

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Юридическая компаративистика
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.ю.н. Ягофарова И.Д.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины является формирование навыков, связанных с изучением и сравнением правовых систем различных государств, для дальнейшего выявления новых закономерностей в развитии права и использования этих закономерностей для развития общей теории права и совершенствования отдельных элементов российской правовой системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет	108	42	14	28	66	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий;</p> <p>роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений;</p> <p>специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;</p> <p>естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований;</p> <p>средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач;</p> <p>приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение);</p> <p>понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства;</p> <p>основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы;</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности;</p> <p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях;</p> <p>анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию;</p> <p>решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения;</p> <p>использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии;</p> <p>назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов</p>
--	---

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния; применения криминалистической терминологии; реализации мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений; анализа судебно-экспертной практики как отечественной, так и зарубежной; использования этого опыта при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений; работы с законодательными и иными актами, применения норм материального и процессуального права</p>
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		108					
Тема 1.	Тема 1. Юридическая компаративистика как наука: предмет, методология, значение. Значение изучения дисциплины «Юридическая компаративистика» для юристов	9	1		2	6	
Тема 2.	Тема 2. Эволюция идей сравнительного правоведения	13	1		4	8	
Тема 3.	Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья»	14	2		4	8	
Тема 4.	Тема 4. Особенности романо-германской правовой семьи	12	2		4	6	
Тема 5.	Тема 5. Правовая семья общего права	10	2		2	6	
Тема 6.	Тема 6. Социалистическая правовая семья	8			2	6	
Тема 7.	Тема 7. Правовая семья религиозного и традиционного права	14	2		4	8	
Тема 8.	Тема 8. История, современное состояние и тенденции развития российской правовой системы	10	2		2	6	
Тема 9.	Тема 9. Механизм сближения национальных правовых систем	9	1		2	6	
Тема 10.	Тема 10. Сравнительно-правовой анализ законодательства в сфере экспертной деятельности	9	1		2	6	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-9	Тесты (приложение 4)	2 варианта по 15 вопросов	По 1 баллу за каждый правильный ответ 1*15=15
Темы 2-10	Презентации (приложение 4)	10 тем	До 10 баллов за презентацию 1*10=10
Темы 2-10	Доклады (приложение 4)	10 тем	До 10 баллов за доклад 1*10=10
Темы 2-10	Рефераты (приложение 4)	20 тем	до 10 баллов за реферат 1*10=10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (За)	Билеты (приложение 5)	30 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос (темы 1-7,10) 1 практическое задание	Зачтено - студент раскрыл теоретический вопрос и выполнил практическое задание (в разном объеме), ориентируется при устном ответе. Не зачтено - студент не раскрыл теоретический вопрос и не выполнил практическое задание (в разном объеме), слабо ориентируется при устном ответе на дополнительные вопросы.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Тема 1. Юридическая компаративистика как наука: предмет, методология, значение. Значение изучения дисциплины «Юридическая компаративистика» для юристов
Правовая картина мира. Общеправовые тенденции развития. Право – сочетание «национального», «мирового» и «саморазвития». Национально-государственные различия в праве
Цели сравнительного правоведения: познавательная, информационная, аналитическая, интегративная, критическая, пропагандистская.

Функции сравнительного правоведения: образовательная, научная (исследовательская), практическая.

Взаимосвязь и взаимодействие сравнительного правоведения с другими юридическими науками.

Практическая значимость сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе правотворческой деятельности.

Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.

Сравнительный метод как основной метод сравнительного правоведения.

Принципы сравнительно-правовых исследований: принцип объективности, принцип всестороннего учета исторических, национальных, социально-экономических, политических условий, принцип функционализма, принцип сравнимости.

Тема 2. Тема 2. Эволюция идей сравнительного правоведения

Этапы исторического развития сравнительного правоведения.

Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в античном мире.

Развитие идеи

сравнительного правоведения в странах Востока.

Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.

Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения в странах Западной Европы. Развитие национальных правовых систем и сравнительного правоведения в XV–XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX–XX вв.

Основные направления развития сравнительного правоведения на современном этапе.

Тема 3. Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья»

Теоретические подходы к определению понятия «правовая система». Определение и основные характеристики правовой системы.

Разнообразие взглядов на структуру правовой системы.

Соотношение "правовой системы" и "правовой семьи".

Классификация правовых систем: многообразие критериев классификации.

<p>Тема 4. Тема 4. Особенности романо-германской правовой семьи</p> <p>Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки формирования романо-германской правовой семьи.</p> <p>Основные этапы развития романо-германского права.</p> <p>Отличительные черты романо-германской правовой семьи:</p> <p>органическая связь с римским правом, доктринальность и концептуальность, верховенство закона в системе источников, высокий уровень абстрактности норм права, деления на публичное и частное право, отраслевое деление, преобладание материального права над процессуальным правом, кодифицированность законодательства.</p> <p>Источники романо-германского права.</p> <p>Соотношение судебного прецедента и иных источников права романо-германской правовой семьи.</p> <p>Роль правовой доктрины и «общих принципов» права в системе источников романо-германского права.</p> <p>Структура права романо-германской правовой семьи. Публичное и частное и право. Отраслевое деление системы права романо-германской правовой семьи.</p> <p>Правовые системы Скандинавских стран: историческое развитие правовых систем Скандинавских стран, унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран, особенности правовых систем Скандинавских стран, источники скандинавского права</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Правовая семья общего права</p> <p>Основные этапы становления и развития англо-саксонской правовой семьи.</p> <p>Распространение системы общего права за пределы Великобритании.</p> <p>Отличительные особенности англосаксонского права: формирование англосаксонского права в процессе рассмотрения судами конкретных дел, «казуальность», незначительное влияние римского права, отсутствие четкого деления права на публичное и частное право и отраслевого деления, приоритет процессуального права по отношению к материальному, независимость судебной власти по отношению к другим государственным органам.</p> <p>Основные источники англосаксонского права.</p> <p>Структура англосаксонского права. Общее право и право справедливости. Статутное право.</p> <p>Правовая система США: основные черты, сходство и различия с англосаксонской правовой системой</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Социалистическая правовая семья</p> <p>Основные этапы становления и развития социалистической правовой семьи.</p> <p>Распространение системы социалистического права за пределы СССР.</p> <p>Отличительные особенности социалистической правовой семьи</p> <p>Структура социалистической правовой семьи.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Правовая семья религиозного и традиционного права</p> <p>Общая характеристика религиозной правовой системы</p> <p>История возникновения и развития мусульманского права: зарождение и начальный период развития исламского права</p> <p>Понятие мусульманского права.</p> <p>Источники мусульманского права.</p> <p>Структура мусульманского права.</p> <p>Правовые системы современных мусульманских стран.</p> <p>Основные этапы развития иудаизма и иудейского права. Основные черты иудейского права.</p> <p>Основные источники иудейского права</p> <p>Основные периоды становления индуистского права. Источники индуистского права.</p> <p>Индуистское право и национальное право Индии.</p> <p>Основные этапы становления и развития обычного права Африки.</p> <p>Основные черты правовых систем обычного права:</p> <p>Основные институты обычного права.</p> <p>Современные правовые системы стран Африки</p>

Тема 8. Тема 8. История, современное состояние и тенденции развития российской правовой системы

Основные периоды формирования российской правовой системы: дореволюционный период становления и развития российской правовой системы; советский период развития российской правовой системы; постсоветский период развития российской правовой системы.

Современная российская правовая система: основные правовые доктрины, источники современного российского права, система современного российского права, особенности российской правовой культуры.

Тема 9. Тема 9. Механизм сближения национальных правовых систем

Сближение правовых систем и его механизмы. Влияние глобализации на процессы взаимодействия и сближения национальных правовых систем. Правовая аккультурация и ее значение для сближения правовых систем.

Унификации и гармонизации права как направления и формы сближения национальных правовых систем. Формирование базы для гармонизации и унификации права путем выявления общего и особенного в различных правовых семьях и национальных правовых системах. Использование сравнительного правоведения для

определения практически значимого уровня и допустимых пределов унификации и гармонизации

Тема 10. Тема 10. Сравнительно-правовой анализ законодательства в сфере экспертной деятельности

Правовое регулирование экспертной деятельности в зарубежных странах. Сходства и отличия в правовом регулировании экспертной деятельности в России и зарубежных странах.

Цели и задачи правоведения сравнительного анализа

Значение сравнительного анализа законодательства в экспертной сфере

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Тема 1. Юридическая компаративистика как наука: предмет, методология, значение. Значение изучения дисциплины «Юридическая компаративистика» для юристов

Вопросы для обсуждения:

1. Сравнительное правоведение (юридическая компаративистика) как особая отрасль правового знания
2. Предмет, цели, задачи и система курса сравнительного правоведения
3. Методология сравнительного правоведения
4. Сравнительное правоведение в системе юридических наук
5. Функции сравнительного правоведения

Опрос по основным терминам темы. Решение тестов

Тема 2. Тема 2. Эволюция идей сравнительного правоведения

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение в Германии в XIX веке
3. Французская школа сравнительного правоведения в XIX веке
4. Английская и американская школы сравнительного правоведения
5. Становление сравнительного правоведения в России
6. Основные направления развития сравнительного правоведения в современный период

Презентации, доклады по содержанию темы. Решение тестов

Тема 3. Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении
2. Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей.
3. Соотношение понятий «правовая система», «правовая семья», «группы правовых систем»

Опрос по основным терминам темы. Презентации, доклады

Решение тестов

Тема 4. Тема 4. Особенности романо-германской правовой семьи

Вопросы для обсуждения:

1. Историческое формирование романо-германской правовой семьи. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки ее возникновения.
2. Отличительные черты романо-германской правовой семьи.
3. Система источников права. Место и роль закона в системе источников, их виды. Роль обычаев, судебной практики, нормативных договоров в системе источников права.
5. Особенности структуры права романо-германской правовой семьи. Соотношение частного и публичного права.
6. Судебная практика, ее функции, значение, роль в романо-германской правовой семье.

Презентации по теме, доклады. Заслушивание и обсуждение подготовленных рефератов.

Выполнение тестов

Тема 5. Тема 5. Правовая семья общего права

Вопросы для обсуждения:

рава).

1. Особенности формирования и развития англосаксонской правовой семьи, этапы развития.
2. Источники права англосаксонской правовой семьи.
3. Структура английского права Соотношение общего права и права справедливости. Статутное право. Материальное и процессуальное право.
4. Соотношение судебного правотворчества и законодательства.
5. Место и роль обычаев, традиций в системе источников права.
6. Своеобразие основных правовых институтов и отраслей права.
7. Правовая система США.

Тематические доклады, презентации, рефераты по теме. Решение тестов

Тема 6. Тема 6. Социалистическая правовая семья

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социалистической правовой системы, ее экономические, идеологические и политические основы.
2. Понятие права в советской доктрине на разных этапах развития юридической науки. Отношение к естественному праву в науке и юридической практике.
3. Источники права в социалистической правовой системе, их основные виды и эволюция.

Доклады, презентации

<p>Тема 7. Тема 7. Правовая семья религиозного и традиционного права</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и историческая эволюция мусульманского права. 2. Источники и особенности мусульманского права. Роль Корана и Сунны в мусульманском праве. 3. Основные институты и отрасли мусульманского права. Мусульманское право и закон. 4. Понятие и развитие иудейского права, основные источники и практика реализации 5. Понятие и становление индуистского права 6. Особенности индуистского права 7. Источники и структура индуистского права 8. Понятие и история формирования семьи традиционного права 9. Формирование африканской правовой семьи. Африканское обычное право и современное законодательство. 10. Современные правовые системы африканских стран <p>Рефераты. Доклады. Презентации по теме. Решение тестов.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. История, современное состояние и тенденции развития российской правовой системы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития российской правовой системы. 2. Отличительные особенности российской правовой системы 3. Источники российской правовой системы <p>Презентации. Доклады. Решение тестов</p>
<p>Тема 9. Тема 9. Механизм сближения национальных правовых систем</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы сближения правовых систем 2. Глобализация как фактор суниверсализации правовых систем 3. Выявление схожих и отличительных черт национальных правовых систем и выработка общих механизмов сближения <p>Доклады. рефераты. Решение тестов</p>
<p>Тема 10. Тема 10. Сравнительно-правовой анализ законодательства в сфере экспертной деятельности</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы правового регулирования экспертной деятельности в зарубежных государствах 2. Схожие и отличительные черты в правовом регулировании экспертной деятельности 3. Необходимость проведения сравнительного анализа экспертной деятельности 4. Сущность и значение результатов сравнительного анализа экспертной деятельности. <p>Рефераты. Доклады</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Юридическая компаративистика как наука: предмет, методология, значение. Значение изучения дисциплины «Юридическая компаративистика» для юристов</p> <p>Изучение литературы по соответствующей теме.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Эволюция идей сравнительного правоведения</p> <p>Изучение иностранной и отечественной литературы по теме, анализ источников</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья»</p> <p>Анализ литературы по теме, изучение позиций авторов</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Особенности романо-германской правовой семьи</p> <p>Изучение литературы по вопросам темы. Анализ источников, законодательства.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Правовая семья общего права</p> <p>Изучение литературы. Анализ источников и системы законодательства англо-саксонских</p>

Тема 6. Тема 6. Социалистическая правовая семья Изучение литературы по теме. Анализ источников, законодательства
Тема 7. Тема 7. Правовая семья религиозного и традиционного права Анализ источников и литературы по содержанию темы. Презентации
Тема 8. Тема 8. История, современное состояние и тенденции развития российской правовой системы Изучение литературы, анализ основных источников российской правовой системы
Тема 9. Тема 9. Механизм сближения национальных правовых систем Изучение литературы и анализ системы законодательства в различных странах
Тема 10. Тема 10. Сравнительно-правовой анализ законодательства в сфере экспертной деятельности Анализ литературы и источников по теме

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Серегин А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей). [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449584>
2. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 355 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455873>
3. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение. [Электронный ресурс]: Учебник для магистратуры : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1176857>

Дополнительная литература:

1. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2013. - 704 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/445259>
2. Хатуяева В. В., Огнерубов Н. А., Дудоров Т. Д., Баева Н. А., Батищев О. В., Беляев Р. В., Карташов И. И., Маслов А. В. Особый порядок судебного разбирательства: принятие судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448694>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.