

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

28.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Нечехуина Н.С.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Судебная бухгалтерская экспертиза
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Матвеева Виолета Стасио

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов знаний для проведения судебной бухгалтерской экспертизы, правовой подготовки для укрепления законности в осуществлении хозяйственных операций, с целью повышения контрольных функций и профилактики экономических правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 8						
Зачет	72	34	16	18	38	2
Семестр 9						
Экзамен	144	56	28	28	61	4
	216	90	44	46	99	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен использовать теоретических, методических, процессуальных организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-1.ОПК-7 Знать: концептуальные основы теории судебной экспертизы; основные частные судебно-экспертные теории; методологию судебно-экспертной деятельности; объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности; виды экспертных задач; основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования.

<p>ОПК-7 использовать теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Способен знания и основ экспертизы, при судебных</p>	<p>ИД-2.ОПК-7 Уметь: применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации.</p>
<p>ОПК-8 консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>Способен субъекты и по вопросам производства судебных экспертиз, возможностей и судебных исследований установления обстоятельств</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: современные возможности различных видов судебных экспертиз; методики производства различных видов судебных экспертиз.</p>
		<p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для различных видов судебных экспертиз, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	
<p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать:            правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ;            методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности;            особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе;            отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности;            виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения;            принципы осуществления судебно-экспертной деятельности;            систему государственных и негосударственных экспертных учреждений;            особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права;            порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства;            особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные <del>соответствующим процессуальным законодательством</del></p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта;            оценивать результаты аудиторской деятельности;            применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности;  <u>документировать результаты экспертной деятельности.</u></p> <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт:            производства отдельных видов судебных экспертиз;            составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса;            анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
консультационный	

ПК-6 Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции	ИД-1.ПК-6 Знать: основы экспертно-консультационной деятельности.
	ИД-2.ПК-6 Уметь: осуществлять консультирование участников судебного процесса по вопросам, связанным с экспертной деятельностью.
	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: проведения экспертного консультирования.
организационно-управленческий	
ПК-8 Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз	ИД-1.ПК-8 Знать: требования законодательства по производству экспертиз, установленных методик их производства; порядок приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз; порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; <u>правила хранения объектов, поступивших на экспертизу.</u>
	ИД-2.ПК-8 Уметь: применять нормы действующего законодательства по производству отдельных видов судебных экспертиз; применять методики проведения судебных экспертиз; организовать производство судебных экспертиз; <u>осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз.</u>
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: управления процессом организации производства судебных экспертиз.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 8</b>		72					
Тема 1.	Понятие и сущность судебной бухгалтерской экспертизы, значение и задачи.	18	6			12	
Тема 2.	Правовые основы и структура судебной экспертизы.	26	6	8		12	
Тема 3.	Система и организация бухгалтерского учета	28	4	10		14	
<b>Семестр 9</b>		117					
Тема 4.	Организация проведения проверок и ревизий	22	6	6		10	
Тема 5.	Особенности проверки и исследования документальных записей по учету хозяйственных операций	20	4	6		10	

Тема 6.	Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями в отдельных отраслях	22	6	6		10	
Тема 7.	Экспертное исследование операций по учету производства, реализации себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)	20	6	4		10	
Тема 8.	Экспертное исследование операций по учету доходов, расходов и формированию финансовых результатов	18	4	4		10	
Тема 9.	Судебная бухгалтерская экспертиза, права и обязанности эксперта-бухгалтера	15	2	2		11	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема с № 1 по № 3	Контрольная работа	Работа включает два варианта из двух заданий	Применение полученных знаний для решения задач оценивается от 50 - 100%
Тема с № 4 по № 9	Реферат	Подготовка доклада, презентационных материалов по рекомендованным темам	от 50 до 100 %
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Экзаменационный билет включает: 2 теоретических вопроса 1 практическое задание	Используется балльно-рейтинговая система: 85 - 100 % - отлично 71 - 84 % - хорошо 50 - 70 % - удовлетворительно
8 семестр (За)	Итоговое тестирование	Тесты состоят из двух вариантов и включают по 20 заданий из всех тем курса	1 балл - за каждый правильный ответ

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и сущность судебной бухгалтерской экспертизы, значение и задачи. Предмет судебной бухгалтерской экспертизы. Сравнение экспертизы, ревизии и налоговой проверки. Современные возможности различных видов судебных экспертиз</p>
<p>Тема 2. Правовые основы и структура судебной экспертизы. Правовые основы и основания для производства судебной бухгалтерской экспертизы. Методы при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения</p>
<p>Тема 3. Система и организация бухгалтерского учета Использование бухгалтерских документов и материалов инвентаризации при выявлении и доказывании преступлений</p>
<p>Тема 4. Организация проведения проверок и ревизий Методы проведения и объекты исследования судебной бухгалтерской экспертизы</p>
<p>Тема 5. Особенности проверки и исследования документальных записей по учету хозяйственных операций Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках</p>
<p>Тема 6. Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями в отдельных отраслях Экспертное исследование операций по движению запасов</p>
<p>Тема 7. Экспертное исследование операций по учету производства, реализации себестоимости продукции (товаров, работ, услуг) Экспертное исследование операций по формированию себестоимости продукции (работ, услуг)</p>
<p>Тема 8. Экспертное исследование операций по учету доходов, расходов и формированию финансовых результатов Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>Тема 9. Судебная бухгалтерская экспертиза, права и обязанности эксперта- бухгалтера Ответственность за экономические преступления в РФ. Участие эксперта в суде. Практика применения судебно-бухгалтерской экспертизы</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Правовые основы и структура судебной экспертизы.</p> <p><u>Решение задач по лекционным вопросам</u></p>
<p>Тема 3. Система и организация бухгалтерского учета</p> <p><u>Решение задач по лекционным вопросам. Документирование результатов экспертной деятельности</u></p>
<p>Тема 4. Организация проведения проверок и ревизий</p> <p><u>Решение практических заданий по лекционным вопросам. знакомство с методами проведения экспертного консультирования</u></p>
<p>Тема 5. Особенности проверки и исследования документальных записей по учету хозяйственных операций</p> <p><u>Решение практических заданий по лекционным вопросам</u></p>
<p>Тема 6. Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями в отдельных отраслях</p> <p><u>Решение практических заданий по учету по учету запасов</u></p>
<p>Тема 7. Экспертное исследование операций по учету производства, реализации себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)</p> <p><u>Решение практических заданий по формированию себестоимости продукции, работ, услуг</u></p>
<p>Тема 8. Экспертное исследование операций по учету доходов, расходов и формированию финансовых результатов</p> <p><u>Решение практических заданий по формированию доходов, расходов и формированию форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</u></p>

Тема 9. Судебная бухгалтерская экспертиза, права и обязанности эксперта- бухгалтера

Решение практических задач

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и сущность судебной бухгалтерской экспертизы, значение и задачи.

Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы

Тема 2. Правовые основы и структура судебной экспертизы.

Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы

Тема 3. Система и организация бухгалтерского учета

Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы. Подготовка к зачету

Тема 4. Организация проведения проверок и ревизий

Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы

Тема 5. Особенности проверки и исследования документальных записей по учету хозяйственных операций

Изучение лекционного материала и рекомендованной литературы

Тема 6. Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями в отдельных отраслях

Изучение лекционного материала

Тема 7. Экспертное исследование операций по учету производства, реализации себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)

Изучение лекционного и практического материала

Тема 8. Экспертное исследование операций по учету доходов, расходов и формированию финансовых результатов

Изучение лекционного и практического материала

Тема 9. Судебная бухгалтерская экспертиза, права и обязанности эксперта- бухгалтера

Изучение лекционного и практического материала. Подготовка к экзамену

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Дубоносов Е. С. Судебная бухгалтерия. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449682>
2. Дубоносов Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 229 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450150>
3. Дубоносов Е. С. Судебная бухгалтерия. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 157 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449774>

### **Дополнительная литература:**

1. Попаденко Е. В. Судебная бухгалтерия. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 180 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452710>
2. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С., Карташов А. В., Терехова Е. В., Чадин М. В., Шохин С. О. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450431>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

## **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.