

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры информационных технологий и статистики

10 января 2020 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой



(подпись)

Сурнина Н.М.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



(подпись)

Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Организация научных исследований
Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
Профиль Бизнес-модели и цифровые решения
Форма обучения очная
Год набора 2020

Разработана:

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор


(подпись) Сурнина Надежда Матвеевна

Доцент, к.э.н.


(подпись) Кислицын Евгений Витальевич

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №916)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	72	12	12	60	2

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ОПК-1.1 Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний

<p>ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</p>	<p>ОПК-8.1 Знать: архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний; Уметь: выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями.</p>
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач; Уметь: обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;</p>	<p>ОПК-6.1 Знать: содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: Знать современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач;</p>

ОПК-7 использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	Способен	ОПК-7.1 Знать: логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений; Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
ОПК-3 анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	Способен	ОПК-3.1 Знать: принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров;
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;		ОПК-4.1 Знать: новые научные принципы и методы исследований; Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
научно-исследовательский	
ПК-7 использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	Способен ПК-7.1 Знать: основы научных исследований, институциональную экономику; Уметь: проводить научные исследования, экономический анализ организации, исследовать бизнес-процессы организации; Иметь навыки: использования цифровых решений для исследования современных бизнес-моделей.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств..

УК-3 Способен организовывать и руководить командой, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 1		72					
Тема 1.	Структура научного исследования.	12			2	10	
Тема 2.	Информационные ресурсы для проведения научных исследований	12			2	10	
Тема 3.	Статистические методы обработки информации.	24			4	20	

Тема 4.	Методы экспертных оценок.	12			2	10	
Тема 5.	Формализованные требования к научным исследованиям.	12			2	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-2	Контрольная работа (приложение 4)	Работа №1 выполняется на тему научного направления магистранта. Общая формулировка домашней работы «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее	10 баллов
Тема 3	Контрольная работа (приложение 4)	Работа №2 «Построение логико-структурной схемы факторного влияния»	10 баллов
Темы 4-5	Контрольная работа (приложение 4)	Работа №3 «Оценка вариантов управленческих решений»	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (За)	Зачет (приложение 5)	Билет состоит из 1 теоретического вопроса и 1 практического задания	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Структура научного исследования. Понятия объекта, предмета, цели и области исследования. Актуальность темы. Гипотеза исследования, доказательная часть, апробация результатов, выводы. Понятие проблемы. Выявление коренной причины и истинной проблемы методами «5 почему» и «следовательно». Выявление взаимосвязей с помощью логоконструктурных схем. Выявление проблемы и логико-структурная схема исследования</p>
<p>Тема 2. Информационные ресурсы для проведения научных исследований Ресурсы библиотеки УрГЭУ. Ресурсы Интернет. Правила формулирования поискового запроса. Составление списка используемых источников. Информационные ресурсы для проведения научных исследований</p>
<p>Тема 3. Статистические методы обработки информации. Методы анализа рядов динамики. Регрессионный и корреляционный анализ. Средства Excel для обработки результатов. Статистические методы обработки информации</p>
<p>Тема 4. Методы экспертных оценок. Требования к квалификации экспертов. Индивидуальные и групповые экспертные оценки. Проверка достоверности экспертных оценок. Виды моделей: морфологические. Параметрические, математические. Правила построения, ограничения и сфера применения моделей</p>
<p>Тема 5. Формализованные требования к научным исследованиям. Требования к магистерской диссертации. Требования к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Структура научного исследования. Домашние работы выполняются на тему научного направления магистранта. Темы домашних работ «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения», «Определение основной проблемы и коренных причин», «Построение логико-структурной схемы факторного влияния», «Оценка вариантов управленческих решений», «Построение морфологической модели в процессе исследования».</p>
<p>Тема 2. Информационные ресурсы для проведения научных исследований Домашние работы выполняются на тему научного направления магистранта. Темы домашних работ «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения», «Определение основной проблемы и коренных причин», «Построение логико-структурной схемы факторного влияния», «Оценка вариантов управленческих решений», «Построение морфологической модели в процессе исследования».</p>
<p>Тема 3. Статистические методы обработки информации. Домашние работы выполняются на тему научного направления магистранта. Темы домашних работ «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения», «Определение основной проблемы и коренных причин», «Построение логико-структурной схемы факторного влияния», «Оценка вариантов управленческих решений», «Построение морфологической модели в процессе исследования».</p>
<p>Тема 4. Методы экспертных оценок. Домашние работы выполняются на тему научного направления магистранта. Темы домашних работ «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения», «Определение основной проблемы и коренных причин», «Построение логико-структурной схемы факторного влияния», «Оценка вариантов управленческих решений», «Построение морфологической модели в процессе исследования».</p>

Тема 5. Формализованные требования к научным исследованиям.

Домашние работы выполняются на тему научного направления магистранта. Темы домашних работ «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения», «Определение основной проблемы и коренных причин», «Построение логико-структурной схемы факторного влияния», «Оценка вариантов управленческих решений», «Построение морфологической модели в процессе исследования».

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кузнецов И. Н.. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 284 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415064>
2. Минина Т. Б., Возмилов И. Д.. Организация научно-исследовательской работы студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 93 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490910.pdf>

Дополнительная литература:

1. Свиридов Л. Т., Третьяков А. И.. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебник. - Воронеж: ВГЛУ, 2016. - 362 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=858448>

2. Кукушкина В. В.. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]:учебное пособие по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=982657>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену**К зачету**

1. Понятие научной гипотезы
2. Требования к формулировке гипотезы научного исследования
3. Методы определения гипотезы научного исследования
4. Общая структура научного исследования
5. Выбор темы исследования
6. Различие между научным исследованием и практическими рекомендациями
7. Уровни научного исследования
8. Понятие научной новизны
9. Понятие объекта и предмета исследования
10. Понятие предметной области исследования
11. Формулировки научной новизны
12. Методы определения проблемы исследования
13. Сущность проблемы исследования
14. Метод модерации
15. Логико-структурная схема исследования
16. Метод последовательного выявления проблемы
17. Коренная причина и истинная проблема
18. Интернет-ресурсы для проведения исследования
19. Методы сбора и обработки информации
20. Правило Парето для оценки информации
21. Корреляционный и регрессионный анализ в научных исследованиях.
22. Методы анализа рядов динамики в научных исследованиях.
23. Проверка достоверности экспертных оценок
24. Функциональные взаимосвязи между показателями
25. Стохастические взаимосвязи между показателями
26. Методы обработки экспертных оценок
27. Виды моделей
28. Этапы построения моделей
29. Формализованные требования к магистерской диссертации
30. Формализованные требования к кандидатской диссертации

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету

1. Составить аннотацию по предложенной статье.
2. Составить развернутый план рецензии на предложенные тезисы.
3. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой статьи (проблема, цель, основные положения, вывод).
4. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых тезисов (проблема, цель, основные положения вывод).
5. Изучите предложенную курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.
6. Изучите предложенную выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.
7. Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры информационных технологий
и статистики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Организация научных исследований

Контрольная работа №1

Выполняется на тему научного направления магистранта. Общая формулировка домашней работы «Актуальность проблемы (конкретизируется проблема в соответствии с выбранной темой исследования и объектом исследования) и пути ее решения».

Каждая работа предполагает выполнение следующих заданий: 1) Для выбранного направления определить проблему, объект исследования. 2) Выбрать и обосновать вариант решения проблемы, направления возможных научных исследований.

«Определение основной проблемы и коренных причин» 1. Методом «следовательно» определить нарастание проблемы относительно выделенных точек идентификации. 14 2. Выбрать измеримую проблему, которую необходимо решить 3. Методом «почему» определить коренные причины возникновения проблемы

Контрольная работа №2

«Построение логико-структурной схемы факторного влияния»

Вариант 1- использование модели Ишикавы 1. Сгруппируйте выделенные факторы в укрупненные блоки 2. Постройте основной «костяк» модели Ишикавы 3. Определите места и направление влияния частных факторов на исследуемую проблему

Вариант 2 – постройте логико-структурную схему своего научного исследования 1. Определите цель исследования, объект и предмет 2. Опишите тенденции изменения объекта и предмета исследования 3. Определите проблемы и гипотезу решения проблемы

Контрольная работа №3

Часть 1 «Оценка вариантов управленческих решений»

1. Изучить методику оценки границы эффективности вариантов 2. Подготовить информацию: о планируемом улучшении свойств выпускаемого изделия, о стартовом годовом объеме производства; о стартовом уровне затрат на рубль товарной продукции. С помощью программного обеспечения OPER получить результат оценки границы эффективности вариантов. 3. Проанализировать полученные результаты. Сделать выводы о принятии управленческого решения.

Часть 2 «Построение морфологической модели в процессе исследования»

1. Сформулировать исследуемую проблему 2. Определить параметры (характеристик), от которых зависит решение проблемы. Разделить параметры на их значения и представить их в виде набора матриц (или морфологической таблицы, карты). 3. Провести оптимизационную работу с морфологической моделью. Проанализировать полученные результаты. Сделать выводы о принятии управленческого решения.

Приложение 5
к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры информационных технологий
и статистики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Организация научных исследований

К зачету

Билет №1

1. Понятие научной гипотезы
2. Составить аннотацию по предложенной статье.

Билет №2

1. Требования к формулировке гипотезы научного исследования
2. Составить развернутый план рецензии на предложенные тезисы.

Билет №3

1. Методы определения гипотезы научного исследования
2. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой статьи (проблема, цель, основные положения, вывод).

Билет №4

1. Общая структура научного исследования.
2. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых тезисов (проблема, цель, основные положения вывод).

Билет №5

1. Выбор темы исследования.
2. Изучите предложенную курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.

Билет №6

1. Различие между научным исследованием и практическим рекомендациями.
2. Изучите предложенную выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.

Билет №7

1. Уровни научного исследования.

2. Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы.

Билет №8

1. Понятие научной новизны.
2. Составить аннотацию по предложенной статье.

Билет №9

1. Понятие объекта и предмета исследования.
2. Составить развернутый план рецензии на предложенные тезисы.

Билет №10

1. Понятие предметной области исследования.
2. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой статьи (проблема, цель, основные положения, вывод).

Билет №11

1. Формулировки научной новизны.
2. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых тезисов (проблема, цель, основные положения вывод).

Билет №12

1. Методы определения проблемы исследования.
2. Изучите предложенную курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.

Билет №13

1. Сущность проблемы исследования.
2. Изучите предложенную выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.

Билет №14

1. Метод модерации.

2. Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы.

Билет №15

1. Логико-структурная схема исследования
2. Составить аннотацию по предложенной статье.

Билет №16

1. Метод последовательного выявления проблемы
2. Составить развернутый план рецензии на предложенные тезисы.

Билет №17

1. Коренная причина и истинная проблема
2. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой статьи (проблема, цель, основные положения, вывод).

Билет №18

1. Интернет-ресурсы для проведения исследования
2. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых тезисов (проблема, цель, основные положения вывод).

Билет №19

1. Методы сбора и обработки информации
2. Изучите предложенную курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.

Билет №20

1. Правило Парето для оценки информации
2. Изучите предложенную выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.

Билет №21

1. Корреляционный и регрессионный анализ в научных исследованиях.

2. Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы.

Билет №22

1. Методы анализа рядов динамики в научных исследованиях.
2. Составить аннотацию по предложенной статье.

Билет №23

1. Проверка достоверности экспертных оценок
2. Составить развернутый план рецензии на предложенные тезисы.

Билет №24

1. Функциональные взаимосвязи между показателями
2. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемой статьи (проблема, цель, основные положения, вывод).

Билет №25

1. Стохастические взаимосвязи между показателями
2. Изучите и сделайте краткий письменный анализ содержания предлагаемых тезисов (проблема, цель, основные положения вывод).

Билет №26

1. Методы обработки экспертных оценок
2. Изучите предложенную курсовую работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.

Билет №27

1. Виды моделей
2. Изучите предложенную выпускную квалификационную работу, определите и проанализируйте использованные теоретические методы.

Билет №28

1. Этапы построения моделей

2. Изучите предложенную научную статью, назовите и проанализируйте использованные автором теоретические методы.

Билет №29

1. Формализованные требования к магистерской диссертации
2. Составить аннотацию по предложенной статье.

Билет №30

1. Формализованные требования к кандидатской диссертации
2. Составить развернутый план рецензии на предложенные тезисы.