

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

на заседании кафедры

24.12.2020 г.

протокол № 13

Зав. кафедрой Бахтева Е.И.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Судебная фотография и видеозапись
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Жиляева Н.А.	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: изучение системы научно разработанных методов и средств фото и видеосъемки при разных видах криминалистической деятельности, связанных с раскрытием и расследованием преступлений; приобретение знаний, умений, навыков использования фото и видеоаппаратуры для фиксации доказательственной информации, необходимой для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	108	42	14	28	66	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

<p>ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p>ИД-1.ОПК-6 Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p>
	<p>ИД-2.ОПК-6 Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.</p>
	<p>ИД-3.ОПК-6 Иметь практический опыт: в расследовании и раскрытии преступления, собирания и исследования доказательств; в применении технико-криминалистических средств в работе с вещественными доказательствами; выполнения функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p>

ОПК-7 использовать теоретических, методических, процессуальных организационных судебной криминалистики производстве экспертиз и исследований	Способен знания и основ экспертизы, при судебных	ИД-1.ОПК-7 Знать: концептуальные основы теории судебной экспертизы; основные частные судебно-экспертные теории; методологию судебно-экспертной деятельности; объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности; виды экспертных задач; основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования.
		ИД-2.ОПК-7 Уметь: применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации.
		ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: навыками анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		14					
Тема 1.	Естественнонаучные основы фотографии.	14	2		2	10	
Семестр 7		14					
Тема 2.	Фотографические аппараты и объективы.	14	2		2	10	
Семестр 7		4					
Тема 3.	Методы и средства запечатлевающей фотографии.	4	2		2		
Семестр 7		14					
Тема 4.	Фотографирование и видеозапись при осмотре места происшествия.	14	2		2	10	
Семестр 7		14					

Тема 5.	Фотографирование и видеозапись при производстве различных следственных действий.	14	2		2	10	
Семестр 7		4					
Тема 6.	Фотографирование и видеозапись объектов при неблагоприятных условиях освещения.	4	2		2		
Семестр 7		14					
Тема 7.	Макросъемка и микросъемка.	14			4	10	
Семестр 7		2					
Тема 8.	Фотографирование в ультрафиолетовых лучах, инфракрасных лучах и люминесценции.	2			2		
Семестр 7		2					
Тема 9.	Фотографирование общего вида объектов судебных экспертиз.	2			2		
Семестр 7		16					
Тема 10.	Цветная фотография и видеозапись.	16			2	14	
Семестр 7		2					
Тема 11.	Макросъемка фото- и видеокамерой.	2			2		
Семестр 7		6					
Тема 12.	Видеозапись в различных диапазонах электромагнитного спектра.	6	2		2	2	
Семестр 7		2					
Тема 13.	Видеофиксация при проведении следственных действий.	2			2		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-10	Тест (Приложение 4)	Содержит перечень из 10-ти вопросов и вариантов ответа	50 баллов
Тема 5	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	четыре варианта по 1-му практикоориентированному заданию	15 баллов
Тема 8	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	три варианта по одному практикоориентированному заданию	15
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билеты для зачета, Приложение 5	Два теоретических вопроса	До 39 баллов - неудовлетворительно, от 50 до 69 баллов - удовлетворительно, от 70 до 84

			<p>баллов - хорошо, от 85 до 100 баллов - отлично</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на</p>
--	--	--	--

			<p>вопросы неправильны и не отличаются аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85 -100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированн е ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент</p>
--	--	--	--



			<p>владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p>
--	--	--	--

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Естественнонаучные основы фотографии.  Предмет, система, значение и задачи судебной фотографии.  Аналоговая и цифровая (электронная) фотография.  Регистрация изображения в цифровом фотоаппарате, преобразование и сохранение в виде перемещаемого файла. Форматы графических файлов, применяемые в цифровой фотографии.</p>
<p>Тема 2. Фотографические аппараты и объективы.  Устройство, принцип действия, приемы и правила работы с фотоаппаратурой.  Работа цифровых фото- и видеокамер.  Основные характеристики фотографических объективов.  Понятие глубины резкости, гиперфокальное расстояние.  Свойства фотографических материалов.</p>
<p>Тема 3. Методы и средства запечатлевающей фотографии.  Система, методы и средства криминалистической фотографии, применяемых при фиксации обстановки мест происшествия.  Измерительная фотосъемка.  Панорамная съемка.  Опознавательная (сигналетическая) фотосъемка живых лиц и трупов.</p>
<p>Тема 4. Фотографирование и видеозапись при осмотре места происшествия.   Общие положения фотосъемки на месте происшествия.  Способы и виды фиксации обстановки мест происшествий.  Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная съемка.  Особенности фотографирования мест происшествия при расследовании краж и убийств.  Особенности фотографирования мест происшествия при расследовании автодорожных происшествий.</p>
<p>Тема 5. Фотографирование и видеозапись при производстве различных следственных действий.  Особенности фотографирования при производстве других следственных действий (обыск, выемка, предъявление на опознание).  Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.  Характеристики качества фотографических изображений.  Изобразительные средства фотографии: композиция, перспектива, тональность.</p>
<p>Тема 6. Фотографирование и видеозапись объектов при неблагоприятных условиях освещения.  Фотографические методы фиксации объектов судебной экспертизы.  Репродукционная фотография</p>
<p>Тема 12. Видеозапись в различных диапазонах электромагнитного спектра.   Значение фотографии в невидимой зоне спектра в криминалистике и судебной экспертизе.  Понятие люминесценции.  Фотографирование в рентгеновских, ультрафиолетовых и инфракрасных лучах.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Естественнонаучные основы фотографии.</p> <p>Введение в судебную фотографию. История развития общей и судебной фотографии.</p> <p>Основные направления развития фотографического процесса и фототехники.</p> <p>Предмет, система, значение и задачи судебной фотографии.</p> <p>Естественнонаучные основы фотографии. Физико-химическая сущность аналогового фотографического процесса.</p> <p>Цифровая (электронная) фотография.</p> <p>Регистрация изображения в цифровом фотоаппарате, преобразование и сохранение в виде перемещаемого файла,</p> <p><u>7. Форматы графических файлов, применяемые в цифровой фотографии.</u></p>
<p>Тема 2. Фотографические аппараты и объективы.</p> <p>Устройство, принцип действия, приемы и правила работы с фотоаппаратурой.</p> <p>Характеристики светофильтров.</p> <p>Устройство, основные конструктивные элементы объективов к фотоаппаратам и правила работы с ними.</p> <p>Определение экспозиции различными видами экспонометров.</p> <p>Решение задач по определению: границ резко изображаемого пространства и гиперфокального расстояния.</p> <p>Правила использования удлинительных колец и расчет масштаба изображения.</p>
<p>Тема 3. Методы и средства запечатлевающей фотографии.</p> <p>Система, методы и средства криминалистической фотографии, применяемых при фиксации обстановки мест происшествия.</p> <p>Измерительная фотосъемка.</p> <p>Панорамная съемка.</p> <p>Опознавательная (сигналетическая) фотосъемка живых лиц и трупов.</p> <p>Обработка полученных изображений программными средствами.</p> <p><u>Работа в малых группах: изготовление фотографий для розыскных карт</u></p>
<p>Тема 4. Фотографирование и видеозапись при осмотре места происшествия.</p> <p>Общие положения фотосъемки на месте происшествия.</p> <p>Способы и виды фиксации обстановки мест происшествий.</p> <p>Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная съемка.</p> <p>Виды и методика производства измерительной съемки.</p> <p>Особенности фотографирования мест происшествия при расследовании краж, убийств, автодорожных происшествий.</p> <p><u>Работа в малых группах: получение обзорных, ориентирующих, узловых и детальных снимков на криминалистическом полигоне</u></p>
<p>Тема 5. Фотографирование и видеозапись при производстве различных следственных действий.</p> <p>Правила выполнения съемки при проведении следственных действий.</p> <p>Виды и методика осуществления различных видов съемки.</p> <p>Фотографическая техника и приспособления, применяемые при съемке на местах проведения следственных действий.</p> <p>Процессуальное и техническое оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.</p> <p><u>Работа в малых группах: получение фотоснимков для изготовления панорам.</u></p>
<p>Тема 6. Фотографирование и видеозапись объектов при неблагоприятных условиях освещения.</p> <p>Фотографирование объектов при неблагоприятных условиях освещения.</p> <p>Использование искусственного освещения для фиксации объектов судебной экспертизы.</p> <p>Фотографирование при проведении следственного эксперимента.</p>

Тема 7. Макросъемка и микросъемка.

1. Назначение и особенности макрофотографии.

1.1. Назначение метода макрофотографии.

1.2. Выбор освещения и масштаба изображения при макрофотосъемке.

1.3. Определение экспозиции при макросъемке.

2. Назначение и особенности микрофотографии.

2.1. Назначение метода микрофотографии.

2.2. Аппаратура и приспособления при микросъемке.

2.3. Определение экспозиции при микросъемке.

3. Работа в малых группах: получение фотографий небольших объектов с использованием функции макро цифрового фотоаппарат. Получение фотографий микрообъектов с помощью микроскопа.

Тема 8. Фотографирование в ультрафиолетовых лучах, инфракрасных лучах и люминесценции.

Естественнонаучные основы фотографирования в невидимой зоне спектра.

Свойства оптического излучения: преломление, отражение, поглощение, пропускание, люминесценция,

Рентгеновское, ультрафиолетовое, инфракрасное излучения, их отличительные свойства.

Светофильтры при фотографировании в невидимой зоне спектра.

Поправки при наводке на резкость и определении экспозиции при фотографировании в невидимой зоне спектра.

Получение видимой люминесценции (правило Стокса).

Фотографирование в невидимой зоне электромагнитного спектра в криминалистических целях.

Тема 9. Фотографирование общего вида объектов судебных экспертиз.

Методика фотографирования общего вида предметов.

Определение экспозиции при фотофиксации следов рук.

Правила фотографирования общего вида предметов.

Особенности метода темного и светлого поля.

Масштаб, применяемый при фотофиксации следов рук.

Освещение, используемое при фотографировании общего вида предметов.

Подготовка установок и фотоаппаратуры к фотосъемке.

Осветители и приспособления для получения бестеневого освещения.

Тема 10. Цветная фотография и видеозапись.

Методы получения цветного изображения.

Классификация цветных фотоматериалов.

Получения цветного изображения аналоговым и цифровым способом.

Техника изготовления слайдов.

Изготовление цветных фотографий с помощью компьютера.

Тема 11. Макросъемка фото- и видеокамерой.

Макрофотография с использованием удлинительных колец.

Макрофотография с использованием функции макро цифрового фотоаппарата.

Микросъемка с использованием цифровых видео-насадок и встроенных цифровых видеокамер.

Работа в малых группах: получение видеоряда с использованием функции наезда и отъезда видеокамеры.

Тема 12. Видеозапись в различных диапазонах электромагнитного спектра.

Особенности наводки на резкость, определения экспозиции.

Техника фотографирования видимой люминесценции.

Фотографирование в невидимой зоне электромагнитного спектра в криминалистических целях.

Работа в малых группах: фотографирование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах.

Видеозапись залитых текстов в инфракрасных лучах с использованием ночного режима съемки.

Тема 13. Видеофиксация при проведении следственных действий.  
Видеофиксация при осмотре места происшествия.  
Видеофиксация при проведении следственного эксперимента и проверке показаний на месте.  
Видеофиксация при проведении обыска и выемки.  
Видеофиксация при проведении опознания.  
Работа в малых группах: получение видеопленки с использованием изменения планов съемки.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Естественнонаучные основы фотографии. Форматы графических дизайнов
Тема 2. Фотографические аппараты и объективы. Свойства фотографических материалов
Тема 4. Фотографирование и видеозапись при осмотре места происшествия.  Особенности фотографирования
Тема 5. Фотографирование и видеозапись при производстве различных следственных действий. Методика различных видов съемки.
Тема 7. Макросъемка и микросъемка. Аппаратура и приспособления при микросъемке
Тема 10. Цветная фотография и видеозапись. Методы фотографирования
Тема 12. Видеозапись в различных диапазонах электромагнитного спектра.  Техника фотографирования различных видов

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
По данной форме обучения не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрена учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрена учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза", квалификация "Судебный эксперт". - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 528 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1059111>

2. Назин Л. Ф., Каганов А. Ш. Криминалистическая экспертиза видеозаписей. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 291 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466893>

### **Дополнительная литература:**

1. Эксархопуло А. А. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 349 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451253>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.