

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовая статистика
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Скворцов Е.А.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цел дисциплины "Правовая статистика" - получение студентами представлений о содержании правовой статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, ознакомление с основными этапами статистического исследования, формирование первичных навыков применения статистических методов для сбора, обработки и анализа информации в нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Зачет	72	56	28	28	16	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.

УК-1 осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИД-2.УК-1 Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 5		10					
Тема 1.	Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики	10	4		4	2	
Семестр 5		10					
Тема 2.	Статистическое наблюдение в правовой статистике	10	4		4	2	
Семестр 5		6					
Тема 3.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	6	4		2		
Семестр 5		10					
Тема 4.	Анализ статистической информации	10	4		4	2	
Семестр 5		8					
Тема 5.	Методы опроса и их использование в правовых обследованиях	8	2		4	2	
Семестр 5		10					
Тема 6.	Исследование преступности на основе данных уголовно-правовой статистики	10	4		4	2	
Семестр 5		6					
Тема 7.	Динамические ряды	6	2		2	2	
Семестр 5		6					
Тема 8.	Учет и отчетность в правоохранительных органах	6	2		2	2	
Семестр 5		6					
Тема 9.	Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике	6	2		2	2	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1,6	Тест (приложение 4)	21 вопрос	По 0,5 балла за каждый правильный ответ $0,5*20 = 10$ баллов
Тема 2-9	Выполнение практического задания (приложение 4)	8 заданий	2 балла за одно выполненное задание. Минимальное количество выполненных заданий 2 $2*8=16$ баллов
Тема 2,3, 4,5,6,7,8	Презентация в формате Power Point (Приложение 4)	39 тем	10 баллов за презентацию
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (За)	Тест (приложение 5)	2 варианта по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ $0,5*20=10$ баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики</p> <p>Основные этапы становления правовой статистики, основная цель правовой статистики, предметом правовой статистики, объектом изучения правовой статистики, особенности правовой статистики, задачи правовой статистики, уголовно–правовая статистика и ее объекты регистрации, гражданско- правовая статистика и ее объекты регистрации, административно-правовая статистика и ее объекты регистрации.</p>
<p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике</p> <p>Элементы статистической методологии. Сущность статистического наблюдения. Цель статистического наблюдения, объект статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения, Формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Сущность и особенность выборочного метода. Репрезентативность количественная и качественная. <u>ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.</u></p>
<p>Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>Статистическая сводка. Статистическая таблица. Статистическая группировка, правила для выбора группированных признаков. Статистические ряды распределения. Диаграммы, статистические карты, Картодиаграмма, гистограмма частот, метод графов.</p>
<p>Тема 4. Анализ статистической информации</p> <p>Абсолютные и относительные статистические показатели. Относительная величина динамики (ОВД). Цепной метод и метод постоянной базы. Относительная величина структуры (ОВС). Относительная величина интенсивности (ОВИ). Виды средних величин и методы их вычисления, Средняя арифметическая, Средняя геометрическая, средний квадрат отклонений – дисперсия, метод аналитического выравнивания, методом наименьших квадратов (МНК), Корреляционно-регрессионный анализ</p>
<p>Тема 5. Методы опроса и их использование в правовых обследованиях</p> <p>Сущность опроса как метода исследования, методы опроса. Особенности беседы как метода исследования. Виды интервью и особенности проведения. Анкетирование как метод исследования, его особенности, достоинства и недостатки. Виды вопросов в ходе анкетирования (дихотомические, <u>открытые и закрытые</u>)</p>
<p>Тема 6. Исследование преступности на основе данных уголовно-правовой статистики</p> <p>Изучение преступности по ее показателям (уровень, структура, динамика, причины и условия <u>преступности, личность преступника, предупредительная деятельность органов</u>).</p>
<p>Тема 7. Динамические ряды</p> <p>Понятие рядов динамики и условия правильного их построения. Виды и показатели рядов <u>динамики. Преобразование рядов динамики</u></p>
<p>Тема 8. Учет и отчетность в правоохранительных органах</p> <p>Основные формы статистической отчетности судебных органов. Статистическая отчетность органов юстиции. Исторические аспекты возникновения единого учета преступлений. Первичный учет преступлений. Процесс осуществления единого учета преступлений. Особенности учет преступлений. Статистическая карточка на выявленное преступление. Учет лиц, совершивших преступления. Учет уголовных дел. возмещения материального ущерба и изъятия предметов <u>преступной деятельности (Ф. 4)</u></p>
<p>Тема 9. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике</p> <p><u>Ряды динамики</u></p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Становление правовой статистики как науки.
2. Правовая статистика: понятие, предмет, цель, задачи.
3. Особенности правовой статистики: латентность преступлений, виктимность.
4. Уголовно-правовая статистика: понятие, объекты регистрации, разделы, карточки первичного учета.
5. Гражданско-правовая статистика: понятие, объекты регистрации, разделы, карточки первичного учета.
6. Административно-правовая статистика: понятие, объекты регистрации, разделы, карточка первичного учета.

Терминологический опрос

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике

Вопросы для обсуждения

1. Что такое статистическое наблюдение, и какие требования предъявляются к его проведению?
2. Какие программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике вы знаете?
3. Цель и объект статистического наблюдения. Какие вы знаете конкретные объекты основных разделов правовой статистики (уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой статистик)?
4. Единица наблюдения, отчетная единица, единиц измерения. Примеры.
5. Программа статистического наблюдения: понятие, цель, требования к ней.
6. Формы статистического наблюдения.
7. Виды статистического наблюдения.
8. Способы статистического наблюдения.
9. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Преимущества и недостатки выборочного метода по сравнению с другими видами статистических наблюдений.
10. Способы формирования выборочной совокупности.
11. Ошибки репрезентативности и ошибки регистрации.
12. Синтаксический, логический и арифметический контроль результатов статистического наблюдения

Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие статистической сводки и статистической группировки.
2. Группировочные признаки. Правила выбора группировочных признаков.
3. Типологические, структурные и аналитические группировки.
4. Статистическая таблица. Подлежащее и сказуемое таблицы.
5. Ряды распределения. Атрибутивные и вариационные ряды.
6. ДВР и ИВР: вид, правила построения.
7. Определения варианты, частоты и частости.
8. Диаграммы. Классификация по содержанию.
9. Столбиковые диаграммы. Секторные диаграммы.
10. Статистические карты. Картограммы. Картодиаграммы.
11. Понятия гистограммы, полигона распределения частот, кумуляты

Тема 4. Анализ статистической информации

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютные и относительные величины: понятие, примеры.
2. Абсолютная величина преступности. Абсолютный прирост преступности.
3. Относительная величина динамики: понятие, формула, пример, методы её нахождения.
4. Относительная величина структуры: понятие, формула, пример.
5. Относительная величина интенсивности: понятие, формула, пример.
6. Средняя арифметическая простая и взвешенная: понятие, формулы.
7. Мода и медиана. Примеры практического использования.
8. Средняя геометрическая.
9. Размах: понятие, формула.
10. Дисперсия: понятие, формула, единицы измерения.
11. Среднее квадратическое отклонение: понятие, формула, единицы измерения.
12. Коэффициент осцилляции, коэффициент вариации.
13. Ряды динамики. Моментальные и интервальные ряды.
14. Метод аналитического выравнивания. Формула для вычисления коэффициентов линии тренда по методу наименьших квадратов. Ошибка аппроксимации.
15. ~~Корреляционно-регрессионный анализ. Понятие коэффициента корреляции.~~

Тема 5. Методы опроса и их использование в правовых обследованиях

Вопросы для обсуждения:

1. Какие существуют организационные формы опроса?
2. Какие виды статистического опроса используются в различных социально-правовых исследованиях?
3. Какие основные способы статистического опроса используются в социально-правовых исследованиях?
4. Что такое статистический опрос, и какие требования предъявляются к его проведению?

~~Выполнение тестового задания~~

Тема 6. Исследование преступности на основе данных уголовно-правовой статистики

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте содержание сводки статистических материалов. В каких формах она осуществляется?
2. Что понимается в статистике под группировками? Какие виды группировок вы знаете?
3. Какие правила следует соблюдать в процессе применения метода группировок?
4. Раскройте содержание типологических, вариационных и аналитических группировок и задачи стоящие перед ними.
5. Что представляет собой классификация и каково её значение в статистике?
6. Что понимается под вторичной группировкой и какие задачи она решает?
7. Дайте определение статистической таблицы.
8. Из каких структурных элементов состоит статистическая таблица?
9. Какие виды таблиц применяются в статистике?
10. Раскройте основные требования, предъявляемые к статистическим таблицам.
11. Какие цели преследуются при построении рядов распределения?
12. Укажите наиболее распространенные способы графического изображения результатов статистического исследования.
13. В чем достоинство графического изображения результатов статистического

Тема 7. Динамические ряды

Вопросы для обсуждения:

1. Что называется в статистике рядами динамики и какие цели преследует их составление?
2. Какие ряды динамики относятся к моментным и какие явления они характеризуют?
3. Какие ряды динамики являются интервальными и что они дают для анализа показателей динамического ряда?
4. Охарактеризуйте статистические показатели, применяемые при анализе рядов динамики и покажите правила их исчисления?
5. Что следует понимать под вариационными рядами, по каким признакам они образуются и какие цели преследует их составление?

Презентация и защита доклада по теме

Тема 8. Учет и отчетность в правоохранительных органах

Вопросы для обсуждения

1. Источники информации, статистические показатели, методика их применения в правовых исследованиях.
2. Статистические методы изучения деятельности правоохранительных органов.
3. Организация статистической отчетности в правоохранительных органах.
4. Виды статистической отчетности в правоохранительных органах.
5. Первичные статистические показатели. Виды форм отчетности.
6. Задачи и функции органов, ответственных за организацию отчетности в правоохранительных органах
7. Необходимо провести обследование личности преступника. Какие формы, виды и способы статистического наблюдения могут быть использованы для такого обследования
8. Сформулируйте определение объекта наблюдения при обследовании: а) преступности несовершеннолетних; б) должностных преступлений.
9. Перечислите наиболее существенные признаки следующих единиц статистического наблюдения: а) районного суда; б) районной прокуратуры; в) УВД.
10. Определите объект, единицу совокупности, единицу наблюдения и единицу измерения для ~~обследования состояния преступности в масштабах района~~

Тема 9. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике

Вопросы для обсуждения:

1. Какие связи существуют между явлениями и в чем их различие?
2. Какое значение имеет изучение взаимосвязей общественных явлений и процессов?
3. Какие простейшие приемы позволяют выявить наличие связи между явлениями?
4. Что понимается под корреляционной связью и чем она отличается от функциональной связи?
5. Какие виды корреляционной связи известны в правовой статистике?
6. В каких пределах, (в каком числовом выражении) осуществляется измерение тесноты связи и как ~~интерпретируется полученный результат?~~

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей правовой статистики

Работа с первоисточниками в рамках темы (Адольф Кетле, Уильям Пети, К. Маркс)

Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике

Знакомство с учебной литературой в рамках изучаемой дисциплины. Составление терминологического словаря.

Тема 4. Анализ статистической информации

Подготовка презентации по изучаемой теме.

Составление терминологического словаря.

Тема 5. Методы опроса и их использование в правовых обследованиях

Подготовка к тестовому заданию. Работа с первоисточниками.

Тема 6. Исследование преступности на основе данных уголовно-правовой статистики
Подготовка презентации по теме. Работа с первоисточниками.
Тема 7. Динамические ряды
Тема 7. Правовая статистика и изучение преступности
Тема 8. Учет и отчетность в правоохранительных органах
Подготовка презентации по теме. Составление терминологического словаря.
Тема 9. Комплексный статистический анализ и его применение в правовой статистике
Работа с нормативно -правовыми актами по теме. Работа с первоисточниками по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Лунеев В. В. Юридическая статистика. [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 448 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/500424>
2. Андриюшечкина И. Н., Ковалев Е. А., Савюк Л. К., Бикбулатов Ю. А. Правовая статистика. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 410 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449555>
3. Елисеева И. И., Васильева Э. К., Гордеенко Н. М., Кашина О. Н., Курышева С. В., Парик И. Ю., Старков Б. А., Стеранов А. В. Практикум по социальной статистике.:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Статистика". - Москва: Финансы и статистика, 2002. - 367
4. Васильева Э. К., Елисеева И. И., Клупт М. А., Никифоров О. Н., Парик И. Ю., Нерадовская Ю. В., Сивашинский С. В., Кашина О. Н. Демография и статистика населения.:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 687
5. Васильева Э. К., Боченина М. В., Бурова Н. В., Долотовская О. В., Капралова Е. Б., Курышева С. В., Михайлов Б. А., Парик И. Ю., Шкурко Н. В. Статистика.:[учебник для вузов]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 361
6. Васильева Э. К., Боченина М. В., Бурова Н. В., Долотовская О. В., Капралова Е. Б., Курышева С. В., Михайлов Б. А., Парик И. Ю., Шкурко Н. В., Щирин А. Н. Статистика.:[учебник для вузов]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 361

Дополнительная литература:

1. Ловцов Д. А. Информационное право. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Российская Академия Правосудия, 2011. - 228 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/517558>
2. Мавренкова Е. А., Разогреева А. М. Правовая статистика. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 255 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/550629>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; под ред. С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев, С.М. Иншаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727> (13.09.2016).

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727> (13.09.2016).

Правовая статистика : учебник[Электронный ресурс] / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева, С.М. Иншаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : схем., табл., ил. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635> (13.09.2016).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.