

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Общественная экспертиза законодательства
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Колоткина О.А.

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является получение студентами навыков анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем через проведение процедуры общественной экспертизы законодательства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Экзамен	216	56	28	28	133	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт:
Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	оформления различных видов юридических документов; осуществления экспертной деятельности в отношении отдельных юридических документов; оформления экспертного заключения.

<p>ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь:          работать с источниками международного и национального права; ориентироваться в системе юридической документации, правильно определять видовую принадлежность документа;          отличать нормативные правовые акты от иных юридических документов;          применить навыки экспертной деятельности на практике;          работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;          работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях;          использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией;  <del>применять знания и навыки экспертной деятельности на практике</del>          ИД-1.ПК-3 Знать: систему норм и принципов международного и национального права; понятие системы законодательства, его структуру; нормы законодательства, регулирующие виды и основное назначение экспертиз, не связанных с уголовным, гражданским, арбитражным и административных процессами; систему юридических документов, правила их оформления, составления экспертных заключений по результатам их проверки; виды государственных и независимых экспертиз, проводимых в отношении юридических документов, в том числе нормативных правовых актов (проектов); цель, принципы, субъекты, объекты, методики проведения отдельных видов экспертизы нормативных правовых актов (проектов), практику реализации данных видов экспертиз, информационно- организационные возможности их реализации; основные информационно-справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., с целью организации работы с юридическими и иными документами</p>
---	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Всего часов	Лекции	Лабораторные		
Семестр 7		189					
Тема 1.	Законодательство как объект общественной экспертизы, его	10	2		2	6	
Тема 2.	Государственные и общественные (независимые) экспертизы законодательства: понятие, цели и задачи проведения, необходимость, видовая характеристика	10	2		2	6	
Тема 3.	Политическое и экономическое значение института общественной (независимой) экспертизы	10	2		2	6	

Тема 4.	Этапы и стадии законотворческого процесса. Место и роль отдельных видов экспертиз законопроектов	10	2		2	6	
Тема 5.	Правовые основы проведения общественных (независимых) экспертиз: федеральный и региональный уровни	10	2		2	6	
Тема 6.	Объект, предмет, субъекты проведения общественных (независимых) экспертиз	10	2		2	6	
Тема 7.	Методики проведения общественных (независимых) экспертиз	10	2		2	6	
Тема 8.	Экспертное заключение как результат общественной (независимой) экспертизы	11	2		2	7	
Тема 9.	Экспертные возможности граждан РФ на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов ( <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a> )	20	2		2	16	
Тема 10.	Особенности проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ)	20	2		2	16	
Тема 11.	Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства	28	4		4	20	
Тема 12.	Общественная экологическая экспертиза законодательства	24	2		2	20	
Тема 13.	Оценка регулирующего и фактического воздействия	16	2		2	12	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 3,4,7	Тест (приложение 4)	3 варианта по 20 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. $0,5 \cdot 60 = 30$
Темы 1-12	Практические задания (приложение 4)	25 заданий	По 5 баллов за одно верно выполненное задание. $5 \cdot 2 = 10$
Тема 7, 9-12	Презентация в формате Power Point (приложение 4)	8 тем	До 7 баллов за презентацию. $7 \cdot 1 = 7$

Тема 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Проект (работа в малых группах) (приложение 4)	11 тем проектов	по 10 баллов каждому участнику за разработанный и публично защищенный проект. 10*1=10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Билеты (приложение 5)	47 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	<p>Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворитель но.</p>

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



<p>Тема 1. Законодательство как объект общественной экспертизы, его структура</p> <p>Понятие и особенности российского законодательства. Законодательство как объект экспертизы со стороны государства и гражданского общества. Структура законодательства (горизонтальная и вертикальная). Виды нормативных правовых актов. Виды законов в РФ и их отличительные особенности. Виды подзаконных нормативных актов и их специфика. Особенности локального регулирования.</p>
<p>Тема 2. Государственные и общественные (независимые) экспертизы законодательства: понятие, цели и задачи проведения, необходимость, видовая характеристика</p> <p>Понятие экспертизы законодательства. Понятие и виды государственных и общественных (независимых) экспертиз - антикоррупционная, лингвистическая, правовая, общественная, экологическая, оценка регулирующего воздействия и др. Цели, задачи, необходимость проведения государственных и (общественных) независимых экспертизы законодательства, их отличия, значение.</p>
<p>Тема 3. Политическое и экономическое значение института общественной (независимой) экспертизы</p> <p>Конституционные основы проведения общественной экспертизы законодательства в контексте реализации политических прав и свобод граждан. Экономическое значение проведения общественной экспертизы учет мнения предпринимательского сообщества, улучшение инвестиционного климата страны и др.</p>
<p>Тема 4. Этапы и стадии законотворческого процесса. Место и роль отдельных видов экспертиз законопроектов</p> <p>Понятие законотворчества. Правовые основы законотворческого процесса в РФ. Этапы законотворческого процесса. Стадии законотворческого процесса. Значение института экспертизы законопроектов в законотворческом процессе.</p> <p><u>Реализация института экспертиз в региональном законотворческом процессе.</u></p>
<p>Тема 5. Правовые основы проведения общественных (независимых) экспертиз: федеральный и региональный уровни</p> <p>Система законодательства, регулирующая общественную экспертизу. Правовое регулирование экспертизы законодательства в зависимости от объекта и предмета.</p>
<p>Тема 6. Объект, предмет, субъекты проведения общественных (независимых) экспертиз</p> <p>Принципы общественной экспертизы. Предмет общественной экспертизы. Объект общественной экспертизы. Субъект общественной экспертизы;</p> <p><u>Участники общественной экспертизы.</u></p>
<p>Тема 7. Методики проведения общественных (независимых) экспертиз</p> <p>Диалектический метод. Общенаучные методы. Социологические методы. Наблюдение как способ оценки и прогнозирования социально-экономических последствий действия нормативно-правового акта. Опрос. Метод экспертных оценок. Анализ документов. Методы социометрии.</p> <p>Экономические методы. Институциональные основы экономического подхода к анализу нормативно-правовых актов. Методические основы экономического анализа нормативно-правовых актов.</p> <p><u>Иные методы общественной экспертизы.</u></p>
<p>Тема 8. Экспертное заключение как результат общественной (независимой) экспертизы</p> <p>Общая характеристика экспертного заключения. Требования к его срокам составления и содержанию. Характер экспертного заключения.</p>
<p>Тема 9. Экспертные возможности граждан РФ на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (<a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>)</p> <p>Общая характеристика Федерального портала проектов нормативных правовых актов. Экспертные возможности граждан РФ на портале <a href="https://regulation.gov.ru/">regulation.gov.ru</a></p>
<p>Тема 10. Особенности проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ)</p> <p>Общая характеристика Общественной палаты РФ. Процедура формирования Общественной палаты РФ. Формы общественного контроля. Общественная экспертиза как одна из форм общественного контроля. Объект и предмет общественной экспертизы. Практика проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ. Официальный сайт Общественной палаты РФ. Требования к экспертам. Экспертное заключение в результате деятельности Общественной палаты РФ. Экспертная деятельность Общественных палат в субъектах РФ.</p>

Тема 11. Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства  
Основная характеристика антикоррупционной экспертизы. Объект и предмет антикоррупционной экспертизы. Субъекты проведения экспертизы. Методика проведения экспертизы. Коррупциогенные факторы. Независимая антикоррупционная экспертиза, ее процедура, эксперты, экспертное заключение.

Тема 12. Общественная экологическая экспертиза законодательства  
Понятие и содержание экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Объект и предмет экологической экспертизы. Полномочия федеральных органов власти в области экологической экспертизы. Полномочия субъектов Российской Федерации в области экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Основные задачи эксперта. Особенности процедуры и условий проведения общественной экологической экспертизы.

Тема 13. Оценка регулирующего и фактического воздействия  
Оценка регулирующего воздействия (ОРВ). Необходимость внедрения ОРВ. Внедрения ОРВ в субъектах РФ. Сфера применения ОРВ. Объект и предмет ОРВ. Модели ОРВ. Оценка фактического воздействия.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Законодательство как объект общественной экспертизы, его структура

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под законодательством?
2. Какие виды нормативных правовых актов различают по юридической силе?
3. Нормативный правовой акт как объект экспертизы.
4. В чем значение проведения экспертизы законодательства?

Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 2. Государственные и общественные (независимые) экспертизы законодательства: понятие, цели и задачи проведения, необходимость, видовая характеристика

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте понятие экспертизы законодательства.
2. Укажите на экспертизы законодательства, которые могут проводить независимые субъекты.
3. Соотнесите понятия "государственная экспертиза", "общественная экспертиза" и "независимая экспертиза" законодательства.
4. Укажите конкретные цели и задачи каждого вида государственной и общественной (независимой) экспертизы законодательства.

Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 3. Политическое и экономическое значение института общественной (независимой) экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. В какой статье Конституции РФ закреплены основы проведения общественной экспертизы законодательства?
2. В чем особенности и отличия общественной экспертизы от других форм принятия участия российских граждан в управлении делами государства?
3. Почему общественная экспертиза признается более эффективной формой принятия участия граждан в управлении делами государства?
4. Через какой вид экспертизы законодательства достигается наибольший экономический эффект ее проведения?

Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 4. Этапы и стадии законотворческого процесса. Место и роль отдельных видов экспертиз законопроектов

Вопросы для обсуждения:

1. Соотнесите понятия "правотворчество" и "законотворчество".
2. Назовите основные этапы и стадии законотворческого процесса в РФ (федеральный уровень).
3. О каких видах экспертиз идет речь в регламентах Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ?
4. Раскройте кратко содержание и цель проведения экспертиз законопроектов проводимых как на федеральном, так и на региональном уровнях.
5. Какой из видов проводимых экспертиз могут осуществлять независимые эксперты?

Решение тестов. Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 5. Правовые основы проведения общественных (независимых) экспертиз: федеральный и региональный уровни

Вопросы для обсуждения:

1. Система законодательства, регулирующая проведения экспертизы.
2. Правовое регулирование проведения экспертизы в зависимости от объекта и предмета.

Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуальных проектов.

Тема 6. Объект, предмет, субъекты проведения общественных (независимых) экспертиз

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы общественной экспертизы.
2. Как правильно определить объект и предмет общественной экспертизы?
3. Соотнесите между собой субъектов и участников общественной экспертизы.

Выполнение практических заданий. Защита презентации.

Тема 7. Методики проведения общественных (независимых) экспертиз

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте суть диалектического метода.
2. Какие общенаучные методы можно применить к проведению экспертизы?
3. Социологические методы.
4. Экономические методы проведения экспертизы.
5. Иные методы общественной экспертизы.

Выполнение практических заданий.

Тема 8. Экспертное заключение как результат общественной (независимой) экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Ключевые признаки экспертного заключения.
2. Требования к структуре и содержанию экспертного заключения в зависимости от вида общественной (независимой) экспертизы
3. Сроки подготовки экспертного заключения.
4. Влияние экспертного заключения на качество действующего законодательства.

Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.

Тема 9. Экспертные возможности граждан РФ на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (<https://regulation.gov.ru/>)

Вопросы для обсуждения:

1. Как зарегистрироваться в качестве эксперта на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (<https://regulation.gov.ru/>).
2. В каких видах независимых экспертиз могут принять граждане РФ, зарегистрировавшись на портале?

Защита индивидуального проекта.

<p>Тема 10. Особенности проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ)</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на основные направления деятельности Общественной палаты РФ.</li> <li>2. В отношении каких законопроектов может проводиться общественная экспертиза?</li> <li>3. Кто может стать общественным экспертом? Назовите требования.</li> <li>4. Влияние экспертного заключения Общественной палаты РФ на качество принимаемых законопроектов.</li> </ol> <p><u>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</u></p>
<p>Тема 11. Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть антикоррупционной экспертизы?</li> <li>2. Что является объектом антикоррупционной экспертизы?</li> <li>3. Укажите на предмет антикоррупционной экспертизы.</li> <li>4. Какие органы государственной власти могут проводить антикоррупционную экспертизу?</li> <li>5. Требования к независимым экспертам. Получение аккредитации независимыми экспертами.</li> <li>6. Какие факторы являются коррупциогенными?</li> <li>7. Обязательность экспертных заключений.</li> </ol> <p><u>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</u></p>
<p>Тема 12. Общественная экологическая экспертиза законодательства</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть экологической экспертизы?</li> <li>2. В чем особенности предмета экологической экспертизы?</li> <li>3. Требования к экспертам общественной экологической экспертизы.</li> </ol> <p><u>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</u></p>
<p>Тема 13. Оценка регулирующего и фактического воздействия</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем суть ОРВ?</li> <li>2. Чем отличается оценка регулирующего воздействия от оценки фактического воздействия?</li> <li>3. Практика применения ОРВ в РФ.</li> <li>4. Практика применения ОРВ в Свердловской области, в конкретных МО.</li> <li>5. Эффективность различных моделей ОРВ.</li> </ol> <p><u>Выполнение практических заданий. Защита презентации. Защита индивидуального проекта.</u></p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Законодательство как объект общественной экспертизы, его структура</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Подготовка презентаций к защите.</p>
<p>Тема 2. Государственные и общественные (независимые) экспертизы законодательства: понятие, цели и задачи проведения, необходимость, видовая характеристика</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Подготовка презентаций к защите.</p>
<p>Тема 3. Политическое и экономическое значение института общественной (независимой) экспертизы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Подготовка презентаций к защите.</p>
<p>Тема 4. Этапы и стадии законотворческого процесса. Место и роль отдельных видов экспертиз законопроектов</p> <p>Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Подготовка презентаций к защите.</p>

<p>Тема 5. Правовые основы проведения общественных (независимых) экспертиз: федеральный и региональный уровни Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Подготовка индивидуальных проектов.</p>
<p>Тема 6. Объект, предмет, субъекты проведения общественных (независимых) экспертиз Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите.</p>
<p>Тема 7. Методики проведения общественных (независимых) экспертиз Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой.</p>
<p>Тема 8. Экспертное заключение как результат общественной (независимой) экспертизы Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 9. Экспертные возможности граждан РФ на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов (<a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 10. Особенности проведения общественной экспертизы в рамках деятельности Общественной палаты РФ (субъектов РФ) Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 11. Антикоррупционная (независимая) экспертиза законодательства Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 12. Общественная экологическая экспертиза законодательства Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>
<p>Тема 13. Оценка регулирующего и фактического воздействия Изучение нормативных правовых актов. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка презентаций к защите. Выполнение индивидуального проекта.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрен

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Россинская Е. Р., Галяшина Е. И.. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 160 с.
2. Колоткина О. А., Ягофарова И. Д.. Общественная экспертиза законодательства.: учебное пособие. - Екатеринбург: [Альфа Принт], 2019. - 216

### **Дополнительная литература:**

1. Федотова Ю. Г.. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 220 с.
2. Кудашкин А. В.. Анतिकоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.