

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 8

Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовая экспертиза
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:
Профессор, д.ю.н.
Кожевников Олег Александрович

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, направленных на усвоение студентами исходных, основополагающих знаний о правовом регулировании противодействию коррупции в России, а также выработка практических умений проведения экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 10						
Экзамен	144	44	22	22	73	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-1.ПК-3 Знать: систему норм и принципов международного и национального права; понятие системы законодательства, его структуру; нормы законодательства, регулирующие виды и основное назначение экспертиз, не связанных с уголовным, гражданским, арбитражным и административных процессами; систему юридических документов, правила их оформления, составления экспертных заключений по результатам их проверки; виды государственных и независимых экспертиз, проводимых в отношении юридических документов, в том числе нормативных правовых актов (проектов); цель, принципы, субъекты, объекты, методики проведения отдельных видов экспертизы нормативных правовых актов (проектов), практику реализации данных видов экспертиз, информационно-организационные возможности их реализации; основные информационно-справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., с целью организации работы с юридическими и иными документами
	ИД-2.ПК-3 Уметь: работать с источниками международного и национального права; ориентироваться в системе юридической документации, правильно определять видовую принадлежность документа; отличать нормативные правовые акты от иных юридических документов; применить навыки экспертной деятельности на практике; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; применять знания и навыки экспертной деятельности на практике
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: оформления различных видов юридических документов; осуществления экспертной деятельности в отношении отдельных юридических документов; оформления экспертного заключения.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 10		117					
Тема 1.	Понятие и виды правовых актов	22	2		2	18	
Тема 2.	Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды,	22	2		2	18	
Тема 3.	Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов	16	4		4	8	

Тема 4.	Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	12	4	4	4	
Тема 5.	Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	12	4	4	4	
Тема 6.	Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления	19	4	4	11	
Тема 7.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов	14	2	2	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 4, 5	Кейс (Приложение 4)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	0-10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
10 семестр (Эк)	Билеты для экзамена (Приложение 5)	В билете содержится один теоретический вопрос и одно практическое задание	<p>Теоретический вопрос: Оценка "отлично" Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой. Оценка "хорошо"</p>

			<p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.</p> <p>Оценка "удовлетворительно"</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными и судебными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется</p>
--	--	--	---

			<p>устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики Практикоориентир ованное задание. Оценка "отлично" Полный, правильный ответ с развернутым пояснением, правильными расчетами, ссылкой на необходимые нормативные правовые акты, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии. Оценка "хорошо" Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен, имеются ошибки в расчетах Оценка "удовлетворительн о" Ответ правильный, но неполный (без развернутого пояснения), не</p>
--	--	--	---

			имеющий ссылок на нормативные правовые акты, неправильно выбранным нормативным правовым актом, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и виды правовых актов</p> <p>Структурные элементы дефиниции «правовой акт», их отличие от актов, содержащих разъяснения законодательства и актов, обладающих нормативными свойствами. Акты применения права. Правовые акты в системе права и системе законодательства в Российской Федерации, исходя из их юридической силы. Влияние норм международного права на гармонизацию правового пространства России.</p>
<p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты</p> <p>Этапы правовой экспертизы. Нормативно-правовое регулирование правовой экспертизы. Правовая экспертиза в деятельности нотариуса, адвоката, судьи. Классификации субъектов правовой экспертизы. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>
<p>Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов</p> <p>Правовые последствия, установленные статьей 216 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.</p>
<p>Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p>
<p>Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами государственной власти</p>
<p>Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> <p>методика проведения правовой, юридико-технической, лингвистической и антикоррупционной экспертизы правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p>
<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>методика проведения и особенности антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры и Министерстве юстиции РФ</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие и виды правовых актов</p> <p>Работа в малых группах: формулировка собственного понятия экспертно-правовой деятельности. Определение значения экспертизы в юридической (процессуальной) деятельности. Выявление видов экспертиз в профессиональной деятельности юриста (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной). Анализ общих черт и отличительных особенностей правового статуса эксперта и специалиста.</p>
<p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты</p> <p>Опрос по юридическому значению экспертного заключения. Принципам правовой экспертизы. Выстроить иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации, являющихся источниками экспертно-правовой деятельности. Разработать авторскую классификацию правовых экспертиз. Опрос об основных функции правовых экспертиз. Дать понятие и стадии экспертного процесса.</p>

Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов
Практика-дискуссия.

И. Фойницкий писал: "Экспертиза не решает юридических (правовых) вопросов, их решает следователь, лицо, производящее дознание, прокурор, суд. Решение с помощью экспертизы правовых вопросов было бы коренным извращением судебной экспертизы". Как соотносится это высказывание со складывающейся практикой, когда в ходе судебного разбирательства сторона защиты представляет заключение, в котором дается оценка тому или иному содержащемуся в уголовном деле доказательству, в том числе заключению эксперта той или иной специальности, как бы «экспертиза на экспертизу»?

М. Строгович писал: "Выход эксперта за пределы своей компетенции, высказывание своих суждений по вопросам, не относящимся к сфере специальных знаний, представляемых экспертом, лишает заключение эксперта силы судебного доказательства. В частности, это относится к тем случаям, когда эксперт принимает на себя функции разрешения таких вопросов, которые относятся к компетенции следствия и суда... Следует твердо установить, что всегда и при всех условиях эксперт может рассматривать факты лишь с точки зрения своей научной специальности, а потому вопросы правового характера к его компетенции не относятся, их решение принадлежит следователю, прокурору и суду, но не эксперту". Как это высказывание соотносится с деятельностью независимых экспертов?

Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Государственные реестры прав подчинены принципу легалитета. Это означает, что записи в него вносятся на основе деятельности регистратора по проверке законности оснований вносимых прав (то, что в абз. 2 п. 1 ст. 8.1 ГК РФ именуется проверкой законности оснований регистрации). Основания регистрации - это юридические факты, которые являются основаниями возникновения гражданских прав (ст. 8 ГК РФ). Таким образом, можно ли относить проверку законности оснований регистрации к правовой экспертизе. Выделите стадии этой деятельности. Каковы пределы правовой экспертизы у регистратора?

Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых органами государственной власти. Особенности разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления

Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления
опрос на знание теории и решение практических задач на проведение правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правовых актов, принятых органами местного самоуправления. Взаимодействие муниципальных органов с органами субъекта Российской Федерации в вопросах правовой экспертизы.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов

Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: опрос о соотношении понятий. Составление схемы видов коррупционных рисков. Антикоррупционное законодательство РФ: система и особенности

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и виды правовых актов

Анализ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 50 "О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами".

Каков статус копий документов как объектов судебной экспертизы: в сравнении криминалистической и правовой экспертиз.

<p>Тема 2. Юридическая экспертиза правового акта: понятие, предмет, виды, субъекты</p> <p>Составить Заявление об аккредитации юридического и физического лица в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Анализ Указа Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 05.07.2021) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"</p>
<p>Тема 3. Принципы, содержание и правовые последствия юридической экспертизы правовых актов</p> <p>Проанализируйте цитату: «...Судом правомерно отклонен довод ответчика о правомерности регистрации расторжения Договоров долевого участия со ссылкой на факт наличия у общества "Новатор-71" задолженности перед фирмой "Свей" по Договорам долевого участия, установленного определением Арбитражного суда РТ от 16.11.2018 по делу N А65-22387/2008, поскольку наличие задолженности участника долевого строительства перед застройщиком не исключает необходимости соблюдения застройщиком установленного законом порядка расторжения договора, а также обязанности регистрирующего органа проведения правовой экспертизы соблюдения застройщиком указанного порядка». О каком виде правовой экспертизы идет речь? Чем регулируется проведение правовой экспертизы?</p> <p>Постановление Одиннадцатого арбитражного апелляционного суда от 10.07.2019 N 11АП-9354/2019 по делу N А65-38622/2018</p>
<p>Тема 4. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации</p> <p>подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта федерального органа государственной власти РФ, предложенного преподавателем</p>
<p>Тема 5. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения правовой, юридико-технической и лингвистической экспертизы правового акта, принятого органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предложенного преподавателем</p>
<p>Тема 6. Юридическая экспертиза правовых актов, принятых органами местного самоуправления</p> <p>Проанализируйте Постановление Тывинского УФАС России от 19.04.2019 по делу N А02-14.9/19 Нарушение: ч. 1 ст. 14.9 КоАП РФ (ограничение конкуренции органами власти, местного самоуправления). Можно ли считать заключение Управления правового обеспечения Мэрии г. Кызыла нормативно-правовым актом или внутриведомственной правовой экспертизой? По каким критериям и кто правомочен это установить?</p>
<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>Антикоррупционная экспертиза правовых актов</p> <p>подготовка к опросам на знание теории, подготовка заключения по итогам проведения антикоррупционной экспертизы правового акта, предложенного преподавателем от имени органов прокуратуры и Министерства юстиции РФ. Использование портала «Госуслуги» для оформления свидетельства независимого эксперта по антикоррупционной экспертизе.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Горохов Д. Б., Каширкина А. А., Морозов А. Н., Павлушкин А. В. Механизм правового мониторинга. [Электронный ресурс]:научно-практическое пособие. - Москва: ИГиСП : ИНФРА-М, 2016. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/552470>

2. Власенко Н. А., Грачева С. А., Рафалюк Е. Е., Павлушкин А. В., Тиунов О. И., Шевелевич А. А., Андрусенко С. П. Правовые средства противодействия коррупции. [Электронный ресурс]:научно-практическое пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 344 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995529>

Дополнительная литература:

1. Определения Верховного Суда Российской Федерации по делам об оспаривании нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, 2012. [Электронный ресурс]:сборник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 816 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/418806>

2. Уманская В. П. Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Норма, 2014. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/486169>

3. Тихомиров Ю. А., Емельянцева В. П., Аюрова А. А., Бахтизин А. Р. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/522397>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.