

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

на заседании кафедры

26.02.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой

Макарова Е.Н.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Профиль	Разработка и администрирование информационных систем
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.ф.н.	
Золотарева Н.В.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №809)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной языковой компетенции, которая состоит из лингвистического, социолингвистического и прагматического компонентов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 1					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 2					
Зачет с оценкой	108	36	36	72	3
Семестр 3					
Зачет с оценкой	108	28	28	80	3
Семестр 4					
Экзамен	108	36	36	45	3
	432	128	128	277	12

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

УК-4 осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способен деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.УК-4 Знать: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Уметь: выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Иметь практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
УК-3 осуществлять взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Способен социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-1.УК-3 Знать: различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. Уметь: строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. Иметь практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 1</b>		405					
Тема 1.	Студент и его окружение	36			6	30	
Тема 2.	Дом и семья	36			6	30	
Тема 3.	Современная система образования	36			16	20	
Тема 4.	Деловая поездка	27			16	11	
Тема 5.	Еда. Посещение ресторана	27			6	21	
Тема 6.	Страны изучаемого языка	27			8	19	
Тема 7.	Города мира	27			6	21	
Тема 8.	Авиапутешествия. Таможенные формальности.	54			18	36	
Тема 9.	Гостиничные услуги	54			10	44	
Тема 10.	Прием у врача	40,5			23	17,5	
Тема 11.	Охрана окружающей среды	40,5			13	27,5	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1	Тест (приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным грамматическим темам (Приложение 4)	<p>Оценивается качество знаний грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла. Максимальная оценка - 10 баллов.</p>
Тема 2	Контрольная работа (приложение 4)	Перевод тематического текста с русского языка на иностранный (Приложение 4)	<p>Оценивается а) достоверность передачи содержания русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение переводческими трансформациями. Максимальная оценка - 10 баллов.</p>

<p>Тема 3</p>	<p>Контрольная работа (приложение 4)</p>	<p>Письменная работа, подразумевающая наличие точки зрения автора и строящаяся вокруг одной идеи – тезиса (Приложение 4)</p>	<p>Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала; д) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка. Максимальная оценка - 10 баллов.</p>
<p>Тема 4</p>	<p>Тест (приложение 4)</p>	<p>Тест из 20 заданий по изученным лексическим и грамматическим темам (Приложение 4)</p>	<p>Оценивается качество знаний лексического и грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла. Максимальное количество баллов - 10.</p>

<p>Тема 5</p>	<p>Сообщение (приложение 4)</p>	<p>Подготовленное <span style="float: right;">монологическое</span> высказывание на определенную тему в соответствии с заданным планом (Приложение 4)</p>	<p>Оценивается а) умение аргументированно, структурированно излагать на иностранном языке факты в соответствии с заявленной темой сообщения; б) соблюдение фонетических, грамматических, стилистических и др. норм изучаемого языка; в) владение активным вокабуляром в рамках изученной темы. Максимальная оценка - 10 баллов.</p>
<p>Тема 6</p>	<p>Тест (приложение 4)</p>	<p>Тест из 20 заданий по изученным грамматическим темам (Приложение 4)</p>	<p>Оценивается качество знаний грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла. Максимальная оценка - 10 баллов.</p>

Тема 7	Контрольная работа (приложение 4)	Перевод тематического текста с русского языка на иностранный (Приложение 4)	Оценивается а) достоверность передачи содержания русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение переводческими трансформациями. Максимальная оценка - 10 баллов.
Тема 8	Тест (приложение 4)	Тест из 3 заданий по изученным грамматическим темам (Приложение 4)	Оценивается качество знаний грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу. Каждый ответ оценивается по 0,5 балла. Максимальная оценка - 10 баллов.
Тема 9	Контрольная работа (приложение 4)	Прослушивание записи оригинального иноязычного текста с последующим выполнением заданий на проверку понимания услышанного (Приложение 4)	Оценивается точность понимания услышанного. Каждый ответ оценивается по 1 баллу. Максимальная оценка - 7 баллов.



Темы 8-9	Тест (приложение 4)	Тест из 20 заданий по изученным лексическим и грамматическим темам (Приложение 4)	<p>Оценивается качество знаний лексического и грамматического материала, умение решать типичные задачи по теме или разделу.</p> <p>Каждый ответ оценивается по 0,5 балла.</p> <p>Максимальная оценка - 10 баллов.</p>
Тема 10	Контрольная работа (приложение 4)	Письменная работа, подразумевающая наличие точки зрения автора и строящаяся вокруг одной идеи – тезиса (Приложение 4)	<p>Оценивается а) разнообразие используемой лексики, б) степень сформированности грамматических навыков/ умений в речевой деятельности; в) способность средствами иностранного языка формулировать собственные суждения; г) умение применять в речи знания учебного материала; д) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка.</p> <p>Максимальная оценка - 10 баллов</p>

Тема 11	Контрольная работа (приложение 4)	Перевод текстового материала по изученной теме с русского языка на иностранный (Приложение 4)	Оценивается а) достоверность передачи содержания русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение переводческими трансформациями. Максимальная оценка - 10 баллов.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
1 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет состоит из 1 задания: Устное сообщение по одной из тем курса (Приложение 5)	50 -100 % до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"

2 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет состоит из 1 задания: Устное сообщение по одной из тем курса (Приложение 5)	50 -100 % до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворител ьно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительн о"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"
3 семестр (ЗаО)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет состоит из 1 задания: Устное сообщение по одной из тем курса (Приложение 5)	50 -100 % до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворител ьно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительн о"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"

4 семестр (Эк)	Билет для экзамена (приложение 5)	Билет состоит из 3 заданий: 1. Чтение и пересказ иноязычного текста на иностранном языке; ответы на вопросы экзаменатора. 2. Устное сообщение по одной из тем курса с использованием активного вокабуляра и грамматических конструкций в соответствии с пройденным материалом (Приложение 5) 3. Составление диалога по одной из пройденных тем (Приложение 5)	50 - 100 % до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"
-------------------	--------------------------------------	--	---

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Студент и его окружение Изучение иностранного языка за рубежом. Повседневная жизнь семьи в стране изучаемого языка. Распорядок дня. Знакомство, ведение светской беседы. Рассказ о себе.</p>
<p>Тема 2. Дом и семья Взаимоотношения в семье, распределение обязанностей, общение и проведение свободного времени. Проблемы отцов и детей.</p>
<p>Тема 3. Современная система образования Система образования страны изучаемого языка. Система образования РФ.</p>
<p>Тема 4. Деловая поездка Организация поездки/командировки: заказ билетов, регистрация в аэропорту, прохождение таможни, перелет, бронирование гостиницы. Регистрация в отеле. Проживание в отеле.</p>
<p>Тема 5. Еда. Посещение ресторана Посещение ресторана. Заказ еды. Поведение за столом. Бизнес-ланч. Этикет. Национальные кухни. Методы приготовления пищи.</p>
<p>Тема 6. Страны изучаемого языка Географическое положение страны изучаемого языка. История страны изучаемого языка. Политическая система страны изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p>
<p>Тема 7. Города мира Наиболее значимые города России и страны изучаемого языка. Прогулка по городу. Городской транспорт.</p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия. Таможенные формальности.  Организация путешествия/поездки. Путешествие на самолете. Заказ билетов. Прохождение таможни. Международные авиаперевозчики.</p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги Типы гостиниц и условия проживания. Предоставляемые услуги. Бронирование гостиницы.</p>
<p>Тема 10. Прием у врача Анатомия человека. Проблемы со здоровьем. Болезни и способы их лечения. Традиционная и альтернативная медицина. Здоровый образ жизни. Национальная система здравоохранения.</p>
<p>Тема 11. Охрана окружающей среды Глобальное потепление и его влияние на климат. Парниковые газы и их источники. Загрязнение воды и ее очистка. Переработка отходов. Сохранение живой природы. Альтернативные источники энергии. Бизнес и охрана окружающей среды.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Студент и его окружение Реферирование текста на тему изучения иностранных языков за рубежом. Подготовка к обсуждению общего и различного в особенностях повседневной жизни в России и странах изучаемого языка. Подготовка сообщений на тему "My likes and dislikes, my interests and inclinations" и "My Daily Routine".</p>
<p>Тема 2. Дом и семья Реферирование текста на тему взаимоотношений в семье. Подготовка сообщения на тему "Fathers and Sons".</p>
<p>Тема 3. Современная система образования Заполнение сравнительной таблицы по характеристике системы образования в России и странах изучаемого языка. Поисковое чтение в Интернете по вопросам образования в странах изучаемого языка.</p>
<p>Тема 4. Деловая поездка Описание этапов организации поездки / командировки. Реферирование текстов на тему разновидностей отелей.</p>

Тема 5. Еда. Посещение ресторана

Реферирование текста на тему особенностей национальной кухни в разных странах. Составление и разыгрывание диалога " At a restaurant".

<p>Тема 6. Страны изучаемого языка Поисковое чтение в Интернете на тему истории и культуры страны изучаемого языка. Заполнение сравнительной таблицы по политической системе России и стран изучаемого языка.</p>
<p>Тема 7. Города мира Поисковое чтение в Интернете на тему истории наиболее значимых городов России и страны изучаемого языка. Описание маршрута от дома до значимых мест в городе. Подготовка к обсуждению преимуществ и недостатков различных видов городского транспорта.</p>
<p>Тема 8. Авиапутешествия. Таможенные формальности.  Реферирование текстов на тему путешествий самолетом. Описание этапов авиаперелета. Подготовка презентации "Авиакомпания мира".</p>
<p>Тема 9. Гостиничные услуги Заполнение сравнительной таблицы по особенностям разновидностей отелей. Подготовка и разыгрывание диалога "At a Hotel". Подготовка сообщения на тему "A hotel I'd like to stay at".</p>
<p>Тема 10. Прием у врача Реферирование текстов на тему здорового образа жизни.</p>
<p>Тема 11. Охрана окружающей среды Просмотр видеороликов на тему причин и последствий экологических проблем и подготовка сообщения об одной из обозначенных проблем.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Материалы не предусмотрены



## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Первухина И. В., Макарова Е. Н.. Английский язык (для студентов I курса). Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 202 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>

2. Маньковская З. В.. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1036363>

3. Первухина И. В., Никифорова М. В., Колотнина Е. В., Золотарева Н. В., Гагарина Н. М.. Английский язык (для студентов II курса). Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. - 250 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492499.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Шурова И. И.. Модальные глаголы: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2012. - 30 с.

2. Шурова И. И., Шамбура Е. А.. Verbals: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 85 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

<http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491106.pdf>

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации

### 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### 1 семестр

1. Расскажите о принципах изучения иностранного языка за рубежом.
2. Опишите особенности повседневной жизни семьи в стране изучаемого языка.
3. Расскажите о собственном распорядке дня.
4. Расскажите о себе и своих интересах, увлечениях.
5. Назовите основные проблемы, возникающие в отношениях отцов и детей.
6. Расскажите о распределении домашних обязанностей в вашей семье.
7. Расскажите о хобби и видах спорта, популярных в РФ и стране изучаемого языка.
8. Назовите и опишите этапы среднего образования в стране изучаемого языка.
9. Расскажите об особенностях высшего образования в стране изучаемого языка.
10. Расскажите об особенностях системы образования РФ.
11. Сравните системы образования в РФ и стране изучаемого языка. Что общего и различного имеют системы среднего и высшего образования в двух странах?

#### 2 семестр

1. Назовите основные этапы организации поездки/командировки.
2. Назовите и опишите способы бронирования гостиницы. Опишите процедуру регистрации в отеле.
3. Расскажите о своем последнем посещении ресторана. Что вы заказывали?
4. Расскажите о правилах поведения в пунктах общественного питания и принципах делового этикета.
5. Расскажите об особенностях национальной кухни (на выбор студента). Какие из знаменитых национальных блюд нравятся вам?
6. Дайте рецепт своего любимого блюда.
7. Расскажите о географическом положении страны изучаемого языка.
8. Расскажите об основных вехах в истории страны изучаемого языка.
9. Расскажите о политическом устройстве страны изучаемого языка.
10. Расскажите о праздниках и традициях страны изучаемого языка, особенностях речевого этикета.
11. Назовите наиболее значимые города России и страны изучаемого языка. Чем знамениты эти города?
12. Расскажите о своем городе: его истории, географическом положении, особенностях архитектуры.
13. Назовите известные вам виды городского транспорта. Расскажите о преимуществах и недостатках каждого из них.

### 3 семестр

1. Назовите существующие способы путешествия. Перечислите преимущества и недостатки каждого из них.
2. Расскажите об особенностях путешествия на самолете и способах заказа билетов.
3. Опишите процедуру регистрации в аэропорту, прохождения таможни, перелета.
4. Назовите известные вам международные авиаперевозчики. Расскажите подробно об одной из известных российских / зарубежных авиакомпаний.
5. Назовите основные типы гостиниц и кратко охарактеризуйте каждый из них.
6. Расскажите о предоставляемых в современных отелях услугах.
7. Расскажите о своем последнем пребывании в отеле. Что вам особенно понравилось? Что не понравилось?

### 4 семестр

1. Расскажите о последнем случае, когда вы посещали врача / проходили медицинский осмотр.
2. Расскажите о последнем случае, когда вы были больны простудой / гриппом. Какие методы лечения вы применяли? Какие лекарства употребляли?
3. Расскажите о плюсах и минусах альтернативной медицины.
4. Назовите основные принципы здорового образа жизни. Можете ли вы назвать свой образ жизни здоровым? Почему?
5. Расскажите о плюсах и минусах государственной и частной систем здравоохранении.
6. Назовите и кратко опишите основные существующие на сегодня экологические проблемы.
7. Назовите основные причины глобального потепления и опишите последствия, связанные с ним.
8. Объясните причины возникновения парникового эффекта. Назовите источники парниковых газов.
9. Расскажите о проблеме загрязнения воды и методах ее очистки.
10. Расскажите о существующих на сегодня способах переработки материалов.
11. Назовите и опишите известные вам альтернативные источники энергии.

### 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

#### Пример типового практического задания к зачету с оценкой

1. Сделайте сообщение на предложенную тему (вопрос), используя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с пройденным материалом; ответьте на вопросы преподавателя по заданной теме.

#### Пример типового практического задания к экзамену

1. Прочитайте иноязычный текст и перескажите его на иностранном языке. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на предложенную тему (вопрос), используя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с пройденным материалом; ответьте на вопросы преподавателя по заданной теме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры делового иностранного  
языка

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**





## СЕМЕСТР 1

### КТП № 1 (ТЕМА № 1)

#### ТЕСТ

0,5 балла за каждый правильный ответ теста.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается знание грамматического материала в рамках пройденных тем курса.

#### Тест

1) This dish ..... very good.

- a) is smelling
- b) smell
- c) smells
- d) smelling

2) He ..... the piano every day.

- a. practicing
- b. practice
- c. practices
- d. practicing

3) Anna ..... right now.

- a. is swimming
- b. swim
- c. swims
- d. am swimming

4) I ..... you now.

- a. is believing

- b. believe
- c. am believing
- d. believes

5) She doesn't have ..... money.

- a. much
- b. many
- c. little
- d. a little

6) I would like ..... pepper on my vegetables.

- a. a few
- b. a little
- c. few
- d. many

7) There ..... bad news on TV tonight.

- a. is too much
- b. are too many
- c. are few
- d. are a few

8) Could you give him ..... ?

- a. an advice
- b. some good advices
- c. a good advice
- d. some good advice

9) My dad bought me ..... car that I wanted for my birthday.

- a. a
- b. some
- c. the
- d. that

10) ..... Statue of Liberty was a generous gift of friendship from ..... France to ..... United States.

- a. the, the, the
- b. the, -, the
- c. the, -, -
- d. a, -, the

11) Please give me ..... cup of ..... strong coffee with ..... cream and ..... sugar. I hate ..... black coffee, I'm afraid.

- a. a, -, -, -, -
- b. the, the, the, the, -
- c. the, -, -, -, -
- d. a, the, -, -, the

12) 6 people were in the shop. 2 were buying fish. .... was looking at newspapers. .... was eating a chocolate bar. .... were walking somewhere around looking for even more food.

- a. The other, Other, Others

- b. Another, Another, The others
- c. Others, Another, Others
- d. Others, Another, The others

13) We're looking for a nice .....

- a. furniture
- b. view
- c. work
- d. accommodation

14) You can't set off on a ..... without ..... permission.

- a. trip, -
- b. travel, -
- c. trip, a
- d. travel, a

15) We watched ..... news on ..... Internet.

- a. this, -
- b. these, -
- c. this, the
- d. these, the

16) George ..... dinner when his friend called.

- a. ate
- b. were eating
- c. was eating
- d. was eaten

17) While Hannah was cleaning the apartment, her husband .....

- a. was sleeping
- b. slept
- c. slept
- d. was slept

18) At 7 o'clock this morning, Tom ..... in bed.

- a. laid
- b. lain
- c. lay
- d. was lying

19) Mr Brown ..... this house for three years.

- a. owned
- b. was owning
- c. was owned
- d. were owned

20) I see ..... at the university every day.

- a. she
- b. her
- c. herself
- d. by herself

## КТР № 2 (ТЕМА № 2)

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается а) достоверность передачи содержания русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение переводческими трансформациями.

#### **Задание к контрольной работе: ПЕРЕВОД ТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕКСТА С РУССКОГО ЯЗЫКА НА ИНОСТРАННЫЙ (ОБЪЕМОМ 1500 – 1800 ЗНАКОВ)**

Конфликт поколений — это возникновение разногласий между представителями разных возрастных групп. Самый яркий пример – недопонимание между подростками и родителями, бабушками, дедушками. Но споры «отцов и детей» нельзя списать на подростковое бунтарство, так как они возникают и между взрослыми представителями разных поколений. Чаще всего это связано с особенностями характера, присущими каждой отдельной возрастной группе, сложившимися на фоне условий того времени, в котором происходило формирование их личностей.

Причины конфликта поколений

Существует множество причин, провоцирующих конфликты поколений. Чаще всего речь идет о разных взглядах на следующие моменты:

- воспитание детей;
- мировоззрение (отношение к семье, карьере, учебе, разница моральных принципов, пр.);
- здоровье;

- отдых (выбор места проведения отпуска/каникул, хобби, проведение свободного времени);
- зона комфорта (техника, одежда, еда и т.д.);
- финансы и пр.

Можно выделить следующие поколения:

**Молчаливое.** Сюда относятся личности, которые формировались в период 1923-1943 годов. Нацистский режим, сталинские репрессии воспитали в людях преданность, уважение к статусу, соблюдение правил, терпение, честь. Но также и страх, подозрительность и предвзятость.

**Бебибумеры.** Холодная война 1943-1963 гг. превратилась в гонку в науке, медицине, технологиях. Человеку, который формировался в это время присущи дух коллективизма, оптимизм, заинтересованность в росте.

**Поколение X (бунтари).** Формирование пришлось на 1963-1984 гг. – время перестройки. Такие люди не боялись меняться, они подстраивались под реалии времени. Рождались новые субкультуры. Дух бунтарства стал особенно заметен в попытках уйти от патриархального общества, в борьбе за равенство полов.

**Поколение Y.** Это люди, становление которых приходилось на 1984-2000 гг. Развитие рыночной экономики принесло множество технологических новинок. Всеобщая компьютеризация, появление мобильных телефонов и других технологий формировало в сознании мысль, что все возможно. Основные черты таких людей – ответственность, желание получить немедленное вознаграждение, понимание субординации.

**Поколение Z.** Сюда относятся современные дети и подростки. Почти все их свободное время расписано родителями – кружки, репетиторы, спортивные секции, пр. Отсутствие «свободы» дети компенсируют перенесением жизни в социальные сети. Они не представляют себя без технологий, чувствуют себя некомфортно при ограничении доступа к телефону, компьютеру и интернету. Для этого поколения сам по себе возраст не является причиной уважать человека, ему нужно аргументированное доказательство.

### КТР № 3 (ТЕМА №3)

#### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается а) владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы; б) соблюдение грамматических, стилистических и других норм иностранного языка; в) умение выражать свою позицию средствами иностранного языка.

### ЗАДАНИЕ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ: написать эссе на одну из тем

1. Общее и различное в системе высшего образования России и США.
2. Школа: вчера, сегодня, завтра.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе – письменная работа, подразумевающая наличие точки зрения автора и строящаяся вокруг одной идеи – тезиса. В эссе студенты представляют личную интерпретацию фактов, то есть выражают свои собственные идеи, мнения и чувства.

Эссе обладает четко выраженной структурой. Любое эссе состоит из нескольких частей; главные – введение, основная часть и заключение.

Во **введении** необходимо обозначить ключевую мысль, идею или проблему. Затем следует показать, какую позицию предполагает занять автор. Использование безличных или неопределенно-личных предложений подчеркнут объективность приводимых мнений.

В **основной части** эссе на английском языке полагается представить какие-либо доводы, доказательства или опровержения вашей основной мысли, которые бы выражали лично ваше мнение по данному вопросу. Можно привести примеры, которые будут иллюстративно отображать точку зрения автора. Лучше использовать простой, но одновременно хороший, грамотный, качественный английский. Использование прилагательных и наречий, а также синонимов глаголов и других слов, сделают эссе запоминающимся, лексически и грамматически «красивым».

В **заключении** необходимо завершить все рассуждения и сделать выводы, которые и будут финальной частью эссе на английском языке.

Все части эссе должны плавно переходить одна в другую, все мысли должны быть логически связанными. В этом поможет специальная лексика, которая и существует для того, чтобы автор мог последовательно излагать свои мысли.

#### To list advantages and disadvantages

*The main (dis)advantage is ...*

*Another (dis)advantage is ...*

#### To add more points to the same topic

*Also ...*

*As well as this ...*

*Besides ...*

*What is more ...*

**To contrast points***Although ...**On the one hand ...**On the other hand ...**However ...***To introduce an example***For instance ...**For example ...***To explain consequence***So...**As a result ...***To introduce the conclusion***To sum up ...**In conclusion ...*СЕМ  
ЕСТР  
2КТ  
Р №  
4  
(ТЕ  
МА  
4)ТЕ  
СТ

0,5

балла за каждый правильный ответ теста.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается качество знаний лексического и грамматического материала по пройденным темам курса.

**Тест**

1. For \_\_\_\_ lunch I usually have \_\_\_\_ sausages.

- a) -/ -
- b) a / -
- c) a / a

2. You didn't call me yesterday. \_\_\_\_\_ to my birthday party?

- a) Are you coming
- b) Do you come
- c) Should you come

3. That girl reminds me \_\_\_\_ my sister.

- a) of
- b) about
- c) on

4. They have

- a) neither
- b) either
- c) nor

5. We \_\_\_\_\_ pay for the entrance. It is free.

- a) don't need
- b) don't have to
- c) mustn't

6. \_\_\_\_\_ children got a diploma.

- a) each
- b) every
- c) both

7. I heard Mrs Brown \_\_\_\_\_ that Mary was satisfied with her job.

- a) to say
- b) say
- c) saying

8. She has failed this exam. I think, she \_\_\_\_\_ for it.

- a) should have prepared
- b) should prepare
- c) should has prepared

9. "I am not thirsty!". - " \_\_\_\_\_ "

- a) So am I
- b) Neither do I
- c) Neither am I

10. He must try not to \_\_\_\_\_ so much.

- a) ate
- b) eat
- c) have eaten

11. Please \_\_\_\_\_ your seatbelts and assume the crash position.

- a) fasten
- b) zip
- c) close

12. I don't buy tickets when I travel. I usually go hitch... (езжу автостопом).

- a) driving
- b) hiking
- c) biking

13. I like to travel by ... .

- a) plane
- b) plain
- c) plate

14. Can I ... tickets for tomorrow flight?



- a) newspaper
- b) magazine
- c) book

15. I can't fly to Canada because my ... expired.

- a) pass
- b) visa
- c) password

16. I don't want to stay in the hotel, let's go ...seeing (осматривать достопримечательности).

- a) sight
- b) site
- c) side

17. She prefers to spend winter holidays at a skiing ... .

- a) resort
- b) report
- c) retort

18. You can leave your keys at ... (у стойки администратора)

- a) deception
- b) infection
- c) reception

19. If you want to walk about our city alone, you need a ... .

- a) tap
- b) lap
- c) map

20. This summer I want to go ... (за границу).

- a) abroad
- b) aboard
- c) onboard

## **КТР 5 (ТЕМА 5)**

### **СООБЩЕНИЕ**

Устное сообщение как разновидность оценочного средства представляет собой подготовленное монологическое высказывание на заданную тему в соответствии с определенным планом. При подготовке сообщения студенты должны продемонстрировать умение применять в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции иностранного языка.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается а) умение излагать на иностранном языке факты в соответствии с заявленной темой сообщения; б) соблюдение фонетических, грамматических, стилистических и др. норм изучаемого языка.

### **Методические рекомендации при подготовке устного сообщения на тему**

#### **«Рецепт моего любимого блюда»**

В качестве плана студентам предлагается ряд вопросов.

- What is the name of the dish?
- Why did you choose to speak about this dish? *e.g. This is one of my favourite dishes and it is easy to cook*
- How long does it take to cook this dish? *e.g. The cooking time is 40 minutes*
- How many people can have it? *e.g. This recipe is for two people.*
- What ingredients do you need to cook this dish? *e.g. The main ingredients are...*
- What method is used to cook this dish? *e.g. This dish is cooked by roasting.*
- What are the stages of cooking this dish? *e.g. First you cut the chicken into small parts, then...*
- How is it recommended to serve? *e.g. It is best served chilled, with fresh greens.*

### **КТР № 6 (ТЕМА № 6)**

#### **ТЕСТ**

0,5 балла за каждый правильный ответ теста.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается знание грамматического материала в рамках пройденных тем курса.

1. They have never watched this film, \_\_\_\_\_ they?
  - a) have not
  - b) have
  - c) do not
2. She has 2 \_\_\_\_\_.
  - a) childrens
  - b) children
  - c) child
3. \_\_\_\_\_ Thames is in London.
  - a) the
  - b) a
  - c) an
4. I like those CDs. Please, give \_\_\_\_\_ to me.
  - a) them
  - b) those
  - c) these
5. Mary \_\_\_\_\_ to run in a few days.
  - a) will be able
  - b) can
  - c) could
6. Trains are \_\_\_\_\_ than cars.
  - a) fast
  - b) faster
  - c) the fastest
7. They will fly to London if they \_\_\_\_\_ tickets in time.
  - a) buy
  - b) have bought
  - c) will buy
8. The telephone turned off when I \_\_\_\_\_ to my friend.
  - a) was talking
  - b) talked
  - c) am talking
9. She \_\_\_\_\_ her friend since 2000.
  - a) knows
  - b) knew
  - c) has known
10. We \_\_\_\_\_ for them for an hour.
  - a) have been waiting

- b) waited
- c) were waiting

11. Jack told to his mother that he \_\_\_\_\_ a competition.

- a) had won
- b) won
- c) wins

12. This test looks difficult. Your teacher \_\_\_\_\_ you.

- a) will help
- b) helps
- c) helping

13. Tom \_\_\_\_\_ for the test yesterday.

- a) prepared
- b) has prepared
- c) will prepare

14. She usually \_\_\_\_\_ dinner in the evening.

- a) has cooked
- b) will cook
- c) cooks

15. They \_\_\_\_\_ flowers until Lizzy \_\_\_\_\_.

- a) will not buy / calls
- b) will not buy / called
- c) will not buy / call

16. My classmates asked me what \_\_\_\_\_ at the weekends.

- a) I would do
- b) I will do
- c) I do

17. You \_\_\_\_\_ use your phone in the theatre.

- a) can not
- b) must
- c) must not

18. There is \_\_\_\_\_ about a meeting.

- a) some information
- b) any information
- c) an information

19. They have got \_\_\_\_\_ money.

- a) much
- b) many
- c) a few

20. This book is \_\_\_\_\_ that that one.

- a) godder
- b) best

c) better

### **СЕМЕСТР 3**

#### **КТР № 7 (ТЕМА № 7)**

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается а) достоверность передачи содержания русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение переводческими трансформациями.

#### **ЗАДАНИЕ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ:**

#### **ПЕРЕВОД ТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕКСТА С РУССКОГО ЯЗЫКА НА ИНОСТРАННЫЙ (ОБЪЕМОМ 1500 – 1800 ЗНАКОВ)**

Окружающий мир настолько многообразен и переменчив, что за всю свою продолжительную и вместе с тем короткую жизнь человек не успевает изучить, исследовать и узнать о существовании его важных составляющих. К ним непременно относятся и такие элементы, как достопримечательности.

Какими только эпитетами их ни характеризуют в тот момент, когда они предстают перед глазами: красивые, известные, популярные, лучшие, необычные, знаменитые и даже разочаровывающие.

Сколько в мире достопримечательностей? Вопрос сложный, особенно если учитывать тот факт, что достопримечательностями считаются не только объекты, созданные человеком, но и по появившиеся на планете Земля по велению природы. Древнейшие и современные объекты, среди которых выделяются горы, вулканы, замки, дворцы, башни или аквапарки на протяжении долгого времени поражают воображение своей величественностью и красотой, уникальностью и разнообразием. Часть из них навсегда получает статус «самые известные достопримечательности», другие – «лучшие» и «входящие в ТОП-10» своих стран и частей света: Европы, Азии, Африки и др.

Достопримечательности мира – это огромное количество популярных и малоизвестных древних и современных, рукотворных и природных объектов истории, культуры, архитектуры, археологии, разбросанных по различным центрам умерших и ныне существующих цивилизаций на планете Земля. Памятники архитектуры, воздвигнутые много веков назад, гигантские статуи и монументы, символизирующие прошедшие эпохи и величие народов, даже целые древние города, от которых остались лишь остатки былой бурной жизни. Всё это не может не привлекать внимание.

Как выбрать и посмотреть самые известные достопримечательности мира? Тут нужно руководствоваться, прежде всего, собственным вкусом, знанием истории и культуры человечества.

## КТР № 8 (ТЕМА 8)

### ТЕСТ

0,5 балла за каждый правильный ответ теста.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается знание грамматического материала в рамках пройденных тем курса.

### 1. Choose the correct variant

1. Ann ... (must/is to) finish school next year.
2. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
3. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
4. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
5. I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.
6. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
7. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
8. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

### 2. Put the verbs in brackets in the correct form.

1. Chocolate (make) from cocoa.
2. The Pyramids (build) in Egypt.
3. This coat (buy) four years ago.

4. The stadium (open) next month.
5. Radio (invent) by Popov in Russia.
6. A new president (elect) every four years in the USA.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment.
8. The books already (pack).
9. The castle can (see) from a long distance.
10. The guests must (meet) at noon.
11. The bank robber (catch) by the police last night.
12. Sorry, dogs (not allow) in our safari park.

**3. Put the verbs in the correct form (*Present Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous*)**

1. Alice ... (not to take) the bus to school every day. She usually ... (to walk) to school...
2. (to take) ... you the bus to get to school or ... (to walk) you?
3. Who is this man? I ... (to think) that I ... (to know) him, but I ... (to forget) his name.
4. The children ... (to have) a good time in the park yesterday. They ... (to give) small pieces of bread to the ducks. Then they ... (to take) pictures of themselves.
5. Where are the children? They ... (to watch) TV in the room now.
6. Some minutes ago they ... (to play) a game.
7. Now I am in my class. I... (to sit) at my desk. I always ... (to sit) at the same desk.
8. What you (to do) these three months?
9. Our train starts late in the evening, so if you (to come) at seven o'clock, we still (to pack) our luggage.
10. When you (to see) him last?

**КТР № 9 (ТЕМА 9)**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

1 балл за каждый правильный ответ.

Максимальное количество баллов – 7.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается точность понимания услышанного фрагмента оригинального иноязычного текста.

Студентам предлагается прослушать диалог и ответить на вопросы по его содержанию.

### Диалог "Booking a Hotel"

**Hotel Clerk:** Hello. Sunnyside Inn. May I help you?

**Man:** Yes, I'd like to reserve a room for two on the 21st of March.

**Hotel Clerk:** Okay. Let me check our computer here for a moment. The 21st of May, right?

**Man:** No. March, not May.

**Hotel Clerk:** Oh, sorry. Let me see here. Hmmm.

**Man:** Are you all **booked** that night?

**Hotel Clerk:** Well, we have one **suite** available, complete with a **kitchenette** and a sauna bath. And the view of the city is great, too.

**Man:** How much is that?

**Hotel Clerk:** It's only \$200 dollars, plus a 10% room tax.

**Man:** Oh, that's a little too expensive for me. Do you have a cheaper room available either on the 20th or the 22nd?

**Hotel Clerk:** Well, would you like a smoking or a non-smoking room?

**Man:** Non-smoking, please.

**Hotel Clerk:** Okay, we do have a few rooms available on the 20th; we're full on the 22nd, unless you want a smoking room.

**Man:** Well, how much is the non-smoking room on the 20th?

**Hotel Clerk:** \$80 dollars, plus the 10% room tax.

**Man:** Okay, that'll be fine.

**Hotel Clerk:** All right. Could I have your name, please?

**Man:** Yes. Bob Maexner.

**Hotel Clerk:** How do you spell your last name, Mr. Maexner?

**Man:** M-A-E-X-N-E-R.

**Hotel Clerk:** Okay, Mr. Maexner, we look forward to seeing you on March 20th.

**Man:** Okay. Goodbye.

**Задания на проверку понимания услышанного**



## Choose the correct variant

1. The man finally makes a reservation for March \_\_\_\_\_.
  - a) March 20th
  - b) March 21st
  - c) March 22nd
2. What kind of room does the man prefer?
  - a) a smoking room
  - b) either one is okay
  - c) a non-smoking room
3. The suite costs \_\_\_\_ altogether.
  - a) 200 dollars
  - b) 210 dollars
  - c) 110 dollars
4. Why doesn't he want to reserve the suite?
  - a) It's too expensive.
  - b) It doesn't come with a sauna bath.
  - c) It doesn't have a nice view.
5. The room the man finally chooses costs \_\_\_\_\_ plus tax.
  - a) 88 dollars
  - b) 96 dollars
  - c) 80 dollars
6. The hotel is fully booked on the
  - a) 20<sup>th</sup>
  - b) 21<sup>st</sup>
  - c) 22<sup>th</sup>
7. How do you spell the man's name?
  - a) Mexner
  - b) Maexner
  - c) Maxner

## СЕМЕСТР 4

### КТР 8-9 (ТЕМЫ 8 -9)

## ТЕСТ

0,5 балла за каждый правильный ответ теста.

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно;

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается качество знаний лексического и грамматического материала по пройденным темам курса.

### Тест

1) I hurt ..... leg.

- a. my
- b. mine
- c. a
- d. the

2) Max bought ..... a new jumper. It really suits Max.

- a. himself
- b. herself
- c. hisself
- d. him

3) Everybody has to do ..... own research.

- a. It's
- b. their
- c. its
- d. one's

4) Just between you and ..... , I don't like this plan.

- a. I
- b. her
- c. me
- d. myself

5) ..... meeting has been cancelled.

- a. tomorrow's
- b. tomorrow
- c. tomorrow'
- d. the tomorrow's

6) It's only ..... walk from my house to work.

- a. ten minutes'
- b. ten minutes's
- c. a ten minutes'
- d. ten minutes

7) We decided to go on holiday with some friends of .....

- a. us
- b. our

- c. ours
- d. ourselves

8) I hope he feels ..... much better today.

- a. himself
- b. -
- c. him
- d. oneself

9) ..... people spend ..... their time at work.

- a. Most, most of
- b. Most, most
- c. Most of, most of
- d. Most of, most

10) There are two nice hotels near here. We can go to .....

- a. either
- b. the either
- c. either of hotels
- d. them either

11) «Зона получения багажа» in English is:

- a. the luggage-claim area
- b. hand luggage
- c. a luggage-claim tag
- d. excess luggage

12) A flight within one country is called:

- a. international
- b. domestic
- c. world
- d. global

13) Choose a synonym to “go overseas”

- a. go overoceans
- b. arrive
- c. go abroad
- d. depart

14) Choose an antonym to “departures”:

- a. customs
- b. gates
- c. flights
- d. arrivals

15) A seat next to the passage between the rows of seats in an airplane is called:

- a. a window seat
- b. an aisle seat
- c. a row seat
- d. a cabin seat

16) Could you give me some\_\_\_\_\_about your hotel?

- a. information
- b. knowledge
- c. points
- d. history

17) This hotel \_\_\_\_\_ in the city centre

- a. stays
- b. is located
- c. was founded
- d. stands

18) You have comfortable, \_\_\_\_\_ rooms

- a. necessary
- b. fully-equipped
- c. expensive
- d. tedious

19) All luxury rooms \_\_\_\_\_ the park

- a. face
- b. see
- c. go to
- d. watch

20) Our hotel has three \_\_\_\_\_

- a. conference rooms
- b. halls for conferences
- c. sitting rooms
- d. fitting rooms

## **КТР 10 (ТЕМА 10)**

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

Оценивается а) владение лексико-грамматическим материалом в рамках изученной темы; б) соблюдение грамматических, стилистических и других норм иностранного языка; в) умение выражать свою позицию средствами иностранного языка.

## Задание к контрольной работе: написать эссе на одну из тем на выбор

1. Государственная или частная система здравоохранения: что выбрать?
2. Альтернативная медицина: плюсы и минусы.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Эссе – письменная работа, подразумевающая наличие точки зрения автора и строящаяся вокруг одной идеи – тезиса. В эссе студенты представляют личную интерпретацию фактов, то есть выражают свои собственные идеи, мнения и чувства.

Эссе обладает четко выраженной структурой. Любое эссе состоит из нескольких частей; главные – введение, основная часть и заключение.

Во **введении** необходимо обозначить ключевую мысль, идею или проблему. Затем следует показать, какую позицию предполагает занять автор. Использование безличных или неопределенно-личных предложений подчеркнут объективность приводимых мнений.

В **основной части** эссе на английском языке полагается представить какие-либо доводы, доказательства или опровержения вашей основной мысли, которые бы выражали лично ваше мнение по данному вопросу. Можно привести примеры, которые будут иллюстративно отображать точку зрения автора. Лучше использовать простой, но одновременно хороший, грамотный, качественный английский. Использование прилагательных и наречий, а также синонимов глаголов и других слов, сделают эссе запоминающимся, лексически и грамматически «красивым».

В **заключении** необходимо завершить все рассуждения и сделать выводы, которые и будут финальной частью эссе на английском языке.

Все части эссе должны плавно переходить одна в другую, все мысли должны быть логически связанными. В этом поможет специальная лексика, которая и существует для того, чтобы автор мог последовательно излагать свои мысли.

#### To list advantages and disadvantages

*The main (dis)advantage is ...*

*Another (dis)advantage is ...*

#### To contrast points

*Although ...*

*On the one hand ...*

#### To add more points to the same topic

*Also ...*

*As well as this ...*

*Besides ...*

*What is more ...*

#### To explain consequence

*So...*

*As a result ...*

*On the other hand ...*

*However ...*

**To introduce an example**

*For instance ...*

*For example ...*

**To introduce the conclusion**

*To sum up ...*

*In conclusion ...*

**КТР  
3  
(ТЕМ  
А 11)**

## **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Максимальное количество баллов – 10.

Критерии:

до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно";

от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно";

от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо";

от 85% до 100% - "отлично".

### **ЗАДАНИЕ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ: ПЕРЕВОД ТЕМАТИЧЕСКОГО ТЕКСТА С РУССКОГО ЯЗЫКА НА ИНОСТРАННЫЙ (ОБЪЕМОМ 1500 – 1800 ЗНАКОВ)**

Оценивается а) достоверность передачи содержания русскоязычного текста средствами иностранного языка; б) соблюдение грамматических и стилистических норм иностранного языка; в) базовое владение переводческими трансформациями.

#### **Текст для перевода**

Экологические проблемы причиняют огромный вред окружающей среде. Среди самых актуальных – озоновый слой, кислотные дожди, глобальное потепление, токсическое загрязнение атмосферы, исчезновение лесов, загрязнение подземных вод химикатами, разрушение почвы в некоторых областях и угроза представителям флоры и фауны.

*Виды загрязнения.* Земля является домом для миллиона живых существ, которые составляют сложный мир природы. В наши дни люди пытаются изменить их среду обитания, чтобы удовлетворить свои потребности – создавать сельскохозяйственные угодья или строить города. Они загрязняют и разрушают среду обитания дикой природы, копая землю для угледобычи или строя дороги. Известно, что

четверть всех растений находится под угрозой исчезновения. Существуют различные виды загрязнения: водное, воздушное, загрязнение земли и радиоактивное.

*Кислотный дождь.* Кислотный дождь выпадает, когда ядовитые газы от атомных станций и автомобильных выхлопов смешиваются с кислородом и влагой в воздухе. Эти газы становятся частью водного цикла, и могут долгое время разноситься ветром, пока не выпадут кислотным дождем, который убивает жизнь в озерах, реках и лесах и разрушает жизнь растений.

*Глобальное потепление.* Мировые температуры повышаются каждый год. Это так называемое глобальное потепление вызвано скоплением газов и испарением воды в атмосфере. Эти газы образуют слой, который отражает тепло назад на землю. Так как планета нагревается, полярные льды начнут таять. Это может вызвать повышение уровня моря, и многие среды обитания исчезнут под водой.

Экологические проблемы не имеют границ. Однако, катастроф окружающей среды можно избежать, если люди будут расширять свои экологические знания, и каждый будет понимать, что красота природы очень хрупкая. Правительства должны принимать серьезные меры по борьбе с загрязнением окружающей среды.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДЕНЫ

на заседании кафедры делового иностранного  
языка

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**по дисциплине**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**



Дисциплина	Иностранный язык
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен
Составил(а)	Золотарева Н.В. (доцент)

**Семестр 1**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 1**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите о принципах изучения иностранного языка за рубежом»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 2**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Опишите особенности повседневной жизни семьи в стране изучаемого языка »

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 3**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о собственном распорядке дня»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 4**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о себе и своих интересах, увлечениях»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 5**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите основные проблемы, возникающие в отношениях отцов и детей»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 6**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о распределении домашних обязанностей в вашей семье»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 7**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о хобби и видах спорта, популярных в РФ и стране изучаемого языка»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 8**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Назовите и опишите этапы среднего образования в стране изучаемого языка»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №9**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите об особенностях высшего образования в стране изучаемого языка»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 10**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите и опишите этапы среднего образования в РФ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 11**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите об особенностях высшего образования в РФ»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 12**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Сравните системы образования в РФ и стране изучаемого языка. Что общего и различного имеют системы среднего и высшего образования в двух странах?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 13**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите о принципах изучения иностранного языка за рубежом»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 14**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Опишите особенности повседневной жизни семьи в стране изучаемого языка »

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 15**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите о собственном распорядке дня»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 16**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите о себе и своих интересах, увлечениях»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 17**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите основные проблемы, возникающие в отношениях отцов и детей»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 18**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о распределении домашних обязанностей в вашей семье»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 19**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите о хобби и видах спорта, популярных в РФ и стране изучаемого языка»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 20**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите и опишите этапы среднего образования в стране изучаемого языка»

## Семестр 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

### **БИЛЕТ № 1**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите основные этапы организации поездки/командировки»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

### **БИЛЕТ №2**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите и опишите способы бронирования гостиницы. Опишите процедуру регистрации в отеле»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

### **БИЛЕТ №3**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о своем последнем посещении ресторана. Что вы заказывали?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №5**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите об особенностях национальной кухни (на выбор студента). Какие из знаменитых национальных блюд нравятся вам?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №6**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Дайте рецепт своего любимого блюда».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №7**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о географическом положении страны изучаемого языка».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №8**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите об основных вехах в истории страны изучаемого языка».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №9**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о политическом устройстве страны изучаемого языка»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №10**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о праздниках и традициях страны изучаемого языка, особенностях речевого этикета»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №11**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите наиболее значимые города России и страны изучаемого языка. Чем знамениты эти города?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №12**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о своем городе: его истории, географическом положении, особенностях архитектуры»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 13**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите основные этапы организации поездки/командировки»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №14**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите и опишите способы бронирования гостиницы. Опишите процедуру регистрации в отеле»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №15**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите о своем последнем посещении ресторана. Что вы заказывали?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №16**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите об особенностях национальной кухни (на выбор студента). Какие из знаменитых национальных блюд нравятся вам?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №17**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Дайте рецепт своего любимого блюда».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №18**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о географическом положении страны изучаемого языка».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №19**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите об основных вехах в истории страны изучаемого языка».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №20**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о праздниках и традициях страны изучаемого языка, особенностях речевого этикета»



## Семестр 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

### БИЛЕТ № 1

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите существующие способы путешествия. Перечислите преимущества и недостатки каждого из них»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

### БИЛЕТ № 2

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите известные вам виды городского транспорта. Расскажите о преимуществах и недостатках каждого из них»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

### БИЛЕТ № 3

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите об особенностях путешествия на самолете и способах заказа билетов»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 4**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Опишите процедуру регистрации в аэропорту, прохождения таможи, перелета»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 5**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите известные вам международные авиаперевозчики. Расскажите подробно об одной из известных российских / зарубежных авиакомпаний»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 6**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о проблемах, с которыми может столкнуться пассажир и способах их решения»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 7**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о мерах безопасности при осуществлении авиаперевозок. Какую работу осуществляют сотрудники аэропорта и авиалиний по выявлению проблемных пассажиров?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 8**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Опишите наиболее запомнившейся вам перелет»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №9**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите основные типы гостиниц и кратко охарактеризуйте каждый из них»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 10**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите о предоставляемых в современных отелях услугах»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 11**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите об особенностях сетевых отелей и индивидуальных. Объясните, почему продолжают успешно работать индивидуальные отели»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 12**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите о своем последнем пребывании в отеле. Что вам особенно понравилось? Что не понравилось?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 13**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите существующие способы путешествия. Перечислите преимущества и недостатки каждого из них»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 14**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Назовите известные вам виды городского транспорта. Расскажите о преимуществах и недостатках каждого из них»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 15**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите об особенностях путешествия на самолете и способах заказа билетов»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 16**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Опишите процедуру регистрации в аэропорту, прохождения таможни, перелета»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 17**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите известные вам международные авиаперевозчики. Расскажите подробно об одной из известных российских / зарубежных авиакомпаний»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 18**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о проблемах, с которыми может столкнуться пассажир и способах их решения»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 19**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Расскажите о мерах безопасности при осуществлении авиаперевозок. Какую работу осуществляют сотрудники аэропорта и авиалиний по выявлению проблемных пассажиров?»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 20**

Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:

«Опишите наиболее запомнившейся вам перелет»



## Семестр 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

### БИЛЕТ № 1

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о последнем случае, когда вы посещали врача / проходили медицинский осмотр»
3. Составьте диалог «Визит к врачу»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

### БИЛЕТ №2

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о последнем случае, когда вы были больны простудой / гриппом. Какие методы лечения вы применяли? Какие лекарства употребляли?»
3. Составьте диалог «Посещение поликлиники»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №3**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о плюсах и минусах альтернативной медицины»
3. Составьте диалог «Визит к врачу»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №4**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Назовите основные принципы здорового образа жизни. Можете ли вы назвать свой образ жизни здоровым? Почему?»
3. Составьте диалог «Посещение поликлиники»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №5**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о плюсах и минусах государственной и частной систем здравоохранении»
3. Составьте диалог «Визит к врачу»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №6**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Сравните систему здравоохранения в РФ и стране изучаемого языка»
3. Составьте диалог «В аптеке»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №7**

1. Прочитайте тематический текст объемом 1500 знаков и перескажите его на иностранном языке. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите и кратко опишите основные существующие на сегодня экологические проблемы»
3. Составьте диалог «Охрана окружающей среды»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №8**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите основные причины глобального потепления и опишите последствия, связанные с ним».
3. Составьте диалог «Проблемы экологии»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №9**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Объясните причины возникновения парникового эффекта. Назовите источники парниковых газов»
3. Составьте диалог «Охрана окружающей среды»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №10**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о проблеме загрязнения воды и методах ее очистки»
3. Составьте диалог «Проблемы экологии»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №11**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о существующих на сегодня способах переработки материалов»
3. Составьте диалог «Проблемы экологии»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №12**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите и опишите известные вам альтернативные источники энергии»
3. Составьте диалог «Визит к врачу»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ № 13**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о последнем случае, когда вы посещали врача / проходили медицинский осмотр»
3. Составьте диалог «В аптеке»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №14**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о последнем случае, когда вы были больны простудой / гриппом. Какие методы лечения вы применяли? Какие лекарства употребляли?»
3. Составьте диалог «посещение поликлиники»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №15**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Расскажите о плюсах и минусах альтернативной медицины»
3. Составьте диалог «Проблемы экологии»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №16**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему:  
«Назовите основные принципы здорового образа жизни. Можете ли вы назвать свой образ

жизни здоровым? Почему?»

3. Составьте диалог «Проблемы экологии»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №17**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Расскажите о плюсах и минусах государственной и частной систем здравоохранении»
3. Составьте диалог «Посещение поликлиники»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №18**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Сравните систему здравоохранения в РФ и стране изучаемого языка»
3. Составьте диалог «Визит к врачу»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №19**

1. Прочитайте тематический текст объемом 1500 знаков и перескажите его на иностранном языке. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите и кратко опишите основные существующие на сегодня экологические проблемы»
3. Составьте диалог «Посещение аптеки»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный экономический университет»

Кафедра Делового иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык»

**БИЛЕТ №20**

1. Прочитайте и перескажите текст объемом 1500 знаков. Ответьте на вопросы экзаменатора.
2. Сделайте сообщение на иностранном языке на данную тему: «Назовите основные причины глобального потепления и опишите последствия, связанные с ним».
3. Составьте диалог «Посещение поликлиники»