

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы экономической экспертизы
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Анисимов А.Л.	
Ассистент Чучкалова И.Ю.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

заключается в ознакомлении обучающихся с защитными функциями бухгалтерского учета и приобретении навыков их использования в практике при применении выявленных нарушений в деятельности организации в области экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	108	28	14	14	80	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

<p>ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: систему норм и принципов международного и национального права; понятие системы законодательства, его структуру; нормы законодательства, регулирующие виды и основное назначение экспертиз, не связанных с уголовным, гражданским, арбитражным и административных процессами; систему юридических документов, правила их оформления, составления экспертных заключений по результатам их проверки; виды государственных и независимых экспертиз, проводимых в отношении юридических документов, в том числе нормативных правовых актов (проектов); цель, принципы, субъекты, объекты, методики проведения отдельных видов экспертизы нормативных правовых актов (проектов), практику реализации данных видов экспертиз, информационно-организационные возможности их реализации; основные информационно-справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., с целью организации работы с юридическими и иными документами</p>
	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с источниками международного и национального права; ориентироваться в системе юридической документации, правильно определять видовую принадлежность документа; отличать нормативные правовые акты от иных юридических документов; применить навыки экспертной деятельности на практике; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией; <p>применять знания и навыки экспертной деятельности на практике</p>
	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформления различных видов юридических документов; осуществления экспертной деятельности в отношении отдельных юридических документов; оформления экспертного заключения.

ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством
	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		108					
Тема 1.	Сущность и содержание экономической экспертизы	18	2		2	14	
Тема 2.	Принципы, этапы и приемы экономической экспертизы	26	2		2	22	
Тема 3.	Методика экспертного исследования	22	4		4	14	
Тема 4.	Стадии экспертного исследования в экономических экспертизах	21	3		3	15	
Тема 5.	Экспертное заключение	21	3		3	15	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
-------------	-------------------------	------------------------------	---------------------

Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-5	Презентации в формате Power Point (приложение 4)	30 тем	по 5-балльной шкале
Тема 1-5	Эссе (приложение 4)	25 тем	по 10-балльной шкале
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (ЗаО)			

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность и содержание экономической экспертизы

Теоретические аспекты развития экономической экспертизы. Методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности. Признаки, характеризующие экономическую экспертизу. Специфика экономической экспертизы. Задачи, решаемые путем проведения экономической экспертизы. Этапы становления бухгалтерской экспертизы как разновидности экономической экспертизы. Роль русских ученых в развитии экономической экспертизы. Существующие подходы к классификации экономических экспертиз. Виды экономических экспертиз. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в РФ. Нормы законодательства, регулирующие виды и основное назначение экспертиз, не связанных с уголовным, гражданским, арбитражным и административных процессами. Юридическая основа экономических экспертиз по уголовным делам в сфере экономики. Правовая основа экономических экспертиз по арбитражным и гражданским делам в сфере экономики. Экспертные учреждения. Структура и функции органов регулирования экспертной деятельности в РФ. Саморегулируемые организации экспертов

Тема 2. Принципы, этапы и приемы экономической экспертизы

Правовое положение эксперта. Ознакомление эксперта с материалами дела (уголовного, гражданского, арбитражного). Компетенция эксперта. Ответственность эксперта. Права и обязанности эксперта в уголовном, гражданском и арбитражном процессах. Основания для отвода эксперта. Привлечение бухгалтера, экономиста и других работников экономических служб в качестве специалистов к процессуальной деятельности. Профессиональная этика эксперта. Основные категории экономической экспертизы. Сущность и содержание предмета экономической экспертизы. Подходы к определению предмета экономической (бухгалтерской) экспертизы. Понятие материального ущерба. Требования, предъявляемые к содержанию вопросов. Понятие и сущность принципов экономической экспертизы. Содержание основополагающих принципов экономической экспертизы. Методологические принципы экономической экспертизы. Проверка правовой обоснованности явлений, бизнес-процессов, ФХЖ, видов и сегментов деятельности как предмета экономической экспертизы. Экономический результат выявленных фактов нарушений

Тема 3. Методика экспертного исследования

Понятие объекта экономической экспертизы. Применение знаний и навыков экспертной деятельности на практике. Формы и содержание объекта экономической экспертизы. Классификация объектов экономической экспертизы. Документация как составляющая информационной базы экономической экспертизы. Использование информации регистров бухгалтерского и налогового учета при проведении экономической экспертизы. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – объект экономической экспертизы. Метод как категориальное понятие. Критерии оценки применяемых методов. Оценочная деятельность в гражданском и арбитражном процессе. Классификация методов экономической экспертизы. Концепция комплексного системного подхода к методике экономической экспертизы. Выбор методики экспертного исследования. Типовая и частная экспертная методика. Требования, предъявляемые к методике экспертного исследования объектов экономической экспертизы. Критерии, учитываемые при планировании экономической экспертизы. Порядок постановки и формулирования вопросов, поставленных для разрешения экономической экспертизой

Тема 4. Стадии экспертного исследования в экономических экспертизах

Основания производства экономической экспертизы. Особенности назначения экономической экспертизы. Назначение и производство комиссионной и комплексной экономической экспертизы. Дополнительная экономическая экспертиза. Стадии экспертного исследования. Подготовительная стадия проведения экономической экспертизы. Стадия раздельного исследования объектов судебной экспертизы. Стадия сравнительного исследования объектов экономической экспертизы. Стадия оценки результатов исследования и формулирования выводов эксперта.

Тема 5. Экспертное заключение

Заключение как процессуальная форма доказательств. Обеспечение научного уровня, объективности и беспристрастности заключения. Структура и методика составления экспертного заключения. Требования, предъявляемые к содержанию заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта. Решения, принимаемые по результатам оценки заключения эксперта. Параметры оценки заключения эксперта на предмет научно-исследовательского характера. Профилактическая работа, сущность и значение. Прогнозирование как метод профилактики. Группировка мероприятий экспертизы по предупреждению правонарушений в экономической деятельности.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Сущность и содержание экономической экспертизы

1. Перечислите законы развития экономической экспертизы как науки, раскройте их содержание.
2. Дайте обоснование теоретических концепций и положений экономической экспертизы.
3. Раскройте сущность понятия экономической экспертизы.
4. Раскройте содержание признака ЭЭ «использование специальных познаний».
5. Какова роль признака ЭЭ «проведение исследований в целях установления обстоятельств, имеющих значение для рассматриваемого дела»?
6. В чем заключается сущность признака ЭЭ «специальный субъект экспертизы»?
7. Раскройте содержание признака ЭЭ «экономическая экспертиза производится в определенной процессуальной форме».
8. Раскройте содержание признака ЭЭ «ход и результаты экспертного исследования».
9. Перечислите этапы становления экономической экспертизы в России.
10. Как осуществляется подготовка кадров в области экспертной деятельности в России?
11. Какова роль органов государственной власти в развитии экономической экспертизы?
12. Назовите подходы к классификации экономических экспертиз, предлагаемых разными учеными.
13. Раскройте целевую направленность проведения бухгалтерской экспертизы.
14. Какова цель проведения финансово-экономической экспертизы?
15. Какова целевая направленность финансово-кредитной экспертизы?
16. Охарактеризуйте основные концепции регулирования экспертной деятельности в РФ.
17. Назовите нормативные документы, регламентирующие экспертную деятельность в РФ.
18. Назовите субъекты экспертной деятельности.
19. Что означает определение судебной экспертизы как средства доказывания?
20. В каких случаях назначается судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном

Тема 2. Принципы, этапы и приемы экономической экспертизы

1. Раскройте правовое положение эксперта при осуществлении государственных экономических экспертиз.
2. Когда эксперт привлекается к уголовной ответственности?
3. Может ли судебный эксперт вступать в личные контакты с участниками судебного процесса?
4. Что такое компетенция эксперта?
5. Назовите критерии разграничения экономической экспертизы по видам.
6. Дайте определение научного и практического содержания экономической экспертизы.
7. Охарактеризуйте существующие подходы к определению предмета экономической экспертизы.
8. Перечислите признаки определения предмета экономической экспертизы.
9. Перечислите требования, предъявляемые к содержанию вопросов, раскрывающих предмет экономической экспертизы.
10. Раскройте сущность принципа экономической экспертизы.
11. Раскройте содержание принципов объективности и полноты экспертного исследования.
12. Определите последовательность проверки правовой обоснованности предмета экономической экспертизы.

Тема 3. Методика экспертного исследования

1. Понятие и сущность объекта экономической экспертизы.
2. Формы и содержание объекта экономической экспертизы.
3. Назовите источники информации экономической экспертизы.
4. Назовите свойства и признаки экономической экспертизы.
5. Дайте характеристику объектам, составляющим информационную базу экономической экспертизы.
6. Дайте характеристику доброкачественных и недоброкачественных документов.
7. Раскройте сущность и понятие метода экономической экспертизы.
8. В чем суть экспертного исследования?
9. Дайте определение метода экономической экспертизы.
10. Назовите признаки классификации методов экономической экспертизы.
11. Что означает «допустимость метода экономической экспертизы»?
12. Назовите критерии выбора метода экономической экспертизы.
13. Перечислите объективные и субъективные факторы, влияющие на выбор методики экспертного исследования.
14. Раскройте сущность дефиниции «методика».
15. Критерии, учитываемые при разработке конкретных экспертных методик.
16. Что представляет собой типовая методика экспертного исследования?
17. Раскройте содержание частной методики экспертного исследования.
18. Регламентация вопросов назначения, организации и планирования экономической экспертизы.
19. Раскройте сущность критерия «время назначения экономической экспертизы».
20. Раскройте сущность критерия объема материалов, необходимых для проведения экспертного исследования.
21. Раскройте сущность критерия порядка постановки задач и формулирования вопросов, поставленных для разрешения эксперту в области экономики.

Тема 4. Стадии экспертного исследования в экономических экспертизах

1. Основания производства экономической экспертизы.
2. Особенности назначения экономической экспертизы.
3. Какими условиями определяется вид экономической экспертизы?
4. Предусматривается ли ответственность сторон за оказание ими противодействия проведению экономической экспертизы?
5. Какие стадии могут быть выделены при производстве экспертного исследования?
6. Раскройте содержание подготовительной стадии экспертного исследования.
7. Какие задачи решаются экспертом на стадии раздельного исследования объектов судебной экспертизы?

Тема 5. Экспертное заключение

1. Назовите виды заключений эксперта.
2. Каков процессуальный порядок исследования заключения эксперта?
3. Раскройте содержание вступительной части заключения эксперта в области экономики.
4. Перечислите критерии оценки заключения эксперта.
5. Перечислите факторы процессуального характера, принимаемые во внимание при оценке заключения эксперта следователем или судом.
6. Перечислите факторы научно-методического характера, принимаемые во внимание при оценке заключения эксперта в области экономики следователем или судом.
7. Перечислите нарушения, которые могут быть установлены следователем или судом в заключении эксперта в области экономики.
8. Назовите методы предупреждения и предотвращения правонарушений в экономической деятельности.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность и содержание экономической экспертизы

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите самостоятельные формы использования специальных познаний.
2. Перечислите задачи, решаемые путем проведения ЭЭ.
3. В чем сущность финансово-аналитической экспертизы?
4. Какова целевая направленность налоговой экспертизы?
5. Назовите основания для классификации экономических экспертиз.
6. Перечислите функции органов регулирования экспертной деятельности в РФ.
7. В чем сущность судебной экономической экспертизы в таможенных органах?
8. Перечислите функции саморегулируемых организаций экспертов.

Тема 2. Принципы, этапы и приемы экономической экспертизы

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность понятия «профессиональная этика эксперта, привлекаемого к проведению экономической экспертизы».
2. Что означает категория «профессиональная компетентность эксперта»?
3. Сфера применения экспертом специальных знаний, характерных для различных отраслей экономики.
4. Перечислите методологические принципы познания предмета экономической экспертизы.
5. Выявление признаков состава правонарушений в сфере экономики.
6. Раскройте содержание понятия материальных последствий.
7. Раскройте сущность принципа аналитического подхода к явлениям, бизнес-процессам, ФХЖ, видам и сегментам деятельности как предметам экономической экспертизы.
8. Что означает термин «нарушение экономической сути и правовой обоснованности ФХЖ»?
9. Каким образом можно определить место возникновения материального ущерба, виновных лиц, характер допущенных в учете и отчетности нарушений?

Тема 3. Методика экспертного исследования

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность системного подхода к исследованию объектов экономической экспертизы?
2. Классификация объектов экономической экспертизы.
3. Назовите характеристики объекта экономической экспертизы.
4. Каковы роль и значение документации при производстве экономической экспертизы?
5. В чем значение первичного документа при проведении экономической экспертизы?
6. Какова последовательность применения методов экономической экспертизы?
7. Дайте определение экспертной методике.
8. Перечислите требования, предъявляемые к методике экспертного исследования объектов экономической экспертизы.
9. Перечислите этапы методики экспертного исследования.

Тема 4. Стадии экспертного исследования в экономических экспертизах

Изучение рекомендуемой научной литературой в рамках изучаемой учебной дисциплины.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность комиссионной экспертизы.
2. Особенности назначения комплексной экономической экспертизы.
3. Раскройте сущность дополнительной экспертизы.
4. Перечислите задачи, решаемые экспертом на стадии сравнительного объектов экономической экспертизы.
5. Раскройте содержание этапов сравнительного исследования.
6. Какие задачи решаются экспертом стадии оценки результатов исследования и формулирования выводов эксперта?

Тема 5. Экспертное заключение

Изучение рекомендуемой научной литературы в рамках изучаемой учебной дисциплины.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте содержание исследовательской части экспертного заключения эксперта.
2. Раскройте содержание результативной части экспертного заключения эксперта.
3. Раскройте содержание официально-делового стиля изложения экспертного заключения.
4. Каким методом осуществляется оценка научной обоснованности заключения эксперта следователем или судом?
5. Назовите группы мероприятий экспертизы по предупреждению правонарушений в экономической деятельности.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Котенева Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 212 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966592>

2. Прорвич В. А. Введение в судебно-экономическую экспертизу. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 251 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010179>

3. Прорвич В. А., Волынский А. Ф., Расторопов С. В., Семенова Е. А. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям, и слушателей системы дополнительного профессионального образования. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 512 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012378>

4. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Быля А. Б., Гизатуллин Ф. К., Иванова Е. С., Карташов А. В., Терехова Е. В., Чадин М. В., Шохин С. О. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450431>

5. Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. Судебная экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449429>

Дополнительная литература:

1. Прорвич В. А., Волынский А. Ф., Лящевский И. С., Семенова Е. А. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям, и слушателей системы дополнительного профессионального образования. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 710 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012379>

2. Ефимов С. В., Мусин Э. Ф., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454063>

3. Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 273 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453847>

4. Бороненкова С. А., Мельник М. В. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 352 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1150327>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.