

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического
совета колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

_____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование междисциплинарного курса	Правовые основы организации деятельности судебных приставов
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана
преподавателем

Т.Ю. Фалькиной

Екатеринбург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – формировать умение для осуществления регистрации, учета и технического оформлении исполнительных документов по судебным делам.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение норм действующего законодательства, регламентирующего деятельность ФСПП РФ;
- решение практических задач на основе действующего законодательства;
- изучение организации деятельности ФССП;
- воспитание нетерпимости к коррупции и другим нарушениям закона в сфере профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам
--------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;- порядок вступления судебных актов в законную силу;- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;- оформлять списание дел в архив

Иметь практический опыт	- по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам
	- по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;
	- по обращению и исполнению решений суда по материалам досудебного контроля

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» является дисциплиной профессионального модуля и входит в часть дисциплин профессионального цикла ОП СПО студентов по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (квалификация «специалист по судебному администрированию») (квалификация «Специалист по судебному администрированию»).

Преподавание дисциплины «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» ведется в один семестр и входит в блок профессиональные модули и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: занятия на уроке, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **дифференцированный зачет**.

На изучение дисциплины отводится **156 часов**.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать основные понятия в сфере конституционного права, гражданского права и процесса, административного права, уголовного права и процесса, исполнительного права.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Правовые и организационные основы деятельности службы судебных приставов», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		156	156
Аудиторные занятия		106	106
Занятия на уроке (Л)		86	86
Практические занятия (ПЗ)		20	20
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Курсовая работа (проект)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		50	50
Контрольные работы (по учебному плану)		-	-
Дифференцированный зачет		+	+

Экзамен		-	-
---------	--	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
6 семестр							
1	Тема 1. История института судебных приставов в России	13	7	2	4	Презентация лекционного материала	Парламентские дебаты
2	Тема 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП	13	7	2	4	Презентация лекционного материала	Подготовка презентаций
3	Тема 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП	15	8	2	5	Презентация лекционного материала	Опрос
4	Тема 4. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов	15	8	2	5	Презентация лекционного материала	Опрос
5	Тема 5. Пути совершенствования деятельности ФССП	15	8	2	5	Презентация лекционного материала	Тестирование
6	Тема 6. Структура ФССП	15	8	2	5	Презентация лекционного материала	Решение задач
7	Тема 7. Должностные лица органов ФССП	14	8	1	5	Презентация лекционного материала	Подготовка презентаций, решение задач
8	Тема 8. Система власти-подчинения в органах ФССП	14	8	1	5	Презентация лекционного материала	Опрос
9	Тема 9. Дознаватели ФССП	13	8	1	4	Презентация лекционного материала	Просмотр и обсуждение видеоролика
10	Тема 10. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами	13	8	1	4	Презентация лекционного материала	Опрос
11	Тема 11. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления	13	8	1	4	Презентация лекционного материала	Опрос

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
	<i>Дифференцированный зачет</i>						
	Итого по дисциплине	156	86	20	50		

Занятия в активных, интерактивных формах по очной форме обучения

	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 106
1.	Тема 1. История института судебных приставов в России Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии. Парламентские дебаты.	4
2.	Тема 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии.	4
3.	Тема 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
4.	Тема 4. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
5.	Тема 5. Пути совершенствования деятельности ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
6.	Тема 6. Структура ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке. Решение задач.	4
7.	Тема 7. Должностные лица органов ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии.	4
8.	Тема 8. Система власти-подчинения в органах ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии.	4
9.	Тема 9. Дознаватели ФССП Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практическом занятии.	4
10.	Тема 10. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2

11.	Тема 11. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
	Итого	34 (32%)

5.2. Содержание учебной дисциплины

Занятие 1. История института судебных приставов в России.

Появление судебных приставов в отечественном праве. Формирование института судебных приставов после судебной реформы 1864 г. Судебные исполнители в СССР. Административная реформа исполнительной власти и судебные приставы.

Занятие 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП.

Современное состояние Федеральной службы судебных приставов. Принципы организации и деятельности. Правовой статус судебного пристава на современном этапе. Порядок назначения приставов на должность. Квалификационные требования. Развитие законодательства «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве». Динамика ключевых норм.

Занятие 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП.

Указ Президента РФ «Вопросы ФССП»: содержание, цели, значение. Типовое положение о территориальном органе ФССП. Должностные лица территориальных органов ФССП: полномочия и компетенции. Административные регламенты ФССП. Постановления Правительства РФ, регламентирующие отдельные аспекты деятельности ФССП и ее территориальных органов. Нормативно-правовые акты Минюста.

Занятие 4. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов

Пределы возможностей судебного пристава-исполнителя по получению и обработке персональных данных. Взаимодействие судебного пристава-исполнителя с банками. Коррупционные риски в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность ФССП. Проблемы совершенствования законодательства об исполнении решений юрисдикционных органов в РФ.

Особенности исполнения судебных решений в зарубежных странах. Институт частных судебных приставов в зарубежных странах. Аргументы «за» и «против» создания института частных судебных приставов в РФ.

Занятие 5. Пути совершенствования деятельности ФССП

Совершенствование управленческой деятельности в ФССП. Поощрения и дисциплинарные взыскания в органах ФССП: развитие в контексте современного правового поля. Правовой статус приставов по ОУЛДС и дознавателей ФССП. Повышение квалификационных требований к претендентам на должность судебного пристава.

Занятие 6. Структура ФССП

Центральный аппарат ФССП: структура, задачи, функции. Особенности функционирования центрального аппарата ФССП. Структура территориального органа ФССП. Задачи и функции территориального органа. Районные отделы ФССП.

Занятие 7. Должностные лица органов ФССП

Должностные лица органов ФССП как государственные гражданские служащие. Принципы государственной службы в РФ. Аттестация гражданских служащих. Квалификационный экзамен. Классные чины в системе ФССП.

Занятие 8. Система власти-подчинения в органах ФССП

Взаимоотношения Главного судебного пристава РФ с нижестоящими должностными лицами. Уникальные полномочия Главного судебного пристава субъекта РФ. Взаимоотношения старшего судебного пристава с судебными приставами-исполнителями, с приставами по ОУЛДС. Внутриведомственный контроль в ФССП.

Занятие 9. Дознаватели ФССП

Компетенции дознавателей ФССП. Порядок выявления и пресечения преступлений дознавателями ФССП. Особенности раскрытия преступлений, предусмотренных ст. 157 УК РФ. Процессуальные полномочия дознавателей ФССП.

Занятие 10. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления

Взаимодействие ФССП и ее должностных лиц с судами. Правовые основы взаимодействия ФССП и ее должностных лиц с правоохранительными органами. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

Взаимодействие ФССП и ее территориальных органов с ФНС и ее территориальными органами: порядок, задачи, эффективность. Взаимодействие ФССП и Росреестра.

Взаимодействие ФССП и Роспатента. Взаимодействие ФССП с органами местного самоуправления.

5.3. Планы практических занятий

Занятие 1. История института судебных приставов в России.

Вопросы для обсуждения:

- 1 История развития института судебных приставов.
 - 2 Правовой статус ФССП.
 - 3 ФССП в контексте административной реформы органов исполнительной власти.
 - 4 Взаимоотношения ФССП и Минюста.
- Тестирование. Доклады. Презентации.

Занятие 2. Современное законодательство, регламентирующее деятельность ФССП.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Место ФССП в системе органов исполнительной власти
 - 2 Задачи, функции и структура ФССП
 - 3 Правовые основы прохождения государственной службы в ФССП
- Парламентские дебаты на тему: «Эта палата включит ФССП в число правоохранительных органов»

Занятие 3. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие деятельность ФССП

Вопросы для обсуждения:

- 1 Полномочия Главного судебного пристава РФ
- 2 Полномочия Главного судебного пристава субъекта РФ

3 Полномочия старшего судебного пристава Доклады. Презентации

Занятие 4, 5. Пробелы в законодательстве об исполнении судебных решений. Проблемы и перспективы создания института частных судебных приставов

Вопросы для обсуждения:

1 Проблемы самостоятельной оценки имущества судебными приставами-исполнителями

2 Проблемы планирования деятельности ФССП

3 Сравнительный анализ правового статуса частных судебных приставов в различных странах

4 Проблемы создания института частных судебных приставов в РФ

5 Перспективы создания института частных судебных приставов в РФ Парламентские дебаты на тему: «Эта палата введет в РФ институт частных судебных приставов»

Доклады и презентации

Занятие 6. Пути совершенствования деятельности ФССП

Вопросы для обсуждения:

1 Перспективы совершенствования правового статуса ФССП.

2 Развитие информационно-статистического обеспечения деятельности ФССП

Доклады и презентации

Занятие 7. Структура ФССП Вопросы для обсуждения:

1 Анализ типового положения о территориальном органе ФССП: перспективы совершенствования

2 ФССП как самостоятельный орган исполнительной власти

3 Аналоги ФССП в зарубежных странах: структура, функции, значение Конкурсы студенческих презентаций по теме. Защита презентаций

Занятие 8. Должностные лица органов ФССП

Вопросы для обсуждения:

1 Основные компетенции судебного пристава-исполнителя

2 Основные компетенции судебного пристава по ОУЛДС

3 Основные компетенции дознавателя ФССП Доклады. Презентации.

Занятие 9. Система власти-подчинения в органах ФССП

Вопросы для обсуждения:

1 Порядок рассмотрения жалоб, поданных в порядке подчиненности

2 Прокурорский надзор за деятельностью судебных приставов: адресация протестов и представлений должностным лицам ФССП

3 Анализ отношений власти-подчинения старшего судебного пристава с иными должностными лицами ФССП

Доклады. Презентации.

Занятие 10. Дознаватели ФССП Вопросы для обсуждения:

1 Практика осуществления дознания по ст. 157 УК РФ.

2 Практика осуществления дознания по ст. 177 УК РФ.

3 Практика осуществления дознания по ч. 1 ст. 294 УК РФ

4 Практика осуществления дознания по ст. 297 УК РФ

5 Практика осуществления дознания по ч. 1 ст. 311 УК РФ

6 Практика осуществления дознания по ст. 312 УК РФ

7 Практика осуществления дознания по ст. 315 УК РФ Решение задач

Занятие 11. Взаимодействие ФССП с судами и правоохранительными органами

Вопросы для обсуждения:

- 1 Взаимодействие судебных приставов с должностными лицами органов МВД.
- 2 ФССП и ФМС: проблемы и перспективы взаимодействия.
- 3 Содержание взаимодействия старшего судебного пристава с председателем районного суда.

Дискуссия. Доклады.

Занятие 12, 13. Взаимодействие ФССП с органами государственной власти и местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

- 1 Анализ правовых оснований взаимодействия ФССП с органами государственной власти
 - 2 Общественный контроль деятельности ФССП
 - 3 Специфика взаимодействия ФССП с операторами сотовой связи
- Анализ практики. Дискуссия

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В процессе преподавания дисциплины «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» предусмотрена самостоятельная проработка материала занятий на уроке и практических занятий. Текущий контроль проводится в форме фронтального опроса и дискуссии по проблемным вопросам, рассмотренным в рамках научных докладов студентов на прочих практических занятиях, проводимых в рамках дисциплины, а также в форме парламентских дебатов по дискуссионным вопросам спецкурса. Контроль по окончании изучения дисциплины в целом проводится в форме письменного теста на практическом занятии. Также в рамках отдельных тем курса студенты выполняют аудиторные письменные индивидуальные и коллективные задания по разработке проектов постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела; анализируют тексты соглашений о взаимодействии ФССП с иными государственными органами.

Образовательные технологии

В ходе преподавания дисциплины «Правовые основы организации деятельности судебных приставов» реализована лично ориентированная технология образования, сочетающая обучение и воспитание. С учетом этого, учебные материалы включают информацию нескольких типов:

- информацию, отражающую постоянно обновляющуюся правовую базу, регламентирующую основные направления деятельности ФССП;
- информацию справочного характера, излагающую факты и связи между ключевыми положениями изучаемого спецкурса и общепрофессиональными дисциплинами;
- информацию, способствующую воспитанию развитого правосознания, неприятия нарушения закона, неприятия коррупционного поведения.

Деятельностный подход при освоении дисциплины реализуется через анализ и решение учебных задач, примеры которых приведены в рабочей программе.

При изучении дисциплины предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Парламентские дебаты по ключевым проблемам модуля.
2. Активное обсуждение презентаций студентов по результатам научных докладов на семинарских занятиях.
3. Решение задач, примеры которых приведены в рабочей программе, в микрогруппах (2-3 человека).
4. Дискуссия после совместного анализа текстов соглашений о взаимодействии.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями:

Тема 1.

1. Перечислите и охарактеризуйте основные исторические этапы развития института судебных приставов в РФ
2. Каким образом исполняются судебные решения в США?
3. Проанализируйте особенности исполнения судебных решений во Франции и Германии.

Тема 2.

1. Назовите реквизиты ключевых законов и подзаконных нормативных актов, составляющих правовую основу деятельности ФССП
2. Раскройте содержание правового статуса ФССП.
3. Перечислите специфические характеристики правового статуса судебного пристава как гражданского служащего.

Тема 3.

1. Изучив подзаконные нормативные акты, проанализируйте специфику правового статуса ФССП.
2. Какие социальные гарантии имеют должностные лица ФССП?

Тема 4.

1. Назовите факторы, которые обуславливают необходимость развития и совершенствования правовых оснований деятельности ФССП
2. Назовите наиболее значимые дилеммы и пробелы в законодательстве, регламентирующем деятельность ФССП
3. Дайте характеристику актуальному российскому законодательству, регламентирующему деятельность ФССП.

Тема 5.

1. Опишите ключевые направления совершенствования правовых оснований деятельности ФССП и ее территориальных органов
2. Проанализируйте практику планирования в ФССП.

Тема 6.

1. Приведите аргументы за создание в России института частных судебных приставов.
2. Приведите аргументы против создания в России института частных судебных приставов.
3. Могут ли коллекторы составить достойную альтернативу институту частных судебных приставов?
4. Проанализируйте проект закона «О коллекторской деятельности в РФ». Почему он не был принят? Каковы правовые основания деятельности коллекторов и антиколлекторов?

Тема 7.

1. Начертите схему, отражающую структуру ФССП.
2. Изобразите схематично структуру органов ФССП в Республике Мордовия?

Тема 8.

1. Перечислите названия должностей в органах ФССП.
2. Какой классный чин имеет Главный судебный пристав РФ?

Тема 9.

1. Проанализируйте особенности управленческой деятельности в ФССП?
2. Каким образом система власти-подчинения в ФССП способствует противодействию коррупции в данной службе?

Тема 10.

1. Проанализируйте судебную практику по статьям, подведомственным дознавателям ФССП.
2. Ознакомьтесь с данными статистики и оцените эффективность деятельности дознавателей ФССП в рамках одного из субъектов РФ.

Тема 11.

1. Дайте характеристику взаимодействия ФССП с контролирующими ее деятельность органами и должностными лицами.
2. Проанализируйте типичные нарушения законодательства в деятельности ФССП, выявляемые в процессе осуществления прокурорского надзора за деятельностью судебных приставов?
3. Каковы основные направления взаимодействия ФССП с МВД?

Тема 12.

1. Перечислите основные направления взаимодействия ФССП с органами местного самоуправления.
2. Каким образом можно повысить эффективность информационного обмена ФССП с другими государственными органами?
3. Перечислите основные формы взаимодействия ФССП с иными органами и должностными лицами.
4. Охарактеризуйте проблемы взаимодействия территориальных органов ФССП в процессе осуществления и передачи материалов исполнительного производства.

Тестовые задания:

1. Судебный пристав в РФ является:

- А) государственным гражданским служащим
 - Б) должностным лицом правоохранительного органа
 - В) частным лицом
2. Закон о «Судебных приставах» имеет следующие реквизиты:
- А) № 119-ФЗ от 21.07.1997 Б) № 118-ФЗ от 21.07.1997
 - В) № 229-ФЗ от 02.10. 2007
3. ФССП подконтрольна:
- А) Министерству внутренних дел Б) Президенту РФ
 - В) Министерству юстиции
4. Закон «Об исполнительном производстве» имеет следующие реквизиты:
- А) № 119-ФЗ от 21.07.1997 Б) № 118-ФЗ от 21.07.1997
 - В) № 229-ФЗ от 02.10. 2007
5. Указ Президента РФ, содержащий правовые основания деятельности ФССП, называется:
- А) Вопросы ФССП
 - Б) Об утверждении Положения о ФССП
 - В) О придании самостоятельного статуса ФССП
6. В текущий судебный контроль входит:
- а) восстановление пропущенного срока на выдачу исполнительного листа;
 - б) отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов;
 - в) разъяснение судебного акта;
7. Органы внутренних дел участвуют в исполнительном производстве в случаях:
- а) оценки имущества должника
 - б) исполнения требования о выселении
 - в) исполнения требования о вселении
8. Реализация имущества должника осуществляется:
- а) ФССП
 - б) Росимуществом
 - в) ФНС
9. Привлечение специализированных организаций к охране имущества осуществляется на основании:
- а) договора с территориальным органом ФССП
 - б) устного соглашения с директором ФССП
 - в) письменного межведомственного соглашения

Задачи

Задача № 1.

На основании судебного приказа Торбеевского районного суда РМ Иванов И.И. обязан ежемесячно выплачивать алименты в пользу Ивановой Е.А., начиная с 12.12.2012, в размере 1/4 части со всех видов заработка, на содержание несовершеннолетней дочери Ивановой И.И., 25.05.2010 года рождения, до ее совершеннолетия. Однако Иванов И.И. добровольной помощи на содержание своей дочери не оказывает, в поисках работы в ГКУ «Центр занятости населения не обращался, как нуждающийся в трудоустройстве не зарегистрировался.

Иванова Е.А. утверждает, что Иванов И.И. в период с января 2013 г по январь 2014 года работал в качестве грузчика в ООО «Надежда», однако, имея постоянное место работы и реальную возможность своевременно вносить выплаты по алиментным обязательствам, этого не сделал.

Иванов И.И. был трижды предупрежден судебным приставом-исполнителем об уголовной ответственности за злостное уклонение от уплаты алиментов по ч.1 ст.157 УК РФ и о его обязанности в течение одного месяца устроиться на работу.

Какие действия должен осуществить дознаватель ФССП в рамках доследственной проверки? Составьте проект постановления о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Согласно ФЗ «О судебных приставах» на судебных приставах возлагаются задачи по обеспечению установленного порядка деятельности

А) Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов (далее - суды);

Б) Высшего суда РФ;

В) судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

2. Главный судебный пристав Российской Федерации:

А) осуществляет контроль действиями приставов-исполнителей;

Б) осуществляет контроль за обеспечением установленного порядка деятельности судов и охраны зданий, помещений судов, а также определяет порядок организации деятельности судебных приставов в этой области;

В) осуществляет контроль за обеспечением установленного порядка деятельности судов.

3. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» на основании постановления суда (судьи) или дознавателя службы судебных приставов осуществляет:

А) привод лиц, уклоняющихся от явки по вызову суда (судьи) или дознавателя службы судебных приставов;

Б) предупреждает и пресекает преступления и правонарушения;

В) поддерживает общественный порядок в здании, помещениях суда.

4. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» выполняет имеет право:

А) давать указания председателю суда;

Б) вменять административное наказание;

В) проверять документы, удостоверяющие личность лиц находящихся в здании суда.

5. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» имеет право при осуществлении привода лица, уклоняющегося от явки по вызову суда (судьи)

А) применять специальные средства и огнестрельное оружие;

Б) осуществлять личный досмотр лица;

В) входить в жилые помещения в случае, указанном в постановлении суда (судьи).

6. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» обеспечивает безопасность доставки уголовного дела и вещественных доказательств к месту проведения судебного заседания по поручению:

А) судьи;

Б) прокурора;

В) адвоката.

7. Имеют ли право субъекты РФ использовать иные виды наказания, не соответствующие КоАП
- А) да;
 - Б) нет.
8. Судебному приставу не имеет право применять специальные средства:
- А) к беременным женщинам;
 - Б) к больным мужчинам;
 - В) к наркоманам.
9. Судебный пристав по ОУПДС согласно ФЗ «О судебных приставах» осуществляет привод лиц, уклоняющихся от явки:
- А) в суд и к судебному приставу-исполнителю;
 - Б) в суд, к судебному приставу-исполнителю и прокурору;
 - В) в суд, в здания судебно-медицинской экспертизы и к судебному приставу-исполнителю;
 - Г) в суд, к судебному приставу-исполнителю, дознавателю службы судебных приставов.
10. Кому должен доложить судебный пристав по ОУПДС по окончании судебного заседания о поступивших обращениях со стороны судьи?
- А) администратору суда;
 - Б) дежурному по районному отделу внутренних дел;
 - В) старшему судебному приставу и председателю суда;
 - Г) старшему судебному приставу.
11. Что из перечисленного является видом административного наказания?
- А) предупреждение;
 - Б) замечание;
 - В) выговор;
 - Г) изъятие паспорта.

ВАРИАНТ 2

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть в РФ?
- А) конституционного, гражданского, административного;
 - Б) конституционного, гражданского, уголовного;
 - В) конституционного, гражданского, административного, уголовного.
2. Судебный пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов обязан:
- А) осуществлять охрану зданий, помещений Федеральной службы судебных приставов;
 - Б) осуществлять охрану отделов Федеральной службы судебных приставов;
 - В) иной вариант ответа.
3. Имеют ли граждане право участвовать в осуществлении правосудия?
- А) да;
 - Б) нет.
4. Для задержания лица, совершающего преступление против жизни, здоровья или собственности судебный пристав по ОУПДС имеет право применять:
- А) огнестрельное оружие;
 - Б) специальные средства;
 - В) физическую силу, специальные средства;
 - Г) иной вариант ответа.
5. Может ли свидетель при неявке в судебное заседание без уважительных причин быть подвергнут принудительному приводу?

- А) да;
Б) нет.
6. Что из перечисленного является видом административного наказания?
А) штраф;
Б) замечание;
В) выговор;
Г) изъятие паспорта.
7. Какие ветви власти предусмотрены в РФ:
А) исполнительная;
Б) судебная;
В) исполнительная, судебная, законодательная.
8. ФССП на прямую подчиняется:
А) Министерству юстиции;
Б) Президенту РФ;
В) Правительству РФ;
9. Судебный пристав по ОУПДС при исполнении служебных обязанностей имеет право применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренных:
А) ФЗ «Об оружии»;
Б) ФЗ «Об исполнительном производстве»;
В) ФЗ «О судебных приставах».
10. Обязательны ли требования судебного пристава по ОУПДС в судебном заседании?
А) обязательны для всех, присутствующих в зале судебного заседания;
Б) обязательны только для подсудимого;
В) обязательны для всех присутствующих в зале судебного заседания со стороны потерпевших.
11. Основанием для осуществления привода лиц, уклоняющихся от явки в суд, является ...
А) непосредственное обращение судьи к старшему судебному приставу;
Б) постановление суда (судьи);
В) устное распоряжение председателя суда;
Г) постановление судебного пристава-исполнителя;
Д) постановление дознавателя службы судебных приставов.

Критерии оценки (дифференцированной):

– оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru/>

8.1. Основная учебная литература

1. Афанасьев, С. Ф. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / Афанасьев С. Ф., Исаенкова О. В., Борисова В. Ф., Филимонова М. В. ; под ред. Афанасьева С.Ф., Исаенковой О.В. - 5-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/449531>
2. Мамыкин, А.С. Исполнительное производство [Текст] : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 151 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=335651>

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] : Монография / Гальперин М. Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 196 с. <https://urait.ru/bcode/454531>
4. Аминов, И. И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1028689>
5. Гуреев, В.А. Исполнение судебных актов в отношении государства, муниципальных образований и бюджетных учреждений [Электронный ресурс] : ВО - Бакалавриат / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) ; Московский финансово-экономический институт. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 191 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1028482>

6. Парфирьев, Д. Н. Правовые основы организации деятельности судебных приставов [Электронный ресурс] : Среднее профессиональное образование. - 1. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2014. - 300 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=517710>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины.

9.2. Используемое оборудование

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.