

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Международная практика оценочной деятельности          |
| Направление подготовки  | 40.05.03 Судебная экспертиза                           |
| Профиль                 | 40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы": |
| Форма обучения          | очная  |
| Год набора              | 2021   |

Разработана:  
Профессор, д.э.н.  
Ялунина Е. Н.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>10</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>11</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Международная практика оценочной деятельности" является обеспечение студентов знаниями о международном опыте регулирования и стандартизации оценочной деятельности, углубление знаний теории и навыков применения методологии оценки на основе изучения требований международных стандартов оценки и финансовой отчетности, а также международного опыта проведения оценки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов            |                                |        |   |  | З.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                        | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                        |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 7              |                  |                                |        |   |  |      |
| Зачет с оценкой        | 108              | 42                             | 14     | 28  | 66   | 3    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| экспертный                      |                                   |

|  |  |
|--|--|
| ПК-4<br>Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства | ИД-1.ПК-4 Знать:<br>правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ;<br>методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности;<br>особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе;<br>отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности;<br>виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения;<br>принципы осуществления судебно-экспертной деятельности;<br>систему государственных и негосударственных экспертных учреждений;<br>особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права;<br>порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства;<br>особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством |
|  | ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта;<br>оценивать результаты аудиторской деятельности;<br>применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности;<br>документировать результаты экспертной деятельности.   |
|  | ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт:<br>производства отдельных видов судебных экспертиз;<br>составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса;<br>анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;<br>оценочной деятельности в гражданском и арбитражном процессе.  |
| консультационный   |  |
| ПК-6<br>Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции                   | ИД-1.ПК-6 Знать:<br>основы экспертно-консультационной деятельности.  |
|  | ИД-2.ПК-6 Уметь:<br>осуществлять консультирование участников судебного процесса по вопросам, связанным с экспертной деятельностью.   |
|  | ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт:<br>проведения экспертного консультирования.   |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Часов                                      |             |                                |              |                      |                |                                 |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           | Наименование темы                          | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|           |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
| Семестр 7 |  | 108         |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Роль государства в оценочной деятельности. | 14          | 14                             |              |                      |                |                                 |

|         |  |    |  |  |   |    |  |
|---------|--|----|--|--|---|----|--|
| Тема 2. | Международные стандарты оценочной деятельности.                          | 22 |  |  | 6 | 16 |  |
| Тема 3. | Международные организации оценщиков.                                     | 23 |  |  | 7 | 16 |  |
| Тема 4. | Стандарты и регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. | 23 |  |  | 7 | 16 |  |
| Тема 5. | Правовое обеспечение оценочной деятельности.                             | 26 |  |  | 8 | 18 |  |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема  | Вид оценочного средства                    | Описание оценочного средства  | Критерии оценивания |
|--|--|---|---------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4)  |  |   |                     |
| Тема 1. Роль государства в оценочной деятельности.                               | Кейс (Приложение 4)                        | Кейс включает в себя 2 задачи   | 20                  |
| Тема 2. Международные стандарты оценочной деятельности.                          | Доклад (Приложение 4)                      | Подготовка доклада с презентацией по одной из выбранных тематик             | 10                  |
| Тема 3. Международные организации оценщиков.                                     | Кейс (Приложение 4)                        | Кейс включает в себя 2 задачи   | 20                  |
| Тема 4. Стандарты и регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. | Тест (Приложение 4)                        | Тест включает в себя 25 вопросов (за каждый правильный ответ 1 балл)        | 25                  |
| Тема 5. Правовое обеспечение оценочной деятельности.                             | Тест (Приложение 4)                        | Тест включает в себя 25 вопросов (за каждый правильный ответ 1 балл)        | 25                  |
| Промежуточный контроль (Приложение 5)  |  |   |                     |
| 7 семестр (ЗаО)  | Билеты для зачета с оценкой (Приложение 5) | Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание | 50-100%             |

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения  |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Роль государства в оценочной деятельности.

1. История развития оценочной деятельности;
2. Понятийный аппарат оценочной деятельности;
3. Цели оценки и виды стоимости.

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Международные стандарты оценочной деятельности.

1. Принципы МСФО;
2. Общие стандарты;
3. МСО 101: Задание на оценку
4. МСО 102: Проводимые исследования и соответствие стандартам.
5. МСО 103: Составление отчета об оценке.
6. МСО 104: Базы оценки.
7. МСО 105: Подходы и методы оценки .
8. Стандарты по активам.
9. МСО 200 Бизнесы и права участия в бизнесе.

Тема 3. Международные организации оценщиков.

Понятие и виды международных организаций.

Современные международные организации

- Организация Объединенных Наций;
- Всемирная торговая организация;

Тема 4. Стандарты и регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.

1. Система нормативных документов Российского общества оценщиков.
2. Классификатор услуг по оценке имущества.
3. Декларация Российского общества оценщиков.
4. Кодекс профессиональной этики.
5. Общие понятия и принципы оценки.
6. Рыночная стоимость как база оценки.
7. Базы оценки, отличные от рыночной стоимости.
8. Оценка в целях финансовой отчетности и смежной документации.
9. Оценка ссудного обеспечения, залога и долговых обязательств.

Тема 5. Правовое обеспечение оценочной деятельности.

Система правового обеспечения. Права, обязанности, независимость оценщиков. Документальное оформление оценочной деятельности.  
Этапы оценки.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 2. Международные стандарты оценочной деятельности.

10. МСО 210 Нематериальные активы.
11. МСО 300: Машины и оборудование.
12. МСО 400 Права на недвижимое имущество.
13. МСО 410 Недвижимое имущество на стадии строительства.
14. МСО 500 Финансовые Инструменты.

Тема 3. Международные организации оценщиков.

- МВФ и Всемирный банк;
- Движение неприсоединения;
- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе;



Тема 4. Стандарты и регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.

1. Стандарты профессиональной деятельности в области оценки недвижимого имущества.
2. Оценка производственных средств, машин и оборудования.
3. Стоимость действующего предприятия как база оценки.
4. Оценка нематериальных активов.
5. Оценка объектов интеллектуальной собственности.
6. Оценка минерального сырья.
7. Оценка лесных ресурсов и лесных земель.
8. Учет в процессе оценки факторов окружающей среды.

Тема 5. Правовое обеспечение оценочной деятельности.

Вопросы: Регулирование оценочной деятельности. Стандарты оценки. Законодательное регулирование оценочной деятельности. Нормативные основы оценки в отдельных областях российского законодательства. Стандартизация оценочной деятельности. Сущность и содержание деятельности. Международные стандарты оценки.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не реализуется

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не реализуется

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не реализуется

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450095>

2. Федотова М. А., Бусов В. И., Землянский О. А. Оценка стоимости активов и бизнеса. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 522 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455704>

3. Ивашковская И. В. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность советов директоров.: [монография]. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 429

### **Дополнительная литература:**

1. Ворожбит О. Ю., Даниловских Т. Е., Кузьмичева И. А., Уксуменко А. А. Человеческий капитал организации в разрезе оценки стоимости бизнеса. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 149 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/916277>

2. Рожковский А. Л. Концепция управления стоимостью компании. Теория, методология и практика в свете современных тенденций организационного дизайна. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 277 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/971929>

3. Иванов А. Е., Соколова Н. А., Саломатина Е. Ю., Генералова Н. В. Гудвил. Синергетическая сущность, оценка, учет, анализ. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 227 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989758>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

### **Профессиональная справочная система "Кодекс"**

<https://kodeks.ru/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.