

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Судебная оценочная экспертиза
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Ялунина Е. Н.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение необходимых знаний об оценочной экспертизе как о прикладной науке, ее связи с базовыми экономическими и юридическими науками, формирование фундаментальных навыков при использовании современного методического и инструментального обеспечения для решения профессиональных задач в производственной практической деятельности, изучения основ анализа экономических документов, а также о возможностях судебной оценочной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 10						
Зачет	108	44	22	22	64	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен использовать теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-2.ОПК-7 Уметь: применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации.

<p>ОПК-7 использовать теоретических, методических, процессуальных организационных судебной криминалистики производстве экспертиз и исследований</p> <p>Способен знания и основ экспертизы, при судебных</p>	<p>ИД-1.ОПК-7 Знать: концептуальные основы теории судебной экспертизы; основные частные судебно-экспертные теории; методологию судебно-экспертной деятельности; объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности; виды экспертных задач; основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования.</p>
<p>ОПК-8 консультировать правоприменительной правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств экспертных исследований для фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>Способен субъекты и производства судебных экспертиз, а также возможностей методов и средств судебных исследований установления обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: навыками анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.</p> <p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p> <p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для различных видов судебных экспертиз, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: современные возможности различных видов судебных экспертиз; методики производства различных видов судебных экспертиз.</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	
<p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством</p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
консультационный	

ПК-6 Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции		ИД-2.ПК-6 Уметь: осуществлять консультирование участников судебного процесса по вопросам, связанным с экспертной деятельностью.
		ИД-1.ПК-6 Знать: основы экспертно-консультационной деятельности.
		ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: проведения экспертного консультирования.
организационно-управленческий		
ПК-8 Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз		ИД-2.ПК-8 Уметь: применять нормы действующего законодательства по производству отдельных видов судебных экспертиз; применять методики проведения судебных экспертиз; организовать производство судебных экспертиз; осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз.
		ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: управления процессом организации производства судебных экспертиз.
		ИД-1.ПК-8 Знать: требования законодательства по производству экспертиз, установленных методик их производства; порядок приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз; порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; правила хранения объектов, поступивших на экспертизу.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 10		108					
Тема 1.	Особенности правового регулирования оценочной	16	3	3		10	
Тема 2.	Особенности стандартизации различных видов оценки в РФ	16	3	3		10	
Тема 3.	Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз	19	4	4		11	
Тема 4.	Специальные знания экспертов-оценщиков и их применение в процессе оценочной деятельности различных объектов оценки	19	4	4		11	
Тема 5.	Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета	19	4	4		11	

Тема 6.	Особенности обеспечения экспертиз	методического судебно-оценочных	19	4	4		11	
---------	-----------------------------------	---------------------------------	----	---	---	--	----	--

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Особенности правового регулирования оценочной деятельности в РФ. Особенности стандартизации различных видов оценки в РФ	тест (Приложение 4)	Тест включает 10 закрытых вопросов. Для каждого вопроса предусмотрены 4 варианта ответов. Правильный ответ является единственным.	10
Тема 2. Особенности стандартизации различных видов оценки в РФ	тест (Приложение 4)	Тест включает 10 закрытых вопросов. Для каждого вопроса предусмотрены 4 варианта ответов. Правильный ответ является единственным.	10
Тема 3. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз	Контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа содержит набор тестовых заданий и ситуационных задач. Для каждого вопроса предусмотрены несколько вариантов ответов. Правильный ответ является единственным. Ситуационная задача представляет собой описание смоделированной ситуации и перечень вопросов к ней, на которые надо дать аргументированные ответы. Аргументация ответа должна содержать ссылки на нормы законодательства и/или решения из судебной практики.	50

<p>Тема 4. Специальные знания экспертов-оценщиков и их применение в процессе оценочной деятельности различных объектов оценки</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа содержит набор тестовых заданий и ситуационных задач.. Для каждого вопроса предусмотрены несколько варианта ответов. Правильный ответ является единственным. Ситуационная задача представляет собой описание смоделированной ситуации и перечень вопросов к ней, на которые надо дать аргументированные ответы. Аргументация ответа должна содержать ссылки на нормы законодательства и/или решения из судебной практики.</p>	<p>50</p>
<p>Тема 5. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа содержит набор тестовых заданий и ситуационных задач.. Для каждого вопроса предусмотрены несколько варианта ответов. Правильный ответ является единственным. Ситуационная задача представляет собой описание смоделированной ситуации и перечень вопросов к ней, на которые надо дать аргументированные ответы. Аргументация ответа должна содержать ссылки на нормы законодательства и/или решения из судебной практики.</p>	<p>50</p>
<p>Тема 6. Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз</p>	<p>Контрольная работа (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа содержит набор тестовых заданий и ситуационных задач.. Для каждого вопроса предусмотрены несколько варианта ответов. Правильный ответ является единственным. Ситуационная задача представляет собой описание смоделированной ситуации и перечень вопросов к ней, на которые надо дать аргументированные ответы. Аргументация ответа должна содержать ссылки на нормы законодательства и/или решения из судебной практики.</p>	<p>50</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>10 семестр (3а)</p>	<p>Зачет (Приложение 5)</p>	<p>Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание</p>	<p>50-100%</p>

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Особенности правового регулирования оценочной деятельности в РФ Исторические аспекты развития оценочной деятельности в РФ. Международный опыт организации оценочной деятельности. Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности Законодательство РФ о регулировании оценочной деятельности</p>
<p>Тема 2. Особенности стандартизации различных видов оценки в РФ Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО-1) Цели оценки и виды стоимости (ФСО-2) Требования к отчету об оценке (ФСО-3) Определение кадастровой стоимости (ФСО-4) Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО-5) Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО-6) Оценка недвижимости (ФСО-7) Оценка бизнеса (ФСО-8) Оценка для целей залога (ФСО-9) Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО-10) Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО-11) Определение ликвидационной стоимости (ФСО-12) Определение инвестиционной стоимости (ФСО-13)</p>
<p>Тема 3. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз Понятие судебно-оценочной экспертизы, ее классифицирующие признаки и место в системе судебно-экономических экспертиз Предмет и объект судебно-оценочной экспертизы Судебно-оценочная экспертиза как средство доказывания Процесс формирования теории судебно-оценочной экспертизы Классификация судебно-оценочных экспертиз Особенности назначения судебно-оценочной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.</p>
<p>Тема 4. Специальные знания экспертов-оценщиков и их применение в процессе оценочной деятельности различных объектов оценки Структура и содержание специальных знаний экспертов оценщиков Специальные экономические знания экспертов-оценщиков Виды оценочных экспертиз. Оценка бизнеса. Оценка предприятия. Оценка недвижимости. Оценка незавершенного строительства Оценка земельных участков Оценка ущерба от пожара (залива). Оценка ценных бумаг. Оценка транспорта. Оценка объектов интеллектуальной собственности.</p>
<p>Тема 5. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета Применение доходного подхода Применение сравнительного подхода Применение затратного подхода Экспертиза отчета об оценке рыночной стоимости объекта недвижимости</p>
<p>Тема 6. Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз Особенности этапов проведения судебно-оценочной экспертизы. Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная (содержательная и правовая) оценка. Особенности использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Особенности правового регулирования оценочной деятельности в РФ Исторические аспекты развития оценочной деятельности в РФ. Международный опыт организации оценочной деятельности. Задачи и социально-экономические функции оценочной деятельности Законодательство РФ о регулировании оценочной деятельности</p>

Тема 2. Особенности стандартизации различных видов оценки в РФ

Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО-1)

Цели оценки и виды стоимости (ФСО-2)

Требования к отчету об оценке (ФСО-3)

Определение кадастровой стоимости (ФСО-4)

Виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО-5)

Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО-6)

Оценка недвижимости (ФСО-7)

Оценка бизнеса (ФСО-8)

Оценка для целей залога (ФСО-9)

Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО-10)

Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО-11)

Определение ликвидационной стоимости (ФСО-12)

~~Определение инвестиционной стоимости (ФСО-13)~~

Тема 3. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз

Понятие судебно-оценочной экспертизы, ее классифицирующие признаки и место в системе судебно-экономических экспертиз

Предмет и объект судебно-оценочной экспертизы

Судебно-оценочная экспертиза как средство доказывания

Процесс формирования теории судебно-оценочной экспертизы

Классификация судебно-оценочных экспертиз

Особенности назначения судебно-оценочной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве

Тема 4. Специальные знания экспертов-оценщиков и их применение в процессе оценочной деятельности различных объектов оценки

Структура и содержание специальных знаний экспертов оценщиков

Специальные экономические знания экспертов-оценщиков

Виды оценочных экспертиз. Оценка бизнеса. Оценка предприятия. Оценка недвижимости.

Оценка незавершенного строительства Оценка земельных участков

Оценка ущерба от пожара (залива). Оценка ценных бумаг. Оценка транспорта.

~~Оценка объектов интеллектуальной собственности.~~

Тема 5. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета

Применение доходного подхода

Применение сравнительного подхода

Применение затратного подхода

~~Экспертиза отчета об оценке рыночной стоимости объекта недвижимости~~

Тема 6. Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз

Особенности этапов проведения судебно-оценочной экспертизы.

Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная (содержательная и правовая) оценка.

Особенности использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Особенности правового регулирования оценочной деятельности в РФ

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;

Выписать в тетрадь для практических занятий расшифровку понятий: «оценочная деятельность»; «кадастровая стоимость»; «субъекты оценочной деятельности»; «объекты оценки»; «экспертиза отчета».

В соответствии с федеральным законодательством об оценочной деятельности изучить и сделать необходимые пометки в рабочую тетрадь о следующих положениях:

- содержание договора на проведение оценки;
- содержание отчета об оценке объекта оценки;
- саморегулируемая организация оценщиков;
- права оценщика;
- обязанности оценщика.

Для проверки изученного материала предлагаются контрольные вопросы:

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие оценочную деятельность в РФ.
2. Какова роль международных договоров РФ в правовом регулировании оценочной деятельности?
3. Правовая основа отношений специалиста-оценщика и оценочной фирмы.
4. Порядок создания, структура и функции СРО.
5. Роль Национального совета по оценочной деятельности в системе государственного регулирования оценочной деятельности.
6. Роль международных стандартов оценки в системе государственного регулирования оценочной деятельности.
7. Роль судебной экспертизы в разрешении споров, связанных с результатами оценочной деятельности.

Тема 2. Особенности стандартизации различных видов оценки в РФ

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения федеральных стандартов оценки;

Выписать в тетрадь для практических занятий расшифровку понятий: «доходный подход»; «сравнительный подход»; «затратный подход»; «этапы проведения оценки»; «рыночная стоимость»; «инвестиционная стоимость»; «ликвидационная стоимость»; «кадастровая стоимость»; «содержание отчета об оценке».

В соответствии с федеральным законодательством об оценочной деятельности изучить и сделать необходимые пометки в рабочую тетрадь о следующих положениях:

- общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО-1);
- цели оценки и виды стоимости (ФСО-2);
- требования к отчету об оценке (ФСО-3);
- определение кадастровой стоимости (ФСО-4);
- виды экспертизы, порядок ее проведения, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО-5);
- требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков (ФСО-6);
- оценка недвижимости (ФСО-7);
- оценка бизнеса (ФСО-8);
- оценка для целей залога (ФСО-9);
- оценка стоимости машин и оборудования (ФСО-10);
- оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО-11);
- определение ликвидационной стоимости (ФСО-12);
- определение инвестиционной стоимости (ФСО-13).

Основные положения и понятия международных стандартов оценки.

Для проверки изученного материала предлагаются контрольные вопросы:

1. Перечислите основные федеральные стандарты оценки, регламентирующие оценочную деятельность в РФ.
2. Дайте классификацию и оценку МСО (структура стандартов).
3. Дайте характеристику общим стандартам МСО.
4. Дайте характеристику стандартам по видам активов МСО.
5. Дайте характеристику стандартам-применениям МСО.
6. Каковы существующие подходы к оценке?
7. В чем различие подходов к оценке?
8. Назовите этапы проведения оценки.
9. В каких случаях применяется доходный подход при оценке?
10. В каких случаях применяется сравнительный подход при оценке?
11. В каких случаях применяется затратный подход при оценке?
12. Какие существуют виды стоимости?
13. Что такое рыночная стоимость?
14. Что такое инвестиционная стоимость?
15. Что такое ликвидационная стоимость?

Тема 3. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения федерального стандарта оценки №5;

Выписать в тетрадь для практических занятий расшифровку понятий: «экспертиза отчета об оценке»; «виды экспертизы отчетов об оценке»; «требования к экспертному заключению»; «порядок утверждения экспертного заключения».

В соответствии с федеральным законодательством об оценочной деятельности изучить и сделать необходимые пометки в рабочую тетрадь о следующих положениях:

- предмет и объект судебно-оценочной экспертизы;
- классификация судебно-оценочных экспертиз;
- особенности назначения судебно-оценочной экспертизы в уголовном, административном, гражданском и арбитражном судопроизводстве.

Для проверки изученного материала предлагаются контрольные вопросы:

1. Перечислите основные задачи судебно-оценочной экспертизы.
2. Содержание предмета судебно-оценочной экспертизы.
3. Каков процесс судебно-оценочной экспертизы и получение итогового документа по результатам экспертизы?
4. Какова роль законов рыночной экономики в проведении судебно-оценочных экспертиз?
5. Какова роль математических методов в системе оценочных экспертиз?
6. Правовые, экономические и математические основы оценочной экспертизы.
7. Роль современных технологий в проведении оценочных экспертиз.

Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:

1. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.
2. Понятие судебно-оценочной экспертизы, ее классифицирующие признаки.
3. Предмет и объект судебно-оценочной экспертизы.
4. Судебно-оценочная экспертиза как средство доказывания.
5. Процесс формирования теории судебно-оценочной экспертизы.
6. Классификация судебно-оценочных экспертиз.
7. Особенности назначения судебно-оценочной экспертизы в уголовном, административном,

Тема 4. Специальные знания экспертов-оценщиков и их применение в процессе оценочной деятельности различных объектов оценки

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения федерального стандарта оценки № 6.

В соответствии с федеральным законодательством об оценочной деятельности изучить и сделать необходимые пометки в рабочую тетрадь о следующих положениях:

- требования к уровню знаний эксперта СРОО;

В целях систематизации знаний о видах экспертиз в зависимости от объектов оценки, записать в рабочую тетрадь суть оценки отдельных объектов оценки:

Для проверки изученного материала предлагаются контрольные вопросы:

1. Какой нормативный документ регламентирует требования к уровню знаний эксперта- оценщика?
2. Какими знаниями должен обладать эксперт-оценщик?
3. В чем заключается экспертиза оценки бизнеса?
4. В чем заключается экспертиза оценки предприятия?
5. В чем заключается экспертиза оценки недвижимости?
6. В чем заключается экспертиза оценки незавершенного строительства?
7. В чем заключается экспертиза оценки земельных участков?
8. В чем заключается экспертиза оценки ущерба от пожара (залива)?
9. В чем заключается экспертиза оценки ценных бумаг?
10. В чем заключается экспертиза оценки транспорта?
11. В чем заключается экспертиза оценки объектов интеллектуальной собственности?

Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:

1. Структура и содержание специальных знаний экспертов оценщиков.
2. Специальные экономические знания экспертов-оценщиков.
3. Виды оценочных экспертиз.
4. Оценка бизнеса.
5. Оценка предприятия.
6. Оценка недвижимости.
7. Оценка незавершенного строительства.
8. Оценка земельных участков.
9. Оценка ущерба от пожара (залива).
10. Оценка ценных бумаг.
11. Оценка транспорта.
12. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

Тема 5. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Изучить основные положения федерального стандарта оценки №4;

Выписать в тетрадь для практических занятий расшифровку понятий: «кадастровая стоимость»; «доходный подход»; «сравнительный подход»; «затратный подход»; «этапы проведения оценки»; «рыночная стоимость»; «инвестиционная стоимость»; «ликвидационная стоимость».

В соответствии с федеральным законодательством об оценочной деятельности изучить и сделать необходимые пометки в рабочую тетрадь о следующих положениях:

- суть применения доходного подхода;
- суть применения сравнительного подхода;
- суть применения затратного подхода.

Для проверки изученного материала предлагаются контрольные вопросы:

1. Каковы цели и области рыночной оценки недвижимости?
2. Чем регламентирована оценка недвижимости? Каковы стандарты оценки недвижимости?
3. В чем заключается процесс оценки недвижимости?
4. Что подразумевает форма оценочного отчета и каковы требования к отчету?
5. Принципы оценки недвижимости и области их применения.
6. Сравнительный подход в оценке недвижимости: сущность и назначение.
7. Затратный (имущественный) подход в оценке недвижимости: сущность и назначение.
8. Доходный подход в оценке недвижимости: сущность и назначение.
9. Соответствует ли проанализированный отчет основным требованиям федеральных стандартов оценки?

Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:

1. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета.
2. Применение доходного подхода при оценке недвижимости.
3. Применение сравнительного подхода при оценке недвижимости.
4. Применение затратного подхода при оценке недвижимости.

Тема 6. Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз

Исходя из вопросов, изучаемых по теме, в качестве задания на самоподготовку рекомендуется:

Изучить теоретические вопросы, которые рассматривались на лекции.

Повторить основные положения федеральных стандартов оценки №№ 1-6; расшифровку понятий: «кадастровая стоимость»; «доходный подход»; «сравнительный подход»; «затратный подход»; «этапы проведения оценки»; «рыночная стоимость»; «инвестиционная стоимость»; «ликвидационная стоимость».

Для проверки изученного материала предлагаются контрольные вопросы:

1. В чем Вы видите различия специальных знаний эксперта, получившего образование по специальности «судебная экспертиза» от иных сведущих лиц?
2. Необходима ли для подготовки экспертов специальная математическая подготовка?
3. Какую роль играют современные информационные технологии в профессиональной подготовке специалистов по судебно-оценочной экспертизе?
4. Раскройте роль системы профессиональной переподготовки специалистов по судебно-оценочной экспертизе.
5. Каковы проблемы и особенности использования результатов оценочной экспертизы как средства доказывания по различным делам?
6. Роль оценочной экспертизы в судопроизводстве при оценке размеров ущерба.
7. Классификация задач, решаемых оценочной экспертизой.
8. Новые направления, решаемые проведением оценочной экспертизы.

Вопросы и задания для подготовки к зачету по данной теме:

1. Особенности этапов проведения судебно-оценочной экспертизы.
2. Заключение судебного эксперта-оценщика, его процессуальная оценка.
3. Особенности использования результатов судебно-оценочной экспертизы в качестве средства доказывания.
4. Задачи судебно-оценочной экспертизы.
5. Задачи оценочной экспертизы в перспективе развития оценочной деятельности на современном

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

не реализуется

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не реализуется

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не реализуется

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Прорвич В.А.. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 "Судебная экспертиза", 030500 "Юриспруденция" : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 399 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028763>

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.: текст с последними изменениями и дополнениями на 28 октября 2018 года. - Москва: ЭКСМО, 2018. - 287

2. Уголовный кодекс Российской Федерации.: по состоянию на 15 марта 2020 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. - Москва: Проспект, 2020. - 334, [1]

3. Баглай М.В., Без автора. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Официальный текст с изменениями 2008 и 2014 гг. Федеральные конституционные законы "О Государственном флаге РФ", "О Государственном гербе РФ", "О Государственном гимне РФ". - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 160 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987799>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.