

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено
на заседании педагогического совета
колледжа

29 декабря 2020 г.
протокол № 4

Директор колледжа



А.Э. Чечулин

Утверждено
советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.
протокол № 3

Председатель



Д.А. Карх

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности	40.02.03 Право и судебное администрирование
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Разработано
преподавателем

Е.Г. Мирошниковой

Екатеринбург
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, путем соблюдения основ здорового образа жизни, и требований охраны труда.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла программы по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (квалификация «специалист по судебному администрированию» (базовая подготовка)).

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ведется в течении одного семестра и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: занятия на уроке, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: дифференцированный зачет.

На изучение дисциплины отводится 98 часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Знать:

- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- факторы, влияющие на здоровье;
- основные формы закаливания и их влияние на здоровье человека;
- характеристику факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека;
- общие понятия чрезвычайных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристику особенностей ЧС различного происхождения;
- модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристик основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);
- основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- характеристику правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника;
- характеристику предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности;
- основные понятия военной и национальной безопасности;
- функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ;
- характеристику основных этапов создания Вооруженных Сил России;
- характеристику требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина;
- характеристику понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»;

- характеристику распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части;
 - основы строевой подготовки;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России;
 - основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести;
 - основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь;
 - характеристику основных признаков жизни;
 - особенности образа жизни и рациона питания беременной женщины;
 - Уметь:
 - выявлять факторы, разрушающие здоровье;
 - планировать режим дня;
 - выявлять условия обеспечения рационального питания;
 - объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;
 - анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека;
 - обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя;
 - анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
 - моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам;
 - моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения;
 - моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья;
 - выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;
 - оценивать правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС;
 - моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС;
 - определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий;
 - анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе;
 - определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
 - сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту;
 - анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы;
 - анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;
 - моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях;
 - идентифицировать основные виды кровотечений;
 - идентифицировать основные признаки теплового удара;
 - определять основные средства планирования семьи;
- Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования.

Требуется тесная координация с такими дисциплинами, как биология, экология, химия, география, обществознание, также дисциплинами профессионально ориентированного характера, в частности, «Трудовым правом», предъявляющими требования к

обеспечению правовой, экономической и экологической безопасности окружающей среды и жизнедеятельности населения государства, общества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	часы	по семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		98	98
Аудиторные занятия		68	68
Занятия на уроке (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		30	30
Курсовая работа (проект)		-	-
Контрольные работы (по учебному плану)		-	-
Дифференцированный зачет		+	+
Экзамен		-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	В том числе			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
1	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	2	2	2	Презентация лекционного материала	Подготовка докладов
2	Модуль 2. Безопасность в мирное время	26	8	10	10		
3	Тема 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	1	2	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос
4	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	5	1	2	2	Презентация лекционного материала, использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос
5	Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	5	2	2	2	Использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос, тестирование

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	В том числе			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
6	Тема 4. Безопасность трудовой деятельности	6	2	2	2	Использование электронных библиотек, кейс-стади	Подготовка докладов, опрос
7	Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера	5	2	2	2	Использование смысловых таблиц и приложений; использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос
	Модуль 3. Основы военной подготовки	64	10	36	18		
8	Тема 6. Защита государства от внешних угроз	16	2	8	6	Презентация лекционного материала, использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос
9	Тема 7. Воинская обязанность. Основы военной службы	20	4	10	6	Презентация лекционного материала, использование электронных библиотек	Подготовка докладов, опрос
10	Тема 8. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества	16	2	10	4	Использование электронных библиотек, просмотр и обсуждение видеофрагментов	Подготовка докладов, опрос
11	Тема 9. Первая медицинская помощь при поражениях	12	2	8	2	Использование электронных библиотек, кейс-стади	Подготовка докладов, опрос, тестирование
	<i>Дифференцированный зачет</i>						
	Итого по дисциплине	98	20	48	30		

Занятия в активных, интерактивных формах по очной форме обучения

	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 68
1.	Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
2.	Модуль 2. Безопасность в мирное время. Тема 4. Безопасность трудовой деятельности. Использование «кейс-стади».	2
3.	Модуль 2. Безопасность в мирное время. Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера. Использование смысловых таблиц и приложений.	2

	Темы учебной дисциплины	Объем аудиторных часов (по РУП) 68
4.	Модуль 3. Основы военной подготовки. Тема 6. Защита государства от внешних угроз Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
5.	Модуль 3. Основы военной подготовки. Тема 7. Военная обязанность. Основы военной службы. Интерактивные электронные средства для поддержки проведения занятий на уроке.	2
6.	Модуль 3. Основы военной подготовки. Тема 8. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества. Просмотр и обсуждение видео фрагментов лекционного раздела модуля.	2
7.	Модуль 3. Основы военной подготовки. Тема 9. Первая медицинская помощь при поражениях. Использование «кейс-стади».	2
	Итого	14 (20,6 %)

5.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание модуля 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Занятие 1

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» об определении безопасности жизнедеятельности. Объект и предмет безопасности жизнедеятельности. Внутренние (биологические факторы, пагубные привычки, поведение, микросоциальная среда, здоровье) и внешние факторы (естественная природная среда, антропогенная и техногенная среда, производственная среда, социальная среда) как важнейшие компоненты безопасности и безопасности человека. Опасности и угрозы как вредные факторы окружающей Расширенная классификация опасностей и угроз.

Глобальные проблемы современности: сохранение мира на Земле, экологическая проблема, демографическая, продовольственная, экономическая, энергетическая и сырьевая, информационная, проблема здоровья человека и человечества; и основные направления безопасности: безопасность ноосферы, региональная безопасность, государственная безопасность. Виды государственной безопасности: геополитическая, политическая, военная, экономическая, социальная, экологическая, информационная, демографическая, культурологическая, продовольственная, научно-техническая.

Содержание модуля 2 «Безопасность в мирное время».

Занятие 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» об определении чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. № 1094 по количеству пострадавших, размеру материального ущерба и зоне распространения, поражающих факторов: локальная чрезвычайная ситуация, местная, территориальная, региональная, федеральная, трансграничная. Чрезвычайные ситуации мирного (техногенные и природные) и военного (применение оружия массового поражения - ядерного, химического и биологического) времени.

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций: ударная волна, ионизирующее излучение, заражение окружающей среды аварийно-химически опасными веществами (АХОВ) и боевыми отравляющими веществами (ОВ), аэрогидродинамический фактор, температурный фактор, заражение окружающей среды бактериальными средствами, психоэмоциональное воздействие.

Постановление Правительства РФ (с учетом предложений МЧС России) № 113 от 5.11.1995 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Подсистемы (территориальные и функциональные), уровни (федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый), элементы РСЧС (координирующие органы; постоянно действующие органы управления; органы повседневного управления; силы и средства; системы связи, оповещения, информационного обеспечения; резервы финансовых и материальных ресурсов). Режимы функционирования РСЧС: повседневной; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации. Перечень мероприятий, соответствующих каждому режиму.

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России) - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Роль МЧС России в формировании общей культуры в области безопасности жизнедеятельности у населения страны.

Занятие 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.

Понятие опасного природного явления и стихийного бедствия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геофизические (землетрясения, моретрясения, цунами, извержение вулканов), геологические (обвалы, оползни, сели, снежные лавины), метеорологические и агрометеорологические (бури, ураганы, смерчи), гидрологические (наводнение), природные пожары.

Основные тенденции развития опасных природных явлений: 1) невозможность быть ликвидированными полностью; 2) постоянное увеличение общего числа экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий; 3) все возрастающая «общая чувствительность» мирового сообщества к стихийным бедствиям; 4) основные общие факторы прогнозирования материального ущерба и числа жертв при любых стихийных бедствиях; 5) пространственная приуроченность любых видов стихийных бедствий; 6) зависимость силы и интенсивности стихийного бедствия с его частотой и повторяемостью.

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного происхождения.

Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

Занятие 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.

Понятие техногенных опасностей. Источники техногенных опасностей: неисправности и дефекты в технических системах, неправильное их использования, наличие отходов при эксплуатации технических систем.

Основные причины негативных воздействий техносферы на человека и природную среду. Классификация ЧС техногенного характера: 1) транспортные аварии и катастрофы (аварии на городском транспорте, железнодорожном, авиационном, водном); 2) пожары и взрывы; 3) выбросы химических веществ; 4) аварии с выбросом радиоактивных веществ; 5) гидродинамические аварии.

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения.

Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения: химические, биологические, физические. Охрана окружающей среды и глобальные экологические проблемы современности (парниковый эффект, кислотные дожди, озоновый экран Земли, проблема отходов, уничтожение лесов, антропогенное воздействие на гидросферу). Критерии оценки качества окружающей среды.

Занятие 4. Безопасность трудовой деятельности

Охрана труда и ее составляющие: дисциплина труда (ст. 2 КЗоТ РФ), рациональная организация труда (ст. 129 КЗоТ РФ), обязанности сторон трудового договора (ст. 15 КЗоТ РФ); условия труда (продолжительность рабочей недели и оплата за часы, проработанные сверх продолжительности рабочего времени, время отдыха, заработная плата); возмещение вреда (обязательное социальное страхование).

Условия производственной среды: атмосферные, защита от шума и вибрации, освещение производственных помещений.

Производственный травматизм, его причины и профилактика. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные с несчастными случаями.

Занятие 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Понятие и виды толпы: окказиональная, конвенциональная, экспрессивная, действующая (агрессивная, стяжательная, повстанческая). Массовые беспорядки: паника, массовые погромы, массовые зрелища и праздники.

Чрезвычайные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, посягательства на жизнь и здоровье (нападения на улице, в автомобиле, приставания пьяного, изнасилования). Необходимая самооборона в криминальных ситуациях; ее правовые основы и правила. Средства самозащиты и их использование.

Сущность, причины и виды терроризма. Социально-психологические характеристики террориста. Борьба с терроризмом и правила поведения для заложников.

Содержание модуля 3. Основы военной подготовки

Занятие 6. Защита государства от внешних угроз.

Войны в истории человечества и России. Организация обороны Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа военной безопасности нашего государства. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Основные функции и задачи Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Военная служба - особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей военной службы.

Занятие 7. Воинская обязанность. Основы военной службы.

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет.

Психологическая классификация воинских должностей.

Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ - закон воинской жизни.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды.

Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами. Права и обязанность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

Занятие 8. Военнослужащий - вооруженный защитник отечества.

Военнослужащий - патриот своего Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение.

Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службой. Военные образовательные учреждения профессионального образования.

Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ.

Альтернативная гражданская и военная служба, сроки их прохождения.

Занятие 9. Первая медицинская помощь при поражениях.

Задачи медицинской службы в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф.

Механические травмы и их виды: закрытые и открытые, травмы мягких и костных тканей. Травмы мягких тканей опорно-двигательного аппарата - ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, синдром длительного сдавления. Закрытые травмы внутренних органов - сотрясения, ушибы, сдавления, разрывы. Открытые повреждения - раны - и их классификация в зависимости: вида ранящего предмета (проникающие и непроникающие); от вероятности проникновения ранящего предмета в полости человека с угрозой повреждения внутренних органов и последующих осложнений (кровотечение, присоединение инфекционного заболевания и т. д.). Первая медицинская помощь при механических травмах.

ППП при утоплениях и температурных травмах (ожоги, тепловые удары, отморожения, переохлаждения), радиационных поражениях, электротравмах, поражениях аварийно химически опасными веществами, заражениях окружающей среды бактериальными средствами. Реанимация, транспортировка пораженных, специальная обработка, медицинские средства индивидуальной защиты. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.

5.3. Планы практических занятий

Модуль 1

Занятие 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Понятие и структура безопасности жизнедеятельности
2. Расширенная классификация опасностей и угроз
3. Глобальные проблемы современности и основные направления безопасности
4. Составляющие природной среды
5. Составляющие искусственной среды
6. Мониторинг состояния окружающей среды.

Модуль 2

Занятие 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации и их классификация Динамика чрезвычайной ситуации
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Подсистемы, уровни и элементы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций

Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС

МЧС России. Организационная структура и основные задачи

Организация обеспечения функционирования объектов экономики

Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.

Ударная волна, ионизирующее излучение

Заражение окружающей среды аварийно-химически опасными веществами (АХОВ), боевыми отравляющими веществами (ОВ) и бактериальными средствами
Аэрогидродинамический и температурный поражающие факторы Психологическое воздействие

Занятие 2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Понятие и основные тенденции развития опасных природных явлений Землетрясения, их причины, характеристика, прогнозирование. Защита от землетрясений. Моретрясения. Цунами

Извержения вулканов. Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов

Наводнения: их классификация, типология

Защита от наводнений

Действия населения при их угрозе

Обвалы и оползни. Их анализ, прогнозирование и предупреждение Сели. Их причины, виды, динамика Снежные лавины

Действия населения при угрозе схода оползней, обвалов, селей Спасательные работы при оползнях, обвалах, селях Виды лесных и торфяных пожаров и их последствия Тушение лесных и борьба с торфяными пожарами

Происхождение и оценка бурь, ураганов, смерчей. Меры по обеспечению безопасности при их угрозе

Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей.

Занятие 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Аварии на городском транспорте и виды дорожно-транспортных происшествий

Безопасное поведение в автотранспорте и метро

Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте

Аварии и катастрофы на авиационном транспорте

Аварии и катастрофы на водном транспорте

Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций

Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов Аварии с выбросом химически опасных веществ

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС Действия населения при авариях на АЭС

Общие понятия о гидротехнических сооружениях и их классификация. Состояние гидротехнических сооружений России

Аварии на гидротехнических сооружениях, ликвидация их последствий и меры защиты населения

Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения

Охрана окружающей среды и глобальные экологические проблемы современности

Занятие 4. Безопасность трудовой деятельности

Атмосферные условия производственной среды

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений

Воздействие шума

Воздействие вибрации

Электромагнитные поля и излучения

Охрана труда и ее составляющие

Производственный травматизм

Основные требования к освещению производственных помещений

Занятие 5. Чрезвычайные ситуации социального характера

Понятие и виды толпы.

Паника.

Массовые погромы.

Массовые зрелища и праздники.

Безопасность в толпе.

Чрезвычайные ситуации криминального характера: кража, мошенничество Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье Необходимая самооборона в криминальных ситуациях; ее правовые основы и правила Средства самозащиты и их использование.

Сущность, причины и виды терроризма.

Борьба с терроризмом. Правила поведения для заложников.

Модуль 3

Занятие 6. Защита государства от внешних угроз

Военная история V-VIII вв.

Военная история IX-XIII вв.

Военная история Московской Руси

Военная история имперского периода, советского периода

Войны в истории человечества и России

Военная доктрина РФ. Руководство военной организацией государства РФ.

Родина и ее национальная безопасность.

Национальные интересы России.

Угроза национальной безопасности России.

Организация обороны Российской Федерации.

Военная служба - особый вид государственной службы.

Военная организация РФ.

Виды и роды войск ВС РФ и их предназначение.

Другие войска, не входящие в состав ВС РФ.

Занятие 7. Воинская обязанность. Основы военной службы

Исполнение обязанностей военной службы.

Правовые основы военной службы.

Сроки (периоды) службы.
Правовые основы и ответственность граждан до призыва и в период службы в Вооруженных Силах РФ.
Основные сведения о воинской обязанности.
Организация воинского учета и его предназначение.
Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Добровольная подготовка граждан к военной службе.
Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет.
Психологическая классификация воинских должностей.
Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.
История военной униформы.
Общевойские уставы Вооруженных сил РФ - закон воинской жизни.
Военная присяга - клятва воина на верность Родине.
Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ.
Военная форма одежды.
Понятие правовых основ военной службы.
Законодательство, регулирующее основы военной службы.
Социальная защита военнослужащих.
Статус военнослужащего. ФЗ «О статусе военнослужащих».

Занятие 8. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества

Правовая защита военнослужащих и членов их семей.
Прохождение службы военнослужащими-женщинами.
Права и обязанность военнослужащих. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
Увольнение с военной службы.
Виды воинской деятельности.
Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.
Военнослужащий - патриот своего Отечества.
Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Взаимоотношения в воинском коллективе.
Воинская дисциплина. Ее суть и значение.
Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы. Международная миротворческая деятельность Вооруженных сил РФ.
Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.
Прохождение военной службы по призыву.
Прохождение военной службы по контракту.
Прохождение военной службы по альтернативной гражданской службе.

Занятие 9. Первая медицинская помощь при поражениях

Механические травмы и их виды Раны и их классификация
Первая медицинская помощь при механических травмах Утопления. Первая медицинская помощь при утоплениях.
Температурная травма. Первая медицинская помощь при температурных травмах. Электротравмы. Первая медицинская помощь при поражениях электричеством.

Поражения химически опасными веществами. Первая медицинская помощь.
Радиационные поражения. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях.

Заражения окружающей среды бактериальными средствами.

Специальная обработка.

Медицинские средства индивидуальной защиты.

Реанимация и транспортировка пораженных.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В модуле 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрена самостоятельная проработка материала практического занятия. Контроль проводится в форме проверки конспекта.

В модуле 2 «Безопасность в условиях мирного времени» предусмотрена самостоятельная проработка материала практического занятия. Контроль проводится в форме проверки конспектов, опросов, заслушивания докладов, тестирования.

В модуле 3 «Основы военной подготовки» предусмотрена самостоятельная проработка материала практического занятия. Контроль проводится в форме проверки конспектов, опросов, заслушивания докладов, тестирования.

Образовательные технологии

В модуле 1 реализована технология предметно ориентированного обучения. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала - это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения - это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

Информационно-коммуникационная образовательная технология - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией - выражается в использовании электронных библиотек.

При изучении модуля предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Подготовка докладов;

В модуле 2 реализована технология предметно ориентированного обучения. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала - это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения - это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

Информационно-коммуникационная образовательная технология - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией - выражается в использовании электронных библиотек, тестировании.

Деятельностный подход при освоении дисциплины реализуется через анализ и решение учебных задач, примеры которых приведены в рабочей программе.

При изучении модуля предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Подготовка докладов;

2. Тестирование.

В модуле 3 реализована технология предметно ориентированного обучения. В предметно ориентированной технологии главное место отводится учебному материалу. Усвоение материала - это главная цель обучения. Здесь главное внимание уделяется предмету. Контроль качества усвоения сводится к контролю усвоения предмета. Основной критерий обучения - это достижение целей в установленные сроки и на заданном уровне.

Информационно-коммуникационная образовательная технология - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных средств и технических средств работы с информацией - выражается в использовании электронных библиотек и тестировании.

Деятельностный подход при освоении дисциплины реализуется через подготовку докладов и рефератов по предложенным темам, примеры которых содержатся в рабочей программе.

При изучении модуля предусмотрены следующие активные формы проведения занятий:

1. Подготовка докладов;
2. Тестирование.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности

Темы докладов (рефератов)

1. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
2. Воздействие на организм человека опасных и вредных факторов.
3. Решение глобальных экологических проблем на международном уровне (конференции, конвенции, Киотский протокол).
4. Загрязнение окружающей среды радионуклидами естественного и техногенного происхождения.
5. Загрязнение продуктов питания.
6. Нормирование антропогенных воздействий на окружающую среду, экосистемы. ПДК.
7. Обеспечение национальной безопасности.
8. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и предотвращения ЧС.
10. РСЧС.
11. Система мониторинга ЧС.
12. ГО.
13. Действия населения и производственного персонала в ЧС.
14. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны.
15. Предупреждение аварий, катастроф и стихийных бедствий и ликвидация их последствий.
16. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты.

17. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного, биологического, социального характера.
18. Защитные сооружения гражданской обороны, назначение, характеристика и требования к ним.
19. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) в чрезвычайных ситуациях.
20. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
21. Стихийные бедствия и защита населения.
22. Чрезвычайные ситуации, вызванные землетрясением. Действия населения и органов управления при землетрясении.
23. Чрезвычайные ситуации, вызванные наводнением. Действия населения и органов управления при наводнении.
24. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
25. Безопасность на транспорте.
26. Поведение населения при пожаре. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
27. Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ. Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий. Основные положения Федерального закона «О пожарной безопасности».
28. Аварии на радиационно-опасных объектах. Зоны радиоактивного заражения. ПДК.
29. Химическое загрязнение. Аварии на химически опасных объектах. Выявление и оценка химической обстановки на объекте экономики.
30. Бактериологическое заражение. Защита населения от бактериологического заражения. Инфекционные заболевания людей. Вирусы.
31. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99).
32. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Ядерная зима.
33. Проникающая радиация. Определение, единицы измерения доз излучения. Средства и способы защиты. Коэффициент ослабления.
34. Требования к защите населения от облучения природного и техногенного характера.
35. Требования к ограничению техногенного облучения в контролируемых условиях. Требования по ограничению облучения населения в условиях радиационной аварии.
36. Проведение специальной обработки территорий, зданий, сооружений и людей в ходе ликвидации последствий радиоактивного, химического и бактериологического заражения.
37. Электромагнитное излучение. Воздействие на людей, животных и объекты. Средства и способы защиты.
38. Тяжелые металлы. Влияние на организм человека. Загрязнение окружающей среды.
39. Загрязнение биосферы и его последствия.
40. Право потребителей на приобретение и потребление безопасных для здоровья товаров (закон «О защите прав потребителей»),
41. Обеспечение комфортных условий труда.
42. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Свет. Освещенность. Требования к освещению помещений и рабочих мест.
43. Вибрация и её воздействие на человека. Методы снижения вибрации.
44. Шум. Производственный шум и его воздействие на человека.

45. Техника безопасности. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека.
46. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.
47. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Понятие охраны труда.
48. Жилая (бытовая) среда и её влияние на здоровье человека.
49. Физико-химические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП, радон, асбест, тяжелые металлы) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
50. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
51. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
52. Терроризм, меры безопасности при терроризме. Закон РФ «О борьбе с терроризмом».
53. Правила поведения населения при ЧС (авариях на химически-, радиационно-опасных объектах; пожаре, нападении, в толпе).
54. Опасности, возникающие при ведении военных действий.
55. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного характера.
56. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи (ПМП) и методы оказания ПМП.
57. Средства индивидуальной и медицинской защиты, индивидуальные медицинские средства, применяемые в гражданской обороне.

Тестовые задания

1. Землетрясения происходят в виде толчков, которые включают:
 - а) форшоки, главный толчок, афтершоки;
 - б) очаг, центр очага, гипоцентр;
 - в) активный процесс, центр очага, пассивный процесс;
 - г) скорость распространения, устойчивость, затухание;
 - д) сейсмические силы, главный толчок.
2. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля
 - а) тетраэтилсвинец; б) инсекциды;
 - в) аммиак; г) фтолазол.
3. Самая серьезная опасность при пожаре:
 - а) боязнь высоты; б) высокая температура;
 - в) ядовитый дым; г) огонь.
4. По темпу развития ЧС подразделяются на:
 - а) внезапные; б) стремительные;
 - в) плавные; г) умеренные;
 - д) быстрые; е) медленные;
 - ё) затухающие.
5. Метеорологические ЧС природного характера:
 - а) ураганы;
 - б) землетрясения; оползни;
 - в) сели;
 - г) снежные бури;
 - д) смерчи;
 - е) снежные лавины; ё) нагоны;
 - ж) цунами;
 - з) наводнения.

6. Источники химического загрязнения воздуха жилой среды:
- а) продукты деструкции полимерных материалов;
 - б) бытовые приборы;
 - в) техническое оснащение зданий;
 - г) антропоксины;
 - д) технологическое оснащение зданий.
7. Размеры очага биологического заражения зависят от:
- а) вида микроорганизмов;
 - б) метеоусловий;
 - в) способа применения;
 - г) рельефа местности;
 - д) средств и способов доставки;
 - е) места и время применения;
 - ё) экологические условия.
8. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ...человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:
- а) 20, но не более 90 человек;
 - б) 15, но не более 70 человек;
 - в) 30, но не более 100 человек;
 - д) более 100 человек.
9. Теллурические и тектонические катастрофы:
- а) сели;
 - б) оползни;
 - в) снежные обвалы;
 - г) пожары;
 - д) извержения вулканов;
 - е) землетрясения.
10. Одна из самых серьезных опасностей при пожаре:
- а) боязнь высоты;
 - б) высокая температура;
 - в) ядовитый дым;
 - г) огонь.
11. Зона с уровнем радиации более 50 мЗв, с отсутствием разрешения постоянного проживания, с контролем хозяйственной деятельности и природопользования специальными актами называется зоной:
- а) радиационного контроля;
 - б) ограниченного проживания населения;
 - в) отселения;
 - г) отчуждения;
 - д) радиационной аварии.
12. По ведомственной принадлежности ЧС подразделяются на:
- а) строительство;
 - б) неизбежные;
 - в) лесное хозяйство;
 - г) социальные;
 - д) экологические.
13. Специальные боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, поражающее действие которых основано на использовании свойств болезнетворных микробов и токсичных продуктов их жизнедеятельности (токсинов), способных вызывать у людей, животных и растений массовые тяжелые заболевания называется:

- а) болезнетворным боеприпасом;
- б) биологическим оружием;
- в) биологическим боеприпасом;
- г) болезнетворным прибором;
- д) микробиологическим оружием;

14. Стадии протекания радиационной аварии:

- а) поздняя;
- б) ранняя;
- в) промежуточная;
- г) восстановительная;
- д) зонирования;
- е) ликвидации; ё) контроля.

15. Условная величина, характеризующая общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением:

- а) шкала Рихтера;
- б) магнитуда землетрясения;
- в) эпицентр землетрясения;
- г) последствие землетрясения;
- д) очаг землетрясения;
- е) центр очага землетрясения;

16. Биологические ЧС:

- а) эпидемия;
- б) эпипатия;
- в) эпифитотия;
- г) зоотия;
- д) эпизоотия;
- е) кароотия.

17. Распространение опасных химических веществ в окружающей природной среде в концентрациях или количествах, создающих угрозу для людей, сельскохозяйственных животных и растений в течение определенного времени:

- а) химическое заражение;
- б) химически опасный объект;
- в) химическая авария;
- г) химически-токсическое заражение;
- д) химически-технологическая авария.

18. Стадии развития ЧС:

- а) воздействие фактора;
- б) последствия;
- в) инцидент;
- г) развитие;
- д) угасание;
- е) зарождение;
- ё) инициирование;
- ж) кульминацию;
- з) затухание.

19. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

- а) техногенным;
- б) природным;
- в) экологическим;

- г) социальным;
- д) биологическим.

20. Катастрофа - это:

а) резкое скачкообразное изменение разрушительного характера любой реальной системы;

- б) эволюционный процесс;
- в) динамический процесс;
- г) любое нескачкообразное изменение;
- д) динамический процесс техногенного характера.

21. Экстремальное событие техногенного происхождения на производстве, повлекшее за собой выход из строя, повреждение и разрушение технических устройств и человеческие жертвы:

- а) авария;
- б) транспортная авария;
- в) производственная авария;
- г) техногенная авария;
- д) экологическая катастрофа.

22. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории:

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г;
- д) Д.

23. Причина возникновения землетрясений:

- а) деятельность человека;
- б) усиление химических процессов в недрах земли;
- в) разрывы в земной коре;
- г) столкновение тектонических плит.

24. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

- а) техногенным;
- б) природным;
- в) экологическим;
- г) социальным;
- д) комбинированным.

25. К локальной относится ЧС, в результате которой пострадало не более человек, при условии, что ЧС не выходит за пределы территории объекта:

- а) 10;
- б) 30;
- в) 15;
- г) 20;
- д) 500.

26. Лучи, имеющие наибольшую проникающую способность:

- а) альфа; б) бета;
- в) нейтроны и гамма; г) ультрафиолетовые.

27. Особенности применения биологического оружия:

- а) психологическое воздействие;
- б) длительное поражающее действие;
- в) вызывают раздражение органов дыхания и глаз;

- г) наличие инкубационного периода;
- д) трудность обнаружения.

28. Сильное ядовитое вещество, применяемое в промышленных холодильных установках:

- а) хлор; б) аммиак;
- в) формальдегид; г) тетраэтилсвинец;
- д) хлорпикрин.

29. Авария на радиационно опасном объекте, приводящая к выходу или выбросу радиоактивных веществ и (или) ионизирующих излучений за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации данного объекта называется ... аварией:

- а) радиационно-химической;
- б) радиационно-технической;
- в) радиационно-биологической;
- г) радиационной аварией;
- д) радиационно-промышленной.

30. Поражающие факторы аварий на пожаро - и взрывоопасных объектах:

- а) воздушная ударная волна возникающая при разного рода взрывах;
- б) открытый огонь;
- в) испарения вредных веществ;
- г) осколочное поле, образующееся при взрывах;
- д) повышенные дозы токсических веществ.

31. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к ... ЧС:

- а) техногенным; б) природным;
- в) экологическим; г) социальным.

32. По характеру источника техногенные ЧС подразделяются на:

- а) промышленные аварии, пожары и взрывы;
- б) опасные происшествия на транспорте;
- в) промышленные аварии, пожары и взрывы, опасные происшествия на транспорте;
- г) нарушение хозяйственной деятельности;
- д) нарушение хозяйственной деятельности, обрушение зданий, взрывы и пожары.

33. Сильное ядовитое вещество, применяемое для очистки воды на водонасосных станциях:

- а) формальдегид; б) аммиак;
- в) хлор; г) тетраэтилсвинец;
- д) хлорпикрин.

34. Измерение силы ветра у земной поверхности на стандартной высоте 100 метров определяется по шкале:

- а) Бофорта; б) Рихтера;
- в) Спринклера; г) Бовото;
- д) Дренчера.

35. Поражающие факторы при выбросах радиоактивных веществ из реактора:

- а) радиационное воздействие на персонал;
- б) газо-аэрозольная смесь радионуклидов;
- в) радиоактивные вещества;
- г) радиоактивное загрязнение местности;
- д) ионизирующие излучения или радиоактивное загрязнение.

36. Группы отравляющих веществ, по токсическому действию, физиологическому воздействию на организм человека:

- а) нервно-паралитического действия;

- б) раздражающего действия;
- в) электромагнитного действия;
- г) временного действия;
- д) удушающего действия.

37. К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:

- а) от 500 до 1000 человек; б) от 100 до 500 человек;
- в) не более 50 человек; г) свыше 500 человек;
- д) свыше 1000 человек.

38. Вторичное облако АХОВ образуется в результате:

- а) высоких концентраций ядовитых веществ;
- б) испарения разлившегося вещества с подстилающей поверхности;
- в) мгновенного перехода в атмосферу части АХОВ из емкости при ее разрушении;
- г) поражающего действия ядовитых веществ;
- д) физико-химических свойств и агрегатного состояния АХОВ.

39. Чрезвычайная ситуация - это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- в) наиболее экстремальное природное явление;
- г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ.

40. Одновременное интенсивное горение преобладающего количества зданий и сооружений на данном участке застройки называется:

- а) отдельным пожаром; б) сплошным пожаром;
- в) массовым пожаром; г) огневым штормом;
- д) неконтролируемым горением.

41. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется шкалой:

- а) магнитуд; б) Ч. Рихтера;
- в) Бофорта; г) Б. Франклина.

42. К опасным происшествиям на транспорте относятся:

- а) аварии на магистральных трубопроводах;
- б) авария на гидротехническом сооружении;
- в) аварии на подземных сооружениях;
- г) дорожно-транспортные происшествия;
- д) аварии на полигонах.

43. Территория, на которой в результате воздействия биологического оружия противника произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений называется:

- а) очагом биологического поражения;
- б) зоной биологического заражения;
- в) зоной карантина;
- г) очагом инфекции;
- д) санитарно-гигиенической зоной.

44. Зона с уровнем радиации от 5 мЗв до 20 мЗв, без ограничения проживания в ней и разъяснением риска ущерба здоровью, обусловленного воздействием радиации называется зоной:

- а) радиационного контроля; б) ограниченного проживания населения;
- в) отселения; г) отчуждения;
- д) радиационной аварии.

45. Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака ядерного взрыва называется:

- а) радиоактивным заражением;
- б) продуктами цепной ядерной реакции;
- в) радиоактивным распадом вредных веществ;
- г) проникающей способностью гамма-лучей;
- д) заражением гамма и бета-частицами.

46. Быстропротекающий процесс химического превращения взрывчатых веществ, сопровождающийся освобождением энергии и распространяющийся по взрывчатым веществам в виде волны со сверхзвуковой скоростью:

- а) взрыв; б) авария;
- в) горение; г) детонация;
- д) пожар.

Итоговый тест

Вариант 1

1. Какую повязку следует наложить при повреждении пальца:
 - а) Крестообразную;
 - б) Спиральную;
 - в) Пращевидную.
2. Транспортная шина, какой она должна быть:
 - а) С возможностью фиксации только места перелома;
 - б) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов;
 - в) С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
3. В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей:
 - а) В положении «лежа»;
 - б) В положении «сидя»;
 - в) Свободное положение, при общей слабости - «сидя» или «лежа».
4. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:
 - а) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи;
 - б) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок;
 - в) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
5. Назовите обезболивающие лекарственные препараты:
 - а) Димедрол, валериана;
 - б) Панадол, анальгин;
 - в) Пенициллин, фталазол.
6. При закрытом массаже сердца надавливание на грудную клетку проводится:
 - а) Слева от грудины;

- б) Справа от грудины;
 - в) На нижнюю часть грудины.
7. При транспортировке пострадавшего с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:
- а) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе);
 - б) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с приподнятым головным концом;
 - в) Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении «на животе» с опущенным головным концом.
8. Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия:
- а) Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи»;
 - б) Вызвать «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
 - в) Положить пострадавшего в удобную для него позу, сделать перевязку, дать обезболивающее, ждать «скорую помощь».
9. При потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения необходимо:
- а) Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее;
 - б) Положить пострадавшего так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное;
 - в) Положить пострадавшего так, чтобы его ноги были выше уровня головы.
10. Первая медицинская помощь при открытом переломе:
- а) Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение;
 - б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее лекарство и обеспечить покой конечности;
 - в) Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

Вариант 2

1. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку при ранении руки:
- а) Одежду одевают на обе руки одновременно;
 - б) Одежду одевают сначала на больную руку, затем на здоровую;
 - в) Одежду одевают сначала на здоровую руку, затем на больную.
2. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени:
- а) Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их;
 - б) Наложить 2 шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.
3. Для каких целей предназначен йод в аптечке автомобиля:
- а) Для обработки кожи вокруг раны;
 - б) Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена;
 - в) Для обработки ожогов, вызванных щелочью.
4. Какой материал может быть использован в качестве шины:

- а) Кусок доски;
 - б) Бинт, вата;
 - в) Ткань, мягкий картон.
5. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки:
- а) Снять одежду с левой руки, затем с правой;
 - б) Снять одежду с правой руки, затем с левой.
6. Как оказать первую помощь при переломе костей таза:
- а) Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку;
 - б) Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого замещающего материала;
 - в) Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.
7. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки:
- а) Лежа на животе;
 - б) Лежа на спине;
 - в) Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.
8. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут:
- а) Не более получаса;
 - б) Не более 2 часов;
 - в) Не более часа.
9. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего:
- а) Поднять повыше голову;
 - б) Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость;
 - в) Открыть рот пострадавшему.
10. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети:
- а) Наложить одну шину от стопы до середины бедра;
 - б) Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую - от стопы до паха;
 - в) Наложить две шины, от стопы до конца бедра.
- 3 Вариант:
1. Какая повязка накладывается при повреждении лба:
- а) Спиральная;
 - б) Шапочка или пращевидная;
 - в) Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем.
2. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения:
- а) Наложение на конечность жгута;
 - б) Наложение на рану давящей повязки;
 - в) Резкое сгибание конечности в суставе.
3. Правильный способ остановки артериального кровотечения:
- а) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе;
 - б) Наложение на рану давящей повязки.
4. Что необходимо сделать при потере сознания:
- а) Искусственное дыхание;
 - б) Массаж сердца;

- в) Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.
5. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле:
- а) Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла;
 - б) Наружно в водных растворах для промывания ран;
 - в) В водных растворах для промывания желудка;
 - г) Для всех указанных в п. п. 1. и 2 целей;
 - д) Для всех указанных в п. п. 1-3 целей.
6. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей:
- а) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
 - б) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей;
 - в) Синяки, ссадины на коже.
7. Назовите правила оказания первой медицинской помощи:
- а) Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца;
 - б) Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха;
 - в) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.
8. Какое кровотечение считается наиболее опасным:
- а) Капиллярное;
 - б) Венозное;
 - в) Артериальное.
9. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт):
- а) Для обработки ран;
 - б) Для наложения согревающего компресса;
 - в) Для вдыхания при обмороке и угаре.
10. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами:
- а) Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;
 - б) Обработать пораженное место 1 -2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;
 - в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
11. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой:
- а) Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;
 - б) Обработать пораженное место 1 -2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;
 - в) Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
12. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке:
- а) При болях в животе;
 - б) При высокой температуре;
 - в) При отравлении.
13. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке:

- а) Для промывания ран;
- б) Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности;
- в) При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закопать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.

14. Признаки отравления угарным газом:

- а) Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов;
- б) Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов;
- в) Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.

15. Как оказать помощь при ожоге кипятком:

- а) Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку;
- б) Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства;
- в) Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Вариант 3

1. Какая повязка накладывается при повреждении лба:

- а) Спиральная;
- б) Шапочка или пращевидная;
- в) Бинт накладывается на лоб и фиксируется пластырем.

2. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения:

- а) Наложение на конечность жгута;
- б) Наложение на рану давящей повязки;
- в) Резкое сгибание конечности в суставе.

3. Правильный способ остановки артериального кровотечения:

- а) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе;
- б) Наложение на рану давящей повязки.

4. Что необходимо сделать при потере сознания:

- а) Искусственное дыхание;
- б) Массаж сердца;
- в) Освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

5. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле:

- а) Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла;
- б) Наружно в водных растворах для промывания ран;
- в) В водных растворах для промывания желудка;
- г) Для всех указанных в п. п. 1. и 2. целей;
- д) Для всех указанных в п. п. 1-3. целей.

6. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей:

- а) Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;
- б) Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей;
- в) Синяки, ссадины на коже.

7. Назовите правила оказания первой медицинской помощи:

- а) Как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца;
- б) Поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха;

- в) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.
8. Какое кровотечение считается наиболее опасным:
- Капиллярное;
 - Венозное;
 - Артериальное.
9. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт):
- Для обработки ран;
 - Для наложения согревающего компресса;
 - Для вдыхания при обмороке и угаре.
10. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами:
- Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;
 - Обработать пораженное место 1 -2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;
 - Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
11. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой:
- Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани;
 - Обработать пораженное место 1 -2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку;
 - Промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
12. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке:
- При болях в животе;
 - При высокой температуре;
 - При отравлении.
13. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке:
- Для промывания ран;
 - Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности;
 - При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.
14. Признаки отравления угарным газом:
- Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов;
 - Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов;
 - Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.
15. Как оказать помощь при ожоге кипятком:
- Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку;
 - Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства;
 - Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.

Критерии оценки

Тест считается успешно пройденным, если число верных ответов, данных студентом, превышает 60%.

3 балла - если число верных ответов составляет 60-70% от общего числа ответов;

4 балла - если число верных ответов составляет 70-85% от общего числа ответов;

5 баллов - если число верных ответов составляет 85-100% от общего числа ответов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточный контроль по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Химическое оружие. Химические катастрофы. Химическая безопасность.
2. Биологическая опасность.
3. Ядерное оружие.
4. Экологическая безопасность, негативные факторы, характеристика опасных воздействий на экологию и здоровье людей в окружающей среде.
5. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
6. Боевые традиции.
7. Символы воинской чести.
8. Основные качества защитника Отечества.
9. Назначение и оснащение Вооруженных сил РФ.
10. Состав, виды Вооруженных сил РФ и рода войск.
11. Принципы строительства Вооруженных сил РФ.
12. Правовые основы военной службы.
13. Основные составляющие воинской дисциплины.
14. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение преступления против военной службы.
15. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС военного времени.
16. Статус военнослужащих. Основные права, свободы и гарантии по социальной защите.
17. Значение первой медицинской помощи (ПМП) и правила ее оказания.
18. Понятие о ране. Классификация ран и их осложнения.
19. Виды кровотечений и их характеристика. ПМП при кровотечениях.
20. ПМП при ранениях.
21. Радиационное поражение, их профилактика и ПМП.
22. Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги.
23. Противорадиационная защита населения и оказание ПМП при радиационных поражениях.
24. Вредные привычки.
25. ЧС социального характера: массовые беспорядки, погромы, зрелища. Обеспечение безопасности в толпе.

26. ЧС криминального характера и защита от них.
27. Терроризм как реальная угроза безопасности. Мероприятия борьбы с терроризмом. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
28. Понятие безопасности жизнедеятельности. Факторы безопасности. Опасности.
29. Глобальные проблемы и основные направления безопасности.
30. Система «человек - среда обитания»
31. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
32. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация
33. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
35. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
36. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС
37. Основные тенденции развития опасных природных явлений
38. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения
39. Аварии на транспорте и виды дорожно-транспортных происшествий
40. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин чрезвычайных ситуаций
41. Аварии с выбросом опасных веществ
42. Аварии на гидротехнических сооружениях
43. Охрана труда и ее составляющие
44. Условия производственной среды
45. Производственный травматизм
46. Механические травмы и их виды. Первая медицинская помощь при механических травмах
47. Утопления. Температурная травма. Электротравмы
48. Поражения аварийно-опасными веществами
49. Реанимация и транспортировка пораженных
50. Специальная обработка. Медицинские средства индивидуальной защиты
51. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях
52. Массовые беспорядки:
53. Чрезвычайные ситуации криминального характера: кража, мошенничество
54. Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье
55. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях; ее правовые основы и правила. Средства самозащиты и их использование
56. Сущность, причины и виды терроризма
57. Борьба с терроризмом. Правила поведения для заложников

Критерии оценки (дифференцированной):

– оценка «отлично» выставляется в том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, приведены конкретные статистические показатели и кратко проанализированы. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами. Работа оформлена по всем правилам;

– оценка «хорошо» выставляется в том случае, если все задания выполнены. Теоретический вопрос раскрыт в полном объеме, однако отсутствуют конкретные статистические показатели и примеры. Задача правильно решена, ход решения сопровождается формулами, пояснениями и выводами, но имеются некоторые арифметические ошибки. Имеются замечания по оформлению работы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если задания выполнены с определенными замечаниями. Теоретический вопрос раскрыт не в полном объеме,

отсутствуют конкретные статистически показатели и их анализ. При решении задачи допущены серьезные ошибки. Работа оформлена неаккуратно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если предложенные задания не выполнены.

Процедура оценки (дифференцированной):

– уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «хорошо» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («хорошо» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50 % текущих оценок»),

– уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет менее 50 % текущих оценок»).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ: <http://lib.usue.ru/>

8.1. Основная учебная литература

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / [С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 150 с. <http://znanium.com/go.php?id=995045>

Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Юрайт, 2019. - 249 с. <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социальным и гуманитарным направлениям подготовки / [Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 448 с. <http://znanium.com/go.php?id=513821>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Социальная работа", "Сервис", "Туризм", "Государственное и муниципальное управление" (квалификация "бакалавр") / [В. О. Евсеев [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 456 с. <http://znanium.com/go.php?id=415043>

8.2. Дополнительная учебная литература

Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям подготовки / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гне-

ванов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 576 с. <http://new.znaniium.com/catalog/document/?pid=1052416&id=346835>

Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. <http://znaniium.com/go.php?id=972438>

Безопасность жизнедеятельности [Текст] : лабораторный практикум для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; [сост.: В. А. Лазарев, Ю. А. Овсянников]. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2017. - 41 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/17/m3001.pdf> (50 экз.)

Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов среднего профессионального образования по специальностям 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютерные сети", 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах", 09.02.04 "Информационные системы (по отраслям)", 09.02.05 "Прикладная информатика (по отраслям)" / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 368 с. <http://znaniium.com/go.php?id=780649>

Морозова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Морозова, С. В. Маслов, М. Д. Кудрявцев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибир. федер. ун-т. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 266 с. <http://znaniium.com/go.php?id=966664>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Методические материалы

1. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях
2. Задания для самостоятельной работы в электронном виде
3. Набор оценочных средств для контроля усвоения материала дисциплины.

9.2. Используемое оборудование

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);

- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах;

- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.