

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

16.12.2020 г.

протокол № 7

Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Судебная финансово-кредитная экспертиза
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Котова Ольга Владимировна	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Судебная финансово-экономическая экспертиза» является формирование у обучающихся системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования экспертных приемов выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулирования предложений по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 10					
Экзамен	144	22	22	95	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	ИД-1.ПК-2 Знать: виды помощи, оказываемой специалистом в ходе процессуальных действий.
	ИД-2.ПК-2 Уметь: оказывать помощь субъектам процессуальных действий в определении направлений реализации результатов применения специальных знаний; помогать коллегам для достижения общего результата.
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: организации и обучения сотрудников правоохранительных органов в целях обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств.
экспертный	
ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством.

ПК-4	Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; <u>документировать результаты экспертной деятельности.</u>
		ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности; оценочной деятельности в гражданском и арбитражном процессе.
консультационный		
ПК-6	Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции	ИД-1.ПК-6 Знать: основы экспертно-консультационной деятельности.
		ИД-2.ПК-6 Уметь: осуществлять консультирование участников судебного процесса по вопросам, связанным с экспертной деятельностью.
		ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: проведения экспертного консультирования.
организационно-управленческий		
ПК-8	Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз	ИД-1.ПК-8 Знать: требования законодательства по производству экспертиз, установленных методик их производства; порядок приема материалов экспертизы; особенности организации производства дополнительных и повторных экспертиз; порядок направления (выдачи) материалов судебных экспертиз органу (лицу), назначившему экспертизу; <u>правила хранения объектов, поступивших на экспертизу.</u>
		ИД-2.ПК-8 Уметь: применять нормы действующего законодательства по производству отдельных видов судебных экспертиз; применять методики проведения судебных экспертиз; организовать производство судебных экспертиз; осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз.
		ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт: управления процессом организации производства судебных экспертиз.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 10		20					

Тема 1.	Судебная финансово-кредитная экспертизы: предмет, объект и задачи, роль. Виды финансово-экономических экспертиз. Помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве	20			2	18	
Семестр 10		20					
Тема 2.	Методические приемы исследования документов, используемые в экспертной практике Частные инструментальные, вспомогательно-технические методы, применяемые в так называемом “эмпирическом познании”. Специальные методы, выполняют специализированные методики экспертного исследования.	20			2	18	
Семестр 10		20					
Тема 3.	Судебная оценочная экспертиза: понятие и сущность. Система правового регулирования судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, арбитражном и гражданском процессах. Виды экспертиз близкие к финансово-кредитной экспертизе Необходимость проведения экспертизы в уголовных делах по незаконному получению кредита Судебная практика незаконного получения кредита	20			4	16	
Семестр 10		30					
Тема 4.	Понятие кредита. Нормативное регулирование кредитных операций. Оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика. Оценка обеспечения кредита.	30			6	24	
Семестр 10		27					
Тема 5.	Финансовая и кредитная экспертиза в следственной и судебной практике. Осуществление судебно-экспертной деятельность в процессе судопроизводства и осуществление консультационной деятельности Порядок оформления заключения финансово-кредитной экспертизы.	27			8	19	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1 Судебная финансово-кредитная экспертизы: предмет, объект и задачи, роль. Виды финансово-экономических экспертиз	Тест	Вопросы по теме занятия	От 1-10 бал
Тема 2 Методические приемы исследования документов, используемые в экспертной практике	Вопросы для обсуждения в группе	Вопросы по теме занятия	От 1-10 бал
Тема 3. Судебная оценочная экспертиза: понятие и сущность. Система правового регулирования судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, арбитражном и гражданском процессах.	Задание	Работа со списком литературы	От 1-10 бал

<p>Тема 4. Понятие кредита. Нормативное регулирование кредитных операций. Оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика. Оценка обеспечения кредита.</p>	<p>Тест Решение задач</p>	<p>Вопросы и тест</p>	<p>От 1-10 бал</p>
<p>Тема 5. Финансовая и кредитная экспертиза в следственной и судебной практике. Порядок оформления заключения финансово-кредитной экспертизы.</p>	<p>Письменная работа</p>	<p>Подготовка заключения по ситуационным задачам</p>	<p>от 1-20 бал</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>10 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет</p>	<p>билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания</p>	<p>оценка в баллах от 51 до 100</p>



## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Судебная финансово-кредитная экспертизы: предмет, объект и задачи, роль.  Виды финансово-экономических экспертиз. Помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p> <p>Понятие финансово-кредитной дисциплины, объект исследования, основные задачи. Виды экспертиз. их роль в содействии экономическим субъектам и правоохранительным органам</p> <p>Тема 2. Методические приемы исследования документов, используемые в экспертной практике</p> <p>Частные инструментальные, вспомогательно-технические методы, применяемые в так называемом “эмпирическом познании”.</p> <p>Специальные методы, выполняют специализированные методики экспертного исследования. Методы исследования финансовых документов для использования в судебном процессе. Специальные методы исследования, применяемые методики для исследования кредитных документов</p>
<p>Тема 3. Судебная оценочная экспертиза: понятие и сущность.  Система правового регулирования судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, арбитражном и гражданском процессах. Виды экспертиз близкие к финансово-кредитной экспертизе  Необходимость проведения экспертизы в уголовных делах по незаконному получению кредита  Судебная практика незаконного получения кредита</p> <p><u>Судебная оценочная экспертиза: понятие и сущность, организацию, контроль и учет производства</u></p>
<p>Тема 4. Понятие кредита. Нормативное регулирование кредитных операций. Оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика. Оценка обеспечения кредита.  Понятие кредита. Виды кредитов .Понятие кредитоспособности заемщика. Оценка финансового положения заемщика. Нормативные документы, регулирующие кредитные отношения</p>
<p>Тема 5. Финансовая и кредитная экспертиза в следственной и судебной практике. Осуществление судебно-экспертной деятельности в процессе судопроизводства и осуществление консультационной деятельности  Порядок оформления заключения финансово-кредитной экспертизы.  Порядок оформления заключения по финансово-кредитной экспертизе</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Судебная финансово-кредитная экспертизы: предмет, объект и задачи, роль.  Виды финансово-экономических экспертиз. Помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p> <p>Помощь экономическим субъектам по вопросам назначения финансово -кредитной экспертизы.  <b>Практическая значимость дисциплины</b></p>
<p>Тема 2. Методические приемы исследования документов, используемые в экспертной практике</p> <p>Частные инструментальные, вспомогательно-технические методы, применяемые в так называемом “эмпирическом познании”.</p> <p>Специальные методы, выполняют специализированные методики экспертного исследования.  <b>Технические средства, используемые при осуществлении экономической экспертизы</b></p>
<p>Тема 3. Судебная оценочная экспертиза: понятие и сущность.  Система правового регулирования судебной финансово-экономической экспертизы в уголовном, арбитражном и гражданском процессах. Виды экспертиз близкие к финансово-кредитной экспертизе  Необходимость проведения экспертизы в уголовных делах по незаконному получению кредита  Судебная практика незаконного получения кредита</p>

Тема 4. Понятие кредита. Нормативное регулирование кредитных операций. Оценка кредитоспособности и платежеспособности заемщика. Оценка обеспечения кредита.

Сущность и виды кредитных операций.

2. Необходимость управления банковскими операциями.

3. Виды банковских рисков.

4. Этапы управления банковскими рисками.

5. Способы контроля банковского риска.

6. Способы снижения банковского риска.

7. Методы оценки банковских рисков.

Вопросы для обсуждения

вопросы для обсуждения

1. Опишите принципы планирования кредитной деятельности коммерческими банками.

2. В чем специфика банковского риска как одного из видов экономических рисков? Опишите условия их возникновения?

3. Опишите внешние и внутренние банковские риски?

4. В чем суть концепции управления банковскими рисками?

5. Охарактеризуйте основные этапы управления банковскими рисками.

~~6. Опишите методы оценки и способы снижения банковского риска~~

Тема 5. Финансовая и кредитная экспертиза в следственной и судебной практике. Осуществление судебно-экспертной деятельности в процессе судопроизводства и осуществление консультационной деятельности

Порядок оформления заключения финансово-кредитной экспертизы.

судебная практика по использованию финансовой и кредитной экспертизы

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося

не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

контрольная не предусмотрена

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1058231>
2. Котенева Т.В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 219 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081875>
3. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С., Карташов А. В., Терехова Е. В., Чадин М. В., Шохин С. О. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450431>
4. Марамыгин М. С., Шатковская Е. Г., Логинов М. П., Мокеева Н. Н., Прокофьева Е. Н., Заборовская А. Е., Долгов А. С. Банковское дело и банковские операции. [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся в вузах по направлениям подготовки УГСН 38.00.00 "Экономика и управление". - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2021. - 565 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493485.pdf>
5. Прорвич В. А., Волынский А. Ф., Расторопов С. В., Семенова Е. А. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям, и слушателей системы дополнительного профессионального образования. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 512 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012378>

### **Дополнительная литература:**

2. Прорвич В.А., Волынский А.Ф., Лящевский И. С., Семенова Е. А. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям, и слушателей системы дополнительного профессионального образования. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 710 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012379>
3. Мирошниченко О. С. Банковское регулирование и надзор. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456901>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ**

## **СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

### **судебная финансово-кредитная экспертиза**

<http://www.sudexpert.ru/possib/fin.php>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.