

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры

27.12.2019 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой Стариков Е.Н.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

16 января 2020 г.

протокол № 3

Председатель



(Handwritten signature)
Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Современные ВЕБ-технологии
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль	Разработка и администрирование информационных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.т.н.
Лаптева А.В.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №809)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение и освоение современных web-технологий и средств для создания, поддержки и управления web-ресурсов, приобретение навыков и умений использования современных инструментальных средств в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лабораторные		
Семестр 7					
Экзамен	144	28	28	80	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного производства	ИД-1.ОПК-5 Знать: методику установки и администрирования информационных систем и баз данных. Уметь: реализовывать техническое сопровождение информационных систем и баз данных. Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных систем и баз данных, в том числе отечественного производства

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
научно-исследовательский	

ПК-8 Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности	ИД-1.ПК-8 Знать: основы научной работы, современные методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации; основные принципы защиты информации БД. Уметь: решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Иметь навыки: проведения научных исследований с использованием методов математического моделирования, а также решать задачи, связанные с выбором способов защиты информации БД.
производственно-технологический	
ПК-3 Способен использовать основные методы и средства автоматизации проектирования, реализации, испытаний и оценки качества при создании конкурентоспособного программного продукта и программных комплексов	ИД-1.ПК-3 Знать: современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов, их сопровождения и администрирования. Уметь: проектировать архитектуру автоматизированной системы, создавать интерактивные прототипы интерфейса. Иметь навыки: проектирования автоматизированной системы обработки информации и программных интерфейсов.
ПК-4 Способен использовать знания направлений развития компьютеров с традиционной архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной области	ИД-1.ПК-4 Знать: направления развития компьютеров с традиционной архитектурой; современных системных программных средств; операционных систем, операционных и сетевых оболочек, сервисных программ; тенденции развития функций и архитектур проблемно ориентированных программных систем и комплексов в профессиональной деятельности. Уметь: применять инструменты и методы моделирования архитектур проблемно ориентированных программных систем и комплексов. Иметь навыки: практический опыт выбора архитектуры и комплексирования современных компьютеров, систем, комплексов и сетей системного администрирования.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		108					
Тема 1.	Общее описание WWW	11				11	
Тема 2.	Основные компоненты веб-страниц и сайтов	23		12		11	
Тема 3.	Структура и содержание информационных систем	11				11	
Тема 4.	Управление содержанием информационных систем	11				11	
Тема 5.	Создание web-страниц	24		12		12	

Тема 6.	Каскадные таблицы стилей	16		4		12	
Тема 7.	Разработка архитектуры и структурирование статических сайтов	12				12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1, тема 1.2	Тест №1 (Приложение 4)	Тест по вариантам из 52 вопросов	52 балла: 1 балл за каждый вопрос
Тема 1.3, тема 1.4	Тест №2 (Приложение 4)	Тест по вариантам из 49 вопросов	49 баллов: 1 балл за каждый вопрос
Тема 1.5, тема 1.6, тема 1.7	Тест №3 (Приложение 4)	Тест по вариантам из 50 вопросов	50 баллов: 1 балл за каждый вопрос
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	27 билетов, состоящих из 1 теоретического и 1 практического задания	49 баллов: 19 + 30 соответственно

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Основные компоненты веб-страниц и сайтов</p> <p>Подготовка шаблона web-страницы, в соответствии с современными стандартами консорциума всемирной паутины W3</p> <p>Создание web-страницы с элементами различных видов (блочные, встроенные, списки, таблицы, формы) и ее оформление с помощью каскадных таблиц стилей CSS</p>
<p>Тема 5. Создание web-страниц</p> <p>Создание двух- и трехколоночного макета web-страницы с использованием таблиц</p> <p>Создание web-страницы, взаимодействующей с базой данных, средством серверного скриптового языка PHP и СУБД MySQL</p>
<p>Тема 6. Каскадные таблицы стилей</p> <p>Создание шаблона CMS Joomla для изменения внешнего вида и функциональности web-сайта</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общее описание WWW</p> <p>Организационная структура. Система доменных имен DNS.IP-адреса. Характеристика и классификации компьютерных сетей и основные протоколы для осуществления информационных обменов.</p>
<p>Тема 2. Основные компоненты веб-страниц и сайтов</p> <p>Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Статическая и анимированная графика, таблицы, фреймы, формы.</p>
<p>Тема 3. Структура и содержание информационных систем</p> <p>Структура ее содержанием файловой системы удаленного сервера. Файлы. Именованье файлов. Структура файла. Типы файлов. Доступ к файлам. Атрибуты файлов. Операции с файлами. Иерархия файловой системы и навигация по файловой системе. Управление доступом разработчиков web-ресурсов и пользователей к элементам файловой системы. Команды для работы с элементами файловой системой.</p>
<p>Тема 4. Управление содержанием информационных систем</p> <p>Создание сущностей и управление правами доступа пользователей. Получение данных и инструменты для манипулирования с данными в современных информационных системах. Менеджеры файлов и редакторы, обеспечивающие подготовку данных Командные интерпретаторы. Структура командной строки. Основные команды. Синтаксические конструкции. Конфигурирование среды разработчика web-ресурсов</p>
<p>Тема 5. Создание web-страниц</p> <p>Структура HTML-документа и основные разделы web-страницы. Размещение текстовых, гипертекстовых и графических объектов на веб-страницах. Формы (определение, классификация, возможности и использование форм на веб-страницах. Сохранение и обработка данных на сервере.</p>
<p>Тема 6. Каскадные таблицы стилей</p> <p>Иерархия элементов внутри документа, правила построения. Селекторы и правила работы с селекторами. Верстка и разметка с использованием CSS</p>
<p>Тема 7. Разработка архитектуры и структурирование статических сайтов</p> <p>Организация систем навигации. Фреймы, таблицы и блоки. Возможности создания многоуровневых структур. Эффективное использование ссылок, закладок фреймов, таблиц и блоков при</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Федорова Г. Н.. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности: учебное пособие (09.02.05 Приклад. информатика (по отр.), ПМ "Разработка, адаптация и внедрение програм. обеспечения отр. направленности) для профессиональных образовательных организаций. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
2. Тузовский А. Ф.. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2018. - 218 с.

Дополнительная литература:

1. Соколова В. В.. Разработка мобильных приложений: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению "Информатика и вычислительная техника". - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2014. - 176 с.

2. Эспозито Д.. Архитектура корпоративных мобильных решений:[перевод с английского]. - [Москва]: Русская редакция, 2014. - 461 с.

3. Аллан А., Матвеев Е.. Программирование для мобильных устройств на iOS: профессиональная разработка приложений для iPhone, iPad и iPod Touch. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 410 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Adobe Reader. Лицензия freeware. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

К экзамену

1. Организационная структура WWW.
2. Система доменных имен DNS, IP-адреса.
3. Характеристика и классификации компьютерных сетей и основные протоколы для осуществления информационных обменов.
4. Основные компоненты веб-страниц и сайтов
5. Гипертекст, статическая и анимированная графика, таблицы, фреймы, формы.
6. Структуры и системы навигации сайтов, иерархия страниц в структуре сайта.
7. Структура и содержание информационных систем
8. Структура ее содержанием файловой системы удаленного сервера.
9. Иерархия файловой системы и навигация по файловой системе.
10. Управление доступом разработчиков web-ресурсов и пользователей к элементам файловой структуры.
11. Операции для работы с элементами файловой системой.
12. Управление содержанием информационных систем
13. Создание сущностей и управление правами доступа.
14. Получение данных и инструменты для манипулирования с данными в современных информационных системах.
15. Менеджеры файлов и редакторы, обеспечивающие подготовку данных
16. Командные интерпретаторы. Структура командной строки. Основные команды. Синтаксические конструкции.
17. Конфигурирование среды разработчика web-ресурсов
18. Структура HTML-документа и основные разделы веб-страницы.
19. Размещение текстовых, гипертекстовых и графических объектов на веб-страницах.
20. Формы: определение, классификация, возможности и использование форм на веб-страницах.
21. Сохранение и обработка данных на сервере.
22. Каскадные таблицы стилей
23. Иерархия элементов внутри документа, правила построения.
24. Селекторы и правила работы с селекторами.
25. Верстка и разметка с использованием CSS
26. Разработка архитектуры и структурирование статических сайтов.
27. Организация систем навигации. Фреймы, таблицы и блоки.
28. Возможности создания многоуровневых структур.
29. Эффективное использование ссылок, закладок фреймов, таблиц и блоков для организации навигации.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Задание 1. Разработать веб-приложение с использованием двух существующих веб-сервисов в свободном доступе. Например, веб-сервисы социальных сетей, поисковых машин, систем оплаты и т.д.

Задание 2. Спроектировать RESTful веб-сервис для розничной системы заказов товаров со следующими возможностями: авторизация, получение списка категорий товаров, получение списка товаров, получение данных о товарах, получение списка своих заказов, получение информации о заказах, добавление нового заказа.

Задание 3. Спроектировать веб-сервисы партнерской программы для розничной системы заказов товаров с использованием архитектурного стиля SOA. У системы заказов может быть неограниченное количество партнерских сайтов, на которых также можно делать заказы и проверять их состояние. Заказы передаются на центральный узел, обрабатываются на нем, узлы-партнеры получают уведомления при смене состояния своих заказов.

Задание 4. Спроектировать SOAP веб-сервис для службы международной доставки грузов с возможностями: подсчета стоимости доставки в зависимости от населенных пунктов отправки и получения груза, веса груза; оформления и отмены заказа на доставку; отслеживания статуса заказа.

Задание 5. Спроектировать систему распределённого потока работ с использованием SOA. В компании присутствует произвольное число отделов. В каждом отделе может быть инициирован проект с произвольным количеством частей, выполнение которых может делегироваться в другой отдел. В каждом отделе существует своя независимая информационная система управления проектами.

Задание 6. Задача «Авиаперевозки». Спроектируйте систему подбора, бронирования и покупки пассажирских авиабилетов из точки А в точку Б с неограниченным числом перевозчиков и возможных пересадок согласно действующим отраслевым стандартам. Требуется спроектировать веб-сервисы (WSDL, правила использования).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры Шахматного искусства и
компьютерной математики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

Современные ВЕБ-технологии

1. Приведите полную расшифровку термина Интернет (Internet):
 1. interconnected networks
 2. interactive networks
 3. inter net
 4. international net
2. В 1989 году в Интернете
 1. число хостов превысило 10 тыс.
 2. число хостов достигло 100
 3. число хостов превысило 12 млн.
 4. число хостов превысило 2 млн.
 5. число хостов превысило 100 тыс.
 6. число хостов превысило 1000
3. Какие свойства присущи концепции Веб 2.0:
 1. портативный индивидуальный Веб, Ориентация на индивидуальностях, Блоги
 2. веб для бурного чтения-записи, Ориентация на компании, Блоги
 3. веб для бурного чтения-записи, Ориентация на сообщества, Блоги
 4. веб для бурного чтения-записи, Ориентация на сообщества, Домашние страницы
 5. веб только для чтения, Ориентация на индивидуальностях, Домашние страницы
4. В 1999 году вышла спецификация HTML версии:
 1. HTML 4.0
 2. HTML 3.2
 3. HTML 4.01
 4. HTML 2.0
5. Отметьте неверное утверждение:
 1. XML имеет строго определенный синтаксис
 2. XML поддерживает Юникод
 3. XML не зависит от платформы
 4. XML – это самодокументируемый формат
 5. XML является подмножеством SGML
 6. XML накладывает требования на расположение символов в строке
6. В каком году вышло сразу две версии спецификации HTML:
 1. 1999 год
 2. 2001 год
 3. 1997 год
 4. 1995 год
7. Отметьте неверное утверждение:
 1. динамически загружаемое AJAX содержимое всегда доступно поисковикам
 2. AJAX позволяет снизить нагрузку на сервер
 3. при использовании AJAX старые методы учета статистики сайтов становятся неактуальными
 4. использование AJAX позволяет значительно сократить трафик при работе с веб-приложением
8. Укажите некорректный синтаксис применения тега в HTML:
 1. <тег параметр2="значение" параметр1="значение">...</тег>
 2. <тег параметр1="значение" параметр2="значение">
 3. <тег параметр1="значение" параметр2="значение">...</тег>
 4. <тег параметр1="значение" параметр2="значение" />
 5. <тег параметр1=значение параметр2=значение>
9. Какое из описаний приведенного DTD верно:
<!ELEMENT people_list (person*)>
<!ELEMENT person (name, birthdate?)>
<!ELEMENT name (#PCDATA) >
<!ELEMENT birthdate (#PCDATA) >

1. элемент <people_list> содержит любое число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Необязательный элемент <name> содержит данные. Обязательный элемент <birthdate> содержит данные.
 2. элемент <people_list> содержит любое число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Необязательный элемент <name> содержит данные. Необязательный элемент <birthdate> содержит данные.
 3. элемент <people_list> содержит любое число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Обязательный элемент <name> содержит данные. Необязательный элемент <birthdate> содержит данные.
 4. элемент <people_list> содержит ограниченное число элементов <person> . Элемент <person> содержит элементы <name>, <birthdate>. Обязательный элемент <name> содержит данные. Необязательный элемент <birthdate> содержит данные.
10. Какая из данных ссылок не является относительной:
1. /
 2. manual/info.html
 3. ./file/video.avi
 4. http://example.com
 5. ../help/index.html
 6. /demo/
 7. /images/pic.gif
11. Выберите наиболее корректную структуру HTML-файла:
1. <html>
 <head>
 </head>
 <body>
 </body>
 </html>
 2. <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
 <html>
 <head>
 </head>
 <body>
 </body>
 </html>
 3. <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
 <head>
 </head>
 <body>
 </body>
 4. <!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">
 <html>
 <body>
 </body>
 <head>
 </head>
 </html>
12. Какой тег форматирования текста отвечает за логическое ударение:
1. <S> ... </S>
 2. <I> ... </I>
 3. ...
 4. ...
 5. <U> ... </U>
 6. ...
 7. _{...}

8. ^{...}
13. Выберите неверное высказывание по поводу свойств HTML-тегов:
1. все параметры тегов рекомендуется брать в двойные или одинарные кавычки
 2. если для тега не добавлен какой-либо допустимый параметр, браузер будет подставлять значение, заданное по умолчанию
 3. теги не чувствительны к регистру
 4. внутри тега между его параметрами не допустимо ставить перенос строк
14. Какие значения может принимать параметр language тега <SCRIPT> (укажите наиболее полный вариант):
1. JavaScript, JScript, VBS, VBScript
 2. JavaScript, C, VBS, VBScript
 3. JavaScript, VBScript
 4. JavaScript, JScript, VBS, C, Perl, PHP
15. Выберите неверное утверждение среди различий между HTML 4.01 и XHTML:
1. кодировкой по умолчанию является ISO 8859-1
 2. имена тегов и атрибутов должны быть записаны строчными буквами
 3. все элементы должны быть закрыты
 4. булевы атрибуты записываются в развернутой форме
16. Какой тег форматирования текста отвечает за выделение текста курсивом:
1. ...
 2. ...
 3. <I> ... </I>
 4. <S> ... </S>
 5. _{...}
 6. <U> ... </U>
 7. ...
 8. ^{...}
17. С появлением CSS стало возможным разделение:
1. стилей и представления
 2. содержания и скриптов
 3. содержания и представления
 4. содержания и разметки
18. Какой способ подключения CSS используется в следующем примере:
- ```

...
<head>
...
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="mysite.css">
...
</head>
...

```
1. внутренние стили
  2. таблица связанных стилей
  3. авторские стили
  4. таблица глобальных стилей
19. Следующий синтаксис имеет:
- Селектор 1 + Селектор 2 { Описание правил стиля }
1. универсальный селектор
  2. контекстный селектор
  3. селектор атрибутов
  4. селектор тегов
  5. идентификатор
  6. дочерний селектор
  7. класс
  8. соседний селектор
20. Какая из единиц измерения не относится к абсолютным:
1. ex
  2. in

3. pt
4. cm

21. Укажите неверную характеристику DNS:

1. каждый узел сети должен хранить только те данные, которые входят в его зону ответственности и адреса корневых DNS-серверов
2. узел может хранить некоторое количество данных не из своей зоны ответственности для уменьшения нагрузки на сеть
3. все узлы объединены в дерево, и корневой узел должен определять работу всех нижестоящих узлов
4. за хранение и обслуживание своих узлов обычно отвечают несколько серверов, разделенные как физически, так и логически
5. ответственность за разные части иерархической структуры несут разные люди или организации

22. Какой из псевдоклассов применяется, когда курсор мыши находится в пределах элемента, но щелчка по нему не происходит:

1. Focus
2. Active
3. Visited
4. Hover
5. Link

23. Какой домен не относится к gTLD:

1. .com
2. .org
3. .net
4. .info
5. .de
6. .biz
7. .name

24. Укажите неверное высказывание относительно преимуществ CSS:

1. уменьшение времени загрузки страниц сайта за счет переноса правил представления данных в отдельный CSS-файл
2. дополнительные возможности оформления
3. одинаковое отображение верстки в различных браузерах
4. простота последующего изменения дизайна

25. В приведенном ниже примере применяется:

```
...
<head>
...
<style type="text/css">
P B {
font-weight: bold;
color: navy;
}
</style>
</head>
...
```

1. универсальный селектор
2. контекстный селектор
3. селектор атрибутов
4. идентификатор
5. селектор тегов
6. дочерний селектор
7. класс
8. соседний селектор

26. Каким способом задан цвет #fc0:

1. по восьмеричному значению
2. по его названию



3. с помощью RGB
  4. цвет задан неверно
  5. по шестнадцатеричному значению
27. Какой из псевдоклассов применяется, когда курсор мыши находится в пределах элемента, но щелчка по нему не происходит:
1. Active
  2. Hover
  3. Visited
  4. Focus
  5. Link
28. Какой вид хостинга предоставляет место в датацентре провайдера для оборудования клиента:
1. виртуальный сервер
  2. виртуальный выделенный сервер
  3. выделенный сервер
  4. колокация
29. Рекомендация W3C по CSS1 была принята в:
1. 1998 году
  2. 1996 году
  3. 1994 году
  4. 2001 году
30. Какая из единиц измерения не относится к относительным:
1. px
  2. px
  3. em
  4. %
31. Каким утверждением нельзя охарактеризовать клиент-серверную архитектуру с "толстым клиентом":
1. неработоспособность сервера может сделать неработоспособной всю вычислительную сеть
  2. все данные хранятся на сервере
  3. поддержка многопользовательской работы
  4. бизнес логика приложений находится на сервере
32. Каким утверждением нельзя охарактеризовать архитектуру Веб-приложения:
1. возможность подключения практически неограниченного количества клиентов
  2. доступность при работоспособности сервера и каналов связи
  3. постоянная необходимость использовать дополнительное ПО на стороне клиента
  4. недоступность при отсутствии работоспособности сервера или каналов связи
33. Термин "Шаблон проектирования" впервые был употреблен в работе следующего(их) автора(ов):
1. Крейг Ларман
  2. Мартин Фаулер
  3. Кент Бэк и Вард Каннигем
  4. Эрих Гамма
  5. Джеймс Коплин, Ричардом Хелмом, Ральфом Джонсоном и Джоном Влиссидсом
  6. Кристофер Александр
34. Укажите структурный паттерн решающий проблему: "Как обрабатывать группу или композицию структур объектов одновременно?"
1. компоновщик
  2. декоратор
  3. адаптер
  4. фасад
  5. приспособленец
35. Укажите паттерн, предназначенный для представления данных в Web, решение которого представлено на следующем рисунке:



1. модель-представление-контроллер
  2. представление с преобразованием
  3. контроллер страниц
  4. контроллер запросов
  5. представление по шаблону
36. Каким утверждением нельзя охарактеризовать файл-серверные приложения:
1. высокая скорость разработки
  2. удобство централизованного управления доступом
  3. полная поддержка многопользовательской работы с данными
  4. многопользовательский режим работы с данными
37. Какое из утверждений не является принципом SOA:
1. архитектура не привязана к какой-то определенной технологии
  2. независимость организации системы от используемой вычислительной платформы
  3. зависимость организации системы от применяемых языков программирования
  4. использование сервисов, независимых от конкретных приложений, с единообразными интерфейсами доступа к ним
38. Укажите поведенческий паттерн решающий проблему: "Составной объект, например, спи сок, должен предоставлять доступ к своим элементам (объектам), не раскрывая их внутреннюю структуру, причем перебирать список требуется по-разному в зависимости от задачи":
1. итератор
  2. полиморфизм
  3. наблюдатель
  4. посетитель
  5. Шаблонный метод
39. Какое из утверждений, относящихся к GET, неверно:
1. метод не ограничивает объем передаваемой информации
  2. информация, посылаемая на сервер, всегда видима
  3. страницу всегда можно сохранить в закладках
  4. быстрее POST
40. В многоуровневой архитектуре клиент-сервер большая часть бизнес-логики находится в:
1. веб-сервисах
  2. сервере базы данных
  3. сервере приложений
  4. терминале
41. Какое из утверждений, относящихся к POST, неверно:
1. отправляемая информация не показывается в адресной строке
  2. метод POST позволяет передавать запросу файлы
  3. нарушается логика работы кнопки "Назад" в браузере
  4. сгенерированные страницы можно добавить в закладки
42. Каким утверждением нельзя охарактеризовать многоуровневую архитектуру клиент-сервер:
1. клиентское ПО не нуждается в администрировании
  2. хорошая масштабируемость
  3. низкие требования к производительности и техническим характеристикам терминалов

4. высокие требования к производительности серверов приложений и сервера базы данных
  5. низкие требования к скорости канала между сервером базы данных и серверами приложений
43. Набор паттернов GRASP был определен в работе следующего(их) автора(ов):
1. Крейг Ларман
  2. Мартин Фаулер
  3. Джеймс Коплин, Ричардом Хелмом, Ральфом Джонсоном и Джоном Влиссидсом
  4. Кристофер Александр
  5. Эрих Гамма
  6. Кент Бэк и Вард Каннигем
44. Какое свойство не относится к возможностям среды CLR:
1. управление доступом для кода
  2. управление выполнением кода
  3. все свойства относятся к возможностям CLR
  4. управление памятью и выполнением потоков
  5. система общих типов (CTS)
  6. средство компиляции по требованию (JIT)
45. ASP.NET - это:
1. платформа для создания Веб-приложений и Веб-сервисов, работающих под управлением IIS
  2. платформа для создания Веб-приложений и Веб-сервисов, работающих под управлением Apache
  3. платформа для создания Windows-приложений, работающих под управлением Windows
  4. платформа для создания Веб-приложений и Веб-сервисов, работающих под управлением .Net Framework
46. Какое событие жизненного цикла используется для установки свойств элементов управления и создания подключения к базе данных:
1. LoadComplete
  2. Load
  3. InitComplete
  4. SaveStateComplete
  5. Init
  6. Render
47. Какой способ управления состоянием в ASP.NET основан на хранении информации на жестком диске пользователя:
1. строка запроса
  2. Cookie
  3. состояния просмотра
  4. состояние сеанса
48. На какой элемент заменяется элемент управления Panel при отрисовке страницы:
1. Span
  2. Table
  3. P
  4. Img
  5. Div
49. Какой компонент не относится к Framework Class Library:
1. LINQ
  2. ASP.NET
  3. Windows Forms
  4. ADO.NET
  5. Web Services
50. Какая подсистема .NET Framework 3.0 решает задачу безопасной идентификации пользователей при перемещении между ресурсами Интернета:
1. Windows CardSpace
  2. Windows Presentation Foundation
  3. Windows Workflow Foundation
  4. Windows Communication Foundation
51. Укажите неверное требование того, чтобы класс поддавался сериализации:
1. класс должен иметь атрибут Serializable

2. все не поддающиеся сериализации типы данных должны сопровождаться атрибутом **NonSerialized**
  3. все индивидуальные переменные этого класса должны представлять собой поддающиеся сериализации типы данных
  4. все порождаемые от сериализуемого класса классы должны иметь атрибут **NonSerialized**
52. При каком значении поставщика состояния сеанса ASP.NET будет использоваться для управления состоянием отдельную службу Windows:
1. StateServer
  2. InProc
  3. SqlServer
  4. Off

**Тест №2 по темам «Структура и содержание информационных систем», «Управление содержанием информационных систем»**

1. Укажите, что нужно для создания элемента управления:
  1. создать объект соответствующего класса, присвоить его атрибутам значения и добавить его к коллекции элементов управления страницы
  2. создать класс и добавить его к коллекции элементов управления страницы
  3. создать класс, присвоить его атрибутам значения и добавить его к коллекции элементов управления страницы
  4. создать объект соответствующего класса, присвоить его атрибутам значения
2. Какую задачу не решает элемент управления GridView:
  1. вывод элементов структуры приложения на экран
  2. организация постраничности вывода данных из элемента управления источника данных
  3. изменение и удаление данных из элемента управления источника данных
  4. сортировка данных из элемента управления источника данных
  5. автоматическая привязка и отображение данных из элемента управления источника данных
3. Какой шаблон, поддерживаемый DataList, содержит элементы управления и элементы HTML, которые заполняются по одному разу для каждой новой строки в источнике данных:
  1. HeaderTemplate
  2. SeparatorTemplate
  3. EditItemTemplate
  4. SelectedItemTemplate
  5. AlternatingItemTemplate
  6. ItemTemplate
4. Какое событие предоставляет возможность настройки DataList после того, как данные становятся доступными для проверки:
  1. ItemCreated
  2. ItemCommand
  3. EditCommand
  4. ItemDataBound
  5. UpdateCommand
5. Какой серверный элемент управления ASP.NET AJAX управляет ресурсами сценариев для клиентских компонентов:
  1. ScriptManager
  2. Timer
  3. UpdateProgress
  4. UpdatePanel
6. Укажите, что не относится к основным функциям СУБД:
  1. журналирование изменений и восстановление базы данных после сбоев
  2. поддержание языков БД
  3. хранение данных
  4. управление данными во внешней памяти
  5. управление данными в оперативной памяти
7. Какое свойство не присуще столбцам таблицы реляционной базы данных:
  1. все значения, содержащиеся в одном и том же столбце, являются данными одного типа
  2. столбцы таблицы не имеют определенного порядка
  3. в любой таблице всегда есть как минимум один столбец
  4. у каждого столбца в таблице есть свое, уникальное в пределах одной таблицы, имя
8. Укажите неверное утверждение:
  1. столбец одной таблицы, значения в котором совпадают со значениями столбца, являющегося первичным ключом другой таблицы, называется внешним ключом
  2. внешний ключ может представлять собой комбинацию столбцов
  3. таблица может иметь только один внешний ключ
  4. первичный ключ - это минимальный набор полей, уникально идентифицирующий запись в таблице
  5. первичный ключ может представлять собой комбинацию столбцов
9. К какой группе операторов языка SQL относится оператор CREATE VIEW:

1. TCL
  2. CCL
  3. DDL
  4. DCL
  5. DML
10. Какой объект ADO.NET позволяет просматривать данные в виде наборов записей и столбцов:
1. объект DataRow
  2. объект DataTable
  3. объект DataColumn
  4. объект DataSet
  5. объект DataView
11. В каком формате не могут быть представлены полученные с помощью LINQ данные:
1. глобалы
  2. XML
  3. объекты
  4. базы данных
12. Укажите, что делает приведенный запрос:
- ```
var queryLondonCustomers3 =  
    from cust in customers  
    where cust.City == "London"  
    orderby cust.Name ascending  
    select cust;
```
1. выбор всех объектов cust из источника данных customers, у которых свойство City равно "London", а также прямая сортировка объектов cust по свойству Name
 2. выбор всех объектов cust из источника данных customers, у которых свойство City равно "London", а также обратная сортировка объектов cust по свойству Name
 3. выбор всех объектов customers из источника данных cust, у которых свойство City равно "London", а также прямая сортировка объектов cust по свойству Name
13. Какой способ создания объектной модели для базы данных лучше всего подходит для моделирования больших баз данных:
1. редактор кода
 2. SQLMetal
 3. объектно-реляционный конструктор
14. Какое из утверждений нельзя определить как преимущество приложения Entity Framework:
1. возможность работы с согласованной моделью объектов приложения, которая может быть сопоставлена с различными схемами хранения
 2. могут работать концептуальной моделью в терминах предметной области
 3. сопоставления между концептуальной моделью и схемой, специфичной для конкретного хранилища
 4. освобождаются от жестких зависимостей от конкретного ядра СУБД или схемы хранения
 5. несколько концептуальных моделей могут быть сопоставлены только с различными схемами хранения
15. Какое свойство не относится к Проблемно-ориентированному проектированию:
1. введение сотрудничества между техническими экспертами и экспертами в проблемной области
 2. стремление к получению множества моделей
 3. фокусировка проекта на основной проблемной области и бизнес-логике этой области
 4. базирование всего проектирования на модели
16. Какие особенности языка C# не использует LINQ:
1. использует все указанные возможности
 2. методы расширения
 3. лямбда-исчисление
 4. дерево выражений
 5. анонимные типы
17. Укажите верный результат отображения LINQ to SQL понятия View:
1. DataContext
 2. Property

3. Method
 4. Class
 5. Field
18. Какой язык модели EDM определяет модель хранения данных:
1. MSL
 2. XML
 3. CSDL
 4. SSDL
19. Какой элемент в Проблемно-ориентированном проектировании, по сути, является шаблоном проектирования "Искусственный" (Pure Fabrication) в GRASP:
1. сущность
 2. объект со значением
 3. агрегат
 4. репозитории
 5. фабрики
 6. службы
20. Укажите действия, из которых состоят все операции запроса LINQ:
1. получение данных, создание запроса, выполнение запроса
 2. создание запроса, выполнение запроса
 3. получение источника данных, выполнение запроса
 4. получение источника данных, создание запроса, выполнение запроса
21. В каком синтаксисе LINQ используются лямбда-выражения:
1. синтаксис запросов
 2. синтаксис методов
22. Какие возможности SQL не поддерживает LINQ to SQL:
1. поддерживает все приведенные возможности
 2. удаление
 3. вставка
 4. обновление
 5. выборка
23. Какой компонент платформы Entity Framework предназначен для создания запросов к сложным графам объектов, основанных на модели EDM, а также для управления ими:
1. EntityClient
 2. LINQ to Entities
 3. Entity SQL
 4. Object Services
 5. Entity Data Model
24. Какой компонент платформы Entity Framework позволяет программистам работать с классами CLR, созданными из концептуальной модели:
1. Entity SQL
 2. LINQ to Entities
 3. Object Services
 4. Entity Data Model
 5. EntityClient
25. Какой компонент платформы Entity Framework предназначен для создания запросов к сложным графам объектов, основанных на модели EDM, а также для управления ими:
1. LINQ to Entities
 2. Object Services
 3. Entity Data Model
 4. EntityClient
 5. Entity SQL
26. Укажите неверную архитектурную черту JavaScript:
1. автоматическое управление памятью
 2. функции как объекты первого класса
 3. строгая типизация
 4. динамическая типизация
 5. прототипное программирование

27. Как структурно можно представить JavaScript:
1. объектная модель браузера, объектная модель документа,
 2. ядро, объектная модель документа
 3. ядро, объектная модель браузера, объектная модель документа
 4. ядро, объектная модель браузера
28. Какое преобразование с использованием функции Boolean() возвращает true:
1. Boolean(null)
 2. Boolean("")
 3. Boolean("234")
 4. Boolean(0)
 5. Boolean(NaN)
29. Пусть выполнен следующий код:
- ```
var a = ["собака", "кошка", "мышь"];
a[10] = "лиса";
```
- Укажите, результат выполнения "a.length":
1. 10
  2. 4
  3. 11
  4. 3
30. Пусть задана следующая функция:
- ```
function add(x, y) {  
    var total = x + y;  
    return total;  
}
```
- Укажите, результат выполнения "add(2, 3, 4,5)":
1. 14
 2. NaN
 3. Undefined
 4. 9
 5. 5
31. Какой компонент уровня Core в ExtJS позволяет хранить состояние интерфейса в независимом хранилище:
1. модуль для использования визуальных компонентов
 2. ядро
 3. утилиты
 4. State Manager
32. Какой компонент уровня Работы с данными в ExtJS отвечает за структуру данных и их верную интерпретацию:
1. Proxy
 2. Store
 3. Reader
 4. Record
33. Какая функция Prototype преобразовывает объекты в перечислимые Хэш-объекты:
1. функция \$H()
 2. функция \$A()
 3. функция \$()
 4. функция \$F()
 5. функция \$\$()
34. Какой метод в jQuery служит для скрытия элемента путем изменения его прозрачности:
1. fadeIn(speed[, callback])
 2. show([speed[, callback]])
 3. hide([speed[, callback]])
 4. slideDown(speed, callback)
 5. slideUp(speed, callback)
 6. fadeOut(speed[, callback])
35. Укажите, что выполняет данный код на jQuery:
- ```
$("#div.test").add("p.quote").addClass("blue").slideDown("slow");
```



1. находит все элементы `<test>` с классом `div`, а также все элементы `<quote>` с классом `p`, и затем добавляет им всем класс `blue` и визуально плавно скрывает элемент.
  2. находит все элементы `<test>` с классом `div`, а также все элементы `<quote>` с классом `p`, и затем добавляет им всем класс `blue` и визуально плавно спускает вниз.
  3. находит все элементы `<div>` с классом `test`, а также все элементы `<p>` с классом `quote`, и затем добавляет им всем класс `blue` и визуально плавно спускает вниз.
  4. находит все элементы `<div>` с классом `test`, а также все элементы `<p>` с классом `quote`, и затем добавляет им всем класс `blue` и визуально плавно скрывает элемент.
36. JSON - это:
1. текстовый формат обмена данными, основанный на JavaScript
  2. текстовый формат обмена данными, основанный на XML
  3. текстовый формат обмена данными, основанный на CSS
  4. текстовый формат обмена данными, основанный на HTML
37. Какая функция jQuery позволяет "прицепить" всю функциональность jQuery к уже существующим элементам страницы:
1. `$(expr[, context])`
  2. `$()`
  3. `$(html)`
  4. `$(elems)`
38. Какой параметр функции `animate` в jQuery отвечает за замедление анимации:
1. `easing`
  2. `callback`
  3. `speed`
  4. `params`
39. Технология Comet - это:
1. модель работы Веб-приложения, при которой временное HTTP-соединение позволяет Веб-серверу отправлять данные браузеру с помощью дополнительного запроса со стороны браузера
  2. модель работы Веб-приложения, при которой постоянное HTTP-соединение позволяет Веб-серверу отправлять данные браузеру с помощью дополнительного запроса со стороны браузера
  3. модель работы Веб-приложения, при которой постоянное HTTP-соединение позволяет Веб-серверу отправлять данные браузеру без дополнительного запроса со стороны браузера
  4. модель работы Веб-приложения, при которой временное HTTP-соединение позволяет Веб-серверу отправлять данные браузеру без дополнительного запроса со стороны браузера
40. Работу с jQuery можно разделить на 2 типа:
1. получение jQuery-объекта с помощью функции `$()` и вызов глобальных методов у объекта `$`
  2. получение jQuery-метода с помощью функции `$()` и вызов локальных объектов у метода `$`
  3. получение jQuery-объекта с помощью функции `$()` и вызов локальных методов у объекта `$`
  4. получение jQuery-метода с помощью функции `$()` и вызов глобальных объектов у метода `$`
41. Какой метод jQuery позволяет установить значение атрибутов:
1. `attr(params)`
  2. `attr(name, value)`
  3. `text(val)`
  4. `attr(name)`
42. Какой элемент уровня связи Веб-служб выполняет асинхронные сетевые запросы:
1. `WebRequestManager`
  2. JSON-сериализация
  3. `WebRequest`
  4. `XmlHttpExecutor`
43. Какой элемент серверной архитектуры AJAX позволяет клиентскому сценарию JavaScript получать и задавать свойства для пользователя, связанного с текущим запросом:
1. JSON-сериализация
  2. служба профилей
  3. пользовательские Веб-службы
  4. служба ролей
  5. методы страниц

6. служба проверки подлинности
44. Какой серверный компонент необходимо добавить на форму для получения доступа из страницы ASP к Веб-сервису:
  1. ScriptManager
  2. ScriptHandler
  3. ServiceReference
  4. UpdatePanle
45. Какой метод в технологии Jasp используется для инициализации компонент на клиентской стороне:
  1. initialize
  2. on\_init
  3. \$init
  4. init
46. Укажите, как нельзя создать экземпляр компонента на Jasp:
  1. асинхронно на клиентской стороне
  2. через разметку на клиентской стороне
  3. синхронно на клиентской стороне
  4. программно на серверной стороне
47. Какой элемент серверной архитектуры AJAX позволяет пользователю осуществлять вход и выход из системы с помощью клиентского сценария JavaScript:
  1. пользовательские Веб-службы
  2. служба ролей
  3. служба проверки подлинности
  4. методы страниц
  5. JSON-сериализация
  6. служба профилей
48. Укажите, что не относится к проблемам при создании компонент на ASP.NET:
  1. при большой вложенности компонент получают большие ClientID
  2. нет возможности полноценного наследования компонент
  3. различные трудности, возникающие при связи серверной и клиентской части компонента
  4. использование ASP.NET Ajax приводит к непредсказуемым результатам
  5. небольшой размер ViewState
49. Каким атрибутом необходимо пометить сервис, чтобы получить к нему доступ из JavaScript:
  1. WebServiceBinding
  2. WebService
  3. WebMethod
  4. ScriptService

**Тест №3 по темам «Создание web-страниц», «Каскадные таблицы стилей», «Разработка архитектуры и структурирование статических сайтов»**

1. Укажите, что Jasp не поддерживает в качестве ресурсов:
  1. поддерживает все представленные ресурсы
  2. CSS ресурсы
  3. HTML ресурсы
  4. JavaScript ресурсы
  5. бинарные ресурсы
2. Какой параметр конфигурации Jasp в файле web.config используется для указания класса, экземпляр которого форматирует исключение при RPC-вызовах в JSON-объект:
  1. deployPath
  2. clientCaching
  3. exceptionFormatter
  4. gzipEnabled
  5. resourceFilter
3. Какое пространство имен, связанное с Веб-сервисами, содержит классы, которые обеспечивают доступ сценариев клиентских приложений AJAX в ASP.NET к службе проверки подлинности, службе профилей и другим службам приложения ASP.NET:
  1. Sys.Serialization
  2. Sys.Services
  3. Sys.Net
  4. System.Web.Script
4. Для создания страницы на Jasp, необходимо создать класс, наследующий от класса:
  1. Jasp.Web.UI.Control
  2. Jasp.Web.UI.UserControl
  3. Jasp.Web.UI.Page
  4. Jasp.Web.UI.UserPage
5. Укажите неверное утверждение, связанное с наследованием компонент и страниц в Jasp:
  1. для наследования компонент, достаточно унаследовать серверный класс
  2. все ресурсы компонента при наследовании будут полностью замещать ресурсы базового компонента
  3. Jasp поддерживает наследование компонент на клиентской стороне
  4. Jasp поддерживает наследование компонент на серверной стороне
6. Какое свойство RIA-приложение "впитало" от "толстого" клиента:
  1. интерактивные аудио- и видео- технологии
  2. drag-and-drop
  3. быстрое развертывание
  4. кросс-платформенность
7. Укажите, каким утверждением нельзя охарактеризовать основные недостатки и ограничения RIA-приложений:
  1. сложность интеграции с браузером - сохранения истории и адресной строки
  2. имеют неограниченный доступ к системным ресурсам
  3. RIA нельзя расширять плагинами и модами, как это возможно в традиционных приложениях
  4. поисковые системы могут оказаться не в состоянии проиндексировать содержимое приложения RIA
8. Какие технологии использует Ajax:
  1. VBasic и XMLHttpRequest
  2. JavaScript и XMLHttpRequest
  3. JavaScript и XML
  4. PHP и JavaScript
9. Какой язык программирования не поддерживается в Microsoft Silverlight:
  1. XAML
  2. C#
  3. PHP
  4. JavaScript
  5. IronRuby

10. Укажите, какой компонент не включает в себя платформа JavaFX 1.0:
  1. плагины для видео редакторов Adobe Premier CS3 и Adobe AfterEffect CS3
  2. среда разработки NetBeans IDE 6.5 с поддержкой JavaFX 1.0
  3. плагины для графических редакторов Adobe Photoshop CS3 и Adobe Illustrator CS3
  4. средства разработки JavaFX 1.0 SDK
11. Какую модель информационной безопасности приводят в качестве стандартной:
  1. достоверность, целостность, доступность
  2. конфиденциальность, подлинность, достоверность
  3. конфиденциальность, целостность, доступность
  4. апеллируемость, целостность, доступность
12. Какой вид атаки возникает, когда Веб-сервер позволяет атакующему получать доступ к важной информации или функциям, доступ к которым должен быть ограничен:
  1. фиксация сессии
  2. предсказуемое значение идентификатора сессии
  3. отсутствие таймаута сессии
  4. недостаточная авторизация
13. Какой вид атаки позволяет атакующему передать серверу исполняемый код, который будет перенаправлен браузеру пользователя:
  1. межсайтовое выполнение сценариев
  2. расщепление HTTP-запроса
  3. подмена содержимого
  4. атака на функции форматирования строк
14. Какое программного средство борется с атаками типа Фишинг (phishing)
  1. SmartScreen
  2. SSL
  3. HTTPS
  4. DEP
  5. XSS Filter
15. Укажите, какое утверждение верно:
  1. HTTPS является отдельным от HTTP протоколом, использующим протоколы SSL или TLS
  2. HTTPS не является отдельным протоколом, так как данные, передаваемые по протоколу HTTP, "упаковываются" в криптографический протокол SSL или TLS
  3. HTTPS не является отдельным протоколом, так как данные, передаются по протоколу SSL
16. Укажите, что не относится к фазам тестирования пользовательского интерфейса:
  1. определение полноты покрытия пользовательского интерфейса требованиями
  2. составление отчетов о проблемах в случае несовпадения поведения системы и требований, либо в случае отсутствия требований на отдельные интерфейсные элементы
  3. анализ требований к пользовательскому интерфейсу
  4. отладка пользовательского интерфейса
  5. разработка тест-требований и тест-планов для проверки пользовательского интерфейса
  6. выполнение тестовых примеров и сбор информации о выполнении тестов
17. Укажите, что не относится к фазам тестирования пользовательского интерфейса:
  1. определение полноты покрытия пользовательского интерфейса требованиями
  2. составление отчетов о проблемах в случае несовпадения поведения системы и требований, либо в случае отсутствия требований на отдельные интерфейсные элементы
  3. анализ требований к пользовательскому интерфейсу
  4. отладка пользовательского интерфейса
  5. разработка тест-требований и тест-планов для проверки пользовательского интерфейса
  6. выполнение тестовых примеров и сбор информации о выполнении тестов
18. Укажите, какое утверждение не относится к основным целями нагрузочного тестирования:
  1. оптимизация производительности приложения, включая настройки серверов и оптимизацию кода
  2. оценка производительности и работоспособности приложения на этапе выпуска новых релизов, патч-сетов
  3. подбор соответствующей для данного приложения аппаратной (программной платформы) и конфигурации сервера

4. оценка производительности и работоспособности приложения на этапе разработки и передачи в эксплуатацию
  5. все утверждения являются целями нагрузочного тестирования
19. Укажите вид тестирования, задачей которого является получение оценки производительности при увеличении объемов данных в базе данных приложения:
1. объемное тестирование
  2. тестирование стабильности или надежности
  3. тестирование производительности
  4. моделирование Транзакций
  5. стрессовое тестирование
20. Профилирование - это:
1. сбор характеристик работы программы, таких как время выполнения отдельных фрагментов, число верно предсказанных условных переходов, число кэш промахов и т.д.
  2. вид отладки, при котором оптимизируется время выполнения отдельных фрагментов
  3. сбор характеристик работы программы, таких как время выполнения отдельных фрагментов, количество ошибок, качество кода и т.д.
21. Какой возможностью не обладает Firebug:
1. обладает всеми указанными возможностями
  2. отслеживание процесса загрузки страницы
  3. отладка JavaScript
  4. просмотр HTTP-заголовков обычных и AJAX-запросов
  5. редактирование HTML и CSS прямо в браузере
22. Какая технология Semantic Web описывает набор атрибутов для определения новых типов RDF-данных:
1. XML Schema
  2. RDF
  3. XML
  4. RDF Schema
  5. OWL
23. Укажите, каким утверждением нельзя охарактеризовать возможности RDF в настоящее время:
1. взаимобмен данными
  2. семантика доступная для понимания компьютерами
  3. большая точность в процессе анализа ресурса, чем полнотекстовый поиск
  4. более стойкие к изменениям приложения
  5. унифицированные средства для поиска ресурсов
24. Какой из представленных проектов не использует концепции Semantic Web:
1. Flickr
  2. дублинское ядро
  3. RSS 1.0
  4. Friend of a Friend
  5. DBin
25. Какую технологию используют веб-фрагменты в Internet Explorer 8:
1. микроформаты
  2. OpenSearch
  3. RDF
  4. XML
  5. OWL
26. Укажите инструменты веб-аналитики, которые дают максимально возможную детализацию с возможностью просмотра всех действий посетителей: движений мыши, кликов, нажатий клавиш и т.д.:
1. системы интернет-статистики с детализацией по просмотрам страниц
  2. анализаторы логов
  3. счетчики-рейтинги
  4. системы интернет-аналитики с детализацией поведения посетителя на странице
  5. системы интернет-статистики
27. Какая технология Semantic Web определяет ограничения на структуру XML-документа, для того, чтобы обеспечить предсказуемость обработки:

1. XML
  2. RDF Schema
  3. RDF
  4. OWL
  5. XML Schema
28. Какой из механизмов поисковых систем просматривают заголовки и возвращают только первую ссылку:
1. паук
  2. агент
  3. робот
  4. кроулер
29. Модель процессов MSF свойства двух стандартных производственных моделей:
1. каскадной и V-образной
  2. каскадной и спиральной
  3. спиральной и SCRUM
  4. Agile и спиральной
  5. итерационной и спиральной
30. Треугольник приоритетов в MSF содержит следующие ограничения:
1. ресурсы, время, качество
  2. ресурсы, время, возможности, качество
  3. стоимость, время, возможности
  4. ресурсы, время, возможности
31. Укажите ролевую группу, члены которой не могут совмещать свои обязанности ни с какой другой ролью:
1. управление выпуском
  2. разработка
  3. архитектура продукта
  4. управление программой
  5. удовлетворение потребителя
32. Укажите автора(ов), предложившего(их) атомарные бизнес-модели:
1. Тиммерс
  2. Хартман и Сифонис
  3. Лодон и Трейвер
  4. Раппа
  5. Эпплгейт
  6. Уэйл и Витейл
33. Какой вид бизнес-модели в Модели сообщества Раппа использует Wikipedia:
1. социальная сеть
  2. открытый контент
  3. открытый исходный код
  4. общественное вещание
34. Какой вид бизнес-модели в модели Уэйла и Витейла сводит вместе многих конкурентов, которые сотрудничают:
1. интегратор ценностной сети
  2. целое предприятие
  3. общая инфраструктура
  4. поставщик набора услуг
  5. виртуальное сообщество
  6. контент-провайдер
35. Какой тег форматирования текста отвечает за выделение текста курсивом:
1. <S> ... </S>
  2. <SUB> ... </SUB>
  3. <STRONG> ... </STRONG>
  4. <SUP> ... </SUP>
  5. <U> ... </U>
  6. <EM> ... </EM>
  7. <I> ... </I>

8. **<B>** ... **</B>**

36. Укажите результат выполнения встроенной функции `parseInt()`, преобразующей строку в число:  
`parseInt("010")`
1. 8
  2. Undefined
  3. 10
  4. NaN
37. Термин "Каскадные таблицы стилей" был предложен:
1. робертом Меткалфином
  2. деннисом Хейсом
  3. хокон Виум Ли
  4. тимом Бернерсом-Ли
38. Какой микроформат используется для ленты новостей:
1. rel-tag
  2. hAtom
  3. XFN
  4. hReview
  5. hCard
39. Укажите, перед каким этапом жизненного цикла страницы производится сохранение состояния просмотра страницы и всех элементов управления:
1. отрисовка
  2. проверка
  3. запуск
  4. загрузка
  5. обработка событий обратного запроса
  6. выгрузка
  7. инициализация страницы
  8. запрос страницы
40. Каким видом оптимизации является следующий комплекс мер:
- улучшение видимости сайта роботами поисковых систем;
  - поиск сайтов родственной тематики для создания партнерских программ;
  - создание рассылки, позволяющей получить дополнительный приток посетителей;
  - использование контекстной рекламы в Интернете для получения целевых посетителей
1. белой оптимизацией
  2. черной оптимизацией
  3. серой оптимизацией
41. Укажите, что Jasp не поддерживает в качестве ресурсов:
1. HTML ресурсы
  2. CSS ресурсы
  3. бинарные ресурсы
  4. поддерживает все представленные ресурсы
  5. JavaScript ресурсы
42. Какой вид атаки заключается в том, что злоумышленник заставляет пользователя поверить, что страницы сгенерированы Веб-сервером, а не переданы из внешнего источника:
1. межсайтовое выполнение сценариев
  2. подмена содержимого
  3. расщепление HTTP-запроса
  4. атака на функции форматирования строк
43. Укажите, на каких "трех китах" стоит Всемирная паутина:
1. HTML, URL, HTTP
  2. HTML, URI, DNS
  3. HTML, URL, FTP
  4. XML, URL, http
44. Укажите, на каком этапе жизненного цикла страницы устанавливаются свойства страницы, например Request и Response:
1. запрос страницы

2. инициализация страницы
  3. обработка событий обратного запроса
  4. запуск
  5. выгрузка
  6. отрисовка
  7. проверка
  8. загрузка
45. К какой группе операторов языка SQL относится оператор CREATE VIEW:
1. DML
  2. TCL
  3. CCL
  4. DCL
  5. DDL
46. Какой компонент не относится к Framework Class Library:
1. LINQ
  2. Windows Forms
  3. ADO.NET
  4. Web Services
  5. ASP.NET
47. Укажите свойство, не присущее JavaScript:
1. в названиях переменных можно использовать буквы, подчеркивание, символ доллара, арабские цифры
  2. все идентификаторы зависят от регистра
  3. для оформления однострочных комментариев используются //
  4. названия переменных могут начинаться с буквы или цифры
48. Какая функция Prototype используется для разделения CSS от контента:
1. функция \$()
  2. функция \$A()
  3. функция \$H()
  4. функция \$\$()
  5. функция \$F()
49. MSF состоит из:
1. двух моделей и двух дисциплин
  2. двух моделей и пяти дисциплин
  3. трех моделей и трех дисциплин
  4. двух моделей и трех дисциплин
50. Какие способы доступа к элементам интерфейса могут использоваться при передаче информации в тестируемый интерфейс и при получении информации для анализа:
1. позиционный и по гиперссылке
  2. по гиперссылке и по идентификатору
  3. по значению и позиционный
  4. позиционный и по идентификатору



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры Шахматного искусства и  
компьютерной математики

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**Современные ВЕБ-технологии**

### Экзаменационный билет №1

1. Регистрация и хостинг доменов, доменные имена второго и третьего уровня, DNS.
2. Создайте 6 новых Web-страниц с произвольным содержимым. Разместите созданные страницы в сетку фреймов.

### Экзаменационный билет №2

1. Схема взаимодействия браузера и серверов при запросе веб-страницы.
2. Создайте сайт, посвящённый какой-либо теме (например, каталог чего-либо) и содержащий фреймовую структуру из трёх фреймов. В одном из фреймов поместите навигацию, а в самый большой фрейм загружайте 4-5 страниц по ссылкам.

### Экзаменационный билет №3

1. Общий вид URI. Сравнение URI (чувствительность к регистру, «/» и «.»). Полные, сокращённые и относительные адреса в гиперссылках.
2. Создайте страницу со встроенными модулями, содержащими flash-графику

### Экзаменационный билет №4

1. Аксиомы URI и URL. Прозрачность URI.
2. Создайте страницу со встроенными модулями, содержащими avi-изображение

### Экзаменационный билет №5

1. Схема работы HTTP. Понятие клиента, сервера, ресурса, представления, сущности, прокси, шлюза. Медиатипы. Отличия HTTP 0.9/1.0/1.1.
2. Создайте сайт, содержащий фреймовую структуру из двух фреймов.

### Экзаменационный билет №6

1. Виды и стоимость хостинга: Dedicated, Colocation, VDS, VPS, Shared, Cloud. Виртуальные хосты по имени и по IP-адресу.
2. Создайте сайт с использованием каскадных листов стилей CSS

### Экзаменационный билет №7

1. Общий вид запроса и ответа в HTTP: метод, представление, заголовки запроса, ответа и сущности. Стандартные методы HTTP: GET, POST, HEAD, PUT, DELETE. Понятие состояния ресурса и побочного эффекта запроса. Безопасные и идиempотентные методы.

2. Реализовать скрипт на веб-сервере на PHP или другом языке, сохраняющий в XML-файл заполненную форму. При отправке формы на сервере создается новый файл с уникальным именем.

#### Экзаменационный билет №8

1. Формы в браузерах. Пример отправки формы методом GET и POST. Шаблон приложения обработки форм Post-Redirect-Get.
2. Написать HTTP-запрос, который браузер будет отправлять на веб-сервер при отправке заполненной формы.

#### Экзаменационный билет №9

1. Механизм Content-Negotiation (договаривание) в HTTP. Основные заголовки запроса HTTP: Host, Accept, Accept-Encoding, Accept-Language, User-Agent, Referer. Основные заголовки ответа HTTP: Content-Type, Content-Encoding, Content-Length, Content-Language, Location, Connection, Date, Allow. Коды статуса ответа HTTP. Семантика кодов 200, 301, 302, 303, 307, 404..
2. Реализовать вход администратора с использованием HTTP-авторизации для просмотра и удаления результатов с хранением данных в XML.

#### Экзаменационный билет №10

1. Схема работы Basic и Digest HTTP Authentication. Код ответа 401, заголовок ответа WWW-Authenticate, заголовок запроса Authenticate.
2. Реализовать вход администратора с использованием HTTP-авторизации для просмотра и удаления результатов с хранением данных в базе данных.

#### Экзаменационный билет №11

1. Условный GET-запрос. Заголовок запроса If-Modified-Since и заголовок ответа Last-Modified, заголовок запроса If-Match и заголовок ответа ETag, код ответа 304. Схема работы кэширующего прокси-сервера.
2. Реализовать вход пользователя с использованием HTTP-авторизации для просмотра и удаления результатов с хранением данных в XML.

#### Экзаменационный билет №12

1. Возможности современного браузера: HTTP, HTML, DOM, CSS, JavaScript, XMLHttpRequest. Принцип разделения содержимого и представления при использовании HTML и CSS.
2. Реализовать вход пользователя с использованием HTTP-авторизации для просмотра и удаления результатов с хранением данных в базе данных.

#### Экзаменационный билет №13

1. HTML, различия в версиях, связь с XML. Семантика основных HTML-тегов.
2. Реализовать проверку заполнения обязательных полей формы с использованием Cookies, а также заполнение формы по умолчанию ранее введенными значениями.

#### Экзаменационный билет №14

1. Алгоритм отображения документа в браузере: поток, абсолютное позиционирование, боксовая модель, блочные/строчные элементы.
2. Реализовать возможность входа с паролем и логином с использованием сессии для изменения отправленных данных, пароль и логин генерируются автоматически при первоначальной отправке формы.

#### Экзаменационный билет №15

1. Float-элементы. Основные параметры шрифта в CSS. Способы задания стилей.
2. Реализовать отправку формы с помощью jQuery, если в браузере включен JavaScript. В противном случае форма отправляется как обычно. Результат отправки на сервере принимает один и тот же скрипт. Проверка правильности заполнения формы также по возможности происходит на клиенте и повторяется на сервере.

#### Экзаменационный билет №16

1. Селекторы CSS1. Каскад (правила применения стилей). Фон элементов в CSS.
2. Реализовать RESTful веб-сервис для получения списка сохраненных результатов и самих результатов в XML, отправки и сохранения новых результатов. Запрос на сохранение отправляет XML-документ. Использовать HTTP-авторизацию. Провести аудит безопасности кода веб-сервиса.

#### Экзаменационный билет №17

1. Верстка веб-страниц слоями и таблицами. Преимущества и недостатки верстки слоями и таблицами.
2. Написать клиент для задачи веб-сервиса. Использовать работу с сокетами. Чтение ответа веб-сервиса реализовать с помощью разбора заголовка ответа ContentLength и чтения соответствующего количества байт. Настроить таймауты сокетов для быстрого завершения операции чтения в случае долгого ответа или отсутствия ContentLength.

#### Экзаменационный билет №18

1. JavaScript, события и обработчики событий, манипуляция DOM.
2. Реализовать XML-RPC сервер и клиент, используя два разных языка программирования.

#### Экзаменационный билет №19

1. Объект XMLHttpRequest в браузере IE и прочих. Создание объекта. Синхронные и асинхронные HTTP-запросы. Основные методы XMLHttpRequest. Преимущества и недостатки AJAX-приложений.
2. Проверить корректность XML-документа и его соответствие заданным схемам XSD (XML Schema) и DTD с помощью библиотеки для некоторого языка программирования.

#### Экзаменационный билет №20

1. Cookies. Схема аутентификации и сохранения состояния на сервере (клиенте) с помощью Cookies.
2. Для системы управления контентом написать веб-сервис с использованием XML и тестовый код клиента для просмотра списка, добавления и удаления документов.

#### Экзаменационный билет №21

1. Сессии. Схема авторизации с помощью сессии. Безопасность сессии.
2. Для системы управления контентом написать веб-сервис с использованием JSON и тестовый код клиента для просмотра списка, добавления и удаления документов.

#### Экзаменационный билет №22

1. Веб-сервисы. Технологии XML/JSON over HTTP, XML-RPC, SOAP/WSDL.
2. Для системы управления контентом написать веб-сервис с использованием XML-RPC и тестовый код клиента для просмотра списка, добавления и удаления документов.

#### Экзаменационный билет №23

1. Архитектурные стили веб-сервисов RPC, SOA, RESTful. Безопасность веб-сервисов.
2. Для системы управления контентом написать веб-сервис с использованием SOAP и тестовый код клиента для просмотра списка, добавления и удаления документов.

#### Экзаменационный билет №24

1. Архитектурный стиль REST: задачи, ограничения, принципы построения интерфейса.
2. Для системы управления корпоративной системы написать веб-сервис с использованием XML и тестовый код клиента для просмотра списка, добавления и удаления документов.

#### Экзаменационный билет №25

1. Понятие фреймворка веб-приложения и библиотеки. Схема веб-приложения и фреймворков. Единая точка входа. MVC.

2. Для системы управления корпоративной системы написать веб-сервис с использованием JSON и тестовый код клиента для просмотра списка, добавления и удаления документов.

#### Экзаменационный билет №26

1. Методы спама сайтов: спам POST-форм, referer-спам, trackback-спам. Методы защиты POST-форм от спама: аутентификация, CAPTCHA, черные и белые списки.

2. Для системы управления корпоративной системы написать веб-сервис с использованием XML-RPC и тестовый код клиента для просмотра списка, добавления и удаления документов.

#### Экзаменационный билет №27

1. Архитектура поисковых механизмов в сети. Индексация сайта поисковиками. Внутренние и внешние факторы ранжирования страниц в поисковиках. Понятие релевантности. Google PageRank и Yandex ТИЦ.

2. Для системы управления корпоративной системы написать веб-сервис с использованием SOAP и тестовый код клиента для просмотра списка, добавления и удаления документов.