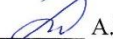


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа  А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 3

Председатель  Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Разработано
преподавателями

Г.М. Бельшевой
Л.В. Алешиной

Екатеринбург
2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и является общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета имеет меж предметную связь с общеобразовательными учебными предметами и дисциплинами: история, физическая культура и общепрофессиональными: конституционное право; безопасность жизнедеятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Целью освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,

терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Основное содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий.

Раздел учебного предмета	Виды универсальных учебных действий
Основы безопасности жизнедеятельности	
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	

Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>
Вредные привычки и их профилактика.	<p>Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p>
Государственная система обеспечения безопасности населения	
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС</p>
Автономное существование человека в природной среде	<p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p>

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
Современный терроризм: формы, причины, источники, способы борьбы.	Характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
Основы обороны государства и воинская обязанность	
История Вооруженных сил России	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил
Организационная структура Вооруженных сил России	Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации
Воинская обязанность	<p>Формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
Основы медицинских знаний	
Понятие первой медицинской помощи.	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь;
Первая доврачебная помощь. Травмы и кровотечения.	Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара

Помощь при неотложных состояниях.	Характеристика основных признаков жизни и оказание доврачебной помощи
Основные инфекционные болезни, их классификация и определение.	Характеристика, пути передачи, профилактика инфекционных болезней (кишечных; инфекций, передаваемых половым путем, вирусных гепатитов, ВИЧ инфекций).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	106
Обязательная учебная нагрузка:	70
Лекции, уроки	26
Практические занятия	44
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	36
Курсовой проект	-
Курсовая работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация	2 семестр - зачет дифференцированный

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах по очной форме обучения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание		
	Тематика учебных занятий	6	
	Лекция " Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Значение двигательной активности и физической культуры"	2	
	Практическая работа №1. "Способы оценки состояния физического здоровья" Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы	2	
Тема 2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание		
	Тематика учебных занятий	8	
	Лекция "Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании."	2	
	Семинар-практикум №1 "Вредные привычки: причины и профилактика" Публичная защита реферата, дискуссия по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы. Подготовка реферата, сообщения.		
Тема 3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание		
	Тематика учебных занятий	10	
	Лекция " Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)."	2	
	Практическая работа №2. " Изучение классификации чрезвычайных ситуаций " Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Практическая работа №3. " Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера " Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Семинар - практикум № 2 «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Публичная защита реферата, дискуссия по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы. Подготовка реферата, сообщения.	2	
Тема 4. Автономное существование человека в природной среде	Содержание	4	
	Тематика учебных занятий		
	Лекция "Понятия добровольной и вынужденной автономии. Причины вынужденной автономии. Правила поведения и способы оказания первой помощи пострадавшим в условиях вынужденной автономии"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.	2	
Тема 5. Гражданская	Содержание		
	Тематика учебных занятий	8	

оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Лекция " Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны"	2	
	Практическая работа №4. " Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны". Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Практическая работа №5. "Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики". Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.	2	
Тема 6. Современный терроризм: формы, причины, источники, способы борьбы	Содержание		
	Тематика учебных занятий	6	
	Лекция " Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий."	2	
	Практическая работа №6. " Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму". Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.	2	
Тема 7. История Вооруженных Сил России	Содержание		
	Тематика учебных занятий	12	
	Лекция " Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	

	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы".		
	Практическая работа №7. " История создания Вооруженных сил России" Выполнение практических заданий по теме."	2	
	Семинар-практикум № 3 «Создание Вооруженных Сил России, их структура и предназначение». Публичная защита реферата, дискуссия по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы. Подготовка реферата, сообщения.	6	
Тема 8. Организационная структура Вооруженных Сил России	Содержание		
	Тематика учебных занятий	14	
	Лекция " Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. История их создания, предназначение, структура. Другие войска. Их состав и предназначение"	2	
	Практическая работа №8. "Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства". Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Практическая работа №9. "Определение правовой основы военной службы" Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Практическая работа №10. "Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации" Выполнение практических заданий по теме."	2	
	Практическая работа № 11. "Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы. Подготовка реферата, сообщения.	4	

Тема 9. Воинская обязанность	Содержание		
	Тематика учебных занятий	12	
	Лекция " Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности и права военнослужащих."	2	
	Практическая работа №12. "Отработка порядка приема Военной присяги" Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Практическая работа №13. "Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов" Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Семинар-практикум № 4 "Воинская обязанность, призыв на военную службу, подготовка граждан к военной службе" Публичная защита реферата, дискуссия по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы. Подготовка реферата, сообщения.	4	
Тема 10. Понятие первой медицинской помощи	Содержание		
	Тематика учебных занятий	6	
	Лекция " Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации"	2	
	Практическая работа №14. "Оказание реанимационной помощи" Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.	2	
Тема 11. Первая доврачебная	Содержание		
	Тематика учебных занятий	8	

помощь. Травмы и кровотечения	Лекция "Первая доврачебная помощь. Травмы и кровотечения. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях".	2	
	Практическая работа №15. " Первая медицинская помощь при кровотечениях".	2	
	Практическая работа №16. "Оказание первой помощи пострадавшим" Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.	2	
Тема 12. Помощь при неотложных состояниях	Содержание		
	Тематика учебных занятий	6	
	Лекция "Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при отравлениях ".	2	
	Практическая работа №17. "Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах)" Выполнение практических заданий по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы.	2	
Тема 13. Основные инфекционные болезни, их классификация и определение	Содержание		
	Тематика учебных занятий	6	
	Лекция "Классификация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний".	2	
	Семинар-практикум № 5 "Инфекционные болезни и их профилактика" Публичная защита реферата, дискуссия по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материалов лекций и рекомендованных источников литературы. Подготовка реферата, сообщения.	2	
Промежуточная аттестация 2 семестр (зачет дифференцированный)			
Итого		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Преподавание ведется в аудитории, оснащенной следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, учебная аудитория для проведения лекционных занятий

40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, с доступом в интернет, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, телевизор

Кабинет безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

32 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, 6 настенных стендов

Помещение для самостоятельной работы

Учебная мебель, 10 посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет, программное обеспечение, библиотечный фонд, укомплектованный печатными и электронными изданиями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа

3.2. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде.
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения учебного материала.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru>.

3.3.1. Основная учебная литература

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы [Текст] : базовый уровень: учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. - 2-е изд., стер. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 396 с. (100 экз.)
2. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Юрайт, 2020. - 399 с. <https://urait.ru/bcode/450781>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Белов С. В. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 350 с. <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Белов С. В. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. <https://urait.ru/bcode/453164>
5. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Среднее профессиональное образование / Московский авиационный институт

- (национальный исследовательский университет). - 1. - Москва : ООО "КУРС", 2020. - 368 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1069174>
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Алешина, Г. М. Бельшева, И. В. Гордеева, Е. Г. Мирошникова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2019. - 279 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492964.pdf> (150 экз.)

3.3.2.Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 150 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Юрайт, 2019. - 249 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/972438>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебному предмету обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебному предмету завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (2семестр).

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты обучения	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные		
<p>П.1.Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p>	<p>Ознакомлены с ролью основ безопасности жизнедеятельности в формировании культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.</p> <p>Ознакомлены с целями и задачами изучения дисциплины основы безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p>	<p>Собеседование № 1.</p>
<p>П.2.Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту</p>	<p>Знают ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p>	<p>Практическая работа № 3</p>

населения от внешних и внутренних угроз;	Обсуждают правила поведения в условиях ситуаций природного и техногенного характера	Практикум-семинар № 2 Самостоятельная работа №3
П.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Знают ФЗ №35 «О противодействии терроризму», правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Практическая работа № 6 Самостоятельная работа №6
П.4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Оценивают состояние физического здоровья, приспособляемость к нагрузке сердечно-сосудистой системы	Практическая работа № 1 Самостоятельная работа № 1
	Обсуждают вредные привычки: влияние курения, употребления алкоголя, наркотиков на состояние здоровья; причины и профилактику вредных привычек	Практикум-семинар №1
	Применяют полученные теоретические знания при ответе на вопросы о здоровом образе жизни, режиме дня, рациональном питании, личной гигиене, двигательной активности	Самостоятельная работа № 2 Тест № 1
П.5.Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Составляют общую классификацию ЧС природного и техногенного характера в алфавитном порядке	Практическая работа № 2
П.6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации,	Принимают решения при ситуациях природного, техногенного и социального характера	Самостоятельная работа № 2 Тест №2

получаемой из различных источников;		
П.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Знают характерных признаков ЧС, основных мер защиты, план мероприятий по ГО	Практическая работа №4
П.8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Определяют по характерным признакам опасные ЧС, знание информационных источников оповещения	Самостоятельная работа №4
	Проверяют знания по задачам, решаемым при защите населения от чрезвычайных ситуаций	Тест № 3
П.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Знают организации и порядка проведения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	Практическая работа №5
		Самостоятельная работа № 5
П.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Рассматривают основные военные реформы и их особенности в разные исторические периоды Российского государства	Практическая работа №7 Самостоятельная работа №7 Тест №4
	Определяют роли ВС РФ как основы обороны государства	Практическая работа № 8
	Укрепляют знания по правовым основам военной службы	Практическая работа №9
	Воинская обязанность, призыв на военную службу, права и обязанности	Практикум-семинар №3 Самостоятельная работа №8
П.11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и	знают основные виды военно-профессиональной деятельности	Практическая работа № 10
	Знают основных видов вооружения	Практическая работа № 11 Самостоятельная работа №9

контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Знают военных ритуалов, символики, текста присяги	Практическая работа № 12
	Изучение войскового товарищества, героизма Российских воинов	Практическая работа № 13
	Знают особенностей военной службы по призыву и контракту	Практикум – семинар №4 Самостоятельная работа № 10 Тест №5
П.12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Знают признаков клинической смерти, терминальных состояний, алгоритма реанимационной помощи	Практическая работа №14
	Знают видов и способов остановки кровотечений	Практическая работ №15 Самостоятельная работа №11
	Умеют оказывать первую помощь пострадавшим при травмах. ранении	Практическая работ №16
	Знают объем и последовательность оказания первой помощи при травмах: вывихах, ушибах, переломах	Практическая работ №17 Самостоятельная работа №12 Тест№6
	Знают путей передачи инфекционных заболеваний и их профилактику	Практикум-семинар №5 Самостоятельная работа № 13
Метапредметные		
М.1. Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Умеют самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществляют, контролируют и корректируют деятельность; используют все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирают успешные стратегии в различных ситуациях	наблюдение за использованием всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности

<p>М.2. Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>Умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывают позиции других участников деятельности, эффективно разрешают конфликты</p>	<p>наблюдение за общением в процессе совместной деятельности</p>
<p>М.3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Владеют навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>наблюдение за способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач</p>
<p>М.4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<p>Готовы и способны к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивают и интерпретируют информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>наблюдение за способностью к самостоятельной информационно-познавательной деятельности</p>
<p>М.5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>Владеют языковыми средствами: умеют ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используют адекватные языковые средства</p>	<p>наблюдение за правильным использованием языковых средств</p>

<p>М.6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>	<p>Владеют навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения</p>	<p>наблюдение за процессом практической деятельности</p>
<p>М.7. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p>	<p>Целеустремленны в поисках и принятии решений, сообразительности и интуиции, развиты пространственные представления; способны воспринимать красоту и гармонию мира</p>	<p>наблюдение за развитием пространственных представлений, способностью воспринимать красоту и гармонию мира</p>
<p>М.8. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>Сформированы умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>Наблюдение за умением анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>
<p>М.9. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	<p>Развитие умений информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	<p>Наблюдение за умением информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>

М.10. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Ознакомлены с устройствами и принципами действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	Наблюдение за использованием знаний устройств и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
М.11. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Ознакомлены с локализацией возможных опасных ситуаций связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	Наблюдение за использованием опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М.12. Формирование установки на здоровый образ жизни;	Владеют навыками формирования здорового образа жизни	Наблюдение за использованием всех возможных ресурсов для соблюдения здорового образа жизни
Личностные		
Л.1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Сформированы представления о личностных, в том числе духовных и физических качествах обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Наблюдение за сформированными представлениями о личностных, в том числе духовных и физических качествах обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
Л.2.готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	понимание значимость готовности к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Наблюдение за отношением к готовности к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
Л.3. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Понимание значимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Наблюдение за исключением из жизни вредных привычек

<p>Л.4. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>Владеют знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для безопасности жизни и деятельности</p>	<p>Наблюдение за процессом практической деятельности</p>
<p>Л.5. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Наблюдение за готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию</p>

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.