

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрено**  
на заседании педагогического совета  
колледжа

29 декабря 2020 г.  
протокол № 4

Директор колледжа \_\_\_\_\_ А.Э. Чечулин

**Утверждено**  
советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.  
протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Д.А. Карх



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Наименование междисциплинарного курса	Организация службы судебной статистики в судах
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

**Разработано**  
преподавателем

В.А. Мещерягина

Екатеринбург  
2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** преподавания дисциплины являются:

- получение практического опыта по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);
- получение навыков по осуществлению ведения судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

**Задачами** преподавания дисциплины являются:

- освоение правил подготовки отчетов о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
- освоение правил составления отчетов о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;
- освоение правил составления отчетов о рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел в апелляционном порядке и отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел в апелляционном и кассационном порядках;
- изучение методики составления оперативной отчетности;
- изучение методики осуществления аналитической работы по материалам статистической отчетности;
- изучение порядка ведения справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
--------	---

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- инструкцию по ведению судебной статистики;</li><li>- таблицу форм статистической отчетности судов;</li><li>- виды и формы статистической отчетности в суде;</li><li>- правила составления статистических форм;</li><li>- систему сбора и обработки статистической отчетности</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;</li><li>- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;</li><li>- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;</li><li>- составлять оперативную отчетность;</li><li>- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;</li><li>- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах</li></ul>

Иметь практический опыт	- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам).
-------------------------	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация службы судебной статистики в судах» является дисциплиной по профессиональному модулю ПМ.04 Судебная статистика профессионального учебного цикла ППСЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование (базовой подготовки)» (квалификация «специалист по судебному администрированию»).

Изучение дисциплины «Организация службы судебной статистики в судах» предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения таких дисциплин как: «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Административное право», «Гражданское право» и «Гражданский процесс», «Уголовное право» и «Уголовный процесс».

Требуется тесная координация с дисциплинами «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Преподавание дисциплины «Организация службы судебной статистики в судах» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: занятия на уроке, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Промежуточный контроль по дисциплине «Организация службы судебной статистики в судах» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачёта**.

Общая продолжительность изучения дисциплины **96 часов**.

Требования к входным знаниям обучающегося:

- студент должен иметь подготовку высокого уровня по следующим дисциплинам: «Административное право», «Гражданское право» и «Гражданский процесс», «Уголовное право» и «Уголовный процесс»;

- предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

После изучения дисциплины «Организация службы судебной статистики в судах» студент подготовлен к прохождению производственной (преддипломной) практики и государственной итоговой аттестации.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Организация службы судебной статистики в судах», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	часы	по семестрам
			<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>		<b>96</b>	<b>96</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>64</b>	<b>64</b>
Занятия на уроке (Л)		48	48
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>
Курсовая работа (проект)		-	-
Контрольные работы (по учебному плану)		-	-
Дифференцированный зачет		+	+
Экзамен		-	-

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Тематический план изучения дисциплины**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
<b>4 семестр</b>							
	<b>Модуль 1. Теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		
1	Тема 1. История развития, предмет, задачи и классификация судебной статистики по видам судов и предметной области	12	6	2	4	Презентация лекционного материала, презентации рефератов	Подготовка докладов, опрос, тестирование
2	Тема 2. Судебная статистика в судах общей юрисдикции	12	6	2	4	Презентация лекционного материала, презентации рефератов	Подготовка докладов, опрос, круглый стол, решение задач
3	Тема 3. Судебная статистика в арбитражных судах	12	6	2	4	Презентация лекционного материала, презентации рефератов	Опрос, решение задач, подготовка докладов

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
4	Тема 4. Требования, предъявляемые к деятельности лиц, ответственных за ведение судебной статистики	12	6	2	4	Использование электронных библиотек	Опрос, работа с типовыми должностными регламентами, подготовка докладов
	<b>Модуль 2. Организация использования автоматизированных технологий сбора, обработки, хранения и анализа судебной статистики</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		
5	Тема 5. Публикация и представление данных судебной статистики	14	8	2	4	Презентация лекционного материала, презентации рефератов	Опрос, решение задач
6	Тема 6. Использование автоматизированных технологий ведения судебной статистики	16	8	2	6	Презентация лекционного материала, презентации рефератов	Опрос, тестирование, письменная работа
7	Тема 7. Статистические методы изучения судебной практики	18	8	4	6	Презентация лекционного материала, презентации рефератов	Опрос, проведение самостоятельного статистического исследования
	<i>Дифференцированный зачёт</i>						
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		

#### Занятия в активных, интерактивных формах по очной форме обучения

	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 64
1.	Модуль 1. Теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах Тема 1. История развития, предмет, задачи и классификация судебной статистики по видам судов и предметной области Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроках.	2
2.	Модуль 1. Теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах Тема 4. Требования, предъявляемые к деятельности лиц, ответственных за ведение судебной статистики Интерактивные электронные средства для поддержки проведения практических занятий.	2

3.	Модуль 2. Организация использования автоматизированных технологий сбора, обработки, хранения и анализа судебной статистики Тема 5. Публикация и представление данных судебной статистики Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроках.	2
<b>Итого</b>		<b>6 (9%)</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### *Модуль 1 «Теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах»*

#### **Занятие 1. История развития, предмет, задачи и классификация судебной статистики по видам судов и предметной области**

Основные этапы становления и развития судебной статистики в России с XVII в. по настоящее время. Родоначальники науки юридической статистики (в России - А.Н. Радищев, во Франции - А. Герри, в Бельгии - А. Кетле) и основные положения их учений. Соотношение понятий «моральная статистика», «юридическая статистика», «правовая статистика» и «судебная статистика» в исторической ретроспективе.

Многообразие подходов к пониманию понятия и предмета судебной статистики. Судебная статистика по осуществлению правосудия как часть правовой статистики. Внутренняя статистка судебной системы как часть юридической статистики. Внутрисистемные и внешние задачи судебной статистики. Специфика ведения судебной статистики непосредственно в судах и в органах Судебного Департамента.

Источники правового регулирования организации ведения судебной статистики и их характеристика. Нормы федерального законодательства, регулирующие организацию деятельности по ведению судебной статистики в судах. Подзаконные нормативные акты по вопросам ведения судебной статистики в судах и их характеристика. Инструкция по ведению судебной статистики как основной источник правового регулирования деятельности по ведению судебной статистики: общая характеристика

Классификации судебной статистики по видам судов и предметной области. Нетипичные классификации судебной статистики. Внесение изменений в законодательство о судебной системе как основание возникновения корректив в существующих классификациях.

#### **Занятие 2. Судебная статистика в судах общей юрисдикции**

Правовая основа организации ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции. Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», в соответствии с которым ведение судебной статистики возложено на Судебный департамент и его территориальные органы (управления и отделы) в субъектах Российской Федерации, а также два нормативных акта: Табель форм статистической отчетности и Инструкция по ведению судебной статистики. Инструкция по ведению судебной статистики утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 169. Организация ведения судебной статистики районных (городских) судов и мировых судей происходит в соответствии с «Инструкцией по судебному делопроизводству в районном суде», утвержденной приказом от 29.04.03 г. № 36 и с «Табелем форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей», утвержденным приказом Генерального директора Судебного департамента № 92 от 16.05.08 г.

Объекты исследования и система статистических показателей судебной статистики. Специфика объектов изучения уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистик. Специфика статистических показателей судебной статистики судов общей юрисдикции. Статистические показатели, характеризующие процессуальную деятельность судов и статистика судимости.

Табель форм статистической отчетности судов общей юрисдикции. Порядок и сроки сбора и обработки статистической отчетности. Обеспечение соответствия данных, предоставляемых на электронных и бумажных носителях. Виды статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции и судимости. Характеристика текущей и единовременной отчетности о деятельности судов общей юрисдикции и судимости.

Формы отчетов о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей. Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел (форма № 1). Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел (форма № 2).

Отчет о работе судов первой инстанции по рассмотрению дел об административных правонарушениях (форма № 1 - АП). Отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных издержек из федерального бюджета, определенных судебными актами (форма № 4). Отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции уголовных дел в апелляционном порядке (форма № 6 - б МС) и отчет о рассмотрении судами общей юрисдикции гражданских дел в апелляционном порядке (форма №7-6 МС). Статистическая отчетность о судимости, формируемая территориальными подразделениями Судебного департамента по формам № 10 -12. Оперативная отчетность, предоставляемая районными судами и мировыми судьями по форме № 01, которая содержит выборочные показатели из регламентской отчетности о деятельности судов общей юрисдикции форм № 1; 1 - АП; 2; 6 - бМС; 7 - бМС.

Ведение судебной статистики в военных судах. Инструкция по составлению статистических отчетов военных судов, утвержденная Приказом заместителя Генерального директора Судебного департамента - начальником Главного управления обеспечения деятельности военных судов от 12 февраля 2004 г. № 8. Ведение первичного учета в делопроизводстве военных судов. Руководством по делопроизводству в военных судах, утвержденное Приказом заместителя Генерального директора Судебного департамента - начальником Главного управления обеспечения деятельности военных судов от 28 ноября 2003 г. № 40 (в ред. 2007 г.).

Обеспечение достоверности данных судебной статистики. Достоверность информации - одно из основных требований к данным судебной статистики. Способы обеспечения достоверности статистической информации. Использование комплекса средств контроля достоверности данных (формально-логических и логико-юридических). Анализ достоверности статистических данных о судимости.

### **Занятие 3. Судебная статистика в арбитражных судах**

Общие положения о ведении судебной статистики в арбитражных судах и использовании ее данных. Правовые основы организации ведения судебной статистики в арбитражных судах: Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», Регламент арбитражных судов Российской Федерации и Методические рекомендации по ведению статистического учета и составлению статистических отчетов в арбитражных судах Российской Федерации.

Формы статистической отчетности и основные показатели, характеризующие работу судов и обеспечивающие объективную оценку их деятельности: количество по-

ступающих заявлений, количество и характер рассмотренных дел, сроки рассмотрения дел, количество и основания приостановления производства по делам, результаты пересмотра судебных актов в вышестоящих инстанциях, судебная нагрузка по рассмотрению дел и заявлений.

Использование данных статистики арбитражных судов при оценке качества работы судей арбитражных судов Российской Федерации, при обобщении судебной практики, в ходе законопроектной работы.

Статистика дел, рассмотренных Судом по интеллектуальным правам. Организация ведения статистики в Суде по интеллектуальным правам.

## ***Модуль 2 «Организация использования автоматизированных технологий сбора, обработки, хранения и анализа судебной статистики»***

### **Занятие 4. Публикация и представление данных судебной статистики**

Организационно-правовые основы публикация и представления данных судебной статистики: общие положения. Методы представления данных судебной статистики.

Табличный метод представления данных судебной статистики и его основные характеристики. Характеристика простых, групповых и комбинационных таблиц.

Графический метод представления данных судебной статистики и его характеристика. График и его элементы (геометрические знаки, поле, масштабные и пространственные ориентиры, заголовки и словесные пояснения). Виды графиков (точечные, линейные, столбиковые, полосовые, квадратные, круговые, фигурные и т.д.). Диаграммы и их разновидности (столбиковые, полосовые, секторные). Картограммы и пиктограммы.

### **Занятие 5. Использование автоматизированных технологий ведения судебной статистики**

Информатизация и автоматизированные технологии в юридической сфере. Анализ состояния информатизации судебной статистики судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Обеспечение достоверности и юридической корректности статистической информации программными средствами. Концептуальные основы развития автоматизированной информационной системы ведения судебной статистики.

Государственная автоматизированная система «Правосудие» и ее подсистемы: понятие, значение. Совершенствование функциональных возможностей ГАС «Правосудие» и автоматизированной системы «Судебное делопроизводство и статистика». Дальнейшие перспективы развития информатизации судов общей юрисдикции и арбитражных судов в свете реформирования судебной системы.

### **Занятие 6. Статистические методы изучения судебной практики**

Значение юридической статистики для юридической науки и практики. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации. Организация статистического наблюдения. Виды, формы и способы статистических наблюдений.

Сводка и группировка данных наблюдения как метод изучения судебной практики. Статистический количественный анализ и всесторонний качественный анализ в системе статистических методов изучения судебной практики. Концепция судебной реформы и три уровня оценок деятельности правоприменительных органов посредством статистических данных.

### 5.3. Планы практических занятий

#### ***Модуль 1 «Теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах»***

##### **Занятие 1. История развития, предмет, задачи и классификация судебной статистики по видам судов и предметной области**

1. Становление и развитие судебной статистики в России
2. Предмет, задачи и источники правового регулирования организации ведения судебной статистики
3. Инструкция по ведению судебной статистики - основной источник правового регулирования деятельности по ведению судебной статистики: общая характеристика
4. Классификация судебной статистики по видам судов и предметной области

##### **Занятие 2-3. Судебная статистика в судах общей юрисдикции**

1. Объекты исследования и система статистических показателей судебной статистики
2. Система и формы статистической отчетности в судах общей юрисдикции
3. Совершенствование процессуального законодательства и ведомственного нормативного регулирования в сфере судебной статистики на основе анализа статистической отчетности о деятельности судов общей юрисдикции
4. Система статистических показателей, характеризующих качество осуществления правосудия судами общей юрисдикции
5. Обеспечение достоверности данных судебной статистики
6. Участие судов общей юрисдикции и органов Судебного департамента в вопросах единого учета преступлений и лиц, их совершивших
7. Особенности ведения статистики в военных судах

##### **Занятие 4-5. Судебная статистика в арбитражных судах**

1. Система статистических показателей арбитражных судов
2. Формы статистической отчетности в арбитражных судах
3. Автоматизация расчета форм статистической отчетности, сбора и обработки данных судебной статистики арбитражных судов.
4. Судебная статистика суда по интеллектуальным правам

##### **Занятие 6. Требования, предъявляемые к деятельности лиц, ответственных за ведение судебной статистики**

1. Типовой образец должностного регламента ведущего специалиста/специалиста по судебной статистике: общая характеристика
2. Состав работ ведущего специалиста/специалиста по судебной статистике суда.
2. Квалификационные требования, предъявляемые к ведущим специалистам/специалистам по судебной статистике
3. Должностные обязанности ведущего специалиста/специалиста по судебной статистике суда
4. Права ведущего специалиста/специалиста по судебной статистике суда
5. Ответственность ведущего специалиста/специалиста по судебной статистике суда
6. Перечень вопросов, по которым ведущий специалист/специалист по судебной статистике суда вправе или обязан самостоятельно принимать управленческие и иные решения

7. Перечень вопросов, по которым ведущий специалист/ специалист по судебной статистике суда обязан участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и (или) проектов управленческих и иных решений

8. Показатели эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности ведущего специалиста/специалиста по судебной статистике суда

## ***Модуль 2 «Организация использования автоматизированных технологий сбора, обработки, хранения и анализа судебной статистики»***

### **Занятие 7. Публикация и представление данных судебной статистики**

1. Публикация и представление данных судебной статистики: общие положения
2. Методы представления данных судебной статистики
  - 2.1 Табличный метод представления данных судебной статистики и его основные характеристики
  - 2.2 Графический метод представления данных судебной статистики и его характеристика

### **Занятие 8-9. Использование автоматизированных технологий ведения судебной статистики**

1. Информатизация процессов ведения судебной статистики
2. Вопросы обеспечения достоверности и юридической корректности статистической информации программными средствами.
3. Концептуальные основы развития автоматизированной информационной системы ведения судебной статистики судов
4. ГАС «Правосудие» и подсистема «Судебное делопроизводство и статистика»

### **Занятие 10. Статистические методы изучения судебной практики**

1. Значение возможностей статистической науки для юридической практики
2. Статистическое наблюдение - основной метод сбора первичной информации
3. Сводка и группировка данных наблюдения как метод изучения судебной практики
4. Статистический количественный анализ и всесторонний качественный анализ в системе статистических методов изучения судебной практики
5. Концепция судебной реформы и три уровня оценок деятельности правоприменительных органов посредством статистических данных.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В модуле 1 «Теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах» предусмотрена самостоятельная проработка материалов практического занятия. Контроль проводится в форме опроса, заслушивания докладов, тестирования, решения задач.

В модуле 2 «Организация использования автоматизированных технологий сбора, обработки, хранения и анализа судебной статистики» предусмотрена самостоятельная проработка материала практического занятия. Контроль проводится в форме сплошного и выборочного опросов, заслушивания докладов, выполнения упражнений, письменной работы, тестирования.

## **Образовательные технологии**

В модуле 1 реализована технология предметно ориентированного обучения. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала - это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения - это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

Информационно-коммуникационная образовательная технология - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией - выражается в использовании презентаций.

При изучении модуля предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Подготовка докладов и рефератов;
2. Подготовка презентаций;
3. Проведение круглого стола на тему: «Организация ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции в России в странах СНГ: современное состояние и перспективы развития».

В модуле 2 реализованы личностно-ориентированная технология образования, сочетающая два равноправных аспекта этого процесса: обучение и учение. С учетом этого, учебные материалы модуля включают информацию нескольких типов:

- информацию, отражающую постоянно обновляющийся опыт в сфере процесса информатизации технологии ведения судебной статистики;
- информацию справочного характера, излагающую факты и связи между ключевыми положениями изучаемой дисциплины и общепрофессиональными дисциплинами;
- информацию, способствующую самообразованию. Это - имеющиеся в лекционном разделе модуля текстовые пояснения, указания, примечания, комментарии, облегчающие самостоятельную работу студента.

При изучении модуля предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Просмотр и обсуждение видео фрагментов теоретического раздела модуля.
2. Работа в малых группах при работе со статистическими таблицами и отчетами.
3. Активное обсуждение презентаций студентов по результатам рефератов на семинарских занятиях.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности**

#### ***Модуль 1 «Теоретические и организационно-правовые положения ведения судебной статистики в судах»***

#### **Тема 1. История развития, предмет, задачи и классификация судебной статистики по видам судов и предметной области**

##### **Задание 1. Тестирование**

1 Укажите, кто из перечисленных ниже деятелей считается основоположником русской уголовно-правовой статистики:

- а) А.Н. Радищев

б) Н.С. Таганцев

в) М.Н. Гернет

г) М.М. Сперанский

2 Как назывался первый том судебной статистики?

а) Свод статистических сведений по делам уголовным, возникшим в 1872 г.

б) Руководящие начала по уголовному праву

в) Ежегодные сборники статистических сведений Министерства юстиции

г) Итоги русской уголовной статистики

3 Отрасль статистической науки, имеющая дело с количественными показателями правовой или иной юридически значимой деятельности, называется:

а) правовой (юридической) статистикой

б) социальной статистикой

в) демографической статистикой

4 Правовая юридическая статистика широко применяется:

а) в социологических науках

б) в судебной психиатрии и судебной медицине

в) в психологии и психиатрии

Задание 2. Темы докладов и рефератов:

1. Зарождение статистики и основные направления развития статистической науки.

2. История развития российской правовой статистики.

3. Практическое значение классификации судебной статистики по видам судов и предметной области

## **Тема 2. Судебная статистика в судах общей юрисдикции**

Задание 1. Тестирование

1 Кто возглавляет Федеральную службу государственной статистики?

а) министр

б) начальник

в) руководитель

г) председатель

2 Что не является объектом административно-правовой статистики?

а) меры административной ответственности

б) административные правонарушения

в) дорожно-транспортные происшествия

г) лица, совершившие поступки

3 Что понимают под структурой гражданских дел?

а) распределение физических и юридических лиц в качестве истцов и ответчиков

б) информацию о состоянии и тенденциях роста (снижения) гражданских правонарушений

в) общее представление о состоянии, характере и динамике гражданских правоотношений

г) удельный вес видов и групп правонарушений в общей совокупности судебных споров

4 Перечислите все элементы, входящие в структуру гражданских дел:

а) дела особого производства

б) споры об авторском праве

в) дела искового производства

г) споры о праве

д) трудовые дела

е) жилищные дела

ж) споры о наследовании

- з) дела, возникающие из брачно-семейных отношений
  - и) дела, возникающие из административно - правовых отношений
  - к) споры о возмещении ущерба
  - л) данные о работе судебных исполнителей
- 5 Что не является объектом уголовно-правовой статистики?

- а) преступление
- б) наказание
- в) преступник
- г) учёт деятельности правоохранительных органов

Задание 2. Решите следующие задачи:

Задача № 1. Изучите Инструкцию по ведению судебной статистики и укажите, какие обязательные составные части имеют все формы статистической отчетности о деятельности судов и судимости на бумажном носителе.

Задача № 2. Вычислите ошибку репрезентативности по следующим данным: 10%-ная выборка уголовных дел показала, что по мотиву мести совершено 20% убийств, в то время как на основе сплошного обследования месть составила 18%.

Задание 3. Темы докладов и рефератов:

1. Современное состояние автоматических информационных систем мировых судов.
2. Задачи и функции Федеральной службы государственной статистики РФ.
3. Правовой статус Судебного Департамента при Верховном суде РФ

Задание 4. Разбившись на малые группы, студенты должны подготовить выступления по следующей теме: «Организация ведения судебной статистики в судах общей юрисдикции в России в странах СНГ: современное состояние и перспективы развития». Дискуссия проводится в формате круглого стола.

### **Тема 3. Судебная статистика в арбитражных судах**

Задание 1. Решите следующие задачи:

Задача № 1. Известно, что арбитражными судами РФ в 2014 г. в рамках дел о несостоятельности (банкротстве) рассмотрено 251 842 заявления. Используя сведения, отраженные в таблице, постройте диаграмму или несколько диаграмм, отражающих представленную информацию.

Задание 2. Темы докладов и рефератов:

1. Основные проблемные вопросы организации ведения судебной статистики в арбитражных судах в свете реформы судебной системы
2. Автоматические информационные системы арбитражных судов: современное состояние и перспективы развития

### **Тема 4. Требования, предъявляемые к деятельности лиц, ответственных за ведение судебной статистики**

Задание 1. Изучите типовые должностные регламенты специалиста/ведущего специалиста по судебной статистике и ответьте письменно на следующие вопросы:

1. Какие нормативные документы регулируют деятельность ведущего специалиста по судебной статистике?
2. Каким квалификационным требованиям должен соответствовать претендент на должность специалиста/ведущего специалиста по судебной статистике?
3. Является ли обязанностью специалиста по судебной статистике поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей? Если да, то объясните, из какого законодательного акта вытекает данное требование?

4. За что несет ответственность специалист по судебной статистике?

Задание 2. Темы докладов и рефератов:

1. Концепция подготовки специалистов аппарата суда в России и за рубежом: общее и особенное

2. Современное состояние и перспективы развития процедуры информационной подготовки специалистов по судебной статистике

## ***Модуль 2 «Организация использования автоматизированных технологий сбора, обработки, хранения и анализа судебной статистики».***

### **Тема 5. Публикация и представление данных судебной статистики**

Задание 1. Решите следующие задачи:

Задача № 1. В Пролетарском районном суде г. Саранска в течение 2015 года были рассмотрены следующие уголовные дела: 34 дела по ст.158 УК РФ, 17 - по ст.159, 23 - по ст.161, 11 - по ст. 162, 22 - по ст.163, 7 - по ст.150, 12 - по ст. 228, 17 - по ст.229, 37 - по ст.105, 14 - по ст.111, 51 - по ст. 213. Изложите эти данные в виде статистической таблицы с подсчетом итогов по видам и группам преступлений. Определите вид таблицы.

Задача № 2. Имеются следующие данные о 1000 совершенных преступлений против личности: в Ульяновской области совершены 195 преступлений; в Ярославской области - 235; в Челябинской области- 335; в Московской области - 235; несовершеннолетними - 255; лицами, находившимися в состоянии опьянения - 555; лицами мужского пола - 860. Изложите приведенную информацию в виде таблицы или нескольких таблиц. К каким видам будут относиться эти таблицы? Определите их подлежащее и сказуемое. Изобразите имеющиеся данные в виде диаграмм.

Задание 2. Проведение выборочного опроса

На практическом занятии студенты должны быть готовыми к ответам на следующие вопросы:

1. В чем заключается сводка первичных статистических данных?
2. Назовите составные элементы статистической сводки.
3. Какими бывают группировочные признаки?
4. Дайте определение «статистической группировки».
5. Назовите виды группировок, поясните их особенности.
6. Что принято понимать под вторичной группировкой?
7. Какими способами реализуются вторичные группировки?
8. Поясните понятия «ряд распределения, атрибутивный ряд, вариационный ряд».
9. Поясните понятия «вариант и частота», как элементов вариационного ряда?
10. Что называют подлежащим при табличном методе представления данных?
11. Что называют сказуемым при табличном методе представления данных?
12. Назовите типы статистических таблиц.
13. Что называют статистическим графиком? Из чего он состоит?
14. Назовите виды статистических диаграмм и их отличительные особенности.
15. Что называют картограммой?

### **Тема 6. Использование автоматизированных технологий ведения судебной статистики**

Задание 1. Тестирование

1. Какой системой называется система «Правосудие»

- а) Государственной автоматизированной системой
- б) Государственной автоматизировано-информационной системой
- в) Государственной автоматизировано-поисковой системой

2. Каким нормативно-правовым актом принимается решение о создании системы «Правосудие»

- а) Федеральная целевая программа
- б) Постановление Совета Судей
- в) Федеральный закон
- г) Решение Верховного суда РФ

Задание 2. Письменно необходимо ответить на следующие вопросы:

- 1. Охарактеризуйте содержание понятия «информационные системы».
- 2. Что такое автоматизированная информационная система?
- 3. Приведите основные классификации автоматизированных информационных систем.
- 4. Определите понятие «автоматизированная справочная система».
- 5. Какова роль информационно-поисковых систем в сфере ведения судебной статистики?
- 6. Что такое экспертная система?
- 7. Каковы границы использования экспертных систем при ведении судебной статистики?

### **Тема 7. Статистические методы изучения судебной практики**

Задание 1. Проведение самостоятельного статистического исследования В качества самостоятельного задания студентам предлагается проведение статистического исследования, состоящего из трех этапов:

1. Составление плана и программы статистического наблюдения. На этом этапе студент должен определиться с темой проводимого исследования, согласовав ее с преподавателем. Разработка программы исследования предполагает отбор и формулировку вопросов, на которые следует получить ответ в ходе наблюдения (составление опросного листа, анкеты, вопросов связанного интервью, разработка карточки или журнала статистического наблюдения). План статистического исследования представляет собой описание будущего наблюдения - время, место, форма и вид, заказчик, исполнитель, цели и задачи исследования.

2. Проведение полевого исследования (наблюдения) в форме анкетирования (индивидуального, списочного), интервью или документального наблюдения по первоисточникам (уголовные дела, гражданские дела и др.). Обязательным является представление преподавателю материалов первичного наблюдения.

3. Подведение итогов исследования. На этом этапе студент должен провести сводку и группировку полученного статистического материала, представить полученные данные в табличной и графической форме, а также провести статистический анализ с использованием полученных навыков работы с относительными и средними величинами (установить динамику явления, структуру явления, средние показатели), изученными в рамках курса «Судебная статистика». Полученные данные представить в форме выводов.

Проведение каждого блока исследования оценивается по пятибалльной шкале, общая оценка формируется исходя из среднего арифметического баллов, полученных за выполнение заданий.

## 7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

### *Примерные задания для подготовки к дифференцированному зачёту*

Исходя из специфики изучаемой дисциплины дифференцированный зачёт рекомендуется проводить в форме письменной практической работы, содержащей следующие типы заданий:

1. Письменные ответы на 2 вопроса дисциплины
2. Решение практической задачи
3. Описание порядка заполнения учетно-статистической карточки на дело (гражданское, уголовное, административное)

### *Образцы заданий для подготовки*

#### **Задание 1. Письменно ответьте на следующие вопросы:**

- а) Выделите и кратко охарактеризуйте основные этапы исторического развития судебной статистики в России
  - б) Взаимодействие информационных центров МВД России и судов общей юрисдикции по вопросам единого учета преступлений и лиц их совершивших.
  - в) Классифицируйте задачи судебной статистики
  - г) Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента
  - д) Назовите и охарактеризуйте ведомственные нормативные акты, определяющие ведение судебной статистики в судах общей юрисдикции
  - е) Порядок регистрации и учета уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях: общее и особенное
  - ж) Назовите и охарактеризуйте ведомственные нормативные акты, определяющие ведение судебной статистики в арбитражных судах
- з) Статистический количественный анализ и всесторонний качественный анализ в системе статистических методов изучения судебной практики

#### **Задание 2. Решение практической задачи**

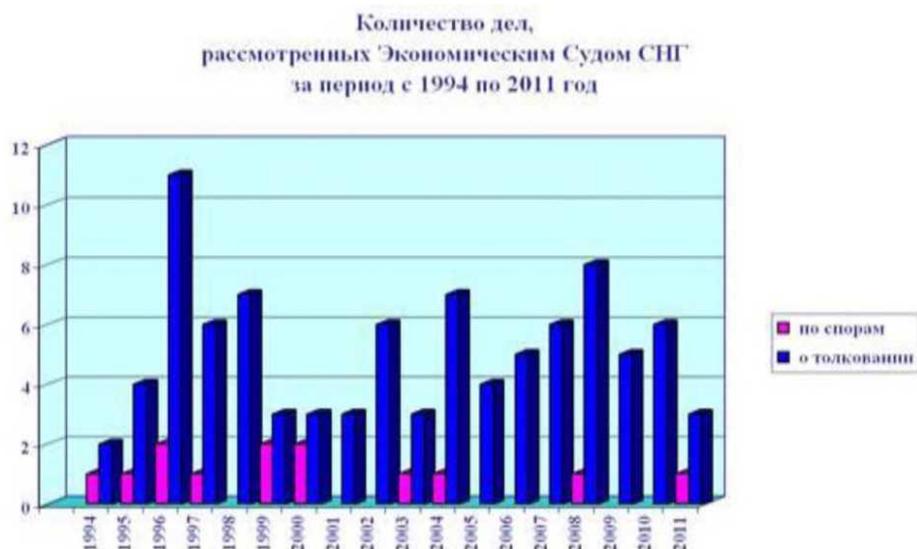
1. Объясните, в чем преимущества табличного метода представления данных судебной статистики? Изучите представленную ниже таблицу и ответьте, что является статистическим подлежащим, а что статистическим сказуемым. Определите, к какому виду таблиц, исходя из классификации по качественному признаку, относится представленная ниже таблица.

### *Статистика решений российских судов в пользу граждан*

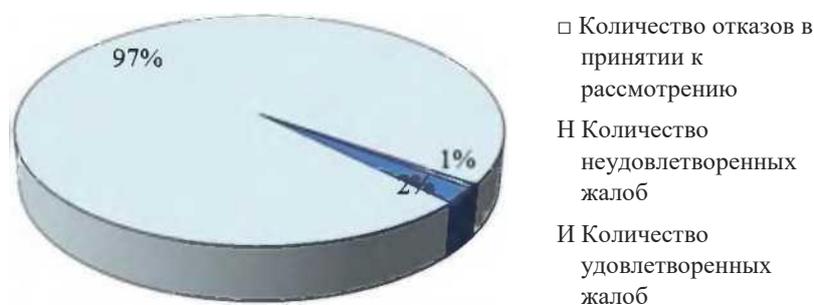
Процент решений в пользу граждан	Какие суды и когда
84%	Судами общей юрисдикции рассмотрено 408 293 исков физ. лиц. к государственным органам (по 1-й инстанции). Из них удовлетворено 344 146 исков - это 84%. За весь 2012 г.
82%	Решения судов по публично-правовым отношениям на муниципальном уровне. За весь 2011 г.
70%	Решения судов по публично-правовым отношениям. По состоянию на начало 2011 г.

67%	Решения всех судов. По состоянию на середину 2011 г. (Указан процент решений против власти = в пользу граждан и организаций)
80%	Решения Конституционного суда. По состоянию на середину 2011 г.

2. Объясните, в чем достоинства графического метода представления данных судебной статистики? Изучите представленный ниже график и ответьте, к какому виду он относится и каковы его особенности?



**Статистика принятия к рассмотрению и  
удовлетворения обращений юридических лиц в КС  
РФ (2011-2013 гг.)**



**Задание 3. Описание порядка заполнения учетно-статистической карточки на дело (гражданское, уголовное, административное)**

1. Опишите порядок заполнения учетно-статистической карточки на уголовное дело (форма N 5 р). Заполните учетно-статистическую карточку на уголовное дело (форма N 5 р)

2. Опишите порядок заполнения учетно-статистической карточки на гражданское дело (форма N 6 р). Заполните учетно-статистическую карточку на уголовное дело (форма N 5 р)

3. Опишите порядок заполнения учетно-статистической карточки на административное дело (форма N 7 р). Заполните учетно-статистическую карточку на административное дело (форма N 7 р).

4. Опишите порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 6. Заполните статистическую карточку формы № 6.

### **Критерии оценки (дифференцированной):**

– оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### **Процедура оценки (дифференцированной):**

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru/>

### **8.1. Основная учебная литература**

Попаденко, Е. В. Судебная статистика [Текст] : Учебное пособие Для СПО / Попаденко Е. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 206 с. <https://urait.ru/bcode/471521>

Андрюшечкина, И. Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. ; под общ. ред. Савюка Л.К. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/449555>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

Савюк, Л.К. Правовая статистика, 2-е изд. [Текст] : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства ино-

странных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=352064>

Бобренов, В.А. Организация судебной деятельности [Электронный ресурс] : ВО - Бакалавриат / Российский государственный университет правосудия ; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 390 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=1006749>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Методические материалы**

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины.

### **9.2. Используемое оборудование**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.