

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



*(Handwritten signature)*

Карх Д.А.

*(подпись)*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.ф.н.	
Громова Наталья Сергеевна	
Доцент, к.ю.н.	
Чуркина Людмила Михайловна	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>8</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
---------	--

### 1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции		
Семестр 4					
Зачет с оценкой	108	2	2	106	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
	<p>ИД-2.УК-6 Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>
	<p>ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1.УК-8 Знать: основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>
	<p>ИД-2.УК-8 Уметь: оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-3.УК-8 Иметь практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1.ОПК-2 Знать: основные методы поиска, обобщения и анализа информации; основы системного подхода к анализу объектов и процессов; социально-значимые проблемы и процессы.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2 Уметь: использовать информацию из разных областей знаний в своей деятельности; интерпретировать информацию из разных областей знаний в своей деятельности; осознать социальную значимость своей будущей профессии, на основе этических требований определить отношение и стратегию поведения по отношению к своему профессиональному долгу и субъектам общения.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения; навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера.</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: современные возможности различных видов судебных экспертиз; методики производства различных видов судебных экспертиз.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для различных видов судебных экспертиз, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством
	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 4</b>		108					
Этап 1.	Организационный: определение источников информации, методов сбора и обработки данных об	32	2			30	
Этап 2.	Основной: получение опыта осуществления судебно-экспертной деятельности применительно к сфере деятельности конкретной организации	46				46	
Этап 3.	Заключительный: общая характеристика особенностей деятельности эксперта в работе	30				30	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Этап 1-3	Вопросы для собеседования	<p>Вопросы предполагают выявление у студента объема знаний о назначении и целях деятельности организации – базы практики, нормативных правовых и локальных актов, регулирующих её деятельность, основных нормативных правовых актов, которыми руководствуется в своей деятельности организация, должностных обязанностях эксперта в организации.</p> <p>Ответы на вопросы предполагают демонстрацию умений анализировать материал, обобщать правовую информацию, соблюдать нормы литературной речи, уместно использовать профессиональную лексику.</p>	<p>неудовлетворительно: не знает назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; нормативные правовые акты, регулирующие её деятельность, основные нормативные правовые акты, не умеет анализировать и обобщать правовую информацию, не показывает необходимые навыки профессиональной коммуникации;</p> <p>удовлетворительно :</p> <p>знает поверхностно (обозначает) назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; имеет общее представление о нормативных правовых актах, регулирующих её деятельность; недостаточно полно анализирует и обобщает правовую информацию;</p>



			<p>ответ неполно раскрывает поставленные вопросы, студент затрудняется делать выводы, использовать нормы литературной речи и профессиональную лексику;</p> <p>хорошо: знает в целом (описывает) назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; нормативные правовые акты, регулирующие её деятельность; описывает правила подготовки юридических документов, отвечает на вопрос, показывает умение анализировать материал, обобщать правовую информацию, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной терминологией, однако не на все вопросы даёт исчерпывающие ответы;</p> <p>отлично: знает назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику;</p>
--	--	--	--

			<p>структурирует нормативные право-вые акты, регулирующие её деятельность; анализирует культуру поведения в организации, где проходила практика; ответ полно и последовательно освещает предложенный вопрос, показывает умение студента анализировать материал, обобщать правовую информацию, делать выводы, соблюдать нормы литератур-ной речи, владение профессиональной терминологией.</p>
Этап 1-3	Кейс (Отчет и приложения к отчету)	<p>Предоставление обоснованного решения поставленной задачи с учетом ряда факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование предложенной ситуации;</li> <li>- выявление существующей проблемы или проблем;</li> <li>- предложение и обоснование возможных решений;</li> <li>- выбор оптимального решения и его обоснование.</li> </ul>	<p>Зачтено/незачтено: зачтено - характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (100% - 50%); незачтено - характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» (49 % и менее).</p>
Промежуточный контроль			
4 семестр (ЗаО)	Отчет с приложениями	<p>Защита отчета по практике с приложениями, где должно быть отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профильность практики;</li> <li>- соответствие структуры, содержания, оформления требованиям программы;</li> <li>- соответствие выполненных работ индивидуальному заданию;</li> <li>- правильность и самостоятельность составления юридического документа</li> </ul>	<p>неудовлетворительно: практика непрофильная, структура и содержание не соответствуют программе, содержание выполненных</p>

		(содержание, форма).	<p>работ не в полной мере соответствует индивидуальному заданию, отчет оформлен в соответствии с требованиями либо с нарушениями, неаккуратно.</p> <p>удовлетворительно : практика профильная, структура и содержание соответствуют программе частично, содержание выполненных работ не в полной мере соответствует индивидуальному заданию, отчет оформлен в соответствии с требованиями либо с нарушениями, неаккуратно.</p> <p>хорошо: практика профильная, структура и содержание в целом соответствуют программе, содержание выполненных работ не в полном объеме соответствует индивидуальному заданию, отчет оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, аккуратно.</p> <p>отлично: практика профильная, структура и</p>
--	--	----------------------	---

			<p>содержание соответствуют программе, содержание выполненных работ соответствует индивидуальному заданию, отчет оформлен в соответствии с требованиями, аккуратно.</p>
--	--	--	---

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Текущий контроль.** Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

**Промежуточная аттестация.** Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Содержание лекций

Этап 1. Организационный: определение источников информации, методов сбора и обработки данных об организации

Изучение правовых основ судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в сфере деятельности конкретной организации; анализ методических основ организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности применительно к деятельности конкретной организации; рассмотрение особенностей осуществления деятельности в арбитражном и гражданском процессе; виды судебных экспертиз, особенности их организации и проведения применительно к деятельности конкретного субъекта правоотношений; принципы осуществления судебно-экспертной применительно к деятельности в конкретной сфере; изучение системы государственных и негосударственных экспертных учреждений, функционирующих в секторе; анализ особенностей правового статуса эксперта организации, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения конкретных видов судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 1. Организационный: определение источников информации, методов сбора и обработки данных об организации

Характеристика специфики деятельности организации (предприятия), знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, получение первичного производственного инструктажа.

- ознакомление с деятельностью организации (предприятия);
- анализ специальной литературы, методических материалов, нормативных документов по профилю деятельности;
- участие в организационном собрании;
- получение индивидуального задания;
- получение программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

прохождение инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности

Этап 2. Основной: получение опыта осуществления судебно-экспертной деятельности применительно к сфере деятельности конкретной организации

Особенности применения на практике норм процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности и специфика документирования результатов экспертной деятельности.

- изучение нормативно-правовых актов, иных нормативных актов по месту прохождения практики;
- ознакомление со структурой организаций по месту прохождения практики;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с содержанием программы практики;
- формирование компетенций;
- составление библиографического списка по теме исследования;
- определение методологии исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация;
- анализ изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере экспертной деятельности;
- составление отчета (написание первого раздела отчета по практике «Краткая характеристика органа власти, организации, учреждения – базы практики» с анализом организационной структуры на момент прохождения практики, написание второго раздела отчета по практике «Практическая работа» с анализом локальных, нормативно-правовых актов базы практики, представлением аналитического отчета о деятельности предприятия за определенный период) и сопроводительных документов по практике.

Этап 3. Заключительный: общая характеристика особенностей деятельности эксперта в работе конкретной организации

Систематизация полученной в ходе практики информации и опыта работы, анализ итогов, формирование отчетных документов, предоставление отчета о прохождении практики

- оформление отчета,
- получение характеристики и заверение документов по месту практики;
- подготовка к защите отчета.

#### 7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

приложение 1. Совместный рабочий график проведения практики.

#### 7.3.2. Индивидуальное задание

приложение 2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

#### 7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

приложение 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### 7.4. Отчет по практике

Отчет размещается в портфолио

### **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### *По заявлению студента*

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

#### **Основная литература:**

1. Прорвич В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010179>

2. Прорвич В.А., Волынский А.Ф., Лящевский И. С., Семенова Е. А. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям, и слушателей системы дополнительного профессионального образования. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 710 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012379>

3. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р. Криминалистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 928 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>

4. Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В. Криминалистическая экспертиза. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454688>

#### **Дополнительная литература:**

1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 736 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/501090>

2. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. [Электронный ресурс]:для использования в учебном процессе по специальности "Судебная экспертиза" : [монография]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513735>

3. Котенева Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 212 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966592>

4. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С., Карташов А. В., Терехова Е. В., Чадин М. В., Шохин С. О. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450431>

5. Дубоносов Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 229 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450150>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока



## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.