

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрено**

на заседании педагогического  
совета колледжа

29 декабря 2020 г.  
протокол № 4

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин

**Утверждено**

советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Теория государства и права
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	очная
Год набора	2021

**Разработано**

преподавателем

Т.Ю. Фалькиной

Екатеринбург  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели преподавания дисциплины:

- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности;
- создание теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин;
- формирование и развитие мировоззрения, ориентированного на российскую действительность, высокого уровня правового сознания; формирование юридического мышления будущих специалистов, путём освоения юридического категориально-понятийного аппарата;
- получение знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, а также государственно-правовых явлений, их сущности, функциях, формах, механизме, раскрытие их понятий и категорий, основных черт, структуры, содержания, видов.

### Задачи преподавания дисциплины:

- изучение современных концепций государства и права, формирование знаний о государстве и праве;
- усвоение понятий и категорий теории государства и права;
- воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности;
- приобретение обучающимися навыков поиска и обобщения необходимого нормативно-правового материала и материалов правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- формирование навыков толкования нормативных правовых актов;
- формирование способности у обучающихся ясно выражать и обосновывать свою позицию по государственно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- формирование и обучающихся способности самостоятельно изучать и анализировать различные учебные, учебно-методические и научные источники в рамках теории государства и права.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>– роль государства в политической системе общества;</li> <li>– систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>– формы реализации права;</li> <li>– понятие и виды правоотношений;</li> <li>– виды правонарушений и юридической ответственности</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– применять на практике нормы различных отраслей права</li> </ul>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в обязательную часть профессионального цикла ОП по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (квалификация «специалист по судебному администрированию»).

Преподавание дисциплины «Теория государства и права» предусматривает следующие **формы организации учебного процесса**: занятия на уроке, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **экзамен**.

На изучение дисциплины отводится **108 часа**.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов («Обществознание», «История», «Право» и др.).

#### **Требования к входным знаниям обучающегося**

Обучающийся должен:

- знать основные понятия общественных наук;
- знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- знать сущность процесса познания;
- знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры;

– уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

После изучения дисциплины «Теория государства и права» студент подготовлен к изучению всех дисциплин обязательной и вариативной частей профессионального цикла, междисциплинарных курсов профессиональных модулей учебного плана.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>		<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Занятия на уроке (Л)		36	36
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовая работа (проект)		-	-
Контрольные работы (по учебному плану)		-	-
Зачет		-	-
Экзамен		+	+

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **5.1. Тематический план изучения дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности и (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
	<b>Модуль 1. Введение в теорию государства и права</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Тема 1. Предмет, методы и значение теории государства и права	4	2	1	1	Использование электронных библиотек	Тестирование
	<b>Модуль 2. Теория государства</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
2	Тема 1. Происхождение государства	4	2	1	1	Лекция-дискуссия, использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, заполнение таблиц
3	Тема 2. Государство: понятие, признаки и типы	5	2	1	2	Презентация лекционного материала; использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
4	Тема 3. Форма государства	5	2	1	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
5	Тема 4. Функции государства	4	2	1	1	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
6	Тема 5. Государственный механизм (аппарат)	5	2	1	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
7	Тема 6. Государство и политическая система общества	5	2	1	2	Лекция-дискуссия, использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
	<b>Модуль 3. Теория права</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>21</b>		
8	Тема 1. Понятие, содержание и признаки права	6	2	2	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
9	Тема 2. Право в системе регулирования общественных отношений	5	2	2	1	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
10	Тема 3. Формы (источники) права	5	2	2	1	Презентация лекционного материала; использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
11	Тема 4. Норма права	5	2	2	1	Презентация лекционного материала; использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
12	Тема 5. Правотворчество	5	2	2	1	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
13	Тема 6. Система права	5	1	2	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
14	Тема 7. Основные правовые системы современности	4	1	2	1	Использование электронных библиотек	Тестирование
15	Тема 8. Правовые отношения	5	1	2	2	Презентация лекционного материала; использование электронных библиотек, метод кейс-стади	Опрос, решение ситуационных задач
16	Тема 9. Механизм правового регулирования	5	1	2	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
17	Тема 10. Реализация права	5	1	2	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
18	Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	5	1	2	2	Использование электронных библиотек, метод кейс-стади	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
19	Тема 12. Правосознание и правовая культура	4	1	1	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
20	Тема 13. Законность и правопорядок	5	1	2	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, выполнение индивидуальных заданий
	<b>Модуль 4. Личность, общество, государство</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
21	Тема 1. Право и личность	6	2	2	2	Круглый стол, использование электронных библиотек	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, опрос
22	Тема 2. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство	6	2	2	2	Круглый стол, использование электронных библиотек	Подготовка докладов, рефератов, сообщений, опрос
	<i>Экзамен</i>						
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

#### Занятия в активных, интерактивных формах по очной форме обучения

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 72
1	Модуль 2. Теория государства. Тема 1. Происхождение государства. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. Лекция-дискуссия	2
2	Модуль 2. Теория государства. Тема 2. Государство: понятие, признаки и типы. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. Лекция-презентация	2

3	Модуль 2. Теория государства. Тема 1. Государство и политическая система Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. Лекция-дискуссия	2
4	Модуль 3. Теория права. Тема 3. Формы (источники) права. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. Лекция-презентация	2
5	Модуль 3. Теория права. Тема 4. Нормы права. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. Лекция-презентация	2
6	Модуль 3. Теория права. Тема 8. Правовые отношения. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий. Лекция-презентация	2
7	Модуль 3. Теория права. Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения практических занятий. Решение ситуационных задач (метод кейс-стади).	1
8	Модуль 4. Личность, общество, государство. Тема 1. Право и личность. Тема 2. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения практических занятий. Проведение практического занятия в форме круглого стола	2
	<b>Итого</b>	<b>15 (21%)</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### *Содержание модуля 1 «Введение в теорию государства и права». Занятия на уроке*

#### **Занятие 1. Предмет, методы и значение теории государства и права**

Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права.

Предмет теории государства и права. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Особенности теории государства и права как науки. Связь теории государства и права с другими науками. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками: философией, политологией, социологией и др. Место теории государства и права в системе юридических наук.

Понятие методологии теории государства и права. Система методов, применяемых в исследовании государственно-правовых явлений: общенаучные методы, специальные методы, частноправовые методы.

## ***Содержание модуля 2 «Теория государства»***

### **Занятие 1. Происхождение государства**

Характеристика первобытного общества. Общественная власть догосударственного периода. Социальные нормы первобытного общества.

Характеристика различных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, органической, психологической, насилия, договорной, материалистической и других теорий.

Восточный и западный пути формирования государства.

Общие причины и закономерности возникновения государства.

### **Занятие 2. Государство: понятие, признаки, типы.**

Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Признаки государства, отличающие его от организации общественной власти в родовом строе. Основные признаки государства, отличающие его от негосударственных образований. Сущность государства.

Понятие типов государства. Формационный подход к типологии государства. Цивилизационный подход к типологии государства.

### **Занятие 3. Форма государства.**

Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Форма государственного правления. Монархия и республика: понятие, признаки, разновидности. Форма государственного правления России.

Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Федеративное устройство России. Конфедерация. Нетрадиционные формы межгосударственного устройства (содружество и др.)

Политический режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический режим современной России

### **Занятие 4. Функции государства**

Понятие и признаки функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Функции государства и функции отдельных его органов. Изменение функций государства на разных этапах развития общества.

Классификация функций государства: основные и неосновные, постоянные и временные, внутренние и внешние.

Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

### **Занятие 5. Государственный механизм (аппарат).**

Понятие механизма государства. Понятие аппарата государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Роль механизма (аппарата) в осуществлении задач и функций государства.

Принципы организации и деятельности государственного механизма (аппарата). Понятие и признаки государственного органа.

Классификация государственных органов. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Правоохранительные органы. Органы государства и органы местного самоуправления.

## **Занятие 6. Государство и политическая система общества**

Понятие и структура политической системы общества. Элементы политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и т.д. Типология политических систем. Виды политических систем.

Функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и различные общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

### *Содержание модуля 3 «Теория права»*

#### **Занятие 1, 2. Понятие, содержание и признаки права.**

Происхождение права. Закономерности возникновения права. Теории возникновения права.

Различные подходы к пониманию права. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Право в объективном и субъективном смысле.

Сущность права. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Понятие принципов права. Виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и правовых институтов. Характеристика общеправовых принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Понятие функций права. Социальные и собственно-юридические функции права. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права.

#### **Занятие 3. Право в системе социальных норм.**

Социальное регулирование общественных отношений. Социальные и технические нормы: особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм по способу формирования и обеспечения: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции и др. Виды социальных норм по содержанию: политические, экономические, эстетические, религиозные и др.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречие. Право и другие социальные нормы. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы.

#### **Занятие 4. Формы (источники) права.**

Понятие источников (форм) права. Правовые обычаи. Договор нормативного содержания.

Правовой прецедент (судебный и административный). История становления как источника права. Понятие и характерные черты.

Юридическая доктрина. Сфера применения.

Религиозные источники как формы (источники) права.

Понятие нормативного правового акта. Закон: понятие, признаки, виды. Понятие и признаки подзаконного нормативного акта. Виды подзаконных нормативных актов.

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

#### **Занятие 5. Нормы права**

Понятие и признаки норм права. Общеобязательность, общий характер, формальная определенность, обеспеченность государством, многократность действия, систем-

ность правовых норм. Отличие правовой нормы от индивидуальных правовых предписаний.

Структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.

Виды норм права.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах

### **Занятие 6. Правотворчество**

Понятие и виды правотворчества. Принципы правотворчества.

Стадии правотворческого процесса. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Законотворчество как особый вид правотворчества.

Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды. Инкорпорация и консолидация нормативных правовых актов. Понятие и виды кодификации. Систематизация российского законодательства.

### **Занятие 7. Система права**

Понятие и элементы системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права по отраслям.

Понятие отрасли права. Виды и характеристика основных отраслей права.

Понятие и виды правовых институтов.

Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.

Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

### **Занятие 8. Основные правовые системы современности**

Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Понятие исторического типа права. Основные исторические типы права, выделяемые при формационном подходе: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический. Смена исторических типов права.

Цивилизационный подход к типологии права. Его отличие от формационного подхода. Понятие «правовая система». Соотношение системы права и правовой системы. Основания для классификации типов правовых систем. Эволюция и соотношение современных правовых систем. Понятие «правовая семья».

Основные семьи современного мира: романо-германская, англосаксонская, традиционные, религиозные. Особенности советского (социалистического) права.

### **Занятие 9. Правовые отношения**

Понятие и признаки правовых отношений. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъект права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Государство как субъект права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликто- способность. Правовой статус. Компетенция.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Объекты правовых отношений: понятие и виды.

Виды правоотношений.

Понятие юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.

Виды юридических фактов. Действия: правомерные и противоправные. События. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав.

### **Занятие 10. Механизм правового регулирования**

Понятие, признаки и виды правовых средств.

Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие и стадии. Элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей, правоприменения в процессе правового регулирования.

Методы и способы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения. Правовые поощрения. Правовые льготы.

Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

Эффективность правового регулирования.

### **Занятие 11,12. Реализация права**

Понятие и формы реализации права. Использование, исполнение, соблюдение права. Применение права как особая форма реализации права. Понятие и признаки применения права.

Правоприменительный процесс. Основные стадии применения правовых норм. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, юридическая квалификация дела, принятие решения. Понятие и признаки акта применения права. Виды правоприменительных актов.

Понятие пробелов в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие и необходимость толкования права. Уяснение, разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования. Способы толкования права. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

### **Занятие 13, 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие, признаки и структура правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Юридический состав правонарушений. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности.

### **Занятие 15. Правосознание и правовая культура**

Правовое сознание: понятие и признаки. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.

Виды правового сознания: индивидуальное, групповое, массовое. Уровни правового сознания: обыденное, профессиональное, научное. Профессиональное сознание юристов.

Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Задачи правового воспитания. Средства и формы правового воспитания.

Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Общественная, групповая, индивидуальная правовая культура. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

### **Занятие 16. Законность и правопорядок**

Проблема легитимности и законности. Определение законности. Основные принципы и требования законности.

Гарантии законности.

Понятие и особенности правопорядка. Ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Соотношение правопорядка и законности.

## ***Содержание модуля 4 «Личность, общество, государство»***

### **Занятие 1. Право и личность**

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.

Юридические обязанности личности.

Гарантии прав личности. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

### **Занятие 2, 3. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство**

Соотношение государства и общества. Сущность и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Условия формирования гражданского общества. Различение сфер гражданского общества и государства, их взаимодействие. Обязанности государства в гражданском обществе. Обязанности граждан перед государством в гражданском обществе.

Различные подходы в определении правового государства. Понятие правового государства. Основные признаки правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие.

## **5.3. Планы практических занятий**

### ***Содержание модуля 2 «Теория государства»***

**Практическое занятие 1. Происхождение государства. Государство: понятие, признаки, типы.**

1. Характеристика первобытного общества.
2. Восточный и западный пути формирования государства.
3. Причины и закономерности возникновения государства.
4. Теории происхождения государства и права.
5. Понятие и основные признаки государства.
6. Основные теории государства.
7. Понятие типов государства.
8. Формационный подход к типологии государства.

9. Цивилизационный подход к типологии государства.

### **Практическое занятие 2. Форма государства. Функции государства**

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политический режим.
5. Форма российского государства.
6. Понятие функций государства и их классификация.
7. Внутренние и внешние функции государства и их взаимосвязь.
8. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.
9. Функции Российского государства.

### **Практическое занятие 3. Государственный механизм (аппарат). Государство и политическая система общества**

1. Понятие и структура механизма (аппарат) государства.
2. Принципы организации и деятельности государственного механизма.
3. Понятие и признаки государственного органа.
4. Классификация государственных органов.
5. Механизм российского государства.
6. Понятие и структура политической системы.
7. Функции политической системы.
8. Государство как элемент политической системы общества.
9. Государство и другие элементы политической системы общества.
10. Государство и церковь.

## *Содержание модуля 3 «Теория права»*

### **Практическое занятие 1. Понятие, содержание и признаки права. Право в системе социальных норм**

1. Современные подходы к правопониманию.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права.
4. Принципы права.
5. Функции права.
6. Социальные и технические нормы.
7. Понятие и виды социальных норм.
8. Соотношение права и морали.
9. Соотношение права и иных социальных норм.

### **Практическое занятие 2. Формы (источники) права. Нормы права**

1. Понятие форм (источников) права.
2. Правовые обычаи.
3. Договор нормативного содержания.
4. Правовой прецедент.
5. Юридическая доктрина.
6. Нормативно-правовые акты: понятие, виды и система.
7. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Понятие и признаки нормы права.
9. Структура норм права.

10. Виды норм права.
11. Способы изложения правовых норм.

### **Практическое занятие 3. Правотворчество. Система права**

1. Правотворчество: понятие, признаки, функции и виды.
2. Принципы правотворчества.
3. Стадии правотворческого процесса.
4. Законотворческий процесс: понятие, признаки, стадии.
5. Систематизация законодательства.
6. Понятие и элементы системы права.
7. Предмет и метод правового регулирования.
8. Отрасль права: понятие, признаки и виды.
9. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

### **Практическое занятие 4. Правовые отношения. Механизм правового регулирования**

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность.
3. Субъективные права и юридические обязанности.
4. Объекты правоотношений.
5. Виды правоотношений.
6. Понятие и виды юридических фактов.
7. Понятие, признаки и виды правовых средств.
8. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
9. Правовые режимы.
10. Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.
11. Правовые льготы.
12. Правовые поощрения.

### **Практическое занятие 5. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

1. Понятие и формы реализации права.
2. Применение как особая форма реализации права.
3. Стадии процесса применения норм права.
4. Акты применения права: понятие и виды.
5. Толкование норм права: понятие, виды, способы.
6. Пробелы в праве и способы их преодоления.
7. Юридические коллизии и способы их разрешения.
8. Понятие и виды правомерного поведения.
9. Правонарушения: понятие и признаки.
10. Юридический состав правонарушений.
11. Виды правонарушений.
12. Понятие и признаки юридической ответственности.
13. Виды юридической ответственности.
14. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания, освобождающие от юридической ответственности.

### **Практическое занятие 6. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок**

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.

3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм и идеализм.
5. Значение правовой культуры.
6. Правовое воспитание.
7. Понятие и принципы законности.
8. Гарантии законности.
9. Понятие правопорядка.
10. Структура правопорядка.
11. Соотношение правопорядка и законности.

#### *Содержание модуля 4 «Личность, общество, государство»*

#### **Практическое занятие 1. Право и личность. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство**

1. Правовой статус личности.
2. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридические обязанности личности.
4. Гарантии прав личности.
5. Соотношение государства и общества.
6. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Условия формирования гражданского общества.
7. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
8. Понятие правового государства. Признаки правового государства.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В модуле 1 «Введение в теорию государства и права» предусмотрена самостоятельная проработка материала практического занятия. Контроль проводится в форме проверки конспектов и тестирования.

В модуле 2 «Теория государства» предусмотрена самостоятельная проработка изучаемого материала. Контроль проводится в форме проверки конспектов, сплошного и выборочного опросов, выполнения заданий, тестирования.

В модуле 3 «Теория права» предусмотрена самостоятельная проработка изучаемого материала. Контроль проводится в форме проверки конспектов, сплошного и выборочного опросов, выполнения заданий, тестирования.

В модуле 4 «Личность, общество, государство» предусмотрена самостоятельная проработка изучаемого материала. Контроль проводится в форме проверки конспектов, опросов, выполнения заданий, тестирования.

#### **Образовательные технологии**

В модуле 1 реализована технология *предметно ориентированного обучения*. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала – это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения – это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

*Информационно-коммуникационная образовательная технология* - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных про-

граммных средств и технических средств работы с информацией - выражается в тестировании.

При изучении модуля предусмотрены следующие *активные формы* проведения занятий: тестирование.

В **модуле 2** реализована технология *предметно ориентированного обучения*. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала – это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения – это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

*Информационно-коммуникационная образовательная технология* - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией - выражается в тестировании, в использовании презентаций.

*Деятельностный подход* при освоении дисциплины реализуется через выполнение индивидуальных заданий, примеры которых приведены в рабочей программе.

При изучении модуля предусмотрены следующие *активные формы* проведения занятий:

1. Дискуссия;
2. Выполнение заданий самостоятельной работы;
3. Тестирование
4. Решение ситуационных задач

В **модуле 3** реализована технология *предметно ориентированного обучения*. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала – это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения – это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

*Информационно-коммуникационная образовательная технология* - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией - выражается в тестировании, в использовании презентаций.

*Деятельностный подход* при освоении дисциплины реализуется через выполнение индивидуальных заданий, примеры которых приведены в рабочей программе.

При изучении модуля предусмотрены следующие *активные формы* проведения занятий:

1. Дискуссия;
2. Выполнение заданий самостоятельной работы;
3. Тестирование
4. Кейс-стадии.

В **модуле 4** реализована технология *предметно ориентированного обучения*. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала – это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения – это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

*Информационно-коммуникационная образовательная технология* - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией - выражается в тестировании, в использовании презентаций.

*Деятельностный подход* при освоении дисциплины реализуется через выполнение индивидуальных заданий, примеры которых приведены в рабочей программе.

При изучении модуля предусмотрены следующие *активные формы* проведения занятий:

1. Проведение практического занятия в форме круглого стола;
2. Выполнение заданий самостоятельной работы;
3. Тестирование.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

#### ***Модуль 1 «Введение в теорию государства и права»***

##### **Тесты**

1. Теория государства и права – это наука, изучающая:
  - а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;
  - б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и во взаимосвязи;
  - в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
  - г) развитие конкретных государств и правовых систем.
2. К методам теории государства и права относятся следующие способы исследования государства и права:
  - а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логико-исторический;
  - б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;
  - в) научный, профессиональный, обыденный;
  - г) математический, социологический, кибернетический.
3. Правовой эксперимент необходим для
  - а) развития юридической науки;
  - б) определения эффективности нового варианта правового регулирования, первоначально в ограниченном масштабе;
  - в) совершенствования правоприменительной деятельности.
4. Предмет и метод теории государства и права соотносятся следующим образом:
  - а) предмет определяет выбор методов исследования;
  - б) методы определяет исследователь, независимо от предмета исследования;
  - в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.
5. Предмет теории государства и права - это
  - а) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
  - б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных между собой социальных институтов;
  - в) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
  - г) все перечисленное.
6. К специальным методам исследования относятся:

- а) диалектический;
- б) правового прогнозирования;
- в) системный;
- г) анализ;
- д) сравнительного правоведения;
- е) исторический;
- ж) правового эксперимента.

7. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем плодотворно применяется:

- а) метод правовой компаративистики;
- б) синергетический метод;
- в) аналитический метод;
- г) кибернетический метод.

8. Государственно-правовые явления и процессы следует изучать в их развитии в соответствии с принципом:

- а) историзма;
- б) историзма и партийности;
- в) партийности;
- г) научности в целом.

9. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук состоит в следующем:

а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права - предметы всех отраслевых наук;

б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права все законодательство в целом;

в) теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений общественной жизни, а отраслевые науки - конкретные закономерности данной отрасли права.

10. Наука теории государства и права отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

а) учебная дисциплина изучает вопросы, относящиеся к предметам различных наук;

б) наука – это система всех знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; учебная дисциплина базируется на науке и представляет собой ее часть, которая обычно излагается в учебниках;

в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине, только то, что познается.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... – это конкретное сущностно-содержательное знание об объекте познания, которое может быть использовано в предметно-практической и познавательной деятельности».

2. Отнесите название юридических наук в соответствующую группу:

А. Историко-теоретические.

Б. Отраслевые.

В. Прикладные:

а) Гражданское право; б) Уголовное право; в) История политических и правовых учений; г) Теория государства и права; д) Криминалистика; е) Судебная бухгалтерия; ж) История отечественного государства и права.

## Модуль 2 «Теория государства»

### Тема 1. Происхождение государства

#### Тесты

1. Власть в первобытном обществе, прежде всего, осуществляла функции:
  - а) классовые;
  - б) специально-юридические;
  - в) внешние;
  - г) воспроизводства присваивающей экономики.
2. Властные функции в первобытном обществе осуществляли следующие органы:
  - а) верховный совет;
  - б) совет старейшин;
  - в) общее собрание членов рода;
  - г) тайный совет;
  - д) халиф;
  - е) вождь.
3. Основными способами регулирования общественных отношений в первобытном обществе были:
  - а) запрет;
  - б) дозволение;
  - в) позитивное обязывание;
  - г) директива;
  - д) административный акт;
  - е) постановление.
4. Основная особенность социальных норм первобытного общества это их:
  - а) логическая структура;
  - б) классовый характер;
  - в) нерасчленённый характер.
5. Нормы первобытного общества регулировали следующие виды общественных отношений:
  - а) конституционные;
  - б) религиозные (культовые);
  - в) гражданско-процессуальные;
  - г) административные;
  - д) брачно-семейные.
6. Формами выражения социальных норм первобытного общества являлись:
  - а) правовой обычай;
  - б) обычай;
  - в) миф;
  - г) обряд;
  - д) нормы права;
  - е) ритуал.
7. Термин «неолитическая революция» означает:
  - а) переход к производящей экономике;
  - б) восстание отдельного племени против агрессоров;
  - в) межплеменная война;
  - г) создание новых мононорм.
8. К теориям происхождения государства относятся:
  - а) нормативистская;

- б) интегративная;
- в) историческая;
- г) патриархальная;
- д) органическая;
- е) теологическая.

9. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения договора:

- а) общественного;
- б) гражданско-правового;
- в) федеративного;
- г) оказания услуг.

10. Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства со следующим фактором:

- а) необходимость орошения земель;
- б) разложение родовой общины;
- в) глобальное потепление;
- д) развитие экономики.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это единые, еще нерасчлененные специфические нормы первобытного общества».

2. Сравните восточный и западный пути формирования государства.

3. В чем вы видите причины плюрализма в вопросе о происхождении государства?

## ***Тема 2. Государство: понятие, признаки и типы***

### **Тесты**

1. Государством называется:

а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно-полезных функций и интеграцию общества;

б) союз людей, объединенных общими началами труда;

в) машина для поддержания власти одного класса над другим;

г) союз людей, объединенных общим интересом.

2. Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

а) территория, народ, власть;

б) оборона, транспорт, энергетика;

в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;

г) все перечисленное.

3. Главным, устойчивым, закономерным признаком, определяющим все остальные признаки государства, является:

а) руководство политическими партиями;

б) аппарат принуждения;

в) налоги;

г) организация политической власти;

д) суверенитет;

е) способность принимать нормы права.

4. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и независимости ее вовне, называется:

- а) компетенция;
  - б) правоспособность;
  - в) суверенитет;
  - г) правосубъектность.
5. К характеристике суверенитета государства не относится:
- а) распространение государственной власти на все население страны;
  - б) общеобязательность решений органов государства;
  - в) избрание высших органов государства демократическим путем.
6. К признакам государства не относится:
- а) организация политической власти;
  - б) аппарат принуждения;
  - в) суверенитет;
  - г) территория;
  - д) руководство политическими партиями;
  - е) налоги;
  - ж) легализованное принуждение;
  - з) способность принимать акты, содержащие нормы права.
7. Необходимым признаком государства является:
- а) наличие профессионального слоя управляющих;
  - б) существование легального слоя оппозиции;
  - в) выборность и сменяемость государственных служащих;
  - г) многопартийность.
8. Основное противоречие в сущности государства состоит:
- а) в том, что государство выражает классовые и общесоциальные интересы;
  - б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
  - в) в несовпадении государственной власти и гражданского общества.
9. Подходами к пониманию государства являются:
- а) теологический;
  - б) арифметический;
  - в) юридический;
  - г) политико-юридический;
  - д) социологический;
  - е) информационно-кибернетический.
10. Формационная типология государств выделяет следующие типы государств:
- а) буржуазное;
  - б) рабовладельческое;
  - в) социальное;
  - г) всеобщего благоденствия;
  - д) светское;
  - е) феодальное;
  - ж) социалистическое;
  - з) кибернетическое.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это совокупность наиболее важных, устойчивых свойств, определяющих самые необходимые, глубинные связи и отношения предмета и явления, от которых зависят все их остальные свойства и признаки».

2. Верно ли утверждение: «лагерь детского отдыха обладает признаками государства». Обоснуйте свою точку зрения.
3. Какие признаки государства отличают его от догосударственных организаций?
4. Раскройте понятие «суверенитета государства».
5. Какой тип государства характерен для России с точки зрения цивилизационного подхода?

### *Тема 3. Форма государства*

#### **Тесты**

1. Форма государства состоит из следующих элементов:
  - а) форма территории;
  - б) политическая система;
  - в) политический режим;
  - г) политическая ситуация;
  - д) форма правления;
  - е) форма государственного устройства.
2. Характеристика формы правления включает:
  - а) строение высших органов государственной власти;
  - б) порядок образования верховных органов;
  - в) порядок взаимоотношений между частями государства;
  - г) взаимоотношения верховных органов друг с другом и с населением;
  - д) отношения между центральными и местными органами государственной власти;
  - е) степень участия населения в формировании государственных органов.
3. Не относятся к формам правления:
  - а) олигархия;
  - б) геронтократия;
  - в) монархия;
  - г) теократия;
  - д) тирания;
  - е) республика.
4. Основными признаками монархии являются:
  - а) передача власти по наследству;
  - б) срочность полномочий высших представительных органов власти;
  - в) наличие единоличного правителя;
  - г) пожизненность правления;
  - д) производность государственной власти от суверенитета народа;
  - е) юридическая ответственность глав государства.
5. К основным признакам республики можно отнести:
  - а) передача власти по наследству;
  - б) срочность полномочий высших представительных органов власти;
  - в) наличие единоличного правителя;
  - г) пожизненность правления;
  - д) производность государственной власти от суверенитета народа;
  - е) юридическая ответственность глав государства.
6. Виды монархии:
  - а) абсолютная;
  - б) относительная;
  - в) дуалистическая;

- г) реорганизационная;
  - д) парламентская.
7. К основным видам республики относят:
- а) дуалистическую;
  - б) парламентскую;
  - в) президентскую;
  - г) смешанную;
  - д) абсолютную;
  - е) выборную.

8. Виды унитарных государств:
- а) централизованное;
  - б) децентрализованное;
  - в) самостоятельное;
  - г) делегированное;
  - д) относительно-централизованное.

9. Федеративные государства по составу субъектов можно подразделить на:
- а) территориальные;
  - б) региональные;
  - в) национальные;
  - г) многосоставные;
  - д) национально-территориальные.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... – это государственный орган, власть которого считается производной от иной власти, органа или избирателей и который сам является источником всей власти в государстве».

2. На основе приведенных примеров конституционных норм определите форму правления государств:

а) Президент... избирается гражданами... сроком на пять лет на основании всеобщего, равного и прямого избирательного права, путем тайного голосования.

б) Ландтаг является законным представителем всей совокупности граждан и как таковой предназначен в соответствии с Конституцией выполнять и отстаивать интересы народа в его отношениях с Правительством и содействовать, насколько возможно, благосостоянию княжеского дома и страны, точно придерживаясь принципов, положенных в основу настоящей Конституции.

3. Почему каждому государству присуща своя оригинальная форма?

4. Какие черты характеризуют форму Российского государства?

### ***Тема 4. Функции государства***

#### **Тесты**

1. Основные направления деятельности государства по управлению обществом, включая механизм государственного воздействия на развитие общественных процессов, - это:

- а) идеи государства;
- б) форма государства;
- в) функции государства;
- г) задачи государства.

2. Наиболее существенные признаки функций государства:

а) функции государства непосредственно выражают и предметно конкретизируют его классовую и общечеловеческую сущность;

б) в функциях государства воплощается и раскрывается его активная служебная роль как важнейшей части надстройки по отношению к своему базису, реализуется разносторонняя практическая деятельность внутри страны и на международной арене;

в) функции государства возникают и развиваются сообразно его историческим задачам и целям;

г) в функциях государств различных исторических типов проявляются и объективируются присущие им особенности и закономерности развития, динамика социально-экономических, политических и духовных преобразований в жизни общества;

д) все вышеперечисленные.

3. Задачи и функции государства:

а) явления соотносимые, тесно взаимосвязанные, но не совпадающие; их нельзя ни противопоставлять, ни отождествлять;

б) явления не взаимосвязанные, не соотносимые и не взаимообусловленные;

в) данными терминами имеют совершенно одинаковое содержание.

4. По сфере государственной деятельности различают функции:

а) постоянные и временные;

б) внутренние и внешние;

в) основные и второстепенные;

г) общенародные и классовые.

5. Экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная, политическая - это:

а) основные формы осуществления функций государства;

б) основные внутренние функции государства;

в) основные внешние функции государства;

г) методы осуществления функций государства.

6. Решение глобальных проблем современности, обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных делах - это:

а) основные функции государства;

б) форма осуществления функций государства;

в) основные принципы правового государства;

г) внешние функции государства.

7. Функцией государства, состоящей в поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии, является:

а) обеспечение мира и поддержки мирового правопорядка;

б) сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем;

в) обороны.

8. Решающими факторами в определении направленности деятельности государства являются:

а) сущность государства и его социальное назначение;

б) форма правления и государственно-территориальное устройство;

в) политический режим и административно-территориальное устройство.

9. Виды форм осуществления функций государства:

а) правовые;

б) моральные;

в) идеологические;

г) духовные;

д) организационные.

10. Правовые формы реализации функций государства:

а) исполнительная;

- б) контрольно-надзорная;
- в) решение кадровых вопросов;
- г) правотворческая;
- д) ведение статистики.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Соотнесите группы методов реализации функций государства и их видов: А. Рекомендаций. Б. Договорного регулирования. В. Надзора и контроля. Г. Нормативно-правового регулирования. Д. Принуждения:

а) нормативный договор; б) предоставление льгот; в) наложение взыскания; г) лицензирование; д) законотворчество; е) приостановление наказания.

2. Подберите понятие к данному определению: «... - это деятельность основных звеньев механизма государства по реализации функций государства».

3. Как соотносятся функции государства с функциями государственных органов?

4. Как происходила эволюция функций Российского государства?

### ***Тема 5. Государственный механизм (аппарат)***

#### **Тесты**

1. В широком смысле механизм государства может включать следующие элементы:

- а) государственные учреждения;
- б) государственный аппарат;
- в) государственные предприятия;
- г) органы местного самоуправления;
- д) общественные организации;
- е) профсоюзы.

2. Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:

- а) орган государства;
- б) государственный аппарат;
- в) государственные служащие;
- г) государственные учреждения.

3. Можно выделить следующие принципы организации и деятельности органов государства:

- а) легитимность;
- б) законность;
- в) принципиальность;
- г) разделение властей;
- д) взаимозаменяемость.

4. К видам органов государства можно отнести:

- а) коллегиальные;
- б) групповые;
- в) единоначальные.

5. В демократических государствах:

а) запрещается создание государственных органов, не указанных в законодательстве государства;

б) в экстренных случаях, необходимых для разрешения чрезвычайных ситуаций, возможно создание временных чрезвычайных органов со специальными функциями;

в) государственные органы формируются строго в соответствии и на основе закона.

6. Механизм государства:

а) статичен и не приемлет бурного развития и изменений, т.к. основан на исторических традициях, консерватизме;

б) постоянно развивается и совершенствуется на основе влияния многих внутренних и внешних факторов.

7. Какие органы государства выделяют исходя из принципа «разделения властей»:

а) законодательные, исполнительные, судебные органы;

б) единоначальные и коллегиальные;

в) политические, экономические и социальные;

г) правотворческие, исполнительные и правоохранительные.

8. В основе формирования и деятельности органы советского государства не использовали принципы:

а) централизма;

б) разделения властей;

в) сочетания выборности и назначаемости;

г) гласности.

9. Принцип гласности организации и деятельности государственных органов понимается как:

а) признание ценности человека как личности, утверждение приоритета его интересов в деятельности государства;

б) признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;

в) информированность общественности о практической деятельности конкретных государственных органов.

10. Принцип иерархизма организации и деятельности государственных органов понимается следующим образом:

а) государственные органы занимают различные уровни; нижестоящие органы обязаны подчиняться и выполнять указания вышестоящих органов;

б) федеральные органы государства должны учитывать интересы субъектов федерации;

в) государственные органы подразделяется на законодательные, исполнительные и судебные органы.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это самостоятельное звено механизма государства, создаваемое в установленном законом порядке, обладающее установленной законом структурой, действующее на основе соответствующего нормативного акта во взаимодействии с иными его звеньями в реализации функций государства, в рамках установленной для него компетенции».

2. Сгруппируйте перечисленные государственные органы по их видовой принадлежности: А. Законодательные (представительные). Б. Исполнительные. В. Судебные.

а) Государственное Собрание Республики Мордовия; б) Конституционный Суд РФ; в) Федеральное Собрание РФ; г) министерство финансов РФ; д) Верховный Суд Республики Мордовия; е) Правительство РФ; ж) комитет по делам юстиции; з) мировой судья.

3. По каким признакам можно отличить государственный орган от государственного учреждения?

4. Используя Конституцию Республики Мордовия, охарактеризуйте структуру и полномочия исполнительных органов власти в Республике Мордовия.

### ***Тема 6. Государство и политическая система общества***

#### **Тесты**

1. В соответствии с институциональным содержанием политической системы, можно выделить следующие элементы политической системы общества:

- а) граждане;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства;
- г) иностранные общественные объединения, фонды;
- д) религиозные организации;
- е) органы местного самоуправления;
- ж) государство;
- з) профсоюзы.

2. Центральным компонентом политической системы является:

- а) государство;
- б) профсоюзы;
- в) система политических партий;
- г) другие общественные организации.

3. Нормативная подсистема политической системы включает в себя:

- а) государство;
- б) политические нормы, традиции;
- в) нормы права;
- г) моральные нормы и ценности;
- д) политические мероприятия.

4. К функциям политической системы можно отнести:

- а) функцию адаптации;
- б) функцию политической социализации;
- в) функцию регуляции;
- г) функцию разделения общества;
- д) функцию распределения ресурсов.

5. Политическая система выполняет функцию реагирования, под которой понимают:

- а) выбор и подготовка субъектов власти для политической деятельности;
- б) возможность соответствующим образом отвечать на импульсы, сигналы идущие как из внешних источников, так и от самой политической системы;
- в) влияние на общество посредством управления, координации индивидов и их групп.

6. В соответствии с политическим режимом можно выделить следующие виды политических систем:

- а) индустриальная;
- б) демократическая;
- в) авторитарная;
- г) тоталитарная;
- д) популисткая.

7. По характеру взаимоотношения с внешней средой выделяют следующие виды политических систем:

- а) открытые;

- б) закрытые;
- в) тесно взаимодействующие;
- г) мало взаимодействующие.

8. В зависимости от представительства в высших органах политические партии делятся на:

- а) правящие и оппозиционные;
- б) демократические и антидемократические;
- в) развитые и малоразвитые;
- г) революционные и реформаторские.

9. К системообразующим факторам, на основании которых формируется та или иная политическая система относятся:

- а) форма правления, государственное устройство и политический режим;
- б) власть и возникающие на её основе общественные отношения;
- в) органы государства, юридические нормы.

10. Наиболее тесно в политической системе общества проявляются взаимоотношения:

- а) государства и политических партий;
- б) государства и профсоюзов;
- в) церкви и политических партий;
- г) политических партий и органов местного самоуправления.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это устойчивое во времени общественное объединение, созданное в целях участия граждан в политической жизни общества, основной задачей которого является борьба за обладание властью посредством формирования и выражения политической воли, участия в формировании органов публичной власти, а также представление интересов граждан в данных органах власти».

2. Сгруппируйте перечисленные организации согласно их принадлежности указанным группам: А. Собственно-политические. Б. несобственно-политические. В. с незначительным политическим аспектом.

а) общество автолюбителей; б) кооперативное общество; в) политическая партия; г) орган местного самоуправления; д) профсоюзная организация; е) государство; ж) фотоклуб; з) спортивное общество.

3. Охарактеризуйте нормативную основу политической системы.

4. Перечислите факторы, влияющие на развитие политической системы.

## ***Модуль 3. «Теория права»***

### ***Тема 9. Понятие, содержание и признаки права***

#### **Тесты**

1. К социально-нормативным регуляторам догосударственного периода развития общества можно отнести:

- а) ритуалы;
- б) обряды;
- в) мифы;
- г) обычаи;
- д) правовые нормы;
- е) нормы международных союзов.

2. Можно выделить следующие этапы правообразования:

- а) примитивное право;
  - б) переходное право;
  - в) архаическое право;
  - г) зрелое право;
  - д) право будущих поколений.
3. Теориями происхождения права являются:
- а) естественная теория;
  - б) историческая теория;
  - в) теория насилия;
  - г) органическая теория;
  - д) позитивистская теория;
  - е) марксистская теория.
4. Представителями естественной теории права были:
- а) Т. Гоббс, Дж. Локк, А.Н. Радищев;
  - б) Г. Гуго, К.Ф. Савиньи, Г. Пухта;
  - в) Р. Штаммлер, П.И. Новгородцев, Г. Кельзен.
5. Основой материалистического понимания права является:
- а) понимание права как возведённая в закон воля господствующего класса;
  - б) государственно-правовое выражение классовой воли в виде права;
  - в) право господствует в государственно-правовой жизни;
  - г) производственные отношения оказывают на право незначительное влияние.
6. Можно сказать, что основой права является, прежде всего:
- а) общая воля и согласованный интерес;
  - б) веления, содержащиеся в праве;
  - в) значение и влияние права;
  - г) специфические признаки права.
7. К признакам права можно отнести:
- а) нормативность;
  - б) общеобязательность;
  - в) формальная определенность;
  - г) всеобщность регулирования;
  - д) эффективность;
  - е) системность.
8. К специально-юридическим функциям права следует отнести:
- а) регулятивную;
  - б) консервативную;
  - в) общесоциальную;
  - г) охранительную.
9. К социальным функциям права можно отнести:
- а) культурно-историческую;
  - б) воспитательную;
  - в) информационную;
  - г) ориентирующую.
10. Позитивное право это:
- а) право, создаваемое государством;
  - б) право, позитивно влияющее на общественные отношения, развитие общества в целом;
  - в) право положительно относящееся к правам и свободам человека и гражданина.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это внутренние и необходимые, общие и основные, главные и устойчивые черты, признаки и свойства правовых явлений, единство и взаимообусловленность которых определяет качественную специфику и закономерности развития права как самостоятельной субстанции».

2. Соотнесите принципы права в соответствующую группу: А. Общие. Б. Межотраслевые. В. Отраслевые:

а) гласность судебного разбирательства; б) равенство сторон в имущественных отношениях; в) гуманизм; г) состязательность; д) равенство супругов в семейном праве; е) справедливость; ж) неотвратимость ответственности; з) законность; и) равноправие; к) презумпция невиновности.

3. Охарактеризуйте социальное регулирование в условиях первобытного общества.

4. Чем обусловлено существование различных подходов к пониманию права и отсутствие единообразия в его определении?

### ***Тема 2. Право в системе регулирования общественных отношений***

#### **Тесты**

1. Отношения между людьми регулируются общим правилом поведения:

- а) актом правоприменения;
- б) социальной нормой;
- в) индивидуальным предписанием;
- г) технической нормой.

2. Предмет регулирования социальных норм любого вида - это отношения:

- а) моральные;
- б) политические;
- в) семейные;
- г) общественные;
- д) дружественные;
- е) любовные.

3. К социальным нормам относят:

- а) моральные;
- б) корпоративные;
- в) политические;
- г) нормы права;
- д) государственные стандарты;
- е) правила дорожного движения.

4. Признаком, относящимся ко всем социальным нормам, является:

- а) общеобязательность;
- б) нормативность;
- в) государственная обеспеченность.

5. Технические нормы регулируют отношения между:

- а) человеком и природой, техникой;
- б) человеком и государством;
- в) человеком и животными.

6. Основным признаком, отличающим социальные нормы от технических, является:

- а) форма закрепления;
- б) средство регулирования;

- в) предмет регулирования;
  - г) время возникновения.
7. Приоритетным социальным регулятором в государстве выступают нормы:
- а) морали;
  - б) права;
  - в) этики;
  - г) педагогики.
8. Исторически первыми социальными регуляторами были нормы:
- а) обычаев;
  - б) религиозные;
  - в) политические;
  - г) права.
9. Для корпоративных норм характерны следующие признаки:
- а) они принимаются негосударственными организациями (партиями, общественными объединениями, профсоюзами и т.д.);
  - б) они содержатся в конституциях, законах, подзаконных актах;
  - в) они принимаются высшими представительными (законодательными) органами государства;
  - г) они содержатся в уставах соответствующих организаций;
  - д) они обязательны для всех граждан государства;
  - е) они обязательны только для членов данной организации;
  - ж) за их нарушение следуют меры юридической ответственности;
  - з) за их нарушения применяются меры общественного воздействия;
  - и) они вошли в привычку в результате многократного повторения.
10. У норм права и норм морали общее:
- а) способность быть регулятором поведения людей;
  - б) обеспеченность государственным принуждением;
  - в) четкость формулировок;
  - г) закономерности возникновения.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это единая система взглядов, оценок, жизненных принципов, норм деятельности, убеждений, основанная на представлениях отдельных лиц, групп, общества о добре и зле, справедливости и несправедливости, чести и бесчестии и т.п.».
2. Чем обусловлена необходимость нормативного регулирования в обществе?

### ***Тема 3. Формы (источники) права***

#### **Тесты**

1. Источник права в отечественной теории государства и права - это:
  - а) правовые нормы;
  - б) корпоративные нормы;
  - в) формы внешнего выражения права;
  - г) системы саморегуляции общества.
2. Правовые обычаи по сравнению с обычаями первобытного общества:
  - а) отражают идеи добра, свободы и справедливости;
  - б) свойственны правовому государству;
  - в) сложились в правовой практике;
  - г) одобрены и охраняются государством.
3. Виды правовых прецедентов:

- а) судебный;
  - б) правоохранительный;
  - в) административный;
  - г) правовосстановительный;
  - д) правоисполнительный;
  - е) правоприменительный.
4. Соглашение двух или более уполномоченных субъектов, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права - это:
- а) трудовой контракт;
  - б) брачный контракт;
  - в) нормативно-правовой договор;
  - г) договор подряда.
5. Научные юридические теории, системы взглядов ученых-юристов - это:
- а) общие принципы права;
  - б) правовая доктрина;
  - в) традиции науки;
  - г) прогресс науки.
6. Письменный документ компетентного органа или лица, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правовые нормы, - это акт:
- а) применения норм права;
  - б) толкования правовых норм;
  - в) нормативно-правовой;
  - г) правоустанавливающий.
7. К законам относятся:
- а) Конституция;
  - б) Кодекс;
  - в) Основы законодательства;
  - г) все перечисленное.
8. Нормативными актами являются:
- а) постановление Пленума Верховного суда РФ;
  - б) федеральный закон;
  - в) указ Президента РФ о награждении;
  - г) приказ ректора академии о зачислении в состав студентов;
  - д) Конституция Республики Мордовия;
  - е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
  - ж) Налоговый кодекс РФ.
9. Юридическая сила нормативно-правового акта означает:
- а) место акта в иерархии нормативно-правовых актов, соподчиненность актов, принятых нижестоящими органами вышестоящим актам;
  - б) обязательность исполнения предписанного актом веления;
  - в) обеспеченность нормативно-правового акта принудительной силой государства.
10. Применение правила об обратной силе закона допускается в случаях:
- а) если закон устанавливает более суровый вид юридической ответственности;
  - б) если закон смягчает юридическую ответственность;
  - в) если закон устраняет юридическую ответственность;
  - г) если об этом имеется указание в самом законе;
  - д) если закон отменяет или снижает размеры ставок налогов.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

2. Расположите следующие нормативно-правовые акты в иерархической последовательности по юридической силе:

- а) федеральные законы;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) указы и распоряжения Президента РФ;
- г) акты министерств и ведомств РФ;
- д) законы субъектов РФ;
- е) подзаконные акты субъектов РФ;
- ж) Федеральные конституционные законы;
- з) Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- и) локальные нормативные акты;
- к) акты органов местного самоуправления.

3. Соотнесите нормативно-правовой акт с общим порядком его вступления в силу:

А. Постановление Правительства РФ. Б. Указ Президента РФ. В. Федеральный закон:

- а) через 10 дней после дня официального опубликования;
- б) через 7 дней после дня официального опубликования;
- в) со дня подписания.

### ***Тема 4. Нормы права***

#### **Тесты**

1. Характерными свойствами (признаками) нормы права являются.

- а) неперсонифицированность адресата и общеобязательная нормативность;
- б) декларативность и отсутствие систематичности;
- в) основное средство осуществления - общественная санкция;
- г) направленность на регулирование моральных отношений.

2. Возможность государственно-принудительного осуществления характерна:

- а) для обычая;
- б) для нормы права;
- в) для религиозной нормы;
- г) для нормы морали.

3. Гипотеза, диспозиция, санкция - это:

- а) структурные элементы правовой нормы;
- б) основные элементы системы права;
- в) структурные элементы правоотношения;
- г) элементы правового статуса.

4. Элемент правовой нормы, предусматривающий правило поведения путем предоставления и возложения юридической обязанности, называется:

- а) гипотеза;
- б) презумпция;
- в) диспозиция;
- г) юридическая фикция.

5. Элемент правовой нормы, предусматривающий условия применения юридической нормы, называется:

- а) диспозиция;
- б) гипотеза;

- в) санкция;
- г) преамбула.

6. Нормы, содержащие категорические предписания, которые не могут быть изменены по усмотрению лиц, иными условиями их поведения называются:

- а) императивными;
- б) абсолютно определенными;
- в) относительно определенными;
- г) альтернативными.

7. Назовите две основные разновидности правовых норм, которые выделены на основе функций права:

- а) запрещающие и уполномочивающие;
- б) обязывающие и уполномочивающие;
- в) регулятивные и охранительные;
- г) императивные и диспозитивные.

8. Назначение правоохранительных норм состоит в том, что они:

- а) предоставляют права участникам правоотношений и возлагают на них обязанности;
- б) определяют меры юридической ответственности;
- в) разрешают противоречия между нормами;
- г) отменяют действующие нормы либо изменяют сферу их действия;
- д) провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

9. Согласно п. 2 ст. 11 Всеобщей декларации прав человека, «никто не может быть осужден за преступление на основании совершения какого-либо деяния или за бездействие, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву. Не может также налагаться наказание более тяжкое, нежели то, которое могло быть применено в то время, когда преступление было совершено». По характеру предписания данная норма является:

- а) управомочивающей;
- б) обязывающей;
- в) запрещающей.

10. Согласно п. 1. ст. 186 Гражданского кодекса РФ, «если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения». По степени обязательности предписания данная норма является:

- а) императивной;
- б) диспозитивной;
- в) рекомендательной.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ст. 49 Конституции РФ гласит: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого».

Определите вид данной нормы права по различным основаниям.

2. Соотнесите способы изложения норм права с конкретными примерами: А. Прямой способ. Б. Отсылочный способ. В. Бланкетный способ:

- а) к обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах (статьи 307-419), если иное не предусмотрено правилами настоящей

главы и правилами об отдельных видах договоров, содержащимися в настоящем Кодексе (и. 3 ст. 420 ГК РФ);

б) договором присоединения признается договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могли быть приняты другой стороной не иначе как путем присоединения к предложенному договору в целом (ст. 428 ГК РФ);

в) сделка, совершенная юридическим лицом в противоречии с целями деятельности, определенно ограниченными в его учредительных документах, либо юридическим лицом, не имеющим лицензию на занятие соответствующей деятельностью, может быть признана судом недействительной по иску этого юридического лица, его учредителя (участника) или государственного органа, осуществляющего контроль или надзор за деятельностью юридического лица, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о ее незаконности (ст. 173 ГК РФ).

### ***Тема 5. Правотворчество***

#### **Тесты**

1. К принципам правотворчества можно отнести:
  - а) научность;
  - б) системность;
  - в) всеобщность;
  - г) законность;
  - д) понятность.
2. Можно выделить следующие виды правотворчества:
  - а) законотворчество представительных органов власти;
  - б) подзаконное правотворчество исполнительных органов власти;
  - в) договорное законотворчество;
  - г) правотворчество на референдуме.
3. Государственные органы исполнительной власти осуществляют правотворчество:
  - а) подзаконное;
  - б) делегированное;
  - в) санкционированное;
  - г) несанкционированное.
4. Правотворчество на основе референдума имеет следующие особенности:
  - а) не нуждается в каком-либо официальном утверждении;
  - б) результаты (итоги) референдума обладают качеством подзаконности;
  - в) является наиболее распространенным видом правотворчества.
5. Нормативно определённый набор процедур, в результате которого принимается соответствующий правовой акт, называется:
  - а) стадией правотворчества;
  - б) этапом правотворчества;
  - в) правотворчеством;
  - г) законотворчеством.
6. По характеру правотворческих полномочий выделяют:
  - а) непосредственное правотворчество;
  - б) делегированное правотворчество;
  - в) легальное правотворчество;
  - г) единоначальное правотворчество;
  - д) коллегиальное правотворчество.

7. Совокупность предусмотренных законодательством процедур разработки, внесение на рассмотрение, принятие и введение в действие законов, их отмена и изменение называется:

- а) подзаконным правотворчеством;
- б) правотворчеством;
- в) законотворчеством;
- г) правоприменением.

8. Стадиями правотворческого процесса являются:

- а) подготовка проекта нормативного акта;
- б) девальвация нормативного акта;
- в) обсуждение проекта нормативного акта;
- г) принятие нормативного акта;
- д) официальное опубликование нормативного акта;
- е) ратификация нормативного акта.

9. Законы Российской Федерации вступают в силу (если иное не оговорено в законе) после их официального опубликования по истечении:

- а) 10 дней;
- б) 7 дней;
- в) 14 дней;
- г) 1 месяца.

10. Актом хронологической инкорпорации является:

- а) Собрание законодательства Российской Федерации;
- б) свод законов;
- в) кодекс;
- г) сборник трудового законодательства.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это высшая форма прямого (непосредственного) выражения народной воли по проектам важнейших законов, при которой народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества».

2. Как соотносятся между собой понятия «правотворчество» и «правообразование»?

3. Для чего необходимо проведение систематизации законодательства?

## ***Тема 6. Система права***

### **Тесты**

1. Система права образуется:

- а) из норм права, субинститутов права, институтов права, подотраслей права, отраслей права;
- б) из статей нормативно-правовых актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства;
- в) из всего вышеперечисленного.

2. Первичным элементом системы права является.

- а) отрасль права;
- б) норма права;
- в) институт права.

3. Способы воздействия отрасли права на определенный вид общественных отношений объединяются следующим понятием:

- а) предмет правового регулирования;
- б) метод правового регулирования;

- в) механизм правового регулирования;
  - г) механизм правоприменения.
4. Обособившаяся внутри системы права (относительно самостоятельная) совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования, называется:
- а) отраслью законодательства;
  - б) ассоциацией норм;
  - в) комплексной отраслью законодательства;
  - г) отраслью права.
5. Система права подразделяется на отрасли на основании:
- а) субъекта правоотношения
  - б) единства правовых норм;
  - в) предмета и метода правового регулирования;
  - г) объекта правоотношения;
6. Диспозитивный метод правового регулирования - это:
- а) метод властных предписаний, субординации, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях;
  - б) метод равноправия сторон, координации, основанный на дозволениях;
  - в) метод вознаграждения за определенное заслуженное поведение;
  - г) метод совета осуществления конкретного, желательного для общества и государства поведения.
7. Система права и система законодательства соотносятся:
- а) как часть и целое;
  - б) как содержание и форма;
  - в) как причина и следствие.
8. Общеобязательное, формально определенное, структурно-организованное, государственно-властное веление, регулирующее общественное отношение, называется:
- а) системой права;
  - б) нормой права;
  - в) правовой системой;
  - г) моральной нормой.
9. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей права является комплексной:
- а) право социального обеспечения;
  - б) трудовое право;
  - в) семейное;
  - г) предпринимательское право.
10. Одна из основных отраслей права, которая закрепляет порядок формирования и деятельности высших органов государственной власти, права и свободы человека и гражданина, называется:
- а) конституционное право;
  - б) административное право;
  - в) гражданское право;
  - г) уголовно-процессуальное право.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это совокупность нормативно-правовых актов как форм внешнего выражения содержания права».

2. Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами: А. Институт права; Б. Подотрасль права; В. Отрасль права; Г. Комплексный институт права:

а) жилищное право; б) гражданское право; в) поставка; г) сделки; д) избирательное право; е) уголовное право; ж) необходимая оборона; з) собственность; и) гражданство.

3. Назовите отрасли процессуального права. Следует ли выделять в процессуальном праве в качестве самостоятельной отрасли права административный процесс?

4. Насколько целесообразно выделение в системе права отраслей публичного и частного права?

### ***Тема 7. Основные правовые системы современности***

#### **Тесты**

1. Сообщество правовых систем как совокупность родственных правовых систем называют:

- а) семья юридических систем;
- б) правовая семья;
- в) союз юридических систем;
- г) правовой семейный круг.

2. К характерным чертам романо-германской (континентальной) правовой семьи относятся следующие:

- а) рецепция римского права;
- б) основные источники - нормативные акты;
- в) деление права на частное и публичное;
- г) за судебными органами, согласно закону, не признается право на нормотворчество;

- д) основной источник права - доктрина;
- е) все перечисленное.

3. Термин «рецепция права» означает:

- а) заимствование какой-либо национальной правовой системой институтов, принципов другой правовой системы;
- б) эволюционный процесс реформирования правовой системы конкретного государства;

- в) кардинальное изменение собственной национальной правовой системы.

4. Следующие отличительные черты: 1) отрицательное отношение к праву, закону и отождествление их только с уголовным законодательством; 2) господство идеи примирения сторон, внесудебного разрешения споров; 3) признание общественного порядка как гармонии между человеком, природой, людьми - характерны для правовой системы:

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;
- в) дальневосточной;
- г) индусской;
- д) мусульманской.

5. Следующие отличительные черты: 1) идеологизированный тип права; 2) приоритет государственных интересов; 3) подчиненность права государству; 4) отсутствие деления права на частное и публичное - характерны для правовой системы:

- а) романо-германской;
- б) англо-саксонской;
- в) дальневосточной;
- г) социалистической;
- д) мусульманской.

6. Современное российское право по основным признакам ближе:
- к системе общего права;
  - романо-германской правовой семье;
  - религиозно-традиционной правовой системе;
  - скандинавской правовой системе.
7. Источником права в романо-германской правовой семье не является:
- принципы права;
  - обычай;
  - нормативно-правовой акт;
  - нормативный договор;
  - судебный прецедент.
8. Римское право оказало влияние на формирование семьи:
- обычного права;
  - континентального права;
  - общего права;
  - дальневосточного права.
9. Источниками обычного права не являются:
- обычай;
  - нормативный акт;
  - юридическая доктрина;
  - судебный прецедент.
10. Смешанная правовая система характеризуется:
- обязательным присутствием элементов обычного права;
  - наличием одновременно федеральной и региональной правовых систем;
  - сочетанием элементов нескольких правовых систем.

### **Задания для самостоятельной работы**

- Подберите понятие к данному определению: «... - это конкретно-историческая совокупность законодательства, юридической практики и господствующей идеологии в данном государстве».
- Вставьте пропущенное слово: «Основная идея разделенности людей с момента рождения на социальные иерархические группы, каждая из которых имеет свою систему прав и обязанностей, особую мораль, характерна для правовой системы».
- Как соотносятся между собой право, правовая система и система права?
- Какие особенности присущи российской правовой системе?

## ***Тема 8. Правовые отношения***

### **Тесты**

- Правовая норма и правоотношение соотносятся как:
  - причина и следствие;
  - форма и содержание;
  - закономерность и необходимость;
  - общее и особенное;
  - необходимость и случайность.
- В состав правового отношения входят:
  - субъект правоотношения;
  - субъект правонарушения;
  - диспозиция;
  - объект правоотношения;
  - гипотеза;

- е) субъективное право и юридическая обязанность;
  - ж) объект правонарушения.
3. Конкретному индивиду как участнику правоотношения принадлежит право:
- а) индивидуальное;
  - б) конкретное;
  - в) субъективное;
  - г) личное.
3. Основными подходами к понятию «объект правоотношения» в российской юридической науке являются:
- а) нормативистский;
  - б) позитивистский;
  - в) реалистический;
  - г) монистический;
  - д) общесоциальный;
  - е) плюралистический.
4. Способность лица иметь субъективные права и выполнять юридические обязанности в соответствии с нормами права называется:
- а) правоспособностью;
  - б) дееспособностью;
  - в) правосубъектностью;
  - г) деликтоспособностью.
5. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение называется:
- а) правоспособностью;
  - б) дееспособностью;
  - в) правосубъектностью;
  - г) деликтоспособностью.
6. Дееспособность гражданина может быть ограничена:
- а) судебным решением;
  - б) соглашением субъектов правоотношения;
  - в) приказом руководителя предприятия, организации;
  - г) в случае ограничения его правоспособности.
7. Правоспособность и дееспособность у юридических лиц возникают:
- а) одновременно;
  - б) разновременно;
  - в) по усмотрению регистрирующего органа;
  - г) в зависимости от правовых установлений.
8. Юридическим содержанием правоотношения являются:
- а) объект правоотношения;
  - б) юридические факты;
  - в) субъективные права и юридические обязанности.
9. Абсолютными правовыми отношениями являются.
- а) отношения купли-продажи;
  - в) отношения собственности;
  - г) авторские правоотношения;
  - д) изобретательские правоотношения;
  - е) пользование жильем.
10. Правоизменяющими юридическими фактами являются:
- а) перевод с очной формы обучения на заочную;
  - б) расторжение брака;

- в) окончание вуза;
- г) сдача вступительных испытаний в вуз (приказ о зачислении в вуз);
- д) смерть человека;
- е) заключение трудового договора;
- ж) повышение в должности.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это признанная или предоставленная правовой нормой мера (вид) возможного (дозволенного) поведения управомоченного субъекта».
2. Определите структуру правоотношения в следующих примерах:
  - а) Гр. Петухов А.М. дарит гр. Петровой Е.Н. двухкомнатную квартиру в г. Пенза;
  - б) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;
  - в) Гр. Иванов И.И. и гр. Сидорова О.В. регистрируют брак в Ленинском ЗАГСе г. Саранска.
3. Как соотносятся между собой понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?
4. Каковы предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?
5. Используя Гражданский кодекс РФ, раскройте сущность понятия «эмансипация».

## ***Тема 9. Механизм правового регулирования***

### **Тесты**

1. Предметом правового регулирования не являются отношения:
  - а) власти и подчинения;
  - б) обеспечения прав и свобод;
  - в) обеспечения любви и дружбы;
  - г) охраны порядка.
2. В структуру механизма правового регулирования не входят:
  - а) юридические факты;
  - б) правоотношения;
  - в) нормы права;
  - г) функции права.
3. Основные стадии процесса правового регулирования:
  - а) законодательная инициатива, разработка проекта закона, его обсуждение, принятие и опубликование закона;
  - б) анализ фактических обстоятельств юридического дела, толкование правовой нормы, принятие решения по делу;
  - в) правовая регламентация общественных отношений, возникновение юридических фактов, правоотношений, субъективных прав и юридических обязанностей, фактическая реализация норм права.
4. К способам (приемам) правового регулирования относятся:
  - а) декларация, программа, рекомендация;
  - б) запрет, дозволение, позитивное обязывание;
  - в) убеждение и принуждение.
5. По объему правовое регулирование подразделяют на:
  - а) нормативное (общее) регулирование;
  - б) охранительное регулирование;
  - в) комплексное регулирование;

- г) индивидуальное регулирование.
- 6. По информационно-психологической направленности правовые средства можно подразделить на
  - а) стимулы;
  - б) правопритязания;
  - в) ограничения;
  - г) правосознание.
- 7. Правовые стимулы:
  - а) побуждают к правовому, законопослушному поведению;
  - б) побуждают отказаться от законопослушного поведения;
  - в) предполагают повышение позитивной активности;
  - г) предполагают понижение позитивной активности.
- 8. Правовыми привилегиями называют:
  - а) специфические исключения для некоторых категорий граждан;
  - б) специфический вид льгот для некоторых категорий граждан;
  - в) единовременные льготы.
- 9. Основными признаками правых режимов являются:
  - а) закрепляются в законодательстве;
  - б) обеспечиваются всем обществом;
  - в) устанавливают жёсткие директивные условия;
  - г) устанавливают определённую степень благоприятствования или неблагоприятствования для субъектов;
  - д) используют комплекс определённых правовых средств.
- 10. Эффективность правового регулирования - это:
  - а) широта прав и свобод, предусмотренных законодательством;
  - б) совершенствование законодательства, его одобрение гражданами;
  - в) достижение целей, во имя которых приняты правовые нормы;
  - г) использование демократических процедур правотворчества.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права».
2. Соотнесите стадии механизма правового регулирования с конкретными элементами механизма правового регулирования: А. Стадия регламентации общественных отношений. Б. Стадия возникновения у адресатов правовых норм субъективных прав и обязанностей. В. Стадия реализации субъективных прав и обязанностей.
  - а) событие; б) норма права; в) юридический акт; г) соблюдение права; д) правоотношение; е) использование права; ж) фактический состав.
3. Сравните правовое воздействие и правовое регулирование.
4. Как соотносятся между собой правовые льготы, привилегии и правовые иммунитеты?

## ***Тема 10. Реализация права***

### **Тесты**

1. Непосредственная форма реализации права, предполагающая активные действия субъекта по выполнению своих позитивных обязанностей, называется:
  - а) исполнением;
  - б) соблюдением;

- в) применением;
  - г) использованием.
2. Непосредственная форма реализации права, означающая осуществление субъектом предоставленных ему возможностей, называется:
- а) исполнением;
  - б) использованием;
  - в) соблюдением;
  - г) преодолением запретов правовых норм.
3. Только по желанию самих субъектов осуществляется реализация права в форме его:
- а) использования;
  - б) исполнения;
  - в) применения;
  - г) соблюдения.
4. Не являются стадиями применения права:
- а) установление фактических обстоятельств дела;
  - б) законодательная инициатива;
  - в) проведение референдума;
  - г) выбор и анализ норм права (установление юридической основы дела);
  - д) оглашение приговора в зале судебного заседания;
  - е) вынесение решения и его юридическое закрепление;
  - ж) опубликование законопроекта.
5. Юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела, осуществляемая в процессе правоприменения путем отнесения данного случая к определенной юридической норме, называется:
- а) правовой квалификацией;
  - б) установлением фактических обстоятельств дела;
  - в) интерпретацией смысла юридической нормы относительно конкретного случая.
6. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, называется:
- а) применением права;
  - б) аналогией права;
  - в) аналогией закона;
  - г) иллюзией права;
  - д) аналогией пробела.
7. О необходимости применения аналогии права свидетельствуют следующие обстоятельства:
- а) имеется факт, требующий правового разрешения;
  - б) отсутствует норма права, регулирующая отношения, требующие правового разрешения;
  - в) отсутствует обычай делового оборота, рассчитанный на данные отношения;
  - г) отношение не урегулировано соглашением сторон;
  - д) имеется в наличии норма, предусматривающая сходные, аналогичные факты (отношения);
  - е) отсутствует норма, предусматривающая сходные, аналогичные отношения;
  - ж) дело решается на основе нормы, регулирующей сходные, аналогичные отношения;
  - з) дело решается на основе общих начал законодательства и требований добросовестности, разумности, справедливости.
8. Цель толкования правовых норм состоит:

- а) в уяснении для себя;
- б) в разъяснении другим лицам;
- в) в определении их смысла и выраженной в них воли законодателя;
- г) в издании акта толкования.

9. Процесс толкования норм права состоит из:

- а) подготовки и обсуждения результатов толкования;
- б) правовой психологии и правовой идеологии;
- в) уяснения;
- г) разъяснения;
- д) издания интерпретационных актов.

10. Акт официального толкования применительно к толкуемым им нормативно-правовым актам вправе:

- а) разъяснять их смысл и содержание;
- б) изменять их содержание;
- в) дополнять новыми нормами;
- г) отменять действие отдельных норм.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это противоречие друг другу (столкновение) двух или более формально действующих нормативно-правовых актов, изданных по одному и тому же вопросу.

2. Решите задачу:

11 октября 2009 года сотрудники Госпожнадзора должны были провести плановую проверку на предмет соблюдения правил пожарной безопасности в магазине «Восток» г. N. Однако администрация магазина допустила проверяющих не во все подсобные помещения. Спустя двое суток по причине неисправности электрооборудования в неосмотренных помещениях в магазине произошел пожар, в результате которого был причинен значительный ущерб государству.

а) Являются ли действия сотрудников Госпожнадзора по проверке соблюдения правил пожарной безопасности актом реализации правовых норм? Какие нормы права и в какой форме при этом реализуются?

б) Законны ли действия администрации магазина и как на ваш взгляд на них должны были реагировать работники Госпожнадзора?

3. Соотнесите способы толкования с их правилами: А. Грамматический способ. Б. Логический способ. В. Исторический способ.

а) знание языка, на котором изложена норма права; б) использование правил синтаксиса, морфологии, словоупотребления; в) определение значения слов в контексте статьи или нормативно-правового акта; г) установление смысла правовой нормы с помощью логических приемов и правил (логическое преобразование, доведение до абсурда, выводы по аналогии, выводы от противного); д) логический анализ используемых в норме права понятий;

е) формулирование логического умозаключения в результате проведенного логического анализа об истинном содержании и смысле нормы права; ж) установление смысла нормы права, исходя из общих условий и обстоятельств ее возникновения (принятия); з) анализ проектов нормативных актов, пояснительных записок к проектам, протоколов заседаний готовивших их органов; и) сопоставление предписаний нормы права с характером регулируемых ею отношений для установления объективности и исторической адекватности такого предписания.

4. Назовите принципы правоприменительного процесса.

5. Какие из отраслей российского права допускают применение права и закона по аналогии? В каких отраслях права аналогия недопустима и почему?
6. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?

### ***Тема 11. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность***

#### **Тесты**

1. Правомерным поведением является:
- а) неучастие в выборах;
  - б) убийство;
  - в) прогул;
  - г) расторжение брака;
  - д) заключение брака;
  - е) необходимая оборона;
  - ж) отказ от дачи показаний родственников обвиняемого;
  - з) привлечение к ответственности за совершенное правонарушение;
  - и) заключение договора купли-продажи.
2. Маргинальным поведением называется:
- а) пассивное соблюдение требований права, приспособление к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества;
  - б) соблюдение правовых норм в силу осознания их справедливости и необходимости;
  - в) следование праву индивида с неустойчивым правосознанием, на грани совершения противоправных действий, только из-за боязни наказания;
  - г) неправомерные деяния лица из-за его несогласия с жесткостью правовых требований.
3. К основным признакам правонарушения относят:
- а) общественную опасность деяния;
  - б) наличие обязательного вреда (ущерба);
  - в) наличие вреда (ущерба) или угрозы причинения вреда;
  - г) противоправность;
  - д) жестокость.
4. Составом правонарушения называют:
- а) статью Уголовного кодекса РФ;
  - б) юридические акты и юридические поступки;
  - в) объект, субъект, объективную и субъективную сторону правонарушения;
  - г) намерения и действия правонарушителя.
5. Юридическая ответственность - это:
- а) виновное противоправное общественно опасное поведение правоспособного индивида;
  - б) осуждение правонарушителя со стороны общества, коллектива;
  - в) обязанность претерпевать меры государственного принуждения, предусмотренные санкциями правовых норм;
  - г) все перечисленное.
6. Фактическим основанием возникновения юридической ответственности является:
- а) общественная опасность личности;
  - б) решение компетентного органа;
  - в) совершение правонарушения;

г) все перечисленное.

7. Правовым основанием юридической ответственности является:

а) норма права, предусматривающая ответственность за определенный вид деяний;

б) заключение договора;

в) совершение правонарушения;

г) правоприменительный акт о привлечении к ответственности;

д) достижение возраста совершеннолетия.

8. Понятие «освобождение от юридической ответственности» отличается от понятия «исключение юридической ответственности» тем, что:

а) оно предполагает снятие обязанности претерпевать меры государственно-принудительного воздействия за совершенное правонарушение;

б) оно предполагает недопустимость правовой ответственности, так как отсутствует состав правонарушения;

в) все вышеперечисленное.

9. Основными функциями юридической ответственности являются:

а) регулятивная и хранительная;

б) карательная (штрафная) и воспитательная;

в) правоохранительная и социальная.

10. Принципом юридической ответственности не является.

а) законность;

б) демократизм;

в) целесообразность;

г) справедливость;

д) презумпция невиновности;

е) гуманность.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Соотнесите конкретные примеры с элементами состава правонарушения: А. Объект. Б. Объективная сторона. В. Субъект. Г. Субъективная сторона:

а) физическое лицо; б) прямой умысел; в) правопорядок; г) противоправное действие; д) самонадеянность; е) ущерб; ж) здоровье человека; з) неосторожность; и) место и время; к) юридическое лицо.

2. Решите задачу:

Молодые люди выехали на пикник и стали разводить в лесу костер. Они знали, что может возникнуть пожар, но надеялись погасить его с помощью имеющейся у них канистры с водой. Однако подул сильный ветер и от искр загорелся лес, который они не смогли потушить.

Являются ли действия этих молодых людей правонарушением? В какой форме выражена их вина?

3. Определите, что из ниже перечисленного относится А. К основаниям освобождения от юридической ответственности. Б. К обстоятельствам, исключаящим юридическую ответственность:

а) акт помилования; б) изменение обстановки; в) крайняя необходимость; г) акт амнистии; д) невменяемость; е) необходимая оборона; ж) условно-досрочное освобождение; з) обоснованный риск; и) истечение срока давности; к) физическое или психическое принуждение.

4. Проанализируйте ситуации и определите вид юридической ответственности:

а) 14-летний подросток умышленно причинил вред здоровью другого человека;

б) ООО «Искра» недопоставил продукцию на сумму 400 тыс. руб. ОАО «Визит»;

- в) работник Тельнов И.К. не явился на работу по неуважительной причине.
5. Какие виды безвиновных проступков выделяются в теории права?
6. Как соотносятся между собой юридическая ответственность и государственное принуждение?

## *Тема 12. Правосознание и правовая культура*

### **Тесты**

1. Совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям общественной жизни, представляет собой:
- а) правовую культуру;
  - б) правосознание;
  - в) правовой нигилизм;
  - г) идеологию.
2. В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов:
- а) правовой идеологии и правовой психологии;
  - б) правовой идеологии и социальной психологии;
  - в) общественного и индивидуального правосознания;
  - г) политической и правовой идеологии.
3. Чувства, правовые переживания, эмоции и настроения в структуре правосознания относятся к:
- а) поведенческим элементам;
  - б) правовой идеологии;
  - в) правовой психологии.
4. Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни, - это:
- а) правовая психология;
  - б) правовое сознание;
  - в) правовая идеология;
  - г) правовая культура.
5. Ученые-юристы являются носителями:
- а) обыденного правосознания;
  - б) профессионального правосознания;
  - в) доктринального правосознания.
6. Негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку характерно для:
- а) правового нигилизма;
  - б) политического инфантилизма;
  - в) аморальности.
7. Правовую культуру общества характеризуют следующие показатели:
- а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
  - б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
  - в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права.
8. Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры, обозначается понятием:
- а) правовое регулирование;
  - б) правовое воспитание;

в) толкование норм права.

9. Основная цель правового воспитания личности состоит в:

- а) предоставлении человеку необходимых юридических знаний;
- б) повышении уровня правопорядка и законности в государстве;
- в) ликвидации правонарушений в обществе;
- г) воспитании человека в духе уважения к праву и закону.

10. В систему правового воспитания личности входят следующие элементы:

- а) субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы);
- б) субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты;
- в) лекции, беседы и семинары по правовым вопросам.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Вставьте пропущенное слово: «Одним из показателей ... является правовая воспитанность каждого человека, т.е. надлежащий высокий уровень правосознания, проявляющийся не только в законопослушании, но и в правовой активности, в полном и эффективном использовании правовых средств в своей практической деятельности, в стремлении в любом деле утвердить правовые начала, как высшие ценности цивилизации».

2. Определите, характеристики каких функций правовой культуры приведены ниже:

- а) познание объективных закономерностей правовой действительности, содействие развитию правового сознания;
- б) научное предвидение, определение перспектив развития правовых явлений, возможных путей решения правовых проблем с целью достижения желаемого состояния;
- в) воздействие субъектов правовой культуры на внешнюю среду;
- г) формирование устойчивых правовых качеств субъектов;
- д) обеспечение устойчивого, слаженного, динамичного и эффективного существования всех элементов правовой системы.

3. Существуют ли различия между понятиями «правовое воспитание личности» и «правовое формирование личности»?

4. Охарактеризуйте функции правовой культуры.

5. В чем состоят проблемы формирования толерантного правосознания в России?

## ***Тема 13. Законность и правопорядок***

### **Тесты**

1. Провозглашенный государством принцип законности касается:

- а) правотворчества;
- б) реализации права;
- в) правоприменения;
- г) всех видов правовой деятельности субъектов общественных отношений.

2. Объективные и субъективные условия, факторы и специальные юридические средства и способы обеспечения законности называются:

- а) принципами законности;
- б) видами законности;
- в) методами законности;
- г) гарантиями законности;
- д) закономерностями законности.

3. Позитивные объективные условия общественной жизни (экономические, политические, нравственные, духовные и др.) относятся к гарантиям законности:

- а) общим;
- б) универсальным;
- в) специальным;
- г) исключительным.

4. К юридическим гарантиям законности относят:

- а) развитие, совершенствование законодательства;
- б) эффективный внутриведомственный и межведомственный контроль;
- в) равенство всех граждан перед законом;
- г) реализация права;
- д) совершенствование деятельности специальных государственных органов,

непосредственно стоящих на страже законности;

- е) правомерное поведение;
- ж) общественный порядок.

5. Принципами законности являются:

- а) презумпция невиновности;
- б) всеобщность исполнения законов;
- в) приоритет международного права;
- г) единообразное понимание и применение норм права;
- д) равенство всех перед законом;
- е) взаимная ответственность личности и государства.

6. Воплощение во всех сферах жизни принципов, норм и требований Конституции означает режим:

- а) конституционной законности;
- б) абсолютной законности;
- в) законности в правоприменительной сфере.

7. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей:

- а) всех социальных норм;
- б) позитивных свойств правосознания граждан;
- в) нравственных норм;
- г) правовых норм.

8. Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм - это:

- а) режим законности;
- б) общественный порядок;
- в) реализация права;
- г) правопорядок.

9. Правопорядок образуется как конечный результат:

- а) деятельности государственных органов;
- б) правомерного поведения граждан;
- в) режима законности;
- г) общественного порядка.

10. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) правопорядок лежит в основе законности;
- б) правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
- в) законность - это составная часть правопорядка.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это основополагающие начала, руководящие идеи, требования, определяющие суть и назначение законности».
2. Определите, характеристики каких принципов законности приведены ниже:
  - а) необходимость выполнения требований законности всеми субъектами;
  - б) возможность выбора в пределах закона участниками общественных отношений оптимального для них варианта поведения;
  - в) одинаковая направленность правотворчества и правореализации применительно к любым субъектам права;
  - г) необходимость создания действенных, эффективных механизмов обеспечения законности.
3. Охарактеризуйте законность как основной принцип реализации права.
4. Что такое дисциплина и как она соотносится с законностью?
5. Как соотносятся понятия «правопорядок» и «общественный порядок»?

### ***Модуль 4. «Личность, общество, государство»***

#### ***Тема 1. Право и личность***

##### **Тесты**

1. Личность - это:
  - а) член коллектива;
  - б) лицо, определяемое национальной и расовой принадлежностью;
  - в) совокупность психофизических свойств человека;
  - г) совокупность (субстрат) общественных отношений.
2. Гражданин - это:
  - а) лицо, проживающее на определенной территории;
  - б) лицо, пребывающее на определенной территории;
  - в) лицо, находящееся в определенной политико-правовой связи с конкретным государством со взаимными правами и обязанностями;
  - г) лицо, укрывающееся на территории конкретного государства в случаях предоставления ему политического убежища.
3. Институт прав человека основывается на принципах:
  - а) законности;
  - б) всеобщности;
  - в) неотчуждаемости;
  - г) целесообразности;
  - д) неотвратимости юридической ответственности;
  - е) непосредственного действия.
4. Личные, или гражданские, права предоставляются:
  - а) только гражданам своего государства;
  - б) абсолютно каждому человеку;
  - в) только иностранцам и лицам без гражданства;
  - г) беженцам.
5. Юридические обязанности, закрепленные в Конституции Российской Федерации, могут возлагаться на:
  - а) граждан Российской Федерации;
  - б) каждого человека;
  - в) отдельные категории людей;
  - г) иностранцев;
  - д) политические партии.

6. Права и свободы человека могут в определённых законом случаях ограничиваться:

- а) государством;
- б) корпоративными объединениями;
- в) самим человеком;
- г) международным сообществом.

7. Основаниями ограничения права человека являются:

- а) интересы защиты основ конституционного строя;
- б) законные интересы других лиц;
- в) интересы политической партии;
- г) обеспечение обороны страны;
- д) желание родственников;
- е) решение суда;
- ж) требование уполномоченного по правам человека.

8. Ни при каких обстоятельствах не подлежат ограничениям такие права и свободы человека, как:

- а) право на жизнь, на охрану чести и достоинство личности, свободу совести, право на жилище и др.;
- б) политические права;
- в) культурные права;
- г) экономические права.

9. Принцип непосредственного действия прав человека означает:

- а) права могут реализоваться после принятия соответствующей инструкции;
- б) независимо от их конкретизации в действующем законодательстве;
- в) на основании судебного решения;
- г) нельзя ссылаться на конкретную конституционную норму.

10. Правовой статус человека и гражданина может включать в себя:

- а) юридические обязанности;
- б) правоспособность;
- в) комплекс прав и свобод;
- г) правовую культуру;
- д) правосознание.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это член общества, наделенный правовым статусом, правосубъектность, адресат правового воздействия, участник многообразных общественных отношений, совокупность и содержание которых определяют его положение в обществе и социальную роль, поведение и духовную жизнь».

2. Изобразите схематично структуру правового статуса личности.

3. Определите, характеристики какого вида правового статуса изложены ниже:

- а) статус лица как гражданина государства, члена общества, определяемый Конституцией государства;
- б) статус, фиксирующий особенности положения конкретного лица;
- в) статус, отражающий особенности положения отдельных категорий населения.

4. Соотнесите понятия «правовой статус» и «правовое положение».

5. Что такое естественные (неотчуждаемые) права человека?

6. Охарактеризуйте проблему нарушения прав и свобод личности в современных государствах.

## ***Тема 2. Гражданское общество, право и государство. Правовое государство***

### **Тесты**

1. Сущность гражданского общества состоит в:
  - а) объединении и выражении прежде всего интересов граждан, олицетворение их чаяний, свобод, запросов, потребностей;
  - б) объединении и выражении прежде всего интересов правящих элит;
  - в) выражении воли государства, которое регламентирует права и обязанности граждан;
  - г) объединении отдельных личностей, имеющих гражданство определённого государства.
2. К основным принципам гражданского общества можно отнести:
  - а) экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения;
  - б) легитимность и демократический характер власти;
  - в) классовый мир, партнёрство и национальное согласие;
  - г) всё вышеперечисленное.
3. Регулирующая роль государства по отношению к гражданскому обществу состоит в:
  - а) охране правопорядка, борьбе с преступностью, созданию нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод;
  - б) распределении материальных благ в зависимости от потребностей каждого гражданина.
4. Центральное место в гражданском обществе занимают:
  - а) государство и его интересы;
  - б) человек, его права и интересы;
  - в) интересы политических движений и партий;
  - г) всё вышеперечисленное.
5. Считается, что ключевая роль в гражданском обществе как исходной модели и опорного института принадлежит:
  - а) семье;
  - б) трудовому коллективу;
  - в) предприятиям и организациям различных форм собственности;
  - г) профсоюзам.
6. В древнем мире и в средние века, вплоть до XV-XVI вв.:
  - а) велась разработка отдельных фрагментарных положений теории правового государства;
  - б) осуществлялось обоснование концептуальных положений теории правового государства;
  - в) происходило становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции.
7. Одним из признаков правового государства является:
  - а) наличие правосудия;
  - б) наличие хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;
  - в) наличие прокурорского надзора;
  - г) взаимная ответственность государства и личности.
8. Основным принципом организации и деятельности правового государства является разделение властей на:

- а) федеральную, региональную, местную;
- б) политическую, экономическую, идеологическую;
- в) законодательную, исполнительную, судебную;
- г) правотворческую, правоприменительную.

9. Решающей социально-экономической предпосылкой правового государства является:

- а) социальное государство;
- б) разделение властей;
- в) наличие государственного сектора экономики;
- г) гражданское общество.

10. В настоящее время правовое государство:

- а) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель и оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;
- б) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада.
- в) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада, в частности в Германии, Швейцарии, Великобритании, США и т.д.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подберите понятие к данному определению: «... - это государство, функционирование которого основано на праве, и основным направлением деятельности которого является полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина».

2. Соотнесите составные части и целое: А. Государство. Б. Гражданское общество.

а) торговые предприятия; б) суд; в) полиция; г) общественные объединения; д) политические партии; е) налоговая инспекция; ж) частные банки; з) министерства; и) негосударственные средства массовой информации.

3. Назовите основные институты гражданского общества.

4. Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство.

5. Какие принципы правового государства заложены в Конституции Российской Федерации 1993 года?

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

### *Вопросы для подготовки к экзамену*

1. Понятие, предмет и метод теории государства и права, её место в системе наук.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Теории происхождения и сущности государства и права.
4. Понятие и виды функций государства.
5. Понятие и виды механизма государства.
6. Формы государства и их виды.
7. Формы правления и их виды.
8. Формы государственного устройства.
9. Политические режимы и их виды.
10. Форма государства РФ.
11. Государство в политической системе общества.
12. Государство и личность. Правовой статус личности.
13. Государственная власть. Легальность и легитимность государственной власти.
14. Понятие и виды органов государственной власти.

15. Правовое государство и гражданское общество.
16. Понятие, признаки и сущность права.
17. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
18. Понятие и виды источников права.
19. Правовая система. Основные правовые системы современности.
20. Система права и её составные части.
21. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Норма права и её виды.
23. Структура правовой нормы.
24. Понятие и виды систематизации законодательства.
25. Механизм правового регулирования: понятие, стадии, элементы.
26. Методы и способы механизма правового регулирования.
27. Реализация права.
28. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии правоприменения.
29. Понятие и признаки правоотношения.
30. Структура правоотношения.
31. Юридические факты.
32. Правовой пробел и способы его преодоления.
33. Правосознание и правовая культура, их структура.
34. Понятие, виды и методы толкования права.
35. Правомерное поведение и дисциплина.
36. Понятие и признаки правонарушения.
37. Состав правонарушения.
38. Юридическая ответственность.
39. Правосознание: понятие, признаки, структура, виды.
40. Правовая культура: понятие, основные черты и виды.
41. Понятие, принципы и требования законности.
42. Правопорядок понятие и особенности. Соотношение правопорядка и законности.

### **Критерии оценки**

Экзаменационный билет по дисциплине включает два вопроса.

Знания студента по итогам изучения дисциплины подлежат оценке по следующим критериям:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который:

- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов (в том числе дополнительных), при этом демонстрирует знания действующего законодательства, в ходе ответа на каждый вопрос показывает знания не только основной, но и рекомендованной дополнительной специальной литературы;

- отражает имеющуюся проблематику по теме, раскрывает практическую значимость каждого вопроса;

- свободно владеет юридической и специальной терминологией;

- свободно использует методологию дисциплины;

- демонстрирует способность логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень изложения мыслей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который:

- полностью, грамотно, последовательно, убедительно и системно раскрывает вопросы билета, а также дополнительные вопросы;

- в ходе ответа на каждый вопрос показывает знания основной и специальной литературы;

- проявляет способность к оценке практической значимости раскрываемого вопроса;

- в достаточной степени владеет методологией дисциплины;

- свободно владеет юридической терминологией.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который:

- в основном раскрывает содержание всех вопросов билета, при этом показывает достаточный уровень освоения нормативных источников как для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин, так и в целом для предстоящей профессиональной деятельности;

- допускает неполноту ответа и неточности (в том числе по дополнительным вопросам), но демонстрирует достаточные знания по наиболее значимым вопросам (или составляющим вопроса);

- в достаточном объеме дает ответы па вопросы билета и дополнительные вопросы посредством направляющих вопросов преподавателя;

- не показывает достаточных знаний основной учебной литературы, а также не проявляет способностей к оценке практической значимости раскрываемого вопроса;

- в недостаточной степени владеет юридической терминологией;

- допускает непоследовательность и логические ошибки в изложении ответа па вопрос, неубедительно или недостаточно аргументирует свои выводы.

Оценка «неудовлетворительно» должна выставляться студенту, который:

- неполно или фрагментарно раскрывает вопросы билета и дает неправильные или неполные ответы па наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом демонстрирует недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания более сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;

- не показывает знаний основной учебной литературы, а также не проявляет способностей к оценке практической значимости раскрываемого вопроса;

- не владеет юридической терминологией

Для снижения оценки знаний достаточно зафиксировать в ответе студента хотя бы один из критериев более низкой оценки

#### **Процедура оценки:**

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru/>

## 8.1. Основная учебная литература

1. Малько, А.В. Теория государства и права [Текст] : Учебник для средних специальных учебных заведений : Учебник / Саратовская государственная юридическая академия ; Институт государства и права Российской академии наук ; Институт государства и права Российской академии наук, Саратовский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 432 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=367026>
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / Гавриков В. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 454 с. <https://urait.ru/bcode/455905>
3. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум [Текст] : Учебное пособие Для СПО / Протасов В. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 397 с. <https://urait.ru/bcode/457515>
4. Альбов, А. П. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Николукина С.В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 134 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434356>
5. Альбов, А. П. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Николукина С.В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 336 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434378>
6. Бялт, В. С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / Бялт В. С. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 123 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/438116>
7. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник Для СПО / Мухаев Р. Т. - 3-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 585 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/426537>
8. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / Перевалов В. Д. - 5-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 341 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433504>

## 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах [Текст] : Учебное пособие Для СПО / Бялт В. С. - Москва : Юрайт, 2020. - 447 с. <https://urait.ru/bcode/455170>
2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права [Текст] : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 272 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=329415>
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" [Электронный ресурс] : Учебное пособие Для СПО / под ред. Ромашова Р.А., Харьковского Е.Л. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 441 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/448867>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде

3. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины.

## **9.2. Используемое оборудование**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.