

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по профилю профессиональной деятельности
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация № 4 "Экономические экспертизы";
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.ф.н.
Громова Наталья Сергеевна

Доцент, к.ю.н.
Чуркина Людмила Михайловна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	18
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	22
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	23

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
---------	--

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика по профилю профессиональной деятельности

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции		
Семестр 6					
Зачет с оценкой	216	2	2	214	6
Семестр 8					
Зачет с оценкой	216	2	2	214	6
	432	4	4	428	12

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений;</p> <p>специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;</p> <p>естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований;</p> <p>средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач;</p> <p>приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение);</p> <p>понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства;</p> <p>основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы;</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности;</p> <p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях;</p> <p>анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию;</p> <p>решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения;</p> <p>использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии;</p> <p>назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов</p>
--	---

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния; применения криминалистической терминологии; реализации мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений; анализа судебно-экспертной практики как отечественной, так и зарубежной; использования этого опыта при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений; работы с законодательными и иными актами, применения норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата.</p> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>

экспертный	
ПК-4	Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства
	<p>ИД-1.ПК-4 Знать:</p> <p>правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ;</p> <p>методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности;</p> <p>особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности;</p> <p>виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения;</p> <p>принципы осуществления судебно-экспертной деятельности;</p> <p>систему государственных и негосударственных экспертных учреждений;</p> <p>особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права;</p> <p>порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства;</p> <p>особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством.</p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта;</p> <p>оценивать результаты аудиторской деятельности;</p> <p>применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности;</p> <p>документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт:</p> <p>производства отдельных видов судебных экспертиз;</p> <p>составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса;</p> <p>анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
технико-криминалистический	

<p>ПК-5 Способность осуществлять технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: понятие, предмет, объект, структура криминалистики; криминалистические понятия и определения; систему криминалистики и закономерности ее развития; специальные методы криминалистики; технико-криминалистические средства и способы; классификация технико-криминалистических средств и устройств, применяемых для поиска следов и иной информации о преступлении исследовательские и фиксирующие возможности технико-криминалистических средств; правила эксплуатации технико-криминалистических средств; условия допустимости использования технико-криминалистических средств; возможности, разновидности и условия применения технико-криминалистических средств, используемых при производстве поисковых мероприятий; тенденции и перспективы развития криминалистической техники; основные современные методы и методики, технологии экспертно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникативные в области судебной экспертизы; современные возможности научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения, и правила их применения при решении задач судебной почерковедческой экспертизы; современные возможности судебной почерковедческой экспертизы; сведения о естественно-технической стороне письма; понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт; пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач судебной почерковедческой экспертизы при разрешении гражданских, <u>уголовных, налоговых споров.</u></p> <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: применение криминалистической и специальной техники; фиксации хода и результатов следственных действий; понятийным аппаратом судебной почерковедческой экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; правилами ведения экспертно-криминалистических учетов документов и использования, соответствующих справочно-информационных и информационно-поисковых систем <u>судебно-экспертного назначения.</u></p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-8 Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз</p>	<p>ИД-1.ПК-8 Знать: требования законодательства по производству экспертиз, установленных методик их производства; порядок приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз; порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; правила хранения объектов, поступивших на экспертизу.</p>

ПК-8 осуществлять контроль производства экспертиз	Способность организацию, и учет судебных экспертиз	ИД-2.ПК-8 Уметь: применять нормы действующего законодательства по производству отдельных видов судебных экспертиз; применять методики проведения судебных экспертиз; организовать производство судебных экспертиз; осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз.
		ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: управления процессом организации производства судебных экспертиз.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Этап	Часов						
	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 6		32					
Этап 1.	Организационный: определение источников информации, методов сбора и обработки данных в процессе профессиональной деятельности эксперта в конкретной организации	32	2			30	
Семестр 8		400					
Этап 2.	Основной: получение опыта осуществления экспертной деятельности применительно к сфере функционала конкретной организации	332	2			330	
Этап 3.	Заключительный: обобщение опыта управления процессом организации производства судебных экспертиз	68				68	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Этап 1, 2, 3	Аналитическая справка	Содержание аналитической справки: 1. Общая характеристика целей, задач и методов деятельности эксперта с учетом профиля места прохождения практики. 2. Анализ организационной структуры места прохождения практики. 3. Анализ локальных, нормативно-правовых актов базы практики. 4. Содержание и специфика экспертной работы с учетом профиля организации. 5. Обобщение и оценивание полученных результатов, формулировка и обоснование предложений по совершенствованию экспертной деятельности.	неудовлетворительно: не знает назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; нормативные правовые акты, регулирующие её деятельность, основные нормативные

			<p>правовые акты, не умеет анализировать и обобщать правовую информацию, не показывает необходимые навыки профессиональной коммуникации; удовлетворительно :</p> <p>знает поверхностно (обозначает) назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; имеет общее представление о нормативных правовых актах, регулирующих её деятельность; недостаточно полно анализирует и обобщает правовую информацию; ответ неполно раскрывает поставленные вопросы, студент затрудняется делать выводы, использовать нормы литературной речи и профессиональную лексику; хорошо: знает в целом (описывает) назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; нормативные</p>
--	--	--	--

			<p>правовые акты, регулирующие её деятельность; описывает правила подготовки юридических документов, отвечает на вопрос, показывает умение анализировать материал, обобщать правовую информацию, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной терминологией, однако не на все вопросы даёт исчерпывающие ответы; отлично: знает назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; структурирует нормативные правовые акты, регулирующие её деятельность; анализирует культуру поведения в организации, где проходила практика; ответ полно и последовательно освещает предложенный вопрос, показывает умение студента анализировать материал, обобщать правовую</p>
--	--	--	--

			информацию, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи.
Этап 1, 2, 3	Кейс (Приложение к отчету)	<p>Предоставление обоснованного решения поставленной задачи с учетом ряда факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование предложенной ситуации; - выявление существующей проблемы или проблем; - предложение и обоснование возможных решений; - выбор оптимального решения и его обоснование. 	<p>Зачтено/незачтено:</p> <p>зачтено - характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» (100% - 50%);</p> <p>незачтено - характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» (49 % и менее).</p>
Промежуточный контроль			
8 семестр (ЗаО)	Отчет по практике	<p>Включает: характеристику места практики, приложения.</p> <p>Защита отчета по практике с приложениями, где должно быть отражено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профильность практики; - соответствие структуры, содержания, оформления требованиям программы; - соответствие выполненных работ индивидуальному заданию; - правильность и самостоятельность составления юридического документа (содержание, форма). <p>Защита отчета: вопросы по аналитической справке.</p> 	<p>Оценка «отлично» выставляется при условии, что обучающийся, демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий</p>

			<p>предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в</p>
--	--	--	--

			<p>ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--	--	---

<p>6 семестр (ЗаО)</p>	<p>Вопросы для собеседования / кейс</p>	<p>Ответы на вопросы по профилю профессиональной деятельности с учетом специфики организации, где проходил практика; решение кейса и оформления его в соответствии с требованиями</p>	<p>неудовлетворительно: не знает назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; нормативные правовые акты, регулирующие её деятельность, основные нормативные правовые акты, не умеет анализировать и обобщать правовую информацию, не показывает необходимые навыки профессиональной коммуникации; не верно решен кейс, оформлен с нарушением требований.</p> <p>удовлетворительно : знает поверхностно (обозначает) назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; имеет общее представление о нормативных правовых актах, регулирующих её деятельность; недостаточно полно анализирует и обобщает правовую информацию; ответ неполно раскрывает поставленные</p>
----------------------------	---	---	---

			<p>вопросы, студент затрудняется делать выводы, использовать нормы литературной речи и профессиональную лексику; в решении кейса содержатся ошибки, оформлен ответ с нарушением требований.</p> <p>хорошо: знает в целом (описывает) назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; нормативные правовые акты, регулирующие её деятельность; описывает правила подготовки юридических документов, отвечает на вопрос, показывает умение анализировать материал, обобщать правовую информацию, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной терминологией, однако не на все вопросы дает исчерпывающие ответы; кейс решен верно, оформлен с нарушением требований.</p>
--	--	--	---

			<p>отлично: знает назначение и цели деятельности, организации, в которой студент проходил практику; структурирует нормативные право-вые акты, регулирующие её деятельность; анализирует культуру поведения в организации, где проходила практика; ответ полно и последовательно освещает предложенный вопрос, показывает умение студента анализировать материал, обобщать правовую информацию, делать выводы, соблюдать нормы литератур-ной речи, владение профессиональной терминологией; кейс решен верно, оформлен без нарушения требований.</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Содержание лекций

Этап 1. Организационный: определение источников информации, методов сбора и обработки данных в процессе профессиональной деятельности эксперта в конкретной организации

Изучение норм материального и процессуального права, регламентирующих деятельность организации и связанное с этим осуществление следственных и иных процессуальных действий; анализ специальных методов криминалистики, используемых экспертом в работе; характеристика средств, используемых при выполнении профессиональных задач; анализ основных видов процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы в деятельности эксперта конкретной организации. Характеристика видов помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий с учетом специфики организации. Изучение требований к осуществлению судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства с учетом специфики деятельности организации. Изучение системы государственных и негосударственных экспертных учреждений, занимающихся вопросами с учетом специфики деятельности организации. Характеристика особенностей правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства. Особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством и требованиями организации. Ознакомление с основными современными методами и методиками, технологиями экспертно-исследовательской и информационно-коммуникативной деятельности в области судебной экспертизы; анализ современных возможностей научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения на примере решения конкретных экспертных задач.

Этап 2. Основной: получение опыта осуществления экспертной деятельности применительно к сфере функционала конкретной организации

Анализ особенностей участия в процессуальных и непроцессуальных действиях эксперта в рамках деятельности организации при применении методов и средств судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Изучение требований законодательства по производству конкретных видов экспертиз, установленных методик их производства; порядка приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз; порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; правила хранения объектов поступивших на

7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 1. Организационный: определение источников информации, методов сбора и обработки данных в процессе профессиональной деятельности эксперта в конкретной организации

Характеристика специфики профессиональной деятельности организации (предприятия), знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, получение первичного производственного инструктажа. Уяснение связи между теоретическими и практическими задачами в рамках осуществляемой профессиональной деятельности эксперта.

- ознакомление с деятельностью организации (предприятия), получение информации о профессиональном функционале;
- анализ специальной литературы, методических материалов, нормативных документов по профилю экспертной деятельности;
- участие в организационном собрании;
- получение индивидуального задания, учитывающего реализуемые экспертные задачи;
- получение программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- прохождение инструктажа в т.ч. инструктажа по технике безопасности

Этап 2. Основной: получение опыта осуществления экспертной деятельности применительно к сфере функционала конкретной организации

- изучение нормативно-правовых актов, иных нормативных актов по месту прохождения практики, регламентирующих профессиональную деятельность эксперта;
- ознакомление со структурой организаций по месту прохождения практики, определение места экспертного подразделения в структуре;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с содержанием программы практики;
- формирование компетенций;
- составление библиографического списка по теме исследования с учетом особенностей различных экспертных специальностей;
- определение методологии исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация;
- знакомство с правилами применения криминалистической и специальной техники в работе эксперта;
- анализ правил ведения экспертно-криминалистических учетов документов и использования, соответствующих справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения;
- получение опыта производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса;
- анализ изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности; оценочной деятельности в гражданском и арбитражном процессе;
- составление отчета (написание первого раздела отчета по практике «Краткая характеристика органа власти, организации учреждения – базы практики» с анализом организационной структуры на момент прохождения практики, написание второго раздела отчета по практике «Практическая работа» с анализом локальных, нормативно-правовых актов базы практики, представлением аналитического отчета о деятельности предприятия за определенный период) и сопроводительных документов по практике.
- изучение практической деятельности эксперта в условиях взаимодействия субъектов правоотношений в конкретной организации;
- оказание методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве;
- участие в различных формах профессиональной деятельности на основании применения методик экономических экспертиз и исследований;
- получение опыта оказания помощи субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний;
- взаимодействие с коллегами в рамках профессионального сообщества с целью достижения общего результата;
- анализ судебно-экспертной практики как отечественной, так и зарубежной при решении конкретных экспертных задач;
- работа с законодательными и иными актами, применение норм материального и процессуального

Этап 3. Заключительный: обобщение опыта управления процессом организации производства судебных экспертиз

Систематизация полученной в ходе практики информации и опыта работы, анализ итогов, формирование отчетных документов, предоставление отчета о прохождении практики:

- оформление отчета,
- получение характеристики и заверение документов по месту практики;
- подготовка к защите отчета.

Систематизация полученной в ходе практики информации и опыта работы, анализ итогов, формирование отчетных документов, предоставление отчета о прохождении практики:

- оформление отчета,
- получение характеристики и заверение документов по месту практики;
- подготовка к защите отчета.

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

приложение 1. Совместный рабочий график проведения практики

7.3.2. Индивидуальное задание

приложение 2. Индивидуальное задание

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

приложение 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.4. Отчет по практике

Отчет размещается в портфолио

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Прорвич В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010179>

2. Прорвич В.А., Волынский А.Ф., Лящевский И. С., Семенова Е. А. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям, и слушателей системы дополнительного профессионального образования. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 710 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012379>

3. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р. Криминалистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 928 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>

4. Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В. Криминалистическая экспертиза. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454688>

Дополнительная литература:

1. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 736 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/501090>

2. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. [Электронный ресурс]:для использования в учебном процессе по специальности "Судебная экспертиза" : [монография]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513735>

3. Котенева Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 212 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966592>

4. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С., Карташов А. В., Терехова Е. В., Чадин М. В., Шохин С. О. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450431>

5. Дубоносов Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 229 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450150>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.