

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель _____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины
Наименование специальности

Информатика
40.02.03 Право и судебное
администрирование

Форма обучения
Год набора

Очная
2021

Разработано
преподавателем

Ю.В. Заварькина

Екатеринбург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины являются: расширение знаний, умений и навыков в сфере информатики и использования информационных технологий в различных отраслях народного хозяйства; активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов; углубление теоретических знаний о различных видах информационных технологий, принципах работы и функциональных характеристиках; моделях взаимодействия государства, общества и граждан посредством технологий; особенностях реализации выполнения непосредственных профессиональных функций; приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной квалификации - специалиста в области информационных технологий.

Задачами преподавания дисциплины являются:

– познавательная: усвоение и формирование знаний об информационных технологиях, отражающих особенности взаимодействия государства, общества и граждан посредством информационных технологий;

– воспитательная: формирование профессионального уровня знаний в области информационных технологий;

– развивающая: формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства, общества и граждан посредством технологий;

– общеобразовательная (общекультурная): расширение знаний, умений и навыков в сфере информатики и использования информационных технологий в различных отраслях народного хозяйства; активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов;

– правоведческая (профессиональная): углубление теоретических знаний о различных видах информационных технологий, принципах работы и функциональных характеристиках; моделях взаимодействия государства, общества и граждан посредством технологий; особенностях реализации выполнения непосредственных профессиональных функций;

– прикладная: приобретение знаний, умений и навыков, составляющих основы профессиональной квалификации - специалиста в области информационных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК-8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК-1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; электронный документооборот и основы электронного представления информации, способы работы в сети Интернет;

уметь: осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.

После освоения модуля 1 «Основы информатики» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1.3
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации 	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-1.3

После освоения модуля 2 «Программное обеспечение» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-1.3
Уметь	Компетенции

<ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1.3
---	---

После освоения модуля 3 «Информационное обеспечение» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации; 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ПК-1.3
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые системные программные продукты; – использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации 	ПК-1.3

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к части дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла. Тесная связь информационных технологий практически со всеми дисциплинами обусловило включение одноименной учебной дисциплины в перечень дисциплин, обязательных для изучения в системе юридического образования.

Спецификой дисциплины являются разнообразные виды самостоятельной и дискуссионной учебно-познавательной деятельности, способствующие активному развитию навыков логического мышления и творческого подхода к освоению специальности «Право и судебное администрирование».

Учебный курс «Информатика» призван обеспечить прочное усвоение студентами знаний в сфере информатики и информационных технологий, имеющих большое значение в процессе подготовки специалистов в данной области.

Подобный подход способствует реализации требования программы в части формирования конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, а также способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

Преподавание дисциплины «Информатика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 69 часов.

Приступая к изучению учебной дисциплины «Информатика», студенты должны:

знать:

- 1) основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 2) общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- 3) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

уметь:

- 1) использовать базовые системные программные продукты;
- 2) применять на практике полученные знания и умения;
- 3) использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

владеть:

- 1) навыками применения базового системного программного продукта и пакета прикладных программ;
- 2) необходимой информацией о компьютерных программах и поисковых системах сети Интернет;
- 3) навыками применения полученных знаний и умений в реализации практических задач в сфере информационных систем.

После изучения дисциплины «Информатика» студент подготовлен к изучению дисциплин обязательной и вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического и профессионального циклов учебного плана («Судебная статистика», «Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей», «Информационные технологии в деятельности суда», «Информационные системы судопроизводства»).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информатика», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	часов	по семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		69	69
Аудиторные занятия		48	48
Занятия на уроке (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		46	46
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		21	21
в том числе:			
курсовая работа (проект)		-	-
контрольные работы (по учебному плану)		-	-
Дифференцированный зачет		+	+
Экзамен		-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности, ч			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ЛЗ	СРС		
	Модуль 1. Основы информатики	11	2	6	3		
1	Тема 1. Основные понятия и определения. Структурная схема персонального компьютера	3	1	1	1	Презентация лекционного материала, презентации рефератов	Подготовка рефератов
2	Тема 2. Представление информации. Ввод-вывод стандартных типов данных	3	1	1	1	Презентация лекционного материала, работа в малых группах	Опрос
3	Тема 3. Построение графических изображений в пакетах прикладных программ обработки графической информации (Paint, Power Point)	5	-	4	1	Презентация лекционного материала	Коллоквиум
	Модуль 2. Программное обеспечение	34	-	24	10		
4	Тема 1. Операционные системы. Windows XP	4	-	3	1	Презентация лекционного материала	Тестирование
5	Тема 2. Программное обеспечение персональных ПК. Информационные продукты и услуги. Классификация пакетов прикладных программ	5	-	3	2	Презентация лекционного материала, обучающая игра	Опрос
6	Тема 3. Виды и структура текстовых документов. Редактирование и верстка документов в текстовом редакторе Microsoft Word	6	-	4	2	Презентация лекционного материала	Контрольная работа
7	Тема 4. Создание и обработка данных с помощью Microsoft Excel	5	-	3	2	Презентация лекционного материала	Подготовка рефератов
8	Тема 5. Глобальная компьютерная сеть Internet. Основы устройства и функционирования Internet	4	-	3	1	Презентация лекционного материала, обучающая игра	Опрос

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности, ч			Образова- тельные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ЛЗ	СРС		
9	Тема 6. Поиск и обработка информации из глобальной сети Internet	5	-	4	1	Презентация лекционного материала, обучающая игра	Опрос
10	Тема 7. Виртуальные кабинеты граждан (на портале Госуслуги, Сбербанк онлайн, МегаФон).	5	-	4	1	Презентация лекционного материала, обучающая игра	Опрос
	Модуль 3. Информационное обеспечение	24	-	16	8		
11	Тема 1. Защита информации в компьютерных системах	6	-	4	2	Презентация лекционного материала, презентации рефератов	Подготовка рефератов
12	Тема 2. Компьютерные преступления	6	-	4	2	Презентация лекционного материала	Тестирование
13	Тема 3. Компьютерные вирусы	6	-	4	2	Презентация лекционного материала	Опрос
14	Тема 4. Основные направления использования современных компьютерных технологий в социальной сфере. Использование универсальных программных средств	6	-	4	2	Презентация лекционного материала	Опрос
	<i>Дифференцированный зачет</i>						
	Итого по дисциплине	69	2	46	21		

Занятия в активных, интерактивных формах по очной форме обучения

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 48
1	Модуль 1. Основы информатики. Тема 2. Представление информации. Ввод-вывод стандартных типов данных. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке	2

№ п/п	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 48
2	Модуль 1. Основы информатики. Тема 3. Построение графических изображений в пакетах прикладных программ обработки графической информации (Paint, Power Point). Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий	2
3	Модуль 2. Программное обеспечение. Тема 1. Операционные системы. Windows XP. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке	3
4	Модуль 2. Программное обеспечение. Тема 3. Виды и структура тестовых документов. Редактирование и верстка документов в текстовом редакторе Microsoft Word. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий.	3
5	Модуль 2. Программное обеспечение. Тема 4. Создание и обработка данных с помощью Microsoft Excel. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий	4
6	Модуль 2. Программное обеспечение. Тема 5. Поиск и обработка информации из глобальной сети Internet. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке и практических занятий	3
8	Модуль 3. Информационное обеспечение. Тема 2. Компьютерные преступления. Способы совершения компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Тенденции развития компьютерной преступности в РФ. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке	4
9	Модуль 3. Информационное обеспечение. Тема 3. Компьютерные вирусы. Общие сведения. Классификация вирусов. Классификация антивирусных средств. Методы защиты от компьютерных вирусов. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке	2
	Итого	23 (48 %)

5.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание модуля 1. Основы информатики

Практические занятия

Занятие 1. Основные понятия и определения. Структурная схема персонального компьютера.

1. Структурная схема персонального компьютера.
2. Архитектура ПК.
3. Устройства: процессор; контроллер; устройства ввода-вывода (монитор, принтер, клавиатура, «мышь», др.); накопители информации и оперативная память; шина и др.

Занятие 2. Представление информации. Ввод-вывод стандартных типов данных.

1. Информационные продукты и услуги.
2. Классификация пакетов прикладных программ.

Занятие 3, 4. Построение графических изображений в пакетах прикладных программ обработки графической информации (Paint, PowerPoint)

1. Построение графических изображений
2. Построение графических изображений в пакетах прикладных программ
3. Построение графических изображений в пакетах прикладных программ обработки графической информации (Paint)

Содержание модуля 2. Программное обеспечение

Практические занятия

Занятие 1, 2. Операционные системы. Windows XP.

1. Windows XP.
2. Windows 7.
3. Windows 8.

Занятие 3, 4. Программное обеспечение информационных технологий. Информационные продукты и услуги. Классификация пакетов прикладных программ.

1. Информационные продукты и услуги.
2. Классификация пакетов прикладных программ.

Занятие 5, 6. Виды и структура тестовых документов. Редактирование и верстка документов в текстовом редакторе Microsoft Word.

1. Виды и структура тестовых документов.
2. Редактирование документов в текстовом редакторе Microsoft Word.
3. Верстка документов в текстовом редакторе Microsoft Word.

Занятие 7. Создание и обработка данных с помощью Microsoft Excel.

1. Редактирование документов в текстовом редакторе Microsoft Excel.
2. Верстка документов в текстовом редакторе Microsoft Excel.

Занятие 8. Глобальная компьютерная сеть Internet. Основы устройства и функционирования Internet.

Занятие 9. Поиск и обработка информации из глобальной сети Internet.

1. Поиск информации из глобальной сети Internet.
2. Обработка информации из глобальной сети Internet.

Занятие 10. Виртуальные кабинеты граждан (на портале Госуслуги, Сбербанк онлайн, на сайте мобильного оператора МегаФон)

1. Понятие виртуального кабинета.
2. Общие правила работы в виртуальных кабинетах.
3. Правила общения и культура.
4. Кабинет на портале Госуслуги.
5. Сбербанк онлайн.
6. Кабинет на сайте мобильного оператора МегаФон.

Содержание модуля 3. Информационное обеспечение

Практические занятия

Занятие 1. Защита информации в компьютерных системах.

1. Защита информации от несанкционированного доступа.
2. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.
3. Защита рабочих мест и ресурсов от несанкционированного доступа.
4. Этапы построения политики безопасности.

Занятие 2. Компьютерные преступления

1. Способы совершения компьютерных преступлений.
2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
3. Тенденции развития компьютерной преступности в РФ.

Занятие 3. Компьютерные вирусы

1. Общие сведения.
2. Классификация вирусов.
3. Классификация антивирусных средств.
4. Методы защиты от компьютерных вирусов.

Занятие 4. Основные направления использования современных компьютерных технологий в социальной сфере. Использование универсальных программных средств.

1. Основные направления использования современных компьютерных технологий в социальной сфере.
2. Использование универсальных программных средств.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В модуле 1 «Основы информатики» предусмотрена самостоятельная проработка материала практического занятия. Контроль проводится в форме опросов, заслушивания рефератов, коллоквиума.

В модуле 2 «Программное обеспечение» предусмотрена самостоятельная проработка материала практического занятия. Контроль проводится в форме сплошного и выборочного опросов, заслушивания рефератов, тестирования.

В модуле 3 «Информационное обеспечение» предусмотрена самостоятельная проработка материала практического занятия. Контроль проводится в форме сплошного и выборочного опросов, заслушивания рефератов, тестирования и т. д.

Образовательные технологии

В модуле 1 реализована технология *предметно ориентированного обучения*. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала - это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения - это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

Информационно-коммуникационная образовательная технология - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией - выражается в подготовке презентаций.

При изучении модуля предусмотрены следующие *активные формы* проведения занятий:

1. Подготовка докладов.
2. Подготовка презентаций.

В модуле 2 реализована технология *предметно ориентированного обучения*. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала – это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения – это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

Информационно-коммуникационная образовательная технология - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией - выражается в подготовке презентаций и тестировании.

При изучении модуля предусмотрены следующие *активные формы* проведения занятий:

1. Подготовка докладов.
2. Тестирование.
3. Подготовка презентаций.

В модуле 3 реализована технология *предметно ориентированного обучения*. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала - это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения - это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

Информационно-коммуникационная образовательная технология - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией - выражается в подготовке презентаций и тестировании.

При изучении модуля предусмотрены следующие *активные формы* проведения занятий:

1. Подготовка докладов.
2. Тестирование.
3. Подготовка презентаций.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Модуль 1 «Основы информатики»

Тема: основные понятия и определения информатики. Структурная схема персонального компьютера

1. Выбрать нужное: изучение курса «Информатики» обеспечивает:
 - базовую подготовку
 - изучение основ информатики и вычислительной техники, их использование в процессе профессиональной деятельности,
 - теории вероятностей и математической статистики.
2. Выбрать нужное: задачи курса «Информатика» включают
 - знакомство с основами современного информационного общества
 - изучение основных понятий и определения информатики, изучение устройства ПК, основных видов системного и прикладного программного обеспечения, освоение ПК в объеме, достаточном для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности; ознакомление с новейшими информационными технологиями
 - применение ПК в повседневной жизни
3. Выбрать нужное:
 - Информация — это какие-либо сведения
 - Информация — это сведения, которые снимают неопределенность, существовавшую до их получения
 - Информация — это знания, необходимые для принятия решений
4. Выбрать нужное: Байт — это
 - количество информации, которое можно передать с помощью 8 двоичных символов
 - символ равный 8 бит
 - количество информации, принимающее 256 значений
 - смысловая единица
 - одна страница
5. Выбрать нужное: первые модели IBM PC появились в августе 1981 г.,
 - в августе 1971 г.
 - в августе 2000 г.
6. Выбрать нужное: микропроцессор (ПК) конструктивно представляет собой
 - кристалл кальция
 - кристалл кремния
 - кристалл соли
 - алмаз

Модуль 2 «Программное обеспечение»

Тема: глобальная компьютерная сеть Internet. Основы устройства и функционирования Internet

1. Выбрать ненужное: Интернет позволяет решить следующие проблемы:

- практически неограниченные возможности передачи и распространения информации
 - удаленный доступ к огромным массивам накопленных информационных ресурсов
 - общение между пользователями компьютерных сетей в различных странах мира
 - решать социальные проблемы
2. Выбрать ненужное: Internet представляет собой объединение взаимосвязанных компьютерных сетей
- локальное
 - региональное
 - всемирное
3. Выбрать нужное: высшая власть в Интернет
- принадлежит совету старейшин ISOC (Internet Society)
 - никому не принадлежит
 - спецслужбам США
4. Выбрать нужное: сеть Internet состоит, в основном, из выделенных Р телефонных,
- оптоволоконных
 - Ethernet-кабелей
 - электрических высокообъемных высоковольтных линий
 - витых пар
5. Выбрать ненужное: электронная почта — одна из самых популярных на сегодняшний день Internet-служб. По разным оценкам в мире насчитывается более ... пользователей электронной почты,
- 500000,
 - 5 миллионов,
 - 50 миллионов
6. Выбрать ненужное: E-mail (Electronic mail) - электронный аналог почты
- обычной,
 - фельдгерской,
 - авиа
7. Выбрать ненужное: доски объявлений (USENET news) дают возможность читать и посылать сообщения в любые
- открытые
 - дискуссионные
 - группы
8. Выбрать нужное: В рамках службы WWW можно получать доступ к службам:
- telnet
 - E-mail
 - FTP
 - Usenet
 - Alcohol

Тема: Защита информации в компьютерных системах

1. Выбрать нужное: потеря информации может произойти, например, по следующим умышленным причинам:
- нарушение работы компьютера
 - отключение или сбой питания; повреждение носителей информации
 - недобросовестность обслуживающего персонала

2. Выбрать ненужное: основные типовые пути несанкционированного получения информации: хищение носителей информации и производственных отходов; копирование носителей информации с преодолением мер защиты;

Р использование программных закладок и программных блоков типа «троянский конь»;

– использование программных закладок и программных блоков типа «троянский слон»

– перехват электронных излучений

– перехват акустических излучений; перехват видеоизлучений

3. Выбрать ненужное: большую угрозу для сохранности данных представляют нарушения в

– системе подачи питания

– отключение напряжения

– всплески и падения напряжения

– импульсные помехи

– использование сетевых фильтров

4. Выбрать ненужное: для защиты информации от несанкционированного доступа применяются:

– организационные мероприятия

– технические средства

– программные средства

– криптография

– телекоммуникационные средства

5. Выбрать ненужное: технические средства включают в себя различные аппаратные способы защиты информации:

– фильтры, экраны на аппаратуру;

– ключ для блокировки клавиатуры

– устройства аутентификации - для чтения отпечатков пальцев, формы руки, радужной оболочки глаза, скорости и приемов печати и т.д.

– электронные ключи на микросхемах

– пароли

6. Выбрать ненужное: дополнительные угрозы безопасности сети возникают за счет существования каналов связи и возможности удаленного доступа к информации. К ним относятся:

– электромагнитная подсветка линий связи

– незаконное подключение к линиям связи

– дистанционное преодоление систем защиты;

– ошибки в коммутации каналов;

– нарушение работы линий связи и сетевого оборудования; случайное подключение постороннего пользователя

7. Выбрать ненужное: под угрозой безопасности понимаются ... которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию ресурсов сети, включая хранимую, передаваемую и обрабатываемую информацию, а также программные и аппаратные средства

– действие

– событие

– бездействие

8. Выбрать нужное: считается нормальным, когда ... стоимости информации тратятся на продукты, обеспечивающие безопасность функционирования сетевой информационной системы.

- 2-10%
- 10-15%

Модуль 3 «Информационное обеспечение»

Тема: Компьютерные преступления

1. Выбрать ненужное: компьютерными преступлениями против личных прав и частной сферы являются:

- незаконный сбор данных о лице
- разглашение частной информации (например, банковской или врачебной тайны)
- незаконное получение информации о расходах и доходах государственных учреждений, в которых работает данное лицо

2. Выбрать ненужное: обобщенный портрет отечественного хакера, созданный на основе уголовного преследования такого рода лиц, выглядит примерно так:

- это мужчина в возрасте от 15 до 45 лет
- в прошлом к уголовной ответственности не привлекался
- является яркой, мыслящей личностью, способной принимать ответственные решения
- хороший, добросовестный работник, по характеру нетерпимый к насмешкам и к потере
- приходит на службу первым и уходит последним
- часто задерживается на работе после окончания рабочего дня и очень редко использует отпуска и отгулы

- часто использует в транспорте аудиопроигрыватели

3. Выбрать ненужное: мотивами совершения компьютерных преступлений, как показали исследования зарубежных и российских исследователей, являются следующие:

- корыстные соображения - 66%;
- политические цели - 17%;
- исследовательский интерес - 7%;
- хулиганство - 5%;
- религиозные, атеистические убеждения - 5%.
- месть - 5%

Тема: Компьютерные вирусы

1. Выбрать ненужное: при необходимости использования программного продукта, полученного из неизвестного источника, рекомендуется:

- установить связь с автором-отправителем письма;
- протестировать программный продукт специализированными детекторами на предмет наличия известных вирусов. Нежелательно размещать детекторы на жестком диске - для этого нужно использовать защищенную от записи дискету;
- осуществить резервирование файлов нового программного продукта;

2. Выбрать ненужное: симптомы вирусного заражения:

- увеличение числа файлов на диске;
- уменьшение объема свободной оперативной памяти;
- изменения времени и даты создания файла;
- увеличение размера программного файла;
- появление на диске зарегистрированных дефектных кластеров;
- ненормальная работа программы;
- замедление работы программы;

- загорание лампочки дисководов в то время, когда к диску не должны происходить обращения;
 - заметное возрастание времени доступа к жесткому диску;
 - уменьшение времени работы пользователя с ПК;
 - сбои в работе операционной системы, в частности, ее зависание;
 - невозможность загрузки операционной системы;
3. Выбрать ненужное: Выбрать ненужное: компьютерным вирусом называется программа, способная к
- самовоспроизводству
 - размножению
 - внедряющаяся в другие программы и выполняющая несанкционированные действия
 - внедряющаяся в другие программы и выполняющая санкционированные пользователем действия,

Тема: Способы совершения компьютерных преступлений

1. Выбрать ненужное: под способом совершения преступления понимают
 - объективно и субъективно обусловленную систему поведения субъекта
 - объективно и субъективно обусловленную систему замыслов субъекта
 - до, в момент и после совершения преступления, оставляющего различного рода характерные следы, позволяющие с помощью криминалистических приемов и средств получить представление о сути происшедшего, своеобразии преступного поведения правонарушителя, его отдельных личностных данных и, соответственно, определить наиболее оптимальные методы решения задач раскрытия преступления
2. Выбрать ненужное: способы совершения компьютерных преступлений традиционно классифицируются на ... основных групп.
 - пять
 - семь
 - восемь

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет и структура информатики, ее связь с другими научными областями. Информация и ее свойства.
2. Формы представления, организация и хранение информации.
3. Количество информации и единицы ее измерения.
4. Структурная схема персонального компьютера.
5. Архитектура ЭВМ и типы персональных компьютеров.
6. Операционная система Windows XP/Seven: рабочий стол и его элементы, командные центры.
7. Общие сведения о программе Word: рабочее окно и основные элементы управления.
8. Режимы отображения документов, приемы работы с командами строки меню и панелью инструментов Word.
9. Средство разработки презентации Power Point.
10. Построение графических изображений в пакетах прикладных программ обработки графической информации (Paint, Power Point).
11. Информационные продукты и услуги.
12. Классификация пакетов прикладных программ.
13. Понятие, виды и топологии информационных вычислительных сетей.
14. Основы устройства и функционирования Internet.

15. Защита информации в компьютерных системах.
16. Компьютерные преступления.
17. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
18. Компьютерные вирусы.
19. Методы защиты от компьютерных вирусов.
20. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
21. Способы совершения компьютерных преступлений.
22. Основные принципы и методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.

Критерии оценки (дифференцированной):

– оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

Тест для промежуточной аттестации

Вариант 1

Вопрос 1. Что такое Windows XP/SEVEN (1 вариант)

- Графическая оболочка
- Операционная система
- Программа для работы с базами данных
- Тестовая система
- Электронная таблица
- Текстовый редактор

Вопрос 2. Где не может находиться панель задач (1 вариант)

- По диагонали экрана

- В правой стороне экрана
- В левой стороне экрана
- В верхней стороне экрана
- В нижней стороне экрана

Вопрос 3. Для чего может служить кнопка «ПУСК» (1 вариант)

- Такой кнопки нет
- Для запуска программ и настройки системы
- Для включения компьютера

Вопрос 4. Какие программы относятся к стандартным в WINDOWS XP/SEVEN (3 варианта)

- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Paint Блокнот
- 3D Studio
- Часы

Вопрос 5. С помощью какой программы можно просмотреть структуру файлов в компьютере (1 вариант)

- Блокнот
- Калькулятор
- 3D Studio
- Проводник (Explorer)
- Сеанс MS-DOS
- Адресная книга

Вопрос 6. Для чего нужна «Корзина» (1 вариант)

- Для работы с Интернет
- Для временного хранения удаленных файлов
- Для работы с текстовыми документами
- Для запуска программ
- Для просмотра и редактирования выбранного объекта

Вопрос 7. Где НЕ могут храниться документы (1 вариант)

- На "Рабочий стол"
- В "Корзина"
- На диске "С"
- В "Мой компьютер"
- На диске В

Вопрос 8. В WINDOWS XP/SEVEN для переключения раскладки клавиатуры могут использоваться клавиши (2 варианта)

- "Ctrl"+" Shift"
- "левый Shift"+"правый Shift"
- "левый Alt"+" Shift"
- "левый Ш"+"правый Ctrl"
- "левый Ак"+"правый Ctrl"

Вопрос 9. Между несколькими работающими программами в WINDOWS XP/SEVEN можно переключаться (2 варианта)

- С помощью клавиши "Shift"
- Комбинацией клавиш "Alt"+"Tab"
- Комбинацией клавиш "Ctrl"+" Shift"
- С помощью значка "Мой компьютер"
- С помощью панели задач
- Комбинацией клавиш "Shift"+"Tab"

Вопрос 10. Отметьте верные утверждения для WINDOWS XP/SEVEN (2 варианта)

- Программа "Проверка диска" ("Scan disk") служит для форматирования дисков
- В группу "Стандартные" входит программа "3DStudio"
- Указатель мыши может принимать различную форму
- В имени документа не должно быть пробелов
- Щелчком мыши можно свернуть окно документа

Вопрос 11. Отметьте верные утверждения для WINDOWS XP/SEVEN (3 варианта)

- Можно установить пароль на заставку
- Можно изменять цвета элементов рабочего стола
- В именах документов нельзя использовать русские буквы
- Индикатор времени находится на Панели задач

Вопрос 12. Укажите элементы окна программы WINDOWS XP/SEVEN которые обычно можно убрать или добавить по желанию пользователя (3 варианта)

- Строка заголовка
- Строка меню
- Панель инструментов
- Строка состояния
- Линейки

Вариант 2

Вопрос 1. Как можно узнать, сколько приложений в данный момент работает в системе WINDOWS XP/SEVEN (2 варианта)

- С помощью комбинации "Alt"+"Tab"
- С помощью комбинации " Ctrl"+" Shift"
- С помощью комбинации "Alt"+" Shift"
- Они показаны на панели задач
- Это невозможно

Вопрос 2. Microsoft Word – это приложение, основное назначение которого (1 вариант)

- Создание и редактирование рисунков
- Создание и редактирование текстовых документов
- Создания электронных таблиц
- Создание деловых презентаций
- Создание чертежей
- Создание и обработка базы данных

Вопрос 3. В Microsoft Word с помощью команды "Абзац" меню "Формат" можно (3 варианта)

- Изменить размер текста
- Изменить поля
- Установить красную строку
- Изменить межстрочный интервал
- Изменить цвет текста
- Изменить выравнивание

Вопрос 4. В Microsoft Word с помощью команды "Шрифт" меню "Формат" можно (3 варианта)

- Подчеркнуть текст
- Установить красную строку
- Изменить межстрочный интервал
- Изменить цвет текста
- Изменить выравнивание

– Изменить размер текста

Вопрос 5. В Microsoft Word с помощью команды "Параметры страницы" меню "Файл" можно (3 варианта)

- Изменить выравнивание
- Изменить поля
- Изменить ориентацию листа
- Установить красную строку
- Изменить размер бумаги
- Изменить межстрочный интервал

Вопрос 6. Чтобы при вводе текста в Microsoft Word создать новый абзац, нужно (1 вариант) Нажать клавишу "Пробел"

- Нажать клавишу "End"
- Нажать клавишу "Enter"
- Воспользоваться клавишами управления курсором
- Нажать клавишу "New"
- Нажать клавишу "Ноше"

Вопрос 7. Отметьте верные утверждения для программы Microsoft Word (4 варианта)

- Для удаления фрагмента его необходимо выделить
- Перед форматированием шрифтов нужный текст нужно сохранить
- Удалить символ слева от курсора можно клавишей "Delete"
- Перед форматированием шрифтов нужный текст нужно выделить
- При вводе текста переход на новую строку происходит автоматически
- Перемещаться по тексту можно клавишами управления курсором

Вопрос 8. Каким пунктом меню нужно воспользоваться в Microsoft Word чтобы сохранить документ (1 вариант)

- Правка
- Вставка
- Окно
- Вид
- Файл
- Формат

Вопрос 9. Каким пунктом меню нужно воспользоваться в Microsoft Word чтобы изменить параметры абзаца (1 вариант)

- Файл
- Правка
- Вид
- Вставка
- Таблица
- Формат

Вопрос 10. Каким пунктом меню нужно воспользоваться в Microsoft Word чтобы выделить весь текст (1 вариант)

- Файл
- Правка
- Вид
- Форматирование
- Таблица
- Формат

Вопрос 11. Какая клавиша служит для переключения между прописными и строчными буквами WINDOWS XP/SEVEN (1 варианта)

- "Alt"
- "Caps Lock"
- "Ctrl"
- "Backspace"
- "Delete"
- "Пробел"

Вопрос 12. С помощью чего можно перемещать курсор по тексту в программе Microsoft Word (2 варианта)

- С помощью клавиши "Alt"
- С помощью клавиши "Ctrl"
- Клавишами управления курсором
- С помощью клавиши " Shift"
- Щелчком левой кнопки мыши
- С помощью клавиши "Insert"

Вопрос 13. Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора в программе Microsoft Word (1 вариант)

- Клавишей "Ctrl"
- Клавишей "Delete"
- Клавишей "Insert"
- Клавишей " над кнопкой "Enter"
- Клавишей "Alt"
- Клавишей "Пробел"

Вопрос 14. Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора в программе Microsoft Word (1 вариант)

- Клавишей "Ctrl"
- Клавишей "Delete"
- Клавишей "Insert"
- Клавишей " над кнопкой "Enter"
- Клавишей "Alt"
- Клавишей "Пробел"

Вопрос 15. Контекстное меню в WINDOWS XP/SEVEN используется (1 вариант)

- Для создания новых команд
- Для выбора команд
- Для создания новых шрифтов
- Для создания специальных символов
- Для работы с базами данных
- Для создания и вычисления формул

Вопрос 16. Как в WINDOWS XP/SEVEN можно создать новую папку на рабочем столе (1 вариант)

- С помощью мыши
- Комбинацией клавиш " Ctrl"+" Shift"
- Комбинацией клавиш "Alt"+" Shift"

Критерии оценки (дифференцированной):

– оценка «отлично» выставляется том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, приведены конкретные статистические показатели и кратко проанализированы. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами. Работа оформлена по всем правилам;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, однако отсутствуют конкретные стати-

стически показатели и примеры. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами, но имеются некоторые арифметические ошибки. Имеются замечания по оформлению работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если задания выполнены с определенными замечаниями. Теоретический вопрос раскрыт не в полном объеме, отсутствуют конкретные статистически показатели и их анализ. При решении задачи допущены серьезные ошибки. Работа оформлена неаккуратно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если предложенные задания не выполнены.

Процедура оценки (дифференцированной):

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru/>

8.1. Основная учебная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : Учебник Для СПО / Гаврилов М. В., Климов В. А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 383 с. <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 [Текст] : Учебник Для СПО / Новожилов О. П. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 320 с. <https://urait.ru/bcode/474161>
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 [Текст] : Учебник Для СПО / Новожилов О. П. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. <https://urait.ru/bcode/474162>
4. Попов, А. М. Информатика и математика [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / Попов А. М., Сотников В. Н., Нагаева Е. И., Зайцев М. А. ; под ред. Попова А.М. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 484 с. <https://urait.ru/bcode/469437>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум [Текст] : Учебное пособие Для СПО / Демин А. Ю., Дорофеев В. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 133 с. <https://urait.ru/bcode/474757>

2. Завгородний, В. И. Информатика для экономистов. Практикум [Текст] : Учебное пособие Для СПО / под ред. Завгороднего В.И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 298 с. <https://urait.ru/bcode/471195>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические материалы

1. Курс лекций в электронном виде, раздаваемый студентам на первом занятии и обеспечивающий их самостоятельную работу.
2. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
3. Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий, лабораторных работ в печатном и электронном виде.
4. Интерактивные электронные средства для поддержки лабораторных работ.
5. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины. Используемое

9.2. Используемое оборудование

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.