

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

27.12.2019 г.

протокол № 3

Зав. Кафедрой Стариков Е.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление ИТ-разработкой и внедрением
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль	Разработка и администрирование информационных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Преподаватель,
Иванов И.В.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №809)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний и умений проведения организационных мероприятий по разработке и внедрению технологических решений совершенствования производства с помощью инструментов ИТ-разработки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лабораторные		
Семестр 7					
Зачет	144	28	28	116	4
Семестр 8					
Экзамен	144	20	20	88	4
	288	48	48	204	8

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
производственно-технологический	
ПК-3 Способен использовать основные методы и средства автоматизации проектирования, реализации, испытаний и оценки качества при создании конкурентоспособного программного продукта и программных комплексов	ИД-1.ПК-3 Знать: современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования. Уметь: проектировать архитектуру автоматизированной системы, создавать интерактивные прототипы интерфейса. Иметь навыки: проектирования автоматизированной системы обработки информации и программных интерфейсов.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6 Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Уметь: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Иметь практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		64					
Тема 1.	Введение в курс "Управление ИТ-разработкой и внедрением", основные понятия. Раскрытие принципов управления проектами.	30		6		24	
Тема 2.	Технологии постановки задач команде разработчиков, формирование технического задания на разработку. Оформление документации на разработку	34		8		26	
Семестр 7		72					
Тема 3.	Управленческое решение: понятие, суть, подготовка и формирование.	30		6		24	
Тема 4.	Количественная оценка управленческих решений и выбор	42				42	
Семестр 7		48					
Тема 5.	Промежуточный регулярный контроль стадий разработки ИТ-решения	14		4		10	
Тема 6.	Тестирование: подготовка, обеспечение информационной безопасности тестовой среды, обеспечение сохранности данных и	14		4		10	

Тема 7.	Резервирование текущих процессов и обеспечение непрерывности операционной деятельности при внедрении ИТ-решений	20		6		14	
Семестр 7		68					
Тема 8.	Общие понятия: Технология выявления и количественной оценки узких мест процесса.	12		2		10	
Тема 9.	Формирование карты процесса и реинжиниринг процесса	16		6		10	
Тема 10.	Оценка эффекта от реализации оптимизационных мероприятий	40		6		34	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-4	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов.	10 баллов, из расчета 1 балл за 1 правильно данный ответ
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (Приложение 5)	30 экзаменационных билетов из 2 теоретических вопросов	Максимальное количество баллов - 100 баллов. Оценивается полнота ответа на теоретический вопрос (за 1 полный теоретический вопрос студент получает максимально 50 баллов).
7 семестр (За)	Зачетный билет (Приложение 5)	24 зачетных билета, билет состоит из 2 теоретических вопросов	Максимальное количество баллов - 100 баллов. Оценивается полнота ответа на теоретический вопрос (за 1 полный теоретический вопрос студент получает максимально 50 баллов).

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение в курс "Управление ИТ-разработкой и внедрением", основные понятия. Раскрытие принципов управления проектами.</p> <p>Принципы управления проектами: формирование концепции, постановка задач, подбор команды, <u>мониторинг реализации</u></p>
<p>Тема 2. Технологии постановки задач команде разработчиков, формирование технического задания на разработку. Оформление документации на разработку</p> <p>Формулировка задачи на разработку и внедрение ИТ-системы, формирование критериев <u>успешности решения задачи</u></p>
<p>Тема 3. Управленческое решение: понятие, суть, подготовка и формирование.</p> <p><u>Общие понятия принимаемых решений и принципы их выработки</u></p>
<p>Тема 5. Промежуточный регулярный контроль стадий разработки ИТ-решения</p> <p><u>Применение принципов календарного планирования ИТ-проектов</u></p>
<p>Тема 6. Тестирование: подготовка, обеспечение информационной безопасности тестовой среды, обеспечение сохранности данных и регулярности процессов</p> <p><u>Проведение тестирований программного обеспечения: условия успешности и критерии качества</u></p>
<p>Тема 7. Резервирование текущих процессов и обеспечение непрерывности операционной деятельности при внедрении ИТ-решений</p> <p><u>Разработка схем непрерывности и резервирования ИТ-процессов</u></p>
<p>Тема 8. Общие понятия: Технология выявления и количественной оценки узких мест процесса.</p> <p><u>Оценка узких мест процессов и методики ее диагностики</u></p>
<p>Тема 9. Формирование карты процесса и реинжиниринг процесса</p> <p><u>Контрольные карты процессов, регулярный мониторинг качества системы</u></p>
<p>Тема 10. Оценка эффекта от реализации оптимизационных мероприятий</p> <p>Технологии оценки экономического эффекта от проводимых мероприятий: вид эффекта, методика <u>оценки</u></p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в курс "Управление ИТ-разработкой и внедрением", основные понятия. Раскрытие принципов управления проектами.</p> <p>Освоить ключевые особенности управления проектами: оценка временных рамок реализации <u>проекта, промежуточный мониторинг статуса реализации</u></p>
<p>Тема 2. Технологии постановки задач команде разработчиков, формирование технического задания на разработку. Оформление документации на разработку</p> <p>Практическая постановка задачи на разработку и внедрение ИТ-системы, формирование критериев <u>успешности решения задачи, определение метрик качества реализации проекта</u></p>
<p>Тема 3. Управленческое решение: понятие, суть, подготовка и формирование.</p> <p><u>Требования, предъявляемые к управленческим решениям</u></p>
<p>Тема 4. Количественная оценка управленческих решений и выбор альтернатив</p> <p>Практические задачи на принятие управленческих решений</p> <p><u>Практические задачи на принятие управленческих решений</u></p>
<p>Тема 5. Промежуточный регулярный контроль стадий разработки ИТ-решения</p> <p><u>Календарное планирование ИТ-проектов и внедрений</u></p>

<p>Тема 6. Тестирование: подготовка, обеспечение информационной безопасности тестовой среды, обеспечение сохранности данных и регулярности процессов Оформление результатов тестирования программного обеспечения: условия успешности и критерии качества. Практическое задание по формированию результатов оценки</p>
<p>Тема 7. Резервирование текущих процессов и обеспечение непрерывности операционной деятельности при внедрении ИТ-решений Ключевые требования к непрерывности ИТ-процессов</p>
<p>Тема 8. Общие понятия: Технология выявления и количественной оценки узких мест процесса. Практическое задание по выявлению и оценке узких мест процессов и методики ее диагностики</p>
<p>Тема 9. Формирование карты процесса и реинжиниринг процесса Практическое задание по выбору спецификации и формированию контрольных карт процессов, регулярный мониторинг качества системы</p>
<p>Тема 10. Оценка эффекта от реализации оптимизационных мероприятий Решение практических задач по оценке экономического эффекта от проводимых мероприятий: вид эффекта, методика оценки</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444697>
2. Чекмарев А. В.. Управление ит-проектами и процессами:учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим и экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 228 с.
3. Чекмарев А. В.. Управление ит-проектами и процессами [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 228 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-444697>
4. Пожарская Г. И., Семенова А. С.. Информационные системы управления проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 166 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p482043.pdf>
5. Чекмарев А. В.. Управление ит-проектами и процессами [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 228 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-444697>

Дополнительная литература:

1. Чекмарев А. В.. Управление ит-проектами и процессами [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 228 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-it-proektami-i-processami-444697>
2. Снедакер С., Хёниг Н.. Управление IT-проектом, или Как стать полноценным СЮ:научное издание. - Москва: ДМК Пресс, 2016. - 559 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Reader. Лицензия freeware. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочная правовая система ГАРАНТ

www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант плюс

www.konsultant.ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность управления проектами
2. Международные и российские ассоциации управления проектами.
3. Актуальность управления инновационными проектами.
4. Цели и задачи управления проектами.
5. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
6. Содержание, участники и окружение проекта.
7. Международные и национальные стандарты управления проектами.
8. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
9. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
10. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
11. Модели и стратегии управления проектами.
12. Элементы стратегического управления проектами.
13. Функции и подсистемы управления проектами.
14. Процессный подход к управлению проектами.
15. Принципы эффективного управления проектами.
16. Последовательность этапов управления проектами.
17. Методология управления проектом.
18. Проектные технологии: виды и характеристика
19. Системная технология вмешательства (СТВ).
20. Общая характеристика этапов и инструментов СТВ.
21. Инструменты СТВ, используемые на этапе «концепция».
22. Инструменты СТВ, используемые на этапе «разработка».
23. Инструменты СТВ, используемые на этапе «внедрение».

Вопросы к экзамену

1. Проектный анализ: структура и состав
2. Оценка и отбор инновационных идей.
3. Критерии оценки и отбора проектов.
4. Разработка миссии, целей и задач проекта.
5. Правила построения дерева целей.
6. Экспертиза инновационных проектов.
7. Методы оценки и отбора инновационных проектов.
8. Оценка эффективности инновационных проектов.
9. Процессы и уровни планирования проекта.
10. Параметры и характеристики проектных работ.
11. Структура декомпозиции работ.
12. Структурная схема организации.
13. Матрица ответственности и матрица ресурсов
14. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
15. Классификация затрат на реализацию проекта.
16. Бюджет и смета проекта.
17. Правила и пример построения диаграммы Ганта.
18. Назначение и виды сетевых графиков.
19. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
20. Прямой анализ сетевого графика.
21. Обратный анализ сетевого графика.
22. Процесс управления стоимостью проекта
23. Методы контроля стоимости проекта
24. Показатели метода освоенного объема
25. Необходимость сокращения времени реализации проекта
26. Методы сокращения времени выполнения проекта
27. Анализ стоимости времени выполнения операции

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Примерные практические задания к зачету

Разработать план внедрения информационного продукта, оценить эффект от реализации (по отраслям экономики)

Примерные практические задания к экзамену

Производственная задача 1. Цех может производить стулья и столы. На производство стула идет 5 единиц материала, на производство стола - 20 единиц (футов красного дерева). Стул требует 10 человеко-часов, стол - 15. Имеется 400 единиц материала и 450 человеко-часов. Прибыль при производстве стула - 45 долларов США, при производстве стола - 80 долларов США. Сколько надо сделать стульев и столов, чтобы получить максимальную прибыль?

Производственная задача 2. Предположим для определенности, что необходимо составить самый дешевый рацион питания цыплят, содержащий необходимое количество определенных питательных веществ (для простоты, тиамин Т и ниацин Н).

Таблица 1.

Исходные данные в задаче об оптимизации смеси.

	Содержание в 1 унции <i>K</i>	Содержание в 1 унции <i>C</i>	Потребность
Вещество Т	0,10 мг	0,25 мг	1,00 мг
Вещество Н	1,00 мг	0,25 мг	5,00 мг
Калории	110,00	120,00	400,00
Стоимость 1 унции, в центах	3,8	4,2	

Пищевая ценность рациона (в калориях) должна быть не менее заданной. Пусть для простоты смесь для цыплят изготавливается из двух продуктов - *K* и *C*. Известно содержание тиамина и ниацина в этих продуктах, а также питательная ценность *K* и *C* (в калориях). Сколько *K* и *C* надо взять для одной порции

куриного корма, чтобы цыплята получили необходимую им дозу веществ Н и Т и калорий (или больше), а стоимость порции была минимальна? Исходные данные для расчетов приведены в табл.1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры шахматного искусства и
компьютерной математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Управление ИТ-разработкой и внедрением

Тест

1. Какое из основных свойств объекта конфигурации позволяет представлять название объекта в окнах 1С:Предприятия в удобочитаемом виде (с использованием пробелов)?
 1. имя
 2. синоним
 3. комментарий
2. Как открыть окно конфигурации?
 1. выбрать в меню "Файл" пункт "Открыть", выбрать файл ИБ - 1Сv8.1CD
 2. окно "Конфигурация" открыто постоянно
 3. выбрать в меню "Конфигурация" пункт "Открыть конфигурацию."
3. К какой группе объектов конфигурации относится объект "Интерфейсы"?
 1. общие
 2. планы видов характеристик
 3. документы
4. Ключ может быть произвольного типа:
 1. у структуры
 2. у соответствия
5. У каких видов объектов могут быть определены табличные части?
 1. у планов видов характеристик
 2. у отчетов, обработок
 3. у документов
 4. можно определить у всех перечисленных
 5. у справочников
6. Подчиненный объект "Измерение" может быть у объектов вида:
 1. регистры бухгалтерии
 2. регистры расчета
 3. регистры сведений
 4. регистры накопления
7. Регистр сведений может заполняться ...
 1. только вручную
 2. только при проведении документов
 3. в зависимости от состава определенных форм
 4. в зависимости от значения свойства "Режим записи"
8. Если документу в конфигураторе разрешено оперативное проведение, то...
 1. документ можно оформить только на текущую дату и текущее время
 2. движения документа жестко привязываются к дате документа
 3. документ нельзя оформить будущей датой
9. Вариант проведения документа (оперативно или нет) ...
 1. в модуль проведения передается параметр с вариантом проведения
 2. для отслеживания варианта проведения необходимо обратиться к соответствующему методу глобального контекста
 3. в модуле проведения нельзя отследить проводится документ оперативно или нет
10. Для просмотра движений документа по какому-либо регистру, необходимо...
 1. в журнале документов сделать щелчок правой клавишей мыши и выбрать соответствующий пункт меню
 2. настроить критерий отбора
 3. воспользоваться кнопкой "перейти" в панели инструментов журнала

**Приложение 5
к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры шахматного искусства и
компьютерной математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Управление ИТ-разработкой и внедрением

Билеты для зачета

Билет 1

1. Приоритетность инновационной деятельности на современном этапе развития экономики.
2. Понятие проекта. Базовые принципы программно-целевого и проектно-ориентированного управления.

Билет 2

1. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
2. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.

Билет 3

1. Классификация базовых понятий управления проектами. Классификация типов проектов.
2. Цель и стратегия проектов. Результат проекта. Управление параметрами проекта.

Билет 4

1. Проектный цикл.
2. Общая характеристика программных проектов. Факторы успеха проекта внедрения ИТ -решения. Типовые ошибки в управлении ИТ-проектом.

Билет 5

1. Процессы управления проектом. Уровни зрелости процессов управления проектами.
2. Модель СММ (Capability Maturity Model). Ключевые области процесса управления ИТ -проектом (Key Process Areas, КРА).

Билет 6

1. Модели жизненного цикла ИТ-продукта. Соотношение жизненного цикла ИТ-решения и жизненного цикла проекта.
2. Теории управления программным проектом. Классификация методов, моделей и стандартов разработки программного обеспечения.

Билет 7

1. Методологии быстрой адаптивной разработки Agile (SCRUM, XP, Crystal).
2. Методологии разработки и внедрения ИТ -решений. Обзор методологий внедрения популярных вендоров: цели, этапы , состав и взаимосвязи работ.

Билет 8

1. Методология внедрения Accelerated SAP.
2. Понятие «проект» и понятие «управление проектами».

Билет 9

1. Проект как объект управления.
2. Понятие бизнес-идеи проекта.

Билет 10

1. Эволюция (этапы возникновения) бизнес-идеи. Основные источники бизнес-идей.
2. Участники проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта.

Билет 11

1. Классификация жизненного цикла проекта согласно методологии Института управления проектами (PMI).

2. Классификация жизненного цикла проекта с точки зрения вложения и окупаемости инвестиций.

Билет 12

1. Методы моделирования жизненного цикла проекта.
2. Организация управления проектом. Технический и социокультурный аспекты управления проектом.

Билет 13

1. Структура управления проектом согласно 4-ой редакции РМВОК.
2. Формирование команды управления проектом. Отбор, состав и функциональные обязанности участников команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проекта.

Билет 14

1. Управление командой проекта.
2. Управление проектами как методология ведения бизнеса и хозяйственной деятельности предприятия.

Билет 15

1. Международные организации в сфере [проектной деятельности](#) (IPMA, PMI) и характеристика их деятельности.
2. Международный рынок услуг по управлению проектами.

Билет 16

1. Примеры успешных идей и проектов в рамках Местных повесток-21 по программе ЕС/ПРООН.
2. Маркетинговые исследования и бизнес-исследования во время прединвестиционной стадии разработки проекта.

Билет 17

1. Рынок услуг по проведению маркетинговых исследований.
2. Техники проведения маркетинговых исследований.

Билет 18

1. Рынок услуг mystery shopping (тайных покупателей) как разновидностей проведения маркетинговых исследований.
2. Методы проведения маркетинговых исследований. Классификация маркетинговых исследований.

Билет 19

1. Разработка концепции проекта.
2. Анализ рынка. Оценка емкости рынка и объемов продаж.

Билет 20

1. Факторы, влияющие на емкость рынка.
2. Схема определения емкости рынка и объемов продаж конкурентов.

Билет 21

1. Анализ конкурентов согласно методике М. Портера.
2. Уточнение стратегии проекта. Определение продукта и целевых групп.

Билет 22

1. Понятие риска. Философия бизнеса по отношению к рискам. Методы оценки и анализ рисков.
2. Общая схема и модель управления рисками. Способы снижения риска. Резервирование

Билет 23

1. Основные требования к выбору местонахождения проекта.
2. Содержание работ по выбору местонахождения и участка для реализации проекта: подходы и критерии.

Билет 24

1. Экономическое влияние проекта на экономику региона.
2. Понятие генерального плана и плана детальной застройки. Порядок предоставления земельных участков для строительства в Беларуси.

Билеты для экзамена

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №1

1. Цели и задачи разработки бюджета реализации проекта. Как правильно разработать бюджет проекта, чтобы получить грант на его реализацию.
2. Разработка графика реализации проекта. Диаграмма Ганта.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №2

1. Понятие бюджетирования. Использование бюджетирования на примере управления капиталом времени конкретного человека.
2. Направления бюджетирования производственной деятельности.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №3

1. Бюджетирование как инструментарий управленческого учета. Составление и согласование бюджетов. Контроль исполнения бюджетов и анализ отклонений.
2. Методы контроля за исполнением бюджета проекта Метод освоенного объема.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №4

1. Понятие экономического анализа. Цели и задачи финансового анализа проекта.
2. Показатели, используемые для финансового анализа проектов. Концепция временной стоимости денег.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №5

1. Показатели, используемые для анализа хозяйственной деятельности предприятия.
Структура анализа деятельности предприятия.
2. Организация и общая схема проведения финансовой и экономической оценки проекта.
Принципы оценки эффективности проектов.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №6

1. Схема предварительной оценки проекта.
2. Оценка финансовых показателей проекта (NPV, PBP, PI).

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №7

1. Понятие дисконтирования и компаундирования. Определение чистого дисконтированного дохода.
2. Экономический смысл ставки дисконтирования. Вычисление ставки дисконтирования.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №8

1. Контрактные отношения в процессе реализации проекта. Мониторинг исполнения контрактов.
2. Основные виды инвестиционно-строительных контрактов, используемых в хозяйственной практике Беларуси.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №9

1. Содержание контрактов. Руководство международной организации ЮНСИТРАЛ.
2. Выбор проектных организаций и использование субподрядчиков.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №10

1. Приоритетность инновационной деятельности на современном этапе развития экономики.
2. Понятие проекта. Базовые принципы программно-целевого и проектно-ориентированного управления.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №11

1. Взаимосвязь управления проектами и функционального менеджмента.
2. Перспективы развития управления проектами. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №12

1. Классификация базовых понятий управления проектами. Классификация типов проектов.
2. Цель и стратегия проектов. Результат проекта. Управление параметрами проекта.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №13

1. Проектный цикл.
2. Общая характеристика программных проектов. Факторы успеха проекта внедрения ИТ -решения. Типовые ошибки в управлении ИТ-проектом.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №14

1. Процессы управления проектом. Уровни зрелости процессов управления проектами.
2. Модель СММ (Capability Maturity Model). Ключевые области процесса управления ИТ -проектом (Key Process Areas, КРА).

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №15

1. Модели жизненного цикла ИТ-продукта. Соотношение жизненного цикла ИТ-решения и жизненного цикла проекта.

2. Теории управления программным проектом. Классификация методов, моделей и стандартов разработки программного обеспечения.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №16

1. Методологии быстрой адаптивной разработки Agile (SCRUM, XP, Crystal).
2. Методологии разработки и внедрения ИТ -решений. Обзор методологий внедрения популярных вендоров: цели, этапы , состав и взаимосвязи работ.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №17

1. Методология внедрения Accelerated SAP.
2. Понятие «проект» и понятие «управление проектами».

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №18

1. Проект как объект управления.
2. Понятие бизнес-идеи проекта.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №19

1. Эволюция (этапы возникновения) бизнес-идеи. Основные источники бизнес-идей.
2. Участники проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №20

1. Классификация жизненного цикла проекта согласно методологии Института управления проектами (PMI).
2. Классификация жизненного цикла проекта с точки зрения вложения и окупаемости инвестиций.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №21

1. Методы моделирования жизненного цикла проекта.
2. Организация управления проектом. Технический и социокультурный аспекты управления проектом.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №22

1. Структура управления проектом согласно 4-ой редакции РМВОК.
2. Формирование команды управления проектом. Отбор, состав и функциональные обязанности участников команды проекта. Стадии жизненного цикла команды проекта.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №23

- a. Управление командой проекта.
- b. Управление проектами как методология ведения бизнеса и хозяйственной деятельности предприятия.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №24

1. Международные организации в сфере проектной деятельности (IPMA, PMI) и характеристика их деятельности.
2. Международный рынок услуг по управлению проектами.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №25

1. Примеры успешных идей и проектов в рамках Местных повесток-21 по программе ЕС/ПРООН.
2. Маркетинговые исследования и бизнес-исследования во время прединвестиционной стадии разработки проекта.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №26

- a. Рынок услуг по проведению маркетинговых исследований.
- b. Техники проведения маркетинговых исследований.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №27

1. Рынок услуг mystery shopping (тайных покупателей) как разновидностей проведения маркетинговых исследований.
2. Методы проведения маркетинговых исследований. Классификация маркетинговых исследований.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №28

1. Разработка концепции проекта.
2. Анализ рынка. Оценка емкости рынка и объемов продаж.

Уральский государственный
экономический университет

Зав. кафедрой
УТВЕРЖДАЮ _____

Экзаменационный билет №29

1. Управление командой проекта.
2. Управление проектами как методология ведения бизнеса и хозяйственной деятельности предприятия.

Уральский государственный

Зав. кафедрой

Экзаменационный билет №30

1. Эволюция (этапы возникновения) бизнес-идей. Основные источники бизнес-идей.
2. Участники проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта.