

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического
совета колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель _____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование междисциплинарного курса	Исполнительное производство
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана
преподавателем

Т.Ю. Фалькина

Екатеринбург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания междисциплинарного курса – сформировать умение для осуществления регистрации, учета и технического оформлении исполнительных документов по судебным делам.

Задачами преподавания междисциплинарного курса являются:

- формирование теоретических знаний об исполнительном праве в Российской Федерации и о деятельности судебных приставов;
- усвоение студентами теоретических положений исполнительного производства для эффективного использования полученных знаний в практической деятельности;
- изучение норм действующего законодательства, регламентирующего исполнительное производство;
- решение практических задач на основе действующего законодательства;
- изучение формы, содержания, структуры процессуальных документов в исполнительном производстве;
- формирование навыков по толкованию и применению норм, регламентирующих процедуры исполнительного производства;
- формирование умений по составлению процессуальных документов;
- развитие аналитического и критического мышления, формирование правовой культуры.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам
--------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;- порядок вступления судебных актов в законную силу;- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;- выдавать исполнительные документы для производства удержания

	из заработной платы (других доходов) должника; - вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам; - осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления; - осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений; - оформлять списание дел в архив
Иметь практический опыт	- по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам - по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам; - по обращению и исполнению решений суда по материалам досудебного контроля

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исполнительное производство» является дисциплиной профессионального модуля и входит в часть дисциплин профессионального цикла ОП СПО студентов по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (квалификация «специалист по судебному администрированию») (квалификация «Специалист по судебному администрированию»).

Преподавание дисциплины «Исполнительное производство» в течении одного семестра и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: занятия на уроке, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **дифференцированный зачет**.

На изучение дисциплины отводится **120 часов**.

Требования к входным знаниям обучающегося:

- студент должен знать основные понятия в сфере теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Исполнительное производство», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	часы	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		120	120
Аудиторные занятия		82	81
Занятия на уроке (Л)		42	42

Практические занятия (ПЗ)		40	40
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Курсовая работа (проект)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		38	38
Контрольные работы (по учебному плану)		-	-
Дифференцированный зачет		+	+
Экзамен		-	-

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
6 семестр							
1	Тема 1. Понятие и сущность исполнительного права как отрасли российского права. Понятие, предмет, система исполнительного производства	12	4	4	4	Презентация лекционного материала	Парламентские дебаты
2	Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Органы принудительного исполнения	12	5	3	4	Презентация лекционного материала	Парламентские дебаты
3	Тема 3. Возбуждение исполнительного производства	12	4	4	4	Презентация лекционного материала, работа в малых группах	Опрос, доклады
4	Тема 4. Общие правила ведения исполнительного производства	10	5	3	2	Презентация лекционного материала	«Своя игра», решение задач
5	Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника	7	3	2	2	Презентация лекционного материала	Тестирование, решение задач
6	Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника	9	3	4	2	Презентация лекционного материала	Доклады
7	Тема 7. Порядок распределения взысканных сумм между взыскателями	11	3	4	4	Презентация лекционного материала	Доклады
8	Тема 8. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах	11	3	4	4	Презентация лекционного материала	Опрос, подготовка презентаций

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
6 семестр							
9	Тема 9. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов	12	4	4	4	Презентация лекционного материала, работа в малых группах	Решение задач, доклады, «Своя игра»
10	Тема 10. Понятие и виды ответственности в исполнительном производстве	12	4	4	4	Презентация лекционного материала	Подготовка презентаций
11	Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства	12	4	4	4	Презентация лекционного материала	Подготовка презентаций, парламентские дебаты
	<i>Дифференцированный зачет</i>						
	Итого по дисциплине	120	42	40	38		

Занятия в активных, интерактивных формах по очной форме обучения

	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 82
1.	Тема 1. Понятие и сущность исполнительного права как отрасли российского права. Понятие, предмет, система исполнительного производства. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий. Парламентские дебаты.	3
2.	Тема 2. Субъекты исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий. Парламентские дебаты.	3
3.	Тема 3. Возбуждение исполнительного производства. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий.	3
4.	Тема 4. Общие правила ведения исполнительного производства. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий. Игровая технология для проведения фронтального опроса.	3
5.	Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий. Работа по материалам конкретных практических ситуаций (кейсов). Парламентские дебаты. Игровая технология для проведения фронтального опроса.	2

	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 82
6.	Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий.	2
7.	Тема 7. Порядок распределения взысканных сумм между взыскателями. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий.	2
8.	Тема 8. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий.	3
9.	Тема 9. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий. Игровая технология для проведения фронтального опроса.	3
10.	Тема 10. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов Понятие и виды ответственности в исполнительном производстве. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий.	2
11.	Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий. Игровая технология для проведения фронтального опроса.	2
	Итого	34 (42%)

5.2. Содержание учебной дисциплины

Занятие 1. Понятие и сущность исполнительного права как отрасли российского права. Понятие, предмет, система исполнительного производства.

Содержание понятий «исполнительное право», «исполнительное производство». Соотношение понятий.

Цели и задача исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права. Особенности предмета и метода исполнительного права.

Система принципов исполнительного права.

Место и роль исполнительного права в системе российского права.

Правовая основа исполнительного производства. Анализ структуры и общая характеристика основных нормативных актов в сфере исполнительного производства: ФЗ «Об исполнительном производстве» и ФЗ «О судебных приставах».

Нормы процессуального законодательства, регламентирующие исполнение судебных актов (АПК РФ, ГПК РФ).

Предмет, система исполнительного производства.

Занятие 2. Субъекты исполнительного производства. Органы принудительного исполнения

Перечень лиц, участвующих в исполнительном производстве.

Стороны в исполнительном производстве: взыскатель и должник. Их процессуальные права и обязанности.

Представительство и соучастие в исполнительном производстве. Иные лица, участвующие в исполнительном производстве. Их права и обязанности.

Система органов принудительного исполнения. Федеральная служба судебных приставов: особенности организации и деятельности.

Права и обязанности судебных приставов-исполнителей. Правовой статус судебного пристава. Полномочия судебного пристава, пределы их реализации.

Основания и порядок заявления и разрешения отводов судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве.

Роль прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления, органов внутренних дел, суда в исполнительном производстве.

Занятие 3. Возбуждение исполнительного производства

Виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.

Порядок выдачи исполнительного листа и его дубликата.

Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв срока давности и восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Порядок вынесения и обжалования постановления о возбуждении исполнительного производства. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства

Занятие 4. Общие правила ведения исполнительного производства

Стадии исполнительного производства: процессуальные особенности.

Сроки в исполнительном производстве. Место и время совершения исполнительных действий.

Добровольное исполнение. Основания применения мер принудительного исполнения. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.

Расходы при совершении исполнительных действий и применении мер принудительного исполнения. Размер и порядок взыскания исполнительского сбора.

Исполнительные действия и меры принудительного исполнения судебных актов.

Возвращение исполнительных документов без исполнения. Отсрочка, рассрочка исполнения, изменение способа исполнения.

Приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства. Меры обеспечения исполнения исполнительного документа.

Окончание исполнительного производства. Особенности сводного исполнительного производства.

Поворот исполнения в исполнительном производстве.

Занятие 5. Обращение взыскания на имущество должника

Содержание понятия «имущество» в исполнительном производстве. Арест и оценка имущества должника. Порядок изъятия имущества должника.

Особенности обращения взыскания на заложенное имущество. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.

Хранение и принудительная реализация имущества должника. Порядок продажи имущества с торгов. Правила комиссионной торговли арестованным имуществом.

Особенности обращения взыскания на имущество юридических лиц.

Занятие 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника

Основания обращения взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника.

Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.

Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию.

Особенности исполнения исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам.

Занятие 7. Порядок распределения взысканных сумм между взыскателями

Порядок распределения взысканных с должника денежных сумм между несколькими взыскателями.

Особенности распределения взысканных с должника денежных сумм при недостаточности средств должника для полного удовлетворения всех требований.

Занятие 8. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах

Требования неимущественного характера в исполнительном производстве. Особенности исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.

Особенности исполнения исполнительных документов по трудовым делам. Особенности исполнения исполнительных документов по жилищным делам. Особенности исполнения исполнительных документов неимущественного характера по брачно-семейным делам. Исполнение требований исполнительных документов об административном приостановлении деятельности.

Занятие 9. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов

Особенности исполнения решений третейских судов, арбитражных судов РФ, иностранных судов и арбитражей.

Особенности исполнения решения судов и иных актов, подлежащих принудительному исполнению в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.

Особенности исполнения приговоров суда в части имущественных взысканий.

Особенности исполнения иных актов, подлежащих принудительному исполнению.

Занятие 10. Понятие и виды ответственности в исполнительном производстве. Защита прав участников исполнительного производства

Дисциплинарная ответственность в исполнительном производстве. Административная ответственность в исполнительном производстве. Гражданская ответственность в исполнительном производстве. Уголовная ответственность в исполнительном производстве. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве. Неблагоприятные процессуальные последствия.

Ответственность за неисполнение исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.

Ответственность за невыполнение законных требований судебного пристава-исполнителя и нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.

Формы контроля и надзора в исполнительном производстве: прокурорский, судебный надзор; внутриведомственный контроль. Контроль, осуществляемый другими участниками исполнительного производства.

Предъявление исков в исполнительном производстве.

Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Подведомственность жалоб на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Сроки подачи жалобы. Субъекты, имеющие право обжаловать действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя. Процессуальный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя в суде.

5.3. Планы практических занятий

Занятие 1. Понятие и сущность исполнительного права как отрасли российского права. Понятие, предмет, система исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства. Органы принудительного исполнения

Вопросы для обсуждения:

1. Доктринальные споры по поводу роли и места исполнительного права в системе российского права
2. Анализ правовой базы исполнительного права в РФ. Проект Исполнительного кодекса Российской Федерации
3. Система критериев, позволяющих выделить исполнительное право как самостоятельную отрасль российского права.
4. Предмет исполнительного производства.
5. Система исполнительного производства.
6. Процессуальные права и обязанности взыскателя и должника.
7. Ограничение представительства в исполнительном производстве.
8. Цели и задачи функционирования ФССП. Ежегодный анализ подведения итогов работы ФССП. Динамика развития деятельности службы.
9. Требования, предъявляемые к судебным приставам-исполнителям.
10. Порядок обжалования постановлений, действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей.
11. Ведомственный и вневедомственный надзор и контроль за деятельностью судебных приставов-исполнителей.

Деловая игра «Парламентские дебаты» по американскому формату. Тема «Эта палата выступит с законодательной инициативой по поводу принятия Исполнительного кодекса Российской Федерации». Методика проведения игры прилагается.

Решение задач по теме. Опрос в формате «Спортивной «Своей игры»

Занятие 2. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила ведения исполнительного производства

Вопросы для обсуждения:

1. Виды исполнительных документов.
2. Способы восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
3. Порядок вынесения и обжалования постановления о возбуждении исполнительного производства.
4. Проблемы эффективности деятельности судебных приставов-исполнителей на стадии возбуждения исполнительного производства.
5. Расходы в исполнительном производстве. Исполнительский сбор.
6. Розыск должника, его имущества.
7. Отсрочка и рассрочка исполнения. Изменение способа исполнения.

8. Поворот исполнения.

Решение задач по теме. Изучение реквизитов и структуры постановления о возбуждении исполнительного производства.

Написание проектов постановлений о возбуждении исполнительного производства. Научные доклады по вопросам на основе анализа судебной практики.

Занятие 3. Обращение взыскания на имущество должника

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие имущества в исполнительном праве.
2. Выявление и арест (опись) имущества должника.
3. Имущество, на которое по закону нельзя обратить взыскание.
4. Порядок обращения взыскания на денежные средства должника.
5. Обращения взыскания на заложенное имущество.
6. Особенности обращения взыскания на имущество на имущество при реорганизации должника - юридического лица.

Решение задач по теме. Научные доклады на основе анализа судебной практики

Занятие 4. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности обращения взыскания на заработную плату должника, отбывающего наказание.
2. Особенности обращения взыскания на пособия по социальному страхованию.

Решение задач по теме.

Занятие 5. Порядок распределения взысканных сумм между взыскателями

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок распределения взысканных с должника денежных сумм между несколькими взыскателями.
2. Особенности распределения взысканных с должника денежных сумм при недостаточности средств должника для полного удовлетворения требований всех взыскателей.

Тестирование

Занятие 6. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов

Вопросы для обсуждения:

1. Виды требований неимущественного характера.
2. Особенности исполнительных документов, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.
3. Особенности индексации денежных средств по алиментным обязательствам.
4. Сравнительный анализ исполнения требований о выселении должника и о вселении взыскателя.
5. Особенности исполнения решений арбитражных судов Российской Федерации.
6. Особенности исполнения приговоров суда в части имущественных взысканий.
7. Особенности исполнения решений суда и актов иных органов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.
8. Особенности исполнения иных актов, подлежащих принудительному исполнению.

Решение задач по теме. Опрос в формате «Спортивной «Своей игры»

Научные доклады на основе анализа судебной практики

Занятие 7. Понятие и виды ответственности в исполнительном производстве. Защита прав участников исполнительного производства

Вопросы для обсуждения:

1. Виды, формы, основания ответственности в исполнительном производстве.
2. Последствия нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве.
3. Предъявление исков в исполнительном производстве.
4. Порядок, сроки, подведомственность подачи жалоб на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя.
5. Содержание внутриведомственного контроля за деятельностью судебного пристава-исполнителя.

Научные доклады на основе анализа судебной практики

Деловая игра «Парламентские дебаты» по британскому формату. Тема «Эта палата введет ФССП в число правоохранительных органов». Методика проведения игры прилагается.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «ПАРЛАМЕНТСКИЕ ДЕБАТЫ» (АМЕРИКАНСКИЙ ФОРМАТ)

1 ФОРМАТ ДЕБАТОВ (АМЕРИКАНСКИЙ)

1.1. В дебатах участвуют 2 команды, состоящие из 2-х человек (спикеры), тайм-кипер, а также Судейская коллегия (роль тайм-кипера может исполнять один из членов судейской коллегии, судейская коллегия может состоять из одного человека).

1.2. Команды состоят из следующих спикеров:

Правительство:

«Премьер-министр» или «Первый спикер Правительства»;
«Член Правительства» или «Второй спикер Правительства».

Оппозиция:

«Лидер Оппозиции» или «Первый спикер Оппозиции»;
«Член Оппозиции» или «Второй спикер Оппозиции».

1.3. Продолжительность и очередность речей следующая:

- a. Конструктивная речь «Премьер-министра» – 4/7 минут;
- b. Конструктивная речь «Лидера Оппозиции» – 5/8 минут;
- c. Конструктивная речь «Члена Правительства» – 5/8 минут;
- d. Конструктивная речь «Члена Оппозиции» – 5/8 минут;
- e. Анализ «Лидера Оппозиции» – 4/4 минут;
- f. Анализ «Премьер-министра» – 5/5 минут.

1.3.1. Контроль времени выступления спикеров - обязанность судей игры.

1.3.2. Начало и окончание времени, в течение которого можно задавать вопросы оппонентам, определяются одним хлопком.

1.3.3. Окончание времени выступления обозначается двойным хлопком. Через 20 секунд после окончания отведенного времени начинаются постоянные хлопки.

1.4. В ходе дебатов спикеры должны произнести свои речи, а также подавать реплики оппонентам во время их речей. Любые другие выступления спикеров в ходе Игры запрещены.

1.5. РОЛИ ИГРОКОВ.

1.5.1. «Премьер-министр» в своей конструктивной речи должен:

a. Определить предмет дебатов, интерпретировав тему, b. представить кейс Правительства – в первую очередь, выдвинуть аргументы в пользу резолюции. Во-вторую очередь, представить аргументы в пользу резолюции и кратко обрисовать механизм реализации предложенного законопроекта.

с. Премьер-министр должен произнести заключение речи; в лучшем варианте он подведет итог аргументации таким образом, чтобы показать, что она в целом значит нечто большее, чем просто сумма отдельных частей.

1.5.2. «Лидер Оппозиции» в своей конструктивной речи должен:

- a. Заявить о любых несправедливостях в кейсе Правительства;
- b. Опровергнуть аргументы «Премьер-министра»;
- c. Представить конструктивные аргументы против кейса Правительства.

1.5.3. «Член Правительства» в своей речи:

- a. Восстановить линию Правительства;
- b. Опровергнуть аргументы «Лидера Оппозиции»;
- c. Представить 1) новые конструктивные аргументы Правительства либо 2) представить новые конструктивные аргументы Правительства и более полно раскрыть механизмы реализации законопроекта, предложенного правительством.

d. Это единственная речь, в которой Правительство может ответить на аргументы, введенные Лидером Оппозиции.

1.5.4. «Член Оппозиции» в своей речи должен:

- a. Восстановить линию Оппозиции;
- b. Опровергнуть аргументы Члена Правительства;
- c. Представить 1) новые конструктивные аргументы Оппозиции либо 2) представить новые конструктивные аргументы Оппозиции и конструктивную критику механизмов реализации законопроекта Правительства.

1.5.5. «Лидер Оппозиции» в своей речи-анализе должен:

a. Указать на все фундаментальные недостатки, присущие позиции Правительства, усилить точку зрения Оппозиции и соединить в одно все сказанное им раньше и сказанное Членом Оппозиции. Речь опровержения должна быть достаточно сильной, чтобы предупредить успешное восстановление кейса Премьер-министром во время его опровержения;

b. Подвести итог игры с целью убедить Судей голосовать за Оппозицию.

1.5.6. «Премьер-министр» в своей речи-анализе должен:

- a. Опровергнуть аргументы «Члена Оппозиции»;
- b. вернуть дебаты обратно к фундаментальным ценностям, представленным в конструктивной речи Премьер-министра и разрушить итоговую точку зрения Оппозиции в том виде, как она была заявлена в анализе Лидера Оппозиции.
- c. Подвести итог игры с целью убедить Судей голосовать за Правительство.

2 РЕЗОЛЮЦИЯ

1.1. Резолюция – эта тема дебатов, сформулированная таким образом, чтобы начинаться со слов “Эта Палата....”.

1.2. Резолюция должна быть сформулирована таким образом, чтобы избежать возможного неоднозначного толкования.

1.3. Игрокам разрешено использовать печатные и письменные материалы в ходе подготовки к дебатам и в ходе самой Игры. Использование электронных устройств запрещено.

3 РЕПЛИКИ

1.1. Реплики подаются в форме вопросов к выступающему или в форме комментариев к его речи.

1.2. Реплики могут быть поданы только во время произнесения конструктивных речей и только со стороны оппонентов.

1.3. Реплики могут быть поданы только в промежутке между первой и последней минутами речи выступающего.

1.4. Для того чтобы подать реплику Игрок должен встать, вытянуть одну руку в направлении выступающего, а вторую положить на затылок. Игрок может также произнести слово: “вопрос”, “комментарий” или “по этому поводу”, для привлечения внимания выступающего.

1.5. Реплика не может длиться больше 15 секунд.

1.6. Игрок может как принять, так и отклонить поданную в его адрес реплику (допускается отклонение реплики жестом). Игрок также может попросить подающего реплику оппонента отложить ее на некоторое время, чтобы закончить свою мысль или часть речи.

1.7. Реплику можно подавать только с разрешения выступающего спикера.

1.8. Игрокам рекомендуется принять как минимум 2 реплики во время каждой из своих конструктивных речей. Не рекомендуется принимать все реплики оппонентов, если их достаточно много.

1.9. Игрокам рекомендуется подавать реплики в разрешенные моменты игры. При этом не рекомендуется задавать вопросы чаще, чем каждые 30 секунд после ответа на вопрос выступающим или после того, как тот отказался от вопроса.

4 СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Содержание - это аргументация, используемая командами для поддержки своей линии и убеждения аудитории.

1.2. Содержание включает в себя аргументы и доказательства, примеры и факты, а также любой другой материал, подтверждающий позицию команды.

1.3. Содержание включает в себя как материал, поддерживающий линию команды, так и опровержение аргументов оппонентов. Содержание также включает в себя реплики.

1.4. Элементы содержания

1.4.1. Содержание должно быть:

а. релевантным, то есть должно иметь непосредственное отношение к теме дебатов; собственные конструктивные аргументы должны поддерживать линию команды, в то время как контраргументы – отбивать аргументы оппозиции.

б. логичным, то есть аргументы должны быть логически развиты для того, чтобы быть хорошо доказанными; заключение каждого из аргументов должно поддерживать линию команды игрока.

с. последовательным, то есть соответствовать как задаче речи, так и линии команды игрока.

1.5. Оценка содержания

1.5.1. Содержание должно быть убедительным и достоверным.

1.5.2. Содержание должно оцениваться с точки зрения среднестатистического вменяемого человека. Судьи должны оценивать представленное содержание с точки зрения его убедительности, не учитывая свою собственную позицию и специальные знания по обсуждаемой резолюции.

1.5.3. Реплики должны оцениваться с точки зрения того, как они и ответы на них повлияли на убедительность линий команд.

1.6. Допускаются дебаты только по содержанию, без детального обсуждения плана (механизмов) законопроекта.

1.7. В заключительных речах лидеров команд запрещается введение новых аргументов или логических построений. Команда, спикер которой в последней речи ввел новые аргументы, считается проигравшей. Анализ «Премьер-министра» может содержать опровержения аргументов Оппозиции, впервые введенные в речи «Члена Оппозиции».

5 ЗАКОНОПРОЕКТ (КЕЙС)

1.1. Команда правительства имеет право вводить окончательно сформулированный законопроект.

1.2. Кейс должен быть сформулирован ясно, то есть команда должна максимально подробно и чётко заявить свои намерения и раскрыть механизмы реализации законопроекта.

1.3. Законопроект не должен представлять собой трюизм и не должен быть основан на специальных знаниях.

1.4. Специальными называются знания недоступные оппонентам. Как правило, доступными считаются все знания по темам, имеющим большой общественный резонанс, а также, факты из центральной прессы.

1.5. Предполагается, что за соблюдением этого правила командой правительства следит команда оппозиции, которая может заявить о замеченных несоответствиях в позиции правительства в своей следующей речи, если они не делают этого, то судьи могут не засчитать нарушения правительству.

1.6. Командам не разрешается изменять законопроект в течение игры.

1.7. «Оппозиция» может дать определение любому понятию, допускающему неоднозначное толкование, если соответствующее определение не было внесено «правительством», но не может ввести альтернативный законопроект.

1.8. В случае введения командой Правительства законопроекта, дебаты ведутся как по содержанию, так и по механизмам реализации законопроекта.

6 ФОРМА

1.1. Форма – это то, как Игрок произносит свою речь. Это стиль выступления и структура речи Игрока.

1.2. Форма включает в себя множество различных элементов. Наиболее важные из них перечислены ниже.

1.2.1. Элементы стиля

a. Элементы стиля включают в себя зрительный контакт, интонацию, жестикуляцию, лексику, а также использование Игроком записей и других вещей, способных повлиять на эффективность его речи. Использование записей допустимо, но Игроки не должны слишком сильно опираться на свои записи в ходе выступления, так это неизбежно приводит к ухудшению других элементов стиля.

b. Игрок должен поддерживать постоянный зрительный контакт с аудиторией для того, чтобы его речь была более убедительной.

c. Игрок должен использовать изменения тона, громкости и скорости своей речи, поскольку таким образом он может подчеркнуть наиболее важные аргументы и удерживать внимание аудитории.

d. Жесты Игрока должны подчеркивать наиболее важные фрагменты его речи и служить для привлечения внимания аудитории, но не должны быть чрезмерными, чтобы не отвлекать внимание от содержания.

e. Речь должна быть достаточно простой и понятной. Игроки, речь которых чрезмерно вычурна или насыщена специальными терминами, рискуют остаться непонятыми аудиторией. Также речь не должна содержать ненормативную лексику.

1.2.2. Элементы структуры

a. Элементы структуры включают в себя структуру выступления Игрока и структуру выступления команды.

b. Содержание речи каждого Игрока должно быть структурировано:

c. речь Игрока должна содержать: введение; основную часть, состоящую 1) из серии аргументов либо 2) из серии аргументов и механизма реализации законопроекта; и заключение.

d. игроки должны равномерно распределять время, затрачиваемое на развитие своих аргументов и опровержение аргументов оппонентов.

1.2.3. Содержание команды также должно быть структурировано:

a. собственные аргументы должны быть равномерно распределены между конструктивными речами Игроков команды.

b. аргументы команды должны быть объявлены в речи первого игрока команды, а анализ должен содержать подведение итогов об их эффективности.

1.3. Оценка формы

1.3.1. Судьи должны оценивать все элементы формы в совокупности, для того, чтобы определить суммарную эффективность выступления Игрока.

1.3.2. Судьи должны оценивать форму речи максимально объективно. Игроки не должны быть подвержены дискриминации по признаку их религиозной принадлежности, пола, расы, цвета кожи, национальности, возраста, сексуальной ориентации или ограниченных возможностей.

7 ПОДГОТОВКА

1.1. Командам дается 10 минут на подготовку после объявления темы игры и 3 минуты на подготовку между первыми четырьмя речами. Речи Члена Оппозиции, Лидера Оппозиции и Премьер-министра произносятся без перерыва.

1.2. В течение времени подготовки и в течение самой игры командам разрешается использовать печатные издания центральной прессы. Использование электронных средств информации строго запрещено.

8 СУДЕЙСТВО

1.1. Дебаты должна судить Коллегия, состоящая, по возможности, из трех Судей. Наиболее опытный Судья назначается Главой судейской коллегии и обладает рядом специальных полномочий.

1.2. По окончании дебатов Судьи должны провести совещание, после чего объявить победителя и лучших спикеров в номинациях «Риторика» и «Аргументация». Номинации могут быть не присуждены ни одному спикеру.

1.3. За победу в раунде (если игра идет не «на вылет») команда-победитель получает одно очко. За каждую номинацию спикер получает 0,5 балла. Номинацию может получить спикер проигравшей команды. Обе номинации могут быть отданы одному спикеру. Обе номинации не могут быть отданы спикерам проигравшей команды. Ничьи невозможны.

1.4. Победитель в дебатах определяется судьей/судьями (простым большинством голосов).

1.5. Особо строго судьей/судьям необходимо следить за тем, чтобы в течение последних речей лидерами команд не вводились новые аргументы; чтобы члены команд относились друг к другу уважительно и не позволяли себе оскорбительные выпады в адрес оппонентов.

1.6. Устный анализ игры проводится после совещания Судей.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ «ПАРЛАМЕНТСКИЕ ДЕБАТЫ» (БРИТАНСКИЙ ФОРМАТ)

Парламентские дебаты – интеллектуальная игра, представляющая собой модель британского парламента, в которой две утверждающих команды (команды Правительства) и две отрицающих команды (команды Оппозиции), споря по заданной теме, пытаются убедить в своей правоте судейскую коллегию (Парламент).

Продолжительность речей всех спикеров 7 минут. Перерыва между речами нет. Во время речи спикера оппонентов с его разрешения спикеры могут задавать вопросы или краткие ремарки.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В ходе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная проработка материала занятий на уроках и практических занятиях. Контроль проводится в форме «Спортивной «Своей игры» на практическом занятии по окончании изучения модуля в целом, в форме фронтального опроса и дискуссии по проблемным вопросам, рассмотренным в рамках научных докладов студентов на прочих практических занятиях, проводимых в рамках данной темы, в форме решения задач на отдельных практических занятиях по пройденному теоретическому материалу. Также студенты выполняют аудиторные письменные индивидуальные и коллективные задания по разработке проектов постановлений судебного пристава-исполнителя, для подготовки к которым требуется самостоятельное изучение образцов постановлений.

Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины реализована лично ориентированная технология образования, сочетающая обучение и воспитание. С учетом этого, учебные материалы включают информацию нескольких типов:

- информацию, отражающую постоянно обновляющийся опыт в области исполнительного права;
- информацию справочного характера, излагающую факты и связи между ключевыми положениями изучаемой дисциплины и общепрофессиональными дисциплинами;
- информацию, способствующую воспитанию развитого правосознания, неприятия нарушения закона, неприятия коррупционных проявлений в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Деятельностный подход при освоении дисциплины реализуется через анализ и решение учебных задач, примеры которых приведены в рабочей программе.

При изучении дисциплины предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Парламентские дебаты по ключевым темам.
2. Активное обсуждение презентаций студентов по результатам научных докладов на практических занятиях.
3. Фронтальный опрос по итогам темы в формате «Спортивной «Своей игры».
4. Решение задач, примеры которых приведены в рабочей программе, индивидуально и в микро группах (2-3 человека).
5. Электронное тестирование по всему пройденному материалу.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы и задания для развития и контроля владения компетенциями

Тема 1.

1. Проанализируйте точки зрения российских ученых по поводу определения места исполнительного права и исполнительного производства в системе российского права. Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Аргументируйте свою позицию.

2. Определите специфику метода исполнительного права.

3. Охарактеризуйте систему принципов исполнительного права.
4. Сравните нормы процессуального законодательства и ФЗ «Об исполнительном производстве», касающиеся процесса регулирования правоотношений в исполнительном производстве.

Тема 2.

1. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы принятия исполнительного кодекса РФ? Есть ли в этом необходимость? Ответ обоснуйте.
2. Изучив динамику развития правовых основ организации и деятельности ФССП, дайте характеристику актуальному российскому законодательству, регламентирующему деятельность данной службы.

Тема 3.

1. Охарактеризуйте особенности отечественной правоприменительной практики в сфере исполнительного производства
2. Проанализируйте правовые последствия неисполнения требований судебного пристава-исполнителя.
3. Перечислите виды соучастия в исполнительном производстве.
4. Каким образом можно оспорить действия судебного пристава-исполнителя?
5. Изобразите схематично структуру ФССП.
6. Перечислите полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.

Тема 4.

1. Охарактеризуйте стадию возбуждения исполнительного производства.
2. Перечислите основания возбуждения исполнительного производства.
3. Выделите специфику постановления о возбуждении исполнительного производства в ряду иных постановлений, выносимых судебным приставом-исполнителем.
4. Дайте характеристику причин и условий нарушения прав граждан на стадии возбуждения исполнительного производства.

Тема 5.

1. Дайте характеристику особенностям исчисления сроков в исполнительном производстве.
2. Каким образом определяется место совершения исполнительных действий в отношении должника-гражданина?
3. Чем исполнительные действия отличаются от мер принудительного исполнения?
4. В каких случаях исполнительные документы возвращаются без исполнения?

Тема 6.

1. Проанализируйте особенности выявления имущества должника - юридического лица.
2. Какова последовательность совершения исполнительных действий при обращении взыскания на недвижимое имущество должника?
3. Опишите процесс продажи имущества должника с торгов.

Тема 7.

1. Каким образом, на Ваш взгляд, можно повысить эффективность работы по взысканию алиментов?

2. Перечислите виды доходов должника-гражданина, на которые не может быть обращено взыскание.

Тема 8.

1. Специфика определения очередности распределения между взыскателями денежных сумм с должника.

2. Особенности распределения взысканных сумм между взыскателями при недостаточности денежных средств для удовлетворения всех требований.

3. Перечислите виды требований неимущественного характера в исполнительном производстве.

4. Опишите особенности исполнения исполнительных документов о выселении.

5. Опишите особенности исполнения исполнительных документов о восстановлении на работе.

Тема 9.

1. Опишите процедуру выдачи исполнительного документа на решение третейского суда.

2. Каким образом приводятся в исполнение решения иностранных судов и арбитражей?

Тема 10.

1. Охарактеризуйте формы ответственности за неисполнение исполнительного документа банком или иной кредитной организацией.

2. Перечислите последствия наступления уголовной ответственности в исполнительном производстве.

3. Каковы последствия нарушения законных требований судебного пристава-исполнителя?

Тема 11.

1. Каков процессуальный порядок обжалования действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей?

2. В какие сроки может быть подана жалоба на действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя?

3. Перечислите правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов судебным приставом-исполнителем.

Тестовые задания

1. Что не является принципом исполнительного производства?

А) законность;
Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи;

В) неотвратимости наказания;

Г) законности.

2. Что не является исполнительным документом?

А) исполнительный лист;

Б) удостоверение комиссии по трудовым спорам;

В) судебный приказ;

Г) расписка должника.

2. Какой срок предъявления исполнительного листа, выданного на основании решения суда?

- А) 3 года;
 - Б) 1 год;
 - В) 10 лет;
 - Г) законности.
4. Включаются ли нерабочие и праздничные дни, в сроки, исчисляемые в днях в исполнительном производстве?
- А) Да;
 - Б) Нет;
 - В) Да, не включаются только в случаях, специально оговоренных в законе;
 - Г) Нет, включаются только в случаях, специально оговоренных в законе.
5. В какой срок может быть предъявлено к исполнению нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов?
- А) в течение 3 лет с даты выдачи;
 - Б) в течение всего срока, на который присуждены платежи;
 - В) до достижения ребенком 18-летия;
 - Г) в течение всего срока, на который присуждены платежи, а также в течение 3 лет после окончания этого срока.
6. По общему правилу срок для возбуждения исполнительного производства составляет:
- А) три дня со дня их поступления судебному приставу-исполнителю;
 - Б) пять дней со дня их поступления судебному приставу-исполнителю;
 - В) три дня со дня поступления в территориальный отдел судебных приставов.
7. В каких случаях судебный пристав-исполнитель не устанавливает срок для добровольного исполнения?
- А) по письменной просьбе заявлению взыскателя;
 - Б) при исполнении конфискации имущества;
 - В) при исполнении исполнительных документов о восстановлении на работе;
8. Какой случай не является основанием для отказа в возбуждении исполнительного производства:
- А) истек и не восстановлен срок для предъявления исполнительного документа?
 - Б) отсутствие у взыскателя сведений об имуществе должника;
 - В) документ предъявлен без заявления взыскателя.
9. Что из перечисленного не является местом совершения исполнительных действий?
- А) место жительства должника;
 - Б) место работы должника;
 - В) место пребывания должника
10. Главный судебный пристав субъекта Российской Федерации не правомочен:
- А) отменить постановление судебного пристава-исполнителя;
 - Б) отменить постановление старшего судебного пристава;
 - В) отменить постановление судебного пристава-исполнителя, утвержденное старшим судебным приставом.
11. В первую очередь взыскание обращается?
- А) на имущество должника;
 - Б) на денежные средства должника;
 - В) на усмотрение судебного пристава-исполнителя;
12. Судебный пристав-исполнитель обязан привлечь оценщика в случае:
- А) если стоимость вещи больше 40 тыс. руб.;
 - Б) если стоимость вещи больше 30 тыс. руб.;
 - В) если стоимость вещи больше 50 тыс. руб.;

13. В какой срок должны быть проведены торги?
А) в течение 1 месяца;
Б) в течение 10 дней;
В) в течение 2 месяцев;
14. Что относится к первой очереди обращения взыскания на имущество должника-организации (ст. 94)?
А) имущество, непосредственно не участвующее в производстве товаров, выполнении работ или оказании услуг, в том числе ценные бумаги;
Б) имущество, непосредственно не участвующее в производстве;
В) дебиторская задолженность.
15. Размер удержаний из заработка должника не может быть более:
А) 50% от заработка должника;
Б) 60% от заработка должника;
В) 70% от заработка должника;
Г) 80% от заработка должника.
16. На какие доходы не может быть обращено взыскание?
А) денежные суммы, выплачиваемые в возмещение вреда, причиненного здоровью;
Б) денежные суммы, выплачиваемые в возмещение, компенсация морального вреда;
В) денежные суммы, выплачиваемые в возмещение вреда, причиненного здоровью и компенсации морального вреда.
17. Исполнительное производство по взысканию штрафа назначенного в качестве наказания за совершение преступления не может быть окончено в случае?
А) замены штрафа другим видом наказания;
Б) смерти должника;
В) нахождения должника за пределами Российской Федерации
18. Какие требования взыскателей удовлетворяются в первую очередь?
А) по взысканию алиментов, возмещению вреда, причиненного здоровью, возмещению вреда в связи со смертью кормильца;
Б) по взысканию алиментов, возмещению вреда, причиненного здоровью, возмещению вреда в связи со смертью кормильца, возмещению ущерба, причиненного преступлением, компенсации морального вреда;
В) по взысканию алиментов, возмещению вреда, причиненного здоровью, возмещению вреда в связи со смертью кормильца, о компенсации морального вреда, а также неустойки за невыполнение договорного обязательства
19. В каком размере устанавливается исполнительский сбор?
А) 7%;
Б) 5%;
В) 10%
20. Не более какого размера судом может быть снижен исполнительский сбор при наличии соответствующих оснований?
А) 100%;
Б) 50%;
В) 25%

Задачи

1. При входе посетителя в здание суда сработала рамка металлодетектора несмотря на то, что все металлические предметы были выложены из карманов. Проверка руч-

ным металлодетектором показала, что звенит пряжка брючного ремня. Имеет ли право СП по ОУЛДС осуществить личный досмотр гражданина, попросить снять ремень, являющийся элементом одежды, чтобы исключить вероятность проноса в здание суда холодного оружия?

2. ССП РО СП организовала акцию под названием: "Не заплатил долг, отдай телефон". Когда должник приходит в отдел, пристав по ОУПДС производит осмотр его вещей. В случае обнаружения сотового телефона, на него налагается арест СПИ. Какими нормами регламентируется данная деятельность?

3. При рассмотрении уголовного дела присутствующее лицо нарушило правило поведения. В перерыве СП по ОУПДС составил протокол по ч.2 ст. 17.3 КоАП РФ. Лицо обжаловало протокол вплоть до Верховного Суда РФ. Какое решение должен принять ВС РФ при рассмотрении жалобы?

4. Причиной увольнения СПИ Петровой А.С. стало то, что она в рабочее время продавала косметику фирм «ОгШате» и «Avon». Петрова обратилась в суд с иском о признании незаконным увольнения и восстановлении на работе. Какое решение в данном случае будет законным и обоснованным?

5. СПИ 27.02.2013 вынес 3 постановления о взыскании исполнительского сбора (с разными датами и номерами) с должника ООО «Русское поле», и на основании этих постановлений возбудил 3 исполнительных производства 24.04.2013. В это время в отношении должника уже велось сводное ИП, и СПИ включил в него 3 ИП по взысканию ПС. В начале июня 2013 г. СПИ установил, что 07.03.2013 ООО «Русское поле» было реорганизовано в ОАО «Русское поле». 06.06.2013 СПИ вынес постановление о замене должника правопреемником по 3 ИП по взысканию ПС, вошедших в сводное ИП. ОАО «Русское поле» обратилось в АС с заявлением о признании постановления СПИ незаконным в силу ст. 52 ФЗ 229, ст. 48 АПК, поскольку замена стороны могла быть произведена только на основании судебного акта, вынесенного АС, т.к. в сводное ИП входят и ИЛ, выданные АС. Кроме того, СПИ вынес постановление после реорганизации должника, поэтому обязательства по уплате ПС не могут быть возложены на правопреемника. Какое решение суда в данной ситуации будет законным и обоснованным?

6. По решению суда с ИП Гаранина взысканы убытки. Судом выдан исполнительный лист, в котором должником является ИП. На момент предъявления ИЛ к исполнению выяснилось, что статус ИП у должника отсутствует. Каковы действия СПИ в данном случае?

7. Полозов Е.А. с 2013 г. выплачивает бывшей жене Полозовой В.Н. алименты в пользу несовершеннолетнего Полозова В.Е. В январе 2014 г. Полозова В.Н. сменила фамилию на девичью - Коновалова В.Н. Полозова (Коновалова) предоставила СПИ документ, подтверждающий смену фамилии. Каковы дальнейшие действия СПИ?

8. ООО «Ромашка» является солидарным должником со своим поручителем - Ивановым И.И. Основание для возбуждения ИП - исполнительный лист, выданный АС. В связи с тем, что в отношении ООО «Ромашка» введена процедура наблюдения, ИП приостановлено. Что необходимо сделать с ИП в отношении Иванова?

9. Должник подал в РО СП заявление и исполнительный документ 29.04.2014. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление о возбуждении исполнительного производства 08.05.2014, а копию этого постановления направил сторонам только 12.05.2014. Взыскатель обжаловал в суд бездействие судебного пристава исполнителя, поскольку считает, что нарушено его право на своевременное исполнение судебного решения. Какое решение должен принять суд?

10. В отношении должника К. возбуждено исполнительное производство от

10.07.2012 о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг. 13.09.2013 судебный пристав-исполнитель направил запрос в ГИБДД о наличии зарегистрированного транспорта на имя К. (ответа на запрос в материалах исполнительного производства нет); 19.09.2013 судебный пристав-исполнитель осуществил выход по месту жительства должника.

13.09.2013 проводилась прокурорская проверка, по результатам которой прокурор обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя. В суде пристав заявила, что в отношении К. имеется еще одно неоконченное исполнительное производство о взыскании компенсации морального вреда, и задолженность по оплате коммунальных услуг будет погашена после полной компенсации морального вреда. Какое решение должен принять суд?

Спортивная «Своя игра»

Схема: 24 человека

1 тур. 6 боев по 4 человека на 2 темах, выходят по 2 человека из боя.

2 тур. 3 боя по 4 человека на 3 темах, выходит по 1 человеку из боя

3 тур. Финал 3 человека на 4 темах.

1 тур. Бой 1.

Тема 1.

10. Исполнительные действия применяются в рабочие дни в этот временной промежуток.

20. При такой сумме долга накладывается временное ограничение на выезд за границу РФ.

30. Именно так называлось специальное должностное лицо, уполномоченное взыскивать средства с должника, согласно Краткой редакции Русской Правды IX в.

40. Новгородская Судная грамота 1471 г. давала такой срок на добровольное исполнение решения.

50. Немногочисленная группа ученых, к частности, Стрелкова, Сарычева считают исполнительное право подотраслью такого права О:

Тема 2.

10. Принцип уважения чести и достоинства гражданина предполагает обращение взыскания, прежде всего, на ЭТО

20. Судебник Ивана III был издан в этом году:

30. В обязанности этого должностного лица при Иване III входили вызов в суд, арест и пытка обвиняемых.

40. Метод исполнения судебных решений, при котором должника ставили перед судом и били батогами по ногам, назывался ТАК.

50. «Система процессуальных правоотношений, складывающихся по поводу принудительно- исполнительской деятельности судебного пристава-исполнителя в рамках исполнительного производства» - это определение данного понятия О:

1 тур. Бой 2.

Тема 3.

10. В каком году принят Исполнительный кодекс РФ?

20. С этого возраста гражданин может работать судебным приставом.

30. Принцип законности исполнительного производства состоит в этом.

40. Соборное уложение 1649 года предусматривало три способа исполнения судебных решений: взыскание с имущества должника, правож и ЭТОТ:

50. На эмблеме ФССП двуглавый орел держит в том числе этот древний символ римских ликторов.

Тема 4.

10. Стороны исполнительного производства называются именно так:

20. По общему правилу требования исполнительного документа должны быть исполнены в такой срок.

30. Исполнение судебного решения «Отдача головою» совершалось ТАКИМ ОБРАЗОМ (описать).

40. Помимо образования и возраста судебный пристав должен быть способен выполнять свои обязанности и по этому критерию.

50. При Петре Первом были введены три меры личного воздействия на должников. Назовите любые две:

1 тур. Бой 3.

Тема 5.

10. В случае если исполнительный документ содержит требование немедленного исполнения, он начинает выполняться в эти сроки.

20. В начале XIX века исполнением судебных решений в Российской империи занимался этот орган.

30. Руководитель ФССП А. Парфенчиков в свое время учился с этим экс-президентом РФ.

40. Вновь судебные приставы в России появились в ЭТОМ ГОДУ после судебной реформы.

50. По ряду статей Уголовного кодекса ФССП осуществляет предварительное расследование в этой форме.

Тема 6.

10. Первый гражданский процессуальный кодекс в РСФСР был принят в этом году.

20. Такое образование необходимо для работы судебным приставом.

30. Согласно закону «О судебных приставах» директор ФССП имеет право издавать 3 вида организационно-распорядительных документов. Назовите любые 2.

40. Так называются профессиональные участники правоотношений, специализирующиеся на взыскании долга в пользу кредитора за вознаграждение либо «покупающие» долг по договору цессии.

50. Наиболее часто ФССП возбуждает уголовные дела по статье 157 УК РФ. Как она называется?

1 тур. Бой 4.

Тема 7.

10. Перечень исполнительных действий закреплен в этой статье ФЗ 229

20. Куда направляется оригинал ИД после возбуждения ИП?

30. В случае если судебный пристав заинтересован в ходе исполнительного производства, он обязан сделать именно это.

40. Какие лица имеют право обратиться в суд с заявлением об установлении для должника временного ограничения на выезд за пределы РФ?

50. За неисполнение судебного акта должностными лицами предусмотрена эта статья уголовного кодекса РФ.

Тема 8.

10. Этот орган принимает решение об обеспечении иска как гарантии исполнения решения

20. Этот орган осуществляет реализацию арестованного имущества.

30. Столько месяцев действует исполнительный документ по неуплате налога с отметкой банка о невозможности взыскать всю сумму

40. В случае выбытия одной из сторон исполнительного производства суд имеет право определить именно его.

50. В какой срок СПИ передается для рассмотрения заявление или ходатайство лица, участвующего в ИП, поданное в порядке ст. 64.1 ФЗ 229?

1 тур. Бой 5.

Тема 9.

10. Назовите реквизиты действующего закона об исполнительном производстве.

20. Налоговый орган вправе взыскать задолженность по налогам и сборам в бесспорном порядке в отношении таких лиц

30. «Совершаемые СПИ действия, направленные на создание условий для применения МПИ, а равно на понуждение должника к полному, правильному и своевременному исполнению требований, содержащихся в ИД» - это определение такого понятия

40. Последствия несоблюдения нотариальной формы соглашения об уплате алиментов

50. Какие требования к стажу на должностях ГГС предъявляются к претендентам на ведущие должности ФГГС в ФССП?

Тема 10.

10. «Лица, наделенные законом специальными полномочиями в области исполнительного права, либо обладающие материальной заинтересованностью в осуществлении принудительного исполнения, либо содействующие исполнению законных требований» - это определение данного понятия

20. Может ли Росреестр отказать в регистрации ареста недвижимого имущества, если у должностного лица есть основания сомневаться в законности ареста, наложенного судебным приставом?

30. Проведение проверки по исполнению ИД, оценка имущества, наложение ареста на имущество в целях обеспечения исполнения - это примеры чего?

40. Какой размер алиментов на содержание двоих детей установлен законом?

50. При задержке исполнения документа банк приостанавливает операции по счету должника в такой срок.

1 тур. Бой 6.

Тема 11.

10. Если СПИ использует транспорт должника для перевозки арестованного имущества, кто несет расходы по такой перевозке?

20. «Действия, указанные в ИД, или действия, совершаемые СПИ в целях получения с должника имущества, в том числе денежных средств, подлежащего взысканию по ИД» - это определение данного понятия

30. Кто имеет право обратиться в Росреестр для проведения регистрации права собственности должника?

40. Приведите пример субъекта делегированных полномочий в исполнительном производстве

50. Перечень имущества должника-гражданина, на которое не может быть обращено взыскание, закреплен в этой статье ГПК

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Особенности исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права.

2. Место исполнительного производства в системе российского права.

3. Соотношение понятий «исполнительное право» и «исполнительное производство»

4. История развития исполнительного производства в России.

5. Правовая основа исполнительного производства. Источники исполнительного права.

6. Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.

7. Система принципов исполнительного права.

8. Принцип диспозитивности в исполнительном праве.

9. Особенности реализации принципа законности в исполнительном производстве.

10. Система органов принудительного исполнения в РФ.

11. ФССП РФ. Особенности организации и деятельности.

12. Субъекты исполнительного производства.

13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами-исполнителями.

14. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав.

15. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав.

16. Правовые полномочия судебного пристава-исполнителя.

17. Понятия в исполнительном производстве.

18. Правовое положение специалиста и переводчика в исполнительном производстве.

19. Порядок назначения судебных приставов. Отводы в исполнительном производстве.

20. Правовые последствия неисполнения законных требований судебных приставов-исполнителей.

21. Порядок обжалования постановлений, действий (бездействий) судебных приставов-исполнителей.

22. Правопреемство в исполнительном производстве.

23. Представительство в исполнительном производстве.

24. Роль суда в исполнительном производстве.

25. Сроки в исполнительном производстве.

26. Стороны в исполнительном производстве: взыскатель и должник.

Процессуальные права и обязанности взыскателя и должника.

27. Исполнительные документы как основания исполнения. Виды исполнительных документов.
28. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению. Восстановление пропущенных сроков.
29. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов.
30. Возбуждение исполнительного производства. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства.
31. Стадии исполнительного производства.
32. Исполнительные действия. Место и время совершения исполнительных действий.
33. Добровольное исполнение.
34. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов.
35. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов.
36. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов.
37. Отложение исполнительных действий.
38. Расходы в исполнительном производстве. Исполнительский сбор: размер, порядок взыскания и значение.
39. Ответственность в исполнительном производстве. Виды ответственности.
40. Приостановление и прекращение исполнительного производства.
41. Окончание исполнительного производства.
42. Поворот исполнения.
43. Меры принудительного исполнения судебных актов и основания их применения.
44. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.
45. Порядок обращения взыскания на имущество должника.
46. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
47. Арест, изъятие и передача на хранение имущества должника.
48. Оценка имущества должника.
49. Реализация арестованного имущества.
50. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества.
51. Обращение взыскания на денежные средства должника.
52. Особенности обращения взыскания на имущество должника - юридического лица.
53. Обращение взыскания на заложенное имущество.
54. Реализация имущества должника на торгах. Правила комиссионной торговли арестованным имуществом.
55. Очередность удовлетворения требований взыскателей.
56. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника.
57. Виды доходов, на которые не может быть обращено взыскание.
58. Особенности обращения взыскания на ценные бумаги.
59. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов и задолженности по алиментам.
60. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.
61. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе.
62. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.
63. Особенности исполнения исполнительных документов, выданных на основании решений третейских судов.

64. Особенности исполнения исполнительных документов арбитражных судов Российской Федерации.

65. Особенности исполнения исполнительных документов в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных организаций.

66. Особенности исполнения исполнительных документов, выданных на основании иностранных судов и арбитражей.

67. Способы защиты прав участников исполнительного производства.

68. Обжалование и оспаривание постановлений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

69. Иск о возмещения вреда, причиненного неправомерными действиями судебного пристава.

70. Иск об освобождении имущества от ареста и исключении его из описи.

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru/>

8.1. Основная учебная литература

1. Афанасьев, С. Ф. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / Афанасьев С. Ф., Исаенкова О. В., Борисова В. Ф., Филимонова М. В. ; под ред. Афанасьева С.Ф., Исаенковой О.В. - 5-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/449531>

2. Мамыкин, А.С. Исполнительное производство [Текст] : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 151 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=335651>
3. Решетникова, И.В. Исполнительное производство [Текст] : Учебник / Арбитражный суд Уральского округа ; Уральский государственный юридический университет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 224 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=363546>
4. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/982114>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Гальперин М. Л. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 498 с. <https://urait.ru/bcode/450499>
2. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Гальперин М. Л. - Москва : Юрайт, 2020. - 313 с. <https://urait.ru/bcode/456659>
3. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] : Монография / Гальперин М. Л. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 196 с. <https://urait.ru/bcode/454531>
4. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства [Электронный ресурс] : Монография / Гальперин М. Л. - Москва : Юрайт, 2020. - 313 с. <https://urait.ru/bcode/456654>
5. Селиверстов, В.И. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 8. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 432 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=365278>Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) «бакалавр») / Д. Н. Алябьев [и др.] ; под ред. П. М. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 479 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/924709>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины.

9.2. Используемое оборудование

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.