

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

10.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой

Соколова О.Л.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель  Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины    Русский язык (как иностранный)  
Направление подготовки        02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем  
Профиль                            Разработка и администрирование информационных систем  
Форма обучения                   очная  
Год набора                            2020

Разработана:  
Ст. преподаватель,  
Белов Евгений Михайлович

Ст. преподаватель,  
Простова Дина Михайловна

Ст. преподаватель,  
Шишкарева Ольга Михайловна

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 809)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение исходного уровня владения русским языком как иностранным и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет	36	28	28	8	1
Семестр 2					
Зачет	36	36	36	0	1
Семестр 3					
Зачет	36	28	28	8	1
Семестр 4					
Зачет с оценкой	36	36	36	0	1
	144	128	128	16	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

УК-4 осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной. опыт говорения на государственном и иностранном языках.
--	--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 1		36					
Тема 1.	Мой рабочий день и мое свободное время. Я и моя семья.	36			28	8	
Семестр 2		36					
Тема 2.	Праздники. Как Вы себя чувствуете? Где мы живем.	36			36		
Семестр 3		36					
Тема 3.	Мои увлечения. Магазины. Мой дом.	36			28	8	
Семестр 4		36					
Тема 4.	Ориентация в городе. Гостиница. Расскажи мне о себе. Путешествие.	36			36		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1. Мой рабочий день и мое свободное время. Я и моя семья.	Контрольная работа №1 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
	Контрольная работа №2 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
	Контрольная работа №3 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов

2. Праздники. Как Вы себя чувствуете? Где мы живем.	Контрольная работа №4 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
	Контрольная работа №5 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
	Контрольная работа №6 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
3. Мои увлечения. Магазины. Мой дом.	Контрольная работа №7 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
	Контрольная работа №8 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
	Контрольная работа №9 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
4. Ориентация в городе. Гостиница. Расскажи мне о себе. Путешествие	Контрольная работа №10 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
	Контрольная работа №11 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
	Контрольная работа №12 (Приложение 4)	Включает практические задания	100 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (3а)	Билет для зачета (Приложение 5)	Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по	100 баллов
2 семестр (3а)	Билет для зачета (Приложение 5)	Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по	100 баллов
3 семестр (3а)	Билет для зачета (Приложение 5)	Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по	100 баллов

4 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Каждый билет содержит следующие задания: 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря) 2. Устное сообщение и собеседование по	100 баллов
--------------------	--	---	------------

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Мой рабочий день и мое свободное время. Я и моя семья.</p> <p>1. Распорядок дня. Время. Отработка навыка чтения. Формирование грамматических навыков. Построение вопросительных предложений. Грамматика: несовершенный и совершенный вид глагола. Наречия времени и частотности.</p> <p>2. Свободное время/препровождение. Поездка за город. Каникулы, отпуск. Приглашение в гости, принятие приглашения (отказ). Грамматика: соотношение видов глагола - последовательность действий, одновременность действий, частичное совпадение действий. Будущее время глагола. Императив.</p> <p>3. Биография. Семейное положение. Работа. Грамматика: винительный и дательный падежи прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число). Местоимение "свой".</p>
<p>Тема 2. Праздники. Как Вы себя чувствуете? Где мы живем.</p> <p>1. День рождения. Новый год и Рождество. В ресторане. Поздравление с праздником, поблагодарить за поздравление и за подарок. Развитие навыков коммуникации. Диалог в ресторане. Грамматика: употребление глаголов НСВ – СВ вида с дательным падежом. Безличные предложения. Выражение необходимости и долженствования.</p> <p>2. Самочувствие человека. На приеме у врача. Формирование навыков аудирования. Грамматика: родительный падеж при отрицании, прошедшее и будущее время. Родительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число). Родительный и дательный падежи при обозначении местонахождения.</p> <p>3. Екатеринбург (немного из истории). Родной город. Обзорная экскурсия. Ориентация в городе. В транспорте. Встреча в городе. Коммуникация в театральной кассе, при покупке билетов на поезд, на самолет. Грамматика: предложный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число). Родительный, предложный и винительный падежи при обозначении времени. Глаголы движения с префиксами в-, вы-, при-, у-, по -</p>
<p>Тема 3. Мои увлечения. Магазины. Мой дом.</p> <p>1. Увлечения. Хобби. Развитие навыков устной речи. Построение связного текста. Составление диалога о своих увлечениях, о своей профессии, о друге (подруге). Грамматика: творительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (единственное число). Сложное предложение с союзом "чтобы".</p> <p>2. Покупки. Одежда. На рынке. В магазине одежды. В книжном магазине. В салоне связи. Формирование навыков аудирования.</p> <p>3. Отработка навыка чтения. Описание своей комнаты, квартиры или дома.</p> <p><u>Грамматический материал, соответствующий описательным структурам.</u></p>
<p>Тема 4. Ориентация в городе. Гостиница. Расскажи мне о себе. Путешествие.</p> <p>1. Местонахождение в городе. Экскурсия по городу. Достопримечательности. В отеле. Формирование навыков аудирования. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Выражение цели в простом и сложном предложении.</p> <p>2. Рассказ о своей жизни. Родственные отношения. Проблемы современной семьи. Рассказ об известном человеке. Грамматика: условные предложения. Склонение прилагательных, имеющих мягкую основу. Предложный падеж существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных (множественное число). Конструкция "друг друга" во всех падежах. Собирательные числительные.</p> <p>3. Климат. Географическое положение и описание города, страны, региона; достопримечательности; проблемы больших городов. Виды туризма, бронирование гостиницы. Формирование навыков чтения. Грамматика: Отглагольные существительные. Временные конструкции (время суток время года месяцы) Родительный падеж Глаголы движения</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Мой рабочий день и мое свободное время. Я и моя семья.</p> <p>1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям.</p> <p>2. Отработка навыков письма. Написание рассказа о себе, своей семье, своем рабочем дне и свободном времени.</p>
--

Тема 3. Мои увлечения. Магазины. Мой дом.

1. Изучение лексического и грамматического материала темы по рекомендованным учебно-методическим пособиям.

2. Отработка навыков письма. Написание рассказа о своих увлечениях, своем друге (подруге), описание своего любимого магазина, своей комнаты.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Афанасьева Н. Д., Беляков М. В., Могилева И. Б., Захарченко С. С., Лобанова Л. А.. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>

2. Теремова Р. М., Гаврилова В. Л.. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 318 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434699>

### **Дополнительная литература:**

1. Чернышенко О. В., Огрызко Е. В., Нефедов И. В., Зарубина Н. Д.. Русский язык как иностранный: лингвострановедение и развитие речи: учебное пособие для студентов-иностранцев нефилологических специальностей. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 87 с.
2. Лекант П. А., Герасименко Н. А., Дегтярева М. В., Канафьева А. В., Леденёва В. В., Маркелова Т. В., Орехова Е. Н., Самсонов Н. Б., Тихонова В. В., Шаповалова Т. Е.. Русский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 314 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436540>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации

**7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену****Вопросы к зачету****1 семестр**

Тема 1. Мой рабочий день и мое свободное время. Я и моя семья.

1. Как вы проводите ваш рабочий день?
2. Во сколько вы обычно просыпаетесь?
3. Расскажите, что обычно Вы делаете утром?
4. Как долго у вас занимает времени дорога до университета?
5. Расскажите, во сколько у Вас начинаются занятия в университете?
6. Во сколько Вы обычно приезжаете в университет?
7. Расскажите, до скольких обычно Вы учитесь?
8. Где и во сколько Вы обедаете?
9. Во сколько Вы обычно возвращаетесь домой после учебы?
10. Как долго Вы готовитесь к домашним заданиям?
11. Во сколько Вы обычно ложитесь спать?
12. Расскажите о себе. Как Вас зовут? Назовите Вашу фамилию, имя, отчество.
13. Где Вы родились и выросли?
14. В какой школе Вы учились?
15. Как Вы учились в школе?
16. Какие у вас были любимые предметы в школе?
17. Откуда Вы приехали?
18. Сколько Вам лет?
19. Где Вы учитесь?
20. Большая ли у Вас семья? Расскажите о ней.
21. Расскажите о забавном случае в Вашей семье. ( Где, когда и с кем?)
22. Чем Вы занимаетесь в свободное время? Как его проводите?
23. Как вы проводите каникулы?

**Вопросы к зачету****2 семестр**

Тема 2. Праздники. Как Вы себя чувствуете? Где мы живем.

1. Любите ли Вы праздники? Какой ваш любимый праздник? Когда Вы его отмечаете и с кем?
2. Какой самый популярный праздник в России? Расскажите о нем? (дата, место проведения, особенности)
3. Когда у Вас день рождения? И как Вы его празднуете?
4. Как часто Вы приглашаете к себе друзей? И как Вы проводите время вместе?

5. Расскажите о том, когда у Вас в последний раз болела голова. Как Вы себя в этот момент чувствовали? Как вы лечились? Обращались ли Вы к врачу? Что он Вам посоветовал?
6. Расскажите о том, когда у Вас в последний раз болел живот. Как Вы себя в этот момент чувствовали? Как Вы лечились? Обращались ли Вы к врачу? Что он Вам посоветовал?
7. Расскажите об истории Екатеринбурга. Когда и кем он был основан?
8. Какое население Екатеринбурга?
9. Расскажите о достопримечательностях Екатеринбурга.
10. Вам нужно купить билет на поезд до Москвы. Куда Вы будете обращаться?
11. Как будете добираться до железнодорожного вокзала?
12. Вам нужно забронировать и выкупить билет на самолёт до Санкт-Петербурга. Опишите последовательность своих действий. На чем Вы будите добираться до аэропорта.
13. Ваш друг пригласил Вас в театр. Как вы будете покупать билет?
14. Ваш друг пригласил Вас в театр. Куда будете обращаться?
15. Ваш друг пригласил Вас в театр. Как будете добираться до театра.

### Вопросы к зачету

### 3 семестр

Тема 3. Мои увлечения. Магазины. Мой дом.

1. Расскажите о свих хобби?
2. Ваше хобби помогает Вам снять напряжение?
3. Считаете ли Вы, что самая лучшая работа - это твое хобби?
4. Ваше хобби приятно Вашим близким?
5. Как Вы проводите свободное время?
6. Вы любите читать книги?
7. Вы занимаетесь спортом?
8. Вы играете в компьютерные игры?
9. Какие магазины вы обычно посещаете?
10. Сколько раз в неделю вы ходите в торговый центр?
11. Сколько денег вы обычно тратите на одежду?
12. Вы предпочитаете ходить по магазинам в одиночку или с друзьями и семьей?
13. Какой твой любимый отдел?
14. Расскажите о своей лучшей покупке.
15. Вы часто сожалеете, что купили что-то?
16. В чем разница между «ходить по магазинам» и «делать покупки»?
17. Покупки могут быть настоящим хобби?
18. Вы предпочитаете делать покупки в торговых центрах, на рынках или на улицах?
19. О чем вы думаете, когда слышите слово «магазин»?
20. Вы живете в квартире или в доме?
21. Сколько этажей в вашем доме?
22. Сколько комнат в вашем доме? Опишите самую большую.
23. Какая мебель есть в вашей гостиной?
24. Что у вас есть в кухне? Много ли вы проводите времени на кухне?
25. У вас есть сад около дома?
26. У вас есть балкон? Опишите его.
27. У тебя есть своя комната?
28. Что тебе больше всего нравится в вашем доме?

### Вопросы к зачету с оценкой

## 4 семестр

### Тема 4. Ориентация в городе. Гостиница. Расскажи мне о себе. Путешествие

1. Где тут туристическое бюро?
2. У Вас не найдётся для меня карты города?
3. Как можно забронировать номер в гостинице?
4. Где находится центр города?
5. Какие достопримечательности можно посетить?
6. Где музей?
7. Где можно купить почтовые марки?
8. Где можно купить цветы?
9. Где можно купить проездные билеты?
10. Где рынок?
11. Когда начинается экскурсия?
12. Когда заканчивается экскурсия?
13. Какова продолжительность экскурсии?
14. Расскажите смешную историю из Вашей жизни.
15. Расскажите о проблемах современной семьи.
16. Расскажите об известном человеке.
17. Куда собираешься поехать летом?
18. В каких странах ты был?
19. Какое место на Земле хочешь посетить?
20. Любишь ли путешествовать на поезде?
21. Летал ли на самолете?
22. Сколько стран ты посетил?
23. Куда бы ты хотел вернуться?
24. Сколько раз в год отдыхаешь на море?
25. Как часто получается поехать куда-то?
26. Что ты больше всего любишь в путешествиях?
27. Тебе нравится путешествовать?
28. Ты предпочитаешь путешествовать с друзьями или родителями?

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### Примерные практические задания к зачету

##### 1 семестр

1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)

Пример текста

Джон: Привет!

Аня и Вова: привет!

Д.: Завтра пятница! Какие планы? Давайте пойдём в кино!

А.: О, это отличная идея! Ты часто ходишь в кино?

Д.: Да, я люблю смотреть русские фильмы с друзьями.

В.: К сожалению, я не могу пойти с вами.

А.: Почему?

В.: Я буду делать домашнее задание. В субботу мы учимся. Занятия начинаются в 9 часов 45 минут. Ты забыла?

А.: Я помню! Но я думала, что ты сделал домашнее задание вчера.

В.: Нет, вчера я не успел, вчера я ходил в библиотеку, я пришел в библиотеку в четыре часа и занимался там три часа.

А.: Но мы ходили в библиотеку во вторник.

В.: Я знаю. Вчера я тоже ходил в библиотеку. Сейчас я пишу курсовую работу, поэтому мне надо читать книги и много заниматься.

Д.: Вова, ты занимаешься каждый день! Во сколько ты встаёшь?

В.: Обычно я встаю в 7 часов, завтракаю и иду в университет.

Д.: А после занятий?

В.: После занятий я обычно иду в библиотеку и делаю домашнее

задание. Мне нравится заниматься в библиотеке. Обычно там тихо. И я могу найти нужные и интересные книги в библиотеке университета.

2. Устное сообщение и собеседование по одной из тем. Я и моя семья. Мой рабочий день. Мое свободное время.

### **Примерные практические задания к зачету**

#### **2 семестр**

1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)

##### **Пример текста**

Город Екатеринбург является административным центром Свердловской области. Это наиболее крупный промышленный, торговый, культурный центр Урала. Он построен на восточном склоне Среднего Урала по берегам притока Тобола, а именно реки Исеть. Данный населенный пункт находится на расстоянии 1667 километров к востоку от Москвы. Здесь есть два аэропорта – один крупный, другой поменьше, работает метрополитен. Население города в 2001 году составляло более одного миллиона 259 тысяч человек. Современный Екатеринбург – один из крупнейших российских промышленных, научных и культурных центров не только Уральского федерального округа, но и всей России. Определенную роль в экономике города играют машиностроение, металлообработка и металлургия. Известные Екатеринбургские предприятия: Уралмаш, Уралхиммаш, Уралэлектротяжмаш, турбомоторный завод, машиностроительный завод имени М.И. Калинина, Свердловсмаш, Уральский оптико-механический завод, Пневмостроймашина. Крупное предприятие черной металлургии - Верх-Исетский металлургический завод.

2. Устное сообщение и собеседование по одной из тем. Праздники в России. Праздники в моей стране. Здоровый образ жизни.

### **Примерные практические задания к зачету**

#### **3 семестр**

1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)

### Пример текста

Я хожу в магазин несколько раз в неделю. В наше время существует так много видов магазинов — торговый центр, гипермаркет, супермаркет, пекарня, мясной и продуктовый. Я обожаю торговые центры. Я обычно хожу по магазинам с моей мамой или с друзьями. Мы идем в торговый центр, где мы можем провести часы в разных магазинах. Вы можете приобрести там любой вид одежды: от нижнего белья до обуви и пальто. В супермаркетах и гипермаркетах очень удобно, так как вы можете сразу купить все, что вам нужно. Больше не нужно ходить в три разных магазина, чтобы купить хлеб, мясо и овощи. Все есть здесь. Но все же есть те, кто предпочитает покупать некоторые товары в специализированных местах. Например, они покупают свежий хлеб в булочной через дорогу, и затем идут к мяснику, чтобы купить свежее мясо, а потом тратят 20 минут, чтобы добраться до бакалеи, чтобы купить свежие фрукты и овощи. Современные технологии позволяют делать покупки без необходимости не только выбираться из дома, но даже вставать с постели. Это касается не только одежды, но и еды. Услуги доставки есть практически во всех современных магазинах и это очень удобно. Вы можете потратить полчаса на выбор и заказ продукции, а затем пойти и заняться некоторыми другими вещами, и потом просто получить все, что вам нужно. Разве это ни удобно? Поэтому есть очень много видов покупок. И каждый выбирает наиболее предпочтительный для него.

2. Устное сообщение и собеседование по одной из тем. Мои влечения. Самые популярные хобби сегодня. Самые дорогие виды хобби.

### Примерные практические задания к зачету с оценкой

#### 4 семестр

1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста (объемом 1000-1200 п.зн. за 1 академ. час с использованием словаря)

### Пример текста

Путешествовать - это всегда увлекательно. Вообще я верю в то что, сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек. А сколько стран ты посетишь, столько миров имеет твой внутренний мир! Однако могу не согласиться только с одним: не все могут путешествовать за границу, однако медлить с любой возможностью где-то побывать никогда не надо! В своей жизни мне пришлось посетить всего несколько стран, но я надеюсь, что в будущем таких возможностей у меня будет все больше. Ведь путешествия открывают нам доступ к другим культурам, позволяют посмотреть на то, как живут люди в других странах, как они мыслят, их ценности, жизненные приоритеты. Например, однажды мы отдыхали в Германии. Эта страна поразила меня своим порядком и чистотой. И дело не только в чистых улицах, но и в том, как люди относятся к порядку на дворе. У лавочки, магазинов, на остановках они чувствуют себя как дома. А еще я бывала в Польше. Там меня поразило отношение поляков к себе и своей национальности. Они очень гордятся тем, что родились в этой стране, и это не просто пустые слова. Они действительно не стесняются ни своего языка, ни культуры, никогда не дадут себя в обиду.

2. Устное сообщение и собеседование по одной из тем. Путешествие по России. Мое идеальное путешествие. Мое самое интересное путешествие.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры

иностранных языков

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине

**Русский язык (как иностранный)**

## **Контрольная работа № 1**

### **1. Прочитайте текст и озаглавьте его.**

Меня зовут Евгений. Я учитель русского языка из Санкт-Петербурга, второй столицы России.

Сегодня я хочу вам рассказать, как проходит мой обычный рабочий день.

Я учитель языковой школы. Мой рабочий день начинается рано. Я встаю в половине седьмого (6.30) и делаю небольшую утреннюю гимнастику. Потом я умываюсь и завтракаю.

Я работаю в Санкт-Петербурге, в школе иностранных языков.

А живу я в пригороде, в 15 километрах от города. Поэтому дорога до школы занимает много времени: час 20 минут в одну сторону. К сожалению, в пригороде я не могу найти для себя интересную работу.

Я выхожу из дома в половине восьмого(7.30), чтобы приехать в школу около 9-и часов.

Я еду сначала на автобусе, затем на электричке и, наконец, на метро. С 9-и до часа или до двух я даю уроки. Летом это уроки русского языка для иностранцев, а зимой это уроки английского и немецкого языков для русских студентов.

В нашей школе учатся и школьники, и взрослые – все, кто интересуется иностранными языками.

Моей самой молодой студентке было 8 лет, а самому старому студенту 84 года. Я это говорю, чтобы показать, что изучение иностранных языков доступно в любом возрасте. Для этого важны только две вещи: желание и терпение – и успех придёт обязательно!

После уроков в школе я не сразу еду домой, а часто гуляю по улицам нашего чудесного города Санкт-Петербурга.

Я думаю, что центр Петербурга – это музей под открытым небом: уникальные дворцы, музеи, памятники, церкви и парки.

Вечером я ужинаю, смотрю новости по телевизору, проверяю свою электронную почту, отвечаю на письма, прослушиваю какие-нибудь тексты на LingQ.com, учу новые слова и повторяю старые, а также провожу дискуссии по Скайпу на русском, английском и немецком языках.

Мне нравятся иностранные языки – это моя профессия и моё хобби.

Иногда я хожу в гости к друзьям, или друзья навещают меня.

Перед сном я принимаю душ, а потом еще просматриваю газеты и читаю какую-нибудь книгу на русском, английском или немецком языках.

Надеюсь, что скоро я смогу читать книги и на французском языке.

Я ложусь спать обычно около 12-и часов ночи.

**2.Используя материал текста, объясните значение данных ниже слов и словосочетаний. Употребите их в речи в новых ситуациях:**

1. завтракать
2. пригород
3. электричка
4. терпение
5. хобби
6. профессия
7. просматривать (газеты)
8. дискуссия
9. электронная почта
10. чудесный город

**3.Составьте план к тексту. Выпишите из текста опорные слова и словосочетания, которые помогут вам передать содержание текста.**

#### 4. Перескажите сюжет текста. Придумайте его окончание.

Расскажите, какими вы представляете рассказчика (кто он? сколько ему лет? как он выглядит? какой у него характер? где он живет? кем и где он работает?).

### Контрольная работа № 2

#### 1. Прочитайте данный ниже текст, написанный учёным-психологом. Выскажите своё мнение по поводу рассматриваемых в тексте проблем. Согласны ли вы с мнением автора? Встретили ли вы в тексте информацию, которая, на ваш взгляд, является спорной и вызывает у вас сомнение?

Воспитание, в котором участвуют отец и мать, их взаимоотношения оказывают огромное влияние на формирующегося ребёнка. Данные, полученные психологами, показывают, что хорошие отношения с родителями в стабильных семьях дают почти стопроцентную гарантию поведения, которое, по мнению психологов, не отклоняется от нормы. Плохие отношения с родителями снижают эту гарантию до 75 процентов в стабильных семьях и до 10 процентов – в нестабильных семьях.

Дети в три-четыре года реагируют на распад семьи плачем, расстройством сна, пугливостью, снижением любознательности и опрятности. Они полностью отдают себя собственным игрушкам, создавая вымышленный мир, населённый агрессивными животными и существами.

В пять-шесть лет больше переживают девочки, проявляя тревожность, раздражительность и агрессивность. В результате развода родителей обнаруживаются отклонения в поведении 45 процентов дошкольников, 13 процентов детей в возрасте семи-восьми лет и 24 процентов детей девяти-двенадцати лет.

По-видимому, люди должны думать о том, стоит ли заводить детей при «неидеальных» отношениях и стоит ли вообще вступать в брак при подобных отношениях.

Теперь обратимся к ситуации, когда кто-то из родителей оставил семью, не нарушив её стабильности, или умер. Статистика отмечает, что дети без отцов – чаще всего физики. Для них характерны гибкость мышления, любознательность, объективность, терпимость, искренность и скептицизм. Интересно, что в данной ситуации взято от матери, кото-

рая самостоятельно участвует в воспитании ребёнка, и что от самого подростка, взявшего на себя нагрузку самовоспитания?

В нормальных семьях гениями в интеллектуальном отношении статистически чаще оказываются старшие дети в семье и не близнецы. Творческая продуктивность более свойственна первому ребёнку. Она редко воспитывается в больших семьях и ещё реже в детских домах. Подмечено, что родители творчески одарённых людей зачастую играли на музыкальных инструментах, устраивали совместное «семейное» чтение художественных и научно-популярных произведений. Ребёнок ещё не всё понимал, что читали и о чём спорили за семейным столом, бывало, он засыпал на домашних концертах, но это была та почва, на ко-

торой потом, в подростковом возрасте появлялись первые всходы. Чтобы сформировался стабильный характер и развитый интеллект, нужны хорошо разработанные семейные правила, традиции, эмоциональная стабильность, побольше положительных (и поменьше отрицательных) эмоций, свобода мнений и взаимное уважение.

(По Г. Воробьеву)

Комментарий:

1. Отклоняться/отклониться от нормы (от чего?) – сдвинуться в
2. Распад – деление на отдельные части; прекращение существования (о чем-нибудь целостном).
3. Расстройство сна – нарушение сна.
4. Пугливость – склонность к испугу, к боязни; отглагольное существительное, образованное от прилагательного пугливый.
5. Любознательность – склонность, стремление к приобретению
6. Опрятность – склонность к аккуратности, чистоплотности, чистоте (антоним: неопрятность).
7. Вымышленный – основанный на вымысле (неправде); выдуманный, несуществующий, нереальный.
8. Переживать (НСВ) – страдать из-за чего-либо, беспокоиться в
9. Тревожность – склонность к беспокойству, к волнению без каких-либо на то причин.
10. Раздражительность – повышенная нервозность; склонность к нервозности.
11. Развод – расторжение, разрыв брака (например: Его родители давно в разводе).
12. Подросток – мальчик или девочка в переходном возрасте от детства к юношеству (преимущественно от двенадцати до шестнадцати)
13. Искренность – склонность к выражению подлинных чувств, к правдивости, к откровенности.
14. Детский дом – воспитательное учреждение для детей, оставшихся без родителей.
15. Почва – основа, опора (переносное значение).
16. Всходы – первые ростки (от глагола расти; переносное значение).

**2. Назовите факторы, которые, на ваш взгляд, больше всего влияют на полноценное развитие детей. Перечислите их по степени значимости. Считаете ли вы, что главным в воспитании детей является пример родителей.**

**3. Вы знаете, что в некоторых странах достаточно типичным фактом является наличие многодетных семей. Скажите, насколько актуально данное явление для вашей страны. Как вы относитесь к проблеме многодетной семьи? Какой, на ваш взгляд, должна быть семья?**

### Контрольная работа № 3

**1. Просмотрите текст. Выпишите из него слова и выражения, которые используются для описания девушки. Объясните их значение. Перечислите характеристики, которые соответствуют вашему идеалу женщины (мужчины).**

#### Девушка моей мечты

Она очень красива. Когда я иду с ней по улице, на неё все обращают внимание. Женщины смотрят с завистью, мужчины – с восхищением. Молодые люди останавливаются, подходят к ней, предлагают ей

тысячи мелких услуг: довести на машине до дома, донести сумку с продуктами, проводить на другую сторону улицы, починить зонтик, телевизор, магнитофон, пригласить в кино или в кафе, угостить мороженым. В автобусе ей все уступают место. Она всем нравится, у неё много друзей. Коллеги на работе её уважают, начальство ценит.

Она умна и талантлива. Всё знает и всё помнит. Говорит на трёх языках. Играет на гитаре, поёт, любит поэзию, чувствует музыку, разбирается в живописи. Ходит на все выставки, концерты и кинофестивали.

Она очень везучая. Поднимает трубку телефона, набирает номер справочной службы – там никогда не занято. Подходит на остановку – такси уже ждёт. Если покупает лотерейный билет, обязательно выигрывает. Едет отдыхать к морю – ни одного дождливого дня. Один раз в жизни идёт на дискотеку и там знакомится со мной.

Она добрая, заботливая и внимательная. Я только подумаю, а она уже говорит мне: «Что ты сидишь дома в такую прекрасную погоду? Пойди погуляй, сходи с друзьями в ресторан или на футбол». Она приветливая, гостеприимная и скромная. Всегда умеет поддержать умный разговор. Прежде чем что-то сделать, она сначала смотрит на меня, думает и только потом принимает решение и делает.

Она молодая и стройная, жизнерадостная и весёлая, мечтательная и практичная. С ней никогда не скучно. Она любит только меня. Вот такая девушка мне нужна. ... Вы случайно не знаете такую?!

2. Пользуясь справочной литературой, объясните значение слов, которые обычно используются для описания характера человека.

А:

а) тактичный, деликатный, нежный, ласковый, мягкий, весёлый, добрый, серьёзный, красивый, скромный, спокойный;

б) мужественный, смелый, настойчивый, решительный, активный, терпеливый, трудолюбивый, работоспособный;

в) строгий, требовательный, серьёзный, добросовестный;

г) доброжелательный, приветливый, отзывчивый, общительный, разговорчивый, внимательный, гостеприимный;

д) сильный, умный, талантливый.

Б:

а) грубый, дерзкий, невоспитанный;

б) лицемерный, безвольный, беспринципный, трусливый;

в) злой, злобный, злопамятный, зловредный, равнодушный, эгоистичный;

г) скучный, жадный, нечестный, глупый, ленивый, неопытный, необязательный, слабый.

## 1. Прочитайте текст и озаглавьте его.

История, о которой я хочу рассказать вам, случилась в ночь под Новый год. Кто я такой? Меня зовут Андреем, я агроном, работаю в Сибири, в колхозе.

Год назад я первый раз приехал в Москву. Очень скоро я кончил свои дела и решил, что Новый год буду встречать в Москве. Но где? В Москве у меня знакомых нет. Только Николай. Мы с ним вместе ехали в поезде. Он ещё тогда приглашал меня встречать Новый год вместе с ним.

Я позвонил Николаю. Он был очень рад. Сам он в новогоднюю ночь должен был дежурить на заводе. Но сказал, что мы вместе поедem к его друзьям, он меня познакомит с ним, а потом поедет дежурить на завод.

Ехать нужно было в новый район Москвы, в Черёмушки. Приехали мы туда. Вокруг стояли большие новые дома. Друзья Николая тоже жили в новом доме. Нас встретила очень симпатичная старушка. Она сразу попросила нас пойти в магазин купить горчицу. Я, конечно, сказал, что с удовольствием пойду. Магазин был рядом. Я его видел, когда мы шли мимо. Я быстро нашёл магазин, купил горчицу и пошёл обратно. А вот куда идти, не знаю. Адрес я забыл спросить, а какой дом - тоже не помнил. Смотрю, все дома новые - в какой идти, не знаю. Стою на улице и не знаю, что делать.

Вдруг ко мне подошла девушка и спросила: «Что вы тут скучаете? Скоро Новый год!» Я ей рассказал всё. Тогда девушка рассмеялась и сказала:

- А знаете, знакомая Николая - это я! Меня зовут Вера. Уже целый час я вас ищу! Пойдемте, скоро Новый год!

Друзья Николая мне очень понравились. Лучше всех была Вера. Мы всё время танцевали. Я рассказывал ей о себе, о Сибири.

- Знаете, Вера, как хорошо у нас! Кончайте институт и приезжайте весной к нам.

Приезжайте! - говорил я ей.

Уже утром Вера сказала мне:

- Не сердитесь, я обманула вас. Я не знаю Николая. Когда вы рассказали мне обо всём, мне стало жаль вас, вот я и пригласила вас к нам.

Я не сердился. Это была моя лучшая новогодняя ночь.

Так я встретил Новый год в прошлом году. А в этом году я встречаю его у себя в Сибири и тоже вместе с Верой.

## 2. Ответьте на вопросы:

1. Когда случилась история, о которой рассказывает Андрей?
2. У него были знакомые в Москве?
3. Куда он поехал встречать Новый год?
4. Где жили друзья Николая?

5. О чём попросила Андрея старушка?

**3. Поставьте вопросы к оставшейся части текста.**

**4. Расскажите текст от лица Веры.**

## Контрольная работа № 5

**1. Прочитайте текст**

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

(23 февраля)

Праздник появился 23 февраля 1918 г. Красная Армия одержала победу над германскими завоевателями под Нарвой и Псковом. Как государственный праздник день 23 февраля был объявлен в 1922 г. И назывался «День Советской Армии и Военно-Морского флота». После распада СССР праздник продолжали отмечать. Считалось, что «защитниками Отечества» являются мужчины, поэтому праздник стал восприниматься как «день всех мужчин». В настоящее время праздник отмечается как День защитника Отечества. В России существует закон о всеобщей воинской обязанности, принят он 1 сентября 1939 г. Юноши, достигшие 18 лет, обязаны исполнить свой воинский долг, т. е. служить в армии. Проводы в армию стали особо отмечаться на Руси в начале XVIII в., когда Пётр I ввёл набор в армию (1699 г.). Тогда солдаты служили 25 лет. В старину проводы в армию – это было прощание, плачи. Со временем сроки службы изменились. Сегодняшние солдаты служат от одного до пяти лет, в зависимости от рода войск. Также существует контракт о прохождении военной службы. С 2002 г. по решению Государственной Думы 23 февраля в России является нерабочим днём. Мужчины, наделённые природой большой физической силой, считаются защитниками тех, кто находится рядом с ними, тех, кто слабее. Поэтому

в этот день в семьях поздравляют дедушек, пап, сыновей. Устраивают для них праздник, готовят угощения, дарят подарки. В Российской Армии поздравляют всех солдат, проводят праздничные концерты, награждают героев, организуют парады, митинги. Обычно день завершается праздничным салютом.

**2. Подберите синонимы к следующим словам.**

Победа, защитник, Отечество, мужчина, контракт, обязанность, награда.

**3. Соедините части А и Б. Запишите словосочетания.**

А

государственный

военно-морской

настоящее

физическая

воинская

военная

праздничный

Б

время

концерт

обязанность

праздник

флот

сила

служба

#### **4. Закончите предложения, пользуясь текстом.**

1. Праздник появился...
2. В настоящее время праздник отмечается...
3. Поэтому в этот день в семьях...
4. Тогда солдаты...
5. Также существует контракт...
6. Обычно день завершается...

#### **5. Ответьте на вопросы.**

1. Когда появился в России праздник День защитника Отечества?
2. Какой закон был принят в России 1 сентября 1939 г.?
3. Кто должен служить в Российской армии?
4. Когда начали отмечать проводы в армию?
5. Как отмечают праздник в России?
6. В вашей стране существует такой же праздник? Расскажите о нём.

#### **6. Составьте предложения. Слова поставьте в нужной форме.**

1. победа, Армия, одержать, Красная, завоеватели, над, германский

2. мужчины, Отечество, являться, защитники
3. день, в, являться, 23 февраля, нерабочий, Россия, день
4. закон, в, обязанность, существовать, о, всеобщий, Россия, воинский
5. изменяться, со, сроки, время, служба
6. праздничный, день, салют, завершаться, обычно

### Контрольная работа № 6

#### 1. Составьте из данных ниже простых предложений сложные, используя союзы если, когда, так как, потому что.

1 Я почувствовал себя плохо. Я пошел к врачу. 2 У вас болит голова. Надо принять лекарство от головной боли. 3 Вы больны. Вы должны лежать в постели. 4 Сергей не пришел на работу. Он простудился и заболел. 5 Он почувствовал себя хуже. Он позвонил врачу. 6 Тебе нельзя сейчас выходить на улицу. У тебя грипп.

#### 2. Прочитайте текст.

##### У доктора

Меня зовут Ума. Я студент подготовительного факультета. Я иностранный студент, который приехал из Нигерии. Моя страна находится в Африке. Конечно, все знают, что это страна, где очень жаркий климат, и где нет зимы. Что такое зима – об этом я узнал в Украине. Тут впервые я увидел белый снег, иней на деревьях, лёд на речке и на озере. Сначала я очень удивлялся, а потом привык. Но я не могу привыкнуть к холоду. В Украине бывают морозы до минус 40 С. Поэтому я очень часто болею. Хотя дома я болел редко. Вот и сегодня я проснулся и почувствовал, что у меня болит голова, болит горло, есть кашель и, наверное, есть температура. Я сказал преподавателю, что я плохо себя чувствую, поэтому на занятиях я быть не могу. Преподаватель посоветовал мне пойти к врачу в поликлинику. Я тепло оделся и пошёл в поликлинику. Сначала я взял свою карточку в регистратуре и талон к доктору. В талоне написано, что я должен прийти к доктору в 12 часов. Мне нужно подождать ещё 15 минут. Я подхожу к кабинету и сажусь на стул.

Следующий, заходите, пожалуйста! – слышу я и захожу в кабинет врача. – Добрый день, доктор! – здороваюсь я. – Добрый день, больной! – здоровается доктор и показывает, что я могу сесть. – На что вы жалуетесь? – спрашивает меня врач. – Доктор, у меня болит голова, болит горло, есть кашель и, наверное, есть температура. – Раскройте рот, скажите «а-а-а». Да, ваше горло покраснело и воспалилось. Есть инфекция. Доктор даёт мне градусник и говорит: – Пожалуйста, подержите градусник крепко в подмышке. Хотя я уже неплохо говорю по-русски, но я не понял, что такое «в подмышке»? – Извините, я вас не понял. Повторите, пожалуйста, ещё раз, где нужно подержать градусник?

Доктор показывает мне, как нужно держать градусник, чтобы правильно и точно измерить температуру тела. Я держу градусник в подмышке 10 минут. Потом доктор смотрит на градусник и говорит: 37,60 – это субфебрильная температура.

– Это нормальная или высокая?

– Это не очень хорошая температура, она говорит о том, что вы болеете. У вас в организме есть инфекция. Теперь давайте я вас послушаю. Раздевайтесь, пожалуйста.

Я снимаю рубашку, и врач прикладывает фонендоскоп к моей спине, а потом к груди: он слушает, как я дышу, правильно или нет.

-Ваши лёгкие чистые. Значит, это острое респираторное заболевание - ОРЗ. Одевайтесь и садитесь. А я выпишу вам рецепт.

### 3. Ответьте на вопросы.

1. Откуда приехал Ума?
2. Где находится его родина?
3. Какой климат в Африке?
4. Какой климат в Украине?
5. Почему зима удивила Уму?

### 4. Прочитайте текст

#### Где кто живёт

Меня зовут Халед. Я студент-иностранец. Раньше я жил в Иордании. Это моя родная страна. А сейчас я живу в России. Моя семья живёт в Аммане. Раньше я тоже жил там. А сейчас я живу в городе Екатеринбург, потому что здесь находится университет, где я учусь. Моя старшая сестра Лейла замужем. Она и её муж живут в Лондоне. Мой младший брат Ахмед - студент. Он тоже не живёт дома. Он живёт и учится в университете в Москве. Мои дедушка и бабушка живут в Сирии, а мой дядя и моя тётя - в Германии. Мой друг Салим раньше жил в Танзании в городе Дар-ес-Салам. А сейчас Салим живёт в Украине в городе Сумы, потому что здесь он учится в университете на подготовительном факультете.

### 5. Расскажите:

- 1) где живёт ваша семья;
- 2) где раньше жили вы;
- 3) где вы живёте сейчас и почему.

## Контрольная работа № 7

### 1. Восстановите предложения, вставив вместо точек слова, данные в скобках, в нужной форме.

1 Мои друзья живут ... доме (большой новый шестнадцатизэтажный). 2 Обычно мы завтракаем ... кухне (наша маленькая, теплая и уютная). 3 Мои книги стоят ... шкафу (большой старый книжный). 4 В этом магазине всегда большой выбор ... (пальто, брюки, костюмы и рубашки). 5 В универмаге мне надо купить ... (большая дорожная сумка или чемодан). 6 Мы можем поужинать с тобой ... (это маленькое уютное кафе). 7 Эту книгу я взял ... (мой знакомый). 8 Я хорошо знаком ... (ее младшая дочь). 9 В магазин вошел мужчина ... (средний рост). 10 Моя сестра хочет купить себе сумку ... (синий или фиолетовый цвет).

**2. В данных ниже предложениях вставьте вместо точек предлоги в или на. Попробуйте объяснить свой выбор.**

1 Я думаю, что нам лучше ехать ... автобусе, потому что в это время ... автобусе мало народу. 2 Вчера ... трамвае я встретил своего старого знакомого. 3 В центр лучше ехать ... троллейбусе или ... автобусе. 4 Мой сосед ездит на работу ... машине. 5 ... моей машине сидел какой-то незнакомый мужчина. 6 Туда вам надо ехать ... метро. 7 Я часто встречаю этого человека ... метро. 8 Я сидел ... такси и ждал шофера. 9 Когда я опаздываю, я езжу ... такси. 10 В Москву он поедет ... поезде или полетит ... самолете?

**3. Восстановите приведённые ниже предложения, вставив глаголы, данные в скобках, в нужной форме.**

1 Вы не против, если мы (поехать) на выставку вместе? 2 Давай (написать) письмо нашим родителям. 3 Пусть это письмо (написать) Наташа. 4 Мы уже опаздываем. Давайте (взять) такси. 5 Пусть Сергей (взять) такси. 6 Давайте (попросить) преподавателя объяснить нам это правило. 7 Пусть Андрей (попросить) преподавателя еще раз объяснить нам это правило.

### Контрольная работа № 8

**1. Прочитайте текст.**

Это мой дом. Тут живет моя большая семья. Это мой папа. Его зовут Александр Иванович. А это моя мама. Её зовут Елена Николаевна. Моя мама – учитель английского языка, а папа – директор строительной компании. А это мой брат. Его зовут Вадим. А это моя сестра. Её зовут Олеся. Олеся и Вадим – школьники. Вот моя бабушка. Её зовут Дарья Петровна. Она – пенсионер. А это мой дедушка. Его зовут Николай Алексеевич. Он лучший в мире повар.

**2. Письменно ответьте на вопросы по тексту из задания 1.**

1. Чей это дом? 2. Чья это семья? 3. Чей это папа? Как его зовут? 4. Чья это мама? Как её зовут? 5. Кто учитель? 6. Кто директор? 7. Как зовут брата и сестру? 8. Как зовут бабушку? 9. Как зовут дедушку?

### Контрольная работа № 9

**1. Прочитайте текст.**

В универмаге

В центре города находится большой универмаг, который называется “Киев”. Киев – это столица Украины, самый лучший и самый большой город. Наверное, универмаг так называется, потому что это самый большой и самый лучший магазин в нашем городе. Мы любим здесь бывать и покупать продукты и разные вещи. В универмаге шесть этажей. На первом этаже находится большой продуктовый супермаркет. Тут можно купить разные продукты, и не только украинские. Ахмед здесь покупает лаваш и приправы, Сингх – индийский рис, Халед – маслины. А ещё мы все очень любим конфеты и тоже покупаем их только здесь. На втором этаже можно купить хозяйственные товары: мыло, зубную пасту, шампунь, стиральный порошок. В отделе

“Канцелярские товары” мы покупаем тонкие и толстые тетради, ручки, карандаши, линейки, резинки, клей, бумагу, папки – все, что нам нужно на занятия. На третьем этаже находится отдел “Все для дома”. Здесь продаётся мебель: диваны, шкафы, столы, стулья, тумбочки, кровати. В отделе “Техника” можно купить телевизор, компьютер, проигрыватель–DVD, магнитофон, мобильный телефон, пылесос, стиральную машину, кухонный комбайн, кофеварку, чайник, вентилятор, кондиционер. На четвёртом этаже находится отдел “Галантерея”. Здесь можно купить зонтики, перчатки, кожаные ремни, разнообразные ремешки, кошельки. На пятом этаже продаётся одежда: пальто, куртки, костюмы, рубашки, платья, джемпера, шапки, шарфы, юбки, брюки, джинсы, шорты, бельё, носки и колготки. Здесь также продаётся и обувь: кроссовки, сапоги, туфли, босоножки, тапочки, сабо. На шестом этаже можно посмотреть разные выставки: “Современные ткани”, “Современный дом”, “Новая техника”, “Модная одежда”. Конечно, здесь можно и купить то, что вам понравилось. Если вы устали в универмаге, то на шестом этаже вы можете отдохнуть в кафе: выпить чашку кофе или стакан сока, съесть вкусные пирожные или конфеты.

## **2. Ответьте на вопросы.**

1. Где находится универмаг “Киев”?
2. Какой это магазин?
3. Как вы думаете, почему универмаг так называется?
4. Что находится на первом этаже?
5. Какие продукты можно купить в супермаркете?
6. Что можно купить на втором этаже?
7. Где в универмаге можно купить тетради и ручки?
8. Где можно купить телевизор?
9. Что можно ещё купить на третьем этаже?
10. Где можно купить зонтик?
11. Какую одежду можно купить в универмаге и в каком отделе?
12. Какая обувь продается на пятом этаже?
13. Где в универмаге можно отдохнуть?
14. Что вы покупаете в универмаге и где?

## **Контрольная работа № 10**

### **1. Прочитайте текст.**

Это мой дом. Тут моя семья. Это мой папа. Его зовут Александр Николаевич. А это моя мама. Её зовут Елена Ивановна. Моя мама – врач, а папа – инженер. А это мой брат. Его зовут

Андрей. А это моя сестра. Её зовут Ольга. Ольга и Андрей –школьники. Вот моя бабушка. Её зовут Валентина Ивановна. А это мой дедушка. Его зовут Николай Алексеевич.

## **2. Ответьте на вопросы.**

- 1.Чей это дом?
- 2.Чья тут семья?
- 3.Чей это папа? Как его зовут?
- 4.Чья это мама? Как её зовут?
- 5.Кто врач?
- 6.Кто инженер?
- 7.Чьи тут брат и сестра?
- 8.Как их зовут?
- 9.Кто они?
- 10.Чья это бабушка? Как её зовут?
- 11.Чей это дедушка? Как его зову

## **Контрольная работа № 11**

### **1. Прочитайте и озаглавьте текст.**

Мы с мамой и Володей были в гостях у тёти Оли в Москве. Однажды мама и тётя пошли в магазин, а мы остались дома. Мы сидели на диване и смотрели старый альбом с фотографиями. Было очень скучно. Володя говорит:

– Пойдём гулять!

А мы знали, что недалеко от дома тёти Оли находится станция метро. Я говорю:

– Пойдём!

Мы пришли на станцию, встали на эскалатор и поехали вниз. Потом сели на поезд, приехали на незнакомую станцию, погуляли немного по станции, снова сели на поезд и поехали назад. Выходим из поезда и понимаем, что мы приехали не на нашу станцию!

– Наверное, – говорит Володя, – мы сели на поезд, который шёл в другую сторону. Надо просто вернуться назад.

Мы сели на другой поезд и поехали. Приезжаем – опять не наша станция!

– Надо спросить кого-нибудь, – говорит Володя.

– Как? Ты знаешь, на какой станции мы сели на поезд?

– Нет. А ты?

– Я тоже не знаю.

– Я хочу наверх.

– Зачем?

– Хочу домой! – сказал Володя и начал плакать.

– Не надо плакать, – говорю я. – Всё будет хорошо.

Мы нашли эскалатор. Едем наверх и думаем: что делать? Вдруг смотрим – мама с тётёй Олей едут вниз на другом эскалаторе.

Я начал кричать:

– Мама! Мама! Тётя Оля!

Они увидели нас и тоже начали кричать:

– Что вы здесь делаете?

А мы с Володей кричим:

– Мы заблудились! Мы не знаем, где наша станция!

Мы приехали наверх и сразу поехали вниз. Вдруг смотрим – а мама с тётёй Олей едут наверх! Они кричат нам:

– Куда вы? Почему нас не подождали?

– А мы думали, что вы нас ждёте внизу!

Приезжаем вниз. Я говорю Володе:

– Давай подождём их здесь. Они должны скоро приехать. Ждали мы, ждали, а их всё нет и нет.

– Наверное, они нас тоже ждут, – говорит Володя. – Поедем наверх.

Мы едем наверх, а мама и тётя едут вниз.

## **2. Составьте к тексту 10 вопросов и ответьте на них.**

### **3. Перескажите текст.**

#### **Контрольная работа № 12**

##### **1. Прочитайте и озаглавьте текст**

Я студент-иностранец. Меня зовут Сем. Я приехал из Ганы. А это мой друг Али. Он приехал из Иордании. Я учусь в университете. Али тоже учится в университете. Сейчас я и Али живём в городе Сумы. Сумы –это украинский город. Он не очень большой, но зелёный и красивый. Я люблю маленькие улицы, реку Псёл, центр и, конечно, наш университет и наше общежитие. Я люблю ходить в кинотеатр “Дружба”. Кинотеатр находится на проспекте Тараса Шевченко. Преподаватель рассказывал, что Тарас Шевченко –это известный украинский поэт. В центре есть памятник Шевченко. Я и мои друзья видели его. Это очень большой и красивый монумент. Там всегда лежат цветы. Вот наша остановка. Мы ждём троллейбус. Мы хотим возвращаться в общежитие. Кинотеатр “Дружба”,г. Сумы.

## **2. Ответьте на вопросы.**

1. Откуда приехал Сем?

2. Откуда приехал его друг Али?

3. Где учатся Али и Сем?

4. Где сейчас живут Али и Сем?

5. Что Сем любит в городе Сумы?

6. Куда он любит ходить?

7. Где находится кинотеатр “Дружба”?

8. Кто Тарас Шевченко?

9. Где находится памятник Шевченко?

10. Что ждут студенты?

11. Почему они ждут троллейбус?

**Приложение 5**  
**к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры

иностранных языков

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**Русский язык (как иностранный)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Русский язык (иностраннный язык)
Вид промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)

### БИЛЕТ № 1

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Джон: Привет!

Аня и Вова: привет!

Д.: Завтра пятница! Какие планы? Давайте пойдём в кино!

А.: О, это отличная идея! Ты часто ходишь в кино?

Д.: Да, я люблю смотреть русские фильмы с друзьями.

В.: К сожалению, я не могу пойти с вами.

А.: Почему?

В.: Я буду делать домашнее задание. В субботу мы учимся. Занятия начинаются в 9 часов 45 минут. Ты забыла?

А.: Я помню! Но я думала, что ты сделал домашнее задание вчера.

В.: Нет, вчера я не успел, вчера я ходил в библиотеку, я пришел в библиотеку в четыре часа и занимался там три часа.

А.: Но мы ходили в библиотеку во вторник.

В.: Я знаю. Вчера я тоже ходил в библиотеку. Сейчас я пишу курсовую работу, поэтому мне надо читать книги и много заниматься.

Д.: Вова, ты занимаешься каждый день! Во сколько ты встаёшь?

В.: Обычно я встаю в 7 часов, завтракаю и иду в университет.

Д.: А после занятий?

В.: После занятий я обычно иду в библиотеку и делаю домашнее задание. Мне нравится заниматься в библиотеке. Обычно там тихо. И я могу найти нужные и интересные книги в библиотеке университета.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мой рабочий день.

### БИЛЕТ № 2

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Анна и Владимир: Привет, Джон! Как твои дела?

Джон: У меня все хорошо, а у вас?

Анна: Пойдем с нами обедать!

Джон: А где вы обедаете?

В.: Мы обедаем в общезитии или в столовой с друзьями.

Д.: Нет, спасибо. Давайте лучше проведем вечер вместе. У тебя есть свободное время? Что ты делаешь в свободное время?

А.: В свободное время мы с Вовой часто гуляем в парке или ходим в театр.

В.: Да, обычно мы гуляем, ходим в театр, на выставки. И я люблю ходить на стадион и в бассейн.

Д.: Ты любишь спорт?

В.: Я люблю плавать в бассейне и играть в пинг-понг.

А.: Русские обычно говорят: настольный теннис.

Д.: А в субботу и в воскресенье у тебя есть свободное время? Давайте пойдём в кино в субботу! Потом мы можем гулять в парке.

А.: Это отличная идея!

В.: Да, в субботу у меня есть время. Давайте пойдём в кино. Если будет хорошая погода, потом мы можем гулять в парке.

Д.: Договорились! Я вам позвоню в субботу утром, в 9 часов. До встречи!

А. и В.: Пока!

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое свободное время.

### БИЛЕТ № 3

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

В будни я обычно встаю в 7 часов. Я застилаю постель, открываю окно и делаю зарядку. Потом иду в ванную, где чищу зубы и умываюсь. Если у меня достаточно времени, принимаю душ. Затем я возвращаюсь в комнату, где одеваюсь и расчесываюсь. Через десять минут я завтракаю.

После завтрака я беру портфель и иду к школы. Поскольку я живу недалеко от школы, чтобы добраться туда, мне нужно только 5 минут. Я не хочу опаздывать на первый урок и поэтому прихожу в школу за несколько минут до звонка. Уроки начинаются в восемь часов утра и заканчиваются в полвторого.

После уроков я иду домой и обедаю. После обеда я немного отдыхаю, смотрю ТВ и играю в игры. Потом я делаю уроки. В школе мы изучаем много предметов, и подготовка домашнего задания занимает около

трех часов. Иногда я иду в библиотеку подготовиться к докладу. Как правило, в будни у меня не остается свободного времени.

В нашей семье восемь часов — время ужина. Мы все вместе собираемся на кухне и обсуждаем различные вопросы. Дважды в неделю вечером я хожу играть в волейбол. Я ложусь спать около 10 часов вечера.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Я и моя семья.

#### БИЛЕТ № 4

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

По рабочим дням будильник будит меня по 6,30, и начинается мой рабочий день. Я не люблю вставать рано, поэтому для меня очень трудно встать с постели, особенно в зимний период. Я включаю радио и делаю утреннюю гимнастику. Потом я иду в ванную, принимаю теплый душ, чищу зубы и бреюсь. После этого я иду в спальню, чтобы одеться.

Обычно жена готовит мне завтрак. Но когда она в командировке или просто ей не нужно рано вставать, я делаю завтрак себе сам. Во время завтрака я слушаю новости по радио.

Я ухожу из дома в 7,30 и иду до ближайшей станции метро. Получив диплом по логистике, я получил должность в розничном распределительном центре в качестве помощника менеджера. Мне требуется полтора часа чтобы добраться до работы. Но я не хочу тратить свое время в пустую в поезде. У меня есть маленький МПЗ плеер и слушаю разные тексты и диалоги на английском. Иногда я читаю книгу и пересказываю ее молча. Если я встречаю интересные выражения, я стараюсь запомнить их.

Я обычно прихожу на работу в 8:50, хотя мой рабочий день начинается в 9. Иногда мой босс хочет, чтобы я обсудил рабочие моменты с деловыми партнерами за рубежом. Бывает также множество телефонных звонков, на которые я должен ответить.

В 1:00 дня мы обедаем. Мы, как правило, обедаем в небольшом кафе за углом. В 2 часа мы возвращаемся на работу. Мы упорно работаем до 5 часов. В течение рабочего дня у нас также есть несколько коротких перерывов на кофе. Но иногда у нас нет для них времени.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мой рабочий день .

#### БИЛЕТ № 5

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Начинаю я свой день рано утром. Обычно встаю в 7 часов и делаю то, что делают все в это время: умываюсь, завтракаю и тренируюсь в течение 30 минут. Также, собираю свои вещи, такие как: кошелек, ключи, мой рюкзак и планшет, и выхожу из дома примерно в 9 часов. У меня нет машины, и поэтому я иду на автобусную остановку и жду транспорт. Дорога до офиса занимает 50 минут на автобусе.

Мой рабочий день, такой же как у всех — телефонные звонки, общение с людьми, ответы на электронные письма, написание отчетов и обсуждение важных вопросов с моим боссом. Так что можете себе

представить, насколько я занята. В течение дня у нас перерыв на обед. Обычно я ем на кухне с коллегами. Иногда мы играем в настольный футбол, настольный теннис и видеоигры. Потом я возвращаюсь к работе. Обычно ухожу в 7:15 вечера. Выйдя из офиса, направляюсь в центр города, где обедаю со своим лучшим другом в нашем любимом кафе. Затем прямо из кафе, иду в супермаркет, покупаю продукты и еду домой.

Возвращаясь домой в общественном транспорте, я всегда читаю интересные рассказы, которые нашла в Интернете. Дома я около половины десятого. И первое, что мне нужно сделать, это накормить голодную кошку. После этого я могу переодеться в более удобную одежду и приготовить ужин. Мне нужно много всего сделать по дому: полить цветы, привести в порядок мою квартиру и принять душ. Иногда я могу посмотреть сериал, поговорить с моими родственниками по Скайпу и поиграть в прятки с моей кошкой. Наконец-то, я ложусь спать в 12 ночи.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Я и моя семья.

### БИЛЕТ № 6

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)  
Каждый человек нуждается в свободном времени, будь то ребенок или взрослый. Большинство школьников и работников, как правило, отдыхают в выходные дни. Это лучшее время для отдыха и для того, чтобы заниматься любимым делом. В будние дни по вечерам можно также отводить немного свободного времени.

Когда я возвращаюсь из школы, я быстренько что-нибудь съедаю и делаю свою домашнюю работу. После этого я свободен для встреч с друзьями, компьютерных игр или рисования, что является моим хобби. Иногда я играю в волейбол или другие активные игры с друзьями на школьной площадке. В летнее время я также люблю играть в пинг-понг, и делаю это довольно хорошо. Выходные немного отличаются.

Мои родители обычно дают мне деньги на карманные расходы каждую неделю. Я стараюсь тратить их разумно. В течение недели я могу заплатить за обед в школьной столовой. Иногда мне нужно купить некоторые канцелярские принадлежности.

В выходные я выхожу в свет с друзьями. Иногда мы идем в кино, иногда в пиццерию. Но больше всего в выходные я люблю играть в боулинг. Мне нравится эта игра. Я думаю, что это не только развлечение, но и общение. Боулинг объединяет единомышленников и дает возможность пообщаться с хорошими друзьями, вместо того, чтобы сидеть перед компьютером.

Я поддерживаю связь с некоторыми друзьями через социальные сети или чаты, но понимаю, что живое общение намного лучше. Помимо встреч с друзьями, я провожу свое свободное время со своей семьей и родственниками, особенно по особым случаям. На дни рождения, юбилеи, или в праздничные дни мы собираемся всей семьей у бабушки.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мой рабочий день.

### БИЛЕТ № 7

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

У большинства людей есть хобби и интересы, которыми они предпочитают заниматься в свое свободное время.

Что касается меня, то у меня нет много свободного времени, особенно в будние дни. Однако в выходные я стараюсь делать все, что мне нравится больше всего. Сюда относятся катание на коньках, боулинг, танцы, плавание, чтение, слушать музыку и прогулка с друзьями. Катанием на коньках я начала заниматься совсем недавно, и мне это даже нравится. Плавание является моим самым любимым занятием. Для боулинга и танцев мне нужна компания. Иногда я и мои друзья ходим на ближайшую дискотеку потанцевать. На первом этаже расположен боулинг, так что мы можем совмещать эти два занятия.

Когда у меня есть свободное время, я люблю читать книги, особенно любовные романы и детективы. Когда я хочу чего-то расслабляющего, я слушаю музыку. Моя любимая группа на данный момент Linkin Park. Иногда я хожу на прогулку с моими лучшими друзьями. Мы болтаем обо всем, и иногда мы даже сплетничаем о других одноклассниках. Я планирую свои выходные заранее. Если же у меня нет своих планов, мои друзья обычно предлагают что-то интересное.

Говоря о хобби, я бы хотела рассказать вам о моей коллекции монет. Я собираю монеты со всего мира. Мой отец часто путешествует, и он привозит мне много различных монет. Они занимают особое место в моей комнате, и моем сердце.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Я и моя семья.

### БИЛЕТ № 8

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Говоря о времени, которое можно назвать моим свободным временем, я предпочитаю делать что-то разное каждый раз. Это означает, что я бы не хотел проводить свободное время, просто сидя и смотря в телевизор, как, например, «овощ». Более того, я действительно считаю, что смотреть телевизор — пустая трата времени, потому что все, что я там вижу, скучно, я имею в виду, что телевизионные программы сейчас имеют плохое качество. На самом деле, я не знаю, как могут нравиться телешоу, на которых люди дерутся, потому что они не согласны с политикой.

То, чем я хотел бы заниматься в свое свободное время, — это встречаться с друзьями в парке или разговаривать онлайн.

Когда я устаю, я включаю свой компьютер и просто смотрю разные картинки и видео в Интернете, и я думаю, это потрясающе. Представьте себе, даже если вы никогда не были в Париже, вы можете открыть Карты Google и посмотреть панораму столицы Франции. Другими словами, мне нравится ходить по Парижу, сидя в моей комнате одновременно.

Еще одна вещь, которая, я считаю, уже заменила телевидение, — это Youtube, на котором есть миллионы каналов на разных языках. Мне нравится проводить там время. У меня есть мои любимые блоггеры, и я нахожу контент, который они создают, очень забавный и расслабляющий.

Подводя итог, люди должны проводить свое свободное время с умом. В противном случае они не отдохнут и должны будут вернуться к повседневной жизни, будучи очень напряженными.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое свободное время.

### БИЛЕТ № 9

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Говорят, что по тому, как человек проводит свое свободное время, можно определить его характер. Я могу с этим согласиться. Что касается моего характера, я являюсь общительным и открытым человеком, и в компании своих друзей чувствую себя счастливой. Поэтому я обожаю проводить свое свободное время с дорогими мне людьми. Например, не могу представить выходных без долгих разговоров по душам с моей близкой подругой в ближайшем кафе. Я провожу огромное количество времени с друзьями, потому что я люблю общество интересных людей и чувствую себя замечательно, когда нахожусь в компании единомышленников. Нам нравится проводить целые дни на свежем воздухе – мы наслаждаемся природой. Катание на велосипедах, игры в теннис или волейбол, долгие прогулки приносят нам удовольствие, так же, как и вещи, придуманные спонтанно.

Так как я очень любознательный человек, я интересуюсь многими вещами – я люблю посещать разнообразные фестивали, выставки, концерты. Я всегда стараюсь чем-то заниматься и мое свободное время не тратится впустую за просмотром телевизора. Я никогда не была человеком, который любит смотреть телевизор – я нахожу это занятие ужасно скучным. Когда за окном ужасная погода, я предпочитаю весь день находиться в торгово-развлекательном центре. Там много интересных и увлекательных развлечений. Мы с друзьями любим играть в боулинг, кататься на роликовых коньках, смотреть 5D кино, и конечно же ходить по магазинам.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Я и моя семья.

### БИЛЕТ № 10

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Стоит отметить, что мое времяпрепровождение также зависит от времени года. Летом я провожу много времени на пляже или у бассейна. Так как летние каникулы достаточно длинные, у меня есть возможность путешествовать с родителями. Путешествия – это неотъемлемая часть моей жизни, и я надеюсь, что в ближайшем будущем, когда я получу водительские права, я смогу путешествовать на машине со своими друзьями. Зимой я могу часами кататься на коньках в городском парке, или играть в снежки со своими маленькими племянниками. Я всегда стараюсь чем-то заниматься и мое свободное время не тратится впустую за просмотром телевизора. Я никогда не была человеком, который любит смотреть телевизор – я нахожу это занятие ужасно скучным. Когда за окном ужасная погода, я предпочитаю весь день находиться в торгово-развлекательном центре. Там много интересных и увлекательных развлечений. Мы с друзьями любим играть в боулинг, кататься на роликовых коньках, смотреть 5D кино, и конечно же ходить по магазинам.

Я ненавижу сидеть дома и ничего не делать. Я убеждена, что радость должна быть разделена. И даже когда я остаюсь дома, мои друзья часто приходят навестить меня. Мы смотрим новые фильмы, слушаем музыку, играем в свои любимые компьютерные игры, или просто разговариваем. Вышеперечисленные способы проводить свободное время помогают мне морально восстановиться и заряжают меня позитивом.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мой рабочий день..

### БИЛЕТ № 11

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

У меня большая милая семья. Итак, позвольте, представиться. Меня зовут Алина. Мне 12 лет. Кроме меня в моей семье еще двое детей. Моего старшего брата зовут Игорь, мою младшую сестренку зовут Лена. Игорю 24 года. Он работает в небольшой фирме инженером. Он окончил университет 2 года назад. Славно, когда есть старший брат. Как правило, он помогает мне и Лене делать домашние задания. Лене 10 лет. Она мечтает стать доктором в будущем. Однако никто не знает, что мне нравится эта идея.

Также, у нас есть большое домашнее животное. Это собака. Нам нравится заботиться о ней. Его зовут Мушкет и я очень люблю его. Я люблю играть и веселиться с моим любимцем. Иногда мне приходится играть с сестрой тоже, но, к сожалению, она слишком маленькая, чтобы делиться с ней секретами.

Родители моей мамы в прошлом работали школьными учителями. Они уже на пенсии и живут в деревне. У дедушки и бабушки есть огород, и они любят выращивать что-нибудь. Летом они проводят все свое время на огороде, собирая урожай овощей.

Мы с сестрой любим плавать и по субботам мы посещаем бассейн. Каждые выходные мы обязательно всей семьей ходим за покупками и приобретаем продукты, а также какие-нибудь игрушки для Лены и для меня. По воскресеньям мы обычно все вместе готовим на кухне и собираемся вечером за столом отведать вкусный ужин. Я люблю свою семью!

Задание 2. Устное сообщение по теме. Я и моя семья.

### БИЛЕТ № 12

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Меня зовут Мария. Мне 15 лет. Я учусь в школе, в выпускном классе. Это школа с уклоном изучения французского языка. Там я изучаю английский и французский языки. Я люблю изучать языки и писать на разные темы. Я собираюсь стать международным журналистом.

Моя семья – это папа, мама и брат. Я их очень люблю. Моему отцу 53 года, он преподаватель английского языка. Он любит свою работу и своих учеников.

Моей маме 46 лет. Она красивая дама с огромными зелеными глазами. Она ландшафтный дизайнер. У нее золотые руки и она делает замечательные вещи на работе. Она тоже очень любит свою работу.

Моему брату 20 лет и он музыкант. Он студент консерватории по классу кларнета и фортепиано. Он умеет писать музыку и много времени проводит в своей комнате, сочиняя новые композиции. Мне нравится его музыка. Думаю, он будет большим композитором.

Больше всего мы любим играть в боулинг, и мы часто вечерами всей семьей ходим в боулинг-клуб. Иногда, мы думаем, что было бы здорово иметь дома собственный боулинг. У меня замечательная семья. Мы прекрасно ладим друг с другом.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мой рабочий.

### БИЛЕТ № 13

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Наша семья является ни большой, ни маленькой. У меня есть мама, отец и сестра. Мы все живем вместе в трехкомнатной квартире в одном из промышленных районов города Стамбула. Мы обычная семья.

Мой отец — Майк Попович, ему 50 лет. Он высокий, хорошо сложенный мужчина с короткими черными волосами и серыми глазами. Он работает инженером на большом заводе. Он любит свою работу и проводит большую часть своего времени там. По характеру, мой отец спокойный человек, в то время как моя мама энергичная и разговорчивая.

Мою маму зовут Лаура Петровна. Она — учитель математики, и она хорошо играет на балалайке. У моей мамы всегда много работы по дому и в школе. Она занятая женщина, и мы все ей помогаем.

Мою сестру зовут — Кристина. Как и наша мама Кристина имеет голубые глаза и светлые волосы. Она очень красивая девушка. Кристина на два года моложе меня. Она — ученица 7-го класса. Она хорошо учится в школе и получает только хорошие и отличные оценки. Литература — ее любимый предмет, и она хочет стать банкиром, также как и я.

Мы любим проводить выходные в деревне. Мы часто ездим в деревню, где живут наши бабушки и дедушки. Сейчас они пенсионеры в возрасте, но они предпочитают жить в селе. Моя прабабушка еще жива. Она живет в семье бабушки и всегда рада видеть нас. У неё плохое здоровье, и она просит нас приезжать и навещать ее чаще. У меня также есть много других родственников: дяди, тети, двоюродные братья. Мы рады, когда мы вместе.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое свободное время.

#### **БИЛЕТ № 14**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Моя семья довольно большая. Она состоит из мамы, папы, младшего брата, бабушки и дедушки, 3 тетей, дяди и 4 двоюродных братьев и меня.

Несмотря на то, что мои родители, мой брат и я живем отдельно, мы часто навещаем бабушку с дедушкой и собираемся всей семьей на праздники. Моей маме 43 и она работает в ресторане. Работа отнимает у нее много времени, но она все равно ею довольна.

Моему папе 45 и он предприниматель. Он работает в мебельной отрасли уже более 20 лет. Моему родному брату всего 10 и он ходит в школу. Он делает успехи в математике и английском.

Моя семья очень сплоченная. Мы в хороших отношениях и доверяем друг другу. Нам нравится принимать дома друзей, а они охотно приходят в гости. Мы с мамой обычно готовим что-то особенное. Я хорошо пеку, поэтому люблю угощать гостей новыми десертами и тортами.

Мои бабушка и дедушка спокойные и заботливые. Мой дедушка – заслуженный хирург страны. Ему 70 лет, но он все еще много работает и делает операции почти каждый день. Моя бабушка раньше была учителем в школе и преподавателем английского в университете. Бабушка и дедушка играют важную роль в моем образовании и моей жизни.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Я и моя семья.

#### **БИЛЕТ № 15**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Моя семья очень сплоченная. Мы в хороших отношениях и доверяем друг другу. Нам нравится принимать дома друзей, а они охотно приходят в гости. Мы с мамой обычно готовим что-то особенное. Я хорошо пеку, поэтому люблю угощать гостей изысканными десертами и тортами. Мои бабушка и дедушка спокойные и заботливые. Мой дедушка – заслуженный хирург страны. Ему 70 лет, но он все еще много работает и делает

операции почти каждый день. Моя бабушка раньше была учителем в школе и преподавателем английского в университете. Бабушка и дедушка играют важную роль в моем образовании и моей жизни. Моя семья очень важна для меня. Мои родители и бабушка с дедушкой привили мне любовь к знаниям. Они научили меня хорошим манерам, правильному представлению о том, что есть семья, какими качествами должен обладать любой человек. На мой взгляд, семья играет одну из главных ролей в жизни каждого. Семья закладывает основу личности. Мы любим проводить выходные в деревне. Мы часто ездим в деревню, где живут наши бабушки и дедушки. Сейчас они пенсионеры в возрасте, но они предпочитают жить в селе. Моя прабабушка еще жива. Она живет в семье бабушки и всегда рада видеть нас. У неё плохое здоровье, и она просит нас приезжать и навещать ее чаще. У меня также есть много других родственников: дяди, тети, двоюродные братья. Мы рады, когда мы вместе.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мой рабочий день .

### БИЛЕТ № 16

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Анна: Привет! Чем занимаетесь?

Владимир и Джон: Привет! Думаем о нелёгкой жизни студента. (смеются)

А.: Что случилось? У вас проблемы?

В.: Нет, все в порядке. Но иногда в общежитии трудно заниматься, потому что соседи хотят поговорить или отдохнуть.

Д.: Поэтому я люблю заниматься в библиотеке. Там обычно тихо, и в библиотеке много хороших книг – и учебных, и научных, и просто интересных.

В.: Конечно! Но библиотека работает до семи часов. Поэтому я читаю тексты, повторяю грамматику и учу новые слова вечером. Аня, где ты обычно делаешь домашнее задание?

А.: Конечно, дома!

Д.: Наверно, это очень удобно. А где ты живешь?

А. Я живу на Свердловском проспекте, в доме 51, на втором этаже.

Д.: На Свердловском проспекте? Это недалеко от университета?

А.: Нет, недалеко, но я езжу в университет на маршрутке. Утром часто на дороге пробки, поэтому иногда я опаздываю на занятия.

В.: А в общежитии жить удобно, оно рядом с университетом. Я опаздываю на занятия очень редко. У вас большая квартира? Ты живёшь с родителями?

А.: Да, я живу с родителями и с младшим братом. У нас трёхкомнатная квартира, и у меня отдельная комната.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Я и моя семья.

## БИЛЕТ № 17

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Виктор: Привет, Иван!

Иван: О, Виктор, привет! Куда ты идёшь?

В: Я иду в кино. А ты?

И.: Я никуда не иду. Я просто гуляю.

В.: Если хочешь, пойдём вместе в кино!

И.: Спасибо, с удовольствием! А какой фильм ты хочешь посмотреть?

В.: Ещё не решил. Придём в кинотеатр и посмотрим, какие фильмы сегодня показывают.

И.: Хорошо. Только давай не поедем на автобусе, а пойдём пешком. Я хочу немного погулять и посмотреть город.

В.: Хорошо! Тогда пойдём.

И.: А ты не знаешь, как называется эта улица?

В.: Знаю. Это проспект Ленина. Смотри, слева наш университет.

И.: Понятно. А справа что?

В.: Справа кафе и банк.

И.: Отлично. Пойдём дальше.

В.: А это что?

И.: Это областная научная библиотека. Это самая большая библиотека в городе. Здесь занимаются преподаватели и студенты.

В.: Очень интересно! Я хочу пойти в эту библиотеку. В этом семестре мне нужно писать серьёзную научную работу, поэтому надо много заниматься. А в апреле я хочу выступить на студенческой конференции.

И.: Отлично! Тогда давай пойдём вместе в библиотеку. Мне тоже нужно писать курсовую работу. Когда ты хочешь пойти?

В.: В субботу в 10 часов.

И.: Хорошо. А где мы встретимся?

В.: Давай встретимся около общежития в 9 часов 30 минут.

И.: Хорошо! Договорились.

В.: Мы с тобой отлично погуляли. А теперь пойдём в кино!

И.: Хорошо, пойдём!

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мой рабочий день.

### БИЛЕТ № 18

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

У одних родителей был мальчик. Его звали дядя Федор, потому что он был очень серьёзный и самостоятельный. Он в четыре года научился читать, а в шесть лет он уже сам варил суп. В общем, он был очень хороший мальчик. И родители были хорошие — папа и мама. И всё было хорошо, но его мама не любила зверей, особенно кошек. А дядя Федор любил зверей, поэтому всегда спорил с мамой. А однажды было так. Идёт дядя Федор по лестнице и бутерброд ест. Видит, на окне сидит большой-пребольшой полосатый кот. Кот говорит дяде Фёдору: – Неправильно ты, дядя Фёдор, бутерброд ешь. Ты положил колбасу на хлеб, а надо наоборот, чтобы бутерброд колбасой на язык класть. Тогда будет вкусно. Дядя Фёдор попробовал – так и вправду вкусно. Он кота угостил

и спрашивает:

– А откуда ты знаешь, что меня зовут дядя Фёдор?

Кот отвечает:

– Я в нашем доме всех знаю. Я живу на чердаке, и мне всё видно. Кто хороший и кто плохой. Только сейчас мой чердак ремонтируют, и мне жить негде.

– А кто тебя научил разговаривать? – спрашивает дядя Федор.

– Да так, – говорит кот. – Где слово запомню, где два. Я жил у учёного, который изучал язык зверей. Вот и выучился. Сейчас без языка трудно жить. Сделают из тебя шапку или воротник.

Дядя Фёдор говорит:

– Давай пойдём ко мне жить.

– Твоя мама меня выгонит.

– Ничего, не выгонит. Может, папа заступится.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое свободное время.

### БИЛЕТ № 19

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Я пришёл домой после футбола усталый и грязный. Мне было весело, потому что мы выиграли у дома номер пять со счётом 44:37. В ванной никого не было. Я быстро помыл руки, побежал в комнату и сел за стол.

Я сказал:

– Мама, я хочу есть.

Она улыбнулась, вышла из комнаты и через секунду вернулась с тарелкой в руках. Мама поставила тарелку передо мной.

– Ешь! – сказала мама.

Это была лапша. Я сказал:

– Я не хочу есть лапшу!

Мама сказала:

– Безо всяких разговоров!

И тут пришёл папа. Он посмотрел на нас и спросил:

– О чём вы спорите?

Мама сказала:

– Посмотри! Не хочет есть. Парню скоро одиннадцать лет, а он.

Папа сказал:

– А почему не хочет? Суп пригорел или суп очень солёный?

Я сказал:

– Это молочная лапша, я не люблю лапшу...

Папа покачал головой:

– Ах вот оно что! Ешь лапшу! Не хочешь? – сказал папа и обернулся к маме. – Возьми у него лапшу, – сказал он. – Кашу он не хочет, лапшу он не может!.. Капризы какие! Не люблю капризы!..

Он сел на стул и посмотрел на меня. Лицо у него было такое, как будто

я ему чужой. Он ничего не говорил, а только вот так смотрел – как чужой

человек. Папа долго молчал, и мы все молчали, а потом он рассказал нам историю из своего детства.

(продолжение следует)

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мой рабочий день.

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

У одного богатого человека умерла жена, и он женился второй раз на злой и бессердечной женщине. У второй жены было две дочери, такие же злые, как их мать. А у мужа тоже была дочь - спокойная, добрая и ласковая

девушка. Эта девушка делала в доме самую грязную и тяжёлую работу. С утра до вечера она не знала отдыха. Девушка убирала комнаты, работала в саду, мыла и чистила посуду. А вечером, когда работа была закончена, она пряталась в угол у камина и сидела там на ящике с золой. Поэтому сёстры, а за ними и все в доме стали называть её Золушкой.

Мачеха и её две дочери целый день ничего не делали. Они лежали в своих постелях до тех пор, пока солнце не поднималось высоко, потом лениво пили чай , долго стояли перед зеркалом, выбирали себе самые модные и красивые платья и шли гулять.

Однажды сын короля решил устроить большой праздник. Он пригласил на бал самых богатых гостей. Сёстры Золушки тоже получили и приглашение. Они очень обрадовались и сейчас же начали выбирать платья и придумывать, как удивить гостей и понравиться Принцу.

За неделю до бала у Золушки работы стало больше, чем всегда. Она гладила сёстрам платья, пришивала цветы. Сёстры ежеминутно спрашивали Золушку, какой выбрать пояс, ленту. Они знали, что Золушка лучше понимает, что красиво и что некрасиво.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Я и моя семья.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Русский язык (как иностранный)
Вид промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

**БИЛЕТ № 1**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

История города Екатеринбурга началась в XVIII веке. В 1721 году Петр I Великий издал указ, на основании которого Татищев Василий Никитич на реке Исеть начал строительство металлургического завода. Уже 18 ноября 1723 года завод был не только построен, но и выдал первую продукцию. Эту дату решили считать днем основания города. В основном города России называются в честь кого-нибудь, либо в честь чего-нибудь. Екатеринбург получил название в честь императрицы Екатерины I Алексеевны жены Петра I.

В XVIII веке Екатеринбургский монетный двор был одним из главных в стране, производя до 80% медной монеты в Российской империи. Почти два века всё население огромной страны ежедневно расплачивалось за покупки уральскими пятаками.

В 1806 году Екатеринбург получил статус «горного города». В годы Великой Отечественной войны Свердловск был одним из наиболее значительных центров военной промышленности.

Екатеринбург простирается с запада на восток на 15 км, с севера на юг на 26 км. Река Исеть, разделяющая город на западную и восточные части, превращена в систему ступенчато расположенных водоемов (самый крупный - Верх-Исетский пруд, другие пруды - Городской, Парковый и Нижнеисетский). В основе прямоугольной схемы улиц центральных районов лежит план завода-крепости 18 века. Городской пруд - водохранилище, образованное плотиной на реке Исеть.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в России.

## БИЛЕТ № 2

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Огромный город Екатеринбург, самый крупный на Урале — очень интересен и самобытен. Основанный давным-давно, он изрядно разросся за минувшие века, превратившись в современный мегаполис, удобный для жизни и для работы. Но улучшение — процесс бесконечный, и Екатеринбург год от года растёт, становясь всё красивее, комфортнее и богаче, стремясь, стать одним из самых ярких городов не только России, но и всего мира.

Екатеринбург является самым компактным городом-миллионником страны. В России среди городов с населением свыше одного миллиона жителей нет другого такого аккуратного и хорошо скомпонованного мегаполиса. Протяжённость застроенной территории Екатеринбурга — 20 километров с севера на юг и 15 с запада на восток. Поездка на Екатеринбургском метрополитене от конечной северной станции «Проспект Космонавтов» до конечной южной станции «Ботаническая» занимает всего 19 минут.

Екатеринбург — первый город в России, в котором нашли и начали добывать рудное золото. С 1745 по 1922 годы было добыто 559 тонн россыпного и 145 тонн коренного золота — примерно треть в общем балансе России. Но значимость этого уральского металла трудно переоценить: это было первое российское золото. Здесь отрабатывалась технология поисков коренных и россыпных месторождений, технологии переработки руд из содержащих золото песков, конструировались машины по извлечению золота. Словом, значимость уральского золота историческая, геологическая, технологическая — необыкновенно велика.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в моей стране.

## БИЛЕТ № 3

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Новый год – самый веселый праздник, многие ждут его куда больше, чем собственного дня рождения. Традиции Нового года направлены на сближение со своими родными и окружением. Они помогают почувствовать единение, радость нового этапа жизни и благодарность за полученный опыт. Особенно радуются празднику дети. Для них Новый год ассоциируется с волшебством, сказкой, Дедом Морозом и Снегурочкой. И конечно, долгожданными подарочками под новогодней елкой.

Большинство людей стремятся встретить праздник в теплой, уютной, домашней атмосфере. Поднять бокалы пенящегося шампанского, загадать желание в кругу родных и друзей, посидеть за праздничным столом, именно эти вещи ценятся во всех странах мира!

Украшать дом. Создавать праздничную атмосферу в доме принято с древних времен. Чем только не украшали свое жилище наши предки! В основном, это было что-то съедобное: яблоки, орехи, картофель и даже яйца. Значительно позже появились стеклянные шары, гирлянды и прочие знакомые нам элементы декора. Сегодня выбор новогодних украшений настолько велик, что подобрать именно то, что сделает ваш дом неповторимым и сказочным, не составит труда. Дарить подарки.

Ни один Новый Год не обходится без подарков. Так было и раньше, люди поздравляли друг друга с завершением старого года и началом чего-то совершенно прекрасного. Традиция дарить подарки, безусловно, является одной из самых приятных!

Задание 2. Устное сообщение по теме. Здоровый образ жизни.

#### БИЛЕТ № 4

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Новый год празднуют по всей Земле с давних пор, и у каждого народа существуют свои традиции. Еще очень давно люди заметили, что времена года меняются по кругу. Сначала наступает зима, ее сменяет весна, лето, осень. И вновь наступают холода. Чтобы вести отсчет, был придуман календарь. И вместе с днями, месяцами и сезонами люди начали отсчитывать годы.

Самый добрый сказочный персонаж, которого с нетерпением ждут все дети, это, конечно, Дед Мороз. Старик с длинной седой бородой, приезжающий на тройке лошадей поздно ночью, когда все уже спят, тихо заходит в дома и оставляет под елкой подарки. История появления этого персонажа уходит корнями в древние времена, когда еще было язычество. Всемогущий бог Морозко олицетворял зиму-красавицу, был щедрым дарителем морозов и метелей. С принятием христианства Морозко стали представлять как отрицательного героя, и только в советское время образ доброго дедушки вернулся. Уже много лет у детей существует традиция писать письма Деду Морозу, который живет вместе со своей внучкой Снегурочкой в городе Великий Устюг, именно отсюда он приезжает в новогоднюю ночь с подарками, которые все ждут с таким нетерпением! Ничто так не вдохновляет людей перед праздником, как просмотр фильмов, наполненных сказочной атмосферой и магией Нового Года. Если у вас до сих пор нет новогоднего настроения, освободите вечер от дел, сварите какао, возьмите теплый плед и посмотрите любимый фильм.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в России.

#### БИЛЕТ № 5

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Анна: Я мечтаю о доме, в котором будет жить моя семья.

Владимир: И каким будет твой дом мечты?

А.: Это двухэтажный дом. Я хочу, чтобы перед домом были цветы, а за домом – сад, в котором будут расти яблоки, груши, сливы.

Джон: Наверно, это очень большой дом!

А.: Это дом мечты! Я хочу, чтобы в доме был бассейн, а рядом с моим домом было озеро и лес. Мы сможем гулять в лесу, купаться в бассейне или в озере.

В.: Наверно, это дом на берегу Средиземного моря!

А.: Нет-нет, у семьи моей подруги есть такой дом, они живут недалеко от города. Каждый день её папа ездит на работу и привозит её в университет на машине. Но около её дома ходит автобус и маршрутка.

Когда её папа занят, она приезжает в университет на маршрутке.

В.: В таком доме нужен гараж.

А.: Да, я хочу, чтобы рядом с домом был большой гараж, в котором будут стоять наши машины.

В.: Сейчас гараж находится под домом. Это удобное место для машины.

А.: Хорошо, я хочу, чтобы гараж был под домом.

Д.: Что ещё будет в твоём доме?

А.: Большая кухня, в которой я буду готовить сытный завтрак, полезный обед и вкусный ужин. Красивая гостиная, в которой мы будем встречать гостей и отдыхать. Библиотека, в которой я буду работать, читать, писать письма. Спальня и комната для гостей.

В.: Ты любишь гостей? Мы сможем часто приезжать к тебе в гости?

А.: Да, я всегда рада вас видеть!

Д.: Это всё, что будет в твоём доме? Ты ничего забыла?

А.: Ах да, конечно! В моём доме будет жить большая дружная семья – моя семья.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в моей стране.

## БИЛЕТ № 6

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Студенты встречаются в коридоре или в вестибюле.

А.: Привет! Сегодня очень холодно. Вы не замерзли?

В. и Д.: Привет!

Д. Очень холодно! Я замёрз.

В.: Нет, хорошая погода, это русская зима. А ты замёрзла?

А.: Нет, у меня тёплая зимняя одежда – шуба, шапка, шарф и перчатки. А у тебя только куртка! Почему ты ходишь без шапки?

В.: Папа подарил мне машину в прошлом году, чтобы я не опаздывала занятия. Обычно я езжу в университет на машине, поэтому мне не холодно.

А.: А я езжу на маршрутке, там тоже тепло. Но иногда я долго жду маршрутку или автобус на остановке.

Д.: Я живу рядом с университетом, всегда хожу на занятия пешком. Но я купил тёплую одежду, чтобы чувствовать себя русским человеком, гулять в парке. Я уже купил зимнюю куртку, шапку и перчатки. Как ты думаешь, Аня, мне нужно купить шарф?

А.: Конечно! Я помогу тебе выбрать хороший шарф в магазине.

Д.: Когда кончится зима? Уже февраль, но погода еще очень холодная: низкая температура, сильный ветер, снег!

В.: Джон, ты помнишь, когда началась зима?

Д.: Я думаю, в ноябре.

А.: Да, а ноябрь – это осенний месяц, но на Урале в ноябре уже холодная погода. И в марте обычно холодная погода, ветер, снег с дождём.

Д.: Зимой всегда снег?

А.: Да, но в прошлом году, в ноябре и в декабре не было снега. Снег выпал только в январе. Это было необычно.

Д.: Но летом обычно погода хорошая: жарко, нет ветра, иногда идёт дождь.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Здоровый образ жизни.

### БИЛЕТ № 7

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Студенты встречаются в коридоре или в вестибюле.

Джон: Сегодня холодно. В России всегда такая погода летом?

Владимир: В июне и в июле хорошая погода, а в августе начинаются дожди. Я люблю весеннюю погоду, весной обычно не жарко, иногда идёт дождь.

Анна: А я люблю лето. Я думаю, что после университета я поеду на юг. Я не люблю холодную зиму и дождливую осень.

Д.: На юге России всегда тепло? Нет зимы? Почему?

В.: Там другой климат. В России климат разнообразный и погода разная. Вчера мы смотрели карту России. Вот смотри (показывает карту России в учебнике). Россия занимает огромную территорию.

А.: На Севере суровый климат: длинная холодная зима, много снега и короткое лето. Но на Севере есть необычные природные явления – полярный день и полярная ночь. В.: На Урале и в европейской части России есть зима, весна, лето и осень. Конечно, на Урале зима суровая, но лето обычно жаркое. В европейской части России зимой не так холодно, как на Урале или в Сибири.

А.: А на юге приятный климат. Говорят, что на юге мягкий климат, потому что зимой там тепло, а летом жарко. Моя семья часто отдыхает на юге России, каждый год мы ездим на море, чтобы гулять, купаться в море, отдыхать. Поэтому я хочу жить на юге, там всегда хорошая погода.

Д.: Но здесь суровая зима, и мы долго будем ждать лето. Завтра я куплю тёплый шарф!

Задание 2. Устное сообщение по теме.. Праздники в моей стране.

### БИЛЕТ № 8

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)  
Я живу и учусь в городе Казань, столице республики Татарстан. Это мой родной город, так как я здесь родился. Казань расположена на левом берегу реки Волга и была основана более тысячи лет назад. Поэтому это очень старое место, с богатой и увлекательной историей. Население моего города многонациональное и огромное: около 1,5 млн человек. Казань очень изменилась с момента моего рождения и стала намного больше, но все же она хранит свои традиции и некоторые строгие религиозные правила. Люди в моем городе приветливы и гостеприимны, вежливы и умны, по моему мнению.

Столица Татарстана – это город контрастов: есть кварталы с современными высотными зданиями и районы со старыми историческими местами; некоторые районы ужасно шумные и многолюдные, с длинными дорожными пробками, а другие – очень чистые и тихие. Наша транспортная система очень оживленная: у нас есть железнодорожный вокзал, большой речной порт, аэропорт, автобусы, троллейбусы, трамваи и поезда Казанского метро, которое было открыто в 2005 г.

В историческом центре города находится множество впечатляющих достопримечательностей для гостей: Кремль 10-го века, мост Миллениум, мечеть Кул-Шариф и другие красивые соборы и мечети. В Казани есть уникальные музеи, способные удовлетворить любой вкус: музей изящных искусств, музей Л.Толстого, национальный музей Татарстана, зоологический музей.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в России.

### БИЛЕТ № 9

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Меня зовут Инна. Я живу в небольшом городе на юге России. Называется он Армавир. Он считается одним из самых красивых городов Краснодарского края. Население Армавира составляет около 200 000 (двухсот тысяч) человек. Благодаря своей близости к Кавказу, в Армавире проживает много национальностей. Например, армяне, грузины, чеченцы, черкесы, и даже украинские казаки. Я рада, что живу в многонациональном городе. Атмосфера здесь довольно доброжелательная и благосклонная. Многие из моих друзей тоже разных национальностей, и мы хорошо ладим друг с другом. Нам удастся узнать о культуре и традициях друг друга. И я должна сказать, что это очень интересно. Внешне Армавир очень зеленый. Город полон парков и аллей. В центре города есть местная Красная площадь. Все важные праздники отмечаются на этой площади. В Армавире есть также много красивых церквей и памятников. Улицы не длинные и пересекаются друг с другом, поэтому трудно заблудиться. Многие молодые люди из окрестных деревень приезжают учиться и работать в Армавире. Здесь есть много хороших учебных заведений. Для любителей веселья, есть также несколько дискотек, шикарных ресторанов и милых кафе. Есть также два больших и современных кинотеатра. Я часто хожу туда со своими друзьями. Погода в моем городе мягкая и теплая. Я очень люблю свой город, и уверена, что если вы посетите его и останетесь на некоторое время, вы его тоже полюбите.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Здоровый образ жизни.

### БИЛЕТ № 10

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Я родилась в большом городе, и я очень люблю его. Город удивительно сочетает в себе исторические здания и современные тенденции. Я люблю центр города. Он называется Старый город. Там красивые узкие улочки с брусчаткой, красивыми разноцветными домами и старинными церквями. Ночью город зажигается и выглядит захватывающим.

У нас есть мест много для посещения молодежью. Есть много кафе и клубов по интересам. Например, каждый год открывается несколько клубов по английскому языку. Они устраивают бесплатные кино-вечера и разговорные клубы. Есть также много йога-классов и спортивных мест, чтобы привлечь людей к здоровому образу жизни. У нас также есть много музеев и художественных галерей. Есть несколько старых

традиционных музеев, таких как Национальный художественный музей и новые, как Дом Картин. Более того, для популяризации этих мест, устраивают дни, когда туда можно сходить бесплатно. Мне нравится ходить по магазинам и в моем городе есть много торговых центров. Я и мои друзья можем пройтись по магазинам, отдохнуть в кафе и пойти в кино. И все это в одном месте. Также есть два аквапарка, где можно провести выходные. Там много посетителей, особенно летом. Все больше и больше людей идут в дельфинарий, где можно не только посмотреть представление, но и поплавать с этими удивительными животными. Так что, мой родной город может много чего показать. И никоим образом я отсюда не уеду.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в России.

### БИЛЕТ № 11

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Саша: Привет, Антон! Как у тебя дела?

Антон: Привет, Саша! Спасибо, хорошо! А у тебя?

С.: У меня тоже все хорошо! Я хочу пригласить тебя в кино.

А.: Хорошо. Я с удовольствием пойду. А когда ты хочешь пойти?

С.: Сегодня днём. Недалеко от нашего университета есть хороший кинотеатр. В этом новом современном кинотеатре 8 кинозалов, есть кафе и магазины.

А.: Отлично! Я хочу купить себе новую одежду. Давай тогда пойдём в этот торговый комплекс пораньше. Скажи, пожалуйста, на какой фильм мы пойдём?

С.: О, это очень интересный новогодний фильм. Он называется «Ёлки».

А.: Хорошо. Тогда встретимся через два часа в кинотеатре.

С.: До встречи!

С.: Вот мы и в кинотеатре. Но до начала фильма ещё 30 минут. Что мы будем делать?

А.: Не знаю. Я уже сходил в магазин и купил себе тёплую шапку, шарф и перчатки. Зимой в России очень холодно.

С.: Да, ты прав. Мы можем сходить в кафе.

А.: Хорошо. Давай пойдём!

С.: О, смотри! Это же наш сосед Юра!

С.: Да, это он! Юра!

Ю.: Привет, друзья!

А.: Привет, Юра! Что ты здесь делаешь?

Ю.: Мои друзья сегодня пригласили меня на каток. Но сначала мы решили сходить в кафе.

С.: Отлично. А мы хотим пойти на фильм «Ёлки».

Ю.: О, да. Это интересный фильм. Я смотрел его на прошлой неделе.

А что Вы будете делать вечером?

А.: Ещё не знаем.

Ю.: Может быть, вместе поиграем в шахматы в общежитии.

С.: Отличная идея! Тогда до вечера!

Ю.: Пока!

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в моей стране.

### БИЛЕТ № 12

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

У Иры Ивановой каникулы. Она решила поехать в Москву на несколько дней. Как хорошо! Она будет в Москве дня четыре. Москва – столица России — древний, великий, привлекательный и очень интересный город. Москва входит в десятку самых крупных мегаполисов мира. Название город получил в честь одноимённой реки, протекающей через него. А она, в свою очередь, имеет две версии происхождения названия. По одной версии оно происходит от финского «моск» – медведь и «ва» – вода, а по второй версии — с древнеславянского «москва» означает «сырость», или «мокро».

Ира составила план: в первый день осмотреть Кремль, погулять по Красной площади, а вечером пойти в гости к друзьям. Во второй день осмотреть Исторический музей и посетить Большой театр. В третий день осмотреть центр и погулять по Арбату, а вечером посмотреть спектакль в Театре Сатиры. В четвёртый день купить подарки и сувениры друзьям и поздно вечером уехать домой в Петербург. Когда она приехала в Москву, её встретила подруга Катя. Ира поехала к ней в гости. Там Иру ждали все друзья Кати, которые устроили большую вечеринку. Весь первый день они пили шампанское, ели салаты, фрукты, пироги и пирожные. Друзья ушли очень поздно. На второй день Катя и Ира поехали в центр. Там Ира увидела множество магазинов, и они с Катей стали ходить по магазинам. Когда Ира посмотрела на часы, было уже полвосьмого. День прошёл. А вечером они с Катей пошли в ночной клуб и вернулись домой только утром. На третий день утром Ира долго спала, а днём к ним пришли друзья ...

Задание 2. Устное сообщение по теме. Здоровый образ жизни.

### БИЛЕТ № 13

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Серёжа и Юля недавно поженились. Они хотят купить новую квартиру. Покупка квартиры — ответственный шаг и выгодное вложение в будущее. При выборе квартиры существует множество особенностей. Серёжа и Юля должны найти подходящую квартиру, оформить покупку квартиры грамотно, поэтому они не спешили с покупкой и занимались поисками почти полгода.

Серёжа и Юля мечтают жить в центре города, потому что там много магазинов, театров, ресторанов и кафе. Недавно они нашли для небольшую двухкомнатную квартиру в высоком шестиэтажном доме. Это удобная, но немного тёмная квартира. Справа от входной двери кухня, а слева гостиная. Посередине кухни стоит круглый стол, а вокруг несколько стульев. Около окна стоит буфет с посудой. Рядом с буфетом плита и стиральная машина. Она стоит в кухне, потому что в ванной для неё нет места. Посередине гостиной лежит большой коричневый ковёр. Между окнами стоит комод, а на нём большая настольная лампа. В углу справа телевизор. Ещё в гостиной есть большой жёлтый диван, два кресла и журнальный столик. Справа от входа книжный шкаф, где стоят и лежат книги и журналы. Гостиная уже очень уютная, но Серёжа хочет купить компьютерный стол. В спальне сейчас стоит только широкая белая кровать. Юля хочет купить в спальню белый шкаф и большое зеркало. Как только они купят всю мебель, они пригласят гостей, чтобы отпраздновать новоселье.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в моей стране.

#### **БИЛЕТ № 14**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Меня зовут Светлана, но папа всегда называет меня Светик. Каждое утро мой папа встаёт рано, потому что его работа начинается в полдесятого. Иногда, когда у него много времени, он принимает душ, но обычно только умывается и бреется. После этого он идёт на кухню завтракать. Он всегда готовит завтрак себе и нам с мамой, потому что в это время мама ещё спит. После завтрака он чистит зубы и одевается. Потом он идёт в спальню, чтобы сказать маме, что ей тоже уже пора вставать. После этого он уходит на работу. В это время я тоже встаю. Мы с мамой всегда завтракаем и уходим из дома вместе. Обычно папа ездит на работу на метро, а мы с мамой ходим пешком. Я студентка экономического университета. Для меня крайне важен правильный распорядок дня. Я обычно разрабатываю определенный план-график и следую ему. Я стремлюсь выполнять, по крайней мере, по несколько пунктов из своего графика, чтобы быть организованным человеком. Стоит отметить, что составляя свой график, я учитываю все занятия, а также дополнительные нагрузки. А у меня их много, так как я не только учусь, но и занимаюсь в волейбольной секции. Хожу в спортзал три оаза в неделю и занимаюсь дополнительно испанским языком.

Мой папа редко возвращается домой рано, потому что он много работает. Обычно он возвращается домой поздно и ужинает один, потому что мы с мамой ужинаем рано. Но мы все ложится спать поздно, потому что долго разговариваем и смотрим телевизор.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в России.

#### **БИЛЕТ № 15**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

В один из своих приездов в Петербург писатель Мартин Андерсен ездил на необычную экскурсию. Он жил в центре, в одной из петербургских гостиниц.

Во вторник он встал рано утром и пошёл на улицу, где его ждал один русский поэт, с которым он познакомился раньше. Необычная экскурсия началась с того, что сначала они пошли по длинному бульвару, где на скамейках сидели люди и читали книги, газеты или журналы.

После этого они долго ехали на метро. Метрополитен Петербурга один из самых красивых и глубоких метрополитенов в мире. В вагоне метро люди тоже читали книги, газеты, журналы. Мартин Андерсен и его знакомый доехали до станции «Горьковская».

От метро они пошли к остановке троллейбуса. На троллейбусе они ехали ещё минут пятнадцать. В троллейбусе Мартин Андерсен снова увидел читающих людей.

В среду Мартин и его новый друг ездили в парк культуры и отдыха на Елагином острове. Это замечательным местом для прогулок. Парк назван в честь Кирова. Среди живописных пейзажей расположился архитектурный комплекс, состоящий из бывшей царской резиденции, музея, небольшого зоопарка, концертного зала и спортивных площадок. Они долго гуляли, и русский поэт рассказывал Мартину Андерсену историю этого парка. В парке было много людей. Одни гуляли, а другие сидели на скамейках и читали. Большая радость для писателя видеть, как люди вот так читают книги. Мартину понравился парк.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в моей стране.

## БИЛЕТ № 16

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Масленицу справляют целую неделю перед Великим постом. Причем каждый день Масленичной недели был посвящен особым ритуалам.

Понедельник, Масленица

В понедельник Масленицу встречали. В этот день из соломы делали чучело Зимы, надевали на него старую женскую одежду и с пением возили на санях по деревне. Затем чучело ставили на снежной горе, где начиналось катание на санях. Катание с гор - это не просто забава, а старинный обряд, ведь считалось, что у того, кто больше раз с горы скатиться, у того и лен выше будет.

Вторник, Масленица

Вторник назывался «заигрыш». С этого дня по всей деревне начинались разного рода развлечения: катания на санях, народные гулянья, представления скоморохов и кукольных театров во главе с Петрушкой. На улицах расхаживали ряженые, в масках, разъезжавших по знакомым домам, где экспромтом устраивались веселые домашние концерты. Большими компаниями катались по городу, на тройках и на простых санях.

Ни одна масленичная неделя в Москве прошлого века не обходилась без медвежьего представления. Медвежья потеха была очень популярна среди всех слоев населения больших и малых городов, сел, деревень. Дрессированные медведи смешили публику, изображая, как девушки красятся перед зеркалом, как женщины блины пекут.

Среда, Масленица

Среда – лакомка - открывала угощение во всех домах культовым масленичным блюдом - блинами - и другими яствами. В каждой семье накрывали столы с вкусной едой, пекли блины, варили пиво. Повсюду появлялись торговые палатки.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Здоровый образ жизни

### БИЛЕТ № 17

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Масленицу справляют целую неделю перед Великим постом. Причем каждый день Масленичной недели был посвящен особым ритуалам.

Четверг, Масленица

На четверг - разгул - приходилась середина игр и веселья. Именно тогда проходили и жаркие масленичные кулачные бои.

Пятница, Масленица

Если в среду зятя угощались блинами в доме у тещи, то в пятницу они устраивали у себя тещины вечера с блинами. Теща обязана была прислать с вечера все необходимое для печения блинов: сковороду, половник и пр., а тесть посылал мешок гречневой крупы и коровье масло. Неуважение зятя к этому событию считалось бесчестьем и обидой, и было поводом к вечной вражде между ним и тещей.

Вообще на Масленицу особое место отводилось теме семейно-брачных отношений: на масленицу чествовали молодоженов, поженившихся в течение прошедшего года. Молодым устраивали своеобразные смотрины в селе: ставили их к столбам ворот и заставляли целоваться у всех на глазах, забрасывали старыми лаптями или соломой, а иногда устраивали им «целовальник» — когда односельчане могли прийти в дом к молодым и поцеловать молодую. Традиция требовала, чтобы они нарядные выезжали «в люди» в расписных санях, наносили визиты всем, кто гулял у них на свадьбе, чтобы торжественно под песни скатывались с ледяной горы. Масленичная неделя проходила также во взаимных визитах двух недавно породнившихся семейств.

Суббота, Масленица

Суббота в Масленичной неделе была посвящена золовкиным посиделкам. Молодые невестки принимали у себя родных.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в России.

### БИЛЕТ № 18

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Издrevле все народы мира отмечали в конце июня праздник вершины лета. На Руси таковым праздником является Иван Купала. В ночь с 23 на 24 июня все праздновали этот мистический, загадочный, весёлый праздник, полный правил и запретов, песен, всевозможных примет, гаданий, легенд, поверий.

В день Иван Купалы люди на голову надевали венки из трав. Водили хороводы, пели песни, разводили костры, в середину которых ставили шест с укрепленным на нем горящим колесом — символом солнца.

В песнях, которые распевались в деревнях, В день Ивана Купалы девушки завивали венки из трав, а вечером пускали их в воду, наблюдая, как и куда они плывут. Если венок тонет, значит, суженый разлюбил и замуж за него не выйди.

На Иванов день принято было обливать грязной водой всякого встречного. Считалось, чем чаще человек бежит купаться, тем чище будет его душа. Купаться же было предписано на заре: тогда купание обладало целебной силой.

В купальную ночь разжигали очищающие костры. Вокруг них плясали, через них прыгали, кто удачнее и выше — тот будет счастливее. В купальских кострах матери сжигали снятые с больных детей сорочки, чтобы вместе с этим бельём сгорели и самые болезни. Молодёжь, напрыгавшись через костры, устраивали шумные весёлые игры, потасовки, бег наперегонки. Непременно играли в горелки.

В народе верили, что все чудодейственные и целебные травы распускаются как раз в ночь на Ивана Купалу. Поэтому знающие и опытные люди, а особенно деревенские лекари и знахари, ни под каким видом не пропускали Ивановой ночи и собирали целебные корни и травы на весь год.

Задание 2. Устное сообщение по теме.. Праздники в моей стране.

### БИЛЕТ № 19

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Пасха – это светлый праздник воскресения Христа. Этот праздник пришел на Русь из Византии вместе с крещением в конце X века. С тех пор по всей России широко, красиво и торжественно отмечают этот христианский праздник.

Накануне Пасхи во всех храмах проходят всенощные бдения и крестный ход вокруг церкви. К этому времени уже во всех домах испекли традиционную праздничную выпечку – куличи, которые символизируют собой тело Христа, и выкрасили яйца. И прямо с утра, верующие отправляются по домам с угощением, даря другу крашеные яйца, приговаривая при этом: «Христос воскрес!» - «Воистину воскрес!». Этот обычай приветствия-поздравления, сопровождаемый обниманиями и поцелуями, получил название «христосование». Праздник христианской Пасхи продолжается семь дней и называется Святой неделей или Седьмицей.

Пасха – это день обильного угощения. После Великого Поста на стол в этот день выставляются самые разные и вкусные блюда. И среди них первое место занимают ритуальные кушанья. И, прежде всего, это пасхи, куличи и крашеные яйца.

Яйцо, которое традиционно красилось в красные цвета и его оттенки, стало обязательным атрибутом и символом христианской Пасхи с XII века. А кулич всегда выпекали из дрожжевого теста, высоким и круглым. Сверху кулич украшают изображением креста. Считается, что если пасхальный хлеб удался, то в семье все будет благополучно. При еде кулич разрезают не вдоль, а поперек, сохраняя верхушку целой, чтобы покрывать ее оставшуюся часть кулича.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в моей стране.

### БИЛЕТ № 20

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

В старину считалась масленица праздником поминовения усопших. Так что сжигание масленицы - это ее похороны, а блины - это поминальное угощение. Но прошло время, и русский люд, жадный до веселья и отдыха, превратил грустный праздник в разудалую Масленицу. Но осталась традиция печь блины - круглые, желтые и горячие, как солнце, а к ней добавились катания на конных упряжках и санях с ледяных гор, кулачные бои, тещины посиделки. Масленичные обряды очень необычны и интересны, так как они сочетают в себе завершение периода зимних праздничных ритуалов и открытие нового, весеннего периода праздников и обрядов, которые должны были способствовать получению богатого урожая.

Масленицу справляют целую неделю перед Великим постом. Причем каждый день Масленичной недели был посвящен особым ритуалам.

Воскресенье, Масленица

Воскресенье получило название «Прощенное». В этот день близкие люди просили друг у друга прощения за все причиненные им обиды и неприятности; по вечерам принято было посещать кладбища и «прощаться» с умершими. В последний день Масленичной недели происходит самое интересное действие - проводы Масленицы - с торжественным сжиганием чучела Зимы. В большой костер люди бросали также блины и остатки угощения. Детям же говорили, что вся сытная пища в костре сгорела, тем самым объясняя им, почему в Великий пост едят только постную пищу.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Праздники в России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплина	Русский язык (как иностранный)
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

## БИЛЕТ № 1

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Хобби — это то, чем вы любите заниматься в свободное время. Некоторые люди что-то делают руками, выращивают растения или коллекционируют вещи. Некоторые люди любят музыку, другие любят читать книги. Некоторые люди любят собирать марки, монеты или значки, другие предпочитают озеленение или пеший туризм или фотографировать. Некоторые люди любят готовить, другие вязать или шить. Грубо говоря, хобби — это дело вкуса.

Многие люди занимаются спортом в свободное время. Некоторые любят путешествовать или заниматься садоводством.

Моя подруга увлекается коллекционированием кукол. У нее очень хорошая коллекция, и она гордится ей. Она хранит свои куклы в специальных сумках и кукольных домиках. Это хобби очень популярно среди девушек. Собирать кукол — это занимательно, но дорого. Я провожу много времени, делая домашнюю работу, но по вечерам у меня достаточно свободного времени, чтобы заниматься своими хобби. Я увлекаюсь чтением, игрой в LEGO и катанием на роликах. Я очень люблю читать. Я читаю интересные книги, обычно о магии.

Мне нравится играть в LEGO. Я построил много домов из блоков LEGO, и мне нравится это делать. Я люблю кататься на роликах. Я могу кататься на роликах, но хочу кататься лучше. Я катался на коньках около 6 месяцев. Я горжусь тем, что смог научиться кататься на роликах так быстро.

Я думаю, что мои увлечения захватывающие!

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мои увлечения.

## БИЛЕТ № 2

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

У многих людей есть хобби. Они делают нашу жизнь более интересной. Хобби это то, что люди хотели бы делать, когда у них есть свободное время. Каждый выбирает хобби согласно его характеру и вкусу. Некоторые люди любят музыку, другие любят читать книги. Некоторые люди любят собирать марки, монеты или значки, другие предпочитают озеленение или пеший туризм или фотографировать. Некоторые люди любят готовить, другие вязать или шить. Грубо говоря, хобби — это дело вкуса.

Мое хобби — играть в компьютерные игры. Как взрослые, так и дети любят это теперь. Это стало одним из наиболее популярных хобби в настоящее время. Я думаю, что компьютерная игра очень интересна. Это не только «тратить время», как некоторые люди говорят.

Компьютерные игры стимулируют нас обдумать вещи должным образом, они расширяют и развивают наш ум и воображение. У меня есть хорошая коллекция различных игр, и когда у меня есть свободное время, я играю в них с большим удовольствием. Моя любимая игра ...

Я также очень люблю читать. Я читаю интересные книги, обычно о магии. Мне нравится играть в LEGO. Я построил много домов из блоков LEGO, и мне нравится это делать. Я люблю кататься на роликах. Я могу кататься на роликах, но хочу кататься лучше. Я катался на коньках около 6 месяцев. Я горжусь тем, что смог научиться кататься на роликах так быстро.

Я думаю, что мои увлечения захватывающие!

Некоторые из моих друзей имеют такое же хобби, и нам нравится играть вместе.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые популярные хобби сегодня.

### БИЛЕТ № 3

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Меня зовут Адрианна, мне 14 лет. Моя семья не очень большая. В ней только я, мои родители и черепаха по имени Джордж.

В нашем доме у каждого свои собственные увлечения. Даже у Джорджа есть хобби — покушать и поспать. Мои хобби танцы и вязание. Я регулярно посещаю уроки танцев и смотрю шаг за шагом руководство по вязанию. Хобби моей мамы — готовка. У нее есть даже свой блог. Хобби моего отца — езда на велосипеде. Он любит проводить время на свежем воздухе, особенно если погода хорошая. В прошлом году он даже участвовал в велогонках. Помимо всего прочего, у нас есть также хобби семейного типа. Каждые каникулы мы составляем план о поездке в новое место и исследовании достопримечательностей города. Например, летом прошлого года, помимо поездки на море, мы посетили два новых города — Иркутск и Ангарск. У нас там живут родственники, что облегчило наше пребывание. Я рад, что мои родители любят путешествовать также сильно, как и я. В этот Новый год мы планируем съездить к моему дяде в Ростов-на-Дону. Мы бывали там прежде, но не против съездить еще.

Другое общее хобби — это покупка сувениров в посещенных городах. Например, в Иркутске мы купили этнические украшения. Что касается Ростова, у нас есть уже много предметов оттуда, в основном, магниты и керамические тарелки. Жаль, что Джордж должен оставаться дома. К счастью, наша соседка Валентина кормит его, когда мы в отъезде.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые дорогие виды хобби.

### БИЛЕТ № 4

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Меня зовут Кэтрин. Мне 17 лет и я студентка. У меня есть несколько хобби, которые делают мой день разнообразным и интересным.

Почти каждый день после занятий я хожу в спортзал. Это одно из моих любимых занятий. Кроме того, мне нравится плавание и катание на коньках. В моем городе есть спортивный центр, где я могу заниматься обоими видами спорта. В нем есть и плавательный бассейн и каток. Я думаю, что спорт — это прекрасная возможность оставаться здоровым и в хорошем настроении. Мне повезло, потому что две мои лучшие подруги также разделяют мои увлечения.

Помимо занятий спортом, я люблю петь и танцевать. Я пою дома и в местном караоке-клубе иногда. Что касается танцев, то я хожу в местный молодежный клуб с друзьями, и мы там танцуем. Мои любимые стили музыки — это диско, поп и рок. Я также могу немного играть на гитаре. Поэтому, когда к нам приходят гости, они часто просят меня сыграть что-нибудь. Помимо музыки и спорта, мне нравится бисероплетение. Мне нравится плести различные объекты из бисера. Я уже сплела несколько деревьев, цветов, мелких животных и игрушек в качестве подарков для родственников или друзей. Им всем очень нравятся мои произведения искусства. У меня не так много свободного времени, но когда оно бывает, я играю в компьютерные игры или читаю книги. Эти виды деятельности можно также приписать к моим увлечениям. Другим моим увлечением являются иностранные языки и путешествия.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мои увлечения.

### БИЛЕТ № 5

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Хобби — это то, чем человек любит заниматься в свободное время. Хобби отличаются как и вкусы. Если вы выбрали хобби в соответствии с вашим характером и вкусом, вам повезло, потому что ваша жизнь становится интереснее. Самое популярное хобби — это делание вещей. Оно включает в себя широкий

спектр мероприятий от садоводства до путешествий, от шахмат до волейбола. И взрослые, и дети любят играть в разные компьютерные игры. Это хобби становится все более популярным. Делание вещей включает в себя рисование, живопись, ремесла. Многие люди что-то собирают — монеты, марки, компакт-диски, игрушки, книги. Некоторые коллекции имеют определенную ценность. Богатые люди часто собирают картины, редкие вещи и другие предметы искусства. Часто такие частные коллекции передаются музеям, библиотекам.

Что касается меня, я люблю слушать музыку. 3 месяца назад мои родители купили мне проигрыватель компакт-дисков, и я решил коллекционировать компакт-диски. Мне нравится разная музыка, это должно быть хорошо. Я собираю диски моих любимых групп и певцов. Я внимательно изучаю информацию, напечатанную на буклетах. Я пытаюсь найти все о моих любимых певцах. Также я люблю смотреть музыкальные программы по телевизору. Я хочу быть в курсе новостей в мире музыки.

Конечно, я люблю проводить свободное время с друзьями. Мы говорим о самых разных вещах (политика, учителя, девушки). Мы обсуждаем фильмы, книги, телепрограммы. В хорошую погоду нам нравится быть на открытом воздухе. Мы находим хорошее место где-то в лесу. Мы разводим костер, печем картошку и веселимся. Когда погода плохая, мои друзья приходят ко мне. Мы хорошо проводим время вместе.

Задание 2. Устное сообщение по теме.. Самые популярные хобби сегодня.

### **БИЛЕТ № 6**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Я хожу в магазин несколько раз в неделю. В наше время существует так много видов магазинов — торговый центр, гипермаркет, супермаркет, пекарня, мясной и продуктовый. Я обожаю торговые центры. Я обычно хожу по магазинам с моей мамой или с друзьями. Мы идем в торговый центр, где мы можем провести часы в разных магазинах. Вы можете приобрести там любой вид одежды: от нижнего белья до обуви и пальто. В супермаркетах и гипермаркетах очень удобно, так как вы можете сразу купить все, что вам нужно. Больше не нужно ходить в три разных магазина, чтобы купить хлеб, мясо и овощи. Все есть здесь. Но все же есть те, кто предпочитает покупать некоторые товары в специализированных местах. Например, они покупают свежий хлеб в булочной через дорогу, и затем идут к мяснику, чтобы купить свежее мясо, а потом тратят 20 минут, чтобы добраться до бакалеи, чтобы купить свежие фрукты и овощи.

Современные технологии позволяют делать покупки без необходимости не только выбираться из дома, но даже вставать с постели. Это касается не только одежды, но и еды. Услуги доставки есть практически во всех современных магазинах и это очень удобно. Вы можете потратить полчаса на выбор и заказ продукции, а затем пойти и заняться некоторыми другими вещами, и потом просто получить все, что вам нужно. Разве это ни удобно? Поэтому есть очень много видов покупок. И каждый выбирает наиболее предпочтительный для него. Современные технологии позволяют делать покупки без необходимости не только выбираться из дома, но даже вставать с постели. Это касается не только одежды, но и еды. Услуги доставки есть практически во всех современных магазинах и это очень удобно.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые дорогие виды хобби.

### **БИЛЕТ № 7**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Когда мы хотим что-то купить, мы идем в магазин. Каждый день покупки довольно традиционны: белый и серый хлеб, молоко, масло, сахар, соль, яйца, сосиски. Но не обязательно посещать для этого магазины — такие, как булочную или в мясную лавку, чтобы купить еду для семьи, потому что мы можем купить еду в супермаркете. Довольно много товаров можно купить в одном месте, так, люди таким образом экономят свое время и при этом не тратят много времени.

Так, покупки для меня больше не развлечение, а моя ежедневная обязанность. Я мечтаю быть экономистом. Я пытаюсь быть рациональным и экономным. Я стараюсь следовать нескольким пунктам. Во-первых, нужно написать список необходимых покупок. Затем мы должны просуммировать, сколько это нам будет стоить и какую сумму нам необходимо с собой брать. Третье правило — покупки не нужно совершать на голодный желудок, потому что голодный человек покупает то, что диктует ему голод, не думая о ценах и полезной пище. И мы не должны сразу же пускаться в магазин, как только получили зарплату, когда мы переполнены чувствами в отношении большой суммы денег и не растягивайте получку на многие месяцы. Каждый день, до того, как я уйду в школу, я осматриваю кухню и смотрю, что нам нужно. И на моем пути со школы я заглядываю в ближайший супермаркет, и покупаю хлеб и другие необходимые вещи. Каждую пятницу, вечером, мы с мамой и я более тщательно подходим к процессу покупок. Список покупок оказывается длинным и мы оба отправляемся в магазин.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мои увлечения.

### БИЛЕТ № 8

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Метод, который я использую при покупке разного рода товаров, очень прост. В магазине самообслуживания покупатель идет от прилавка к прилавку, выбирая что-то и кладя в корзину продукты, которые он хочет купить. Обязательно нужно посмотреть дату производства или же истечение срока годности, чтобы не купить что-то в плохом качестве. Затем покупатель берет корзину и приходит на кассу, чтобы пробили положенные в корзину продукты. После того, как деньги перейдут к кассиру, покупатель может забрать свои покупки. Мама и я идем в супермаркет, где мы можем купить различные вещи: рыбу, хлеб, сосиски, чай, сахар, специи, яйца. Я думаю, что отдел выпечки — среди лучших в магазине, так как в его ассортименте множество пирожных. И что самое главное — они всегда свежие и вкусные. Другой отдел супермаркета, который я посещаю часто, молочный отдел. В молочном отделе я покупаю молоко, сметану, йогурт, сыр, масло и другие продукты. Моя мама и я регулярно закупаемся в бакалейной лавке — картошкой, морковкой, капустой, огурцами, томатами, апельсинами, яблоками и другими фруктами и овощами. Летом мы предпочитаем покупать фрукты, ягоды и овощи на ближайшем рынке.

Иногда я хожу в специальные отделы. Я могу купить там фабричную одежду и ботинки, кружи, одежду и косметику, игрушки и электронные гаджеты.

В мясной лавке широкий выбор мяса, такого, как говядина, свинина, мутон, курица и индюшка. Это так замечательно, — выбирать кусок мяса, который вам нужен, в суп или для шашлыка, поэтому моя мама занимается покупкой мяса.

Мне нравится шопинг. Покупки вносят в жизнь элемент веселья и развлечения.

Задание 2. Устное сообщение по теме.. Самые популярные хобби сегодня.

### БИЛЕТ № 9

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Шоппинг — это современная тенденция, так как невозможно жить в современном мире и не посещать магазины. Несмотря на наличие рынков, большая часть населения каждой страны по-прежнему предпочитает приобретать все необходимое в магазинах. Даже жители маленьких отдаленных деревень, по крайней мере, один раз в месяц посещают магазины: они не могут жить без продуктов, бытовой химии, оборудования, устройств и т. д. Говоря о жителях больших городов, магазины являются неотъемлемой частью их жизни. Они расположены везде, и каждый человек тратит там не мало, поскольку там есть очень много соблазнов. Я не исключение и могу признать, что я — настоящий транжира. Я люблю ходить по магазинам независимо от того, что я покупаю и сколько я трачу. Так приятно получить товар, который вы желали получить в течение некоторого времени, и наконец, он у вас. Но не каждая моя покупка очень выгодная, поэтому я всегда стараюсь выбирать тщательно очередной товар.

Будучи матерью маленького ребенка и женой, я должна сделать мои покупки как минимум раз в неделю. Товары я покупаю очень разнообразные, и они продаются в разных магазинах. Супермаркеты, ларьки и небольшие местные магазины я обычно посещаю, чтоб покупать товары из еженедельного списка. Я выбираю местного мясника, чтобы получить свежее мясо, овощную лавку – чтоб предоставить моей семье свежие сочные фрукты и овощи, пекаря – чтоб попробовать душистый хлеб и кондитерские изделия и магазин на углу, чтобы купить все, что я не включила в мой список, но это срочно понадобилось.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мои увлечения.

### БИЛЕТ № 10

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Я живу в доме. Мне очень нравится Праздники в моей стране. Он не большой, но и не маленький. Когда вы входите в дом, то видите большую гостиную. В середине гостиной есть диван и круглый стол. На стене большой телевизор. Моя гостиная светлая, так как в ней 4 больших окна. Справа от нее кухня и лестница на следующий этаж. Кухня большая, и вся семья может собраться вместе на ужин. Мои родители также любят пригласить своих друзей на ужин.

Моя комната наверху. Она большая, с высокими потолками. Там не так много мебели, только кровать, шкаф и несколько полок. Должен сказать, мне повезло, что у меня есть своя комната. Самые важные для меня вещи – компьютер и DVD-плеер, которыми я пользуюсь чаще всего. В комнате также есть кровать, шкаф с одеждой и книжный шкаф, где я храню свои учебники и прочие важные для меня вещи. Я держу своих питомцев в комнате. У меня их много: мыши, крысы, хомяки, рыба, попугаи. У меня даже есть хорек. Так что по всей комнате стоят клетки. Комната моих родителей, комната моей старшей сестры, комната младшего брата и комната бабушки тоже наверху.

Вокруг дома есть двор. Моя бабушка любит выращивать цветы. Мой папа сделал небольшую спортивную площадку с турником и боксерской грушей. Напротив спортивной площадки есть качели.

У нас есть гараж для машины и инструментов моего отца. Мы также храним там наши велосипеды.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые популярные хобби сегодня.

### БИЛЕТ № 11

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Хобби – это увлечение, которое человек получает с детства. Оно может появиться в любом возрасте, но лучше всего получить с детства. Мы все делаем какую-то работу в соответствии с нашими интересами, которые могут дать нам счастье и радость, которые называются хобби. Некоторые люди имеют разные увлечения по интересам, симпатиям и антипатиям. Есть много видов хобби, которые мы можем развивать, таких как танцы, пение, рисование, игра в помещении или на улице, наблюдение за птицами, сбор

антиквариата, фотография, письмо, еда, чтение, спорт, игра, садоводство, музыка, телевидение, и т.д. Наши увлечения помогают нам в выборе профессии и при построении успешной карьеры. Хобби – это то, чем мы можем полностью наслаждаться в свободное время. Мое любимое занятие – это прослушивание музыки и садоводство, но я всегда предпочитаю садоводство. Садоводство – это как медитация для меня, которая улучшает эффективность моей работы, интерес и навыки. Это увлечение дает мне покой и делает мой день полезным. Каждое раннее утро я люблю свой цветущий сад, медленно растущими растениями. Обычно мне нравится заниматься домашней работой в моем вечнозеленом саду. Я ежедневно вечером играю в бадминтон со своим отцом в своем саду и наслаждаюсь вечерней прогулкой с мамой.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые дорогие виды хобби.

### БИЛЕТ № 12

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Наши увлечения помогают нам в выборе профессии и при построении успешной карьеры. Хобби – это то, чем мы можем полностью наслаждаться в свободное время. Мое любимое занятие – это прослушивание музыки и садоводство, но я всегда предпочитаю садоводство. Садоводство – это как медитация для меня, которая улучшает эффективность моей работы, интерес и навыки. Это увлечение дает мне покой и делает мой день полезным. Каждое раннее утро я люблю свой цветущий сад, медленно растущими растениями. Обычно мне нравится заниматься домашней работой в моем вечнозеленом саду. Я ежедневно вечером играю в бадминтон со своим отцом.

Некоторые люди имеют разные увлечения по интересам, симпатиям и антипатиям. Есть много видов хобби, которые мы можем развивать, такие как танцы, пение, рисование, игра в помещении или на улице, наблюдение за птицами, сбор антиквариата, фотография, письмо, еда, чтение, спорт, игра, садоводство, музыка, телевидение, и т.д. Я люблю проводить время в своем саду и люблю по вечерам гулять с мамой.

А мой старший брат несколько дней назад создал канал на Youtube, и сейчас там только несколько видео, но аудитория подписчиков стремительно увеличивается. Ему интересно попробовать себя в этом амплуа. У него в планах много новых проектов и шоу, связанных с юмором, которыми он обязательно поделится с подписчиками, как только их станет гораздо больше.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мои увлечения.

### БИЛЕТ № 13

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Меня зовут Ольга, мне 19 лет, я студентка университета. Мое любимое занятие – садоводство. Я ежедневно слежу за цветами и растениями. Я также пытаюсь посадить новые и декоративные растения в свой сад,

чтобы улучшить его внешний вид и красоту. Мне 17 лет и я учусь в 11 классе. Я хочу продолжать любимые увлечения до конца своей жизни. Они будут держать меня занятым, счастливым и защищенным от всякой напряженности в повседневной жизни.

Мои родители всегда поддерживают меня, чтобы продолжить все мои увлечения. Они становятся настолько счастливыми, когда я легко решаю свои проблемы и пытаюсь разрешить их, не вызывая гнева и напряжения. Моя мама говорит, что садоводство – лучшее хобби относительно других; он благословляет нас, потому что мы даем жизнь кому-то путем полива и посадки новых растений.

С детства я ежедневно работаю в своем саду в течение одного часа, чтобы поддерживать его в хорошем состоянии. Я сделала там красивый и привлекательный зеленый ковер, используя бархатную траву. Я приготовила красивые цветочные клумбы в каждом уголке сада и посадил красочные розы, лилии, подсолнухи и другие сезонные цветы. Мое хобби это не только времяпровождение, но и польза. Посадить цветы, пропалывать сорняки, подкармливать деревья. Это физическая нагрузка, здесь активно задействованы все системы организма человека. Работу в саду, как и занятие, спортом, развивает мышцы, тренирует выносливость, помогает справиться с негативными эмоциями.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые популярные хобби сегодня.

#### **БИЛЕТ № 14**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Путешествия — одно из самых интересных и нескучных хобби. Если вы любите путешествовать, то наверняка можете назвать уже несколько стран, в которых вы были, а также десяток мест, куда еще только хотите поехать. Любознательность и интерес к новому — частые качества у тех, кто любит путешествовать.

Путешествие как хобби не обязательно должно быть затратным. Ведь можно отправиться в дальние страны, например на Бали или в Тайланд, а можно поехать в соседний город, в котором вы никогда еще не были — и в том, и в другом случае вы получите новые позитивные эмоции и новый опыт. Например, что может быть лучше, чем уик-энд для влюбленных в Париже? Пусть вы посетите столицу Франции лишь на несколько дней, но зато сколько незабываемых впечатлений получите! Посещая места на карте, где вы пока еще не были, вы развиваете свой кругозор, знакомитесь с культурой и традициями посещаемой страны. Если же вы путешествуете в пределах своей страны, то тоже приобретаете немалый культурный опыт.

Вопрос о том, куда поехать в отпуск осенью, наверняка занимает каждого, кто все лето провел в офисе. Для осени хорошим выбором будут такие туристические направления, как Чехия, Великобритания, Франция. Осенняя природа и золотистые листья лишь усиливают очарование этих стран. Путешествия за границу хороши еще и тем, что помимо другой культуры, пейзажей, архитектуры, музеев и достопримечательностей, вы можете совершенствовать свой иностранный язык — например, английский или французский.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые дорогие виды хобби.

## БИЛЕТ № 15

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Путешествие как хобби не обязательно должно быть затратным. Ведь можно отправиться в дальние страны, а можно поехать в соседний город, в котором вы никогда еще не были — и в том, и в другом случае вы получите новые позитивные эмоции и новый опыт. Посещая места на карте, где вы пока еще не были, вы развиваете свой кругозор, знакомитесь с культурой и традициями посещаемой страны. Если же вы путешествуете в пределах своей страны, то тоже приобретаете немалый культурный опыт.

Путешествовать можно и с туристической группой, и самостоятельно. Если вы едете в какую-либо страну впервые, то стоит поехать в составе группы и с гидом-экскурсоводом. А если вы едете уже в знакомое место, то можно спланировать свое путешествие самостоятельно, без услуг туристической фирмы, забронировав номер в гостинице и необходимые экскурсии через интернет. В этом случае вы сами распоряжаетесь своим свободным временем, а также длительностью путешествия, и вам не приходится подстраиваться под расписание экскурсий остальной группы туристов.

Также путешествия станут проще и комфортнее, если у вас есть собственный автомобиль. В этом случае вы можете поехать как в пригород на пикник, так и к морю за несколько тысяч километров, и вам не нужно будет заранее брать билеты на поезд или подстраиваться под расписание междугородних автобусов. Личный автомобиль — это настоящая находка для любителей путешествовать.

Путешествия — одно из самых распространенных хобби еще и потому, что после каждой поездки приобретается совершенно новый опыт и новые впечатления, которые, в конечном итоге, позволяют жить более насыщенной и интересной жизнью.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мои увлечения.

## БИЛЕТ № 16

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

«Во время путешествий я никогда не трачу драгоценное время на магазины!» - утверждает иной турист. «О, так Вы просто еще не были в Лондоне», - ответит тот, кто столицу Великобритании уже посетил. И действительно, шоппинг можно назвать практически неотъемлемой частью культурной программы при поездке в этот город. Какие же магазины Лондона лучше всего посетить?

Если Вы еще не знаете точно, что именно купить, идите в универмаги, в которых продается абсолютно все: одежда, обувь, косметика, украшения, мебель, товары для дома и так далее. Большинство известных универмагов расположены в центре города, на традиционных торговых улицах (Oxford Street, Regent Street, Piccadilly Circus и т.д.). Впрочем, есть достойные торговые центры и в других районах, например, Westfield, расположенный в западной части города.

Обязательно стоит зайти в самый известный универмаг Лондона Harrods, даже если вы и не будете там ничего приобретать, ведь цены там немаленькие. Harrods — это не просто магазин, это стиль жизни, как бы

пафосно это ни звучало. Говорят, даже члены королевской семьи ходят за покупками именно туда. Высокий статус магазина подчеркивается тем, что в нем существует дресс-код для ... покупателей! В уставе магазина записано, что Вас не пустят туда в рваной или грязной одежде (даже в моднейших «рваных» джинсах), в шортах, а также в шлепанцах. И это совсем не шутка: бывали случаи, когда и звезд с мировой известностью вежливо выпроваживали из Harrods за неподобающий вид.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые популярные хобби сегодня.

### **БИЛЕТ № 17**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Самый известный универмаг Лондона - Харродс. Он считается одним из самых больших и модных универмагов мира.

Каждый день Harrods посещает более 300 000 человек, его девиз: *Omnia Omnibus Ubique* — «Всем, каждому и абсолютно всё». Некоторые из отделов всемирно известны, например, отдел рождественских товаров или продуктовый. Очень эффектно также ночное освещение фасада, состоящее из 12 000 лампочек. Хотя «Harrods» считается одним из самых дорогих мест Лондона, тем не менее, он входит в тройку самых известных достопримечательностей Лондона после здания парламента и Биг-Бена. С 1989 года официально существует дресс-код, исключающий появление лиц в небрежной, вызывающей, грязной одежде либо униформе.

В универмаге существуют 330 различных отделов, которые предлагают самые разнообразные товары и услуги: одежда для женщин, мужчин, детей и младенцев, электроника, ювелирные изделия, спортивные товары, свадебные принадлежности, товары для домашних животных, игрушки, еда, товары для здоровья и красоты, а также посуду и многое другое.

Репрезентативную функцию универмага осуществляют 32 ресторана высокой кухни, а также отделы по ремонту часов, ателье, аптеки, турфирмы, СПА, салоны красоты, парикмахерские. Помимо всего этого, универмаг также осуществляет доставку еды, вин, а также заказ тортов.

Это самый посещаемый подобный магазин среди англоговорящих стран в мире.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые дорогие виды хобби.

### **БИЛЕТ № 18**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Я с раннего детства люблю рисовать и танцевать. Я помню, когда мне было 5 лет, для моего хобби мама купила оригинальный альбом, краски, набор кисточек, карандашей, фломастеров. Меня записали в специальный изобразительный кружок. Там нас учили наблюдать за тем, какие действия при набросках

выполняют настоящие художники. Также нужно правильно держать кисть в руках. Сначала можно сделать наброски карандашом, затем аккуратно раскрашивать полученный рисунок. Конечно, до художника мне далеко, я просто увлекаюсь рисованием.

У меня есть мечта стать знаменитой личностью. А, чтобы быть интересным обществу, надо развиваться в различных видах деятельности, разбираться в предметах культуры. Много читать. Я обожаю читать, и после каждого произведения делаю портрет понравившегося героя или эскиз природы. Иногда, мне кажется, что я та героиня и мне то грустно, то хочется смеяться. В книгах собрано много полезной информации и в них можно найти ответ на трудный вопрос. Многие сюжеты повторяются в истории. Сколько важной информации можно почерпнуть в книге, причём, там разбираются, на первый взгляд, не заметные проблемы, как тонко писатели могут передавать свои чувства.

У каждого должна быть мечта и увлечение, тогда некогда будет скучать. А заветная мечта обязательно исполнится. Надо уметь правильно использовать своё время. Его невозможно вернуть назад. Поэтому я подвижный, активный человек.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые популярные хобби сегодня.

### **БИЛЕТ № 19**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Наш папа всегда интересуется, чем мы занимаемся. Когда он бывает в книжном магазине, он всегда покупает нам книги. Вот и вчера он был там и купил каждому из нас по книге. - Дорогая, - сказал он маме. - Ты так любишь ходить на выставки и интересуешься культурой и искусством! Я нашёл для тебя очень интересную книгу. Она называется «Русский Север». Когда ты её прочитаешь, ты узнаешь о культуре и об искусстве людей, которые живут на севере. Моей сестре Тамаре папа подарил книгу « Искусство фотографии». Дело в том, что она в последнее время увлекается фотографированием. Она никуда не ходит без фотоаппарата, и всё время фотографирует: людей, улицы, собак, детей и стариков. Нашему дедушке папа тоже купил книгу, которую дедушка долго не мог купить.

Она называется «Рыболовство». Наш дедушка очень любит ловить рыбу и ходит

на рыбалку и летом, и зимой, и осенью, и весной. Я самая младшая в семье, но я плаваю и бегаю лучше всех, потому что я много занимаюсь спортом: хожу в бассейн и на стадион. Папа тоже купил мне книгу, которая называется « Книга рекордов Гиннеса». В этой книге есть все мировые рекорды по плаванию и по бегу. Очень интересная книга! Когда-нибудь я тоже поставлю мировой рекорд по плаванию.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мои увлечения.

### **БИЛЕТ № 20**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

У каждого человека есть свое хобби. Кто-то поет, кто-то играет на музыкальном инструменте, а кто-то любит делать что-нибудь своими руками. Но я - очень разносторонний человек и мне нравятся разные вещи.

Все же, своим хобби я считаю рисование. Начала рисовать я в 10 лет. Сначала мои рисунки заметили родители. Им очень понравилось как я рисую и они решили отдать меня в художественную школу. Отсюда и началось мое познание искусства живописи. В рисовании очень много направлений, но живопись, для меня, самое красивое и «живое». Занятия живописью формируют вкус, развивают воображение. Они учат замечать красоту вокруг себя выражать на бумаге собственные идеи, фантазии в виде визуальных образов. Можно постепенно научиться говорить на языке искусства. Рисую красками можно передать все цвета, что ты чувствуешь, эмоции, что проходят у тебя глядя на эту картину. Иногда я рисую сказочные картины. Могу нарисовать красками, карандашами, фломастерами. Это очень интересно. Хотела бы я стать художником и поднимать своими картинами настроение! Рисую иногда даже к сказкам иллюстрации! Срисовывать люблю.

Я верю, что искусство можно чувствовать. Сейчас, родители уже гордятся мною, моими маленькими победами на творческих конкурсах. Мне очень нравится радовать родителей, поэтому, я развиваюсь в этом еще больше. Они – моя мотивация и поддержка.

Ходить на галереи и выставки – мое любимое занятие. А картины поистине великих художников – моя страсть. Мне искренне нравится рисовать, и я бы хотела посвятить этому всю свою жизнь.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Самые дорогие виды хобби.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дисциплина	Русский язык (как иностранный)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (4 семестр)

**БИЛЕТ № 1**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Гостиницы в настоящее время играют большую роль. Каждый год открываются все новые и новые отели.

Иногда даже трудно решить, какой из них выбрать во время путешествия. Есть роскошные отели, которые кажутся дорогими; гостиницы типа "ночлег и завтрак", где вы получите только завтраки и место для сна; молодежные общежития, где вы все делаете сами и много других мест, чтобы остановиться.

Многие люди наслаждаются пребыванием в отеле. Конечно, с одной стороны, в этом есть много преимуществ. Во-первых, это удобно. Вы можете сделать телефонный звонок и забронировать для себя номер, который вы хотите в хорошее время, и быть уверенным в вашем приезде. Кроме того, вам не нужно обслуживать себя, все будет сделано персоналом отеля, я считаю, это замечательно. Более того, мне нравится, что в отеле вам могут предложить несколько интересных экскурсий и вы можете быть уверены, что они безопасны, потому что отель несет ответственность за каждое предложение.

Но с другой стороны, есть некоторые недостатки пребывания в отеле. Прежде всего, обслуживание может быть недостаточным и медленным, по этой причине вы можете опоздать на деловую встречу или вечеринку с друзьями, это очень разочаровывает. Во-вторых, пища может быть слишком соленой, переваренной и испорченной. Это может быть серьезной проблемой для людей со слабым желудком. В-третьих, вид из окна может быть не таким романтичным, как обещает реклама, это также может разочаровать людей, которые заботятся о красоте вокруг них.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Путешествие по России.

### **БИЛЕТ № 2**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Отпуск или бизнес-поездка, куда бы вы ни отправились, будьте уверены, гораздо удобнее проживать в хорошем отеле, чем искать квартиру, комнату или общежитие. Если вы предпочитаете комфорт и современные удобства, отели являются лучшим выбором. Неудивительно, что большинство знаменитостей и состоятельных людей посещают только известные признанные отели, которые предлагают роскошные номера или даже апартаменты, приятное обслуживание и конфиденциальность. Все эти отели обычно имеют свою историю и особенности. Некоторые из них являются всемирно известными достопримечательностями, а другие привлекают их научно-техническим прогрессом и отличным сервисом. Давайте взглянем на список из наиболее известных отелей в мире, так как они являются международными памятниками, и их гостеприимство уже прошло через десятилетия. Одним из самых уникальных отелей является отель Савой, расположен в центре Лондона. Это шикарный 5-звездочный отель, предлагающий номера, оформленные в стиле арт-деко или Эдвардианском стиле с мраморными ванными комнатами. Он имеет вид на Темзу и находится в нескольких шагах от Ковент-Гарден. В услуги гостиницы также входят широкий выбор расслабляющих спа-процедур, тренажерный зал или частный бассейн. Еще один аспект его величия-это возможность попробовать что-нибудь вкусное в семи ресторанах и барах отеля. Это шикарное и известное место в окружении знаковых достопримечательностей, дизайнерских магазинов и интересных районов Лондона.

Задание 2. Устное сообщение по теме.. Мое идеальное путешествие.

### **БИЛЕТ № 3**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Отель Плаза расположен в Нью-Йорке прямо среди водоворота несравнимого восторга. У него величественные традиции и он предлагает роскошный непревзойденный сервис в сочетании с современным духом города. Это крупнейший отель города, предоставляющий своим посетителям отличные номера и

такие безупречные услуги, как услуги дворецкого, телевизор и беспроводной доступ в Интернет в каждом номере, в номере iPad для каждого гостя, услуга пробуждения по телефону, печать посадочных талонов и многие другие. Еще одной отличительной особенностью являются магазины мирового класса и оздоровительные услуги на высшем уровне. Его долгая история замка как достопримечательности сделала его местом, где есть всемирно известный большой бальный зал и номер-терраса для деловых встреч и свадеб. Список его многочисленных наград может поразить всех, хотя он уже отпраздновал свое 100-летие. Теперь понятно, почему отель "Плаза" называется вневременным и незабываемым. Бурдж Аль-Араб в Дубае, ОАЭ известен как единственный 7 звездочный отель в мире. Он расположен в четвертом по высоте в мире здании, которое напоминает парус корабля. Состоящий из более чем 200 номеров они могут впечатлить каждого человека их площадью и мозаикой в ванных комнатах. Его Королевский Люкс — 780 м<sup>2</sup> и стоит \$18,716 за ночь. Его дизайн соединил две совершенно разные культуры, и многие критики считают его хорошо продуманным, впечатляющим и "выше и за пределами того, что она когда-либо видела".

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое самое интересное путешествие.

#### БИЛЕТ № 4

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Отель Раффлз в Сингапуре был открыт в 1887 году и стал настоящим оазисом в самом центре города. Он построен в классическом колониальном стиле и прекрасно сохранился. В отеле есть номера шести категорий с видом на тропический сад, стильной мебелью, современными удобствами и высокими потолками. Вы можете пообедать в 14 ресторанах, каждый из которых имеет свое уникальное меню. Раффлз отель является знаковым пятизвездочным отелем, куда приезжает много знаменитостей, членов королевской семьи, политиков и других известных людей. Его главной изюминкой является мункейкс фестиваль с огромным количеством нежных вкусов, которыми нельзя пренебрегать, так как им нет альтернативы.

Отель Киприани расположен в Венеции, Италия. Это один из самых посещаемых городов в мире, поэтому очевидно, что этот город также имеет элегантный и легендарный отель. Его непревзойденный вид на Дворец Дожей и лагуну, Венецианский стиль, классическая кухня и другие удобства достойны самых богатых и требовательных людей. Вы можете посетить сказочный бассейн, фитнес-центр, теннисный корт, оздоровительный центр, где Казанова встречался со своими любовницами, отличный бутик и оставить вашего малыша в клубе улыбок на профессиональную няню. Он также предлагает широкий спектр уютных номеров и люксы с просторными ванными комнатами и современными удобствами (два раза в день уборка, ТВ, полный мини-бар, iPod, и т. д.) Это жилье самого высокого качества и очаровательного обслуживания.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Путешествие по России.

#### БИЛЕТ № 5

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Лена и Виктор учились на одном факультете, но в разных группах. Лена очень нравилась Виктору. Однажды он решил пригласить её в кино. После занятий он остановил её в коридоре и сказал:

— Леночка, привет! Ты свободна сегодня вечером?

Лена сказала:

— Я ещё не знаю. А что?

— Я собираюсь пойти в кино. Хочешь, пойдём вместе?

Лена хотела пойти с ним в кино, потому что Виктор тоже ей нравился. Но у неё не было времени, поэтому она сказала:

— Извини, но сегодня я занята.

Виктор спросил:

— А завтра ты свободна? Может быть, пойдём завтра?

— Да, завтра вечером я свободна. Давай пойдём завтра.

— Отлично, — сказал Виктор. — Фильм начинается в 8:45.

— Давай встретимся в 8:15, — сказала Лена. — В 6 часов мне надо пойти в библиотеку.

Но Виктор хотел погулять с Леной, поговорить с ней. Поэтому он сказал:

— Нет, давай встретимся пораньше.

— Ну ладно, — сказала Лена, — хорошо, давай в 7 часов. А где?

— Я буду ждать тебя на «Маяковской», у выхода с эскалатора.

В 6:30 Виктор купил билеты, а в 6:45 он уже был в метро, стоял у эскалатора, смотрел на часы и дал. Но в 7 часов Лена не пришла. Виктор знал, что девушки всегда опаздывают. Но прошло сначала 10 минут, потом 20 минут, потом полчаса,

а Лены не было. Наконец, когда было уже почти 7:50, она пришла.

— Извини, что я опоздала, — сказала Лена, — ты же знаешь, что девушки всегда опаздывают. Но только не я. Я никогда не опаздываю, но сегодня я очень долго ждала автобус.

Виктор не поверил, но ничего не сказал Лене, потому что был очень рад, что

Лена пришла. В кино они не опоздали.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое самое интересное путешествие.

## БИЛЕТ № 6

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Москва – неповторимый, уникальный город. В Москве интересно всё – её история, архитектура, исторические ценности, культура, темп и уклад жизни её жителей. Трудно забыть этот город, если вы однажды побывали в нём. Москва – самый богатый музеями город России. В Кремле находится Оружейная палата – один из первых музеев России. В Москве находится Третьяковская галерея – богатейшее собрание русской живописи, Государственный музей изобразительных искусств имени Пушкина, где хранятся лучшие коллекции западной живописи и скульптуры. В Москве жили и работали великие писатели, художники, композиторы: Пушкин, Лермонтов, Толстой, Репин, Чайковский, Васнецов, Бородин, Цветаева, Горький и другие. Москва бережно хранит память об этих людях в посвящённых им музеях. Огромна роль Москвы в развитии русской культуры и науки. В Москве был открыт первый университет и первый русский театр, создана первая печатная книга, открыта первая типография, вышла первая русская газета. Когда и как родился этот город среди рек, лесов и озёр? Впервые о Москве стало известно в 1147 году. Суздальский князь Юрий Долгорукий писал черниговскому князю Святославу и приглашал его приехать «во град Москов». Этот год считают датой основания Москвы, а князя Юрия Долгорукого – её основателем.

Стоит выделить время и посмотреть на Москву со смотровой площадки Останкинской телебашни. Гид вам расскажет историю создания телецентра, поведает о технических и конструктивных особенностях сооружения. А во время обзорной экскурсии вам поведают о процессе создания телевизионных передач.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое идеальное путешествие.

### БИЛЕТ № 7

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Всё детство и юность я путешествовал исключительно по России — палатки, байдарки, лыжи, рюкзаки и рыбалки. Были классические пешие походы в горы, экстремальные сплавы по горным рекам, исторические поездки а-ля Золотое кольцо. Куда бы ни была запланирована моя очередная вылазка — Волга или Алтай, Карелия или Крым, — я знал, что будет безумно интересно, красиво и ново. Именно с таким настроением я ожидал и ожидаю до сих пор все свои путешествия. В этом году хочу поехать на Сахалин и в Приморье — поймать пару волн в Тихом океане и поесть крабов; хочу разведать пару новых мест для сёрфинга на Ладоге и доехать до острова Гогланд в Финском заливе.

Я не могу выделить какую-то одну поездку. Я путешествовал по уникальному бездонному Байкалу и прилегающим неповторимым рекам, сплавляясь на катамаране и пытаюсь найти волны для сёрфинга, ходил под парусом по Иовскому водохранилищу, где нырял за утопленным мотором и ловил на спиннинг форель — помню это как вчера. А прошлогоднюю поездку на сёрфбасе из Питера в Калининград на чемпионат России по сёрфингу как забыть: многокилометровые пляжи, музей Мирового океана и памятник Леонову, горы янтаря и волны. Основной сложностью при планировании поездки, особенно для сёрферов, являются моменты, связанные с выбором авиакомпании: как провезти доски до конечной точки и обратно, да чтоб не поломали, и не заплатить за их провоз больше, чем стоит сам билет. Организовать путешествие в популярное место довольно легко, а вот выбрать именно то, что тебе нужно, сложнее.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Путешествие по России.

### БИЛЕТ № 8

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Почему здорово жить в огромной стране? Потому что в любое время можно найти отличный способ сделать отдых особенным, а впечатления предельно яркими.

Новосибирск

С 2000 года в крупнейшем городе Сибири собираются лучшие мастера снежной и ледяной скульптуры. В центре Новосибирска устраивается настоящий фестиваль снега: десятки (а то и сотни) мастеров устраивают на Первомайском сквере выставку под открытым небом. С 2009 года здесь представлены и работы со льдом.

Обязательное условия для скульпторов — только чистый белый снег! Без красителей, без подсветки и прочих «аксессуаров». Недолговечные художественные произведения остаются на оценку зрителей до тех пор, пока не наступит весна. Такой подарок жителям и гостям города по духу не только детям, но и

взрослым. А какое удовольствие смотреть, как под руками мастера появляется величественная скульптура...

Роза Хутор

Созданный в 2010 году курорт уже принял Олимпиаду и сохранил прекрасную инфраструктуру. Здесь есть какие угодно трассы для сноуборда, лыж, фристайла и чего угодно! И начинающие, и профессионалы найдут тут захватывающие склоны специально для себя. Общая длина спусков уже перешагнула отметку 100 км.

Перепад высот на склонах достигает 1534 метра. 18 подъемников, готовых доставлять вверх 10 000 лыжников и сноубордистов (полноценный небольшой город). Десяток гостиниц, катки и развлекательные центры — отдых на любой вкус и возраст!

Курорт в поселке Эстосадок соблюдает стандарты экокорта. Разработка проекта застройки и его реализация соответствуют экологическим стандартам.

Задание 2. Устное сообщение по теме.. Мое идеальное путешествие.

### **БИЛЕТ № 9**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Путешествовать по России интересно и увлекательно. Щедро одаренная природными богатствами российская земля гармонично сочетает потрясающие ландшафты, дикую природу, редкие виды животных и птиц в природных заповедниках, исторические места. Маршрутов путешествий по России в любое время года множество: семейные туры для любителей спокойного отдыха, экстремальные и познавательные туры, экскурсионные и пляжные.

Только в России можно сплавиться по удивительно красивым рекам Алтайского края и Приморья; изучать затерянный мир на Камчатке; кататься на снегоходах по тундре; путешествовать по старинным русским городам Золотого кольца – гордости России; в сезон белых ночей увидеть великолепие одного из самых красивых городов мира - Санкт-Петербурга; добраться до горы Эльбрус - места паломничества альпинистов и горнолыжников; обязательно побывать в Сочи – столице Олимпиады 2014 года; отдохнуть и полечиться на курортах Кавказских Минеральных вод, и, конечно же, посетить главный символ России – Красную площадь.

А можно поехать в старые города. Например, Выборг, который не похож ни на один российский город. Среди узких улочек и островерхих шпилей витают североевропейская сдержанность и утонченность. Весь старый квартал Выборга можно пересечь за полчаса, но вы и не заметите, как пролетит целый день. Засекайте время по ветхой часовой башне и отправляйтесь топтать булыжные мостовые и разглядывать старинные дома. А на десерт оставьте таинственный Выборгский замок XIII века, стоящий на островке. Того и гляди из окна вылетит привидение.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое самое интересное путешествие.

### **БИЛЕТ № 10**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Путешествия в наше время очень популярны. Много людей путешествуют в другие страны, если у них есть такая возможность. Путешествия позволяют получить новый опыт, узнать о жизни людей в других странах и континентах. Я думаю, что это очень интересно – исследовать что-то новое, новые места и такую разную жизнь. Во время поездки ты встречаешь новых людей, пробуешь новую еду, видишь знаменитые достопримечательности своими глазами. Есть много способов путешествовать – на поезде, на самолете, на корабле, пешком. Если ты хочешь посетить далекую страну, то точно выберешь самолет. Если твоя цель – увидеть много стран за короткое время, то ты выберешь путешествие на автобусе или машине. Если хочешь быть ближе к природе, то, наверное, выберешь пеший поход. Многие люди в наше время живут в больших городах. Так что это естественно, что они хотят провести отпуск возле моря или в горах, чтобы ничего не делать и просто отдыхать. Есть другой вид путешественников. Они хотят увидеть как можно больше стран. Так что после исследования Европы и Северной Америки, они ездят в экзотические страны. Люди, которые путешествуют, очень интересные, у них всегда припасена интересная история. Благодаря им можно узнать много нового. Они мотивируют тебя увидеть что-то новое, исследовать мир, что так легко сделать в наше время. Любое путешествие поможет узнать много нового, чего бы ты точно не узнал дома.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Путешествие по России.

### БИЛЕТ № 11

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

В Дубае находится самый высокий из ныне существующих отелей планеты - Rose Rayhaan by Rotana показать на карте, больше известный широкой общественности как «Башня Розы». Открытие отеля состоялось в 2008 году, он занимает уникальный небоскреб высотой 333 метра. Этот шикарный отель тоже поразит своих гостей многообразием элитных номеров и богатым исполнением интерьера, самые престижные и дорогие номера располагаются на последних этажах. Примечательно, что современный Rose Rayhaan by Rotana был одним из первых отелей в Дубае, в котором разрешили продавать алкоголь. Сегодня постояльцам доступно два круглосуточных ресторана, в которых можно дегустировать лучшие вина и одновременно наслаждаться панорамным видом города.

А самым романтичным символом Дубая можно назвать уникальный плавучий отель MS Queen Elizabeth. Местом его расположения стало историческое круизное судно, которое долгие годы совершало самые престижные и важные рейсы. Когда срок эксплуатации роскошного лайнера истек, он нашел свой последний причал вблизи Дубая и был переоборудован в шикарный люксовый отель.

По подобию легендарного круизного лайнера в 2010 году был построен новый, который и сегодня совершает регулярные рейсы, а гостям Дубая представится возможность провести несколько дней на борту выдающегося исторического судна, которое, помимо прочего, принимало участие в военных действиях. Кроме гостиничных номеров на борту исторического судна сегодня располагается интересный музей, посвященный истории лайнера, а также крупный торговый комплекс.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое самое интересное путешествие.

### БИЛЕТ № 12

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Мы с мамой и Володей были в гостях у тёти Оли в Москве. Однажды мама и тётя пошли в магазин, а мы остались дома. Мы сидели на диване и смотрели старый альбом с фотографиями. Было очень скучно.

Володя говорит: – Пойдём гулять!

А мы знали, что недалеко от дома тёти Оли находится станция метро. Я говорю: – Пойдём!

Мы пришли на станцию, встали на эскалатор и поехали вниз. Потом сели на поезд, приехали на незнакомую станцию, погуляли немного по станции, снова сели на поезд и поехали назад. Выходим из поезда и понимаем, что мы приехали не на нашу станцию!

– Наверное, – говорит Володя, – мы сели на поезд, который шёл в другую сторону. Надо просто вернуться назад.

Мы сели на другой поезд и поехали. Приезжаем – опять не наша станция!

– Надо спросить кого-нибудь, – говорит Володя.

– Как? Ты знаешь, на какой станции мы сели на поезд?

– Нет. А ты?

– Я тоже не знаю.

– Я хочу наверх.

– Зачем?

– Хочу домой! – сказал Володя и начал плакать.

– Не надо плакать, – говорю я. – Всё будет хорошо.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое идеальное путешествие.

### **БИЛЕТ № 13**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Мы нашли эскалатор. Едем наверх и думаем: что делать? Вдруг смотрим – мама с тётей Олей едут вниз на другом эскалаторе.

Я начал кричать:

– Мама! Мама! Тётя Оля!

Они увидели нас и тоже начали кричать:

– Что вы здесь делаете?

А мы с Володей кричим:

– Мы заблудились! Мы не знаем, где наша станция!

Мы приехали наверх и сразу поехали вниз. Вдруг смотрим – а мама с тётёй Олей едут наверх! Они кричат нам:

– Куда вы? Почему нас не подождали?

– А мы думали, что вы нас ждёте внизу!

Приезжаем вниз. Я говорю Володе:

– Давай подождём их здесь. Они должны скоро приехать.

Ждали мы, ждали, а их всё нет и нет.

– Наверное, они нас тоже ждут, – говорит Володя. – Поедем наверх.

Мы едем наверх, а мама и тётя едут вниз.

– А мы вас ждали наверху! – кричат они и смеются.

Мы приехали наверх и снова поехали вниз. Внизу мы встретились с мамой и тётёй Олей и рассказали им обо всём.

Тётя смеётся:

– Не понимаю, как вы заблудились! Я каждый день езжу на метро и всегда знаю, где я и куда я еду. Ну, поедem домой.

Мы сели на поезд. Приезжаем на станцию, выходим, а тётя Оля говорит:

– Теперь я заблудилась! Нам надо было на Арбат, а мы приехали на Курский вокзал. Мы сели на другой поезд и поехали домой.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Путешествие по России.

### **БИЛЕТ № 14**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Эрик приехал в Петербург из Америки. В первый день он гулял по Невскому проспекту и захотел есть. Он вошёл в кафе и сел за столик. Официант принёс меню. Эрик хорошо знал русский язык, он мог читать и даже писать по-русски, но он не знал названий блюд по-русски. Он решил попросить официанта помочь ему. Официант подошёл к Эрику и сказал, что он готов помочь.

- Вы будете обедать? - спросил официант.

- Да, я хотел бы съесть какой-нибудь овощной салат и жареное мясо.

- У нас есть салаты из помидоров и огурцов, зелёный салат с капустой, есть

салат картофельный и салат мясной. Что бы вы хотели?

- Мне, пожалуйста, зелёный салат с капустой.
  - Хорошо. Салат и жареное мясо. Вам мясо с картофелем или с рисом?
  - Конечно, с картофелем.
  - Что вы будете пить?
  - Мне, пожалуйста, бутылку пива.
  - Вам какое пиво? Немецкое или русское?
  - Русское, конечно.
  - Тогда рекомендую пиво «Балтика» N2 7. А кофе вы будете пить?
  - Да, будьте добры, «Капучино» без сахара.
- Когда Эрик закончил есть, снова подошёл официант.
- Сколько с меня? - спросил Эрик.
  - С вас 667 рублей 78 копеек.
  - Вот, пожалуйста. Спасибо, всё было очень вкусно.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое идеальное путешествие.

### БИЛЕТ № 15

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Олег: Ну, что, Джон, тебе нравится русская зима?

Джон: Нет, не нравится, потому что очень холодно, мороз! Олег, а куда ты поедешь на зимние каникулы?

Олег: Ты знаешь, Джон, я ещё не решил. Может быть, я поеду с друзьями за город, на дачу. Зимой там очень хорошо, особенно когда светит солнце, там много снега и очень красиво. Мы будем кататься на лыжах в лесу.

Джон: А Таня поедет с тобой?

Олег: Нет, Таня не поедет. Она не любит кататься на лыжах, поэтому во время каникул она остаётся дома. Вместе мы ездим на дачу только летом, потому что она любит тепло и солнце.

Джон: А какое время года ты больше любишь?

Олег: Трудно сказать, я люблю и лето, и зиму, но, наверное, больше всего я люблю осень, осенний лес. Когда я начну работать, я буду отдыхать только осенью.

Джон: Мне тоже трудно выбрать любимое время года. Мне кажется, что каждый

сезон хорош по-своему. Люблю зиму, если она не очень холодная: минус пять - минус десять градусов, но много снега. Люблю раннюю осень и позднюю весну, когда становится тепло. Люблю лето, если температура плюс двадцать пять - двадцать семь градусов. Конечно, люблю, когда светит солнце, люблю, когда идёт летний дождь. Но очень жаркую погоду не люблю.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое самое интересное путешествие.

### **БИЛЕТ № 16**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

С момента открытия в 1999 году бесшумным символом Дубая является отель Burj al Arab, он считается одним из самых роскошных отелей в мире и продолжает оставаться синонимом современной роскоши. Burj al Arab – один из самых дорогих и престижных отелей планеты, среди его постоянных гостей немало всемирно известных политиков, музыкантов и звезд кино. Главной особенностью отеля является его здание, которое своими очертаниями напоминает развевающийся парус. Высота здания составляет 320 метров, таким образом, легендарный отель Burj al Arab на момент открытия был самым высоким отелем в мире.

Располагается отель на специально созданном насыпном острове, со всех сторон его окружает море. Расстояние от отеля до побережья довольно большое и составляет порядка 280 метров, уникальное здание с берегом соединяет мост. Отель поражает не только своим неотразимым внешним видом, но и сказочным оформлением. В нем можно увидеть самый высокий в мире атриумный вестибюль, высота которого составляет 180 метров, общественные зоны отеля украшают шикарные фонтаны, искусственные бассейны и дизайнерские инсталляции с художественным освещением. Клиентам Burj al Arab готов предложить 202 номера, площадь самого маленького в числе которых составляет 169 кв. метров. Самый большой королевский съют занимает площадь 780 кв. метров, а стоимость ночи проживания в нем составляет порядка 28 000 USD.

Задание 2. Устное сообщение по темею Путешествие по России.

### **БИЛЕТ № 17**

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

В субботу к нам на обед пришёл Джон. Сначала мы обедали, а после обеда разговаривали. На этот раз моя мама интересовалась родственниками Джона. Она начала расспрашивать его о том, как выглядят его мама и папа. Джон всегда носит с собой фотографии своей семьи и друзей. Он сказал, что его родители — самые обыкновенные люди, и показал фотографии маме. Мама с радостью начала рассматривать фотографии. На одной из них она увидела, что отец Джона высокого роста, не полный и не худой, даже спортивный. У него были тёмные, уже немного седые короткие прямые волосы, серые глаза, довольно высокий лоб и тонкие губы. Мама Джона выглядела прекрасно: небольшого роста, может быть, немного полная. У неё были длинные волнистые светлые волосы, зелёные глаза и пухлые губы. На этой же фотографии рядом с родителями Джона стоял подросток. Мама спросила: «Джон, а это кто? Ваш брат?» Джон ответил, что это

его младший брат Джордан. Джордан был похож одновременно и на отца, и на мать. У него, как и у отца, были тёмные волосы и серые глаза, но губы были такие же полные, как и у матери. Вообще, вся семья Джона была очень дружелюбной и очень нам понравилась.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое идеальное путешествие.

### БИЛЕТ № 18

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

В Москве находится Третьяковская галерея – богатейшее собрание русской живописи, Государственный музей изобразительных искусств имени Пушкина, где хранятся лучшие коллекции западной живописи и скульптуры. В Государственной Третьяковской галерее работают Лекторий с детскими лекциями и Детская студия рисования и творческого развития. По выходным дням в галерее проходят лекции для семейного посещения. Занятия ведутся в форме увлекательных рассказов об искусстве, интерактивных бесед с демонстрацией фильмов и картин. Всего на протяжении года в Третьяковской галерее читают около 350 лекций. Их тематика многообразна и охватывает все периоды истории, начиная с древних времен. Москве есть чем гордиться и что показать.

В Москве жили и работали великие писатели, художники, композиторы: Пушкин, Лермонтов, Толстой, Репин, Чайковский, Васнецов, Бородин, Цветаева, Горький и другие. Москва бережно хранит память об этих людях в посвящённых им музеях. Огромна роль Москвы в развитии русской культуры и науки. В Москве был открыт первый университет и первый русский театр, создана первая печатная книга, открыта первая типография, вышла первая русская газета. Когда и как родился этот город среди рек, лесов и озёр? Впервые о Москве стало известно в 1147 году. Суздальский князь Юрий Долгорукий писал черниговскому князю Святославу и приглашал его приехать «во град Москов». Этот год считают датой основания Москвы, а князя Юрия Долгорукого – её основателем.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое самое интересное путешествие.

### БИЛЕТ № 19

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Света, привет! Ты свободна сегодня вечером?

Света сказала:

— Я ещё не знаю. А что?

— Я собираюсь пойти в кино. Хочешь, пойдём вместе?

Лена хотела пойти с ним в кино, потому что Виктор тоже ей нравился. Но у неё не было времени, поэтому она сказала:

— Извини, но сегодня я занята.

Виктор спросил:

— А завтра ты свободна? Может быть, пойдём завтра?

— Да, завтра вечером я свободна. Давай пойдём завтра.

— Отлично, — сказал Виктор. — Фильм начинается в 8:45.

— Давай встретимся в 8:15, — сказала Света. — В 6 часов мне надо пойти в библиотеку.

Но Виктор хотел погулять с Светой, поговорить с ней. Поэтому он сказал:

— Нет, давай встретимся пораньше.

— Ну ладно, — сказала Света, — хорошо, давай в 7 часов. А где?

— Я буду ждать тебя на «Маяковской», у выхода с эскалатора.

В 6:30 Виктор купил билеты, а в 6:45 он уже был в метро, стоял у эскалатора, смотрел на часы и ждал. Но в 7 часов Света не пришла. Виктор знал, что девушки всегда опаздывают. Но прошло сначала 10 минут, потом 20 минут, потом полчаса,

а Светы не было. Наконец, когда было уже почти 7:50, она пришла.

— Извини, что я опоздала, — сказала Света, — ты же знаешь, что девушки всегда опаздывают. Но только не я. Я никогда не опаздываю, но сегодня я очень долго ждала автобус.

Виктор не поверил, но ничего не сказал Лене, потому что был очень рад, что

Света пришла. В кино они не опоздали.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Мое самое интересное путешествие.

## БИЛЕТ № 20

Задание 1. Чтение и краткий пересказ оригинального текста(за 1 академ. час с использованием словаря)

Trump Soho New York (Трамп Сохо Нью Йорк) - новая гостиница американского бизнесмена Дональда Трампа. 46-ти этажная серебристая башня из стекла возвышается на Спрингс Стрит в Манхэттене. Первоклассный сервис включает в себя огромную библиотеку и шикарный итальянский ресторан Quattro Gastronomia Italiana. На каждом этаже располагается всего по 12 номеров. Панорамные окна открывают вид на Гудзон и Статую Свободы. Номера обставлены мебелью Fendi и предлагают постельные принадлежности от Bellino.

Отель Trump Soho New York - настоящая приватная гостиница с самым современным дизайном и интерьерными. К услугам гостей спа-центр с полным спектром процедур и 4 ресторана, а также номера с персональным мини-баром и французскими окнами.

Уютные современные номера отеля Dominick обставлены изготовленной на заказ мебелью. В числе удобств — 42-дюймовый телевизор с плоским экраном и док-станция для iPod. В ванной комнате установлена ванна из итальянского мрамора; в туалетный столик вмонтирован телевизор.

Из сезонного открытого бассейна на 8 этаже открывается вид на город. Рядом работает бар. В распоряжении гостей фитнес-центр и бизнес-центр. Подключен бесплатный Wi-Fi. Более скоростной Wi-Fi пакетов «премиум» или «платиновый» предоставляется за дополнительную плату.

Парк Вашингтон-сквер находится менее чем в 1 км от отеля Dominick. Расстояние до кинотеатра Film Forum составляет 500 метров. Данный район отличный выбор, если вам интересны еда, рестораны и шопинг.

Задание 2. Устное сообщение по теме. Путешествие по России.