имени документа не должно быть пробелов
- Щелчком мыши можно свернуть окно документа

Вопрос 11. Отметьте верные утверждения для WINDOWS XP/SEVEN (3 варианта)

- Можно установить пароль на заставку
- Можно изменять цвета элементов рабочего стола
- В именах документов нельзя использовать русские буквы
- Индикатор времени находится на Панели задач

Вопрос 12. Укажите элементы окна программы WINDOWS XP/SEVEN которые обычно можно убрать или добавить по желанию пользователя (3 варианта)

- Строка заголовка
- Строка меню
- Панель инструментов
- Строка состояния
- Линейки

## **Вариант 2**

Вопрос 1. Как можно узнать, сколько приложений в данный момент работает в системе WINDOWS XP/SEVEN (2 варианта)

- С помощью комбинации "Alt"+"Tab"
- С помощью комбинации " Ctrl"+" Shift"
- С помощью комбинации "Alt"+" Shift"
- Они показаны на панели задач
- Это невозможно

Вопрос 2. Microsoft Word - это приложение, основное назначение которого (1 вариант)

- Создание и редактирование рисунков
- Создание и редактирование текстовых документов
- Создания электронных таблиц
- Создание деловых презентаций
- Создание чертежей
- Создание и обработка базы данных

Вопрос 3. В Microsoft Word с помощью команды "Абзац" меню "Формат" можно (3 варианта)

- Изменить размер текста

- Изменить поля
- Установить красную строку
- Изменить межстрочный интервал
- Изменить цвет текста
- Изменить выравнивание

Вопрос 4. В Microsoft Word с помощью команды "Шрифт" меню "Формат" можно (3 варианта)

- Подчеркнуть текст
- Установить красную строку
- Изменить межстрочный интервал
- Изменить цвет текста
- Изменить выравнивание
- Изменить размер текста

Вопрос 5. В Microsoft Word с помощью команды "Параметры страницы" меню "Файл" можно (3 варианта)

- Изменить выравнивание
- Изменить поля
- Изменить ориентацию листа
- Установить красную строку
- Изменить размер бумаги
- Изменить межстрочный интервал

Вопрос 6. Чтобы при вводе текста в Microsoft Word создать новый абзац, нужно (1 вариант) Нажать клавишу "Пробел"

- Нажать клавишу "End"
- Нажать клавишу "Enter"
- Воспользоваться клавишами управления курсором
- Нажать клавишу "New"
- Нажать клавишу "Ноше"

Вопрос 7. Отметьте верные утверждения для программы Microsoft Word (4 варианта)

- Для удаления фрагмента его необходимо выделить
- Перед форматированием шрифтов нужный текст нужно сохранить
- Удалить символ слева от курсора можно клавишей "Delete"
- Перед форматированием шрифтов нужный текст нужно выделить
- При вводе текста переход на новую строку происходит автоматически
- Перемещаться по тексту можно клавишами управления курсором

Вопрос 8. Каким пунктом меню нужно воспользоваться в Microsoft Word чтобы сохранить документ (1 вариант)

- Правка
- Вставка
- Окно
- Вид
- Файл
- Формат

Вопрос 9. Каким пунктом меню нужно воспользоваться в Microsoft Word чтобы изменить параметры абзаца (1 вариант)

- Файл
- Правка
- Вид
- Вставка

- Таблица
- Формат

Вопрос 10. Каким пунктом меню нужно воспользоваться в Microsoft Word чтобы выделить весь текст (1 вариант)

- Файл
- Правка
- Вид
- Форматирование
- Таблица
- Формат

Вопрос 11. Какая клавиша служит для переключения между прописными и строчными буквами WINDOWS XP/SEVEN (1 варианта)

- "Alt"
- "Caps Lock"
- "Ctrl"
- "Backspace"
- "Delete"
- "Пробел"

Вопрос 12. С помощью чего можно перемещать курсор по тексту в программе Microsoft Word (2 варианта)

- С помощью клавиши "Alt"
- С помощью клавиши "Ctrl"
- Клавишами управления курсором
- С помощью клавиши " Shift"
- Щелчком левой кнопки мыши
- С помощью клавиши "Insert"

Вопрос 13. Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора в программе Microsoft Word (1 вариант)

- Клавишей "Ctrl"
- Клавишей "Delete"
- Клавишей "Insert"
- Клавишей " над кнопкой "Enter"
- Клавишей "Alt"
- Клавишей "Пробел"

Вопрос 14. Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора в программе Microsoft Word (1 вариант)

- Клавишей "Ctrl"
- Клавишей "Delete"
- Клавишей "Insert"
- Клавишей " над кнопкой "Enter"
- Клавишей "Alt"
- Клавишей "Пробел"

Вопрос 15. Контекстное меню в WINDOWS XP/SEVEN используется (1 вариант)

- Для создания новых команд
- Для выбора команд
- Для создания новых шрифтов
- Для создания специальных символов
- Для работы с базами данных
- Для создания и вычисления формул

Вопрос 16. Как в WINDOWS XP/SEVEN можно создать новую папку на рабочем столе (1 вариант)

- С помощью мыши
- Комбинацией клавиш " Ctrl"+" Shift"
- Комбинацией клавиш "Alt"+" Shift"

#### **Критерии оценки (дифференцированной)**

– оценка «отлично» выставляется в том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, приведены конкретные статистические показатели и кратко проанализированы. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами. Работа оформлена по всем правилам;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, однако отсутствуют конкретные статистические показатели и примеры. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами, но имеются некоторые арифметические ошибки. Имеются замечания по оформлению работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если задания выполнены с определенными замечаниями. Теоретический вопрос раскрыт не в полном объеме, отсутствуют конкретные статистические показатели и их анализ. При решении задачи допущены серьезные ошибки. Работа оформлена неаккуратно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если предложенные задания не выполнены.

#### **Процедура оценки (дифференцированной):**

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).