

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теория судебной экспертизы
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:
Доцент, к.ф.н.
Громова Наталья Сергеевна

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоение - формирование целостного представления о теоретических, процессуальных, методических и организационных основах судебных экспертиз для применения в профессиональной деятельности специалиста при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях навыков экспертной деятельности на основе познаний в области материального и процессуального права, в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Экзамен, Курсовая работа	216	90	36	54	90	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-7 Способен использовать теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИД-2.ОПК-7 Уметь: применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации.

ОПК-7 использовать теоретических, методических, процессуальных организационных судебной криминалистики производстве экспертиз и исследований	Способен знания и основ экспертизы, при судебных	ИД-1.ОПК-7 Знать: концептуальные основы теории судебной экспертизы; основные частные судебно-экспертные теории; методологию судебно-экспертной деятельности; объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности; виды экспертных задач; основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования.
		ИД-3.ОПК-7 Иметь практический опыт: навыками анализа и обобщения экспертной практики при установлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки предложений, направленных на их устранение.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	
ПК-4 Способность осуществлять судебно- экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством
	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.

ПК-4 осуществлять экспертную деятельность в процессе судопроизводства	Способность судебно- экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		180					
Тема 1.	История судебной экспертизы и система судебных экспертных учреждений в России	15	3		2	10	
Тема 2.	Понятие, правовая природа и общая характеристика судебной экспертизы	18	4		4	10	
Тема 3.	Методология и методика судебной экспертизы	17	3		4	10	
Тема 4.	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе	15	3		2	10	
Тема 5.	Классификация судебных экспертиз	25	5		10	10	
Тема 6.	Судебный эксперт, его правовой статус	26	6		10	10	
Тема 7.	Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта.	26	6		10	10	
Тема 8.	Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления	23	3		10	10	
Тема 9.	Формирование новых видов судебных экспертиз	15	3		2	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1- 9	Тест (приложение 4)	3 теста по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ $0,5*60=30$
Темы 1-9	Презентация в формате Power Point (приложение 4)	55 тем	До 7 баллов за презентацию. $7*1=7$

Темы 1-9	Индивидуальные проекты (приложение 4)	5 вариантов по 3 задания	5 баллов за выполненный проект. $1*5=5$
Темы 1-9	Практическое задание (приложение 4)	10 заданий	По 1 баллу за одно верно выполненное задание $1*10=10$
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (Эк)	Билеты (приложение 5)	30 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса 1 практическое задание	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>

<p>6 семестр (КР)</p>	<p>Тематика курсовых работ (приложение 3)</p>	<p>55 тем</p>	<p>Отлично - соблюдены требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература и нормы действующего законодательства; самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с отличным ориентированием в теме.</p> <p>Хорошо - соблюдены, с небольшими недочетами, требования к оформлению текста работы; работа включает все обязательные элементы содержания; использована современная литература; достаточная самостоятельность работы и выводов; работа сдана в установленные сроки; публично защищена на основе презентации с хорошим ориентированием в теме.</p>
---------------------------	-----------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Удовлетворительно - не соблюдены многие требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована преимущественно устаревшая литература; работа является частично самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, слабое ориентирование в теме.</p> <p>Неудовлетворительно - грубо нарушены требования к оформлению текста работы; работа включает не все обязательные элементы содержания; использована устаревшая литература; работа является не самостоятельной, выводы отсутствуют; работа сдана с грубым нарушением сроков; публично не защищалась, студент не ориентируется в теме.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. История судебной экспертизы и система судебных экспертных учреждений в России
История судебной экспертизы и система судебных экспертных учреждений в России, а также трансформация правовой основы судебно-экспертной деятельности.

История возникновения и развития судебной экспертизы. Организация судебной экспертизы на различных исторических этапах развития России. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательные источники экспертной деятельности.

Государственные и негосударственные экспертные учреждения в Российской Федерации, их система и структура. Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ, Федеральной таможенной службы РФ.

Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

Тема 2. Понятие, правовая природа и общая характеристика судебной экспертизы

Понятие, сущность, задачи и правовая природа судебной экспертизы. Отличие судебной экспертизы от других форм использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Научные основы судебной экспертизы. Понятие, структура и принципы общей теории судебной экспертизы. Частные теории судебных экспертиз. Понятие специальных знаний эксперта. Судебный эксперт и его правовой статус (права, обязанности, компетенция и юридическая ответственность). Понятие объекта судебной экспертизы. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации. Понятие признака. Классификация признаков. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.

Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» №73 ФЗ от 31.05.2001 г. Принципы и основные направления государственной судебно-экспертной деятельности.

Субъекты судебно-экспертной деятельности. Выбор эксперта или экспертного учреждения.

Специализация в области судебно-экспертной деятельности. Экспертиза в структуре современной правовой деятельности. Современные возможности и тенденции развития отдельных видов судебной экспертизы. Особенности назначения и проведения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе

Традиционная криминалистическая экспертиза в системе судебных экспертиз. Ее отличие от иных родов судебных экспертиз. Классификация традиционных криминалистических экспертиз по родам и видам. Задачи, решаемые традиционными криминалистическими экспертизами.

Процесс экспертного исследования и его стадии (подготовительная стадия; стадия аналитического исследования; стадия сравнительного исследования; стадия оценки результатов и формирования выводов). Особенности тактики назначения и производства дополнительных, повторных и

Тема 3. Методология и методика судебной экспертизы

Понятие метода судебной экспертизы. Понятие и система методов и средств экспертных исследований. Критерии использования методов и средств в судебной экспертизе.

Соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования. Допустимость методов экспертного исследования и порядок применения технико-криминалистических средств и приборов. Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Правовые основания применения методов и средств экспертных исследований.

Классификация методов экспертных исследований. Классификация методов по степени общности и субординации: всеобщий метод, общенаучные методы, частные методы (инструментальные, частно - научные), специальные методы (частно-экспертные, монообъектные).

Классификация методов по источнику происхождения и степени приспособленности к нуждам уголовного судопроизводства; по стадиям экспертного исследования.

Классификация методов по областям науки (знаний). Химические, биологические, физико-технические, хроматографические и другие методы исследования для решения задач судебной экспертизы.

Методика экспертного исследования (понятие, задачи, структура и виды). Родовая (видовая) экспертная методика. Типовые и частные (конкретные) экспертные методики. Этапы методики экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Структура методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.

Современный комплексный подход в идентификационных экспертизах непосредственно самого человека (следов рук, биологических следов, почерка, письменной, устной речи и голоса, черт личности и др.)

Тема 4. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе

Значение судебной экспертизы при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.

Основания и порядок назначения судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Необходимость обязательного назначения судебной экспертизы.

Информационная технология судебно-экспертных исследований. Следственно-экспертные ситуации, требующие проведения судебных экспертиз.

Процессуальная регламентация назначения судебной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. Вопросы, формулируемые следователем на разрешение эксперту. Предварительные консультации со специалистом. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего (или его представителя) при назначении и производстве судебной экспертизы

Тема 5. Классификация судебных экспертиз

Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз.

Классификация судебных экспертиз по различным основаниям (степени общности и субординации, отраслям специальных знаний, последовательности назначения, объему исследования и т.д.). Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве.

Традиционные виды криминалистических экспертиз: баллистическая, почерковедческая, автороведческая, трасологическая, экспертиза материалов, веществ и изделий, технико-криминалистическая экспертиза документов, фотопортретная, видеофоноскопическая, взрывотехническая, холодного оружия. Предмет, объекты и задачи традиционных видов криминалистических экспертиз.

Судебно-почерковедческая и судебно-автороведческая экспертиза. Виды судебно-почерковедческой экспертизы: традиционные; с использованием вероятностно-статистических методов; модельные. Диагностические задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Установление факта необычного выполнения рукописи. Возможности установления эмоционально-психического состояния исполнителя рукописи. Научные и методические основы судебного автороведения.

Предмет, задачи и методы исследования судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим. Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, судебно-психофизиологическая, судебная инженерно-техническая, судебно-бухгалтерская и финансово-экономическая, судебно-биологическая, судебно-экологическая, судебно-фармакологическая, компьютерно-техническая и другие экспертизы. Особенности подготовки материалов для таких видов экспертиз и тактика их назначения.

Судебно-бухгалтерская экспертиза. Понятие, предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Объекты и методы судебно-бухгалтерского исследования. Особенности подготовки материалов для судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания и особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. Вопросы, подлежащие разрешению в ходе бухгалтерской судебной экспертизы. Значение для бухгалтерской судебной экспертизы выводов экспертов смежных специальностей (экономиста, технолога, товароведа и др.).

Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Предмет и задачи экспертизы по исследованию информации, полученных из компьютерных и телекоммуникационных систем. Методы и средства,

Тема 6. Судебный эксперт, его правовой статус

Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов.

Пределы ознакомления эксперта с материалами уголовного дела, относящимся к предмету экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования экспертом как часть судебной экспертизы. Получение экспертом дополнительных материалов, сведений, образцов.

Взаимодействие следователя и эксперта в процессе производства экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Возможность участия эксперта в следственных действиях. Отвод эксперта.

Психологические особенности экспертной деятельности. Этика судебного эксперта

Тема 7. Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта.

Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц.

Тактические аспекты подготовки и назначения экспертизы: оценка следственно-экспертной ситуации, принятие решения о проведении экспертизы. Подготовительный, рабочий и заключительный этапы назначения судебной экспертизы. Обнаружение и изъятие объектов, подлежащих экспертному исследованию. Получение образцов для сравнительного исследования следователем. Хранение и транспортировка объектов экспертизы. Определение времени назначения экспертизы, а также цели и объема исследования. Последовательность назначения нескольких экспертиз по одному объекту. Выбор эксперта или экспертного учреждения. Особенности назначения судебной экспертизы вне экспертного учреждения.

Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования. Уровни экспертного исследования. Экспертное идентификационное исследование и экспертное диагностическое исследование. Стадии, приемы и методы сравнительного идентификационного исследования. Экспертные диагностические задачи.

Структура и содержание заключения эксперта. Исследовательская часть заключения. Выводы. Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация.

Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия.

Заключение эксперта и его структура.

Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе процессуального доказывания. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем и судом. Свобода оценки заключения эксперта. Системность оценки заключения эксперта. Определение допустимости, относимости и достоверности заключения эксперта. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.

Особенности оценки заключения эксперта в судебном производстве по уголовному делу.

Тема 8. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления

Психологические основы деятельности судебного эксперта. Теория решения экспертных задач.

Экспертные ошибки и их классификация. Причины и последствия экспертных ошибок. Проблемы предотвращения экспертных ошибок, пути их преодоления. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного. Ответственность за ошибки при решении экспертных задач.

Тема 9. Формирование новых видов судебных экспертиз

Развитие судебных экспертиз на базе общего прогресса науки. Появление новых методов и объектов исследования. Возникновение новых видов судебных экспертиз как следствие поиска инструментальных средств и методов решения традиционных задач.

Особенности отдельных видов судебных экспертиз. Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механо-скопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы.

Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы: отбора информации, разработки системы информационного обеспечения и функционирования системы информационного обеспечения.

Сущность и значение автоматизированного рабочего места (АРМ) эксперта. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы. Типы информационного обеспечения судебной экспертизы. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. История судебной экспертизы и система судебных экспертных учреждений в России

Вопросы для обсуждения:

1. Зарождение судебной экспертизы в России.
2. Развитие судебной экспертизы в России во 2-ой половине XIX и начале XX века.
3. Возникновение и становление советских судебно-экспертных учреждений (1917 – 1941 гг.).
4. Развитие российских судебно-экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды.
5. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
6. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.
7. Современная система российских судебно-экспертных учреждений.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий

Тема 2. Понятие, правовая природа и общая характеристика судебной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица.
2. Понятие и значение судебной экспертизы. Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной.
3. Предмет и объекты судебной экспертизы.
4. Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия.
5. Правовые основы судебной экспертизы и вопросы их совершенствования.
6. Организационно-правовые проблемы судебной экспертизы.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий

Тема 3. Методология и методика судебной экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие криминалистической (экспертной) диагностики.
2. Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации.
3. Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования.
4. Методические основы решения собственных диагностических задач в КЭВМИ.
5. Понятие метода судебной экспертизы.
6. Система методов экспертного исследования и их классификация.
7. Методы предметных экспертных наук и методы экспертной практики.
8. Всеобщий метод познания. Общие и частные методы, используемые в экспертных исследованиях.

Тема 4. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм назначения и производство судебной экспертизы.
2. Обязательное назначение судебной экспертизы.
3. Правовые формы участия эксперта в процессе.
4. Заключение и показания эксперта в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.
5. Общая характеристика судебной экспертизы в уголовном процессе.
6. Общая характеристика судебной экспертизы в гражданском процессе.
7. Общая характеристика судебной экспертизы в арбитражном процессе.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий

Тема 5. Классификация судебных экспертиз

Вопросы для обсуждения:

1. Классификации судебных экспертиз по разным основаниям:
 - месту и последовательности проведения,
 - объему исследования,
 - численности и составу исполнителей,
 - содержанию специальных знаний.
2. Содержание понятий «классы», «роды», «виды» и «разновидности» судебных экспертиз.
3. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий

Тема 6. Судебный эксперт, его правовой статус

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства.
2. Компетенция судебного эксперта.
3. Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий

Тема 7. Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта.

Вопросы для обсуждения:

1. Назначение судебной экспертизы.
2. Производство судебной экспертизы
3. Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено.
4. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.
5. Проблемы оптимизации формы и содержания экспертного заключения.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий

Тема 8. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления

Вопросы для обсуждения:

1. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
2. Теория решения экспертных задач.
3. Экспертные ошибки и их классификация.
4. Причины и последствия экспертных ошибок
5. Проблемы предотвращения экспертных ошибок.
6. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий

Тема 9. Формирование новых видов судебных экспертиз

Тема 9. Формирование новых видов судебных экспертиз и особенности их производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Тенденции формирования новых видов судебных экспертиз.
2. Характеристика современного состояния и возможностей вновь возникших экспертиз (автороведческой, фототехнической, видеофоноскопической, одорологической).
3. Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе.
4. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы.
5. Сущность и значение автоматизированного рабочего места (АРМ) эксперта.
6. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение практических заданий

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. История судебной экспертизы и система судебных экспертных учреждений в России

Изучение литературы по теме. Анализ источников права, регламентирующих особенности судебно-экспертной деятельности в процессе судопроизводства. Подготовка презентаций по теме.

Тема 2. Понятие, правовая природа и общая характеристика судебной экспертизы

Изучение литературы по теме. Анализ источников права, регламентирующих особенности осуществления судебно-экспертной деятельности в процессе судопроизводства. Подготовка презентаций по теме.

Тема 3. Методология и методика судебной экспертизы

Изучение литературы по теме. Анализ источников права, регламентирующих особенности правовые основы судебно-экспертной деятельности в РФ. Подготовка презентаций по теме.

Тема 4. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе

Изучение литературы по теме, позволяющей установить особенности отечественного и зарубежного опыта осуществления судебно-экспертной деятельности. Анализ источников права, регламентирующих особенности осуществления экспертной деятельности в арбитражном и гражданском процессе, а также порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства. Подготовка презентаций по теме.

Тема 5. Классификация судебных экспертиз

Изучение литературы по теме, позволяющей установить особенности отечественного и зарубежного опыта осуществления судебно-экспертной деятельности. Анализ источников права, регламентирующих особенности видов судебных экспертиз, их организации и проведения, а также принципы осуществления судебно-экспертной деятельности и систему государственных и негосударственных экспертных учреждений. Подготовка презентаций по теме.

Тема 6. Судебный эксперт, его правовой статус

Изучение литературы по теме, позволяющей установить особенности отечественного и зарубежного опыта осуществления судебно-экспертной деятельности. Анализ источников права, регламентирующих особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права. Подготовка презентаций по теме.

Тема 7. Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта.
Изучение литературы по теме, позволяющей установить особенности отечественного и зарубежного опыта осуществления судебно-экспертной деятельности. Анализ источников права, регламентирующих особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством. Подготовка презентаций по теме.

Тема 8. Теория и практика решения экспертных задач. Экспертные ошибки и пути их преодоления
Изучение литературы по теме, позволяющей установить особенности отечественного и зарубежного опыта осуществления судебно-экспертной деятельности. Анализ источников права, регламентирующих особенности осуществления экспертной деятельности. Подготовка презентаций по теме.

Тема 9. Формирование новых видов судебных экспертиз
Изучение литературы по теме, позволяющей установить особенности отечественного и зарубежного опыта осуществления судебно-экспертной деятельности. Анализ источников права, регламентирующих особенности осуществления экспертной деятельности. Подготовка презентаций по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Приложение 3. Тематика курсовых работ

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио обучающегося по дисциплине размещается
<http://portfolio.usue.ru>
- курсовые работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Приложение 7.2 Образец оформления титульного листа

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Аверьянова Т. В.. Судебная экспертиза. Курс общей теории. [Электронный ресурс]: для использования в учебном процессе по специальности "Судебная экспертиза" : [монография]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513735>

2. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088918>

3. Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А.. Судебная экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449429>

Дополнительная литература:

1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М., Соколова Т. П., Чубина Е. А., Подкатилина М. Л.. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение. [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 "Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность". - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1016344>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.