

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

24.12.2020 г.  
протокол № 13  
Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования



29 января 2021  
протокол № 6  
Председатель

*(подпись)*

Карх Д.А.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Судебная почерковедческая экспертиза
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Жиляева Н.А.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины "Судебная почерковедческая экспертиза" состоит в формировании у обучаемых способности к выполнению комплексных профессиональных действий на основе специальных знаний, умений и навыков в области судебно-почерковедческой

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 10					
Экзамен	144	22	22	95	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	
ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	ИД-1.ПК-2 Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий.

ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	ИД-2.ПК-2 Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.
экспертный	
ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством
	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.

<p>ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;</p>
<p>технико-криминалистический</p>	
<p>ПК-5 Способность осуществлять технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знать: понятие, предмет, объект, структура криминалистики; криминалистические понятия и определения; систему криминалистики и закономерности ее развития; специальные методы криминалистики; технико-криминалистические средства и способы; классификация технико-криминалистических средств и устройств, применяемых для поиска следов и иной информации о преступлении исследовательские и фиксирующие возможности технико-криминалистических средств; правила эксплуатации технико-криминалистических средств; условия допустимости использования технико-криминалистических средств; возможности, разновидности и условия применения технико-криминалистических средств, используемых при производстве поисковых мероприятий; тенденции и перспективы развития криминалистической техники; основные современные методы и методики, технологии экспертно-исследовательской деятельности и информационно-коммуникативные в области судебной экспертизы; современные возможности научных методов и технических средств, которыми оснащены судебно-экспертные учреждения, и правила их применения при решении задач судебной почерковедческой экспертизы; современные возможности судебной почерковедческой экспертизы; сведения о естественно-технической стороне письма; понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования</p> <p>ИД-2.ПК-5 Уметь: внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт; пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач судебной почерковедческой экспертизы при разрешении гражданских, уголовных, налоговых споров.</p> <p>ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: применение криминалистической и специальной техники; фиксации хода и результатов следственных действий; понятийным аппаратом судебной почерковедческой экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта; правилами ведения экспертно-криминалистических учетов документов и использования, соответствующих справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	

ПК-8 Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз	ИД-1.ПК-8 Знать: требования законодательства по производству экспертиз, установленных методик их производства; порядок приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз; порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; <u>правила хранения объектов, поступивших на экспертизу.</u>
	ИД-2.ПК-8 Уметь: применять нормы действующего законодательства по производству отдельных видов судебных экспертиз; применять методики проведения судебных экспертиз; организовать производство судебных экспертиз; <u>осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз.</u>
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: управления процессом организации производства судебных экспертиз.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 10		14					
Тема 1.	Теоретические основы судебного почерковедения и судебно – почерковедческой экспертизы	14			4	10	
Семестр 10		14					
Тема 2.	Идентификационные признаки письма	14			4	10	
Семестр 10		14					
Тема 3.	Методика идентификационной судебно- почерковедческой экспертизы.	14			4	10	
Семестр 10		24					
Тема 4.	Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка.	24			4	20	
Семестр 10		22					
Тема 5.	Судебно-почерковедческое исследование подписей.	22			2	20	
Семестр 10		25					
Тема 6.	Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.	25				25	
Семестр 10		2					
Тема 9.	Структура заключения эксперта.	2			2		
Семестр 10		2					
Тема 10.	Методика технико--криминалистической	2			2		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-3	Контрольная работа 1 (Приложение 4)	Практикоориентированное задание	0-10 баллов
Темы 4-5	Контрольная работа 2 (Приложение 4)	Практикоориентированное задание	0-10
Темы 6-7	Контрольная работа 3 (Приложение 4)	Реферат по теме	0-10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
10 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практикоориентированное задание	<p>До 39 баллов - неудовлетворительно, от 50 до 69 баллов - удовлетворительно, от 70 до 84 баллов - хорошо, от 85 до 100 баллов - отлично</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы (правильный и полный ответ) – 85 -100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает</p>

			<p>глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, делать выводы</p>
--	--	--	--



			<p>(правильный и полный ответ) – 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям; студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (точный, но неполный ответ) – 70-84 баллов. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты (неточный и неполный ответ) – 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно – почерковедческой экспертизы</p> <p>Предмет судебного почерковедения и почерковедческой экспертизы. Краткий очерк развития почерковедческой экспертизы в России и зарубежных странах. Современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения. Понятие автороведческой экспертизы. Понятие идентификационных, диагностических и ситуационных исследований почерка. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Значение и задачи почерковедческой</p>
<p>Тема 2. Идентификационные признаки письма</p> <p>Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Понятие признаков письменной речи. Общие признаки письменной речи. Уровень развития грамматического, лексического и стилистического навыков. Частные признаки письменной речи. Идентификационное значение признаков письменной речи для установления автора и исполнителя рукописи.</p> <p>Общие признаки почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно - двигательного навыка. Признаки, отражающие структуру движений по их траектории.</p> <p><u>Степень устойчивости и идентификационное значение общих признаков почерка.</u></p>
<p>Тема 3. Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>Предмет, объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним. Стадии почерковедческой экспертизы. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов, несущих информацию о признаках почерка. Предварительное исследование почерка. Раздельное исследование признаков почерка. Оценка выявленных признаков почерка.</p>
<p>Тема 4. Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка.</p> <p>Понятие и виды естественных изменений почерка. Умышленное изменение почерка. Особенности методики исследования измененного почерка. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка.</p>
<p>Тема 5. Судебно-почерковедческое исследование подписей.</p> <p>Идентификационные признаки подписи. Особенности методики исследования подписи. Особенности выявления и исследования общих и частных признаков в подписи. Оценка результатов сравнительного исследования и формирование вывода эксперта.</p>
<p>Тема 9. Структура заключения эксперта.</p> <p>Структура заключения эксперта</p>
<p>Тема 10. Методика технико--криминалистической экспертизы</p> <p>Методика технико-криминалистической экспертизы</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Теоретические основы судебного почерковедения и судебно – почерковедческой экспертизы</p>
<p>Тема 2. Идентификационные признаки письма</p> <p>Идентификационные признаки почерка</p>
<p>Тема 3. Методика идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>Стадии почерковедческой экспертизы</p>
<p>Тема 4. Судебно-почерковедческое исследование измененного почерка.</p> <p>Методики исследования рукописей</p>
<p>Тема 5. Судебно-почерковедческое исследование подписей.</p> <p>Формирование выводов эксперта</p>
<p>Тема 6. Установление свойств личности по почерку. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.</p> <p>Свойства личности по почерку</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Не формируется по данной форме обучения

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза. [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза», квалификация «специалист». - Москва: Норма, 2020. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1046580>

2. Бобовкин М. В., Ефименко А. В., Орлова Т. В., Бобовкин С. М., Бондаренко Р. В., Волкова С. В., Захарова И. Г., Захарова Л. Ю., Лютов В. П., Пакалина Д. И., Гулина Е. Г., Федорович В. Ю., Четверкин П. А., Диденко О. А., Усков И. Н. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов. [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 286 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448944>

3. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебно- методическая литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 272 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1217330>

4. Федорович В. Ю., Бондаренко Р. В., Гулина Е. Г., Орлова Т. В., Проткин А. А., Усков И. Н. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 142 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457049>

**Дополнительная литература:**

1. Бобовкин М. В., Проткин А. А., Бобовкин С. М., Бондаренко Р. В., Волкова С. В., Гулина Е. Г., Диденко О. А., Ефименко А. В., Захарова И. Г., Захарова Л. Ю., Лютов В. П., Орлова Т. В., Пакалина Д. И., Усков И. Н., Федорович В. Ю., Четверкин П. А. Криминалистика. Исследование документов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 286 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448943>

2. Александров И. В., Антропов А. В., Беляков А. А., Евстратова Ю. А., Карагодин В. Н., Котов В. В., Матвеев М. М. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 175 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450982>

**Дополнительная литература:**

1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И., Зинин А. М., Соколова Т. П., Чубина Е. А., Подкатилина М. Л. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение. [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры по специальности 12.00.12 "Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность". - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 400 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1016344>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.