

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 13

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



*Карх Д.А.*  
(подпись)

Карх Д.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Уголовный процесс
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Бахтеева Елена Ивановна

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>9</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>19</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>20</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>20</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 5						
Экзамен	180	56	28	28	88	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ИД-1.ОПК-4 Знать: систему юридических документов, место и значение процессуальных и служебных документов в этой системе; правила оформления юридической документации.
	ИД-2.ОПК-4 Уметь: применять правила оформления и разработки юридических документов, включая процессуальные и служебные документы.
	ИД-3.ОПК-4 Иметь практический опыт: подготовки юридических документов, с учетом требований юридической техники.

<p>ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p>ИД-1.ОПК-5 Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях.</p> <p>ИД-2.ОПК-5 Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов.</p> <p>ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств.</p>
<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-1.ОПК-8 Знать: современные возможности различных видов судебных экспертиз; методики производства различных видов судебных экспертиз.</p>

<p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИД-2.ОПК-8 Уметь: осуществлять консультирование по вопросам организации и проведения судебных экспертиз; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для различных видов судебных экспертиз, оценке и использовании результатов этих экспертиз.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, возможностям применения криминалистических средств и методов при установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов; естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач; приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение); понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства; основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы;</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях; анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию; решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов</p>
--	---

<p>ПК-1                   Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния; применения криминалистической терминологии; реализации мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений; анализа судебно-экспертной практики как отечественной, так и зарубежной; использования этого опыта при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений; работы с законодательными и иными актами, применения норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-2                   Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий.</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата.</p> <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.</p>

экспертный	
ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством.</p> <p>ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.</p> <p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 5		52					
Тема 1.	Понятие и принципы уголовного процесса	14	4		4	6	
Тема 2.	Участники уголовного	18	4		4	10	
Тема 3.	Доказательства и доказывание	20	6		4	10	
Семестр 5		92					
Тема 4.	Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела	18	4		4	10	
Тема 5.	Формы предварительного расследования	12			2	10	
Тема 6.	Следственные действия. Способность работать в компьютерных сетях в деятельности следователя и	20	6		4	10	



Тема 7.	Судебное разбирательство	20	4		4	12	
Тема 8.	Приговор	6			2	4	
Тема 9.	Пересмотр приговоров и иных судебных решений.	8				8	
Тема 10.	Особые производства	8				8	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-21	Опрос (собеседование, коллоквиум) (Приложение 4)	Содержит перечень вопросов для подготовки к занятиям, практические задания	50 баллов
Тема 5	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	Содержит практические задачи и теоретические вопросы	15 баллов
Тема 11	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	Содержит практические задачи и теоретические вопросы	15 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
5 семестр (Эк)	Билет для экзамена (Приложение 5)	Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85 -100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и</p>

			<p>аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) –</p>
--	--	--	--

			<p>85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и принципы уголовного процесса</p> <p>Понятие, назначение и система уголовного процесса России</p> <p>Понятие уголовного процесса, его соотношение с понятиями «уголовное судопро-изводство», «судопроизводство», «правосудие», «правосудие по уголовным делам». По-нятие и социальная обусловленность уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Свойства уголовно-процессуальной деятельности. Содержание уголовного процесса, структура и соотноше-ние с другими смежными юридическими науками.</p> <p>Понятие, значение и система процессуальных действий. Понятие и свойства ста-дий уголовного процесса Система стадий уголовного процесса Российской Федерации</p>
<p>Тема 2. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Право на защитника как одно из средств защиты. Момент вступления защитника в уголовное дело. Обязательное участие защитника. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип уважения чести и достоинства личности.</p> <p>Иные участники со стороны защиты</p>
<p>Тема 3. Доказательства и доказывание</p> <p>Доказательства и доказывание</p> <p>Познавательная деятельность и доказательственное право в уголовном процессе. Факт, информация, знание в структуре уголовно-процессуального познания. Юридиче-ские свойства доказательств. Классификация доказательств.</p>
<p>Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела</p> <p>Стадия возбуждения уголовного дела</p> <p>Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела: задачи, субъекты, по-рядок, итоговые акты. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы к возбуждению уголовного дела.</p>
<p>Тема 6. Следственные действия. Способность работать в компьютерных сетях в деятельности следователя и дознавателя.</p> <p>Следственные действия. Понятие, Основания проведения, участники. Протоколы.</p>
<p>Тема 7. Судебное разбирательство</p> <p>Общий порядок судебного разбирательства.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие и принципы уголовного процесса</p> <p>Понятие и принципы уголовного процесса</p>
<p>Тема 2. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</p>
<p>Тема 3. Доказательства и доказывание</p> <p>Особенности использования косвенных доказательств. Практическое значение классификации доказательств.</p>
<p>Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела</p> <p>Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.</p>
<p>Тема 5. Формы предварительного расследования</p> <p>Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования.</p> <p>Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследова-ния. Условия начала и окончания предварительного расследования. Сроки предваритель-ного следствия и дознания и порядок их протления. Соединение и выделение уголовных дел.</p>

Тема 6. Следственные действия. Способность работать в компьютерных сетях в деятельности следователя и дознавателя.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия.

Осмотр: понятие, признаки и задачи. Виды осмотра и их процессуальное закрепление. Отличие осмотра места происшествия от осмотра местности. Процессуальное оформление осмотра трупа. Эксгумация трупа. Особенности осмотра жилища, иного помещения, предметов и документов. Процессуальный порядок производства осмотра и лица, в нем участвующие. Освидетельствование. Понятие, цели и основания освидетельствования. Лица, участвующие в освидетельствовании. Допрос. Понятие, задачи, виды допроса. Допрос свидетеля и потерпевшего, порядок их вызова. Лица, которые не могут быть допрошены в качестве свидетеля. Особенности вызова несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.

Тема 7. Судебное разбирательство

Общая характеристика судебных стадий уголовного процесса

Понятие, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, разрешаемые судьей на стадии подготовки к судебному заседанию. Субъекты, участвующие в данной стадии уголовного процесса. Сроки назначения судебного заседания. Виды постановлений, выносимых в стадии подготовки к судебному заседанию. Сроки рассмотрения дела в судебном заседании.

Тема 8. Приговор

Особые производства в уголовном процессе

Особые судебные производства: особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, производство у мирового судьи и производство в суде присяжных.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и принципы уголовного процесса

Понятие, назначение и система уголовного процесса России

Понятие уголовного процесса, его соотношение с понятиями «уголовное судопроизводство», «судопроизводство», «правосудие», «правосудие по уголовным делам». Понятие и социальная обусловленность уголовно-процессуальной деятельности.

Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Свойства уголовно-процессуальной деятельности. Содержание уголовного процесса, структура и соотношение с другими смежными юридическими науками.

Понятие, значение и система процессуальных действий. Понятие и свойства стадий уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса Российской Федерации

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Суд как участник уголовного судопроизводства

Тема 3. Доказательства и доказывание

Понятие и виды обстоятельств уголовного дела. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания, их соотношение. Понятие и структура процесса доказывания. Значение собирания и проверки доказательств, способы собирания и проверки доказательств. Значение оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения суда, прокуратуры, следователя и дознавателя в оценке доказательств. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной

Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела

Порядок оформления заявлений

и сообщений о преступлениях. Явка с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Значение постановления прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

## Тема 5. Формы предварительного расследования

Обязательность рассмотрения и удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Участие специалиста, переводчика, понятых. Производство неотложных следственных действий. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общая характеристика предварительного следствия: субъекты, его осуществляющие, задачи, сроки, процессуальный порядок и итоговые решения. Общая характеристика дознания как формы предварительного расследования: субъекты, его осуществляющие, задачи, сроки, особенности процессуального порядка и итоговые решения.

Тема 6. Следственные действия. Способность работать в компьютерных сетях в деятельности следователя и дознавателя.

Обыск. Понятие, цели и виды обыска. Основания для производства обыска. Случаи, допускающие производство обыска без судебного решения. Понятие личного обыска и его процессуальное значение. Выемка. Понятие выемки, ее отличие от обыска. Виды выемки. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции. Особенности выемки документов, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях. Процессуальное оформление выемки.

Следственный эксперимент. Понятие и цели следственного эксперимента. Условия проведения следственного эксперимента, его виды. Лица, участвующие в производстве следственного эксперимента. Применение видеозаписи.

Производство судебной экспертизы. Понятие и сущность следственного действия производства судебной экспертизы, основания для ее назначения. Этапы производства экспертизы. Права обвиняемого и его защитника при назначении экспертизы.

Порядок помещения лица в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Процессуальный порядок назначения и производства экспертизы в экспертном учреждении. Процессуальный порядок назначения и производства экспертизы вне экспертного учреждения. Особенности назначения дополнительной, повторной, комиссионной, комплексной экспертизы.

Проверка показаний на месте. Понятие проверки показаний на месте и ее нормативное закрепление. Отличие осмотра от проверки показаний на месте, следственного эксперимента и допроса. Задачи и основания производства проверки показаний на месте. Лица, участвующие в данном следственном действии. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Правила применения видео- и звукозаписи.

Контроль и запись переговоров. Отличие контроля и записи переговоров как следственного действия от оперативного прослушивания телефонных и иных переговоров.

Процессуальный порядок получения информации, анализ информации, сроки прослушивания телефонных и иных переговоров. Порядок передачи следователю полученной информации.



## Тема 7. Судебное разбирательство

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Порядок разрешения ходатайств об исключении доказательств, как недопустимых. Виды решений, принимаемых судьей по окончании предварительного слушания.

Общие условия судебного разбирательства. Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Суд и иные участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Замечания по протоколу и порядок их рассмотрения. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства. Регламент судебного заседания, процессуальные документы, составляемые во время судебного разбирательства.

Порядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Содержание и порядок прений сторон. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление и провозглашение приговора.

Понятие, значение и свойства приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении дела. Виды приговоров. Содержание обвинительного и оправдательного приговора. Провозглашение приговора и последующие действия суда. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Задачи рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Субъекты, имеющие право принести жалобу или представление на решение суда первой инстанции. Суды, рассматривающие жалобу или представление в апелляционной инстанции. Лица, участвующие в суде апелляционной инстанции. Процессуальный порядок принесения жалоб (представлений) и порядок их рассмотрения в суде апелляционной инстанции. Процессуальные сроки принесения жалобы (представления) и рассмотрения дела в суде. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания изменения или отмены приговора судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение кассационного производства. Субъекты, правомочные принести жалобу или представление на решение суда первой инстанции. Суды, рассматривающие жалобу или представление в кассационной инстанции. Лица, участвующие в суде кассационной инстанции.

Порядок принесения кассационных жалоб и представлений на приговоры и иные решения, не вступившие в законную силу. Сроки обжалования приговоров, порядок восстановления срока обжалования. Рассмотрение дела в кассационном производстве. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение, его содержание. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Сроки и порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Основания отсрочки исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговора.

Сущность и значение производства в надзорной инстанции как стадии уголовного процесса. Задачи надзорного производства. Субъекты, имеющие право принести жалобу или представление на решение судов первой и второй инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Лица, участвующие в суде надзорной инстанции.

Порядок принесения надзорных жалоб и представлений на приговоры и иные решения, вступившие в законную силу. Сроки обжалования приговоров и иных решений, вступивших в законную силу, с целью ухудшения положения осужденного. Сроки и порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений одним из судей суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорном порядке. Пределы рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб и представлений.

Основания возобновления производства. Понятие новых обстоятельств и вновь открывшихся

обстоятельств, и субъекты уголовного процесса, правомочные возобновить производство по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Лица, участвующие в судебном заседании. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и их расследование. Решения, принимаемые прокурором по окончании проверки или расследования. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела судом по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Определения и постановления суда, рассматривавшего дело ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

#### Тема 8. Приговор

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства об особом порядке принятия судебного решения. Особенности рассмотрения дела в суде и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Пределы обжалования приговора.

#### Тема 9. Пересмотр приговоров и иных судебных решений.

#### Тема 20. Реабилитация

Конституционное право граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Его реализация в сфере уголовного судопроизводства.

Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по обеспечению реабилитации лица, имеющего такое право. Направление реабилитированному извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Возмещение имущественного вреда. Виды материальных затрат, подлежащих возмещению реабилитированному лицу. Возмещение морального вреда. Понятие морального вреда. Цель возмещения морального вреда и формы его компенсации. Порядок компенсации морального вреда в денежном выражении. Восстановление реабилитированного в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах. Права реабилитированных, которые были лишены специальных, воинских и почетных званий, классовых чинов, а также государственных наград.

Государственные органы, должностные лица, средства массовой информации, обязанные рассматривать и разрешать требования реабилитированного о возмещении (компенсации) вреда.

#### Порядок рассмотрения в суде требования о возмещении вреда

#### Тема 10. Особые производства

#### Тема 21. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и правовые основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные направления международного сотрудничества органов предварительного расследования: экстрадиция, осуществление уголовного преследования и иные вопросы оказания правовой помощи.

Основания к выдаче и процессуальный порядок принятия решения о выдаче. Основания и условия отказа в выдаче. Понятие, особенности и условия осуществления уголовного преследования. Основания отказа в осуществлении уголовного преследования.

Иные вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам. Вызов свидетелей, потерпевших гражданских истцов, гражданских ответчиков, их представителей и экспертов для участия в расследовании и рассмотрении уголовного дела.

Вручение документов и производство следственных действий на территории иностранного государства. Предоставление информации по правовым вопросам, уведомление о результатах уголовного преследования. Содержание, форма и порядок исполнения поручения об оказании правовой помощи. Основания отказа в правовой помощи.

Процессуальный порядок производства процессуальных действий на территории иностранного государства

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрена учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрена учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Великий Д. П., Вилкова Т. Ю., Дворянкина Т. С., Кипнис Т. М., Lupинская П. А., Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для студентов юридических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 1008 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953333>

2. Смирнов А. В., Калиновский К. Б., Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=993593>

3. Великий Д. П., Воскобитова Л. А., Lupинская П. А., Вилкова Т. Ю., Дворянкина Т. С., Lupинская П. А., Воскобитова Л. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник для студентов юридических вузов и факультетов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1003769>

### **Дополнительная литература:**

1. Максимова Т. Ю., Рубинштейн Е. А., Рубинштейн Е. А. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Норма: ИНФРА- М, 2017. - 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=774865>
2. Россинский С. Б. Следственные действия [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997098>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.