

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Государственный и негосударственный аудит
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Курдюмов А.В.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственный и негосударственный аудит» получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области проведения государственного аудита и внешнего аудита хозяйствующих субъектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет с оценкой	108	50	16	34	58	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

ПК-4 Способность осуществлять судебно-экспертную деятельность в процессе судопроизводства	ИД-1.ПК-4 Знать: правовые основы судебно-экспертной, аудиторской и оценочной деятельности в РФ; методические основы организации экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; особенности осуществления оценочной деятельности в арбитражном и гражданском процессе; отечественный и зарубежный опыт судебно-экспертной и оценочной деятельности; виды судебных экспертиз, их особенности организации и проведения; принципы осуществления судебно-экспертной деятельности; систему государственных и негосударственных экспертных учреждений; особенности правового статуса эксперта, закрепление его в нормах материального и процессуального права; порядок и основания назначения судебной экспертизы, установленные нормами процессуального законодательства; особенности оформления экспертного заключения, предусмотренные соответствующим процессуальным законодательством
	ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве государственного и негосударственного эксперта; оценивать результаты аудиторской деятельности; применять на практике нормы процессуального законодательства в сфере экспертной деятельности; документировать результаты экспертной деятельности.
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: производства отдельных видов судебных экспертиз; составления и анализа документов процессуального характера в рамках судебного процесса; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности;

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 8</b>		108					
Тема 1.	Введение в аудит	23	3		8	12	
Тема 2.	Стандарты аудиторской деятельности	23	3		8	12	
Тема 3.	Институт государственного аудита: историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование	23	3		8	12	
Тема 4.	Организация аудита в Российской Федерации: экономико-правовой	20	4		4	12	
Тема 5.	Контроль качества оказания аудиторских услуг	19	3		6	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 2	контрольная работа 1 (Приложение 4)	контрольная работа содержит набор открытых и закрытых вопросов	оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.
Тема 4	контрольная работа 1 (Приложение 4)	контрольная работа содержит набор открытых и закрытых вопросов	оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.

Тема 5	контрольная работа 1 (Приложение 4)	контрольная работа содержит набор открытых и закрытых вопросов	оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (ЗаО)	Билет к зачету с оценкой	20 билетов, которые включают: 2 теоретических вопроса (темы 1-5) 1 практическое задание	<p>Отлично - теоретические вопросы и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе.</p> <p>Хорошо - теоретические вопросы раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе.</p> <p>Удовлетворительно - раскрыт либо теоретическая часть либо практическая, студент слабо ориентируется при ответе.</p> <p>Неудовлетворительно - теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе.</p>

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Введение в аудит</p> <p>История становления и развития аудита. Краткая историческая справка. Контроль и ревизия как база для развития аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Становление аудиторской деятельности в России. Виды аудиторских услуг, их регулирование в Российской Федерации. Общие требования к осуществлению аудиторской деятельности. Субъекты (участники) аудиторской деятельности.</p>
<p>Тема 2. Стандарты аудиторской деятельности</p> <p>Международные стандарты аудита. Кодекс профессиональной этики аудиторов в Российской Федерации. Независимость аудиторов и аудиторских организаций. Цели аудита. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.</p>
<p>Тема 3. Институт государственного аудита: историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование</p> <p>Возникновение термина «аудит». Современное понимание сущности аудита. Лимская декларация руководящих принципов контроля (аудита) 1977 года (The Lima Declaration of Guidelines on Auditing Precepts). Международная организация высших органов финансового контроля - Конгресс ИНТОСАИ. Стандарты аудита (Auditing Standards) ИНТОСАИ. Аудит правильности (regularity audit): традиционный финансовый аудит; аудит систем внутреннего контроля; аудит и честности и правильности административных решений. Аудит эффективности (performance audit): проверка экономичности (economy), эффективности (efficiency) и результативности (effectiveness). Особая значимость аудита эффективности и этапы его становления. Формирование современной системы государственного финансового контроля и аудита в РФ. Переход от финансового аудита к аудиту эффективности расходования бюджетных средств.</p>
<p>Тема 4. Организация аудита в Российской Федерации: экономико-правовой аспект</p> <p>Государственный (нефинансовый аудит): управленческий, кадровый, экологический. Негосударственный аудит. Планирование аудита. Аудиторское заключение: понятие и виды, его структура и основные элементы. Государственный и муниципальный финансовый контроль и аудит: налоговый, банковский, валютный, страховой, таможенный, бюджетный. Контроль президентский, общественный, парламентский, судебный. Внешний и внутренний финансовый контроль (аудит). Контроль качества работы аудиторских организаций. Предварительный и текущий контроль при кассовом исполнении бюджета. Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок. Контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере. Административный контроль и надзор. Прокурорский надзор. Контрольное управление Президента РФ. Общественные объединения и граждане. Палаты Федерального Собрания РФ. Контрольно-надзорные органы.</p>
<p>Тема 5. Контроль качества оказания аудиторских услуг</p> <p>Требования к организации внешнего контроля качества в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

## Тема 1. Введение в аудит

Рассмотрение вопросов:

1. История становления и развития аудита. Краткая историческая справка.
2. Контроль и ревизия как база для развития аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
3. Становление аудиторской деятельности в России (лицензирования к саморегулированию).
4. Понятия аудиторской деятельности (аудиторских услуг), аудита, сопутствующих аудиту услуг, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
5. Обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Понятие и виды заданий, регламентируемых стандартами Совета по международным стандартам аудита и заданиям, обеспечивающим уверенность (IAASB). Уровень уверенности, обеспечиваемый при выполнении различных заданий.
7. Государственное и общественное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
8. Стандарты аудиторской деятельности, обязательные к применению на территории Российской Федерации.
9. Аудиторы и аудиторские организации: понятия, право на участие в (осуществление) аудиторской деятельности согласно Федеральному закону «Об аудиторской деятельности».
10. Квалификационный аттестат аудитора: условия получения, основания и порядок аннулирования.
11. Права и обязанности аудиторской организации (индивидуального аудитора) при оказании аудиторских услуг в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
12. Права и обязанности аудируемого лица, лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг, при оказании аудиторских услуг в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
13. Аудитор. Аудиторская тайна: понятие, меры по обеспечению соблюдения аудиторской тайны (конфиденциальной информации), установленные Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
14. Индивидуальный аудитор.
15. Аудиторская организация. Саморегулируемая организация аудиторов.
16. Единая аттестационная комиссия.
17. Уполномоченный федеральный орган (Минфин РФ). Уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору (Федеральное Казначейство). Совет по аудиторской деятельности.

## Тема 2. Стандарты аудиторской деятельности

Рассмотрение вопросов:

1. Международные стандарты контроля качества;
2. Международные стандарты аудита финансовой информации;
3. Международные отчеты о практике аудита финансовой информации;
4. Международные стандарты заданий по проведению обзорных проверок;
5. Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность, отличных от аудита и обзорных проверок финансовой информации;
6. Международные стандарты сопутствующих аудиту услуг;
7. Иные документы, определенные Международной федерацией бухгалтеров в качестве неотъемлемой части международных стандартов аудита.
8. Приказ Минфина РФ от 09.01.2019 №2н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории РФ и о признании утратившими силу некоторых приказов Минфина РФ».
9. Основные этические принципы, установленные Кодексом профессиональной этики аудиторов в Российской Федерации.
10. Угрозы нарушения принципов профессиональной этики при осуществлении аудиторской деятельности: личной заинтересованности, самоконтроля, заступничества, близкого знакомства, шантажа.
11. Общая характеристика и обстоятельства возникновения этих угроз.
12. Меры предосторожности, предпринимаемые аудитором в ответ на угрозы.
13. Конфликт интересов в аудиторской деятельности: понятие и причины возникновения, возможность устранения.
14. Требования к независимости аудиторов и аудиторских организаций в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
15. Концептуальный подход к соблюдению независимости, установленный Правилами независимости аудиторов и аудиторских организаций.
16. Назначение аудита и основные цели аудитора при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
17. Профессиональный скептицизм. Профессиональное суждение. Разумная уверенность и аудиторский риск.
18. Основополагающее допущение, относящееся к обязанностям руководства аудируемого лица.
19. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие недобросовестных действий, их виды.
20. Факторы риска недобросовестных действий, в том числе в отношении признания выручки.
21. Понятие рабочей документации аудитора, форма, содержание и объем рабочей документации о выполненных аудиторских процедурах и собранных аудиторских доказательствах.
22. Система контроля качества аудиторской организации на уровне аудиторского задания.
23. Существенность в аудите: понятие, порядок определения и использования.
24. Факторы влияющие на суждение о существенности.

Тема 3. Институт государственного аудита: историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование

Форма проведения семинара – дискуссия

Возникновение термина «аудит». Современное понимание сущности аудита. Формирование современной системы государственного финансового контроля и аудита в РФ.

Аудит правильности (regularity audit): традиционный финансовый аудит; аудит систем внутреннего контроля; аудит и честности и правильности административных решений. Аудит эффективности (performance audit): проверка экономичности (economy), эффективности (efficiency) и результативности (effectiveness).

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Основное содержание Лимской декларации руководящих принципов контроля (аудита) 1977 года (The Lima Declaration of Guidelines on Auditing Precepts)?
- 2) На что направлены Стандарты аудита (Auditing Standards) ИНТОСАИ?
- 3) В чем проявляется особая значимость аудита эффективности и каковы этапы его становления?

Тема 4. Организация аудита в Российской Федерации: экономико-правовой аспект

Изучение деятельности аудируемой организации и ее окружения. Бизнес-риски и риски искажения отчетности. Понимание системы внутреннего контроля аудируемой организации и ее основных компонентов. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Определение существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом и для выполнения аудиторских процедур при планировании аудита, значение данных показателей для аудита. Основные элементы стратегии аудита. Понятие общей стратегии и плана аудита, их содержание.

Аудиторское заключение: понятие, содержание, порядок представления аудиторской организацией в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности». Заведомо ложное аудиторское заключение. Формирование мнения о бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формы мнения аудитора. Основания для модификации мнения аудитора. Основные элементы аудиторского заключения.

Форма проведения семинара – дискуссия

Государственный (нефинансовый аудит): управленческий, кадровый, экологический. Негосударственный аудит. Государственный и муниципальный финансовый контроль и аудит: налоговый, банковский, валютный, страховой, таможенный, бюджетный. Контроль президентский, общественный, парламентский, судебный. Внешний и внутренний финансовый контроль (аудит).

Для более углубленного понимания поставленных проблем студентам необходимо ответить на ряд вопросов:

- 1) Как и кем осуществляется контроль качества работы аудиторских организаций?
- 2) В чем заключается предварительный и текущий контроль при кассовом исполнении бюджета?
- 3) Как и кем осуществляется контроль в сфере государственных и муниципальных закупок ?
- 4) Какой орган (органы) осуществляет контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере?
- 5) Контроль и надзорные органы Российской Федерации?

Тема 5. Контроль качества оказания аудиторских услуг

Рассмотрение вопросов:

1. Требования к организации внешнего контроля качества в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
2. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в аудит

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

Тема 2. Стандарты аудиторской деятельности

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

<p>Тема 3. Институт государственного аудита: историческое развитие, современное состояние и правовое регулирование Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников, подготовка к семинарскому занятию, разработка теста по изученному материалу, подготовка презентации по теме</p>
<p>Тема 4. Организация аудита в Российской Федерации: экономико-правовой аспект Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников, подготовка к семинарскому занятию.</p>
<p>Тема 5. Контроль качества оказания аудиторских услуг Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Парушина Н.В., Кыштымова Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 559 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>

2. Сергеев Л. И. Государственный аудит. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448582>

3. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В. Основы аудита. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 294 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466077>

#### **Дополнительная литература:**

1. Измоденов А. К., Колоткина О. А. Правовое обеспечение государственного финансового контроля и аудита в бюджетной сфере. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 115 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491697.pdf>

2. Актуальные вопросы совершенствования государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего контроля и внутреннего финансового аудита. [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 26 ноября 2019 г.). - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 254 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/20/m493452.pdf>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

#### **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики**

<http://www.gks.ru/>

#### **Интернет-сообщество профессиональных менеджеров**

<http://www.e-executive.ru>

#### **"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)**

<http://www.spark-interfax.ru/>

#### **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**

<http://eor.edu.ru/>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.