

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Финансово-правовое регулирование экономических отношений
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Анисимов А. Л.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в сфере финансово-правового регулирования экономических отношений с позиции проведения экономической экспертизы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	108	56	28	28	52	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

<p>ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: систему норм и принципов международного и национального права; понятие системы законодательства, его структуру; нормы законодательства, регулирующие виды и основное назначение экспертиз, не связанных с уголовным, гражданским, арбитражным и административных процессами; систему юридических документов, правила их оформления, составления экспертных заключений по результатам их проверки; виды государственных и независимых экспертиз, проводимых в отношении юридических документов, в том числе нормативных правовых актов (проектов); цель, принципы, субъекты, объекты, методики проведения отдельных видов экспертизы нормативных правовых актов (проектов), практику реализации данных видов экспертиз, информационно-организационные возможности их реализации; основные информационно-справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., с целью организации работы с юридическими и иными документами.</p> <p>основные финансово-правовые акты, используемые при проведении экономических экспертиз, не связанных с судебным процессом.</p> <p>анализировать финансово-правовые акты, используемые при проведении экономических экспертиз, не связанных с судебным процессом.</p> <p>навыками применения финансово-правовых актов, используемых при проведении экономических экспертиз, не связанных с судебным процессом.</p> <hr/> <p>ИД-2.ПК-3 Уметь:</p> <p>работать с источниками международного и национального права; ориентироваться в системе юридической документации, правильно определять видовую принадлежность документа;</p> <p>отличать нормативные правовые акты от иных юридических документов;</p> <p>применить навыки экспертной деятельности на практике;</p> <p>работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях;</p> <p>использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией;</p> <p>применять знания и навыки экспертной деятельности на практике.</p> <p>основные нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экономических экспертиз, не связанных с судебным процессом.</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие проведение экономических экспертиз, не связанных с судебным процессом</p> <p>навыками применения нормативно-правовых актов, регулирующие проведение экономических экспертиз, не связанных с судебным процессом.</p>
---	--

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: оформления различных видов юридических документов; осуществления экспертной деятельности в отношении отдельных юридических документов; оформления экспертного заключения. правила оформления различных видов юридических документов, используемых в ходе проведения экономических экспертиз, не связанных с судебным процессом анализировать различные виды юридических документов, используемых в ходе проведения экономических экспертиз, не связанных с судебным процессом навыками оформления различных видов юридических документов, используемых в ходе проведения экономических экспертиз, не связанных с судебным процессом
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>		108					
Тема 1.	Регулирование экономических отношений: организационно-правовой аспект	20	5		5	10	
Тема 2.	Правовое регулирование экономических отношений: организационно-экономический	20	5		5	10	
Тема 3.	Финансовое регулирование в сфере экономических отношений: организационно-правовой и экономический аспекты	22	6		6	10	
Тема 4.	Финансово-правовое регулирование экономических отношений: организационный аспект	22	6		6	10	
Тема 5.	Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений: организационный аспект	24	6		6	12	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1. Регулирование экономических отношений: организационно-правовой аспект</p>	<p>Доклад</p>	<p>Защита доклада с презентацией, составление теста по изученному материалу</p>	<p>20</p>
<p>Тема 2. Правовое регулирование экономических отношений: организационно-экономический аспект</p>	<p>Доклад</p>	<p>Защита доклада с презентацией, составление теста по изученному материалу</p>	<p>20</p>
<p>Тема 3. Финансовое регулирование в сфере экономических отношений: организационно-правовой и экономический аспекты</p>	<p>Доклад, практическое задание</p>	<p>Защита доклада с презентацией, выполнение практического задания, составление теста по изученному материалу</p>	<p>20</p>
<p>Тема 4. Финансово-правовое регулирование экономических отношений: организационный аспект</p>	<p>Доклад, практическое задание</p>	<p>Защита доклада с презентацией, выполнение практического задания, составление теста по изученному материалу</p>	<p>20</p>
<p>Тема 5. Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений: организационный аспект</p>	<p>Доклад, аудиторная контрольная работа</p>	<p>Защита доклада с презентацией, выполнение аудиторной контрольной работы, составление теста по изученному материалу</p>	<p>20</p>

Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет к зачету	Билет включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание	50-100%

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Регулирование экономических отношений: организационно-правовой аспект  
Понятие экономических отношений. Классификация экономических отношений. Сущность социально-экономических, организационно-экономических отношений и технико-экономических отношений. Субъекты и объекты экономических отношений. Экономические отношения как объект регулирования. Субъекты регулирования экономических отношений. Формы, методы, средства и инструменты регулирования экономических отношений. Прямые и косвенные формы регулирования экономических отношений. Методы регулирования экономических отношений.  
Уровни регулирования экономических отношений.

Тема 2. Правовое регулирование экономических отношений: организационно-экономический аспект

Экономические отношения как предмет правового регулирования. Правовое регулирование экономических отношений в условиях рыночной экономики. Принципы правового регулирования экономических отношений. Механизм правового регулирования экономических отношений.  
Методы правового регулирования экономических отношений. Формы правового регулирования

Тема 3. Финансовое регулирование в сфере экономических отношений: организационно-правовой и экономический аспекты

Понятие и сущность финансового регулирования. Основные задачи финансового регулирования. Государственное финансовое регулирование. Методы финансового регулирования. Налоговая политика. Амортизационная политика. Политика поддержки предпринимателей и организаций. Политика льготного страхования и кредитования. Политика воспроизводства рабочей силы. Регулирование расширенного воспроизводства. Бюджетная политика как инструмент финансового регулирования экономики. Дотации, субсидии и субвенции. Бюджетные кредиты. Долгосрочные капитальные вложения. Контрактная форма выделения государственных ресурсов.

Тема 4. Финансово-правовое регулирование экономических отношений: организационный аспект

Экономические отношения как предмет финансово-правового регулирования. Финансово-правовое регулирование экономических отношений в условиях рыночной экономики. Принципы финансово-правового регулирования экономических отношений. Механизм финансово-правового регулирования экономических отношений. Методы финансово-правового регулирования экономических отношений. Формы финансово-правового регулирования экономических отношений. Система финансово-правового регулирования экономических отношений.

Тема 5. Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений: организационный аспект

Бюджетное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Налоговое регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Денежно-кредитное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Таможенное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Тарифное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений. Внутрихозяйственное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Регулирование экономических отношений: организационно-правовой аспект

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Формы, методы, средства и инструменты регулирования экономических отношений ?
- 2) Прямые и косвенные формы регулирования экономических отношений?
- 3) Методы регулирования экономических отношений ?
- 4) Уровни регулирования экономических отношений ?
- 5) Регулирование экономических отношений в контексте проведения экономической экспертизы ?

Тема 2. Правовое регулирование экономических отношений: организационно-экономический аспект

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Механизм правового регулирования экономических отношений ?
- 2) Методы правового регулирования экономических отношений ?
- 3) Формы правового регулирования экономических отношений ?
- 4) Система правового регулирования экономических отношений ?
- 5) Правовое регулирование экономических отношений в контексте проведения экономической

Тема 3. Финансовое регулирование в сфере экономических отношений: организационно-правовой и экономический аспекты

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Бюджетная политика как инструмент финансового регулирования экономики ?
- 2) Дотации, субсидии, субвенции, бюджетные кредиты ?
- 3) Долгосрочные капитальные вложения. Контрактная форма выделения государственных ресурсов ?
- 4) Финансовое регулирование в сфере экономических отношений в контексте проведения экономической экспертизы ?

Тема 4. Финансово-правовое регулирование экономических отношений: организационный аспект

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Методы финансово-правового регулирования экономических отношений ?
- 2) Формы финансово-правового регулирования экономических отношений ?
- 3) Система финансово-правового регулирования экономических отношений ?
- 4) Финансово-правовое регулирование экономических отношений в контексте проведения экономической экспертизы ?

Тема 5. Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений: организационный аспект

Форма проведения семинара – дискуссия

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Таможенное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений ?
- 2) Тарифное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений ?
- 3) Внутрихозяйственное регулирование как составная часть финансового регулирования экономических отношений ?
- 4) Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений в контексте проведения экономической экспертизы ?

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Регулирование экономических отношений: организационно-правовой аспект Регулирование экономических отношений в контексте проведения экономической экспертизы: понятие, сущность, особенности Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Регулирование экономических отношений». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Регулирование экономических отношений», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 2. Правовое регулирование экономических отношений: организационно-экономический аспект Правовое регулирование экономических отношений в контексте проведения экономической экспертизы: понятие, сущность, особенности Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Правовое регулирование экономических отношений». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Правовое регулирование экономических отношений», подготовка презентации по теме.</p>
<p>Тема 3. Финансовое регулирование в сфере экономических отношений: организационно-правовой и экономический аспекты Финансовое регулирование в сфере экономических отношений в контексте проведения экономической экспертизы: понятие, сущность, особенности Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Финансовое регулирование в сфере экономических отношений». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Финансовое регулирование в сфере экономических отношений», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 4. Финансово-правовое регулирование экономических отношений: организационный аспект Финансово-правовое регулирование экономических отношений в контексте проведения экономической экспертизы: понятие, сущность, особенности Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Финансово-правовое регулирование экономических отношений». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Финансово-правовое регулирование экономических отношений», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов по изученному материалу.</p>
<p>Тема 5. Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений: организационный аспект Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений в контексте проведения экономической экспертизы: понятие, сущность, особенности Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины. Изучение нормативных правовых актов по теме «Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений». Составление терминологического словаря. Составление схем и таблиц по теме «Составные части финансово-правового регулирования экономических отношений», подготовка презентации по теме, самостоятельное составление тестов</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Кучеров И. И. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 234 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/557932>

2. Лахно П. Г., Лахно П. Г., Губин Е. П., Лахно П. Г., Вайпан В. А., Паращук С. А., Дедов Д. И. Предпринимательское право Российской Федерации. [Электронный ресурс]: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень) «бакалавр», квалификация (степень) «магистр». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 992 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>

3. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Терехова Е. В., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н. Финансовое право. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450058>

4. Попова Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450816>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ручкина Г. Ф., Демченко М. В., Ключникова Я. А., Фрумина С. В., Венгеровский Е. Л. Правовое регулирование финансовой поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 154 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969652>

2. Городов О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 209 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/982626>

3. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 301 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455993>

4. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А. Финансовое право. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450430>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

**Справочная правовая система Кодекс**  
<https://kodeks.ru/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.