

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа _____ А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 6

Председатель _____ Д.А. Карх



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование междисциплинарного курса	Судебная статистика
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Разработано
преподавателем

В.А. Мещерягина

Екатеринбург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью преподавания дисциплины «Судебная статистика» является:

- получение учащимися знаний о бланочной документации видах и формах статистической отчетности судов; правилах составления статистических форм; систему сбора и отработки статистической отчетности.

- формирование навыков и умений составления отчетности: о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами; о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядке;

- развитие способностей осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах; по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам).

1.2. Задачами преподавания дисциплины являются:

- изучение предмета, методов и категорий статистики;
- развитие навыков поиска официальной статистической информации о явлениях и процессах общественной жизни;

- изучение методологии исчисления статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей вариации и т.д.);

- овладение практическими навыками самостоятельного расчета и анализа обобщающих статистических показателей, характеризующих состояние и динамику социально-экономических и правовых явлений и процессов общественной жизни.

- уяснение предмета и методологии изучаемой дисциплины и её институтов;

- формирование у студентов представления об объекте, предмете общей (математической) и правовой статистики, а также методологических основах;

- привитие студентам основ статистической грамотности и практических навыков статистического исследования правовых явлений, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией;

- ознакомление с действующей в правоохранительных органах системой статистических показателей, а также усвоение методик их анализа и исчисления на макро- и микроуровнях;

- составление обобщающей характеристики объема и состава совокупности, выявление и изучение закономерностей на основе использования адекватной системы статистических показателей, цифрового и содержательного освещения изучаемых явлений и процессов;

- получение необходимых знаний о деятельности компетентных международных и государственных статистических органов и должностных лиц;

- анализ действующего законодательства в уголовно-правовой, гражданско-правовой и административно-правовой сферах, а также следственной, прокурорской и судебной практики при составлении статистических отчетов;

- изучение исторического и международного опыта наблюдения и исследования разнообразных сторон правонарушений, их статистического учета;

- передача студентам комплекса умений по практическому применению статистического теоретического и практического материала.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1.5	осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
--------	---

После освоения модуля 1 «Основы судебной статистики» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - инструкцию по ведению судебной статистики; - табель форм статистической отчетности судов; - виды и формы статистической отчетности в суде; - правила составления статистических форм; - систему сбора и обработки статистической отчетности 	ПК-1.5
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; - составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами; - отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; - составлять оперативную отчетность; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; - вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах 	ПК-1.5
Иметь практический опыт	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам) 	ПК-1.5

После освоения модуля 2 «Методы судебной статистики» студент должен приобрести следующие знания, умения и владения, соответствующие компетенциям ОП:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - инструкцию по ведению судебной статистики; - табель форм статистической отчетности судов; - виды и формы статистической отчетности в суде; - правила составления статистических форм; систему сбора и обработки статистической отчетности 	ПК-1.5
Уметь	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; - составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из феде- 	ПК-1.5

<p>рального бюджета, определенных судебными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; - составлять оперативную отчетность; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; - вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах 	
Владеть навыками	Компетенции
- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам)	ПК-1.5

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная статистика» входит в цикл профессиональных модулей профессионального учебного цикла ОП СПО подготовки студентов по специальности 42.02.03 «Право и судебное администрирование» (квалификация «специалист по судебному администрированию»).

Преподавание дисциплины «Судебная статистика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: занятия на уроке, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: **дифференцированный зачёт**.

Общая продолжительность изучения дисциплины **64 часов**.

Требования к входным знаниям обучающегося:

- студент должен знать основы математики и информатики; методологию статистики; систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности;

- иметь представление о социально-экономических и правовых явлениях в обществе.

- уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

Рабочая программа дисциплины направлена на изучение правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений) как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик, процесса их развития и освоение методов их изучения, а также приобретение будущими юристами необходимых знаний о статистической деятельности органов внутренних дел, прокуратуры, ФСБ, судов, иных правоохранительных органов, а также других государственных органов и должностных лиц.

Основываясь на положениях других наук, правовая статистика с помощью цифр (статистических данных) раскрывает качественные особенности исследуемых явлений. Основными источниками правовой информации являются данные юридической статистики (уголовно-правовой, криминологической, административно-правовой, гражданско-правовой). Так, статистический способ является одним из основных при получении криминологической информации о преступности и личности преступника (например,

преступность в целом и ее причины должны изучаться с помощью анализа и оценки статистики).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Статистика», могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	часы
		по семестрам 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	64	64
Аудиторные занятия	42	42
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС)	22	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Контрольные работы (по учебному плану)	-	-
Дифференцированный зачет	+	+
Экзамен	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
3 семестр							
	Модуль 1. Основы судебной статистики	28	12	10	6		
1	Тема 1. Предмет, задачи и методологические основы судебной статистики	10	4	4	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос
2	Тема 2. Структура социально-экономической и судебной статистики. Система государственной статистики	8	4	2	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
3	Тема 3. Статистическая информация и формы ее представления. Основные понятия судебной статистики	10	4	4	2	Презентация лекционного материала, использование электронных библиотек, программно-педагогических тестовых заданий	Подготовка докладов, опрос, тестирование
	Модуль 2. Методы судебной статистики	36	10	10	16		
4	Тема 1. Статистическое наблюдение. Статистическая отчетность в судебных органах. Способы сбора первичных данных.	7	2	2	3	Использование электронных библиотек, программно-педагогических тестовых заданий	Подготовка докладов, опрос, тестирование
5	Тема 2. Статистическая сводка и группировка данных судебных инстанций	7	2	2	3	Презентация лекционного материала, использование электронных библиотек	Опрос, подготовка докладов
6	Тема 3. Ряды динамики в судебной статистике	7	2	2	3	Презентация лекционного материала, использование электронных библиотек	Опрос, подготовка докладов
7	Тема 4. Относительные и средние величины в судебной статистике. Показатели вариации	7	2	2	3	Презентация лекционного материала, использование электронных библиотек, использование программно-педагогических тестовых заданий	Опрос, подготовка докладов, тестирование
8	Тема 5. Статистический анализ взаимосвязи явлений в судебной статистике	8	2	2	4	Использование электронных библиотек, использование программно-педагогических тестовых заданий	Опрос, подготовка докладов, тестирование
	<i>Дифференцированный зачет</i>						
	Итого по дисциплине	64	22	20	22		

Занятия в активных, интерактивных формах по очной форме обучения

	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 42
1.	Модуль 1. Основы судебной статистики. Тема 3. Статистическая информация и формы ее представления. Основные понятия судебной статистики. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятия на уроке.	2
2.	Модуль 2. Методы судебной статистики Тема 2. Статистическая сводка и группировка. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятия на уроке.	2
3.	Модуль 2. Методы судебной статистики. Тема 3. Ряды динамики в судебной статистике Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятия на уроке и практического занятия.	2
4.	Модуль 2. Методы судебной статистики. Тема 4. Относительные и средние величины. Показатели вариации Интерактивные электронные средства для поддержки проведения практического занятия.	2
	Итого	8 (19 %)

5.2. Содержание учебной дисциплины

Модуль 1 «Основы судебной статистики»

Лекция 1. Предмет, задачи и методологические основы судебной статистики

Значение понятия «статистика» в современном мире. Связь статистической науки и судебной практики.

Количественные характеристики массовых явлений и процессов материального мира и жизни общества как предмет статистики. Выявление закономерностей явлений и процессов общественной жизни, в том числе и в судебных инстанциях как конечная цель судебной статистики.

Основные задачи судебной статистики. Составные элементы и основные принципы статистической методологии.

Лекция 2. Структура социально-экономической и судебной статистики. Система государственной статистики

Понятие и предмет социально-экономической статистики. Структура социально-экономической статистики.

Понятие и предмет судебной статистики. Объекты учета и классификация разделов судебной ой статистики.

Научно-практическое значение материалов судебной статистики.

Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере официальной статистики в Российской Федерации, и его задачи.

Субъекты официального статистического учета в судебной статистике.

Лекция 3. Статистическая информация и формы ее представления. Основные понятия статистической науки

Законодательное определение понятий «Информация», «Документированная информация», «Официальная статистическая информация».

Понятие и особенности статистической таблицы.

Обязательные реквизиты и структура статистической таблицы (строки, графы, графоклетки, статистические подлежащее и сказуемое).

Разработка статистической таблицы. Последовательность создания макета таблицы. Виды статистических таблиц.

Понятие и элементы статистического графика. Виды статистических графиков, используемых в судебной статистике.

Понятие статистического признака. Варианты статистических признаков. Виды признаков в судебной статистике.

Понятия статистической совокупности и единицы совокупности в судебной статистике.

Понятие статистического показателя. Виды показателей в судебной статистике.

Понятие вариации. Цель определения показателей вариации.

Модуль 2 «Методы судебной статистики»

Лекция 1. Статистическое наблюдение. Статистическая отчетность в судебных органах. Способы сбора первичных данных

Три этапа статистического исследования. Понятие федерального статистического наблюдения. Статистическое наблюдение в экономической и судебной статистике.

Классификация видов статистического наблюдения по полноте охвата единиц исследуемой совокупности. Способы несплошного наблюдения.

Классификация видов статистического наблюдения по времени (периодичности) его проведения.

Классификация видов статистического наблюдения по форме организации.

Статистическая отчетность в судебных органах и ее особенности. Обязательные реквизиты официальной формы статистической отчетности.

Специально организованное наблюдение. Понятие и особенности регистрационного наблюдения и мониторинга.

Состав программно-методологических и основных организационных вопросов статистического наблюдения. Способы непосредственного сбора массовых данных в судебных инстанциях.

Инструментарий статистического наблюдения. Статистические формуляры: виды и особенности разработки.

Точность и ошибки статистического наблюдения.

Контроль достоверности результатов статистического наблюдения.

Лекция 2. Статистическая сводка и группировка

Понятие статистической сводки как второго этапа статистического исследования. Сводка в узком и широком понимании.

Понятие и виды статистических группировок в судебных органах.

Основные правила выбора группированных признаков. Порядок построения группированных таблиц.

Понятие статистических рядов распределения и их виды в судебной статистике.

Частоты и частности вариантов статистических признаков.

Типологическая группировка: понятие, технология и наиболее распространенные группированные признаки.

Структурная группировка: понятие, технология и наиболее распространенные группированные признаки.

Назначение и особенности аналитической группировки в судебной статистике.

Лекция 3. Ряды динамики в судебной статистике

Понятие и виды рядов динамики в судебной статистике. Основные элементы рядов динамики.

Моментные и интервальные ряды динамики в судебной статистике.

Ряды динамики абсолютных, относительных и средних величин.

Тренд, сезонный и циклический компоненты рядов динамики.

Понятие временного лага.

Сопоставимость данных в рядах динамики судебной статистики.

Смыкание рядов динамики.

Абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Базисная, цепная и средняя формы показателей динамики.

Сглаживание рядов динамики. Метод укрупнения интервалов. Аналитическое сглаживание рядов динамики методом наименьших квадратов. Экстраполяция динамического ряда.

Лекция 4. Относительные и средние величины в судебной статистике. Показатели вариации

Взаимосвязь различных видов статистических показателей и величин. Понятие относительных и средних величин в судебной статистике.

Виды относительных величин, применяемых в судебной статистике (относительные величины интенсивности, структуры, координации (степени), динамики, выполнения плана, сравнения).

Понятие и виды средних величин в судебной статистике. Свойство средней величины.

Назначение и порядок расчета простой средней арифметической в судебной статистике.

Средняя арифметическая взвешенная: условия применения, формула, интерпретация результата.

Назначение, порядок расчета и интерпретация средней геометрической.

Структурные средние (мода и медиана) в судебной статистике.

Назначение показателей вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение.

Расчет среднего квадратического отклонения.

Расчет дисперсии.

Коэффициент вариации, его расчет и интерпретация в судебной статистике.

Лекция 5. Статистический анализ взаимосвязи явлений в судебной статистике

Роль и задачи статистического анализа.

Закон больших чисел. Случайное событие и случайная величина.

Частота и вероятность случайного события.

Законы распределения случайной величины. Особенности нормального распределения.

Закон больших чисел как основа статистического анализа. Статистическая и динамическая закономерности. Функционально-детерминированная и стохастически-детерминированная связи.

Методы выявления и оценки статистических связей. Метод параллельных рядов. Понятие корреляционной связи в судебной статистике.

Виды корреляции. Задачи корреляционного анализа. Показатели корреляции и интерпретация их значений.

Определение тесноты связи качественных альтернативных признаков в судебной статистике.

Коэффициент контингенции.

Определение тесноты связи качественных признаков, не являющихся альтернативными.

Определение тесноты связи количественных признаков.

5.3. Планы практических занятий

Модуль 1 «Основы судебной статистики»

Занятие 1. Предмет, задачи и методологические основы судебной статистики

1. Предмет судебной статистики и его особенности
2. Методы статистики и их практическая значимость при изучении социально-экономических явлений
3. Основные категории судебной статистики как науки
4. Организация статистики в Российской Федерации
5. Статистика в условиях перехода к рыночной экономике

Занятие 2. Структура социально-экономической и судебной статистики. Система государственной статистики

1. Понятие и предмет социально-экономической статистики.
2. Структура социально-экономической статистики.
3. Место судебной статистики в структуре социально-экономической статистики. Объекты учета и классификация разделов судебной статистики.
4. Научно-практическое значение материалов судебной статистики.
5. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере официальной статистики в Российской Федерации, и его задачи.
6. Субъекты официального статистического учета.

Занятие 3. Статистическая информация и формы ее представления. Основные понятия судебной статистики

1. Статистическая информация и формы ее представления.
2. Правовые основы официального статистического учета.
3. Понятие официальной статистической информации.
4. Защита первичных статистических данных.
5. Основные понятия судебной статистики.

Модуль 2 «Методы судебной статистики»

Занятие 1. Статистическое наблюдение. Статистическая отчетность в судебных органах. Способы сбора первичных данных

1. Статистическое наблюдение как первая стадия статистического исследования.
2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
3. Формы и виды статистического наблюдения в судебной статистике.
4. Способы статистического наблюдения.

Занятие 2. Статистическая сводка и группировка данных судебных инстанций

1. Метод группировки и его место в системе статистических методов.
2. Виды статистических группировок в судебной статистике.
3. Принципы построения статистических группировок.
4. Классификации и их отличие от группировок в судебной статистике.
5. Ряды распределения в судебной статистике.
6. Статистические таблицы как наглядный способ изображения данных судебной статистики.

Занятие 3-4. Ряды динамики в судебной статистике

1. Ряды динамики и их виды в судебной статистике.
2. Правила построения рядов динамики.
3. Средний уровень ряда динамики
4. Показатели ряда динамики (цепные и базисные)
5. Средние темпы роста и средние темпы прироста
6. Приемы анализа рядов динамики в судебной статистике

Занятие 5-6. Относительные и средние величины в судебной статистике.

Показатели вариации

1. Обобщающие показатели. Абсолютные статистические величины.
2. Сущность и единицы измерения относительных величин.
3. Виды относительных величин в судебной статистике и методика их исчисления.
4. Понятие о статистическом графике. Элементы графика.
5. Основные виды статистических графиков.
6. Сущность и значение средних величин в судебной статистике.
7. Средняя арифметическая в судебной статистике.
8. Средняя гармоническая.
9. Структурные средние величины в судебной статистике (мода медиана).
10. Показатели вариации

Занятие 7. Статистический анализ взаимосвязи явлений в судебной статистике

1. Статистическое изучение связи между явлениями в судебных инстанциях.
2. Корреляционные связи, их особенности и формы.
3. Основные приемы изучения взаимосвязей.
4. Метод аналитических группировок в судебной статистике.
5. Показатели тесноты связи между явлениями.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В модуле 1 «Основы судебной статистики» предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий, а также поиск официальной статистической информации о явлениях и процессах общественной жизни. Контроль проводится в форме проверки конспекта лекций, опроса, заслушивания докладов и тестирования.

В модуле 2 «Методы судебной статистики» предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий. Контроль проводится в форме проверки конспектов лекций, сплошного и выборочного опросов, заслушивания докладов, тестирования.

Образовательные технологии

В модуле 1 реализована технология предметно ориентированного обучения. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала - это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения - это достижение целей на заданном уровне и возможность практического использования полученных знаний.

Информационно-коммуникационная образовательная технология - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией - выражается в тестировании.

При изучении модуля предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Подготовка докладов;
2. Тестирование.

В модуле 2 реализована технология предметно ориентированного обучения. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала - это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету «Судебная статистика». Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета и способности использования теоретических знаний при решении задач, расчете показателей и их анализе. Основной критерий обучения - это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

Информационно-коммуникационная образовательная технология - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией - выражается в тестировании, в решении задач с использованием компьютерных технологий.

При изучении модуля предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Подготовка докладов;
2. Тестирование.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Модуль 1 «Основы судебной статистики»

Тестовые задания

1. Термин «статистика» имеет следующие значения:
 - а) наука о наиболее общих законах развития общества;
 - б) особая отрасль науки;
 - в) различные статистические показатели и статистические сборники.
2. Судебная статистика включает следующие отрасли:
 - а) моральную статистику;
 - б) уголовно-правовую статистику;
 - в) гражданско-правовую статистику;
 - г) административно-правовую статистику;

- д) статистику прокурорского надзора.
3. Категориями судебной статистики является:
- а) совокупность признаков изучаемого явления;
 - б) статистическая совокупность;
 - в) единица совокупности;
 - г) признак;
 - д) статистический показатель.
4. Укажите виды статистического наблюдения по охвату единиц изучаемой совокупности:
- а) единовременное;
 - б) сплошное;
 - в) несплошное.
5. Критическим моментом статистического наблюдения называется:
- а) момент времени, по состоянию на который производится сбор данных об изучаемом явлении;
 - б) период времени, в течение которого производится сбор данных об изучаемом явлении.
6. Укажите общие требования, предъявляемые к статистической судебной отчетности:
- а) отчетные данные должны быть точными и своевременными;
 - б) данные отчетности должны быть полными и достоверными;
 - в) отчетные данные могут быть несопоставимы по программе наблюдения и отрезкам времени.
7. В аналитической работе судебных органов наиболее часто применяются следующие виды относительных величин:
- а) относительная величина координации;
 - б) относительная величина динамики;
 - в) относительная величина структуры;
 - г) относительная величина интенсивности в виде коэффициента преступности.
8. В 2014 г. в РФ выявлено лиц, совершивших преступления, 1006,0 тыс. чел., из них мужчины составляли 847,8 тыс. чел., женщины 158,2 тыс. чел. Удельный вес мужчин среди всех лиц, совершивших преступления, составил:
- а) 86,7%
 - б) 79,0%
 - в) 84,3%
9. В соответствии с теорией судебной статистики преступность измеряется:
- а) числом совершенных преступлений;
 - б) числом лиц, совершивших преступления;
 - в) числом уголовных дел, рассмотренных судами.
10. Укажите, какие показатели относятся к структурным средним величинам судебной статистики:
- а) средняя арифметическая;
 - б) средняя гармоническая;
 - в) мода;
 - г) медиана.
11. В 1990 г. в РФ было зарегистрировано 16,3 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в 2014 г. - 254,7 тыс. преступлений. Тогда темпы роста данного вида преступлений составят:
- а) 13,2 раза;
 - б) 1462,6 %;

в) 1562,6 %;

12. По какой формуле исчисляется средний уровень ряда в интервальном ряду динамики:

- а) средний хронологической;
- б) средней геометрической;
- в) средней арифметической взвешенной;
- г) средней арифметической простой.

13. Какие ошибки характерны для выборочного наблюдения:

- а) ошибки регистрации;
- б) ошибки репрезентативности.

14. Как называется совокупность, из которой производится отбор единиц в выборочную совокупность:

- а) выборочной совокупностью;
- б) генеральной совокупностью.

Темы рефератов

1. Составные элементы и принципы методологии в судебной статистике.
2. Понятие, предмет и объекты учета судебной статистики.
3. Структура социально-экономической и судебной статистики.
4. Субъекты официального статистического учета и официальная судебная статистическая информация.
5. Понятие, структура и разработка статистической таблицы. Виды статистических таблиц в судебной статистике.
6. Понятие и элементы статистического графика. Виды статистических графиков.
7. Статистическая совокупность и статистические признаки в судебной статистике.
8. Понятие и виды статистических показателей.
9. Федеральное статистическое наблюдение. Статистическое наблюдение в судебной статистике.
10. Классификация видов статистического наблюдения.
11. Статистическая отчетность и законодательное закрепление ее обязательности.
12. Обязательные реквизиты официальной формы статистической отчетности в судебной статистике.

Модуль 2 «Методы судебной статистики»

Тестовые задания

Вариант 1

1. Укажите автора учебника «Советская судебная статистика» (М., 1976).
 - а) М.Н. Гернет;
 - б) В.Н. Кудрявцев;
 - в) С.С. Остроумов.
2. Укажите разделы уголовно-правовой статистики:
 - а) статистика предварительного расследования;
 - б) статистика уголовного судопроизводства;
 - г) статистика исполнения приговоров;
 - д) статистика прокурорского надзора.
3. Укажите статистические методы, используемые в судебной статистике:
 - а) метод обобщающих статистических показателей;
 - б) индексный метод;

- в) горизонтальный сравнительный анализ.
4. Как называется составной элемент изучаемой совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации:
- а) единица наблюдения;
 - б) единица совокупности.
5. Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящая судебная организация представляет сведения в вышестоящую организацию по единым утвержденным формам и в установленные сроки:
- а) перепись;
 - б) мониторинг;
 - в) отчетность;
 - г) регистрационное наблюдение.
6. Укажите, с помощью каких группировок в судебной статистике выделяются однородные в качественном отношении группы:
- а) структурные;
 - б) типологические;
 - в) аналитические.
7. В теории судебной статистики различают следующие виды признаков:
- а) дискретные;
 - б) количественные;
 - в) атрибутивные.
8. В 2014 г. в РФ среди всех лиц, совершивших преступления, доля учащихся составила 5,5 %, а доля лиц без постоянного источника дохода - 65,9 %. Укажите, к какому виду относительных величин относятся эти показатели:
- а) относительная величина динамики;
 - б) относительная величина структуры;
 - в) относительная величина интенсивности.
9. Укажите, в виде какого показателя применяется относительная величина интенсивности в судебной статистике:
- а) коэффициента преступности;
 - б) коэффициента преступной активности;
 - в) коэффициента поражаемости преступностью.
10. Укажите, какие виды средних величин наиболее распространены в аналитической работе судебных органов:
- а) средняя арифметическая;
 - б) средняя гармоническая;
 - в) структурные средние величины.
11. Укажите вид нижеприведенного ряда динамики:
- а) моментный ряд динамики;
 - б) производный ряд динамики;
 - в) интервальный ряд динамики.
12. В 2000 г. в РФ зарегистрировано 2952 тыс. преступлений всего, в 2014 г. - 2190,6 соответственно. Тогда темпы прироста (снижения) преступности в России составят:
- а) - 25,8%;
 - б) +6,6%;
 - в) 74,2 %.
13. Официально опубликованные статистические данные по правонарушениям меньше реальных данных, вследствие:
- а) низкого уровня учета преступности;

б) наличия латентной преступности.

14. Укажите обязательное условие правильной организации выборочного наблюдения:

- а) число единиц выборочной совокупности должно быть достаточно большим;
- б) каждой единице выборочной совокупности должна быть обеспечена одинаковая возможность быть отобранной;
- в) все единицы изучаемой совокупности должны быть обследованы.

Вариант 2

1. Статистика - это:

- а) наука, изучающая экономические законы развития общества;
- б) общественная наука, которая изучает массовые явления и процессы с двух сторон - количественной и качественной;
- в) методология общественных наук.

2. Укажите основные разделы судебной статистики:

- а) статистика органов дознания;
- б) статистика гражданского судопроизводства;
- в) статистика исполнения судебных решений.

3. Укажите виды обобщающих показателей, используемых в судебной статистике:

- а) вероятностные;
- б) абсолютные величины;
- в) относительные величины;
- г) средние величины.

4. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение может быть:

- а) выборочным;
- б) единовременным;
- в) периодическим.

5. Перепись населения России - это:

- а) единовременное специально организованное сплошное наблюдение;
- б) периодическое специально организованное несплошное наблюдение;
- в) периодическое специально организованное сплошное наблюдение.

6. Укажите, элементы статистической таблицы:

- а) статистическое прилагательное;
- б) статистическое подлежащее;
- в) статистическое сказуемое.

7. Укажите, как называются группировки, с помощью которых устанавливается взаимосвязь между изучаемыми явлениями в судебной статистике:

- а) аналитические;
- б) структурные;
- в) типологические.

8. В 1990 г. в РФ среди всех зарегистрированных преступлений умышленное причинение тяжкого вреда здоровью составило 41,0 тыс.; в 2014 г. - 32,9 тыс. Тогда относительная величина динамики этого вида преступлений будет равна:

- а) 119,7%;
- б) 80,2 %;
- в) 107,0 %.

9. Укажите, в виде какого показателя применяется относительная величина структуры в судебной статистике:

- а) коэффициента преступности;
- б) коэффициента судимости;

в) коэффициента поражаемости преступностью.

10. Укажите, как называется серединная варианта ранжированного ряда, которая делит изучаемую совокупность на две равные части:

- а) мода;
- б) медиана;
- в) коэффициент.

11. Укажите, как называются показатели, из которых состоит любой ряд динамики в судебной статистике:

- а) тенденция динамического ряда;
- б) абсолютные величины;
- в) уровни ряда динамики.

12. Если каждый уровень ряда динамики сопоставляется с предыдущим уровнем, то исчисленные показатели называются:

- а) цепными;
- б) базисными;
- г) средними.

13. Какие приемы применяются для выявления основной тенденции или тренда ряда динамики в уголовной статистике:

- а) укрупнение периодов;
- б) скользящая средняя;
- в) аналитическое выравнивание;
- г) метод средних величин.

14. В 1990 г. в РФ было выявлено 897,3 тыс. человек, совершивших преступления, в 2014 г. - 1006,0 тыс. Абсолютный прирост (снижение) числа лиц, совершивших преступления, составил:

- а) -105,0 тыс. человек;
- б) +108,3 тыс. человек;
- в) +165,3 тыс. человек.

15. Укажите, как называется максимально возможная ошибка выборочного наблюдения (разность между величиной показателя в генеральной и выборочной совокупностях):

- а) логической ошибкой;
- б) арифметической ошибкой;
- г) предельной ошибкой выборки.

Темы рефератов

1. Понятие и особенности регистражного наблюдения и мониторинга.
2. Способы непосредственного сбора массовых данных деятельности судебных инстанций.
3. Единый учет преступлений: основные направления, нормативное регулирование и применяемые статистические карточки.
4. Виды статистических группировок в судебной статистике.
5. Ряды динамики в судебной статистике.
6. Виды относительных величин в судебной статистике.
7. Понятие, виды и порядок расчета средних величин в судебной статистике.
8. Понятие, виды и порядок расчета показателей вариации.
9. Статистический анализ и закон больших чисел.
10. Законы распределения случайной величины. Особенности нормального распределения.

11. Методы выявления и оценки статистических связей в судебной статистике. Метод параллельных рядов.

12. Порядок расчета показателей корреляции и интерпретация их значений.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Предмет судебной статистики и его особенности
2. Методы статистики и их практическая значимость при изучении социально-экономических явлений
3. Основные категории судебной статистики как науки
4. Организация статистики в Российской Федерации
5. Статистика в условиях перехода к рыночной экономике
6. Понятие и предмет социально-экономической статистики.
7. Структура социально-экономической статистики.
8. Место судебной статистики в структуре социально-экономической статистики. Объекты учета и классификация разделов судебной статистики.
9. Научно-практическое значение материалов судебной статистики.
10. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере официальной статистики в Российской Федерации, и его задачи.
11. Субъекты официального статистического учета.
12. Статистическая информация и формы ее представления.
13. Правовые основы официального статистического учета.
14. Понятие официальной статистической информации.
15. Защита первичных статистических данных.
16. Основные понятия судебной статистики.
17. Статистическое наблюдение как первая стадия статистического исследования.
18. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
19. Формы и виды статистического наблюдения в судебной статистике.
20. Способы статистического наблюдения.
21. Статистическая сводка и группировка данных судебных инстанций
22. Метод группировки и его место в системе статистических методов.
23. Виды статистических группировок в судебной статистике.
24. Принципы построения статистических группировок.
25. Классификации и их отличие от группировок в судебной статистике.
26. Ряды распределения в судебной статистике.
27. Статистические таблицы как наглядный способ изображения данных судебной статистики.
28. Ряды динамики и их виды в судебной статистике.
29. Правила построения рядов динамики.
30. Средний уровень ряда динамики
31. Показатели ряда динамики (цепные и базисные)
32. Средние темпы роста и средние темпы прироста
33. Приемы анализа рядов динамики в судебной статистике
34. Обобщающие показатели. Абсолютные статистические величины.
35. Сущность и единицы измерения относительных величин.
36. Виды относительных величин в судебной статистике и методика их исчисления.
37. Понятие о статистическом графике. Элементы графика.

38. Основные виды статистических графиков.
39. Сущность и значение средних величин в судебной статистике.
40. Средняя арифметическая в судебной статистике.
41. Средняя гармоническая.
42. Структурные средние величины в судебной статистике (мода медиана).
43. Показатели вариации
44. Статистическое изучение связи между явлениями в судебных инстанциях.
45. Корреляционные связи, их особенности и формы.
46. Основные приемы изучения взаимосвязей.
47. Метод аналитических группировок в судебной статистике.
48. Показатели тесноты связи между явлениями.

Критерии оценки (дифференцированной):

– оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru/>

8.1. Основная учебная литература

Попаденко, Е. В. Судебная статистика [Текст] : Учебное пособие Для СПО / Попаденко Е. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 206 с. <https://urait.ru/bcode/471521>

Андрюшечкина, И. Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : Учебник и практикум Для СПО / Андрюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. ; под общ. ред. Савюка Л.К. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 410 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/449555>

Статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [М. В. Боченина [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.- Петерб. гос. экон. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 361 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433513>

Сергеева, И.И. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей «Экономика и управление» / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/1020234>

8.2. Дополнительная учебная литература

Долгова, В. Н. Статистика [Текст] : Учебник и практикум Для СПО / Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. - Москва : Юрайт, 2020. - 245 с. <https://urait.ru/bcode/451011>

Савюк, Л.К. Правовая статистика, 2-е изд. [Текст] : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 624 с. <http://znaniy.com/catalog/document?id=352064>

Бережной, В.И. Статистика в примерах и задачах [Текст] : Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет ; Северо-Кавказский федеральный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 288 с. <http://znaniy.com/catalog/document?id=371592>

Ивченко, Ю. С. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Ю. С. Ивченко. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/929679>

Бобринев, В.А. Организация судебной деятельности [Электронный ресурс] : ВО - Бакалавриат / Российский государственный университет правосудия ; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 390 с. <http://new.znaniy.com/go.php?id=1006749>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины.

9.2. Используемое оборудование

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.