

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономико-правовое положение организации
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Анисимов А. Л.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение методами анализ и оценки экономико-правового положения хозяйствующего субъекта с учетом особенностей современной российской бизнес-среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Курсовая работа, Экзамен	216	90	36	54	90	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации. принципы сбора, отбора и обобщения информации. соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.УК-10 Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения. необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения. определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
	ИД-2.УК-10 Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-3.УК-10 Иметь практический опыт: навыками применения нормативной базы и решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		180					
Тема 1.	Организация как объект оценки экономико-правового положения. Способы обработки экономической информации	23	2		6	15	
Тема 2.	Анализ производства и реализации продукции или услуг: экономико-правовой аспект	20	4		8	8	
Тема 3.	Анализ использования трудовых ресурсов организации: экономико-правовой аспект	24	4		6	14	
Тема 4.	Анализ использования основных средств и материально-технических ресурсов организации: экономико-правовой аспект	24	4		6	14	

Тема 5.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг): экономико-правовой аспект	28	6		8	14	
Тема 6.	Анализ финансовых результатов деятельности организации: экономико-правовой аспект	24	6		8	10	
Тема 7.	Экономико-правовой анализ использования прибыли организации	15	4		6	5	
Тема 8.	Экономико-правовой анализ налогообложения организации	22	6		6	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-8	Тестирование № 1	Тест	Количество вопросов 5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ по 5 баллов
Тема 1-8	Тестирование № 2	Тест	Количество вопросов 5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ по 5 баллов
Тема 1-8	Тестирование № 3	Тест	Количество вопросов 5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ по 5 баллов
Тема 1-8	Индивидуальные задания № 1	Задание	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений 5 баллов

Тема 1-8	Индивидуальное задание № 2	Задание	Правильность использования методики выполнения задания, правильность интерпретации результата 10 баллов
Тема 1-8	Индивидуальное задание № 3	Задание	Понимание алгоритма и воспроизведение в решении 10 баллов
Тема 1-8	Доклад	Презентация доклада на выбранную тему	Понимание вопроса, аргументированность ответа, авторская позиция 5 баллов
Тема 1-8	Тестирование № 4	Тест	Количество вопросов 5-10. По 0,5-1 баллу за каждый правильный ответ по 5 баллов
Тема 1-8	Индивидуальное задание № 4	Задание	Четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность и самостоятельность суждений 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (КР)	Курсовая работа	Перечень курсовых работ (Приложение 3), Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине (Приложение 7)	Курсовая работа представляет собой самостоятельно выполненное научное исследование студента по выбранной теме по вариантам в рамках изучаемой дисциплины Оценка Балл, % Критерии оценивания:

			<p>«5» 81-100 Работа правильно структурирована. Поднятая проблема раскрыта достаточно полно. Материал актуален и изложен в строгой последовательности, логично. Присутствует анализ данных государственной статистики или хозяйствующего субъекта. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению.</p> <p>«4» 61-80 балл Работа по структуре и содержанию в целом отвечает предъявляемым требованиям. Присутствуют авторское мнение, авторские выводы и предложения. Соблюдены требования по оформлению. Однако, отдельные аспекты поднятой проблемы изучены и изложены недостаточно глубоко и полно. Недостаточно глубок экономический анализ.</p> <p>«3» 41-60 балл Работа по структуре и</p>
--	--	--	---

			<p>содержанию имеет отклонения от предъявляемых требований. Поднятые проблемы рассмотрены поверхностно. Отсутствует авторское мнение, авторские выводы и предложения. Имеются нарушения требований по оформлению.</p> <p>«2» 0-40 балл</p> <p>Работа по структуре и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям. Работа содержит теоретическое описание проблемы. Отсутствует экономический анализ, авторская позиция, авторские выводы и предложения. Работа нелогична по содержанию, в главах представлены разнонаправленные предметы исследования. Присутствует факт плагиата (научной недобросовестности).</p>
--	--	--	--

<p>4 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационные билеты (приложение 5)</p>	<p>25 билетов, которые в себя включают: 1. Вопрос Теоретические знания: представление об организации налоговой системы и системы внебюджетных фондов 2. Вопрос Теоретические знания: представление об организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 3. Задача Решение задачи: Задание 1. Правильное понимание и грамотное формулирование проблемы, применение понятийного аппарата в обосновании выбора метода и собственно решения Задание 2. Правильность интерпретации результата</p>	<p>1) вопрос - 10 баллов 2) вопрос - 15 баллов 3) Задание 1 - 15 баллов 4) задание 2 - 10 баллов Общее количество баллов 50 Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий (текущие и промежуточные).</p> <p>1. Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. 5 Зачтено.</p> <p>2. Оценки</p>
---------------------------	--	---	--

			<p>"хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 4</p> <p>3.Оценки "удовлетворительн о" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой,</p>
--	--	--	---

			<p>знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>3</p> <p>4. Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. 2</p> <p>Не</p>
--	--	--	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Организация как объект оценки экономико-правового положения. Способы обработки экономической информации

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Методика комплексного анализа экономико-правового положения организации. Представление о методике анализа. Содержание методики. Последовательность комплексного анализа. Способы анализа и их назначение: логические способы, способы детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Роль показателей в комплексном анализе, характеристика содержания подсистем. Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Система показателей как элемент методики анализа

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции или услуг: экономико-правовой аспект

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ ассортимента. Значение ассортиментной политики организации. Факторы изменения ассортимента. Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации. Анализ качества произведенной продукции (услуг). Обобщающие, частные и косвенные показатели качества. Задачи анализа. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации. Причины снижения качества продукции. Анализ качества услуг

Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов организации: экономико-правовой аспект

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Понятие трудовых ресурсов. Значение, задачи и объекты анализа трудовых ресурсов. Классификация персонала. Анализ структуры персонала. Правовое регулирование труда персонала. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Методы анализа персонала. Показатели эффективности использования труда персонала: текучесть кадров, стабильность кадров, выбытие кадров. Стимулирование и мотивация труда. Анализ системы стимулирования труда персонала. Правовое обеспечение стимулирования труда в организации

Тема 4. Анализ использования основных средств и материально-технических ресурсов организации: экономико-правовой аспект

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Понятие и виды основных средств. Значение, задачи и объекты анализа основных средств. Классификация основных средств и материально-технических ресурсов организации. Амортизация основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизационные группы и амортизационные отчисления. Правовое регулирование амортизации. Правовое обеспечение учета и анализа основных средств и материально-технических ресурсов организации

<p>Тема 5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг): экономико-правовой аспект Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат. Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат. Методика расчета и оценки их влияния. Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости. Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости. Методика расчета их влияния. Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации, на выпуск отдельных ассортиментных единиц и на единицу продукции. Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции. Причины изменения <u>трудоемкости продукции и уровня оплаты труда</u></p>
<p>Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации: экономико-правовой аспект Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>Показатели прибыли, используемые в анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли. Факторы, формирующие балансовую прибыль организации. Нейтрализация инфляционного фактора при анализе финансовых результатов. Влияние учетной политики организации на размер прибыли. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (услуг) в целом и отдельных их видов. Методика расчета влияния структуры продаж на изменение суммы прибыли. Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины. Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности. Анализ рентабельности капитала. <u>Основные источники резервов роста прибыли и рентабельности. Методика их подсчета</u></p>
<p>Тема 7. Экономико-правовой анализ использования прибыли организации Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>Значение и задачи анализа использования прибыли организации. Источники формирования прибыли. Изучение динамики показателей прибыли. Система показателей, характеризующих уровень прибыли организации. Методика анализа прибыли. Система показателей, характеризующих полноту использования ресурсов организации в целях получения прибыли. Объективные и субъективные причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции в целях увеличения прибыли. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда в целях увеличения прибыли. Источники и порядок расчета резервов роста прибыли. Определение абсолютного и относительного изменения прибыли. <u>Рентабельность и виды рентабельности. Правовое регулирование формирования прибыли</u></p>
<p>Тема 8. Экономико-правовой анализ налогообложения организации Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>Понятие и значение налоговых платежей. Основные элементы налога. Формирование и развитие налоговой системы. Налогообложение организации. Расчет налоговых платежей. Содержание и основные этапы экономико-правового анализа налогообложения организации. Анализ налоговых платежей, их динамики и источников. Правовое регулирование налогообложения организаций. Системы налогообложения. Выбор системы налогообложения. Налоговый учет и налоговая <u>ответственность. Налоговые правонарушения и налоговая ответственность</u></p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Организация как объект оценки экономико-правового положения. Способы обработки экономической информации

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Форма проведения семинара – дискуссия

Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Методика комплексного анализа экономико-правового положения организации.

Представление о методике анализа. Содержание методики. Последовательность комплексного анализа.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Способы анализа и их назначение: логические способы, способы детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, способы оптимизации показателей ?
- 2) Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Роль показателей в комплексном анализе, характеристика содержания подсистем ?
- 3) Взаимосвязи между отдельными подсистемами. Система показателей как элемент методики анализа

Тема 2. Анализ производства и реализации продукции или услуг: экономико-правовой аспект

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Форма проведения семинара – дискуссия

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ ассортимента. Значение ассортиментной политики организации.

Факторы изменения ассортимента. Методика расчета влияния структуры ассортимента на показатели работы организации.

Анализ качества произведенной продукции (услуг). Обобщающие, частные и косвенные показатели качества.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Задачи анализа ?
- 2) Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции: балльный метод, средний коэффициент сортности, средневзвешенные цены в сопоставимых условиях ?
- 3) Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы организации ?

Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов организации: экономико-правовой аспект

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Форма проведения семинара – дискуссия

Понятие трудовых ресурсов. Значение, задачи и объекты анализа трудовых ресурсов.

Классификация персонала. Анализ структуры персонала. Правовое регулирование труда персонала.

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Методы анализа персонала.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Показатели эффективности использования труда персонала: текучесть кадров, стабильность кадров, выбытие кадров.
- 2) Стимулирование и мотивация труда.
- 3) Анализ системы стимулирования труда персонала.

Тема 4. Анализ использования основных средств и материально-технических ресурсов организации: экономико-правовой аспект

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Форма проведения семинара – дискуссия

Понятие и виды основных средств. Значение, задачи и объекты анализа основных средств.

Классификация основных средств и материально-технических ресурсов организации. Амортизация основных средств.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Физический и моральный износ основных средств.
- 2) Амортизационные группы и амортизационные отчисления.
- 3) Правовое регулирование амортизации.
- 4) Правовое обеспечение учета и анализа основных средств и материально-технических ресурсов

Тема 5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг): экономико-правовой аспект

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Форма проведения семинара – дискуссия

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Понятие и методика определения суммы постоянных и переменных затрат.

Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат. Методика расчета и оценки их влияния.

Анализ динамики и выполнения плана по уровню себестоимости.

Факторы первого порядка, формирующие уровень себестоимости. Методика расчета их влияния.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Факторы изменения суммы прямых материальных затрат в целом по организации, на выпуск отдельных ассортиментных единиц и на единицу продукции ?
- 2) Причины изменения количества израсходованных материалов на единицу продукции и среднего уровня цен на материалы ?
- 3) Методика расчета их влияния на себестоимость продукции ?

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации: экономико-правовой аспект

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Форма проведения семинара – дискуссия

Показатели прибыли, используемые в анализе. Анализ состава, динамики и выполнения плана балансовой прибыли.

Факторы, формирующие балансовую прибыль организации. Нейтрализация инфляционного фактора при анализе финансовых результатов. Влияние учетной политики организации на размер прибыли.

Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции (услуг) в целом и отдельных их видов.

Методика расчета влияния структуры продаж на изменение суммы прибыли.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Состав прочих доходов и расходов, методика их анализа, факторы изменения их величины ?
- 2) Показатели рентабельности. Порядок их расчета и анализа ?
- 3) Методика факторного анализа рентабельности производственной и предпринимательской деятельности ?
- 4) Анализ рентабельности капитала.

Тема 7. Экономико-правовой анализ использования прибыли организации

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Форма проведения семинара – дискуссия

Значение и задачи анализа использования прибыли организации. Источники формирования прибыли. Изучение динамики показателей прибыли. Система показателей, характеризующих уровень прибыли организации. Методика анализа прибыли. Система показателей, характеризующих полноту использования ресурсов организации в целях получения прибыли. Объективные и субъективные причины их образования. Определение резервов увеличения выпуска продукции в целях увеличения прибыли.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда в целях увеличения прибыли.
- 2) Источники и порядок расчета резервов роста прибыли.
- 3) Определение абсолютного и относительного изменения прибыли.
- 4) Рентабельность и виды рентабельности.

Тема 8. Экономико-правовой анализ налогообложения организации

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

Форма проведения семинара – дискуссия

Понятие и значение налоговых платежей. Основные элементы налога. Формирование и развитие налоговой системы. Налогообложение организации. Расчет налоговых платежей. Содержание и основные этапы экономико-правового анализа налогообложения организации.

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Анализ налоговых платежей, их динамики и источников.
- 2) Правовое регулирование налогообложения организаций.
- 3) Системы налогообложения. Выбор системы налогообложения.
- 4) Налоговый учет и налоговая отчетность.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Организация как объект оценки экономико-правового положения. Способы обработки экономической информации

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 1
3. Подготовка к семинару по теме 1

<p>Тема 2. Анализ производства и реализации продукции или услуг: экономико-правовой аспект Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы 2. Разработка теста по теме 2 3. Подготовка к семинару по теме 2</p>
<p>Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов организации: экономико-правовой аспект Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы 2. Разработка теста по теме 3 3. Подготовка к семинару по теме 3</p>
<p>Тема 4. Анализ использования основных средств и материально-технических ресурсов организации: экономико-правовой аспект Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы 2. Разработка теста по теме 4 3. Подготовка к семинару по теме 4</p>
<p>Тема 5. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг): экономико-правовой аспект Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы 2. Разработка теста по теме 5 3. Подготовка к семинару по теме 5</p>
<p>Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации: экономико-правовой аспект Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы 2. Разработка теста по теме 6 3. Подготовка к семинару по теме 6</p>
<p>Тема 7. Экономико-правовой анализ использования прибыли организации Принципы сбора, отбора и обобщения информации. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы 2. Разработка теста по теме 7 3. Подготовка к семинару по теме 7</p>

Тема 8. Экономико-правовой анализ налогообложения организации

Принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, рекомендуемой литературы
2. Разработка теста по теме 8
3. Подготовка к семинару по теме 8

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается курсовая работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Бороненкова С. А., Мельник М. В. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01, 38.04.01 "Экономика" и 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент". - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 335 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967054>

2. Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Карпович О. Г., Хмелев С. А. Экономический анализ. [Электронный ресурс]: учебник : студентам бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Анализ и управление рисками»). - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 439 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/990330>

3. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 608 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063318>

Дополнительная литература:

1. Аскеров П. Ф., Цветков И. А., Кибиров Х. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика" (профиль "Экономика предприятий и организаций"). - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 176 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/457326>

2. Александров О. А. Экономический анализ. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономического профиля. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 179 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/906427>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.