

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель _____ Д.А. Карх



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
Наименование специальности

Основы философии
40.02.03 Право и судебное
администрирование

Форма обучения
Год набора

Очная
2021

Разработано
преподавателем

Е.А. Атманских

Екатеринбург
2021

1. Общая характеристика

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

После освоения дисциплины студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-6 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

После освоения модуля 1 «Философия как наука» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП.

<i>Знать</i>	<i>Компетенции</i>
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества	ОК-1, 6, 9
<i>Уметь</i>	<i>Компетенции</i>
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК-1, 6, 9

После освоения модуля 2 «Онтология» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП.

<i>Знать</i>	<i>Компетенции</i>
– основы философского учения о бытии	ОК-1, 6, 9

<i>Уметь</i>	<i>Компетенции</i>
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК-1, 6, 9

После освоения модуля 3 «Гносеология» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП.

<i>Знать</i>	<i>Компетенции</i>
– сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира	ОК-1, 6, 9
<i>Уметь</i>	<i>Компетенции</i>
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК-1, 6, 9

После освоения модуля 4 «Социальная философия, антропология и аксиология» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП.

<i>Знать</i>	<i>Компетенции</i>
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за со-хранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использо-ванием достижений науки, техники и технологий	ОК-1, 6, 9
<i>Уметь</i>	<i>Компетенции</i>
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК-1, 6, 9

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости студентов

Модуль 1 «Философия как наука»

Тестовые задания

- Какая философская система выступает в качестве комментариев Вед:
 - а) китайская философия;
 - б) эпикурейство;
 - в) индийская философия;
 - г) стоицизм.
- Этико-политический характер, набор историй, изречений, сказок является особенностью:
 - а) китайской философия;
 - б) эпикурейства;
 - в) индийской философии;
 - г) стоицизма.
- Отличительной чертой первых школ античной философии является:
 - а) теологизм;
 - б) космоцентризм;
 - в) креационизм;
 - г) агностицизм.
- Первым по времени греческим философом является:
 - а) Гераклит;
 - б) Парменид;
 - в) Аристотель;
 - г) Фалес.
- Гераклит считал первоосновой мира:
 - а) атом;
 - в) огонь;

- б) воду; г) идею.
6. Две ступени познания - чувственное и мышление - первым выделил:
- а) Гераклит; в) Аристотель;
б) Парменид; г) Фалес.
7. Основателем атомической теории считается:
- а) Гераклит; в) Демокрит;
б) Парменид; г) Фалес.
8. Высказывание «Познай самого себя» принадлежит:
- а) Гераклит; в) Демокрит;
б) Фалес; г) Сократ.
9. Первую в истории философии систему объективного идеализма создал:
- а) Платон; в) Демокрит;
б) Фалес; г) Сократ.
10. Автором широко известного в древности этического учения является:
- а) Платон; в) Эпикур;
б) Фалес; г) Сократ.
11. Представители какого направления считали, что материя пронизана и творима разумом (Богом):
- а) эпикурейцы; в) атомисты;
б) стоики; г) номиналисты.
12. Теоцентризм характерен для:
- а) китайской философии; в) индийской философии;
б) античной философии; г) средневековой философии.
13. Перечислите основные направления Средневековой философии:
- а) патристика; в) схоластика;
б) эпикурейство; г) стоицизм.
14. В основе философии эпохи Возрождения лежат принципы:
- а) космоцентризм; в) антропоцентризм;
б) гуманизм; г) антиклерикализм.
15. Видным представителем философии эпохи Возрождения является:
- а) Ф. Аквинский; в) Ф. Бэкон;
б) Н. Кузанский; г) Аристотель.
16. Индуктивный метод познания в философии Нового времени разрабатывал:
- а) Р. Декарт; в) Ф. Бэкон;
б) Н. Кузанский; г) Дж. Локк.
17. Основателем сенсуализма является:
- а) Р. Декарт; в) Ф. Бэкон;
б) Н. Кузанский; г) Дж. Локк.
18. Родоначальником немецкой классической философии является:
- а) И. Кант; в) Л. Фейербах;
б) Г. Гегель; г) Дж. Локк.
19. Диалектический метод развития принадлежит:
- а) И. Канту; в) Л. Фейербаху;
б) Г. Гегелю; г) Дж. Локку.
20. Автором «новой философии» и «философии будущего» выступает:
- а) И. Кант; в) Л. Фейербах;
б) Г. Гегель; г) И. Фихте.
21. Воля, воля к власти как стремление к власти над собой рассматривалась в философии:
- а) А. Шопенгауэра; в) К. Маркса;

- б) Ф. Ницше; г) О. Шпенглера.
22. Проблемой развития культуры занимался:
- а) А. Шопенгауэра; в) К. Маркса;
- б) Ф. Ницше; г) О. Шпенглера.
23. Структуру личности разработал:
- а) А. Шопенгауэра; в) З. Фрейд;
- б) Ф. Ницше; г) О. Шпенглер.
24. Представителями прагматизма являются:
- а) Ч. Пирс; в) З. Фрейд;
- б) Ф. Ницше; г) У. Джеймс.
25. Существование человека рассматривается в философии:
- а) позитивизма; в) экзистенциализма;
- б) фрейдизма; г) марксизма.
26. Проблема философии истории рассматривается в работах:
- а) А. Герцена; в) Н. Чернышевского;
- б) П. Чаадаева; г) А. Радищева.
27. Идеи социализма присутствуют в философии:
- а) А. Герцена; в) Н. Чернышевского;
- б) П. Чаадаева; г) А. Радищева.
28. Идею добра, мира и любви присутствуют в философии:
- а) В. Соловьева; в) Н. Чернышевского;
- б) П. Чаадаева; г) Н. Бердяева.
29. Автором учения о космосе является:
- а) В. Соловьев; в) К. Циолковский;
- б) П. Чаадаев; г) В. Вернадский.
30. Идеи классовой борьбы и механизмы осуществления диктатуры пролетариата отстаивал:
- а) А. Герцен; в) И. Чернышевский;
- б) П. Чаадаев; г) В. Ленин.

Темы рефератов

1. Взаимодействие философии и права (история и современность).
2. Предмет, структура, функции философии права.
3. Философия права в системе научного знания.
4. Философское и научное понимание права.
5. Философия о сущности права.
6. Мифологическое мировоззрение и право.
7. Философия и право в Древней Индии.
8. Философские и правовые взгляды Конфуция.
9. Философия Платона о государстве и праве.
10. Государство и право в учении Аристотеля.
11. Древнеримская философско-правовая мысль.
12. Проблемы права в средневековой философии.
13. Фома Аквинский о праве.
14. Проблемы права в философии Нового времени.
15. Гуго Гроций о праве и справедливости.
16. Право во французском Просвещении.
17. Мораль и право в философии И. Канта.
18. Гегель о философии права.
19. Право в философских учениях XX в.

20. Проблемы права в русской философии.
21. Юридический позитивизм: история и современность.

Модуль 2 «Онтология»

Тестовые задания

1. Какая философская категория означает всю действительность и характер ее существования:
- а) природа;
 - б) материя;
 - в) сознание;
 - г) бытие.
2. Сознание человека, общественное сознание и духовная культура составляют:
- а) материальное бытие;
 - б) социальное бытие;
 - в) идеальное бытие.
3. Что называется материей:
- а) окружающая действительность;
 - б) объективная реальность, данная нам в ощущениях;
 - в) свойство отражения действительности;
 - г) свойство отражать материальный мир в идеальных образах.
4. Перечислите основные формы материи:
- а) движение;
 - б) сознание;
 - в) пространство;
 - г) время.
5. Порядок сосуществования материальных объектов представляет собой:
- а) движение;
 - б) сознание;
 - в) пространство;
 - г) время.
6. Порядок последовательности сменяющихся объектов принято называть:
- а) движение;
 - б) сознание;
 - в) пространство;
 - г) время.
7. Понимание материи как первоосновы мира получило название:
- а) «Наивного материализма»;
 - б) античного;
 - в) метафизического;
 - г) диалектического.
8. Идею о том, что пространство и время являются свойствами человеческого сознания, выдвинул:
- а) Д. Юм;
 - б) И. Кант;
 - в) Ф. Ницше;
 - г) К. Маркс.
9. Неизменная неуничтожимая основа бытия в противоположность его меняющимся свойствам и состояниям называется:
- а) материя;
 - б) субстанция;
 - в) статика;
 - г) содержание.
10. Вещью принято называть:
- а) способность определенным образом соотноситься с другими вещами, воздействовать на них и реагировать на воздействия с их стороны;
 - б) всеобщая универсальная связь, предметов и явлений действительности;
 - в) все то, что обладает свойствами и находится в отношениях с другими предметами;
 - г) свойство отражать материальный мир в идеальных образах.
11. Проблема многообразия и единства бытия породила учения:
- а) монетаризм;
 - б) монизм;
 - в) дуализм;
 - г) плюрализм.
12. Наиболее общей теорией самоорганизации является:
- а) диалектика;
 - в) детерминизм;

б) синергетика; г) плюрализм.

13. Принцип, утверждающий всеобщую обусловленность явлений и событий и всеобщий характер причинности, называется:

- а) диалектика; в) детерминизм;
б) синергетика; г) плюрализм.

14. Состояние, в котором бытие и его многообразные формы пребывают в устойчивом, неизменном состоянии представляет:

- а) статическую картину мира; в) общенаучную картину мира;
б) динамическую картину мира; г) статистическую картину мира.

15. Динамическая картина мира формируется:

- а) метафизикой; в) динамикой;
б) диалектикой; г) развитием.

16. Принцип всеобщей связи выражается в:

а) связи, возникающей в результате воздействия предметов друг на друга и вызывающей их взаимные изменения;

- б) основными законами диалектики;
в) признании движения, изменения, развития;
г) взаимозависимости, взаимообусловленности всех предметов действительности.

17. Развитием называется:

- а) обратимые изменения;
б) количественные изменения;
в) резкие изменения;
г) необратимое, направленное, качественное изменение.

18. Возникновение нового качества, совершающееся в форме скачка, выражает закон:

- а) закон единства и «борьбы» противоположностей;
б) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений;
в) закон отрицание отрицания.

19. То, что порождает, вызывает другое, называется:

- а) содержанием; в) следствием;
б) причиной; г) формой.

20. Совокупность частей, элементов или свойств называется:

- а) содержанием; в) следствием;
б) причиной; г) формой.

Темы рефератов

1. Онтология права: сущность и содержание.

Модуль 3 «Гносеология».

Тестовые задания:

1. Агностики - это:

- а) философы, которые считают, что мир познаваем;
б) философы, отрицающие достоверное познание.

2. Перечислите формы чувственного познания:

- а) ощущение; б) понятие;
в) суждение;

3. Какая форма рационального познания отражает предметы в их существенных признаках:

- а) понятие; в) умозаключение;
б) суждение; г) доказательство.

13. Гедонисты - это:
- а) философы, которые считают, что человек живет ради удовольствия и избегает страданий;
 - б) философы, которые считают, что человек должен ограничивать свои потребности.
14. Какая философия трактует свободу как познанную необходимость:
- а) позитивизм;
 - б) экзистенциализм;
 - в) иррационализм;
 - г) марксистская философия.

Темы рефератов

1. Деятельностный подход к анализу правовых явлений.
2. Личность юриста как проблема философии права.
3. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.

4. Порядок проведения и оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы
 2. Предмет и функции философии
 3. Роль философии в профессиональной деятельности юриста
 4. Понятие права в философии. Философия права: структура и функции
 5. Культурно-исторические предпосылки и источники возникновения философии.
- Философия Древнего Востока
6. Античная философия. Космологический характер древнегреческой философии
 7. Средневековая философия. Религиозный характер философской мысли. Номинализм и реализм Средневековой философии
 8. Философия эпохи Возрождения. Антропологический характер философии Возрождения
 9. Философия Нового времени. Проблема метода познания в философии
 10. Философия французского Просвещения и материализм XVIII в.
 11. Философское учение И. Канта
 12. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля
 13. Антропологический материализм Л. Фейербаха
 14. Критика классической философии. Иррационализм западной философии XIX-XX вв.
 15. Основные течения современной западной философии: неопозитивизм, экзистенциализм, томизм
 16. Марксистская философия
 17. Основные черты развития русской философии. Философско-политические воззрения П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники в русской философской мысли.
 18. Материалистическая философия русских революционных демократов
 19. Русская религиозно-идеалистическая философия
 20. Русский космизм
 21. Марксистская традиция в русской философии
 22. Категория бытия в истории философии
 23. Категория материи в истории философии. Пространство и время
 24. Системность и самоорганизация бытия: детерминизм и синергетика
 25. Учение о движении. Развитие.
 26. Принципы, законы и категории диалектики

27. Проблема сознания в философии
28. Индивидуальное и общественное сознание
29. Проблема познания в философии. Объект и субъект познания
30. Ступени и формы познания
31. Виды познания. Понятие науки
32. Методы научного познания
33. Формы научного познания
34. Истина в философии, науке и праве
35. Природа и общество
36. Понятие общества в философии. Структура общества и теории развития
37. Человек как предмет философского анализа
38. Диалектика антропогенеза. Человек, индивид, личность
39. Смысл жизни человека. Свобода, права и ответственность личности
40. Понятие культуры в истории философии
41. Ценности и оценка

Критерии оценки (недифференцированной):

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Процедура оценки:

– уровень «освоено» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «не освоено» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно составляет менее 50 % текущих оценок»).