

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

23.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Карх Д.А.  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Методы судебно-экспертных исследований
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.ф.н.  
Громова Наталья Сергеевна

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование знаний фундаментальных теоретических основ классификации естественно-научных методов судебных экспертиз и целостного представления об основных методах и средствах судебно-экспертных исследований, формирование у обучающихся умений, знаний, навыков и компетенций, необходимых при изучении специальных дисциплин экспертно-криминалистического цикла и производстве большинства родов и видов судебных экспертиз.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет с оценкой	108	54	18	36	54	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов; естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач; приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение); понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства; основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы;</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях; анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию; решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов</p>
--	---

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния; применения криминалистической терминологии; реализации мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений; анализа судебно-экспертной практики как отечественной, так и зарубежной; использования этого опыта при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений; работы с законодательными и иными актами, применения норм материального и процессуального права</p>
--	--

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 6</b>		<b>108</b>					
Тема 1.	Классификация и общая характеристика методов и средств экспертного исследования	22	4		8	10	
Тема 2.	Общенаучные методы в судебной экспертизе	22	4		6	12	
Тема 3.	Специальные методы частных наук в судебной экспертизе.	28	6		10	12	
Тема 4.	Полевая криминалистика	18	2		6	10	
Тема 5.	Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации.	18	2		6	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Тесты (приложение 4)	3 варианта по 10 вопросов	По 0,5 балла за каждый правильный ответ. 0,5*60=30
Темы 1-5	Индивидуальные проекты (приложение 4)	14 вариантов по 3 задания	5 баллов за выполненный проект. 1*5=5

Темы 1-5	Презентации в формате Power Point (приложение 4)	45 тем	До 7 баллов за презентацию. 7*1=7
Темы 1-5	Задачи (приложение 4)	15 задач	По 2 балла за правильно решенную задачу. 2*5=10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (ЗаО)	Билеты (приложение 5)	25 билетов, которые включают: 2 теоретических вопроса; 1 практическое задание.	Отлично - теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе. Хорошо - теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе. Удовлетворительно - Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе. Неудовлетворительно - теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе.

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Классификация и общая характеристика методов и средств экспертного исследования  
Определение понятий «метод» и «средства», используемые в экспертных исследованиях, требования, предъявляемые к ним. Классификация методов судебных экспертиз. Роль и назначение различных методов в исследовании объектов криминалистической экспертизы. Общая характеристика методов исследования. Основные цели использования технико-криминалистических средств и методов.

Тема 2. Общенаучные методы в судебной экспертизе

Чувственно-рациональные методы как общие методы в судебной экспертизе. Наблюдение, описание, сравнение. Непосредственное и опосредованное наблюдение и описание. Типовое описание и индивидуальные признаки. Метод сравнения как один из основных при решении идентификационных задач. Экспертный эксперимент. Моделирование как метод в судебной экспертизе. Реконструкция как частный случай моделирования.

Понятие "математических методов" в судебно-экспертной деятельности. Измерение, вычисление, геометрические построения, математическое моделирование. Роль данных методов в работе эксперта. Геометрические построения как общенаучный метод.

Кибернетические методы в работе эксперта.

Тема 3. Специальные методы частных наук в судебной экспертизе.

Естественнонаучные методы в судебной экспертизе.

Микроскопические методы исследования объектов судебной экспертизы

Методы микроскопических исследований. Микроскопическое исследование в падающем и отраженном свете. Освещение по методу светлого и темного поля.

Измерения с помощью оптических микроскопов. Ультрафиолетовая, люминесцентная и инфракрасная микроскопия. Электронная микроскопия и ее виды. Особенности использования основных типов микроскопов в судебной экспертизе.

Биологические методы исследования объектов судебной экспертизы.

Биологические объекты, их виды. Понятие следов биологического происхождения. Поиск и изъятие следов биологического происхождения на месте происшествия. Метод визуального осмотра для обнаружения объектов биологического происхождения. Фиксация следов, изъятие объектов биологического происхождения различного вида. Упаковка и сохранение биологических объектов. Методы исследования биологических объектов. Метод ольфакторного анализа пахучих следов человека с применением собак-детекторов.

ДНК-анализ биологических следов человека. Молекулярно-генетический идентификационный анализ как метод выявления индивидуальных генетических различий или генетического сходства биологических объектов. Практика молекулярно-генетической экспертизы.

Основы строения вещества и его свойства. Виды и методы исследований. Строение вещества: основные понятия и законы.

Понятие вещества, молекулы, атома, элемента. Механические свойства веществ. Тепловые свойства веществ. Электрические и магнитные свойства веществ.

Методы определения состава и структуры объектов судебной экспертизы

Методы определения элементного состава и структуры объектов. Спектральные приборы. Методы определения элементного состава и структуры, используемые в практике судебно-экспертных исследований.

Молекулярный спектральный анализ. Основной закон поглощения света. Методы определения молекулярного состава (спектроскопия в видимой и ультрафиолетовой областях, инфракрасная спектроскопия, люминесцентный анализ, рентгенографический метод, радиоскопические методы – ядерно-магнитный резонанс (ЯМР) и электронный парамагнитный резонанс (ЭПР), масс-спектрометрический метод) и их использование при исследовании объектов судебной экспертизы в решении экспертных задач.

Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы.

Аналитические методы исследования.

Химические методы анализа. Методы разделения и концентрирования. Методы качественного и количественного химического анализа.

Физические методы анализа. Основные физические величины. Понятие физических методов и их классификация. Использование физических методов при экспертном исследовании

Физико-химические методы анализа. Понятие физико-химических методов анализа и их классификация. Использование физико-химических методов при экспертном исследовании.

Методы гуманитарных наук в решении экспертных задач. Особенности применения экономических

Тема 4. Полевая криминалистика

Тема 3. Полевая криминалистика.

Работа следователя на пересеченной местности.

Понятие и элементы полевой криминалистики. Научные и технико-криминалистические основы и особенности работы эксперта-криминалиста в полевых условиях. Измерения расстояний на местности. Способы ориентирования и привязки на местности. Привязка места происшествия к окружающей местности. Проведение измерений в условиях пересеченной местности. Фиксация взаиморасположения объектов и следов на местности. Использование радиальной системы координат при осмотре места происшествия на большой площади.

Средства, приемы и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на открытой местности.

Принципы формирования наборов технических средств для работы в «полевых» условиях. Состав наборов для работы в «полевых» условиях: типовая передвижная криминалистическая лаборатория, унифицированные криминалистические и следственные чемоданы, их состав. Комплект для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект для работы со следами ног и транспорта, комплект для работы со следами пальцев рук. Способы работы со следами на месте производства следственного действия. Работа с поисковыми средствами. Обнаружение и изъятие микрообъектов.

Тема 5. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации.

Научные основы метрологии, используемой в судебной экспертизе

Основные понятия метрологии. Виды, типы и методы измерений.

Определение метрологии, использование ее положений в криминалистике и судебной экспертизе.

Понятия стандарта, стандартизации и сертификации, паспортизации и поверки технических средств, используемых в экспертно-криминалистической деятельности. Понятие измерения физической величины. Значение и единица измерения физической величины. Международная система единиц измерения (СИ). Единицы основных величин системы СИ.

Классификация типов измерений. Равноточное и неравноточное измерение, однократное и многократное, статическое и динамическое, прямое и косвенное. Методы измерений.

Классификация методов измерений.

Средства измерений, применяемые в судебной экспертизе

Понятие средства измерительной техники. Классификация групп средств измерений.

Метрологическая характеристика средства измерений. Классификация средств измерений по техническому назначению, по отношению к измеряемой физической величине, по метрологическому назначению. Структура средств измерений. Классификация измерительных приборов по реализуемому методу измерения, по принципу действия, по функциональной зависимости показаний.

Измерительные приборы, применяемые в экспертной практике. Штангенинструмент, микрометрический инструмент, приборы для измерения массы, температуры, плотности веществ.

Основные положения теории вероятности и математической статистики, используемые в измерениях

Дискретные и непрерывные случайные величины. Моменты случайных величин. Дисперсия случайной величины. Понятие доверительного интервала и доверительной вероятности. Среднеарифметического значения измеряемой величины, среднеарифметическая ошибка, среднеквадратичная ошибка измерения.

Функции распределения случайных величин. Нормальное распределение. Распределение Стьюдента. Коэффициент Стьюдента. Точечные и доверительные оценки. Оценка величины случайной ошибки, определение границ доверительных интервалов.

Элементы математической обработки результатов измерений

Погрешности измерений. Ошибки при измерении физических величин. Классификация погрешностей измерений. Типы ошибок измерения физических величин: систематические и случайные ошибки, промахи. Инструментальные погрешности измерений. Абсолютная и относительная погрешности измерений. Классы точности средств измерений и их обозначение.

Применение математической обработки результатов в судебной экспертизе. Оценка величины случайной ошибки, определение границ доверительных интервалов.

Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации: цифровые фотоаппараты, сканеры, цифровые видеокамеры.

Основные типы печатающих устройств, используемых для получения твердых копий на бумаге.

Цифровые датчики и их использование при проведении экспертных исследований.

Компьютеризированное рабочее место эксперта. Современная концепция АРМ эксперта криминалиста, требования к безопасности и эргономичности при работе на АРМ, требования к

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Классификация и общая характеристика методов и средств экспертного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Общие принципы допустимости использования методов и средств в судебно-экспертном исследовании.
3. Общая характеристика и классификация технических средств и методов экспертного исследования.
4. Классификации методов судебной экспертизы:
  - по степени общности и субординации (соподчиненности);
  - по цели применения;
  - по природе информации об объекте, получаемой в результате применения метода;
  - по степени изменения объекта исследования после применения данного метода.
5. Конструкторские и технологические разработки, экспертная практика, личный профессиональный опыт в работе судебного эксперта.
6. Усовершенствование, модернизация, модификация традиционных экспертных методов познания в следствие развития технологий, техники и появления новых материалов.

Решение тестовых заданий. Защита презентации. Выполнение практико-ориентированного проекта индивидуально или в малой группе

Тема 2. Общенаучные методы в судебной экспертизе

Вопросы для обсуждения:

1. Объективность как условие применения наблюдения в процессе производства судебной экспертизы.
2. Требования к описанию в процессе составления экспертного заключения.
3. Объекты сравнения в судебно-экспертной деятельности.
4. Эксперимент и моделирование в судебно-экспертной деятельности.
5. Мысленное, физическое и математическое моделирование в работе эксперта.

Решение тестовых заданий. Защита презентации. Выполнение практико-ориентированного проекта индивидуально или в малой группе

### Тема 3. Специальные методы частных наук в судебной экспертизе.

Вопросы для обсуждения:

1. Основы фотометрии. Общая характеристика световых явлений.
2. Освещенность. Законы освещенности. Яркость источников и освещенных поверхностей. Световые измерения и измерительные приборы.
3. Геометрическая и волновая оптика.
4. Понятие электромагнитных волн и способы исследования электромагнитных волн различной длины.
5. Прямолинейное распространение света и световые лучи. Законы отражения и преломления света, их применение для получения изображения.
6. Линзы и преломление изображения.
7. Оптические приборы и их погрешности
8. Проекционные оптические приборы.
9. Люминесцентный анализ.
10. Рентгеновский анализ, использование рентгеновского анализа в судебной экспертизе.
11. Средства и методы увеличения изображений объектов криминалистической экспертизы. ой линзе.
12. Основные типы оптических приборов.
13. Виды луп. Увеличение лупы.
14. Оптическая, растровая, электронная микроскопия. Основные части и принцип работы оптического микроскопа.
15. Виды микроскопов, применяемых в экспертных исследованиях и их характеристики.
16. Биологические объекты, их виды. Понятие следов биологического происхождения.
17. Метод визуального осмотра для обнаружения объектов биологического происхождения.
18. Понятие запаха, пахучих (запаховых) следов. Изъятие запаховых следов, правила упаковки запахоносителей.
19. Методы исследования биологических объектов.
20. Метод ольфакторного анализа пахучих следов человека с применением собак-детекторов.
21. ДНК-анализ биологических следов человека
22. Методы определения состава и структуры объектов судебной экспертизы
23. Методы определения элементного состава и структуры объектов, используемые в практике судебно-экспертных исследований.
24. Методы определения молекулярного состава при исследовании объектов судебной экспертизы в решении экспертных задач.
25. Хроматографические методы исследования объектов судебной экспертизы
26. Аналитические методы исследования.
27. Химические методы анализа.
28. Физические методы анализа и их использование при экспертном исследовании
29. Физико-химические методы анализа. и их использование при экспертном исследовании.
30. Методы гуманитарных наук в решении экспертных задач.

#### Тема 4. Полевая криминалистика

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и элементы полевой криминалистики.
2. Научные и технико-криминалистические основы и особенности работы эксперта- криминалиста в полевых условиях.
3. Проведение измерений в условиях пересеченной местности.
4. Средства, приемы и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления на открытой местности.
5. Состав наборов для работы в «полевых» условиях: типовая передвижная криминалистическая лаборатория, унифицированные криминалистические и следственные чемоданы.
6. Способы работы со следами на месте производства следственного действия.
7. Работа с поисковыми средствами, обнаружение и изъятие микрообъектов.

Решение тестовых заданий. Защита презентации. Выполнение практико-ориентированного проекта индивидуально или в малой группе.

#### Тема 5. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации.

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации: цифровые фотоаппараты, сканеры, цифровые видеокамеры.
2. Основные типы печатающих устройств, используемых для получения твердых копий на бумаге.
3. Цифровые датчики и их использование при проведении экспертных исследований.
4. Компьютеризированное рабочее место эксперта.

Понятие метрологии.

2. Метрологические параметры применяемых в экспертных исследованиях технических средств, диапазон измерений, порог чувствительности.
3. Аналоговые и цифровые измерения.
4. Виды измерений, понятие эталона измерения.
5. Погрешности измерений: классификация и характеристика.
6. Технические средства, применяемые для линейных измерений.

Решение тестов. Защита презентации. Выполнение индивидуального проекта.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Классификация и общая характеристика методов и средств экспертного исследования

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

#### Тема 2. Общенаучные методы в судебной экспертизе

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

#### Тема 3. Специальные методы частных наук в судебной экспертизе.

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

#### Тема 4. Полевая криминалистика

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

#### Тема 5. Цифровые средства и методы фиксации криминалистически значимой информации.

Изучение профильной литературы по теме. Анализ правовой базы по теме. Подготовка презентаций и индивидуальных проектов по теме. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде или в письменном виде.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. [Электронный ресурс]: для использования в учебном процессе по специальности "Судебная экспертиза" : [монография]. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 480 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513735>

2. Россинская Е.Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 304 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/978271>

3. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р. Криминалистика. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 928 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>



4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология). [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088918>

#### **Дополнительная литература:**

1. Александров И. В., Беляков А. А., Бирюков В. В., Бурова Е. В., Бушин А. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Корма В. Д., Крюкова Е. С., Кучин О. С., Смирнова С. А., Ткачев А. В., Чулахов В. Н. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 216 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455740>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.